FORMACIÓN A LA FAMILIA

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
Nit: 800189920-5

ACTA DE FORMACION A LA FAMILIA

CIUDAD Y FECHA: 6- 9 – 2023
COMPONENTE: familia, comunidades y redes.
TEMA: Berrinches y pataletas CDI palmeras

DIRIGIDO A: padres, madres y/o cuidadores

PROFESIONAL A CARGO: KATHERINE ARIAS APOYO PSICOSOCIAL

OBJETIVO

Brindar estrategias que conlleven a un adecuado manejo del comportamiento de los niños y niñas

DESCRIPCION DEL TEMA:

Qué es un **berrinche**
Un **berrinche** es un arrebato emocional que sucede cuando un niño está tratando de obtener algo que quiere o necesita. ... Gritar, llorar o agredir no son maneras apropiadas de expresar las emociones, pero sucede por alguna razón. En definitiva, los niños pueden controlar esa conducta.

1. **Rabieta para llamar la atención.** El niño reclama más atención de sus padres. Puede aparecer por los celos hacia un hermano, por ejemplo, o porque sienta que sus padres de repente le dedican menos tiempo que antes.

2. **2. Rabieta para conseguir algo.** Otra de las rabietas más típicas entre los niños (sobre todo a los 2 y 3 años) es el llanto para conseguir algo. El niño quiere algo que no le dan y empieza a llorar con todas sus fuerzas.

3. **3. Rabieta para evitar algo.** O también puede darse el caso de la rabieta en niños que no quieren que ocurra algo. Por ejemplo, un bebé que no quiere que le corten el pelo, o que no quiere ir a dormir... En ese caso, lo primero que debes hacer cuando se calme es explicarle que le entiendes, pero que no puede hacer lo que siempre quiere.

4. **4. Rabieta por cansancio.** Muchas veces, al final del día o a media mañana, los niños están tan cansados que no se pueden dormir. El agotamiento y ese malestar hacen que lloren y pidan desconsolada ayuda. Es su forma de quejarse ante el cansancio. Intenta ayudarle a conciliar el sueño. Ese tipo de rabieta necesita tu paciendia, tu atención y tu comprensión

5. Rabietas por frustración. A menudo la rabieta sólo es una señal de que el niño aún es muy pequeño y no sabe controlar sus emociones. En un momento dado se siente irascible, frustrado... y comienza a llorar sin saber muy bien por qué. Ayúdale a calmarse, y cuando esté más tranquilo, habla con él de las emociones. Pregúntale si se sintió enfadado por algo... y explícale ese sentimiento es normal, pero que el llanto no es la forma de solucionarlo. Y aprovecha para elogiar sus esfuerzos. Potencia su autoestima.

En todos los casos, en el momento en el que la rabieta vaya a más y amenace con golpear a otros niños o incluso a los padres, debes evitarlo y entrar en acción. No permitas ni que se golpee a él ni que golpee a los demás. Puedes llevarle a su cuarto o un lugar apartado para que se tranquilice (pero no le dejes solo).

METODOLOGIA EMPLEADA PARA EL DESARROLLO:

Participativa, Reflexiva

RECURSOS:

Hoja, lápiz, cartulin.

EVALUACION

Los padres que participaron fue de agrado el tema , el manejo de tiempo, aprendieron nuevos conceptos y pusieron en práctica la temática para mejorar las relaciones familiares.

RESPONSABLE: Katherine Arias

PSICOSOACIAL

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
Nit: 800189920-5

EVIDENCIA FOTOGRÁFICAS



Formacion a los padres





Berinche y pataletas

MUNICIPIO: clemencia

COMPONENTE: familia comunidad y red

DIRIGUIDO: padres, madres y/o cuidadores

PROFESIONAL A CARGO: apoyo psicosocial

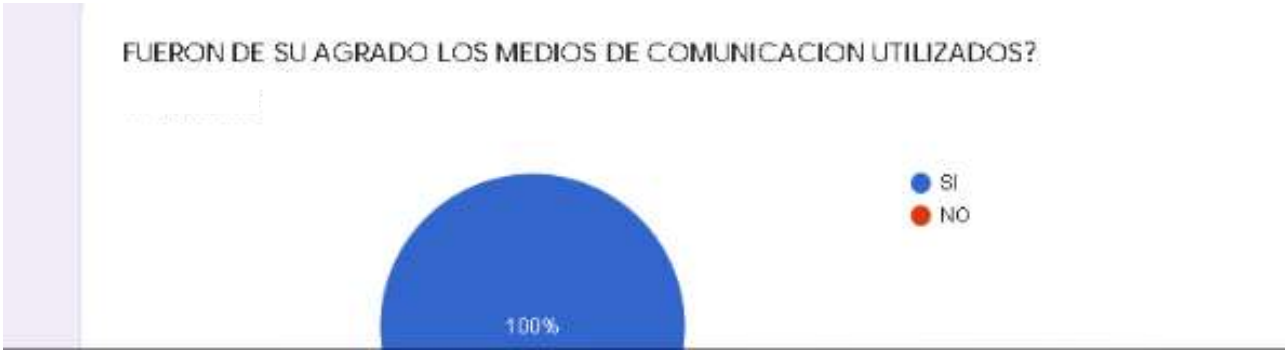
NOMBRE: Katherine arias

ANALISIS DE LA EVALUACION DE LOS ENCUENTROS FORMATIVOS EN LAS UNIDAD DE SERVICIO

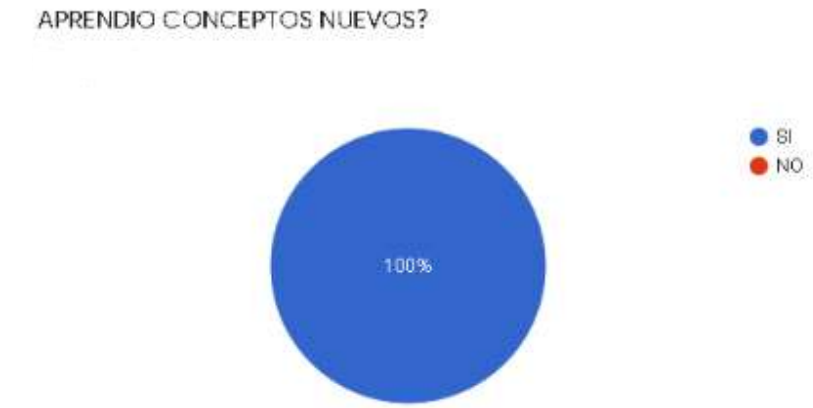
1. ¿Cómo le pareció el manejo del tiempo?



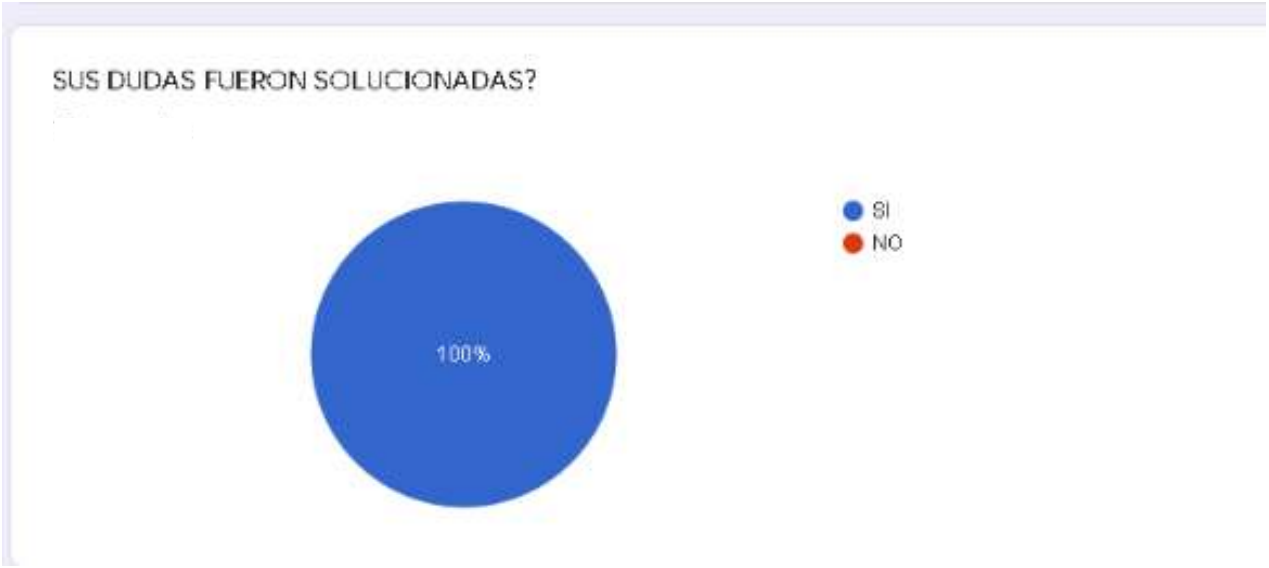
2. ¿fue de su agrado los medios de comunicación utilizados para la formación?



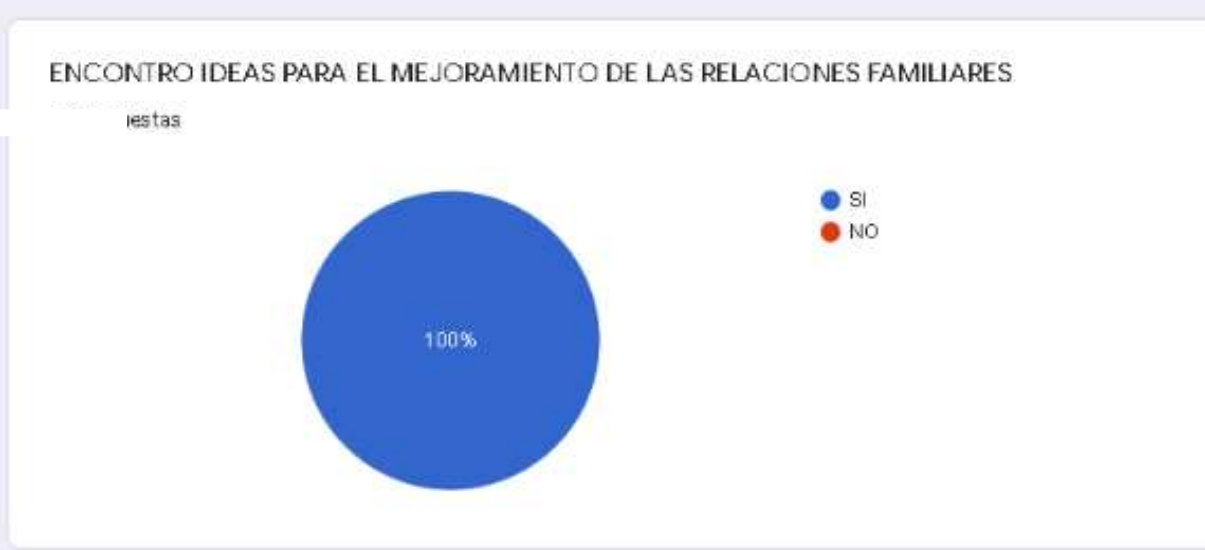
3. ¿Aprendió concepto nuevo?



