DIMENSION SEXUALIDAD, DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS

ACTA No. 1

FECHA: 01 de Noviembre de 2023 **HORA**: 3:26 p.m.
LUGAR Secretaria Local de Salud

PROPÓSITO DE LA REUNIÓN: Realizar seguimiento a la ejecución de las actividades de la dimensión salud sexual y reproductiva

TEMAS A TRATAR:

Revisión de las actividades enmarcadas en la dimensión de salud sexual y reproductiva que se ejecutaron en el mes , Agosto por el Plan de intervenciones colectivas PIC.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

DESCRIPCIÓN / COMENTARIOS

Se inicia la reunión presentando los participantes: Sonia Karina Uribe como coordinadora del PIC 2023 de la Clínica Girón ESE, la referente Ana Beatriz Galeano Reyes del PIC 2023, la referente Natalia Lizarazo Serrano de la secretaria Local de Salud, el director de Salud Pública Dr. Omar Augusto Ariza Ocampo.
La coordinadora PIC 2023 de la Clínica Girón ESE presenta soportes de ejecución de las actividades que según la enumeración dentro del anexo técnico PIC corresponden a las actividades 2,5,6,7,9

N	ACTIVIDAD PAS	AVANCE DE EJECUCIÓN
2	Estrategia " Mi Proyecto de Vida es " Realizar 5 sesiones de información en salud mediante el desarrollo de Talleres enfocados en los temas relacionados con educación sexual y reproductiva, derechos sexuales, prevención de enfermedades de transmisión sexual y métodos anticonceptivos enfocados en la prevención de embarazo adolescente, así mismo en cada intervención dar a conocer los SSAAJ mediante el uso de material educativo llamativo y entrega de premios al final de la actividad con el objetivo de incentivar la participación de los adolescentes , adicionalmente se dejará en cada institución una infografía con los temas socializados anteriormente según lineamiento impartido por la referente de salud sexual y reproductiva a fin de favorecer la consolidación y sostenibilidad del programa de educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía como parte del Proyecto Educativo Institucional. Esto se desarrollará desde el grado 8 hasta el grado 11 en 3 colegios públicos urbanos, 3 colegios rurales..	**Del avance de esta actividad, presentan los siguientes soportes:** • Reunión de articulación • Acta concertación con el rector • Ficha técnica de la actividad • Informe ejecutivo • Evidencia fotográfica **Observaciones en reunión:** **Avance:** Se Abordaron dentro de lo requerido 1 Colegio del sector urbano desarrollado en el colegio Mario morales abordando los grados 8,9, 10 y 11 adicionalmente se abordó un colegio del sector Rural desarrollado en el colegio San Jose de Motoso desarrollado en los grados 8,9,10 y 11 manejando temas tales como Autoconocimiento, manejo de emociones y estrés, concepto de sexualidad, Comunicación asertiva y funciones y componentes de la sexualidad, Pensamiento crítico y pensamiento creativo, derechos sexuales y reproductivos, Manejo de tensiones y estrés, manejo de problemas y conflictos y infecciones de transmisión sexual, Relaciones interpersonales, métodos de planificación Familiar, Toma de decisiones, Riesgos del inicio de una vida sexual, Clausura de la actividad **Psicoeducación en salud sexual y reproductiva con transversalización en habilidades psicosociales**

		Colegio Mario Morales • **5 sesión:** 8, 11,14,18 y 25 de agosto del 2023. Se realizó un ciclo educativo de 1 sesión en el colegio Mario Morales delgado nuevo Giron, Tuvo una participación de 325 estudiantes de los grados 8, 9, 10 y 11 en su totalidad, desarrollando la estrategia salud sexual y reproductiva con transversalización en habilidades psicosociales **Colegio San Jose de Motoso** • **5 sesión:** 3,10 y 17 de Agosto del 2023. Se realizó un ciclo educativo de 1 sesión en el colegio San Jose de Motoso , Tuvo una participación de 74 estudiantes de los grados 8, 9, 10 y 11 en su totalidad, desarrollando la estrategia salud sexual y reproductiva con transversalización en habilidades psicosociales con la clausura de la actividad Durante el mes de Agosto se planeó y se ejecutó el 6.66 % de las actividades.que corresponde a 2 de las 30 actividades a realizar. Con avance total acumulado de la actividad del 50%
5	Implementar una cuña radial, video y post de publicación en redes sociales una vez a la semana en la administración, IPS y EPS públicas y privadas que motiven a la comunidad del Municipio de Girón a ingresar a los controles prenatales población en general y migrantes	**Del avance de esta actividad, presentan los siguientes soportes:** • Ficha técnica de la actividad • Informe ejecutivo • Evidencia fotográfica **Observaciones en reunión:** **Avance:** Implementación de cuñas radiales video y post de publicación en redes sociales 1. 7,9,10,11,16,17,18,19 de Agosto del 2023 transmisión de cuñas radiales 2. Durante el mes de Agosto 2 post de publicación y 1 video publicitario Total publicaciones realizadas: 11 Se planteó la ficha con la planeación de las temáticas a abordar en las 28 publicaciones de las cuales 11 de ellas se desarrollaron durante el mes de **Agosto**. Las 11 publicaciones realizadas en el mes de agosto, corresponden a un avance del 39.28%.
6	Realizar 6 encuentros con las madres FAMI en donde se desarrollarán intervenciones	**Del avance de esta actividad, presentan los siguientes soportes:**

	de información en salud sobre temas relacionados con la preparación de maternidad y paternidad. de información en salud con las madres FAMI y agentes educativas del Municipio de Girón , con un mínimo de 50 participantes en temas relacionados con la preparación para la maternidad y paternidad, se realiza entrega de refrigerio	• Informe ejecutivo • Acta • Ficha técnica • Convocatoria • Planillas de asistencia • Evidencias fotográficas **Observaciones en reunión:** **Avance:** Durante el mes **Agosto** se ha realizado el desarrollo de la actividad con un avance del 16.66%% que corresponde a 1 de 6 actividades ,para un avance total acumulado de la actividad del 50.0% correspondiente a 3 actividades de un total de 6 actividades Se ejecutaron dentro de lo requerido 1 encuentro con las madres comunitarias FAMI manejando temas como:Trabajo de parto, signos de depresión postparto a un total de 70 madres comunitarias FAMI del municipio de Girón Santander abordadas durante cada sesión educativa. Se desarrolló el día 25 de Agosto del 2023 en el auditorio de la Clínica Girón E.S.E.
7	Realizar dos jornadas de información en salud por medio de taller educativo con alumnos y padres de familia en 4 Colegios de sectores rurales y 5 colegios urbanos que incluya población migrante, con mínimo 30 personas en cada intervención realizada, los temas a abordar serán: planificación familiar e ITS, para la población general se tendrán pruebas de tamizaje de VIH, sífilis y hepatitis con previo consentimiento informado,se entregará material educativo, preservativos.	**Del avance de esta actividad, presentan los siguientes soportes:** • Informe ejecutivo • Acta • Ficha técnica • Convocatoria • Planillas de asistencia • Evidencias fotográficas **Observaciones en reunión:** **Avance:** Se planteó la ficha con la planeación de las temáticas a abordar en los 9 colegios de los cuales 3 se abordaron durante el mes de **Agosto** con el primer taller los días 8, 9 y 17 de Agosto del 2023 y el segundo taller los días 22, 23 y 24 de Agosto del 2023 . Se contó con la asistencia de un total de 54 padres de familia del colegio Mario morales, 48 padres de familia del colegio San Juan y 60 padres de familia del colegio Motoso las cuales se llevaron a cabo respectivamente.

		Los 3 colegios abordados en el mes de **agosto,** corresponden a un avance del 33.33%.
9	Realizar 20 jornadas de información y educación en salud sexual y reproductiva con un mínimo de 15 personas por jornada, en la universidad UTC abarcando temas en derechos sexuales y reproductivos y prevención de ITS/VIH. para la población general se tendrán pruebas de tamizaje de VIH, sífilis y hepatitis con previo consentimiento informado,se entregará material educativo, preservativos.	**Del avance de esta actividad, presentan los siguientes soportes:** • Informe ejecutivo • Acta • Ficha técnica • Convocatoria • Planillas de asistencia • Evidencias fotográficas **Observaciones en reunión:** **Avance** Se planteó la ficha con la planeación de las temáticas a abordar en las 20 jornadas de las cuales 12 de ellas se desarrollaron durante el mes de **Agosto**. Se contó con la asistencia de un total de 190 estudiantes de las unidades técnicas de colombia las cuales se llevaron a cabo respectivamente. Las 12 jornadas realizadas en el mes de agosto, corresponden a un avance del 60%.

Quedando de conformidad tanto los referentes de la secretaria Local de Salud y los representantes de la Clínica Girón ESE, se procede a firmar por quienes intervinieron.

Numeración de Actividad	Valor asignado a la Actividad	JULIO DEL 2023		AGOSTO DEL 2023		TOTAL ACUMULADO	
		% de avance	Valor a pagar	% de avance	Valor a pagar	% Total acumulado 2023	Valor a pagar total acumulado
2	12.000.000	43,29%	5.200.000	6.66%	800.000	50%	6000.000
5	6.160.000			39.28%	2.420.000	39.28 %	2.420.000
6	6.160.000	33.33%	2.053.333	16.66%	1.026.666	50%	3.079.999
7	12.400.000			33.33%	4.133.333	33.33 %	4.133.333
9	4.150.000			60.0%	2.490.000	60.%	2.490.000
TOTAL	**40.870.000**	**JULIO**	**7.253.333**	**AGOSTO**	**10.869.999**		**18.123.332**
Valor total por cobrar		**40.870.000**		**10.869.999**		**18.123.332**	

REGISTRO DE ASISTENCIA:

NOMBRE	CARGO	FIRMA
Sonia Karina Uribe Díaz	Coordinadora PIC 2023	
Omar Augusto Ariza Ocampo	Director de Salud Pública	
Natalia Lizarazo Serrano	Referente secretaria de salud de la dimensión Sexualidad, derechos sexuales y reproductivos	
Ana Beatriz Galeano Reyes	Referente PIC de la dimensión Sexualidad, derechos sexuales y reproductivos	Ana Galeano

FICHA TÉCNICA
DIMENSIÓN **SEXUALIDAD- DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS**
META Realizar un ciclo educativo de 5 sesiones en 1 colegio del sector urbano y 1 colegio del sector rural del Municipio de Girón, con estudiantes de los grados 8, 9, 10 y 11 en su totalidad, desarrollando la estrategia salud sexual y reproductiva con transversalización en habilidades psicosociales con la clausura de la actividad.
ACTIVIDAD. Estrategia **"Mi Proyecto de Vida es"**. Realizar 5 sesiones de información en salud mediante el desarrollo de Talleres enfocados en los temas relacionados con educación sexual y reproductiva, derechos sexuales, prevención de enfermedades de transmisión sexual y métodos anticonceptivos enfocados en la prevención de embarazo adolescente, así mismo en cada intervención dar a conocer los SAAJ mediante el uso de material educativo llamativo y entrega de premios al final de la actividad con el objetivo de incentivar la participación de los adolescentes, adicionalmente se dejará en cada institución una infografía con los temas socializados anteriormente según lineamiento impartido por la referente de salud sexual y reproductiva a fin de favorecer la consolidación y sostenibilidad del programa de educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía como parte del Proyecto Educativo Institucional. Esto se desarrollará desde el grado 8 hasta el grado 10 del colegio Mario morales y Motoso

TALLER / TEMA	FECHA
1. Autoconocimiento, manejo de emociones y estrés, concepto de sexualidad 2. Comunicación asertiva y funciones y componentes de la sexualidad 3. Pensamiento crítico y pensamiento creativo, derechos sexuales y reproductivos 4. Manejo de tensiones y estrés, manejo de problemas y conflictos y infecciones de transmisión sexual 5. Relaciones interpersonales, métodos de planificación Familiar 6. Toma de decisiones, Riesgos del inicio de una vida sexual 7. Clausura de la actividad	Psicoeducación en salud sexual y reproductiva con transversalización en habilidades psicosociales en el colegio Mario Morales y Colegio Motoso Durante el mes de Agosto del 2023 .
DURACIÓN	**No. DE PARTICIPANTES**
Una hora por sesión en donde se impartirán dos temas.	Estudiantes del colegio Mario Morales y Colegio Motoso Correspondiente a los grados 8, 9 10 y 11
POBLACIÓN OBJETO	**MATERIALES:**

Estudiantes del colegio Mario Morales y Colegio Motoso	1. Infografía sobre derechos y deberes sexuales y reproductivos .infografía de métodos de planificación familiar 2. Infografía del concepto de sexualidad, funciones y componentes 3. Papel bond, marcadores. 4. Bombas de color: rojo, morado, verde, azul y amarillo 5. Hojas en blanco, 6. Trozos de tela. 7. Papelitos de color: rojo, morado, verde, azul y amarillo. 8. Octavos de Cartulina 9. Pliegos de cartulina y de carton ´paja 10. incentivos para los estudiantes (Galletas, dulces,) 11. video beam, parlante micrófono, computador
OBJETIVO GENERAL	**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**
Educar a escolares de grado , 8, 9, 10 y 11 del colegio Mario Morales y Colegio Motoso del Municipio de Girón en salud sexual y reproductiva con transversalización en habilidades psicosociales para la vida durante el tercer trimestre del año 2023. Brindar a la comunidad educativa oportunidades pedagógicas para el desarrollo de las competencias necesarias en la construcción de un proyecto de vida con sentido Promover conductas sexuales responsables en adolescentes por medio de la toma de decisiones desde el pensamiento crítico proporcionando información acerca de la sexualidad, sus funciones, sus componentes, sus derechos, sus deberes y derechos sexuales y reproductivos. Así mismo, la identificación de riesgos que implica el inicio de la vida sexual realizando énfasis en el ABC de la protección.	1. Potenciar en los escolares del grado , 8, 9, 10 y 11 pertenecientes al colegio Mario Morales y Motoso del municipio de Girón conductas comportamentales saludables al hacer uso de las habilidades psicosociales para la vida. 2. Desarrollar habilidades, a partir de una educación activa que propicie que las y los estudiantes construyan nuevos conocimientos, significados y posibilidades de vida. 3. Crear cambios en los comportamientos, actitudes y conocimientos relativos de la sexualidad, fomentando la salud en general y la salud sexual en particular
METODOLOGÍA	
Psicoeducación en salud según lo planteado en el marco conceptual y metodológico para el desarrollo de la educación para la salud en donde se enfatice el enfoque de derechos, género, desarrollo humano y curso de vida al uso de herramientas pedagógicas tales como: talleres teórico-prácticos en donde se empodere al adolescente inicial, medio y tardío en el uso de habilidades psicosociales para la vida (HpV).	

METODOLOGÍA DE LA EJECUCIÓN DE LA SESIÓN EDUCATIVA		
Primera sesión de psicoeducación con énfasis en: autoconocimiento, manejo de emociones y estrés, concepto de sexualidad		
Hora	**Nombre de la Actividad**	**Descripción**
10 min	Bienvenida Pre-test actividad relacionada con el Autoconocimiento. (Estrategia "Mi árbol"	Se desarrollará la estrategia "Mi árbol" en donde el estudiante reconoce las propias capacidades y éxitos que constituyen los recursos para enfrentar situaciones, en donde: en el troncó se debe escribir el nombre, en las raíces cada habilidad, capacidad y fuerza, en los frutos o flores cada éxito y las hojas caídas cada inseguridad, limitación u obstáculos.
5 min	Abordaje del Tema	Se realizará Socialización del autoconocimiento a través de un video educativo en donde se mencionara la importancia del mismo ya que es una herramienta que les permite potenciar sus habilidades y destrezas a fin de que se conviertan en pieza clave en el logro de sus metas. Adicionalmente el autoconocimiento es clave en la educación en salud sexual y reproductiva, ya que es una herramienta que empodera a los adolescentes frente a la necesidad de defender sus principios e ideales, aumentar su autoestima y desarrollar el respeto y amor por su cuerpo y su identidad como persona
10 min	**Sexualidad** Abordaje del Tema	Para abordar esta temática se utilizaran imágenes alusivas al concepto de sexualidad ver anexo con el fin de lograr empoderar a los adolescentes frente a estos conocimientos básicos y potencializar conductas sexuales responsables
20 min	Manejo de Emociones y Sentimientos:	Para el planteamiento de esta temática se desarrollara la estrategia **"Intensamente"** en donde el estudiante tenga la capacidad de reconocer las emociones básicas debido a que en este ciclo de vida existen cambios físicos, psicológicos, biológicos y sociales, haciendo que frecuentemente las emociones y el deseo por vivir experiencias nuevas sea la fuente de influencia de sus actos,dando paso a problemáticas como el inicio de las relaciones sexuales a temprana edad. Se armaran grupos de 5 en donde cada estudiante se le muestra una flor hecha de bombas con colores en relación con las emociones de la siguiente manera: azul: tristeza, amarillo: alegría, morado: miedo, verde: desagrado y rojo: furia; se solicitara que cada estudiante elija la emoción con la que más afinidad sienta y a partir de allí se generará una herramienta de gestión de la emoción. Además, se diligenciara en el tablero la emoción predominante y de manera colectiva y se diseñan alternativas de solución.

10 min	Pos test	Para el proceso de evaluación se le pedirá a los estudiantes que conformen grupos de 4 personas para debatir las preguntas planteadas que se mostraran a continuación,seguidamente los grupos pasaran al frente para dar respuesta a las preguntas 1. ¿Quién soy? ¿Qué quiero para mi vida? ¿cómo puedo lograrlo? 2. ¿Logre identificar mis fortalezas y debilidades? 3. ¿ Qué es la sexualidad, cuáles son sus funciones y componentes? 4. ¿ Qué son las emociones y por qué son tan importantes en nuestra vida? 5. ¿ Aprendiste a reconocer tus emociones y la importancia de reconocerlas?
Segunda sesión de psicoeducación con énfasis en: trabajo en equipo, comunicación asertiva y funciones y componentes de la sexualidad		
10 min	Pre-test Comunicación asertiva, trabajo en equipo y funciones y componentes de la sexualidad	Para esta actividad se le pedirá a los estudiantes que saquen un hoja y un lapicero, seguidamente se les dará a conocer las preguntas las cuales serán proyectadas en el tablero, finalmente los estudiantes en la hoja escribirán la opción de respuesta que considera cada uno. Las preguntas que se realizarán son las siguientes 1: Si alguien te interrumpe constantemente cuando estás hablando, ¿qué harías? a) Me callo y espero a que termine de hablar. b) Grito para que me deje hablar. c) Le digo que deje de hablar y espero a que termine para seguir hablando 2: ¿Cuáles son las funciones y componentes de la sexualidad? 2: Si alguien te pide que hagas algo que no quieres hacer, ¿qué harías? a) Lo hago aunque no quiera. b) Le digo que no quiero hacerlo pero lo hago de todas maneras. c) Le digo que no quiero hacerlo y busco una solución alternativa

		3: ¿ Me cuesta trabajar en grupo con mis compañeros de clase? si¿Por qué?
40 min	**Abordaje del tema** Comunicación Asertiva: Teléfono roto	**Comunicación Asertiva:** Se desarrollará la estrategia **"teléfono roto"** en donde se conformaran 3 filas con los estudiantes, seguidamente se les dará a conocer la palabra en cada integrante de la primera fila. se usaran las siguientes frases. Para el primer grupo "La lluvia en España cae principalmente en la llanura." Segundo grupo "El pollo cruzó la carretera para unirse al baile de los patos." y el tercer grupo "El hipopótamo va al gimnasio para su clase de yoga." Ese juego se realizará con el objetivo de poner en práctica la escucha activa; así mismo permitirá la identificación de los elementos básicos de la comunicación y potencializar el uso del comportamiento asertivo como parte principal a la hora de relacionarse con terceros.
	Funciones y componentes de la sexualidad: Construyamos la imagen e indaguemos su significado	Para abordar esta temática se entregarán a los grupos de estudiantes rompecabezas relacionados con las funciones y componentes de la sexualidad con el objetivo de armar y construir el significado del mismo así mismo se realizará retroalimentación en donde se mencionara la siguiente información. La función **Reproductiva:** hace referencia a los roles dentro de la maternidad y paternidad para criar o cuidar a un individuo, la función **Comunicativa** Implica la forma de comunicarnos, respetar los derechos de la otra persona y construir relaciones saludables, en la función **Erótica** es donde se experimenta disfrute y placer a través de los cinco sentidos, y la función **Afectiva** es donde se experimenta Interés genuino en el otro, tomar decisiones pensando en el bien de ambos. por otra parte se realizará retroalimentación de los componentes de la sexualidad **1:Roles de Género:** Son las construcciones sociales de los comportamientos genéricos que deben tomar las mujeres y los hombres. **2:Identidad de género:** Es el concepto que se tiene de uno mismo como ser sexual y emocional. Percepción de lo que vivimos y sentimos desde la experiencia. **3:Orientación Sexual:** Es la capacidad de sentir una atracción sexual, erótica, emocional, romántica y psicológica hacia la otra persona. L Lesbianas: Mujer que siente atracción sexual hacia otra mujer. **G** Gay: Hombre que siente atracción sexual hacia otro hombre. **B** Bisexual: Persona que siente atracción por persona del mismo sexo o del sexo opuesto.

		T Transgénero: personas que no se sienten identificadas con el género con el que nacieron. I Intersexuales: discrepancia entre los genitales internos y externos. Q Queer: Personas que no se identifican con ningún género. +: Personas que no se engloban en ninguna de las definiciones anteriores
	Trabajo en equipo: Unidos por las manos	**Trabajo en equipo:** Se implementara la estrategia **"Unidos por las manos"** en donde se entrelazan los estudiantes al hacer uso de las manos y ellos tendrán que desenredarse sin soltar el nudo; en esta actividad se pondrá en práctica el uso de la comunicación asertiva, el trabajo en equipo y la capacidad de liderazgo, además permitirá potencializar el desarrollo de relaciones interpersonales con objetivos en común y desarrollo de habilidades en conjunto.
10 min	Pos test	Para realizar el proceso de evaluación de esta sesión se le pedirá a los estudiantes que saquen una hoja y un lapicero, seguidamente se dictarán las preguntas y posibles opciones de respuesta que se muestran a continuación. finalmente el estudiante colocará su respectiva respuesta 1: Si tienes un problema con alguien ¿ Qué harías? A) Me guardo el problema para mi mismo B) B) me enojo y se lo digo a todos mis amigos C) Hablo con la persona directamente y trato de resolver el problema 2:¿Cuáles son las funciones y los componentes de la sexualidad y que significado tiene cada una de ellas? 3: Si alguien te trata mal o te hace daño ¿ Que harías? A) Me callo y no digo nada B) Me enojo y trato de hacerle daño a esa persona también C) le digo que me ha hecho daño y trato de solucionar el problema
Tercera sesión de psicoeducación con énfasis en: Pensamiento crítico y pensamiento creativo, derechos y deberes sexuales y reproductivos		
	Pre-test	Se conformaran 3 grupos de estudiantes en donde se entregarán 10 letras para que conformen " UNA PALABRA", posteriormente a la actividad se realizará retroalimentación y se analiza qué tan crítica y creativamente están pensando y

20 min	• Pensamiento crítico (Arma "UNA PALABRA"	actuando los estudiantes
	• Pensamiento creativo	Se escogen 6 estudiantes voluntariamente se le pide que elija un objeto que haya en el salón por ejemplo la mesa, se le pedirá que describa una función diferente para el cual está diseñado dicho objeto, seguidamente se hará retroalimentación y se dará a conocer la importancia del pensamiento creativo y la innovación
	• Derechos sexuales y reproductivos	Se eligen un grupo de estudiantes, seguidamente se indaga cuáles derechos y deberes sexuales y reproductivos conocen, posteriormente se pegaran en el tablero diferentes imágenes, se les pedirá a los estudiantes que visualice la imagen y que adivinaran si corresponde a un derecho o deber reproductivo, adicionalmente se describe el significado, finalmente se realizará retroalimentación
15 min	Abordaje del tema Pensamiento Crítico, pensamiento creativo	Se dara a conocer la temática a través de vídeos educativo ya que a través del pensamiento crítico se puede analizar y reflexionar las situaciones que se presentan, buscando de esta manera salidas creativas a las dificultades que se viven, por lo tanto es de importancia involucrar el desarrollo de este pensamiento en el proceso de enseñanza-aprendizaje para permitirle al estudiante crecer como persona a nivel cognitivo y mejorar sus relaciones sociales por tanto el desarrollo del pensamiento crítico, la argumentación es uno de los elementos importantes ya que permitirá que los estudiantes den a conocer sus ideas u opiniones de manera clara, justifiquen sus acciones y defiendan sus puntos de vista sobre alguna situación, respetando la opinión del otro y llegando a acuerdos con relación a la sexualidad
	Derechos y deberes sexuales y reproductivos	Por medio de un cuadro comparativo se darán a conocer los derechos y deberes sexuales y reproductivos, asimismo se enfatizará en la importancia de conocerlos de modo que buscan garantizar que los estudiantes puedan tomar decisiones sobre su vida sexual y reproductiva con libertad, confianza y seguridad **Derecho y deber de la libertad sexual:** la libertad sexual contempla la posibilidad del desarrollo del potencial sexual de los individuos. Sin embargo, esto excluye toda forma de coerción, explotación y abusos sexuales en cualquier tiempo y situación de la vida **El derecho y deber de la autonomía, integridad y seguridad sexuales del cuerpo:** la capacidad de tomar decisiones propias sobre la vida social dentro del contexto de la ética personal y social. También están incluidas la capacidad de control y disfrute de nuestros cuerpos, libres de tortura, mutilación y violencia de cualquier tipo. **Derecho y deber a la privacidad sexual:** las conductas individuales realizadas en el ámbito de la intimidad no deben

		interferir en los derechos sexuales de otros **El derecho y deber a la equidad sexual**: se opone a todas formas de discriminación del sexo, género u orientación sexual **El derecho al placer sexual**: El placer sexual, incluyendo el autoerotismo, es fuente de bienestar físico, psicológico, intelectual y espiritual. **El derecho a la expresión sexual emocional:** la sexualidad va más allá del placer erótico o los actos sexuales, toda persona tiene derecho a expresar su sexualidad por medio de sus componentes **El derecho a la libre asociación sexual:** establecer cualquier tipo de asociaciones sexuales responsables **El derecho y deber de la toma de decisiones reproductivas, libres y responsables:** derecho a decidir tener o no hijos, cuántos hijos y el espaciamiento entre cada uno, derecho al acceso pleno a los métodos de planificación **El derecho a la información basada en el conocimiento científico:** este derecho implica que la información sexual debe ser generada a través de la investigación científica libre y ética, así como el derecho a la difusión apropiada en todos los niveles sociales **El derecho a la educación sexual integral:** este proceso debe involucrar a todas las instituciones sociales como colegios, centros de salud, etc. **El derecho a la atención de la salud sexual:** la atención de la salud sexual debe estar disponible para la prevención y el tratamiento de todos los problemas, preocupaciones y trastornos sexuales.
10 min	Pos-test	Para realizar el proceso de evaluación de esta sesión se le pedirá a los estudiantes que saquen una hoja y un lapicero, seguidamente se dictarán las preguntas y posibles opciones de respuesta que se muestran a continuación. finalmente el estudiante colocará su respectiva respuesta 1) ¿ Que es el pensamiento crítico 2) ¿ Diferencia entre pensamiento crítico y pensamiento creativo 3) ¿ Cuáles son los derechos y deberes sexuales y reproductivos de la sexualidad? 4) Considera importante aplicar el pensamiento crítico durante la vida cotidiana por ejemplo si obtengo más información en cuanto a la sexualidad y su importancia
Cuarta sesión de psicoeducación con énfasis en: manejo de tensiones y estrés, manejo de problemas y conflictos y infecciones de transmisión sexual		
10 min	Pre-test • Resolución de conflictos • Infecciones de	Para esta actividad se le pedirá a los estudiantes que saquen un hoja y un lapicero, seguidamente se darán a conocer las preguntas las cuales seran proyectadas en el tablero, finalmente los estudiantes en la hoja escribieran la opción de respuesta que consideraba

	transmisión sexual ITS • Manejo de tensiones y estrés	cada uno 1) .¿ Que es un conflicto y cuales son las diferentes formas en que puede manifestarse 2) ¿ Que consecuencias puede tener un conflicto no resuelto 3) ¿ Conoces alguna infección de transmisión sexual? ¿ Cuál? 4) De acuerdo a sus experiencias, manifiestan que es el "estrés"
30 min	Abordaje del tema Resolución de conflictos	Se presentará el tema conforme al contenido del marco teórico. Enfatizando en los pasos y técnicas para el manejo de conflictos. seguidamente se realizará una dinámica grupal donde se pretende enseñar a los participantes a resolver un problema, además de medir las capacidades del grupo ante una situación problemática y describir alternativas para encontrar la solución. Se da una hoja de papel a cada miembro del grupo para que escriba el problema que haya detectado recientemente. Se doblan las hojas y se guardan en una bolsa. Por orden, cada participante irá sacando una hoja de la bolsa y la leerá en voz alta, mientras que otro miembro del grupo irá anotando lo que se haya dicho en el tablero. Una vez apuntados todos los problemas, se elige uno para resolver por votación. Una vez elegido el tema, se debate qué ha pasado y, debajo del tema elegido, en el tablero, se dibujan dos columnas. En una las ventajas o aspectos positivos de la cuestión debatida, mientras que en la otra se apuntarán desventajas o aspectos negativos.
	Infecciones de transmisión sexual (ITS)	Se presentará el tema conforme al contenido del marco teórico. Enfatizando los riesgos del inicio de la vida sexual. y la importancia de las conductas sexuales responsables, dado que "aproximadamente 19 millones de ITS ocurren cada año en los Estados Unidos, de las cuales un número desproporcionado (9 millones) ocurre en adolescentes". Los adolescentes son considerados población especial en el estudio de la atención de las ITS en Estados unidos, las infecciones por el virus del papiloma humano, clamidia y gonorrea tienen las tasas más altas en adolescentes y adultos jóvenes, entre las cosas que

		contribuyen al aumento del riesgo son: el comienzo sexual temprano, múltiples parejas sexuales, parejas sexuales secuenciales, no uso de condón y dificultades para acceder en la salud sexual. Posteriormente se seleccionará un grupo de estudiantes y se mostrarán una serie de imágenes en donde el estudiante mencionara a qué infección de transmisión sexual pertenece y cuál es su significado
	Manejo de tensiones y estrés	Se expondrá el tema conforme al contenido del marco teórico, puesto que esta habilidad permite identificar las fuentes de tensión y estrés en la vida cotidiana, saber reconocer sus distintas manifestaciones y encontrar vías para eliminarlas o contrarrestarlas de manera saludable. seguidamente se enseñaran técnicas de relajación como lo son las técnicas de respiración y meditación a través del audio " Relajación Básica Alfredo besosa"
10 min	Pos-test	Para realizar el proceso de evaluación de esta sesión se le pedirá a los estudiantes que saquen una hoja y un lapicero, seguidamente se dictarán las preguntas y posibles opciones de respuesta que se muestran a continuación. finalmente el estudiante colocará su respectiva respuesta 1) ¿ Cuáles son los pasos para resolver un conflicto? 2) ¿ Mencionas 3 infecciones de transmisión sexual? 3) Qué técnicas podemos usar para el manejo de tensiones y estrés
Quinta sesión de psicoeducación con énfasis en: Relaciones interpersonales, métodos de planificación Familiar		
10 min	Pre-test: • Relaciones interpersonales • métodos de planificación Familiar	Para esta actividad se le pedirá a los estudiantes que saquen un hoja y un lapicero, seguidamente se darán a conocer las preguntas las cuales serán proyectadas en el tablero, finalmente los estudiantes en la hoja escribieran la opción de respuesta que considera cada uno. 1)¿Qué harías si alguien te pidiera un favor que no te sientes cómodo/a haciéndolo? a) Lo hago porque no puedo decir que no b) Le digo que no y ya c) Le digo que no y muestro mis razones 2) ¿ Cómo responderías a alguien si te dijera algo que no estás de acuerdo a) Lo ignoro y le sigo la corriente

		b) Entro a discutir con él, haciéndolo cambiar de parecer a como dé lugar c) Le doy mi punto de vista sin querer cambiar la de el 3) Conoces algún método de planificación familiar ¿ cuáles? 4) Conoces cómo funcionan los métodos de planificación familiar 5) ¿Sabes cómo adquirir los métodos de planificación familiar?
30 min	Abordaje del tema Relaciones interpersonales	Se presentará el tema conforme al contenido del marco teórico por medio de un video educativo. con enfoque desde la salud sexual y reproductiva para fundamentar las relaciones respetuosas y responsables en los estudiantes. **Ibarguen** que aborda las relaciones interpersonales, al respecto dice: «El término relaciones está ligado a vínculos e interacciones, es decir, cuando una persona establece relación con algo o alguien, estas suelen darse en contextos o situaciones diferentes». En cuanto al concepto de interpersonal, afirma que: «Es lo ocurrido entre personas o seres humanos» (Ibarguen, 2014), por lo anterior se podría inferir que las relaciones interpersonales, son el conjunto de lazos, vínculos o interacciones que se dan entre las personas. Seguidamente se realizará una actividad que consistirá en que una música suena a la vez que los estudiantes caminan por el salón. Cuando la música se detenga, cada persona abrazara a otra. La música continuará, los estudiantes volverán a bailar (si quieren, con su compañero). La siguiente vez que la música se detenía, se abrazan tres personas. El abrazo se va haciendo cada vez mayor, hasta llegar al final. (En todo momento ningún/a pueda quedar sin ser abrazado
	Métodos de planificación Familiar	Se presentará el tema conforme al contenido del marco teórico por medio de una infografía. Puesto que es importante esta información, ya que los anticonceptivos ayudan a proteger a los adolescentes contra un embarazo y contra el contagio de enfermedades durante la actividad sexual. Es importante que todos los adolescentes aprendan acerca de la anticoncepción para que tengan la información necesaria para tomar decisiones seguras y saludable Ver anexo, posteriormente se mostraron imágenes de los métodos de planificación familiar, se van a elegir estudiantes aleatoriamente con el objetivo que describan la imagen a qué metodo de planificacion familiar corresponde y cuál es su función.

10 min	Pos-test	Para realizar el proceso de evaluación de esta sesión se le pedirá a los estudiantes que saquen una hoja y un lapicero, seguidamente se dictarán las preguntas y posibles opciones de respuesta que se muestran a continuación. finalmente el estudiante colocará su respectiva respuesta 1: ¿ Qué significa escuchar activamente a alguien? a) Prestar atención sólo a las palabras que dice b) Escuchar atentamente y prestar atención tanto a las palabras como a las emociones y el lenguaje corporal de la persona que habla. c) Interrumpir a la persona que habla para dar tu opinión 2: ¿ Qué significa ser asertivo? a) Decir siempre lo que piensas sin importar el impacto que pueda tener en los demás b) Expresar tus opiniones y sentimientos de manera clara y respetuosa, sin faltar al respeto de los demás. c) Evitar conflictos y decir siempre lo que los demás quieren escuchar 3:Describa los métodos de planificación familiar que se mencionaron en la infografía
Quinta sesión de psicoeducación con énfasis en: Toma de decisiones, Riesgos del inicio de una vida sexual		
10 min	Pre-test: • Toma de decisiones (El juego de las bolsas de regalo) • Riesgos del inicio de una vida sexual	Para esta actividad se ubicaran al frente del salón 3 cajas de regalo de diferente peso. De a 1 estudiante elegirán un regalo siguiendo los pasos: 1. Elegir una bolsa sin tocarla y decir por qué la han elegido 2. Levantar la bolsa para calcular su peso y decidir si siguen eligiendo lo quieren cambiarla con otra de las que han o no han elegido los compañeros 3. Palpar el regalo a través de la bolsa y optar de nuevo por decidir si cambian o no de bolsa, diciendo el porqué de la decisión. 4. Abrir la bolsa, mirar dentro y expresar su satisfacción o no con la elección.

		Posterior a eso, todos los estudiantes del salón deberán responder en una hoja las siguientes preguntas basadas en lo que observaron: 1. ¿Es difícil tomar decisiones si no se tiene toda la información? 2. ¿Tomamos algunas veces decisiones sin pararnos a pensar si tenemos toda la información que necesitamos? por ejemplo si deseo iniciar una vida sexual pero no tengo información de los métodos de planificación existentes 3. ¿En qué cuestiones elegimos sin pensar en las consecuencias de las distintas decisiones y opciones? por ejemplo si inicio una vida sexual sin estar conscientes de los riesgos que se pueden presentar 4. ¿Cuántas decisiones tomamos por intuición? 5. ¿Influyen nuestros valores en la toma de decisiones por ejemplo si iniciamos una vida sexual sin estar conciente de lo que hacemos
30 min	Abordaje del tema • Toma de decisiones • Riesgos del inicio de una vida sexual	Se presentará el tema conforme al contenido del marco teórico de la ficha técnica de manera que los estudiantes tengan la capacidad de aprender a tomar decisiones con prudencia para poder elegir opciones que apoyen el desarrollo, bienestar y armonía en las relaciones adolescentes. Usualmente se considera que los adolescentes no son suficientemente maduros para tomar sus propias decisiones, sobre todo en el área de la sexualidad por lo tanto el personal de enfermería debe un abordaje global para resolver dudas y orientar de manera adecuada suministrando información. Se realizó énfasis en el método de toma de decisiones: RIACEDA el cual Relajarse: Tiene que ver con prepararse para tomar la decisión, bajo un ambiente tranquilo, libre de estrés, preocupación o excesiva alegría. Informarse: Buscar información con personas que conocen del tema. Anticiparse: Cuestionarse sobre las consecuencias que tendría si se toma X o Y decisión. Compartir: Compartir la situación con una persona de confianza y conocedora del tema. Evaluar: Analizar los pros y los contras de tomar una u

		otra decisión. Decidir: Tomar la decisión. Actuar: Llevarlo a la práctica. Posteriormente se expuso un caso en el tablero con el objetivo de poner en práctica el método RIACEDA entre los estudiantes se discutio su aplicación al problema Asimismo se dio a conocer los riesgos del inicio de la vida sexual y el ABC de la protección. Este consiste en **A**bstinencia **B**asado en la fidelidad **U**so del condón "Diseñada por el Programa Nacional de Control del SIDA (National AIDS Control Programme, NACP), con el propósito de establecer una respuesta nacional a la epidemia caracterizada por la tolerancia, un fuerte compromiso político y el apoyo a quienes padecen la enfermedad." También conocida como educación sexual basada en la abstinencia, es una política de educación sexual basada en una combinación de "prevención de riesgos" y reducción de daños que modifica el enfoque de la educación sexual basada en la abstinencia, al incluir educación sobre el valor del sexo seguro y el métodos de control de la natalidad. "La estrategia ABC (Abstain, Be faithful, use Condoms) contempla las siguientes acciones: La letra «A» por «abstinence», significa que lo prioritario y 100% eficaz para prevenir la infección es abstenerse de relaciones sexuales, es decir, recomendar a los jóvenes que retrasen al máximo el inicio de éstas. Lo mismo se puede decir de la monogamia mutuamente fiel, representada por la «B» de «be faithful» («sé fiel»). Finalmente, y en el caso de que fueran rechazadas las recomendaciones anteriores, se habla de la «C», recomendando el uso de condones, pero advirtiendo que reducen, pero no eliminan totalmente el riesgo de contagio."
10 min	Pos-test	Para el proceso de evaluación de esta actividad se realizara de la siguiente manera

		1: Todos los estudiantes del salón deberán escribir el método RIACEDA sin ayudas visuales no verbales y se le entregará al educador 2: Los estudiantes describirán el ABC de la protección
Quinta Sesión: Clausura de la actividad		
3 min	Bienvenida	Se dará la bienvenida a los estudiantes. se les explicará la metodología del evento
10 min	**Pretest** Recordemos lo aprendido durante las sesiones de psicoeducación de salud sexual y reproductiva con transversalización en habilidades para la vida	Para esta actividad se realizará el juego tinto tango mediante la frase "Yo vivo mi sexualidad libre y responsable" en donde por cada estudiante irá circulando una bomba hasta que se termine de de decir la frase, el estudiante que quede con la bomba contestara la pregunta correspondiente. La preguntas realizadas serán las siguientes 1: ¿ Qué es la sexualidad? 2: ¿Cuáles son las funciones y componentes de la sexualidad? 3:¿Mencione 3 derechos sexuales y reproductivos? 4: El Autoconocimiento es clave en la educación en salud sexual y reproductiva, ya que es una herramienta que empodera a los adolescentes frente a la necesidad de defender sus principios e ideales, aumentar su autoestima y desarrollar el respeto y amor por su cuerpo y su identidad como persona 1. Falso 2. Verdadero 5: Menciona 3 métodos de planificación familiar
30 min	Abordaje del tema Integración de todas las temáticas	Se presentará el tema conforme al contenido del marco teórico de la ficha técnica por medio de actividades lúdico pedagógicas. Se iniciará la sesión explicando que se va a construir una definición sobre lo que el grupo considera que es la sexualidad. Cada uno/a optara por una o varias palabras (ideas) de lo que entienden por sexualidad, se podrán incluir varias rondas de aportar ideas, para facilitar la participación. Se procurara por mantener un ritmo rápido de participación, se buscaba la mayor espontaneidad posible; pidiendo que digan las ideas que primero les viniera a la mente, se pueden solicitar la colaboración de un par de adolescentes para que escriban en una cartelera lo que se va diciendo, o escribirlo, las ideas, palabras, que se escribiran en la cartelera, se agruparan en columnas diferenciadas, una columna para chicas y otra para chicos, si alguien en el grupo lo manifiesta se puede ampliar con otra columna de sexo diferente, fiinalizado el turno de aportaciones

		se debera abrir un espacio de reflexión sobre lo plasmado, se lanzara la pregunta al grupo ¿qué les parecio? y se dejará un turno libre de participación. No se analizaran ni juzgaron las aportaciones. Seguidamente se continuará con otra actividad para recordar el tema relacionado con las infecciones de transmisión sexual y derechos sexuales y reproductivos se iniciara la actividad con la pregunta al grupo sobre si alguien recordaba las ITS más prevalentes a nivel de Santander y de cuáles derechos sexuales y reproductivos se acordaban. Si existen personas que contesten que sí se les incluía en el grupo que va a leerlos en voz alta para el grupo, si nadie los conoce si no se completa el número de personas para leer los se solicitará la participación. Posteriormente se realizará la lectura de cada uno de ellos, Seguidamente se dirigirá una discusión hacia una reflexión del grupo sobre la necesidad de la defensa de estos derechos y la importancia del conocimiento de las infecciones de transmisión sexual.
10 min	Pos-test	Para esta actividad pasarán al frente voluntariamente 3 alumnos de cada grado en representación de su grupo y realizaran un debate y reflexión de las siguientes preguntas 1: ¿Cuál es el concepto de sexualidad? 2: piensan que es necesario que existan los derechos sexuales y reproductivos 3: Porque es importante tener conocimiento de las ITS 4: Qué creen que aportan los los derechos sexuales y reproductivos 5: Qué ocurre si no se cumplen estos derechos sexuales y reproductivos 6: Quiénes son las personas que pueden ser más fácilmente excluidas de estos derechos.
20 min	Integración (Cierre del evento)	Se realizará una integración con los estudiantes en donde habrá participación del grupo SKA-NDALO CIRCO y entrega de premios al grado que más tenga participación durante la ejecución de todas las sesiones educativas Los premios por participación que se van a entregar van a hacer afiches de Métodos de planificación familiar,

		Infecciones de transmisión sexual, 1 kit que contenga un toallas de papel, alcohol y un jabón, galletas y dulces. Ver anexo
3 min	Despedida	Se darán las gracias por la participación durante todas las sesiones y lo grato de trabajar con los estudiantes del colegio Mario Morales

JUSTIFICACIÓN

En Colombia estaba latente la necesidad de implementar una política de salud sexual y repro
ductiva integral, que atendiera a los acuerdos adquiridos por el gobierno durante las conferencias Mundiales Población y Desarrollo y la Cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer, convocadas por la Organización de Naciones Unidas (ONU), cuyo objetivo era reconocer los Derechos Sexuales y Reproductivos (DSR) como Derechos Humanos fundamentales. Como respuesta a este compromiso, en el 2003, se publica la Política Nacional para la Salud Sexual y Reproductiva (PNSSR), sin embargo, dicha política abordaba las actividades de intervención desde un enfoque biológico y médico, buscando de esta manera resolver el problema de salud pública que presentaba el país. A pesar de que, la política había generado un impacto positivo en la población, en el 2014 se le realiza una actualización que revive la lucha por los derechos sexuales y reproductivos en el país, haciendo énfasis en el enfoque de derechos, el enfoque de género, el enfoque diferencial, y el modelo de los Determinantes Sociales de la Salud, resaltando el respeto
por la diversidad cultural y el pluralismo.

Durante la década de los noventa, la Organización Mundial de la Salud (OMS) impulsó la
iniciativa de promover la educación en habilidades para la vida en escuelas y colegios, como
herramienta para los niños y jóvenes, quienes debido a los cambios culturales y estilos de vida que venía presentando la sociedad, crecían sin las destrezas suficientes para enfrentar los desafíos y presiones del mundo contemporáneo.

Esta iniciativa estaba fundamentada en la revisión de diferentes investigaciones alrededor del
mundo que reconocen el valor intrínseco de las habilidades psicosociales en la promoción de la salud y desarrollo integral de niños y jóvenes. Sin embargo, fue sólo a comienzos del nuevo milenio cuando se le otorga la importancia real a las habilidades para la vida por parte de los países de Latino América y el Caribe, aceptando que la educación de estas habilidades crean en los niños y jóvenes hábitos positivos de vida que se convierten en factores protectores para problemas como: consumo de sustancias psicoactivas, tabaquismo, inicio de relaciones sexuales a temprana edad, embarazo en adolescentes y el aumento de infecciones de trasmisión sexual.

