FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
Nit: 800189920-5

ACTA DE REUNIÓN
ACTA DE PLANEACIÓN

CIUDAD Y FECHA: CARTAGENA, 3 DE JULIO DE 2023

COMPONENTE: PEDAGÓGICO

TEMAS: PLANEACIÓN PEDAGÓGICA JULIO

DIRIGIDO A: TALENTO HUMANO JUAN PABLO Y RAYITO DE LUZ

PROFESIONAL A CARGO: COORDINADORA PEDAGÓGICA

NOMBRE: LAURA CRISTINA ROJAS PUELLO

OBJETIVO
Identificar las prácticas priorizadas en las familias y proponer estrategias pedagógicas que permitan el fortalecimiento de las necesidades, favoreciendo la construcción de la planeación pedagógica tanto de los encuentros grupales como los familiares por parte del talento humano.

DESARROLLO
El 3 de julio se lleva a cabo jornada de planeación pedagógica correspondiente al mes de julio, identificando primeramente necesidades de las familias, lo que permitió proponer las practicas que se priorizarán durante los encuentros con las familias y en las UA, frente a lo que se planteó lo siguiente: • Docente Roselis: **UA Gestantes – Lactantes:** Práctica 1 y 8 **UA Niños y niñas de 1 a 5 años:** Práctica 1 y 2 **UA veredas:** Práctica 5 y 12 • Docente Milena: **UA Gestantes – Lactantes y niños y niñas de 6 a 11 meses:** Práctica 1, 4, 5, 13 **UA Niños y niñas de 1 a 2 años:** Práctica 1, 4, 13

UA Niños y niñas de 2 a 5 años: Práctica 1, 4, 13

A través de los encuentros en el hogar se estarán trabajando las siguientes prácticas

- Práctica 1
- Práctica 4
- Práctica 10
- Práctica 12
- Práctica 13

METODOLOGIA

La planeación se realiza a través de un taller participativo promoviendo el aprendizaje cooperativo, posteriormente se reúnen en grupos para plasmar la planeación.

RECURSOS

Guía , papel periódico, marcadores, hojas de block, talento humano.

EVALUACIÓN

Se cuenta con la participación del talento humano, lográndose la construcción final y socialización de las experiencias a trabajar durante el mes de mayo, quedando a satisfacción de las agentes educativas.

Laura C. Rojas P.

Profesional Responsable
Laura Cristina Rojas Puello

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
Nit: 800189920-5

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS





Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. **Fecha** 06. 07. 2023 **Hora** 8. Am.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Milena Hernandez espino	Rol:	Docente
Rosa Ayola ronco	Rol:	Auxiliar pedagogico
Constanti	Rol:	
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Propiciar una experiencia colectiva a partir de los lenguajes artisticos el disfrute del juego y creacion a las niñas niños, desde la gestacion

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Iniciamos dandoles un cordial saludo a todos los beneficiarios brevemente les pregunto por el estado de salud de la familia en especial la de los ninos y niñas Seguidamente les invito a realizar con ellos una oracion encaminada a la familia a los niños niñas equipo de trabajo

tambien comparto con ellos una dinamica grupal alusiva a la practica Seguidamente comparto la intencionalidad y las actividades

CamScanner
Powered by

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. **Fecha** 06. 07. 2023 **Hora** 8. Am.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Milena Hernandez Espino	Rol:	Docente
Rosa Ayola Cones	Rol:	Auxiliar pedagogico
Gestante	Rol:	
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Propiciar una experiencia colectiva a partir de los lenguajes artisticos el disfrute del juego y creacion a las niñas niños, desde la gestacion

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

inicianos dandoles un cordial saludo a todos los beneficiarios brevemente les pregunto por el estado de salud de la familia en especial la de los ninos y niñas Seguidamente les invito a realizar con ellos una oracion encaminada a la familia a los niños niñas equipo de trabajo.

tambien comparto con ellas una dinamica grupal alusiva a la practica seguidamente comparto la intencionalidad y las actividades

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Conversatorio:

Atraves de un conversatorio les propongo a las madres de los niños niñas y mujeres gestantes. a contestar unas preguntas alusivas a la practica # 1. Teniendo en cuenta el dialogo de saberes.

Cual fue tu juego favorito?

A que jugabas cuando nina?

que es el Juego?

Al jugar los ninos y ninas que desarrollan

Con las niñas y los niños

peloticas de colores"

Esta actividad se realizara con la intencion de fortalecer vinculos afectivos y determinar de que manera la madre expresa una orden al niño o nina a la hora del juego.

GaTeador:

se coloca una caja en el centro del salon y al rededor de la caja unas peloticas de colores posteriormente se invitā al padre de familia o cuidador a que motive al niño a introducir la pelotica en los orificios de la caja

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

Bebe a bordo
Historia de un embarazo
En compañia de las madres de los niños y niñas se le construira un dibujo de la mamita gestante lo cual sera diseñado al gosto de cada madre. posteriormente se le daran pintucaritā de diferentes colores a cada madre o cuidador para que le realicen un dibujo en el bientre de la mamita gestante y se le pedira que nos comparta las diferentes actividades que ha realizado a su bebe. desde el inicio de la gestacion seguido se proyecta musica infantil suave para entonar y cantarle al bebe acariciando su vientre suave mente al finalizar se le solicita. compartir como se sintio durante las actividades durante el encuentro

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

El tren de los juegos tradicionales
ahora las invito a realizar esta bella actividad para recordar todos estos juegos en su momento nos hicieron felices y los cuales nos comprometemos a poner en practica en la familia con los niñas y niñas estos juegos tradicionales

¿Qué recursos se usarán?

Pelotitas de colores
caja de carton
temperas
pintucaritas

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue el momento crear y conversar por que por que atraves de las preguntas todas aportaron de sus conocimientos poniendolos en prueba

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

mejorar la asistencia más participacion por parte de los padres - madres y acompañantes

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Aprendieron mucho de esta practica donde les dice como herradicar todos estos animales que son perjudiciales para su salud.

¿A qué se comprometen las familias?

Se comprometen a poner en practica lo aprendido en el dia de hoy y tambien comentarles al resto de la familia y comunidad -

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Para nosotras el mejor momento fue la puesta en practica del tema. ya que atraves de esta nos podemos dar cuenta que las madres saben y ponen en practica todas y cada una de las cosas que se les ha dicho

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se vivieron de manera ludica recreativa para con los niños - ninas y madres

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

si se logro la intencionalidad ya que atraves de las practicas, las estimulaciones. y actividades los ninos y ninas - mujer gestantes alcanzaron los logros esperados.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Se vivieron de manera sensibles y acojedores con los niños niñas padres - madres y acompañantes

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Se puede mejorar la llegada a la hora estipulada y la participacion de las madres que son penosas y que dudan para dar un aporte encaminada a la practica que se esta tratando

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. **Fecha** 13-07-2023 **Hora** 8:00 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Helena Hernandez Ospino	Rol:	Docente
Rosa Ayola Coneo	Rol:	Auxiliar Pedagogico
Ana Karina Mendoza Ortega	Rol:	Apoyo en salud y nutricion
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Generar experiencias pedagogicas con la familia que nos permita contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de nuestros usuarios, promoviendo atraves de los buenos habitos de higiene la no proliferacion de moscas, zancudos, cucarachas, ratones.

Momento uno: bienvenida

Para iniciar este encuentro recibimos a los niños niñas, madres y acompañantes con un saludo de bienvenida, luego se invita a nuestros usuarios a explorar el espacio pedagogico donde escucharemos las voces de las mujeres gestantes y lactantes y sus mamitas de 6 a 11 meses frente al reconocimiento de: insectos y roedores elaborados con materiales del medio que se convierten en animales perjudiciales para la salud de toda la familia.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
El apoyo en salud Socializara la practica #13 para Horientar a las madres presente Sobre la tematica que se va a trabajar, luego se usa la dinamica del juego educativo de laberintos de vectores o plagas. Atraves de los laberintos cada usuario debera elegir el camino que corresponda a la accion donde las ratas o moscas se proliferan y tambien elegiran el camino que evitara estas dos plagas. Luego se hara una breve socializacion de acuerdo al tema para que sea de reflexion para la familia.	Brochos - (cuento) Animamos a las mujeres gestantes-lactantes. y Hamitas de los niños beneficiarios de 6a11 meses, a escuchar por un breve tiempo el cuento infantil brochos. una ves terminemos el cuento se lesda una breve explicacion y se felicitan por su buen comportamiento.

BIENESTAR

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

Dramatizado

motivo a las madres, cuidadoras, madres gestantes a realizar un drama de una familia que Tenga todo ordenado y de otra familia que Tenga todo en desorden.

Al Terminar cada grupo debe contar su experiencia con todo el grupo

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

limpiando boy encontrando

en este momento le propongo a los participantes la siguiente actividad: Previamente he puesto muy escondido algo nas laminas de animales perjudiciales para la salud les propongo limpiar todo el espacio una por una permitiendo que encuentren la lamina escondida cuando la saquen deben decir que animal es que produce y decir los sintomas.

¿Qué recursos se usarán?

laminas de los animales perjudiciales
Ayuda pedagogica

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Manifestaron que les gusto todo en especial las actividades pedagogicas

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

ellos dicen que para mejorar el encuentro necesitan mas ventilación

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

lo principal que han aprendido es como van a hacer para tener la casa libre de esos animales perjudiciales

¿A qué se comprometen las familias?

se comprometen a poner en practica todo lo que aprendieron en el encuentro.

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue la actividad Limpiando hoy encontrando

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagogicas se vivieron de manera ludica recreativa

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

en este espacio si se logró la intencionalidad porque se llevaron a cabo todas las actividades planeadas

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

desde la gestación se vivieron con mucha emocion y participacion Las niñas y niños interactuaron atraves de las actividades que realizaron

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

para el proximo encuentro podemos mejorar la puntualidad.

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. **Fecha** 04. 07 2023 **Hora** 8:00 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

1 - 2 años

Milena Hernandez Cepeda	Rol: Docente
Rosa Ayola Ponce	Rol: Auxiliar pedagogico
	Rol:
	Rol:

INTENCIONALIDAD

Vincular a los niños. niñas en la prevencion de la generacion de plagas; mediante la exploracion y reconocimiento de algunos insectos. como moscas. cucarachas. etc que se puedan encontrar en la vivienda y alrededores, siempre bajo la responsabilidad del adulto.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Iniciamos dandoles un cordial saludo a todos los beneficiarios brevemente les pregunto por el estado de salud de la familia en especial la de los niños y niñas seguidamente les invité a realizar con ellos una oracion en caminada a la familia, equipo de trabajo. por nuestra salud.

Comparto con el grupo una dinamica grupal. me pica - alusiva a la practica como tambien canción toda la familia a limpias la casa

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Conversatorio

Se invita a las madres padres-acompañantes a realizar un conversatorio a cerca de la practica 13 proteger a la familia de moscas cucarachas, ratas zancudos murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud.
Teniendo en cuenta los conocimientos previos que estos traen les hacemos estas preguntas.
Como podemos prevenir la picadora de insectos.?

Por que podemos enfermar si no controlamos las plagas en el hogar?

Con las niñas y los niños

Identifico y coloreo

Invito y motivo a los niños, ninas a realizar esta hermosa actividad en compañia de sus padres para ello se les entrega una hoja con imagenes de animales que representan peligro para la salud de la familia en especial a ninas y niños. permitiendo que ellos los identifiquen y mencionen su nombre
el cuidador les explicará lo perjudicial que es cada uno de esto. para que aprendan a cuidarse de estos animales
Juego los motivamos entregandoles colores crayolas para que de igual manera coloreen y se familiarizen.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

una vivienda saludable y no saludable." Realizaremos esta actividad motivando a las madres a pintar y colorear dos imagenes de vivienda saludable y no saludable. en donde ellas expliquen por que es saludable y por que no es saludable y exponiendo tambien el bienestar y la problematica que trae mantener una vivienda con mala higiene. una vez Terminenen las madres deben exponer lo que aconci deraeion dibujaron y pintaron en cada uno de sus dibujos.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Mi casa en mis manos.
para realizar esta actividad las madres deben ponerse a prueba; para esto que nos llevamos? y en que quedamos? las madres deben Socializar. con el grupo la responsabilidad que tienen para con ellas mismas y para con la familia y que deben estar conciente que son ellas las que cuidan y protejen a su hijos Teniendo en cuenta las condiciones en que mantienen cada espacio y entorno de sus viviendas controlando malezas y animales Perjudiciales.

¿Qué recursos se usarán?

Imagenes para colorear
lapices
colores

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

el mejor momento para todos foe el momento dos donde los beneficiarios participaron con las preguntas teniendo en cuenta los conocimientos propios que tenian y el momento de los niños con las niñas ellos identificaron en su mayoria identificando estos animales.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Ellas. (madres) nos comentan que de no ser por el espacio tan pequeño las actividades para los niños se realizarán mejor y estos procesos fueran más acogedores

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Aprendieron claramente la importancia que tiene el tema de la practica 13 proteger a la familia de moscas. cucaracha, ratas, zancudos, murcielagos, y otros animales, que representan peligro para su salud. y tratar en lo posible de herradicarlos de nuestras casas.

