**FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA**
**GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN**
**NIT: 800189920 – 5**

# ACTA N°2

| | |
|---|---|
| **CIUDAD Y FECHA:** | CARTAGE1-6 junio |
| **UDS/DIMF** | RAYITO DE LUZ |
| **COMPONENTE** | PSICOSOCIAL |
| **TIEMPO PROGRAMADO** | |
| **PROFESIONAL A CARGO** | PSICOLOGA |
| **NOMBRE** | YINA MERLANO |
| **DIRIGIDO A:** | BENEFICIARIO UDS |
| **TEMA(S):** | ALIMENTACION INFANTIL SALUDABLE |
| **PRACTICA(S) A TRABAJAR** | PRACTICA 16 |

**INTENCIONALIDAD:** SENSIBILIZAR A LOS PADRES SOBRE EL HABITO DE ALIMENTACION SALUDABLE PARA UN BUEN DESARROLLO EN EL NIÑO Y EN SU DIARIO VIVIR.

**DESARROLLO DE LA TEMÁTICA Y/O ACTIVIDAD:**

se inició con el saludo de bienvenida y explicandoles el tema a tratar en el encuentro, sobre los hábitos en el hogar al momento de comer, como son el horario de comidas, participación del niño al memento de hacer la cena, el compartir en familia en la mesa a un horario estipulado lo cual le da al niño seguridad de su alimentación ya que se basa en aprendizaje de su diario vivir lo cual es parte fundamental de su crecimiento y desarrollo del mismo.

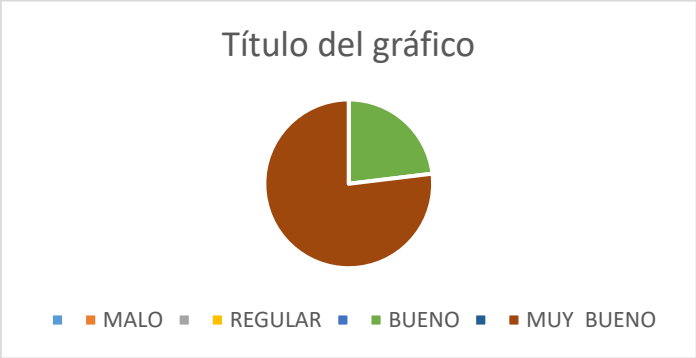
**FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA**
**GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN**
**NIT: 800189920 – 5**

**METODOLOGÍA EMPLEADA PARA EL DESARROLLO:** se realizó una dinámica con los usuarios mostrándoles en cartelera como serian los horarios y la forma de compartir en la mesa con el niño y todos los beneficios, en el cual se realizó un compartir con frutas todas las comidas saludables en el cual se involucro a la mama con el niño compartiendo tiempo y habitos al lado del mismo.

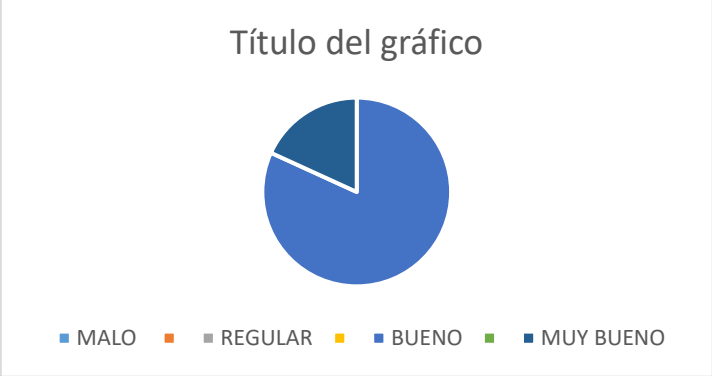
**RECURSOS: cartelera frutas platos música cubiertos.**

