9. SEGURIDAD OCUPACIONAL E INDUSTRIAL

RELATORÍA CAPACITACIÓN ÁGORA

FECHA:	13 septiembre de 2019
LUGAR:	Centro de Emergencia
TEMA:	Higiene postural
OBJETIVO:	Brindar información sobre hábitos y postura adecuadas en las actividades de la vida diaria y a nivel laboral para prevenir lesiones osteomusculares
EXPOSITOR:	ARL SURA
ASISTENTES:	Se anexa listado de asistencia.

1. Orden del día

- Presentación del tema Higiene postural
- Taller reflexivo manejo del estrés.
- Socialización final.

2. Desarrollo del tema central

La higiene postural es el conjunto de normas, cuyo objetivo es mantener la correcta posición del cuerpo, en quietud o en movimiento y así evitar posibles lesiones aprendiendo a proteger principalmente la columna vertebral, al realizar las actividades diarias, evitando que se presenten dolores y disminuyendo el riesgo de lesiones.

En general, se recomienda hacer deporte y ejercicio que fomenten músculos y huesos fuertes, resistentes y elásticos. En caso de presentarse dolor, debe consultar al médico y asumir las recomendaciones necesarias para el diagnóstico y tratamiento adecuado.

Medidas principales a tomar:

1. Mantenerse activo.

2. Hacer ejercicio regularmente.

3. Calentar los músculos antes de hacer ejercicio y estíralos al terminar.

4. No fumar

5. Evita el reposo excesivo, esto disminuye la resistencia de músculos y huesos.

Al estar sentados:

- La altura de la silla debe permitirle apoyar los pies y mantener las rodillas a nivel de la cadera, en ángulo de 90 grados.

- El respaldo de la silla debe mantener las curvaturas normales de la columna especialmente la región lumbar

- Si su trabajo le exige permanecer sentado, cada 50 minutos levántese, camine, estírese y relajarse durante 5 minutos

- Mantenerse mucho tiempo en la misma posición bien sea estando de pie, sentado o acostado, afecta la columna

- Mantenga la espalda erguida y en línea recta con talones y puntas de los pies siempre apoyados en el piso.

- Si los pies no llegan al piso, coloque un descansapies para apoyarlos.

- Siéntese apoyando la columna firmemente contra el respaldo (puede utilizar un cojín en la parte inferior de la espalda).

- La silla debe estar cerca al escritorio para evitar inclinarse hacia adelante y no encorvarse.

- Evite asientos blandos o aquellos que no tengan respaldo.

- Evite sentarse en el borde de la silla que lo obliguen a inclinarse o llevar el peso del cuerpo hacia un lado.

- Para alcanzar el teléfono no debe estirarse o girar para alcanzarlos. Adoptar posturas forzadas o que aumentan las curvas fisiológicas normales afecta la columna.

- Mantenga los brazos y codos apoyados.

Frente al computador:

- Debe estar frente a sus ojos a unos 45 cms. de distancia y debe poder orientarlo o inclinarlo

- El teclado debe estar al mismo nivel de sus codos.

- Se recomienda que la iluminación sea natural evitando al máximo el brillo o reflejos en la pantalla del computador.

Al estar de pie:

- Se recomienda poner un pie más adelante que el otro y cambiar la posición con frecuencia.

- Usar zapatos cómodos y con tacón bajo.

Al caminar:

- La cabeza y el tórax deben estar derechos y alineados.

Al conducir:

- El asiento del automóvil debe permitirle alcanzar los pedales con la espalda apoyada completamente.

- Rodillas y cadera deben estar en línea, sentándose derecho.

- Tomar el volante con las dos manos de modo que los brazos estén ligeramente flexionados.

Al Inclinarse:

- Si va a recoger algún objeto del suelo flexione las rodillas y manteniendo la espalda recta. Si hay algún mueble o pared cerca puede ayudarse apoyándose con las manos.

Para levantar y transportar objetos pesados:

- No doble la espalda, doble las rodillas y apóyese firmemente con los pies firmes.

- Al levantarse sostenga los objetos cerca del cuerpo y apóyese firmemente en pies y piernas.

- Levante los objetos sólo hasta la altura del pecho.

- Si hay que colocar los objetos en alto, súbase a una escalera o silla segura.

- Cuando la carga es muy pesada necesitará ayuda.

- Si va a transportar objetos pesados llévelos pegados a su cuerpo.

- Si los transporta con las manos, reparta el peso en ambos brazos y trate de llevarlos flexionados.

- Al empujar y halar objetos hágalo cambiando el peso del cuerpo de uno pie a otro.

Al estar acostado:

- Para estar acostado o para dormir la columna debe adoptar la misma postura que cuando usted está de pie y apoyándola en su totalidad.

- La posición fetal (de lado) con caderas y rodillas flexionadas y con el cuello y cabeza alineados con el resto de la columna, es una buena posición.

- Otra buena posición es decúbito supino (boca arriba) con una almohada debajo de las rodillas para flexionarlas.

- Decúbito prono (boca abajo) no es recomendable, ya que se suele modificar la curvatura de la columna lumbar y le obligará a mantener el cuello girado para poder respirar.

Al vestirse:

- Para ponerse las medias y los zapatos siéntese levantando la pierna a la altura de la cadera o crúcela sobre la pierna contraria y siempre con la espalda recta.

- Para amarrar los cordones de los zapatos puede agacharse con las rodillas flexionadas o elevar el pie apoyándolo en una silla.

Al sentarse o levantarse:

1. Apoye las manos en los descansabrazos, en el borde del asiento o en los muslos o rodillas.

2. Deslícese hacia el borde anterior del asiento, moviendo ligeramente uno de los pies hacia atrás para apoyarse e impulsarse

- No se levante sin apoyo.

- Para sentarse utilice estos mismos apoyos, dejándose caer suavemente.

- No se desplome sobre el asiento.

Al levantarse de la cama:

1. Flexione primero las rodillas

2. Gire para apoyarse sobre un costado, levántese de lado hasta sentarse apoyándose en los brazos

3. Ya sentado al borde de la cama póngase de pie apoyándose en las manos

3. Compromisos:

- Se recuerda fecha para próxima capacitación, 08 de noviembre de 2019.

Se da por terminada la reunión, siendo las 09:00 horas.

Alcaldía Municipal de Envigado	LISTA DE ASISTENCIA	Código: FC-F-005
		Versión: 001
		Página 1 de 2

Lugar	Fecha	Hora inicio	Hora fin
CENTRO DE EMERGENCIA PARA MENORES	13 de Septiembre	7:00 a M	9:00 aM
Tema	Higiene Postural		
Objetivo	Brindar información sobre habitos y posturas adecuadas en las actividades de la vida diana y a nivel laboral para prevenir lesiones osteomusculares		

NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS	CEDULA	TELEFONO	E-MAIL	DEPENDENCIA O ENTIDAD
Karen stephany londoño M.	1031636575	300485 1582	Karenslondono06@ Gmail.com	Centro de emergencia
Paula Jiménez	32240352	3318866	poo-jimenez15 @hotmail.com	Centro Emergencia
Luisa María Moreno Jurado	1037669318	3145669648	Lmmoreno1951@uno.edu.co	Centro Emergencia
Luz Denny Ruiz Villada	21552559	3137053338	deniseruiz1267	Centro Emergencia @hotmail.com
Yessica Manuela Gil Castrillón	1037621776	3007359769	yessica.gil@envigado.gov.co	Centro de Emergencia
Mary luz Valencia D.	43838981	3318866	pocahontas14-23@	Centro de Emergencia

Scanned with CamScanner

12. HABILIDADES E INCOMPATIBILIDADES

PROCURADURIA GENERAL DE LA NACION

CERTIFICADO DE ANTECEDENTES

CERTIFICADO ORDINARIO No. 137931127

WEB
13:41:03
Hoja 1 de 01

Bogotá DC, 06 de diciembre del 2019

La PROCURADURIA GENERAL DE LA NACIÓN certifica que una vez consultado el Sistema de Información de Registro de Sanciones e Inhabilidades (SIRI), el(la) señor(a) ANA LUCIA RESTREPO CARMONA identificado(a) con Cédula de ciudadanía número 42820428:

NO REGISTRA SANCIONES NI INHABILIDADES VIGENTES

ADVERTENCIA: La certificación de antecedentes deberá contener las anotaciones de providencias ejecutoriadas dentro de los cinco (5) años anteriores a su expedición y, en todo caso, aquellas que se refieren a sanciones o inhabilidades que se encuentren vigentes en dicho momento.Cuando se trate de nombramiento o posesión en cargos que exijan para su desempeño ausencia de antecedentes, se certificarán todas las anotaciones que figuren en el registro. (Artículo 174 Ley 734 de 2002).

NOTA: El certificado de antecedentes disciplinarios es un documento que contiene las anotaciones e inhabilidades generadas por sanciones penales, disciplinarias, inhabilidades que se deriven de las relaciones contractuales con el estado, de los fallos con responsabilidad fiscal, de las decisiones de pérdida de investidura y de las condenas proferidas contra servidores, ex servidores públicos y particulares que desempeñen funciones públicas en ejercicio de la acción de repetición o llamamiento en garantía. **Este documento tiene efectos para acceder al sector público, en los términos que establezca la ley o demás disposiciones vigentes.** Se integran al registro de antecedentes solamente los reportes que hagan las autoridades nacionales colombianas. En caso de nombramiento o suscripción de contratos con el estado, es responsabilidad de la Entidad, validar la información que presente el aspirante en la página web: http://www.procuraduria.gov.co/portal/antecedentes.html

MARIO ENRIQUE CASTRO GONZALEZ
Jefe División Centro de Atención al Público (CAP)

ATENCIÓN :
ESTE CERTIFICADO CONSTA DE 01 HOJA(S), SOLO ES VALIDO EN SU TOTALIDAD. VERIFIQUE QUE EL NUMERO DEL CERTIFICADO SEA EL MISMO EN TODAS LAS HOJAS.

PROCURADURIA GENERAL DE LA NACION

CERTIFICADO DE ANTECEDENTES

CERTIFICADO ORDINARIO No. 137931156

WEB
13:41:58
Hoja 1 de 01

Bogotá DC, 06 de diciembre del 2019

La PROCURADURIA GENERAL DE LA NACIÓN certifica que una vez consultado el Sistema de Información de Registro de Sanciones e Inhabilidades (SIRI), el(la) señor(a) FUNDACIãN EL ·GORA identificado(a) con NIT número 9001931824:

NO REGISTRA SANCIONES NI INHABILIDADES VIGENTES

ADVERTENCIA: La certificación de antecedentes deberá contener las anotaciones de providencias ejecutoriadas dentro de los cinco (5) años anteriores a su expedición y, en todo caso, aquellas que se refieren a sanciones o inhabilidades que se encuentren vigentes en dicho momento.Cuando se trate de nombramiento o posesión en cargos que exijan para su desempeño ausencia de antecedentes, se certificarán todas las anotaciones que figuren en el registro. (Artículo 174 Ley 734 de 2002).

