# ACTIVIDAD No. 5

IMPLEMENTAR EN DIEZ (10) INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS Y PRIVADAS UN PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO EN **HABILIDADES PARA LA VIDA** PARA PROMOVER LOS FACTORES DE PROTECCIÓN DE LA SALUD MENTAL Y PREVENIR LA VIOLENCIA AUTOINFLIGIDA.

SECRETRARIA LOCAL DE SALUD
HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2023

**Fecha:** 09 / 06 / 2021
**Formato:** Informe de Ejecución Mensual
**No. De Folio:** 1 de 1

## CONSOLIDADO ENFOQUE DIFERENCIAL

**OBJETO CONTRACTUAL:** CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE SALUD, PARA GARANTIZAR LA EJECUCIÓN DE LAS ACCIONES PREVISTAS EN EL PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC VIGENCIA 2023, EN LAS DIFERENTES DIMENSIONES, LINEAS OPERATIVAS, PROMOCIÓN DE LA SALUD Y GESTIÓN DEL RIESGO, EN EL MARCO DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN TERRITORIAL DE SALUD 2023 DEL MUNICIPIO DE VALLEDUPAR - CESAR

**FECHA DE EJECUCION: 28 DE JULIO AL 27 DE AGOSTO DE 2023**

| DIMENSIÓN PDSP | DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD | LUGAR DE INTERVENCION | COMUNA INTERVENIDA | No. De población intervenida | GENERO | | MOMENTO CURSO DE VIDA | | | | | | ENFOQUE DIFERENCIAL | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | F | M | Primera Infancia 0 a 5 | Infancia 6 a 11 | Adolescencia 12 a 17 | Juventud 18 a 28 | Adultez 29 a 59 | Vejes 60 años y mas | Victima | LGTBI | PPL | INDIGENA | ROM | AFRO | PCD | OTROS |
| Convivencia social y salud mental | Implementar en diez (10) instituciones educativas Públicas y privadas un programa de entrenamiento en Habilidades para la Vida para promover los factores de protección de la salud mental y prevenir la violencia autoinfligida | IE LOPERENA SEDE GARUPAL | 5 | 43 | 24 | 19 | 0 | 0 | 43 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | 43 |
| Convivencia social y salud mental | Implementar en diez (10) instituciones educativas Públicas y privadas un programa de entrenamiento en Habilidades para la Vida para promover los factores de protección de la salud mental y prevenir la violencia autoinfligida. | IE JOSE EUGENIO MARTINEZ | 3 | 38 | 16 | 22 | 0 | 16 | 22 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | 38 |
| Convivencia social y salud mental | Implementar en diez (10) instituciones educativas Públicas y privadas un programa de entrenamiento en Habilidades para la Vida para promover los factores de protección de la salud mental y prevenir la violencia autoinfligida. | IE BELLO HORIZONTE | 5 | 46 | 26 | 20 | 0 | 0 | 46 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | 46 |
| Convivencia social y salud mental | Implementar en diez (10) instituciones educativas Públicas y privadas un programa de entrenamiento en Habilidades para la Vida para promover los factores de protección de la salud mental y prevenir la violencia autoinfligida. | IE TECNICO LA ESPERANZA | 5 | 49 | 33 | 16 | 0 | 0 | 49 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | 49 |
| Convivencia social y salud mental | Implementar en diez (10) instituciones educativas Públicas y privadas un programa de entrenamiento en Habilidades para la Vida para promover los factores de protección de la salud mental y prevenir la violencia autoinfligida. | IE UPAR | 4 | 21 | 14 | 7 | 0 | 0 | 21 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | 21 |
| Convivencia social y salud mental | Implementar en diez (10) instituciones educativas Públicas y privadas un programa de entrenamiento en Habilidades para la Vida para promover los factores de protección de la salud mental y prevenir la violencia autoinfligida. | IE PRUDENCIA DAZA | 6 | 26 | 14 | 12 | 0 | 0 | 26 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | 26 |
| Convivencia social y salud mental | Implementar en diez (10) instituciones educativas Públicas y privadas un programa de entrenamiento en Habilidades para la Vida para promover los factores de protección de la salud mental y prevenir la violencia autoinfligida. | IE MILCIDES CANTILLO | 3 | 20 | 12 | 8 | 0 | 0 | 20 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | 20 |
| Convivencia social y salud mental | Implementar en diez (10) instituciones educativas Públicas y privadas un programa de entrenamiento en Habilidades para la Vida para promover los factores de protección de la salud mental y prevenir la violencia autoinfligida. | IE FRANCISCO MOLINA | 1 | 20 | 18 | 2 | 0 | 0 | 20 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | 20 |
| Convivencia social y salud mental | Implementar en diez (10) instituciones educativas Públicas y privadas un programa de entrenamiento en Habilidades para la Vida para promover los factores de protección de la salud mental y prevenir la violencia autoinfligida. | IE MANUEL GERMAN CUELLO | 1 | 20 | 10 | 10 | 0 | 0 | 20 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | 20 |
| Convivencia social y salud mental | Implementar en diez (10) instituciones educativas Públicas y privadas un programa de entrenamiento en Habilidades para la Vida para promover los factores de protección de la salud mental y prevenir la violencia autoinfligida. | IE LEONIDAS ACUÑA | 2 | 20 | 8 | 12 | 0 | 0 | 20 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | 20 |
| TOTAL | | | | 303 | 175 | 128 | 0 | 16 | 287 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 303 |

## ESTRETEGIA: HABILIDADES DE LA VIDA

La Secretaria Local de Salud y la ESE Hospital Eduardo Arredondo Daza a través de la Implementación del plan de intervenciones colectivas PIC 2023, en la dimensión de Convivencia Social y salud mental y en articulación con la **institución educativa Bello Horizonte Implementa la Estrategia Educativa "HABILIDADES PARA LA VIDA**", con el objetivo de Promover los factores protectores para la prevención de las conductas de autolesión, mejorar la capacidad para vivir una vida más sana y feliz, intervenir sobre temas importantes de la salud y el bienestar que mejore la convivencia social, educativa y familiar.

Durante el proceso de implementación se viene socializando la estrategia donde se explican los temas a desarrollar, la metodología, la selección de la población estudiantil que se capacitara en la estrategia para ser multiplicadores dentro del plantel educativo. Teniendo en cuenta la temática los talleres abordan las 10 habilidades agrupadas de la siguiente manera:

### 1. HABILIDADES EMOCIONALES:

- Empatía
- Manejo de Emociones y Sentimientos
- Manejo de Tensiones y Estrés

### 2. HABILIDADES SOCIALES

- Comunicación asertiva
- Relaciones interpersonales
- Manejo de problemas y conflictos

### 3. HABILIDADES COGNITIVAS

- Autoconocimiento y
- Toma de decisiones
- Pensamiento creativo
- Pensamiento critico

Durante el mes de agosto se realizaron intervención en 10 IE de las cuales se conto con la participación de 301 estudiantes capacitados en vigías de la salud mental en los temas relacionados Habilidades Cognitivas y sociales.

| LUGAR DE INTERVENCION | FEMENINO | MASCULINO | TOTAL |
|---|---|---|---|
| IE LOPERENA SEDE GARUPAL | 24 | 19 | 43 |
| IE JOSE EUGENIO MARTINEZ | 16 | 22 | 38 |
| IE BELLO HORIZONTE | 26 | 20 | 46 |
| IE TECNICO LA ESPERANZA | 33 | 16 | 49 |
| IE UPAR | 14 | 7 | 21 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| IE PRUDENCIA DAZA | 14 | 12 | 26 |
| IE MILCIADES CANTILLO | 12 | 8 | 20 |
| IE FRANCISCO MOLINA | 18 | 2 | 20 |
| IE MANUEL GERMAN CUELLO | 10 | 10 | 20 |
| IE LEONIDAS ACUÑA | 8 | 12 | 20 |
| **TOTAL** | **175** | **126** | **303** |

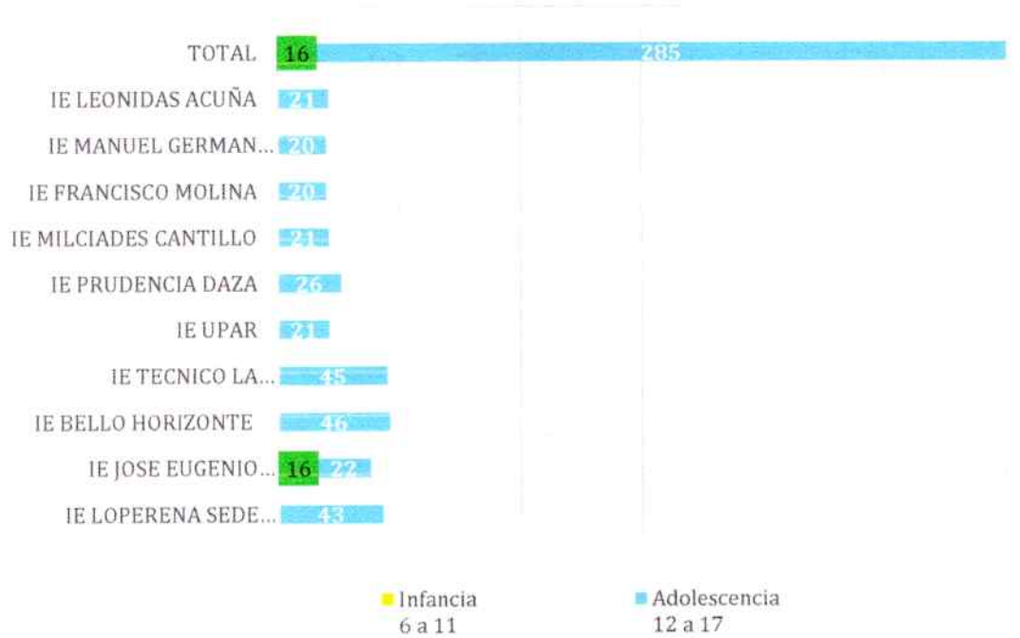
**Grafica 1:** Distribución de la población según IE y género.




Durante el proceso de implementación de la estrategia ZOE, en **10 instituciones del Municipio de Valledupar,** evidencio la participación de **301 estudiantes** de los cuales el **58%** pertenecen al género femenino y el **42%** fueron masculino, evidenciando a la participación activa en mujeres.

.

**Grafica 2:** Distribución de la población según el grupo etario




De acuerdo a la distribución de la población por grupo etario se evidencia que el **94,7%** de los estudiantes se encuentra en el grupo de edad de **Adolescencia** de 12 a 17 años, y el **5,32% infancia** entre los 6 y 11 años.

# ESTRATEGIA EDUCATIVA HABILIDADES PARA LA VIDA

## INSTITUCION EDUCATIVA BELLO HORIZONTE

Dirección: Carrera 20 No. 43 – 63 / Teléfono: 5842828 Fax: 5846293
e- mail: gerencia@headese.gov.co
Valledupar,
Cesar

**ACTA DE TRABAJO**

| | | |
|---|---|---|
| **TIPO DE REUNION: Informativa** /Seguimiento a la Estrategia Habilidades Para la Vida | | |
| **LUGAR: INSTITUCION EDUCATIVA BELLO HORIZONTE** | | |
| **FECHA: 8 DE AGOSTO / 2023** | **HORA DE INICIO: 10:00 AM** | **HORA FINAL: 10:30 AM** |
| **CITADA POR: DIMENSION CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL** | **POBLACION DEPARTAMENTO PSICORIENTACION** | **OBJETO: DE** |

- **OBJETIVOS DE LA REUNION:**
- DESARROLLAR E IMPLEMENTAR LA ESTRATEGIA HABILIDADES PARA LA VIDA EN LA INSTITUCION EDUCATIVA BELLO HORIZONTE DEL MUNICIPIO DE VALLEDUPAR.
- REALIZAR SEGUIMIENTO A LA IMPLEMENTACION DE LA ESTRATEGIA HABILIDADES PARA LA VIDA CON EL DEPARTAMENTO DE PSICORIENTACION.

ORDEN DEL DIA:

- SALUDO DE BIENVENIDA
- SEGUIMIENTO A LA ESTRATEGIA HABILIDADES PARA LA VIDA
- CONCLUSIONES
- EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

DESARROLLO DEL TEMA

La Secretaria Local de Salud y la ESE Hospital Eduardo Arredondo Daza a través de la Implementación del plan de intervenciones colectivas PIC 2023, en la dimensión de Convivencia Social y salud mental y en articulación con la **institución educativa Bello Horizonte Implementa la Estrategia Educativa "HABILIDADES PARA LA VIDA**", con el objetivo de Promover los factores protectores para la prevención de las conductas de autolesión, mejorar la capacidad para vivir una vida más sana y feliz, intervenir sobre temas importantes de la salud y el bienestar que mejore la convivencia social, educativa y familiar.

Durante el proceso de implementación se viene socializando la estrategia donde se explican los temas a desarrollar, la metodología, la selección de la población estudiantil que se capacitara en la estrategia para ser multiplicadores dentro del plantel educativo, teniendo en cuenta los puntos planteados **el día 8 de agosto** del presente año en curso, nos dimos cita en la institución en mención, con el propósito de realizar una mesa de trabajo con la psicorientadora de la institución Educativa la **Dra. Dilsa Orellano**, iniciamos nuestra intervención con la revisión de los temas y la metodología de trabajo a desarrollar en la que se socializa la estrategia, la cual consta del desarrollo de las 10 habilidades agrupadas de la siguiente manera:

1. **HABILIDADES EMOCIONALES:**

- Empatía
- Manejo de Emociones y Sentimientos
- Manejo de Tensiones y Estrés

2. **HABILIDADES SOCIALES**

- Comunicación asertiva
- Relaciones interpersonales
- Manejo de problemas y conflictos

3. **HABILIDADES COGNITIVAS**

- Autoconocimiento y
- Toma de decisiones
- Pensamiento creativo
- Pensamiento crítico

Una vez identificado los temas abordar y la importancia de cada uno de ellos , se explica la metodología de trabajo y el tiempo para el desarrollo de la estrategia la cual se propone a la IE identificar los estudiantes y/o grado que participaría en la implementación de la estrategia y que de acuerdo a la metodología se realizaran 10 talleres educativos ludico- pedagógicos que permitan a través del desarrollo de actividades dinámicas generar desarrollo de capacidades para ser multiplicadores dentro de la comunidad educativa. Por parte de la Dr. Dilsa sugiere hacer los talleres con los estudiantes del grado Noveno (9) dado a que estos puedan llegar a ser orientadores y multiplicadores de la estrategia dentro de la institución.

Por otra parte, se verifica y se retroalimenta la base de datos de los estudiantes seleccionados que están participando en la implementación de la estrategia.

Durante el seguimiento se evidencia que a la fecha se llevan **desarrollados 5 talleres** en lo que corresponde a la estrategia y de los cuales se viene abordando los siguientes temas:

Durante el mes de **julio se abordaron 3 talleres** en los temas:

- Autoconocimiento
- Empatía
- Comunicación asertiva

En el desarrollo del mes de **agosto se han abordado 2 talleres** en los temas:

- Relaciones interpersonales
- Toma de decisiones

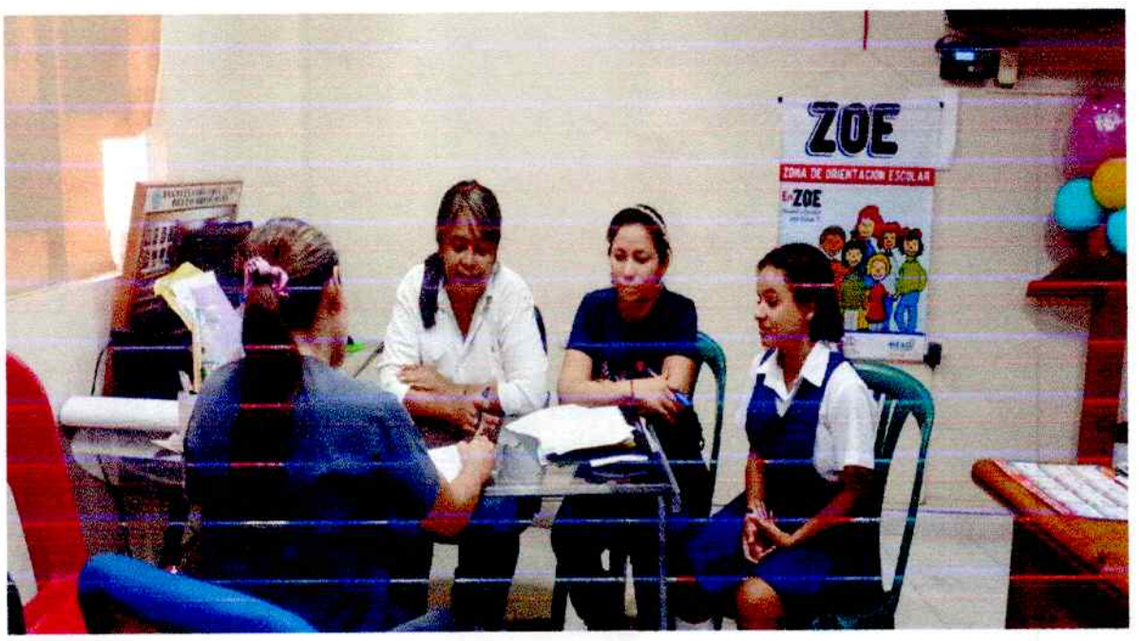
Luego de terminada la mesa de trabajo, se asignan tareas y compromisos para trabajar de la mano con el departamento de psico orientación de la institución en mención. Se recibe base de datos de los estudiantes inscritos al taller de formación de los vigías.

## COMPROMISOS Y CONCLUSIONES

Se debe seguir trabajando en la promoción de las habilidades para la vida, con el propósito de promover los factores de protección de la salud mental y prevenir la violencia autoinfligida en los estudiantes del grado en mención y lograr que cada vez se interesen más por hacer parte de este equipo de apoyo que busca que cada día crezca y se fortalezca.

| PARTICIPANTES | CARGO | FIRMA |
|---|---|---|
| KAROL MERCEDES VANEGAS GONZALEZ | Psicóloga | Karol Vanegas |
| DILSA ORELLANO | Psico orientadora | |

| EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS | |
|---|---|
| **ACTIVIDAD** | Seguimiento a la estrategia Habilidades para la vida |
| **LUGAR** | **INSTITUCION EDUCATIVA BELLO HORIZONTE** |
| **FECHA** | **17 de OCTUBRE DEL 2023 JORNADA DE LA MAÑANA** |
| **OBSERVACIÓN** | A CONTINUACION SE EVIDENCIA LA MESA DE TRABAJO |






**ESTRATEGIA HABILIDADES PARA LA VIDA**

**EQUIPO DE TRABAJO**

**RESPONSABLE : KAROL VANEGAS GONZALEZ**

**MUNICIPIO: VALLEDUPAR**

| No | INSTITUCION QUE REPRESENTA (NOMBRE DEL COLEGIO) | NOMBRE Y APELLIDO | TELEFONO | CARGO O ROL | RESPONSABILIDADES DENTRO DEL EQUIPO | GRADO | JORNADA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | BELLO HORIZONTE | ALFONSO PARRA FERNANDA ROCIO | 3135555312 | ESTUDIANTE | VIGIA | 9o 02 | MAÑANA |
| 2 | BELLO HORIZONTE | ARZUZAR DE ARMAS VALENTINA | 3135555312 | ESTUDIANTE | VIGIA | 9o 02 | MAÑANA |
| 3 | BELLO HORIZONTE | BARBOSA BLANCHAR NEYIS LLUBIEISIS | 3006047265 | ESTUDIANTE | VIGIA | 9o 02 | MAÑANA |
| 4 | BELLO HORIZONTE | BAYONA JAIMES SANTIAGO | 3228218339 | ESTUDIANTE | VIGIA | 9o 02 | MAÑANA |
| 5 | BELLO HORIZONTE | CAMPO ZAMORA ANDRES FELIPE | 3216804173 | ESTUDIANTE | VIGIA | 9o 02 | MAÑANA |
| 6 | BELLO HORIZONTE | CAMPUZANO CRESPO MICHELL MARIA | 3233185320 | ESTUDIANTE | VIGIA | 9o 02 | MAÑANA |
| 7 | BELLO HORIZONTE | CASTRO CORDOBA MARIYELIS | 3005529171 | ESTUDIANTE | VIGIA | 9o 02 | MAÑANA |
| 8 | BELLO HORIZONTE | CENTENO MARTINEZ TATIANA MARCELA | 3105191228 | ESTUDIANTE | VIGIA | 9o 02 | MAÑANA |
| 9 | BELLO HORIZONTE | CHARRIS LAINO EVELIN DAYANA | 316538808 | ESTUDIANTE | VIGIA | 9o 02 | MAÑANA |
| 10 | BELLO HORIZONTE | CHINCHILLA VERGARA JUAN SEBASTIAN | 3127700562 | ESTUDIANTE | VIGIA | 9o 02 | MAÑANA |
| 11 | BELLO HORIZONTE | CHURIO USTATE MANUEL YESID | 3008466939 | ESTUDIANTE | VIGIA | 9o 02 | MAÑANA |
| 12 | BELLO HORIZONTE | CLEMENTE DAZA ALEX ENRIQUE | 3006565768 | ESTUDIANTE | VIGIA | 9o 02 | MAÑANA |
| 13 | BELLO HORIZONTE | DAVILA LOPEZ DANIEL STEVEN | 3045255566 | ESTUDIANTE | VIGIA | 9o 02 | MAÑANA |
| 14 | BELLO HORIZONTE | DAZA MORON LUNA ALEXANDRA | 3111406305 | ESTUDIANTE | VIGIA | 9o 02 | MAÑANA |
| 15 | BELLO HORIZONTE | FORERO NAVARRO EDITH GRACIELA | 3136828657 | ESTUDIANTE | VIGIA | 9o 02 | MAÑANA |
| 16 | BELLO HORIZONTE | FUENTES RICO LAURA VANESA | 3013547046 | ESTUDIANTE | VIGIA | 9o 02 | MAÑANA |
| 17 | BELLO HORIZONTE | GAMEZ CASTRO ANDRES DAVID | 3023705439 | ESTUDIANTE | VIGIA | 9o 02 | MAÑANA |
| 18 | BELLO HORIZONTE | GARCIA AGUDELO SHARICK VANESSA | 3147751199 | ESTUDIANTE | VIGIA | 9o 02 | MAÑANA |
| 19 | BELLO HORIZONTE | GARCIA MEJIA LEONARDO MIGUEL | 3147059793 | ESTUDIANTE | VIGIA | 9o 02 | MAÑANA |
| 20 | BELLO HORIZONTE | GOMEZ MARQUEZ ARLY ANGELICA | 3104023167 | ESTUDIANTE | VIGIA | 9o 02 | MAÑANA |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21 | BELLO HORIZONTE | HERRERA RODRIGUEZ YOSETH DAVID | 3052720484 | ESTUDIANTE | VIGIA | 9o 02 | MAÑANA |
| 22 | BELLO HORIZONTE | JIMENEZ OROZCO CARLOS EDUARDO | 3225851879 | ESTUDIANTE | VIGIA | 9o 02 | MAÑANA |
| 23 | BELLO HORIZONTE | JULIO OROZCO SHARID DAYANA | 3164088954 | ESTUDIANTE | VIGIA | 9o 02 | MAÑANA |
| 24 | BELLO HORIZONTE | MANOSALVA MECKEN ALEXANDER DAVID | NO REGISTRA | ESTUDIANTE | VIGIA | 9o 02 | MAÑANA |
| 25 | BELLO HORIZONTE | MARTINEZ BOTELLO JESUS ENRIQUE | NO REGISTRA | ESTUDIANTE | VIGIA | 9o 02 | MAÑANA |
| 26 | BELLO HORIZONTE | MARTINEZ SUMALAVE JHUNIOR ALFONSO | 3197806421 | ESTUDIANTE | VIGIA | 9o 02 | MAÑANA |
| 27 | BELLO HORIZONTE | MATEUS AGUILAR YORJAN DAVID | 3113893413 | ESTUDIANTE | VIGIA | 9o 02 | MAÑANA |
| 28 | BELLO HORIZONTE | MEJIA LOPEZ JOSE ARMANDO | 3204133838 | ESTUDIANTE | VIGIA | 9o 02 | MAÑANA |
| 29 | BELLO HORIZONTE | MENDOZA CHAMORRO JESUS DANIEL | 3044345466 | ESTUDIANTE | VIGIA | 9o 02 | MAÑANA |
| 30 | BELLO HORIZONTE | MENESES TILANO GERSON CAMILO | 3044893901 | ESTUDIANTE | VIGIA | 9o 02 | MAÑANA |
| 31 | BELLO HORIZONTE | MIRANDA MEJIA JESUS DAVID | 3136715389 | ESTUDIANTE | VIGIA | 9o 02 | MAÑANA |
| 32 | BELLO HORIZONTE | MIRANDA RIOS YEINIS PAOLA | 3122070069 | ESTUDIANTE | VIGIA | 9o 02 | MAÑANA |
| 33 | BELLO HORIZONTE | OLANO ESCOBAR YUBERLIS MARCELA | 3147050272 | ESTUDIANTE | VIGIA | 9o 02 | MAÑANA |
| 34 | BELLO HORIZONTE | PABON MENDOZA MARIA JOSE | 3002544758 | ESTUDIANTE | VIGIA | 9o 02 | MAÑANA |
| 35 | BELLO HORIZONTE | PADILLA GONZALEZ CAROLL LICETH | 3145854360 | ESTUDIANTE | VIGIA | 9o 02 | MAÑANA |
| 36 | BELLO HORIZONTE | PALENCIA GARIZAO DANIEL | 3013547046 | ESTUDIANTE | VIGIA | 9o 02 | MAÑANA |
| 37 | BELLO HORIZONTE | PEREZ ORTEGA DALLANA MICHEL | 3013547046 | ESTUDIANTE | VIGIA | 9o 02 | MAÑANA |
| 38 | BELLO HORIZONTE | PICAZA ARIAS JUAN DAVID | 3002997732 | ESTUDIANTE | VIGIA | 9o 02 | MAÑANA |
| 39 | BELLO HORIZONTE | PIEDRAHITA PUERTA NATALITH | 3002997732 | ESTUDIANTE | VIGIA | 9o 02 | MAÑANA |
| 40 | BELLO HORIZONTE | RODRIDUEZ BALLESTEROS CRISTIAN DANILO | NO REGISTRA | ESTUDIANTE | VIGIA | 9o 02 | MAÑANA |
| 41 | BELLO HORIZONTE | RODRIGUEZ RENDON CAROL ESTEFANY | 3164663363 | ESTUDIANTE | VIGIA | 9o 02 | MAÑANA |
| 42 | BELLO HORIZONTE | RONDON VASQUEZ MARIA JOSE | NO REGISTRA | ESTUDIANTE | VIGIA | 9o 02 | MAÑANA |
| 43 | BELLO HORIZONTE | RUA ACOSTA JHON JAIRO | 3126847599 | ESTUDIANTE | VIGIA | 9o 02 | MAÑANA |
| 44 | BELLO HORIZONTE | SANCHEZ FAJARDO LUIS DANIEL | 3007165679 | ESTUDIANTE | VIGIA | 9o 02 | MAÑANA |
| 45 | BELLO HORIZONTE | SANCHEZ RODELO YASNAIA VICTORIA | 3052720544 | ESTUDIANTE | VIGIA | 9o 02 | MAÑANA |
| 46 | BELLO HORIZONTE | SOSA RINCON MICHEL YESID | 3016156789 | ESTUDIANTE | VIGIA | 9o 02 | MAÑANA |

**ACTA DE TRABAJO No. 4**

| | | |
|---|---|---|
| **TIPO DE REUNION: EDUCATIVA/TALLER TEMA: HABILIDADES PARA LA VIDA RELACIONES INTERPERSONALES.** | **LUGAR: INSTITUCION EDUCATIVA BELLO HORIZONTE** | |
| **FECHA: 1 DE AGOSTO 2023** | **HORA DE INICIO: 7:00 AM** | **HORA FINAL: 8:00 AM** |
| **CITADA POR: DIMENSION CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL** | **POBLACION OBJETO: ESTUDIANTES GRADO 9° - 02 JORNADA DE LA MAÑANA** | |

- **OBJETIVOS DE LA REUNION:**
- DESARROLLAR E IMPLEMENTAR LAS ESTRATEGIAS HABILIDADES PARA LA VIDA Y ZOE EN LA INSTITUCION EDUCATIVA BELLO HORIZONTE DEL MUNICIPIO DE VALLEDUPAR.
- IDENTIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA A INTERVENIR.
- PROMOVER EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO 9º 02, LAS HABILIDADES PARA LA VIDA: **RELACIONES INTERPERSONALES**, PARA GARANTIZAR UNA FORMACION INTEGRAL.

ORDEN DEL DIA:

1. SALUDO DE BIENVENIDA
2. ORACION
2. ORGANIZACIÓN DEL GRUPO DE ESTUDIANTES A CAPACITAR
3. IMPLEMENTAR EL PRIMER **TALLER No 4: RELACIONES INTERPERSONALES**
4. CONCLUSIONES
5. TOMA DE FIRMAS Y EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

DESARROLLO DEL TEMA

El día 1 de agosto nos dimos cita en la Institución Educativa Bello Horizonte, con los estudiantes del grado 9º 02 de la jornada de la mañana, con el propósito de dar continuidad a los talleres de la estrategia Habilidades Para La Vida, con el tema RELACIONES INTERPERSONALES, iniciamos nuestra intervención con el saludo de bienvenida, la oración y una dinámica rompe hilo.

Se realiza el 4to taller sobre La Habilidad para la vida**: RELACIONES INTERPERSONALES**, donde se interactúa a través actividades muy dinámicas y divertidas con los estudiantes y se logra el objetivo de que sea muy participativa la actividad. En nuestro taller hacemos una corta retroalimentación sobre Habilidades para la vida, dándole respuestas de manera dinámica a interrogantes importantes como estos:

- ¿Cuáles son las habilidades para la vida que hemos desarrollado?
- ¿Porque es importante identificar las habilidades para la vida?
- ¿Por qué es importante mantener buenas relaciones interpersonales?

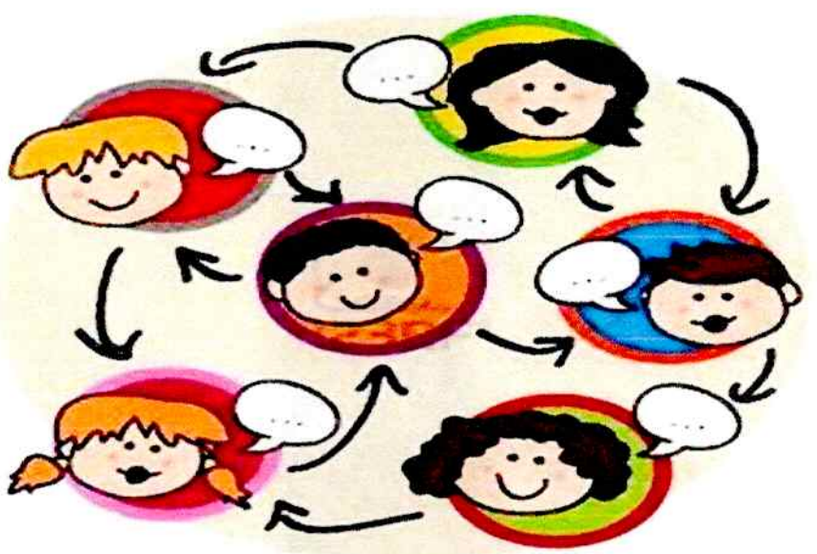
Conceptualizamos en las relaciones interpersonales, Las relaciones interpersonales son asociaciones entre dos o más personas. Estas asociaciones pueden basarse en emociones y sentimientos, como el amor y el gusto artístico, el interés por los negocios y por las actividades sociales, las interacciones y formas colaborativas en el hogar, entre otros.

Establecer y mantener relaciones basadas en el respeto, la igualdad (sin sentirse menos ni más que nadie) y la autenticidad de las partes (sin fingimientos). Saber identificar si la relación que se tiene con determinada persona es fuente de bienestar o de malestar. Relacionarse sanamente supone validar el punto de vista de la otra persona, no juzgarla, confiar en ella y, al mismo tiempo, aprender a establecer límites.

**Conservar relaciones interpersonales significativas, y a la vez ser capaz de terminar aquellas que bloqueen el crecimiento personal.** Esta destreza incluye dos aspectos claves:

El primero es aprender a iniciar, mantener o terminar una relación; el segundo aspecto clave es aprender a relacionarse en forma positiva con las personas con quienes se interactúa a diario (en el trabajo, en la escuela, etc.) Estar en condiciones de disfrutar de redes sociales enriquecedoras a las que cada persona aporta lo mejor de sí misma.

