PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Santa Marta, Noviembre de 2023

Señor

RAFAEL ERNESTO PACHECO CABANA
SUPERVISOR CONTRATO No. **CO1.PCCNTR. 4561778**
Coordinador académico
Centro Acuícola y Agroindustrial de Gaira
Santa Marta D.T.C.H

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes Noviembre del año 2023

Referencia: No. CO1.PCCNTR. 4561778

Lucy Esther Fernández Galindo, identificado con la cédula de ciudadanía No. 57.428.366 de Santa Marta, en mi calidad de Contratista del SENA, en el **Centro Acuícola y Agro Industral de Gaira**, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

ADICION: las partes convienen adicionar el valor del contrato de prestación de servicio de la referencia en la suma de ($ 1.365.610), se modificara el valor y la forma de pago la cual quedara asi:
Valor y forma de Pago: TREINTA Y OCHO MILLONES DOSCIENTOS TREINTA Y SIETE MIL OCHENTA Y UNO PESOS M/CTE ($38.237.081). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente al mes de Febrero de 2023 por valor de TRES MILLONES CIENTO CUARENTA MIL NOVECIENTOS TRES PESOS M/CTE ($3.140.903); b) Ocho pagos iguales por los meses de Marzo a Octubre de 202, por valor de CUATRO MILLONES NOVENTA Y SIES MIL OCHOCIENTOS TREINTA PESOS M/CTE ($4.096.830) cada uno: c) Un pago en el mes de Noviembre de 2023 por valor de DOS MILLONES TRESCIENTOS VEINTIUN MIL QUINIENTOS TREINTA Y SIETE PESOS M/CTE ($2.321.537).

Plazo: Será hasta el 18 de Noviembre de 2023.

OBJETO:
Prestar los servicios personales de carácter temporal para desarrollar la formación del programa de Articulación con la Media programados por el Centro Acuícola y Agroindustrial de Gaira en la especialidad de ACUICOLA

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Aplicar las orientaciones dadas en la Guía de Desarrollo Curricular GFPI-G-012 para la elaboración de las guías de aprendizaje.	Orientar el desarrollo de las actividades de aprendizaje, guiar, asesorar y acompañar permanentemente a los aprendices. en la especialidad acuícola a las siguientes formaciones: 2477924-2477925- 2715124-2715099 IED De Salamina Producción Acuicola. I.E.D Macondo Zona Bananera fichas: 2476040-2476044	ANEXO 1
2	Planear y ejecutar el desarrollo curricular del programa(s) que se le asignen durante la ejecución de su contrato (Proyecto de formación, Planeación pedagógica y los recursos didácticos que incluyen guía de aprendizaje, material de apoyo a la formación e instrumentos de evaluación).	Guías de aprendizaje, planeación pedagógica, material de apoyo e instrumentos de evaluación Grado 10 y 11	ANEXO 2
3	Identificar los aprendizajes previos, estilos y ritmos de aprendizaje del aprendiz que ingresa al proceso formativo, de acuerdo con los lineamientos institucionales.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias, dentro de la actual vigencia.	No hay evidencia para este periodo

4	Participar en el proceso de inducción de los aprendices.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias, dentro de la actual vigencia.	No hay evidencia para este periodo
5	Realizar seguimiento a los aprendices en etapa productiva en su sitio de trabajo y seguimiento a la bitácora virtual del aprendiz cuando le sean asignados.	Se continua con el seguimiento de la etapa productiva a los aprendices de grado 11 de las fichas 2477924-2477925 pertenecientes al IED de Salamina. Y 2476040-2476044 I.E.D Macondo Se organizo en drive de certificación toda la documentación pertinente para certificar las fichas de grado 11de las instituciones antes mencionada	Drive de certificación
6	Llevar control de las inasistencias de los aprendices a la formación, registrar en el aplicativo institucional las inasistencias y reportar a la coordinación académica las novedades para aplicación del reglamento del aprendiz.	Seguimiento a las fichas asignadas para proceso de certificación	Drive de certificación
7	Asociar los aprendices a la ruta de aprendizaje en el aplicativo institucional una vez el aspirante esté en estado matriculado y verificar con el reporte que todos aparezcan en formación.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias, dentro de la actual vigencia	No hay evidencia para este periodo
8	Emitir los juicios de evaluación con base en la valoración de las evidencias de aprendizaje y registrarlas en los aplicativos institucionales (administrativo y académico), máximo tres (3) días después de alcanzado el resultado de aprendizaje.	Juicios evaluativos emitidos competencias técnicas y transversales-Evaluación de etapa practica fichas 2477924-2477925 pertenecientes al IED de Salamina. Y 2476040-2476044 I.E.D Macondo	Evidencias subidas al drive de certificación

9	Usar y gestionar las diferentes plataformas tecnológicas institucionales de apoyo académico y administrativo relacionado con su rol, actualizando y registrando de manera veraz y oportuna cada una de las acciones que integran el proceso formativo.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias, dentro de la actual vigencia.	No hay evidencia para este periodo
10	Participar en la formulación de proyectos de investigación aplicada, innovación pedagógica y desarrollo tecnológico, de interés institucional SENNOVA.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias, dentro de la actual vigencia.	No hay evidencia para este periodo
11	Participar en los equipos, grupos, comités, proyectos y demás instancias institucionales que lo requieran.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias, dentro de la actual vigencia.	No hay evidencia para este periodo
12	Desplazarse a otras ciudades o municipios diferentes al domicilio contractual para el cumplimiento del contrato, en caso de que se requiera.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias, dentro de la actual vigencia.	No hay evidencia para este periodo
13	Presentar el reporte de eventos en SOFIA PLUS (Programación con visto bueno del coordinador académico o misional) en los días establecidos por el centro, al supervisor correspondiente y los demás soportes requeridos para la legalización del pago.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias, dentro de la actual vigencia.	No hay evidencia para este periodo
14	Llevar y mantener actualizado el portafolio de evidencias del instructor según lo indica la guía para desarrollar procesos formativos.	Portafolio actualizado para los grados 10 y 11 mes agosto	Portafolio actualizado en drive
15	Responder por la custodia y buen uso de equipos, bienes e inventario asignado a su cargo o puestos bajo su cuidado, que el centro o lugar	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean	No hay evidencia para este periodo

