Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y evaluación es necesario para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. 18 Fecha 11-Julio-2025 Hora 8:00 a.m.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Ana Victoria Santoya Orozco.	Rol:	Docente
Nasly Perez Ramirez	Rol:	Auxiliar Pedagógica
Rosa Herrera Camacho	Rol:	psicosocial.
	Rol:	

INTENCIONALIDAD:

Desarrollar la capacidad de reconocer y expresar los propios sentimientos que tienen los seres humanos de una manera adecuada y oportuna.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Todo el talento humano recibimos a las familias con mucho agrado y con un fuerte abrazo, en este momento estaran escuchando canciones infantiles que hacen referencia a las emociones que sienten tanto los niños-niñas, como los adultos responsables. Donde lo ideal es que se apropien de lo que está dentro de los espacios de la unidad de servicio.

BIENESTAR FAMILIAR

Momento dos: crear y convenar

Con las y los adultos

Todos los presentes durante el desarrollo de las actividades y experiencias, observaron que hay diferentes tipos de emociones en el espacio, dando el psicosocial realizaron con esto un dramatizado y un baile de las emociones mas representativas en cada uno de los familias.

- El Apoyo Psicosocial Realizó el Baile de los Emocions en donde los usuarios mostraron gran interes.

Con las niñas y los niños

Con los niños-niñas que quieran estar Separados del adulto responsables, realizaremos entonaciones de canciones infantiles, con diferentes Tipos de gestos, para que identifiquen las emociones con el esquema corporal.

BIENESTAR FAMILIAR

Se les hace entrega a las facilitadoras una hoja de block para realizar una experiencia de "Revive tu infancia con dibujos de papel" en la cual deberán hacer un dibujo con dicha hoja y luego colocarle la emoción que están sintiendo ellos en ese momento. todos.

Invitamos a las familias a contar una historia con ese dibujo realizado y con la emoción escogida para saber el final de la historia y como se sienten emocionalmente. Con el compromiso de traer la próxima sesión algo referente a que identifique la emoción

¿Qué recursos se usarán?

Humanos
Canciones
Emociones
Hojas de block.
Mesas.

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Las familias tuvieron la oportunidad de disfrutar cada una de las actividades realizadas con las distintas experiencias de las emociones.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Seguir fortaleciendo el tra de las emociones para con Las familias, ya que aveces son dificil de sobrellevar.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Como manejar cada una de las emociones que se presentan en su diario vivir

¿A qué se comprometen las familias?

A sacar todas esas em ciones que tiene dentro más si son negativas, p que no se vuelva afectad

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Encuentro grupal Nro. 18 Fecha 12 - julio 2023 Hora

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Dra. Victoria Santory - Orozco	Rol:	Docente
Aroly Perez Ramirez	Rol:	Auxiliar Pedagógico
Psi- Llerena Camacho	Rol:	Psicosocial
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Desarrollar la capacidad de reconocer y expresar los propios sentimientos que tienen los seres humanos de una manera adecuada y apertura.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Todo el talento humano, recibimos a las familias con mucho agrado y con un fuerte abrazo. durante este espacio estarán escuchando canciones infantiles que hacen referencia a los tipos de emociones que sienten todos los niños- niñas, como los adultos responsables. Donde lo ideal es que se apropien de lo que está a sus alrededores y en su entorno dentro de la unidad de servicio.

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Todos los presentes observaran que hay diferentes tipos de emociones en el espacio mediante el cual el psicosocial realizará una experiencias con dichas emociones, un dramatizado y un baile en donde deben representar cada uno de ellas, por grupos.

Con las niñas y los niños

Motivamos a los niños-niñas que quieran estar Separados del adulto responsable, a ubicarnos en un espacio cerrado para realizar una experiencia Significativa atraves de las emociones, entregamos a cada uno de ellos una lámina con una emoción y ejercitaremos la creatividad fina, rellenando con lana lo entregado.

De los hace entrega a las fami-
lias una hoja de block. para
realizar una experiencia de
"Revive tu infancia con dibujos
de papel" en la cual deberán
hacer un dibujo, recalcando
que no deben utilizar ni lapi-
ces, ni lapiceros, ni colores, entre
otros, Solo la hoja de block,
Luego al terminar colocarle
la emoción que están Sintien-
do ellos en ese momento,
Involucrando a los padres
cuñas.

Contar una historia con ese
dibujo realizado y con la emo-
ción escogida para Saber el
final de la historia, y como se
Sienten emocionalmente. Con
el compromiso de traer algo
que los identifique con una
emoción la próxima Semana.

¿Qué recursos se usarán?

Humanos Jana.

Canciones Laminas.

Emociones

hojas de block

Mesas

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Las familias se mostraron muy contentas con todas las actividades realizadas para con este dia.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Continuar fortaleciendo en las familias como manejar las emociones.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Como trabajar las emociones en familia y con los demás integrantes.

¿A qué se comprometen las familias?

A seguir colocando en practica cada una de las experiencias trabajadas

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. 19 Fecha 13-Julio-2023 Hora 8:00 a.m.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Ana Victoria Santofe O. — Rol: Docente.
Nady Perez Palmer? — Rol: Auxiliar Pedagógico
Rosa Herrera Caicedo — Rol: Psicosocial.
Rol:

INTENCIONALIDAD

Desarrollar la capacidad de reconocer y expresar los propios sentimientos que tienen los seres humanos de una manera adecuada y oportuna.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Todo el talento humano, recibimos a las familias con mucho agrado y con un fuerte abrazo. Durante este espacio estarán escuchando canciones infantiles que hacen referencia a los tipos de emociones que sienten tanto los niños-niñas como los adultos responsables. Donde lo ideal es que se apropien de lo que está a su alrededores y en su entorno dentro de la unidad de Servicio

BIENESTAR FAMILIAR

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
Todos los presentes observaran que hay diferentes tipos de emociones en el espacio, mediante el cual, el psicosocial realizara una experiencia con dichas emociones ya dramatizado y ya bailado en donde deben representar cada una de ellas, por grupos.	Con los bebés realizaremos entonación de canciones infantiles, mostrando diferentes gestos de nuestro esquema corporal.

Se les hace entrega a las familias una caja de block para realizar una experiencia de "Revive tu infancia con dibujos de papel", en el cual deben hacer un dibujo, recalcando que no deben utilizar lapices, colores, entre otros. Solo la caja de block. luego al terminar colocale la emoción que están sintiendo ellos en ese momento, involucrando a los mismos-tutores.

Invitamos a las familias a contar una historia con ese dibujo realizado y con la emoción escogida para saber el final de la historia. y como se sienten emocionalmente.

¿Qué recursos se usarán?

Humanos

Canciones

Emociones

Cajas de block

Mesas.

preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Las Familias disfrutaron cada una de las actividades realizadas para con este dia.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Seguir fortaleciendo cada uno de los procesos, en cuanto a las emociones.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Como trabajar las emociones tanto en los adultos como en los niños-niñas.

¿A qué se comprometen las familias?

A realizar la actividad que les deje pendiente para la próxima Semana.

BIENESTAR FAMILIAR

Planear el encuentro grupal:

para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. 17 Fecha 29-Junio-2023 Hora 8:00am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Ana Victoria Santoya Orozco — Rol: Docente
Darly Perez Palmitez — Rol: Auxiliar Pedagógico.
Rosa Helena Camacho — Rol: Apoyo psicosocial.
Rol:

INTENCIONALIDAD

Estimular a los niños-niñas, mujeres gestantes, de manera oportuna ofreciendo una gama de experiencias en su desarrollo cognitivo, corporal, socio afectivo y del lenguaje.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Hacemos la bienvenida Saludando a todas las familias asistentes para Saber Como estan de Salud, luego oracion dando gracias a Dios por cada una de las bendiciones recibidas. Entonacion de canciones infantiles, tales como; los niños tienen telefono, llegando a nuestro encuentro, un pajarito, entre otras. Concentamos a las familias que esta Semana Se culmina Con las actividades de estimulacion temprana.

BIENESTAR FAMILIAR

Compartimos experiencias con las familias sobre todas las actividades de estimulación que hemos realizado durante este mes, con los niños-niñas.

- El Apoyo Psicosocial Realizó la actividad del "Acrostico" donde las madres conformarían la palabra "Estimulacion" y también realizarían unos versos alusivos a la tematica

Realizamos entonación de canciones infantiles con los bebés, las cuales sean de su total agrado, como son las de cuna, entre otras.

Momento tres: construyendo juntos

Invitamos a las familias a la biblioteca municipal para realizar una actividad lectora de cuentos de imagenes para captar su atención.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Realizamos preguntas a las familias a traves de la actividad dibujando una estrella, en donde comentarian que aprendieron.

¿Qué recursos se usarán?

Humanos
canciones
cuentos.
Teatrino.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando estuvieron realizando la lectura de cuentos y la actividad con el componente psicosocial.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Buscar estrategias para seguir fortaleciendo la lectura en las familias.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

La importancia de leer y compartir en familia

¿A qué se comprometen las familias?

A seguir fortaleciendo estos procesos en las familias

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT 800189920-5
DIMF

EVIDENCIAS APOYO PSICOSOCIAL

TEMA: LAS EMOCIONES







FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT 800189920-5
DIMF







Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerde que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. Fecha 05/07/23 Hora 8:00 Am.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Ramon Castillo Godoy	Rol:	Docente
Magaca Diaz Mendoza	Rol:	Auxiliar pedagogica
Roxi Serena Camacho	Rol:	Apoyo psicosocial
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Explorar y conocer acerca del territorio donde habitan identificando su cultura.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Nuestro espacio estará ambientado con un nuevo rincón llamado "el museo colombiano", ambientaremos el espacio con objetos culturales de nuestras regiones.
Saludamos a los niños casa, mujeres gestantes y lactantes para identificar el estado de animo con el que han llegado a el encuentro, luego se le pedira a un padre de familia o acudiente que realice la oración para dar gracias a Dios por las bendiciones recibidas, entonaremos canciones infantiles como: el granito de maiz, la mariposita.
Despues se le formularan preguntas sencillas a los padres de familia, las cuales permitiran acceder a los saberes previos y a la vez introducirnos en el tema a tratar como por ejemplo: ¿Donde vivimos? ¿Que es un pais?.
Luego se les mostrara el mapa de nuestro pais, se les explica que todos tenemos una nacionalidad que en nuestro caso es ser colombianos.

BIENESTAR FAMILIAR

Con las y los adultos

Se motivaron a las niñas cass, mujeres gestantes y lactantes con canciones infantiles.

Luego se realizará un conversatorio de saberes, sobre cass celebraciones culturales y familiares. Estas prácticas narrativas, además de fortalecer habilidades sociales y dinamizan los procesos de aprendizaje en contextos educativos.

- El Apoyo psicosocial Realizó su intervención con la tematica "Estimulación" con la actividad de un Acrostico Alusivo a la estimulacion y versos tambien alusivos al tema:

Con las niñas y los niños

Realizamos con los niños cass Figuras en plastilina es una experiencia completamente distinta para los niños cass les permitirá la exploración tactil.
Cada asistente va a manipular la plastilina con la ayuda de los niños cass y crean de forma libre figuras que posteriormente colocaremos en nuestro museo de arte infantil

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Se invitaron a los niños casi, mujeres gestantes y lactantes a participar en la actividad "Expresar su cultura a través del baile".

Bailarán y proporcionaron a los niños casi importantes ventajas físicas, anímicas a través del baile

- Jugaron en sus movimientos
- Realizaron movimientos específicos que le ayuden a sincronizar su cuerpo con el ritmo de la melodía.
- Utilizar una música adecuada al estado de ánimo del niño casi.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

En diálogo con los acudientes le pedimos escribir y socializar una palabra o frase que resume lo que aprendimos en el encuentro

¿Qué recursos se usarán?

Humano
Música
Hojas de block
Marcadores

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando participaron de la actividad cuando realizaron figuras con plastilina con los niños casi

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Aprendieron sobre la cultura de el municipio

¿A qué se comprometen las familias?

A seguir participando de todas las actividades realizadas durante el encuentro.

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. **Fecha** 19/07/2023 **Hora** 8:00 Am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Carmen Castillo Godoy	Rol:	Docente
Magda Diaz Mendoza.	Rol:	Auxiliar pedagogica
Rosa Urina Camacho.	Rol:	Apoyo psicosocial.
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Promover en las familias habitos de higiene de manera sensible y respetuosa con las niñas cas, mujeres gestantes y lactantes.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO

Momento uno: bienvenida

Recibimos con un saludo de bienvenida a las niñas cas, madres gestantes y lactantes.

Se organiza el espacio pedagógico de acuerdo a la experiencia pedagogica que se va a desarrollar.

"Buenos habitos de higiene" Se adecua un escenario donde se observe un hogar sucio, desordenado. Con malos habitos de higiene.

BIENESTAR FAMILIAR

Con las y los adultos Luego realizamos el dramatizado "Jugando y limpiando soy feliz"

Se organizo el espacio pedagógico donde se muestra un hogar donde no se prácticas buenas hábitos de higiene, el cual se encuentra sucio, desordenado, la figura materna tendra la visita de un familiar, la cual al ver ese hogar en esas condiciones les da consejos y la ayuda a organizar y realizar la limpieza de su hogar.

- El Apoyo psicosocial Realizó la intervención con la temática las Emociones, y se Realizó la actividad en donde las madres plasmarían la Emoción o Sentimiento que en su momento Sentían luego se realizó la peregrina la cual Consistía en Plasmar la emoción en donde Cayera el Chayo.

Con las niñas y los niños Con la colaboración de las padres de familia se motivaron a los niños casi con diferentes canciones infantiles. tocando palmas con mucha alegría y entusiasmo.

Después se realizará la actividad "Lavo mis manitas"

Se invita a las figuras maternas a lavarse las manos.

Se docente y auxiliar pedagógica les enseñara el correcto lavado de manos.

Realizamos una lluvias de preguntas, donde las usuarias y padres de familia responderan preguntas sobre el tema tratado durante el encuentro.

¿Qué recursos se usarán?

Humanos
Colchonetas
prendas de vestir
Juguetas
Mesas.
Domino.
Jabón liquido
Agua
Toza

...encuentro?

Cuando participaron en el ...ruatisado "Jugando y limpiando Soy Feliz".

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Seguir realizando actividades lúdicas pedagógicas las cuales le parecen muy interesantes.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

prácticar buenos hábitos de higiene. Lo cual le ayuda a prevenir enfermedades.

¿A qué se comprometen las familias?

a seguir participando en las actividades que se realicen durante el encuentro.

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT 800189920-5
DIMF

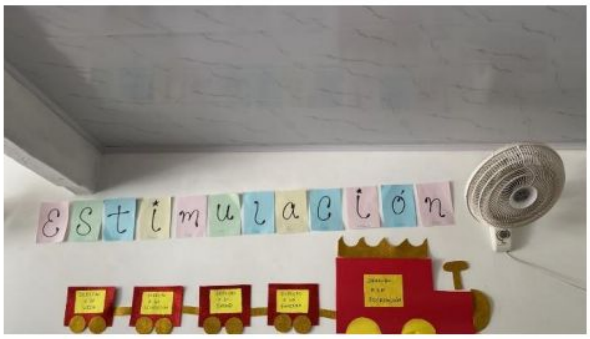
EVIDENCIAS APOYO PSICOSOCIAL

TEMA: LA ESTIMULACION









Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. **Fecha** 18- Julio- 2023 **Hora** 1:00 pm.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Patricia Morales Melendez	Rol:	Docente
Faysuris Bello	Rol:	Auxiliar Pedagogico
Del Carmen Juarez	Rol:	Apoyo psicosocial
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Proponer narraciones a los niños, niñas desde su gestación y los escuchan atendiendo, sensiblemente a sus expresiones y preguntas disfrutando cuentos, arrullos canciones y juegos tradicionales.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

todo el talento recibe a los niños, niñas y cuidadores saludandolos y verificando como llegan los mismos.
los recibimos ambientando el espacio con cuentos, infantiles, bandas infantiles, teatrin, titeres, las maestras nos caracterizamos de acuerdo a la literatura generando en los niños (as) y cuidadores el interes de leer dramatizar, cantar en compañia de todos los participantes sin antes indagar por los compromisos anteriores para continuar en la experiencia pedagogica.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Con las y los adultos

En cada experiencia realizaremos una obra de teatro titulada En los pies del otro.

Seguido tendremos la intervención del Apoyo psicosocial, donde todo el talento humano se apropiara de la puesta en escena del denominado a Través de teatros llamado En los pies del Otro? con el cual mostraremos cada una de las realidades dadas en nuestras unidades de Servicio y nuestro entorno alrededor la inclusión y mostraremos como identificar en nuestros niños en la forma de ver los multiples colores de la vida.

experiencia "literatura y de juego" Recordaremos a los madres la experiencia pendiente de ese juego tradicional que ellas quieren rescatar y las invitaremos aque lo realicen con los niños y niñas y así ponerlo en practica en sus hogares.

