

Mediante un juego de

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Colando

les

Con las y los adultos

Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con los niños y niñas aprendiendo saludable la cultura de frutas y vegetales. Mejorar los hábitos alimenticios en las familias para garantizar un crecimiento y desarrollo óptimo de los niños y niñas.

Con las niñas y los niños

Con las niñas y los niños

Ate en Cartón: Se dispone pinturas, pinceles y cartones para que los niños y niñas tomen la iniciativa de pintar lo que deseen.

- pescando tapas: se dispone tapitas de colores en un recipiente con agua para que los niños y niñas tomen la iniciativa de pescarla con una cucharita.

• Rompecabeza Con 10 Hojas de Cartón y se dispone imágenes pegadas en 10 Hojas de Cartón para que los niños y niñas tomen el lado correcto de la imagen.

• Tornos y arroz: se dispone cucharas, tarros y arroz para que los niños y niñas con la cuchara introduzcan el arroz con la



-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----

Parte tres: encuentros grupales

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Mediante un juego de palabras los padres y los cuidadores se alarman y prestan a este momento.

¿Qué recursos se usarán?

- ✓ Cartulinas
- ✓ marcador
- ✓ Pegamentos

-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----

agan un cierre al final del encuentro
preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El momento 2 donde los niños y niñas expresaron las diferentes experiencias como: pintando en cartón, hacer arroz.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

- Importancia del consumo de frutas y vegetales.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Has venir la mamá.
Que todos los padres traigan los materiales pedidos con anterioridad.

¿A qué se comprometen las familias?

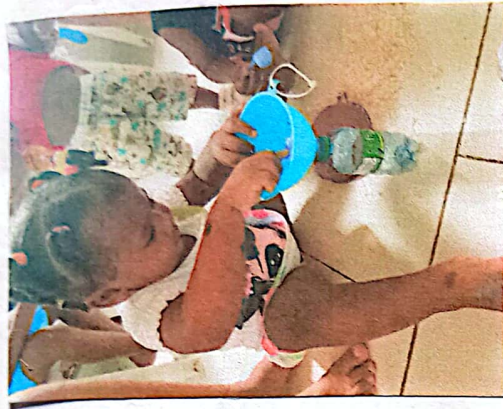
- Asistencia, puntualidad.
- hacer la supervisión.

-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----





-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----



Acá se recoge la voz del talento humano que quiere y puede para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Planear el encuentro grupal:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El momento 2 donde los niños y niñas se ploraron con los tarros y arros, pegando te pas de colores

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Significativamente por medio de las diferentes experiencias.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, porque todos participaron activo en el desarrollo de ellas, aun así se segura Fortaleciendo

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Los niños y niñas vivieron interacciones significativas por medio de las diferentes experiencias pedagógicas.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

puntualidad por parte de algunos padres de familia - traer las materias los pedidos con antelación

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro.

30

Fecha

08-10-2023

Hora

7:00 Pm
4:00 Pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Roseli Soto

Rizmary Torres

Valentina Enriquez

Rol:

Docente

Rol:

Auxiliar

Rol:

psicosocial

Rol:

INTENCIONALIDAD

Promover en los niños y niñas ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles del entorno.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para iniciar se dispone en el espacio pinturas, algodones, imágenes de pez, fapitas de color, tamo plásticos, lana. Se da de niño. niña que los niños y niñas encuentran en el espacio. Con confianza para el desarrollo de las diferentes experiencias.

-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----

Mediante un juego de
copias los padres y/o ca-

Fortalecer hábitos para el
cuidado y el desarrollo del
bienestar emocional de per-
sonas gestantes niños y niñas
de primera infancia y sus
familias en torno protectores
para la salud mental.

Actividad Colinda

Momento tres: construyendo juntos

Con las niñas y los niños

Perfando se dispone en el espacio.
Co Animales del mar con una
caña de pescar para que los
niños y niñas tomen la iniciativa
de pescar por sí solos.

torre de tapitas se dispone
faro plástico con tapitas de
colores, con obstáculos de
palitos para que los niños y
niña derribe la torre

Competencia de Comida. Se co-
loca imágenes de niños y niña
con platos de lana amarilla
para que los niños y niña larro.
rellen la lana en el tubo

Pintura con algodón: se dispone
pinturas con algodones y
ganchos. Y papel kraft para
que los niños y niña realicen
imágenes o figuras que quieren

Jirata Colinda
 Con Cartulina de Colores
 los padres y lo Conchadores
 niño y niña se disponen
 a realizar Jirata con
 Cartulina de diferentes
 Colores

Mediante un juego de
 copias los padres y lo
 Conchadores niños y niñas los
 daran las puestas a este
 momento.