	donde se desarrolle la formación le facilite para el desarrollo de su objeto contractual y hacer entrega formal de acuerdo con los lineamientos institucionales. Apoyar los procesos de Aseguramiento de la calidad cuando la entidad lo requiera.	necesarias, dentro de la actual vigencia.	
16	Apoyar la planeación y el alistamiento de los materiales de formación, propios de su área y apoyar los procesos de evaluación y/o parte técnica de la supervisión de la adquisición de bienes y/o servicios cuando la entidad lo requiera de acuerdo con la ley 1474 de 2011 y requerimiento de la institución.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias, dentro de la actual vigencia.	No hay evidencia para este periodo
17	Adoptar en la formación las diferentes estrategias pedagógicas que la entidad dispone como son: Worldskills, Senasoft, Bootcamp, cocina gourmet, entre otras.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias, dentro de la actual vigencia.	No hay evidencia para este periodo
18	Participar en procesos de promoción y divulgación de la oferta educativa, servicios y actividades de divulgación tecnológica programada por el Centro.	Se promociono la oferta educativa de modalidad presencial vigente este mes	ANEXO 6
19	Participar en las labores de montaje y puesta en marcha de equipos y maquinaria utilizados en la formación profesional integral, cuando ésta sea requerida.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias, dentro de la actual vigencia.	No hay evidencia para este periodo
20	Rendir oportunamente los informes requeridos sobre las acciones encomendadas y los productos resultantes de procesos de formación profesional.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias, dentro de la actual vigencia	No hay evidencia para este periodo
	Solicitar oportunamente los elementos necesarios para	Se realizarán las actividades en el momento que sean	No hay evidencia para este periodo

21	desarrollar eficazmente su labor técnico-pedagógica.	requeridas o sean necesarias, dentro de la actual vigencia.	
22	Incorporar las tendencias tecnológicas, pedagógicas y de gestión a las estructuras curriculares por competencias laborales de las diferentes acciones de formación profesional.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias, dentro de la actual vigencia.	No hay evidencia para este periodo
23	Asegurar la organización, mantenimiento y adecuada utilización de los recursos que hay en su ambiente laboral.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias, dentro de la actual vigencia.	No hay evidencia para este periodo
24	Presentar agendas e informes de legalización correspondientes a las órdenes de desplazamiento, cuando a esto se diere lugar, en un plazo máximo de 5 días, posteriores a la finalización de la comisión.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias, dentro de la actual vigencia.	No hay evidencia para este periodo
25	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato.	Informe Mensual contractual diligenciado	Enviado al Líder de Articulación con la Media
26	Aplicar al proceso y aportar la certificación de la Norma de Competencia Laboral para la función de instructor, con plazo máximo a 30 de junio de 2023, o durante la ejecución del contrato si el inicio de ejecución se da posterior a esta fecha.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias, dentro de la actual vigencia.	No hay evidencia para este periodo

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se

describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 9458281927 la planilla, Aportes en línea y correspondiente al mes de Octubre del 2023. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Evidencias en (15) folios

Cordialmente,

Firma
Lucy Esther Fernández Galindo
C.C. No. 57.428.366 Santa Marta

Recibí a satisfacción:

Firma
RAFAEL ERNESTO PACHECO CABANA
Supervisor Contrato CO1.PCCNTR. 4561778
Coordinador Académico

EVIDENCIAS

ANEXO 1: Orientar el desarrollo de las actividades de aprendizaje, 2477924- 2477925-2715124-2715099 IED De Salamina Producción Acuicola. I.E.D Macondo Zona bananera fichas: 2476040-2476044

GRADOS 11 I.E.D SALAMINA









GRADOS 10 I.E.D SALAMINA







I.E.D Macondo Zona bananera fichas: 2476040-2476044 PRACTICAS EN EL CENTRO ACUICOLA Y AGROINDUSTRIAL DE GAIRA













ANEXO2: Planeación y ejecución del desarrollo curricular del programa

FICHAS: 2477924- 2477925 I.E.D SALAMINA- GRADOS 11. 2476040-2476044 I.E.D MACONDO ZONA BANANERA

PROYECTO FORMATIVO:

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol
Procedimiento Ejecución de la Formación
PROYECTO FORMATIVO

1. Información básica del proyecto

Código Proyecto SOFIA:	2223696	Código del Programa SOFIA:	733293	Versión del Programa:	1	Fichas asociadas:	7
1.1 Centro de Formación:	CENTRO ACUICOLA Y AGROINDUSTRIAL DE GAIRA			1.2 Regional:	REGIONAL MAGDALENA		
1.3 Nombre del proyecto:	ADECUACION DE UNIDADES ACUICOLAS PRODUCTIVAS EN SISTEMAS CERRADOS EN LAS I.E.D. DEL DEPARTAMENTO DEL MAGDALENA						
1.4 Programa de Formación al que da respuesta:	PRODUCCION ACUICOLA.						
1.5 Tiempo estimado de ejecución del proyecto (meses):	20						
1.6 Empresas o Institucionales que participan en su formulación o financiación: (si Existe)	SENA, I.E.D						
1.7 Palabras claves de búsqueda:	Acuicultura, Piscicultra, Produccion, Ras, Comercializacion, Postcosecha y BPA						
1.8 Número total de resultados de aprendizaje del programa de formación:	55	1.9 Número de resultados de aprendizaje por tipo de competencia	1.9.1 Número de resultados de aprendizaje especificos que se alcanzan con el proyecto:		33		
			1.9.2 Número de resultados de aprendizaje transversales que se alcanzan con el proyecto:		0		
			1.9.3 Número de resultados de aprendizaje básicos que se alcanzan con el proyecto:		22		

2. Estructura del proyecto

2.1 Planteamiento del problema o necesidad que se pretende solucionar

Las instituciones educativas cuentan con infraestructuras piscicolas como estanques en tierra piletas, albercas salas de manejo, en la cual se vienen desarrollando policultivos de Cachama y Tilapia Roja sin ningun sistema de alimentación balanceado, no existe recambio ni manejo de la calidad de agua, no se aplica asistencia técnica en los estanques, no se llevan registro de muestreo para el ajuste de dieta, no se maneja un plan sanitario, no hay un periodo de cultivo establecido; todos estos todo esto evidencia un manejo inadecuado de la producción lo cual ha conllevado que haya una baja productividad primaria en los estanque, los organismo en cultivo estén por debajo del peso esperado, presenten deficiente caracteristicas organolépticas , ¿es necesario mejorar las condiciones de producción?