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

En esta experiencia invitamos a los usuarios y cuidadores presentes a crear un titere con diversos materiales

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Experiencia de cierre:
invitamos a las usuarias a realizarle a los niños una obra de titeres la cual ellos se pondrán de acuerdo en como realizarla y escojeran un nombre de acuerdo a la experiencia

¿Qué recursos se usarán?

teatrino- canciones, colchonetas, titeres, talento humano-

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y

preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El Juego tradicional donde participaron todas con Buena actitud y se Crearón lazos de amistad.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

los usuarios deben mejorar su asistencia

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Se aprendio que debemos Aceptar las personas tal y Como son.

¿A qué se comprometen las familias?

Se Comprometen en Seguir asistiendo a los Encuentros y poner en practica lo aprendido.

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. | Fecha 4- Julio | Hora 1:00 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Patricia morales melendez	Rol:	Docente
Faisurys Berrio	Rol:	Auxiliar pedagogico.
Idelfonso forero.	Rol:	Apoyo psicosocial
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Fomentar en las familias experiencias de disfrute del juego las expresiones Artisticas, la literatura, de acuerdo a su momento de desarrollo del niño (a) Para compartir momentos

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Organizando diferentes espacios o rincones: como lo son Rincón de la literatura, arte, la exploración del medio En ellos encontraremos diferentes recursos, como lo són cartulinas, libros, titeres, muñecas entre otros.
con la intención que la familia escoja un espacio el cual llame Mas su atencion o le de curiosidad que se vuelva significativo para ellos

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Utilizando diferentes titeres pequeños junto con la familia organizaremos y se traera a memoria aquellas juegos que desde muy niño compartian y ahora quiera Enseñar a sus hijos.

En el rincon literario afianzaremos con los padres, madres, y cuidadores responsables el fortalecimiento de los habitos de lectura y las narraciones de cuentos infantiles para el fortalecimiento de proceso de estimulacion y de las diferentes dimensiones del desarrollo.

escogimos a "pinocho" como lectura grupal donde trabajaremos en el fortalecimiento de la gesticulacion y actuacion durante la narracion

Con las niñas y los niños

Teniendo en cuenta los materiales Artisticos, como son temperas y Hojas blancas implementamos con los niños la experiencia de el nombre ilustrado con el fin que los niños y niñas disfruten de la experiencia

Momento tres: construyendo juntos

Con el Fin de propiciar un ambiente más enriquecido realizaremos la invitación alas madres y niños Aque en cada espacio escojido Realizen, con ellos

Juegos de roles

Literatura

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En que quedamos?

Se llevan el conocimiento adquirido y diferentes espacios y Momentos para vivir en familia

¿Qué recursos se usarán?

Libros, Colbon.

Colchonetas -

Temperas -

Hojas

Arena

Valoración grupal del encuentro

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Donde los niños niñas participaron de las lecturas de los cuentos infantiles.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Seguir realizando este tipo de experiencias para compartir con las familias.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

An aprendido que la literatura es una formas muy buenas de estimular a los niños - niñas.

¿A qué se comprometen las familias?

Se comprometen a Seguir practicando habitos de literatura en el hogar.
Crear cuentos con materiales que se consigan en el hogar.

BIENESTAR FAMILIAR

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.

Fecha 18-Jul-2023 Hora 8:00Am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Katerine De la hoz Cones	Rol:	Docente
Mileidys Barros	Rol:	Auxiliar
Indalfonso Tasero	Rol:	Psicosocial
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Motivar a las Familias para disfrutar del juego con los niños y las niñas de acuerdo a su momento de desarrollo

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO

Momento uno: bienvenida

Implementando con las Familias la realización de juegos tradicionales, ambientamos el espacio como una pista de obstaculo, donde cada adulto cuidador junto con su niño deberan ir organizando en diferentes ula-ula, el número de bolitas que represente el espacio, ademas colocaran también en los Vasos desechables como este representado según la imagen, recordando los compromisos Pactos anteriormente

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Implementando la experiencia del "desafío" desarrollamos con las Familias diferentes circuitos, iran superando, teniendo en cuenta las recomendaciones del lider del desafío, a través del juego buscaremos fomentar la comprension y la motivacion al mismo tiempo que ofreceremos diversión estaremos trabajando con los padres, madre y cuidadores responsables la forma de como fortalecer las normas y los limites en los niños y niñas, A través de la experiencia (guerra de globos tricolor), evidenciaremos cuál es la forma en que se le estan enseñando a nuestros niños la forma de respetar los espacios del otro, como son los turnos, estableciendo primeramente las reglas de esta experiencia

Con las niñas y los niños

Ahora con los niños se implementarán los juegos de obstaculos, juegos de vuelta y así enseñar a ellos a respetar y seguir cada uno su turno y de esta forma lograr que ellos participen e interactuen de la forma correcta

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Compartiendo con las familias en un lugar amplio fuera de la unidad de servicio desarrollamos los diferentes juegos tradicionales que ellos debieron organizar anteriormente y que por lo general implementaban en familia cuando tienen tiempo libre para compartir

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Nos llevamos la experiencia de elaborar con material del medio un mural hecho con vasos desechables con lo que los niños y niñas deber ir introduciendo diferentes piedras de colores

¿Qué recursos se usarán?

- Arena
- Ula-Ula
- Espacio
- Vasos desechables
- bolas de colores
- Mesas
- Hojas
- sillas
- carro

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. Fecha 19-Julio-2023 Hora 1:00Pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Patricia Morales Melendez	Rol:	Docente
Faysuris Berrio	Rol:	Auxiliar Pedagogica.
Ildelfonsa Torro	Rol:	Apoyo Psicosocial
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Proponer narraciones a las niños, niñas desde su gestacion y los escuchar atendiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas disputando cuentos, arrullos canciones, y juegos tradicionales.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

todo el talento recibe a los niños, niñas y cuidadoras saludandolas y recibiendo como llegan los mismos.
los recibimos ambientando el espacio con cuentos infantiles, bandas infantiles teatrin, titeres, las maestras nos caracterizaremos de acuerdo a la Literatura generando en los niños (a) y cuidadores el interes de leer Dramatizar, cantar en compañia de todos los participantes sin antes Indagar por los compromisos anteriores para continuar en la experiencia pedagogica.

BIENESTAR FAMILIAR

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
En esta experiencia realizaremos una obra de titeres titulada "En los pies del otro" con el apoyo psicosocial, el Docente Donde todo el talento humano se Apropiara de la puesta en escena del Dramatizado a traves de titeres con el cual mostraremos ciertas realidades Dadas en nuestras unidades de servicio y nuestro entorno aliadas a la inclusión y mostraremos como ir cambiando en nuestros niños (a) la forma de ver los multiples colores de la vida.	Experiencia: literaria y de Juego: Recordaremos alas madres la experiencia pendiente del juego tradicional que Ellas quieren rescatar y las invitaremos Aque en compañia de los niños (a) lo Realicen, y asi ponerlos en practica En sus hogares.

BIENESTAR FAMILIAR

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

En esta experiencia: invitamos a las usuarias y cuidadores presentes a crear un titere con diversos materiales

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Experiencia de cierre

invitamos a las usuarias a realizarle A los niños una obra de titeres la cual ellos se pondran de acuerdo En como realizarla y escojeran un nombre De acuerdo a la experiencia.

¿Qué recursos se usarán?

Teatrino, canciones, colchonetas, titeres, talento, humano.

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Se vivio cuando las usuarias realizaron el juego tradicional con los Cusuarios niños y niñas.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

los usuarios deben cumplir el horario acordado.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Se aprendio que a todas las personas niñas niñas debemos tratarlos igual.

¿A qué se comprometen las familias?

Se comprometen en poner en practica lo aprendido durante el encuentro.

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.

Fecha 04/jul/2023 Hora 08:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Katerine De la hoz C.	Rol:	Docente
Mis leidys Barrios	Rol:	Auxiliar
Indelfonso Forero	Rol:	psicosocial
	Rol:	

INTENCIONALIDAD:

Generar en las familias experiencias de disfrute del juego, experiencias artisticas, la literatura de acuerdo al momento del desarrollo del niño y las niñas, para compartir momentos agradables, evitando imponer roles de genero

Prac 1 Acc 1,3

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Propiciando diferentes espacios con las familias, como lo podemos identificar el rincón del arte, la literatura, la exploración del medio y el arte, Para ello utilizamos (hojas secas, libros, titeres, muñecos, arena, caja de carton), Con la intención de que cada Familia elija el espacio mas significativo, es decir los momentos que ellos mas comparten en Familia

BIENESTAR FAMILIAR

Con las y los adultos

Utilizando diferentes titeres pequeños junto con las familias organizamos diferentes ideas ideas donde ellos imitaran aquellos juegos que realizaban en familia

Con las niñas y los niños

Teniendo en cuenta los materiales artisticos, como son: Temperas, hojas.. implementaimos con los niños la experiencia del manchón magico, con el Fin de que los niños y las niñas puedan vivir diferentes experiencias

Momento tres: construyendo juntos

Con el Fin de propiciar un ambiente mas enriqueido realizamos una salida a un espacio tranquilo, donde el adulto cuidador en colchonetas, con libros, imagenes, leeran una historia a su niño, teniendo en cuenta lo que es más de su preferencia

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

La familia adquiere muchos conocimiento, con los cuales se comprometen a leer a sus hijos antes de dormir un libro y de esta manera fomentar la lectura.

¿Qué recursos se usarán?

- libros
- colchonetas
- temperas
- hojas
- Arena
- colbón
- Ramas secas
- Humano.

BIENESTAR FAMILIAR

¿Cual fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fué cuando se desarrolló la lectura del cuento de la madre a su hijo o hija

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Las familias recomiendan que se continuen desarrollando actividades como estas

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Aprendieron lo importante de implementar la lectura con los niños desde temprana edad.

¿A qué se comprometen las familias?

La Familia se compromete leer cuentos a los niños y las niñas como metodos de aprendizaje

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. Fecha 05/jul/2023 Hora 08:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Katerine De la hoz	Rol:	Docente
Mileidy Barrios	Rol:	Auxiliar
Indelfonso Forero	Rol:	Psicosocial
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Generar en las Familias experiencias de disfrute del juego, expresiones artísticas, literatura, de acuerdo al momento de desarrollo de los niños y las niñas, para compartir momentos agradables, evitando imponer roles de genero

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO

Momento uno: bienvenida

Propiciando diferentes espacios a las Familias como lo son el rincon del juego, la literatura, la exploración del medio y del arte, utilizando diferentes recursos (hojas secas, libros, titeres, muñecos, Arena, caja de carton). con la intencion de que cada Familia elija el espacio mas significativo para ellos, donde realizaran las actividades que normalmente desarrollan en sus hogares.

BIENESTAR FAMILIAR

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
Utilizando diferentes talleres pequeños junto con la Familia organizaremos y se traeran a memoria aquellos juegos que desde muy pequeños compartian y ahora quieren enseñar a sus hijos	Teniendo en cuenta los materiales artisticos, como son los temperas y hojas blancas implementamos con los niños la experiencia de el manchón magico, con el Fin de que los usuarios disfruten la experiencia

Momento tres: construyendo juntos

Con el Fin de propiciar un ambiente mas enriquecido realizamos una salida a un espacio tranquilo, donde el componente psicosocial desarrolla con ellos una lectura, con la cuál, el adulto implementara una lectura a su hijo.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Por medio de la narración las Familias quedan con el compromiso de elaborar un cuento y narrarlo en el proximo encuentro

¿Qué recursos se usarán?

- Colchonetas
- Espacio
- Humanos
- Hojas
- Cobres
- libros

preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El momento que más les gustó Fue Cuando crearon Con imagenes sus historias

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Implementar dramatizados con los cuentos leidos anteriormente

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Aprendieron a identificar la importante de la lectura

¿A qué se comprometen las familias?

A desarrollar la actividad del Cuento narrado y actuado

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. | Fecha 6- Julio- | Hora 8:00 Am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Patricia morales melendez	Rol:	Docente
Farsuris Bento	Rol:	Auxiliar Pedagogico.
Ildefonso Forero	Rol:	Apoyo psicosocial.
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Generar familias experiencias del disfrute del juego, las experiencias Artisticas, la literatura, de acuerdo al momento de desarrollo de los niños niñas.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Propiciando diferentes espacios con las familias, como lo son: El rincon del juego, de la literatura, la exploracion del medio y el arte, utilizamos diferentes recursos (libros, colchonetas, muñecos Arena cajas de carton) con la intencion de que cada familia elija el espacio mas significativo y que siempre implementan con sus hijos.

Con las y los adultos

Reuniendo alas familias con sus niños el componente psicosocial implementará la actividad de la lectura del cuento a sus hijos Ellos (declararan) deberan narrarlo de una manera muy divertida

Con las niñas y los niños

utilizando colchonetas, muñecos Realizaremos diferentes masajes de estimulacion, para insentivar A la madre la importancia que ES realizar esto con sus niños En el hogar.

Momento tres: construyendo juntos

Con materiales tales como hojas colores, se entrega alas familias para que desarrollen la creación de la historia con sus hijos como fue dicho el proceso.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Las familias se llevan los conocimientos adquiridos y las diferentes recomendaciones.

¿Qué recursos se usarán?

Colchonetas- Canciones

Colores- Espacio.

Humanos-

Hojas-

BIENESTAR FAMILIAR

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias [illegible] preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando se implemento la lectura del cuento

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Continuar desarrollando actividades mas ludicas que llaman la atención al niño

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Que es importante compartir la lectura con los niños y las niñas desde la gestación

¿A qué se comprometen las familias?

Las familias se Comprometen a leer cuentos a los niños y las niñas

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. | **Fecha** 11-07-2023. | **Hora** 8:00 AM.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

IDELFONSO FORERO	Rol:
LAURA DEL C. HERNANDEZ.	Rol: PSICOSOCIAL.
	Rol: DOCENTE.
	Rol:

INTENCIONALIDAD

PROMOVER EL JUEGO EN LAS FAMILIAS PARA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS ADQUIERAN CONOCIMIENTOS Y ATRAVES DE ELLOS DESARROLLEN SUS HABILIDADES Y DESTREZAS MOTORAS, TANTO FINA Y CORPORAL.

PRACTICA 1 ACCION 1.3-1.8 . II 16.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

RECIBIRE A LOS NIÑOS-NIÑAS Y ASUS MADRES CON UNA CANCION LLAMADA. BIENVENIDOS A NUESTRO ENCUENTRO. LOS NIÑAS Y NIÑOS ENCONTRARAN LA AMBIENTACION DEL ESPACIO CON UNA TELARAÑA DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS TENDRAN DE PASAR. Y ESCOGERAN EL JUGUETE QUE MAS LE LLAME LA ATENCION

BUSCANDO O GENERANDO LA CURIOSIDAD Y LA HABILIDAD. PARA RESOLVER. CONFLICTOS.

SE LES INDAGA POR EL COMPROMISO DEJADO EN EXPERIENCIAS. ANTERIORES

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobie de Col

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
SE LLEVARA. LA EXPERIENCIA. CON EL APOYO PSICOSOCIAL. INTERACTIVA. EN EL RINCON LITERARIO AFIANZANDO CON LOS PADRES, MADRES Y CUIDADORES RESPONSABLES EN EL FORTALECIMIENTO DE LOS HABITOS DE LECTURA Y NARRACIONES INFANTILES. HACIENDO ENFASIS EN LA IMPORTANCIA DE LA LECTURA Y NARRACION DE CUENTOS INFANTILES. PARA IR FORTALECIENDO EL PROCESO DE ESTIMULACION EN LAS DIFERENTES DIMENSIONES DEL DESARROLLO. ESCOGIMOS A LA CIGARRA COMO LECTURA GRUPAL. DONDE TRABAJAREMOS EN EL FORTALECIMIENTO DE LA GESTIONACION ACTUACION DURANTE LA NARRACION.	CON LOS NIÑOS Y NIÑAS REALIZAREMOS DIFERENTES JUEGOS CON LOS JUGUETES. QUE ELLOS ESCOGIERON ANTERIORMENTE. - LUEGO NOS TRANSLADAREMOS AL GIMNASIO. PARA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS PASEN OBSTACULOS. QUE ALLI ENCONTRARAN. SE LLEVO LA EXPERIENCIA. CON LOS NIÑOS QUE NOS PERMITIERON DESPEGAR. DEL. ADULTO.

BIENESTAR FAMILIAR

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

- CON LAS MADRES. Y LOS NIÑOS - NIÑAS REALIZAREMOS. UNA PLASTILINA. CASERA, CON HARINA, UNA VES. ECHA. LA PLASTILINA. HACEMOS. DIFERENTES FIGURAS, COMO, ESTRELLAS, CUADRO.

- SE REALIZO LA CONSTRUCCION DE UN CUENTO GRUPAL. UTILIZANDO LA IMAGINACION Y MATERIALES. DIDACTICO

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

CON LAS. MADRES. REALIZARLE UN. JUGUETE CON MATERIAL. RECICLABLE PARA QUE ELLAS. LO TRAIGAN. ELABORADO DE CASA, Y LO PRESENTARON EN LA PROXIMA. SESION

¿Qué recursos se usarán?

