EVIDENCIAS INFORME # 08 MES DE NOVIEMRE – CTO 678 -2023			
Nombre del contratista	CAMILO LÓPZ NIÑO		
Número de identificación	1069832131	**Tipo de documento**	CEDULA DE CIUDADANIA
Período informado	01 de noviembre de 2023 a 30 de noviembre de 2023	**N° de Registro Presupuestal**	2023000997 DEL 23/ 03/ 2023

Objeto del Contrato: PRESTACIÓN SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÓN COMO FORMADOR DEPORTIVO Y RECREATIVO PARA EL DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA EN EL MARCO DEL PLAN DE DESARROLLO "CUNDINAMARCA REGIÓN QUE PROGRESA", EN CUMPLIMIENTO DE LAS METAS A CARGO DE INDEPORTES – CUNDINAMARCA.

Obligaciones específicas:	Actividades realizadas:
	ANEXO: PDF EVIDENCIAS:
1. Efectuar la organización, planeación, dirección y realización de las actividades que se requieran para la consecución de mínimo 2 grupos de formación en el deporte, en los niveles de **iniciación, fundamentación**, en el municipio asignado por el supervisor. El contratista será la persona responsable de adelantar y gestar los procesos de convocatoria e inscripción en los mencionados niveles, a través de los medios necesarios, involucrando a las Juntas de Acción Comunal, Instituciones Educativas, Resguardos Indígenas, personas con discapacidad, población diversa y demás comunidades que se puedan beneficiar con el programa.	Anexo pdf actividad No 01   

2. Realizar la inscripción, y registro de asistencia de los beneficiarios que participan en la escuela de formación, por cada una de las sesiones máximo (24h) después de ejecutadas las mismas en la plataforma Hércules o los medios que para tal fin Indeportes Cundinamarca tenga implementada o le indique para esa finalidad .

Anexo pdf actividad No 02

INICIACIÓN I.

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA Y RECREATIVA
CONTROL DE ASISTENCIA Y % DE CUMPLIMIENTO NIVEL INICIACIÓN I

No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA	TELEFONO DE CONTACTO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	% CUMPLIMIENTO MES
1	GERONIMO BARRIOS VILLALBA	3124036936		X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	12	12	0	100%
2	MIGUEL SANTIAGO MONTENEGRO ALFONSO	3178239316		X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	12	12	0	100%
3	JUAN CARLOS CHAVES AVILA			X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	12	12	0	100%
4	JUAN JOSÉ CORTES RAMIREZ	3182835762		X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	12	12	0	100%
5	JEAN K JOSE MARECHIA HERNANDEZ	3135006030		X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	12	12	0	100%
6	LUIS EDUARDO POLANIA GAMBOA	3209675660		X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	12	12	0	100%
7	EMILIANO CORREA SANCHEZ	3159643895		X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	12	12	0	100%
8	GAEL MATIAS CARVAJAL MEJIAR	3182968604		X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	12	12	0	100%
9	JEAVIN DAMIAN FARA ROMEROS	3138898625		X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	12	12	0	100%
10	JAMES CASTAÑEDA CHAVEZ	3157693794		X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	12	12	0	100%
11	JUAN CASTAÑEDA CHAVES	3157693794		X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	12	12	0	100%

OBSERVACIÓN: Cuando el beneficiario falte 4 veces consecutivas se debera hacer llamada de verificacion al acudiente y registrar el motivo de la deserción.

INICIACIÓN II

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA Y RECREATIVA
CONTROL DE ASISTENCIA Y % DE CUMPLIMIENTO NIVEL X_INICIACIÓN II

No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA	TELEFONO DE CONTACTO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	% CUMPLIMIENTO MES
1	JUAN JACOBO LOZANO VELASQUEZ	313 7054298		X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	12	12	0	100%
2	NEYMAR CORTES PULECIO	3213176667		X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	12	12	0	100%
3	JOSÉ MANUEL FERNANDEZ GUZMAN	3183055783		X	X	A			X	X	A				X	X	A				X	X	A				X	X	A				A	12	12	0	100%
4	MATIAS CAMILO LÓPEZ FRANCO	3209475660		X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	12	12	0	100%
5	MIGUEL SANTIAGO HERNANDEZ MARTINES	3154075110		X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	12	12	0	100%
6	NICOLAS SANTIAGO DIAZ RAMIREZ	3214761725		X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	12	12	0	100%
7	CARLOS JOSÉ SUAREZ BARRERA	3168006264		X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	12	12	0	100%
8	FRANK ALEXANDER ORTIZ	3223994870		X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	12	12	0	100%
9	ANDRES DAVID OSORIO AVENDAÑO	3168309988		X	X	A			X	X	A				X	X	A				X	X	A				X	X	A				A	12	12	0	100%
10	YEIER FERNANDO LOZANO RAMOS	3167556833		X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	12	12	0	100%
11	VALENTINA TELITA RUBIANO	3124826349		X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	12	12	0	100%
12	WALLY LUCIANA CAMARGO RODRIGUEZ	3217201869		X	X	A			X	X	A				X	X	A				X	X	A				X	X	A				A	12	12	0	100%
13	JAVIER MAURICIO CARVANZA PARRA	3154253200		X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	12	12	0	100%
14	NORMA ALEJANDRA CASTILLO CABALLERO	3209475660		X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	12	12	0	100%
15	MELANY BETANCOURTH RUBIANO	3136796632		X	X	A			X	X	A				X	X	A				X	X	A				X	X	A				A	12	12	0	100%
16	VALERY SOFIA PEÑA CARDOZO	314 2859188		X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	12	12	0	100%
17	KAREN VANESSA CRUZ GORDILLO	3135283312		X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	12	12	0	100%
18	STEFANY ROCANEGRA MARTINEZ	3214282805		X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	12	12	0	100%
19	DAVID ANDRES HORTUA LOZANO	3168808340		X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	12	12	0	100%
20	ISABELLA HERREÑO TRIANA	3127344564		X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	12	12	0	100%
21	TATIANA PEDREROS BOCANEGRA	3217765354		X	X	A			X	X	A				X	X	A				X	X	A				X	X	A				A	12	12	0	100%
22	SHIRLEY KATHERIN BARRIOS ALFONSO	3178235555		X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	12	12	0	100%
23	DIEGO ANDRES VILLALBA CARREÑO	3202842503		X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	12	12	0	100%
24	DANNA SOPHIA SOTO PEDREROS	3209475660		X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	12	12	0	100%
25	MIGUEL ANGEL ROMERO NAGUEZ	3143169063		X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	12	12	0	100%
26	DANIEL STIVEN SOTO PATIÑO	3213373183		X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	12	12	0	100%
27	NICOLAS ANDREY PARRA MEDINA	3204464170		X	X	A			X	X	A				X	X	A				X	X	A				X	X	A				A	12	12	0	100%
28	STIVEN GRANADOS AGUILAR	3217169312		X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	12	12	0	100%
29	SARA SOFIA CORTES PEÑA	3219421528		X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	12	12	0	100%
30	HEIDY JOHANA CASTAÑEDA CHAVEZ	3157693794		X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	12	12	0	100%
31	MATIAS MARTINEZ MOJICA	321 4455726		X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	12	12	0	100%
32	DAVID SANTIAGO GOMBANA TRIANA	3173437148		X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	12	12	0	100%
33	EMMANUEL TRIANA GIRAL	3202975926		X	X	A			X	X	A				X	X	A				X	X	A				X	X	A				A	12	12	0	100%
34	EDWIN JOEL FERRUCHO GÓMEZ	3214380255		X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	12	12	0	100%
35	NICOLAS ANDREY PARRA MEDINA	3204464170		X	X	A			X	X	A				X	X	A				X	X	A				X	X	A				A	12	12	0	100%
36	RONAL DEIVER SANCHEZ GIRALDO	3212279409		X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	12	12	0	100%

OBSERVACIÓN: Cuando el beneficiario falte 4 veces consecutivas se debera hacer llamada de verificacion al acudiente y registrar el motivo de la deserción.

INICIACIÓN III

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA Y RECREATIVA
CONTROL DE ASISTENCIA Y % DE CUMPLIMIENTO NIVEL X_INICIACIÓN III

No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA	TELEFONO DE CONTACTO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	% CUMPLIMIENTO MES
1	VALERY MOSQUERA RUBIANO	3124826349		X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	12	12	0	100%
2	EDWIN CORTES PULECIO	3213176667		X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	12	12	0	100%
3	JAIR ARDILA DIAZ	3177272926		X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	12	12	0	100%
4	LAURA YAZMIN DIAZ CARRILLO	3222549137		X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	12	12	0	100%
5	DAYANA BARRIOS ALFONSO	3179239355		X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	12	12	0	100%
6	JUAN ESTEBAN RAMIREZ VALENCIA	3183784703		X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	12	12	0	100%
7	DANIEL SEBASTIAN ANDRADE GÓMEZ	3124013469		X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	12	12	0	100%
8	SHAIRO RODRIGUEZ	3209437670		X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	12	12	0	100%
9	ERICK SANTIAGO WIESAR RODRIGUEZ	3214354516		X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	12	12	0	100%
10	PEDRO FELIPE CAICEDO RAMIREZ	3108148023		X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	12	12	0	100%
11	WENDY YULIETH PEDREROS BOCANEGRA	3227765354		X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	12	12	0	100%
12	ANDRES FELIPE SOTO PATIÑO	3213373183		X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	12	12	0	100%
13	JHONVER ADRIAN CORTES PULECIO	3213176667		X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	12	12	0	100%
14	CRISTIAN DAVID MARTINEZ MORALES	3143957769		X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	12	12	0	100%
15	JUAN SEBASTIAN MALDONADO PATIÑO	3209475660		X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	12	12	0	100%
16	MELIS ANDREA ARRIETA ALVARES	3124912815		X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	12	12	0	100%
17	YEIMI TATIANA ANDRADE GÓMEZ	3124013469		X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	12	12	0	100%
18	NICOLAS MARTINEZ MOJICA	321 4455726		X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	12	12	0	100%
19	JUAN DAVID TRIANA RODRIGUEZ	3202594622		X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	12	12	0	100%
20	KEVIN DAVID SOTO SOTO	3148877832		X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X			X	12	12	0	100%

OBSERVACIÓN: Cuando el beneficiario falte 4 veces consecutivas se debera hacer llamada de verificacion al acudiente y registrar el motivo de la deserción.

3. Presentar ante el supervisor del contrato mediante la plataforma Hércules o los medios que para tal fin Indeportes Cundinamarca tenga implementada o le indique para esa finalidad dentro de los 15 días calendario siguientes a la suscripción del acta de inicio, el Plan Pedagógico y Malla Pedagógica de todos los niveles de formación, en el formato indicado por parte de la Subgerencia Técnica, especificando horarios, sitios de práctica, y la demás información aplicable.

Anexo pdf actividad N° 3
Mallas y planes pedagógicos

ESTRUCTURA DE PLANES PEDAGOGICOS Y METODOLOGICOS PARA ESCUELAS DEPORTIVAS, EN EL DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA

PLAN PEDAGOGÍCO Y TÉCNICO DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN DEPORTIVA

(FUTBÓL)

NOMBRE: CAMILO LÓPEZ NIÑO (FORMADOR DEPORTIVO)

DISCIPLINA – FUTBÓL

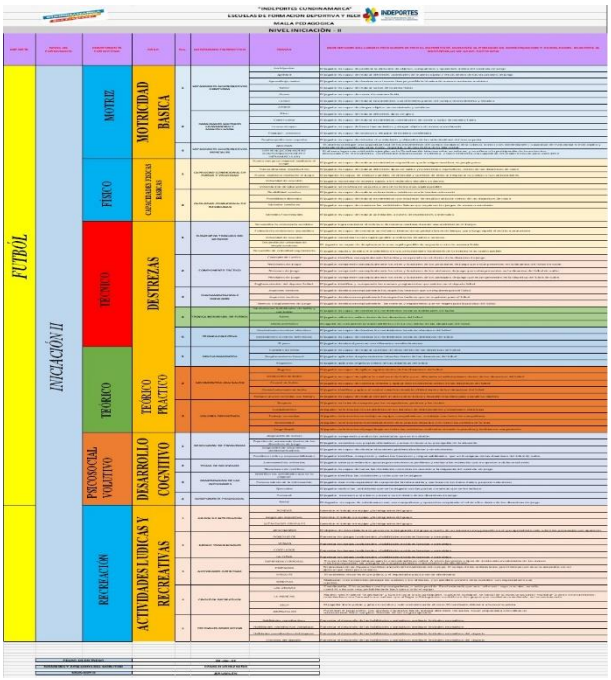
ETAPA Y/O NIVEL DEPORTIVO: RECREATIVO – APRENDIZAJE – COMPETITIVO

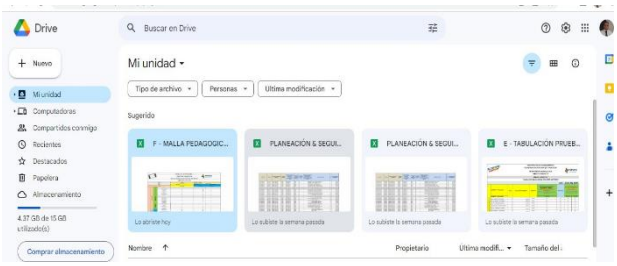
CATEGORÍA – INICIACIÓN I – INICIACIÓN II – INICIACIÓN III

PROVINCIA - ALTO MAGDALENA

CARACTERIZACIÓN DEL DEPORTE

DEPORTE DE CONJUNTO





4. Desarrollar todas las actividades planteadas en el plan pedagógico y en la malla pedagógica, dejando las evidencias respectivas que den cuenta de los beneficiarios impactados con ellas en la plataforma Hércules o los medios que para tal fin Indeportes Cundinamarca tenga implementada o le indique para esa finalidad.	Anexo pdf actividad No 04 Cuadro de actividades
5. Para deportes en conjunto, tener una cobertura mínima de 15 personas por grupo o una cobertura global mínima de 45 beneficiados activos, sin importar la distribución dentro de los niveles de formación en los que se encuentren; y, para deportes individuales tener una cobertura mínima de 10 personas por grupo o mínimo una cobertura global de 30 beneficiados activos sin importar la distribución dentro de los niveles de formación en los que se encuentren. De todo lo anterior, deberá tener los soportes respectivos organizados por sesiones, actividades y niveles de formación cargados en la plataforma Hércules o los medios que para tal fin Indeportes Cundinamarca tenga implementada o le indique para esa finalidad.	Anexo pdf actividad No 05 Cobertura población integrada
6. Utilizar adecuadamente la imagen y nombres de Indeportes Cundinamarca en todo momento, en cualquiera de sus actividades, resaltando el decoro que las mismas implican, con las evidencias de su adecuada utilización.	Anexo pdf actividad No 06 Correcto uso de las prendas institucionales

DEPORTE - FÚTBOL	FORMADOR	CAMILO LÓPEZ NIÑO	MUNICIPIO	JERUSALÉN
MES	JUJIO			
NIVEL DE FORMACIÓN	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4
INICIACIÓN 1	Valores y principios deportivos. Introducción objetivos y actividades de práctica.	Valores y principios deportivos. Introducción objetivos y actividades de práctica.	Valores y principios deportivos. Introducción objetivos y actividades de práctica.	Valores y principios deportivos. Introducción objetivos y actividades de práctica.
INICIACIÓN 2	Registro de asistencia Estiramiento, movimiento articular. Trabajo físico, técnico y táctico Circuitos, Trabajos Pliométricos, aeróbicos y anaeróbicos. Vuelta a la calma.	Registro de asistencia Estiramiento, movimiento articular. Trabajo físico, técnico y táctico Circuitos, Trabajos Pliométricos, aeróbicos y anaeróbicos. Vuelta a la calma.	Registro de asistencia Estiramiento, movimiento articular. Trabajo físico, técnico y táctico Circuitos, Trabajos Pliométricos, aeróbicos y anaeróbicos. Vuelta a la calma.	Registro de asistencia Estiramiento, movimiento articular. Trabajo físico, técnico y táctico Circuitos, Trabajos Pliométricos, aeróbicos y anaeróbicos. Vuelta a la calma.
INICIACIÓN 3	Recuperación muscular.	Recuperación muscular.	Recuperación muscular.	Recuperación muscular.

INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELA DE FORMACIÓN DEPORTIVA Y RECREATIVA
PLANILLA DE COBERTURA/GRUPOS POBLACIONALES Y % DE CUMPLIMIENTO

BENEFICIADOS	GENERO		SECTOR				GRUPOS POBLACIONALES								
EDADES	Masculino	Femenino	Urbana Masculino	Rural Masculino	Urbana Femenino	Rural Femenino	Discapacidad Masculino	Discapacidad Femenino	Victimas del Conflicto Armado Masculino	Victimas del Conflicto Armado Femenino	AFRODESCENDIENTE MASCULINO	AFRODESCENDIENTE FEMENINO	INDIGENA MASCULINO	INDIGENA FEMENINO	TOTALES
6 AÑOS	3		3												3
7 AÑOS	3		3												3
8 AÑOS	4	1	5		1										5
9 AÑOS	8		7	1											8
10 AÑOS	4	8	4		6	2									12
11 AÑOS	4	2	4	0	0	2									6
12 AÑOS	7	3	6	1	3	0									10
13 AÑOS	6	3	5	1	2	1									9
14 AÑOS	4	4	3	1	2	2									8
15 AÑOS	1		1												1
16 AÑOS	1		1												1
17 AÑOS	1			1											1
TOTALES															67

NOMBRE DEL FORMADOR DEPORTIVO: CAMILO LÓPEZ NIÑO
DISCIPLINA DEPORTIVA: FUTBÓL

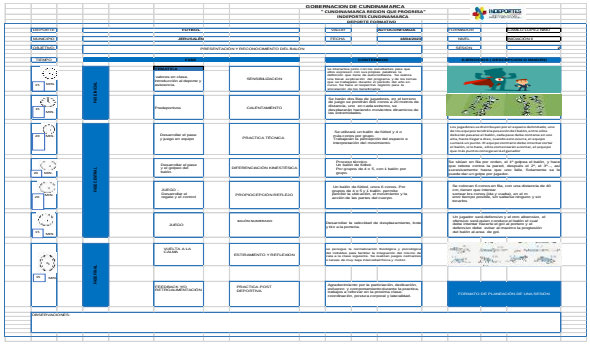


7. Preparar y ejecutar **9 sesiones** de formación a la semana 3 por cada grupo de formación, mínimo 36 sesiones al mes con las escuelas de formación del área URBANA a cargo o 6 **sesiones** de formación a la semana 3 por cada grupo de formación, mínimo 24 sesiones al mes con las escuelas de formación a cargo del área RURAL, cabe resaltar que las sesiones que se desarrollan en área rural aplican siempre y cuando el formador deba desplazarse a la zona rural a una distancia mayor a 30 minutos.

