CONTRATO N° 4600075448 DE 2018

AGOSTO 2018

CONTRATANTE:	MUNICIPIO DE MEDELLÍN – SECRETARIA DE DESARROLLO ECONOMICO
NIT:	890.905.211-1
CONTRATISTA:	CESDE S.A
NIT:	890900841
REPRESENTANTE LEGAL:	LEONARDO VELEZ CHAVERRA
CEDULA DEL REPRESENTANTE LEGAL:	8.299.184
OBJETO:	FORMACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS DE LA CIUDAD, EN PROGRAMAS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y TÉCNICA LABORAL – LOTE 3 ANIMACIÓN 3D/VFX
VALOR TOTAL DEL CONTRATO:	DOSCIENTOS CUARENTA MILLONES CUATROCIENTOS SETENTA Y DOS MIL SESENTA Y UN PESOS M/L (240.472.061) EXCLUIDO IVA
FECHA DE INICIO:	18/06/2018
DURACIÓN INICIAL:	SIETE MESES Y MEDIO (7.5) MESES SIN EXCEDER LA PRESENTE VIGENCIA
FECHA DE TERMINACIÓN	31/12/2018

Con el objeto de informar el avance realizado en la ejecución del contrato 4600075448 de 2018, se presenta el Informe parcial de Supervisión del contrato de la referencia, con fundamento en la Ley 80 de 1993, Ley 1150 de 2007, Ley 1474 de 2011, Decreto 1082 de 2015, Decreto Municipal 1920 de diciembre 01 de 2015 y demás normas que regulan la materia, mediante los siguientes componentes:

Centro Administrativo Municipal – CAM – Calle 44 No. 52 – 165
Línea Única de Atención a la Ciudadanía 44 44 144
www.medellin.gov.co
Medellín - Colombia

1. INFORME TÉCNICO DEL CONTRATO:

PORCENTAJE DE EJECUCIÓN DEL CONTRATO AL 30 DE AGOSTO DE 2018
CUMPLIMIENTO EN LA EJECUCION FÍSICA DEL PROYECTO

Componentes	Fases o actividades	Peso porcentual en el total del proyecto	Porcentaje de avance al 30 de agosto de 2018
COMPONENTE 1: IDENTIFICACIÓN Y SELECCIÓN DE TALENTO: Implementar estrategias para la **identificación de talentos**, mediante la convocatoria, inscripción, selección y matricula de la población objeto	a. Convocatoria	5%	5%
	b. Inscripción	5%	5%
	d. Selección	5%	5%
	PORCENTAJE TOTAL	15%	15%
COMPONENTE 2: **CUALIFICACIÓN DE TALENTOS**	a. Evento de ingreso y contextualización	4%	4%
	b. Matricula de Talentos	4%	3%
	c. Formación de Talentos	30%	8%
	d.Cursos complementarios de Cualificación Especifica	10%	0%
	e. Orientación para la Educación Superior	3%	0%
	f. Evento de Cierre y Certificación	4%	0%
	PORCENTAJE TOTAL	55%	15%
COMPONENTE 3 **ESTRATEGIAS TRANSVERSALES** Las estrategias trasversales comprenden el fortalecimiento de habilidades sociales y para la vida a través del acompañamiento psicosocial de los estudiantes y los mecanismos utilizados para la motivación a la asistencia y prevención a la deserción,	a. Acompañamiento psicosocial	7%	2%
	b. Motivación a la asistencia y prevención a la deserción	8%	2%
	• Transporte	2%	0.5%
	• Refrigerio	2%	0.5%

Centro Administrativo Municipal – CAM – Calle 44 No. 52 – 165
Línea Única de Atención a la Ciudadania 44 44 144
www.medellin.gov.co
Medellín - Colombia

con acciones afirmativas para las Mujeres.	• Implementos básicos para la formación	2%	0%
	• Póliza estudiantil	2%	2%
	PORCENTAJE TOTAL	15%	6.8%
COMPONENTE 4: INTERMEDIACIÓN Y VINCULACIÓN LABORAL **Este componente tiene por objetivo generar estrategias que conecten la oferta y demanda laboral y que permitan fomentar la empleabilidad de la ciudad, además de generar oportunidades de empleo a los participantes del programa. La implementación de este componente se realiza de manera transversal durante todo el proceso formativo vinculando a todos los actores del proceso (estudiantes, docentes, padres y empresarios).**	a. Orientación vocacional	2%	0%
	b. Orientación ocupacional	2%	0%
	c. Remisión a procesos de selección y vinculación laboral	2%	0%
	d. Vinculación laboral	4%	0%
	e. Evento de articulación empresarial	2%	0%
	PORCENTAJE TOTAL	12%	0%
ADMINISTRACIÓN LA INFORMACIÓN DEL PROGRAMA	Formatos	3%	0.5%
PORCENTAJE TOTAL		100%	39.3

ALCANCE DEL OBJETO.

Desarrollar procesos de Formación en competencias laborales de acuerdo con las necesidades del mercado laboral y realizar la intermediación y vinculación laboral para los jóvenes y adultos de las diferentes comunas y corregimientos de la ciudad de Medellín, en el marco del Programa: Educación pertinente a la dinámica laboral, las cuales van desde:

Identificación y selección de talentos: Convocatoria, inscripción y selección.
Cualificación del talento mediante: Matrícula, formación pertinente a la dinámica laboral en programas de formación en las áreas de la Economía Creativa, Tecnologías de la Información, Servicios y formación en inglés, cursos complementarios de cualificación y certificación.

Estrategias trasversales para la motivación a la asistencia, prevención a la deserción y competencias para el fortalecimiento de habilidades sociales y para la vida, así:
Acompañamiento Psicosocial, Apoyos de Bienestar y Formación en Competencias Claves y Trasversales, con acciones afirmativas para las Mujeres.
Acciones para la Intermediación y vinculación Laboral.

Centro Administrativo Municipal – CAM – Calle 44 No. 52 – 165
Línea Única de Atención a la Ciudadanía 44 44 144
www.medellin.gov.co
Medellín - Colombia

Administrar la información del programa, de los beneficiarios y de los resultados obtenidos, para facilitar el seguimiento y la toma de decisiones.

Cronograma

COMPONENTE TECNICO - ADMINISTRATIVO	CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES Contrato No. 4600076448 LOTE 3 ANIMACION 3D/FX							
	Mes 1 Junio	Mes 2 Julio	Mes 3 Agosto	Mes 4 Septiem	Mes 6 Octubre	Mes 6 Noviemb	Mes Diciembre	Mes 8 Enero
Inscripción de aspirantes								
Convocatoria para presentar pruebas								
Proceso de selección - aplicación de pruebas								
Matricula, inducción y evento de inicio de clases								
Formación Programa (1600 horas)								
Afiliacion a polita de accidentes								
Eleccion Representante de Grupo								
Entrega carné de estudiantes								
Entrega de Kit Escolar								
Encuentro de la Familia								
Diagnóstico Rápido Participativo DRP								
Reunión con Docentes								
Comites de evaluación de estudiantes								
Evaluaciones a docentes y proceso en general								
Entrega auxilio de transporte								
Reunión de Repres./ de grupo								
Reunión Equipo academico y psicosocial								
Taller de emprendimiento								
Feria del emprendimiento y las competencias								
Sensibilización de Practica Laboral								
Talleres componente de inserción laboral								
Certificación programas								
Evaluación con empresarios								

A continuación, se detallan los componentes del informe a la fecha de elaboración:

COMPONENTE 1: IDENTIFICACIÓN DEL TALENTO: Implementar estrategias para la **identificación de talentos**, mediante la convocatoria, inscripción, selección y matricula de la población objeto

1.1 Convocatoria e inscripción de talentos:

COMPONENTE 2: CUALIFICACIÓN DE TALENTOS

Implementar estrategias para la identificación de talentos, mediante la convocatoria, inscripción y selección de la población objeto.

Este proceso se inició desde el 30 de mayo y se extendió hasta la segunda semana del mes de agosto de 2018, tiempo durante el cual se implementaron diversas estrategias para lograr completar los cupos, específicamente de las comunas priorizadas y se realizó el proceso de selección a los aspirantes, a través de la prueba de conocimiento y de la entrevista.

El apoyo psicosocial durante este proceso se enfocó principalmente en la realización de las entrevistas a los aspirantes y en hacer seguimiento a la conformación de los dos grupos del programa de Video Juego para hacer los recambios que se generaron cuando había desistimiento del cupo.

Para el 31 de agosto, este proceso se había realizado en un 100%, aunque no se completaron los cupos de la comuna 1 (Popular 1) y comuna 2 (Santa Cruz).