En Colombia fue solo hasta 1998 que el Ministerio de Salud incorporó la educación en Habilidades para la vida en la Política Nacional de Salud Mental, después de terminada la prueba piloto llevada a cabo por la Fundación Fe y Alegría, la cual, durante dos años, capacitó a docentes de diferentes regiones del país apoyados por organizaciones internacionales como la OPS y la OMS. Por último, es importante señalar que la OMS resalta que la respuesta a esta iniciativa depende en gran medida de la capacidad de los gobiernos, las comunidades y las familias para desarrollar el potencial humano de sus niños y jóvenes.

¿Qué son las habilidades para la vida? Las habilidades para la vida son un grupo de
diez destrezas psicosociales y emocionales, propuestas por la OMS en 1993 para ser incluidas en la educación. Esta estrategia pedagógica tiene como propósito formar a las nuevas generaciones para que sean los protagonistas de su vida, siendo autónomos y
defendiendo sus ideales de manera positiva para el desarrollo de un mundo mejor. Como bien lo plantea la Organización Panamericana de la Salud (OPS), las habilidades para la vida facilitan la transición hacia la

madurez y la adopción de conductas positivas y que, la educación en estas depende de la capacidad de los gobiernos,las comunidades y las familias para desarrollar el potencial humano de las nuevas generaciones y las oportunidades que se le brinde. Esta estrategia de educación permite el desarrollo moral de los adolescentes, además de la adquisición de criterios para juzgar los intereses propios y de los demás, teniendo en cuenta que el ambiente social tiene fuerte influencia sobre el comportamiento de los jóvenes. (OPS, 2001).

¿Cuáles son las habilidades para la vida?

Las habilidades para la vida se dividen en tres grandes grupos, que buscan que el adolescente fortalezca capacidades socio cognitivas y emocionales para enfrentar los problemas y retos del mundo contemporáneo.

a. Habilidades sociales: habilidades para negociación/rechazo, confianza, cooperación y empatía, relaciones interpersonales y la comunicación.
b. Habilidades cognitivas: habilidades para solución de problemas, comprensión de consecuencias, toma de decisiones, pensamiento crítico y autoevaluación.
c. Habilidades para manejar las emociones: habilidades para el control del estrés, los sentimientos, y el autoconocimiento.

La educación en salud sexual y reproductiva desempeña un papel fundamental en la vida de los adolescentes, ya que les brinda los conocimientos y herramientas necesarias para tomar decisiones informadas y responsables sobre su sexualidad y salud reproductiva enmarcadas en la potenciación de las habilidades psicosociales para la vida. Varios estudios han encontrado que los procesos de educación en la población adolescente permiten:

1. **Prevención de embarazos no deseados:** La educación en salud sexual y reproductiva proporciona a los adolescentes información sobre métodos anticonceptivos, planificación familiar y prevención de embarazos no deseados, evitando consecuencias negativas a nivel emocional y social.

2. **Prevención de enfermedades de transmisión sexual (ETS):** Los adolescentes son especialmente vulnerables a las ETS debido a su actividad sexual y falta de experiencia en relaciones sexuales. La educación en salud sexual y reproductiva les enseña acerca de las ETS, su prevención y la importancia del uso de métodos de barrera y otras medidas de protección. Con esta información, los adolescentes pueden tomar decisiones más saludables y reducir el riesgo de contraer ETS.

3. **Promoción de relaciones saludables:** La educación en salud sexual y reproductiva no solo se trata de conocimientos biológicos, sino también de enseñar a los adolescentes sobre la importancia de las relaciones saludables y el respeto mutuo en base a la potenciación de las habilidades psicosociales para la vida. Esto incluye la promoción del consentimiento, la comunicación abierta, el reconocimiento de los límites personales y el entendimiento de la igualdad de género. Estas habilidades ayudan a los adolescentes a establecer relaciones positivas y a evitar situaciones de abuso o violencia.

4. **Desarrollo de la autoestima y la confianza:** La educación en salud sexual y reproductiva brinda a los adolescentes un espacio seguro para explorar y comprender su propio cuerpo, así como para abordar inquietudes y preguntas. Al recibir información precisa y confiable, los adolescentes desarrollan una mayor conciencia y comprensión de su propio cuerpo, lo que contribuye a fortalecer su autoestima y confianza en sí mismos siendo estas habilidades psicosociales principales para la potenciación del autoconocimiento.

5. **Empoderamiento y toma de decisiones informadas:** La educación en salud sexual y reproductiva empodera a los adolescentes al proporcionarles la información y las habilidades psicosociales necesarias para tomar decisiones informadas sobre su sexualidad y salud reproductiva. Esto incluye la capacidad de decir "no" a situaciones no deseadas, comprender los derechos sexuales y reproductivos, y buscar atención médica adecuada cuando sea necesario además, permiten el conocimiento de servicios de

promoción de la salud y prevención de la enfermedad: Servicios Amigables para Adolescentes y Jóvenes (SAAJ).

En resumen, la educación en salud sexual y reproductiva transversalizada con las habilidades psicosociales para la vida es esencial para los adolescentes, ya que les proporciona el conocimiento y las habilidades necesarias para proteger su salud, prevenir embarazos no deseados, evitar enfermedades de transmisión sexual y establecer relaciones saludables. Además, promueve su empoderamiento y toma de decisiones informadas, lo que contribuye a su bienestar físico, emocional y social a lo largo de su vida.

Con la psicoeducación en salud sexual y reproductiva con transversalización en habilidades psicosociales se busca que los estudiantes participen y establezcan relaciones en las que siempre prime el bienestar común. Son las relaciones de pareja, familia, amigos y amigas o entre estudiantes, profesores y directivos las que dan confianza en la norma, todos escuchan interesados al otro y aportan para el logro de los proyectos de vida de cada uno. Son relaciones en las que los conflictos se solucionan mediante el diálogo y el consenso y en las que se intercambian puntos de vista con los demás. Ambientes donde las diversas opciones de vida son posibles, gracias al respeto que hay por cada persona.

Estas sesiones educativas lúdico pedagógicas que establecen relaciones positivas y saludables basadas en el desarrollo de competencias básicas y en la creación, en la institución, de un ambiente democrático y de confianza en el que los estudiantes expresan abiertamente sus ideas y preocupaciones sobre las relaciones humanas y la sexualidad, y exploran responsablemente alternativas acordes con su etapa de desarrollo y sistema de creencias. Así, se genera un ciclo en el que los ambientes afectan en los sujetos, a la vez que los sujetos transforman dichos
ambientes o contextos.

Referencias:

1. POLÍTICA NACIONAL DE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA [Internet]. 2003. Available from: https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-172061_archivo_pdf_politicaSSR.pdf
2. Antonio C, Barrios M, Dra, Teresa B, Wasilchuk V, Lida M, et al. PLAN NACIONAL DE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA PARAGUAY 2014 -2018 Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social [Internet]. Available from: https://oig.cepal.org/sites/default/files/par_plan_nac_ssr_2014.pdf
3. Política Nacional de Salud Mental [Internet]. Available from: https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/politica-nacional-salud-mental.pdf(1998)
4. Smith, J. Importancia de la educación en salud sexual y reproductiva en adolescentes. Rev. Salud y Educación, 15(3), 127-135. 2023 [Internet].
5. Wilches Flórez OC, López López JF, Díaz Romero LL. Habilidades para la vida en salud sexual y reproductiva de los adolescentes. Reflexiones docentes. Rionegro, 2017. Revista Universidad Católica de Oriente. 2020 May 28;30(44):74–92.

CONCLUSIONES	**RECOMENDACIONES Y/O COMPROMISOS**
1) La educación en salud sexual y reproductiva con transversalización en habilidades para la vida es esencial para el desarrollo de los individuos en una sociedad en constante cambio. Estas habilidades contribuyen al bienestar emocional, las competencias sociales y la toma de decisiones informadas. Los	**RECOMENDACIONES:** 1) Impartir sesiones de psicoeducación en salud sexual y reproductiva a adolescentes de los grados 8, 9, 10 y 11 del colegio Mario Morales, Colegio san Jose de Motoso

estudios respaldan la eficacia de los programas de educación en habilidades psicosociales, demostrando mejoras significativas en diferentes aspectos del desarrollo humano, al invertir en la educación en habilidades psicosociales, se sientan las bases para una sociedad más resiliente, saludable y empática	2) Diseño de material educativo con enfoque en concepto de sexualidad, funciones y componentes, derechos sexuales y reproductivos, métodos anticonceptivos e infección de transmisión sexual.

EVALUACIÓN

SESIÓN 1 – Autoconocimiento, Manejo de Emociones y Sentimientos, Conceptos Sexualidad:

Pre-test: Se desarrollará la estrategia "Mi árbol" en donde el estudiante reconoce las propias capacidades y éxitos que constituyen los recursos para enfrentar situaciones, en donde: en el troncó se debe escribir el nombre, en las raíces cada habilidad, capacidad y fuerza, en los frutos o flores cada éxito y las hojas caídas cada inseguridad, limitación u obstáculos.

Pos test: Para el proceso de evaluación se le pedirá a los estudiantes que conformen grupos de 4 personas para debatir las preguntas planteadas que se mostraran a continuación,seguidamente los grupos pasaran al frente para dar respuesta a las preguntas

¿Quién soy? ¿Qué quiero para mi vida? ¿cómo puedo lograrlo?

1. ¿Logre identificar mis fortalezas y debilidades?
2. ¿ Qué es la sexualidad, cuáles son sus funciones y componentes?
3. ¿ Qué son las emociones y por qué son tan importantes en nuestra vida?
4. ¿ Aprendiste a reconocer tus emociones y la importancia de reconocerlas?

SESIÓN 2 – Comunicación Asertiva, Trabajo en Equipo y Funciones y componentes de la Sexualidad:

Pre-test: Para esta actividad se le pedirá a los estudiantes que saquen un hoja y un lapicero, seguidamente se les dará a conocer las preguntas las cuales serán proyectadas en el tablero, finalmente los estudiantes en la hoja escribirán la opción de respuesta que considera cada uno.

1: Si alguien te interrumpe constantemente cuando estás hablando, ¿qué harías?

a) Me callo y espero a que termine de hablar.

b) Grito para que me deje hablar.

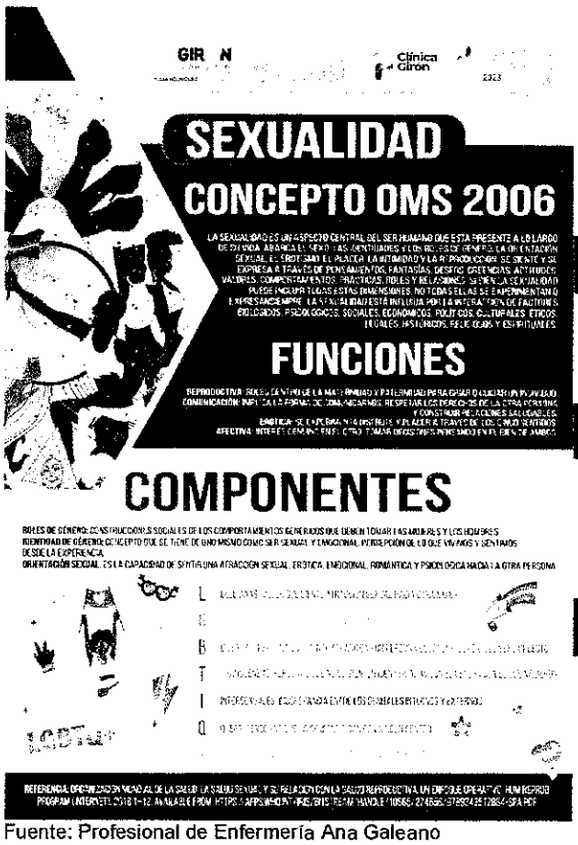
c) Le digo que deje de hablar y espero a que termine para seguir hablando

2: ¿Cuáles son las funciones y componentes de la sexualidad?

2: Si alguien te pide que hagas algo que no quieres hacer, ¿qué harías?

a) Lo hago aunque no quiera.

ANEXOS:



Fuente: Profesional de Enfermería Ana Galeano



Fuente: Profesional de Enfermería Ana Galeano



Fuente: Profesional de Enfermería Ana Galeano

PROFESIONAL RESPONSABLE: Ana Beatriz Galeano Reyes

Ana Galeano

INFORME EJECUTIVO SEXUALIDAD- DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS	
EVENTO REALIZADO	
ACTIVIDAD	**AVANCE DE LA ACTIVIDAD**
Estrategia **"Mi Proyecto de Vida es"**. Realizar 5 sesiones de información en salud mediante el desarrollo de Talleres enfocados en los temas relacionados con educación sexual y reproductiva, derechos sexuales, prevención de enfermedades de transmisión sexual y métodos anticonceptivos enfocados en la prevención de embarazo adolescente, así mismo en cada intervención dar a conocer los SAAJ mediante el uso de material educativo llamativo y entrega de premios al final de la actividad con el objetivo de incentivar la participación de los adolescentes, adicionalmente se dejará en cada institución una infografía con los temas socializados anteriormente según lineamiento impartido por la referente de salud sexual y reproductiva a fin de favorecer la consolidación y sostenibilidad del programa de educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía como parte del Proyecto Educativo Institucional. Esto se desarrollará desde el grado 8 hasta el grado 11 en 3 colegios públicos urbanos y 3 colegios rurales.	1. Psicoeducación en salud sexual y reproductiva con transversalización en habilidades psicosociales. • **5 Sesión:** 3,10 y 17 de Agosto del 2023. En el mes de Agosto se ejecutó el 3,33% de las actividades, lo cual corresponde a 1 sesión de psicoeducación en salud sexual y reproductiva con transversalización en habilidades psicosociales para la vida, realizada en el colegio San Jose de Motoso lo días 3, 10 y 17 de Agosto de 2023 hubo participación de 74 estudiantes de los grados 8,9,10 y 11
OBJETIVO	
Educar a escolares de grado 8, 9, 10 y 11 del colegio San Jose de Motoso del Municipio de Girón en salud sexual y reproductiva con transversalización en habilidades psicosociales para la vida durante el tercer trimestre del año 2023. Promover conductas sexuales responsables en adolescentes por medio de la toma de decisiones desde el pensamiento crítico proporcionando información acerca de la sexualidad, sus funciones, sus componentes, sus derechos, sus deberes y derechos sexuales y reproductivos. Así mismo, la identificación de riesgos que implica el inicio de la vida sexual realizando énfasis en el ABC de la protección.	
ANTECEDENTES/JUSTIFICACIÓN	

En Colombia estaba latente la necesidad de implementar una política de salud sexual y repro ductiva integral, que atendiera a los acuerdos adquiridos por el gobierno durante las conferencias Mundiales Población y Desarrollo y la Cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer, convocadas por la Organización de Naciones Unidas (ONU), cuyo objetivo era reconocer los Derechos Sexuales y Reproductivos (DSR) como Derechos Humanos fundamentales. Como respuesta a este compromiso, en el 2003, se publica la Política Nacional para la Salud Sexual y Reproductiva (PNSSR), sin embargo, dicha política abordaba las actividades de intervención desde un enfoque biológico y médico, buscando de esta manera resolver el problema de salud pública que presentaba el país. A pesar de que, la política había generado un impacto positivo en la población, en el 2014 se le realiza una actualización que revive la lucha por los derechos sexuales y reproductivos en el país, haciendo énfasis en el enfoque de derechos, el enfoque de género, el enfoque diferencial, y el modelo de los Determinantes Sociales de la Salud, resaltando el respeto
por la diversidad cultural y el pluralismo.

Durante la década de los noventa, la Organización Mundial de la Salud (OMS) impulsó la iniciativa de promover la educación en habilidades para la vida en escuelas y colegios, como herramienta para los niños y jóvenes, quienes debido a los cambios culturales y estilos de vida que venía presentando la sociedad, crecían sin las destrezas suficientes para enfrentar los desafíos y presiones del mundo contemporáneo.

Esta iniciativa estaba fundamentada en la revisión de diferentes investigaciones alrededor del mundo que reconocen el valor intrínseco de las habilidades psicosociales en la promoción de la salud y desarrollo integral de niños y jóvenes. Sin embargo, fue sólo a comienzos del nuevo milenio cuando se le otorga la importancia real a las habilidades para la vida por parte de los países de Latino América y el Caribe, aceptando que la educación de estas habilidades crean en los niños y jóvenes hábitos positivos de vida que se convierten en factores protectores para problemas como: consumo de sustancias psicoactivas, tabaquismo, inicio de relaciones sexuales a temprana edad, embarazo en adolescentes y el aumento de infecciones de trasmisión sexual.

En Colombia fue solo hasta 1998 que el Ministerio de Salud incorporó la educación en Habilidades para la vida en la Política Nacional de Salud Mental, después de terminada la prueba piloto llevada a cabo por la Fundación Fe y Alegría, la cual, durante dos años, capacitó a docentes de diferentes regiones del país apoyados por organizaciones internacionales como la OPS y la OMS. Por último, es importante señalar que la OMS resalta que la respuesta a esta iniciativa depende en gran medida de la capacidad de los gobiernos,
las comunidades y las familias para desarrollar el potencial humano de sus niños y jóvenes.

¿Qué son las habilidades para la vida? Las habilidades para la vida son un grupo de diez destrezas psicosociales y emocionales, propuestas por la OMS en 1993 para ser incluidas en la educación. Esta estrategia pedagógica tiene como propósito formar a las nuevas generaciones para que sean los protagonistas de su vida, siendo autónomos y
defendiendo sus ideales de manera positiva para el desarrollo de un mundo mejor. Como bien lo plantea la Organización Panamericana de la Salud (OPS), las habilidades para la vida facilitan la transición hacia la madurez y la adopción de conductas positivas y que, la educación en estas depende de la capacidad de los gobiernos,las comunidades y las familias para desarrollar el potencial humano de las nuevas generaciones y las oportunidades que se le brinde. Esta estrategia de educación permite el desarrollo moral de los adolescentes, además de la adquisición de criterios para juzgar los intereses propios y de los demás, teniendo en

cuenta que el ambiente social tiene fuerte influencia sobre el comportamiento de los jóvenes. (OPS, 2001).

¿Cuáles son las habilidades para la vida?

Las habilidades para la vida se dividen en tres grandes grupos, que buscan que el adolescente fortalezca capacidades socio cognitivas y emocionales para enfrentar los problemas y retos del mundo contemporáneo.

a. Habilidades sociales: habilidades para negociación/rechazo, confianza, cooperación y empatía, relaciones interpersonales y la comunicación.
b. Habilidades cognitivas: habilidades para solución de problemas, comprensión de consecuencias, toma de decisiones, pensamiento crítico y autoevaluación.
c. Habilidades para manejar las emociones: habilidades para el control del estrés, los sentimientos, y el autoconocimiento.

La educación en salud sexual y reproductiva desempeña un papel fundamental en la vida de los adolescentes, ya que les brinda los conocimientos y herramientas necesarias para tomar decisiones informadas y responsables sobre su sexualidad y salud reproductiva enmarcadas en la potenciación de las habilidades psicosociales para la vida. Varios estudios han encontrado que los procesos de educación en la población adolescente permiten:

1. **Prevención de embarazos no deseados:** La educación en salud sexual y reproductiva proporciona a los adolescentes información sobre métodos anticonceptivos, planificación familiar y prevención de embarazos no deseados, evitando consecuencias negativas a nivel emocional y social.

2. **Prevención de enfermedades de transmisión sexual (ETS):** Los adolescentes son especialmente vulnerables a las ETS debido a su actividad sexual y falta de experiencia en relaciones sexuales. La educación en salud sexual y reproductiva les enseña acerca de las ETS, su prevención y la importancia del uso de métodos de barrera y otras medidas de protección. Con esta información, los adolescentes pueden tomar decisiones más saludables y reducir el riesgo de contraer ETS.

3. **Promoción de relaciones saludables:** La educación en salud sexual y reproductiva no solo se trata de conocimientos biológicos, sino también de enseñar a los adolescentes sobre la importancia de las relaciones saludables y el respeto mutuo en base a la potenciación de las habilidades psicosociales para la vida. Esto incluye la promoción del consentimiento, la comunicación abierta, el reconocimiento de los límites personales y el entendimiento de la igualdad de género. Estas habilidades ayudan a los adolescentes a establecer relaciones positivas y a evitar situaciones de abuso o violencia.

4. **Desarrollo de la autoestima y la confianza:** La educación en salud sexual y reproductiva brinda a los adolescentes un espacio seguro para explorar y comprender su propio cuerpo, así como para abordar inquietudes y preguntas. Al recibir información precisa y confiable, los adolescentes desarrollan una mayor conciencia y comprensión de su propio cuerpo, lo que contribuye a fortalecer su autoestima y confianza en sí mismos siendo estas habilidades psicosociales principales para la potenciación del autoconocimiento.

5. **Empoderamiento y toma de decisiones informadas:** La educación en salud sexual y reproductiva empodera a los adolescentes al proporcionarles la información y las

habilidades psicosociales necesarias para tomar decisiones informadas sobre su sexualidad y salud reproductiva. Esto incluye la capacidad de decir "no" a situaciones no deseadas, comprender los derechos sexuales y reproductivos, y buscar atención médica adecuada cuando sea necesario además, permiten el conocimiento de servicios de promoción de la salud y prevención de la enfermedad: Servicios Amigables para Adolescentes y Jóvenes (SAAJ).

En resumen, la educación en salud sexual y reproductiva transversalizada con las habilidades psicosociales para la vida es esencial para los adolescentes, ya que les proporciona el conocimiento y las habilidades necesarias para proteger su salud, prevenir embarazos no deseados, evitar enfermedades de transmisión sexual y establecer relaciones saludables. Además, promueve su empoderamiento y toma de decisiones informadas, lo que contribuye a su bienestar físico, emocional y social a lo largo de su vida.

Referencias:

1. POLÍTICA NACIONAL DE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA [Internet]. 2003. Available from: https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-172061_archivo_pdf_politicaSSR.pdf
2. Antonio C, Barrios M, Dra, Teresa B, Wasilchuk V, Lida M, et al. PLAN NACIONAL DE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA PARAGUAY 2014 -2018 Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social [Internet]. Available from: https://oig.cepal.org/sites/default/files/par_plan_nac_ssr_2014.pdf
3. Política Nacional de Salud Mental [Internet]. Available from: https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/politica-nacional-salud-mental.pdf(1998)
4. Smith, J. Importancia de la educación en salud sexual y reproductiva en adolescentes. Rev. Salud y Educación, 15(3), 127-135. 2023 [Internet].
5. Wilches Flórez OC, López López JF, Díaz Romero LL. Habilidades para la vida en salud sexual y reproductiva de los adolescentes. Reflexiones docentes. Rionegro, 2017. Revista Universidad Católica de Oriente. 2020 May 28;30(44):74–92.

AGENDA DEL EVENTO

Colegio Motoso:

03/08/2023 : Quinta Sesión de psicoeducación con énfasis en: Relaciones interpersonales, métodos de planificación Familiar a los estudiantes del grado 8, 9, 10 y 11

10/08/2023: Quinta sesión de psicoeducación con énfasis en: Toma de decisiones, riesgos del inicio de una vida sexual a los estudiantes del grado 8, 9, 10 y 11

17/08/2023: Cierre de las sesiones educativas realizada en el Colegio San Jose de Motoso (Clausura)

FECHA YHORA	PARTICIPANTES	GRADO	TEMAS	COLEGIO

03/08/2023 7:00-8:00 am	22	9	❖ Relaciones interpersonales ❖ Metodos de planificación Familiar	Motoso
03/08/2023 8:00-9.00am	15	10		Motoso
03/08/2023 9:00-10:00 am	10	11		Motoso
03/08/2023 10.30-11.30 am	28	8		Motoso
10/08/2023 7:00-8:00 am	22	9	❖ Toma de decisiones ❖ Riesgos del inicio de una vida sexual	Motoso
10/08/2023 8:00-9.00am	15	10		Motoso
10/08/2023 9:00-10:00 am	10	11		Motoso
10/08/2023 10.30-11.30 am	28	8		Motoso
17/08/2023 8:00-11:30 pm	75	Todos	clausura de la actividad	Motoso

DESARROLLO DEL EVENTO

PASO A PASO

METODOLOGÍA DE LA EJECUCIÓN DE LA SESIÓN EDUCATIVA

Quinta sesión de psicoeducación con énfasis en: Relaciones interpersonales, métodos de planificación Familiar

- La ejecución de la Quinta sesión de psicoeducación en el colegio San Jose de Motoso se realizó el 3 de Agosto del 2023

10 min	Pre-test: • Relaciones interpersonales • métodos de planificación Familiar	Para esta actividad se le pidió a los estudiantes que sacaran un hoja y un lapicero, seguidamente se dieron a conocer las preguntas las cuales fueron proyectadas en el tablero, finalmente los estudiantes en la hoja escribieron la opción de respuesta que consideraba cada uno. 1) ¿Qué harías si alguien te pidiera un favor que no te sientes cómodo/a haciéndolo? a) Lo hago porque no puedo decir que no b) Le digo que no y ya c) Le digo que no y muestro mis razones

		2) ¿ Cómo responderías a alguien si te dijera algo que no estás de acuerdo a) Lo ignoro y le sigo la corriente b) Entro a discutir con él, haciéndolo cambiar de parecer a como dé lugar c) Le doy mi punto de vista sin querer cambiar la de el 3) Conoces algún método de planificación familiar ¿ cuáles? 4) Conoces cómo funcionan los métodos de planificación familiar 5) ¿Sabes cómo adquirir los métodos de planificación familiar?
30 min	Abordaje del tema Relaciones interpersonales	Se presentó el tema conforme al contenido del marco teórico por medio de un video educativo. con enfoque desde la salud sexual y reproductiva para fundamentar las relaciones respetuosas y responsables en los estudiantes. **Ibarguen** que aborda las relaciones interpersonales, al respecto dice: «El término relaciones está ligado a vínculos e interacciones, es decir, cuando una persona establece relación con algo o alguien, estas suelen darse en contextos o situaciones diferentes». En cuanto al concepto de interpersonal, afirma que: «Es lo ocurrido en tre personas o seres humanos» (Ibarguen, 2014), por lo anterior se podría inferir que las relaciones interpersonales, son el conjunto de lazos, vínculos o interacciones que se dan entre las personas. Seguidamente se realizó una actividad que consistió en que una música sonaba a la vez que los estudiantes caminaban por el salón. Cuando la música se detenía, cada persona abrazaba a otra. La música continuaba, los estudiantes volvían a bailar (si querian, con su compañero). La siguiente vez que la música se detenía, se abrazaban tres personas. El abrazo se iba haciendo cada vez mayor, hasta llegar al final. (En todo momento ningún/a podía quedar sin ser abrazado
	Métodos de planificación Familiar	Se presentó el tema conforme al contenido del marco teórico por medio de una infografía. Puesto que es importante esta información, ya

		que los anticonceptivos ayudan a proteger a los adolescentes contra un embarazo y contra el contagio de enfermedades durante la actividad sexual. Es importante que todos los adolescentes aprendan acerca de la anticoncepción para que tengan la información necesaria para tomar decisiones seguras y saludable Ver anexo, posteriormente se mostraron imágenes de los métodos de planificación familiar, se eligieron estudiantes aleatoriamente con el objetivo que describieran la imagen a que metodo de planificacion familiar correspondia y cuál es su función.
10 min	Pos-test	Para realizar el proceso de evaluación de esta sesión se le pidió a los estudiantes que sacaran una hoja y un lapicero, seguidamente se dictaron las preguntas y posibles opciones de respuesta que se muestran a continuación. finalmente el estudiante colocó su respectiva respuesta 1: ¿ Qué significa escuchar activamente a alguien? a) Prestar atención sólo a las palabras que dice b) Escuchar atentamente y prestar atención tanto a las palabras como a las emociones y el lenguaje corporal de la persona que habla. c) Interrumpir a la persona que habla para dar tu opinión 2: ¿ Qué significa ser asertivo? a) Decir siempre lo que piensas sin importar el impacto que pueda tener en los demás b) Expresar tus opiniones y sentimientos de manera clara y respetuosa, sin faltar al respeto de los demás. c) Evitar conflictos y decir siempre lo que los demás quieren escuchar 3:Describa los métodos de planificación familiar que se mencionaron en la infografía

QUinta sesión de psicoeducación con énfasis en: Toma de decisiones, Riesgos del inicio de una vida sexual • La ejecución de la quinta sesión de psicoeducación en el colegio San Jose de Motoso se realizó el 10 de Agosto del 2023		
10 min	Pre-test: • Toma de decisiones (El juego de las bolsas de regalo) • Riesgos del inicio de una vida sexual	Para esta actividad se ubicaron frente del salón 3 cajas de regalo de diferente peso. De a 1 estudiante elegía un regalo siguiendo los pasos: 1. Elegir una bolsa sin tocarla y decir por qué la han elegido 2. Levantar la bolsa para calcular su peso y decidir si siguen eligiendo o quieren cambiarla con otra de las que han o no han elegido los compañeros 3. Palpar el regalo a través de la bolsa y optar de nuevo por decidir si cambian o no de bolsa, diciendo el porqué de la decisión. 4. Abrir la bolsa, mirar dentro y expresar su satisfacción o no con la elección. Posterior a eso, a todos los estudiantes del salón se les pidió que sacaran una hoja y respondieran las siguientes preguntas basadas en lo que observaron: 1. ¿Es difícil tomar decisiones si no se tiene toda la información? 2. ¿Tomamos algunas veces decisiones sin pararnos a pensar si tenemos toda la información que necesitamos? por ejemplo si deseo iniciar una vida sexual pero no tengo información de los métodos de planificación existentes 3. ¿En qué cuestiones elegimos sin pensar en las consecuencias de las distintas decisiones y opciones? por ejemplo si inicio una vida sexual sin estar conscientes de los riesgos que se pueden presentar

		4. ¿Cuántas decisiones tomamos por intuición? 5. ¿Influyen nuestros valores en la toma de decisiones por ejemplo si iniciamos una vida sexual sin estar conciente de lo que hacemos
30 min	Abordaje del tema • Toma de decisiones • Riesgos del inicio de una vida sexual	Se presento el tema conforme al contenido del marco teórico de la ficha técnica de manera que los estudiantes tengan la capacidad de aprender a tomar decisiones con prudencia para poder elegir opciones que apoyen el desarrollo, bienestar y armonía en las relaciones adolescentes. Usualmente se considera que los adolescentes no son suficientemente maduros para tomar sus propias decisiones, sobre todo en el área de la sexualidad por lo tanto el personal de enfermería debe un abordaje global para resolver dudas y orientar de manera adecuada suministrando información. Se realizó énfasis en el método de toma de decisiones: RIACEDA el cual Relajarse: Tiene que ver con prepararse para tomar la decisión, bajo un ambiente tranquilo, libre de estrés, preocupación o excesiva alegría. Informarse: Buscar información con personas que conocen del tema. Anticiparse: Cuestionarse sobre las consecuencias que tendría si se toma X o Y decisión. Compartir: Compartir la situación con una persona de confianza y conocedora del tema. Evaluar: Analizar los pros y los contras de tomar una u otra decisión. Decidir: Tomar la decisión. Actuar: Llevarlo a la práctica. Posteriormente se expuso un caso en el tablero con el objetivo de poner en práctica el método RIACEDA entre los estudiantes se discutio su aplicación al problema

		Asimismo se dio a conocer los riesgos del inicio de la vida sexual y el ABC de la protección. Este consiste en **A**bstinencia **B**asado en la fidelidad **U**so del condón "Diseñada por el Programa Nacional de Control del SIDA (National AIDS Control Programme, NACP), con el propósito de establecer una respuesta nacional a la epidemia caracterizada por la tolerancia, un fuerte compromiso político y el apoyo a quienes padecen la enfermedad." También conocida como educación sexual basada en la abstinencia, es una política de educación sexual basada en una combinación de "prevención de riesgos" y reducción de daños que modifica el enfoque de la educación sexual basada en la abstinencia, al incluir educación sobre el valor del sexo seguro y el métodos de control de la natalidad. "La estrategia ABC (Abstain, Be faithful, use Condoms) contempla las siguientes acciones: La letra «A» por «abstinence», significa que lo prioritario y 100% eficaz para prevenir la infección es abstenerse de relaciones sexuales, es decir, recomendar a los jóvenes que retrasen al máximo el inicio de éstas. Lo mismo se puede decir de la monogamia mutuamente fiel, representada por la «B» de «be faithful» («sé fiel»). Finalmente, y en el caso de que fueran rechazadas las recomendaciones anteriores, se habla de la «C», recomendando el uso de condones, pero advirtiendo que reducen, pero no eliminan totalmente el riesgo de contagio."
10 min	Pos-test	Para el proceso de evaluación de esta actividad se realizó de la siguiente manera 1: Todos los estudiantes del salón describieron el

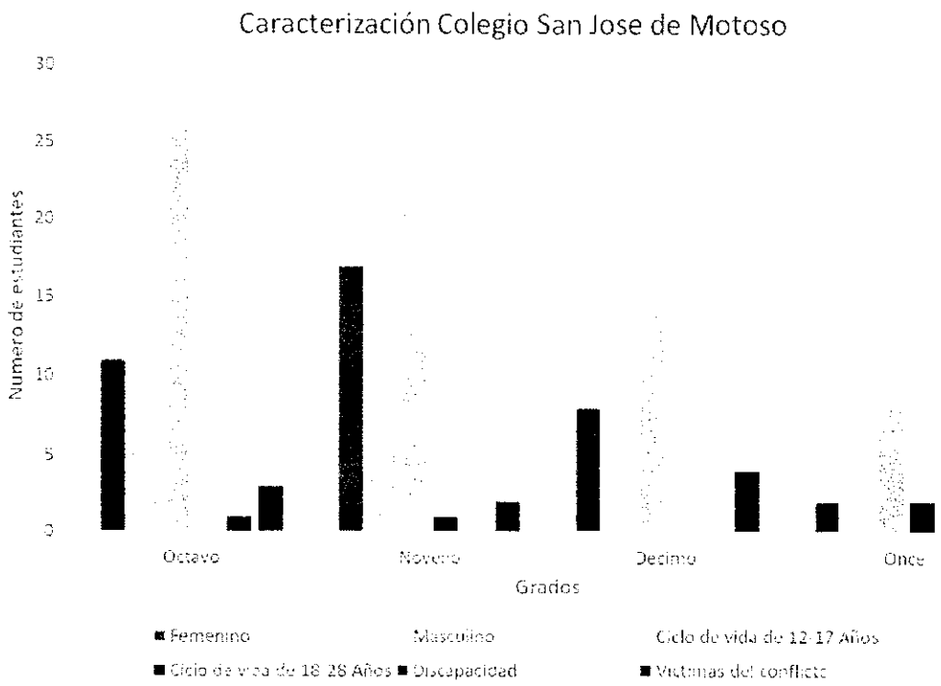
		método RIACEDA sin ayudas visuales no verbales 2: Los estudiantes describieron el ABC de la protección y fundamentaron críticamente su importancia
Quinta Sesión: Clausura de la actividad • La ejecución de la quinta sesión de psicoeducación que consistió en el cierre de las sesiones realizadas en el colegio San Jose de Motoso se realizó el 17 de Agosto del 2023		
3 min	Bienvenida	Se dio la bienvenida a los estudiantes. se les explicó la metodología del evento
10 min	**Pretest** Recordemos lo aprendido durante las sesiones de psicoeducación de salud sexual y reproductiva con transversalización en habilidades para la vida	Para esta actividad se realizó el juego tinto tango mediante la frase "Yo vivo mi sexualidad libre y responsable" en donde por cada estudiante iba circulando una bomba hasta que se terminara de de decir la frase, el estudiante que quedara con la bomba contestaba la pregunta correspondiente. La preguntas realizadas fueron las siguientes 1: ¿ Qué es la sexualidad? 2: ¿Cuáles son las funciones y componentes de la sexualidad? 3:¿Mencione 3 derechos sexuales y reproductivos? 4: El Autoconocimiento es clave en la educación en salud sexual y reproductiva, ya que es una herramienta que empodera a los adolescentes frente a la necesidad de defender sus principios e ideales, aumentar su autoestima y desarrollar el respeto y amor por su cuerpo y su identidad como persona 1. Falso 2. Verdadero 5: Menciona 3 métodos de planificación familiar
30 min	Abordaje del tema Integración de todas las temáticas	Se presentó el tema conforme al contenido del marco teórico de la ficha técnica por medio de actividades lúdico pedagógicas. Se inició la sesión explicando que se iba a construir una definición sobre lo que el grupo considera que es la sexualidad. Cada uno/a optaba por una o varias palabras (ideas) de lo que entendieran por sexualidad, se podrían incluir varias rondas de aportar ideas, para

		facilitar la participación. Se procuraba por mantener un ritmo rápido de participación, se buscaba la mayor espontaneidad posible; pidiendo que digeran las ideas que primero les viniera a la mente, se podian solicitar la colaboración de un par de adolescentes para que escribieran en una cartelera lo que se iba diciendo, o escribirlo, las ideas, palabras, que se escribieron en la cartelera, se agruparon en columnas diferenciadas, una columna para chicas y otra para chicos, si alguien en el grupo lo manifiestaba se puede ampliar con otra columna de sexo diferente, fiinalizado el turno de aportaciones se deberia abrir un espacio de reflexión sobre lo plasmado, se lanzo la pregunta al grupo ¿qué les parecio? y se dejó un turno libre de participación. No se analizaron ni juzgaron las aportaciones. Seguidamente se continuó con otra actividad para recordar el tema relacionado con las infecciones de transmisión sexual y derechos sexuales y reproductivos se inició la actividad con la pregunta al grupo sobre si alguien recordaba las ITS más prevalentes a nivel de Santander y de cuáles derechos sexuales y reproductivos se acordaban. Si Existían personas que contestaron que sí se les incluía en el grupo que iba a leerlos en voz alta para el grupo, si nadie los conocía si no se completaba el número de personas para leer los se solicitaba la participación. Posteriormente se realizó la lectura de cada uno de ellos, Seguidamente se dirigió una discusión hacia una reflexión del grupo sobre la necesidad de la defensa de estos derechos y la importancia del conocimiento de las infecciones de transmisión sexual.
10 min	Pos-test	Para esta actividad pasaron al frente voluntariamente 3 alumnos de cada grado en representación de su grupo y realizaron un debate y reflexión de las siguientes preguntas 1: ¿Cuál es el concepto de sexualidad? 2: piensan que es necesario que existan los

		derechos sexuales y reproductivos 3: Porque es importante tener conocimiento de las ITS 4: Qué creen que aportan los los derechos sexuales y reproductivos 5: Qué ocurre si no se cumplen estos derechos sexuales y reproductivos 6: Quiénes son las personas que pueden ser más fácilmente excluidas de estos derechos.
20 min	Integración (Cierre del evento)	Se realizó una integración con los estudiantes en donde se dio un compartir, el cual consistió en la entrega de un jugo hit y un Cupcakes para cada estudiante y entrega de premios al grado que más tuvo participación durante la ejecución de todas las sesiones educativas Los premios por participación que se entregaron fueron van a hacer afiches de Métodos de planificación familiar, Infecciones de transmisión sexual, 1 kit que contenía toallas de papel, alcohol y un jabón, galletas y dulces. Ver anexo

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS

Descripción



Fuente: Profesional de enfermería Ana Galeano

SESIÓN 5 Relaciones interpersonales, métodos de planificación Familiar

Durante el inicio de la sesión educativa se observa conocimientos bajos en cuanto a los métodos de planificación familiar, más sin embargo se realizó presentación de la infografía educativa, asimismo actividades lúdico pedagógicas reforzando el nivel de conocimiento de los estudiantes puesto que es necesario que tengan información de los métodos anticonceptivos y su uso correcto antes del inicio de la vida sexual, para prevenir enfermedades de transmisión sexual y los embarazos no deseados. Adicionalmente se quiso llegar a cabo evaluar las relaciones interpersonales puesto que son una fuente de ayuda para fortalecer la autoestima, la cual se puede manifestar no solo con la seguridad personal, sino con el sentido de pertenencia a un grupo. Se evidenció inicialmente un déficit en los estudiantes, como resultado en la última sesión en los grados 9, 10, 11 hubo un avance significativo.

SESIÓN 5 Toma de decisiones, Riesgos del inicio de una vida sexual

Se realizó una transversalización reforzando los riesgos del inicio de una vida sexual, infecciones de transmisión sexual, métodos de planificación familiar y el ABC de la protección a través de casos de la vida real, se usó el método RIACEDA para la toma de decisiones se logró evidenciar durante la ejecución de la sesión educativa empoderamiento de la temática expuesta, además se evidencia en la población intervenida que con las herramientas que se usaron (Videos educativos, diapositivas), mejoró en gran medida el pensamiento crítico y por ende la toma de decisión de este adolescente.

COMPROMISOS RECOMENDACIONES

1) Se realizaron sesiones de psicoeducación en salud sexual y reproductiva a adolescente de los grados 8, 9, 10 y 11 del colegio san Jose de Motoso zona rural del municipio de Girón.

2) Diseño de material educativo con enfoque en derechos y deberes sexuales y reproductivos, métodos anticonceptivos e infección de transmisión sexual.

CONCLUSIONES

1) El trabajo desarrollado en la institución educativa facilitó el alcance del objetivo propuesto, puesto que se logró realizar la transversalización en salud sexual y reproductiva con habilidades psicosociales para la vida empoderando competencias a los estudiantes para el cuidado integral de la salud sexual y reproductiva en la adolescencia.

2) La educación en HpV es esencial para el desarrollo de los individuos en una sociedad en constante cambio. Estas habilidades contribuyen al bienestar emocional, las competencias sociales y la toma de decisiones informadas. Los estudios respaldan la eficacia de los programas de educación en habilidades psicosociales, demostrando mejoras significativas en diferentes aspectos del desarrollo humano, al invertir en la educación en habilidades psicosociales, se sientan las bases para una sociedad más resiliente, saludable y empática.

