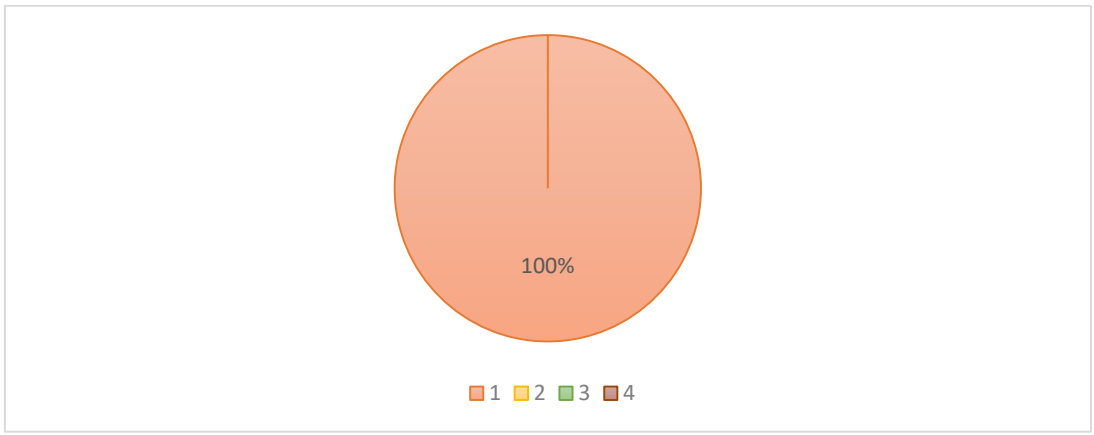
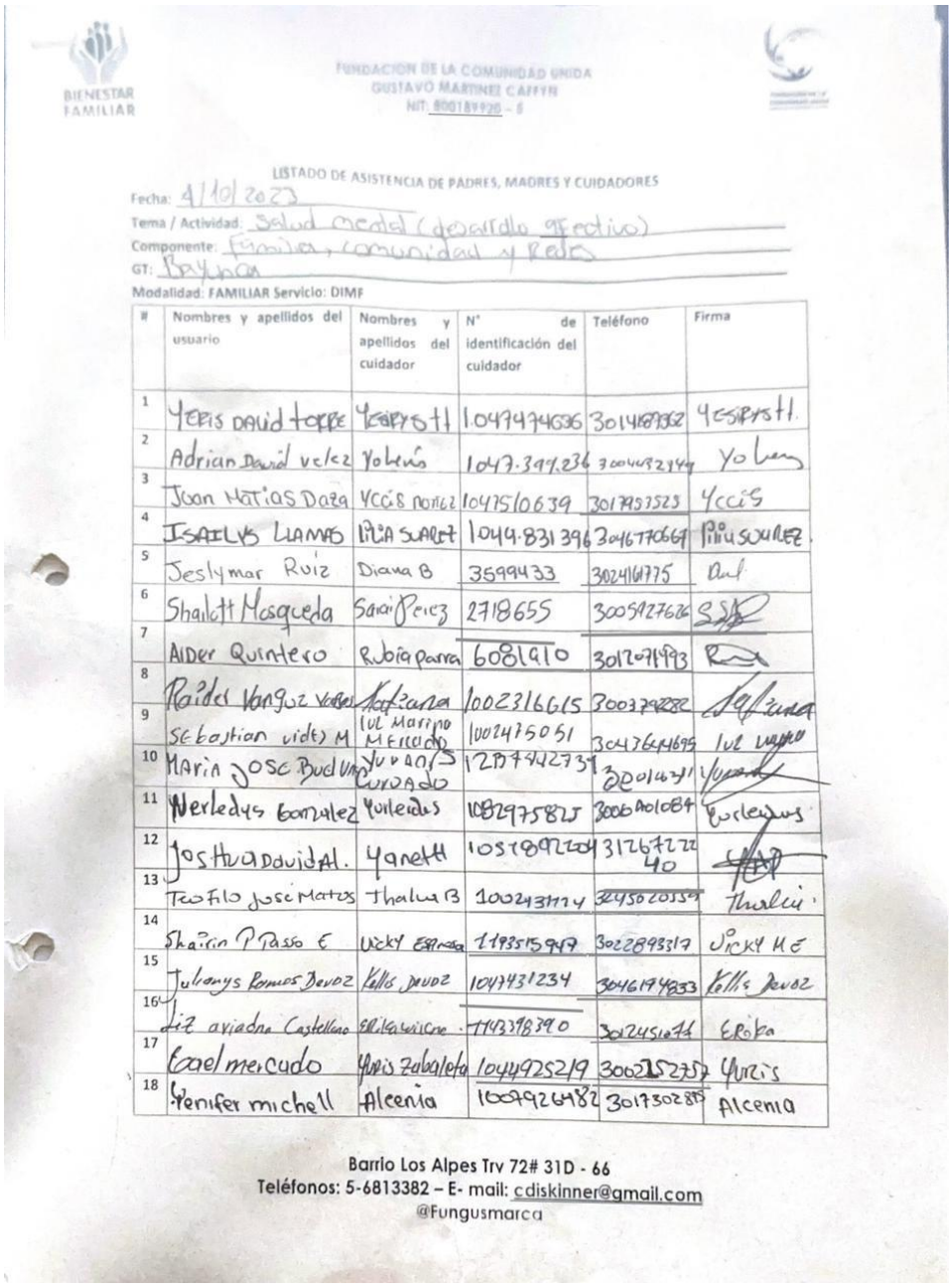


El 100% de los padres y/o cuidadores y mujeres gestantes y lactantes argumenta que el manejo del tema por parte del profesional fue muy bueno, explicando con claridad cada uno de los conceptos.