NOTA: El certificado de antecedentes disciplinarios es un documento que contiene las anotaciones e inhabilidades generadas por sanciones penales, disciplinarias, inhabilidades que se deriven de las relaciones contractuales con el estado, de los fallos con responsabilidad fiscal, de las decisiones de pérdida de investidura y de las condenas proferidas contra servidores, ex servidores públicos y particulares que desempeñen funciones públicas en ejercicio de la acción de repetición o llamamiento en garantía. **Este documento tiene efectos para acceder al sector público, en los términos que establezca la ley o demás disposiciones vigentes.** Se integran al registro de antecedentes solamente los reportes que hagan las autoridades nacionales colombianas. En caso de nombramiento o suscripción de contratos con el estado, es responsabilidad de la Entidad, validar la información que presente el aspirante en la página web: http://www.procuraduria.gov.co/portal/antecedentes.html

MARIO ENRIQUE CASTRO GONZALEZ
Jefe División Centro de Atención al Público (CAP)

ATENCIÓN :
ESTE CERTIFICADO CONSTA DE 01 HOJA(S), SOLO ES VALIDO EN SU TOTALIDAD. VERIFIQUE QUE EL NUMERO DEL CERTIFICADO SEA EL MISMO EN TODAS LAS HOJAS.

CONTRALORÍA
GENERAL DE LA REPÚBLICA

LA CONTRALORIA DELEGADA PARA INVESTIGACIONES, JUICIOS FISCALES Y JURISDICCIÓN COACTIVA

CERTIFICA:

Que una vez consultado el Sistema de Información del Boletín de Responsables Fiscales 'SIBOR', hoy viernes 06 de diciembre de 2019, a las 13:40:26, el número de identificación, relacionado a continuación, NO SE ENCUENTRA REPORTADO COMO RESPONSABLE FISCAL.

Tipo Documento	CC
No. Identificación	42820428
Código de Verificación	428204281912061340 26

Esta Certificación es válida en todo el Territorio Nacional, siempre y cuando el tipo y número consignados en el respectivo documento de identificación, coincidan con los aquí registrados.

De conformidad con el Decreto 2150 de 1995 y la Resolución 220 del 5 de octubre de 2004, la firma mecánica aquí plasmada tiene plena validez para todos los efectos legales.

SORAYA VARGAS PULIDO
CONTRALORA DELEGADA

Digitó y Revisó: WEB

CONTRALORÍA
GENERAL DE LA REPÚBLICA

LA CONTRALORIA DELEGADA PARA INVESTIGACIONES, JUICIOS FISCALES Y JURISDICCIÓN COACTIVA

CERTIFICA:

Que una vez consultado el Sistema de Información del Boletín de Responsables Fiscales 'SIBOR', hoy viernes 06 de diciembre de 2019, a las 13:40:47, el número de identificación de la Persona Jurídica, relacionado a continuación, NO SE ENCUENTRA REPORTADO COMO RESPONSABLE FISCAL.

Tipo Documento	NIT
No. Identificación	9001931824
Código de Verificación	9001931824191206134047

Esta Certificación es válida en todo el Territorio Nacional, siempre y cuando el tipo y número consignados en el respectivo documento de identificación, coincidan con los aquí registrados.

De conformidad con el Decreto 2150 de 1995 y la Resolución 220 del 5 de octubre de 2004, la firma mecánica aquí plasmada tiene plena validez para todos los efectos legales.

SORAYA VARGAS PULIDO
CONTRALORA DELEGADA

Digitó y Revisó: WEB

POLICÍA NACIONAL
DE COLOMBIA

Consulta en línea de Antecedentes Penales y Requerimientos Judiciales

La Policía Nacional de Colombia informa:
Que siendo las 13:48:27 horas del 06/12/2019, el ciudadano identificado con:
Cédula de Ciudadanía N° **42820428**
Apellidos y Nombres: **RESTREPO CARMONA ANA LUCIA**

NO TIENE ASUNTOS PENDIENTES CON LAS AUTORIDADES JUDICIALES
de conformidad con lo establecido en el artículo 248 de la Constitución Política de Colombia.

En cumplimiento de la Sentencia SU-458 del 21 de junio de 2012, proferida por la Honorable Corte Constitucional, la leyenda "NO TIENE ASUNTOS PENDIENTES CON LAS AUTORIDADES JUDICIALES" aplica para todas aquellas personas que no registran antecedentes y para quienes la autoridad judicial competente haya decretado la extinción de la condena o la prescripción de la pena.

Esta consulta es válida siempre y cuando el número de identificación y nombres, correspondan con el documento de identidad registrado y solo aplica para el territorio colombiano de acuerdo a lo establecido en el ordenamiento constitucional.

Si tiene alguna duda con el resultado, consulte las **preguntas frecuentes** o acérquese a las instalaciones de la **Policía Nacional** más cercanas.

Avenida el Dorado N° 75 - 25
Barrio Modelia. Bogotá DC
Atención administrativa de lunes a viernes de 8:00 am - 12:00 pm y 2:00 pm - 5:00 pm
Línea de Atención al Ciudadano - Bogotá D.C. 5159700 / 30555
Resto del país: 018000 910 112
Requerimientos ciudadanos 24 horas
E-mail: lineadirecta@policia.gov.co.

Modified by Héctor Quintero

X

La Policía Nacional de Colombia hace constar

Que el número de identificación No. 42820428 de del señor(a) ANA LUCIA RESTREPO CARMONA consultado en la fecha y hora 06/12/2019 01:43:09 p. m., no se encuentra vinculado en el sistema Registro Nacional de Medidas Correctivas RNMC de la Policía Nacional de Colombia como infractor de la Ley 1801 de 2016 Código Nacional de Policía y Convivencia. Registro Interno de Validación No. 9453028

Aceptar

CUADRO DE TURNOS

SEPTIEMBRE DE 2019

FUNDACIÓN EL AGORA

CENTRO DE EMERGENCIA PARA MENORES - MES DE SEPTIEMBRE DE 2019

TURNOS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
6:00AM-2:00PM	MARY LUZ	MARY LUZ	MARY LUZ	MARY LUZ	MARY LUZ	MARY LUZ (6AM-4PM)	MARY LUZ	MARY LUZ	MARY LUZ	MARY LUZ	KAREN (6AM-4PM)	LUISA	MARY LUZ LUISA	LUISA	LUISA
2:00PM-10:00PM	KAREN	KAREN	KAREN	KAREN	KAREN	ELIANA	ELIANA	ELIANA	ELIANA	ELIANA	LUISA	KAREN	KAREN PAULA	PAULA	KAREN
10:00PM-6:00AM	LUZ DENNY	LUZ DENNY	LUZ DENNY	LUZ DENNY	LUZ DENNY		LUZ DENNY	LUZ DENNY	LUZ DENNY	LUZ DENNY	LUZ DENNY	LUZ DENNY	LUZ DENNY	LUZ DENNY	LUZ DENNY
6:00AM - 6:00PM															
6:00PM - 6:00AM						LUZ DENNY									
9:00AM - 1:00PM 3:00PM - 7:00PM												PAULA		MARY LUZ	
COMPENSATORIO											MARY LUZ	MARY LUZ		KAREN	
INCAPACIDAD		PAULA	PAULA	PAULA	PAULA	KAREN PAULA	KAREN PAULA	KAREN PAULA	KAREN PAULA	KAREN PAULA	PAULA				

TURNOS	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO	LUNES
6:00AM-2:00PM	LUISA	KAREN	LUISA	LUISA	LUZ DENNY LUISA	LUZ DENNY LUISA	PAULA	LUZ DENNY LUISA	LUISA	LUZ DENNY LUISA	LUZ DENNY	LUZ DENNY	PAULA (HPTAL)		
2:00PM-10:00PM	PAULA	PAULA	PAULA	PAULA	KAREN PAULA	KAREN PAULA	LUZ DENNY	KAREN PAULA	KAREN	KAREN PAULA	PAULA	PAULA			
10:00PM-6:00AM	MARY LUZ	MARY LUZ	MARY LUZ	MARY LUZ	MARY LUZ	MARY LUZ	MARY LUZ	MARY LUZ	MARY LUZ	MARY LUZ	MARY LUZ	MARY LUZ	PAULA (HPTAL)		
6:00AM - 6:00PM													KAREN (CENTRO)	KAREN (CENTRO)	PAULA (CENTRO) MANUELA (HPTAL)
6:00PM - 6:00AM													LUZ DENNY (CENTRO)	LUZ DENNY (CENTRO)	MARY LUZ (CENTRO) LUZ DENNY (HPTAL)
9:00AM - 1:00PM 3:00PM - 7:00PM			KAREN	KAREN							KAREN	KAREN			
COMPENSATORIO	LUZ DENNY KAREN	LUZ DENNY LUISA	LUZ DENNY	LUZ DENNY					PAULA LUZ DENNY						
INCAPACIDAD										LUISA	LUISA	LUISA	LUISA MARY LUZ	LUISA MARY LUZ	LUISA KAREN

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS POR ÁREAS

SEPTIEMBRE DE 2019

El Ágora

INFORME DE GESTIÓN PROGRAMA CENTRO DE EMERGENCIA

INFORME COORDINACIÓN - ÁREA DE SICOLOGÍA

1. Durante el mes de septiembre del 2019 desde la coordinación se realizaron las siguientes actividades:

- Se realiza seguimiento a las planeaciones de actividades semanales con sus respectivas devoluciones de tipo individual y grupal donde se socializan recomendaciones en el planteamiento de estrategias acorde a cada ciclo vital de la población.

- Se comparten herramientas que fortalezcan la implementación de las estrategias de trabajo en el Centro de Emergencia para Menores.

- Se participa en las reuniones mensual del Equipo de trabajo del Centro de Emergencia para Menores que se realizaron los primeros viernes de cada mes.

- Se participa en reunión del Equipo de trabajo del Centro de Emergencia para Menores realizadas el 27 de septiembre de 2019.

- Se determinan y socializan turnos del mes de octubre al equipo de apoyo

- Se generan espacios de sensibilización al equipo de apoyos referentes a la estrategia de trabajo del Centro de Emergencia para Menores en encuentros individuales.
- Se crea e implementa el Drive como herramienta para facilitar la construcción y seguimiento de las planeaciones de actividades semanales.

2. Durante el mes de septiembre del 2019 desde el área de psicología se realizaron las actividades:

- Se realiza acompañamiento los días martes 2, 10, 17 y 24 de septiembre a las visitas realizadas por las familias a los niños, niñas y adolescentes del Centro de Emergencia para menores.
- Se brinda información de los niños, niñas y adolescentes del Centro de Emergencia para menores a los familiares autorizados para recibir información a través de llamadas telefónicas.
- Se realizan informes psicosociales de los menores que ingresan durante el mes.
- Se realiza informes de las visitas realizadas por las familias los días martes a los niños, niñas y adolescentes.
- Se realiza asesorías individuales a los niños, niñas y adolescentes de acuerdo a las necesidades individuales.

- Se realiza talleres los días martes (17), jueves (5, 12, 19 y 26) y sábados (7, 14 y 21) de septiembre con los niños, niñas y adolescentes en temas como proyecto de vida, tolerancia a la frustración, manejo de las emociones, habilidades sociales e inteligencia emocional.
- Se realiza acompañamiento individual a los niños, niñas y adolescentes en evaluación médica dentro del Centro.
- Se participa en estudios de casos con Comisarías de Familias los días 2 y 12 de septiembre.
- Se participa en capacitación sobre la prevención del suicidio "Gatekeepers" el día 9 de septiembre.
- Se participa en capacitación sobre "Síndrome de BurnOut" el día 24 de septiembre.
- Se participa en Capacitación de Primeros Auxilios en representación del Centro de Emergencia para Menores el día jueves 19 de septiembre.
- Se realiza acompañamiento a menor hospitalizado los días 27 y 28 de septiembre.

