Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. #28 **Fecha** 20-09-2023 **Hora** 8:00 am 11:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Roseli Soto	Rol:	Docente
Yuzmery Torres	Rol:	Auxiliar
Lauren	Rol:	Psicosocial
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Fortalecer, respetar, aportar e incentivar la toma de decisiones y las iniciativas de los niños y niñas

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO

Momento uno: bienvenida

Para iniciar se coloca en el espacio cesta de tesoros con diferentes objetos dentro, palitos coloridos pegado en papel contac, objetos de diferentes tamaños en papel aluminio mesa, con carta de colores para el desarrollo de las diferentes experiencias.

Powered by CamScanner

Con las y los adultos

Familia Comunidad y todos Generar interacciones que permitan a las familias garantizar Crianza segura Con amor.

Desarrollo: Elaborar un titere y narrar una historia que permitan la interaccion del Cuidador con los niños y niña.

Reflexión mediante preguntas
- si volvieramos a ser niños ¿ como nos gustaria que nos trataran?
- ¿ porque es importante la presencia afectiva de padre, madre para el desarrollo de la personalidad del niño y niña.

- Cesta de tesoro: se dispone una cesta con diferentes objetos Para que los niños y niña puedan explorar con cada uno de ellos

- Despega el palo adorido: se pegan diferentes palitos con objetos para que los niños y niña tomen la iniciativa de despegarlo

- descubre el objeto se dispone jugetes envueltos en papel aluminio para que los niños y niña puedan descubrir que hay dentro

- Mesa loca: se dispone una mesa con diferentes telas lanas y jugetes dentros Para que los niños y niña explore todo los objetos

Powered by CamScanner

Momento tres: construyendo juntos

Pez con Escamas de Color.

* se les entrega a los padres y/o Cuidadores Cartulinas de diferentes Colores para junto con los niños Construyan su pez con Escama.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

por medio de una dinamica llamada "telaraña" los padres y/o cuidadores niños y niña expresaran que se llevan y en que quedamos en relacion al encuentro.

¿Qué recursos se usarán?

* Cartulina de color
* pegamento
* Marcadores

Powered by CamScanner

preguntas.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El momento en donde los niños y niña exploraron los palitos coloridos a la hora de despegarlos, les gusto la caza del tesoro.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

- Que algunos padres de familia traigan los materiales pedidos con anticipación

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

- A realizar manualidades con materiales del medio

- Importancia de la crianza con amor.

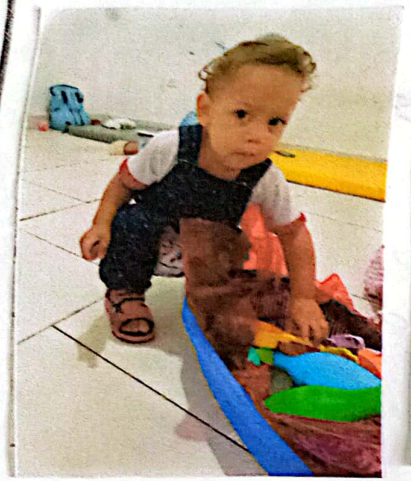
¿A qué se comprometen las familias?

