EVIDENCIAS INFORME 09 MES DE NOVIEMBRE - CTO 659 - 2023			
Nombre del contratista	.HECTOR JULIAN CARDENAS MENDEZ		
Número de identificación	1019003439	**Tipo de documento**	CEDULA DE CIUDADANIA
Período informado	01/11/2023 30/11/2023	Nº de Registro **Presupuestal**	2023000949-2023004311

Objeto del Contrato: PRESTACIÓN SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÓN COMO FORMADOR DEPORTIVO Y RECREATIVO PARA EL DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA EN EL MARCO DEL PLAN DE DESARROLLO "CUNDINAMARCA REGIÓN QUE PROGRESA", EN CUMPLIMIENTO DE LAS METAS A CARGO DE INDEPORTES – CUNDINAMARCA.

Obligaciones específicas:	**Actividades realizadas:** ANEXO: PDF EVIDENCIAS:
1. Efectuar la organización, planeación, dirección y realización de las actividadesque se requieran para la consecución demínimo 2 grupos de formación en el deporte, en los niveles de **iniciación, fundamentación** en el municipio asignado por el supervisor. El contratistaserá la persona responsable de adelantar y gestar los procesos de convocatoria e inscripción en losmencionados niveles, a través de losmedios necesarios involucrando a las Juntas de Acción Comunal, Instituciones Educativas, Resguardos Indígenas, personas con discapacidad, población diversa y demás comunidades que se puedan beneficiar con el programa.	
2. Realizar la inscripción, y registro de asistencia de los beneficiarios que participan en la escuela de formación, por cada una de las sesiones máximo (24h) después de ejecutadas las mismas en la plataforma Hércules o los medios que para tal fin Indeportes Cundinamarca tenga implementada o le indiquepara esa finalidad .	
3. Presentar ante el supervisor del contrato mediante la plataforma Hércules o losmedios que para tal fin Indeportes Cundinamarca tenga implementada o le indique para esa finalidad dentro de los 15 días calendario siguientes a la suscripción del acta de inicio, el Plan Pedagógico y Malla Pedagógica de todos los niveles de formación en el formato indicado por parte de la Subgerencia Técnica, especificando horarios, sitios de práctica, y la demás información aplicable.	
4. Desarrollar todas las actividades planteadas en el planpedagógico yenla malla pedagógica, dejando las evidencias respectivas que den cuenta de los beneficiarios impactados con	

ellas en la plataforma Hércules o losmedios que para tal fin Indeportes Cundinamarca tenga implementada o le indique para esa finalidad.	
5. Para deportes en conjunto, tener una cobertura mínima de 15 personas por grupo o una cobertura global mínima de 45 beneficiados activos, sin importar la distribución dentro de los niveles de formación en los que se encuentren; y, para deportes individuales tener una cobertura mínima de 10 personas por grupo o mínimo una cobertura global de 30 beneficiados activos sin importar la distribución dentro de los niveles de formación en los que se encuentren. Detodo lo anterior, deberá tener los soportes respectivos organizados por sesiones, actividades y niveles de formación cargados en la plataforma Hércules o los medios que para tal fin Indeportes Cundinamarca tenga implementada o le indique para esa finalidad.	
6. Utilizar adecuadamente la imagen y nombres de Indeportes Cundinamarca en todo momento, en cualquiera de sus actividades, resaltando el decoro que las mismas implican, con las evidencias de su adecuada utilización.	
7. Preparar y ejecutar **9 sesiones** de formación a la semana 3 por cada grupode formación, mínimo 36 sesiones almes con las escuelas de formación del área URBANA a cargo o 6 **sesiones** de formación a la semana 3 por cada grupo de formación, mínimo 24 sesiones al mes con las escuelas de formacióna cargo del área RURAL, cabe resaltar que las sesiones que se desarrollan en área rural, aplican siempre y cuando el formador deba desplazarse a la zona rural a una distancia mayor a 30 minutos. La sesión de práctica debe tener una duración de 120 minutos (2 horas) distribuidas con cada grupo de formación con una fase inicial, central y final, las sesiones de práctica no son acumulables en el mismo día (máximo una sesión diaria por grupo de formación. Las sesiones deben programarse en días	

intercalados y no se pueden modificar los horarios.	
8. Consolidar y mantener actualizada la información pertinente a través de la plataforma Hércules o los medios que para tal fin Indeportes Cundinamarca tenga implementada o le indique para esa finalidad.	https://drive.google.com/drive/folders/1j-TjkRIilnAPiryUSolS0Vc3G6bXsJdj?usp=share_link https://drive.google.com/drive/folders/17f0pkZDE7hWiBPD5GyiL15ZET53DzwcQ?usp=share_link https://drive.google.com/drive/folders/1Va6p6D7I1K7PCxNFwvOwTzqBB3klR4P9?usp=share_link https://drive.google.com/drive/folders/15SB-zW-WeCMeB4IG52t0RSD4vNnBJi0M?usp=share_link https://drive.google.com/drive/folders/127gmzDlHDlEUzfkBoz5mbYGtgD4pcOYx?usp=share_link https://drive.google.com/drive/folders/11UJtuAT12sYaZPjHVP7kt_AjaPOpxgqc?usp=share_link https://drive.google.com/drive/folders/1yuXw4-UihYlQENpwc1F5FHDhsZFnZnn9?usp=share_link https://drive.google.com/drive/folders/1WxgvL4yH4je45QvUV2_Siv_yfT9HvsQJ?usp=share_link https://drive.google.com/drive/folders/1L5JjvV55oei3YdTX1tZmrHzfTItwwu2M?usp=share_link https://drive.google.com/drive/folders/15RumkJSKmJXcIPf7e_IUY35epSHUtWVT?usp=share_link
9. Presentar la planeación de las sesiones mensuales de clase antes del inicio de cada mes, al respectivo supervisor y plataforma hércules o los medios que para tal fin Indeportes Cundinamarca tenga implementada o le indique para esa finalidad, describiendo los objetivos, aspectos físicos, técnicos y evaluativos a tener en cuenta, así como los métodos empleados en ellas.	
10. Presentar ante el Supervisor las evaluaciones técnicas, físicas y teóricasque le realice a los grupos de alumnos a su cargo, de acuerdo con los manuales y formatos que le sean entregados, las cuales deberán estar establecidas en el cronograma general. Los resultados obtenidos deberán ser entregados juntocon el informe del respectivo periodo y un consolidado en el informe final.	

11. El contratista deberá entregar una certificación por parte del organismo deportivo municipal en donde conste la realización de actividades mensuales relacionadas con las obligaciones contractuales en el municipio asignado.	
12. Planear, organizar, dirigir y controlar el desarrollo de los festivales deportivos que se realicen en el Departamento, entregando los respectivos informes que se le seansolicitados por la coordinacióndel programa.	Se está a la espera del cronograma para desarrollar los festivales deportivos.
13 Asistir y/o apoyar las reuniones, capacitaciones o actividades institucionales de la entidad.	

14. Entregar debidamente diligenciado alárea de archivo de la Subgerencia Administrativa y Financiera el Formato Único de Inventario Documental (FUID) o su equivalente, cuando se requiera enviar y/o trasladar documentos al archivo del Instituto.	Se está a la espera de la entrega del formato único de inventario documental (FUID) por parte de la subgerencia administrativa y financiera.
15. Consolidar y presentar a través de la plataforma SECOP II; informe de ejecución contractual con sus respectivos soportes y evidencias; deacuerdo con la forma de pago, fechas, condiciones técnicas y/o productos establecidos en las circulares emitidas por Subgerencia Administrativa y Financiera. (socializar con supervisores).	
16. Entregar y mantener actualizado la documentación requerida en medio físico la documentación de las inscripción y participación de los beneficiarios al programa deporteformativo	

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS
NOVIEMBRE

NOMBRE: HECTOR JULIAN CARDENAS MENDEZ

NÚMERO DE CONTRATO: 659 DE 2023

PERIODO INFORMADO: 01 DE NOVIEMBRE AL 30 DE NOVIEMBRE 2023

OBLIGACIÓN ACTIVIDAD NO 01



#DeporteQueProgresa

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
CONTROL DE ASISTENCIA Y % DE CUMPLIMIENTO NIVEL: INICIACION

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA	TELEFONO DE CONTACTO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES
1	SEBASTIAN CALDERON	3124324600	1	1						1	1						1	1				1		0	1				1		1	1		12	11	1
2	ALEJANDRO CARDENAS	3214053519	1	1						1	0						1	1				1		1	1				1		1	0		12	10	2
3	MATIAS ALMONACID	3118056303	1	1						1	1						1	1				1		1	1				1		1	1		12	12	0
4	LIAM MOYANO	3157902032	1	1						1	1						1	1				1		1	1				1		1	1		12	12	0
5	KEVIN MELO	3126503501	1	1						1	1						1	1				1		0	1				1		1	1		12	11	1
6	MILAN REY	3133621505	1	0						1	1						1	1				1		1	1				1		1	1		12	11	1
7	JUAN BALSERO	3185720374	1	1						1	1						1	1				1		1	1				1		1	1		12	12	0
8	GERONIMO ROBALLO	3203327791	1	1						1	1						1	1				1		1	1				1		1	1		12	12	0
9	MIGUEL ACOSTA	3185720374	1	0						1	1						1	1				1		1	1				1		0	0		12	9	3
10	THOMAS BERNAL	3124522127	1	0						1	1						1	1				1		1	1				1		1	1		12	11	1
11	SEBASTIAN CALDERON	3124324600	0	1						1	1						1	1				1		0	1				1		1	0		12	9	3
12	JUNIOR DUQUE	3186040817	1	1						1	1						1	1				1		1	1				1		0	0		12	10	2
13																																		0	0	0
14																																		0	0	0
15																																		0	0	0
16																																		0	0	0
17																																		0	0	0
18																																		0	0	0
19																																		0	0	0
20																																		0	0	0

OBSERVACIÓN: Cuando el beneficiario falte 4 veces consecutivas se debera hacer llamada de verificacion al acudiente y registrar el motivo de la deserción.

#DeporteQueProgresa

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
CONTROL DE ASISTENCIA Y % DE CUMPLIMIENTO NIVEL: FUNDAMENTACION I

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA	TELEFONO DE CONTACTO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES
1	ALEX MIRANDA	3144604205	1	1						1	1						1	0				0		1	1				1		1	1		12	10	2
2	SEBASTIAN VALDES	3138360008	1	1						1	1						1	1				1		1	1				1		1	1		12	11	0
3	DILAN MARTINEZ	3007823927	1	1						1	1						1	1				1		1	0				1		1	1		12	11	1
4	JERONIMO CORTES	3137075591	1	1						1	1						1	1				1		1	1				1		1	1		12	12	0
5	MAXIMILIANO FLORES	3002689031	1	1						1	1						1	1				1		1	1				1		1	1		12	12	0
6	KEVIN ARCO	3142699776	1	1						1	1						1	1				1		1	0				1		1	1		12	11	1
7	SANTIAGO ARGUMEDO	3223384341	1	1						1	1						1	1				1		1	1				1		1	1		12	12	0
8	FELIPE CHAPARRO	3144179376	1	1						1	1						1	1				1		0	1				1		1	1		12	11	1
9	ALEJANDRO CARRILLO	3106895961	1	1						1	0						1	1				1		1	0				1		1	1		12	10	2
10	STIVEN URREA	3246711788	1	1						1	1						1	1				1		1	1				1		1	1		12	12	0
11	SANTIAGO ANTIBAR	3134488928	1	1						1	1						1	1				1		1	1				1		1	1		12	12	0
12	ANDREY NIÑO	3214235303	1	1						1	1						1	0				1		1	0				1		1	1		12	10	2
13	EMMANUEL PEREZ	3006782174	1	1						1	1						1	0				1		1	1				1		1	1		12	11	1
14	SEBASTIAN HERNADEZ	3153488316	1	1						1	0						1	1				1		0	1				1		1	1		12	10	2
15																																		0	0	0
16																																		0	0	0
17																																		0	0	0
18																																		0	0	0
19																																		0	0	0
20																																		0	0	0

OBSERVACIÓN: Cuando el beneficiario falte 4 veces consecutivas se debera hacer llamada de verificacion al acudiente y registrar el motivo de la deserción.

#DeporteQueProgresa

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
CONTROL DE ASISTENCIA Y % DE CUMPLIMIENTO NIVEL: FUNDAMENTACION II

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA	TELEFONO DE CONTACTO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES
1	NIXON CARREÑO	3007297169	1	1						1	0						1	1				1		1	1				1		1	1		12	11	1
2	ESTEBAN PRIETO	3103485650	1	1						1	1						1	1				1		1	1				1		1	1		12	12	0
3	MOISES SERRANO	3227367884	1	1						1	1						1	1				1		1	1				1		1	1		12	12	0
4	LUIS ARIAS	3228873914	1	1						1	1						1	1				1		1	1				1		1	1		12	12	0
5	ELKIN LEON	3123928068	1	1						1	1						1	1				1		1	1				1		1	1		12	12	0
6	NICOLAS CASTRO	3123648853	1	1						1	1						1	1				1		1	1				1		1	1		12	12	0
7	LUCAS MORA	3118140302	1	1						1	1						1	0				1		1	1				1		1	1		12	11	1
8	JUAN VANEGAS	3223009773	1	1						1	1						1	1				1		1	1				1		1	1		12	12	0
9	SEBASTIAN CASTILLO	3124362680	1	1						1	1						1	1				1		1	1				0		1	1		12	11	1
10	JUAN PEREZ	310228393	1	1						1	1						1	0				1		1	1				1		1	1		12	11	1
11	ANDRES BONILLA	3103541566	1	1						0	1						1	1				1		1	1				1		1	1		12	11	1
12	SANTIAGO PINZON	3209787608	1	1						0	1						1	1				1		1	1				1		1	1		12	11	1
13	ROBINSON BARRERA	3124160676	1	1						1	1						1	1				1		1	1				0		1	1		12	11	1
14	SEBASTIAN RIVERA	3118878901	0	1						1	1						0	1				1		1	1				1		1	1		12	10	2
15	MIGUEL MARQUEZ	3102617923	1	1						1	1						1	1				1		1	1				1		1	1		12	12	0
16	DANIEL SACRISTAN	3118208686	1	1						1	1						1	0				1		1	1				1		1	1		12	11	1
17	GUILLERMO BARRETO	3053861711	1	1						0	1						1	1				1		1	1				1		1	1		12	11	1
18	GABRIL GUZMAN	3103089755	1	1						1	1						0	1				1		1	1				0		1	1		12	10	2
19	JOSE QUINTERO	3103387113	1	1						1	1						0	1				1		1	1				0		1	1		12	10	2
20	JUAN FERREIRA	3242780779	1	1						0	1						1	1				1		1	1				0		1	1		12	10	2
21	DAVID ZAPATA	3002068273	1	1						1	1						1	1				1		1	1				1		1	1		12	12	0
22	DANIEL RIOS	3108675083	0	1						1	1						1	1				1		1	1				1		1	1		12	11	1
23	JUAN FERREIRA	3208366281	0	1						1	1						1	1				1		1	1				1		1	1		12	11	1
24	JUAN RODRIGUEZ	3114797213	1	1						1	1						0	1				1		1	1				1		1	1		12	11	1
25	CESAR APONTE	3016359612	1	1						1	1						1	0				1		1	1				0		1	1		12	10	2
26	NICOLAS RODIRGUEZ	3125209153	1	1						1	1						0	1				1		1	1				1		1	1		12	11	1
27	LEANDRO AREVALO	3214083574	1	1						1	1						1	1				1		1	1				1		1	1		12	12	0
28	ESTEBAN QUEVEDO	3103485650	1	1						1	1						1	1				1		1	1				1		1	1		12	12	0
																																		0	0	0

OBLIGACIÓN ACTIVIDAD NO 03

PLAN PEDAGÓGICO
FÚTBOL

INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y DEPORTE DE CUNDINAMARCA (INDEPORTES)

FORMADOR

HECTOR JULIAN CARDENAS MENDEZ

PROGRAMA DEPORTE FORMATIVO Y ESCOLAR

PLAN PEDAGÓGICO
FÚTBOL

INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARALARECREACIÓN Y DEPORTE DE CUNDINAMARCA (INDEPORTES)

FORMADOR

HECTOR JULIAN CARDENAS MENDEZ

PROGRAMADEPORTE FORMATIVO Y ESCOLAR

1. INTRODUCCIÓN

Es importante para las escuelas de formación orientar una metodología para los niños y niñas enfocada en prevalecer la enseñanza por encima de la competencia. Es por elloque la función del instructor debe dirigirse al aprovechamiento del tiempo libre (ocio) y al aprendizaje de los componentes (técnica, táctica, físico yaxiológico) del fútbol.

La intención fundamental es que el proceso de aprendizaje de futbol los niños y niñas entiendan que este deporte implica un proceso de superación consigo mismo, evidenciando que cada día tienen una oportunidad de intentar hacer las cosas mejor que en la ocasión anterior, superando sus errores y recibiendo en este proceso el apoyoconstante, la guía, la conducción y motivación por parte de sus compañeros, instructores, familia en general su entorno social. Por esta razón, se presenta a continuación, una propuesta metodológica de enseñanza del fútbol, fundamentada en los niveles de iniciación, fundamentación y especialización y el grado de desarrollo de destrezas, las habilidades motoras y de percepción de los niños y niñas; estableciendo unas pautas de actuación para el momento de elaborar las programaciones, mensuales o diarias, evidenciando una estructura a largo plazo, dividida en unidades y con características bien establecidas, cada una de ellas con objetivos y contenidos diferentes, acordes a las necesidades de los niños, niñas y adolescentes en cada etapa evolutiva, teniendo en cuenta los aspectos prácticos (procedimentales); teóricos (conceptuales), yactitudinales (actitud).

El Fútboles un deporte de pelota ya la vez de conjunto, donde juegan once (11) jugadores contra (11) y que tiene unas características muy particulares ya que es uno de los deportes más practicados en nuestro país, debido a la facilidad de usar diferentes espacios donde jugarlo, permiten su práctica, en cualquier lugar.

El Fútbol es un deporte de tipo acíclico, de esfuerzos intermitentes, y de alta intensidad; donde extrañamente hay pausas extensas o tiempos para descansar. Por éstas mismasrazones es que los jugadores de Fútbol necesitan tener ciertas condiciones especiales para su práctica como los son: velocidad de acción y reacción, fuerza rápida, resistencia, coordinación, equilibrio, potencia (aeróbica-aláctica), agilidad, flexibilidad, entre otras.

Por otro lado, el jugador de Fútbol debe estar dotado de cualidades técnicas muy ricas, sin embargo, debe articular sus acciones en beneficio del colectivo. Además, la competición se desarrolla en condiciones y circunstancias particulares. Los factores individuales desempeñan evidentemente un papel muy importante. Las capacidades físicas y las motivaciones de los jugadores condicionan la actuación del equipo. Por tanto, cuando se desea mejorar el rendimiento delequipo, las observaciones y los esfuerzos tienen que centrarse en el jugador.

Este plan pedagógico para la práctica del Fútbol, requiere varios aspectos como lo son los procesos metodológicos, los contenidos programáticos y las actividades formuladas para la estructuración de la escuela de formación de fútbol en el nivel de iniciación, fundamentación y especialización.

Describe en generalelproceso de aprendizaje de los fundamentos básicos deldeporte y la irradiación deportiva como políticas de guías, además del control yseguimiento sistemático durante el periodo de un año del desarrollo del plan pedagógico para esta disciplina del Fútbol

2. JUSTIFICACIÓN

Con la elaboración de esta guía metodológica y pedagógica, se busca desarrollar habilidades deportivas específicas del fútbol, basadas en la formación integral de los participantes del programa de deporte formativo yescolar.

Se presenta como una estrategia complementaria de uso del tiempo, que refuerza el desarrollo de las competencias básicas, ciudadanas, y socioemocionales a través de laformación con énfasisen valores y la identificación de fortalezas y potencialidades en las diferentes facetas del ser (académica, deportiva, recreativa, artística, musical). El proyecto se implementa de manera articulada con Indeportes Cundinamarca, en procesos educativos de actividad física y deporte, con la finalidad de beneficiar a los niños, niñas y adolescente del departamento de Cundinamarca en la zona de Sabana Centro, mediante las actividades físicas y deportivas a través del fútbol el cual es un espacio que tienen como propósito contribuir a la formación integral y a la generación de cambios comportamentales; buscando contribuir de esta manera a la formación y educación de jóvenes capaces de conducirse activa y conscientemente al serviciode la construcción de la sociedad.

Estos espacios de participación permiten estimular el desarrollo de la motricidad, las habilidades más complejas, la iniciación, la fundamentación y el perfeccionamiento en el deporte del Fútbol, son espacios donde se estimula también la creatividad, el disfrute sano y saludable entorno a la actividad física y el esparcimiento, que promueven el fortalecimiento de valores, trabajo en equipo, el compartir experiencias con sus pares y la apropiación de los espacios verdes.

3. MARCO LEGAL

La Constitución Política de Colombia en el Artículo 52, dice: <Artículo modificado por el artículo 1 del Acto Legislativo No. 2 de 2000. El nuevo texto es el siguiente: "El ejercicio del deporte, sus manifestaciones recreativas, competitivas y autóctonas tienen como función la formación integralde las personas, preservar ydesarrollar una mejor salud en el ser humano".

"Eldeporte y la recreación, forman parte de la educación yconstituyen gasto público social".

"Se reconoce el derecho de todas las personas a la recreación, a la práctica del deporte y al aprovechamiento deltiempo libre".

"El Estado fomentará estas actividades e inspeccionará, vigilará y controlará lasorganizaciones deportivas yrecreativas cuya estructura ypropiedad deberán serdemocráticas".

Igualmente la Ley 181 de 1995 del deporte, la recreación, y la educación física en su Artículo 1º, expresa: "Los objetivos generales de la presente Ley son el patrocinio, el fomento, la masificación, la divulgación, la planificación, la coordinación, la ejecución yel asesoramiento de la práctica del deporte, la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre y la promoción de la educación extraescolar de la niñez y la juventud en todos los niveles y estamentos socialesdel país, en desarrollo del derecho de todas personas a ejercitar el libre acceso a una formación física y espiritual adecuadas. Así mismo, la implantación y fomento de la educación física para contribuir a la formación integral de la persona en todas sus edades y facilitarle el cumplimiento eficaz de sus obligaciones como miembro de la sociedad".

El Artículo 3º de la misma Ley plantea que "para garantizar el acceso del individuo y de la comunidad al conocimiento y práctica del deporte, la recreación y el aprovechamientodel tiempo libre, el Estado tendrá en cuenta los siguientes objetivos rectores", de los cuales se citan algunos en elorden en que aparecen:

1. Integrar la educación y las actividades físicas, deportivas y recreativas en el sistemaeducativo general en todos sus niveles.

2. Fomentar, proteger, apoyar y regular la asociación deportiva en todas sus manifestaciones como marco idóneo para las prácticas deportivas y de recreación.

5. Fomentar la creación de espacios que faciliten la actividad física, el deporte y la recreación como hábito de salud y mejoramiento de la calidad de vida y el bienestar social, especialmente en los sectores sociales más necesitados.

7. Ordenar y difundir el conocimiento y la enseñanza del deporte y la recreación, y fomentar las escuelas deportivas para la formación y perfeccionamiento de los practicantes y cuidar la práctica deportiva en la edad escolar, su continuidad yeficiencia.

12. Planificar y programar la construcción de instalaciones deportivas con los equipamientos necesarios, procurando su óptima utilización y uso de los equipos y materiales destinados a la práctica del deporte y la recreación.

17. Contribuir al desarrollo de la educación familiar, escolar y extraescolar de la niñez y de la juventud para que utilicen el tiempo libre, el deporte y la recreación como elementos fundamentales en su proceso de formación integral tanto en lo personalcomo en lo comunitario.

4. OBJETIVOS

Objetivo General:

Promover la práctica de la Actividad Física y el Deporte en el departamento de Cundinamarca en la provincia de sabana centro a través del programa de Indeportes, impactando las necesidades, gustos y expectativas de beneficio de los ciudadanos, desarrollando habilidades deportivas específicas del fútbol basadas en la formación integralde los participantes.

Planificar y desarrollar el plan pedagógico encaminado a optimizar las diferentes capacidades condicionales, coordinativas y físicas, además del aprovechamiento del tiempo libre de los niños y jóvenes de Sabana Centro en cada uno de sus municipios, en las categorías de: Iniciación, fundamentación yperfeccionamiento en la disciplina defútbol.

Objetivos específicos:

- Mejorar las capacidades condicionales y coordinativas mediante la práctica del futbol en los niños, niñas yadolescentes delprograma.

- Desarrollar actividades encaminadas al trabajo de los aspectos técnicos básicos delfutbol en los niños, niñas yadolescentes delprograma.

- Enseñar los conceptos y principios básicos de la táctica del futbol en los niños, niñas y adolescentes delprograma.

- Promover actividades deportivas estableciendo la formación integral para una mejor convivencia dentro del contexto socio-económico de los niños, niñas y adolescentes del programa.

- Establecer las bases de carácter técnico y pedagógico para mejorar las capacidades y habilidades de los participantes a través de las actividades lúdicas, recreativas y deportivas propuestas dentro de las sesiones de clase.

- Contribuir transversalmente a minimizar los fenómenos de vulnerabilidad, delincuencia e inseguridad que predominan en algunos sectores de los municipios de saban centro.

- Sensibilizar a los usuarios directos e indirectos en el cuidado del medio ambiente, minimizar la huella del carbono, reusar, reciclar entre otros.

5. POBLACIÓN

La población que se tendrá en cuenta en el programa, en el deporte de Fútbol son participantes de edades entre 6-17 años, de sexo masculino y femenino, residentes dela zona Sabana Centro del Departamento de Cundinamarca en cada uno de sus municipios en sus diversas zonas, dando prioridad a aquellas personas que se encuentren en situación de vulnerabilidad.

COBERTURA

En la modalidad de fútbol dentro de la zona Sabana Centro del Departamento de Cundinamarca en cada uno de sus municipios, se proyecta beneficiar un mínimo de 45personas, distribuidos en 3 grupos poblacionales, Cada grupo debe tener unrango de
15 inscritos como mínimo, los grupos se encuentran organizados en iniciación, fundamentación yperfeccionamiento.

RECURSOS

Talento Humano: El programa cuenta con un grupo de formadores deportivos capacitados e idóneos para la disciplina de fútbol en zona de Sabana Centro del Departamento de Cundinamarca en cada uno de sus municipios.

Escenarios: canchas de fútbol en pasto natural o sintético, localizadas en la zona Sabana Centro del Departamento de Cundinamarca, en cada uno de sus municipios o en su efecto coliseos donde se pueda desarrollar de la mejor forma el deporte.

6. CARACTERIZACIÓN DEL DEPORTE (FÚTBOL)

Según los propios adeptos, el fútbol es el deporte más bello, complejo y atrapante de todos. En primer lugar, su complejidad se debe al estricto reglamento, que obliga al jugador a poseer un alto grado de habilidad especial, puesto que los mismos segmentoscorporales con los cuales se desplaza, son los encargados también de dominar el balón mientras se avanza a velocidades y direcciones cambiantes a través del campo de juego sorteando múltiples obstáculos móviles (rivales) lo que Popov (1999) denomina ROM (reacción a objetos móviles).

El Fútbol, posee belleza de movimientos y sutilezas, pero también acciones violentas yerror humano; sus seguidores difícilmente puedan escapar al cúmulo de sentimientos encontrados que inevitablemente irradia: alegría, tristeza, sorpresa, decepciones, camaradería, agresividad, frustración, etc. todos ellos en un orden de aparición cambiante dentro de un mismo encuentro. En su reinado conviven los talentosos y los rústicos por igual, puede ser multitudinario o solitario, pero sin dudas, es eficazmente atractivo para todos sus protagonistas. En resumen, fútbol es "pasión", es un sentimiento difícil de definir tanto para los pobres en lectura como también para los colegiados.

El fútbol supone una confrontación directa entre dos equipos (cooperación y oposición), con un objetivo determinado, esto es, disputar el balón para convertir un gol o evitar que nos lo conviertan. Para ello se deberán realizar una serie de acciones e interacciones establecidas (plan o contraplan), esto se denomina táctica si el balón estáen movimiento y estrategia, si el balón se encuentra detenido, por ejemplo, entiros libres.

Un espacio donde se desenvuelven los jugadores de ambos bandos en distintas acciones de juego. Podríamos diferenciar entre el espacio formal establecido por el reglamento y el espacio de uso (ocupado por un jugador o elque cumple un determinado objetivo táctico).

El tiempo no sólo nos indica la duración de un partido (establecido por el reglamento), además puede ser un factor importante para determinar una serie de variables de rendimiento de los jugadores: desde el tiempo de participación de los jugadores, la duración de las distintas acciones de juego (ofensivas o defensivas) y la posesión del balón.

Para poder realizar las diferentes acciones que se desarrollan en este deporte, hay unanecesidad de habilidad motriz específica. Esta habilidad, basada en los mecanismos de percepción, decisión y ejecución, confiere una eficiencia o capacidad de los jugadores para adaptarse y resolver problemas específicos del fútbol.1

El mecanismo perceptivo, podrá atender a los estímulos presentes de manera selectiva, (compañeros, adversarios, balón...), las relaciones espaciales (ubicación en el campo, distancias de los jugadores y de los objetivos) y temporales (atender a la sucesión de acontecimientos que se van dando, la duración de los mismos, el ritmo...). En definitiva, el jugador deberá observar para saber qué pasa yde esta manera obtener informaciónde la situación.

El mecanismo de decisión tendrá que plantearse qué es lo que va a hacer, analiza la situación, concibiendo y escogiendo una solución. Por ello es importante que los jugadores tengan desarrollada la inteligencia de juego mediante la capacidad de establecer estrategias motoras y su puesta en práctica a través de la técnica individual y la táctica colectiva. En este sentido, aparece el mecanismo o factor decisional como algo que es necesario ypuede ser determinante para poder desenvolverse en este deporte.

El mecanismo de ejecución, da la respuesta motriz de cómo hacerlo, resolviendo la situación de juego. Para esto es necesario tener desarrolladas las capacidades físicas (fuerza, resistencia, velocidad...) y habilidades técnicas (golpeo, regate, entrada, interceptación...). En definitiva, el jugador debe de hallar las respuestas adaptadas a los problemas que le presenta la acción de juego que vienen derivadas de la oposición(contra los adversarios) y de la cooperación (con los compañeros). Considerando, además, que las acciones de juego (ofensivas o defensivas) no se dan aisladas sino concatenadas, debiendo reaccionar ante una situación, efectuando un tratamiento inmediato de la situación de juego siguiente.

7. ESTRUCTURAPOR NIVELES

ETAPAS DEL PROCESO	INICIACIÓN	FUNDAMENTACIÓN	PERFECCIONAMIENTO
CATEGORÍAS Y EDADES	6 A9 AÑOS	10 A12 AÑOS	13 A 17 AÑOS
OBJETIVOS PSICOMOTORES	Desarrollo de patrones básicos de movimiento y capacidades perceptivo motoras Conocimiento de cuerpo y en relación a tiempo y espacio	Dominio del implemento balón con su cuerpo Adquisición del gesto técnico	Entrenamiento y perfeccionamiento del gesto deportivo

ETAPAS DE LA PREPARACIÓN FÍSICA	Formación Física Básica Formación Física Básica	Formación Física Básica Formación Especifica	Preparación física compleja
CUALIDADES FÍSICAS	Coordinación Gruesa, Equilibrio, Rapidez, Ritmo, Movilidad articular Coordinación Gruesa, Equilibrio, Rapidez, Ritmo, Movilidad articular	Coordinación Fina, Equilibrio, Rapidez, Flexibilidad, Fuerza rápida Rapidez, Velocidad, Fuerza, Flexibilidad, Resistencia.	Básicas y derivadas
TÉCNICA	Irradiación a la técnica Exploratoria Descubrimiento del balón jugar para aprender.	Etapa del aprendizaje de la técnica Aprender para jugar Rendimiento con el balón Se consigue una especialización	Seperfecciona el manejodel balón. Consolidación dela técnica
TÁCTICA	Irradiación a la táctica a través del juego El gran significado de la posesión del balón Se desarrolla el sentido deataque ydefensa	Enseñanza de los principios de juego Táctica individual ygrupal Ejercicios posicionales	Táctica funcional yde equipo Táctica fija Sistemas de juego
CARACTERÍSTICAS DE LOS EJERCICIOS	Juegos pedagógicos y pre- deportivos ejercicios básicos simples Juegos pedagógicos y pre- deportivos ejercicios básicos simples Ejercicios básicos analíticos avanzados	Ejercicios básicos, avanzados, competitivos . Deporte complementario Básicos, avanzados competitivos	Avanzados, competitivos
COMPETENCIAS	3 vs 3 en 18 x14 mts 5 vs 5 en 30 x 20 mts 3 vs 3 en 20 x15 mts 5 vs 5 en 30 x20 mts 7 vs 7 en 60 x 45 mts Festivales	9 vs 9 en 68 x 50 mts Torneos o festivales de futbol9 11 vs 11 Futbol a nivel local	11 vs 11 Futbol a nivel local y nacional
FORMACIÓN EN VALORES	Autoestima, Respeto, Honestidad yjuego limpio.	Pasión, Autoestima, amor. Superación, Solidaridad, trabajo enequipo	Compromiso, Pertenencia, Honestidad, lealtad

8. TEMAS Y CONTENIDOS - PERIODIZACIÓN DEL PROGRAMA

UNIDAD 1			MES: febrero		
OBJETIVO: Utilizar sus capacidades físicas básicas ydestrezas motrices ysu conocimiento de la estructura y funcionamiento del cuerpo para la actividad física y para adaptar el movimiento a las circunstancias y condiciones de cada situación.					
TEMA	**SUB-TEMA**	**OBJETIVO**	**DURACIÓN**	**VALOR**	**MÉTODO**
Acondicionamiento Físico	➢ Coordinación Dinámica General ➢ Coordinación Viso-pedaly ➢ Viso manual Coordinación Dinámica General ➢ Coordinación Viso-pedaly Viso manual	Realizar un acondicionamiento físico, inicial del estado en quese encuentran los niños, niñasy jóvenes en sus Capacidades Coordinativas por medio de un ejercicios y juegos.	Semana 1	Compañerismo	Evaluativo

UNIDAD 2			MES: Marzo		
OBJETIVO: Resolver problemas que exijan el dominio de patrones motrices básicos adecuándose a los estímulos perceptivos yseleccionando los movimientos, previa valoraciónde sus posibilidades.					
TEMA	**SUB-TEMA**	**OBJETIVO**	**DURACIÓN**	**VALOR**	**MÉTODO**
Acondicionamiento Físico Coordinación	➢ Coordinación Dinámica General ➢ Coordinación Viso-pedal y Viso manual	Realizar un acondicionamiento físico, Inicial del estado en que se encuentran los niños,niñas y jóvenes ensus Capacidades Coordinativas por medio de un ejercicios y juegos.	Semana 2	Compañerismo	Evaluativo
Acondicionamiento Físico Aerobico-Anaerobico	➢ Trabajo Aeróbico ➢ Trabajo anaeróbico	Realizar un acondicionamiento físico, inicial del estado en quese encuentranlos niños, niñas y jóvenes por medio de un ejercicios y juegos.	Semana 3	Perseverancia	Evaluativo
Acondicionamiento Físico Fuerza	➢ Fuerza General ➢ Fuerza Resistencia ➢ Fuerza explosiva	Realizar un acondicionamiento físico, inicial del estado en que se encuentran los niños, niñas y jóvenes por medio de un ejercicios y juegos trabajando los diferentes tipos defuerza.	Semana 4	Solidaridad	Evaluativo

Acondicionamiento Físico **Velocidad**	➢ Velocidad ➢ Velocidad acción/reacción ➢ Capacida d de aceleración ➢ Cambios de ritmo	Realizar un acondicionamiento físico, inicial del estado en quese encuentranlos niños, niñas y jóvenes por medio de un ejercicios y juegos trabajando los diferentes tipos de Velocidad.	Semana 5		Evaluativo

UNIDAD 3			**MES: Abril**		
OBJETIVO: Enseñar la habilidad (técnica) de la conducción con las diferentes superficies de contacto y a su vez desarrollar las capacidades coordinativas en los niños, niñas y adolescentes del programa.					
Conducción Capacidades Coordinativas	- Conducción con borde interno del pie - Coordinación Viso-Manual	Direccionar a través de actividades prácticas la conducción del balón con el borde interno del pie desarrollando a su vez la coordinación viso-manual.	Semana 6	Igualdad	Demostrativo, repetición es, juego, constructivista, pequeños grupos
Conducción Capacidades Coordinativas	- Conducción con borde Externo del pie - Coordinación Viso-pedal	Establecer la importancia de la conducción del balón con el borde externodel pie, experimentando la complejidad del ejercicio a través de la práctica trabajandoa su vez la coordinación viso-pedal.	Semana 7	Autonomía	Demostrativo, repetición es, juego, constructivista, pequeños grupos

Conducción Capacidades Coordinativas	-Conducción con la planta del pie - Coordinación Dinámica General	Ejercitar la práctica de la conducción del balón a través de la conducción conla planta del pie, induciendo a desarrollo de la coordinación dinámica general.	Semana 8	Autoestima	Demostrativo, repeticiones, juego, constructivista, pequeños grupos
Conducción Capacidades Coordinativas	- Conducción con el empeine - Capacidad Coordinativa de diferenciación	Aprender a través de la práctica la conducción del balón con el empeine alternando el trabajo de la capacidad coordinativa de diferenciación	Semana 9	Responsabilidad	Demostrativo, repeticiones, juego, constructivista, pequeños grupos

UNIDAD 4			**MES: Mayo**		
OBJETIVO: Enseñar la habilidad (técnica) del pase con las diferentes superficies de contacto y a su vez desarrollar las capacidades coordinativas en los niños, niñas yadolescentes del programa.					
Pase Capacidades Coordinativas	- Pases con el borde interno yExterno - Capacidad Coordinativa de Equilibrio	Desarrollar el gesto técnicoque permita pasar el balón con elborde interno y externo del pie de una manera sencilla. Desarrollando el equilibrio en futbol.	Semana 10	Honestidad	Demostrativo, repeticiones, juego, constructivista, pequeños grupos

Pase Capacidades Coordinativas	- Pases con la planta del pie y Empeine - Capacidad Coordinativa de Ritmo	Adquirir el gesto técnico que permita pasar el balóncon el empeine y la planta del pie de una manera sencilla, desarrollando el ritmo en futbol.	Semana 11	Tolerancia	Demostrativo, repeticiones, juego, constructivista, pequeños grupos
FESTIVAL TIPOMATCH	Festival tipo match de habilidades recreo deportivas.	Integrar a los diferentes grupos promoviendo los valores tales como al respeto, solidaridad, compañerismo,la convivencia, la paz, trabajo en equipo, el juego limpio, el espíritu deportivo, el sentido de pertenencia por el programa.	Semana 12	Trabajo en equipo	Competitivo
FESTIVAL TIPOMATCH	Festival tipo match de habilidades recreo deportivas.	Integrar a los diferentes grupos promoviendo los valores talescomo al respeto, solidaridad, compañerismo, la convivencia, la paz, trabajo en equipo, el juego limpio, el espíritu deportivo, el sentido de pertenencia porel programa.	Semana 13	Amistad	Competitivo

UNIDAD 5			MES: Junio		
OBJETIVO: Enseñar la habilidad (técnica) del Control con las diferentes superficies de contacto ya su vez desarrollar las capacidades físicas en los niños, niñas yadolescentesdel programa.					
Control Capacidades Físicas	- Control con el borde internoy Externo del pie - Capacidad Condicionales resistencia	Enseñar la habilidad del control con la superficie del borde interno, trabajando la capacidad física dela resistencia.	Semana 14	Amistad	Demostrativo, repeticiones, juego, constructivista, pequeños grupos
Control Capacidades Físicas	- Control con la planta del pie y Dirigido con el pie - Capacidad Condicionales velocidad	Enseñar la habilidad del control con la planta del pie y control dirigido, trabajando la capacidad físicade la Velocidad.	Semana 15	Disciplina	Demostrativo, repeticiones, juego, constructivista, pequeños grupos
Control Capacidades Físicas	- Control con el muslo, con el pecho y con la cabeza Capacidad - Condicionales Fuerza	Perfeccionar la habilidad del control con el muslo, pecho y cabeza, trabajando la capacidad física de la Fuerza.	Semana 16	Puntualidad	Demostrativo, repeticiones, juego, constructivista, pequeños grupos
Control Capacidades Físicas	- Controles combinados con las diferentes superficies de contacto Capacidad - Condicionales Flexibilidad	Perfeccionar la habilidad del control con las diferentes superficies de contacto, trabajando la capacidad física de la flexibilidad.	Semana 17	Lealtad	Demostrativo, repeticiones, juego, constructivista, pequeños grupos

UNIDAD 6			MES: Julio		
OBJETIVO: Enseñar la habilidad (técnica) del Dominio con las diferentes superficies de contacto y a su vez desarrollar las Capacidades Físicas condicionales en los niños, niñas y adolescentes del programa.					
Dominio Capacidades Físicas	- Dominiocon el pie - Capacidad Condicionales resistencia a la velocidad ya la fuerza	Dominar balón con las diferentes partes del pie, mediante ejercicios que impliquen el desarrollo de la resistencia a la velocidad, fuerza	Semana 18	Generosidad	Demostrativo, repeticiones, juego, constructivista, pequeños grupos
Dominio Capacidades Físicas	- Dominio con el muslo - Capacidad Condicionales Potencia	Mejorar dominio muslo, mediante ejercicios de potencia, haciendo énfasis en la protección, amortiguamiento y dominio del balón, desarrollando la potencia.	Semana 19	Paz	Demostrativo, repeticiones, juego, constructivista, pequeños grupos
Dominio Capacidades Físicas	- Dominio con la cabeza - Capacidad Condicionales velocidad a la resistencia y a la fuerza	Dominar el balón con el cabeza, combinadoconel desarrollo de la velocidad a la resistencia y la fuerza.	Semana 20	Trabajo en equipo	Demostrativo, repeticiones, juego, constructivista, pequeños grupos
Dominio Capacidades Físicas	- Dominio combinado con las diferentes superficies de contacto - Capacidad física de fuerza.	Controlar el balónlas diferentes partes de contacto, mediante ejercicios.	Semana 21	Equidad	Demostrativo, repeticiones, juego, constructivista, pequeños grupos

UNIDAD 7			MES: Agosto		
OBJETIVO: Enseñar la habilidad (técnica) del Remate con las diferentes superficies de contacto y a su vez Orientar los principios y tácticos Ofensivos Defensivos en los niños, niñas y adolescentes del programa.					
Remate Principios tácticos Defensivos	➢ Remate con el empeine ➢ Ubicación Espacio-tiempo	Perfeccionar el remate con la superficie del empeine, mejorando la ubicación, espacio-tiempo.	Semana 22	Superación	Repetitivo
Remate Principios tácticos defensivos	➢ Remate con el borde interno y externo ➢ Principios tácticos Ataque y Defensa	Perfeccionar el remate con el borde interno del pie, conociendo los principios tácticos ataque y defensa.	Semana 23	Higiene	Repetitivo
Remate Principios tácticos defensivos	➢ Remate con la punta del pie ➢ Principios defensivosde temporización y marcaje	Optimizar la técnica de remate con la punta del pie, empleando los principios ofensivos de temporización y marcaje.	Semana 24	Espíritu Deportivo	Repetitivo
Remate Principios tácticos defensivos	➢ Remate con la cabeza ➢ Principios defensivosde anticipación y derelevos	Optimizar la técnica de remate con la cabeza empleando los principios defensivos de anticipación y relevos.	Semana 25	Confianza	Repetitivo

UNIDAD 8			MES: Septiembre		
OBJETIVO: Enseñar la habilidad (técnica) del Driblin con las diferentes superficies de contacto y a su vez Orientar los principios tácticos Ofensivos y Defensivos en los niños, niñas y adolescentes del programa.					
Driblin Principios tácticos Ofensivos	➢ Driblin ➢ Regates ➢ Principios ofensivos de conservación del balón y decontra - ataque	Mejorar el Driblin y el regate empleando estructuras básicas de ataque 1 vs 1, 2 vs 1 y 2 vs 2, trabajando los principios de conservación del balón y de contra-ataque.	Semana 26	Reglas de juego	Demostrativo, repeticiones, juego, constructivista, pequeños grupos
Driblin Principios tácticos Ofensivos	➢ Driblin (fintas) - Principios Ofensivos de Apoyo yparedes.	Mejorar el Driblin, fintas y regates empleando estructuras avanzadas de ataque3 vs 2, 3 vs 3, 4 vs 3 y4 vs 4 trabajando los principios ofensivos de apoyo yparedes.	Semana 27	Reglas de juego	Demostrativo, repeticiones, juego, constructivista, pequeños grupos
Driblin Principios tácticos Ofensivos/ Defensivos	➢ Amortiguación ➢ Control dirigido ➢ Regate ➢ Finta	'Afianzar la técnica individual de driblin, amortiguación, control dirigido, regateyfintas Enseñar los esquemas tácticos del futbol: - 2 x 2 - 1 x 2 x1 - 1 x 1 x2	Semana 28	Competitividad	Demostrativo, repeticiones, juego, constructivista, pequeños grupos

Driblin Principios tácticos Ofensivos/ Defensivos	➢ Cambios deritmo ➢ Cambios de dirección ➢ Regate ➢ Finta	Reforzar la técnica individual de driblin, cambios de ritmo, cambios de dirección, regates yfintas. Trabajar los cuatro (4) primeros conceptos tácticos defensivos de futbol: - Línea de balón - Línea depase - Zona débil - Zona fuerte	Semana 29	Creativ idad	Demost rativo, repetici ones, juego, constru ctivista, pequeñ os grupos
FESTIVAL DEPORTIVO DE ESCUELAS	Festival con las demás escuelas de municipio actividad decierre.	Reforzar los conceptos de sana competencia dentro del marco del festival deportivo con escuelas del municipio.	Semana 30	Trabaj o individ ual y en equipo	Demost rativo, repetici ones, juego, constru ctivista, pequeñ os grupos

9. METODOLOGÍA

Cuando se habla de metodología se hace referencia al conjunto de procedimientos queutilizamos para alcanzar el objetivo Plan pedagógico. Dentro de la Guía metodológica y pedagógica del programa en la modalidad de fútbol se tendrá en cuenta los estilos de enseñanza de Muska Mosston y Sara Ashworth (1999) quienes tienen una estrecha relación con los modelos de pedagógicos y son utilizados de acuerdo a la forma en queel estudiante aprende a partir de sus canales de desarrollo (intelectual, social, físico y emocional) que es lo que se propone en el programa; se utilizara en primera instancia Mando directo o modelo conductista, enseñanza basada en la tarea, constitución de pequeños grupos, resolución de problemas, y descubrimiento guiado o modelo constructivista.