**¿Cuál es la importancia de las relaciones?** Como se ha mencionado, las relaciones motivan la interacción entre seres humanos, esta interacción personal también puede ser llamada **afiliación**, y se refiere a que es una necesidad del ser, fundamental para su existencia individual y colectiva. Un ejemplo de esta afiliación ocurre con los bebés, por ejemplo, de estos no contar con personas adultas que pudieran cuidarlos y alimentarlos, los bebés no lograrían una vida muy larga y de calidad justa para que estos crezcan y continúen con la evolución.



| COMPROMISOS Y CONCLUSIONES |
|---|
| Se debe seguir trabajando en la promoción y prevención de la salud mental a través de las estrategias implementadas, con los estudiantes de la Institución Educativa Bello Horizonte y lograr que cada vez se interesen más por hacer parte de este equipo de apoyo que busca que cada día crezca y se fortalezca más, debido a las afectaciones a nivel mental que la pandemia y otras situaciones han dejado de manera mundial.<br><br>Se concluye la intervención psicosocial con los estudiantes de la Institución Educativa, recordándoles la importancia de aprender a escuchar y ser escuchados y el compromiso adquirido de asistir todas las semanas a cada uno de los talleres de formación que se les estará brindando desde la Secretaria Local de Salud y el Hospital Eduardo Arredondo Daza. |

| PARTICIPANTES | CARGO | FIRMA |
|---|---|---|
| KAROL MERCEDES VANEGAS GONZALEZ | Psicóloga | Karol Vanegas |

**SECRETARIA LOCAL DE SALUD - ESE HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA**

**PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2023**

**CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. SGR 0993**

**LISTADO DE ASISTENCIA**

| | |
|---|---|
| **FECHA:** 1 Agosto | **HORA:** 7:00 AM |
| **MUNICIPIO: VALLEDUPAR** | **DIMENSION CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL** |
| **INSTITUCION EDUCATIVA: BELLO HORIZONTE** | |
| **ESTRATEGIA:** Habilidades para la vida | **TEMA:** Relaciones Interpersonales |
| **NUMERO DE TALLER:** 4 | |

| No | NOMBRES Y APELLIDOS | GRADO | NUMERO CELULAR | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| 1 | ALFONSO PARRA FERNANDA ROCIO | 9º 02 | 3136850864 | fernanda |
| 2 | ARZUZAR DE ARMAS VALENTINA | 9º 02 | 3135555312 | Valentina Arzuza |
| 3 | BARBOSA BLANCHAR NEYIS LLUBIEISIS | 9º 02 | 3006047265 | Nellis barbosa |
| 4 | BAYONA JAIMES SANTIAGO | 9º 02 | 3228218394 | santiago |
| 5 | CAMPO ZAMORA ANDRES FELIPE | 9º 02 | 3216804193 | Andrés campo |
| 6 | CAMPUZANO CRESPO MICHELL MARIA | 9º 02 | 3233185320 | Michell campuzano |
| 7 | CASTRO CORDOBA MARIYELIS | 9º 02 | 3005529171 | Mariyelis Castro C. |
| 8 | CENTENO MARTINEZ TATIANA MARCELA | 9º 02 | 3105191228 | tatiana C. |
| 9 | CHARRIS LAINO EVELIN DAYANA | 9º 02 | 3165383808 | Evelin C. |
| 10 | CHINCHILLA VERGARA JUAN SEBASTIAN | 9º 02 | 3127700562 | Juan S. Chinchilla |
| 11 | CHURIO USTATE MANUEL YESID | 9º 02 | 3008466939 | Manuel churio |
| 12 | CLEMENTE DAZA ALEX ENRIQUE | 9º 02 | 3006565768 | Alex Enrique clemente |
| 13 | DAVILA LOPEZ DANIEL STEVEN | 9º 02 | 3045255568 | |
| 14 | DAZA MORON LUNA ALEXANDRA | 9º 02 | 311 7406305 | Luna Daza. |
| 15 | FORERO NAVARRO EDITH GRACIELA | 9º 02 | 3136828667 | Edith Forero |
| 16 | FUENTES RICO LAURA VANESA | 9º 02 | | |
| 17 | GAMEZ CASTRO ANDRES DAVID | 9º 02 | 3023705439 | Andres David Gamez C. |
| 18 | GARCIA AGUDELO SHARICK VANESSA | 9º 02 | 3147151199 | Sharick. |
| 19 | GARCIA MEJIA LEONARDO MIGUEL | 9º 02 | 3147059793 | Leonardo Garcia |
| 20 | GOMEZ MARQUEZ ARLY ANGELICA | 9º 02 | 3104083167 | Arly Agelica G. |
| 21 | HERRERA RODRIGUEZ YOSETH DAVID | 9º 02 | 3052720464 | JOseph herrera |
| 22 | JIMENEZ OROZCO CARLOS EDUARDO | 9º 02 | 3225851879 | Carlos JIMCOCE |
| 23 | JULIO OROZCO SHARID DAYANA | 9º 02 | 3155707942 | Sharid Julio O. |

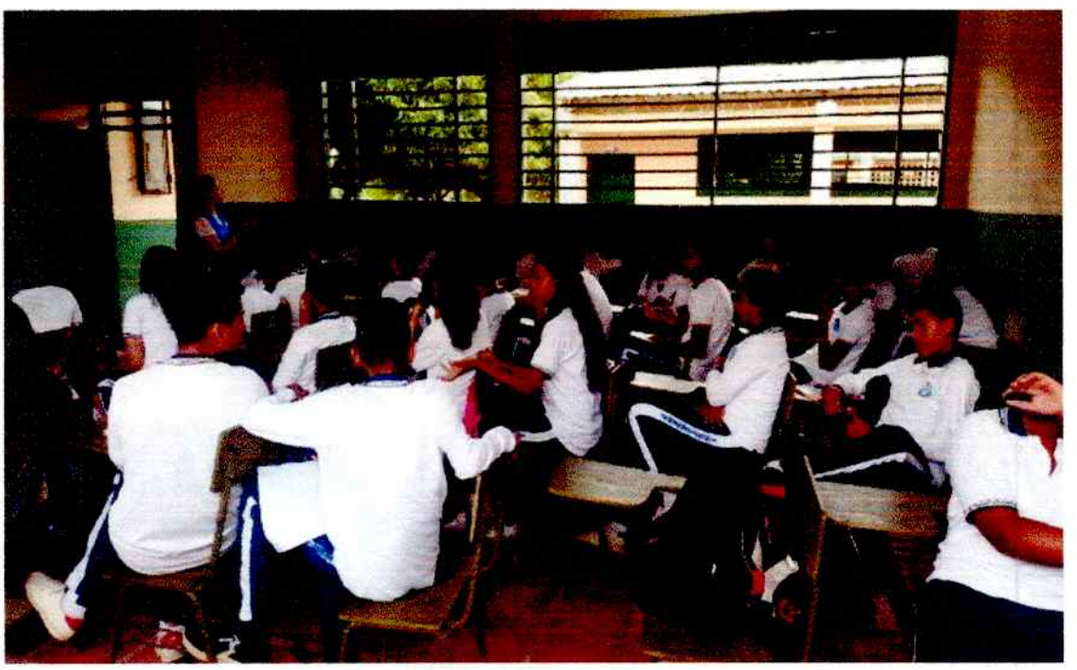
| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 24 | MANOSALVA MECKEN ALEXANDER DAVID | 9º 02 | 3764083464 | Alexander manosalva |
| 25 | MARTINEZ BOTELLO JESUS ENRIQUE | 9º 02 | 3114312581 | Jesus Martinez |
| 26 | MARTINEZ SUMALAVE JHUNIOR ALFONSO | 9º 02 | | |
| 27 | MATEUS AGUILAR YORJAN DAVID | 9º 02 | | |
| 28 | MEJIA LOPEZ JOSE ARMANDO | 9º 02 | 3113843013 | Jose Armando M |
| 29 | MENDOZA CHAMORRO JESUS DANIEL | 9º 02 | 3204133838 | Jesus Daniel |
| 30 | MENESES TILANO GERSON CAMILO | 9º 02 | 3044345466 | Gerson Meneses Tilano |
| 31 | MIRANDA MEJIA JESUS DAVID | 9º 02 | 3044843901 | Jesus Miranda |
| 32 | MIRANDA RIOS YEINIS PAOLA | 9º 02 | 3136715384 | Yeinis Miranda |
| 33 | OLANO ESCOBAR YUBERLIS MARCELA | 9º 02 | 3122 04 0264 | Yuberlis Olano |
| 34 | PABON MENDOZA MARIA JOSE | 9º 02 | 3148090272 | Maria José |
| 35 | PADILLA GONZALEZ CAROLL LICETH | 9º 02 | 3148543601 | Karoll padilla Gontalez |
| 36 | PALENCIA GARIZAO DANIEL | 9º 02 | 3002544758 | Daniel Palencia Garizao |
| 37 | PEREZ ORTEGA DALLANA MICHEL | 9º 02 | 3116509732 | Dallana Perez |
| 38 | PICAZA ARIAS JUAN DAVID | 9º 02 | 3002991732 | Juan david Picaza arias |
| 39 | PIEDRAHITA PUERTA NATALITH | 9º 02 | | |
| 40 | RODRIDUEZ BALLESTEROS CRISTIAN DANILO | 9º 02 | 3043758979 | Rodriguez Ballestero |
| 41 | RODRIGUEZ RENDON CAROL ESTEFANY | 9º 02 | 3164663363 | Carol Rodriguez |
| 42 | RONDON VASQUEZ MARIA JOSE | 9º 02 | | |
| 43 | RUA ACOSTA JHON JAIRO | 9º 02 | 3216847599 | Jhon Jairo Acosta |
| 44 | SANCHEZ FAJARDO LUIS DANIEL | 9º 02 | 3007165679 | Luis Daniel Sanchez F. |
| 45 | SANCHEZ RODELO YASNAIA VICTORIA | 9º 02 | 3052720544 | Yasnaia Sánchez |
| 46 | SOSA RINCON MICHEL YESID | 9º 02 | 3016156769 | Michel Sosa |

Karol Vanegas

KAROL MERCEDES VANEGAS GONZALEZ
PSICOLOGA
ESP. DESARROLLO INTEGRAL DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

| EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS | |
|---|---|
| ACTIVIDAD | Implementar en diez (10) instituciones educativas Públicas y privadas un programa de entrenamiento en Habilidades para la Vida para promover los factores de protección de la salud mental y prevenir la violencia autoinfligida. |
| LUGAR | **INSTITUCION EDUCATIVA BELLO HORIZONTE** |
| FECHA | **1 DE AGOSTO DEL 2023 JORNADA DE LA MAÑANA** |
| OBSERVACIÓN | A continuación, se evidencia socialización, sensibilización y atención del taller de Habilidades Para la Vida: Relaciones Interpersonales, grado 9° 02 de la Institución Educativa intervenida. |





| | | |
|---|---|---|
| HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA | SECRETARIA LOCAL DE SALUD<br>E.S.E HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA<br>PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC-2023<br>FORMATO–ACTA DE REUNION | VALLEDUPAR EN ORDEN |

**ACTA DE TRABAJO No. 5**

| | | |
|---|---|---|
| **TIPO DE REUNION: EDUCATIVA/TALLER TEMA: HABILIDADES PARA LA VIDA TOMA DE DECISIONES.** | **LUGAR: INSTITUCION EDUCATIVA BELLO HORIZONTE** | |
| **FECHA: 8 DE AGOSTO 2023** | **HORA DE INICIO: 6:300 AM** | **HORA FINAL: 7:30 AM** |
| **CITADA POR: DIMENSION CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL** | **POBLACION OBJETO: ESTUDIANTES GRADO 9° - 02 JORNADA DE LA MAÑANA** | |

- **OBJETIVOS DE LA REUNION:**
- DESARROLLAR E IMPLEMENTAR LAS ESTRATEGIAS HABILIDADES PARA LA VIDA EN LA INSTITUCIION EDUCATIVA BELLO HORIZONTE DEL MUNICIPIO DE VALLEDUPAR.
- IDENTIFICAR LAS PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS DE LA **TOMA DE BUENAS DECISIONES EN LA VIDA**.
- PROMOVER EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO 9º 02, LAS HABILIDADES PARA LA VIDA: LA TOMA DE DECISIONES, PARA GARANTIZAR UNA FORMACION INTEGRAL.

ORDEN DEL DIA:

- SALUDO DE BIENVENIDA
- ORACION
- **IMPLEMENTAR TALLER No 5 TOMA DE DECISIONES**
- CONCLUSIONES
- TOMA DE FIRMAS Y EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

DESARROLLO DEL TEMA

**El día 8 de Agosto**, nos dimos cita en la institución en mención con el propósito de continuar ejecutando el plan de trabajo desde la Dimensión Convivencia Social y Salud Mental, iniciamos nuestra intervención con el saludo de bienvenida, la oración y una dinámica rompe hielo para conocernos.

Se realiza el taller sobre La Habilidad para la vida: toma de decisiones, donde se interactúa a través actividades muy dinámicas y divertidas con los estudiantes y se logra el objetivo de que sea muy participativa la actividad.

En nuestro taller hacemos una introducción sobre Habilidades para la vida, dándole respuestas de manera dinámica a interrogantes importantes como estos:

- ¿Qué entiendes por Habilidades para la vida?
- ¿Qué es la toma de decisiones?
- ¿Cómo puedo lograr mejorar la toma de decisiones?

Conceptualizando en la toma de decisiones como habilidad para la vida, Decidir significa actuar proactivamente para marcar el rumbo de la propia vida, para hacer que las cosas sucedan en vez de limitarse a dejar que ocurran como consecuencia del azar, las costumbres, terceras personas u otros factores externos. Continuamente estamos tomando decisiones, escogiendo qué hacer tras considerar distintas alternativas.

Esta habilidad ofrece herramientas para **evaluar las diferentes posibilidades en juego, teniendo en cuenta necesidades, valores, motivaciones, influencias y posibles consecuencias** presentes y futuras, tanto en la propia vida como en la de otras personas.

Se aprende a decidir escuchando nuestras reflexiones y emociones, sabiendo que siempre ofrecen consecuencias diversas, algunas positivas, otras negativas, que algo ganamos y algo perdemos. Y siempre será posible reafirmar o recomponer el rumbo de la propia vida a partir de la siguiente decisión.




A continuación, les presento 6 pasos que la puesta en marcha de ellos nos ayudara mucho a lograr el éxito en nuestras decisiones y más cuando esta está en manos de la alta dirección de una empresa u organización:

1. **Describir el problema o el objetivo al que queremos llegar.** Definiendo claramente los objetivos que queremos alcanzar podremos tener más claro qué decisiones van a ayudarnos.

2. **Análisis del problema o la decisión a tomar.** Una vez hemos definido el problema al que nos enfrentamos hemos de recopilar la información necesaria para analizarlo de la forma más objetiva y completa posible. Para ello debemos ser objetivos al plantear las situaciones, sin opiniones ni juicios de valor, sino únicamente las circunstancias de la forma más objetiva posible. Para esta definición y recopilación de información nos puede ayudar elaborar un cheklist.

   Es importante recabar toda la información que sea posible sin obsesionarnos con este paso, ya que podemos llegar a la parálisis por análisis, dedicando tanto tiempo a esta fase que resulta demasiado tarde para tomar decisiones. Debemos atender a la información relevante, y desechar la que no nos aporta valor.

3. **Generar alternativas.** En esta fase debemos generar todas las alternativas que nos sea posible. Analizaremos todas las posibilidades y las consecuencias de las mismas. Debemos valorar si estas alternativas realmente nos permitirán llevar a cabo los objetivos que nos hemos planteado. Existen técnicas de solución de problemas que pueden ayudarnos a generar alternativas. Cuantas más personas participen en el proceso más aspectos se tendrán en cuenta y más ideas podremos obtener.

4. **Selección de la alternativa que finalmente llevaremos a cabo**. Hemos de valorar que la decisión que tomemos tendrá unas determinadas consecuencias. Debemos asumir que el error es posible y hemos de tomarlo como una forma de mejorar en nuestros procesos futuros.

5. **Pasar de la decisión a la acción**. De nada sirve elaborar este proceso y llegar a la conclusión si posteriormente no ponemos en práctica la decisión tomada. Es importante no tomar decisiones en base a emociones. Es preferible esperar y hacerlo de forma meditada.

6. **Valorar las consecuencias y el éxito de la decisión adoptada.** Debemos saber rectificar si detectamos que estamos tomando una decisión errónea. La valoración de las consecuencias y del alcance de los objetivos nos permitirán ajustar futuras decisiones y nos enseñarán a mejorar los procesos. Tan importante es tomar la decisión y llevarla a la práctica, como valorar los resultados de la misma. Sin este paso nos quedamos en un proceso incompleto.




## COMPROMISOS Y CONCLUSIONES

Se debe seguir trabajando en la promoción y prevención de la salud mental a través de las estrategias implementadas, con los estudiantes de la Institución Educativa Bello Horizonte y lograr que cada vez se interesen más por hacer parte de este equipo de apoyo que busca que cada día crezca y se fortalezca más, debido a las afectaciones a nivel mental que la pandemia y otras situaciones han dejado de manera mundial.

Se concluye la intervención psicosocial con los estudiantes de la Institución Educativa, recordándoles la importancia de aprender a escuchar y ser escuchados y el compromiso adquirido de asistir todas las semanas a cada uno de los talleres de formación que se les estará brindando desde la Secretaria Local de Salud y el Hospital Eduardo Arredondo Daza.

| PARTICIPANTES | CARGO | FIRMA |
|---|---|---|
| KAROL MERCEDES VANEGAS GONZALEZ | Psicóloga | Karol Vanegas |

**SECRETARIA LOCAL DE SALUD - ESE HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA**

**PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2023**

**CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. SGR 0993**

**LISTADO DE ASISTENCIA**

VALLEDUPAR SALUD

**FECHA:** 8 Agosto **HORA:** 6:30 AM

**DIMENSION CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL**

**MUNICIPIO: VALLEDUPAR**

**INSTITUCION EDUCATIVA: BELLO HORIZONTE**

**ESTRATEGIA:** Habilidades para la vida **TEMA:** Toma de Decisiones

**NUMERO DE TALLER:** Nº 5

| No | NOMBRES Y APELLIDOS | GRADO | NUMERO CELULAR | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| 1 | ALFONSO PARRA FERNANDA ROCIO | 9º 02 | 3136830864 | Fernanda |
| 2 | ARZUZAR DE ARMAS VALENTINA | 9º 02 | 3135553312 | Valentina Arzuzar |
| 3 | BARBOSA BLANCHAR NEYIS LLUBIEISIS | 9º 02 | | |
| 4 | BAYONA JAIMES SANTIAGO | 9º 02 | 322 8218391 | Santiago. |
| 5 | CAMPO ZAMORA ANDRES FELIPE | 9º 02 | 3228218330 | Andres campo |
| 6 | CAMPUZANO CRESPO MICHELL MARIA | 9º 02 | 3233185320 | Michell campuzano |
| 7 | CASTRO CORDOBA MARIYELIS | 9º 02 | 3005529177 | Mariyelis Castro C. |
| 8 | CENTENO MARTINEZ TATIANA MARCELA | 9º 02 | 3105192129 | Tatiana C. |
| 9 | CHARRIS LAINO EVELIN DAYANA | 9º 02 | 3154849474 | Evelin C. |
| 10 | CHINCHILLA VERGARA JUAN SEBASTIAN | 9º 02 | 3127700562 | Juan S. Chinchilla |
| 11 | CHURIO USTATE MANUEL YESID | 9º 02 | | |
| 12 | CLEMENTE DAZA ALEX ENRIQUE | 9º 02 | 3006565768 | Alex Enrique Clemente |
| 13 | DAVILA LOPEZ DANIEL STEVEN | 9º 02 | 3145255566 | |
| 14 | DAZA MORON LUNA ALEXANDRA | 9º 02 | | |
| 15 | FORERO NAVARRO EDITH GRACIELA | 9º 02 | 3136828857 | Edith Forero |
| 16 | FUENTES RICO LAURA VANESA | 9º 02 | | |
| 17 | GAMEZ CASTRO ANDRES DAVID | 9º 02 | 3023756439 | Andres David Gamez |
| 18 | GARCIA AGUDELO SHARICK VANESSA | 9º 02 | 3141151199 | Sharick |
| 19 | GARCIA MEJIA LEONARDO MIGUEL | 9º 02 | | |
| 20 | GOMEZ MARQUEZ ARLY ANGELICA | 9º 02 | | |
| 21 | HERRERA RODRIGUEZ YOSETH DAVID | 9º 02 | 3052720484 | yoseth Herrera |
| 22 | JIMENEZ OROZCO CARLOS EDUARDO | 9º 02 | | |
| 23 | JULIO OROZCO SHARID DAYANA | 9º 02 | 3155907942 | Sharid julio Orozco |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 24 | MANOSALVA MECKEN ALEXANDER DAVID | 9° 02 | 3164088954 | Alexander Manosalva |
| 25 | MARTINEZ BOTELLO JESUS ENRIQUE | 9° 02 | | |
| 26 | MARTINEZ SUMALAVE JHUNIOR ALFONSO | 9° 02 | | |
| 27 | MATEUS AGUILAR YORJAN DAVID | 9° 02 | 3[illegible]806421 | Yorjan David Mateos |
| 28 | MEJIA LOPEZ JOSE ARMANDO | 9° 02 | 3143893113 | Jose Armando M. L. |
| 29 | MENDOZA CHAMORRO JESUS DANIEL | 9° 02 | 3204133930 | Jesus Daniel |
| 30 | MENESES TILANO GERSON CAMILO | 9° 02 | 3044345466 | Gerson Meneses |
| 31 | MIRANDA MEJIA JESUS DAVID | 9° 02 | 3[illegible] | Jesus David |
| 32 | MIRANDA RIOS YEINIS PAOLA | 9° 02 | 3136715389 | Yeinis Miranda |
| 33 | OLANO ESCOBAR YUBERLIS MARCELA | 9° 02 | 3128070064 | Yuberlis Olano |
| 34 | PABON MENDOZA MARIA JOSE | 9° 02 | 3147050272 | Maria Jose Pabón M. |
| 35 | PADILLA GONZALEZ CAROLL LICETH | 9° 02 | 3148543601 | Karoll Padilla |
| 36 | PALENCIA GARIZAO DANIEL | 9° 02 | 3002544758 | David Palencia G. |
| 37 | PEREZ ORTEGA DALLANA MICHEL | 9° 02 | | |
| 38 | PICAZA ARIAS JUAN DAVID | 9° 02 | 3002997732 | Juan David Picaza |
| 39 | PIEDRAHITA PUERTA NATALITH | 9° 02 | 3043452479 | Nataly Piedrahita |
| 40 | RODRIDUEZ BALLESTEROS CRISTIAN DANILO | 9° 02 | 3043758919 | Rodriguez Ballestre |
| 41 | RODRIGUEZ RENDON CAROL ESTEFANY | 9° 02 | 3164663363 | Carol Rodriguez |
| 42 | RONDON VASQUEZ MARIA JOSE | 9° 02 | 3015677573 | Maria Jose Rondón |
| 43 | RUA ACOSTA JHON JAIRO | 9° 02 | 3216897599 | Jhon Jairo Rua |
| 44 | SANCHEZ FAJARDO LUIS DANIEL | 9° 02 | 3007765679 | Luis Daniel S.F. |
| 45 | SANCHEZ RODELO YASNAIA VICTORIA | 9° 02 | 3052720544 | Yasnaia Sánchez |
| 46 | SOSA RINCON MICHEL YESID | 9° 02 | 3016[illegible]289 | Michell Sosa |

KAROL MERCEDES VANEGAS GONZALEZ
PSICOLOGA
ESP. DESARROLLO INTEGRAL DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

| EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS | |
|---|---|
| **ACTIVIDAD** | Implementar en diez (10) instituciones educativas Públicas y privadas un programa de entrenamiento en Habilidades para la Vida para promover los factores de protección de la salud mental y prevenir la violencia autoinfligida. |
| **LUGAR** | **INSTITUCION EDUCATIVA BELLO HORIZONTE** |
| **FECHA** | **8 DE AGOSTO DEL 2023 JORNADA DE LA MAÑANA** |
| **OBSERVACIÓN** | A continuación, se evidencia socialización, sensibilización y atención del taller de Habilidades Para la Vida: Toma de decisiones, grado 9º 02 de la Institución Educativa intervenida. |





# ESTRATEGIA EDUCATIVA HABILIDADES PARA LA VIDA

## INSTITUCION EDUCATIVA LOPERENA GARUPAL

Dirección: Carrera 20 No. 43 – 63 / Teléfono: 5842828 Fax: 5846293
e- mail: gerencia@headese.gov.co
Valledupar,
Cesar

# ACTA DE TRABAJO

| | | |
|---|---|---|
| **TIPO DE REUNION: INFORMATIVA**<br>TEMA: SEGUIMIENTO ESTRATEGIA HABILIDADES PARA LA VIDA | | |
| **LUGAR: INSTITUCION EDUCATIVA LOPERENA - GARUPAL** | | |
| **FECHA: 14 DE AGOSTO DE 2023** | **HORA DE INICIO: 11:300 AM** | **HORA FINAL: 12:00 AM** |
| **CITADA POR: DIMENSION CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL** | **POBLACION OBJETO: DEPARTAMENTO DE PSICORIENTACION** | |

- **OBJETIVOS DE LA REUNION:**
- DESARROLLAR E IMPLEMENTAR LA ESTRATEGIA HABILIDADES PARA LA VIDA EN LA INSTITUCION EDUCATIVA LOPERENA DEL MUNICIPIO DE VALLEDUPAR.
- REALIZAR SEGUIMIENTO A LA IMPLEMENTACION DE LA ESTRATEGIA HABILIDADES PARA LA VIDA CON EL DEPARTAMENTO DE PSICORIENTACION.

ORDEN DEL DIA:

- SALUDO DE BIENVENIDA
- SEGUIMIENTO A LA ESTRATEGIA HABILIDADES PARA LA VIDA
- CONCLUSIONES
- EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

DESARROLLO DEL TEMA

La Secretaria Local de Salud y la ESE Hospital Eduardo Arredondo Daza a través de la Implementación del plan de intervenciones colectivas PIC 2023, en la dimensión de Convivencia Social y salud mental y en articulación con la **institución educativa LOPERENA - GARUPAL Implementa la Estrategia Educativa "HABILIDADES PARA LA VIDA**", con el objetivo de Promover los factores protectores para la prevención de las conductas de autolesión, mejorar la capacidad para vivir una vida más sana y feliz, intervenir sobre temas importantes de la salud y el bienestar que mejore la convivencia social, educativa y familiar.

Durante el proceso de implementación se viene socializando la estrategia donde se explican los temas a desarrollar, la metodología, la selección de la población estudiantil que se capacitara en la estrategia para ser multiplicadores dentro del plantel educativo, teniendo en cuenta los puntos planteados **el día 14 de agosto** del presente año en curso, nos dimos cita en la institución en mención, con el propósito de realizar una mesa de trabajo con la psico orientadora de la institución Educativa la **Dra. Alicia Vilarreal**, iniciamos nuestra intervención con la revisión de temas desarrollados de la estrategia habilidades para la vida,

iniciamos nuestra intervención con la revisión de los temas y la metodología de trabajo a desarrollar en la que se socializa la estrategia, la cual consta del desarrollo de las 10 habilidades agrupadas de la siguiente manera:

1. **HABILIDADES EMOCIONALES:**

- Empatía
- Manejo de Emociones y Sentimientos
- Manejo de Tensiones y Estrés

2. **HABILIDADES SOCIALES**

- Comunicación asertiva
- Relaciones interpersonales
- Manejo de problemas y conflictos

3. **HABILIDADES COGNITIVAS**
   - Autoconocimiento y
   - Toma de decisiones
   - Pensamiento creativo
   - Pensamiento critico

Una vez identificado los temas abordar y la importancia de cada uno de ellos , se explica la metodología de trabajo y el tiempo para el desarrollo de la estrategia la cual se propone a la IE identificar los estudiantes y/o grado que participaría en la implementación de la estrategia y que de acuerdo a la metodología se realizaran 10 talleres educativos ludico- pedagógicos que permitan a través del desarrollo de actividades dinámicas generar desarrollo de capacidades para ser multiplicadores dentro de la comunidad educativa.

Por parte del psico orientadora la DR. Alicia desde la concertación había propuesto que la formación de los vigías se realizara con los estudiantes del grado Noveno (9) dado a que estos puedan llegar a ser orientadores y multiplicadores de la estrategia dentro de la institución.

Por otra parte, se verifica y se retroalimenta la base de datos de los estudiantes seleccionados que están participando en la implementación de la estrategia teniendo en cuenta la lista de asistencia recopiladas en los talleres desarrollados.

Durante el seguimiento se evidencia que a la fecha se llevan desarrollados **5 talleres** en lo que corresponde a la estrategia y de los cuales se viene abordando los siguientes temas:

Durante el **mes de Julio se** llevaron acabo un total de **3 talleres**, los temas desarrollados durante los encuentros fueron:

- Autoconocimiento
- Comunicación asertiva
- Empatía

Para el mes de agosto hasta la fecha ya se han realizado **2 talleres** los cuales se abordaron los temas:

- Relaciones Interpersonales
- Toma de Decisiones

Luego de terminada la mesa de trabajo, se asignan tareas y compromisos para trabajar de la mano con el departamento de psico orientación de la institución en mención.

| COMPROMISOS Y CONCLUSIONES |
|---|
| Se debe seguir trabajando en la promoción de las habilidades para la vida, con el propósito de promover los factores de protección de la salud mental y prevenir la violencia autoinfligida en los estudiantes del grado en mención y lograr que cada vez se interesen más por hacer parte de este equipo de apoyo que busca que cada día crezca y se fortalezca. |

| PARTICIPANTES | CARGO | FIRMA |
|---|---|---|
| KAROL MERCEDES VANEGAS GONZALEZ | Psicóloga | Karol Vanegas |
| ALICIA VILLARREAL | Psico orientadora | Alicia P. Villarreal G. |

| EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS | |
|---|---|
| ACTIVIDAD | Seguimiento a la implementación de la Estrategia Educativa Habilidades para la Vida |
| LUGAR | INSTITUCION EDUCATIVA LOPERENA |
| FECHA | 14 DE AGOSTO DEL 2023 JORNADA DE LA MAÑANA |
| OBSERVACIÓN | A CONTINUACION SE EVIDENCIA LA MESA DE TRABAJO |



**ES TRATEGIA HABILIDADES PARA LA VIDA**

**INSTITUCION EDUCATIVA LOPERENA SEDE GARUPAL - DIRECTORIO**

**RESPONSABLE : KAROL VANEGAS GONZALEZ**

**MUNICIPIO: VALLEDUPAR**

| No | INSTITUCION QUE REPRESENTA (NOMBRE DEL COLEGIO) | NOMBRE Y APELLIDO | TELEFONO | CARGO O ROL | RESPONSABILIDADES DENTRO DEL EQUIPO | GRADO | JORNADA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | LOPERENA SEDE GARUPAL | ARRAUTT ALVAREZ JUAN SEBASTIAN | 3013547046 | ESTUDIANTE | VIGIA | 9o 03 | MAÑANA |
| 2 | LOPERENA SEDE GARUPAL | BELLIO PADILLA LUISA FERNANDA | 3013547046 | ESTUDIANTE | VIGIA | 9o 03 | MAÑANA |
| 3 | LOPERENA SEDE GARUPAL | BERMUDEZ RIVERA GABRIELA ALEJANDRA | 3007591315 | ESTUDIANTE | VIGIA | 9o 03 | MAÑANA |
| 4 | LOPERENA SEDE GARUPAL | BROCHERO DE LA CRUZ CAMILA ANDREA | 3005091731 | ESTUDIANTE | VIGIA | 9o 03 | MAÑANA |
| 5 | LOPERENA SEDE GARUPAL | CALDERON BRITO IVAN DAVID | 3127947434 | ESTUDIANTE | VIGIA | 9o 03 | MAÑANA |
| 6 | LOPERENA SEDE GARUPAL | CAMPO CARMONA KENNER DAVID | 3017894371 | ESTUDIANTE | VIGIA | 9o 03 | MAÑANA |
| 7 | LOPERENA SEDE GARUPAL | CAMPO GOMEZ ALVARO JAVIER | 3225681145 | ESTUDIANTE | VIGIA | 9o 03 | MAÑANA |
| 8 | LOPERENA SEDE GARUPAL | CARO MANJARREZ ANDRES JAIR | 3226784588 | ESTUDIANTE | VIGIA | 9o 03 | MAÑANA |
| 9 | LOPERENA SEDE GARUPAL | CARRANZA GONZALEZ JESUS MANUEL | 324585910 | ESTUDIANTE | VIGIA | 9o 03 | MAÑANA |
| 10 | LOPERENA SEDE GARUPAL | CASTRO LLANOS KEYNER ANDRES | 3165298560 | ESTUDIANTE | VIGIA | 9o 03 | MAÑANA |
| 11 | LOPERENA SEDE GARUPAL | CHARRIS SARMIENTO JEINER EDUARDO | 3173278659 | ESTUDIANTE | VIGIA | 9o 03 | MAÑANA |
| 12 | LOPERENA SEDE GARUPAL | DAZA DAZA SAMUEL DAVID | 3016074277 | ESTUDIANTE | VIGIA | 9o 03 | MAÑANA |
| 13 | LOPERENA SEDE GARUPAL | DIAZ AREVALO LUIS DAVID | 3013547046 | ESTUDIANTE | VIGIA | 9o 03 | MAÑANA |
| 14 | LOPERENA SEDE GARUPAL | FERNANDEZ OROZCO LANDON DONOVAN | 3024662934 | ESTUDIANTE | VIGIA | 9o 03 | MAÑANA |
| 15 | LOPERENA SEDE GARUPAL | FLOREZ NIEVES YULIAN ANDRES | 3244083375 | ESTUDIANTE | VIGIA | 9o 03 | MAÑANA |
| 16 | LOPERENA SEDE GARUPAL | FLOREZ PARRA ZIMARAY SOPHIA | 3014781723 | ESTUDIANTE | VIGIA | 9o 03 | MAÑANA |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 17 | LOPERENA SEDE GARUPAL | FUENTES ORTEGA YISETH PAOLA | 3013547046 | ESTUDIANTE | VIGIA | 9o 03 | MAÑANA |
| 18 | LOPERENA SEDE GARUPAL | GALINDO CASTRILLO CESAR SEBASTIAN | 3001299934 | ESTUDIANTE | VIGIA | 9o 03 | MAÑANA |
| 19 | LOPERENA SEDE GARUPAL | GAMEZ GONZALEZ BRIAN MIGUEL | 3008499672 | ESTUDIANTE | VIGIA | 9o 03 | MAÑANA |
| 20 | LOPERENA SEDE GARUPAL | GUTIERREZ ARIAS MELITZA MARCELA | 3013547046 | ESTUDIANTE | VIGIA | 9o 03 | MAÑANA |
| 21 | LOPERENA SEDE GARUPAL | GUTIERREZ GARCIA CARLOS EDUARDO | 3215087530 | ESTUDIANTE | VIGIA | 9o 03 | MAÑANA |
| 22 | LOPERENA SEDE GARUPAL | JIMENEZ MUÑOZ SANTIAGO ANDRES | 3122983670 | ESTUDIANTE | VIGIA | 9o 03 | MAÑANA |
| 23 | LOPERENA SEDE GARUPAL | LOPEZ CASTILLO KENDRY DAYANA | 3016476472 | ESTUDIANTE | VIGIA | 9o 03 | MAÑANA |
| 24 | LOPERENA SEDE GARUPAL | MAGDANIEL PEREZ ANDREA CAROLINA | 3013547046 | ESTUDIANTE | VIGIA | 9o 03 | MAÑANA |
| 25 | LOPERENA SEDE GARUPAL | MALO PAREJA AGUEDA MARCELA | 3224945577 | ESTUDIANTE | VIGIA | 9o 03 | MAÑANA |
| 26 | LOPERENA SEDE GARUPAL | MANJARRES BERDUGO CHAROL YULIE | 3122858559 | ESTUDIANTE | VIGIA | 9o 03 | MAÑANA |
| 27 | LOPERENA SEDE GARUPAL | MARTINEZ LATTA NICOLAS ELIAS | 3013547046 | ESTUDIANTE | VIGIA | 9o 03 | MAÑANA |
| 28 | LOPERENA SEDE GARUPAL | MARTINEZ QUINTERO LAYD CAMILA | 3013547046 | ESTUDIANTE | VIGIA | 9o 03 | MAÑANA |
| 29 | LOPERENA SEDE GARUPAL | MEJIA DONADO EILYN DANIELA | 3013547046 | ESTUDIANTE | VIGIA | 9o 03 | MAÑANA |
| 30 | LOPERENA SEDE GARUPAL | MELENDREZ ACUÑA YOHALIN SOFIA | 3013547046 | ESTUDIANTE | VIGIA | 9o 03 | MAÑANA |
| 31 | LOPERENA SEDE GARUPAL | MERCADO ESPINEL LUIS DANIEL | 3013547046 | ESTUDIANTE | VIGIA | 9o 03 | MAÑANA |
| 32 | LOPERENA SEDE GARUPAL | MORA MARTINEZ MARIAM | 3145016939 | ESTUDIANTE | VIGIA | 9o 03 | MAÑANA |
| 33 | LOPERENA SEDE GARUPAL | OLIVELLA MONTERO DARIKSON SNAIDER | 3116726765 | ESTUDIANTE | VIGIA | 9o 03 | MAÑANA |
| 34 | LOPERENA SEDE GARUPAL | OROZCO SILVA DALIANIS | 3135980918 | ESTUDIANTE | VIGIA | 9o 03 | MAÑANA |
| 35 | LOPERENA SEDE GARUPAL | PADILLA NIEBLES SAMUEL DAVID | 3004326165 | ESTUDIANTE | VIGIA | 9o 03 | MAÑANA |
| 36 | LOPERENA SEDE GARUPAL | PEREZ BARRAGAN MARIA FERNANDA | 3225213667 | ESTUDIANTE | VIGIA | 9o 03 | MAÑANA |
| 37 | LOPERENA SEDE GARUPAL | RAMIREZ PACHECO SARA SOFIA | 3004560575 | ESTUDIANTE | VIGIA | 9o 03 | MAÑANA |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 38 | LOPERENA SEDE GARUPAL | ROBLES ALVAREZ JESUS DANIEL | 3205454030 | ESTUDIANTE | VIGIA | 9o 03 | MAÑANA |
| 39 | LOPERENA SEDE GARUPAL | RONDON ARMENTA JUAN DAVID | 3166014138 | ESTUDIANTE | VIGIA | 9o 03 | MAÑANA |
| 40 | LOPERENA SEDE GARUPAL | SANDOVAL ARIAS HEIDY CAMILA | 3017159009 | ESTUDIANTE | VIGIA | 9o 03 | MAÑANA |
| 41 | LOPERENA SEDE GARUPAL | VALLE DE LA HOZ JOSE FERNANDO | 3013547046 | ESTUDIANTE | VIGIA | 9o 03 | MAÑANA |
| 42 | LOPERENA SEDE GARUPAL | VALLEJO ORTIZ YELISA MICHEL | 3013547046 | ESTUDIANTE | VIGIA | 9o 03 | MAÑANA |
| 43 | LOPERENA SEDE GARUPAL | VARGAS MARTINEZ LUIS JAVIER | 3005790686 | ESTUDIANTE | VIGIA | 9o 03 | MAÑANA |

## ACTA DE TRABAJO No. 3

| | | |
|---|---|---|
| **TIPO DE REUNION: EDUCATIVA/TALLER TEMA: HABILIDADES PARA LA VIDA LA EMPATIA.** | **LUGAR: INSTITUCION EDUCATIVA LOPERENA** | |
| **FECHA: 28 DE JULIO 2023** | **HORA DE INICIO: 7:00 AM** | **HORA FINAL: 8:30 AM** |
| **CITADA POR: DIMENSION CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL** | **POBLACION OBJETO: ESTUDIANTES GRADO 9° - 03 JORNADA DE LA MAÑANA** | |

**OBJETIVOS DE LA REUNION:**

- DESARROLLAR E IMPLEMENTAR LAS ESTRATEGIAS HABILIDADES PARA LA VIDA EN LA INSTITUCIION EDUCATIVA LOPERENA DEL MUNICIPIO DE VALLEDUPAR.
- IDENTIFICAR LAS PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS DE UNA PERSONA EMPÁTICA.
- PROMOVER EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO 9° 03, LAS **HABILIDADES PARA LA VIDA: LA EMPATIA**, PARA GARANTIZAR UNA FORMACION INTEGRAL.