3) Por último, se resalta la necesidad e importancia de incluir estrategias pedagógicas como las habilidades para la vida en la educación para los adolescentes, ya que estas contribuirán a que los jóvenes están mejor preparados para enfrentar de manera más adecuada las diferentes situaciones que se presentan en sus vidas

ANEXOS: Registro Fotográfico

Evidencias Fotográficas de la **Quinta sesión** educativa realizada los días 3 de Agosto del 2023



Fuente: Quinta sesión educativa Colegio Motoso

Fuente: Quinta sesión educativa Colegio Motoso



Fuente: Quinta sesión educativa Colegio Motoso

Evidencias Fotográficas de la **Quinta sesión** educativa realizada los días 10 de Agosto del 2023



Fuente: Quinta sesión educativa Colegio Motoso

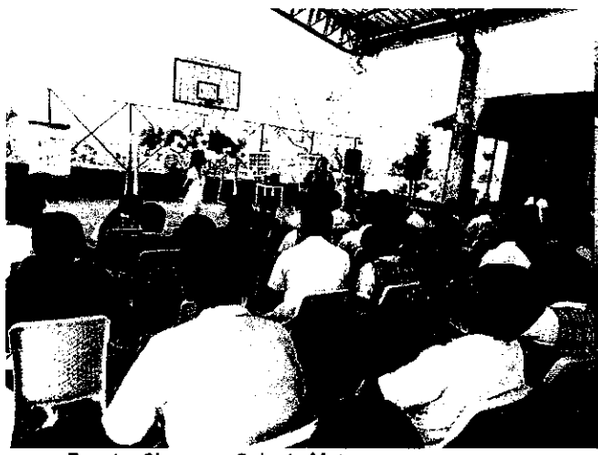
Fuente: Quinta sesión educativa Colegio Motoso



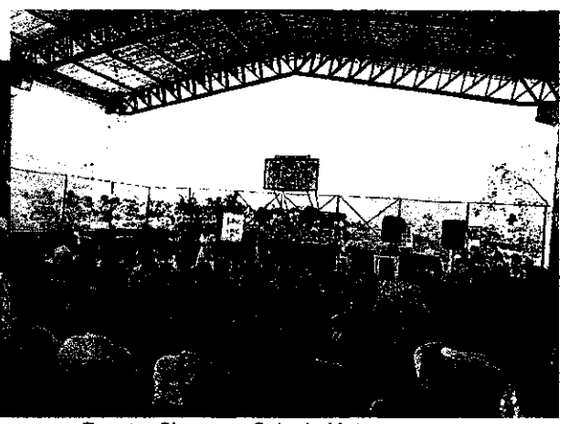
Fuente: Quinta sesión educativa Colegio Motoso

Evidencias Fotográficas de la **Quinta sesión** educativa realizada el 17 de Agosto del 2023

(Clausura)



Fuente: Clausura Colegio Motoso



Fuente: Clausura Colegio Motoso



Fuente: Clausura Colegio San Jose de Motoso

PROFESIONALES RESPONSABLES: Ana Beatriz Galeano Reyes

ENFERMERA PROFESIONAL PIC

Ana Galeano

Anexos:

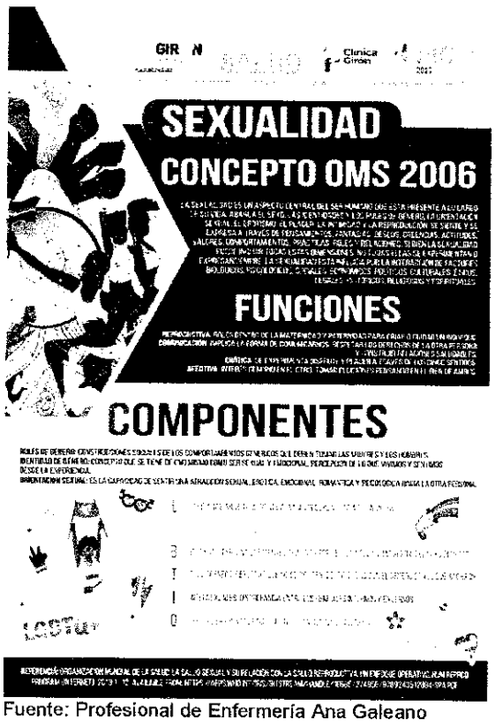
Video educativo quinta sesión

- Relaciones Interpersonales

Video educativo Quinta sesión

Video Toma de Decisiones

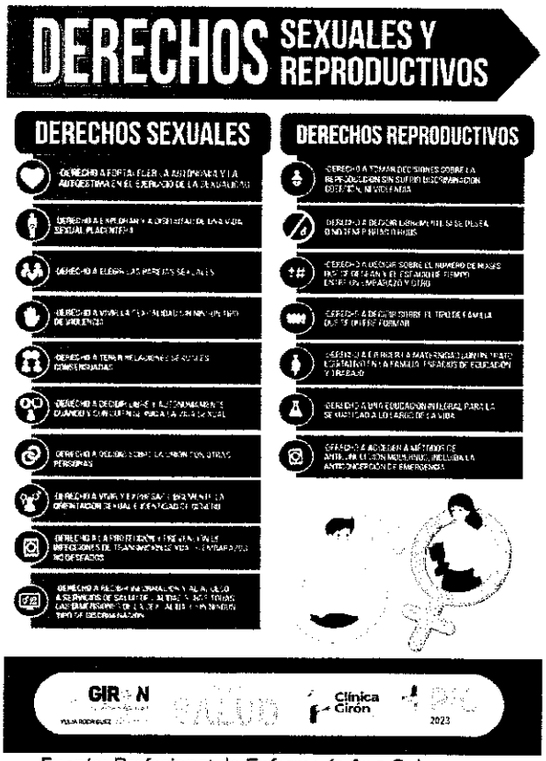
Infografía de Sexualidad y métodos de planificación familiar y derechos sexuales y reproductivos



Fuente: Profesional de Enfermería Ana Galeano



Fuente: Profesional de Enfermería Ana Galeano



Fuente: Profesional de Enfermería Ana Galeano

Premios entregado a los estudiantes

INFORME EJECUTIVO SEXUALIDAD- DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS	
EVENTO REALIZADO	
ACTIVIDAD	**AVANCE DE LA ACTIVIDAD**
Estrategia **"Mi Proyecto de Vida es"**. Realizar 5 sesiones de información en salud mediante el desarrollo de Talleres enfocados en los temas relacionados con educación sexual y reproductiva, derechos sexuales, prevención de enfermedades de transmisión sexual y métodos anticonceptivos enfocados en la prevención de embarazo adolescente, así mismo en cada intervención dar a conocer los SAAJ mediante el uso de material educativo llamativo y entrega de premios al final de la actividad con el objetivo de incentivar la participación de los adolescentes, adicionalmente se dejará en cada institución una infografía con los temas socializados anteriormente según lineamiento impartido por la referente de salud sexual y reproductiva a fin de favorecer la consolidación y sostenibilidad del programa de educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía como parte del Proyecto Educativo Institucional. Esto se desarrollará desde el grado 8 hasta el grado 11 en 3 colegios públicos urbanos y 3 colegios rurales.	Psicoeducación en salud sexual y reproductiva con transversalización en habilidades psicosociales. **5 Sesión:** 8, 11,14,18 y 25 de agosto del 2023. En el mes de Agosto se ejecutó el 3,33% de las actividades, lo cual corresponde a 1 sesión de psicoeducación en salud sexual y reproductiva con transversalización en habilidades psicosociales para la vida, realizada en el colegio Mario Morales los días 8,11,14,18 y 25 de Agosto de 2023 hubo participación de 325 estudiantes de los grados 8,9,10 y 11
OBJETIVO	
Educar a escolares de grado 8, 9, 10 y 11 del colegio Mario Morales del Municipio de Girón en salud sexual y reproductiva con transversalización en habilidades psicosociales para la vida durante el tercer trimestre del año 2023. Promover conductas sexuales responsables en adolescentes por medio de la toma de decisiones desde el pensamiento crítico proporcionando información acerca de la sexualidad, sus funciones, sus componentes, sus derechos, sus deberes y derechos sexuales y reproductivos. Así mismo, la identificación de riesgos que implica el inicio de la vida sexual realizando énfasis en el ABC de la protección.	
ANTECEDENTES/JUSTIFICACIÓN	

En Colombia estaba latente la necesidad de implementar una política de salud sexual y repro ductiva integral, que atendiera a los acuerdos adquiridos por el gobierno durante las conferencias Mundiales Población y Desarrollo y la Cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer, convocadas por la Organización de Naciones Unidas (ONU), cuyo objetivo era reconocer los Derechos Sexuales y Reproductivos (DSR) como Derechos Humanos fundamentales. Como respuesta a este compromiso, en el 2003, se publica la Política Nacional para la Salud Sexual y Reproductiva (PNSSR), sin embargo, dicha política abordaba las actividades de intervención desde un enfoque biológico y médico, buscando de esta manera resolver el problema de salud pública que presentaba el país. A pesar de que, la política había generado un impacto positivo en la población, en el 2014 se le realiza una actualización que revive la lucha por los derechos sexuales y reproductivos en el país, haciendo énfasis en el enfoque de derechos, el enfoque de género, el enfoque diferencial, y el modelo de los Determinantes Sociales de la Salud, resaltando el respeto
por la diversidad cultural y el pluralismo.

Durante la década de los noventa, la Organización Mundial de la Salud (OMS) impulsó la iniciativa de promover la educación en habilidades para la vida en escuelas y colegios, como herramienta para los niños y jóvenes, quienes debido a los cambios culturales y estilos de vida que venía presentando la sociedad, crecían sin las destrezas suficientes para enfrentar los desafíos y presiones del mundo contemporáneo.

Esta iniciativa estaba fundamentada en la revisión de diferentes investigaciones alrededor del mundo que reconocen el valor intrínseco de las habilidades psicosociales en la promoción de la salud y desarrollo integral de niños y jóvenes. Sin embargo, fue sólo a comienzos del nuevo milenio cuando se le otorga la importancia real a las habilidades para la vida por parte de los países de Latino América y el Caribe, aceptando que la educación de estas habilidades crean en los niños y jóvenes hábitos positivos de vida que se convierten en factores protectores para problemas como: consumo de sustancias psicoactivas, tabaquismo, inicio de relaciones sexuales a temprana edad, embarazo en adolescentes y el aumento de infecciones de trasmisión sexual.

En Colombia fue solo hasta 1998 que el Ministerio de Salud incorporó la educación en Habilidades para la vida en la Política Nacional de Salud Mental, después de terminada la prueba piloto llevada a cabo por la Fundación Fe y Alegría, la cual, durante dos años, capacitó a docentes de diferentes regiones del país apoyados por organizaciones internacionales como la OPS y la OMS. Por último, es importante señalar que la OMS resalta que la respuesta a esta iniciativa depende en gran medida de la capacidad de los gobiernos,
las comunidades y las familias para desarrollar el potencial humano de sus niños y jóvenes.

¿Qué son las habilidades para la vida? Las habilidades para la vida son un grupo de diez destrezas psicosociales y emocionales, propuestas por la OMS en 1993 para ser incluidas en la educación. Esta estrategia pedagógica tiene como propósito formar a las nuevas generaciones para que sean los protagonistas de su vida, siendo autónomos y
defendiendo sus ideales de manera positiva para el desarrollo de un mundo mejor. Como bien lo plantea la Organización Panamericana de la Salud (OPS), las habilidades para la vida facilitan la transición hacia la madurez y la adopción de conductas positivas y que, la educación en estas depende de la capacidad de los gobiernos,las comunidades y las familias para desarrollar el potencial humano de las nuevas generaciones y las oportunidades que se le brinde. Esta estrategia de educación permite el desarrollo moral de los adolescentes, además de la adquisición de criterios para juzgar los intereses propios y de los demás, teniendo en

cuenta que el ambiente social tiene fuerte influencia sobre el comportamiento de los jóvenes. (OPS, 2001).

¿Cuáles son las habilidades para la vida?

Las habilidades para la vida se dividen en tres grandes grupos, que buscan que el adolescente fortalezca capacidades socio cognitivas y emocionales para enfrentar los problemas y retos del mundo contemporáneo.

a. Habilidades sociales: habilidades para negociación/rechazo, confianza, cooperación y empatía, relaciones interpersonales y la comunicación.
b. Habilidades cognitivas: habilidades para solución de problemas, comprensión de consecuencias, toma de decisiones, pensamiento crítico y autoevaluación.
c. Habilidades para manejar las emociones: habilidades para el control del estrés, los sentimientos, y el autoconocimiento.

La educación en salud sexual y reproductiva desempeña un papel fundamental en la vida de los adolescentes, ya que les brinda los conocimientos y herramientas necesarias para tomar decisiones informadas y responsables sobre su sexualidad y salud reproductiva enmarcadas en la potenciación de las habilidades psicosociales para la vida. Varios estudios han encontrado que los procesos de educación en la población adolescente permiten:

1. **Prevención de embarazos no deseados:** La educación en salud sexual y reproductiva proporciona a los adolescentes información sobre métodos anticonceptivos, planificación familiar y prevención de embarazos no deseados, evitando consecuencias negativas a nivel emocional y social.

2. **Prevención de enfermedades de transmisión sexual (ETS):** Los adolescentes son especialmente vulnerables a las ETS debido a su actividad sexual y falta de experiencia en relaciones sexuales. La educación en salud sexual y reproductiva les enseña acerca de las ETS, su prevención y la importancia del uso de métodos de barrera y otras medidas de protección. Con esta información, los adolescentes pueden tomar decisiones más saludables y reducir el riesgo de contraer ETS.

3. **Promoción de relaciones saludables:** La educación en salud sexual y reproductiva no solo se trata de conocimientos biológicos, sino también de enseñar a los adolescentes sobre la importancia de las relaciones saludables y el respeto mutuo en base a la potenciación de las habilidades psicosociales para la vida. Esto incluye la promoción del consentimiento, la comunicación abierta, el reconocimiento de los límites personales y el entendimiento de la igualdad de género. Estas habilidades ayudan a los adolescentes a establecer relaciones positivas y a evitar situaciones de abuso o violencia.

4. **Desarrollo de la autoestima y la confianza:** La educación en salud sexual y reproductiva brinda a los adolescentes un espacio seguro para explorar y comprender su propio cuerpo, así como para abordar inquietudes y preguntas. Al recibir información precisa y confiable, los adolescentes desarrollan una mayor conciencia y comprensión de su propio cuerpo, lo que contribuye a fortalecer su autoestima y confianza en sí mismos siendo estas habilidades psicosociales principales para la potenciación del autoconocimiento.

5. **Empoderamiento y toma de decisiones informadas:** La educación en salud sexual y reproductiva empodera a los adolescentes al proporcionarles la información y las

habilidades psicosociales necesarias para tomar decisiones informadas sobre su sexualidad y salud reproductiva. Esto incluye la capacidad de decir "no" a situaciones no deseadas, comprender los derechos sexuales y reproductivos, y buscar atención médica adecuada cuando sea necesario además, permiten el conocimiento de servicios de promoción de la salud y prevención de la enfermedad: Servicios Amigables para Adolescentes y Jóvenes (SAAJ).

En resumen, la educación en salud sexual y reproductiva transversalizada con las habilidades psicosociales para la vida es esencial para los adolescentes, ya que les proporciona el conocimiento y las habilidades necesarias para proteger su salud, prevenir embarazos no deseados, evitar enfermedades de transmisión sexual y establecer relaciones saludables. Además, promueve su empoderamiento y toma de decisiones informadas, lo que contribuye a su bienestar físico, emocional y social a lo largo de su vida.

Referencias:

1. POLÍTICA NACIONAL DE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA [Internet]. 2003. Available from: https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-172061_archivo_pdf_politicaSSR.pdf
2. Antonio C, Barrios M, Dra, Teresa B, Wasilchuk V, Lida M, et al. PLAN NACIONAL DE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA PARAGUAY 2014 -2018 Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social [Internet]. Available from: https://oig.cepal.org/sites/default/files/par_plan_nac_ssr_2014.pdf
3. Política Nacional de Salud Mental [Internet]. Available from: https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/politica-nacional-salud-mental.pdf(1998)
4. Smith, J. Importancia de la educación en salud sexual y reproductiva en adolescentes. Rev. Salud y Educación, 15(3), 127-135. 2023 [Internet].
5. Wilches Flórez OC, López López JF, Díaz Romero LL. Habilidades para la vida en salud sexual y reproductiva de los adolescentes. Reflexiones docentes. Rionegro, 2017. Revista Universidad Católica de Oriente. 2020 May 28;30(44):74–92.

AGENDA DEL EVENTO

Colegio Mario Morales:

08/08/2023 : Quinta Sesión de psicoeducación con énfasis en: Relaciones interpersonales, métodos de planificación Familiar
a los estudiantes del grado 9-A, 9-B, 8-A, 8-B

11/08/2023: Quinta Sesión de psicoeducación con énfasis en: Relaciones interpersonales, métodos de planificación Familiar
a los estudiantes del grado 10A-,10B, 11-A y 11-B.

14/08/2023: Quinta sesión de psicoeducación con énfasis en: Toma de decisiones, riesgos del inicio de una vida sexual a los estudiantes del grado 9-A, 9-B, 8-A, 8-B

18/08/2023: Quinta sesión de psicoeducación con énfasis en: Toma de decisiones, riesgos del inicio de una vida sexual a los estudiantes del grado 10A-,10B, 11-A y 11-B.

25/08/2023: Cierre de las sesiones educativas realizada en el Colegio Mario Morales (Clausura)

FECHA Y HORA	PARTICIPANTES	GRADO	TEMAS	COLEGIO
08/08/2023 8-30-9:30 am	46	8-A	❖ Relaciones interpersonales ❖ Metodos de planificación Familiar	Mario Morales.
08/08/2023 11:00-11:55 am	47	8-B		Mario Morales
08/08/2023 7:30-8:30 am	38	9-A		Mario Morales
08/08/2023 10:00-11:00 am	39	9-B		Mario Morales
11/08/2023 8-30-9:30 am	38	10-A		Mario Morales.
11/08/2023 11:00-11:55 am	40	10-B		Mario Morales
11/08/2023 7:30-8:30 am	40	11-A		Mario Morales
11/08/2023 10:00-11:00 am	37	11-B		Mario Morales
14/08/2023 8-30-9:30 am	46	8-A	❖ Toma de decisiones ❖ Riesgos del inicio de una vida sexual	Mario Morales.
14/08/2023 11:00-11:55 am	47	8-B		Mario Morales
14/08/2023 7:30-8:30 am	38	9-A		Mario Morales
14/08/2023 10:00-11:00 am	39	9-B		Mario Morales
18/08/2023 8-30-9:30 am	38	10-A		Mario Morales.
18/08/2023 11:00-11:55 am	40	10-B		Mario Morales
18/08/2023 7:30-8:30 am	40	11-A		Mario Morales
18/08/2023 10:00-11:00 am	37	11-B		Mario Morales
25/08/2023 8:00- 11.00	325	Todos los grados	clausura de la actividad	Mario Morales

DESARROLLO DEL EVENTO

PASO A PASO

METODOLOGÍA DE LA EJECUCIÓN DE LA SESIÓN EDUCATIVA		
Quinta sesión de psicoeducación con énfasis en: Relaciones interpersonales, métodos de planificación Familiar • La ejecución de la Quinta sesión de psicoeducación en el colegio Mario Morales se realizó el 8 de Agosto del 2023 y 11 de Agosto del 2023		
10 min	Pre-test: • Relaciones interpersonales • métodos de planificación Familiar	Para esta actividad se le pidió a los estudiantes que sacaran un hoja y un lapicero, seguidamente se dieron a conocer las preguntas las cuales fueron proyectadas en el tablero, finalmente los estudiantes en la hoja escribieron la opción de respuesta que consideraba cada uno. 1) ¿Qué harías si alguien te pidiera un favor que no te sientes cómodo/a haciéndolo? a) Lo hago porque no puedo decir que no b) Le digo que no y ya c) Le digo que no y muestro mis razones 2) ¿ Cómo responderías a alguien si te dijera algo que no estás de acuerdo a) Lo ignoro y le sigo la corriente b) Entro a discutir con él, haciéndolo cambiar de parecer a como dé lugar c) Le doy mi punto de vista sin querer cambiar la de el 3) Conoces algún método de planificación familiar ¿ cuáles? 4) Conoces cómo funcionan los métodos de planificación familiar 5) ¿Sabes cómo adquirir los métodos de planificación familiar?
	Abordaje del tema Relaciones	Se presentó el tema conforme al contenido del marco teórico por medio de un video educativo. con enfoque desde la salud sexual y reproductiva para fundamentar las relaciones respetuosas y responsables en los estudiantes. **Ibarguen** que

30 min	interpersonales	aborda las relaciones interpersonales, al respecto dice: «El término relaciones está ligado a vínculos e interacciones, es decir, cuando una persona establece relación con algo o alguien, estas suelen darse en contextos o situaciones diferentes». En cuanto al concepto de interpersonal, afirma que: «Es lo ocurrido en tre personas o seres humanos» (Ibarguen, 2014), por lo anterior se podría inferir que las relaciones interpersonales, son el conjunto de lazos, vínculos o interacciones que se dan entre las personas. Seguidamente se realizó una actividad que consistió en que una música sonaba a la vez que los estudiantes caminaban por el salón. Cuando la música se detenía, cada persona abrazaba a otra. La música continuaba, los estudiantes volvían a bailar (si querian, con su compañero). La siguiente vez que la música se detenía, se abrazaban tres personas. El abrazo se iba haciendo cada vez mayor, hasta llegar al final. (En todo momento ningún/a podía quedar sin ser abrazado
	Métodos de planificación Familiar	Se presentó el tema conforme al contenido del marco teórico por medio de una infografía. Puesto que es importante esta información, ya que los anticonceptivos ayudan a proteger a los adolescentes contra un embarazo y contra el contagio de enfermedades durante la actividad sexual. Es importante que todos los adolescentes aprendan acerca de la anticoncepción para que tengan la información necesaria para tomar decisiones seguras y saludable Ver anexo, posteriormente se mostraron imágenes de los métodos de planificación familiar, se eligieron estudiantes aleatoriamente con el objetivo que describieran la imagen a que metodo de planificacion familiar correspondia y cuál es su función.
	Pos-test	Para realizar el proceso de evaluación de esta sesión se le pidió a los estudiantes que sacaran una hoja y un lapicero, seguidamente se dictaron las preguntas y posibles opciones de respuesta que se muestran a continuación. finalmente el

10 min		estudiante colocó su respectiva respuesta 1: ¿ Qué significa escuchar activamente a alguien? a) Prestar atención sólo a las palabras que dice b) Escuchar atentamente y prestar atención tanto a las palabras como a las emociones y el lenguaje corporal de la persona que habla. c) Interrumpir a la persona que habla para dar tu opinión 2: ¿ Qué significa ser asertivo? a) Decir siempre lo que piensas sin importar el impacto que pueda tener en los demás b) Expresar tus opiniones y sentimientos de manera clara y respetuosa, sin faltar al respeto de los demás. c) Evitar conflictos y decir siempre lo que los demás quieren escuchar 3:Describa los métodos de planificación familiar que se mencionaron en la infografía
Quinta sesión de psicoeducación con énfasis en: Toma de decisiones, Riesgos del inicio de una vida sexual • La ejecución de la quinta sesión de psicoeducación en el colegio Mario Morales se realizó el 14 de Agosto del 2023 y 18 de Agosto del 2023		
10 min	Pre-test: • Toma de decisiones (El juego de las bolsas de regalo) • Riesgos del inicio de una vida sexual	Para esta actividad se ubicaron frente del salón 3 cajas de regalo de diferente peso. De a 1 estudiante elegía un regalo siguiendo los pasos: 1. Elegir una bolsa sin tocarla y decir por qué la han elegido 2. Levantar la bolsa para calcular su peso y decidir si siguen eligiendo o quieren cambiarla con otra de las que han o no han elegido los compañeros

		3. Palpar el regalo a través de la bolsa y optar de nuevo por decidir si cambian o no de bolsa, diciendo el porqué de la decisión. 4. Abrir la bolsa, mirar dentro y expresar su satisfacción o no con la elección. Posterior a eso, a todos los estudiantes del salón se les pidió que sacaran una hoja y respondieran las siguientes preguntas basadas en lo que observaron: 1. ¿Es difícil tomar decisiones si no se tiene toda la información? 2. ¿Tomamos algunas veces decisiones sin pararnos a pensar si tenemos toda la información que necesitamos? por ejemplo si deseo iniciar una vida sexual pero no tengo información de los métodos de planificación existentes 3. ¿En qué cuestiones elegimos sin pensar en las consecuencias de las distintas decisiones y opciones? por ejemplo si inicio una vida sexual sin estar conscientes de los riesgos que se pueden presentar 4. ¿Cuántas decisiones tomamos por intuición? 5. ¿Influyen nuestros valores en la toma de decisiones por ejemplo si iniciamos una vida sexual sin estar conciente de lo que hacemos
30 min	Abordaje del tema • Toma de decisiones • Riesgos del inicio de una vida sexual	Se presentó el tema conforme al contenido del marco teórico de la ficha técnica de manera que los estudiantes tengan la capacidad de aprender a tomar decisiones con prudencia para poder elegir opciones que apoyen el desarrollo, bienestar y armonía en las relaciones adolescentes. Usualmente se considera que los adolescentes no son suficientemente maduros para tomar sus propias decisiones, sobre todo en el área de la sexualidad por lo tanto el personal de enfermería debe un abordaje global para resolver dudas y orientar de manera adecuada suministrando información. Se realizó énfasis en el método de

		toma de decisiones: RIACEDA el cual Relajarse: Tiene que ver con prepararse para tomar la decisión, bajo un ambiente tranquilo, libre de estrés, preocupación o excesiva alegría. Informarse: Buscar información con personas que conocen del tema. Anticiparse: Cuestionarse sobre las consecuencias que tendría si se toma X o Y decisión. Compartir: Compartir la situación con una persona de confianza y conocedora del tema. Evaluar: Analizar los pros y los contras de tomar una u otra decisión. Decidir: Tomar la decisión. Actuar: Llevarlo a la práctica. Posteriormente se expuso un caso en el tablero con el objetivo de poner en práctica el método RIACEDA entre los estudiantes se discutio su aplicación al problema Asimismo se dio a conocer los riesgos del inicio de la vida sexual y el ABC de la protección. Este consiste en **A**bstinencia **B**asado en la fidelidad **U**so del condón "Diseñada por el Programa Nacional de Control del SIDA (National AIDS Control Programme, NACP), con el propósito de establecer una respuesta nacional a la epidemia caracterizada por la tolerancia, un fuerte compromiso político y el apoyo a quienes padecen la enfermedad." También conocida como educación sexual basada en la abstinencia, es una política de educación sexual basada en una combinación de

		"prevención de riesgos" y reducción de daños que modifica el enfoque de la educación sexual basada en la abstinencia, al incluir educación sobre el valor del sexo seguro y el métodos de control de la natalidad. "La estrategia ABC (Abstain, Be faithful, use Condoms) contempla las siguientes acciones: La letra «A» por «abstinence», significa que lo prioritario y 100% eficaz para prevenir la infección es abstenerse de relaciones sexuales, es decir, recomendar a los jóvenes que retrasen al máximo el inicio de éstas. Lo mismo se puede decir de la monogamia mutuamente fiel, representada por la «B» de «be faithful» («sé fiel»). Finalmente, y en el caso de que fueran rechazadas las recomendaciones anteriores, se habla de la «C», recomendando el uso de condones, pero advirtiendo que reducen, pero no eliminan totalmente el riesgo de contagio."
10 min	Pos-test	Para el proceso de evaluación de esta actividad se realizó de la siguiente manera 1: Todos los estudiantes del salón describieron el método RIACEDA sin ayudas visuales no verbales 2: Los estudiantes describieron el ABC de la protección y fundamentaron críticamente su importancia
Quinta Sesión: Clausura de la actividad • La ejecución de la Quinta sesión de psicoeducación que consistió en el cierre de las sesiones realizadas en el colegio Mario Morales se realizó el 25 de Agosto del 2023		
3 min	Bienvenida	Se dio la bienvenida a los estudiantes. se les explicó la metodología del evento
10 min	**Pretest** Recordemos lo aprendido durante las sesiones de psicoeducación de salud sexual y	Para esta actividad se realizó el juego tinto tango mediante la frase "Yo vivo mi sexualidad libre y responsable" en donde por cada estudiante iba circulando una bomba hasta que se terminara de de decir la frase, el estudiante que quedara con la bomba contestaba la pregunta correspondiente. La preguntas realizadas fueron las siguientes

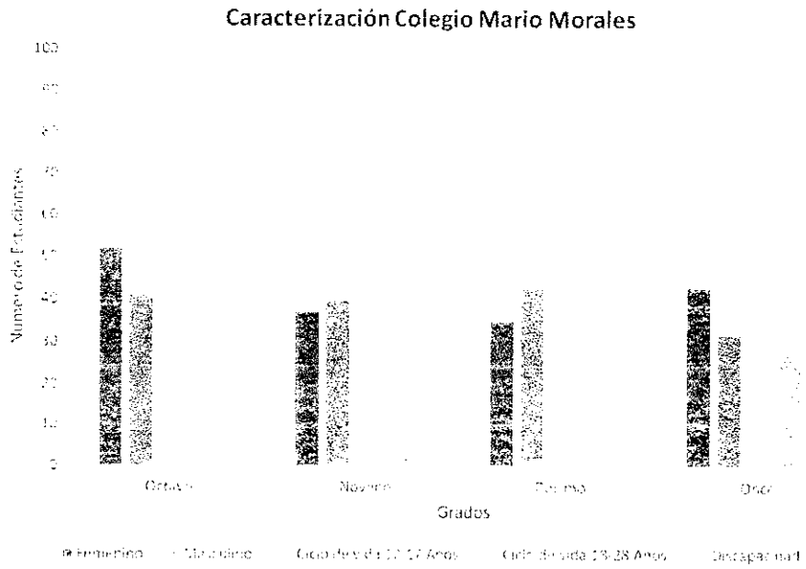
	reproductiva con transversalización en habilidades para la vida	1: ¿ Qué es la sexualidad? 2: ¿Cuáles son las funciones y componentes de la sexualidad? 3:¿Mencione 3 derechos sexuales y reproductivos? 4: El Autoconocimiento es clave en la educación en salud sexual y reproductiva, ya que es una herramienta que empodera a los adolescentes frente a la necesidad de defender sus principios e ideales, aumentar su autoestima y desarrollar el respeto y amor por su cuerpo y su identidad como persona 1. Falso 2. Verdadero 5: Menciona 3 métodos de planificación familiar
30 min	Abordaje del tema Integración de todas las temáticas	Se presentó el tema conforme al contenido del marco teórico de la ficha técnica por medio de actividades lúdico pedagógicas. Se inició la sesión explicando que se iba a construir una definición sobre lo que el grupo considera que es la sexualidad. Cada uno/a optaba por una o varias palabras (ideas) de lo que entendieran por sexualidad, se podrían incluir varias rondas de aportar ideas, para facilitar la participación. Se procuraba por mantener un ritmo rápido de participación, se buscaba la mayor espontaneidad posible; pidiendo que digeran las ideas que primero les viniera a la mente, se podian solicitar la colaboración de un par de adolescentes para que escribieran en una cartelera lo que se iba diciendo, o escribirlo, las ideas, palabras, que se escribieron en la cartelera, se agruparon en columnas diferenciadas, una columna para chicas y otra para chicos, si alguien en el grupo lo manifiestaba se puede ampliar con otra columna de sexo diferente, fiinalizado el turno de aportaciones se deberia abrir un espacio de reflexión sobre lo plasmado, se lanzo la pregunta al grupo ¿qué les parecio? y se dejó un turno libre de participación. No se analizaron ni juzgaron las aportaciones. Seguidamente se continuó con otra actividad para

		recordar el tema relacionado con las infecciones de transmisión sexual y derechos sexuales y reproductivos se inició la actividad con la pregunta al grupo sobre si alguien recordaba las ITS más prevalentes a nivel de Santander y de cuáles derechos sexuales y reproductivos se acordaban. Si Existían personas que contestaron que sí se les incluía en el grupo que iba a leerlos en voz alta para el grupo, si nadie los conocía si no se completaba el número de personas para leer los se solicitaba la participación. Posteriormente se realizó la lectura de cada uno de ellos, Seguidamente se dirigió una discusión hacia una reflexión del grupo sobre la necesidad de la defensa de estos derechos y la importancia del conocimiento de las infecciones de transmisión sexual.
10 min	Pos-test	Para esta actividad pasaron al frente voluntariamente 3 alumnos de cada grado en representación de su grupo y realizaron un debate y reflexión de las siguientes preguntas 1: ¿Cuál es el concepto de sexualidad? 2: piensan que es necesario que existan los derechos sexuales y reproductivos 3: Porque es importante tener conocimiento de las ITS 4: Qué creen que aportan los los derechos sexuales y reproductivos 5: Qué ocurre si no se cumplen estos derechos sexuales y reproductivos 6: Quiénes son las personas que pueden ser más fácilmente excluidas de estos derechos.
20 min	Integración (Cierre del evento)	Se realizó una integración con los estudiantes en donde hubo participación del grupo SKA-NDALO CIRCO y entrega de premios al grado que mas tuvo participación durante la ejecución de todas las sesiones educativas

		Los premios por participación entregados fueron afiches de Métodos de planificación familiar, Infecciones de transmisión sexual, 1 kit que contenía un toallas de papel, alcohol y un jabón, galletas y dulces. Ver anexo

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS

Descripción



Fuente: Profesional de enfermería Ana Galeano

SESIÓN 5 Relaciones interpersonales, métodos de planificación Familiar

Durante el inicio de la sesión educativa se observa conocimientos bajos en cuanto a los métodos de planificación familiar, más sin embargo se realizó presentación de la infografía educativa, asimismo actividades lúdico pedagógicas reforzando el nivel de conocimiento de los estudiantes puesto que es necesario que tengan información de los métodos anticonceptivos y su uso correcto antes del inicio de la vida sexual, para prevenir enfermedades de transmisión sexual y los embarazos no deseados. Adicionalmente se quiso llegar a cabo evaluar las relaciones interpersonales puesto que son una fuente de ayuda para fortalecer la autoestima, la cual se puede manifestar no solo con la seguridad personal, sino con el sentido de pertenencia a un grupo. Se evidenció inicialmente un déficit en los estudiantes, como resultado en la última sesión en los grados 9B, 10B, 11A hubo un avance significativo.

SESIÓN Quinta Toma de decisiones, Riesgos del inicio de una vida sexual

Se realizó una transversalización reforzando los riesgos del inicio de una vida sexual, infecciones de transmisión sexual, métodos de planificación familiar y el ABC de la protección a través de casos de la vida real, se usó el método RIACEDA para la toma de decisiones se logró evidenciar durante la ejecución de la sesión educativa empoderamiento de la temática expuesta

COMPROMISOS RECOMENDACIONES

1) Se realizaron sesiones de psicoeducación en salud sexual y reproductiva a adolescente de los grados 8, 9, 10 y 11 del colegio Mario Morales del municipio de Girón.

2) Diseño de material educativo con enfoque en derechos y deberes sexuales y reproductivos, métodos anticonceptivos e infección de transmisión sexual.

CONCLUSIONES

1) El trabajo desarrollado en la institución educativa facilitó el alcance del objetivo propuesto, puesto que se logró realizar la transversalización en salud sexual y reproductiva con habilidades psicosociales para la vida empoderando competencias a los estudiantes para el cuidado integral de la salud sexual y reproductiva en la adolescencia.

2) La educación en HpV es esencial para el desarrollo de los individuos en una sociedad en constante cambio. Estas habilidades contribuyen al bienestar emocional, las competencias sociales y la toma de decisiones informadas. Los estudios respaldan la eficacia de los programas de educación en habilidades psicosociales, demostrando mejoras significativas en diferentes aspectos del desarrollo humano, al invertir en la educación en habilidades psicosociales, se sientan las bases para una sociedad más resiliente, saludable y empática.

3) Por último, se resalta la necesidad e importancia de incluir estrategias pedagógicas como las habilidades para la vida en la educación para los adolescentes, ya que estas contribuirán a que los jóvenes están mejor preparados para enfrentar de manera más adecuada las diferentes situaciones que se presentan en sus vidas

ANEXOS: Registro Fotográfico

Evidencias Fotográficas de la **Quinta sesión** educativa realizada los días 8 y 11 de Agosto del 2023



Fuente: Quinta sesión educativa Colegio Mario Morales



Fuente: Quinta sesión educativa Colegio Mario Morales



Fuente: Quinta sesión educativa Colegio Mario Morales

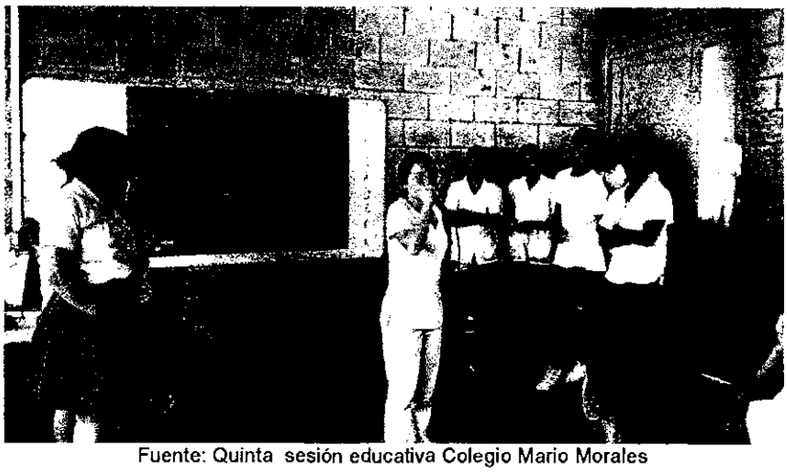
Evidencias Fotográficas de la **Quinta sesión** educativa realizada los días 14 y 18 de Agosto del 2023



Fuente: Quinta sesión educativa Colegio Mario Morales



Fuente: Quinta sesión educativa Colegio Mario Morales



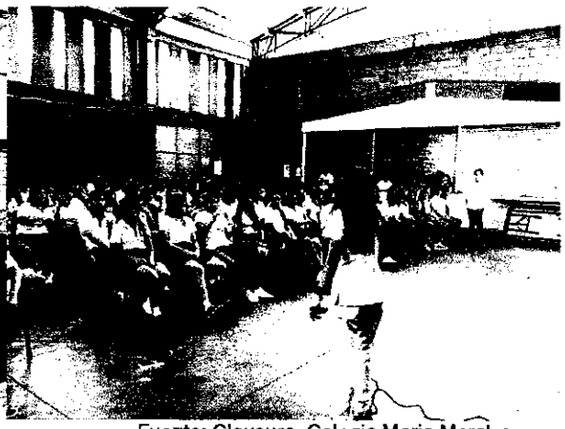
Fuente: Quinta sesión educativa Colegio Mario Morales

Evidencias Fotográficas de la Quinta **sesión** educativa realizada el 25 de Agosto del 2023

(Clausura)



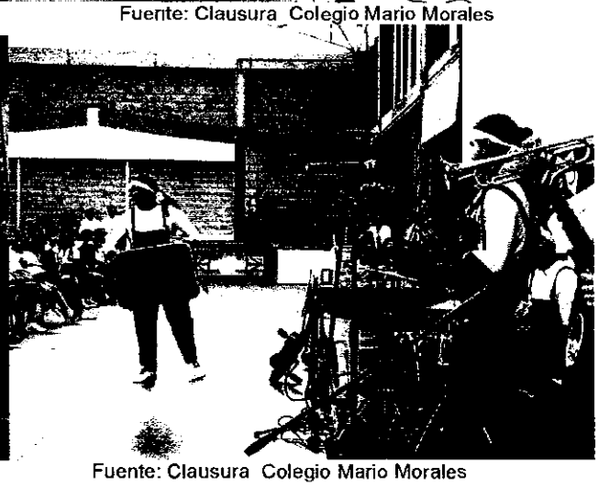
Fuente: Clausura Colegio Mario Morales



Fuente: Clausura Colegio Mario Morales



Fuente: Clausura Colegio Mario Morales



Fuente: Clausura Colegio Mario Morales

PROFESIONALE RESPONSABLE: Ana Beatriz Galeano Reyes

Enfermera Profesional **PIC**

Ana Galeano

Anexos:
Videos educativos tercera sesión

- Cómo Activar el PENSAMIENTO CRÍTICO en los NIÑOS
- 7. Pensamiento creativo.

Video educativo Cuarta sesión

- Resolvemos conflictos de manera pacífica.

Video educativo quinta sesión

- Relaciones Interpersonales

Video educativo Quinta sesión

Video Toma de Decisiones

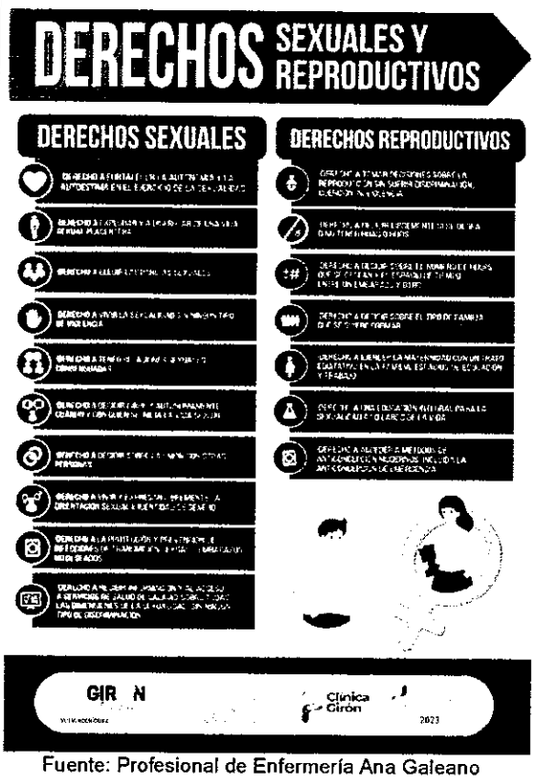
Infografía de Sexualidad y métodos de planificación familiar y derechos sexuales y reproductivos





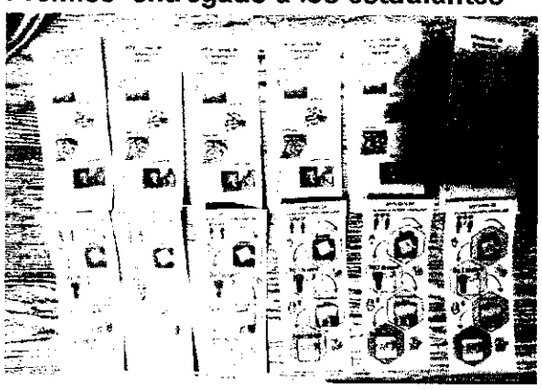
Fuente: Profesional de Enfermería Ana Galeano

Fuente: Profesional de Enfermería Ana Galeano

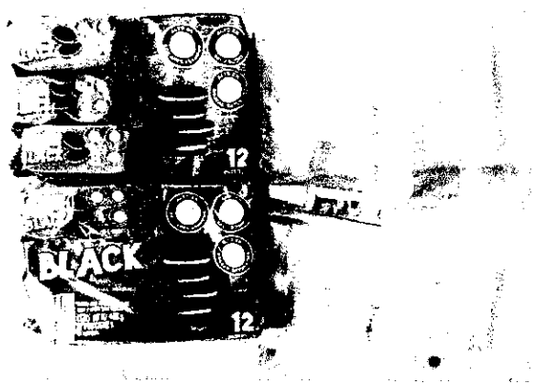


Fuente: Profesional de Enfermería Ana Galeano

Premios entregado a los estudiantes



Fuente: Premios para estudiantes Colegio Mario Morales



Fuente: Premios para estudiantes Colegio Mario Morales



Fuente: Premios para estudiantes Colegio Mario Morales

SAN JUAN DE GIRÓN
EMISORA COMUNITARIA
88.2 FM

ASOCIACIÓN DE COMUNICACIÓN COMUNITARIA
EMISORA SAN JUAN DE GIRON 88.2 f.M
NIT: 804.004.133-6

CERTIFICACIÓN:

El suscripto director del medio radial Emisora comunitaria San Juan de Girón Nit: 804.004.133-6 certifica que se transmitió por este medio las franjas radiales del ***Plan de intervención Colectiva (PIC)*** dc la CLINICA GIRON E.S.E **dimensión** : "SEXUALIDAD- DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS " con la profesional del plan de intervenciones colectivas PIC, Ana Beatriz Galeano Reyes

REFERENCIA:	**INGRESO OPORTUNO A LOS CONTROLES PRENATALES POBLAION EN GENERAL Y MIGRANTES**
FECHA DE EMISION:	Mes de Agosto 2023 7,9,10,11,16,17,18,19 Mes de Septiembre 2023 4,6,7,8,11,13,15,19

Se deja constancia a los 30 dias del mes de Septiembre 2023 en Girón Santander.

Heriberto Rueda Barragán
Director – Emisora Comunitaria San Juan de Girón

FICHA TÉCNICA	
DIMENSIÓN **SEXUALIDAD- DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS**	
META Implementar una cuña radial, video y post de publicación en redes sociales que motiven a la comunidad del Municipio de Girón a ingresar a los controles prenatales población en general y migrantes Servicio de gestión del riesgo en temas de salud sexual y reproductiva	
ACTIVIDAD 1. Implementar una cuña radial, video y post de publicación en redes sociales una vez a la semana en la administración, IPS y EPS públicas y privadas que motiven a la comunidad del Municipio de Girón a ingresar a los controles prenatales población en general y migrantes	
TALLER / TEMA	**FECHA**
Se realizarán 1 cuña radial, 1 post de publicación los cuales serán publicados semanalmente y se realizará un video el cual será publicado durante el mes de Agosto	Implementación de cuñas radiales, post de publicación y videos con el objetivo de motivar a la población del municipio de Girón a ingresar a los controles prenatales **Agosto** del 2023
DURACIÓN	**No. DE PARTICIPANTES**
Las cuñas y videos institucionales tendrán una duración de 30 segundos	1 cuña radial, 1 post de publicación los cuales serán publicados semanalmente 1 video el cual será publicado durante el mes
POBLACIÓN OBJETO	**MATERIALES:**
	1. computador 2. cámara
OBJETIVO GENERAL	**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**
Crear cuñas radiales, post de publicación y videos con el fin de promover la importancia de la asistencia a los controles prenatales de manera oportuna para prevenir las complicaciones de salud de la madre y el niño.	• Creación de cuñas radiales post de publicación y videos dirigidos a la comunidad y población migrante sobre la importancia a la asistencia al control prenatal para motivar a la asistencia oportuna y prevenir complicaciones • Elaboración de cuñas radiales post de publicación y videos invitando a la comunidad del municipio de Girón a la asistencia a los controles prenatales para lograr una cobertura significativa

METODOLOGÍA

METODOLOGÍA DE LA EJECUCIÓN DE LA PSICOEDUCACIÓN		
Agosto del 2023: Implementación de cuñas radiales, post de publicación y videos con el objetivo de motivar a la población del municipio de Girón a ingresar a los controles prenatales		
Hora	**Nombre de la Actividad**	**Descripción**
Cada cuña radial tendrá una duración de 30 segundos	Creación de Cuñas Radiales	Se inicia con la creación de 4 cuñas radiales las cuales serán publicadas durante el mes de Agosto la cuñas radiales que serán emitidas en la asociación de comunicación comunitaria emisora san juan de Girón 88.2 f.m se mencionan a continuación **Cuña 1**: La clínica girón junto con el plan de intervenciones colectivas les invita a asistir con regularidad y a solicitar sus citas de control prenatal recordemos que solo asistiendo a los controles conoceremos el estado de salud de la madre y él bebe, nuestro deber es agendar la cita, tu responsabilidad es asistir **Cuña 2**:" sin protección no hay diversión", recuerda el uso de preservativo durante las relaciones sexuales, es nuestra responsabilidad cuidar de nuestra salud, un mensaje de la clínica girón y el plan de intervenciones colectivas PIC 2023 **Cuña 3:** El sida existe y está entre nosotros recuerda que para prevenirlo es importante el uso de condón durante las relaciones sexuales un mensaje de la clínica girón y el plan de intervenciones colectivas PIC 2023 **Cuña 4:** Si eres adolescente y no sabes donde acudir para responder sobre mitos asociados a la sexualidad, no recurras con amigos recuerda que clínica Girón y el equipo PIC 2023, esta para servirte ¡Vive una sexualidad responsable!
	Creación de post de pubicación	Se inicia con la creación de post de publicación los cuales llevarán la temática mencionada a continuación **1: post de publicación** Control prenatal oportuna y con regularidad Cuando accedes a tus controles prenatales, puedes obtener información que mantendrá un embarazo y parto saludable Pueden asistir población migrante y población en general te

		esperamos Clínica Girón. Plan de intervenciones colectivas (PIC) **2: post de publicación** El inicio oportuno del control prenatal te permite Identificar riesgos que se pueden presentar durante la gestación Identificar de manera oportuna si hay presencia de infecciones, anomalías o complicaciones Resolver inquietudes sobre la maternidad y paternidad Los post serán publicados en las redes sociales pertenecientes al Plan de Intervenciones Colectivas como lo son facebook, Instagram En los anexos se mostrarán los post de publicación que estarán circulando por las redes sociales
El video tendrá una duración máxima de 30 segundos	**Creación de Video de publicación**	Se realizará creación de video de publicación en donde se mencionara a quien va dirigidos por ejemplo a la comunidad y población migrante, así mismo se resalta sobre la importancia a la asistencia al control prenatal para motivar a la asistencia oportuna y prevenir complicaciones El video de publicación se compartirá en las redes sociales pertenecientes al Plan de Intervenciones Colectivas como lo son facebook, Instagram durante el mes de Agosto En los anexos se mostrará el video que se va a publicar

JUSTIFICACIÓN

El control prenatal puede llevar a la reducción de la mortalidad siempre y cuando sea temprano, continuo, completo y extenso de cobertura además de fomentar hábitos de vida saludable. El control prenatal se define como todas las acciones y procedimientos, sistemáticos y periódicos, destinados a la prevención, diagnóstico y tratamiento de los factores que pueden coordinar la morbilidad y mortalidad materna y perinatal[1]. Teniendo en cuenta lo anteriormente mencionado es importante la creación de cuñas radiales post de publicación y videos dirigidos a la comunidad y población migrante sobre la importancia de la asistencia al control prenatal para motivar a la asistencia oportuna y prevenir complicaciones.