Además, en las sesiones de clase se utilizará un método integrado buscando desarrollar en las sesiones de clase los aspectostécnicos, tácticos, psicológicos y físicos.

Debemos utilizar una metodología activa, constructivista, flexible, participativa, integradora y natural, que permita a los participantes sentirse partícipe de su

aprendizaje. Dado que nos vamos a encontrar con una gran diversidad de participantes, tenemos que adaptarnos a las características de los mismos, por lo tanto, debemos individualizar el aprendizaje tanto como podamos, teniendo en cuenta el elegir el estilo de enseñanza ideal para cada situación y dotando a los participantes de una fluida comunicación con éstos a la hora de llevar a cabo la

intervención antes, durante y después de la sesión, utilizando las estrategias oportunas para comunicar a los alumnos por el canal o vía de información adecuada en cada momento (visual, auditivo ykinestésico-táctil)

Es fundamental para nosotros recordar que, en la metodología para los niños, niñas y adolescentes, debe prevalecer la ENSEÑANZA por encima de la COMPETENCIA. Por este motivo, nuestro papel al frente del proceso de entrenamiento, debe asemejarse más al rol que cumple un Maestro guía, que al modelo de Entrenador de equipos de rendimiento. Esta clarificación conceptual de nuestro papel al frente del proceso, nos permitirá identificar y seleccionar las estrategias de aprendizaje adecuadas al nivel de desarrollo físico y de maduración psicológica de los participantes a nuestro cargo.

Debemos entender que el Aprendizaje, consiste en un proceso de asimilación lento, gradual y complejo, en el cuál, el niño debe establecer una intensa actividad mental quele permita asimilar y comprender un contenido, por medio de las actividades metodológicas seleccionadas y propuestas por su formador.

10. CONTROL, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Las estrategias e instrumentos de seguimiento, control y evaluación implementadasestán en concordancia con el enfoque por competencias, se parte de que la competencia es visible a través de sus componentes, por tanto los desempeños y criterios de desempeño deben facilitar su observación; dichos criterios estarán encaminados a confrontar conceptos y procedimientos que permitan descubrir las relaciones entre los conocimientos y prácticas, y a través de ellos valorar las competencias desarrolladas de forma cuantitativa o cualitativa .

Las competencias se logran de forma constante y buscan integrar los aprendizajes, favoreciendo la asimilación de los saberes, utilizándolos de manera efectiva, es por ello por lo que la evaluación debe dar cuenta de ese progreso, de tal forma que se organizasu adquisición en niveles sucesivos para cada una de las competencias a desarrollar; según el ciclo formativo de los escolares. En consecuencia, este diseño evaluativo exige ajustar la atención en los siguientes aspectos: la creación de contextos apropiados, la elaboración de desempeños y criterios de desempeño precisos al igualque categorizar los niveles de la competencia.

La evaluación en el programa se efectúa según el momento, distinguiendo el uso (iniciación, fundamentación, perfeccionamiento), cada momento sirve para la comprensión, mejora y perfeccionamiento del proceso de enseñanza-aprendizaje. La evaluación desde este enfoque, define que el principal protagonista del proceso de enseñanza aprendizaje es el participante, lo que conlleva a suscitar la participación de este a través de la autoevaluación y coevaluación; estas dos usadas desde contextos formativos yauténticos, lo que lo lleva a valorar el grado de desarrollode la competencia, permitiéndole tomar decisiones en el proceso de enseñanza aprendizajede manera autónoma, identificando sus fortalezas, debilidades y las oportunidades de mejora en el desarrollo de las mismas. Por tanto, los actores se diversifican en la evaluación por competencias, haciéndola más objetiva y rigurosa, es así que el Formador participa de dicha evaluación, complementando la visión del escolar, supervisando, interviniendo y contrastando; lo que lo convierte un facilitador del aprendizaje. El proceso de evaluación no finaliza hasta quese haya entregado la retroinformación de los desempeños a los escolares; la cual permite que el aprendizpueda descubrir sus avances y dificultades, y el Formador diseñar y proyectar nuevos escenariosde aprendizaje.

En gran medida la técnica utilizada para la recolección de la información es a travésde la observación y la de experimentación; esta debe ser internacionalizada, sistemática, validada y confiable; seleccionar el instrumento apropiado en función de laevidencia que se quiere obtener resulta clave en el proceso de evaluación por competencias. Se implementan en el programa el diario de campo, escala de apreciación o actitud, registro anecdótico; también las escalas de competencia o rúbricas de desempeño, la cuales permiten medir el nivel y la calidad de una tarea desarrollada, cada una de estas herramientas es utilizada según la pertenencia y los propósitos propios de cada uno de estos.

Del mismo modo se realizará una control y evaluación de forma cuantitativa a través delos test físicos propuestos por deportes, los cuales se desarrollarán en tres momentos, al iniciar el proceso, tres meses después se hace el segundo control y el ultimo al finalizar el proceso, el cual nos permitirá obtener datos específicos para observar y evaluar el desarrollo físico y técnico de los deportistas.

11. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES		
FECHA Y HORARIO TENTATIVO	**DESCRIPCIÓN**	**RESPONSABLE**
14 de agosto 2021 8:00 ama 12:00 m	El evento tiene como propuesta realizar un match con los grupos que pertenecen al programa dentro de la cancha de san Javier del municipio de Tocancipá inicialmente, allí se llevara a cabo un circuito y una seria de pruebas de habilidades yrecreativas donde se brinda el espacio para quelos deportistas además de pasar una rato muy agradable y diferente puedan demostrar sus habilidades adquiridasdurante los procesos de formación dentro de las sesiones declase. **ESTRATEGIA RECREO DEPORTIVA.** festival (**MATCH**) • **Técnica**: Súper match – Juegos sugeridos (laberintos hechos con lazos, carrera de encostalados, túneles de costal, telarañas, carreras de obstáculos, carreras de velocidad, pistade jabón, barra de equilibrio, trepar, carreras de cucharas, Cucunubá, tiro al blanco, rana.) • **Metodología**: Por estaciones los docentes escogerán los juegos que conformarán su match y pedirán con anticipaciónlos materiales necesarios a los alumnos. Una vez organizados los juegos los directores de cursoprocurarán que todos sus alumnos participen.	SABANA CENTRO
4 de diciembre 2021 8:00 AM a 12:00 M	**Estrategia:** Se llevará a cabo el festival de futbol de cierre dentro del municipio donde se propone por parte del programa que la gran mayoría de escuelas y clubes de Tocancipá y alrededores. **Técnica y metodología:** se realizan encuentro deportivos en forma de festival por edades y categorías donde dependiendo del número de equipos participantes se realizará el fixture para que cada equipo juegue mínimo 4 partidos de tiempos cortos.	SABANA CENTRO

BIBLIOGRAFÍA Y WEBGRAFÍA

- Amaya, P (2008). Problemas Críticos Colombianos. Colombia: Dirección Nacionalde Servicios Académicos Virtuales.
- Ashworth, S. & Muska, M. (1999). La Enseñanza de la Educación Física. La reforma de los estilos de enseñanza. España, Barcelona: Hispano Europea S.A.
- Guanume, J, Contreras, J (2013) Los Estilos de Enseñanza en función de las exigencias del estado y las dinámicas delcontexto.
- Acevedo, A, Rojas G, Grajales, S, Guía Metodológica de Futbol.
- Álvaro, G. (2016). Plan Pedagógico y Metodológico de Semilleros de Fútbol Sala.
- José Venancio López Hierro. (2017). Manualde entrenamiento de FútbolUEFA.
- Ricardo, Mora. (2009). Fisiología del deporte y el ejercicio: prácticas de campo. Madrid. Medica Panamericana.
- Rius, J. (2005) Metodología ytécnicas de atletismo. Barcelona. Editorial Paidotribo.
- Ureña, F. (1997) (coord.) La educación Física en Secundaria. Elaboraciónde materiales curriculares. Fundamentación Teórica. Barcelona: INDE.
- Alippi (2002). El fútbola través de sus etapas evolutivas. Disponible en http://www.efdeportes.com/ Revista Digital - Buenos Aires - Año 8 - N° 50 - Julio
- Herddergott, K.H. (1978). Fútbol del aprendizaje a la competición. Kapelusz. Buenos Aires.
- Rivas, M. (2008) Fútbol: Guía didáctica para la enseñanza de la técnica.Niños y adolescentes de 8 a 16 años. Universidad Nacional. Costa Rica.
- www.coldeportes.gov.co
- http://www.efdeportes.com/efd189/caracterizacion-del-atletismo-como-deporte.htm
- https://jesuscandelas.wordpress.com/2015/10/06/la-seleccion-de-jovenes- jugadores-12/
- http://www.aamoratalaz.com/articulos/tve98.htm
- http://www.monografias.com/trabajos14/trmnpot/trmnpo
- https://senaregionalvalle.wordpress.com/cultura-fisica/marco-legal/
- https://www.efdeportes.com/efd127/caracterizacion-del-futbol.htm

- Etapas de desarrollo de: JEAN PIAGET.
- Fútbola la medida del niño: HORS WEIN.
- El juego: JOSE MARIACAJIGAL
- Hernández J. análisis de las estructuras del juego. Deportivo España INDE;2005.
- Estilos de enseñanza de MONSTUN MUSK



"INDEPORTES CUNDINAMARCA"

ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA Y RECREATIVA

MALLA PEDAGOGICA

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

NIVEL INICIACIÒN

DEPORTE	NIVEL DE FORMACION	COMPONENTE FORMATIVO	AREA	No.	CONTENIDO FORMATIVO	TEMAS	DESCRIPCION DEL LOGRO POR CUMPLIR POR EL DEPORTISTA DURANTE EL PROCESO DE CONSTRUCCION Y ASIMILACION DURANTE EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD
		MOTRIZ	MOTRICIDAD BASICA	1	CAPACIDADES COORDINATIVAS BASICAS	CAMINAR	el deportisita identifica y reconoceel patron demovimiento de caminar para unmejoramiento delas mismas.
						CORRER	el deportisita identifica y reconoceel patron demovimiento de correrpara unmejoramiento delas mismas.
						SALTAR	el deportisita identifica y reconoce el patron demovimiento de saltarpara un mejoramiento delas mismas.
						ATRAPAR	el deportisita identifica y reconoce el patron demovimiento de atraparpara un mejoramiento delas mismas.
						RODAR	el deportista identifica y reconoceel patron demovimiento de rodarpara unmejoramienti delas mismas
					CAPACIDADES COORDINATIVAS GENERALES	EQUILIBRIO	el deportisita identifica y reconocela capacidad coordinativa del equilibrioestico y dinamico para unmejoramiento de las mismas
						RITMO	el deportisita identifica y reconocela capacidad coordinativa del ritmo para unmejoramiento delas mismas. Dentro delas sesiones
						ANTICIPACION	el deportisita identifica y reconocela capacidad coordinativa del ritmo para unmejoramiento delas mismas. Dentro de las sesiones
						ORIENTACION	el deportisita identifica y reconoce la capacidadcoordinativa del orientación para unmejoramiento delas mismas.
						DIFERENCIACION	el deportisita identifica y reconocela capacidad coordinativa del diferenciación para unmejoramiento delas mismas.
				6	CAPACIDADES COORDINATIVAS ESPECIALES	AGILIDAD	el deportisita identifica y reconoce la capacidadcoordinativa del diferenciación para unmejoramiento delas mismas.
						DIFERENCIACION MOTRIZ (COORDINACION INTER E INTRAMUSCULAR)	el deportista identifica y reconoce la doiferencia motriz entre corrdinacion inter e intramuscular
			BASICAS	1	FUERZA	ADAPTACIONANATOMICA	el deportista reconocelas caraxcterisricas morfologicas anatomicas fisiologicas dentro del amnbito deportivo.
						FUERZARESISTENCIA	el deportista recnocela estimula la capacidad ela fuerza y su resistencia dentro delas sesiones de clase.
						FUERZA MAXIMA	el deportista recnoce la estimula la capacidad e la fuerza explosiva a traves deejercicios especificos comotest ycircuitos.
						FUERZA EXPLOSIVA	el deportista reconoce las capacidades para mover algo o a alguien quetenga un peso o haga una resistencia en el menor
						FUERZA HIPERTROFIA	el deportista reconocelas caracteristicas comunes del crecimiento

		FISICO	**CAPACIDADES FISICAS**	**2**	**RESISTENCIA**	AEROBICA	el deportista recnoce ly estimula laresistencia aerobica dentro de las sesiones de clase.
						ANAEROBICA	el deportista recnoce la estimula laresistencia anaerobica dentro delas sesiones de clase.
				3	**VELOCIDAD**	TRASLACION	el deportista reconoce la capacidad condicional de realizar acciones de desplazamiento en el menor tiempo posible.
				4	**FLEXIBILIDAD**	PASIVA	el deportista reconoce la capacidad de alcanzar grandes movimientos articulares bajo la accion de la fuerza y la flexibilidad.
						ASISTIDA	el deportista reconoce la capacidad una contraccion de los musculos y de la fuerza externa.
						RESISTIDA	el deportista reconoce la capacidad de aumentar la intensidad de la cotraccionmuscular.
						BALISTICA	el deportista reconoce la accion de lograr una posicion para lograr elongar los musculos.
		TECNICO	**DESTREZAS**	**1**	superficies de contacto	borde interno	el deportista recnoce la superficie de contacto del borde interno y la utliza dentro de las sesiones de clase.
						bordeexterno	el deportista recnoce la superficie de contacto del borde externo y la utliza dentro de las sesiones de clase.
						planta y punta del pie.	el deportista recnoce la superficie de contacto del planta y punta del pie y la utliza dentro de las sesiones de clase.
						empiene y talon.	el deportista recnoce la superficie de contacto del empiene y talon yla utliza dentro delas sesiones de clase.
				2	control y pase	control pase borde interno.	el deportista recnoce la tecnica del control y pase con borde interno y la utliza dentro de las sesiones de clase.
						control paseborde externo.	el deportista recnoce la tecnica del control y pase con borde externo y la utliza dentro de las sesiones de clase.
						control y pase empiene.	el deportista recnoce la tecnica del control y pase con el empeine y la utliza dentro de las sesiones de clase.
						control y pasetalon ypunta del pie.	el deportista recnoce la tecnica del control y pase con talon y punta del pie y la utliza dentro de las sesiones de clase.
				3	conduccion del balón	conduccion con borde interno.	el deportista recnoce la tecnicade la conduccion con borde interno yla utliza dentro delas sesiones de clase.
						conduccion con borde externo.	el deportista recnoce la tecnicade la conduccion con borde externo yla utliza dentro de las sesiones de clase.
						conduccionempiene.	el deportista recnocela tecnicade la conduccion con empeine y la utliza dentro delas sesiones declase.
						conduccion planta del pie.	el deportista recnoce la tecnicade la conduccion con la planta del piey la utliza dentro de las sesiones de clase.
				4	Ubicación tiempo - espacial dentro delcampo de juego.	posicionamientos basicos por lineas.	el deportista reconocelas diferentes posiciones por lineas que normalmentesemanejan dentro deun partido de futbol.
						ubicación y movimientos tacticos basicos	el deportista reconone e identifica la ubicación correcta dentro de cada posicion y los movimientos que deben hacer cada uno de ellos.

I N I C I A C I O N						
			5			
	TEORICO		1	HISTORIA DEL DEPORTE	origen del futbol	el deportista reconoce y apropia el origen del futbol la diferencia entree origen e historia del futbol
					historia del futbol	el deportista reconocey apropia la historia del futbol la diferencia entree origen e historia del futbol.
			2	REGLAMENTACION	campo de juego y dimensiones generales	el deportista identifica y reconoce las dimensiones del campo de juego y los componentes del mismo.
					reglas basicas del juego.	el deportista identifica y reconoce las reglas basicas del futbol y su funcionamiento a traves del reglamento de la FIFA..
					reglas basicas del juego limpio	el deportista identifica y reconoce las reglas basicas del juego limpio y sus repercusiones.
			3	SENTIDO DE PERTENENCIA	por el programa.	el deportista reconoce y apropia el sentido de pertenencia por el programa asistiendo de manera cumplida y responsable.
					por el deporte.	el deportista reconoce y apropia el sentido de pertenencia por el deporte asistiendo demanera cumplida y responsable.
					por el municipio y pais.	el deportista reconoce y apropia el sentido de pertenencia por el municipio y el pais asistiendo de manera cumplida y responsable,
			1	VALORES	respeto y empatia.	el deportista reconoce yapropia los valores del respeto y la empatia y los pone en practica dentro de las sesiones de clase.
					responsabilidad y disciplina.	el deportista reconoce y apropia los valores de la responsabilidad y disciplina y los pone en practica dentro de las sesiones de clase.
					igualdad y amistad.	el deportista reconoce y apropia los valores de la igualdad y amsitad y los pone en practica dentro de las sesiones de clase.
						el deportista reconoce y apropia el aseo corporal como habito

		PSICO SOCIAL VOLITIVO	DESARROLLO COGNITIVO	2	HABITOS DE VIDA SALUDABLE	ALIMENTACIÓN	el deportista reconoceyapropia la importancia deuna buena alimentación para la salud y el bienestar.
						PRESENTACION PERSONAL	el deportista reconocey apropia la buena presentacion personal como habitosaludableylo pone en practica dentro de las sesiones
						DESCANSO Y SUEÑO	el deportista evidencia que el buen descanso y el sueño son muy importantes y complementan el buen desarrollo delos deportistas.
						EJERCICIO FISICO	el deportista reconoce yapropia el ejercicio fisico como habito saludableylo poneen practica dentro delas sesiones declase.
				3	MOTIVACIÓN	ACTITUD POSITIVA	el deportista evidencia que la actitud positiva frentea las cosas hacequetodo fluya mejor y que el deportehaceparte de ello.
						ESFUERZO Y SUPERACIÓN	el deportista reconoce que el esfuerzo del dia dia y el dar lo mejor desi mejorara su rendimiento y por ende sesuperara cada dia mas.
				4	INTELIGENCIA EMOCIONAL	ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN	el deportista reconocela atención y concentración como pilar fundamental del deportey las bases para la vida.
						CONVIVENCIA DEPORTIVA	el deportista reconoceque la convivencia deportiva es muy importanteya quees un deportede conjunto donde todos van en
		RECREACION	ES LUDICAS Y RECREATIVAS	1	JUEGOS DE INTEGRACION	la lleva encadenada	el deportista evidencia el juego dela lleva encadenada con una forma de relacionarse con los demas del grupo y desarrollar nuevas
						# de grupos	el deportista evidencia el juego de #degrupos con una forma de relacionarsecon los demas del grupo y desarrollar nuevas
						congelados bajo tiera	el deportista evidencia el juego de congelados bajotierra con una forma de relacionarse con los demas del grupo y desarrollar nuevas
				2	JUEGOS TRADICIONALES	yermis	el deportista evidencia el juego del yermis con una forma de relacionarsecon los demas del grupo y desarrollar nuevas
						rescata la bandera	el deportista evidencia el juego de rescata la bandera con una formaderelacionarsecon los demas delgrupo y desarrollar nuevas
						halarla soga	el deportista evidencia el juego de halarla soga bajo tierra con una forma derelacionarse con los demas del grupo y desarrollar nuevas
				3	ACTIVIDADES ARTISTICAS	clases dezumba y folclor	el deportista evidencia el componenteartisitco como una forma de relacionarsecon los demas del grupo y desarrollar nuevas
						ciruito ludico	el deportista evidencia dentro delas sesiones de clase algunos circuitos ludicos queperminten experimentar una forma diferente

			ACTIVIDA	4	CIRCUITOS RECREATIVOS		
				5	FESTIVALES RECREATIVOS	matchrecreativo	el deportista participa dentro delmatchrecreativo como un elemnto diferenteal futbol y a la pelota quelepermite

FECHA DE ENTREGA	3/31/2023
NOMBRES Y APELLIDOS DEL MONITOR	JULIAN CARDENAS
MUNICIPIO	COTA



"INDEPORTES CUNDINAMARCA"

ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA Y RECREATIVA

MALLA PEDAGOGICA

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACION Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

NIVEL FUNDAMENTACION

DEPORTE	NIVEL DE FORMACION	COMPONENTE FORMATIVO	AREA	No.	CONTENIDO FORMATIVO	TEMAS	DESCRIPCION DEL LOGRO POR CUMPLIR POR EL DEPORTISTADURANTE EL PROCESO DE CONSTRUCCION Y ASIMILACION DURANTE EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD
		MOTRIZ	MOTRICIDAD BASICA	1	CAPACIDADES COORDINATIVAS BASICAS	CAMINAR	el deportisita identifica y reconoce el patron de movimiento de caminar para un mejoramiento delas mismas.
						CORRER	el deportisita identifica y reconoce el patron de movimiento de correr para un mejoramiento delas mismas.
						SALTAR	el deportisita identifica y reconoce el patron de movimiento de saltar para un mejoramientodelas mismas.
						ATRAPAR	el deportisita identifica y reconoce el patron de movimiento de atrapar paraun mejoramiento delas mismas.
						RODAR	el deportista identifica y reconoce el patron de movimiento de rodar paraun mejoramientidelas mismas
					CAPACIDADES COORDINATIVAS GENERALES	EQUILIBRIO	eldeportisita identifica y reconocela capacidad coordinativa del equilibrio esticoy dinamico para un mejoramiento delas mismas
						RITMO	eldeportisita identifica y reconocela capacidad coordinativa del ritmo para un mejoramiento delas mismas. Dentro delas sesiones
						ANTICIPACION	eldeportisita identifica y reconocela capacidad coordinativa del ritmo para un mejoramiento delas mismas. Dentro delas sesiones
						ORIENTACION	eldeportisita identifica y reconocela capacidad coordinativa del orientación para un mejoramiento delas mismas.
						DIFERENCIACION	eldeportisita identifica y reconocela capacidad coordinativa del diferenciación paraun mejoramiento delas mismas.
				6	CAPACIDADES COORDINATIVAS ESPECIALES	AGILIDAD	eldeportisita identifica y reconocela capacidad coordinativa del diferenciación paraun mejoramiento delas mismas.
						DIFERENCIACION MOTRIZ (COORDINACION INTER E INTRAMUSCULAR)	el deportista identifica y reconoce la doiferencia motriz entre corrdinacioninter eintramuscular
		FISICO	CAPACIDADES FISICAS BASICAS	1	FUERZA	ADAPTACION ANATOMICA	el deportista reconoce las caraxcterisricas morfologicas anatomicas fisiologicas dentro delamnbito deportivo.
						FUERZA RESISTENCIA	eldeportista recnocela estimula la capacidad ela fuerza y su resistencia dentrodelas sesiones declase.
						FUERZA MAXIMA	el deportista recnocela estimula la capacidad e la fuerza explosiva a traves deejercicios especificos como testy circuitos.
						FUERZA EXPLOSIVA	el deportista reconoce las capacidades para mover algo o a alguienquetenga unpesoo haga unaresistencia en elmenor
						FUERZA HIPERTROFIA	eldeportista reconocelas caracteristicas comunes delcrecimiento
				2	RESISTENCIA	AEROBICA	eldeportista recnocely estimulalaresistencia aerobica dentro de las sesiones declase.
						ANAEROBICA	el deportista recnocela estimula laresistencia anaerobica dentro delas sesiones declase.
				3	VELOCIDAD	TRASLACION	el deportista reconocela capacidad condicionalderealizar acciones dedesplazamiento en elmenor tiempoposible.
				4	FLEXIBILIDAD	PASIVA	el deportista reconoce la capacidad de alcanzar grandes movimientos articulares bajo la acciondelafuerzay la flexibilidad.
						ASISTIDA	el deportista reconoce la capacidad una contraccion de los musculos y dela fuerza externa.
						RESISTIDA	el deportista reconoce la capacidad de aumentar la intensidad de la cotraccion muscular.
						BALISTICA	el deportista reconoce la accion de lograr una posicion para lograr elongarlos musculos.
		TECNICO	DESTREZAS	1	superficies decontacto	bordeinterno	el deportista recnocela superficie de contacto del borde interno y la utliza dentro delas sesiones declase.
						bordeexterno	eldeportista recnocela superficiede contacto del bordeexterno y la utliza dentro delas sesiones declase.
						planta y punta del pie.	eldeportista recnocela superficiedecontacto del planta y punta del piey la utliza dentro delas sesiones declase.
						empieney talon.	el deportista recnocela superficie de contacto del empiene y talon y la utliza dentro delas sesiones declase.
				2	control y pase	controlpaseborde interno.	el deportista recnoce la tecnica del control y pase con borde internoy lautliza dentro delas sesiones declase.
						controlpaseborde externo.	el deportista recnoce la tecnica del control y pase con borde externoy la utlizadentro delas sesiones declase.
						controly paseempiene.	el deportista recnocela tecnica del control y pase con el empeine y la utliza dentro delas sesiones declase.
						controly pasetalony punta delpie.	el deportista recnocela tecnica del control y pasecon talon y punta del piey la utliza dentro delas sesiones declase.
				3	conduccion delbalón	conduccion conbordeinterno.	el deportista recnoce la tecnicade la conduccion con borde interno y la utliza dentro delas sesiones declase.
						conduccion con bordeexterno.	el deportista recnocela tecnicadela conduccion con borde externo y la utliza dentro delas sesiones declase.
						conduccion empiene.	el deportista recnocela tecnicadela conduccion con empeine y la utliza dentro delas sesiones declase.
						conduccionplanta delpie.	el deportista recnocela tecnicadela conduccioncon la planta del piey la utliza dentro delas sesiones declase.
						posicionamientos basicos por lineas.	el deportista reconoce las diferentes posiciones por lineas que normalmentesemanejan dentro deun partido defutbol.

	FUNDAMENTACION			4	Ubicación tiempo - espacial dentrodelcampo dejuego.	ubicacióny movimientos tacticos basicos	eldeportista recononeeidentifica la ubicacióncorrecta dentro de cada posicióny los movimientos quedebenhacer cada uno de
				5			
		TEORICO		1	HISTORIA DEL DEPORTE	origendel futbol	el deportista reconoce y apropia el origen del futbol la diferencia entreeorigen ehistoria delfutbol
						historiadelfutbol	el deportista reconoce y apropia la historia del futbol la diferencia entreeorigen ehistoria del futbol.
				2	REGLAMENTACION	campodejuego y dimensiones generales	el deportista identifica y reconoce las dimensiones del campo de juegoy los componentes delmismo.
						reglas basicas deljuego.	el deportista identifica y reconoce las reglas basicas del futbol y su funcionamiento a traves delreglamento dela FIFA..
						reglas basicas deljuegolimpio	el deportista identifica y reconoce las reglas basicas del juego limpio y sus repercusiones.
				3	SENTIDO DE PERTENENCIA	por elprograma.	el deportista reconoce y apropia el sentido de pertenencia por el programa asistiendo demanera cumplida y responsable.
						por eldeporte.	el deportista reconoce y apropia el sentido de pertenencia por el deporteasistiendodemanera cumplida y responsable.
						por elmunicipio y pais.	eldeportista reconocey apropia elsentido de pertenencia por el municipioy elpais asistiendo demanera cumplida y responsable,
		PSICO SOCIAL VOLITIVO	DESARROLLO COGNITIVO	1	VALORES	respetoy empatia.	el deportista reconoce y apropia los valores del respeto y la empatia y los poneenpractica dentro delas sesiones declase.
						responsabilidadydisciplina.	el deportista reconoce y apropia los valores de la responsabilidad y disciplinay los poneen practica dentro delas sesiones declase.
						igualdady amistad.	el deportista reconoce y apropia los valores de la igualdad y amsitad y los poneenpractica dentro delas sesiones declase.
				2	HABITOSDE VIDA SALUDABLE	ASEO CORPORAL	el deportista reconoce y apropia el aseo corporal como habito saludableyloponeenpractica dentro delas sesiones declase.
						ALIMENTACIÓN	eldeportistareconocey apropia la importancia de una buena alimentación para lasalud y el bienestar.
						PRESENTACIONPERSONAL	eldeportista reconocey apropia la buena presentacion personal comohabitosaludableyloponeen practica dentro delas sesiones
						DESCANSO YSUEÑO	el deportista evidencia que el buen descanso y el sueño son muy importantes y complementanelbuen desarrollo delos deportistas.
						EJERCICIO FISICO	el deportista reconoceyapropia el ejercicio fisico como habito saludableyloponeen practica dentro delas sesiones declase.
				3	MOTIVACIÓN	ACTITUD POSITIVA	el deportista evidencia quela actitud positiva frentea las cosas hacequetodo fluya mejor y queeldeporte haceparte deello.
						ESFUERZO Y SUPERACIÓN	el deportista reconoce que el esfuerzo del dia dia y el dar lo mejor desimejorarasurendimiento y por endesesuperara cada dia mas.
				4	INTELIGENCIA EMOCIONAL	ATENCIÓNY CONCENTRACIÓN	el deportista reconoce la atención yconcentración como pilar fundamentaldeldeportey las bases para la vida.
						CONVIVENCIA DEPORTIVA	eldeportista reconocequela convivencia deportiva es muy importanteya quees un deportedeconjunto dondetodos van en
				1	JUEGOS DEINTEGRACION	lalleva encadenada	eldeportista evidencialjuego dela lleva encadenada con una forma derelacionarseconlos demas delgrupo y desarrollar
						#degrupos	eldeportista evidencia eljuego de#de grupos con una forma de relacionarseconlos demas del grupo y desarrollar nuevas
						congelados bajo tiera	eldeportista evidencia eljuego decongelados bajo tierra con una forma derelacionarseconlos demas delgrupo y desarrollar
				2	JUEGOS TRADICIONALES	yermis	eldeportista evidencia eljuego delyermis con una forma de relacionarseconlos demas del grupo y desarrollar nuevas
						rescata la bandera	eldeportista evidencia eljuego derescata la bandera conuna forma derelacionarseconlos demas delgrupo y desarrollar
						halar lasoga	eldeportista evidencia eljuego dehalar la soga bajo tierra con una forma derelacionarseconlos demas delgrupo y desarrollar

		RECREACIO N	ACTIVIDADES LUDICAS Y RE				
				3	ACTIVIDADESARTISTICAS	clases dezumbay folclor	eldeportista evidencia el componente artisitco como una formade relacionarseconlos demas del grupo y desarrollar nuevas
				4	CIRCUITOS RECREATIVOS	ciruitoludico	eldeportista evidencia dentro delas sesiones declasealgunos circuitos ludicos queperminten experimentar una forma diferente
				5	FESTIVALES RECREATIVOS	matchrecreativo	eldeportista participa dentro del match recreativo como un elemnto diferentealfutboly a la pelota quelepermite

FECHA DEENTREGA	3/31/2023
NOMBRES Y APELLIDOSDEL MONITOR	JULIAN CARDENAS

MUNICIPIO	COTA

INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELA DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
HORARIOS Y SITIOS DE ENTRENAMIENTO

DEPORTE / FUTBOL
MODALIDAD: COTA
MUNICIPIO:
NOMBRE DEL FORMADOR: JULIAN CARDENAS

HORARIOS	CONCEPTO	LUNES	MARTES	MIERCOLE	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO	BSERVACIONE
2:00 PM A 4:00 PM	GRUPO	Iniciacion		Fundamenta	Iniciacion				
	SEDE DE TRABAJO	Campus I	rd	Campus imrd	Campus imrd				
4:00 PM A 6:00 PM	GRUPO	Fundame	tacion	Perfeccionam	Perfecci	namiento			
	SEDE DE TRABAO	Campus i	rd	Campus imrd	Campus imrd				
1:00 AM A2: 00 AM	GRUPO								
	SEDE DE TRABAO								
3:30 P.M. A 4 P.M.	GRUPO								
	SEDE DE TRABAJO								
4 P.M. A 5 P.M.	GRUPO								
	SEDE DE TRABAJO								
5 P.M. A 6 P.M.	GRUPO								
	SEDE DE TRABAJO								
6 P.M. A 7:30 P.M.	GRUPO								
	SEDE DE								
7 P.M. A 8 P.M.	GRUPO								
	SEDE DE								
8 P.M. A 9 P.M.	GRUPO								
	SEDE DE								
9 P.M. A 10 P.M.	GRUPO								
	SEDE DE								

NOMBRE MONITOR JULIAN CARDENAS

OBLIGACIÓN ACTIVIDAD NO 04

UNIDAD 9			MES: NOVIEMBRE		
OBJETIVO: Enseñar la habilidad (técnica) del Remate con las diferentes superficies de contacto y a su vez Orientar los principios tácticos Ofensivos y Defensivos en los niños, niñas y adolescentes del programa.					
Remate Principios tácticos Defensivos	➢ Remate con el empeine ➢ Ubicación Espacio-tiempo	Perfeccionar el remate con la superficie del Empeine, mejorando la ubicación, espacio-tiempo.	Semana 22	Superación	Repetitivo
Remate Principios tácticos defensivos	➢ Remate con el borde interno y externo ➢ Principios tácticos Ataque y Defensa	Perfeccionar el remate con el borde internodel pie, conociendo los principios tácticos ataque y defensa.	Semana 23	Higiene	Repetitivo
Remate Principios tácticos defensivos	➢ Remate con la punta del pie ➢ Principios defensivos de temporización y marcaje	Optimizar la técnica de remate con la punta del pie, empleando los principios ofensivos de temporización y marcaje.	Semana 24	Espíritu Deportivo	Repetitivo
Remate Principios tácticos defensivos	➢ Remate con la cabeza ➢ Principios defensivos de anticipación y de relevos	Optimizar la técnica de remate con la cabeza empleando los principios defensivos de anticipación y relevos.	Semana 25	Confianza	Repetitivo

FORMATO EVIDENCIA FOTOGRÁFICA		
FORMADOR	JULIAN CARDENAS	
DEPORTE/ DISCIPLINA	FUTBOL	
MUNICIPIO	COTA	
NIVEL	INICIACION	
SITIO DE ENTRENAMIENTO	CAMPUS IMRD	MES: NOVIEMBRE
EVIDENCIA FOTOGRÁFICA		



CAMPUS IMRD



CAMPUS IMRD



CAMPUS IMRD



CAMPUS IMRD



CAMPUS IMRD



CAMPUS IMRD

FORMATO EVIDENCIA FOTOGRÁFICA		
FORMADOR	JULIAN CARDENAS	
DEPORTE/ DISCIPLINA	FUTBOL	
MUNICIPIO	COTA	
NIVEL	FUNDAMENTACION I	
SITIO DE ENTRENAMIENTO	CAMPUS IMRD	MES: NOVIEMBRE
EVIDENCIA FOTOGRÁFICA		



CAMPUS IMRD



CAMPUS IMRD



CMAPUS IMRD



CAMPUS IMRD



CAMPUS IMRD



CAMPUS IMRD

FORMATO EVIDENCIA FOTOGRÁFICA		
FORMADOR	**JULIAN CARDENAS**	
DEPORTE/ DISCIPLINA	**FUTBOL**	
MUNICIPIO	**COTA**	
NIVEL	**FUNDAMENTACION II**	
SITIO DE ENTRENAMIENTO	**CAMPUS IMRD**	**MES: NOVIEMBRE**
EVIDENCIA FOTOGRÁFICA		



CAMPUS IMRD



CAMPUS IMRD



CAMPUS IMRD



CAMPUS IMRD



CAMPUS IMRD



CAMPUS IMRD

INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELA DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
PLANILLA D E COBERTURA/GRUPOS POBLACIONALES Y % DE CUMPLIMIENT O

BENEFICIADOS	GENERO		SECTOR				GR UPOS POBLACIONALES								
EDADES	Masculino	Femenino	Urbana Masculino	Rural Masculino	Urbana Femenino	Rural Femenino	Discapacidad Masculino	Discapacidad Femenino	Victimas del Conflicto Armad Masculino	Victimas del Conflicto Armado Femenino	AFRODESCENDIENTE MASCULINO	AFRODESCENDIENTE FEMENINO	INDIGENA MASCULINO	INDIGENA FEMENINO	TOTALES
6 AÑOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7 AÑOS	7	0	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
8 AÑOS	5	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
9 AÑOS	4	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
10 AÑOS	7	0	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
11 AÑOS	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
12 AÑOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13 AÑOS	12	0	8	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
14 AÑOS	14	0	9	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13
15 AÑOS	3	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
16 AÑOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17 AÑOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTALES	68	0	46	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	68

OBLIGACIÓN ACTIVIDAD NO 06



OBLIGACIÓN ACTIVIDAD NO 07



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

PLAN MENSUAL DE CLASE

MES:				**NOVIEMBRE**		**MUNICIPIO: COTA**	
LUGAR:				CAMPUS IMRD		**HORARIO DE PRACTICA: 2:00 A 6:00 PM**	
NIVEL				**INICIACIÓN**	**X**	**FUNDAMENTACIÓN**	**X**
CLASES				**NOVIEMBRE**		**NOVIEMBRE**	
DESARROLLO MENSUAL	AXIOLOGICO	VALORES SOCIALES	RESPETO	X		X	
			RESPONSABILIDAD				
			COMPAÑERISMO				
			JUSTICIA				
			COOPERACION				
			LEALTAD				
			TRABAJO EN EQUIPO				
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD	X		X	
			OBEDIENCIA	X		X	
			AUTODISCIPLINA	X		X	
			PARTICIPACIÓN	X		X	
			PERSEVERANCIA	X		X	
			AUTODOMINIO	X		X	
			RECOMPENSA	X		X	
		VALORES DEL OLIMPISMO	EXCELENCIA				
			RESPETO AMISTAD	X		X	
			CORAJE				
			DETERMINACION				
			IGUALDAD				
			DETERMINACION				
	PARTE INCIAL	INICIO	INTRODUCCIÓN	X		X	
			MOVILIDAD ARTICULAR				
			CALENTAMIENTO	X		X	
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	RAYUELA				
			CARRERA DE OSBTACULOS				
			EQUILIBRIO				
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA			X	
			VELOCIDAD	X		X	
			FLEXIBILIDAD	X		X	
			RESISTENCIA	X		X	
		ELEMENTOS TÉCNICOS	PASE	X		X	
			COORDINACION	X		X	
			CONTROL DE BALON	X		X	
		PRUEBAS FISICAS Y ANTROPOMETRICAS	PESO	X		X	
			TALLA	X		X	
			PERIMETRO DE CINTURA	X		X	
			ENVERGADURA	X		X	
			ANOS, SALTO SIN IMPULSO Y	X		X	
			SHUTTER RUM 4X10	X		X	
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION	X		X	
			JUEGOS TRADICIONALES	X		X	
			ACTIVIDADES ARTISTICAS	X		X	
			CIRCUITOS RECREATIVOS	X		X	
			FESTIVALES RECREATIVOS	X		X	
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO	X		X	
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)	X		X	

FIRMA FORMADO: JULIAN CARDENAS

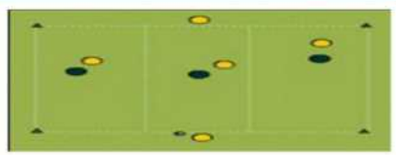
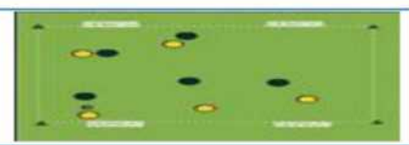
GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

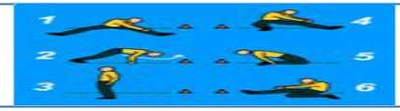
" CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"

INDEPORTES CUNDINAMARCA

DEPORTE FORMATIVO

DEPORTE	FUTBOL	VALOR	RESPETO	FORMADOR	JULIAN CARDENAS
MUNICIPIO	COTA	FECHA	11/1/2023	NIVEL	INICIACION
OBJETIVO:	Mejorar la motricidad y la coordinacion mediante los ejercicos fisicos y tecnicos en cada sesion de clase.			SESION	1

TIEMPO	FASE			CONTENIDOS	EJERCICIOS (DESCRPCION O IMAGEN)
5 MIN.	FASE INICIAL	TEMATICA: valor del respeto	SENSIBILIZACION	Se realiza una charla sobre el valor a trabajar en el mes (respeto) previo a cada sesion de clase	
15 MIN.	FASE INICIAL	Predeportivos	CALENTAMIENTO	Pase 10: Los jugadores deben hacer una ronda y pasarse el balon con las manos uno a otro diez veces seguidas, quien falle en el pase será descalificado y la ronda se irá reduciendo.	
23 MIN.	FASE CENTRAL	Pases	EJERCICIO 1	Conbinacion de pases entre duos y trios relizaran entre ellos los pases llegando hasta la porteria y finalizando con un remate.	
23 MIN.	FASE CENTRAL	Cada uno en su espacio	EJERCICIO 2	Se enfrentan dos equipos de 3 jugadores cada uno y deberan mantenar la posesion del balon , los demas jugadran en una zona delimkitada y no podran salir de ella.	
23 MIN.	FASE CENTRAL	4x3	EJERCICIO 3	Jugaran en espacio reducido 4v3 con un comodin extra	

23 MIN.		Partido	JUEGO	Jugaran un partido para finalizar la sesion de clase	
10 MIN.	FASE FINAL	Final de clase	ESTIRAMIENTO	Se finaliza la sesion de clase con un estiramiento adecuado y una retroalimentacion del entrenamiento desarrollado.	
		Proxima clase	RETO PROXIMA SESION	Llegar con el uniforme limpio y puntual a la sesion de clase	FORMATO DE PLANEACIÒN DE UNA SESION

FIRMA: JULIAN CARDENAS

OBSERVACIONES: SEGUIR INCULCANDO LOS DISTINTOS VALORES EN LAS SESIONES DE CLASE

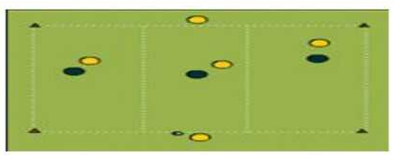
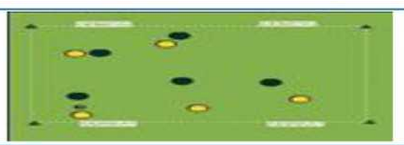
GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

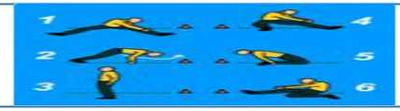
" CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"

INDEPORTES CUNDINAMARCA

DEPORTE FORMATIVO

DEPORTE	FUTBOL	VALOR	RESPETO	FORMADOR	JULIAN CARDENAS
MUNICIPIO	COTA	FECHA	11/2/2023	NIVEL	INICIACION
OBJETIVO:	Mejorar la motricidad y la coordinacion mediante los ejercicos fisicos y tecnicos en cada sesion de clase.			SESION	2

TIEMPO	FASE		CONTENIDOS	EJERCICIOS (DESCRPCION O IMAGEN)
5 MIN.	FASE INICIAL — TEMATICA: valor del respeto	SENSIBILIZACION	Se realiza una charla sobre el valor a trabajar en el mes (respeto) previo a cada sesion de clase	
15 MIN.	FASE INICIAL — Predeportivos	CALENTAMIENTO	Pase 10: Los jugadores deben hacer una ronda y pasarse el balon con las manos uno a otro diez veces seguidas, quien falle en el pase será descalificado y la ronda se irá reduciendo.	
23 MIN.	FASE CENTRAL — Pases	EJERCICIO 1	Conbinacion de pases entre duos y trios relizaran entre ellos los pases llegando hasta la porteria y finalizando con un remate.	
23 MIN.	FASE CENTRAL — Cada uno en su espacio	EJERCICIO 2	Se enfrentan dos equipos de 3 jugadores cada uno y deberan mantenar la posesion del balon , los demas jugadran en una zona delimkitada y no podran salir de ella.	
23 MIN.	FASE CENTRAL — 4x3	EJERCICIO 3	Jugaran en espacio reducido 4v3 con un comodin extra	

23 MIN.		Partido	JUEGO	Jugaran un partido para finalizar la sesion de clase	
10 MIN.	FASE FINAL	Final de clase	ESTIRAMIENTO	Se finaliza la sesion de clase con un estiramiento adecuado y una retroalimentacion del entrenamiento desarrollado.	
		Proxima clase	RETO PROXIMA SESION	Llegar con el uniforme limpio y puntual a la sesion de clase	FORMATO DE PLANEACIÒN DE UNA SESION