ORDEN DEL DIA:

- SALUDO DE BIENVENIDA
- ORACION
- IMPLEMENTAR TALLER No 2 LA EMPATIA
- CONCLUSIONES
- TOMA DE FIRMAS Y EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

DESARROLLO DEL TEMA

**El día 28 de julio**, nos dimos cita en la institución en mención con el propósito de continuar ejecutando el plan de trabajo desde la Dimensión Convivencia Social y Salud Mental, iniciamos nuestra intervención con el saludo de bienvenida, la oración y una dinámica rompe hielo para conocernos. Se realiza el taller sobre **La Habilidad para la vida: LA EMPATIA**, donde se interactúa a través actividades muy dinámicas y divertidas con los estudiantes y se logra el objetivo de que sea muy participativa la actividad.

En nuestro taller hacemos una introducción sobre Habilidades para la vida, dándole respuestas de manera dinámica a interrogantes importantes como estos:

- ¿Qué entiendes por Habilidades para la vida?
- ¿Qué es la empatía?
- ¿Cómo puedo lograr ser una persona empática?

Puntualizando en la Empatía, La **empatía** es la **capacidad de comprender los sentimientos y emociones de otra persona**, e intentar experimentar de forma objetiva y racional lo que está sintiendo. La empatía hace que las personas se ayuden entre sí.

Está estrechamente relacionada con el altruismo - el amor y preocupación por los demás - y la capacidad de ayudar. Cuando un individuo consigue sentir el dolor o el sufrimiento de los demás poniéndose en su lugar, despierta el deseo de ayudar y actuar siguiendo sus principios morales. La capacidad de ponerse en el lugar del otro, que se desarrolla a través de la empatía, ayuda a comprender mejor el comportamiento de las personas y el porqué de ciertas decisiones.

Una **persona empática** se caracteriza por identificarse con otra persona, por saber escuchar a los demás, entender sus problemas y emociones.

¿Cómo ser una persona empática?

Para ser una persona empática hay que reunir una serie de características:

Sensibilidad y sentir lo que otros sienten. Las personas empáticas **son sensibles y entienden los sentimientos de los demás.** Sin embargo, en ocasiones esto puede ser un arma de doble filo porque pueden sentirse obligados a involucrarse de manera activa con el otro, aunque el conflicto no tenga que ver con ellos mismos.

Les gusta escuchar. Escuchan de manera activa, es decir, no se limitan a oír lo que la gente dice. Se concentran en lo que la otra persona les está diciendo, **analizan el porqué de que la persona se siente como se siente**, lo legitiman y dan respuestas acordes a ello.

No son extremistas. No creen que todo sea blanco o negro, **saben que hay una bonita gama de grises** en medio. Por ejemplo, cuando les surge un conflicto no se posicionan fácilmente, intentan buscar respuestas intermedias.

Son respetuosas y tolerantes. Las personas empáticas **respetan las decisiones de los demás, aunque ellos no hubiesen tomado esas mismas decisiones.** Por ejemplo, María y Juan son hermanos. Juan se ha enfadado con sus padres porque no le han apoyado en uno de los momentos más importantes de su vida. María a pesar de que no habría actuado de la misma manera, respeta a Juan, es empática, entiende la situación y le ofrece su apoyo.

Entienden la comunicación no verbal. Se fijan tanto en el lenguaje verbal como en el no verbal. **Atienden a gestos, miradas, inflexiones y tonos de la voz**, etc. Con lo que consiguen no solo entender el mensaje verbal, si no extraer el mensaje emocional que el lenguaje no verbal contiene.

Creen en la bondad de las personas. Cuando conocen a alguien, aunque esa persona tenga "mala fama", **presuponen que la persona es buena** hasta que no les demuestre lo contrario. Creen que la gente es buena por naturaleza.



| COMPROMISOS Y CONCLUSIONES |
|---|
| Se debe seguir trabajando en la promoción y prevención de la salud mental a través de las estrategias implementadas, con los estudiantes de la Institución Educativa Loperena y lograr que cada vez se interesen más por hacer parte de este equipo de apoyo que busca que cada día crezca y se fortalezca más, debido a las afectaciones a nivel mental que la pandemia y otras situaciones han dejado de manera mundial.<br><br>Se asignan tareas y compromisos y se concreta el Taller No 3: RELACIONES INTERPERSONALES para la semana siguiente.<br><br>Se concluye la intervención psicosocial con los estudiantes de la Institución Educativa, recordándoles la importancia de aprender a escuchar y ser escuchados y el compromiso adquirido de asistir todas las semanas a cada uno de los talleres de formación que se les estará brindando desde la Secretaria Local de Salud y el Hospital Eduardo Arredondo Daza. |

| PARTICIPANTES | CARGO | FIRMA |
|---|---|---|
| **KAROL MERCEDES VANEGAS GONZALEZ** | **Psicóloga** | Karol Vanegas |

HEAD
HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA. E.S.E.
SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

**ALCALDIA DE VALLEDUPAR**
**SECRETARIA LOCAL DE SALUD**
**ESE HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA**
**PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVA - PIC 2023**
**FORMATO DE INTERVENCION INDIVIDUAL**

VALLEDUPAR EN ORDEN — SECRETARIA LOCAL DE SALUD

**DIMENSION:** CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL
**INSTITUCION EDUCATIVA:** Loperena

**TEMA:** Habilidades para la vida La Empatia
Grado: 9°03 J.M
Fecha: Julio 28

| | NOMBRES Y APELLIDOS | IDENTIFICACION | CONTACTO | DIRECCIÓN / COMUNA | SEXO Y EDAD F | SEXO Y EDAD M | EDAD | EPS | REGIMEN VIN | REGIMEN SUB | REGIMEN CONTR | VICTIMA | PCD | INDIGENA | AFRO | LGTBI | ROM | OTROS | FIRMA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Yelena Ibarra Linares | | 3014781723 | Bandelaria Norte | X | | 14 | Nueva | | X | | | | | | | | X | Linares |
| 2 | Kenner Campo | 1065620892 | 3017894371 | Brisa de la Sierra | | X | 15 | Dusakawi | | X | | | | | | | | X | Kenner Campo |
| 3 | Luis Javier Vargas | | 3005790[illegible] | nevado | | X | 74 | Asmedsalud | | X | | | | | | | | X | |
| 4 | Alvaro Javier Campo | | 3225651145 | Guasimales Call 43a | | X | 14 | Salud total | | X | | | | | | | | X | Alvaro Campo |
| 5 | Yulian Flórez | | 3244083375 | M-3 casa 11 | | X | 14 | coosalud | | X | | | | | | X | | X | Yulian |
| 6 | Charol Manjarrés | | 3128258559 | Nevada Calle 57b 49-65 | X | | 15 | nueva eps | | X | | | | | | | | X | Charol Yulie Manjarres |
| 7 | Jesus Daniel Robles | | 3205434030 | | | X | 15 | | | X | | | | | | | | X | Jesus |
| 8 | Dalvenis Orozco Silva | | 3135980918 | Eneal Jvane B-0 | X | | 15 | | | X | | | | | | | | X | |
| 9 | Juan David Rondón | 1065813795 | 3166014136 | K 44#4-14 La nevada | | X | 14 | | | X | | | | | | | | X | Juan |
| 10 | María Fernanda Perez | | 3225213569 | Guasimales calle 7 cs 16 | X | | 13 | nueva eps | | X | | | | | | | | X | |
| 11 | Gabriela A. Bermúdez. B. | 1065629961 | 3007597375 | Guasimales calle 8 casa 39 | X | | 15 | coosalud | | X | | | | | | | | X | |
| 12 | Meliza Gutiérrez Arias | | | 5 enero | X | | 16 | Dusakawi | | X | | | | | | | | X | Meli |
| 13 | Cesar Galindo | | 3001299434 | Divino Niño 40-53 | | X | 14 | | | X | | | | | | | | X | Cesar Galindo |
| 14 | Jenny Charris Sarmiento | 1066827626 | 3173225859 | Nueva casa 155 | | X | 16 | Salud total | | X | | | | | | | | X | |
| 15 | Heiner Castro Ulloa | 1065827708 | 3163298560 | Calle 2 # 43-24 | | X | 16 | Salud total | | X | | | | | | | | X | Heiner Castro |
| 16 | Juan David Calderon Brito | | 3129447434 | Call 7A # 42-27 | | X | 16 | | | X | | | | | | | | X | Juan |
| 17 | Luis David Diaz | | | Calle 7B #38-18 | | X | 15 | familiar | | X | | | | | | | | X | |
| 18 | Jesus Manuel Carranza | 1065 | 3215 | Calle 48 #2-29 | | X | 14 | | | X | | | | | | | | X | |
| 19 | Brian Miguel Garces | | 3008499673 | Calle 6c #38-44 | | X | 15 | | | X | | | | | | | | X | Brian |

HEAD
HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA. E.S.E.
SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

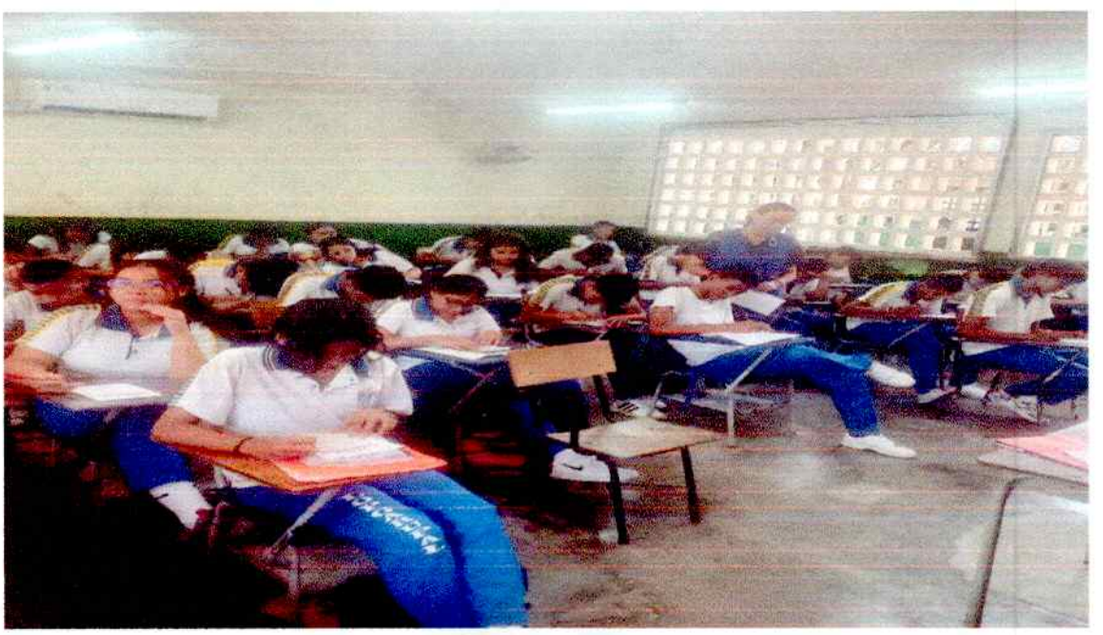
**ALCALDIA DE VALLEDUPAR**
**SECRETARIA LOCAL DE SALUD**
**ESE HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA**
**PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVA - PIC 2023**
**FORMATO DE INTERVENCION INDIVIDUAL**

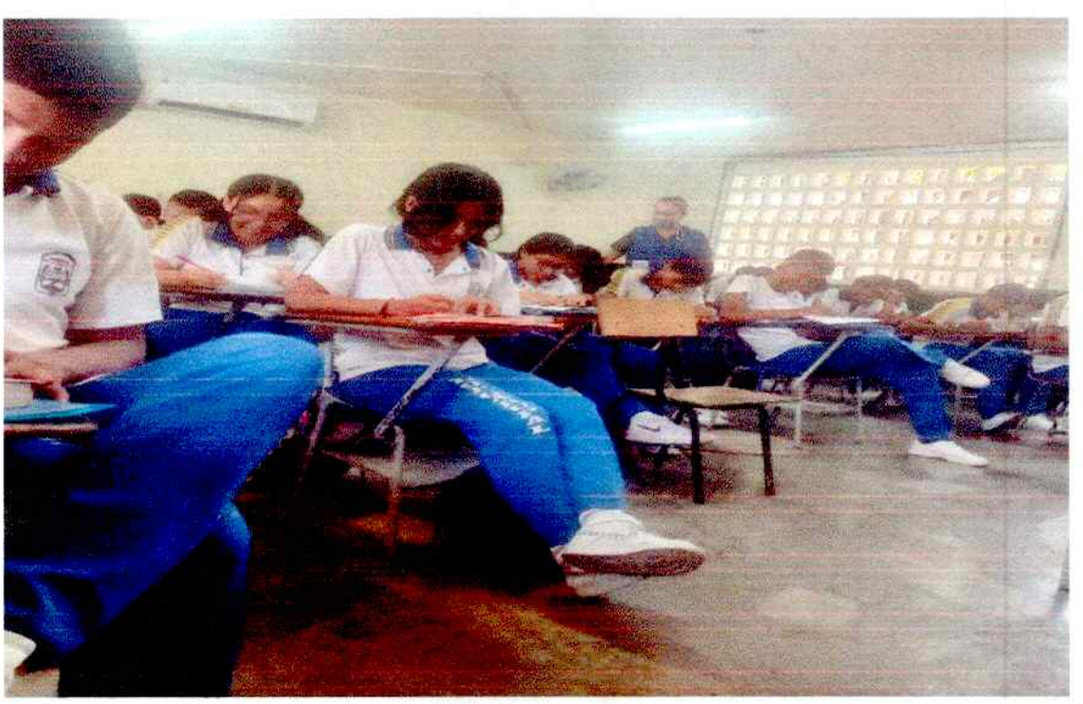
VALLEDUPAR EN ORDEN — SECRETARIA LOCAL DE SALUD

**DIMENSION:** CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL
**INSTITUCION EDUCATIVA:** Loperena
**TEMA:** Habilidades para la vida La Empatia
Grado: 903 JM
Fecha: Julio 28

| | NOMBRES Y APELLIDOS | IDENTIFICACION | CONTACTO | DIRECCIÓN / COMUNA | SEXO Y EDAD F | SEXO Y EDAD M | EDAD | EPS | REGIMEN VIN | REGIMEN SUB | REGIMEN CONTR | VICTIMA | PCD | INDIGENA | AFRO | LGTBI | ROM | OTROS | FIRMA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Andrés Yair Caro M. | 1065676599 | 3226781588 | Garupal | | X | 15 | | | X | | | | | | | | X | Andrés Caro. |
| 2 | Nicolás Martínez L. | | 3174129149 | Garupal | | X | 15 | | | X | | | | | | | | X | Nicolás Martinez. |
| 3 | Landon Fernandez. | 1066885984 | 3024666134 | Divino niño | | X | 14 | | | X | | | | | | | | X | Landon F. |
| 4 | Sara Ramirez | | 3004560575 | Galan | X | | 13 | Cajacopi | | X | | | | | | | | X | Sara Ramirez |
| 5 | Heidy Sandoval | 1083094834 | 3017159009 | Divino niño | X | | 16 | Sanitas | | X | | | | | | | | X | Heidy Sandoval |
| 6 | Michell Vallejo | 1061607353 | 3043736684 | Brisas de la | X | | 14 | Cadsalud | | X | | | | | | | | X | Michell Vallejo. |
| 7 | Camila Brochero | 1066814379 | 3005041931 | Polonia | X | | 15 | cadsalud | | X | | | | | | | | X | Camila Brochero |
| 8 | Mariam Mora Martínez | 1067603635 | 3145016939 | Nevada | X | | 15 | Nueva | | X | | | | | | | | X | Mariam Mora |
| 9 | Yohalin Sofia acuña | 1065615032 | 3023202 | Divino niño | X | | 15 | Cadsalud | | X | | | | | | | | X | Yohalin Acuña |
| 10 | Kendy López | | 3016476472 | Divino niño | X | | 15 | Sanitas | | X | | | | | | | | X | Kendy López. |
| 11 | Santiago Jimenez | 1067607078 | | Loteal | | X | 15 | Coosalud | | X | | | | | | | | X | |
| 12 | Samuel David Daza | No se | 3016074278 | Brisas | | X | 14 | | | X | | | | | | | | X | Samuel |
| 13 | Fuentes Yoseth | 1046872846 | 3023872134 | Bello Horizonte | X | | 15 | Mutual ser | | X | | | | | | | | X | Yoseth Fuentes |
| 14 | [redacted] Lima | [redacted] | 3019787223 | Candelaria Norte | X | | 14 | nueva | | X | | | | | | | | X | Lima |
| 15 | Bellio Padilla Luisa | | 3024140154 | Dangond | X | | 16 | Cajacopi Sanitas | | X | | | | | | | | X | Bellio. |
| 16 | Carlos Eduardo Gutierrez | 1065937866 | 3215087530 | Divino niño | | X | 16 | | | X | | | | | | | | X | Carlos. |
| 17 | Agueda Marcela Malo P. | | 3224945577 | | | | 16 | | | X | | | | | | | | X | Agueda Malo |
| 18 | DARIKSO Olivella | | 3176726785 | | | X | 15 | | | X | | | | | | | | X | DARIKSO OM |
| 19 | Samuel David Padilla N. | | 3004326165 | Garupal | | X | 14 | | | X | | | | | | | | X | Samuel Padilla |

| EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS | |
|---|---|
| **ACTIVIDAD** | Implementar en diez (10) instituciones educativas Públicas y privadas un programa de entrenamiento en Habilidades para la Vida para promover los factores de protección de la salud mental y prevenir la violencia autoinfligida. |
| **LUGAR** | **INSTITUCION EDUCATIVA LOPERENA** |
| **FECHA** | **28 DE JULIO DEL 2023 JORNADA DE LA MAÑANA** |
| **OBSERVACIÓN** | A continuación, se evidencia socialización, sensibilización y atención del Segundo taller de Habilidades Para la Vida: Empatía, grado 9º 0 de la Institución Educativa intervenida. |





**ACTA DE TRABAJO No. 4**

| | | |
|---|---|---|
| **TIPO DE REUNION: EDUCATIVA/TALLER TEMA: HABILIDADES PARA LA VIDA RELACIONES INTERPERSONALES.** | **LUGAR: INSTITUCION EDUCATIVA LOPERENA** | |
| **FECHA: 3 DE AGOSTO 2023** | **HORA DE INICIO: 6:30 AM** | **HORA FINAL: 7:30 AM** |
| **CITADA POR: DIMENSION CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL** | **POBLACION OBJETO: ESTUDIANTES GRADO 9° - 03 JORNADA DE LA MAÑANA** | |

- **OBJETIVOS DE LA REUNION:**
- DESARROLLAR E IMPLEMENTAR LAS ESTRATEGIAS HABILIDADES PARA LA VIDA Y ZOE EN LA INSTITUCION EDUCATIVA LOPERENA DEL MUNICIPIO DE VALLEDUPAR.
- IDENTIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA A INTERVENIR.
- PROMOVER EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO 9º 02, LAS HABILIDADES PARA LA VIDA: **RELACIONES INTERPERSONALES**, PARA GARANTIZAR UNA FORMACION INTEGRAL.

ORDEN DEL DIA:

1. SALUDO DE BIENVENIDA
2. ORACION
2. ORGANIZACIÓN DEL GRUPO DE ESTUDIANTES A CAPACITAR
3. IMPLEMENTAR EL PRIMER **TALLER No 4: RELACIONES INTERPERSONALES**
4. CONCLUSIONES
5. TOMA DE FIRMAS Y EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

DESARROLLO DEL TEMA

El día 3 de agosto nos dimos cita en la Institución Educativa Loperena, con los estudiantes del grado 9º 03 de la jornada de la mañana, con el propósito de dar continuidad a los talleres de la estrategia Habilidades Para La Vida, con el tema RELACIONES INTERPERSONALES, iniciamos nuestra intervención con el saludo de bienvenida, la oración y una dinámica rompe hilo.

**Se realiza el taller sobre La Habilidad para la vida: RELACIONES INTERPERSONALES,** donde se interactúa a través actividades muy dinámicas y divertidas con los estudiantes y se logra el objetivo de que sea muy participativa la actividad.

En nuestro taller hacemos una corta retroalimentación sobre Habilidades para la vida, dándole respuestas de manera dinámica a interrogantes importantes como estos:

- ¿Cuáles son las habilidades para la vida que hemos desarrollado?
- ¿Porque es importante identificar las habilidades para la vida?
- ¿Por qué es importante mantener buenas relaciones interpersonales?

Conceptualizamos en las relaciones interpersonales, Las relaciones interpersonales son asociaciones entre dos o más personas. Estas asociaciones pueden basarse en emociones y sentimientos, como el amor y el gusto artístico, el interés por los negocios y por las actividades sociales, las interacciones y formas colaborativas en el hogar, entre otros.

Establecer y mantener relaciones basadas en el respeto, la igualdad (sin sentirse menos ni más que nadie) y la autenticidad de las partes (sin fingimientos). Saber identificar si la relación que se tiene con determinada persona es fuente de bienestar o de malestar. Relacionarse sanamente supone validar el punto de vista de la otra persona, no juzgarla, confiar en ella y, al mismo tiempo, aprender a establecer límites.

**Conservar relaciones interpersonales significativas, y a la vez ser capaz de terminar aquellas que bloqueen el crecimiento personal.** Esta destreza incluye dos aspectos claves.

El primero es aprender a iniciar, mantener o terminar una relación; el segundo aspecto clave es aprender a relacionarse en forma positiva con las personas con quienes se interactúa a diario (en el trabajo, en la escuela, etc.) Estar en condiciones de disfrutar de redes sociales enriquecedoras a las que cada persona aporta lo mejor de sí misma.

**¿Cuál es la importancia de las relaciones?** Como se ha mencionado, las relaciones motivan la interacción entre seres humanos, esta interacción personal también puede ser llamada **afiliación**, y se refiere a que es una necesidad del ser, fundamental para su existencia individual y colectiva. Un ejemplo de esta afiliación ocurre con los bebés, por ejemplo, de estos no contar con personas adultas que pudieran cuidarlos y alimentarlos, los bebés no lograrían una vida muy larga y de calidad justa para que estos crezcan y continúen con la evolución.



| COMPROMISOS Y CONCLUSIONES |
|---|
| Se debe seguir trabajando en la promoción y prevención de la salud mental a través de las estrategias implementadas, con los estudiantes de la Institución Educativa Loperena y lograr que cada vez se interesen más por hacer parte de este equipo de apoyo que busca que cada día crezca y se fortalezca más, debido a las afectaciones a nivel mental que la pandemia y otras situaciones han dejado de manera mundial.<br><br>Se concluye la intervención psicosocial con los estudiantes de la Institución Educativa, recordándoles la importancia de aprender a escuchar y ser escuchados y el compromiso adquirido de asistir todas las semanas a cada uno de los talleres de formación que se les estará brindando desde la Secretaria Local de Salud y el Hospital Eduardo Arredondo Daza. |

| PARTICIPANTES | CARGO | FIRMA |
|---|---|---|
| KAROL MERCEDES VANEGAS GONZALEZ | Psicóloga | Karol Vanegas |

**SECRETARIA LOCAL DE SALUD - ESE HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA**

**PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2023**

**CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. SGR 0993**

**LISTADO DE ASISTENCIA**

**FECHA:** 3 Agosto **HORA:** 6:30 AM

**DIMENSION CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL**

**MUNICIPIO: VALLEDUPAR**

**INSTITUCION EDUCATIVA: LOPERENA**

**ESTRATEGIA:** Habilidades Para la Vida

Taller: Nº 4

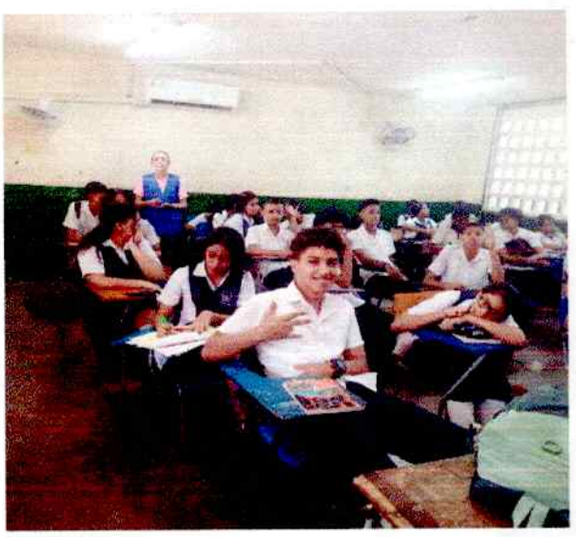
**TEMA:** Comunicación Relaciones Interpersonales

| No | NOMBRES Y APELLIDOS | GRADO | NUMERO CELULAR | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| 1 | ARRAUTT ALVAREZ JUAN SEBASTIAN | 9º 03 | 3105097094 | Juan Sebastian A.A. |
| 2 | BELLIO PADILLA LUISA FERNANDA | 9º 03 | 3024140159 | Bellio Luisa |
| 3 | BERMUDEZ RIVERA GABRIELA ALEJANDRA | 9º 03 | 3007591315 | ~~GABRIELA~~ |
| 4 | BROCHERO DE LA CRUZ CAMILA ANDREA | 9º 03 | 3005041731 | Camila Brochero. |
| 5 | CALDERON BRITO IVAN DAVID | 9º 03 | 3127944434 | Iván calderon |
| 6 | CAMPO CARMONA KENNER DAVID | 9º 03 | 3017894371 | Kenner Day |
| 7 | CAMPO GOMEZ ALVARO JAVIER | 9º 03 | 3225681145 | Alvaro Campo |
| 8 | CARO MANJARREZ ANDRES JAIR | 9º 03 | | |
| 9 | CARRANZA GONZALEZ JESUS MANUEL | 9º 03 | | |
| 10 | CASTRO LLANOS KEYNER ANDRES | 9º 03 | 3165298860 | Keiner Castro |
| 11 | CHARRIS SARMIENTO JEINER EDUARDO | 9º 03 | 3173278659 | |
| 12 | DAZA DAZA SAMUEL DAVID | 9º 03 | 3016074277 | |
| 13 | DIAZ AREVALO LUIS DAVID | 9º 03 | | |
| 14 | FERNANDEZ OROZCO LANDON DONOVAN | 9º 03 | 3024662934 | Landon |
| 15 | FLOREZ NIEVES YULIAN ANDRES | 9º 03 | 3244033375 | Yulian florez |
| 16 | FLOREZ PARRA ZIMARAY SOPHIA | 9º 03 | 3017481723 | Zimaya |
| 17 | FUENTES ORTEGA YISETH PAOLA | 9º 03 | 3006544032 | Yiseth Fuentes |
| 18 | GALINDO CASTRILLO CESAR SEBASTIAN | 9º 03 | 3016863318 | cesar galindo |
| 19 | GAMEZ GONZALEZ BRIAN MIGUEL | 9º 03 | 3008499577 | Brian |
| 20 | GUTIERREZ ARIAS MELITZA MARCELA | 9º 03 | 3243104037 | Melitza |
| 21 | GUTIERREZ GARCIA CARLOS EDUARDO | 9º 03 | | |
| 22 | JIMENEZ MUÑOZ SANTIAGO ANDRES | 9º 03 | 3122983670 | Santiago |
| 23 | LOPEZ CASTILLO KENDRY DAYANA | 9º 03 | 3016476472 | Kendry López. |
| 24 | MAGDANIEL PEREZ ANDREA CAROLINA | 9º 03 | 3106220121 | Andrea V |
| 25 | MALO PAREJA AGUEDA MARCELA | 9º 03 | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 26 | MANJARRES BERDUGO CHAROL YULIE | 9° 03 | 3228258554 | Charol Yulie Manjarres |
| 27 | MARTINEZ LATTA NICOLAS ELIAS | 9° 03 | 3117129179 | Nicolás Martínez |
| 28 | MARTINEZ QUINTERO LAYD CAMILA | 9° 03 | 3127818526 | Layd Cam. |
| 29 | MEJIA DONADO EILYN DANIELA | 9° 03 | 3224941839 | Eilyn mejia |
| 30 | MELENDREZ ACUÑA YOHALIN SOFIA | 9° 03 | 3023202044 | Yohalin Sofia |
| 31 | MERCADO ESPINEL LUIS DANIEL | 9° 03 | | |
| 32 | MORA MARTINEZ MARIAM | 9° 03 | 3145016939 | Mariam Mora Martínez |
| 33 | OLIVELLA MONTERO DARIKSON SNAIDER | 9° 03 | 3176726763 | DARIKSON O. |
| 34 | OROZCO SILVA DALIANIS | 9° 03 | 3135980418 | Dalianis Orozco |
| 35 | PADILLA NIEBLES SAMUEL DAVID | 9° 03 | 3004326165 | Samuel Padilla |
| 36 | PEREZ BARRAGAN MARIA FERNANDA | 9° 03 | 3025273667 | María Pérez |
| 37 | RAMIREZ PACHECO SARA SOFIA | 9° 03 | 3004560575 | Sara Ramirez |
| 38 | ROBLES ALVAREZ JESUS DANIEL | 9° 03 | 3205454020 | Jesus Robles Alvarez |
| 39 | RONDON ARMENTA JUAN DAVID | 9° 03 | 3166014138 | Juan |
| 40 | SANDOVAL ARIAS HEIDY CAMILA | 9° 03 | 3017159009 | Heidy Sandoval |
| 41 | VALLE DE LA HOZ JOSE FERNANDO | 9° 03 | | jose |
| 42 | VALLEJO ORTIZ YELISA MICHEL | 9° 03 | 3043136681 | |
| 43 | VARGAS MARTINEZ LUIS JAVIER | 9° 03 | 3005190686 | |

KAROL MERCEDES VANEGAS GONZALEZ
PSICOLOGA
ESP. DESARROLLO INTEGRAL DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

| EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS | |
|---|---|
| **ACTIVIDAD** | Implementar en diez (10) instituciones educativas Públicas y privadas un programa de entrenamiento en Habilidades para la Vida para promover los factores de protección de la salud mental y prevenir la violencia autoinfligida. |
| **LUGAR** | **INSTITUCION EDUCATIVA LOPERENA** |
| **FECHA** | **3 DE AGOSTO DEL 2023 JORNADA DE LA MAÑANA** |
| **OBSERVACIÓN** | A continuación, se evidencia socialización, sensibilización y atención del taller de Habilidades Para la Vida: Relaciones Interpersonales, grado 9º 03 de la Institución Educativa intervenida. |







**ACTA DE TRABAJO No. 5**

| | | |
|---|---|---|
| **TIPO DE REUNION: EDUCATIVA/TALLER** **TEMA:** HABILIDADES PARA LA VIDA TOMA DE DECISIONES. | **LUGAR: INSTITUCION EDUCATIVA LOPERENA** | |
| **FECHA: 9 DE AGOSTO 2023** | **HORA DE INICIO: 6:300 AM** | **HORA FINAL: 7:30 AM** |
| **CITADA POR: DIMENSION CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL** | **POBLACION OBJETO: ESTUDIANTES GRADO 9° - 03 JORNADA DE LA MAÑANA** | |

- **OBJETIVOS DE LA REUNION:**
- DESARROLLAR E IMPLEMENTAR LAS ESTRATEGIAS HABILIDADES PARA LA VIDA Y ZOE EN LA INSTITUCION EDUCATIVA LOPERENA DEL MUNICIPIO DE VALLEDUPAR.
- IDENTIFICAR LAS PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS DE LA TOMA DE BUENAS DECISIONES EN LA VIDA.
- PROMOVER EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO 9° 03, LAS HABILIDADES PARA LA VIDA: **LA TOMA DE DECISIONES**, PARA GARANTIZAR UNA FORMACION INTEGRAL.

