PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdó, noviembre de 2023

Señora
YILSE ALEIDA RUIZ CARRILLO
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.5317972**
Coordinadora Académica
Dependencia complementaria victima
Ciudad Quibdó: Chocó

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes noviembre del año 2023

Referencia: No CO1.PCCNTR.5317972 del año 2023

RAMIRO ANTONIO VALOIS MURILLO, identificado con la cédula de ciudadanía No. 11811629 de Quibdó, en mi calidad de Contratista del SENA, en (complementaria), en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia 5317972 a continuación, presento el Informe de actividadesrealizadas en el mes noviembre.

Valor y forma de Pago: *Se fija como valor total para el contrato la suma de OCHO MILLONES OCHOCIENTOS SESENTA Y NUEVE MIL CIENTO VEINTICUATRO PESOS M/CTE ($8.869.124), Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a)Dos (2) pagos iguales de OCTUBRE A NOVIEMBRE del 2023 por valor de TRES MILLONES QUINIENTOS MIL NOVECIENTOS SETENTA PESOS MCTE ($3.500.970) c/u. y b) Un ultimo pago correspondiente a 16 días del mes de diciembre por un valor de UN MILLON OCHOCIENTOS SESENTA Y SIETE MIL CIENTO OCHENTA Y CUATRO PESOS M/CTE ($1.867.184)*
Plazo: Será hasta el 16 diciembre de 2023.

OBJETO:
Prestar servicios personales de carácter temporal de 22 instructores, para orientar la formación en el nivel complementaria víctima, en el Centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad de la regional Chocó durante la vigencia 2023, en las áreas temáticas definidas en el anexo 2.

Obligaciones Específicas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Seleccionar estrategias de enseñanza-aprendizaje-evaluación según programa de formación profesional y el enfoque metodológico adoptado	Se elaboran guías de aprendizaje para el desarrollo de las temáticas a impartir.	guías de aprendizaje
2	Orientar los procesos de aprendizaje	Se desarrolla la formación de	Registro fotográfico y

	según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizaje y programas curriculares vigentes.	manera presencial de acuerdo con el diseño curricular	listado de asistencia
3	Programar las actividades de enseñanza-aprendizaje-evaluación de conformidad con los módulos de formación y el calendario institucional y el manual de procedimiento para la ejecución de acciones de formación profesional.	Reporte de planeación pedagógica, para la programación del curso en Sofía plus y elaboración de guías de aprendizaje	Registro fotográfico y listado de asistencia
4	Llevar el registro de evidencias de la actividad enseñanza-aprendizaje en el portafolio personal, para cuando sea requerido.	Se comparte a través de drive las evidencias desarrolladas durante el proceso de formación, de acuerdo con las guías de aprendizaje.	Registro fotográfico y consltar el drive
5	Reportar información académica y administrativa según las responsabilidades institucionales asignadas.	Se realiza el reporte del estado de la formación	Registros fotograficos
6	Evaluar la formación de los aprendices durante el proceso educativo de acuerdo con el manual de evaluación vigente	Se emiten los juicios evaluativos de los resultados desarrollados durante el mes objeto del contrato	Reportes de juicios de evaluación del aplicativo sofia plus
7	Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato	Se realizó el informe correspondiente al mes de **noviembre**	Informe montado en la plataforma secop 2
8	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, por el conocimiento profesional contratado previa designación del director regional	No se ha requerido este mes por parte de la supervisión el apoyo en esta obligación	Informes de evaluación de procesos cuando aplique
9	Reportar 160 horas mes de labores en la formación complementaria	Reporte de las planeaciones, para la programación mensual en Sofía plus	Reporte de la formación impresa de la plata forma
10	Aplicar al proceso de certificación de competencia “Orientar formación Presencial de Acuerdo con Procedimiento Técnico y Normativo”, según las normas que aplican a la función instructor	Cuando se programe procesos de certificación por parte de la regional.	Cuando se requiera instructor
11	Las demás para el cabal cumplimiento del objeto contractual	No se han solicitado por parte del supervisor.	Cuando se requiera instructor

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto

bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. **7901047647** de la planilla de salud, pensión y ARL expedida por SOI correspondiente al mes de octubre de 2023 (Decreto Ley 2106 de 2019 –"Decreto *Ley Antitrámites"*)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI NO X he suscrito otro u otros contratos con entidades(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en (07) folios

Cordialmente,

Firma
RAMIRO ANTONIO VALOIS MURILLO
Contratista
C.C. No. 11811629 de Quibdó

Recibí a satisfacción:

Firma
YILSE ALEIDA CARRILLO RUIZ
Supervisora Contrato CO1.PCCNTR.5317972
Coordinadora académica

ANEXOS:

Evidencia Fotográfica





TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: RAMIRO ANTONIO VALOIS MURILLO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 01/11/2023 00:00:00

FECHA FINAL: 30/11/2023 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2863217 - ELABORACION PRODUCTOS QUIMICOS PARA PROCEDIMIENTOS DE LIMPIEZA Y DESINFECCION

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REALIZAR LA FABRICACIÓN DEL PRODUCTO QUÍMICO DE ASEO DE ACUERDO CON LA ORDEN DE PRODUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01- INTERPRETAR PARÁMETROS DE FORMULACIÓN DE LA MEZCLA DE ACUERDO CON GUÍAS DE MANEJO DE LAS MATERIAS

02- PREPARAR LOGÍSTICA, EQUIPOS, EQUIPOS, MATERIALES E INSUMOS QUÍMICOS NECESARIOS PARA DESARROLLAR EL PRODUCTO SIGUIENDO EL PROGRAMA DE PRODUCCIÓN Y LAS NORMAS DE SEGURIDAD.

03- ELABORAR PRODUCTOS A PARTIR DE LA MEZCLA DE MATERIAS PRIMAS SEGÚN PLAN DE FORMULACIÓN, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMAS TÉCNICAS DE MANIPULACIÓN DE ELEMENTOS.

04- COTEJAR LAS CARACTERÍSTICAS DEL PRODUCTO ELABORADO, DE ACUERDO CON LAS ETAPAS DEL PROCESO DE FABRICACIÓN Y ESTÁNDARES DE CALIDAD.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 103,80

FICHA DE APRENDIZAJE: 2863214 - ELABORACION PRODUCTOS QUIMICOS PARA PROCEDIMIENTOS DE LIMPIEZA Y DESINFECCION

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REALIZAR LA FABRICACIÓN DEL PRODUCTO QUÍMICO DE ASEO DE ACUERDO CON LA ORDEN DE PRODUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01- INTERPRETAR PARÁMETROS DE FORMULACIÓN DE LA MEZCLA DE ACUERDO CON GUÍAS DE MANEJO DE LAS MATERIAS

02- PREPARAR LOGÍSTICA, EQUIPOS, EQUIPOS, MATERIALES E INSUMOS QUÍMICOS NECESARIOS PARA DESARROLLAR EL PRODUCTO SIGUIENDO EL PROGRAMA DE PRODUCCIÓN Y LAS NORMAS DE SEGURIDAD.