FIRMA: JULIAN CARDENAS

OBSERVACIONES: SEGUIR INCULCANDO LOS DISTINTOS VALORES EN LAS SESIONES DE CLASE

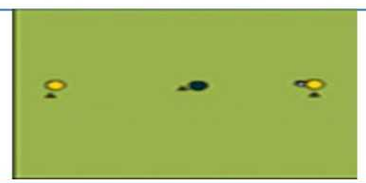
GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

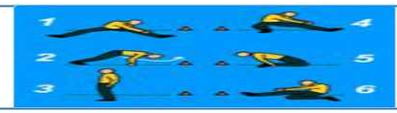
" CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"

INDEPORTES CUNDINAMARCA

DEPORTE FORMATIVO

DEPORTE	FUTBOL	VALOR	RESPETO	FORMADOR	JULIAN CARDENAS
MUNICIPIO	COTA	FECHA	11/8/2023	NIVEL	INICIACION
OBJETIVO:	Mejorar la motricidad y la coordinacion mediante los ejercicos fisicos y tecnicos en cada sesion de clase.			SESION	3

TIEMPO	FASE			CONTENIDOS	EJERCICIOS (DESCRPCION O IMAGEN)
5 MIN.	FASE INICIAL	TEMATICA: valor del respeto	SENSIBILIZACION	se realiza una charla sobre el valor a trabajar en el mes (respeto) previo a cada sesion de clase	
15 MIN.	FASE INICIAL	Predeportivos	CALENTAMIENTO	Pase 10: Los jugadores deben hacer una ronda y pasarse el balon con las manos uno a otro diez veces seguidas, quien falle en el pase será descalificado y la ronda se irá reduciendo.	
23 MIN.	FASE CENTRAL	Pases	EJERCICIO 1	Conbinacion de pases entre duos y trios relizaran entre ellos los pases llegando hasta la porteria y finalizando con un remate.	
23 MIN.	FASE CENTRAL	Pases en trios	EJERCICIO 2	Por trios se pasaran el balon cambiando las distancias y el perfil que maneja cada deportista	
23 MIN.	FASE CENTRAL	Numero y tiro	EJERCICIO 3	cada jugador tendra un numero asiganado por el entrenado	

23 MIN.		Partido	JUEGO	Jugaran un partido al finalizar la sesion de clase	
10 MIN.	FASE FINAL	Final de clase	ESTIRAMIENTO	se finaliza la sesion de clase con un estiramiento adecuado y una retroalimentacion del entrenamiento desarrollado.	
		Proxima clase	RETO PROXIMA SESION	Llegar con el uniforme limpio y puntual a la sesion de clase	FORMATO DE PLANEACIÒN DE UNA SESION

FIRMA: JULIAN CARDENAS

OBSERVACIONES: SEGUIR INCULCANDO LOS DISTINTOS VALORES EN LAS SESIONES DE CLASE

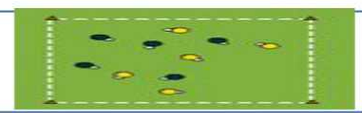
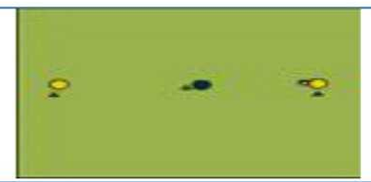
GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

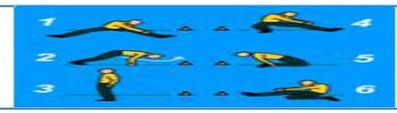
" CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"

INDEPORTES CUNDINAMARCA

DEPORTE FORMATIVO

DEPORTE	FUTBOL	VALOR	RESPETO	FORMADOR	JULIAN CARDENAS
MUNICIPIO	COTA	FECHA	11/9/2023	NIVEL	INICIACION
OBJETIVO:	Mejorar la motricidad y la coordinacion mediante los ejercicos fisicos y tecnicos en cada sesion de clase.			SESION	4

TIEMPO	FASE		CONTENIDOS	EJERCICIOS (DESCRPCION O IMAGEN)
5 MIN.	FASE INICIAL — TEMATICA: valor del respeto	SENSIBILIZACION	se realiza una charla sobre el valor a trabajar en el mes (respeto) previo a cada sesion de clase	
15 MIN.	FASE INICIAL — Predeportivos	CALENTAMIENTO	Balón quemado. Se forman dos equipos, frente a frente, y se les reparten 6 pelotas. Cada equipo deberá arrojar la pelota al otro, tratando de que golpee a algún rival sin picar previamente en el suelo.	
23 MIN.	FASE CENTRAL — Estatuas	EJERCICIO 1	Dos equipos formados por cinco jugadores cada uno,donde todos tendran un balon y se poncharan entre ellos quedando inmovil al que toquen con el balon.	
23 MIN.	FASE CENTRAL — Pases en trios	EJERCICIO 2	Por trios se pasaran el balon cambiando las distancias y el perfil que maneja cada deportista	
23 MIN.	FASE CENTRAL — Mete y corre	EJERCICIO 3	ntre dos jugadores donde el balon pasa en medio de dos co	

23 MIN.		Partido	JUEGO	Jugaran un partido al finalizar la sesion de clase	
10 MIN.	FASE FINAL	Final de clase	ESTIRAMIENTO	se finaliza la sesion de clase con un estiramiento adecuado y una retroalimentacion del entrenamiento desarrollado.	
		Proxima clase	RETO PROXIMA SESION	Llegar con el uniforme limpio y puntual a la sesion de clase	FORMATO DE PLANEACIÒN DE UNA SESION

FIRMA: JULIAN CARDENAS

OBSERVACIONES: SEGUIR INCULCANDO LOS DISTINTOS VALORES EN LAS SESIONES DE CLASE

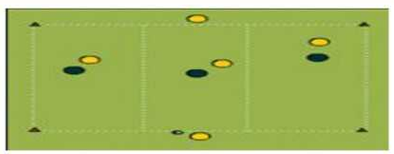
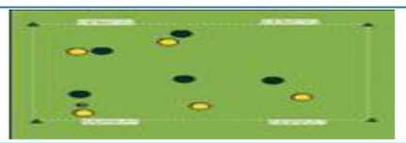
GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

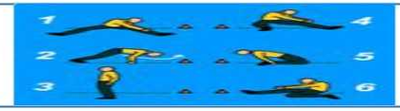
" CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"

INDEPORTES CUNDINAMARCA

DEPORTE FORMATIVO

DEPORTE	FUTBOL	VALOR	RESPETO	FORMADOR	JULIAN CARDENAS
MUNICIPIO	COTA	FECHA	11/15/2023	NIVEL	INICIACION
OBJETIVO:	Mejorar la motricidad y la coordinacion mediante los ejercicos fisicos y tecnicos en cada sesion de clase.			SESION	5

TIEMPO	FASE		CONTENIDOS	EJERCICIOS (DESCRPCION O IMAGEN)
5 MIN.	FASE INICIAL — TEMATICA: valor del respeto	SENSIBILIZACION	Se realiza una charla sobre el valor a trabajar en el mes (respeto) previo a cada sesion de clase	
15 MIN.	FASE INICIAL — Predeportivos	CALENTAMIENTO	Pase 10: Los jugadores deben hacer una ronda y pasarse el balon con las manos uno a otro diez veces seguidas, quien falle en el pase será descalificado y la ronda se irá reduciendo.	
23 MIN.	FASE CENTRAL — Pases	EJERCICIO 1	Conbinacion de pases entre duos y trios relizaran entre ellos los pases llegando hasta la porteria y finalizando con un remate.	
23 MIN.	FASE CENTRAL — Cada uno en su espacio	EJERCICIO 2	Se enfrentan dos equipos de 3 jugadores cada uno y deberan mantenar la posesion del balon , los demas jugadran en una zona delimkitada y no podran salir de ella.	
23 MIN.	FASE CENTRAL — 4x3	EJERCICIO 3	Jugaran en espacio reducido 4v3 con un comodin extra	

23 MIN.		Partido	JUEGO	Jugaran un partido para finalizar la sesion de clase	
10 MIN.	FASE FINAL	Final de clase	ESTIRAMIENTO	Se finaliza la sesion de clase con un estiramiento adecuado y una retroalimentacion del entrenamiento desarrollado.	
		Proxima clase	RETO PROXIMA SESION	Llegar con el uniforme limpio y puntual a la sesion de clase	FORMATO DE PLANEACIÒN DE UNA SESION

FIRMA: JULIAN CARDENAS
OBSERVACIONES: SEGUIR INCULCANDO LOS DISTINTOS VALORES EN LAS SESIONES DE CLASE

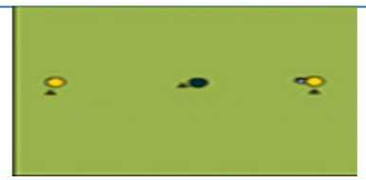
GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

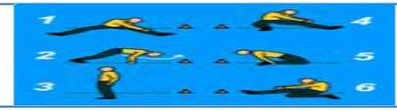
" CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"

INDEPORTES CUNDINAMARCA

DEPORTE FORMATIVO

DEPORTE	FUTBOL	VALOR	RESPETO	FORMADOR	JULIAN CARDENAS
MUNICIPIO	COTA	FECHA	11/16/2023	NIVEL	INICIACION
OBJETIVO:	Mejorar la motricidad y la coordinacion mediante los ejercicos fisicos y tecnicos en cada sesion de clase.			SESION	6

TIEMPO	FASE		CONTENIDOS	EJERCICIOS (DESCRPCION O IMAGEN)
5 MIN.	FASE INICIAL — TEMATICA: valor del respeto	SENSIBILIZACION	se realiza una charla sobre el valor a trabajar en el mes (respeto) previo a cada sesion de clase	
15 MIN.	FASE INICIAL — Predeportivos	CALENTAMIENTO	Pase 10: Los jugadores deben hacer una ronda y pasarse el balon con las manos uno a otro diez veces seguidas, quien falle en el pase será descalificado y la ronda se irá reduciendo.	
23 MIN.	FASE CENTRAL — Pases	EJERCICIO 1	Conbinacion de pases entre duos y trios relizaran entre ellos los pases llegando hasta la porteria y finalizando con un remate.	
23 MIN.	FASE CENTRAL — Pases en trios	EJERCICIO 2	Por trios se pasaran el balon cambiando las distancias y el perfil que maneja cada deportista	
23 MIN.	FASE CENTRAL — Numero y tiro	EJERCICIO 3	cada jugador tendra un numero asiganado por el entrenado	

23 MIN.		Partido	JUEGO	Jugaran un partido al finalizar la sesion de clase	
10 MIN.	FASE FINAL	Final de clase	ESTIRAMIENTO	se finaliza la sesion de clase con un estiramiento adecuado y una retroalimentacion del entrenamiento desarrollado.	
		Proxima clase	RETO PROXIMA SESION	Llegar con el uniforme limpio y puntual a la sesion de clase	FORMATO DE PLANEACIÒN DE UNA SESION

FIRMA: JULIAN CARDENAS
OBSERVACIONES: SEGUIR INCULCANDO LOS DISTINTOS VALORES EN LAS SESIONES DE CLASE

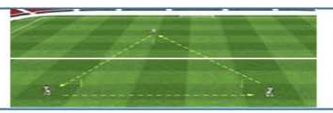
GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

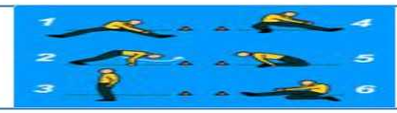
" CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"

INDEPORTES CUNDINAMARCA

DEPORTE FORMATIVO

DEPORTE	FUTBOL	VALOR	RESPETO	FORMADOR	JULIAN CARDENAS
MUNICIPIO	COTA	FECHA	11/20/2023	NIVEL	INICIACION
OBJETIVO:	Mejorar la motricidad y la coordinacion mediante los ejercicos fisicos y tecnicos en cada sesion de clase.			SESION	7

TIEMPO	FASE		CONTENIDOS	EJERCICIOS (DESCRPCION O IMAGEN)
5 MIN.	FASE INICIAL — TEMATICA: valor del respeto	SENSIBILIZACION	se realiza una charla sobre el valor a trabajar en el mes (respeto) previo a cada sesion de clase	
15 MIN.	Predeportivos	CALENTAMIENTO	Dominar el balón: cada jugador debe tener un balón y mantenerlo en el aire, empleando ambos pies y la cabeza, la mayor cantidad de tiempo posible. Quien haga el mayor número de toques sin que el balón toque el suelo gana.	
23 MIN.	FASE CENTRAL — Triangula	EJERCICIO 1	Los jugadores se ubicaran en forma triangular y se pasaran el balon entre ellos con controles orientados.	
23 MIN.	Sorteando conos	EJERCICIO 2	pasaran en zig zag por medio de los conos llegando a la porteria para disparar al arco.	
23 MIN.	Numero y tiro	EJERCICIO 3	cada jugador tendra un numero asiganado por el entrenado	

23 MIN.		Partido	JUEGO	Jugaran un partido al finalizar la sesion de clase	
10 MIN.	FASE FINAL	Final de clase	ESTIRAMIENTO	se finaliza la sesion de clase con un estiramiento adecuado y una retroalimentacion del entrenamiento desarrollado.	
		Proxima clase	RETO PROXIMA SESION	Llegar con el uniforme limpio y puntual a la sesion de clase	FORMATO DE PLANEACIÒN DE UNA SESION

FIRMA: JULIAN CARDENAS

OBSERVACIONES: SEGUIR INCULCANDO LOS DISTINTOS VALORES EN LAS SESIONES DE CLASE

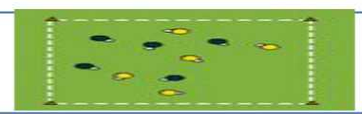
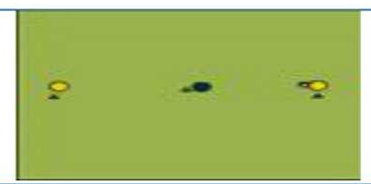
GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

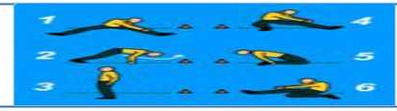
" CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"

INDEPORTES CUNDINAMARCA

DEPORTE FORMATIVO

DEPORTE	FUTBOL	VALOR	RESPETO	FORMADOR	JULIAN CARDENAS
MUNICIPIO	COTA	FECHA	11/22/2023	NIVEL	INICIACION
OBJETIVO:	Mejorar la motricidad y la coordinacion mediante los ejercicos fisicos y tecnicos en cada sesion de clase.			SESION	8

TIEMPO	FASE		CONTENIDOS	EJERCICIOS (DESCRPCION O IMAGEN)
5 MIN.	FASE INICIAL — TEMATICA: valor del respeto	SENSIBILIZACION	se realiza una charla sobre el valor a trabajar en el mes (respeto) previo a cada sesion de clase	
15 MIN.	FASE INICIAL — Predeportivos	CALENTAMIENTO	Balón quemado. Se forman dos equipos, frente a frente, y se les reparten 6 pelotas. Cada equipo deberá arrojar la pelota al otro, tratando de que golpee a algún rival sin picar previamente en el suelo.	
23 MIN.	FASE CENTRAL — Estatuas	EJERCICIO 1	Dos equipos formados por cinco jugadores cada uno,donde todos tendran un balon y se poncharan entre ellos quedando inmovil al que toquen con el balon.	
23 MIN.	FASE CENTRAL — Pases en trios	EJERCICIO 2	Por trios se pasaran el balon cambiando las distancias y el perfil que maneja cada deportista	
23 MIN.	FASE CENTRAL — Mete y corre	EJERCICIO 3	ntre dos jugadores donde el balon pasa en medio de dos co	

23 MIN.		Partido	JUEGO	Jugaran un partido al finalizar la sesion de clase	
10 MIN.	FASE FINAL	Final de clase	ESTIRAMIENTO	se finaliza la sesion de clase con un estiramiento adecuado y una retroalimentacion del entrenamiento desarrollado.	
		Proxima clase	RETO PROXIMA SESION	Llegar con el uniforme limpio y puntual a la sesion de clase	FORMATO DE PLANEACIÒN DE UNA SESION

FIRMA: JULIAN CARDENAS
OBSERVACIONES: SEGUIR INCULCANDO LOS DISTINTOS VALORES EN LAS SESIONES DE CLASE

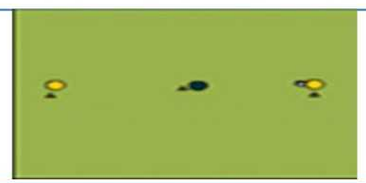
GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

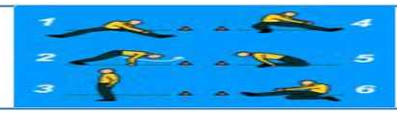
" CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"

INDEPORTES CUNDINAMARCA

DEPORTE FORMATIVO

DEPORTE	FUTBOL	VALOR	RESPETO	FORMADOR	JULIAN CARDENAS
MUNICIPIO	COTA	FECHA	11/23/2023	NIVEL	INICIACION
OBJETIVO:	Mejorar la motricidad y la coordinacion mediante los ejercicos fisicos y tecnicos en cada sesion de clase.			SESION	9

TIEMPO	FASE		CONTENIDOS	EJERCICIOS (DESCRPCION O IMAGEN)
5 MIN.	FASE INICIAL — TEMATICA: valor del respeto	SENSIBILIZACION	se realiza una charla sobre el valor a trabajar en el mes (respeto) previo a cada sesion de clase	
15 MIN.	FASE INICIAL — Predeportivos	CALENTAMIENTO	Pase 10: Los jugadores deben hacer una ronda y pasarse el balon con las manos uno a otro diez veces seguidas, quien falle en el pase será descalificado y la ronda se irá reduciendo.	
23 MIN.	FASE CENTRAL — Pases	EJERCICIO 1	Conbinacion de pases entre duos y trios relizaran entre ellos los pases llegando hasta la porteria y finalizando con un remate.	
23 MIN.	FASE CENTRAL — Pases en trios	EJERCICIO 2	Por trios se pasaran el balon cambiando las distancias y el perfil que maneja cada deportista	
23 MIN.	FASE CENTRAL — Numero y tiro	EJERCICIO 3	cada jugador tendra un numero asiganado por el entrenado	

23 MIN.		Partido	JUEGO	Jugaran un partido al finalizar la sesion de clase	
10 MIN.	FASE FINAL	Final de clase	ESTIRAMIENTO	se finaliza la sesion de clase con un estiramiento adecuado y una retroalimentacion del entrenamiento desarrollado.	
		Proxima clase	RETO PROXIMA SESION	Llegar con el uniforme limpio y puntual a la sesion de clase	FORMATO DE PLANEACIÒN DE UNA SESION

FIRMA: JULIAN CARDENAS

OBSERVACIONES: SEGUIR INCULCANDO LOS DISTINTOS VALORES EN LAS SESIONES DE CLASE

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

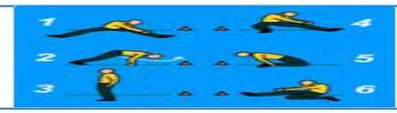
" CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"

INDEPORTES CUNDINAMARCA

DEPORTE FORMATIVO

DEPORTE	FUTBOL	VALOR	RESPETO	FORMADOR	JULIAN CARDENAS
MUNICIPIO	COTA	FECHA	11/27/2023	NIVEL	INICIACION
OBJETIVO:	Mejorar la motricidad y la coordinacion mediante los ejercicos fisicos y tecnicos en cada sesion de clase.			SESION	10

TIEMPO	FASE		CONTENIDOS	EJERCICIOS (DESCRPCION O IMAGEN)
5 MIN.	FASE INICIAL — TEMATICA: valor del respeto	SENSIBILIZACION	se realiza una charla sobre el valor a trabajar en el mes (respeto) previo a cada sesion de clase	
15 MIN.	FASE INICIAL — Predeportivos	CALENTAMIENTO	Dominar el balón: cada jugador debe tener un balón y mantenerlo en el aire, empleando ambos pies y la cabeza, la mayor cantidad de tiempo posible. Quien haga el mayor número de toques sin que el balón toque el suelo gana.	
23 MIN.	FASE CENTRAL — Triangula	EJERCICIO 1	Los jugadores se ubicaran en forma triangular y se pasaran el balon entre ellos con controles orientados.	
23 MIN.	FASE CENTRAL — Sorteando conos	EJERCICIO 2	pasaran en zig zag por medio de los conos llegando a la porteria para disparar al arco.	
23 MIN.	FASE CENTRAL — Numero y tiro	EJERCICIO 3	cada jugador tendra un numero asiganado por el entrenado	

23 MIN.		Partido	JUEGO	Jugaran un partido al finalizar la sesion de clase	
10 MIN.	FASE FINAL	Final de clase	ESTIRAMIENTO	se finaliza la sesion de clase con un estiramiento adecuado y una retroalimentacion del entrenamiento desarrollado.	
		Proxima clase	RETO PROXIMA SESION	Llegar con el uniforme limpio y puntual a la sesion de clase	FORMATO DE PLANEACIÒN DE UNA SESION

FIRMA: JULIAN CARDENAS

OBSERVACIONES: SEGUIR INCULCANDO LOS DISTINTOS VALORES EN LAS SESIONES DE CLASE

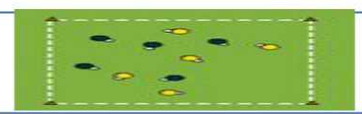
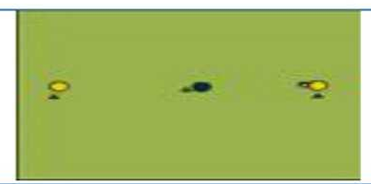
GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

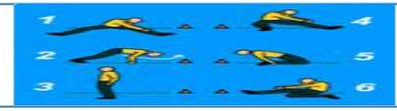
" CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"

INDEPORTES CUNDINAMARCA

DEPORTE FORMATIVO

DEPORTE	FUTBOL	VALOR	RESPETO	FORMADOR	JULIAN CARDENAS
MUNICIPIO	COTA	FECHA	11/29/2023	NIVEL	INICIACION
OBJETIVO:	Mejorar la motricidad y la coordinacion mediante los ejercicos fisicos y tecnicos en cada sesion de clase.			SESION	11

TIEMPO	FASE		CONTENIDOS	EJERCICIOS (DESCRPCION O IMAGEN)
5 MIN.	FASE INICIAL — TEMATICA: valor del respeto	SENSIBILIZACION	se realiza una charla sobre el valor a trabajar en el mes (respeto) previo a cada sesion de clase	
15 MIN.	FASE INICIAL — Predeportivos	CALENTAMIENTO	Balón quemado. Se forman dos equipos, frente a frente, y se les reparten 6 pelotas. Cada equipo deberá arrojar la pelota al otro, tratando de que golpee a algún rival sin picar previamente en el suelo.	
23 MIN.	FASE CENTRAL — Estatuas	EJERCICIO 1	Dos equipos formados por cinco jugadores cada uno,donde todos tendran un balon y se poncharan entre ellos quedando inmovil al que toquen con el balon.	
23 MIN.	FASE CENTRAL — Pases en trios	EJERCICIO 2	Por trios se pasaran el balon cambiando las distancias y el perfil que maneja cada deportista	
23 MIN.	FASE CENTRAL — Mete y corre	EJERCICIO 3	ntre dos jugadores donde el balon pasa en medio de dos co	

23 MIN.		Partido	JUEGO	Jugaran un partido al finalizar la sesion de clase	
10 MIN.	FASE FINAL	Final de clase	ESTIRAMIENTO	se finaliza la sesion de clase con un estiramiento adecuado y una retroalimentacion del entrenamiento desarrollado.	
		Proxima clase	RETO PROXIMA SESION	Llegar con el uniforme limpio y puntual a la sesion de clase	FORMATO DE PLANEACIÒN DE UNA SESION

FIRMA: JULIAN CARDENAS
OBSERVACIONES: SEGUIR INCULCANDO LOS DISTINTOS VALORES EN LAS SESIONES DE CLASE

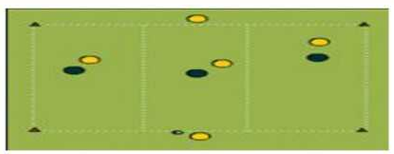
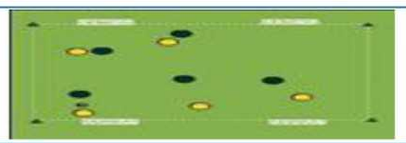
GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

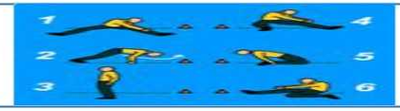
" CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"

INDEPORTES CUNDINAMARCA

DEPORTE FORMATIVO

DEPORTE	FUTBOL	VALOR	RESPETO	FORMADOR	JULIAN CARDENAS
MUNICIPIO	COTA	FECHA	11/30/2023	NIVEL	INICIACION
OBJETIVO:	Mejorar la motricidad y la coordinacion mediante los ejercicos fisicos y tecnicos en cada sesion de clase.			SESION	12

TIEMPO	FASE		CONTENIDOS	EJERCICIOS (DESCRPCION O IMAGEN)
5 MIN.	FASE INICIAL — TEMATICA: valor del respeto	SENSIBILIZACION	Se realiza una charla sobre el valor a trabajar en el mes (respeto) previo a cada sesion de clase	
15 MIN.	FASE INICIAL — Predeportivos	CALENTAMIENTO	Pase 10: Los jugadores deben hacer una ronda y pasarse el balon con las manos uno a otro diez veces seguidas, quien falle en el pase será descalificado y la ronda se irá reduciendo.	
23 MIN.	FASE CENTRAL — Pases	EJERCICIO 1	Conbinacion de pases entre duos y trios relizaran entre ellos los pases llegando hasta la porteria y finalizando con un remate.	
23 MIN.	FASE CENTRAL — Cada uno en su espacio	EJERCICIO 2	Se enfrentan dos equipos de 3 jugadores cada uno y deberan mantenar la posesion del balon , los demas jugadran en una zona delimkitada y no podran salir de ella.	
23 MIN.	FASE CENTRAL — 4x3	EJERCICIO 3	Jugaran en espacio reducido 4v3 con un comodin extra	

23 MIN.		Partido	JUEGO	Jugaran un partido para finalizar la sesion de clase	
10 MIN.	FASE FINAL	Final de clase	ESTIRAMIENTO	Se finaliza la sesion de clase con un estiramiento adecuado y una retroalimentacion del entrenamiento desarrollado.	
		Proxima clase	RETO PROXIMA SESION	Llegar con el uniforme limpio y puntual a la sesion de clase	FORMATO DE PLANEACIÒN DE UNA SESION

FIRMA: JULIAN CARDENAS
OBSERVACIONES: SEGUIR INCULCANDO LOS DISTINTOS VALORES EN LAS SESIONES DE CLASE

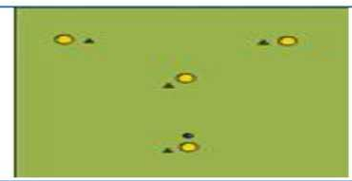
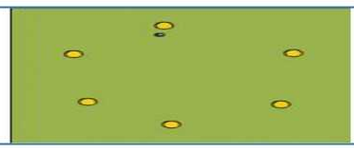
GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

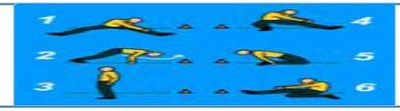
" CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"

INDEPORTES CUNDINAMARCA

DEPORTE FORMATIVO

DEPORTE	FUTBOL	VALOR	RESPETO	FORMADOR	JULIAN CARDENAS
MUNICIPIO	COTA	FECHA	6/1/2023	NIVEL	FUNDAMENTACION
OBJETIVO:	Mejorar la motricidad y la coordinacion mediante los ejercicos fisicos y tecnicos en cada sesion de clase.			SESION	1

TIEMPO	FASE			CONTENIDOS	EJERCICIOS (DESCRPCION O IMAGEN)
5 MIN.	FASE INICIAL	TEMATICA valor del respeto	SENSIBILIZACION	Se realiza una charla sobre el valor a trabajar en el mes (respeto) previo a cada sesion de clase	
15 MIN.	FASE INICIAL	FISICO	CALENTAMIENTO	Los jugadores realizaran trote a ritmo medio alrededor de la cancha, conduciendo balon.	
23 MIN.	FASE CENTRAL	Pared y tiro	EJERCICIO 1	Los jugadofres frealizaran paredes y finalizan con un pase de profundidad, onde controlaran el balon en el area para asi rematar a porteria.	
23 MIN.	FASE CENTRAL	sucesion de pases	EJERCICIO 2	los jugadores realizaran pases sucesivamente entre ellos hasta llegar al arco contrario.	
23 MIN.	FASE CENTRAL	pases y circulo	EJERCICIO 3	irculo controlando el balon con las superficies del pie y asi d	

23 MIN.		Partido	JUEGO	Jugaran un partido para finalizar la sesion de clase	
10 MIN.	FASE FINAL	Final de clase	ESTIRAMIENTO	Se finaliza la sesion de clase con un estiramiento adecuado y una retroalimentacion del entrenamiento desarrollado.	
		Proxima clase	RETO PROXIMA SESION	Llegar con el uniforme limpio y puntual a la sesion de clase	FORMATO DE PLANEACIÒN DE UNA SESION

FIRMA: JULIAN CARDENAS

OBSERVACIONES: SEGUIR INCULCANDO LOS DISTINTOS VALORES EN LAS SESIONES DE CLASE

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

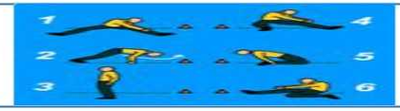
" CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"

INDEPORTES CUNDINAMARCA

DEPORTE FORMATIVO

DEPORTE	FUTBOL	VALOR	RESPETO	FORMADOR	JULIAN CARDENAS
MUNICIPIO	COTA	FECHA	6/5/2023	NIVEL	FUNDAMENTACION
OBJETIVO:	Mejorar la motricidad y la coordinacion mediante los ejercicos fisicos y tecnicos en cada sesion de clase.			SESION	2

TIEMPO	FASE			CONTENIDOS	EJERCICIOS (DESCRPCION O IMAGEN)
5 MIN.	FASE INICIAL	TEMATICA valor del respeto	SENSIBILIZACION	Se realiza una charla sobre el valor a trabajar en el mes (respeto) previo a cada sesion de clase	
15 MIN.		FISICO	CALENTAMIENTO	Se establece un área de aproximadamente 20×20 metros, marcada por conos. Cada jugador tendrá un balón, A la indicacion del entrenador, los jugadores controlarán su propio balon en el área designada. Cuando el entrenador marca a un jugador, debe abrir las piernas y	
23 MIN.	FASE CENTRAL	Pases	EJERCICIO 1	Se ubicaran por trios y se desplazaran libremente por el terreno de juego relizando combianaciones de pases en continuo movimiento.	
23 MIN.		Conduccion	EJERCICIO 2	Los jugadores iniciaran conduciendo el balon en direccion a los diferentes conos situados en diagonal.	
23 MIN.		Remate y gol	EJERCICIO 3	a, donde enviaran centros elevados por encima y los jugado	

23 MIN.		Partido	JUEGO	Jugaran un partido para finalizar la sesion de clase	
10 MIN.	FASE FINAL	Final de clase	ESTIRAMIENTO	Se finaliza la sesion de clase con un estiramiento adecuado y una retroalimentacion del entrenamiento desarrollado.	
		Proxima clase	RETO PROXIMA SESION	Llegar con el uniforme limpio y puntual a la sesion de clase	FORMATO DE PLANEACIÒN DE UNA SESION

FIRMA: JULIAN CARDENAS

OBSERVACIONES: SEGUIR INCULCANDO LOS DISTINTOS VALORES EN LAS SESIONES DE CLASE

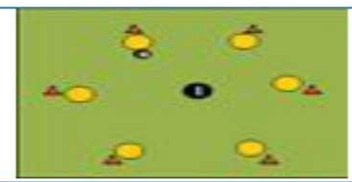
GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

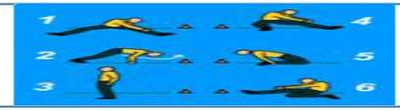
" CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"

INDEPORTES CUNDINAMARCA

DEPORTE FORMATIVO

DEPORTE	FUTBOL	VALOR	RESPETO	FORMADOR	JULIAN CARDENAS
MUNICIPIO	COTA	FECHA	6/7/2023	NIVEL	FUNDAMENTACION
OBJETIVO:	Mejorar la motricidad y la coordinacion mediante los ejercicos fisicos y tecnicos en cada sesion de clase.			SESION	3

TIEMPO	FASE			CONTENIDOS	EJERCICIOS (DESCRPCION O IMAGEN)
5 MIN.	FASE INICIAL	TEMATICA: valor del respeto	SENSIBILIZACION	Se realiza una charla sobre el valor a trabajar en el mes (respeto) previo a cada sesion de clase	
15 MIN.	FASE INICIAL	FISICO	CALENTAMIENTO	Se establece un área de aproximadamente 20×20 metros, marcada por conos. Cada jugador tendrá un balón, A la indicacion del entrenador, los jugadores controlarán su propio balon en el área designada. Cuando el entrenador marca a un jugador, debe abrir las piernas y	
23 MIN.	FASE CENTRAL	Bosque de conos	EJERCICIO 1	A la indicacion del entrenador saldran de sus posiciones y deberan llegar al lado opuesto conduciendo el balon.	
23 MIN.	FASE CENTRAL	Rondo	EJERCICIO 2	Los jugadores deberan mantener la posecion del balon procurando que no sea interceptado por el jugador situado en la mitad del circulo	
23 MIN.	FASE CENTRAL	regates	EJERCICIO 3	os de 8 jugadores realizan una dinamica de conduccion y reg	

23 MIN.		Partido	JUEGO	Jugaran un partido para finalizar la sesion de clase	
10 MIN.	FASE FINAL	Final de clase	ESTIRAMIENTO	Se finaliza la sesion de clase con un estiramiento adecuado y una retroalimentacion del entrenamiento desarrollado.	
		Proxima clase	RETO PROXIMA SESION	Llegar con el uniforme limpio y puntual a la sesion de clase	FORMATO DE PLANEACIÒN DE UNA SESION

FIRMA: JULIAN CARDENAS

OBSERVACIONES: SEGUIR INCULCANDO LOS DISTINTOS VALORES EN LAS SESIONES DE CLASE

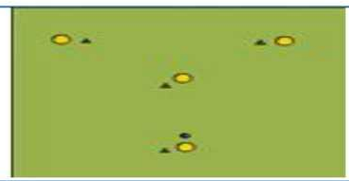
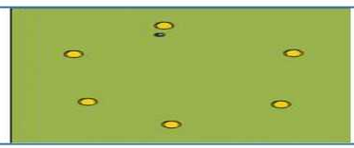
GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

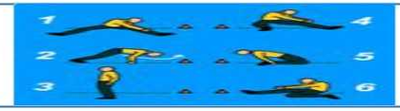
" CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"

INDEPORTES CUNDINAMARCA

DEPORTE FORMATIVO

DEPORTE	FUTBOL	VALOR	RESPETO	FORMADOR	JULIAN CARDENAS
MUNICIPIO	COTA	FECHA	6/8/2023	NIVEL	FUNDAMENTACION
OBJETIVO:	Mejorar la motricidad y la coordinacion mediante los ejercicos fisicos y tecnicos en cada sesion de clase.			SESION	4

TIEMPO	FASE		CONTENIDOS	EJERCICIOS (DESCRPCION O IMAGEN)
5 MIN.	FASE INICIAL — TEMATICA: valor del respeto	SENSIBILIZACION	Se realiza una charla sobre el valor a trabajar en el mes (respeto) previo a cada sesion de clase	
15 MIN.	FASE INICIAL — FISICO	CALENTAMIENTO	Los jugadores realizaran trote a ritmo medio alrededor de la cancha, conduciendo balon.	
23 MIN.	FASE CENTRAL — Pared y tiro	EJERCICIO 1	Los jugadofres frealizaran paredes y finalizan con un pase de profundidad, onde controlaran el balon en el area para asi rematar a porteria.	
23 MIN.	FASE CENTRAL — sucesion de pases	EJERCICIO 2	los jugadores realizaran pases sucesivamente entre ellos hasta llegar al arco contrario.	
23 MIN.	FASE CENTRAL — pases y circulo	EJERCICIO 3	irculo controlando el balon con las superficies del pie y asi d	

23 MIN.		Partido	JUEGO	Jugaran un partido para finalizar la sesion de clase	
10 MIN.	FASE FINAL	Final de clase	ESTIRAMIENTO	Se finaliza la sesion de clase con un estiramiento adecuado y una retroalimentacion del entrenamiento desarrollado.	
		Proxima clase	RETO PROXIMA SESION	Llegar con el uniforme limpio y puntual a la sesion de clase	FORMATO DE PLANEACIÒN DE UNA SESION

FIRMA: JULIAN CARDENAS
OBSERVACIONES: SEGUIR INCULCANDO LOS DISTINTOS VALORES EN LAS SESIONES DE CLASE

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

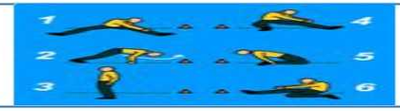
" CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"

INDEPORTES CUNDINAMARCA

DEPORTE FORMATIVO

DEPORTE	FUTBOL	VALOR	RESPETO	FORMADOR	JULIAN CARDENAS
MUNICIPIO	COTA	FECHA	6/14/2023	NIVEL	FUNDAMENTACION
OBJETIVO:	Mejorar la motricidad y la coordinacion mediante los ejercicos fisicos y tecnicos en cada sesion de clase.			SESION	5

TIEMPO	FASE		CONTENIDOS	EJERCICIOS (DESCRPCION O IMAGEN)
5 MIN.	FASE INICIAL — TEMATICA: valor del respeto	SENSIBILIZACION	Se realiza una charla sobre el valor a trabajar en el mes (respeto) previo a cada sesion de clase	
15 MIN.	FASE INICIAL — FISICO	CALENTAMIENTO	Se establece un área de aproximadamente 20×20 metros, marcada por conos. Cada jugador tendrá un balón, A la indicacion del entrenador, los jugadores controlarán su propio balon en el área designada. Cuando el entrenador marca a un jugador, debe abrir las piernas y	
23 MIN.	FASE CENTRAL — Pases	EJERCICIO 1	Se ubicaran por trios y se desplazaran libremente por el terreno de juego relizando combianaciones de pases en continuo movimiento.	
23 MIN.	FASE CENTRAL — Conduccion	EJERCICIO 2	Los jugadores iniciaran conduciendo el balon en direccion a los diferentes conos situados en diagonal.	
23 MIN.	FASE CENTRAL — Remate y gol	EJERCICIO 3	a, donde enviaran centros elevados por encima y los jugado	

23 MIN.		Partido	JUEGO	Jugaran un partido para finalizar la sesion de clase	
10 MIN.	FASE FINAL	Final de clase	ESTIRAMIENTO	Se finaliza la sesion de clase con un estiramiento adecuado y una retroalimentacion del entrenamiento desarrollado.	
		Proxima clase	RETO PROXIMA SESION	Llegar con el uniforme limpio y puntual a la sesion de clase	FORMATO DE PLANEACIÒN DE UNA SESION

FIRMA: JULIAN CARDENAS

OBSERVACIONES: SEGUIR INCULCANDO LOS DISTINTOS VALORES EN LAS SESIONES DE CLASE

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

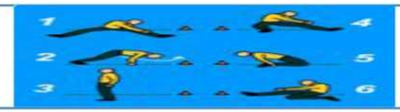
" CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"

INDEPORTES CUNDINAMARCA

DEPORTE FORMATIVO

DEPORTE	FUTBOL	VALOR	RESPETO	FORMADOR	JULIAN CARDENAS
MUNICIPIO	COTA	FECHA	11/22/2023	NIVEL	FUNDAMENTACION
OBJETIVO:	Mejorar la motricidad y la coordinacion mediante los ejercicos fisicos y tecnicos en cada sesion de clase.			SESION	8

TIEMPO	FASE			CONTENIDOS	EJERCICIOS (DESCRPCION O IMAGEN)
5 MIN.	FASE INICIAL	TEMATICA valor del respeto	SENSIBILIZACION	Se realiza una charla sobre el valor a trabajar en el mes (respeto) previo a cada sesion de clase	
15 MIN.		FISICO	CALENTAMIENTO	Se establece un área de aproximadamente 20×20 metros, marcada por conos. Cada jugador tendrá un balón, A la indicacion del entrenador, los jugadores controlarán su propio balon en el área designada. Cuando el entrenador marca a un jugador, debe abrir las piernas y	
23 MIN.	FASE CENTRAL	Pases	EJERCICIO 1	Se ubicaran por trios y se desplazaran libremente por el terreno de juego relizando combianaciones de pases en continuo movimiento.	
23 MIN.		Conduccion	EJERCICIO 2	Los jugadores iniciaran conduciendo el balon en direccion a los diferentes conos situados en diagonal.	
23 MIN.		Remate y gol	EJERCICIO 3	a, donde enviaran centros elevados por encima y los jugado	

23 MIN.		Partido	JUEGO	Jugaran un partido para finalizar la sesion de clase	
10 MIN.	FASE FINAL	Final de clase	ESTIRAMIENTO	Se finaliza la sesion de clase con un estiramiento adecuado y una retroalimentacion del entrenamiento desarrollado.	
		Proxima clase	RETO PROXIMA SESION	Llegar con el uniforme limpio y puntual a la sesion de clase	FORMATO DE PLANEACIÒN DE UNA SESION

FIRMA: JULIAN CARDENAS

OBSERVACIONES: SEGUIR INCULCANDO LOS DISTINTOS VALORES EN LAS SESIONES DE CLASE

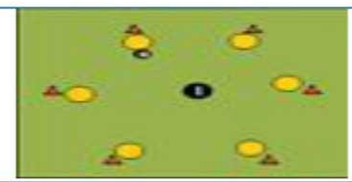
GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

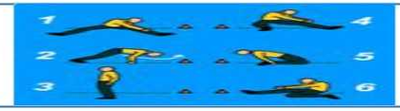
" CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"

INDEPORTES CUNDINAMARCA

DEPORTE FORMATIVO

DEPORTE	FUTBOL	VALOR	RESPETO	FORMADOR	JULIAN CARDENAS
MUNICIPIO	COTA	FECHA	11/23/2023	NIVEL	FUNDAMENTACION
OBJETIVO:	Mejorar la motricidad y la coordinacion mediante los ejercicos fisicos y tecnicos en cada sesion de clase.			SESION	9

TIEMPO	FASE			CONTENIDOS	EJERCICIOS (DESCRPCION O IMAGEN)
5 MIN.	FASE INICIAL	TEMATICA valor del respeto	SENSIBILIZACION	Se realiza una charla sobre el valor a trabajar en el mes (respeto) previo a cada sesion de clase	
15 MIN.	FASE INICIAL	FISICO	CALENTAMIENTO	Se establece un área de aproximadamente 20×20 metros, marcada por conos. Cada jugador tendrá un balón, A la indicacion del entrenador, los jugadores controlarán su propio balon en el área designada. Cuando el entrenador marca a un jugador, debe abrir las piernas y	
23 MIN.	FASE CENTRAL	Bosque de conos	EJERCICIO 1	A la indicacion del entrenador saldran de sus posiciones y deberan llegar al lado opuesto conduciendo el balon.	
23 MIN.	FASE CENTRAL	Rondo	EJERCICIO 2	Los jugadores deberan mantener la posecion del balon procurando que no sea interceptado por el jugador situado en la mitad del circulo	
23 MIN.	FASE CENTRAL	regates	EJERCICIO 3	os de 8 jugadores realizan una dinamica de conduccion y reg	

23 MIN.		Partido	JUEGO	Jugaran un partido para finalizar la sesion de clase	
10 MIN.	FASE FINAL	Final de clase	ESTIRAMIENTO	Se finaliza la sesion de clase con un estiramiento adecuado y una retroalimentacion del entrenamiento desarrollado.	
		Proxima clase	RETO PROXIMA SESION	Llegar con el uniforme limpio y puntual a la sesion de clase	FORMATO DE PLANEACIÒN DE UNA SESION

FIRMA: JULIAN CARDENAS

OBSERVACIONES: SEGUIR INCULCANDO LOS DISTINTOS VALORES EN LAS SESIONES DE CLASE

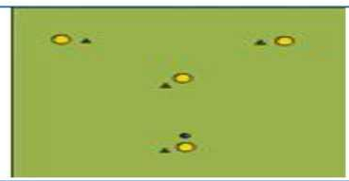
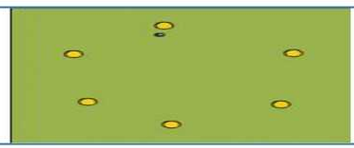
GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

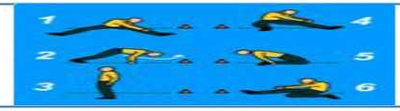
" CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"

INDEPORTES CUNDINAMARCA

DEPORTE FORMATIVO

DEPORTE	FUTBOL	VALOR	RESPETO	FORMADOR	JULIAN CARDENAS
MUNICIPIO	COTA	FECHA	11/27/2023	NIVEL	FUNDAMENTACION
OBJETIVO:	Mejorar la motricidad y la coordinacion mediante los ejercicos fisicos y tecnicos en cada sesion de clase.			SESION	10