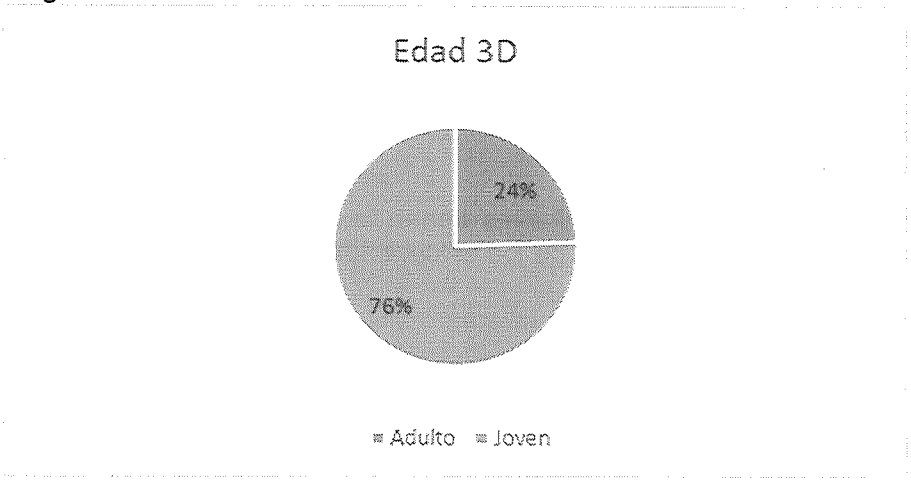
2.1 Evento de ingreso y contextualización

Esta actividad se realizó en mes de julio, con el objetivo de facilitar la incorporación de los estudiantes al programa y ponerlos en contexto con la realidad social que vive la ciudad; igualmente, para darles a conocer las condiciones y compromisos que asumirían al ingresar a la formación y generar un ambiente motivacional orientado al logro, favoreciendo así el óptimo desarrollo del proceso.

2.2 Matricula Talentos:

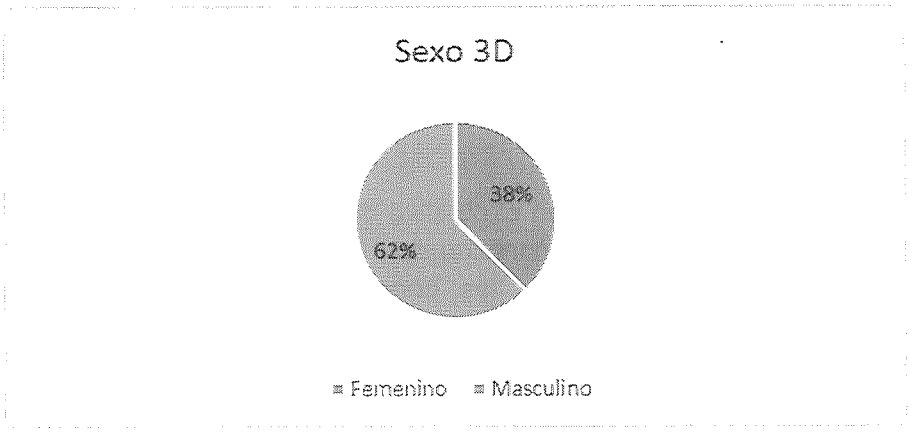
El programa de Animacion 3DFX se conformó dos grupos que iniciaron el 17 y el 25 de julio. El cierre de los grupos se realizó el 17 de agosto. A corte a 31 de agosto no se realizado el acta de cierre de matrícula ya que por parte de la Unidad de Formación y Habilitación Labora se está validando la base de datos de las personas matriculadas que se tenga la documentación exigida en los estudios previos.
Por parte de la Unidad de Formación y Habilitación Laboral se ha enviado correos a la institución para ser ajustes en la plataforma ya que hacen falta algunos documentos o completar el perfil del estudiante.

Georreferenciación
Los rasgos sobresalientes de los estudiantes son:

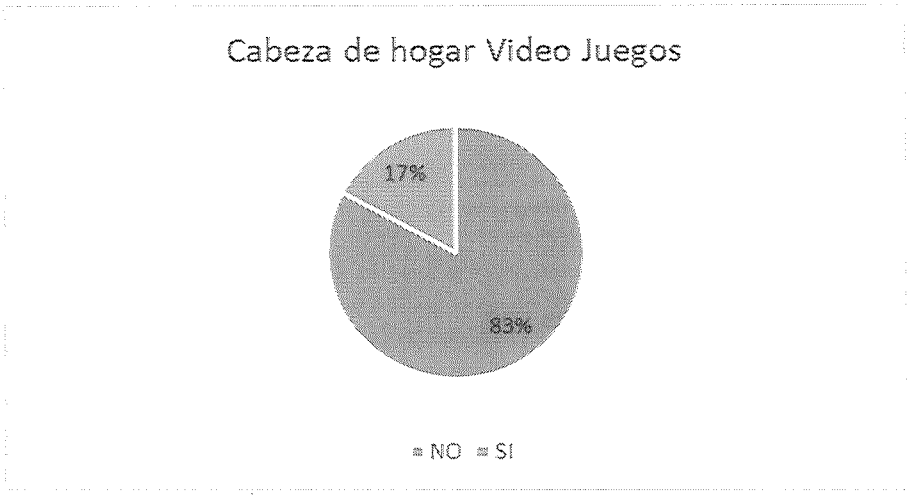


En la edad, la gran mayoría corresponden a jóvenes, entendible porque este tipo de programas normalmente es preferido por personas jóvenes.

Centro Administrativo Municipal – CAM – Calle 44 No. 52 – 165
Línea Única de Atención a la Ciudadanía 44 44 144
www.medellin.gov.co
Medellín - Colombia

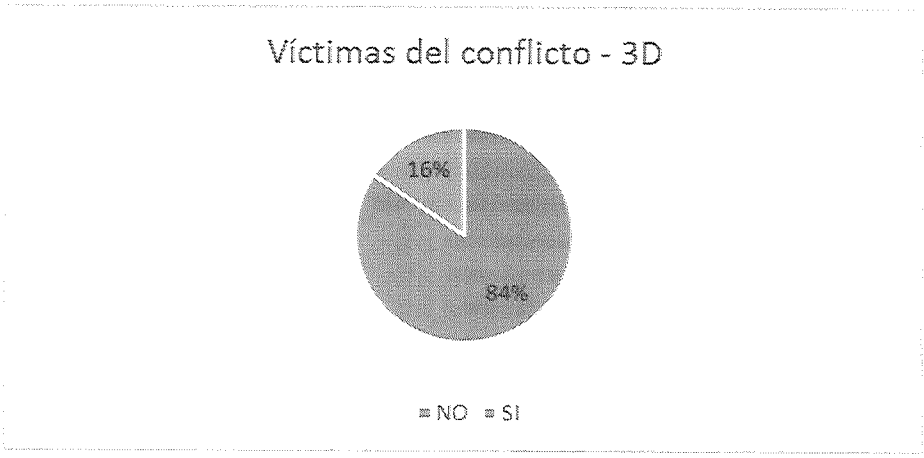


En este programa predominan los hombres. Lo que podría mostrar que en temas de tecnología en los estratos bajos, las mujeres aún tienen un camino por recorrer.

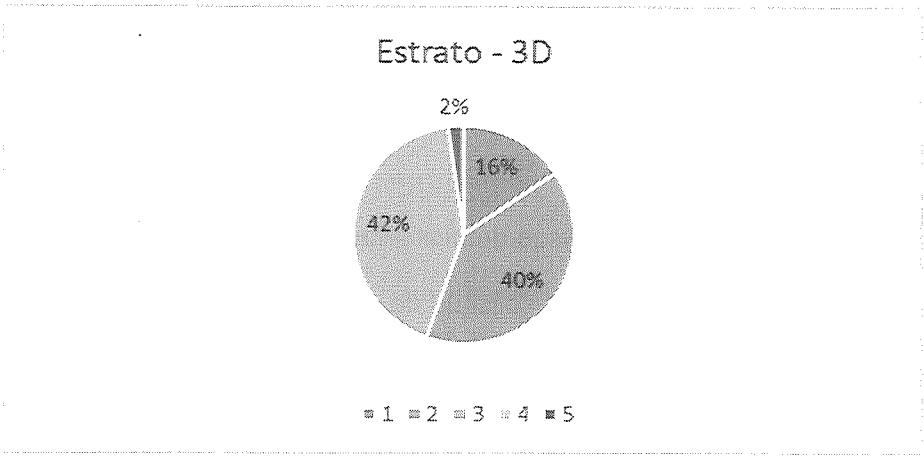


En este programa pocos de los estudiantes tienen la responsabilidad del hogar, es entendible también por la edad juvenil de los estudiantes.