ASISTENCIA



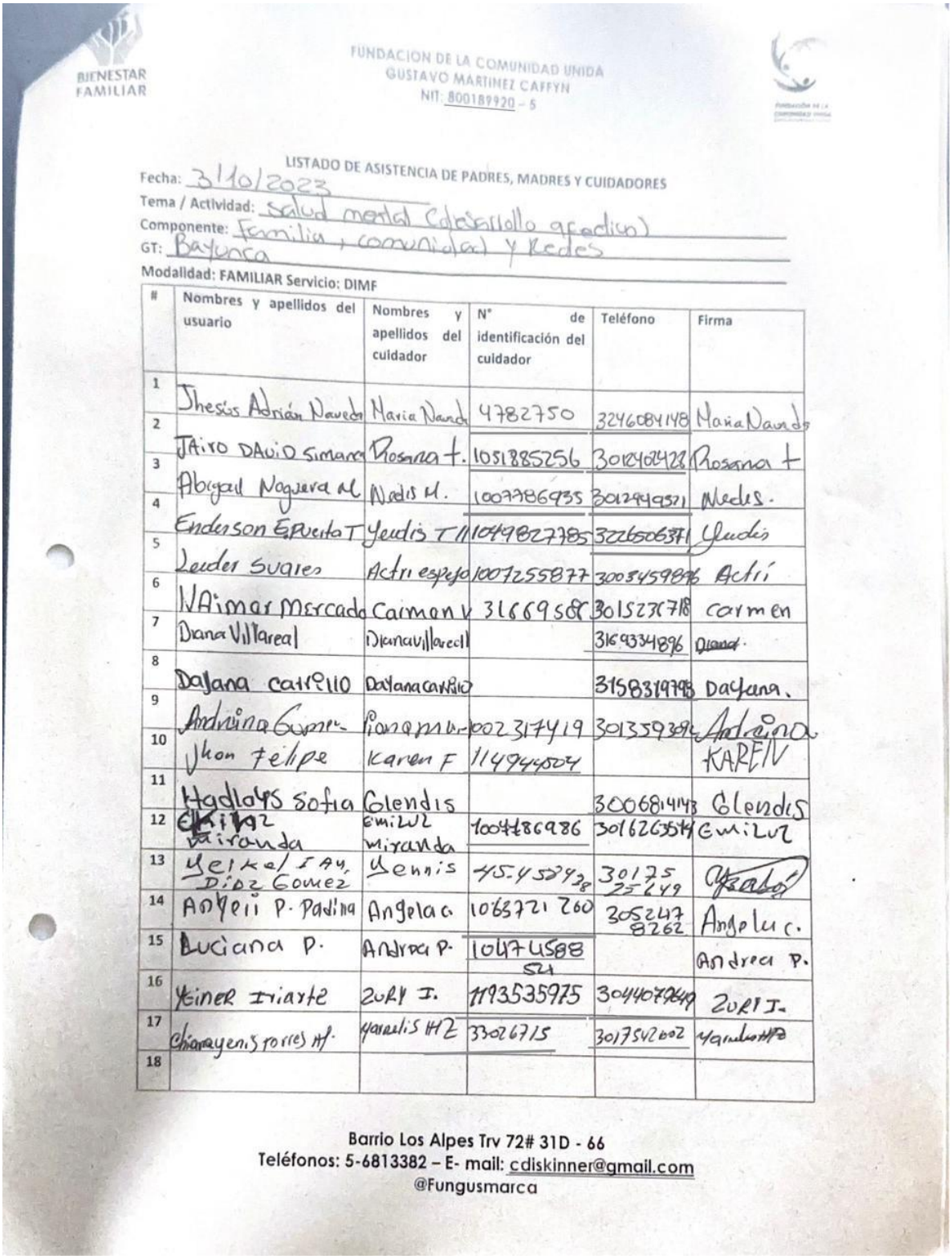
FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5

LISTADO DE ASISTENCIA DE PADRES, MADRES Y CUIDADORES

Fecha: 4/10/2023
Tema / Actividad: Salud mental (desarrollo afectivo)
Componente: familia, comunidad y redes
GT: Rayuela
Modalidad: FAMILIAR Servicio: DIMF

#	Nombres y apellidos del usuario	Nombres y apellidos del cuidador	N° de identificación del cuidador	Teléfono	Firma
1	Yeris David Torre	Yeris Ortiz	1047474636	3014887362	Yeris Ortiz
2	Adrian David velez	Yoleño	1047.347.234	3004432144	Yo Leny
3	Juan Matias Daza	Yeris Nuñez	1047510639	3017353523	Yeris
4	ISAILYS LLANOS	LILIA SARET	1044.831396	3046770669	Lilia Suarez
5	Jeslymar Ruiz	Diana B	3599433	3024167775	Ruiz
6	Shailett Mosqueda	Sara Perez	2718655	3005927686	S.M
7	Alder Quintero	Rubia Parra	6081910	3012071993	R
8	Raidel Vanguz Valdez	Stefania	1002316615	3003	Stefania
9	Sebastian Valdez M	Ivi Marina Mercado	1002475051	3043644695	Ivi Marina
10	Maria Jose Bucl	Yuranis Curvado	1207442734	3001	Yuranis
11	Merledys Gonzalez	Yurleidis	1082975825	3006A01084	Yurleidis
12	Josthua David A.	Yaneth	1051892204	3126772240	Yaneth
13	Teofilo Jose Matos	Thalia B	1002437174	3145020359	Thalia
14	Shairin P Pasos E	Vicky Espinosa	1193515947	3022893817	Vicky M E
15	Julianys Ramos Perez	Yelis Perez	1047431234	3046174833	Yelis Perez
16	Liz Ariadna Castellano	Elizabeth Cano	1143398390	3012451044	Eliza
17	Ezel mercado	Yuris Zabaleta	1044925219	3002152357	Yuris
18	Yenifer michell	Alcenia	1004926482	3017302885	Alcenia

Barrio Los Alpes Trv 72# 31D - 66
Teléfonos: 5-6813382 – E- mail: cdiskinner@gmail.com
@Fungusmarca