4. ¿sus dudas inquietudes fueron solucionadas?



6. ¿Encontró ideas para el mejoramiento con las relaciones familiares ?



FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
Nit: 800189920-5

ACTA DE FORMACION A LA FAMILIA

CIUDAD Y FECHA: 7-9-2023
COMPONENTE: familia, CDI JESUS MI SEÑOR
DIRIGIDO A: padres, madres y/o cuidadores

PROFESIONAL A CARGO: KATHERINE ARIAS APOYO PSICOSOCIAL

OBJETIVO

Brindar estrategias que conlleven a un adecuado manejo del comportamiento de los niños y niñas

DESCRIPCION DEL TEMA:

Qué es un **berrinche**
Un **berrinche** es un arrebato emocional que sucede cuando un niño está tratando de obtener algo que quiere o necesita. ... Gritar, llorar o agredir no son maneras apropiadas de expresar las emociones, pero sucede por alguna razón. En definitiva, los niños pueden controlar esa conducta.

5. **Rabieta para llamar la atención.** El niño reclama más atención de sus padres. Puede aparecer por los celos hacia un hermano, por ejemplo, o porque sienta que sus padres de repente le dedican menos tiempo que antes.

6. **2. Rabieta para conseguir algo.** Otra de las rabietas más típicas entre los niños (sobre todo a los 2 y 3 años) es el llanto para conseguir algo. El niño quiere algo que no le dan y empieza a llorar con todas sus fuerzas.

7. **3. Rabieta para evitar algo.** O también puede darse el caso de la rabieta en niños que no quieren que ocurra algo. Por ejemplo, un bebé que no quiere que le corten el pelo, o que no quiere ir a dormir.. En ese caso, lo primero que debes hacer cuando se calme es explicarle que le entiendes, pero que no puede hacer lo que siempre quiere.

8. **4. Rabieta por cansancio.** Muchas veces, al final del día o a media mañana, los niños están tan cansados que no se pueden dormir. El agotamiento y ese malestar hacen que lloren y pidan desconsolada ayuda. Es su forma de quejarse ante el cansancio. Intenta ayudarle a conciliar el sueño. Ese tipo de rabieta necesita tu paciendia, tu atención y tu comprensión

5. Rabietas por frustración. A menudo la rabieta sólo es una señal de que el niño aún es muy pequeño y no sabe controlar sus emociones. En un momento dado se siente irascible, frustrado... y comienza a llorar sin saber muy bien por qué. Ayúdale a calmarse, y cuando esté más tranquilo, habla con él de las emociones. Pregúntale si se sintió enfadado por algo... y explícale ese sentimiento es normal, pero que el llanto no es la forma de solucionarlo. Y aprovecha para elogiar sus esfuerzos. Potencia su autoestima.

En todos los casos, en el momento en el que la rabieta vaya a más y amenace con golpear a otros niños o incluso a los padres, debes evitarlo y entrar en acción. No permitas ni que se golpee a él ni que golpee a los demás. Puedes llevarle a su cuarto o un lugar apartado para que se tranquilice (pero no le dejes solo).

METODOLOGIA EMPLEADA PARA EL DESARROLLO:

Participativa, Reflexiva

RECURSOS:

Hoja, lápiz, cartulin.

EVALUACION

Los padres que participaron fue de agrado el tema , el manejo de tiempo, aprendieron nuevos conceptos y pusieron en práctica la temática para mejorar las relaciones familiares.

RESPONSABLE: Katherine Arias

PSICOSOACIAL

EVIDENCIA FOTOGRÁFICAS



Formacion a loa familia





Berrinche y pataletas



Estrategia de cuidado

MUNICIPIO: clemencia

COMPONENTE: familia comunidad y red

DIRIGUIDO: padres, madres y/o cuidadores

PROFESIONAL A CARGO: apoyo psicosocial

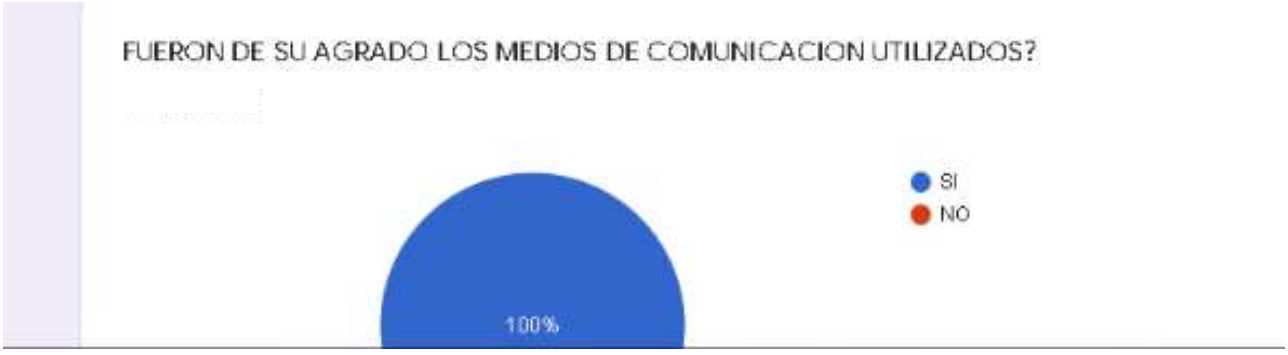
NOMBRE: Katherine arias

ANALISIS DE LA EVALUACION DE LOS ENCUENTROS FORMATIVOS EN LAS UNIDAD DE SERVICIO

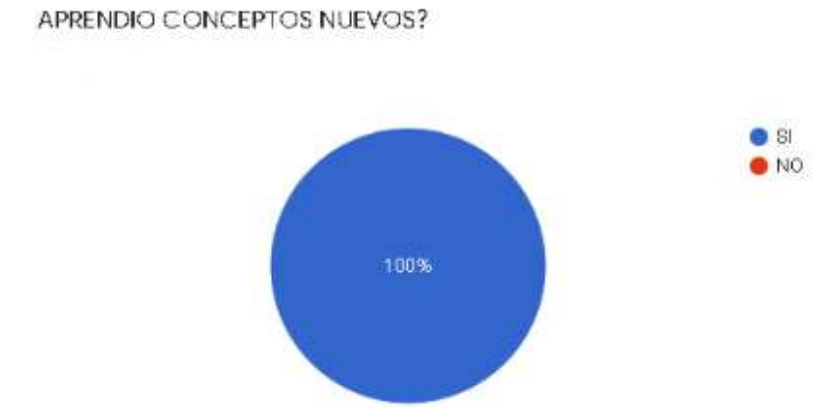
1. ¿Cómo le pareció el manejo del tiempo?



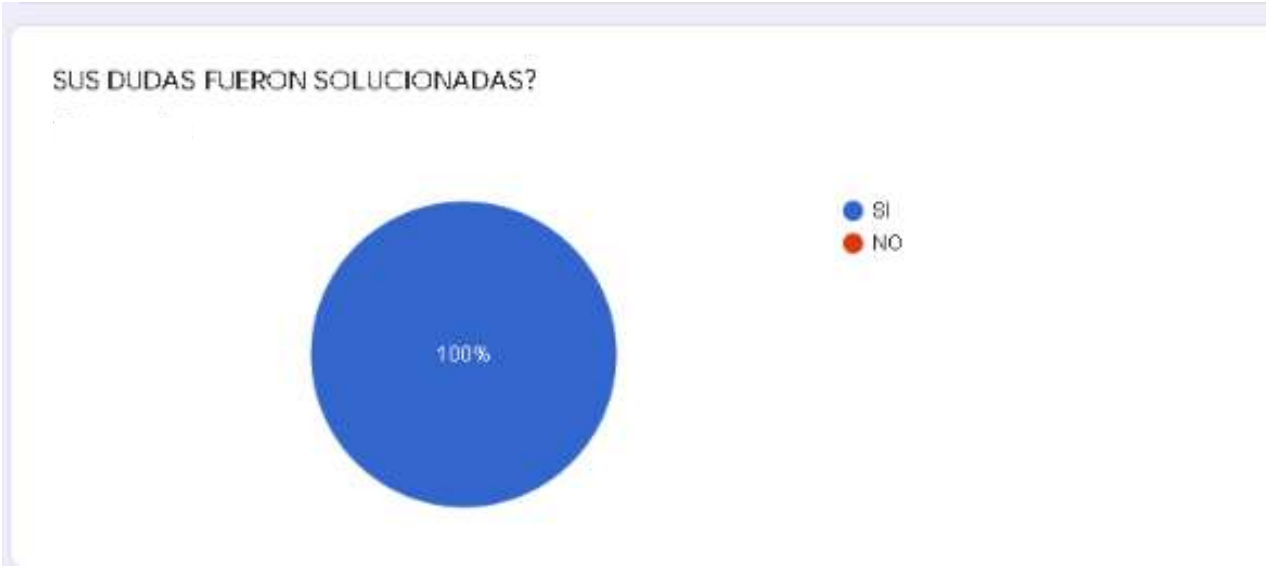
2. ¿fue de su agrado los medios de comunicación utilizados para la formación?



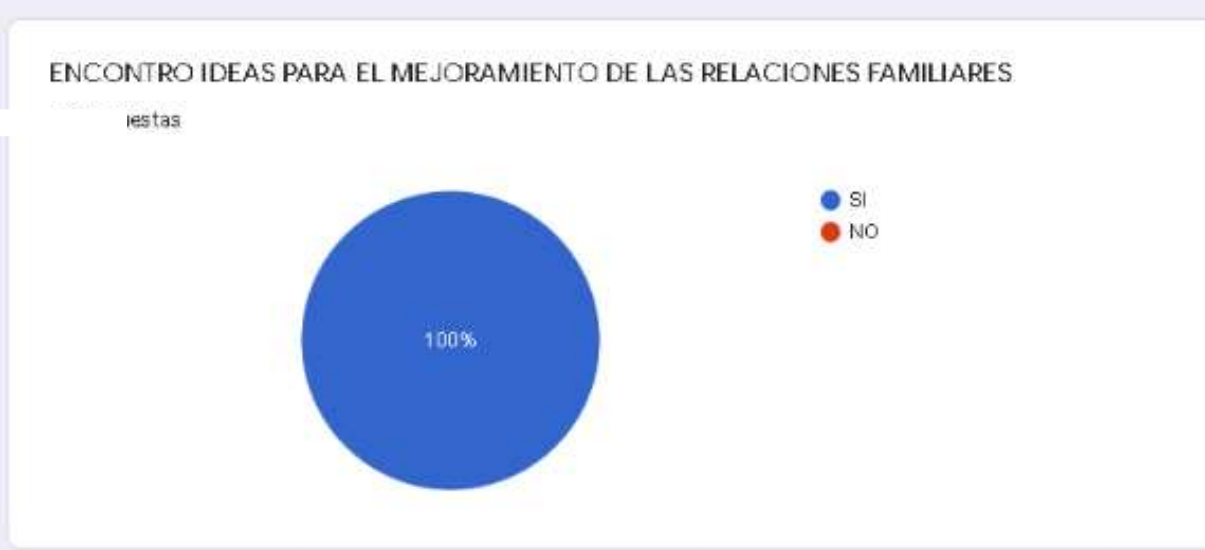
3. ¿Aprendió concepto nuevo?



