INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

INFORME DE GESTIÓN CONTRACTUAL
CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y DE APOYO A LA GESTIÓN

INFORME DE GESTIÓN CONTRACTUAL No. 09 de 2023 CONTRATO No. 442 de 2023											
Nombre del Contratista	OSCAR ADRIAN SIERRA CASTILLO										
Identificación del Contratista (C.C. / NIT)	2986797										
Nombre y Cargo del Supervisor	JOSE LUIS PRADO HERNÁNDEZ– TÉCNICO OPERATIVO										
Número del Contrato	442			**Pago Número**		09		**De**		09	
Período Informado	01/11/2023 – 30/11/2023			**No. De Registro Presupuestal**		2023004330					
Cuenta Bancaria y Entidad	BANCO BANCOLOMBIA N° 33200063029					**Corriente**		**Ahorros**		X	
Valor del Pago	UN MILLON OCHOCIENTOS OCHENTA Y CINCO MIL CUATROCIENTOS PESOS MCTE ($1.885.400)										
Fecha Acta Inicio	02/03/2023					**Fecha de Terminación Vigencia Inicial**				01/10/2023	
Prórroga	**SI**	X	**NO**			**Fecha de Terminación prórroga**				30/11/2023	
Adición	**SI**	X	**NO**			**Valor Adicionado**				$3.707.953	
Suspensiones	**SI**		**NO**	X		**Periodo de Terminación**				N/A	
Objeto del Contrato: PRESTACIÓN SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÓN COMO FORMADOR DEPORTIVO Y RECREATIVO PARA EL DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA EN EL MARCO DEL PLAN DE DESARROLLO "CUNDINAMARCA REGIÓN QUE PROGRESA", EN CUMPLIMIENTO DE LAS METAS A CARGO DE INDEPORTES – CUNDINAMARCA.											

Obligaciones específicas	**Actividades realizadas**
1. Efectuar la organización, planeación, dirección y realización de las actividades que se requieran para la consecución de mínimo 2 grupos de formación en el deporte, en los niveles de iniciación, fundamentación, en el municipio asignado por el supervisor. El contratista será la persona responsable de adelantar y gestar los procesos de convocatoria e inscripción en los mencionados niveles, a través de los medios necesarios, involucrando a las Juntas de Acción Comunal, Instituciones Educativas, Resguardos Indígenas, personas con discapacidad, población diversa y demás comunidades que se puedan beneficiar con el programa.	El día 08 de noviembre realicé un flayer y se publicó en las redes sociales personales y del municipio, con el fin de informar e invitar a los niños y jóvenes a ser parte de la escuela de formación de patinaje de velocidad.
2. Realizar la inscripción, y registro de asistencia de los beneficiarios que participan en la escuela de formación, por cada una de las sesiones máximo (24h) después de ejecutadas las mismas en la plataforma Hércules o los medios que para tal fin Indeportes Cundinamarca tenga implementada o le indique para esa finalidad.	Durante el mes de noviembre (1-2-3-4-7-8-9-10-11-14-15-16-17-18-21-22-23-25-28-29-30) realicé el registró de asistencia de los beneficiarios que están asistiendo a la escuela de formación deportiva de patinaje en los niveles correspondientes. https://drive.google.com/drive/folders/1sK8kKS3oiZ7VyS IZrT6WOsvGuAXTVsOb?usp=drive_link
3. Presentar ante el supervisor del contrato mediante la plataforma Hércules o los medios que para tal fin Indeportes Cundinamarca tenga implementada o le indique para esa finalidad dentro de los 15 días calendario siguientes a la suscripción del acta de inicio, el Plan Pedagógico y Malla Pedagógica de todos los niveles de formación, en el formato indicado por parte de la Subgerencia Técnica, especificando horarios, sitios de práctica, y la demás información aplicable.	Se entregó en las fechas establecidas el plan pedagógico y mallas curriculares de los dos niveles de formación iniciación y fundamentación. Entregué en las fechas establecidas los horarios de trabajo de la escuela de formación de patinaje especificando la hora de práctica y el sitio de entrenamiento. https://drive.google.com/drive/folders/14NsqvQ3r7wxZbjM9-esv3J5wMQsDOaqX?usp=sharing
4. Desarrollar todas las actividades planteadas en el plan pedagógico y en la malla pedagógica, dejando las evidencias respectivas que den cuenta de los beneficiarios impactados con ellas en la plataforma Hércules o los medios que para tal fin Indeportes	Durante el mes de noviembre desarrolle todas las actividades planteadas en el plan pedagógico y malla pedagógica.

