| | |
|---|---|
| RAZON SOCIAL : | JIMENA ALEXANDRA PEREZ SOLANO |
| IDENTIFICACION: | CC-1098674305 |
| COD. DEPENDENCIA O SUCURSAL: | 0 |
| NOM. DEPENDENCIA O SUCURSAL: | 0 |
| FECHA GENERACION REPORTE: | 2019-12-05 |
| FECHA LIMITE DE PAGO: | 2019-12-03 |
| FECHA DE PAGO: | 2019-12-05 |
| ENTIDAD DE PAGO: | BANCO COOPCENTRAL |
| PERIODO PENSION: | 2019-11 |
| PERIODO SALUD: | 2019-11 |
| NUMERO PLANILLA: | 16935117 |
| TOTAL COTIZANTES: | 1 |
| REFERENCIA DE PAGO (PIN): | 16935117 |
| TIPO DE PLANILLA: | I |

| CODIGO ENTIDAD | NIT | NOMBRE | NUMERO AFILIADOS | FONDO SOLIDARIDAD | FONDO SUBSISTENCIA | TOTAL INTERESES | VALOR PAGAR SIN INTERESES | VALOR PAGAR |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| EPS037 | 900156264 | NUEVA E.P.S. S.A. | 1 | $ 0 | $ 0 | $ 300 | $ 184.000 | $ 184.300 |
| 230301 | 800224808 | PORVENIR | 1 | $ 0 | $ 0 | $ 400 | $ 235.600 | $ 236.000 |
| 14-23 | 860011153 | POSITIVA | 1 | $ 0 | $ 0 | $ 100 | $ 7.700 | $ 7.800 |
| | | Total a pagar | | $ 0 | $ 0 | $ 800 | $ 427.300 | $ 428.100 |

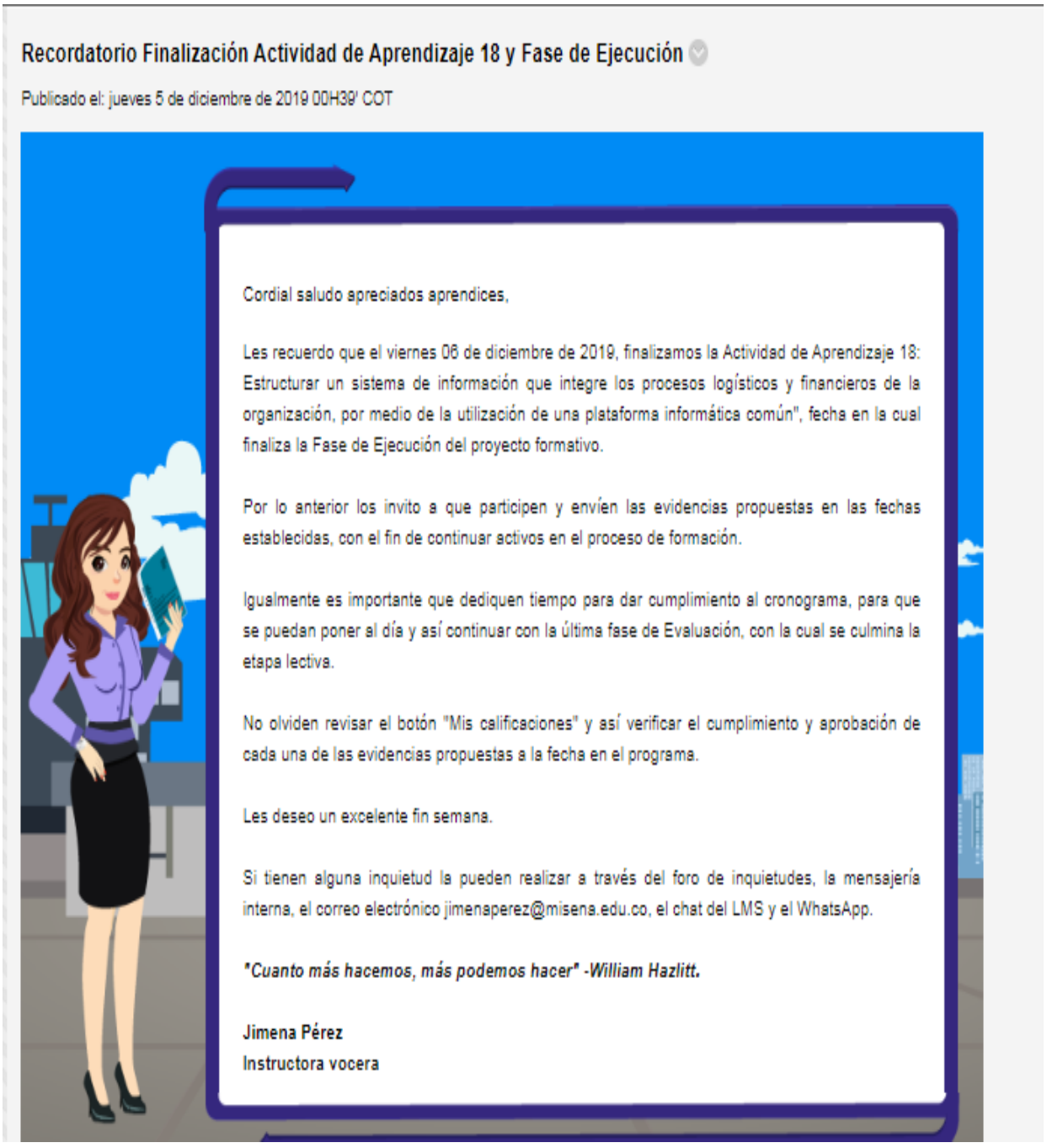
| | |
|---|---|
| FECHA DE PAGO DEL SIGUIENTE MES: | 03/01/2019 |