03- ELABORAR PRODUCTOS A PARTIR DE LA MEZCLA DE MATERIAS PRIMAS SEGÚN PLAN DE FORMULACIÓN, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMAS TÉCNICAS DE MANIPULACIÓN DE ELEMENTOS.

04- COTEJAR LAS CARACTERÍSTICAS DEL PRODUCTO ELABORADO, DE ACUERDO CON LAS ETAPAS DEL PROCESO DE FABRICACIÓN Y ESTÁNDARES DE CALIDAD.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 15,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2863216 - ELABORACION PRODUCTOS QUIMICOS PARA PROCEDIMIENTOS DE LIMPIEZA Y DESINFECCION

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REALIZAR LA FABRICACIÓN DEL PRODUCTO QUÍMICO DE ASEO DE ACUERDO CON LA ORDEN DE PRODUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01- INTERPRETAR PARÁMETROS DE FORMULACIÓN DE LA MEZCLA DE ACUERDO CON GUÍAS DE MANEJO DE LAS MATERIAS

02- PREPARAR LOGÍSTICA, EQUIPOS, EQUIPOS, MATERIALES E INSUMOS QUÍMICOS NECESARIOS PARA DESARROLLAR EL PRODUCTO SIGUIENDO EL PROGRAMA DE PRODUCCIÓN Y LAS NORMAS DE SEGURIDAD.

03- ELABORAR PRODUCTOS A PARTIR DE LA MEZCLA DE MATERIAS PRIMAS SEGÚN PLAN DE FORMULACIÓN, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMAS TÉCNICAS DE MANIPULACIÓN DE ELEMENTOS.

04- COTEJAR LAS CARACTERÍSTICAS DEL PRODUCTO ELABORADO, DE ACUERDO CON LAS ETAPAS DEL PROCESO DE FABRICACIÓN Y ESTÁNDARES DE CALIDAD.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 15,90

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 135,60

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: RAMIRO ANTONIO VALOIS MURILLO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

siga

Un Compromiso de Todos

LISTA DE ASISTENCIA

CIUDAD Y FECHA: Bajo Baudo – 27 de noviembre 2023

OBJETIVO/TEMA: Identificacion de los riesgos de los PQ

Elaboracion de productos de aseo

No	NOMBRE	CÉDULA	CARGO	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/IP	FIRMA
1	Carmen Rosa Reyes M	35 990 288	Agente Educativa	Sena		310 3861594	Carmen Reyes
2	Candida Rosa Murillo	26300982	Amade casa	Sena			Rosa Murillo
3	Diana Murillo Murillo	35990210	oficios baños	sena		3244546836	Diana M.
4	Luzmila caceres	1077634022	Agente Educativa	Sena		3007963746	Luzmila
5	Luz Emilsa caceres	26946802	Ama de casa	Sena			Luz Emilsa
6	Empera triz Murillo	27662812	Ama de casa	"			Emperatriz M.
7	Cleofelina Tamayo	1077	Ama de casa	"			Cleofelina Tamayo
8	Dora Murillo Tamayo	38886156	Ama de casa	"			Dora Murillo
9	Dora Tamayo murillo	1.077630553	oficios varios	"		3075290005	Dora tamayo
10	Yesica yanides sanchez	1.748.793 966	oficios varios	"			Yesica yanides
11	Rosa Francisca murillo murillo	26296798	Ama de casa	"			Rosa murillo murillo
12	Deici murello murillo	1077648432	Ama de casa	"			Deici murillo
13	alva luis Asprilla	1.077648567	Amade casa	Sena			Alva Asprilla
14	Yesicarolina inojoza	35990328	Amade casa	Sena			Yesi inojoza
15	Danilsa Murillo	1130636312	Amade casa	Sena			Danilsa Murillo
16	Madelin Johana Tamayo		Ama de casa	Sena			Madelin Tamayo
17	Mama Yasiris San.	1076 32280	ama de casa	Sena			Yasiris
17	Katerine Ibagun	2-748793477	amade casa	Sena			3017671105
19	Rosa Jarjacha	1005868777	ama de casa	Sena		3027979033	Rosa Jarjacha
20	Yoselin Caceres	1077648443	amade casa	Sena		3114634734	Yoselin caceres
21	Victoria Rentería A	1077647415	Auxiliar enfermeria	Sena			Victoria R
22	Julia patricia Sanchez		Ama de casa	Sena			Julia Sanchez
23	carmen caceres L	35990237	Ama de casa	Sena			carmen caceres
24	Macario caceres	35990223	ama de casa	Sena		3015195004	Macario caceres
25							
26							
27							
28							
29							
30							

GD-F-014 V02

Powered by CamScanner

SENA	CARACTERIZACION DE LA FORMACION F006-007-25 / Versión 01 Proceso: Administración educativa Procedimiento: Matricula

2894709

Nº FICHA DE CARACTERIZACION: _____ **No. SOLICITUD**_____

NOMBRE DE LA FORMACIÓN: **ELABORACION PRODUCTOS QUIMICOS PARA PROCEDIMIENTOS DE LIMPIEZA Y DESINFECCION**

TIPO DE FORMACION: TITULADA: _____ **COMPLEMENTARIA:** ____x___

CODIGO PROGRAMA: 66120031 VERSION__1____ **SECTOR:**

CONVENIO ICBF.