Centro Administrativo Municipal – CAM – Calle 44 No. 52 – 165
Línea Única de Atención a la Ciudadanía 44 44 144
www.medellin.gov.co
Medellín - Colombia

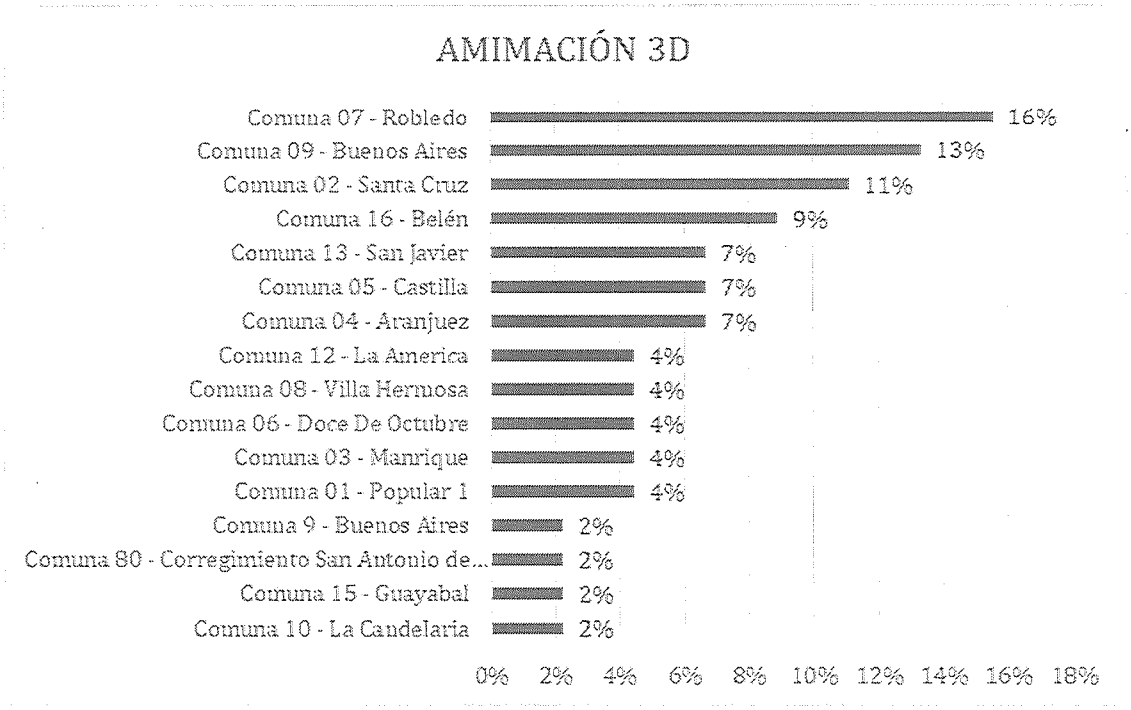


Se presenta un número representativo de víctimas del conflicto: un 16%. Estos temas debemos tenerlos en cuenta como población vulnerable.



Los estratos predominantes son el 2 y el 3, entre ambos suman el 82% o más. Es entendible por la población seleccionada para el programa.

Centro Administrativo Municipal – CAM – Calle 44 No. 52 – 165
Línea Única de Atención a la Ciudadanía 44 44 144
www.medellin.gov.co
Medellín - Colombia



En la ubicación por comunas hay 3 comunas donde tenemos el 10% o un más de estudiantes: la 7, la 9 y la 2, las que menos aportan son la 9, 10, 15 y 80.

a) Fotocopia del documento de identidad.
b) Fotocopia de la cuenta de servicios públicos domiciliarios o predial (para verificar lugar de residencia y estrato socioeconómico).
c) Certificado de la encuesta del SISBÉN y/o solicitud de aplicación de encuesta, donde se encuentre consignada la dirección, el barrio y la comuna o corregimiento.
d) Acta de grado o diploma de bachillerato.
e) Certificado de afiliación a salud del SISBÉN o EPS; en caso de no tener ninguna de éstas, debe tramitar ante la entidad competente la encuesta del SISBEN y entregar la constancia del trámite. Para garantizar el cubrimiento en salud y poder hacer efectiva la póliza estudiantil. En todo caso, la entidad contratada debe consultar y verificar el certificado de afiliado en la base de datos única de afiliación al Sistema de Seguridad Social en página web del Fondo de Solidaridad y Garantía en Salud, FOSYGA.
f) Certificado de Antecedentes Judiciales y medidas correctivas expedido por la Policía Nacional de Colombia (lo tramita la entidad formadora por internet de forma gratuita) enlace: http://antecedentes.policia.gov.co:7003/WebJudicial/formAntecedentes.xhtml (solo aplica para las personas mayores de edad).
Los cupos no matriculados son responsabilidad de la entidad contratada y se deben reportar en el informe financiero como no ejecutados y éstos no serán pagados por el Municipio de Medellín.

2.3 Formación de talentos

Al 31 de agosto los estudiantes del grupo 1 han culminado 4 submódulos del nivel I (diseño digital, animación digital – biomecánica, texturización y materiales y narrativa visual). En el grupo 2, han culminado 3 submódulo (texturización y materiales está en proceso), teniendo en cuenta que iniciaron la formación una semana después.

Con el desarrollo de estas competencias los estudiantes realizan animaciones acordes con sus capacidades en el análisis de los movimientos de los cuerpos naturales, este proceso fue un poco difícil al principio, pero con la práctica los resultados en la animación fueron mejorando. De acuerdo a los reportes de los docentes, adaptar el proceso de actuación en los personajes 3d implica constancia y paciencia, el interés general de los estudiantes ha sido sorprendente, los resultados en los procesos de animación han sido muy aceptables y el autoaprendizaje ha sido una herramienta vital para lograr los objetivos con las animaciones en actuación 3d. A nivel particular, el grupo uno ha presentado un nivel alto, pero con divisiones al interior según sus conocimientos previos y manejo de la herramienta; mientras que el grupo dos, tiene un buen ambiente de clase, son más integrados, lo cual ha permitido avanzar en el desarrollo del planeador, con un nivel de participación alto que permitió generar avances en el proceso educativo.

N°	Grupos por programa	Número de Horas de formación	Horas ejecución a julio 30	% ejecución a agosto 30
1	Animación 3D	600	130	22%
2	Animación 3D		90	15%
	Total	600		

Centro Administrativo Municipal – CAM – Calle 44 No. 52 – 165
Línea Única de Atención a la Ciudadanía 44 44 144
www.medellin.gov.co
Medellín - Colombia

GRUPO I

Total Número de Horas Ejecutadas: 130

DOCENTE	NIVEL	SUBMODULOS	N° HORAS	ESTADO
Andrés Medina	I	Diseño Digital 3D	40	Culminado
Mauricio Osorio		Animación Digital (Biomecanica)	30	Culminado
Herner Quintero		Dibujo Digital (Matte Paint)	20	En Proceso
Julian Monsalve		Texturización y Materiales	40	Culminado
Andrés Medina		Comunicación Visual	20	En Proceso
Andrés Medina		Narrativa Visual	20	Culminado
Andrés Medina	II	Diseño y Creación de Personajes	40	En Proceso
Mauricio Osorio		Caracterización de Personajes 3D (Acting)	30	En Proceso
Julian Monsalve		Modelado Orgánico	30	En Proceso
Andrés Medina		Diseño Arquitectonico e Iluminación	30	En Proceso
Carlos Perez		Diseño de Sonido	20	En Proceso
Andrés Medina	III	Diseño de Efectos Visuales (VFX)	40	En Proceso
Mauricio Osorio		Dinámicas Y Partículas	30	En Proceso
Herner Quintero		Edición y Composición Digital	30	En Proceso
Julian Monsalve		Esculpido Digital	30	En Proceso
Andres Medina		Composición Visual	30	En Proceso
Andres Medina	IV	Composición de Efectos Visuales (VFX)	40	En Proceso
Herner Quintero		CGI	30	En Proceso
Mauricio Osorio		Motion Graphics	30	En Proceso
Andres Medina		Gestión de Proyectos	30	En Proceso