ORDEN DEL DIA:

- SALUDO DE BIENVENIDA
- ORACION
- IMPLEMENTAR **TALLER No 5 TOMA DE DECISIONES**
- CONCLUSIONES
- TOMA DE FIRMAS Y EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

DESARROLLO DEL TEMA

El **día 9 de Agosto**, nos dimos cita en la institución en mención con el propósito de continuar ejecutando el plan de trabajo desde la Dimensión Convivencia Social y Salud Mental, iniciamos nuestra intervención con el saludo de bienvenida, la oración y una dinámica rompe hielo para conocernos.

Se realiza el taller sobre **La Habilidad para la vida: toma de decisiones**, donde se interactúa a través actividades muy dinámicas y divertidas con los estudiantes y se logra el objetivo de que sea muy participativa la actividad.

En nuestro taller hacemos una introducción sobre Habilidades para la vida, dándole respuestas de manera dinámica a interrogantes importantes como estos:

- ¿Qué entiendes por Habilidades para la vida?
- ¿Qué es la toma de decisiones?
- ¿Cómo puedo lograr mejorar la toma de decisiones?

Conceptualizando en la toma de decisiones como habilidad para la vida, Decidir significa actuar proactivamente para marcar el rumbo de la propia vida, para hacer que las cosas sucedan en vez de limitarse a dejar que ocurran como consecuencia del azar, las costumbres, terceras personas u otros factores externos. Continuamente estamos tomando decisiones, escogiendo qué hacer tras considerar distintas alternativas.

Esta habilidad ofrece herramientas para **evaluar las diferentes posibilidades en juego, teniendo en cuenta necesidades, valores, motivaciones, influencias y posibles consecuencias** presentes y futuras, tanto en la propia vida como en la de otras personas.
Se aprende a decidir escuchando nuestras reflexiones y emociones, sabiendo que siempre ofrecen consecuencias diversas, algunas positivas, otras negativas, que algo ganamos y algo perdemos. Y siempre será posible reafirmar o recomponer el rumbo de la propia vida a partir de la siguiente decisión.




A continuación, les presento 6 pasos que la puesta en marcha de ellos nos ayudara mucho a lograr el éxito en nuestras decisiones y más cuando esta está en manos de la alta dirección de una empresa u organización:

1. **Describir el problema o el objetivo al que queremos llegar.** Definiendo claramente los objetivos que queremos alcanzar podremos tener más claro qué decisiones van a ayudarnos.

2. **Análisis del problema o la decisión a tomar.** Una vez hemos definido el problema al que nos enfrentamos hemos de recopilar la información necesaria para analizarlo de la forma más objetiva y completa posible. Para ello debemos ser objetivos al plantear las situaciones, sin opiniones ni juicios de valor, sino únicamente las circunstancias de la forma más objetiva posible.

   Para esta definición y recopilación de información nos puede ayudar elaborar un cheklist. Es importante recabar toda la información que sea posible sin obsesionarnos con este paso, ya que podemos llegar a la parálisis por análisis, dedicando tanto tiempo a esta fase que resulta demasiado tarde para tomar decisiones. Debemos atender a la información relevante, y desechar la que no nos aporta valor.

3. **Generar alternativas.** En esta fase debemos generar todas las alternativas que nos sea posible. Analizaremos todas las posibilidades y las consecuencias de las mismas. Debemos valorar si estas alternativas realmente nos permitirán llevar a cabo los objetivos que nos hemos planteado. Existen técnicas de solución de problemas que pueden ayudarnos a generar alternativas. Cuantas más personas participen en el proceso más aspectos se tendrán en cuenta y más ideas podremos obtener.

4. **Selección de la alternativa que finalmente llevaremos a cabo**. Hemos de valorar que la decisión que tomemos tendrá unas determinadas consecuencias. Debemos asumir que el error es posible y hemos de tomarlo como una forma de mejorar en nuestros procesos futuros.
5. **Pasar de la decisión a la acción**. De nada sirve elaborar este proceso y llegar a la conclusión si posteriormente no ponemos en práctica la decisión tomada. Es importante no tomar decisiones en base a emociones. Es preferible esperar y hacerlo de forma meditada.

6. **Valorar las consecuencias y el éxito de la decisión adoptada.** Debemos saber rectificar si detectamos que estamos tomando una decisión errónea. La valoración de las consecuencias y del alcance de los objetivos nos permitirán ajustar futuras decisiones y nos enseñarán a mejorar los procesos. Tan importante es tomar la decisión y llevarla a la práctica, como valorar los resultados de la misma. Sin este paso nos quedamos en un proceso incompleto.




| COMPROMISOS Y CONCLUSIONES |
|---|

Se debe seguir trabajando en la promoción y prevención de la salud mental a través de las estrategias implementadas, con los estudiantes de la Institución Educativa Loperena y lograr que cada vez se interesen más por hacer parte de este equipo de apoyo que busca que cada día crezca y se fortalezca más, debido a las afectaciones a nivel mental que la pandemia y otras situaciones han dejado de manera mundial.

Se concluye la intervención psicosocial con los estudiantes de la Institución Educativa, recordándoles la importancia de aprender a escuchar y ser escuchados y el compromiso adquirido de asistir todas las semanas a cada uno de los talleres de formación que se les estará brindando desde la Secretaria Local de Salud y el Hospital Eduardo Arredondo Daza.

| PARTICIPANTES | CARGO | FIRMA |
|---|---|---|
| KAROL MERCEDES VANEGAS GONZALEZ | Psicóloga | Karol Vanegas |

**SECRETARIA LOCAL DE SALUD - ESE HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA**

**PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2023**

**CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. SGR 0993**

**LISTADO DE ASISTENCIA**

**FECHA:** 9 Agosto **HORA:** 6:30AM

**DIMENSION CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL**

**MUNICIPIO: VALLEDUPAR**

**INSTITUCION EDUCATIVA: LOPERENA**

**ESTRATEGIA:** Habilidades Para la Vida **TEMA:** Toma De Decisiones

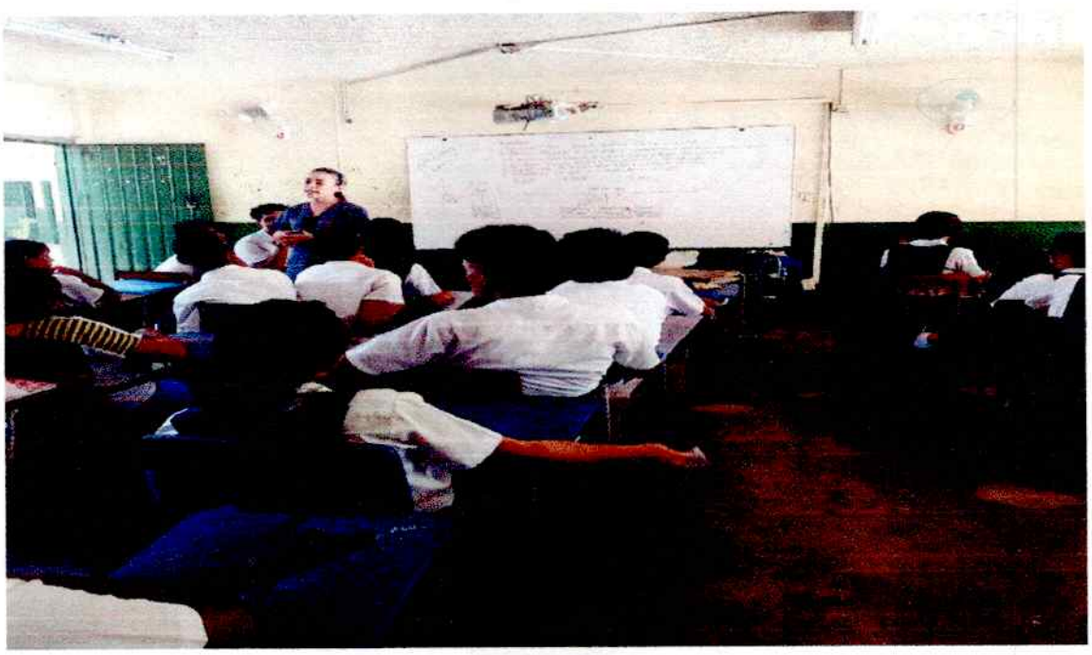
| No | NOMBRES Y APELLIDOS | GRADO | NUMERO CELULAR | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| 1 | ARRAUTT ALVAREZ JUAN SEBASTIAN | 9° 03 | | |
| 2 | BELLIO PADILLA LUISA FERNANDA | 9° 03 | 3024161059 | Bellio Luisa |
| 3 | BERMUDEZ RIVERA GABRIELA ALEJANDRA | 9° 03 | 3001340974 | GABR |
| 4 | BROCHERO DE LA CRUZ CAMILA ANDREA | 9° 03 | 3005041731 | Camila Brochero. |
| 5 | CALDERON BRITO IVAN DAVID | 9° 03 | 3127947434 | Iván calderón |
| 6 | CAMPO CARMONA KENNER DAVID | 9° 03 | 3017894371 | Kener Campo |
| 7 | CAMPO GOMEZ ALVARO JAVIER | 9° 03 | 3225681145 | Alvaro Campo |
| 8 | CARO MANJARREZ ANDRES JAIR | 9° 03 | 3226784588 | Andrés Caro. |
| 9 | CARRANZA GONZALEZ JESUS MANUEL | 9° 03 | | |
| 10 | CASTRO LLANOS KEYNER ANDRES | 9° 03 | 3165218560 | Keiner Castro |
| 11 | CHARRIS SARMIENTO JEINER EDUARDO | 9° 03 | 3173278659 | |
| 12 | DAZA DAZA SAMUEL DAVID | 9° 03 | 3016074247 | |
| 13 | DIAZ AREVALO LUIS DAVID | 9° 03 | 319 247 8241 | |
| 14 | FERNANDEZ OROZCO LANDON DONOVAN | 9° 03 | 3024662934 | Landon |
| 15 | FLOREZ NIEVES YULIAN ANDRES | 9° 03 | 3249893795 | Yulian |
| 16 | FLOREZ PARRA ZIMARAY SOPHIA | 9° 03 | 3017481723 | Zimaray |
| 17 | FUENTES ORTEGA YISETH PAOLA | 9° 03 | 3006564032 | Yiseth Fuentes. |
| 18 | GALINDO CASTRILLO CESAR SEBASTIAN | 9° 03 | 3016863378 | Cesar Galindo |
| 19 | GAMEZ GONZALEZ BRIAN MIGUEL | 9° 03 | 3008699677 | Brian |
| 20 | GUTIERREZ ARIAS MELITZA MARCELA | 9° 03 | 3243104037 | Melitza |
| 21 | GUTIERREZ GARCIA CARLOS EDUARDO | 9° 03 | 3215897530 | |
| 22 | JIMENEZ MUÑOZ SANTIAGO ANDRES | 9° 03 | | |
| 23 | LOPEZ CASTILLO KENDRY DAYANA | 9° 03 | 3016476472 | Kendry Lopez |
| 24 | MAGDANIEL PEREZ ANDREA CAROLINA | 9° 03 | 3106220121 | Andrea |
| 25 | MALO PAREJA AGUEDA MARCELA | 9° 03 | 3224945577 | Agueda Malo |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 26 | MANJARRES BERDUGO CHAROL YULIE | 9° 03 | 3128258554 | Charol Yulie Magarres |
| 27 | MARTINEZ LATTA NICOLAS ELIAS | 9° 03 | 3117421794 | Nicolás Martinez |
| 28 | MARTINEZ QUINTERO LAYD CAMILA | 9° 03 | 3127818526 | Camila |
| 29 | MEJIA DONADO EILYN DANIELA | 9° 03 | 3224941839 | Eilyn Mejia Donado |
| 30 | MELENDREZ ACUÑA YOHALIN SOFIA | 9° 03 | 3023202044 | Yohalin Acuña |
| 31 | MERCADO ESPINEL LUIS DANIEL | 9° 03 | 3137631201 | |
| 32 | MORA MARTINEZ MARIAM | 9° 03 | 3145016939 | Mariam Mora Martinez |
| 33 | OLIVELLA MONTERO DARIKSON SNAIDER | 9° 03 | 3176726765 | DARIKSON O. |
| 34 | OROZCO SILVA DALIANIS | 9° 03 | | |
| 35 | PADILLA NIEBLES SAMUEL DAVID | 9° 03 | 3004326165 | Samuel Padilla |
| 36 | PEREZ BARRAGAN MARIA FERNANDA | 9° 03 | 3225213667 | María Perez |
| 37 | RAMIREZ PACHECO SARA SOFIA | 9° 03 | 3004560575 | Sara Ramirez |
| 38 | ROBLES ALVAREZ JESUS DANIEL | 9° 03 | 3205458030 | Jesus Robles |
| 39 | RONDON ARMENTA JUAN DAVID | 9° 03 | 3166014138 | Juan D |
| 40 | SANDOVAL ARIAS HEIDY CAMILA | 9° 03 | 3017159088 | Heidy Sandoval |
| 41 | VALLE DE LA HOZ JOSE FERNANDO | 9° 03 | | |
| 42 | VALLEJO ORTIZ YELISA MICHEL | 9° 03 | 3043736654 | Michell Vallejo |
| 43 | VARGAS MARTINEZ LUIS JAVIER | 9° 03 | 3005790086 | Luis xd |

Karol Vanegas G

KAROL MERCEDES VANEGAS GONZALEZ
PSICOLOGA
ESP. DESARROLLO INTEGRAL DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

| EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS | |
|---|---|
| **ACTIVIDAD** | Implementar en diez (10) instituciones educativas Públicas y privadas un programa de entrenamiento en Habilidades para la Vida para promover los factores de protección de la salud mental y prevenir la violencia autoinfligida. |
| **LUGAR** | **INSTITUCION EDUCATIVA LOPERENA** |
| **FECHA** | **9 DE AGOSTO DEL 2023 JORNADA DE LA MAÑANA** |
| **OBSERVACIÓN** | A continuación, se evidencia socialización, sensibilización y atención del taller de Habilidades Para la Vida: Toma de decisiones, grado 9º 03 de la Institución Educativa intervenida. |





# ESTRATEGIA EDUCATIVA HABILIDADES PARA LA VIDA

## INSTITUCION EDUCATIVA LEONIDAS ACUÑA

Dirección: Carrera 20 No. 43 – 63 / Teléfono: 5842828 Fax: 5846293
e- mail: gerencia@headese.gov.co
Valledupar,
Cesar

# ACTA DE TRABAJO

| | | |
|---|---|---|
| **TIPO DE REUNION: EDUCATIVA/TALLER**<br>**TEMA:** ESTRETEGIA HABILIDADES PARA LA VIDA – SEGUIMIENTO VERIFICACIÓN DE TEMATICAS ABORDADAS | | |
| **LUGAR: INSTITUCION EDUCATIVA LEONIDAS ACUÑA** | | |
| **FECHA: 10 DE AGOSTO / 2023** | **HORA DE INICIO: 11:00 AM** | **HORA FINAL: 11:30 AM** |
| **CITADA POR: DIMENSION CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL** | **POBLACION OBJETO: DEPARTAMENTO DE ORIENTACION ESCOLAR** | |

- **OBJETIVOS DE LA REUNION:**
- DESARROLLAR E IMPLEMENTAR LA ESTRATEGIA HABILIDADES PARA LA VIDA EN LA INSTITUCION EDUCATIVA LEONIDAS ACUÑA DEL MUNICIPIO DE VALLEDUPAR.
- REALIZAR SEGUIMIENTO A LA IMPLEMENTACION DE LA ESTRATEGIA HABILIDADES PARA LA VIDA CON EL DEPARTAMENTO DE ORIENTACION ESCOLAR.

ORDEN DEL DIA:

- SALUDO DE BIENVENIDA
- SEGUIMIENTO A LA ESTRATEGIA HABILIDADES PARA LA VIDA
- CONCLUSIONES
- EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

DESARROLLO DEL TEMA

La Secretaria Local de Salud y la ESE Hospital Eduardo Arredondo Daza a través de la Implementación del plan de intervenciones colectivas PIC 2023, en la dimensión de Convivencia Social y salud mental y en articulación con la **institución educativa LEONIDA ACUÑA Implementa la Estrategia Educativa "HABILIDADES PARA LA VIDA**", con el objetivo de Promover los factores protectores para la prevención de las conductas de autolesión, mejorar la capacidad para vivir una vida más sana y feliz, intervenir sobre temas importantes de la salud y el bienestar que mejore la convivencia social, educativa y familiar.

Durante el proceso de implementación se viene socializando la estrategia donde se explican los temas a desarrollar, la metodología, la selección de la población estudiantil que se capacitara en la estrategia para ser multiplicadores dentro del plantel educativo, teniendo en cuenta los puntos planteados **el día 10 de agosto** del presente año en curso, nos dimos cita en la institución en mención, con el propósito de realizar una mesa de trabajo con la psicorientador de la institución Educativa el **Dr. José Luis Torres**, iniciamos nuestra intervención con la revisión de temas desarrollados de la estrategia habilidades para la vida,

iniciamos nuestra intervención con la revisión de los temas y la metodología de trabajo a desarrollar en la que se socializa la estrategia, la cual consta del desarrollo de las 10 habilidades agrupadas de la siguiente manera:

1. **HABILIDADES EMOCIONALES:**

   - Empatía
   - Manejo de Emociones y Sentimientos
   - Manejo de Tensiones y Estrés

2. **HABILIDADES SOCIALES**

   - Comunicación asertiva
   - Relaciones interpersonales
   - Manejo de problemas y conflictos

3. **HABILIDADES COGNITIVAS**
   - Autoconocimiento y
   - Toma de decisiones
   - Pensamiento creativo
   - Pensamiento critico

Una vez identificado los temas abordar y la importancia de cada uno de ellos , se explica la metodología de trabajo y el tiempo para el desarrollo de la estrategia la cual se propone a la IE identificar los estudiantes y/o grado que participaría en la implementación de la estrategia y que de acuerdo a la metodología se realizaran 10 talleres educativos ludico- pedagógicos que permitan a través del desarrollo de actividades dinámicas generar desarrollo de capacidades para ser multiplicadores dentro de la comunidad educativa. Por parte del psico orientador el **Dr. José Luis** sugiere hacer los talleres con los estudiantes del grado sexto (6) dado a que estos puedan llegar a ser orientadores y multiplicadores de la estrategia dentro de la institución

Por otra parte, se verifica y se retroalimenta la base de datos de los estudiantes seleccionados que están participando en la implementación de la estrategia.

Durante el seguimiento se evidencia que a la fecha se llevan desarrollados **2 talleres** en lo que corresponde a la estrategia y de los cuales se viene abordando los siguientes temas:

Durante el mes de **julio se abordaron 2 talleres** en los temas:

- Autoconocimiento
- Empatía

Y se notifica la programación del tercer taller para el día 16 de Agosto el tema a desarrollar:

- Comunicación asertiva

Luego de terminada la mesa de trabajo, se asignan tareas y compromisos para trabajar de la mano con el departamento de psico orientación de la institución en mención.

| COMPROMISOS Y CONCLUSIONES | | |
|---|---|---|
| Se debe seguir trabajando en la promoción de las habilidades para la vida, con el propósito de promover los factores de protección de la salud mental y prevenir la violencia auto infligida en los estudiantes del grado en mención y lograr que cada vez se interesen más por hacer parte de este equipo de apoyo que busca que cada día crezca y se fortalezca. | | |
| PARTICIPANTES | CARGO | FIRMA |
| MELIZA CAROLINA BORNACELLY VASQUEZ | Psicóloga | |
| JOSE LUIS TORRES | Docente Orientador | |

| EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS | |
|---|---|
| **ACTIVIDAD** | Seguimiento a la estrategia Habilidades para la vida |
| **LUGAR** | **INSTITUCION EDUCATIVA LEONIDAS ACUÑA** |
| **FECHA** | **10 DE AGOSTO DEL 2023 JORNADA DE LA MAÑANA** |
| **OBSERVACIÓN** | A CONTINUACION SE EVIDENCIA LA MESA DE TRABAJO |





**ESTRATEGIA HABILIDADES PARA LA VIDA**

**INSTITUCION EDUCATIVA JOSE EUGENIO MARINEZ**

**RESPONSABLE : KAROL VANEGAS GONZALEZ**

**MUNICIPIO VALLEDUPAR**

| N | INSTITUCION QUE REPRESENTA (NOMBRE DEL COLEGIO) | NOMBRE Y APELLIDO | TELEFONO | CARGO O ROL | RESPONSABILIDADES DENTRO DEL EQUIPO | GRADO | JORNADA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | JOSE EUGENIO MARTINEZ | ALFARO DE LA ROSA KENIA | 3013547046 | ESTUDIANTE | VIGIA | 6o 2 | MAÑANA |
| 2 | JOSE EUGENIO MARTINEZ | ARBELAEZ CHACON KEREN | 3013547046 | ESTUDIANTE | VIGIA | 6o 2 | MAÑANA |
| 3 | JOSE EUGENIO MARTINEZ | ARIAS BRITO JHONNIER | 3013547046 | ESTUDIANTE | VIGIA | 6o 2 | MAÑANA |
| 4 | JOSE EUGENIO MARTINEZ | CABALLERO ROJAS JORGE | 3013547046 | ESTUDIANTE | VIGIA | 6o 2 | MAÑANA |
| 5 | JOSE EUGENIO MARTINEZ | AVENDAÑO DIAZ SHADAY | 3013547046 | ESTUDIANTE | VIGIA | 6o 2 | MAÑANA |
| 6 | JOSE EUGENIO MARTINEZ | CABANA PLATA DANA | 3013547046 | ESTUDIANTE | VIGIA | 6o 2 | MAÑANA |
| 7 | JOSE EUGENIO MARTINEZ | CARDENAS MARTINEZ DANNA | 3013547046 | ESTUDIANTE | VIGIA | 6o 2 | MAÑANA |
| 8 | JOSE EUGENIO MARTINEZ | CASTELLANOS MEJIA SANTIAGO | 3013547046 | ESTUDIANTE | VIGIA | 6o 2 | MAÑANA |
| 9 | JOSE EUGENIO MARTINEZ | CASTRO ACOSTA VALENTINA | 3013547046 | ESTUDIANTE | VIGIA | 6o 2 | MAÑANA |
| 10 | JOSE EUGENIO MARTINEZ | CHARRIS OCHOA SANTIAGO | 3013547046 | ESTUDIANTE | VIGIA | 6o 2 | MAÑANA |
| 11 | JOSE EUGENIO MARTINEZ | DELGADO MEJIA NOHEMI | 3013547046 | ESTUDIANTE | VIGIA | 6o 2 | MAÑANA |
| 12 | JOSE EUGENIO MARTINEZ | DIAZ ANDRADE DANA | 3013547046 | ESTUDIANTE | VIGIA | 6o 2 | MAÑANA |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13 | JOSE EUGENIO MARTINEZ | DIAZ SALAZAR CHELSEE | 3013547046 | ESTUDIANTE | VIGIA | 6o 2 | MAÑANA |
| 14 | JOSE EUGENIO MARTINEZ | DURAN ACUÑA LAURENZ | 3013547046 | ESTUDIANTE | VIGIA | 6o 2 | MAÑANA |
| 15 | JOSE EUGENIO MARTINEZ | FORERO TERAN JESUS | 3013547046 | ESTUDIANTE | VIGIA | 6o 2 | MAÑANA |
| 16 | JOSE EUGENIO MARTINEZ | GARCIA MAESTRE GABRIEL | 3013547046 | ESTUDIANTE | VIGIA | 6o 2 | MAÑANA |
| 17 | JOSE EUGENIO MARTINEZ | LINARES MACHECA JERONIMO | 3013547046 | ESTUDIANTE | VIGIA | 6o 2 | MAÑANA |
| 18 | JOSE EUGENIO MARTINEZ | MARTÍNEZ CABARCAS STEVEN | 3013547046 | ESTUDIANTE | VIGIA | 6o 2 | MAÑANA |
| 19 | JOSE EUGENIO MARTINEZ | MENDOZA ESCOBAR ANTONY | 3013547046 | ESTUDIANTE | VIGIA | 6o 2 | MAÑANA |
| 20 | JOSE EUGENIO MARTINEZ | NAVARRO NAVARRO MATEO | 3013547046 | ESTUDIANTE | VIGIA | 6o 2 | MAÑANA |
| 21 | JOSE EUGENIO MARTINEZ | OÑATE BLANCO FERNANDO | 3013547046 | ESTUDIANTE | VIGIA | 6o 2 | MAÑANA |
| 22 | JOSE EUGENIO MARTINEZ | MARTINEZ LORA MARIANA | 3013547046 | ESTUDIANTE | VIGIA | 6o 2 | MAÑANA |
| 23 | JOSE EUGENIO MARTINEZ | PADILLA PEREZ TALIANA | 3013547046 | ESTUDIANTE | VIGIA | 6o 2 | MAÑANA |
| 24 | JOSE EUGENIO MARTINEZ | PAEZ FERNANDEZ DANNA | 3013547046 | ESTUDIANTE | VIGIA | 6o 2 | MAÑANA |
| 25 | JOSE EUGENIO MARTINEZ | PERTUZ SILVA ALECXIA | 3013547046 | ESTUDIANTE | VIGIA | 6o 2 | MAÑANA |
| 26 | JOSE EUGENIO MARTINEZ | PIZZOTY ACOSTA ÁNGEL | 3013547046 | ESTUDIANTE | VIGIA | 6o 2 | MAÑANA |
| 27 | JOSE EUGENIO MARTINEZ | REDONDO LINDARTE MARIA JOSE | 3013547046 | ESTUDIANTE | VIGIA | 6o 2 | MAÑANA |
| 28 | JOSE EUGENIO MARTINEZ | RODRIGUEZ HOYOS JISELLE | 3013547046 | ESTUDIANTE | VIGIA | 6o 2 | MAÑANA |
| 29 | JOSE EUGENIO MARTINEZ | ROMERO HIDALGO JAMES | 3013547046 | ESTUDIANTE | VIGIA | 6o 2 | MAÑANA |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 30 | JOSE EUGENIO MARTINEZ | RUIZ BELTRAN SANTIAGO | 3013547046 | ESTUDIANTE | VIGIA | 6o 2 | MAÑANA |
| 31 | JOSE EUGENIO MARTINEZ | SANCHEZ MARTINEZ LIHANGELICA | 3013547046 | ESTUDIANTE | VIGIA | 6o 2 | MAÑANA |
| 32 | JOSE EUGENIO MARTINEZ | SARMIENTO PERTUZ SALOME | 3013547046 | ESTUDIANTE | VIGIA | 6o 2 | MAÑANA |
| 33 | JOSE EUGENIO MARTINEZ | SOCARRAS IBAÑEZ NAYELIS | 3013547046 | ESTUDIANTE | VIGIA | 6o 2 | MAÑANA |
| 34 | JOSE EUGENIO MARTINEZ | SOTO LARIOS MARCELO | 3013547046 | ESTUDIANTE | VIGIA | 6o 2 | MAÑANA |
| 35 | JOSE EUGENIO MARTINEZ | TARAZONA MAESTRE LICELLYS | 3013547046 | ESTUDIANTE | VIGIA | 6o 2 | MAÑANA |
| 36 | JOSE EUGENIO MARTINEZ | TORRES MORENO JANER | 3013547046 | ESTUDIANTE | VIGIA | 6o 2 | MAÑANA |
| 37 | JOSE EUGENIO MARTINEZ | VASQUEZ OROZCO SARA | 3013547046 | ESTUDIANTE | VIGIA | 6o 2 | MAÑANA |
| 38 | JOSE EUGENIO MARTINEZ | VEGA MARQUEZ LUIS | 3013547046 | ESTUDIANTE | VIGIA | 6o 2 | MAÑANA |

# ACTA DE TRABAJO # 3.

| | | |
|---|---|---|
| **TIPO DE REUNION: EDUCATIVA/TALLER**<br>**TEMA:** HABILIDADES PARA LA VIDA COMUNICACIÓN ASERTIVA. | **LUGAR: INSTITUCION EDUCATIVA LEONIDAS ACUÑA** | |
| **FECHA: 16 DE AGOSTO 2023** | **HORA DE INICIO: 6:30 AM** | **HORA FINAL: 7:30 AM** |
| **CITADA POR: DIMENSION CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL** | **POBLACION OBJETO: ESTUDIANTES GRADO 6° 03 JORNADA DE LA MAÑANA** | |

- **OBJETIVOS DE LA REUNION:**
- DESARROLLAR E IMPLEMENTAR LAS ESTRATEGIAS HABILIDADES PARA LA VIDA EN LA INSTITUCION EDUCATIVA LEONIDAS ACUÑA DEL MUNICIPIO DE VALLEDUPAR.
- IDENTIFICAR LAS PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS DE UNA PERSONA QUE SE COMUNICA DE MANERA ASERTIVA.
- PROMOVER EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO 6°, LAS HABILIDADES PARA LA VIDA: **COMUNICACIÓN ASERTIVA**, PARA GARANTIZAR UNA FORMACION INTEGRAL.

## ORDEN DEL DIA:

- SALUDO DE BIENVENIDA
- ORACION
- IMPLEMENTAR TALLER No 3 **COMUNICACIÓN ASERTIVA**
- CONCLUSIONES
- TOMA DE FIRMAS Y EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

## DESARROLLO DEL TEMA

El día 16 de agosto del año en curso, nos dimos cita en la institución en mención con el propósito de continuar ejecutando el plan de trabajo desde la Dimensión Convivencia Social y Salud Mental, iniciamos nuestra intervención con el saludo de bienvenida, la oración y una dinámica rompe hielo para conocernos.

Se realiza el taller sobre La **Habilidad para la vida: Comunicación Asertiva**, donde se interactúa a través actividades muy dinámicas y divertidas con los estudiantes y se logra el objetivo de que sea muy participativa la actividad.

En nuestro taller hacemos una introducción sobre Habilidades para la vida, dándole respuestas de manera dinámica a interrogantes importantes como estos:

- ¿Qué entiendes por Habilidades para la vida?
- ¿Qué es la comunicación asertiva?
- ¿Cómo puedo lograr tener una comunicación asertiva?

Conceptualizando iniciamos, reconociendo que la comunicación asertiva es una habilidad fundamental para el convivir.

Este tipo de comunicación nos permite dialogar con calma y respeto, expresando lo que queremos decir, pero sin herir los sentimientos de las otras personas. La comunicación asertiva es un estilo de comunicación en el que expresas tus ideas, sentimientos y necesidades de forma directa, segura, tranquila y honesta, al mismo tiempo que eres empático y respetuoso con las otras personas.

Es una forma de comunicarte diplomática y equilibrada en la que compartes tu punto de vista y defiendes tus derechos, al mismo tiempo que tienes en cuenta los sentimientos de los demás y respetas sus creencias y derechos. Y lo haces tomando responsabilidad por tus emociones, sin cargarte con la responsabilidad de otros y sin culparlos, ni juzgarlos.

**Los beneficios de la comunicación con empatía**




La comunicación asertiva se basa en una actitud personal positiva a la hora de relacionarse con los demás y consiste en expresar las opiniones y las valoraciones, evitando descalificaciones, reproches y enfrentamientos, es la una de las vías más adecuadas para la interacción y la comunicación entre las personas, optimizar nuestras relaciones, no es solamente decir lo que pensamos y de qué manera lo decimos, es también comprender mis necesidades, las de las demás personas (la empatía), ser responsable de mis emociones y conectar con los demás.

La comunicación asertiva con relación al comportamiento externo, nos encontramos que las personas hablan de manera fluida, mantienen un contacto visual que no es

amenazante, y hay comodidad en su postura. Pasando a otros componentes, nos encontraríamos que en cuanto al pensamiento y a la emoción.

## COMPROMISOS Y CONCLUSIONES

Se debe seguir trabajando en la promoción y prevención de la salud mental a través de las estrategias implementadas, con los estudiantes de la Institución Educativa Leónidas Acuña, lograr que cada vez se interesen más por hacer parte de este equipo de apoyo que busca que cada día crezca y se fortalezca más, debido a las afectaciones a nivel mental que la pandemia y otras situaciones han dejado de manera mundial.