- HARINA
- JUGUETES.
- ACEITE.
- AGUA.
- HOJAS.
- LAPIZ.
- COLORES.
- HUMANO

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

COMO LOS NIÑOS Y NIÑAS GOZARON LA TELARAÑA PARA CONSEGUIR LOS JUGUETES. INTERACTUANDO CON EL ESPACIO

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

QUE SE DE LA PARTICIPACION DE ALGUNAS. USUARIOS. QUE INTERACTUEN CON EL GRUPO Y BRINDAR. LA MERIENDA A LOS ACOMPAÑANTES

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

A RESPETAR. LA DISTANCIA. CON MEDIDA Y LA ELABORACION DE UN EVENTO TENIENDO. EN CUENTA. LAS PAUTAS DE INTERACCION Y EL TONO DE LA VOZ

¿A qué se comprometen las familias?

A RESPETAR. EN CASA. UN JUGUETE CON MATERIAL. RE.

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.

Fecha 06/jul/2023 Hora 08:00 am.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Katerine De la hoz e.	Rol:	Docente
Misleydis Barros	Rol:	Auxiliar
Indelfonso Fotero	Rol:	Psicosocial
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Generar en las Familias experiencias de disFrute del juego, las experiencias artisticas, la literatura, de acuerdo al momento de desarrollo de los niños y las niñas

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Propiciando diferentes espacios con las Familias, como lo son el rincon del juego, de la literatura, la exploración del medio y el arte, utilizamos diferentes recursos (libros, colchonetas, moñecos, Arena, Cajas de carton) con la intención de que cada Familia elija el espacio mas significativo y que siempre implementan con sus hijos

BIENESTAR FAMILIAR

Con las y los adultos

Reuniendo a las Familias con sus niños el componente Psicosocial implementará la actividad de la lectura del cuento a sus hijos, ellos deberan narrarlo de una manera muy divertida

Con las niñas y los niños

utilizando colchonetas, muñecos realizaremos diferentes masajes de estimulación, para sensibilizar a la madre lo importante que es realizar esto con sus niños en el hogar

Con materiales tales como hojas. Colores, se entrega a las familias para que desarrollen la creación de la historia con sus hijos, como fué dicho proceso.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Las familias se llevan los conocimientos adquiridos y las diferentes recomendaciones

¿Qué recursos se usarán?

- Colchoneta
- Colores
- Humano
- Hojas
- Canciones
- Espacio

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, madres, padres y cuidadores preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando se implemento la lectura del cuento.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Continuar desarrollando actividades mas lúdicas que llamen la atencion del niño

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Que es importante compartir la lectura con los niños y las niñas desde la gestación

¿A qué se comprometen las familias?

Las Familias se comprometen a leer cuentos a los niños y las niñas.

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. | **Fecha** 12-07-2023. | **Hora** 8:00 AM.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

IDELFONSO FORERO	Rol:
MARIA DEL C. ARBELAEZ. HERNANDEZ	Rol: PSICOSOCIAL.
	Rol: DOCENTE.
	Rol:

INTENCIONALIDAD

CREAR ESPACIOS DE FORTALECIMIENTO, EN CUENTO, A LOS HABITOS DE LECTURA Y INTERACCIONES INFANTILES.

PLACAS
1, # 16

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

TODO EL TALENTO HUMANO RECIBIMOS A LOS NIÑOS, NIÑAS Y ACOMPAÑANTES DANDO UN SALUDO EN EL MOMENTO DE INGRESO LOS USUARIOS ENCONTRARON EL ESPACIO AMBIENTADO CON RINCON DE LA LITERATURA QUE TENDRAN CUENTOS INFANTILES, TITERES Y EL RINCON DEL ARTE GENERANDO EL INTERES Y LA CURIOSIDAD, EN LOS NIÑOS Y NIÑAS, LLEVANDO UNA EXPERIENCIA PEDAGOGICA, PROVOCANDO LA LECTURA EN LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADULTOS Y ASI PARTICIPANDO DURANTE TODO EL ENCUENTRO.

SE RECUERDA LOS COMPROMISOS PEJADOS EN LOS ENCUENTROS ANTERIORES

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
EL APOYO PSICOSOCIAL EN EL RINCON LITERARIO AFIANZARA CON LOS PADRES MADRES Y ADULTO RESPONSABLE EL FORTALECIMIENTO DE LOS HABITOS DE LECTURA Y NARRACIONES INFANTILES. SE HARA EL EJERCICIO MEDIANTE LA LECTURA DE UN CUENTO INFANTIL HAREMOS ENFASIS EN LA IMPORTANCIA DE LA LECTURA Y LAS NARRACIONES DE CUENTOS INFANTILES PARA EL FORTALECIMIENTO DEL PROCESO DE ESTIMULACIÓN DESDE LA GESTACION Y EN LAS DIFERENTES DIMENSIONES DEL DESARROLLO	CADA UNA DE LAS MADRES O ADULTO RESPONSABLE ESCOGERAN UN CUENTO, INFANTIL, QUE LO ENCONTRARAN, UBICADO EN UNOS DE LOS RINCONES DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS. EL CUAL SERA EL RINCON LITERARIO ESTO SE HARA CON EL FIN DE FORTALECER LA LECTURA, Y NARRACIONES, EN LAS FAMILIAS.

...lear el encuentro grupal:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

SE LLEVARA LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA. MANUALIDAD, Y CADA UNO CREA SU PROPIA HISTORIA. UNA VEZ, TERMINADA LA COMPARTIRAN, CON TODO EL GRUPO LA QUE DESEE HACERLA.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

SE LES REALIZA LA EXPERIENCIA DE ENCUENTRA EL TESORO DONDE CADA ADULTO CON SU NIÑO BUSCARA EN TODA LA UNIDAD EL TESORO QUE SERA UNA SERIE DE PREGUNTAS, SOBRE LO DADO EN EL ENCUENTRO GRUPAL.
SE LES ESCUCHARA SUS REFLEXIONES Y COMPROMISOS QUE SE LLEVARAN A REALIZAR EN ACOMPAÑAMIENTO DE TODA LA FAMILIA EN SU CASA.

¿Qué recursos se usarán?

- CUENTO INFANTIL.
- VINILO
- LAPIZ.
- HOJAS.
- COLORES
- TITERES
- PINCELES

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

CUANDO LOS MADRES LEYERON EL CUENTO A SUS NIÑOS

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

QUE ALGUNAS MADRES NO LES DE PENA LEER UN CUENTO A SU NIÑO O NIÑA

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

COMO ESTIMULAR A SUS NIÑOS Y NIÑAS MEDIANTE LA LECTURA.

¿A qué se comprometen las familias?

A SEGUIR PROMOVIENDO LA LECTURA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DESDE SU HOGAR.

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

CUANDO UNA MAMITA. DIO LA REFLEXION. DEL CUENTO LLEVADO.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

LOS NIÑOS Y NIÑAS PUDIERON VIVIR ESTAS. EXPERIENCIAS. POR QUE ASI VAN. ADQUIRIENDO EL. HABITO DE LA. LECTURA

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

SI POR QUE LAS MAMAS. COMPRENDIERON. QUE LA LECTURA. ES IMPORTANTE. PARA EL DESARROLLO DE LOS NIÑOS

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

HUBO MAS. ACERCAMIENTO. ENTRE MAMAS E HIJOS

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

QUE HALLA MAS. PARTICI- PACION EN LAS MAMAS.

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Patricia Morales Melendez.	Rol:	Docente.
Faisurys Berrio	Rol:	Auxiliar pedagogico.
Idelfonso Forero.	Rol:	Apoyo Psicosocial
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Fomentar en los niños, niñas y acompañantes responsables experiencias de disfrute de juego, de expresiones artisticas, literatura de acuerdo a su momento de desarrollo del n/n para compartir momentos.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

El espacio se ambienta con rincon de arte, rincon de exploracion, rincon juego, rincon de literatura.

Donde cada participante se motivara a desarrollar experiencias con la actividad rectora que más le llame la atencion.
donde encontrarian material para llevar experiencia pedagogica significativa.
con cantos, arrullos, Dibujos, cuentos infantiles; exploración con materiales que se encuentran en la unidad.
Siempre Saludando e indagando con los adultos como pasaron la semana desde su hogar.

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

remos con los padres madres y cuidadores responsables el fortalecimiento de los habitos de lectura y narraciones infantiles. Haremos enfasis en la importancia de la lectura y las narraciones de cuentas infantiles para el fortalecimiento de proceso de estimulacion y de las diferentes dimensiones del desarrollo.

escogimos a "pinocho" como lectura grupal donde trabajaremos en el fortalecimiento de la gesticulación y actuacion durante la narracion

Teniendo los espacios [illegible] con los rincones del arte, juego, literatura y exploración.

observamos cual les llamó más la atención y los acompañamos en el disfrute de la experiencia lúdica de su cotidianidad e indagando con los niños Qué hacen? Qué les gusta más? Y Qué Hacen?

juego.
donde llevaremos rondas infantiles para jugar con las mamás, niños y niñas.
Se les indaga los juegos tradicionales que ellos realizaban cuando niño.
Para rescatar esos juegos y ponerlos en práctica en cada encuentro grupal.

A Traves del dado los participantes lo lanzan y responden a la Pregunta que tiene cada numeración.
El dado dice?

¿Qué recursos se usarán?

- Juguetes
Cartulina
Vinilos.
Humano.
Pinceles.
Colores.

El mejor momento fue cuando realizamos la lectura de cuentos infantiles.

Algunas ideas para mejorar el proximo encuentro:
Seguir realizando este tipo de experiencias para Compartir con las familias.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Han aprendido que la literatura es una forma muy buena estimular a los niños - niñas.

¿A qué se comprometen las familias?

Se compro meten a Seguir realizando este tipo de experiencias en el hogar.

Crear Cuentos con Materiales Consigan en el hogar.

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. Fecha 19- julio -2023 Hora 8:00 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Katerine De la Hoz Coneo	Rol:	Docente
Nisleidis Barrios Sánchez	Rol:	Auxiliar Pedagogica
Ildefonso Fonero	Rol:	Psico-social
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Motivar a las familias para disfrutar del juego con los niños y niñas de acuerdo a su momento de desarrollo.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO

Momento uno: bienvenida

Implementando con las familias la realización de juego tradicionales, ambientamos el espacio como una pista de obstaculo, donde cada adulto Cuidador junto con su niño deberan ir organizando en diferentes vla, vla, él número de bolitas que represente el espacio, ademas colocaran tambien en los vasos desechables como este representado según la imagen, recordando los compromisos puestos anteriormente. En el pasado encuentro.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Implementando la experiencia del "desafío," desarrollamos con las familias diferentes Circuitos, iran superando, teniendo en cuenta las recomendaciones del libro del desafío, através del juego buscaremos fomentar la comprensión y la motivación al mismo tiempo que ofrecerenos diversión estaremos trabajando con los padres, madres y cuidadores responsables la forma de como fortalecer normas y los limites en los niños y niñas, Atraves de la experiencia (gusano de globos faciales), evidenciamos cuál es la forma en que se le estan enseñando a nuestros niños la forma de respetar los espacios del otro, como son los turnos, estableciendo Primeramente las reglas de esta experiencia.

Con las niñas y los niños

Ahora con los niños se implementarán los juegos de obstaculos, juegos de ula ula y asi enseñar a ellos a respetar y seguir cada uno su turno y de esta forma lograr que ellos participen e interactuen de la forma correcta.

BIENESTAR FAMILIAR

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

...anear el encuentro grupal:



Momento tres: construyendo juntos

Compartiendo con las familias en un lugar amplio fuera de la unidad de servicio desarrollamos los diferentes juegos tradicionales que ellos debieron organizar anteriormente y que por lo general implementaban en familia cuando tienen tiempo libre para compartir.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Nos llevamos las experiencias de elaborar con material del medio un mural hecho con vasos desechables con lo que los niños y niñas deben ir introduciendo diferentes piedras de colores.

¿Qué recursos se usarán?

- Arena
- Ulaula
- Espacio
- Vasos desechables
- bolas de colores
- Mesas
- Hojas
- Sillas
- Carros.

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. Fecha 4- Julio Hora 1:00 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Patricia morales melendez	Rol:	Docente
Faisurys Berrio	Rol:	Auxiliar pedagogico.
Idelfonso forero.	Rol:	Apoyo psicosocial
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Fomentar en las familias experiencias de disfrute del juego las expresiones Artisticas, la literatura, de acuerdo a su momento de desarrollo del niño (a) para compartir momentos

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Organizando diferentes espacios o rincones: como lo son Rincón de la literatura, arte, la exploración del medio en ellos encontraremos diferentes recursos, como lo són cartulinas, libros, titeres, muñecas entre otros.

con la intención que la familia escoja un espacio el cual llame Mas su atencion o le de curiosidad que se vuelva significativo para ellos

BIENESTAR FAMILIAR

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Utilizando diferentes titeres pequeños junto con la familia organizaremos y se traera a memoria aquellas juegos que desde muy niño compartian y ahora quiera Enseñar a sus hijos.

En el rincon literario afianzaremos con los padres, madres, y cuidadores responsables el fortalecimiento de los habitos de lectura y las narraciones de cuentos infantiles para el fortalecimiento de proceso de estimulacion y de las diferentes dimensiones del desarrollo.

escogimos a "pinocho" como lectura grupal donde trabajaremos en el fortalecimiento de la gesticulacion y actuacion durante la narracion

Con las niñas y los niños

Teniendo en cuenta los materiales Artisticos, como son temperas y Hojas blancas implementamos con los niños la experiencia de el nombre ilustrado con el fin que los niños y niñas disfruten de la experiencia

Momento tres: construyendo juntos

Con el Fin de propiciar un ambiente más enriquecido realizaremos la invitación alas madres y niños Aque en cada espacio escojido Realizen, con ellos

Juegos de roles

Literatura

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En que quedamos?

Se llevan el conocimiento adquirido y diferentes espacios y Momentos para vivir en familia

¿Qué recursos se usarán?

Libros, Colbon

Colchonetas

Temperas

Hojas

Arena

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Donde los niños niñas participaron de las lecturas de los cuentos infantiles.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Seguir realizando este tipo de experiencias para compartir con las familias.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

An aprendido que la literatura es una forma muy buena de estimular a los niños - niñas.

¿A qué se comprometen las familias?

Se comprometen a Seguir practicando habitos de literatura en el hogar. Crear cuentos con materiales que se consigan en el hogar.

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.

Fecha 04/jul/2023 Hora 08:00 am.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Katerine De la hoz C.	Rol:	Docente
Mirleidys Barrios	Rol:	Auxiliar
Indelfonso Forero	Rol:	psicosocial
	Rol:	

INTENCIONALIDAD:

Generar en las familias experiencias de disfrute del juego, experiencias artisticas, la literatura de acuerdo al momento del desarrollo del niño y las niñas, para compartir momentos agradables, evitando imponer roles de genero

Prac 1 Acc 1,3

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Propiciando diferentes espacios con las familias, como lo podemos identificar el rincón del arte, la literatura, la exploración del medio y el arte, Para ello utilisamos (hojas secas, libros, titeres, muñecos, arena, caja de carton), Con la intención de que cada Familia elija el espacio mas significativo, es decir los momentos que ellos mas comparten en familia

BIENESTAR FAMILIAR

Con las y los adultos

Utilizando diferentes titeres pequeños junto con las familias organizamos diferentes ideas ideas donde ellos imitaran aquellos juegos que realizaban en familia

Con las niñas y los niños

Teniendo en cuenta los materiales artisticos, como son: Temperas, hojas., implementamos con los niños la experiencia del manchon magico, con el Fin de que los niños y las niñas puedan vivir diferentes experiencias

Momento tres: construyendo juntos

Con el Fin de propiciar un ambiente mas enriqueido realizamos una salida a un espacio tranquilo, donde el adulto cuidador en colchonetas, con libros, imagenes, leeran una historia a su niño, teniendo en cuenta lo que es más de su preferencia

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

La familia adquiere muchos conocimiento, con los cuales se comprometen a leer a sus hijos antes de dormir un libro y de esta manera fomentar la lectura.

¿Qué recursos se usarán?

- libros
- colchonetas
- temperas
- hojas
- Arena
- colbón
- Ramas secas
- humano.

BIENESTAR FAMILIAR

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fué cuando se desarrolló la lectura del cuento de la madre a su hijo o hija

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Las familias recomiendan que se continuen desarrollando actividades como estas

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Aprendieron lo importante de implementar la lectura con los niños desde temprana edad.

¿A qué se comprometen las familias?

La familia se compromete leer cuentos a los niños y las niñas como metodos de aprendizaje

Patricia Morales Melendez.	Rol:	Docente.
Fajsurys Berrio	Rol:	Auxiliar pedagogico.
Idelfonso forero.	Rol:	Apoyo Psicosocial
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Fomentar en los niños, niñas y acompañantes responsables experiencias de disfrute de juego, de expresiones artisticas, literatura de acuerdo a su momento de desarrollo del n/n para compartir momentos.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

El espacio se ambienta con rincon de arte, rincon de exploración, rincon juego, rincon de literatura.

