PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Bogotá diciembre 16 de 2023

Señor (a)
EDGAR ELIAS PARRA RUBIO
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.4564103/2023**
Coordinador académico
Área Maderas CTCM
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes diciembre del año 2023

Referencia: No CO1.PCCNTR.4564103 del año 2023

JOHN FREDY PÉREZ RODRÍGUEZ identificado con la cédula de ciudadanía No. 79759982 de Bogotá, en mi calidad de Contratista del SENA, en la coordinación académica maderas, guadua y livianas, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de: Cuarenta y un millones doscientos cuarenta y un mil doscientos pesos m/cte., ($41.241.200). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a). Un (01) primer pago correspondiente al mes de febrero de 2023 por valor de: Dos millones novecientos cuarenta y cinco mil ochocientos pesos m/cte., ($2.945.800); b). Nueve (09) pagos iguales por los meses de marzo a noviembre de 2023 por valor de: Cuatro millones diecisiete mil pesos m/cte., ($4.017.000) cada uno; c). Un (01) pago en el mes de diciembre de 2023 por valor de: Dos millones ciento cuarenta y dos mil cuatrocientos pesos m/cte., ($2.142.400).

Plazo: Será hasta el 16 de diciembre de 2023.

OBJETO: (Trascriba el objeto del contrato, dentro del siguiente cuadro)
Prestar los servicios profesionales de manera autónoma e independiente para formar en competencias técnicas a través de herramientas pedagógicas en el programa y modalidad asignada garantizando el cumplimiento del proceso educativo de los aprendices del Centro de Tecnologías para la Construcción y la Madera por los términos establecidos en la formación regular.

Obligaciones Especificas: (Trascriba las obligaciones específicas del contrato, dentro del siguiente cuadro)

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Cumplir con la programación académica predeterminada por la Coordinación Académica correspondiente, de acuerdo con las normas, procesos y metodologías pedagógicas, estrategias de didácticas activas, formación por proyectos y los productos institucionales.	FPI en las fichas: 2697466 – TGPPM. 2710520 y 2774957 - LIVIANAS 2704740, 2710510, 2755332 y 2825551 – CARPINTERÍA Complementarias: 2893045 - MODELADO 3D CON AUTODESK 3DS MAX.	Evidencias registradas en la plataforma Territorium.
2	Presentar los reportes de notas de los alumnos y demás informes dentro de los plazos estipulados por el Centro para tal efecto.	Se evalúan las actividades propuestas y evaluación de resultados correspondientes.	Plataformas Territorium y Senasofia.
3	Evaluar el proceso de aprendizaje, las estrategias pedagógicas, el medio ambiente educativo, el rendimiento académico de los aprendices y diligenciar oportunamente los formatos correspondientes.	Seguimiento y evaluación de actividades en plataforma Territorium y Classroom de todas las fichas.	Planes de trabajo Territorium Classroom
4	Reintegrar los libros y/o ayudas didácticas solicitadas en préstamo en la Unidad información dentro de los plazos estipulados y presentar el paz y salvo correspondiente para el último pago.	Se han retornado oportunamente los documentos solicitados en biblioteca.	Reporte y paz y salvo de biblioteca.
5	Preparar, orientar, desarrollar, apoyar y evaluar procesos de aprendizaje en cualquiera de las estrategias de respuesta institucional para los diferentes grupos poblacionales objeto de Formación Profesional Integral.	Seguimiento y evaluación de actividades en plataforma Territorium y Classroom de todas las fichas.	Territorium Classroom Planes de trabajo
6	Desarrollar mecanismos que faciliten la reflexión, la innovación, el espíritu	He implementado actividades de reflexión en el aula, como discusiones	Actividades en Territorium, video

	investigativo, la creatividad y la autoevaluación en los alumnos para su mejoramiento continuo.	en grupo, debates y análisis críticos de textos, con el fin de fomentar la capacidad de los estudiantes para reflexionar sobre sus propias ideas y las de los demás. He buscado y utilizado espacios en los que los alumnos pueden experimentar con diferentes herramientas y tecnologías, y así fomentar su creatividad y su capacidad de encontrar soluciones nuevas y originales. Incentivado el espíritu investigativo mediante la realización de proyectos y trabajos de investigación, que permiten a los estudiantes profundizar en temas de su interés y desarrollar habilidades de análisis y síntesis de información. He promovido prácticas de autoevaluación y evaluación mutua entre los estudiantes, con el fin de fomentar el desarrollo de la capacidad de autocrítica y de mejora continua en los alumnos.	tutoriales en Youtube y guías enviadas.
10	Participar activamente en el Plan de Mejoramiento y Actualización de los docentes.		
15	Participar en procesos de promoción de los programas de Formación Profesional Integral, servicios y actividades de Divulgación Tecnológica, programados por el Centro de Formación.	Divulgación de la información pertinente para el conocimiento por parte de la población interesada en los programas ofertados por el CTCM	
16	Participar en las labores de montaje y puesta en marcha de equipos y maquinaria utilizados en la Formación profesional integral, si es del caso.	Trabajo con los equipos de impresión 3D, corte láser y router CNC, con las fichas del programa tecnológico.	Actividades propuestas y evaluadas en Territorium

17	Coadyuvar en el proceso de ingreso.	He creado rutas de aprendizaje para los grupos de formación complementaria.	Plataforma Senasofia.
18	Responder por la integridad y buen uso de materiales, equipos y demás elementos de la institución puestos bajo su cuidado para desarrollar labores propias de la ejecución de su contrato.	Uso adecuado de las salas de cómputo y equipos a mi disposición para los procesos de formación.	Minutas del equipo administrativo y de vigilancia de la sede.
19	Incorporar las tendencias tecnológicas, pedagógicas y de gestión, al diseño técnico pedagógico de las diferentes acciones de formación profesional en su especialidad.	Constantemente realizo procesos de investigación y análisis de las tendencias tecnológicas, pedagógicas y de gestión en la especialidad de formación profesional correspondiente, con el fin de identificar las mejores prácticas y herramientas para incorporarlas al diseño técnico pedagógico.	Google Classroom Edmodo Drive Meet Youtube Zoom Whatsapp
20	Participar en los comités de evaluación, asistir puntualmente a las clases programadas, colaborar activamente con las disposiciones sobre aseo y orden de los salones de clases y tener sentido de pertenencia con la Institución.	Se ha participado con puntualidad a las actividades programadas.	Registros de asistencia.
23	Reportar el en sistema Sofía Plus en un plazo máximo de tres (3) días de iniciado el trimestre y/ o antes de la terminación del mismo según corresponda, todas las actividades de acuerdo con los procesos que son de su responsabilidad, garantizando la calidad de la información y su coherencia en el proceso formativo, tales como: Registro de los juicios evaluativos, Creación de rutas y asociación de aprendices, Registro de juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos, Comunicar al Coordinador Académico	Creación de rutas y asociación de aprendices en las fichas de cursos complementarios. Registro de juicios evaluativos en las fichas correspondientes.	Plataforma Senasofia.

	oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información.		
25	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato.	Se entregan informes dentro de los plazos dispuestos por el centro.	Plataforma SECOP II
26	Aplicar al proceso de certificación de competencias, según normas de competencias que aplican a la función instructor, así como a los procesos que el SENA adelante para certificar habilidades pedagógicas de los instructores.	Certificado en: Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa (240201056) Armar muebles de acuerdo con procedimiento técnico y normativa (220103069) Preparar superficies de madera de acuerdo con procedimientos técnicos (220103054) Armar producto de madera de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa (220103059) Operar máquinas de carpintería de acuerdo con técnicas de mecanizado (220103056) Cortar piezas de madera de acuerdo con procedimientos técnicos (220103051)	Certificados emitidos por el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA
30	Presentar en debida forma, y en los plazos requeridos por la coordinación académica, cuenta de cobro e informe de ejecución mensual.	Se entregan informes y cuenta de cobro dentro de los plazos dispuestos por el centro.	Plataforma SECOP II

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.	XX	XX	XX	XX
2.	XX	XX	XX	XX

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 72991797 de la planilla, miplanilla para el mes de noviembre. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto Ley Antitrámites")

Evidencias en (12) folios

Cordialmente,

Firma
John Fredy Pérez Rodríguez
Contratista
C.C. 79.759.982

Recibí a satisfacción:

Firma
Edgar Elías Parra Rubio
Supervisor Contrato 4564103 del 2023
Coordinador Académico

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: JOHN FREDY PEREZ RODRIGUEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA

FECHA INICIAL: 01/11/2023 00:00:00

FECHA FINAL: 30/11/2023 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2855645 - REVIT BASICO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR TÉCNICAS DE PRESENTACIÓN DIGITAL EN PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN DE ACUERDO CON PLANOS, NORMAS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR LOS ARCHIVOS, DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO.

ELABORAR DIGITALMENTE LOS PLANOS ARQUITECTÓNICOS A PARTIR DEL MODELADO DEL PROYECTO.

GENERAR IMÁGENES DE MODELOS DIGITALES 3D DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO.

INTEGRAR MEDIANTE UNA PLATAFORMA BIM LA INFORMACIÓN GRÁFICA Y TÉCNICA DE UN PROYECTO DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA.

MODELAR DIGITALMENTE EL PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN DE ACUERDO CON PLANOS, ESPECIFICACIONES Y TÉCNICAS DE PRESENTACIÓN.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 15,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2774957 - CONSTRUCCIONES LIVIANAS INDUSTRIALIZADAS EN SECO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Instalar sistemas constructivos en seco de acuerdo con planos y especificaciones técnicas
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA NECESARIAS EN EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES DE COMUNICACIÓN Y USO DE LA LENGUA INGLESA DE ACUERDO CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE ASOCIADOS AL PROGRAMA.

INTERCAMBIAR INFORMACIÓN ACERCA DE INTERESES Y EXPERIENCIAS DE OTRAS PERSONAS, GUSTOS, ESTILOS Y MODA EN DIVERSOS CONTEXTOS SOCIALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIA

SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Replantear los diseños de acuerdo con planos y especificaciones técnicas de construcción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01.INTERPRETAR PLANOS SEGÚN PROYECTO Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

02.PREPARAR SUPERFICIES A INTERVENIR DE ACUERDO A NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

03.TRASLADAR MEDIDAS REALES AL TERRENO DE ACUERDO A NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

04.DETERMINAR MATERIALES, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS SEGÚN PLANOS, NORMAS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA EMPLEADA.

SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS.

USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS Y ESTÁNDARES

VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 15,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2855643 - REVIT BASICO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR TÉCNICAS DE PRESENTACIÓN DIGITAL EN PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN DE ACUERDO CON PLANOS, NORMAS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR LOS ARCHIVOS, DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO.

ELABORAR DIGITALMENTE LOS PLANOS ARQUITECTÓNICOS A PARTIR DEL MODELADO DEL PROYECTO.

GENERAR IMÁGENES DE MODELOS DIGITALES 3D DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO.

INTEGRAR MEDIANTE UNA PLATAFORMA BIM LA INFORMACIÓN GRÁFICA Y TÉCNICA DE UN PROYECTO DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA.

MODELAR DIGITALMENTE EL PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN DE ACUERDO CON PLANOS, ESPECIFICACIONES Y TÉCNICAS DE PRESENTACIÓN.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 16,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2893045 - MODELADO 3D EN AUTODESK 3DS MAX (MODELADO DE OBJETOS, ESCENARIOS Y PERSONAJES) BÁSICO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MODELAR LOS ELEMENTOS QUE HACEN PARTE DE LA IMAGEN DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONSTRUIR LOS ELEMENTOS REQUERIDOS EN EL DESARROLLO DE LA ESCENOGRAFÍA APLICANDO EL SOFTWARE RELACIONADO CON LA REPRESENTACIÓN GRAFICA TRIDIMENSIONAL

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	11,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2755332 - CARPINTERIA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ENCHAPAR MUEBLES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INSTALAR OBRAS DE CARPINTERÍA DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

INTERPRETAR CARTAS Y/O PLANOS DE PRODUCCIÓN DE OBRAS DE CARPINTERÍA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA NECESARIAS EN EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES DE COMUNICACIÓN Y USO DE LA LENGUA INGLESA DE ACUERDO CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE ASOCIADOS AL PROGRAMA.

INTERCAMBIAR INFORMACIÓN ACERCA DE INTERESES Y EXPERIENCIAS DE OTRAS PERSONAS, GUSTOS, ESTILOS Y MODA EN DIVERSOS CONTEXTOS SOCIALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: OPERAR MÁQUINAS DE CARPINTERÍA DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE MECANIZADO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

INTERPRETAR CARTAS DE PRODUCCIÓN DE ACUERDO A LOS CRITERIOS TÉCNICOS DEL PROCESO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIA

SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA EMPLEADA.

SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS.

USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS Y ESTÁNDARES

VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	16,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2871826 - CARPINTERIA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ENCHAPAR MUEBLES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSTALAR OBRAS DE CARPINTERÍA DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

INTERPRETAR CARTAS Y/O PLANOS DE PRODUCCIÓN DE OBRAS DE CARPINTERÍA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA NECESARIAS EN EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES DE COMUNICACIÓN Y USO DE LA LENGUA INGLESA DE ACUERDO CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE ASOCIADOS AL PROGRAMA.

INTERCAMBIAR INFORMACIÓN ACERCA DE INTERESES Y EXPERIENCIAS DE OTRAS PERSONAS, GUSTOS, ESTILOS Y MODA EN DIVERSOS CONTEXTOS SOCIALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: OPERAR MÁQUINAS DE CARPINTERÍA DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE MECANIZADO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

INTERPRETAR CARTAS DE PRODUCCIÓN DE ACUERDO A LOS CRITERIOS TÉCNICOS DEL PROCESO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIA

SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA EMPLEADA.

SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS.

USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS Y ESTÁNDARES

VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	8,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2704740 - CARPINTERIA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ENCHAPAR MUEBLES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INSTALAR OBRAS DE CARPINTERÍA DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

INTERPRETAR CARTAS Y/O PLANOS DE PRODUCCIÓN DE OBRAS DE CARPINTERÍA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA NECESARIAS EN EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES DE COMUNICACIÓN Y USO DE LA LENGUA INGLESA DE ACUERDO CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE ASOCIADOS AL PROGRAMA.

INTERCAMBIAR INFORMACIÓN ACERCA DE INTERESES Y EXPERIENCIAS DE OTRAS PERSONAS, GUSTOS, ESTILOS Y MODA EN DIVERSOS CONTEXTOS SOCIALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: OPERAR MÁQUINAS DE CARPINTERÍA DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE MECANIZADO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

INTERPRETAR CARTAS DE PRODUCCIÓN DE ACUERDO A LOS CRITERIOS TÉCNICOS DEL PROCESO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIA

SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA EMPLEADA.

SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS.

USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS Y ESTÁNDARES

VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 12,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2825551 - CARPINTERIA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ENCHAPAR MUEBLES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSTALAR OBRAS DE CARPINTERÍA DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

INTERPRETAR CARTAS Y/O PLANOS DE PRODUCCIÓN DE OBRAS DE CARPINTERÍA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA NECESARIAS EN EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES DE COMUNICACIÓN Y USO DE LA LENGUA INGLESA DE ACUERDO CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE ASOCIADOS AL PROGRAMA.

INTERCAMBIAR INFORMACIÓN ACERCA DE INTERESES Y EXPERIENCIAS DE OTRAS PERSONAS, GUSTOS, ESTILOS Y MODA EN DIVERSOS CONTEXTOS SOCIALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: OPERAR MÁQUINAS DE CARPINTERÍA DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE MECANIZADO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

INTERPRETAR CARTAS DE PRODUCCIÓN DE ACUERDO A LOS CRITERIOS TÉCNICOS DEL PROCESO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIA

SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA EMPLEADA.

SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS.

USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS Y ESTÁNDARES

VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	16,00

FICHA DE APRENDIZAJE:	2710520 - CONSTRUCCIONES LIVIANAS INDUSTRIALIZADAS EN SECO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Instalar sistemas constructivos en seco de acuerdo con planos y especificaciones técnicas

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA NECESARIAS EN EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES DE COMUNICACIÓN Y USO DE LA LENGUA INGLESA DE ACUERDO CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE ASOCIADOS AL PROGRAMA.

INTERCAMBIAR INFORMACIÓN ACERCA DE INTERESES Y EXPERIENCIAS DE OTRAS PERSONAS, GUSTOS, ESTILOS Y MODA EN DIVERSOS CONTEXTOS SOCIALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIA

SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Replantear los diseños de acuerdo con planos y especificaciones técnicas de construcción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01.INTERPRETAR PLANOS SEGÚN PROYECTO Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

02.PREPARAR SUPERFICIES A INTERVENIR DE ACUERDO A NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

03.TRASLADAR MEDIDAS REALES AL TERRENO DE ACUERDO A NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

04.DETERMINAR MATERIALES, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS SEGÚN PLANOS, NORMAS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA EMPLEADA.

SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS.

USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS Y ESTÁNDARES

VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 20,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2710501 - CARPINTERIA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ENCHAPAR MUEBLES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSTALAR OBRAS DE CARPINTERÍA DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

INTERPRETAR CARTAS Y/O PLANOS DE PRODUCCIÓN DE OBRAS DE CARPINTERÍA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA NECESARIAS EN EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES DE COMUNICACIÓN Y USO DE LA LENGUA INGLESA DE ACUERDO CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE ASOCIADOS AL PROGRAMA.

INTERCAMBIAR INFORMACIÓN ACERCA DE INTERESES Y EXPERIENCIAS DE OTRAS PERSONAS, GUSTOS, ESTILOS Y MODA EN DIVERSOS CONTEXTOS SOCIALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	OPERAR MÁQUINAS DE CARPINTERÍA DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE MECANIZADO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

INTERPRETAR CARTAS DE PRODUCCIÓN DE ACUERDO A LOS CRITERIOS TÉCNICOS DEL PROCESO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIA

SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA EMPLEADA.

SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS.

USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS Y ESTÁNDARES

VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 16,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2697446 - GESTION DE PROCESOS Y PRODUCCION DE MOBILIARIO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONTROLAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA NECESARIAS EN EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES DE COMUNICACIÓN Y USO DE LA LENGUA INGLESA DE ACUERDO CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE ASOCIADOS AL PROGRAMA.

INTERCAMBIAR INFORMACIÓN ACERCA DE INTERESES Y EXPERIENCIAS DE OTRAS PERSONAS, GUSTOS, ESTILOS Y MODA EN DIVERSOS CONTEXTOS SOCIALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: OPERAR MÁQUINAS DE CARPINTERÍA DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE MECANIZADO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

INTERPRETAR CARTAS DE PRODUCCIÓN DE ACUERDO A LOS CRITERIOS TÉCNICOS DEL PROCESO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROGRAMAR LA PRODUCCIÓN SEGÚN MÉTODOS Y PARÁMETROS TÉCNICOS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

EVALUAR LOS RECURSOS DISPONIBLES DE LA EMPRESA DE ACUERDO CON LA PLANEACIÓN DE LA PRODUCCIÓN Y CRITERIOS TÉCNICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIA

SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Supervisar procesos de producción de acuerdo con procedimientos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA EMPLEADA.

SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS.

USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS Y ESTÁNDARES

VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	11,90

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	159,60

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: JOHN FREDY PEREZ RODRIGUEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: JOHN FREDY PEREZ RODRIGUEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA

FECHA INICIAL: 01/12/2023 00:00:00

FECHA FINAL: 16/12/2023 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2855643 - REVIT BASICO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR TÉCNICAS DE PRESENTACIÓN DIGITAL EN PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN DE ACUERDO CON PLANOS, NORMAS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR LOS ARCHIVOS, DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO.

ELABORAR DIGITALMENTE LOS PLANOS ARQUITECTÓNICOS A PARTIR DEL MODELADO DEL PROYECTO.

GENERAR IMÁGENES DE MODELOS DIGITALES 3D DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO.

INTEGRAR MEDIANTE UNA PLATAFORMA BIM LA INFORMACIÓN GRÁFICA Y TÉCNICA DE UN PROYECTO DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA.

MODELAR DIGITALMENTE EL PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN DE ACUERDO CON PLANOS, ESPECIFICACIONES Y TÉCNICAS DE PRESENTACIÓN.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 4,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2855645 - REVIT BASICO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR TÉCNICAS DE PRESENTACIÓN DIGITAL EN PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN DE ACUERDO CON PLANOS, NORMAS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR LOS ARCHIVOS, DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO.

ELABORAR DIGITALMENTE LOS PLANOS ARQUITECTÓNICOS A PARTIR DEL MODELADO DEL PROYECTO.

GENERAR IMÁGENES DE MODELOS DIGITALES 3D DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO.

INTEGRAR MEDIANTE UNA PLATAFORMA BIM LA INFORMACIÓN GRÁFICA Y TÉCNICA DE UN PROYECTO DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA.

MODELAR DIGITALMENTE EL PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN DE ACUERDO CON PLANOS, ESPECIFICACIONES Y TÉCNICAS DE PRESENTACIÓN.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	4,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2774957 - CONSTRUCCIONES LIVIANAS INDUSTRIALIZADAS EN SECO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Instalar sistemas constructivos en seco de acuerdo con planos y especificaciones técnicas
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA NECESARIAS EN EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES DE COMUNICACIÓN Y USO DE LA LENGUA INGLESA DE ACUERDO CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE ASOCIADOS AL PROGRAMA.

INTERCAMBIAR INFORMACIÓN ACERCA DE INTERESES Y EXPERIENCIAS DE OTRAS PERSONAS, GUSTOS, ESTILOS Y MODA EN DIVERSOS CONTEXTOS SOCIALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIA

SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Replantear los diseños de acuerdo con planos y especificaciones técnicas de construcción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01.INTERPRETAR PLANOS SEGÚN PROYECTO Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

02.PREPARAR SUPERFICIES A INTERVENIR DE ACUERDO A NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

03.TRASLADAR MEDIDAS REALES AL TERRENO DE ACUERDO A NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

04.DETERMINAR MATERIALES, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS SEGÚN PLANOS, NORMAS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA EMPLEADA.

SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS.

USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS Y ESTÁNDARES

VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 8,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2755332 - CARPINTERIA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ENCHAPAR MUEBLES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSTALAR OBRAS DE CARPINTERÍA DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

INTERPRETAR CARTAS Y/O PLANOS DE PRODUCCIÓN DE OBRAS DE CARPINTERÍA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA NECESARIAS EN EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES DE COMUNICACIÓN Y USO DE LA LENGUA INGLESA DE ACUERDO CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE ASOCIADOS AL PROGRAMA.

INTERCAMBIAR INFORMACIÓN ACERCA DE INTERESES Y EXPERIENCIAS DE OTRAS PERSONAS, GUSTOS, ESTILOS Y MODA EN DIVERSOS CONTEXTOS SOCIALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: OPERAR MÁQUINAS DE CARPINTERÍA DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE MECANIZADO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

INTERPRETAR CARTAS DE PRODUCCIÓN DE ACUERDO A LOS CRITERIOS TÉCNICOS DEL PROCESO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIA

SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA EMPLEADA.

SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS.

USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS Y ESTÁNDARES

VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 12,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2893045 - MODELADO 3D EN AUTODESK 3DS MAX (MODELADO DE OBJETOS, ESCENARIOS Y PERSONAJES) BÁSICO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MODELAR LOS ELEMENTOS QUE HACEN PARTE DE LA IMAGEN DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONSTRUIR LOS ELEMENTOS REQUERIDOS EN EL DESARROLLO DE LA ESCENOGRAFÍA APLICANDO EL SOFTWARE RELACIONADO CON LA REPRESENTACIÓN GRAFICA TRIDIMENSIONAL

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 8,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2871826 - CARPINTERIA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ENCHAPAR MUEBLES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSTALAR OBRAS DE CARPINTERÍA DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

INTERPRETAR CARTAS Y/O PLANOS DE PRODUCCIÓN DE OBRAS DE CARPINTERÍA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA NECESARIAS EN EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES DE COMUNICACIÓN Y USO DE LA LENGUA INGLESA DE ACUERDO CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE ASOCIADOS AL PROGRAMA.

INTERCAMBIAR INFORMACIÓN ACERCA DE INTERESES Y EXPERIENCIAS DE OTRAS PERSONAS, GUSTOS, ESTILOS Y MODA EN DIVERSOS CONTEXTOS SOCIALES.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: OPERAR MÁQUINAS DE CARPINTERÍA DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE MECANIZADO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

INTERPRETAR CARTAS DE PRODUCCIÓN DE ACUERDO A LOS CRITERIOS TÉCNICOS DEL PROCESO.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIA

SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA EMPLEADA.

SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS.

USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS Y ESTÁNDARES

VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 8,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2710520 - CONSTRUCCIONES LIVIANAS INDUSTRIALIZADAS EN SECO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Instalar sistemas constructivos en seco de acuerdo con planos y especificaciones técnicas

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA NECESARIAS EN EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES DE COMUNICACIÓN Y USO DE LA LENGUA INGLESA DE ACUERDO CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE ASOCIADOS AL PROGRAMA.

INTERCAMBIAR INFORMACIÓN ACERCA DE INTERESES Y EXPERIENCIAS DE OTRAS PERSONAS, GUSTOS, ESTILOS Y MODA EN DIVERSOS CONTEXTOS SOCIALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIA

SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Replantear los diseños de acuerdo con planos y especificaciones técnicas de construcción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01.INTERPRETAR PLANOS SEGÚN PROYECTO Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

02.PREPARAR SUPERFICIES A INTERVENIR DE ACUERDO A NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

03.TRASLADAR MEDIDAS REALES AL TERRENO DE ACUERDO A NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

04.DETERMINAR MATERIALES, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS SEGÚN PLANOS, NORMAS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA EMPLEADA.

SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS.

USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS Y ESTÁNDARES

VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 8,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2825551 - CARPINTERIA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ENCHAPAR MUEBLES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSTALAR OBRAS DE CARPINTERÍA DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

INTERPRETAR CARTAS Y/O PLANOS DE PRODUCCIÓN DE OBRAS DE CARPINTERÍA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA NECESARIAS EN EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES DE COMUNICACIÓN Y USO DE LA LENGUA INGLESA DE ACUERDO CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE ASOCIADOS AL PROGRAMA.

INTERCAMBIAR INFORMACIÓN ACERCA DE INTERESES Y EXPERIENCIAS DE OTRAS PERSONAS, GUSTOS, ESTILOS Y MODA EN DIVERSOS CONTEXTOS SOCIALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	OPERAR MÁQUINAS DE CARPINTERÍA DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE MECANIZADO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

INTERPRETAR CARTAS DE PRODUCCIÓN DE ACUERDO A LOS CRITERIOS TÉCNICOS DEL PROCESO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIA

SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA EMPLEADA.

SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS.

USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS Y ESTÁNDARES

VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 8,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2697446 - GESTION DE PROCESOS Y PRODUCCION DE MOBILIARIO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONTROLAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA NECESARIAS EN EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES DE COMUNICACIÓN Y USO DE LA LENGUA INGLESA DE ACUERDO CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE ASOCIADOS AL PROGRAMA.

INTERCAMBIAR INFORMACIÓN ACERCA DE INTERESES Y EXPERIENCIAS DE OTRAS PERSONAS, GUSTOS, ESTILOS Y MODA EN DIVERSOS CONTEXTOS SOCIALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: OPERAR MÁQUINAS DE CARPINTERÍA DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE MECANIZADO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

INTERPRETAR CARTAS DE PRODUCCIÓN DE ACUERDO A LOS CRITERIOS TÉCNICOS DEL PROCESO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROGRAMAR LA PRODUCCIÓN SEGÚN MÉTODOS Y PARÁMETROS TÉCNICOS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

EVALUAR LOS RECURSOS DISPONIBLES DE LA EMPRESA DE ACUERDO CON LA PLANEACIÓN DE LA PRODUCCIÓN Y CRITERIOS TÉCNICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIA

SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Supervisar procesos de producción de acuerdo con procedimientos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA EMPLEADA.

SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS.

USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS Y ESTÁNDARES

VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	6,00

FICHA DE APRENDIZAJE:	2710501 - CARPINTERIA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ENCHAPAR MUEBLES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSTALAR OBRAS DE CARPINTERÍA DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

INTERPRETAR CARTAS Y/O PLANOS DE PRODUCCIÓN DE OBRAS DE CARPINTERÍA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA NECESARIAS EN EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES DE COMUNICACIÓN Y USO DE LA LENGUA INGLESA DE ACUERDO CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE ASOCIADOS AL PROGRAMA.

INTERCAMBIAR INFORMACIÓN ACERCA DE INTERESES Y EXPERIENCIAS DE OTRAS PERSONAS, GUSTOS, ESTILOS Y MODA EN DIVERSOS CONTEXTOS SOCIALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: OPERAR MÁQUINAS DE CARPINTERÍA DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE MECANIZADO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

INTERPRETAR CARTAS DE PRODUCCIÓN DE ACUERDO A LOS CRITERIOS TÉCNICOS DEL PROCESO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIA

SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA EMPLEADA.

SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS.

USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS Y ESTÁNDARES

VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	12,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	78,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

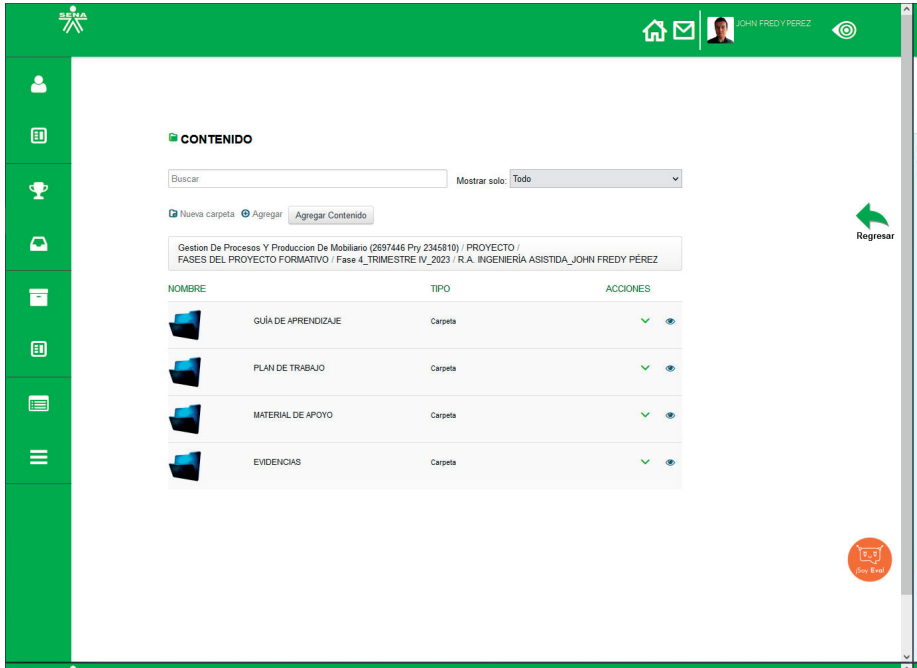
ACTIVIDADES ADICIONALES

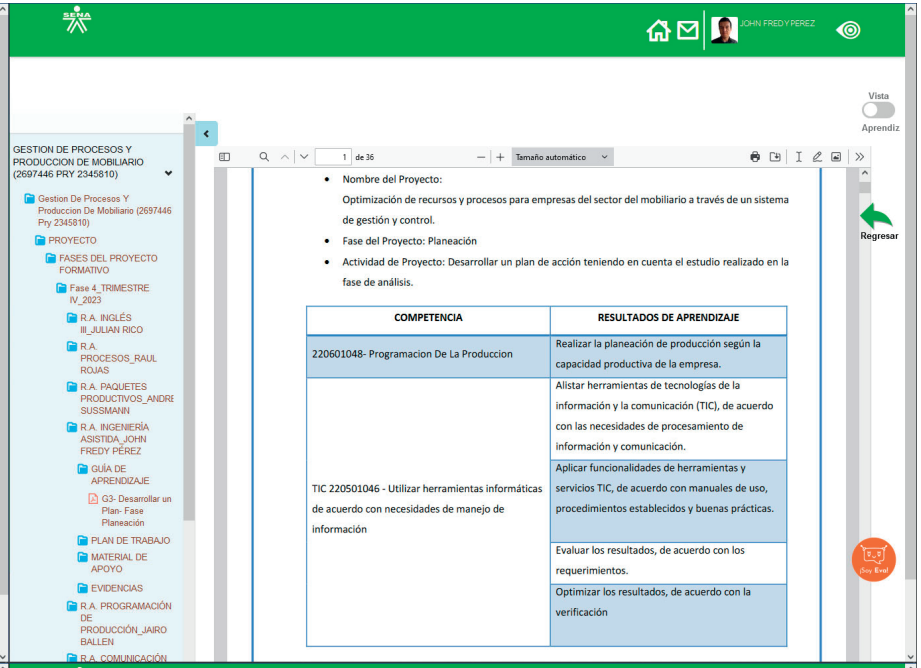
FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

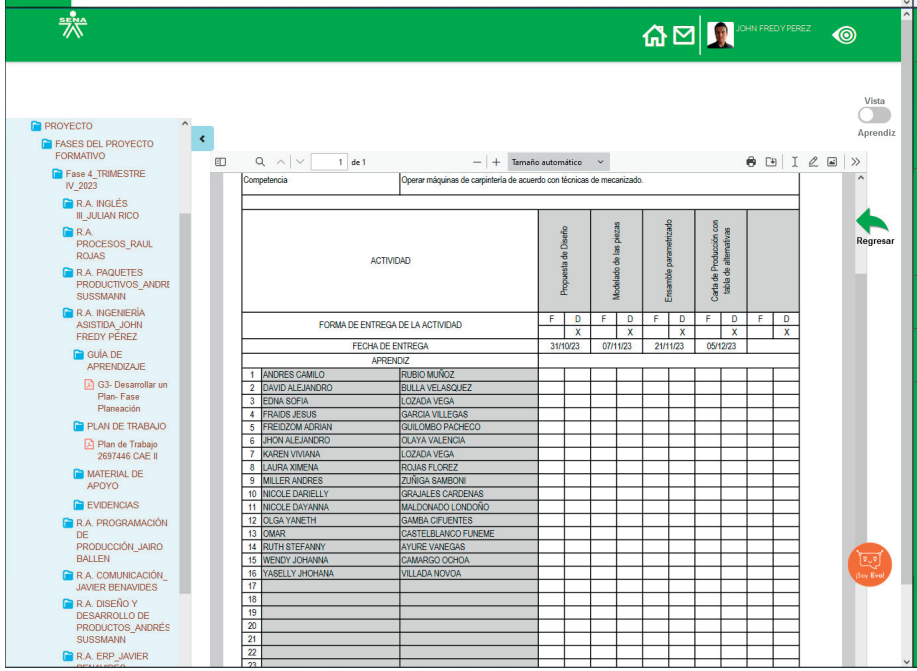
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: JOHN FREDY PEREZ RODRIGUEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA


JOHN FREDY PEREZ
CONTENIDO
Buscar
Mostrar solo: Todo
Nueva carpeta
Agregar
Agregar Contenido
Gestion De Procesos Y Produccion De Mobiliario (2697446 Pry 2345810) / PROYECTO /
FASES DEL PROYECTO FORMATIVO / Fase 4_TRIMESTRE IV_2023 / R.A. INGENIERÍA ASISTIDA_JOHN FREDY PÉREZ
NOMBRE
TIPO
ACCIONES
GUÍA DE APRENDIZAJE
Carpeta
PLAN DE TRABAJO
Carpeta
MATERIAL DE APOYO
Carpeta
EVIDENCIAS
Carpeta
Regresar


JOHN FREDY PEREZ
Vista
Aprendiz
GESTION DE PROCESOS Y PRODUCCION DE MOBILIARIO (2697446 PRY 2345810)
Gestion De Procesos Y Produccion De Mobiliario (2697446 Pry 2345810)
PROYECTO
FASES DEL PROYECTO FORMATIVO
Fase 4_TRIMESTRE IV_2023
R.A. INGLÉS III_JULIAN RICO
R.A. PROCESOS_RAUL ROJAS
R.A. PAQUETES PRODUCTIVOS_ANDRE SUSSMANN
R.A. INGENIERÍA ASISTIDA_JOHN FREDY PÉREZ
GUÍA DE APRENDIZAJE
G3- Desarrollar un Plan- Fase Planeación
PLAN DE TRABAJO
MATERIAL DE APOYO
EVIDENCIAS
R.A. PROGRAMACIÓN DE PRODUCCIÓN_JAIRO BALLEN
R.A. COMUNICACIÓN
Nombre del Proyecto:
Optimización de recursos y procesos para empresas del sector del mobiliario a través de un sistema de gestión y control.
Fase del Proyecto: Planeación
Actividad de Proyecto: Desarrollar un plan de acción teniendo en cuenta el estudio realizado en la fase de análisis.
COMPETENCIA
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
220601048- Programacion De La Produccion
Realizar la planeación de producción según la capacidad productiva de la empresa.
TIC 220501046 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con necesidades de manejo de información
Alistar herramientas de tecnologías de la información y la comunicación (TIC), de acuerdo con las necesidades de procesamiento de información y comunicación.
Aplicar funcionalidades de herramientas y servicios TIC, de acuerdo con manuales de uso, procedimientos establecidos y buenas prácticas.
Evaluar los resultados, de acuerdo con los requerimientos.
Optimizar los resultados, de acuerdo con la verificación
Regresar

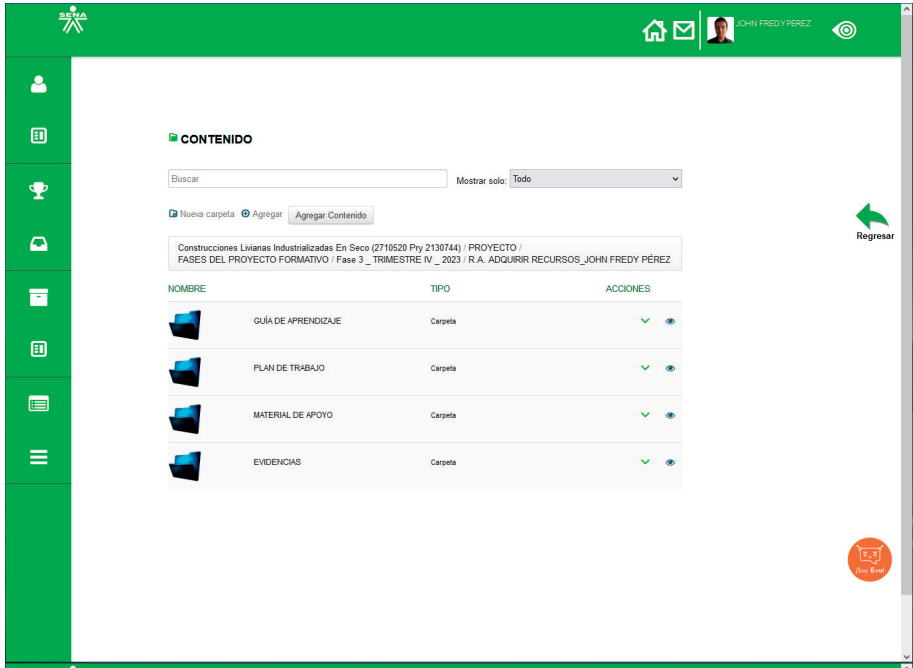

JOHN FREDY PEREZ
Vista
Aprendiz
PROYECTO
FASES DEL PROYECTO FORMATIVO
Fase 4_TRIMESTRE IV_2023
R.A. INGLÉS III_JULIAN RICO
R.A. PROCESOS_RAUL ROJAS
R.A. PAQUETES PRODUCTIVOS_ANDRE SUSSMANN
R.A. INGENIERÍA ASISTIDA_JOHN FREDY PÉREZ
GUÍA DE APRENDIZAJE
G3- Desarrollar un Plan- Fase Planeación
PLAN DE TRABAJO
Plan de Trabajo 2697446 CAE II
MATERIAL DE APOYO
EVIDENCIAS
R.A. PROGRAMACIÓN DE PRODUCCIÓN_JAIRO BALLEN
R.A. COMUNICACIÓN_ JAVIER BENAVIDES
R.A. DISEÑO Y DESARROLLO DE PRODUCTOS_ANDRÉS SUSSMANN
R.A. ERP_JAVIER
Competencia
Operar máquinas de carpintería de acuerdo con técnicas de mecanizado.
ACTIVIDAD
Propuesta de Diseño
Modelado de las piezas
Ensamble parametrizado
Carta de Producción con tabla de alternativas
FORMA DE ENTREGA DE LA ACTIVIDAD
FECHA DE ENTREGA
31/10/23
07/11/23
21/11/23
05/12/23
APRENDIZ
1 ANDRES CAMILO RUBIO MUÑOZ
2 DAVID ALEJANDRO BULLA VELASQUEZ
3 EDNA SOFIA LOZADA VEGA
4 FRAIDS JESUS GARCIA VILLEGAS
5 FREIDZOM ADRIAN GUILOMBO PACHECO
6 JHON ALEJANDRO OLAYA VALENCIA
7 KAREN VIVIANA LOZADA VEGA
8 LAURA XIMENA ROJAS FLOREZ
9 MILLER ANDRES ZUÑIGA SAMBONI
10 NICOLE DARIELLY GRAJALES CARDENAS
11 NICOLE DAYANNA MALDONADO LONDOÑO
12 OLGA YANETH GAMBA CIFUENTES
13 OMAR CASTELBLANCO FUNEME
14 RUTH STEFANNY AYURE VANEGAS
15 WENDY JOHANNA CAMARGO OCHOA
16 YASELLY JHOHANA VILLADA NOVOA
Regresar

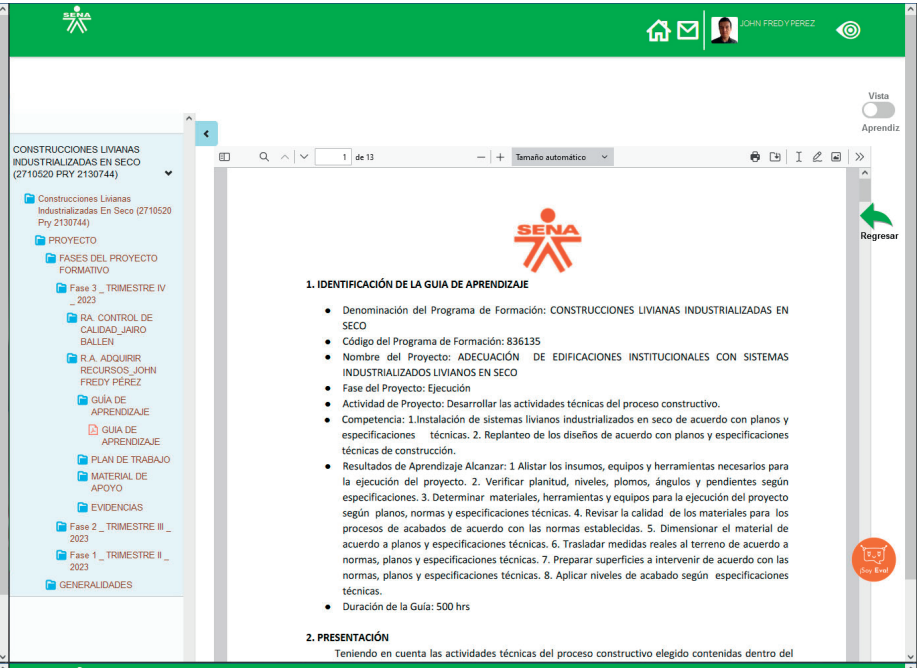

JOHN FREDY PEREZ
Vista
Aprendiz
Impartido por:
Administrador LMS , CARMEN LISETH MENDIETA MONTEALEGRE, ANGELICA DEL PILAR SANCHEZ VALENZUELA, JOHN FREDY PEREZ RODRIGUEZ, JAVIER ORLANDO BENAVIDES CASAS, FERNANDO SALGADO QUINTERO, JAIRO ENRIQUE BALLEN RAMOS, ANDRES FELIPE SUSSMANN TOBITO, SANDRA ISABEL ESTRELLA CHITIVA, JESUS ANTENOR PINZON QUIROGA, JULIAN ALBERTO RICO CADENA, RAUL ROJAS BOHORQUEZ
Herramientas
Anuncios
Participantes
Información
Contenido del curso
Edición de contenidos
Métricas de Encuestas
Foros
Evidencias
Metricas SCORM
Sesión en línea
Muebles paramétricos
Diseño y modelado de un mueble que permita parametrizar algunas de sus características.
Territorio no permite adjuntar archivos de Inventor, así qeu es indispensable qeu compriman todos los archivos en un .Zip o .Rar y ese es el archivo que van a adjuntar con la entrega.
evidencia para equipos en específico: No
Fechas de Disponibilidad
Fecha de Inicio: 2023-11-13 19:00 Fecha fin: 2023-12-11 16:00
Se aceptarán entregas tardías
Número de intentos limitados
Hacer disponible la evidencia
Instructor: JOHN FREDY PEREZ RODRIGUEZ
Enlace para evidencia: http://sena.territorio.la/tarea_tl.php?tarea=534567561
Archivos
Enlazada a ponderación: Ninguna
Rúbrica: No asignada
Comentario(s)
Gamificación
Puntaje por cargar la actividad: 0
Puntaje por excelencia
Editar
Calificaciones
Descargar ZIP
Calificar Evidencia
Evidencia aún en tiempo.
Evidencia sin respuesta.
Evidencia con respuesta tardía.
Evidencia con respuesta pendiente por revisar.
Selecciona todos
JHON ALEJANDRO OLAYA VALENCIA
Ver Detalle
Archivos adjuntos
Id Evidencia:549488116
Visualizar Mueblenparametrizado.zip
Descargar Archivo
Intentos: 1
Archivos adjuntos
Id Evidencia:547438506
Visualizar PIEZAS.zip
Ver
Offline
OFF
Regresar

