FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5

ACTA DE FORMACION

Ciudad y Fecha	**19 de octubre del 2023, Cartagena de indias**
Componente	**Salud Y Nutrición**
Tiempo programado	**1:00 Pm A 3:00 Pm**
Tema(s)	**Festival de la Bienestarina**
Profesional a cargo	**Evelys Leal Leal**
Nombre	**Evelys Leal Leal**
Dirigido a	**La Comunidad**
Unidad de Servicio	**PUNTA MAR**

OBJETIVO
Informar a la comunidad sobre la importancia del consumo del Alimento de Alto Valor Nutricional y promover la alimentación complementaria y variedad de preparaciones diversas.

METODOLOGIA EMPLEADA PARA EL DESARROLLO
La actividad se llevó a cabo de manera participativa y presencial. Se utilizaron presentaciones visuales y ejemplos de variedad de platillos que promovieron el consumo de Bienestarina en UDS. La Comunidad tuvo la oportunidad de hacer preguntas y participar en discusiones para fomentar la interacción y la comprensión del tema y su importancia del consumo en niños y los beneficios para toda la comunidad.

RECURSOS
Cartelera, Folletos, Celular, Platillos a Base de Bienestarina y Atuendos alusivos.

EVALUACION
La actividad se realizó con éxito. La evaluación se basó en la asistencia y la participación activa de la Comunidad, que mostró un alto grado de interés y participación en la formación.

EVELYS LEAL LEAL

_____

Profesional Responsable.

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5





FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5





FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5



FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5

ACTA DE FORMACION

Ciudad y Fecha	**20 de octubre del 2023, Cartagena de indias**
Componente	**Salud Y Nutrición**
Tiempo programado	**9:30 Am A 12:00 Pm**
Tema(s)	**Festival de la Bienestarina**
Profesional a cargo	**Evelys Leal Leal**
Nombre	**Evelys Leal Leal**
Dirigido a	**La Comunidad**
Unidad de Servicio	**PUERTO REY**

OBJETIVO
Informar a la comunidad sobre la importancia del consumo del Alimento de Alto Valor Nutricional y promover la alimentación complementaria y variedad de preparaciones diversas.

METODOLOGIA EMPLEADA PARA EL DESARROLLO
La actividad se llevó a cabo de manera participativa y presencial. Se utilizaron presentaciones visuales y ejemplos de variedad de platillos que promovieron el consumo de Bienestarina en UDS. La Comunidad tuvo la oportunidad de hacer preguntas y participar en discusiones para fomentar la interacción y la comprensión del tema y su importancia del consumo en niños y los beneficios para toda la comunidad.

RECURSOS
Cartelera, Folletos, Celular, Platillos a Base de Bienestarina y Atuendos alusivos.

EVALUACION
La actividad se realizó con éxito. La evaluación se basó en la asistencia y la participación activa de la Comunidad, que mostró un alto grado de interés y participación en la formación.

EVELYS LEAL LEAL

_____

Profesional Responsable.

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5





FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5





FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5





Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. 29 **Fecha** 5-octubre-2023 **Hora** 1pm-4pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Yadira Montero Pinto	Rol:	Agente educativo
Anatolinda Vargas Graus	Rol:	Auxiliar pedagógico
Heidy Posso Torres	Rol:	Apoyo psicosocial
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

brindar Herramientas de promoción y prevención que permitan a las familias reconocer signos y síntomas de alarmas ante posibles casos de abuso sexual infantil. Fortaleciendo el cuidado del cuerpo. en niños-niñas de 1a2 años.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se ambienta el espacio pedagógico con frases alusivas a la prevención del abuso sexual, siluetas del cuerpo Humano. se realiza socio drama del cuento Kiko y la mano. cuento alusivo al cuidado del cuerpo y prevención del abuso sexual-en niños y niñas.

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

En este momento se conversa con los padres compartiendo saberes y experiencias en relación al tema promoción y prevención del abuso sexual infantil Socializando conceptos claves acerca de abuso sexual tipos señales y factores de riesgos. se invita a los padres a realizar el semáforo para la prevención del abuso sexual infantil donde los niños y niñas en compañía de sus padres identificaran en una silueta del cuerpo Humano las partes de su cuerpo que nadie puede tocar y que hay otras partes que si ellos quieren pueden recibir caricias cada color demarca una zona de peligro o de avance.