**EVIDENCIA DOCUMENTAL - MES: DICIEMBRE**

**CONTRATO 811695 – JIMENA ALEXANDRA PÉREZ SOLANO**

**FICHA: 1749897**

**PUBLICACIÓN DE ANUNCIOS:** Se elaboran los anuncios en la plataforma Blackboard, con el fin de informen a los aprendices del avance dentro del proceso formativo; lo que ratifica la aplicación de los lineamientos de la formación virtual.



Recordatorio Finalización Actividad de Aprendizaje 18 y Fase de Ejecución

Publicado el: jueves 5 de diciembre de 2019 00H39' COT

Cordial saludo apreciados aprendices,

Les recuerdo que el viernes 06 de diciembre de 2019, finalizamos la Actividad de Aprendizaje 18: Estructurar un sistema de información que integre los procesos logísticos y financieros de la organización, por medio de la utilización de una plataforma informática común", fecha en la cual finaliza la Fase de Ejecución del proyecto formativo.

Por lo anterior los invito a que participen y envíen las evidencias propuestas en las fechas establecidas, con el fin de continuar activos en el proceso de formación.

Igualmente es importante que dediquen tiempo para dar cumplimiento al cronograma, para que se puedan poner al día y así continuar con la última fase de Evaluación, con la cual se culmina la etapa lectiva.

No olviden revisar el botón "Mis calificaciones" y así verificar el cumplimiento y aprobación de cada una de las evidencias propuestas a la fecha en el programa.

Les deseo un excelente fin semana.

Si tienen alguna inquietud la pueden realizar a través del foro de inquietudes, la mensajería interna, el correo electrónico jimenaperez@misena.edu.co, el chat del LMS y el WhatsApp.

*"Cuanto más hacemos, más podemos hacer" -William Hazlitt.*

**Jimena Pérez**
**Instructora vocera**

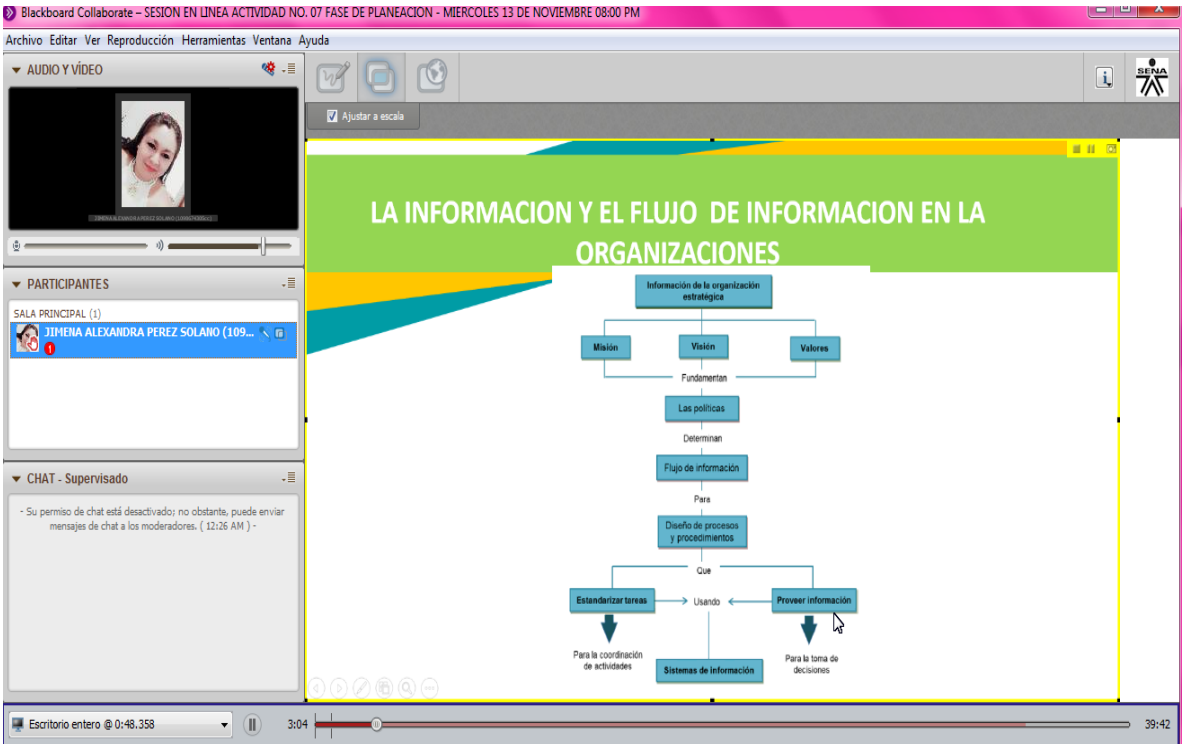
**CENTRO DE CALIFICACIONES:** En este espacio se evidencia que se realizó por parte del instructor la calificación de cada una de las evidencias y los RAP.