4. ¿sus dudas inquietudes fueron solucionadas?



6. ¿Encontró ideas para el mejoramiento con las relaciones familiares ?



FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
Nit: 800189920-5

ACTA DE FORMACION A LA FAMILIA

CIUDAD Y FECHA: 7-09-2023
COMPONENTE: familia, comunidades y redes.
TEMA: Berrinches y pataletas CDI HIJOS DE DIOS

DIRIGIDO A: padres, madres y/o cuidadores

PROFESIONAL A CARGO: KATHERINE ARIAS APOYO PSICOSOCIAL

OBJETIVO

Brindar estrategias que conlleven a un adecuado manejo del comportamiento de los niños y niñas

DESCRIPCION DEL TEMA:

Qué es un **berrinche**
Un **berrinche** es un arrebato emocional que sucede cuando un niño está tratando de obtener algo que quiere o necesita. ... Gritar, llorar o agredir no son maneras apropiadas de expresar las emociones, pero sucede por alguna razón. En definitiva, los niños pueden controlar esa conducta.

9. **Rabieta para llamar la atención.** El niño reclama más atención de sus padres. Puede aparecer por los celos hacia un hermano, por ejemplo, o porque sienta que sus padres de repente le dedican menos tiempo que antes.

10. **2. Rabieta para conseguir algo.** Otra de las rabietas más típicas entre los niños (sobre todo a los 2 y 3 años) es el llanto para conseguir algo. El niño quiere algo que no le dan y empieza a llorar con todas sus fuerzas.

11. **3. Rabieta para evitar algo.** O también puede darse el caso de la rabieta en niños que no quieren que ocurra algo. Por ejemplo, un bebé que no quiere que le corten el pelo, o que no quiere ir a dormir... En ese caso, lo primero que debes hacer cuando se calme es explicarle que le entiendes, pero que no puede hacer lo que siempre quiere.

12. **4. Rabieta por cansancio.** Muchas veces, al final del día o a media mañana, los niños están tan cansados que no se pueden dormir. El agotamiento y ese malestar hacen que lloren y pidan desconsolada ayuda. Es su forma de quejarse ante el cansancio. Intenta ayudarle a conciliar el sueño. Ese tipo de rabieta necesita tu paciendia, tu atención y tu comprensión

5. Rabietas por frustración. A menudo la rabieta sólo es una señal de que el niño aún es muy pequeño y no sabe controlar sus emociones. En un momento dado se siente irascible, frustrado... y comienza a llorar sin saber muy bien por qué. Ayúdale a calmarse, y cuando esté más tranquilo, habla con él de las emociones. Pregúntale si se sintió enfadado por algo... y explícale ese sentimiento es normal, pero que el llanto no es la forma de solucionarlo. Y aprovecha para elogiar sus esfuerzos. Potencia su autoestima.

En todos los casos, en el momento en el que la rabieta vaya a más y amenace con golpear a otros niños o incluso a los padres, debes evitarlo y entrar en acción. No permitas ni que se golpee a él ni que golpee a los demás. Puedes llevarle a su cuarto o un lugar apartado para que se tranquilice (pero no le dejes solo).

METODOLOGIA EMPLEADA PARA EL DESARROLLO:

Participativa, Reflexiva

RECURSOS:

Hoja, lápiz, cartulin.

EVALUACION

Los padres que participaron fue de agrado el tema , el manejo de tiempo, aprendieron nuevos conceptos y pusieron en práctica la temática para mejorar las relaciones familiares.

RESPONSABLE: Katherine Arias

PSICOSOACIAL

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
Nit: 800189920-5

EVIDENCIA FOTOGRÁFICAS



Formacion a loa familia





Berrinche y pataletas



Estrategia de cuidado

MUNICIPIO: clemencia

COMPONENTE: familia comunidad y red

DIRIGUIDO: padres, madres y/o cuidadores

PROFESIONAL A CARGO: apoyo psicosocial

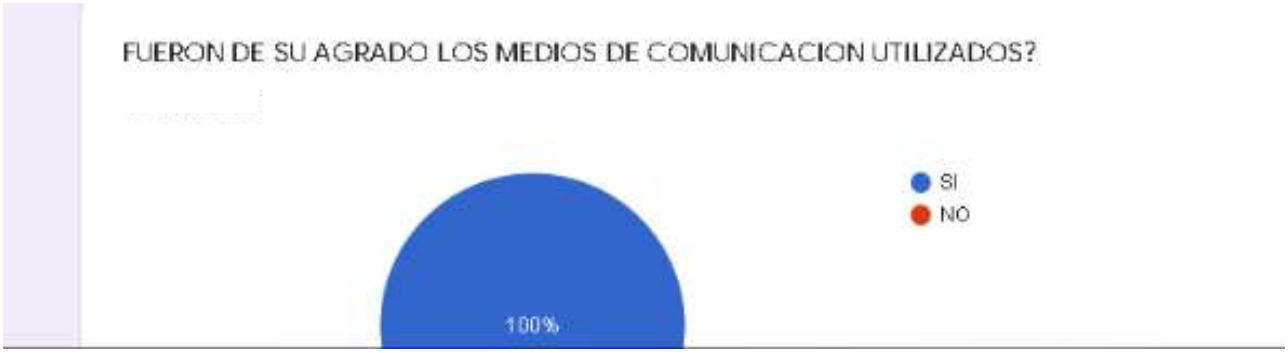
NOMBRE: Katherine arias

ANALISIS DE LA EVALUACION DE LOS ENCUENTROS FORMATIVOS EN LAS UNIDAD DE SERVICIO

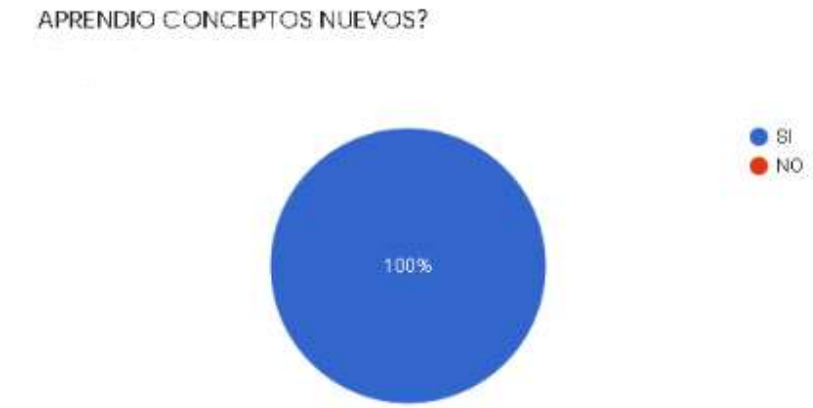
1. ¿Cómo le pareció el manejo del tiempo?



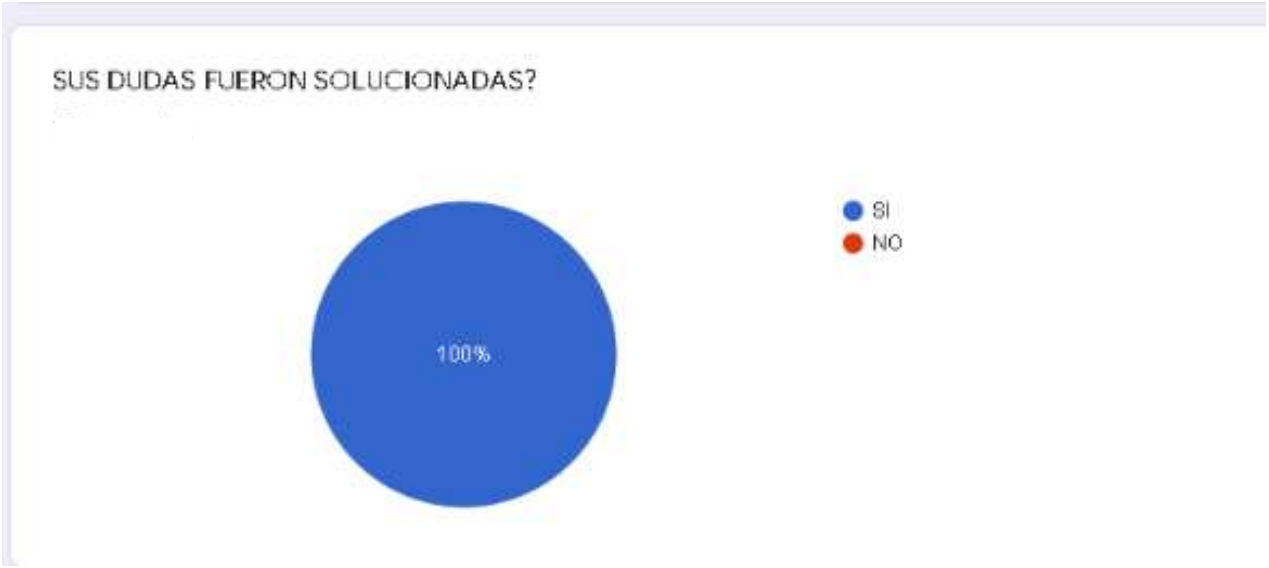
2. ¿fue de su agrado los medios de comunicación utilizados para la formación?



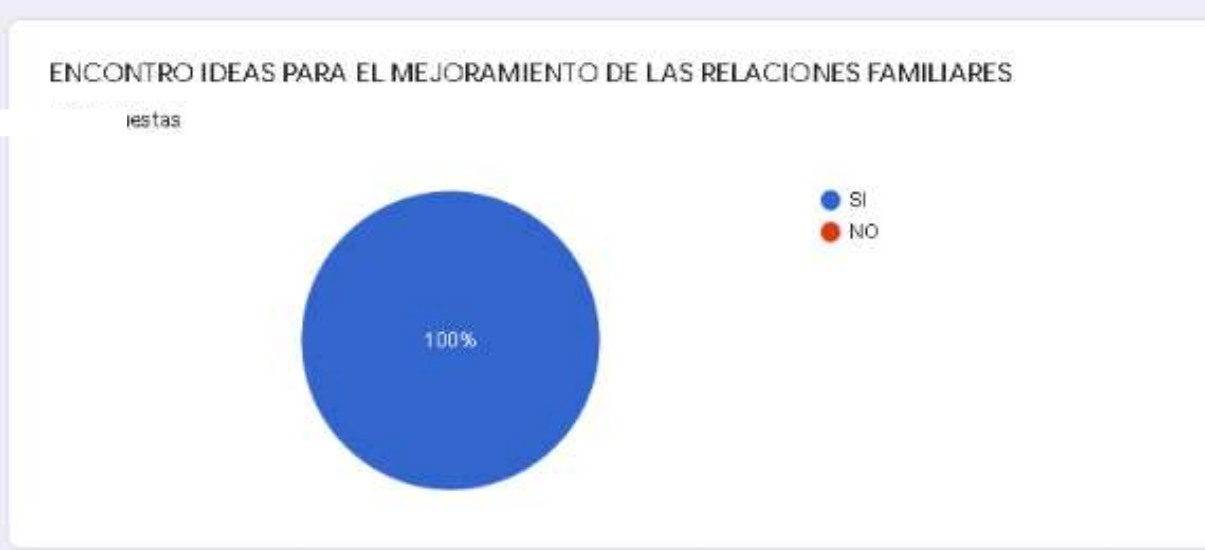
3. ¿Aprendió concepto nuevo?