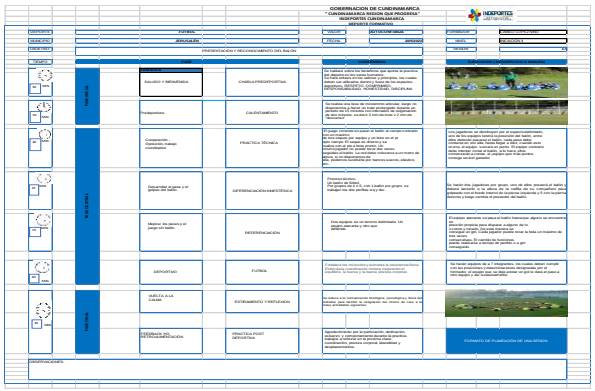
La sesión de práctica debe tener una duración de 120 minutos (2 horas) distribuidas con cada grupo de formación con una fase inicial, central y final, las sesiones de práctica no son acumulables en el mismo día (máximo una sesión diaria por grupo de formación. Las sesiones deben programarse en días intercalados y no se pueden modificar los horarios.

Anexo pdf actividad No 07
Planeación de las sesiones de clases

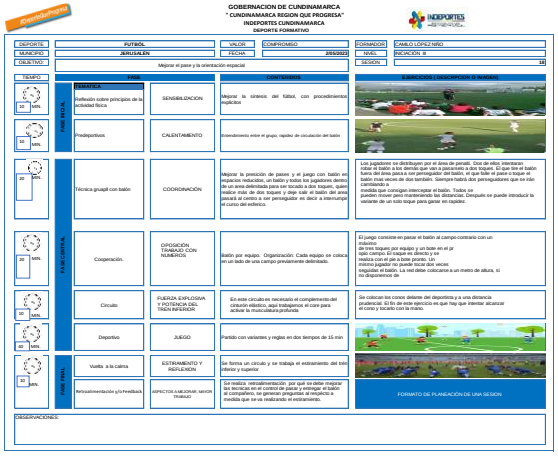
INICIACIÓN I

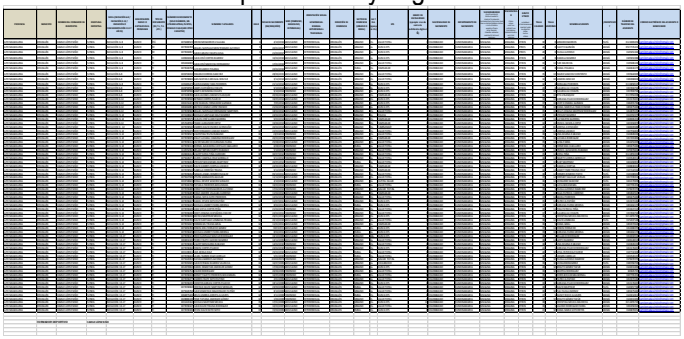
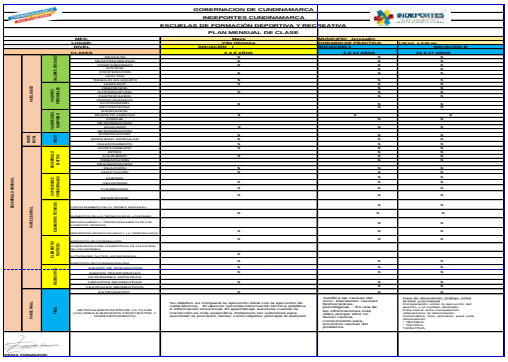
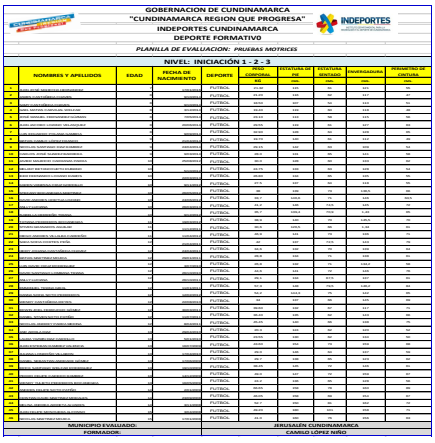


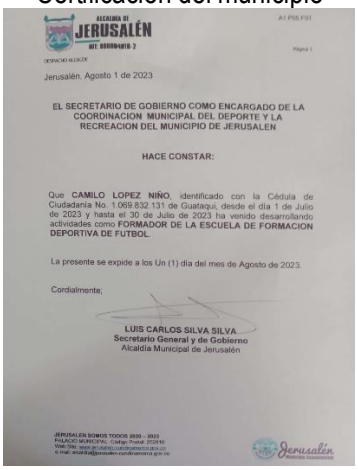
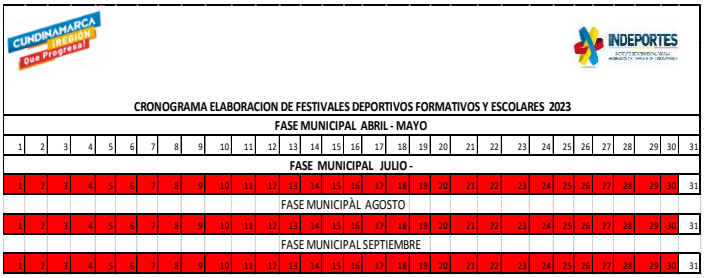
INICIACIÓN II

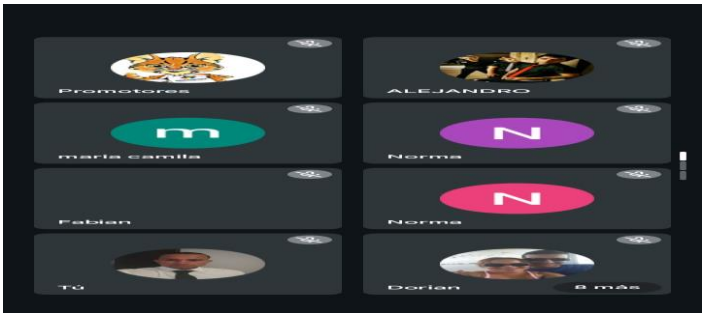


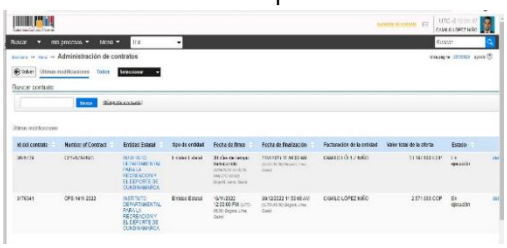
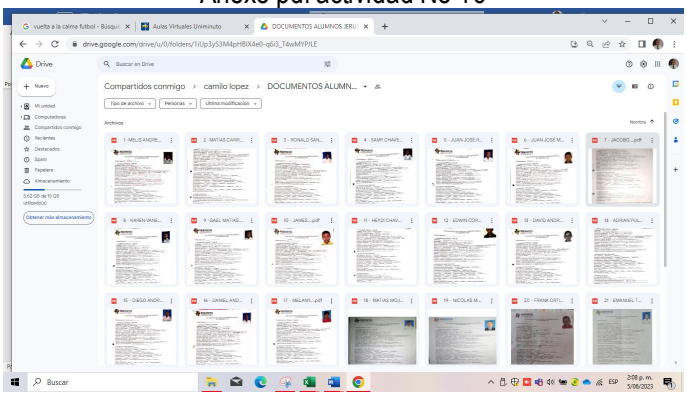
INICIACIÓN III



8. Consolidar y mantener actualizada la información pertinente a través de la plataforma Hércules o los medios que para tal fin Indeportes Cundinamarca tenga implementada o le indique para esa finalidad.	Anexo pdf actividad No 08 Archivo planeación y seguimiento 
9. Presentar la planeación de las sesiones mensuales de clase antes del inicio de cada mes, al respectivo supervisor y plataforma hércules o los medios que para tal fin Indeportes Cundinamarca tenga implementada o le indique para esa finalidad, describiendo los objetivos, aspectos físicos, técnicos y evaluativos a tener en cuenta, así como los métodos empleados en ellas.	Anexo pdf actividad No 09 Plan mensual de noviembre  GOBERNACION DE CUNDINAMARCA INDEPORTES CUNDINAMARCA ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA Y RECREATIVA PLAN MENSUAL DE CLASE
10. Presentar ante el Supervisor las evaluaciones técnicas, físicas y teóricas que le realice a los grupos de alumnos a su cargo, de acuerdo con los manuales y formatos que le sean entregados, las cuales deberán estar establecidas en el cronograma general. Los resultados obtenidos deberán ser entregados junto con el informe del respectivo periodo y un consolidado en el informe final.	Anexo pdf actividad No 10 Soporte de Tabulación  GOBERNACION DE CUNDINAMARCA "CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA" INDEPORTES CUNDINAMARCA DEPORTE FORMATIVO PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES NIVEL: INICIACIÓN 1 - 2 - 3

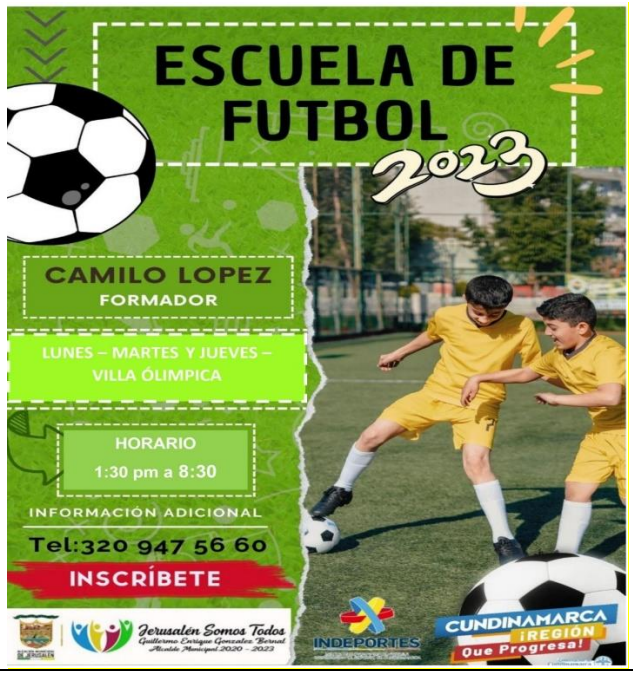
11. El contratista deberá entregar una certificación por parte del organismo deportivo municipal en donde conste la realización de actividades mensuales relacionadas con las obligaciones contractuales en el municipio asignado.	Anexo pdf actividad No 11 Certificación del municipio  ALCALDÍA DE JERUSALÉN NIT: 800096478-2 DESPACHO ALCALDE Página 1 Jerusalén, Agosto 1 de 2023 EL SECRETARIO DE GOBIERNO COMO ENCARGADO DE LA COORDINACION MUNICIPAL DEL DEPORTE Y LA RECREACION DEL MUNICIPIO DE JERUSALEN HACE CONSTAR: Que CAMILO LOPEZ NIÑO, identificado con la Cédula de Ciudadanía No. 1.069.832.131 de Guataqui, desde el día 1 de Julio de 2023 y hasta el 30 de Julio de 2023 ha venido desarrollando actividades como FORMADOR DE LA ESCUELA DE FORMACION DEPORTIVA DE FUTBOL. La presente se expide a los Un (1) día del mes de Agosto de 2023. Cordialmente, LUIS CARLOS SILVA SILVA Secretario General y de Gobierno Alcaldía Municipal de Jerusalén JERUSALEN SOMOS TODOS 2020 – 2023 PALACIO MUNICIPAL Código Postal: 252416 Web Site: www.jerusalen-cundinamarca.gov.co e-mail: alcaldia@jerusalen-cundinamarca.gov.co Jerusalén
12. Planear, organizar, dirigir y controlar el desarrollo de los festivales deportivos que se realicen en el Departamento, entregando los respectivos informes que se le sean solicitados por la coordinación del programa.	Anexo pdf actividad No 12  CUNDINAMARCA REGIÓN Que Progresa! INDEPORTES CRONOGRAMA ELABORACION DE FESTIVALES DEPORTIVOS FORMATIVOS Y ESCOLARES 2023 FASE MUNICIPAL ABRIL - MAYO 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 FASE MUNICIPAL JULIO - 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 FASE MUNICIPÀL AGOSTO 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 FASE MUNICIPAL SEPTIEMBRE 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

13 Asistir y/o apoyar las reuniones, capacitaciones o actividades institucionales de la entidad.	Anexo pdf actividad No 13 Asistí el día 11 de noviembre a la ciudad de Girardot a una reunión programada por la coordinadora del componente para la provincia del Alto Magdalena con objeto de entrega de uniformes para el Giro de Rigo y pautas para el evento. Asistí el día 12 de noviembre a la ciudad de Girardot para servir como apoyo en representación del componente de indeportes Cundinamarca en el Giro de Rigo. Asistí el día 27 de noviembre de 2023 a la reunión virtual convocada por el licenciado Juan David Prieto, coordinador de gestores, con fin de dar cumplimiento al informe final, estados de informes al día y pautas a cumplir para la entrega de uniformes.   
14. Entregar debidamente diligenciado al área de archivo de la Subgerencia Administrativa y Financiera el Formato Único de Inventario Documental (FUID) o su equivalente, cuando se requiera enviar y/o trasladar documentos al archivo del Instituto.	Anexo pdf actividad No 14 Se hará entrega de los archivos en la fecha que la subgerencia técnica disponga

15. Consolidar y presentar a través de la plataforma SECOP II; informe de ejecución contractual con sus respectivos soportes y evidencias; de acuerdo con la forma de pago, fechas, condiciones técnicas y/o productos establecidos en las circulares emitidas por Subgerencia Administrativa y Financiera. (socializar con supervisores).	Anexo pdf actividad No 15 Secop 
16. Entregar y mantener actualizado la documentación requerida en medio físico la documentación de las inscripción y participación de los beneficiarios al programa deporte formativo	Anexo pdf actividad No 16 

OBLIGACON PDF ACTIVIDAD NO 01
ANEXO

PROCESO DE FOCALIZACIÓN	
CONVOCATORIA REALIZADA EN LA IED ÉN NACIONALIZADA JERUSALE – ESCUELA SEDE ANTONIO NARIÑO – ESCUELA SEDE LA BUITRERA – ESCUELA SEDE ANDORRA	 

BANNER PUBLICITARIO. **PUBLICADO EN LAS PAGINAS WEB DE LA ALCALDIA MUNICIPAL**	

OBLIGACON PDF ACTIVIDAD NO 02

ANEXO – Planillas de asistencia

INICIACIÓN – I

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

CONTROL DE ASISTENCIA Y % DE CUMPLIMIENTO NIVEL_____INICIACIÓN I_____

No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA	TELEFONO DE CONTACTO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	% CUMPLIMIENTO MES
1	JERONIMO BARRIOS VILLALBA	3124065656		X					X		X				X	X		X				X	X		X				X	X		X		12	12	0	100%
2	MIGUEL SANTIAGO MONTENEGRO ALFONSO	3178235555		X					X		X				X	X		X				X	X		X				X	X		X		12	12	0	100%
3	JUAN CARLOS CHAVES AVILA	3209475660		X					X		X				X	X		X				X	X		X				X	X		X		12	12	0	100%
4	JUAN JOSÉ CORTES RAMIREZ	3182655782		X					X		X				X	X		X				X	X		X				X	X		X		12	12	0	100%
5	JUAN JOSE MAHECHA HERNANDÉZ	3135006109		X					X		X				X	X		X				X	X		X				X	X		X		12	12	0	100%
6	LUIS EDUARDO POLANIA GAMBOA	3209475660		X					X		X				X	X		X				X	X		X				X	X		X		12	12	0	100%
7	IKER FERNANDO PERDOMO FONSECA	3134525128		X					X		X				X	X		X				X	X		X				X	X		X		12	12	0	100%
8	EMLIANO CORREA SANCHEZ	3155642695		X					X		X				X	X		X				X	X		X				X	X		X		12	12	0	100%
9	GAEL MATIAS CARVAJAL WELFAR	3182968604		X					X		X				X	X		X				X	X		X				X	X		X		12	12	0	100%
10	ELKIN DAMIAN FARA PEDREROS	3136858525		X					X		X				X	X		X				X	X		X				X	X		X		12	12	0	100%

OBSERVACIÓN: Cuando el beneficiario falte 4 veces consecutivas se debera hacer llamada de verificacion al acudiente y registrar el motivo de la deserción.

INICIACIÓN II

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

CONTROL DE ASISTENCIA Y % DE CUMPLIMIENTO NIVEL X INICIACIÓN II

No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA	TELEFONO DE CONTACTO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	% CUMPLIMIENTO MES
1	JUAN JACOBO LOZANO VELASQUEZ	313 7054238		X					X		X				X	X		X				X	X		X				X	X		X		12	12	0	100%
2	NEYMAR CORTES PULECIO	3213176667		X					X		X				X	X		X				X	X		X				X	X		X		12	12	0	100%
3	JOSÉ MANUEL FERNANDEZ GÚZMAN	3182655782		X					X		X				X	X		X				X	X		X				X	X		X		12	12	0	100%
4	MATIAS CAMILO LÓPEZ FRANCO	3209475660		X					X		X				X	X		X				X	X		X				X	X		X		12	12	0	100%
5	MIGUEL SANTIAGO HERNANDEZ MARTINEZ	3214879150		X					X		X				X	X		X				X	X		X				X	X		X		12	12	0	100%
6	NICOLAS SANTIAGO DIAZ RAMIREZ	3114761575		X					X		X				X	X		X				X	X		X				X	X		X		12	12	0	100%
7	CARLOS JOSÉ SUAREZ BARRERA	3168006204		X					X		X				X	X		X				X	X		X				X	X		X		12	12	0	100%
8	FRANK ALEXANDER ORTIZ	3223394870		X					X		X				X	X		X				X	X		X				X	X		X		12	12	0	100%
9	IKER FERNANDO LOZANO RAMOS	3167556833		X					X		X				X	X		X				X	X		X				X	X		X		12	12	0	100%
10	VALENTINA TEUTA RUBIANO	3124828249		X					X		X				X	X		X				X	X		X				X	X		X		12	12	0	100%
11	JAVIER MAURICIO CARRANZA PARRA	3214253205		X					X		X				X	X		X				X	X		X				X	X		X		12	12	0	100%
12	NORMA ALEJANDRA CASTILLO CABALLERO	3209475660		X					X		X				X	X		X				X	X		X				X	X		X		12	12	0	100%
13	DAVID ANDRES HORTUA LOZANO	3168838341		X					X		X				X	X		X				X	X		X				X	X		X		12	12	0	100%
14	ISABELLA HERREÑO TRIANA	3127144564		X					X		X				X	X		X				X	X		X				X	X		X		12	12	0	100%
15	TATIANA PEDREROS BOCANEGRA	3227765354		X					X		X				X	X		X				X	X		X				X	X		X		12	12	0	100%
16	SHIRLEY KATHERIN BARRIOS ALFONSO	3178235555		X					X		X				X	X		X				X	X		X				X	X		X		12	12	0	100%
17	DIEGO ANDRES VILLALBA CARREÑO	3202842923		X					X		X				X	X		X				X	X		X				X	X		X		12	12	0	100%
18	MIGUEL ANGEL ROMERO NAGLEZ	3143188963		X					X		X				X	X		X				X	X		X				X	X		X		12	12	0	100%
19	STIVEN GRANADOS AGUILAR	3217199312		X					X		X				X	X		X				X	X		X				X	X		X		12	12	0	100%
20	HEIDY JOHANA CASTAÑEDA CHAVEZ	3157693794		X					X		X				X	X		X				X	X		X				X	X		X		12	12	0	100%
21	MATIAS MARTINEZ MOJICA	321 4455729		X					X		X				X	X		X				X	X		X				X	X		X		12	12	0	100%
22	DAVID SANTIAGO LOMBANA TRIANA	3172437148		X					X		X				X	X		X				X	X		X				X	X		X		12	12	0	100%
23	EDWIN JOEL FERRUCHO GÓMEZ	3214380255		X					X		X				X	X		X				X	X		X				X	X		X		12	12	0	100%
24	MARIO ALEJANDRO LOMBANA VEGA	3156969035		X					X		X				X	X		X				X	X		X				X	X		X		12	12	0	100%
25	EDGAR ANDRES JARA HERRERA	3178069905		X					X		X				X	X		X				X	X		X				X	X		X		12	12	0	100%
26	JAMES CASTAÑEDA CHAVEZ	3157693794		X					X		X				X	X		X				X	X		X				X	X		X		12	12	0	100%
27	SAMY CASTAÑEDA CHAVES	3157693794		X					X		X				X	X		X				X	X		X				X	X		X		12	12	0	100%
28	RONAL DEIVER SANCHEZ GIRALDO	3222179909		X					X		X				X	X		X				X	X		X				X	X		X		12	12	0	100%

OBSERVACIÓN: Cuando el beneficiario falte 4 veces consecutivas se debera hacer llamada de verificacion al acudiente y registrar el motivo de la deserción.