- Importancia del
 Bienestar como Colectivo

¿Qué recursos se usarán?

- Cartulina amarilla, naranja
- Pegamento
- Marcadores

-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----



Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El momento 2 donde
los niños y niñas expus-
raron pensando con
una cana de puer-
to para con el algodón
y la competencia se
comida.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Las Ventas Cón y
frer los materiales
pedidos con anterior-
dad

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

A realizar materiales da-
des con materiales
del medio.
- Improvisación del
Bienestar Emocional.

¿A qué se comprometen las familias?

- traer los materiales
pedidos
- asistir puntual.

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales



Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el



-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----

1:00 pm

Planear el encuentro grupal:

para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?	¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?	¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?
El momento 2 don- de los niños y niñas exploraron con la cara de pexen. y pintando con algo= don	Significativa por medio de las dife- rentes experiencias.	Si, porque fo los participantes actua- en el desarrollo de ellas, con sus e- segura fortalecen.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?	¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?
Los niños y niñas vivieron interacciones Significativas por medio de las diferentes experiencias pedagógicas.	Puntualidad por parte de algunos padres de familia. - traer los materiales pedidos con anterioridad



Parte tres: encuentros grupales



Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro. #32 Fecha 18-10-2023 Hora 8:00 am

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Rose H. Soto	Rol: Docente
Irz Mary Torres	Rol: Auxiliar
Valentina Henríquez	Rol: Psicóloga
	Rol:

INTENCIONALIDAD

Generar en los cuidadores principales ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO

Momento uno: bienvenida

Para iniciar se dispone en el espacio globos de colores, figuras de diferentes formas y tamaño Guantes con Arroz Trisol etc. Para el desarrollo de las diferentes experiencias.

-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----



Fortaleciendo nuestro Bienestar
Juntos
Promover una alimentación
saludable económica
y comunitaria, resaltando
la relación entre la alimen-
tación y el bienestar
emocional.

- Guantes con textura. se disponen diferentes texturas como arroz, arena, fideos en diferentes guantes para que los niños y niñas exploren las diferentes texturas.
- Despegando figuras. se dispone papeles cortados con figuras para que los niños y niñas puedan despegarla
- Globos en orbis se disponen diferentes globos llenos de orbis para que los niños y niñas puedan explorar
- Alcanzando el globo se disponen globos a una altura que los niños y niñas puedan alcanzar.

Parte tres: encuentros grupales

Maniquita Colorida.
Con Cartulina de Colo.
los padres x/o cuidadores
se disponen a realizar
junto con los niños y niñas
maniquitas coloridas.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?
por medio de una dinamica
llamada la rueda de las
preguntas los padres x/o
cuidadores expresaran que
se llevan y en que quedamos.

¿Qué recursos se usarán?

- * Cartulina
- * Marcado.
- * Pegamento.



-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----



¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El momento e donde
los niños y niña explora-
ron con los guantes,
despegando figuras de
colores.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

- Has ventrilocon
- Cre todos finger por
materiales pedidos
con anterioridad

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

- Importancia de una
buena alimentación
- realizar manualidades
con materiales
del medio.

¿A qué se comprometen las familias?

Asistencia
puntualidad

Para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Planear el encuentro grupal:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

El momento 2 donde los niños y niñas exploraron con los gustos de pinturas, despegando figuras,

Significativamente por medio de las diferentes experiencias.

Si, todos participaron activos en el desarrollo de ellas. aun así se seguía fortaleciendo.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Los niños y niñas vivieron interacciones significativas por medio de las diferentes experiencias pedagógicas.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Puntualidad por parte de algunos padres de familia.

- traer los materiales pedidos con antelación.





Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro. # 31 Fecha 11-07-2023 Hora 9:00 pm 11:00 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Roseli Soto	Rol: Docente
Elizabeth Torres	Rol: Auxiliar
Melissa Villar	Rol: Salud nutricional
	Rol:

INTENCIONALIDAD

Promover en los Padres y/o Ciudadanos experiencias artísticas de las niñas y niño de la gestación.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para iniciar se dispone en el espacio papeles de diferentes colores, tubos de cartón, cinta, pelotas, papeles de colores, juguetes y otros para el desarrollo de las diferentes experiencias.