24/03/2021 11:40:41 GFPI- F-016 v2 Página 1 de 12

GUIA DE APRENDIZAJE:

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE: RAP 3

- **Denominación del Programa de Formación**: TECNICO EN PRODUCCION ACUICOLA
- **Código del Programa de Formación**:733293
- **Nombre del Proyecto:** Adecuacion De Unidades Piscicolas Productivas En Sistemas Cerrados En Las I.E.D. Del Departamento Del Magdalena
- **Fase del Proyecto:** EJECUCION
- **Actividad de Proyecto:** Cosechar el producto cumpliendo con las normas tecnicas y de calidad establecidas para cada especie
- **Competencia:** Cosechar el producto cumpliendo con las normas tecnicas y de calidad establecidas para cada especie.
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**
  RAP3- INSPECCIONAR LA CALIDAD DEL PRODUCTO EN EL PROCESO DE COSECHA SEGÚN LAS BUENAS PRÁCTICAS DE PRODUCCION ACUICOLA
  Duracion: 7 Horas: 5 Horas Directa y 2 Horas Indirecta

2. PRESENTACIÓN

En la actualidad la tendencia de los consumidores es la de valorar la frescura y la inocuidad del producto, lo cual conlleva a que el productor centre su esfuerzo en alcanzar los deseos del comprador para lograr el máximo beneficio de su producción; por lo que la selección apropiada del procedimiento a utilizar para lograr que el producto llegue en dicha condición al consumidor, es la pieza clave del éxito del piscicultor en materia de comercialización. En la naturaleza la rapidez de la destrucción está directamente relacionada a la presencia inicial de microorganismos a los que está expuesta la carne, este proceso de deterioro está directamente relacionado con la temperatura ambiental y consecuentemente de los peces.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 ACTIVIDADES DE REFLEXION INICIAL

3.1.1. Las condiciones de frescura en que se encuentra el producto, son fácilmente detectables mediantes observaciones directas, debido a que la descomposición se manifiesta en el pescado con características muy notorias. Existen métodos macroscópicos sencillos que permiten su evaluación, a través de los órganos sensoriales (análisis organolépticos) ¿Cómo diferencias el estado de frescura en los peces recién cosechados?
Nota: Esta actividad tiene como finalidad, enfocarlo en el desarrollo de los temas de esta guía de aprendizaje.

Materiales: Ninguno
Tiempo: 30 Minutos

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

3.2 ACTIVIDADES DE CONTEXTUALIZACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE APRENDIZAJES NECESARIOS PARA EL CONOCIMIENTO

3.1. Teniendo en cuenta el link del anexo investiga la diferencia entre frescura y deterioro del pescado

Ambiente requerido: Contexto escolar
Anexo: https://www.fao.org/3/i3835s/i3835s.pdf
Materiales: Ninguno
Tiempo: 30 Minutos

3.3 ACTIVIDADES DE APROPIACION DEL CONOCIMIENTO

3.3.1 **Actividad de aprendizaje 1. (Cognitiva).** Apreciado aprendiz, Definir la composición química de la carne del pescado según criterios tecnicos

3.3.1.1 Subactividad: Atraves de un mapa mental define la composición química de la carne de pescado.

Ambiente de aprendizaje Requerido: Contexto escolar -Virtual
Anexo: https://www.fao.org/3/ag196s/AG196S01.htm
Materiales: Tablero acrílico, marcador borrable, papelería, proyector, computador
Tiempo Aproximado: 1 hora

3.3.2 **Actividad de Aprendizaje 2.(procedimental)** Apreciado aprendiz, aplicar el manejo de post cosecha del pescado según buenas practicas acuicolas

3.3.1.2 Subactividad: Explicar el método de post cosecha, atraves de un resumen.

Anexo: https://www.fao.org/3/ag196s/AG196S01.htm
Tiempo: 2 Horas

3.3.3 **Actividad de Aprendizaje 3.(Actitudinal):** Apreciado aprendiz, Establecer las condiciones de manejo durante el proceso de cosecha de manera responsable según criterios técnicos.

3.3.3.1 Subactividad 1: Selecciona un arte de pesca que mas utilicen en la región, describe sus medidas y dimensiones, puedes tomar una foto como evidencia o dibujarla en su defecto.

PLANEACION PEDAGOGICA:

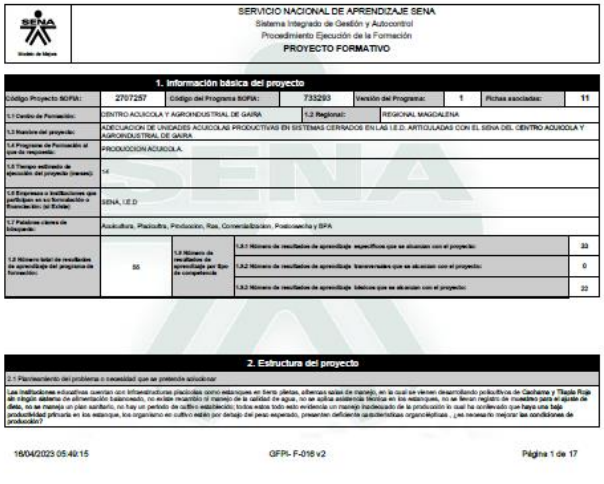
GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración	mar-23
Denominación del Programa de Formación	TECNICO EN PRODUCCION ACUICOLA
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL
Código y versión del Programa	733293 VERSION 1
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	ADECUACION DE UNIDADES PISCICOLAS PRODUCTIVAS EN SISTEMAS CERRADOS EN LAS I.E.D. DEL DEPARTAMENTO DEL MAGDALENA
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	2445603
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	ERNANDEZ GALINDO-MARTIN CAICEDO MARTINEZ-CIRLE GRANADOS-VILLY PIN — Regional y Centro de formación REGIONAL MAGDALENA Y C.A.A.G
Nombres y Apellidos	**Regional y Centro de formación**

			MANEJAR LOS EQUIPOS DE COSECHA O ARTES DE PESCA SEGÚN LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL ORGANISMO CULTIVADO	Cognitivo: Describir los artes de pesca y sus características según parámetros establecidos	1	0.5 Min	Aprendizaje colaborativa	Campo	Redes, valdes, balanza	LUCY FERNANDEZ-MARTIN CAICEDO-CIRLE GRANADO-VILLY PIMIENTA	Operar los equipos artes de pesca para la cosecha según tipo de especie	Conocimiento: Cuestionario
				Procedimental: Manejar los equipos de cosecha o artes de pesca según las especificaciones técnicas del organismo cultivado	2	0.5 Min						Desempeño: Observacion Directa
				Actitudinal: Establecer las condiciones de manejo durante el proceso de cosecha de manera responsable según criterios técnicos.	2	1						Producto: Lista de chequeo
			INSPECCIONAR LA CALIDAD DEL PRODUCTO EN EL PROCESO DE COSECHA SEGÚN LAS BUENAS PRÁCTICAS DE PRODUCCIÓN ACUICOLA	Cognitivo: Definir la composición química de la carne del pescado según criterios técnicos	1	0.5 Min	Aprendizaje colaborativa	Campo	Black, lapicero, marcadores	LUCY FERNANDEZ-MARTIN CAICEDO-CIRLE GRANADO-VILLY PIMIENTA	Inspeccionar la buena calidad del producto en proceso de cosecha según criterios establecidos y protocolar de la empresa	Conocimiento: Cuestionario
				Procedimental: Aplicar el manejo de post cosecha del pescado según buenas practicas acuicolas	2	0.5 Min						Desempeño: Observacion Directa
				Actitudinal: Establecer las condiciones de manejo durante el proceso de cosecha de manera responsable según criterios técnicos.	2	1						Producto: Lista de chequeo
			COSECHAR EL PRODUCTO CUMPLIENDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y DE CALIDAD ESTABLECIDAS PARA CADA ESPECIE	Cognitivo: Identificar los tipos de cosecha según criterios técnicos.	3	1	Aprendizaje colaborativa	Campo	Redes, valdes, balanza	LUCY FERNANDEZ-MARTIN CAICEDO-CIRLE GRANADO-VILLY PIMIENTA	Ejecutar técnicas de muestreo y cosecha según el tipo de especie	Conocimiento: Cuestionario
				Procedimental: Determinar los parámetros para la cosecha y aplicar técnicas según buenas practicas de producción acuicola	4	1					Aplicar técnicas de muestreo y cosecha de acuerdo con el protocolo de la especie y normas establecidas	Desempeño: Observacion Directa
				Actitudinal: Establecer las condiciones de mejora de la cosecha de manera responsable según criterios técnicos.	4	1					Recolectar los productos en buenas condiciones teniendo en cuenta las buenas prácticas de producción acuicola	Producto: Lista de chequeo