GRUPO II

Total Número de Horas Ejecutadas: 90

DOCENTE	NIVEL	SUBMODULOS	N° HORAS	ESTADO
Andrés Medina	I	Diseño Digital 3D	40	Culminado
Mauricio Osorio		Animación Digital (Biomecanica)	30	Culminado
Herner Quintero		Dibujo Digital (Matte Paint)	20	En Proceso
Julian Monsalve		Texturización y Materiales	40	En Proceso
Andrés Medina		Comunicación Visual	20	En Proceso
Andrés Medina		Narrativa Visual	20	Culminado
Andrés Medina	II	Diseño y Creación de Personajes	40	En Proceso
Mauricio Osorio		Caracterización de Personajes 3D (Acting)	30	En Proceso
Julian Monsalve		Modelado Orgánico	30	En Proceso
Andrés Medina		Diseño Arquitectonico e Iluminación	30	En Proceso
Carlos Perez		Diseño de Sonido	20	En Proceso
Andrés Medina	III	Diseño de Efectos Visuales (VFX)	40	En Proceso
Mauricio Osorio		Dinámicas Y Partículas	30	En Proceso
Herner Quintero		Edición y Composición Digital	30	En Proceso
Julian Monsalve		Esculpido Digital	30	En Proceso
Andres Medina		Composición Visual	30	En Proceso
Andres Medina	IV	Composición de Efectos Visuales (VFX)	40	En Proceso
Herner Quintero		CGI	30	En Proceso
Mauricio Osorio		Motion Graphics	30	En Proceso
Andres Medina		Gestión de Proyectos	30	En Proceso

En general los grupos son comprometidos a la hora de realizar tareas, de trabajar en clase y de presentar trabajos. En este punto de la curva de aprendizaje se evidencian las diferencias, pues algunos gracias a la práctica tienen mayor destreza con el programa, en comparación con otros que aún se encuentran con pocas habilidades para el uso del software. También existen dentro de los grupos diferencias de edades que genera baja familiaridad con las herramientas tecnológicas. Como recomendación se sugiere a todos los estudiantes generar más espacios para la práctica. Presenta interés en el desarrollo de competencias, la asistencia y puntualidad es muy buena que permite generar avances en el proceso educativo

2.4 Cursos complementarios de Cualificación Especifica:

-Curso: inglés Básico: Están proyectados para realizarse a partir del mes de septiembre cumpliendo con las 30 horas de duración establecidas

- Curso: Herramientas Gerenciales

Están proyectados para realizarse a partir del mes de septiembre cumpliendo con las 30 horas de duración establecidas

2.5 Orientación para la Educación Superior:

Para el mes de noviembre se tiene proyectado brindar a los estudiantes la orientación hacía la oferta que tiene la ciudad en educación superior

2.6 Evento de Cierre y Certificación:

La certificación de los estudiantes se realizará de acuerdo a la fecha de finalización de la formación establecida en los términos del contrato, con los estudiantes que hayan cumplido con los requisitos académicos definidos en la estructura curricular.

EL COMPONENTE 3 ESTRATEGIAS TRANSVERSALES

3.1 Acompañamiento psicosocial

Durante el mes de agosto se realizaron con los estudiantes las actividades programadas de acuerdo al plan operativo, el cual sirve como guía para definir las acciones estratégicas que se implementan en la formación del programa Animación 3D, tal como está registrado en el cronograma.

Realización de Diagnóstico Rápido: El DRP se realizó el 23 de agosto con 34 estudiantes del programa Animación 3D, representando el 76% de la población total. Su realización comprendió dos momentos.

Inicialmente se aplicó un instrumento de medición que indaga a través de 10 preguntas, por las problemáticas recurrentes en los estudiantes y por las competencias blandas, además de hacer una caracterización de la tipología familiar.

En un segundo momento, se realizó la técnica Espina de pescado, para identificar las características de los grupos, tanto los aspectos positivos como los que pueden generar conflictos en la convivencia. Esto se apoyó con el concepto de los docentes que han estado a cargo de la formación.

A continuación, se presentan los resultados:

a. Encuesta

Centro Administrativo Municipal – CAM – Calle 44 No. 52 – 165
Línea Única de Atención a la Ciudadanía 44 44 144
www.medellin.gov.co
Medellín - Colombia

El instrumento de medición se aplicó a 34 estudiantes de 45 que es la población total del programa Animación 3D, es decir al 76%.

- Tipología familiar

De acuerdo a los datos arrojados con respecto a la tipología familiar, el mayor porcentaje, representado en el 44%, se ubica en la constituida por padre, madre e hijos de ambos; esta es seguida de la monoparental con el 24%. Se puede deducir que aun cuando en la sociedad se han generado otras formas de estructura familiar, en los estudiantes del programa Animación, continúa predominando la nuclear.

Tabla de datos de la tipología familiar de los estudiantes del programa de Animación 3D

Extendida	Extensa	Nuclear	Monoparental	Otra (unipersonal, comunitaria u homosexual)	Reconstituida
2	3	15	8	4	2
6%	9%	44%	24%	12%	6%

- Problemáticas

De acuerdo a los datos arrojados, no se encontraron problemáticas recurrentes en los estudiantes y sus entornos familiares con puntuación significativa. Aunque en relación a la planificación familiar el 38% respondió que no utiliza métodos anticonceptivos, en las observaciones se encontró que las razones eran por no tener pareja, por cuestiones religiosas o por procedimientos permanentes. Cabe destacar que el reconocimiento de las normas y límites en el hogar y la ausencia de hechos victimizantes como violencia intrafamiliar o violencia sexual tuvieron alta puntuación, cada uno con 91%, por lo cual se deduce que en los hogares de los estudiantes hay normas claras que favorecen la convivencia familiar.

A continuación, se visualiza la tabla de datos y la matriz con el porcentaje de incidencia:

Tabla de datos de las problemáticas recurrentes indagadas en el programa de Animación 3D

Planificación familiar	Integrantes de la familia con discapacidad	Normas y límites en el hogar	Violencia intrafamiliar o violencia sexual	Consumo de sustancias psicoactivas

SI	21	62%	8	24%	31	91%	3	9%	9	26%
NO	13	38%	26	76%	3	9%	31	91%	25	74%

Aunque el consumo de sustancias no presentó una incidencia negativa significativa, es importante generar acciones de prevención y promoción de hábitos de vida saludable para favorecer la toma de conciencia frente a este flagelo social que puede afectar los hogares de los estudiantes en particular y de la sociedad en general. Para ello, se articulará el trabajo con el área de bienestar estudiantil de la institución con actividades dirigidas.

- Competencias blandas

Con respecto a las competencias blandas, el 74% manifestó no haber tenido situaciones que le generan conductas agresivas y exacerbadas, y el 94% respondió mantener el control de sus emociones para resolver situaciones cotidianas. Frente a la capacidad para tomar decisiones y el sentido de responsabilidad, con el 76% y el 85% respectivamente, respondieron no tener dificultades en estos aspectos.

A continuación, se visualiza la tabla de datos y la matriz con el porcentaje de incidencia:

	Tabla de datos de las competencias blandas indagadas en el programa de Animación 3D									
	Dificultades con la solución de conflictos		Capacidad de autocontrol		Capacidad para la toma de decisiones		Preferencia por el trabajo individual		Sentido de Responsabilidad	
SI	9	26%	32	94%	26	76%	10	29%	29	85%
NO	25	74%	2	6%	8	24%	24	71%	5	15%

Aunque no se evidenciaron competencias blandas con puntuación baja, los talleres se orientaran al fortalecimiento de las mismas como parte del proceso de formación. Cabe anotar que la encuesta respondía a una identificación de actitudes individuales; por lo tanto, se requiere observar la dinámica de los grupos y la manera cómo se manifiestan las competencias en esa interacción, para reorientar los talleres en caso de ser necesario.

a. Taller Espina de Pescado

Esta técnica permitió identificar tanto los aspectos positivos como los que se pueden mejorar para favorecer la cohesión grupal y disminuir la probabilidad de conflictos en la convivencia. Como aspectos positivos se destaca la motivación e interés por el aprendizaje y el apoyo que entre los estudiantes se brindan en el aula de clase. En relación a los aspectos a mejorar, reconocieron que la puntualidad es el principal factor que genera los llamados de atención por parte de los docentes. Ambos aspectos son corroborados por los profesores que han estado a cargo de la formación, cuando se

indago por el estado de los grupos. De acuerdo a estos datos, durante la formación se generarán las estrategias que permitan fortalecer la responsabilidad y mejorar la puntualidad de los estudiantes.

En general, durante el taller los participantes se destacaron por el trabajo cooperativo y participativo.

Asesorías psicológicas individual, grupal y familiar

En el mes de agosto se brindó asesoría a 3 hombres jóvenes, de la comuna 3 (Manrique), 5 (Castilla) y 16 (Belén). En relación al motivo de la consulta, dos fueron por tolerancia al consumo y una por dificultades personales. En los tres casos la intervención se generó durante la visita a los grupos por el seguimiento a la asistencia, no por demanda de los estudiantes. De parte de los docentes no se han generado remisiones para la atención. Se continúa fortaleciendo vínculo con los estudiantes para que sientan confianza y soliciten el espacio cuando lo requieran, teniendo en cuenta que el 68% (28) son hombres y estos generan menos demanda que el género femenino.

