JORNADA REFLEXIVA PEDAGOGICA

CIUDAD Y FECHA: Cartagena de India, octubre 23 de 2023
COMPONENTE: PROCESOS PEDAGÓGICOS
TEMA: EDUCACION INCLUSIVA
PROFESIONAL A CARGO: TALENTO HUMANO EN GENERAL
MODALIDAD: Familiar, SERVICIO DIMF.

OBJETIVOS:

Fortalecer los conocimientos del equipo de talento humano sobre la educación inclusiva, generando un espacio de reflexión alrededor de la equidad, la pertinencia, la accesibilidad, la flexibilidad y la participación como fundamentos indispensables para que la educación inclusiva sea efectiva y con calidad.

DESCRICIÓN DEL PROCESO:

Se dio inicio a la jornada reflexiva siendo las 8:20 AM, contando con la participación del equipo de talento humano y la coordinadora pedagógica. En un principio los participantes expresan sus cenicientos sobre educación inclusiva. Luego de esto se procede a explicar el concepto y los fundamentos que lo sustentan tales como: la equidad, pertinencia, accesibilidad, flexibilidad y participación, explicando en detalle cada uno de estos y haciendo reflexión alrededor de casos vivenciados en las unidades de servicio e incluso en la vida cotidiana con relación a la educación inclusiva y a la inclusión social. Luego de estos se realizó sesión de preguntar y comentarios por parte de los asistentes. Posteriormente se establecen compromisos y acuerdos para la implementación de dichos principios en los diferentes procesos pedagógicos y de prestación del servicio. La jornada se finalizó a las 4:20 pm

METODOLOGIA EMPLEADA PARAEL DESARROLLO

Video conferencia

Presentación dinámica y participativa de las diferentes temáticas.

RECURSOS

Computadores

Celulares

presentación Power Point

EVALUACIÓN

A través de las temáticas desarrolladas el equipo de talento humano logro fortalecer y profundizar los conocimientos con relación a las temáticas abordadas.

COMPROMISOS

Continuar leyendo y ampliando el bagaje intelectual en relación con los fundamentos de la educación inclusiva, en el marco de la Atención integral a la primera infancia.

Responsable

THELMA COTERA AVILA

Coordinadora Pedagógica

ANEXO FOTOGRAFICO

TEMA: EDUCACION INCLUSIVA
DIRIGIDO A: Talento Humano
OBJETIVO: Fortalecer los conocimientos del equipo de talento humano sobre la educación inclusiva, generando un espacio de reflexión alrededor de la equidad, la pertinencia, la accesibilidad, la flexibilidad y la participación como fundamentos indispensables para que la educación inclusiva sea efectiva y con calidad.





Jornada pedagógica sobre educación inclusiva, con la participación del talento humano del DIMF BAYUNCA

Barrio Los Alpes Trv 72# 31D - 66
Teléfonos: 5-6813382 – E- mail: cdiskinner@gmail.com
@Fungusmarca

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT:800189920-5

FORMATO ASISTENCIA TALENTO HUMANO

SERVICIO: DIMF LUGAR: UDS BAYUNCA FECHA: 23/10/2023

ACTIVIDAD: Jornada pedagogica - Educacion Inclusiva

RESPONSABLE: Thelma Correa.

N|°	NOMBRES Y APELLIDO	DOCUMENTO IDENTIDAD	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA
1	Mayra Quintana	1050956875	Docente		
2	Eliana Romero A	1143397858	Docente	Pedagogico	Eliana Romero A
3	Milena Ramos T	45593028	Docente	Pedagogico	Milena Ramos.
4	Angies J. Avila Arroyo	1048610230	Aux. pedagogica		Angies Avila A.
5	Damiris Arroyo V.	1047394833	Aux-pedagogica		Damiris Arroyo
6	Rosely Soto D.	1007207852	Docente		Rosely soto
7	Yolanda Henriquez	1007977085	Psicologia		
8	Dorcas Torres	45681387	Auxiliar P		
9	Karme Romero	45762080	Aux Pedag.		Psicultora
10	Helen Avila	45360778	Auxiliar		
11	Yany Romero	33334257	Docente		Yany Romero
12	Damaris Reyes	1143400300	Docente		Damaris R. A
13	Yuranis Polares	1049831372	Aux Pedagogico		Yuranis Polares
14	Laura Schalbarch C	1047.485.620	A. psicosocial		
15	Melissa Cuar	1047403548	Apoyo Salud		
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					

Barrio Los Alpes Trv 72# 31D - 66
Teléfonos: 5-6813382 – E- mail: cdiskinner@gmail.com
@Fungusmarca

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFEYN
Nit: 800189920-5

ACTA DE REUNIÓN

CIUDAD Y FECHA: Cartagena - 28 - 09 - 2023.