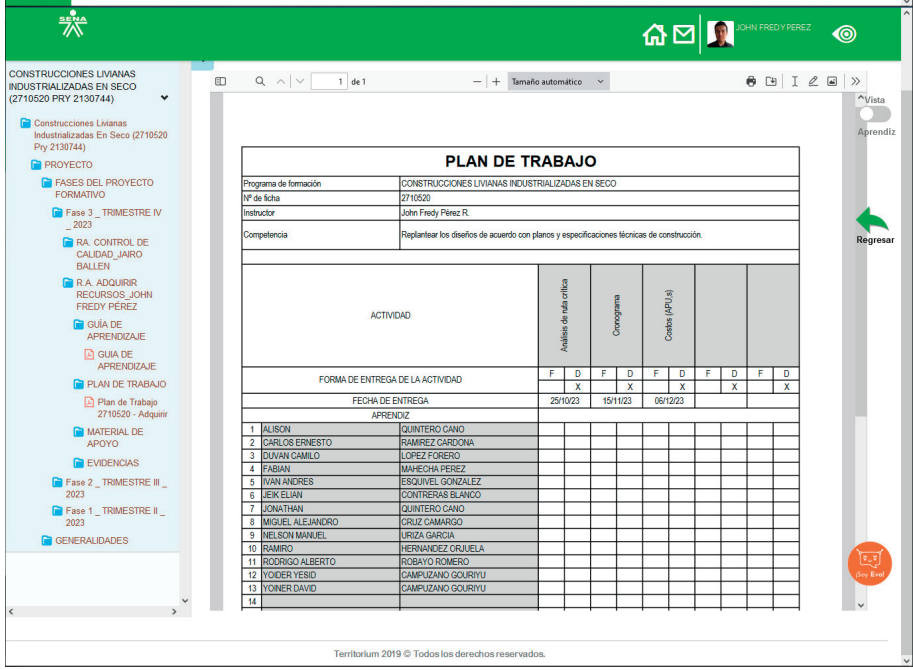
PLAN DE TRABAJO

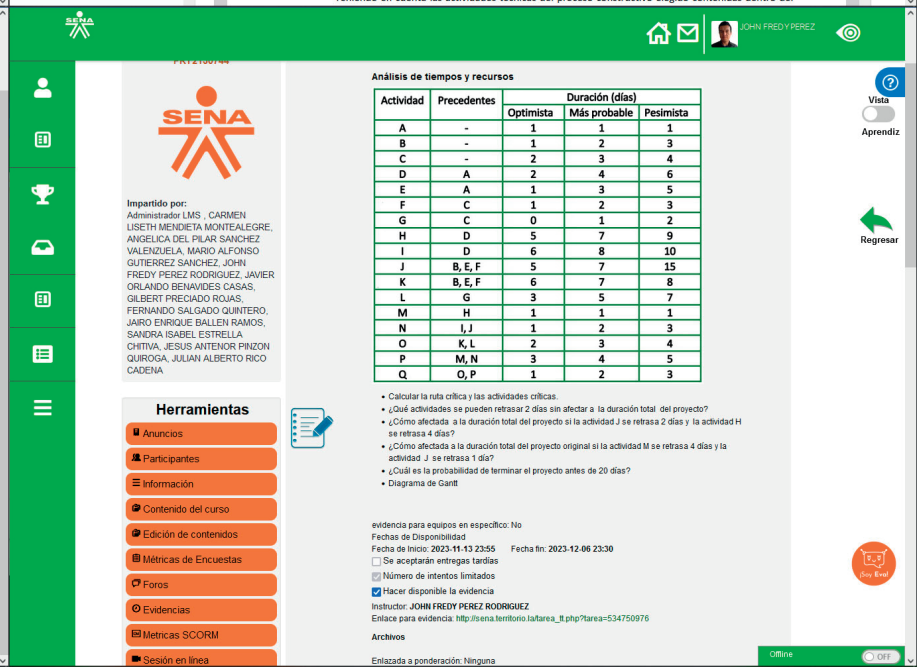
Programa de formación	GESTIÓN DE PROCESOS Y PRODUCCIÓN DE MOBILIARIO
Nº de ficha	2697446
Instructor	John Fredy Pérez R.
Competencia	Operar máquinas de carpintería de acuerdo con técnicas de mecanizado.

			Propuesta de Diseño		Modelado de las piezas		Ensamble parametrizado		Carta de Producción con tabla de alternativas			
ACTIVIDAD												
FORMA DE ENTREGA DE LA ACTIVIDAD			F	D	F	D	F	D	F	D	F	D
				X		X		X		X		X
FECHA DE ENTREGA			31/10/23		07/11/23		21/11/23		05/12/23			
APRENDIZ												
1	ANDRES CAMILO	RUBIO MUÑOZ										
2	DAVID ALEJANDRO	BULLA VELASQUEZ										
3	EDNA SOFIA	LOZADA VEGA										
4	FRAIDS JESUS	GARCIA VILLEGAS										
5	FREIDZOM ADRIAN	GUILOMBO PACHECO										
6	JHON ALEJANDRO	OLAYA VALENCIA										
7	KAREN VIVIANA	LOZADA VEGA										
8	LAURA XIMENA	ROJAS FLOREZ										
9	MILLER ANDRES	ZUÑIGA SAMBONI										
10	NICOLE DARIELLY	GRAJALES CARDENAS										
11	NICOLE DAYANNA	MALDONADO LONDOÑO										
12	OLGA YANETH	GAMBA CIFUENTES										
13	OMAR	CASTELBLANCO FUNEME										
14	RUTH STEFANNY	AYURE VANEGAS										
15	WENDY JOHANNA	CAMARGO OCHOA										
16	YASELLY JHOHANA	VILLADA NOVOA										
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												


JOHN FREDY PEREZ
CONTENIDO
Buscar
Mostrar solo: Todo
Nueva carpeta
Agregar
Agregar Contenido
Construcciones Livianas Industrializadas En Seco (2710520 Pry 2130744) / PROYECTO /
FASES DEL PROYECTO FORMATIVO / Fase 3 _ TRIMESTRE IV _ 2023 / R.A. ADQUIRIR RECURSOS_JOHN FREDY PÉREZ
NOMBRE
TIPO
ACCIONES
GUÍA DE APRENDIZAJE
Carpeta
PLAN DE TRABAJO
Carpeta
MATERIAL DE APOYO
Carpeta
EVIDENCIAS
Carpeta
Regresar


JOHN FREDY PEREZ
CONSTRUCCIONES LIVIANAS INDUSTRIALIZADAS EN SECO (2710520 PRY 2130744)
Construcciones Livianas Industrializadas En Seco (2710520 Pry 2130744)
PROYECTO
FASES DEL PROYECTO FORMATIVO
Fase 3 _ TRIMESTRE IV _ 2023
RA. CONTROL DE CALIDAD_JAIRO BALLEN
R.A. ADQUIRIR RECURSOS_JOHN FREDY PÉREZ
GUÍA DE APRENDIZAJE
GUIA DE APRENDIZAJE
PLAN DE TRABAJO
MATERIAL DE APOYO
EVIDENCIAS
Fase 2 _ TRIMESTRE III _ 2023
Fase 1 _ TRIMESTRE II _ 2023
GENERALIDADES
Vista
Aprendiz
Regresar
1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE
Denominación del Programa de Formación: CONSTRUCCIONES LIVIANAS INDUSTRIALIZADAS EN SECO
Código del Programa de Formación: 836135
Nombre del Proyecto: ADECUACIÓN DE EDIFICACIONES INSTITUCIONALES CON SISTEMAS INDUSTRIALIZADOS LIVIANOS EN SECO
Fase del Proyecto: Ejecución
Actividad de Proyecto: Desarrollar las actividades técnicas del proceso constructivo.
Competencia: 1.Instalación de sistemas livianos industrializados en seco de acuerdo con planos y especificaciones técnicas. 2. Replanteo de los diseños de acuerdo con planos y especificaciones técnicas de construcción.
Resultados de Aprendizaje Alcanzar: 1 Alistar los insumos, equipos y herramientas necesarios para la ejecución del proyecto. 2. Verificar planitud, niveles, plomos, ángulos y pendientes según especificaciones. 3. Determinar materiales, herramientas y equipos para la ejecución del proyecto según planos, normas y especificaciones técnicas. 4. Revisar la calidad de los materiales para los procesos de acabados de acuerdo con las normas establecidas. 5. Dimensionar el material de acuerdo a planos y especificaciones técnicas. 6. Trasladar medidas reales al terreno de acuerdo a normas, planos y especificaciones técnicas. 7. Preparar superficies a intervenir de acuerdo con las normas, planos y especificaciones técnicas. 8. Aplicar niveles de acabado según especificaciones técnicas.
Duración de la Guía: 500 hrs
2. PRESENTACIÓN
Teniendo en cuenta las actividades técnicas del proceso constructivo elegido contenidas dentro del

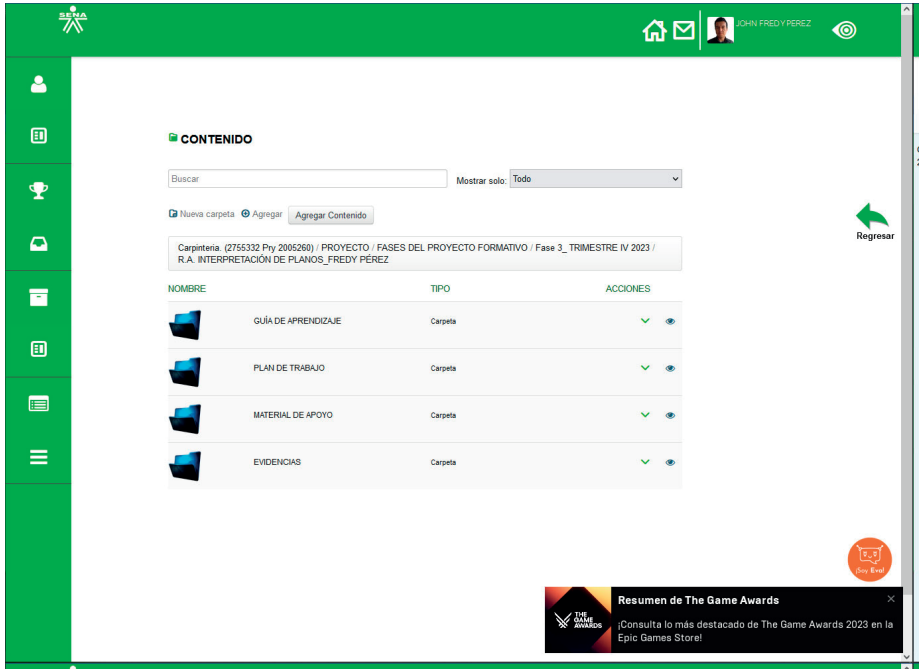

JOHN FREDY PEREZ
CONSTRUCCIONES LIVIANAS INDUSTRIALIZADAS EN SECO (2710520 PRY 2130744)
Construcciones Livianas Industrializadas En Seco (2710520 Pry 2130744)
PROYECTO
FASES DEL PROYECTO FORMATIVO
Fase 3 _ TRIMESTRE IV _ 2023
RA. CONTROL DE CALIDAD_JAIRO BALLEN
R.A. ADQUIRIR RECURSOS_JOHN FREDY PÉREZ
GUÍA DE APRENDIZAJE
GUIA DE APRENDIZAJE
PLAN DE TRABAJO
Plan de Trabajo 2710520 - Adquirir
MATERIAL DE APOYO
EVIDENCIAS
Fase 2 _ TRIMESTRE III _ 2023
Fase 1 _ TRIMESTRE II _ 2023
GENERALIDADES
Vista
Aprendiz
Regresar
PLAN DE TRABAJO
Programa de formación: CONSTRUCCIONES LIVIANAS INDUSTRIALIZADAS EN SECO
Nº de ficha: 2710520
Instructor: John Fredy Pérez R.
Competencia: Replantear los diseños de acuerdo con planos y especificaciones técnicas de construcción.
ACTIVIDAD
Análisis de ruta crítica
Cronograma
Costos (APUs)
FORMA DE ENTREGA DE LA ACTIVIDAD
FECHA DE ENTREGA
25/10/23
15/11/23
06/12/23
APRENDIZ
1 ALISON QUINTERO CANO
2 CARLOS ERNESTO RAMIREZ CARDONA
3 DUVAN CAMILO LOPEZ FORERO
4 FABIAN MAHECHA PEREZ
5 IVAN ANDRES ESQUIVEL GONZALEZ
6 JEIK ELIAN CONTRERAS BLANCO
7 JONATHAN QUINTERO CANO
8 MIGUEL ALEJANDRO CRUZ CAMARGO
9 NELSON MANUEL URIZA GARCIA
10 RAMIRO HERNANDEZ ORJUELA
11 RODRIGO ALBERTO ROBAYO ROMERO
12 YOIDER YESID CAMPUZANO GOURIYU
13 YOINER DAVID CAMPUZANO GOURIYU
14
Territorium 2019 © Todos los derechos reservados.

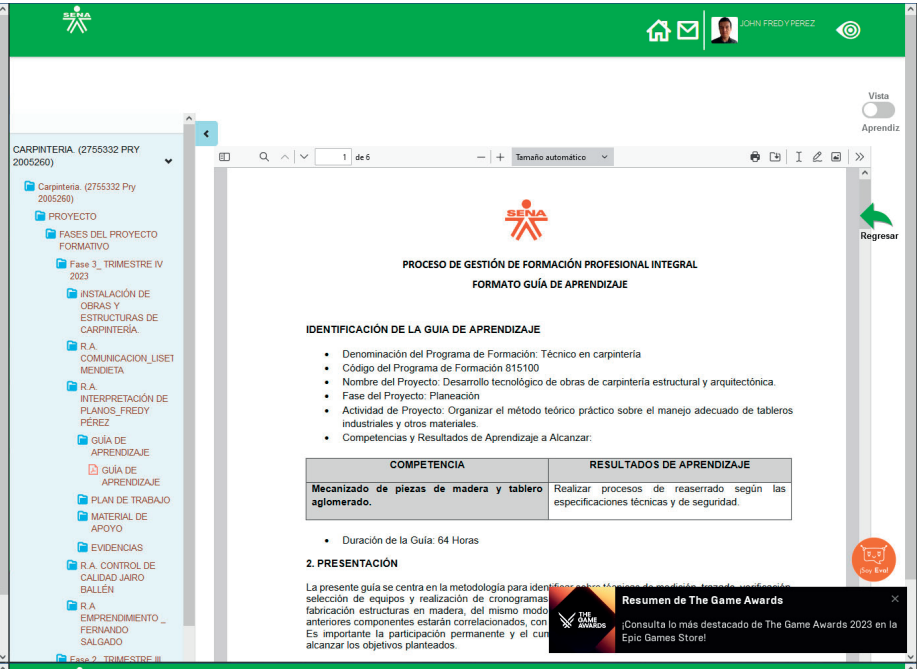

JOHN FREDY PEREZ
Impartido por:
Administrador LMS , CARMEN LISETH MENDIETA MONTEALEGRE, ANGELICA DEL PILAR SANCHEZ VALENZUELA, MARIO ALFONSO GUTIERREZ SANCHEZ, JOHN FREDY PEREZ RODRIGUEZ, JAVIER ORLANDO BENAVIDES CASAS, GILBERT PRECIADO ROJAS, FERNANDO SALGADO QUINTERO, JAIRO ENRIQUE BALLEN RAMOS, SANDRA ISABEL ESTRELLA CHITIVA, JESUS ANTENOR PINZON QUIROGA, JULIAN ALBERTO RICO CADENA
Herramientas
Anuncios
Participantes
Información
Contenido del curso
Edición de contenidos
Métricas de Encuestas
Foros
Evidencias
Metricas SCORM
Sesión en línea
Análisis de tiempos y recursos
Actividad | Precedentes | Duración (días) Optimista | Más probable | Pesimista
A - 1 1 1
B - 1 2 3
C - 2 3 4
D A 2 4 6
E A 1 3 5
F C 1 2 3
G C 0 1 2
H D 5 7 9
I D 6 8 10
J B, E, F 5 7 15
K B, E, F 6 7 8
L G 3 5 7
M H 1 1 1
N I, J 1 2 3
O K, L 2 3 4
P M, N 3 4 5
Q O, P 1 2 3
Calcular la ruta crítica y las actividades críticas.
¿Qué actividades se pueden retrasar 2 días sin afectar a la duración total del proyecto?
¿Cómo afectada a la duración total del proyecto si la actividad J se retrasa 2 días y la actividad H se retrasa 4 días?
¿Cómo afectada a la duración total del proyecto original si la actividad M se retrasa 4 días y la actividad J se retrasa 1 día?
¿Cuál es la probabilidad de terminar el proyecto antes de 20 días?
Diagrama de Gantt
evidencia para equipos en específico: No
Fechas de Disponibilidad
Fecha de Inicio: 2023-11-13 23:55 Fecha fin: 2023-12-06 23:30
Se aceptarán entregas tardías
Número de intentos limitados
Hacer disponible la evidencia
Instructor: JOHN FREDY PEREZ RODRIGUEZ
Enlace para evidencia: http://sena.territorio.la/tarea_tl.php?tarea=534750976
Archivos
Enlazada a ponderación: Ninguna
Vista
Aprendiz
Regresar
Offline
OFF

