PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdó, octubre de 2023.

Señor(a)
YILSE ALEIDA RUIZ CARRILLO
SUPERVISOR(A) CONTRATO No.**4518215**
Cargo del supervisor Coordinador Académico
Dependencia Articulación con la Media
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes de octubre del año 2023

Referencia: No C01.PCCNTR.4518215 del año 2023

ROGERIO ASPRILLA PALACIOS, identificado con la cédula de ciudadanía No. **11796407**de Quibdó, en mi calidad de Contratista del SENA, en Articulación con la Media Técnica, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de VEINTICUATRO MILLONES QUINIENTOS MIL PESOS M/CTE (24.500.000). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) siete pagos iguales de FEBRERO a AGOSTO del 2023 por valor de TRESMILLONES QUINIENTOS MIL PESOS M/CTE (3.500.000) cada uno.

Plazo: Será hasta el 31 de octubre de 2023.

OBJETO:
Prestar servicios personales de carácter temporal de veintidós (22) instructores, para orientar la formación profesional en el nivel titulada del programa articulación con la media, en el Centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad de la Regional Chocó durante la vigencia 2023, en las Áreas temáticas definidas en el anexo 2

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Programar las actividades de enseñanza-aprendizaje-evaluación de conformidad con los módulos de formación y el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional.	En el mes de octubre, programamos las actividades de enseñanza - aprendizaje con los profesores del área de acuerdo al calendario y el manual de procedimiento de la IE. Luis López de Mesa, apoyados en el proyecto formativo, la estructura curricular y en la planeación. Con los aprendices de los grados 11 se desarrolló la competencia. Conservar captura pesquera en embarcaciones artesanales acorde a normas ambientales y de manipulación de alimentos. Con resultados de aprendizaje como: Manejar productos de la captura atendiendo normas técnicas estándares de seguridad y	Esta obligación se soporta con el proyecto formativo y la planeacion.

		conservación del medio ambiente.	
2	Orientar los procesos de enseñanza -aprendizaje, según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizajes y programas curriculares vigentes.	Orienté el proceso de enseñanza y aprendizaje Con los grados 11 en la actividad se realizó la construcción de una atarraya con sedal poli filamento y realizamos la visita a la red de frio donde se observaron los procesos de manipulación, en la planta de procesamiento, conservación de los productos pesqueros, fileteo de la especie merluza y se desarrolló las buenas prácticas de manipulación de alimentos BPM, la trazabilidad que maneja la empresa	La obligación es soportada con la foto donde se está realizando la actividad de construcción de la atarraya y la visita a la red de frio
3	Participar en espacios académicos y pedagógicos con las Establecimientos Educativos, para la Articulación del plan de Estudios y los Diseños Curriculares de los programas de formación que se ejecutan en el marco de programa	Participe en una reunión con el profesor del área donde concertamos los horarios para desarrollar el plan de estudio de los diseños curricular en la articulación con la media, la formación está orientada a las estrategias didácticas, aplicada al entorno en el cual se viene facilitando a los aprendices la apropiación de dicho conocimiento mediante las actividades, que se realizan en clase. Como: Los tipos de nudos que se utilizan en la navegación especialmente en la marítima, entre ellos tenemos el nudo del pescador, el as de guía, el	La obligación la soporta con la foto de la reunion con el docentes del area donde concertamos varios temas para el desarrollo de la articulacion, entre ellos el horario y material didactico a utilizar