Conclusiones

Fortalezas:

- Durante el mes de septiembre se generaron múltiples espacios con la supervisora y directora del centro de Emergencia para Menores la doctora Martha Lucia Restrepo para la actualización, mejora y socialización de la estrategia de trabajo.

Aspectos para mejorar:

- Contar con una cuidadora más para el equipo que permita garantizar cambios de turnos oportunos en caso de novedades o asignación de compensatorios pendientes sin afectar las dinámicas cotidianas del Centro de Emergencia para Menores.

MANUELA GIL CASTRILLÓN
Coordinadora - Sicóloga
Reg. 05-2110-17

ANA LUCÍA RESTREPO CARMONA
Directora Ejecutiva

MARTHA LUCÍA RESTREPO AGUDELO
Supervisora

El Ágora

FUNDACIÓN EL ÁGORA
CONSOLIDADO DE ACTIVIDADES DE SEPTIEMBRE DE 2019
PROGRAMA CENTRO DE EMERGENCIA – PERSONAL CUIDADORAS

FECHA	CUIDADORA	TURNO	ACTIVIDAD PLANEADA	ACTIVIDAD REALIZADA	OBSERVACIONES
1	Mary Luz Valencia Rios	6:00 a.m. a 2:00 p.m.	Actividad libre. Aseo general	Se pinta animalitos en madera. Se observa películas	Sin novedad
	Karen Stephany Londoño Muñoz	2:00 p.m. a 10:00 p.m.	Actividades libres	Los niños niñas y adolescentes del centro de emergencia realizaran actividades libres como juegos de mesa, juego libre y películas.	Los niños, niñas y adolescentes del centro de emergencia están tranquilos y realizan diferentes tipos de actividades, cada uno estuvo tranquilo y con una buena actitud durante la jornada
	Luz Denny Ruiz Villada	10:00 p.m. a 6:00 a.m.	Acompañar y cuidar a los niños, niñas y adolescentes del Centro de Emergencia de menores para que durante la noche duerman en paz. Hacer un buena acompañamiento toda la noche; revisar periódicamente a los infantes que duerman bien, atenderlos si necesitan ir al baño o beber agua. De manera general como cuidadora estar muy atenta a cualquier situación que se presente con los más pequeños principalmente, para prestarles la debida atención, ya sea por un dolor, cambio de pañal, darles tetero y arroparlos constantemente. Suministro de medicamento o atención especial al niño, niña o adolescente según el caso, en la dosis y hora que se requiera. Si tiene algún dolor o malestar de manera permanente, llamar a EMI y estar atentos a las indicaciones del médico	Se pasó revista periódicamente durante toda la noche a los infantes cuidando que durmieran bien y para atenderlos en caso que despertaran y requirieran de algo; realicé un buen acompañamiento toda la noche. Estuve muy atenta a cualquier situación que se presentara, para prestarles a los infantes y adolescentes la debida atención.	Los adolescentes Brayan Pérez, Andrés Felipe Rodríguez, Ana Sofía Guerrero y los niños Thomas Vergara y Mateo Vergara durmieron muy bien toda la noche sin novedad alguna. Solo el niño Thomas Vergara y el adolescente Brayan se levantaron al baño.
	Paula Andrea Jiménez Arias	Día no elaborado	Día no elaborado	Día no elaborado	Día no elaborado
2	Mary Luz Valencia Rios	6:00 a.m. a 2:00 p.m.	Área cognitiva	Inicio: Lectura inicial Desarrollo: Completar frases. Fluidez verbal: saca una letra al azar y escribe en un tiempo determinado la mayoría de palabras. Completa los trabalenguas y trata de memorizarlos. Cierre: realiza un cuadro con mensaje motivacional.	Se observa dificultad en la comprensión de textos orales. Al utilizar las letras para formar con rapidez las palabras se presenta dificultad en uno de los niños ya que no identifica algunas letras por lo cual decide no continuar con la actividad.
	Karen Stephany Londoño Muñoz	2:00 p.m. a 10:00 p.m.	Ensartando	Actividad 1: comenzaremos por darle a cada niño, niña y adolescente un cartón paja donde estarán plasmados unos orificios para utilizar lana y ensartar por medio de ellos hasta formar una figura	La actividad se realiza, y los niños, niñas y adolescentes estuvieron muy entretenidos realizando esta actividad realizando la figura por medio del ensartado

El Ágora

FUNDACIÓN EL ÁGORA
CONSOLIDADO DE ACTIVIDADES DE SEPTIEMBRE DE 2019
PROGRAMA CENTRO DE EMERGENCIA – PERSONAL CUIDADORAS

	Luz Denny Ruiz Villada	10:00 p.m. a 6:00 a.m.	Acompañar y cuidar a los niños, niñas y adolescentes del Centro de Emergencia de menores para que durante la noche duerman en paz. Hacer un buen acompañamiento toda la noche; revisar periódicamente a los infantes que duerman bien, atenderlos si necesitan ir al baño o beber agua. De manera general como cuidadora estar muy atenta a cualquier situación que se presente con los más pequeños principalmente, para prestarles la debida atención, ya sea por un dolor, cambio de pañal, darles tetero y arroparlos constantemente. Suministro de medicamento o atención especial al niño, niña o adolescente según el caso, en la dosis y hora que se requiera. Si tiene algún dolor o malestar de manera permanente, llamar a EMI y estar atentos a las indicaciones del médico.	Se pasó revista periódicamente durante toda la noche a los infantes cuidando que durmieran bien y para atenderlos en caso que despertaran y requirieran de algo; realicé un buen acompañamiento toda la noche. Estuve muy atenta a cualquier situación que se presentara, para prestarles a los infantes y adolescentes la debida atención.	Los adolescentes Brayan Pérez, Andrés Felipe Rodríguez, Ana Sofía Guerrero y los niños Thomas Vergara y Mateo Vergara durmieron muy bien toda la noche sin novedad alguna. Solo el niño Thomas Vergara y el adolescente Brayan se levantaron al baño.
	Paula Andrea Jiménez Arias	Incapacidad	Incapacidad	Incapacidad	Incapacidad
3	Mary Luz Valencia Ríos	6:00 a.m. a 2:00 p.m.	Área corporal	Pintar imágenes britto en entretela	Durante la actividad se observa la concentración y la entrega
	Karen Stephany Londoño Muñoz	2:00 p.m. a 10:00 p.m.	Animales cuadrados	Actividad 1: recortar figuras geométricas, para formar animales, allí cada niño, niña y adolescente trabajará en equipo con otro compañero para poder ayudar a recortar y luego pegar para formar figuras de animales con figuras geométricas.	No se realiza la actividad porque los niños, niñas y adolescentes estuvieron en visita con sus familiares, se realiza la actividad del cosido de un elefante con el adolescente Brayan Pérez
	Luz Denny Ruiz Villada	10:00 p.m. a 6:00 a.m.	Acompañar y cuidar a los niños, niñas y adolescentes del Centro de Emergencia de menores para que durante la noche duerman en paz. Hacer un buen acompañamiento toda la noche; revisar periódicamente a los infantes que duerman bien, atenderlos si necesitan ir al baño o beber agua. De manera general como cuidadora estar muy atenta a cualquier situación que se presente con los más pequeños principalmente, para	Se pasó revista periódicamente durante toda la noche a los infantes cuidando que durmieran bien y para atenderlos en caso que despertaran y requirieran de algo; realicé un buen acompañamiento toda la noche. Estuve muy atenta a cualquier situación que se presentara, para prestarles a los infantes y adolescentes la debida atención.	Los adolescentes Brayan Pérez, Andrés Felipe Rodríguez, Ana Sofía Guerrero y los niños Thomas Vergara y Mateo Vergara durmieron muy bien toda la noche sin novedad alguna. Solo el niño Thomas Vergara y el adolescente Brayan se levantaron al baño.

El Ágora

FUNDACIÓN EL ÁGORA
CONSOLIDADO DE ACTIVIDADES DE SEPTIEMBRE DE 2019
PROGRAMA CENTRO DE EMERGENCIA – PERSONAL CUIDADORAS

			prestarles la debida atención, ya sea por un dolor, cambio de pañal, darles tetero y arroparlos constantemente. Suministro de medicamento o atención especial al niño, niña o adolescente según el caso, en la dosis y hora que se requiera. Si tiene algún dolor o malestar de manera permanente, llamar a EMI y estar atentos a las indicaciones del médico.		
	Paula Andrea Jiménez Arias	Incapacidad	Incapacidad	Incapacidad	Incapacidad
4	Mary Luz Valencia Ríos	6:00 a.m. a 2:00 p.m.	Área cognitiva	Inicio: letras en desorden. Desarrollo: Taller de español, comprensión lectora, Observa los dibujos y con rapidez escribe su nombre En un tiempo determinado arma las palabras. Cierre: Decora la inicial de tu nombre.	Desarrollan con facilidad el taller de español, presentando un poco de dificultad uno de los menores ya que no ha tenido un acercamiento con la educación de la mejor manera. Realizan un tejido para una manilla en la cual se observa que los niños aprenden de una manera muy rápida
	Karen Stephany Londoño Muñoz	2:00 p.m. a 10:00 p.m.	Imanes navideños	Actividad 1 : realizaremos una manualidad de unos imanes navideños realizaremos a Papa Noel, muñeco de nieve y la galleta navideña, allí realizaremos cada muñeco dándole a cada niño, niña y adolescente su respectivo molde, para comenzar a dibujarlo y recortarlo para así poderlo cocer	La actividad se realiza y los niños, niñas y adolescentes realizaron las figuras navideñas por medio del cocido, cada uno realiza sus figuras y se fortaleció la motricidad fina
	Luz Denny Ruiz Villada	10:00 p.m. a 6:00 a.m.	Acompañar y cuidar a los niños, niñas y adolescentes del Centro de Emergencia de menores para que durante la noche duerman en paz. Hacer un buen acompañamiento toda la noche; revisar periódicamente a los infantes que duerman bien, atenderlos si necesitan ir al baño o beber agua. De manera general como cuidadora estar muy atenta a cualquier situación que se presente con los más pequeños principalmente, para prestarles la debida atención, ya sea por un dolor, cambio de pañal, darles tetero y arroparlos constantemente. Suministro de medicamento o atención especial al niño, niña o adolescente según el caso, en la dosis y hora que se requiera. Si tiene algún dolor o malestar de manera	Se pasó revista periódicamente durante toda la noche a los infantes cuidando que durmieran bien y para atenderlos en caso que despertaran y requirieran de algo; realicé un buen acompañamiento toda la noche. Estuve muy atenta a cualquier situación que se presentara, para prestarles a los infantes y adolescentes la debida atención.	Los adolescentes Brayan Pérez, Andrés Felipe Rodríguez, Ana Sofía Guerrero y los niños Thomas Vergara y Mateo Vergara durmieron muy bien toda la noche sin novedad alguna. Solo el niño Thomas Vergara y el adolescente Brayan se levantaron al baño.