Donde cada participante se motivara a desarrollar experiencias con la actividad rectora que más le llame la atención.
donde encontrarian material para llevar experiencia pedagógica Significativa.
con cantos, arrullos, Dibujos, cuentos infantiles; exploración con materiales que se encuentran en la unidad.
Siempre Saludando e indagando con los adultos como pasaron la semana desde su hogar.

...dadores responsables el fortalecimiento de los habitos de lectura y narraciones infantiles. Haremos enfasis en la importancia de la lectura y las narraciones de cuentas infantiles para el fortalecimiento de proceso de estimulacion y de las diferentes dimensiones del desarrollo.

escogimos a "Pinocho" como lectura grupal donde trabajaremos en el fortalecimiento de la gesticulación y actuacion durante la narracion

...teniendo los espacios ...
con los rincones del arte, juego, lite-
ratura y exploración.
observamos cual les llamó más la
atención y los acompañamos en
el disfrute de la experiencia lúdica
de su cotidianidad e indagando
con los niños Qué hacen? Qué les
gusta más? Y Qué Hacen?

juego.
donde llevaremos rondas infantiles para jugar con las mamás, niños y niñas.
Se les indaga los juegos tradicionales que ellos realizaban cuando niño.
para rescatar esos juegos y ponerlos en práctica en cada encuentro grupal.

A Traves del dado los participantes lo lanzan y responden a la Pregunta que tiene cada numeración.
El dado dice?

¿Qué recursos se usarán?

- Juguetes
Cartulina
Vinilos.
Humano.
Pinceles.
Colores.

El mejor momento fue cuando realizamos la lectura de cuentos infantiles.

Algunas ideas para mejorar el proximo encuentro:
Seguir realizando este tipo de experiencias para Compartir con las familias.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Han aprendido que la literatura es una forma muy buena estimular a los niños - niñas.

¿A qué se comprometen las familias?

Se compro meten a Seguir realizando este tipo de experiencias en el hogar.

Crear Cuentos con Materiales Consigan en el hogar.

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. | Fecha 6- Julio- | Hora 8:00 Am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Patricia morales melendez	Rol:	Docente
Farsuris Berrio	Rol:	Auxiliar Pedagogico.
Ildefonso Forero	Rol:	Apoyo psicosocial.
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Generar familias experiencias del disfrute del juego, las experiencias Artisticas, la literatura, de acuerdo al momento de desarrollo de los niños niñas.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

propiciando diferentes espacios con las familias, como lo son: El rincon del juego, de la literatura, la exploracion del medio y el arte, utilizamos diferentes recursos (libros, colchonetas, muñecos Arena cajas de carton) con la intencion de que cada familia elija el espacio mas significativo y que siempre implementan con sus hijos.

Con las y los adultos

Reuniendo a las familias con sus niños el componente psicosocial implementará la actividad de la lectura del cuento a sus hijos Ellos (deberan) deberan narrarlo de una manera muy divertida

Con las niñas y los niños

utilizando colchonetas, muñecos Realizaremos diferentes masajes de estimulación, para insentivar a la madre la importancia que ES realizar esto con sus niños En el hogar.

Momento tres: construyendo juntos

Con materiales tales como hojas colores, se entrega alas familias para que desarrollen la creación de la historia con sus hijos como fue dicho el proceso.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Las familias se llevan los conocimientos adquiridos y las diferentes recomendaciones.

¿Qué recursos se usarán?

Colchonetas- Canciones

Colores- Espacio.

Humanos-

Hojas-

BIENESTAR FAMILIAR

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias [illegible] preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando se implemento la lectura del cuento

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Continuar desarrollando actividades mas ludicas que llaman la atención al niño

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Que es importante compartir la lectura con los niños y las niñas desde la gestación

¿A qué se comprometen las familias?

Las familias se Comprometen a leer cuentos a los niños y las niñas.

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. Fecha 05/jul/2023 Hora 08:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Katerine De la hoz	Rol:	Docente
Mileidy Barrios	Rol:	Auxiliar
Indel Jose Forero	Rol:	Psicosocial
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Generar en las Familias experiencias de disfrute del juego, expresiones artísticas, literatura, de acuerdo al momento de desarrollo de los niños y las niñas, para compartir momentos agradables, evitando imponer roles de genero

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Propiciando diferentes espacios a las Familias como lo son el rincon del juego, la literatura, la exploración del medio y del arte, utilizando diferentes recursos (hojas secas, libros, titeres, muñecos, Arena, caja de carton), con la intencion de que cada Familia elija el espacio mas significativo para ellos, donde realizaran las actividades que normalmente desarrollan en sus hogares.

BIENESTAR FAMILIAR

Con las y los adultos

Utilizando diferentes talleres pequeños junto con la Familia organizaremos y se traeran a memoria aquellos juegos que desde muy pequeños compartian y ahora quieren enseñar a sus hijos

Con las niñas y los niños

Teniendo en cuenta los materiales artisticos, como son los temperas y hojas blancas implementamos con los niños la experiencia de el manchón magico, con el fin de que los usuarios disfruten la experiencia

Momento tres: construyendo juntos

Con el Fin de propiciar un ambiente más enriquecido realizamos una salida a un espacio tranquilo, donde el componente psicosocial desarrolla con ellos una lectura, con la cuál, el adulto implementara una lectura a su hijo.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Por medio de la narración las Familias quedan con el compromiso de elaborar un cuento y narrarlo en el proximo encuentro

¿Qué recursos se usarán?

- Colchonetas
- Cobres
- Espacio
- Libros
- Humanos
- Hojas

preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El momento que mas les gustó Fue Cuando crearon Con imagenes sus historias

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Implementar dramatizados con los cuentos leidos anteriormente

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Aprendieron a identificar la importancia de la lectura

¿A qué se comprometen las familias?

A desarrollar la actividad del Cuento narrado y actuado

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.

Fecha 06/jul/2023 Hora 08:00 am.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Katerine De la hoz e.	Rol:	Docente
Misleydis Barrios	Rol:	Auxiliar
Indelfonso Fonseca	Rol:	Psicosocial
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Generar en las Familias experiencias de disFrute del juego, las experiencias artisticas, la literatura, de acuerdo al momento de desarrollo de los niños y las niñas

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Propiciando diferentes espacios con las Familias, como lo son el rincon del juego, de la literatura, la exploración del medio y el arte, utilizamos diferentes recursos (libros, colchonetas, muñecos, Arena, Cajas de carton) con la intención de que cada Familia elija el espacio mas significativo y que siempre implementan con sus hijos

Reuniendo a las Familias con sus niños el componente Psicosocial implementará la actividad de la lectura del cuento a sus hijos, ellos deberan narrarlo de una manera muy divertida

utilizando colchonetas, muñecos realizaremos diferentes masajes de estimulación, para sensibilizar a la madre lo importante que es realizar esto con su niño en el hogar

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Con materiales tales como hojas. Colores, se entrega a las familias para que desarrollen la creación de la historia con sus hijos, como fué dicho proceso.

Las familias se llevan los conocimientos adquiridos y las diferentes recomendaciones

¿Qué recursos se usarán?

- Colchoneta
- Colores
- Humano
- Hojas.
- Canciones
- Espacio

BIENESTAR FAMILIAR

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, [illegible] preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando se implemento la lectura del cuento.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Continuar desarrollando actividades mas lúdicas que llamen la atencion del niño

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Que es importante compartir la lectura con los niños y las niñas desde la gestación

¿A qué se comprometen las familias?

las familias se comprometen a leer cuentos a los niños y las niñas.

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. | Fecha 11-07-2023. | Hora 8:00 AM.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

IDELFONSO FORERO	Rol:
MARIA DEL C. HERNANDEZ.	Rol: PSICOSOCIAL.
	Rol: DOCENTE.
	Rol:

INTENCIONALIDAD

PROMOVER EL JUEGO EN LAS FAMILIAS PARA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS ADQUIERAN CONOCIMIENTOS. Y ATRAVES DE ELLOS DESARROLLEN SUS HABILIDADES Y DESTREZAS MOTORAS, TANTO FINA Y CORPORAL.

PRACTICA 1 ACCION 1.3-1.8. P16.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

RECIBIRE A LOS NIÑOS-NIÑAS Y ASUS MADRES CON UNA CANCION LLAMADA. BIENVENIDOS A NUESTRO ENCUENTRO. LOS NIÑOS Y NIÑAS ENCONTRARAN LA AMBIENTACION DEL ESPACIO CON UNA TELARAÑA DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS PLATICARAN DE PASAR. Y ESCOGERAN EL JUGUETE QUE MAS LE LLAME LA ATENCION

BUSCANDO O GENERANDO LA CURIOSIDAD Y LA HABILIDAD PARA RESOLVER. CONFLICTOS.

SE LES INDAGA POR EL COMPROMISO DEJADO EN EXPERIENCIAS. MATERIALES

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobie... de Col...

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

SE LLEVARA LA EXPERIENCIA. CON EL APOYO PSICOSOCIAL. INTERACTUARA. EN EL RINCON LITERARIO AFIANZANDO CON LOS PADRES, MADRES Y CUIDADORES RESPONSABLES EN EL FORTALECIMIENTO DE LOS HABITOS DE LECTURA Y NARRACIONES INFANTILES HACIENDO ENFASIS EN LA IMPORTANCIA DE LA LECTURA Y NARRACION DE CUENTOS INFANTILES. PARA ASI FORTALECIENDO EL PROCESO DE ESTIMULACION EN LAS DIFERENTES DIMENSIONES DEL DESARROLLO.

ESCOGEMOS A LA CIGARRA COMO LECTURA GRUPAL. DONDE TRABAJAREMOS EN EL FORTALECIMIENTO DE LA GESTIONACION ACTUACION DURANTE LA NARRACION.

Con las niñas y los niños

CON LOS NIÑOS Y NIÑAS REALIZAREMOS DIFERENTES JUEGOS CON LOS JUGUETES. QUE ELLOS ESCOGIERON ANTERIORMENTE.

- LUEGO NOS TRANSLADAREMOS AL GIMNASIO. PARA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS PASEN OBSTACULOS. QUE ALLI ENCONTRARON.

SE LLEVO LA EXPERIENCIA. CON LOS NIÑOS QUE NOS PERMITIERON DESPEGAR. DEL. ADULTO.

BIENESTAR FAMILIAR

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

- CON LAS MADRES. Y LOS NIÑOS - NIÑAS REALIZARENOS. UNA PLASTILINA. CASERA, CON HARINA, UNA VES. ECHA. LA PLASTILINA. HACEMOS. DIFERENTES FIGURAS, COMO, ESTRELLAS, CUADRO.

- SE REALIZO LA CONSTRUCCION DE UN CUENTO GRUPAL. UTILIZANDO LA IMAGINACION Y MATERIALES. DIDACTICO

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

CON LAS. MADRES. REALIZARLE UN. JUGUETE CON MATERIAL. RECICLABLE PARA QUE ELLAS. LO TRAIGAN. ELABORADO DE CASA, Y LO PRESENTARON EN LA PROXIMA. SESION

¿Qué recursos se usarán?

- HARINA
- JUGUETES.
- ACEITE.
- AGUA.
- HOJAS.
- LAPIZ.
- COLORES.
- HUMANO

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

COMO LOS NIÑOS Y NIÑAS GOZARON LA TELARAÑA PARA CONSEGUIR LOS JUGUETES. INTERACTUANDO CON EL ESPACIO

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

QUEJE DE LA PARTICIPACION DE ALGUNAS USUARIAS. QUERIA INTERACTUAR CON EL GRUPO Y BRINCAR. LA PACIENCIA A LOS ACOMPAÑANTES

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

A RESPETAR LA DIFERENCIA CON PAUTA Y LA ELABORACION DE UN CUENTO TENIENDO ENCUENTA LAS PAUTAS DE NARRACION Y EL TONO DE LA VOZ

¿A qué se comprometen las familias?

A RESPETAR EN CASA UN JUGUETE CON MATERIAL RE.

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. | **Fecha** 12-07-2023. | **Hora** 8:00 AM.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

IDELFONSO FORERO	Rol:
MARIA DEL C. ARBELAEZ. HERNANDEZ	Rol: PSICOSOCIAL.
	Rol: DOCENTE.
	Rol:

INTENCIONALIDAD

CREAR ESPACIOS DE FORTALECIMIENTO, EN CUENTO, A LOS HABITOS DE LECTURA Y NARRACIONES INFANTILES.

PRACTICA II 1, # 16

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

TODO EL TALENTO HUMANO RECIBIREMOS A LOS NIÑOS, NIÑAS Y ACOMPAÑANTES DANDO UN SALUDO EN EL MOMENTO DE INGRESO
LOS NIÑOS ENCONTRARON EL ESPACIO AMBIENTADO CON RINCON DE LA LITERATURA QUE TENDRAN CUENTOS INFANTILES, TITERES Y EL RINCON DEL ARTE GENERANDO EL INTERES Y LA CURIOSIDAD, EN LOS NIÑOS Y NIÑAS, LLEVANDO UNA EXPERIENCIA PEDAGOGICA, PROVOCANDO LA LECTURA EN LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADULTOS Y ASI PARTICIPANDO DURANTE TODO EL ENCUENTRO.
SE RECUERDA LOS COMPROMISOS PEJADOS EN LOS ENCUENTROS ANTERIORES

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
EL APOYO PSICOSOCIAL EN EL RINCON LITERARIO AFIANZARA CON LOS PADRES MADRES Y ADULTO RESPONSABLE EL FORTALECIMIENTO DE LOS HABITOS DE LECTURA Y NARRACIONES INFANTILES. SE HARA EL EJERCICIO MEDIANTE LA LECTURA DE UN CUENTO INFANTIL HACIENDO ENFASIS EN LA IMPORTANCIA DE LA LECTURA Y LAS NARRACIONES DE CUENTOS INFANTILES PARA EL FORTALECIMIENTO DEL PROCESO DE ESTIMULACIÓN DESDE LA GESTACION Y EN LAS DIFERENTES DIMENSIONES DEL DESARROLLO	CADA UNA DE LAS MADRES O ADULTO RESPONSABLE ESCOGERAN UN CUENTO INFANTIL QUE LO ENCONTRARAN UBICADO EN UNOS DE LOS RINCONES DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS. EL CUAL SERA EL RINCON LITERARIO ESTO SE HACE CON EL FIN DE FORTALECER LA LECTURA, Y NARRACIONES EN LAS FAMILIAS.

...lear el encuentro grupal:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

SE LLEVARA LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA. MANUALIDAD, Y OYENDO CREA SU PROPIA HISTORIA. UNA VEZ, TERMINADA LA COMPARTIRAN, CON TODO EL GRUPO LA QUE DESEE HACERLA.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

SE LES REALIZA LA EXPERIENCIA DE ENCUENTRA EL TESORO DONDE CADA ADULTO CON SU NIÑO BUSCARA EN TODA LA UNIDAD. EL TESORO QUE SERA UNA SERIE DE PREGUNTAS, SOBRE LO DADO EN EL ENCUENTRO GRUPAL. SE LES ESCUCHARA SUS REFLEXIONES Y COMPROMISOS QUE SE LLEVARAN A REALIZAR EN ACOMPAÑAMIENTO DE TODA LA FAMILIA EN SU CASA.

¿Qué recursos se usarán?

- CUENTO INFANTIL.
- VINILO
- LAPIZ.
- HOJAS.
- COLORES
- TITERES
- PINCELES

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

CUANDO LAS MADRES LEYERON EL CUENTO A SUS NIÑOS

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

QUE ALGUNAS MADRES NO LES DE PENA LEER UN CUENTO A SU NIÑO O NIÑA

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

COMO ESTIMULAR A SUS NIÑOS Y NIÑAS MEDIANTE LA LECTURA.

¿A qué se comprometen las familias?

A SEGUIR PROMOVIENDO LA LECTURA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DESDE SU HOGAR.

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

CUANDO UNA MAMITA. DIO LA REFLEXION. DEL CUENTO LLEVADO.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

LOS NIÑOS Y NIÑAS PUDIERON VIVIR ESTAS. EXPERIENCIAS. POR QUE ASI VAN. ADQUIRIENDO EL. HABITO DE LA. LECTURA

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

SI POR QUE LAS MAMAS. COMPRENDIERON. QUE LA LECTURA. ES IMPORTANTE. PARA EL DESARROLLO DE LOS NIÑOS

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

HUBO MAS. ACERCAMIENTO. ENTRE MAMAS E HIJOS

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

QUE HAYA MAS. PARTICIPACION EN ALGUNAS. MAMAS

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5

FUNDACIÓN DE LA COMUNIDAD UNIDA GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN

REGISTRO DE NOVEDADES Y SITUACIONES ESPECIALES

DATOS PERSONALES

Tipo de beneficiario	Niño/niña
Nombres y apellidos	Tatiana Castro cervante
No. De Identificación	1051894626.
Fecha de Nacimiento	23/12/2019.
Edad	3años.
Nombres y Apellidos del Acudiente	Ana Maria Cervantes
No. De Identificación del Acudiente	1051893242
Teléfono de Contacto	302 285 9611
Dirección de Contacto	Calle d Colegio
DOCENTE A CARGO	Carmen Castillo.
FECHA:	1 julio – 2023.