**EVALUACIÓN:**

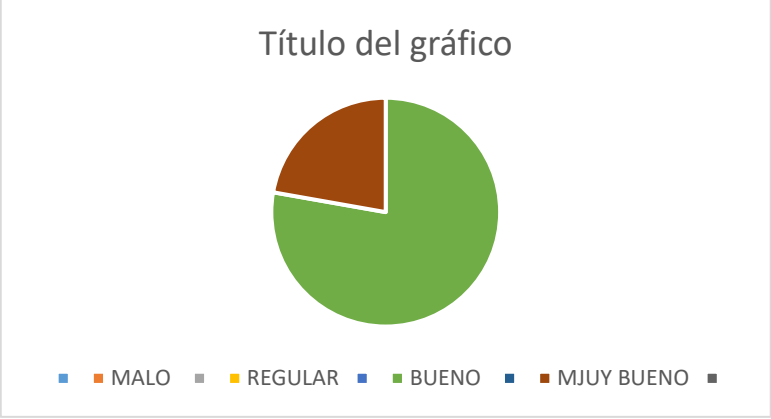
**1.**




2




3



**YINA MERLANO ERAZO**

_____

**FIRMA**
**RESPONSABLE**

## ANEXO FOTOGRAFICO

**TEMA:** ALIMENTACIÓN INFANTIL SALUDABLE
**DIRIGIDO A: BENEFICIARIOS DE UDS**
**INTENCIONALIDAD:** SENSIBILIZAR A LOS PADRES SOBRE EL HABITO DE ALIMENTACION SALUDABLE PARA UN BUEN DESARROLLO EN EL NIÑO Y EN SU DIARIO VIVIR.

**Evaluación A Formación a familias**
**CIUDAD Y FECHA: CARTAGENA 1-8 junio**
**COMPONENTE: PSICOSOCIAL**
**TEMA:** ALIMENTACIÓN INFANTIL SALUDABLE
**DIRIGIDO A: BENEFICIARIOS DE UDS**
**MODALIDAD: FAMILIAR**

**FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA**
**GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN**
**NIT: 800189920 – 5**

ANALISIS DE LA EVALUACIÓN DEL TALLER.
EN ESTE TALLER SE OBTUVO MUCHA PARTICIPACION DE LOS USUARIOS, ya que les gusto mucho el tema la dinámica en la cual todas participaron dieron opiniones de la alimentación de sus hijos y los compromisos a mejorar en sus

habitos.





**FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA**
**GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN**
**NIT: 800189920 – 5**

# ACTA N°1

| | |
|---|---|
| **CIUDAD Y FECHA:** | CARATGENA DEL 1-8 junio |
| **UDS/DIMF** | Rayito de luz |
| **COMPONENTE** | psicosocial |
| **TIEMPO PROGRAMADO** | |
| **PROFESIONAL A CARGO** | psicóloga |
| **NOMBRE** | Yina carolina merlano |
| **DIRIGIDO A:** | Familias beneficiarias de la UDS |
| **TEMA(S):** | Pautas de crianza |
| **PRACTICA(S) A TRABAJAR** | PRACTICA 4 |

**INTENCIONALIDAD**: lograr como establecer normas y limites dentro hogar, enfatizando la importancia que tiene en el desarrollo del niño tener limites tanto fuera como dentro de casa los cuales las va a utilizar en su diario vivir

**DESARROLLO DE LA TEMÁTICA Y/O ACTIVIDAD:**

se realizó la bienvenida con todos los usuarios, y se inició con canciones para así emplear la practica sobre pautas de crianza las cuales son importantes para los niños a medida que van creciendo, la idea es que la familia tengo normas y límites dentro del hogar para así establecerle al niño un lineamiento a seguir lo cual es importante en su día a día y su desarrollo, por que siempre las va a utilizar, a las mamitas se les enfatizo en como ponerle las reglas sin ocasionar, regaños o maltratos, una crianza llena de amor paciencia  con sus hijos

**METODOLOGÍA EMPLEADA PARA EL DESARROLLO: se hizo una dinámica de un tren la cual llevo a las mamitas a entender lo bonito que es amar a los niños y enseñarles respeto a los adultos y la gratificante que es seguir normas dentro del hogar.**

| |
|---|
| **RECURSOS: MUSICA, CARTELERA, HOJAS, COLORES** |
| |

**_____YINA C. MERLANO ERAZO_____**

**FIRMA**
**RESPONSABLE**

## ANEXO FOTOGRAFICO

**TEMA: pautas de crianzas**
**DIRIGIDO A: BENEFICIARIOS UDS**
**INTENCIONALIDAD:** lograr como establecer normas y limites dentro hogar, enfatizando la importancia que tiene en el desarrollo del niño tener límites tanto fuera como dentro de casa los cuales las va a utilizar en su diario vivir



**FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA**
**GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN**
**NIT: 800189920 – 5**

**Evaluación A Formación a familias**

**CIUDAD Y FECHA: CARTAGENA**
**COMPONENTE: PSICOSOCIAL**
**TEMA:** crianza asertiva
**DIRIGIDO A: FAMILIAS BENEFICIARIAS DE LA UDS**
**MODALIDAD: FAMILIAR**

ANALISIS DE LA EVALUACIÓN DEL TALLER.

