FORMACIÓN A LA FAMILIA

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
Nit: 800189920-5

ACTA DE FORMACION A LA FAMILIA

CIUDAD Y FECHA: 6- 9 – 2023
COMPONENTE: familia, comunidades y redes.
TEMA: Berrinches y pataletas DIMF palmeras

DIRIGIDO A: padres, madres y/o cuidadores

PROFESIONAL A CARGO: KATHERINE ARIAS APOYO PSICOSOCIAL

OBJETIVO

Brindar estrategias que conlleven a un adecuado manejo del comportamiento de los niños y niñas

DESCRIPCION DEL TEMA:

Qué es un **berrinche**
Un **berrinche** es un arrebato emocional que sucede cuando un niño está tratando de obtener algo que quiere o necesita. ... Gritar, llorar o agredir no son maneras apropiadas de expresar las emociones, pero sucede por alguna razón. En definitiva, los niños pueden controlar esa conducta.

1. **Rabieta para llamar la atención.** El niño reclama más atención de sus padres. Puede aparecer por los celos hacia un hermano, por ejemplo, o porque sienta que sus padres de repente le dedican menos tiempo que antes.

2. **2. Rabieta para conseguir algo.** Otra de las rabietas más típicas entre los niños (sobre todo a los 2 y 3 años) es el llanto para conseguir algo. El niño quiere algo que no le dan y empieza a llorar con todas sus fuerzas.

3. **3. Rabieta para evitar algo.** O también puede darse el caso de la rabieta en niños que no quieren que ocurra algo. Por ejemplo, un bebé que no quiere que le corten el pelo, o que no quiere ir a dormir... En ese caso, lo primero que debes hacer cuando se calme es explicarle que le entiendes, pero que no puede hacer lo que siempre quiere.

4. **4. Rabieta por cansancio.** Muchas veces, al final del día o a media mañana, los niños están tan cansados que no se pueden dormir. El agotamiento y ese malestar hacen que lloren y pidan desconsolada ayuda. Es su forma de quejarse ante el cansancio. Intenta ayudarle a conciliar el sueño. Ese tipo de rabieta necesita tu paciendia, tu atención y tu comprensión

5. Rabietas por frustración. A menudo la rabieta sólo es una señal de que el niño aún es muy pequeño y no sabe controlar sus emociones. En un momento dado se siente irascible, frustrado... y comienza a llorar sin saber muy bien por qué. Ayúdale a calmarse, y cuando esté más tranquilo, habla con él de las emociones. Pregúntale si se sintió enfadado por algo... y explícale ese sentimiento es normal, pero que el llanto no es la forma de solucionarlo. Y aprovecha para elogiar sus esfuerzos. Potencia su autoestima.

En todos los casos, en el momento en el que la rabieta vaya a más y amenace con golpear a otros niños o incluso a los padres, debes evitarlo y entrar en acción. No permitas ni que se golpee a él ni que golpee a los demás. Puedes llevarle a su cuarto o un lugar apartado para que se tranquilice (pero no le dejes solo).

METODOLOGIA EMPLEADA PARA EL DESARROLLO:

Participativa, Reflexiva

RECURSOS:

Hoja, lápiz, cartulin.

EVALUACION

Los padres que participaron fue de agrado el tema , el manejo de tiempo, aprendieron nuevos conceptos y pusieron en práctica la temática para mejorar las relaciones familiares.

RESPONSABLE: Katherine Arias

PSICOSOACIAL

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
Nit: 800189920-5

EVIDENCIA FOTOGRÁFICAS

Formacion a los padres

Berinche y pataletas

MUNICIPIO: clemencia

COMPONENTE: familia comunidad y red

DIRIGUIDO: padres, madres y/o cuidadores

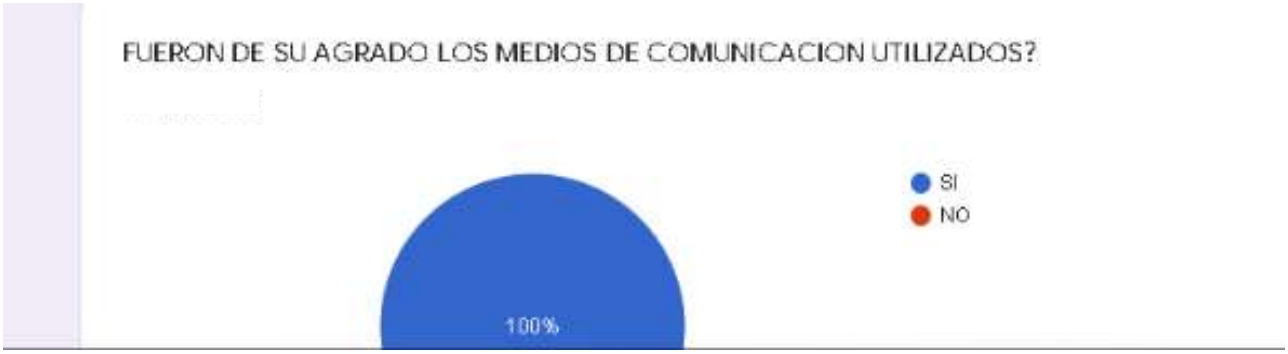
PROFESIONAL A CARGO: apoyo psicosocial

NOMBRE: Katherine arias

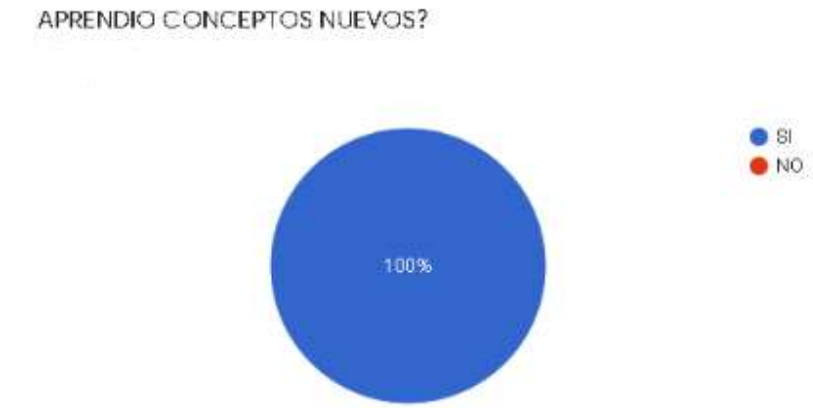
ANALISIS DE LA EVALUACION DE LOS ENCUENTROS FORMATIVOS EN LAS UNIDAD DE SERVICIO