MOTIVO DE LAS NOVEDADES Y SITUACIONES ESPECIALES

Accidentes	
Cambios en los estados de salud	
Cambio en el estado emocional	
Razones de inasistencia y/o llegadas tarde	X.
Incapacidades	
No está Vinculado al Sisben	
Administración de medicamentos	
No cuenta con registro civil con documento de identidad	
No cuenta con soporte de afiliación en salud	
No cuenta con certificación de asistencia a la valoración integral o controles prenatales	
No cuenta con el soporte de aplicación del esquema de vacunación de acuerdo a la edad	

DESCRIPCIÓN DE LA NOVEDAD

El acompañante Responsable Manifiesta motivos por inasistencia a los encuentros grupales, se encuentra trabajando y no tenía quien le ayudara a participar en los encuentros con la niña.

ACUERDOS Y COMPROMISOS

Se llevo a un acuerdo que va a mandar a la niña con el abuelo materno los días jueves a sus encuentros el abuelo quedará como acompañante Responsable.

Nombre Profesional: x. Mayuns Marsiglia B
Cargo: Coordinadora Pedag.
T.P o cedula: CC 23B7716.

Nombre Responsable: x Ana Maria Cervantes.
Parentesco: x Madre
Cédula de Ciudadanía: x. 1051893247

Powered by CamScanner

FECHA	ACCIONES REALIZADAS	RESULTADOS AVANCES /DIFICULTADES.	FIRMA DEL PROFESIONAL	FIRMA DEL PADRE O CUIDADOR
06-07-2023	Se llego a la vivienda, para saber porque el usuario no asistió al encuentro	La abuela se compromete a asistir al encuentro grupal.	Magnolia Díaz M. Carmen Castillo	
13-07-2023	Se visita a el apoyo Psicosocial por ausentismo	La abuela de la niña Sirena me manifiesta que se pondrá comunicación con la Señora para	Magnolia Díaz M. Carmen Castillo Trabajadora Social	

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5

REGISTRO DE NOVEDADES Y SITUACIONES ESPECIALES

DATOS PERSONALES

Tipo de beneficiario	Niña
Nombres y apellidos	Dara Isabel Coronel Campos.
No. De Identificación	1240699154
Fecha de Nacimiento	12-08-2022
Edad	11 Meses
Nombres y Apellidos del Acudiente	Yaneivis Lucia Campos Fontalvo
No. De Identificación del Acudiente	1051886310
Teléfono de Contacto	304 469 80 64
Dirección de Contacto	
DOCENTE A CARGO	Carmen Castillo Godoy
FECHA:	06-07-2023.

MOTIVO DE LAS NOVEDADES Y SITUACIONES ESPECIALES

Accidentes	
Cambios en los estados de salud	
Cambio en el estado emocional	
Razones de inasistencia y/o llegadas tarde	
Incapacidades	
No está Vinculado al Sisben	
Administración de medicamentos	
No cuenta con registro civil con documento de identidad	
No cuenta con soporte de afiliación en salud	
No cuenta con certificación de asistencia a la valoración integral o controles prenatales	
No cuenta con el soporte de aplicación del esquema de vacunación de acuerdo a la edad	

DESCRIPCIÓN DE LA NOVEDAD

La usuaria Dara no asistio a el encuentro correspondiente de la semana.

ACUERDOS Y COMPROMISOS

Nombre Profesional: Carmen Castillo.
Cargo: Docente
T.P o cedula: 28187084.

Nombre Responsable:
Parentesco:
Cédula de Ciudadanía:

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5

FUNDACIÓN DE LA COMUNIDAD UNIDA

SEGUIMIENTO

FECHA	ACCIONES REALIZADAS	RESULTADOS AVANCES /DIFICULTADES.	FIRMA DEL PROFESIONAL	FIRMA DEL PADRE O CUIDADOR
21-07-2023	Se remite al psicosocial pbr inasistencia	No asistio a los 2 ultimos encuentros grupales.	L. Defensor Forero Sarah	
24 Julio 2023	Se realiza Visita Domiciliaria y Ficha de Seguimiento	No se encontraba en la casa y no responde a las llamadas telefonicas.	L. Defensor Forero Sarah	

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5

FUNDACIÓN DE LA COMUNIDAD UNIDA

REGISTRO DE NOVEDADES Y SITUACIONES ESPECIALES	
DATOS PERSONALES	
Tipo de beneficiario	Niña
Nombres y apellidos	Davielis · Ardila Sandoval.
No. De Identificación	1051 895-780
Fecha de Nacimiento	09-09-2022.
Edad	10 Meses
Nombres y Apellidos del Acudiente	Daniela Sorayd Sandoval Pongel.
No. De Identificación del Acudiente	
Teléfono de Contacto	302 415 2385
Dirección de Contacto	Motepisto (Fonda De Anua)
DOCENTE A CARGO	Carmen Castillo Godoy.
FECHA:	06-07-2023

MOTIVO DE LAS NOVEDADES Y SITUACIONES ESPECIALES	
Accidentes	
Cambios en los estados de salud	
Cambio en el estado emocional	
Razones de inasistencia y/o llegadas tarde	
Incapacidades	
No está Vinculado al Sisben	
Administración de medicamentos	
No cuenta con registro civil con documento de identidad	
No cuenta con soporte de afiliación en salud	
No cuenta con certificación de asistencia a la valoración integral o controles prenatales	
No cuenta con el soporte de aplicación del esquema de vacunación de acuerdo a la edad	

DESCRIPCIÓN DE LA NOVEDAD

No asistió a el encuentro correspondiente de la semana.
06-07/2023

ACUERDOS Y COMPROMISOS

Nombre Profesional: Carmen Castillo G
Cargo: Docente
T.P o cedula: 28187084.

Nombre Responsable: _____
Parentesco: _____
Cédula de Ciudadanía: _____

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5

FUNDACIÓN DE LA COMUNIDAD UNIDA

SEGUIMIENTO

FECHA	ACCIONES REALIZADAS	RESULTADOS AVANCES /DIFICULTADES.	FIRMA DEL PROFESIONAL	FIRMA DEL PADRE O CUIDADOR
21-07-2023	Se remite al psicosocial por inasistencia	Se realiza llamada de seguimiento a la madre responsable no responde telefono	L. Defensor Psicosocial Sandra	

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 - 5

FUNDACIÓN DE LA COMUNIDAD UNIDA

DATOS PERSONALES	
Tipo de beneficiario	Niño de 1 a 2 Años.
Nombres y apellidos	Leonel Cortina
No. De Identificación	1.051.895.425.
Fecha de Nacimiento	21/Feb/2022
Edad	1 Año
Nombres y Apellidos del Acudiente	Ana Ceballo
No. De Identificación del Acudiente	1.051.890.242
Teléfono de Contacto	3245140272
Dirección de Contacto	La autopista
DOCENTE A CARGO	Katerine De la hoz
FECHA:	05/Jul/2023

Incidentes	
Cambios en los estados de salud	
Cambio en el estado emocional	
Razones de inasistencia y/o llegadas tarde	X
Discapacidades	
Está Vinculado al Sisben	
Administración de medicamentos	
Cuenta con registro civil con documento de identidad	
Cuenta con soporte de afiliación en salud	
Cuenta con certificación de asistencia a la valoración integral o controles prenatales	
Cuenta con el soporte de aplicación del esquema de vacunación de acuerdo a la edad	

El adulto cuidador informa que no pudo asistir a el encuentro porque estaba en otra ocupación

Que la Madre pueda organizarse y retome la asistencia a los encuentros

Nombre Profesional: Katerine De la hoz
Cargo: Docente
T.P o cedula: 1.051.888.343

Nombre Responsable: Ana Caballos
Parentesco: Mama
Cédula de Ciudadanía: 1051890242

Powered by CamScanner

FECHA	ACCIONES REALIZADAS	RESULTADOS AVANCES /DIFICULTADES.	FIRMA DEL PROFESIONAL	FIRMA DEL CUIDADOR
12/jul/2023	Remisión a componente psicosocial	Se espera obtener avances significativos.	Katerine De la hoz Conco	Nora Ceballos Jimeno
19/Julio	Se realiza acompañamiento telefónico al usuario por Psicoterapia.	La madre responsable no contesta llamada ni por celular ni por WhatsApp.	Katerine De la hoz Conco	Nora Ceballos Jimeno

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 - 5

FUNDACIÓN DE LA COMUNIDAD UNIDA

DATOS PERSONALES	
e beneficiario	Niño de 2 a 3 Años
es y apellidos	Kennun. Alvarez
Identificación	1.051.894.977
de Nacimiento	08/Ene/2021
	2 Años
es y Apellidos del Acudiente	Maria Camila
Identificación del Acudiente	1.051.893.551.
o de Contacto	300.357 7365
ón de Contacto	El Hospital
NTE A CARGO	Katerine De la hoz
	05/Jun/2023

ntes	
os en los estados de salud	
en el estado emocional	
s de inasistencia y/o llegadas tarde	X
idades	
Vinculado al Sisben	
stración de medicamentos	
nta con registro civil con documento de identidad	
nta con soporte de afiliación en salud	
nta con certificación de asistencia a la valoración integral o controles prenatales	
nta con el soporte de aplicación del esquema de vacunación de acuerdo a la edad	

El adulto cuidador manifiesta que no puedo asistir a el encuentro debido a que la madre se encontrale realizando unos estudios

la madre se compromete a retomar la asistencia a los encuentros

Profesional: Katerine De L. hoz
Docente
Cédula: 1.051.888.343

Nombre Responsable: Maria Camila C.
Parentesco: Madre
Cédula de Ciudadania: 1051893551

Powered by CamScanner

FECHA	ACCIONES REALIZADAS	RESULTADOS AVANCES /DIFICULTADES.	FIRMA PROFESIONAL DEL
12/Jul/2023.	Se realiza remisión a el componente PSICOSOCIAL	No presenta causa por las inasistencias al paquete	Liliana Patricia Sanchez
17 Julio 2023	Se realiza Visita de Seguimiento al usuario por inasistencia	La madre llega al centro y entrega los soportes medicos.	Liliana Patricia Sanchez

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 - 5

FUNDACIÓN DE LA COMUNIDAD UNIDA

DATOS PERSONALES	
Tipo de beneficiario	Niño de 1 a 2 Años
Nombres y apellidos	Emmanuel Galera
No. De Identificación	1.051.896.650
Fecha de Nacimiento	05/jul/2023
Edad	1 Año.
Nombres y Apellidos del Acudiente	
No. De Identificación del Acudiente	
Teléfono de Contacto	
Dirección de Contacto	
DOCENTE A CARGO	Katerine de la hoz E.
FECHA:	05/JUL/2023

Incidentes	
Cambios en los estados de salud	
Cambio en el estado emocional	
Razones de inasistencia y/o llegadas tarde	X
Capacidades	
Está Vinculado al Sisben	
Administración de medicamentos	
Cuenta con registro civil con documento de identidad	
Cuenta con soporte de afiliación en salud	
Cuenta con certificación de asistencia a la valoración integral o controles prenatales	
Cuenta con el soporte de aplicación del esquema de vacunación de acuerdo a la edad	

La madre manifiesta que no puede asistir a glencuentro porque estaba en cita de crecimiento y desarrollo

El adulto se compromete a retomar la asistencia a los encuentros

Nombre Profesional: Katerine de la hoz
Cargo: Docente
Cedula: 1.051.888.343

Nombre Responsable: _____
Parentesco: _____
Cédula de Ciudadania: _____

Powered by CamScanner

FECHA	ACCIONES REALIZADAS	RESULTADOS AVANCES /DIFICULTADES.	FIRMA DEL PROFESIONAL	FIRMA DEL CUIDADOR
12/julio/2023	Se realiza remisión al componente psicosocial			
17 de julio 2023	Se realiza visita hasta el lugar del usuario	La Vivienda del usuario Se encuentra sola no tiene celular.		
19/julio/2023	La madre y el niño no asistieron a el encuentro grupal.	No se ha presentado algún avance	Katerine De la hoz Cossio	

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUZTAVO MARTINEZ CAFFYN
Nit: 800189920-5

REGISTRO DE NOVEDADES Y SITUACIONES ESPECIALES

NOMBRE COMPLETO	Luz Dary S.
TIPO BENEFICIARIO	Mesa de 6a y 1 Meses
N. IDENTIFICACION	1051895704
FECHA NACIMIENTO	
EDAD	9 Meses
NOMBRE ACUDIENTE	Yesica Paola Lara Gonzalez
N IDENTIFICACION DE ACUDIENTE	1051884283
TELEFONO	3243042566
FECHA	04-07-2023
AGENTE EDUCATIVO	Nisleidis Barros

MOTIVO DE LAS NOVEDADES Y SITUACIONES ESPECIALES

ACCIDENTES	
CAMBIOS EN ESTADO DE SALUD	
CAMBIO ESTADO EMOCIONAL	
INASISTENCIA	X
SITUACION DE AMENAZA O VULNERACION DE DERECHOS	
ENFERMEDAD	
NO ESTA VINCULADO A SISBEN	
ADMINISTRACION DE MEDICAMENTOS	
NO CUENTA CON REGISTRO CIVIL	
NO CUENTA SOPORTE AFILIACION A SALUD	
NO CUENTA CON CERTIFICACION VALORACION INTEGRAL O CONTROLES PRENATALES	
NO CUENTA ESQUEMA VACUNACION DE ACUERDO A EDAD	
SEGUIMIENTO ESTADO DE MALNUTRICION	

DESCRIPCION DE LA NOVEDAD

La madre manifiesta que no podra asistir a los encuentro porque esta llorando

ACUERDOS Y COMPROMISOS

La madre se compromete a asistir al encuentro la proxima semana.

FIRMA DE PROFESIONAL
CARGO Auxiliar Pedagogico
CEDULA 1.051.890.229

NOMBRE DE RESPONSABLE
PARENTESCO
CEDUL

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIt: 800189920-5

SEGUIMIENTO

FECHA	ACCIONES REALIZADAS	AVANCES/DIFICULTADES	FIRMA DE PROFESIONAL	FIRMA
	Se realiza remisión a el compañero [illegible] por la [illegible]	[illegible]	[signature]	
17 Febrero 2023	Se realiza seguimiento por medio de la [illegible]	La niña no [illegible] a los encuentros por cambio en el [illegible]	[signature]	

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5

FUNDACIÓN DE LA COMUNIDAD UNIDA

REGISTRO DE NOVEDADES Y SITUACIONES ESPECIALES

DATOS PERSONALES

e beneficiario	Niño de 6 a 11 Meses
res y apellidos	Gael Antonio Alvarado
Identificación	1048984655
de Nacimiento	
	7 Meses
res y Apellidos del Acudiente	Yeparis Chavez
Identificación del Acudiente	1044801192
no de Contacto	3117586763
ión de Contacto	
NTE A CARGO	Katerine de la Hoz
A:	

MOTIVO DE LAS NOVEDADES Y SITUACIONES ESPECIALES

ntes	
os en los estados de salud	
o en el estado emocional	
es de inasistencia y/o llegadas tarde	X
cidades	
a Vinculado al Sisben	
istración de medicamentos	
nta con registro civil con documento de identidad	
nta con soporte de afiliación en salud	
nta con certificación de asistencia a la valoración integral o controles prenatales	
nta con el soporte de aplicación del esquema de vacunación de acuerdo a la edad	

DESCRIPCIÓN DE LA NOVEDAD

La madre informa que no pudo asistir a el encuentro por fuertes lluvias

ACUERDOS Y COMPROMISOS

El adulto se compromete a retomar con la asistencia a los encuentros

Profesional: Katerine De la hoz
Docente
Cédula: 1.051 888 343

Nombre Responsable: _____
Parentesco: _____
Cédula de Ciudadanía: _____

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5

SEGUIMIENTO

FECHA	ACCIONES REALIZADAS	RESULTADOS AVANCES /DIFICULTADES.	FIRMA DEL PROFESIONAL	FIRMA DEL PA CUIDADOR
	Se realiza remisión a componente Psicosocial. Por las inasistencias continuas	Presentarse antifirmes a los encuentros grupales.	Dr. Diego Fonseca Fonseca.	
17 Julio 2023	Se realiza Seguimiento por inasistencia del usuario	La madre responsable nos informa que el niño tuvo cambio y tuvo la Separación de cuida	Dr. Diego Fonseca Fonseca	

Powered by CamScanner

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5

REGISTRO DE NOVEDADES Y SITUACIONES ESPECIALES

DATOS PERSONALES

beneficiario	Entre de 1 a 2 años
s y apellidos	Gaimar sofia Gallo Castro
dentificación	1.05[illegible]95022
e Nacimiento	
	2 1 5 meses
s y Apellidos del Acudiente	Mirella Castro
dentificación del Acudiente	1190801127
o de Contacto	304 289 8190
ón de Contacto	La victoria
TE A CARGO	Katerine de la Hoz
	04-07-2023

MOTIVO DE LAS NOVEDADES Y SITUACIONES ESPECIALES

ntes	
s en los estados de salud	X
en el estado emocional	
s de inasistencia y/o llegadas tarde	X
cidades	
Vinculado al Sisben	
istración de medicamentos	
nta con registro civil con documento de identidad	
nta con soporte de afiliación en salud	
nta con certificación de asistencia a la valoración integral o controles prenatales	
nta con el soporte de aplicación del esquema de vacunación de acuerdo a la edad	

DESCRIPCIÓN DE LA NOVEDAD

La Madre manifiesta por medio de una llamada telefonica que el dia anterior les dio un pulgante y la niña amanecio mal del estomago y por eso no podra asistir.