4. ¿sus dudas inquietudes fueron solucionadas?



6. ¿Encontró ideas para el mejoramiento con las relaciones familiares ?



ARTICULACIONES

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
Nit: 800189920-5

ACTA

CIUDAD Y FECHA: 13-09-2023
COMPONENTE: familia, comunidades y redes.
TEMA: APOYO FUNDACION ALUNA NIÑA ADRIS
PROFESIONAL A CARGO: KATHERINE ARIAS APOYO PSICOSOCIAL

OBJETIVO

Fortalecer ´por medios de actividades lúdica la formación de la menor para ir descubriendo sus capacidades

DESCRIPCION DEL TEMA:

Siendo las 10:00 a.m. se inicia el encuentro con la niña Andris y los especialistas de la fundación ALUNA que ya se ha reconocido con discapacidad en la unidad de servicio arrojado por la caracterización escala valorativas y la observación de las docentes en medio de la actividad pedagógica. Esto con el objetivo de Reconocer a la niñas en discapacidad cognitiva y múltiple, promoviendo el respeto de su dignidad y la inclusión educativa, familiar y social, mediante un modelo pedagógico especializado, con filosofía esencialmente pedagógica. El respeto por la dignidad y la inclusión educativa, familiar y social.

Desde la fundación aluna nos brindara: atención integral, capacitación teórica una de los principales trabajos es Una de las principales fortalezas del trabajo en el Centro ALUNA es el desarrollo de procesos pedagógicos integrales que involucran el apoyo terapéutico. Esta combinación entre aprendizaje y terapia potencia las esferas biológica, cognitiva, comunicativa, ética, afectiva, lúdica y productiva de los niños, niñas y adolescentes.

Katherine Arias

RESPONSABLE: _____
PSICOSOACIAL

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
Nit: 800189920-5

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



ACTIVIDAD REALIZADA EN LA UNIDAD DE SERVICIO





FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
Nit: 800189920-5

ACTA

CIUDAD Y FECHA: 11-09-2023
COMPONENTE: familia, comunidades y redes.
TEMA: socialización del proyecto muro de contención jarillon de protección
PROFESIONAL A CARGO: KATHERINE ARIAS APOYO PSICOSOCIAL

OBJETIVO

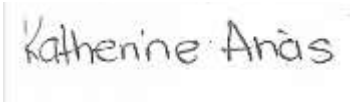
Socializar en la unidad de servicio de las palmeras el proyecto que se llevara en el caño sobre los muro de contención para prevenir las indudaciones que se presenta en la zona

DESCRIPCION DEL TEMA:

Siendo las 10:00 a.m. se inicia el encuentro el grupo administrativo de la unidad de servicio con el equipo de trabajo de la construcción del puente quien socializa la importancia del muro de jarillon que se estará construyendo en la parte posterior de la unidad de servicio.

Las estructuras de contención son muy comunes y de gran importancia para la defensa de edificaciones, vías y zonas con riesgo de deslizamientos. En las diferentes estructuras de contención, el comportamiento y la respuesta a la carga estática y sísmica depende de las restricciones cinemáticas asignadas sobre esta y en su rigidez.

Al realizar y entregar a la comunidad el diseño estructural por medio del proyecto practica social, no solo se demuestra el conocimiento obtenido en el estudio de pregrado si no la importancia que tiene la profesión de la ingeniera civil frente a la sociedad, mitigando riesgos y mejorando su la calidad de vida, de esta manera es necesario realizar un estudio y análisis descriptivo para el diseño correspondiente en muros de contención propuestos en el barrio



RESPONSABLE: _____
PSICOSOACIAL

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICA





SOCCIALIZACION DEL PROYECTO

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
Nit: 800189920-5

ACTA

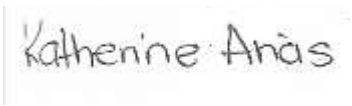
CIUDAD Y FECHA: 26-09-2023
COMPONENTE: familia, comunidades y redes.
TEMA: curso delo SENA limpieza y desinfección
PROFESIONAL A CARGO: KATHERINE ARIAS APOYO PSICOSOCIAL

OBJETIVO

capacitar a las madres de la unidad de servicio para construir e implementar programas de limpieza y desinfección ambiental en sus establecimientos, con el fin de reducir el riesgo que conllevan los fómites en la transmisión de enfermedades, al mejorar y estandarizar la limpieza y desinfección ambiental,

DESCRIPCION DEL TEMA:

Siendo las 10:00 a.m. se inicia el encuentro de formación c0on los docente del SENA donde socializan la importancia del curso de desinfección Los espacios concurridos y en donde se presenta alta afluencia de personas pueden ser más propicios para desarrollar procesos infecciosos, por lo que se hace necesario contar con un procedimiento que ayude a controlar dicha situación, haciendo hincapié en el cómo se hace, con el fin de que el personal encargado pueda enfrentar de la mejor manera las rutinas de limpieza y desinfección, así como las distintas situaciones que se puedan presentar con el fin de proteger la salud de la comunidad en general. Es de resaltar que el personal de Servicios Generales es un eslabón importante en la cadena de higiene, al aplicar en forma sistematizada los procedimientos de limpieza y desinfección.



RESPONSABLE: _____
PSICOSOACIAL

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
Nit: 800189920-5

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



CURSO DEL SENA





DESIFECCION

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
Nit: 800189920-5

ACTA

CIUDAD Y FECHA:01-09-2023
COMPONENTE: familia, comunidades y redes.
TEMA: SALUD MENTAL DADIS
PROFESIONAL A CARGO: KATHERINE ARIAS APOYO PSICOSOCIAL

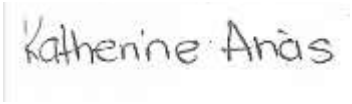
OBJETIVO

capacitar al talento humano d ela importancia de cuidar la salud mental de los niños y niñas y al igual de su padres y cuidadores

DESCRIPCION DEL TEMA:

Siendo las 10:00 a.m. se inicia el encuentro de formación con los agentes educativos del dadis donde el objetivo principal es salud mental es un estado de bienestar mental que permite a las personas hacer frente a los momentos de estrés de la vida, desarrollar todas sus habilidades, poder aprender y trabajar adecuadamente y contribuir a la mejora de su comunidad. Es parte fundamental de la salud y el bienestar que sustenta nuestras capacidades individuales y colectivas para tomar decisiones, establecer relaciones y dar forma al mundo en el que vivimos. La salud mental es, además, un derecho humano fundamental. Y un elemento esencial para el desarrollo personal, comunitario y socioeconómico.

a salud mental es más que la mera ausencia de trastornos mentales. Se da en un proceso complejo, que cada persona experimenta de una manera diferente, con diversos grados de dificultad y angustia y resultados sociales y clínicos que pueden ser muy diferentes.



RESPONSABLE: _____
PSICOSOACIAL

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



FORMACION AL TALENTO HUMANO





DADIS

FORMACIÓN AL TALENTO HUMANO

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
Nit: 800189920-5

ACTA DE FORMACION AL TALENTO HUMANO

CIUDAD Y FECHA: 04-09-2023
COMPONENTE: familia, comunidades y redes.
TEMA: fortalecer lazos afectivos

DIRIGIDO A: talento humano

PROFESIONAL A CARGO: KATHERINE ARIAS APOYO PSICOSOCIAL

OBJETIVO

fortalecer la construcción de vínculos afectivos entre los miembros del equipo.

DESCRIPCION DEL TEMA:

Siendo las 10:00 am. Se inicia el encuentro, Las técnicas utilizadas buscarán que los talentos humanos reconozcan e identifique la importancia de fortalecer los lazos afectivos entre los miembros de la unidad de servicio Este taller se llevara a cabo por medio de información relevante que todo el talento humano de la UDS lo ponga en práctica.

¿Qué son los lazos afectivos?

El vínculo **afectivo** es un lazo de amor, empatía y cuidado mutuo que une a las personas entre sí. Es un sentimiento amoroso que proporciona bienestar y seguridad y es la base y el motor del desarrollo de los seres humanos.

¿Cómo se conforma una relación afectiva?

Los vínculos **afectivos** son las **relaciones** que **se** construyen entre dos personas en las que han invertido sus propias emociones, que han cultivado durante tiempo y con las que **se** han comprometido, generando un proyecto común de **relación**.

¿Por qué es importante tener vínculos afectivos?

Los lazos **afectivos** influyen en el desarrollo inmediato **de** un niño y en sus relaciones futuras y como resultado se convierten en personas más capaces **de** sortear distintas situaciones con mayores posibilidades.

METODOLOGIA EMPLEADA PARA EL DESARROLLO:

Metodología participativa

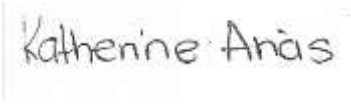
RECURSOS:

Hoja, cartilla relevante a la información. Globos

EVALUACION

El espacio de formación permitió a los participantes compartir experiencias de vida cuestionar algunos comportamientos que han tenido en la unidad de servicio.

RESPONSABLE



PSICOSOACIAL

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
Nit: 800189920-5

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA



FORMACION AL TAOLENTO HUMANO





FORTALECIMIENTO DE LAZO



FESTIVAL DE LA COMETA.

CIUDAD Y FECHA: Cartagena de Indias, 01 de septiembre del 2023
COMPONENTE: Familia, comunidad y redes.
TEMA: Festival de la cometa.
TIEMPO PROGRAMADO: 2 horas
MODALIDAD: CDI

UNIDAD DE SERVICIO: Puerto rey.

PROFESIONAL A CARGO: Lina Maria Agudelo Arteaga - Apoyo psicosocial.

OBJETIVO:

- Disfrutar de un espacio de sano esparcimiento entre los niños y niñas del CDI y sus grupos familiares, mediante la participación en una jornada llena de colorido y diversión.

DESCRIPCIÓN DEL TEMA:

Siendo la 1:00 pm se realiza el festival de la cometa en la cancha principal de la comunidad, con el acompañamiento de las madres, padres y de más miembros de la comunidad.

El Festival de la cometa es un evento de carácter recreativo y familiar, que tiene como propósito fortalecer los valores y la comunicación de las familias beneficiarias del CDI. Elevar cometas con nuestras familias y nuestros amigos y amigas, nos llevará a evocar momentos inolvidables de la infancia.

METODOLOGÍA EMPLEADA

Participativa y recreativa.

RECURSOS.

Cometas

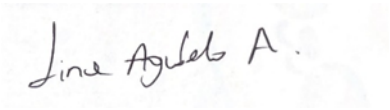
Papel Kraft

Vinilos Pinceles

EVALUACIÓN.

De manera general, se pudo observar acogida por la comunidad e interés por la actividad realizada.

RESPONSABLES



_____

Lina Maria Agudelo

Psicosocial.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS.

TEMA: Festival de la cometa.
OBJETIVO: Disfrutar de un espacio de sano esparcimiento entre los niños y niñas del CDI y sus grupos familiares, mediante la participación en una jornada llena de colorido y diversión.







ARTICULACION SECRETARIA DE PARTICIPACION Y DESARROLLO SOCIAL.