¿A qué se comprometen las familias?

nos comprometemos a poner todo lo aprendido en la practica y darlo a conocer con el resto de la familia

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

uno de los mejores momentos fue la puesta en practica de cada una de las actividades basados en la practica #13-

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se vivieron de manera ludica-acojedoras amorosa, de las docentes para con los niños y niñas y de las madres para con sus hijos

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

si se logro ya que atraves de las preguntas del primer momento se observo que sabian del tema alcanzando la intencionalidad

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Se vivieron de manera intencionada permitiendo que las familias tomaran concienecia que cada uno de estos animales son daniños para la salud de todos los seres humanos y es de suma importaneia sacarlos y herradicarlos de nuestras casas

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

mejorar algunas ideas herroneas que tienen las madres sobre el Tema y mejorar el espacio fisico del 'eltio de trabajo

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. | **Fecha** 11-07-2023 | **Hora** 8:00 AM.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

	1-2 años	Rol:
Milena Hernandez Ospino		Rol: Docente
Rosa victoria Ayola coneo		Rol: Auxiliar pedagogico
Wendy Suarez Mayarino		Rol: Psicosocial

INTENCIONALIDAD

Generar esperiencias pedagogicas con la familia. que nos permitan contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de nuestros usuarios promoviendo a través de los buenos habitos de higiene la proliferacion de moscas, zancudos, cucarachas, ratas, y otros

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para iniciar este encuentro recibimos a las niñas, niños Madres y acompañantes con un Saludo de bienvenida luego se invitan a los usuarios a explorar el espacio pedagogico donde escucharemos las voces de las niñas y niños frente al reconocimiento de insectos y roedores elaborados con materiales del medio que se convierten en animales perjudiciales para la Salud. de toda la familia

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

A través de la actividad la ruleta de los saberes recogeremos las voces, inquietudes y saberes de los adultos frente al reconocimiento de aquellas enfermedades transmitidas por los insectos y roedores, tambien trabajaremos a través de esta actividad las estrategias que podemos utilizar para evitar la proliferación de los mismos.

Con las niñas y los niños

Que hay en la caja

Acontinuacion realizo con las niñas y niños un juego muy divertido que hay en la caja colocaremos recortes con imagenes de animales- domesticos como- cerdo perro, gallina - Tortugas- en una bolsa o caja- tambien colocaremos animales muy dañinos - a la salud de los niños y niños como- raton cucaracha - zancudos- moscas- motivamos a los pequeños a meter su manito dentro de la caja o bolsa y saque de ahi una imagen al sacarla el peque ño dise decir el nombre de este animal que saco.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Jugando, Aprendo y Conosco"
esta actividad motivo a los niños a realizar esta hermosa actividad entregandoles un palito de paletas y una imagen en papel de animales perjudiciales en donde lo pegaran en el lado superior del palito de paleta y con ayuda de mamá le colocaran el nombre del animal en el resto o parte interior del palo de paleta

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

buscando buscando voy encontrando
Invito a las madres a realizar esta actividad y de esta manera se observa que se llevan y en que quedan una ves terminado todas las actividades les propongo salir del salon a disfrutar el refrigerio ahi aprobecho y aprobecho colocar imagenes de los animales en meneion luego las invito a encontrarlos, cuando los encuentre las motivo a leer lo que esta en el reverso de la imagen

¿Qué recursos se usarán?

Palitos de paletas
Goma
Ilustraciones

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Al abordar el Tema. las madres empezaron a decir todo lo que conocian del tema y algunas anecdotas que les pasaron con algunos de estos animales

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Como siempre hemos dicho el espacio de trabajo es muy reducido y esto no contribuye para las actividades de los niños y niñas

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Aprendimos algunas enfermedades que producen estos animales. roedores y vectores a nuestra salud y que Tenemos que buscar la manera de herradicarlos de nuestro hogar

¿A qué se comprometen las familias?

nos comprometemos a hacer limpieza más frecuente en nuestros hogares sacar lo que no sirve de la casa y hacerles limpieza a los tanques de deposito de agua

Parte tres: encuentros grupales

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Parte tres: encuentros grupales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

La participación del padre de familia al abordar el tema mostraron interes al ver las imagenes de los animales perjudiciales para la Salud.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias se vivieron de manera ludica participativas acojedoras.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logro la intencionalidad ya que al hacer las actividades con esta experiencia los madres se concientizaron de mantener unos buenos habitos higienicos

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Se vivieron de manera ludica acojedoras con los niños ninas padres de familia y cuidadores

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Se poede mejorar la asistencia con los usuarios y el espacio y la ventilacion

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. | Fecha 18-07-2023 | Hora 8:AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Milena Hernandez Ospino	Rol:	
Rosa Ayola Conbo	Rol:	Docente
Ana Karina Mendoza Ortega	Rol:	Auxiliar pedagogico
	Rol:	Apoyo en salud

INTENCIONALIDAD

Generar experiencias pedagogicas con las familias que nos permitan contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de nuestros usuarios promoviendo a traves de los buenos habitos de higiene la no proliferacion de insectos - Zancudos cucarach

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para dar inicio a este encuentro pedagogico recibo a los niños niñas madres acompañantes con un saludo de bienvenida, luego los invitamos a explorar el ambiente donde he dispuesto en ambiente provocador alusivo a la practica #13 a la vista de los niños niñas donde escucharemos las voces de los mismo frente al reconocimiento de insectos roedores igual que el reconocimiento de nuestro territorio o entorno de sus casas y barrios.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

A través del juego la ruleta Las familias Jugaran y responderan preguntas tales como:

1. Que enfermedades producen las. Ratas.
2. Que enfermedad nos puede transmitir la mosca
3. Que enfermedad producen Las. Sancudos
4. Que enfermedad nos pueden transmitir los Sancudos.

Con las niñas y los niños

-globos de animales.

Esta divertida actividad, invito y motivo a los niños a realizar la actividad entregandoles un globo de diferentes Colores y con la ayuda de las madres Colocaran al globo la figura del animal Que deseen, estas figuras les Colocaran personificando el globo con materiales reciclados, como hojas - verdes Secas - papel Periodico - o revistas - papel de colores etc. una vez terminada la actividad la madre motiva al niño o niña a repetir el nombre del animal Que diseño.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

Identifico en mi Sector (animales que nos perjudican)

Motivo a las madres para realizar esta actividad.

Se pega el mapa de Clemencia con sus respectivos barrios.

la mamita debe ubicar su barrio y con un memito de papel escribir el nombre del barrio y el o los animales que hacen presencia en esta zona y si son peligrosos o no.

al finalizar se socializa el tema y verificamos cuantos barrios tienen mas peligros de adquirir enfermedades por estos animales perjudiciales para la salud.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

"Muestrame como lo hago en casa"

Alrededor de una cartelera fijada en la pared invito a las madres beneficiarias y acompañantes a realizar esta actividad, para ellos les entrego un memito y un lapiz. donde ellos deberan plasmar en este como ellos hacen en casa para radicar estas plagas dañinas para la salud. luego las invito a socializar con todos lo que escribieron en su papel para así compartir saberes e ideas en pro del Bienestar de todos.

¿Qué recursos se usarán?

goma
hojas verdes- Secas.
petalos de flores
papel periodico.
paja.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando personificaron los globos los niños niñas se vieron emocionados. con sus globos de. Cerdo. raton. cerpiente

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Siempre hacemos enfacis con los beneficiarios sobre el horario establecido, para mejorarlo ya que estan, las madres llegando despues de las ocho. am.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Aprendieron a identificar todos estos animales que hacen presencia en nuestras casas y que son muy perjudiciales si no se hace un buen aseo para retirarlos y tambien identificaron estos que conviven con la familia y que Tenemos que tenerlos alislados del area de nuestros casas. como Son. cerdos, gallino, perro gato

¿A qué se comprometen las familias?

Se comprometen a Tenerlo en cuenta y Tomar medidas para herradicar todos estos bichos y roedores de las casas.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

La mejor parte del encuentro fue donde las maniitas se integraron con los niños y realizaron. Los animales con los globos.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Estas experiencias se vivieron de manera. participativa y significativa., ya que se pudo lograr el objetivo.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logro ya que. Se pudo abordar el tema, Se realizaron las actividades propuestas para el encuentro y las maniitas estuvieron muy participativas y atentas.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

BIENESTAR FAMILIAR
Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. | **Fecha** 05-07-2023 | **Hora** 8: AM.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Milena Hernandez Ospino	Rol:	Docente
Rosa Ayola conco	Rol:	Auxiliar pedagogico
	Rol:	
	Rol:	

2-4 A.

INTENCIONALIDAD

Vincular a las niñas-niños en la prevención de la generación de plagas; mediante la exploración y reconocimiento de algunos insectos como. moscas, cucarachas etc que se puedan encontiar en la vivienda y al rededores, siempre bajo la responsabilidad del adulto.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

iniciamos dandoles un cordial saludo a todos los beneficiarios brevemente Les pregunto por el estado de salud de la familia en especial la de las niñas y niños. seguidamente les invito a realizar con ellos una oracion encaminada a la familia. equipo de trabajo. por nuestra salud.

comparto con el grupo una dinamica grupal: me pica. alusiva a la practica como tambien. cancion toda la familia "a limpiar la casa"

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Conversatorio

Se invita a las madres, padres, acompañantes a realizar un conversatorio acerca de la práctica #13 proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud.

teniendo en cuenta los conocimientos previos que estos traen les hacemos estos preguntas.

- Como podemos prevenir la picadura de insectos?
- por que podemos enfermar si no controlamos las plagas en el hogar?

Con las niñas y los niños

Identifico y coloreo

Invito y motivo a las niñas, niños a realizar esta hermosa actividad en compañía de sus padres, para ello se les entrega una hoja con imagenes de animales que representan peligro para la salud de la familia en especial a niñas permitiendo que ellos las identifiquen y mencionen su nombre. el cuidador les explicara lo perjudicial que es cada uno de ellos. Para que aprendan a cuidarse de estos animales.

Luego los motivamos entregando les colores, crayolas para que de igual manera coloreen y se familiaricen.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

una vivienda saludable y no saludable"

Realizaremos esta actividad motivando a las madres. a pintar y colorear dos imagenes de vivienda saludable y no saludable. en donde ellas expliquen por que es saludable y porque no es saludable y exponiendo tambien el bienestar y la problematica que trae mantener una vivienda con mala higuiene.

una vez terminada, las madres deben exponer lo que a concidera cion dibujaran y pontaran en cada uno de sus dibujos.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Mi casa en mis manos.

para realizar esta actividad las madres deben ponerse a prueba. para esto que nos llevamos? y en que quedamos?

las madres deben socializar. con el grupo la responsabilidad que tienen para con ellas mismas y para con la familia y que deben estar concientes que son ellas las que cuidan y protejen a su hijos. teniendo en cuenta las condiciones en que mantienen cada espacio y entorno de sus viviendas controlando malezas y animales perjudiciales.

¿Qué recursos se usarán?

imagenes de los animales. dañinos

hojas de papel

crayolas

tapiers.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

uno de los mejores momentos para Nosotras fue el momento fue el de crear y conversar por que aportamos nuestros conocimientos y aprendimos de la retro alimentacion

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

queremos mejorar nuestros encuentros con una mejor ventilacion y un mejor espacio para que nuestros niños y niñas llegan mejor sus actividades

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

hemos aprendido muchas cosas buenas que nos van a servir para mejorar nuestra calidad de vida y cuidar nuestra Salud y prevenir enfermedades atraves de las practicas que desarrollan los docentes

¿A qué se comprometen las familias?

nos comprometemos poner en practica todo lo aprendido

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

La participacion activa de las madres y acompañantes dando su opinion sobre el tema que se trato de manera acertiva

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

se vivieron de manera ludica participativa Acertiva con los padres y niños niñas y acompañantes

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Se logro la intencionalidad. ~~mmm~~ al maximo ya que las madres motivadas con sus hijos lograron realizar cada una de las actividades

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Se vivieron de manera ludicas acojedoras y de manera sencibles con los niños y niñas

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Se podria mejorar. el espacio y Tener un mejor material didactico para realizar con más calidad las intenciones pedagogicas

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. | **Fecha** 12-07-2023 | **Hora**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

2-4 años

Milena Hernandez Ospino	Rol:
Rosa victoria Ayola conco	Rol: Docente
Wendy Suarez Hayarino	Rol: Auxiliar pedagogico
	Rol: psicosocial

INTENCIONALIDAD

Generar experiencias pedagogicas con la familia, que nos permitan contribuir, al mejoramiento de la calidad de vida de nuestros usuarios, promoviendo atraves de los buenos habitos, de higiene la proliferacion de moscas, zancudos, cucarachas, ratones y otros

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para inicial este encuentro recibimos a las niñas, niños madres y acompañantes con un saludo de bienvenida, luego se invitan a nuestros usuarios a explorar el espacio pedagogico donde escucharemos las voces de nuestros niños y niñas frente al reconocimiento de: insectos y roedores elaborados con materiales del medio que se convierten en animales perjudiciales, para la salud de toda la familia

Parte tres: encuentros grupales

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

A través de la actividad el bazar de los buenos habitos de limpieza recogeremos las voces de los adultos y equipo psicosocial frente al reconocimiento de aquellas enfermedades transmitidas por los insectos y roedores, al mismo tiempo crearemos en octavos de el insecto que mas reconocemos, los daños que pueden causar y que estrategias podemos utilizar para evitar la proliferación de los mismos.

Con las niñas y los niños

Conociendo los animales y bichos que me perjudican

Invito y motivo a los niños y niñas a realizar esta actividad creando en ellos la curiosidad y despertar en ellos el Temor de no tocarlos.

para realizar la actividad he creado un Cuadernillo donde he pegado laminas de algunos animales. (los más comunes) muy perjudiciales para la salud de los seres humanos con el fin de que los reconozcan. atraves de la observacion y la explicación y asi despertar en ellos el Temor de no tocarlos: y concientizarlos que no deben haber estos bichos en nuestras casas.

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

que encuentro en la bolsa motivo a las madres junto a su hijo a sacar una lamina que hemos colocado con anterioridad en una bolsa. al niño o madre al sacar la lamina de este bicho- animal. o vector que saque debe explicar que enfermedad causa y que nombre tiene

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Buscando buscando hoy encontrando. en este momento propongo a los partici pantes a realizar una actividad para que queden comprometidas con todo lo a prendido
En el receso del refrigerio las hemos sacado del salon. a las madres o acom pañantes luego hemos colocado en diferentes partes las laminas con las imagenes de estos animales antes mencionados ahora los motivamos para que las encuentren al encontrarlas reverso esta escrito que daño hace y como se llama.