FICHAS 2715124-2715099 IED De Salamina Producción Acuicola.

FICHAS: 2715099- 2715124 I.E.D SALAMINA
PROYECTO FORMATIVO:



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol
Procedimiento Ejecución de la Formación
PROYECTO FORMATIVO

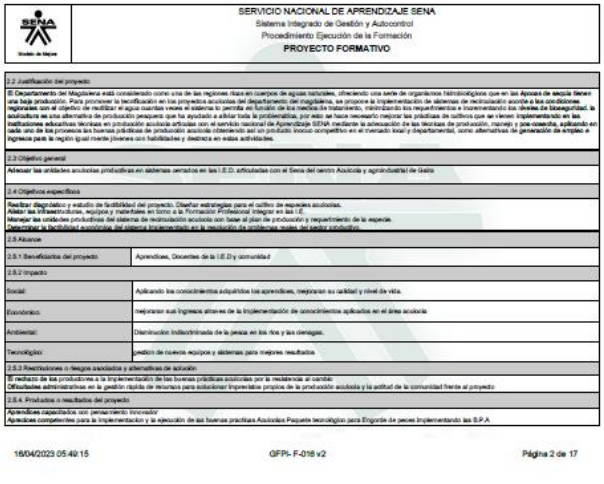
1. Información básica del proyecto

Código Proyecto SOFIA:	2707257	Código del Programa SOFIA:	733293	Versión del Programa:	1	Fichas asociadas:	11
1.1 Centro de Formación:	CENTRO ACUICOLA Y AGROINDUSTRIAL DE GAIRA	1.2 Regional:	REGIONAL MAGDALENA				
1.3 Nombre del proyecto:	ADECUACION DE UNIDADES ACUICOLAS PRODUCTIVAS EN SISTEMAS CERRADOS EN LAS I.E.D. ARTICULADAS CON EL SENA DEL CENTRO ACUICOLA Y AGROINDUSTRIAL DE GAIRA						
1.4 Programa de Formación al que da respuesta:	PRODUCCION ACUICOLA.						
1.5 Tiempo estimado de ejecución del proyecto (meses):	14						
1.6 Empresas o Instituciones que participan en su formulación o Ejecución (si Existe):	SENA, I.E.D						
1.7 Palabras claves de búsqueda:	Acuicultura, Piscicultra, Piscicultura, Ras, Comercialización, Postcosecha y BPA						
1.8 Número total de resultados de aprendizaje del programa de formación:	55	1.9 Número de resultados de aprendizaje por Eje de competencia	1.9.1 Número de resultados de aprendizaje específicos que se alcanzan con el proyecto:			33	
			1.9.2 Número de resultados de aprendizaje transversales que se alcanzan con el proyecto:			0	
			1.9.3 Número de resultados de aprendizaje básicos que se alcanzan con el proyecto:			22	

2. Estructura del proyecto

2.1 Planteamiento del problema o necesidad que se pretende solucionar

Las instituciones educativas cuentan con infraestructuras piscícolas como estanques en tierra pilotas, albercas salas de manejo, en la cual se vienen desarrollando policultivos de Cachama y Tilapia Roja de ningún sistema de alimentación balanceado, no existe recambio ni manejo de la calidad de agua, no se aplica asistencia técnica en los estanques, no se llevan registro de nuestro para el ajuste de dieta, no se maneja un plan sanitario, no hay un periodo de cultivo establecido, todos estos todo esto evidencia un manejo inadecuado de la producción in cual ha ocasionado que haya una baja productividad primaria en los estanque, los organismo en cultivo están por debajo del peso esperado, presentan deficiente características organolépticas , ¿es necesario mejorar las condiciones de producción?



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol
Procedimiento Ejecución de la Formación
PROYECTO FORMATIVO

2.2 Justificación del proyecto

El Departamento del Magdalena está considerado como una de las regiones ricas en cuerpos de aguas naturales, ofreciendo una serie de organismos hidrobiológicos que en las épocas de sequía tienen una baja producción. Para promover la tecnificación en los proyectos acuícolas del departamento del magdalena, se propone la implementación de sistemas de recirculación acorde a las condiciones regionales con el objetivo de realizar el agua cuantas veces el sistema lo permita en función de los metros de la instalación, minimizando los requerimientos e incrementando los niveles de bioseguridad, la acuicultura es una alternativa de producción pesquera que ha ayudado a aliviar toda la problemática, por esto se hace necesario mejorar las prácticas de cultivos que se vienen implementando en las instituciones educativas técnicas en producción acuícola articulas con el servicio nacional de Aprendizaje SENA mediante la adecuación de las técnicas de producción, manejo y pos-cosecha, aplicando en cada uno de los procesos las buenas prácticas de producción acuícola obteniendo así un producto inocuo competitivo en el mercado local y departamental, como alternativas de generación de empleo e ingresos para la región igual mente jóvenes con habilidades y destreza en estas actividades.