Con las niñas y los niños

* se les enseña las partes del cuerpo correctamente sin apodos sin minimizar enseñarle les cuales son publicas y cuales privadas sin sobrenombre la vagina por su nombre y el pene también abordar la tematica de la sexualidad de acuerdo a la edad con dibujos colorear las partes del cuerpo con diferentes colores.

* ayudar a diferenciar entre los secretos buenos y los secretos malos. los secretos buenos son los que son sorpresas y que se van a romper en cualquier momento son corticos los secretos que pueden llegar a ser peligrosos y que duran demasiado tiempo que tienen percepción de que nunca van a terminar y los pueden sentir incomodo

* hay que enseñarles a decir no en situaciones incomodas

* validar la palabra del niño al interior de las dinamicas familiares.

* Hablar en la casa en la empresa y con amigos cercanos sobre el abuso sexual infantil para crear entornos protectores

* fortalecimiento del vinculo afectivo acercate al niño cuando se vea algo bonito confianza Decirle cielo y demostrar amor

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Planear el encuentro grupal:

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

durante este momento desprenderemos de los Hojas de papel blancas, papel crakt, sonido, colores Lapiz, marcadores cuentos infantiles cuidado del cuerpo. para trabajar y ense ñarles Extrategias para prevención de abuso sexual donde resaltaremos y dibujaremos las partes del cuerpo cada parte con un color diferente enseñarles cuales son publicas y cuales privadas: diferenciar los secretos buenos y malos, plasmare mos en las siluetas dibujadas a decir no en situaciones incomodas, molestas luego dialogaremos con los adultos la importancia de las extrategias para prevención de abuso sexual. Validar la pala bra del niño. Hablaren casa sobre el abuso sexual infantil para proteccion del niño-niña durante este momento los niños-niñas continuaran disfrutando de los objetos dispues tos en el piso.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

mientras dialogamos con los padres de familia y adultos participantes la alegria, las palmas y entusiasmo de los niños -niñas, con las siluetas de ellos donde decoraban y socializaron con emoción y sus experiencias significativas.

¿Qué recursos se usarán?

R. Humanos
sonido
papel crakt
Lapiz
marcadores
cuento infantil
cuidado del
cuerpo.
Hojas de papel blancos

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

La Emoción de los niños-niñas y adultos cuando al ingreso encontron con las frases de la prevención del abuso y la siluetas del cuerpo Humano.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Continuar con las actividades lúdicas y participativas felicitar logros realizados para estimular a los niños niñas.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

aprendimos técnicas y herramientas para que nuestros niñas-niños cuiden su cuerpo y digan no al abuso personas Extrañas y de casa que quieran manipular su cuerpo.

¿A qué se comprometen las familias?

a poner en práctica lo aprendido. a continuar estimulando a nuestros niños-niñas y como cuidarlos del abuxo sexual

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando los niños-niñas y adultos participantes dibujaban la silueta de los niños-niñas para aprender a cuidar su cuerpo. del abusosexual-

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

a través de la participación de los niños-niñas y adultos en las actividades. la alegria de los niños-niñas. sus emociones Experiencias significativas todos participaron