¿Qué recursos se usarán?

bolsa
imagenes de animales perjudiciales

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue el momento de llevar a cabo todas y cada una de las actividades pedagogicas con los niños y la acogida del talento

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

para mejorar el proximo encuentro, la asistencia y ventilacion del espacio

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

aprendieron mas sobre que animales son mas perjudiciales para la salud de la familia

¿A qué se comprometen las familias?

Se comprometen a poner en practica todo lo que aprendieron atraves del encuentro pedagogico, sobre la higiene de la vivienda

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue el conversatorio con los Padres de Familia

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagogicas se vivieron de forma ludica recreativa

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

si se logró la intencionalidad porque se pudo llevar a cabo las actividades pedagogicas planeadas.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones fueron muy Fuerte, ya que los niños-niños estaban demaciado inquietos

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

podemos mejorar para el proximo encuentro. la asistencia. y que los padres o acompañantes desde ya empiezen desde casa a educar a sus niños para q la proxima se comporten mejor.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. | **Fecha** 19-07-2023 | **Hora** 8: AM.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Milena Hernandez Ospino	Rol:	Docente
Rosa Ayola Conco	Rol:	Auxiliar Pedagogico
	Rol:	
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Generar experiencias pedagogicas con la familia que nos permitan contribuir al mejoramien to de la calidad de nuestros usuarios promoviendo atraves de los buenos hagitos de higiene la no proliferacion de moscas; zancudos cucarachas;

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para iniciar este encuentro recibo a los niños, ninas madres. acompañantes con un Saludo de bienvenida luego se invitan a nuestros usuarios a explorar el espacio donde se ha dispuesto un ambiente probocador a la vista de nuestros niños niñas y acompañantes donde escucharemos las voces de los participantes de 1. 2 años y sus madres. frente al reconocimiento de insectos roedores y otros existentes en nuestro Territorio al igual que el reconocimiento de nuestro entorno y el entorno de sus casas y barrios

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

futuro es de todos — Gobierno de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Conversatorio

Atraves de un conversatorio motivo a los madres y acompañantes a realizar esta actividad en donde se tendra en cuenta los conocimientos previos que ellos traen

¿Que. harias usted si encuentras una serpiente en el cuarto de tu hijo?.

¿Por que dicen que el raton tiene una enfermedad. en su orina que mata? como se llama

¿di algunos nombres de animales Perjudiciales para la salud?

¿Como podrias minimisar la presencia de algunos vectores - de tu casa?

cree usted. que los animales domesticos son Perjudiciales para la salud.

Con las niñas y los niños

Adivina que animal es.

motivo a los niños, niñas a realizar esta hermosa actividad que se llama Adivina el animal y consiste en lo siguiente en vasos desechables y bolsas plasticas medianas hemos dibujado algunos animales domesticos y animales muy dañinos a la salud hemos colocado una bolsa dentro del vaso y un pitillo en donde hemos hecho un orificio motivo al niño a soplar por el pitillo de la bolsa saldra un animal el cual el niño debera decir el nombre de este si lo logra la madre debe animarlo con manifestaciones de cariño y afecto.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

Organizo mi casa

Para realizar esta actividad motivo a las madres, acompañantes a realizar la actividad: Organizo mi casa. para ello les entrego laminas a colores para recortar en donde ellas deben organizar su casa como si lo hicieran en donde ellas viven. Luego les pido que lo socializen con todo el grupo y preguntandoles que sintieron cuando realizaban la actividad

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

tejiendo Ideas.

Invito y motivo a las madres junto a sus hijos a realizar esta actividad les entrego una madeja de hilos a una madre haciendoles la pregunta que nos llevamos y en que quedamos cada una va dando su opinion sobre el Tema dado

¿Qué recursos se usarán?

laminas
pitillos
vasos
bolsas plasticas
tijeras

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Bueno lo que más me gusto a mí del encuentro fue la actividad con los inceptos que era que los niños dijeran que incepto tenia en globito.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

mi idea para el proximo encuentro es que se mejore en el aerea de la ventilación el espacio de las clases. y demas condiciones. como mas entretimiento para los niños.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

lo principal que he aprendido de los encuentros son todo lo aprendido sobre las limpiesas de los hogares sobre todo los insepctos dañinos

¿A qué se comprometen las familias?

nos comprometemos a llegar mas temprano a participar mas en las actividades y aponer en practica todo lo aprendido en el dia de hoy

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

todos los momentos Fueron excelente en especial la actividad con los niños-niñas "adivina que animal es" Todos los presentes parti ciparon

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

las experiencias pedagogicas se vivieron de manera ludica, emocionante, par Ticipativa

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logro la inten cionalidad ya que se pudieron realizar Todas y cada una las actividades planeadas con una buena actitud y respuestas adecuadas

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

con los niños-ninas. se vivie- ron con mucha emocion Interactuaron unos con otros

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

para el proximo encuen- Tro se puede mejorar si cada quien coloca su granito de arena, la puntualidad, el espacio y la ventila- ción.

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. 1 Mujeres Gest-Lactantes **Fecha** 6-07-2023 **Hora** 1:00 pm.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Lidys Suárez Puerta	Rol:	Agente Educativo
Zuly Cabarcas Ballesteros	Rol:	Auxiliar Pedagógico
Indira Deossa	Rol:	Psicosocial.
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Promover en los niños y niñas a través de las actividades, normas, valores y límites que fortalecen su desarrollo integral, desde el vientre.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se reciben a las mamás, niños, Mujeres gestantes y/o acompañantes con un cordial saludo, en donde se indaga acerca de los demás integrantes de la familia, posteriormente realizamos la oración en compañía de los presentes. Se motivan con las dinámicas "yo saludo" "el tren del amor" y se entona la canción "las palabras mágicas", de esta manera se da paso a la temática las normas de comportamiento que se deben tener en la UA y en el hogar.

se socializa la intencionalidad del encuentro y las actividades a realizar. Resaltaremos de este mes el día 20 de julio.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

luego de esa calurosa bienvenida, se realiza un conversatorio sobre el tema a tratar donde se iniciaran desde las siguientes preguntas ¿cumplo y respeto las normas dentro de los diferentes espacios (hogar, comunidad, encuentros pedagógicos etc) en los que me desempeño? esto con el fin de conceptualizar y brindar herramientas que fortalezca el desarrollo infantil sano en los niños y niñas.
¿Porque es importante crear normas de comportamiento en los niños y niñas desde el vientre?.
Por ultimo realizaremos una retroalimentación de la temática con el fin de disipar dudas, inquietudes, aclarar aportar experiencias de su proceso como madres lactantes y gestantes y cuales han sido las normas y limites que ya han empezado a promover en sus hijos y cuales creen que deben implementar.

Con las niñas y los niños

Se Motivara la actividad con la dinámica "el beso".
colocados los niños y niñas en circulo, donde sus padres sentados a su alrededor realizaran estimulaciones a sus hijos, utilizando crema y canciones, dando besos en cada parte del cuerpo que acarician y estimulan.
con las Mujeres Gestantes también realizaremos estimulaciones a través de masajes y hasta de la madre hacia el bebé mientras acaricia su vientre con el fin de fortalecer los vínculos afectivos entre ellos

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

En este momento se contará con el apoyo del psicosocial el cual realizará la actividad "como lo logro" en la cual se motiva a las madres y/o cuidadores a plasmar en un octavo de cartulina actividades propias de la rutina diaria de los bebés, con esta actividad se busca que los cuidadores se concientizen acerca de la importancia de establecer rutinas para los niños como método para fomentar la disciplina y de igual manera les facilitará que en un futuro se establezcan normas y límites en el hogar.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Para dar cierre a la jornada, se realiza una retroalimentación sobre las actividades desarrolladas y el tema trabajado durante el encuentro educativo grupal, si fue provechoso en conocimiento para los adultos y educativo para los niños, agradecemos por la participación de nuestros usuarios.

¿Qué recursos se usarán?

Humanos: cuento los bebés, crema, aceite, cartulina, lapiceros o marcadores.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Se considera que todos los momentos son importantes ya que de cada uno se aprende.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

seguir fortaleciendo por medio del juego el tema, ya que es un tema muy importante para el desarrollo integral de las niñas y los niños.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

la importancia del buen desarrollo de los niños y las niñas por medio de las actividades, encaminadas a las normas y límites

¿A qué se comprometen las familias?

Se comprometen a poner en práctica lo aprendido y seguir retroalimentando esta temática.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

cuando ha mantiq es- tante hizo la actvi- dad de estimulacion y su bebe respondió a ese estimulo.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pe- dagogicas se vivieron de una forma Lide- ca, con buena dis- posicion.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Se logro la intencionalidad del encuentro ya que por medio de las actividades Los niños y las niñas aprenden normas

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

las actividades se viven de forma positiva, ya que las madres gestantes fortalecen su vinculo afec- tivo, aportando experiencias desde que supieron de su estado.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

se puede mejorar la asis- tencia, y la ventilacion del' espacio.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. 2 Gest-Aut. adms. **Fecha** 13-07-2023 **Hora** 1:00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Ludys Suárez puerta	Rol:	Agente Educativo
Zuly Cabarcas Ballesteros.	Rol:	Auxiliar pedagógico
Laura deossa	Rol:	Apoyo Psicosocial.
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

promover en las niñas y niños a través de las actividades normas, valores y limites que favorecen su desarrollo integral.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se reciben a las niñas, niños, mujeres gestantes y/o cuidadores con un cordial saludo, en donde se indaga acerca de los demás integrantes de la familia, Posteriormente realizamos la oración en compañía de los presentes. Proseguimos invitando a las familias a leer y reflexionar sobre la siguiente frase "Poner limites no solo es saludable, en muchos casos es vital para sobrevivir". De esta manera se dá paso a la tematica del encuentro "Normas, valores y limites". Se socializa la intencionalidad del encuentro y las actividades a realizar.
Resaltaremos de este Mes el día 20 de Julio.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Luego de esa calorosa bienvenida y a través de un conversatorio y diálogo de saberes con los adultos sobre el tema "valores, normas y limites" se harán algunas preguntas como: ¿Que son valores? ¿cuál es la importancia de los valores en los niños y las niñas? ¿Porque es importante o necesario poner limites a los niños desde bebés?
con el cual debatiremos con sus opiniones y controversias del tema, para luego llegar a acuerdos y tener más claridad acerca de la temática.

Con las niñas y los niños

La siguiente actividad se realizará con con la intención de concientizar a las mamitas y/o cuidadores acerca de la importancia que tienen los normas, los valores y limites para fortalecer el desarrollo infantil desde la promoción de éstas.

Bateadores:

Collage de valores

Se le pedirá a las mamitas y/o acompañantes a elaborar un collage, con fotos, imagenes, Palabras que ilustren diversos valores, normas y limites para luego reflexionar sobre estas y cual considera más importante.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

El Moral de los valores

se realizará la actividad el Moral de los valores en el hogar en donde se motivará a las madres y/o cuidadores a seleccionar una norma que ellos consideren que deben de reforzar en sus hogares, una vez escogido deberán de crear algo referente a esa norma, sea un dibujo, un cuento o cualquier otra representación de ella y exponer una situación en donde crean que no se ha cumplido esa norma y la consecuencia de esto, con esta actividad se busca que la madre gestante, lactante y/o cuidador genere conciencia acerca de la importancia que tienen las normas, valores y límites en el hogar y en el desarrollo social de las niños para distinguir lo que está permitido y lo que no.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Para dar cierre a la jornada se realiza una retroalimentación sobre las actividades desarrolladas y el tema trabajado durante el encuentro Educativo grupal, si fue provechoso en conocimientos para los adultos y educativo para los niños y las niñas, agradecemos por la participación de nuestros usuarios.

¿Qué recursos se usarán?

Humanos: revistas, hojas de block o cartulina, papel crack, imagenes.

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El Mejor momento fue aprender de cada una de las actividades ya que estos aprendizajes nos sirven para ponerlos en práctica con todos los miembros de la familia.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

- Más ventilación
- Espacios Mas amplios.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Aprendieron que las Normas, valores y límites ayudan a los niños y niñas a tener un buen desarrollo social.

¿A qué se comprometen las familias?

Se comprometen a seguir las recomendaciones dadas por las docentes y el apoyo psicosocial.

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Todos los momentos fueron muy lindos, ya que todos muchos aprendizajes tanto para adultos como para los niños.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se vivieron de manera agradable, lúdica y con buena disposición.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, se logró la intencionalidad del encuentro ya que los usuarios toman conciencia de la importancia de establecer normas y límites.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Se vivieron de manera acogedora y positiva

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Se puede mejorar la asistencia de los usuarios
- ventilación

Parte tres: encuentros grupales

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. 1 Niños-1-2 años **Fecha** 4-07-2023 **Hora** 1:00 PM.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Lidys Suárez Puerta	Rol:	Agente Educativo
Zuly Cabarcas Ballesteros	Rol:	Auxiliar Pedagógico
	Rol:	
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Promover en los niños y niñas a través de las actividades, normas, valores y límites, que fortalecen su desarrollo integral.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se recibe a las niñas, niños, mamitas y/o cuidadores con un cordial saludo, en donde se indaga acerca de los demas integrantes de la familia, Posteriormente realizamos la oración en compañía de los presentes, proseguimos invitando a las familias a disfrutar de una dinámica "la bandia", despues se coloca la canción "las Palabras mágicas, de este momento se da paso a la temática las normas de comportamiento que se deben tener en la UA y en el hogar.
Se socializa la intencionalidad del encuentro y las actividades a realizar.
Resaltaremos de este mes el 20 de Julio

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Luego de esta caloroza bienvenida se contará con la intervención del equipo Pedagógico, el cual por medio de un conversatorio y dialogo de saberes con los adultos se indaga lo que saben o han escuchado sobre la temática "Normas y limites", donde se realizaran algunas preguntas como: ¿Que son Normas? ¿Que son limites en la primera infancia? ¿Porque son importantes las Normas y Los limites para nuestros niños y niñas?

Para luego retroalimentarlos y Tener clara la temática.