CIUDAD Y FECHA: Cartagena de Indias, 4 de septiembre del 2023
COMPONENTE: Familia, comunidad y redes.
TIEMPO PROGRAMADO: 5 horas.
MODALIDAD: CDI

UNIDAD DE SERVICIO: Puerto rey.

PROFESIONAL A CARGO: Lina Maria Agudelo Arteaga - Apoyo psicosocial.

OBJETIVO:

- Identificar las particularidades (características y necesidades) de los habitantes de la comunidad de puerto rey y comunidades aledañas.

DESCRIPCIÓN DEL TEMA:

Siendo la 9:30 am se empieza un proceso de caracterización a las familias de la comunidad de puerto rey y comunidades aledañas por parte de la secretaria de participación y desarrollo social para conocer las características y necesidades de tales familias.

La alcaldía de Cartagena a través de la secretaria de participación y desarrollo social busca disminuir la brecha social, beneficiando a las familias más necesitadas con la ejecución diferenciada de programas y proyectos de educación, salud, nutrición, cultura, deporte y recreación, vivienda y servicios públicos, con el fin de mejorar las condiciones de vida de todos y todas.

METODOLOGÍA EMPLEADA

Participativa.

RECURSOS.

Hojas de block

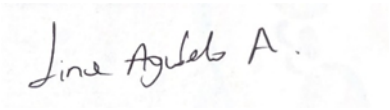
Sillas

Mesas. Recursos humanos.

EVALUACIÓN.

De manera general, se pudo observar acogida por la comunidad e interés por la actividad realizada.

RESPONSABLES



_____

Lina Maria Agudelo

Psicosocial.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS.

TEMA: Articulación secretaria de participación y desarrollo social.
OBJETIVO: Identificar las particularidades (características y necesidades) de los habitantes de la comunidad de puerto rey y comunidades aledañas.









FORMACION A PADRES.

CIUDAD Y FECHA: Cartagena de Indias, 4 de septiembre del 2023
COMPONENTE: Familia, comunidad y redes.
TEMA: Promoción del buen trato en la familia.
TIEMPO PROGRAMADO: 2 horas.
MODALIDAD: CDI

UNIDAD DE SERVICIO: Puerto rey.

PROFESIONAL A CARGO: Lina Maria Agudelo Arteaga - Apoyo psicosocial.

OBJETIVO:

- Promover practicas del buen trato, mediante el dialogo, afecto, respeto y comprensión.

DESCRIPCIÓN DEL TEMA:

Siendo la 9:30 am se inicia una formación sobre buen trato.

1. Bienvenida.
2. Oración.
3. Formación
4. Despedida.

El Buen Trato se refiere a prácticas y relaciones de amor y respeto que se tienen consigo mismo y con los demás para ser niñas, niños y adolescentes más felices, creativos y con mayor posibilidad de llevarse mejor con sus padres, hermanos, abuelos, amigos y todas las personas con las que convivimos.

Se realiza un juego del teléfono roto y a partir de esta se realiza una reflexión sobre la comunicación y las prácticas del buen trato para la convivencia en la familia.

METODOLOGÍA EMPLEADA

Participativa.

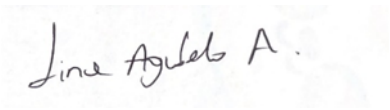
RECURSOS.

Hojas de block Sillas Mesas. Recursos humanos.

EVALUACIÓN.

De manera general, se pudo observar acogida por la comunidad e interés por la actividad realizada.

RESPONSABLES



_____

Lina Maria Agudelo

Psicosocial.

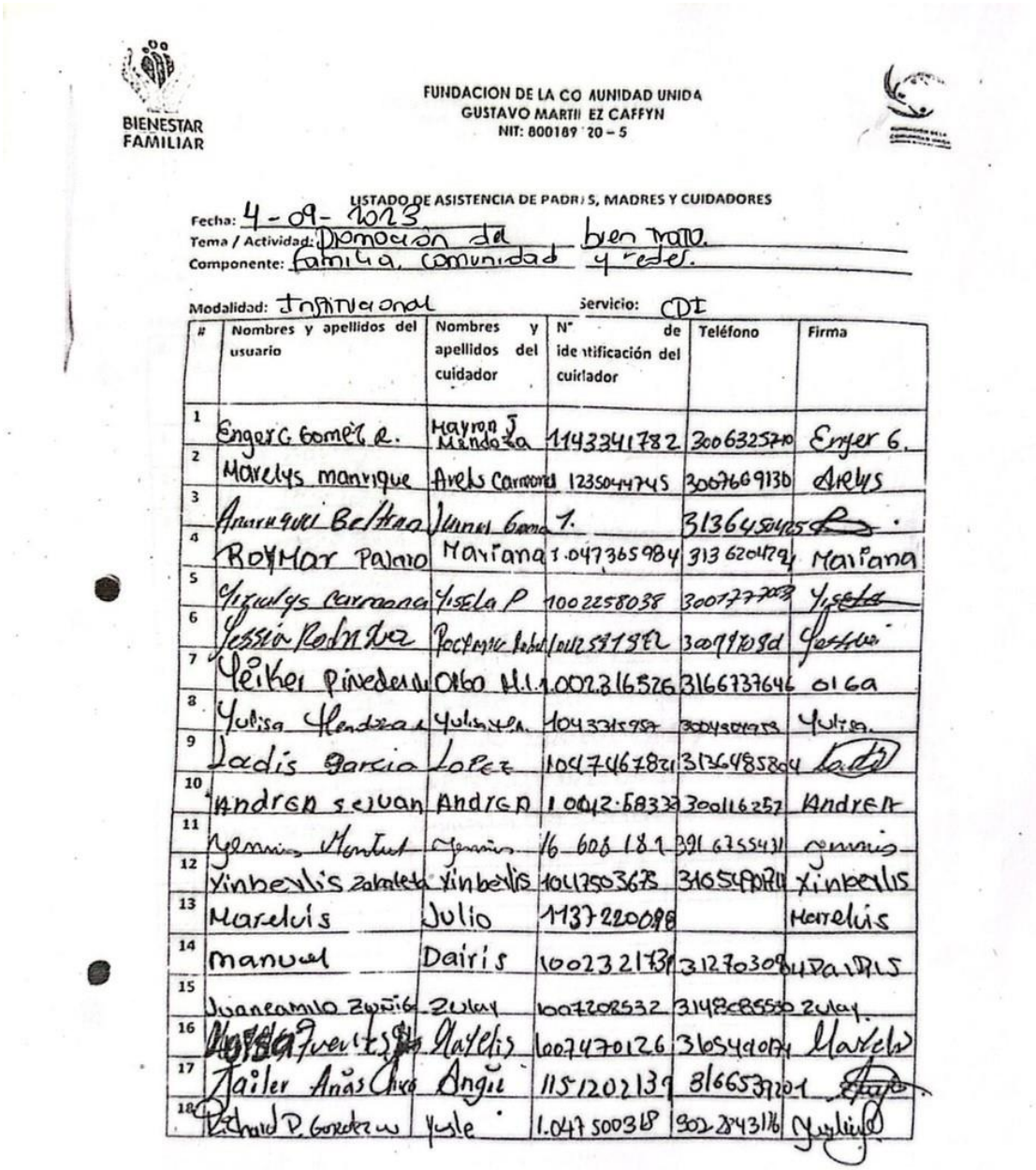
EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS.

TEMA: Promoción del buen trato en la familia.
OBJETIVO: Promover practicas del buen trato, mediante el dialogo, afecto, respeto y comprensión.





LISTADO DE ASISTENCIA



FUNDACION DE LA CO MUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTI EZ CAFFYN
NIT: 800189 20 – 5

LISTADO DE ASISTENCIA DE PADR S, MADRES Y CUIDADORES

Fecha: 4-09-2023
Tema / Actividad: promocion de buen trato.
Componente: familia, comunidad y redes.

Modalidad: Institucional Servicio: CDI

#	Nombres y apellidos del usuario	Nombres y apellidos del cuidador	N° de identificación del cuidador	Teléfono	Firma
1	Engerc Gomez R.	Mayron J Mendoza	1143341782	3006325710	Enger G.
2	Marelys manrique	Arely Carmona	1235044745	3007669130	ARelys
3	Anuar Yuri Beltran	Junior Garcia	1.	3136450455	
4	Roymar Pardo	Mariana	1.047365984	313 6204794	Mariana
5	Yizuleys carmona	Yisela P	1002258038	3007777033	Yisela
6	Jessica Rodriguez	Rocio Isabel	1047591562	3007170980	Jessica
7	Yeiker Pinedo M	Olga M.	1.002.816526	3166737646	olga
8	Yulisa Hendrix	Yulisa H.	1043315958	3004504933	Yulisa.
9	Dadis Garcia	Lopez	1047467821	3126485804	
10	Andres selvan	Andres	1.042.58333	3001162577	Andres
11	Yenmis Montiel	Yenmis	16 606 181	3216755431	yenmis
12	Yinberlis zabaleta	Yinberlis	1041750367	3165	Yinberlis
13	Marelvis	Julio	1137220098		Marelvis
14	manuel	Dairis	1002321737	3127030	Dairis
15	Juancamilo Zuñiga	Zuley	1007208532	3142	Zuley.
16	Yuri	Marelis	1007470126	3165	Marelis
17	Jailer Anas Cha	Angie	1151202139	3166537201	
18	Richard P. Gonzalez	Yusle	1.047 500 38	302 284 316	Yusle

Barrio Los Alpes Trv 72# 31D - 66
Teléfonos: 5-6813382 – E- mail: cdiskinner@gmail.com
@Fungusmarca

Escaneado con CamScanner

Escaneado con CamScanner

FUNDACION DE LA CO MUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTI EZ CAFFYN
NIT: 800189 20 – 5

LISTADO DE ASISTENCIA DE PADRES, MADRES Y CUIDADORES

Fecha: 04- 09- 2023.
Tema / Actividad: Promocion del buen trato.
Componente: Familia, comunidad y redes.

Modalidad: Institucional. Servicio: CDI

#	Nombres y apellidos del usuario	Nombres y apellidos del cuidador	N° de identificación del cuidador	Teléfono	Firma
1	Leiver david j.e	Glmy rochy th	1047482953	3188852304	Glmy
2	Dilan Jose lopez	Yimaiz	1047475449	3173891841	Yimaiz
3	Yael marcos Agosto	Yimaiz	1047475449	3173891841	Yimaiz
4	[illegible]	Arrioss	1042422077	3043041770	
5	Rubiali	Soto	58.36303	3076065890	Rubial
6	Angelica	navallate	53134915	3005044146	Angelica
7	Brian Luis Cabra	Maldonado	4551655	3215461093	[illegible]
8	Yorvin david	Yorleidis	1042860253	3233658758	Yorvin
9	Yiabosco	NATALIS	14567890	3266720	NATALIS
10	Anayleth	Daniela	1002203753	3011518240	Daniela P.
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					

Escaneado con CamScanner
Escaneado con CamScanner

FORMACION A NIÑOS.

CIUDAD Y FECHA: Cartagena de Indias, 07 de septiembre del 2023
COMPONENTE: Familia, comunidad y redes.
TEMA: Los valores – el valor de la paz.
TIEMPO PROGRAMADO: 2 horas
MODALIDAD: CDI

UNIDAD DE SERVICIO: Punta mar.