		as de guía con seno, el nudo del ancla entre otros.	
4	.Ejecutar el programa de formación de acuerdo a la articulación y planeación pedagógica concertada con el Establecimiento Educativo.	Ejecutar el programa de formación de acuerdo a la planeación pedagógica.	La obligación es soportada con la Planeación pedagógica de los grados 10 y 11.
5	Participar en la planeación, seguimiento, evaluación y planes de mejora de los aprendices según la ejecución del programa de formación articulado en los colegios.	Acompañamiento por parte del instructor en el proceso enseñanza-aprendizaje, realice un taller de seguimiento en cuanto a los temas desarrollados. Como deben estar acondicionada las plantas físicas de procesamiento, el aseo y la desinfección que se le debe hacer. La presentación que deben tener los operarios y la indumentaria que se requiere en una planta de procesamiento.	Esta obligación se soporta con con la foto que se hace acompañamiento Y taller donde se hace seguimiento a el tema desarrollado
6	Garantizar el completo desarrollo del programa de formación para el cumplimiento de las horas establecidas en los diseños curriculares en el marco de la articulación con la media.	Cumplir con el horario establecido para garantizar el cumplimiento del desarrollo del diseño curricular en el marco de la articulación con la media en la IE Luis López De Mesa	Esta obligación es soportada con la Planeación pedagógica
7	Apoyar el cumplimiento de la ejecución de la formación según orientaciones de los lineamientos vigentes para el programa de articulación con la media.	Acompañamiento a los docentes para complementar la formación impartida por la institución de acuerdo con los lineamientos vigente.	La obligación es soportada con la foto con el dosente del area.

8	Hacer uso de los medios y ambientes virtuales dispuestos por el Sena en articulación con la media como instrumento de apoyo a dicha formación, así como para la gestión de informes de ejecución de la formación.	Realice la evaluación de los aprendices de los grados 11 de la IE. Luis López de Mesa que hacen parte del curso Técnico en Pesquerías del programa Articulación con la Media Técnica.	Esta obligación es soportada con la evaluación de los aprendices en la plataforma de sofia plus.
9	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, por el conocimiento profesional contratado previa designación del director regional.	No se adelantó ninguna actividad vista en el periodo correspondiente .	En esta obligación no se realizó actividades.
10	Cumplir las horas asignadas mensualmente (160 horas) por el supervisor según plan de contratación.	Reporte mensual 160 horas de apoyo a la formación del programa de articulación con la media técnica.	Gestion de horas aplicativo sofia plus.
11	Aplicar al proceso de certificación de norma de competencia "Orientar formación Presencial de Acuerdo con Procedimiento Técnico y Normativo", según las normas que aplican a la función instructor.	Se realizó la formación desarrollo de habilidades para el desempeño del Instructor Sena.	Esta obligación es soportada con el certificado de desarrollo de habilidades.
12	Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato.	Realización del informe de ejecución del contrato mes de agosto.	La obligación se soporta con los Informe y evidencias del mes de septiembre.
13	Las demás para el cabal	Diligencie los formatos de	La obligación se soporta

	cumplimiento del objeto contractual.	seguimiento en la etapa productiva y las bitácoras en su fase final Envié a la compañera de seguimiento de la etapa productiva las copias de documento de identidad para el proceso de actualización Envié al líder la relación de los aprendices que se retiraron de la institución y por consiguiente del técnico Las guías que nos sirve de apoyo en el proceso enseñanza - aprendizaje	con las fotos de las actividades.

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.	XX	XX	XX	XX
2.	XX	XX	XX	XX

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a

la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 4517661221 de la planilla, operador SOI del mes de septiembre. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto Ley Anti trámites")

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI____NO_X__ he suscrito otro u otros contratos con entidade(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Evidencias en (xx) folios

Cordialmente,

Firma

ROGERIO ASPRILLA PALACIOS

Contratista

C.C. No. 11796407 Quibdó

Recibí a satisfacción

Firma

Nombres y Apellidos **YILSE ALEIDA RUIZ CARRILLO**

Supervisor(a) Contrato **4518215 de 2023**

Cargo **Coordinador(a) Académico**

PROYECTO FORMATIVO DE LA IE. LUIS LOPEZ DE MESA

ANEXO 1 DE LA OBLIGACIÓN 1

C10 | PESQUERIAS

	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral PROYECTO FORMATIVO	Versió Código: GFPI-F-016