El Ágora

FUNDACIÓN EL ÁGORA
CONSOLIDADO DE ACTIVIDADES DE SEPTIEMBRE DE 2019
PROGRAMA CENTRO DE EMERGENCIA – PERSONAL CUIDADORAS

			permanente, llamar a EMI y estar atentos a las indicaciones del médico.		
	Paula Andrea Jiménez Arias	Incapacidad	Incapacidad	Incapacidad	Incapacidad
5	Mary Luz Valencia Ríos	6:00 a.m. a 2:00 p.m.	Área socio afectiva	Inicio: inventa frases para amigos, familiares. Desarrollo: Desarrolla el taller Así soy Yo. Cierre: Tarjeta 3D	Los más pequeños realizan talleres escolares, los adolescentes cumplen con el objetivo de la actividad. Durante la manualidad del colga puertas se observa la creatividad y el gusto por este tipo de actividades.
	Karen Stephany Londoño Muñoz	2:00 p.m. a 10:00 p.m.	No se tenía planeada actividad ya que era día compensatorio pero hubo cambios de turno y me programaron para laborar.	Se realizan las actividades de mosaicos de papel, los niños, niñas y adolescentes del centro de emergencia participaron y realizando las imágenes plasmadas siguiendo las instrucciones de recorte	los niños niñas y adolescentes realizan la actividad propuesta
	Luz Denny Ruiz Villada	10:00 p.m. a 6:00 a.m.	Acompañar y cuidar a los niños, niñas y adolescentes del Centro de Emergencia de menores para que durante la noche duerman en paz. Hacer un buen acompañamiento toda la noche; revisar periódicamente a los infantes que duerman bien, atenderlos si necesitan ir al baño o beber agua. De manera general como cuidadora estar muy atenta a cualquier situación que se presente con los más pequeños principalmente, para prestarles la debida atención, ya sea por un dolor, cambio de pañal, darles tetero y arroparlos constantemente. Suministro de medicamento o atención especial al niño, niña o adolescente según el caso, en la dosis y hora que se requiera. Si tiene algún dolor o malestar de manera permanente, llamar a EMI y estar atentos a las indicaciones del médico.	Se pasó revista periódicamente durante toda la noche a los infantes cuidando que durmieran bien y para atenderlos en caso que despertaran y requirieran de algo; realicé un buen acompañamiento toda la noche. Estuve muy atenta a cualquier situación que se presentara, para prestarles a los infantes y adolescentes la debida atención.	Los adolescentes Brayan Pérez, Andrés Felipe Rodríguez, Ana Sofía Guerrero y los niños Thomas Vergara y Mateo Vergara durmieron muy bien toda la noche sin novedad alguna. Solo el niño Thomas Vergara y el adolescente Brayan se levantaron al baño.
	Paula Andrea Jiménez Arias	Incapacidad	Incapacidad	Incapacidad	Incapacidad
	Mary Luz Valencia Ríos	6:00 a.m. a 2:00 p.m.	Área comunicativa	Inicio: Lectura de reflexión Desarrollo: Trabajo en grupo, creación de cuento Competencia de trabalenguas y dichos Cierre: Llavero en canvas	Los adolescentes son creativos a la hora de inventar, los más pequeños presentan dificultad y sus oraciones no enlazan unas con otras. Realizen tarjeta 3D en la que colocan su mayor empeño

El Ágora

FUNDACIÓN EL ÁGORA
CONSOLIDADO DE ACTIVIDADES DE SEPTIEMBRE DE 2019
PROGRAMA CENTRO DE EMERGENCIA – PERSONAL CUIDADORAS

6	Eliana María Rodríguez Ortiz	2:00 p.m. a 10:00 p.m.	Reconocimiento de nuestras cualidades.	Cada niño, niña y adolescente del centro de emergencias debía de exponer para que era bueno, cuáles eran sus principales cualidades y mencionar por lo menos una en sus demás compañeros	Los niños y niñas son los animados y realizan la actividad de una forma adecuada, los adolescentes se dispersan y no la realizan de la mejor manera.
	Luz Denny Ruiz Villada	10:00 p.m. a 6:00 a.m.	Acompañar y cuidar a los niños, niñas y adolescentes del Centro de Emergencia de menores para que durante la noche duerman en paz Hacer un buen acompañamiento toda la noche; revisar periódicamente a los infantes que duerman bien, atenderlos si necesitan ir al baño o beber agua. De manera general como cuidadora estar muy atenta a cualquier situación que se presente con los más pequeños principalmente, para prestarles la debida atención, ya sea por un dolor, cambio de pañal, darles tetero y arroparlos constantemente. Suministro de medicamento o atención especial al niño, niña o adolescente según el caso, en la dosis y hora que se requiera. Si tiene algún dolor o malestar de manera permanente, llamar a EMI y estar atentos a las indicaciones del médico.	Se pasó revista periódicamente durante toda la noche a los infantes cuidando que durmieran bien y para atenderlos en caso que despertaran y requirieran de algo; realicé un buen acompañamiento toda la noche. Estuve muy atenta a cualquier situación que se presentara, para prestarles a los infantes y adolescentes la debida atención.	Los adolescentes Brayan Pérez, Andrés Felipe Rodríguez, Ana Sofía Guerrero y los niños Thomas Vergara y Mateo Vergara durmieron muy bien toda la noche sin novedad alguna. Solo el niño Thomas Vergara y el adolescente Brayan se levantaron al baño.
	Karen Stephany Londoño Muñoz	Incapacidad	Incapacidad	Incapacidad	Incapacidad
	Paula Andrea Jiménez Arias	Incapacidad	Incapacidad	Incapacidad	Incapacidad
	Mary Luz Valencia Ríos	6:00 a.m. a 2:00 p.m.	Área corporal	Inicio: Dialogo sobre reglas a cumplir durante la tarde Desarrollo: Tarde Lúdica: comunícate con tu equipo y obtén tu premio. Competencia de trabalenguas. Juego de percepción visual: ubicaran cada tubo de papel con el color indicado. Ranas saltarinas: haz una torre de sillas y da el paso a tu compañero para ubicar pelotas sobre tubos de papel. Arma la torre de vasos con tu compañero: frente con frente llevaran hasta la otra mesa los vasos para armar la torre. Atrapa el pimpón: uno de los participantes lanzara uno a uno los pimpones los cuales su otro compañero que estará de frente los atrapara en un vaso. Armando al mismo tiempo torre de 5 Vasos boca abajo: Voltear con rapidez una serie de vasos plásticos. Teléfono roto.	Se cambia la actividad y se realiza llavero en canvas, también se observa la película campeones.

El Ágora

FUNDACIÓN EL ÁGORA
CONSOLIDADO DE ACTIVIDADES DE SEPTIEMBRE DE 2019
PROGRAMA CENTRO DE EMERGENCIA – PERSONAL CUIDADORAS

	Eliana María Rodríguez Ortiz	2:00 p.m. a 10:00 p.m.	Mapa de sueños	Inicio: todos tenían que pensar en cuáles eran sus anhelos o sueños o simplemente lo que querían lograr cuando fueran grandes. Luego recortar de las revistas aquellas figuras que representaban esos sueños, después pegarla en una cartulina y exponerla a sus compañeritos.	Los niños y niñas, desarrollan la actividad muy animados, los más grandes se dispersan un poco pero logran realizarla y exponerla a sus compañeritos, no se reporta ninguna novedad.
7	Luz Denny Ruiz Villada	10:00 p.m. a 6:00 a.m.	Acompañar y cuidar a los niños, niñas y adolescentes del Centro de Emergencia de menores para que durante la noche duerman en paz. Hacer un buen acompañamiento toda la noche; revisar periódicamente a los infantes que duerman bien, atenderlos si necesitan ir al baño o beber agua. De manera general como cuidadora estar muy atenta a cualquier situación que se presente con los más pequeños principalmente, para prestarles la debida atención, ya sea por un dolor, cambio de pañal, darles tetero y arroparlos constantemente. Suministro de medicamento o atención especial al niño, niña o adolescente según el caso, en la dosis y hora que se requiera. Si tiene algún dolor o malestar de manera permanente, llamar a EMI y estar atentos a las indicaciones del médico.	Se pasó revista periódicamente durante toda la noche a los infantes cuidando que durmieran bien y para atenderlos en caso que despertaran y requirieran de algo; realicé un buen acompañamiento toda la noche. Estuve muy atenta a cualquier situación que se presentara, para prestarles a los infantes y adolescentes la debida atención.	Los adolescentes Brayan Pérez, Andrés Felipe Rodríguez, Ana Sofía Guerrero y los niños Thomas Vergara y Mateo Vergara durmieron muy bien toda la noche sin novedad alguna. Solo el niño Thomas Vergara y el adolescente Brayan se levantaron al baño.
	Paula Andrea Jiménez Arias	Incapacidad	Incapacidad	Incapacidad	Incapacidad
	Karen Stephany Londoño Muñoz	Incapacidad	Incapacidad	Incapacidad	Incapacidad
[redacted]	Mary Luz Valencia Ríos	6:00 a.m. a 2:00 p.m.	Actividad libre. Aseo general	Los niños observan la película el sol también es una estrella y realizan un sapo en canvas	Sin novedad
	Eliana María Rodríguez Ortiz	2:00 p.m. a 10:00 p.m.	Actividad libre	Algunos niños ven televisión, otros juegan y se divierten pasan el día sin ninguna novedad.	Sin novedad
	Luz Denny Ruiz Villada	10:00 p.m. a 6:00 a.m.	Acompañar y cuidar a los niños, niñas y adolescentes del Centro de Emergencia de menores para que durante la noche duerman en paz. Hacer un buen	Se pasó revista periódicamente durante toda la noche a los infantes cuidando que durmieran bien y para atenderlos en caso que despertaran y requirieran de algo; realicé un buen acompañamiento toda la noche. Estuve muy atenta a	Los adolescentes Brayan Pérez, Andrés Felipe Rodríguez, Ana Sofía Guerrero y los niños Thomas Vergara y Mateo Vergara durmieron muy bien toda la noche sin novedad alguna. Solo el niño Thomas