2.3 Objetivo general

Adecuar las unidades acuícolas productivas en sistemas cerrados en las I.E.D. articuladas con el Sena del centro Acuícola y agroindustrial de Gaira

2.4 Objetivos específicos

Realizar diagnóstico y estudio de factibilidad del proyecto. Diseñar estrategias para el cultivo de especies acuícolas.
Adelar las infraestructuras, equipos y materiales en torno a la Formación Profesional Integral en las I.E.
Manejar las unidades productivas del sistema de recirculación acuícola con base al plan de producción y requerimiento de la especie.
Determinar la factibilidad económica del sistema implementado en la resolución de problemas reales del sector productivo

2.5 Alcance

2.5.1 Beneficiarios del proyecto	Aprendices, Docentes de la I.E.D y comunidad
2.5.2 Impacto	
Social:	Aplicando los conocimientos adquiridos los aprendices, mejoraran su calidad y nivel de vida.
Económico:	mejoraran sus ingresos atraves de la implementación de conocimientos aplicados en el área acuícola
Ambiental:	Disminución indiscriminada de la pesca en los ríos y las ciénagas.
Tecnológico:	uso/con de nuevos equipos y sistemas para mejores resultados

2.5.3 Restricciones o riesgos asociados y alternativas de solución

El rechazo de los productores a la implementación de las buenas prácticas acuícolas por la resistencia al cambio
Dificultades administrativas en la gestión rápida de recursos para solucionar imprevistos propios de la producción acuícola y la actitud de la comunidad frente al proyecto

2.5.4. Productos o resultados del proyecto

Aprendices capacitados con pensamiento innovador
Aprendices competentes para la implementación y la ejecución de las buenas practicas Acuícolas Paquete tecnológico para Engorde de peces implementado las B.P.A

GUIA DE APRENDIZAJE RAP 5

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

- **IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE**
- **Denominación del Programa de Formación:** PRODUCCION ACUICOLA
- **Código del Programa de Formación: 733293**
- **Nombre del Proyecto:** Adecuacion de unidades acuicolas productivas en sistemas cerrados en las I.E.D. articuladas con el Sena del Centro Acuicola y Agroindustrial de Gaira
- **Fase del Proyecto:** Planeación
- **Actividad del Proyecto:** organizar el sitio de cultivo ofreciendo condiciones adecuadas según especificaciones técnicas
- **Competencia:** Sembrar organismos hidrobiologicos de acuerdo con el sistema, la linea de produccion y protocolo para la especie.
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:** Detectar alteraciones en la estructura o funcionamiento de los equipos y de la unidad productiva según especificaciones técnicas.
- **Duración de la Guía:** 18 horas : 14 PRESENCIALES Y 4 AUTONOMAS

2. PRESENTACIÓN

Estimados aprendices, Para asegurar un óptimo crecimiento de los organismos hidrobiologicos y una buena producción se debe sembrar en el estanque o sitio de cultivo, un número adecuado de organismos a sembrar. Al sembrar un número excesivo de organismos hidrobiologicos se sobrepobla el estanque y se reduce su crecimiento. Por el contrario, al sembrar una cantidad de peces, u otro organismo acuatico menor que la ideal, se utilizan pobremente los organismos naturales alimenticios, obteniéndose una baja producción de pescado u otra especie. El intervalo óptimo de siembra, debe estar contemplado según la densidad de siembra y el

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 ACTIVIDADES DE REFLEXION INICIAL

3.1.1. Basado en sus conocimientos previos, le invitamos a reflexionar teniendo en cuenta las siguientes preguntas:

- ¿Cuáles son los equipos utilizados para oxigenar un estanque ?
- ¿Qué es un Blower,aireador de paleta ,splas de campana?
- ¿Qué es el triple quince, gallináza, cal?
- ¿Cuáles son los materiales utilizados en una siembra de cultivo acuicola?

Ambiente de aprendizaje Requerido: – Plataforma Territorium – aula de clases
Materiales: Internet, block., lapiceros,
Tiempo: 1 Hora

3.2 **ACTIVIDADES DE CONTEXTUALIZACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE APRENDIZAJES NECESARIOS PARA EL CONOCIMIENTO**



3.2.1 Estimados Aprendices en su proceso de formación a la produccion acuicola, asociar el contexto en el manejo y funcionamiento de la de los equipos utilizados en una empresa acuicola o unidad productiva según la ficha que corresponda. Por tal razón, la invitación es realizar un paseo virtual por la empresa, que le permita identificar conceptos y usos relacionados con los equipos utilizado según la ficha técnica correspondiente al sitio de productividad acuicola.

Consulten la página web, www.google.com.co y los links anexados al final de la guía, responda las siguietes preguntas:

- ¿ Porque es necesario conocer la ficha técnica de un equipo u herramienta?
- ¿Resuma brevemente con sus palabras que es un Oximetro, phmetro,salinometro,disco sechi,cono imhoff, dibuje cada uno de ellos?

PLANEACION PEDAGOGICA:

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración	jun-23
Denominación del Programa de Formación	TECNICO EN PRODUCCION ACUICOLA
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL
Código y versión del Programa	733293 VERSION 1
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	ADECUACION DE UNIDADES ACUICOLAS PRODUCTIVAS EN SISTEMAS CERRADOS EN LAS I.E.D. ARTICULADAS CON EL SENA DEL CENTRO ACUICOLA Y AGROINDI
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	2707257
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	LUCY FERNANDEZ GALINDO-MARTIN CAICEDO MARTINEZ-CIRLE GRANADOS-WILLY PIMIENTA — Regional y Centro de formación REGIONAL
	Nombres y Apellidos — **Regional y Centro de for**

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS			AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
					HORAS TRABAJO	HORAS TRABAJO				AMBIENTE	MATERIALES DE	INSTRUCTORES		
			DEFINIR ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO A PARTIR DEL ANÁLISIS DE LAS VARIABLES DE SEGUIMIENTO	Procedimental:Realizar la tabla de alimentación según parámetros establecidos	3	0,5	Aprendizaje Colaborativo	Campo	Entrenar, pescar, alimenta	LUCY FERNANDEZ-MARTIN CAICEDO-CIRLE GRANADO-WILLY PIMIENTA	Realice muestreo para monitorear el desarrollo de los peces en cultivo		Desempeño: Observacion Directa	
				Viven cial:Verificar el efecto del suministro de alimento sobre la calidad de agua de acuerdo con criterios técnicos.	3	1							Producto: Lista de chequeo	
ANALISIS+A51 A51:M53	DIAGNOSTICAR ESTUDIO DE FACTIBILIDAD DEL PROYECTO SEGÚN REQUERIMIENTOS TECNICOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS	SEMBRAR ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS DE ACUERDO CON EL SISTEMA, LA LINEA DE PRODUCCIÓN Y EL PROTOCOLO PARA LA ESPECIE	DETECTAR ALTERACIONES EN LA ESTRUCTURA O FUNCIONAMIENTO DE LOS EQUIPOS Y DE LA UNIDAD PRODUCTIVA SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.	Cognitiva: Detectar alteraciones en la fuente de agua según criterios técnicos	5	1	Aprendizaje Colaborativo	Campo	Entrenar, pescar, alimenta	LUCY FERNANDEZ-MARTIN CAICEDO-CIRLE GRANADO-WILLY PIMIENTA	Detecte alteraciones de los equipos que funcionen en la unidad productiva según protocolar empresarial		Conocimiento: Cuestionario	
				SEMBRAR ORG+A51:M53ANISMOS HIDROBIOLÓGICOS DE ACUERDO CON EL SISTEMA, LA LINEA DE	5	1							Desempeño: Observacion Directa	
				Viven cial: Valorar la cadena alimenticia como producción primaria de un ecosistema acuícola según normativa	4	2							Producto: Lista de chequeo	
EVALUACION	VALORAR LOS PROCESOS DESARROLLADOS EN LA LINEA DE PRODUCCION ACUICOLA SEGÚN PROTOCOLOS ESTABLECIDOS		VERIFICAR QUE LAS CONDICIONES FISICOQUÍMICAS Y DE PRODUCTIVIDAD PRIMARIA SEAN ÓPTIMAS PARA LA REALIZACIÓN DE LA SIEMBRA DE LOS	Cognitiva: Definir las condiciones fisicoquímicas y de productividad primaria según parámetros	5	1	Aprendizaje Colaborativo	Campo	Entrenar, pescar, equipar de calidad de agua	LUCY FERNANDEZ-MARTIN CAICEDO-CIRLE GRANADO-WILLY PIMIENTA	realice el muestreo de factores físico-químicos: temperatura, oxigeno, ph, dureza, turbidez, amonio, etc. verifica que las condiciones fisicoquímicas como de productividad primaria sean adecuadas		Conocimiento: Cuestionario	
				Procedimental:Monitorear la comunidad biológica del huerto según parámetros establecidos	5	1							Desempeño: Observacion Directa	
				Viven cial:Reconocer la importancia que la de al fitoplancton al pescar y comercializar según	4	2							Producto: Lista de chequeo	
				Cognitiva:Definir el concepto de siembra de organismos hidrobiológicos, según parámetros	4	0,5							Conocimiento: Cuestionario	