**EVIDENCIA DOCUMENTAL - MES: DICIEMBRE**

**CONTRATO 811695 – JIMENA ALEXANDRA PÉREZ SOLANO**

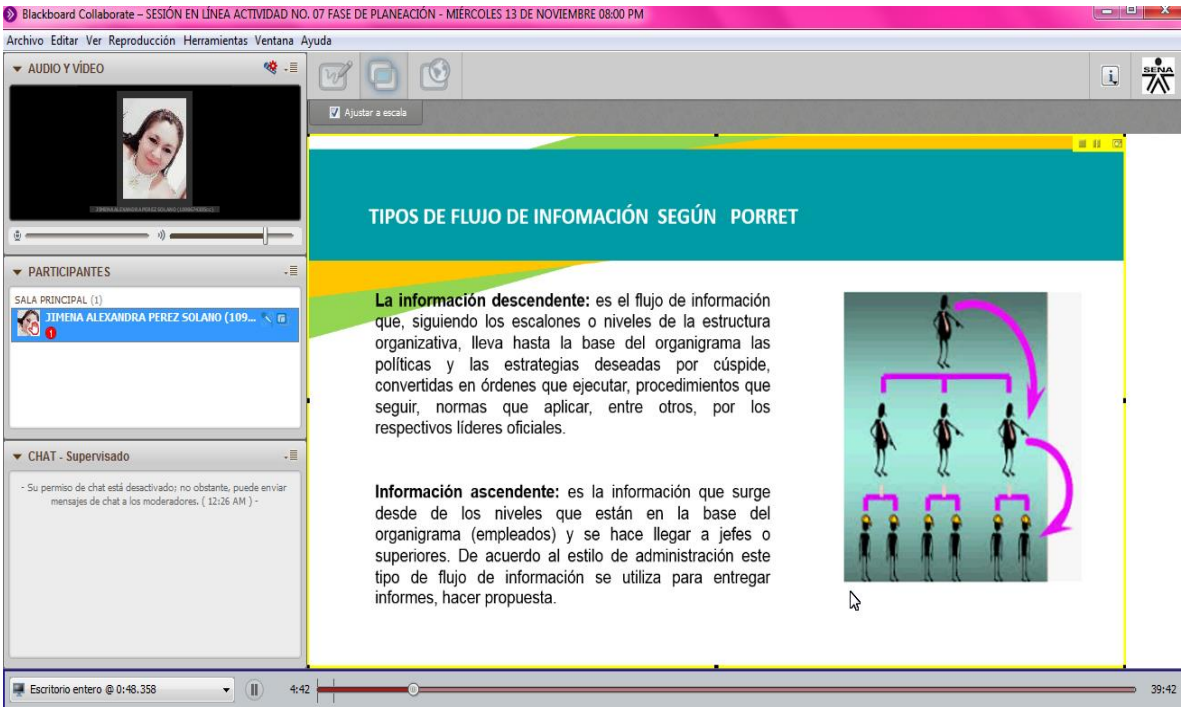



**EVIDENCIA DE SESIONES EN LÍNEA:** En este espacio se evidencia la creación de las sesiones en línea programadas para los aprendices con el fin de dar explicación de las temáticas y del desarrollo de las actividades de aprendizaje.



**EVIDENCIA DOCUMENTAL - MES: DICIEMBRE**

**CONTRATO 811695 – JIMENA ALEXANDRA PÉREZ SOLANO**




**EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES ASIGNADAS EN EL PERIODO:** En este espacio se evidencia la retroalimentación realizada por instructor a cada una de las evidencias enviadas por la plataforma.