INICIACIÓN III

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

CONTROL DE ASISTENCIA Y % DE CUMPLIMIENTO NIVEL X INICIACIÓN III

No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA	TELEFONO DE CONTACTO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	% CUMPLIMIENTO MES
1	VALERY MOSQUERA RUBIANO	3124828249		X					X		X				X	X		X				X	X		X				X	X		X		12	12	0	100%
2	EDWIN CORTES PULECIO	3213176667		X					X		X				X	X		X				X	X		X				X	X		X		12	12	0	100%
3	JAIR ARDILA DIAZ	3137722306		X					X		X				X	X		X				X	X		X				X	X		X		12	12	0	100%
4	LAURA YAZMIN DIAZ CARRILLO	3222549137		X					X		X				X	X		X				X	X		X				X	X		X		12	12	0	100%
5	DAYANA BARRIOS ALFONSO	3178235555		X					X		X				X	X		X				X	X		X				X	X		X		12	12	0	100%
6	JUAN ESTEBAN RAMIREZ VALENCIA	3183784703		X					X		X				X	X		X				X	X		X				X	X		X		12	12	0	100%
7	DANIEL SEBASTIAN ANDRADE GÓMEZ	3124013469		X					X		X				X	X		X				X	X		X				X	X		X		12	12	0	100%
8	SHARID RODRIGUEZ	320945767		X					X		X				X	X		X				X	X		X				X	X		X		12	12	0	100%
9	ERICK SANTIAGO WELFAR RODRIGUEZ	3214034516		X					X		X				X	X		X				X	X		X				X	X		X		12	12	0	100%
10	PEDRO FELIPE CAICEDO RAMIREZ	3108148023		X					X		X				X	X		X				X	X		X				X	X		X		12	12	0	100%
11	WENDY YULIETH PEDREROS BOCANEGRA	3227765354		X					X		X				X	X		X				X	X		X				X	X		X		12	12	0	100%
12	ANDRES FELIPE SOTO PATIÑO	3213373182		X					X		X				X	X		X				X	X		X				X	X		X		12	12	0	100%
13	JHONYER ADRIAN CORTES PULECIO	3213176667		X					X		X				X	X		X				X	X		X				X	X		X		12	12	0	100%
14	CRISTIAN DAVID MARTINEZ MORALES	3143957768		X					X		X				X	X		X				X	X		X				X	X		X		12	12	0	100%
15	JUAN SEBASTIAN MALDONADO PATIÑO	3209475660		X					X		X				X	X		X				X	X		X				X	X		X		12	12	0	100%
16	MELIS ANDREA ARRIETA ALVARES	3124912811		X					X		X				X	X		X				X	X		X				X	X		X		12	12	0	100%
17	YEIMI TATIANA ANDRADE GÓMEZ	3124013469		X					X		X				X	X		X				X	X		X				X	X		X		12	12	0	100%
18	JUAN ESTEBAN MORENO FRANCIA	3228980710		X					X		X				X	X		X				X	X		X				X	X		X		12	12	0	100%
19	JUAN DAVID TRIANA RODRIGUEZ	3232294322		X					X		X				X	X		X				X	X		X				X	X		X		12	12	0	100%

OBSERVACIÓN: Cuando el beneficiario falte 4 veces consecutivas se debera hacer llamada de verificacion al acudiente y registrar el motivo de la deserción.

OBLIGACON PDF ACTIVIDAD N0 03
ANEXO PLAN PEDAGÓGICO

ESTRUCTURA DE PLANES PEDAGOGICOS Y METODOLOGICOS PARA ESCUELAS DEPORTIVAS, EN EL DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA

PLAN PEDAGOGÍCO Y TÉCNICO DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN DEPORTIVA (FUTBÓL)

NOMBRE: CAMILO LÓPEZ NIÑO (FORMADOR DEPORTIVO)
DISCIPLINA – FUTBÓL

ETAPA Y/O NIVEL DEPORTIVO: RECREATIVO – APRENDIZAJE – COMPETITIVO
CATEGORÍA – INICIACIÓN I – INICIACIÓN II – INICIACIÓN III

PROVINCIA - ALTO MAGDALENA
MUNICIPIO – JERUSALÉN CUNDINAMARCA

CARACTERIZACIÓN DEL DEPORTE
DEPORTE DE CONJUNTO

ABRIL/2023

#DeporteQueProgresa

"INDEPORTES CUNDINAMARCA"

ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA Y RECREAT

INDEPORTES

MALLA PEDAGOGICA

NIVEL INICIACIÓN - I

DEPORTE	NIVEL DE FORMACION	COMPONENTE FORMATIVO	AREA	No.	CONTENIDO FORMATIVO	TEMAS	DESCRIPCION DEL LOGRO POR CUMPLIR POR EL DEPORTISTA DURANTE EL PROCESO DE CONSTRUCCION Y ASIMILACION DURANTE EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD
INICIACION		MOTRIZ	MOTRICIDAD BASICA	1	CAPACIDADES COORDINATIVAS	ACOPLAMIENTO	El alumno coordina eficazmente diferentes movimientos corporales parciales, movimientos aislados a fases de movimientos ligados a los objetivos parciales
						RITMO	El alumno obtiene la capacidad rítmica, es una capacidad coordinativa compleja que se manifiesta en diversas actividades cot- dianas. Se caracteriza, entre otras, por la adecuación de los movimientos a un estímulo externo constante y predecible, que puede ser sonoro, visual o táctil.
						EQUILIBRIO	El alumno tiene la capacidad que posee el individuo para mantener el cuerpo en equilibrio en las diferentes posiciones que adopte o se deriven de los movimientos, cualquier movimiento provoca el cambio del centro de gravedad del cuerpo. un cuerpo sometido a dos o más fuerzas de la misma intensidad que actúan en sentido opuesto, por lo que se mantiene en equilibrio.
						ORIENTACION	El alumno relaciona y define. la capacidad que tiene el hombre cuando es capaz durante la ejecución de los ejercicio de mantener una orientación de la situación que ocurre y de los movimientos del cuerpo en el espacio y tiempo, en dependencia de la actividad.
						DIFERENCIACION	El alumno adquiere la capacidad de lograr una coordinación muy fina de fases motoras y movimientos parciales individuales. la cual se manifiesta en una gran precisión, economía y armonía de los movimientos. Esta capacidad se desarrolla en la medida en que el alumno debe formar al atleta de un proceso pedagógico que permita la reflexión, revisión y capacidad de cambiar mientras realizamos un mismaje de tinda. Tenemos la capacidad de realizar dos tareas diferente con cada una de nuestras manos.
						REACCIÓN	El alumno tiene tacapacidad de proponer y ejecutar rápidamente acciones motrices adecuadas a las demandas de la situación de juego como cierta respuesta a un estímulo.
						ADAPTACIÓN	El alumno se adapta fácilmente e incorpora en el la capacidad de superación personal que existe ya flexibilidad mental para asumir las circunstancias de la vida.
				6	PATRONES BASICOS DE MOVIMIENTO	CAMINAR	El alumno amenta la capacidad física aeróbica, Mejora las condiciones físicas funcionales, disminuye la presión arterial y el colesterol. Reduce la circunferencia abdominal y el peso.
						CORRER	El deportista logra conocer el resultado de la evolución de las habilidades de locomoción, siendo el estadio final de la transición entre la locomoción horizontal y la vertical, y constituye una progresión natural de la marcha.
						SALTAR	El infante reconoce el concepto de Carrera y por medio de pruebas física consigue una progresión significativas en el uso correcto del tren inferior y propicia el desarrollo de las destrezas de la locomoción. El docente debe formar al atleta de un proceso pedagógico que permita la reflexión, revisión y propicia el desarrollo de las destrezas de la locomoción.
						ATRAPAR	El deportista consigue identificar que la forma madura de esta habilidad es la recepción con las manos, mientras que el uso de otras partes del cuerpo junto con estas es muy normal al principio de la jerarquía evolutiva de la recepción, aunque irá desapareciendo progresivamente.
						RODAR	El deportista logra establecer la capacidad de rodar como fundamentación de una posible caída en el terreno, es un desplazamiento corporal que se realiza alrededor del eje horizontal o vertical, sobre una superficie, en el cual interviene toda la estructura corporal.
			CAPACIDADES FISICAS BASICAS	1	FUERZA	ADAPTACION ANATOMICA	El alumno consigue la adaptación anatómica: Se realizará con el propósito de enseñar la ejecución correcta de los ejercicios a utilizar dentro del nucleación de trabajo donde ocupan un lugar importante los ejercicios
						FUERZA RESISTENCIA	El alumno recaba la capacidad del cuerpo de resistir la fatiga. Para ello lo que se mide es la intensidad de la carga y la duración del esfuerzo de deportista para superar el cansancio en las cargas de repetición máximas.
						FUERZA MAXIMA	El alumno consigue una determinación en la ejecución de los ejercicios de resistencia, son aquellos que estimulan la capacidad de aguante físico del cuerpo ante un esfuerzo sostenido, a través tanto de esfuerzos aeróbicos o anaeróbicos. Los ejercicios de resistencia son aquellos que estimulan la capacidad de aguante físico del cuerpo ante un esfuerzo sostenido, a través tanto de esfuerzos aeróbicos o anaeróbicos.
						FUERZA HIPERTROFIA	El alumno consigue un aumento progresivo en su masa corporal por medio del trabajo físico prolongado, es el crecimiento excesivo de un órgano por aumento de tamaño de sus células. Puede producirse en cualquier órgano del cuerpo, es un término utilizado para definir a aquellos músculos o grupos musculares que presentan un aumento considerable de la masa muscular y así mismo de la fuerza. Además es una contracción que se produce por un entrenamiento constante y por la realización de ejercicios específicos.
						FUERZA EXPLOSIVA	El alumno obtiene la capacidad para desarrollar la mayor cantidad de fuerza en un intervalo de tiempo limitado. chut, saltos, saque largo del portero, arranques, fiestales, cambias de ritmo ... etc
				2	RESISTENCIA	AERÓBICA	El alumno promueve su actividad inicial del cardio en cada entrenamiento. como la actividad aeróbica en cualquier tipo de movimiento que obligue a los músculos a utilizar oxígeno. Caminar, correr, andar en bicicleta y nadar son ejemplos de ejecución aeróbica.
						ANAEROBICA	El alumno trabaja el ejercicio anaeróbico para lograr mantener su estado físico dentro de los rangos normales. Son de aquellas actividades físicas que requieren más esfuerzo, caracterizados por ser de alta intensidad, como levantar pesas u otro tipo de actividad para trabajación musculo esquelético; se llevan a cabo en series de corto tiempo.
				3	VELOCIDAD	TRASLACION	El alumno consigue la Capacidad rapidez de traslación: Es una capacidad condicional indispensable para realizar acciones de desplazamiento en el menor tiempo posible en una distancia de 30 metros.
						REACCIÓN	El alumno logra la velocidad de reacción en el menor tiempo posible a un estímulo del juego. Así, alcanzará su velocidad máxima en el menor tiempo posible. Los futbolistas defensivos suelen destacar en esta faceta.
						GESTUAL	El alumno adquiere la capacidad de realizar un movimiento con el cuerpo en el menor tiempo posible.
				4	FLEXIBILIDAD	PASIVA	El alumno obtiene la Capacidad para alcanzar grandes excursiones articulares bajo la acción de fuerzas externas, sin que se contraiga la musculatura de la o las articulaciones movibles. Flexiones de muñeca: Vamos a doblar la mano de la persona hacia su hombro. ... Rotación de la muñeca: Mueva la mano de la persona hacia atrás y adelante lateralmente. ... Palma arriba y abajo: Coloque el codo de la persona doblado contra el costado del cuerpo.
						ASISTIDA	El alumno reconoce diferentes acciones a través del movimiento activo del deportista (balanceos, rebotes), o a través de un compañero (reacciones), para provocar una deformación o estiramiento en el músculo, que supere el límite del estiramiento.
						RESISTIDA	El alumno logra capacidad para alcanzar grandes excursiones articulares gracias a la contracción de los músculos implicados mientras una fuerz a externa aumenta la intensidad de la contracción.
						BALISTICA	El estiramiento balístico en cambio, se cuando se realizan rebotes desde una posición para lograr elongar los músculos. El tiempo para mantener es de menos de un segundo. Es que implica que se deben hacer los rebotes.
		TECNICO	DESTREZAS	1	CAPACIDAD PERSEPTIVO MOTRIZ Y DE AJUSTE POSTURAL	CONOCIMIENTO Y DOMINIO DEL ESQUEMA Y LA EXPRESIÓN CORPORAL	El alumno logra el Esquema Corporal es la conciencia que tenemos de nuestro cuerpo, de la situación y relación entre los diferentes segmentos que lo componen y de la relación con el espacio y los objetos que nos rodean. Es la imagen de su vida. La relación y control del propio cuerpo. Interiorización de las sensaciones relativas a una u otra parte del cuerpo y la vinculación de globalidad.
						RESPIRACIÓN Y RELAJACIÓN	El alumno obtiene una respiración moderada en el proceso, por el que capturas oxígeno y eliminamos anhidrido carbónico. Este mecanismo se apoya en nuestra vida para vivir una vida sana estiramiento con nuestro estado anímico.
						COPROPIEDAD Y RESEPCIÓN DEL ENTORNO	Desde la perspectiva psico-corporal, el concepto de corporeidad es considerado como la percepción individual del cuerpo, que es posible gracias a la cinestesia, lo que implica que solo puede usarse en la vida. Es, además, la que le permite ser humano y establecer vínculos emocionales mediante el cuerpo.
						ORIENTACIÓN ESPACIAL	El alumno obtiene la orientación espacial, es el motor que permite desarrollar ciertas nociones relacionadas con la situación, relación, movimiento, y está conectada directamente con ciertas partes de nuestro cuerpo que permiten la coordinación de movimientos y el equilibrio.
						HABILIDADES GIMNASTICAS DE BASE	Se consideran destrezas y habilidades básicas los saltos, desplazamientos, giros, lanzamientos y recepciones. Es por ello que las habilidades gimnásticas y acrobáticas básicas que requiere desplazamientos, giros, manteos, saltos, equilibrios, etc.
				2	DESARROLLO PSICO-MOTOR	MOTRICIDAD GRUESA Y FINA	Motricidad gruesa: Comprenden los movimientos motrices complejos como lanzar objetos, patear una pelota o saltar la soga. Motricidad fina: Se refiere a las actividades que requieren la coordinación de los músculos cortos. Ejemplos: Recortar figuras o agarrar el lápiz para dibujar
						COORDINACIÓN DINÁMICA Y VISO MANUAL	La coordinación visio-manual se desarrolla en aquellas actividades que trabajan con algún tipo de elementos para fortalecer y afianzar el dominio de manos de manera coordinada y dinámica donde juega un papel importante la visión, ya que esta nos garantiza si el gesto que estamos realizando es coordinado.
						COORDINACIÓN DINÁMICA Y OCULO PEDICA	La coordinación óculo-pédica se refiere a movimientos realizados con la coordinación visual con el pie, elemento motriz de utilidad para diversos deportes y, en especial, para establecer estrategias de trabajo en futbolistas de diversas categorías de formación.
						INDEPENDENCIA MOTRIZ	La independencia de cada segmento corporal con respecto a los otros contribuye a afinar la psicomotricidad en su conjunto.
						DISOCIACIÓN DEL MOVIMIENTO	La disociación motriz es la capacidad de movilizar de modo independiente las distintas partes del cuerpo que entran en juego cuando se ejecuta una acción.
				3	JUEGOS DE INVACIÓN. JUEGOS MODIFICADOS CREAR JUGADAS.	FASE ORIENTACIÓN	La Orientación Deportiva es un buen instrumento para poder hacer hincapié en el valor que tienen las actividades físicas en el medio natural, realizando así valores inmanentes de la competición y valores educativos, como la superación de uno mismo o la cooperación.
						FASE DE PROGRESIÓN CON EL BALÓN	El ataque combinado es un modelo de juego que se caracteriza por intentar llevar el control del partido a través del manejo del balón, de manifestar superioridad en todas las zonas del campo y de crear situaciones de ventaja y llegar con claridad a portería. Para ello utilizaremos el juego combinativo, con el que una situación táctica que supere líneas, a través de que el balón circule por las tres fases: 1-Inicio-Creación, 2-Creación-Progresión,...3-Progresión-Finalización.
						TÁCTICOS OFENSIVOS	Mantener la posesión del móvil - Progresar hacia la meta contraria con el móvil - Anotar en la meta contraria.
						TÁCTICOS DEFENSIVOS	Interiar hacerse con la posesión del movil - evitar la progresión del adversario. - evitar que consigan anotar en la meta.
						POSESIÓN	Se establece una colaboración y oposición entre los jugadores dentro de un espacio común y una participación simultanea.
				4	JUEGOS MODIFICADOS, FORMAS JUGADAS Y JUEGOS REDUCIDOS. HABILIDADES NO LOCOMOTRICES Y DE PROYECCIÓN	ACCIONES A BALÓN PARADO	Saque de centro - Saque de falta - Saque de esquina - Saque de meta o de puerta - Tiro libre - Tiro penal o penalti.
						ATAQUE DIRECTO	Ataque combinado: pases cortos. Velocidad en la circulación del balón. Predominan los pases en amplitud. Ataque directo: pases cortos y largos - Velocidad en el juego - Predominan los pases en profundidad - Contraataque: pases cortos y largos. Velocidad en el juego.
						CAMBIOS DE ORIENTACIÓN	Hablar de la importancia de los cambios de orientación en el fútbol hacemos referencia a todo aquel golpeo de balón que se produce de un lado al otro del campo. Es la translación del balón desde un sector al otro.
						MARCAR EN ZONA	Permite una ocupación más racional del terreno de juego - Evita los espacios libres al adversario - Reduce el gasto físico innecesario - Aumenta las posibilidades ofensivas de cualquier jugador -Lo más importante es el balón, defendiendo o atacando.
						ESPACIOS LIBRES	La entrada al espacio libre generado tiene que tener como objetivo la recepción del balón dentro de la zona para intentar aprovechar la jugada.
				5	MINI DEPORTE, permite a los niños una rotación deportiva que desarrolle la multilateralidad, que les permita, en el momento de su mini deportes, De esta manera al termino del ciclo de iniciación deportiva de base puede elegir automáticamente su continuidad en la iniciación al deporte específico	MINI - VOLEIBOL	El mini-voleibol es un voleibol simplificado en cuanto al método y adaptado a la capacidad y necesidades de los niños de entre 9 y 13 años. El mini-voleibol es un medio de enseñanza aprendiz y un probado acceso al voleibol para todos.
						MINI - BALÓN MANO	El Mini balonmano o Mini handball se debe entender como una "filosofía" cuyo contenido es esencialmente un juego de balón para niños(as). Esta filosofía debe integrar las necesidades básicas del niño, no decir, transmitirle placer, felicidad y experiencia positiva.
						MINI ULTIME	Ultimate es un deporte de equipo, aunque también puede ser con un solo jugador (1 Frisbee®), La participación en actividades deportivas brinda a los alumnos la oportunidad de desarrollar relaciones y vivir experiencias recreativas.
						AJEDREZ	Ayuda a despertar capacidades intelectuales y desarrollar un pensamiento lógico a temprana edad. Además, ayuda a aumentar la memoria, la concentración, la lógica y la creatividad.
						MINI- BALONCESTO	El jugador aprende a identificar los roles de todos los jugadores del campo y sacar las ventajas de cada una de los posiciones según el momento del partido. Esto puede favorecer para que el niño sea un jugador polivalente, capaz de jugar en distintas posiciones de la pista y rendir a un alto nivel en todas ellas.
		TEORICO	DESARROLLO COGNITIVO	1	HISTORIA DEL DEPORTE	ANTECEDENTES HISTORICOS	Los infantes que hagan parte de las practicas de formación deportiva tendrán un recuerdo de los antecedes del deporte. Los infantes que hagan parte de las practicas de formación deportiva tendrán un recuerdo de los antecedes del deporte. Se hará un recuento histórico del fútbol en Colombia, haciendo énfasis en el periodo conocido como la "Hegemonía Conservadora" (1903-1930?), y con la celebración del primer centenario de la independencia de España, como fue especialmente relevante.
						INVENCIÓN DEL FÚTBOL	Se dará a conocer la invención del fútbol con una breve explicación técnica, utilizando presentación de imágenes y gráficos. La historia del fútbol empieza a escribirse a partir de 1863. Aun así, se tiene constancia de la existencia del fútbol ya en la Edad Media en las islas británicas. El fútbol es un deporte que, desde sus inicios, ha estado ligado a la sociedad y a la idiosincrasia inglesa, ya que fue considerado como una actividad física, la velocidad de reacción y la agilidad física.
						LA CANCHA	Se dará una breve introducción relevante para que apropien e identifiquen las dimensiones del terreno de juego. Debe tener forma rectangular, siendo su largo entre 90 y 120 metros (100 y 110 metros para partidos internacionales), y su ancho entre 45 y 90 metros (64 y 75 metros para partidos internacionales).
						COMIENZOS	Se les dará una breve introducción teorica de los comienzos del deporte a quienes integren la escuela de formación. Existen evidencias que indican que el origen de los deportes clásicos se remonta al 4000 a. C. aproximadamente. En el antiguo Egipto se encontraron herramientas, utensilios y artículos que son los precursores de deportes que hoy se practican, como el lanzamiento de palabras y el salto de alto.
						ESTRUCTURA	A nivel universal tiene cuatro grupos básicos: directivos, jugadores, entrenadores y árbitros. Y su componente principal son los jugadores.
				2	REGLAMENTACION	TERRENO DE JUEGO	Los infantes conocerán las dimensiones del area de juego, además conocerán las posiciones que cada jugador que compone un equipo de futbol dentro del terreno de juego.
						EL BALÓN	Los deportistas conocerán las respectivas características del balón de fútbol incluyendo las tallas que debe usar cada categoría
						NUMERO DE JUGADORES	Los alumnos aprenderán a conocer el numero de jugadores según la competencia.
						EQUIPAMENTO	El alumno conocerá cada detalle de la indumentaria y su uso adecuado, en esta se especifican cinco accesorios que son de carácter obligatorio: camiseta, pantalonetas, guayos, pitillera y espinilleras o canilleras.
						TIEMPO DEL PARTIDO	Un partido de fútbol dura 90 minutos. Consta de dos periodos iguales, cada uno de los cuales dura 45 minutos. Entre cada periodo hay un intervalo de 15 minutos. Esto es lo que establece la Regla nº 7 de las "Reglas del Juego".
				3	SENTIDO DE PERTENENCIA	INCLUSIÓN	Involucrar al niño en actividades útiles y de acuerdo a su edad. Establecer rutinas, compartir momentos especiales con el y reuniones
						IDENTIDAD	Cumple con los acuerdos. Mostrar empatía cuando el niño se siente dolido, por ejemplo: "Tu conducta me dice que te sientes lastimado. ¿Podemos hablar de eso?"
						LIBRE EXPRESIÓN	Colaborar en la construcción de un ambiente armonioso. Pensar en soluciones para hacer frente a los problemas comunes.
						RECONOCIMIENTO	Fomentar la confianza, esclarecidade reflexivamente. Compartir con el nuestros sentimientos.
						MOTIVACIÓN PERSONAL	Dirigirse siempre de forma cordial y firme, fomentando el respeto mutuo.
				1	VALORES	COMPROMISO	Sus principios están basados en qué el inicio de una buena disciplina es cumplir con los horarios establecidos por el Profesor
						DISCIPLINA	Se disciplinado es un también conocer de tus habilidades y fortalezas.
						RESPETO	Demuestra respeto por sus compañeros profesores y comunidad general entiende respeto como luz fundamental para la vida.
						TOLERANCIA	Respeta las reglas, respeta a los demás y no lastima por querer ganar, esto hará de cualquier práctica deportiva una sana convivencia.
						TRABAJO EN EQUIPO	Facilita el cumplimiento de objetivos, incrementa la motivación y la creatividad, y favorece las habilidades sociales de cada uno.
				2	HABITOS DE VIDA SALUDABLE	ASEO CORPORAL	Mantener la limpieza personal saludando a los mayores y presentándose siempre a los entrenamientos en un estado optimo de limpieza corporal
						ALIMENTACIÓN	Se les da a conocer componentes nutricionales para obtener una buena condición física, como es el consumo diario de frutas, verduras, cereales integrales, leguminbres, leche, carnes, aves y pescado y aceite vegetal en cantidades adecuadas y variadas. (proteinas, carbohidratos, lipidos y minerales)
						PRESENTACIÓN PERSONAL	Acudir a las sesiones de entrenamiento portando el uniforme formativo que indiquen disponer para la practica deportiva.
						DESCANSO Y SUEÑO	Dormir mal puede tener efectos negativos en la salud. No dormir lo suficiente puede causar efectos perjudiciales inmediatos en el rendimiento físico, la función cerebral y las hormonas. También puede causar aumento de peso y elevar el riesgo de enfermedad en niños y adultos.
						EJERCICIO FISICO	Practicar un mínimo de 60 minutos diarios de actividad física moderada (caminar a buen paso, ir en bicicleta) o vigorosa (correr, saltar a la cuerda, practicar deporte, etc.)
				3	MOTIVACIÓN	ACTITUD POSITIVA	Cuando el niño desea llevar a cabo la tarea y lo que dice, piensa y hace le acerca a conseguirlo.
						ESFUERZO Y SUPERACIÓN	Dar ejemplo - Analizales e identificar sus fortalezas y metas - Planeen con ellos la necesidad de esforzarse - Terminar lo que uno empieza - Lamotivación es clave Las dificultades y los fracasos son oportunidades de mejora continua.
						ESTABLECE	el trabajo con los objetivos - Reduce los pormenores del trabajo - Captura los tareas pendientes - Evita realizar varias tareas a la vez - Deja de procrastinar.
						CONDUCTA	Se les recomienda es que busque lo que le emociona, haga lo que le gusta y se comunique tanto con sus allegados como con las personas que no forman parte de su círculo cercano, para que aprenda, viva y se motive a comportarse bien.
						PROCESO	Genera un espacio de trabajo agradable - reconoce el trabajo de los cazadores de entrenamiento - Ofrezce autorecompensas - es un líder respetuoso y honesto - Establezca metas más pequeñas y medibles - Genera espacios para crecer como equipo.
				4	INTELIGENCIA EMOCIONAL	ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN	Se le facilita la orientación o capacidad de dirigir los recursos cognitivos a objetos o acontecimientos de manera voluntaria, por ejemplo, decidir leer o escuchar...
						CONVIVENCIA DEPORTIVA	Relajarse mediante juegos de equipo, actitudes de cooperación y compartimiento, haciendo de esta actividad, un espacio y un clima de convivencia.
						NEGATIVISMO	Si mantiene las sensaciones negativas afectarán tu valoración del entorno y te harán tomar decisiones poco efectivas que te alejaran de lo que deseas.
						POSITIVISMO	Te acercan a tu objetivo, mantenlas. ¿Cómo? Repítete algo parecido a: "nos mantenemos", "vamos bien", "el objetivo cada vez está más cerca".
						EUFORIA	Regula la intensidad de tu emoción trayendo de nuevo tu atención al juego mirando a la bola.
		RECREACION	ACTIVIDADES LUDICAS Y RECREATIVAS	1	JUEGOS DE INTEGRACION	JUEGOS DE COOPERACIÓN	Interacción y apoya a su equipo en los diferentes juegos cooperativos propuestos no encuentra responsables ni culpables cuandolos resultados no se dan a favor.
						JUEGO DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	Busca soluciones y alternativas frente a problemas motrices, lógico matemáticos y apaeamiento entre otros
						JUEGOS MODIFICADOS	Se adapta con facilidad y acepta la modificación del juego en su desarrollo es propositivo en los juegos modificados buscando soluciones
						JUEGOS DE RELEVOS	Da su máximo esfuerzo en los juegos de relevos comprendiendo que la suma de muchos esfuerzos en la posibilidad de obtener buenos resultados entiende que ellos son buenos.
				2	JUEGOS TRADICIONALES	EL PAÑUELO	Es una actividad recreativa infantil de persecución en la cual dos equipos se enfrentan en un espacio abierto e intentan atrapar un pañuelo evitando ser pillados por el equipo contrario.
						CARRERA DE SACOS	Se trata de llegar a la meta antes que el resto de contrincantes saltando dentro de un saco.
						BALÓN PRISIONERO	Los jugadores de uno y otro equipo tratarán de eliminar a los jugadores contrarios del otro equipo arrojando la pelota para que esta los golpee sin ningún pique previo y caiga al suelo.
						ESCONDITE INGLES	El objetivo del juego es ser el primero en tocar la pared. Una vez que uno de los niños lo consiga, se convierte en el nuevo guardián y la partida comienza otra vez.
				3	ACTIVIDADES ARTISTICAS	EXPRESIÓN CORPORAL	En una de las formas básicas para la comunicación no verbal. A veces los gestos o tipos de vestimenta movimientos de las manos o los brazos pueden ser una guía de sus pensamientos o emociones subconscientes.
						ESCENICAS	Se practican en un espacio escénico a través del movimiento del cuerpo. El cuerpo de los artistas toma, por el tiempo que dura la actuación, un rol ajeno al que tiene por el mismo.
						VISUALES	El contenido visual es el que parna, y el espectador pasa a ser un observador.
						SONORAS	Manipulan como elemento principal los sonidos y los silencios, y se perciben a través de la audición. Los espectadores son oyentes.
				4	CIRCUITOS RECREATIVOS	LOS ATADOS	Coordinación. O te coordinas con tus compañeros, o estás perdido. En el momento que uno--sólo uno-- vaya a su aire, no sólo caerá él, sino que muy probablemente hará caer a todo el equipo.
						LA MANCHA	DESICION - entiende la dinámica del juego. Una persona es la que "la trae" y su objetivo es atrapar a alguien más. Cuando esta persona le atrapa, inmediata mente le. Decide quién "la trae". Esta persona va a perseguir a los demás jugadores.
						STOP	El jugador tira la pelota y grita un nombre y sale corriendo junto al resto. El nombrado deberá ir a buscar la pelota.
						OBSTACULOS	Fomentan el juego activo. Las pruebas separadas hacen trabajar diferentes músculos, lo que proporciona a los niños un entrenamiento físico completo. Además de ser un gran ejercicio.
						COMPETENCIA DE TRASLADOS DE GLOBOS	Los participantes formados en columnas se pasarán un globo por encima de sus cabezas de atrás hacia adelante, al llegar al primero de la columna deberá regresar con el globo y ubicarse al final de la columna y comenzar la mecánica de nuevo.
				5	FESTIVALES RECREATIVOS	DANZA TRADICIONAL	Se organizaran a los participantes para que queden por parejas, cada una se identificara con un numero, al comenzar la músicalos participantes bailaran al ritmo de la misma manteniendo el circulo, al llegar de sonar la musica las parejas se detendrán y la pareja N° 1 dirá la frase que le corresponde en el centro del círculo y luego el grupo en general gritara ¡Reunidal"
						GINKANA	Conjunto de pruebas de destreza o ingenio que se realiza por equipos a lo largo de un recorrido, normalmente al aire libre y con finalidad lúdica
						EL CUENTO MOTOR	Es una variante del cuento habitado, podríamos denominarlo como el cuento representado, un cuento jugado, en el cual hay un narrador y un grupo de alumnos/as que representa lo que dice, dicho narrador.

FECHA DE ENTREGA	28/11/2023
NOMBRES Y APELLIDOS DEL MONITOR	CAMILO LOPEZ NIÑO
MUNICIPIO	JERUSALEN CUNDINAMARCA

#DeporteQueProgresa

"INDEPORTES CUNDINAMARCA"

ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA Y RECREATIVA

MALLA PEDAGOGICA

INDEPORTES

NIVEL INICIACIÒN - II

DEPORTE	NIVEL DE FORMACION	COMPONENTE FORMATIVO	AREA	No.	CONTENIDO FORMATIVO	TEMAS	DESCRIPCION DEL LOGRO POR CUMPLIR POR EL DEPORTISTA DURANTE EL PROCESO DE CONSTRUCCION Y ASIMILACION DURANTE EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD
		MOTRIZ	MOTRICIDAD BASICA	1	CAPACIDADES COORDINATIVAS COMPLEJAS	Anticipación	El jugador es capaz de predecir la dirección de objetos, compañeros y oponentes dentro del contexto de juego
						Agilidad	El jugador es capaz de realizar diferentes actividades de manera rapida y eficas dentro de las situaciones de juego
						Aprendizaje motor	El jugador es capaz de dominar en el menor tiempo posible la técnica de nuevas acciones motrices
						Saltar	El jugador es capaz de realizar saltos de manera fluida
						Correr	El jugador es capaz de correr de manera fluida
						Lanzar	El jugador es capaz de realizar lanzamientos con diferentes partes del cuerpo en movimiento y estatico
						Atrapar	El jugador es capaz de atrapar objetos en movimiento y estaticos
				6	HABILIDADES MOTRICES LOCOMOCIÓN Y MANIPULACIÓN	Girar	El jugador es capaz de realizar diferentes tipos de giros
						Correr-saltar	El jugador es capaz de realizar movimientos combinados de correr y saltar de manera fluida
						Lanzar-atrapar	El jugador es capaz de hacer lanzamientos y atrapar objetos de manera combinada
						Empujar - arrastrar	El jugador es capaz de arrastrar y empujar de manera combinada
						Propiocepción tren superior	El jugador es capaz de detectar el movimiento y ubicación de las articulaciónes del tren superior
		FISICO	CAPACIDADES FISICAS BASICAS	1	CAPACIDADES COORDINATIVAS ESPECIALES	AGILIDAD	El alumno consigue una capacidad total de los movimientos del cuerpo (conjunto de la cabeza, tronco y las extremidades). capacidad de evolucionar lo más rápido y racionalmente posible una tarea motriz, deportiva o de otra esfera de la vida social.
						DIFERENCIACION MOTRIZ (COORDINACION INTER E INTRAMUSCULAR)	El alumno logra una evlolución ejemplar en la Coordinación intermuscular: es externa, y se refiere a la participación de los músculos
					CAPACIDAD CONDICIONAL DE FUERZA Y VELOCIDAD	Fuerza con peso corporal mediante el juego	El jugador es capaz de realizar movimientos especificos que le exigan movilizar su propio peso
						Fuerza dinamica (multisaltos)	El jugador es capaz de realizar diferentes tipos de saltos y movimientos especificos, dentro de las dinamicas de clase
				2		Fuerza explosiva mediante el juego	El juegador es capaz de realizar cambios de dirección y cambios de ritmo al desplazar su cuerpo o sus articulaciones
						Velocidad de reacción	El jugador reacciona de manera rapida a los estimulos visuales y sonoros
				3		Velocidad de desplazamiento	El jugador se movliza de un punto a otro de la forma mas rapida posible
					CAPACIDAD CONDICIONAL DE FLEXIBILIDAD	Flexibilidad estatica	El jugador es capaz de realizar estiramientos estaticos con la tecnica adecuada
						Flexibilidad dinamica	El jugador es capaz de realizar movimientos que requieran de amplitud articular dentro de las dinamicas de clase
				4	ELEMENTOS TÉCNICOS DEL DEPORTE	Desarrollar la resistencia aerobica	El jugador logra mantener el esfuerzo de manera continua durante una actividad en el tiempo
						Estimular la resistencia anaerobica	El jugador es capaz de sostener un esfuerzo intenso en un periodo breve de tiempo, para luego repetir el estilo nuevamente
						Desarrollo de velocidad de desplazamiento	El jugador es capaz de desplazarse lo mas rapido posible de un punto a otro de manera fluida
						Desarrollo de velocidad segmentaria	El jugador regula y domina el movimiento de sus articulaciones haciendolo de la manera mas rapida posible
		TECNICO	DESTREZAS	1	COMPONENTE TÁCTICO	Concepto de tactica	El jugador identifica conceptualmente la tactica y comprende su rol dentro de la dinamica de juego
						Posiciones de juego	El jugador comprende conceptualmente los roles y funciones de las posiciones de juego que estan presentes en la dinamica del futbol de salón
						Sistemas de juego	El jugador comprende conceptualmente los roles y funciones de los sistemas de juego que estan presentes en la dinamica del futbol de salón
				2		Principios de juego	El jugador comprende conceptualmente los roles y funciones de los principios de juego que estan presentes en la dinamica del futbol de salón
						Reglamentación del deporte futbol.	El jugador identifica y comprende las normas y reglamentos que existen en el deporte futbol.
					FUNDAMENTACIÓN E INICIACIÓN	Aspectos tecnicos	El jugador domina conceptualmente los aspectos tecnicos que se requieren para el futbol.
						Aspectos tacticos	El jugador domina conceptualmente los aspectos tacticos que se requieren para el futbol.
						Normas y reglamentos de juego	El jugador domina conceptualmente, las normas y reglamentos que se exigen para la practica del futbol.
				3	TÉCNICA INDIVIDUAL DE FUTBÓL	Movimientos individuales sin balón y con balón	El jugador es capaz de dominar los movimientos tecnicos individuales sin balón
						Saltos	El jugador utiliza los saltos dentro de las dinamicas del futbol.
						Visión periferica	el jugador es comprende la visión periferica y le da uso dentro de las dinamicas del futbol.
					TÉCNICA COLECTIVA	Movimientos tecnicos ofensivos	El jugador es capaz de dominar los movimientos tecnicos ofensivos del futbol.
						movimientos tecnicos defensivos	El jugador es capaz de dominar los movimientos tecnicos defensivos del futbol.
				4		El pase	El jugador domina el pase en sus diferentes manifestaciones
					DESPLAZAMIENTOS	Cambios de ritmo	El jugador es capaz de realizar cambios de ritmo dentro de las dinamicas del futbol.
						Desplazamiento lateral	El jugador aplica los desplazamientos laterales dentro de las dinamicas del futbol .
						Regresos	El jugador aplica los regresos dentro de las dinamicas del futbol.
				5	MOVIMIENTOS CON BALÓN	Regates	El jugador es capaz de aplicar regates dentro de las dinamicas del futbol.
						Conducción de balón	El jugador es capaz de aplicar la conducción de balón y sus diferentes manifestaciones dentro de las dinamicas del futbol.
						Control de balón	El jugador es capaz de controlar el balon y aplicar este movimiento dentro de las dinamicas del futbol.
						Control orientado de balón	El jugador identifica y aplica el control orientado dandole utilidad dentro de las dinamicas del futbol.
						Remate al arco en todas sus formas	El jugador es capaz de realizar remates al arco con la fuerza y bicación requerida para cumplir su objetivo
					VALORES DEPORTIVOS	Respeto	El jugador se le inculca respeto por los compañeros, profesor y los rivales
						Cumplimiento	Al jugador se le inculca el cumplimiento en los horarios de entreanrmiento y actividades realizadas
						Trabajo en equipo	Al jugador se le inculca en trabajo en equipo, compañerimos, a trabajar con todos los compañeros
						honestidad	Al jugador se le inculca la honestidad dentro de la practica deportica y en todos los ambitos de la vida
						Juego limpio	Al jugador se le inculca el juego limpio en todas las actividades realizadas durante la pracrtica y tambien en competencia
		TEORICO		1	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	Asignación de tareas	El jugador comprende y realiza las actividades que se le solicitán
						Espacios de autonomia dentro de las dinamicas de juego	El jugador considera sus propias alternativas y actua en torno a su percepción de la situación
				2		Asignación de situaciones problematizadoras	El jugador es capaz de afrontar situaciones problematizadoras y de resolverlas
						Establecer roles y responsabilidades	El jugador identifica, comprende y realiza las funciones y responsabilidades que se le asignan en las dinamicas del futbol de salón
					TOMA DE DESICIONES	Autocontrol de estimulos	El jugador sabe que estimulos aportan para resolver un problema y rechaza los estimulos que no aportan a dicha resolución
						Situaciones de conflicto	El jugador es capaz de tomar las decisiones correctas de acuerdo a la exigencia del contexto de juego
				3	COMPRENSIÓN DE LAS ACTIVIDADES	Identifica las actividades que se le asignan	El jugador identifica las actividades y roles que se le asignan
						Prosesamiento de la información	El jugador esta en la capacidad de comprender la información y con base en los datos dados, propone soluciones
						Ejecución	El jugador realiza las actividades que se le asignan con las pautas o normas que se les indican
					COMPONENTE PSICOSOCIAL	Personal	El jugador reconoce a si mismo y asume su rol dentro de las dinamicas de juego
						Social	El Jugador es capaz de relacionarse con sus compañeros y oponentes aceptando el rol de ellos dentro de las dinamicas de juego
		PSICO SOCIAL VOLUTIVO	DESARROLLO COGNITIVO	1	JUEGOS DE INTEGRACION	RONDAS	fomentar el trabajo en equipo y la integracion del grupo
						Juegos pre deportivos	fomentar el trabajo en equipo y la integracion del grupo
						ACTIVIDADES GRUPALES	fomentar el trabajo en equipo y la integracion del grupo
						ADIVINANZAS	El objetivo de esta dinámica es promover la integración del grupo a través de un concurso muy pequeño en el que aprenderán más sobre los personajes que aparecen.
				2	JUEGOS TRADICIONALES	PONCHADOS	Fomentar los juegos tradicionales y habilidades motrices bascias y complejas
						YERMIS	Fomentar los juegos tradicionales y habilidades motrices bascias y complejas
						COGELADOS	Fomentar los juegos tradicionales y habilidades motrices bascias y complejas
						LA LLEVA	Fomentar los juegos tradicionales y habilidades motrices bascias y complejas
					ACTIVIDADES ARTISTICAS	EXPRESIÓN CORPORAL	Es una de las formas básicas para la comunicación no verbal. A veces los gestos o tipos de vestimenta movimientos de las manos o los brazos pueden ser una guía de sus pensamientos o emociones subconscientes.
						ESCENICAS	Se practican en un espacio escénico a través del movimiento del cuerpo. El cuerpo de los artistas toma, por el tiempo que dura la actuación, un rol ajeno al que tiene por sí mismo.
				3		VISUALES	El contenido visual es el que prima, y el espectador pasa a ser un observador.
						SONORAS	Manipulan como elemento principal los sonidos y los silencios, y se perciben a través de la audición. Los espectadores son oyentes.
					CIRCUITOS RECREATIVOS	LOS ATADOS	coordinación. O te coordinas con tus compañeros, o estáis perdidos. En el momento que uno –sólo uno– vaya a su aire, no sólo caerá él, sino que muy probablemente hará caer a todo el equipo.
						LA MANCHA	Manipulan como elemento principal los sonidos y los silencios, y se perciben a través de la audición. Los espectadores son oyentes.
						STOP	El jugador tira la pelota y grita un nombre y sale corriendo junto al resto. El nombrado deberá ir a buscar la pelota.
						OBSTACULOS	fomentan el juego activo. Las pruebas separadas hacen trabajar diferentes músculos, lo que proporciona a los niños un entrenamiento físico completo. Además de ser un gran ejercicio.
				4	FESTIVALES RECREATIVOS	Hablidades coordinativas	Fomentar el desarrollo de las habilidades coorinativas medinate festivales recreativos
						Habilidades coordinatvas complejas	Fomentar el desarrollo de las habilidades coorinativas medinate festivales recreativos
						Halidades coordinativas del deporte	Fomentar el desarrollo de las habilidades coorinativas medinate festivales recreativos del deporte
						Circuitos del deporte	Fomentar el desarrollo de las habilidades coorinativas medinate festivales recreativos del deporte

FECHA DE ENTREGA	28-nov-23
NOMBRES Y APELLIDOS DEL	CAMILO LOPEZ NIÑO
MUNICIPIO	JERUSALÉN C/MARCA

#DeporteQueProgresa

>

ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA Y RECREATIVA

INDEPORTES

MALLA PEDAGOGICA

NIVEL INICIACIÒN - II

DEPORTE	NIVEL DE FORMACION	COMPONENTE FORMATIVO	AREA	No.	CONTENIDO FORMATIVO	TEMAS	DESCRIPCION DEL LOGRO POR CUMPLIR POR EL DEPORTISTA DURANTE EL PROCESO DE CONSTRUCCION Y ASIMILACION DURANTE EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD
	INICIACION	MOTRIZ	MOTRICIDAD BASICA	1	CAPACIDADES COORDINATIVAS COMPLEJAS	Anticipación	El jugador es capaz de predecir la dirección de objetos, compañeros y oponentes dentro del contexto de juego
						Agilidad	El jugador es capaz de realizar diferentes actividades de manera rapida y eficas dentro de las situaciones de juego
						Aprendizaje motor	El jugador es capaz de dominar en el menor tiempo posible la técnica de nuevas acciones motrices
						Saltar	El jugador es capaz de realizar saltos de manera fluida
						Correr	El jugador es capaz de correr de manera fluida
						Lanzar	El jugador es capaz de realizar lanzamientos con diferentes partes del cuerpo en movimiento y estatico
						Atrapar	El jugador es capaz de atrapar objetos en movimiento y estaticos
				6	HABILIDADES MOTRICES LOCOMOCIÓN Y MANIPULACIÓN	Girar	El jugador es capaz de realizar diferentes tipos de giros
						Correr-saltar	El jugador es capaz de realizar movimientos combinados de correr y saltar de manera fluida
						Lanzar-atrapar	El jugador es capaz de hacer lanzamientos y atrapar objetos de manera combinada
						Empujar - arrastrar	El jugador es capaz de arrastrar y empujar de manera combinada
						Propiocepción tren superior	El jugador es capaz de detectar el movimiento y ubicación de las articulaciónes del tren superior
		FISICO	CAPACIDADES FISICAS BASICAS	1	CAPACIDADES COORDINATIVAS ESPECIALES	AGILIDAD	El alumno consigue una capacidad total de los movimientos del cuerpo (conjunto de la cabeza, tronco y las extremidades). capacidad de evolucionar lo más rápido y racionalmente posible una tarea motriz, deportiva o de otra esfera de la vida social.
						DIFERENCIACION MOTRIZ (COORDINACION INTER E INTRAMUSCULAR)	**El alumno logra una evolución ejemplar en la Coordinación intermuscular: es externa, y se refiere a la participación de los músculos involucrados en el movimiento. Coordinación intramuscular: es interna, y hace referencia a la capacidad del propio músculo para contraerse**
				1	CAPACIDAD CONDICIONAL DE FUERZA Y VELOCIDAD	Fuerza con peso corporal mediante el juego	El jugador es capaz de realizar movimientos especificos que le exigan movilizar su propio peso
						Fuerza dinamica (multisaltos)	El jugador es capaz de realizar diferentes tipos de saltos y movimientos especificos, dentro de las dinamicas de clase
				2		Fuerza explosiva mediante el juego	El juegador es capaz de realizar cambios de dirección y cambios de ritmo al desplazar su cuerpo o sus articulaciones
						Velocidad de reacción	El jugador reacciona de manera rapida a los estimulos visuales y sonoros
				3	CAPACIDAD CONDICIONAL DE FLEXIBILIDAD	Velocidad de desplazamiento	El jugador se moviliza de un punto a otro de la forma mas rapida posible
						Flexibilidad estatica	El jugador es capaz de realizar estiramientos estaticos con la tecnica adecuada
						Flexibilidad dinamica	El jugador es capaz de realizar movimientos que requieran de amplitud articular dentro de las dinamicas de clase
				4	ELEMENTOS TÉCNICOS DEL DEPORTE	Desarrollar la resistencia aerobica	El jugador logra mantener el esfuerzo de manera continua durante una actividad en el tiempo
						Estimular la resistencia anaerobica	El jugador es capaz de sostener un esfuerzo intenso en un periodo breve de tiempo, para luego repetir el estiulo nuevamente
						Desarrollo de velocidad de desplazamiento	El jugador es capaz de desplazarse lo mas rapido posible de un punto a otro de manera fluida
						Desarrollo de velocidad segmentaria	El jugador regula y domina el movimiento de sus articulaciones haciendolo de la manera mas rapida posible
		TECNICO	DESTREZAS	1	COMPONENTE TÁCTICO	Concepto de tactica	El jugador identifica conceptualmente la tactica y comprende su rol dentro de la dinamica de juego
						Posiciones de juego	El jugador comprende conceptualmente los roles y funciones de las posiciones de juego que estan presentes en la dinamica del futbol de salón
						Sistemas de juego	El jugador comprende conceptualmente los roles y funciones de los sistemas de juego que estan presentes en la dinamica del futbol de salón
				2		Principios de juego	El jugador comprende conceptualmente los roles y funciones de los principios de juego que estan presentes en la dinamica del futbol de salón
						Reglamentación del deporte futbol.	El jugador identifica y comprende las normas y reglamentos que existen en el deporte futbol.
					FUNDAMENTACIÓN E INICIACIÓN	Aspectos tecnicos	El jugador domina conceptualmente los aspectos tecnicos que se requieren para el futbol.
						Aspectos tacticos	El jugador domina conceptualmente los aspectos tacticos que se requieren para el futbol.
						Normas y reglamentos de juego	El jugador domina conceptualmente, las normas y reglamentos que se exigen para la practica del futbol.
				3	TÉCNICA INDIVIDUAL DE FUTBÓL	Movimientos individuales sin balón y con balón	El jugador es capaz de dominar los movimientos tecnicos individuales sin balón
						Saltos	El jugador utiliza los saltos dentro de las dinamicas del futbol.
						Visión periferica	el jugador es comprende la visión periferica y le da uso dentro de las dinamicas del futbol.
					TÉCNICA COLECTIVA	Movimientos tecnicos ofensivos	El jugador es capaz de dominar los movimientos tecnicos ofensivos del futbol.
						movimientos tecnicos defensivos	El jugador es capaz de dominar los movimientos tecnicos defensivos del futbol.
				4		El pase	El jugador domina el pase en sus diferentes manifestaciones
					DESPLAZAMIENTOS	Cambios de ritmo	El jugador es capaz de realizar cambios de ritmo dentro de las dinamicas del futbol.
						Desplazamiento lateral	El jugador aplica los desplazamientos laterales dentro de las dinamicas del futbol .
						Regresos	El jugador aplica los regresos dentro de las dinamicas del futbol.
				5	MOVIMIENTOS CON BALÓN	Regates	El jugador es capaz de aplicar regates dentro de las dinamicas del futbol.
						Conducción de balón	El jugador es capaz de aplicar la conducción de balón y sus diferentes manifestaciones dentro de las dinamicas del futbol.
						Control de balón	El jugador es capaz de controlar el balon y aplicar este movimiento dentro de las dinamicas del futbol.
						Control orientado de balón	El jugador identifica y aplica el control orientado dandole utilidad dentro de las dinamicas del futbol.
						Remate al arco en todas sus formas	El jugador es capaz de realizar remates al arco con la fuerza y bicación requerida para cumplir su objetivo
					VALORES DEPORTIVOS	Respeto	El jugador se le inculca respeto por los compañeros, profesor y los rivales
						Cumplimiento	Al jugador se le incúlca el cumplimiento en los horarios de entreanmiento y actividades realizadas
						Trabajo en equipo	Al jugador se le incúlca en trabajo en equipo, compañerimos, a trabajar con todos los compañeros
						honestidad	Al jugador se le incúlca la honestidad dentro de la practica deportica y en todos los ambitos de la vida
						Juego limpio	Al jugador se le incúlca el juego limpio en todas las actividades realizadas durante la practica y tambien en competencia
		TEORICO	DESTREZAS	1	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	Asignación de tareas	El jugador comprende y realiza las actividades que se le solicitán
						Espacios de autonomía dentro de las dinamicas de juego	El jugador considera sus propias alternativas y actua en torno a su percepción de la situación
				2		Asignación de situaciones problematizadoras	El jugador es capaz de afrontar situaciones problematizadoras y de resolverlas
						Establecer roles y responsabilidades	El jugador identifica, comprende y realiza las funciones y responsabilidades que se le asignan en las dinamicas del futbol de salón
					TOMA DE DESICIONES	Autocontrol de estimulos	El jugador sabe que estimulos aportan para resolver un problema y rechaza los estimulos que no aportan a dicha resolución
						Situaciones de conflicto	El jugador es capaz de tomar las decisiones correctas de acuerdo a la exigencia del contexto de juego
				3	COMPRENSIÓN DE LAS ACTIVIDADES	Identifica las actividades que se le asignan	El jugador identifica las actividades y roles que se le asignan
						Prosesamiento de la información	El jugador esta en la capacidad de comprender la información y con base en los datos dados, propone soluciones
						Ejecución	El jugador realiza las actividades que se le asignan con las pautas o normas que se les indican
					COMPONENTE PSICOSOCIAL	Personal	El jugador reconoce a si mismo y asume su rol dentro de las dinamicas de juego
						Social	El Jugador es capaz de relacionarse con sus compañeros y oponentes aceptando el rol de ellos dentro de las dinamicas de juego
		PSICO SOCIAL VOLUTIVO	DESARROLLO COGNITIVO	1	JUEGOS DE INTEGRACION	RONDAS	fomentar el trabajo en equipo y la integracion del grupo
						Juegos pre deportivos	fomentar el trabajo en equipo y la integracion del grupo
						ACTIVIDADES GRUPALES	El objetivo de esta dinámica es promover la integración del grupo a través de un concurso muy pequeño en el que aprenderán más sobre los [illegible] trabajar en equipo y la integracion del grupo
						ADIVINANZAS	
				2	JUEGOS TRADICIONALES	PONCHADOS	Fomentar los juegos tradicionales y habilidades motrices bascias y complejas
						YERMIS	Fomentar los juegos tradicionales y habilidades motrices bascias y complejas
						COGELADOS	Fomentar los juegos tradicionales y habilidades motrices bascias y complejas
						LA LLEVA	Fomentar los juegos tradicionales y habilidades motrices bascias y complejas
				3	ACTIVIDADES ARTISTICAS	EXPRESIÓN CORPORAL	**Es una de las formas básicas para la comunicación no verbal. A veces los gestos o tipos de vestimenta movimientos de las manos o** los brazos pueden ser una guía de los pasos puntos o errores a [illegible] sentimientos o emociones subconscientes..
						ESCENICAS	**Se practican en un espacio escénico a través del movimiento del cuerpo. El cuerpo de los artistas toma, por el tiempo que dura la** actuación, un rol [illegible] por si mismo.
						VISUALES	**El contenido visual es el que prima, y el espectador pasa a ser un observador.**
						SONORAS	**Manipulan como elemento principal los sonidos y los silencios, y se perciben a través de la audición. Los espectadores son oyentes.**
				3	CIRCUITOS RECREATIVOS	LOS ATADOS	**coordinación. O te coordinas con tus compañeros, o estéis perdidos. En el momento que uno –sólo uno– vaya a su aire, no sólo caerá él, sino que muy probablemente hará caer a todo el equipo.**
						LA MANCHA	**Manipulan como elemento principal los sonidos y los silencios, y se perciben a través de la audición. Los espectadores son oyentes..**
						STOP	**El jugador tira la pelota y grita un nombre y sale corriendo junto al resto. El nombrado deberá ir a buscar la pelota.**
						OBSTACULOS	**fomentan el juego activo. Las pruebas separadas hacen trabajar diferentes músculos, lo que proporciona a los niños un entrenamiento físico completo. Además de ser un gran ejercicio.**
				4	FESTIVALES RECREATIVOS	Habilidades coordinativas	Fomentar el desarrollo de las habilidades coorinativas mediniate festivales recreativos
						Habilidades coordinativas complejas	Fomentar el desarrollo de las habilidades coorinativas mediniate festivales recreativos
						Halidades coordinativas del deporte	Fomentar el desarrollo de las habilidades coorinativas mediniate festivales recreativos del deporte
						Circuitos del deporte	Fomentar el desarrollo de las habilidades coorinativas mediniate festivales recreativos del deporte

FECHA DE ENTREGA	28-nov-23
NOMBRES Y APELLIDOS DEL	CAMILO LÓPEZ NIÑO
MUNICIPIO	JERUSALÉN C/MARCA



INDEPORTES CUNDINAMARCA

ESCUELA DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

HORARIOS Y SITIOS DE ENTRENAMIENTO

DEPORTE / MODALIDAD: *FUTBÓL*

MUNICIPIO: *JERUSALÉN*

NOMBRE DEL FORMADOR: *CAMILO LÓPEZ NIÑO*

HORARIOS	CONCEPTO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO	OBSERVACIONES
1:30 PM A 3:30 PM	INICIACIÓN - I	X	X		X				
	VILLA ÓLIMPICA								
4:00 PM A 6:00 PM	INICIACIÓN - II	X	X		X				
	VILLA ÓLIMPICA								
6.30 PM A 8:30 PM	INICIACIÓN - III	X	X		X				
	VILLA ÓLIMPICA								

NOMBRE MONITOR CAMILO LÓPEZ NIÑO

OBLIGACON PDF ACTIVIDAD NO 04

Cuadro de actividades realizadas el mes de NOVIEMBRE de 2023

DEPORTE - FÚTBOL	FORMADOR	CAMILO LÓPEZ NIÑO	MUNICIPIO	JERUSALÉN
MES	NOVIEMBRE			
NIVEL DE FORMACIÓN	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4
INICIACIÓN 1 INICIACIÓN 2 INICIACIÓN 3	Valores y principios deportivos. Introducción objetivos y actividades de práctica. Registro de asistencia Estiramiento, movimiento articular. Trabajo físico, técnico y táctico Circuitos, Trabajos Pliométricos, aeróbicos y anaeróbicos. Vuelta a la calma. Recuperación muscular.	Valores y principios deportivos. Introducción objetivos y actividades de práctica. Registro de asistencia Estiramiento, movimiento articular. Trabajo físico, técnico y táctico Circuitos, Trabajos Pliométricos, aeróbicos y anaeróbicos. Vuelta a la calma. Recuperación muscular.	Valores y principios deportivos. Introducción objetivos y actividades de práctica. Registro de asistencia Estiramiento, movimiento articular. Trabajo físico, técnico y táctico Circuitos, Trabajos Pliométricos, aeróbicos y anaeróbicos. Vuelta a la calma. Recuperación muscular.	Valores y principios deportivos. Introducción objetivos y actividades de práctica. Registro de asistencia Estiramiento, movimiento articular. Trabajo físico, técnico y táctico Circuitos, Trabajos Pliométricos, aeróbicos y anaeróbicos. Vuelta a la calma. Recuperación muscular.