TEMA: Profesiones y oficios (planeación Octubre)

DIRIGIDO A: talento Humano.

PROFESIONAL A CARGO Nia Rico Lopez (coordinadora pedagogica)

OBJETIVO

Mostrar y enseñar a los niños y niñas las diferentes profesiones, por medio del ejemplo o modelos a seguir por parte de los docentes

DESCRIPCIÓN DEL TEMA:

Oración
Bienvenida.
Se realiza la planeación pedagogica, por parte de la coordinadora pedagogica para informarles el tema a trabajar durante el mes de Octubre. y que tiene como nombre. profesiones y oficios que hace que nuestros niños y niñas por medio de la ludica y la recreación experimenten las diferentes profesiones y oficios que realizan sus padres, familiares y sus maestros, mediante la lúdica se puede enseñar a nuestros niños y niñas a mirar desde otra optica lo que son los profesiones, tambien enseñarles que los profesiones y/oficios que realizan sus padres tambien son importantes y muy buenas y no oó impacto en

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACION DE LA COMUNIDAD
UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
Nit: 800189920-5

la Vida de cada Usuario

METODOLOGIA EMPLEADA PARA EL DESARROLLO

Participativa.

RECURSOS

Humanos; papel. Lapices, cartilla.

EVALUACIÓN

Las agentes se comprometen a realizar actividades pedagogicas encaminadas a Vivir experiencias significativas.

RESPONSABLE: Lina Rico Lopez
COORDINADORA

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUZTAVO MARTINEZ CAFFYN
Nit 800189920 5

LISTADO DE ASISTENCIA DE TALENTO HUMANO

C.D.I: Palmeras, DIMF Palmeras Octubre
TEMATICA: Planeación pedagogica Septiembre 29/09/
FECHA: 29-09-23
RESPONSABLE: Lina Rio Lopez

	NOMBRES Y APELLIDOS	N° DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	FIRMA
1	[illegible]	[illegible]	Docente	[illegible]
2	[illegible]	[illegible]	Docente	[illegible]
3	[illegible]	1092430463	Docente	[illegible]
4	Estela Suarez Ramos	45.513.760	Docente	Estela Suarez
5	Viviana Contreras Correa	45400380	Auxiliar ped	Viviana Contreras
6	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
7	Luisa Mercado Rio	45553599	Docente	Luisa Mercado
8	Gindy Hernandez Minera	1143333540	Auxiliar ped	Gindy Hdz
9	[illegible]	1.047472775	Auxiliar ped	[illegible]
10	[illegible]	1002206483	aseo	[illegible]
11	Madelin [illegible]	22800845	Manipulador	[illegible]
12	[illegible]	1047320143	Manipulador	[illegible]
13	[illegible]	64519941	docente	[illegible]
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				

Powered by CamScanner

EVIDENCIA FOTOGRÁFICAS





PLANEACION AL TALENTO HUMANO



PLANEACION PEDAGOGICA

BIENESTAR FAMILIAR	**ACTA DE REUNION**	FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA GUSTAVO MARTINEZ CARVAJAL

LUGAR: DIMF HIJOS DE DIOS-CHINQUINQUIRA	**FECHA:** 27 de octubre de 2023
HORA DE INICIO: 7:30 AM	**HORA DE FINALIZACION: 12:00 AM**
TEMA A TRATAR: JORNADA DE REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Estrategias pedagógicas en la primera infancia ¿Qué les ofrezco a nivel pedagógico a los usuarios?	
PREPARADO POR: Milagros Vergara Botet – Coordinadora Pedagógica	
OBJETIVO	
Explorar en los agentes educativos las estrategias pedagógicas que incluyan las actividades rectoras, con el fin de potenciar y fortalecer los encuentros formativos grupales y familiares	
ASISTENTES	
Ver Anexo Lista de Asistencia	

TIPO DE REUNION

Reunión con talento humano [x] Reunión con usuarios [ ]

Otra [ ] ¿Cuál?: Jornada de reflexión pedagógica.

ORDEN DEL DIA

Bienvenida
Socialización de las estrategias pedagógicas
Desarrollo de la Reflexión pedagógica.
Compromisos
Cierre

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Siendo las 8: 00 am se da inicio a la actividad de reflexión pedagógica mensual, programada para el mes de octubre con las agentes educativas y equipo interdisciplinario.

Días antes de la jornada, por dupla de atención (Docente y auxiliar), se asignó una estrategia pedagógica, para profundizar en ellas, con el fin de hacer más sencillos, agradables, creativos y comprensibles aspectos claves de la educación inicial.