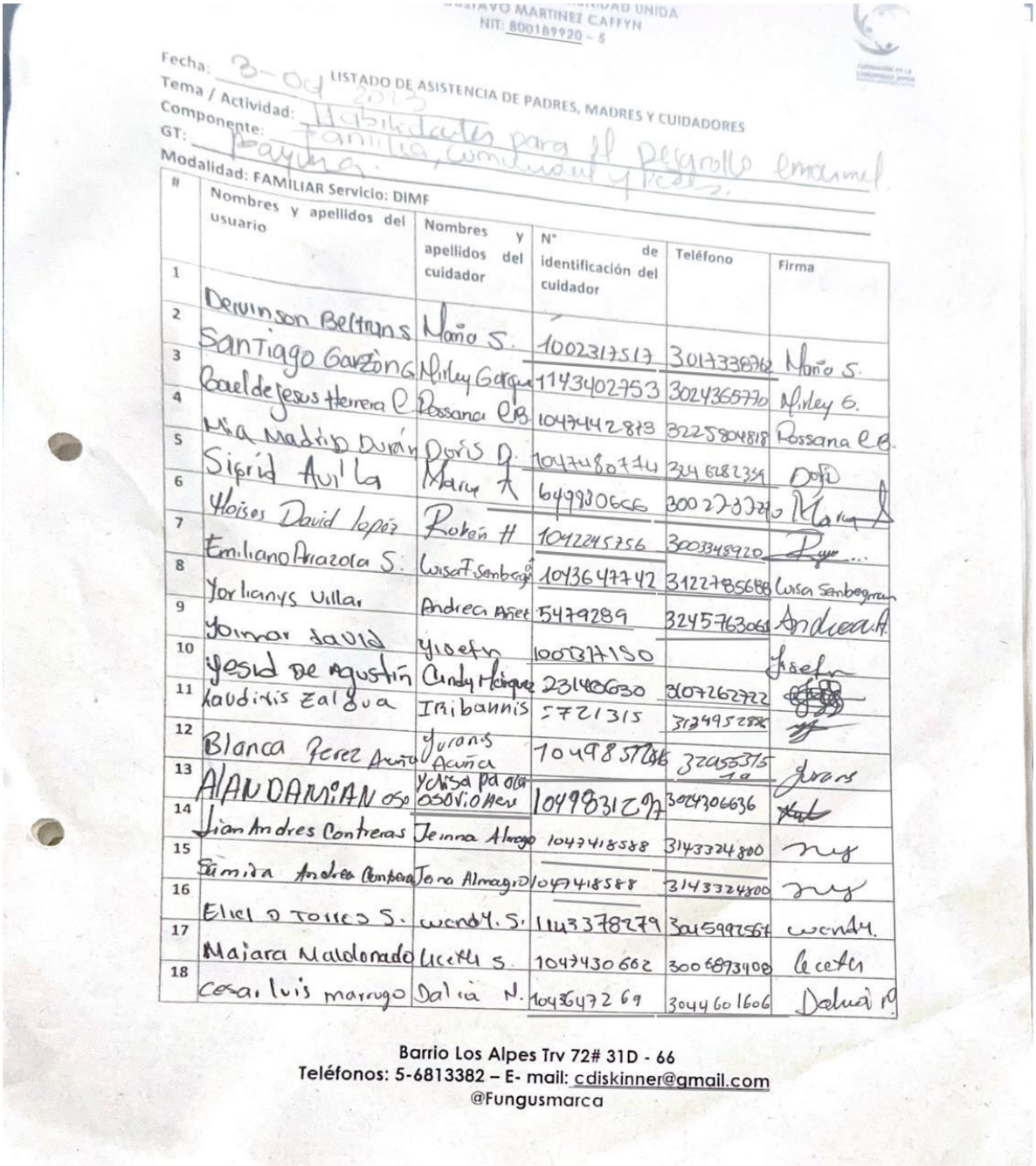


FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5

LISTADO DE ASISTENCIA DE PADRES, MADRES Y CUIDADORES

Fecha: 31/10/2023
Tema / Actividad: salud mental (desarrollo afectivo)
Componente: familia, comunidad y redes
GT: Bayunca
Modalidad: FAMILIAR Servicio: DIMF

#	Nombres y apellidos del usuario	Nombres y apellidos del cuidador	N° de identificación del cuidador	Teléfono	Firma
1	Jhesús Adrián Navedo	Maria Navedo	4782750	3246084148	MariaNavedo
2	JAiro DAvid Simanca	Rosana t.	1051885256	3012402428	Rosana t
3	Abigail Noguera M	Nedis M.	1007786935	3012949521	Nedis.
4	Enderson Peñata T	Yeudis T	1049827785	3226506371	Yeudis
5	Leider Suarez	Actri espejo	1007255877	3003459896	Actri
6	WAimar Mercado	Carmen V	31669587	3015277718	carmen
7	Diana Villareal	Dianavillareal		3169334896	Diana.
8	Dayana carrillo	Dayanacarrillo		3158319798	Dayana.
9	Adriana Gomez	Karen F	1002317419	3013593924	Adriana
10	Jhon Felipe	Karen F	1149445047		KAREN
11	Hadlays Sofia	Glendis		3006814143	Glendis
12	Emilia miranda	Emilia miranda	1004786986	3016265547	Emilia
13	Yeikel Isay Diaz Gomez	Yennis	45.452978	30175 25249	
14	Anyeli P. Padilla	Angela c.	1068721760	3052478262	Angelu c.
15	Luciana P.	Andrea P.	1047458852		Andrea P.
16	Yeiner Iriarte	Zuly I.	1193535975	3044079849	Zuly I.
17	Chiranyenis Torres M.	Yanelis MZ	33026715	3017542002	YanelisMZ
18					



GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5

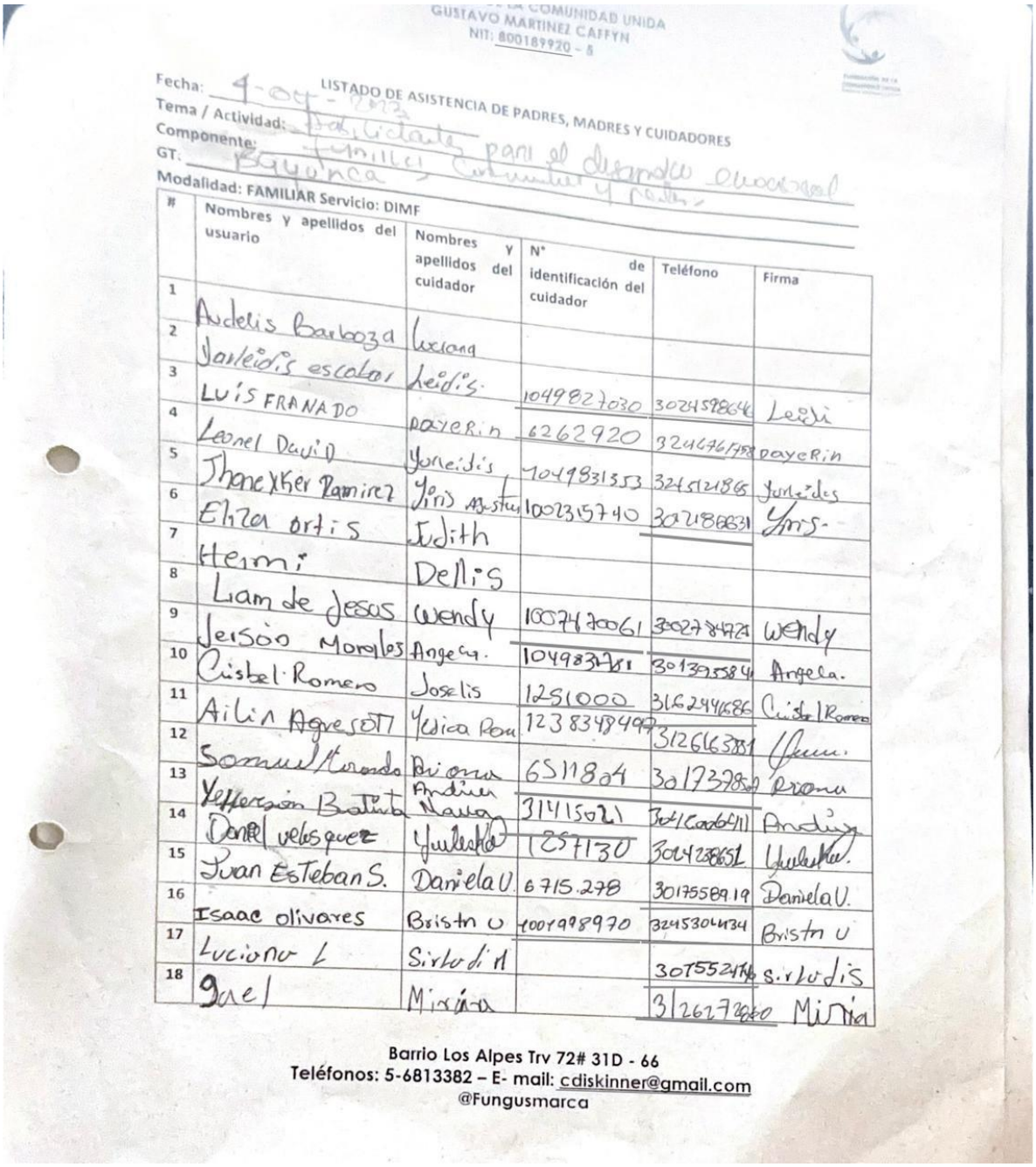
LISTADO DE ASISTENCIA DE PADRES, MADRES Y CUIDADORES