OBLIGACON PDF ACTIVIDAD NO 05

Cobertura poblacional

INDEPORTES CUNDINAMARCA

ESCUELA DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

PLANILLA DE COBERTURA/GRUPOS POBLACIONALES Y % DE CUMPLIMIENTO

BENEFICIADOS	GENERO		SECTOR				GRUPOS POBLACIONALES								
EDADES	Masculino	Femenino	Urbana Masculino	Rural Masculino	Urbana Femenino	Rural Femenino	Discapacidad Masculino	Discapacidad Femenino	Victimas del Conflicto Armado Masculino	Victimas del Conflicto Armado Femenino	AFRODESCENDIENTE MASCULINO	AFRODESCENDIENTE FEMENINO	INDIGENA MASCULINO	INDIGENA FEMENINO	TOTALES
6 AÑOS	2		2												2
7 AÑOS	3		3												3
8 AÑOS	5		4	1											5
9 AÑOS	8	1	8		1										9
10 AÑOS	2	2	2		2										4
11 AÑOS	7	4	7	0	2	2									11
12 AÑOS	3	1	2	1	1	0									4
13 AÑOS	6	2	4	2	2										8
14 AÑOS	4	3	4		1	2									7
15 AÑOS	2	1	1	1	1										3
16 AÑOS	1		1												1
17 AÑOS															
TOTALES															57

NOMBRE DEL FORMADOR DEPORTIVO	CAMILO LÓPEZ NIÑO
DISCIPLINA DEPORTIVA	*FUTBÓL*

OBLIGACON PDF ACTIVIDAD NO 06









OBLIGACON PDF ACTIVIDAD NO 07

COLOCAR COMPLETAS LAS 36 /24 SESIONES DE CLASE SEGÚN FORMATO ESTIPULADO DE LAS SESION DE CLASE DIARIA, PARA EL MES DE DICIEMBRE NO SE HACE PROYECCIÓN DEBIDO A LA TERMINACIÓN DEL CONTRATO EN EL MES DE NOVIEMBRE.