Se inicia la actividad socializando la definición de “Estrategias Pedagógicas”, las cuales son las formas definidas del quehacer pedagógico con los niños, niñas, mujeres gestantes y sus familias. En este orden de ideas, las estrategias pedagógicas son el “COMO” se realiza el proceso pedagógico, permitiendo que los y las usuarias sean los principales actores, donde alcen sus voces y estas sean escuchadas y tenidas en cuenta.

Luego de realizar el preámbulo y la introducción, cada dupla abordo la estrategia pedagógica asignada, se inició con “Los laboratorios”, que son propuestas de investigación y exploración a través de la manipulación y exploración de artefactos, herramientas, y objetos para experimentar, mostraron

que identifica a esta estrategia, los roles de los niños, niñas, el rol del adulto que acompaña, la ambientación o disposición del espacio y por el ultimo la actividad rectora que se encuentra transversal. Al finalizar la intervención, realizaron una muestra vivencial de un laboratorio que pueden llevar a cabo en los encuentros.

El grupo a continuación, le correspondió hablar sobre “la asamblea”, que son espacio y momento para el encuentro desde la conversación, la escucha, el intercambio de ideas, percepciones, propuestas y construcción de acuerdos entre los actores involucrados experiencias. Al finalizar la intervención, realizaron una muestra vivencial de una asamblea que pueden llevar a cabo en los encuentros.

Seguido a ello, se abordan las “Caminatas sensoriales” como una propuesta de interacción consiente del territorio a partir del recorrido por este, caminando. Un ejercicio para percibir en el entorno de forma sensorial más plenamente y de reconocimiento de todas sus posibilidades de desarrollo para los niños y niñas desde su gestación. Al finalizar la intervención, realizaron una muestra vivencial de un laboratorio que pueden llevar a cabo en los encuentros.

La siguiente dupla, hablo sobre los “cestos de tesoros”, que son una propuesta de juego, exploración y aprendizaje libre en torno a la disposición de diversos objetos de la Vida cotidiana. Se ofrece a las niñas y los niños una cesta una caja con elementos de la Vida cotidiana invitándoles a explorar manipular interactuar. Al finalizar la intervención, realizaron una muestra vivencial de un laboratorio que pueden llevar a cabo en los encuentros.

Posteriormente se siguió con la estrategia “los talleres”, que son una propuesta de exploración que permita aprender haciendo al proponer procesos materiales y técnicas específicas, generalmente buscando la creación o transformación de algo. se parte del saber de los niños y las niñas para crear y transformar diversos materiales o materias y explorar buscando respuestas, comprobando hipótesis o explicaciones establecidas por los niños y niñas. Al finalizar la intervención, realizaron una muestra vivencial de un laboratorio que pueden llevar a cabo en los encuentros.

Para culminar la participación de las duplas pedagógicas, se abordó la estrategia “Los nichos”, Son propuesta de disfrute de espacios que promover la sensación de intimidad, confianza, tranquilidad al tiempo que favorecen la exploración, concentración y los procesos sensoriales. Al finalizar la intervención, realizaron una muestra vivencial de un laboratorio que pueden llevar a cabo en los encuentros.

El equipo interdisciplinario cerro las socializaciones con la estrategia “instalaciones”, la cual tiene que ver con las intervenciones artísticas en el espacio que posibilitan la interacción de las personas con diferentes elementos para movilizar diversos sentidos en medio de las experiencias sensoriales. Al igual que las demás, también realizaron una muestra vivencial de las instalaciones en el quehacer pedagógico y en desarrollo de una planeación.

BIENESTAR FAMILIAR	**ACTA DE REUNION**	FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA GUSTAVO MARTINEZ CARVAJAL

Al finalizar la actividad, se realizó la reflexión frente a los procesos de planeación y la utilización e implementaciones de las estrategias pedagógicas y de cómo estas enriquecen las experiencias con los y las usuarias. Algunas de las participantes dieron su aporte y argumentaron sobre lo importante de innovar, crear y hacer partícipe a los usuarios en las actividades programadas.

CONCLUSIONES Y OBSERVACION
El talento humano reflexiono e interiorizo la importancia de la implementación de las estrategias pedagógicas y las actividades rectoras en las diferentes planeaciones, con el fin de que los y las usuarias se muestren más interesados en los procesos pedagógicos. Se queda con el compromiso de utilizar dichas estrategias en los encuentros familiares y grupales.