PROFESIONAL A CARGO: Lina Maria Agudelo Arteaga - Apoyo psicosocial.

OBJETIVO:

- Educar para la paz y enseñar a los niños a convivir y a relacionarse con los demás para vivir sin violencia.

DESCRIPCIÓN DEL TEMA:

Siendo la 9:00 am se realiza una caminata por la comunidad para visibilizar la importancia de educar para la vivir, de crear un mundo para la convivencia entre todos los seres especialmente para los niños y niñas.

La enseñanza de la paz a los niños es un factor muy importante para lograr una mejor sociedad. Ya que de ellos dependerá la forma de convivencia y cómo reaccionarán ante ciertas situaciones cotidianas. Es por eso por lo que se enseña a los niños el verdadero valor de la paz.

METODOLOGÍA EMPLEADA

Participativa, reflexiva y recreativa.

RECURSOS.

Foami

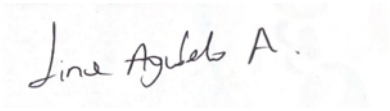
Papel Kraft

Vinilos Pinceles Papel seda.

EVALUACIÓN.

De manera general, se pudo observar acogida e interés de los niños y niñas por la actividad realizada.

RESPONSABLES



_____

Lina Maria Agudelo

Psicosocial.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS.

TEMA: Los valores – el valor de la paz
OBJETIVO: Educar para la paz y enseñar a los niños a convivir y a relacionarse con los demás para vivir sin violencia.





FORMACION A NIÑOS.

CIUDAD Y FECHA: Cartagena de Indias, 08 de septiembre del 2023
COMPONENTE: Familia, comunidad y redes.
TEMA: Los valores – el valor de la paz.
TIEMPO PROGRAMADO: 2 horas
MODALIDAD: CDI

UNIDAD DE SERVICIO: Puerto rey.

PROFESIONAL A CARGO: Lina Maria Agudelo Arteaga - Apoyo psicosocial.

OBJETIVO:

- Educar para la paz y enseñar a los niños a convivir y a relacionarse con los demás para vivir sin violencia.

DESCRIPCIÓN DEL TEMA:

Siendo la 9:00 am se realiza una caminata por la comunidad para visibilizar la importancia de educar para la vivir, de crear un mundo para la convivencia entre todos los seres especialmente para los niños y niñas.

La enseñanza de la paz a los niños es un factor muy importante para lograr una mejor sociedad. Ya que de ellos dependerá la forma de convivencia y cómo reaccionarán ante ciertas situaciones cotidianas. Es por eso por lo que se enseña a los niños el verdadero valor de la paz.

METODOLOGÍA EMPLEADA

Participativa, reflexiva y recreativa.

RECURSOS.

Foami

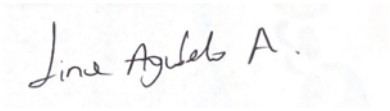
Papel Kraft

Vinilos Pinceles Papel seda.

EVALUACIÓN.

De manera general, se pudo observar acogida e interés de los niños y niñas por la actividad realizada.

RESPONSABLES



_____

Lina Maria Agudelo

Psicosocial.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS.

TEMA: Los valores – el valor de la paz
OBJETIVO: Educar para la paz y enseñar a los niños a convivir y a relacionarse con los demás para vivir sin violencia.











ARTICULACION IDER

CIUDAD Y FECHA: Cartagena de Indias,12 de septiembre del 2023
COMPONENTE: Familia, comunidad y redes.
TEMA: Ciclo – Ruta lúdica.
TIEMPO PROGRAMADO: 3 horas.
MODALIDAD: CDI

UNIDAD DE SERVICIO: Puerto rey.

PROFESIONAL A CARGO: Lina Maria Agudelo Arteaga - Apoyo psicosocial.

OBJETIVO:

- Contribuir a la mejora de la salud física y mental de todos a través de actividades deportivas y de recreación.

DESCRIPCIÓN DEL TEMA:

Siendo la 9:00 am se inician las actividades deportivas y recreativas en compañía del IDER para promover la salud física y la unión entre familias.

Se realizan una serie de juegos para todos los niños, niñas y familias de la comunidad de puerto rey y comunidades aledañas.

METODOLOGÍA EMPLEADA

Participativa y recreativa.

RECURSOS.

Bicicletas

Triciclos

Pelotas

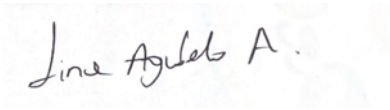
Hula hula

Sacos. Equipo de sonido.

EVALUACIÓN.

De manera general, se pudo observar acogida e interés de los niños y niñas por la actividad realizada. Hubo participación de niños, niñas y familias de la comunidad, mostraron satisfacción frente a la actividad.

RESPONSABLES



_____

Lina Maria Agudelo

Psicosocial.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS.

TEMA: Ciclo ruta recreativa.
OBJETIVO: Contribuir a la mejora de la salud física y mental de todos a través de actividades deportivas y de recreación.











Transito armónico

CIUDAD Y FECHA: Cartagena de Indias, 13 de septiembre del 2023
COMPONENTE: Familia, comunidad y redes.
TEMA: Transito armónico
TIEMPO PROGRAMADO: 2 horas
MODALIDAD: CDI

UNIDAD DE SERVICIO: Puerto rey.

PROFESIONAL A CARGO: Lina Maria Agudelo Arteaga - Apoyo psicosocial.

OBJETIVO:

- Promover un segundo acercamiento para conocer el ambiente educativo de la jornada PM de la institución educativa de puerto rey.

DESCRIPCIÓN DEL TEMA:

Siendo la 1:00 pm se realiza un acercamiento a la institución educativa de la comunidad para hacer un recorrido por la institución, conocer el ambiente educativo de la jornada PM e incentivar la participación de los niños en las actividades escolares.

METODOLOGÍA EMPLEADA

Participativa y educativa.

RECURSOS.

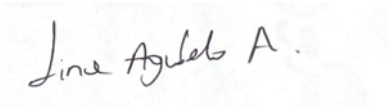
Juguetes

Material didáctico.

EVALUACIÓN.

De manera general, se pudo observar acogida e interés de los niños y niñas por la participación en la institución.

RESPONSABLES



Lina Maria Agudelo

Psicosocial.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS.

TEMA: Transito armónico.
OBJETIVO: Promover un segundo acercamiento para conocer el ambiente educativo de la jornada PM de la institución educativa de puerto rey.










Transito armónico - Reunión a padres, madres y/o cuidadores.

CIUDAD Y FECHA: Cartagena de Indias, 14 de septiembre del 2023
COMPONENTE: Familia, comunidad y redes.
TEMA: Proceso de matrículas en la institución educativa para niños y niñas del tránsito armónico.
TIEMPO PROGRAMADO: 2 horas
MODALIDAD: CDI

UNIDAD DE SERVICIO: Puerto rey.

PROFESIONAL A CARGO: Lina Maria Agudelo Arteaga - Apoyo psicosocial.

OBJETIVO:

- Informar y sensibilizar a las familias sobre la apertura del proceso de inscripción en la institución educativa de la comunidad.

DESCRIPCIÓN DEL TEMA:

Siendo la 1:00 pm se realiza una reunión con padres, madres y/o cuidadores principales para sensibilizar sobre el proceso de inscripción de los niños y niñas a la institución educativa para comprometer a las familias a realizar el proceso en el tiempo establecido.

Se realizar una formación sobre la ley 115 de 1994 (Ley General de Educación).

METODOLOGÍA EMPLEADA

Informativa.

RECURSOS.

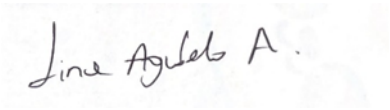
Cartulina

Marcadores.

EVALUACIÓN.

De manera general, se pudo observar compromiso por parte de los cuidadores asistentes.

RESPONSABLES



_____

Lina Maria Agudelo

Psicosocial.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS.

TEMA: Proceso de matrículas en la institución educativa para niños y niñas del tránsito armónico.
OBJETIVO: Informar y sensibilizar a las familias sobre la apertura del proceso de inscripción en la institución educativa de la comunidad.





LISTADO DE ASISTENCIA.

FUNDACION DE LA CO MUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTI EZ CAFFYN
NIT: 800189 20 – 5

LISTADO DE ASISTENCIA DE PADRES, MADRES Y CUIDADORES

Fecha: 14 - 09 - 2023
Tema / Actividad: Transición Armónica
Componente: Psicosocial

Modalidad: Institucional. Servicio: CDI

#	Nombres y apellidos del usuario	Nombres y apellidos del cuidador	N° de identificación del cuidador	Teléfono	Firma
1	Jhoan duvid	ANGELA	1007470186	3234383731	ANGELA
2	Raibeli Carrillo	Rubiali	5836303	3017065193	Rubiali
3	Juancamilo Zuñiga	Zulay	1007208532	3217086221	Zulay
4	Julio cesar caraballo	Marelvis	1137220698	3187908837	Marelvis
5	AILANY SOFIA M.	Jaudith	1047473569	3152566347	Jaudith
6	Alcidejosepineda	ANAGlvira	1051890332	3145211851	ANAGlvira
7	isaacpineda	ANAGlvira	1051890332	3145211851	ANAGlvira
8	Kilian David Leal S.	Keilys Suarez	1044910293	3205430	Keilys Suarez
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					

Barrio Los Alpes Trv 72# 31D - 66
Teléfonos: 5-6813382 – E- mail: cdiskinner@gmail.com
@Fungusmarca

Escaneado con CamScanner

Celebración de amor y amistad.

CIUDAD Y FECHA: Cartagena de Indias, 15 de septiembre del 2023
COMPONENTE: Familia, comunidad y redes.
TEMA: Amor y amistad.
TIEMPO PROGRAMADO: 4 horas
MODALIDAD: CDI

UNIDAD DE SERVICIO: Punta mar.

PROFESIONAL A CARGO: Lina Maria Agudelo Arteaga - Apoyo psicosocial.

OBJETIVO:

- Potenciar en los niños sentimientos de amor y amistad hacia las demás personas.

DESCRIPCIÓN DEL TEMA:

Siendo la 8:00 am se inicia la celebración de amor y amistad en el CDI para potenciar en los niños los sentimientos hacia los demás.

Conmemorar esta fecha es una oportunidad para fortalecer la fraternidad y armonía entre los niños, niñas del CDI, teniendo presente que es en lugar donde a través de la socialización entre pares se tejen lazos de afecto que incluso pueden perdurar para toda la vida.

A través del baile y el juego se celebra el amor y la amistad, se realiza la entrega de detalles entre todos los niños y niñas.

METODOLOGÍA EMPLEADA

Lúdica – recreativa.

RECURSOS.

Papel Kraft

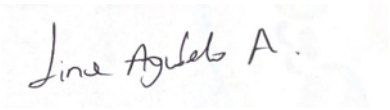
Foami

Globos Papel seda Sillas Juguetes Reproductor de música.

EVALUACIÓN.

Se pudo observar satisfacción en los niños por la celebración.

RESPONSABLES



_____

Lina Maria Agudelo

Psicosocial.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS.