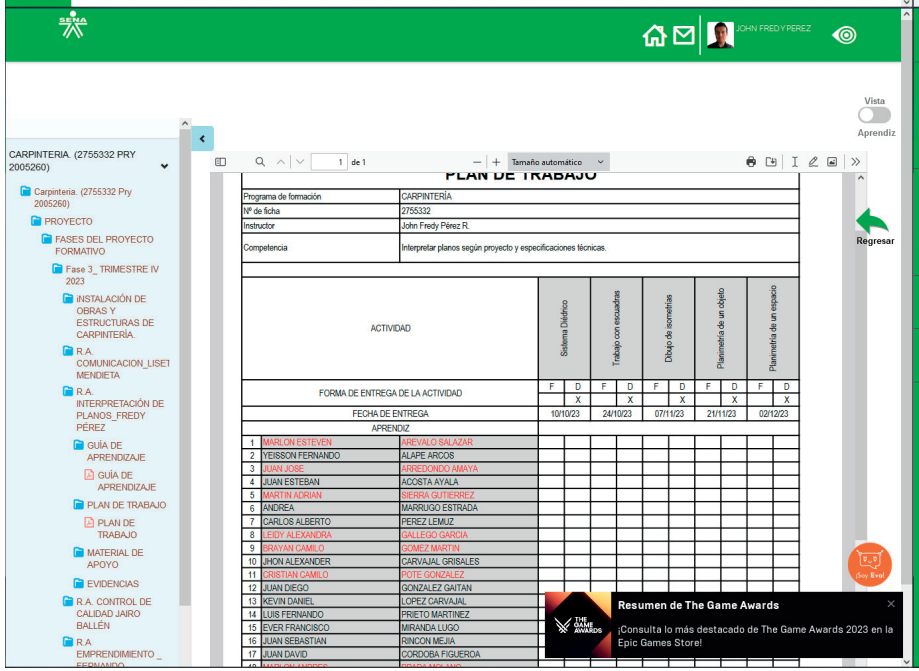
PLAN DE TRABAJO

Programa de formación	CONSTRUCCIONES LIVIANAS INDUSTRIALIZADAS EN SECO
Nº de ficha	2710520
Instructor	John Fredy Pérez R.
Competencia	Replantear los diseños de acuerdo con planos y especificaciones técnicas de construcción.

			ACTIVIDAD	Análisis de ruta crítica		Cronograma		Costos (APU,s)					
			FORMA DE ENTREGA DE LA ACTIVIDAD	F	D	F	D	F	D	F	D	F	D
					X		X		X		X		X
			FECHA DE ENTREGA	25/10/23		15/11/23		06/12/23					
			APRENDIZ										
1	ALISON	QUINTERO CANO											
2	CARLOS ERNESTO	RAMIREZ CARDONA											
3	DUVAN CAMILO	LOPEZ FORERO											
4	FABIAN	MAHECHA PEREZ											
5	IVAN ANDRES	ESQUIVEL GONZALEZ											
6	JEIK ELIAN	CONTRERAS BLANCO											
7	JONATHAN	QUINTERO CANO											
8	MIGUEL ALEJANDRO	CRUZ CAMARGO											
9	NELSON MANUEL	URIZA GARCIA											
10	RAMIRO	HERNANDEZ ORJUELA											
11	RODRIGO ALBERTO	ROBAYO ROMERO											
12	YOIDER YESID	CAMPUZANO GOURIYU											
13	YOINER DAVID	CAMPUZANO GOURIYU											
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													
26													
27													
28													
29													
30													
31													


JOHN FREDY PEREZ
CONTENIDO
Buscar
Mostrar solo: Todo
Nueva carpeta
Agregar
Agregar Contenido
Carpinteria. (2755332 Pry 2005260) / PROYECTO / FASES DEL PROYECTO FORMATIVO / Fase 3_ TRIMESTRE IV 2023 / R.A. INTERPRETACIÓN DE PLANOS_FREDY PÉREZ
NOMBRE
TIPO
ACCIONES
GUÍA DE APRENDIZAJE
Carpeta
PLAN DE TRABAJO
Carpeta
MATERIAL DE APOYO
Carpeta
EVIDENCIAS
Carpeta
Regresar
Resumen de The Game Awards
¡Consulta lo más destacado de The Game Awards 2023 en la Epic Games Store!


JOHN FREDY PEREZ
Vista
Aprendiz
CARPINTERIA. (2755332 PRY 2005260)
Carpinteria. (2755332 Pry 2005260)
PROYECTO
FASES DEL PROYECTO FORMATIVO
Fase 3_ TRIMESTRE IV 2023
INSTALACIÓN DE OBRAS Y ESTRUCTURAS DE CARPINTERÍA.
R.A. COMUNICACION_LISET MENDIETA
R.A. INTERPRETACIÓN DE PLANOS_FREDY PÉREZ
GUÍA DE APRENDIZAJE
GUÍA DE APRENDIZAJE
PLAN DE TRABAJO
MATERIAL DE APOYO
EVIDENCIAS
R.A. CONTROL DE CALIDAD JAIRO BALLÉN
R.A EMPRENDIMIENTO _ FERNANDO SALGADO
Tamaño automático
PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE
IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE
Denominación del Programa de Formación: Técnico en carpintería
Código del Programa de Formación 815100
Nombre del Proyecto: Desarrollo tecnológico de obras de carpintería estructural y arquitectónica.
Fase del Proyecto: Planeación
Actividad de Proyecto: Organizar el método teórico práctico sobre el manejo adecuado de tableros industriales y otros materiales.
Competencias y Resultados de Aprendizaje a Alcanzar:
COMPETENCIA
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Mecanizado de piezas de madera y tablero aglomerado.
Realizar procesos de reaserrado según las especificaciones técnicas y de seguridad.
Duración de la Guía: 64 Horas
2. PRESENTACIÓN
Regresar
Resumen de The Game Awards
¡Consulta lo más destacado de The Game Awards 2023 en la Epic Games Store!

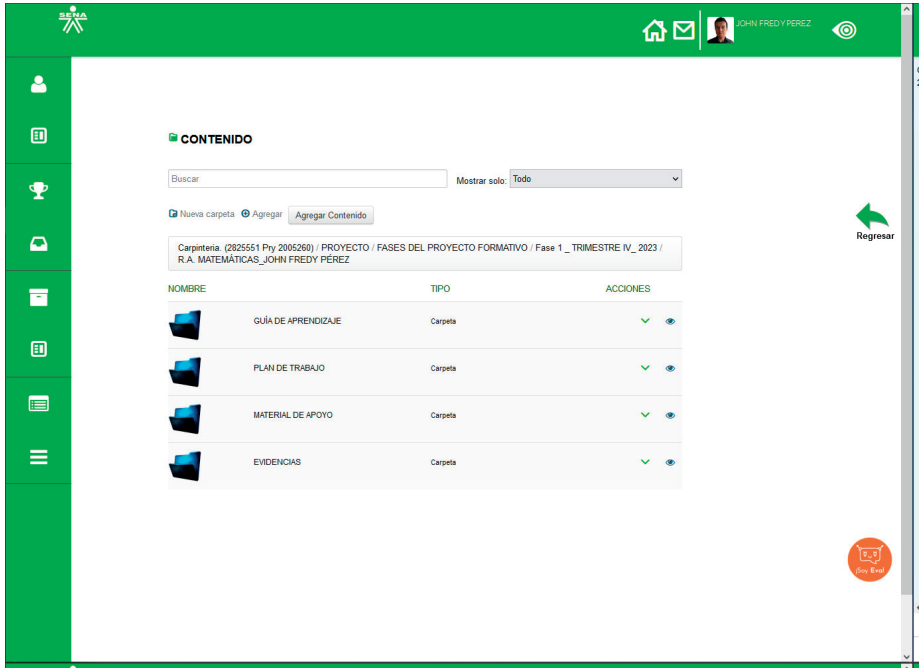

JOHN FREDY PEREZ
Vista
Aprendiz
CARPINTERIA. (2755332 PRY 2005260)
Carpinteria. (2755332 Pry 2005260)
PROYECTO
FASES DEL PROYECTO FORMATIVO
Fase 3_ TRIMESTRE IV 2023
INSTALACIÓN DE OBRAS Y ESTRUCTURAS DE CARPINTERÍA.
R.A. COMUNICACION_LISET MENDIETA
R.A. INTERPRETACIÓN DE PLANOS_FREDY PÉREZ
GUÍA DE APRENDIZAJE
GUÍA DE APRENDIZAJE
PLAN DE TRABAJO
PLAN DE TRABAJO
MATERIAL DE APOYO
EVIDENCIAS
R.A. CONTROL DE CALIDAD JAIRO BALLÉN
R.A EMPRENDIMIENTO _ FERNANDO
Tamaño automático
PLAN DE TRABAJO
Programa de formación: CARPINTERÍA
Nº de ficha: 2755332
Instructor: John Fredy Pérez R.
Competencia: Interpretar planos según proyecto y especificaciones técnicas.
ACTIVIDAD
Sistema Diédrico
Trabajo con escuadras
Dibujo de isometrías
Planimetría de un objeto
Planimetría de un espacio
FORMA DE ENTREGA DE LA ACTIVIDAD
FECHA DE ENTREGA
10/10/23
24/10/23
07/11/23
21/11/23
02/12/23
APRENDIZ
1 MARLON ESTEVEN AREVALO SALAZAR
2 YEISSON FERNANDO ALAPE ARCOS
3 JUAN JOSE ARREDONDO AMAYA
4 JUAN ESTEBAN ACOSTA AYALA
5 MARTIN ADRIAN SIERRA GUTIERREZ
6 ANDREA MARRUGO ESTRADA
7 CARLOS ALBERTO PEREZ LEMUZ
8 LEIDY ALEXANDRA GALLEGO GARCIA
9 BRAYAN CAMILO GOMEZ MARTIN
10 JHON ALEXANDER CARVAJAL GRISALES
11 CRISTIAN CAMILO POTE GONZALEZ
12 JUAN DIEGO GONZALEZ GAITAN
13 KEVIN DANIEL LOPEZ CARVAJAL
14 LUIS FERNANDO PRIETO MARTINEZ
15 EVER FRANCISCO MIRANDA LUGO
16 JUAN SEBASTIAN RINCON MEJIA
17 JUAN DAVID CORDOBA FIGUEROA
Regresar
Resumen de The Game Awards
¡Consulta lo más destacado de The Game Awards 2023 en la Epic Games Store!

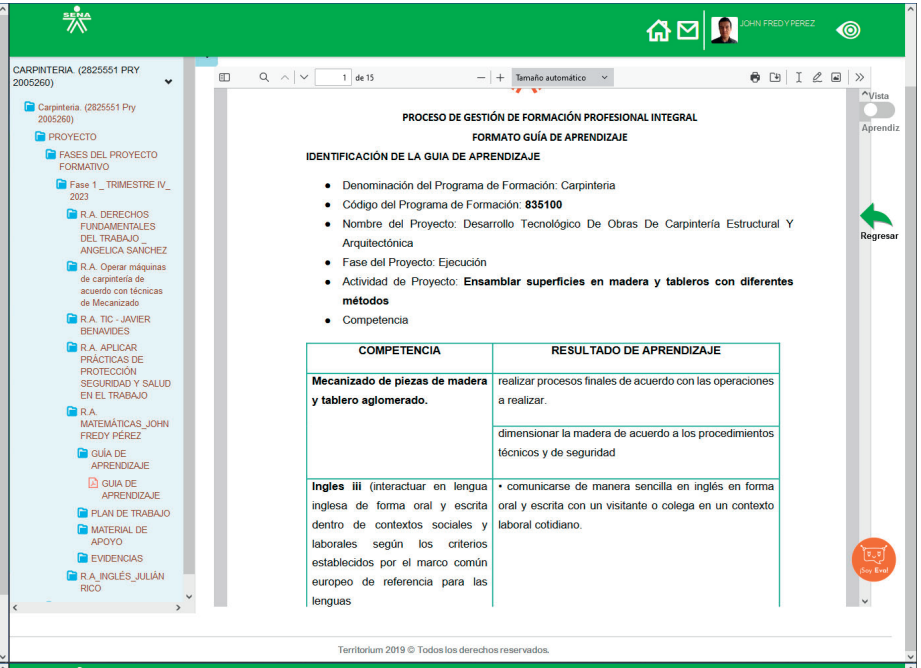

JOHN FREDY PEREZ
Vista
Aprendiz
Administrador LMS , CARMEN LISETH MENDIETA MONTEALEGRE, ANGELICA DEL PILAR SANCHEZ VALENZUELA, JOHN FREDY PEREZ RODRIGUEZ, JAVIER ORLANDO BENAVIDES CASAS, NESTOR JAVIER ROBAYO CIFUENTES, FERNANDO SALGADO QUINTERO, JAIRO ENRIQUE BALLEN RAMOS, SANDRA ISABEL ESTRELLA CHITIVA, JESUS ANTENOR PINZON QUIROGA, JULIAN ALBERTO RICO CADENA
Herramientas
Anuncios
Participantes
Información
Contenido del curso
Edición de contenidos
Métricas de Encuestas
Foros
Evidencias
Metricas SCORM
Sesión en línea
Evaluaciones
Sondeos
Wikis
Asistencia
Galería
Chat
Número de intentos limitados
Hacer disponible la evidencia
Instructor: JOHN FREDY PEREZ RODRIGUEZ
Enlace para evidencia: http://sena.territorio.la/tarea_tt.php?tarea=533392542
Archivos
Enlazada a ponderación: Ninguna
Rúbrica: No asignada
Comentario(s)
Gamificación
Puntaje por cargar la actividad: 0
Puntaje por excelencia
Editar
Calificaciones
Descargar ZIP
Calificar Evidencia
Evidencia aún en tiempo.
Evidencia sin respuesta.
Evidencia con respuesta tardía.
Evidencia con respuesta pendiente por revisar.
Selecciona todos
JUAN DAVID CORDOBA FIGUEROA
Ver Detalle
Archivos adjuntos
Id Evidencia:545860535
Visualizar JUANFIGUEROA.zip
Descargar Archivo
Intentos: 1
JUAN SEBASTIAN RINCON MEJIA
Ver Detalle
Archivos adjuntos
Id Evidencia:545856390
Visualizar sebastian.zip
Descargar Archivo
Intentos: 1
DAVID ESTEBAN URREGO CORRALES
Archivos adjuntos
Regresar
Resumen de The Game Awards
¡Consulta lo más destacado de The Game Awards 2023 en la Epic Games Store!