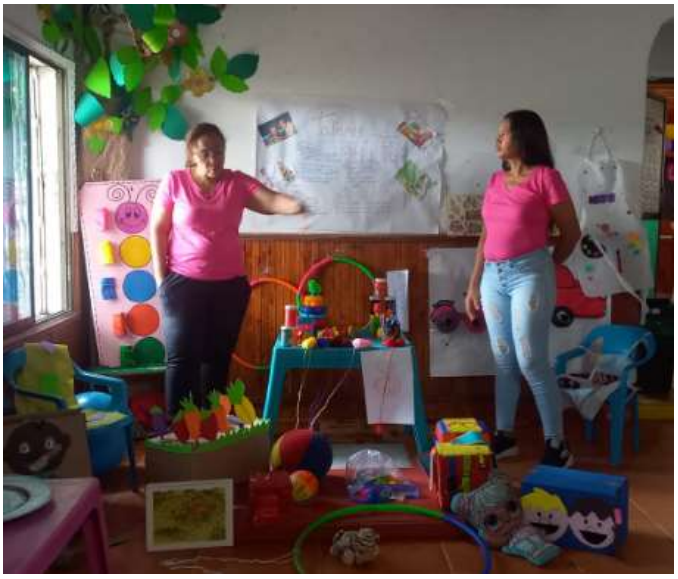
ACUERDOS Y COMPROMISOS /PLAN DE ACCION				
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA PROGRAMADA**	**FECHA DE EJECUCION REAL**	**OBSERVACION**
Jornada de reflexión pedagogica	Milagros Vergara, Coordinadora pedagógica	27 de octubre de 2023	27 de octubre de 2023	Actividad realizada con éxito.

Milagros Vergara Botet
Firma del responsable

BIENESTAR FAMILIAR	**ACTA DE REUNION**	FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA GUSTAVO MARTINEZ CARTAYA

Anexos fotográficos

LUGAR: DIMF HIJOS DE DIOS-CHINQUINQUIRA	**FECHA:** 27 de octubre de 2023
HORA DE INICIO: 7:30 AM	**HORA DE FINALIZACION: 12:00 AM**
TEMA A TRATAR: JORNADA DE REFLEXIÓN PEDAGOGICA:	
PREPARADO POR: Milagros Vergara Botet- Coordinadora Pedagógica	





Estrategia pedagógica, Talleres







Estrategia pedagógica, Caminatas sensoriales – Experiencias sensoriales

BIENESTAR FAMILIAR	**ACTA DE REUNION**	FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA GUSTAVO MARTINEZ CARTAYA

Anexos fotográficos







Estrategia pedagógica, Asamblea





Estrategia pedagógica, Baúl, Canasta o Cesta de Tesoros

BIENESTAR FAMILIAR	**ACTA DE REUNION**	FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA GUSTAVO MARTINEZ CARTAYA

Anexos fotográficos





Estrategia pedagógica, Nichos



Estrategia pedagógica, Laboratorio



ACTA DE REUNION

Reflexión pedagógica





BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAIFYN
NIT: 800169930 – 6

LISTADO DE ASISTENCIA DEL TALENTO HUMANO

Motivo de reunión: Informativo ____ Formación del talento humano ✓ Otro: ____
Fecha: 29 de octubre de 2018
Tema: Jornada de reflexión pedagogica - Estrategias Pedagogicas
Componente: Pedagogico
GT: Hijos de Dios
Modalidad: FAMILIAR Servicio: DIMF

#	Nombres y apellidos	Cargo	Firma
1	Leila Batista Reyes	Docente	Leyla B.
2	Andrea Bueno Cabrera	Aux Pedagogia	
3	Lisett Gutierrez Cadena	Docente	Lisett Gutierrez
4	Kathia Barros Mellon	Aux Pedagogica	
5	Eyanis Naymón De Arco	Aux Pedagogica	
6	Yamile Alvarez Tejeda	Docente	
7	Yuliney Jose Parada M.	Docente	Yuliney Parada
8	Yuleisy Romero Parada	Aux pedagogica	
9	Maria Fernanda Bolivar	Docente	
10	Wendy Pacheco Mercado	Apoyo sedelgestion	Wendy P. M.
11	Luisa Cuesta Velasquez	A. psicosocial	
12	Adriana Linero Castillo	A. psicosocial	
13	Maikanis Rosalido Rivas	A. [illegible]	
14	Davis		
15	Jackelin Citron	Auxiliar	
16			
17			
18			

Powered by CamScanner

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5

ACTA DE JORNADA DE REFLEXION PEDAGOGICA

SERVICIO: DIMF	**MODALIDAD**: FAMILIAR
FECHA: **20**/10/2023	
DURACION	8 HORAS
PARTICIPANTES: TALENTO HUMANO	
RESPONSABLE: COORDINADORA	
TEMATICAS:	INTENCIONALIDADES PEDAGÓGICAS

OBJETIVO:
Propiciar una educación de calidad, oportuna y pertinente que anime aprendizajes relevantes y significativos en función del bienestar, el desarrollo pleno y transcendental del niño en estrecha relación con la familia, en un contexto sociocultural determinado. Así mismos acordes con la tecnología y la ciencia para ir innovando la educación. mediante los acompañamientos en los encuentros grupales y acompañamientos en los encuentros en el hogar que se realizan a las familias.