Según la Norma Técnica emitida por el gobierno de la protección social según la ley 100 en la resolución. uno de los principales problemas en la comunidad es que, a pesar de que la clínica se encuentre relativamente cerca (es central en la ciudad), se percibe la falta de asistencia por parte de las mujeres gestantes a sus respectivos controles prenatales, lo cual es consecuencia en primera instancia por la falta de educación sobre el autocuidado y la importancia de acudir al control médico y de enfermería, provocando que la morbi-mortalidad materna sea uno de los principales problemas en la población, el cual,

además involucra otros factores, como la edad de la madre, la calidad de los servicios de salud, factores socioeconómicos, culturales y demográficos.

En nuestro país, a través de los programas de atención integral mujer, niñez y adolescencia se puede destacar el control prenatal cuyo propósito fundamental es mejorar la calidad de atención al binomio madre-hijo. Reflejando así la disminución de la morbilidad y mortalidad materna.

De acuerdo con la Dra. Rocío Galván (2) en su artículo "La falta de control en los primeros meses de embarazo, una alarma realidadnte", enuncia que la falta de dinero para movilizarse y realizar los exámenes pertinentes, la ausencia de cobertura médica, desinformación, embarazo no deseado , o simplemente la falsa creencia de que esta etapa puede ser atravesada con el respaldo del entorno familiar y sin la presencia de la clave del médico. La ausencia de este tipo de controles en la primera etapa del embarazo impide detectar y tratar factores de riesgo como VIH, sífilis, hipertensión, diabetes, anemia y falta de ácido fólico, responsable de graves malformaciones fetales.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) (3) estimó que el índice de Mortalidad Materna (RMM) a nivel mundial se encuentra una razón de 400 por cada 100.000 nacidos vivos, lo que corresponde a 529.000 defunciones maternas anuales, de las cuales de los 300 millones de mujeres del mundo entero que padecen actualmente enfermedades de corta o larga duración son atribuibles al embarazo o al parto.

Referencias:

1. Organización Mundial de la Salud. La salud sexual y su relación con la salud reproductiva: un enfoque operativo. Hum Reprod Program [Internet]. 2018;1–12. Available from: https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/274656/9789243512884-spa.pdf
2. Asociación Mundial de Sexología (WAS). Declaración de los Derechos Sexuales. Valencia, España: Asamblea General de la Asociación Mundial de Sexología; 1999.
3. Weinstock H, Berman S, Cates W Jr. Sexually transmitted diseases among American youth: incidence and prevalence estimates, 2000. Perspect Sex Reprod Health. 2004;36(1):6–10.
4. Frost JJ, Darroch JE. Factors associated with contraceptive choice and inconsistent method use, United States, 2004. Perspect Sex Reprod Health. 2008;40(2):94–104.

CONCLUSIONES	RECOMENDACIONES Y/O COMPROMISOS
El proceso de creación de videos y post de publicación, creación y emisión de cuñas radiales promoviendo la importancia de la asistencia a los controles prenatales de manera oportuna previene posibles complicaciones de salud de la madre y el niño que se pueden presentan durante el proceso de gestación así mismo la comunidad puede permanecer informada a través de redes sociales	Ejecución y emisión de cuñas radiales semanalmente Publicación de post de publicación y videos a través de las redes sociales pertenecientes al Plan de intervenciones colectivas

Anexos:

imágenes de los Post de publicación



Fuente: Elaboración profesional Ana Galeano

Fuente: Elaboración profesional Ana Galeano

Captura de pantalla del video publicitario



Fuente: Elaboración Estudiante UIS

PROFESIONAL RESPONSABLE: Ana Beatriz Galeano Reyes

Ana Galeano

INFORME EJECUTIVO SEXUALIDAD- DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS	
EVENTO REALIZADO	
ACTIVIDAD	**AVANCE DE LA ACTIVIDAD**
Implementar una cuña radial, video y post de publicación en redes sociales una vez a la semana en la administración, IPS y EPS públicas y privadas que motiven a la comunidad del Municipio de Girón a ingresar a los controles prenatales población en general y migrantes	Implementación de cuñas radiales video y post de publicación en redes sociales 1. 7,9,10,11,16,17,18,19 de Agosto del 2023 transmisión de cuñas radiales 2. Durante el mes de Agosto 2 post de publicación y 1 video publicitario Total publicaciones realizadas: 11 Se planteó la ficha con la planeación de las temáticas a abordar en las 28 publicaciones de las cuales 11 de ellas se desarrollaron durante el mes de **Agosto**. Las 11 publicaciones realizadas en el mes de agosto, corresponden a un avance del 39.28%. Con avance total acumulado de la actividad del 39.28%.
OBJETIVO	
Crear cuñas radiales, post de publicación y videos con el fin de promover la importancia de la asistencia a los controles prenatales de manera oportuna para prevenir las complicaciones de salud de la madre y el niño.	
ANTECEDENTES/JUSTIFICACIÓN	
El control prenatal puede llevar a la reducción de la mortalidad siempre y cuando sea temprano, continuo, completo y extenso de cobertura además de fomentar hábitos de vida saludable. El control prenatal se define como todas las acciones y procedimientos, sistemáticos y periódicos, destinados a la prevención, diagnóstico y tratamiento de los factores que pueden coordinar la morbilidad y mortalidad materna y perinatal[1]. Teniendo en cuenta lo anteriormente mencionado es importante la creación de cuñas radiales post de publicación y videos dirigidos a la comunidad y población migrante sobre la importancia de la asistencia al control prenatal para motivar a la asistencia oportuna y prevenir complicaciones. Según la Norma Técnica emitida por el gobierno de la protección social según la ley 100 en la resolución. uno de los principales problemas en la comunidad es que, a pesar de que la clínica se encuentre relativamente cerca (es central en la ciudad), se percibe la falta de asistencia por parte de las mujeres gestantes a sus respectivos controles prenatales, lo cual es consecuencia en primera instancia por la falta de educación sobre el autocuidado y la importancia de acudir al control médico y de enfermería, provocando que la morbi-mortalidad materna sea uno de los principales problemas en la población, el	

cual, además involucra otros factores, como la edad de la madre, la calidad de los servicios de salud, factores socioeconómicos, culturales y demográficos.

En nuestro país, a través de los programas de atención integral mujer, niñez y adolescencia se puede destacar el control prenatal cuyo propósito fundamental es mejorar la calidad de atención al binomio madre-hijo. Reflejando así la disminución de la morbilidad y mortalidad materna.

De acuerdo con la Dra. Rocío Galván (2) en su artículo "La falta de control en los primeros meses de embarazo, una alarma realidadnte", enuncia que la falta de dinero para movilizarse y realizar los exámenes pertinentes, la ausencia de cobertura médica, desinformación, embarazo no deseado , o simplemente la falsa creencia de que esta etapa puede ser atravesada con el respaldo del entorno familiar y sin la presencia de la clave del médico. La ausencia de este tipo de controles en la primera etapa del embarazo impide detectar y tratar factores de riesgo como VIH, sífilis, hipertensión, diabetes, anemia y falta de ácido fólico, responsable de graves malformaciones fetales.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) (3) estimó que el índice de Mortalidad Materna (RMM) a nivel mundial se encuentra una razón de 400 por cada 100.000 nacidos vivos, lo que corresponde a 529.000 defunciones maternas anuales, de las cuales de los 300 millones de mujeres del mundo entero que padecen actualmente enfermedades de corta o larga duración son atribuibles al embarazo o al parto.

Referencias:

1. Organización Mundial de la Salud. La salud sexual y su relación con la salud reproductiva: un enfoque operativo. Hum Reprod Program [Internet]. 2018;1–12. Available from: https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/274656/9789243512884-spa.pdf
2. Asociación Mundial de Sexología (WAS). Declaración de los Derechos Sexuales. Valencia, España: Asamblea General de la Asociación Mundial de Sexología; 1999.
3. Weinstock H, Berman S, Cates W Jr. Sexually transmitted diseases among American youth: incidence and prevalence estimates, 2000. Perspect Sex Reprod Health. 2004;36(1):6–10.
4. Frost JJ, Darroch JE. Factors associated with contraceptive choice and inconsistent method use, United States, 2004. Perspect Sex Reprod Health. 2008;40(2):94–104.

FECHA Y HORA	TEMAS	LUGAR
7,9,10,11,16,17,18,19 de Agosto del 2023	Transmisión de Cuñas Radiales Importancia del ingreso oportuno al control prenatal	emisora san juan de Girón 88.2 f.m
Durante el mes de Agosto	2 post de publicación y 1 video publicitario	Redes sociales PIC

DESARROLLO DEL EVENTO

PASO A PASO

METODOLOGÍA DE LA EJECUCIÓN DE LA SESIÓN EDUCATIVA
Agosto del 2023: Implementación de cuñas radiales, post de publicación y videos con el objetivo de motivar a la población del municipio de Girón a ingresar a los controles prenatales

- Durante los días 7,9,10,11,16,17,18,19 de Agosto del 2023 se transmisión las 4 cuñas publicitarias realizadas
- Durante el mes de Agosto se publicaron en las redes sociales de Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) 2 post y un video.

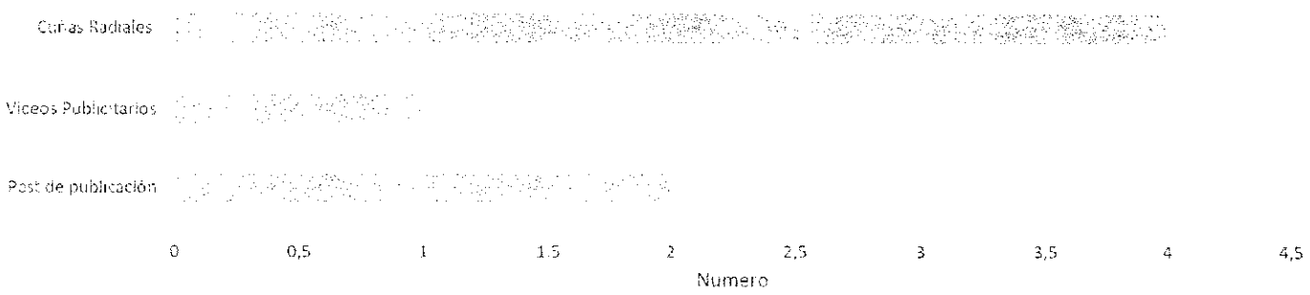
Hora	Nombre de la Actividad	Descripción
Cada cuña radial tuvo una duración de 30 segundos	Creación de Cuñas Radiales	Se inició con la creación de 4 cuñas radiales las cuales fueron publicadas durante el mes de Agosto la cuñas radiales que fueron emitidas en la asociación de comunicación comunitaria emisora san juan de Girón 88.2 f.m se mencionan a continuación **Cuña 1**: La clínica girón junto con el plan de intervenciones colectivas les invita a asistir con regularidad y a solicitar sus citas de control prenatal recordemos que solo asistiendo a los controles conoceremos el estado de salud de la madre y él bebe, nuestro deber es agendar la cita, tu responsabilidad es asistir **Cuña 2**:" sin protección no hay diversión", recuerda el uso de preservativo durante las relaciones sexuales, es nuestra responsabilidad cuidar de nuestra salud, un mensaje de la clínica girón y el plan de intervenciones colectivas PIC 2023 **Cuña 3:** El sida existe y está entre nosotros recuerda que para prevenirlo es importante el uso de condón durante las relaciones sexuales un mensaje de la clínica girón y el plan de intervenciones colectivas PIC 2023 **Cuña 4:** Si eres adolescente y no sabes donde acudir para responder sobre mitos asociados a la sexualidad, no recurras con amigos recuerda que clínica Girón y el equipo PIC 2023, esta para servirte ¡Vive una sexualidad responsable!

	Creación de post de pubicación	Se inició con la creación de post de publicación los cuales llevaron la temática mencionada a continuación **1: post de publicación** Control prenatal oportuna y con regularidad Cuando accedes a tus controles prenatales, puedes obtener información que mantendrá un embarazo y parto saludable Pueden asistir población migrante y población en general te esperamos Clínica Girón. Plan de intervenciones colectivas (PIC) **2: post de publicación** El inicio oportuno del control prenatal te permite Identificar riesgos que se pueden presentar durante la gestación Identificar de manera oportuna si hay presencia de infecciones, anomalías o complicaciones Resolver inquietudes sobre la maternidad y paternidad Los post serán publicados en las redes sociales pertenecientes al Plan de Intervenciones Colectivas como lo son facebook, Instagram En los anexos se mostrarán los post de publicación que estuvieron circulando por las redes sociales
El video tuvo una duración máxima de 30 segundos	**Creación de Video de publicación**	Se realizó creación de video de publicación del ingreso oportuno al control prenatal en donde se mencionaba a quien va dirigidos por ejemplo a la comunidad y población migrante, así mismo se resalta sobre la importancia a la asistencia al control prenatal para motivar a la asistencia oportuna y prevenir complicaciones El video de publicación se compartió en las redes sociales pertenecientes al Plan de Intervenciones Colectivas como lo son facebook, Instagram durante el mes de Agosto En los anexos se mostrará el video que se publicó

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS

Descripción:

Gráfico de Cuñas radiales, post de publicación y videos publicitarios



Fuente: Elaborado por Ana Beatriz Galeano Reyes profesional de enfermeria

Durante el mes de Agosto Se realizaron 4 cuñas radiales las cuales fueron emitidas durante los días 7,9,10,11,16,17,18,19 de agosto del 2023 se emitieron las 4 cuñas publicitarias realizadas. Así mismo durante el mes de Agosto se publicaron en las redes sociales de Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) 2 post y un video

COMPROMISOS RECOMENDACIONES

Ejecución y emisión de cuñas radiales semanalmente

Publicación de post de publicación y videos a través de las redes sociales pertenecientes al Plan de intervenciones colectivas

CONCLUSIONES

El proceso de creación de videos y post de publicación, creación y emisión de cuñas radiales promoviendo la importancia de la asistencia a los controles prenatales de manera oportuna previene posibles complicaciones de salud de la madre y el niño que se pueden presentan durante el proceso de gestación así mismo la comunidad puede permanecer informada a través de redes sociales

Anexos
Evidencia de la emisión de las cuñas radiales:

SAN JUAN DE GIRÓN

ASOCIACIÓN DE COMUNICACIÓN COMUNITARIA
EMISORA SAN JUAN DE GIRÓN 88.2 F.M
NIT: 804.004.133-6

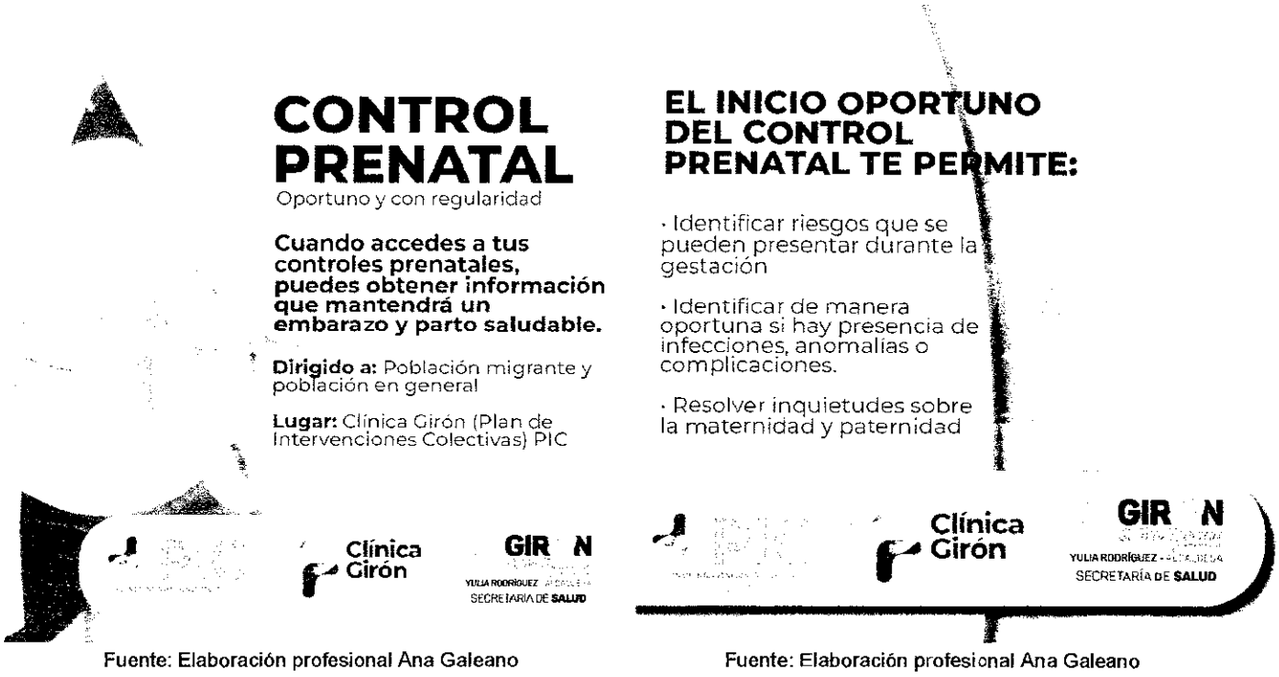
CERTIFICACIÓN:

El suscripto director del medio radial Emisora comunitaria San Juan de Girón Nit: 804.004.133-6 certifica que se transmitió por este medio las franjas radiales del ***Plan de intervención Colectiva (PIC)*** de la CLINICA GIRON E.S.E. **dimensión** : "SEXUALIDAD- DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS " con la profesional del plan de intervenciones colectivas PIC . Ana Beatriz Galeano Reyes

REFERENCIA:	**INGRESO OPORTUNO A LOS CONTROLES PRENATALES POBLACION EN GENERAL Y MIGRANTES**
FECHA DE EMISION:	Mes de Agosto 2023
	7,9,10,11,16,17,18,19

Fuente: Captura de pantalla Ana Galeano

Evidencia Fotográfica de post de publicación y video publicitario

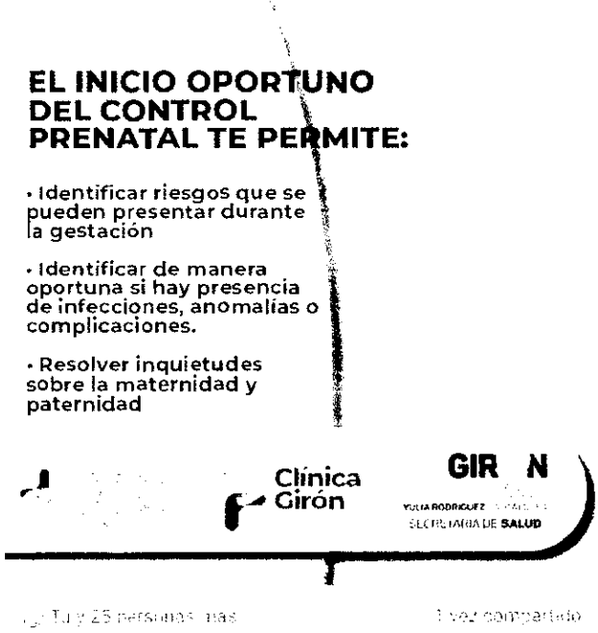


Fuente: Elaboración profesional Ana Galeano

Fuente: Elaboración profesional Ana Galeano

Pic Giron
23 ago

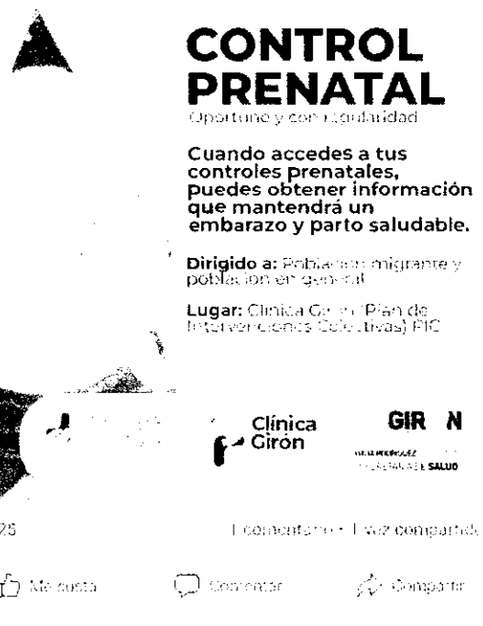
Mamita asiste a tu control prenatal para prevenir los riegos en el embarazo y puedas ayudar a tu bebé y a ti a estar sanos



Fuente: Elaboración profesional Ana Galeano

Pic Giron
23 ago

, Acude a tu control prenatal para vigilar la adecuada evolución de tu embarazo y detectar a tiempo complicaciones .



Fuente: Elaboración profesional Ana Galeano



Fuente: Elaboración Estudiante UIS

PROFESIONALES RESPONSABLES: Ana Beatriz Galeano Reyes

Ana Galeano

PROFESIONAL PIC

Clínica Girón

Girón, 20 de Junio de 2023

Señores:
Hogares Comunitarios de Bienestar FAMI

Reciba un cordial saludo, por medio de la presente me dirijo a ustedes con el fin de realizar una cordial invitación a los Hogares comunitarios de bienestar FAMI, a participar a las jornadas que se van a realizar en el auditorio de la clínica Girón los días 7, 28 de Julio del 2023, 25 de Agosto del 2023, 29 de Septiembre del 2023, 27 de octubre del 2023 y 24 de noviembre del 2023 la cual consta de 6 sesiones en donde se tratarán temas relacionados con la preparación para la maternidad y paternidad.

Agradeciendo de antemano una respuesta positiva y confirmación a través de correo electrónico

Atentamente,

Aymer . Alv do Gutiérrez
Gerente
Clínica Girón ESE

GIRÓN
YULIA RODRÍGUEZ - ALCALDESA

SECRETARÍA DE SALUD

PIC
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
CLINICA GIRON E.S.E

Redactar

Recibidos

Destacados

Pospuestos

Enviados

Borradores

Más

Etiquetas +

Convocatoria Madres FAMI

pic clinica giron

Buenos días. Me dirijo cordialmente a realizo envío de carta de solicitud quedo atenta a su respuesta

Cordialmente

Un archivo adjunto • Analizado por Gmail



FICHA TÉCNICA	
DIMENSIÓN **SEXUALIDAD- DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS**	
META Realizar 6 encuentros con las madres comunitarias FAMI, desarrollando intervenciones de información en salud sobre temas relacionados con la preparación de maternidad y paternidad. Servicio de gestión del riesgo en temas de salud sexual y reproductiva	
ACTIVIDAD Realizar 6 encuentros con las madres FAMI en donde se desarrollarán intervenciones de información en salud sobre temas relacionados con la preparación de maternidad y paternidad. de información en salud con las madres FAMI y agentes educativas del Municipio de Girón , con un mínimo de 50 participantes en temas relacionados con la preparación para la maternidad y paternidad, se realiza entrega de refrigerio.	
TALLER / TEMA	**FECHA**
Se realizarán 6 actividades de información en salud sobre temas relacionados con la preparación para la maternidad y paternidad la cual contará con las siguientes temáticas 1. Cambios cuidados y signos de alarma durante la gestación 2. Nutrición durante el embarazo 3. Trabajo de parto, signos de depresión postparto 4. Cuidados de la madre y del recién nacido 5. Lactancia Materna 6. Métodos Anticonceptivos	Psicoeducación de temas relacionados con la preparación para la maternidad y paternidad Agosto del 2023
DURACIÓN	**No. DE PARTICIPANTES**
Dos horas por sesión en donde se impartirán de a un tema.	Madres Comunitarias FAMI abordando a un mínimo de 50 participantes durante cada actividad
POBLACIÓN OBJETO	**MATERIALES:**

	1. Infografía de métodos de planificación familiar 2. Simulador de seno materno 3. Papel bond, marcadores. 4. Hojas en blanco, 5. Octavos de Cartulina 6. video beam, parlante micrófono, computador
OBJETIVO GENERAL	**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**
Fortalecer los conocimientos de las madres comunitarias FAMI de la comunidad de Girón orientadas con educación en temas de preparación para la maternidad y paternidad. Implementar temas relacionados con el curso de preparación para la Maternidad y Paternidad a las madres comunitarias FAMI promoviendo buenas prácticas de salud, previniendo complicaciones, detectando factores de riesgo.	1. Capacitar a las madres comunitarias FAMI, en temáticas de liderazgo; control prenatal; complicaciones y signos de alarma en la gestación, puerperio y el recién nacido; signos vitales y su interpretación, con el fin de que sean un punto de referencia en su comunidad, con conocimiento y así poder tomar decisiones correctas, que pueden salvar vidas 2. Ofrecer herramientas a las madres comunitarias FAMI en temas relacionados al proceso de ser madre y padre con el fin de ser replicadas en función de roles de cada parte del núcleo familiar.

METODOLOGÍA

Psicoeducación en salud según lo planteado en el marco conceptual y metodológico para el desarrollo de la educación para la salud en donde se enfatice Cambios cuidados y signos de alarma durante la gestación, Nutrición durante el embarazo, Trabajo de parto, signos de depresión postparto, Cuidados de la madre y del recién nacido, Lactancia Materna, Métodos Anticonceptivos mediante el uso de herramientas pedagógicas tales como: talleres teórico-prácticos en donde se empoderen las madres comunitarias FAMI en temas relacionados con preparación para la maternidad y paternidad.

El Plan Decenal de Salud Pública es una política pública que incluye la hoja de ruta que, a partir del consenso social y ciudadano, establece los objetivos, las metas y las estrategias para afrontar los desafíos en salud pública para los próximos 10 años, orientados a la garantía del derecho fundamental a la salud, el bienestar integral y la calidad de vida de las personas en Colombia. (1)

En Colombia. El plan decenal de Salud Pública involucra la Dimensión de Salud Sexual y Reproductiva que comprende el ejercicio de una sexualidad libre, satisfactoria, responsable y sana, Maternidad y paternidad y la prevención y atención de eventos relacionadas con la sexualidad y la reproducción, la prevención de infecciones de trasmisión sexual y el VIH. Así mismo permite Gestionar desde todos los niveles del sector salud, condiciones favorables que posibiliten la decisión sobre la paternidad y la maternidad, desde el reconocimiento de las particularidades de los diferentes grupos, como forma de respeto de la diversidad individual, social y cultural del Estado, especialmente a través de los agentes del SGSSS, debe proveer escenarios 76 Política Nacional de Sexualidad, Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos Colombia que faciliten las decisiones sobre la paternidad y la maternidad dentro de los diferentes formas de familias, que estimulen la construcción de relaciones basadas en la solidaridad y la igualdad, como medio para superar paradigmas y modelos de poder hegemónico que afectan la salud sexual y la salud reproductiva..

METODOLOGÍA DE LA EJECUCIÓN DE LA PSICOEDUCACIÓN		
Agosto del 2023: **Tercer Encuentro** de psicoeducación con énfasis en: Trabajo de parto, signos de depresión postparto		
Hora	**Nombre de la Actividad**	**Descripción**
5 min	Bienvenida	Se realiza presentación de la enfermera y el médico que van a realizar la actividad. Seguidamente se realizará una dinámica rompe denominada " La pelota preguntona" Es una actividad que sirve para que los integrantes se conozcan entre ellos. En el juego los integrantes se sientan en círculos, pasando la pelota hasta que el organizador del grupo detenga la canción. El participante que se quede con la pelota, se debe presentar y decir cuáles son sus actividades en su tiempo libre. En caso de que se repita el turno a un participante, los demás integrantes tienen la posibilidad de hacerle una pregunta.
10 min	Pre-test actividad relacionada con Trabajo de parto, signos de depresión postparto (Cuales son los signos que puede presentar una gestante cuando está en el trabajo de parto. Conozco los signos de depresión postparto	Se desarrollará la estrategia "Cuáles son los signos que puede presentar una gestante cuando está en el trabajo de parto" además "Conozco los signos de depresión postparto". Se les dará un lápiz y una hoja en blanco, seguidamente se le pedirá a las madres comunitarias FAMI que describan cuáles podrían ser los signos que presenta una gestante cuando está en trabajo de parto, adicionalmente que menciono 3 síntomas de depresión postparto .
40 min	Abordaje del Tema	Se realizará Socialización de la temática conforme en el marco teórico en donde se trataran temática describiendo cuáles son los signos y síntomas que puede presentar una gestante en trabajo de parto. Teniendo en cuenta la fundamentación científica se considera que el trabajo de parto es una serie de contracciones progresivas y continuas del útero que ayudan a que se abra (dilate) y afine (vuelva más delgado) el cuello del útero para permitirle al feto pasar por el canal de parto. El trabajo de parto generalmente comienza dos semanas antes o después de la fecha estimada de parto. Sin embargo, nadie sabe exactamente qué da inicio al trabajo de parto. ¿Cuáles son las señales del trabajo de parto? Las señales del trabajo de parto son diferentes en cada mujer, ya que cada una experimenta el trabajo de parto de una manera distinta. Entre algunas de las señales de trabajo de

		parto se incluyen las siguientes: Pérdida del tapón mucoso. Es posible que de la vagina se expulse una pequeña cantidad de mucosidad, mezclada con sangre. Esto indica que la mujer está en trabajo de parto. Contracciones. Las contracciones (espasmos musculares uterinos) que se presentan en intervalos inferiores a diez minutos son una indicación de que comenzó el trabajo de parto. Las contracciones pueden volverse más frecuentes e intensas a medida que progresa el trabajo de parto. Ruptura del saco amniótico (bolsa de aguas). El trabajo de parto comienza generalmente cuando sale el fluido amniótico de la vagina. Las mujeres que experimentan una ruptura del saco amniótico deben ir de inmediato al hospital y comunicarse con el médico o partera. La mayoría de las mujeres comienzan el trabajo de parto dentro de varias horas después de romper el saco amniótico. Si el trabajo de parto no comienza después de 24 horas, se debe hospitalizar a la mujer para inducir el trabajo de parto. Esto se realiza para evitar infecciones y complicaciones en el parto. Si una mujer se siente insegura sobre si comenzó el trabajo de parto o no, siempre debe llamar a su médico o partera. Seguidamente se dan a conocer que es la depresión postparto y los posibles signos y síntomas de depresión postparto La depresión posparto o post natal es diferente de la melancolía que se siente después del parto. Suele aparecer entre dos y ocho semanas después de dar a luz, pero puede darse hasta un año después del nacimiento del bebé. "Uno de los aspectos importantes de la depresión posparto es que no es solo un sentimiento de tristeza", explica la Dra. Stuebe. Los sentimientos de ansiedad intensa también son una característica común de la depresión posparto. Algunos síntomas de la depresión posparto a los que debe prestarse atención son la sensación de agobio, el llanto persistente, la falta de lazos de afecto con el bebé y las dudas sobre la propia capacidad para cuidar de una misma y del bebé. "Todos nos preocupamos por nuestros hijos, pero [las mujeres que viven una depresión posparto] están tan preocupadas que eso les impide disfrutar de su bebé y de su vida". La depresión posparto también puede dificultar el cuidado de una misma y el del bebé. "Creo que es importante que la gente entienda que

		no se trata solo de estar triste o llorar. También puede haber una sensación de miedo casi paralizante a que algo malo pueda pasarle a tu hijo, y eso es increíblemente doloroso para una madre". Otra señal de advertencia de la depresión posparto es la incapacidad para dormir, incluso cuando el bebé está dormido. "Si estás agotada pero no te duermes porque tienes la mente acelerada, es porque tu cerebro no está siendo tu aliado"
15 min	Descanso	Se realizada un descanso de un periodo de 15 minutos Se realizará entrega de refrigerios saludables el cual va contener un vaso de jugo y un paquete de galletas integrales
20 min	Espacio para preguntas	Se dejará un espacio de 20 minutos para resolver posibles preguntas que manifiesten las madres comunitarias FAMI
15min	Pos test	Para el proceso de evaluación se le pedirá a las madres comunitarias FAMI que conformen grupos de 4 personas para debatir las preguntas planteadas que se mostraran a continuación,seguidamente los grupos pasaran al frente para dar respuesta a las preguntas 1: ¿Qué es el trabajo de parto? 2: ¿Cuáles son las señales del trabajo de parto? 3: ¿En qué momento la gestante debe acercarse a un centro de salud? 4: Qué es la depresión postparto 5; La depresión postparto requiere atención médica SI NO porque 6: Menciones 6 síntomas de depresión postparto
3 min	Despedida	Se darán las gracias a las madres comunitarias FAMI por la asistencia a la actividad,adicionalmente se les recordará la próxima fecha para la siguiente actividad la cual se va a realizar el 29 de septiembre del 2023

JUSTIFICACIÓN

Dentro de las intervenciones y acciones para el mantenimiento y promoción de la salud, la educación comprende un conjunto de actividades relacionadas, que parten del reconocimiento de la realidad (hechos sociales, históricos, políticos, culturales, psicológicos, ambientales, etc.), de la identificación de los diversos factores que la afectan a fin de aportar a la comprensión de cómo tales hechos determinan sus vidas y, en

consecuencia, a la construcción de saberes, valores y prácticas que le apunten al mejoramiento de la salud y de la calidad de vida de los pobladores que habitan los territorios[1].

La salud materno infantil es uno de los principales indicadores de desarrollo de un país, de ahí la importancia de trabajar en función de las mujeres gestantes y sus hijos por nacer en el contexto de su comunidad, a través de la educación, una herramienta fundamental para el desarrollo de estrategias de promoción y prevención.

Según la OMS, las complicaciones en el embarazo, parto o puerperio. constituyen la primera causa de muerte y discapacidad de las mujeres en los países en desarrollo. Se calcula que durante el 2013 murieron cerca de 800 mujeres al día por esta causa y que la mayoría de estas muertes pudo haberse evitado. La maternidad segura es un derecho humano que fortalece la autonomía y la decisión de las mujeres sobre el ejercicio de su sexualidad y reproducción. Las mujeres gestantes y usuarias postparto tienen derecho a obtener información de calidad en salud sexual y reproductiva que garanticen su salud y su vida. Ninguna de ellas debería morir como consecuencia de complicaciones prevenibles antes, durante y después del parto.En 2020, cada día murieron casi 800 mujeres por causas prevenibles relacionadas con el embarazo y el parto.En 2020, se produjo una muerte materna prácticamente cada dos minutos.Entre 2000 y 2020, la razón de mortalidad materna (es decir, el número de muertes maternas por cada 100 000 nacidos vivos) se redujo a escala mundial en un 34%, aproximadamente[2]. Teniendo en cuenta los datos anteriormente descritos y para contribuir a la disminución de la mortalidad materno perinatal, se realiza el Curso de Preparación para la Maternidad y Paternidad "Un Proyecto de Vida", como herramienta indispensable que permite de manera sencilla brindar información a madres comunitarias FAMI, así como a las mujeres gestantes y su familias, con el fin de disminuir riesgos y prevenir complicaciones que puedan afectar la salud de la madre y su hijo, pues a través de las diferentes sesiones se pretende dar información clave para identificar factores de riesgo, lograr cambios en el estilo de vida, sensibilizar acerca de la importancia de asistir a los controles prenatales, así como generar y fortalecer vínculos afectivos. Por otra parte, las madres FAMI, son líderes visibles por la labor que desempeñan, son guía para las usuarias, y parte fundamental e imprescindible en la comunidad, por ello es necesario que reciban una capacitación específica, que les permita adquirir habilidades y conocimiento para detectar factores de riesgo en mujeres gestantes y puérperas, así como en los recién nacidos, generando un mayor impacto en la salud y bienestar de las mujeres gestantes asistentes al curso, como en las usuarias de cada uno de los hogares comunitarios FAMI[3].

Referencias:

1. Plan Decenal Salud Pública 2022-2031 [Internet]. www.minsalud.gov.co. Available from: https://www.minsalud.gov.co/plandecenal/Paginas/PDSP-2022-2031.aspx
2. www.minsalud.gov.co. Available from: https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/LIBRO%20POLITICA%20SEXUAL%20SEPT%2010.pd
3. World Health Organization: WHO. Mortalidad materna [Internet]. Who.int. World Health Organization: WHO; 2018. Available from: https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/maternal-mortality

CONCLUSIONES	RECOMENDACIONES Y/O COMPROMISOS
1): El Curso de Preparación para la Maternidad y Paternidad "Un Proyecto de Vida", es una	**RECOMENDACIONES:**

herramienta útil para las comunidades vulnerables, pues las actividades que se desarrollan dentro de éste, están orientadas a reducir la mortalidad por complicaciones prevenibles durante la gestación, capacitando a Madres FAMI, quienes además de ser gestoras del cuidado, son en multiplicadoras de esta información 2:Las tasas de morbimortalidad en la gestación y complicaciones postparto, pueden disminuir significativamente cuando las Mujeres Gestantes, conocen los signos de alarma que representan un riesgo inminente en este periodo. Por ello es importante que las Mujeres Gestantes, su pareja u otro familiar asistan a un curso que les permita prepararse para la Maternidad y Paternidad, por medio de una Empresa Prestadora de Servicios de Salud o por medio de líderes comunitarias del programa FAMI.	1): Impartir Actividades de psicoeducación de información en salud dirigido a madres FAMI del municipio de Girón en temas relacionados con preparación para la maternidad y paternidad realizando énfasis en, cambios cuidados y nutrición durante la gestación, trabajo de parto, signos de depresión postparto, Cuidados de la madre y del recién nacido, lactancia Materna, métodos Anticonceptivos 2):Capacitar a las Madres Comunitarias FAMI, pertenecientes al programa de Familia Mujer e Infancia del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar I.C.B.F., en temáticas de Gestación, Parto y Puerperio, que les de un empoderamiento en la comunidad y así ser un referente para las Mujeres Gestantes atendiendo a las inquietudes, complicaciones y eventualidades que puedan presentar, logrando un efectivo y oportuno direccionamiento, protegiendo la vida del binomio madre-hijo 3):Ejecución de actividades lúdico pedagógicas fomentando la participación activa de las madres comunitarias FAMI

EVALUACIÓN

Tercera Actividad de psicoeducación con énfasis en:trabajo de parto, signos y síntomas de depresión postparto

Pre-test: Actividad relacionada el trabajo de parto y signos y síntomas de depresión postparto"

Se desarrollará la estrategia "Cuáles son los signos que puede presentar una gestante cuando está en el trabajo de parto" además "Conozco los signos de depresión postparto". Se les dará un lápiz y una hoja en blanco, seguidamente se le pedirá a las madres comunitarias FAMI que describan cuáles podrían ser los signos que presenta una gestante cuando está en trabajo de parto, adicionalmente que menciono 3 síntomas de depresión postparto .

Pos test:

Para el proceso de evaluación se le pedirá a las madres comunitarias FAMI que conformen grupos de 4 personas para debatir las preguntas planteadas que se mostraran a continuación,seguidamente los grupos pasaran al frente para dar respuesta a las preguntas

1: ¿Qué es el trabajo de parto?

2: ¿Cuáles son las señales del trabajo de parto?

3: ¿En qué momento la gestante debe acercarse a un centro de salud?

4: Qué es la depresión postparto

5; La depresión postparto requiere atención médica

SI

NO

porque

6; Menciones 6 síntomas de depresión postparto

ANEXOS

Link de diapositivas que se van a Usar en las Actividades educativas

https://view.genial.ly/644182c8126ba50018d78f5b/interactive-content-iintroduccion-al-curso-de-preparacion-para-la-maternidad

PROFESIONAL RESPONSABLE: Ana Beatriz Galeano Reyes

Ana Galeano

INFORME EJECUTIVO SEXUALIDAD- DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS	
EVENTO REALIZADO	
ACTIVIDAD	**AVANCE DE LA ACTIVIDAD**
Realizar 6 encuentros con las madres FAMI en donde se desarrollarán intervenciones de información en salud sobre temas relacionados con la preparación de maternidad y paternidad. de información en salud con las madres FAMI y agentes educativas del Municipio de Girón , con un mínimo de 50 participantes en temas relacionados con la preparación para la maternidad	Se planteó y ejecutó el 16.66% de las actividades. 1: Psicoeducación de información en salud sobre temas relacionados con la preparación de maternidad y paternidad. 1. 7 de Julio del 2023 2. 28 de Julio del 2023 3. 25 de Agosto del 2023 4. 29 de Septiembre del 2023 5. 27 de octubre del 2023 6. 24 de noviembre del 2023 Se planeó y se ejecutó 1 Encuentro de los 6 planificados para este 2023, con un avance del 16.66% de los encuentros planteados para el mes de **Agosto.**
OBJETIVO	
Fortalecer los conocimientos de las madres comunitarias FAMI de la comunidad de Girón orientadas con educación en temas de preparación para la maternidad y paternidad. Implementar temas relacionados con el curso de preparación para la Maternidad y Paternidad a las madres comunitarias FAMI promoviendo buenas prácticas de salud, previniendo complicaciones, detectando factores de riesgo..	

ANTECEDENTES/JUSTIFICACIÓN

Dentro de las intervenciones y acciones para el mantenimiento y promoción de la salud, la educación comprende un conjunto de actividades relacionadas, que parten del reconocimiento de la realidad (hechos sociales, históricos, políticos, culturales, psicológicos, ambientales, etc.), de la identificación de los diversos factores que la afectan a fin de aportar a la comprensión de cómo tales hechos determinan sus vidas y, en consecuencia, a la construcción de saberes, valores y prácticas que le apunten al mejoramiento de la salud y de la calidad de vida de los pobladores que habitan los territorios[1].

La salud materno infantil es uno de los principales indicadores de desarrollo de un país, de ahí la importancia de trabajar en función de las mujeres gestantes y sus hijos por nacer en el contexto de su comunidad, a través de la educación, una herramienta fundamental para el desarrollo de estrategias de promoción y prevención.

Según la OMS, las complicaciones en el embarazo, parto o puerperio. constituyen la primera causa de muerte y discapacidad de las mujeres en los países en desarrollo. Se calcula que durante el 2013 murieron cerca de 800 mujeres al día por esta causa y que la mayoría de estas muertes pudo haberse evitado. La maternidad segura es un derecho humano que fortalece la autonomía y la decisión de las mujeres sobre el ejercicio de su sexualidad y reproducción. Las mujeres gestantes y usuarias postparto tienen derecho a obtener información de calidad en salud sexual y reproductiva que garanticen su salud y su vida. Ninguna de ellas debería morir como consecuencia de complicaciones prevenibles antes, durante y después del parto.En 2020, cada día murieron casi 800 mujeres por causas prevenibles relacionadas con el embarazo y el parto.En 2020, se produjo una muerte materna prácticamente cada dos minutos.Entre 2000 y 2020, la razón de mortalidad materna (es decir, el número de muertes maternas por cada 100 000 nacidos vivos) se redujo a escala mundial en un 34%, aproximadamente[2]. Teniendo en cuenta los datos anteriormente descritos y para contribuir a la disminución de la mortalidad materno perinatal, se realiza el Curso de Preparación para la Maternidad y Paternidad "Un Proyecto de Vida", como herramienta indispensable que permite de manera sencilla brindar información a madres comunitarias FAMI, así como a las mujeres gestantes y su familias, con el fin de disminuir riesgos y prevenir complicaciones que puedan afectar la salud de la madre y su hijo, pues a través de las diferentes sesiones se pretende dar información clave para identificar factores de riesgo, lograr cambios en el estilo de vida, sensibilizar acerca de la importancia de asistir a los controles prenatales, así como generar y fortalecer vínculos afectivos. Por otra parte, las madres FAMI, son líderes visibles por la labor que desempeñan, son guía para las usuarias, y parte fundamental e imprescindible en la comunidad, por ello es necesario que reciban una capacitación específica, que les permita adquirir habilidades y conocimiento para detectar factores de riesgo en mujeres gestantes y puérperas, así como en los recién nacidos, generando un mayor impacto en la salud y bienestar de las mujeres gestantes asistentes al curso, como en las usuarias de cada uno de los hogares comunitarios FAMI[3]

Referencias:

1. www.minsalud.gov.co. Available from: https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/LIBRO%20POLITICA%20SEXUAL%20SEPT%2010.pd
2. World Health Organization: WHO. Mortalidad materna [Internet]. Who.int. World Health Drganization: WHO; 2018. Available from: https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/maternal-mortality

Auditorio Clínica Girón :

25/08/2023: Tercer Encuentro de psicoeducación con énfasis en: Trabajo de parto, signos de depresión postparto

FECHA Y HORA	PARTICIPANTES	TEMAS	LUGAR
25/08/2023	**70**	Trabajo de parto, signos de depresión postparto	Auditorio Clínica Girón

DESARROLLO DEL EVENTO

PASO A PASO

METODOLOGÍA DE LA EJECUCIÓN DE LA SESIÓN EDUCATIVA		
25 de Agosto del 2023: **Tercer Encuentro** de psicoeducación con énfasis en: Trabajo de parto, signos de depresión postparto • La ejecución del tercer encuentro de psicoeducación con las madres comunitarias FAMI se realizó el 25 de Agosto del 2023		
Hora	**Nombre de la Actividad**	**Descripción**
5 min	Bienvenida	Se realizó presentación de la enfermera y el médico que realizaron la actividad. Seguidamente se realizó una dinámica rompe denominada " La pelota preguntona" Es una actividad que sirvió para que los integrantes se conocieran entre ellos. En el juego los integrantes se sentaron en círculos, ellos iban pasando la pelota hasta que el organizador del grupo detuviera una canción que estaba sonando de fondo la canción. El participante que se quedara con la pelota, se presentaba y decía cuáles eran sus actividades que realizaba en su tiempo libre. En caso de que se repitiera el turno a un participante, los demás integrantes tenían la posibilidad de hacerle una pregunta.
10 min	Pre-test actividad relacionada con Trabajo de parto, signos de depresión postparto.(Cuales son los signos que puede presentar una gestante cuando está en el trabajo de parto.	Se desarrolló la estrategia "Cuáles son los signos que puede presentar una gestante cuando está en el trabajo de parto" además "Conozco los signos de depresión postparto". Se les dio un lápiz y una hoja en blanco, seguidamente se les pidió a las madres comunitarias FAMI que describieran cuáles podrían ser los signos que presenta una gestante cuando está en trabajo de parto, adicionalmente que mencionaran 3 síntomas de depresión postparto .