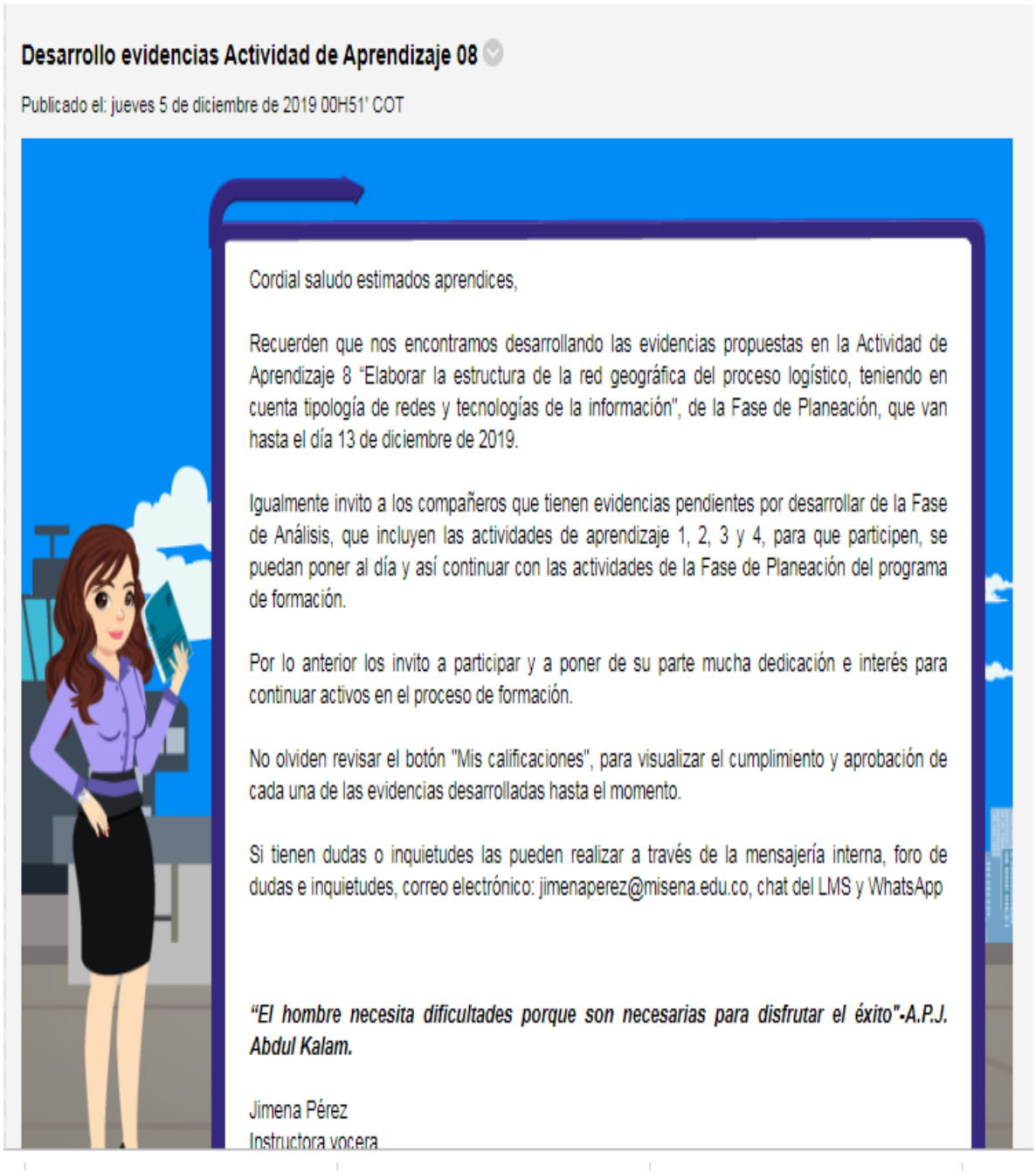
| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 03-dic-2019 23:16:14 | Evidencia 4: Diseño del plan de ruta y red geográfica de transporte | JIMENA ALEXANDRA PEREZ SOLANO | LUISA FERNANDA PORRAS MACIAS | Calificación del intento **80,00** | 02-dic-2019 18:53:10 | **Comentario al estudiante** Luisa, en la evidencia mencionó el país de origen y destino, las rutas de transporte a utilizar y describió los factores que intervienen durante el proceso de transporte y el mapa de la red gráfica y describio el sistema de información utilizado y adjunto el esquema gráfico de la<br>Ver comentario completo |
| 03-dic-2019 23:11:24 | Evidencia 4: Propuesta "Caso pio pio y más pio" | JIMENA ALEXANDRA PEREZ SOLANO | DIEGO FABIAN RODRIGUEZ CELY | Calificación del intento **90,00** | 26-nov-2019 21:23:10 | **Comentario al estudiante** Diego, en la actividad se evidencia que realizó el análisis identificando las fallas que se presentan en cada una de las áreas de la empresa y planteó soluciones para los problemas identificados en cada proceso, para dar cumplimiento a los tiempos de respuesta por parte<br>Ver comentario completo |
| 03-dic-2019 23:09:30 | Evidencia 4: Propuesta "Caso pio pio y más pio" | JIMENA ALEXANDRA PEREZ SOLANO | MIGUEL ANGEL FARFAN TRIANA | Calificación del intento **90,00** | 26-nov-2019 21:23:54 | **Comentario al estudiante** Miguel Angel, en la actividad se evidencia que identifico las fallas presentadas en cada una de las áreas mostradas en el caso y describio las posibles soluciones para mejorar los procesos logísticos de cada área y dar cumplimiento a los tiempos de respuesta requeridos<br>Ver comentario completo |

**EVIDENCIA DOCUMENTAL - MES: DICIEMBRE**

**CONTRATO 811695 – JIMENA ALEXANDRA PÉREZ SOLANO**

**FICHA: 1881664**

**PUBLICACIÓN DE ANUNCIOS:** Se elaboran los anuncios en la plataforma Blackboard, con el fin de informen a los aprendices del avance dentro del proceso formativo; lo que ratifica la aplicación de los lineamientos de la formación virtual.



**Desarrollo evidencias Actividad de Aprendizaje 08**

Publicado el: jueves 5 de diciembre de 2019 00H51' COT

Cordial saludo estimados aprendices,

Recuerden que nos encontramos desarrollando las evidencias propuestas en la Actividad de Aprendizaje 8 "Elaborar la estructura de la red geográfica del proceso logístico, teniendo en cuenta tipología de redes y tecnologías de la información", de la Fase de Planeación, que van hasta el día 13 de diciembre de 2019.

Igualmente invito a los compañeros que tienen evidencias pendientes por desarrollar de la Fase de Análisis, que incluyen las actividades de aprendizaje 1, 2, 3 y 4, para que participen, se puedan poner al día y así continuar con las actividades de la Fase de Planeación del programa de formación.

Por lo anterior los invito a participar y a poner de su parte mucha dedicación e interés para continuar activos en el proceso de formación.