Cundinamarca tenga implementada o le indique para esa finalidad.	INICIACIÓN: Durante el mes de noviembre las actividades generales para esta categoría fueron de adaptación y fortalecimiento de grupos musculares generales. FUNDAMENTACIÓN: Durante el mes de noviembre las actividades para esta categoría fueron de acondicionamiento físico, postural sin y con los patines y algunos ejercicios de capacidades físicas. PERFECCIONAMIETO: Durante el mes de noviembre las actividades generales para esta categoría fueron de acondicionamiento general y especifico en extremidades inferiores y superiores. Durante el mes de noviembre se toma la asistencia de los diferentes niveles de formación: INICIACIÓN: 80% DE ASISTENCIA FUNDAMENTACIÓN: 80% DE ASISTENCIA FUNDAMENTACIÓN 2: 79% DE ASISTENCIA Durante el mes de noviembre tomé registro fotográfico de las sesiones de clase donde se evidencia las actividades desarrolladas del plan pedagógico y malla pedagógica.
5. Para deportes en conjunto, tener una cobertura mínima de 15 personas por grupo o una cobertura global mínima de 45 beneficiados activos, sin importar la distribución dentro de los niveles de formación en los que se encuentren; y, para deportes individuales tener una cobertura mínima de 10 personas por grupo o mínimo una cobertura global de 30 beneficiados activos sin importar la distribución dentro de los niveles de formación en los que se encuentren. De todo lo anterior, deberá tener los soportes respectivos organizados por sesiones, actividades y niveles de formación cargados en la plataforma Hércules o los medios que para tal fin Indeportes Cundinamarca tenga implementada o le indique para esa finalidad.	El día 30 de noviembre entregué el cuadro de cobertura de la población impactada durante el mes. INICIACIÓN: 18 participantes FUNDAMENTACIÓN 1: 22 participantes FUNDAMENTACIÓN 2: 21 participantes https://drive.google.com/drive/folders/1LC3wXE-_pEE3Wt8Mo6Hk24ItbCE9vnKB?usp=drive_link
6. Utilizar adecuadamente la imagen y nombres de Indeportes Cundinamarca en todo momento, en cualquiera de sus actividades, resaltando el decoro que las mismas implican, con las evidencias de su adecuada utilización.	02-11 Aplicar me gusta en las redes sociales de Indeportes 07-11 Aplicar me gusta en las redes sociales de Indeportes 25-11 Representación deportiva en festival de patinaje en Bogotá.
7. Preparar y ejecutar 9 sesiones de formación a la semana 3 por cada grupo de formación, mínimo 36 sesiones al mes con las escuelas de formación del área URBANA a cargo o 6 sesiones de formación a la semana 3 por cada grupo de formación, mínimo 24 sesiones al mes con las escuelas de formación a cargo del área RURAL, cabe resaltar que las sesiones que se desarrollan en área rural, aplican siempre y cuando el formador deba desplazarse a la zona rural a una distancia mayor a 30 minutos. La sesión de práctica debe tener una duración de 120 minutos (2 horas) distribuidas con cada grupo de formación con una fase inicial, central y final, las sesiones de práctica no son acumulables en el mismo día (máximo una sesión diaria por grupo de formación. Las sesiones deben programarse en días intercalados y no se pueden modificar los horarios.	Realicé y preparé las sesiones correspondientes para el mes de noviembre en el cual se empezará con las sesiones de forma presencial teniendo en cuenta todos los protocolos establecidos para el manejo del covid 19, realizando principalmente sesiones de entrenamiento según lo indiqué la alcaldía municipal y la subgerencia de deportes con relación al aislamiento o distanciamiento físico en cada zona o vereda y con el entrenador correspondiente. En cada una de las sesiones se realizó un calentamiento, estiramientos y movilidad articular guiados de manera verbal y/o física por el entrenador o en cada sesión los estiramientos los realizaba un niño o niña. En cada sesión se realiza antes de iniciar una retroalimentación de la clase anterior con el objetivo de comprender el tema a desarrollar y la importancia de la sesión del día. 01/11 Fundamentación 1 Calentamiento guiado de manera verbal, ejercicios de lateralidad en extremidades inferiores y superiores. Posteriormente se realizó una retroalimentación de la clase anterior y se realizaron varios juegos de activación. Se procedió a colocar los patines enfatizando en esta sesión posiciones básicas y cambios de posición. Al finalizar dirigí varios