El Ágora

FUNDACIÓN EL ÁGORA
CONSOLIDADO DE ACTIVIDADES DE SEPTIEMBRE DE 2019
PROGRAMA CENTRO DE EMERGENCIA – PERSONAL CUIDADORAS

8			acompañamiento toda la noche; revisar periódicamente a los infantes que duerman bien, atenderlos si necesitan ir al baño o beber agua. De manera general como cuidadora estar muy atenta a cualquier situación que se presente con los más pequeños principalmente, para prestarles la debida atención, ya sea por un dolor, cambio de pañal, darles tetero y arroparlos constantemente. Suministro de medicamento o atención especial al niño, niña o adolescente según el caso, en la dosis y hora que se requiera. Si tiene algún dolor o malestar de manera permanente, llamar a EMI y estar atentos a las indicaciones del médico.	cualquier situación que se presentara, para prestarles a los infantes y adolescentes la debida atención.	Vergara y el adolescente Brayan se levantaron al baño.
	Paula Andrea Jiménez Arias	Incapacidad	Incapacidad	Incapacidad	Incapacidad
	Karen Stephany Londoño Muñoz	Incapacidad	Actividades libres, manualidad, televisión, música.	No se realiza actividad por incapacidad	No se realiza actividad por incapacidad
	Mary Luz Valencia Rios	6:00 a.m. a 2:00 p.m.	Área cognitiva	Taller de pensamiento lógico. Secuencia clasificación Manualidad camándula	Durante la realización del taller se observa dificultad para realizar las operaciones matemáticas. En la manualidad se observa que los niños captan con facilidad cada secuencia.
	Eliana María Rodríguez Ortiz	2:00 p.m. a 10:00 p.m.	Manualidades	Diseñar una bolsa de regalo, a cada niño, niña y adolescente se le entrega los materiales necesarios para diseñar una bolsa de regalo con papeles de colores y diferentes decoraciones.	Los niños y niñas desarrollan la actividad correctamente los más grandes deciden no hacerla y realizan otras cosas
	Luz Denny Ruiz Villada	10:00 p.m. a 6:00 a.m.	Acompañar y cuidar a los niños, niñas y adolescentes del Centro de Emergencia de menores para que durante la noche duerman en paz. Hacer un buen acompañamiento toda la noche; revisar periódicamente a los infantes que duerman bien, atenderlos si necesitan ir al baño o beber agua. De manera general como cuidadora estar muy atenta a cualquier situación que se presente con los más pequeños principalmente, para prestarles la debida atención, ya sea por un dolor, cambio	Se pasó revista periódicamente durante toda la noche a los infantes cuidando que durmieran bien y para atenderlos en caso que despertaran y requirieran de algo; realicé un buen acompañamiento toda la noche. Estuve muy atenta a cualquier situación que se presentara, para prestarles a los infantes y adolescentes la debida atención.	Los adolescentes Brayan Pérez, Andrés Felipe Rodríguez, Ana Sofía Guerrero y los niños Thomas Vergara y Mateo Vergara durmieron muy bien toda la noche sin novedad alguna. Solo el niño Thomas Vergara y el adolescente Brayan se levantaron al baño.

El Ágora

FUNDACIÓN EL ÁGORA
CONSOLIDADO DE ACTIVIDADES DE SEPTIEMBRE DE 2019
PROGRAMA CENTRO DE EMERGENCIA – PERSONAL CUIDADORAS

			de pañal, darles tetero y arroparlos constantemente. Suministro de medicamento o atención especial al niño, niña o adolescente según el caso, en la dosis y hora que se requiera. Si tiene algún dolor o malestar de manera permanente, llamar a EMI y estar atentos a las indicaciones del médico.		
9	Paula Andrea Jiménez Arias	Incapacidad	Incapacidad	Incapacidad	Incapacidad
	Karen Stephany Londoño Muñoz	Incapacidad	Incapacidad	Incapacidad	Incapacidad
10	Mary Luz Valencia Ríos	6:00 a.m. a 2:00 p.m.	Área comunicativa	Diferentes tipos de comunicación: carta, telégrafo, teléfono. Pc. importancia y diferencias Utiliza diferentes materiales e inventa tu propio teléfono celular Escribe una carta y elabora tu propio sobre	No realizo actividad con los niños en cambio hago actividades administrativas. Los niños y niñas realizan actividad con la psicóloga. Luego del almuerzo colorean la carta.
	Eliana María Rodríguez Ortiz	2:00 p.m. a 10:00 p.m.	Croquis de los pensamientos.	Cada niño, niña y adolescente del centro de emergencias debía de escribir sus pensamientos, una canción o algo que les gustaba para luego exponerlo a sus compañeros.	Todo se realiza sin ninguna novedad, todos participan y realizan la actividad de la mejor manera.
	Luz Denny Ruiz Villada	10:00 p.m. a 6:00 a.m.	Acompañar y cuidar a los niños, niñas y adolescentes del Centro de Emergencia de menores para que durante la noche duerman en paz. Hacer un buen acompañamiento toda la noche; revisar periódicamente a los infantes que duerman bien, atenderlos si necesitan ir al baño o beber agua. De manera general como cuidadora estar muy atenta a cualquier situación que se presente con los más pequeños principalmente, para prestarles la debida atención, ya sea por un dolor, cambio de pañal, darles tetero y arroparlos constantemente. Suministro de medicamento o atención especial al niño, niña o adolescente según el caso, en la dosis y hora que se requiera. Si tiene algún dolor o malestar de manera	Se pasó revista periódicamente durante toda la noche a los infantes cuidando que durmieran bien y para atenderlos en caso que despertaran y requirieran de algo; realicé un buen acompañamiento toda la noche. Estuve muy atenta a cualquier situación que se presentara, para prestarles a los infantes y adolescentes la debida atención.	Los adolescentes Brayan Pérez, Andrés Felipe Rodríguez, Ana Sofía Guerrero, María José Ardila y los niños Thomas Vergara y Mateo Vergara durmieron muy bien toda la noche sin novedad alguna. Solo el niño Thomas Vergara y el adolescente Brayan se levantaron al baño.

El Ágora

FUNDACIÓN EL ÁGORA
CONSOLIDADO DE ACTIVIDADES DE SEPTIEMBRE DE 2019
PROGRAMA CENTRO DE EMERGENCIA – PERSONAL CUIDADORAS

			permanente, llamar a EMI y estar atentos a las indicaciones del médico.		
	Paula Andrea Jiménez Arias	Incapacidad	Incapacidad	Incapacidad	Incapacidad
	Karen Stephany Londoño Muñoz	Incapacidad	Incapacidad	Incapacidad	Incapacidad
11	Mary Luz Valencia Ríos	6:00 a.m. a 2:00 p.m.	Área cognitiva	Problemas y operaciones matemáticas Copia de muestra dibujo en cuadrícula. Elaboración de cofre con tubos de papel.	Cambio de turno a compensatorio
	Karen Stephany Londoño Muñoz	2:00 p.m. a 10:00 p.m.	Película Puntillismo	Actividad 1: Comenzaremos por ver la película (Mascotas 2) donde allí, los niños, niñas y adolescentes del centro de emergencia aprenderán lo importante que es la amistad. Actividad 2:: Comenzaremos por repartirle a cada niño, niña y adolescente una ficha donde estará plasmada una imagen, y trabajaremos el puntillismo con vinilos	Se realiza la actividad cuyo fin era afianzar la motricidad fina en los niños, niñas y adolescentes del centro de emergencia,
	Luisa María Moreno Jurado	2:00 p.m. a 10:00 p.m.	Realizar un ramo de flores en Origami con papel de colores	Se realizó un ramo de flores con papel de colores en origami	Todos los niños demuestran interés por la actividad y la realizan de forma ordenada y escuchando, así mismo cumpliendo el objetivo.
	Luz Denny Ruiz Villada	10:00 p.m. a 6:00 a.m.	Acompañar y cuidar a los niños, niñas y adolescentes del Centro de Emergencia de menores para que durante la noche duerman en paz. Hacer un buen acompañamiento toda la noche; revisar periódicamente a los infantes que duerman bien, atenderlos si necesitan ir al baño o beber agua. De manera general como cuidadora estar muy atenta a cualquier situación que se presente con los más pequeños principalmente, para prestarles la debida atención, ya sea por un dolor, cambio de pañal, darles tetero y arroparlos constantemente. Suministro de medicamento o atención especial al niño, niña o adolescente según el caso, en la dosis y hora que se requiera. Si tiene algún dolor o malestar de manera permanente, llamar a EMI y estar atentos a las indicaciones del médico.	Se pasó revista periódicamente durante toda la noche a los infantes cuidando que durmieran bien y para atenderlos en caso que despertaran y requirieran de algo; realicé un buen acompañamiento toda la noche. Estuve muy atenta a cualquier situación que se presentara, para prestarles a los infantes y adolescentes la debida atención.	Los adolescentes Brayan Pérez, María José Ardila y los niños Thomas Vergara y Mateo Vergara durmieron muy bien toda la noche sin novedad alguna. Solo el niño Thomas Vergara y el adolescente Brayan se levantaron al baño. Luego de ocurrir el incidente del adolescente Andrés Felipe Rodríguez de su escapada por el techo y con la eficiencia de la policía lo encontraron en la calle lo regresaron al Centro de Emergencia y de prestarle la debida atención los Médicos de EMI, en la revisión solo presento algunos raspones, queda en observación toda la noche; continúa durmiendo sin novedad alguna.

El Ágora

FUNDACIÓN EL ÁGORA
CONSOLIDADO DE ACTIVIDADES DE SEPTIEMBRE DE 2019
PROGRAMA CENTRO DE EMERGENCIA – PERSONAL CUIDADORAS

	Paula Andrea Jiménez Arias	Incapacidad	Incapacidad	Incapacidad	Incapacidad
	Mary Luz Valencia Ríos	6:00 a.m. a 2:00 p.m.	Área socio afectiva	Valores amor y amistad Origami corazones Frasco corazón Tarjeta corazón	Cambio de turno a compensatorio
	Luisa María Moreno Jurado	6:00 a.m. a 2:00 p.m.	Área socio-afectiva	Se le hará entrega a cada niño de un material diferente para jugar; pasados unos minutos, por orden de la profesora cambiar de juego con otro compañero.	Todos los niños comparten los juegos y se divierten, a excepción de un uno que se frustra por no cumplir con su objetivo.
	Karen Stephany Londoño Muñoz	2:00 p.m. a 10:00 p.m.	Figuras del tangram	Actividad 1: jugaremos con el tangram y formaremos figuras, luego en una hoja recortaremos y pegaremos figuras triangulares, cuadradas y formaremos figuras para luego pegarlas en una hoja negra	Los niños, niñas y adolescentes participaron en la actividad y aportan nuevas figuras para realizar con el tangram
12	Luz Denny Ruiz Villada	10:00 p.m. a 6:00 a.m.	Acompañar y cuidar a los niños, niñas y adolescentes del Centro de Emergencia de menores para que durante la noche duerman en paz. Hacer un buen acompañamiento toda la noche; revisar periódicamente a los infantes que duerman bien, atenderlos si necesitan ir al baño o beber agua. De manera general como cuidadora estar muy atenta a cualquier situación que se presente con los más pequeños principalmente, para prestarles la debida atención, ya sea por un dolor, cambio de pañal, darles tetero y arroparlos constantemente. Suministro de medicamento o atención especial al niño, niña o adolescente según el caso, en la dosis y hora que se requiera. Si tiene algún dolor o malestar de manera permanente, llamar a EMI y estar atentos a las indicaciones del médico.	Se pasó revista periódicamente durante toda la noche a los infantes cuidando que durmieran bien y para atenderlos en caso que despertaran y requirieran de algo; realicé un buen acompañamiento toda la noche. Estuve muy atenta a cualquier situación que se presentara, para prestarles a los infantes y adolescentes la debida atención.	Los adolescentes María José Ardila, Andrés Felipe Rodríguez y los niños Thomas Vergara, Mateo Vergara y la niña Luciana Hincapié Hoyos durmieron muy bien toda la noche sin novedad alguna.
	Paula Andrea Jiménez Arias	Partido	Reconocer y respetar las diferentes figuras de autoridad en los niños niñas y adolescentes del centro de emergencia.	Película vacas vaqueras mediante la película es importante recalcar el trabajo en equipo y lo importante q es escuchar y seguir las normas donde se puede evidenciar lo necesario que es respetar a los demás compartir las crispetas.	Un día espectacular tranquilos y con excelente comportamiento desarrollaron las actividades y se logró el objetivo propuesto.
	Mary Luz Valencia Ríos	6:00 a.m. a 2:00 p.m.	Área comunicativa	Lectura, comprensión Palabras desconocidas dibujo Manualidad tarjeta gigante"	Se trabaja con el grupo de niñas, la más grande realiza la lectura, se evidencia que comprende textos escritos, luego elabora la tarjeta. Con la más pequeña se realizan actividades de conocimientos previos, para planeación de actividades posteriores.

