

Parte tres: encuentros grupales

El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.

26

Fecha

19-09-2023

Hora

7pm - 4pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Yaeliza Quintana Panto
Cecilia Rodríguez Jarama
Hedy Pardo Torres

Rol:
Rol:
Rol:

Agente educativo
Auxiliar pedagógico
Apoyo psicopedagógico

INTENCIONALIDAD

discutir la experiencia del juego a través de actividades lúdicas
pedagógicas en el cual los padres y cuidadores niños-niñas disfrutaron de un
momento de la experiencia.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO

Momento uno: bienvenida

En este momento los padres y cuidadores encuentran
el espacio ambientado con los diferentes juegos de
ula-ula-Encon de Juego. personas de Bolos. tarjetas bolas.
toboganes. deteñir obstáculos etc.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

En este momento se realice una de
monstración conjunta con niños-niñas
y padres cuidadores un diálogo de
saberes con los elementos y recursos
dados se realizará una actividad
de ludotecas pedagógicas para que
los padres y cuidadores entiendan
la importancia de jugar con sus
Hijos y la necesidad que tienen
ellos de hacerlo con sus papas.

Con las niñas y los niños

En este momento motivaremos a los padres
y cuidadores que junto con niños-niñas los di
ferentes juegos como: son.
ula - Ula. cruzar por cada una de ellas
que divertido para ellos.
definición de obstáculo donde cada
niño intentará derribar los barones
con la ayuda de los bolos.
El tema de objetos: donde cada niño
lanzaba objetos pequeños de colores
fuerzas. llamados en la caja decorada
con la cara de conejo.
pegar y despegar. objetos de un mismo
color en el papel crepe pagado en
la pared para que pueda ser
manipulado por el niño

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

En este momento invitamos a la familia con la actividad colocarla
 Hace la en la cual la madre coloca
 la manito del bebe y la estampa para
 en una hoja de block sin rayas
 donde ellos plasman la palma
 de su manos.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

nos llevamos el conocimiento de
 trabajar juntos y conocer a los demás
 personas de otros grupos.

¿Qué recursos se usarán?

- R. Hueros.
- la-ola
- cajas de carton
- bolas pequeños
- pésinas
- papel ctak
- hojas de block
- lapiz
- matcadores

Parte tres: encuentros grupales



Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El ingreso de los niños
niños con los diferentes
temas de juegos sus
alegrías e intereses
con los colores y juegos.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Estaremos más tiempo con
nuestros niños en los juegos
para que aprendan y disfruten
sus etapas de desarrollo cognitivo

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Aprendieron a compartir con
los otros compañeros a ser
social, a jugar y reírse
los unos con otros, se divertieron.
Por jugaron.

¿A qué se comprometen las familias?

A poner en práctica lo
aprendido en el encuentro
en nuestras casas con los
otros niños de la casa.
A compartir conocimientos.



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia



Parte tres: encuentros grupales

6-11



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.

27

Fecha

14.09.23

Hora

1.4. p.m

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Kelly Jimenez
LITTY DOMINGUEZ
Heidy PASTOT

Rol:

Agente Educativo.

Rol:

Artista Pedagógico

Rol:

Prof. Psicología

Rol:

INTENCIONALIDAD

Estimular la expresión del amor hacia los demás, promoviendo las relaciones sociales a través de vínculos amistosos.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se ambientan el espacio con elementos alusivos a los hermanos.

Se reciben a los niños, niñas y padres o familiares con actividades lúdicas, se promueve el dado de las emociones donde cada padre o familia lanza el dado x de acuerdo a la imagen que salga allí sera el saludo. (Abraza, besa, apretón de mano, montaje).

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Se da la bienvenida a los padres de familia y se socializa la intencionalidad pedagógica. Posteriormente realizamos un taller reflexivo "El lenguaje del amor" autor Mariano Ochoa. El cual tiene como tema principal los diferentes expresiones de amor.

Después de la lectura se le pide a los padres de familia elaborar el árbol de la amistad, el cual decoraran a su gusto con pinturas, en las ramas colocaran mensajes alusivos al valor de la amistad y el amor.

Como momento reflexivo se darán pequeños y sencillos pautas a los padres acerca de la importancia de expresar y manifestar afectos por desarrollo emocional.