TIEMPO	FASE			CONTENIDOS	EJERCICIOS (DESCRPCION O IMAGEN)
5 MIN.	FASE INICIAL	TEMATICA	SENSIBILIZACION	Se realiza una charla sobre el valor a trabajar en el mes (respeto) previo a cada sesion de clase	
15 MIN.		FISICO	CALENTAMIENTO	Los jugadores realizaran trote a ritmo medio alrededor de la cancha, conduciendo balon.	
23 MIN.	FASE CENTRAL	Pared y tiro	EJERCICIO 1	Los jugadofres frealizaran paredes y finalizan con un pase de profundidad, onde controlaran el balon en el area para asi rematar a porteria.	
23 MIN.		sucesion de pases	EJERCICIO 2	los jugadores realizaran pases sucesivamente entre ellos hasta llegar al arco contrario.	
23 MIN.		pases y circulo	EJERCICIO 3	irculo controlando el balon con las superficies del pie y asi d	

23 MIN.		Partido	JUEGO	Jugaran un partido para finalizar la sesion de clase	
10 MIN.	FASE FINAL	Final de clase	ESTIRAMIENTO	Se finaliza la sesion de clase con un estiramiento adecuado y una retroalimentacion del entrenamiento desarrollado.	
		Proxima clase	RETO PROXIMA SESION	Llegar con el uniforme limpio y puntual a la sesion de clase	FORMATO DE PLANEACIÒN DE UNA SESION

FIRMA: JULIAN CARDENAS

OBSERVACIONES: SEGUIR INCULCANDO LOS DISTINTOS VALORES EN LAS SESIONES DE CLASE

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

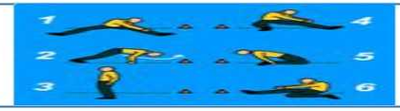
" CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"

INDEPORTES CUNDINAMARCA

DEPORTE FORMATIVO

DEPORTE	FUTBOL	VALOR	RESPETO	FORMADOR	JULIAN CARDENAS
MUNICIPIO	COTA	FECHA	11/29/2023	NIVEL	FUNDAMENTACION
OBJETIVO:	Mejorar la motricidad y la coordinacion mediante los ejercicos fisicos y tecnicos en cada sesion de clase.			SESION	11

TIEMPO	FASE			CONTENIDOS	EJERCICIOS (DESCRPCION O IMAGEN)
5 MIN.	FASE INICIAL	TEMATICA valor del respeto	SENSIBILIZACION	Se realiza una charla sobre el valor a trabajar en el mes (respeto) previo a cada sesion de clase	
15 MIN.		FISICO	CALENTAMIENTO	Se establece un área de aproximadamente 20×20 metros, marcada por conos. Cada jugador tendrá un balón, A la indicacion del entrenador, los jugadores controlarán su propio balon en el área designada. Cuando el entrenador marca a un jugador, debe abrir las piernas y sostener la	
23 MIN.	FASE CENTRAL	Pases	EJERCICIO 1	Se ubicaran por trios y se desplazaran libremente por el terreno de juego relizando combianaciones de pases en continuo movimiento.	
23 MIN.		Conduccion	EJERCICIO 2	Los jugadores iniciaran conduciendo el balon en direccion a los diferentes conos situados en diagonal.	
23 MIN.		Remate y gol	EJERCICIO 3	a, donde enviaran centros elevados por encima y los jugado	

23 MIN.		Partido	JUEGO	Jugaran un partido para finalizar la sesion de clase	
10 MIN.	FASE FINAL	Final de clase	ESTIRAMIENTO	Se finaliza la sesion de clase con un estiramiento adecuado y una retroalimentacion del entrenamiento desarrollado.	
		Proxima clase	RETO PROXIMA SESION	Llegar con el uniforme limpio y puntual a la sesion de clase	FORMATO DE PLANEACIÒN DE UNA SESION

FIRMA: JULIAN CARDENAS
OBSERVACIONES: SEGUIR INCULCANDO LOS DISTINTOS VALORES EN LAS SESIONES DE CLASE

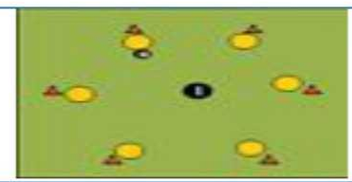
GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

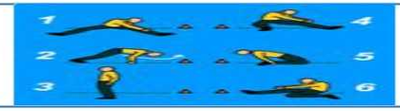
" CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"

INDEPORTES CUNDINAMARCA

DEPORTE FORMATIVO

DEPORTE	FUTBOL	VALOR	RESPETO	FORMADOR	JULIAN CARDENAS
MUNICIPIO	COTA	FECHA	11/16/2023	NIVEL	FUNDAMENTACION
OBJETIVO:	Mejorar la motricidad y la coordinacion mediante los ejercicos fisicos y tecnicos en cada sesion de clase.			SESION	6

TIEMPO	FASE			CONTENIDOS	EJERCICIOS (DESCRPCION O IMAGEN)
5 MIN.	FASE INICIAL	TEMATICA valor del respeto	SENSIBILIZACION	Se realiza una charla sobre el valor a trabajar en el mes (respeto) previo a cada sesion de clase	
15 MIN.	FASE INICIAL	FISICO	CALENTAMIENTO	Se establece un área de aproximadamente 20×20 metros, marcada por conos. Cada jugador tendrá un balón, A la indicacion del entrenador, los jugadores controlarán su propio balon en el área designada. Cuando el entrenador marca a un jugador, debe abrir las piernas y	
23 MIN.	FASE CENTRAL	Bosque de conos	EJERCICIO 1	A la indicacion del entrenador saldran de sus posiciones y deberan llegar al lado opuesto conduciendo el balon.	
23 MIN.	FASE CENTRAL	Rondo	EJERCICIO 2	Los jugadores deberan mantener la posecion del balon procurando que no sea interceptado por el jugador situado en la mitad del circulo	
23 MIN.	FASE CENTRAL	regates	EJERCICIO 3	os de 8 jugadores realizan una dinamica de conduccion y reg	

23 MIN.		Partido	JUEGO	Jugaran un partido para finalizar la sesion de clase	
10 MIN.	FASE FINAL	Final de clase	ESTIRAMIENTO	Se finaliza la sesion de clase con un estiramiento adecuado y una retroalimentacion del entrenamiento desarrollado.	
		Proxima clase	RETO PROXIMA SESION	Llegar con el uniforme limpio y puntual a la sesion de clase	FORMATO DE PLANEACIÒN DE UNA SESION

FIRMA: JULIAN CARDENAS

OBSERVACIONES: SEGUIR INCULCANDO LOS DISTINTOS VALORES EN LAS SESIONES DE CLASE

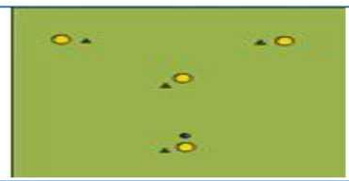
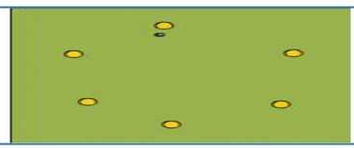
GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

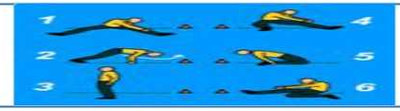
" CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"

INDEPORTES CUNDINAMARCA

DEPORTE FORMATIVO

DEPORTE	FUTBOL	VALOR	RESPETO	FORMADOR	JULIAN CARDENAS
MUNICIPIO	COTA	FECHA	11/20/2023	NIVEL	FUNDAMENTACION
OBJETIVO:	Mejorar la motricidad y la coordinacion mediante los ejercicos fisicos y tecnicos en cada sesion de clase.			SESION	7

TIEMPO	FASE			CONTENIDOS	EJERCICIOS (DESCRPCION O IMAGEN)
5 MIN.	FASE INICIAL	**TEMATICA** valor del respeto	SENSIBILIZACION	Se realiza una charla sobre el valor a trabajar en el mes (respeto) previo a cada sesion de clase	
15 MIN.	FASE INICIAL	FISICO	CALENTAMIENTO	Los jugadores realizaran trote a ritmo medio alrededor de la cancha, conduciendo balon.	
23 MIN.	FASE CENTRAL	Pared y tiro	EJERCICIO 1	Los jugadofres frealizaran paredes y finalizan con un pase de profundidad, onde controlaran el balon en el area para asi rematar a porteria.	
23 MIN.	FASE CENTRAL	sucesion de pases	EJERCICIO 2	los jugadores realizaran pases sucesivamente entre ellos hasta llegar al arco contrario.	
23 MIN.	FASE CENTRAL	pases y circulo	EJERCICIO 3	irculo controlando el balon con las superficies del pie y asi d	

23 MIN.		Partido	JUEGO	Jugaran un partido para finalizar la sesion de clase	
10 MIN.	FASE FINAL	Final de clase	ESTIRAMIENTO	Se finaliza la sesion de clase con un estiramiento adecuado y una retroalimentacion del entrenamiento desarrollado.	
		Proxima clase	RETO PROXIMA SESION	Llegar con el uniforme limpio y puntual a la sesion de clase	FORMATO DE PLANEACIÒN DE UNA SESION

FIRMA: JULIAN CARDENAS
OBSERVACIONES: SEGUIR INCULCANDO LOS DISTINTOS VALORES EN LAS SESIONES DE CLASE

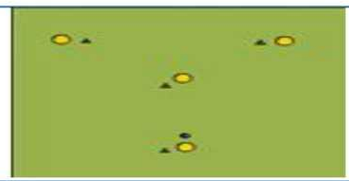
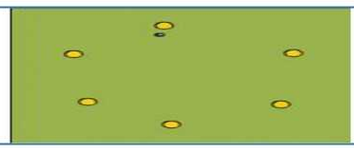
GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

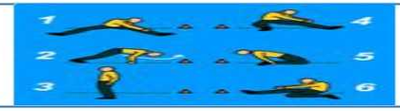
" CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"

INDEPORTES CUNDINAMARCA

DEPORTE FORMATIVO

DEPORTE	FUTBOL	VALOR	RESPETO	FORMADOR	JULIAN CARDENAS
MUNICIPIO	COTA	FECHA	11/30/2023	NIVEL	FUNDAMENTACION
OBJETIVO:	Mejorar la motricidad y la coordinacion mediante los ejercicos fisicos y tecnicos en cada sesion de clase.			SESION	12

TIEMPO	FASE			CONTENIDOS	EJERCICIOS (DESCRPCION O IMAGEN)
5 MIN.	FASE INICIAL	TEMATICA: valor del respeto	SENSIBILIZACION	Se realiza una charla sobre el valor a trabajar en el mes (respeto) previo a cada sesion de clase	
15 MIN.	FASE INICIAL	FISICO	CALENTAMIENTO	Los jugadores realizaran trote a ritmo medio alrededor de la cancha, conduciendo balon.	
23 MIN.	FASE CENTRAL	Pared y tiro	EJERCICIO 1	Los jugadofres frealizaran paredes y finalizan con un pase de profundidad, onde controlaran el balon en el area para asi rematar a porteria.	
23 MIN.	FASE CENTRAL	sucesion de pases	EJERCICIO 2	los jugadores realizaran pases sucesivamente entre ellos hasta llegar al arco contrario.	
23 MIN.	FASE CENTRAL	pases y circulo	EJERCICIO 3	irculo controlando el balon con las superficies del pie y asi d	

23 MIN.		Partido	JUEGO	Jugaran un partido para finalizar la sesion de clase	
10 MIN.	FASE FINAL	Final de clase	ESTIRAMIENTO	Se finaliza la sesion de clase con un estiramiento adecuado y una retroalimentacion del entrenamiento desarrollado.	
		Proxima clase	RETO PROXIMA SESION	Llegar con el uniforme limpio y puntual a la sesion de clase	FORMATO DE PLANEACIÒN DE UNA SESION

FIRMA: JULIAN CARDENAS

OBSERVACIONES: SEGUIR INCULCANDO LOS DISTINTOS VALORES EN LAS SESIONES DE CLASE

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

" CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"

INDEPORTES CUNDINAMARCA

DEPORTE FORMATIVO

DEPORTE	FUTBOL	VALOR	RESPETO	FORMADOR	JULIAN CARDENAS
MUNICIPIO	COTA	FECHA	11/1/2023	NIVEL	PERFECCIONAMIENTO
OBJETIVO:	Mejorar la motricidad y la coordinacion mediante los ejercicos fisicos y tecnicos en cada sesion de clase.			SESION	1

TIEMPO	FASE		CONTENIDOS	EJERCICIOS (DESCRPCION O IMAGEN)
5 MIN.	FASE INICIAL — TEMATICA: valor del respeto	SENSIBILIZACION	Se realiza una charla sobre el valor a trabajar en el mes (respeto) previo a cada sesion de clase	
15 MIN.	FASE INICIAL — FISICO	CALENTAMIENTO	Los jugadores trotaran alrededor de la cancha a un ritmo medio.	
23 MIN.	FASE CENTRAL — Tecnica	EJERCICIO 1	los jugadores realizaran paredes consecutivas entre varios jugadores, cuando llega la ultima pared realizaran conduccion y pase largo para que otro compañero controle el balon	
23 MIN.	FASE CENTRAL — Tecnica	EJERCICIO 2	pase largo donde los jugadores se dividen en 2 grupos dodne cada uno se poseciona en un cuarto de campo, de lado a lado se haran pases largos y elevados.	
23 MIN.	FASE CENTRAL — Tecnica	EJERCICIO 3	s y pase largo , lo haran consecutivamente entre varios juga	

23 MIN.		Partido	JUEGO	Jugaran un partido para finalizar la sesion de clase	
10 MIN.	FASE FINAL	Final de clase	ESTIRAMIENTO	Se finaliza la sesion de clase con un estiramiento adecuado y una retroalimentacion del entrenamiento desarrollado.	
		Proxima clase	RETO PROXIMA SESION	Llegar con el uniforme limpio y puntual a la sesion de clase	FORMATO DE PLANEACIÒN DE UNA SESION

FIRMA: JULIAN CARDENAS

OBSERVACIONES: SEGUIR INCULCANDO LOS DISTINTOS VALORES EN LAS SESIONES DE CLASE

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

" CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"

INDEPORTES CUNDINAMARCA

DEPORTE FORMATIVO

DEPORTE	FUTBOL	VALOR	RESPETO	FORMADOR	JULIAN CARDENAS
MUNICIPIO	COTA	FECHA	10/2/2023	NIVEL	FUNDAMENTACION
OBJETIVO:	Mejorar la motricidad y la coordinacion mediante los ejercicos fisicos y tecnicos en cada sesion de clase.			SESION	2

TIEMPO	FASE			CONTENIDOS	EJERCICIOS (DESCRPCION O IMAGEN)
5 MIN.	FASE INICIAL	**TEMATICA** valor del respeto	SENSIBILIZACION	Se realiza una charla sobre el valor a trabajar en el mes (respeto) previo a cada sesion de clase	
15 MIN.		FISICO	CALENTAMIENTO	Los jugadores trotaran alrededor de la cancha a un ritmo medio.	
23 MIN.	FASE CENTRAL	Tecnica	EJERCICIO 1	Pivote a la altura de cada uno de los 3 conos el portero reañlizara un ejerciio distinto relizando los demas jugadores tiros a porteria.	
23 MIN.		Tecnica	EJERCICIO 2	Despejes orientados haran las defensas en sus respectivas posiciones donde habran 4 porterias pequeñas cerca de la mitad de cancha, tres jugadofrres realizaran cnetros largos al area desde posiciones de medio campo.	
23 MIN.		Tecnica	EJERCICIO 3	entados donde los jugadores, mediante la circulacion del bal	

23 MIN.		Partido	JUEGO	Jugaran un partido para finalizar la sesion de clase	
10 MIN.	FASE FINAL	Final de clase	ESTIRAMIENTO	Se finaliza la sesion de clase con un estiramiento adecuado y una retroalimentacion del entrenamiento desarrollado.	
		Proxima clase	RETO PROXIMA SESION	Mejorar el compañerismo	FORMATO DE PLANEACIÒN DE UNA SESION

FIRMA: JULIAN CARDENAS
OBSERVACIONES: SEGUIR INCULCANDO LOS DISTINTOS VALORES EN LAS SESIONES DE CLASE

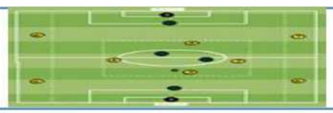
GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

" CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"

INDEPORTES CUNDINAMARCA

DEPORTE FORMATIVO

DEPORTE	FUTBOL	VALOR	RESPETO	FORMADOR	JULIAN CARDENAS
MUNICIPIO	COTA	FECHA	11/8/2023	NIVEL	PERFECCIONAMIENTO
OBJETIVO:	Mejorar la motricidad y la coordinacion mediante los ejercicos fisicos y tecnicos en cada sesion de clase.			SESION	3

TIEMPO	FASE			CONTENIDOS	EJERCICIOS (DESCRPCION O IMAGEN)
5 MIN.	FASE INICIAL	TEMATICA valor del respeto	SENSIBILIZACION	Se realiza una charla sobre el valor a trabajar en el mes (respeto) previo a cada sesion de clase	
15 MIN.		FISICO	CALENTAMIENTO	Espacio reducido	
23 MIN.	FASE CENTRAL	Tecnica	EJERCICIO 1	Posecion y cambio de orientacion en 3 equipos de 4 jugadores ,un equipo mantiene la posecion y ataca, el equipo 2 defiende y el 3 realizara centros desde la banda.	
23 MIN.		Tecnica	EJERCICIO 2	velocidad de reaccion el arquero se sirtuaraen el centro de 4 balones numerados y debera lanzarce a cogerlos según los vaya nombrando el entrenador, los demas jugadores iran pateando el arco en diferentes angulos del arco.	
23 MIN.		Tecnica	EJERCICIO 3	upos dodne cada uno se poseciona en un cuarto de campo,	

23 MIN.		Partido	JUEGO	Jugaran un partido para finalizar la sesion de clase	
10 MIN.	FASE FINAL	Final de clase	ESTIRAMIENTO	Se finaliza la sesion de clase con un estiramiento adecuado y una retroalimentacion del entrenamiento desarrollado.	
		Proxima clase	RETO PROXIMA SESION	Mejorar el compañerismo	FORMATO DE PLANEACIÒN DE UNA SESION

FIRMA: JULIAN CARDENAS

OBSERVACIONES: SEGUIR INCULCANDO LOS DISTINTOS VALORES EN LAS SESIONES DE CLASE

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

" CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"

INDEPORTES CUNDINAMARCA

DEPORTE FORMATIVO

DEPORTE	FUTBOL	VALOR	RESPETO	FORMADOR	JULIAN CARDENAS
MUNICIPIO	COTA	FECHA	11/9/2023	NIVEL	PERFECCIONAMIENTO
OBJETIVO:	Mejorar la motricidad y la coordinacion mediante los ejercicos fisicos y tecnicos en cada sesion de clase.			SESION	4

TIEMPO	FASE			CONTENIDOS	EJERCICIOS (DESCRPCION O IMAGEN)
5 MIN.	FASE INICIAL	TEMATICA valor del respeto	SENSIBILIZACION	Se realiza una charla sobre el valor a trabajar en el mes (respeto) previo a cada sesion de clase	
15 MIN.	FASE INICIAL	FISICO	CALENTAMIENTO	Espacio reducido	
23 MIN.	FASE CENTRAL	Tecnica	EJERCICIO 1	Posecion y cambio de orientacion en 3 equipos de 4 jugadores ,un equipo mantiene la posecion y ataca, el equipo 2 defiende y el 3 realizara centros desde la banda.	
23 MIN.	FASE CENTRAL	Tecnica	EJERCICIO 2	velocidad de reaccion el arquero se sirtuaraen el centro de 4 balones numerados y debera lanzarce a cogerlos según los vaya nombrando el entrenador, los demas jugadores iran pateando el arco en diferentes angulos del arco.	
23 MIN.	FASE CENTRAL	Tecnica	EJERCICIO 3	upos dodne cada uno se poseciona en un cuarto de campo,	

23 MIN.		Partido	JUEGO	Jugaran un partido para finalizar la sesion de clase	
10 MIN.	FASE FINAL	Final de clase	ESTIRAMIENTO	Se finaliza la sesion de clase con un estiramiento adecuado y una retroalimentacion del entrenamiento desarrollado.	
		Proxima clase	RETO PROXIMA SESION	Mejorar el compañerismo	FORMATO DE PLANEACIÒN DE UNA SESION

FIRMA: JULIAN CARDENAS

OBSERVACIONES: SEGUIR INCULCANDO LOS DISTINTOS VALORES EN LAS SESIONES DE CLASE

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

" CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"

INDEPORTES CUNDINAMARCA

DEPORTE FORMATIVO

DEPORTE	FUTBOL	VALOR	RESPETO	FORMADOR	JULIAN CARDENAS
MUNICIPIO	COTA	FECHA	11/15/2023	NIVEL	FUNDAMENTACION
OBJETIVO:	Mejorar la motricidad y la coordinacion mediante los ejercicos fisicos y tecnicos en cada sesion de clase.			SESION	5

TIEMPO	FASE		CONTENIDOS	EJERCICIOS (DESCRPCION O IMAGEN)
5 MIN.	FASE INICIAL — TEMATICA: valor del respeto	SENSIBILIZACION	Se realiza una charla sobre el valor a trabajar en el mes (respeto) previo a cada sesion de clase	
15 MIN.	FASE INICIAL — FISICO	CALENTAMIENTO	Los jugadores trotaran alrededor de la cancha a un ritmo medio.	
23 MIN.	FASE CENTRAL — Tecnica	EJERCICIO 1	Pivote a la altura de cada uno de los 3 conos el portero reañlizara un ejerciio distinto relizando los demas jugadores tiros a porteria.	
23 MIN.	FASE CENTRAL — Tecnica	EJERCICIO 2	Despejes orientados haran las defensas en sus respectivas posiciones donde habran 4 porterias pequeñas cerca de la mitad de cancha, tres jugadofrres realizaran cnetros largos al area desde posiciones de medio campo.	
23 MIN.	FASE CENTRAL — Tecnica	EJERCICIO 3	entados donde los jugadores, mediante la circulacion del bal	

23 MIN.		Partido	JUEGO	Jugaran un partido para finalizar la sesion de clase	
10 MIN.	FASE FINAL	Final de clase	ESTIRAMIENTO	Se finaliza la sesion de clase con un estiramiento adecuado y una retroalimentacion del entrenamiento desarrollado.	
		Proxima clase	RETO PROXIMA SESION	Mejorar el compañerismo	FORMATO DE PLANEACIÒN DE UNA SESION

FIRMA: JULIAN CARDENAS

OBSERVACIONES: SEGUIR INCULCANDO LOS DISTINTOS VALORES EN LAS SESIONES DE CLASE

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

" CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"

INDEPORTES CUNDINAMARCA

DEPORTE FORMATIVO

DEPORTE	FUTBOL	VALOR	RESPETO	FORMADOR	JULIAN CARDENAS
MUNICIPIO	COTA	FECHA	11/16/2023	NIVEL	PERFECCIONAMIENTO
OBJETIVO:	Mejorar la motricidad y la coordinacion mediante los ejercicos fisicos y tecnicos en cada sesion de clase.			SESION	6

TIEMPO	FASE		CONTENIDOS	EJERCICIOS (DESCRPCION O IMAGEN)
5 MIN.	FASE INICIAL — TEMATICA: valor del respeto	SENSIBILIZACION	Se realiza una charla sobre el valor a trabajar en el mes (respeto) previo a cada sesion de clase	
15 MIN.	FASE INICIAL — FISICO	CALENTAMIENTO	Los jugadores trotaran alrededor de la cancha a un ritmo medio.	
23 MIN.	FASE CENTRAL — Tecnica	EJERCICIO 1	los jugadores realizaran paredes consecutivas entre varios jugadores, cuando llega la ultima pared realizaran conduccion y pase largo para que otro compañero controle el balon	
23 MIN.	FASE CENTRAL — Tecnica	EJERCICIO 2	pase largo donde los jugadores se dividen en 2 grupos dodne cada uno se poseciona en un cuarto de campo, de lado a lado se haran pases largos y elevados.	
23 MIN.	FASE CENTRAL — Tecnica	EJERCICIO 3	s y pase largo , lo haran consecutivamente entre varios juga	

23 MIN.		Partido	JUEGO	Jugaran un partido para finalizar la sesion de clase	
10 MIN.	FASE FINAL	Final de clase	ESTIRAMIENTO	Se finaliza la sesion de clase con un estiramiento adecuado y una retroalimentacion del entrenamiento desarrollado.	
		Proxima clase	RETO PROXIMA SESION	Llegar con el uniforme limpio y puntual a la sesion de clase	FORMATO DE PLANEACIÒN DE UNA SESION

FIRMA: JULIAN CARDENAS

OBSERVACIONES: SEGUIR INCULCANDO LOS DISTINTOS VALORES EN LAS SESIONES DE CLASE

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

" CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"

INDEPORTES CUNDINAMARCA

DEPORTE FORMATIVO

DEPORTE	FUTBOL	VALOR	RESPETO	FORMADOR	JULIAN CARDENAS
MUNICIPIO	COTA	FECHA	11/20/2023	NIVEL	PERFECCIONAMIENTO
OBJETIVO:	Mejorar la motricidad y la coordinacion mediante los ejercicos fisicos y tecnicos en cada sesion de clase.			SESION	7

TIEMPO	FASE			CONTENIDOS	EJERCICIOS (DESCRPCION O IMAGEN)
5 MIN.	FASE INICIAL	TEMATICA valor del respeto	SENSIBILIZACION	Se realiza una charla sobre el valor a trabajar en el mes (respeto) previo a cada sesion de clase	
15 MIN.		FISICO	CALENTAMIENTO	Espacio reducido	
23 MIN.	FASE CENTRAL	Tecnica	EJERCICIO 1	Posecion y cambio de orientacion en 3 equipos de 4 jugadores ,un equipo mantiene la posecion y ataca, el equipo 2 defiende y el 3 realizara centros desde la banda.	
23 MIN.		Tecnica	EJERCICIO 2	velocidad de reaccion el arquero se sirtuaraen el centro de 4 balones numerados y debera lanzarce a cogerlos según los vaya nombrando el entrenador, los demas jugadores iran pateando el arco en diferentes angulos del arco.	
23 MIN.		Tecnica	EJERCICIO 3	upos dodne cada uno se poseciona en un cuarto de campo,	

23 MIN.		Partido	JUEGO	Jugaran un partido para finalizar la sesion de clase	
10 MIN.	FASE FINAL	Final de clase	ESTIRAMIENTO	Se finaliza la sesion de clase con un estiramiento adecuado y una retroalimentacion del entrenamiento desarrollado.	
		Proxima clase	RETO PROXIMA SESION	Mejorar el compañerismo	FORMATO DE PLANEACIÒN DE UNA SESION

FIRMA: JULIAN CARDENAS

OBSERVACIONES: SEGUIR INCULCANDO LOS DISTINTOS VALORES EN LAS SESIONES DE CLASE

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

" CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"

INDEPORTES CUNDINAMARCA

DEPORTE FORMATIVO

DEPORTE	FUTBOL	VALOR	RESPETO	FORMADOR	JULIAN CARDENAS
MUNICIPIO	COTA	FECHA	11/22/2023	NIVEL	FUNDAMENTACION
OBJETIVO:	Mejorar la motricidad y la coordinacion mediante los ejercicos fisicos y tecnicos en cada sesion de clase.			SESION	8

TIEMPO	FASE		CONTENIDOS	EJERCICIOS (DESCRPCION O IMAGEN)
5 MIN.	FASE INICIAL — TEMATICA: valor del respeto	SENSIBILIZACION	Se realiza una charla sobre el valor a trabajar en el mes (respeto) previo a cada sesion de clase	
15 MIN.	FASE INICIAL — FISICO	CALENTAMIENTO	Los jugadores trotaran alrededor de la cancha a un ritmo medio.	
23 MIN.	FASE CENTRAL — Tecnica	EJERCICIO 1	Pivote a la altura de cada uno de los 3 conos el portero reañlizara un ejerciio distinto relizando los demas jugadores tiros a porteria.	
23 MIN.	FASE CENTRAL — Tecnica	EJERCICIO 2	Despejes orientados haran las defensas en sus respectivas posiciones donde habran 4 porterias pequeñas cerca de la mitad de cancha, tres jugadofrres realizaran cnetros largos al area desde posiciones de medio campo.	
23 MIN.	FASE CENTRAL — Tecnica	EJERCICIO 3	entados donde los jugadores, mediante la circulacion del bal	

23 MIN.		Partido	JUEGO	Jugaran un partido para finalizar la sesion de clase	
10 MIN.	FASE FINAL	Final de clase	ESTIRAMIENTO	Se finaliza la sesion de clase con un estiramiento adecuado y una retroalimentacion del entrenamiento desarrollado.	
		Proxima clase	RETO PROXIMA SESION	Mejorar el compañerismo	FORMATO DE PLANEACIÒN DE UNA SESION

FIRMA: JULIAN CARDENAS
OBSERVACIONES: SEGUIR INCULCANDO LOS DISTINTOS VALORES EN LAS SESIONES DE CLASE

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

" CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"

INDEPORTES CUNDINAMARCA

DEPORTE FORMATIVO

DEPORTE	FUTBOL	VALOR	RESPETO	FORMADOR	JULIAN CARDENAS
MUNICIPIO	COTA	FECHA	11/23/2023	NIVEL	PERFECCIONAMIENTO
OBJETIVO:	Mejorar la motricidad y la coordinacion mediante los ejercicos fisicos y tecnicos en cada sesion de clase.			SESION	9

TIEMPO	FASE		CONTENIDOS	EJERCICIOS (DESCRPCION O IMAGEN)
5 MIN.	FASE INICIAL — TEMATICA: valor del respeto	SENSIBILIZACION	Se realiza una charla sobre el valor a trabajar en el mes (respeto) previo a cada sesion de clase	
15 MIN.	FASE INICIAL — FISICO	CALENTAMIENTO	Los jugadores trotaran alrededor de la cancha a un ritmo medio.	
23 MIN.	FASE CENTRAL — Tecnica	EJERCICIO 1	los jugadores realizaran paredes consecutivas entre varios jugadores, cuando llega la ultima pared realizaran conduccion y pase largo para que otro compañero controle el balon	
23 MIN.	FASE CENTRAL — Tecnica	EJERCICIO 2	pase largo donde los jugadores se dividen en 2 grupos dodne cada uno se poseciona en un cuarto de campo, de lado a lado se haran pases largos y elevados.	
23 MIN.	FASE CENTRAL — Tecnica	EJERCICIO 3	s y pase largo , lo haran consecutivamente entre varios juga	

23 MIN.		Partido	JUEGO	Jugaran un partido para finalizar la sesion de clase	
10 MIN.	FASE FINAL	Final de clase	ESTIRAMIENTO	Se finaliza la sesion de clase con un estiramiento adecuado y una retroalimentacion del entrenamiento desarrollado.	
		Proxima clase	RETO PROXIMA SESION	Llegar con el uniforme limpio y puntual a la sesion de clase	FORMATO DE PLANEACIÒN DE UNA SESION

FIRMA: JULIAN CARDENAS

OBSERVACIONES: SEGUIR INCULCANDO LOS DISTINTOS VALORES EN LAS SESIONES DE CLASE

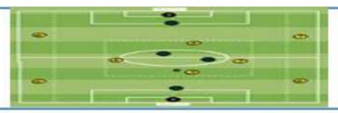
GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

" CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"

INDEPORTES CUNDINAMARCA

DEPORTE FORMATIVO

DEPORTE	FUTBOL	VALOR	RESPETO	FORMADOR	JULIAN CARDENAS
MUNICIPIO	COTA	FECHA	11/27/2023	NIVEL	PERFECCIONAMIENTO
OBJETIVO:	Mejorar la motricidad y la coordinacion mediante los ejercicos fisicos y tecnicos en cada sesion de clase.			SESION	10

TIEMPO	FASE			CONTENIDOS	EJERCICIOS (DESCRPCION O IMAGEN)
5 MIN.	FASE INICIAL	**TEMATICA** valor del respeto	SENSIBILIZACION	Se realiza una charla sobre el valor a trabajar en el mes (respeto) previo a cada sesion de clase	
15 MIN.	FASE INICIAL	FISICO	CALENTAMIENTO	Espacio reducido	
23 MIN.	FASE CENTRAL	Tecnica	EJERCICIO 1	Posecion y cambio de orientacion en 3 equipos de 4 jugadores ,un equipo mantiene la posecion y ataca, el equipo 2 defiende y el 3 realizara centros desde la banda.	
23 MIN.	FASE CENTRAL	Tecnica	EJERCICIO 2	velocidad de reaccion el arquero se sirtuaraen el centro de 4 balones numerados y debera lanzarce a cogerlos según los vaya nombrando el entrenador, los demas jugadores iran pateando el arco en diferentes angulos del arco.	
23 MIN.	FASE CENTRAL	Tecnica	EJERCICIO 3	upos dodne cada uno se poseciona en un cuarto de campo,	

23 MIN.		Partido	JUEGO	Jugaran un partido para finalizar la sesion de clase	
10 MIN.	FASE FINAL	Final de clase	ESTIRAMIENTO	Se finaliza la sesion de clase con un estiramiento adecuado y una retroalimentacion del entrenamiento desarrollado.	
		Proxima clase	RETO PROXIMA SESION	Mejorar el compañerismo	FORMATO DE PLANEACIÒN DE UNA SESION

FIRMA: JULIAN CARDENAS
OBSERVACIONES: SEGUIR INCULCANDO LOS DISTINTOS VALORES EN LAS SESIONES DE CLASE

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

" CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"

INDEPORTES CUNDINAMARCA

DEPORTE FORMATIVO

DEPORTE	FUTBOL	VALOR	RESPETO	FORMADOR	JULIAN CARDENAS
MUNICIPIO	COTA	FECHA	11/29/2023	NIVEL	FUNDAMENTACION
OBJETIVO:	Mejorar la motricidad y la coordinacion mediante los ejercicos fisicos y tecnicos en cada sesion de clase.			SESION	11

TIEMPO	FASE			CONTENIDOS	EJERCICIOS (DESCRPCION O IMAGEN)
5 MIN.	FASE INICIAL	TEMATICA valor del respeto	SENSIBILIZACION	Se realiza una charla sobre el valor a trabajar en el mes (respeto) previo a cada sesion de clase	
15 MIN.		FISICO	CALENTAMIENTO	Los jugadores trotaran alrededor de la cancha a un ritmo medio.	
23 MIN.	FASE CENTRAL	Tecnica	EJERCICIO 1	Pivote a la altura de cada uno de los 3 conos el portero reañlizara un ejerciio distinto relizando los demas jugadores tiros a porteria.	
23 MIN.		Tecnica	EJERCICIO 2	Despejes orientados haran las defensas en sus respectivas posiciones donde habran 4 porterias pequeñas cerca de la mitad de cancha, tres jugadofrres realizaran cnetros largos al area desde posiciones de medio campo.	
23 MIN.		Tecnica	EJERCICIO 3	entados donde los jugadores, mediante la circulacion del bal	

23 MIN.		Partido	JUEGO	Jugaran un partido para finalizar la sesion de clase	
10 MIN.	FASE FINAL	Final de clase	ESTIRAMIENTO	Se finaliza la sesion de clase con un estiramiento adecuado y una retroalimentacion del entrenamiento desarrollado.	
		Proxima clase	RETO PROXIMA SESION	Mejorar el compañerismo	FORMATO DE PLANEACIÒN DE UNA SESION

FIRMA: JULIAN CARDENAS

OBSERVACIONES: SEGUIR INCULCANDO LOS DISTINTOS VALORES EN LAS SESIONES DE CLASE

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

" CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"

INDEPORTES CUNDINAMARCA

DEPORTE FORMATIVO

DEPORTE	FUTBOL	VALOR	RESPETO	FORMADOR	JULIAN CARDENAS
MUNICIPIO	COTA	FECHA	11/30/2023	NIVEL	PERFECCIONAMIENTO
OBJETIVO:	Mejorar la motricidad y la coordinacion mediante los ejercicos fisicos y tecnicos en cada sesion de clase.			SESION	12

TIEMPO	FASE		CONTENIDOS	EJERCICIOS (DESCRPCION O IMAGEN)
5 MIN.	FASE INICIAL — TEMATICA: valor del respeto	SENSIBILIZACION	Se realiza una charla sobre el valor a trabajar en el mes (respeto) previo a cada sesion de clase	
15 MIN.	FASE INICIAL — FISICO	CALENTAMIENTO	Los jugadores trotaran alrededor de la cancha a un ritmo medio.	
23 MIN.	FASE CENTRAL — Tecnica	EJERCICIO 1	los jugadores realizaran paredes consecutivas entre varios jugadores, cuando llega la ultima pared realizaran conduccion y pase largo para que otro compañero controle el balon	
23 MIN.	FASE CENTRAL — Tecnica	EJERCICIO 2	pase largo donde los jugadores se dividen en 2 grupos dodne cada uno se poseciona en un cuarto de campo, de lado a lado se haran pases largos y elevados.	
23 MIN.	FASE CENTRAL — Tecnica	EJERCICIO 3	s y pase largo , lo haran consecutivamente entre varios juga	

23 MIN.		Partido	JUEGO	Jugaran un partido para finalizar la sesion de clase	
10 MIN.	FASE FINAL	Final de clase	ESTIRAMIENTO	Se finaliza la sesion de clase con un estiramiento adecuado y una retroalimentacion del entrenamiento desarrollado.	
		Proxima clase	RETO PROXIMA SESION	Llegar con el uniforme limpio y puntual a la sesion de clase	FORMATO DE PLANEACIÒN DE UNA SESION

FIRMA: JULIAN CARDENAS
OBSERVACIONES: SEGUIR INCULCANDO LOS DISTINTOS VALORES EN LAS SESIONES DE CLASE

OBLIGACIÓN ACTIVIDAD NO 08



OBLIGACIÓN ACTIVIDAD NO 09

NO SE RELIZARAN SESIONES DE CLASE EN EL MES DE DICEMBRE

TEST ABRIL



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIV0
PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES



NIVEL:

	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	FECHA DE NACIMIENTO	DEPORTE	PESO CORPORAL	ESTATURA DE PIE	ESTATURA SENTADO	ENVERGADURA	PERIMETRO DE CINTURA
					KG	CMS.	CMS.	CMS.	CMS.
1	GERONIMO CANO	7	5/27/2015	FUTBOL	26	126	67	127	61
2	ALEJANDRO CARDENAS	8	4/17/2015	FUTBOL	26	124	65	125	60
3	MATIAS ALMONACID	8	2/18/2015	FUTBOL	36	136	72	138	67
4	LIAM MOYANO	8	1/28/2015	FUTBOL	29	128	73	125	60
5	KEVIN MELO	7	7/11/2015	FUTBOL	25	134	69	131	60
6	MILAN REY	7	2/12/2016	FUTBOL	28	121	65	117	58
7	JUAN BALSERO	7	8/1/2015	FUTBOL	20	120	66	116	58
8	GERONIMO ROBALLO	7	11/26/2015	FUTBOL	22	121	67	118	60
9	MIGUEL ACOSTA	8	1/17/2015	FUTBOL	29	119	68	124	60
10	THOMAS BERNAL	7	7/24/2015	FUTBOL	22	134	78	137	59
11	SEBASTIAN CALDERON	7	12/21/2915	FUTBOL	21	120	68	126	55
12	JUNIOR DUQUE	8	2/6/2015	FUTBOL	28	122	66	18	58
13	ALEX MIRANDA	11	4/3/2012	FUTBOL	32	138	74	134	72
14	SEBASTIAN VALDES	10	6/28/2012	FUTBOL	30	138	76	138	58
15	DILAN MARTINEZ	11	5/17/2012	FUTBOL	35	143	76	134	71
16	JERONIMO CORTES	10	9/11/2012	FUTBOL	34	138	73	139	62
17	MAXIMILIANO FLORES	10	9/14/2012	FUTBOL	30	141	74	139	58
18	KEVIN ARCO	10	7/27/2012	FUTBOL	32	141	73	145	63
19	SANTIAGO ARGUMEDO	9	2/10/2014	FUTBOL	30	136	74	137	55
20	FELIPE CHAPARRO	10	8/1/2012	FUTBOL	28	128	67	134	62
21	ALEJANDRO CARRILLO	8	7/4/2014	FUTBOL	25	129	70	125	55
22	STIVEN URREA	9	5/23/2014	FUTBOL	30	132	72	131	62
23	SANTIAGO ANTIBAR	10	9/18/2012	FUTBOL	27	134	71	128	61
24	ANDREY NIÑO	9	7/19/2013	FUTBOL	30	134	65	132	62
25	EMMANUEL PEREZ	9	1/3/2014	FUTBOL	28	136	62	134	64
26	SEBASTIAN HERNADEZ	10	10/13/2012	FUTBOL	32	136	72	136	62
27	NIXON CARREÑO	14	8/26/2008	FUTBOL	43	165	90	164	62
28	ESTEBAN PRIETO	13	10/27/2009	FUTBOL	50	168	88	168	72
29	MOISES SERRANO	15	3/4/2008	FUTBOL	55	174	94	174	71
30	LUIS ARIAS	13	11/30/2009	FUTBOL	56	157	86	169	75
31	ELKIN LEON	14	11/19/2008	FUTBOL	54	167	87	172	71
32	NICOLAS CASTRO	14	10/21/2008	FUTBOL	56	166	87	160	61
33	LUCAS MORA	14	10/29/2008	FUTBOL	48	171	88	165	65
34	JUAN VANEGAS	13	9/28/2009	FUTBOL	44	172	87	160	65
35	SEBASTIAN CASTILLO	13	10/24/2009	FUTBOL	32	145	65	136	58
36	JUAN PEREZ	14	6/7/2008	FUTBOL	59	176	91	171	75
37	ANDRES BONILLA	13	12/31/2009	FUTBOL	32	141	65	146	60
38	SANTIAGO PINZON	13	7/1/2009	FUTBOL	48	166	89	168	68
39	ROBINSON BARRERA	14	9/22/2008	FUTBOL	63	170	90	164	66
40	SEBASTIAN RIVERA	14	3/16/2009	FUTBOL	51	166	83	164	68
41	MIGUEL MARQUEZ	13	4/20/2009	FUTBOL	38	156	82	155	61
42	DANIEL SACRISTAN	15	4/23/2008	FUTBOL	55	160	86	170	70
43	GUILLERMO BARRETO	14	9/29/2008	FUTBOL	54	167	88	174	72
44	GABRIL GUZMAN	13	8/31/2009	FUTBOL	38	165	82	155	62
45	JOSE QUINTERO	14	9/27/2008	FUTBOL	47	163	85	165	66
46	JUAN FERREIRA	13	9/30/2009	FUTBOL	49	154	84	158	68
47	DAVID ZAPATA	14	1702-2009	FUTBOL	60	179	95	182	62
48	DANIEL RIOS	13	11/30/2009	FUTBOL	45	152	80	156	70
49	JUAN FERREIRA	13	9/30/2009	FUTBOL	46	155	74	166	64
50	JUAN RODRIGUEZ	14	1/20/2009	FUTBOL	48	162	82	164	64
51	CESAR APONTE	14	9/24/2006	FUTBOL	48	164	82	162	62
52	NICOLAS RODIRGUEZ	14	8/6/2008	FUTBOL	52	166	86	171	70
53	LEANDRO AREVALO	15	3/31/2008	FUTBOL	56	165	89	156	64
54	ESTEBAN QUEVEDO	13	11/4/2009	FUTBOL	45	154	80	158	62

MUNICIPIO EVALUADO:	COTA
FORMADOR:	JULIAN CARDENAS

TEST ABRIL

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA "CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"

INDEPORTES CUNDINAMARCA DEPORTE FORMATIVO

PRIMER SEMESTRE

PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBASMOTRICES

NIVEL: NIÑOS(AS) HASTA <8 AÑOS

	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	FECHA DE NACIMIENTO	DEPORTE	[illegible]	RESULTADO	[illegible]		PROMEDIO	[illegible]	[illegible]		PROMEDIO	[illegible]
	NOMBRES Y APELLIDOS				DEPORTE		DEPORTE	DEPORTE			DEPORTE	DEPORTE		
1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	FUTBOL	5.71	5.71	128	124			155	150		
2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	FUTBOL	5.91	5.91	120	129			174	168		
3	[illegible]	[illegible]	[illegible]	FUTBOL	5.66	5.66	125	141			195	187		
4	[illegible]	[illegible]	[illegible]	FUTBOL	5.12	5.12	143	153			176	178		
5	[illegible]	[illegible]	[illegible]	FUTBOL	4.91	4.91	130	150			189	180		
6	[illegible]	[illegible]	[illegible]	FUTBOL	6.14	6.14	126	119			179	176		
7	[illegible]	[illegible]	[illegible]	FUTBOL	5.24	5.24	138	140			169	164		
8	[illegible]	[illegible]	[illegible]	FUTBOL	5.89	5.89	128	124			158	162		
9	[illegible]	[illegible]	[illegible]	FUTBOL	6.26	6.26	146	146			169	172		
10	[illegible]	[illegible]	[illegible]	FUTBOL	4.89	4.89	133	139			186	188		
11	[illegible]	[illegible]	[illegible]	FUTBOL	5.28	5.28	126	120			172	169		
12	[illegible]	[illegible]	[illegible]	FUTBOL	6.17	6.17	136	140			176	169		
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														

MUNICIPIO EVALUADO: COTA

FORMADOR : JULIAN CARDENAS

TEST ABRIL

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA "CUNDINAMARCA REGIONQUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA DEPORTE FORMATIVO