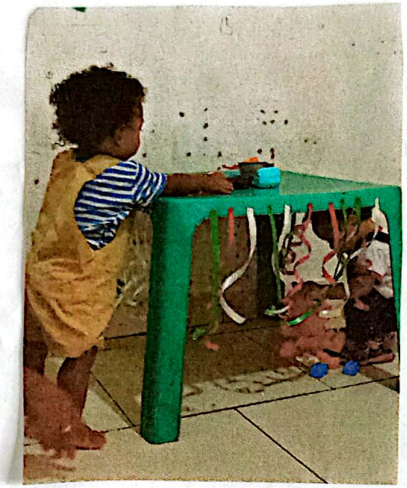
- Puntualidad
- Asistir

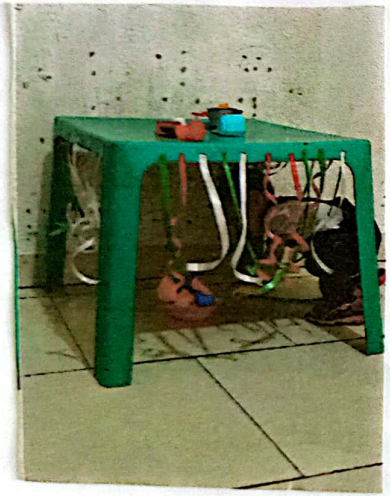
Powered by CamScanner

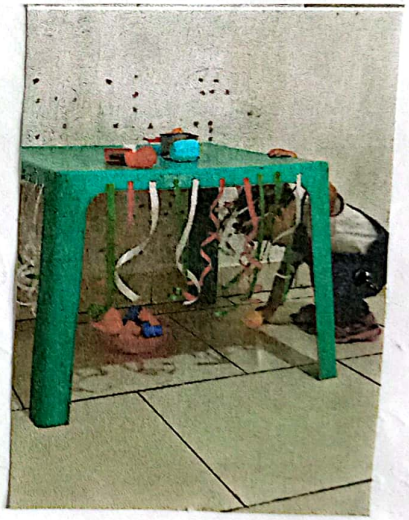
Parte tres: Encuentros grupales

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el





Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Acá se recoge la voz del talento humano que lidera y participa en el encuentro grupal

Encuentro grupal Nro. #28 **Fecha** 13-09-2023 **Hora** 8:00am 11:00 am.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Poseli Soto	Rol:	Docente
Lutmery Torres	Rol:	Auxiliar
Ulma	Rol:	Salud nutricio.
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Propiciar espacios de disfrute en los que se generen interacciones sensibles favoreciendo la vinculación afectiva de los niños y niña.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para iniciar los niños y niña encontraran en el espacio diferentes objetos de su cotidianidad experiencia llamada instalaciones sonoras encontraran botellas plasticas con arroz, lenteyas calderos ollas, latas, cucharas en el cual permitira que el niño y niña exploren los diferentes objetos.

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentro

Con las y los adultos

intencionalidad: ofrecer alternativas a las para fomentar la independencia del autocuidado para el desarrollo integral de niños y niñas para la prevención de enfermedades

- lactancia materna exclusiva durante los primeros meses de vida, dado que es en etapa en que se debe proporcionar a los niños y niña toda la energía y los nutrientes que necesitan a demas de protegerlos de enfermedades infecciosas y crónicas.

Con las niñas y los niños

- Descubriendo Sonidos a traves de diversos objetos de su cotidianidad los niño y niña descubriran sonidos ritmicos que les permita disfrutar de experiencias significativas.

- liberando el Juguete: se dispone diferentes Juguetes envueltos en cauchitos para que los niños liberen el Juguetes

- Palitos de Colores se coloca un recipiente transparente con palitos de colores para que los niños y niñas ingresen los palitos

- la lengua del animal se dispone diferentes animales con cuenta para que los la lengua

Momento tres: construyendo juntos

Ballenas Coloridas.

se les entrega a los padres y/o Cuidadores Cartulinas Pegamento, marcadores Construyan la ballena colorida.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Por medio de una dinamica llamada pelota preguntona los niños y niña padres y/o Cuidadores expresaran que se llevan y en que quedamos relacionado al encuentro

¿Qué recursos se usarán?

* Cartulina de color
* pegamento
* Marcadores
* Hja de Block

Powered by CamScanner

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El momento donde los niños y niña exploraron descubriendo el sonido con objetos de su Cotidianidad, liberando el objeto con cuchs pegando y despegando palitos Coloridos

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Mas ventilación.

* puntualidad por parte de algunos padres de Familia

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

* Realizar manualidades con materiales del medios

* Ideas para realizar experiencias con los niños y niña en casa.

¿A qué se comprometen las familias?

* asistir puntual

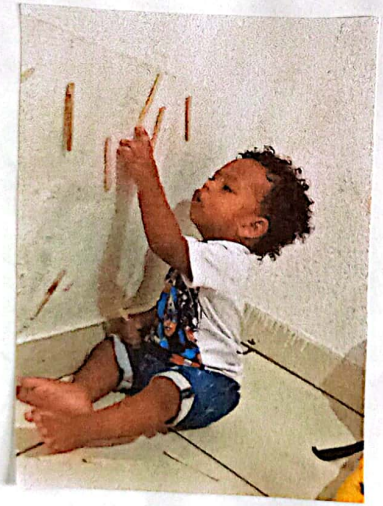
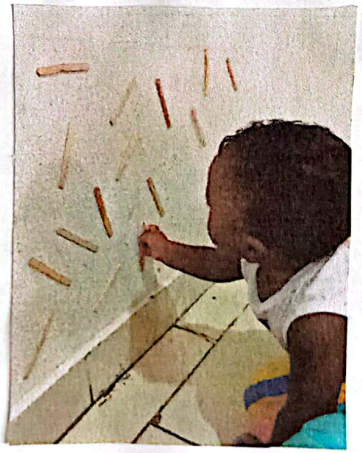
* traer los materiales pedidos con anterioridad

Powered by CamScanner

Pegue aca, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el





Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El momento 2 donde los niños y niña exploraron los diferentes experiencias con los sonidos y descubriendo los objetos