TEMA: Amor y amistad
OBJETIVO: Potenciar en los niños sentimientos de amor y amistad hacia las demás personas.





Formación a talento humano.

CIUDAD Y FECHA: Cartagena de Indias, 18 de septiembre del 2023
COMPONENTE: Familia, comunidad y redes.
TEMA: Prevención del suicidio.
TIEMPO PROGRAMADO: 2 horas
MODALIDAD: CDI

DIRIGIDO A: Talento humano.

UNIDAD DE SERVICIO: Punta mar.

PROFESIONAL A CARGO: Lina Maria Agudelo Arteaga - Apoyo psicosocial.

OBJETIVO:

- Crear conciencia sobre la prevención del suicidio en todo el mundo mediante la erradicación de mitos y prejuicios sociales.

DESCRIPCIÓN DEL TEMA:

Siendo la 10:00 am se inicia la formación al talento humano donde se aborda la temática de prevención del suicidio.

Se abordan la desmitificación y la toma de conciencia sobre las realidades del suicidio y las conductas suicidas.

Como lo explica la Organización panamericana de la salud (2023): "El suicidio es un problema de salud pública importante, pero a menudo descuidado, rodeado de estigmas, mitos y tabúes. Cada caso de suicidio es una tragedia que afecta gravemente no sólo a los individuos, sino también a las familias y las comunidades. Cada año, más de 703.000 personas se quitan la vida tras numerosos intentos de suicidio, lo que corresponde a una muerte cada 40 segundos. Desde que la OMS declaró al COVID-19 como una pandemia en marzo de 2020, más individuos experimentan pérdida, sufrimiento y estrés. Centrarse en la prevención del suicidio es especialmente importante para crear vínculos sociales, promover la toma de conciencia y ofrecer esperanza. Acercarse a los seres queridos por su salud mental y su bienestar podría salvarles la vida".

METODOLOGÍA EMPLEADA

Participativa – Reflexiva. Se creo un espacio de reflexión donde se armaron parejas donde una de ellas es la victima y la otra la persona que observa tales conductas.

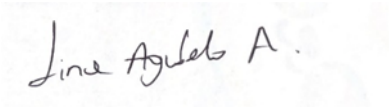
RECURSOS.

Papel Kraft Marcadores Recursos Humanos.

EVALUACIÓN.

Se pudo observar interés y agrado frente a la temática abordada.

RESPONSABLES



_____

Lina Maria Agudelo

Psicosocial.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS.

TEMA: Prevención del suicidio.
OBJETIVO: Crear conciencia sobre la prevención del suicidio en todo el mundo mediante la erradicación de mitos y prejuicios sociales.







LISTADO DE ASISTENCIA:

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5

LISTADO DE ASISTENCIA DEL TALENTO HUMANO

Motivo de reunión: Informativa___ Formación del talento humano X Otro: _____
Fecha: 18-09-2023
Tema: Prevención del Suicidio.
Componente: familia, comunidad y redes
GT: _____
Modalidad: Jornada Servicio: CDI.

#	Nombres y apellidos	Cargo	Firma
1	Sobeida Aguilar Pineda	Servicios Jenerales	Sobeida Aguilar
2	Dorelys Mayay Gómez leal	Docente	Dorelys M Gómez
3	Darys del Carmen Lemus PG	Docente	Darys del PG
4	Celia leal Aguilar	Aux. Administrativo	Celia leal
5	Catriz Costa Cormio	Docente	catriz Costa C
6	Jose Maria Abadia Arteaga	Apoyo Psicosocial	Jose Abadia.
7	Leidy Carmona Morales	M. Alimentos.	Leidy C.
8	Claudia P. cogollo Arbeláez	Coordinadora.	Claudia Cogollo
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			

Barrio Los Alpes Trv 72# 31D - 66
Teléfonos: 5-6813382 – E- mail: cdiskinner@gmail.com
@Fungusmarca

Escaneado con CamScanner

Formación a talento humano.

CIUDAD Y FECHA: Cartagena de Indias, 18 de septiembre del 2023
COMPONENTE: Familia, comunidad y redes.
TEMA: Prevención del suicidio.
TIEMPO PROGRAMADO: 2 horas
MODALIDAD: CDI

DIRIGIDO A: Talento humano.

UNIDAD DE SERVICIO: Puerto rey.

PROFESIONAL A CARGO: Lina Maria Agudelo Arteaga - Apoyo psicosocial.

OBJETIVO:

- Crear conciencia sobre la prevención del suicidio en todo el mundo mediante la erradicación de mitos y prejuicios sociales.

DESCRIPCIÓN DEL TEMA:

Siendo la 10:00 am se inicia la formación al talento humano donde se aborda la temática de prevención del suicidio.

Se abordan la desmitificación y la toma de conciencia sobre las realidades del suicidio y las conductas suicidas.

Como lo explica la Organización panamericana de la salud (2023): "El suicidio es un problema de salud pública importante, pero a menudo descuidado, rodeado de estigmas, mitos y tabúes. Cada caso de suicidio es una tragedia que afecta gravemente no sólo a los individuos, sino también a las familias y las comunidades. Cada año, más de 703.000 personas se quitan la vida tras numerosos intentos de suicidio, lo que corresponde a una muerte cada 40 segundos. Desde que la OMS declaró al COVID-19 como una pandemia en marzo de 2020, más individuos experimentan pérdida, sufrimiento y estrés. Centrarse en la prevención del suicidio es especialmente importante para crear vínculos sociales, promover la toma de conciencia y ofrecer esperanza. Acercarse a los seres queridos por su salud mental y su bienestar podría salvarles la vida".

METODOLOGÍA EMPLEADA

Participativa – Reflexiva. Se creo un espacio de reflexión donde cada un comento experiencias personales que fortaleces la salud mental.

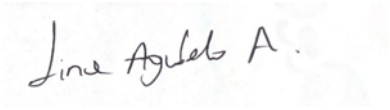
RECURSOS.

Papel Kraft Marcadores Recursos Humanos.

EVALUACIÓN.

Se pudo observar interés y agrado frente a la temática abordada.

RESPONSABLES



_____

Lina Maria Agudelo

Psicosocial.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS.

TEMA: Prevención del suicidio.
OBJETIVO: Crear conciencia sobre la prevención del suicidio en todo el mundo mediante la erradicación de mitos y prejuicios sociales.





LISTADO DE ASISTENCIA

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5

LISTADO DE ASISTENCIA DEL TALENTO HUMANO

Motivo de reunión: Informativa ___ Formación del talento humano X Otro: _____
Fecha: 22-09-2023
Tema: Prevencion del suicidio
Componente: familia, comunidad y redes.
GT: _____
Modalidad: Tradicional Servicio: CDI

#	Nombres y apellidos	Cargo	Firma
1	Claudia P. Cogollo A	coordinadora	
2	Glenis Acevedo Tchera	Docente	
3	Dulce M. Rodriguez	docentes	
4	Piedad Ortiz Chico	Docente	
5	Elizabeth Hernandez Bolivar	Servicios sociales	
6	Luis Agudelo Arango	A. psicosocial.	
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			

Barrio Los Alpes Trv 72# 31D - 66
Teléfonos: 5-6813382 – E- mail: cdiskinner@gmail.com
@Fungusmarca

Escaneado con CamScanner

Micro plan para niños en riesgo Anthony Callejas Marzola.



En esta guía encontrara las características de los niños con **alteraciones del desarrollo** sus fortalezas y debilidades, la elaboración de un cronograma de actividades para la realización dentro y fuera de aula de clases, además de orientaciones al equipo de docentes para el manejo de niños y niñas con necesidades educativas específicas.

Intervención en el aula

La legislación actual en Colombia recoge un amplio abanico de posibilidades de escolarización para los alumnos con necesidades educativas especiales, que abarca desde la escolarización en centros de educación especial, hasta la integración en centros ordinarios, como lo es el caso del **CDI PUERTI REY,** pasando por fórmulas intermedias como la escolarización combinada entre ambos tipos de centros o las aulas especializadas de centros de integración.

Cuando un niño o niña con síndrome con algún tipo de alteración de desarrollo se incorpora a un centro escolar ordinario es preciso dar respuesta a sus necesidades educativas y son los profesores los encargados de responder a esta demanda.

Objetivo general

Crear e implementar una guía educativa que promueva la inclusión de niños y niñas usuarios del CDI PUERTO REY Infancia con alteraciones del desarrollo.

Objetivos específicos

1. Establecer pautas y orientaciones para el manejo de conductas de niños y niñas con alteraciones dentro del aula de clase.
2. Identificar las fortalezas y debilidades del niño/niña con necesidades alteraciones
3. Indicar las actividades para la adaptación y el aprendizaje educativo de niños y niñas con alteraciones del desarrollo.

Tal y como apunta Emilio Ruiz (2004, 2007), existen diferentes posturas, a favor y en contra, de la inclusión de alumnado con discapacidades en centros ordinarios. No obstante, él la apoya y la considera la actuación más apropiada, siempre y cuando se adopten las medidas pertinentes para responder a sus necesidades. Además, asegura que dicha inclusión contribuye al desarrollo integral del resto del alumnado al permitir desarrollar en ellos actitudes tolerantes, de respeto y de aceptación de la diferencia como algo natural entre las personas.

El trastorno del espectro autista (TEA) es una afección neurológica y de desarrollo que comienza en la niñez y dura toda la vida. Afecta cómo una persona se comporta, interactúa con otros, se comunica y aprende. Este trastorno incluye lo que se conocía como síndrome de Asperger y el trastorno generalizado del desarrollo no especificado.

Se lo llama "trastorno de espectro" porque diferentes personas con TEA pueden tener una gran variedad de síntomas distintos. Estas pueden tener problemas para hablar con usted y es posible que no lo miren a los ojos cuando usted les habla. Además, pueden tener intereses limitados y comportamientos repetitivos. Es posible que pasen mucho tiempo ordenando cosas o repitiendo una frase una y otra vez. Parecieran estar en su "propio mundo".

Durante los chequeos regulares, el doctor debería examinar el desarrollo de su niño. Si existen signos de TEA, su niño tendrá una evaluación completa y exhaustiva. Esta puede incluir un equipo de especialistas que realizarán varios exámenes y evaluaciones para llegar a un diagnóstico.

No se conocen las causas del trastorno del espectro autista. Las investigaciones sugieren que tanto los genes como los factores ambientales juegan un rol importante.

Actualmente, no existe un tratamiento estándar para el TEA. Hay muchas maneras de maximizar la capacidad del niño para crecer y aprender nuevas habilidades. Cuanto antes se comience, mayores son las probabilidades de tener más efectos positivos en los

síntomas y las aptitudes. Los tratamientos incluyen terapias de comportamiento y de comunicación, desarrollo de habilidades y/o medicamentos para controlar los síntomas.

Actividades para niños autistas

Estas actividades son orientativas, ya que cada niño tiene un nivel de evolución diferente y como he indicado anteriormente, partimos siempre de las habilidades que tenga el niño, indiferentemente de la edad cronológica. Las siguientes actividades están destinadas para niños de tres años.