PRIMER SEMESTRE

PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

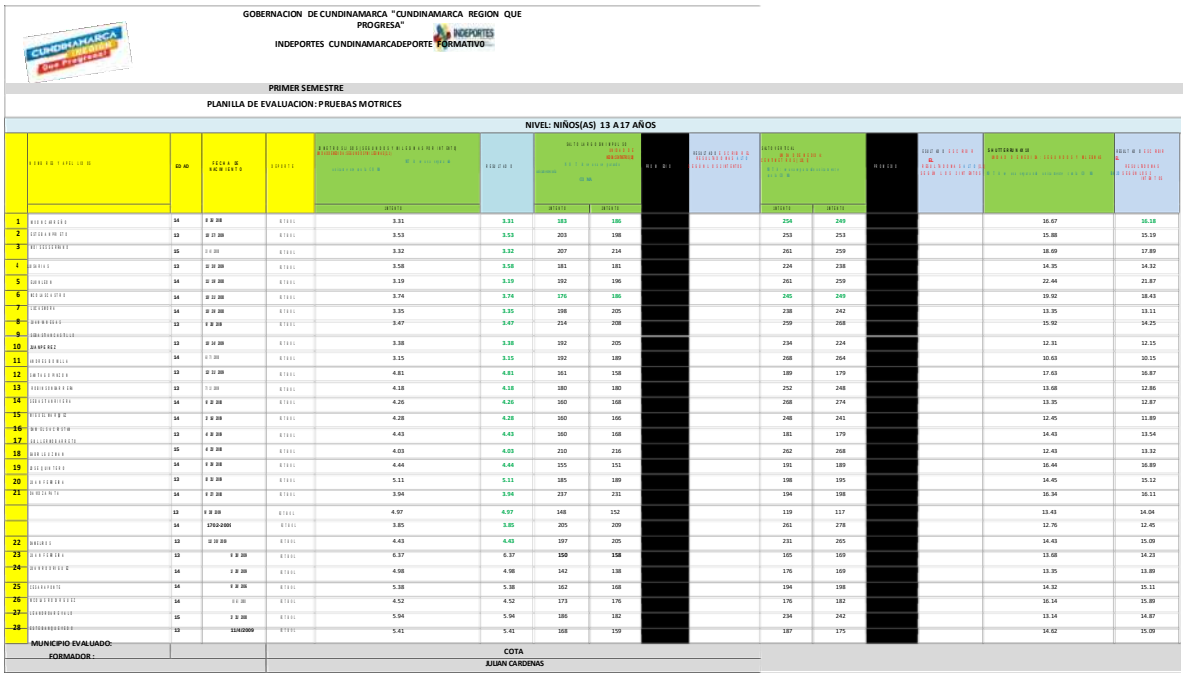
NIVEL: NIÑOS(AS)HASTA 9 A12 AÑOS

	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	FECHA DE NACIMIENTO	DEPORTE					PROMEDIO				PROMEDIO			
	NOMBRES Y APELLIDOS															
1	ALEX MORENO	11		FUTBOL	5.61	5.61	144	149			151	149		23.14	22.13	
2	SEBASTIAN VALERO	10		FUTBOL	5.81	5.81	142	142			174	179		26.17	25.19	
3	[illegible]	11		FUTBOL	5.05	5.05	149	151			189	186		26.17	25.47	
4	[illegible]	10		FUTBOL	6.14	6.14	144	141			142	138		19.36	19.15	
5	[illegible]	10		FUTBOL	4.89	4.89	147	139			188	184		21.43	21.22	
6	[illegible]	10		FUTBOL	5.41	5.41	141	146			192	187		18.52	18.14	
7	[illegible]	9		FUTBOL	5.16	5.16	141	1.48			186	179		22.18	20.34	
8	[illegible]	10		FUTBOL	6.12	6.12	147	143			172	168		18.59	18.23	
9	[illegible]	9		FUTBOL	4.72	4.72	141	142			169	172		23.51	22.89	
10	[illegible]	9		FUTBOL	5.43	5.43	114	112			181	179		27.56	26.54	
11	[illegible]	10		FUTBOL	5.74	5.74	128	128			178	172		25.84	24.45	
12	[illegible]	9		FUTBOL	6.02	6.02	132	141			168	174		18.39	18.23	
13	[illegible]	9		FUTBOL	4.94	4.94	148	151			182	179		19.67	18.96	
14	SEBASTIAN HERNANDEZ	10		FUTBOL	5.36	5.36	139	142			175	178		22.37	19.87	
15																
16																
17																
18																
19																
20																

MUNICIPIO EVALUADO: **COTA**

FORMADOR : **JULIAN CARDENAS**

TEST ABRIL



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA "CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"

INDEPORTES CUNDINAMARCADEPORTE FORMATIVO

PRIMER SEMESTRE

PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL: NIÑOS(AS) 13 A17 AÑOS

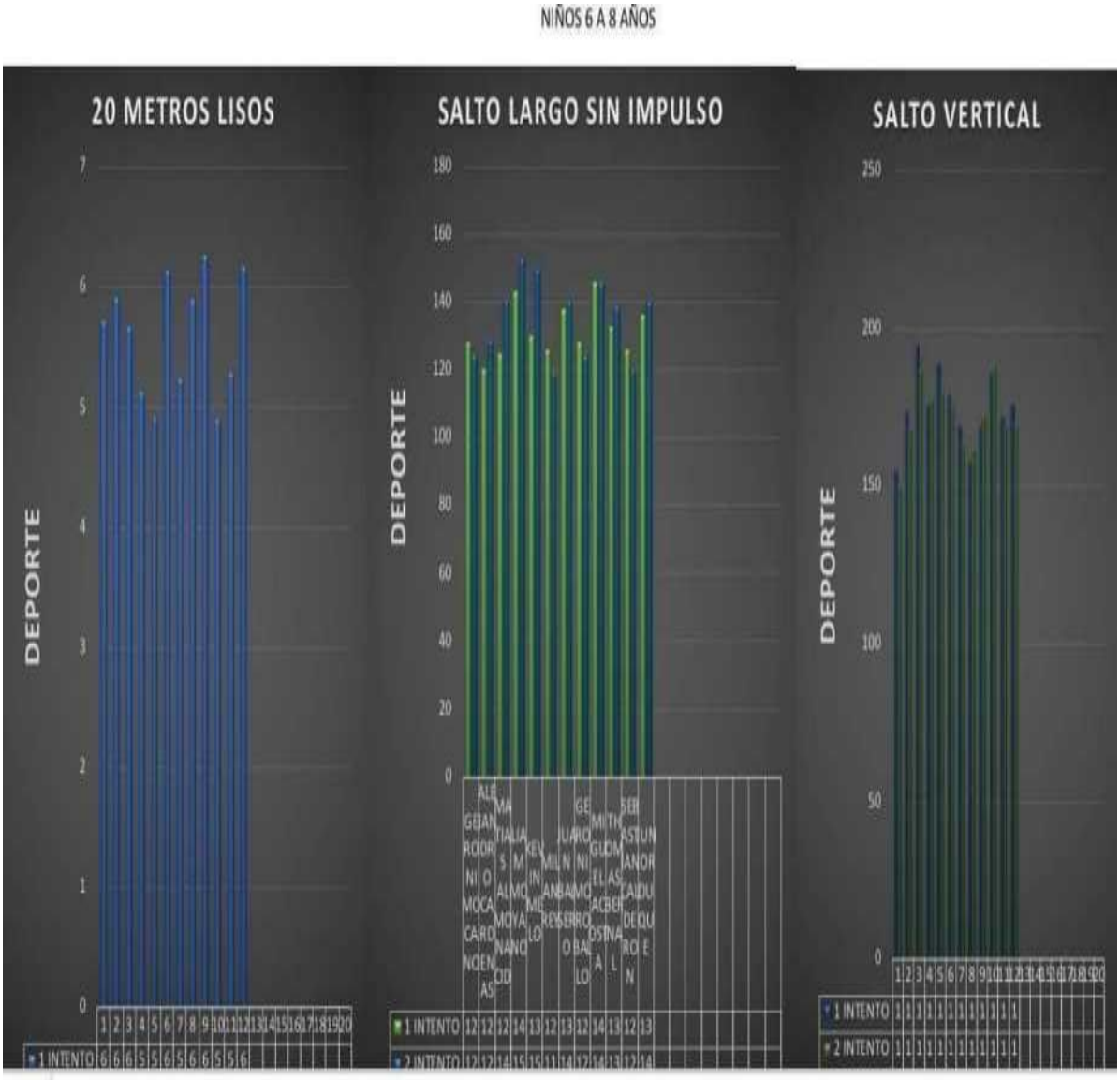
1		14			3.31	3.31	183	186			254	249			16.67	16.18
2		13			3.53	3.53	203	198			253	253			15.88	15.19
3		15			3.32	3.32	207	214			261	259			18.69	17.89
4		13			3.58	3.58	181	181			224	238			14.35	14.32
5		14			3.19	3.19	192	196			261	259			22.44	21.87
6		14			3.74	3.74	176	186			245	249			19.92	18.43
7		14			3.35	3.35	198	205			238	242			13.35	13.11
8		13			3.47	3.47	214	208			259	268			15.92	14.25
9		13			3.38	3.38	192	205			234	224			12.31	12.15
10		14			3.15	3.15	192	189			268	264			10.63	10.15
11		13			4.81	4.81	161	158			189	179			17.63	16.87
12		13			4.18	4.18	180	180			252	248			13.68	12.86
13		14			4.26	4.26	160	168			268	274			13.35	12.87
14		14			4.28	4.28	160	166			248	241			12.45	11.89
15		13			4.43	4.43	160	168			181	179			14.43	13.54
16		15			4.03	4.03	210	216			262	268			12.43	13.32
17		14			4.44	4.44	155	151			191	189			16.44	16.89
18		13			5.11	5.11	185	189			198	195			14.45	15.12
19		14			3.94	3.94	237	231			194	198			16.34	16.11
		13			4.97	4.97	148	152			119	117			13.43	14.04
		14	1702-2001		3.85	3.85	205	209			261	278			12.76	12.45
22		13			4.43	4.43	197	205			231	265			14.43	15.09
23		13			6.37	6.37	150	158			165	169			13.68	14.21
24		14			4.98	4.98	142	138			176	169			13.35	13.89
25		14			5.38	5.38	162	168			194	198			14.32	15.11
26		14			4.52	4.52	173	176			176	182			16.14	15.89
27		15			5.94	5.94	186	182			234	242			13.14	14.87
28		13	11/4/2009		5.41	5.41	168	159			187	175			14.62	15.09

MUNICIPIO EVALUADO: | **COTA**

FORMADOR : | **JULIAN CARDENAS**

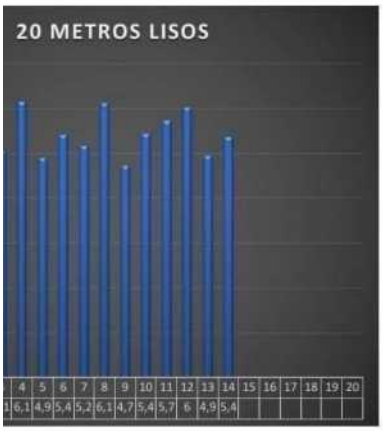
TEST ABRIL

GRAFICAS PRUEBAS FISICAS

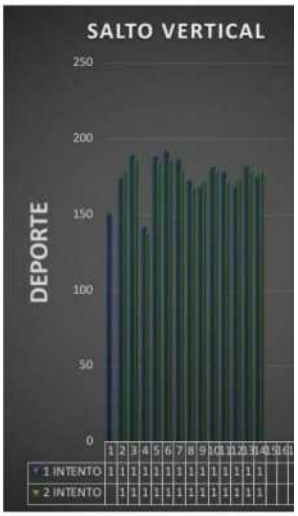


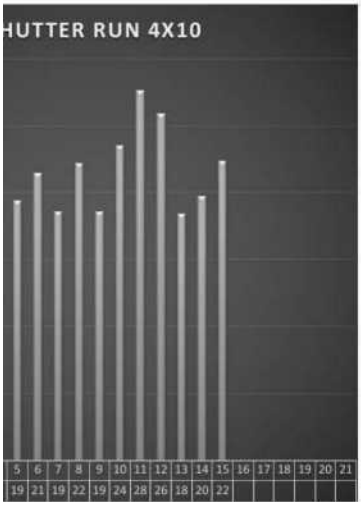
TEST ABRIL

NIÑOS DE 9 A 12 AÑOS

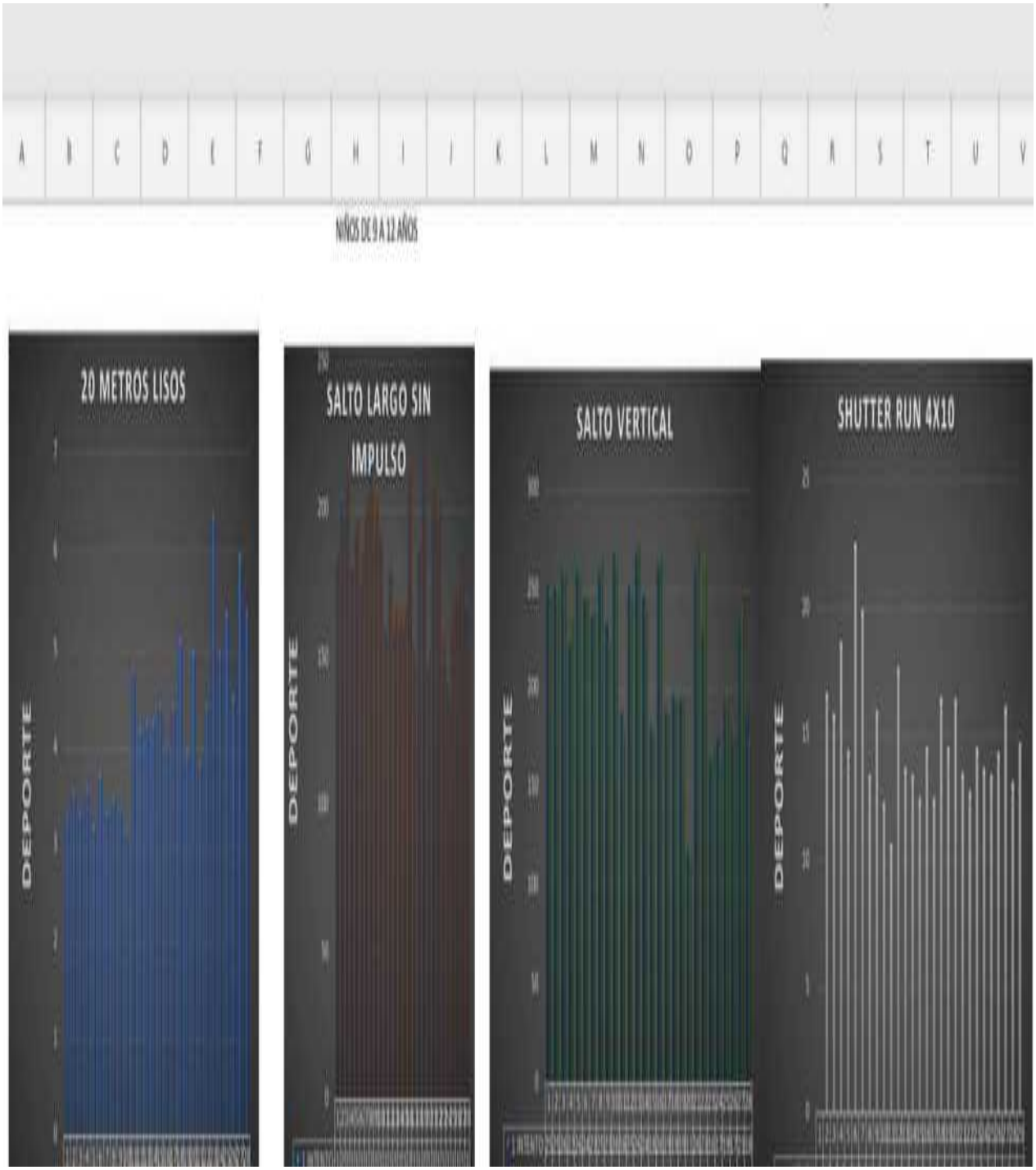








TEST ABRIL


A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V
NIÑOS DE 9 A 12 AÑOS
20 METROS LISOS
DEPORTE
SALTO LARGO SIN IMPULSO
DEPORTE
SALTO VERTICAL
DEPORTE
SHUTTER RUN 4X10
DEPORTE

FORMATO EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

FORMADOR	**JULIAN CARDENAS**	
DEPORTE/ DISCIPLINA	**FUTBOL**	
MUNICIPIO	**COTA**	
NIVEL	**INICIACION**	
SITIO DE ENTRENAMIENTO	**CAMPUS IMRD**	**MES: ABRIL**

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA



PESO/ESTATURA



ESTATURA SENTADO/ENVERGDURA



PERIMETRO DE CINTURA



20 MTS



SALTO LARGO SIN IMPULSO/SALTO VERTICAL



PRUEBA ESPECIFICA FUTBOL

FORMATO EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

FORMADOR	**JULIAN CARDENAS**	
DEPORTE/ DISCIPLINA	**FUTBOL**	
MUNICIPIO	**COTA**	
NIVEL	**FUNDAMENTACION**	
SITIO DE ENTRENAMIENTO	**CAMPUS IMRD**	**MES: ABRIL**

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA



PESO/ESTATURA



ESTATURA SENTADO/ENVERGDURA



PERIMETRO DE CINTURA



20 MTS/SHUTTER RUM



SALTO LARGO SIN IMPULSO/SALTO VERTICAL



PRUEBA ESPECIFICA FUTBOL

FORMATO EVIDENCIA FOTOGRÁFICA		
FORMADOR	**JULIAN CARDENAS**	
DEPORTE/ DISCIPLINA	**FUTBOL**	
MUNICIPIO	**COTA**	
NIVEL	**PERFECCIONAMIENTO**	
SITIO DE ENTRENAMIENTO	**CAMPUS IMRD**	**MES: ABRIL**
EVIDENCIA FOTOGRÁFICA		



PESO/ESTATURA



ESTATURA SENTADO/ENVERGDURA



PERIMETRO DE CINTURA



20 MTS/SHUTTER RUM



SALTO LARGO SIN IMPULSO



SALTO VERTICAL



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"

INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIV0

PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL:

	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	FECHA DE NACIMIENTO	DEPORTE	PESO CORPORAL		ESTATURA DE PIE		ESTATURA SENTADO		ENVERGA
					KG	KG	CM	CMS.	CMS.	CMS.	CMS.
1	ALEJANDRO CARDENAS	8	4/17/2015	FUTBOL	26	26	124	124	65	65	125
2	MATIAS ALMONACID	8	2/18/2015	FUTBOL	36	36	136	136	72	72	138
3	LIAM MOYANO	8	1/28/2015	FUTBOL	29	29	128	128	73	73	125
4	KEVIN MELO	7	7/11/2015	FUTBOL	25	25	134	134	69	69	131
5	MILAN REY	7	2/12/2016	FUTBOL	28	28	121	121	65	65	117
6	JUAN BALSERO	7	8/1/2015	FUTBOL	20	20	120	120	66	66	116
7	GERONIMO ROBALLO	7	11/26/2015	FUTBOL	22	22	121	121	67	67	118
8	MIGUEL ACOSTA	8	1/17/2015	FUTBOL	29	29	119	119	68	68	124
9	THOMAS BERNAL	7	7/24/2015	FUTBOL	22	22	134	134	78	78	137
10	SEBASTIAN CALDERON	7	12/21/2915	FUTBOL	21	21	120	120	68	68	126
11	JUNIOR DUQUE	8	2/6/2015	FUTBOL	28	28	122	122	66	66	18
12	ALEX MIRANDA	11	4/3/2012	FUTBOL	32	32	138	138	74	74	134
13	SEBASTIAN VALDES	10	6/28/2012	FUTBOL	30	30	138	138	76	76	138
14	DILAN MARTINEZ	11	5/17/2012	FUTBOL	35	35	143	143	76	76	134
15	JERONIMO CORTES	10	9/11/2012	FUTBOL	34	34	138	138	73	73	139
16	MAXIMILIANO FLORES	10	9/14/2012	FUTBOL	30	30	141	141	74	74	139

17	KEVIN ARCO	10	7/27/2012	FUTBOL	32	32	141	141	73	73	145
18	SANTIAGO ARGUMEDO	9	2/10/2014	FUTBOL	30	30	136	136	74	74	137
19	FELIPE CHAPARRO	10	8/1/2012	FUTBOL	28	28	128	128	67	67	134
20	ALEJANDRO CARRILLO	8	7/4/2014	FUTBOL	25	25	129	129	70	70	125
21	STIVEN URREA	9	5/23/2014	FUTBOL	30	30	132	132	72	72	131
22	SANTIAGO ANTIBAR	10	9/18/2012	FUTBOL	27	27	134	134	71	71	128
23	ANDREY NIÑO	9	7/19/2013	FUTBOL	30	30	134	134	65	65	132
24	EMMANUEL PEREZ	9	1/3/2014	FUTBOL	28	28	136	136	62	62	134
25	SEBASTIAN HERNADEZ	10	10/13/2012	FUTBOL	32	32	136	136	72	72	136
26	NIXON CARREÑO	14	8/26/2008	FUTBOL	43	43	165	165	90	90	164
27	ESTEBAN PRIETO	13	10/27/2009	FUTBOL	50	50	168	168	88	88	168
28	MOISES SERRANO	15	3/4/2008	FUTBOL	55	55	174	174	94	94	174
29	LUIS ARIAS	13	11/30/2009	FUTBOL	56	56	157	157	86	86	169
30	ELKIN LEON	14	11/19/2008	FUTBOL	54	54	167	167	87	87	172
31	NICOLAS CASTRO	14	10/21/2008	FUTBOL	56	56	166	166	87	87	160
32	LUCAS MORA	14	10/29/2008	FUTBOL	48	48	171	171	88	88	165
33	JUAN VANEGAS	13	9/28/2009	FUTBOL	44	44	172	172	87	87	160
34	SEBASTIAN CASTILLO	13	10/24/2009	FUTBOL	32	32	145	145	65	65	136
35	JUAN PEREZ	14	6/7/2008	FUTBOL	59	59	176	176	91	91	171
36	ANDRES BONILLA	13	12/31/2009	FUTBOL	32	32	141	141	65	65	146
37	SANTIAGO PINZON	13	7/1/2009	FUTBOL	48	48	166	166	89	89	168
38	ROBINSON BARRERA	14	9/22/2008	FUTBOL	63	63	170	170	90	90	164
39	SEBASTIAN RIVERA	14	3/16/2009	FUTBOL	51	51	166	166	83	83	164
40	MIGUEL MARQUEZ	13	4/20/2009	FUTBOL	38	38	156	156	82	82	155
41	DANIEL SACRISTAN	15	4/23/2008	FUTBOL	55	55	160	160	86	86	170
42	GUILLERMO BARRETO	14	9/29/2008	FUTBOL	54	54	167	167	88	88	174
43	GABRIL GUZMAN	13	8/31/2009	FUTBOL	38	38	165	165	82	82	155

44	JOSE QUINTERO	14	9/27/2008	FUTBOL	47	47	163	163	85	85	165
45	JUAN FERREIRA	13	9/30/2009	FUTBOL	49	49	154	154	84	84	158
46	DAVID ZAPATA	14	1702-2009	FUTBOL	60	60	179	179	95	95	182
47	DANIEL RIOS	13	11/30/2009	FUTBOL	45	45	152	152	80	80	156
48	JUAN FERREIRA	13	9/30/2009	FUTBOL	46	46	155	155	74	74	166
49	JUAN RODRIGUEZ	14	1/20/2009	FUTBOL	48	48	162	162	82	82	164
50	CESAR APONTE	14	9/24/2006	FUTBOL	48	48	164	164	82	82	162
51	NICOLAS RODIRGUEZ	14	8/6/2008	FUTBOL	52	52	166	166	86	86	171
52	LEANDRO AREVALO	15	3/31/2008	FUTBOL	56	56	165	165	89	89	156
53	ESTEBAN QUEVEDO	13	11/4/2009	FUTBOL	45	45	154	154	80	80	158

MUNICIPIO EVALUADO:	COTA
FORMADOR:	JULIAN CARDENAS



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"

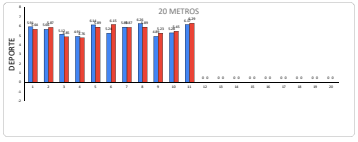
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIVO

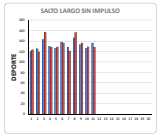
PRIMER SEMESTRE
PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

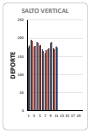
NIVEL: NIÑOS(AS) 6 A 8 AÑOS

	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	FECHA DE NACIMIENTO	DEPORTE	20 METROS LISOS (SEGUNDOS Y MILESIMAS POR INTENTO). UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (2.5) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		RESULTADO	SALTO LARGO SIN IMPULSO UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (120) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		PROMEDIO	SALTO VERTICAL UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (130.5) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		PROMEDIO
					1 TOMA ABRIL	2 TOMA SEPTIEMBRE		1 TOMA ABRIL	2 TOMA SEPTIEMBRE		1 TOMA ABRIL	2 TOMA SEPTIEMBRE	
1	ALEJANDRO CARDENAS	8	4/17/2015	FUTBOL	5.91	5.64		120	123		174	179	
2	MATIAS ALMONACID	8	2/18/2015	FUTBOL	5.66	5.87		125	119		195	192	
3	LIAM MOYANO	8	1/28/2015	FUTBOL	5.12	4.85		143	157		176	178	
4	KEVIN MELO	7	7/11/2015	FUTBOL	4.91	4.76		130	128		189	187	
5	MILAN REY	7	2/12/2016	FUTBOL	6.14	5.89		126	129		179	181	
6	JUAN SALSERO	7	9/1/2015	FUTBOL	5.24	6.15		138	136		169	164	
7	GERONIMO ROBALLO	7	11/26/2015	FUTBOL	5.89	5.87		128	121		158	167	
8	MIGUEL ACOSTA	8	1/17/2015	FUTBOL	6.26	5.89		146	156		169	172	
9	THOMAS BERNAL	7	7/24/2015	FUTBOL	4.89	5.23		133	136		186	189	
10	SEBASTIAN CALDERON	7	12/21/2015	FUTBOL	5.28	5.45		126	129		172	169	
11	JUNIOR DUQUE	8	2/28/2015	FUTBOL	6.17	6.29		136	128		176	174	
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

MUNICIPIO EVALUADO: **COTA**
FORMADOR : **JUAN CARDENAS**









GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"

INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIV0

PRIMER SEMESTRE

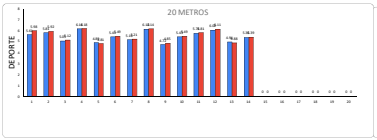
PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL: NIÑOS(AS) 9 A 12 AÑOS

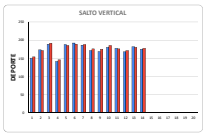
	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	FECHA DE NACIMIENTO	DEPORTE	20 METROS LISOS (SEGUNDOS Y MILESIMAS POR INTENTO) UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3,1) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		RESULTADO	SALTO LARGO SIN IMPULSO UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (150) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		PROMEDIO	SALTO VERTICAL UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (130,5) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		PROMEDIO	SHUTTER RUN 4X10 UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3,1) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA	
					1 TOMA ABRIL	2 TOMA SEPTIEMBRE		1 TOMA ABRIL	2 TOMA SEPTIEMBRE		1 TOMA ABRIL	2 TOMA SEPTIEMBRE		1 TOMA ABRIL	2 TOMA SEPTIEMBRE
1	ALEX MIRANDA	11	4/2/2012	FUTBOL	5.61	5.98		144	142		151	154		23.14	**19.25**
2	SEBASTIAN VALDES	10	6/28/2012	FUTBOL	5.81	5.92		142	145		174	172		26.17	25.34
3	DILAN MARTINEZ	11	5/17/2012	FUTBOL	5.05	5.12		149	151		189	191		26.17	24.43
4	JERONIMO CORTES	10	9/11/2012	FUTBOL	6.14	6.18		144	146		142	146		19.36	21.22
5	MAXIMILIANO FLORES	10	9/14/2012	FUTBOL	4.89	4.81		147	139		188	185		21.43	21.51
6	KEVIN ARCO	10	7/27/2012	FUTBOL	5.41	5.49		141	143		192	189		18.52	17.44
7	SANTIAGO ARGUMEDO	9	2/10/2014	FUTBOL	5.16	5.21		141	139		186	188		22.18	22.98
8	FELIPE CHAPARRO	10	8/1/2012	FUTBOL	6.12	6.14		147	152		172	176		18.59	18.76
9	ALEJANDRO CARRILLO	8	7/4/2014	FUTBOL	4.72	4.85		141	145		169	175		23.51	25.65
10	STIVEN URREA	9	5/23/2014	FUTBOL	5.43	5.49		114	118		181	185		27.56	25.93
11	SANTIAGO ANTIBAR	10	9/18/2012	FUTBOL	5.74	5.81		128	132		178	176		25.84	23.76
12	ANDREY NIÑO	9	7/19/2013	FUTBOL	6.02	6.11		132	136		168	172		18.39	17.97
13	EMMANUEL PEREZ	9	1/2/2014	FUTBOL	4.94	4.88		148	146		182	181		19.67	21.65
14	SEBASTIAN HERNADEZ	10	10/12/2012	FUTBOL	5.36	5.39		139	138		175	178		22.37	2.43
15															
16															
17															
18															
19															
20															

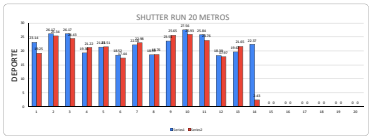
MUNICIPIO EVALUADO: | **COTA**

FORMADOR : **JULIAN CARDENAS**











GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"

INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIVO

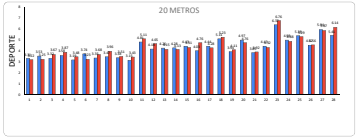
PRIMER SEMESTRE
PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL: NIÑOS(AS) 13 A 17 AÑOS

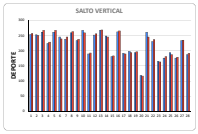
	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	FECHA DE NACIMIENTO	DEPORTE	20 METROS LISOS (SEGUNDOS Y MILESIMAS POR INTENTO) UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (5.1) NOTA: se usa separando unicamente coma COMA		RESULTADO	SALTO LARGO SIN IMPULSO UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (104) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		PROMEDIO	SALTO VERTICAL UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (130.5) NOTA: Se usa separando unicamente con la COMA		PROMEDIO	SHUTTER RUN 4X10 UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (5.1) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA	
					1 TOMA ABRIL	2 TOMA SEPTIEMBRE		1 TOMA ABRIL	2 TOMA SEPTIEMBRE		1 TOMA ABRIL	2 TOMA SEPTIEMBRE		1 TOMA ABRIL	2 TOMA SEPTIEMBRE
1	NIXON CARREÑO	14	8/04/2008	FUTBOL	3.31	3.22		183	181		254	257		16.67	16.45
2	ESTEBAN PRIETO	13	10/27/2008	FUTBOL	3.53	3.25		203	198		253	251		15.88	16.82
3	MOISES SERRANO	15	3/6/2008	FUTBOL	3.32	3.67		207	202		261	267		18.69	17.69
4	LUIS ARIAS	13	11/30/2009	FUTBOL	3.58	3.87		181	184		224	228		14.35	14.89
5	ELKIN LEON	14	11/19/2008	FUTBOL	3.19	3.48		192	187		261	268		22.44	22.23
6	NICOLAS CASTRO	14	10/21/2008	FUTBOL	3.74	3.23		176	181		245	239		19.92	18.89
7	LUCAS MORA	14	10/29/2008	FUTBOL	3.35	3.68		198	202		238	245		13.35	13.65
8	JUAN VANEGAS	13	9/28/2008	FUTBOL	3.47	3.96		214	210		259	263		15.92	14.89
9	SEBASTIAN CASTILLO	13	10/24/2008	FUTBOL	3.38	3.51		192	198		234	238		12.31	12.96
10	JUAN PEREZ	14	6/7/2008	FUTBOL	3.15	3.43		192	191		268	259		10.63	10.78
11	ANDRES BONILLA	13	12/31/2008	FUTBOL	4.81	5.11		161	189		189	192		17.63	17.22
12	SANTIAGO PINZON	13	7/1/2009	FUTBOL	4.18	4.65		180	186		252	256		13.68	14.11
13	ROBINSON BARRERA	14	9/22/2008	FUTBOL	4.26	4.15		160	164		268	269		13.35	13.23
14	SEBASTIAN RIVERA	14	3/16/2009	FUTBOL	4.28	4.13		160	158		248	245		12.45	12.98
15	MIGUEL MARQUEZ	13	4/20/2009	FUTBOL	4.43	4.31		160	162		181	183		14.43	13.97
16	SAMIEL SACRISTAN	15	4/23/2008	FUTBOL	4.03	4.76		210	208		262	265		12.43	12.78
17	GUILLERMO BARRETO	14	9/28/2008	FUTBOL	4.44	4.28		155	162		191	189		16.44	16.32
18	GABRIL GUZMAN	13	8/31/2009	FUTBOL	5.11	5.23		185	189		198	194		14.45	13.95
19	JOSE QUINTERO	14	9/27/2008	FUTBOL	3.94	4.11		237	238		194	197		16.34	16.65
20	JUAN FERRERA	13	9/30/2009	FUTBOL	4.97	4.76		148	149		119	116		13.43	13.23
21	DAVID ZAPATA	14	1702-2009	FUTBOL	3.85	3.92		205	210		261	245		12.76	11.87
22	DANIEL RIOS	13	11/30/2009	FUTBOL	4.43	4.32		197	196		231	237		14.43	14.79
23	JUAN FERRERA	13	9/30/2009	FUTBOL	6.37	6.76		150	153		165	163		13.68	13.81
24	JUAN RODRIGUEZ	14	1/28/2009	FUTBOL	4.98	4.88		142	146		176	181		13.95	13.85
25	CESAR APONTE	14	9/24/2008	FUTBOL	5.38	5.29		162	161		194	187		14.32	15.08
26	NICOLAS RODRIGUEZ	14	8/6/2008	FUTBOL	4.52	4.56		173	172		176	179		16.14	16.65
27	LEANDRO AREVALO	15	3/31/2008	FUTBOL	5.94	5.87		186	189		234	235		13.14	14.23
28	ESTEBAN QUEVEDO	13	11/4/2008	FUTBOL	5.41	6.14		168	171		187	191		14.62	14.88

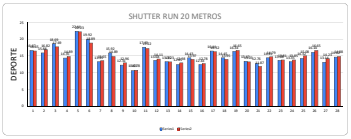
MUNICIPIO EVALUADO: | **COTA**

FORMADOR - | **JULIAN CARDEÑAS**









FORMATO EVIDENCIA FOTOGRÁFICA		
FORMADOR	**JULIAN CARDENAS**	
DEPORTE/ DISCIPLINA	**FUTBOL**	
MUNICIPIO	**COTA**	
NIVEL	**INICIACION**	
SITIO DE ENTRENAMIENTO	**CAMPUS IMRD**	**MES: SEPTIEMBRE**
EVIDENCIA FOTOGRÁFICA		



PESO/ESTATURA



ESTATURA SENTADO/ENVERGDURA



PERIMETRO DE CINTURA



20 MTS



SALTO LARGO SIN IMPULSO



SALTO VERTIVAL

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

CUNDINAMARCA ¡REGIÓN Que Progresa!

FORMATO EVIDENCIA FOTOGRÁFICA		
FORMADOR	**JULIAN CARDENAS**	
DEPORTE/ DISCIPLINA	**FUTBOL**	
MUNICIPIO	**COTA**	
NIVEL	**FUNDAMENTACION**	
SITIO DE ENTRENAMIENTO	**CAMPUS IMRD**	**MES: SEPTIEMBRE**

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA



PESO/ESTATURA



ESTATURA SENTADO/ENVERGDURA



PERIMETRO DE CINTURA



20 MTS/SHUTTER RUM



SALTO LARGO SIN IMPULSO



SALTO VERTICAL

FORMATO EVIDENCIA FOTOGRÁFICA		
FORMADOR	**JULIAN CARDENAS**	
DEPORTE/ DISCIPLINA	**FUTBOL**	
MUNICIPIO	**COTA**	
NIVEL	**PERFECCIONAMIENTO**	
SITIO DE ENTRENAMIENTO	**CAMPUS IMRD**	**MES: SEPTIEMBRE**
EVIDENCIA FOTOGRÁFICA		



PESO/ESTATURA



ESTATURA SENTADO/ENVERGDURA



PERIMETRO DE CINTURA



20 MTS/SHUTTER RUM



SALTO LARGO SIN IMPULSO



SALTO VERTICAL

TEST FISICOS Y PRUEBAS ANTROPOMETRICOS ESCUELA DE FORMACION DEPORTIVA DE FUTBOL COTA

Introducción

Se realizará un test final en el que se compararan y estudiará la aplicación de los test físicos y antropométricos del mes de abril y septiembre, en niños y adolescentes en las diferentes categorías. Teniendo en cuenta que se ha considerado oportuno aplicar dichas pruebas para hacer un análisis profundo de los datos antropométricos y test físicos obtenidos de dicha población.

Antecedentes

Existen numerosos artículos que analizan diversas variables antropométricas y test físicos sobre las edades en las que se encuentran los sujetos estudiados.

También debemos considerar lo reflejado en la introducción del trabajo, donde hacemos referencia a que este estudio se ha complementado con un análisis profundo cualitativo y cuantitativo, test físicos y pruebas antropométricas, aplicados a la escuela de formación de futbol de Cota, y del estudio y análisis de los datos antropométricos y test físicos diferenciados.

Justificación

En los procesos deportivos, existe un inicio en el que se consideran la evolución de la condición física y el desarrollo de protocolos ya establecidos, lo que genera estímulos y motivación en los deportistas. Además, conocer el estado físico, progresos, los pros y contras del entrenamiento, asemejar factores de riesgo, promover el autocuidado y un estado físico saludable, para generar crecimiento no solo como deportista sino como personas saludables a la practica deportiva.

El estudio que se realizó durante la aplicación de las pruebas realizadas, incluyo procesos de mediciones físicas y antropométricas, resaltándose en este caso en particular la comparación de condiciones físicas entre los deportistas. Por eso a través de las pruebas y test realizados se refuerza el conocimiento del propio cuerpo, lo que hace parte del proceso de entrenamiento y educación deportiva.

Planteamiento del problema

En el presente estudio, mediante el análisis de una serie de variables antropométricas y de test físicos, se ha tratado de ver si existen diferencias significativas en los resultados, entre niños y adolescentes de la escuela de formación deportiva de futbol de Cota en sus distintas categorías. En dichas pruebas contaremos para realizar el estudio con 68 deportistas posteriormente inscritos al programa de formación deportiva de Indeportes Cundinamarca en el municipio de Cota.

¿Existen diferencias significativas en los resultados aplicados en las pruebas realizadas?

Objetivos

Objetivo general

Determinar la condición física de los deportistas inscritos en el programa de formación deportiva de futbol en el municipio de Cota, a través de las pruebas antropométricas y test físicos aplicados a dicha población.

Objetivos específicos

1) Medir las características antropométricas y la condición física de la población objeto de
estudio.

2) Valorar los hallazgos antropométricos y de condición física de los deportistas de la escuela de formación deportiva de Cota en sus distintas categorías.

3) Relacionar cambios físicos y antropométricos, a partir de los estudios realizados con dicha población.

Marco teórico

PRUEBAS ANTROPOMETRICAS	TEST FISICOS
-El estudio antropométrico en el deporte es aquel que posibilita la valoración de las características morfológicas y corporales del cuerpo. -Categorías a evaluar: iniciación, fundamentación y perfeccionamiento. -Deporte: futbol. - Municipio donde se realizó el estudio: Cota - Edad de los deportistas: desde los 6 años de edad hasta los 17 años de edad. Pruebas a evaluar: peso, estatura de pie, estatura sentado, envergadura y perímetro de cintura. Mes y año del estudio realizado: octubre de 2022.	- Los Test Físicos son valoraciones acerca del rendimiento que podemos hacer acerca de nuestras cualidades físicas, y así obtener unos resultados de nuestra condición física de acuerdo a los test a realizar. -Categorías a evaluar: iniciación, fundamentación y perfeccionamiento. -Deporte: futbol. - Municipio donde se realizó el estudio: Cota - Edad de los deportistas: desde los 6 años de edad hasta los 17 años de edad. Test a evaluar: 20 mts lisos, salto largo sin impulso, salto vertical, shutter rum 4x10. Mes y año del estudio realizado: septiembre de 2023

Diseño metodológico

Se realizó un estudio de tipo cuantitativo y cualitativo donde se aplicaron una serie de pruebas físicas y antropométricas, en la cual los test y análisis realizados a dicha población contaron con 68 deportistas inscritos previamente a la escuela de formación deportiva de Indeportes Cundinamarca en el municipio de Cota. Niños y adolescentes de las categorías de iniciación, fundamentación y perfeccionamiento, con un rango de edad entre los 6 años de edad hasta los 17 años de edad.

Cronograma de actividades

Se llevó a cabo la realización de las pruebas antropométricas y los test físicos en el municipio de Cota donde se presentó el siguiente cronograma de actividades para realizar dichas pruebas.

CATEGORIA INICIACION	CATEGORIA FUNDAMENTACION	CATEGORIA PERFECCIONAMIENTO
Lunes 11 de septiembre: Realización de las pruebas antropométricas Hora: de 2:00 pm a 6:00 pm Municipio: Cota Deporte: Futbol Lugar: complejo deportivo IMRD Lunes 18 de septiembre: Realización test físicos Hora: de 2:00 pm a 6:00 pm Municipio: Cota Deporte: Futbol Lugar: complejo deportivo IMRD	Miércoles 13 de septiembre: Realización de las pruebas antropométricas Hora: de 2:00 pm a 6:00 pm Municipio: Cota Deporte: Futbol Lugar: complejo deportivo IMRD Miércoles 20 de septiembre: Realización test físicos Hora: de 2:00 pm a 6:00 pm Municipio: Cota Deporte: Futbol Lugar: complejo deportivo IMRD	Jueves 14 de septiembre: Realización de las pruebas antropométricas Hora: de 2:00 pm a 6:00 pm Municipio: Cota Deporte: Futbol Lugar: complejo deportivo IMRD jueves 21 de septiembre: Realización test físicos Hora: de 2:00 pm a 6:00 pm Municipio: Cota Deporte: Futbol Lugar: complejo deportivo IMRD

Interpretación datos

ANALISIS CUALITATIVO/CUANTITATIVO FUTBOL COTA

En los estudios realizados en la categoría de iniciación podemos evidenciar a un grupo de deportistas muy nivelados tanto en peso, donde se evidencio que no hay problemas de sobrepeso o bajo peso, el deportista con mayor peso fue Matías Almonacid con 36 kg y el de menor peso fue Sebastián calderón con 21 kg, estatura de pie Thomas Bernal con 1.34.mts y sentado 78 cms ,131 cms de envergadura Kevin Melo y 70 cms de perímetro de cintura Matías Almonacid, donde no se encontraron grandes diferencias que alteraran los resultados de manera brusca, donde se evidencio que ningún deportista se encontró en sobrepeso o bajo peso, ya que están en una etapa de crecimiento en la cual podemos evidenciar que los deportistas de esta categoría tienen un rango de edad no muy mayor entre los integrantes de esta categoría. Dichas pruebas fueron tomadas a cada deportista de forma individual. Dejando claro que este grupo de iniciación está en un proceso de aprendizaje y formación deportiva en la disciplina del futbol.