No olviden revisar el botón "Mis calificaciones", para visualizar el cumplimiento y aprobación de cada una de las evidencias desarrolladas hasta el momento.

Si tienen dudas o inquietudes las pueden realizar a través de la mensajería interna, foro de dudas e inquietudes, correo electrónico: jimenaperez@misena.edu.co, chat del LMS y WhatsApp

***"El hombre necesita dificultades porque son necesarias para disfrutar el éxito"-A.P.J. Abdul Kalam.***

Jimena Pérez
Instructora vocera

**EVIDENCIA DOCUMENTAL - MES: DICIEMBRE**

**CONTRATO 811695 – JIMENA ALEXANDRA PÉREZ SOLANO**

**CENTRO DE CALIFICACIONES:** En este espacio se evidencia que se realizó por parte del instructor la calificación de cada una de las evidencias y los RAP.




**EVIDENCIAS DE CALIFICACIONES ASIGNADAS EN EL PERIODO:** En este espacio se evidencia la retroalimentación realizada por instructor a cada una de las evidencias enviadas por la plataforma.

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 03-dic-2019 23:16:14 | Evidencia 4: Diseño del plan de ruta y red geográfica de transporte | JIMENA ALEXANDRA PEREZ SOLANO | LUISA FERNANDA PORRAS MACIAS | Calificación del intento **80,00** | 02-dic-2019 18:53:10 | **Comentario al estudiante** Luisa, en la evidencia mencionó el país de origen y destino, las rutas de transporte a utilizar y describió los factores que intervienen durante el proceso de transporte y el mapa de la red gráfica y describio el sistema de información utilizado y adjunto el esquema gráfico de la Ver comentario completo |
| 03-dic-2019 23:11:24 | Evidencia 4: Propuesta "Caso pio pio y más pio" | JIMENA ALEXANDRA PEREZ SOLANO | DIEGO FABIAN RODRIGUEZ CELY | Calificación del intento **90,00** | 26-nov-2019 21:23:10 | **Comentario al estudiante** Diego, en la actividad se evidencia que realizó el análisis identificando las fallas que se presentan en cada una de las áreas de la empresa y planteó soluciones para los problemas identificados en cada proceso, para dar cumplimiento a los tiempos de respuesta por parte Ver comentario completo |
| 03-dic-2019 23:09:30 | Evidencia 4: Propuesta "Caso pio pio y más pio" | JIMENA ALEXANDRA PEREZ SOLANO | MIGUEL ANGEL FARFAN TRIANA | Calificación del intento **90,00** | 26-nov-2019 21:23:54 | **Comentario al estudiante** Miguel Angel, en la actividad se evidencia que identifico las fallas presentadas en cada una de las áreas mostradas en el caso y describio las posibles soluciones para mejorar los procesos logísticos de cada área y dar cumplimiento a los tiempos de respuesta Ver comentario completo |
| 03-dic-2019 23:02:54 | Evidencia 4: Propuesta "Caso pio pio y más pio" | JIMENA ALEXANDRA PEREZ SOLANO | JORGE ALBERTO GARCIA RUEDA | Calificación del intento **90,00** | 26-nov-2019 21:27:41 | **Comentario al estudiante** Jorge, en la actividad realizó la propuesta para el mejoramiento de los procesos logísticos de la empresa "Pio Pio y más Pio, en donde elaboró el diagnóstico del problema, la solución y las recomendaciones de tecnologías de información a implementar. Ver comentario completo |

**EVIDENCIA DOCUMENTAL - MES: DICIEMBRE**

**CONTRATO 811695 – JIMENA ALEXANDRA PÉREZ SOLANO**

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 03-dic-2019 22:02:25 | Evidencia 2: Taller "Lead Time aplicado" | JIMENA ALEXANDRA PEREZ SOLANO | DIANA MARIA BRIÑEZ SILVA | Calificación del intento **90,00** | 01-dic-2019 18:09:07 | |
| 03-dic-2019 22:00:30 | Evidencia 2: Taller "Lead Time aplicado" | JIMENA ALEXANDRA PEREZ SOLANO | DIEGO FABIAN RODRIGUEZ CELY | Calificación del intento **90,00** | 03-dic-2019 20:58:03 | **Comentario al estudiante** Diego Farfan. para las empresas es importante medir el Lead Time ya que les permitirá cumplir dos criterios importantes el primero la rentabilidad y el nivel de servicio teniendo en cuenta los plazos de entrega cortos y fiables y el segundo la productividad con recursos limitados Ver comentario completo |
| 03-dic-2019 22:00:06 | Evidencia 2: Taller "Lead Time aplicado" | JIMENA ALEXANDRA PEREZ SOLANO | DIEGO FABIAN RODRIGUEZ CELY | Calificación del intento **90,00** | 03-dic-2019 20:58:03 | |
| 03-dic-2019 21:57:14 | Evidencia 2: Taller "Lead Time aplicado" | JIMENA ALEXANDRA PEREZ SOLANO | LUISA FERNANDA PORRAS MACIAS | Calificación del intento **90,00** | 02-dic-2019 18:48:03 | **Comentario al estudiante** Luisa Fernanda, esta actividad permite a través del cálculo de la ruta crítica identificar los tiempos de espera o Lead Time y calcular su total para todo el proceso de transporte de la mercancía, aspecto fundamental para transportar la mercancía de manera efectiva y Ver comentario completo |