Con las niñas y los niños

Se invita a los niños y niñas a componer a los niños y las niñas el amor de la amistad. a través de los canciones, cuentos y los dibujos.

Se pedimos a los niños y niñas que compongan a los niños y las niñas en la creación de historias, conclusiones de diferentes cosas. Motivamos la imaginación, pedimos que dibujen la amistad de niños y las niñas. luego se envían a pintar y se colocan el mensaje.

Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

① Durante este momento dispondremos del papel
croquis, cartulina de diferentes colores, plumas,
pinceles, cintas, marcadores, tijeras, en los
que colocaremos lo que los niños y el niño
necesite... para crecer con el valor de la amistad.
Se colocaron en el grupo... durante la actividad.
cantaremos las ronda infantiles... y vamos
construyendo el amor de la amistad.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

- El valor de la amistad... y que como puede
más... construir una amistad... o no es.
del amor, o amor.
- Que damos que el amor nos... en la familia
y debemos... a construir con nuestros
hijos.

¿Qué recursos se usarán?

- copa musical
- canciones infantiles
- cartulina en colores.
- pinceles
- plumas
- marcadores
- papel croquis



Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

cuando entramos con lo nuevo...
La amistad... expresar lo que duro del
amor de Dios... y expresar los sentimientos
y la importancia de lo amado

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Saber expresar los sentimientos:
los mensajes de la amistad

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

¿A qué se comprometen las familias?

Amor en la casa... a través de diálogo
comunicación



Parte tres: encuentros grupales

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Encuentro grupal Nro.

Fecha 9- Apos. 2023

Hora 8:00 - 11:00 Am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Haira Jimenez Cervantes
Kelly Damquette
Maria Corolina Harting

Rol: Agente Educativo
Rol: Aux Pedagoga
Rol: Apoyo psicosocial
Rol:

INTENCIONALIDAD

Fomentar actividad física con los niños (a) dentro de su desarrollo infantil a través del rescate de juegos tradicionales propios de la comunidad

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para iniciar esta experiencia ambientaremos el espacio con recursos didácticos y del medio, como papeles de colores, tela, lana, hilo, pintura, música, Cantos de rondas y juegos tradicionales que permitan que los niños (a) exploren los materiales del entorno incentivando el desarrollo infantil y vínculo afectivo.

-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----



Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

En este momento y a partir de los elementos visuales en el entorno los niños y las niñas en conjunto con sus cuidadores elaboran con retazos de papel, tela la cuenta de mis sueños, el cuidador guiará la actividad permitiendo el desarrollo de habilidades motoras finas, sociales y afectivas. Se conversará sobre la importancia fomentar actividades lúdicas afectivas.

Con las niñas y los niños

En este momento los niños se acercan a los niños en las colchonetas para elaborar con materiales reciclizables una maraca para su bebé. Mientras la mamá elabora su sonajero se los suenan a el bebé de un lado al otro.

Momento tres: construyendo juntos

Durante este momento colocaremos las botellas plásticas y vinilos pinceles, retazo de tela para la elaboración de las maracas y sonajeros con tapitas, y la arcilla para que elaboren las tetecas, luego dialogaremos la importancia de la lactancia materna y el vínculo afectivo entre la madre y el niño.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Mientras las manitas con sus ojos vendados se ponen a moldear con la arcilla la teteca de cada una luego expresan sus experiencias en la lactancia materna.

¿Qué recursos se usarán?

R/ Humano
Vinilo
Pinceles.





Valoración grupal del encuentro:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando las manitas
empezaron a elaborar
su sonajero en unión
a su varilete

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Las manitas nos contaron
la importancia de los
materiales reutilizables.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Que iniciemos apenas
lleguemos para aprovechar
más el tiempo.

¿A qué se comprometen las familias?

Se comprometieron
a dar a conocer a los
demás familiares.



Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del
encuentro?

¿Cómo se vivieron las experiencias
pedagógicas?

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Creando las manitas
jugamos a pintar
su creación en
las manitas.

Juega participa-
tiva

Si se logro la
intencionalidad
en su totalidad

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su
gestación?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Que sean más
frecuentes en los
encuentros.



Parte tres: encuentros grupales



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.