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"

INDEPORTES

INDEPORTES CUNDINAMARCA

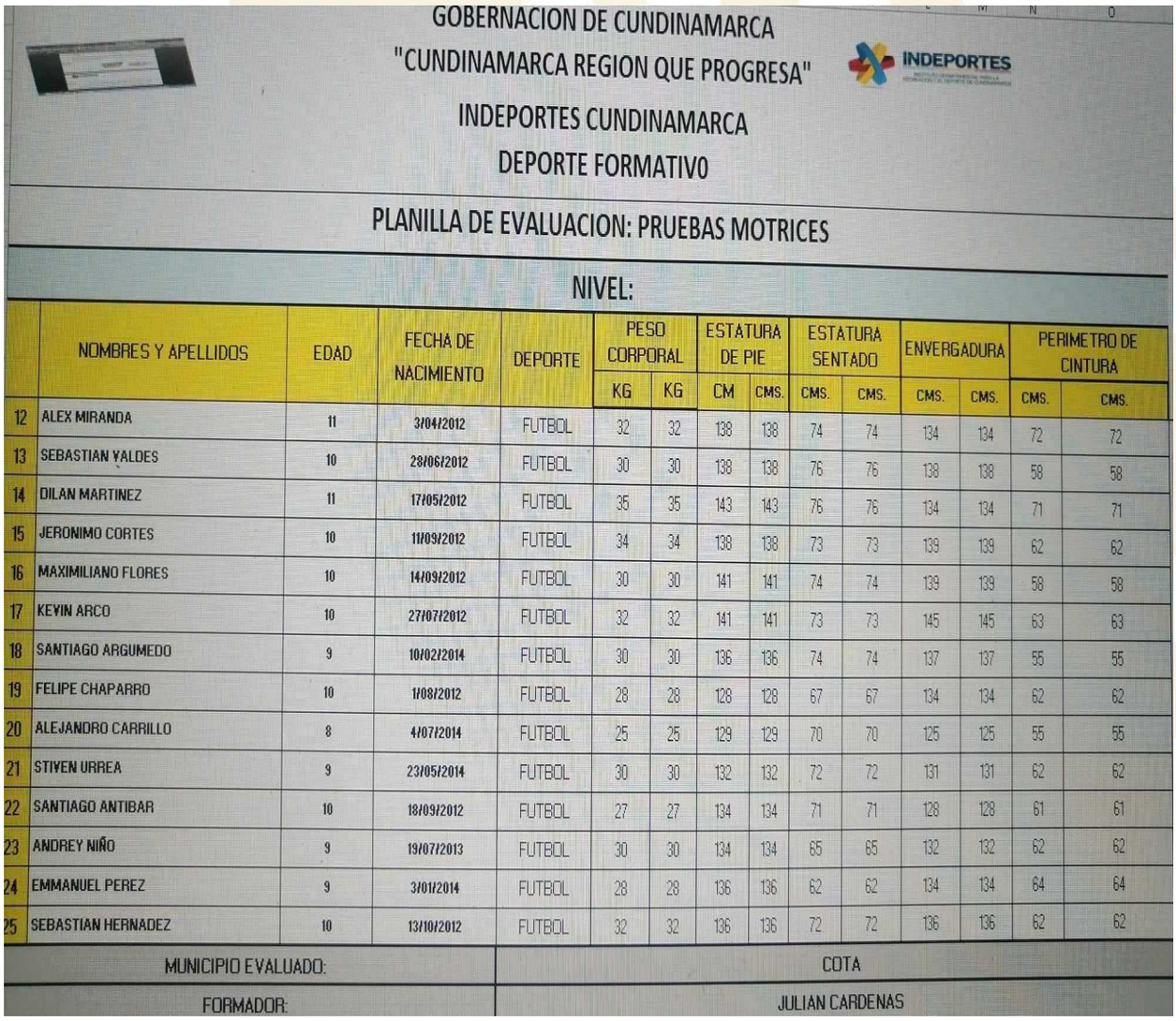
DEPORTE FORMATIVO

PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL:

	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	FECHA DE NACIMIENTO	DEPORTE	PESO CORPORAL		ESTATURA DE PIE		ESTATURA SENTADO		ENVERGADURA		PERIMETRO DE CINTURA	
					KG	KG	CM	CMS.	CMS.	CMS.	CMS.	CMS.	CMS.	CMS.
1	ALEJANDRO CARDENAS	8	17/04/2015	FUTBOL	26	26	124	124	65	65	125	125	60	60
2	MATIAS ALMONACID	8	18/02/2015	FUTBOL	36	36	136	136	72	72	138	138	67	67
3	LIAM MOYANO	8	28/01/2015	FUTBOL	29	29	128	128	73	73	125	125	60	60
4	KEVIN MELO	7	11/07/2015	FUTBOL	25	25	134	134	69	69	131	131	60	60
5	MILAN REY	7	12/02/2016	FUTBOL	28	28	121	121	65	65	117	117	58	58
6	JUAN BALSERO	7	1/08/2015	FUTBOL	20	20	120	120	66	66	116	116	58	58
7	GERONIMO ROBALLO	7	26/11/2015	FUTBOL	22	22	121	121	67	67	118	118	60	60
8	MIGUEL ACOSTA	8	17/01/2015	FUTBOL	29	29	119	119	68	68	124	124	60	60
9	THOMAS BERNAL	7	24/07/2015	FUTBOL	22	22	134	134	78	78	137	137	59	59
10	SEBASTIAN CALDERON	7	21/12/2915	FUTBOL	21	21	120	120	68	68	126	126	55	55
11	JUNIOR DUQUE	8	6/02/2015	FUTBOL	28	28	122	122	66	66	18	18	58	58
	MUNICIPIO EVALUADO:				COTA									
	FORMADOR:				JULIAN CARDENAS									

En los estudios realizados en la categoría de fundamentación podemos evidenciar que las pruebas tomadas en el peso se evidencio que ningún deportista se encontró en sobrepeso o bajo peso donde se evidencio que no hay problemas de sobrepeso o bajo peso, el deportista con mayor peso fue Dylan Martínez con 35 kg y el de menor peso fue Alejandro carrillo con 25 kg, estatura de pie fue Dylan Martínez con una estatura de 1.43 mts y el de más baja estatura Felipe chaparro con 1.28 mts de estatura, y sentado encontramos que el deportista con más estatura fue Sebastián Valdez con 76 cms, envergadura Kevin Arco con 1.45 mt ,con mayor perímetro de cintura fue Alexander miranda con 72 cms, encontramos diferencias notorias, ya que en esta categoría los rangos de edad tienen variabilidad en el proceso de crecimiento de cada uno de los deportistas, por la cual podríamos definir que por genética se alteran los procesos de desarrollo y crecimiento en cada uno de ellos. Cabe resaltar que este grupo de fundamentación está en la etapa intermedia de la práctica deportiva.



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIVO
PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES
NIVEL:

	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	FECHA DE NACIMIENTO	DEPORTE	PESO CORPORAL		ESTATURA DE PIE		ESTATURA SENTADO		ENVERGADURA		PERIMETRO DE CINTURA	
					KG	KG	CM	CMS.	CMS.	CMS.	CMS.	CMS.	CMS.	CMS.
12	ALEX MIRANDA	11	3/04/2012	FUTBOL	32	32	138	138	74	74	134	134	72	72
13	SEBASTIAN VALDES	10	28/06/2012	FUTBOL	30	30	138	138	76	76	138	138	58	58
14	DILAN MARTINEZ	11	17/05/2012	FUTBOL	35	35	143	143	76	76	134	134	71	71
15	JERONIMO CORTES	10	11/09/2012	FUTBOL	34	34	138	138	73	73	139	139	62	62
16	MAXIMILIANO FLORES	10	14/09/2012	FUTBOL	30	30	141	141	74	74	139	139	58	58
17	KEVIN ARCO	10	27/07/2012	FUTBOL	32	32	141	141	73	73	145	145	63	63
18	SANTIAGO ARGUMEDO	9	10/02/2014	FUTBOL	30	30	136	136	74	74	137	137	55	55
19	FELIPE CHAPARRO	10	1/08/2012	FUTBOL	28	28	128	128	67	67	134	134	62	62
20	ALEJANDRO CARRILLO	8	4/07/2014	FUTBOL	25	25	129	129	70	70	125	125	55	55
21	STIVEN URREA	9	23/05/2014	FUTBOL	30	30	132	132	72	72	131	131	62	62
22	SANTIAGO ANTIBAR	10	18/09/2012	FUTBOL	27	27	134	134	71	71	128	128	61	61
23	ANDREY NIÑO	9	19/07/2013	FUTBOL	30	30	134	134	65	65	132	132	62	62
24	EMMANUEL PEREZ	9	3/01/2014	FUTBOL	28	28	136	136	62	62	134	134	64	64
25	SEBASTIAN HERNADEZ	10	13/10/2012	FUTBOL	32	32	136	136	72	72	136	136	62	62

MUNICIPIO EVALUADO:	COTA
FORMADOR:	JULIAN CARDENAS

En los estudios realizados a la categoría de fundamentación II podemos evidenciar que las pruebas tomadas en el peso encontramos con mayor peso a Robinson barrera con 63 kg, estatura de pie David Zapata con 1,79 mts y Juan Pérez con 91 cms, envergadura David Zapata 1,82 mts, envergadura Moisés Serrano a 174 cms, y perímetro de cintura encontramos Luis Arias con 75 cms. Encontramos diferencias notorias, ya que en esta categoría los rangos de edad tienen variabilidad en el proceso de crecimiento de cada uno de los deportistas, por la cual podríamos definir que por genética se alteran los procesos de desarrollo y crecimiento en cada uno de ellos. Cabe resaltar que este grupo ya se encuentra en la etapa más madura del ciclo deportivo.

	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	FECHA DE NACIMIENTO	DEPORTE	PESO CORPORAL		ESTATURA DE PIE		ESTATURA SENTADO		ENVERGADURA		PERIMETRO DE CINTURA	
					KG	KG	CM	CMS.	CMS.	CMS.	CMS.	CMS.	CMS.	CMS.
26	MIZON CARREÑO	14	26/03/2008	FUTBOL	43	43	165	165	90	90	164	164	62	62
27	ESTEBAN PRIETO	13	27/10/2009	FUTBOL	50	50	168	168	88	88	168	168	72	72
28	MOISES SERRANO	15	4/03/2008	FUTBOL	55	55	174	174	94	94	174	174	71	71
29	LUIS ARIAS	13	30/11/2009	FUTBOL	56	56	157	157	86	86	169	169	75	75
30	ELKIN LEON	14	19/11/2008	FUTBOL	54	54	167	167	87	87	172	172	71	71
31	NICOLAS CASTRO	14	21/10/2008	FUTBOL	56	56	166	166	87	87	160	160	61	61
32	LUCAS MORA	14	29/10/2008	FUTBOL	48	48	171	171	88	88	165	165	65	65
33	JUAN TAMEGAS	13	28/09/2009	FUTBOL	44	44	172	172	87	87	160	160	65	65
34	SEBASTIAN CASTILLO	13	24/10/2009	FUTBOL	32	32	145	145	65	65	136	136	58	58
35	JUAN PEREZ	14	7/06/2008	FUTBOL	59	59	176	176	91	91	171	171	75	75
36	ANDRES BONILLA	13	31/12/2009	FUTBOL	32	32	141	141	65	65	146	146	60	60
37	SANTIAGO PINZON	13	1/07/2009	FUTBOL	48	48	166	166	89	89	168	168	68	68
38	ROBINSON BARRERA	14	22/09/2008	FUTBOL	63	63	170	170	90	90	164	164	66	66
39	SEBASTIAN RIVERA	14	16/03/2009	FUTBOL	51	51	166	166	83	83	164	164	68	68
40	MIGUEL MARQUEZ	13	20/04/2009	FUTBOL	38	38	156	156	82	82	155	155	61	61
41	DANIEL SACRISTAN	15	23/04/2008	FUTBOL	55	55	160	160	86	86	170	170	70	70
42	GUILLERMO BARRETO	14	25/09/2008	FUTBOL	54	54	167	167	88	88	174	174	72	72
43	GABRIL GUZMAN	13	31/03/2009	FUTBOL	38	38	165	165	82	82	155	155	62	62
44	JOSE QUINTERO	14	27/09/2008	FUTBOL	47	47	163	163	85	85	165	165	66	66
45	JUAN FERREIRA	13	30/09/2009	FUTBOL	49	49	154	154	84	84	158	158	68	68
46	DAVID ZAPATA	14	1702-2009	FUTBOL	60	60	179	179	95	95	182	182	62	62
47	DANIEL RIOS	13	30/11/2009	FUTBOL	45	45	152	152	80	80	156	156	70	70
48	JUAN FERREIRA	13	30/09/2009	FUTBOL	46	46	155	155	74	74	166	166	64	64
49	JUAN RODRIGUEZ	14	20/01/2009	FUTBOL	48	48	162	162	82	82	164	164	64	64
50	CESAR APONTE	14	24/09/2006	FUTBOL	48	48	164	164	82	82	162	162	62	62
51	NICOLAS RODIRGUEZ	14	6/08/2008	FUTBOL	52	52	166	166	86	86	171	171	70	70
52	LEANDRO AREVALO	15	31/03/2008	FUTBOL	56	56	165	165	89	89	156	156	64	64
53	ESTEBAN QUEVEDO	13	4/11/2009	FUTBOL	45	45	154	154	80	80	158	158	62	62
	MUNICIPIO EVALUADO:				COTA									
	FORMADOR:				JULIAN CARDENAS									

En el grupo de niños con rango de edad de 6 a 8 años, pudimos evidenciar que en el test aplicado de velocidad de, 20 mts lisos el más rápido fue Kevin Melo con 4.76 segundos, encontramos diferencias significativas a la hora de realizar los test en la primera y segunda toma hubo una mejora respecto la rapidez en cada alumno a la hora de ejecutar esta prueba. En este test de velocidad pudimos observar estas diferencias en los datos recolectados y las gráficas tomadas. Sabemos que cada alumno tiene destrezas y habilidades distintas por ende se observó que unos fueron más rápidos que otros a la hora de realizar dichas pruebas.

En el grupo de niños con rango de edad hasta los 8 años, pudimos evidenciar que en los test aplicados de salto largo sin impulso el que más salto fue Liam Moyano con 1.57 cm y salto vertical Matías almona cid con 1.92 cm, encontramos diferencias significativas a la hora de realizar los test, donde observaremos estas diferencias en los datos recolectados y las gráficas tomadas. Se evidencio que cada alumno tiene habilidades distintas a la hora de saltar sin impulso y verticalmente.

PRIMER SEMESTRE

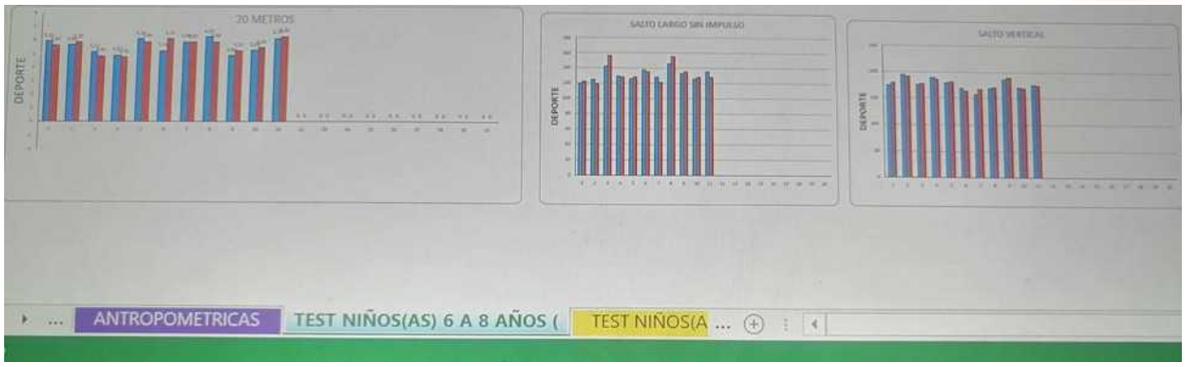
PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL: NIÑOS(AS) 6 A 8 AÑOS

	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	FECHA DE NACIMIENTO	DEPORTE	20 METROS LISOS (SEGUNDOS Y MILESIMAS POR INTENTO) UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3,1) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		RESULTADO	SALTO LARGO SIN IMPULSO UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (130) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		PROMEDIO	SALTO VERTICAL UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (100,5) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA	
					1 TOMA ABRIL	2 TOMA SEPTIEMBRE		1 TOMA ABRIL	2 TOMA SEPTIEMBRE		1 TOMA ABRIL	2 TOMA SEPTIEMBRE
1	ALEJANDRO CARDENAS	8	17/04/2015	FUTBOL	5,91	5,64		120	123		174	179
2	MATIAS ALMONACID	8	18/02/2015	FUTBOL	5,66	5,87		125	119		195	192
3	LIAM MOYANO	8	28/01/2015	FUTBOL	5,12	4,85		143	157		176	178
4	KEVIN MELO	7	11/07/2015	FUTBOL	4,91	4,76		130	128		189	187
5	MILAN REY	7	12/02/2016	FUTBOL	6,14	5,89		126	129		179	181
6	JUAN BALSERO	7	1/08/2015	FUTBOL	5,24	6,15		138	136		169	164
7	GERONIMO ROBALLO	7	26/11/2015	FUTBOL	5,89	5,87		128	121		158	167
8	MIGUEL ACOSTA	8	17/01/2015	FUTBOL	6,26	5,89		146	156		169	172
9	THOMAS BERNAL	7	24/07/2015	FUTBOL	4,89	5,23		133	136		186	189
10	SEBASTIAN CALDERON	7	21/12/2015	FUTBOL	5,28	5,45		126	129		172	169
11	JUNIOR DUQUE	8	28/02/2015	FUTBOL	6,17	6,29		136	128		176	174
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

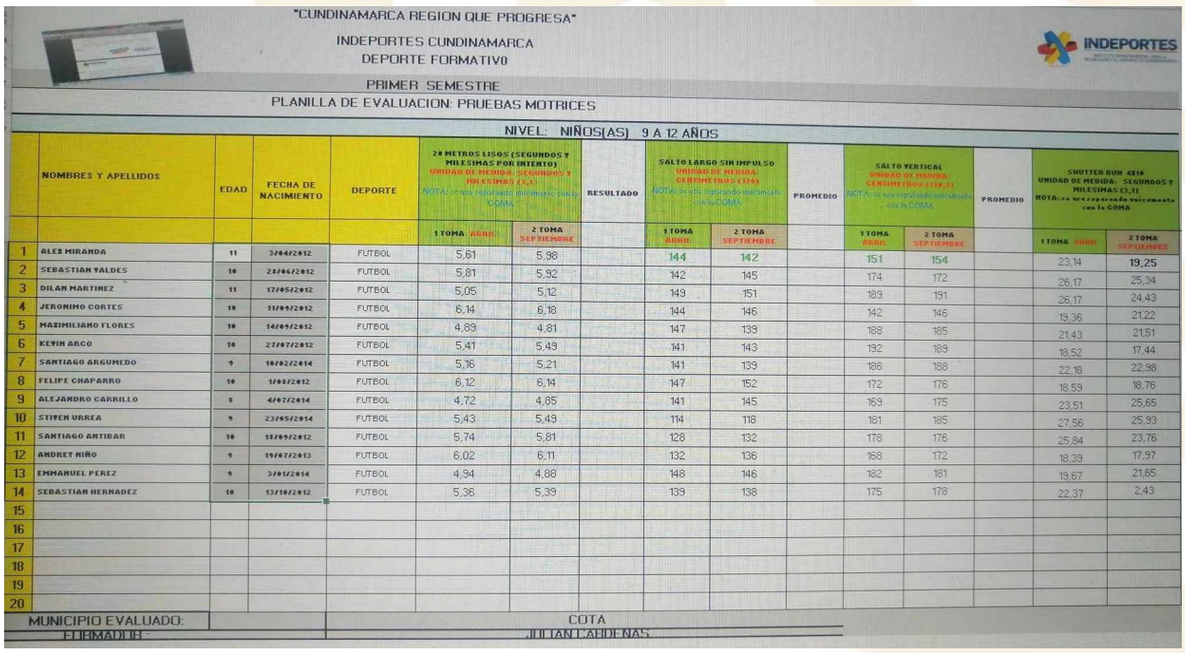
MUNICIPIO EVALUADO: COTA

JULIAN CARDENAS



En el grupo de niños con rango de 9 y 12 años de edad, pudimos evidenciar que en los test aplicados de velocidad de, 20 mts lisos el más rápido fue Alejandro carrillo con 4.55 segundos, y shutter rum 4x10 Kevin Arco con 17.44 segundos, encontramos diferencias significativas a la hora de realizar los test, donde observaremos estas diferencias en los datos recolectados y las gráficas tomadas. Sabemos que cada alumno tiene destrezas y habilidades distintas por ende se observó que unos fueron más rápidos que otros a la hora de realizar dichas pruebas.

En el grupo de niños con rango de 9 y 10 años de edad, pudimos evidenciar que en los test aplicados de salto largo sin impulso el que más salto Felipe chaparro clon 1.52 cm y salto vertical Dylan Martínez con 1.91 cm, encontramos diferencias significativas a la hora de realizar los test, donde observaremos estas diferencias en los datos recolectados y las gráficas tomadas. Se evidencio que cada alumno tiene habilidades distintas a la hora de saltar sin impulso y verticalmente.



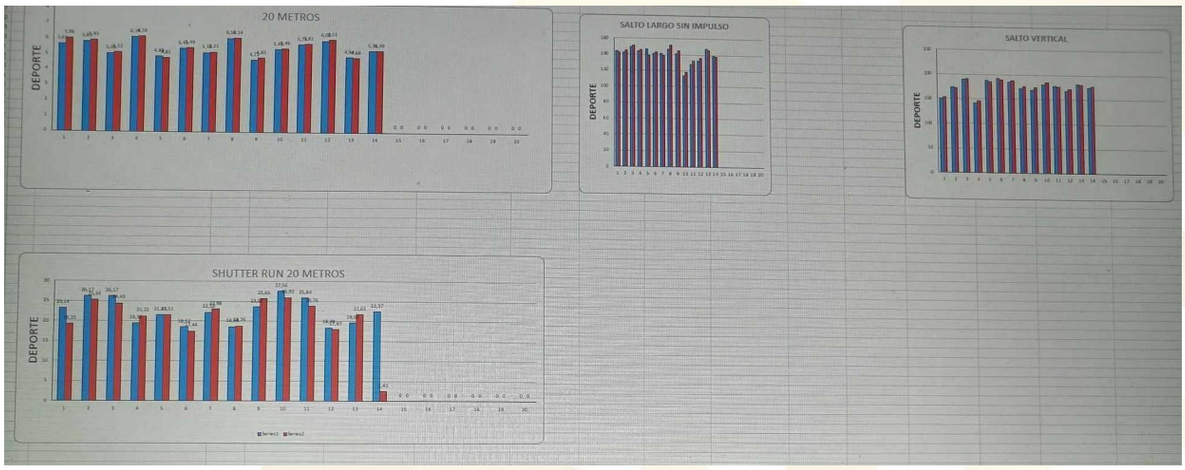
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"

INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIVO
PRIMER SEMESTRE
PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL: NIÑOS(AS) 9 A 12 AÑOS

	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	FECHA DE NACIMIENTO	DEPORTE	20 METROS LISOS (SEGUNDOS Y MILESIMAS POR INTERVALO) UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3,3) NOTA: se van registrando inicialmente con la COMA		RESULTADO	SALTO LARGO SIN IMPULSO UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (129) NOTA: se van registrando inicialmente con la COMA		PROMEDIO	SALTO VERTICAL UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (118,1) NOTA: se van registrando inicialmente con la COMA		PROMEDIO	SHUTTER RUN 4X10 UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3,1) NOTA: se van registrando inicialmente con la COMA	
					1 TOMA ABRIL	2 TOMA SEPTIEMBRE		1 TOMA ABRIL	2 TOMA SEPTIEMBRE		1 TOMA ABRIL	2 TOMA SEPTIEMBRE		1 TOMA ABRIL	2 TOMA SEPTIEMBRE
1	ALEX MIRANDA	11	3/04/2012	FUTBOL	5,61	5,98		144	142		151	154		23,14	19,25
2	SEBASTIAN VALDES	10	28/04/2012	FUTBOL	5,81	5,92		142	145		174	172		26,17	25,34
3	DILAN MARTINEZ	11	17/05/2012	FUTBOL	5,05	5,12		149	151		189	191		26,17	24,43
4	JERONIMO CORTES	10	11/09/2012	FUTBOL	6,14	6,18		144	146		142	146		19,36	21,22
5	MAXIMILIANO FLORES	10	14/09/2012	FUTBOL	4,89	4,81		147	139		188	185		21,43	21,51
6	KEVIN ARCO	10	27/07/2012	FUTBOL	5,41	5,49		141	143		192	189		18,52	17,44
7	SANTIAGO ARGUMEDO	9	10/02/2014	FUTBOL	5,16	5,21		141	139		186	188		22,18	22,98
8	FELIPE CHAPARRO	10	1/03/2012	FUTBOL	6,12	6,14		147	152		172	176		18,59	18,76
9	ALEJANDRO CARRILLO	9	4/07/2014	FUTBOL	4,72	4,85		141	145		169	175		23,51	25,65
10	STIVEN URREA	9	23/05/2014	FUTBOL	5,43	5,49		114	118		181	185		27,56	25,93
11	SANTIAGO ANTIBAR	10	18/09/2012	FUTBOL	5,74	5,81		128	132		178	176		25,84	23,76
12	ANDREY NIÑO	9	19/07/2013	FUTBOL	6,02	6,11		132	136		168	172		18,39	17,37
13	EMMANUEL PEREZ	9	3/01/2014	FUTBOL	4,94	4,88		148	146		182	181		19,67	21,65
14	SEBASTIAN HERNADEZ	10	13/10/2012	FUTBOL	5,36	5,39		139	138		175	178		22,37	2,43
15															
16															
17															
18															
19															
20															

MUNICIPIO EVALUADO: COTA
FIRMADO POR: JULIAN CARDENAS



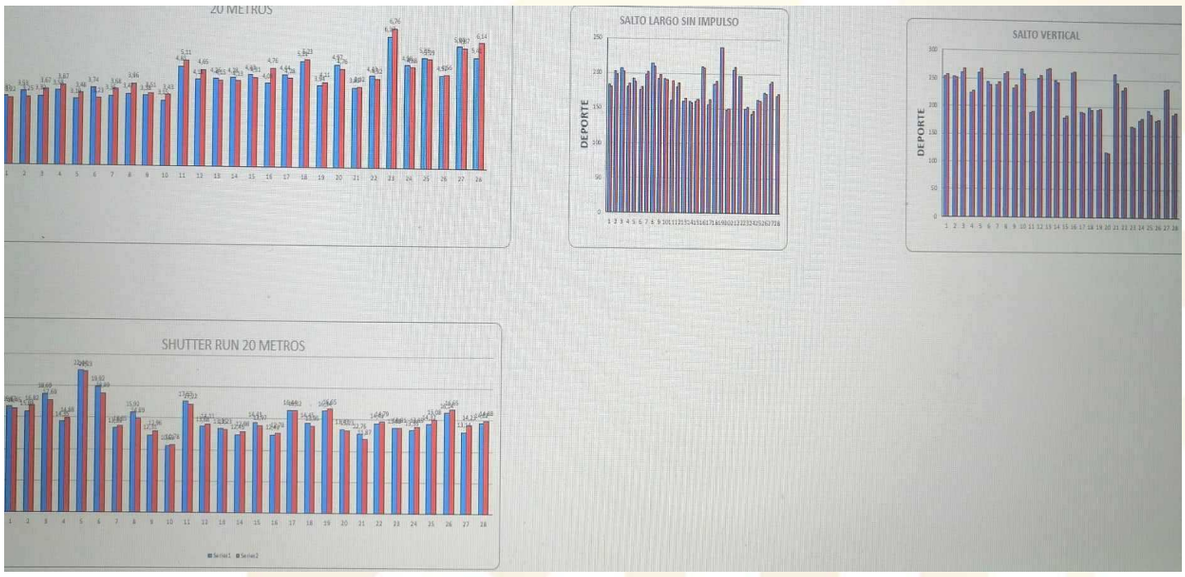
En el grupo de niños con rango de 13 a 17 años de edad, pudimos evidenciar que en los test aplicados de velocidad de 20 mts lisos el más rápido fue Nixon carreño con 3.22 segundos y shutter rum 4x10 Juan Pérez con 10.78 segundos, encontramos diferencias significativas a la hora de realizar los test, donde observaremos estas diferencias en los datos recolectados y las gráficas tomadas. Sabemos que cada alumno tiene destrezas y habilidades distintas por ende se observó que unos fueron más rápidos que otros a la hora de realizar dichas pruebas.

En el grupo de niños con rango de 13 y 17 años de edad, pudimos evidenciar que en los test aplicados de salto largo sin impulso el que más salto fue José Quintero con 2.38 cm y salto vertical Moisés Serrano con 2,67 cm, encontramos diferencias significativas a la hora de realizar los test, donde observaremos estas diferencias en los datos recolectados y las gráficas tomadas. Se evidencio que cada alumno tiene habilidades distintas a la hora de saltar sin impulso y verticalmente.

NIVEL: NIÑOS(AS) 13 A 17 AÑOS

	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	FECHA DE NACIMIENTO	DEPORTE	20 METROS LISOS (SEGUNDOS Y MILESIMAS POR INTENTO) UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3,1) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		RESULTADO	SALTO LARGO SIN IMPULSO UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (150) NOTA: se usa separando unicamente con la COMA		PROMEDIO	SALTO VERTICAL UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (110,5) NOTA: se usa separado unicamente con la COMA		PROMEDIO	SHUTTER RUN 4X10 UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (9,1) NOTA: se usa separado unicamente con la COMA	
					1 TOMA ABRIL	2 TOMA SEPTIEMBRE		1 TOMA ABRIL	2 TOMA SEPTIEMBRE		1 TOMA ABRIL	2 TOMA SEPTIEMBRE		1 TOMA ABRIL	2 TOMA SEPTIEMBRE
1	NIXON CARREÑO	14	26/08/2008	FUTBOL	3,31	3,22		183	181		254	257		16,67	16,45
2	ESTEBAN PRIETO	13	27/10/2009	FUTBOL	3,53	3,25		203	198		253	251		15,88	16,82
3	MOISES SERRANO	15	4/03/2008	FUTBOL	3,32	3,67		207	202		261	267		18,69	17,69
4	LUIS ARIAS	13	30/11/2009	FUTBOL	3,58	3,87		181	184		224	228		14,35	14,89
5	ELKIN LEON	14	19/11/2008	FUTBOL	3,19	3,48		192	187		261	268		22,44	22,23
6	NICOLAS CASTRO	14	21/10/2008	FUTBOL	3,74	3,23		176	181		245	239		19,92	18,89
7	LUCAS MORA	14	29/10/2008	FUTBOL	3,35	3,68		198	202		238	245		13,35	13,65
8	JUAN TAMEGAS	13	28/09/2009	FUTBOL	3,47	3,96		214	210		259	263		15,92	14,89
9	SEBASTIAN CASTILLO	13	24/10/2009	FUTBOL	3,38	3,51		192	198		234	238		12,31	12,96
10	JUAN PEREZ	14	7/06/2008	FUTBOL	3,15	3,43		192	191		268	259		10,63	10,78
11	ANDRES BONILLA	13	31/12/2009	FUTBOL	4,81	5,11		161	189		189	192		17,63	17,22
12	SANTIAGO PINZON	13	1/07/2009	FUTBOL	4,18	4,65		180	186		252	256		13,68	14,11
13	ROBINSON BARRERA	14	22/09/2008	FUTBOL	4,26	4,15		160	164		268	269		13,35	13,23
14	SEBASTIAN RIVERA	14	16/03/2009	FUTBOL	4,28	4,13		160	158		248	245		12,45	12,98
15	MIGUEL MARQUEZ	13	28/04/2009	FUTBOL	4,43	4,31		160	162		181	183		14,43	13,97
16	DANIEL SACRISTAN	15	23/04/2008	FUTBOL	4,03	4,76		210	208		262	265		12,43	12,78
17	GUILLERMO BARRETO	14	29/05/2008	FUTBOL	4,44	4,28		155	162		191	189		16,44	16,32
18	GABRIL GUZMAN	13	31/03/2009	FUTBOL	5,11	5,23		185	189		198	194		14,45	13,95
19	JOSE QUINTERO	14	27/09/2008	FUTBOL	3,94	4,11		237	238		194	197		16,34	16,65
20	JUAN FERREIRA	13	30/09/2009	FUTBOL	4,97	4,76		148	149		119	116		13,43	13,23
21	DAVID ZAPATA	14	1702-2009	FUTBOL	3,85	3,92		205	210		261	245		12,76	11,87
22	DANIEL RIOS	13	30/11/2009	FUTBOL	4,43	4,32		197	196		231	237		14,43	14,79
23	JUAN FERREIRA	13	30/09/2009	FUTBOL	6,37	6,76		150	153		165	163		13,68	13,81
24	JUAN RODRIGUEZ	14	20/01/2009	FUTBOL	4,98	4,88		142	146		176	181		13,35	13,85
25	CESAR APONTE	14	24/09/2006	FUTBOL	5,38	5,29		162	161		194	187		14,32	15,08
26	NICOLAS RODIRGUEZ	14	6/03/2008	FUTBOL	4,52	4,56		173	172		176	179		16,14	16,65
27	LEANDRO AREVALO	15	31/03/2008	FUTBOL	5,94	5,87		186	189		234	235		13,14	14,23
28	ESTEBAN QUEVEDO	13	4/11/2009	FUTBOL	5,41	6,14		168	171		187	191		14,82	14,88

MUNICIPIO EVALUADO:
FORMADOR:
COTA
JULIAN CARDENAS



ANEXOS EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"

INDEPORTES

INDEPORTES CUNDINAMARCA

DEPORTE FORMATIVO

PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL:

	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	FECHA DE NACIMIENTO	DEPORTE	PESO CORPORAL		ESTATURA DE PIE		ESTATURA SENTADO		ENVERGADURA		PERIMETRO DE CINTURA	
					KG	KG	CM	CMS.	CMS.	CMS.	CMS.	CMS.	CMS.	CMS.
1	ALEJANDRO CARDENAS	8	17/04/2015	FUTBOL	26	26	124	124	65	65	125	125	60	60
2	MATIAS ALMONACID	8	18/02/2015	FUTBOL	36	36	136	136	72	72	138	138	67	67
3	LIAM MOYANO	8	28/01/2015	FUTBOL	29	29	128	128	73	73	125	125	60	60
4	KEVIN MELO	7	11/07/2015	FUTBOL	25	25	134	134	69	69	131	131	60	60
5	MILAN REY	7	12/02/2016	FUTBOL	28	28	121	121	65	65	117	117	58	58
6	JUAN BALSERO	7	1/08/2015	FUTBOL	20	20	120	120	66	66	116	116	58	58
7	GERONIMO ROBALLO	7	26/11/2015	FUTBOL	22	22	121	121	67	67	118	118	60	60
8	MIGUEL ACOSTA	8	17/01/2015	FUTBOL	29	29	119	119	68	68	124	124	60	60
9	THOMAS BERNAL	7	24/07/2015	FUTBOL	22	22	134	134	78	78	137	137	59	59
10	SEBASTIAN CALDERON	7	21/12/2915	FUTBOL	21	21	120	120	68	68	126	126	55	55
11	JUNIOR DUQUE	8	6/02/2015	FUTBOL	28	28	122	122	66	66	18	18	58	58

MUNICIPIO EVALUADO:	COTA
FORMADOR:	JULIAN CARDENAS

Calle 26 #51-53 Bogotá D.C.
Sede Administrativa
Torre Beneficencia Piso 5
Código Postal: 111321
Teléfono: 749 1205 Ext. 1228
/CundinamarcaGob @CundinamarcaGob
www.cundinamarca.gov.co



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"

INDEPORTES

INDEPORTES CUNDINAMARCA

DEPORTE FORMATIVO

PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL:

	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	FECHA DE NACIMIENTO	DEPORTE	PESO CORPORAL		ESTATURA DE PIE		ESTATURA SENTADO		ENVERGADURA		PERIMETRO DE CINTURA	
					KG	KG	CM	CMS.	CMS.	CMS.	CMS.	CMS.	CMS.	CMS.
12	ALEX MIRANDA	11	3/04/2012	FUTBOL	32	32	138	138	74	74	134	134	72	72
13	SEBASTIAN VALDES	10	28/06/2012	FUTBOL	30	30	138	138	76	76	138	138	58	58
14	DILAN MARTINEZ	11	17/05/2012	FUTBOL	35	35	143	143	76	76	134	134	71	71
15	JERONIMO CORTES	10	11/09/2012	FUTBOL	34	34	138	138	73	73	139	139	62	62
16	MAXIMILIANO FLORES	10	14/09/2012	FUTBOL	30	30	141	141	74	74	139	139	58	58
17	KEVIN ARCO	10	27/07/2012	FUTBOL	32	32	141	141	73	73	145	145	63	63
18	SANTIAGO ARGUMEDO	9	10/02/2014	FUTBOL	30	30	136	136	74	74	137	137	55	55
19	FELIPE CHAPARRO	10	1/08/2012	FUTBOL	28	28	128	128	67	67	134	134	62	62
20	ALEJANDRO CARRILLO	8	4/07/2014	FUTBOL	25	25	129	129	70	70	125	125	55	55
21	STIVEN URREA	9	23/05/2014	FUTBOL	30	30	132	132	72	72	131	131	62	62
22	SANTIAGO ANTIBAR	10	18/09/2012	FUTBOL	27	27	134	134	71	71	128	128	61	61
23	ANDREY NIÑO	9	19/07/2013	FUTBOL	30	30	134	134	65	65	132	132	62	62
24	EMMANUEL PEREZ	9	3/01/2014	FUTBOL	28	28	136	136	62	62	134	134	64	64
25	SEBASTIAN HERNADEZ	10	13/10/2012	FUTBOL	32	32	136	136	72	72	136	136	62	62

MUNICIPIO EVALUADO:	COTA
FORMADOR:	JULIAN CARDENAS

	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	FECHA DE NACIMIENTO	DEPORTE	PESO CORPORAL		ESTATURA DE PIE		ESTATURA SENTADO		ENVERGADURA		PERIMETRO DE CINTURA	
					KG	KG	CM	CMS.	CMS.	CMS.	CMS.	CMS.	CMS.	CMS.
26	MIXON CARREÑO	14	26/08/2008	FUTBOL	43	43	165	165	90	90	164	164	82	82
27	ESTEBAN PRIETO	13	27/10/2009	FUTBOL	50	50	168	168	88	88	168	168	72	72
28	MOISES SERRANO	15	4/03/2008	FUTBOL	55	55	174	174	94	94	174	174	71	71
29	LUIS ARIAS	13	30/11/2009	FUTBOL	56	56	157	157	86	86	169	169	75	75
30	ELKIN LEON	14	19/11/2008	FUTBOL	54	54	167	167	87	87	172	172	71	71
31	NICOLAS CASTRO	14	21/10/2008	FUTBOL	56	56	166	166	87	87	160	160	61	61
32	LUCAS MORA	14	29/10/2008	FUTBOL	48	48	171	171	88	88	165	165	65	65
33	JUAN VANEGAS	13	28/09/2009	FUTBOL	44	44	172	172	87	87	160	160	65	65
34	SEBASTIAN CASTILLO	13	24/10/2009	FUTBOL	32	32	145	145	65	65	136	136	58	58
35	JUAN PEREZ	14	7/06/2008	FUTBOL	53	53	176	176	91	91	171	171	75	75
36	ANDRES BONILLA	13	31/12/2009	FUTBOL	32	32	141	141	65	65	148	146	60	60
37	SANTIAGO PINZON	13	1/07/2009	FUTBOL	48	48	166	166	89	89	168	168	68	68
38	ROBINSON BARRERA	14	22/09/2008	FUTBOL	63	63	170	170	90	90	164	164	66	66
39	SEBASTIAN RIVERA	14	16/03/2009	FUTBOL	51	51	166	166	83	83	164	164	68	68
40	MIGUEL MARQUEZ	13	24/04/2009	FUTBOL	38	38	156	156	82	82	155	155	61	61
41	DANIEL SACRISTAN	15	23/04/2008	FUTBOL	55	55	160	160	86	86	170	170	70	70
42	GUILLERMO BARRETO	14	29/09/2008	FUTBOL	54	54	167	167	88	88	174	174	72	72
43	GABRIL GUZMAN	13	31/03/2009	FUTBOL	38	38	165	165	82	82	155	155	62	62
44	JOSE QUINTERO	14	27/09/2008	FUTBOL	47	47	163	163	85	85	165	165	66	66
45	JUAN FERREIRA	13	30/09/2009	FUTBOL	49	49	154	154	84	84	158	158	68	68
46	DAVID ZAPATA	14	1702-2009	FUTBOL	60	60	179	179	95	95	182	182	62	62
47	DANIEL RIOS	13	30/11/2009	FUTBOL	45	45	152	152	80	80	156	156	70	70
48	JUAN FERREIRA	13	30/09/2009	FUTBOL	46	46	155	155	74	74	166	166	64	64
49	JUAN RODRIGUEZ	14	20/01/2009	FUTBOL	48	48	162	162	82	82	164	164	64	64
50	CESAR APONTE	14	24/09/2008	FUTBOL	48	48	164	164	82	82	162	162	62	62
51	NICOLAS RODIRGUEZ	14	6/08/2008	FUTBOL	52	52	166	166	86	86	171	171	70	70
52	LEANDRO AREVALO	15	31/03/2008	FUTBOL	56	56	165	165	89	89	156	156	64	64
53	ESTEBAN QUEVEDO	13	4/11/2009	FUTBOL	45	45	154	154	80	80	158	158	62	62

MUNICIPIO EVALUADO: COTA

FORMADOR: JULIAN CARDENAS

Calle 26 #51-53 Bogotá D.C.
Sede Administrativa
Torre Beneficencia Piso 5
Código Postal: 111321
Teléfono: 749 1205 Ext. 1228
/CundinamarcaGob @CundinamarcaGob
www.cundinamarca.gov.co



PRIMER SEMESTRE

PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL: NIÑOS(AS) 6 A 8 AÑOS

	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	FECHA DE NACIMIENTO	DEPORTE	20 METROS LISOS (SEGUNDOS Y MILESIMAS POR INTENTO) UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (3,2) NOTA: se esta separando unicamente con la COMA		RESULTADO	SALTO LARGO SIN IMPULSO UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (150) NOTA: se esta separando unicamente con la COMA		PROMEDIO	SALTO VERTICAL UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (104,5) NOTA: se esta separando unicamente con la COMA	
					1 TOMA ABRIL	2 TOMA SEPTIEMBRE		1 TOMA ABRIL	2 TOMA SEPTIEMBRE		1 TOMA ABRIL	2 TOMA SEPTIEMBRE
1	ALEJANDRO CARDENAS	8	17/04/2015	FUTBOL	5,91	5,64		120	123		174	179
2	MATIAS ALMONACID	8	18/02/2015	FUTBOL	5,66	5,87		125	119		195	192
3	LIAM MOYANO	8	28/01/2015	FUTBOL	5,12	4,85		143	157		176	178
4	KEVIN MELO	7	11/07/2015	FUTBOL	4,91	4,76		130	128		189	187
5	MILAN REY	7	12/02/2016	FUTBOL	6,14	5,89		126	129		179	181
6	JUAN BALSERO	7	1/08/2015	FUTBOL	5,24	6,15		138	136		169	164
7	GERONIMO ROBALLO	7	26/11/2015	FUTBOL	5,89	5,87		128	121		158	167
8	MIGUEL ACOSTA	8	17/01/2015	FUTBOL	6,26	5,89		146	156		169	172
9	THOMAS BERNAL	7	24/07/2015	FUTBOL	4,89	5,23		133	136		186	189
10	SEBASTIAN CALDERON	7	21/12/2015	FUTBOL	5,28	5,45		126	129		172	169
11	JUNIOR DUQUE	8	28/02/2015	FUTBOL	6,17	6,29		136	128		176	174
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

MUNICIPIO EVALUADO: COTA

JULIAN CARDENAS

Calle 26 #51-53 Bogotá D.C.
Sede Administrativa
Torre Beneficencia Piso 5
Código Postal: 111321
Teléfono: 749 1205 Ext. 1228
/CundinamarcaGob @CundinamarcaGob
www.cundinamarca.gov.co



"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"