El Ágora

FUNDACIÓN EL ÁGORA
CONSOLIDADO DE ACTIVIDADES DE SEPTIEMBRE DE 2019
PROGRAMA CENTRO DE EMERGENCIA – PERSONAL CUIDADORAS

	Luisa María Moreno Jurado	6:00 a.m. a 2:00 p.m.	Área comunicativa	Cada uno de los niños, niñas y adolescentes realiza una lista de las canciones que más les gusta las cuales se reproducirán con su respectiva letra. Escribirán el nombre de la canción que esté sonando y escribirán lo que entendieron de cada una.	Todos los niños, niñas y adolescentes trabajan con buena disposición y logran identificar el tema principal de cada canción a excepción de un niño el cual muestra dificultad para interpretar lo escuchado.
	Paula Andrea Jiménez Arias	2:00 p.m. a 10:00 p.m.	Reconocer algunas letras y formo nuevas palabras en los niños niñas y adolescentes del centre de emergencia	Inicio: búsqueda del tesoro mediante la búsqueda del tesoro, esconderemos letras en todo el salón y que los niños, niñas y adolescentes deben buscar y formar su nombre, para los más pequeños se les dará una manilla con su nombre para que puedan ir comparando y vayan formando su nombre luego pegaran las letras en una hoja y lo decoraran con diferentes materiales	Disfrutan de las actividades muy buen comportamiento durante el día, todo transcurre sin novedades
13	Karen Stephany Londoño Muñoz	2:00 p.m. a 10:00 p.m.	Mural de valores	Comenzaremos por repartirle a cada niño niña y adolescente un valor, allí escribirá el significado de cada valor y lo dramatizara, luego decoraremos el espacio para realizar esta manualidad y pegaremos los significados de cada uno	Se cambia la actividad por una manualidad ya que los niños, niñas y adolescentes del centro de emergencia no quisieron participar en hacer el mural de los valores
	Luz Denny Ruiz Villada	10:00 p.m. a 6:00 a.m.	Acompañar y cuidar a los niños, niñas y adolescentes del Centro de Emergencia de menores para que durante la noche duerman en paz Hacer un buen acompañamiento toda la noche; revisar periódicamente a los infantes que duerman bien, atenderlos si necesitan ir al baño o beber agua. De manera general como cuidadora estar muy atenta a cualquier situación que se presente con los más pequeños principalmente, para prestarles la debida atención, ya sea por un dolor, cambio de pañal, darles tetero y arroparlos constantemente. Suministro de medicamento o atención especial al niño, niña o adolescente según el caso, en la dosis y hora que se requiera. Si tiene algún dolor o malestar de manera permanente, llamar a EMI y estar atentos a las indicaciones del médico.	Se pasó revista periódicamente durante toda la noche a los infantes cuidando que durmieran bien y para atenderlos en caso que despertaran y requirieran de algo; realicé un buen acompañamiento toda la noche. Estuve muy atenta a cualquier situación que se presentara, para prestarles a los infantes y adolescentes la debida atención.	Los adolescentes María José Ardila, Andrés Felipe Rodríguez y los niños Thomas Vergara, Mateo Vergara y la niña Luciana Hincapié Hoyos durmieron muy bien toda la noche sin novedad alguna.
	Luisa María Moreno Jurado	6:00 a.m. a 2:00 p.m.	Área corporal	Se realizarán series de algunos ejercicios tales como: sentadillas, abdominales, flexiones, saltos, coordinación, concentración, entre otros.	Todos los niños muestran interés en los ejercicios e intenta hacerlos con mucho esfuerzo. Se evidencia que por medio de las actividades que a la mayoría de los niños se les dificulta la coordinación.
	Mary Luz Valencia Ríos	8:00 a.m. a 12:00 m - 2:00 p.m. a 6:00 p.m.	Área corporal	Película: Flor en canvas	Cambio de turno. Realizo actividades administrativas

El Ágora

FUNDACIÓN EL ÁGORA
CONSOLIDADO DE ACTIVIDADES DE SEPTIEMBRE DE 2019
PROGRAMA CENTRO DE EMERGENCIA – PERSONAL CUIDADORAS

14	Paula Andrea Jiménez Arias	2:00 p.m. a 10:00 p.m.	Fortalecer los procesos de atención, memoria comprensión y escucha en los niños niñas y adolescentes del centro de emergencia	Juego de roles de porta vasos el cual los menores más pequeños lo pegaran con silicona y los más grandes coserán. Cierre: con bloques	Participan activamente de las actividades programadas, Mateo llama la atención con groserías y vulgaridades optamos x ignorar su mal comportamiento y volvió a las actividades y mejoró su comportamiento
	Luz Denny Ruiz Villada	10:00 p.m. a 6:00 a.m.	Acompañar y cuidar a los niños, niñas y adolescentes del Centro de Emergencia de menores para que durante la noche duerman en paz. Hacer un buen acompañamiento toda la noche; revisar periódicamente a los infantes que duerman bien, atenderlos si necesitan ir al baño o beber agua. De manera general como cuidadora estar muy atenta a cualquier situación que se presente con los más pequeños principalmente, para prestarles la debida atención, ya sea por un dolor, cambio de pañal, darles tetero y arroparlos constantemente. Suministro de medicamento o atención especial al niño, niña o adolescente según el caso, en la dosis y hora que se requiera. Si tiene algún dolor o malestar de manera permanente, llamar a EMI y estar atentos a las indicaciones del médico.	Se pasó revista periódicamente durante toda la noche a los infantes cuidando que durmieran bien y para atenderlos en caso que despertaran y requirieran de algo; realicé un buen acompañamiento toda la noche. Estuve muy atenta a cualquier situación que se presentara, para prestarles a los infantes y adolescentes la debida atención.	Los adolescentes María José Ardila, Andrés Felipe Rodríguez y los niños Thomas Vergara, Mateo Vergara y la niña Luciana Hincapié Hoyos durmieron muy bien toda la noche sin novedad alguna. El niño Thomas Vergara se levantó al baño a las 12:45 prn y la niña Luciana Hincapié también se levanta al baño a las 3:46 am.
	Karen Stephany Londoño Muñoz	Compensatorio	N/A	N/A	N/A
	Luisa María Moreno Jurado	6:00 a.m. a 2:00 p.m.	Actividad libre	Visualización de las películas " Emoji" y "Coco". Seguidamente se realizará una actividad manual de las películas observadas.	Se obtiene la concentración y respeto en los momentos de las películas.
	Karen Stephany Londoño Muñoz	2:00 p.m. a 10:00 p.m.	Actividades libres	Se realizan actividades libres con los niños, niñas y adolescentes del centro de emergencia.	Los niños, niñas y adolescentes del centro de emergencia realizan actividades libres tales como películas de aventuras y juego libres
	Luz Denny Ruiz Villada	10:00 p.m. a 6:00 a.m.	Acompañar y cuidar a los niños, niñas y adolescentes del Centro de Emergencia de menores para que durante la noche duerman en paz. Hacer un buen acompañamiento toda la noche; revisar periódicamente a los infantes que duerman bien, atenderlos si necesitan ir	Se pasó revista periódicamente durante toda la noche a los infantes cuidando que durmieran bien y para atenderlos en caso que despertaran y requirieran de algo; realicé un buen acompañamiento toda la noche. Estuve muy atenta a cualquier situación que se presentara, para prestarles a los infantes y adolescentes la debida atención.	Los adolescentes María José Ardila, Andrés Felipe Rodríguez y los niños Thomas Vergara, Mateo Vergara y la niña Luciana Hincapié Hoyos durmieron muy bien toda la noche sin novedad alguna. Solo el niño Thomas Vergara se levantó al baño a las 12:45 pm. Durante las noches anteriores se le ha venido prestando la debida atención a los

El Ágora

FUNDACIÓN EL ÁGORA
CONSOLIDADO DE ACTIVIDADES DE SEPTIEMBRE DE 2019
PROGRAMA CENTRO DE EMERGENCIA – PERSONAL CUIDADORAS

15			al baño o beber agua. De manera general como cuidadora estar muy atenta a cualquier situación que se presente con los más pequeños principalmente, para prestarles la debida atención, ya sea por un dolor, cambio de pañal, darles tetero y arroparlos constantemente. Suministro de medicamento o atención especial al niño, niña o adolescente según el caso, en la dosis y hora que se requiera. Si tiene algún dolor o malestar de manera permanente, llamar a EMI y estar atentos a las indicaciones del médico.		niños más pequeños de arroparlos ya que se descobijan.
	Paula Andrea Jiménez Arias	Día no elaborado	Día no elaborado	Día no elaborado	Día no elaborado
	Mary Luz Valencia Ríos	Día no laborado	No laborado	No laborado	No laborado
16	Luisa María Moreno Jurado	6:00 a.m. a 2:00 p.m.	Área cognitiva	Se observará la película " El grinch". Después de ver la película se responderá a unas preguntas de la misma. Seguidamente se realizará una biografía de un personaje opuesto al personaje principal de la película. Para terminar se hará un muñeco con material reciclable entre todo los niños para personificar la biografía hecha anteriormente.	Se logra la concentración absoluta de la película y en el momento de responder las preguntas todos aciertan con buena justificación. Realizan un buen trabajo de comunicación para la ejecución de la biografía y personificación del personaje.
	Paula Andrea Jiménez Arias	2:00 p.m. a 10:00 p.m.	Desarrollar conceptos numéricos y lecto escritos.	Juego la gallinita ciega. Trabajaremos los números pares y solucionaremos problemas matemáticos. Elaboración de la ficha del gusano con los números pares.	La actividad se desarrolla sin novedades todos muy receptivos en el seguimiento de instrucciones
	Mary Luz Valencia Ríos	10:00 p.m. a 6:00 a.m.	Acompañamiento permanente (permanecer en las puertas de las habitaciones, vigilando que los niños estén cómodos y cobijados y que no se presente ninguna novedad)Se realizan actividades administrativas	Acompañamiento permanente (permanecer en las puertas de las habitaciones, vigilando que los niños estén cómodos y cobijados y que no se presente ninguna novedad) Se realizan actividades administrativas	Sin novedad
	Karen Stephany Londoño Muñoz	Compensatorio	Compensatorio	Compensatorio	Compensatorio
	Luz Denny Ruiz Villada	Compensatorio	No aplica	No aplica	No aplica