Con las niñas y los niños

Desarrollaremos las siguientes actividades Las cuales enseñan a los niños y niñas a una disciplina, Valores y Mejoran el ambiente familiar

Vamos a divertirnos:

Realizaremos un momento de juego con Muchos juguetes en nuestro espacio y al finalizar el juego se invitan a organizar los juguetes utilizando las normas que deben cumplir en la UA. "dejar todo organizado"

* Hojas y crayolas:

Colocaremos en el piso o mesa unas hojas de block y crayolas, en el cual se les indica a los niños que pueden hacer uso adecuado de éstos sin dañarlos, eligiendo el color que guste, Pero tambien que se debe compartir con los demás niños y niñas.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Para enriquecer y fortalecer la temática. se desarrollará la actividad que lleva por nombre "Mi Ruleta de Rutina Diaria"

la mamá junto con su hijo-e hija. dibujaran algunas rutinas y hábitos de todo orden que los niños práctican en el hogar, invitando a los niños y niñas a colorearlas y recortarlas con su ayuda, y luego pegarlas y así armar nuestra ruleta de rutinas. diarias estas rutinas deben ser desde que el niño se levante hasta que se acueste, logrando así una mejor disciplina, valores y así mejorar el ambiente familiar.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Identificaremos cuales fueron los aprendizajes de este encuentro grupal, si fue provechoso en conocimientos para los adultos y atractivo para los niños, a demas dejaremos escrito a continuacion donde quedamos, o si fue posible culminar la sesion con exito cumpliendo todos los objetivos, tambien agradecemos la participacion de nuestros usuarios. y la importancia de establecer relaciones positivas en nuestra comunidad.

¿Qué recursos se usarán?

Humanos, Juguetes, hojas de block crayolas, lapiz, lapices de colores. Tijeras.

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

el Mejor Momento fue cuando Nos dis- pusimos a compartir los saberes pre- vios en donde las Madres acompañantes dieron sus aportes sobre las normas y límites

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

- Mejorar la ventilación, ya que hay poca ventilación y los niños se sudan y por lo tanto se desco- peran.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Aprendieron que las Normas y los Límites son fundamentales en los niños y niñas, para que sean Perso- nas de bien.

¿A qué se comprometen las familias?

se comprometen a seguir las recomen- daciones dadas por las docentes y la psicóloga, para que mejoren en las rutinas diarias.

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Todos los Momentos fueron agradables y acogedores para los beneficiarios, ya que aprendieron y están poniendo en práctica, el recoger los juguetes después que juegan.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

las experiencias fueron un poco agradable, ya que los espacios no son adecuados para trabajar

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, se logró, cumplio la intencionalidad planteada.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

es importante brindar a los niños y niñas espacios donde en el DIDF. Puedan desarrollar habilidades y destrezas.

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. 2 Niños 1-2 años **Fecha** 11-07-2023 **Hora** 1:00 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Lidys Suárez Puerta	Rol:	Agente Educativo
Zuly Cabarcas Ballesteros	Rol:	Auxiliar Pedagógico
Laura Acosta	Rol:	Psicosocial.
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Promover en los niños y niñas a través de las actividades normas, valores y habilidades que fortalecen su desarrollo integral.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se reciben a las niñas, niños, mamitas y/o cuidadores con un cordial saludo, en donde se indaga acerca de los demás integrantes de la familia, posteriormente realizamos la oración en compañía de los presentes. Proseguimos invitando a las familias a leer y reflexionar sobre la siguiente frase "Poner límites no solo es saludable, en muchos casos es vital para sobrevivir". De esta manera se da paso a la temática del encuentro "normas, valores y límites"

Se socializa la intencionalidad del encuentro y las actividades a realizar.

Resaltaremos de este mes el día 20 de Julio.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

Para enriquecer y fortalecer la transición se desarrollará la actividad que lleva por nombre ¡¡Muestrame que debo de Hacer!! se invitan a los padres de familia a desarrollar la actividad que lleva por nombre ¡¡Muestrame que debo de hacer!! a cada uno de los padres de familia se le entregaran una serie de imágenes la cual contiene diferentes acciones, buenas y malas, cada Padre de Familia y/o cuidador deberá de pasar al frente en compañía del niño y/o niña y colocar las imágenes según el recuadro correspondiente, el cuadro verde es para las conductas buenas y el cuadro rojo para las conductas malas, mientras realizan este proceso la madre deberá de mostrarle la imagen al niño-niña y explicarle que está sucediendo en cada una de ellas. esta actividad le permitirá a los cuidadores a ayudar a los niños y niñas a identificar cuáles son las conductas buenas y cuales son las conductas malas, de igual le permitirá a los Padres a concentrarse acerca de la importancia de utilizar el modelado como método de aprendizaje para que los niños y niñas imiten la conducta observada.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Para dar cierre a la jornada se realiza una retroalimentación sobre las actividades desarrolladas ~~en~~ el tema trabajado durante el encuentro educativo grupal, si fue provechoso en conocimiento para los adultos y educativo para los niños y las niñas. Agradecemos por la participación de nuestros usuarios.

¿Qué recursos se usarán?

Humanos, Musica, imagenes. semáforo.

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

Parte tres: encuentros grupales

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Todos los momentos fueron agradables de grandes aprendizajes tanto para las mamitas como para los niños y las niñas.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

- el espacio
- Mas ventilacion
- Material didactico

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Aprendieron que para dar una buena educación basada en normas y limites tenemos que ser constantes

¿A qué se comprometen las familias?

se comprometen a poner en práctica lo aprendido y seguir retroalimentandose

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Todos los Momentos fueron agradables, Las mamitas quedaron contentas con las actividades.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

se vivieron de manera acogedora.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, se logró la intencionalidad del encuentro ya que a través de las actividades reflexionaron sobre las Normas y Límites que estan llevando a cabo en sus hogares.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

- Se puede Mejor el espacio y La ventilación

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. 3. Niños 1-3 años. **Fecha** 18-07-2023 **Hora** 9:00 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Lidys Suárez Puerta	Rol:	Agente Educativo.
Zuly Cabarcas Ballesteros	Rol:	Auxiliar Pedagógico
Laura Deossa	Rol:	Apoyo psicosocial
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Promover en las niñas y niños a través de las actividades, normas, valores y limites que Fortalecen su desarrollo integral.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO

Momento uno: bienvenida

Para iniciar se motivará a la madre y/o cuidador a que en compañía de la niña o niño elijan de' que manera desean ser saludados por el equipo, señalando la imagen que más le gusta, sea un abrazo, un choque de manos, un beso o un baile, mientras suena la canción "el patito juan".

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
Se utilizará la ruleta de los saberes para indagar acerca de los conocimientos previos de las madres y/o cuidadores, para eso se invitará a los presentes a girar la ruleta la cual tendrá diferentes preguntas y situaciones referentes a la practica a desarrollar. en el encuentro.	"Espero Mi Turno". En este momento se colocan varias botellas de plástico en líneas, indicandole a los niños y niñas que se coloqaen a una distancia ya demarcada para que puedan tirar la pelota y lograr derribarlas, cada niño respeta y esperará su turno para lanzar la pelota.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

"Pescando Valores".
Los padres y/o cuidadores llevaran elaboradas cañas de pescar. Luego junto con los niños y niñas hacen muchos peces en material reciclado, los cuales serán decorados con ayuda de los niños y niñas, colocando en cada uno un valor, éstos serán colocados en una cesta y cada padre o madre con su hijo e hija deben pescar uno y socializarlo o dramatizarlo.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Por medio de la dinámica del tingo-tango se invitara a los padres y/o cuidadores a mencionar en voz alta los compromisos y conocimientos adquiridos con el encuentro.

¿Qué recursos se usarán?

Humanos, ruleta, cesta, caña de pescar, material reciclado, colores, marcadores.

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El Mejor Momento fuee compartir Saberes con la actividad pescando valores.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

- Tener ventilacion
- un Mejor espacio

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Aprendieron que los valores son tan fundamentales en el desarrollo de los niños y las niñas.

¿A qué se comprometen las familias?

Se comprometen a poner en práctica lo aprendido y ser multiplicadores.

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Todos los Momentos Fueron de grandes aprendizajes

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

se vivieron de manera agradable y de grandes aprendizajes.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, se logró la intencionalidad, ya que a través de las actividades se aprenden Normas- valores y limites.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

se Puede Mejorar la ventilación de los espacios

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. 1 niños-2-4 años **Fecha** 5-07-2023 **Hora** 1200 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Lidys Suárez Puerta	Rol:	Agente educativo
Zuly Cabarcas Ballesteros	Rol:	Auxiliar pedagógico
Laura Deossa.	Rol:	Psicosocial.
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Promover en los niños y niñas a través de las actividades, normas, valores y límites que fortalecen su desarrollo integral.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

se reciben a las niñas, niños, Mamitas y/o acompañantes con un cordial saludo, en donde se indaga acerca de los demás integrantes de la familia. Posteriormente realizamos la oración en compañía de los presentes.
proseguimos invitando a las familias a leer la siguiente reflexión "Poner límites no sólo es saludable, en muchos casos es vital para sobrevivir!" de esta manera se da paso a la temática "Normas, valores y límites.
se socializa la intencionalidad del encuentro y las actividades a realizar. Resaltaremos de este mes el día 20 de julio.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Luego de esa calurosa bienvenida se contará con el apoyo psicosocial, el cual por medio de un conversatorio y un diálogo de saberes con los adultos, se realizaran algunas preguntas referentes a la temática "Normas y límites" como: ¿Que son Normas? ¿Que son límites?, ¿Porque son importantes las Normas y límites en los niños y las niñas.

Donde debatiremos con sus controversias y opiniones, para luego llegar a acuerdos y tener claro que Normas debemos implementar en nuestros hogares.

Con las niñas y los niños

realizaremos las siguientes actividades:

*Vamos a Divertirnos:
con las niñas y los niños realizamos un momento de juego con muchos juguetes en el salón, al finalizar los invitamos a organizar los juguetes y colocarlos en su sitio, utilizando las normas que deseamos cumplir en la U.A.

#A Colorear y compartir:
se colocará en la mesa hojas de block y crayolas, indicándoles a los niños y niñas que pueden hacer uso adecuado de éstos sin dañarlos, eligiendo el color que le guste, pero también que se debe compartir con los demás niños y niñas.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Para enriquecer y fortalecer la temática se desarrollará la actividad que lleva por nombre "Ruleta de Rutina diaria".
La mamá junto con su hijo, dibujaran algunas rutinas y hábitos de todo orden que los niños y niñas practican en el hogar. Invitando a los niños a colorear y recortarlas con la ayuda de mamá, para pegar y armar nuestra ruleta de rutinas diarias.
Estas rutinas deben ser desde que el niño-niña se levanta hasta que se acuesta, logrando así una mejor disciplina y valores y así mejorar el ambiente familiar.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Para dar cierre a la jornada se realiza una retroalimentación sobre las actividades desarrolladas y el tema trabajado durante el encuentro educativo grupal, si fue provechoso en conocimientos para los adultos y educativo para los niños, Agradecemos por la participación de nuestros usuarios.

¿Qué recursos se usarán?

Humanos, juguetes, hojas de block, crayolas, Marcadores, lapiceros. cartulina.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

todos los momentos fueron acogedores y de gran enseñanza.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Tener espacios aptos para el buen desarrollo de las actividades, ya que estos no reunen las condiciones.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Aprendieron que las normas y límites son fundamentales para el buen crecimiento y desarrollo de los niños y las niñas.

¿A qué se comprometen las familias?

se comprometen a poner en practica lo aprendido y a divulgar con quien crean que necesite de la información.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Todos los momentos fueron de gran aprendizaje tanto para los adultos como para los niños y las niñas.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se vivieron un poco tensas, por la incomodidad del espacio.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

de cierta forma sí ya que se llevaron a cabo todas las actividades, dejando enseñanzas en los niños y niñas y adultos

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Se puede mejorar la ventilación del espacio, ya que hay muy poca ventilación. y los niños se irritan por tanto calor y la incomodidad del espacio, que no es apto.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. 2 Niños - 2-4 años **Fecha** 12-07-2023 **Hora** 1:00 pm.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Ludys Suarez Puerta	Rol:	Agente educativo
Zuly Cabarcas Ballesteros	Rol:	Auxiliar pedagógico
Idvia Deossa.	Rol:	Apoyo psicosocial.
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Promover en las niñas y niños a través de las actividades normas, valores y límites que fortalecen su desarrollo integral.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se reciben a las niñas, niños, mamitas y/o cuidadores con un cordial saludo, en donde se indaga acerca de los demás integrantes de la familia, posteriormente realizamos la oración en compañía de los adultos y niños presentes.
Proseguimos invitando a las familias a leer y reflexionar sobre la siguiente frase "Poner límites no sólo es saludable, en muchos casos es vital para sobrevivir. De esta manera se dá paso a la temática del encuentro "Normas, valores y límites"
Se socializa la intencionalidad del encuentro y las actividades a realizar. Resaltaremos de este mes el día 20 de julio.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Luego de esa calurosa bienvenida se hará un diálogo de saberes con los adultos sobre el tema a tratar "Normas, Valores y Limites". se haran algunas preguntas como: ¿Que son Los valores? ¿cuál es la importancia de Los valores en Los niños y las niñas? ¿Porque es importante o necesario poner limites a Los niños desde bebés?, para luego debatir con sus opiniones y controversias, para llegar a acuerdos y Tener claridad sobre la temática y así poder poner en práctica lo aprendido con la familia y Sociedad.