	Conozco los signos de depresión postparto	
40 min	Abordaje del Tema	Se realizó Socialización de cuales son los signos y síntomas que puede presentar una gestante en trabajo de parto. Teniendo en cuenta la fundamentación científica se considera que el trabajo de parto es una serie de contracciones progresivas y continuas del útero que ayudan a que se abra (dilate) y afine (vuelva más delgado) el cuello del útero para permitirle al feto pasar por el canal de parto. El trabajo de parto generalmente comienza dos semanas antes o después de la fecha estimada de parto. Sin embargo, nadie sabe exactamente qué da inicio al trabajo de parto. ¿Cuáles son las señales del trabajo de parto? Las señales del trabajo de parto son diferentes en cada mujer, ya que cada una experimenta el trabajo de parto de una manera distinta. Entre algunas de las señales de trabajo de parto se incluyen las siguientes: Pérdida del tapón mucoso. Es posible que de la vagina se expulse una pequeña cantidad de mucosidad, mezclada con sangre. Esto indica que la mujer está en trabajo de parto. Contracciones. Las contracciones (espasmos musculares uterinos) que se presentan en intervalos inferiores a diez minutos son una indicación de que comenzó el trabajo de parto. Las contracciones pueden volverse más frecuentes e intensas a medida que progresa el trabajo de parto. Ruptura del saco amniótico (bolsa de aguas). El trabajo de parto comienza generalmente cuando sale el fluido amniótico de la vagina. Las mujeres que experimentan una ruptura del saco amniótico deben ir de inmediato al hospital y comunicarse con el médico o partera. La mayoría de las mujeres comienzan el trabajo de parto dentro de varias horas después de romper el saco amniótico. Si el trabajo de parto no comienza después

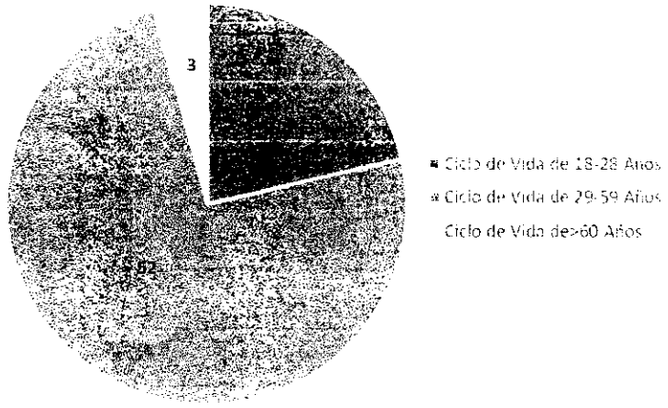
		de 24 horas, se debe hospitalizar a la mujer para inducir el trabajo de parto. Esto se realiza para evitar infecciones y complicaciones en el parto. Si una mujer se siente insegura sobre si comenzó el trabajo de parto o no, siempre debe llamar a su médico o partera. Seguidamente se dieron a conocer que es la depresión postparto y los posibles signos y síntomas de depresión postparto La depresión posparto o post natal es diferente de la melancolía que se siente después del parto. Suele aparecer entre dos y ocho semanas después de dar a luz, pero puede darse hasta un año después del nacimiento del bebé. "Uno de los aspectos importantes de la depresión posparto es que no es solo un sentimiento de tristeza", explica la Dra. Stuebe. Los sentimientos de ansiedad intensa también son una característica común de la depresión posparto. Algunos síntomas de la depresión posparto a los que debe prestarse atención son la sensación de agobio, el llanto persistente, la falta de lazos de afecto con el bebé y las dudas sobre la propia capacidad para cuidar de una misma y del bebé. "Todos nos preocupamos por nuestros hijos, pero [las mujeres que viven una depresión posparto] están tan preocupadas que eso les impide disfrutar de su bebé y de su vida". La depresión posparto también puede dificultar el cuidado de una misma y el del bebé. "Creo que es importante que la gente entienda que no se trata solo de estar triste o llorar. También puede haber una sensación de miedo casi paralizante a que algo malo pueda pasarle a tu hijo, y eso es increíblemente doloroso para una madre". Otra señal de advertencia de la depresión posparto es la incapacidad para dormir, incluso cuando el bebé está dormido. "Si estás agotada pero no te duermes porque tienes la mente acelerada, es porque tu cerebro no está siendo tu aliado"
15 min	Descanso	Se realizó un descanso de un periodo de 15 minutos Se realizó entrega de refrigerios saludables el cual contenía un vaso de Jugo y un paquete de galletas integrales

20 min	Espacio para preguntas	Se dejó un espacio de 20 minutos para resolver preguntas que manifestaron las madres comunitarias FAMI
15min	Pos test	Para el proceso de evaluación se le pedirá a las madres comunitarias FAMI que conformen grupos de 4 personas para debatir las preguntas planteadas que se mostraran a continuación,seguidamente los grupos pasaran al frente para dar respuesta a las preguntas 1: ¿Qué es el trabajo de parto? 2: ¿Cuáles son las señales del trabajo de parto? 3: ¿En qué momento la gestante debe acercarse a un centro de salud? 4: Qué es la depresión postparto 5; La depresión postparto requiere atención médica SI NO porque 6: Menciones 6 síntomas de depresión postparto
3 min	Despedida	Se dieron las gracias a las madres comunitarias FAMI por la asistencia a la actividad,adicionalmente se les recordó la próxima fecha para la siguiente actividad la cual se iba realizar el 25 de Agosto del 2023

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS

Descripción:

Gráfico de Ciclo de Vida Madres comunitarias FAMI



Fuente: Elaborado por Ana Beatriz Galeano Reyes profesional de enfermeria

Se realizó 1 encuentro de psicoeducación de preparación para la maternidad y paternidad a un total de 70 madres comunitarias FAMI en cada actividad del municipio de Girón Santander abordadas durante cada sesión educativa.

Por otra parte se logró evidenciar un avance significativo en las madres comunitarias FAMI, en cuanto a conocimientos relacionados con el trabajo de parto, signos de depresión postparto puesto que es importante que las madres comunitarias FAMI tengan conocimientos claros en cuanto a los síntomas que se pueden llegar a presentar durante el trabajo de parto, del mismo modo orientar a las personas en cuanto a las acciones que se deben realizar durante el trabajo de parto. Por otra parte, es importante que las madres comunitarias FAMI logren identificar si una usuaria está presentando síntomas de depresión postparto para redireccionar a la ruta encargada y prevenir riesgos y complicaciones que se pueden llegar a presentar. Además se logró identificar cuál es la motivación de las madres comunitarias FAMI en la realización de su labor en la comunidad con este tipo de población mediante los espacios de diálogo que se compartieron durante las sesiones educativas.

COMPROMISOS RECOMENDACIONES

1) Se realizaron Actividades de Psicoeducación de información en salud dirigido a madres FAMI del municipio de Girón en temas relacionados con preparación para la maternidad y paternidad realizando énfasis en, cambios cuidados y nutrición durante la gestación, trabajo de parto, signos de depresión postparto, Cuidados de la madre y del recién nacido, lactancia Materna, métodos Anticonceptivos

2) Se capacito a las Madres Comunitarias FAMI, pertenecientes al programa de Familia Mujer e Infancia del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar I.C.B.F., en temáticas de Gestación, Parto y Puerperio, que les de un empoderamiento en la comunidad y así ser un referente para las Mujeres Gestantes atendiendo a las inquietudes, complicaciones y eventualidades que puedan presentar, logrando un efectivo y oportuno direccionamiento, protegiendo la vida del binomio madre-hijo

3) Ejecución de actividades lúdico pedagógicas fomentando la participación activa de las madres comunitarias FAMI

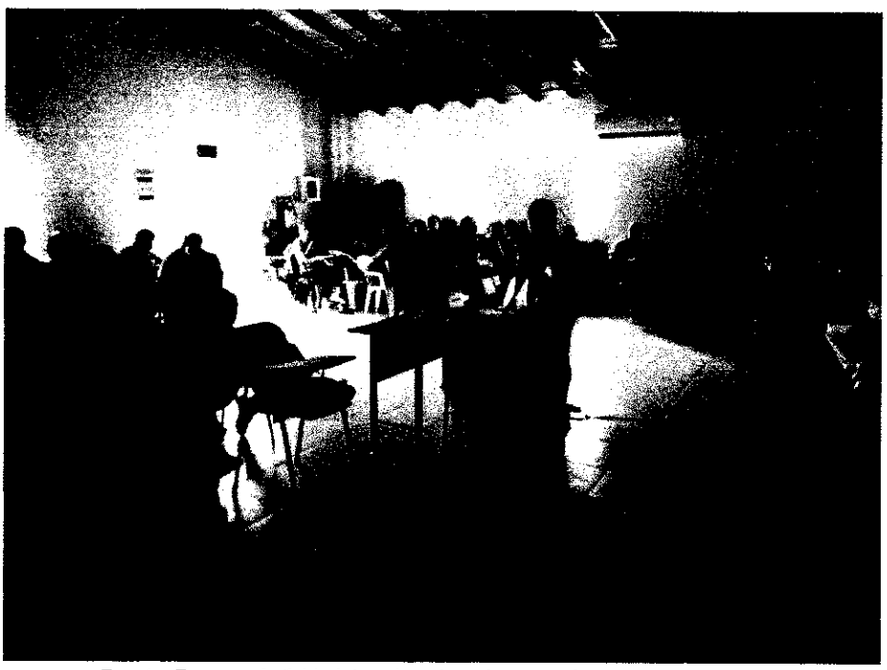
CONCLUSIONES

1): El Curso de Preparación para la Maternidad y Paternidad "Un Proyecto de Vida", es una herramienta útil para las comunidades vulnerables, pues las actividades que se desarrollan dentro de éste, están orientadas a reducir la mortalidad por complicaciones prevenibles durante la gestación, capacitando a Madres FAMI, quienes además de ser gestoras del cuidado, son en multiplicadoras de esta información.

2):Las tasas de morbimortalidad en la gestación y complicaciones postparto, pueden disminuir significativamente cuando las Mujeres Gestantes, conocen los signos de alarma que representan un riesgo inminente en este periodo. Por ello es importante que las Mujeres Gestantes, su pareja u otro familiar asistan a un curso que les permita prepararse para la Maternidad y Paternidad, por medio de una Empresa Prestadora de Servicios de Salud o por medio de líderes comunitarias del programa FAMI.

Anexos
Registro Fotografico:

Evidencias Fotográficas del encuentro de psicoeducación realizado el dia 25 de Agosto del 2023



Fuente: Tercera Actividad de psicoeducación a madres comunitarias FAMI



Fuente:Tercera Actividad de psicoeducación a madres comunitarias FAMI



Fuente:Tercera actividad de psicoeducación a madres comunitarias FAMI

FORMATO DE REGISTRO DE ASISTENCIA
SECRETARIA LOCAL DE SALUD

Clínica Cirón

ACTIVIDAD	Temas de Prelactancia para la Maternidad y Alternad	FECHA	25/APRIL/2023	HORA	8:00
DEPENDENCIA	Seguridad	RESPONSABLE	Ana Cabrera	CARGO	Enfermera
BARRIO Y/O VEREDA		INSTITUCION		EMPRESA	

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DE DOCUMENTO: CEDULA DE CIUDADANIA / TARJETA DE IDENTIDAD / REGISTRO CIVIL / CEDULA EXTRANJERIA / PERMISO DE PROTECCION	Nº DE IDENTIFICACION	SECTOR URBANO / RURAL	REGIMEN DE SALUD	SEXO: FEMENINO / MASCULINO / NO BINARIO	ORIENTACION SEXUAL: HETEROSEXUAL / LESBIANA / GAY / BISEXUAL / MUJER TRANS / HOMBRE TRANS / INTERSEXUAL / QUEER	CURSO DE VIDA: 0-5 / 6 A 11 / 12 A 17 / 18 A 28 / 29 A 59 / > 60	DISCAPACIDAD: FISICA / PSICOSOCIAL / MENTAL / AUDITIVA / [illegible] / COGNITIVA / SENSORIAL / MULTIPLE	GRUPO ETNICO: INDIGENA / NEGRA AFRODESCENDIENTE / RAIZAL / PALENQUERO / [illegible]	HABITANTE DE CALLE	GESTANTE	VICTIMA	CAMPESINO	MIGRANTE	TELEFONO FIJO O MOVIL	FIRMA
1	Jessi [illegible]	X	1098631572		X												3203417536	[signature]
2	Andrea Galvis		1099375809		X												3213358964	Ruby Galvis
3	Silvia Hernandez		1005198543		X												3138787872	Silvia Hernandez
4	Yessica Daniela Granados		1095955413		X												3175231376	Yessica Granados
5	Marlin Ximena Bueno		1098909026		X												3219806751	Marlin Bueno.
6	Silvia Lizarazo		1096959782		X												3228210122	Silvia Lizarazo.
7	Edith Badillo	X	1101690249		X												3144349647	Edith Badillo
8	Fernanda Mantilla	X	1098953075		X												3506240898	Fernanda Mantilla
9	Silvia Marquez	X	37548481		X				X								3175273117	Silvia Marquez
10	Martha Rodriguez		37936694		X												3173346051	Martha Rodriguez
11	Valentina Granados		1095908659		X				X								3157162808	Valentina Granados
12	Diana Katherine V	X	1095950705		X				X								3118809974	Diana Katherine V.
13	Erika Espana T	X	1095936923		X				X								3177994841	[signature]
14	Yurlendy Villamizar	X	1094248560		X				X								3112163741	[signature]
	TOTAL																	

FORMATO DE REGISTRO DE ASISTENCIA
SECRETARIA LOCAL DE SALUD

Clínica Girón

ACTIVIDAD	Temas de prevencion para la maternidad y paternidad	FECHA	25/09/2023	HORA	8:00
DEPENDENCIA	Sexualidad	RESPONSABLE	Ana Erika	CARGO	Enfermera
BARRIO Y/O VEREDA		INSTITUCION		EMPRESA	

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DE DOCUMENTO: CEDULA DE CIUDADANIA	TARJETA DE IDENTIDAD	REGISTRO CIVIL	CEDULA EXTRANJERIA	PERMISO DE PROTECCION	N° DE IDENTIFICACION	SECTOR URBANO / RURAL	REGIMEN DE SALUD	SEXO: FEMENINO	MASCULINO	NO BINARIO	ORIENTACION SEXUAL: HETEROSEXUAL	LESBIANA	GAY	ENDOSEXUAL	MUJER TRANS	HOMBRE TRANS	INTERSEXUAL	QUEER	CURSO DE VIDA: 0-5	6 A 11	12 A 17	18 A 28	29 A 59	> 60	DISCAPACIDAD: FISICA	PSICOSOCIAL MENTAL	AUDITIVA	VISUAL	COGNITIVA	SENSORIAL	MULTIPLE	GRUPO ETNICO: INDIGENA	NEGRA AFRODESCENDIENTE	RAIZAL	PALENQUERO	ROM - GITANO	HABITANTE DE CALLE	GESTANTE	VICTIMA	CAMPESINO	MIGRANTE	TELEFONO FIJO O MOVIL	FIRMA
	Maribel Cano Ros	X					1095919.775	U.	C	X		X													X																				3124078883	
	MarJoLyS Rosado	X					1065598518	U.	C	X		X													X																				3008136055	MarJoLyS Rosado
	Yurany Roa Ros	X					37550827	U.	C	X		X													X																				3183696872	
	Rosaria Infante	X					3020877	U	C	X		X													X																				3184506916	Rosaria Infante
	Rocio Suarez	X					63,544	U	C	X		X													X																				3154551137	
	Yurlei Avelaneda	X		-			30551683	U	C	X															X																				3209812239	Yurlei Avelaneda
	Luz Mery Cárdenas	X					28215047	U	C	X		X													X																				3153300951	
	Mireya Forero	X					63362857	U	C	X		X													X																				3152880460	MIREYA FORERO
	[illegible] R	X					28152093	U	C			X													X																				3163778422	
	Jessica Paola Fuentes	X					1099787647	U	C	X		X												X																				3166078450	Paola Fuentes
	Angy Maryid Celis R	X					1045935452	U	C	X		X													X																				3222901183	Angy Celis R
	Maria Jesus Nieves	X					40935674	U	C	X		X													X																				3162805686	
	Gloria Rodriguez	X					37836767	U																																				3155395428	
	JOHANNA ROJAS	X					37862449	U	C	X		X													X																				3186671079	JOHANNA ROJAS
	TOTAL																																														

FORMATO DE REGISTRO DE ASISTENCIA
SECRETARIA LOCAL DE SALUD

Clínica Girón

ACTIVIDAD	Tamizaje de Prevalencia Sífilis Materna y Congénita	FECHA	25/Agosto/2023	HORA	8:00
DEPENDENCIA	Sexualidad	RESPONSABLE	Ana Echeverry	CARGO	
BARRIO Y/O VEREDA		INSTITUCION		EMPRESA	

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DE DOCUMENTO: CEDULA DE CIUDADANIA	TARJETA DE IDENTIDAD	REGISTRO CIVIL	CEDULA EXTRANJERIA	PERMISO DE PERMANENCIA	N° DE IDENTIFICACION	SECTOR URBANO / RURAL	REGIMEN DE SALUD	SEXO: FEMENINO	MASCULINO	NO BINARIO	ORIENTACION SEXUAL: HETEROSEXUAL	LESBIANA	GAY	BISEXUAL	MUJER TRANS	HOMBRE TRANS	INTERSEXUAL	QUEER	CURSO DE VIDA: 0-5	6 A 11	12 A 17	18 A 28	29 A 59	> 60	DISCAPACIDAD: FISICA	PSICOSOCIAL MENTAL	AUDITIVA	VISUAL	COGNITIVA	SENSORIAL	MULTIPLE	GRUPO ETNICO: INDIGENA	NEGRA AFRODESCENDIENTE	RAIZAL	PALENQUERO	ROM - GITANO	HABITANTE DE CALLE	CREYENTE	VICTIMA	CAMPESINO	MIGRANTE	TELEFONO FIJO O MOVIL	FIRMA
		X					1095809061	Urbano	C	X			X												X																											3105055593	
	Norma Alejandra Lara	X					1101754476	Urbano	C	X			X											X																											3216578616	Normalara
	Diana Patricia Vera.						37653020	Urbano.	C	X			X												X																											3132509160	
	Jazkirian Cristancho						63492538	Urbano	C	X			X												X																											3155719189	
	Genny Rodriguez						63516692	Urbano	C	X			X												X																											3111853379	
	Dana Suarez						1098604167	Urbano	C	X			X												X																											3229485 36	
	Lizeth Ayala						28152242	Urbano	C	X			X												X																											3156712403	
	Lina Natalya B.						63482466	Urbano	C	X			X												X																											3183330514	
	Mónica Consuelo Espinosa						63493942	Urbano	C	X			X												X																											3114852893	Mónica C. Espinosa
	Jessica Paola Vela	X					1093540244	Urbano	C	X			X											X																											3172331072	
	Andrea Cantagal	X					1102349260	Urbano	C	X			X												X																											3212010842	
	Eladys Rey P	X					37543880	Urbano	C	X			X												X																											3183990925	Eladys Rey.
	Alejandra sepulveda C.	X					1098751614	Urbano	C	X			X											X																											3115722657	Alejandra S.
	Shannon Hernandez	X					1095825601	URBANO	C	X			X											X																											3173813303	Shannon Hernandez
	TOTAL																																																	

FORMATO DE REGISTRO DE ASISTENCIA
SECRETARIA LOCAL DE SALUD

Clínica Girón

ACTIVIDAD	Temas de Reparación para la Memoria y Dignidad	FECHA	25/Agosto/2023	HORA	8:00
DEPENDENCIA	Sexualidad	RESPONSABLE	Ana Edilsa	CARGO	Enfermera
BARRIO Y/O VEREDA		INSTITUCION		EMPRESA	

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DE DOCUMENTO: CEDULA DE CIUDADANIA / TARJETA DE IDENTIDAD / REGISTRO CIVIL / CEDULA EXTRANJERIA / PERMISO DE PROTECCION	N° DE IDENTIFICACION	SECTOR URBANO / RURAL	REGIMEN DE SALUD	BBXO: FEMENINO / MASCULINO / NO BINARIO	ORIENTACION SEXUAL: HETEROSEXUAL / LESBIANA / GAY / BISEXUAL / MUJER TRANS / HOMBRE TRANS / INTERSEXUAL / QUEER	CURSO DE VIDA: 0-5 / 6 A 11 / 12 A 17 / 18 A 28 / 29 A 59 / > 60	DISCAPACIDAD: FISICA / PSICOSOCIAL / MENTAL / AUDITIVA / VISUAL / COGNITIVA / SENSORIAL / MULTIPLE	GRUPO ETNICO: INDIGENA / NEGRA AFRODESCENDIENTE / RAIZAL / PALENQUERO / ROM - GITANO	HABITANTE DE CALLE	GESTANTE	VICTIMA	CAMPESINO	MIGRANTE	TELEFONO FIJO O MOVIL	FIRMA
	Yazdel Cano Rosero	X	1085919795	Urbano	C	X	X	29 A 59											3124078883	
	Marjuly Rosado	X	1065598518	Urbano	C	X	X	29 A 59											3008136055	
	Rosario Infante	X	30689770	urbano	C	X	X	29 A 59											3184596916	
	Yurany Rea Roo	X	37550827	urbano		X	X	29 A 59											3183696872	
	Rocio Jaramillo	X	6351141	urbano		X	X	18 A 28											3154552133	
	Yurlei Avellaneda	X	37551693	urbano	X		X	29 A 59											3209812239	
	Luz Mery Cárdenas Díaz	X	28215047	Urbano	C	X	X	29 A 59											3153300951	
	Mireya Forero	X	63362857	Urba	C	X	X	29 A 59											3152880460	MIREYA FORERO
	Johanna Rojas Arenas	X	37802449	urbano	C	X	X	29 A 59											3186671079	JOHANNA ROJAS.
	Maria Luisa Meles	X	40936674	Rural		X		29 A 59											3162806866	
	Belay Mario B	X	1045912873	urbano		X	X	29 A 59											3203689495	Belay Mario B
	Angy Maryid Celis R	X	1045935452	urbano	C	X	X	29 A 59											3232240183	Angy Celis R
	Jessica Paola Fuentes B	X	1045907849	urbano	C	X	X	18 A 28											3166098450	Paola Fuentes
	Obdulia R	X	28503373	Urb	C	X	X	18 A 28											3103771422	
	TOTAL																			

FORMATO DE REGISTRO DE ASISTENCIA
SECRETARIA LOCAL DE SALUD

Clínica Girón

ACTIVIDAD	Temas de Prevención Para la Maternidad y Paternidad	FECHA	25/AGOSTO/2023	HORA	5:00
DEPENDENCIA	Ejecución	RESPONSABLE	Ari Galeano	CARGO	Enfermera
BARRIO Y/O VEREDA		INSTITUCION		EMPRESA	

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DE DOCUMENTO: CEDULA DE CIUDADANIA	TARJETA DE IDENTIDAD	REGISTRO CIVIL	CEDULA EXTRANJERIA	PERMISO DE PROTECCION	N° DE IDENTIFICACION	SECTOR URBANO / RURAL	REGIMEN DE SALUD	SEXO: FEMENINO	MASCULINO	NO BINARIO	ORIENTACION SEXUAL: HETEROSEXUAL	LESBIANA	GAY	BISEXUAL	MUJER TRANS	HOMBRE TRANS	INTERSEXUAL	QUEER	CURSO DE VIDA: 0-5	6 A 11	12 A 17	18 A 28	29 A 59	> 60	DISCAPACIDAD: FISICA	PSICOSOCIAL MENTAL	AUDITIVA	VISUAL	COGNITIVA	SENSORIAL	MULTIPLE	GRUPO ETNICO: INDIGENA	NEGRA	AFRODESCENDIENTE	RAIZAL	PALENQUERO	ROM - GITANO	HABITANTE DE CALLE	GESTANTE	VICTIMA	CAMPESINO	MIGRANTE	TELEFONO FIJO O MOVIL	FIRMA
	Claudia Marcela Cardozo	X					1095447030	Rural	C	X														X																					3138174630	
	Mary Belsy Amado G.	X					28155469.	Urbano	C	X															X																			X			3224811536.	
	Luz Marina Osma	X					63307087	Urbano	C	X																X																			X			3178077732	
	Sol maria Miranda	X					28484354	URBANO	C	X															X																			X			3133752626	
	Dary Patricia Rico	X					1094812446	Rural	C	X															X																			X			3166334259	
	July Andrea Izquierdo G	X					1005155769	Urbano	C	X															X																							3172427267.	
	Leidy M. Diasso Rey						63548.303	Urbano	C	X															X																							3006279385	
	Laura Silva	X					63368660	Urbano	C	X															X																				X			3172430205	
	Jackeline Muñoz	X					37746001	Urbano	C	X															X																							3228259489	
	Andrea Torres D.	X					1065827923	Urbano	S	X															X																							3168661380	
	Lilibeth Gonzalez C	X					1095949265	Rural	C	X															X																							3161285560	
	Johanna I Peña Bal	X					1098629958	Urbano	C	X															X																							3174115867	
	Yaneth Ruiz	X					37.511992	Rural	C	X															X																							3104927314	
	Claudia M. Ardila	X					28.155091	Urbano	C	X															X																							3114989225.	
	TOTAL																																													

ACTAS DE REUNIÓN

ACTA No. 001

FECHA: 04/07/2023 **HORA:** 2:00 PM.
LUGAR: COLEGIO SAN JUAN DE GIRÓN - REFERENTE DE LA DIMENSIÓN DE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA Y SALUD MENTAL: ANA BEATRIZ GALEANO REYES

Propósito de la reunión: Concertar las actividades de psicoeducación que se llevarán a cabo en la institución enmarcadas en habilidades psicosociales para la vida y salud sexual y reproductiva durante el tercer trimestre del año en curso.

TEMAS A TRATAR
Cronograma de las actividades de psicoeducación contempladas en el anexo técnico del plan de intervenciones colectivas respecto a la dimensión salud mental y salud sexual y reproductiva.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

DESCRIPCIÓN / COMENTARIOS

ACTIVIDAD	OBSERVACIÓN
Realizar dos jornadas de información en salud por medio de taller educativo con alumnos y padres de familia en 4 Colegios de sectores rurales y 5 colegios urbanos que incluya población migrante, con mínimo 30 personas en cada intervención realizada, los temas a abordar serán: planificación familiar e ITS, para la población general se tendrán pruebas de tamizaje de VIH, sífilis y hepatitis con previo consentimiento informado,se entregará material educativo, preservativos.	Las Jornadas de información en salud se realizarán en 2 días distintos, se tendrán en cuenta los días que se realice reunión de padres de familia Se resalta la importancia de la toma de fotografías como evidencia sólida, se conservará la privacidad y confidencialidad del uso de imagen personal.

COMPROMISOS

1. Cumplimiento oportuno de las actividades mencionadas.
2. Involucrar al personal docente durante el desarrollo de las intervenciones.
3. Informar de manera semanal el avance del cuerpo estudiantil intervenido.

Terminada la actividad se firma por quienes en ella intervinieron.

NOMBRE	CARGO	FIRMA
Hna. MARGARITA CRUZ LOZANO	RECTORA	
ANA BEATRIZ GALEANO REYES	ENFERMERA PROFESIONAL	Ana Galeano

GIR N
SALUD

Clínica Girón

ACTAS DE REUNIÓN

ACTA No. 001

FECHA: 03/07/2023 **HORA:** 10:00 a.m.
LUGAR: COLEGIO MOTOSO - REFERENTE DE LA DIMENSIÓN DE SEXUALIDAD, DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Y SALUD MENTAL: ANA BEATRIZ GALEANO REYES

Propósito de la reunión: Concertar las actividades de psicoeducación que se llevarán a cabo en la institución enmarcadas en habilidades psicosociales para la vida y salud sexual y reproductiva durante el tercer trimestre del año en curso.

TEMAS A TRATAR
Cronograma de las actividades de psicoeducación contempladas en el anexo técnico del plan de intervenciones colectivas respecto a la dimensión salud mental y salud sexual y reproductiva.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN
DESCRIPCIÓN / COMENTARIOS

ACTIVIDAD	**OBSERVACIÓN**
Realizar dos jornadas de información en salud por medio de taller educativo con alumnos y padres de familia en 4 Colegios de sectores rurales y 5 colegios urbanos que incluya población migrante, con mínimo 30 personas en cada intervención realizada, los temas a abordar serán: planificación familiar e ITS, para la población general se tendrán pruebas de tamizaje de VIH, sífilis y hepatitis con previo consentimiento informado,se entregará material educativo, preservativos.	Las Jornadas de información en salud se realizarán en 2 días distintos, se tendrán en cuenta los días que se realice reunión de padres de familia Se resalta la importancia de la toma de fotografías como evidencia sólida, se conservará la privacidad y confidencialidad del uso de imagen personal

GIR N

SALUD

Clínica Girón

COMPROMISOS
1. Cumplimiento oportuno de las actividades mencionadas. **2.** Involucrar al personal docente durante el desarrollo de las intervenciones. **3.** Informar de manera semanal el avance del cuerpo estudiantil intervenido.

Terminada la actividad se firma por quienes en ella intervinieron.

NOMBRE	CARGO	FIRMA
ALFONSO CALA BARAJAS	RECTOR	
ANA BEATRIZ GALEANO REYES	ENFERMERA PROFESIONAL	Ana Galeano

GIRÓN Se Transforma
YULIA RODRÍGUEZ ALCALDESA
SECRETARÍA DE SALUD

Clínica Girón

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

ACTAS DE REUNIÓN

ACTA No. 001

FECHA: 04/07/2023 **HORA:** 10:00 a.m.
LUGAR: COLEGIO MARIO MORALES - REFERENTES DE LA DIMENSIÓN DE SEXUALIDAD, DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Y SALUD MENTAL: ANA BEATRIZ GALEANO REYES

Propósito de la reunión: Concertar las actividades de psicoeducación que se llevarán a cabo en la institución enmarcadas en habilidades psicosociales para la vida y salud sexual y reproductiva durante el tercer trimestre del año en curso.

TEMAS A TRATAR
Cronograma de las actividades de psicoeducación contempladas en el anexo técnico del plan de intervenciones colectivas respecto a la dimensión salud mental y salud sexual y reproductiva.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

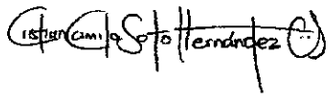
DESCRIPCIÓN / COMENTARIOS

ACTIVIDAD	OBSERVACIÓN
Realizar dos jornadas de información en salud por medio de taller educativo con alumnos y padres de familia en 4 Colegios de sectores rurales y 5 colegios urbanos que incluya población migrante, con mínimo 30 personas en cada intervención realizada, los temas a abordar serán: planificación familiar e ITS, para la población general se tendrán pruebas de tamizaje de VIH, sífilis y hepatitis con previo consentimiento informado,se entregará material educativo, preservativos.	Las Jornadas de información en salud se realizarán en 2 días distintos, se tendrán en cuenta los días que se realice reunión de padres de familia Se resalta la importancia de la toma de fotografías como evidencia sólida, se conservará la privacidad y confidencialidad del uso de imagen personal.

COMPROMISOS

1. Cumplimiento oportuno de las actividades mencionadas.
2. Involucrar al personal docente durante el desarrollo de las intervenciones.

Terminada la actividad se firma por quienes en ella intervinieron.

NOMBRE	CARGO	FIRMA
CRISTIAN CAMILO SOTO HERNANDEZ	ORIENTADOR ESCOLAR	
ANA BEATRIZ GALEANO REYES	ENFERMERA	

FICHA TÉCNICA	
DIMENSIÓN **SEXUALIDAD- DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS**	
META Realizar 2 jornadas de información en salud por medio de talleres educativos a alumnos y padres de familia del colegio Mario Morales, Colegio San Juan y colegio San Jose de Motoso sobre temas relacionados con salud sexual y reproductiva	
ACTIVIDAD Realizar dos jornadas de información en salud por medio de taller educativo con alumnos y padres de familia en 4 Colegios de sectores rurales y 5 colegios urbanos que incluya población migrante, con mínimo 100 personas en cada intervención realizada, los temas a abordar serán: planificación familiar e ITS, para la población general se tendrán pruebas de tamizaje de VIH, sífilis y hepatitis con previo consentimiento informado,se entregará material educativo, preservativos.	
TALLER / TEMA	**FECHA**
Se realizarán 2 Jornadas de información en salud sobre temas relacionados con salud sexual y reproductiva la cual contará con las siguientes temáticas 1. Métodos de planificación familiar 2. Infecciones de transmisión sexual	Psicoeducación de temas relacionados con talleres educativos a alumnos y padres de familia relacionados con la salud sexual y reproductiva durante el mes de Agosto del 2023
DURACIÓN	**No. DE PARTICIPANTES**
1 hora + 43 minutos por sesión en donde se impartirán de a un tema.	Padres de familia a un mínimo de 30 participantes durante cada Jornada
POBLACIÓN OBJETO	**MATERIALES:**
Alumnos y padres de familia del pertenecientes al colegio, Mario Morale, Colegio San Juan y Colegio San Jose de Motoso	1. Infografía de métodos de planificación familiar 2. Infografía de infecciones de transmisión sexual 3. pliegos de cartulina 4. memofichas 5. video beam, parlante micrófono, computador
OBJETIVO GENERAL	**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Promover en padres y madres la importancia de educar integralmente la sexualidad de sus hijos e hijas, de manera plena y en el marco de los derechos humanos sexuales y reproductivos.	1:Estimular la reflexión de los padres y madres de familia sobre conocimientos, prácticas y actitudes de la sexualidad, mejorando la comunicación y el aprendizaje de la sexualidad en sus hijos e hijas. 2:Identificar el grado de implicación de los padres y madres en la educación sexual de sus hijos e hijas, en términos de contenido, de reflexión y concientización. 3: Aportar en la reducción de las consecuencias de la ignorancia en sexualidad por parte de padres y madres a través de la educación sexual integral.

METODOLOGÍA

Psicoeducación en salud según lo planteado en el marco conceptual y metodológico para el desarrollo de la educación para la salud en donde se enfatice el concepto de sexualidad, derechos sexuales sexuales y reproductivos Métodos de planificación familiar Métodos de planificación familiar. uno de los modelos más importantes en cuanto a socializar, educar y, transmitir valores a los adolescentes, es la familia (Sánchez et al 2018.).[1]Por consiguiente, para que los adolescentes puedan adquirir un mejor nivel en la salud psicológica, física y escolar, deben estar guiados por sus padres. Para contribuir a una educación en salud adecuada, los padres deben procurar que los adolescentes construyan hábitos saludables para que estos, no lo vean como una obligación, sino como aspectos básicos que ayudan a tener una mejor calidad de vida. Por otro lado, se debe concientizar a los adolescentes que ciertos hábitos pueden ser riesgosos y, conducen a factores que pueden repercutir de manera negativa en el bienestar físico y mental de los jóvenes (López & Giménez 2016).[2]

La comunicación en este contexto es importante, para que los hijos sientan que pueden tener el apoyo de sus padres y así mismo, dicha comunicación actúa como un factor de protección que se asocia a estilos de vida saludables (Bárcena et al., 2017).[3] Uno de los aspectos más importantes que los padres socializan en esta etapa con sus hijos, es todo aquello que concierne a la sexualidad humana.

METODOLOGÍA DE LA EJECUCIÓN DE LA PSICOEDUCACIÓN		
Agosto del 2023:**Primera Jornada** de psicoeducación con énfasis en: Métodos de planificación familiar		
Hora	**Nombre de la Actividad**	**Descripción**
5 minutos	Bienvenida	Se realiza presentación de la enfermera que va a realizar la Jornada
10 minutos	Pre-test Pregunta Abierta de forma verbal	Para iniciar con la Jornada se inicia pasando una bomba por cada participante se contara hasta 10 el persona que tenga el número mencionado contestara una pregunta la cual consiste en " usted sabe el significado de sexualidad", seguidamente se continúa rotando la bomba hasta contestar 4 preguntas mencionadas a continuación ¿Ustedes hablan del tema de sexualidad en sus casas con sus

		hijos? ¿ Qué opinión tiene en cuanto a hablar con sus hijos sobre temas relacionados con la sexualidad? ¿Conocen cuales son los métodos de planificación familiar que existen y cómo se pueden acceder a ellos
30 minutos	Abordaje del Tema	Se realizará Socialización a los padres de familia de los temas planteados puesto que es importante no solo los jóvenes adquieran la información de temas relacionados con la salud sexual y reproductiva que reciben en sus colegios sino también, la información que puedan adquirir de sus padres tanto en su salud sexual y reproductiva como en su bienestar general (Pop y Rusu, 2017)[4] Papá y mamá son las primeras figuras en cuanto a la educación de los hijos, se puede decir que, son responsables de su conciencia moral y por ello, los padres deben asumir la adecuada educación sexual de sus hijos.Sin embargo, diversas investigaciones señalan que los padres de familia pueden no estar llevando a cabo de manera correcta esta tarea (López & Giménez 2016),[5] algunos incluso evaden la responsabilidad y prefieren dejarlo exclusivamente a la escuela o el internet, y más grave aún, prefieren negarlo porque consideran que puede ser un "factor de protección" ante amenazas como embarazos prematuros o ETS. Desde el nacimiento, el ser humano establece relaciones con su entorno inmediato y, estas pueden afectar de manera directa o indirecta la conducta, valores, sentimientos y opiniones en cuanto a la sexualidad, por ello, de manera directa o indirecta los padres pueden estar influyendo conductas y principios en el desarrollo sexual de sus hijos (López & Giménez 2016).[6] Los padres de familia como primera autoridad de estos, deben brindar la confianza y el apoyo ante las dudas y conflictos que puedan tener los jóvenes respecto a este tema Debido a que los padres comparten gran tiempo con los hijos desde la casa y, como ya se mencionó, son la primera figura de autoridad, son los encargados de controlar, regular, organizar y decidir la forma en que sus hijos se relacionan con su entorno y su educación sexual, como lo puede ser: La forma de vestir, los programas de televisión, las amistades, etcétera ,Por ello, padres y madres están continuamente participando en la educación sexual de sus hijos, y es que, sus gestos y conductas pueden estar influyendo en la manera en cómo sus hijos perciben la sexualidad. La mala comunicación que puedan tener padres e hijos, como el hecho de evadir preguntas, puede ocasionar que los adolescentes tengan un

		vacío de conocimiento en el tema que es tan importante para evitar conductas de riesgo, y así mismo, evitan tratar temas de suma importancia con sus padres por temor a ser ignorados por regañados (López & Giménez 2016). Algunos estudios afirman que las razones que puedan llevar a padres y madres a no brindar una educación sexual idónea a sus hijos, puede ser su falta de conocimiento sobre el tema (Bárcena et al., 2018). Es fundamental que los padres de familia tengan un nivel idóneo de conocimientos sobre la sexualidad para dejar de lado prejuicios, puedan abrirse y ser asertivos en la comunicación con sus hijos de manera que, puedan responder correctamente a las preguntas que estos tengan sobre el tema, Así mismo, los padres consideran que pueden existir barreras que dificulten la comunicación sobre el tema de la sexualidad, entre ellas el hecho de que sus hijos no tengan la edad apropiada para entenderlo, que los padres no sepan cómo abordarlo y, como ya sé mencionó, una mala comunicación (López & Giménez 2016). Para contrarrestar estos errores los padres deben orientar a sus hijos a comunicar sus inquietudes, deseos y sueños de manera correcta, y así desarrollen la confianza hacia sus padres, esto contribuye a su crecimiento y desarrollo saludable (López & Giménez 2016). Asi mismo de dan a conocer los metodos Planificación familiar existentes esto con el objetivo de incrementar el uso correcto de métodos anticonceptivos en la población en edad fértil, con especial énfasis en la población masculina, y reducir la demanda insatisfecha de planificación familiar en la población de mujeres y reducir la tasa de embarazo en adolescentes
30 minutos	Descanso	Se realizará un descanso y se invita a la población asistente a tomarse el tamizaje de VIH, sífilis y hepatitis sin ningún costo el personal de salud estarán ubicados en el salon # 3, asimismo se menciona que se estarán entregando preservativos
10 minutos	Espacio para preguntas	Se dejará un espacio de 10 minutos para resolver posibles preguntas que manifiesten los padres de familia
15 minutos	Pos test	Para el proceso de evaluación se le pedirá a los participantes que conformen grupos de 3 personas para debatir las preguntas planteadas que se mostraran a continuación,seguidamente los grupos pasaran al frente para dar respuesta a las preguntas ¿Es importante hablar con nuestros hijos sobre los temas relacionados con la salud sexual y reproductiva?

		¿ Mencione los métodos de planificación familiar que se mencionaron durante la sesión educativa ?
3 min	Despedida	Se darán las gracias a los padres de Familia por la asistencia a los talleres educativos
Agosto del 2023 **Segunda Jornada** de psicoeducación con énfasis en: Infecciones de transmisión sexual		
5 min	Bienvenida	Se realiza presentación de la enfermera que va a realizar la Jornada
10 min	Pre-test: Denominado "Visualiza el tablero y escoge la ficha que más te llame la atención"	Para iniciar con la Jornada se colocan en el tablero unas fichas con las imágenes nombre y significado de las infecciones más prevalentes a nivel de Santander, seguidamente se les pedirá a 5 padres de familia que pasen al frente de manera Voluntaria y que escojan la ficha que deseen, se les dará dos minutos para que visualicen la imagen y mencionen si la han escuchado mencionar en algún momento y el significado del mismo.
30 min	Abordaje del Tema	Se realizará del tema conforme en el marco teórico En relación a las ITS, según los datos aportados por el Centro de Salud Sexual y Reproductiva La Cagiga, infecciones por clamidia, la tricomoniasis, los condilomas, la gonococia o la sífilis tienen una tendencia creciente en los últimos años.También figuran entre las ITS más frecuentes el herpes simple genital y el Virus del Papiloma Humano (VPH), la infección más común y muy relacionada con el cáncer de cuello de útero o cérvix, la segunda neoplasia maligna que más muertes causa entre las mujeres a nivel mundial.Además, según ha informado Sanidad en un comunicado, un gran porcentaje de los casos se produce en adultos jóvenes, si bien los varones y mujeres adolescentes corren mayor riesgo de contraer ITS tanto por factores biológicos como la inmadurez del tracto genital femenino o mayor delgadez de la mucosa vaginal, pero también por causas conductuales, ya que se constata mayor número de parejas distintas a esas edades.Asimismo, en este grupo de edad existe una "evidente falta de conocimiento" sobre las ITS y pocas medidas de prevención, ya sea por una escasa sensación de riesgo o por el fácil acceso a anticonceptivos. Tal es así que hay una incidencia general de las ITS más alta entre mujeres menores de 20 años.Otro de los factores que influyen en la rápida propagación de estas enfermedades es la poca información sexual, el desconocimiento de los síntomas a menudo difíciles de detectar, o su ocultación por vergüenza o miedo. Y es difícil estimar la prevalencia real de estas infecciones porque muchas son enfermedades asintomáticas

30 minutos	Descanso	Se realizará un descanso y se invita a la población asistente a tomarse el tamizaje de VIH, sífilis y hepatitis sin ningún costo el personal de salud estarán ubicados en el salon # 3, asimismo se menciona que se estarán entregando preservativos
10 minutos	Espacio para preguntas	Se dejará un espacio de 10 minutos para resolver posibles preguntas que manifiesten los padres de familia
15 minutos	Pos test	Para el proceso de evaluación se le pedirá a los participantes que conformen grupos de 3 personas para debatir las preguntas planteadas que se mostraran a continuación,seguidamente los grupos pasaran al frente para dar respuesta a las preguntas ¿Es importante hablar con nuestros hijos sobre los temas relacionados con la salud sexual y reproductiva? ¿ Mencione 4 enfermedades de transmisión sexual? ¿Todas las enfermedades de transmisión sexual sólo se adquieren por contacto sexual?