1. Información básica del proyecto						
Cód. Proyecto SOFIA:		Cód. Programa SO	734112	Versión del Programa:	101	Fichas asociadas:
1.1 Centro de Formación:	CRNIB			1.2 Regional:	CHOCÓ	
1.3 Nombre del proyecto:	Caracterizacion y fortalecimiento de los procesos de la pesca, bajo el enfoque y sostenibilidad ambiental utilizando Buenas Practicas Pesqueras "B.P.P" en IE IE Luis Lopez de Mesa.					
1.4 Programa de Formación al que da respuesta:	PESQUERIAS					
1.5 Tiempo estimado de ejecución del proyecto (meses):	20					
1.6 Empresas o instituciones que participan en su formulación o financiación: (si Existe)	SENA					
1.7 Palabras claves de búsqueda :	PESCA, EMBARCACION, CAPTURA, TRANSFORMACION					
		1.9 Número de		1.9.1 Número de resultados de aprendizaje específicos que se alcanzan con el proyecto:	28	

PLANEACION DE LOS GRADOS 11 INSTITUCION EDUCATIVA LUIS LOPEZ DE MESA

ANEX2 DE LA OBLIGACIÓN 1

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración	Quibdo, 1 de febrerode 2023	
Denominación del Programa de Formación	PESQUERIAS	
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL	
Código y versión del Programa	734112, Vr 101	
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de	CAPTURA Y CONSERVACION DE LOS PRODUCTOS PESQUEROS MINIMIZANDO LA CONTAMINACION AMBIENTAL EN EL MUNICIPIO DE BAHIA SOLANO	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de		
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	ROGERIO ASPRILLA PALACIOS	CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD
	Nombres y Apellidos	Regional y Centro de formación
	FICHAS 2515984- 2515985	

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACION ACTIVIDAD DE		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
			EJECUTAR LA GUARDIA EN LA EMBARCACIÓN PESQUERA DE ACUERDO, TENIENDO EN CUENTA CONDICIONES METEOROLÓGICAS, AMBIENTALES Y DE OPERACIÓN	Vigilar la embarcacion de acuerdo a las condiciones climaticas y ambientales			Demostracion en una practica de campo	Mar abierto	Naylon, Anzuelos, Atarrayas, Cedal, Cuchillo, Espinel, Valde, Ictiometro	ROGERIO ASPRILLA PALACIOS	Trabaja en equipo y actua dentro de criterios de las buenas relaciones de manera permanete	CONOCIMIENTO: El aprendiz realiza la vigilancia según protocolos DE PRODUCTO El aprendiz, realiza proceso de vigilancia adecuadamente	