Con las niñas y los niños

Realizaremos la siguiente actividad.
"Juego del Semáforo"
Las adultos dicen los colores del semáforo y Los niños y niñas actúan en consecuencia dentro de un área designada previamente.
cuando se dice el color verde, los niños corren, cuando se dice amarillo, los niños caminan y cuando se dice rojo los niños se detienen.
Permitiendo así moverse en libertad dentro del espacio designado, acatando tambien Las reglas determinadas con anterioridad. También permite trabajar en Los niños y niñas el autocontrol, parte importante a la hora de establecer Los limites.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Se realiza la actividad que lleva por nombre "Muestrame que debo de hacer".
se invitan a los padres de familia a desarrollar la actividad que lleva por nombre "Muéstrame que debo de hacer". a cada uno de los padres de familia se le entregaran una serie de imágenes la cual contiene diferentes acciones, buenas y malas, cada madre y/o cuidador deberá pasar al frente en compañía del niño o niña y colocar las imágenes según el cuadro correspondiente el cuadro verde es para las conductas buenas y el cuadro y el cuadro rojo para las conductas malas. mientras realizan este proceso la madre deberá mostrarle la imágen al niño y explicarle lo que está sucediendo en cada una de las imágenes. permitiendo a los cuidadores ayudar a los niños a identificar cuáles son las conductas malas y cuales son las conductas buenas de igual le permitirá a los padres a concientizarse acerca de la importancia de utilizar el modelado como método de aprendizaje para que los niños imiten lo bueno

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Para dar cierre a la jornada se realiza una retroalimentación sobre las actividades desarrolladas y el tema trabajado durante el encuentro Educativo grupal, ¿si fue provechoso en conocimientos para los adultos y educativo para los niños y las niñas, Agradecemos por la participación de nuestros usuarios.

¿Qué recursos se usarán?

Humanos, Musica, Papel rojo - verde - amarillo, tijeras, goma.

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El Mejor Momento fue el Cantar con las manos y los niños, ya que participaron Mamá e hijos de una forma divertida.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

- Tener espacios aptos para los encuentros.
- Ventilación

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Aprendieron que los valores, normas y límites son fundamentales para que los niños y niñas crezcan sanos

¿A qué se comprometen las familias?

Se Comprometen a seguir las recomendaciones dadas por las Agentes educativas.

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Todos los Momentos fueron de gran acogida y de Aprendizajes

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se vivieron de Manera divertida y acogedora.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, se logró la intencionalidad, ya que se dieron las actividades fortaleciendo su desarrollo integral.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Se puede Mejorar el espacio y la ventilacion

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. 3 Niños - 2 y años **Fecha** 19-07-2023 **Hora** 1:00pm.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Lidys Suárez Puerta	Rol:	Agente Educativo
Zuly Cabarcas Ballesteros	Rol:	Auxiliar pedagógica
Laura Deossa.	Rol:	Apoyo psicosocial.
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Promover en las niñas y niños a través de las actividades normas, valores y límites que fortalecen su desarrollo integral.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO

Momento uno: bienvenida

Para iniciar se motivará a la madre y/o cuidador a que en compañía de la niña o niño elijan de que manera desean ser saludados por el equipo pedagógico, señalando la imagen que más le guste, sea un abrazo, un choque de manos, un beso o un baile, mientras suena la canción "el Patito Juan".

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
Se utilizará la ruleta de los saberes para indagar acerca de los conocimientos previos de las madres y/o cuidadores, para eso se invitará a los presentes a girar la ruleta, la cual tendrá diferentes preguntas o situaciones referentes a la práctica a desarrollar en el encuentro.	En este momento se le entrega a los niños diferentes figuras como cuadrado, triangulo, rectangulo, entre otras y se le motiva a colocar una de ellas en un tablero que tendrá la silueta de cada una de las figuras correspondientes.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

"Pescando valores."
los padres y/o cuidadores llevaran elaboradas cañas de pescar, luego junto con los niños y niñas hacen peces en material reciclado. colocando en cada uno un valor., éstos serán colocados en una cesta y cada madre con su niño o niña deben pescar uno y socializarlo o dramatizarlo.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Por medio de la dinámica tingo-tingo-tango, se invita a las madres y/o cuidadores a mencionar en voz alta los compromisos y conocimientos adquiridos con el encuentro.

¿Qué recursos se usarán?

Humanos, ruleta, cesta, caña de pescar, Material reciclado, foami, colores, Marcadores.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

A las usuarias les gustaron todas las actividades ya que con ellas pudieron re-fortalecerse.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

- Tener mas ventilación
- espacios aptos para realizar los encuentros.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Aprendieron que los valores son fundamentales para el buen desarrollo de las niñas y los niños.

¿A qué se comprometen las familias?

se comprometen a ser más participativos y poner en practica lo aprendido.

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Todos los momentos Fueron Agradables y de grandes aprendizajes tanto para los adultos como para los niños y niñas.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

se vivieron de manera agradable y responsablemente.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró la intencionalidad del encuentro, Porque logramos que a través de las actividades se creen Normas Valores y limites.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Se puede Mejorar la ventilación del espacio.

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. Abuyos de amor **Fecha** 5 julio-2013 **Hora** 1:pm 3:30 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Luz Maria perez Ruiz	Rol:	Docente pedagogica
Hirram clarisa torres fuentes	Rol:	Auxiliar pedagogica
	Rol:	
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Acompañar el desarrollo de la autonomia en los niños y niñas siendo responsabilidad de la familia y la sociedad.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

A través de un saludo intimo particular nombrando a cada usuario y acompañante por su nombre, se invitara a ponerse comodo hasta que llegue la hora de dar inicio con una cancion infantil como Bienvenido pvedo solito la cual habla de la autonomia en los pequeños, trabajando la practica 2 y se refuerzan las practicas 3, 6, 8, 12, 13, 16 y 17. buscando, que las familias de nuestra comunidad se apropien de su territorios.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Todos somos diferentes"
Atraver oleuna canción infantil todos somos diferentes se motiva al usuario y acompañante, a colocarse ole pie mientras, escucha la canción bailamos al rigmo ole la musica, luego intercambiamos, de hijos sin olejar de bailar de derecha a izquierda y luego de izquierda, a derecha, dandole un beso y un abrazo ol nuestros niños se invitan a sentarce y luego socializar, la canción a todos los participantes.

Con las niñas y los niños "gusanos carreras" se invita a cada participante, para que con el niño sentado en el piso o colcheta observe como caminan o corren los gusanos hechos en cartolina ole colores y puestos a caminar con un pitillo soplando al gusano y llamar la atención de nuestros niños motivandolos a que soplen esto con el fin ole estimular el lenguaje los movimientos del cuello y como manipular fabricar un juguete lúdico divertido y facil ole hacer.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

se motiva a mamá para que con cartolina de colores tijeras, marcador y un molde construya un gusano el cual llevara para la casa con el objetivo de estimular el lenguaje, el manejo corporal en nuestros niños y niñas más grandes y los más pequeños movimiento del cuello y disfrutar en familia a casa mamita se le entrega, un pitillo. A la gestante el disfrute y hacer el gusano como recuerdo de esta actividad

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

que es la autonomía desde que momento debemos, ser autonomo, que toma las desiciones en casa, como se puede progresar en familia nuestro compromiso con la socieolad" El bolig

¿Qué recursos se usarán?

tijeras, cartolina, pitillos sonido, talento humano

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

todos muy bien

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

ninguna seguir siempre con buena actitud.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

No hacer cosas que perjudiquen a nuestros hijos tener siempre presente que estamos construyendo personas.

¿A qué se comprometen las familias?

A educarlos y prepararlos para la vida, como personas de bien

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

todos muy bien.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

excelente.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

si porque les quedo claro la practica

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

las mamitas comprometedas

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

La ventalacion

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro. Arroyos de amor **Fecha** 12-julio-2023 **Hora** 1:pm 3:30pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Iuz Maria Perez Ruiz	Rol:	Docente pedagogico
Miriam Clarisa Torres fuente	Rol:	Auxiliar pedagogico
Laura de osa	Rol:	Apoyo psicosocial
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Acompañar el desarrollo de la Autonomia en los niños y niñas siendo responsabilidad de la familia y la sociedad.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Atravez de un saludo intimo particular nombrando al caola Niño, niña, mujer gestante acompañante, por su nombre se invitan a ponerce comodo hasta que lleguen la hora de dar inicio con una cancion infantil como Bienvenida pueblo solito" la cual habla de la autonomia en los pequeños trabajando la practica #2. se reforza las practicas # 3, 6. 8, 12, 13, 16, 17. Buscando que las familias de nuestra comunidad, se apropien de su territorio,

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

¿Se señor de ti mismo esclavo de tu deber?
Atraves de preguntas que sean sacadas de una bolsa cada participante debera constenstar la pregunta socializando entre todos sin cuestionar ya que estamos trabajando el auto estima, y cada persona actua segun muchos factores tanto internos como externos pero debe saber que una vez que tome una desicion a que tantas personas afecta o bene ficia, y especialmente a sus hijos e hijas.

Con las niñas y los niños

¿Que es?
se motiva a las mamitas a colocarse de pie con su niño en brazos, mientras, escuchan la cancion somos diferentes a se invitan a ser cambio de niño le damos un beso, lo arropamos entre nuestros brazos y asi hasta que los niños y niñas pasen por todos los brazos de las participantes, aqui se trabaja, apego, orden, aseo comparar, el auto estima aceptarme mejorando como, es la ley cada dia ser mejor

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

panel sensorial Apoyo psicosocial

se motiva a la mamita para que con la palma de la mano de su bebe realice un molde utilizando, cartelina luego recorte, y pegue en un cuante a este molde se motiva para que rellene con materiales, que están dispuesto, en tazas pequeñas se motiva para que escoja el suyo, luego cada mamita los cologan en una cartelina grande, y se motivan para que el niño toque la gestante también, se motiva para que realice el suyo.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

sin amor?
Atraves de está reflexión se invita a tener presente que el amor todo lo puede.

sabio y sin amor No lo creas? para recordar

¿Qué recursos se usarán?

cartelina, semillas, algodón fomi, lana, papel celofan tijeras, Lapiz, cuante

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

todos, muy bien

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Los espacios.
La ventilación

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

La importancia de la Autonomia en las personas especialmente en nuestros hijos e hijas

¿A qué se comprometen las familias?

A seguir reforzando lo aprendido

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Momento dos crear y conversar.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

excelentes buena participación

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Porque estuvieron de acuerdo en la importancia de este tema.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

excelente las mamitas sorprendidas, con todos los conocimientos con que hacen nuestros niños.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

llegar todas a la misma hora y no perderce de nada.

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro. Arroyos de Amor **Fecha** 19-julio-2023 **Hora** 1pm. 3:30pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Jazmin Perez Ruiz — Rol: Docente pedagogico
Hermana Yarsolaires Jaime — Rol: Auxiliar pedagogico
Edwina Rodriguez — Rol: Apoyo en Salud
_____ — Rol: _____

INTENCIONALIDAD

Promover experiencias significativas en los mujeres gestantes, niños y niñas para que adquieran autonomia asimismo

PREPARACIÓN PEDAGÓGICA Y DESARROLLO DEL ENCUENTRO

Momento uno: bienvenida

Se inicia organizando un espacio para el desarrollo del encuentro con los recursos a utilizar en el que participaran mujeres gestantes y madres con sus niños y niñas, asi mismo se da apertura a la actividad con las diferentes preguntas del niño, basando lo interaccion y acompañamiento constante de los acompañantes.

- Cuidadores primarios.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

para este espacio se propone una actividad. "experiencia desde la teoria se le brinda al cuidador y a la mujer gestante aspectos importante del tema:

1 que es la autonomia infantil
2 que representa la familia para la autonomia infantil
3. que debe generar la familia para el desarrollo de la autonomia, infantil.
provocando un conversatorio
4. sopa de letras.

Con las niñas y los niños

se crea un rincon de literatura para que las mamitas lean cuentos infantiles a sus niños y niñas
se dramatiza un cuento infantil con un titere para todos los participantes.
se dejan rayos de colores en las colchonetas.

Powered by CamScanner

es de todos de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Ritmo!
Se coloca musica motivando, al adulto para que tome su niño o niña, entre sus brazos y baile con ellos, pueden escojer diferentes ritmos, la mujer gestante, baila al igual que los demás participantes

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Se acuerda con la familia tener una lista elaborada para usarla como medio para fortalecer la autonomia, infantil

colocarla en un sitio visible, para trabajar en familia

¿Qué recursos se usarán?

juguetes, cuentos, titeres sonido.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

con los niños y las niñas

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Ninguna.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

la autonomia infantil

¿A qué se comprometen las familias?

a seguir en los encuentros

Powered by CamScanner

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

todos.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Acogedoras

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Sí, a las mamitas les quedo claro los temas.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

se vivieron de forma inriquecidoras

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

los espacios

Powered by CamScanner

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. Manitas creativas **Fecha** 4. julio - 2023 **Hora** 1. pm. 3:30 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Lez María Perez Ruiz.	Rol:	Docente pedagogico
Miriam Clarisa Torres Fuente	Rol:	Auxiliar pedagogico
	Rol:	
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Acompañar el desarrollo de la autonomia de las niñas y los niños, siendo responsabilidad de la familia y la socredad.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO

Momento uno: bienvenida

Atraves de un saludo intimo particular nombrando a cada usuario y acompañante por su nombre, se invitan a ponerce comodo hasta que llegue la hora de dar inicio con una cancion infantil pueda solito como Bienvenida la cual nos habla de la autonomia que es la practica # 2 y se refuerzan las practicas 3, 6, 8, 12, 13, 16 y 16 bos-cando, que las familias se apropien de su territorio, cultura...

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

es de todos de Colom

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

todos somos diferentes se motiva a las mamitas. para que escuchen esta canción y observen el video en compañía de los hijos y niñas luego de pie nos intercambiamos los niños y niñas mientras escuchamos la canción bailamos con el niño que tengamos en brazo y al final todas terminamos con nuestros hijos nos sentamos y socializamos la canción atraves de un juego llamado "cosas tontas que hacemos,

Con las niñas y los niños

soplando, soplando. se colocan los niños y niñas acostados en el piso para que con un pitillo soplen un algodon de carta la cual, el cual le movimiento que el aire que sale del pitillo, por grupos se colocan los niños y niñas para llamar su atención esto con el fin de trabajar ejercicios para estimular el lenguaje, su parte social que esperen el turno su creatividad e imaginación

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

"Pueblo Solito"
se le entrega al adulto
la mitad de un octavo
de cartulina con un
círculo dibujado, para
que el adulto le entregue
al niño o niña las partes
de la cara para que estos
la ubiquen en el círculo
formando un rostro y le
pregunten a los niños y
niñas donde estan y le
digan para que sirven

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Que es la autonomía
desde que momento debemos
ser autonomos
como le enseñamos a
nuestros niños y niñas
la autonomia
cual es nuestra responsabilidad
como familia y
como sociedad.