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

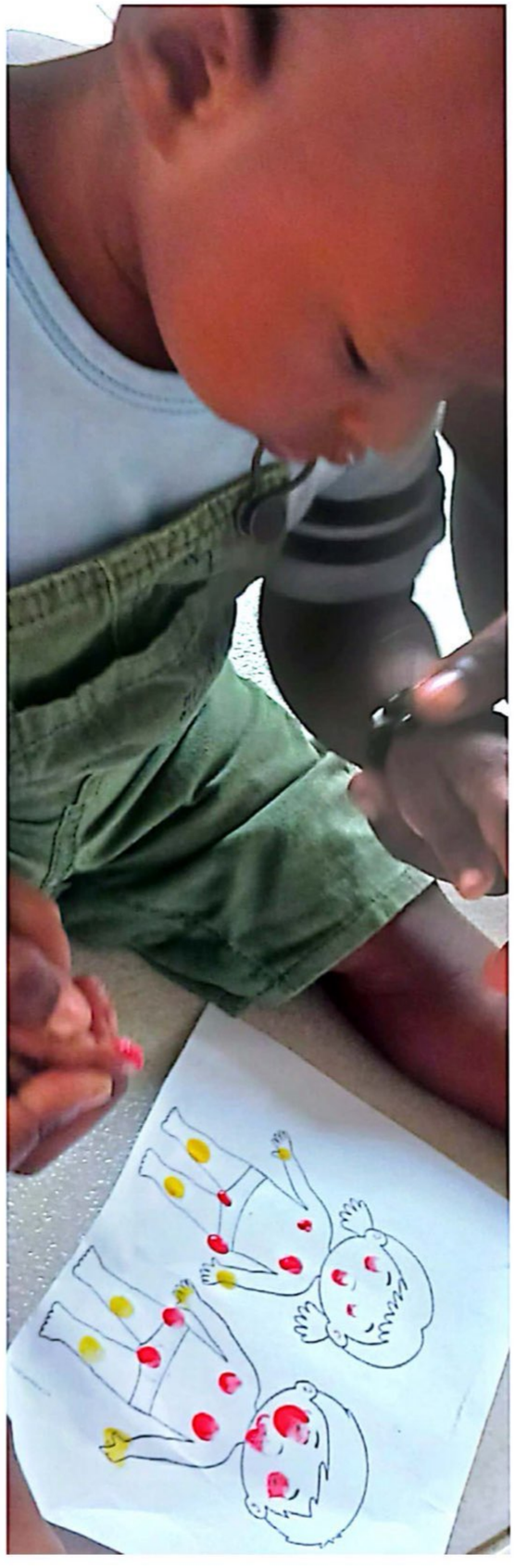
Si se logro ya que se mantuvo al niño-niña y adulto siempre motivados en las actividades y el dibujo de la silueta de su cuerpo.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

que las actividades se sigan realizando ludicas y participativas continuar festejando los logros de los niños-niñas

Powered by CamScanner





Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. 31 **Fecha** 10-octubre-2023 **Hora** 1Pm-4Pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Yadira Quintero Pinto	Rol:	Agente educativo
anatolinda Vargas Graus	Rol:	Auxiliar Pedagógico
Heidy posso torres	Rol:	Apoyo psicosocial
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Fortalecer en las familias capacidades y Habilidades para afrontar las adversidades, el manejo emocional y mental mejorando su calidad de vida. en madres gestantes -lactantes.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se ambientara el espacio pedagógico con frases alusivas a la Resilencia se Interactua con los padres de familia Realizando lectura Reflexiva "Bailando bajo la Lluvia" cuento sobre la aptitud Resiliente.

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar
Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

En este momento se conversa con las mujeres gestantes y madres lactantes compartiendo saberes y experiencias en relación al tema el equipo psicosocial el concepto de resiliencia apoyo familiar y lazos afectivos. seguido a esto se le entrega a cada participante Hojas de block, colores Lapiz y marcadores para que Realizen cada uno su universo. colocando en las partes más significativas en su vida mencionando el papel que cumplen en su vida como Red de apoyo y grado de afectividad. al finalizar cada padre de familia colocara en la pa Red su universo compartiendo lo con el resto de los asistentes Explicando las personas que Hacen parte de ese universo y como Han contribuido a superar las adversidades.

Con las niñas y los niños

*se le invita a las madres gestantes padres - adultos y madres lactantes que nos coloquemos en círculo en las colchonetas. para escuchar lectura Reflexiva "bailando bajo la lluvia" la cual esta alusiva al tema: Resiliencia. luego se dialoga sobre las situaciones en las que para ellas fueran Resilientes.

*se les consulto que entienden ellas como Resiliencias. se Realizan las actividades teniendo en cuenta el punto de vista de cada una de los participantes.

*se invita a las madres gestantes lactantes a Realizar el universo en un dibujo que ellas Expresaran las personas más significativas en su vida. mencionando el papel que cumplen en su vida. y como es el apoyo. para ellas.