JUSTIFICACIÓN

Teniendo en cuenta que el asunto de la sexualidad debe ser un tema de interés general para todos los miembros de la sociedad, se deben plantear diferentes alternativas que permitan generar conocimiento sobre los derechos sexuales y reproductivos, y así los temas referentes a una sexualidad responsable. Por lo general, se puede observar en cuanto a las políticas de juventud que existe una mirada sobre el joven desde un estereotipo negativo del mismo, esto es generado desde la primera etapa de vida de los niños y niñas, lo que genera desconocimientos y vacíos referentes a los temas derivados de la sexualidad. Es por esto que la cartilla "Educando en familia" nace de la necesidad de desarrollar y promover proyectos de educación para la sexualidad, que permitan potencializar las competencias básicas relacionadas con esta temática desde la primera infancia. Es recomendable, de acuerdo a los expertos en educación sexual infantil que los padres de familia y educadores se capaciten en cualquier tipo de tema en referente a la educación, en este caso sobre educación sexual infantil (Ureta, 2017).[4]

La salud sexual y reproductiva y las condiciones para el ejercicio de los derechos humanos relativos a ella reflejan de manera elocuente el nivel de desarrollo y las inequidades que afectan un país. Los indicadores de SSR están relacionados con las posibilidades de acceso y la calidad de los servicios de salud, con el nivel de educación y el acceso a información, con los índices de pobreza y, en general, con condiciones socioculturales desfavorables y con circunstancias que generan necesidades y vulnerabilidades específicas tales como la pertenencia a grupos étnicos discriminados, las inequidades de género, la situación de desplazamiento, la residencia en zonas rurales o de conflicto armado, o las particularidades de cada etapa del ciclo vital. Por esta razón, una política que apunte a mejorar la SSR es estratégica para producir un impacto significativo sobre algunos de los factores de inequidad y subdesarrollo y para lograr transformaciones importantes en términos de bienestar y calidad de vida de los individuos y de la colectividad.[5]

La educación sexual integral permite a las y los jóvenes proteger y promover su salud, su bienestar y su dignidad al ofrecerles las herramientas necesarias en materia de conocimientos, actitudes y habilidades. La

educación sexual integral es condición previa para ejercer plena autonomía corporal, lo que exige no sólo el derecho de tomar decisiones sobre el propio cuerpo, sino también la información para tomar estas decisiones de manera sensata. Debido a que tienen como fundamento los principios de derechos humanos, los programas de educación sexual integral ayudan a fomentar la igualdad de género y los derechos y el empoderamiento de las y los jóvenes.
El objetivo no es solo brindar educación sexual adecuada a los niños y niñas directamente de sus padres y madres; sino también aprender, desaprender, reaprender, mejorar, moldear, consolidar y reflexionar toda la educación sexual que tienen los padres y madres de familia. Cabe mencionar que en 1960 en Colombia se da inicio al abordaje de la Educación Sexual, teniendo en cuenta las políticas en educación y salud sexual y reproductiva como parte de los compromisos adquiridos en las conferencias internacionales (Duque, 2016).

Referencias Bibliográficas

1:Salud Sexual y Reproductiva - OPS/OMS | Organización Panamericana de la Salud [Internet]. www.paho.org. Available from: https://www.paho.org/es/temas/salud-sexual-reproductiva

2:www.minsalud.gov.co. Available from: https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/ED/VSP/POL%C3%8DTICA%20NACIONAL%20DE%20SALUD%

3:EL ROL DE LOS PADRES Y MADRES EN LA EDUCACIÓN SEXUAL DE SUS HIJOS E HIJAS TRABAJO DE GRADO UNIVERSIDAD CATÓLICA DE COLOMBIA [Internet]. Available from:

4:https://repository.ucatolica.edu.co/server/api/core/bitstreams/a1140fc2-22b4-4a79-862f-a2106b1c5ed5/content

5:358 Medicina Infantil [Internet]. Available from: https://www.medicinainfantil.org.ar/images/stories/volumen/2019/xxvi_4_358.pdf

CONCLUSIONES	**RECOMENDACIONES Y/O COMPROMISOS**
La sexualidad en la primera infancia se expresa de diversas maneras, las niñas y niños juegan, conocen su cuerpo y constantemente tiene inquietudes sobre este y sus relaciones interpersonales, estas son expresiones que requieren una participación activa de los progenitores para su orientación, además de permitir una mejor comunicación, confianza y respeto en él eje de la educación sexual familiar, proporcionando un desarrollo integral saludable equitativamente entre niños y niñas.	1):impartir Jornadas de psicoeducación de información en salud dirigido a padres y alumnos del municipio de Girón en temas relacionados con la salud sexual y reproductiva 2):Brindar psicoeducación con el objetivo de brindar información clara puesto que los padres y madres o los adultos cuidadores deben reconocer que no tienen por qué saber todas las respuestas en el campo de la sexualidad. Si la persona no sabe debe evitar inventar o mentir, es mejor decir que no sabe pero que va a buscar y que se va a informar sobre el tema. Hay que cumplir la promesa y entregar la orientación correcta, lo que dará credibilidad frente a los y las menores. 3):Ejecución de Jornadas lúdico pedagógicas fomentando la participación activa de los padres de familia y alumnos
Evaluación	

Primera Jornada de psicoeducación con énfasis en: Métodos de planificación familiar Colegio Mario Morales, Clegio san Juan y colegio Motoso

Pre-test
Para iniciar con la actividad se inicia pasando una bomba por cada participante se contara hasta 10 el persona que tenga el número mencionado contestara una pregunta la cual consiste en " usted sabe el significado de sexualidad", seguidamente se continúa rotando la bomba hasta contestar 4 preguntas mencionadas a continuación

¿Ustedes hablan del tema de sexualidad en sus casas con sus hijos?

¿ Qué opinión tiene en cuanto a hablar con sus hijos sobre temas relacionados con la sexualidad?

¿Conocen cuales son los métodos de planificación familiar que existen y cómo se pueden acceder a ellos

Post-Test: Para el proceso de evaluación se le pedirá a los participantes que conformen grupos de 3 personas para debatir las preguntas planteadas que se mostraran a continuación,seguidamente los grupos pasaran al frente para dar respuesta a las preguntas

¿Es importante hablar con nuestros hijos sobre los temas relacionados con la salud sexual y reproductiva?

¿ Mencione los métodos de planificación familiar que se mencionaron durante la sesión educativa ?

Segunda Jornada de psicoeducación con énfasis en: Infecciones de transmisión sexual **Colegio Mario Morales, Colegio San Juan y Colegio Motoso**

Pre-test
Para iniciar con las jornadas se colocan en el tablero unas fichas con las imágenes nombre y significado de las infecciones más prevalentes a nivel de Santander, seguidamente se les pedirá a 5 padres de familia que pasen al frente de manera Voluntaria y que escojan la ficha que deseen, se les dará dos minutos para que visualicen la imagen y mencionen si la han escuchado mencionar en algún momento y el significado del mismo.

Post-test: Para el proceso de evaluación se le pedirá a los participantes que conformen grupos de 3 personas para debatir las preguntas planteadas que se mostraran a continuación,seguidamente los grupos pasaran al frente para dar respuesta a las preguntas

¿Es importante hablar con nuestros hijos sobre los temas relacionados con la salud sexual y reproductiva?

¿ Mencione 4 enfermedades de transmisión sexual?

¿Todas las enfermedades de transmisión sexual sólo se adquieren por contacto sexual?

PROFESIONAL RESPONSABLE: Ana Beatriz Galeano Reyes

Ana Galeano

INFORME EJECUTIVO SEXUALIDAD- DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS	
EVENTO REALIZADO	
ACTIVIDAD	**AVANCE DE LA ACTIVIDAD**
Realizar dos jornadas de información en salud por medio de taller educativo con alumnos y padres de familia en 4 Colegios de sectores rurales y 5 colegios urbanos que incluya población migrante, con mínimo 30 personas en cada intervención realizada, los temas a abordar serán: planificación familiar e ITS, para la población general se tendrán pruebas de tamizaje de VIH, sífilis y hepatitis con previo consentimiento informado,se entregará material educativo, preservativos.	1: Psicoeducación de información en salud sobre temas relacionados con salud sexual y reproductiva. 1. **Primera Jornada:** 8, 9 y 17 de Agosto del 2023 2. **Segunda Jornada:** 22, 23 y 24 de Agosto del 2023 Se planteó la ficha con la planeación de las temáticas a abordar en los 9 colegios de los cuales 3 se abordaron durante el mes de **Agosto**. Se contó con la asistencia de un total de 54 padres de familia del colegio Mario morales, 48 padres de familia del colegio San Juan y 60 padres de familia del colegio Motoso las cuales se llevaron a cabo respectivamente. Los 3 colegios abordados en el mes de agosto, corresponden a un avance del 33.33%. Con avance total acumulado de la actividad del 33.33%.
OBJETIVO	
Promover en padres y madres la importancia de educar integralmente la sexualidad de sus hijos e hijas, de manera plena y en el marco de los derechos humanos sexuales y reproductivos.	
ANTECEDENTES/JUSTIFICACIÓN	
Teniendo en cuenta que el asunto de la sexualidad debe ser un tema de interés general para todos los miembros de la sociedad, se deben plantear diferentes alternativas que permitan generar conocimiento sobre los derechos sexuales y reproductivos, y así los temas referentes a una sexualidad responsable. Por lo general, se puede observar en cuanto a las políticas de juventud que existe una mirada sobre el joven desde un estereotipo negativo del mismo, esto es generado desde la primera etapa de vida de los niños y niñas, lo que genera desconocimientos y vacíos referentes a los temas derivados de la sexualidad. Es por esto que la cartilla "Educando en familia" nace de la necesidad de desarrollar y promover proyectos de educación para la sexualidad, que permitan potencializar las competencias básicas relacionadas con esta temática desde la primera infancia. Es recomendable, de acuerdo a los expertos en educación sexual infantil que los padres de familia y educadores se capaciten en cualquier tipo de tema en referente a la educación, en este caso sobre educación sexual infantil (Ureta, 2017).[4]	

La salud sexual y reproductiva y las condiciones para el ejercicio de los derechos humanos relativos a ella reflejan de manera elocuente el nivel de desarrollo y las inequidades que afectan un país. Los indicadores de SSR están relacionados con las posibilidades de acceso y la calidad de los servicios de salud, con el nivel de educación y el acceso a información, con los índices de pobreza y, en general, con condiciones socioculturales desfavorables y con circunstancias que generan necesidades y vulnerabilidades específicas tales como la pertenencia a grupos étnicos discriminados, las inequidades de género, la situación de desplazamiento, la residencia en zonas rurales o de conflicto armado, o las particularidades de cada etapa del ciclo vital. Por esta razón, una política que apunte a mejorar la SSR es estratégica para producir un impacto significativo sobre algunos de los factores de inequidad y subdesarrollo y para lograr transformaciones importantes en términos de bienestar y calidad de vida de los individuos y de la colectividad.(5)

La educación sexual integral permite a las y los jóvenes proteger y promover su salud, su bienestar y su dignidad al ofrecerles las herramientas necesarias en materia de conocimientos, actitudes y habilidades. La educación sexual integral es condición previa para ejercer plena autonomía corporal, lo que exige no sólo el derecho de tomar decisiones sobre el propio cuerpo, sino también la información para tomar estas decisiones de manera sensata. Debido a que tienen como fundamento los principios de derechos humanos, los programas de educación sexual integral ayudan a fomentar la igualdad de género y los derechos y el empoderamiento de las y los jóvenes.
El objetivo no es solo brindar educación sexual adecuada a los niños y niñas directamente de sus padres y madres; sino también aprender, desaprender, reaprender, mejorar, moldear, consolidar y reflexionar toda la educación sexual que tienen los padres y madres de familia. Cabe mencionar que en 1960 en Colombia se da inicio al abordaje de la Educación Sexual, teniendo en cuenta las políticas en educación y salud sexual y reproductiva como parte de los compromisos adquiridos en las conferencias internacionales (Duque, 2016).

Referencias Bibliográficas

1:Salud Sexual y Reproductiva - OPS/OMS | Organización Panamericana de la Salud [Internet]. www.paho.org. Available from: https://www.paho.org/es/temas/salud-sexual-reproductiva

2:www.minsalud.gov.co. Available from: https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/ED/VSP/POL%C3%8DTICA%20NACIONAL%20DE%20SALUD%

3:EL ROL DE LOS PADRES Y MADRES EN LA EDUCACIÓN SEXUAL DE SUS HIJOS E HIJAS TRABAJO DE GRADO UNIVERSIDAD CATÓLICA DE COLOMBIA [Internet]. Available from:

4:https://repository.ucatolica.edu.co/server/api/core/bitstreams/a1140fc2-22b4-4a79-862f-a2106b1c5ed5/content

FECHA Y HORA	PARTICIPANTES	TEMAS	LUGAR
8 y 22/08/2023	**54**	Concepto de sexualidad, Metodos de planificación familiar	Colegio Mario Morales
9 y 23/08/2023	**48**	Concepto de sexualidad, Metodos de planificación familiar	Colegio San Juan
17 y 24 /08/2023	**60**	Concepto de sexualidad, Metodos de planificación familiar	Colegio San Jose de Motoso

DESARROLLO DEL EVENTO

PASO A PASO

METODOLOGÍA DE LA EJECUCIÓN DE LA SESIÓN EDUCATIVA		
8, 9 y 17 de Agosto del 2023: **Primera Jornada** de psicoeducación con énfasis en: Métodos de planificación familiar • La ejecución de la primera Jornada de psicoeducación dirigida a padres de familia y alumnos se realizó el 8 de Agosto en el Colegio Mario Morales, el 9 de Agosto Colegio San Juan y el 17 de Agosto del 2023 Colegio Motoso		
Hora	**Nombre de la Actividad**	**Descripción**
5 min	Bienvenida	Se realizó presentación de la enfermera que iba a realizar la Jornada.
10 min	Pre-test Pregunta Abierta de forma verbal	Para iniciar con la jornada se inició pasando una bomba por cada participante se contó hasta 10 y la persona que tuviera el número mencionado contesto una pregunta la cual consistia en " usted sabe el significado de sexualidad", seguidamente se continúo rotando la bomba hasta contestar 4 preguntas mencionadas a continuación ¿Ustedes hablan del tema de sexualidad en sus casas con sus hijos? ¿ Qué opinión tiene en cuanto a hablar con sus hijos sobre temas relacionados con la sexualidad? ¿Conocen cuales son los métodos de planificación familiar que existen y cómo se pueden acceder a ellos
30 min	Abordaje del Tema	Se realizó Socialización a los padres de familia de los temas planteados puesto que es importante no solo los jóvenes adquieran la información de temas relacionados con la salud sexual y reproductiva que reciben en sus colegios sino también, la información que puedan adquirir de sus padres tanto en su salud sexual y reproductiva como en su bienestar general (Pop y Rusu, 2017)[4] Papá y mamá son las primeras figuras en cuanto a la educación de los hijos, se puede decir que, son responsables de su conciencia moral y por ello, los padres deben asumir la adecuada educación sexual de sus hijos.Sin embargo, diversas investigaciones señalan que los padres de familia pueden no estar

		llevando a cabo de manera correcta esta tarea (López & Giménez 2016),[5] algunos incluso evaden la responsabilidad y prefieren dejarlo exclusivamente a la escuela o el internet, y más grave aún, prefieren negarlo porque consideran que puede ser un "factor de protección" ante amenazas como embarazos prematuros o ETS. Desde el nacimiento, el ser humano establece relaciones con su entorno inmediato y, estas pueden afectar de manera directa o indirecta la conducta, valores, sentimientos y opiniones en cuanto a la sexualidad, por ello, de manera directa o indirecta los padres pueden estar influyendo conductas y principios en el desarrollo sexual de sus hijos (López & Giménez 2016).[6] Los padres de familia como primera autoridad de estos, deben brindar la confianza y el apoyo ante las dudas y conflictos que puedan tener los jóvenes respecto a este tema Debido a que los padres comparten gran tiempo con los hijos desde la casa y, como ya se mencionó, son la primera figura de autoridad, son los encargados de controlar, regular, organizar y decidir la forma en que sus hijos se relacionan con su entorno y su educación sexual, como lo puede ser: La forma de vestir, los programas de televisión, las amistades, etcétera ,Por ello, padres y madres están continuamente participando en la educación sexual de sus hijos, y es que, sus gestos y conductas pueden estar influyendo en la manera en cómo sus hijos perciben la sexualidad. La mala comunicación que puedan tener padres e hijos, como el hecho de evadir preguntas, puede ocasionar que los adolescentes tengan un vacío de conocimiento en el tema que es tan importante para evitar conductas de riesgo, y así mismo, evitan tratar temas de suma importancia con sus padres por temor a ser ignorados por regañados (López & Giménez 2016). Algunos estudios afirman que las razones que puedan llevar a padres y madres a no brindar una educación sexual idónea a sus hijos, puede ser su falta de conocimiento sobre el tema (Bárcena et al., 2018). Es fundamental que los padres de familia tengan un nivel idóneo de conocimientos sobre la sexualidad para dejar de lado prejuicios, puedan abrirse y ser asertivos en la comunicación con sus hijos de manera que, puedan responder correctamente a las preguntas que estos tengan sobre el tema, Así mismo, los padres consideran que pueden existir barreras que dificulten la comunicación sobre el tema de la sexualidad, entre ellas el hecho de que sus hijos no tengan la edad apropiada para entenderlo, que los padres no sepan cómo abordarlo y, como ya sé mencionó, una mala comunicación (López & Giménez 2016). Para contrarrestar estos errores los padres deben orientar a sus hijos a comunicar

		sus inquietudes, deseos y sueños de manera correcta, y así desarrollen la confianza hacia sus padres, esto contribuye a su crecimiento y desarrollo saludable (López & Giménez 2016). Así mismo se dieron a conocer los métodos Planificación familiar existentes esto con el objetivo de incrementar el uso correcto de métodos anticonceptivos en la población en edad fértil, con especial énfasis en la población masculina, y reducir la demanda insatisfecha de planificación familiar en la población de mujeres y reducir la tasa de embarazo en adolescentes
30 min	Descanso	Se realizó un descanso y se invitó a la población asistente a tomarse el tamizaje de VIH, sífilis y hepatitis sin ningún costo, así mismo se les indico el personal de salud estaban ubicados en el salon # 3, adicionalmente se realizó entrega de preservativos
10 min	Espacio para preguntas	Se dejó un espacio de 10 minutos para resolver posibles preguntas que manifiesten los padres de familia
15min	Pos test	Para el proceso de evaluación se le pidió a los participantes que conformarán grupos de 3 personas para debatir las preguntas planteadas que se mostraran a continuación,seguidamente los grupos pasaron al frente para dar respuesta a las preguntas ¿Es importante hablar con nuestros hijos sobre los temas relacionados con la salud sexual y reproductiva? ¿ Mencione los métodos de planificación familiar que se mencionaron durante la sesión educativa ?
3 min	Despedida	Se dieron las gracias a los padres de Familia por la asistencia a los talleres educativos

22,23 y 24 de Agosto del 2023 **Segunda Jornada** de psicoeducación con énfasis en: Infecciones de transmisión sexual

- La ejecución de la Segunda Jornada de psicoeducación dirigida a padres de familia y alumnos se realizó el 22 de Agosto en el Colegio Mario Morales, el 23 de Agosto Colegio San Juan y el 24 de Agosto del 2023 Colegio Motoso

Hora	**Nombre de la Actividad**	**Descripción**
5 min	Bienvenida	Se realizó presentación de la enfermera que va a realizar la Jornada
	Pre-test:	Para iniciar con la actividad se colocaron en el tablero unas fichas

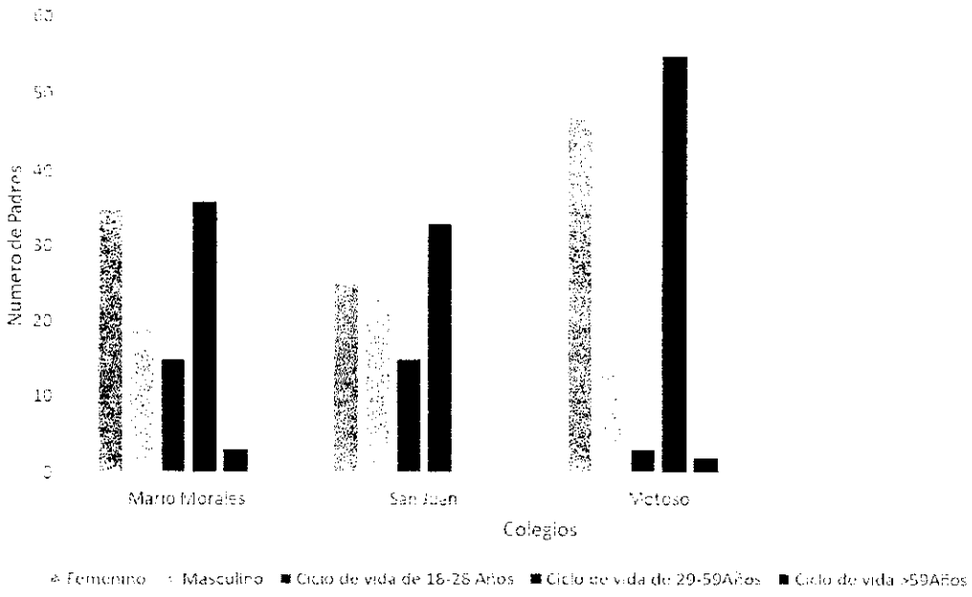
10 min	Denominado "Visualiza el tablero y escoge la ficha que más te llame la atención"	con las imágenes nombre y significado de las infecciones más prevalentes a nivel de Santander, seguidamente se les pidió a 5 padres de familia que pasaran al frente de manera Voluntaria y que escogieran la ficha que desearan, se les dio dos minutos para que visualizan la imagen y mencionaran si la han escuchado mencionar en algún momento y el significado del mismo.
30 min	Abordaje del Tema	Se realizó el tema conforme en el marco teórico En relación a las ITS, según los datos aportados por el Centro de Salud Sexual y Reproductiva las infecciones por clamidia, la tricomoniasis, los condilomas, la gonococia o la sífilis tienen una tendencia creciente en los últimos años.También figuran entre las ITS más frecuentes el herpes simple genital y el Virus del Papiloma Humano (VPH), la infección más común y muy relacionada con el cáncer de cuello de útero o cérvix, la segunda neoplasia maligna que más muertes causa entre las mujeres a nivel mundial.Además, según ha informado Sanidad en un comunicado, un gran porcentaje de los casos se produce en adultos jóvenes, si bien los varones y mujeres adolescentes corren mayor riesgo de contraer ITS tanto por factores biológicos como la inmadurez del tracto genital femenino o mayor delgadez de la mucosa vaginal, pero también por causas conductuales, ya que se constata mayor número de parejas distintas a esas edades.Asimismo, en este grupo de edad existe una "evidente falta de conocimiento" sobre las ITS y pocas medidas de prevención, ya sea por una escasa sensación de riesgo o por el fácil acceso a anticonceptivos. Tal es así que hay una incidencia general de las ITS más alta entre mujeres menores de 20 años.Otro de los factores que influyen en la rápida propagación de estas enfermedades es la poca información sexual, el desconocimiento de los síntomas a menudo difíciles de detectar, o su ocultación por vergüenza o miedo. Y es difícil estimar la prevalencia real de estas infecciones porque muchas son enfermedades asintomáticas
15 min	Descanso	Se realizó un descanso y se invitó a la población asistente a tomarse el tamizaje de VIH, sífilis y hepatitis sin ningún costo, así mismo se les indico el personal de salud estaban ubicados en el salon # 3, adicionalmente se realizó entrega de preservativos
30 min	Espacio para preguntas	Se dejó un espacio de 10 minutos para resolver posibles preguntas que manifiesten los padres de familia
15min		Para el proceso de evaluación se le pidió a los participantes que conformarán grupos de 3 personas para debatir las preguntas

	Pos test	planteadas que se mostraran a continuación,seguidamente los grupos pasaron al frente para dar respuesta a las preguntas ¿Es importante hablar con nuestros hijos sobre los temas relacionados con la salud sexual y reproductiva? ¿ Mencione 4 enfermedades de transmisión sexual? ¿Todas las enfermedades de transmisión sexual sólo se adquieren por contacto sexual?

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS

Descripción:

Grafico de Ciclo de vida de padres de los colegios Mario Morales, San Juan y Motoso



Fuente: Elaborado por Ana Beatriz Galeano Reyes profesional de enfermeria

Se realizaron 3 Jornadas de psicoeducación de temas relacionados con la salud sexual y reproductiva realizando énfasis en conceptos de la sexualidad, métodos de planificación familiar, prevención de enfermedades de transmisión sexual a un total de 54 padres de familia del colegio Mario Morales asistentes durante las dos sesiones, 48 padres de familia del colegio San Juan y 60 padres de familia del Colegio Motoso.

Por otra parte se logró evidenciar un avance significativo en los padres de familia de los 2 colegios del sector urbano y del colegio del colegio del sector rural puesto que para que los adolescentes puedan adquirir un mejor nivel en la salud psicológica, física y escolar, deben estar guiados por sus padres. Para contribuir a una educación en salud adecuada, los padres deben procurar que los adolescentes construyan hábitos saludables para que estos, no lo vean como una obligación, sino como aspectos básicos que ayudan a tener una mejor calidad de vida. Por otro lado, se debe concientizar a los adolescentes que ciertos hábitos pueden ser riesgosos y, conducen a factores que pueden repercutir de manera negativa en el bienestar físico y mental de los jóvenes

del mismo modo la comunicación en este contexto es importante, para que los hijos sientan que pueden tener el apoyo de sus padres y así mismo, dicha comunicación actúa como un factor de protección que se asocia a estilos de vida saludables Uno de los aspectos más importantes que los padres socializan en esta etapa con sus hijos, es todo aquello que concierne a la sexualidad humana.

COMPROMISOS RECOMENDACIONES

1):impartir jornadas de psicoeducación de información en salud dirigido a padres y alumnos del municipio de Girón en temas relacionados con la salud sexual y reproductiva

2):Brindar psicoeducación con el objetivo de brindar información clara puesto que los padres y madres o los adultos cuidadores deben reconocer que no tienen por qué saber todas las respuestas en el campo de la sexualidad. Si la persona no sabe debe evitar inventar o mentir, es mejor decir que no sabe pero que va a buscar y que se va a informar sobre el tema. Hay que cumplir la promesa y entregar la orientación correcta, lo que dará credibilidad frente a los y las menores.

3):Ejecución de jornadas lúdico pedagógicas fomentando la participación activa de los padres de familia y alumnos

CONCLUSIONES

La sexualidad en la primera infancia se expresa de diversas maneras, las niñas y niños juegan, conocen su cuerpo y constantemente tiene inquietudes sobre este y sus relaciones interpersonales, estas son expresiones que requieren una participación activa de los progenitores para su orientación, además de permitir una mejor comunicación, confianza y respeto en él eje de la educación sexual familiar, proporcionando un desarrollo integral saludable equitativamente entre niños y niñas.

Anexos

Registro Fotografico:

Evidencia fotográfica de la actividad realizada el 8 y 22 de Agosto



Fuente Jornada de psicoeducación dirigida a padres de familia

Fuente jornada de psicoeducación



Fuente Jornada de psicoeducación dirigida a padres de familia

Fuente jornada de psicoeducación dirigida a padres de familia

Evidencia fotográfica de la actividad realizada el 9 y 23 de Agosto del 2023



Fuente Jornada de psicoeducación dirigida a padres de familia



Fuente jomada de psicoeducación dirigida a padres de familia



Fuente jomada de psicoeducación dirigida a padres de familia



Fuente jornada de psicoeducación dirigida a padres de familia

Evidencia fotográfica de la jornada realizada el 17 y 24 de Agosto del 2023



Fuente jornada de psicoeducación dirigida a padres de familia



Fuente jornada de psicoeducación dirigida a padres de familia



Fuente jornada de psicoeducación dirigida a padres de familia



Fuente jornada de psicoeducación dirigida a padres de familia

PROFESIONALES RESPONSABLES: Ana Beatriz Galeano Reyes

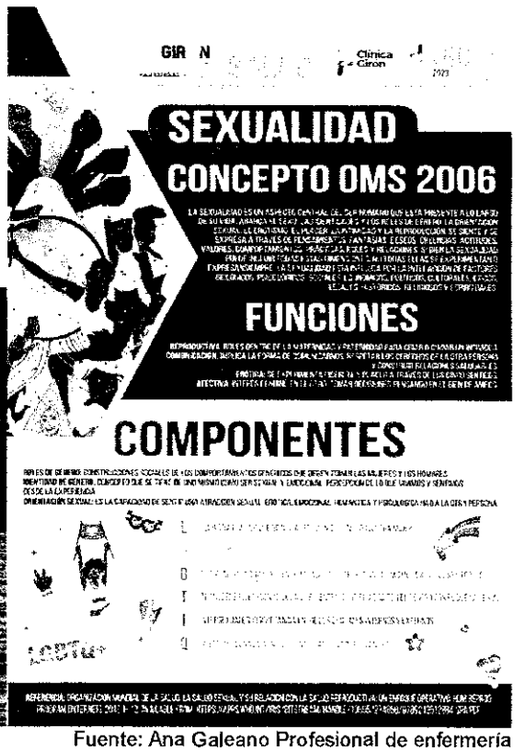
Ana Galeano

PROFESIONAL PIC

Anexos:
imágenes de Infografías entregadas a los padres de familia



Fuente: Ana Galeano Profesional de enfermería



Fuente: Ana Galeano Profesional de enfermería

FORMATO DE REGISTRO DE ASISTENCIA
SECRETARIA LOCAL DE SALUD

Clínica Girón

ACTIVIDAD	Jornadas salud sexual reproductiva dirigido a padres	FECHA	8/08/2023	HORA	8:00 - 9:43 AM
DEPENDENCIA	sexualidad	RESPONSABLE	Ana Galeano	CARGO	
BARRIO Y/O VEREDA		INSTITUCION		EMPRESA	

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DE DOCUMENTO: CEDULA DE CIUDADANIA	TARJETA DE IDENTIDAD	REGISTRO CIVIL	CEDULA EXTRANJERIA	PERMISO DE PROTECCION	N° DE IDENTIFICACION	SECTOR URBANO / RURAL	REGIMEN DE SALUD	SEXO: FEMENINO	MASCULINO	NO BINARIO	ORIENTACION SEXUAL: HETEROSEXUAL	LESBIANA	GAY	BISEXUAL	MUJER TRANS	HOMBRE TRANS	INTERSEXUAL	QUEER	CURSO DE VIDA: 0-5	6 A 11	12 A 17	18 A 28	29 A 58	> 60	DISCAPACIDAD: FISICA	PSICOSOCIAL MENTAL	AUDITIVA	VISUAL	COGNITIVA	SENSORIAL	MULTIPLE	GRUPO ETNICO: INDIGENA	NEGRA	AFRODESCENDIENTE	RAIZAL	PALENQUERO	ROM - GITANO	HABITANTE DE CALLE	GESTANTE	VICTIMA	CAMPESINO	MIGRANTE	TELEFONO FIJO O MOVIL	FIRMA
	xLUZ MARINA GALVAN	X					x27977978	Rural.		X																				X															3158576121	xLUZ GALVAN
	TATIANA RIOS						1102365202			X																																			3168217042	TATIANA RIOS
	Claudia Rincon	X					1101520712	Rural		X														X																					3186120564	ClaudiaR.
	Diana Castro	X					28152873	Rural.		X															X																				3156373322	Diana Castro.
	Rosalina Paez	X					28220791	Rural		X															X																				3183336080	ROSALINA Paez
	Yuri Jurado	X					1005039992	Rural		X														X																					3174252167	Yuri Jurado
	Leonor Salazar	X					37723223	Rural																	X																				3165874996	Leonor Salazar.
	JasmeTH Parra	X					1098166849				X														X																				3112176748	[illegible]
	Rosmira Julio f.	X					28.218.530			X															X																				3157899720	[illegible]
	Jesica Julio	X					1095930564			X															X																				3154123669	Jesica Julio
	Luzmarina	X					37.948.398			X															X																				3156214072	Luzmarina
	Raul mora	X					91184228.				X														X																				3157422064	Raul.
	Nestor Davila	X					18761990	rural			X														X																				3156880590.	Nestor Davila A
	Amalia Bautista	X					28152951	rural		X															X																				3138965990	Amalia
TOTAL																																														

FORMATO DE REGISTRO DE ASISTENCIA
SECRETARIA LOCAL DE SALUD

Clínica Girón

ACTIVIDAD	Jornadas de salud sexual y reproductiva dirigido a padres	FECHA	8/08/2023	HORA	8:00 AM - 9:43 AM
DEPENDENCIA	Sexualidad	RESPONSABLE	Ana Galeano	CARGO	Enfermera
BARRID Y/O VEREDA		INSTITUCION		EMPRESA	

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DE DOCUMENTO: CÉDULA DE CIUDADANÍA	TARJETA DE IDENTIDAD	REGISTRO CIVIL	CÉDULA EXTRANJERIA	PERMISO DE PROTECCION	N° DE IDENTIFICACION	SECTOR URBANO / RURAL	REGIMEN DE SALUD	SEXO: FEMENINO	MASCULINO	NO BINARIO	ORIENTACION SEXUAL: HETEROSEXUAL	LESBIANA	GAY	BISEXUAL	MUJER TRANS	HOMBRE TRANS	INTERSEXUAL	QUEER	CURSO DE VIDA: 0-5	6 A 11	12 A 17	18 A 28	29 A 59	> 60	DISCAPACIDAD: FISICA	PSICOSOCIAL MENTAL	AUDITIVA	VISUAL	COGNITIVA	SENSORIAL	MULTIPLE	GRUPO ETNICO: INDIGENA	NEGRA	AFRODESCENDIENTE	RAIZAL	PALENQUERO	ROM - GITANO	HABITANTE DE CALLE	GESTANTE	VICTIMA	CAMPESINO	MIGRANTRE	TELEFONO FIJO O MOVIL	FIRMA
	Raquel Bayona	x					3207753	Rural		x														x																					3103842609	Raquel Bayona
	Cecilia Fuentes	x					28214099	Rural		x														x																					3182313865	Cecilia Fuentes
	Gregoria Torres	x					28212591	Rural		x															x																					3178777959	Gregoria Torres
	Martha Nieves	x					30209471	Rural		x														x																					—	Martha Nieves
	Maria E. Prado	x					63447874	Rural		x														x																					—	Maria E. Prado
	Ana Rosa. Isidro	x					60258683	Rural		x														x																					3153833865	Ana Rosa. Isidro
	Ana Calderon	x					28152719	Rural		x														x																					3152361169	Ana Ilena Calderon
	Luis A. Restrepo	x					91177917	Rural			x													x																					3156750637	
	Maria Martinez	x					1095925420	Rural		x														x																					3156653420	Maria Fernanda.
	Robel Calvete	x					41179898				x													x																					3164990179	Robel calvete
	Rosa casino	x					1099373713	Rural			x													x																					3156307177	Rosa Maria casino
	Maniela Diaz	x					30208367			x															x																					3152717742	Maniela Diaz
	Rubiela lagos	x					28218805	Rural		x														x																					3176600415	Rubiela Diaz
	Jenny Flores	x					1053836	Rural		x														x																					3162074468	Jenny Flores
TOTAL																																																	

FORMATO DE REGISTRO DE ASISTENCIA
SECRETARIA LOCAL DE SALUD

Clínica Cirón

ACTIVIDAD	Jornadas salud sexual reproductiva dirigido a padres	FECHA	22-08-2023	HORA	8:00 AM - 9:45 AM
DEPENDENCIA	Sexualidad	RESPONSABLE	Ana Galeano	CARGO	Enfermera
BARRIO Y/O VEREDA		INSTITUCION		EMPRESA	

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DE DOCUMENTO: CEDULA DE CIUDADANIA	TARJETA DE IDENTIDAD	REGISTRO CIVIL	CEDULA EXTRANJERIA	PERMISO DE PROTECCION	Nº DE IDENTIFICACION	SECTOR URBANO / RURAL	REGIMEN DE SALUD	SEXO: FEMENINO	MASCULINO	NO BINARIO	ORIENTACION SEXUAL: HETEROSEXUAL	LESBIANA	GAY	BISEXUAL	MUJER TRANS	HOMBRE TRANS	INTERSEXUAL	QUEER	CURSO DE VIDA: 0-5	6 A 11	12 A 17	18 A 28	28 A 59	> 60	DISCAPACIDAD: FISICA	PSICOSOCIAL MENTAL	AUDITIVA	VISUAL	COGNITIVA	SENSORIAL	MULTIPLE	GRUPO ETNICO: INDIGENA	NEGRA AFRODESCENDIENTE	RAIZAL	PALENQUERO	ROM - GITANO	HABITANTE DE CALLE	GESTANTE	VICTIMA	CAMPESINO	MIGRANTE	TELEFONO FIJO O MOVIL	FIRMA
	Jhovanni Alexander Gutierrez						1095815706																	X																						3104266547	Jhovanni G.
	Carlos Alfonso calderon León						1.102348802																	X																						3245989977	
	Ivan Dario Perez Reyes						1098077298																	X																						3003939927	Iv D
	Juan david Espitia Noreña						1094094083																	X																						3224805083	
	Kevin Andrés Reyes Quintero						1005288213																			X																						3162211332	
	M. David Pedraza						1005235275																			X																						3014311691	M
	Sandra M. Hernandez						63508073																			X																						3186624293	
	Yaneth Malagon						1032392472																			X																						3208585357	
	Humberto Chaín K						91292328			X		X														X	X																					3164061555	
	Jim Quintero						1003281472			X		X														X																						3152178191	
	Juan Sebastian Niño M.						1005752289			X		X														X																						3787988113	Juan Niño
	Jhon Sebasthian Bohorquez						1005590479			X		X														X																						3123397195	
	JUAN DAVID (Activa)						1005109508				X	X														X																						3138200849	JUAN DA
	Kevin Santana Peña						1005537517				X					X										X																						3227337109	Kevin Santana P.
TOTAL																																																	

FORMATO REGISTRO DE ASISTENCIA -SECRETARIA DE SALUD DIAN 2023

DIMENSIÓN: Sexualidad, derechos sexuales y reproductivos

ACTIVIDAD: Jornadas salud sexual y reproductiva dirigido a padres

FECHA: 22-08-2023 HORA: 8:00 AM - 9:45 AM

LUGAR:

ETNIA: GITANO (1) INDIGENA (2) AFRODESCENDIENTE (3) RÉGIMEN DE SALUD: SUBSIDIADO (1) CONTRIBUTIVO (2) ESPECIAL (3) DE EXCEPCIÓN (4) INDETERMINADO (5)

NUMERO	NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DE DOCUMENTO				Nº DE IDENTIFICACION	EXTRANJERO	GENERO		ORIENTACIÓN SEXUAL							FECHA DE			REGIMEN DE SALUD	CICLO DE VIDA						GRUPO DIFERENCIAL					DIRECCIÓN	BARRIO - VEREDA	TELEFONO FIJO O MOVIL	FIRMA
		CC	TI	RC	SD			M	F	HETEROSEXUAL	LESBIANA	GAY	BISEXUAL	PANSEXUAL	ASEXUAL	OTROS	DIA	MES	AÑO		0 A 5	6 A 11	12 A 18	14 A 26	27 A 59	> 60	DISCAPACIDAD	GESTANTES	ADULTO MAYOR	VICTIMAS	ETNIA				
	[illegible] J. Velásquez	X				37753684			X								14	01	80	C					X					X		Cra 21 C # 20-21	Portal Campestre	3103598972 3102176803	
	Nancy M. Rodriguez M	X				1095931487			X								11	07	25	S					X							Cl 13C #13A 19 Apto 501 piso 5	Pto Madero	3168268769	Nancy Rodriguez
	Liz Stella Mendez	X				28152611			X								14	07	23						X							Cra 29 # 22-33	Gallineral	3163202460	Liz Stella Mendez
	Luz Elena Vargas M	X				1095915426			X								04	11	88	C					X							Car 22 # 9A 31	El progreso	3107759306	Luz Elena Vargas
	Merly Judith Ceballos				TI	7185426			X								10	08	95					X				X				Cra 22 #18-09	Villa Linda	3107676644	Merly Ceballos
	Yessica Florez Marin	X				1005155646			X								02	08	01	S				X								Calle 29 #17-47	Mesetas Casa	3208058492	[illegible]
	Ingri Yuliet Villamizar	X				1095823119			X								29	01	95	S					X							Calle 12B # 22-12 2 piso	Rio Prado	3188917390	Ingri Y. Villamizar
	Martha Cecilia Garcia	X				63.273.616			X								19	10	56	C					X							calle 14A # 19A-48	consuelo	3145347812	[illegible]
	Tania Ochoa	X				1095936123			X								15	09	94	S					X							calle 21A #30-42	GALLINERAL	3185280215	Tania Ochoa
	Jhon Moreno	X				1095935488		X																								calle 21 # 26 -31	Rio de Oro 1	3187897095	Jhon M.
	Leidy Vides	X				1098606919		X	X								11	09	95	C					X							Cra 22 #11-002	Punta Campestre	3168493126	Leidy Vides
	Jherson Aguas	X				1098775486		X									05	10	95	S					X							Cra		3184185205	Jherson Aguas
	TOTAL																																		

RESPONSABLE / CARGO:

FORMATO DE REGISTRO DE ASISTENCIA
SECRETARIA LOCAL DE SALUD

Clínica Girón

ACTIVIDAD	Jornadas salud sexual y reproductiva dirigido a padres	FECHA	9108/2023	HORA	8:00 - 9:43 AM
DEPENDENCIA	sexualidad	RESPONSABLE	Ana Galeano	CARGO	
BARRIO Y/O VEREDA		INSTITUCION		EMPRESA	

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DE DOCUMENTO: CEDULA DE CIUDADANIA / TARJETA DE IDENTIDAD	REGISTRO CIVIL	CEDULA EXTRANJERIA	PERMISO DE PROTECCION	Nº DE IDENTIFICACION	SECTOR URBANO / RURAL	REGIMEN DE SALUD	SEXO: FEMENINO	MASCULINO	NO BINARIO	ORIENTACION SEXUAL: HETEROSEXUAL	LESBIANA	GAY	BISEXUAL	MUJER TRANS	HOMBRE TRANS	INTERSEXUAL	QUEER	CURSO DE VIDA: 0-5	6 A 11	12 A 17	18 A 28	29 A 59	> 60	DISCAPACIDAD: FISICA	PERCEPCIONAL MENTAL	AUDITIVA	VISUAL	COGNITIVA	SENSORIAL	MULTIPLE	GRUPO ETNICO: INDIGENA	NEGRA	AFRODESCENDIENTE	RAIZAL	PALENQUERO	ROM - GITANO	HABITANTE DE CALLE	GESTANTE	VICTIMA	CAMPESINO	MIGRANTE	TELEFONO FIJO O MOVIL	FIRMA
	[illegible]	X				1094904	Urbano		X															X																					3158558	[illegible]
	Diana Patricia Ocampo					37653026	Urbano		X															X																					3132509160	[illegible]
	Norma León F					1107504916	Urbano		X														X																					3126578016	Normaleón
	Luz Viviana Castancho					63492538	Urbano		X															X																					3155719184	[illegible]
	Genny Rodriguez					63510692	Urbano		X															X																					3118753379	Genny Rodriguez
	Ocampo					1097604110	Urbano		X															X																					3022947536	[illegible]
	Jet Mary Aparicio					28152242	urbano		X															X																					3156712003	[illegible]
	Lina M. Beltrán T.					63452466	urbano	C	X															X																					63452466	[illegible]
	Mónica Consuelo Espinosa					63493992	Urbano		X															X																					3114852893	Mónica C. Espinosa
	Leydi J. Castiblanco B	X				1098.619.969	Urbano	C	X			X												X																					3182288777	[illegible]
	Carmen delvalle					63531763	urbano		X															X																					3125753861	[illegible]
TOTAL																																																

FORMATO DE REGISTRO DE ASISTENCIA
SECRETARIA LOCAL DE SALUD

Clínica Girón

ACTIVIDAD	Jornadas de salud sexual y reproductiva	FECHA	9/08/2023	HORA	800 AM - 9:43 AM
DEPENDENCIA	Sexualidad	RESPONSABLE	Ana Carano	CARGO	Enfermera
BARRIO Y/O VEREDA		INSTITUCIÓN		EMPRESA	

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DE DOCUMENTO: CÉDULA DE CIUDADANÍA	TARJETA DE IDENTIDAD	REGISTRO CIVIL	CÉDULA EXTRANJERÍA	PERMISO DE PROTECCIÓN	N° DE IDENTIFICACIÓN	SECTOR URBANO / RURAL	RÉGIMEN DE SALUD	SEXO: FEMENINO	MASCULINO	NO BINARIO	ORIENTACIÓN SEXUAL: HETEROSEXUAL	LESBIANA	GAY	BISEXUAL	MUJER TRANS	HOMBRE TRANS	INTERSEXUAL	QUEER	CURSO DE VIDA: 6-5	0 A 11	12 A 17	18 A 28	29 A 59	> 60	DISCAPACIDAD: FÍSICA	PSICOSOCIAL MENTAL	AUDITIVA	VISUAL	COGNITIVA	SENSORIAL	MÚLTIPLE	GRUPO ETNICO: MONOETNIA	NEGRA AFRODESCENDIENTE	RAIZAL	PALENQUERO	ROM - GITANO	HABITANTE DE CALLE	GESTANTE	VÍCTIMA	CAMPESINO	MIGRANTE	TELEFONO FIJO O MOVIL	FIRMA
	Nicolas cabrera	X					91183096	Rural			X														X																			3185462114	
	Rocio Caballero R	X					1099363452	Rural		X															X																			3185462114	Rocio Caballero
	Maria Carolina C.	X					1099363984	Rural		X															X																			3188308081	Carolina Calleño
	Ana Leiva						37932040	Rural		X															X																			3172200019	
	Anyi Lised Jaimes						1094852966	Rural		X															X																			3786677903	Anyi Lised JJ
	Gloria Rodriguez						1099368676	Rural		X															X																			3172157742	Gloria Stella R.
	Monica						RB151001	Rural		X															X																			—	Monica
	Gustavo Ram						13539030			X															X																			3176787802	Gustavo R
	Laura Yohana N						1099369217			X															X																			3183941172	Laura Yohana
	Sandra Milena						(09878733			X															X																			3177071389	Sandra Milena
	Blanca Rincon						1098665556			X															X																			3165241823	Blanca Irma Rincón
	Manu Delgado						1095925508			X															X																			3152698276	Maria E
	Yenny Losaj						1098166722			X															X																			3124262067	YENNY ROSAS
	Claudia P. Rincón	X					1095914890	Rural		X															X																			3184562100	Claudia Patricia L
TOTAL																																																	

GIRÓN

FORMATO DE REGISTRO DE ASISTENCIA
SECRETARIA LOCAL DE SALUD

Clínica Girón

ACTIVIDAD	jornadas salud sexual y reproductiva dirigido a padres	FECHA	23/08/2023	HORA	8:00 AM - 9:43 AM
DEPENDENCIA	Seguridad	RESPONSABLE	Ana Galeano	CARGO	Enfermera
BARRIO Y/O VEREDA		INSTITUCION		EMPRESA	