OBLIGACON PDF ACTIVIDAD N° 08

PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL FORMADOR DE INDEPORTES	DISCIPLINA DEPORTIVA	NIVEL (INICIACIÓN 6-8 / INICIACIÓN 9-12 / INICIACIÓN Ó FUNDAMENTACIÓN 13-17 AÑOS)	BENEFICIARIOS NUEVO O ANTIGUO EN EL PROGRAMA	TIPO DE DOCUMENTO (RC, TI, T.E. ,CC,)	NÚMERO DE DOCUMENTO (SOLO NÚMEROS, SIN UTILIZAR LETRAS, PUNTOS, COMAS O CUALQUIER OTRO CARÁCTER)	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	FECHA DE NACIMIENTO (DIA/MES/AÑO)	SEXO (FEMENINO, MASCULINO, INTERSEXUAL)	ORIENTACIÓN SEXUAL HOMOSEXUAL BISEXUAL HETEROSEXUAL TRANSEXUAL	DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	SECTOR DE RESIDENCIA (URBANO O RURAL)	G.S.Y R.H. (ejemplo: O+)	EPS	GRADO DE ESCOLARIDAD (ejemplo: si es de sexto de bachillerato digite el 6)	NACIONALIDAD DE NACIMIENTO	DEPARTAMENTO DE NACIMIENTO	VULNERABILIDAD (EN SITUACIÓN DE DESPLAZAMIENTO, CONFLICTO ARMADO, EN CONDICIÓN DE DESCAMPESINO, MUJERES EMBARAZADAS, PERTENENCIA ÉTNICA MINORÍA ÉTNICA HERMANOS/AS PERSONA MAYOR, HABITANTE DE CALLE MIGRANTE)	DISCAPACIDAD FÍSICA VISUAL AUDITIVA INTELECTUAL PSICOSOCIAL (SORDOCEGUERA MÚLTIPLE NINGUNA	GRUPO ETNICO INDÍGENAS AFROCOLOMBIANOS RAIZALES PALENQUERO ROM RAIZAL OTROS	TALLA CALZADO	TALLA UNIFORME	NOMBRE ACUDIENTE	¿PARENTESCO?	NÚMERO DE TELEFONO DEL ACUDIENTE	CORREO ELECTRÓNICO DEL ACUDIENTE O BENEFICIARIO
ALTO MAGDALENA	ERUSALÉN	CAMILO LÓPEZ NIÑO	FUTBOL	INICIACIÓN 6-8	NUEVO	RC	1075563785	MIGUEL SANTIAGO MONTENEGRO ALFONSO	6	20/01/2017	MASCULINO	HETEROSEXUAL	ERUSALÉN	URBANO	A+	NUEVA EPS	1	COLOMBIANO	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	28	8	JULIETH GUZMÁN	MAMÁ	3507725419	camilomatias2104@gmail.com
ALTO MAGDALENA	ERUSALÉN	CAMILO LÓPEZ NIÑO	FUTBOL	INICIACIÓN 6-8	NUEVO	RC	1075563853	JUAN CARLOS CHAVES AVILA	6	21/02/2017	MASCULINO	HETEROSEXUAL	ERUSALÉN	URBANO	A+	NUEVA EPS	1	COLOMBIANO	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	28	8	PAOLA ALFONSO	MAMÁ	3125453240	camilomatias2104@gmail.com
ALTO MAGDALENA	ERUSALÉN	CAMILO LÓPEZ NIÑO	FUTBOL	INICIACIÓN 6-8	NUEVO	TI	1189963928	JUAN JOSÉ CORTES RAMIREZ	7	16/04/2016	MASCULINO	HETEROSEXUAL	ERUSALÉN	URBANO	A+	NUEVA EPS	1	COLOMBIANO	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	32	8	DANIELA RAMIREZ	MAMÁ	3105653386	camilomatias2104@gmail.com
ALTO MAGDALENA	ERUSALÉN	CAMILO LÓPEZ NIÑO	FUTBOL	INICIACIÓN 6-8	NUEVO	RC	1076496529	JERONIMO BARROS VILLALBA	7	4/10/2016	MASCULINO	HETEROSEXUAL	ERUSALÉN	URBANO	O+	SALUD TOTAL	1	COLOMBIANO	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	30	8	GERARDO BARROS	PAPÁ	3124093656	camilomatias2104@gmail.com
ALTO MAGDALENA	ERUSALÉN	CAMILO LÓPEZ NIÑO	FUTBOL	INICIACIÓN 6-8	NUEVO	TI	1092464869	JUAN JOSÉ MAHECHA HERNANDEZ	7	17/01/2016	MASCULINO	HETEROSEXUAL	ERUSALÉN	URBANO	A+	SALUD TOTAL	1	COLOMBIANO	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	33	12	YURI MAHECHA	MAMÁ	3155306105	camilomatias2104@gmail.com
ALTO MAGDALENA	ERUSALÉN	CAMILO LÓPEZ NIÑO	FUTBOL	INICIACIÓN 6-8	NUEVO	TI	1075545758	LUIS EDUARDO POLANIA	8	9/05/2016	MASCULINO	HETEROSEXUAL	ERUSALÉN	RURAL	O+	FAMISANAR	1	COLOMBIANO	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	33	8	DIANA POLANIA	MAMÁ	3144616171	camilomatias2104@gmail.com
ALTO MAGDALENA	ERUSALÉN	CAMILO LÓPEZ NIÑO	FUTBOL	INICIACIÓN 6-8	NUEVO	TI	1075593627	KEIR DAMIAN PERDOMO FONSECA	8	16/08/2015	MASCULINO	HETEROSEXUAL	ERUSALÉN	URBANO	A+	SALUD TOTAL	2	COLOMBIANO	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	32	12	LINA FERNANDA FONSECA PARRA	MAMÁ	3134252281	camilomatias2104@gmail.com
ALTO MAGDALENA	ERUSALÉN	CAMILO LÓPEZ NIÑO	FUTBOL	INICIACIÓN 6-8	NUEVO	TI	1030704010	EMILIANO CORREA SANCHEZ	8	28/06/2015	MASCULINO	HETEROSEXUAL	ERUSALÉN	URBANO	O+	SALUD TOTAL	3	COLOMBIANO	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	35	10	INGRID SANCHEZ CONTENTO	MAMÁ	3155643695	camilomatias2104@gmail.com
ALTO MAGDALENA	ERUSALÉN	CAMILO LÓPEZ NIÑO	FUTBOL	INICIACIÓN 6-8	NUEVO	TI	1075593604	GAEL MATIAS CARVAJAL WELFAR	8	3/12/2014	MASCULINO	HETEROSEXUAL	ERUSALÉN	URBANO	O+	SALUD TOTAL	2	COLOMBIANO	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	34	10	SANDRA WELFAR	MAMÁ	3182968604	camilomatias2104@gmail.com
ALTO MAGDALENA	ERUSALÉN	CAMILO LÓPEZ NIÑO	FUTBOL	INICIACIÓN 6-8	NUEVO	TI	1195457470	KELVIN DAMIAN FABA PEDREROS	8	21/12/2014	MASCULINO	HETEROSEXUAL	ERUSALÉN	URBANO	A+	NUEVA EPS	3	COLOMBIANO	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	32	8	NOHALBA PEDREROS	MAMÁ	3134958525	camilomatias2104@gmail.com
ALTO MAGDALENA	ERUSALÉN	CAMILO LÓPEZ NIÑO	FUTBOL	INICIACIÓN 6-8	NUEVO	TI	1020785598	JAMES CASTAÑEDA CHAVES	9	9/10/2014	MASCULINO	HETEROSEXUAL	ERUSALÉN	URBANO	B+	NUEVA EPS	2	COLOMBIANO	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	29	8	CLAUDIA LUU CHAVES	MAMÁ	3157859756	camilomatias2104@gmail.com
ALTO MAGDALENA	ERUSALÉN	CAMILO LÓPEZ NIÑO	FUTBOL	INICIACIÓN 6-8	NUEVO	TI	1020785584	SAMY CASTAÑEDA CHAVES	9	9/10/2014	FEMENINO	HETEROSEXUAL	ERUSALÉN	URBANO	B+	NUEVA EPS	2	COLOMBIANO	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	33	10	CLAUDIA LUU CHAVES	MAMÁ	3157859756	camilomatias2104@gmail.com
ALTO MAGDALENA	ERUSALÉN	CAMILO LÓPEZ NIÑO	FUTBOL	INICIACIÓN 6-8	NUEVO	TI	1072307815	JUAN JACOBO LOZANO VELASQUEZ	9	20/08/2014	MASCULINO	HETEROSEXUAL	ERUSALÉN	URBANO	O+	FAMISANAR	3	COLOMBIANO	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	32	10	RITA VELASQUEZ	MAMÁ	3137054228	camilomatias2104@gmail.com
ALTO MAGDALENA	ERUSALÉN	CAMILO LÓPEZ NIÑO	FUTBOL	INICIACIÓN 9-12	NUEVO	TI	1075593568	NEYMAR CORTES PULECIO	9	19/05/2014	MASCULINO	HETEROSEXUAL	ERUSALÉN	URBANO	O+	NUEVA EPS	3	COLOMBIANO	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	34	12	ADRIANA PULECIO RODRIGUEZ	MAMÁ	3213176665	camilomatias2104@gmail.com
ALTO MAGDALENA	ERUSALÉN	CAMILO LÓPEZ NIÑO	FUTBOL	INICIACIÓN 9-12	NUEVO	TI	1092154443	JOSE MANUEL FERNANDEZ GUZMAN	9	7/05/2014	MASCULINO	HETEROSEXUAL	ERUSALÉN	URBANO	A-	NUEVA EPS	3	COLOMBIANO	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	37	16	LEIDY XIOMARA GUZMAN	MAMÁ	3102557026	camilomatias2104@gmail.com
ALTO MAGDALENA	ERUSALÉN	CAMILO LÓPEZ NIÑO	FUTBOL	INICIACIÓN 9-12	NUEVO	TI	1092464893	MATIAS CAMILO LOPEZ FRANCO	9	21/04/2014	MASCULINO	HETEROSEXUAL	ERUSALÉN	URBANO	A+	NUEVA EPS	3	COLOMBIANO	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	35	10	DIANA MARCELA FRANCO NEME	MAMÁ	3206475686	camilomatias2104@gmail.com
ALTO MAGDALENA	ERUSALÉN	CAMILO LÓPEZ NIÑO	FUTBOL	INICIACIÓN 9-12	NUEVO	TI	1075593582	MIGUEL SANTIAGO HERNANDEZ MARTINES	9	18/04/2014	MASCULINO	HETEROSEXUAL	ERUSALÉN	URBANO	O+	SALUD TOTAL	4	COLOMBIANO	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	35	10	KELLY JOHANA MARTINEZ RODRIGUEZ	MAMÁ	3124875251	camilomatias2104@gmail.com
ALTO MAGDALENA	ERUSALÉN	CAMILO LÓPEZ NIÑO	FUTBOL	INICIACIÓN 9-12	NUEVO	TI	1072108624	NICOLAS SANTIAGO DIEZ RAMIREZ	9	24/04/2014	MASCULINO	HETEROSEXUAL	ERUSALÉN	URBANO	A+	POLICIA	4	COLOMBIANO	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	35	10	STEFANY RAMIREZ	MAMÁ	3114762575	camilomatias2104@gmail.com
ALTO MAGDALENA	ERUSALÉN	CAMILO LÓPEZ NIÑO	FUTBOL	INICIACIÓN 9-12	NUEVO	TI	1075593579	CARLOS JOSÉ SUAREZ BARRERA	9	9/02/2014	MASCULINO	HETEROSEXUAL	ERUSALÉN	URBANO	O+	FAMISANAR	4	COLOMBIANO	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	36	12	LIZ MARYIN BARRERA	MAMÁ	3168063024	camilomatias2104@gmail.com
ALTO MAGDALENA	ERUSALÉN	CAMILO LÓPEZ NIÑO	FUTBOL	INICIACIÓN 9-12	NUEVO	TI	1057828559	FRANY ALEXANDER ORTIZ	10	19/06/2013	MASCULINO	HETEROSEXUAL	ERUSALÉN	URBANO	O+	FAMISANAR	3	COLOMBIANO	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	34	16	JESSICA DANIELA ORTIZ	MAMÁ	3232984078	camilomatias2104@gmail.com
ALTO MAGDALENA	ERUSALÉN	CAMILO LÓPEZ NIÑO	FUTBOL	INICIACIÓN 9-12	NUEVO	TI	1075594719	KEIR FERNANDO LOZANO RAMOS	10	22/02/2013	MASCULINO	HETEROSEXUAL	ERUSALÉN	URBANO	O+	SALUD TOTAL	4	COLOMBIANO	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	36	12	OFRENA LOZANO	MAMÁ	3167558828	camilomatias2104@gmail.com
ALTO MAGDALENA	ERUSALÉN	CAMILO LÓPEZ NIÑO	FUTBOL	INICIACIÓN 9-12	NUEVO	TI	1075593527	VALENTINA TEUTA RUBIANO	10	23/01/2013	FEMENINO	HETEROSEXUAL	ERUSALÉN	URBANO	O+	SALUD TOTAL	5	COLOMBIANO	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	38	14	LINA MILENA RUBIANO	MAMÁ	3124828240	camilomatias2104@gmail.com
ALTO MAGDALENA	ERUSALÉN	CAMILO LÓPEZ NIÑO	FUTBOL	INICIACIÓN 9-12	NUEVO	TI	1075593523	ISABELLA HERREÑO TRIANA	10	9/12/2013	FEMENINO	HETEROSEXUAL	ERUSALÉN	URBANO	O+	FAMISANAR	5	COLOMBIANO	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	34	14	SANDY YINED TRIANA CRUZ	MAMÁ	3127044564	camilomatias2104@gmail.com
ALTO MAGDALENA	ERUSALÉN	CAMILO LÓPEZ NIÑO	FUTBOL	INICIACIÓN 9-12	NUEVO	TI	1075593614	JAVIER MAURICIO CARRANZA PARRA	11	25/08/2012	MASCULINO	HETEROSEXUAL	ERUSALÉN	URBANO	O+	SALUD TOTAL	3	COLOMBIANO	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	35	12	LUCIA PARRA	MAMÁ	3214252062	camilomatias2104@gmail.com
ALTO MAGDALENA	ERUSALÉN	CAMILO LÓPEZ NIÑO	FUTBOL	INICIACIÓN 9-12	NUEVO	TI	1075593574	NORMA ALEJANDRA CASTILLO CABALLERO	11	6/08/2012	FEMENINO	HETEROSEXUAL	ERUSALÉN	RURAL	A+	SALUD TOTAL	5	COLOMBIANO	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	35	12	HERMINDA CABALLERO	MAMÁ	3206475686	camilomatias2104@gmail.com
ALTO MAGDALENA	ERUSALÉN	CAMILO LÓPEZ NIÑO	FUTBOL	INICIACIÓN 9-12	NUEVO	TI	1028404412	VALERY SOFIA PEÑA CARDOZO	11	30/07/2012	FEMENINO	HETEROSEXUAL	ERUSALÉN	URBANO	A+	SALUD TOTAL	5	COLOMBIANO	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	35	12	SOFIA PEÑA	MAMÁ	3143855932	camilomatias2104@gmail.com
ALTO MAGDALENA	ERUSALÉN	CAMILO LÓPEZ NIÑO	FUTBOL	INICIACIÓN 9-12	NUEVO	TI	1075593495	DAVID ANDRES HORTUA LOZANO	11	24/06/2012	MASCULINO	HETEROSEXUAL	ERUSALÉN	URBANO	A+	FAMISANAR	4	COLOMBIANO	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	39	M	DANIELA HORTUA	MAMÁ	3168083641	camilomatias2104@gmail.com
ALTO MAGDALENA	ERUSALÉN	CAMILO LÓPEZ NIÑO	FUTBOL	INICIACIÓN 9-12	NUEVO	TI	1028454969	MARIO ALEJANDRO LOMBANA VEGA	11	5/05/2012	MASCULINO	HETEROSEXUAL	ERUSALÉN	URBANO	A+	SALUD TOTAL	4	COLOMBIANO	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	35	12	GLORIA ELSA SANCHEZ	MAMÁ	3156896955	camilomatias2104@gmail.com
ALTO MAGDALENA	ERUSALÉN	CAMILO LÓPEZ NIÑO	FUTBOL	INICIACIÓN 9-12	NUEVO	TI	1070226358	EDGAR ANDRES JARA HERRERA	11	20/02/2012	MASCULINO	HETEROSEXUAL	ERUSALÉN	URBANO	O+	SALUD TOTAL	5	COLOMBIANO	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	36	14	SANDRA HERRERA	MAMÁ	3178096955	camilomatias2104@gmail.com
ALTO MAGDALENA	ERUSALÉN	CAMILO LÓPEZ NIÑO	FUTBOL	INICIACIÓN 9-12	NUEVO	TI	1075593656	MIGUEL ANGEL ROMERO NAGLEZ	11	09/10/2011	MASCULINO	HETEROSEXUAL	ERUSALÉN	URBANO	A+	SALUD TOTAL	3	COLOMBIANO	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	38	12	HEYMES ROMERO PINTO	PAPÁ	3149289969	camilomatias2104@gmail.com
ALTO MAGDALENA	ERUSALÉN	CAMILO LÓPEZ NIÑO	FUTBOL	INICIACIÓN 9-12	NUEVO	TI	1075627599	STIVEN GRANADOS AGUILAR	11	11/12/2011	MASCULINO	HETEROSEXUAL	ERUSALÉN	URBANO	O+	SALUD TOTAL	5	COLOMBIANO	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	37	12	HEYDIBEY AGUILAR VARGAS	MAMÁ	3127099111	camilomatias2104@gmail.com
ALTO MAGDALENA	ERUSALÉN	CAMILO LÓPEZ NIÑO	FUTBOL	INICIACIÓN 9-12	NUEVO	TI	1075545758	TATIANA PEDREROS BOCANEGRA	11	19/03/2012	FEMENINO	HETEROSEXUAL	ERUSALÉN	RURAL	A+	SALUD TOTAL	6	COLOMBIANO	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	36	14	LUCIA BOCANEGRA	MAMÁ	3227765356	camilomatias2104@gmail.com
ALTO MAGDALENA	ERUSALÉN	CAMILO LÓPEZ NIÑO	FUTBOL	INICIACIÓN 9-12	NUEVO	TI	1075593680	SHIRLEY KATHERIN BARRIOS ALFONSO	11	17/02/2012	FEMENINO	HETEROSEXUAL	ERUSALÉN	URBANO	A+	SALUD TOTAL	6	COLOMBIANO	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	36	S	PAOLA ALFONSO RAMIREZ	MAMÁ	3178255555	camilomatias2104@gmail.com
ALTO MAGDALENA	ERUSALÉN	CAMILO LÓPEZ NIÑO	FUTBOL	INICIACIÓN 9-12	NUEVO	TI	1075593485	DIEGO ANDRES VILLALBA CARREÑO	11	11/04/2012	MASCULINO	HETEROSEXUAL	ERUSALÉN	RURAL	O+	FAMISANAR	4	COLOMBIANO	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	35	12	OLGA PATRICIA CARREÑO	MAMÁ	3100342328	camilomatias2104@gmail.com
ALTO MAGDALENA	ERUSALÉN	CAMILO LÓPEZ NIÑO	FUTBOL	INICIACIÓN 9-12	NUEVO	TI	1075593643	HEIDY JOHANA CASTAÑEDA CHAVEZ	12	26/04/2011	FEMENINO	HETEROSEXUAL	ERUSALÉN	URBANO	O+	SALUD TOTAL	5	COLOMBIANO	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	37	14	CLAUDIA LUU CHAVES	MAMÁ	3157859756	camilomatias2104@gmail.com
ALTO MAGDALENA	ERUSALÉN	CAMILO LÓPEZ NIÑO	FUTBOL	INICIACIÓN 9-12	NUEVO	TI	1075593643	MATIAS MARTINEZ MOJICA	12	29/01/2011	MASCULINO	HETEROSEXUAL	ERUSALÉN	URBANO	O+	NUEVA EPS	7	COLOMBIANO	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	36	L	CRHISTINA MOJICA MAHECHA	MAMÁ	3214457282	camilomatias2104@gmail.com
ALTO MAGDALENA	ERUSALÉN	CAMILO LÓPEZ NIÑO	FUTBOL	INICIACIÓN 9-12	NUEVO	TI	1075545782	DAVID SANTIAGO LOMBANA TRIANA	12	26/10/2010	MASCULINO	HETEROSEXUAL	ERUSALÉN	URBANO	O+	SALUD TOTAL	6	COLOMBIANO	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	38	12	DAVID LOMBANA	PAPÁ	3173437240	camilomatias2104@gmail.com
ALTO MAGDALENA	ERUSALÉN	CAMILO LÓPEZ NIÑO	FUTBOL	INICIACIÓN 9-12	NUEVO	TI	1075457078	EDWIN JOEL FERRUCHO GÓMEZ	12	31/03/2011	MASCULINO	HETEROSEXUAL	ERUSALÉN	RURAL	A+	NUEVA EPS	9	COLOMBIANO	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	37	14	EDWIN FERRUCHO	PAPÁ	3124980256	camilomatias2104@gmail.com
ALTO MAGDALENA	ERUSALÉN	CAMILO LÓPEZ NIÑO	FUTBOL	INICIACIÓN 9-12	NUEVO	TI	1033748622	RONAL DEIVER SANCHEZ GIRALDO	12	4/10/2010	MASCULINO	HETEROSEXUAL	ERUSALÉN	URBANO	A+	CAPITAL SALUD	6	COLOMBIANO	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	36	12	LEONARDO SANCHEZ	PAPÁ	3222179826	camilomatias2104@gmail.com
ALTO MAGDALENA	ERUSALÉN	CAMILO LÓPEZ NIÑO	FUTBOL	INICIACIÓN 13-17	NUEVO	TI	1075593614	ERICK SANTIAGO WELFAR RODRIGUEZ	13	19/10/2009	MASCULINO	HETEROSEXUAL	ERUSALÉN	URBANO	AB+	NUEVA EPS	8	COLOMBIANO	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	39	S	RELAND RODRIGUEZ	MAMÁ	3124345436	camilomatias2104@gmail.com
ALTO MAGDALENA	ERUSALÉN	CAMILO LÓPEZ NIÑO	FUTBOL	INICIACIÓN 13-17	NUEVO	TI	1068432429	PEDRO FELIPE CAICEDO RAMIREZ	13	14/12/2009	MASCULINO	HETEROSEXUAL	ERUSALÉN	URBANO	A+	SALUD TOTAL	7	COLOMBIANO	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	38	14	LIZETH RAMIREZ	MAMÁ	3108148023	camilomatias2104@gmail.com
ALTO MAGDALENA	ERUSALÉN	CAMILO LÓPEZ NIÑO	FUTBOL	INICIACIÓN 13-17	NUEVO	TI	1075593657	VALERY MOSQUERA RUBIANO	13	14/02/2010	FEMENINO	HETEROSEXUAL	ERUSALÉN	URBANO	O+	SALUD TOTAL	8	COLOMBIANO	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	38	S	LINA MILENA RUBIANO	MAMÁ	3124828240	camilomatias2104@gmail.com
ALTO MAGDALENA	ERUSALÉN	CAMILO LÓPEZ NIÑO	FUTBOL	INICIACIÓN 13-17	NUEVO	TI	1075593668	EDWIN CORTES PULECIO	13	23/02/2010	FEMENINO	HETEROSEXUAL	ERUSALÉN	URBANO	O+	NUEVA EPS	9	COLOMBIANO	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	41	S	ADRIANA PULECIO RODRIGUEZ	MAMÁ	3213176665	camilomatias2104@gmail.com
ALTO MAGDALENA	ERUSALÉN	CAMILO LÓPEZ NIÑO	FUTBOL	INICIACIÓN 13-17	NUEVO	TI	1031130111	JAIR ARDILA DIAZ	13	29/04/2010	MASCULINO	HETEROSEXUAL	ERUSALÉN	RURAL	A+	SALUD TOTAL	6	COLOMBIANO	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	40	M	LEYLA ESTER DIAZ FLOREZ	MAMÁ	3157723290	camilomatias2104@gmail.com
ALTO MAGDALENA	ERUSALÉN	CAMILO LÓPEZ NIÑO	FUTBOL	INICIACIÓN 13-17	NUEVO	TI	1075628552	DAYANA BARRIOS ALFONSO	13	23/10/2009	FEMENINO	HETEROSEXUAL	ERUSALÉN	URBANO	A+	SALUD TOTAL	8	COLOMBIANO	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	38	M	PAOLA ALFONSO RAMIREZ	MAMÁ	3178255555	camilomatias2104@gmail.com
ALTO MAGDALENA	ERUSALÉN	CAMILO LÓPEZ NIÑO	FUTBOL	INICIACIÓN 13-17	NUEVO	TI	1075593647	JUAN ESTEBAN RAMIREZ VALENCIA	14	16/07/2009	MASCULINO	HETEROSEXUAL	ERUSALÉN	URBANO	A+	COLSUBSIDIO	7	COLOMBIANO	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	39	M	LEONARDO RAMIREZ	PAPÁ	3165764700	camilomatias2104@gmail.com
ALTO MAGDALENA	ERUSALÉN	CAMILO LÓPEZ NIÑO	FUTBOL	INICIACIÓN 13-17	NUEVO	TI	1012379692	DANIEL SEBASTIAN ANDRADE GÓMEZ	14	17/06/2009	MASCULINO	HETEROSEXUAL	ERUSALÉN	URBANO	A+	NUEVA EPS	8	COLOMBIANO	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	40	M	BRIGITH GÓMEZ TAFUR	MAMÁ	3124013482	camilomatias2104@gmail.com
ALTO MAGDALENA	ERUSALÉN	CAMILO LÓPEZ NIÑO	FUTBOL	INICIACIÓN 13-17	NUEVO	TI	1075635754	DAHIRO RODRIGUEZ	14	26/06/2009	FEMENINO	HETEROSEXUAL	ERUSALÉN	URBANO	A+	SALUD TOTAL	7	COLOMBIANO	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	39	M	MARTHA RODRIGUEZ	MAMÁ	3206475686	camilomatias2104@gmail.com
ALTO MAGDALENA	ERUSALÉN	CAMILO LÓPEZ NIÑO	FUTBOL	INICIACIÓN 13-17	NUEVO	TI	1075593592	WENDY YULIETH PEDREROS BOCANEGRA	14	16/05/2009	FEMENINO	HETEROSEXUAL	ERUSALÉN	RURAL	O+	SALUD TOTAL	8	COLOMBIANO	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	35	S	DORIS BOCANEGRA BERNAL	MAMÁ	3227765356	camilomatias2104@gmail.com
ALTO MAGDALENA	ERUSALÉN	CAMILO LÓPEZ NIÑO	FUTBOL	INICIACIÓN 13-17	NUEVO	TI	1066075469	MELIS ANDREA ARRIETA ALVARES	14	2/11/2008	FEMENINO	HETEROSEXUAL	ERUSALÉN	RURAL	O+	NUEVA EPS	9	COLOMBIANO	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	37	S	NANCY ROCIO ALVARES	MAMÁ	3124912821	camilomatias2104@gmail.com
ALTO MAGDALENA	ERUSALÉN	CAMILO LÓPEZ NIÑO	FUTBOL	INICIACIÓN 13-17	NUEVO	TI	1075592027	ANDRES FELIPE SOTO PATIÑO	14	2/02/2009	MASCULINO	HETEROSEXUAL	ERUSALÉN	URBANO	A+	SALUD TOTAL	8	COLOMBIANO	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	38	M	PATRICIA PATIÑO	MAMÁ	3213371582	camilomatias2104@gmail.com
ALTO MAGDALENA	ERUSALÉN	CAMILO LÓPEZ NIÑO	FUTBOL	INICIACIÓN 13-17	NUEVO	TI	1075592026	JHON YER ADRIAN CORTES PULECIO	14	18/12/2008	MASCULINO	HETEROSEXUAL	ERUSALÉN	URBANO	O+	NUEVA EPS	9	COLOMBIANO	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	39	M	ADRIANA PULECIO RODRIGUEZ	MAMÁ	3213176665	camilomatias2104@gmail.com
ALTO MAGDALENA	ERUSALÉN	CAMILO LÓPEZ NIÑO	FUTBOL	INICIACIÓN 13-17	NUEVO	TI	1075593656	CRISTIAN DAVID MARTINEZ MORALES	15	23/02/2008	MASCULINO	HETEROSEXUAL	ERUSALÉN	RURAL	O+	SALUD TOTAL	7	COLOMBIANO	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	38	S	DAVID MARTINEZ	PAPÁ	3145857768	camilomatias2104@gmail.com
ALTO MAGDALENA	ERUSALÉN	CAMILO LÓPEZ NIÑO	FUTBOL	INICIACIÓN 13-17	NUEVO	TI	1075626750	JUAN SEBASTIAN MALDONADO PATIÑO	15	8/10/2008	MASCULINO	HETEROSEXUAL	ERUSALÉN	URBANO	A+	SALUD TOTAL	9	COLOMBIANO	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	39	M	YULI PAOLA JIMENEZ	MAMÁ	3206475686	camilomatias2104@gmail.com
ALTO MAGDALENA	ERUSALÉN	CAMILO LÓPEZ NIÑO	FUTBOL	INICIACIÓN 13-17	NUEVO	TI	1028861638	YEIMI TATIANA ANDRADE GÓMEZ	15	1/06/2008	FEMENINO	HETEROSEXUAL	ERUSALÉN	URBANO	O-	SALUD TOTAL	9	COLOMBIANO	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	37	M	BRIGITH GÓMEZ TAFUR	MAMÁ	3124013482	camilomatias2104@gmail.com
ALTO MAGDALENA	ERUSALÉN	CAMILO LÓPEZ NIÑO	FUTBOL	INICIACIÓN 13-17	NUEVO	TI	1075592047	JUAN DAVID TRIANA RODRIGUEZ	16	10/03/2007	MASCULINO	HETEROSEXUAL	ERUSALÉN	URBANO	O+	SALUD TOTAL	9	COLOMBIANO	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	39	S	SALOME RODRIGUEZ PARRA	MAMÁ	3202594202	camilomatias2104@gmail.com

FORMADOR DEPORTIVO CAMILO LÓPEZ NIÑO

OBLIGACON PDF ACTIVIDAD NO 09

PLAN MENSUAL NOVIEMBRE/2023

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

PLAN MENSUAL DE CLASE

MES - noviembre				**MUNICIPIO:**	**JERUSALÉN**	
LUGAR: VILLA ÓLIMPICA				**HORARIO DE PRACTICA:**	**1:30 PM A 8:30 PM**	
DESARROLLO MENSUAL				**NIVEL**		
				INICIACIÓN I	**INICIACIÓN II**	**INICIACIÒN III**
				6 A 8 AÑOS	**9 A 12 AÑOS**	**13- 17 AÑOS**
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO	x	x	x
			RESPONSABILIDAD	x	x	x
			COMPAÑERISMO	x	x	x
			JUSTICIA		x	x
			COOPERACION	x	x	x
			LEALTAD			x
			TRABAJO EN EQUIPO	x	x	x
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD	x	x	x
			OBEDIENCIA		x	x
			AUTODISCIPLINA	x	x	x
			PARTICIPACIÓN	x	x	x
			PERSEVERANCIA			x
			AUTODOMINIO	x	x	x
			RECOMPENSA	x	x	x
	PARTE INCIAL	INICIO	INTRODUCCIPON	x	x	x
			MOVILIDAD ARTICULAR	x	x	x
			CALENTAMIENTO	x	x	x
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO	x	x	x
			RITMO	x	x	x
			EQUILIBRIO	x	x	x
			ORIENTACION	x	x	x
			DIFERENCIACION		x	x
			REACCIÓN		x	x
			ADAPTACIÓN		x	x
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA		x	x
			VELOCIDAD	x	x	x
			FLEXIBILIDAD	x	x	x
			RESISTENCIA		x	x
		ELEMENTOS TÉCNICOS	FORTALECIMIENTO DE LA TECNICA INDIVIDUAL		x	x
			ELEMENTOS DE LAS TÉCNICAS EN EL FUTBÓL		x	x
			REFORZAMIENTO Y PERFECCIONAMIENTO DE LOS ASPECTOS TECNICOS		x	x
			PERCEPCION DE ESPACIALIDAD Y LA TEMPORALIDAD		x	x
		ELEMENTOS TACTICOS	EJERCICIOS DE COORDINACION	x	x	x
			COMPETITIVOS DE APLICACIÓN DE LOS SISTEMAS		x	x
			ACTIVIDADES TACTICO - ESTRATEGICAS		x	x
			EJERCICIOS DE COORDINACION FINA	x		
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION	x	x	x
			JUEGOS TRADICIONALES	x	x	x
			ACTIVIDADES ARTISTICAS			
			CIRCUITOS RECREATIVOS	x	x	x
			FESTIVALES RECREATIVOS	x	x	x
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO	x	x	x
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)	Su objetivo es comparar la ejecución ideal con la ejecución de cada alumno, El alumno necesita información técnica analítica e información emocional. El aprendizaje aumenta cuando la corrección es más específica. Debemos ser selectivos para aumentar la precisión.	Justifica las causas del error. Intervienen razones biomecánicas, psicológicas… Es una de las informaciones más útiles porque ellos no tienen ciencia, conocimiento para encontrar causas del problema.	Fase de observación (trabajo sobre el error y su causa) Comparación entre la ejecución del alumno y el modelo deseado. Para hacer esta comparación utilizaremos la observación sistemática. Tres opciones para esta observación: * TÉCNICA * TACTICA *AFECTIVA

FIRMA FORMADOR:

OBLIGACON PDF ACTIVIDAD NO 10

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIV0

PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL: INICIACIÓN 1 - 2 - 3

	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	FECHA DE NACIMIENTO	DEPORTE	PESO CORPORAL	ESTATURA DE PIE	ESTATURA SENTADO	ENVERGADURA	PERIMETRO DE CINTURA
					KG	CMS.	CMS.	CMS.	CMS.
1	JUAN JOSÉ MAHECHA HERNANDEZ	7	17/01/2016	FUTBOL	21.32	115	61	121	55
2	JAMES CASTAÑEDA CHAVES	8	9/10/2014	FUTBOL	21.20	116	62	117	47
3	SAMY CASTAÑEDA CHAVES	8	9/10/2014	FUTBOL	18.50	107	54	110	51
4	GAEL MATIAS CARVAJAL WELFAR	8	3/12/2014	FUTBOL	19.40	119	60	118	48
5	JOSÉ MANUEL FERNANDEZ GÚZMAN	8	7/05/2014	FUTBOL	23.10	113	58	115	56
6	JUAN JACOBO LOZANO VELASQUEZ	8	20/06/2014	FUTBOL	29.55	119	61	127	63
7	LUIS EDUARDO POLANIA GAMBOA	8	9/09/2014	FUTBOL	32.90	128	64	128	65
8	MATIAS CAMILO LÓPEZ FRANCO	9	21/04/2014	FUTBOL	19.70	140	61	112	49
9	NICOLAS SANTIAGO DIAZ RAMIREZ	9	24/04/2014	FUTBOL	29.15	142	63	109	54
10	CARLOS JOSÉ SUAREZ BARRERA	9	9/03/2014	FUTBOL	28.0	131	65	141	58
11	JAVIER MAURICIO CARRANZA PARRA	10	25/08/2012	FUTBOL	30.0	128	60	133	62
12	MELANY BETANCOURTH RUBIANO	10	5/10/2012	FUTBOL	24.75	133	63	128	54
13	IKER FERNANDO LOXANO RAMOS	10	22/03/2013	FUTBOL	26.80	134	65	135	55
14	KAREN VANESSA CRUZ GORDILLO	10	9/11/2012	FUTBOL	27.5	137	64	118	55
15	STEFANY BOCANEGRA MARTINEZ	10	26/05/2012	FUTBOL	38	139	73	136,5	66
16	DAVID ANDRES HORTUA LOZANO	10	24/06/2012	FUTBOL	33,7	146,6	71	146	63,5
17	ANLLY LUCIANA	10	26/03/2013	FUTBOL	41,2	146	74,5	145	72
18	ISABELLA HERREÑO TRIANA	10	9/12/2012	FUTBOL	35,7	139,4	70,9	1,43	65
19	TATIANA PEDREROS BOCANEGRA	11	19/03/2012	FUTBOL	38,9	140	70	145,5	70
20	STIVEN GRANADOS AGUILAR	11	11/12/2011	FUTBOL	30,6	126,5	66	1,34	61
21	DIEGO ANDRES VILLALBA CARREÑO	11	11/04/2012	FUTBOL	46,9	141	73	136	71
22	SARA SOFIA CORTES PEÑA	12	21/04/2011	FUTBOL	42	137	72,5	143	79
23	HEIDY JOHANA CASTAÑEDA CHAVEZ	12	24/04/2011	FUTBOL	34,6	132	70	139	64
24	MATIAS MARTINEZ MOJICA	12	29/01/2011	FUTBOL	28,8	134	71	138	61
25	LUIS DAVID CRUZ RODRIGUEZ	12	3/07/2010	FUTBOL	26,8	132	71	134,2	58
26	DAVID SANTIAGO LOMBANA TRIANA	12	26/10/2010	FUTBOL	44,6	141	72	146	76
27	ANLLY LUCIANA	12	26/10/2011	FUTBOL	29,1	134	67,5	137	61
28	EMMANUEL TRIANA GIRAL	12	11/01/2011	FUTBOL	57,3	148	79,5	146,2	84
29	DANNA SOFIA SOTO PEDREROS	12	12/02/2012	FUTBOL	54,2	144,3	75	142	65
30	WENDY CASTAÑEDA REYES	12	22/08/2010	FUTBOL	34	137	66	145	69
31	EDWIN JOEL FERRUCHO GÓMEZ	12	30/03/2011	FUTBOL	39.60	132	67	117	71
32	DANIEL STIVEN SOTO PATIÑO	12	11/07/2011	FUTBOL	36.40	135	62	143	66
33	NICOLAS ANDREY PARRA MEDINA	12	8/04/2011	FUTBOL	45.45	140	66	138	75
34	JAIR ARDILA DIAZ	13	29/04/2010	FUTBOL	20.3	124	62	120	52
35	LAURA YAZMIN DIAZ CARRILLO	13	5/01/2010	FUTBOL	23.55	130	62	134	50
36	JUAN ESTEBAN RAMIREZ VALENCIA	13	16/07/2009	FUTBOL	43.60	154	73	159	68
37	JULIANA LONDOÑO VILLABON	13	17/04/2010	FUTBOL	29.0	146	64	137	59
38	DANIEL SEBASTIAN ANDRADE GÓMEZ	13	17/06/2009	FUTBOL	29.7	138	65	123	62
39	ERICK SANTIAGO WELFAR RODRIGUEZ	13	19/10/2009	FUTBOL	38.45	145	72	146	61
40	PEDRO FELIPE CAICEDO RAMIREZ	13	14/12/2009	FUTBOL	49.0	147	72	159	67
41	WENDY YULIETH PEDREROS BOCANEGRA	13	16/05/2009	FUTBOL	24.2	136	65	128	56
42	ANDRES FELIPE SOTO PATIÑO	14	2/01/2009	FUTBOL	66.65	158	78	160	89
43	CRISTIAN DAVID MARTINEZ MORALES	14	23/09/2008	FUTBOL	46.05	158	69	154	67
44	MELISA ANDREA ARRIETA ALVARES	14	3/11/2008	FUTBOL	52.7	150	81	162	72
45	JUAN FELIPE MOSQUERA ALFONSO	15	3/04/2008	FUTBOL	49.20	180	101	158	71
46	NICOLAS MARTINEZ MOJICA	15	17/01/2008	FUTBOL	41.0	160	76	156	63

MUNICIPIO EVALUADO:	**JERUSALÉN CUNDINAMARCA**
FORMADOR:	**CAMILO LÓPEZ NIÑO**

OBLIGACON PDF ACTIVIDAD NO 11

CERTIFICACIÓN MUNICIPAL

DESPACHO ALCALDE

Jerusalén, Diciembre 1 de 2023

EL SUSCRITO ALCALDE MUNICPAL DE JERUSALEN - CUNDINAMARCA

HACE CONSTAR:

Que **CAMILO LOPEZ NIÑO**, identificado con la Cédula de Ciudadanía No. 1.069.832.131 de Guataqui, desde el día 1 de Noviembre de 2023 y hasta el 30 de Noviembre de 2023 ha venido desarrollando actividades como **FORMADOR DE LA ESCUELA DE FORMACION DEPORTIVA DE FUTBOL**.

La presente se expide a los Un (1) días del mes de Diciembre del 2023.

Cordialmente;

GUILLERMO ENRIQUE GONZALEZ BERNAL
Alcalde Municipal de Jerusalén

OBLIGACON PDF ACTIVIDAD 12

CRONOGRAMA FESTIVALES

CRONOGRAMA ELABORACION DE FESTIVALES DEPORTIVOS FORMATIVOS Y ESCOLARES 2023

FASE MUNICIPAL ABRIL - MAYO

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

FASE MUNICIPAL JULIO -

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

FASE MUNICIPÀL AGOSTO

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

FASE MUNICIPAL SEPTIEMBRE

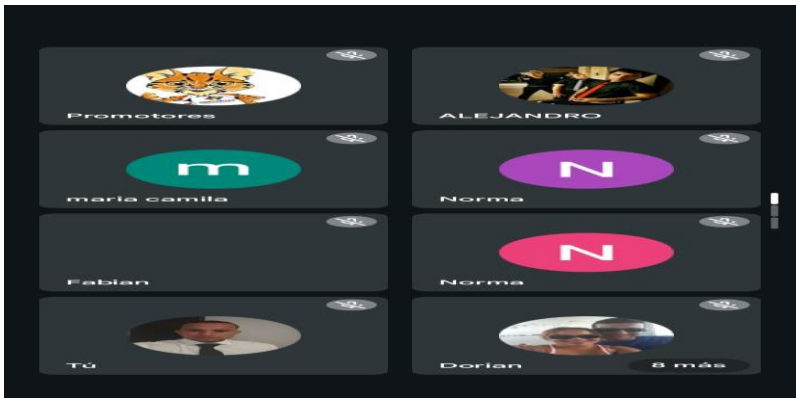
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

OBLIGACON PDF ACTIVIDAD NO 13

COLOCAR COLLAGE DE 6 FOTOS DE TODAS LAS REUNIONES, APOYOS Y CAPACITACIONES









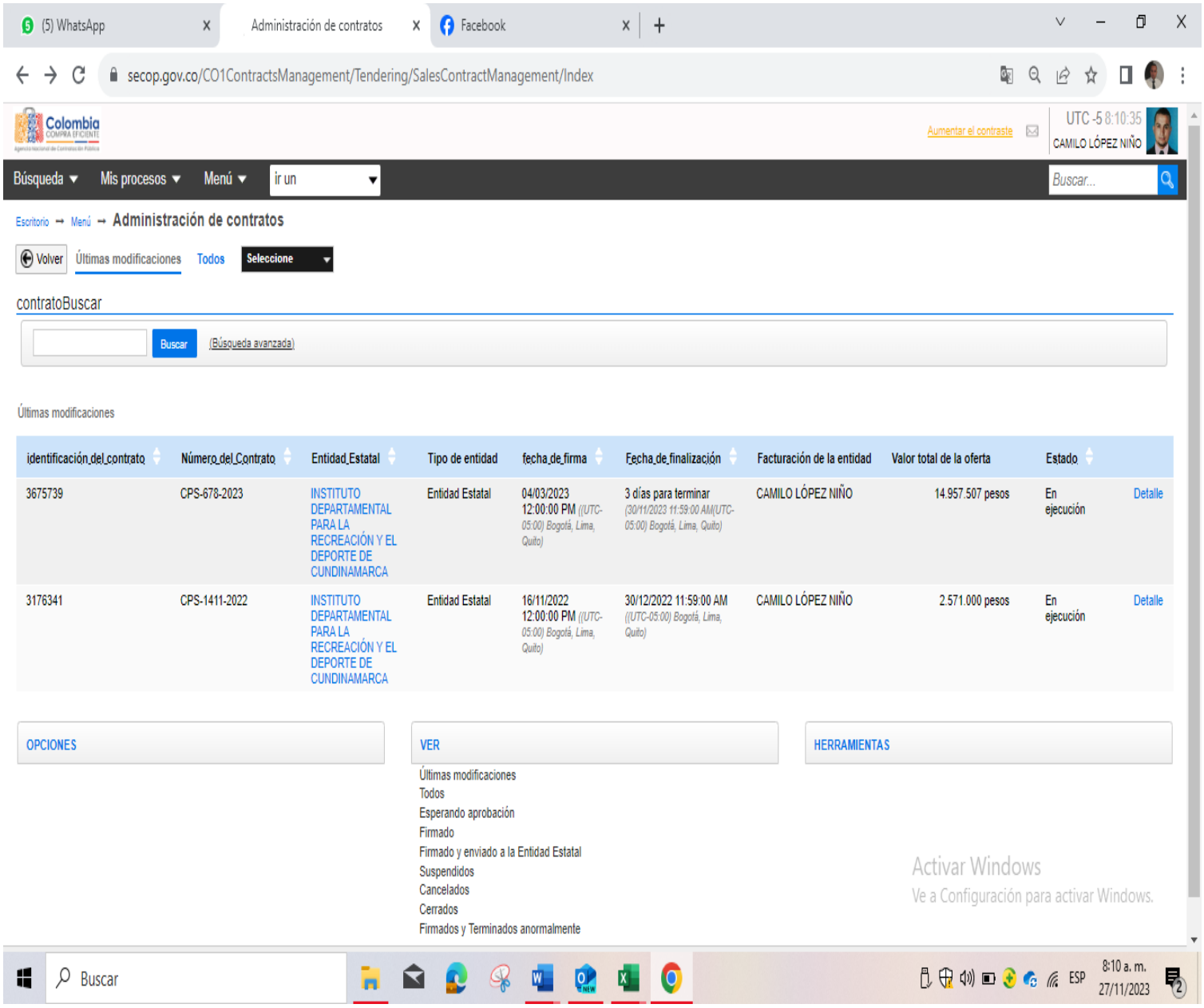




OBLIGACON PDF ACTIVIDAD NO 014

SE ENTREGARÁ CUANDO SE SOLICITE DOCUMENTACIÓN DEL ÁREA DE ARCHIVO

OBLIGACON PDF ACTIVIDAD NO 015



(5) WhatsApp | Editar | Facebook

secop.gov.co/CO1ContractsManagement/Tendering/SalesContractEdit/View?docUniqueIdentifier=CO1.SLCNTR.10342944

Colombia Compra Eficiente

Aumentar el contraste

UTC -5 8:11:22
CAMILO LÓPEZ NIÑO

Búsqueda | Mis procesos | Menú | ir un | Buscar...

Escritorio → Menú → Administración de contratos → **Ver contrato**

1. Información general
2. Condiciones
3. Bienes y servicios
4. Documentos del Proveedor
5. Documentos del contrato
6. Información presupuestal
7. Ejecución del Contrato
8. Modificaciones del Contrato
9. Incumplimientos

Cancelar

< Evaluación de la Entidad Estatal >

VER CONTRATO

Ejecución del Contrato

Porcentaje | Recepción de artículos

Plan de Pagos

¿Se requieren emisiones de códigos de autorización? Si | No

identificación de pago	numero de factura	Fecha de emisión	Fecha de recepción	Valor total de la factura	Estado	
pago 001	PAGO 1	18/05/2023 9:09:00 AM *((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)*	06/01/2023 10:00:00 AM *((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)*	1.759.707 pesos	pagado	Detalle
pago 002	Pago 2	06/10/2023 21:53:00 *((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)*	20/06/2023 7:00:00 AM *((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)*	1.885.400 pesos	pagado	Detalle
pago 003	pago 3	07/07/2023 20:25:00 *((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)*	17/07/2023 9:00:00 AM *((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)*	1.885.400 pesos	pagado	Detalle
pago 004	PAGO 4	08/10/2023 19:14:00 *((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)*	22/08/2023 12:00:00 PM *((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)*	1.885.400 pesos	pagado	Detalle
pago 005	pago 005	15/09/2023 14:17:00 *((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)*	27/09/2023 8:00:00 AM *((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)*	1.885.400 pesos	pagado	Detalle
pago 006	Pago 6	21/10/2023 9:48:00 AM *((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)*	7 días de tiempo transcurrido *(20/11/2023 7:00:00 AM(UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)*	1.885.400 pesos	aceptada	Detalle
pago 007	pago 07	12 días de tiempo transcurrido *(14/11/2023 5:50:00 PM(UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)*	7 días de tiempo transcurrido *(20/11/2023 7:00:00 AM(UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)*	1.885.400 pesos	aceptada	Detalle

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.

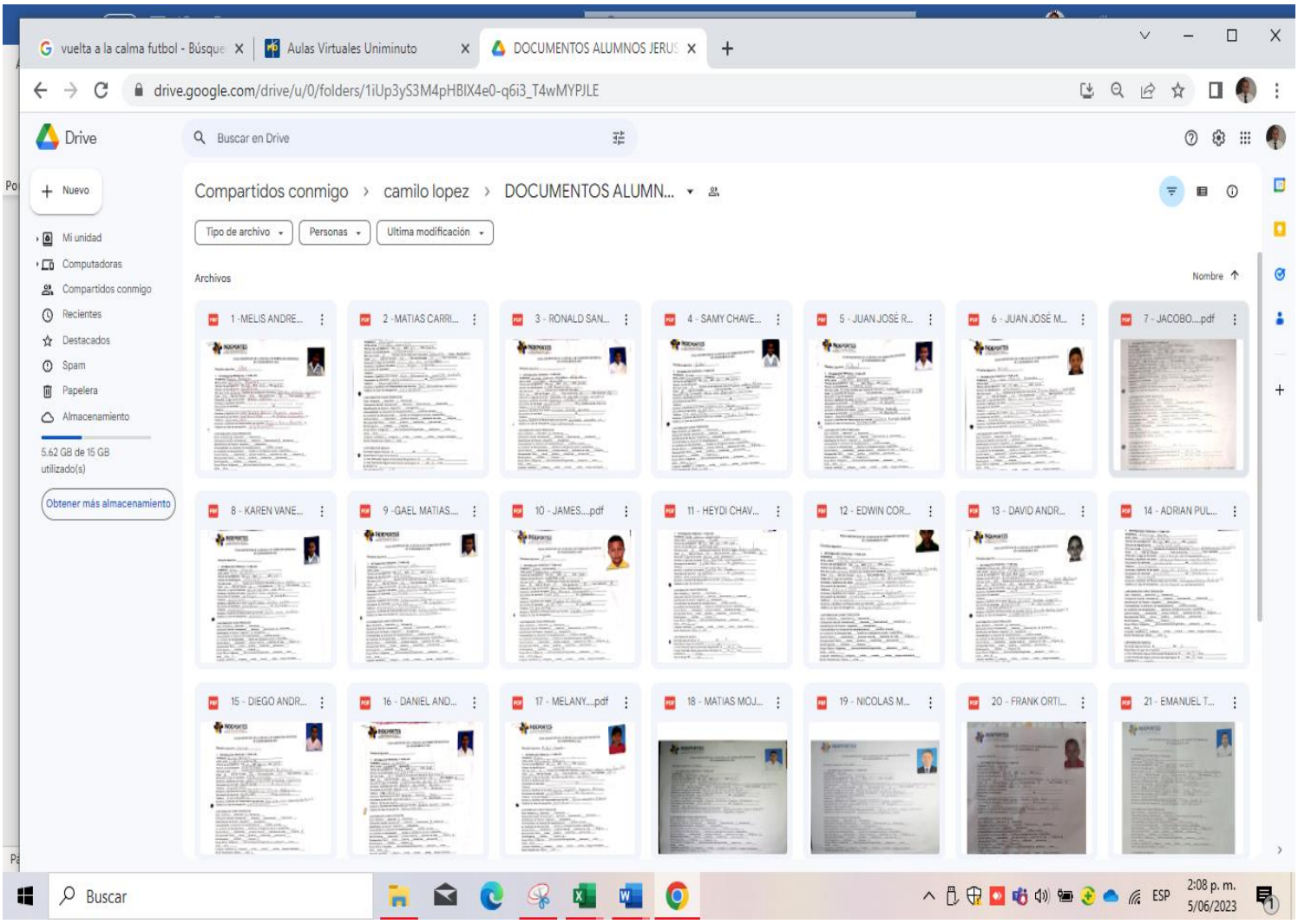
crear

Buscar

ESP 8:11 a. m. 27/11/2023

OBLIGACON PDF ACTIVIDAD NO 016

COLOCAR UN COLLAJE DE LAS CARPETAS QUE SE MANEJAN EL DRIVE CON SU RESPECTIVO CONTENIDO PARA EL SEGUNDO PAGO SE DEBE PRESENTAR EN PDF LOS DOCUMENTOS DE LOS NIÑOS



INICIACION 1	
	
	

INICIACION 2	
	
	

INICIACIÓN 3	
	
	