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

durante este momento dispondremos las Hojas de Block, colores, Lapiz marcadores, cuentos bajo la lluvia lecturas reflexivas, cuentos sobre la aptitud resilientes en el piso luego dialogaremos con los adultos sobre Resiliencia capacidad para manejar las adversidades. y empezar de nuevo leeremos lecturas Reflexivas sobre el terma. y como podemos tener la aptitudes ante ella. construiremos cada uno un universo donde cada quien colocaba las personas mas significativas en su vida mencionando el papel que cumplen. y la importancia para niño durante este momento las niñas y niños continuaran disfrutando de las objetos ahora dispuestos en el piso.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

nos llevamos la Emoción y nostalgia de los diferentes sentimientos y Experiencias significativas cuando dialogamos acerca del terma: Resiliencia. muchas nostalgias. con las lecturas. Reflexivas.

¿Qué recursos se usarán?

R. Humanos.
Hojas de Block
colores, Lapiz
marcadores
cuentos bajo la lluvia
lecturas Reflexivas
cuentos sobre la aptitud
resilientes.

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

La elaboración del universo colocando en él las perso nas más importantes significativas en su vida.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

conseguiremos más cuentos pq lecturas reflexivas para aprender más sobre el tema resiliencia y tener buena aptitud ante las ad versidades.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

aprendimos a manejar la aptitud Resiliente. y las adversidades que Hacer ante estos casos Resilientes.

¿A qué se comprometen las familias?

a poner en práctica lo aprendido y saber manejar las adversi dades que se presenten en la vida.

Powered by CamScanner

Servicios Desarrollo Infantil en Medio Familiar y HCB FAMI

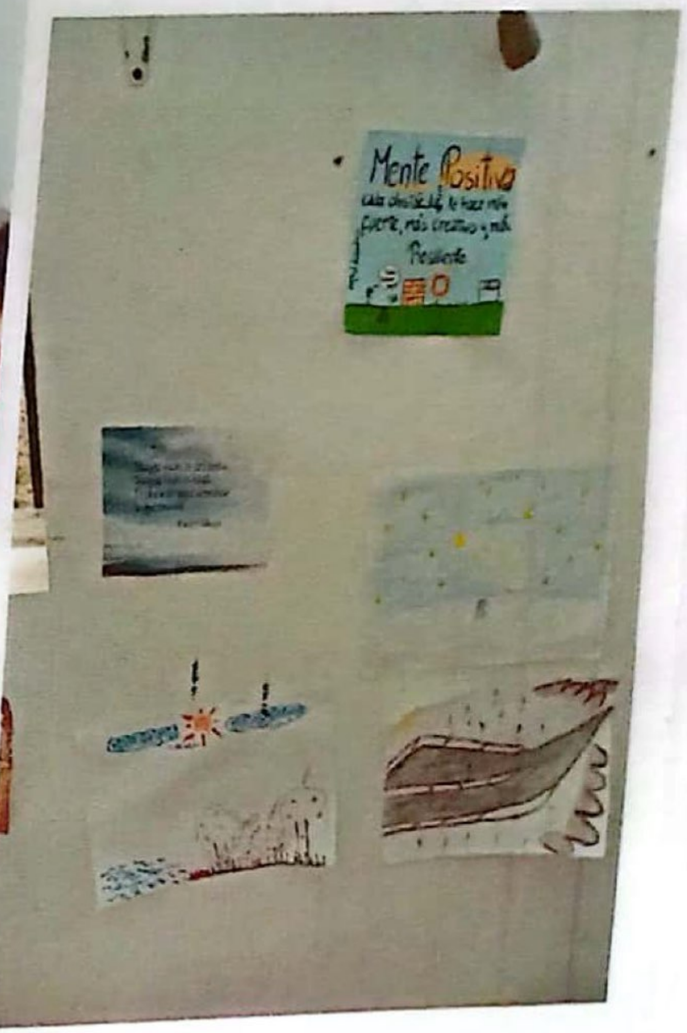
Parte tres: encuentros grupales

Registro visual:

Pegue acá, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografía.









Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro Gobierno

El futuro es de todos Gobierno de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

la Elaboración del universo. la lectura del cuento bajo la Movil lecturaexplexival muchas experiencias significativas.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

logramos involucrar a las madres gestantes lactantes- niños-niñas y adultos sin importar la edad. todos participa ron del encuentro.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

si se logro ya que somos conscientes de la necesidad de los niños-niñas madres gestantes - lactantes de nuestra comunidad y sabemos que tenemos que trabajar por ellos

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

atraves de dialogos cantos y lecturas reflexivas. arrullos para que el bebe escuche y perciba la voz de la mamá y las personas que interactuan con el desde el vientre.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Quizas involucrar más a las familias con las actividades para que participen.

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. 32 Fecha 18-octubre-2023 Hora 1pm-4pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Yadira Quintero pinto	Rol:	Agente educativo
ana teolinda vargas grolus	Rol:	Auxiliar pedagógico
Hepdy posso torres	Rol:	Apoyo psicosocial
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Fortalecer en las familias capacidades y Habilidades para afrontar las adversidades el manejo emocional y mental mejorando su calidad de vida en niños-niñas de 6 a 11 meses.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se ambienta el espacio pedagógico con frases alusivas a la Resilencia se interactua con los padres de familia realizando lectura reflexiva "Bailando bajo la lluvia" cuento sobre la aptitud Resilpente.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos

Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
En este momento se conversa con los adultos y padres de familia compartiendo saberes y experiencias en concepto de Resiliencia apoyo familiar y lazos afectivos seguido a esto se le entrega a cada participante Hojas de Block colores lapiz y marcadores para que Realizen cada uno su universo. colocando en las partes más significativas en su vida mencionando el papel que cumplen en su vida como red de apoyo y grado de afectividad al finalizar cada padre de familia colocara en la red su universo compartiendolo con el Resto de los asistentes Explicando las personas que Hacen parte de ese universo y como Han contribuido a superar la adversidades.	Se invita a los padres y/o adultos acompañantes que nos coloquemos en filas laterales en las sillas o colchonetas para escuchar la lectura Reflexiva "Bailando bajo la lluvia" la cual esta alusiva al tema Resilencia. luego se dialoga sobre las situaciones en las que para ellos fueran Resilientes. se les consulto que entienden ellos como Resiliencias. se Realizan las actividades teniendo en cuenta el punto de vista de cada una de los participantes. * se invita a los adultos o padres de familias a Realizar el universo en un dibujo que Ellas Expresaran las personas más significativas en su vida. mencionando el papel que cumplen en su vida y como es el apoyo para ellas.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

durante este momento dispondremos las Hojas de Block colores lapiz marcadores cuento bajo la lluvia lectura reflexivas. cuentos sobre la aptitud resilientes en el piso luego. dialogaremos con los adultos sobre resiliencia capacidad para manejar las adversidades y empezar de nuevo leeremos lectura reflexiva sobre el tema y como podemos tener aptitudes ante ellas. construiremos cada uno un universo donde cada quien colocaba las personas más significativas en su vida mencionando el papel que cumplen. y la importancia para niño. durante este momento los niños y niños continuaran disfrutando de los objetos ahora dispuestos en el piso.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

mientras dialogabamos con los padres de familia la sonrisas, y emociones de nuestros niños-niñas el agradecimiento de los padres de familia.

¿Qué recursos se usarán?

R. Humanos
Hojas de Block
colores, lapiz
marcadores
cuentos bajo la lluvia
lecturas Reflexivas
cuentos sobre la aptitud
resilientes.

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El Ingreso de los niños niños y padres acompañantes con el stand de los objetos y diferentes texturas sobre resiliencia.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Revisar compromisos anteriores. continuar actividades Ludicas y participativas felicitar logros Realizados para continuar la participación

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

aprendimos a manejar las adversidades, aprendimos que si nos caemos NOS volvemos a levantar y mantener actitudes positiva

¿A qué se comprometen las familias?

Pondremos en práctica lo aprendido. mantener una buena actitud ante las dificultades y aprender sidades para saber que Hacer.