Fecha: 3-Oct 2013
Tema / Actividad: Habilidades para el Desarrollo emocional
Componente: Familia, comunidad y redes.
GT: Payuna.
Modalidad: FAMILIAR Servicio: DIMF

#	Nombres y apellidos del usuario	Nombres y apellidos del cuidador	N° de identificación del cuidador	Teléfono	Firma
1	Dervinson Beltrans	Maria S.	1002317517	3017338362	Maria S.
2	Santiago Garzon G	Mirley Garcia	1143402753	3024365770	Mirley G.
3	Cael de Jesus Herrera C	Rossana C.B.	1047442813	3225804818	Rossana C.B.
4	Mia Madrid Duran	Doris D.	1047480714	3246182354	Doris
5	Sirid Avila	Maria	64998066	3002703710	Maria A.
6	Yoises David Lopez	Roben H.	1042245756	3003348920	
7	Emiliano Arazola S.	Luisa Sanbegra	1043647742	3122785688	Luisa Sanbegra
8	Yorlianys Villa	Andrea Arel	5479289	3245763068	Andrea A.
9	Yoimar David	Yioeth	1003771180		Yoeth
10	Yesid De Agustin	Cindy Marque	23148630	3107262722	
11	Kaudivis Zalgua	Iribannis	5721315	3124952882	
12	Blanca Perez Arena	Yurianis Acuña	1049857086	3245537515	Yurianis
13	ALAN DAMIAN OSO	Yolisa Patricia OSORIO Mer	1049831207	3024306636	
14	Juan Andres Contreras	Jenna Almago	1047418588	3143324800	
15	Sumida Andrea Contrera	Jena Almago D	1047418588	3143324800	
16	Eliel D Torres S.	wendy. S.	1143378279	3015997567	wendy.
17	Maiara Maldonado	Lucely S.	1047430662	3006873408	Lucely
18	Cesar Luis Marrugo	Dalia N.	1043647269	3044601606	Dalia M

Barrio Los Alpes Trv 72# 31D - 66
Teléfonos: 5-6813382 – E- mail: cdiskinner@gmail.com
@Fungusmarca

Barrio Los Alpes Trv 72# 31D - 66
Teléfonos: 5-6813382 – E- mail: cdiskinner@gmail.com
@Fungusmarca



GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 - 5

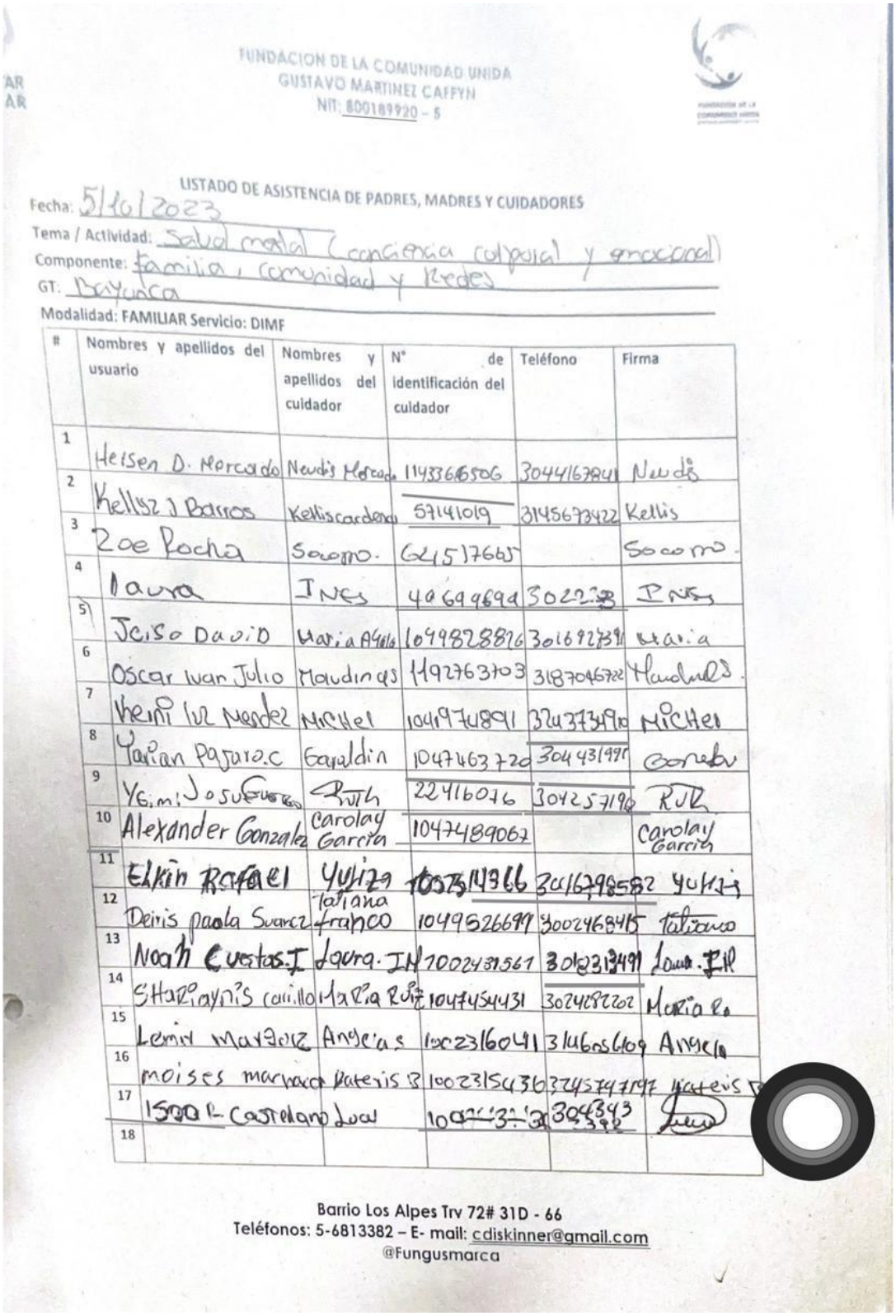
LISTADO DE ASISTENCIA DE PADRES, MADRES Y CUIDADORES