**EL TALLER FUE MUY CONSTRUCTIVO YA QUE TODOS LOS PADRES ESTUVIERON ACTIVOS HACIENDO PREGUNTAS, Y AL MISMO TIEMPO PARTICIPANDO DE LA CHARLA Y DE LA DINAMICA CON MUCHA ALEGRIA ENTENDIENDO LA PRACTICA EXPUESTA CON LOS PADRES Y TENIENDO UNA PARTICIPACION UNIDA CON TODOS.**



**FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA**
**GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN**
**NIT: 800189920 – 5**

# ACTA N° 5

| | |
|---|---|
| **CIUDAD Y FECHA:** | CLEMENCIA- BOLIVAR Semana del 30 al 01 de junio |
| **UDS/DIMF** | DIMF RAYITO DE LUZ |
| **COMPONENTE** | Familia, comunidad y redes sociales |
| **PROFESIONAL A CARGO** | Daniela Coneo Paternina |
| **DIRIGIDO A:** | Familias beneficiarias de la UDS. |
| **TEMA(S):** | Las emociones |
| **PRACTICA(S) A TRABAJAR** | Practica #4 |

**INTENCIONALIDAD:**
Generar espacios de reflexión con las familias para permitir a los niños, niñas y mujeres en estado de gestación la capacidad de reconocer, comprender y expresar las emociones de una manera adecuada a través del lenguaje verbal y no verbal.

**DESARROLLO DE LA TEMÁTICA Y/O ACTIVIDAD:**
Se inicia el desarrollo del encuentro con la bienvenida realizada por el equipo pedagógico y la compañía del equipo psicosocial que dirige.

- Seguido a esto y luego de realizar una breve introducción acerca de la practica #4 se continua con el proceso de crear y conversar, en este espacio se desarrolla un conversatorio llamado “la importancia de gestionar nuestras emociones” seguido de la actividad “siento y expreso” Esta actividad consiste en abrirles un espacio de "desahogo emocional" del instante actual para generar un espacio de aprendizaje que permita identificar herramientas que ayuden al manejo adecuado de las emociones, la técnica a utilizar se llamará "el cofre" con los niños se trabajó en torno a un proceso de identificación coloreando las emociones básicas.
- Se finaliza el desarrollo de la temática con el “formato de evaluación de encuentros grupales” a una muestra especifica o por grupos de beneficiarios para la calidad del desarrollo de los mismos.

**METODOLOGÍA EMPLEADA PARA EL DESARROLLO:**

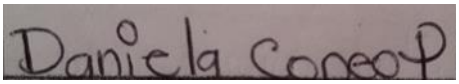
- La metodología empleada es participativa, porque lo que se busca a través del desarrollo de los encuentros es que los beneficiarios se conviertan en sujetos activos durante los mismos, construyendo conocimientos a través del intercambio de saberes tanto técnicos como cotidianos y no como simples receptores que reciben pasivamente la información, además la de la dinámica empleada.

**RECURSOS:**

- Hojas de papel
- Lápices
- Hojas con actividad “el cofre”
- Evaluaciones

**EVALUACIÓN:**

A partir de los encuentros desarrollados se analizó que el 80% de los asistentes evaluados considera que el tema del encuentro fue muy bueno, para las actividades el 100% de los asistentes califican como bueno y muy bueno las actividades, lo que arroja un resultado positivo y aceptación de la temática abordada durante la primera semana del mes en curso.