DESARROLLO:

Siendo las 8:00 am del día 20 de octubre se da inicio a la jornada de reflexión pedagógica haciendo referencia a la temática intencionalidades pedagógicas, Para el trabajo con las familias es importante que el docente de educación inicial debe desarrollar estrategias pedagógicas respondiendo satisfactoriamente a la formación integral del niño y la niña, mediante los acompañamientos en los encuentros grupales y acompañamientos en los encuentros en el hogar que se realizan a las familias. frente a el estado de salud actual, su integración social, su percepción sensible y el aprestamiento para las actividades escolares, en acción coordinada con los padres y la comunidad.

Se inició con un saludo de bienvenida a todos los participantes, luego nos colocamos en posición de oración y damos gracias a Dios por cada uno del talento humano presente y por darnos la oportunidad de estar presentes en la jornada.

Seguido de esto, se realizó una serie de preguntas relacionadas con el tema a tratar tales como:

- ¿Qué son las intencionalidades pedagógicas?
- ¿Cuál es la importancia de las intencionalidades pedagógicas?

Luego se dio la retroalimentación del tema a tratar haciendo énfasis en la importancia de identificar el papel que se le confiere a las familias en la formación de los niños y las niñas, creando, con la finalidad de recopilar y compartir estrategias pedagógicas, teniendo en cuenta los procesos de enseñanza-aprendizaje, esto se da con el buen acompañamiento que los padres, cuidadores les den a sus hijos con la realización de las actividades. En el desarrollo de este tema se pretende describir la importancia que representa observar a las niñas y

Para lograr esto, es fundamental plantear experiencias pedagógicas y disponer de ambientes enriquecidos en los que las niñas y los niños participen, evidencien sus intereses, tomen decisiones, es decir, sean protagonistas, propiciando una educación de calidad, oportuna y pertinente que anime aprendizajes relevantes y significativos en función del bienestar, el desarrollo pleno y transcendental del niño en estrecha relación con la familia, en un contexto sociocultural determinado.

en la práctica docente cotidiana, es indispensable el diseño de estrategias por medio de las cuales, se planean y desarrollan las interacciones que enlazan la construcción del conocimiento de los dicentes con el contenido que aprenden. El diseño de estrategias didácticas debe ser un acto creativo y reflexivo a través del cual, los docentes logren crear ambientes en los que los beneficiarios reconozcan sus conocimientos, lo apliquen y transmitan a los demás para enriquecer la conciencia colectiva. en tal sentido, las estrategias didácticas convierten los objetivos de aprendizaje en acciones concretas.

Durante la jornada se estudiaron algunos casos y situaciones que se han vivido en la unidad de servicio, en relación con los momentos de cuidado, expresando diversas posibilidades de potenciar desde las experiencias pedagógicas, el desarrollo de niñas y niños.

luego de socializar la temática se dio un espacio para que las docentes, auxiliares pedagógicas, y equipo interdisciplinario realizaran preguntas o compartieran experiencias relacionadas con la temática trabajada, las participantes dieron su punto de vista y luego realizaron la evaluación del espacio al cual fueron convocadas.

APORTES PARA FORTALECER EL TRABAJO CON NIÑOS, NIÑAS, MUJER GESTANTE Y FAMILIAS:

Implementar las estrategias pedagógicas en el hogar dadas en los encuentros grupales y encuentros en el hogar, a través de la estrategia Lúdico, participativa que permitan fortalecer los valores y vínculos afectivos en las familias.

COMPROMISO:

llevar a cabo el proceso de seguimiento y evaluación, puesto que debemos evaluar los avances, retrocesos de los niños y niñas y que a su vez nos permitan tomar acciones para mejorar y fortalecer cada una de las dimensiones infantil.

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5

COORDINADORA PEDAGOGICA: BEATRIZ BLANCO ALGUEDO

EVIDENCIAS PEDAGOGICAS
ACTIVIDAD: INTENCIONALIDADES PEDAGÓGICAS
FECHA: 20 DE OCTUBRE DE 2023
DIRIGIDO A: TALENTO HUMANO DE DIMF MÍ NUEVO MUNDO.





FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5
DIMF MI NUEVO MUNDO

LISTADO DE ASISTENCIA DEL TALENTO HUMANO

TEMATICA: Intervención nutridos Pedagogicos
FECHA: 30/10/2023
COMPONENTE: Pedagogico
RESPONSABLE: Beatriz Blanco Alguedo

#	NOMBRES Y APELLIDOS	No DE IDENT.	CARGO	FIRMA
1	BEATRIZ BLANCO ALGUEDO	45489369	COORDINADORA	
2	GLADYS CONSUELO MARTINEZ ORTIZ	30766682	AUX. ADMINISTRATIVO	
3	HEIDY POSSO TORRES	1143446877	APOYO SICOSOCIAL	
4	MARIA CAROLINA MARTINEZ YABRUDY	1047495110	APOYO SICOSOCIAL	
5	HARLETH PATRICIA CASTELLON CANAVAL	45532273	APOYO EN SALUD	
6	PEDRO ALBERTO CASTELLON BONILLA	6236983	APOYO EN SALUD	
7	LESBIA REGINA VALDELAMAR REBOLLEDO	45.495.044	DOCENTE	
8	MAYRA JIMENEZ CERVANTES	45.501.629	DOCENTE	
9	NANCY CABARCAS AGUIRRE	45.486.341	DOCENTE	
10	TULIA MARIA JIMENEZ CERVANTES	45.463.992	DOCENTE	
11	YADIRA QUINTERO PINTO	45.502.279	DOCENTE	
12	ZORAIDA JIMENEZ DEL VALLE	45.439.127	DOCENTE	
13	ANA TEOLINDA VARGAS GRAU	22801850	AUX. PEDAGOGICO	
14	CINDY JULIETH OVIEDO GALARCIO	1047443089	AUX. PEDAGOGICO	
15	DENIS CECILIA PEÑARANDA MARRUGO	45432950	AUX. PEDAGOGICO	
16	GENYS RODRIGUEZ TAPIA	45.457.965	AUX. PEDAGOGICO	
17	JANIRIS MERCADO CABARCAS	45.471.507	AUX. PEDAGOGICO	
18	KETTY DOMINIQUETTE RONCO	45502656	AUX. PEDAGOGICO	

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5

ACTA DE PLANEACION PEDAGOGICA

CIUDAD Y FECHA:	Cartagena de India 13 de octubre 2023
UDS/DIMF	DIMF Mi nuevo mundo
COMPONENTE	pedagógico
TIEMPO PROGRAMADO	8 hora
PROFESIONAL A CARGO	Coordinador pedagógico
NOMBRE	Beatriz Blanco Alguedo
DIRIGIDO A:	Talento humano
TEMA(S):	PLANEACION PEDAGOGICA
PRACTICA(S) A TRABAJAR	1, 2,3, 4,5,6,7,8,11,12 y 16.

INTENCIONALIDAD:

Desarrollar las planeaciones pedagógicas que promuevan espacios que permitan el intercambio de experiencias pedagógicas para establecer el impacto positivo y significativo en nuestras familias y nuestro que hacer pedagógico.

DESARROLLO DE LA TEMÁTICA Y/O ACTIVIDAD:

Siendo las 90:00 am del día 13 de octubre se da inicio a la jornada de planeación pedagógica en la unidad de servicio , correspondiente al presente mes se dio un espacio de reflexión sobre la temática a trabajar en los encuentros educativos grupales y encuentros en el hogar, contando con la participación de las agentes educativas, auxiliares pedagógicas y el equipo interdisciplinario, se realizó una revisión de las prácticas de cuidado y crianza priorizada para aplicarlo en cada unidad de atención enfocadas en promover espacios que permitan el intercambio de experiencias pedagógicas para establecer el impacto positivo y significativo en nuestras familias y nuestro que hacer pedagógico. Fortaleciendo las practicas priorizadas y el proyecto pedagógico.

Estas cuatro semanas se trabajan transversamente enfatizando en el reconocimiento del entorno donde se desenvuelve el beneficiario.

Se realizaron actividades pedagógicas para potenciar el desarrollo integral del niño, niña atendiendo el cuidado y autocuidado del niño en el hogar y no al trabajo infantil.

Durante este periodo se priorizaron las practicas 1, 2,3, 4,5,6,7,8,11,12 y 16. con la intención de conocer el entorno donde habita el beneficiario y potenciar el disfrute del juego en los niños, Teniendo en cuenta que no se les vulneren sus derechos.

Para finalizar las agentes educativas plasmaron las actividades en el cuaderno de acompañamiento para el desarrollo de las mismas, se ambientaron los espacios de

acuerdo a lo plasmado en la planeación.

METODOLOGÍA EMPLEADA PARA EL DESARROLLO:
Participativa y fundamentada en el diálogo de saberes, promoviendo aprendizajes significativos que permitieron fortalecer los conocimientos acerca de la temática.

RECURSOS: humanos, Encuesta, computador, Cámara, Lápiz, Bolígrafos, cuadernillos, manual operativo, juguetes, cajas de cartón.