¿Qué recursos se usarán?

Tijeras, pitillo, cartulina
goma, revista. marcador
sonido.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

todos excelentes

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

los espacios

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

todo sobre la autonomía

¿A qué se comprometen las familias?

A seguir reforzando en casa, a dejar que crezcan llenos de amor

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. **Fecha** 11-julio-2023 **Hora** 1:pm 3:30 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Luz María Perez Ruiz — Rol: Docente pedagogico
Miriam clarisa Fontes fuentes — Rol: Auxiliar pedagogico
Laura Dc050 — Rol: Apoyo psicosocial
Rol:

INTENCIONALIDAD

Acompañar el desarrollo de la autonomia en los niños y niñas siendo responsabilidad de la familia y la sociedad.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Atravez de un saludo intimo particular nombrando a cada usuario y acompañante por su nombre, se invitan a ponerse comodo hasta que llegue la hora de dar inicio con una canción infantil como Bienvenida" Pueda solito" la cual habla de la autonomia en los pequeños trabajando la practica #2. se reforzaran las practicas # 3, 6, 8, 12, 13, 16 y 17. Buscando que las familias de nuestra comunidad, se apropien de su territorios.

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.

Fecha 11-julio-2023 **Hora** 1:pm 3:30 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Luz María Pérez Ruiz — Rol: Docente pedagogico
Miriam Clarisa Fontes Fuentes — Rol: Auxiliar pedagogico
Laura Deosa — Rol: Apoyo psicosocial
Rol:

INTENCIONALIDAD

Acompañar el desarrollo de la autonomia en los niños y niñas siendo responsabilidad de la familia y la sociedad.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Atravez de un saludo intimo particular nombrando a cada uno y acompañante por su nombre, se invitan a ponerse comodo hasta que llegue la hora de dar inicio con una canción infantil como Bienvenido a veolo solito la cual habla de la autonomia en los pequeños trabajando la practiza #2. se reforzaran las practicas # 3, 6, 8, 12, 15, 16 y 17. Buscando que las familias de nuestra comunidad, se apropien de su territorios.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos-

Se señor ole ti mismo esclavo, de tu oleber.

1. Atraver de preguntas que estaran pegadas en la pared, se estimula a cada participante para que participe tomando una y leyendo en voz alta y luego dar la respuesta cuales son nuestro deber como padres frente a la educación de nuestros hijos e hijas para que tenga claro los normas reglas, limites y cuando deben ser solidario con los demas.

Con las niñas y los niños

"si tu tienes muchas ganas"

Atraver de una canción infantil, se motiva a las niñas y niños acompañando hacer todo lo que nos va indicando la canción estimulando a la participación y ole todo los participantes a realizar movimientos corporales para desarrollar un ambiente estima, seguro, siendo consciente que como normas nos, necesitamos desarrollarnos

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos •

"Soy mayor"
se invitan a los papitos a plasmar en un octavo de cartolina por medio de dibujo o de manera escrito cuales son las actividades que el niño realizaba cuando eran bebes y las que hacen ahora que son niños y niñas grandes, en el proceso de realización, de la dinamica las madres y/o cuidadores deberan de hablar con el niño acerca de esas actividades, esta permitira concientizar a los cuidadores acerca de la importancia que los niños tomen sus propias decisiones. Apoyo psicosocial

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

que es? con un pitillo y gotas de vinilo sobre la mitad de un octavo de cartolina se motiva al niño y la niña a soplar para deslizar el vinilo por la cartolina dandole forma.

los niños y niñas a que quieran para que crezcan con un dutoes fortalecimiento para crecer en un ambiente social lleno de valores

¿Qué recursos se usarán?

Menos, cartolina, vinilo Pitillos, sonido, colores boligrafo, talento humano.

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

todo estuvo muy bien.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Nada todo muy bien.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

la autonomia para nosotras como mamá la importancia para nuestros hijos.

¿A qué se comprometen las familias?

A seguir en casa educando a nuestros hijos.

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Parte tres: encuentros grupales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

el Momento uno ver el rostro de mis niños y niñas felices, aplaudiendo y bailando.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

de manera acogedoras

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

si porque Socializaron, vivencias vividas.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

el espacio ya que no hay privacidad.

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. Manitos creativas **Fecha** 18. julio-2023 **Hora** 1pm. 3:30 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Luz Maria Perez Perez	Rol:	Docente pedagogica
Miriam Clarisa Torres Fuentes	Rol:	Auxiliar pedagogica
Elaina Rodriguez	Rol:	Apoyo en salud.
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Promover experiencias significativas en los niños y niñas para que desarrolle su autonomia siendo responsabilidad de padres, familia, comunidad.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO

Momento uno: bienvenida

Se inicia organizando un escenario para el desarrollo del encuentro con los recursos a utilizar en el que participen niños, niñas y acompañante sin que esto sustituya las decisiones o preferencias del niño, buscando la interacción y acompañamiento constante de los acompañantes o cuidadores principales.

BIENESTAR FAMILIAR
Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
para este espacio se propone una actividad "experiencias desde la teoría" se le brinda al cuidador y/o a la familia aspectos importantes del tema; 1 que es la autonomia infantil 2. que represenda la familia para la autonomia infantil 3. que debe generar la familia para el desarrollo de la autonomia infantil. Provocando un conversatorio	se crea un rincon de juego con diversos juguetes para que los niños y niñas se identifiquen con el que mas les guste. Motivandolos a la autonomia enhebrar, cepillarlo de diente vestir las muñecas, laberinto rompecabezas, coloca la canica, z

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Momento tres: construyendo juntos

Zancos con lata de atún"
Pier de elefante.

la actividad consiste
cada acompañante (papá, mamá)
trae 2 latas de atún vacía
limpia, se motivan para
que le haga un agujero
en el medio utilizando
un clavo igual al que
ya esta elaborado, pasan
do, lana de tejer de un
lado al otro uniendo las
latas de tal forma que los
niños y niñas cologuen en
los pier y puedan caminar
de pie, sujetando las con
las manos la lana.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

se acuerda con la familia
tener una lista elaborada
para usarla como medio.
para fortalecer la autonomia
infantil.

colocarla en un sitio visible
para trabajar en familia.

¿Qué recursos se usarán?

latas de atún, lana, clavo
vinilos. juguetes, sonido
papel, bolígrafos.

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

todos

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

la ventilación

¿Cuál es lo principal que han aprendido en el encuentro?

todo lo relacionado con la autonomia

¿A qué se comprometen las familias?

A seguir en casa motivando a nuestros hijos e hijas

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

construyendo juntos

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

enriquecedoras

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

porque todos participaron e interactuaron

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

los espacios la ventilación

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.

Fecha 6-julio-2023 **Hora** 1:pm.-3:30pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Luz María Perez Ruiz	Rol:	Docente pedagogico
Miriam clarisa torres fuentes	Rol:	Auxiliar pedagogico
Laura Rojas	Rol:	Apoyo psicosocial
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Acompañar el desarrollo de la autonomia en los niños y niñas siendo responsabilidad de la familia y la sociedad.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

A través de un saludo intimo particular nombrando a cada usuario y acompañante por su nombre, se invitan, a ponerse comodo hasta que llegue la hora de iniciar con una cancion infantil como Bienvenida pequeño solito" la cual habla de la autonomia en los pequeños trabajando la practica #2 y se refuerzan las practicas #3, 6, 8, 12, 13, 16, 17. buscando que las familias del Dmf se apropien de sus territorios y motiven a la comunidad en general.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

todos somos diferentes.
se motiva a escuchar una canción infantil todos somos diferentes y ver el video de esta.
luego socializamos todo lo visto y escuchado sensibilizando a todos los participantes a hacer de preguntas.
porque somos diferentes tenemos culpa de ser blanco, alto, rubio, flaco, o tener un genero diferente o todo lo contrario. pobre rico, las habilidades y nosotros

Con las niñas y los niños carreras de gusanos

se motiva a los niños y niñas a mover los gusanos de cartulina en colores con un pitillo a soplas para que se muevan se colocan varios gusanos para que por grupos logren que estos lleguen a un sitio marcado como metas para trabajar el lenguaje trabajo en equipo esperar llamar al compañero por su nombre y disfrutar los logros.

BIENESTAR FAMILIAR
CamScanner
Powered by

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

gusanos y más
se motiva al acompañante para que en compañía del niño y niña construya un hermoso gusano entregandole, los materiales cartulina, de colores, tijeras marcado y un molde para el fin que el niño o niña colabore, mientras el adulto lo guia y así trabajar en equipo para luego hacer una carrera donde los 2 sean los protagonista.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

que es la autonomia desde que momento debemos, ser autonomos quien toma las decisiones en la casa, como se puede progresar en familia nuestro compromiso ~~frente~~ al bolig

¿Qué recursos se usarán?

cartulina, tijeras, Marcador, sonido pitallos.

BIENESTAR FAMILIAR
Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

todo fue muy bien.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

nada que mejorar

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

No hacer cosas tontas que afecten la salud integral de nuestros hijos e hijas y familia

¿A qué se comprometen las familias?

llevarlo de la mano para que respeten y se respeten ellos mismos que sean personas de bien.

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. **Fecha** 10/10 13-2023 **Hora** 8am. 81 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Jerzmara perez ruiz	Rol:	Docente pedagogico
Miriam clarisa torres	Rol:	Auxiliar pedagogica
	Rol:	
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Acompañar el desarrollo de la auto estima en los niños y niñas, siendo responsabilidad de la familia y la sociedad.

Momento uno: bienvenida

Atraves de un saludo intimo particolar nombrando a cada niña y niño de igual forma lo acompañe por su nombre, se invitan a ponerce comodo hasta que iniciemos dando la Bienvenida con una canción infantil "puedo solito" la cual habla de la auto estima en los pequeños se trabaja la practica #2 y se refuerzan las practicas, #3.6.8,12,13,16,17 Buscando que las familias de nuestra comunidad se apropien de su territorio

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Se señor de ti mismo y esclavo de tu deber!

Ateaver de preguntas que son sacadas de una bolsa, cada participante debe contestar la pregunta, socializando entre todos sin cuestionar, ya que estamos trabajando el auto estima y cada persona actua segun muchos factores tanto internos como externos pero debe saber que una ver que tome una decisión, a que tantas personas afecta o beneficia, y especialmente a sus hijos e hijas.

Con las niñas y los niños

gotas magicas se invita a las niñas y niños a soplar con pitillos las gotas de vinilo de varios colores que estan en cartelina de color blanco para que ellos disfruten ver las gotas tomar figuras los adultos estaran supervisando que no derramen sobre las prendas de vestir y los motivan a continuar, y mostrandole que hicieron.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

Veo, veo! A través de esta actividad se motivan a todos los participantes a buscar en compañía de los niños y niñas figuras geometricas puestas en sitios extratejicos. se les muestra la figura que van a buscar para desarrollas destrezas necesarias en su día a día.
Enhebrar? se le entregan a las niñas y niños pitillos para que el acompañante corte en trozos pequeños para que estos creen pulseras, para el acompañante

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

La vida sin amor, no tiene sentido.
La Ley sin amor, te esclaviza
La oración sin amor, te hace introvertido

sabio y sin amor no lo creas.

¿Qué recursos se usarán?

papel de colores
patillo, lana, tijeras
vinilos, cartulina
sonido.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro comentan ellos que fue con los niños y niñas

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

ventilación por que tienen ganas de asistir pero se sienten incomodas

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

lo principal que aprendieron solo hoy que orientar a los niños en la toma de decisiones.

¿A qué se comprometen las familias?

a continuar con la practica tratado con niños y niños

Powered by CamScanner

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue el construyendo juntos

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

se vivieron de forma armoniosas apropiadas.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logro por que se llevaron a/cabo el concepto de lo que se trabajo

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

NO APLICA

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Se puede mejorar la ventilacion

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. #16 - Arrullos de Amor **Fecha** MARTES 04-07-2023 **Hora** 1pm - 4pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Juana Ayola Ballesteros	Rol:	Docente
Kelly Bartista Ayola	Rol:	Auxiliar Pedagogica
	Rol:	
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Propiciar una experiencia colectiva a partir de los lenguajes artisticos, el disfrute del Juego y creación a los niñas, niños desde la gestación Para mejorar las capacidades, Planificar. Organizar. y llevarse bien con los demás y regular sus emociones

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Recibimos a las madres gestantes, niñas. niños y/o Cuidadores acompañantes con un cordial Saludo, en donde. Se indaga acerca, de los demás integrantes de la familia, posteriormente realizamos la Oración, en compañia de los Presentes, Prosiguimos a realizar una reflexión, por medio de la canción. ("La Lonile" el cual Servira como estrategia, para dar a conocer las practicas a desarrollar (practica # 1, # 4, # 13) en donde abrimos un Conversatorio acerca de los diferentes puntos de enseñanza, que nos ha dejado la canción x socializa, la intencionalidad y cada una de las actividades a desarrollar o realizar en el encuentro.

Powered by CamScanner

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

luego de una calurosa Bienvenida atraves de un conversatorio. se realizara una retroalimentacion, a las madres gestantes y/o acompañantes o cuidadores de los niños o niñas por medio de algunas preguntas alusivas a la practica #1 teniendo en cuenta el dialogo de saberes:

¿Que es el Juego?

¿a que Jugas cuando niña?

¿Cual fue tu Juego Favorito?

¿Al Jugar las niñas, niños que desarrollan?

¿En el Juego el niño, niña aprende?

Con las niñas y los niños

Pin-pon de Colores.