Socorro, 18/12/2019

Señores
**Grupo de Apoyo Administrativo Mixto**
Servicio Nacional de Aprendizaje SENA
Ciudad

Asunto: Solicitud deducible retención en fuente por dependientes

Estimados señores:

Con la presente solicito que de acuerdo con el Articulo 15 de la Ley 1607 de 2012 y el Artículo 2º. Párrafo 3ro. del Decreto 099 del 2013, se tenga en cuenta como deducible de mis ingresos brutos provenientes del contrato de prestación de servicios por el concepto de dependientes, los cuales relaciono a continuación:

| **Apellidos y Nombre** | **Documento Identidad** | **Calidad del Dependiente**<br>**1. Hijos menores 18 años.**<br>**2. Hijos estudiantes entre 18 y 23 años.**<br>**3. Hijos mayores a 23 años con dependencia por factores físicos o psicológicos.**<br>**4. Cónyuge con ingresos inferiores a 260 UVT o dependencia por factores físicos o psicológicos.**<br>**5. Padres o hermanos con ingresos inferiores a 260 UVT o dependencia por factores físicos o psicológicos.** |
|---|---|---|
| CUPERTINO PEREZ GOMEZ | **5.695.458** | **Padres o hermanos con ingresos inferiores a 260 UVT o dependencia por factores físicos o psicológicos.** |

Certifico bajo la gravedad de juramento la información consignada en esta solicitud y me comprometo a enviar solicitud de revocación de aplicación del deducible por dependientes en el caso en que cesen las condiciones que dan origen a esta solicitud.

Cordialmente,

***JIMENA ALEXANDRA PÉREZ SOLANO***
**C.C 1.098.674.305 B/manga**

Anexo: Relación de documentos que anexa el trabajador.

- Registro civil de nacimiento ____
- Certificado de estudios. ____
- Certificado contador público. __X__
- Certificado medicina legal. ____

REPUBLICA DE COLOMBIA

IDENTIFICACION PERSONAL

CEDULA DE CIUDADANIA

5.695.458

NUMERO

PEREZ GOMEZ

APELLIDOS

CUPERTINO

NOMBRES



FIRMA



INDICE DERECHO

FECHA DE NACIMIENTO 26-AGO-1957

PINCHOTE
(SANTANDER)

LUGAR DE NACIMIENTO

1.69 ESTATURA

A+ G.S. RH

M SEXO

31-MAY-1977 OIBA

FECHA Y LUGAR DE EXPEDICION

REGISTRADOR NACIONAL

JUAN CARLOS GALINDO VACHA

A-2704900-59155225-M-0005695458-20070208

03523 07039N 02 190514634

**EL SUSCRITO CONTADOR PÚBLICO**

# MAYETH LIZETH DURÁN DURÁN

**CERTIFICA:**

Que para efectos de la norma establecida en el numeral 5 del parágrafo 2 del art. 387 del E.T el señor **CUPERTINO PEREZ GOMEZ** identificado con **CC 5.695.458** expedida en Oiba, residente en la ciudad de Confines no obtiene ingresos propios lo cual cumple con los criterios para que pueda figurar como padre dependiente de la señora **JIMENA ALEXANDRA PEREZ SOLANO** identificada con c.c 1.098.674.305 de Bucaramanga.

Se expide en la ciudad de San Gil a los 18 días del mes de Diciembre de 2019 a solicitud del interesado.

**Mayeth Lizeth Durán Durán**
Contador Público
T.P 158604-T

Carrera 19 Número 10-19 San Gil -Teléfono 3014498823

-

mayethlizeth@hotmail.com




Carrera 19 Número 10-19 San Gil -Teléfono 3014498823

-

mayethlizeth@hotmail.com

# TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

**INSTRUCTOR:** JIMENA ALEXANDRA PEREZ SOLANO

**CENTRO DE FORMACIÓN:** CENTRO AGROTURÍSTICO

**FECHA INICIAL:** 02/12/2019 00:00:00

**FECHA FINAL:** 18/12/2019 23:59:59

## ACTIVIDADES ACADÉMICAS

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 1881664 - GESTIÓN LOGÍSTICA

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | CONSTRUIR EL MODELO DE INTEGRACIÓN DE LA CADENA LOGÍSTICA SEGÚN LOS ESLABONES. |

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

ELABORAR LA ESTRUCTURA DE LA RED GEOGRÁFICA Y TECNOLÓGICA DE LOS PROCESOS Y LA INFORMACIÓN SEGÚN NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN CONSIDERANDO TIPOLOGÍA DE REDES, BIENES, SERVICIOS Y TECNOLOGÍA E

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | COSTEAR LA CADENA DE APROVISIONAMIENTO, DISTRIBUCIÓN Y TRANSPORTE DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS DEL PLAN LOGÍSTICO. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | DAR SOPORTE A LOS PROCESOS SEGÚN POLÍTICAS Y REQUERIMIENTOS DE LOS CLIENTES. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | DEFINIR LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN DE LOS PROCESOS SEGÚN ESTRATEGIAS CORPORATIVAS. |