PROGRAMAESPECIAL: _____

23 NOV 2a 12

FECHA: INICIO: -22--/11 /2023-TERMINACIÓN: ----------

TOTAL, HORAS: 100 horas

Nº APRENDICES:_____ **MUNICIPIO: Bajo Baudo**

VEREDA: BUCHADO_____ **DIRECCIÓN:** Pizarro

HORARIO			
DIA	AMBIENTE DE APRENDIZAJE	HORAS (40 horas) INICIO	FIN
LUNES	SALON COMUNITARIO DE MOCHADO	08:00AM	12:00:PM
MARTES	SALON COMUNITARIO DE MOCHADO	08:00AM	12:00:PM
MIERCOLES	SALON COMUNITARIO DE MOCHADO	08:00AM	12:00:PM
JUEVES	SALON COMUNITARIO DE MOCHADO	08:00AM	12:00:PM
VIERNES	SALON COMUNITARIO DE MOCHADO	08:00AM	12:00:PM
SABADO			
DOMINGO			

* Cuando sea festivo indicar la fecha del festivo que se trabajara

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: Ramiro Antonio Valas Murillo

TELEFONO 3136238646 **EMAIL** ramirvalois14@hotmail.com

NOMBRE EMPRESA ATENDIDA

TELEFONO: FAX: _____

DIRECCION: MUNICIPIO DE QUIBDO_____**APARTADO:** _____

E-MAIL: _____

NOMBRE DEL GERENTE: ACTIVIDAD ECONOMICA: _____

DPTO: CHOCO MUNICIPIO: _____

Ramiro A Valois

RAMIRO ANTONIO VALOIS MURILLO
INSTRUCTOR

YILSE ALEIDA RUIZ CARRILO
NOMBRE DEL SUPERVISOR

21 de noviembre 2023
FECHA DE ENTREGA

Powered by CamScanner

SENA	CARACTERIZACION DE LA FORMACION F006-007-25 / Versión 01 Proceso: Administración educativa Procedimiento: Matricula

2894712

Nº FICHA DE CARACTERIZACION: _____No. SOLICITUD_____

NOMBRE DE LA FORMACIÓN: ELABORACION PRODUCTOS QUIMICOS PARA PROCEDIMIENTOS DE LIMPIEZA Y DESINFECCION

TIPO DE FORMACION: TITULADA: _____COMPLEMENTARIA: ___x___

CODIGO PROGRAMA: 66120031 VERSION__1____SECTOR:

CONVENIO ICBF.

PROGRAMAESPECIAL: _____

FECHA: INICIO: -22--/11 /2023-TERMINACIÓN: ----------

TOTAL, HORAS: 100 horas

Nº APRENDICES:____24____ MUNICIPIO: Bajo Baudo

VEREDA: _____DIRECCIÓN: Pizarro

HORARIO			
DIA	AMBIENTE DE APRENDIZAJE	HORAS (40 horas)	
		INICIO	FIN
LUNES	SALON COMUNITARIO DE MOCHADO	14:00PM	18:00:PM
MARTES	SALON COMUNITARIO DE MOCHADO	14:00PM	18:00:PM
MIERCOLES	SALON COMUNITARIO DE MOCHADO	14:00PM	18:00:PM
JUEVES	SALON COMUNITARIO DE MOCHADO	14:00PM	18:00:PM
VIERNES	SALON COMUNITARIO DE MOCHADO	14:00PM	18:00:PM
SABADO			
DOMINGO			

* Cuando sea festivo indicar la fecha del festivo que se trabajara

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: Ramiro Antonio Valois Murillo

TELEFONO 3136238646 EMAIL ramirvalois14@hotmail.com

NOMBRE EMPRESA ATENDIDA

TELEFONO: FAX: _____

DIRECCION: MUNICIPIO DE QUIBDO_____APARTADO: _____

E-MAIL: _____

NOMBRE DEL GERENTE: ACTIVIDAD ECONOMICA: _____

DPTO: CHOCO MUNICIPIO: _____

Ramiro A valois

RAMIRO ANTONIO VALOIS MURILLO
INSTRUCTOR

Yilse A Ruiz

YILSE ALEIDA RUIZ CARRILO
NOMBRE DEL SUPERVISOR

21 de noviembre 2023
FECHA DE ENTREGA

Powered by CamScanner

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Elaboración productos químicos para procedimientos de limpieza y Desinfección
- Código del Programa de Formación:66120031
- Nombre del Proyecto (si es formación Titulada)
- Fase del Proyecto (si es formación Titulada)
- Actividad de Proyecto(si es formación Titulada)
- Competencia Realizar la fabricación del producto químico de aseo de acuerdo con la orden de producción.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: Preparar logística, equipos, equipos, materiales e insumos químicos necesarios paradesarrollar el producto siguiendo el programa de producción y las normas de seguridad.
- Duración de la Guía 30 horas

2. PRESENTACIÓN

Con este programa se busca acercar al aprendiz al mundo de la elaboración de productos básicos, para el aseo de superficies y personal, de manera técnica usando insumos y materiales que garanticen el cumplimiento de estándares de calidad y ajustando a los requerimiento y principios de sostenibilidad ambiental, además de la variación en las cantidades de producción de los mismos.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividad de reflexión inicial

El punto de partida para esta competencia es el compromiso individual, el sentido de pertenencia, trato humanizado y el valor agregado que podemos entregar en cada una de nuestros encuentros con el usuario. Observe el video “Transporte y manejo de materiales peligrosos” que podrá encontrar a través de YouTube o a través de este link: https://www.youtube.com/watch?v=YpFcn9EP1T4 Luego de observarlo, participe en una mesa redonda, dando respuesta de manera individual a las siguientes preguntas.

¿Que debo hacer con persona intoxicada?

¿Cuales son los primeros auxilio para una persona que sufrio un accidente quimico?

¿Cuando hablamos de una sustancia peligrosa?

¿Quien debe suministrar la hoja de datos de seguridad?

¿si voy a almacenar una sustancia peligrosa debo tener la hoja de datos de seguridad?

¿conocemos los primeros auxilio para los diferentes productos químicos?

¿cual es la información relevante a la hora de utilizar un producto quimico

Ambiente Requerido: ambiente de formación y/o laboratorio

Materiales: tablero, hojas de bom, lapicero

Evidencia participación en la mesa redonda

duración 2 horas

3.2 **Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje**

Evidencia: lista de chequeo

Jose cuenta con una fabrica de productos en el patio trasero de su vivienda pero el a la hora de elaborar los producto de aseo nunca realiza el alistamiento ni tampoco utiliza la ficha técnica, para ayudar a que jose pueda elaborar los productos de una forma mas segura y obtener un mayor rendimiento, usted debe implementar dos programa el primero donde pueda hacerle por menos 4 recomendaciones por las cuales el debe utilizar la ficha técnica en los procesos de almacenamiento, transporte y /o elaboración de los productos el segundo una lista de chequeo que le permita a jose realizar la verificacion de los productos antes de su elaboración las recomendaciones deben entregarse en un informe en un documento de su interés.

Para realizar las evidencias correspondientes a esta actividad de aprendizaje, el instructor le suministrara el material textual necesario y además puede consultar el video en yotube o el link

Ambiente Requerido: ambiente de formación y/o laboratorio

Materiales: tablero, hojas de bom, lapicero, cartulina video beam, balanza, probeta termametro

Documento informe

duración 15 horas

3.3 Actividades de apropiación de conocimiento

Actividad: taller de materiales de laboratorio objetos básicos

Pacho habita en una ciudad muy grande y requiere de largos desplazamientos para comprar algunos productos de aseo para el consumo semanal, por esta razón ha decidido implementar una fabrica de productos de aseo en su casa y para esto decide contratarlo a usted como experto en el manejo de productos químicos y de aseo para que lo asesore en su nuevo proyecto.