Se concluye la intervención psicosocial con los estudiantes de la Institución Educativa, recordándoles la importancia de aprender a escuchar y ser escuchados y el compromiso adquirido de asistir todas las semanas a cada uno de los talleres de formación que se les estará brindando desde la secretaria Local de Salud y el Hospital Eduardo Arredondo Daza.

| PARTICIPANTES | CARGO | FIRMA |
|---|---|---|
| KAROL MERCEDES VANEGAS GONZALEZ | Psicóloga | Karol Vanegas |

**SECRETARIA LOCAL DE SALUD - ESE HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA**

**PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2023**

**CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. SGR 0993**

**LISTADO DE ASISTENCIA**

FECHA: 16 Agosto | HORA: 6:30 AM | DIMENSION CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL

MUNICIPIO: VALLEDUPAR

INSTITUCION EDUCATIVA: Leonidas Acuña

ESTRATEGIA: Habilidades Para la Vida Taller # 3

TEMA: Comunicación Asertiva

| No | NOMBRES Y APELLIDOS | GRADO | NUMERO CELULAR | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| 1 | FERNANDO JIMENEZ | 608 | 3106437124 | Fernanda Jimenez |
| 2 | LUIS ENRIQUE QUINTERO | 608 | | Luis Enrique |
| 3 | DIEGO GONZALEZ | 608 | 3145791216 | Diego Gonzalez |
| 4 | ALEXANNDER GONZALEZ | 608 | 3147219795 | Alexander Gonzalez |
| 5 | JOHAN DAVID CHAVEZ | | | Johan D |
| 6 | ANDRES VARGAS | 608 | 3217371929 | Andres vargas |
| 7 | ANDRES VARGAS | 608 | 3217371929 | Andres vargas |
| 8 | MIGUEL CANTILLO | 608 | 3043253507 | Miguel Cantillo |
| 9 | STEFANY GUTIERREZ | 608 | 3046723128 | Stefany Gutierrez m. |
| 10 | AYMAR BRACHO ROMERO | 608 | 3016285343 | Aymar bracho |
| 11 | NATALIA VICTORIA PIETO | 608 | 3245369538 | N Prieto |
| 12 | KELLYS RIVERA | | | Kellys |
| 13 | JULIO CESAR GUTIERREZ | 608 | 3148370299 | Julio Cesar Gutierrez |
| 14 | ELIANIS VILLA | 608 | 3104258978 | |
| 15 | BRAYS DAVID BARRIO | 608 | 3003411086 | BRAYS DAVID |
| 16 | ALEJANDRO LOCCES | 608 | 3015206506 | Alejandro Jocces |
| 17 | MARIMAR ORTEGA | | | Marimar |
| 18 | ZULEIMA MARTINEZ | 608 | 3136530493 | Zuleima Martinez |
| 19 | LAURA PALOMINO | | | Laura P |
| 20 | JEAN DAVID BONILLA Jesus | 608 | 3132214915 | Jesus David Bonilla |
| 21 | CAMILA NAVARRO | 608 | 3225669902 | Camila Isabel N. |

| EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS | |
|---|---|
| ACTIVIDAD | Implementar en diez (10) instituciones educativas Públicas y privadas un programa de entrenamiento en Habilidades para la Vida para promover los factores de protección de la salud mental y prevenir la violencia autoinfligida. |
| LUGAR | **INSTITUCION EDUCATIVA LEONIDAS ACUÑA** |
| FECHA | **16 DE AGOSTO DEL 2023 JORNADA DE LA MAÑANA** |
| OBSERVACIÓN | A continuación, se evidencia socialización, sensibilización y atención del taller de Habilidades Para la Vida: Comunicación asertiva, grado 6° de la Institución Educativa intervenida. |





# ESTRATEGIA EDUCATIVA HABILIDADES PARA LA VIDA

## INSTITUCION EDUCATIVA PRUDENCIA DAZA

Dirección: Carrera 20 No. 43 – 63 / Teléfono: 5842828 Fax: 5846293
e- mail: gerencia@headese.gov.co
Valledupar,
Cesar

| | | |
|---|---|---|
| HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA | **HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA**<br>**PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC- 2023**<br>FORMATO – ACTA DE REUNION | VALLEDUPAR EN ORDEN |

## ACTA DE TRABAJO N°3.

| | | |
|---|---|---|
| **TIPO DE REUNION: EDUCATIVA/TALLER**<br>**TEMA:** HABILIDADES PARA LA VIDA-COMUNICACIÓN ASERTIVA. | | **LUGAR: INSTITUCION EDUCATIVA PRUDENCIA DAZA** |
| **FECHA: 03-08-2023** | **HORA DE INICIO: 8:00** | **HORA FINAL: 9:00** |
| **CITADA POR: Dimensión convivencia social y salud mental.** | | |

**OBJETIVO DE LA REUNION:**

- ✓ Desarrollar e implementar las estrategias habilidades para la vida en la Institución Educativa PRUDENCIA DAZA del municipio de Valledupar.
- ✓ Identificación de los estudiantes de la institución educativa a intervenir.
- ✓ Promover en los estudiantes las habilidades para la vida: autoconocimiento, para garantizar una formación integral.

**ORDEN DEL DIA:**

1. Bienvenida
2. Presentación de la Estrategia Habilidades para la Vida
3. Desarrollar el **Tercer Taller -Comunicación Asertiva**
4. Conclusiones
5. Toma de firmas y evidencias fotográficas

**DESARROLLO DEL TEMA**

La Organización Mundial de la Salud (OMS) en 1999, define las habilidades para la vida o competencias psicosociales como "la habilidad de una persona para enfrentarse exitosamente a las exigencias y desafíos de la vida diaria". Estas habilidades, se adquieren en el trayecto de nuestras vidas a través de la experiencia directa, por medio de un entrenamiento intencional, mediante el modelado o la imitación.

Las habilidades para la vida de cada persona están compuestas por sus reacciones habituales y por las pautas de conducta que ha generado durante el proceso de aprendizaje de conocimientos específicos, desarrollo de sus potencialidades y habilidades requeridas para una adecuada participación en la vida social.
La persona que se comunica asertivamente expresa con claridad lo que piensa, siente o necesita, teniendo en cuenta los derechos, sentimientos y valores de sus interlocutores.

Para esto, al comunicarse da a conocer y hace valer sus opiniones, derechos, sentimientos y necesidades, respetando las de las demás personas. La comunicación asertiva se fundamenta en el derecho inalienable de todo ser humano a expresarse, a afirmar su ser y a establecer límites en las relaciones sociales.

La comunicación asertividad propone tener en cuenta al menos a tres interlocutores de la comunicación: primero, a la persona que se comunica y que requiere conectar consigo misma para saber qué siente, piensa y necesita para luego expresarlo. Segundo, a la persona con la que desea comunicarse, porque comprende que la expresión propia no justifica agresiones ni descalificaciones. Y tercero, el contexto, porque ser una persona asertiva supone revisar si son las palabras, el momento, el lugar y las circunstancias adecuadas para esa expresión.



## COMPROMISOS Y CONCLUSIONES

El evento se desarrolló de manera interactiva donde se brindó la información de manera educativa
es la forma más recomendable ya que implica respeto, diálogo y negociación. Permite fortalecer las relaciones familiares en un contexto de respeto y confianza; además, fomenta una autoestima sana en los niños.

Para mejorar la comunicación asertiva, se pueden seguir las siguientes acciones:

- Dialogo afectivo
- Tolerancia
- Respeto
- Comprensión

Cabe resaltar que todos los asistentes fueron muy activos y receptivos frente a esta importante intervención y dicho personal se comprometió a practicar los buenos hábitos de la salud mental.

| PARTICIPANTES | CARGO | FIRMA |
|---|---|---|
| Ariana Karelys Quintero Rojano | Referente Dimensión social y salud mental | |

ANEXOS: Se anexan evidencias y listado de asistencia

**SECRETARIA LOCAL DE SALUD - ESE HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA**

**PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2023**

**CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. SGR 0993**

**LISTADO DE ASISTENCIA**

FECHA: 03-08-23 HORA: 8:00 Am

**DIMENSION CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL**

**MUNICIPIO: VALLEDUPAR**

**INSTITUCION EDUCATIVA: Institución Educativa Prudencia Daza**

**ESTRATEGIA: HABILIDADES PARA LA VIDA**

**TEMA:** Comunicación Asertiva.

**NUMERO DE TALLER:**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Institución Educativa Prudencia Daza | Juan fragozo mora | Juan Pablo Fragozo Mora |
| 2 | Institución Educativa Prudencia Daza | Mariángel zequeira | Mariangel Zequeira M |
| 3 | Institución Educativa Prudencia Daza | Leidy Ruiz socarras | Leidy Ruiz |
| 4 | Institución Educativa Prudencia Daza | Camilo Toncel mercado | |
| 5 | Institución Educativa Prudencia Daza | Angela maria murgas | |
| 6 | Institución Educativa Prudencia Daza | Neidely Paola Rangel | Neidely Paola Rangel. |
| 7 | Institución Educativa Prudencia Daza | Valeria valentina murgas | Valeria Murgas |
| 8 | Institución Educativa Prudencia Daza | Mariángel Bustamante | Mariangel Bustamante |
| 9 | Institución Educativa Prudencia Daza | María ángel Vergara | María Angel Vergara |
| 10 | Institución Educativa Prudencia Daza | Melanny sareth carrillo | Melannie Sareth Carrillo |
| 11 | Institución Educativa Prudencia Daza | Moisés Vargas fuentes | Moises David Vargas |
| 12 | Institución Educativa Prudencia Daza | Cristina chona Guevara | |
| 13 | Institución Educativa Prudencia Daza | Wilman Rodríguez | |
| 14 | Institución Educativa Prudencia Daza | Shesyd daza gerardino | Shesyd Sugey Daza |
| 15 | Institución Educativa Prudencia Daza | Nataly Narváez dangond | Nataly Narvaez |
| 16 | Institución Educativa Prudencia Daza | Sara Avendaño Imbreth | Sara Avendaño Imbreth |
| 17 | Institución Educativa Prudencia Daza | Juan mandón Baena | Juan Mandon |
| 18 | Institución Educativa Prudencia Daza | Francisco ríos gelvis | Francisco Andres Rios |

Jorge Daniel Castro - Jorge Castro

| | | | |
|---|---|---|---|
| 19 | Institución Educativa Prudencia Daza | Jorge castro García | Jorge Castro G. |
| 20 | Institución Educativa Prudencia Daza | Edgar Santiago Ramírez | Edgar Santiago Ramirez |
| 21 | Institución Educativa Prudencia Daza | María Tolosa Arévalo | Maria Angelica Tolosa |
| 22 | Institución Educativa Prudencia Daza | Heisell Oñate Vanegas | |
| 23 | Institución Educativa Prudencia Daza | Jorge Mario beleño | |
| 24 | Institución Educativa Prudencia Daza | Juan José sinning Bermúdez | Juan José Sining Berm. |
| 25 | Institución Educativa Prudencia Daza | Camilo Andrés Bustamante | Camilo Andres Bustamante |
| 26 | Institución Educativa Prudencia Daza | Daniella barba Martínez | Daniella Barba M. |

ARIANA QUINTERO ROJANO
PSICOLOGA

| EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS | |
|---|---|
| ACTIVIDAD | Desarrollo del tercer taller de formación de vigías en la estrategia Habilidades Para La Vida – tema: comunicación asertiva. |
| LUGAR | INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRUDENCIA DAZA |
| FECHA | 03– DE AGOSTO DE 2023 |
| OBSERVACIÓN | A continuación, se adjunta fotografías del encuentro realizado |





## ACTA DE TRABAJO N°4.

| | | |
|---|---|---|
| **TIPO DE REUNION: EDUCATIVA/TALLER TEMA: HABILIDADES PARA LA VIDA - RELACIONES INTERPERSONALES.** | **LUGAR: INSTITUCION EDUCATIVA PRUDENCIA DAZA.** | |
| **FECHA: 11-08-2023** | **HORA DE INICIO: 9:00** | **HORA FINAL: 10:00** |
| **CITADA POR: Dimensión convivencia social y salud mental.** | | |

**OBJETIVO DE LA REUNION:**

- ✓ Desarrollar e implementar las estrategias habilidades para la vida en la **INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRUDENCIA DAZA** del municipio de Valledupar.
- ✓ Identificación de los estudiantes de la institución educativa a intervenir.
- ✓ Promover en los estudiantes las habilidades para la vida: Relaciones Interpersonales para garantizar una formación integral.

| **ORDEN DEL DIA:** |
|---|
| **6.** Bienvenida |
| **7.** Presentación de la Estrategia Habilidades para la Vida |
| **8.** Desarrollar el **Cuarto Taller -Relaciones Interpersonales** |
| **9.** Conclusiones |
| **10.** Toma de firmas y evidencias fotográficas |

**DESARROLLO DEL TEMA**

La Organización Mundial de la Salud (OMS) en 1999, define las habilidades para la vida o competencias psicosociales como "la habilidad de una persona para enfrentarse exitosamente a las exigencias y desafíos de la vida diaria". Estas habilidades, se adquieren en el trayecto de nuestras vidas a través de la experiencia directa, por medio de un entrenamiento intencional, mediante el modelado o la imitación.

Cuando hablamos de relaciones interpersonales, nos referimos al modo de vincularse que existe entre dos o más personas, basándose en emociones, sentimientos, intereses, actividades sociales, etc. Este tipo de relaciones son la base de la vida en sociedad y se dan de distinto modo en numerosos contextos cotidianos, como la familia, los amigos, el entorno laboral, clubes deportivos, matrimonios, y muchas más, siempre y cuando existe en ellos la posibilidad de que dos o más personas se comuniquen de manera sostenida.

Además, forman parte de la vida humana a niveles tan profundos que pueden estar incluso reguladas por la ley, por convención o por la costumbre. Así se crea un entramado complejo de vínculos y grupos sociales que constituyen la sociedad por completo. De hecho, el manejo de las relaciones interpersonales es un hito fundamental en el crecimiento del individuo.



| COMPROMISOS Y CONCLUSIONES |
|---|

El evento se desarrolló de manera interactiva donde se brindó la información de manera educativa. Para desarrollar la importancia de las relaciones interpersonales, se sugirieron las siguientes estrategias y hábitos:

- Respetar los tiempos de la otra persona.
- Escuchar atentamente.
- Tomar tiempo.
- Desarrollar habilidades para la comunicación.
- Desarrollar la empatía.
- Desarrollar el asertividad.
- Aceptar a las personas por lo que son.

Cabe resaltar que todos los asistentes fueron muy activos y receptivos frente a esta importante intervención y dicho personal se comprometió a practicar los buenos hábitos de la salud mental.

| PARTICIPANTES | CARGO | FIRMA |
|---|---|---|
| Ariana Karelys Quintero Rojano | Referente Dimensión social y salud mental | |

**ANEXOS: Se anexan evidencias y listado de asistencia**

| EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS | |
|---|---|
| ACTIVIDAD | Desarrollo del tercer taller de formación de vigías en la estrategia Habilidades Para La Vida. |
| LUGAR | **INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRUDENCIA DAZA** |
| FECHA | **11 DE AGOSTO DE 2023** |
| OBSERVACIÓN | A continuación, se adjunta fotografías del encuentro realizado |





**SECRETARIA LOCAL DE SALUD - ESE HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA**

**PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2023**

**CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. SGR 0993**

**LISTADO DE ASISTENCIA**

| | |
|---|---|
| **FECHA:** 11-08-23 **HORA:** 9:00 Am | **DIMENSION CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL** |
| **MUNICIPIO: VALLEDUPAR** | |
| **INSTITUCION EDUCATIVA: Institución Educativa Prudencia Daza** | |
| **ESTRATEGIA: HABILIDADES PARA LA VIDA** | **TEMA:** Relaciones Interpersonales |
| **NUMERO DE TALLER:** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Institución Educativa Prudencia Daza | Juan fragozo mora | |
| 2 | Institución Educativa Prudencia Daza | Mariángel zequeira | |
| 3 | Institución Educativa Prudencia Daza | Leidy Ruiz socarras | |
| 4 | Institución Educativa Prudencia Daza | Camilo Toncel mercado | |
| 5 | Institución Educativa Prudencia Daza | Angela maría murgas | Angela María Murgas |
| 6 | Institución Educativa Prudencia Daza | Neidely Paola Rangel | Neidely Paola Rangel |
| 7 | Institución Educativa Prudencia Daza | Valeria valentina murgas | Valeria Murgas |
| 8 | Institución Educativa Prudencia Daza | Mariángel Bustamante | Mariangel Bustamante |
| 9 | Institución Educativa Prudencia Daza | María ángel Vergara | |
| 10 | Institución Educativa Prudencia Daza | Melanny sareth carrillo | Melannne Sareth Carrillo Rangel |
| 11 | Institución Educativa Prudencia Daza | Moisés Vargas fuentes | Moises David vargas |
| 12 | Institución Educativa Prudencia Daza | Cristina chona Guevara | Cristina Isabel Chona G |
| 13 | Institución Educativa Prudencia Daza | Wilman Rodríguez | |
| 14 | Institución Educativa Prudencia Daza | Shesyd daza gerardino | Shesyd Sugey Daza Gerar |
| 15 | Institución Educativa Prudencia Daza | Nataly Narváez dangond | Nataly Narvaez |
| 16 | Institución Educativa Prudencia Daza | Sara Avendaño Imbreth | Sara Avendaño Imbreth |
| 17 | Institución Educativa Prudencia Daza | Juan mandón Baena | Juan Pablo Mandón |
| 18 | Institución Educativa Prudencia Daza | Francisco ríos gelvis | Francisco Andres Rios |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 19 | Institución Educativa Prudencia Daza | Jorge castro García | Jorge Daniel Castro |
| 20 | Institución Educativa Prudencia Daza | Edgar Santiago Ramírez | Edgar Santiago Ramirez |
| 21 | Institución Educativa Prudencia Daza | María Tolosa Arévalo | |
| 22 | Institución Educativa Prudencia Daza | Heisell Oñate Vanegas | Heisell Michel Oñate |
| 23 | Institución Educativa Prudencia Daza | Jorge Mario beleño | |
| 24 | Institución Educativa Prudencia Daza | Juan José sinning Bermúdez | Juan José Sining Bermúdez |
| 25 | Institución Educativa Prudencia Daza | Camilo Andrés Bustamante | Camilo Andres Bustamante |
| 26 | Institución Educativa Prudencia Daza | Daniella barba Martinez | |

ARIANA QUINTERO ROJANO
PSICOLOGA

# ESTRATEGIA EDUCATIVA HABILIDADES PARA LA VIDA

## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO LA ESPERANZA

Dirección: Carrera 20 No. 43 – 63 / Teléfono: 5842828 Fax: 5846293
e- mail: gerencia@headese.gov.co
Valledupar,
Cesar

| | | |
|---|---|---|
| HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA | **HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA**<br>**PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC- 2023**<br>FORMATO – ACTA DE REUNION | VALLEDUPAR EN ORDEN |

## ACTA DE TRABAJO N°3.

| | | |
|---|---|---|
| **TIPO DE REUNION: EDUCATIVA/TALLER**<br>**TEMA:** HABILIDADES PARA LA VIDA-COMUNICACIÓN ASERTIVA. | **LUGAR:** INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO LA ESPERANZA | |
| **FECHA: 28-07-2023** | **HORA DE INICIO: 08:00** | **HORA FINAL: 09:00** |

**CITADA POR: Dimensión convivencia social y salud mental.**

**OBJETIVO DE LA REUNION:**

- ✓ Desarrollar e implementar las estrategias habilidades para la vida en la **INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO LA ESPERANZA** del municipio de Valledupar.
- ✓ Identificación de los estudiantes de la institución educativa a intervenir.
- ✓ Promover en los estudiantes las habilidades para la vida**: Comunicación Asertiva**, para garantizar una formación integral.

**ORDEN DEL DIA:**

1. Bienvenida
2. Presentación de la Estrategia Habilidades para la Vida
3. Desarrollar el **Tercer Taller -Comunicación Asertiva**
4. Conclusiones
5. Toma de firmas y evidencias fotográficas

**DESARROLLO DEL TEMA**

La Organización Mundial de la Salud (OMS) en 1999, define las habilidades para la vida o competencias psicosociales como "la habilidad de una persona para enfrentarse exitosamente a las exigencias y desafíos de la vida diaria". Estas habilidades, se adquieren en el trayecto de nuestras vidas a través de la experiencia directa, por medio de un entrenamiento intencional, mediante el modelado o la imitación.

Las habilidades para la vida de cada persona están compuestas por sus reacciones habituales y por las pautas de conducta que ha generado durante el proceso de aprendizaje de conocimientos específicos, desarrollo de sus potencialidades y habilidades requeridas para una adecuada participación en la vida social.

La persona que se comunica asertivamente expresa con claridad lo que piensa, siente o necesita, teniendo en cuenta los derechos, sentimientos y valores de sus interlocutores. Para esto, al comunicarse da a conocer y hace valer sus opiniones, derechos, sentimientos y necesidades, respetando las de las demás personas.

La comunicación asertiva se fundamenta en el derecho inalienable de todo ser humano a expresarse, a afirmar su ser y a establecer límites en las relaciones sociales.

La comunicación asertividad propone tener en cuenta al menos a tres interlocutores de la comunicación: primero, a la persona que se comunica y que requiere conectar consigo misma para saber qué siente, piensa y necesita para luego expresarlo.

Segundo, a la persona con la que desea comunicarse, porque comprende que la expresión propia no justifica agresiones ni descalificaciones. Y tercero, el contexto, porque ser una persona asertiva supone revisar si son las palabras, el momento, el lugar y las circunstancias adecuadas para esa expresión.



## COMPROMISOS Y CONCLUSIONES

El evento se desarrolló de manera interactiva donde se brindó la información de manera educativa es la forma más recomendable ya que implica respeto, diálogo y negociación. Permite fortalecer las relaciones familiares en un contexto de respeto y confianza; además, fomenta una autoestima sana en los niños.

Para mejorar la comunicación asertiva, se pueden seguir las siguientes acciones:

- Dialogo afectivo
- Tolerancia
- Respeto
- Comprensión

Cabe resaltar que todos los asistentes fueron muy activos y receptivos frente a esta importante intervención y dicho personal se comprometió a practicar los buenos hábitos de la salud mental.

| PARTICIPANTES | CARGO | FIRMA |
|---|---|---|
| Ariana Karelys Quintero Rojano | Referente Dimensión social y salud mental | |

**ANEXOS: Se anexan evidencias y listado de asistencia**

**SECRETARIA LOCAL DE SALUD - ESE HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA**

**PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2023**

**CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. SGR 0993**

**LISTADO DE ASISTENCIA**

| | | |
|---|---|---|
| **FECHA:** 28-07-23 | **HORA:** 8:00 Am | **DIMENSION CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL** |
| **MUNICIPIO: VALLEDUPAR** | | |
| **INSTITUCION EDUCATIVA: Institución Educativa Técnico la Esperanza.** | | |
| **ESTRATEGIA: HABILIDADES PARA LA VIDA** | | **TEMA:** Comunicación Asertiva. |
| **NUMERO DE TALLER:** | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Sara beltrame | Sara Beltrame |
| 2 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Verónica Muñetón herrera | |
| 3 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Ángel David hoyos | Angel HOYOS |
| 4 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Valeria Andrea muñoz | |
| 5 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Michell Dayana Toncel | |
| 6 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Jaime Luis Fonseca | Jaime Fonseca |
| 7 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Ámbar nicolle jaimes rubio | Ambar Jaimes |
| 8 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | María José amaris corrales | Amaris Maria José |
| 9 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Joan Sebastián Arteaga | Joan sebastian A. |
| 10 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Daniela de la hoz Aragón | |
| 11 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Aníbal Arteaga rúgeles | |
| 12 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | María victoria Pereira | Maria Victoria Pereira |
| 13 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Danis milena Amaya | Danis Milena Amaya. |
| 14 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Oriana bruges Vásquez | |
| 15 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Aldys Betancourt Maita | |
| 16 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Mary montero beleño | mary sofia montero |
| 17 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Marcial Díaz muñoz | |
| 18 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Luisel Fernanda Martínez | Luisel fernanda |
| 19 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | José ángel cuello | José Ángel |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 20 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Helen Paola cárdenas | |
| 21 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Valentina Isabel cervantes | |
| 22 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Daniela colmenares | |
| 23 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Rina michell Díaz daza | Rina Diaz. |
| 24 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Maria Fernanda chinchia | Maria Chinchia |
| 25 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Eileen Sofia padilla | Eileen Padilla |
| 26 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Dayana forregroza zambrano | |
| 27 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Danna gisell vega arias | |
| 28 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Brenda Vanegas vega | |
| 29 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Daniel Andrés ayos | Daniel Ayos |
| 30 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Genesis monterio arias | Genesis Montero |
| 31 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Cristian José Marín | Cristian Marin |
| 32 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Yaleidis Tatiana Pretel | Yaleidis Pretel |
| 33 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Laura sadrick Caamaño | laura caamaño |
| 34 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Saray Paola Ortiz | Saray Ortiz |
| 35 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Cristian camilo López Flórez | Cristian López |
| 36 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Pedro José trillos remolino | pedro trillos |
| 37 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Cristóbal Orellano Arévalo | Orellano cristobal. |
| 38 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Héctor Mendoza cervantes | |
| 39 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Sofia Arzuaga Hernández | |
| 40 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Emily Vanegas Rodríguez | Emily vanegas |
| 41 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Daniela arias ballesta | |
| 42 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Dayanis rivera padilla | |
| 42 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Álvaro José pastrana | Alvaro José Pastrana |
| 44 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Yaquelin lora | Yaquelin lora |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 45 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Claudia Pérez Ospino | |
| 46 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Camila Chaide | |

ARIANA QUINTERO ROJANO
PSICOLOGA

Mesa de Ayuda Rural

luis Carlos Barrios lopez
Camila Chaide
yiseth Paola acosta Carrillo
alexandra de la cruz de la hoz
Michell Dallana Toncel Argote

| EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS | |
|---|---|
| ACTIVIDAD | Implementar en diez (10) instituciones educativas Públicas y privadas un programa de entrenamiento en Habilidades para la Vida para promover los factores de protección de la salud mental y prevenir la violencia autoinfligida. |
| LUGAR | **INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO LA ESPERANZA** |
| FECHA | **28– DE JULIO DE 2023** |
| OBSERVACIÓN | A continuación, se adjunta fotografías del encuentro realizado |






| | | |
|---|---|---|
| HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA | **HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA**<br>**PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC- 2023**<br>FORMATO – ACTA DE REUNION | VALLEDUPAR EN ORDEN |

## ACTA DE TRABAJO N°4.

| | | |
|---|---|---|
| **TIPO DE REUNION: EDUCATIVA/TALLER**<br>**TEMA**: HABILIDADES PARA LA VIDA - RELACIONES INTERPERSONALES. | **LUGAR:** INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO LA ESPERANZA | |
| **FECHA: 10-08-2023** | **HORA DE INICIO: 10:00** | **HORA FINAL: 11:00** |
| **CITADA POR: Dimensión convivencia social y salud mental.** | | |

**OBJETIVO DE LA REUNION:**

- ✓ Desarrollar e implementar las estrategias habilidades para la vida y Zoé en la institución educativa técnico la esperanza del municipio de Valledupar.
- ✓ Identificación de los estudiantes de la institución educativa a intervenir.
- ✓ Promover en los estudiantes las habilidades para la vida: **Relaciones Interpersonales**, para garantizar una formación integral.

| **ORDEN DEL DIA:** |
|---|
| 1. Bienvenida |
| 2. Presentación de la Estrategia Habilidades para la Vida |
| 3. Desarrollar el **CUARTO TALLER -RELACIONES INTERPERSONALES** |
| **4.** Conclusiones |
| 5. Toma de firmas y evidencias fotográficas |

**DESARROLLO DEL TEMA**

La Organización Mundial de la Salud (OMS) en 1999, define las habilidades para la vida o competencias psicosociales como "la habilidad de una persona para enfrentarse exitosamente a las exigencias y desafíos de la vida diaria". Estas habilidades, se adquieren en el trayecto de nuestras vidas a través de la experiencia directa, por medio de un entrenamiento intencional, mediante el modelado o la imitación.

Cuando hablamos de relaciones interpersonales, nos referimos al modo de vincularse que existe entre dos o más personas, basándose en emociones, sentimientos, intereses, actividades sociales, etc. Este tipo de relaciones son la base de la vida en sociedad y se dan de distinto modo en numerosos contextos cotidianos, como la familia, los amigos, el entorno laboral, clubes deportivos, matrimonios, y muchas más, siempre y cuando existe en ellos la posibilidad de que dos o más personas se comuniquen de manera sostenida.

Además, forman parte de la vida humana a niveles tan profundos que pueden estar incluso reguladas por la ley, por convención o por la costumbre. Así se crea un entramado complejo de vínculos y grupos sociales que constituyen la sociedad por completo. De hecho, el manejo de las relaciones interpersonales es un hito fundamental en el crecimiento del individuo.



**COMPROMISOS Y CONCLUSIONES**

El evento se desarrolló de manera interactiva donde se brindó la información de manera educativa. Para desarrollar la importancia de las relaciones interpersonales, se sugirieron las siguientes estrategias y hábitos:

- Respetar los tiempos de la otra persona.
- Escuchar atentamente.
- Tomar tiempo.
- Desarrollar habilidades para la comunicación.
- Desarrollar la empatía.
- Desarrollar el asertividad.
- Aceptar a las personas por lo que son.

Cabe resaltar que todos los asistentes fueron muy activos y receptivos frente a esta importante intervención y dicho personal se comprometió a practicar los buenos hábitos de la salud mental.

| PARTICIPANTES | CARGO | FIRMA |
|---|---|---|
| Ariana Karelys Quintero Rojano | Referente Dimensión social y salud mental | |

**ANEXOS: Se anexan evidencias y listado de asistencia**

**SECRETARIA LOCAL DE SALUD - ESE HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA**

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2023

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. SGR 0993

**LISTADO DE ASISTENCIA**

| | |
|---|---|
| FECHA: 10-08-23 | HORA: 10:00 Am |
| MUNICIPIO: VALLEDUPAR | DIMENSION CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL |
| INSTITUCION EDUCATIVA: Institución Educativa Técnico la Esperanza. | |
| ESTRATEGIA: HABILIDADES PARA LA VIDA | TEMA: Relaciones Interpersonales |
| NUMERO DE TALLER: | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Sara beltrame | Sara Beltrame |
| 2 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Verónica Muñetón herrera | |
| 3 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Ángel David hoyos | Angel Hoyos |
| 4 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Valeria Andrea muñoz | |
| 5 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Michell Dayana Toncel | |
| 6 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Jaime Luis Fonseca | Jaime Fonseca |
| 7 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Ámbar nicolle jaimes rubio | Ambar Jaimes |
| 8 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | María José amaris corrales | Amaris Maria José |
| 9 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Joan Sebastián Arteaga | Joan sebastian A |
| 10 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Daniela de la hoz Aragón | |
| 11 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Aníbal Arteaga rúgeles | |
| 12 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | María victoria Pereira | Maria Victoria Pereira |
| 13 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Danis milena Amaya | Danis Milena Amaya. |
| 14 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Oriana bruges Vásquez | |
| 15 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Aldys Betancourt Maita | |
| 16 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Mary montero beleño | mary sofia montero |
| 17 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Marcial Díaz muñoz | |
| 18 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Luisel Fernanda Martínez | Luisa fernanda |
| 19 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | José ángel cuello | José Ángel |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 20 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Helen Paola cárdenas | |
| 21 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Valentina Isabel cervantes | |
| 22 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Daniela colmenares | |
| 23 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Rina michell Díaz daza | Rina Diaz. |
| 24 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | María Fernanda chinchia | Maria Chinchia |
| 25 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Eileen Sofia padilla | Eileen Padilla |
| 26 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Dayana forregroza zambrano | |
| 27 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Danna gisell vega arias | |
| 28 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Brenda Vanegas vega | |
| 29 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Daniel Andrés ayos | Daniel Ayos |
| 30 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Genesis monterio arias | Genesis Montero |
| 31 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Cristian José Marín | Cristian Marin |
| 32 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Yaleidis Tatiana Pretel | Yaleidis pretel |
| 33 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Laura sadrick Caamaño | Laura Camaño |
| 34 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Saray Paola Ortiz | Saray Ortiz |
| 35 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Cristian camilo López Flórez | Cristian López |
| 36 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Pedro José trillos remolino | Pedro Trillos |
| 37 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Cristóbal Orellano Arévalo | Cristobal O. |
| 38 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Héctor Mendoza cervantes | |
| 39 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Sofia Arzuaga Hernández | |
| 40 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Emily Vanegas Rodríguez | Emily Vanegas |
| 41 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Daniela arias ballesta | |
| 42 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Dayanis rivera padilla | |
| 42 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Álvaro José pastrana | Alvaro José Pastrana |
| 44 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Yaquelin lora | Yaquelin lora |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 45 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Claudia Pérez Ospino | |
| 46 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Camila Chaide | |

ARIANA QUINTERO ROJANO
PSICOLOGA

Camila Chaide
yiseth paola acosta carrillo
alexandra de la cruz de hoz
michell dayana Toncel Argote

| EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS | |
|---|---|
| ACTIVIDAD | Implementar en diez (10) instituciones educativas Públicas y privadas un programa de entrenamiento en Habilidades para la Vida para promover los factores de protección de la salud mental y prevenir la violencia autoinfligida. |
| LUGAR | **INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO LA ESPERANZA** |
| FECHA | **10 DE AGOSTO DE 2023** |
| OBSERVACIÓN | A continuación, se adjunta fotografías del encuentro realizado |





| | | |
|---|---|---|
| HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA | HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA<br>PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC- 2023<br>FORMATO – ACTA DE REUNION | VALLEDUPAR EN ORDEN |

## ACTA DE TRABAJO N°5.

| | | |
|---|---|---|
| **TIPO DE REUNION: EDUCATIVA/TALLER**<br>**TEMA**: HABILIDADES PARA LA VIDA-TOMA DE DECISIONES. | | **LUGAR:** INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO LA ESPERANZA |
| **FECHA: 17-08-2023** | **HORA DE INICIO: 07:00** | **HORA FINAL: 08:00** |
| **CITADA POR: Dimensión convivencia social y salud mental.** | | |

**OBJETIVO DE LA REUNION:**

- ✓ Desarrollar e implementar las estrategias habilidades para la vida y Zoé en la institución educativa Técnico la esperanza del municipio de Valledupar.
- ✓ Identificación de los estudiantes de la institución educativa a intervenir.
- ✓ Promover en los estudiantes las habilidades para la vida: **Toma de Decisiones**, para garantizar una formación integral.