_____

**FIRMA**
**RESPONSABLE**

**FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA**
**GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN**
**NIT: 800189920 – 5**

# ANEXO FOTOGRAFICO

**CIUDAD:** Clemencia- Bolívar
**FECHA:** Semana del 30 al 01 de junio
**COMPONENTE:** Psicosocial
**TEMA:** Las emociones





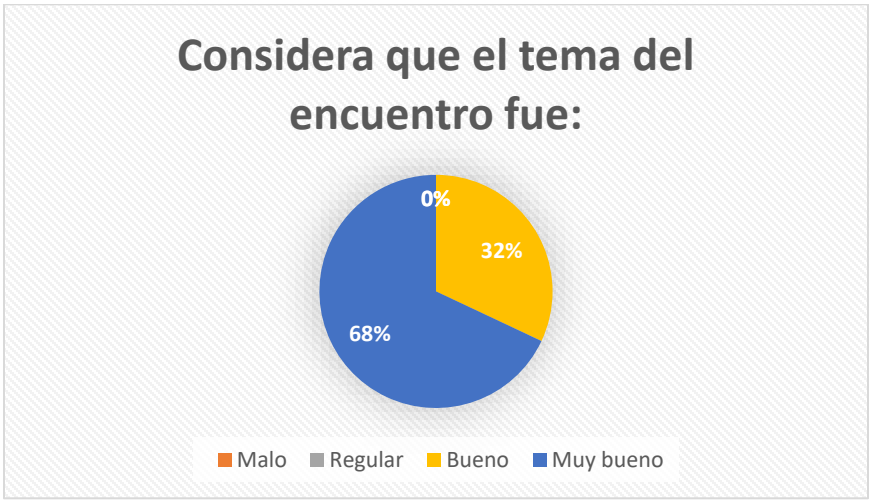



**FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA**
**GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN**
**NIT: 800189920 – 5**

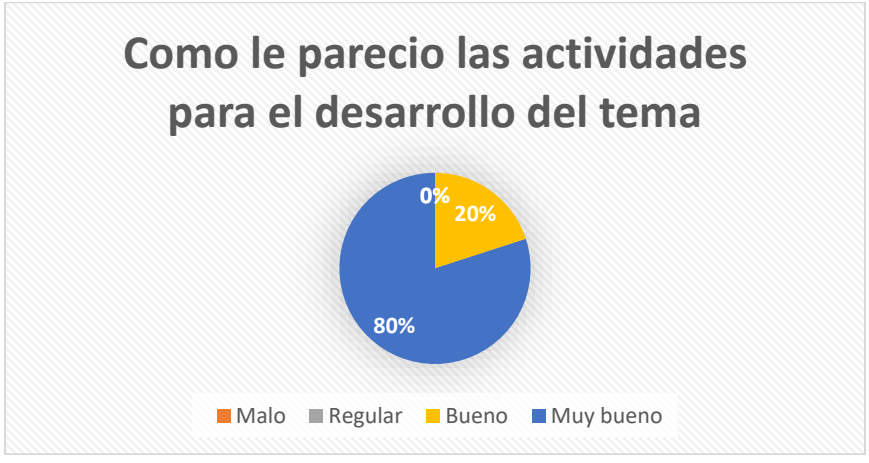
**Evaluación A Formación a familias**

**CIUDAD:** Clemencia- Bolívar
**FECHA:** Semana del 30 al 01 de junio
**COMPONENTE:** Psicosocial
**TEMA:** Las emociones
**DIRIGIDO A:** Beneficiarios UDS
**MODALIDAD:** FAMILIAR

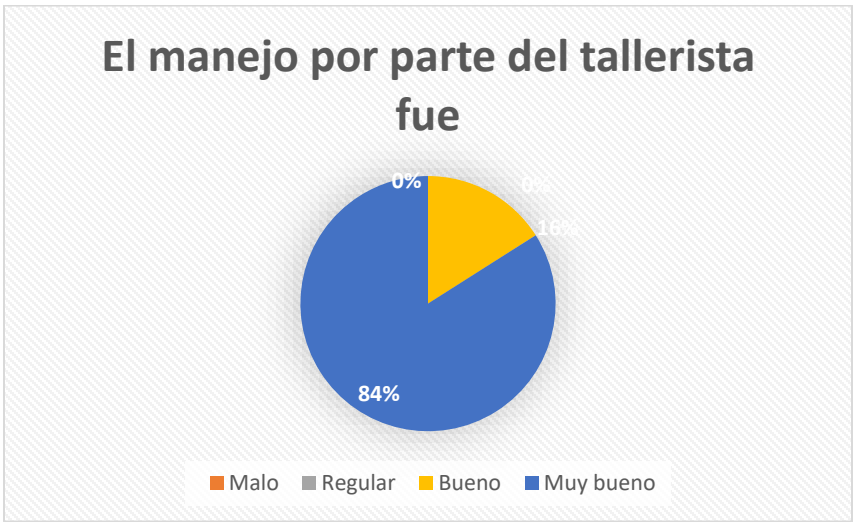
GRAFICA 1.