Para el desarrollo de esta evidencia debe realizar un diagnóstico del lugar donde se desea instalar la fabrica (caso ficticio o real si se cuenta con los medios). Para esto tenga en cuenta los siguientes pasos:

- Obtenga la ubicación de la fabrica y verifique, si es dentro o fuera de la vivienda
- Verifique que el espacio cuenta con salidas de emergencias
- Confirme que tiene ducha, lavamanos, lava ojos y agua potable como minimo
- Identifique los posibles riesgos quimico para los miembros de la vivienda
- Pregúntele a jose si tiene foramacion para el manejo de productos químicos o de aseo
- Verifique si jose tiene plan de emergencia
- Confirme si el sitio tiene buena ventilación, energía electrica y que no tenga humedad

En un documento de texto consigne los resultados obtenidos en el diagnóstico realizado, al finalizar establezca porqué es o no pertinente implementar la fabrica en dicho lugar.

- Ambiente Requerido: ambiente de formación y/o laboratorio
- Materiales: gramera digital, probatas, termómetro, productos químicos, tablero, hojas de bom
- Documento taller

Duración 10 horas

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Verifica las hojas de seguridad **Evidencias de Desempeño** Utiliza elementos de protección personal de acuerdo a l producto. **Evidencias de Producto:**	**Aplica de protocolos de elaboración de productos** **Identifica las etapas del proceso de elaboración de productos quimicos**	**Respuestas a interrogantes cuestonario** **Técnica: Observación directa instrumento: lista de chequeo de desempeño**

Hace mezcla de materias primas según formulación		**Valoración de producto** **Instrumento de evaluación** **Lista de chequeo**

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Etiqueta: es una parte fundamental del **producto**, sirve para identificarlo, describirlo, diferenciarlo, dar un servicio al cliente y por supuesto, también para cumplir con las leyes, normativas o regulaciones establecidas para cada industria o sector

Rotulado: Es toda inscripción, leyenda o imagen que se halla escrito, impreso, marcado o adherido al envase de un producto

Ficha técnica: es un documento en el que se detallan las características o funciones de un determinado objeto, **producto** o proceso. Funciona como una herramienta para trasmitir los datos más relevantes sobre un tema específico. Contiene información resumida y de utilidad, que varía según la finalidad

Planes de emergencia: es el conjunto de acciones y procedimientos para la **atención** del siniestro con el objeto de reducir los daños a los factores humanos y materiales.

Hojas de seguridad: (También HDS) es el documento que describe los riesgos de un material peligroso y suministra información sobre cómo se puede manipular, usar y almacenar el material

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular

https://www.youtube.com/watch?v=InFCAiUxSrg consultado13/04/2020

https://www.youtube.com/watch?v=M8hLp5Tlf60 consultado13/04/2020

https://psicologiaymente.com/miscelanea/material-de-laboratorio consultado 08/04/2020

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	**Cargo**	**Dependencia**	**Fecha**

Autor (es)	**Ramiro Antonio Valois Murillo**	**instructor**	**Victima**	**13/03/2022**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	**Cargo**	**Dependencia**	**Fecha**	**Razón del Cambio**
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Elaboración productos químicos para procedimientos de limpieza y Desinfección
- Código del Programa de Formación:66120031
- Nombre del Proyecto (si es formación Titulada)
- Fase del Proyecto (si es formación Titulada)
- Actividad de Proyecto(si es formación Titulada)
- Competencia Realizar la fabricación del producto químico de aseo de acuerdo con la orden de producción.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: Preparar logística, equipos, equipos, materiales e insumos químicos necesarios paradesarrollar el producto siguiendo el programa de producción y las normas de seguridad.
- Duración de la Guía 30 horas

2. PRESENTACIÓN

Con este programa se busca acercar al aprendiz al mundo de la elaboración de productos básicos de para el aseo de superficies y personal, de manera técnica usando insumos y materiales que garanticen el cumplimiento de estándares de calidad y ajustando a los requerimiento y principios de sostenibilidad ambiental, además de la variación en las cantidades de producción de los mismos.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividad de reflexión inicial

1. Antes de elaborar las actividades propuesta en esta guía de aprendizaje espreciso que realice las siguientes actividades previas:

a) Presentarse ante el intructor y compañeros en el ambiente de formación duración 2 horas

Ambiente Requerido: ambiente de formación y/o laboratorio
Materiales: tablero, hojas de bom, lapicero
duración 2 horas

2. Reflexione sobre las siguientes preguntas:

1. ¿en que beneficia al aprendiz concer el manejo adecuado de producos químicos?
2. ¿las guias de elaboración son necesarias para elaborar un producto de aseo?

Finalmente sustente su repuesta frente al grupo en una plenaria

Nota esta actividad tiene como finalida encaminarlo y motivarlo en el desarrollo de los temas de esta guía de aprendizaje por lo tanto es fundamental socializarlos

Ambiente Requerido: ambiente de formación y/o laboratorio
Materiales: tablero, hojas de bom, lapicero
Preguntas resueltas
duración 3 horas

3.2 **Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje**

Evidencia: ponencia

Para esta actividad el instructor le entragra unos documentos de apoyo que les servira como base para desarrollar la siguiente actividad.

Le pedirá a la clase que organize equipos de 4 o 5 integrantes para realizar lo siguiente:

Una exposición de un producto de aseo, el cual será asignado de acuerdo al numero de equipos mediante un sorteo se echaran unos papeles con los nombres de los productos a exponer, luego un miembro de cada uno de los equipos sacara un papel de la bolsa y asi seleccionara el producto de aseo para su exposición.

Los equipos deben entregar un informe donde se evidencie los siguientes datos:

a) Conocer que elementos de protección personal deben utilizar de acerdo a los productos químicos de acuerdo a la guía de elaboracion
b) Función del producto quimico a mezclar
c) Aumentar la cantidad de producción partiendo de la base de la guía de elaboración
d) Registrar la guía de elaboración aumentada el la siguiente tabla

Aprendices	Producto	Componentes	Cantidad	Funciones

Para realizar las evidencias correspondientes a esta actividad de aprendizaje, el intructor le suministrara el material textual necesario.