Fecha: 4-oct-2022
Tema / Actividad: Habilidades para el desarrollo emocional
Componente: Familia, Comunidad y redes
GT: Bayunca
Modalidad: FAMILIAR Servicio: DIMF

#	Nombres y apellidos del usuario	Nombres y apellidos del cuidador	N° de identificación del cuidador	Teléfono	Firma
1	Audelis Barboza	Luciana			
2	Yarleidis escalona	Leidis.	1049827030	3024598664	Leidi
3	LUIS FRANADO	payerin	6262920	3246467498	payerin
4	Leonel David	Yarleidis	1049831353	3245124866	Yarleidis
5	Thanexker Ramirez	Yris Agustina	1002357740	3021886631	Yris.
6	Eliza ortis	Judith			
7	Hermi	Dellis			
8	Liam de Jesus	Wendy	1007470061	3002784724	Wendy
9	Jerson Morales	Angela.	1049837781	3013955844	Angela.
10	Cristel Romero	Joselis	1251000	3162446686	Cristel Romero
11	Ailin Agresott	Yesica Rom	1238348497	3126163881	
12	Samuel Tirado	Briana Andrea	6511824	3017378520	Briana
13	Yefferson Bolivar	Nava	31415021	3041Cod6411	Andrea
14	Daniel velasquez	Yulieth	1257130	3044238652	Yulieth.
15	Juan EsTeban S.	Daniela V.	6715.278	30175589 19	Daniela V.
16	Isaac olivares	Bristn u	1007998970	3245304434	Bristn u
17	Luciano L	Sirlodis		3075524	S.rlodis
18	Gael	Mirian		3126728	Mirian

Barrio Los Alpes Trv 72# 31D - 66
Teléfonos: 5-6813382 – E- mail: cdiskinner@gmail.com
@Fungusmarca

Barrio Los Alpes Trv 72# 31D - 66
Teléfonos: 5-6813382 – E- mail: cdiskinner@gmail.com
@Fungusmarca



FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5

LISTADO DE ASISTENCIA DE PADRES, MADRES Y CUIDADORES

Fecha: 5/10/2023
Tema / Actividad: Salud mental (conciencia corporal y emocional)
Componente: familia, comunidad y redes
GT: Bayuca
Modalidad: FAMILIAR Servicio: DIMF

#	Nombres y apellidos del usuario	Nombres y apellidos del cuidador	N° de identificación del cuidador	Teléfono	Firma
1	Heisen D. Mercado	Nevdis Mercado	1143666506	3044167841	Nevdis
2	Kellis J Barros	Kellis cardena	57141019	3145673422	Kellis
3	Zoe Rocha	Socorro.	6245176[illegible]		Socorro.
4	Laura	INES	40694694	3022[illegible]	INES
5	Jciso David	Maria Ayala	1049828876	3016927[illegible]	Maria
6	Oscar Ivan Julio	Maudinos	1192763703	3187046722	Maudinos.
7	Yeini Liz Nodez	MICHEL	1041974891	3243734[illegible]	MICHEL
8	Yarian Pajaro.c	Gavaldin	1047463720	3044319[illegible]	Gonzalez
9	Yesmi Josue	RUTH	22416076	3042571[illegible]	RUTH
10	Alexander Gonzalez	Carolay Garcia	1047489067		Carolay Garcia
11	Elkin Rafael	Yuliza	1053[illegible]366	3016798582	Yuliza
12	Deiris paola Suarez	Tatiana franco	1049526699	3002468415	Tatiana
13	Noah Cuestas.I	Laura. IN	1002431561	3012313491	Laura. IN
14	Sharinyris carrillo	Maria Ruiz	1047454431	3024882202	Maria Ru
15	Lemir Marquez	Angelas	1002316041	3146056[illegible]69	Angela
16	moises marraca	Yaneris B	1002315436	3245747[illegible]97	Yaneris B
17	15000 R. Castellano	Luis	10[illegible]	304343[illegible]	Luis
18					

Barrio Los Alpes Trv 72# 31D - 66
Teléfonos: 5-6813382 – E- mail: cdiskinner@gmail.com
@Fungusmarca

ACOMPAÑAMIENTO DE NIÑOS Y NIÑAS CON ALTERACIONES EN EL DESARROLLO

CIUDAD Y FECHA: 21/10/2023
COMPONENTE: familia, comunidad y redes
TIEMPO PROGRAMADO: 1 hora
TEMA: Actividades de fortalecimiento a ANA VICTORIA GAVIRIA CARMONA
PROFESIONAL A CARGO: Apoyo Psicosocial
NOMBRE: Lauren schotborgh cárcamo
MODALIDAD: Familiar

OBJETIVOS: Fortalecer áreas de desarrollo que necesiten apoyo y refuerzo, a través de actividades de estimulación, exploración que permitan potenciar un desarrollo mas optimo e integral en el niño.

METODOLOGIA EMPLEADA PARA EL DESARROLLO: construcción interdisciplinaria para desarrollar a partir del periodo vigente un plan de fortalecimiento, el cual se le dará continuidad según se vayan desarrollando los encuentros en el hogar y en la unidad de servicio

RECURSOS.
Escala valorativa.
Diagnostico.
Materiales pedagógicos
Plan de trabajo.

DESARROLO

Para el diseño de este plan de fortalecimiento, se tuvo en cuenta un proceso de observación en la unidad de servicio, la escala de valoración del desarrollo además de la visita domiciliaria que fue un elemento facilitador para este proceso de intervención. Es importante resaltar que también se trabajará en base al diagnóstico actual de la niña, y que cada actividad tendrá los materiales inocuos y óptimos que se usaran durante los distintos momentos

Responsable

Lauren schotbborgh

_____

Apoyo Psicosocial
Tarjeta profesional No. 471811038

HOJA DE REGISTRO INDIVIDUAL

NOMBRE Y APELLIDOS: ANA VICTORIA GAVIRIA CARMONA
NIUP: 1242388720
NOMBRE DE LA MADRE: MARTHA CARMONA
Teléfono: 3008194677

EDAD: 3 años y 25 meses

DIMF: BAYUNCA

DIAGNOSTICO MEDICO: SIMDROME DE DAWN.

AREA A REFORZAR: psicomotora, cognitiva y sensorial.

Plan de trabajo.