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | DIRIGIR EL TALENTO HUMANO SEGÚN NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | ESTABLECER EL SEGUIMIENTO Y RASTREO DE LOS PRODUCTOS SEGÚN LA CADENA DE SUMINISTRO Y NORMAS NACIONALES E INTERNACIONALES |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | ESTABLECER LOS SISTEMAS DE DISTRIBUCIÓN SEGÚN EL MERCADO Y LOS COSTOS DE LA CADENA. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | ESTRUCTURAR LOS COMPONENTES DE UN SISTEMA DE TRAZABILIDAD DE ACUERDO A LOS PRODUCTOS, SERVICIOS Y PROCESOS |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | EVALUAR EL RESULTADO DE LOS PROCESOS SEGÚN INDICADORES DE GESTIÓN ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN. |

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

PRESENTAR INFORMES DE RESULTADOS DE LA VERIFICACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN DEL DESARROLLO DE LOS ACUERDOS ENTRE LAS PARTES SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS DE LOS PROCESOS Y ACCIONES DE LA COMPETENCIA.

REALIZAR EL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO DE LOS ACUERDOS ENTRE LAS PARTES SEGÚN LOS TIPOS DE CONTROL, NORMAS LEGALES Y COMERCIALES Y POLÍTICAS ESTABLECIDAS DEFINIDAS ENTRE LAS PARTES TENIENDO EN CUENTA ESPECIFICACIONES E INDICADORES DE GESTIÓN Y SU CUMPLIMIENTO.

REDISEÑAR LOS PROCESOS LOGÍSTICOS APOYADO POR TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN, LOS INDICADORES DE GESTIÓN Y LAS EXIGENCIAS DEL MERCADO

VALORAR EL DESARROLLO DE LOS PROCESOS LOGÍSTICOS PERIÓDICAMENTE UTILIZANDO LAS TÉCNICAS DE SEGUIMIENTO Y CONTROL QUE PERMITAN VERIFICAR SU CUMPLIMIENTO FRENTE A LAS ACTIVIDADES, TIEMPOS Y COSTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN SEGÚN EL DESEMPEÑO DE LA INDUSTRIA Y LA COMPETENCIA NACIONAL E INTERNACIONAL.

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | FORMULAR EL PLAN ESTRATÉGICOS DE LOGÍSTICA, DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS CORPORATIVOS DE LA EMPRESA Y REQUERIMIENTOS DEL MERCADO. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | GENERAR VALOR EN LA CADENA DE SUMINISTRO DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS DE LOS DIFERENTES ACTORES. |

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | MONITOREAR EL DESARROLLO DE LOS PROCESOS, SEGÚN EL SISTEMA Y POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | OPERAR LOS PROCESOS DE IMPORTACIÓN Y EXPORTACIÓN SEGÚN NORMAS Y POLÍTICAS INTERNAS Y EXTERNAS. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | ORGANIZAR LAS PLANTAS Y CENTROS DE DISTRIBUCIÓN SEGÚN ESTRATEGIAS CORPORATIVAS. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | PROCESAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO A LAS REQUISICIONES Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA. |

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CLASIFICAR LA INFORMACIÓN RECOLECTADA DE LAS REQUISICIONES DE LAS ÁREAS OUNIDADES DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LOS PROCESOS LOGÍSTICOS A TRAVÉS DEINSTRUMENTOS Y HERRAMIENTAS DE RECOLECCIÓN CON APOYO DE TECNOLOGÍAS DEINFORMACIÓN.

PRESENTAR INFORMES DEL COMPORTAMIENTO DE LOS PROCESOS LOGÍSTICOS PARALA TOMA DE DECISIONES TENIENDO EN CUENTA LAS FORMAS DE PRESENTACIÓN,LOS TIPOS DE INFORMES E INSTRUMENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

REALIZAR LA CONSOLIDACIÓN DE LA INFORMACIÓN A TRAVÉS DE LA COMPARACIÓNDE LOS RESULTADOS OBTENIDOS DE LOS DIFERENTES PROCESOS LOGÍSTICOS CON LOSINDICADORES Y PRESUPUESTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN,CONSIDERANDO TIPOS DE CONSOLIDACIÓN Y EQUIPOS PARA TAL FIN EN EL PERÍODOSEÑALADO

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | PROCESAR LA INFORMACIÓN RECOLECTADA DE ACUERDO CON LOS MANUALES DE MANEJOS DE INFORMACIÓN. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL. |

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | PROYECTAR LAS NECESIDADES Y REQUERIMIENTOS SEGÚN EL PROCESO O UNIDADES DE NEGOCIO. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA |

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 30,00

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 1749897 - GESTIÓN LOGÍSTICA

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | CONSTRUIR EL MODELO DE INTEGRACIÓN DE LA CADENA LOGÍSTICA SEGÚN LOS ESLABONES. |

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

ELABORAR LA ESTRUCTURA DE LA RED GEOGRÁFICA Y TECNOLÓGICA DE LOS PROCESOS Y LA INFORMACIÓN SEGÚN NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN CONSIDERANDO TIPOLOGÍA DE REDES, BIENES, SERVICIOS Y TECNOLOGÍA E

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | COSTEAR LA CADENA DE APROVISIONAMIENTO, DISTRIBUCIÓN Y TRANSPORTE DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS DEL PLAN LOGÍSTICO. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | DAR SOPORTE A LOS PROCESOS SEGÚN POLÍTICAS Y REQUERIMIENTOS DE LOS CLIENTES. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | DEFINIR LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN DE LOS PROCESOS SEGÚN ESTRATEGIAS CORPORATIVAS. |

