	FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN NIT:800189920-5	BIENESTAR FAMILIAR

ACTA DE PLANEACION PEDAGOGICA

SERVICIO: CDI INDIA CATALINA	**FECHA: 2/06/2023**
LUGAR: UNIDAD SERVICIO	**HORA: 1 AM A 4 PM**
ACTIVIDAD: PLANEACION PEDAGOGICA	
PREPARADO POR: COORDINADORA PEDAGOGICA	

OBJETIVO

PLANEAR Y ORGANIZAR EXPERIENCAS PEDAGOGICAS A DESARROLLAR CON NIÑOS Y NÑAS DE CDI INDIA CATALINA DUANTE PEIODO DE ATENCION DE JUNIO.

ORDEN DEL DIA

saludo, dinámica, reflexión de temáticas a tratar, diligenciamiento de la planeación en sus formatos

DESARROLLO DE LA REUNION

Se da la jornada de planeación por parte de agentes educativas y auxiliar pedagógica
para organizar las experiencias pedagógicas a desarrollar por semana con los niños y niñas teniendo en cuenta sus intereses. FECHA: 5-9 DE JUNIO.
INTENCIONALIDAD: Disfrutar del contacto directo con el medio ambiente desarrollando su capacidad perceptiva a través del reconocimiento de la diversidad de elementos naturales. EXPLORACION: Que linda es la naturaleza.
FECHA: 13 – 16 DE JUNIO INTENCIONALIDAD: Evidenciar a través de un laboratorio el proceso de la germinación. EXPLORACION: MI SEMILLITA.
FECHA: 20-23 DE JUNIO. INTENCIONALIDAD: Reconocer la importancia de cuidar y proteger el agua. EXPLORACION: Cuidemos el agua.
FECHA: 20-23 DE JUNIO INTENCIONALIDAD: Conservar y proteger nuestro medio ambiente, reforzando la creatividad de las familias. EXPLORACION: Reciclar es cuidar.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.

recomendaciones planear la actividad diaria en formato de planeación y crear los ambientes pedagógicos de acuerdo a las actividades a ejecutar.
Llevar las experiencias pedagógicas de acuerdo a grupo atareo.

	FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN NIT:800189920-5	BIENESTAR FAMILIAR

ACTA DE PLANEACION PEDAGOGICA

EVIDENCIAS PEDAGOGICAS

CDI INDIA CATALINA DE GALERAZAMBA

2/06/2023





Luz milena,Yolima gutierrez,marta geronimo y rina melendez.

COORDINADORA PEDAGOGICA

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN

NIT: 800189920-5

EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS.

UNIDAD : CDI INDIA CATALINA

FECHA: 5-9 DE JUNIO.

INTENCIONALIDAD: Disfrutar del contacto directo con el medio ambiente desarrollando su capacidad perceptiva a través del reconocimiento de la diversidad de elementos naturales.

EXPLORACION: Que linda es la naturaleza.

EVIDENCIAS



SANTA CATALINA

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN

NIT: 800189920-5

EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS.

UNIDAD : CDI INDIA CATALINA

FECHA: 13 – 16 DE JUNIO

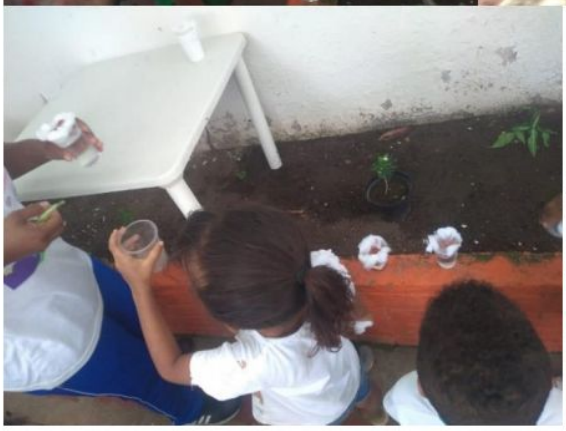
INTENCIONALIDAD: Evidenciar a través de un laboratorio el proceso de la germinación.

EXPLORACION: Mi semillita.

EVIDENCIAS









SANTA CATALINA

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN

NIT: 800189920-5

EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS.

UNIDAD : CDI INDIA CATALINA

FECHA: 20-23 DE JUNIO.

INTENCIONALIDAD: Reconocer la importancia de cuidar y proteger el agua.

EXPLORACION: Cuidemos el agua.