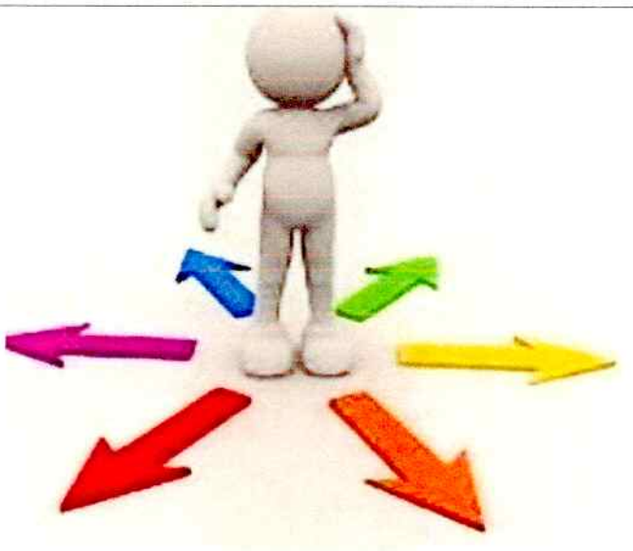
**ORDEN DEL DIA:**

1. Bienvenida
2. Presentación de la Estrategia Habilidades para la Vida
3. Desarrollar el **QUINTO TALLER – TOMA DE DECISIONES**
4. Conclusiones
5. Toma de firmas y evidencias fotográficas

**DESARROLLO DEL TEMA**

La Organización Mundial de la Salud (OMS) en 1999, define las habilidades para la vida o competencias psicosociales como "la habilidad de una persona para enfrentarse exitosamente a las exigencias y desafíos de la vida diaria". Estas habilidades, se adquieren en el trayecto de nuestras vidas a través de la experiencia directa, por medio de un entrenamiento intencional, mediante el modelado o la imitación.

Las habilidades para la vida de cada persona están compuestas por sus reacciones habituales y por las pautas de conducta que ha generado durante el proceso de aprendizaje de conocimientos específicos, desarrollo de sus potencialidades y habilidades requeridas para una adecuada participación en la vida social. **TOMA DE DECISIONES.**



Decidir significa actuar proactivamente para marcar el rumbo de la propia vida, para hacer que las cosas sucedan en vez de limitarse a dejar que ocurran como consecuencia del azar, las costumbres, terceras personas u otros factores externos. Continuamente estamos tomando decisiones, escogiendo qué hacer tras considerar distintas alternativas.

**IMPORTANCIA DE LA TOMA DE DECISIONES.**

Esta habilidad ofrece herramientas para evaluar las diferentes posibilidades en juego, teniendo en cuenta necesidades, valores, motivaciones, influencias y posibles consecuencias presentes y futuras, tanto en la propia vida como en la de otras personas.

**COMO MEJORAR NUESTRA HABILIDAD PARA LA TOMA DE DECISIONES.**

Está claro que la toma de decisiones puede llegar a ser un proceso engorroso, pero la verdad es que evitar tomarlas no nos llevará a mejor puerto. Es algo que nos puede llegar a generar mucha ansiedad, ya que, a menudo, las consecuencias de nuestras decisiones son finales o de alto riesgo y nos pueden causar incertidumbre o problemas con otras personas cercanas a nuestro entorno.

## COMPROMISOS Y CONCLUSIONES

El evento se desarrolló de manera interactiva donde se brindó la información de manera educativa es la forma más recomendable ya que implica respeto, diálogo y negociación.

A continuación, les brindamos damos algunos consejos para hacer de la toma de decisiones un proceso más llevadero:

- Ten siempre claros tus objetivos.
- Trata de limitar el tiempo que dedicas a tomar una decisión.
- Toma decisiones a menudo.
- No dependas de otras personas para tomar tus decisiones.
- Aprende de cada decisión que tomes.




| PARTICIPANTES | CARGO | FIRMA |
|---|---|---|
| Ariana Karelys Quintero Rojano | Referente Dimensión social y salud mental | |

ANEXOS: Se anexan evidencias y listado de asistencia

**SECRETARIA LOCAL DE SALUD - ESE HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA**

**PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2023**

**CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. SGR 0993**

**LISTADO DE ASISTENCIA**

| | | |
|---|---|---|
| **FECHA:** 17-08-23 | **HORA:** 7:00 Am | **DIMENSION CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL** |
| **MUNICIPIO: VALLEDUPAR** | | |
| **INSTITUCION EDUCATIVA: Institución Educativa Técnico la Esperanza.** | | |
| **ESTRATEGIA: HABILIDADES PARA LA VIDA** | | **TEMA:** Toma de Decisiones. |
| **NUMERO DE TALLER:** | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Sara beltrame | Sara Beltrame |
| 2 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Verónica Muñetón herrera | |
| 3 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Ángel David hoyos | Angel david Hoyos |
| 4 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Valeria Andrea muñoz | |
| 5 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Michell Dayana Toncel | |
| 6 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Jaime Luis Fonseca | Jaime Fonseca. |
| 7 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Ámbar nicolle jaimes rubio | Ambar Jaimes D |
| 8 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | María José amaris corrales | Amaris Maria |
| 9 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Joan Sebastián Arteaga | Joan Sebastian A |
| 10 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Daniela de la hoz Aragón | Daniela De la hoz. |
| 11 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Aníbal Arteaga rúgeles | |
| 12 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | María victoria Pereira | |
| 13 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Danis milena Amaya | |
| 14 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Oriana bruges Vásquez | Oriana brugés |
| 15 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Aldys Betancourt Maita | Aldys Betancourt |
| 16 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Mary montero beleño | |
| 17 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Marcial Díaz muñoz | |
| 18 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Luisel Fernanda Martínez | |
| 19 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | José ángel cuello | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 20 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Helen Paola cárdenas | |
| 21 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Valentina Isabel cervantes | Valentina Cerv- |
| 22 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Daniela colmenares | |
| 23 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Rina michell Díaz daza | Rina Diaz |
| 24 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | María Fernanda chinchia | Maria Villalobo |
| 25 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Eileen Sofia padilla | Eileen Padilla |
| 26 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Dayana forregroza zambrano | Dayana forregroza |
| 27 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Danna gisell vega arias | |
| 28 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Brenda Vanegas vega | |
| 29 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Daniel Andrés ayos | Daniel Andrés Ayos |
| 30 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Genesis monterio arias | Genesis Montero |
| 31 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Cristian José Marín | Cristian marin |
| 32 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Yaleidis Tatiana Pretel | Yaleidis Pretel |
| 33 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Laura sadrick Caamaño | Laura Caamaño |
| 34 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Saray Paola Ortiz | |
| 35 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Cristian camilo López Flórez | Cristian López |
| 36 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Pedro José trillos remolino | Pedro Trillo |
| 37 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Cristóbal Orellano Arévalo | |
| 38 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Héctor Mendoza cervantes | |
| 39 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Sofia Arzuaga Hernández | |
| 40 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Emily Vanegas Rodríguez | emily vanegas |
| 41 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Daniela arias ballesta | Daniela Arias |
| 42 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Dayanis rivera padilla | Dayanis Rivera |
| 42 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Álvaro José pastrana | |
| 44 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Yaquelin lora | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 45 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Claudia Pérez Ospino | |
| 46 | Institución Educativa Técnico la Esperanza | Camila Chaide | |

ARIANA QUINTERO ROJANO
PSICOLOGA

Muelon de Cesar Victoria Angel
Chaide Corobo Camila Alejandra
Alexandra Dela cruz pe la hoz
yiseth carrillo acosta
Daniela alejandra colmenares Lopez
Valentina Isabel Cervantes Pineda

| EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS | |
|---|---|
| ACTIVIDAD | Implementar en diez (10) instituciones educativas Públicas y privadas un programa de entrenamiento en Habilidades para la Vida para promover los factores de protección de la salud mental y prevenir la violencia autoinfligida. |
| LUGAR | **INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO LA ESPERANZA** |
| FECHA | **17– DE AGOSTO DEL 2023** |
| OBSERVACIÓN | A continuación, se adjunta fotografías del encuentro realizado |





Dirección: Carrera 20 No. 43 – 63 / Teléfono: 5842828 Fax: 5846293
e- mail: gerencia@headese.gov.co
Valledupar, Cesar

# ESTRATEGIA EDUCATIVA HABILIDADES PARA LA VIDA

## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO UPAR

Dirección: Carrera 20 No. 43 – 63 / Teléfono: 5842828 Fax: 5846293
e- mail: gerencia@headese.gov.co
Valledupar,
Cesar

## ACTA DE TRABAJO N°3.

| | | |
|---|---|---|
| **TIPO DE REUNION: EDUCATIVA/TALLER**<br>**TEMA:** HABILIDADES PARA LA VIDA-COMUNICACIÓN ASERTIVA. | **LUGAR:** INSTITUCION EDUCATIVA UPAR | |
| **FECHA: 04-08-2023** | **HORA DE INICIO: 7:00** | **HORA FINAL: 8:00** |

**CITADA POR: Dimensión convivencia social y salud mental.**

**OBJETIVO DE LA REUNION:**

- ✓ Desarrollar e implementar las estrategias habilidades para la vida en la **INSTITUCIÓN EDUCATIVA UPAR** del municipio de Valledupar.
- ✓ Identificación de los estudiantes de la institución educativa a intervenir.
- ✓ Promover en los estudiantes las habilidades para la vida: **Comunicación Asertiva**, para garantizar una formación integral.

**ORDEN DEL DIA:**

1. Bienvenida
2. Presentación de la Estrategia Habilidades para la Vida
3. Desarrollar el **Tercer Taller -Comunicación Asertiva**
4. Conclusiones
5. Toma de firmas y evidencias fotográficas

**DESARROLLO DEL TEMA**

La Organización Mundial de la Salud (OMS) en 1999, define las habilidades para la vida o competencias psicosociales como "la habilidad de una persona para enfrentarse exitosamente a las exigencias y desafíos de la vida diaria". Estas habilidades, se adquieren en el trayecto de nuestras vidas a través de la experiencia directa, por medio de un entrenamiento intencional, mediante el modelado o la imitación.

Las habilidades para la vida de cada persona están compuestas por sus reacciones habituales y por las pautas de conducta que ha generado durante el proceso de aprendizaje de conocimientos específicos, desarrollo de sus potencialidades y habilidades requeridas para una adecuada participación en la vida social.

La persona que se comunica asertivamente expresa con claridad lo que piensa, siente o necesita, teniendo en cuenta los derechos, sentimientos y valores de sus interlocutores. Para esto, al comunicarse da a conocer y hace valer sus opiniones, derechos, sentimientos y necesidades, respetando las de las demás personas. La comunicación asertiva se fundamenta en el derecho inalienable de todo ser humano a expresarse, a afirmar su ser y a establecer límites en las relaciones sociales.

El asertividad propone tener en cuenta al menos a tres interlocutores de la comunicación: primero, a la persona que se comunica y que requiere conectar consigo misma para saber qué siente, piensa y necesita para luego expresarlo. Segundo, a la persona con la que desea comunicarse, porque comprende que la expresión propia no justifica agresiones ni descalificaciones. Y tercero, el contexto, porque ser una persona asertiva supone revisar si son las palabras, el momento, el lugar y las circunstancias adecuadas para esa expresión.



## COMPROMISOS Y CONCLUSIONES

El evento se desarrolló de manera interactiva donde se brindó la información de manera educativa es la forma más recomendable ya que implica respeto, diálogo y negociación.

Permite fortalecer las relaciones familiares en un contexto de respeto y confianza; además, fomenta una autoestima sana en los niños.

Para mejorar la comunicación asertiva, se pueden seguir las siguientes acciones:

- Dialogo afectivo
- Tolerancia
- Respeto
- Comprensión

Cabe resaltar que todos los asistentes fueron muy activos y receptivos frente a esta importante intervención y dicho personal se comprometió a practicar los buenos hábitos de la salud mental.

| PARTICIPANTES | CARGO | FIRMA |
|---|---|---|
| Ariana Karelys Quintero Rojano | Referente Dimensión social y salud mental | |

**ANEXOS: Se anexan evidencias y listado de asistencia**

**SECRETARIA LOCAL DE SALUD - ESE HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA**

**PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2023**

**CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. SGR 0993**

**LISTADO DE ASISTENCIA**

| | | | |
|---|---|---|---|
| **FECHA:** 04-08-2023 | **HORA:** 7:00 Am | | **DIMENSION CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL** |
| **MUNICIPIO: VALLEDUPAR** | | | |
| **INSTITUCION EDUCATIVA: Institución Educativa Upar.** | | | |
| **ESTRATEGIA: HABILIDADES PARA LA VIDA** | | | **TEMA:** Comunicación Asertiva. |
| **NUMERO DE TALLER:** | | | |
| 1 | Institución Educativa Upar | Evelin sharilh Sotelo | Evelin Sharith Sotelo Jimenez |
| 2 | Institución Educativa Upar | Kevin José Marriaga | |
| 3 | Institución Educativa Upar | Santiago Andrés romo | Santiago Andre romo |
| 4 | Institución Educativa Upar | Shaira Benavides moreno | Shaira Melissa Benavides M. |
| 5 | Institución Educativa Upar | Laura Daniela romero | Laura Daniela Romero. |
| 6 | Institución Educativa Upar | Steeven José molina | Steeven Jose molina |
| 7 | Institución Educativa Upar | Isabella nikoll Barraza | |
| 8 | Institución Educativa Upar | Moisés Ospino ballesteros | moises Ospino Ballestero |
| 9 | Institución Educativa Upar | Yasleidis mora cruzado | |
| 10 | Institución Educativa Upar | Shaile lorena mena | Shaileth lorena mena |
| 11 | Institución Educativa Upar | Mariangel bautista | Mariangel. Bautista Fragoso |
| 12 | Institución Educativa Upar | Mailin celin guette | mailin celin guette. |
| 13 | Institución Educativa Upar | Valery Sofia Páez | Valery Sofia paez |
| 14 | Institución Educativa Upar | Mariana cuello Villafañe | |
| 15 | Institución Educativa Upar | Carolina florez gordillo | Carolina Florez Gordillo |
| 16 | Institución Educativa Upar | Eileen caro lobo | Eileen Caro |
| 17 | Institución Educativa Upar | Jesús adrián López | Jesus Adrian lopez R. |
| 18 | Institución Educativa Upar | Víctor Rangel Jiménez | Victor manuel Rangel Jimenez |
| 19 | Institución Educativa Upar | Yaina Isabel Hernández | yaina Hernandez. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 20 | Institución Educativa Upar | Jahjany Zúñiga Loaiza | Jahjany Zuñiga |
| 21 | Institución Educativa Upar | Dorlan Alvarado | |

ARIANA QUINTERO ROJANO
PSICOLOGA

| EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS | |
|---|---|
| ACTIVIDAD | Implementar en diez (10) instituciones educativas Públicas y privadas un programa de entrenamiento en Habilidades para la Vida para promover los factores de protección de la salud mental y prevenir la violencia autoinfligida. |
| LUGAR | INSTITUCIÓN EDUCATIVA UPAR |
| FECHA | 04– DE AGOSTO DE 2023 |
| OBSERVACIÓN | A continuación, se adjunta fotografías del encuentro realizado |






| | | |
|---|---|---|
| HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA | **HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA**<br>**PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC- 2023**<br>FORMATO – ACTA DE REUNION | VALLEDUPAR EN ORDEN |

## ACTA DE TRABAJO N°4.

| | | |
|---|---|---|
| **TIPO DE REUNION: EDUCATIVA/TALLER**<br>**TEMA:** HABILIDADES PARA LA VIDA - RELACIONES INTERPERSONALES. | **LUGAR:** INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO UPAR. | |
| **FECHA: 10-08-2023** | **HORA DE INICIO: 8:00** | **HORA FINAL: 9:00** |
| CITADA POR: **Dimensión convivencia social y salud mental.** | | |

**OBJETIVO DE LA REUNION:**

- ✓ Desarrollar e implementar las estrategias habilidades para la vida en la institución educativa Upar del municipio de Valledupar.
- ✓ Identificación de los estudiantes de la institución educativa a intervenir.
- ✓ Promover en los estudiantes las habilidades para la vida: **Relaciones Interpersonales**, para garantizar una formación integral.

| **ORDEN DEL DIA:** |
|---|
| **6.** Bienvenida |
| **7.** Presentación de la Estrategia Habilidades para la Vida |
| **8.** Desarrollar el **Quinto Taller -Relaciones Interpersonales** |
| **9.** Conclusiones |
| **10.** Toma de firmas y evidencias fotográficas |

**DESARROLLO DEL TEMA**

La Organización Mundial de la Salud (OMS) en 1999, define las habilidades para la vida o competencias psicosociales como "la habilidad de una persona para enfrentarse exitosamente a las exigencias y desafíos de la vida diaria". Estas habilidades, se adquieren en el trayecto de nuestras vidas a través de la experiencia directa, por medio de un entrenamiento intencional, mediante el modelado o la imitación.

Cuando hablamos de relaciones interpersonales, nos referimos al modo de vincularse que existe entre dos o más personas, basándose en emociones, sentimientos, intereses, actividades sociales, etc. Este tipo de relaciones son la base de la vida en sociedad y se dan de distinto modo en numerosos contextos cotidianos, como la familia, los amigos, el entorno laboral, clubes deportivos, matrimonios, y muchas más, siempre y cuando existe en ellos la posibilidad de que dos o más personas se comuniquen de manera sostenida.

Además, forman parte de la vida humana a niveles tan profundos que pueden estar incluso reguladas por la ley, por convención o por la costumbre. Así se crea un entramado complejo de vínculos y grupos sociales que constituyen la sociedad por completo. De hecho, el manejo de las relaciones interpersonales es un hito fundamental en el crecimiento del individuo.



## COMPROMISOS Y CONCLUSIONES

El evento se desarrolló de manera interactiva donde se brindó la información de manera educativa. Para desarrollar la importancia de las relaciones interpersonales, se sugirieron las siguientes estrategias y hábitos:

- Respetar los tiempos de la otra persona.
- Escuchar atentamente.
- Tomar tiempo.
- Desarrollar habilidades para la comunicación.
- Desarrollar la empatía.
- Desarrollar la asertividad.
- Aceptar a las personas por lo que son.

Cabe resaltar que todos los asistentes fueron muy activos y receptivos frente a esta importante intervención y dicho personal se comprometió a practicar los buenos hábitos de la salud mental.

| PARTICIPANTES | CARGO | FIRMA |
|---|---|---|
| **Ariana Karelys Quintero Rojano** | **Referente Dimensión social y salud mental** | |

**ANEXOS: Se anexan evidencias y listado de asistencia**

**SECRETARIA LOCAL DE SALUD - ESE HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA**

**PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2023**

**CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. SGR 0993**

**LISTADO DE ASISTENCIA**

| | |
|---|---|
| **FECHA:** 10-08-2023 **HORA:** 8:00 Am | **DIMENSION CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL** |
| **MUNICIPIO: VALLEDUPAR** | |
| **INSTITUCION EDUCATIVA: Institución Educativa Upar.** | |
| **ESTRATEGIA: HABILIDADES PARA LA VIDA** | **TEMA:** Relaciones Interpersonales. |
| **NUMERO DE TALLER:** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Institución Educativa Upar | Evelin sharilh Sotelo | Evelin Sharith Sotelo J. |
| 2 | Institución Educativa Upar | Kevin José Marriaga | |
| 3 | Institución Educativa Upar | Santiago Andrés romo | Santiago Andres Romo Espinosa |
| 4 | Institución Educativa Upar | Shaira Benavides moreno | Shaira Melissa Benavides |
| 5 | Institución Educativa Upar | Laura Daniela romero | Laura Daniela Romero. |
| 6 | Institución Educativa Upar | Steeven José molina | Steeven José Molina Dotan |
| 7 | Institución Educativa Upar | Isabella nikoll Barraza | |
| 8 | Institución Educativa Upar | Moisés Ospino ballesteros | moises ospino Ballester |
| 9 | Institución Educativa Upar | Yasleidis mora cruzado | |
| 10 | Institución Educativa Upar | Shaile lorena mena | Shaileth Lorena Mena |
| 11 | Institución Educativa Upar | Mariangel bautista | Mariangel Bautista |
| 12 | Institución Educativa Upar | Mailin celin guette | mailin celin guette |
| 13 | Institución Educativa Upar | Valery Sofia Páez | Valery sofia Paez |
| 14 | Institución Educativa Upar | Mariana cuello Villafañe | |
| 15 | Institución Educativa Upar | Carolina florez gordillo | Carolina Florez Gordillo |
| 16 | Institución Educativa Upar | Eileen caro lobo | Eileen Caro Lobo |
| 17 | Institución Educativa Upar | Jesús adrián López | Jesus Adrian lopez R. |
| 18 | Institución Educativa Upar | Víctor Rangel Jiménez | victor manuel Rangel Jimenez |
| 19 | Institución Educativa Upar | Yaina Isabel Hernández | Yaina Hernandez. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 20 | Institución Educativa Upar | Jahjany Zúñiga Loaiza | Jahjany Alejandra Zuñiga Loaiza |
| 21 | Institución Educativa Upar | Dorlan Alvarado | Dorlan Alvarado Cumelo |

ARIANA QUINTERO ROJANO
PSICOLOGA

| EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS | |
|---|---|
| **ACTIVIDAD** | Implementar en diez (10) instituciones educativas Públicas y privadas un programa de entrenamiento en Habilidades para la Vida para promover los factores de protección de la salud mental y prevenir la violencia autoinfligida. |
| **LUGAR** | **INSTITUCIÓN EDUCATIVA UPAR** |
| **FECHA** | **10 DE AGOSTO DE 2023** |
| **OBSERVACIÓN** | A continuación, se adjunta fotografías del encuentro realizado |





# ESTRATEGIA EDUCATIVA HABILIDADES PARA LA VIDA

## INSTITUCION EDUCATIVA MANUEL GERMAN CUELLO

Dirección: Carrera 20 No. 43 – 63 / Teléfono: 5842828 Fax: 5846293
e- mail: gerencia@headese.gov.co
Valledupar,
Cesar

## ACTA DE TRABAJO #3.

| | | |
|---|---|---|
| **TIPO DE REUNIÓN:** Educativa/Taller formación habilidades para la vida para **Taller # 3** comunicación asertiva | | |
| **FECHA:** 02 DE AGOSTO /2023 | **HORA DE INICIO: 07:00, AM** | **HORA FINAL:** 08:30 AM |
| **DIMENSION:** Dimensión Convivencia Social Y Salud Mental | **LUGAR:** INSTITUCIÓN EDUCATIVA, MANUEL GERMÁN | |
| **ESTRATEGIA DESARROLLADA:** Desarrollar e implementar el programa "HABILIDADES PARA LA VIDA" dentro de lineamentos de formación los estudiantes de los grado 10 | | |

**OBJETIVOS PROPUESTOS:**

- Desarrollar e implementar las estrategias habilidades para la vida en la **INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUEL GERMÁN** del municipio de Valledupar.
- Identificación las principales características de una persona empática.
- Promover en los estudiantes del grado 9° y 10° las habilidades para la vida **Comunicación Asertiva y Toma de decisiones** a, para garantizar una formación integral.

**ORDEN DEL DIA:**

- Saludo de bienvenida
- Oración
- Dinámica el cartero
- Implementar **Taller Comunicación Asertiva** y **Toma de Decisiones**
- Conclusiones
- Toma De Firmas Y Evidencias Fotográficas

**DESARROLLO DEL TEMA**

La Secretaria Local de Salud y la ESE Hospital Eduardo Arredondo Daza, a través de la implementación del Plan de Intervenciones Colectivas 2023, en la Dimensión de dimensión convivencia social y salud mental se desarrolló la estrategia educativa "habilidades para la vida dirigido a la población estudiantil del municipio de Valledupar.

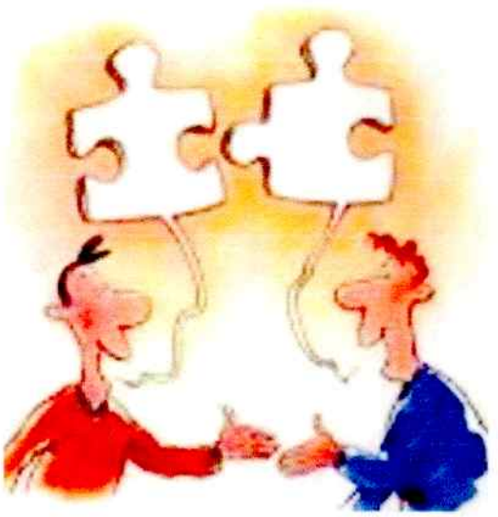
Durante la intervención se contó con la participación de **20 estudiante entre 14 a 18 años** con el objetivo de socialización de los lineamientos de la estrategia y capacitación de vigías. Comunicación asertiva, donde se interactúa a través actividades muy dinámicas y divertidas con los estudiantes y se logra el objetivo de que sea muy participativa la actividad.

En nuestro taller hacemos una introducción dándole respuestas de manera dinámica de activación. ¡Qué viene el cartero!, con esta actividad se busca que los participantes se conozcan entre ellos y así puedan interactuar mejor a lo largo del desarrollo del taller.

La dinámica consiste en que los participantes sentados forman un círculo, un estudiante de pie (seleccionada aleatoriamente) es el cartero.

El cartero dirigiéndose a la gente del círculo dice: "un, dos y tres", y entonces todas las personas sentadas, a voz en grito, o según los tonos que haya demandado el cartero gritan a la vez: ¡Que viene el cartero! Ante lo cual el cartero dice: "Traigo una carta para todas aquellas estudiantes que..." y se pueden decir cosas que afecten a varios de los presentes (que lleven gafas, que les guste el color amarillo...). En ese momento todas las personas

que cumplan el requisito expresado por el cartero, deberán cambiar de sitio, momento que aprovechará éste para sentarse. El estudiante que quede en pie será el nuevo cartero.






**La comunicación asertiva** tiene que ver con la capacidad de expresarse verbal y pre verbalmente en forma apropiada a la cultura y a las situaciones. Un comportamiento asertivo implica un conjunto de pensamientos, sentimientos y acciones que ayudan a una persona a alcanzar sus objetivos personales de forma socialmente aceptable.

La comunicación efectiva también se relaciona con la capacidad de solicitar consejo o ayuda en momentos de necesidad (Mantilla, 2002; Organización Mundial de la Salud, 1999). Es decir, nos referimos a una forma para interactuar efectivamente en cualquier situación que permite a la persona ser directa, honesta y expresiva.

**Preguntas orientadoras.** Al momento de dar solución a un problema:

¿Cómo sueles comunicarte para resolverlo?
¿Recurres a la fuerza física o a la agresión verbal para solucionarlo?
¿Cómo reaccionan las personas a tu forma de dar solución a un problema?

Reflexión:

Esa forma de dar solución a un problema ¿te permite resolverlo de forma efectiva?

## COMPROMISOS Y CONCLUSIONES

Se debe seguir trabajando en la promoción y prevención de la salud mental a través de las estrategias implementadas, con los estudiantes de la Institución Educativa Manuel Germán y lograr que cada vez se interesen más por hacer parte de este equipo de apoyo que busca que cada día crezca y se fortalezca más, debido a las afectaciones a nivel mental que la pandemia y otras situaciones han dejado de manera mundial.

| NOMBRE Y APLELIDO | CARGO | FIRMA |
|---|---|---|
| YANKLIN ARCELIO PEREZ | PSICOLOGO | |

HEAD
HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA. E.S.E.
SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

ALCALDIA DE VALLEDUPAR
SECRETARIA LOCAL DE SALUD
ESE HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVA - PIC 2023
FORMATO DE INTERVENCION INDIVIDUAL

VALLEDUPAR EN ORDEN
SECRETARIA LOCAL DE SALUD

**DIMENSION:** CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL
**INSTITUCION EDUCATIVA:** MANUEL GERMAN
**TEMA:** COMUNICACION ASERTIVA TOMAS DE DESICIONES
FECHA: 02 - AGOSTO - 2023

| | NOMBRES Y APELLIDOS | IDENTIFICACION | CONTACTO | DIRECCIÓN / COMUNA | SEXO Y EDAD | | EDAD | EPS | REGIMEN | | | VICTIMA | PCD | INDIGENA | AFRO | LGTBI | ROM | OTROS | FIRMA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | F | M | | | VIN | SUB | CONTR | | | | | | | | |
| 1 | Santiago Diaz Mizar | 1013122733 | 3008762025 | Villa rosario | | X | 15 | Salud total | | | | X | | | | | | | |
| 2 | Anary Espino Garcia | | 3063436380 | villa Castro | X | | 14 | | | | | | | | | | | X | |
| 3 | Derver Medina | | | Santa rita | | X | 15 | | | | | X | | | | | | | |
| 4 | Wilmary Montiel Parody | | 3005907224 | villa rosario | X | | 14 | asmed salud | | | | X | | | | | | | |
| 5 | Daniela Pueba Maldonado | | 3127744131 | la Popa | | X | 15 | Salud total | | | | | | | | | | X | |
| 6 | Nerva Quintero Luna | | 3043728709 | villa Castro | | X | 15 | Salud total | | | | X | | | | | | | |
| 7 | Isabella Ines Bonet Leon | | 3114124282 | Candelaria sur | X | . | 15 | Salud total | | | | X | | | | | | | |
| 8 | Dayana Rachel Lazaro | | 3168440527 | villa clara sur | X | | 15 | Salud total | | | | | | | | | | X | |
| 9 | Yina Marcela Carranza | | 3012129202 | villa Clara sur | X | | 14 | | | | | | | | | | | X | |
| 10 | Angry Carolina Caranza | | 3022212369 | Santa rita | X | | 16 | | | | | X | | | | | | | |
| 11 | Juan Pacheco Sotos | | 3009481438 | Candelaria sur | . | X | 14 | Sanidad | | | | | | | | | | X | |
| 12 | Andrea Ramirez Diaz | 1067071127 | 3188778379 | Candelaria sur | X | | 14 | Nueve EPS | | | | X | | | | | | | |
| 13 | Nubia Celis Ramirez | | 3174166654 | | X | | 15 | | | | | | | | | | | X | |
| 14 | Juan Carlos Quintero | 1065630674 | 3187707241 | Villa rosario | | X | 14 | | | | | X | | | | | | | |
| 15 | Darcy Borrego Orozco | 1065596862 | 3022800419 | Villa rosario | X | | 17 | Famisanar | | | | X | | | | | | | |
| 16 | Emilin Nicol Añate | 1066870325 | 3016556861 | 11 de Noviembre | X | | 17 | Coosalud | | | | | | | | | | X | |
| 17 | Sayda Pupo Barrio | 1124020684 | 3017794452 | Candelaria sur | X | | 15 | Nueva EPS | | | | | | | | | | X | |
| 18 | Emily Acuña Donado | 1066879958 | 3207366890 | Candela sur | X | | 15 | Sanitas | | | | | | | | | | X | |
| 19 | Maria Fernanda Diaz | 1067604584 | 3216101942 | Candelaria sur | X | | 15 | asmed Salud | | | | | | | | | | | |
| 20 | Kathlena Castillo | 1066873796 | 3244660594 | Candelaria su | X | | 15 | Nueve EPS | | | X | | | | | | | X | |

| EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS | |
|---|---|
| ACTIVIDAD | Implementar en diez (10) instituciones educativas Públicas y privadas un programa de entrenamiento en Habilidades para la Vida para promover los factores de protección de la salud mental y prevenir la violencia auto infligida |
| LUGAR | **INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUEL GEMAN CUELLO** |
| FECHA | **02 DE AGOSTO /2023** |
| OBSERVACIÓN | Durante la jornada intervención se contó con la participación de 20 estudiante de los grado noveno y décimo de la institución educativa, GEMAN CUELLO |





## ACTA DE TRABAJO #4.

| | | |
|---|---|---|
| **TIPO DE REUNIÓN:** educativa/taller formación habilidades para la vida para **TEMA:#4** RELACIONES INTERPERSONALES | | |
| **FECHA:** 11 DE AGOSTO /2023 | **HORA DE INICIO: 08:00,AM** | **HORA FINAL:** 09:30 AM |
| **DIMENSION:** DIMENSIÓN CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL | **LUGAR:** INSTITUCIÓN EDUCATIVA, MANUEL GEMAN CUELLO | |
| **ESTRATEGIA DESARROLLADA:** desarrollar e implementar el programa "habilidades para la vida" dentro de lineamentos de formación los estudiantes del grado 9 y 10 | | |

**OBJETIVOS PROPUESTOS:**

- Desarrollar e implementar las estrategias habilidades para la vida en la **INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUEL GEMAN CUELLO**, del municipio de Valledupar.
- Identifica las principales características de una persona con buena comunicación.
- Promover en los estudiantes del grado 9° y 10° las habilidades para la vida **Relaciones Interpersonales**, para garantizar una formación integral.

**ORDEN DEL DÍA:**

- saludo de bienvenida
- Oración
- Implementar taller relaciones interpersonales
- Conclusiones
- Toma de firmas y evidencias fotográficas

**DESARROLLO DEL TEMA**

Durante la intervención del tercer taller realizado el día11 de agosto de 2023, se logra desarrollar el tema, "**relaciones interpersonales** el cual se encuentra plasmado en el cronograma de actividades del mes; comenzamos la intervención con el desarrollo de la temática en donde se presenta una diapositiva como material de apoyo para el mejor manejo y acogida de la información para los estudiantes del plantel educativo MANUEL GEMAN CUELLO

El taller de **Vínculos y Relaciones Interpersonales** tiene como propósito formativo el que los estudiantes logren desarrollar herramientas efectivas para cultivar vínculos afectivos y mantener relaciones interpersonales constructivas. Para lograr lo anterior, se busca crear instancias formativas para que los estudiantes logren incorporar estrategias de interacción personal que les permitan desenvolverse de manera positiva tanto en sus relaciones personales como en interacciones propias del lugar de trabajo.

En función de los propósitos del módulo se trabajará en cultivar y mantener relaciones; resolución de conflictos; comunicación efectiva; y trabajo en equipo. Esto en el marco de la convivencia pacífica, donde se reconoce la importancia del respeto, la diversidad y la dignidad de todas las personas.

Cabe considerar que estas estrategias están interconectadas entre sí, siendo posible el trabajarlas y desarrollarlas de manera simultánea. Asimismo, es importante reconocer que el desarrollo social que se propone en este taller está estrechamente ligado al desarrollo emocional. En este sentido, la estructura del taller y las actividades propuestas suponen

también una consideración del rol crucial que tiene la empatía y el reconocimiento, la regulación y la expresión emocional en el logro una convivencia pacífica y democrática.