ACTIVIDAD ENSEÑANZA CONSRTUCCION DE NUDOS UTILIZADOS EN MARINERIA

ANEXO 3 DE LA OBLIGACION 2





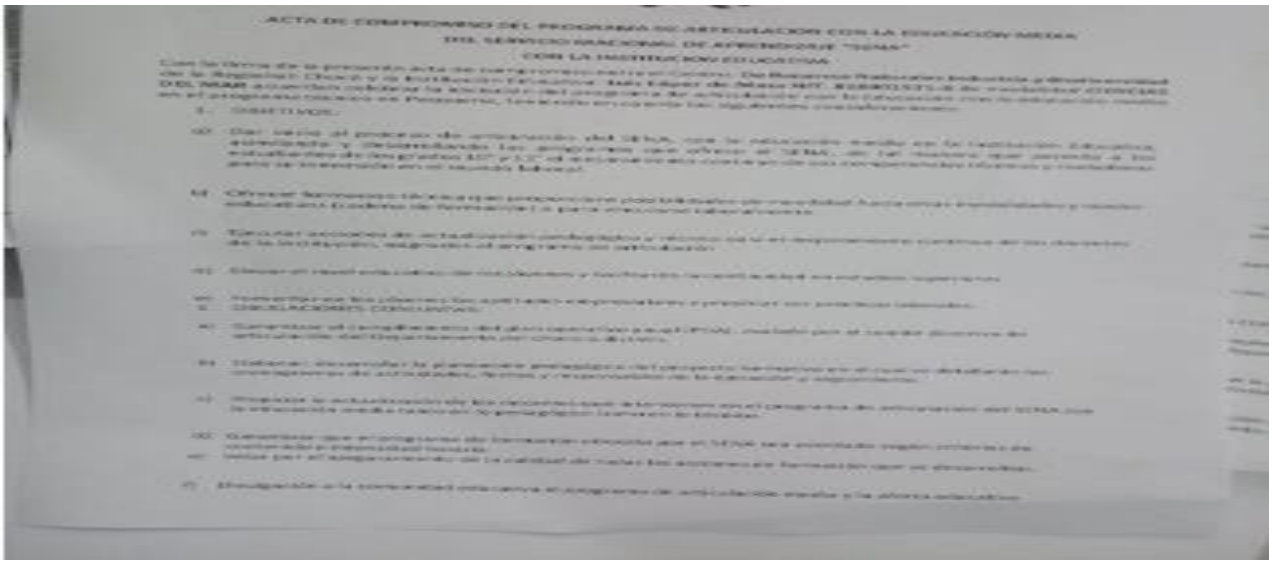
REUNION CON EL DOCENTE DEL AREAPARACONCERTARHORARIO Y MATERIAL DIDACTICO ANEXO 5 DE LA OBLIGACIÓN 3



ACOMPAÑAMIENTOS AL PROFESORES DEL AREA EN EL PROCESO DE ARTICULACION ANEXO 6 DE LA OBLIGACION 5



TALLER DE SEGUIMIENTO DE LA ESTRUCTURA DE LOS CENTROS DE ACOPIO DE LOS PRODUCTOS PESQUEROS



ANEXO 7 DE LA OBLIGACIÓN 5

EVALUACIÓN DE LOS APRENDICES DE LA IE. LUIS LOPEZ DE MESA
ANEXO 8 DE LA OBLIGACIÓN 5



Evaluación ruta de aprendizaje masivo

Opciones de búsqueda

Ficha de caracterización* 2720400-PESQUERIAS

Competencia de aprendizaje* OPERAR EQUIPOS DE PESCA DE ACUERDO AL TIPO DE PESQUERIA, NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL

Aprendices

	Identificación	Nombres	Apellidos	Estado
☑	TI 1077173845	GLEN EIDER	VALOIS MORENO	Formacion
☑	TI 1078459022	DICARLO	ARANGO POTES	Formacion
☑	TI 1074656527	VIVIANA	DCROZ MORENO	Formacion
☑	TI 1077445362	DIONNY MARCELA	PEREA RIASCOS	Formacion
☑	TI 1077173873	ARIANNY YISETH	POTES LOZANO	Formacion
☑	TI 1077173881	ESNEISI	FLORES ABADIA	Formacion

Anterior 1 2 Siguiente

Página 2 de 2

Resultado de aprendizaje* PREPARAR ARTES Y APAREJOS DE PESCA, ATENDIENDO A TECNICAS, TIPO DE RECURSO Y MEDIO ACUATICO

CERTIFICADO DEL DESARROLLO DE HABILIDADES DESEMPEÑO DEL INSTRUCTOR SENA ANEXO 9 DE LA OBLIGACIÓN 11



Libertad y orden
REPÚBLICA DE COLOMBIA

El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA

En cumplimiento de la Ley 119 de 1994

Hace constar que

ROGERIO ASPRILLA PALACIOS

Con Cedula de Ciudadanía No. 11796407

Cursó y aprobó la acción de Formación

DESARROLLO DE HABILIDADES PARA EL DESEMPEÑO DEL INSTRUCTOR SENA

con una duración de 96 horas

En testimonio de lo anterior, se firma el presente en Quibdó, a los siete (7) días del mes de junio de dos mil veinte (2020)

Firmado Digitalmente por

JUAN CARLOS BLANCO CORDOBA
Subdirector
CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD REGIONAL CHOCÓ

67601857 - 07/06/2020
FECHA REGISTRO

La autenticidad de este documento puede ser verificada en el registro electrónico que se encuentra en la página web http://certificados.sena.edu.co, bajo el número 952200211244CC11796407C.