	estiramientos de manera rápida para irlos aprendiendo y realizarlos posteriormente en casa o durante los entrenamientos por si solos. 04/11 Fundamentación 2. Ejecutaron ejercicios y juegos de motivación para romper el hielo. Realicé una explicación del tema de trabajo en equipo y la sesión se basó todo el tiempo en realizar diversos ejercicios de manera grupal. Realizaron ejercicios de juegos pre deportivos para posteriormente realizar una retroalimentación y ejecutaros en el deporte especifico del patinaje. Al finalizar realizaron ejercicios de estiramientos guiados de manera verbal por parte de cada uno de los deportistas. 05/11 iniciación. Practica movimientos con diferentes ritmos en patines y sin ellos. Realizar diversos ejercicios guiados de manera verbal y/o con pito manejando la atención de los ejercicios caminando, trotando, o corriendo en diversas direcciones con y sin patines. Al finalizar realizaron ejercicios de estiramiento de manera activa ejecutando desplazamientos y estirando en tenis. 05/11 Fundamentación 1. Deslizamientos hacia delante a diferentes velocidades y reaccionando a diversos estímulos adquiriendo diversas posiciones guiadas por el instructor. Posteriormente realizaron ejercicios de trenza en posición estática y posteriormente en movimiento con complejidad baja. Los ejercicios fueron guiados de manera verbal y con el método de imitación. 05/11 Fundamentación 2. En esta sesión se dio continuidad al proceso de trenzado en posición dinámica y estática. Guiados de manera verbal y con proceso de enseñanza de fácil a difícil. Los ejercicios fueron guiados pausadamente y uno a uno fueron realizando el ejercicio y corregidos por el instructor. 06/11 iniciación. Realizaron ejercicios en zigzag con platillos de forma lineal y en slalom zapateando y/o deslizando de manera muy suave. Los materiales que se utilizaron fueron: pito, platillos, aros y conos. Fundamentación y perfeccionamiento: realizaron ejercicios de calentamiento y juegos de manera grupal. Desplazamientos en un solo pie izquierdo y derecho, saltos horizontales y verticales. En patines realizaron ejercicios de deslizamiento para calentar alrededor de unos aros simulando un óvalo y a diversas velocidades cambiando con el sonido del pito. Al finalizar realizaron estiramientos guiados por parte del entrenador y una pequeña retroalimentación del trabajo desarrollado e indicaciones de bioseguridad para practicar en casa. 06/11 Fundamentación 1. Los niños y niñas realizaron calentamiento guiado por el instructor con diversos desplazamientos alrededor de la cancha hacia delante, atrás, saltando en dos pies, en un solo pie, entre otros. Debían realizar ejercicios de reacción a diversos estímulos sonoros, visuales y al tacto. En patines realizaron ejercicios de corrección postural básico, salidas básicas globales y técnicas básicas de frenado con freno y sin freno. Al finalizar se realizó la retroalimentación de los ejercicios y valor de la clase. 07/11 Fundamentación 2. Se realizó la retroalimentación de la clase virtual y se desarrollaron diversos ejercicios en tenis y patines enfatizando en el control y equilibrio en un solo patín. Realizaron desplazamientos deslizando en un patín y el otro pie en tenis empujando (patineta) cada vez el ejercicio iba aumentando el grado de complejidad. 07/11 Iniciación. En esta sesión se realizaron ejercicios específicos en zig zag y slalom hacia delante entre platillos y/o conos con el objetivo de lograr una mayor ubicación espacial en el terreno deportivo. Los ejercicios se realizaron a diversas velocidades y de manera individual o por parejas con el fin de simular una carrera y realizar acciones bajo presión.