ACUERDOS Y COMPROMISOS

La madre se compromete asistir al proximo encuentro de manera oportuna y puntual.

re Profesional: Yuleidis Barros S
: Auxiliar Pedagogica
cedula: 1.051.840.229.

Nombre Responsable: _____
Parentesco: _____
Cédula de Ciudadania: _____

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5

SEGUIMIENTO

FECHA	ACCIONES REALIZADAS	RESULTADOS AVANCES /DIFICULTADES.	FIRMA DEL PROFESIONAL	FIRMA DEL PA CUIDADOR
11-07-2023	Remisión al Psico-Social Por Inasistencia	Inasistencia al programa y las comidas grupales	L. Defensa Psico Jesus	
18 Julio 2023	Seguimiento telefónico por Inasistencias continuar al programa	los niños estan con la Virosis y uno de los hermanos dio positivo para dengue	L. Defensa Psico Jesus	

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 - 5

REGISTRO DE NOVEDADES Y SITUACIONES ESPECIALES	
DATOS PERSONALES	
e beneficiario	Niña de 1 a 2 años
es y apellidos	Esther Sofia Gabof Castro
Identificación	1051895021
de Nacimiento	
	2 y 5 Meses
es y Apellidos del Acudiente	Mirella Castro
Identificación del Acudiente	1019080127
no de Contacto	304 287 8190
ón de Contacto	La Victoria
NTE A CARGO	Valentina De la Hoz
A:	4- julio - 2023

MOTIVO DE LAS NOVEDADES Y SITUACIONES ESPECIALES	
entes	
os en los estados de salud	X
o en el estado emocional	
es de inasistencia y/o llegadas tarde	X
acidades	
á Vinculado al Sisben	
istración de medicamentos	
enta con registro civil con documento de identidad	
enta con soporte de afiliación en salud	
enta con certificación de asistencia a la valoración integral o controles prenatales	
enta con el soporte de aplicación del esquema de vacunación de acuerdo a la edad	

DESCRIPCIÓN DE LA NOVEDAD

a madre manifiesta por medio de una llamada telefonica que el día anterior los dio un fulgante y estan mal del estomago por lo tanto no podran asistir.

ACUERDOS Y COMPROMISOS

la madre se Compromete a asistir al proximo encuentro de manera puntual

e Profesional: Misleidis Ramos S
Auxiliar Pedagogico
cedula: 1.051.840.229

Nombre Responsable: _____
Parentesco: _____
Cédula de Ciudadanía: _____

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5

SEGUIMIENTO

FECHA	ACCIONES REALIZADAS	RESULTADOS AVANCES /DIFICULTADES.	FIRMA DEL PROFESIONAL	FIRMA DEL CUIDADOR
11-07-2023	Remisión al psico-social por inasistencia	Inasistencias a los encuentros grupales.	Lic. Paola Sierra.	
18 Julio 2023	Seguimiento telefónico por inasistencia continua a los encuentros.	Las niñas tienen la varicela y un hermano salió positivo para dengue	Lic. Paola Sierra	

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5

FUNDACIÓN DE LA COMUNIDAD UNIDA

REGISTRO DE NOVEDADES Y SITUACIONES ESPECIALES

DATOS PERSONALES

de beneficiario	Niño - niña de tazoñas.
res y apellidos	Juan De Dios. Vasquez - Victoria De Dios Vasquez
e Identificación	1051895493 - 1051895135.
a de Nacimiento	9 Marzo. 2022
	1. 3 meses.
res y Apellidos del Acudiente	Mireyis Cuellar Biscubiche.
e Identificación del Acudiente	23114607.
ono de Contacto	3011521038.
ción de Contacto	La plaza.
ENTE A CARGO	Patricia Morales.
HA:	04-07-23

MOTIVO DE LAS NOVEDADES Y SITUACIONES ESPECIALES

dentes	
bios en los estados de salud	
bio en el estado emocional	
nes de inasistencia y/o llegadas tarde	
acidades	
stá Vinculado al Sisben	
inistración de medicamentos	
uenta con registro civil con documento de identidad	
uenta con soporte de afiliación en salud	
uenta con certificación de asistencia a la valoración integral o controles prenatales	
uenta con el soporte de aplicación del esquema de vacunación de acuerdo a la edad	

DESCRIPCIÓN DE LA NOVEDAD

a Madre Manifiesta que los niños no asistieron encuentro grupal. porque estaban indispuesto de ud. Con Diarrea y vomitos.

ACUERDOS Y COMPROMISOS

le recomienda llebar a los niños al puesto de ud. y la diarrea persiste para que los vea el dico y puedad asistir al proximo encuentro

bre Profesional: _____
o: Docente.
cedula: _____

Nombre Responsable: Juan E. Vásquez
Parentesco: Padre
Cédula de Ciudadanía: 72338407

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACIÓN GUSTAVO MARTÍNEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5

SEGUIMIENTO

FECHA	ACCIONES REALIZADAS	RESULTADOS AVANCES /DIFICULTADES.	FIRMA DEL PROFESIONAL	FIRMA CUIDADO
			Arlet Patricia Pinzon Sanchez	
17 Julio 2023	Se realiza seguimiento por inasistencia confirmada.	el padre responsable se confirma que los niños ya estan con la Abuela.	Arlet Patricia Pinzon Sanchez	

Powered by CamScanner

ENESTAR
AMILIAR

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5

FUNDACIÓN DE LA COMUNIDAD UNIDA

REGISTRO DE NOVEDADES Y SITUACIONES ESPECIALES

DATOS PERSONALES

beneficiario	
s y apellidos	Jowsan David Pajaro Nieto.
dentificación	1051895608.
e Nacimiento	
s y Apellidos del Acudiente	Diana Maria Galera.
dentificación del Acudiente	23137820
o de Contacto	3014250545
n de Contacto	Nueva Esperanza.
TE A CARGO	Patricia Morales.
	04-07-23

MOTIVO DE LAS NOVEDADES Y SITUACIONES ESPECIALES

ntes	
s en los estados de salud	
en el estado emocional	
s de inasistencia y/o llegadas tarde	X
idades	
Vinculado al Sisben	
stración de medicamentos	
nta con registro civil con documento de identidad	
nta con soporte de afiliación en salud	
nta con certificación de asistencia a la valoración integral o controles prenatales	
nta con el soporte de aplicación del esquema de vacunación de acuerdo a la edad	

DESCRIPCIÓN DE LA NOVEDAD

niño no asistio al encuentro grupal porque la abuela n es la cuidadora principal presento novedad falle. ento de un hijo.

ACUERDOS Y COMPROMISOS

le sugiere a la familia buscar otro familiar cual pueda traer al niño al encuentro tras que la abuela se sienta en condiciones y osición para regresar a los encuentros grupales.

e Profesional: _____

edula: _____

Nombre Responsable: Diana. G ✓
Parentesco: abuela ✓
Cédula de Ciudadania: 23137820 ✓

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5

FUNDACIÓN DE LA COMUNIDAD UNIDA

SEGUIMIENTO

FECHA	ACCIONES REALIZADAS	RESULTADOS AVANCES /DIFICULTADES.	FIRMA DEL PROFESIONAL	FIRMA DEL PADRE O CUIDADOR
11-07-23	Se realiza visita domiciliaria para indagar por los estudios de salud del niño Se realiza remisión apoyo Psicosocial.	La abuela presenta cambios emocionales Por la novedad reciente Manifiesta que el niño lo tiene la madre en cita medica ya que el niño Presento. fiebre. y Vomitos.	Lildefonso Perez Garcia	C.C 1047371745 23137820
17 Julio 2023	Seguimiento realizado por inasistencia al Programa	La abuela responsable genero tristeza el niño usuario, tras perdida de un hijo aun presenta depresión.	Lildefonso Perez Garcia	Odlys Nieto Galvis 1047371745
24 Julio 2023	Visita domiciliaria y encuentro con el niño (Heredia)	Se pudo dialogar con los familiares del usuario y notar el grado de dolor por perdida	Lildefonso Perez Garcia.	Odlys Nieto Galvis 1047371745

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 - 5

REGISTRO DE NOVEDADES Y SITUACIONES ESPECIALES

DATOS PERSONALES

de beneficiario	1 a 2 años.
res y apellidos	Yorelis Mercedes Blanco Bermejo.
e Identificación	
a de Nacimiento	14 - Dic - 2021
	1 6 meses.
bres y Apellidos del Acudiente	Carmen Sofia Bermejo
e Identificación del Acudiente	1048270489
ono de Contacto	3016710061
cción de Contacto	Autopista.
ENTE A CARGO	Patricio Morales Melendez
HA:	11-07-23.

MOTIVO DE LAS NOVEDADES Y SITUACIONES ESPECIALES

dentes	
bios en los estados de salud	
bio en el estado emocional	
nes de inasistencia y/o llegadas tarde	
pacidades	
stá Vinculado al Sisben	
inistración de medicamentos	
uenta con registro civil con documento de identidad	
uenta con soporte de afiliación en salud	
uenta con certificación de asistencia a la valoración integral o controles prenatales	
uenta con el soporte de aplicación del esquema de vacunación de acuerdo a la edad	

DESCRIPCIÓN DE LA NOVEDAD

madre manifiesta que la niña no asistio al encuentro porque ella se encuentra indispuesta con dolor de espalda. y no tiene. Quien la traiga al encuentro grupal.

ACUERDOS Y COMPROMISOS

le recomienda asistir al proximo encuentro que la niña pueda participar de las actividades

bre Profesional: _____
o: _____
cedula: _____

Nombre Responsable: _____
Parentesco: _____
Cédula de Ciudadanía: _____

Powered by CamScanner

FECHA	ACCIONES REALIZADAS	RESULTADOS AVANCES /DIFICULTADES.	FIRMA DEL PROFESIONAL	FIRMA DEL PADRE O CUIDADOR
04 Julio 2023	Se realiza Visita de Acompañamiento para corroborar estado de Salud del Usuario	La niña observa presenta inestabilidad corporal, hp y fg cumplimiento gestor psicolenguaje.	Lic. Stefanny Perez Jerez	Bermejo Carmen Charris Sofia

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5

FUNDACIÓN DE LA COMUNIDAD UNIDA

REGISTRO DE NOVEDADES Y SITUACIONES ESPECIALES

DATOS PERSONALES

de beneficiario	1 a 2 años.
bres y apellidos	Jeoandy Amado Montes
le Identificación	1051895238.
a de Nacimiento	
bres y Apellidos del Acudiente	Paola Montes Vasquez
le Identificación del Acudiente	1126246047.
ono de Contacto	3245140516
ción de Contacto	La plaza
ENTE A CARGO	Patricia Morales Melendez
HA:	11-07-23.

MOTIVO DE LAS NOVEDADES Y SITUACIONES ESPECIALES

dentes	
bios en los estados de salud	
bio en el estado emocional	
nes de inasistencia y/o llegadas tarde	
pacidades	
stá Vinculado al Sisben	
inistración de medicamentos	
uenta con registro civil con documento de identidad	
uenta con soporte de afiliación en salud	
uenta con certificación de asistencia a la valoración integral o controles prenatales	
uenta con el soporte de aplicación del esquema de vacunación de acuerdo a la edad	

DESCRIPCIÓN DE LA NOVEDAD

a madre manifiesta que el niño no asistio al encuentro pos que ella se encuentra indispuesta de. alud. Con dolor. de cabeza. y dolor en el cuerpo.

ACUERDOS Y COMPROMISOS

le recomienda Mantener los cuidados necesarios ara mantener la buena Salud. para que el niño eda asistir. al. proximo encuentro.

bre Profesional: _____
o: _____
cedula: _____

Nombre Responsable: _____
Parentesco: _____
Cédula de Ciudadanía: _____

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACION DE LA COMUNIDAD
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5

FUNDACIÓN DE LA COMUNIDAD

SEGUIMIENTO

FECHA	ACCIONES REALIZADAS	RESULTADOS AVANCES /DIFICULTADES.	FIRMA DEL PROFESIONAL	FIRMA DEL PADRE CUIDADOR
			Ldefensor Ponce Jaén	
17 Julio 2023	Seguimiento por inasistencia al programa.	El niño se encontraba con Virosis y llevará soportes medicos	Ldefensor Ponce Jaén	

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5

FUNDACIÓN DE LA COMUNIDAD UNIDA

REGISTRO DE NOVEDADES Y SITUACIONES ESPECIALES

DATOS PERSONALES

de beneficiario	1 a 2 años
bres y apellidos	Hanna Sofio Diaz Galera.
De Identificación	1031895290.
a de Nacimiento	
	1. 8 meses
bres y Apellidos del Acudiente	Maria Helena
De Identificación del Acudiente	1051 890.937.
fono de Contacto	3044924146.
cción de Contacto	El olivo
ENTE A CARGO	Patricia Morales Melendez
HA:	04-07-23.

MOTIVO DE LAS NOVEDADES Y SITUACIONES ESPECIALES

dentes	
bios en los estados de salud	
bio en el estado emocional	
nes de inasistencia y/o llegadas tarde	X
pacidades	
stá Vinculado al Sisben	
inistración de medicamentos	
uenta con registro civil con documento de identidad	
uenta con soporte de afiliación en salud	
uenta con certificación de asistencia a la valoración integral o controles prenatales	
uenta con el soporte de aplicación del esquema de vacunación de acuerdo a la edad	

DESCRIPCIÓN DE LA NOVEDAD

madre manifiesta que la niña no asistio al encuentro porque ella se encuentra un poco indispuesta. Salud.

ACUERDOS Y COMPROMISOS

le recomienda Mantener los cuidados necesarios ua la buena Salud. Se le recomienda asistir al proximo Cuento.

bre Profesional: _____
o: Docente.
cedula: _____

Nombre Responsable: _____ X
Parentesco: _____ V
Cédula de Ciudadanía: _____ J

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5

FUNDACIÓN DE LA COMUNIDAD UNIDA

SEGUIMIENTO

FECHA	ACCIONES REALIZADAS	RESULTADOS AVANCES /DIFICULTADES.	FIRMA DEL PROFESIONAL	FIRMA DEL PADRE O CUIDADOR
11 Julio 2023	Apoyo al programa psicosocial por protección	Aporte del área psicosocial para verificación de la permanencia.	L. Defensor Psicosocial	D.6
17 Julio 2023	Se realiza seguimiento por inasistencia del usuario	La madre responsable se compromete a llevar el apoyo medico.	L. Defensor Psicosocial	D.6

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5

FECHA	ACCIONES REALIZADAS	RESULTADOS AVANCES /DIFICULTADES.	FIRMA DEL PROFESIONAL	FIRMA DEL CUIDADOR PAD
04 Julio 2023	Se realiza Visita de Acompañamiento para corroborar estado de Salud del Usuario	La niña usuaria presenta buena condición, hp y se encuentra en gestación prolongada.	Porero Pereda	Bermejo Carmen Sofía

Powered by CamScanner

NESTAR
MILIAR

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 - 5

FUNDACIÓN DE LA COMUNIDAD UNIDA

SITUACIONES ESPECIALES

DATOS PERSONALES

eficiario	Diva 1a 2años
y apellidos	Diva Marcela Villanueva escorcia.
ntificación	1051895529
Nacimiento	17 - Marzo - 22
	1,3 meses
y Apellidos del Acudiente	Everladis. Escorcia.
ntificación del Acudiente	1043852067
de Contacto	3024309524
de Contacto	Sara bundo
E A CARGO	Patricia Morales Melendez.
	05 - Julio - 23.

SITUACIONES ESPECIALES

es	
en los estados de salud	
n el estado emocional	
de inasistencia y/o llegadas tarde	X
iades	
Vinculado al Sisben	
ración de medicamentos	
a con registro civil con documento de identidad	
a con soporte de afiliación en salud	
a con certificación de asistencia a la valoración integral o controles prenatales	
a con el soporte de aplicación del esquema de vacunación de acuerdo a la edad	

DESCRIPCIÓN DE LA NOVEDAD

La Madre manifiesta que la niña no asistió al encuentro grupal porque esta presentando gripe y congestion nasal.