GRAFICA 2.



GRAFICA 3.


El manejo por parte del tallerista fue
0%
16%
84%
Malo
Regular
Bueno
Muy bueno

**FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA**
**GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN**
**NIT: 800189920 – 5**

# ACTA N° 5

| | |
|---|---|
| **CIUDAD Y FECHA:** | CLEMENCIA- BOLIVAR Semana del 30 al 01 de junio |
| **UDS/DIMF** | DIMF RAYITO DE LUZ |
| **COMPONENTE** | Familia, comunidad y redes sociales |
| **PROFESIONAL A CARGO** | Daniela Coneo Paternina |
| **DIRIGIDO A:** | Familias beneficiarias de la UDS. |
| **TEMA(S):** | Normas de convivencia |
| **PRACTICA(S) A TRABAJAR** | Practica #4 #1 |

**INTENCIONALIDAD:**
-Mejorar la interacción familiar educando con el ejemplo y promoviendo una cultura de paz dentro del hogar.
- Resaltar la importancia del juego en las primeras etapas de vida de los niños que les permite explorar y dar sentido al mundo que les rodea, desarrollando su imaginación y creatividad.

**DESARROLLO DE LA TEMÁTICA Y/O ACTIVIDAD:**
Se inicia el desarrollo del encuentro con la bienvenida realizada por el equipo pedagógico y la compañía del equipo psicosocial que dirige

- Seguido a esto se continua con una breve introducción acerca de la importancia de la practica #4, se continúa abriendo paso a un conversatorio llamado “la importancia de convivir con empatía y respeto” en este espacio se inicia intercambian conocimientos acerca de un dialogo de saberes alrededor de como son los procesos de mantener los valores dentro del hogar en todos aquellos que componen el núcleo familiar, principalmente los niños y el impacto que genera el establecimiento de los mismos para generar conductas positivas y una cultura de paz, respeto y amor entre sí mismos. Para el proceso de construir juntos se realiza la dinámica de un mural en el que debían identificar las principales “normas de convivencia” que debían ser puestas en práctica tanto en la UDS como en el hogar para mantener un clima agradable y mejorar algunas conductas de los menores.
- Para el grupo de gestantes y lactantes se inicia con la respectiva bienvenida a cargo del equipo pedagógico y psicosocial que acompaña el desarrollo del encuentro, la docente inicia explicando la importancia del juego en la educación inicial y como este aporta bases para el desarrollo integral de los menores logrando habilidades tempranas que los ayudaran a desenvolverse mucho mejor alrededor de los contextos donde normalmente habitan,

fortaleciendo vínculos afectivos, resolviendo conflictos y mejorando cada vez mas su autoestima, entre otras destrezas motoras, cognitivas etc.

- Las actividades se desarrollaron en el espacio del construyendo juntos fueron:
- Audiolibro, esta actividad consiste en reproducirle un cuento a las mujeres en estado de gestación para entablar una conexión directa con el bebé, es una actividad estimulatoria que ayuda a potenciar la audición en los menores dentro del vientre guardando en su cerebro esas dulces melodías
- Pintura gateo: esta actividad consiste en dejar libre a los niños gateadores en la pintura mejorando su motricidad fina y su coordinación, a la vez que les permite desarrollar su imaginación, comunicar sus emociones y les hace mucho más felices.
- Se finaliza el desarrollo de la temática con el “formato de evaluación de encuentros grupales”

**METODOLOGÍA EMPLEADA PARA EL DESARROLLO:**

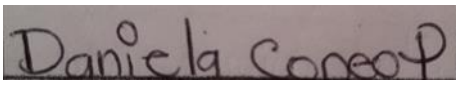
- La metodología empleada es participativa, porque lo que se busca a través del desarrollo de los encuentros es que los beneficiarios se conviertan en sujetos activos durante los mismos, construyendo conocimientos a través del intercambio de saberes tanto técnicos como cotidianos y no como simples receptores que reciben pasivamente la información, además la de la dinámica empleada.