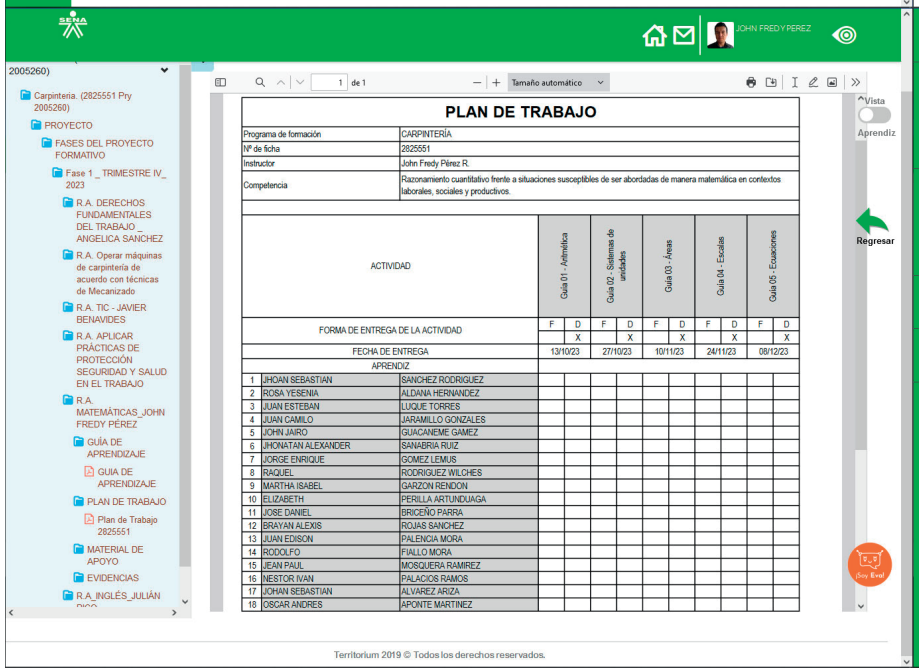
PLAN DE TRABAJO

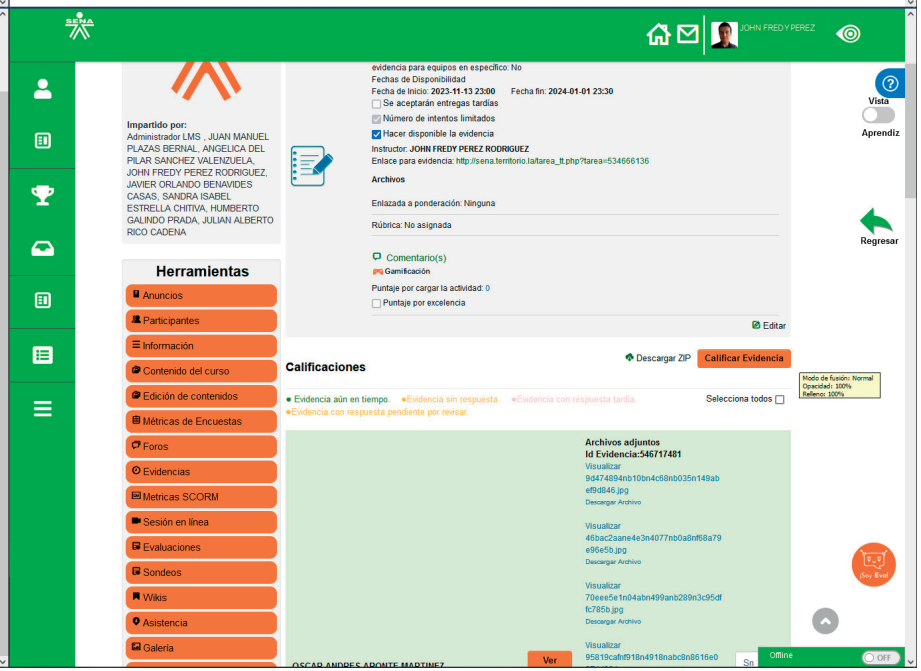
Programa de formación	CARPINTERÍA
Nº de ficha	2755332
Instructor	John Fredy Pérez R.
Competencia	Interpretar planos según proyecto y especificaciones técnicas.

			Sistema Diédrico		Trabajo con escuadras		Dibujo de isometrías		Planimetría de un objeto		Planimetría de un espacio	
ACTIVIDAD												
FORMA DE ENTREGA DE LA ACTIVIDAD			F	D	F	D	F	D	F	D	F	D
				X		X		X		X		X
FECHA DE ENTREGA			10/10/23		24/10/23		07/11/23		21/11/23		02/12/23	
APRENDIZ												
1	MARLON ESTEVEN	AREVALO SALAZAR										
2	YEISSON FERNANDO	ALAPE ARCOS										
3	JUAN JOSE	ARREDONDO AMAYA										
4	JUAN ESTEBAN	ACOSTA AYALA										
5	MARTIN ADRIAN	SIERRA GUTIERREZ										
6	ANDREA	MARRUGO ESTRADA										
7	CARLOS ALBERTO	PEREZ LEMUZ										
8	LEIDY ALEXANDRA	GALLEGO GARCIA										
9	BRAYAN CAMILO	GOMEZ MARTIN										
10	JHON ALEXANDER	CARVAJAL GRISALES										
11	CRISTIAN CAMILO	POTE GONZALEZ										
12	JUAN DIEGO	GONZALEZ GAITAN										
13	KEVIN DANIEL	LOPEZ CARVAJAL										
14	LUIS FERNANDO	PRIETO MARTINEZ										
15	EVER FRANCISCO	MIRANDA LUGO										
16	JUAN SEBASTIAN	RINCON MEJIA										
17	JUAN DAVID	CORDOBA FIGUEROA										
18	MARLON ANDRES	PRADA MOLANO										
19	MARIA CAMILA	MORA FARFAN										
20	NICOLAS	HENAO CRISTANCHO										
21	CRISTIAN DAVID	SANABRIA GUACANEME										
22	YEIMY LICETH	ROCHA RAMOS										
23	ANDRES FELIPE	ANGULO BAÑO										
24	DAVID ESTEBAN	URREGO CORRALES										
25	ANDREA MILENA	FIGUEREDO CASTELLANOS										
26	KEVIN SANTIAGO	GARCIA HORMAZA										
27	NICOLAS MAURICIO	MASMELA CARDENAS										
28												
29												
30												
31												


JOHN FREDY PEREZ
CONTENIDO
Buscar
Mostrar solo: Todo
Nueva carpeta
Agregar
Agregar Contenido
Carpinteria. (2825551 Pry 2005260) / PROYECTO / FASES DEL PROYECTO FORMATIVO / Fase 1 _ TRIMESTRE IV_ 2023 / R.A. MATEMÁTICAS_JOHN FREDY PÉREZ
NOMBRE
TIPO
ACCIONES
GUÍA DE APRENDIZAJE
Carpeta
PLAN DE TRABAJO
Carpeta
MATERIAL DE APOYO
Carpeta
EVIDENCIAS
Carpeta
Regresar


JOHN FREDY PEREZ
CARPINTERIA. (2825551 PRY 2005260)
Carpinteria. (2825551 Pry 2005260)
PROYECTO
FASES DEL PROYECTO FORMATIVO
Fase 1 _ TRIMESTRE IV_ 2023
R.A. DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO _ ANGELICA SANCHEZ
R.A. Operar máquinas de carpintería de acuerdo con técnicas de Mecanizado
R.A. TIC - JAVIER BENAVIDES
R.A. APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO
R.A. MATEMÁTICAS_JOHN FREDY PÉREZ
GUÍA DE APRENDIZAJE
GUIA DE APRENDIZAJE
PLAN DE TRABAJO
MATERIAL DE APOYO
EVIDENCIAS
R.A_INGLÉS_JULIÁN RICO
PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE
IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE
Denominación del Programa de Formación: Carpinteria
Código del Programa de Formación: 835100
Nombre del Proyecto: Desarrollo Tecnológico De Obras De Carpintería Estructural Y Arquitectónica
Fase del Proyecto: Ejecución
Actividad de Proyecto: Ensamblar superficies en madera y tableros con diferentes métodos
Competencia
COMPETENCIA
RESULTADO DE APRENDIZAJE
Mecanizado de piezas de madera y tablero aglomerado.
realizar procesos finales de acuerdo con las operaciones a realizar.
dimensionar la madera de acuerdo a los procedimientos técnicos y de seguridad
Ingles iii (interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas
• comunicarse de manera sencilla en inglés en forma oral y escrita con un visitante o colega en un contexto laboral cotidiano.
Vista
Aprendiz
Regresar
Territorium 2019 © Todos los derechos reservados.

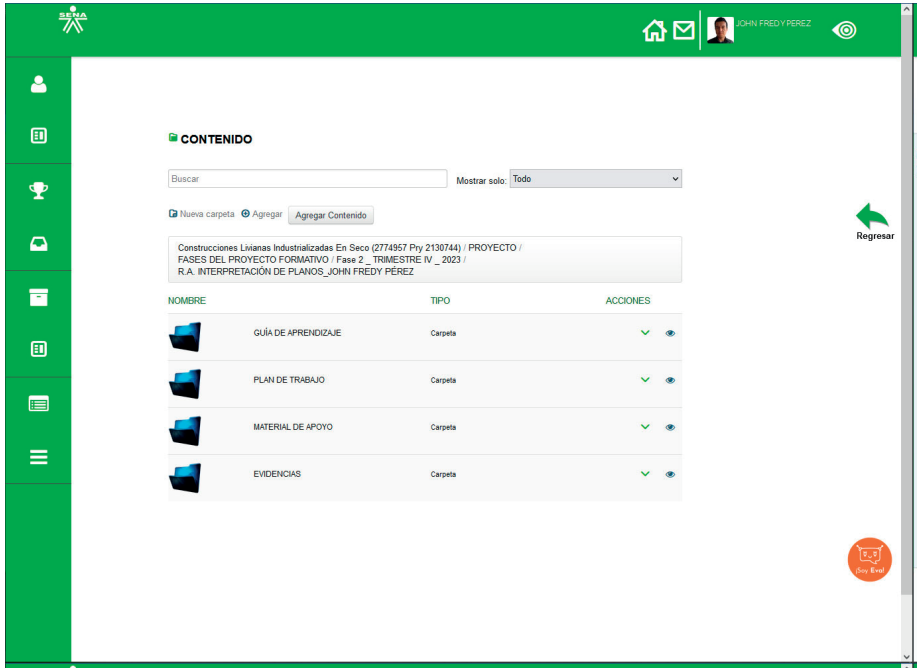

JOHN FREDY PEREZ
2005260)
Carpinteria. (2825551 Pry 2005260)
PROYECTO
FASES DEL PROYECTO FORMATIVO
Fase 1 _ TRIMESTRE IV_ 2023
R.A. DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO _ ANGELICA SANCHEZ
R.A. Operar máquinas de carpintería de acuerdo con técnicas de Mecanizado
R.A. TIC - JAVIER BENAVIDES
R.A. APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO
R.A. MATEMÁTICAS_JOHN FREDY PÉREZ
GUÍA DE APRENDIZAJE
GUIA DE APRENDIZAJE
PLAN DE TRABAJO
Plan de Trabajo 2825551
MATERIAL DE APOYO
EVIDENCIAS
R.A_INGLÉS_JULIÁN
PLAN DE TRABAJO
Programa de formación: CARPINTERÍA
Nº de ficha: 2825551
Instructor: John Fredy Pérez R.
Competencia: Razonamiento cuantitativo frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y productivos.
ACTIVIDAD
Guia 01 - Aritmetica
Guia 02 - Sistemas de unidades
Guia 03 - Areas
Guia 04 - Escalas
Guia 05 - Ecuaciones
FORMA DE ENTREGA DE LA ACTIVIDAD
FECHA DE ENTREGA
13/10/23
27/10/23
10/11/23
24/11/23
08/12/23
APRENDIZ
1 JHOAN SEBASTIAN SANCHEZ RODRIGUEZ
2 ROSA YESENIA ALDANA HERNANDEZ
3 JUAN ESTEBAN LUQUE TORRES
4 JUAN CAMILO JARAMILLO GONZALES
5 JOHN JAIRO GUACANEME GAMEZ
6 JHONATAN ALEXANDER SANABRIA RUIZ
7 JORGE ENRIQUE GOMEZ LEMUS
8 RAQUEL RODRIGUEZ WILCHES
9 MARTHA ISABEL GARZON RENDON
10 ELIZABETH PERILLA ARTUNDUAGA
11 JOSE DANIEL BRICEÑO PARRA
12 BRAYAN ALEXIS ROJAS SANCHEZ
13 JUAN EDISON PALENCIA MORA
14 RODOLFO FIALLO MORA
15 JEAN PAUL MOSQUERA RAMIREZ
16 NESTOR IVAN PALACIOS RAMOS
17 JOHAN SEBASTIAN ALVAREZ ARIZA
18 OSCAR ANDRES APONTE MARTINEZ
Vista
Aprendiz
Regresar
Territorium 2019 © Todos los derechos reservados.