INFORME DE APOYO ALA FORMACION

ANEXO 10 DE LA OBLIGACIÓN 10

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: ROGERIO ASPRILLA PALACIOS

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 01/10/2023 00:00:00

FECHA FINAL: 31/10/2023 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2515985 - PESQUERÍAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO

COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA

ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS

ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC

LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONSERVAR CAPTURA PESQUERA EN EMBARCACIONES ARTESANALES ACORDE A NORMAS AMBIENTALES Y DE MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANIOBRAR EMBARCACIÓN PESQUERA CONFORME A TIPO DE TAREA, CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE CIRCULACIÓN DEL MEDIO Y ZONA DE NAVEGACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	OPERAR EQUIPOS DE PESCA DE ACUERDO AL TIPO DE PESQUERÍA, NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PLANIFICAR LA PESCA DE ACUERDO CON ÁREAS DE CAPTURA, CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE CIRCULACIÓN DEL MEDIO Y NORMATIVIDAD.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REALIZAR NEGOCIACIÓN CON LOS PROVEEDORES Y CLIENTES, SEGÚN LOS OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS ESTABLECIDAS POR LA ORGANIZACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE
APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	43,60

FICHA DE APRENDIZAJE: 2720401 - PESQUERÍAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE
COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS
COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO
COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA
ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS
ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC
LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO
REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONSERVAR CAPTURA PESQUERA EN EMBARCACIONES ARTESANALES ACORDE A NORMAS AMBIENTALES Y DE MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANIOBRAR EMBARCACIÓN PESQUERA CONFORME A TIPO DE TAREA, CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE CIRCULACIÓN DEL MEDIO Y ZONA DE NAVEGACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	OPERAR EQUIPOS DE PESCA DE ACUERDO AL TIPO DE PESQUERÍA, NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PLANIFICAR LA PESCA DE ACUERDO CON ÁREAS DE CAPTURA, CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE CIRCULACIÓN DEL MEDIO Y NORMATIVIDAD.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REALIZAR NEGOCIACIÓN CON LOS PROVEEDORES Y CLIENTES, SEGÚN LOS OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS ESTABLECIDAS POR LA ORGANIZACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 43,60

FICHA DE APRENDIZAJE: 2720400 - PESQUERÍAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO

COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA

ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS

ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC

LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONSERVAR CAPTURA PESQUERA EN EMBARCACIONES ARTESANALES ACORDE A NORMAS AMBIENTALES Y DE MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANIOBRAR EMBARCACIÓN PESQUERA CONFORME A TIPO DE TAREA, CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE CIRCULACIÓN DEL MEDIO Y ZONA DE NAVEGACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	OPERAR EQUIPOS DE PESCA DE ACUERDO AL TIPO DE PESQUERÍA, NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PLANIFICAR LA PESCA DE ACUERDO CON ÁREAS DE CAPTURA, CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE CIRCULACIÓN DEL MEDIO Y NORMATIVIDAD.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REALIZAR NEGOCIACIÓN CON LOS PROVEEDORES Y CLIENTES, SEGÚN LOS OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS ESTABLECIDAS POR LA ORGANIZACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE
APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	43,60

FICHA DE APRENDIZAJE: 2515984 - PESQUERÍAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE
COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS
COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO
COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA
ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS
ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC
LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO
REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONSERVAR CAPTURA PESQUERA EN EMBARCACIONES ARTESANALES ACORDE A NORMAS AMBIENTALES Y DE MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANIOBRAR EMBARCACIÓN PESQUERA CONFORME A TIPO DE TAREA, CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE CIRCULACIÓN DEL MEDIO Y ZONA DE NAVEGACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	OPERAR EQUIPOS DE PESCA DE ACUERDO AL TIPO DE PESQUERÍA, NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PLANIFICAR LA PESCA DE ACUERDO CON ÁREAS DE CAPTURA, CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE CIRCULACIÓN DEL MEDIO Y NORMATIVIDAD.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REALIZAR NEGOCIACIÓN CON LOS PROVEEDORES Y CLIENTES, SEGÚN LOS OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS ESTABLECIDAS POR LA ORGANIZACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE
APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	43,60