	08/11 Fundamentación 1. En esta sesión se realizaron ejercicios de saltos en un solo pie y en dos pies de manera estática y dinámica con y sin apoyo por parte del instructor o algún compañero del grupo. El objetivo principal era reaccionar a diversas situaciones presentadas en el diario vivir. Por ejemplo: cómo reaccionar ante un hueco u obstáculo en el camino. La actividad finalizó con pequeños recorridos en ovalo hacia delante. 08/11 Fundamentación 2. Realizaron ejercicios de carreras en tenis cambiando de posición y a diversas velocidades de reacción teniendo como estímulo un pito, palmada, la voz o un conteo. Estos mismos ejercicios debieron ser ejecutados en patines y cada vez iba en aumento el grado de complejidad. Al finalizar realizaron recorridos largos en patines en el óvalo o pista de la cancha. 09/11 iniciación. Posterior al calentamiento realizaron desplazamientos en un solo patín (patineta) con el fin de reforzar en la práctica los ejercicios desarrollados en las sesiones anteriores. Se resolvieron dudas e inquietudes y se explicó detalladamente el propósito del ejercicio. Se resolvieron dudas e inquietudes generadas por la actividad. 11/11 iniciación. Iniciación Guie ejercicios de calentamiento y juegos de motivación de manera individual con carreras y diversos cambios de posición al sonido del pito o a una voz de salida con el fin de lograr una mayor atención y concentración para una salida en carrera. Cada vez se realizaban con un mayor grado de dificultad sin llegar a generar fatiga o aburrimiento. Los mismos ejercicios realizados en tenis se realizaron posteriormente en patines con un grado de complejidad y exigencia mínima. 12/11 Fundamentación 1. En esta sesión se realizaron algunas pruebas físicas y antropométricas a 15 niñas del municipio de Cogua de la categoría de iniciación y fundamentación. Por condiciones climáticas no se pudieron llevar a cabo las pruebas de velocidad y resistencia. Se realizaron las medidas de talla, envergadura, salto horizontal sin impulso, quedando algunas pendientes por realizarse en el transcurso de la semana siguiente. 12/11 Fundamentación 2. Se llevó a cabo la práctica del deporte fútbol como objetivo principal de brindar una experiencia diferente al patinaje y luego poder adaptar de manera práctica algunos ejercicios específicos del deporte. 14/11 iniciación. Realizaron un calentamiento específico con palos de escoba ejecutando ejercicios básicos de fuerza sin peso y simulando movimientos específicos de algunos movimientos de barras para ejercitar tren superior. 15/11 Fundamentación 1. En esta sesión las niñas y los niños realizaron diversos ejercicios de desplazamiento hacia delante en zigzag y slalom con un grado de complejidad mayor enfatizando en la velocidad de desplazamiento y posición básica. 15/11 Fundamentación 2. el trabajo deportivo del día de hoy radicó en ejercicios de equilibrio en patines sobre un solo patín y ejecutando posiciones básicas como garza y avioncito. Todos los movimientos fueron de manera dinámica o en movimiento teniendo en cuenta el método de fácil a difícil. 16/11 iniciación. Fortalecer los valores sociales y personales a través de la práctica del patinaje. 17-11 Fundamentación 1. Reconocer habilidades básicas de movimiento a través de circuitos recreativos 17/11 Fundamentación 2, Reconocer habilidades básicas de movimiento a través de circuitos recreativos 18/11 iniciación. Fortalecer los valores sociales y personales a través de la práctica del patinaje