Esta actividad se realizar con la intencion de Fortalecer Vinculos afectivos entre la madre y la niña o niño y determinar de que manera la madre y/o cuidador acompañante expresa una orden a la niña o niño al momento del Juego

Gateadores:

se coloca una caja de carton en el centro del salon y al su alrededor una bolsita de pin-pon de varios colores, posteriormente se invita al padre de familia o cuidador a que motive al niño, que agarre las pelotas y las introduzca por los orificios que tiene la caja; realizar la actividad hasta lograrlo.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento tres: construyendo Juntos

Historia de un Embarazo
"En El Vientre de mama"

En compañia de las madres, niñas, niños y/o cuidadores acompañantes, se le entregara un dibujo en el Vientre a la mamita gestante, la cual sera diseñado al gusto de cada madre, posteriormente se le daran Pinto caritas, de diferentes colores a los madres y/o Cuidador, para que le realicen un dibujo en el Vientre de la mujer gestante y se le pidira, que nos comparta las diferentes actividades, que le han realizado al bebé en el Vientre desde el inicio de la gestacion.

Seguido, se Proyecta musica suave infantil para, entonarle y cantarle al bebé acariciandolo, hablandole, en su Vientre suavemente.

al finalizar se le Solicita comparti, como se sintieron durante las actividades realizada en el encuentro

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

"El Tren de los Juegos tradicionales" ahora se invitan a realizar la siguiente actividad. para recordar todos estos Juegos tradicionales.
las cuales nos comprometimos a practicar con las niñas, niños y con los demás familiares.
Rueda yuca, la cinta, Emiliano, y Rondo como, el Vasito de agua, la manisola, etc

¿Qué recursos se usarán?

Pintucaritas
Caja musical
hoja de block
marcadores
colchonetas
Sillas grandes
canciones Infantiles
boletas de pin-pon
Una caja de carton

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

La actividad del pin pon de colores ya que fue un momento especial de conexión con nuestros hijos

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Que hayan mas materiales Para realizar las actividades.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Que el juego no es solo diversion para los niños, tambien es un momento de conexión y aprendizaje para ellos.

¿A qué se comprometen las familias?

A jugar mas con nuestros niños y dedicarles tiempo de calidad.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El conversatorio con las madres ya que nos hablaron un poco sobre como fue su infancia y como influye ésta en los niños.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

De manera positiva alcanzando la intencionalidad del encuentro.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró porque las madres participaron activamente.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

De manera positiva logrando un vinculo entre mamá y bebé con base al amor.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

La asistencia de algunos beneficiarios a los encuentros.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. #17 Arrullos de Amor **Fecha** Martes 11-07-2023 **Hora** 1pm - 4pm.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Juana Ayola Ballesteros	Rol:	Docente
Kelly Batista Ayola	Rol:	Auxilior Pedagogica
Sasha Acosa	Rol:	Psicologa.
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Propiciar una experiencia Colectiva a partir de los lenguajes artísticos, el disfrute del juego y creación a las niñas, niños desde la gestación, Para mejorar las capacidades planificar, organizar y llevarse bien con los demás y regular sus emociones

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Recibimos a las madres, gestantes, niñas, niños, y/o Cuidadores acompañantes con un cordial saludo, en donde, se ~~bandaja~~ a, acerca de los demás integrantes de la Familia, posteriormente realizamos, la Oración, en compañía de los Presente Proseguimos a realizar una reflexión, por medio de la canción" " el cual servira como estrategia, para dar a conocer las practicas a desarrollar (practica # 1, 4, 13) donde abrimos un Conversatorio a cerca de los diferentes Punto de enseñanza, que nos ha dejado la cancion, se socializa, la intencionalidad y cada una de las actividades a desarrollar o a realizar en el encuentro.

Parte tres: encuentros grupales

Powered by CamScanner

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

luego de una calorosa Bienvenida a través de un conversatorio se hablara acerca de la importancia de utilizar, las expresiones artisticas, el Juego, la literatura y la exploración, como estrategia para enseñar Juegos, normas; limites y valores, se motivara a la madre gestante; lactantantes, y acompañantes de las niñas y niños, a realizar la actividad "Tingo, Tango de los Valores", en el cual por medio de la dinamica "Tingo-tango" los padres y/o cuidadores, deberan de mencionar un valor o norma, Juego que ellos consideren que es esencial para el desarrollo Social de las niñas y de los niños

.

Con las niñas y los niños

la siguiente actividad, se realizara con la intención de consientizar a la madre y/o cuidadora acerca de la importancia que tienen los Juegos, las expresiones artisticas y la literatura, como estrategias para fortalecer el desarrollo infantil desde la promoción de las normas, Valores y limites.

"GATEADORES"

Collage de Valores

Se le pedira a las madres gestantes, lactantes y/o acompañante de los niños gateadores elaboren un collage, con Fotos de revistas, imagenes palabras que ilustren diversos. Valores, normas, o limites. y crear una reflexion acerca del que ellas consideren más importante.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

El Mural de los Valores

Se realizara la actividad el mural de los Valores, donde se motivara a las madres y/o Cuidadoras, a seleccionar un valor que ellas consideren que deben reforzar en sus hogares una vez escogido, deberan de crear algo referente a ese Valor, sea un dibujo, un cuento o/u cualquier otra, representación de ese Valor y exponer una situación en donde crean que no se ha cumplido ese Valor y la consecuencia que esta conducta trabajo, con esta actividad se busca que la madre, gestante, lactante y/o cuidador reconosca la importancia que tienen los Valores y como estos se cumplen. la funcion de ser normas que permiten convivir en espacio de forma armonica.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

"Titeres Con Valores"

Atraves de un Conversatorio que se realizara por medio de titeres se le pedira a los Cuidadores, que expresen que han aprendido a que se comprometen y que realicen una pequeña reflexión acerca de la importancia de vivir los Valores, Juegos normas y limites en todos ambitos de la Vida diaria.

¿Qué recursos se usarán?

Titeres
Cinta pegante
papel Crack
Caja musical
marcadores
recorte de revistas
tijeras
canciones Infantiles

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

La realización del mural de los juegos, valores, normas y límites.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

- La puntualidad
- El espacio.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Que debemos enseñar a los niños y niñas los valores desde pequeños

¿A qué se comprometen las familias?

A Poner en practica lo aprendido

Powered by CamScanner

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Todos los momentos fueron de valiosa importancia ya que aprendieron cosas nuevas.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

De manera positiva alcanzando la intencionalidad del encuentro.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si porque todas quedaron satisfechas.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

De manera positiva ya que hubo conexión y cercanía de la madre hacia el niño.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

El espacio ya que es muy reducido y los juguetes para los niños ya que son pocos.

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. # Arrullos de Amor **Fecha** Martes 18-07-2023 **Hora** 1pm - 4pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Juana Ayola Ballesteros	Rol:	Docente
Kelly Batista Ayola	Rol:	Auxiliar Pedagogica
Labra peosa	Rol:	Equipo psicosocial
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Propiciar una experiencia colectiva a partir de los lenguajes artisticos, el disfrute del juego y creación, a las niñas, niños desde la gestación, para mejorar las capacidades planificar, organizar, llevarse bien con los demás y regular sus emociones.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA GRUPALIDAD

Momento uno: bienvenida

se le brinda una grata bienVenida a las madres gestantes, lactantes y/o gateadores, con la actividad, que lleva por nombre " la Hamaca " en la cual se motivara a las madres y/o Cuidadores a colocar al niño o niña, en la Hamaca. con la ayuda del equipo interdisciplinario mientra le cantan un arrullo y lo mecen de un lado al otro

BIENESTAR FAMILIAR
Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Se utilizara el dado de los saberes, para indagar acerca de los conocimientos previos de las madres y/o cuidadores, para eso se invitara a los presente a lanzar el dado, el cual cada uno de sus lados tendra una pregunta referente a los Practicos a desarrollar en el encuentro

Con las niñas y los niños

En este momento se le entregara a las madres y/o cuidadores un Juguete colgante, el cual se le invitara, que desde sus puestos balacean, para que las ninas y niños a una distancia que permita que ellos los alcancen y los agarren

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Se invitara a las madres y/o Cuidadores a realizar la actividad "la mano de las texturas" en donde se les motivara a realizar un molde con la figura de sus manos, en un pedazo de carton o en una hoja de block, una vez recortado se les indicara que rellenen cada dedo de la figura de la mano con las texturas diferente.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Se motivara a los presente a imaginar, que van de viaje a Caricoli y que solo pueden ir las personas que mencione algo de lo aprendido durante el desarrollo del encuentro.

¿Qué recursos se usarán?

colbon, carton, hoja de block algodon, caja de carton papel celulia marcadores sabana, arena, arroz. lana. Tapitas plasticas de colores. rama ~~sebas~~.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

la actividad de la mano sensorial porque los bebés disfrutaron las distintas texturas.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Que se cambie el espacio ya que es muy pequeño y hace demasiado calor.

¿Que es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Que el juego no solo es diversión, tambien es aprendizaje y ayuda al desarrollo de los niños.

¿A qué se comprometen las familias?

A seguir teniendo un espacio para dedicarle tiempo de calidad a nuestros hijos para jugar con ellos.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue el construyendo juntos ya que tuvimos un espacio lleno de diversión y mucho aprendizaje.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

De manera eficaz y conforme lo esperado ya que se logro la intencionalidad del encuentro

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró porque en la retroalimentación las madres y cuidadores manifestaron su satisfacción y lo que habian aprendido.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

De forma acogedora y especial teniendo un momento de conexión entre mamá e hijo

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

El espacio de atención ya que es muy caloroso y los niños se irritan demasiado por el calor.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. #16. Manita Creativas **Fecha** Miercoles 05-07-2023 **Hora** 1pm - 4pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Juana Ayola Ballesteros	Rol:	Docente
Kelly Batista Ayola	Rol:	Auxiliar Pedagogica
	Rol:	
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Vincular a los niños, niños, en la prevención de la Generación de plagas, mediante la exploración y reconocimiento de algunos insectos, como moscas. cucarachas, etc que se puedan encontrar en la Vivienda y al rededor

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Recibimos a los niñas, niños madres y/o Cuidadores acompañantes con Un Cordial Saludo en donde se indaga acerca de los demás integrantes de la familia Posteriormente realizamos, la Oración, en Compañia de los Presente, Prosiguimos a realizar una reflexión, por medio de la cancion ("La Cucaracha") el cual servira como estrategia, para dar a conocer las practicas a desarrollar (practica #13, #1) en donde abrimos Un Conversatorio, acerca de los diferentes puntos de enseñanza, que nos ha dejado la cancion, Se Socializa la, intencionalidad y Cada una de las actividades a desarrollar o realizar en el encuentro

BIENESTAR FAMILIAR
Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Luego de una Calurosa Bienvenida através de un Conversatorio, se realizaran 1Dra retroalimentacion a los adultos presente y/o Cuidador acompañante de los niña y niño Por medio de alguna Preguntas alusivas a la practica # 13, teniendo en cuenta el dialogo de saberes.

¿Como podemos Prevenir las Picaduras del mosquito y de otros insectos?

¿por que podemos enfermar si no controlamos las plagas en el hogar?

¿mencione los insectos que más le causan daño a las Personas?

Con las niñas y los niños

la siguiente actividad se realiza con la intencion. que las niñas, niños reconozcan. e identifique. los animales insectos que son dañinos. para su salud y que se encuentran en la Vivienda y en sus alrededores.

" Niñas. y Niños de 1 año a 2 años

"Identifico y Coloreo Insectos"

se invita a los madres y/o Cuidadores acompañante, que sienten en el piso junto con la niña o niño y lo motive a colorear el dibujo del insecto con los crayolas, marcadores que se le han entregado. puntiendole. el niño, niña decir su nombre y imitar el sonido del insecto.

BIENESTAR FAMILIAR
Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Una Vivienda Saludable y no Saludable:

En Compañia de los padres, niñas, niños y/o Cuidadores acompañantes se Costruira una Vivienda donde se pueda observar que esta libre de insectos perjudiciales para la Salud de la familia y otra donde se observe animales que son perjudiciales para la salud, posteriormente se le hara entrega de hojas de block, creyolas, marcadores se pactaran Compromisos que Consiten en que cada padre de familia y/o Cuidador acompañante debera de tratar de mantener la Vivienda libre de insecto y de otros animales perjudiciales para la Salud de la niña o niño

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Se le hace entrega de una hoja de block, creyolas a todos los Cuidadores presente: para realizar la actividad una Vivienda Saludable y no Saludable y luego Socializarla en el encuentro se pactaran unos compromisos a manera personal - y que practicar en la familia

¿Qué recursos se usarán?

hoja de block
cinta pegante
Imagenes de animales o insectos
marcadores
creyolas
Caja musical

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

La actividad de identificar insectos porque no sabíamos que los niños conocían la mayoría de insectos que les mostramos.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Que tengamos un espacio para desarrollar el encuentro sin interrupciones por otras personas que distraen las niñas y niños.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Que debemos tener una buena higiene y manejo de aguas residuales para evitar la propagación de insectos.

¿A qué se comprometen las familias?

A poner en practica lo aprendido.

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. #17. Monitos Creativos **Fecha** Miercoles 12-07-2023 **Hora** 1pm - 4pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Juana Ayola Ballesteros	Rol:	Docente
Kelly Batista Ayola	Rol:	Auxiliar Pedagogica
Laura deasa	Rol:	Psicosocial
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Propiciar una experiencia colectiva a partir de los lenguajes artisticos, el disfrute del juego y creación a las niñas, niños desde la gestación, para mejorar las capacidades, planificar, organizar y llevarse bien con los demás y regular sus emociones.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Recibimos a los padres, niñas, niños y/o cuidador acompañante con un caloroso saludo, en donde se indaga acerca de los demás integrantes de la familia, posteriormente, realizamos, la Oración en compañía de los Presentes, proseguimos a realizar una reflexión por medio de la canción " " el cual servira como estrategia para dar a conocer las Practicas a desarrollar (practica # 1, # 4, # 13) donde abrimos un conversatorio a cerca de los diferentes punto de enseñanza, que nos ha dejado la canción se socializara, la intencionalidad y cada una de las actividades a desarrollar o realizar en el encuentro

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Luego de una calurosa Bienvenida a través de un conversatorio, se habla acerca de la importancia, de utilizar, las expresiones artisticas, el Juego, la literatura y la exploración, como estrategia. para enseñar, Juegos, Normas, limites y Valores. Se motiva a la madre y/o cuidadores acompañantes, de las niñas, niños a realizar la actividad:
"Tingo-Tango de los Valores" en la cual por medio de la dinamica (Tingo-Tango), los padres y/o cuidadores deberan de mencionar, un valor, norma Juego, que ellos consideren que es Esencial. para el desarrollo Social de las niñas y de los niños

Con las niñas y los niños

la siguiente actividad se realizara con la intencion de concientizar a la madre y/o cuidadora, acerca de la importancia que tienen los Juegos, las expresiones artisticas, la literatura como estrategia. para fortalecer el desarrollo infantil desde la promoción de las normas, Valores y limites.