El Ágora

FUNDACIÓN EL ÁGORA
CONSOLIDADO DE ACTIVIDADES DE SEPTIEMBRE DE 2019
PROGRAMA CENTRO DE EMERGENCIA – PERSONAL CUIDADORAS

17	Paula Andrea Jiménez Arias	2:00 p.m. a 10:00 p.m.	Expresar pensamientos, sentimientos al crear historias	Canciones. A cada niño (a) se les dará diversas imágenes, para crear cuentos u historias según la secuencia. Juego libre.	Está actividad no se realizó ya que todos los niños, niñas y adolescentes estuvieron en visita
	Karen Stephany Londoño Muñoz	2:00 p.m. a 10:00 p.m.	Juguemos a la mímica	Actividad 1: cada niño, niña y adolescente realizara mímicas según el papel que saque de la bolsa, allí deberá interpretarlo y los demás niños deberán adivinar qué es lo que está haciendo Actividad 2: interpretaremos un comercial donde cada niño deberá realizar un comercial para representar el producto que se la va a dar escoger, deberá expresarlo de diferentes formas de comunicación, para dar entender el mensaje	Se realizan los juegos de mímica y los niños, niñas y adolescentes del centro de emergencia participan con gran motivación se pretendía que los niños interpretaran diferentes formas de comunicación
	Mary Luz Valencia Ríos	10:00 p.m. a 6:00 a.m.	Acompañamiento permanente (permanecer en las puertas de las habitaciones, vigilando que los niños estén cómodos y cobijados y que no se presente ninguna novedad)Se organiza bodega de cuidadora	Acompañamiento permanente (permanecer en las puertas de las habitaciones, vigilando que los niños estén cómodos y cobijados y que no se presente ninguna novedad)Se organiza bodega de cuidadora	Sin novedad.
	Luisa María Moreno Jurado	Compensatorio	Día compensatorio	Día compensatorio	Día compensatorio
	Luz Denny Ruiz Villada	Compensatorio	No aplica	No aplica	No aplica
18	Luisa María Moreno Jurado	6:00 a.m. a 2:00 p.m.	Área cognitiva	Se realizará una ficha con varias secuencias interrumpidas para completar y colorear. También se hará una ficha con varias imágenes y deberán enumera cada una según el sentido cronológico. Para finalizar se hará un juego de secuencia con las partes del cuerpo.	Todos los niños resuelven las fichas correctamente pero les cuesta la concentración todo el tiempo en el trabajo.
	Karen Stephany Londoño Muñoz	9:00 a.m. a 1:00 p.m. - 5:00 p.m. a 9:00 p.m.	Memoricemos trabalenguas Película y manualidad	Actividad 1: Realizaremos un concurso de trabalenguas. Cada niño, niña y adolescente se le entregara un trabalenguas que deberán memorizar para poder decirlo. Cuando alcance 5 puntos el ganador se le dará un premio al final Actividad 2: veremos una película (Up) y con base a esto realizaremos una manualidad de lo más relevante de la película.	Se realizan la actividad de memoria de trabalenguas donde, cada niño, niña y adolescente del centro de emergencia reforzó su agilidad del lenguaje por medio de los trabalenguas, y todos hicieron partícipes de este
	Paula Andrea Jiménez Arias	2:00 p.m. a 10:00 p.m.	Fomentar los hábitos de la lectura	Lectura cuento de los 3 cerditos. Se les mostrara las imágenes del cuento e iremos narrando la historia utilizando diversos tonos de voz. Elaboraremos títeres de dedos con los personajes del cuento e iremos recordando las escenas de este.	Fue una actividad divertida los niños ,niñas disfrutaron del video de los tres cerditos y así pudieron plasmer la actividad fue un trabajo ordenado se ayudaron entre todos muy buen comportamiento los niños, niñas y adolescentes se integran fácilmente a las actividades pero se le debe

El Ágora

FUNDACIÓN EL ÁGORA
CONSOLIDADO DE ACTIVIDADES DE SEPTIEMBRE DE 2019
PROGRAMA CENTRO DE EMERGENCIA – PERSONAL CUIDADORAS

					seguir trabajando a Luciana la norma y el seguir instrucciones los demás trabajaron muy bien
	Mary Luz Valencia Rios	10:00 p.m. a 6:00 a.m.	Acompañamiento permanente (permanecer en las puertas de las habitaciones, vigilando que los niños estén cómodos y cobijados y que no se presente ninguna novedad) Se comienza a organizar vestuario de los menores	Acompañamiento permanente (permanecer en las puertas de las habitaciones, vigilando que los niños estén cómodos y cobijados y que no se presente ninguna novedad) Se comienza a organizar vestuario de los menores	Sin novedad
	Luz Denny Ruiz Villada	Compensatorio	No aplica	No aplica	No aplica
	Luisa María Moreno Jurado	6:00 a.m. a 2:00 p.m.	Área Socio-Afectiva	Se realizará un juego "alcance la estrella" donde habrá valores en un lado las imágenes en otro, deberán escoger la pareja correcta según la imagen y el valor. Seguidamente los niños, niñas y adolescentes deberán escoger una de las frases expuestas y realizarán una pequeña cartelera del valor escogido.	Se evidencia que los niños menores de 10 años del centro de emergencias no tienen claridad de los diferentes valores existentes.
	Karen Stephany Londoño Muñoz	9:00 a.m. a 1:00 p.m. - 5:00 p.m. a 9:00 p.m.	Títeres de la familia	Actividad 1: Realizaremos unos títeres de dedos donde allí repartiremos material para poder realizar, cada niño tendrá la forma de representar cada miembro de la familia por medio de estos títeres y luego haremos una dramatización de cómo es el rol de cada uno en su hogar	Todos los niños, niñas y adolescentes del centro de emergencia realizan las actividades e hicieron dramatizaciones de estas por medio de los títeres de la familia
	Paula Andrea Jiménez Arias	2:00 p.m. a 10:00 p.m.	Mejorar el disfrute de las relaciones interpersonales en el desarrollo de las actividades	Hablaremos de la importancia del respeto y el compartir. Realizaremos juegos y rondas dirigidas como vikingos, patos al agua ,tingo tingo tango entre otros	los niños, niñas y adolescentes se integran fácilmente a las actividades pero se le debe seguir trabajando a Luciana la norma y el seguir instrucciones los demás trabajaron muy bien
19	Mary Luz Valencia Rios	10:00 p.m. a 6:00 a.m.	Acompañamiento permanente (permanecer en las puertas de las habitaciones, vigilando que los niños estén cómodos y cobijados y que no se presente ninguna novedad)Se realizan actividades administrativas	Acompañamiento permanente (permanecer en las puertas de las habitaciones, vigilando que los niños estén cómodos y cobijados y que no se presente ninguna novedad)Se realizan actividades administrativas	sin novedad
	Luz Denny Ruiz Villada	Compensatorio	No aplica	No aplica	No aplica
	Luisa María Moreno Jurado	6:00 a.m. a 2:00 p.m.	Área Comunicativa	Se realizará una breve explicación sobre el concepto, características, elementos y ejemplos de la historieta. Después se les asignará un valor a cada uno de los niños, niñas y adolescentes para realizar una historieta. Para finalizar	El tema no fue de interés para los niños por ende se dispersaron mucho y no se cumplió con el objetivo y la actividad fue modificada por la creación de un cuento por medio de imágenes

El Ágora

FUNDACIÓN EL ÁGORA
CONSOLIDADO DE ACTIVIDADES DE SEPTIEMBRE DE 2019
PROGRAMA CENTRO DE EMERGENCIA – PERSONAL CUIDADORAS

				con las actividades se jugará "teléfono roto" para reforzar la comunicación entre ellos mismos.	
	Luz Denny Ruiz Villada	6:00 a.m. a 2:00 p.m.	Actividad de la dimensión comunicativa cuyo objetivo es favorecer el desarrollo de la motricidad fina mediante la creatividad por medio de dactilopintura en niños, niñas y adolescentes del Centro de Emergencia para menores.	La cuidadora mostró y entregó los materiales para la realización de la actividad. Los niños- niñas y adolescente tuvieron la oportunidad de pintar con los dedos, animales y/o paisajes, utilizando vinilos de diferentes colores. Cierre: Exposición y socialización del trabajo realizado.	La niña Luciana Hincapié Hoyos se le hizo acompañamiento en el aseo personal, lavado de su ropa y vajilla. Obediente con la norma. Disfruta de juegos de roles con sus compañeritos. Queda pendiente el trabajo con pintura. Thomas Vanegas Monsalve es un niño que escucha con atención las instrucciones dadas por la cuidadora. Disfruta de juegos de roles con sus compañeritos.
20	Paula Andrea Jiménez Arias	2:00 p.m. a 10:00 p.m.	Reconocer algunas letras y formar nuevas palabras	Búsqueda del tesoro. Mediante la búsqueda del tesoro, esconderemos letras en todo el salón y que los niños, niñas y adolescentes deben buscar y formar su nombre, para los más pequeños se les dará una manilla con su nombre para que puedan ir comparando y vayan formando su nombre. Luego pegaran las letras en una hoja y lo decoraran con diferentes materiales	Cada uno se reconoce, siguen instrucciones para desarrollar las actividades. Luciana y Mateo expresan fácilmente sus emociones y pensamientos todos participan activamente del trabajo planeado se ve el cambio de Tomás esforzándose para q su actividad quede bonito pero de igual manera se le debe seguir reforzando la capacidad de espera
	Karen Stephany Londoño Muñoz	2:00 p.m. a 10:00 p.m.	Móvil	Actividad 1: realizaremos un móvil donde lo decoraremos con vinilos y utilizaremos la técnica del puntillismo	No se realiza la actividad, se cambia por otra actividad manual donde los niños niñas y adolescentes participan en ella de forma tranquila
	Mary Luz Valencia Ríos	10:00 p.m. a 6:00 a.m.	Acompañamiento permanente (permanecer en las puertas de las habitaciones, vigilando que los niños estén cómodos y cobijados y que no se presente ninguna novedad)	Acompañamiento permanente (permanecer en las puertas de las habitaciones, vigilando que los niños estén cómodos y cobijados y que no se presente ninguna novedad)	Sin novedad
	Paula Andrea Jiménez Arias	6:00 a.m. a 2:00 p.m.	Desarrollar la capacidad de imaginación y creatividad en cada niño	Juego de roles. Realizaremos un collage con diferentes materiales	La creatividad fue un excelente factor el día de hoy cada uno se esforzó para desarrollar un trabajo organizado
	Luz Denny Ruiz Villada	6:00 a.m. a 2:00 p.m.	Actividad de la dimensión corporal con el fin de estimular a través del moldeo con plastilina la motricidad fina en niños y niñas y adolescentes del Centro de Emergencia para menores.	La cuidadora mostró y entregó los materiales para la realización de la actividad. Con la plastilina moldearon a su libre imaginación lo que más les llamó la atención; luego la cuidadora con los niños, niñas más pequeños trabajó las vocales y consonantes, con ellas formaron su nombre y algunas palabras sencillas. Con los adolescentes una actividad un poco más compleja, escribieron un texto luego lo leyeron.	La niña Luciana Hincapié Hoyos y el niño Mateo Vanegas Monsalve fueron muy creativos con el moldeo con la plastilina, buena motricidad fina disfrutaron de la actividad. También se les hizo despioje y desinfección de los colchones. El adolescente Yuber Rentería colaboro con las rutinas de aseo como la desinfección de su colchón, corte de uñas y despioje. En la parte de actividades mostró interés y disposición.