Insertar, enroscar y encajar. Le ponemos primero una pieza y le explicamos que tiene que hacer mostrándole un ejemplo (moldeamiento). Comenzar con una pieza y vamos aumentando. Para más dificultad podemos también introducir series de colores mediante plantillas

Puzles: Partimos del nivel de la persona. Siempre comenzamos por los encajables que son más sencillos. Una vez que estos los domina, pasamos hacer puzles con piezas, empezamos con dos piezas y vamos aumentando el nivel. Edad recomendada para bebés de 12 meses de edad.

Pinchos: Comenzar con actividades sencillas, como poner de 1 a 10 pinchos alineados y luego tiene que quitarlos, poner pinchos alrededor del cuadrado, podéis pintar formas en el tablero y que pongan los pinchos encima. Otra forma de trabajar la psicomotricidad fina es haciendo mosaicos de pinchos, esta actividad requiere más nivel, ya que tienen que discriminar el color en el dibujo.

Pinza: Ejercicios de pinza para estimular los músculos de la mano, podemos hacer una variedad de ejercicios como; abrir y cerrar la mano, presionar, pellizcar, apretar objetos blandos. La idea de desarrollar esta destreza motora fina es una habilidad previa a la escritura.

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS.











VISITAS AL HOGAR.

ANTHONY CARMONA BELTRAN.



JHAYERLIN FUENTES CORDOBA.



MARYURIS PAOLA ZABALETA NAVARRO.



KELLIANIS POLO SERPA.



ANTHONY CARMONA BELTRAN





FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
Nit: 800189920-5

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN

INTERVENCION Y SEGUIMIENTO

FECHA: 12-09-2023
NOMBRE Y APELLIDOS: Williams Sanchez.
NOMBRE DEL BENEFICIARIO /A Irving Javier Guerra Sanchez.

OBJETIVO DE INTERVENCION

Realizar visita al domicilio del niño Irving Guerra ya que presenta fiebre, se realiza sensibilización a la madre para que lo lleve a revisión medica.

ACCIONES DESARROLLAR

Realizar sensibilización a la madre para que lleve al niño Irving Guerra a revisión medica ya que la fiebre es alta.

SEGUIMIENTO O TRATAMIENTO

El niño perdió el apetito y la madre manifiesta que ha comido poco, se realizará la ultima visita de apoyo en salud para su intervención, su estado de ánimo es inestable debido a la fiebre.

Con plan Agudo - apoyo psicosocial.

RESPONSABLE

X. Williams Sánchez

Escaneado con CamScanner

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
Nit: 800189920-5

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN

INTERVENCION Y SEGUIMIENTO

FECHA: 05- Septiembre - 2023
NOMBRE Y APELLIDOS: Ana María Agudelo.
NOMBRE DEL BENEFICIARIO /A Shayelin Fuentes Cordoba.

OBJETIVO DE INTERVENCION

Realizar un acercamiento al hogar para conocer el estado de salud de la niña ya que presenta un brote en la zona del menton y pecho, espalda.

ACCIONES DESARROLLAR

Se sensibiliza a la madre a seguir usando lo recomendado por el medico el cual le recomendo distintos medicamentos. La niña no presenta bajo estado animo ni alteraciones en el aperito.

SEGUIMIENTO O TRATAMIENTO

Se realizaron visitas al hogar ya que el medico manifestó que el on brote ocasionado por el sol. Sin embargo hay inconformidad frente al diagnóstico.
La niña se encuentra en buen estado animico, no presente desanimo ni emociones negativas.

Ana Agudelo - Apoyo Psicosocial.
RESPONSABLE
* YARleidis Cordoba Gonzalez.

Escaneado con CamScanner

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
Nit: 800189920-5

INTERVENCION Y SEGUIMIENTO

FECHA: 11-08-2023
NOMBRE Y APELLIDOS: Ana María Agudelo Arteaga.
NOMBRE DEL BENEFICIARIO /A Irving Javier Guerra Sánchez.

OBJETIVO DE INTERVENCION

Realizar un acercamiento al hospital Serena del mar para conocer el estado de salud del niño, realizar una intervención que permita mejorar el estado anímico del niño.

ACCIONES DESARROLLAR

Se realiza la visita al hospital Serena del mar para conocer el estado de salud del niño, de esta manera observar si hay mejoras o retrocesos.

SEGUIMIENTO O TRATAMIENTO

En este proceso se realiza un encuentro para animar al niño, ya que su estado de animo se encontraba decaído, en este proceso se pudo observar que el niño mostró interés y además hubo mejoras en su estado de animo.

Ana Agudelo - Apoyo Psicosocial.
RESPONSABLE

*Wilmarys S.

Escaneado con CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
Nit: 800189920-5

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN

INTERVENCION Y SEGUIMIENTO

FECHA: 12-09-2023.

NOMBRE Y APELLIDOS: Damaris Soto.

NOMBRE DEL BENEFICIARIO /A Arianis De Arco Soto.

OBJETIVO DE INTERVENCION

Realizar visita al domicilio de la familia de la niña para conocer el estado anímico de la niña y su familia. ya que estuvo hospitalizada.

ACCIONES DESARROLLAR

Se realiza una sensibilización para comprometer a la familia a cuidar la salud de la niña. a través de una formación a la familia.

SEGUIMIENTO O TRATAMIENTO

La niña tras de alta de la hospitalización de manera efectiva, recibirá una visita al domicilio por parte del profesional en apoyo en Salud.
Su estado de ánimo se encuentra bien, la estadía jugando con normalidad.

Ana María Agudelo. Apoyo Psicosocial.
RESPONSABLE
*PATRIANA SOTO

CS Escaneado con CamScanner

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
Nit: 800189920-5

INTERVENCION Y SEGUIMIENTO

FECHA: 13-09-2023
NOMBRE Y APELLIDOS: Marquis Paola Zabaleta Navarro
NOMBRE DEL BENEFICIARIO /A Marquis Paola Zabaleta Navarro.

OBJETIVO DE INTERVENCION

Brindar apoyo psicosocial a la madre en periodo de para fortalecer y promover vinculos afectivos y redes de apoyo.

ACCIONES DESARROLLAR

Se realiza una intervención psicosocial, para explorar y promover lazos y redes de apoyo; Recordar a la madre los roles de atención y el apoyo psicosocial por parte del programa.

SEGUIMIENTO O TRATAMIENTO

Se realiza seguimiento para conocer el estado emocional de la madre en periodo de Se realiza la intervención y apoyo psicosocial para generar emociones sobre afectivas y positivas.

* Jane Yhara Agudelo - Apoyo Psicosocial.
RESPONSABLE

* Marquis Paola Zabaleta

Escaneado con CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
Nit: 800189920-5

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN

INTERVENCION Y SEGUIMIENTO

FECHA: 08 - 09 - 2023
NOMBRE Y APELLIDOS: Yarlis Beltran.
NOMBRE DEL BENEFICIARIO /A Arthony Carmona.

OBJETIVO DE INTERVENCION

Realizar Seguimiento y actividad con el niño Arthony Carmona para incluirlo en las distintas temáticas abordadas en el CDI.

ACCIONES DESARROLLAR

Se realiza Seguimiento al hogar del niño.
Se realiza una actividad de rompecabezas de frutas para desarrollar conocimientos y potenciar destrezas en el niño.

SEGUIMIENTO O TRATAMIENTO

Se sensibiliza a la madre a seguir el tratamiento enviado por parte del medico.
Se realiza con exito la actividad de rompecabezas.

Dra. Magdala. Apoyo Psicosocial.
RESPONSABLE

*YARLIS BELTRAN. ACEVEDO.

CS Escaneado con CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
Nit: 800189920-5

INTERVENCION Y SEGUIMIENTO

FECHA:
NOMBRE Y APELLIDOS: Julio Cesar Caraballo Rangel.
NOMBRE DEL BENEFICIARIO /A Julio Caraballo Herrera

OBJETIVO DE INTERVENCION

Realizar Seguimientos al estado de Salud y emocional del niño Julio Cesar Caraballo Herrera.

ACCIONES DESARROLLAR

Se realiza una visita al domicilio del niño para conocer las condiciones y estado de Salud y emocional en el cual se encuentra despues de su hospitalización.

SEGUIMIENTO O TRATAMIENTO

Se sensibiliza al padre de familia a realizar los cuidados necesarios al niño, ademas se brindan estrategias a la familia para incentivar y motivar al niño y de esta manera fortalecer su estado emocional.

Dra Maria Agudelo - A. Psicosocial.
RESPONSABLE

Julio Cesar

Escaneado con CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
Nit: 800189920-5

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN

INTERVENCION Y SEGUIMIENTO

FECHA: 12-09-2023
NOMBRE Y APELLIDOS: Kellys Polo.
NOMBRE DEL BENEFICIARIO /A Kellys Polo Serpa

OBJETIVO DE INTERVENCION

Se realiza un seguimiento al Domicilio de la niña para conocer su estado de animo fortalecer emociones y realizar apoyo emocional y psicosocial a la familia.

ACCIONES DESARROLLAR

Se brinda apoyo emocional y psicosocial a la madre de la niña sobre el manejo de las emociones y pautas a seguir para cuidar la salud de la niña.

SEGUIMIENTO O TRATAMIENTO

Se realiza apoyo emocional a la cuidadora principal Kelly Polo para fortalecer el manejo de las emociones

Ana Hydelva Apoyo Psicosocial.
RESPONSABLE
* Kellys Polo

CS Escaneado con CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
Nit: 800189920-5

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN

INTERVENCION Y SEGUIMIENTO

FECHA: 26 - 09 - 2023
NOMBRE Y APELLIDOS: Williams Sanchez Alvarez.
NOMBRE DEL BENEFICIARIO /A Jiving Javier Guevara Sanchez

OBJETIVO DE INTERVENCION

Realizar visita al domicilio de su familia para conocer avances o retrocesos en el estado de salud y emocional del niño.

ACCIONES DESARROLLAR

Se realiza una formación a la madre para motivarla a seguir en tratamiento con el niño y con los cuidados requeridos.

SEGUIMIENTO O TRATAMIENTO

Se realiza una formación a la madre para recordar los compromisos que tiene como madre al ser la principal garante de derechos.

Williams Sánchez
RESPONSABLE

Ana María Ayala
Apoyo Psicosocial.

CS Escaneado con CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
Nit: 800189920-5

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN

INTERVENCION Y SEGUIMIENTO

FECHA: 27-09-2023
NOMBRE Y APELLIDOS: Johana Galvan.
NOMBRE DEL BENEFICIARIO /A Esteban Miguel Gomez Galvan.

OBJETIVO DE INTERVENCION

Brindar apoyo emocional a la familia del niño para fortalecer en el proceso de hospitalización del niño

Conocer el estado de salud del niño posterior a una operación.

ACCIONES DESARROLLAR

Se realiza visita al hospital de casa del niño, se indaga por el estado de salud emocional del niño y de su familia.

SEGUIMIENTO O TRATAMIENTO

Se realiza seguimiento a la familia para conocer avances o retrocesos en el proceso de operación del niño.
Afirmativamente se encuentra en buen estado, Sin embargo debido a la operación no le ha sido permitido la ingesta de alimentos.

Ana Maria Agudelo - Apoyo Psicosocial.
RESPONSABLE
Johana Galvan
1041983467

CS Escaneado con CamScanner