Niñas y Niños de 1 año a 2 años
"Actividad"
"Pescando Valores"

Configuras en forma de peces, cada uno con un valor asignado, se le entregaran, a los padres una Caña de pescar, elaborada, Con gran gancho Para que en Compañia de su niño pesquen estos Valores.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

Lo que está bien y lo que está mal
(Niños de 2 año a 4 años

Esta actividad le permite a los Cuidadores a ayudar, a los niños y a los niños a identificar cuales, son los Conductas buenas y cuales son las Conductas malas, de igual le permitara a los padres a concientizarse, a que los Valores morales dependan de la conducta que observen en los modelos referentes.

Se invitan a los padres de familia a desarrollar, la actividad que lleva por nombre "lo que está bien y lo que esta mal" a cada uno de los padres se le entregara una serie de imagenes, la cual contienen diferentes acciones, buenas y malas, cada padre de familia y/o cuidador debera para frente en compañia de la niña o niño y colocar, las imagenes segun el cuadro correspondiente, al cuadro Verde que es para la conducta buena y el cuadro rojo, para la conducta mala mientras realizan este proceso, la madre, debera de mostrarle ala niña o niño y explicarle que esta sucediendo en cada una de ella.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Titeres Con Valores
Atraves de un Conversatorio que se realizara, por medio de titeres, se le Pedira a los padres cuidadores, que expresen que han aprendido y a que se comprometen, que realicen una pequeña reflexión acerca de la importancia de vivir los Valores, Juegos, normas y limites, en todos los ambitos de la Vida diaria

¿Qué recursos se usarán?

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

La actividad de pescando valores porque los niños y niñas disfrutaron mucho.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

El espacio es muy reducido y hace mucho calor.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Que no debemos hacer lo que está mal porque todo el mundo lo haga.

¿A qué se comprometen las familias?

A inculcar valores y ponerlos en practicas con los niños y ~~dos~~ adultos.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El Construyendo Juntos ya que todos disfrutaron y aprendieron

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

De manera positiva

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si porque todos quedaron satisfechos.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

El espacio porque es muy pequeño y hace mucho calor

BIENESTAR FAMILIAR
Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. # Monitos Creativos **Fecha** Miercoles 19-07-2023 **Hora** 1pm - 4pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Juana Ayola Ballesteros	Rol:	Docente
Kelly Batista Ayola	Rol:	Auxiliar Pedagogica
Laura Rosa	Rol:	Equipo psicosial
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Propiciar una experiencia colectiva a partir de los lenguaje artistico, el disfrute del Juego y creación, a las niñas, niños desde la gestación, para mejorar las capacidades, planificar. Organizar, llevarse bien con los demás y regular sus emociones

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO

Momento uno: bienvenida

Para iniciar se realizara la actividad "siguiendo mis huellas" la cual consiste, en motivar a las madres y/o cuidadores a que en compañia de las niñas y de los niños, sigan la secuencia de huellas que estaran ubicados en el suelo, mientras suena la cancion "ilarie, ilarie oh, oh" al finalizar esta secuencia, se encontraran con la docente la cual recibira a la niña y/o niño con un abrazo y/o beso

BIENESTAR FAMILIAR
Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
Se utilizara el dado de los saberes para indagar acerca de los conocimientos previos de los madres y/o cuidadores para eso se invitaran a los presentes a lanzar el dado el cual en cada uno de sus lados tendra una pregunta referente a las Practicas a desarrollar en el encuentro	En este momento se le entregara a cada niña o niño hojas, Flores, ramas, arena y otros materiales del medio, con distintas formas, colores, , se les motivara a que realicen un dibujo libre, utilizando estos materiales, para crear sus obras artisticas

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

se invitara a las madres y/o Cuidadores a escribir en cada hoja del arbol que se le entregara un Juego que les haya gustado mucho, cuando eran pequeña y cual Jugaron más y deben mencionar que habilidad creen que desarrollaron al Jugar estos Juegos.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

se motivaran a los presentes a imaginar que se van de viaje a Cancún y que solo pueden ir las personas que mencionen algo de lo aprendido durante el desarrollo del encuentro

¿Qué recursos se usarán?

Cartón. - marcadores
hojas secas - hoja de block
Flores - papel Silueta de colores
Colbón - papel Crak
arena - tempera, Vinilos, pincel.
cartulina

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

La actividad con los niños y niñas porque aprendimos y nos divertimos mucho.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Que los espacios tengan mas ventilación porque hace mucho calor.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

¿A qué se comprometen las familias?

A seguir estimulando a los niños y niñas a través del juego y la exploración

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El momento con las niñas y niños porque durante la actividad se divirtieron y exploraron

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

De forma dinamica y experimental teniendo un momento de aprendizaje, diversión y exploración

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró porque las niñas y niños disfrutaron al maximo las actividades.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

El escaso recurso que tenemos para trabajar ya que solo hay dos meses para los niños y niñas.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. #16 Juega y Aprende **Fecha** Jueves - 06-07-2023 **Hora** 1pm - 4pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Juana Ayola Ballesteros		Rol:	Docente
Kelly Batista Ayola		Rol:	Auxiliar Pedagogica.
		Rol:	
		Rol:	

INTENCIONALIDAD

Vincular a las niñas, niños en la Prevención de la Generación de plagas mediante la exploración y reconocimientos de algunos insectos, como: moscas, cucarachas etc que se puedan encontrar en la Vivienda y sus alrededores.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Recibimos a las niñas, niños, madres y/o Cuidadoras acompañantes Con un Caloroso Saludo en donde se indaga acerca de los demás integrantes de la familia Posteriormente realizamos, la Oración en Compañia de los Presente, Proseguimos a realizar una reflexión por medio de la canción ("la cucaracha") el cual Servirá como estrategia, para dar a conocer las Practicas a desarrollar (practica # 13, # 1) en donde abrimos un Conversatorio, acerca de los diferentes puntos de enseñanzas, que nos han dejado la canción, se Socializa, la intencionalidad y Cada una de las actividades a desarrollar o realizar en el encuentro.

BIENESTAR FAMILIAR

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar
Parte tres: encuentros grupales
Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

luego de una Calurosa Bienvenida através de un Conversatorio se realizaran una retroalimentacion a los adultos Presentes y/o Cuidadores acompañantes de los niños niñas, por medio de algunas Preguntas alusivo, a la Practica # 13, teniendo encuenta el dialogo de Saberes.

¿ Como podemos Prevenir los picaduras del mosquito y de otros insectos?

¿ por que podemos enfermar si no Controlamos las plagas en el hogar

¿ mencione los insectos que más le Causan daño a las personas

Con las niñas y los niños

la siguiente actividad se realiza Con la intecion que las niñas, niños reconozcan e identifique, los animales. insectos que son dañinos, para su salud y que se encuentran en la Vivienda y sus alrededores.

Niñas y Niños de 2 años a 4 años
("Identifico y Coloreo Insectos")
se invita a las madres y/o Cuidador acompañante, que se sienten en el Piso Junto con la niña o niño y lo motive a colorear el dibujo del insecto con los creyolas, marcadores entregado en la hoja de block Puntualizandole al niño o niña. decir su nombre y imite el sonido del insecto.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

Una Vivienda Saludable y una no saludable En compañia de los padres, niños, niñas y/o cuidadores acompañantes, se construira una vivienda, donde se pueda observar que esta libre de insectos perjudiciales, para la salud de la familia y otra donde se observe, animales que son perjudiciales para la salud Posteriormente se les hara entrega de hojas de block, cregolas, marcadores, se pactarán compromisos que consisten, en que cada padre de familia y/o cuidador acompañante debera de tratar de mantener la vivienda libre de insectos y de otros animales perjudiciales para la salud de la niña y del niño.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Se le hace entrega de una hoja de block, cregolas a todos los presentes cuidadores, padres de familia para que dibujen una Vivienda donde se refleje la Salubridad y la no Salubridad. luego la socialización se pactaran unos compromisos de manera personal y que ellos practicaran en la familia

¿Qué recursos se usarán?

hojas de block
cinta pegante
Imagenes de Insectos
marcadores,
cregolas.
caja musical.

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Colorear e identificar los insectos con los niños y niñas ya que estuvieron muy atentos e interesados en la actividad

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Que los niños y niñas tengan a su disposición mas juguetes ya que hay pocos y los niños los pelean mucho.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

¿A qué se comprometen las familias?

A poner en practica lo aprendido durante el encuentro.

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue el conversatorio sobre Prevención y Propagación de plagas.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

De manera positiva y eficaz alcanzando la intencionalidad del encuentro.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró porque las madres y cuidadores expresaron su satisfacción por el encuentro desarrollado.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

La puntualidad y asistencias en el encuentro.

BIENESTAR FAMILIAR
Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. #17-Jugando Aprendo **Fecha** Jueves 13-07-2023 **Hora** 1pm - 4pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Juana Ayola Ballesteros	Rol:	Docente
Kelly Batista Ayola.	Rol:	Auxiliar Pedagogica
Laura Leosa	Rol:	Psicologa
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Propiciar una experiencia Colectiva a partir de los lenguajes artisticos, el disfrute del Juego y creación a las niñas, niños desde la Gestación, para mejorar las capacidades, planificar, Organizar, llevarse bien con los demás y regular Sus emociones.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Recibimos a las niñas, niños, Padres. y/o Cuidadores acompañantes con un Cordial saludo, en donde se indaga, acerca de los demás integrantes de la familia Posteriormente realizaremos, la Oración en compañía de los Presentes, Prosguimos a realizar una reflexión, por medio de la canción " " el cual servira como estrategia, para dar a conocer las practicas a desarrollar Practicas (#1, #4, #13) donde abrimos un Conversatorio a cerca, de los diferentes Punto de enseñanza, que nos ha dejado la canción, se socializa la intencionalidad y cada una de las actividades a desarrollar o a realizar en el encuentro

BIENESTAR FAMILIAR
Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Luego de una Calurosa Bienvenida a través de un Conversatorio, se habla acerca de la importancia de utilizar, las expresiones artisticas, el Juego, la Literatura y la exploración, como estrategia para enseñar, Juegos, normas, limites y valores se motivara a las madres y/o cuidadoras acompañantes de las niñas y de los niños a realizar la actividad:
"Tingo-tango de los Valores" en la cual por medio de la dinamica (Tingo tango) los padres y/o cuidadores deberan de mencionar, un valor, norma Juego, que ellos consideren que es esencial para el desarrollo Social de las niñas y de los niños

Con las niñas y los niños

la siguiente actividad se realizara con la intencion de concientizar, a la madre y/o cuidadora acerca de la importancia que tienen los Juegos, las expresiones artisticas y la literatura como estrategias para fortalecer el desarrollo infantil desde la promoción de las norma. Valores y limites.

Niñas y Niños de 2 años a 4 años
"Actividad"
"Pescando Valores"

Con figura en forma de pecesn, cada uno con un Valor asignado, se le entregaran a los padres una caña de pescar elaborada con un gran gancho, para que en compañia de su niño pesquen estos Valores.

BIENESTAR FAMILIAR

CamScanner
Powered by

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

"Lo que está bien y lo que está mal"
(Niños de 1 año a 2 años)

Esta actividad le permitira a los cuidadores a ayudar a los niños y a los niños a identificar cuales son las conductas, buenas y cuales son las conductas malas., de igual le permitira a los padres ir concientizarse, a que los valores morales dependen de las conductas que observan en los modelos de referente.

Se invita a los padres de familia a desarrollar la actividad que lleva por nombre: "Lo que está bien y lo que está mal." a cada uno de los padres de familia, se le entregara, una serie de imagenes, la cual contienen diferentes acciones buenas y malas, cada padre de familia y/o cuidador debera poner frente en compañia de la niña o del niño y colocar las imagenes segun el recuadro correspondiente, al cuadro Verde que es para la conducta buena y el cuadro rojo para las conductas mala mientras realizan este proceso la madre debera de mostrarle ala niña o niño y explicarle que esta sucediendo en cada una de ellas.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

"Titeres con Valores"
A través de un conversatorio que se realizara por medio de titeres, se le pedira a los cuidadores, que expresen. que han aprendido a que se comprometen y que realicen una pequeña reflexión. acerca de la importancia de vivir los valores, Juegos normas y limites, en todos los ambitos de la vida diaria

¿Qué recursos se usarán?

Papel Crack
Papel Silueta de colores
Cinta pegante
foami
Imagenes de peces.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

La actividad de lo que esta bien y lo que está mal porque los niños entienden lo que le queríamos transmitir y a la vez se divirtieron.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Que hayan mas juguetes en disposición de los niños ya que los que estan son pocos.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Que para enseñarle valores a nuestros niños y niñas debemos ponerlos en practica nosotros ya que ellos aprenden a través del ejemplo.

¿A qué se comprometen las familias?

A poner en practica lo aprendido y formarnos en base a los valores.

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El construyendo juntos ya que fue un momento divertido y de mucho aprendizaje para todos.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

De manera eficáz y positiva alcanzando la intencionalidad del encuentro.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Sí se logró porque al final hicimos retroalimentación y las madres y cuidadores expresaron lo aprendido.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

La disponibilidad de los materiales para las actividades.

BIENESTAR FAMILIAR
Powered by CamScanner