INDEPORTES CUNDINAMARCA

DEPORTE FORMATIVO

PRIMER SEMESTRE

PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

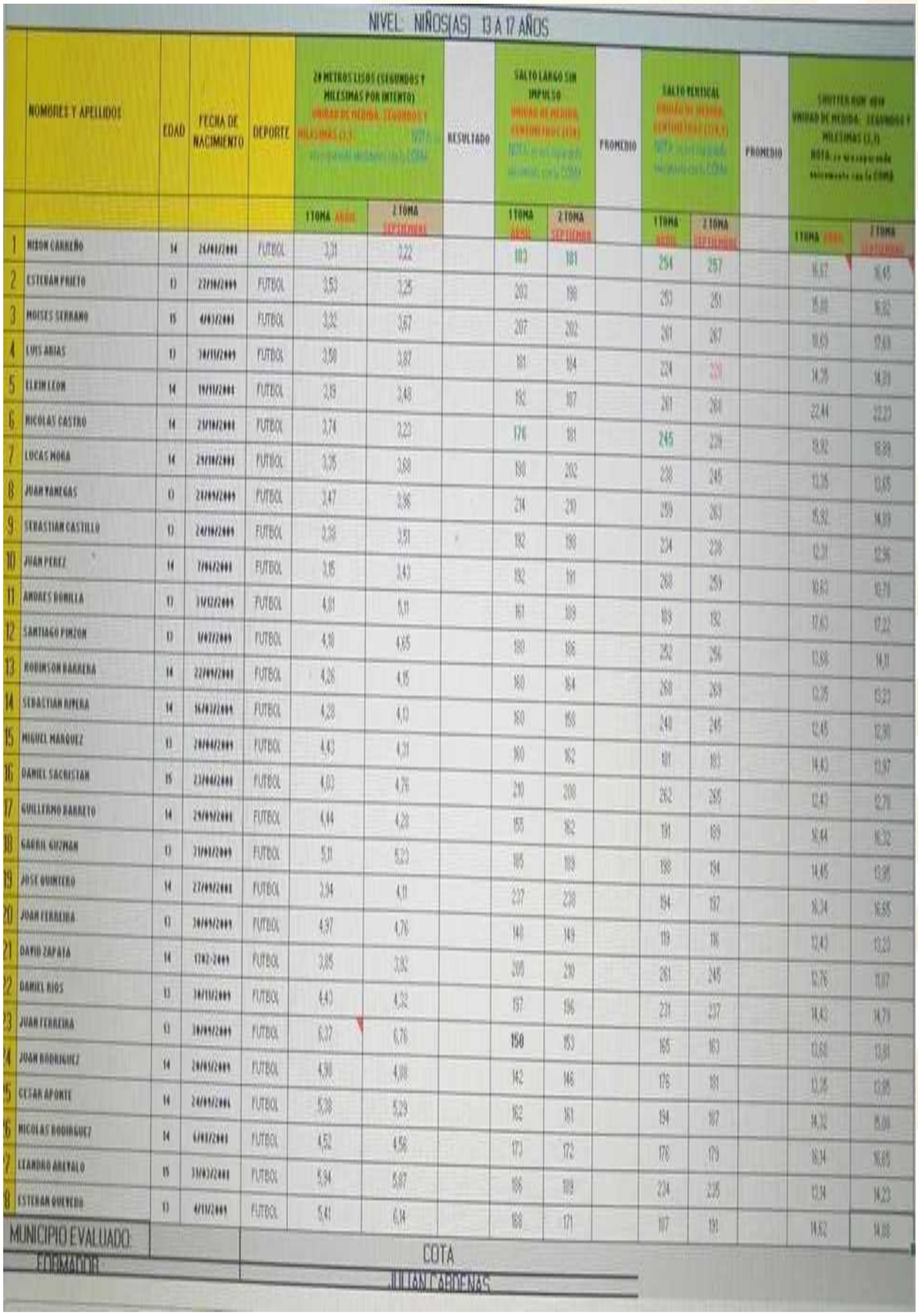
NIVEL: NIÑOS(AS) 9 A 12 AÑOS

	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	FECHA DE NACIMIENTO	DEPORTE	20 METROS LISOS (SEGUNDOS Y MILESIMAS POR INTENTO)		RESULTADO	SALTO LARGO SIN IMPULSO		PROMEDIO	SALTO VERTICAL		PROMEDIO	SHUTTER RUN 4X10 UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (1,1) NOTA:	
					1 TOMA AGOSTO	2 TOMA SEPTIEMBRE		1 TOMA AGOSTO	2 TOMA SEPTIEMBRE		1 TOMA AGOSTO	2 TOMA SEPTIEMBRE		1 TOMA AGOSTO	2 TOMA SEPTIEMBRE
1	ALEX MIRANDA	11	3/04/2012	FUTBOL	5,81	5,98		144	142		151	154		23,14	19,25
2	SEBASTIAN VALDES	10	23/06/2012	FUTBOL	5,81	5,92		142	145		174	172		26,17	25,34
3	DILAN MARTINEZ	11	17/05/2012	FUTBOL	5,05	5,12		149	151		193	191		26,17	24,45
4	JERONIMO CORTES	10	11/09/2012	FUTBOL	6,14	6,18		144	146		142	146		19,36	21,22
5	MAXIMILIANO FLORES	10	14/09/2012	FUTBOL	4,89	4,81		147	139		188	185		21,43	21,51
6	KEVIN ARCO	10	27/07/2012	FUTBOL	5,41	5,43		141	143		152	169		18,52	17,44
7	SANTIAGO ARGUMEDO	9	19/03/2014	FUTBOL	5,16	5,21		141	139		166	168		22,18	22,98
8	FELIPE CHAPARRO	10	12/04/2012	FUTBOL	6,12	6,14		147	152		172	176		18,59	18,76
9	ALEJANDRO CARRILLO	9	4/07/2014	FUTBOL	4,72	4,85		141	145		169	175		23,51	25,65
10	STIPEN URREA	9	23/05/2014	FUTBOL	5,43	5,43		114	118		161	165		27,56	25,33
11	SANTIAGO ANTIBAR	10	19/09/2012	FUTBOL	5,74	5,81		128	132		178	176		25,94	23,76
12	ANDREY NIÑO	9	19/07/2013	FUTBOL	6,02	6,11		132	136		168	172		16,39	17,97
13	EMMANUEL PEREZ	9	2/04/2014	FUTBOL	4,94	4,88		148	146		182	181		19,67	21,65
14	SEBASTIAN HERNADEZ	10	12/08/2012	FUTBOL	5,36	5,39		139	138		175	178		22,37	2,43
15															
16															
17															
18															
19															
20															

MUNICIPIO EVALUADO: COTA

FORMADOR: JULIAN CARDENAS

Calle 26 #51-53 Bogotá D.C.
Sede Administrativa
Torre Beneficencia Piso 5
Código Postal: 111321
Teléfono: 749 1205 Ext. 1228
/CundinamarcaGob @CundinamarcaGob
www.cundinamarca.gov.co



NIVEL: NIÑOS(AS) 13 A 17 AÑOS

	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	FECHA DE NACIMIENTO	DEPORTE	20 METROS LISOS (SEGUNDOS Y MILESIMAS POR INTENTO) UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (S.S)		RESULTADO	SALTO LARGO SIN IMPULSO UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (CM)		PROMEDIO	SALTO VERTICAL UNIDAD DE MEDIDA: CENTIMETROS (CM)		PROMEDIO	SHUTTLE RUN UNIDAD DE MEDIDA: SEGUNDOS Y MILESIMAS (S.S)	
					1 TOMA ABRIL	2 TOMA SEPTIEMBRE		1 TOMA ABRIL	2 TOMA SEPTIEMBRE		1 TOMA ABRIL	2 TOMA SEPTIEMBRE		1 TOMA ABRIL	2 TOMA SEPTIEMBRE
1	NIXON CARREÑO	14	26/04/2001	FUTBOL	3,31	3,22		183	181		254	257		16,67	16,45
2	ESTEBAN PRIETO	13	27/10/2003	FUTBOL	3,53	3,25		203	198		253	251		15,80	16,05
3	MOISES SERRANO	15	4/03/2001	FUTBOL	3,55	3,67		207	202		261	267		18,69	17,69
4	LUIS ARIAS	13	30/11/2003	FUTBOL	3,59	3,87		181	184		224	220		14,78	14,91
5	ELKIN LEON	14	19/11/2001	FUTBOL	3,15	3,48		192	187		261	268		22,44	22,23
6	NICOLAS CASTRO	14	23/10/2001	FUTBOL	3,74	3,23		176	181		245	239		19,92	18,89
7	LUCAS MORA	14	25/10/2001	FUTBOL	3,35	3,88		198	202		238	245		13,35	13,65
8	JUAN VANEGAS	13	23/09/2003	FUTBOL	3,47	3,86		214	210		259	263		15,92	14,99
9	SEBASTIAN CASTILLO	13	24/09/2003	FUTBOL	3,38	3,51		192	198		234	238		12,31	12,96
10	JUAN PEREZ	14	7/04/2001	FUTBOL	3,15	3,43		192	191		268	259		10,83	10,78
11	ANDRES ROMILLA	13	31/03/2003	FUTBOL	4,81	5,11		161	169		169	182		17,63	17,22
12	SANTIAGO PINZON	13	9/07/2003	FUTBOL	4,18	4,95		180	186		252	256		13,98	14,11
13	ROBINSON BARRERA	14	22/09/2001	FUTBOL	4,26	4,15		160	164		268	269		13,35	13,23
14	SEBASTIAN RIPERA	14	16/03/2001	FUTBOL	4,28	4,10		160	155		248	245		12,45	12,98
15	MIGUEL MARQUEZ	13	28/04/2003	FUTBOL	4,43	4,31		160	162		181	183		14,83	13,97
16	DANIEL SACRISTAN	15	23/04/2001	FUTBOL	4,03	4,76		210	208		262	265		12,43	12,78
17	GUILLERMO BARRETO	14	29/09/2001	FUTBOL	4,44	4,28		155	162		191	189		16,44	16,32
18	GABRIL GUZMAN	13	21/09/2003	FUTBOL	5,11	5,23		185	189		198	194		14,65	13,98
19	JOSE QUINTERO	14	27/09/2001	FUTBOL	2,04	4,11		237	238		194	197		16,24	16,65
20	JUAN FERREIRA	13	30/09/2003	FUTBOL	4,97	4,76		148	149		119	116		12,43	13,23
21	DAVID ZAPATA	14	1782-2003	FUTBOL	3,85	3,82		209	210		261	245		12,76	13,07
22	DANIEL RIOS	13	30/11/2003	FUTBOL	4,43	4,32		157	156		231	237		14,43	14,73
23	JUAN FERREIRA	13	30/09/2003	FUTBOL	6,37	6,76		150	153		165	163		13,68	13,81
24	JUAN RODRIGUEZ	14	28/05/2003	FUTBOL	4,98	4,88		142	146		176	181		13,28	13,98
25	CESAR APONTE	14	24/09/2001	FUTBOL	5,38	5,29		162	161		194	197		14,32	15,09
26	NICOLAS RODRIGUEZ	14	6/03/2003	FUTBOL	4,52	4,56		173	172		176	179		16,14	16,85
27	LEANDRO AREVALO	15	31/03/2001	FUTBOL	5,34	5,87		186	189		234	236		17,14	16,23
28	ESTEBAN GUEVARA	13	4/11/2003	FUTBOL	5,41	6,14		168	171		197	191		14,62	14,88

MUNICIPIO EVALUADO: FOMEQUE

COTA

JULIAN CARDENAS

FORMATO EVIDENCIA FOTOGRÁFICA		
FORMADOR	**JULIAN CARDENAS**	
DEPORTE/ DISCIPLINA	**FUTBOL**	
MUNICIPIO	**COTA**	
NIVEL	**INICIACION**	
SITIO DE ENTRENAMIENTO	**CAMPUS IMRD**	**MES: SEPTIEMBRE**
EVIDENCIA FOTOGRÁFICA		



PESO/ESTATURA



ESTATURA SENTADO/ENVERGDURA



PERIMETRO DE CINTURA



20 MTS



SALTO LARGO SIN IMPULSO



SALTO VERTIVAL

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

CUNDINAMARCA ¡REGIÓN Que Progresa!

FORMATO EVIDENCIA FOTOGRÁFICA		
FORMADOR	**JULIAN CARDENAS**	
DEPORTE/ DISCIPLINA	**FUTBOL**	
MUNICIPIO	**COTA**	
NIVEL	**FUNDAMENTACION**	
SITIO DE ENTRENAMIENTO	**CAMPUS IMRD**	**MES: SEPTIEMBRE**

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA



PESO/ESTATURA



ESTATURA SENTADO/ENVERGDURA



PERIMETRO DE CINTURA



20 MTS/SHUTTER RUM



SALTO LARGO SIN IMPULSO



SALTO VERTICAL

FORMATO EVIDENCIA FOTOGRÁFICA		
FORMADOR	**JULIAN CARDENAS**	
DEPORTE/ DISCIPLINA	**FUTBOL**	
MUNICIPIO	**COTA**	
NIVEL	**FUNDAMENTACION II**	
SITIO DE ENTRENAMIENTO	**CAMPUS IMRD**	**MES: SEPTIEMBRE**
EVIDENCIA FOTOGRÁFICA		



PESO/ESTATURA



ESTATURA SENTADO/ENVERGDURA



PERIMETRO DE CINTURA



20 MTS/SHUTTER RUM



SALTO LARGO SIN IMPULSO



SALTO VERTICAL

OBLIGACION 11

COTA
I.M.R.D.

INSTITUTO MUNICIPAL DE RECREACION Y DEPORTE
ALCALDIA MUNICIPAL DE COTA
Nit: 832.000.795-5

El INSTITUTO MUNICIPAL DE RECREACION Y DEPORTE DE COTA

HACE CONSTAR:

Que el profesor **HECTOR JULIAN CARDENAS MENDEZ** identificado con cedula de ciudadanía **No.** 1.019.003.439 de Bogotá D.C, presto sus servicios de forma presencial como FORMADOR DEPORTIVO DE INDEPORTES CUNDINAMARCA EN LA ESCUELA DE FORMACION DEPORTIVA DE FUTBOL EN EL MUNICIPIO DE COTA, durante el periodo comprendido entre el 1 al 30 de noviembre de 2023, cumpliendo las obligaciones establecidas en su respectivo contrato.

Se expide en Cota, a los treinta (30) días del mes de noviembre del año dos mil veintitrés (2023).

Atentamente,

JUAN DIEGO TIBAQUICHA
COORDINADOR DE ESCUELAS IMRD
Elaboro: Gloria Vargas – Secretaria IMRD cota

Obligación 12

INFORME FESTIVAL DEPORTIVO FASE MUNICIPAL

MUNICIPIO DE COTA – DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA

1. INTRODUCCIÓN

Este informe se elabora a partir de la realización de los festivales recreo deportivos municipales que se realizaron en el Municipio de Cota el día 26 de agosto del presente año con las deportistas de las Escuelas de Formación Deportiva que hacen parte de Indeportes Cundinamarca que son de gran importancia para la población estudiantil de los diferentes Municipios de Cundinamarca, por lo tanto se busca incentivar hábitos de vida saludable a partir de los deportes formativos, además es fundamental el manejo de la motivación, el desarrollo, la apropiación de habilidades y capacidades coordinativas en los deportistas, las cuales son fundamentales en edades tempranas de los niños, niñas, jóvenes y adolescentes que hacen parte de las Escuelas de Formación Deportiva de los diferentes deportes que son avaladas por el Instituto Municipal de deportes del Municipio de Cota Cundinamarca con el apoyo de Indeportes Cundinamarca.

OBJETIVO GENERAL

- Orientar el desarrollo y fortalecimiento de las capacidades y habilidades motoras de los deportistas, en un entorno adecuado que permite la apropiación de los valores y la interacción social orientada en el mejoramiento de la calidad de vida

2. INFORMACIÓN GENERAL

El día 26 de agosto de 2023 desde las 8:00 am a 11:00 am se realizo el festival de habilidades recreo deportivas en el CIC del Municipio de Cota, donde participaron 155 deportistas de las diferentes escuelas de formación deportiva como son: tiro con arco, voleibol, futbol, gimnasia y tenis de mesa.

En el marco del Festival de Habilidades recreo deportivas se realizó un circuito por estaciones organizado por los formadores de Indeportes Cundinamarca donde se impacta las Escuelas de Formación deportiva en el Municipio de Cota donde participaron los deportistas de los deportes mencionados anteriormente.

Se relacionan los formadores: del Municipio de Cota

- Jonnier Humberto Calvo
- Luis Carlos Cárdenas
- Rafael Nicolas Calderón
- Héctor Julián Cárdenas
- Paula Marcela Alvarez

Adicionalmente llego el apoyo de los formadores del Municipio Tenjo con los siguientes formadores:

- Jhoan Sebastián Contreras Gómez
- Leidy Angelica Rodríguez
- Fredy Oswaldo Mortigo
- Cristian Fernando Muñoz

3. EJECUCIÓN (ACTIVIDADES REALIZADAS)

- 8:00 am Inicio del festival con las inscripciones de los deportistas de cada Escuela de Formación Deportiva de los deportes:
-Tiro con arco
- Voleibol
- Futbol
- Gimnasia
- Tenis de mesa
- 8:30 am se da inicio a la actividad Rompe hielos con una clase de artes marciales musicalizadas





- 9:00 am Se realizo la primera entrega de refrigerios a los deportistas y formadores de las escuelas de Formación deportiva







-9:30 am Se da inicio a las actividades recreo deportivas a través de un circuito de 5 estaciones donde se mencionan a continuación:

Estación No. 1

Carrera de Costales: Esta actividad se realiza por equipos donde 5 jugadores conforman cada equipo y se les entrega un costal para que realicen el recorrido de un platillo a otro, el primer equipo que termine los cinco recorridos es el ganador de un punto.



Estación No. 2:

Piedra papel y tijera: Se ubican dos equipos y aros en hilera donde las deportistas deben desplazarse de un extremo al otro pasando por todos los aros, enfrentándose a un rival donde juegan piedra papel y tijera.



Estación No. 3:
Triqui: En esta estación se ubican los equipos asignados por el formador deben desplazarse.



Estación No. 4:
Beisbol adaptado: Los deportistas deben batear la pelota por equipos, deben salir a correr a atrapar la pelota.



Estación No. 5:

Lanzamiento a conos: Todos los integrantes (igual número) de los dos equipos, se ubican cada equipo en la línea de lanzamiento demarcada, uno detrás del otro y el primero de la fila con balón el cual debe lanzar teniendo tres intentos hasta que convierta luego pasa a tomar la cuchara con la boca y trasladar el pimpón hasta un platillo y regresar con el pimpón hasta llegar al compañero del equipo que sigue en la fila y se ubica atrás, así sucesivamente hasta que todos conviertan, el equipo que primero termine es el ganador.



- 11:00 am Se entrega el segundo refrigerio a todos los deportistas que participaron del Festival Recreo Deportivo y se da por finalizado el evento.



4. EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS

- EQUIPO DE TRABAJO



- EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DE LA POBLACIÓN IMPACTADA







- Estación 1: Carrera de costales








- Estación 2: Piedra papel y tijeras






- Estación 3 Triqui:






- Estación 4 Beisbol adaptado:







- Estación 5 Lanzamiento a conos:






5. EVIDENCIA DEL PRIMER MOMENTO ENTREGA DE REFRIGERIOS





6. EVIDENCIA DEL SEGUNDO MOMENTO ENTREGA DE REFRIGERIOS





FESTIVAL COTA

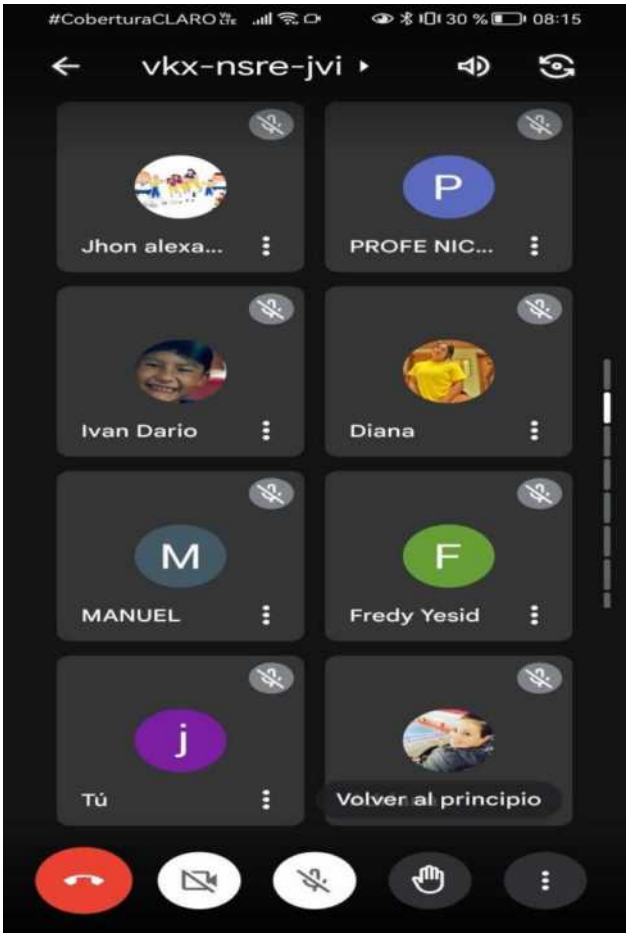


APOYO TENJO



OBLIGACION NO 13





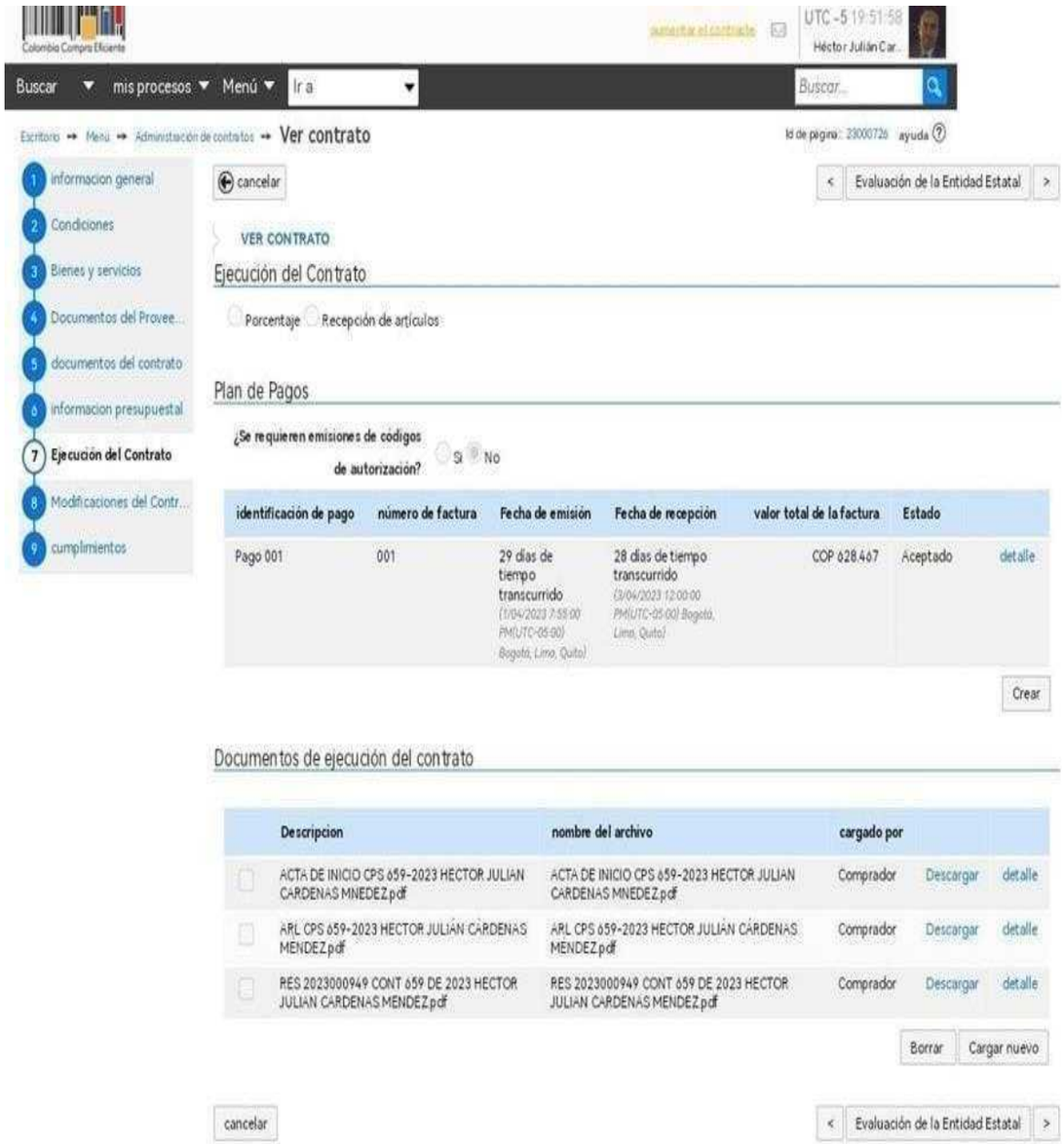




OBLIGACIÓN ACTIVIDAD NO 14

Se está a las espera de la entrega del formato único de inventario documental (FUID) por parte de la subgerencia administrativa y financiera.

OBLIGACIÓN ACTIVIDAD NO 15



OBLIGACIÓN ACTIVIDAD NO 16

PROVINCIA	MUNICIPIO	NOMBRE DEL FORMADOR DE INDEPORTES	DISCIPLINA DEPORTIVA	NIVEL (INICIACIÓN 6-8 / INICIACIÓN 9-12 / INICIACIÓN Ó FUNDAMENTACIÓN 13-17	BENEFICIARIOS NUEVO O ANTIGUO EN EL PROGRAMA	TIPO DE DOCUMENTO (RC, T.I., T.E. ,ETC.)	NÚMERO DE DOCUMENTO (SOLO NÚMEROS, SIN UTILIZAR LETRAS, PUNTOS, COMAS O CUALQUIER OTRO CARÁCTER)	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	FECHA DE NACIMIENTO (DIA/MES/AÑO)	SEXO (FEMENINO, MASCULINO, INTERSEXUAL)	ORIENTACIÓN SEXUAL HOMOSEXUAL BISEXUAL HETEROSEXUAL TRANSEXUAL	DIRECCIÓN DE RESIDENCIA
SABANA CENT	COTA	JULIAN CARDE	FUTBOL	INICIACION 6-	NUEVO	T.I	1070925431	GERONIMO CANO GONZA	7AÑO	5/27/2015	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CARRERA 7 # 10-33
SABANA CENT	COTA	JULIAN CARDE	FUTBOL	INICIACION 6-	NUEVO	T.I	1019020536	ALEJANDRO CARDENAS AL	8AÑO	4/17/2015	MASCULINO	HETEROSEXUAL	VEREDA LA MOYA
SABANA CENT	COTA	JULIAN CARDE	FUTBOL	INICIACION 6-	NUEVO	T.I	1222209074	LIAM SANTIAGO MOYANO	8AÑO	1/28/2015	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CALLE 113 # 85-06
SABANA CENT	COTA	JULIAN CARDE	FUTBOL	INICIACION 6-	NUEVO	T.I	1130384510	IKER MILAN REY RUEDA	7AÑO	2/12/2016	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CALLE 5 A # 5-78
SABANA CENT	COTA	JULIAN CARDE	FUTBOL	INICIACION 6-	NUEVO	T.I	1130384450	KEVIN SANTIAGO MELO RE	7AÑO	7/11/2015	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CALLE 16 A # 2-17
SABANA CENT	COTA	JULIAN CARDE	FUTBOL	INICIACION 6-	NUEVO	T.I	1070925526	JUAN JOSE BALSERO GAZO	7AÑO	8/1/2015	MASCULINO	HETEROSEXUAL	VEREDA CETIME
SABANA CENT	COTA	JULIAN CARDE	FUTBOL	INICIACION 6-	NUEVO	T.I	1019913956	GERONIMO ROBALLO BER	6AÑO	11/26/2015	MASCULINO	HETEROSEXUAL	KM 1.5 VTE COTA
SABANA CENT	COTA	JULIAN CARDE	FUTBOL	INICIACION 6-	NUEVO	T.I	1070924942	MIGUEL ACOSTA CASTRO	8AÑO	1/17/2015	MASCULINO	HETEROSEXUAL	VEREDA PUEBLO VIEJO
SABANA CENT	COTA	JULIAN CARDE	FUTBOL	INICIACION 6-	NUEVO	T.I	1019911769	THOMAS ROBAYO BERNAL	7AÑO	7/24/2015	MASCULINO	HETEROSEXUAL	KM 1.5 VTE COTA
SABANA CENT	COTA	JULIAN CARDE	FUTBOL	INICIACION 6-	NUEVO	T.I	1050619984	MATIAS ALEJANDRO ALMO	8AÑO	2/18/2015	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CARRERA 8A # 4-88
SABANA CENT	COTA	JULIAN CARDE	FUTBOL	INICIACION 6-	NUEVO	T.I	1020829834	JUAN SEBASTIAN CALDERO	7AÑO	21-12-1015	MASCULINO	HETEROSEXUAL	VEREDA LA MOYA
SABANA CENT	COTA	JULIAN CARDE	FUTBOL	INICIACION 6-	NUEVO	T.I	1222209375	JUNIOR DUQUE MIRANDA	8AÑO	2/28/2015	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CALLE 13 A # 4-59
SABANA CENT	COTA	JULIAN CARDE	FUTBOL	INICIACION 9-	NUEVO	T.I	1028667809	ALEX SANTIAGO MIRANDA	11AÑO	4/3/2012	MASCULINO	HETEROSEXUAL	VEREDA LA MOYA
SABANA CENT	COTA	JULIAN CARDE	FUTBOL	INICIACION 9-	NUEVO	T.I	1043689063	SEBASTIAN MIGUEL VALDE	10AÑO	28-062012	MASCULINO	HETEROSEXUAL	VEREDA LA MOYA
SABANA CENT	COTA	JULIAN CARDE	FUTBOL	INICIACION 9-	NUEVO	T.I	1070922505	DILAN ANDREY MARTINEZ	11AÑ	5/17/2012	MASCULINO	HETEROSEXUAL	VEREDA ZUNAGUANZA
SABANA CENT	COTA	JULIAN CARDE	FUTBOL	INICIACION 9-	NUEVO	T.I	1070922851	JEREONIMO ANCHICO COR	10AÑO	9/11/2012	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CALLE 10 4 24
SABANA CENT	COTA	JULIAN CARDE	FUTBOL	INICIACION 9-	NUEVO	T.I	1188218189	MAXIMILIANO EDWIN FLO	10AÑO	11/14/2012	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CARRERA 8 A # 16-06
SABANA CENT	COTA	JULIAN CARDE	FUTBOL	INICIACION 9-	NUEVO	T.I	1130384203	KEVIN SANTIAGO ARCO BE	10AÑO	7/27/2012	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CARRERA 9 # 15-60
SABANA CENT	COTA	JULIAN CARDE	FUTBOL	INICIACION 9-	NUEVO	T.I	1070923955	SANTIAGO ARGUMEDO GA	9AÑO	2/10/2014	MASCULINO	HETEROSEXUAL	VEREDA CAMELLON LAS
SABANA CENT	COTA	JULIAN CARDE	FUTBOL	INICIACION 9-	NUEVO	T.I	1070922690	LUIS CHAPARRO MORA	10AÑ	7/1/2012	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CARRERA 3 *# 12-64*
SABANA CENT	COTA	JULIAN CARDE	FUTBOL	INICIACION 9-	NUEVO	T.I	1070924368	LUIS ALEJANDRO CARRILLO	9AÑO	7/4/2014	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CALLE 6A # 6-64
SABANA CENT	COTA	JULIAN CARDE	FUTBOL	INICIACION 9-	NUEVO	T.I	1070922772	DHAMIAN SANTIAGO ANTI	10AÑO	9/18/2012	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CARRERA 6 A # 12-68
SABANA CENT	COTA	JULIAN CARDE	FUTBOL	INICIACION 9-	NUEVO	T.I	1070923330	JHOAN STIVEN URREA DIAZ	9AÑO	5/23/2013	MASCULINO	HETEROSEXUAL	VEREDA LA MOYA
SABANA CENT	COTA	JULIAN CARDE	FUTBOL	INICIACION 9-	NUEVO	T.I	1072706708	JOHAN ANDREY CEDIEL NI	9AÑO	7/19/2013	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CEREDA CAMELLON LO

SABANA CENT	COTA	JULIAN CARDE	FUTBOL	INICIACION 9-	NUEVO	T.I	5678164	EMMANUEL JOSE JIMENEZ	9AÑO	1/3/2014	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CALLE 4 # 4-17
SABANA CENT	COTA	JULIAN CARDE	FUTBOL	INICIACION 9-	NUEVO	T.I	1028499818	JUAN SEBASTIAN HERNAN	10AÑ	10/13/2012	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CARRERA 2 # 8-80
SABANA CENT	COTA	JULIAN CARDE	FUTBOL	FUNDAMENTA	NUEVO	T.I	6632007	NIXON EDUARDO CARREÑ	14AÑO	8/26/2008	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CARRERA 29 # 7-106
SABANA CENT	COTA	JULIAN CARDE	FUTBOL	FUNDAMENTA	NUEVO	T.I	1147487639	JUAN ESTEBAN PRIETO AR	13AÑ	10/27/2009	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CARRERA 9 # 13-86
SABANA CENT	COTA	JULIAN CARDE	FUTBOL	FUNDAMENTA	NUEVO	T.I	1127349634	MOISES ISAK RICO SERRAN	15AÑO	3/4/2008	MASCULINO	HETEROSEXUAL	VEREDA LA MOYA
SABANA CENT	COTA	JULIAN CARDE	FUTBOL	FUNDAMENTA	NUEVO	T.I	1070920197	LUIS CARLOS BALSERO ARI	13AÑO	11/30/2009	MASCULINO	HETEROSEXUAL	VEREDA CETIME
SABANA CENT	COTA	JULIAN CARDE	FUTBOL	FUNDAMENTA	NUEVO	T.I	1013124225	ELKIN ANDRES NOMESQUE	14AÑO	11/19/2008	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CARRERA 3 10-15
SABANA CENT	COTA	JULIAN CARDE	FUTBOL	FUNDAMENTA	NUEVO	T.I	1070919314	NICOLAS STIVEN GARAY CA	14AÑO	10/21/2008	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CALLE 5 # 5-180
SABANA CENT	COTA	JULIAN CARDE	FUTBOL	FUNDAMENTA	NUEVO	T.I	1034401818	LUCAS ALEJANDRO MORA	14AÑ	10/29/2008	MASCULINO	HETEROSEXUAL	VEREDA LA MOYA
SABANA CENT	COTA	JULIAN CARDE	FUTBOL	FUNDAMENTA	NUEVO	T.I	1070920018	JUAN CAMILO VANEGAS B	13AÑO	9/28/2009	MASCULINO	HETEROSEXUAL	VEREDA EL ABRA
SABANA CENT	COTA	JULIAN CARDE	FUTBOL	FUNDAMENTA	NUEVO	T.I	1070920111	JOHAN SEBASTIAN CASTILL	13AÑO	10/24/2009	MASCULINO	HETEROSEXUAL	VEREDA EL ABRA
SABANA CENT	COTA	JULIAN CARDE	FUTBOL	FUNDAMENTA	NUEVO	T.I	1070919093	JUAN ESTEBAN REAL PETRE	14AÑO	6/7/2008	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CALLE 4A # 5-99
SABANA CENT	COTA	JULIAN CARDE	FUTBOL	FUNDAMENTA	NUEVO	T.I	1072663551	ANDRES FELIPE BONILLA V	13AÑO	12/31/2009	MASCULINO	HETEROSEXUAL	VEREDA ROZO
SABANA CENT	COTA	JULIAN CARDE	FUTBOL	FUNDAMENTA	NUEVO	T.I	1162463059	ROBINSON ALEJANDRO BA	14AÑO	9/22/2008	MASCULINO	HETEROSEXUAL	VEREDA LA MOYA

SABANA CENT	COTA	JULIAN CARDE	FUTBOL	FUNDAMENTA	NUEVO	T.I	1072660160	JUAN SEBASTIAN RIVERA H	14AÑ	3/12/2009	MASCULINO	HETEROSEXUAL	VEREDA LA MOYA
SABANA CENT	COTA	JULIAN CARDE	FUTBOL	FUNDAMENTA	NUEVO	T.I	1029884071	MIGUEL ANGEL MARQUEZ	13AÑ	4/20/2009	MASCULINO	HETEROSEXUAL	VEREDA LA MOYA
SABANA CENT	COTA	JULIAN CARDE	FUTBOL	FUNDAMENTA	NUEVO	T.I	1023164936	DANIEL SANTIAGO SACRIST	15AÑO	4/23/2008	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CALLE 5 #5-32
SABANA CENT	COTA	JULIAN CARDE	FUTBOL	FUNDAMENTA	NUEVO	T.I	1109383666	JUAN GUILLERMO BARRET	14AÑO	9/29/2008	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CALLE 7 # 1-73
SABANA CENT	COTA	JULIAN CARDE	FUTBOL	FUNDAMENTA	NUEVO	T.I	1071062577	GABRIEL SANTIAGO GUZM	13AÑ	8/31/2009	MASCULINO	HETEROSEXUAL	VEREDA LA MOYA
SABANA CENT	COTA	JULIAN CARDE	FUTBOL	FUNDAMENTA	NUEVO	T.I	1072657951	JUAN JOSE QUINTERO MA	14AÑ	9/27/2008	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CALLE 4 # 4-19
SABANA CENT	COTA	JULIAN CARDE	FUTBOL	FUNDAMENTA	NUEVO	T.I	1034519992	DAVID FELIPE ZAPATA HER	14AÑO	2/17/2009	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CALLE 7A #1-25
SABANA CENT	COTA	JULIAN CARDE	FUTBOL	FUNDAMENTA	NUEVO	T.I	5414124	DANIEL ALEXANDER RIOS	13AÑ	11/30/2009	MASCULINO	HETEROSEXUAL	VERDA PUEBLO VIEJO
SABANA CENT	COTA	JULIAN CARDE	FUTBOL	FUNDAMENTA	NUEVO	T.I	1025064956	JUAN JOSE LLANOS FERREI	13AÑO	9/30/2009	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CALLE 15 # 3-14
SABANA CENT	COTA	JULIAN CARDE	FUTBOL	FUNDAMENTA	NUEVO	T.I	1070919611	JUAN CAMILO BELTRAN RO	14AÑO	2/20/2009	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CARRERA 6 #473
SABANA CENT	COTA	JULIAN CARDE	FUTBOL	FUNDAMENTA	NUEVO	T.I	1072660759	SAMUEL DAVID GARCIA AR	13AÑO	4/20/2009	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CALLE 11 # 2 A 99
SABANA CENT	COTA	JULIAN CARDE	FUTBOL	FUNDAMENTA	NUEVO	T.I	5091269	CESAR AUGUSTO BURGOS	14AÑ	9/24/2008	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CARRERA 1 #13-95
SABANA CENT	COTA	JULIAN CARDE	FUTBOL	FUNDAMENTA	NUEVO	T.I	1011324799	NICOLAS RODRIGUEZ ALDA	14AÑO	8/6/2008	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CALLE 14 # 2B-45
SABANA CENT	COTA	JULIAN CARDE	FUTBOL	FUNDAMENTA	NUEVO	T.I	1031654425	MAITER LEANDRO AREVAL	15AÑO	3/31/2008	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CARRERA 5 # 75-51
SABANA CENT	COTA	JULIAN CARDE	FUTBOL	FUNDAMENTA	NUEVO	T.I	1031820021	JUAN ESTEBAN QUEVEDO	13AÑ	11/4/2009	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CALLE 10 # 6-434
SABANA CENT	COTA	JULIAN CARDE	FUTBOL	FUNDAMENTA	NUEVO	T.I	1147487639	JUAN ESTEBAN PRIETO AR	13AÑ	10/27/2009	MASCULINO	HETEROSEXUAL	CARRERA 9 # 13-86

SECTOR DE RESIDENCIA (URBANO O RURAL)	G.S Y R.H. (ejemplo: O+)	EPS	GRADO DE ESCOLARIDAD (ejemplo: si es de sexto de bachillerato digito el 6)	NACIONALIDAD DE NACIMIENTO	DEPARTAMENTO DE NACIMIENTO	VULNERABILIDAD (EN SITUACIÓN DE DESPLAZAMIENTO CONFLICTO ARMADO EN CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD FAMILIA EN EMERGENCIA SOCIAL Y CATASTRÓFICA MINORÍA ÉTNICA REPATRIADOS PRIMERA INFANCIA HABITANTE DE CALLE	DISCAPACIDAD FÍSICA VISUAL AUDITIVA INTELECTUAL PSICOSOCIAL SORDOCEGUERA MÚLTIPLE NINGUNA	GRUPO ETNICO INDIGENAS AFROCOLOMBIANOS/NEGRITUDES PALEQUERO ROOM RAIZAL OTROS	TALLA CALZADO	TALLA UNIFORME	NOMBRE ACUDIENTE	¿PARENTESCO?	NÚMERO DE TELEFONO DEL ACUDIENTE	CORREO ELECTRÓNICO DEL ACUDIENTE O BENEFICIARIO
URBANO	O+	COMPENSAR	2	COLOMBIANO	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	33	10	LEANDRO CAN	PADRE	3102625414	CANOMARTI
RURAL	A+	SANITAS	2	COLOMBIANO	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	33	10	LEIDY ALVARA	MADRE	3214053519	LEIDY20.ALV
URBANO	O+	FAMISANAR	3	COLOMBIANO	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	33	14	JOHANNA GIL	MADRE	3118056303	GILJOHANA
URBANO	O+	SURAMERICANA	2	COLOMBIANO	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	29	10	EDGAR MORA	PADRE	3157902032	MORA1654@
URBANO	O+	SANITAS	2	COLOMBIANO	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	34	10	DIANA REDON	MADRE	3126503501	MARCELARE
RURAL	O+	SURAMERICANA	2	COLOMBIANO	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	32	8	DIANA GARZO	MADRE	3133621505	GARZON.DIA
URBANO	B+	SURAMERICANA	1	COLOMBIANO	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	32	8	PAOLA BERNA	MADRE	3185720374	BERNAL.PA
RURAL	0+	NUEVA EPS	8	COLOMBIANO	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	33	14	ALBERTO ACO	PADRE	3203327791	ALBERTO10
URBANO	B+	SURAMERICANA	1	COLOMBIANO	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	34	10	PAOLA BERNA	MADRE	3185720374	BERNAL.PA
URBANO	O+	NUEVA EPS	3	COLOMBIANO	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	33	10	CAROL PEREZ	MADRE	3124522127	CAROL.PER
RURAL	O+	SANITAS	1	COLOMBIANO	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	32	10	BIBIANA LEIBA	MADRE	3124324600	BIBIANA.PIN
URBANO	A+	NUEVA EPS	3	COLOMBIANO	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	32	12	MARITZA MIR	MADRE	3186040817	MARITZAALE
RURAL	O+	POLICIA NACIONAL	6	COLOMBIANO	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	35	16	ANYELAHERNA	MADRE	3144604205	DAYANNAH5
RURAL	O+	SALUD TOTAL	5	COLOMBIANO	CUNDINAMAR	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	35	16	FABIAN PLAZA	PADRE	3138360008	ANGIE2806M
RURAL	B+	FAMISANAR	6	COLOMBIANO	CUNDINAMAR	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	34	12	DIANA MOREN	MADRE	3007823927	MORENO.DI
URBANO	A+	SURAMERICANA	4	COLOMBIANO	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	35	14	JULIANA CORT	MADRE	3137075591	DIANA5567/C
URBANO	O+	SANITAS	5	COLOMBIANO	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	36	12	YULI PARDO	MADRE	3002689031	YAPARDOC
URBANO	O+	COMPENSAR	4	COLOMBIANO	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	36	14	LUIS ARCO	PADRE	3142699776	YAYISBELTR
RURAL	O+	FAMISANAR	4	COLOMBIANO	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	33	14	STEFANI GARZ	MADRE	3223384341	STEFANIG_1
URBANO	A+	COMPENSAR	4	COLOMBIANO	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	35	12	YEIMI MORA	MADRE	3144179376	LUISK.0129@
URBANO	O+	SALUD TOTAL	3	COLOMBIANO	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	31	12	SONIA SUAREZ	MADRE	3106895961	SONIASUER
URBANO	A+	FAMISANAR	5	COLOMBIANO	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	32	12	DORA RINCON	MADRE	3246711788	RINCON.DO
RURAL	O+	FAMISANAR	4	COLOMBIANO	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	35	12	OLGA HERRER	ABUELA	3134488928	HERRERA23
RURAL	O+	SANITAS	5	COLOMBIANO	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	33	12	CAMILA NIÑO	MADRE	3214235303	JUANACAMI
RURAL	O+	SALUD TOTAL	4	COLOMBIANO	CUNDINA,ARC	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	30	10	RUSMERY JIM	MADRE	3006782174	LUIS_1234_2
URBANO	A+	FAMISANAR	5	COLOMBIANO	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	35	14	JEARSON HER	PADRE	3153488316	HERNADEZ.
URBANO	O+	ECOOPS	5	COLOMBIANO	CUNDINAMARCA	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	37	S	LORENA CASTI	MADRE	3007297169	NINOSKACA

URBANO	O+	SALUD TOTAL	7	COLOMBIANO	CUNDINAMAR	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	39	M	ROSALBA ARC	MADRE	3103485650	ROSALBA34
RURAL	O+	SANITAS	8	COLOMBIANO	CUNDINAMAR	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	40	M	GLADIS SERRA	MADRE	3227367884	GLADISSER
RURAL	O+	FAMISANAR	9	COLOMBIANO	CUNDINAMAR	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	40	S	JANETH ARIAS	MADRE	3228873914	ARIASJANET
URBANO	O+	COMPENSAR	10	COLOMBIANO	CUNDINAMAR	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	41	M	LUZ LEON	MADRE	3123928068	LUSIERNAG
URBANO	O+	FAMISANAR	9	COLOMBIANO	CUNDINAMAR	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	39	M	ANGEL GARAY	PADRE	3123648853	YAMILECAS
RURAL	O+	FAMISANAR	9	COLOMBIANO	CUNDINAMAR	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	39	S	YULI ORTIZ	MADRE	3118140302	YULI/56@GM
RURAL	A+	FAMISANAR	8	COLOMBIANO	CUNDINAMAR	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	37	16	CLAUDIA BECE	MADRE	3223009773	PATRICIA.45
RURAL	O+	FAMISANAR	8	COLOMBIANO	CUNDINAMAR	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	34	16	EMILCE CARVA	MADRE	3124362680	CARVAJAL.8
URBANO	O+	SANITAS	9	COLOMBIANO	CUNDINAMAR	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	41	M	MIRIAM PEREZ	MADRE	310228393	PEREZMIRIA
RURAL	O+	SALUD TOTAL	7	COLOMBIANO	CUNDINAMAR	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	36	14	YOLIMA VELAN	MADRE	3103541566	YOLI7543@G
RURAL	A+	FAMISANAR	8	COLOMBIANO	CUNDINAMAR	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	41	M	WILSON BARR	MADRE	3209787608	JUANCAMIL

RURAL	B+	FAMISANAR	8	COLOMBIANO	CUNDINAMAR	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	38	M	YEIMY LOPEZ	MADRE	3124160676	HERRERALC
RURAL	A+	FAMISANAR	8	COLOMBIANO	CUNDINAMAR	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	37	16	MILENA ROJA	MADRE	3118878901	MIGUELANG
URBANO	O+	FAMISANAR	9	COLOMBIANO	CUNDINAMAR	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	40	M	PAOLA ORDUZ	MADRE	3102617923	NARRIS_AN
URBANO	O+	FAMISANAR	9	COLOMBIANO	CUNDINAMAR	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	40	S	GUSTAVO VILL	PADRE	3118208686	NATALY.RA
RURAL	B+	SANITAS	8	COLOMBIANO	CUNDINAMAR	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	42	M	MILENA SILVA	MADRE	3053861711	ADRIANAMIL
URBANO	B+	NUEVA EPS	9	COLOMBIANO	CUNDINAMAR	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	39	S	IVAN QUINTER	PADRE	3103089755	ELIZABETHM
URBANO	O+	SANITAS	9	COLOMBIANO	CUNDINAMAR	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	43	L	ALEXANDRA H	MADRE	3103387113	ALENXANDR
RURAL	O+	ECOOPS	7	COLOMBIANO	CUNDINAMAR	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	38	S	THISBET AGUI	MADRE	3242780779	THISBETHA
URBANO	A+	POLICIA NACIONAL	8	COLOMBIANO	CUNDINAMAR	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	37	M	HENRY LLANO	PADRE	3002068273	JHONHELLV
URBANO	O+	FAMISANAR	7	COLOMBIANO	CUNDINAMAR	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	40	L	CAROLINA BEL	MADRE	3108675083	BELTRANCO
URBANO	O+	FAMISANAR	9	COLOMBIANO	CUNDINAMAR	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	41	M	YENNI AREVAL	MADRE	3208366281	SAMU1234G
URBANO	O+	FAMISANAR	9	COLOMBIANO	CUNDINAMAR	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	41	S	CESAR BURGO	PADRE	3114797213	PAOALEX32
URBANO	B+	ALIANSALUD	9	COLOMBIANO	CUNDINAMAR	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	39	S	JORGE RODRIG	PADRE	3016359612	RJORGEALB
URBANO	O+	SANITAS	9	COLOMBIANO	CUNDINA,ARC	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	42	L	LADY CONTRE	MADRE	3125209153	LADY3455@
URBANO	O+	FAMISANAR	7	COLOMBIANO	CUNDINAMAR	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	38	M	EBERTO QUEV	PADRE	3214083574	QUEVEDO45
URBANO	O+	SALUD TOTAL	7	COLOMBIANO	CUNDINAMAR	NINGUNA	NINGUNA	OTROS	39	M	ROSALBA ARC	MADRE	3103485650	ROSALBA34

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA



FICHA INSCRIPCION DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN DEPORTIVA DE CUNDINAMARCA 2023

Disciplina deportiva: _____

1. INFORMACIÓN PERSONAL Y FAMILIAR:
NOMBRES: Alejandro
APELLIDOS: Cardenas Alvarado
FECHA DE NACIMIENTO: DÍA 22 MES abril AÑO 2015
Número de Identificación: 1020925217
Año que cursa: segundo Nombre de la Institución Educativa Camilo torres
Edad: 8 Talla de Calzado: _____ Talla pantaloneta: 08 10 Talla Camiseta: 10
Dirección y Lugar de Domicilio: cota vereda la Moya
Nombres y Apellidos del padre: Uhuary Cardenas
Documento de identidad: 1019020536 de Bogota D.C.
Teléfono: 3118561118
Nombres y Apellidos de la madre: Leidy yohana Alvarado peña
Documento de identidad: 1077656739 de Chia Cundinamarca
Teléfono: 3214053519
Nombres y Apellidos del Responsable que inscribe: _____
Teléfono en caso de emergencia: _____

2.INFORMACION CARACTERIZACIÓN
Sexo: femenino___ masculino X intersexual_____
Orientación Sexual: homosexual_____bisexual____heterosexual_____transexual_____
Identificación de Genero: cisgenero_____transgenero_____
Vulnerabilidad: en situación de desplazamiento_____conflicto armado_____
en condición de discapacidad_____familia en emergencia social y catastrófica_____
minoría étnica_____repatriados____primera infancia____habitante de calle_____ninguna_____
Discapacidad: física____visual____auditiva____intelectual____psicosocial_____
Sordoceguera_____múltiple_____ninguna_____
Grupo Étnico: indígenas_____afrocolombianos/negritudes____palequero____room_____
raizal___otros_____
Lenguas: castellano____indígena____criolla____romaní_____señas___lengua extranjera_____
Sector Residencial: urbano____rural_X__

3.INFORMACIÓN MEDICA
Ha tenido alguna fractura: SI _____NO __X_____
Especifique el lugar de la fractura: _____
Le Han Detectado Alguna Enfermedad Respiratoria: SI _____NO_X___ Cual_____
Le Han Practicado Alguna intervención Quirúrgica: SI _____NO_X___ Cual_____
ALERGICO A: _____
Tipo de Sangre RH: A positivo

Nosotros los padres o acudientes del deportista inscrito damos constancia de los datos consignados en esta ficha de inscripción.
Nos comprometemos apoyarlo en los procesos de formación deportiva y personal, del cual participa nuestro hijo/a.