ANEXO 6: Promoción oferta educativa de modalidad Presencial





TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: LUCY ESTHER FERNANDEZ GALINDO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO ACUICOLA Y AGROINDUSTRIAL DE GAIRA

FECHA INICIAL: 01/11/2023 00:00:00

FECHA FINAL: 18/11/2023 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2477925 - PRODUCCION ACUICOLA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ADECUAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO CON LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y PROTOCOLO DE LA ESPECIE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO CUMPLIENDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y DE CALIDAD ESTABLECIDAS PARA CADA ESPECIE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESTABLECER PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANEJAR LOS CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA SU DESARROLLO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR EQUIPOS Y HERRAMIENTAS PARA REALIZAR LAS ACTIVIDADES DE MANEJO DEL CULTIVO DE ACUERDO AL PROCEDIMEIENTO.

CONTROLAR Y APLICAR CORRECTIVOS DE LA CALIDAD DEL AGUA DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE LA ESPECIE

DEFINIR ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO A PARTIR DEL ANÁLISIS DE LAS VARIABLES DE SEGUIMIENTO

MANTENER EL ALIMENTO PARA EL CULTIVO EN CONDICIONES ADECUADAS DE ALMACENAMIENTO Y BAJO UN SISTEMA DE INVENTARIO

MONITOREAR LOS PARÁMETROS FISICOQUÍMICOS DEL AGUA SIGUIENDO PROTOCOLOS ESTABLECIDOS

REALIZAR EL MANEJO ALIMENTARIO DE LOS ORGANISMOS CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS DE LA ESPECIE Y LA FASE DEL CULTIVO.

REALIZAR MUESTREOS POBLACIONALES CON BASE EN PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y EL CRONOGRAMA DE LA EMPRESA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPRODUCIR LA ESPECIE ACORDE A SUS REQUERIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	SEMBRAR ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS DE ACUERDO CON EL SISTEMA, LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y EL PROTOCOLO PARA LA ESPECIE.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 12,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2715124 - PRODUCCION ACUICOLA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ADECUAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO CON LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y PROTOCOLO DE LA ESPECIE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO CUMPLIENDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y DE CALIDAD ESTABLECIDAS PARA CADA ESPECIE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESTABLECER PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANEJAR LOS CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA SU DESARROLLO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR EQUIPOS Y HERRAMIENTAS PARA REALIZAR LAS ACTIVIDADES DE MANEJO DEL CULTIVO DE ACUERDO AL PROCEDIMEIENTO.

CONTROLAR Y APLICAR CORRECTIVOS DE LA CALIDAD DEL AGUA DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE LA ESPECIE

DEFINIR ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO A PARTIR DEL ANÁLISIS DE LAS VARIABLES DE SEGUIMIENTO

MANTENER EL ALIMENTO PARA EL CULTIVO EN CONDICIONES ADECUADAS DE ALMACENAMIENTO Y BAJO UN SISTEMA DE INVENTARIO

MONITOREAR LOS PARÁMETROS FISICOQUÍMICOS DEL AGUA SIGUIENDO PROTOCOLOS ESTABLECIDOS

REALIZAR EL MANEJO ALIMENTARIO DE LOS ORGANISMOS CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS DE LA ESPECIE Y LA FASE DEL CULTIVO.

REALIZAR MUESTREOS POBLACIONALES CON BASE EN PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y EL CRONOGRAMA DE LA EMPRESA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPRODUCIR LA ESPECIE ACORDE A SUS REQUERIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	SEMBRAR ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS DE ACUERDO CON EL SISTEMA, LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y EL PROTOCOLO PARA LA ESPECIE.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	8,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2476040 - PRODUCCION ACUICOLA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ADECUAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO CON LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y PROTOCOLO DE LA ESPECIE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO CUMPLIENDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y DE CALIDAD ESTABLECIDAS PARA CADA ESPECIE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ESTABLECER PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANEJAR LOS CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA SU DESARROLLO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR EQUIPOS Y HERRAMIENTAS PARA REALIZAR LAS ACTIVIDADES DE MANEJO DEL CULTIVO DE ACUERDO AL PROCEDIMEIENTO.

CONTROLAR Y APLICAR CORRECTIVOS DE LA CALIDAD DEL AGUA DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE LA ESPECIE

DEFINIR ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO A PARTIR DEL ANÁLISIS DE LAS VARIABLES DE SEGUIMIENTO

MANTENER EL ALIMENTO PARA EL CULTIVO EN CONDICIONES ADECUADAS DE ALMACENAMIENTO Y BAJO UN SISTEMA DE INVENTARIO

MONITOREAR LOS PARÁMETROS FISICOQUÍMICOS DEL AGUA SIGUIENDO PROTOCOLOS ESTABLECIDOS

REALIZAR EL MANEJO ALIMENTARIO DE LOS ORGANISMOS CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS DE LA ESPECIE Y LA FASE DEL CULTIVO.