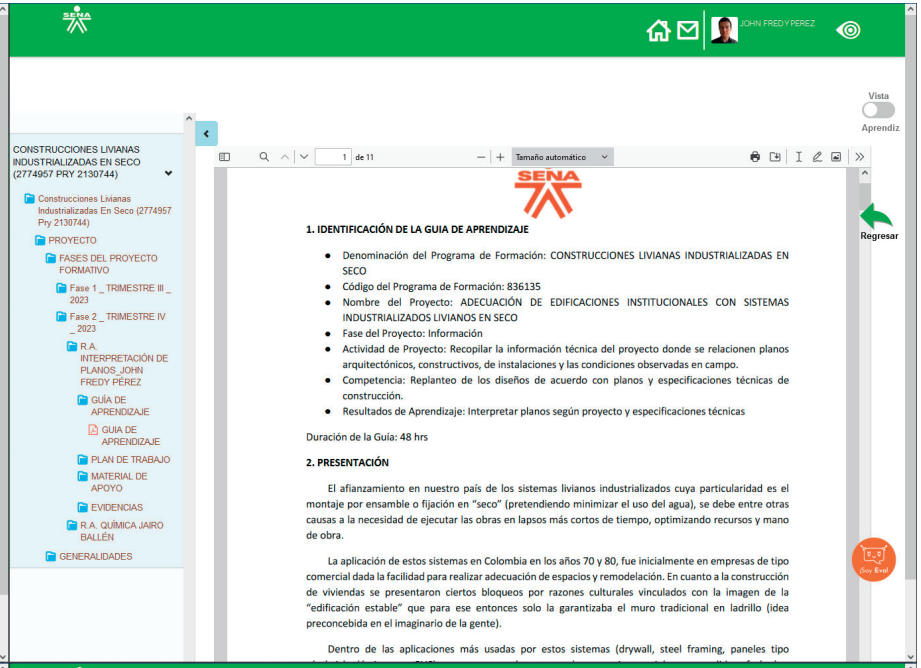

JOHN FREDY PEREZ
Impartido por:
Administrador LMS , JUAN MANUEL PLAZAS BERNAL, ANGELICA DEL PILAR SANCHEZ VALENZUELA, JOHN FREDY PEREZ RODRIGUEZ, JAVIER ORLANDO BENAVIDES CASAS, SANDRA ISABEL ESTRELLA CHITIVA, HUMBERTO GALINDO PRADA, JULIAN ALBERTO RICO CADENA
Herramientas
Anuncios
Participantes
Información
Contenido del curso
Edición de contenidos
Métricas de Encuestas
Foros
Evidencias
Metricas SCORM
Sesión en línea
Evaluaciones
Sondeos
Wikis
Asistencia
Galería
evidencia para equipos en especifico: No
Fechas de Disponibilidad
Fecha de Inicio: 2023-11-13 23:00
Fecha fin: 2024-01-01 23:30
Se aceptarán entregas tardías
Número de intentos limitados
Hacer disponible la evidencia
Instructor: JOHN FREDY PEREZ RODRIGUEZ
Enlace para evidencia: http://sena.territorio.la/tarea_tt.php?tarea=534666136
Archivos
Enlazada a ponderación: Ninguna
Rúbrica: No asignada
Comentario(s)
Gamificación
Puntaje por cargar la actividad: 0
Puntaje por excelencia
Editar
Calificaciones
Descargar ZIP
Calificar Evidencia
Evidencia aún en tiempo.
Evidencia sin respuesta.
Evidencia con respuesta tardía.
Evidencia con respuesta pendiente por revisar.
Selecciona todos
Archivos adjuntos
Id Evidencia:546717481
Visualizar
9d474894nb10bn4c68nb035n149abef9d846.jpg
Descargar Archivo
Visualizar
46bac2aane4e3n4077nb0a8nf68a79e96e5b.jpg
Descargar Archivo
Visualizar
70eee5e1n04abn499anb289n3c95dffc785b.jpg
Descargar Archivo
Visualizar
95819ca8nf918n4918nabc8n8616e0
OSCAR ANDRES APONTE MARTINEZ
Ver
Offline
Vista
Aprendiz
Regresar

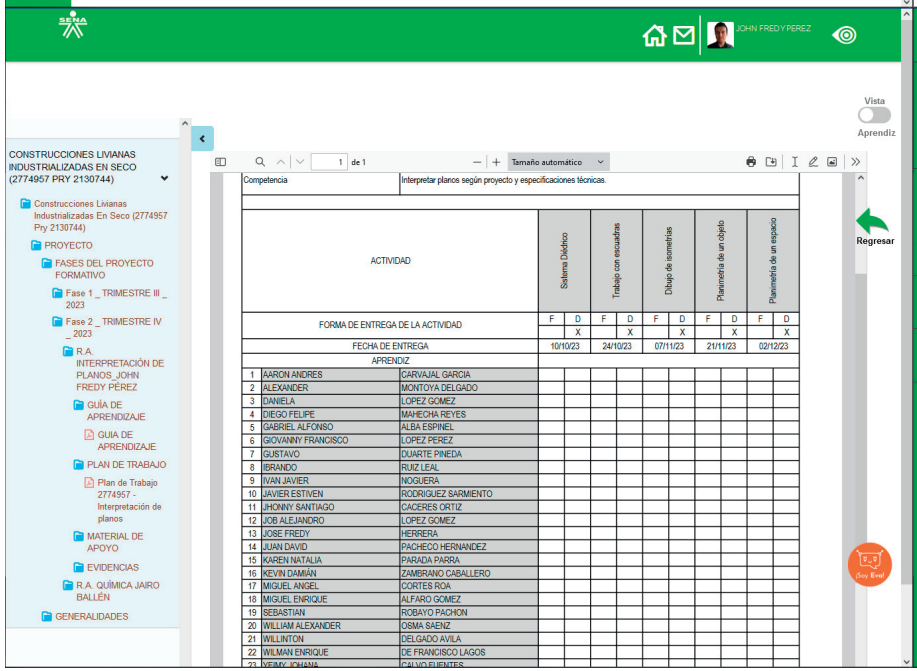
PLAN DE TRABAJO

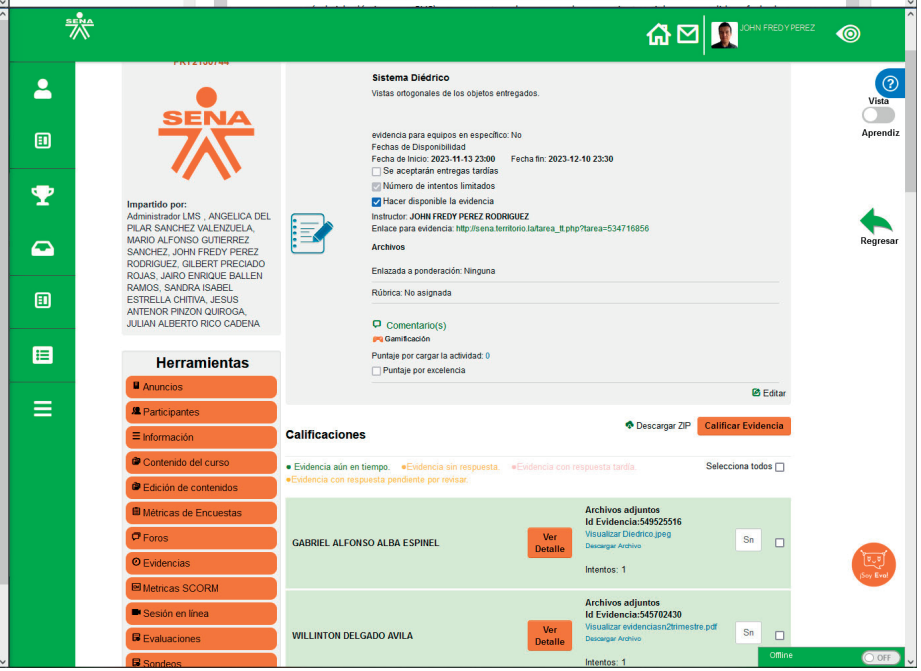
Programa de formación	CARPINTERÍA
Nº de ficha	2825551
Instructor	John Fredy Pérez R.
Competencia	Razonamiento cuantitativo frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemát laborales, sociales y productivos.

			Guía 01 - Aritmética		Guía 02 - Sistemas de unidades		Guía 03 - Áreas		Guía 04 - Escalas		Guía 05 - Ecuaciones	
ACTIVIDAD												
FORMA DE ENTREGA DE LA ACTIVIDAD			F	D	F	D	F	D	F	D	F	D
				X		X		X		X		X
FECHA DE ENTREGA			13/10/23		27/10/23		10/11/23		24/11/23		08/12/23	
APRENDIZ												
1	JHOAN SEBASTIAN	SANCHEZ RODRIGUEZ										
2	ROSA YESENIA	ALDANA HERNANDEZ										
3	JUAN ESTEBAN	LUQUE TORRES										
4	JUAN CAMILO	JARAMILLO GONZALES										
5	JOHN JAIRO	GUACANEME GAMEZ										
6	JHONATAN ALEXANDER	SANABRIA RUIZ										
7	JORGE ENRIQUE	GOMEZ LEMUS										
8	RAQUEL	RODRIGUEZ WILCHES										
9	MARTHA ISABEL	GARZON RENDON										
10	ELIZABETH	PERILLA ARTUNDUAGA										
11	JOSE DANIEL	BRICEÑO PARRA										
12	BRAYAN ALEXIS	ROJAS SANCHEZ										
13	JUAN EDISON	PALENCIA MORA										
14	RODOLFO	FIALLO MORA										
15	JEAN PAUL	MOSQUERA RAMIREZ										
16	NESTOR IVAN	PALACIOS RAMOS										
17	JOHAN SEBASTIAN	ALVAREZ ARIZA										
18	OSCAR ANDRES	APONTE MARTINEZ										
19	MAICOL ESTIVEN	BOSIGA VIZCAYA										
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												


JOHN FREDY PEREZ
CONTENIDO
Buscar
Mostrar solo: Todo
Nueva carpeta
Agregar
Agregar Contenido
Construcciones Livianas Industrializadas En Seco (2774957 Pry 2130744) / PROYECTO /
FASES DEL PROYECTO FORMATIVO / Fase 2 _ TRIMESTRE IV _ 2023 /
R.A. INTERPRETACIÓN DE PLANOS_JOHN FREDY PÉREZ
NOMBRE
TIPO
ACCIONES
GUÍA DE APRENDIZAJE
Carpeta
PLAN DE TRABAJO
Carpeta
MATERIAL DE APOYO
Carpeta
EVIDENCIAS
Carpeta
Regresar


JOHN FREDY PEREZ
CONSTRUCCIONES LIVIANAS INDUSTRIALIZADAS EN SECO (2774957 PRY 2130744)
Construcciones Livianas Industrializadas En Seco (2774957 Pry 2130744)
PROYECTO
FASES DEL PROYECTO FORMATIVO
Fase 1 _ TRIMESTRE III _ 2023
Fase 2 _ TRIMESTRE IV _ 2023
R.A. INTERPRETACIÓN DE PLANOS_JOHN FREDY PÉREZ
GUÍA DE APRENDIZAJE
GUIA DE APRENDIZAJE
PLAN DE TRABAJO
MATERIAL DE APOYO
EVIDENCIAS
R.A. QUÍMICA JAIRO BALLÉN
GENERALIDADES
Vista
Aprendiz
Regresar
1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE
Denominación del Programa de Formación: CONSTRUCCIONES LIVIANAS INDUSTRIALIZADAS EN SECO
Código del Programa de Formación: 836135
Nombre del Proyecto: ADECUACIÓN DE EDIFICACIONES INSTITUCIONALES CON SISTEMAS INDUSTRIALIZADOS LIVIANOS EN SECO
Fase del Proyecto: Información
Actividad de Proyecto: Recopilar la información técnica del proyecto donde se relacionen planos arquitectónicos, constructivos, de instalaciones y las condiciones observadas en campo.
Competencia: Replanteo de los diseños de acuerdo con planos y especificaciones técnicas de construcción.
Resultados de Aprendizaje: Interpretar planos según proyecto y especificaciones técnicas
Duración de la Guía: 48 hrs
2. PRESENTACIÓN
El afianzamiento en nuestro país de los sistemas livianos industrializados cuya particularidad es el montaje por ensamble o fijación en "seco" (pretendiendo minimizar el uso del agua), se debe entre otras causas a la necesidad de ejecutar las obras en lapsos más cortos de tiempo, optimizando recursos y mano de obra.
La aplicación de estos sistemas en Colombia en los años 70 y 80, fue inicialmente en empresas de tipo comercial dada la facilidad para realizar adecuación de espacios y remodelación. En cuanto a la construcción de viviendas se presentaron ciertos bloqueos por razones culturales vinculados con la imagen de la "edificación estable" que para ese entonces solo la garantizaba el muro tradicional en ladrillo (idea preconcebida en el imaginario de la gente).
Dentro de las aplicaciones más usadas por estos sistemas (drywall, steel framing, paneles tipo


JOHN FREDY PEREZ
CONSTRUCCIONES LIVIANAS INDUSTRIALIZADAS EN SECO (2774957 PRY 2130744)
Construcciones Livianas Industrializadas En Seco (2774957 Pry 2130744)
PROYECTO
FASES DEL PROYECTO FORMATIVO
Fase 1 _ TRIMESTRE III _ 2023
Fase 2 _ TRIMESTRE IV _ 2023
R.A. INTERPRETACIÓN DE PLANOS_JOHN FREDY PÉREZ
GUÍA DE APRENDIZAJE
GUIA DE APRENDIZAJE
PLAN DE TRABAJO
Plan de Trabajo 2774957 - Interpretación de planos
MATERIAL DE APOYO
EVIDENCIAS
R.A. QUÍMICA JAIRO BALLÉN
GENERALIDADES
Vista
Aprendiz
Regresar
Competencia
Interpretar planos según proyecto y especificaciones técnicas.
ACTIVIDAD
Sistema Diédrico
Trabajo con escuadras
Dibujo de isometrías
Planimetría de un objeto
Planimetría de un espacio
FORMA DE ENTREGA DE LA ACTIVIDAD
FECHA DE ENTREGA
10/10/23
24/10/23
07/11/23
21/11/23
02/12/23
APRENDIZ
1 AARON ANDRES CARVAJAL GARCIA
2 ALEXANDER MONTOYA DELGADO
3 DANIELA LOPEZ GOMEZ
4 DIEGO FELIPE MAHECHA REYES
5 GABRIEL ALFONSO ALBA ESPINEL
6 GIOVANNY FRANCISCO LOPEZ PEREZ
7 GUSTAVO DUARTE PINEDA
8 IBRANDO RUIZ LEAL
9 IVAN JAVIER NOGUERA
10 JAVIER ESTIVEN RODRIGUEZ SARMIENTO
11 JHONNY SANTIAGO CACERES ORTIZ
12 JOB ALEJANDRO LOPEZ GOMEZ
13 JOSE FREDY HERRERA
14 JUAN DAVID PACHECO HERNANDEZ
15 KAREN NATALIA PARADA PARRA
16 KEVIN DAMIÁN ZAMBRANO CABALLERO
17 MIGUEL ANGEL CORTES ROA
18 MIGUEL ENRIQUE ALFARO GOMEZ
19 SEBASTIAN ROBAYO PACHON
20 WILLIAM ALEXANDER OSMA SAENZ
21 WILLINTON DELGADO AVILA
22 WILMAN ENRIQUE DE FRANCISCO LAGOS
23 YEIMY JOHANA CALVO FUENTES