-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Con las y los adultos

Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literaria con niños y niñas

Aprendiendo salvable la ruleta de frutas y vegetales mejorar los hábitos alimenticios en las familias, para garantizar un crecimiento y desarrollo óptimo de los niños y niñas

Con las niñas y los niños

Momento tres: construyendo juntos

tubos y papel: se disponen tubos pegados a la pared con papeles de colores para que los niños y niñas puedan hilar el papel

- Dos pegando las pelotas en una columna se colocan diferentes pelotas coloridas para que los niños y niñas puedan despegarlas

- Papeletos de colores, se colocan diferentes papeletos coloridos para que los niños y niñas los despeguen.

- Harinas y juguetes se disponen en un recipiente juguetes con harinas para que los niños y niñas fomen la iniciativa de buscar el juguete en la arena.

Maniqueta Colonda

Con Cartulina de Colores
los padres y/o Cuidadores
se disponen a realizar
marquitos Colondas con
la guía de la docente

He diante un juego de
palabras los padres y/o
Cuidadores le daran respu-
esta a este momento

¿Qué recursos se usarán?

✓ Cartulina
✓ Marcador
✓ Pegamento

-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----



BIENESTAR
FAMILIAR

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El momento 2 donde lo más y más
explicaron de diferentes experiencias;
despegando figuras
descubriendo juguetes
papeles de colores

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

- Más ventilación
- Algunos padres piden la actividad en antelación

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

La importancia del apoyo de
familia y comunidad.

¿A qué se comprometen las familias?

- Asistir puntualmente a los
encuentros
- poner la documentación.

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el



-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----



Principali circoli e gruppi:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El momento 2 donde los niños y niñas exploraron con:

- El plorando Fibras finas y finas

- Describiendo Juguetes

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Significativamente por medio de las diferentes estrategias pedagógicas.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

si, ya que todos partici-
paron activos en las
diferentes experiencias,
aun así se seguía fo-
toreciendo.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Los niños y niñas viven experiencias significativas por medio de las diferentes experiencias pedagógicas

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

- puntualidad por algunos padres de familia.
- traer los materiales pedidos con anterioridad

-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----



Encuentro grupal Nro.

30

Fecha

04-10-2023

Hora

8:00 am
11:00 am

Acá se registra la asistencia y valoración pedagógica de cada participante para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Roseli Soto

Leizmary Torres

Valentina Enrique

Rol:

Docente

Rol:

Auxiliar

Rol:

Psicosocial

Rol:

INTENCIONALIDAD

Promover en los niños y niñas ambientes enriquecidos y dedicados a los momentos de desarrollo infantil, considerando estos disponibles del entorno.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para iniciar se dispone en el espacio limpiapiipas juguetes, Cantas Colondas, tapitas de colores lanas de diferentes colores para el desarrollo de las diferentes experiencias.

-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----



BIENESTAR FAMILIAR

Fortalecer hábitos para el Cuidado y el desarrollo del bienestar emocional de personas gestantes, niñas y sus familias entornos protectores para la salud mental.

- Limpia pipas: Se dispone en el espacio limpia pipas pegadas en papel de colores para que los niños y niña tomen la iniciativa de despegarlo.

- Sacando el juguete se dispone en el espacio juguetes en una canasta con Cintas enrolladas para que los niños y niña intenten sacar el juguete.

- Despegando la Cinta: Se dispone tiras de Cintas pegada en la pared para que los niños y niña tomen la iniciativa de despegarlo.

- Ula la con tapitas: se dispone tapitas de diferentes colores en la Ula la para que los niños y niña exploren las diferentes tapas.

Se trata Colorida.

Con Cartulina de Colores
los padres y/o cuidadores
se disponen a realizar
se trata con Cartulina
de colores

Haciendo un juego de
copias los padres y/o
cuidadores le darán su
puesta a este momento.

- Imposición de Bienestar
emocional.

¿Qué recursos se usarán?

* Cartulina amarilla, blanca

* Pegamento

* Marcador

-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----

Regue ara, si pucen aigüelles llocs i reduir una mica l'impacte grupal (això és opcional), no olviden tenir un permís firmat per el

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El momento 2 donde
las niñas y niño explo-
raron con las diferen-
tes experiencias como
sacando juguetes, despe-
gando limpia p. pipas y
cortando colores.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

resaltar manualidades
con materiales y el
medio

- Importancia del
Bienes de Inmuebles

¿A qué se comprometen las familias?

Asistencia puntual

- traer los materiales
pedidos con anteveni-
dad.

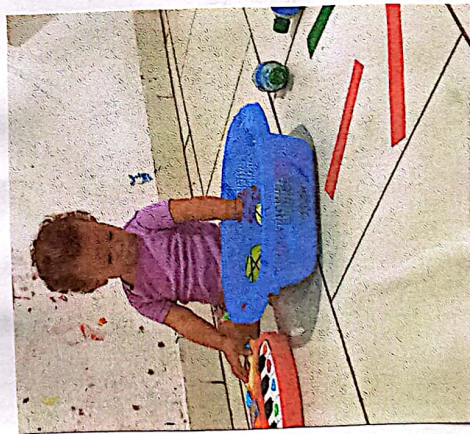
Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Has venfacion y
traer los materiales
pedidos con antenoridad.