- Ambiente Requerido: ambiente de formación y/o laboratorio
- Materiales: tablero, hojas de bom, lapicero, cartulina video beam, balanza, probeta termametro
- Documento informe
- duración 15 horas

3.3 Actividades de apropiación de conocimiento

Actividad: taller de materiales de laboratorio objetos basicos

Un instructor decide que sus aprendices utlicen algunos productos químicos para elaborar unos productos de aseo. sus estudiantes son felices, sin embargo el observa que ninguno empieza a medir o pesar los ingredientes por lo cual el decide suspender la elaboración de los productos ese dia.

Debido alo anterior el instructor le suminitra un material textual para que ellos realicen un taller de forma grupal de los materiales básicos de laboratorio, una vez terminado el taller un miembro de cada grupo socializara el nombre de cada uno de los materiales con su repectiva función y además se realizaran ejercicios practicos de acuerdo a la función de cada uno de materiales de laboratorio como refuerzo a lo aprendido.

Ambiente Requerido: ambiente de formación y/o laboratorio

Materiales: gramera digital, probetas, termómetro, productos químicos, tablero, hojas de bom

Documento taller

Duración 10 horas

Para realizar las evidencias correspondientes a esta actividad de aprendizaje, es necesario revisar los materiales del programa, explorar los documentos de apoyo y realizar consultas en internet.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Verifica las hojas de seguridad **Evidencias de Desempeño** Utiliza elementos de protección personal de acuerdo a l producto. **Evidencias de Producto:** Hace mezcla de materias primas según formulación	**Aplica de protocolos de elaboración de productos** **Identifica las etapas del proceso de elaboración de productos quimicos**	**Respuestas a interrogantes cuestonario** **Técnica: Observación directa instrumento: lista de chequeo de desempeño** **Valoración de producto Instrumento de evaluación Lista de chequeo**

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Sutancia química: es una clase particular de materia homogénea cuya composición es fija y químicamente definida.

Mezcla: la agregación de varias sustancias, un material formado por dos o más componentes unidos, pero no combinados químicamente.

Ficha técnica: es un documento en el que se detallan las características o funciones de un determinado objeto, **producto** o proceso. Funciona como una herramienta para trasmitir los datos más relevantes sobre un tema específico. Contiene información resumida y de utilidad, que varía según la finalidad.

Hojas de seguridad: (También HDS) es el documento que describe los riesgos de un material peligroso y suministra información sobre cómo se puede manipular, usar y almacenar el material

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular

https://www.youtube.com/watch?v=InFCAiUxSrg consultado13/04/2020

https://www.youtube.com/watch?v=M8hLp5Tlf60 consultado13/04/2020

https://psicologiaymente.com/miscelanea/material-de-laboratorio consultado 08/04/2020

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Ramiro Antonio Valois Murillo**	**instructor**	**COMPLEMENTARIA**	**15/02/2022**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

BLANQUEADOR.

Ingredientes para 1 litro

INGREDIENTES	CANTIDAD
Hipoclorito de sodio	250 cc
Soda caustica	5 gr
Fosfato de trisodico o sal de cocina	5 gr
Agua	740 ml

Procedimiento:

Paso 1: Organizar en tu lugar de trabajo solo los insumos requerido para el producto a realizar y los instrumentos con los que vas a medir.

Paso 2: Medir el agua y vaciarla al recipiente donde se va a elaborar el producto

Paso 3: Medir la soda caustica y agregarla al agua mediante agitación (mover con el utensilio indicado) cuando ya las escamas desaparezcan seguir con el paso siguiente

Paso 4: Medir el hipoclorito y agregarlo al agua mediante agitación continua (no se deja de mover hasta que se termine la preparación del producto)

Paso 5: Medir y agregar el fosfato trisodico o soda caustica (según tu preferencia)

Nota: si el blanqueador que realizas es para lavar prendas debes dejarlo madurar mínimo 3 días y luego úsalo

JABÓN EN BARRA

INGREDIETES PARA UN LITRO

INGREDIENTES	CANTIDAD
Aceite vegetal o de cocina	600 ml
Soda caustica	100 gr
Agua	200 cc
Color	Al gusto
Silicato	40 ml
fragancia citronela	8ml

PROCEDIMIENTO

Paso 1: Adecuar el lugar trabajo y adecuación del aprendiz

Paso 2: Medir el agua y depositarla en el recipiente en el que se va a elaborar el producto

Paso 3: Medir la soda caustica y agregarla al agua, mediante agitación o revolviendo. Una vez diluida la soda en su totalidad se puede proceder al paso siguiente.

Paso 4: Medir el aceite e incorporarlo a la mezcla principal mediante agitación. "no se deja de mover hasta que el producto está listo para enmoldar"

Paso 5: Agregar el color previamente diluido en un poquito de agua

Paso 6: medir el silicato y agregarlo a la mezcla.
paso 6.1 agregar la fragancia en pequeñas cantidades y agitar constantemente.
Paso 7: enmoldar

NOTA:

- En este producto es necesario remover para un solo lado**.**
- Cuando se va a agregar el color lo ideal es iniciar de un color claro es decir usar poca cantidad hasta poder obtener el color deseado

AMBIENTADOR LIQUIDO DESINFECTANTE

Ingredientes para un litro

INGREDIENTES	CANTIDAD
Cloruro de sodio	4 gr
Alcohol de perfumería	16 cc
Agua	865 cc
Detergente industrial o tenso ac	60ml
Nonil fenol	32cc
Fragancia	32 cc
Cloruro de belzanconio	3 cc
Color	Al gusto

PROCEDIMIENTO:

Paso 1: Medir el agua

Paso 2: medir y agregar el cloruro de belzanconio

Paso 3: medir y agregar el detergente industrial.