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DE DOCUMENTO: CEDULA DE CIUDADANIA	TARJETA DE IDENTIDAD	REGISTRO CIVIL	CEDULA EXTRANJERIA	PERMISO DE PROTECCION	Nº DE IDENTIFICACION	SECTOR URBANO / RURAL	REGIMEN DE SALUD	SEXO: FEMENINO	MASCULINO	NO BINARIO	ORIENTACION SEXUAL: HETEROSEXUAL	LESBIANA	GAY	BISEXUAL	MUJER TRANS	HOMBRE TRANS	INTERSEXUAL	QUEER	CURSO DE VIDA: 0-5	6 A 11	12 A 17	18 A 28	29 A 59	> 80	DISCAPACIDAD: FISICA	PSICOSOCIAL MENTAL	AUDITIVA	VISUAL	COGNITIVA	SENSORIAL	MULTIPLE	GRUPO ETNICO: INDIGENA	NEGRA AFRODESCENDIENTE	RAIZAL	PALENQUERO	ROM - GITANO	HABITANTE DE CALLE	GESTANTE	VICTIMA	CAMPESINO	MIGRANTE	TELEFONO FIJO O MOVIL	FIRMA
	Cecilia Ayovllo	X					63362694	Urbano	X	X			X												X																				3183824904	
	LEIDY ZAPATE	X					63531424	Urbano	X	X			X												X																				3172258176	
	Fanny Caballero B	X					63357415	urbano	X				X												X																				3185248342	
	Yuli Cuadros P.	X					1098793831	urbano	X				X												X																				3173313660	
	Luisa Fonseca	X					63558998	urbano	X	X			X												X																				3212205825	
	Erika Mantilla	X					699376130	urbano	X				X												X																				3123483347	
	Melly Martinez	X					1095957141	Urbano	X	X			X												X																				3102399248	
	PAOLA ANDREA ROA	X					1095906678	Urbano	X	X			X												X																				3168985253	
	YUM PEDRINO	X					1098829292	Urbano	X	X															X																				3165427124	
TOTAL																																																



FORMATO DE REGISTRO DE ASISTENCIA
SECRETARIA LOCAL DE SALUD

Clínica Cirón

ACTIVIDAD	Tamizaje salud sexual y reproductiva dirigido a padres	FECHA	23/08/2023	HORA	8:00 AM – 9:43 AM
DEPENDENCIA	Secretaria de salud	RESPONSABLE	Ana Galeano	CARGO	enfermera
BARRIO Y/O VEREDA		INSTITUCION		EMPRESA	

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DE DOCUMENTO: CEDULA DE CIUDADANIA	TARJETA DE IDENTIDAD	REGISTRO CIVIL	CEDULA EXTRANJERIA	PERMISO DE PROTECCION	N° DE IDENTIFICACION	SECTOR URBANO / RURAL	REGIMEN DE SALUD	SEXO: FEMENINO	MASCULINO	NO BINARIO	ORIENTACION SEXUAL: HETEROSEXUAL	LESBIANA	GAY	BISEXUAL	MUJER TRANS	HOMBRE TRANS	INTERSEXUAL	QUEER	CURSO DE VIDA: 0-5	6 A 11	12 A 17	18 A 28	29 A 59	> 60	DISCAPACIDAD: FISICA	PSICOSOCIAL	MENTAL	AUDITIVA	VISUAL	COGNITIVA	SENSORIAL	MULTIPLE	GRUPO ETNICO: INDIGENA	NEGRA AFRODESCENDIENTE	RAIZAL	PALENQUERO	ROM GITANO	HABITANTE DE CALLE	GESTANTE	VICTIMA	CAMPESINO	MIGRANTE	TELEFONO FIJO O MOVIL	FIRMA
	Yolima Alexis Parada Rodriguez	X					1049302543	Urbano			X													X																						3248701169	
	Anderson Arley Fuentes Jaimes	X					1000117586	Urbano			X														X																						3214597512	Anderson Fuentes
	Anderson gonzalez		X				1096539394	Urbano			X														X																						3004562374	Anderson gonzalez
	Kevin Yesid velandia	X					1093468888	urbana			X														X																						3204566045	Kevin velandia
	wilmar villalba	X					1095298335	Urbano			X														X																						3204207789	wilmar villalba
	Jaylon Ruiz		X				1098644253	Urbano			X												X																						3157657604	
	Alejandro Duarte		X				1072159340	Urbano			X												X																						3214266540	
	Diego León	X					1098078048	Urbano			X														X																						3209310358	Diego León
	Jose andres Arias Gomez	X					1067595579	Urbano			X														X																						3023463637	Andres Arias
	Eliana Andrea Mejia	X					1095792687	urbano		X															X																						3197505884	Eliana mejia
	Sday Calcedo Calderon	X					1095955510	URBANO		X															X																						3109944801	Sday Calcedo
	Nicol Vanesa Montero		X				1094095673	URBANO															X																						3214776128	VANESA MONTERO
	Lisbe Karina Almeyda	X					1098618024	URBANO																	X																						3219761476	KARINA ALMEYDA
	Shelly Mejia	X					1123585061	Urbana	X				X												X																						3168101145	
TOTAL																																																		

FORMATO DE REGISTRO DE ASISTENCIA
SECRETARIA LOCAL DE SALUD

Clínica Girón

ACTIVIDAD	Jornadas salud sexual y reproductiva dirigido a padres	FECHA	17/08/2025	HORA	8:00 AM / 9:43 AM
DEPENDENCIA	Sexualidad	RESPONSABLE	Ana Galeano	CARGO	Enfermera
BARRIO Y/O VEREDA		INSTITUCION		EMPRESA	

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DE DOCUMENTO: CEDULA DE CIUDADANIA	TARJETA DE IDENTIDAD	REGISTRO CIVIL	CEDULA EXTRANJERIA	PERMISO DE PROTECCION	N° DE IDENTIFICACION	SECTOR URBANO / RURAL	REGIMEN DE SALUD	SEXO: FEMENINO	MASCULINO	NO BINARIO	ORIENTACION SEXUAL: HETEROSEXUAL	LESBIANA	GAY	BISEXUAL	MUJER TRANS	HOMBRE TRANS	INTERSEXUAL	QUEER	CURSO DE VIDA: 0-5	6 A 11	12 A 17	18 A 28	29 A 59	> 60	DISCAPACIDAD: FISICA	PSICOSOCIAL MENTAL	AUDITIVA	VISUAL	COGNITIVA	SENSORIAL	MULTIPLE	GRUPO ETNICO: INDIGENA	NEGRA	AFRODESCENDIENTE	RAIZAL	PALENQUERO	ROM - GITANO	HABITANTE DE CALLE	GESTANTE	VICTIMA	CAMPESINO	MIGRANTE	TELEFONO FIJO O MOVIL	FIRMA
	Silvia J. Orozco	X					28215069	Rural		X														X																					3193993410	X Silvia Orozco
	Jesus Nito	X					5679109	Rural			X													X																					3640447773	X Jesus Niño
	Claudia Bayona.	X					1.099370693	Rural		X														X																					3502394670	Claudia Bayona.
	Pedro Huffl Cha	X					3145863	Rural			X													X																					3156678853	Pedro Huffl Cha
	Lucila Hernandez	X					28218669	Rural		X														X																					3103581453	X Lucila H.
	Diana Rueda	X					1098711824	Rural		X														X																					3183581453	Diana Rueda
	Monica Bayona	X					28151001	Rural		X														X																					—	X Monica B
	Ruth German	X					1095938100	Rural		X															X																					3229420068	Ruth German
	Laura Isseth Ramos	X					1094941269	Rural		X															X																					3162805978	Laura Isseth Ramos
	Wilson Mejia.	X					91043738	Rural			X														X																					3165069338	Wilson M.
	Jose Luis Bautista	X					91017717	Rural			X														X																					—	Jose Luis Bautista
	Arelys Garcia	X					1099362271	Rural		X															X																					3108263881	X Arelis Garcia
	Maria Esteves	X					28212740	Rural		X																X																					3187596099	X Maria Esteves
	Olga Almeidas	X					1099366366	Rural		X															X																					3507008922	X Olga Li C.
TOTAL																																																		

FORMATO DE REGISTRO DE ASISTENCIA
SECRETARIA LOCAL DE SALUD

Clínica Girón

ACTIVIDAD	Jornadas salud sexual reproductiva dirigido a padres	FECHA	17/08/2023	HORA	8:00 Am – 9.43 AM
DEPENDENCIA	Sexualidad	RESPONSABLE	Ana Galeano	CARGO	Enfermera
BARRIO Y/O VEREDA		INSTITUCION		EMPRESA	

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DE DOCUMENTO: CEDULA DE CIUDADANIA	TARJETA DE IDENTIDAD	REGISTRO CIVIL	CEDULA EXTRANGERIA	PERMISO DE PROTECCION	Nº DE IDENTIFICACION	SECTOR URBANO / RURAL	REGIMEN DE SALUD	SEXO: FEMENINO	MASCULINO	NO BINARIO	ORIENTACION SEXUAL: HETEROSEXUAL	LESBIANA	GAY	BISEXUAL	MUJER TRANS	HOMBRE TRANS	INTERSEXUAL	QUEER	CURSO DE VIDA: 0-5	6 A 11	12 A 17	18 A 28	29 A 59	> 60	DISCAPACIDAD: FISICA	PSICOSOCIAL MENTAL	AUDITIVA	VISUAL	COGNITIVA	SENSORIAL	MULTIPLE	GRUPO ETNICO: INDIGENA	NEGRA	AFRODESCENDIENTE	RAIZAL	PALENQUERO	ROM - GITANO	HABITANTE DE CALLE	GESTANTE	VICTIMA	CAMPESINO	MIGRANTE	TELEFONO FIJO O MOVIL	FIRMA
	Claudia Paola Cristancho	X					63954111	Rural		X															X																					3188589470	X Claudia Paola C.C
	Nancy J. Diaz	X					28211879	Rural		X															X																						3186525674	X Nancy J. Diaz
	Yolanda Gomez	X					28214983	rural		X															X																						3158782890	X Yolanda
	Yuly Perea	X					1095925035	rural		X															X																						3161519178	X. Yuly Perea
	Adriana Reyes	X					1098729534	Rural		X															X																						3153907533	X Adriana Reyes Anaya
	Rosalba Arana	X					28214938	Rural		X															X																						3182050222	X Rosa Arana
	Doreris Guevara	X					1095909666	Rural		X															X																						3170588260	X Doreris Guevara
	Luz A. Silvavera	X					1095936906	Rural		X															X																						3132383697	X Luz Andrea Si.
	Laura M. Reyes	X					1099370867	Rural		X															X																						3135078482	X Laura M Reyes
	Rodrigo Patiño	X					13537500	Rural			X														X																						3622264559	X Rodrigo Patiño
	Nalla C. Martinez	X					37726418	Rural		X															X																						3186301496	X.
	Gerardo Alvarida	X					13538.899	Rural			X														X																						3182952687	X. Gerardo
	Luz M. Delgado	X					28156113	Rural		X															X																						3155641027	X Luz M Delgado
	Carmen A. Suarez	X					1095915957	Rural		X															X																						3186621590	X Carmen Suarez
TOTAL																																																	

FORMATO DE REGISTRO DE ASISTENCIA
SECRETARIA LOCAL DE SALUD

Clínica Girón

ACTIVIDAD: Jornadas salud sexual reproductiva dirigido a padres | FECHA: 24/08/2023 | HORA: 8:00 AM - 9:43 AM

DEPENDENCIA: Sexualidad | RESPONSABLE: Ana Gareano | CARGO: enfermera

BARRIO Y/O VEREDA: | INSTITUCION: | EMPRESA:

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DE DOCUMENTO: CEDULA DE CIUDADANIA	TARJETA DE IDENTIDAD	REGISTRO CIVIL	CEDULA EXTRANGERIA	PERMISO DE PROTECCION	N° DE IDENTIFICACION	SECTOR URBANO / RURAL	REGIMEN DE SALUD	SEXO: FEMENINO	MASCULINO	NO BINARIO	ORIENTACION SEXUAL: HETEROSEXUAL	LESBIANA	GAY	BISEXUAL	MUJER TRANS	HOMBRE TRANS	INTERSEXUAL	QUEER	CURSO DE VIDA: 0-5	6 A 11	12 A 17	18 A 28	29 A 59	> 60	DISCAPACIDAD: FISICA	PSICOSOCIAL MENTAL	AUDITIVA	VISUAL	COGNITIVA	SENSORIAL	MULTIPLE	GRUPO ETNICO: INDIGENA	NEGRA	AFRODESCENDIENTE	RAIZAL	PALENQUERO	ROM - GITANO	HABITANTE DE CALLE	GESTANTE	VICTIMA	CAMPESINO	MIGRANTE	TELEFONO FIJO O MOVIL	FIRMA
	luz stella Pena	X					1095791 060	Urbano		X															X																				3176239059	Luz stella peña
	Deisy N. castro	X					1102376 549	rural		X															X																				3164436578	Deisy natalia castro
	Mary Esteves	X					28212 290	rural		X																X																			31876268 64	Maria Estevez
	Carolina Rincon	X					1095916 478	rural		X															X																				31876268 64	Carolina Rincón
	Milena Blanco	X					1099364 401	rural		X															X																				3165609005	Milena Blanco
	Yurley Romero	X					37294 470	Rural		X															X																				31732090 44	Yurley Romero
	Esmeralda Camacho	X					1099367- 706	Rural		X															X																				3142637267	Esmeralda Camacho.
	Fernanda Martinez	X					109936 7045	Rural.		X															X																				3104849968	Fernanda martinez
	Osmar Rubiano	-					91471 674	Rural		X	X														X																				3116771505	Osmar Rubiano
	Luz M. Salinas	X					28359 707	Rural		X															X																				—	Luz marina S. G -
	Sonia Niño	X					1099366 389	Rural		X															X																				3166249167	Sonia Niño
	Nubia colmenares	X					1099369 984	Rural		X															X																				3045619 137	Nubia colmenares
	Ana Niño	X					28218 216	Rural		X															X																				32420932 01	Ana Niño
	Leidy Sanchez						1032379 505	Rural		X															X																				31384806 84	Leidysanchez
	TOTAL																																													

FORMATO DE REGISTRO DE ASISTENCIA
SECRETARIA LOCAL DE SALUD

Clínica Girón

ACTIVIDAD	Jornadas salud sexual y reproductiva dirigido a padres	FECHA	24/08/2023	HORA	8:00 AM – 9:43 AM
DEPENDENCIA	sexualidad	RESPONSABLE	Ana Galeano	CARGO	Enfermera
BARRIO Y/O VEREDA		INSTITUCION		EMPRESA	

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DE DOCUMENTO: CEDULA DE CIUDADANIA	TARJETA DE IDENTIDAD	REGISTRO CIVIL	CEDULA EXTRANJERIA	PERMISO DE PROTECCION	N° DE IDENTIFICACION	SECTOR URBANO / RURAL	REGIMEN DE SALUD	SEXO: FEMENINO	MASCULINO	NO BINARIO	TELEFONO FIJO O MOVIL	FIRMA
	Miana castro	+					1098659307	Rural		X			3152434183	X Juliana Castro
	Maria Rangel	+					1098686130	Rural		1			3162960385	X [illegible]
	Guillermo Rueda	+					13925878	Rural		+			3177629793	X Guillermo Rueda M.
	Olga Rodriguez	+					28217872	Rural		+			3166216336	Olga Leal Rodriguez
	Dary Delgado	+					1095796897	Rural		X			3167628726	Dary Delgado
	Carmen R. Becerra	X					1099364011	Rural.		X			3165407220	Carmen Becerra
	Nelssy Hurtado	X					1100889400	Rural		X			3162840183	Nelssy Hurtado
	Monica carreño	+					3188559228	Rural		+			3188569228	+ Monica Carreño
	Rosio caballero	+					1099363952	Rural		+			3185462114	X Rocio CaballeroP
	Luis navas	+					5645138	Rural		X			3162291859	X [illegible]
	Claudia M. quintero	X					109658136	Rural		X			3167574419	Claudia Milena
	Rosmira Julio	X					28218530	Rural		+			3157899720	X [illegible]
	Esperanza Duarte	+					30208954	Rural		X			3187846449	Esperanza Duarte
	Nerly Vega	X					1095916021	Rural		X			3125560740	X Nerly vega.
	TOTAL													

NOMBRES Y APELLIDOS	ORIENTACION SEXUAL: HETEROSEXUAL	LESBIANA	GAY	BISEXUAL	MUJER TRANS	HOMBRE TRANS	INTERSEXUAL	QUEER	CURSO DE VIDA: 0-5	6 A 11	12 A 17	18 A 28	29 A 59	> 60
Miana castro													X	
Maria Rangel													X	
Guillermo Rueda													X	
Olga Rodriguez													X	
Dary Delgado													X	
Carmen R. Becerra													X	
Nelssy Hurtado													X	
Monica carreño													X	
Rosio caballero													X	
Luis navas														X
Claudia M. quintero												X	X	
Rosmira Julio													X	
Esperanza Duarte													X	
Nerly Vega													X	
TOTAL														

NOMBRES Y APELLIDOS	DISCAPACIDAD: FISICA	PSICOSOCIAL MENTAL	AUDITIVA	VISUAL	COGNITIVA	SENSORIAL	MULTIPLE	GRUPO ETNICO: INDIGENA	NEGRA	AFRODESCENDIENTE	RAIZAL	PALENQUERO	RROM - GITANO	HABITANTE DE CALLE	GESTANTE	VICTIMA	CAMPESINO	MIGRANTE
Miana castro																		
Maria Rangel																		
Guillermo Rueda																		
Olga Rodriguez																		
Dary Delgado																		
Carmen R. Becerra																		
Nelssy Hurtado																		
Monica carreño																		
Rosio caballero																		
Luis navas																		
Claudia M. quintero																		
Rosmira Julio																		
Esperanza Duarte																		
Nerly Vega																		
TOTAL																		

Clínica Girón

Girón, 10 de Agosto de 2023

Señores:
Coordinadora de las Unidades Técnicas de Colombia
Olga Lucia Abril

Reciba un cordial saludo, por medio de la presente me dirijo a ustedes con el fin de solicitar permiso para realizar 20 jornadas de información y educación en salud sexual y reproductiva los días 24,25,26 de agosto del 2023 y 6,7 de septiembre del 2023 en donde se abordaron temas tales como prevención de ITS/VIH, derechos sexuales y reproductivos. Para la población general se tendrán asesoría en planificación familiar, pruebas de tamizaje de VIH, sífilis y hepatitis con previo consentimiento informado,se entregará material educativo, preservativos.

Agradeciendo de antemano una respuesta positiva y confirmación

Atentamente,

Aymer F. Alvarado Gutiérrez
Gerente

Clínica Girón ESE

GIRON
YULIA RODRÍGUEZ - ALCALDESA

SECRETARÍA DE

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
CLINICA GIRON E.S.E

Convocatoria Educación en salud sexual y reproductiva

pic clinica giron

Buenos días. Le envío cordialmente lo que le envié de carta de solicitud quedo atenta a su respuesta

Cordialmente

Un archivo adjunto

FICHA TÉCNICA	
DIMENSIÓN **SEXUALIDAD- DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS**	
META Realizar 20 Jornadas a estudiantes de las unidades técnicas de Colombia"UTC" del municipio de Girón desarrollando intervenciones de información en salud sobre temas relacionados los derechos sexuales y reproductivos, prevención de ITS/VIH. Servicio de gestión del riesgo en temas de salud sexual y reproductiva	
ACTIVIDAD 1. Psicoeducación de información en salud dirigida a estudiantes de las unidades técnicas de Colombia del municipio de Girón en temas relacionados con los derechos sexuales y reproductivos, prevención de ITS/VIH.	
TALLER / TEMA	**FECHA**
Se realizaran 12 jornadas de psicoeducación en temas relacionados con la salud sexual y reproductiva la cual contará con las siguientes temáticas 1. Concepto, funciones y componentes de la sexualidad 2. Derechos sexuales y reproductivos 3. Infecciones de transmisión sexual 4. Prevención de Infecciones de transmisión sexual 5. Metodos de Planificación familiar	Psicoeducación de temas relacionados con salud sexual y reproductiva Agosto del 2023
DURACIÓN	**No. DE PARTICIPANTES**
40 minutos en cada intervención	Estudiantes de las Unidades Técnicas de Colombia con un mínimo de 15 personas en cada Jornada
POBLACIÓN OBJETO	**MATERIALES:**
	1. Infografía de métodos de planificación familiar 2. Infografía de infecciones de transmisión sexual 3. Papel bond, marcadores. 4. Hojas en blanco, 5. video beam, parlante micrófono, computador
OBJETIVO GENERAL	**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Implementar Estrategias de Información, Educación y Comunicación, orientadas a los jóvenes, adolescentes,y comunidad en general que contribuya a la formación de los sujetos de derecho y la reducción de patologías asociadas a la Salud Sexual y Reproductiva, a través de procesos pedagógicos y comunicacionales.	• Sensibilizar a la población en el autocuidado del ser humano y en los temas de Salud Sexual y Reproductiva. • Apoyar la reducción de embarazos no deseados y en mujeres adolescentes. • Evitar la transmisión de Infecciones de Transmisión Sexual (I.T.S.) que pone en riesgo la salud integral de las personas. • Concientizar a la comunidad para que asuma una sexualidad sana y responsable

METODOLOGÍA

Psicoeducación en salud según lo planteado en el marco conceptual y metodológico para el desarrollo de la educación para la salud sexual y reproductiva en donde se enfatice Concepto, funciones y componentes de la sexualidad, Derechos sexuales y reproductivos, Infecciones de transmisión sexual, Prevención de Infecciones de transmisión sexual y Métodos de Planificación familiar

La salud sexual y reproductiva se define como el bienestar físico, mental y social en el plano sexual y reproductivo"[1] y actualmente es un tema de gran importancia, ya que se considera como una problemática a nivel mundial, principalmente entre los jóvenes, quienes no han alcanzado una madurez emocional que les permita tener unas prácticas sexuales más seguras.

En la actualidad, de acuerdo con la Encuesta Nacional de Demografía y Salud (ENDS) 2015, el 17,4 % de las mujeres de 15 a 19 años ya es madre o está embarazada del primer hijo. El porcentaje para el inicio de la vida sexual antes de los 15 años fue del 31,1 % en las mujeres de 20 a 24 años y de 16,3 % para los hombres de ese mismo rango de edad (3), condición que los hace vulnerables a contraer infecciones de trasmisión sexual (ITS), entre ellas el VIH/sida. Según la OMS, "se estima que, anualmente, unos 357 millones de personas contraen alguna de las cuatro infecciones de transmisión sexual (ITS) siguientes: clamidiasis, gonorrea, sífilis o tricomoniasis" [2]

METODOLOGÍA DE LA EJECUCIÓN DE LA PSICOEDUCACIÓN

Agosto del 2023: **Jornadas** de psicoeducación con énfasis en: Concepto, funciones y componentes de la sexualidad, Derechos sexuales y reproductivos, Infecciones de transmisión sexual, Prevención de Infecciones de transmisión sexual y Métodos de Planificación familiar

Hora	Nombre de la Actividad	Descripción
3 min	Bienvenida	Se inician las Jornadas con una duración de 40 minutos por sesión, pasando por cada salón de las unidades técnicas de Colombia. Se inicia la actividad con la presentación de la enfermera que va a realizar la sesión educativa
5 min	**Pre-test**	Para esta actividad se le pedirá a los estudiantes que saquen

		un hoja y un lapicero, seguidamente se les dará a conocer las preguntas las cuales serán proyectadas en el tablero, finalmente los estudiantes en la hoja escribirán la opción de respuesta que considera cada uno. Las preguntas que se realizarán son las siguientes 1:Para usted ¿que es la sexualidad? 2:Nombre 3 derechos sexuales y reproductivos que conozca 3:Menciona ¿que son las infecciones de Transmisión sexual? 4:Cómo podemos prevenir las infecciones de Transmisión sexual 5:¿Qué métodos de planificación familiar conoce?
20 min	**Abordaje del tema**	Se realizará Socialización de la temática expuesta en el marco teórico. Se realizará la actividad de definición de sexualidad "Construyendo Ideas" se entregarán fichas con palabras claves de manera tal que se deben organizar para formar la oración que definirá Sexualidad. Según la OMS "la sexualidad es un aspecto central del ser humano, presente a lo largo de su vida. Abarca al sexo, las identidades y los papeles de género, el erotismo, el placer, la intimidad, la reproducción y la orientación sexual. Además, está está influida por la interacción de factores biológicos, psicológicos, sociales, económicos, políticos, culturales, éticos, legales, históricos, religiosos y espirituales" (1) **Dentro de las funciones de sexualidad podemos encontrar:** **Reproductiva:** Roles dentro de la maternidad y paternidad para criar o cuidar a un individuo. **Comunicación:**Implica la forma de comunicarnos, respetar los derechos de la otra persona y construir relaciones saludables. **Erótica:** Se experimenta disfrute y placer a través de los cinco sentidos. **Afectiva:** Interés genuino en el otro, tomar decisiones pensando en el bien de ambos. Seguidamente se dará mención a los derechos sexuales y reproductivos los cuales se mencionan a continuación Derecho a la autonomía, integridad y seguridad sexuales del cuerpo Disfrutar una vida sexual saludable y placentera, sin presiones ni violencias. Acceder a información y atención, con respeto y

		confidencialidad. Recibir atención gratuita e integral de la salud sexual y la salud reproductiva. Acceder a la interrupción del embarazo (IVE/ILE) Vivir la identidad de género y la orientación sexual libremente. Elegir si tener o no hijas/os, con quién, cuántas/os y cuándo tenerlas/os. Elegir y recibir métodos anticonceptivos de manera gratuita en hospitales, centros de salud, obras sociales y prepagas. Seguidamente se mencionan las enfermedades de transmisión sexual puesto que "aproximadamente 19 millones de ITS ocurren cada año en los Estados Unidos, de las cuales un número desproporcionado (9 millones) ocurre en adolescentes". Los adolescentes son considerados población especial en el estudio de la atención de las ITS en estados unidos, las infecciones por el virus del papiloma humano, clamidia y gonorrea tienen las tasas más altas en adolescentes y adultos jóvenes, entre las cosas que contribuyen al aumento del riesgo son: el comienzo sexual temprano, múltiples parejas sexuales, parejas sexuales secuenciales, no uso de condón y dificultades para acceder en la salud sexual. Finalmente se dieron a conocer los métodos de planificación familiar puesto que la planificación de la familia es un derecho humano, por consiguiente, debe estar al alcance de todos quienes deseen ejercerlo. Sin embargo, la realidad es que este derecho no está al alcance de todos, especialmente de aquellos que viven en condiciones vulnerables. Obstáculos tales como la calidad y disponibilidad de los suministros y servicios, unidos a las limitaciones de carácter socioeconómico son parte de una problemática persistente que tenemos que superar con urgencia

10 minutos	Pos-test	Para realizar el proceso de evaluación de esta sesión se le pedirá a los estudiantes que sacaran una hoja y un lapicero, seguidamente se dictaron las preguntas y posibles opciones de respuesta que se muestran a continuación. finalmente el estudiante colocó su respectiva respuesta 1:El concepto de sexualidad es: A: Según la OMS "la sexualidad es un aspecto central del ser humano, presente a lo largo de su vida. Abarca al sexo, las identidades y los papeles de género, el erotismo, el placer, la intimidad, la reproducción y la orientación sexual. Además, está está influida por la interacción de factores biológicos, psicológicos, sociales, económicos, políticos, culturales, éticos, legales, históricos, religiosos y espirituales B: La sexualidad solo abarca el sexo C: A y B son correctas D: Ninguna de las anteriores 2: Las infecciones de Transmisión sexual solo de transmiten por el contacto sexual Falso Verdadero 3: Los métodos de planificación familiar se pueden adquirir de forma gratuita Falso Verdadero 4: Los métodos de planificación familiar previenen ITS Falso Verdadero
2 min	**Despedida**	Se darán las gracias por la participación de la sesión educativa adicionalmente se recordará que en el segundo piso está ubicado un stand en donde se estará realizando asesoría en planificación familiar y se estarán entregando preservativos. Finalmente se indica a los estudiantes que se están tomando pruebas de tamizaje de VIH, sífilis y hepatitis con previo consentimiento informado, el personal de salud encargado estará ubicado en el primer piso de la institución educativa

JUSTIFICACIÓN

En la actualidad, a pesar de los diversos avances tecnológicos se presentan problemáticas que afectan de forma directa e indirecta a toda la población, siendo los y las adolescentes un grupo que se encuentra altamente vulnerable por los diversos cambios que enfrentan en el paso a la vida adulta, siendo una de gran relevancia como es el caso de la sexualidad, ya que este componente cuenta con muchos tabúes a lo largo de la historia. Sin embargo, la sexualidad es fundamental en el desarrollo integral de cualquier ser humano, tanto en su Salud Sexual y Reproductiva en donde partiendo de una definición de salud es todo bienestar físico, mental y social en el plano sexual y reproductivo, y no como se cree socialmente que es solamente la ausencia de enfermedades (Gómez et al., 2015). La salud sexual y reproductiva de las y los jóvenes universitarios se ha convertido en una problemática que necesita un amplio abordaje de atención primaria por parte de las entidades especializadas en temas de salud, dado que este fenómeno en el país se ha tratado de forma general y no ocupándose de los diversos aspectos de la sexualidad de forma específica. (1) Con estas sesiones de psicoeducación se pretende brindar información en salud en cuanto a los derechos sexuales y reproductivos, así mismo brindar información de la prevención de las ITS. Tal como menciona Vanegas, Pabón, y Plata (2019) los y las jóvenes resaltan la importancia de que sus padres respeten sus decisiones en cuanto a las prácticas sexuales y de esta manera no se sientan recriminados en el momento de tener dichas prácticas. Así mismo, para ellos, es significativo fortalecer la autoestima y la autonomía para la toma de decisiones individuales o consensuadas con la pareja. Finalmente manifiestan la necesidad de abordar información rigurosa sobre la sexualidad, ITS y que este deje de ser un tabú en la sociedad.(2)

Según Baiz, Morales, y Pereyra "la gran mayoría de las y los jóvenes universitarios que usan algún método anticonceptivo, como el condón en su primera relación sexual es bajo y a medida que avanzan en su desarrollo sexual y realizan diversas prácticas tal como el sexo oral o sexo anal se sigue declinando el uso de dicho método anticonceptivo" (2016, p. 180). El Mecanismo de Coordinación de País (MCP, 2016) presenta diferencias considerables entre mujeres y hombres de pregrado en edades comprendidas de 18-25 años, con respecto a los conocimientos sobre el uso correcto del condón, resaltando que las mujeres tienen mayores conocimientos que los hombres, destacando que son ellas quienes perciben negativamente su uso y tienen creencias erróneas sobre la forma en la que se puede adquirir las infecciones de transmisión sexual. (3)

Acorde con el Ministerio de Salud y Protección Social (Minsalud, 2020) en la etapa de la adolescencia se fortalecen diversas áreas como la física, mental, emocional y relacional. Durante este paso de la vida, el o la adolescente logra consolidar aprendizajes que le permiten instaurar su autonomía. Sin embargo, se debe brindar una educación que aborde los temas relacionados a la salud sexual y reproductiva, facilitando la adquisición de una amplia gama de conocimiento que le favorezcan en la hora de tomar decisiones autónomas sobre su sexualidad y cómo la deben de vivir y experimentar de forma sana y responsable. Asimismo, los y las jóvenes en esta etapa se enfrentan a una serie de factores de riesgo en su vida sexual y reproductiva, la cual los hace frágiles y los expone a situaciones problemáticas como, por ejemplo, embarazo adolescente, enfermedades de transmisión sexual e infecciones de transmisión sexual. (4)

Referencias:

1. Organización Mundial de la Salud. La salud sexual y su relación con la salud reproductiva: un enfoque operativo. Hum Reprod Program [Internet]. 2018;1–12. Available from: https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/274656/9789243512884-spa.pdf
2. Asociación Mundial de Sexología (WAS). Declaración de los Derechos Sexuales. Valencia, España: Asamblea General de la Asociación Mundial de Sexología; 1999.
3. Weinstock H, Berman S, Cates W Jr. Sexually transmitted diseases among American youth: incidence and prevalence estimates, 2000. Perspect Sex Reprod Health. 2004;36(1):6–10.
4. Frost JJ, Darroch JE. Factors associated with contraceptive choice and inconsistent method use, United States, 2004. Perspect Sex Reprod Health. 2008;40(2):94–104.

CONCLUSIONES	RECOMENDACIONES Y/O COMPROMISOS
El proceso de psicoeducación permite a los participantes la posibilidad de reflexionar	Impartir Actividades de psicoeducación de información en salud dirigido a estudiantes de las unidades técnicas de

acerca de sus pensamientos en torno a comprender la sexualidad, cuáles son los derechos sexuales y reproductivos, y de qué manera se pueden prevenir la ITS. Las psicoeducaciones de información en salud servirá para mejorar el conocimiento de aspectos relacionados con la salud sexual y reproductiva, metodología anticonceptiva, las infecciones de transmisión sexual, el VIH/SIDA entre los jóvenes universitarios, fortaleciendo sus conocimientos para ser ciudadanos con responsabilidad moral y ética para un comportamiento saludable en el desarrollo de su sexualidad	Colombia en temas relacionados con la sexualidad, derechos sexuales y reproductivo y prevención de ITS Ejecución de actividades lúdico pedagógicas fomentando la participación activa de los estudiantes de la unidades técnicas de Colombia Dar una información clara, sencilla y completa en temas de Salud sexual, Reproductiva, VIH, uso del condón, en forma gradual acorde a las necesidades encontradas en este grupo humano y asegurarse de que la información brindada haya sido entendida en su totalidad.

Evaluación

Pre-test

Para esta actividad se le pedirá a los estudiantes que saquen un hoja y un lapicero, seguidamente se les dará a conocer las preguntas las cuales serán proyectadas en el tablero, finalmente los estudiantes en la hoja escribirán la opción de respuesta que considera cada uno.

Las preguntas que se realizarán son las siguientes

1:Para usted ¿que es la sexualidad?

2:Nombre 3 derechos sexuales y reproductivos que conozca

3:Menciona ¿que son las infecciones de Transmisión sexual?

4:Cómo podemos prevenir las infecciones de Transmisión sexual

5:¿Qué métodos de planificación familiar conoce?

Post-test

Para realizar el proceso de evaluación de esta sesión se le pidió a los estudiantes que sacaran una hoja y un lapicero, seguidamente se dictaron las preguntas y posibles opciones de respuesta que se muestran a continuación. finalmente el estudiante colocó su respectiva respuesta

1:El concepto de sexualidad es:

A: Según la OMS "la sexualidad es un aspecto central del ser humano, presente a lo largo de su vida. Abarca al sexo, las identidades y los papeles de género, el erotismo, el placer, la intimidad, la reproducción y la orientación sexual. Además, está está influida por la interacción de factores biológicos, psicológicos, sociales, económicos, políticos, culturales, éticos, legales, históricos, religiosos y espirituales

B: La sexualidad solo abarca el sexo

C: A y B son correctas

D: Ninguna de las anteriores

2: Las infecciones de Transmisión sexual solo de transmiten por el contacto sexual

Falso

Verdadero

3: Los métodos de planificación familiar se pueden adquirir de forma gratuita

Falso

Verdadero

4: Los métodos de planificación familiar previenen ITS

Falso

Verdadero

Anexos:

PROFESIONAL RESPONSABLE: Ana Beatriz Galeano Reyes

Ana Galeano

INFORME EJECUTIVO SEXUALIDAD- DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS	
EVENTO REALIZADO	
ACTIVIDAD	**AVANCE DE LA ACTIVIDAD**
Realizar 20 jornadas de información y educación en salud sexual y reproductiva con un mínimo de 15 personas por jornada, en la universidad UTC abarcando temas en derechos sexuales y reproductivos y prevención de ITS/VIH. para la población general se tendrán pruebas de tamizaje de VIH, sífilis y hepatitis con previo consentimiento informado,se entregará material educativo, preservativos.	1: Psicoeducación de información en salud sobre temas relacionados con salud sexual y reproductiva. 1. **1,2,3 y 4 Jornada:** 24 de Agosto del 2023 2. **5,6,7y 8 Jornada:** 25 de Agosto del 2023 3. **9,10,11,12** Jornada: 26 de Agosto del 2023 Total Jornadas realizas: 12 Se planteó la ficha con la planeación de las temáticas a abordar en las 20 jornadas de las cuales 12 de ellas se desarrollaron durante el mes de **Agosto**. Se contó con la asistencia de un total de 190 estudiantes de las unidades técnicas de colombia las cuales se llevaron a cabo respectivamente. Las 12 jornadas realizadas en el mes de agosto, corresponden a un avance del 60%. Con avance total acumulado de la actividad del 60%.
OBJETIVO	
Implementar Estrategias de Información, Educación y Comunicación, orientadas a los jóvenes, adolescentes,y comunidad en general que contribuya a la formación de los sujetos de derecho y la reducción de patologías asociadas a la Salud Sexual y Reproductiva, a través de procesos pedagógicos y comunicacionales.	
ANTECEDENTES/JUSTIFICACIÓN En la actualidad, a pesar de los diversos avances tecnológicos se presentan problemáticas que afectan de forma directa e indirecta a toda la población, siendo los y las adolescentes un grupo que se encuentra altamente vulnerable por los diversos cambios que enfrentan en el paso a la vida adulta, siendo una de gran relevancia como es el caso de la sexualidad, ya que este componente cuenta con muchos tabúes a lo largo de la historia. Sin embargo, la sexualidad es fundamental en el desarrollo integral de cualquier ser humano, tanto en su Salud Sexual y Reproductiva en donde partiendo de una definición de salud es todo bienestar físico, mental y social en el plano sexual y reproductivo, y no como se cree socialmente que es solamente la ausencia de enfermedades (Gómez et al., 2015). La salud sexual y reproductiva de las y los jóvenes universitarios se ha convertido en una problemática que necesita un amplio abordaje de atención	

primaria por parte de las entidades especializadas en temas de salud, dado que este fenómeno en el país se ha tratado de forma general y no ocupándose de los diversos aspectos de la sexualidad de forma específica. (1)
Con estas sesiones de psicoeducación se pretende brindar información en salud en cuanto a los derechos sexuales y reproductivos, así mismo brindar información de la prevención de las ITS. Tal como menciona Vanegas, Pabón, y Plata (2019) los y las jóvenes resaltan la importancia de que sus padres respeten sus decisiones en cuanto a las prácticas sexuales y de esta manera no se sientan recriminados en el momento de tener dichas prácticas. Así mismo, para ellos, es significativo fortalecer la autoestima y la autonomía para la toma de decisiones individuales o consensuadas con la pareja. Finalmente manifiestan la necesidad de abordar información rigurosa sobre la sexualidad, ITS y que este deje de ser un tabú en la sociedad.(2)

Según Baiz, Morales, y Pereyra "la gran mayoría de las y los jóvenes universitarios que usan algún método anticonceptivo, como el condón en su primera relación sexual es bajo y a medida que avanzan en su desarrollo sexual y realizan diversas prácticas tal como el sexo oral o sexo anal se sigue declinando el uso de dicho método anticonceptivo" (2016, p. 180). El Mecanismo de Coordinación de País (MCP, 2016) presenta diferencias considerables entre mujeres y hombres de pregrado en edades comprendidas de 18-25 años, con respecto a los conocimientos sobre el uso correcto del condón, resaltando que las mujeres tienen mayores conocimientos que los hombres, destacando que son ellas quienes perciben negativamente su uso y tienen creencias erróneas sobre la forma en la que se puede adquirir las infecciones de transmisión sexual. (3)
Acorde con el Ministerio de Salud y Protección Social (Minsalud, 2020) en la etapa de la adolescencia se fortalecen diversas áreas como la física, mental, emocional y relacional. Durante este paso de la vida, el o la adolescente logra consolidar aprendizajes que le permiten instaurar su autonomía. Sin embargo, se debe brindar una educación que aborde los temas relacionados a la salud sexual y reproductiva, facilitando la adquisición de una amplia gama de conocimiento que le favorezcan en la hora de tomar decisiones autónomas sobre su sexualidad y cómo la deben de vivir y experimentar de forma sana y responsable. Asimismo, los y las jóvenes en esta etapa se enfrentan a una serie de factores de riesgo en su vida sexual y reproductiva, la cual los hace frágiles y los expone a situaciones problemáticas como, por ejemplo, embarazo adolescente, enfermedades de transmisión sexual e infecciones de transmisión sexual. (4)

Referencias:

1. Organización Mundial de la Salud. La salud sexual y su relación con la salud reproductiva: un enfoque operativo. Hum Reprod Program [Internet]. 2018;1–12. Available from: https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/274656/9789243512884-spa.pdf
2. Asociación Mundial de Sexología (WAS). Declaración de los Derechos Sexuales. Valencia, España: Asamblea General de la Asociación Mundial de Sexología; 1999.
3. Weinstock H, Berman S, Cates W Jr. Sexually transmitted diseases among American youth: incidence and prevalence estimates, 2000. Perspect Sex Reprod Health. 2004;36(1):6–10.
4. Frost JJ, Oarroch JE. Factors associated with contraceptive choice and inconsistent method use, United States, 2004. Perspect Sex Reprod Health. 2008;40(2):94–104.

FECHA Y HORA	PARTICIPANTES	TEMAS	LUGAR
24/08/2023:8:00am-12:00pm	**60**	Oerechos sexuales y reproductivos y prevención de ITS/VIH	UTC
25/08/20238:00am-12:00pm	**75**	Derechos sexuales y reproductivos y prevención de ITS/VIH	UTC
26/08/20238:00am-12:00pm	**55**	Oerechos sexuales y reproductivos y prevención de ITS/VIH	UTC

DESARROLLO DEL EVENTO

PASO A PASO

METODOLOGÍA DE LA EJECUCIÓN DE LA SESIÓN EDUCATIVA		
Agosto del 2023: **Jornadas** de psicoeducación con énfasis en: Concepto, funciones y componentes de la sexualidad, Derechos sexuales y reproductivos, Infecciones de transmisión sexual, Prevención de Infecciones de transmisión sexual y Métodos de Planificación familiar • La ejecución de las primeras 12 Jornadas de información en salud se llevaron a cabo los días 24,25 y 26 de Agosto del 2023 en el horario de 8:00am-12:00pm realizando intervención de 40 minutos por salón		
Hora	**Nombre de la Actividad**	**Descripción**
3 min	Bienvenida	Se iniciaron las Jornadas con una duración de 40 minutos por sesión, pasando por cada salón de las unidades técnicas de Colombia. Se inició la actividad con la presentación de la enfermera que va a realizar la sesión educativa
5 min	**Pre-test**	Para esta actividad se le pidió a los estudiantes que sacaran una hoja y un lapicero, seguidamente se les dio a conocer las preguntas las cuales fueron proyectadas en el tablero, finalmente los estudiantes en la hoja escribieron la opción de respuesta que considera cada uno. Las preguntas que se realizarán son las siguientes 1:Para usted ¿que es la sexualidad? 2:Nombre 3 derechos sexuales y reproductivos que conozca 3:Menciona ¿que son las infecciones de Transmisión sexual? 4:Cómo podemos prevenir las infecciones de Transmisión sexual 5:¿Qué métodos de planificación familiar conoce?
20 min	**Abordaje del tema**	Se realizó Socialización de la temática expuesta en el marco teórico. Se realizó la actividad de definición de sexualidad "Construyendo

		Ideas" se entregarán fichas con palabras claves de manera tal que se deberían organizar para formar la oración que definirá Sexualidad. Según la OMS "la sexualidad es un aspecto central del ser humano, presente a lo largo de su vida. Abarca al sexo, las identidades y los papeles de género, el erotismo, el placer, la intimidad, la reproducción y la orientación sexual. Además, está está influida por la interacción de factores biológicos, psicológicos, sociales, económicos, políticos, culturales, éticos, legales, históricos, religiosos y espirituales" (1) **Dentro de las funciones de sexualidad podemos encontrar:** **Reproductiva:** Roles dentro de la matemidad y paternidad para criar o cuidar a un individuo. **Comunicación:**Implica la forma de comunicarnos, respetar los derechos de la otra persona y construir relaciones saludables. **Erótica:** Se experimenta disfrute y placer a través de los cinco sentidos. **Afectiva:** Interés genuino en el otro, tomar decisiones pensando en el bien de ambos. Seguidamente se dio mención a los derechos sexuales y reproductivos los cuales se mencionan a continuación Derecho a la autonomía, integridad y seguridad sexuales del cuerpo Disfrutar una vida sexual saludable y placentera, sin presiones ni violencias. Acceder a información y atención, con respeto y confidencialidad. Recibir atención gratuita e integral de la salud sexual y la salud reproductiva. Acceder a la interrupción del embarazo (IVE/ILE) Vivir la identidad de género y la orientación sexual libremente. Elegir si tener o no hijas/os, con quién, cuántas/os y cuándo tenerlas/os. Elegir y recibir métodos anticonceptivos de manera gratuita en hospitales, centros de salud, obras sociales y prepagas. Seguidamente se mencionan las enfermedades de transmisión sexual puesto que "aproximadamente 19 millones de ITS ocurren cada año en los Estados Unidos, de las cuales un número desproporcionado (9 millones) ocurre en adolescentes". Los adolescentes son considerados población especial en el estudio de la atención de las ITS en estados unidos, las infecciones por el virus del papiloma humano, clamidia y gonorrea tienen las tasas más altas en adolescentes y adultos jóvenes, entre las cosas que

		contribuyen al aumento del riesgo son: el comienzo sexual temprano, múltiples parejas sexuales, parejas sexuales secuenciales, no uso de condón y dificultades para acceder en la salud sexual. Finalmente se dieron a conocer los métodos de planificación familiar puesto que la planificación de la familia es un derecho humano, por consiguiente, debe estar al alcance de todos quienes deseen ejercerlo. Sin embargo, la realidad es que este derecho no está al alcance de todos, especialmente de aquellos que viven en condiciones vulnerables. Obstáculos tales como la calidad y disponibilidad de los suministros y servicios, unidos a las limitaciones de carácter socioeconómico son parte de una problemática persistente que tenemos que superar con urgencia
10 minutos	Pos-test	Para realizar el proceso de evaluación de esta sesión se le pidió a los estudiantes que sacaran una hoja y un lapicero, seguidamente se dictaron las preguntas y posibles opciones de respuesta que se muestran a continuación. finalmente el estudiante colocó su respectiva respuesta 1:El concepto de sexualidad es: A: Según la OMS "la sexualidad es un aspecto central del ser humano, presente a lo largo de su vida. Abarca al sexo, las identidades y los papeles de género, el erotismo, el placer, la intimidad, la reproducción y la orientación sexual. Además, está está influida por la interacción de factores biológicos, psicológicos, sociales, económicos, políticos, culturales, éticos, legales, históricos, religiosos y espirituales B: La sexualidad solo abarca el sexo C: A y B son correctas D: Ninguna de las anteriores 2: Las infecciones de Transmisión sexual solo de transmiten por el contacto sexual Falso Verdadero 3: Los métodos de planificación familiar se pueden adquirir de forma gratuita Falso Verdadero 4: Los métodos de planificación familiar previenen ITS

le permiten instaurar su autonomía. Sin embargo, se debe brindar una educación que aborde los temas relacionados a la salud sexual y reproductiva, facilitando la adquisición de una amplia gama de conocimiento que le favorezcan en la hora de tomar decisiones autónomas sobre su sexualidad y cómo la deben de vivir y experimentar de forma sana y responsable. Asimismo, los y las jóvenes en esta etapa se enfrentan a una serie de factores de riesgo en su vida sexual y reproductiva, la cual los hace frágiles y los expone a situaciones problemáticas como, por ejemplo, embarazo adolescente, enfermedades de transmisión sexual e infecciones de transmisión sexual

COMPROMISOS RECOMENDACIONES

Impartir Actividades de psicoeducación de información en salud dirigido a estudiantes de las unidades técnicas de Colombia en temas relacionados con la sexualidad, derechos sexuales y reproductivo y prevención de ITS

Ejecución de actividades lúdico pedagógicas fomentando la participación activa de los estudiantes de la unidades técnicas de Colombia

Dar una información clara, sencilla y completa en temas de Salud sexual, Reproductiva, VIH, uso del condón, en forma gradual acorde a las necesidades encontradas en este grupo humano y asegurarse de que la información brindada haya sido entendida en su totalidad.