**RECURSOS:**

- Hojas de papel
- Papel Kraft
- Temperas
- Equipo de sonido
- Pinceles
- Marcadores
- Papel cometa
- Lápices
- Evaluaciones

**EVALUACIÓN:**

A partir de los encuentros desarrollados se analizó que el 90% de los asistentes evaluados considera que el tema del encuentro fue muy bueno, para las actividades el 100% de los asistentes califican como bueno y muy bueno las actividades, lo que arroja un resultado positivo y aceptación de la temática abordada durante la primera semana del mes en curso.



_____

**FIRMA**
**RESPONSABLE**

**FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA**
**GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN**
**NIT: 800189920 – 5**

# ANEXO FOTOGRAFICO

**CIUDAD:** Clemencia- Bolívar
**FECHA:** Semana del 30 al 01 de junio
**COMPONENTE:** Psicosocial
**TEMA:** Normas de convivencia






**FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA**
**GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN**
**NIT: 800189920 – 5**





















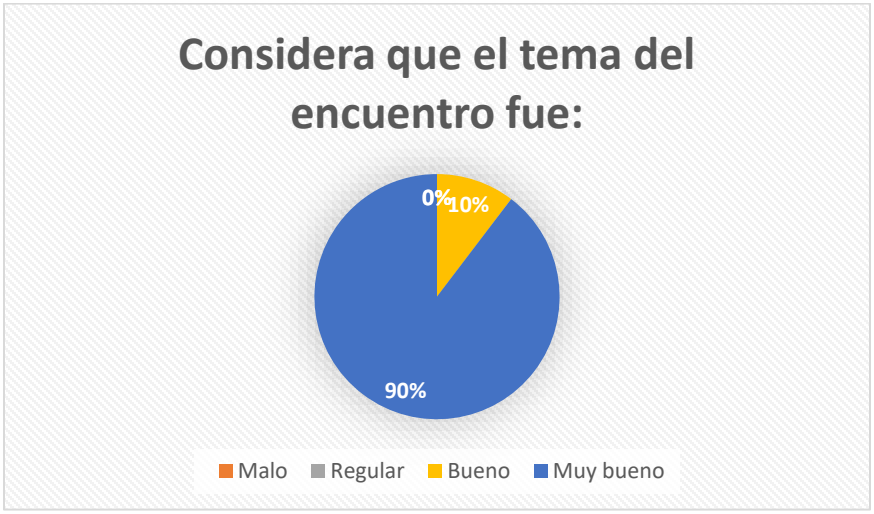



**FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA**
**GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN**
**NIT: 800189920 – 5**