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	174,40

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: ROGERIO ASPRILLA PALACIOS

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

ANEXO 11 DE LA OBLIGACIÓN 13

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **TECNICO EN PESQUERIAS**
- Código del Programa de Formación: **73411**
- Nombre del Proyecto: **Caracterización y fortalecimiento de los procesos de la pesca, bajo el enfoque y sostenibilidad ambiental utilizando buenas practicas pesqueras "BPP" en la IE. Luis López de Mesa**
- Fase del Proyecto: **Ejecución**
- Actividad de Proyecto (si es: **Preparar artes y aparejo de pesca, según tipo de recurso Proceso de Gestión de formación profesional integral pesquero y legislación vigente**
- Competencia: **Conservar captura pesquera en embarcaciones artesanales acorde a normas ambientales y de manipulación de alimentos**.

- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

1) **Manejar productos de la captura atendiendo normas técnicas estándares de seguridad y conservación del medio ambiente**.
2) **Adecuar el lugar de almacenamiento teniendo en cuenta el tipo de captura y requerimientos de conservación**
3) **Controlar la calidad del producto almacenado según formas técnicas y legales**

Duración de la Guía: **130 HORAS**

2. PRESENTACIÓN

- Motivar hacia la actividad de aprendizaje en consideración a las fortalezas que aportará en el desarrollo de habilidades y destrezas

- Guiar y organizar el aprendizaje de manera que se oriente al desarrollo integral del aprendiz
- Motivar a la acción, al trabajo autónomo sistemático y organizado
- Relacionar conocimientos previos con los nuevos para la construcción significativa de los mismos
- Promover el aprendizaje colaborativo y el crecimiento integral del grupo

- **El ámbito de la pesca en especialmente idóneo para abordar temas como la justicia social y la gobernanza, puesto que son numerosos los actores implicados directa (pescadores, cofradías y asociaciones de armadores, empresas transformadoras y comercializadoras, administraciones encargadas de la política pesquera e indirectamente consumidores, grupos ecologistas, científicos, medios de comunicación, etc. Y dado que el equilibrio entre protección de derechos socioeconómicos individuales, el derecho al desarrollo de las comunidades litorales y la salvaguardia de derechos ambientales es enormemente complejo.**

  de Competencia Laboral Colombianas que aplican a las competencias de Gente de Mar (Ley 35 del 81,

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

En esta actividad, los invito a abordar los siguientes temas:

Captura, pos captura, BPM, almacenamiento de productos pesqueros, control de calidad

Los invito a consultar a través de internet, libros, folletos, cartillas o cualquier fuente de información confiable.

Conceptos técnicos sobre: Procesamiento, conservación, seguridad industrial, metrología

Control de calidad, análisis sensorial, técnica de lavado, eviscerado, limpieza, manipulación del hielo, limpieza, utensilios, equipos, uso aplicación, longitud, peso, instrumentos de protección personal, auto cuidado, responsabilidad, limpieza del sitio de

trabajo, procesar productos pesqueros aplicar técnicas de lavado, prevenir accidentes. (Es de anota que los temas anteriores son parte de la pesquería).

Luego de realizar las consultas y de haberse apropiado de los conceptos de la misma, realice una reflexión sobre la importancia de la aplicación de las BPM a los productos des pues de la pos captura.

Durante esta etapa realizaremos la retroalimentación guiada por el instructor, con lo cual se busca que los aprendices afiancen y refuercen los conocimientos adquiridos durante las actividades anteriores. El instructor socializa a los aprendices los diversos temas relacionados con la guía de aprendizaje para orientarlos en su desarrollo, aplicación y retroalimentación de los mismos.