El Instituto Departamental para la Recreación y el Deportes de Cundinamarca, dentro de sus políticas para inscribir un deportista en las escuelas de formación requiere los siguientes documentos:

- Fotocopia del documento de identidad
- Certificación de la afiliación de la eps a la cual pertenece.
- Una fotografia.

Alejandro Cardenas
Firma del Menor:
I: _____
ELULAR _____

Leidy Alvarado
Firma del acudiente
C.C 1077656739
CELULAR 3214053519

STRUCTOR DEPORTIVO :
C:
rección:
léfono:
ail:

CUNDINAMARCA ¡REGIÓN Que Progresa!

Calle 26 #51-53 Bogotá D.C.
Sede Administrativa - Torre Beneficencia Piso 5°
Código Postal: 111321 – Teléfono: 749 1205
www.indeportescundinamarca.gov.co
www.cundinamarca.gov.co

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA



FICHA INSCRIPCION DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN DEPORTIVA DE CUNDINAMARCA 2023

Disciplina deportiva: fútbol

1. INFORMACIÓN PERSONAL Y FAMILIAR:

NOMBRES: Geronimo

APELLIDOS: Cano Gonzalez

FECHA DE NACIMIENTO: DÍA 27 MES 05 AÑO 2015

Número de Identificación: 1070925431

Año que cursa: 2° Nombre de la Institución Educativa Principado de Mónaco.

Edad: 7 Talla de Calzado: 33 Talla pantaloneta: _____ Talla Camiseta: 10

Dirección y Lugar de Domicilio: Cra 7 # 10-33

Nombres y Apellidos del padre: Leandro Anatoly Cano Martinez

Documento de identidad: 80664484 de Cota.

Teléfono: 3102625414

Nombres y Apellidos de la madre: Liliana Gonzalez Gil.

Documento de identidad: 20456007 de Cota.

Teléfono: 3002166557

Nombres y Apellidos del Responsable que inscribe: Leandro Cano Martinez

Teléfono en caso de emergencia: 3102625414

2.INFORMACION CARACTERIZACIÓN

Sexo: femenino___ masculino X intersexual____

Orientación Sexual: homosexual____bisexual___heterosexual____transexual____

Identificación de Genero: cisgenero____transgenero____

Vulnerabilidad: en situación de desplazamiento____conflicto armado____

en condición de discapacidad____familia en emergencia social y catastrófica____

minoría étnica____repatriados____primera infancia____habitante de calle____ninguna X

Discapacidad: física___visual___auditiva___intelectual___psicosocial____

Sordoceguera____múltiple____ninguna X

Grupo Étnico: indígenas____afrocolombianos/negritudes___palequero___room____

raizal___otros_____

Lenguas: castellano____indígena____criolla____romaní____señas___lengua extranjera___

Sector Residencial: urbano X rural____

CUNDINAMARCA
Que Progresa!
/CundiGob @CundinamarcaGob
www.cundinamarca.gov.co
Sede Administrativa - Torre Beneficencia Piso 5°.
Código Postal: 111321 – Teléfono: 749 1205
www.indeportescundinamarca.gov.co

INDEPORTES



FICHA INSCRIPCION DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN DEPORTIVA
DE CUNDINAMARCA 2023

Disciplina deportiva: Futbol

1. INFORMACIÓN PERSONAL Y FAMILIAR:
NOMBRES: Liam Santiago Moyano Gil
APELLIDOS: Moyano Gil
FECHA DE NACIMIENTO: DIA 29 MES 01 AÑO 2015
Número de Identificación: 1222209074
Año que cursa: 3ro Nombre de la Institución Educativa Colegio Principado Monaco
Edad: 8 Talla de Calzado: 33 Talla pantaloneta: 14 Talla Camiseta: 14
Dirección y Lugar de Domicilio: Calle 11 N 4b-06
Nombres y Apellidos del padre: Leonardo Moyano
Documento de Identidad: M.276.739 de Cajica
Teléfono: 3013217669
Nombres y Apellidos de la madre: Johanna Gil Sierra
Documento de identidad: 1.070004971 de Cajica
Teléfono: 3118056303
Nombres y Apellidos del Responsable que inscribe: Johanna Gil Sierra.
Teléfono en caso de emergencia: _____

2.INFORMACION CARACTERIZACIÓN
Sexo: femenino___ masculino X intersexual_____
Orientación Sexual: homosexual_____bisexual____heterosexual X transexual_____
Identificación de Genero: cisgenero_____transgenero_____
Vulnerabilidad: en situación de desplazamiento_____conflicto armado_____
en condición de discapacidad_____familia en emergencia social y catastrófica_____
minoría étnica_____repatriados____primera infancia____habitante de calle_____ninguna_____
Discapacidad: fisica____visual____auditiva____intelectual____psicosocial_____
Sordoceguera_____múltiple_____ninguna_____
Grupo Étnico: indígenas_____afrocolombianos/negritudes____palequero____room_____
raizal___otros_____
Lenguas: castellano____indígena____criolla____romani_____señas___lengua extranjera_____
Sector Residencial: urbano X rural_____

3.INFORMACIÓN MEDICA
Ha tenido alguna fractura: SI _____NO X
Especifique el lugar de la fractura: _____
Le Han Detectado Alguna Enfermedad Respiratoria: SI _____NO X Cual_____
Le Han Practicado Alguna intervención Quirúrgica: SI _____NO X Cual_____
ALERGICO A: _____
Tipo de Sangre RH: _____

Nosotros los padres o acudientes del deportista inscrito damos constancia de los datos consignados en esta ficha de inscripción.
Nos comprometemos apoyarlo en los procesos de formación deportiva y personal, del cual participa nuestro hijo/a.

El Instituto Departamental para la Recreación y el Deportes de Cundinamarca, dentro de sus politicas para inscribir un deportista en las escuelas de formación requiere los siguientes documentos:

- Fotocopia del documento de identidad
- Certificación de la afiliación de la eps a la cual pertenece.
- Una fotografia.

Liam Santiago Moyano Gil
Firma del Menor:
T.I: 1222209074
CELULAR 3044804534

Johanna Gil Sierra
Firma del acudiente
C.C 1070004971
CELULAR 3118056303

INSTRUCTOR DEPORTIVO:
CC:
Dirección:
Telefono:
Email:

CUNDINAMARCA
Que Progresa!

@CundiGob @CundinamarcaGob
www.cundinamarca.gov.co
Calle 26 #51-53 Bogotá D.C.
Sede Administrativa - Torre Beneficencia (Piso 8)
Código Postal: 111321 - Teléfono: 749 1201
www.indeportescundinamarca.gov.co

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA



FICHA INSCRIPCION DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN DEPORTIVA DE CUNDINAMARCA 2023

na deportiva: Fútbol

ORMACIÓN PERSONAL Y FAMILIAR:
RES: Juan José Balsero Gaitán
IDOS: Balsero Gaitán
DE NACIMIENTO: DÍA 01 MES 08 AÑO 2015
o de Identificación: 1070925526
e cursa: 2do Nombre de la Institución Educativa Liceo de los Andes
7 Talla de Calzado: 32 Talla pantaloneta: 8 Talla Camiseta: 8
ón y Lugar de Domicilio: Cota Vereda Getime
es y Apellidos del padre: Julian David Balsero Figueroa
ento de identidad: 80092721 de Bogotá
o: 3223637614
es y Apellidos de la madre: Diana Gaitán Segura
ento de identidad: 1040196 de Cota
o: 3133621505
es y Apellidos del Responsable que inscribe: Diana Gaitán
o en caso de emergencia: 3133621505

RMACION CARACTERIZACIÓN
emenino___ masculino X intersexual____
ción Sexual: homosexual____bisexual____heterosexual X transexual____
cación de Genero: cisgenero X transgenero____
bilidad: en situación de desplazamiento____conflicto armado____
lición de discapacidad____familia en emergencia social y catastrófica____
étnica____repatriados____primera infancia____habitante de calle____ninguna X
cidad: fisica____visual____auditiva____intelectual____psicosocial____
eguera____múltiple____ninguna X
tnico: indigenas____afrocolombianos/negritudes____palequero____room____
_otros_____
: castellano X indigena____criolla____romaní____señas___lengua extranjera____
tesidencial: urbano____rural X

MACIÓN MEDICA
o alguna fractura: SI _____NO X
que el lugar de la fractura: _____
Detectado Alguna Enfermedad Respiratoria: SI ____NO X Cual_____
Practicado Alguna intervención Quirúrgica: SI ____NO X Cual_____
CO A: _____
Sangre RH: O+

los padres o acudientes del deportista inscrito damos constancia de los datos consignados en esta nscripción.
prometemos apoyarlo en los procesos de formación deportiva y personal, del cual participa nuestro

epartamental para la Recreación y el Deportes de Cundinamarca, dentro de sus políticas para leportista en las escuelas de formación requiere los siguientes documentos:
otocopia del documento de identidad
ertificación de la afiliación de la eps a la cual pertenece.
na fotografia.

osé Balsero
r:
25526
3362 1505

Diana Gaitán Segura
Firma del acudiente
C.C 1040196
CELULAR 3133621505

PORTIVO :

CUNDINAMARCA REGIÓN

Calle 26 #51-53 Bogotá D.C.
Sede Administrativa - Torre Beneficencia Piso 3°.
Código Postal: 111321 - Teléfono: 749 1204

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA



FICHA INSCRIPCION DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN DEPORTIVA
DE CUNDINAMARCA 2023

Disciplina deportiva: Futbol

1. INFORMACIÓN PERSONAL Y FAMILIAR:
NOMBRES: Kevin santiago
APELLIDOS: Melo Redondo
FECHA DE NACIMIENTO: DÍA 11 MES Julio AÑO 2015
Número de Identificación: 1130384450.
Año que cursa: 2° Nombre de la Institución Educativa Gimnasio monte verde.
Edad: 7 Talla de Calzado: # 34 Talla pantaloneta: # 10 Talla Camiseta: # 10
Dirección y Lugar de Domicilio: calle 16 A # 2-17
Nombres y Apellidos del padre: Jredy Alonso Melo
Documento de identidad: 11.208.119 de chia.
Teléfono: 3115041756.
Nombres y Apellidos de la madre: Diana Marcela Redondo
Documento de identidad: 1070917351 de cota
Teléfono: 312 6503501.
Nombres y Apellidos del Responsable que inscribe: Diana Redondo
Teléfono en caso de emergencia: 312 6503501.

2.INFORMACION CARACTERIZACIÓN
Sexo: femenino___ masculino X intersexual____
Orientación Sexual: homosexual____bisexual___heterosexual____transexual____
Identificación de Genero: cisgenero____transgenero____
Vulnerabilidad: en situación de desplazamiento____conflicto armado____
en condición de discapacidad____familia en emergencia social y catastrófica____
minoria étnica____repatriados___primera infancia___habitante de calle____ninguna X
Discapacidad: fisica____visual____auditiva____intelectual___psicosocial____
Sordoceguera____múltiple____ninguna X
Grupo Étnico: indigenas X afrocolombianos/negritudes____palequero____room____
raizal___otros____
Lenguas: castellano X indigena____criolla____romani____señas___lengua extranjera____
Sector Residencial: urbano X rural____

3.INFORMACIÓN MEDICA
Ha tenido alguna fractura: SI ____NO X
Especifique el lugar de la fractura: ____
Le Han Detectado Alguna Enfermedad Respiratoria: SI ____NO X Cual____
Le Han Practicado Alguna intervención Quirúrgica: SI ____NO X Cual____
ALERGICO A: — O —
Tipo de Sangre RH: O positivo

Nosotros los padres o acudientes del deportista inscrito damos constancia de los datos consignados en esta ficha de inscripción.
Nos comprometemos apoyarlo en los procesos de formación deportiva y personal, del cual participa nuestro hijo/a.

El Instituto Departamental para la Recreación y el Deportes de Cundinamarca, dentro de sus politicas para inscribir un deportista en las escuelas de formación requiere los siguientes documentos:

- Fotocopia del documento de identidad
- Certificación de la afiliación de la eps a la cual pertenece.
- Una fotografia.

Kevin Melo
Firma del Menor:
T.I: 1130384450.
CELULAR 3126503501.

Diana Redondo.
Firma del acudiente
C.C 1070917351
CELULAR 3126503501.

INSTRUCTOR DEPORTIVO :
CC :
Dirección:
Teléfono:
Email:

CUNDINAMARCA
Que Progresa!

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

FOTO

FICHA INSCRIPCION DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN DEPORTIVA DE CUNDINAMARCA 2023

Disciplina deportiva: Futbol

1. INFORMACIÓN PERSONAL Y FAMILIAR:

NOMBRES: Joan Sebastian
APELLIDOS: Hernandez Pinilla
FECHA DE NACIMIENTO: DÍA 13 MES 10 AÑO 2012
Número de Identificación: 1.028.499.818
Año que cursa: 5 Nombre de la Institución Educativa Camilo torres
Edad: 10 Talla de Calzado: 35 Talla pantaloneta: 14 Talla Camiseta: 14
Dirección y Lugar de Domicilio: Cra 2 # 8-80 int 9
Nombres y Apellidos del padre: Jeanson Julian Hernandez Nieto
Documento de identidad: 1.022.327.432 de Bogota.
Teléfono: 3153498316
Nombres y Apellidos de la madre: Diana Nataly Pinilla Muñoz.
Documento de identidad: 1.012352873 de Bogota
Teléfono: 3152496190
Nombres y Apellidos del Responsable que inscribe: Diana Nataly Pinilla Muñoz.
Teléfono en caso de emergencia: 3208535196

2.INFORMACION CARACTERIZACIÓN

Sexo: femenino___ masculino X intersexual_____
Orientación Sexual: homosexual_____bisexual____heterosexual_____transexual_____
Identificación de Genero: cisgenero_____transgenero_____
Vulnerabilidad: en situación de desplazamiento_____conflicto armado_____
en condición de discapacidad_____familia en emergencia social y catastrófica_____
minoría étnica_____repatriados____primera infancia____habitante de calle_____ninguna_____
Discapacidad: fisica____visual____auditiva____intelectual____psicosocial_____
Sordoceguera_____múltiple_____ninguna_____
Grupo Étnico: indígenas_____afrocolombianos/negritudes____palequero____room_____
raizal___otros_____
Lenguas: castellano____indígena____criolla____romaní_____señas___lengua extranjera_____
Sector Residencial: urbano X rural_____

3.INFORMACIÓN MEDICA

Ha tenido alguna fractura: SI _____NO X
Especifique el lugar de la fractura: _____
Le Han Detectado Alguna Enfermedad Respiratoria: SI _____NO X Cual_____
Le Han Practicado Alguna intervención Quirúrgica: SI _____NO X Cual_____
ALERGICO A: NADA
Tipo de Sangre RH: A+

Nosotros los padres o acudientes del deportista inscrito damos constancia de los datos consignados en esta ficha de inscripción.

Nos comprometemos apoyarlo en los procesos de formación deportiva y personal, del cual participa nuestro hijo/a.

El Instituto Departamental para la Recreación y el Deportes de Cundinamarca, dentro de sus políticas para inscribir un deportista en las escuelas de formación requiere los siguientes documentos:

- Fotocopia del documento de identidad
- Certificación de la afiliación de la eps a la cual pertenece.
- Una fotografia.

INDEPORTES



FICHA INSCRIPCION DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN DEPORTIVA
DE CUNDINAMARCA 2023

Disciplina deportiva: FUTBOL

1. INFORMACIÓN PERSONAL Y FAMILIAR:
NOMBRES: [illegible]
APELLIDOS: [illegible]
FECHA DE NACIMIENTO: DIA 19 MES 03 AÑO 2013
Número de Identificación: [illegible]
Año que cursa: 5TO Nombre de la Institución Educativa [illegible]
Edad: 9 Talla de Calzado: 33 Talla pantaloneta: 12 Talla Camiseta: 12
Dirección y Lugar de Domicilio: [illegible]
Nombres y Apellidos del padre: [illegible]
Documento de identidad: [illegible] de [illegible]
Teléfono: [illegible]
Nombres y Apellidos de la madre: [illegible]
Documento de identidad: [illegible] de [illegible]
Teléfono: [illegible]
Nombres y Apellidos del Responsable que inscribe: [illegible]
Teléfono en caso de emergencia: [illegible]

2.INFORMACION CARACTERIZACIÓN
Sexo: femenino___ masculino X_ intersexual_____
Orientación Sexual: homosexual_____bisexual___heterosexual_____transexual_____
Identificación de Genero: cisgenero_____transgenero_____
Vulnerabilidad: en situación de desplazamiento_____conflicto armado_____
en condición de discapacidad_____familia en emergencia social y catastrófica_____
minoria étnica_____repatriados____primera infancia____habitante de calle_____ninguna_____
Discapacidad: fisica____visual____auditiva____intelectual____psicosocial_____
Sordoceguera_____multiple_____ninguna_____
Grupo Étnico: indigenas_____afrocolombianos/negritudes____palequero____room_____
raizal___otros_____
Lenguas: castellano____indigena____criolla____romani_____señas___lengua extranjera_____
Sector Residencial: urbano___rural_X_

3.INFORMACIÓN MEDICA
Ha tenido alguna fractura: SI_____NO_X_____
Especifique el lugar de la fractura: _____
Le Han Diagnosticado Alguna Enfermedad Respiratoria: SI___NO_X_ Cual_____
Le Han Practicado Alguna Intervención Quirurgica: SI___NO_X_ Cual_____
ALERGICO A: _____
Tipo de Sangre RH: O+

Nosotros los padres o acudientes del deportista inscrito damos constancia de los datos consignados en esta ficha de inscripción.

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA



FICHA INSCRIPCION DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN DEPORTIVA DE CUNDINAMARCA 2023

Disciplina deportiva: Fútbol

1. INFORMACIÓN PERSONAL Y FAMILIAR:
NOMBRES: Emmanuel José
APELLIDOS: Perez Jimenez
FECHA DE NACIMIENTO: DIA 03 MES 07 AÑO 2014
Número de Identificación: RC 56781764
Año que cursa: 4to Nombre de la Institución Educativa Instituto Parcelas
Edad: 9 Talla de Calzado: 30 Talla pantaloneta: 10 Talla Camiseta: 10
Dirección y Lugar de Domicilio: Calle 4 #4-17 vereda Pueblo Viejo.
Nombres y Apellidos del padre: Luis Fernando Perez Acosta
Documento de identidad: RC 3509957 de
Teléfono: 324 2544517
Nombres y Apellidos de la madre: Rusmeny Elizabeth Jimenez Acevedo
Documento de identidad: RC 56775481 de
Teléfono: 300 6782174
Nombres y Apellidos del Responsable que inscribe: Rusmeny Jimenez.
Teléfono en caso de emergencia: 3006782174 - 3242544517

2.INFORMACION CARACTERIZACIÓN
Sexo: femenino___ masculino ✓ intersexual___
Orientación Sexual: homosexual___bisexual___heterosexual ✓ transexual___
Identificación de Genero: cisgenero___transgenero___
Vulnerabilidad: en situación de desplazamiento___conflicto armado___
en condición de discapacidad___familia en emergencia social y catastrófica___
minoria étnica___repatriados___primera infancia___habitante de calle___ninguna ✓
Discapacidad: fisica___visual___auditiva___intelectual___psicosocial___
Sordoceguera___múltiple___ninguna ✓
Grupo Étnico: indigenas___afrocolombianos/negritudes___palequero___room___
raizal___otros___
Lenguas: castellano ✓ indigena___criolla___romani___señas___lengua extranjera___
Sector Residencial: urbano ✓ rural___

3.INFORMACIÓN MEDICA
Ha tenido alguna fractura: SI ___ NO X
Especifique el lugar de la fractura: ___
Le Han Detectado Alguna Enfermedad Respiratoria: SI ___ NO ✓ Cual ___
Le Han Practicado Alguna intervención Quirúrgica: SI ___ NO X Cual ___
ALERGICO A: ___
Tipo de Sangre RH: O+

Nosotros los padres o acudientes del deportista inscrito damos constancia de los datos consignados en esta ficha de inscripción.
Nos comprometemos apoyarlo en los procesos de formación deportiva y personal, del cual participa nuestro hijo/a.
Instituto Departamental para la Recreación y el Deportes de Cundinamarca, dentro de sus politicas para recibir un deportista en las escuelas de formación requiere los siguientes documentos:

- Fotocopia del documento de identidad
- Certificación de la afiliación de la eps a la cual pertenece.
- Una fotografía.

Rusmeny Jimenez
Firma del Menor: RC 56781764 CELULAR
Firma del acudiente T.I: 3006782174 CELULAR
INSTRUCTOR DEPORTIVO

CUNDINAMARCA REGIÓN Que Progresa!

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA



FICHA INSCRIPCION DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN DEPORTIVA DE CUNDINAMARCA 2023

Disciplina deportiva: Futbol

1. INFORMACIÓN PERSONAL Y FAMILIAR:

NOMBRES: Kevin Santiago
APELLIDOS: Arco Beltran
FECHA DE NACIMIENTO: DÍA 27 MES 07 AÑO 2012
Número de Identificación: 1.130.384.203
Año que cursa: 4º Nombre de la Institución Educativa Camilo Torres
Edad: 10 años Talla de Calzado: 36 Talla pantaloneta: 14 Talla Camiseta: 14
Dirección y Lugar de Domicilio: Carrera 9 # 15-60 sector vuelta la trampa
Nombres y Apellidos del padre: Luis Hernando Arco Caro
Documento de identidad: 80.161.270 de Bogotá
Teléfono: 3142699776
Nombres y Apellidos de la madre: Adriana María Beltrán Rodriguez
Documento de identidad: 20'456.349 de Cota
Teléfono: 3202397814
Nombres y Apellidos del Responsable que inscribe: Adriana Mª Beltrán R.
Teléfono en caso de emergencia: 3202397814

2.INFORMACION CARACTERIZACIÓN

Sexo: femenino___ masculino X intersexual_____
Orientación Sexual: homosexual_X_bisexual____heterosexual_____transexual_____
Identificación de Genero: cisgenero_X_transgenero_____
Vulnerabilidad: en situación de desplazamiento_____conflicto armado_____
en condición de discapacidad_____familia en emergencia social y catastrófica_____
minoria étnica_____repatriados____primera infancia____habitante de calle_____ninguna_X_
Discapacidad: fisica____visual____auditiva____intelectual____psicosocial_____
Sordoceguera_____múltiple_____ninguna_X_
Grupo Étnico: indigenas_____afrocolombianos/negritudes____palequero____room_____
raizal___otros_____
Lenguas: castellano_X_indígena____criolla____romaní_____señas___lengua extranjera_____
Sector Residencial: urbano____rural_X_

3.INFORMACIÓN MEDICA

Ha tenido alguna fractura: SI _____NO X
Especifique el lugar de la fractura: _____
Le Han Detectado Alguna Enfermedad Respiratoria: SI _____NO_X_ Cual_____
Le Han Practicado Alguna intervención Quirúrgica: SI _____NO_X_ Cual_____
ALERGICO A: Nada
Tipo de Sangre RH: O+

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA



FICHA INSCRIPCION DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN DEPORTIVA DE CUNDINAMARCA 2023

Disciplina deportiva: _FUTBOL _____

1. INFORMACIÓN PERSONAL Y FAMILIAR:

NOMBRES: _JERONIMO _____

APELLIDOS: ANCHICO CORTES_____

FECHA DE NACIMIENTO: DÍA__11_____ MES ___09_____ AÑO_2012_____

Número de Identificación: ____1070922851____

Año que cursa: __4__ Nombre de la Institución Educativa_RUPERTO MELO_____

Edad: __10_____Talla de Calzado: ___35_____ Talla pantaloneta: ____14_____ Talla Camiseta: _____14_____

Dirección y Lugar de Domicilio: __calle 10 4 24 cota _____

Nombres y Apellidos del padre: ____Brian Anchico_____

Documento de identidad: _____de_____bogota_____

Teléfono: _____+49 176 72199710_____

Nombres y Apellidos de la madre: __Juliana Cortes_____

Documento de identidad: _1000588107_____de____bogota_____

Teléfono: ___3137075591_____

Nombres y Apellidos del Responsable que inscribe: __JULIANA CORTES _____-

Teléfono en caso de emergencia: _3137075591_____

2.INFORMACION CARACTERIZACIÓN

Sexo: femenino___ masculino X____ intersexual_____

Orientación Sexual: homosexual_____bisexual____heterosexual__X___transexual_____

Identificación de Genero: cisgenero_____transgenero_____

Vulnerabilidad: en situación de desplazamiento_____conflicto armado_____

en condición de discapacidad_____familia en emergencia social y catastrófica_____

minoría étnica_____repatriados____primera infancia____habitante de calle_____ninguna_____

Discapacidad: física____visual____auditiva____intelectual____psicosocial_____

Sordoceguera_____múltiple_____ninguna_____

Grupo Étnico: indigenas_____afrocolombianos/negritudes_X___palequero____room_____

raizal___otros_____

Lenguas: castellano__X__indigena____criolla____romaní_____señas___lengua extranjera_____

Sector Residencial: urbano____rural_____

3.INFORMACIÓN MEDICA

Ha tenido alguna fractura: SI _____NO _____X_____

Especifique el lugar de la fractura: _____

Le Han Detectado Alguna Enfermedad Respiratoria: SI _____NO___X___ Cual_____

Le Han Practicado Alguna intervención Quirúrgica: SI _____NO_X_____ Cual_____

ALERGICO A: _Ninguna_____

Tipo de Sangre RH: _____A+_____

Nosotros los padres o acudientes del deportista inscrito damos constancia de los datos consignados en esta ficha de inscripción.

Nos comprometemos apoyarlo en los procesos de formación deportiva y personal, del cual participa nuestro hijo/a.

El Instituto Departamental para la Recreación y el Deportes de Cundinamarca, dentro de sus politicas para inscribir un deportista en las escuelas de formación requiere los siguientes documentos:

- Fotocopia del documento de identidad
- Certificación de la afiliación de la eps a la cual pertenece.
- Una fotografía.

Firma del Menor:
T.I: _1070922851_____
CELULAR_____

Firma del acudiente
C.C __1000588107_____
CELULAR_____

INSTRUCTOR DEPORTIVO :
CC :
Dirección:
Teléfono:
Email:

CUNDINAMARCA
Que Progresa!

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACION Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA



FICHA INSCRIPCION DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN DEPORTIVA DE CUNDINAMARCA 2023

Disciplina deportiva: Futbol

1. INFORMACIÓN PERSONAL Y FAMILIAR:

NOMBRES: Juan José
APELLIDOS: Llanos Ferreira.
FECHA DE NACIMIENTO: DÍA 30 MES 09 AÑO 2009
Número de Identificación: 1025064956
Año que cursa: 8° Nombre de la Institución Educativa Gimnasio Campestre los Sauces
Edad: 13 Talla de Calzado: 37 Talla pantaloneta: M Talla Camiseta: M
Dirección y Lugar de Domicilio: Cota, Cundinamarca Calle 15 #3-14 Casa 4 Zgual3
Nombres y Apellidos del padre: John Henry Llanos Velasco
Documento de identidad: 14590502 de Cali
Teléfono: 3002068273
Nombres y Apellidos de la madre: Maria Eugenia Ferreira Perez
Documento de identidad: 32206635 de Medellin
Teléfono: 3007684915
Nombres y Apellidos del Responsable que inscribe: John Henry Llanos Velasco
Teléfono en caso de emergencia: 3002068273

2.INFORMACION CARACTERIZACIÓN

Sexo: femenino___ masculino X intersexual_____
Orientación Sexual: homosexual_____bisexual____heterosexual X transexual_____
Identificación de Genero: cisgenero X transgenero_____
Vulnerabilidad: en situación de desplazamiento_____conflicto armado_____
en condición de discapacidad_____familia en emergencia social y catastrófica_____
minoría étnica_____repatriados____primera infancia____habitante de calle_____ninguna X
Discapacidad: fisica____visual____auditiva____intelectual____psicosocial_____
Sordoceguera_____múltiple_____ninguna X
Grupo Étnico: indígenas_____afrocolombianos/negritudes____palequero____room_____
raizal___otros X
Lenguas: castellano X indígena____criolla____romaní_____señas___lengua extranjera_____
Sector Residencial: urbano X rural_____

3.INFORMACIÓN MEDICA

Ha tenido alguna fractura: SI X NO _____
Especifique el lugar de la fractura: Radio Izquierdo.
Le Han Detectado Alguna Enfermedad Respiratoria: SI _____NO X Cual_____
Le Han Practicado Alguna intervención Quirúrgica: SI _____NO X Cual_____
ALERGICO A: NADA.
Tipo de Sangre RH: A+ positivo

Nosotros los padres o acudientes del deportista inscrito damos constancia de los datos consignados en esta ficha de inscripción.

Nos comprometemos apoyarlo en los procesos de formación deportiva y personal, del cual participa nuestro hijo/a.

El Instituto Departamental para la Recreación y el Deportes de Cundinamarca, dentro de sus politicas para inscribir un deportista en las escuelas de formación requiere los siguientes documentos:

- Fotocopia del documento de identidad
- Certificación de la afiliación de la eps a la cual pertenece.
- Una fotografia.

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA



FICHA INSCRIPCION DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN DEPORTIVA DE CUNDINAMARCA 2023

Disciplina deportiva: Futbol

1. INFORMACIÓN PERSONAL Y FAMILIAR:

NOMBRES: Nicolas
APELLIDOS: Rodriguez Aldana
FECHA DE NACIMIENTO: DIA 06 MES 09 AÑO 2008
Número de Identificación: 1011324799
Año que cursa: 9º Nombre de la Institución Educativa Liceo de los andes
Edad: 14 Talla de Calzado: 39 Talla pantaloneta: S Talla Camiseta: S
Dirección y Lugar de Domicilio: Calle 14 # 2B 45 cota- Centro
Nombres y Apellidos del padre: Jorge Albert Rodriguez Cardenas
Documento de identidad: 79525435 de BOGOTA
Teléfono: 3016359612
Nombres y Apellidos de la madre: Rossy esmeralda aldana
Documento de identidad: 52766451 de BOGOTA
Teléfono: 3118487411
Nombres y Apellidos del Responsable que inscribe: ROSSY E. AIDANA .
Teléfono en caso de emergencia: 3118487411

2.INFORMACION CARACTERIZACIÓN

Sexo: femenino___ masculino X intersexual____
Orientación Sexual: homosexual____bisexual___heterosexual X transexual____
Identificación de Genero: cisgenero____transgenero____
Vulnerabilidad: en situación de desplazamiento____conflicto armado____
en condición de discapacidad____familia en emergencia social y catastrófica____
minoria étnica____repatriados___primera infancia___habitante de calle____ninguna X
Discapacidad: fisica___visual___auditiva___intelectual___psicosocial____
Sordoceguera____múltiple____ninguna X
Grupo Étnico: indigenas____afrocolombianos/negritudes___palequero___room____
raizal___otros____
Lenguas: castellano X indigena___criolla___romani____señas___lengua extranjera X
Sector Residencial: urbano X rural____

3.INFORMACIÓN MEDICA

Ha tenido alguna fractura: SI ____ NO X
Especifique el lugar de la fractura: ____
Le Han Detectado Alguna Enfermedad Respiratoria: SI ____NO X Cual____
Le Han Practicado Alguna intervención Quirúrgica: SI ____NO X Cual____
ALERGICO A: ____
Tipo de Sangre RH: B+

Nosotros los padres o acudientes del deportista inscrito damos constancia de los datos consignados en esta ficha de inscripción.
Nos comprometemos apoyarlo en los procesos de formación deportiva y personal, del cual participa nuestro hijo/a.

El Instituto Departamental para la Recreación y el Deportes de Cundinamarca, dentro de sus politicas para inscribir un deportista en las escuelas de formación requiere los siguientes documentos:

- Fotocopia del documento de identidad
- Certificación de la afiliación de la eps a la cual pertenece.
- Una fotografia.

Nicolas Rodriguez A.
Firma del Menor:
T.I: 1011324799
CELULAR ____

Firma del acudiente
C.C. 52766451 BTA
CELULAR 311 8487411

INSTRUCTOR DEPORTIVO :
CC :
Dirección:
Teléfono:
Email:

CUNDINAMARCA Que Progresa!

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA



FICHA INSCRIPCION DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN DEPORTIVA DE CUNDINAMARCA 2023

Disciplina deportiva: Futbol

1. INFORMACIÓN PERSONAL Y FAMILIAR:

NOMBRES: Juan Esteban Quevedo Martinez
APELLIDOS: Quevedo Martinez
FECHA DE NACIMIENTO: DÍA 04 MES 11 AÑO 2009
Número de Identificación: 1031820021
Año que cursa: 7° Nombre de la Institución Educativa Instituto de Porcelos
Edad: 13 Talla de Calzado: 38 Talla pantaloneta: M Talla Camiseta: M
Dirección y Lugar de Domicilio: calle 10 Nº 6-43 cota centro
Nombres y Apellidos del padre: Eberto Quevedo Q
Documento de identidad: 3022726 de Fosca
Teléfono: 3214083574
Nombres y Apellidos de la madre: Sonia Martinez S
Documento de identidad: 52431486 de Bogota
Teléfono: 3118065655
Nombres y Apellidos del Responsable que inscribe: Sonia Martinez S.
Teléfono en caso de emergencia: 3118065655

2.INFORMACION CARACTERIZACIÓN

Sexo: femenino___ masculino X intersexual___
Orientación Sexual: homosexual___bisexual___heterosexual___transexual___
Identificación de Genero: cisgenero___transgenero___
Vulnerabilidad: en situación de desplazamiento___conflicto armado___
en condición de discapacidad___familia en emergencia social y catastrófica___
minoria étnica___repatriados___primera infancia___habitante de calle___ninguna___
Discapacidad: fisica___visual___auditiva___intelectual___psicosocial___
Sordoceguera___múltiple___ninguna___
Grupo Étnico: indígenas___afrocolombianos/negritudes___palequero___room___
raizal___otros___
Lenguas: castellano X indígena___criolla___romaní___señas___lengua extranjera___
Sector Residencial: urbano___rural___

3.INFORMACIÓN MEDICA

Ha tenido alguna fractura: SI X NO ___
Especifique el lugar de la fractura: codo brazo izquierdo
Le Han Detectado Alguna Enfermedad Respiratoria: SI ___NO X Cual___
Le Han Practicado Alguna Intervención Quirúrgica: SI X NO___ Cual___
ALERGICO A: NO
Tipo de Sangre RH: O+

Nosotros los padres o acudientes del deportista inscrito damos constancia de los datos consignados en esta ficha de inscripción.

Nos comprometemos apoyarlo en los procesos de formación deportiva y personal, del cual participa nuestro hijo/a.

El Instituto Departamental para la Recreación y el Deportes de Cundinamarca, dentro de sus políticas para inscribir un deportista en las escuelas de formación requiere los siguientes documentos:

- Fotocopia del documento de identidad
- Certificación de la afiliación de la eps a la cual pertenece.
- Una fotografia.

Firma del Menor:
T.I: 1031820021
CELULAR 3219646176

Firma del acudiente: Sonia Martinez S
C.C. 52431486
CELULAR 3118065655

INSTRUCTOR DEPORTIVO :
CC :
Dirección:
Teléfono:
Email:

CUNDINAMARCA TRECHO Que Progresa!

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA



FICHA INSCRIPCION DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN DEPORTIVA DE CUNDINAMARCA 2023

Disciplina deportiva: Futbol

1. INFORMACIÓN PERSONAL Y FAMILIAR:

NOMBRES: Maiter Leandro
APELLIDOS: Arevalo Contreras
FECHA DE NACIMIENTO: DÍA 31 MES 03 AÑO 2008
Número de Identificación: 1031654425
Año que cursa: noveno Nombre de la Institución Educativa Parque sardá roma (Departamental)
Edad: 15 Talla de Calzado: 42 Talla pantaloneta: L Talla Camiseta: L
Dirección y Lugar de Domicilio: Cra 5 # 75 51 interior 2
Nombres y Apellidos del padre: Edwin hernando Arevalo Alarcon
Documento de identidad: 80665080 de Cota
Teléfono: 3125209153 - 3124497705
Nombres y Apellidos de la madre: Lady Constanza Contreras Velandia
Documento de identidad: 53068579 de Bogota
Teléfono: 3243680917
Nombres y Apellidos del Responsable que inscribe: Edwin hernando Arevalo
Teléfono en caso de emergencia: 3124497705 - 3125209153

2.INFORMACION CARACTERIZACIÓN

Sexo: femenino___ masculino X intersexual____
Orientación Sexual: homosexual____bisexual___heterosexual X transexual____
Identificación de Genero: cisgenero____transgenero____
Vulnerabilidad: en situación de desplazamiento____conflicto armado____
en condición de discapacidad____familia en emergencia social y catastrófica____
minoria étnica____repatriados____primera infancia____habitante de calle____ninguna X
Discapacidad: fisica____visual____auditiva____intelectual____psicosocial____
Sordoceguera____múltiple____ninguna X
Grupo Étnico: indígenas____afrocolombianos/negritudes____palequero____room____
raizal___otros X
Lenguas: castellano X indigena____criolla____romani____señas___lengua extranjera____
Sector Residencial: urbano____rural X

3.INFORMACIÓN MEDICA

Ha tenido alguna fractura: SI _____NO X
Especifique el lugar de la fractura: _____
Le Han Detectado Alguna Enfermedad Respiratoria: SI ____NO X Cual_____
Le Han Practicado Alguna Intervención Quirúrgica: SI ____NO X Cual_____
ALERGICO A: Nada
Tipo de Sangre RH: O+

Nosotros los padres o acudientes del deportista inscrito damos constancia de los datos consignados en esta ficha de inscripción.
Nos comprometemos apoyarlo en los procesos de formación deportiva y personal, del cual participa nuestro hijo/a.

El Instituto Departamental para la Recreación y el Deportes de Cundinamarca, dentro de sus políticas para inscribir un deportista en las escuelas de formación requiere los siguientes documentos:

- Fotocopia del documento de identidad
- Certificación de la afiliación de la eps a la cual pertenece.
- Una fotografía.

Firma del Menor: Maiter Arevalo
T.I: 1031654425
CELULAR 3209181023

Firma del acudiente: Edwin Arevalo Alarcon
C.C: 80665080
CELULAR 3124497705

INSTRUCTOR DEPORTIVO :
CC :

CUNDINAMARCA
Que Pasada
@CundiGob @CundinamarcaGob
www.cundinamarca.gov.co

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA



FICHA INSCRIPCION DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN DEPORTIVA
DE CUNDINAMARCA 2023

Disciplina deportiva: Futbol

1. INFORMACIÓN PERSONAL Y FAMILIAR:
NOMBRES: Samuel David
APELLIDOS: Garcia Arevalo
FECHA DE NACIMIENTO: DÍA 20 MES 04 AÑO 2023
Número de Identificación: 1077690759
Año que cursa: 9° Nombre de la Institución Educativa IED Parcelar
Edad: 13 Talla de Calzado: 41 Talla pantaloneta: M Talla Camiseta: M
Dirección y Lugar de Domicilio: Cll 11 #2A 99
Nombres y Apellidos del padre: Jose Manuel Garcia Marin
Documento de identidad: 9816335 de Manzella-Hidalgo
Teléfono: 3112558832
Nombres y Apellidos de la madre: Yenny Regina Arevalo Contreras
Documento de identidad: 20401770 de Cota
Teléfono: 3208366291
Nombres y Apellidos del Responsable que inscribe:
Teléfono en caso de emergencia: 3208366291 - 3112558832

2.INFORMACION CARACTERIZACIÓN
Sexo: femenino___ masculino X intersexual_____
Orientación Sexual: homosexual_____bisexual____heterosexual_____transexual_____
Identificación de Genero: cisgenero_____transgenero_____
Vulnerabilidad: en situación de desplazamiento_____conflicto armado_____
en condición de discapacidad_____familia en emergencia social y catastrófica_____
minoria étnica_____repatriados____primera infancia____habitante de calle_____ninguna_____
Discapacidad: fisica____visual____auditiva____intelectual____psicosocial_____
Sordoceguera_____múltiple_____ninguna_____
Grupo Étnico: indigenas_____afrocolombianos/negritudes____palequero____room_____
raizal___otros_____
Lenguas: castellano____indigena____criolla____romani_____señas___lengua extranjera_____
Sector Residencial: urbano____rural_____

3.INFORMACIÓN MEDICA
Ha tenido alguna fractura: SI X NO
Especifique el lugar de la fractura: brazo derecho - Humero
Le Han Detectado Alguna Enfermedad Respiratoria: SI _____NO_____ Cual_____
Le Han Practicado Alguna intervención Quirúrgica: SI _____NO_____ Cual_____
ALERGICO A:
Tipo de Sangre RH: O+

Nosotros los padres o acudientes del deportista inscrito damos constancia de los datos consignados en esta ficha de inscripción.
Nos comprometemos apoyarlo en los procesos de formación deportiva y personal, del cual participa nuestro hijo/a.

El Instituto Departamental para la Recreación y el Deportes de Cundinamarca, dentro de sus politicas para inscribir un deportista en las escuelas de formación requiere los siguientes documentos:

- Fotocopia del documento de identidad
- Certificación de la afiliación de la eps a la cual pertenece.
- Una fotografia.

...plica...nes.adrel.gov.co/cobol_irte...