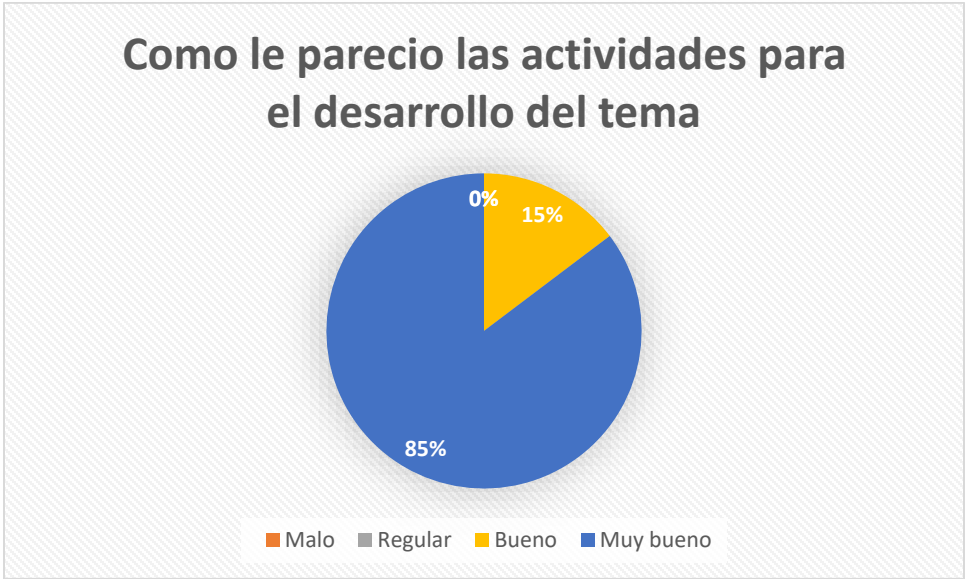
**Evaluación A Formación a familias**

**CIUDAD:** Clemencia- Bolívar
**FECHA:** Semana del 30 al 01 de junio
**COMPONENTE:** Psicosocial
**TEMA:** Normas de convivencia
**DIRIGIDO A:** Beneficiarios UDS
**MODALIDAD:** FAMILIAR

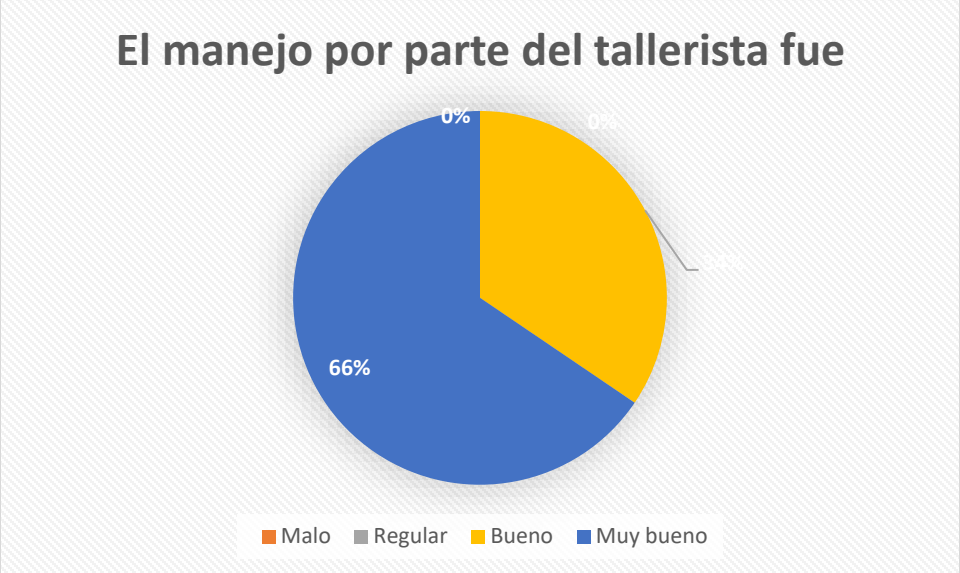
GRAFICA 1.




GRAFICA 2.



GRAFICA 3.


El manejo por parte del tallerista fue
0%
66%
Malo
Regular
Bueno
Muy bueno

**FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA**
**GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN**
**NIT: 800189920 – 5**

# ACTA N° 5

| | |
|---|---|
| **CIUDAD Y FECHA:** | CLEMENCIA- BOLIVAR Semana del 17 al 20 de abril |
| **UDS/DIMF** | DIMF RAYITO DE LUZ |
| **COMPONENTE** | Familia, comunidad y redes sociales |
| **PROFESIONAL A CARGO** | Daniela Coneo Paternina |
| **DIRIGIDO A:** | Familias beneficiarias de la UDS. |
| **TEMA(S):** | Autonomía |
| **PRACTICA(S) A TRABAJAR** | Practica #2 |

**INTENCIONALIDAD:**
Desarrollar habilidades autónomas desde los primeros años de vida en los niños que les permita tener confianza y seguridad, venciendo miedos e inseguridades, siendo responsables de sí mismos y capaces de desenvolverse antes circunstancias o situaciones que se le presenten.