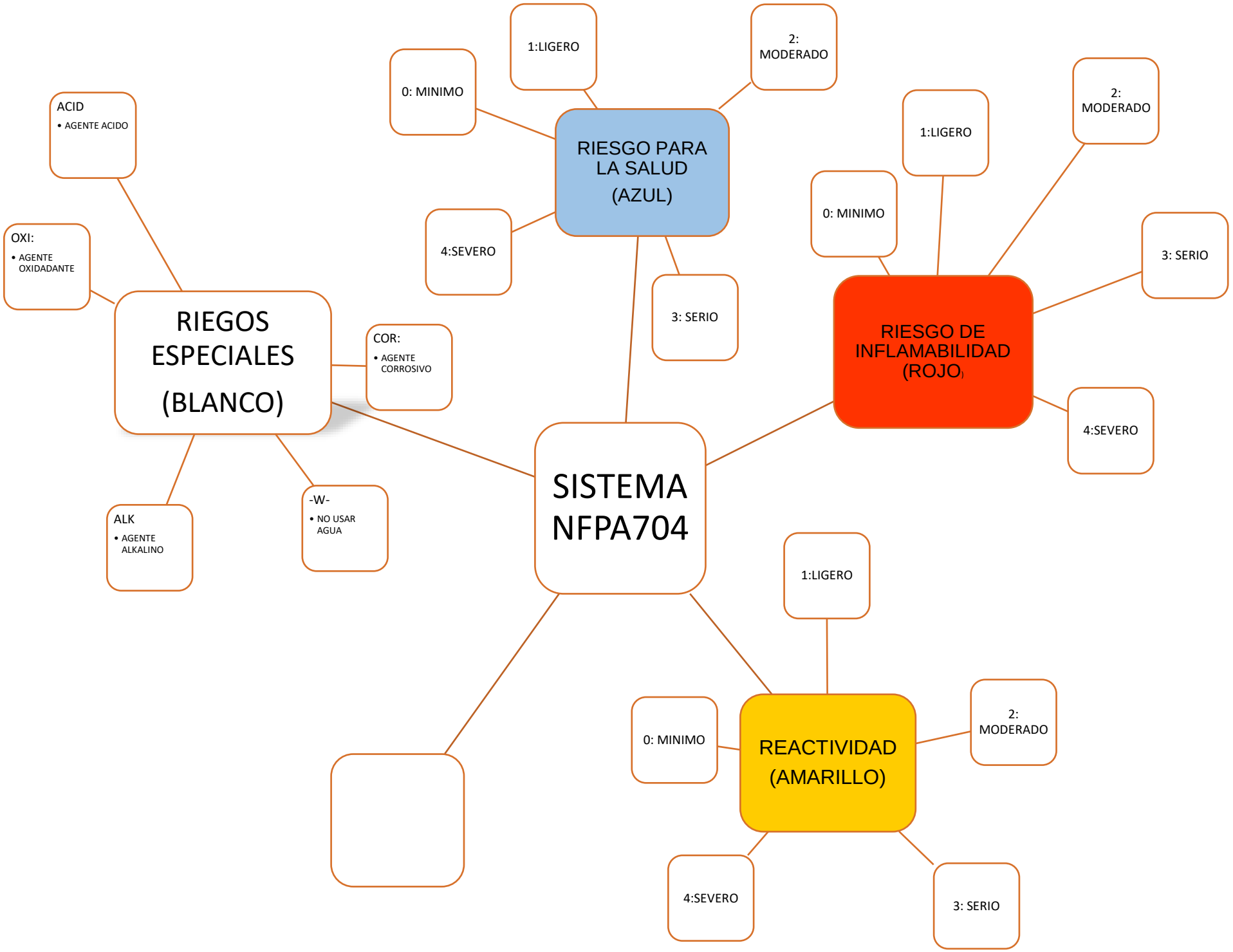
Paso 4: medir y mezclar en un recipiente por aparte el nonil fenol, el alcohol de perfumería y la fragancia. Cuando tenga una mezcla homogénea adicionarlo a la mezcla principal.

Paso5: diluir el color en un poco de agua y adicionarlo a la mezcla

Paso 6: medir y disolver el cloruro de sodio en un poco de agua para mejorar la viscosidad.

NOTA: si quiere un producto espeso, agregar CMC instantáneo en cantidad suficiente.