REALIZAR MUESTREOS POBLACIONALES CON BASE EN PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y EL CRONOGRAMA DE LA EMPRESA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REPRODUCIR LA ESPECIE ACORDE A SUS REQUERIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	SEMBRAR ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS DE ACUERDO CON EL SISTEMA, LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y EL PROTOCOLO PARA LA ESPECIE.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 24,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2477924 - PRODUCCION ACUICOLA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ADECUAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO CON LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y PROTOCOLO DE LA ESPECIE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO CUMPLIENDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y DE CALIDAD ESTABLECIDAS PARA CADA ESPECIE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESTABLECER PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANEJAR LOS CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA SU DESARROLLO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR EQUIPOS Y HERRAMIENTAS PARA REALIZAR LAS ACTIVIDADES DE MANEJO DEL CULTIVO DE ACUERDO AL PROCEDIMEIENTO.

CONTROLAR Y APLICAR CORRECTIVOS DE LA CALIDAD DEL AGUA DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE LA ESPECIE

DEFINIR ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO A PARTIR DEL ANÁLISIS DE LAS VARIABLES DE SEGUIMIENTO

MANTENER EL ALIMENTO PARA EL CULTIVO EN CONDICIONES ADECUADAS DE ALMACENAMIENTO Y BAJO UN SISTEMA DE INVENTARIO

MONITOREAR LOS PARÁMETROS FISICOQUÍMICOS DEL AGUA SIGUIENDO PROTOCOLOS ESTABLECIDOS

REALIZAR EL MANEJO ALIMENTARIO DE LOS ORGANISMOS CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS DE LA ESPECIE Y LA FASE DEL CULTIVO.

REALIZAR MUESTREOS POBLACIONALES CON BASE EN PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y EL CRONOGRAMA DE LA EMPRESA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPRODUCIR LA ESPECIE ACORDE A SUS REQUERIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	SEMBRAR ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS DE ACUERDO CON EL SISTEMA, LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y EL PROTOCOLO PARA LA ESPECIE.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 12,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2476044 - PRODUCCION ACUICOLA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ADECUAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO CON LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y PROTOCOLO DE LA ESPECIE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO CUMPLIENDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y DE CALIDAD ESTABLECIDAS PARA CADA ESPECIE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESTABLECER PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANEJAR LOS CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA SU DESARROLLO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR EQUIPOS Y HERRAMIENTAS PARA REALIZAR LAS ACTIVIDADES DE MANEJO DEL CULTIVO DE ACUERDO AL PROCEDIMEIENTO.

CONTROLAR Y APLICAR CORRECTIVOS DE LA CALIDAD DEL AGUA DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE LA ESPECIE

DEFINIR ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO A PARTIR DEL ANÁLISIS DE LAS VARIABLES DE SEGUIMIENTO

MANTENER EL ALIMENTO PARA EL CULTIVO EN CONDICIONES ADECUADAS DE ALMACENAMIENTO Y BAJO UN SISTEMA DE INVENTARIO

MONITOREAR LOS PARÁMETROS FISICOQUÍMICOS DEL AGUA SIGUIENDO PROTOCOLOS ESTABLECIDOS

REALIZAR EL MANEJO ALIMENTARIO DE LOS ORGANISMOS CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS DE LA ESPECIE Y LA FASE DEL CULTIVO.

REALIZAR MUESTREOS POBLACIONALES CON BASE EN PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y EL CRONOGRAMA DE LA EMPRESA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPRODUCIR LA ESPECIE ACORDE A SUS REQUERIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: SEMBRAR ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS DE ACUERDO CON EL SISTEMA, LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y EL PROTOCOLO PARA LA ESPECIE.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 16,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2715099 - PRODUCCION ACUICOLA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ADECUAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO CON LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y PROTOCOLO DE LA ESPECIE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COSECHAR EL PRODUCTO CUMPLIENDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y DE CALIDAD ESTABLECIDAS PARA CADA ESPECIE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ESTABLECER PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANEJAR LOS CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA SU DESARROLLO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR EQUIPOS Y HERRAMIENTAS PARA REALIZAR LAS ACTIVIDADES DE MANEJO DEL CULTIVO DE ACUERDO AL PROCEDIMEIENTO.

CONTROLAR Y APLICAR CORRECTIVOS DE LA CALIDAD DEL AGUA DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE LA ESPECIE

DEFINIR ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO A PARTIR DEL ANÁLISIS DE LAS VARIABLES DE SEGUIMIENTO

MANTENER EL ALIMENTO PARA EL CULTIVO EN CONDICIONES ADECUADAS DE ALMACENAMIENTO Y BAJO UN SISTEMA DE INVENTARIO

MONITOREAR LOS PARÁMETROS FISICOQUÍMICOS DEL AGUA SIGUIENDO PROTOCOLOS ESTABLECIDOS

REALIZAR EL MANEJO ALIMENTARIO DE LOS ORGANISMOS CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS DE LA ESPECIE Y LA FASE DEL CULTIVO.

REALIZAR MUESTREOS POBLACIONALES CON BASE EN PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y EL CRONOGRAMA DE LA EMPRESA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REPRODUCIR LA ESPECIE ACORDE A SUS REQUERIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: SEMBRAR ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS DE ACUERDO CON EL SISTEMA, LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y EL PROTOCOLO PARA LA ESPECIE.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	8,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	80,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: LUCY ESTHER FERNANDEZ GALINDO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO ACUICOLA Y AGROINDUSTRIAL DE GAIRA

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN
CONTRATACIÓN DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

CONTRATO No. CO1.PCCNTR. 4561778 de 2023

NOMBRE DEL CONTRATISTA: LUCY ESTHER FERNANDEZ GALINDO

IDENTIFICACION DEL CONTRATISTA: CC. 57428366

OBJETO DEL CONTRATO: Prestar los servicios personales de carácter temporal como instructor, para impartir formación profesional integral en el marco del programa de **Articulación con la Media** del Centro Acuícola y Agroindustrial de Gaira en la especialidad de **ACUICOLA**.

OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA:

El (la) CONTRATISTA, además de las obligaciones por su índole y naturaleza del contrato de prestación de servicios le son propias, se obliga para con EL SENA: **OBLIGACIONES ESPECIFICAS:**
1. Aplicar las orientaciones dadas en la Guía de Desarrollo Curricular GFPI-G-012 para la elaboración de las guías de aprendizaje.
2. Planear y ejecutar el desarrollo curricular del programa (s) que se le asignen durante la ejecución de su contrato (Proyecto de formación, planeación pedagógica y los recursos didácticos que incluyen guía de aprendizaje, material de apoyo a la formación e instrumentos de evaluación)..
3. Identificar los aprendizajes previos, estilos y ritmos de aprendizaje del aprendiz que ingresa al proceso formativo, de acuerdo con los lineamientos institucionales.
4. Participar en el proceso de inducción de los aprendices.
5. Realizar seguimiento a los aprendices en etapa productiva en su sitio de trabajo y seguimiento a la bitácora virtual del aprendiz cuando sea asignado.
6. Llevar control de la inasistencia de los aprendices a la formación, registrar en el aplicativo institucional las inasistencias y reportes a la coordinación académica las novedades para aplicación del reglamento del aprendiz.
7 Asociar los aprendices a la ruta de aprendizaje en el aplicativo institucional una vez el aspirante esté en estado matriculado y verificar con el reporte que todos aparezcan en formación.
8. Emitir los juicios de evaluación con base en la valoración de las evidencias de aprendizaje y registrarlas en los aplicativos institucionales (administrativo y académico), máximo tres (3) días después de alcanzado el resultado de aprendizaje.
9. Usar y gestionar las diferentes plataformas tecnológicas institucionales de apoyo académico y

administrativo relacionado con su rol, actualizando y registrando de manera veraz y oportuna cada una de las acciones que integran el proceso formativo.
10. Participar en la formulación de proyectos de investigación aplicada, innovación pedagógica y desarrollo tecnológico de interés institucional SENNOVA.
11. Participar en los equipos, grupos, comités, proyectos y demás instancias institucionales que lo requieran.
12 Desplazarse a otras ciudades o municipios diferentes al domicilio contractual para el cumplimiento del contrato, en caso de que se requiera.
13. Presentar el reporte de eventos en SOFIA PLUS (Programación con visto bueno del coordinador académico o misional) en los días establecidos por el Centro, al supervisor correspondiente y los demás soportes requeridos para la legalización del pago.
14. Llevar y mantener actualizado el portafolio de evidencias del instructor según lo indica la guía para desarrollar procesos formativos.
15. Responder por la custodia y buen uso de quipos, bienes e inventario asignado a su cargo o puesto bajo su cuidado, por el centro o lugar donde se desarrolle la formación le facilite para el desarrollo de su objeto contractual y hacer entrega formal de acuerdo con los lineamientos institucionales.
16 Apoyar la planeación y el alistamiento de los materiales de formación, propios de su área y apoyar los procesos de evaluación y/o parte técnica de la supervisión de la adquisición de bienes y/o servicios cuando la entidad lo requiera de acuerdo con la ley 1474 de 2011 y requerimiento de la institución.
17. Adoptar en la formación las diferentes estrategias pedagógicas que la Entidad dispone como son: Worldskills,Senasoft, Bootcamp, Bootcamp, entre otras.
18. Participar en procesos de promoción y divulgación de la oferta educativa, servicios y actividades de divulgación tecnológica programada por el Centro.
19. Participar en las labores de montaje y puesta en marcha de equipos y maquinaria utilizados en la formación profesional integral, como ésta sea requerida.
20. Rendir oportunamente los informes requeridos sobre las acciones encomendadas y los productos resultantes de procesos de formación profesional.
21. Solicitar oportunamente los elementos necesarios para desarrollar eficazmente su labor técnico-pedagógica.
22. Incorporar las tendencias tecnológicas, pedagógicas y de gestión a las estructuras curriculares

por competencias laborales de las diferentes acciones de formación profesional.
23. Asegurar la organización, mantenimiento y adecuada utilización de los recursos que hay en su ambiente laboral.
24. Presentar agendas e informes de legalización correspondiente a las órdenes de desplazamiento, cuando a esto se diere lugar, en un plazo máximo de 5 días, posteriores a la finalización de la comisión.
25. Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato del contrato y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato.
26. Aplicar al proceso y aportar la certificación de la Norma de Competencia Laboral para la función de instructor, con plazo máximo a 30 de junio de 2020, o durante la ejecución si el inicio se da posterior a esta fecha.

LUGAR DE EJECUCIÓN : Departamento del Magdalena

PLAZO DE EJECUCIÓN: Sera hasta el 18 de noviembre 2023

FECHA DE INICIACIÓN CONTRATO:	**07**	**febrero**	**2023**
	(Día)	(Mes)	(Año)
FECHA DE TERMINACIÓN DEL CONTRATO:	**18**	**Noviembre**	**2023**
	(Día)	(Mes)	(Año)

VIGENCIA DEL CONTRATO: 30 de Noviembre de 2023

VALOR DEL CONTRATO: TREINTA Y OCHO MILLONES DOSCIENTOS TREINTA Y SIETE MIL OCHENTA Y UNO PESOS M/CTE ($38.237.081).

SUPERVISOR: RAFAEL ERNESTO PACHECO CABANA

IDENTIFICACION DEL SUPERVISOR: CC. 12.632.883

SUSPENSIONES Y AMPLIACIONES DE SUSPENSIÓN: SI NO X

ACTAS No.	TIEMPO	CAUSALES

BALANCE FINANCIERO:

Valor total del contrato	$38.237.081
Valor Ejecutado	$38.237.081
Saldo de pendiente de cancelar al contratista	$0
Saldo a liberar	$ 0

PRODUCTOS O ACTIVIDADES

Ejecución de formación profesional integral, en el área ACUICOLA, en el programa de ARTICULACION CON LA MEDIA TECNICA con duración de 2200 horas, correspondientes a 1320 horas en la formación técnica con código 733293: TECNICO EN PRODUCCION ACUICOLA: - Ficha de caracterización No. 2477924-2477925 grados 11 y 2715124-2715099 Grado 10 en el municipio de Salamina, en la IED de Salamina, y en la I.E.D Macondo Zona Bananera las fichas de grado 11 2476040-2476044.
Entrega de los documentos requeridos para la certificación de los aprendices del grado 11 en el Drive (certificación de la APE, Juicios Evaluativos, formato de etapa práctica, certificaciones de notas de las transversales. Ética. Inglés, educación física, etapa práctica, paz y salvo, actualización de documentos y novedades de retiro) y enviados por correo a María Fernanda Cantillo y Líder de articulación Alfredo Rivas

Competencia laboral realizada:
Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa - NIVEL INTERMEDIO

Cursos Desarrollados en el presente año:

- ESTRUCTURACION DE PROYECTOS FORMATIVOS
- ACTUALIZACIÓN PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

OBSERVACIONES DE LA SUPERVISIÓN SOBRE LOS PRODUCTOS O ACTIVIDADES EJECUTADAS

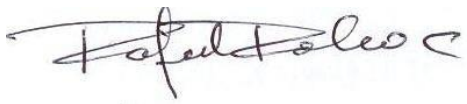
(*especificar de forma ejecutiva un resumen sobre las actividades ejecutadas por el contratista, indicando si se han cumplido las metas planteadas)*

SANCIONES: SI___ NO___

CUMPLIMIENTO FRENTE A LA OBLIGACIÓN A LA SEGURIDAD SOCIAL: SI_X_ NO__

GRADO DE SATISFACCIÓN: EXCELENTE__ BUENO__ REGULAR__ INSUFICIENTE__

Atentamente,



FIRMA SUPERVISOR DEL CONTRATO