Se presenta cuadro de datos de las atenciones por edad, género y comuna realizadas en agosto y cuadro del consolidado de las atenciones.

Atenciones psicológicas individuales por edad y género Agosto			
JÓVENES		ADULTOS	
HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES
3			
3		0	
TOTAL DE ATENCIONES PSICOLÓGICAS: 3			

Atención individual por comuna Agosto				
Comuna	C 3	C 5	C 16	TOTAL
JM				
JH	1	1	1	3
AM				
AH				
TOTAL	1	1	1	3

Consolidado atenciones psicosociales individuales – contrato no. 4600075448 de 2018											
ENTIDAD/ATECION/MES		Mes 1 Julio	Mes 2 Agosto	Mes 3	Mes 4	Mes 5	Mes 6	Mes 7	Mes 8	Mes 9	Total
CESDE	JH		3								3
	JM										
	AH										
	AM										
TOTAL			3								3

Centro Administrativo Municipal – CAM – Calle 44 No. 52 – 165
Línea Única de Atención a la Ciudadanía 44 44 144
www.medellin.gov.co
Medellín - Colombia

CONSOLIDADO ATENCIONES POR CAUSAS - CONTRATO No. 4600075448 DE 2018											
ENTIDAD	**ATENCIÓN**	**Mes 1 Julio**	**Mes 2 Agosto**	**Mes 3**	**Mes 4**	**Mes 5**	**Mes 6**	**Mes 7**	**Mes 8**	**Mes 9**	**Total**
CESDE	Problemas familiares o de pareja										
	Dificultades personales		1								1
	Problema de Convivencia escolar										
	Situaciones académicas										
	Dificultades de salud ya sea física o mental										
	Tolerancia al consumo		2								2
	Otro										
Total			3								3

CONSOLIDADO ATENCIONES POR COMUNA - CONTRATO No. 4600075448 DE 2018											
ENTIDAD	**COMUNA**	**Mes 1 Julio**	**Mes 2 Agosto**	**Mes 3**	**Mes 4**	**Mes 5**	**Mes 6**	**Mes 7**	**Mes 8**	**Mes 9**	**Total**
CESDE	1										
	2										
	3		1								1
	4										
	5		1								1
	6										
	7										
	8										
	9										
	10										
	11										
	12										
	13										
	16		1								1
	60										
	70										
	80										
TOTAL			**3**								3

Atenciones psicológicas grupales

Durante el mes de agosto se realizó un total de 6 atenciones y/o motivaciones grupales con el con el fin de motivar a los estudiantes, hacer seguimiento y fortalecer el vínculo de confianza para afianzar el proceso de acompañamiento. Estos espacios son importantes porque ponen el proceso de acompañamiento en el entorno directo del estudiante ya que

Centro Administrativo Municipal – CAM – Calle 44 No. 52 – 165
Línea Única de Atención a la Ciudadanía 44 44 144
www.medellin.gov.co
Medellín - Colombia

se ha podido observar que algunas personas presentan resistencia o inseguridad para buscar el apoyo que requieren en determinado momento.

Se presenta cuadro de datos consolidados de intervenciones grupales

CONSOLIDADO INTERVENCIONES GRUPALES - CONTRATO NO. 4600075448 DE 2018											
ENTIDAD	ATENCIÓN MOTIVO	Mes 1 Julio	Mes 2 Agosto	Mes 3	Mes 4	Mes 5	Mes 6	Mes 7	Mes 8	Mes 9	TOTAL
CESDE	Motivación		6								6
			6								6

Asesorías psicológicas familiares
Durante el mes de agosto no hubo demanda de asesoría familiar. Se continuará promoviendo el espacio con los estudiantes para que utilicen el servicio cuando lo requieran, teniendo en cuenta que las dificultades familiares pueden influir significativamente en su bienestar y representar un alto riesgo de deserción.

Práctica social
La inducción sobre la práctica social está proyectada para ser realizada en el mes de septiembre, allí se sensibiliza a los estudiantes frente a la corresponsabilidad para que fortalezcan valores de solidaridad y se asuman protagonistas de la transformación social. Luego de que los estudiantes realicen las acciones sociales, se genera un informe de práctica social.

Encuentro intergeneracional
Esta actividad de acercamiento entre los estudiantes y sus familias está proyectada para ser realizada en el mes de septiembre y busca propiciar un acercamiento con las familias para darles a conocer el programa de formación e incentivar el apoyo a los estudiantes.

Formación en Competencias Claves y Trasversales: (15 horas)

Talleres interactivos: Los talleres para fomentar el autoconocimiento y las relaciones interpersonales para la empleabilidad están proyectadas para iniciarlas a partir del mes de septiembre, de acuerdo a la necesidad que se detecte a través del acompañamiento a los grupos y el reporte de los docentes.

Motivación a la asistencia y prevención a la deserción
Durante el mes agosto el principal factor de riesgo que se detecto fue las dificultades económicas que generan la presión para la consecución de trabajo. Esto generó que antes del 17 de agosto, fecha de cierre de grupos, 5 personas hubieran desistido del cupo.

Estrategias implementadas para motivar la asistencia y contener la deserción como:

- Seguimiento a registros de asistencia:
  Revisión de las planillas de asistencia para hacer la detección temprana de los riesgos de deserción.

- Llamadas telefónicas:
  Se realizaron llamadas telefónicas a los estudiantes que no asistieron a clase con el fin de conocer las causas de inasistencia y tomar medidas al respecto según la situación encontrada.

- Motivación grupal
  Se visitó los grupos regularmente para fortalecer la motivación y hacer seguimiento a los estudiantes e identificar situaciones de riesgo.

- Trabajo articulado
  Se articuló el trabajo con los docentes para afianzar las acciones motivacionales con los estudiantes desde las aulas en la cotidianidad académica y conocer el estado de los estudiantes frente al desempeño y la motivación.

Reporte de deserciones

De 45 estudiantes matriculados, luego de la fecha de cierre de grupos el 17 de agosto, se presentó la deserción de una mujer adulta, residente en la comuna 7 (Robledo), porque tiene que cuidar de la madre y del padre de su hija.

Se presentan cuadros de datos consolidados de la deserción generada en el mes de agosto:

Deserciones por edad y género Agosto			
JÓVENES		ADULTOS	
HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES
			1
		0	
TOTAL DE DESERCIONES: 1			

Deserción por comuna - Agosto		
Comuna	C 7	TOTAL
JM	1	1
JH		
AM		
AH		
TOTAL	1	1

CONSOLIDADO DESERCIONES POR MES - CONTRATO No.4600075448 DE 2018											
ENTIDAD	Genero	Mes 1 Julio	Mes 2 Agosto	Mes 3	Mes 4	Mes 5	Mes 6	Mes 7	Mes 8	Mes 9	TOTAL
CESDE	JH	0									
	JM		1								1
	AH										
	AM										
TOTAL			1								1

Centro Administrativo Municipal – CAM – Calle 44 No. 52 – 165
Línea Única de Atención a la Ciudadanía 44 44 144
www.medellin.gov.co
Medellín - Colombia

CONSOLIDADO DE DESERCIONES POR CAUSAS - CONTRATO No. 4600075448 DE 2018											
ENTIDAD	MOTIVO	Mes 1 Julio	Mes 2 Agosto	Mes 3	Mes 4	Mes 5	Mes 6	Mes 7	Mes 8	Mes 9	Total
CESDE	Cuidado de los hijos o Cuidado de un familiar		1								1
	Otro cual										
Total			1								1

CONSOLIDADO DESERCIONES POR COMUNA - CONTRATO No. 4600075448 DE 2018											
ENTIDAD	COMUNA	Mes 1 Julio	Mes 2 Agosto	Mes 3	Mes 4	Mes 5	Mes 6	Mes 7	Mes 8	Mes 9	Total
CESDE	7		1								1
Total			1								1

3.2.2. Apoyos de Bienestar:

a) Transporte: Se entrega la suma de $4.400 por cada día asistido. Dicho subsidio se entrega en forma quincenal vencida, pero en el mes de agosto se consignaron 3 pagos a los estudiantes correspondientes a la segunda quincena de Julio y las dos de agosto. Para ello se bancarizaron en el Banco Caja Social. Durante el mes se entregaron transportes por un valor total de $2.725.800.

b) Refrigerio: El refrigerio es entregado por dos proveedores LEANDRO VELEZ AGUDELO identificado con cedula 98.479.458 y ALEXANDER TORO identificado con cedula 98.668.440 para que provean el refrigerio diario, de acuerdo con la minuta suministrada por la Alcaldía de Medellín. Dicho refrigerio consta de un sólido, un líquido y una fruta y consta de un valor de $5.200 por unidad. Durante el mes de agosto se entregaron 1.161 refrigerios por un valor de $6.037.200.

c) Implementos básicos para la formación: la entrega de los implementos básicos está proyectada para realizarse una vez se finalice el proceso de matrícula.

d) Póliza Estudiantil: La póliza estudiantil se activó con el inicio de la formación el 16 de julio, con vigencia a un año y fue gestionada con la Aseguradora Solidaria de Colombia, con número 994000002660.