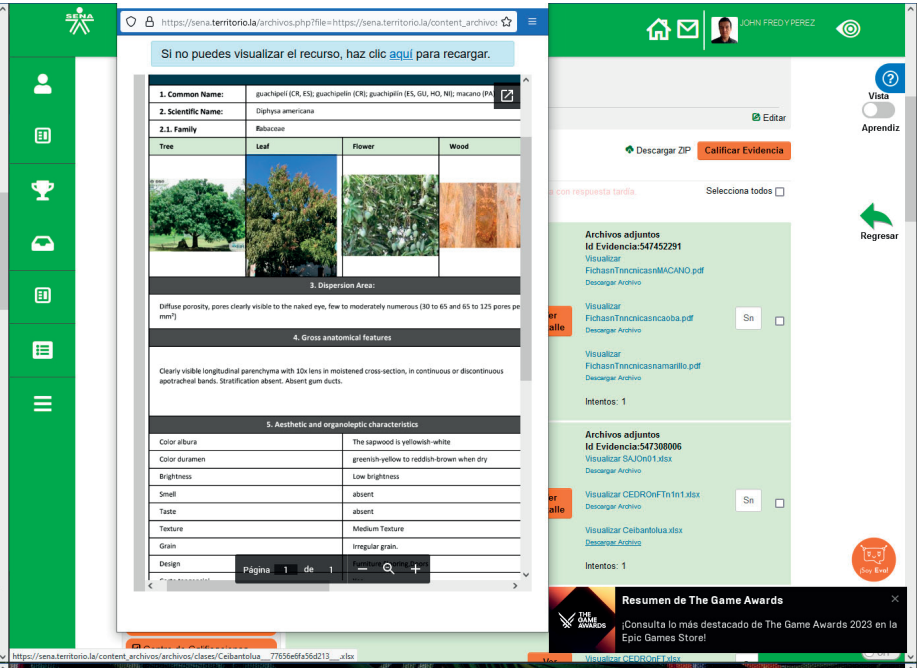

JOHN FREDY PEREZ
Impartido por:
Administrador LMS , ANGELICA DEL PILAR SANCHEZ VALENZUELA, MARIO ALFONSO GUTIERREZ SANCHEZ, JOHN FREDY PEREZ RODRIGUEZ, GILBERT PRECIADO ROJAS, JAIRO ENRIQUE BALLEN RAMOS, SANDRA ISABEL ESTRELLA CHITIVA, JESUS ANTENOR PINZON QUIROGA, JULIAN ALBERTO RICO CADENA
Herramientas
Anuncios
Participantes
Información
Contenido del curso
Edición de contenidos
Métricas de Encuestas
Foros
Evidencias
Metricas SCORM
Sesión en línea
Evaluaciones
Sondeos
Sistema Diédrico
Vistas ortogonales de los objetos entregados.
evidencia para equipos en específico: No
Fechas de Disponibilidad
Fecha de Inicio: 2023-11-13 23:00
Fecha fin: 2023-12-10 23:30
Se aceptarán entregas tardías
Número de intentos limitados
Hacer disponible la evidencia
Instructor: JOHN FREDY PEREZ RODRIGUEZ
Enlace para evidencia: http://sena.territorio.la/tarea_tl.php?tarea=534716856
Archivos
Enlazada a ponderación: Ninguna
Rúbrica: No asignada
Comentario(s)
Gamificación
Puntaje por cargar la actividad: 0
Puntaje por excelencia
Editar
Calificaciones
Descargar ZIP
Calificar Evidencia
Evidencia aún en tiempo.
Evidencia sin respuesta.
Evidencia con respuesta tardía.
Evidencia con respuesta pendiente por revisar.
Selecciona todos
GABRIEL ALFONSO ALBA ESPINEL
Ver Detalle
Archivos adjuntos
Id Evidencia:549525516
Visualizar Diedrico.jpeg
Descargar Archivo
Intentos: 1
WILLINTON DELGADO AVILA
Ver Detalle
Archivos adjuntos
Id Evidencia:545702430
Visualizar evidenciasn2trimestre.pdf
Descargar Archivo
Intentos: 1
Offline
OFF
Vista
Aprendiz
Regresar

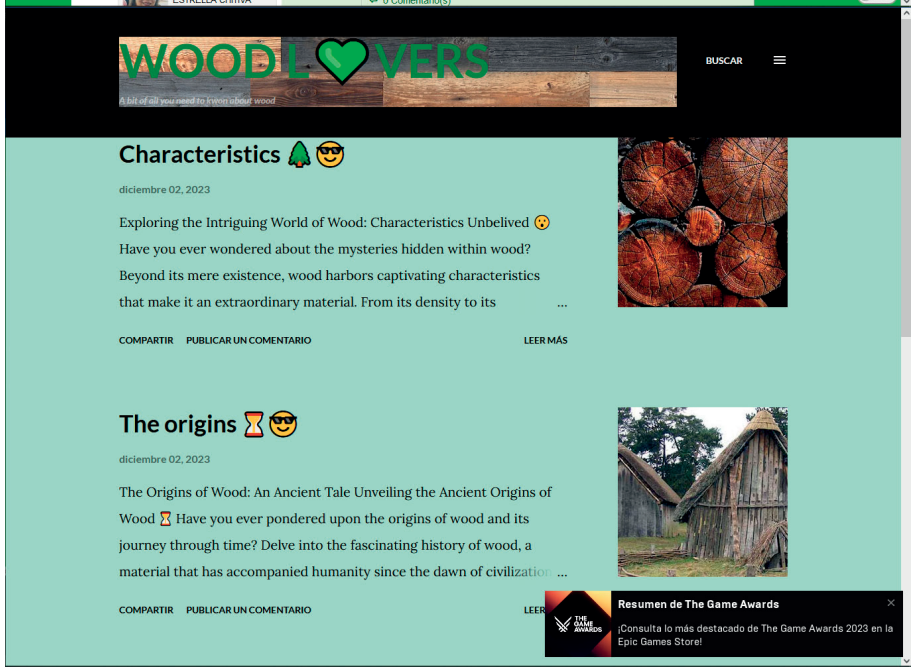
PLAN DE TRABAJO

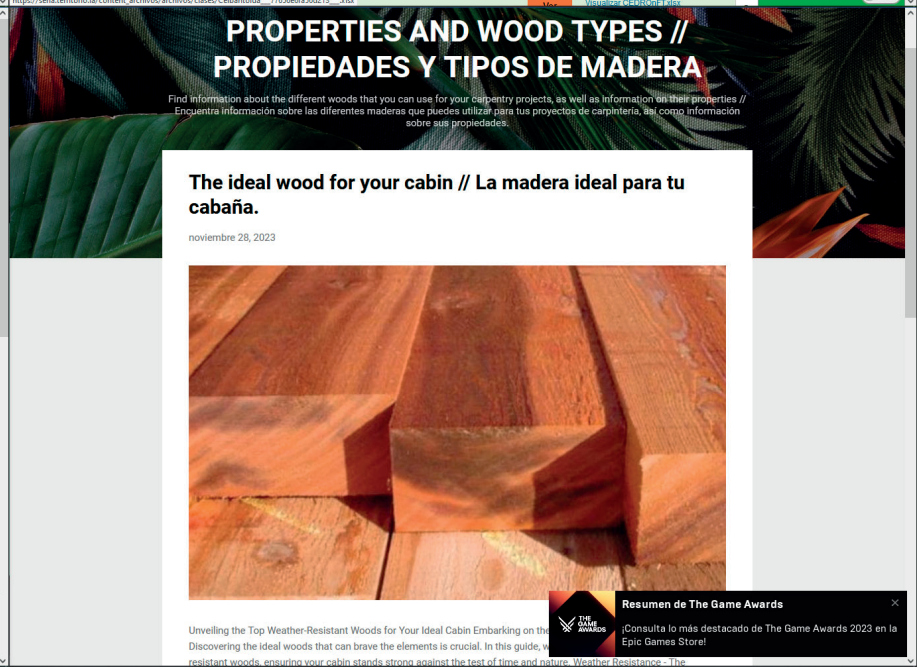
Programa de formación	CONSTRUCCIONES LIVIANAS EN SECO
Nº de ficha	2774957
Instructor	John Fredy Pérez R.
Competencia	Interpretar planos según proyecto y especificaciones técnicas.

			Sistema Diédrico		Trabajo con escuadras		Dibujo de isometrías		Planimetría de un objeto		Planimetría de un espacio	
ACTIVIDAD												
FORMA DE ENTREGA DE LA ACTIVIDAD			F	D	F	D	F	D	F	D	F	D
				X		X		X		X		X
FECHA DE ENTREGA			10/10/23		24/10/23		07/11/23		21/11/23		02/12/23	
APRENDIZ												
1	AARON ANDRES	CARVAJAL GARCIA										
2	ALEXANDER	MONTOYA DELGADO										
3	DANIELA	LOPEZ GOMEZ										
4	DIEGO FELIPE	MAHECHA REYES										
5	GABRIEL ALFONSO	ALBA ESPINEL										
6	GIOVANNY FRANCISCO	LOPEZ PEREZ										
7	GUSTAVO	DUARTE PINEDA										
8	IBRANDO	RUIZ LEAL										
9	IVAN JAVIER	NOGUERA										
10	JAVIER ESTIVEN	RODRIGUEZ SARMIENTO										
11	JHONNY SANTIAGO	CACERES ORTIZ										
12	JOB ALEJANDRO	LOPEZ GOMEZ										
13	JOSE FREDY	HERRERA										
14	JUAN DAVID	PACHECO HERNANDEZ										
15	KAREN NATALIA	PARADA PARRA										
16	KEVIN DAMIÁN	ZAMBRANO CABALLERO										
17	MIGUEL ANGEL	CORTES ROA										
18	MIGUEL ENRIQUE	ALFARO GOMEZ										
19	SEBASTIAN	ROBAYO PACHON										
20	WILLIAM ALEXANDER	OSMA SAENZ										
21	WILLINTON	DELGADO AVILA										
22	WILMAN ENRIQUE	DE FRANCISCO LAGOS										
23	YEIMY JOHANA	CALVO FUENTES										
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												


JOHN FREDY PEREZ
Gamificación
Centro de Calificaciones
Administrar Grupos
Grupo
Proyectos
Rúbricas
Blogs
Seguimiento
Configuración
Colaboradores
JESUS ANTENOR PINZON QUIROGA
Instructor
CARMEN LISETH MENDIETA MONTEALEGRE
Instructor
FERNANDO SALGADO QUINTERO
Instructor
JAIRO ENRIQUE BALLEN RAMOS
Instructor
JULIAN ALBERTO RICO CADENA
Instructor
ANGELICA DEL PILAR SANCHEZ VALENZUELA
Instructor
SANDRA ISABEL ESTRELLA CHITIVA
KEVIN ESTEBAN CASTRO HERNÁNDEZ
Id Evidencia:546731486
Esta evidencia no contiene archivos
Intentos: 1
Sn
Fecha de Envío: 2023-12-03 18:09:42
Calificación: Sn
Id respuesta: 546731486
Respuesta:
Hola buenas noches profesor John hago entrega correspondiente a la evidencia Modal Verbs - Writting
I can help you with that! Here are the correct modals for the given sentences:
1. I can arrange the flowers for the bouquet.
2. May I borrow this pen from you?
3. The teacher might ask you to bring the homework.
4. According to the weather forecast, it may snow heavily tomorrow.
5. Raj hasn't studied well. He might fail his exam.
6. You must follow the traffic rules.
7. It must be difficult to live amidst war.
8. My mother will scold me if I don't go back on time.
9. We ought to take care of our parents.
10. I shall visit the local grocery store soon.
11. You should be punctual.
12. One ought to repay all their debts.
13. Could you show me the road to the market?
14. The child must be taken to hospital immediately.
15. Will you have hot chocolate?
1. My teacher can speak four languages.
2. May I use your mobile to call my mother?
3. You must not speak loudly in the hospital.
4. Could I use a little help in packing all these clothes?
5. Madam could you repeat what you said?
6. I might not be able to make it tonight.
7. Sheldon must study more if he wants to pass the test.
8. Can you come to the prom with me?
9. My parents shall arrive soon.
10. I could be late as I have a lot on my plate.
11. Leonard can easily solve the problem.
12. It might rain tomorrow.
13. May all your wishes come true in life.
14. I could not be any happier.
Archivos:
0 Comentario(s)
Vista
Aprendiz
Regresar
Resumen de The Game Awards
¡Consulta lo más destacado de The Game Awards 2023 en la Epic Games Store!


https://sena.territorio.la/archivos.php?file=https://sena.territorio.la/content_archivos/
Si no puedes visualizar el recurso, haz clic aquí para recargar.
1. Common Name:
2. Scientific Name:
Diphysa americana
2.1. Family
Fabaceae
Tree
Leaf
Flower
Wood
3. Dispersion Area:
4. Gross anatomical features
5. Aesthetic and organoleptic characteristics
Color albura
The sapwood is yellowish-white
Color duramen
greenish-yellow to reddish-brown when dry
Brightness
Low brightness
Smell
absent
Taste
absent
Texture
Medium Texture
Grain
Irregular grain.
Design
Página 1 de 1
JOHN FREDY PEREZ
Editar
Descargar ZIP
Calificar Evidencia
Selecciona todos
Archivos adjuntos
Id Evidencia:547452291
Visualizar FichasnTnncnicasnMACANO.pdf
Descargar Archivo
Visualizar FichasnTnncnicasncaoba.pdf
Descargar Archivo
Visualizar FichasnTnncnicasnamarillo.pdf
Descargar Archivo
Intentos: 1
Archivos adjuntos
Id Evidencia:547308006
Visualizar SAJOn01.xlsx
Descargar Archivo
Visualizar CEDROnFTn1n1.xlsx
Descargar Archivo
Visualizar Ceibantolua.xlsx
Descargar Archivo
Intentos: 1
Vista
Aprendiz
Regresar
Resumen de The Game Awards
¡Consulta lo más destacado de The Game Awards 2023 en la Epic Games Store!


WOOD LOVERS
A bit of all you need to know about wood
BUSCAR
Characteristics
diciembre 02, 2023
Exploring the Intriguing World of Wood: Characteristics Unbelived
Have you ever wondered about the mysteries hidden within wood? Beyond its mere existence, wood harbors captivating characteristics that make it an extraordinary material. From its density to its ...
COMPARTIR
PUBLICAR UN COMENTARIO
LEER MÁS
The origins
diciembre 02, 2023
The Origins of Wood: An Ancient Tale Unveiling the Ancient Origins of Wood Have you ever pondered upon the origins of wood and its journey through time? Delve into the fascinating history of wood, a material that has accompanied humanity since the dawn of civilization ...
COMPARTIR
PUBLICAR UN COMENTARIO
Resumen de The Game Awards
¡Consulta lo más destacado de The Game Awards 2023 en la Epic Games Store!


PROPERTIES AND WOOD TYPES // PROPIEDADES Y TIPOS DE MADERA
Find information about the different woods that you can use for your carpentry projects, as well as information on their properties // Encuentra información sobre las diferentes maderas que puedes utilizar para tus proyectos de carpintería, así como información sobre sus propiedades.
The ideal wood for your cabin // La madera ideal para tu cabaña.
noviembre 28, 2023
Unveiling the Top Weather-Resistant Woods for Your Ideal Cabin Embarking on th
Discovering the ideal woods that can brave the elements is crucial. In this guide, w
resistant woods, ensuring your cabin stands strong against the test of time and nature. Weather Resistance - The
Resumen de The Game Awards
¡Consulta lo más destacado de The Game Awards 2023 en la Epic Games Store!

PLAN DE TRABAJO

Programa de formación	CARPINTERÍA
Nº de ficha	2825551
Instructor	John Fredy Pérez R.
Competencia	Razonamiento cuantitativo frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemát laborales, sociales y productivos.

			Guía 01 - Aritmética		Guía 02 - Sistemas de unidades		Guía 03 - Áreas		Guía 04 - Escalas		Guía 05 - Ecuaciones	
ACTIVIDAD												
FORMA DE ENTREGA DE LA ACTIVIDAD			F	D	F	D	F	D	F	D	F	D
				X		X		X		X		X
FECHA DE ENTREGA			13/10/23		27/10/23		10/11/23		24/11/23		08/12/23	
APRENDIZ												
1	JHOAN SEBASTIAN	SANCHEZ RODRIGUEZ										
2	ROSA YESENIA	ALDANA HERNANDEZ										
3	JUAN ESTEBAN	LUQUE TORRES										
4	JUAN CAMILO	JARAMILLO GONZALES										
5	JOHN JAIRO	GUACANEME GAMEZ										
6	JHONATAN ALEXANDER	SANABRIA RUIZ										
7	JORGE ENRIQUE	GOMEZ LEMUS										
8	RAQUEL	RODRIGUEZ WILCHES										
9	MARTHA ISABEL	GARZON RENDON										
10	ELIZABETH	PERILLA ARTUNDUAGA										
11	JOSE DANIEL	BRICEÑO PARRA										
12	BRAYAN ALEXIS	ROJAS SANCHEZ										
13	JUAN EDISON	PALENCIA MORA										
14	RODOLFO	FIALLO MORA										
15	JEAN PAUL	MOSQUERA RAMIREZ										
16	NESTOR IVAN	PALACIOS RAMOS										
17	JOHAN SEBASTIAN	ALVAREZ ARIZA										
18	OSCAR ANDRES	APONTE MARTINEZ										
19	MAICOL ESTIVEN	BOSIGA VIZCAYA										
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												