-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----



Parte tres: encuentros grupales



-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----



TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Roseli, Sorb

Encuentro grupal Nro.

29

Fecha

27-09-2023

Hora

8:00am
11:00am

para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Planear el encuentro grupal.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, por que todas participaron activas en el desarrollo de ellas. y en asi se logra fortalecer.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Significativa por medio de las diferentes experiencias pedagógicas.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El momento en donde los niños y niñas expresaron sacando juguetes, despegando papeles.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

participar por medio de algunos Padres de Familia - traer los materiales pedidos con antelación.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Los niños y niñas vivieron interacciones significativas por medio de las diferentes experiencias pedagógicas.

ACTA DE FORMACION A FAMILIA

CIUDAD Y FECHA: Cartagena ,3 de Octubre al 5 de 2023

COMPONENTE: Familia, Comunidad y Redes Sociales

TEMA: HABILIDADES PARA EL CUIDADO Y EL DESARROLLO DEL BIENESTAR EMOCIONAL

DIRIGIDO A: FAMILIAS Y USUARIOS

PROFESIONAL A CARGO: LAUREN SCHOTBORGH – VALENTINA HENRRIQUEZ

OBJETIVO

Fortalecer habilidades para el cuidado y el desarrollo del bienestar emocional de personas gestantes, niñas y niños de primera infancia y sus familias promoviendo entornos protectores para la salud mental.

DESCRIPCION DEL TEMA:

Este tema busca cualificar las capacidades conceptuales y metodológicas con equipos de fortalecimiento técnico en los niveles regionales y zonal, para promover el desarrollo de habilidades socioemocionales en niñas y niños de primera infancia como factor fundamental para la salud mental y el bienestar emocional en clave de neurodesarrollo y desde el reconocimiento del rol de los adultos de referencia.

A continuación, mencione que van a realizar un experimento y convoque la participación de 3 personas voluntarias. El equipo debe mezclar el vinagre con el jabón líquido en un solo vaso, ayudándose de la cuchara. Contengamos la espuma: 30 minutos Comparta el objetivo de la jornada e invite a las personas participantes a preguntarse a lo largo del encuentro ¿cuál es mi rol cómo adulto en el desarrollo socioemocional de niñas y niños? A partir de las respuestas de las personas participantes, oriente las reflexiones alrededor de lo siguiente: Aún muy ligado a lo instintivo, el desarrollo afectivo comienza desde la gestación, y toma mayor relevancia en el momento en el que la o el recién nacido es insertado en un grupo social del que depende para su supervivencia. El cerebro es un órgano que necesita mucho tiempo para crecer y desarrollarse, pasando por muchos cambios desde la etapa prenatal hasta la adultez temprana. La configuración del cerebro empieza tan solo tres semanas después de la concepción, cuando la mayoría de las familias aún no sabe que están embarazadas.

Barrio Los Alpes Trv 72# 31D - 66

Teléfonos: 5-6813382 – E- mail: cdiskinner@gmail.com

@Fungusmarca

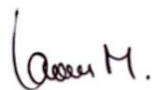
METODOLOGIA EMPLEADA PARA EL DESARROLLO:

Participativa y fundamentada en exploración para obtener conocimientos

RECURSOS:

Bazo plástico, vinagre, jabón líquido y bicarbonato

RESPONSABLE: _____



ANEXO FOTOGRAFICO

TEMA: HABILIDADES PARA EL CUIDADO Y EL DESARROLLO DEL BIENESTAR EMOCIONAL

DIRIGIDO A: FAMILIAS Y USUARIOS

OBJETIVO: Fortalecer habilidades para el cuidado y el desarrollo del bienestar emocional de personas gestantes, niñas y niños de primera infancia y sus familias promoviendo entornos protectores para la salud mental.