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El ingreso de los niños-niñas y la realización de la actividad del uni verso donde cada uno expresaba que quería decir su dibujo.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

a través de la partici pación de los niños niñas en las actividades realizadas y la participación de los padres y adultos acompañantes.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logro porque se man tuvo al niño-niña siempre motivados y participativos alegres sonrientes sus Emo ciones en el desarrollo de la actividad.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

que las actividades se sigan realizando lúdicas y partici pativas. continuar realizando las tareas dejadas en encuentro anterior. seguir festejando los logros de los niños-niñas

Powered by CamScanner







Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. **Fecha** 12-10-2023. **Hora** 1-4PM.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Yaney Cabarcas T.	Rol:	Agente educativo.
Kelly Dominguez.	Rol:	Auxiliar Pedagogico.
Heiby Rossy.	Rol:	Apoyo Psicosocial.
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Fortalecer en las familias capacidades y habilidades para afrontar las adversidades, el manejo emocional y mental mejorando su calidad de vida.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

se ambienta el espacio Pedagogico. con frases alusivas a la resiliencia, se interactua con los Padres de Familia realizando lectura reflexiva "Bailando bajo la lluvia" Cuento sobre la actitud resiliente.

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

En este momento se conversa con las mujeres gestante y madres lactante compartiendo saberes y experiencias en relación al tema, el equipo psicosocial socializa el concepto de resiliencia, apoyo familiar y lazos afectivos, seguido a esto se le entrega a cada participante, hojas de block, colores, lapiz y marcadores para que realicen cada uno su universo, colocando en los personas mas significativas en su vida, mencionando el papel que cumplen en su vida como red de apoyo y grado de afectividad. Al finalizar cada madre de familia colocara en la pared su universo compartiendo con el resto de las asistentes, explicando los personas que hacen parte de ese universo y como han contribuido a superar las adversidades.

Con las niñas y los niños

se le realiza a los niños y niñas actividades dirigidas donde colocamos a los niños en la colchoneta y suenan sonajeros, algunos sonidos en diferentes direcciones estos al oido del niño y niña. para así estimular. la parte auditiva.

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

En este momento. pediremos a los mamitas de dibujar. un paisaje. donde. ellos reflejen. su. familia por medio de ese dibujo. y quienes los protegen a ellos. se les entregará una hoja de. block. para que plasmen ese. paisaje. luego lo explicaran. y que. significa cada objeto dibujado.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Nos llevamos nuevos aprendizajes. sobre la resiliencia. la cual. la trabajamos la reflejamos en nosotros mismos

¿Qué recursos se usarán?

Recursos humanos
Hoja de block.
colores.

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro. Fue cuando. escuchamos el cuento y opinamos. sobre el.. compartimos ideas de nuestras experiencias con nuestras familias

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Para mejorar. en el próximo encuentro debemos venir a los encuentros para así realizar. la actividad todos juntos.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Lo principal que hemos aprendido es que siempre resolvemos que nos ayudemos todos en familia para resolver. y aceptar nuestros problemas. y así resolver los.

¿A qué se comprometen las familias?

Nos comprometemos para! multiplicar. lo aprendido con amigos vecinos y familias.

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento es el intercambio de saberes sobre la tenencia y muy que es la resiliencia de realizar motivados al momento. Personas nos significativos en la vida.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se vivieron del Forma. Lúdica y participativa.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logro ya que en el momento de opinar sobre la Temática participativa

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones se vivieron muy. Participativa de mucho amor y vivencia para los hijos.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro vamos a venir todos temprano.

Powered by CamScanner





Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. Fecha 04-10-23 Hora 8:00-11:00 AM.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Zoraida del valle	Rol:	DOCENTE
Dennis Peñaralda	Rol:	AUXILIAR PEDAGOGICA
Maria Carolina martinez g.	Rol:	Apoyo psicosocial
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Sencibilizar a los padres madres y o cuidadores sobre el Diagrama de semaforos para la prevención del abuso sexual en los niños y niñas de 1- 2 años que estan proximos a transitar

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

En este momento se ambienta el salon con imagenes de semaforos y mensajes alusivos a la prevencion de abuso sexual

se presenta video educativo llamado "El libro de tere"

BIENESTAR FAMILIAR
Powered by CamScanner