PROGRAMA	# GRUPO	HORARIO	FECHA INICIO	FECHA FINALIZACIÓN	CUPOS POR GRUPO	ASEGURADORA
Animación 3D	1	12:00 pm 6:00 pm	Julio 16 de 2018	Julio 16 de 2019	26	Aseguradora Solidaria de Colombia

A Agosto 30 ningún estudiante presentó incidentes que requirieran su uso.

COMPONENTE 4 INTERMEDIACIÓN Y VINCULACIÓN LABORAL ADMINISTRAR LA INFORMACIÓN DEL PROGRAMA

Este componente tiene por objetivo generar estrategias que conecten la oferta y demanda laboral y que permitan fomentar la empleabilidad de la ciudad, además de generar oportunidades de empleo a los participantes del programa. La implementación de este componente se realiza de manera transversal durante todo el proceso formativo vinculando a todos los actores del proceso (estudiantes, docentes, padres y empresarios).

a) Orientación Vocacional:
Esta actividad se tiene proyectada para el mes de septiembre; sin embargo, permanentemente se está consolidando en los estudiantes la vocacionalidad ya que las presione académicas pueden generarle dudas al respecto.

b) Orientación Ocupacional:
Esta actividad se tiene proyectada para el mes de noviembre como preparación para la fase práctica.

c) Remisión a procesos de selección y vinculación laboral:
Las acciones para la remisión a procesos de selección se tienen proyectadas para iniciar en el mes de noviembre. Sin embargo, durante el acompañamiento se está informando sobre las características de esos procesos y haciendo señalamientos y sugerencias a los estudiantes frente a sus actitudes y desempeño para llegar mejor perfilados a esa etapa.

d) Vinculación Laboral:
Las estrategias para impulsar la vinculación laboral se iniciarán desde la fase de práctica; pero cabe señalar que durante todo el proceso formativo se está promoviendo en los estudiantes las competencias actitudinales y académicas para este fin.

e) Evento de Articulación Empresarial:
El apoyo al evento de articulación empresarial, de acuerdo a lo abordado en reunión programada por la alcaldía el 23 de agosto, se realizará a través de una muestra o proyecto presentado por estudiantes que representarán el programa de Animación 3D. Se está en etapa de estudio por la logística y recursos que esto requeriría.

ADMINISTRAR LA INFORMACIÓN DEL PROGRAMA

Con el inicio de la formación se comenzó con las acciones necesarias para el diligenciamiento de los formatos del sistema de información de acuerdo a las actividades que se realizaron, tal y como se relacionan a continuación:

Formatos diligenciados del sistema de información:

Centro Administrativo Municipal – CAM – Calle 44 No. 52 – 165
Línea Única de Atención a la Ciudadanía 44 44 144
www.medellin.gov.co
Medellín - Colombia

Cód. FO-DESE-0090 Novedades de deserción por grupos - componente técnico. (Físico y Digital)
Cód. FO-DESE-091 Perfiles y competencias por programas - componente técnico. (Digital)
Cód. FO-DESE-118 Actualización mensual de datos -componente técnico. (Digital)
Cód. FO-DESE Grupos por programas- componente técnico. (Digital)
Cód. FO-DESE-0128 Control pagos de apoyos de bienestar. (Digital)
Cód. FO-DESE-131 Control de asistencia. (Digital)
Cód. FO-DESE-0132 Personal vinculado por programa. (Digital)
Cód. FO-DESE-133 Desempeño individual. (Digital)
Cód. FO-DESE-0134 Ejecución presupuestal. (Físico y digital)
Cód. FO-DESE-0135 Control entrega de refrigerios. (Digital)
Cód. FO-DESE-0136 Relación de carpetas individuales de los estudiantes. (Digital)
Cód. FO-DESE-0137 Estructura curricular. (Digital)
Cód. FO-FOHL-000 Control y seguimiento apoyo de bienestar. (Digital)

2. INFORME ADMINISTRATIVO:

Novedades de personal, pagos de salarios y aportes a la seguridad social y parafiscal: El personal contratado por del contratista cumplió con las condiciones técnicas y profesionales, las cuales fueron debidamente acreditadas y los contratos se estipularon según lo indicado en las especificaciones técnicas del contrato y en la respectiva propuesta. Los contratos fueron actualizados oportunamente para efectos de garantizar el cumplimiento de la obligación. Según cuadro que se detalla a continuación:

Personal contratado a la ejecución del contrato

Para la ejecución del contrato a agosto 30 se requirió de la gestión del siguiente personal asociado al contrato, tal como lo refleja el siguiente cuadro:

Documento de Identidad	Nombre	Genero	Dedicación			Área de Vinculación (Administrativo, Técnico, Logístico, Docente)	Tipo de contrato	Valor del contrato
			TC	MT	TP			
3.366.332	Evelio Vélez Chaverra	M	X			Coordinación	Fijo	$ 2.500.000
43753257	Liliana Valencia Muñoz	F	X			Psicosocial	Por obra y labor	2.000.000
1042062711	Natalia Andrea Cardona Zapata	F	X			Psicosocial	Por obra y labor	2.000.000
43870274	Janneth Alejandra Ospina Toro	F	X			Auxiliar Administrativa	Fijo	868.685

- Se verifica el pago de la seguridad social del personal asociado a la ejecución del contrato.

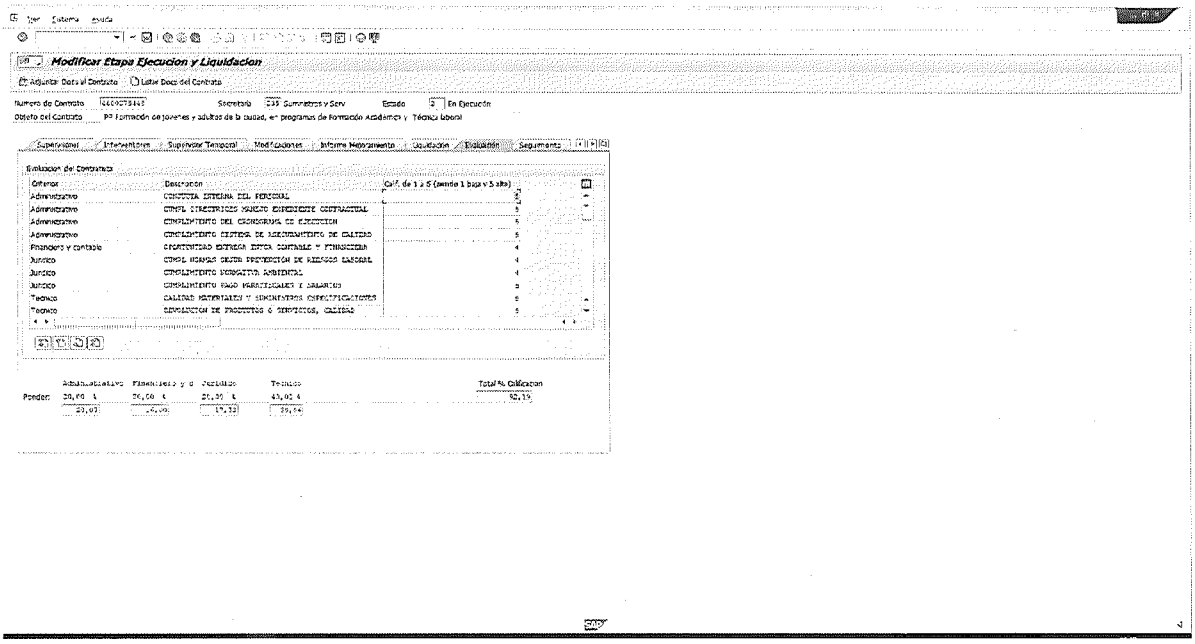
- Respecto a la materialización de los riesgos y su mitigación se tiene que no ha presentado riesgo en la ejecución del contrato