**Barrio Los Alpes Trv 72# 31D - 66
Teléfonos: 5-6813382 – E- mail: cdiskinner@gmail.com
[@Fungusmarca](#)**

Evaluación A Formación A Padres De Familia

CIUDAD Y FECHA: Cartagena ,3 de Octubre al 5 de 2023

COMPONENTE: Familia, Comunidad y Redes Sociales

TEMA: HABILIDADES PARA EL CUIDADO Y EL DESARROLLO DEL BIENESTAR EMOCIONAL

DIRIGIDO A: FAMILIAS Y USUARIOS

PROFESIONAL A CARGO: LAUREN SCHOTBORGH – VALENTINA HENRRIQUEZ

ANALISIS DE LA EVALUACION DEL TALLER

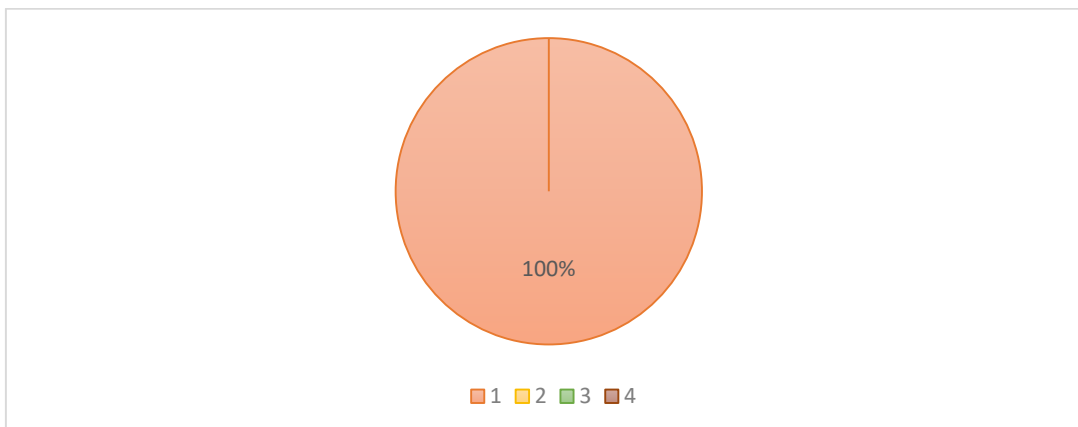
A continuación, se analizan algunos aspectos evaluados:

Teniendo en cuenta lo importante que es la opinión de los padres de familia y/o cuidadores y hacer seguimiento a las evaluaciones de los procesos se realizó una evaluación de la formación que se desarrolló en el DIMF BAYUNCA acerca de la importancia que tienen las habilidades para el cuidado y el desarrollo del bienestar emocional.

A continuación, se analizan algunos aspectos evaluados:

¿Considera que el tema del encuentro fue?

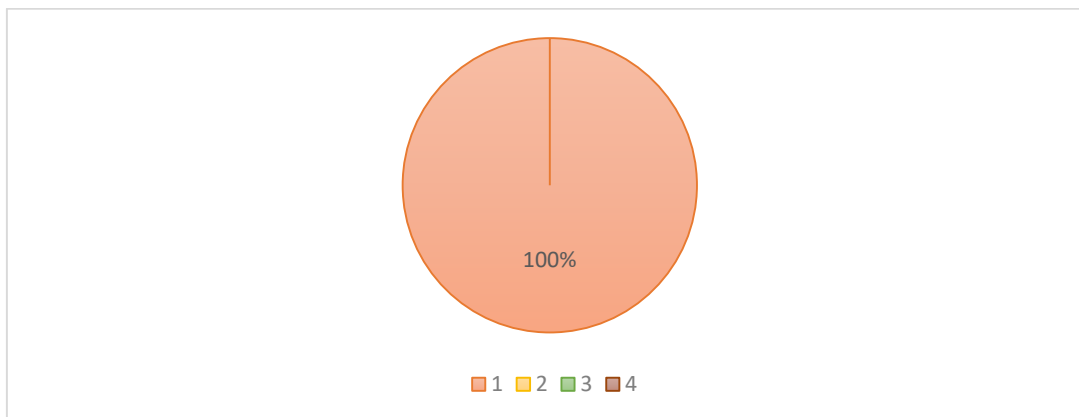
- -Bueno
- -Muy bueno
- -Malo
- -Regular



El 100% de los padres y mujeres gestantes y lactantes considera que el tema brindado es muy bueno, aportando conocimientos y fortaleciendo su rol como garante en los procesos de crianza y derechos de ellos niños y niñas.

¿Te gusta la estrategia utilizada para el tema abordado?

- -Bueno
- -Muy bueno
- -Malo
- -Regular



El 100% de los padres de familia y/o cuidadores y mujeres lactantes y gestantes expresaron que la estrategia utilizada para el desarrollo del tema fue muy buena, empleando recursos dinámicos, lúdicos que permitieron el aprendizaje,

¿El manejo del tema por parte del equipo fue?

- **-Bueno**
- **-Muy bueno**
- **-Malo**
- **-Regular**