EVALUACIÓN:
Durante la socialización se escuchan las opiniones y los aportes del equipo interdisciplinario, de las docentes y auxiliares pedagógicas desde sus experiencias significativas en el quehacer pedagógico, acompañamiento grupal y acompañamiento en el hogar donde las agentes educativas y auxiliares pedagógicas orientan a las familias reforzando las prácticas de cuidados y crianza priorizadas.

Beatriz Blanco Alguedo
Coordinadora

ANEXO FOTOGRAFICO

TEMA: PLANEACIÓN PEDAGOGICA

INTENCIONALIDAD: Desarrollar las planeaciones pedagógicas que promuevan espacios que permitan el intercambio de experiencias pedagógicas para establecer el impacto positivo y significativo en nuestras familias y nuestro que hacer pedagógico.

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5

EVIDENCIA FOTOGRAFICAS DE LAS ACTIVIDADES PEDAGOGICAS
Semana 2 - 6 de octubre

Intencionalidad: afianzar en los niños y niñas hábitos de estilo de vida saludables a través del juego y la recreación.





FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5















Semana 9 - 13 de octubre

Intencionalidad: fortalecer en los niños y las niñas la comunicación creando vínculos afectivos entre la madre e hijo. Aplicando la practica 1



FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5







FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5









Semana 17 - 20 de octubre

Intencionalidad: fortalecer en los niños los movimientos bruscos, ya que estos requieren la coordinación y funcionamiento de los músculos, huesos y nervios





FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5









FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5







FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5

Semana 23 - 27 de octubre

FERIA DE LA BIENESTARINA

INTENCIONALIDAD: Sensibilizar a las familias la importancia del consumo de la bienestarina como un alimento de alto valor nutricional, su preparación, manipulación y conservación.





FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5



FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5

ACTA

JORNADA DE REFLEXION PEDAGOGICA

CIUDAD Y FECHA: Cartagena, 13 de octubre 2023
COMPONENTE: Pedagógico
NOMBRE: Claudia Patricia Cogollo Altamiranda
DIRIGIDO A: talento humano
TEMA O ASUNTO: jornada pedagógica "Desarrollo Integral de las Inteligencias Múltiples"
UDS: DIMF Puerto Rey

OBJETIVO

Lograr que los niños y niñas desde la temprana edad aprendan a resolver problemas, construir productos culturales, sociales y a su vez construir de manera rápida y eficaz nuevos aprendizajes.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Siendo las 10:00 am del día 13 de octubre se reunión el talento humano de la unidad de servicio de Puerto Rey en el Centro Recreacional Napoleón Perea con el fin de realizar nuestra jornada de reflexión pedagógica, se da la lectura del día:

- Bienvenida
- Oración
- Presentación del tema
- Compromisos
- sugerencias

se aprueba la agenda ´por todos los participantes.

Después de la bienvenida y seguido de las oraciones se procedió a desarrollar el tema "Desarrollo Integral de las Inteligencias Múltiples"

La teoría de las **Inteligencias Múltiples** postula que las inteligencias son un conjunto de habilidades, talentos, capacidades mentales y formas de percibir y hacer que son necesarias para aprender, conocer el mundo o resolver problemas.

De acuerdo con la teoría de las inteligencias múltiples, podemos diferenciar entre inteligencia lingüísticoverbal, inteligencia lógicmatemática, inteligencia espac ial, inteligencia corporalcinestésica, inteligencia musical, inteligencia interpersonal, inteligencia intrapersonal e inteligencia naturalista.

Howard Gardner con su teoría de las inteligencias múltiples; Robert Sternberg quien ofrece un modelo integrativo entre la inteligencia y el pensamiento en su contexto social; y los autores Daniel Goleman y Antonio Damasio al sostener que las emociones jugarían un papel preponderante sobre las habilidades cognitivas, .

Al final el talento humano expuso sus dudas, e inquietudes que le permitieran retroalimentar sus conocimientos y a su vez proponer ideas que les facilitará aplicar estos aprendizajes en los espacios pedagógicos

METODOLOGIA.

Activa-Participativa

RECURSOS

Hojas de block, laminas, marcadores, cartulinas, computador

EVALUACION

A través de preguntas claves sobre el tema expuesto, las agentes educativas expresaron su satisfacción ante la información dada durante la jornada.

Responsables



Claudia Cogollo
Coordinadora Pedagógica

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

TEMA: "Desarrollo Integral de las Inteligencias Múltiples"

OBJETIVO: Lograr que los niños y niñas desde la temprana edad aprendan a resolver problemas, construir productos culturales, sociales y a su vez construir de manera rápida y eficaz nuevos aprendizajes.