EVIDENCIAS









SANTA CATALINA

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN

NIT: 800189920-5

EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS.

UNIDAD : CDI INDIA CATALINA

FECHA: 20-23 DE JUNIO

INTENCIONALIDAD: Conservar y proteger nuestro medio ambiente, reforzando la creatividad de las familias.

EXPLORACION: Reciclar es cuidar.

EVIDENCIAS



SANTA CATALINA

ACTA DE JORNADA REFLEXIVA PEDAGOGICA

SERVICIO: DIMF /CDI	**MODALIDAD**: MEDIO FAMILIAR E INSTITUCIONAL
FECHA: 23 DE JUNIO DE 2023	
DURACION	8 HORAS
PARTICIPANTES: TODO EQUIPO TALENTO HUMANO	
RESPONSABLE: EQUIPO INTERDISCIPLINARIO	
TEMATICAS:	EDUCACION INICIAL
OBJETIVO: REFLEXIONAR DESDE QUEHACER PEDAGOGICO COMO PROMOVEMOS LA EDUCACION INICAL CON NIÑOS Y NIÑAS DE LAS MODALIDADES Y CONCEPTUALIZAR DESDE LOS REFERENTES TECNICOS LA TEMATICA.	

DESARROLLO

Se da inicio de jornada reflexiva pedagógica con todo talento humano de las modalidades medio familiar santa catalina, hobo, lomarena y Galerazamba y cdi india catalina de Galerazamba . Por parte de una docente realiza la oración para dar inicio y agradecer por bendiciones recibidas y nos acompañe durante la jornada, la coordinadora pedagógica ejecuta dinámica de presentación para encajar el tema a tratar educación inicial.

Se les entrega una hoja y lápiz para que cada participante pueda reflexionar que tanto conoce del tema y como lo ejecuta en su quehacer pedagógico, también debe escribir las debilidades que siente que presenta en su acción de día a día durante la atención. Después de diligenciar lo dicho se arman grupos de 5 participantes para planear una experiencia pedagógica dándole un rol a cada participante y después llevarla en espacio para los demás compañeros.

Después de este ejercicio pudimos reflexionar de como promovemos la educación inicial a niños, niñas y mujer gestante en la atención en las dos modalidades, se reflexiona sobre fortalezas y debilidades buscando estrategias para fortalecer nuestro quehacer pedagógico.

La coordinadora socializa y/o conceptualiza desde los referentes técnico de educación inicial el tema de cómo lo llevamos con los niños, niñas, mujer gestante y familias.

Se entiende como un proceso intencionado, permanente y continuo de interacciones y relaciones sociales de calidad, pertinentes y oportunas, que posibilitan a los niños y las niñas potenciar sus capacidades y adquirir competencias en función de un desarrollo pleno

La educación inicial se constituye en un estructurante de la atención integral cuyo objetivo es potenciar de manera intencionada el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su nacimiento hasta cumplir los seis años.

educación inicial es clave durante los primeros años de vida del niño pues, en esta etapa, el infante presenta una alta plasticidad y desarrollo neuronal, por lo que la calidad de los aprendizajes junto a los factores ambientales, genéticos y del contexto harán que desarrolle sus diversas habilidades y potencialidad.

En la educación inicial, las niñas y los niños aprenden a convivir con otros seres humanos, a establecer vínculos afectivos con pares y adultos significativos, diferentes a los de su familia, a relacionarse con el ambiente natural, social y cultural a conocerse, a ser más autónomos, a desarrollar confianza en sí mismo, influye en la maduración, desarrollo y aprendizaje de los niños, colocando los primeros cimientos, promoviéndolos en actividades propias de su edad, que les permitirá ir transformándose poco a poco.

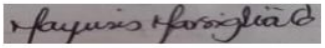
se caracteriza por: Ser inclusiva, equitativa y solidaria, ya que tiene en cuenta la diversidad étnica, cultural y social, las características geográficas y socioeconómicas del país y las necesidades educativas de los niños y las niñas.

El juego, el arte, la literatura y la exploración del medio son las actividades rectoras de la primera infancia, lejos de ser herramientas o estrategias pedagógicas, que se "usan como medio para lograr otros aprendizajes", en sí mismas posibilitan aprendizajes. en conclusión, se puede decir que el conjunto de la educación inicial son acciones orientadas a potencializar al máximo el desarrollo integral de los niños de la primera infancia, considerando que durante los primeros seis años de vida el cerebro del ser humano se encuentra en las condiciones más óptimas para. potenciar sus capacidades y adquirir competencias en función de un desarrollo pleno como seres humanos.

durante la jornada también participaron equipos de apoyo en salud socializando manual de BPM y socializando saneamiento básico a todo talento humano.
Por parte de equipos de apoya familia comunidad y redes fortalecen temática estilo de vida saludable con jornada de aeróbicos.