ACUERDOS Y/O COMPROMISOS

Se le recomienda tener los cuidados necesarios para la buena Salud de la niña para que pueda asistir al proximo encuentro.

Profesional: _____

Cédula: _____

Nombre Responsable: _____

Parentesco: Mamá

Cédula de Ciudadania: _____

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

FECHA	ACCIONES REALIZADAS	RESULTADOS AVANCES /DIFICULTADES.	FIRMA DEL PROFESIONAL	FIRMA DEL CUIDADOR
FECHA	ACCIONES REALIZADAS	RESULTADOS AVANCES /DIFICULTADES.	FIRMA DEL PROFESIONAL	FIRMA DEL CUIDADOR
11 Julio 23	Se realiza llamada para indagar por el estado de la niña Se remite al apoyo en salud.	Se manifiesta que la niña a sido presentado fiebre que la llevo al puesto de salud. Se sugiere traer copia de la cedula.		
17 Julio 2023	Seguimiento por inasistencia a la visita	La niña estaba enferma con la abuela, se hace entrega del soporte		

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5

FUNDACIÓN DE LA COMUNIDAD UNIDA

REGISTRO DE NOVEDADES Y SITUACIONES ESPECIALES	
DATOS PERSONALES	
Tipo de beneficiario	1 a 2 años.
Nombres y apellidos	Sailer Andres Vasquez Fernandez.
No. De Identificación	1051895472
Fecha de Nacimiento	
Edad	1.5 meses
Nombres y Apellidos del Acudiente	Edith Lorena Fernandez Melendez.
No. De Identificación del Acudiente	
Teléfono de Contacto	3015258184
Dirección de Contacto	La Plaza.
DOCENTE A CARGO	Patricia Morales M.
FECHA:	04-07-2023.

MOTIVO DE LAS NOVEDADES Y SITUACIONES ESPECIALES	
Accidentes	
Cambios en los estados de salud	
Cambio en el estado emocional	
Razones de inasistencia y/o llegadas tarde	
Incapacidades	
No está Vinculado al Sisben	
Administración de medicamentos	
No cuenta con registro civil con documento de identidad	
No cuenta con soporte de afiliación en salud	
No cuenta con certificación de asistencia a la valoración integral o controles prenatales	
No cuenta con el soporte de aplicación del esquema de vacunación de acuerdo a la edad	

DESCRIPCIÓN DE LA NOVEDAD

La Madre manifiesta que no asistieron al encuentro en el dia de hoy porque esta realizando unas diligencias.

ACUERDOS Y COMPROMISOS

Se le recomienda asistir al proximo encuentro Grupal. Para que el niño pueda participar de las actividades.

Nombre Profesional: _____
Cargo: _____
T.P o cedula: _____

Nombre Responsable: _____
Parentesco: _____
Cédula de Ciudadanía: _____

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5

FUNDACIÓN DE LA COMUNIDAD UNIDA

SEGUIMIENTO

FECHA	ACCIONES REALIZADAS	RESULTADOS AVANCES /DIFICULTADES.	FIRMA DEL PROFESIONAL	FIRMA DEL PADRE O CUIDADOR
11-09-23	Se realiza llamada para indagar por el niño por su inasistencia al evento grupal. Se realiza reporte apoyo psicosocial	El usuario no asistió a evento grupal.	L Defenso Psicosocial Social	
12/9/23	Se realiza segunda vía telefónica la madre responsable no responde	Se activó ruta de atención desde el mes pasado y aún no se ve acercamiento la comunicación abortó es por (amonases)	L Defenso Psicosocial Social	

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5

FUNDACIÓN DE LA COMUNIDAD UNIDA

REGISTRO DE NOVEDADES Y SITUACIONES ESPECIALES

DATOS PERSONALES

...o de beneficiario	1a7 años
...mbres y apellidos	Sara Luna Gonzalez Diaz
...De Identificación	1051 895736.
...cha de Nacimiento	
...ad	
...mbres y Apellidos del Acudiente	Maryuris
...De Identificación del Acudiente	
...léfono de Contacto	301 520 0890
...ección de Contacto	El olivo.
...CENTE A CARGO	Patricia Morales M.
...CHA:	13-Julio-23.

MOTIVO DE LAS NOVEDADES Y SITUACIONES ESPECIALES

...cidentes	
...mbios en los estados de salud	
...mbio en el estado emocional	
...ones de inasistencia y/o llegadas tarde	X
...apacidades	
...está Vinculado al Sisben	
...ministración de medicamentos	
...cuenta con registro civil con documento de identidad	
...cuenta con soporte de afiliación en salud	
...cuenta con certificación de asistencia a la valoración integral o controles prenatales	
...cuenta con el soporte de aplicación del esquema de vacunación de acuerdo a la edad	

DESCRIPCIÓN DE LA NOVEDAD

...y Madre Manifiesta que la niña no asistio al encuentro grupal porque la niña este presentado gripe, fiebre.

ACUERDOS Y COMPROMISOS

...le recomienda llevar a la niña al puesto de...
...lud. Si persiste la fiebre. Sacar copia de la receta...
...ra anexar al formato.
...recomienda asistir al proximo encuentro grupal.

...re Profesional: _____

...edula: _____

Nombre Responsable: Marlenis Diaz.
Parentesco: mama
Cédula de Ciudadanía: 1049830039.

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5

FUNDACIÓN DE LA COMUNIDAD UNIDA GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN

SEGUIMIENTO

FECHA	ACCIONES REALIZADAS	RESULTADOS AVANCES /DIFICULTADES.	FIRMA DEL PROFESIONAL	FIRMA DEL CUIDADOR
12 Julio	Llamada telefonica de seguimiento por cuestiones familiares constantes	Segundo encuentro que no asiste no presenta soportes de inasistencia.	[illegible] Ponce Sanchez	. marlens D
24 Julio 2023	Visita domiciliaria y encuentro con el niño por inasistencia	la madre responsable manifiesta que el padre de la niña estaba enfermo y que le fue caido	[illegible] Ponce Sanchez	. marlens D

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5

FUNDACIÓN DE LA COMUNIDAD UNIDA

REGISTRO DE NOVEDADES Y SITUACIONES ESPECIALES

DATOS PERSONALES

de beneficiario	6 a 11 meses.
bres y apellidos	Keimar Jose Alvarado Castro.
De Identificación	1051895633
a de Nacimiento	
d	11 meses.
bres y Apellidos del Acudiente	Dayana Castro Vasquez
De Identificación del Acudiente	1046270246
fono de Contacto	3017134850
cción de Contacto	La Ceiba
CENTE A CARGO	Patricia Morales M.
HA:	06-07-23.

MOTIVO DE LAS NOVEDADES Y SITUACIONES ESPECIALES

identes	
bios en los estados de salud	
bio en el estado emocional	
ones de inasistencia y/o llegadas tarde	X
pacidades	
está Vinculado al Sisben	
ninistración de medicamentos	
cuenta con registro civil con documento de identidad	
cuenta con soporte de afiliación en salud	
cuenta con certificación de asistencia a la valoración integral o controles prenatales	
cuenta con el soporte de aplicación del esquema de vacunación de acuerdo a la edad	

DESCRIPCIÓN DE LA NOVEDAD

La Madre manifiesta que el niño no asistio al encuentro grupal porque el niño estaba indispuesto de salud con gripa y por estar lloviendo no lo pudo llevar asia la unidad de servicio.

ACUERDOS Y COMPROMISOS

Se le recomienda asistir al proximo encuentro grupal para que el niño partilipe de las actividades.

mbre Profesional: _____
go: _____
o cedula: _____

Nombre Responsable: Dayana Castro V
Parentesco: Madre.
Cédula de Ciudadania: 1046270246

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5

FUNDACIÓN COMUNIDAS

SEGUIMIENTO

FECHA	ACCIONES REALIZADAS	RESULTADOS AVANCES /DIFICULTADES.	FIRMA DEL PROFESIONAL	FIRMA DEL CUIDADOR
17 Julio 2023	Se realiza seguimiento telefonico por las inasistencias del usuario.	La madre responsable manifiesta cambios en la salud del niño (Sibosis)	Yildafres Ferro Sanes	

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5

FUNDACIÓN DE LA COMUNIDAD UNIDA

REGISTRO DE NOVEDADES Y SITUACIONES ESPECIALES

DATOS PERSONALES

de beneficiario	1 a 2 años
bres y apellidos	Jhon fredys Jimenez Gonzalez
De Identificación	1051895639
na de Nacimiento	
d	1
nbres y Apellidos del Acudiente	Katy Gonzalez Lara.
De Identificación del Acudiente	
efono de Contacto	324 415 96 37.
cción de Contacto	La ceiba.
CENTE A CARGO	Patricia Morales Melendez.
CHA:	06-07-23

MOTIVO DE LAS NOVEDADES Y SITUACIONES ESPECIALES

identes	
nbios en los estados de salud	
nbio en el estado emocional	
ones de inasistencia y/o llegadas tarde	
apacidades	
está Vinculado al Sisben	
ministración de medicamentos	
cuenta con registro civil con documento de identidad	
cuenta con soporte de afiliación en salud	
cuenta con certificación de asistencia a la valoración integral o controles prenatales	
cuenta con el soporte de aplicación del esquema de vacunación de acuerdo a la edad	

DESCRIPCIÓN DE LA NOVEDAD

a madre manifiesta. que el niño no asistio al encuentro porque tuvo que realizar unas diligencias. en turbaco. donde se encuentra el papa. del niño.

ACUERDOS Y COMPROMISOS

se la recomienda asistir al proximo encuentro grupal para que el niño pueda participar de sus actividades

mbre Profesional: _____
rgo: _____
P o cedula: _____

Nombre Responsable: Katy P. Gonzales Lara
Parentesco: Madre
Cédula de Ciudadanía: 1.192.745 073

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5

SEGUIMIENTO

FECHA	ACCIONES REALIZADAS	RESULTADOS AVANCES /DIFICULTADES.	FIRMA DEL PROFESIONAL	FIRMA CUIDADO
14 Julio 2023	Se realiza llamada de seguimiento por inasistencias del usuario.	la madre responsable manifiesta no estar en el municipio (Turbaco) pide retiro.	Dayana Romero Soriano	

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5

FUNDACIÓN DE LA COMUNIDAD UNIDA

REGISTRO DE NOVEDADES Y SITUACIONES ESPECIALES

DATOS PERSONALES

) de beneficiario	de 6 a 11 meses.
nbres y apellidos	Joshua. Gonzalez Meza.
De Identificación	1051895783
na de Nacimiento	19-oct-22
d	6 meses.
nbres y Apellidos del Acudiente	Blerdys Diangs Mora Lora
De Identificación del Acudiente	
fono de Contacto	3012952147
cción de Contacto	La ceiba
ENTE A CARGO	Patricia Morales Melendez
HA:	06-07-23.

MOTIVO DE LAS NOVEDADES Y SITUACIONES ESPECIALES

dentes	
bios en los estados de salud	
bio en el estado emocional	
nes de inasistencia y/o llegadas tarde	X
pacidades	
stá Vinculado al Sisben	
nistración de medicamentos	
enta con registro civil con documento de identidad	
enta con soporte de afiliación en salud	
enta con certificación de asistencia a la valoración integral o controles prenatales	
enta con el soporte de aplicación del esquema de vacunación de acuerdo a la edad	

DESCRIPCIÓN DE LA NOVEDAD

madre manifiesta. que el niño no asistio al. encuentro grupal en el dia de hoy porque salio a trabajar un dia y no tenia quien lo traiga al. encuentro.

ACUERDOS Y COMPROMISOS

le recomiendo que cuando salga a trabajar buscar familiar mayor de edad. que le pueda traer el. al encuentro.

re Profesional: _____

: _____

cedula: _____

Nombre Responsable: Blerdys Mora

Parentesco: Madre

Cédula de Ciudadanía: 1031881181

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5

SEGUIMIENTO

FECHA	ACCIONES REALIZADAS	RESULTADOS AVANCES /DIFICULTADES.	FIRMA DEL PROFESIONAL	FIRMA DEL CUIDADOR
11 Julio 2023	Se remite al componente psicosocial	No hizo el usuario al programa.	L. Betsabe Perez Soria	
18 Julio 2023	Se realiza Seguimiento por inasistencia al programa, se realiza vía telefonica	La madres responsable manifiesta no tener tiempo para llevar al usuario a los encuentros (Espacio laboral)	L. Betsabe Perez Soria	

Powered by CamScanner

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACIÓN DE LA COMUNIDAD UNIDA

REGISTRO DE NOVEDADES Y SITUACIONES ESPECIALES

DATOS PERSONALES

de beneficiario	Gestante - Lactante.
bres y apellidos	Liceth Mercedez Jimenez
De Identificación	23 140586.
a de Nacimiento	38 — 26-Mar-1985.
	38.
bres y Apellidos del Acudiente	Anival. Jimenez Vasquez.
De Identificación del Acudiente	
fono de Contacto	304560 9799.
cción de Contacto	Segunda calle del puente.
ENTE A CARGO	Patricia Morales.
HA:	06-07-23.

MOTIVO DE LAS NOVEDADES Y SITUACIONES ESPECIALES

identes	
ibios en los estados de salud	
bio en el estado emocional	
ones de inasistencia y/o llegadas tarde	
pacidades	
está Vinculado al Sisben	
inistración de medicamentos	
enta con registro civil con documento de identidad	
enta con soporte de afiliación en salud	
nta con certificación de asistencia a la valoración integral o controles prenatales	
ta con el soporte de aplicación del esquema de vacunación de acuerdo a la edad	

DESCRIPCIÓN DE LA NOVEDAD

Madre gestante. no asiste a los encuentros grupales porque presenta embarazo de alto riesgo. le recomendaron mantener reposo.

ACUERDOS Y COMPROMISOS

le recomienda al mantener los cuidados necesarios para mantener su buena salud.

sional: _____

Nombre Responsable: _____

Parentesco: _____

Cédula de Ciudadanía: _____

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5

SEGUIMIENTO

FECHA	ACCIONES REALIZADAS	RESULTADOS AVANCES /DIFICULTADES.	FIRMA DEL PROFESIONAL	FIRMA DEL CUIDADOR
13 Julio-23	Se realiza llamada telefonica para indagar por el estado de salud de la madre gestante. Remision apoyo psico social Remision apoyo en salud.	Se evidencia Angel no vino al encuentro grupal.		
17 Julio 2023	por vía telefonica se realiza llamada a usuria con embarazo de alto riesgo	Semanalmente se le realiza seguimiento de estimulación a base de canciones.		

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5

FUNDACIÓN DE LA COMUNIDAD UNIDA

REGISTRO DE NOVEDADES Y SITUACIONES ESPECIALES

DATOS PERSONALES	
o de beneficiario	3 a 5 años
nbres y apellidos	Alain Manuel Martinez Cadera
De Identificación	1051894748.
ha de Nacimiento	2-06-2020.
d	3 años.
nbres y Apellidos del Acudiente	Derlis Helena Cadera Diaz
De Identificación del Acudiente	1051889604
fono de Contacto	
cción de Contacto	La plaza.
CENTE A CARGO	Patricia Morales Melendez.
HA:	05-07-23

MOTIVO DE LAS NOVEDADES Y SITUACIONES ESPECIALES

dentes	
bios en los estados de salud	
bio en el estado emocional	
nes de inasistencia y/o llegadas tarde	
pacidades	X
stá Vinculado al Sisben	
nistración de medicamentos	
uenta con registro civil con documento de identidad	
uenta con soporte de afiliación en salud	
uenta con certificación de asistencia a la valoración integral o controles prenatales	
uenta con el soporte de aplicación del esquema de vacunación de acuerdo a la edad	

DESCRIPCIÓN DE LA NOVEDAD

ACUERDOS Y COMPROMISOS

re Profesional: _____
: _____
cedula: _____

Nombre Responsable: Darlis Cadera
Parentesco: Madre
Cédula de Ciudadanía: _____

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5

FUNDACIÓN COMUNIDAD

SEGUIMIENTO

FECHA	ACCIONES REALIZADAS	RESULTADOS AVANCES /DIFICULTADES.	FIRMA DEL PROFESIONAL	FIRMA DEL CUIDADOR
12 Junio 2023	Se realiza llamada telefonica para indagar el estado de salud del niño. Se remite al apoyo Psicosocial.	el usuario no llego al encuentro	Dr. Deiby Perez Jaraba	Dorlis Cabrera
12 Julio 2023	Se realiza llamada de acompañamiento por inasistencia del usuario	la familia del usuario toma por la integridad del niño	Dr. Deiby Perez Jaraba	Dorlis Cabrera
21 Julio 2023	Se realiza Visita Domiciliaria y se habla sobre problematica	queda como compromiso la asistencia a proximo encuentro.	Dr. Deiby Perez Jaraba	Dorlis Cabrera

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5

FUNDACIÓN DE LA COMUNIDAD UNIDA

REGISTRO DE NOVEDADES Y SITUACIONES ESPECIALES

DATOS PERSONALES

po de beneficiario	Gestante - Lactante.
mbres y apellidos	Marilis Esther Orellano Matos
. De Identificación	23114868.
cha de Nacimiento	
ad	
mbres y Apellidos del Acudiente	
De Identificación del Acudiente	
éfono de Contacto	300 316 84 430
cción de Contacto	Bolsillo.
CENTE A CARGO	Patricia.
HA:	05-07-23.