.





FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5

LISTADO DE ASISTENCIA DEL TALENTO HUMANO

Motivo de reunión: Informativa___ Formación del talento humano _____ Otro: _____
Fecha: 13- OCTUBRE-2023
Tema: REFLEXION PEDAGOGICA " DESARROLLO INTEGRAL DE LAS INTELIGENCIAS MULTIPLES
Componente: PEDAGOGICO
GT: POSITO REY.
Modalidad: FAMILIAR Servicio: DIMF

#	Nombres y apellidos	Cargo	Firma
1	Yendris Acevedo Pipreda	AUX. Pedagogico	
2	Ideldis Carmona Mendez	Docente	
3	Evelys Leal Leal	Apoyo en Salud	Evelys Leal.
4	Lina Maria Agudelo Arteaga.	Apoyo Psicosocial	Lina Agudelo
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			

Barrio Los Alpes Trv 72# 31D - 66
Teléfonos: 5-6813382 – E- mail: cdiskinner@gmail.com
@Fungusmarca

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5

ACTA

JORNADA DE REFLEXION PEDAGOGICA

CIUDAD Y FECHA: Cartagena, 13 de octubre 2023
COMPONENTE: Pedagógico
NOMBRE: Claudia Patricia Cogollo Altamiranda
DIRIGIDO A: talento humano
TEMA O ASUNTO: jornada pedagógica "Desarrollo Integral de las Inteligencias Múltiples"
UDS: DIMF Punta Mar

OBJETIVO

Lograr que los niños y niñas desde la temprana edad aprendan a resolver problemas, construir productos culturales, sociales y a su vez construir de manera rápida y eficaz nuevos aprendizajes.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Siendo las 10:00 am del día 13 de octubre se reunión el talento humano de la unidad de servicio de Punta Mar en el Centro Recreacional Napoleón Perea con el fin de realizar nuestra jornada de reflexión pedagógica, se da la lectura del día:

- Bienvenida
- Oración
- Presentación del tema
- Compromisos
- sugerencias

se aprueba la agenda ´por todos los participantes.

Después de la bienvenida y seguido de las oraciones se procedió a desarrollar el tema "Desarrollo Integral de las Inteligencias Múltiples"

La teoría de las **Inteligencias Múltiples** postula que las inteligencias son un conjunto de habilidades, talentos, capacidades mentales y formas de percibir y hacer que son necesarias para aprender, conocer el mundo o resolver problemas.

De acuerdo con la teoría de las inteligencias múltiples, podemos diferenciar entre inteligencia lingüísticoverbal, inteligencia lógicmatemática, inteligencia espac ial, inteligencia corporalcinestésica, inteligencia musical, inteligencia interpersonal, inteligencia intrapersonal e inteligencia naturalista.

Howard Gardner con su teoría de las inteligencias múltiples; Robert Sternberg quien ofrece un modelo integrativo entre la inteligencia y el pensamiento en su contexto social; y los autores Daniel Goleman y Antonio Damasio al sostener que las emociones jugarían un papel preponderante sobre las habilidades cognitivas, .

Al final el talento humano expuso sus dudas, e inquietudes que le permitieran retroalimentar sus conocimientos y a su vez proponer ideas que les facilitará aplicar estos aprendizajes en los espacios pedagógicos

METODOLOGIA.

Activa-Participativa

RECURSOS

Hojas de block, laminas, marcadores, cartulinas, computador

EVALUACION

A través de preguntas claves sobre el tema expuesto, las agentes educativas expresaron su satisfacción ante la información dada durante la jornada.

Responsables



Claudia Cogollo
Coordinadora Pedagógica

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

TEMA: "Desarrollo Integral de las Inteligencias Múltiples"
OBJETIVO: Lograr que los niños y niñas desde la temprana edad aprendan a resolver problemas, construir productos culturales, sociales y a su vez construir de manera rápida y eficaz nuevos aprendizajes.



.





FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5

LISTADO DE ASISTENCIA DEL TALENTO HUMANO

Motivo de reunión: Informativa___ Formación del talento humano ____ Otro: _____
Fecha: 13- OCTUBRE -2023
Tema: Reflexión "Desarrollo Integral de las Inteligencias Multiples
Componente: Pedagogico
GT: Parto Mar
Modalidad: Familiar Servicio: DIMF

#	Nombres y apellidos	Cargo	Firma
1	Lic Marina Gomez G	Docente	
2	Evelys Leal Leal	Apoyo en Salud	
3	Dina Maria Agudelo Arenas	Apoyo Profesional	
4	Damaris Cervantes G.	Docente	
5	Ofelia Leal Aguilar	Aux Administrativo	
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			

Scanned with CamScanner