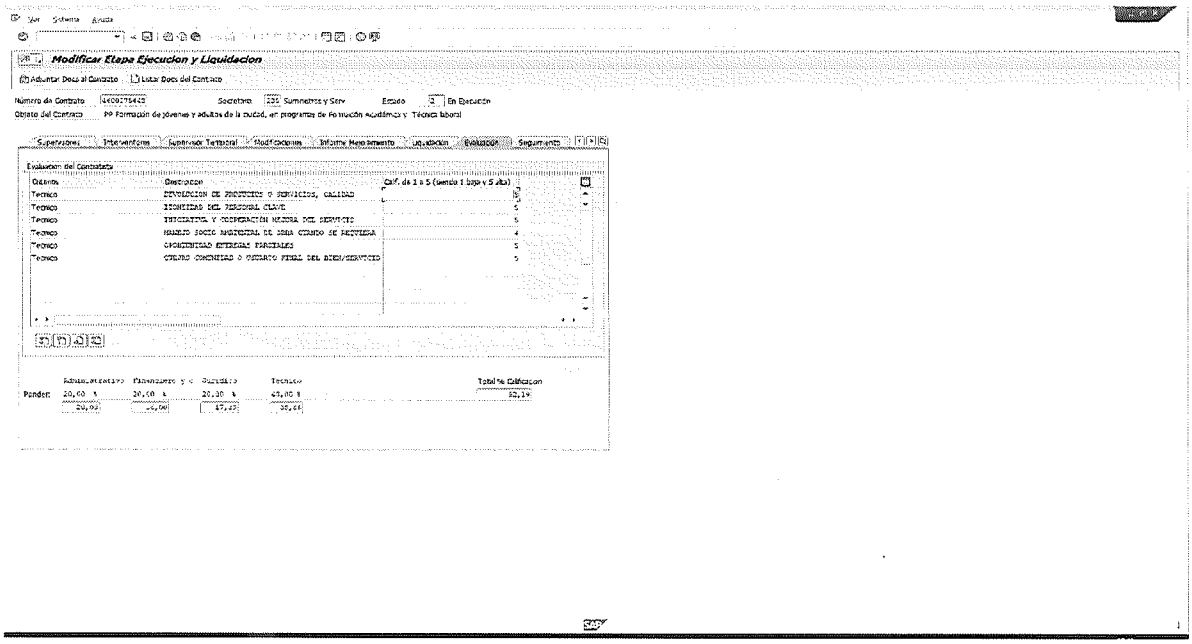
- El municipio de Medellín ha revisado y aprobado toda la subcontratación que se ha generado del presente contrato 4600075448 de 2018

Certificación firmada por el Revisor Fiscal de la Empresa o por el representante Legal respecto al pago de aportes al Sistema de Seguridad Social Integral y Parafiscales.

Fecha del Documento	Fechas de cobertura de la certificación del pago realizado al Sistema de Seguridad Social Integral	Relación de los datos de quien firma el documento (Firmado por el Revisor Fiscal o Representante Legal)
(21/08/2018)	Desde (01/06/2018) Hasta (30/07/2018)	JUAN CARLOS CUENCA GORDILLO C.C. 79.262.252. TP-215.109
(10/09/2018)	Desde (01/08/2018) Hasta (31/08/2018)	JUAN CARLOS CUENCA GORDILLO C.C. 79.262.252. TP-215.109

CALIFICACIÓN SAP





3. INFORME FINANCIERO Y CONTABLE:

- Relación de la Imputación del gasto:

Fondos	Centro Gestor	Posición Presupuestal	Proyecto	CDP	Solicitud de Pedido	Registro Presupuestal
110090118	75100000	23310310	160461	4000092526	70006435	4700052044
110070118	75100000	23310310	160461	4000092526	70006435	4700052044
110000118	75100000	2331031001	170146	4000092526	70006435	4700052044
110000118	75100000	2331031002	170146	4000092526	70006435	4700052044
110000118	75100000	2331031004	170146	4000092526	70006435	4700052044
110000118	75100000	2331031009	170146	4000092526	70006435	4700052044
110000118	75100000	2331031011	170146	4000092526	70006435	4700052044
110000118	75100000	2331031016	170146	4000092526	70006435	4700052044

Centro Administrativo Municipal – CAM – Calle 44 No. 52 – 165
Línea Única de Atención a la Ciudadanía 44 44 144
www.medellin.gov.co
Medellín - Colombia

Fondo	PosPre	Proyecto	Descripción del Proyecto	CDP	Lote 3	Pago 1	Pago 2	Pago 3	Pago 4	Pago 5
110090118	23310310	160461	Formación en competencias laborales pertinentes	$ 1.190.471.684	$ 113.430.218	$ 48.094.412	$ 48.094.412	$ 17.241.394	$ 0	$ 0
110070118	23310310	160461	Formación en competencias laborales pertinentes	$ 9.528.316	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0
110000118	2331031001	170146	18PP99-Formación en competencias laborales	$ 1.202.362.827	$ 18.148.835	$ 0	$ 0	$ 10.853.018	$ 4.000.000	$ 3.295.817
110000118	2331031002	170146	18PP99-Formación en competencias laborales	$ 1.139.680.405	$ 36.297.670	$ 0	$ 0	$ 20.000.000	$ 10.000.000	$ 6.297.670
110000118	2331031004	170146	18PP99-Formación en competencias laborales	$ 664.813.570	$ 22.686.043	$ 0	$ 0	$ 0	$ 10.000.000	$ 12.686.043
110000118	2331031009	170146	18PP99-Formación en competencias laborales	$ 664.813.570	$ 22.686.043	$ 0	$ 0	$ 0	$ 10.000.000	$ 12.686.043
110000118	2331031011	170146	18PP99-Formación en competencias laborales	$ 201.343.538	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0
110000118	2331031016	170146	18PP99-Formación en competencias laborales	$ 474.866.836	$ 27.223.252	$ 0	$ 0	$ 0	$ 14.094.412	$ 13.128.840
TOTAL				$ 5.547.880.746	$ 240.472.061	$ 48.094.412	$ 48.094.412	$ 48.094.412	$ 48.094.412	$ 48.094.413

- Relación de los pagos realizados: A agosto 31 de 2018 se realizó un pago al contrato del primer 20% estipulado en el contrato por valor de $48.094.412, según factura C1219/2018 contabilizada el 22 de agosto de 2018 y con recibo de satisfacción No. 5000543131.

No. Pedido	V/r Pedido	No. Factura	Fecha de Contabilización	No. Recibo a Satisfacción	Valor Facturado	Saldo	Porcentaje de Ejecución
4700052044	**$48.094.412**	**C1219/2018**	**22/08/2018**	**5000543131**	**$48.094.412**	**$48.094.412**	**20%**

- Resumen de la ejecución de los recursos:

Valor del Contrato	$240.472.061
Adiciones	$0
Total valor del contrato más adiciones	$240.472.061
Pagos Realizados (Acumulado)	$48.094.412
Pago autorizado del mes de agosto	$48.094.412
Porcentaje de ejecución financiera	25%

- Ejecución Presupuestal a Agosto 30 de 2018: 25%.