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Significativa por medio de las diferentes experiencias.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, porque todos participaron activo en el desarrollo de ellas, aun asi se seguira fortaleciendo

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

los niños y niña vivieron Interacciones Significativa por medio de las diferentes experiencias Pedagogicas

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

* puntualidad por parte de algunos padres de Familia
* traer los materiales pedidos con anterioridad

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. #23 Fecha 06-09-2023 Hora 8:00am 11:00am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Rol: Jose y Sofa

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. #27 **Fecha** 06-09-2023 **Hora** 8:00am 11:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Roseli Soto	Rol:	Docente
Luzmery Torres	Rol:	Auxiliar
Milagros Vergaras	Rol:	Psicosocial
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Vivir Interacciones Con los niños y niña que permitan a las familia valorar sus gustos e intereses evitando estereotipos culturales.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para Iniciar Se dispone en el espacio platos de Colores, caja de Cartón Pelotas algodón, arinas de trigos, Cucharas, ganchos lanas Juguetes para el desarrollo de las diferentes experiencias.

Powered by CamScanner

Con las y los adultos

Vinculos afectivos e interacciones sensibles en la primera infancia.

- Fortalecer la Vinculacion afectiva y las integraciones en la primera infancia a travez de interacciones artisticas de aprovechamiento del tiempo libre en familia

Conversamos.
se le da la bienvenida a los padres de familia y se les socaliza la intencionalidad pedagogica del momento
Conversemos Juntos
posteriormente utilizamos la metodologia "lectura en voz alta".
-Se muestra una foto familiar solicitada con anterioridad para llevar a cabo el encuentro

Con las niñas y los niños

- Palitos Colorados: se dispone palitos de paletas de diferentes colores. y se colocan el Carton para que los niños Jalen el palito
- Alcanto el objeto. se dispone una cinta de un lado a otro y se pegan diferentes objetos como: Juguetes para que los alcancen
- Explorando con pelotas y arinas.: se dispone un recipiente con arinas, cucharas pelotas para que los niños y niña las exploren
- Cuidando el gancho: se colo. ca una cuerda de un lado a otro y se ponen ganchos para que los niños y niña formen la incactid. de quita. los ganchos.

Powered by CamScanner

Momento tres: construyendo juntos

El pollito amarillito

* Se les entrega a los padres y/o cuidadores vinilo y cartolina para que pinte la mano del niño y la plasmen en la cartulina y con la figura realicen un pollito y les coloquen el nombre del niño

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Por medio de una dinamica del tingo tango tango los niños y niña padres y/o cuidadores expresaran q ese llevan y en que quedamos.

¿Qué recursos se usarán?

* Vinilos de Colores
* Cartulina
* Marcador.

Powered by CamScanner

preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

el momento 2 donde los niños y niña exploraron los diferentes experiencias con los potos de colores, alcanto el objeto, aros y pelotas

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Mas ventilacion y participacion de algunos padres de familia

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

- Importancia de los vinculos afectivo en la Familia

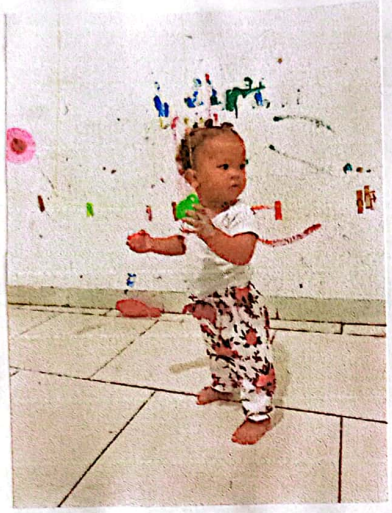
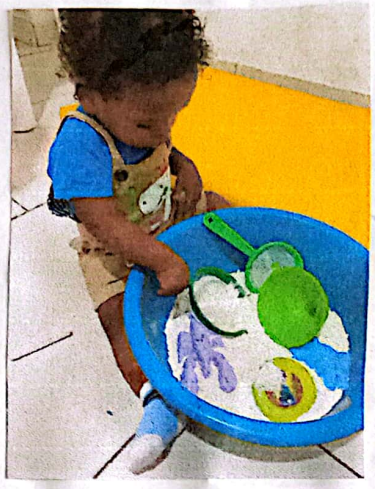
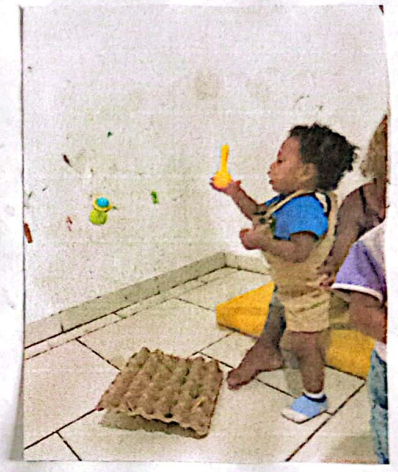
¿A qué se comprometen las familias?