1. ¿Cómo le pareció el manejo del tiempo?

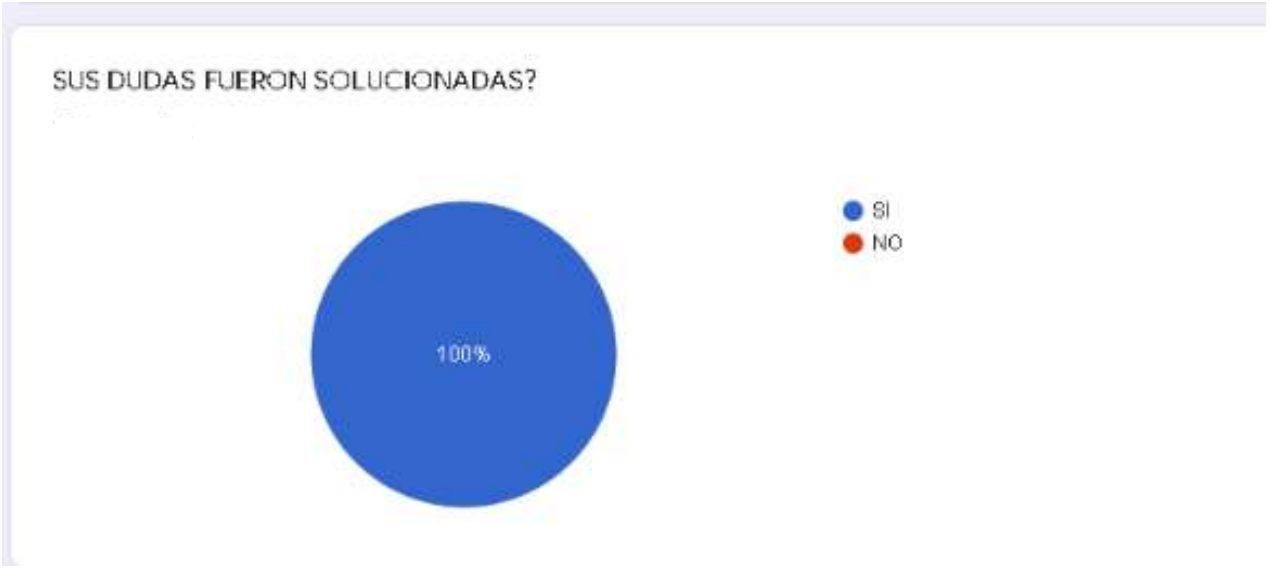
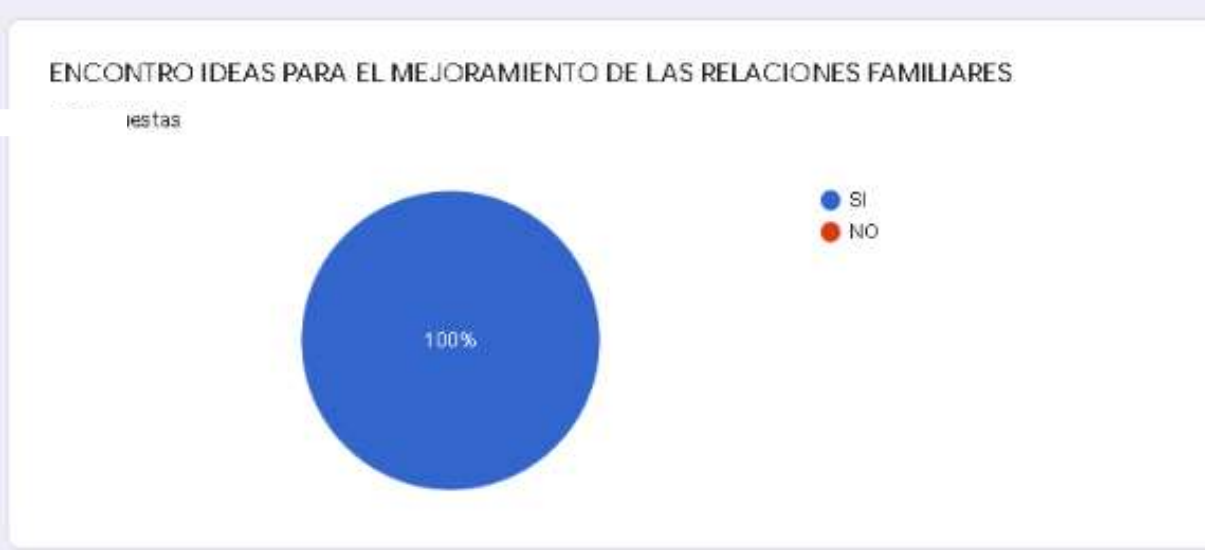
2. ¿fue de su agrado los medios de comunicación utilizados para la formación?



3. ¿Aprendió concepto nuevo?



4. ¿sus dudas inquietudes fueron solucionadas?



6. ¿Encontró ideas para el mejoramiento con las relaciones familiares ?