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | DIRIGIR EL TALENTO HUMANO SEGÚN NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | ESTABLECER EL SEGUIMIENTO Y RASTREO DE LOS PRODUCTOS SEGÚN LA CADENA DE SUMINISTRO Y NORMAS NACIONALES E INTERNACIONALES |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | ESTABLECER LOS SISTEMAS DE DISTRIBUCIÓN SEGÚN EL MERCADO Y LOS COSTOS DE LA CADENA. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | ESTRUCTURAR LOS COMPONENTES DE UN SISTEMA DE TRAZABILIDAD DE ACUERDO A LOS PRODUCTOS, SERVICIOS Y PROCESOS |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | EVALUAR EL RESULTADO DE LOS PROCESOS SEGÚN INDICADORES DE GESTIÓN ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN. |

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

PRESENTAR INFORMES DE RESULTADOS DE LA VERIFICACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN DEL DESARROLLO DE LOS ACUERDOS ENTRE LAS PARTES SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS DE LOS PROCESOS Y ACCIONES DE LA COMPETENCIA.

REALIZAR EL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO DE LOS ACUERDOS ENTRE LAS PARTES SEGÚN LOS TIPOS DE CONTROL, NORMAS LEGALES Y COMERCIALES Y POLÍTICAS ESTABLECIDAS DEFINIDAS ENTRE LAS PARTES TENIENDO EN CUENTA ESPECIFICACIONES E INDICADORES DE GESTIÓN Y SU CUMPLIMIENTO.

REDISEÑAR LOS PROCESOS LOGÍSTICOS APOYADO POR TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN, LOS INDICADORES DE GESTIÓN Y LAS EXIGENCIAS DEL MERCADO

VALORAR EL DESARROLLO DE LOS PROCESOS LOGÍSTICOS PERIÓDICAMENTE UTILIZANDO LAS TÉCNICAS DE SEGUIMIENTO Y CONTROL QUE PERMITAN VERIFICAR SU CUMPLIMIENTO FRENTE A LAS ACTIVIDADES, TIEMPOS Y COSTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN SEGÚN EL DESEMPEÑO DE LA INDUSTRIA Y LA COMPETENCIA NACIONAL E INTERNACIONAL.

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | FORMULAR EL PLAN ESTRATÉGICOS DE LOGÍSTICA, DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS CORPORATIVOS DE LA EMPRESA Y REQUERIMIENTOS DEL MERCADO. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | GENERAR VALOR EN LA CADENA DE SUMINISTRO DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS DE LOS DIFERENTES ACTORES. |

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | MONITOREAR EL DESARROLLO DE LOS PROCESOS, SEGÚN EL SISTEMA Y POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | OPERAR LOS PROCESOS DE IMPORTACIÓN Y EXPORTACIÓN SEGÚN NORMAS Y POLÍTICAS INTERNAS Y EXTERNAS. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | ORGANIZAR LAS PLANTAS Y CENTROS DE DISTRIBUCIÓN SEGÚN ESTRATEGIAS CORPORATIVAS. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | PROCESAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO A LAS REQUISICIONES Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA. |

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CLASIFICAR LA INFORMACIÓN RECOLECTADA DE LAS REQUISICIONES DE LAS ÁREAS OUNIDADES DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LOS PROCESOS LOGÍSTICOS A TRAVÉS DEINSTRUMENTOS Y HERRAMIENTAS DE RECOLECCIÓN CON APOYO DE TECNOLOGÍAS DEINFORMACIÓN.

PRESENTAR INFORMES DEL COMPORTAMIENTO DE LOS PROCESOS LOGÍSTICOS PARALA TOMA DE DECISIONES TENIENDO EN CUENTA LAS FORMAS DE PRESENTACIÓN,LOS TIPOS DE INFORMES E INSTRUMENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

REALIZAR LA CONSOLIDACIÓN DE LA INFORMACIÓN A TRAVÉS DE LA COMPARACIÓNDE LOS RESULTADOS OBTENIDOS DE LOS DIFERENTES PROCESOS LOGÍSTICOS CON LOSINDICADORES Y PRESUPUESTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN,CONSIDERANDO TIPOS DE CONSOLIDACIÓN Y EQUIPOS PARA TAL FIN EN EL PERÍODOSEÑALADO

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | PROCESAR LA INFORMACIÓN RECOLECTADA DE ACUERDO CON LOS MANUALES DE MANEJOS DE INFORMACIÓN. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL. |

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | PROYECTAR LAS NECESIDADES Y REQUERIMIENTOS SEGÚN EL PROCESO O UNIDADES DE NEGOCIO. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA |

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 45,90

**TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:** 75,90

## EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

| FICHA | FECHA INICIO | FECHA FINAL | EVENTO | HORAS |
|---|---|---|---|---|

**TOTAL TIEMPO EDT´s:** 0,00

## ACTIVIDADES ADICIONALES

| FECHA INICIAL | FECHA FINAL | ACTIVIDAD | HORAS |
|---|---|---|---|

**TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:** 0,00

**INSTRUCTOR:** JIMENA ALEXANDRA PEREZ SOLANO

**CENTRO DE FORMACIÓN:** CENTRO AGROTURÍSTICO