	19/11 Fundamentación 1adaptarse a diferentes superficies con y sin elemento 19/11 Fundamentación 2. Adaptarse a diferentes superficies con y sin elemento 22/11 Fundamentación 1. Adaptarse a diferentes superficies con y sin elemento 22/11 Fundamentación 2. adaptarse a diferentes superficies con y sin elemento 23/11 iniciación. acción de manera individual con carreras y diversos cambios de posición al sonido del pito o a una voz de salida con el fin de lograr una mayor atención y concentración para una salida en carrera. Cada vez se realizaban con un mayor grado de dificultad sin llegar a generar fatiga o aburrimiento. Los mismos ejercicios realizados en tenis se realizaron posteriormente en patines con un grado de complejidad y exigencia mínima. 24/11 Fundamentación 1. Fortalecer conocimientos motrices enfocados al patinaje aportando al desarrollo social y emocional de los participantes 24/11 Fundamentación 2. Fortalecer conocimientos motrices enfocados al patinaje aportando al desarrollo social y emocional de los participantes 25/11 iniciación. acción de manera individual con carreras y diversos cambios de posición al sonido del pito o a una voz de salida con el fin de lograr una mayor atención y concentración para una salida en carrera. Cada vez se realizaban con un mayor grado de dificultad sin llegar a generar fatiga o aburrimiento. Los mismos ejercicios realizados en tenis se realizaron posteriormente en patines con un grado de complejidad y exigencia mínima. 26/11 Fundamentación 1. Fortalecer conocimientos motrices enfocados al patinaje aportando al desarrollo social y emocional de los participantes 26/11 Fundamentación 2. Fortalecer conocimientos motrices enfocados al patinaje aportando al desarrollo social y emocional de los participantes 28/11 iniciación. de manera individual con carreras y diversos cambios de posición al sonido del pito o a una voz de salida con el fin de lograr una mayor atención y concentración para una salida en carrera. Cada vez se realizaban con un mayor grado de dificultad sin llegar a generar fatiga o aburrimiento. Los mismos ejercicios realizados en tenis se realizaron posteriormente en patines con un grado de complejidad y exigencia mínima. 29/11 Fundamentación 1. Mejorar el ritmo Mejorar el ritmo de carrera por medio de repeticiones con tiempos controlados 29/11 Fundamentación 2. Mejorar el ritmo Mejorar el ritmo de carrera por medio de repeticiones con tiempos controlados 30/11 iniciación. Ejecutar ejercicios de habilidades motrices básicas con y sin elemento deportivo específico. https://drive.google.com/drive/folders/1mlgK2fZ7ZafCVjKqBUNvB5Dp042_iJrj?usp=drive_link
8. Consolidar y mantener actualizada la información pertinente a través de la plataforma Hércules o los medios que para tal fin Indeportes Cundinamarca tenga implementada o le indique para esa finalidad.	Durante el mes de noviembre se actualizó la información de la escuela de patinaje en la plataforma drive. 1. Fichas de inscripción: https://drive.google.com/drive/folders/1IzsxoBIBgU2U5ubf_BhO1NxrzL4mJi_H?usp=sharing 2. Horario:

	https://drive.google.com/drive/folders/14034ckDmPALQMqVWqKcF5elLvnY9jy-a?usp=sharing 3. Seg operación de beneficiarios: https://drive.google.com/drive/folders/1D6q1K0QflmmRuo5grWnQg_C-X0xO0bbL?usp=drive_link 4. Evaluaciones a deportistas: https://drive.google.com/drive/folders/1vNJekKFCZJW5oql7cpbvbv3a_UbJzrZm?usp=drive_link 5. Festivales deportivos: https://drive.google.com/drive/folders/1NlvdYc_W6NwZ2y8a5-a55DONC047-mSJ?usp=sharing 6. Presentación de informes: 7. https://drive.google.com/drive/folders/1JGTuhR3ukR6269jHapWupvkfp3bYvITa?usp=drive_link 8. Planes diarios y mensuales: https://drive.google.com/drive/folders/1JCjOQdZlO1w2hv58pMx9dhXA_0FHKaW9?usp=drive_link 9. Plan y malla pegagogica: https://drive.google.com/drive/folders/14NsqvQ3r7wxZbjM9-esv3J5wMQsDOaqX?usp=sharing 10. Asistencias 11. https://drive.google.com/drive/folders/1sK8kKS3oiZ7VySIZrT6WOsvGuAXTVsOb?usp=drive_link 12. Coberturas https://drive.google.com/drive/folders/1LC3wXE-_pEE3Wt8Mo6Hk24ItbCE9vnKB?usp=drive_link
9. Presentar la planeación de las sesiones mensuales de clase antes del inicio de cada mes, al respectivo supervisor y plataforma hércules o los medios que para tal fin Indeportes Cundinamarca tenga implementada o le indique para esa finalidad, describiendo los objetivos, aspectos físicos, técnicos y evaluativos a tener en cuenta, así como los métodos empleados en ellas.	El día 30 de noviembre cargué el plan mensual y las planeaciones diarias del mes de noviembre en la plataforma drive. Planes diarios y mensual: https://drive.google.com/drive/folders/1JCjOQdZlO1w2hv58pMx9dhXA_0FHKaW9?usp=drive_link
10. Presentar ante el Supervisor las evaluaciones técnicas, físicas y teóricas que le realice a los grupos de alumnos a su cargo, de acuerdo con los manuales y formatos que le sean entregados, las cuales deberán estar establecidas en el cronograma general. Los resultados obtenidos deberán ser entregados junto con el informe del respectivo periodo y un consolidado en el informe final.	Se realizaron las segundas tomas correspondientes al cronograma para el mes de septiembre (18 al 23). Se registraron pruebas antropométricas y físicas y se efectuaron los análisis correspondientes a cada prueba en relación con la primera toma. https://drive.google.com/drive/folders/1vNJekKFCZJW5oql7cpbvbv3a_UbJzrZm?usp=drive_link
11. El contratista deberá entregar una certificación por parte del organismo deportivo municipal en donde conste la realización de actividades mensuales relacionadas con las obligaciones contractuales en el municipio asignado.	El día 30 de noviembre el director de deportes me entregó el certificado donde consta la realización de las actividades durante este mes.
12. Planear, organizar, dirigir y controlar el desarrollo de los festivales deportivos que se realicen en el Departamento, entregando los respectivos informes que se le sean solicitados por la coordinación del programa.	Según cronograma los festivales deportivos se realizaron el mes de agosto en el municipio de Cogua.
13. Asistir y/o apoyar las reuniones, capacitaciones o actividades institucionales de la entidad.	02-11 Capacitación presencial en cota. 3 pm 17-11 Tratar tema de informe final. Virtual 8 am 17-11 Tratar tema de festivales deportivos en Cogua. Virtual. 9:30 am 30-11 Reunión presencial en zipaquirá. Entrega de informes finales de noviembre y 2023.