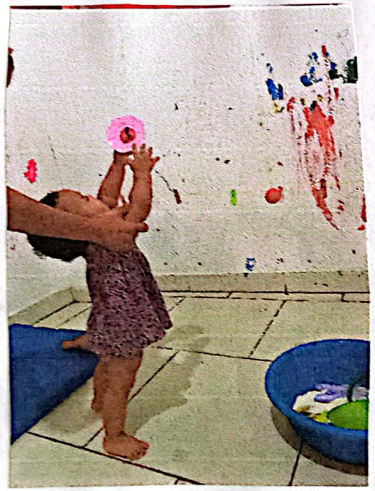
- puntualidad por parte de algunos padres de familia

Parte tres: Cierre

Powered by CamScanner

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el




Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo ...

Parte tres: encuentros grupales

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El momento c donde los niños y niña explo-raron de manera signi-ficativa con palitos de Colores alcanzo obje-tos explorando con arina y pelotas

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Significativa-mente disfruta-ndo de las dife-rentes experien-cias.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, porque todos participaron acti-vos en el desarro-llo de las dife-rentes experien-cias.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

los niños y niña vivieron inte-racciones Significativa por medio de las diferentes experiencias.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Asistencia por parte de algunos padres de Familia

traer los materiales del medio pedidos con anticipación

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. #27 **Fecha** 14-09-2023 **Hora**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Roseli Soto Diaz	Rol:	Docente
Ruzmery Torres	Rol:	Auxiliar
Vilma	Rol:	Salud nutricion
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Propiciar espacios de disfrute en las que se generen interacciones sensibles fortaleciendo la vinculacion afectiva de los niños y niña

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para iniciar los niños y niña encontraron en el espacio diferentes experiencias con pinturas. Globos torre colorida. palitos de colores. pelotas papel y pegamento para el desarrollo de las diferentes experiencias pedagogicas.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentro

intencionalidad ofrecer alternativas para fortalecer la independencia del autocuidado para el desarrollo infantil de los niños y niña para la prevencion de enfermedades

- lactancia materna exclusiva durante los primeros meses de vida dado que en esta etapa en el que se debe proporcionar a los niños y niña toda la energia y los nutrientes que necesitan a demas de protegerlos de enfermedades infecciosas y cronicas

- Dactilo pintura: se coloca en el espacio papel transparente con pinturas de diferentes colores para que los niños y niña con punta del dedo pinte lo que quieran
- Arte con Globos: se dispone diferentes Globos colgados en una mesa con platos de pinturas para que los niños con la punta del dedo lo pinten con la forma que quieran.
- torres de cucharas: se dispone un rollo de carton con cucharas y pelotas de diferentes colores para que con una pinza coloquen las pelotas en las cucharas.
- pegando y despegando. se dispone cintas de colores con palitos o chicle para que los niños y niña fomente la iniciativa de pegar y despegar en mesa.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Momento tres: construyendo juntos

Ballenas Gloridas.

Se les entrega a los padres y/o Cuidadores Cartulina pegamento, marcadores para que Con los niños y niña Construyan la Ballena

Momento cuatro: ¿Que nos llevamos? y ¿En que quedamos?

Por medio de una dinamica llamada pelota preguntona los niños y niña padres y/o Cuidadores expresaran que se llevan y en que quedamos relacionado al encuentro

¿Qué recursos se usarán?

* Cartulina de color
* pegamento
* Marcadores
* Hoja de Block

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El momento 2 donde los niños y niña exploraron las diferentes experiencias en la torre Calanda y la pintura con los dedos.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

* Puntualidad por parte de algunos padres de familia.
* Mas ventilación.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

* Ideas para realizar experiencias con los niños y niña en casa
* Realizar manualidades con materiales del medio.

¿A qué se comprometen las familias?

* Traer los materiales pedidos con anterioridad

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el









BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El momento donde los niños y niñas exploraron las diferentes experiencias con la torre Colorida y pintura con los dedos.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Significativamente por medio de las diferentes experiencias.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, porque todos participaron activamente en el desarrollo de ellas, aun así se seguirá Fortaleciendo.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

los niños y niña vivieron interacciones significativa por medio de las diferentes experiencias pedagogicas.

¿Qué se puede mejorar para el *próximo* encuentro?

* puntualidad por parte de algunos padres de familia.

* traer los materiales pedidos con anterioridad.

Powered by CamScanner