27

Fecha

12.9-23

Hora

8-9.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Horacio Jarama del Valle
Cindy Conrado Soler
Morio Coralia Martinez Gabuila

Rol:

agente Educativo

Rol:

auxilio Pedagógico

Rol:

apoyo en Psicología

Rol:

INTENCIONALIDAD

Generar experiencia pedagógica a través del juego fortaleciendo la construcción de normas y límites en los niños y niñas de 4 a 6 meses

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Rotando de medio día momento uno: en este momento se ambientara el salón con materiales del medio que facilitaran la actividades a realizar con un tono llaman ala area para Para mantener una disposición para el encuentro musicales juguetes, fotos, de papel colores marcadores, fideos y lápiz



Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

este momento se inicia la
Actividad Utilizando materiales
como hojas de papel, colores
lapiceras con el fin de reunir
la red que reuniran nuevamente
de donde el día en el despertar
hasta la hora del almuerzo se
inicia dibujando el papel
en dos de forma horizontal
y de un lado se cortan 5
parte iguales dejando un lado
para dibujar la red en el lado
dejando varios espacios en blanco
de color verde el cual se coloca
en un cuadro ya la Actividad
este reuniran

Con las niñas y los niños

de donde una hoja a los niños
La los Padres para que
coloren y los padres
puedan que sea un reflejo
de las actividades que real
za el niño desde que se
levantan hasta el almuerzo
y los niños y niñas contin
úan dibujando los hojas
las hojas de Preguntar
a los niños y niñas que
Actividad Reunir hasta
que se desahogan. y con
los gustos de los niños y
niños observan que quiere
decir.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

Construiremos. El rutinario con los
padres y niños y niños luego
las madres explicaron todas
las actividades que el niño
y niña venían desde que se
levantan hasta el almuerzo
y ellas podían observar
que los niños y niñas deben
tener una rutina diaria
para tener un buen nor-
mos y límites.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

¿Nos llevamos que ellos
van a estar pendiente
de una rutina diaria para
tener normas y límites

¿En qué quedamos
es que se le brinde la
oportunidad al niño de
poder ver cumplido en
una buena norma y límites.

¿Qué recursos se usarán?

- Rhinman
- Hojas
- Tijeras
- Colores
- Marcadores
- Lapiz
- Pegamento

-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----





Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales



Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando iban la ronda y
reconocieron que no estaban
con la mamá

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Aprendieron que lo niños
tienen sus rutinas

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

La merienda
los jueces nos enseñó

¿A qué se comprometen las familias?

Poner los casos en protectores
juego con los niños
no dejarlos dormir tanto
no dejarlos ver programas
de televisión moderando



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Pegue acá, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografía.





Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del
encuentro?

Cuando todos
participaba y
estaba muy
concentrada en
las actividades
con los Papapitos.

¿Cómo se vivieron las experiencias
pedagógicas?

muy satisfactoria
y divertida.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Se logró porque todos
aprendieron de como
tener y ponerle
nombrés a los
niños y niñas y
a sus hijos.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su
gestación?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

La memoria y más
ventilación más abundante.

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA	F2.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 1 de 2

ACTA DE REUNIÓN N° _____		
FECHA: DÍA <u>14</u> MES <u>Septiembre</u> AÑO: <u>2023</u> HORARIO: <u>9:00 Am</u>		
TEMA(S) DE LA REUNIÓN: Siendo las 9:00 de la am se inicia la entrega de RPP por las diferentes docentes siendo este verificado por control social quienes estuvieron presente en la entrega para la verificación de estado fechas de vencimiento y minuta patrón. La verificación se realizó satisfactoriamente donde se presencia una bolsa patrón de avena enojadas		
COMPROMISOS O TAREAS ACORDADAS	RESPONSABLES	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Evidencia de capacitación al talento humano	Wendy Ruiz	22/09/23

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA	F2.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 2 de 2

ASISTENTES A LA REUNIÓN		
NOMBRES Y APELLIDOS	ROL: presidente/representante/líder, secretaria(o), integrante. (Si hay otro rol inclúyalo).	
Carmen Castellón Castro	Control social	
Yuliett Bravides Villegas	Representante vedona	

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

COMITÉ VEEDURÍA Y CONTROL SOCIAL
VERIFICACIÓN RPP MES DE SEPTIEMBRE 2023