APORTES PARA FORTALECER EL TRABAJO CON NIÑOS, NIÑAS, MUJER GESTANTE Y FAMILIAS: aporte que manifiesta los agentes educativos es revisar las planeaciones pedagógicas teniendo en cuenta los intereses de cada niño y niña para llevar las experiencias pedagógicas y así promover educación inicial dándoles participación en cada uno de ellos.

COMPROMISO: agentes educativos, auxiliar pedagógico y todo equipo interdisciplinarios se comprometen a potencializar más en la ejecución de experiencias pedagógicas con los niños y niñas.



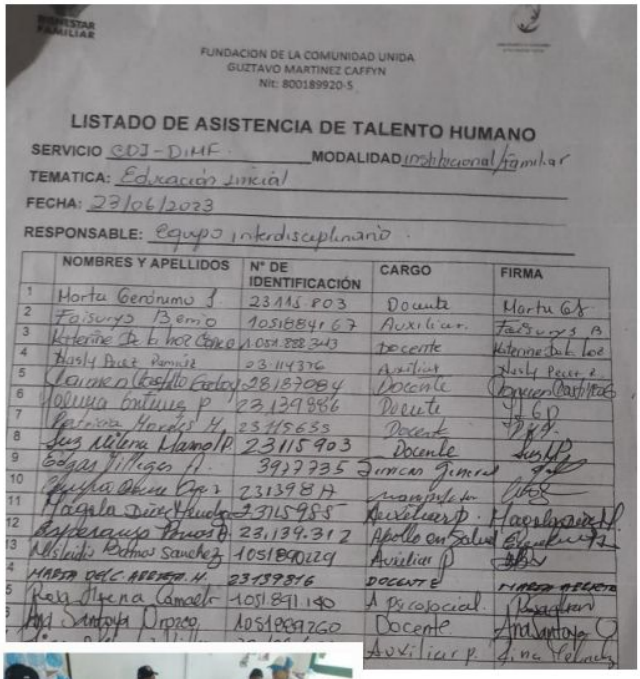
MAYURIS MARSIGLIA GUEVARA
COORDINADORA PEDAGOGICA

EVIDENCIAS PEDAGOGICAS
ACTIVIDAD: JORNADA DE REFLEXION PEDAGOGICA. EDUCACION INICIAL
FECHA: 23/06/20253
DIRIGIDO A : TALENTO HUMANO DE DIMF /CDI SANTA CATALINA









FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUZTAVO MARTINEZ CAFFYN
Nit: 800189920-5

LISTADO DE ASISTENCIA DE TALENTO HUMANO

SERVICIO CDI - DIMF MODALIDAD Institucional/familiar
TEMATICA: Educación Inicial
FECHA: 23/06/2023
RESPONSABLE: Equipo interdisciplinario

	NOMBRES Y APELLIDOS	N° DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	FIRMA
1	Marta Gerónimo J	23115 803	Docente	Marta G.J.
2	Faisury B Bermo	1051884167	Auxiliar.	Faisury B
3	Katherine De la hoz Cotes	1051 888 343	Docente	Katherine De la hoz
4	Marly Paez Pernia	23-114376	Auxiliar	Marly Paez P
5	Carmen Castillo Godoy	28187084	Docente	Carmen Castillo
6	Magola Entinez P	23139886	Docente	
7	Patricia Mendoza H	23115635	Docente	
8	Luz Milena Marmol P	23115903	Docente	
9	Edgar Villegas A.	3917735	Jimcar Jimcar	
10	Angela Olivera Diaz	23139814	manipuladora	
11	Magola Diaz Hoyos	23115985	Auxiliar P.	Magola Diaz
12	Esperanza Bruno P.	23.139.312	Apollo en Salud	
13	Melisa Ramos Sanchez	1051890229	Auxiliar P.	
14	MARTA DEL C. ARRIETA H.	23139816	DOCENTE	MARTA ARRIETA
15	Rosa Milena Camacho	1051891190	Psicosocial	
16	Ana Santoya Orozco	1051889260	Docente	
			Auxiliar p.	







Katherine de la hoz, Magola Díaz, luz milena mármol, Edgar Villegas, Carmen castillo.