CONCLUSIONES

El proceso de psicoeducación permite a los participantes la posibilidad de reflexionar acerca de sus pensamientos en torno a comprender la sexualidad, cuáles son los derechos sexuales y reproductivos, y de qué manera se pueden prevenir la ITS.

Las psicoeducaciones de información en salud servirá para mejorar el conocimiento de aspectos relacionados con la salud sexual y reproductiva, metodología anticonceptiva, las infecciones de transmisión sexual, el VIH/SIDA entre los jóvenes universitarios, fortaleciendo sus conocimientos para ser ciudadanos con responsabilidad moral y ética para un comportamiento saludable en el desarrollo de su sexualidad

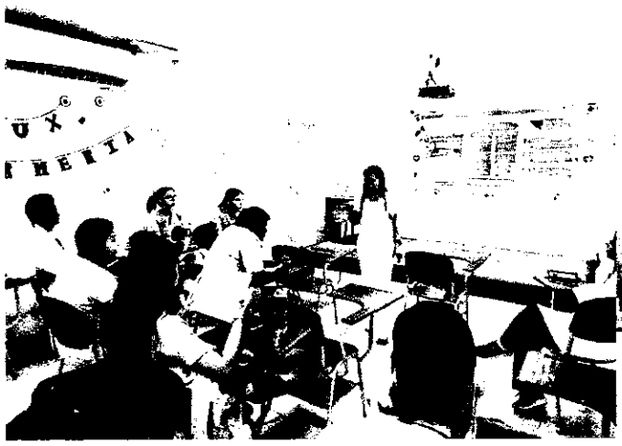
Anexos
Registro Fotografico:
Evidencias Fotográficas de la **1,2,3,4,5,6,7,8 Jornada** de información en salud sexual y reproductiva realizada los el dia 24 y 25 de Agosto del 2023



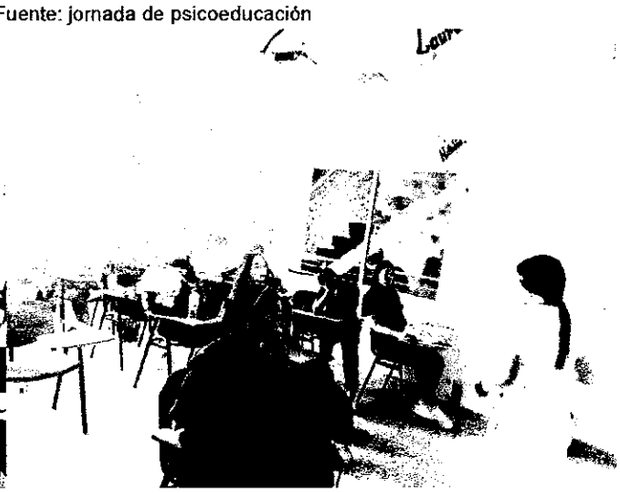
Fuente Jornada de psicoeducación



Fuente: jornada de psicoeducación



Fuente: jornada de psicoeducación



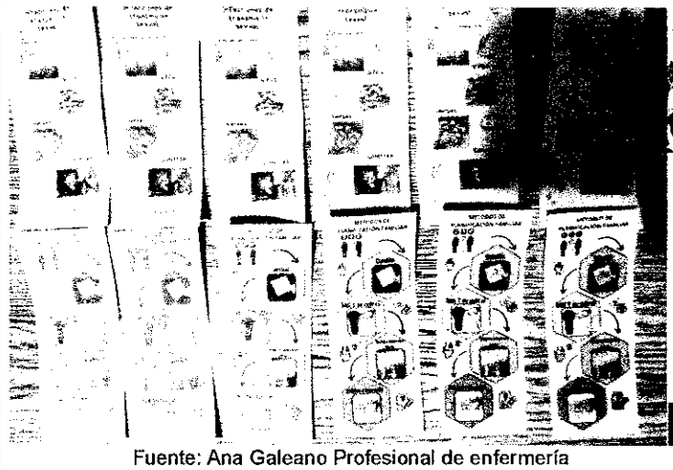
Fuente: jornada de psicoeducación

PROFESIONALES RESPONSABLES: Ana Beatriz Galeano Reyes

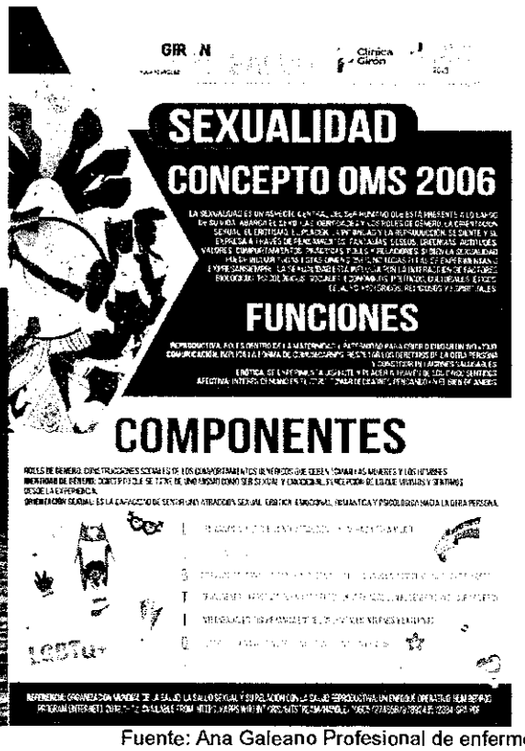
Ana Galeano

PROFESIONAL PIC

Anexos:
imágenes de Infografías entregadas a los estudiantes de las Unidades técnicas de Colombia



Fuente: Ana Galeano Profesional de enfermería



Fuente: Ana Galeano Profesional de enfermería

FORMATO DE REGISTRO DE ASISTENCIA
SECRETARIA LOCAL DE SALUD

Clínica Girón

ACTIVIDAD	educación de salud sexual y reproductiva	FECHA	24-08-2023	HORA	8:00 AM 12:00 PM
DEPENDENCIA	Sexualidad	RESPONSABLE	Ana Galeano	CARGO	enfermera
BARRIO Y/O VEREDA		INSTITUCIÓN		EMPRESA	

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DE DOCUMENTO: CÉDULA DE CIUDADANÍA	TARJETA DE IDENTIDAD	REGISTRO CIVIL	CÉDULA DE EXTRANJERÍA	PERMISO DE PROTECCIÓN	N° DE IDENTIFICACIÓN	SECTOR URBANO / RURAL	RÉGIMEN DE SALUD	SEXO: FEMENINO	MASCULINO	NO BINARIO	ORIENTACIÓN SEXUAL: HETEROSEXUAL	LESBIANA	GAY	BISEXUAL	MUJER TRANS	HOMBRE TRANS	INTERSEXUAL	QUEER	CURSO DE VIDA: 0-5	6 A 11	12 A 17	18 A 28	29 A 59	> 60	DISCAPACIDAD: FÍSICA	PSICOSOCIAL	MENTAL	AUDITIVA	VISUAL	COGNITIVA	SENSORIAL	MÚLTIPLE	GRUPO ETNICO: INDÍGENA	NEGRA	AFRODESCENDIENTE	RAIZAL	PALENQUERO	ROM - GITANO	HABITANTE DE CALLE	GESTANTE	VÍCTIMA	CAMPESINO	MIGRANTE	TELEFONO FIJO O MOVIL	FIRMA
	Lut Amparo Valencia Prado		x				1067599065	Urbano		x				x									x							x																	3192510671	Lut Amparo Valencia Prado
	Evelyn Gisell Macias Holguín	x					1097183124	Urbano		x			x												+						+																	3008271427	Evelyn Macias
	Diana Carolina Garcia	x					1098669631	Urbano		x			x													x																							3174648301	
	Nathalia Guevara R.	x					1098777399	Rural		x			x													x																							3142238193	Nathalia G
	Maidel A. Parra T.	x					1095906769	Rural			x														x																							3227835095	
	Nicolle Andrea Plata	x					1095580043	Rural		x			x												x																							3185521859	Nicolle Plata
	Diana Garrido				x		765191	Urbano		x			x												x							x																3187706481	Diana Garrido
	Wendy Rueda						1096071648	Urbano		x			x												x							x																3163590684	Wendy Rueda
	Thanick Espinosa R.	x					1095301678	Urbano.		x			x												x																							3177187510	Thanickespinosa
	Carolina Gonzalez Peña	x					1095939683	Urbano		x			x												+							+																3183319807	
	Santiago R.G.						1099734660	Urbano			x														x	x																						318 3464735	Santiag.
	JULIETH DIAZ	x					1095906883	URBANO		x			x												x																							3166092582	JULIETH DIAZ
	Sarey espinel		x				1092976883	Rural		x														x																							3165173128	Sarey espinel
	Lury S Guerrero.	x					1121327549	Urbano		x																x																							3046937827	
	TOTAL																																																

FORMATO DE REGISTRO DE ASISTENCIA
SECRETARIA LOCAL DE SALUD

Clínica Girón

ACTIVIDAD	Información en salud Derechos sexuales y reproductivos Mujeres	FECHA	24/08/2023	HORA	8:00 AM – 12:00 PM
DEPENDENCIA	Sexualidad	RESPONSABLE	Ana Echeano	CARGO	Enfermera
BARRIO Y/O VEREDA		INSTITUCION		EMPRESA	

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DE DOCUMENTO: CEDULA DE CIUDADANIA	TARJETA DE IDENTIDAD	REGISTRO CIVIL	CEDULA EXTRANJERIA	PERMISO DE PROTECCION	N° DE IDENTIFICACION	SECTOR URBANO / RURAL	REGIMEN DE SALUD	SEXO: FEMENINO	MASCULINO	NO BINARIO	ORIENTACION SEXUAL: HETEROSEXUAL	LESBIANA	GAY	BISEXUAL	MUJER TRANS	HOMBRE TRANS	INTERSEXUAL	QUEER	CURSO DE VIDA: 0-5	6 A 11	12 A 17	18 A 28	29 A 59	> 60	DISCAPACIDAD: FISICA	PSICOSOCIAL	MENTAL	AUDITIVA	VISUAL	COGNITIVA	SENSORIAL	MULTIPLE	GRUPO ETNICO: INDIGENA	NEGRA	AFRODESCENDIENTE	RAIZAL	PALENQUERO	ROM - GITANO	HABITANTE DE CALLE	DESTANTE	VICTIMA	CAMPESINO	MIGRANTRE	TELEFONO FIJO O MOVIL	FIRMA
	Jaymar León					X	1444630	urbano		X			X											X																								3112459097	
	Yuri Alexandra Tami R.	X					1095298485	urbano		X			X											X																								3053761764	
	Sandra Badillo						37657235	urbano		X														X																								3125566748	Sandra Badillo
	Karen Gasmaldo						1004925815	urbano		X			X											X																								3164376819	Karen Gasmaldo
	Steven Herrera						1005105105	urbano			X													X																								3003091707	Steven Herrera
	Juliana Carrogi						1095910023	urbano		X			X											X																								3126875716	Juliana Carrogi
	Kathleen estrada						1193572476	urbano		X			X											X																								3125776735	Kathleen E.
	Stefany Romero		X				1116783999	urbano		X			X												X																							3182792144	Stefany Romero
	Karol Orellan		X				1096064641	urbano		X			X												X																							3168236998	Karol Orellan
	Ingrid Celis		X				1095915449	urbano		X			X												X																							3112238052	Ingrid celis.
	Karol Cruz		X				1097782948	urbano		X															X																							3175609451	Karol Cruz
	Monica contreras	X					1005185684	urbano		X			X												X																							3146193117	Monica
	Leidi garcia		X				1065232994	urbano		X			X												X																							3176093026	Leidi garcia
	Vanesa Gomez			X			1099364491	urbano		X			X												X																							3228931354	
	TOTAL																																																	

FORMATO DE REGISTRO DE ASISTENCIA
SECRETARIA LOCAL DE SALUD

Clínica Girón

ACTIVIDAD: Educación en salud sexual y reproductiva | FECHA: 25/08/2023 | HORA: 8:00 AM - 12:00 M

DEPENDENCIA: Sexualidad | RESPONSABLE: Ana Eliana | CARGO: Enfermera

BARRIO Y/O VEREDA: | INSTITUCION: | EMPRESA:

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DE DOCUMENTO: CEDULA DE CIUDADANIA	TARJETA DE IDENTIDAD	REGISTRO CIVIL	CEDULA EXTRANJERIA	PERMISO DE PROTECCION	Nº DE IDENTIFICACION	SECTOR URBANO / RURAL	REGIMEN DE SALUD	SEXO: FEMENINO	MASCULINO	NO BINARIO	ORIENTACION SEXUAL: HETEROSEXUAL	LESBIANA	GAY	BISEXUAL	MUJERES TRANS	HOMBRE TRANS	INTERSEXUAL	QUEER	CURSO DE VIDA: 0-5	6 A 11	12 A 17	18 A 28	29 A 59	> 60	DISCAPACIDAD: FISICA	PSICOSOCIAL MENTAL	AUDITIVA	VISUAL	COGNITIVA	SENSORIAL	MULTIPLE	GRUPO ETNICO: INDIGENA	NEGRA AFRODESCENDIENTE	RAIZAL	PALENQUERO	HABITANTE DE CALLE	GESTANTE	VICTIMA	CAMPESINO	MIGRANTE	TELEFONO FIJO O MOVIL	FIRMA
	Cristian Niño						1005624299	urbano							X									X																				3123225486	Cristian Niño
	Jared Mejia						1005221873	Urbano																X																				3156565286	Andrey mejia
	Cesar Julian Larrotta.						1005238259	Urbano			X													X																				3134073665	Cesar larrotta.
	Edwar Ayala						1095791067	Urbano																X																				3154258272	
	Jose Silva						1005237518	Urbano																X																				3027502096	Jose Silva
	Carlos Arguello						1098666543	urbano			X		X													X																	3150819772	
	Carlos Mendez						1005105998	urbano			X															X																	3155389097	
	Brandon Pira						1099558284	urbano			X															X																	3134850416	
	Sebastian Villanueva						1193094837	urbano			X		X													X																	3204836904	
	Cristiniano Torres						1093786262	urbano																		X																	3153767507	
	Jose Mercado						1115723314	urbano			X															X																	3223654514	
	Danny Cordero						1095910036	urbano		X																X																	3023913780	
	Carlos Acevedo						91498358	urbano			X																X																	3015901771	
	Francesca Tafur						91.351.737	urbano			X																X																	3218543021	
TOTAL																																														

FORMATO DE REGISTRO DE ASISTENCIA
SECRETARIA LOCAL DE SALUD

Clínica Cirón

ACTIVIDAD	Educación en salud sexual y reproductiva	FECHA	25/08/2023	HORA	8:00 AM - 12:00 PM
DEPENDENCIA	Sexualidad	RESPONSABLE	Ana Galeano	CARGO	Enfermera
BARRIO Y/O VEREDA		INSTITUCION		EMPRESA	

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DE DOCUMENTO: CEDULA DE CIUDADANIA	TARJETA DE IDENTIDAD	REGISTRO CIVIL	CEDULA DE EXTRANJERIA	PERMISO DE PROTECCION	N° DE IDENTIFICACION	SECTOR URBANO / RURAL	REGIMEN DE SALUD	SEXO: FEMENINO	MASCULINO	NO BINARIO	ORIENTACION SEXUAL: HETEROSEXUAL	LESBIANA	GAY	BISEXUAL	MUJER TRANS	HOMBRE TRANS	INTERSEXUAL	QUEER	CURSO DE VIDA: 0-5	6 A 11	12 A 17	18 A 28	29 A 59	> 60	DISCAPACIDAD: FISICA	PSICOSOCIAL/MENTAL	AUDITIVA	VISUAL	COGNITIVA	SENSORIAL	MULTIPLE	GRUPO ETNICO: INDIGENA	NEGRA AFRODESCENDIENTE	RAIZAL	PALENQUERO	ROM / GITANO	HABITANTE DE CALLE	GESTANTE	VICTIMA	CAMPESINO	MIGRANTE	TELEFONO FIJO O MOVIL	FIRMA
	Kevin J Ramirez	X					1049.8765-3																		X																				3172443400	Kevin Ramirez
	Daniel Fernando Perez		X				1095302834				X		X										X																							3164606165	
	Oscar Leonardo Herrera Alvarez		X				1097493380				X		X										X																							3195816707	Oscar Herrera
	Steven Cardenas Bolivar		X				1099737377				X												X																							3102064166	Steven C.B
	Brayan Camilo Flores Olarte	X					1098506618				X														X																						3057551249	Brayan Flores
	Nicolas Prieto Pinzon	X					1005284678				X														X																						3219307923	Nicolas Prieto
	Jeremiahen Rueda Cuesta	X					1098735312				X														X																						3224598925	Jeremiahen Rueda.
	Yenny Márquez Cohec	X					1049782084			X															X																						3144337694	
	Jose Luis Rey	X					1096578133				X														X																						3013685277	Jose Rey
	Jhoan Sebastian Galvez	X					1096070309			X															X																						3108855480	Jhoan Galvez
	Deidy Santana Pacheco	X					1104124698			X															X																						3006584879	Deidy Santana
	Biedher Camelo Medina	X					1098622729				X														X																						3204278785	Biedher C.
	Keron Torres						1097095898			X															X																						3002846993	Keron T.
	Mariana Pinzón						1098647197			X	X														X																						3174257222	Mariana P.
	TOTAL																																																

FORMATO DE REGISTRO DE ASISTENCIA
SECRETARIA LOCAL DE SALUD

Clínica Cirón · PIC

ACTIVIDAD	Educación en salud sexual y reproductiva	FECHA	25/08/2023	HORA	8:00 AM – 12:00 MM
DEPENDENCIA	sexualidad	RESPONSABLE	Ana Galeano	CARGO	enfermera
BARRIO Y/O VEREDA		INSTITUCION		EMPRESA	

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DE DOCUMENTO: CEDULA DE CIUDADANIA	TARJETA DE IDENTIDAD	REGISTRO CIVIL	CEDULA EXTRANJERIA	PERMISO DE PROTECCION	Nº DE IDENTIFICACION	SECTOR URBANO / RURAL	REGIMEN DE SALUD	SEXO: FEMENINO	MASCULINO	NO BINARIO	ORIENTACION SEXUAL: HETEROSEXUAL	LESBIANA	GAY	BISEXUAL	MUJER TRANS	HOMBRE TRANS	INTERSEXUAL	QUEER	CURSO DE VIDA: 0-5	6 A 11	12 A 17	18 A 28	29 A 59	> 60	DISCAPACIDAD: FISICA	PSICOSOCIAL MENTAL	AUDITIVA	VISUAL	COGNITIVA	SENSORIAL	MULTIPLE	GRUPO ETNICO: INDIGENA	NEGRA AFRODESCENDIENTE	RAIZAL	PALENQUERO	ROM - GITANO	HABITANTE DE CALLE	DESPLAZADO	VICTIMA	CAMPESINO	MIGRANTE	TELEFONO FIJO O MOVIL	FIRMA
	Michelle Natalia Mantilla	X					1095907106	Urbano		X			X										X																						3028735586	
	Hilary Guavin		X				1065234512	Urbano		X			X											X																						3152874339	Hilary G.
	Gisela Fernanda Diaz Amaya	X					1008681110	Urbano		X			X											X																						3208183882	Gisela Fernanda.
	Michel Romero Delgado	X					1095299334	Urbano		X														X																						3158579698	Michel Romero
	Keydis Lizeth Manrique	X					1005654965	Urbano		X														X																						3227753407	Keydis Manrique.
	Jhojan Eliecer Acosta	X					1104125414	Urbano	C		X		X											X																				X		3138057160	Jhojan Acosta
	Jessica Paola Serrano	X					1095914017	Urbano		X			X												X																						3164461110	
	Maria Fernanda Arias	X					1095906671	Urbano		X			X											X																						3160963777	Mafe Arias.
	Braian fernando B.	X					1007910949	Urbano			X		X											X																						3138926329	
	Keiner Octavio Berena		X				1096539061	Urbano			X		X										X																						3143542977	KEINER
	Lizeth Melendez		X				1104126523	urbano		X			X										X																						3124880755	L. Melendez
	Francys de la Cruz	X					1104126901	urbano		X			X											X																						3183983907	
	Angelica Alexandra		X				1096539004	Urbano		X			X										X																						3123410951	Angelica.
	Geraldine Arias		X				1104126855	Urbano		X														X																						3133158012	Geraldine
TOTAL																																																

FORMATO DE REGISTRO DE ASISTENCIA
SECRETARIA LOCAL DE SALUD

Clínica Girón

ACTIVIDAD	educación en salud sexual y reproductiva	FECHA	24/08/2023	HORA	8:00 - 12:00
DEPENDENCIA	sexualidad	RESPONSABLE	Ana Galeano	CARGO	Enfermera
BARRIO Y/O VEREDA		INSTITUCION		EMPRESA	

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DE DOCUMENTO: CÉDULA DE CIUDADANÍA	TARJETA DE IDENTIDAD	REGISTRO CIVIL	CÉDULA A EXTRANJERÍA	PERMISO DE PROTECCIÓN	N° DE IDENTIFICACION	SECTOR URBANO / RURAL	REGIMEN DE SALUD	SEXO: FEMENINO	MASCULINO	NO BINARIO	ORIENTACION SEXUAL: HETEROSEXUAL	LESBIANA	GAY	BISEXUAL	MUJER TRANS	HOMBRE TRANS	INTERSEXUAL	QUEER	CURSO DE VIDA: 0-5	6 A 11	12 A 17	18 A 28	29 A 59	> 60	DISCAPACIDAD: FISICA	PSICOSOCIAL MENTAL	AUDITIVA	VISUAL	COGNITIVA	SENSORIAL	MULTIPLE	GRUPO ETNICO: INDIGENA	NEGRA AFRODESCENDIENTE	RAIZAL	PALENQUERO	ROM - GITANO	HABITANTE DE CALLE	GESTANTE	VICTIMA	CAMPESINO	MIGRANTRE	TELEFONO FIJO O MOVIL	FIRMA
	Harold Sandoval						1007731929	Urbano			X		X											X																						3002925938	
	Deysi Rodriguez						1005337609	urbano		X			X											X																						3223310A0	Deysi R
	Kevin Arbeo						1098676785	Urbano			X				X									X																						3142183911	
	Luzdey mendez						1007415979	urbano		X			X											X																						3153705960	Luzdey mendez.
	Laura Ximena Muñoz						1097490066	Urbano		X			X											X																						3225122432	Laura.
	Maria Alejandra Cortes Serna						1095904986	Urbano		X			X											X																						3154783015	
	Sebastian Ruvid Olalora						1045249840	urbano			X		X											X																						311 808 6220	Sebastian
	Valentina Gómez						1111739654	Urbano		X			X											X																						3117613527	Valentina G.
	Dexiree Albino						1098828901	Urbano	X				X											X																						3214272869	
	Yuriith Elaine Jaimes						1095919069	urbano		X			X												X																						3022677286	Yuriith E. J.C.
	Andres Mejia						1005154920	urbano		X					X									X																						3152518417	Andres M.
	Ximena chacon						1100462038	Urbano	X															X																						3208573218	
	CAROLINA HURTADO						1096538185	Rural		X			X											X																						3175303741	CAROLINA HURTADO
	ERICA DORIA						1097782513	Urbano		X			X											X																						3168231212	ERICA DORIA
TOTAL																																																

FORMATO DE REGISTRO DE ASISTENCIA
SECRETARIA LOCAL DE SALUD

Clínica Girón

ACTIVIDAD	Información en salud derechos sexuales y reproductivos Prevención ITS	FECHA	24/A905/10/2023	HORA	8:00 - 12:00
DEPENDENCIA	Sexualidad	RESPONSABLE	Ana Galeano	CARGO	Enfermera
BARRIO Y/O VEREDA		INSTITUCION		EMPRESA	

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DE DOCUMENTO: CEDULA DE CIUDADANIA	TARJETA DE IDENTIDAD	REGISTRO CIVIL	CEDULA EXTRANJERIA	PERMISO DE PROTECCION	Nº DE IDENTIFICACION	SECTOR URBANO / RURAL	REGIMEN DE SALUD	SEXO: FEMENINO	MASCULINO	NO BINARIO	ORIENTACION SEXUAL: HETEROSEXUAL	LESBIANA	GAY	BISEXUAL	MUJER TRANS	HOMBRE TRANS	INTERSEXUAL	QUEER	CURSO DE VIDA: 0-5	6 A 11	12 A 17	18 A 28	29 A 59	> 60	DISCAPACIDAD: FISICA	PSICOSOCIAL MENTAL	AUDITIVA	VISUAL	COGNITIVA	SORDOCEGUERA	MULTIPLE	GRUPO ETNICO: INDIGENA	NEGRA	AFRODESCENDIENTE	RAIZAL	PALENQUERO	ROM - GITANO	HABITANTE DE CALLE	CESANTE	VICTIMA	CAMPESINO	MIGRANTE	TELEFONO FIJO O MOVIL	FIRMA
	Carossebastian						1102634707				X														X																					3134503656	
	Santiago Pradilla						1098070440				X														X																					3044170668	
	Mercador Gracial						5246486				X														X																					315-3543046	
	Wilson Acosta						1095926807																		X																					3164979478	
	Nicol Vanesa Montero		X				1097095673			X															X																					3214776178	Nicol Vanesa
	Lisbeth K Almeyda	X					1098628024			X															X																					3219671466	Karina Almeyda
	Hilary Guarin		X				1065234512			X															X																					3152874339	Hilary Guarin
	Mariana Pinzón		X				1098647197		X				X												X																					3174257222	Mariana Pinzón
	Eliana Andrea mej	X					1095792687			X															X																					3192250584	Eliana Mejia
	Lizeth Melendez		X				1104126573			X															X																					3124880755	L. Melendez
	Michale Almeida		X				1095303339			X															X																					3136953704	
	Maria Fernanda A	X					1095906671		X																X																					3166963779	Mafe Arias
	Johann Ramirez	X								X															X																					3154580111	
	Angie Rueda	X					1101360064			X															X																					3133822566	Angie Rueda
TOTAL																																																	

FORMATO DE REGISTRO DE ASISTENCIA
SECRETARIA LOCAL DE SALUD

Clínica Cirón

ACTIVIDAD	educación en salud sexual y Reproductiva	FECHA	25/08/2023	HORA	8:00 AM – 12:00 PM
DEPENDENCIA	Sexualidad	RESPONSABLE	Ana Galeano	CARGO	enfermera
BARRIO Y/O VEREDA		INSTITUCION		EMPRESA	

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DE DOCUMENTO: CEDULA DE CIUDADANIA	TARJETA DE IDENTIDAD	REGISTRO CIVIL	CEDULA EXTRANGERIA	PERMISO DE PROTECCION	Nº DE IDENTIFICACION	SECTOR URBANO / RURAL	REGIMEN DE SALUD	SEXO: FEMENINO	MASCULINO	NO BINARIO	ORIENTACION SEXUAL: HETEROSEXUAL	LESBIANA	GAY	BISEXUAL	MUJER TRANS	HOMBRE TRANS	INTERSEXUAL	QUEER	CURSO DE VIDA: 0-5	6 A 11	12 A 17	18 A 28	29 A 59	> 60	DISCAPACIDAD: FISICA	PSICOSOCIAL MENTAL	AUDITIVA	VISUAL	COGNITIVA	SENSORIAL	MULTIPLE	GRUPO ETNICO: INDIGENA	NEGRA	AFROCOLOMBIANO/A/E	RAIZAL	PALENQUERO	ROM - GITANO	HABITANTE DE CALLE	GESTANTE	VICTIMA	CAMPESINO	MIGRANTE	TELEFONO FIJO O MOVIL	FIRMA
	Ricardo Capacho	X					91487266	Urbano			X		X												X																			3153774525	
	Cesar Garcia	X					1005157886	Urbano			X		X												X																			3157106675	Cesar Garcia
	Yeferson Pinzon	X					1098623134	Urbano			X		X												X																			3107749385	
	Maicol Rivera	X					1097096042	Urbano			X		X											X																			3133524929	Maicol Rivera
	Omar Cañas	X					1097911411	Urbano			X		X											X																			3202931221	Omar Cañas
	Heimer Jaimes	X					1098809264	Urbano			X		X												X																			3166332236	
	Helver Beinal	X					1096538968	Urbano			X		X											X																			3214547984	
	Javier Jaimes	X					1105153877	Urbano			X		X											X																			3142782200	
	Julian Carrillo	X					1098605688	Urbano			X		X											X																			3232023937	
	Angelo Suarez	X					1098819510	Urbano			X		X												X																			3224983226	
	Jose Eduardo B	X					1023834155	Urbano			X		X												X																			3173762408	
	Edgar Duran	X					88149361	Urbano			X		X												X																			3217326771	
	Yeiner Arias	X					1175723703	Urbano			X		X											X																			3178606932	
	Joan Gamboa	X					1101201728	Urbano			X		X											X																			3187596434	
TOTAL																																															

FORMATO DE REGISTRO DE ASISTENCIA
SECRETARIA LOCAL DE SALUD

Clínica Girón

ACTIVIDAD	Educación en salud sexual y reproductiva	FECHA	25/08/2023	HORA	8:00 AM - 12:00 PM
DEPENDENCIA	Sexualidad	RESPONSABLE	Ana Galeano	CARGO	Enfermera
BARRIO Y/O VEREDA		INSTITUCION		EMPRESA	

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DE DOCUMENTO: CEDULA DE CIUDADANIA	TARJETA DE IDENTIDAD	REGISTRO CIVIL	CEDULA EXTRANJERIA	PERMISO DE PROTECCION	N° DE IDENTIFICACION	SECTOR URBANO / RURAL	REGIMEN DE SALUD	SEXO: FEMENINO	MASCULINO	NO BINARIO	ORIENTACION SEXUAL: HETEROSEXUAL	LESBIANA	GAY	BISEXUAL	MUJER TRANS	HOMBRE TRANS	INTERSEXUAL	QUEER	CURSO DE VIDA: 0-5	6 A 11	12 A 17	18 A 28	29 A 59	> 60	DISCAPACIDAD: FISICA	PSICOSOCIAL MENTAL	AUDITIVA	VISUAL	COGNITIVA	SENSORIAL	MULTIPLE	GRUPO ETNICO: INDIGENA	NEGRA AFRODESCENDIENTE	RAIZAL	PALENQUERO	ROM - GITANO	HABITANTE DE CALLE	GESTANTE	VICTIMA	CAMPESINO	MIGRANTES	TELEFONO FIJO O MOVIL	FIRMA
	Karen Juliana Montañez Marante	X					1104068283	urbano		X			X											X																					3133191446	
	Stephania Delgado Carvajal		X				1098652888	urbano		X			X										X																						3044695811	Stephania Delgado
	María Alejandra Rodríguez Salazar	X					1095947707	urbano		X			X											X																						3209172020	Alejandra Rodríguez
	María Cristina Patencia	X						urbano		X			X											X																					3165081103	Cristina Patencia
	Karol Dayan Barrera Salamanca	X						urbano		X			X											X																					3112641300	Karol Barrera
	Zully Tatiana Gomez Chaparro		X				1096065427	urbano		X			X										X																						3158336733	Zully Gomez Ch.
	Andrea Villa Martinez	X					1098070533	Rural		X			X												X																					3184200635	Andrea Villa M.
	Andrea Castillo Lopez	X					1004109866	urbano																																					3014795890	Andrea Castillo
	María del Pilar Sarabia Hernandez	X					1095990003	urbano		X			X												X																					311 562 9707	Pilar Sarabia
	Karen Daniela Maldonado Trillos		X				1095302798	urbano		X			X										X																						3212574009	Karen Maldonado
	Yeny Marcela Pinto Ardila	X					1100951087	Urbano		X			X												X																					3204084854	Marcela Pinto
	Yessly Navely Calderon Leal	X					1097302126	urbano		X			X												X																						3156458127	Yessly C.
	Luna Stefania Polania Torres	X					1095783102	urbano		X			X												X																						3153375516	Luna Polania
	Yanberly Jessica Arteaga Sosa					X	675675	Urbano		X			X												X																				X	3227923383	Yanberly A.
	TOTAL																																															

GIRÓN

FORMATO DE REGISTRO DE ASISTENCIA
SECRETARIA LOCAL DE SALUD

Clínica Girón — PIC

ACTIVIDAD	Educación en salud sexual y reproductiva	FECHA	25/08/2023	HORA	8:00 AM - 12:00 M
DEPENDENCIA	Sexualidad	RESPONSABLE	Ana Galeano	CARGO	Enfermera
BARRIO Y/O VEREDA		INSTITUCION		EMPRESA	

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DE DOCUMENTO: CEDULA DE CIUDADANIA / TARJETA DE IDENTIDAD	REGISTRO CIVIL	CEDULA EXTRANJERIA / PERMISO DE PROTECCION	Nº DE IDENTIFICACION	SECTOR URBANO / RURAL	REGIMEN DE SALUD	SEXO: FEMENINO	SEXO: MASCULINO	SEXO: NO BINARIO	ORIENTACION SEXUAL: HETEROSEXUAL	LESBIANA	GAY	BISEXUAL	MUJER TRANS	HOMBRE TRANS	INTERSEXUAL	QUEER	CURSO DE VIDA: 0-5	6 A 11	12 A 17	18 A 28	29 A 59	> 60	DISCAPACIDAD: FISICA	PSICOSOCIAL (MENTAL)	AUDITIVA	VISUAL	COGNITIVA	SENSORIAL	MULTIPLE	GRUPO ETNICO: INDIGENA	NEGRA (AFRODESCENDIENTE)	RAIZAL	PALENQUERO	ROM - GITANO	HABITANTE DE CALLE	GESTANTE	VICTIMA	CAMPESINO	MIGRANTE	TELEFONO FIJO O MOVIL	FIRMA
	Ximena Alejandra Rueda J	X			1097492743		X			X										X				X																	3160954326	
	Andres Felipe suarez flotez	X			1095008249			X		X												X						X													3007004055	
	Edwin Rafael Santos Pajos	X			1095832064			X		X												X																			3114768783	
	Doris Sofia Villalobos Leal		X		1095303392			X		X											X																			3134317934	
	Miguel Acevedo Ortega	X			1005234492				X	X												X						X													3124773215	Miguel Acevedo
	Diego Alejandro Mancilla S.	X			1097490046				X	X												X					X														3212507700	
	ASTRID SILVA		X		1095972132			X													X						X													3156570836	ASTRID SILVA
	Yerson Ariza Naranjo		X		1029642482				X	X											X																			3223412595	Yerson Ariza
	Juan Pablo Sanchez				1097491491				X	X												X																			3204604414	
	Maikel Chaparro	X			1098825492				X	X												X																			3024446824	
	Sebastian Ortiz	X			1095793069				X	X												X																			3183799811	
	Ramses Yabrudy		X		1029661245				X	X											X																			3186002977	
	Josué Cadena Robó		X		1139426365				X	X												X																			3024682674	
	Deibid Stiven Rey G		X		1101201828				X	X											X						X													3156004630	
TOTAL																																										

FORMATO DE REGISTRO DE ASISTENCIA
SECRETARIA LOCAL DE SALUD

Clínica Girón

ACTIVIDAD	educación en salud sexual y reproductiva	FECHA	26/08/2023	HORA	8:00 AM - 12:00 PM
DEPENDENCIA	sexualidad	RESPONSABLE	Ana Galeano	CARGO	Enfermera
BARRIO Y/O VEREDA		INSTITUCION		EMPRESA	

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DE DOCUMENTO: CEDULA DE CIUDADANIA / TARJETA DE IDENTIDAD	REGISTRO CIVIL	CEDULA EXTRANJERIA	PERMISO DE PROTECCION	Nº DE IDENTIFICACION	SECTOR URBANO / RURAL	REGIMEN DE SALUD	SEXO: FEMENINO	MASCULINO	NO BINARIO	ORIENTACION SEXUAL: HETEROSEXUAL	LESBIANA	GAY	BISEXUAL	MUJER TRANS	HOMBRE TRANS	INTERSEXUAL	QUEER	CURSO DE VIDA: 0-5	6 A 11	12 A 17	18 A 28	29 A 59	> 60	DISCAPACIDAD: FISICA	PSICOSOCIAL MENTAL	AUDITIVA	VISUAL	COGNITIVA	SENSORIAL	MULTIPLE	GRUPO ETNICO: INDIGENA	NEGRA AFRODESCENDIENTE	RAIZAL	PALENQUERO	ROM - GITANO	HABITANTE DE CALLE	GESTANTE	VICTIMA	CAMPESINO	MIGRANTE	TELEFONO FIJO O MOVIL	FIRMA
	Andrés Felipe Cocuo Nova	X				1005038307	urbano			X		X											X																				3124058593	
	Sebastian Danile Ortiz		X			7072340504	Urbano			X		X										X																					3224697547	
	Karim Dilan steeward	X				1095958892	urbano			X		X												X																				3227423389	Dilan Poveda
	Ronal Johan Okarte Moreno	X				1097095214	Urbano			X		X												X																				3118236029	Ronal O.M.
	Edwin Alexis Estupiñan Torres		X			1098071743	Urbano			X		X										X																					3185351201	Edwin Estupiñan
	Jorge Martinez	X				1005328091	Urbano			X		X												X																				3165698512	
	Sneider Palomeque Rueda	X				1005447481	urbano			X		X												x																				3208618195	
	Samuel David Rondon G.	X				7098627142	Urbano			X		X												X																				3224756932	
	Jhonathan Alejandro Friol Caballero				X	2475408	Urbano			X		X										X																					3227883763	
	Marlon Steven Suarez Prada	X				1095797774	Rural			X		X												X																				3144527764	
	Joan Gamboa Davila		X			1101201728	Urbano			X		X										X																					3185796434	
	Yeliannys karina Friol				X	5457451	Urbano	X				X												X																				3227883763	
	Karen cosadiegos	X				1099736260	Urbano	X				X												X																				3164505060	
	Johan Perez		X			1065872598	Urbano			X		X										X																					3135529925	Johan Pérez
TOTAL																																													

GIRON

FORMATO DE REGISTRO DE ASISTENCIA
SECRETARIA LOCAL DE SALUD

Clínica Girón — PIC

ACTIVIDAD: Educación en salud sexual y reproductiva | FECHA: 26/08/2023 | HORA: 8:00 AM - 12:00 PM
DEPENDENCIA: Sexualidad | RESPONSABLE: Ana Galeano | CARGO: Enfermera
BARRIO Y/O VEREDA | INSTITUCION | EMPRESA

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DE DOCUMENTO: CEDULA DE CIUDADANIA / TARJETA DE IDENTIDAD	REGISTRO CIVIL	CEDULA EXTRANJERIA / PERMISO DE PERMANENCIA	Nº DE IDENTIFICACION	SECTOR URBANO / RURAL	REGIMEN DE SALUD	SEXO: FEMENINO	MASCULINO	NO BINARIO	ORIENTACION SEXUAL: HETEROSEXUAL	LESBIANA	GAY	BISEXUAL	MUJER TRANS	HOMBRE TRANS	INTERSEXUAL	QUEER	CURSO DE VIDA: 0-5	6 A 11	12 A 17	18 A 28	29 A 59	> 60	DISCAPACIDAD: FISICA	PSICOSOCIAL	MENTAL	AUDITIVA	VISUAL	COGNITIVA	SENSORIAL	MULTIPLE	GRUPO ETNICO: INDIGENA	NEGRA / AFRODESCENDIENTE	RAIZAL	PALENQUERO	ROM / GITANO	HABITANTE DE CALLE	GESTANTE	VICTIMA	CAMPESINO	MIGRANTE	TELEFONO FIJO O MOVIL	FIRMA
	Daniel Santos Cárdenas	X			91269198	Urbano	C		X														X																X			3154259507	
	DARINEL PADILLA	CC			1096209013	Urbano	S		X														X																			3025112235	
	Edgar Mauricio H.	CC			1095926737	Urbano	CS		X														X																			3184804170	
	Carlos A. Diaz	X			91499764	Urbano																																					3145383525	
	Blooky Neira T.	X			63349736	Urbano	C	X															X																			3213129679	
	Milena ovallos. P	X			1098793629	Urbano		X															X																			3105521588	
	Maria fernanda Ramirez	X			7085040359	Urbano	X	X															X																			3027589702	
	Armando Guarin Gaona	X			91512669	Urbano		X	X														X																			3002139593	
	Andrea A Rivera	X			1005-974562	Urbano																																					3105696740	
	Marcela Rey	X			1048664214	Urbano	M+																X																			3165835421	
	Karina Carranza	X			1005054743	Urbano																	X																			3115147687	
	Laura Susana Vega	X			1098744927	Rural	X																X																			3203834246	
	Hernan David Ed Mar				1098757420	Urbano		X															X																			3272077907	
	Maria Calderon Rivera	X			1098935987	Urbano	S	X															X																			3178914054	
	TOTAL																																											

FORMATO DE REGISTRO DE ASISTENCIA
SECRETARIA LOCAL DE SALUD

Clínica Girón

ACTIVIDAD	Educación en salud sexual y reproductiva	FECHA	26/08/2023	HORA	8:00 AM - 12:00 PM
DEPENDENCIA	Sexualidad	RESPONSABLE	Ana Galeano	CARGO	Enfermera
BARRIO Y/O VEREDA		INSTITUCION		EMPRESA	

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DE DOCUMENTO: CEDULA DE CIUDADANIA	TARJETA DE IDENTIDAD	REGISTRO CIVIL	CEDULA EXTRANJERIA	PERMISO ESPECIAL DE PERMANENCIA	Nº DE IDENTIFICACION	SECTOR URBANO / RURAL	REGIMEN DE SALUD	SEXO: FEMENINO	MASCULINO	NO BINARIO	ORIENTACION SEXUAL: HETEROSEXUAL	LESBIANA	GAY	BISEXUAL	MUJER TRANS	HOMBRE TRANS	INTERSEXUAL	QUEER	CURSO DE VIDA: 0-5	6 A 11	12 A 17	18 A 28	29 A 59	> 60	DISCAPACIDAD: FISICA	PSICOSOCIAL MENTAL	AUDITIVA	VISUAL	COGNITIVA	SENSORIAL	MULTIPLE	GRUPO ETNICO: INDIGENA	NEGRA AFRODESCENDIENTE	RAIZAL	PALENQUERO	ROM - GITANO	HABITANTE DE CALLE	GESTANTE	VICTIMA	CAMPESINO	MIGRANTE	TELEFONO FIJO O MOVIL	FIRMA
	Marlo Jahir Calderón Gómez	X					1095929212				X														X																		3175625729	Marlo Calderon
	Ever Mauricio Alvarez Ramirez						1104124580				X														X																				3212111187	Ever Mauricio A.R
	Miguel Angel Diaz Vera						1096064026				X														X																				3244912555	Miguel Diaz V
	Nicolas Gonzalez Monsoy	X					1033326236				X		X												X																				3224496258	Nicolas G.
	Nelson Fabian Plata Medina	X					1097490635				X		X												X																				3158074874	Nelson Plata M
	Diego Fabian Ordoñez Ramirez	X					1192899211				X														X																				3003247433	
	Samuel David Soledad	X					1005162150				X		X												X																				3158088889.	Samuel S. M
	Henry Contreras Peña	X					1005330192				X														X																				3122170509	
	Snaider Reina Padilla	X					1100888905				X														X																				3178674846	
	Jonatan Ballen	X					1057637426				X														X																				3137162707	
	Andres Vizbal Santana	X					1005659379				X														X																				3204188960	Andres Vizbal
	Carlos Manuel Amaris	X					1100889100				X														X																				3184761244	
	Jhonatan Joel Sanchez	X					1192743818				X														X																				3158647478	
TOTAL																																															