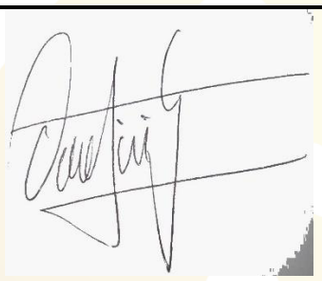
	.
14. Entregar debidamente diligenciado al área de archivo de la Subgerencia Administrativa y Financiera el Formato Único de Inventario Documental (FUID) o su equivalente, cuando se requiera enviar y/o trasladar documentos al archivo del Instituto.	Se está a la espera de la entrega del formato único de inventario documental (FUID) por parte de la subgerencia administrativa y financiera.
15. Consolidar y presentar a través de la plataforma SECOP II; informe de ejecución contractual con sus respectivos soportes y evidencias; de acuerdo con la forma de pago, fechas, condiciones técnicas y/o productos establecidos en las circulares emitidas por Subgerencia Administrativa y Financiera. (socializar con supervisores).	El día 30 de noviembre entregué el informe presencialmente al gestor provincial sabana centro en el municipio de chía para su respectiva revisión y aprobación para ser subidos a la plataforma secop II con su respetiva cuenta de cobro, informe de gestión, evidencias fotográficas, planilla de seguridad social.
16. Entregar y mantener actualizado la documentación requerida en medio físico la documentación de las inscripción y participación de los beneficiarios al programa deporte formativo	El día 30 de noviembre se entregó las fichas de inscripción, consentimiento informado, fotocopia del registro civil o tarjeta de identidad y fosyga de los beneficiarios del programa deporte formativo en los niveles de iniciación y fundamentación. 30 de noviembre se entregó y se cargó en el drive el informe de seguimiento de beneficiarios en Excel. Fichas de inscripción: https://drive.google.com/drive/folders/1cXiMpHtpM9tVMMSWyv-VYx1gWDdwCtV-?usp=drive_link Seg operación de beneficiarios: https://drive.google.com/drive/folders/1D6q1K0QfImmRuo5grWnQg_C-X0xO0bbL?usp=drive_link

DECLARACIÓN DEL CONTRATISTA

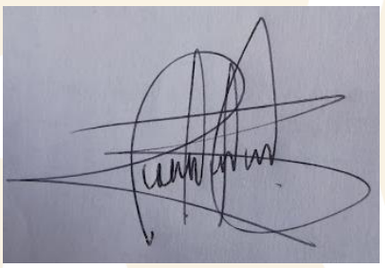
Manifiesto que he cumplido con las obligaciones derivadas del contrato y que las actividades mencionadas en el presente informe corresponden a las efectivamente desarrolladas en el período indicado, declarando que seré responsable por las afirmaciones contenidas en el presente documento, que sirve como soporte para certificar el cumplimiento del objeto del contrato.

Igualmente, en calidad de contratista indico que las obligaciones con el sistema Seguridad social, salud y pensiones se han efectuado correctamente y declaro bajo la gravedad de juramento que las planillas fueron canceladas, de la siguiente manera:

Periodo	IBC	Salud	Pensión	ARL	Planilla
FEBRERO	$ 1.160.000	$ 145.000	$ 185.600	$28.300	1053461309
MARZO	$1.160.000	$145.000	$185.600	$28.300	1053507679
ABRIL	$1.160.000	$145.000	$185.600	$28.300	1054983517
MAYO	$1.160.000	$145.000	$185.600	$28.300	1054983753
JUNIO	$1.160.000	$145.000	$185.600	$28.300	1055684165
JULIO	$1.160.000	$145.000	$185.600	$28.300	1056342314
AGOSTO	$1.160.000	$145.500	$186.300	$28.400	1057047161
SEPTIEMBRE	$1.160.000	$145.000	$185.600	$28.300	1058491589
OCTUBRE	$1.160.000	$145.000	$185.600	$28.300	1058492108
NOVIEMBRE	$1.160.000	$145.000	$185.600	$28.300	1059263291
Totales	$11.600.000	$ 1.450.500	$ 1.856.700	$ 283.100	**N/A**



OSCAR ADRIAN SIERRA CASTILLO
C.C. 2986797 DE COGUA



ANDRES DAVID CASTRO
APOYO A LA SUPERVISIÓN