MOTIVO DE LAS NOVEDADES Y SITUACIONES ESPECIALES

identes	
bios en los estados de salud	
bio en el estado emocional	
ones de inasistencia y/o llegadas tarde	(Puerperio)
pacidades	
stá Vinculado al Sisben	
inistración de medicamentos	
uenta con registro civil con documento de identidad	
uenta con soporte de afiliación en salud	
uenta con certificación de asistencia a la valoración integral o controles prenatales	
uenta con el soporte de aplicación del esquema de vacunación de acuerdo a la edad	

DESCRIPCIÓN DE LA NOVEDAD

Gestante en puerperio, durante el proceso de almorzacion el niño amamanto, la se convulsiono y dejo caer al niño, por que no la dejaron quedar con el niño.

ACUERDOS Y COMPROMISOS

bre Profesional: _____
o: _____
cedula: _____

Nombre Responsable: Marilis Orellano
Parentesco: _____
Cédula de Ciudadanía: 23.114.868

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5

SEGUIMIENTO

FECHA	ACCIONES REALIZADAS	RESULTADOS AVANCES /DIFICULTADES.	FIRMA DEL PROFESIONAL	FIRMA DEL CUIDADOR
12-07-23	Tamizaje Fonoaudiología psicosocial.	Por estar en preparación no asistió a los encuentros, hubo una charla con niño.	Fonoaudiólogo Fonoaudiólogo	Marilis
17 Julio 2023	Llamada telefónica por seguimiento en el proceso de puericultura con el niño	la madre responsable me manifiesta que por estar solas el niño se cae por que le da convulsión	Fonoaudiólogo Fonoaudiólogo	Marilis
19 Julio 2023	Visita domiciliaria encuentro en el hogar por puericultura y Novedad con el niño (se cae por convulsión)	la madre predice crisis convulsivas y le ocurrió alimentando al niño el niño se golpea.	Fonoaudiólogo fonoaudiólogo Dannys Paola Salcedo Godoy	Marilis

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5

FUNDACIÓN DE LA COMUNIDAD UNIDA GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN

REGISTRO DE NOVEDADES Y SITUACIONES ESPECIALES

DATOS PERSONALES	
Tipo de beneficiario	Niño
Nombres y apellidos	Jhaser willians Gonzalez Gonzalez
No. De Identificación	1044017596
Fecha de Nacimiento	08-07-2021
Edad	1 año 11 meses
Nombres y Apellidos del Acudiente	Raquel Tacero
No. De Identificación del Acudiente	32.905.729
Teléfono de Contacto	3004420749
Dirección de Contacto	Loma de Arena Barrio Carnaval.
CENTE A CARGO	Madrecita Morales
FECHA:	06-02-2023

MOTIVO DE LAS NOVEDADES Y SITUACIONES ESPECIALES	
Accidentes	
Cambios en los estados de salud	X
Cambio en el estado emocional	
Razones de inasistencia y/o llegadas tarde	X
Incapacidades	
No está Vinculado al Sisben	
Administración de medicamentos	
No cuenta con registro civil con documento de identidad	
No cuenta con soporte de afiliación en salud	
No cuenta con certificación de asistencia a la valoración integral o controles prenatales	
cuenta con el soporte de aplicación del esquema de vacunación de acuerdo a la edad	

DESCRIPCIÓN DE LA NOVEDAD

Inasistencia Continua del usuario la abuela responsable nos manifiesta que el niño esta en mal nutrición por problemas de salud desde el nacimiento.

ACUERDOS Y COMPROMISOS

La Abuela responsable del niño, se Compromete a Traer a los encuentros.

Nombre Profesional: L. Alejandra Forero
Cargo: Apoyo Psicosocial
T.P o cedula: 9549975

Nombre Responsable: Raquel Tacero.
Parentesco: madre
Cédula de Ciudadanía: 32.905.729

Powered by CamScanner

FECHA	ACCIONES REALIZADAS	RESULTADOS AVANCES /DIFICULTADES.	FIRMA DEL PROFESIONAL	FIRMA DEL PADRE O CUIDADOR
04 Julio 2023	Visita Domiciliaria, Apoyo psicosocial	Inasistencia Constantes al Encuentro.	PAA.	Raquel Racero 32905729
06 Julio 2023	Se realiza Visita de Seguimiento por inasistencia del niño a los encuentros grupales	Se realizo visita de acompañamiento y se constato que el niño vive en un ambiente con su abuelastra y su mama trabajan	L Valencia Jovers Jaén	Raquel Racero 32905729
14 Julio 2023	Se realiza visita de Acompañamiento al niño usuario por inasistencia	Siguen las inasistencias del usuario no justificadas.	L Valencia Jovers Jaén	Raquel Racero 32905729

Powered by CamScanner

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT 800189920-5
DIMF

INFORME DE CASO NIÑO CON DISCAPACIDAD

DIMF: LOMA DE ARENA		**MES:** JULIO 2023	
Datos del beneficiario a remitir			
Nombres y apellidos del usuario: ILAN JOSUE OTERO ALVARADO		**Tipo y N° documento de identidad:** 1043336918	
Edad: 3 AÑOS 5 MESES	**Fecha de nacimiento:** 25/10/2019	**EPS:** COOSALUD	
Datos del cuidador principal			
Nombres y apellidos: ROSA MARIA ALVARADO GALERA		**Tipo y N° de documento de identidad:** **CC.** 23115918	
Edad: 42 años		**Fecha de nacimiento:** 06/09/1980	
Dirección de residencia: LOMA DE ARENA SECTOR CENTRAL		**Teléfonos:** 3046753343	
Descripción detallada del caso			

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT 800189920-5
DIMF

***OBSERVACIONES*:**

El niño presenta (**DOWN)** por lo tanto Se propició un espacio de reconocimiento con el usuario y su familia con aras de conocer, para así poder actuar y fortalecer las capacidades y habilidades del niño.

***CARACTERISTICAS DEL NIÑO*:**

Con respecto a las dimensiones del desarrollo, en el área del lenguaje el niño pronuncia ciertas palabras como papa, mama, agua, su motricidad es bastante espontanea camina y corre con firmeza.

CUALIDADES DE LA FAMILIA:

la madre del menor se mostró comprometida e interesada en el proceso y el acompañamiento que se va a realizar con el fin de fortalecer y reforzar las áreas del desarrollo del niño.

este se encuentra en un tratamiento terapéutico con su eps **Coosalud** recibiendo de manera presencial terapias con:

- ✓ Fonoaudiología

NOTA:
Anexa certificación de discapacidad por parte de la alcaldía y DX expedido por la EPS (**Cariotipo**)

ACCIONES MES DE JULIO:
El día 18 de Julio del año en curso estuvimos reunidos los componentes pedagógicos y familia, comunidad y redes, en el encuentro en el hogar, con nuestro usuario Ilan Otero, poniendo en práctica ejercicios de estimulación **SENSORIAL,** basados desde ciertas recomendaciones realizadas por el especialista en discapacidad Darwin Candro articulando el plan de trabajo que implementaremos con nuestros usuarios diagnosticados con algún tipo de discapacidad.

NOTA: Próximo encuentro 18 de agosto, para seguir con la realización de la ficha de caracterización pedagógica para niños y niñas con discapacidad(**momentos**), (trabajaremos ejercicios para el fortalecimiento del lenguaje).

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT 800189920-5
DIMF



FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT 800189920-5
DIMF



FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT 800189920-5
DIMF



ILDEFONSO FORERO SEREN
TRABAJADOR SOCIAL

APOYO PSICOSOCIAL

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACION DE LA COMUNIDAD
UNID GUSTAVO MARTINEZ
CAFFYN
NIT:800189920-5

ACTA DE VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA

Objetivo: Registrar la información asociada con todas las situaciones identificadas y recomendaciones que hace el comité de control social, como resultado de la visita adelantada a una unidad de servicio de primera infancia.	
Regional: Bolivar	Centro zonal: de la Virgen y Turistica
Municipio: Santa Catalina	Nombre EAS: Fundacion de la Comunidad unida Gustavo M. C.
Nombre unidad de servicio: DIMF Galerazamba	Nombre y número de contacto de quien atendió la visita: 320 240 3545
Dirección de la UDS: Galerazamba calle la plaza	teléfono UDS:
Modalidad: Familiar	servicio: DIMF
FECHA DE LA VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL: Julio 5 2023	
NÚMERO DE NIÑOS IDENTIFICADOS EN LA UNIDAD EL DÍA DE LA VISITA:	

Los Miembros del comité de Control Social llegan a la unidad de servicio DIMF Galerazamba a realizar la Verificacion de los Complementos o paquetes que se entregaron semanda en cuanto fecha de Actividad y el estado de los alimentos entregados en el paquete.

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACION DE LA COMUNIDAD
UNID GUSTAVO MARTINEZ
CAFFYN
NIT:800189920-5

SITUACIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA VISITA

Durante la entrega de complementos fue transmitida sin ninguna novedad, los miembros del Comité de Control Social evidenciaron la entrega sin ningun tiempos.

RECOMENDACIONES DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL

Observaciones realizadas por el responsable de la UDS.

No hubo novedades durante la entrega de complementos.

Marlis Melendez
MIEMBRO DEL COMITÉ

L Yolanda Pinto Sierra
REPRESENTANTE DE UDS
9174985





FUNDACION DE LA COMUNIDAD
UNID GUSTAVO MARTINEZ
CAFFYN
NIT:800189920-5

ACTA DE VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA

Objetivo: Registrar la información asociada con todas las situaciones identificadas y recomendaciones que hace el comité de control social, como resultado de la visita adelantada a una unidad de servicio de primera infancia.	
Regional: Bolivar	Centro zonal:
Municipio: Santa Catalina / Loma de Arena	Nombre EAS: fundación de la comunidad Gustavo Martínez Caffyn
Nombre unidad de servicio: Loma de Arena	Nombre y número de contacto de quien atendió la visita: Alfonso Forero Sarán
Dirección de la UDS: calle las flores	teléfono UDS: 3202403545
Modalidad: Familiar	servicio: D.I.M.F
FECHA DE LA VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL: 05 - 07 - 2023	
NÙMERO DE NIÑOS IDENTIFICADOS EN LA UNIDAD EL DÍA DE LA VISITA:	

Con este horario hoy 5 de Julio se realiza entrega de Complementos en la unidad de Servicio Loma de Arena, los miembros del Comité de Control Social hacen revisión de paquetes para mirar fecha de caducidad y los gramos de cada producto.

1

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACION DE LA COMUNIDAD
UNID GUSTAVO MARTINEZ
CAFFYN
NIT:800189920-5

SITUACIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA VISITA

Durante la entrega de los complementos todo transcurrió con total normalidad y sin ningún tipo de novedad.

RECOMENDACIONES DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL

Observaciones realizadas por el responsable de la UDS.

Durante la entrega todo transcurrió sin ningún tipo de novedad.

Sheyla Gisela Suarez

MIEMBRO DEL COMITÉ
1131404074.

REPRESENTANTE DE UDS

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5

ACTA DE FORMACION A TALENTO HUMANO

Ciudad y Fecha	Cartagena **10** de JULIO **2023**
Componente	Familia, comunidades y redes
Tiempo programado	10:00 am – 11:00 am
Tema(s)	**Trabajo En Equipo**.
Profesional a cargo	Trabajador Social
Nombre	Idelfonso Forero Seren
Dirigido a	Talento humano
Unidad de Servicio	**DIMF** Loma De Arena - **DIMF** Galerazamba

OBJETIVO

Fortalecer la comunicación asertiva para llegar a estrechar vínculos de amistad entre las personas pertenecientes al Talento humano.

DESCRIPCION DEL TEMA

Trabajar en equipo es cuando un grupo de personas luchan por un mismo objetivo, vemos a diario como se van desmejorando las relaciones afectivas dentro de las unidades de servicio, ya que muchas personas no comprenden que hay que ser empáticos y ponerse en los zapatos del otro, por lo tanto, caemos en el error de tratar a todos como se nos antoja en el momento, olvidando que debemos tener y plantearnos los mismos objetivos.

METODOLOGIA EMPLEADA PARA EL DESARROLLO

Se socializo junto con todo el talento humano, la conceptualización referente al Trabajo en equipo, después cerramos la actividad con dinámicas grupales enfocadas en el tema.

RECURSOS

Aplicación: cartulinas, hojas, lápices.

EVALUACION

El talento humano realizo con satisfacción cada una de las actividades, dispuestas para este proceso formativo.

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT 800189920-5
DIMF

METODOLOGIA EMPLEADA PARA EL DESARROLLO
Para la actividad de bienestar con el talento humano, se realizó el conversatorio sobre el clima laboral, y se realizó la actividad del cara a cara donde consistía en decir lo que pensaban el uno del otro con el fin de mejorar el ambiente laboral.

RECURSOS
Emojis

EVALUACION
La actividad se desarrolló satisfactoriamente ya que los miembros del DIMF colocaron interés en la temática y en la actividad.

TEMA:
El clima laboral

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5



ILDEFONSO FORERO SEREN

TRABAJADOR SOCIAL

APOYO PSICOSOCIAL

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5



FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5





FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5



FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5





1/1

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUZTAVO MARTINEZ CAFFYN
Nit: 800189920-5

LISTADO DE ASISTENCIA DE TALENTO HUMANO

SERVICIO DIMF MODALIDAD Familiar

TEMATICA: Trabajo en equipo

FECHA: 10 Julio 2023

RESPONSABLE: Equipo psicosocial - Deforso forno feris

	NOMBRES Y APELLIDOS	N° DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	FIRMA
1	MARTA DELC. ARTEAGA.	23139876	DOCENTE	MARTA ARTEAGA
2	Patricia Morales M	23115635	Docente	P.M.M
3	Faisury Berrio	1051884167.	A. pedagogico	Faisury B.
4	Janeth Castillo Godoy	23137084	Docente	Janeth Castillo
5	Danays paola salcedo C	1051891298	apoyo en salud	Danays
6	Katerine De la hoz Cogeo	1.051.888.343	Docente	Katerine De la hoz
7	Maileidis Barrios sanchez	1.051.890.224	Auxiliar P.	
8	Elmira Isabel Mendoza B.	1041447084	Secretaria administrativa	Mendoza
9	Nasly Paut Ramos	23.114.372	Auxiliar P.	Nasly Paut R.
10	Ana Sofia Orozco	1051889200	Docente	
11	Esperanza Ponas Diaz	23.139.312	Apoyo en salud	
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT 800189920-5
DIMF

ENCUENTROS EN EL HOGAR









FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT 800189920-5
DIMF





FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT 800189920-5
DIMF



ROSA LLERENA CAMACHO
TRABAJADORA SOCIAL

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT 800189920-5
DIMF

ACTA DE FORMACION A FAMILIAS

Ciudad y Fecha	Santa catalina 17 Julio 2023
Componente	Familia, comunidades y redes
Tiempo programado	1 Hora
Tema(s)	**El clima Laboral**
Profesional a cargo	Apoyo Psicosocial
Nombre	Rosa Llerena Camacho
Dirigido a	Talento Humano
Unidad de Servicio	**DIMF SANTA CATALINA**

OBJETIVO

Facilitar la comunicación y el clima laboral entre los miembros del DIMF y fortalecer el trabajo en equipo en la unidad.

DESCRIPCION DEL TEMA

El clima laboral hace referencia al entorno psicológico, organizacional y humano en el que se dan las relaciones de trabajo y que crea un ambiente laboral específico que puede motivar a los trabajadores o afectar su desempeño.

El clima laboral es un elemento fundamental para la organización de las actividades dentro de una empresa. Solo en la medida en que se fomente una buena dinámica de trabajo, que los empleados sean colaborativos y que se busque alcanzar las metas del colectivo es que se puede esperar un orden óptimo en el espacio de trabajo y que los empleados sigan estándares y procesos.

Todo esto suena bastante obvio. Sin embargo, muchas empresas laboran sin procedimientos claros, sin jerarquías o roles definidos, sin respeto a horarios, sin orden ni reglas; o carecen de insumos, equipo, mobiliario o papelería. Por lo tanto, resulta urgente establecer un organigrama, asignar funciones y responsables, estandarizar los procesos y dotar a los colaboradores del material, maquinaria y software que requieren. Esto es lo básico para que los empleados puedan desempeñarse, ser productivos y generar el producto o servicio que tu empresa proporciona.

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT 800189920-5
DIMF



ROSA LLERENA CAMACHO
TRABAJADORA SOCIAL

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT 800189920-5
DIMF

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