- Descripción de la(s) Actividad(es): **Lanzamiento de atarraya**
- Ambiente Requerido**: en baja mar**
- Materiales: **Se utilizó una atarraya de Polifylamento**

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: Exposiciones, debates, Visitas a Campos y cuestionario de evaluación tipo ICFES **Evidencias de Desempeño:** Lista de chequeo **Evidencias de Producto:** **Captura de productos pesqueros**	Aplica los estándares de seguridad y protección ambiental, según legislación vigente Eviscerado y lavado de los peces capturados Almacenamiento y conservación de los productos pesqueros	Observación Formulación de preguntas Simulación

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

captura – pos captura - eviscerado – lavado –manipulación – conservación- hielo – refrigeración - congelación - limpieza – procesamiento – cavas – centros de acopio – cuartos frio – longitud – peso – salmuera – viveros– limpieza – utensilios – auto cuidado – responsabilidad – prevenir accidentes- Control de calidad – examen organoléptico - textura – viscosidad – seguridad industrial

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Arte y métodos de pesca en Colombia: AUNAP

La pesca artesanal vivencial

www.goraymi.com

www.reposithttps://www.cetmar.org/DOCUMENTACION/dyp/GlosarioTerminosPesqueros.pdf

http://www.fao.org/tempref/docrep/fao/011/i0160s/i0160s00.pdf

http://www.fao.org/3/a-i5951s.pdf

http://repositorio.up.edu.pe/bitstream/handle/11354/1013/DI3.pdf?sequence=5

http://www.direna.org/wp-content/uploads/2016/08/repo-2-1.pdf

http://www.euskomedia.org/PDFAnlt/zainak/35/35177213.pdf

http://www.sernapesca.cl/index.php?option=com_content&task=view&id=81&Itemid=21

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	YAIR MAYO ROGERIO ASPRILLA	INBTRUCTOR INSTRUCTOR	ARTICULACION CON LA MEDIA	ABRIL 2020

	PAIACIOS		TECNICA	

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	**Cargo**	**Dependencia**	**Fecha**	**Razón del Cambio**
Autor (es)					

DOCUMENTO RETIRO VOLUNTARIO DE LOS APRENDICES DE IE. LUIS LOPEZ DE MESA

ANEXO 12 DE LA OBLIGACION 13

Señor
ADEMIR HINESTROZA
Líder Articulación Con La Media Técnica
Regional – Sena – Choco

Cordial Saludo.

Por medio de la presente le pido muy respetuosamente autorizar a quien corresponda, hacer los tramites pertinentes de los aprendices que por algún motivo se retiraron de la IE. LUIS LOPEZ DE MESA, los cuales eran beneficiarios del programa ARTICULACION CON LA MEDIA TECNICA, hacían parte del Técnico en Pesquerías, están vinculados a las fichas 2515984 y 2515985.

Nº FICHAS	NOMBRE Y APELLIDOS	TIPO DE DOCUMENTO	NUMERO DE DOCUMENTO
2515984	ANGELICA JAZMIN MONTAÑA	CC	1003556825
	LUIS CARLO MEDINA GAMBOA	TI	1115449630
	MADELEIN GOMEZ GUTIERREZ	TI	1109667144
	ELKIN GUTIERREZ RIVAS	TI	1077172360
	CAMILO ANDRES RODRIGUEZ BONILLA	TI	1120565077
	YOHAN ESTEBAN BOTIA BOCANEGRA	TI	1000219366
2515985	ALEXANDRA RUEDA GUZMAN	TI	1117015965
	DARCY NAHOMI PRECIADO RAMOS	TI	1086044110

FORMATO DE BITACORA ETAPA FINAL DE LA INSTITUCION EDUCATIVA LUIS LOPEZ DE MESA

ANEXO 13 DE LA OBLIGACION 13

Versión: 03
Código: GFPI-F-147

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral
Formato Bitácora seguimiento Etapa productiva