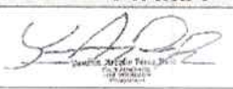
Este tema cobra relevancia en tanto los estudiantes se ven enfrentados a distintos tipos de situaciones de interacción social, las cuales tienen un impacto considerable en su bienestar y desarrollo. El prepararlos para enfrentar dichas situaciones de un modo constructivo supone un recurso para la vida.

## COMPROMISOS Y CONCLUSIONES

Desarrollar las habilidades sociales de los estudiantes, como lo son las estrategias de comunicación efectiva, de trabajo en equipo y de liderazgo.

Este proceso se enmarca dentro de la necesidad desplegar un funcionamiento social que fomente la adaptación exitosa de los estudiantes a los medios académicos y laborales a los cuales se insertarán luego de terminada la escolaridad.

se concluye la intervención psicosocial con los estudiantes de la institución educativa, recordándoles la importancia de aprender a escuchar y ser escuchados y el compromiso adquirido de asistir todas las semanas a cada uno de los talleres de formación que se les estará brindando desde la secretaria local de salud y el hospital Eduardo Arredondo daza.

| NOMBRE Y APLELIDO | CARGO | FIRMA |
|---|---|---|
| YANKLIN ARCELIO PEREZ | PSICOLOGO |  |

HEAD
HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA. E.S.E.
SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

ALCALDIA DE VALLEDUPAR
SECRETARIA LOCAL DE SALUD
ESE HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVA - PIC 2023
FORMATO DE INTERVENCION INDIVIDUAL

VALLEDUPAR EN ORDEN
SECRETARÍA LOCAL DE SALUD

**DIMENSION:** CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL

**TEMA:** RELACIONES INTERPERSONALES

**INSTITUCION EDUCATIVA:** MANUEL GERMAN

FECHA = 11 DE AGOSTO / 23

| | NOMBRES Y APELLIDOS | IDENTIFICACION | CONTACTO | DIRECCIÓN / COMUNA | SEXO Y EDAD | | EDAD | EPS | REGIMEN | | | VICTIMA | PCD | INDIGENA | AFRO | LGTBI | ROM | OTROS | FIRMA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | F | M | | | VIN | SUB | CONTR | | | | | | | | |
| 1 | anary ospino 6 | | 3003936380 | villa rosario | X | | 14 | | | | | | | | | | | X | Angel Santiago diaz |
| 2 | Santiago Diaz mazar | 1013222758 | 3003762085 | villa rosario | | X | 15 | salud total | | | | X | | | | | | | Arbey Ospino |
| 3 | Oliver Medina | | | santa rita | | X | 15 | | | | | X | | | | | | | Oliver Medina |
| 4 | Wilmary montiel | | 3005907224 | villa rosario | X | | 14 | asmet salud | | | | | | | | | | X | Wilmary Montiel |
| 5 | Daniel Pacheco macaira | | 3122744131 | la papa | | X | 15 | salud total | | | | X | | | | | | | Daniel PP |
| 6 | Nelva Quintero luna | | 3013728709 | villa castro | | X | 15 | salud total | | | | X | | | | | | | Jeslun Dav |
| 7 | Isabella ines bonet | | 3114124882 | Candela Sur | | | 15 | salud total | | | | | | | | | | X | Isabella |
| 8 | Dayana michel lozera | | 3108440529 | villa clara | X | | 15 | salud total | | | | X | | | | | | | Dayana Lazaro |
| 9 | Yina marcelo Cascan | | 3012129201 | Villa Clara sur | X | | 14 | | | | | | | | | | | X | Yina Carranza |
| 10 | Andry Carolina C | | 3022212369 | santa rita | X | | 16 | | | | | | | | | | | X | Andry Carranza |
| 11 | Lian Pacheco sotos | | 3009481438 | Candelaria | X | | 14 | | | | | X | | | | | | | Lian Pacheco |
| 12 | Andrea Ramirez Diaz | 1067071271 | 3188778374 | Candelaria sur | X | | 14 | sanidad | | | | | | | | | | X | Andrea Ramirez |
| 13 | Nubia Celis ramirez | | 3174166654 | Candela Sur | X | | 15 | Nueva EPS | | | | X | | | | | | | Nubia Celis |
| 14 | Jian Carlos Quintero | 1065680674 | 3187707811 | Villa rosario | | X | 14 | | | | | | | | | | | X | Jian Carlo |
| 15 | Darcy Barrego | 1065596862 | 3028004172 | Villa rosario | X | | 17 | Fumi Sanar | | | | | | | | | | X | Daray Barrego O. |
| 16 | Sayoa Pupo Berio | 1124020689 | 3017779452 | Candelaria Sur | X | | 17 | Coosalud | | | | X | | | | | | | Sayoa Pupo |
| 17 | emily Acuña D | 1066879438 | 3207361890 | Candelaria | X | | 15 | Nueva EPS | | | | | | | | | | X | Emily Acuña |
| 18 | Maria Fernanda Diaz | 1067604584 | 3116014142 | Candelaria Sur | X | | 15 | asmet salud | | | | | | | | | | X | Maria Fernanda |
| 19 | Fathilena Castilla | 1066873796 | 3244660394 | Candelaria | X | | 15 | Nueva eps | | | | | | | | | | X | fathilena Castilla |
| 20 | maria Jimenez Quintero | | 3145119510 | candelaria sur | y | | 14 | casa copii | | | | X | | | | | | | Maria Jimenez |

| EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS | |
|---|---|
| ACTIVIDAD | Implementar en diez (10) instituciones educativas Públicas y privadas un programa de entrenamiento en Habilidades para la Vida para promover los factores de protección de la salud mental y prevenir la violencia auto infligida. |
| LUGAR | INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUEL GEMAN CUELLO |
| FECHA | 11 DE AGOSTO /2023 |
| OBSERVACIÓN | Durante la jornada intervención se contó con la participación de 20 estudiante de los grado noveno y décimo de la institución educativa, MANUEL GEMAN CUELLO |






# ESTRATEGIA EDUCATIVA HABILIDADES PARA LA VIDA

## INSTITUCION EDUCATIVA MILCIADES CANTILLO

Dirección: Carrera 20 No. 43 – 63 / Teléfono: 5842828 Fax: 5846293
e- mail: gerencia@headese.gov.co
Valledupar,
Cesar

# ACTA DE TRABAJO

| | | |
|---|---|---|
| **TIPO DE REUNIÓN:** Educativa/Taller formación habilidades para la vida<br>**TEMA:** TOMA DE DECISIONES | | |
| **FECHA:** 09 DE AGOSTO /2023 | HORA DE INICIO: 7:00, AM | HORA FINAL: 08:30 AM |
| **DIMENSION:** DIMENSION CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL | **LUGAR:** INSTITUCIÓN EDUCATIVA MILCIADES CANTILLO | |
| **ESTRATEGIA DESARROLLADA:** Desarrollar e implementar el programa "**Habilidades Para La Vida" Dentro** de lineamentos de formación los estudiantes del grado 9 y 10 | | |

**OBJETIVOS PROPUESTOS:**

- ✓ Reflexionar sobre los riesgos, ventajas, desventajas y consecuencias de distintas formas en que las personas toman las decisiones.
- ✓ Identificar las principales características de la toma de buenas decisiones en la vida.
- ✓ Promover en los estudiantes del grado 9º 02, la estrategia de habilidades para la vida: **La Toma De Decisiones**, para garantizar una formación integral.

**ORDEN DEL DIA:**

- ❖ Saludo de bienvenida
- ❖ Oración
- ❖ Implementar taller toma de decisiones
- ❖ Conclusiones
- ❖ Pregunta de los estudiantes
- ❖ Toma de firmas y evidencias fotográficas

**DESARROLLO DEL TEMA**

El día 9 de agosto, nos dimos cita en la institución en mención con el propósito de continuar ejecutando el plan de trabajo desde la Dimensión Convivencia Social y Salud Mental, iniciamos nuestra intervención con el saludo de bienvenida, la oración y una dinámica rompe hielo para conocernos.

Se realiza el taller sobre La Habilidad para la vida: **toma de decisiones**, donde se interactúa a través actividades muy dinámicas y divertidas con los estudiantes y se logra el objetivo de que sea muy participativa la actividad.

En nuestro taller hacemos una introducción sobre Habilidades para la vida, dándole respuestas de manera dinámica a interrogantes importantes como estos:

**Materiales necesarios**

Una pizarra y tiza (para lluvia de ideas).
Una hoja "¿Cómo se toman las decisiones?" y un bolígrafo para cada adolescente

Reflexionar sobre los riesgos, ventajas, desventajas y consecuencias de distintas formas en que las personas toman las decisiones.

A) Lluvia de ideas sobre las formas en que las personas toman las decisiones.

B) En grupos pequeños, reflexionan sobre las ventajas, desventajas y consecuencias posibles de cada una de las formas de tomar las decisiones que han surgido en la lluvia de ideas (rellenan la tabla de la hoja "¿Cómo se toman las decisiones?").

C) Puesta en común de lo realizado por cada grupo.

PROMOVIENDO LA ADAPTACIÓN SALUDABLE DE NUESTROS ADOLESCENTES

"¿Cómo se toman las decisiones?"

Se aplica con los estudiantes una lluvia de ideas sobre las formas en que las personas toman las decisiones: dejando que otro tome la decisión por él, evaluando todas las opciones posibles, de forma impulsiva.

## COMPROMISOS Y CONCLUSIONES

Se concluye la intervención psicosocial con los estudiantes de la Institución Educativa, recordándoles la importancia de aprender a escuchar y ser escuchados y el compromiso adquirido de asistir a cada uno de los talleres de formación que se les estará brindando desde la secretaria Local de Salud y el Hospital Eduardo Arredondo Daza.

Cabe resaltar que se le socializa a los estudiantes los servicio que prestan los centros de escuchas comunitarios y que pueden ser atendidos de manera gratuitas por profesionales de la salud en el área de la psicología y acercar a los diferentes puntos de atención: CEC SAN MARTIN, CEC RAFAEL VALLE MEZA Y CASA DE JUSTICIA DE LA NEVADA.

| NOMBRE Y APLELIDO | CARGO | FIRMA |
|---|---|---|
| YANKLIN ARCELIO PEREZ | PSICOLOGO | |

3

HEAD
HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA. E.S.E.
SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

ALCALDIA DE VALLEDUPAR
SECRETARIA LOCAL DE SALUD
ESE HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVA - PIC 2023
FORMATO DE INTERVENCION INDIVIDUAL

VALLEDUPAR EN ORDEN
SECRETARIA LOCAL DE SALUD

**DIMENSION:** CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL
**INSTITUCION EDUCATIVA:** MUCIADES CANTILLO
**TEMA:** Tomas de decisiones
9/08/23

| | NOMBRES Y APELLIDOS | IDENTIFICACION | CONTACTO | DIRECCIÓN / COMUNA | SEXO Y EDAD F | SEXO Y EDAD M | EDAD | EPS | REGIMEN VIN | REGIMEN SUB | REGIMEN CONTR | VICTIMA | PCD | INDIGENA | AFRO | LGTBI | ROM | OTROS | FIRMA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Keren Hapuc Tellez Ariza | 1.065.624.500 | 3246431967 | calle 19 N 19-71 | x | | 14 | coosalud | | | | | | | | | | x | Keren Tellez |
| 2 | Paola Nathaly Gonzalez Arrigas | 1259780 | 300 642 8749 | | X | | 17 | Nueva EPS | | | | | | | | | | X | Paola Gonzalez |
| 3 | Helen Sariana Ruiz S. | 1066876263 | 3128025024 | Mz A Cs 12 | X | | 14 | Nueva EPS | | | | | | | | | | x | Helen Ruiz |
| 4 | Javier David Acosta | 1065481844 | 3126012886 | Mz D casa H | | X | 18 | coosalud | | | | | | | | | | x | Javier David Acosta. |
| 5 | Shonjoegs Katherine C. | | 3016803359 | Mz 21-Cs 9 Marelgra | X | | 16 | Asmesalud | | | | | | | | | | x | [illegible] |
| 6 | Osmelys Mariño Perez | 32157260 | 3162464575 | Mz Q Cs 757 | X | | 16 | Nueva EPS | | | | | | | | | | x | Osmelys M. |
| 7 | Gelomar Espitia | 1118829547 | 3224187494 | C164 H75-75 | x | | 15 | Caja Copi | | | | | | | | | | x | Gelomar Espitia |
| 8 | Harol Garabito | 1065791065 | 3045108631 | Mz 6 Cs #34 | | x | 14 | Salud total | | | | | | | | | | x | Harol Garabito |
| 9 | Yeison Gallego | 1065674932 | 3042819553 | Cra 26A #45-25 | | x | 15 | Caja Copi | | | | | | | | | | x | Yeison Gallego |
| 10 | Yeralolin Padilla Mercado | 1065613855 | 3206231715 | Mz 13 Cs 47 El edu | x | | 15 | caja copi | | | | | | | | | | x | Geraldin Padilla Mercado |
| 11 | Tatiana Oliveros | 1067.606963 | 3023522030 | Mz casa 254 | X | | 14 | Sanitas | | | | | | | | | | x | Tatiana Oliveros |
| 12 | Juan Felipe Garcia | 1141317395 | 3162112852 | cra 21 #35-23 | | x | 16 | Sanitas | | | | | | | | | | x | Juan Garcia |
| 13 | Narcelis Castillo de Arm | 1066296149 | 3114716634 | Mz 14 Cs 11 | X | | 18 | Coosalud | | | | | | | | | | x | Narcelis Castillo |
| 14 | Mailys Villalba | 1092408034 | 3196554736 | Mz A Cs 614 | X | | | Caja Copi | | | | | | | | | | x | [illegible] |
| 15 | Jairo Manuel Mendoza | 1067031440 | 3167927350 | [illegible] | | x | | salud total | | | | | | | | | | x | Jairo Manuel |
| 16 | Yaner Peñaloza | 1067607385 | 3023448846 | Mz J Casa 15 | | x | 14 | Sanitas | | | | | | | | | | x | Yaner Peñaloza |
| 17 | Juan Garcia Rueda | 1141317395 | 3162112852 | Cra 21 #35-23 | | | | | | | | | | | | | | x | Juan Garcia |
| 18 | Dana Montaño Rivera | 1065603479 | 3017999356 | Calle 32 H18 A22 | | x | 16 | Sanidad Militar | | | | | | | | | | x | Dana Montaño |
| 19 | Camargo Maria Camila | 1065606996 | 3002626299 | Mz 32 cs 15 | X | | 16 | | | | | | | | | | | x | Camila |
| 20 | Liana Rodriguez | 1064576294 | 3122986075 | Cra 19 Cs 55-19 | x | | | Nueva EPS | | | | | | | | | | x | Liana Rodriguez |

| EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS | |
|---|---|
| ACTIVIDAD | Implementar en diez (10) instituciones educativas Públicas y privadas un programa de entrenamiento en Habilidades para la Vida para promover los factores de protección de la salud mental y prevenir la violencia auto infligida. |
| LUGAR | **INSTITUCIÓN EDUCATIVA, MILCIADES CANTILLO** |
| FECHA | **09 DE AGOSTO /2023** |
| OBSERVACIÓN | Durante la jornada intervención se contó con la participación de 20 estudiante de los grado noveno y décimo de la institución educativa, MILCIADES CANTILLO |









Dirección: Carrera 20 No. 43 – 63 / Teléfono: 5842828 Fax: 5846293
e- mail: gerencia@headese.gov.co
Valledupar, Cesar

# ACTA DE TRABAJO

| | | |
|---|---|---|
| **tipo de reunión:** Educativa/Taller formación habilidades para la vida<br>**Tema: Relaciones Interpersonales Solución De Problemas Y Conflictos** | | |
| **fecha:** 04 DE AGOSTO /2023 | **hora de inicio**: 07:00, am | **hora final:** 08:30 am |
| **dimensión:** CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL | **lugar:** INSTITUCIÓN EDUCATIVA, MILCIADES CANTILLO | |
| **estrategia desarrollada:** Desarrollar e implementar el programa "habilidades para la vida" dentro de lineamentos de formación los estudiantes del grado 9 y 10 | | |

## OBJETIVOS PROPUESTOS:

- ✓ Desarrollar e implementar las estrategias **"HABILIDADES PARA LA VIDA"** en la Institución Educativa **MILCIADES CANTILLO,** del municipio de Valledupar.
- ✓ Identificación las principales características de una persona empática.
- ✓ Promover en los estudiantes del grado 9° y 10° las habilidades para la vida **Relaciones Interpersonales - Solución de Problema y Conflictos** para garantizar una formación integral.
- ✓

## ORDEN DEL DIA:

1. Saludo De Bienvenida
2. Oración
3. Dinámica Rompe Hielo
4. Implementar El Primer **Taller No 1: Tema Relaciones Interpersonales.**
5. Conclusiones
6. Toma De Firmas Y Evidencias Fotográficas

## DESARROLLO DEL TEMA

La Secretaria Local de Salud y la ESE Hospital Eduardo Arredondo Daza, a través de la implementación del Plan de Intervenciones Colectivas 2023, en la Dimensión de DIMENSION CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL se desarrolló la estrategia educativa **"Habilidades Para La Vida"** dirigido a la población estudiantil del municipio de Valledupar.

Durante la intervención se contó con la **participación de 20 estudiante** entre 12 a 17 años con el objetivo de Identificar los miembros de la comunidad educativa a intervenir, socialización de los lineamientos de la estrategia y capacitación de vigías.

Iniciamos nuestra intervención con el saludo de bienvenida, la oración para conocernos y familiarizarnos. se realiza el taller sobre la habilidad para la vida taller introducción sobre relaciones interpersonales – Solución de Problemas y Conflictos.

Iniciamos con una dinámica rompe hielo de nominada la ronda con esto los estudiantes se animan a participar durante toda la actividad, se explica que son las relaciones interpersonales.

**¿Qué son las relaciones interpersonales?**

Las relaciones interpersonales consisten en la interacción recíproca entre dos o más personas. Involucra los siguientes aspectos: la habilidad para comunicarse efectivamente, el escuchar, la solución de conflictos y la expresión auténtica de uno/una.

## ¿POR QUÉ SON IMPORTANTES?

***El individuo solo, tiende a perecer; nos necesitamos en una relación de interdependencia***



***El hombre SOLO tiende a perecer***

***NECESITAMOS del grupo***



***Formamos diversas relaciones y grupos: relaciones de pareja, familia, grupos de amigos, de trabajo, de estudio.***

## RELACIONES INTERPERSONALES

Cuando hay una relación interpersonal eficiente se produce:

- Satisfacción
- Autenticidad
- Compañerismo
- Empatía
- Efectividad






## COMPROMISOS Y CONCLUSIONES

Dentro de los compromisos se debe seguir trabajando en la promoción y prevención de la salud mental, con el objetivo de identificar señales a estudiante que estén padeciendo problemas que le genere una mala salud mental.

Así mismo se motiva a los estudiantes a participar de los talleres de formación que se les estará brindando desde la secretaria Local de Salud y el Hospital Eduardo Arredondo Daza.

Cabe resaltar que se les socializa a los estudiantes los servicio que prestan los centros de escuchas comunitario y que pueden ser atendidos de manera gratuitas por profesionales de la salud en el área de la psicología y acercar a los diferentes puntos de atención: CEC SAN MARTIN, CEC RAFAEL VALLE MEZA Y CASA DE JUSTICIA DE LA NEVADA.

| NOMBRE Y APLELIDO | CARGO | FIRMA |
|---|---|---|
| YANKLIN ARCELIO PEREZ | PSICOLOGO | |

HEAD
HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA. E.S.E.
SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

ALCALDIA DE VALLEDUPAR
SECRETARIA LOCAL DE SALUD
ESE HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVA - PIC 2023
FORMATO DE INTERVENCION INDIVIDUAL

VALLEDUPAR EN ORDEN — SECRETARIA LOCAL DE SALUD

**DIMENSION:** CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL

**TEMA:** RELACIONES INTERPERSONALES SOLUCION DE PROBLEMAS Y CONFLICTOS 4/8/23

**INSTITUCION EDUCATIVA:** MILCIADES CANTILLO

| | NOMBRES Y APELLIDOS | IDENTIFICACION | CONTACTO | DIRECCIÓN / COMUNA | SEXO Y EDAD | | EDAD | EPS | REGIMEN | | | VICTIMA | PCD | INDIGENA | AFRO | LGTBI | ROM | OTROS | FIRMA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | F | M | | | VIN | SUB | CONTR | | | | | | | | |
| 1 | Karen Hapuc Teile A | 1065624500 | 3246431967 | 19#19-71 | X | | 14 | Coosalud | | | | | | | | | | X | |
| 2 | Paola Nathaly Gonzalez | 1259780 | 3006428749 | MZJ casa 18 | X | | 17 | Nueva EPS | | | | | | | | | | X | |
| 3 | Helen Samara Ruiz | 1066376363 | 3128035029 | MZ A Casa 12 | X | | 14 | Nueva EPS | | | | | | | | | | X | |
| 4 | Ana milena Pupo O | 1065593782 | 3008356941 | MZ 1-646 | X | | 17 | Salud total | | | | | | | | | | X | |
| 5 | tatiana Isabel olivero | 1067606963 | 3023528050 | MzH casa 254 | X | | 14 | Sanitas | | | | | | | | | | X | |
| 6 | Dario Montaño Rivero | 1065603479 | 3193822690 | calle 32#18A22 | | X | 16 | Sanidad Militar | | | | | | | | | | X | |
| 7 | Jairo muñoz Alcendra | 1067031443 | 3107977501 | CLE 7 B | | X | 15 | Salud total | | | | | | | | | | X | |
| 8 | Javier David Acosta | 1063481844 | 3128012886 | MZ D casa 4 | | X | 18 | Asmesalud | | | | | | | | | | X | |
| 9 | Narcelis Castillo de Arma | 1066296149 | 3114716634 | Mz 14 CS 11 | X | | 18 | Coosalud | | | | | | | | | | X | |
| 10 | Juan Garcia Rios | 1141317395 | 3232993016 | cra 21 #35-23 | | X | 16 | Sanitas | | | | | | | | | | X | |
| 11 | Mailys Villalobos | 1090403034 | 3196554137 | MzR Cs614 | X | | 16 | Caja copi | | | | | | | | | | X | |
| 12 | osmelis Mariño | 32157260 | 3162487575 | Mz@casa757 | X | | 16 | caja copi | | | | | | | | | | X | |
| 13 | Jhonjanys Cuero | 1065687110 | 3016803354 | Mz 21 Cs 9 | X | | 16 | Asmesalud | | | | | | | | | | X | |
| 14 | Cielomar Espitia | 1118829847 | 3124184994 | Cl 64#25-75 | X | | 15 | caja copi | | | | | | | | | | X | |
| 15 | Liliana Rodriguez | 1064576294 | 3122986075 | Cielo #5519 | X | | 15 | caja copi | | | | | | | | | | X | |
| 16 | Yeraldin Padilla M | 1065613855 | 3206231715 | MZ 13 CS 47 el cielo | X | | 15 | Caja Copi | | | | | | | | | | X | |
| 17 | Yeison Gallego | 1065614832 | 3104981488 | Cra 26a #45-25 | | X | 15 | cajacopi | | | | | | | | | | X | |
| 18 | Camilo Andres T | 1065617513 | 3233267804 | Mz 61 Casa 20 | | X | 15 | desarrollo | | | | | | | | | | X | |
| 19 | Jamer Peñaloza | 1067607285 | 3234620205 | Mz Cs 49 | | X | 14 | Desarrollo | | | | | | | | | | X | |
| 20 | Harol Carabito | | 3043208611 | MZ 6 Cs 34 | | X | 14 | casa copi | | | | | | | | | | X | |

| EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS | |
|---|---|
| ACTIVIDAD | Implementar en diez (10) instituciones educativas Públicas y privadas un programa de entrenamiento en Habilidades para la Vida para promover los factores de protección de la salud mental y prevenir la violencia auto infligida. |
| LUGAR | **INSTITUCIÓN EDUCATIVA MILCIADES CANTILLO** |
| FECHA | **04 DE AGOSTO /2023** |
| OBSERVACIÓN | A continuación, se evidencia socialización, sensibilización y atención del primer taller de Habilidades Para la Vida: Relaciones Interpersonales, grado 9º y 10° de la Institución Educativa intervenida. |







# ESTRATEGIA EDUCATIVA HABILIDADES PARA LA VIDA

## INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO MOLINA

Dirección: Carrera 20 No. 43 – 63 / Teléfono: 5842828 Fax: 5846293
e- mail: gerencia@headese.gov.co
Valledupar,
Cesar

## ACTA DE TRABAJO

| | | |
|---|---|---|
| **TIPO DE REUNIÓN:** Educativa/Taller Formación De Habilidades Para La Vida<br>**TEMA:** TOMA DE DECISIONES | | |
| **FECHA: 03 DE AGOSTO /2023** | **HORA DE INICIO: 07:00, AM** | **HORA FINAL:** 08:30 AM |
| **DIMENSION:** DIMENSION CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL | **LUGAR** INSTITUCIÓN EDUCATIVA, FRANCISCO MOLINA | |
| **ESTRATEGIA DESARROLLADA:** desarrollar e implementar el programa "habilidades para la vida" dentro de lineamentos de formación los estudiantes del grado 9 y 10 | | |

**OBJETIVOS PROPUESTOS:**

- ✓ Reflexionar sobre los riesgos, ventajas, desventajas y consecuencias de distintas formas en que las personas toman las decisiones.
- ✓ Identificar las principales características de la toma de buenas decisiones en la vida.
- ✓ Promover en los estudiantes del grado 9° 02, las habilidades para la vida: la **TOMA DE DECISIONES**, para garantizar una formación integral.

**ORDEN DEL DIA:**

- Saludo de bienvenida
- Oración
- Implementar **Taller Toma De Decisiones,**
- Conclusiones
- Toma de firmas y evidencias fotográficas

**DESARROLLO DEL TEMA**

La Secretaria Local de Salud y la ESE Hospital Eduardo Arredondo Daza, a través de la implementación del Plan de Intervenciones Colectivas 2023, en la Dimensión de DIMENSION CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL se desarrolló la estrategia educativa "habilidades para la vida dirigido a la población estudiantil del municipio de Valledupar.

Durante la intervención se contó con la **participación de 20 estudiante** entre 14 a 18 años con el objetivo de Identificar los miembros de la comunidad educativa a intervenir, nos dimos cita en la institución FRÁNCICO MOLINA con el propósito de continuar ejecutando el plan de trabajo desde la Dimensión Convivencia Social y Salud Mental, iniciamos nuestra intervención con el saludo de bienvenida, la oración y una dinámica rompe hielo para conocernos.

Se realiza el taller sobre La Habilidad para la vida: **toma de decisiones**, donde se interactúa a través actividades muy dinámicas y divertidas con los estudiantes y se logra el objetivo de que sea muy participativa la actividad.

En nuestro taller hacemos una introducción sobre Habilidades para la vida, dándole respuestas de manera dinámica a interrogantes importantes como estos:

¿Qué es la toma de decisiones?
¿Cómo puedo lograr mejorar la toma de decisiones?

Conceptualizando en la toma de decisiones como habilidad para la vida, Decidir significa actuar proactivamente para marcar el rumbo de la propia vida, para hacer que las cosas sucedan en vez de limitarse a dejar que ocurran como consecuencia del azar, las costumbres, terceras personas u otros factores externos. Continuamente estamos tomando decisiones, escogiendo qué hacer tras considerar distintas alternativas.

Esta habilidad ofrece herramientas para evaluar las diferentes posibilidades en juego, teniendo en cuenta necesidades, valores, motivaciones, influencias y posibles consecuencias presentes y futuras, tanto en la propia vida como en la de otras personas.

**Descripción**



**Actividad adolescente**



## COMPROMISOS Y CONCLUSIONES

Se concluye la intervención psicosocial con los estudiantes de la Institución Educativa Fráncico Molina, recordándoles la importancia de aprender a escuchar y ser escuchados y el compromiso adquirido de asistir todas las semanas a cada uno de los talleres de formación que se les estará brindando desde la Secretaria Local de Salud y el Hospital Eduardo Arredondo Daza.

Cabe resaltar que se le socializa halos estudiantes del servicio que prestan los centros de escuchas y que pueden ser atendidos de manera gratuitas por profesionales de la salud en el área de la psicología y acercar a los diferentes puntos de atención: CEC SAN MARTIN, CEC RAFAEL VALLE MEZA Y CASA DE JUSTICIA DE LA NEVADA.

| NOMBRE Y APLELIDO | CARGO | FIRMA |
|---|---|---|
| YANKLIN ARCELIO PEREZ | PSICOLOGO | |

21

HEAD
HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA. E.S.E.
SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

ALCALDIA DE VALLEDUPAR
SECRETARIA LOCAL DE SALUD
ESE HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVA - PIC 2023
FORMATO DE INTERVENCION INDIVIDUAL

VALLEDUPAR EN ORDEN — SECRETARIA LOCAL DE SALUD

**DIMENSION:** CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL
**INSTITUCION EDUCATIVA:** FRANCISCO MOLINA.
**TEMA:** Toma De Decisiones. **FECHA:** 3 DA AGOSTO /23

| | NOMBRES Y APELLIDOS | IDENTIFICACION | CONTACTO | DIRECCIÓN / COMUNA | SEXO Y EDAD F | SEXO Y EDAD M | EDAD | EPS | REGIMEN VIN | REGIMEN SUB | REGIMEN CONTR | VICTIMA | PCD | INDIGENA | AFRO | LGTBI | ROM | OTROS | FIRMA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Branyimar Merchan | 1065689914 | 3014641546 | | X | | 15 | Nueva EPS | | | | | | X | | | | | Branyimar Merchan |
| 2 | Gabriel Martinez | 1066284102 | 3125026318 | M29 casa 20 | | X | 14 | coosalud | | | | | | | | | | X | Gabriel Martinez Celedón |
| 3 | Cristal Urdaneta | 528247717316 | 3046032488 | | | | 14 | | | | | | | | | | | | Cristal Urdaneta Olivero |
| 4 | Valery Villalobo | 1065612042 | 3122461404 | Cra 32#16A 55 | X | | 16 | Cra 32#16A 55 | | | | | | X | | | | | Valery Villalobo |
| 5 | Martinez Laura Daniela | 1067605430 | | | | | 15 | | | | | | | | | | | X | Martinez Laura Daniela |
| 6 | Yunerly Romero | 36069112 | 3150678147 | D1921#19-35 | X | | 13 | | | | | | X | | | | | | Romero Yunerly |
| 7 | Danna Mendoza | 1065605460 | | | X | | 16 | | | | | | | | | | | | Danna Torres |
| 8 | Jose Gutierrez | 1065750617 | 3226471033 | | X | | 17 | | | | | | | | | | | X | Melissa Ospino |
| 9 | Melissa Ospino | 1073990609 | 3023108665 | Cle 15#25-42 | X | | 14 | | | | | | | | | | | X | Kathy Yaretha Argumedo |
| 10 | Kathy Yaretha Argumedo | 1067812797 | 3107421324 | | | X | 14 | salud total | | | | | | | | | | X | |
| 11 | Ana Isabel De Oro | 1066284003 | 3113196619 | | X | | 14 | Casacopi | | | | | | | | | | X | |
| 12 | Yessimar Fernandez | 5282504907 | 3016768769 | | X | | 14 | Sanitas | | | | | | | | | | X | Yessimar J. |
| 13 | Elianny Palmar | 1065620317 | 3116630968 | | X | | 15 | Famisanar | | | | | | | | | | | Daniela Mejia |
| 14 | Daniela mejia | 33.033.224 | 3207657025 | | X | | 16 | coosalud | | | | | | | | | | X | Elianny Palmar |
| 15 | Ana Sofia Perez | 1065607296 | 3023618630 | Cra 15#17-45 | X | | 16 | Nueva eps | | | | | | | | | | X | Ana Sofia Perez Chinchilla |
| 16 | Danna Marcela | 1130270402 | 3146233816 | MEJ casa 16A | X | | 15 | Nueva EPS | | | | X | | | | | | | Danna Marcela Mendoza |
| 17 | Azumy Azucar | 1065786175 | 3007081814 | Cle 44A#2#91 | X | | 16 | salud total | | | | | X | | | | | | Azumy Azócar |
| 18 | Ana Marcela Ochoa | 1151617194 | 3013057068 | MEC casa 18 | X | | 17 | Coosalud | | | | | | | | | | X | Ana marcela ochoa |
| 19 | Dulce Penaloza | 1115781419 | | MEJ Casa 13 | X | | 13 | Sanitas | | | | | | | | | | X | Dulce Penaloza |
| 20 | Victoria Daza | 1067411151 | 3013057076 | | X | | 15 | Casacopi | | | | | | | | | | X | Victoria Daza |

| EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS | |
|---|---|
| ACTIVIDAD | Implementar en diez (10) instituciones educativas Públicas y privadas un programa de entrenamiento en Habilidades para la Vida para promover los factores de protección de la salud mental y prevenir la violencia auto infligida. |
| LUGAR | **INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO MOLINA** |
| FECHA | **03 DE AGOSTO /2023** |
| OBSERVACIÓN | Durante la jornada intervención se contó con la participación de 20 estudiante de los grado noveno y décimo de la institución educativa, FRANCISCO MOLINA |







## ACTA DE TRABAJO

| | | |
|---|---|---|
| **TIPO DE REUNIÓN:** EDUCATIVA/TALLER FORMACIÓN HABILIDADES PARA LA VIDA<br>**TEMA:** RELACIÓN INTERPERSONAL | | |
| **FECHA:**10 DE AGOSTO /2023 | **HORA DE INICIO: 08:00, AM** | **HORA FINAL:** 09:00 AM |
| **DIMENSION:** DIMENSION CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL | **LUGAR:** INSTITUCIÓN EDUCATIVA, FRANCISCO MOLINA | |
| **ESTRATEGIA DESARROLLADA:** DESARROLLAR E IMPLEMENTAR EL PROGRAMA "HABILIDADES PARA LA VIDA" DENTRO DE LINEAMENTOS DE FORMACIÓN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO 9 Y 10 | | |

**OBJETIVOS PROPUESTOS:**

- DESARROLLAR E IMPLEMENTAR LAS ESTRATEGIAS HABILIDADES PARA LA VIDA Y ZOE EN LA **INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO MOLINA** DEL MUNICIPIO DE VALLEDUPAR.
- IDENTIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA A INTERVENIR.
- PROMOVER EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO 9º 02, LAS HABILIDADES PARA LA VIDA: **RELACIONES INTERPERSONALES**, PARA GARANTIZAR UNA FORMACION INTEGRAL.