El Ágora

FUNDACIÓN EL ÁGORA
CONSOLIDADO DE ACTIVIDADES DE SEPTIEMBRE DE 2019
PROGRAMA CENTRO DE EMERGENCIA – PERSONAL CUIDADORAS

21	Karen Stephany Londoño Muñoz	2:00 p.m. a 10:00 p.m.	Teléfono malo	Actividad 1: jugaremos el teléfono roto y al comunicar se deberá escribir en el tablero lo que inicialmente comunicaron hasta llegar al final	Se cambia la actividad ya que se realiza cambio de turno, allí los niños, niñas y adolescentes del centro de emergencia realizan hábitos de aseo y de la casa colaborando con cada oficio asignado, además realizamos moldeando con plastilina donde realizamos figuras con estas
	Luisa María Moreno Jurado	2:00 p.m. a 10:00 p.m.	Área corporal	Por medio de la mímica se realizará un juego de interpretación de personajes, acciones, animales y situaciones. Se observará un video de mimos para complementar lo hecho anteriormente.	Al principio uno de los niños demostró desinterés ya que quería realizar una actividad diferente, de resto todos los niños disfrutaron de la actividad y lo realizaron con buena disposición. El niño que demostró desinterés logró volver a la actividad y hacerla con los demás.
	Mary Luz Valencia Ríos	10:00 p.m. a 6:00 a.m.	Acompañamiento permanente (permanecer en las puertas de las habitaciones, vigilando que los niños estén cómodos y cobijados y que no se presente ninguna novedad)	Acompañamiento permanente (permanecer en las puertas de las habitaciones, vigilando que los niños estén cómodos y cobijados y que no se presente ninguna novedad)	Sin novedad
22	Paula Andrea Jiménez Arias	2:00 p.m. a 10:00 p.m.	Actividad libre	Actividad libre	Los niños pasan tranquilos disfrutan de la televisión y el muñequero
	Luz Denny Ruiz Villada	2:00 p.m. a 10:00 p.m.	Como ha sido costumbre se propondrá como actividades libres para el día de hoy juegos de mesa, ver la televisión, y trabajos manuales.	Los infantes participaron satisfactoriamente de las actividades dominicales y disfrutaron viendo programas televisivos, trabajos manuales y juegos de mesa; los más pequeños disfrutaron de dibujos animados y también de su muñequero.	El comportamiento de los niños, niñas y adolescentes durante el desarrollo de las actividades fue bueno; a excepción del adolescente Yuver Rentería que intento hacerle daño al niño Thomas Vanegas, inmediatamente intervine y todo fue controlado.
	Mary Luz Valencia Ríos	10:00 p.m. a 6:00 a.m.	Acompañamiento permanente (permanecer en las puertas de las habitaciones, vigilando que los niños estén cómodos y cobijados y que no se presente ninguna novedad) Se realiza aseo general	Acompañamiento permanente (permanecer en las puertas de las habitaciones, vigilando que los niños estén cómodos y cobijados y que no se presente ninguna novedad) Se realiza aseo general	Sin novedad
	Luisa María Moreno Jurado	Día no laborado	Día no laborado	Día no laborado	Día no laborado
	Karen Stephany Londoño Muñoz	No laborado	No laborado	No laborado	No laborado

El Ágora

FUNDACIÓN EL ÁGORA
CONSOLIDADO DE ACTIVIDADES DE SEPTIEMBRE DE 2019
PROGRAMA CENTRO DE EMERGENCIA – PERSONAL CUIDADORAS

23	Luisa María Moreno Jurado	6:00 a.m. a 2:00 p.m.	Área Cognitiva	Se realizará un juego de concentración buscando la pareja. Seguidamente se realizarán una ficha sobre la concentración y memoria. Para finalizar se observará un video de "Juegos Mentales"	Se evidencia que todos los niños, niñas y adolescentes del centro de emergencias les gustan mucho los juegos de concentración y logran cualquier objetivo con este tipo de actividades.
	Luz Denny Ruiz Villada	6:00 a.m. a 2:00 p.m.	Actividad de la dimensión cognitiva que se pretende estimular el cerebro por medio de la atención y concentración para un mayor aprendizaje en niños, niñas y adolescentes del Centro de Emergencia para menores.	La cuidadora entregará los materiales para la realización de la actividad. Los niños- niñas y adolescente disfrutaron de juegos de atención y concentración como son: Las sopas de letras, acertijos, loterías, juegos de memoria, parqués, dominó, ajedrez, fichas de atención entre otros. Se hizo una puesta en común el participante con más juegos ganados, recibirá un estímulo.	Ingresa la adolescente Andrea Valentina Espejo en compañía del Comisario William Reboyedo, la Psicóloga Yamile Restrepo y Carolina Medina del Ágora. La niña llega muy angustiada se dialoga luego se presenta a los demás pares. Inmediatamente se integra y participa de las actividades. Yuver pasa la mañana tranquilo, juicioso en sus labores de aseo y disfruta realizando actividades manuales como las manillas. Luciana Hincapié se le hizo acompañamiento en lo cognitivo; desarrollando satisfactoriamente pequeñas sumas y restas.
	Karen Stephany Londoño Muñoz	2:00 p.m. a 10:00 p.m.	Conejo de bricolaje	Actividad 1: realizaremos una técnica de bricolaje donde será enrollar con lana en un tubo de papel, luego pondremos los detalles para formar un conejo	Se realiza la actividad, los niños niñas y adolescentes participan de la actividad, cada uno sigue el paso a paso para realizar la manualidad del bricolaje, el adolescente Yuver Rentería no quiso participar en la actividad ya que se interesaba más por realizar manillas
	Paula Andrea Jiménez Arias	2:00 p.m. a 10:00 p.m.	Desarrollar la memoria auditiva y visual, a través de imágenes de animales	1. ¿adivina quién es? cada uno cogerá una tarjeta y debe representar este animal emitiendo sonidos y los compañeros deben adivinar cuál es. 2. Elaboración de estos animales en fomi con imanes. 3. canticuentos	Los niños, niñas y disfrutan de la actividad en especial de la elaboración de la manualidad, a Thomas se le debe trabajar más en la estética y la paciencia para trabajar
	Mary Luz Valencia Rios	10:00 p.m. a 6:00 a.m.	Acompañamiento permanente (permanecer en las puertas de las habitaciones, vigilando que los niños estén cómodos y cobijados y que no se presente ninguna novedad)	Acompañamiento permanente (permanecer en las puertas de las habitaciones, vigilando que los niños estén cómodos y cobijados y que no se presente ninguna novedad)	Sin novedad
	Luisa María Moreno Jurado	6:00 a.m. a 2:00 p.m.	Área Comunicativa	Se empezará jugando teléfono roto. Seguidamente se jugará "pedazos de cartas" que consta de entregar a cada niño, niña y adolescente del centro de emergencia caretas a la mitad, ellos deberán negociar con sus compañeros para que todos tengan cartas completas. Para la otra actividad deberán vendarse los ojos y el otro compañero lo guiará. Para finalizar deben sentarse dándole la espalda al otro compañero. Uno deberá describir un objeto determinado y el otro lo dibujará según las instrucciones de su compañero.	En vista del incidente ocasionado en el turno, la actividad se modifica y se realiza un juego de roles donde todos los niños participan y realizan un buen trabajo.

El Ágora

FUNDACIÓN EL ÁGORA
CONSOLIDADO DE ACTIVIDADES DE SEPTIEMBRE DE 2019
PROGRAMA CENTRO DE EMERGENCIA – PERSONAL CUIDADORAS

					las 12:48 en compañía de Yesid y Claudia Psicóloga de comisaria segunda, llega un poco triste pero rápidamente se integra con todos e interactúa. Y la bebé Valeria Pérez es juiciosa, tranquila, juega con todos los juguetes.
	Karen Stephany Londoño Muñoz	2:00 p.m. a 10:00 p.m.	Conejo de bricolaje	Actividad 1: realizaremos una técnica de bricolaje donde será enrollar con lana en un tubo de papel, luego pondremos los detalles para formar un conejo.	Se realiza la actividad, los niños niñas y adolescentes participan de la actividad, cada uno sigue el paso a paso para realizar la manualidad del bricolaje. el adolescente Yuver Renteria no quiso participar en la actividad ya que se interesaba más por realizar manillas
	Paula Andrea Jiménez Arias	2:00 p.m. a 10:00 p.m.	Organizar la información y resolver problemas mediante actividades de seriación de color, forma y tamaño y ensartado con los niños y niñas del centro de emergencia de Envigado	1. Clasificación de color forma y tamaño, por medio de canasta de huevos y pompones de colores. 2. Ensartado siguiendo instrucciones. 3. Elaboración de un león con material reciclable para trabajar ensartado	Los niños se concentran durante la actividad, siguen instrucciones Yuver y María José realizan trabajo psicológico y luego se integran en la actividad con las cuidadoras siguen instrucciones, pero a Yuver se le debe estar recordando la norma disfruta de la elaboración de manillas
	Mary Luz Valencia Ríos	10:00 p.m. a 6:00 a.m.	Acompañamiento permanente (permanecer en las puertas de las habitaciones, vigilando que los niños estén cómodos y cobijados y que no se presente ninguna novedad)	Acompañamiento permanente (permanecer en las puertas de las habitaciones, vigilando que los niños estén cómodos y cobijados y que no se presente ninguna novedad)	Sin novedad
24	Luz Denny Ruiz Villada	6:00 a.m. a 2:00 p.m.	Actividad del área socio-afectiva: Se pretende estimular en niños, niñas y adolescentes del Centro de Emergencia para menores. Acerca de sus emociones por medio de las manualidades.	La cuidadora mostró y entrego los materiales para la realización de la actividad. Con la ayuda de la cuidadora, niños y niñas, tomando el cartón y haciéndole un agujero en el centro envolvieron la lana amarilla en el cartón, seguidamente recortaron la lana por el borde del circulo formándose así una bola de lana que sería el cuerpo del pollito, se continúa colocándole las alas, el pico, las patas, y por último se le pegaran los ojos móviles. Cierre: Exposición de sus creaciones artísticas.	Ingresa María José Pérez en compañía de Comisaría Primera Diana Molina y Melissa Ochoa, la niña llega tranquila, se integra con todos; y lo más hermoso que pude observar que la bebé Valeria hermanita de María José se acercó y la reconoció como su hermanita. Matías Cardona es un niño extrovertido, alegre, participa de las actividades propuestas, recibe muy bien los alimentos. Valeria Pérez es la niña más juiciosa en todo sentido (disfruta del baño, recibe muy bien los alimentos, interactúa con todos, le encanta ver programas infantiles). Yuver Rentería obediente con la norma, en el momento de trabajar las actividades manifiesta no querer hacerlas, solo quiso ver películas. Andrea Valentina Espejo obediente con la norma, con respecto a las actividades programadas, las realiza satisfactoriamente, comparte con todos en especial con la adolescente María José Ardila. Luciana Hincapié obediente con la norma, trabaja bien las actividades manuales, comparte e interactúa con sus compañeritos. Mateo Vanegas, buen comportamiento, realiza todas las actividades