EJECUCIÓN PRESUPUESTAL RECURSOS MUNICIPIO DE MEDELLIN

COMPONENTE	ACTIVIDAD	DETALLE	TOTALES	EJECUCIÓN MENSUAL			Ejecución acumulada	% ejecución	Pendiente por ejecutar	% pendiente por ejecutar
				JUNIO	JULIO	AGOSTO				
Componente 1: Identificación y selección de talentos	Convocatoria e inscripción de talentos y Selección de talentos	Grupo operativo, materiales e implementos para la convocatoria, inscripción y selección.	1.492.882	1.134.590	358.292		1.492.882	100%	-	0%
	Totales Componente 1		**1.492.882**	**1.134.590**	**358.292**	**-**	**1.492.882**	**100%**	**-**	**0%**
Componente 2: Cualificación de talentos	Evento de ingreso y contextualización y Matrícula de Talentos y Administración del sistema de información del programa.	Grupo operativo, materiales e implementos	782.000		782.000		782.000	100%	-	0%
		Actividad dirigida para el evento de ingreso en la institución formadora.	900.000		675.000	225.000	900.000	100%	-	0%
		Gestión de matrícula, sistematización, seguimiento y control de refrigerios y transporte, seguimiento a la inasistencia y deserciones.	2.608.875		1.774.035	609.840	2.383.875	91%	225.000	9%
		Coordinación, seguimiento y gestión del proyecto.	3.964.500	330.375	605.688	605.688	1.541.750	39%	2.422.750	61%
	Formación de talentos Cupos Educativo: (Formación Fase lectiva y Fase practica), Orientación Educación Superior y evento de Cierre y Certificación, Cursos complementarios de Cualificación Específica	Cupos educativo mínimo 600 horas (fase lectiva y fase practica), orientación ES y certificación.	130.804.000		21.376.667	21.376.667	42.753.333	33%	88.050.667	67%
		Cursos complementarios de cualificación especifica (Inglés básico 30 horas, herramientas gerenciales 30 horas).	19.080.000				-	0%	19.080.000	100%
	Totales Componente 2		**158.139.375**	**330.375**	**25.213.389**	**22.817.194**	**48.360.958**	**31%**	**109.778.417**	**69%**
Componente 3: Estrategias Transversales	Acompañamiento Psicosocial y Motivación a la asistencia y prevención a la deserción.	Gestión Estrategias de prevención a la deserción. (DRP, Asesorías, practica social, competencias claves y trasversales) (desde el inicio del proceso formativo hasta la certificación de los estudiantes)	5.904.000		984.000	984.000	1.968.000	33%	3.936.000	67%
		Trasporte y refrigerio para el Encuentro intergeneracional	1.017.600				-	0%	1.017.600	100%
	Apoyos de Bienestar	Transporte*	42.562.604			2.725.800	2.725.800	6%	39.836.804	94%
		Refrigerio*	23.701.600			6.037.200	6.037.200	25%	17.664.400	75%
		Implementos básicos*	1.431.000				-	0%	1.431.000	100%
		Póliza Estudiantil	795.000			465.000	465.000	58%	330.000	42%
	Totales Componente 3		**75.411.804**	**-**	**984.000**	**10.212.000**	**11.196.000**	**15%**	**64.215.804**	**85%**
Componente 4: Intermediación y vinculación Laboral	Intermediación y vinculación laboral.	Gestión de la inserción (dos meses antes del inicio de la fase práctica y hasta la finalización del contrato con el cumplimiento de la inserción laboral).	4.428.000				-	0%	4.428.000	100%
		Participación Evento de Articulación Empresarial	1.000.000				-	0%	1.000.000	100%
	Totales Componente 4		**5.428.000**	**-**	**-**	**-**	**-**	**0%**	**5.428.000**	**100%**
TOTAL	TOTAL COMPONENTES		**240.472.061**	**1.464.965**	**26.555.681**	**33.029.194**	**61.049.840**	**25%**	**179.422.221**	**75%**

Centro Administrativo Municipal – CAM – Calle 44 No. 52 – 165
Línea Única de Atención a la Ciudadanía 44 44 144
www.medellin.gov.co
Medellín - Colombia

EJECUCIÓN DE RECURSOS

Ejecución mes de junio	$ 1.464.965
Ejecución mes de julio	$ 26.555.681
Ejecución mes de Agosto	$ 33.029.194
TOTAL EJECUCIÓN	**$ 61.049.840 (25%)**
SALDO POR EJECUTAR	**$ 179.422.221 (75%)**

CONTROL *DE PAGOS*

Centro Administrativo Municipal – CAM – Calle 44 No. 52 – 165
Línea Única de Atención a la Ciudadanía 44 44 144
www.medellin.gov.co
Medellín - Colombia

FECHA DE CORTE Y/O LIQUIDACIÓN PAGO	10/08/2018	7/09/2018

ALCALDÍA DE MEDELLÍN
DESARROLLO ECONOMICO
CONTROL DE PAGOS

Alcaldía de Medellín
Cuenta con vos

PROYECTO:	170146
CONTRATO:	4600075448
CONTRATISTA:	CESDE
VALOR ADJUDICADO:	240.472.061,00
VALOR ANTICIPO:	
PLAZO:	197 Dias
FECHA ACTA DE INICIO:	18-06-18
FECHA DE TERMINACION:	31-12-18
OBLIGACIONES LABORALES:	890913319-1
OBJETO:	FROMACION DE JOVESNES Y
META FÍSICA TOTAL	0,00

Mes del acta	ACTA 1	ACTA 2
Pago número	1	2
Número de Sub-Orden		
Valor Contractual del acta	48.094.412,00	48.094.412,00
Valor contractual acumulado	48.094.412,00	96.188.824,00
% de ejecución contractual acumulado	20,00%	40,00%
Valor Obra Adicional	0,00	0,00
Acumulado de Obra Adicional	0,00	0,00
% de ejecución adicional acumulado	0,00%	0,00%
Valor Obra Extra	0,00	0,00
Acumulado de Obra Extra	0,00	0,00
% de ejecución extra acumulado	0,00%	0,00%
Valor Reajustes provisional acta	0,00	0,00
Adic. Reajustes definitivo acta anterior	0,00	0,00
Valor Total reajuste del acta	0,00	0,00
Reajustes acumulados	0,00	0,00
Valor Tot. Ejecución sin reajuste	48.094.412,00	48.094.412,00
INVER. EJEC. ACUM	48.094.412,00	96.188.824,00
Valor Tot. Ejecución con reajuste	48.094.412,00	48.094.412,00
valor acumulado	48.094.412,00	96.188.824,00
Acumulado días	53	81
% de tiempo acumulado	26,90%	41,12%
Meta fisica del acta	0,00	0,00
META FÍSICA EJEC. ACUM.	0,00	0,00
4700057044		
FORMACION 3D	48.094.412,00	48.094.412,00
valor acumulado	48.094.412,00	96.188.824,00
Obra Extra	0,00	0,00
valor acumulado	0,00	0,00
Valor reajustes	0,00	0,00
acum. Reajuste	0,00	0,00
Meta física	0,00	0,00
Meta física acumulada	0,00	0,00

4. INFORME JURÍDICO:

- Durante la ejecución del contrato no se ha adelantado ningún proceso sancionatorio, por lo que no ha sido necesario ejercer el derecho de contradicción; a su vez, no se ha evidenciado controversia jurídica alguna al contrato No. 4600075448 de 2018

- Así mismo, no se han impuesto multas o sanciones, ni se ha ejecutado la cláusula penal, ni la declaración de la caducidad o incumplimiento.

- El contratista CESDE S.A., presentó pólizas No, 520-47-9900003851, 520-74-994000017813 que avalan el cumplimiento del contrato y que a la fecha se encuentran vigentes.

Nombre Aseguradora	No. de póliza	Tipo de Amparo	Cobertura de la Póliza		Valor amparado
			Desde	Hasta	
Aseguradora del Estado	520-47-9900003851	Calidad del Servicio	14/06/2018	30/04/2019	$24.047.206,10
	520-47-9900003851	Cumplimiento	14/06/2018	30/04/2019	$24.047.206,10
	520-47-9900003851	Pago de Salarios, Prestaciones Sociales e indemnizaciones Laborales	14/06/2018	14/06/2021	$12.023.603,05
	520-74-994000017813	Responsabilidad Extracontractual	14/06/2018	31/12/2018	$156.248.460

OTROS ASPECTOS RELEVANTES

A. Entre el Municipio de Medellín- Secretaría de Desarrollo Económico y la CESDE S.A identificada tributariamente con el NIT 890.913.319-1, y representada legalmente por LEONARDO VÉLEZ CHAVERRA, identificado con cédula de ciudadanía No. 8.299.184; todos debidamente facultados para contratar y ejecutar el objeto del presente Contrato de Prestación de Servicios, se celebró el Contrato No. 4600075448 de 2018, cuyo objeto es "Formación de jóvenes y adultos de la ciudad, en programas de formación académica y técnica laboral – Lote 3 Animación 3D/VFX.", por la suma total Doscientos cuarenta millones cuatrocientos setenta y dos mil sesenta y un pesos M/L (240.472.061) Excluido IVA.

B. De conformidad con los objetivos y las obligaciones establecidas para el contratista, se estima que su cumplimiento ha sido conforme a las especificaciones estipuladas en el contrato.

C. De acuerdo con lo anterior, el siguiente es el balance de la ejecución del contrato No. 4600075448 de 2018,

EJECUCIÓN DE RECURSOS

Ejecución mes de junio $ 1.464.965

Ejecución mes de julio	$ 26.555.681
Ejecución mes de Agosto	$ 33.029.194
TOTAL EJECUCIÓN	**$ 61.049.840 (25%)**
SALDO POR EJECUTAR	**$ 179.422.221 (75%)**

GUSTAVO GIL MARIN
Supervisor Designado

CATALINA PÉREZ PULGA
Apoyo a la Supervisión Técnica

MARLLY AREIZA RAMÍREZ
Apoyo a la Supervisión Financiera

MARIA CLARA ORTIZ MONTOYA
Apoyo a Supervisión Jurídica
Financiero y Contable

DIEGO ALBERTO VANEGAS A.
Apoyo a la Supervisión Administrativo,