**ORDEN DEL DIA:**

1. SALUDO DE BIENVENIDA
2. ORACION
2. ORGANIZACIÓN DEL GRUPO DE ESTUDIANTES A CAPACITAR
3. IMPLEMENTAR EL PRIMER **TALLER No 4: RELACIONES INTERPERSONALES**
4. CONCLUSIONES
5. TOMA DE FIRMAS Y EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

**DESARROLLO DEL TEMA**

El día 10 de agosto del presente año, nos dimos cita en la **INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO MOLINA** con el propósito de implementar el segundo taller formativo en Salud Mental, donde abordamos el tema "RELACIONES INTERPERSONALES".

Se desarrolla el taller implementando una metodología activa y participativa. Se realiza el taller sobre La Habilidad para la vida: **RELACIONES INTERPERSONALES**, donde se interactúa a través actividades muy dinámicas y divertidas con los estudiantes y se logra el objetivo de que sea muy participativa la actividad.

En nuestro taller hacemos una corta retroalimentación sobre Habilidades para la vida, dándole respuestas de manera dinámica a interrogantes importantes como estos:

- ¿Cuáles son las habilidades para la vida que hemos desarrollado?
- ¿Porque es importante identificar las habilidades para la vida?
- ¿Por qué es importante mantener buenas relaciones interpersonales?

Conceptualizamos en las relaciones interpersonales, Las relaciones interpersonales son asociaciones entre dos o más personas.

Estas asociaciones pueden basarse en emociones y sentimientos, como el amor y el gusto artístico, el interés por los negocios y por las actividades sociales, las interacciones y formas colaborativas en el hogar, entre otros.

Establecer y mantener relaciones basadas en el respeto, la igualdad (sin sentirse menos ni más que nadie) y la autenticidad de las partes (sin fingimientos). Saber identificar si la relación que se tiene con determinada

persona es fuente de bienestar o de malestar. Relacionarse sanamente supone validar el punto de vista de la otra persona, no juzgarla, confiar en ella y, al mismo tiempo, aprender a establecer límites. Conservar relaciones interpersonales significativas, y a la vez ser capaz de terminar aquellas que bloqueen el crecimiento personal. Esta destreza incluye dos aspectos claves.

El primero es aprender a iniciar, mantener o terminar una relación; el segundo aspecto clave es aprender a relacionarse en forma positiva con las personas con quienes se interactúa a diario (en el trabajo, en la escuela, etc.) Estar en condiciones de disfrutar de redes sociales enriquecedoras a las que cada persona aporta lo mejor de sí misma

## COMPROMISOS Y CONCLUSIONES

Se debe seguir trabajando en la promoción y prevención de la salud mental a través de las estrategias implementadas, con los estudiantes de la INSTITUCIÓN EDUCATIVA ,FRANCISCO MOLINA y lograr que cada vez se interesen más por hacer parte de este equipo de apoyo que busca que cada día crezca y se fortalezca más, debido a las afectaciones a nivel mental que la pandemia y otras situaciones han dejado de manera mundial.

Se concluye la intervención psicosocial con los estudiantes de la Institución Educativa, recordándoles la importancia de aprender a escuchar y ser escuchados y el compromiso adquirido de asistir todas las semanas a cada uno de los talleres de formación que se les estará brindando desde la secretaria Local de Salud y el Hospital Eduardo Arredondo Daza.

| NOMBRE Y APLELIDO | CARGO | FIRMA |
|---|---|---|
| YANKLIN ARCELIO PEREZ | PSICOLOGO |  |

HEAD
HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA. E.S.E.
SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

ALCALDIA DE VALLEDUPAR
SECRETARIA LOCAL DE SALUD
ESE HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVA - PIC 2023
FORMATO DE INTERVENCION INDIVIDUAL

VALLEDUPAR SALUD

DIMENSION: CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL
INSTITUCION EDUCATIVA: Francisco Molina
TEMA: RELACIONES INTERPERSONALES 10/08/23.

| | NOMBRES Y APELLIDOS | IDENTIFICACION | CONTACTO | DIRECCIÓN / COMUNA | SEXO Y EDAD F | SEXO Y EDAD M | EDAD | EPS | REGIMEN VIN | REGIMEN SUB | REGIMEN CONTR | VICTIMA | PCD | INDIGENA | AFRO | LGTBI | ROM | OTROS | FIRMA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Ana Isabel Deiro | 1066284003 | 311319 6617 | clc: 45A #40 48 | X | | 14 | Caja copi | | | | | | | | | | X | Ana Isabel D |
| 2 | KATHY HOYOS ARGUMEDO | 1075990609 | 3107421324 | CLE 33A 3 H 70 | X | | 14 | solo total | | | | | | | | | | X | KATHY HOYOS |
| 3 | Luis Jose Gutierrez | 1067817292 | 3226471033 | Cll 31 #40-78 | | X | 14 | Sanitas | | | | | | | | | | X | Luis Jose |
| 4 | Dulce valentina Villero | 1065414263 | 3209416131? | cra 4 # 23-30 | X | | 14 | sanitas | | | | X | | | | | | | Dulce Villero |
| 5 | Daniela Carreño | 1101048715 | 3128838842 | cra 4 # 26-10 | X | | 14 | Coosalud | | | | X | | | | | | | Daniela |
| 6 | Valeria Angulo | 1127585496 | 3004192492 | Cra 46 # 21-65 | X | | 14 | Salud total | | | | X | | | | | | | Valeria Angulo |
| 7 | Daniela Mejia | 1065620317 | 3116630968 | Calle 30B #4-50 | X | | 14 | Famisar | | | | X | | | | | | | Daniela Mejia |
| 8 | Yessimar Fernandez | 5282504994 | 3016766469 | clc 18 B # 9-15 | X | | 14 | Sanitas | | | | | | | | | | X | Yessimar Fernandez |
| 9 | Branyimar Merchan | 1065689914 | 3014691516 | clc 18 # 1-15 | X | | 15 | Nueva EPS | | | | | X | | | | | | Branyimar M |
| 10 | Elianny Palmar | 33033224 | 3207157025 | Cra 18 # 19-25 | X | | 16 | Cotesalud | | | | | | | | | | X | Elianny Palmar |
| 11 | Ana Sofia Perez Chia | 1065609296 | 3023618630 | Cra 15 # 17-45 | X | | 15 | Nueva EPS | | | | | | | | | | X | Ana Sofia Perez |
| 12 | Danna Mendoza | 1130270102 | 3146233816 | MZ J casa 16A | X | | 15 | Nueva EPS | | | | X | | | | | | | Danna Mendoza |
| 13 | Azuny Azocar | 1065786175 | 3007081677 | Calle 44A #2H 99 | X | | 16 | Mutual ser | | | | | X | | | | | | Azuny Azocar |
| 14 | Melissa Ospino | 1065419817 | 3023086657 | Calle 15 # 25 42 | X | | 15 | Salud total | | | | X | | | | | | | Melissa Ospino |
| 15 | Crystal urbaneja | 1065678175 | 3046324844 | MZ 7 casa 19 | X | | 16 | Sanitas | | | | | | | | | | | |
| 16 | Gabriel Martinez | 1066284708 | 3125026318 | MZ 9 casa 20 | | X | 14 | Coosalud | | | | | | | | | | X | Gabriel M |
| 17 | Valery Cristal Villalobo | 1065612012 | 3122461404 | Cra 32 # 16 A 55 | X | | 14 | Salud total | | | | X | | | | | | | Valery Villalobo |
| 18 | Yainerlys Romero | 36069112 | 3150678147 | Dig 24 # 19-35 | X | | 13 | Caja copi | | | | | X | | | | | | Yainerlys Romero |
| 19 | Maria Fernandez | 36741718 | 3214631579 | Dig 21 # 18-81 | X | | 13 | Caja copi | | | | | X | | | | | | Maria Fernandez |
| 20 | Dulce Peñaloza | 1157819419 | 3217413182 | MZ 15 C 14 | X | | 13 | Sanitas | | | | | | | | | | X | Dulce Peñaloza |

| EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS | |
|---|---|
| ACTIVIDAD | Implementar en diez (10) instituciones educativas Públicas y privadas un programa de entrenamiento en Habilidades para la Vida para promover los factores de protección de la salud mental y prevenir la violencia auto infligida. |
| LUGAR | INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO MOLINA |
| FECHA | 10 DE AGOSTO /2023 |
| OBSERVACIÓN | Durante la jornada intervención se contó con la participación de 20 estudiante de los grado noveno y décimo de la institución educativa, INSTITUCIÓN EDUCATIVA ,FRANCISCO MOLINA |







# ESTRATEGIA EDUCATIVA HABILIDADES PARA LA VIDA

## INSTITUCION EDUCATIVA JOSE EUGENIO MARTINEZ

Dirección: Carrera 20 No. 43 – 63 / Teléfono: 5842828 Fax: 5846293
e- mail: gerencia@headese.gov.co
Valledupar,
Cesar

# ACTA DE TRABAJO No. 4

| | | |
|---|---|---|
| **TIPO DE REUNION: EDUCATIVA/TALLER**<br>**TEMA:** HABILIDADES PARA LA VIDA RELACIONES INTERPERSONALES. | **LUGAR: INSTITUCION EDUCATIVA JOSE EUGENIO** | |
| **FECHA: 2 DE AGOSTO 2023** | **HORA DE INICIO: 6:30 AM** | **HORA FINAL: 7:30 AM** |
| **CITADA POR: DIMENSION CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL** | **POBLACION OBJETO: ESTUDIANTES GRADO 6° - 02 JORNADA DE LA MAÑANA** | |

- **OBJETIVOS DE LA REUNION:**
- DESARROLLAR E IMPLEMENTAR LAS ESTRATEGIAS HABILIDADES PARA LA VIDA EN LA INSTITUCION EDUCATIVA **JOSE EUGENIO MARTINEZ** DEL MUNICIPIO DE VALLEDUPAR.
- IDENTIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA A INTERVENIR.
- PROMOVER EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO 6° 02, LAS HABILIDADES PARA LA VIDA: **RELACIONES INTERPERSONALES**, PARA GARANTIZAR UNA FORMACION INTEGRAL.

## ORDEN DEL DIA:

1. SALUDO DE BIENVENIDA
2. ORACION
2. ORGANIZACIÓN DEL GRUPO DE ESTUDIANTES A CAPACITAR
3. IMPLEMENTAR EL PRIMER **TALLER No 4: RELACIONES INTERPERSONALES**
4. CONCLUSIONES
5. TOMA DE FIRMAS Y EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

## DESARROLLO DEL TEMA

El día 2 de agosto nos dimos cita en la Institución Educativa José Eugenio Martínez, con los estudiantes del grado 6° 02 de la jornada de la mañana, con el propósito de dar continuidad a los talleres de la estrategia Habilidades Para La Vida, con el tema RELACIONES INTERPERSONALES, iniciamos nuestra intervención con el saludo de bienvenida, la oración y una dinámica rompe hilo.

Se realiza el taller sobre La Habilidad para la vida: RELACIONES INTERPERSONALES, donde se interactúa a través actividades muy dinámicas y divertidas con los estudiantes y se logra el objetivo de que sea muy participativa la actividad.

En nuestro taller hacemos una corta retroalimentación sobre Habilidades para la vida, dándole respuestas de manera dinámica a interrogantes importantes como estos:

- ¿Cuáles son las habilidades para la vida que hemos desarrollado?
- ¿Porque es importante identificar las habilidades para la vida?
- ¿Por qué es importante mantener buenas relaciones interpersonales?

Conceptualizamos en las relaciones interpersonales, Las relaciones interpersonales son asociaciones entre dos o más personas.

Estas asociaciones pueden basarse en emociones y sentimientos, como el amor y el gusto artístico, el interés por los negocios y por las actividades sociales, las interacciones y formas colaborativas en el hogar, entre otros.

Establecer y mantener relaciones basadas en el respeto, la igualdad (sin sentirse menos ni más que nadie) y la autenticidad de las partes (sin fingimientos). Saber identificar si la relación que se tiene con determinada persona es fuente de bienestar o de malestar. Relacionarse sanamente supone validar el punto de vista de la otra persona, no juzgarla, confiar en ella y, al mismo tiempo, aprender a establecer límites.

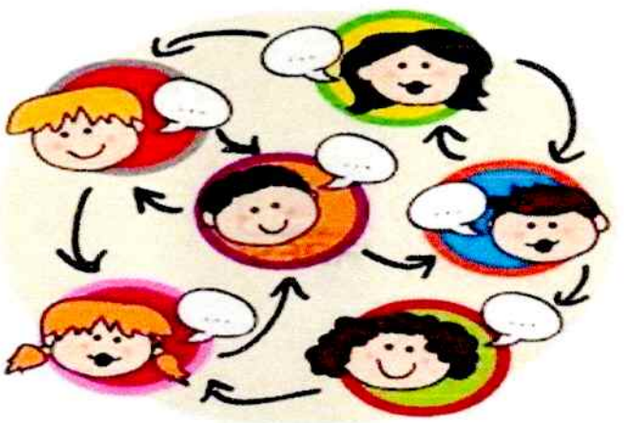
**Conservar relaciones interpersonales significativas, y a la vez ser capaz de terminar aquellas que bloqueen el crecimiento personal.**

Esta destreza incluye dos aspectos claves:

El primero es aprender a iniciar, mantener o terminar una relación; el segundo aspecto clave es aprender a relacionarse en forma positiva con las personas con quienes se interactúa a diario (en el trabajo, en la escuela, etc.) Estar en condiciones de disfrutar de redes sociales enriquecedoras a las que cada persona aporta lo mejor de sí misma.

**¿Cuál es la importancia de las relaciones?**

Como se ha mencionado, las relaciones motivan la interacción entre seres humanos, esta interacción personal también puede ser llamada **afiliación**, y se refiere a que es una necesidad del ser, fundamental para su existencia individual y colectiva. Un ejemplo de esta afiliación ocurre con los bebés, por ejemplo, de estos no contar con personas adultas que pudieran cuidarlos y alimentarlos, los bebés no lograrían una vida muy larga y de calidad justa para que estos crezcan y continúen con la evolución.



| COMPROMISOS Y CONCLUSIONES |
|---|
| Se debe seguir trabajando en la promoción y prevención de la salud mental a través de las estrategias implementadas, con los estudiantes de la Institución Educativa José Eugenio Martinez y lograr que cada vez se interesen más por hacer parte de este equipo de apoyo que busca que cada día crezca y se fortalezca más, debido a las afectaciones a nivel mental que la pandemia y otras situaciones han dejado de manera mundial.<br><br>Se concluye la intervención psicosocial con los estudiantes de la Institución Educativa, recordándoles la importancia de aprender a escuchar y ser escuchados y el compromiso adquirido de asistir todas las semanas a cada uno de los talleres de formación que se les estará brindando desde la Secretaria Local de Salud y el Hospital Eduardo Arredondo Daza. |

| PARTICIPANTES | CARGO | FIRMA |
|---|---|---|
| KAROL MERCEDES VANEGAS GONZALEZ | Psicóloga | Karol Vanegas |

**SECRETARIA LOCAL DE SALUD - ESE HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA**

**PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2023**

**CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. SGR 0993**

**LISTADO DE ASISTENCIA**

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. — SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

VALLEDUPAR SALUD

FECHA: 2 Agosto | HORA: 6:30 AM | DIMENSION CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL

MUNICIPIO: VALLEDUPAR

INSTITUCION EDUCATIVA: JOSE EUGENIO MARTINEZ

ESTRATEGIA: Habilidades Para La Vida | TEMA: Relaciones Interpersonales

Taller Nº 4

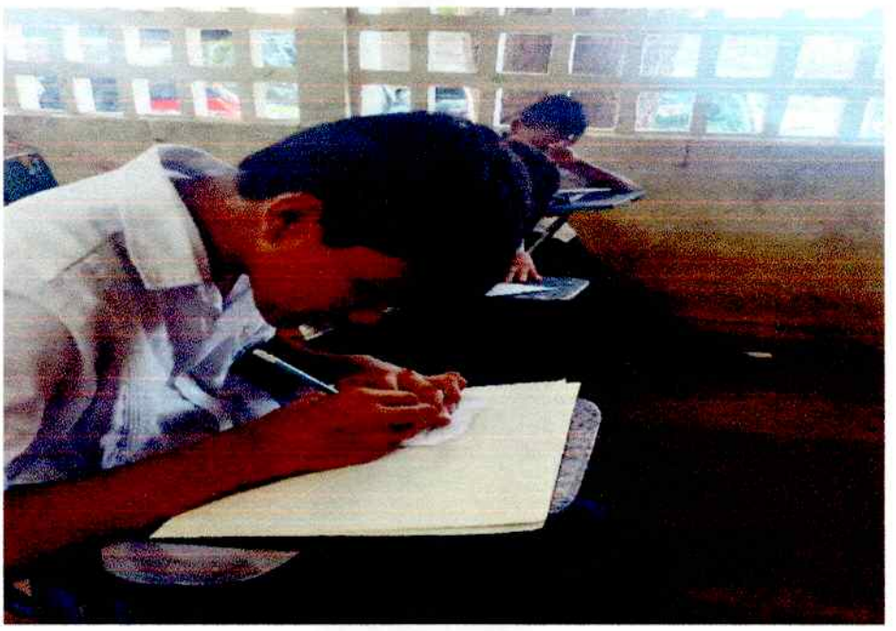
| No | NOMBRES Y APELLIDOS | GRADO | NUMERO CELULAR | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| 1 | ALFARO DE LA ROSA KENIA | 6º 02 | 3246295715 | Kenia Alfaro |
| 2 | ARBELAEZ CHACON KEREN | 6º 02 | | keren |
| 3 | ARIAS BRITO JHONNIER | 6º 02 | 3024041938 | Jhonnier Arias |
| 4 | CABALLERO ROJAS JORGE | 6º 02 | | JORGE CABALLERO |
| 5 | AVENDAÑO DIAZ SHADAY | 6º 02 | 3003532613 | Ghaday Avendaño |
| 6 | CABANA PLATA DANA | 6º 02 | | Dana |
| 7 | CARDENAS MARTINEZ DANNA | 6º 02 | | Danna Cardenas |
| 8 | CASTELLANOS MEJIA SANTIAGO | 6º 02 | | Santiago |
| 9 | CASTRO ACOSTA VALENTINA | 6º 02 | 3017510968 | Valentina Castro |
| 10 | CHARRIS OCHOA SANTIAGO | 6º 02 | | Santiago |
| 11 | DELGADO MEJIA NOHEMI | 6º 02 | 3209116855 | Noemi Delgado |
| 12 | DIAZ ANDRADE DANA | 6º 02 | | Dana paola |
| 13 | DIAZ SALAZAR CHELSEE | 6º 02 | | Lael |
| 14 | DURAN ACUÑA LAURENZ | 6º 02 | 3007109362 | Laurent Duran |
| 15 | FORERO TERAN JESUS | 6º 02 | 3002184369 | Jesus |
| 16 | GARCIA MAESTRE GABRIEL | 6º 02 | | Jeronimo |
| 17 | LINARES MACHECA JERONIMO | 6º 02 | 3201080689 | |
| 18 | MARTÍNEZ CABARCAS STEVEN | 6º 02 | 3226220964 | |
| 19 | MENDOZA ESCOBAR ANTONY | 6º 02 | 3008678043 | Antony Mendoza |
| 20 | NAVARRO NAVARRO MATEO | 6º 02 | 3242552717 | Mateo Navarro |
| 21 | OÑATE BLANCO FERNANDO | 6º 02 | 3286511961 | Fernando oñate |
| 22 | MARTINEZ LORA MARIANA | 6º 02 | 3232156151 | Mariana martinez |
| 23 | PADILLA PEREZ TALIANA | 6º 02 | 3207992157 | Taliana padilla |
| 24 | PAEZ FERNANDEZ DANNA | 6º 02 | | Danna |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | PERTUZ SILVA ALECXIA | | | |
| 25 | PIZZOTY ACOSTA ANGEL | 6° 02 | | Angel David |
| 27 | REDONDO LINDARTE MARIA JOSE | 6° 02 | | Maria Jose |
| 28 | RODRIGUEZ HOYOS JISELLE | 6° 02 | 3226983382 | Jiselle Rodriguez |
| 29 | ROMERO HIDALGO JAMES | 6° 02 | | James |
| 30 | RUIZ BELTRAN SANTIAGO | 6° 02 | | Santiago |
| 31 | SANCHEZ MARTINEZ LIHANGELICA | 6° 02 | 3146313304 | lihangelicosanchez M |
| 32 | SARMIENTO PERTUZ SALOME | 6° 02 | 3206172374 | Salome Sarmiento |
| 33 | SOCARRAS IBAÑEZ NAYELIS | 6° 02 | 3022509677 | NAYELIS SOCARRAS |
| 34 | SOTO LARIOS MARCELO | 6° 02 | | Marcelo |
| 35 | TARAZONA MAESTRE LICELLYS | 6° 02 | | Licellys |
| 35 | TORRES MORENO JANER | 6° 02 | 3023795227 | |
| 37 | VASQUEZ OROZCO SARA | 6° 02 | 3186520169 | Sara Vasquez |
| 38 | VEGA MARQUEZ LUIS | 6° 02 | 3215556383 | Luis Vega |

Karol Vanegas G

KAROL MERCEDES VANEGAS GONZALEZ
PSICOLOGA
ESP. DESARROLLO INTEGRAL DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

| EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS | |
|---|---|
| ACTIVIDAD | Implementar en diez (10) instituciones educativas Públicas y privadas un programa de entrenamiento en Habilidades para la Vida para promover los factores de protección de la salud mental y prevenir la violencia autoinfligida. |
| LUGAR | **INSTITUCION EDUCATIVA JOSE EUGENIO MARTINEZ** |
| FECHA | **2 DE AGOSTO DEL 2023 JORNADA DE LA MAÑANA** |
| OBSERVACIÓN | A continuación, se evidencia socialización, sensibilización y atención del taller de Habilidades Para la Vida: Relaciones Interpersonales, grado 6° 02 de la Institución Educativa intervenida. |







Dirección: Carrera 20 No. 43 – 63 / Teléfono: 5842828 Fax: 5846293
e- mail: gerencia@headese.gov.co
Valledupar, Cesar

# ACTA DE TRABAJO No. 5

| | | |
|---|---|---|
| **TIPO DE REUNION: EDUCATIVA/TALLER** **TEMA:** HABILIDADES PARA LA VIDA TOMA DE DECISIONES. | **LUGAR: INSTITUCION EDUCATIVA JOSE EUGENIO MARTINEZ** | |
| **FECHA: 15 DE AGOSTO 2023** | **HORA DE INICIO: 6:300 AM** | **HORA FINAL: 7:30 AM** |
| **CITADA POR: DIMENSION CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL** | **POBLACION OBJETO: ESTUDIANTES GRADO 6° - 02 JORNADA DE LA MAÑANA** | |

- **OBJETIVOS DE LA REUNION:**
- DESARROLLAR E IMPLEMENTAR LAS ESTRATEGIAS HABILIDADES PARA LA VIDA Y ZOE EN LA INSTITUCION EDUCATIVA **JOSE EUGENIO MARTINEZ** DEL MUNICIPIO DE VALLEDUPAR.
- IDENTIFICAR LAS PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS DE LA TOMA DE BUENAS DECISIONES EN LA VIDA.
- PROMOVER EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO 6° 02, LAS HABILIDADES PARA LA VIDA: **LA TOMA DE DECISIONES**, PARA GARANTIZAR UNA FORMACION INTEGRAL.

## ORDEN DEL DIA:

- SALUDO DE BIENVENIDA
- ORACION
- IMPLEMENTAR **TALLER No 5 TOMA DE DECISIONES**
- CONCLUSIONES
- TOMA DE FIRMAS Y EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

## DESARROLLO DEL TEMA

El día 15 de Agosto, nos dimos cita en la institución en mención con el propósito de continuar ejecutando el plan de trabajo desde la Dimensión Convivencia Social y Salud Mental, iniciamos nuestra intervención con el saludo de bienvenida, la oración y una dinámica rompe hielo para conocernos.

Se realiza el taller sobre La Habilidad para la vida: **toma de decisiones**, donde se interactúa a través actividades muy dinámicas y divertidas con los estudiantes y se logra el objetivo de que sea muy participativa la actividad. En nuestro taller hacemos una introducción sobre Habilidades para la vida, dándole respuestas de manera dinámica a interrogantes importantes como estos:

- ¿Qué entiendes por Habilidades para la vida?
- ¿Qué es la toma de decisiones?
- ¿Cómo puedo lograr mejorar la toma de decisiones?

Conceptualizando en la toma de decisiones como habilidad para la vida, Decidir significa actuar proactivamente para marcar el rumbo de la propia vida, para hacer que las cosas sucedan en vez de limitarse a dejar que ocurran como consecuencia del azar, las costumbres, terceras personas u otros factores externos. Continuamente estamos tomando decisiones, escogiendo qué hacer tras considerar distintas alternativas.

Esta habilidad ofrece herramientas para **evaluar las diferentes posibilidades en juego, teniendo en cuenta necesidades, valores, motivaciones, influencias y posibles consecuencias** presentes y futuras, tanto en la propia vida como en la de otras personas.

Se aprende a decidir escuchando nuestras reflexiones y emociones, sabiendo que siempre ofrecen consecuencias diversas, algunas positivas, otras negativas, que algo ganamos y algo perdemos. Y siempre será posible reafirmar o recomponer el rumbo de la propia vida a partir de la siguiente decisión.




A continuación, les presento 6 pasos que la puesta en marcha de ellos nos ayudara mucho a lograr el éxito en nuestras decisiones y más cuando esta está en manos de la alta dirección de una empresa u organización:

1. **Describir el problema o el objetivo al que queremos llegar.** Definiendo claramente los objetivos que queremos alcanzar podremos tener más claro qué decisiones van a ayudarnos.
2. **Análisis del problema o la decisión a tomar.** Una vez hemos definido el problema al que nos enfrentamos hemos de recopilar la información necesaria para analizarlo de la forma más objetiva y completa posible. Para ello debemos ser objetivos al plantear las situaciones, sin opiniones ni juicios de valor, sino únicamente las circunstancias de la forma más objetiva posible. Para esta definición y recopilación de información nos puede ayudar elaborar un cheklist. Es importante recabar toda la información que sea posible sin obsesionarnos con este paso, ya que podemos llegar a la parálisis por análisis, dedicando tanto tiempo a esta fase que resulta demasiado tarde para tomar decisiones. Debemos atender a la información relevante, y desechar la que no nos aporta valor.
3. **Generar alternativas.** En esta fase debemos generar todas las alternativas que nos sea posible. Analizaremos todas las posibilidades y las consecuencias de las mismas. Debemos valorar si estas alternativas realmente nos permitirán llevar a cabo los objetivos que nos hemos planteado. Existen técnicas de solución de

problemas que pueden ayudarnos a generar alternativas. Cuantas más personas participen en el proceso más aspectos se tendrán en cuenta y más ideas podremos obtener.

4. **Selección de la alternativa que finalmente llevaremos a cabo**. Hemos de valorar que la decisión que tomemos tendrá unas determinadas consecuencias. Debemos asumir que el error es posible y hemos de tomarlo como una forma de mejorar en nuestros procesos futuros.
5. **Pasar de la decisión a la acción**. De nada sirve elaborar este proceso y llegar a la conclusión si posteriormente no ponemos en práctica la decisión tomada. Es importante no tomar decisiones en base a emociones. Es preferible esperar y hacerlo de forma meditada.
6. **Valorar las consecuencias y el éxito de la decisión adoptada.** Debemos saber rectificar si detectamos que estamos tomando una decisión errónea. La valoración de las consecuencias y del alcance de los objetivos nos permitirán ajustar futuras decisiones y nos enseñarán a mejorar los procesos. Tan importante es tomar la decisión y llevarla a la práctica, como valorar los resultados de la misma. Sin este paso nos quedamos en un proceso incompleto.




## COMPROMISOS Y CONCLUSIONES

Se debe seguir trabajando en la promoción y prevención de la salud mental a través de las estrategias implementadas, con los estudiantes de la Institución Educativa Jose Eugenio y lograr que cada vez se interesen más por hacer parte de este equipo de apoyo que busca que cada día crezca y se fortalezca más, debido a las afectaciones a nivel mental que la pandemia y otras situaciones han dejado de manera mundial.

Se concluye la intervención psicosocial con los estudiantes de la Institución Educativa, recordándoles la importancia de aprender a escuchar y ser escuchados y el compromiso adquirido de asistir todas las semanas a cada uno de los talleres de formación que se les estará brindando desde la Secretaria Local de Salud y el Hospital Eduardo Arredondo Daza.

| PARTICIPANTES | CARGO | FIRMA |
|---|---|---|
| KAROL MERCEDES VANEGAS GONZALEZ | Psicóloga | Karol Vanegas |

**SECRETARIA LOCAL DE SALUD - ESE HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA**

**PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2023**

**CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. SGR 0993**

**LISTADO DE ASISTENCIA**

**FECHA:** 15 Agosto **HORA:** 6:30 AM

**DIMENSION CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL**

**MUNICIPIO: VALLEDUPAR**

**INSTITUCION EDUCATIVA: JOSE EUGENIO MARTINEZ**

**ESTRATEGIA:** Habilidades Para la Vida Taller #5

**TEMA:** Toma De Decisiones

| No | NOMBRES Y APELLIDOS | GRADO | NUMERO CELULAR | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| 1 | ALFARO DE LA ROSA KENIA | 6° 02 | 3175904769 | Kenia Alfaro |
| 2 | ARBELAEZ CHACON KEREN | 6° 02 | | Keren |
| 3 | ARIAS BRITO JHONNIER | 6° 02 | 3024044432 | Jhonnier Arias |
| 4 | CABALLERO ROJAS JORGE | 6° 02 | | JORGE C |
| 5 | AVENDAÑO DIAZ SHADAY | 6° 02 | 3008532613 | Shaday Avendaño |
| 6 | CABANA PLATA DANA | 6° 02 | 3118391291 | Dana Cabana P. |
| 7 | CARDENAS MARTINEZ DANNA | 6° 02 | | Danna cardenas |
| 8 | CASTELLANOS MEJIA SANTIAGO | 6° 02 | | SantiagoC |
| 9 | CASTRO ACOSTA VALENTINA | 6° 02 | 3013510968 | Valentina castro |
| 10 | CHARRIS OCHOA SANTIAGO | 6° 02 | | SANTIAGO |
| 11 | DELGADO MEJIA NOHEMI | 6° 02 | [redacted]01865 | Noemi Delgado |
| 12 | DIAZ ANDRADE DANA | 6° 02 | | Dana paola Diaz A.D. |
| 13 | DIAZ SALAZAR CHELSEE | 6° 02 | | |
| 14 | DURAN ACUÑA LAURENZ | 6° 02 | 3007129562 | Laurenz Daniela D. |
| 15 | FORERO TERAN JESUS | 6° 02 | | Jesus |
| 16 | GARCIA MAESTRE GABRIEL | 6° 02 | | Gabriel |
| 17 | LINARES MACHECA JERONIMO | 6° 02 | 3202080689 | Jeronimo L. |
| 18 | MARTÍNEZ CABARCAS STEVEN | 6° 02 | | |
| 19 | MENDOZA ESCOBAR ANTONY | 6° 02 | 3226720464 | Steven M. |
| 20 | NAVARRO NAVARRO MATEO | 6° 02 | 3242554738 | mateo N. |
| 21 | OÑATE BLANCO FERNANDO | 6° 02 | 3226577367 | Fernando oñate |
| 22 | MARTINEZ LORA MARIANA | 6° 02 | 3232156151 | Mariana Martinez |
| 23 | PADILLA PEREZ TALIANA | 6° 02 | 3207992757 | TALIANA PADILLA |
| 24 | PAEZ FERNANDEZ DANNA | 6° 02 | | Dana |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | PERTUZ SILVA ALECXIA | | | |
| 25 | PIZZOTY ACOSTA ÁNGEL | 6° 02 | | Angel pezzotty |
| 27 | REDONDO LINDARTE MARIA JOSE | 6° 02 | 3112175 | Maria Jose redondo |
| 28 | RODRIGUEZ HOYOS JISELLE | 6° 02 | Jiselle Rodriguez | 3779 |
| 29 | ROMERO HIDALGO JAMES | 6° 02 | 3022382049 | James Romero |
| 30 | RUIZ BELTRAN SANTIAGO | 6° 02 | | Santiago Ruiz |
| 31 | SANCHEZ MARTINEZ LIHANGELICA | 6° 02 | 3146313304 | Lihangelica sanchez M. |
| 32 | SARMIENTO PERTUZ SALOME | 6° 02 | 3206112374 | Salomé sarmiento |
| 33 | SOCARRAS IBAÑEZ NAYELIS | 6° 02 | 3022509677 | Nayelis socarras |
| 34 | SOTO LARIOS MARCELO | 6° 02 | 320 622536 | Marcelo Soto |
| 35 | TARAZONA MAESTRE LICELLYS | 6° 02 | | Licellys T |
| 35 | TORRES MORENO JANER | 6° 02 | 3023791222 | Janer Junior Torres |
| 37 | VASQUEZ OROZCO SARA | 6° 02 | 3186520169 | Sara Vasquez |
| 38 | VEGA MARQUEZ LUIS | 6° 02 | 3215556383 | Luis Manuel Vega |

Karol Vanegas G

KAROL MERCEDES VANEGAS GONZALEZ
PSICOLOGA
ESP. DESARROLLO INTEGRAL DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

| EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS | |
|---|---|
| ACTIVIDAD | Implementar en diez (10) instituciones educativas Públicas y privadas un programa de entrenamiento en Habilidades para la Vida para promover los factores de protección de la salud mental y prevenir la violencia autoinfligida. |
| LUGAR | **INSTITUCION EDUCATIVA JOSE EUGENIO MARTINEZ** |
| FECHA | **15 DE AGOSTO DEL 2023 JORNADA DE LA MAÑANA** |
| OBSERVACIÓN | A continuación, se evidencia socialización, sensibilización y atención del taller de Habilidades Para la Vida: Toma de decisiones, grado 9º 03 de la Institución Educativa intervenida. |