MAPA MENTAL DEL SISTEMA NFPA704

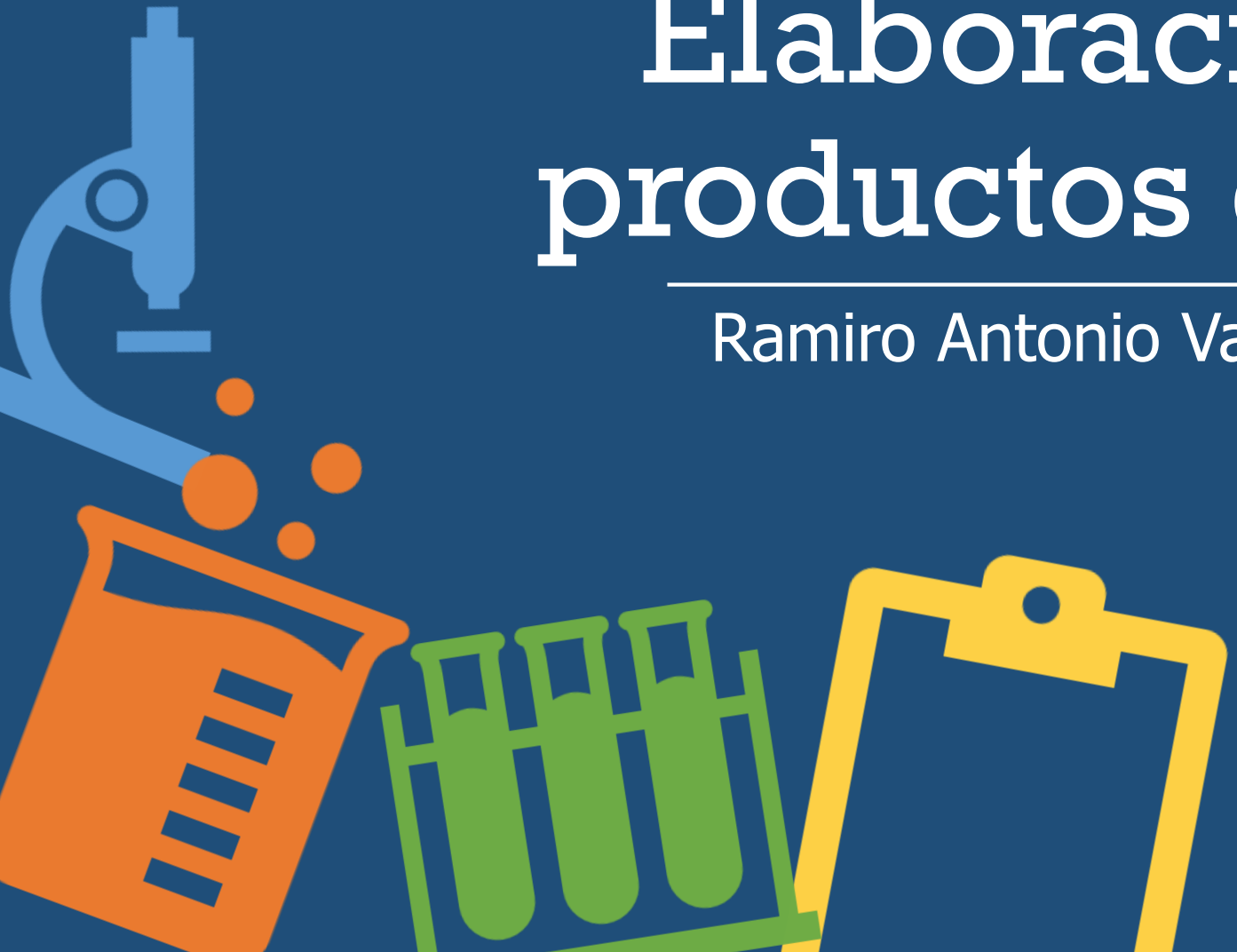


DIAMANTE DE PELIGROSIDAD O SISTEMA DE PELIGROSIDAD NFPA 704



Seguridad En la Elaboración de productos de aseo

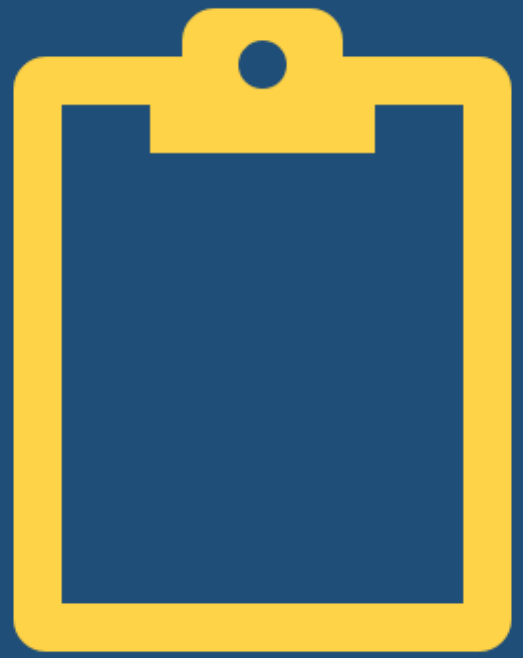
Ramiro Antonio Valois Murillo



Que es un producto químico

- Es un conjunto de compuestos químicos destinados a cumplir una determinada función.

- Los PQ no solo son peligrosos por su naturaleza toxica o físico química, si no por la forma como se usan, transportan o almacenan



Vías de entrada de las sustancias químicas a organismo

- Las vías de entrada son las siguientes

➢Respiratoria

➢Digestiva

➢Dérmica

➢Parenteral



Vías de entrada de las sustancias químicas al organismo



Usar mascarillas, o equipos respiratorio adecuado



Evitar tocarse el la piel mientras este manipulando sustancias



Aplicar la recomendaciones de laboratorio



Proteger o cubrir la parte afectada



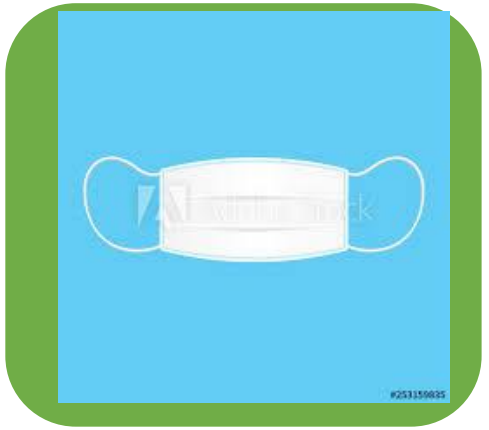
Equipo de protección personal o individual



Impactos



Impactos salpicadura



Inhalación



Protección de los dedos



Contacto directo, punciones o corte



Protección de la ropa y la piel

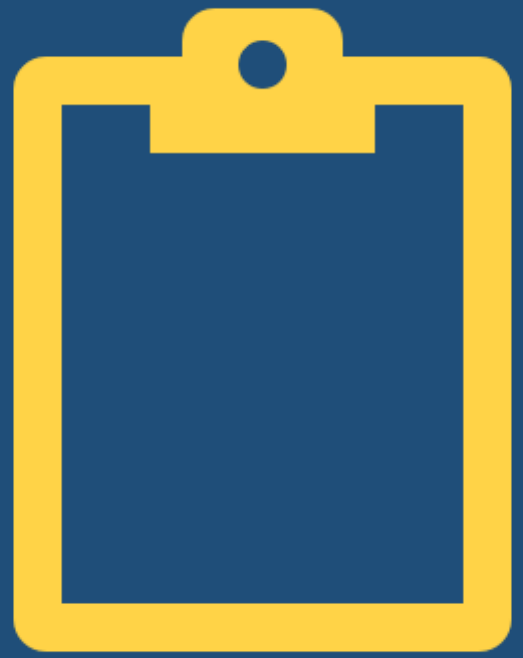


La seguridad en el manejo de productos químicos comienza antes del transporte, almacenaje o uso.

- (Use este espacio para enumerar dos cosas que debe hacer antes ingresar a un laboratorio).

- 1 verificar que tiene la vestimenta adecuada

- 2 revisar las fichas de las hojas de seguridad



Prácticas de laboratorio seguras

Escriba tres prácticas de laboratorio seguras en los cuadros proporcionados.

1ª Revisar la etiqueta del producto químico

2ª Consultar la ficha de hojas de seguridad

3ª No mezclar sustancia,



Prácticas de laboratorio seguras

Escriba otras tres prácticas de laboratorio seguras en los cuadros proporcionados.

4ª sustituir los productos peligrosos

5ª comprar solo los productos que sean necesario

6ª no se debe trabajar solo en un laboratorio



En caso de accidente en el laboratorio…

- en los laboratorios es importante tener un plan de emergencia, para ello es necesario el fácil acceso a los siguientes elementos
- Botiquín
- Extintor
- Lava ojo
- Regadera de emergencia



Botiquín



- Material que evite la humedad
- visible y de fácil acceso
- identificado con una cruz roja en la tapa
- Listado del contenido
- Ubicado en lugar fresco y seco
- No debe tener candado
- Contenido de acuerdo con el trabajo que se realiza

Extintor



- Elemento destinado a la lucha contra fuegos
- Gire la argolla para retirar el seguro
- Diríjase a paso velos donde se encuentra
- Colóquese a una distancia prudente del fuego
- Dirija la manguera hacia la base del fuego
- Presione la palanca de disparo
- Agite la manguera de izquierda a derecha en forma de abanico
- Una vez utilizado cuando aplique colóquelo de forma horizontal



Regadera de emergencia

- Se utiliza en caso de contacto de productos químicos con la piel
- Debe estar libre de obstáculos
- Debe colocarse debajo
- Accionar la palanca
- 15 minutos y pide asistencia medica



Lava ojos

- Se utiliza en caso de contacto de productos químicos con los ojos
- Debe estar libre de obstáculos
- Debe colocarse al frente
- Accionar la llave de paso
- Con la ayuda de su dedos

mantenga su ojos abiertos

- 15 minutos y pide asistencia medica



Etiqueta

- La etiqueta deberá venir al menos en la lengua oficial, de forma clara, legible e indeleble.
- indican las advertencias y lo que pueden provocar estas sustancias.
- Tienen distintas clasificaciones y símbolos para que cualquier persona pueda identificar perfectamente los riesgos.
- Y tomar las precauciones necesarias para el manejo de los **productos**



EJEMPLO DE ETIQUETA

Identificación de peligros

T



Tóxico

F



Fácilmente inflamable

ABCDE-33

Identificación del producto (Nombre químico de la sustancia o nombre comercial del preparado)

Contiene ...