ACTIVIDADES A REALIZAR POR AREAS, PROPUESTAS, CANCIONES, JUEGOS, OTRAS.	**PROGRESO O NO PROGRESO.**	**RESULTADOS Y OBSERVACIONES.**
Dibujo libre (Actividad de dactilopintura). La actividad consiste en un utilizar un lienzo donde el niño de manera espontánea luego de experimentar la textura de la pintura podrá realizar trazos libres mientras crea y juega. Está actividad con el fin de fortalecer el tacto.	PROGRESO.	La niña respondió con expresiones de agrado y desagrado al contacto con la pintura, con el tiempo fue teniendo confianza y realizando de manera espontánea la actividad propuesta acompañada de gestos, movimientos, y con sus manos y pies realizó trazos en el lienzo.
(Actividad: mi imaginación) Busca la manera de ilustrar historias mediante imágenes para desarrollar la pronunciación en base a los sonidos.	PROGRESÓ	La niña demostró agrado y disfrute en medio de la actividad, expresaba gestos de emoción y alegría cuando se relata la

		historia , siguió el sonido de las imágenes cada vez con mayor pertinencia, intentaba en ocasiones alcanzar el instrumento con sus manos, y realizo movimientos corporales cada vez más precisos para alcanzar el objetivo.

ANEXOS



Observaciones generales: la madre de la niña es dispuesta, acompaña al menor a sus terapias integrales, las cuales han evidenciado un avance significativo, la niña responde a los estímulos que se le presenta, con debilidades en entender conceptos simples e interactúa cada vez más en su entorno con el apoyo de su cuidadora.

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
Nit: 800189920-5

ACOMPAÑAMIENTO A TRATAMIENTO DE NIÑOS Y NIÑAS CON ALTERACIONES EN EL DESARROLLO

CIUDAD Y FECHA: Cartagena de Indias, 23 de octubre del 2023
COMPONENTE: FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES
TIEMPO PROGRAMADO: 30 Minutos.
TEMA: ESTIMULACION COGNITIVA y FISICA
PROFESIONAL A CARGO: Apoyo Psicosocial
NOMBRE: Valentina Henríquez Blanquicett
MODALIDAD: Familiar

Objetivos
● Fomentar el desarrollo cognitivo, motor y emocional de la niña. ● Mejorar sus habilidades de comunicación y lenguaje. ● Promover la interacción social y la inclusión. ● Proporcionar apoyo emocional y fortalecer la autoestima.

Metodología empleada para el desarrollo
Evaluación Inicial: - El terapeuta infantil realizará una evaluación exhaustiva para comprender las necesidades específicas de la niña y su nivel de desarrollo. - Establecerá metas a corto y largo plazo basadas en la evaluación. **Terapia de Juego:** - Sesiones regulares de terapia de juego para abordar las necesidades emocionales y cognitivas de la niña. - Uso de juegos de construcción, pintura y actividades de imitación para trabajar en habilidades motoras y cognitivas. **Terapia de Habla y Lenguaje:** - Sesiones de terapia de habla y lenguaje para mejorar la comunicación. - Juegos que involucren el uso del lenguaje, como contar cuentos y nombrar objetos. **Terapia Física:** - Ejercicios de fisioterapia diseñados para mejorar la fuerza y la coordinación motora. - Actividades al aire libre, como columpios y juegos que fomenten el movimiento. **Apoyo Emocional:** - Sesiones individuales con un enfoque en el apoyo emocional y el fortalecimiento de la autoestima de la niña. - Apoyo a los padres para comprender y responder a las necesidades emocionales de la niña.

Recusos
• Juguetes y materiales de arte. • Libros y cuentos apropiados para su edad. • Equipo de terapia, como pelotas de ejercicio y bloques. • Espacio de juego seguro y cómodo. • Materiales de terapia de habla y lenguaje, como tarjetas con imágenes.

Desarrollo
El plan se desarrollará a lo largo de varias sesiones a lo largo del tiempo. Cada sesión se centrará en actividades específicas, como juegos de construcción, pintura, ejercicios de movimiento, y terapia de habla y lenguaje. Se realizará un seguimiento del progreso de la niña a medida que avance en el logro de sus metas. Los padres y cuidadores también serán involucrados para que puedan continuar las actividades en casa

Responsable



Apoyo Psicosocial

HOJA DE REGISTRO INDIVIDUAL

NOMBRE Y APELLIDOS: Liana María Alvear Gómez
NIUP: 1048611665
NOMBRE DE LA MADRE: Andreyna Patricia Gómez Núñez

Teléfono: 3013593092

EDAD: 24 años

DIMF: Bayunca

DIAGNOSTICO MEDICO: Microcefalia

AREA A REFORZAR: Habilidades motoras, estimulación cognitiva, comunicación y lenguaje, habilidades sociales, independencia y autonomía, desarrollo emocional, inclusión educativa, habilidades de adaptación.

Actividades a reforzar por áreas propuestas,	**Progresa, no progresa**	**Observaciones**
Juegos de Construcción: Utilizar bloques o piezas de construcción para fomentar el desarrollo de habilidades motoras y cognitivas.	Progresa	Puede agarrar y sostener las piezas.
Pintura y Dibujo: Ofrecer materiales de arte como crayones y papel para estimular la creatividad y la coordinación mano-ojo.	Progresa	Logra dibujar y sostener los colores.
Juegos de Imitación: Jugar con muñecas, figuras de acción u objetos que fomenten la imitación de roles y la narración de historias.	Progresa	Emite sonidos, pero no manifesta palabras.
Ejercicios de Movimiento: Realizar ejercicios suaves de fisioterapia que promuevan la coordinación y la fuerza muscular.	Progresa	Pudo realizar los ejercicios con facilidad.
Terapia de Habla y Lenguaje: Juegos que involucren el uso del lenguaje, como contar cuentos, nombrar objetos o imitar sonidos de animales.	Progresa	Emite sonidos, pero no mani esta palabras.

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
Nit: 800189920-5

ACOMPAÑAMIENTO A TRATAMIENTO DE NIÑOS Y NIÑAS CON ALTERACIONES EN EL DESARROLLO

CIUDAD Y FECHA: Cartagena de Indias, 23 de octubre del 2023
COMPONENTE: FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES
TIEMPO PROGRAMADO: 30 Minutos.
TEMA: ESTIMULACION COGNITIVA y FISICA
PROFESIONAL A CARGO: Apoyo Psicosocial
NOMBRE: Valentina Henríquez Blanquicett
MODALIDAD: Familiar

Objetivos
● Fomentar el desarrollo cognitivo, motor y emocional de la niña. ● Mejorar sus habilidades de comunicación y lenguaje. ● Promover la interacción social y la inclusión. ● Proporcionar apoyo emocional y fortalecer la autoestima.