**DESARROLLO DE LA TEMÁTICA Y/O ACTIVIDAD:**
Se inicia el desarrollo del encuentro con la bienvenida realizada por el equipo pedagógico y la compañía del equipo psicosocial con el fin de dinamizar el encuentro

- Se inicia con una breve introducción de la practica #2 resaltando la importancia de la autonomía en los niños, principalmente alrededor del crecimiento de los mismos y la capacidad que desarrollan para tomar sus propias decisiones, aprender a ser independientes en la cotidianidad y visibilizar sus intereses, gustos; se desarrolló la actividad de un video cuento llamado “yo puedo solo" para que los niños tengan la capacidad de visibilizar alrededor de sus actividades cotidianas y que dispongan de sentido responsable frente a las diferentes acciones como por ejemplo el “vestirse bien” con los niños mayores de 1 año, para los gestantes, lactantes y gateadores Tummy Time esta actividad consiste en colocar a los niños boca abajo, normalmente permanecen en posición supina la idea es que busquen en ellos mismos estrategias que le permitan volver a esa posición de manera autónoma, Gateo y autonomía: esta actividad consistirá en colocar objetos llamativos a una distancia corta de los niños para que logren llegar a ellos, la idea es que los padres de los niños estén ayudándolos a avanzar con elogios motivadores

- Se finaliza el desarrollo de la temática con el “formato de evaluación de encuentros grupales” a una muestra especifica o por grupos de beneficiarios para la calidad del desarrollo de los mismos.

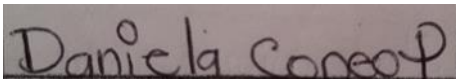
**METODOLOGÍA EMPLEADA PARA EL DESARROLLO:**

- La metodología empleada es participativa y dinámica porque lo que se busca a través del desarrollo de los encuentros es que los beneficiarios se conviertan en sujetos activos durante los mismos, construyendo conocimientos a través del intercambio de saberes tanto técnicos como cotidianos y no como simples receptores que reciben pasivamente la información.

**RECURSOS:**

- Hojas de papel
- Lápices
- Temperas
- Crayolas
- Pinceles
- Cuento “el monstruo de colores”
- Hojas para colorear con imágenes
- Lana
- Marcadores
- Papel Kraft

**EVALUACIÓN:**



_____

**FIRMA**
**RESPONSABLE**

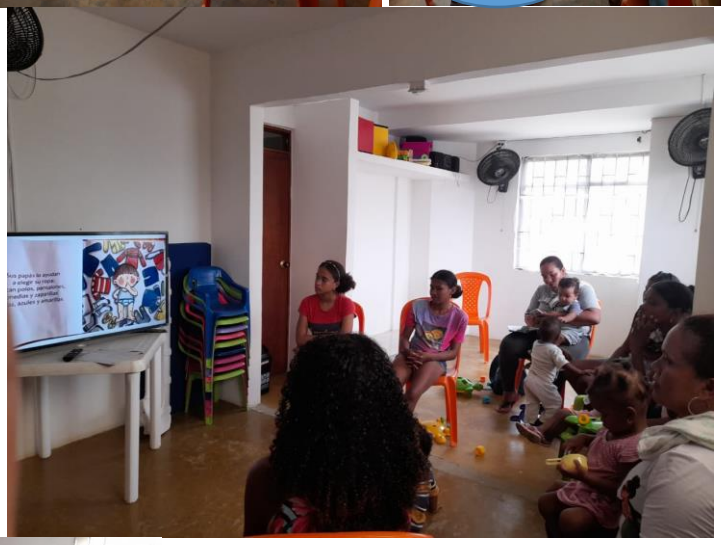
**FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA**
**GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN**
**NIT: 800189920 – 5**

# ANEXO FOTOGRAFICO

**CIUDAD:** Clemencia- Bolívar
**FECHA:** Semana del 30 al 01 de junio
**COMPONENTE:** Psicosocial
**TEMA:** Autonomía









**FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA**
**GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN**
**NIT: 800189920 – 5**

**Evaluación A Formación a familias**

**CIUDAD:** Clemencia- Bolívar
**FECHA:** Semana del 30 al 01 de junio
**COMPONENTE:** Psicosocial
**TEMA:** Autonomía
**DIRIGIDO A:** Beneficiarios UDS
**MODALIDAD:** FAMILIAR

GRAFICA 1.

GRAFICA 2.

GRAFICA 3.