Composición (Para los preparados relación de sustancias peligrosas presentes, según concentración y toxicidad)

XXX, S.A.
Av. ABY ...
Tel ...

Responsable de la comercialización (Nombre, dirección y teléfono)

Descripción del riesgo (Frases R)

R 11-23/25:

Tóxico por inhalación y por ingestión.

Medidas Preventivas (Frases S)

S 7-16-24-45:

Manténgase el recipiente bien cerrado.
Conservar alejado de toda llama o fuente de chispas – No fumar.
Evítese el contacto con la piel.
En caso de accidente o malestar, acúdase inmediatamente al médico (si es posible, muéstrele la etiqueta)

Algunos pictogramas…

O



Comburente

E



Explosivo

F+



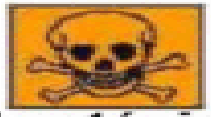
Extremadamente inflamable

F



Fácilmente inflamable

T+



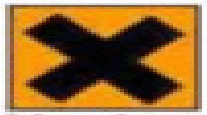
Muy tóxico

T



Tóxico

Xn



Nocivo

C



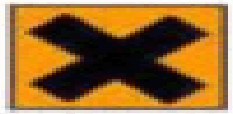
Corrosivo

N



Peligroso para el medio ambiente

Xi



Irritante

FICHAS DE HOJAS DE DATOS DE SEGURIDAD…

- Comúnmente se le conoce con el nombre MSDS, sigla que proviene del idioma inglés y se traduce "**Hoja de Datos de Seguridad** de Materiales" o **ficha** de **seguridad**;



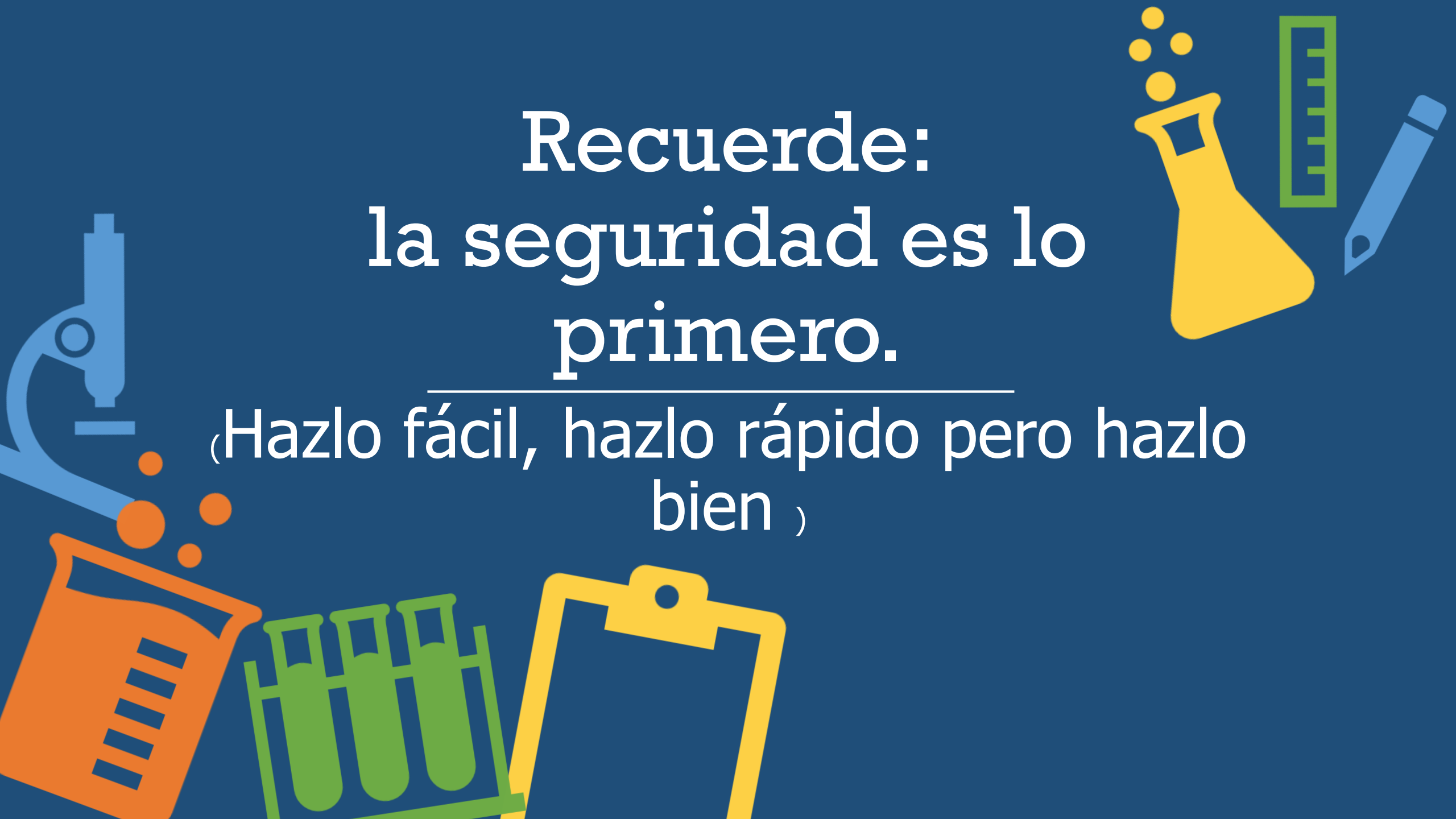
FICHAS DE HOJAS DE DATOS DE SEGURIDAD…

- Una hoja de seguridad describe los peligros de una sustancia o producto químico y suministra información sobre su identificación, uso, manipulación, transporte, almacenamiento, disposición final, protección personal y manejo de emergencias por derrames, explosión e incendios.



Recuerde: la seguridad es lo primero.

(Hazlo fácil, hazlo rápido pero hazlo bien)



MUCHAS GRACIAS