Metodología empleada para el desarrollo
Evaluación Inicial: - El terapeuta infantil realizará una evaluación exhaustiva para comprender las necesidades específicas de la niña y su nivel de desarrollo. - Establecerá metas a corto y largo plazo basadas en la evaluación. **Terapia de Juego:** - Sesiones regulares de terapia de juego para abordar las necesidades emocionales y cognitivas de la niña. - Uso de juegos de construcción, pintura y actividades de imitación para trabajar en habilidades motoras y cognitivas. **Terapia de Habla y Lenguaje:** - Sesiones de terapia de habla y lenguaje para mejorar la comunicación. - Juegos que involucren el uso del lenguaje, como contar cuentos y nombrar objetos. **Terapia Física:** - Ejercicios de fisioterapia diseñados para mejorar la fuerza y la coordinación motora. - Actividades al aire libre, como columpios y juegos que fomenten el movimiento. **Apoyo Emocional:** - Sesiones individuales con un enfoque en el apoyo emocional y el fortalecimiento de la autoestima de la niña. - Apoyo a los padres para comprender y responder a las necesidades emocionales de la niña.

Recusos
• Juguetes y materiales de arte. • Libros y cuentos apropiados para su edad. • Equipo de terapia, como pelotas de ejercicio y bloques. • Espacio de juego seguro y cómodo. • Materiales de terapia de habla y lenguaje, como tarjetas con imágenes.

Desarrollo
El plan se desarrollará a lo largo de varias sesiones a lo largo del tiempo. Cada sesión se centrará en actividades específicas, como juegos de construcción, pintura, ejercicios de movimiento, y terapia de habla y lenguaje. Se realizará un seguimiento del progreso de la niña a medida que avance en el logro de sus metas. Los padres y cuidadores también serán involucrados para que puedan continuar las actividades en casa

Responsable



Apoyo Psicosocial

HOJA DE REGISTRO INDIVIDUAL

NOMBRE Y APELLIDOS: Roiver Seguanes Ballesta

NIUP: 1238347064

NOMBRE DE LA MADRE: Ana Herlin Ballesta Torreglosa

Teléfono: 3006216406

EDAD: 27

DIMF: Bayunca

DIAGNOSTICO MEDICO: Microcefalia (por confirmar)

AREA A REFORZAR: Habilidades motoras, estimulación cognitiva, comunicación y lenguaje, habilidades sociales, independencia y autonomía, desarrollo emocional, inclusión educativa, habilidades de adaptación.

Actividades a reforzar por áreas propuestas,	**Progresa, no progresa**	**Observaciones**
Juegos de Construcción: Utilizar bloques o piezas de construcción para fomentar el desarrollo de habilidades motoras y cognitivas.	Progresa	Puede agarrar y sostener las piezas.
Pintura y Dibujo: Ofrecer materiales de arte como crayones y papel para estimular la creatividad y la coordinación mano-ojo.	Progresa	Logra dibujar y sostener los colores.
Juegos de Imitación: Jugar con muñecas, figuras de acción u objetos que fomenten la imitación de roles y la narración de historias.	Progresa	Emite sonidos, pero no manifesta palabras.
Ejercicios de Movimiento: Realizar ejercicios suaves de fisioterapia que promuevan la coordinación y la fuerza muscular.	Progresa	Pudo realizar los ejercicios con facilidad.
Terapia de Habla y Lenguaje: Juegos que involucren el uso del lenguaje, como contar cuentos, nombrar objetos o imitar sonidos de animales.	Progresa	Emite sonidos, pero no mani esta palabras.

es de todos

BIENESTAR FAMILIAR

Cuaderno de acompañamiento grupal

Grupo territorial: Hijos de Dios

Unidad de atención. 1

Coordinador/a Pedagógico: Ingrid Valencia

Agente educativo/a: Herney Parada Millan

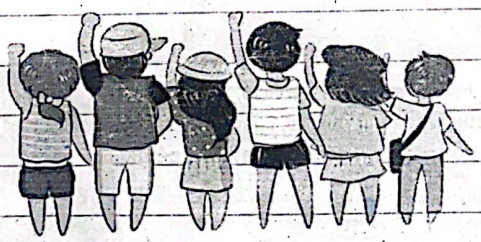
Auxiliar pedagógica: Andrea Benites Cabarca

Profesional psicosocial: Luisa Guerrero

Profesional salud y nutrición: Wendy Pacheco Mercado

Entidad Administradora del Servicio (EAS): Fundación Gustavo Martinez

Fecha de apertura del cuaderno:



Esta versión aplica para el servicio de DIMF

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. 32 **Fecha** 03-10-2023 **Hora** 8:00 am.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Herney Parada Millan	Rol:	Agente Educativo
Andrea Benitez	Rol:	Aux Pedagogico
Adriana Linero	Rol:	Psicosocial
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Sencibilizar la importancia de la asistencia a valoracion y tener el esquema de vacunacion actualizado con el Fin de Prevenir enFamedades en los niños y niñas.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

En este momento resivimos a las familias con una ambientacion del "Hospital de los muñecos" seguidamente preguntaremos a las familias ¿en que lugar estamos? ¿Cuando vamos al hospital? ¿para que vamos al hospital?

Powered by CamScanner

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Para este momento el apoyo psicosocial inicia realizando una socialización con los padres sobre que son los derechos en los niños, apartir de esto se aterriza en el tema del derecho a la salud y en la importancia de llevar a los niños y niñas a los controles medicos, garantizando su derecho.

Con las niñas y los niños

En este momento realizaremos masages estimulante con crema y aceite, los Padres deberan observar sus reacciones, si les gusto, como reacciona, brindando a los niños una experiencia sensorial y Fortaleciendo lazos afectivos

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

En este momento los Padres crearan junto al niño su propio carnet de desarrollo donde anotaran las habilidades y destreza que tienen sus niños, promoviendo en los Padres la importancia de realizar y de tener un control de crecimiento y desarrollo

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

En este momento realizaremos a los cuidadores las siguientes preguntas:
¿Que le gusto a su niño?
¿Que aprendieron hoy?
¿Que haran con lo aprendido?
etc.
las anteriores preguntas permitiran recoger las voces.

¿Qué recursos se usarán?

- Cartulina
- Marcadores
- Crema
- Colchones.

Powered by CamScanner

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

- Las familias manifestaron que les gusto mucho realizar con sus niños su Propio Carnet de desarrollo

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

- Mejorar la escucha y Participación activa.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

la importancia de llevar a los niños a sus controles medicos.

¿A qué se comprometen las familias?

- garantizar el derecho a la salud de los niños y niñas.

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

- Construyendo juntos porque me permitio alcanzar la intencionalidad

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

- Se vivieron por medio de estimulaciones

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, Porque la familia se sencibilizo sobre la importancia de llevar al niño a su control medico.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

N/A

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

- Propiciar la participacion de todos los presentes.