REGIONAL CHOCO

Centro De Recursos Naturales, Insdustria Y Biodiversidad

BITÁCORA DE SEGUIMIENTO ETAPA PRODUCTIVA

Nombre de la empresa donde está realizando la etapa	NIT	BITACORA N°	Período
INSTITUCION EDUCATIVA LUIS LOPEZ DE MESA	818001571-	2	18 AGOSTO - 31 OCTUBRE

Nombre del jefe inmediato/Responsable	Teléfono de contacto	Correo electrónico
WILMER BARCO	3113135123	wilmerbahia@gmail.com

Seleccione con una "X" el tipo de modalidad de etapa productiva

CONTRATO DE APRENDIZAJE		VÍNCULO LABORAL O CONTRACTUAL		PROYECTO PRODUCTIVO	X	APOYO A UNA UNIDAD PRODUCTIVA FAMILIAR		APOYO A INSTITUCIÓN ESTATAL NACIONAL, TERRITORIAL, O A UNA ONG, O A		MONITORIA		PASANTIA	

Nombre del aprendiz	Documento Id.	Teléfono de contacto	Correo electrónico
ARIEN CONCHAVE MECHA	1077172234	3145140440	Arienconchave15@gmail.com

FORMATO SEGUIMIENTO ETAPA DRODUCTIVA FASE FINAL DE LA IE. LUIS LOPEZ DE MESA

ANEXO 14 DE LA OBLIGACION 13

	Formato Planeación, Seguimiento y Evaluación Etapa Productiva

1. INFORMACIÓN GENERAL

Regional:	CHOCO		Centro de Formación:	SENA C. R. N. I. B	
Programa de Formación:	PESQUERIAS			No. de Ficha:	2515984
Datos del Aprendiz	Nombre:	ARIEN CONCHAVE MECHA			
	Identificación:	1077172234			
	Teléfono:	3226679974			
	E-mail:	Arienconchave15@gmail.com			
	Alternativa registrada en SOFIA plus	FORMACION POR PROYECTO PRODUCTIVO			
Ente Conformador	Razón social Empresa:	IE. LUIS LOPEZ DE MESA			
	Nit:	818001571 - 6			
	Dirección:	BAHIA SOLANO - CHOCO			
	Nombre del Jefe Inmediato del aprendiz:	ALFONSO SANCHEZ ROMERO			
	Cargo:	RECTOR			
	Teléfono:	3136904387			
	E-mail:	intitucion@gmail.com			

3. SEGUIMIENTO ETAPA PRODUCTIVA

TIPO DE INFORME	Parcial:	PERÍODO EVALUADO	Inicio: 18 AGOSTO 2023
	Final: x		Finalización: 31 OCTUBRE 2023

FACTORES ACTITUDINALES Y COMPORTAMENTALES

VARIABLE	DESCRIPCIÓN	VALORACIÓN		Observación
		Satisfactorio	Por mejorar	
RELACIONES INTERPERSONALES	Desarrolla relaciones interpersonales con las personas de los diferentes niveles del ente Conformador en forma armoniosa, respetuosa y enmarcada dentro de los principios de convivencia social.	X		
TRABAJO EN EQUIPO	Participa en forma activa y propositiva en equipos de trabajo asumiendo los roles, de acuerdo con sus fortalezas.	X		
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS	Propone alternativas de solución a situaciones problemáticas, en el contexto del desarrollo de su etapa productiva.	X		
CUMPLIMIENTO	Asume compromiso de las funciones y responsabilidades asignadas en el desarrollo de su trabajo.	X		
ORGANIZACIÓN	Demuestra capacidad para ordenar y disponer los elementos necesarios e información para facilitar la ejecución de un trabajo y el logro de los objetivos.	X		

FACTORES TÉCNICOS

VARIABLE	DESCRIPCIÓN	VALORACIÓN		Observación
		Satisfactorio	Por mejorar	
TRANSFERENCIA DE	Demuestra las competencias específicas del programa de formación en situaciones reales de	X		