Powered by CamScanner

es de todos colombia

BIENESTAR FAMILIAR

Cuaderno de acompañamiento grupal

Grupo territorial: 328 - Hijos de Dios

Unidad de atención: Gateadores

Coordinador/a Pedagógico: Ingrid Valencia

Agente educativo/a: Leila Bahsta Ramos

Auxiliar pedagógica: Lucero Romero Prada

Profesional psicosocial: Luisa Guerrero Velasquez

Profesional salud y nutrición: Wendy Pacheco Mercado

Entidad Administradora del Servicio (EAS): FUNGOSMARCA

Fecha de apertura del cuaderno: 22 - febrero / 2023



Esta versión aplica para el servicio de DIMF

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y planeación pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro. 33 **Fecha** 11/10/2023 **Hora** 1:00 - 4.00 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Leila Batista Ramos	Rol:	Agente educativo
Jackelin Chizon	Rol:	Auxiliar Pedagógico
Adriana Linero	Rol:	Apoyo Psicosocial
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Promover en las familias la organización de actividades que fomenten el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas de acuerdo a su momento de desarrollo.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Iniciaremos de nuestro encuentro dandole la bienvenida a los usuarios con el espacio ambientado con una bañera con agua, esponja y algunos elementos como ropa, peluche, esponja y demás, con el fin de provocar el interes de los niños y las niñas además de favorecer sus habilidades motrices finas los cuales son necesarios para el desarrollo de la autonomía con relación a actividades cotidianas como comer.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
Para este momento, el apoyo Psicosocial realiza un dialogo de saberes con la Familia, abordando conceptos de autonomia y la importancia del reconocimiento de habilidades en las diferentes etapas del desarrollo para estimular habilidades de los niños y niñas Se comparte con las Familias diferentes Situaciones de acciones que realizan los niños y ellos deberán expresar a que edad es Correcto, generando asi un dialogo Conjunto de saberes con base a Sus experiencias.	Este momento consistirá en la narración de un cuento llamado "Yo puedo solo" con el fin de a través de la literatura dar a conocer esas habilidades que van de acuerdo al los momentos de desarrollo de los niños y las niñas.

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Para este momento motivaremos a los niños, niñas y cuidadores a elaborar una plastilina con manzana y acondicionador con el fin de potenciar el desarrollo de las habilidades motrices, afianzar colores y estimular la imaginación de los niños y las niñas

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Para este momento invitaremos a los cuidadores a participar de un juego de preguntas y respestas con el fin de evaluar el desarrollo del encuentro.

¿Qué recursos se usarán?

- Bañera
- Juguetes varios
- Manzana
- Acondicionador
-

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El momento de conversar donde hablamos sobre la autonomía de los niños. donde los niños crearon la plastilina.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

- No se sugieren ideas de mejora.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

la importancia de no limitar la exploración de sus hijos para que favorezca su autonomía.

¿A qué se comprometen las familias?

- se comprometen a acompañar el desarrollo de la autonomía de sus hijos

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

el momento de crear con los niños ya que mostraron asombro e interés por la nueva textura

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

a través del juego y la exploración.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, ya que las familias reconocieron la importancia de organizar actividades en pro del desarrollo de sus hijos

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

No se aplica.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

No se sugieren ideas de mejora.

Powered by CamScanner

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

BIENESTAR FAMILIAR

Cuaderno de acompañamiento grupal

Grupo territorial: hijos de Dios

Unidad de atención: UA 3

Coordinador/a Pedagógico: Angi valencia

Agente educativo/a: Lisett Gutierrez cadena

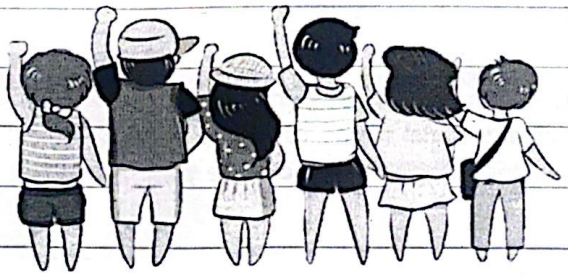
Auxiliar pedagógica: Duvis Palomino

Profesional psicosocial: Adriana Linero

Profesional salud y nutrición: Mauris Rebolledo

Entidad Administradora del Servicio (EAS): Fundesmarca

Fecha de apertura del cuaderno: 13 / 02 / 23



Esta versión aplica para el servicio de DIMF

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe llenar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro. | **Fecha** 19-10-2023 | **Hora** 8:00am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Lisett Gisperez Cadena	Rol:	Docente
Dury Palomino	Rol:	Auxiliar Pedagogica.
Adriana Jimeno	Rol:	A psicosocial.
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Establecer Rutinas de higiene Personal desde la primera infancia lo que contribuye ala Prevencia de enfermedades. Para Promover un estilo de vida saludable por medio de experiencias ludicas

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Iniciamos el encuentro con el espacio ambientado con Tempera, Pinceles, cartulinas, Colchonetas, Sillas, Jarron, agua, mesa parlante. teza con parlante y ademas la Docente y auxiliar estaran caracterizadas. Con estuches de Jarron y agua.

Powered by CamScanner

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Iniciamos socializando con las familias como fortalecemos vinculos afectivos por medio del lavado de manos, para reforzar esto realizamos preguntas orientadoras ¿con que palabras creen que los niños aprenden más rapido? ¿Con que palabras le enseñamos a nuestros hijos? ¿Que crees que evitamos con el lavado de manos? compartimos las formas adecuadas de reforzar vinculos (cuando se expresa cariño, con palabras, elogios, abrazos, besos y actitudes) Resaltamos la importancia del lavado de manos y como este se convierte en un espacio de interacción y fortalecimiento de vinculos que favorecerán al aprendizaje y salud de los niños

Con las niñas y los niños

Seguidamente continuaremos con la cancion Sesamo lavado de manos. Donde invitaremos. alos cuidadors. niños y niñas a hacer el ejercicio del Correcto lavado de manos. Con los niños y niñas

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Continuaremos. Con un Dia De limpieza en nuestros manos. motivaremos. a las Cuidadoras. a Consentir y Cuidar las. manitos por medio de masaje y utilizaremos. Cortantes. Crema toallas. Para buena Limpieza.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Continuemos Con la Dinamica, tingo tango Donde ira pasando la Participante que valla Perdiendo vaa ir, Evaluando la experiencia vivida en el encuentro

¿Qué recursos se usarán?

Temperas.
Pinceles.
Cortinas
Colchonetas
Jarra

Powered by CamScanner

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

el momento de Bienvenida Donde los cuidadores realizan limpieza en las uñas de los abuelos y estimulan las manos.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

no hay nada. Para mejorar el encuentro.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

el correcto lavado de manos.

¿A qué se comprometen las familias?

a estar Puntuales en los encuentros grupales y tener buena actitud.

Powered by CamScanner

grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando la Familia experimento con el niño. la Temperas y pinto su alte

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

de gran agrado todos Participaron con mucha. emocion

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logro todos muy Contentos participan

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

N/A

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

las llegadas. en el encuentro grupal

Powered by CamScanner