Cuaderno de acompañamiento grupal

Grupo territorial: _Asociación Profesionales de Colombia San Carlos

Unidad de atención: APC San Carlos II Gestanto Futuro UA1

Coordinador/a Pedagógico: Margarita Morales Arrieta

Agente educativo/a: Mabel Sugey Castiblanco_Mendoza

Auxiliar pedagógica: _Angie Tatiana Muñoz Cardenas

Profesional psicosocial: Gloria Marquez Rivera

Profesional salud y nutrición: Luz Yazmin Roldan Olmos

Entidad Administradora del Servicio (EAS):Asociación Profesionales de Colombia

Fecha de apertura del cuaderno: Marzo - 2023



Esta versión aplica para el servicio de DIMF

¿Para qué es éste cuaderno?

Este cuaderno permite organizar y documentar el proceso de acompañamiento grupal por cada unidad de atención. En el podrán recopilar la información más relevante en torno a las características de las familias de la unidad de atención y su territorio, valorar las prácticas desde una mirada colectiva en relación con el propósito del servicio, concretar la planeación y valoración de los encuentros grupales, entre otros aspectos claves de la atención.

¿Quiénes usan este cuaderno?

El talento humano que acompaña la unidad de atención. Dentro del equipo de talento humano quien lo lidera, lo custodia y lo orienta para DIMF es la coordinación pedagógica del grupo territorial y la dupla de agentes educativa y auxiliar pedagógica.

Partes del cuaderno

- Parte uno: conociéndonos.
- Parte dos: planeación de la atención grupal.
- Parte tres: encuentros grupales.
- Parte cuatro: movilización social y gestión comunitaria.

Recomendación:

Dado que el cuaderno es el repositorio de toda la información del servicio, se recomienda a la EAS, digitalizarlo al menos una vez cada 15 días para tener copia actualizada del mismo, cuando se maneje en físico. También, por protección de datos es necesario reportar al supervisor/interventor en caso de pérdida y generar las acciones correspondientes.

Nuestro equipo de trabajo:



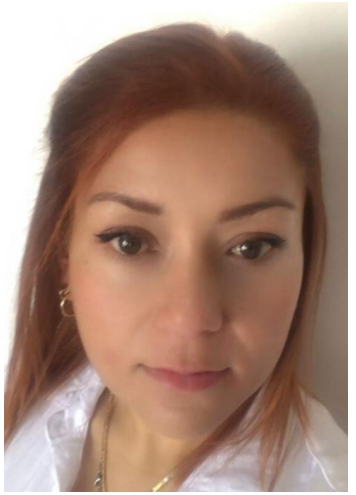
Nutricionista: Luz Yazmin Roldan Omos



Psicosocial: Gloria Marquez Rivera



Agente Educativa: Mabel Sugey Castiblanco Mendoza



Apoyo Pedagógico: Angie Tatiana Muñoz Cardenas



Escribir acá los nombres completos, los roles y la fecha de inicio de cada persona del talento humano de la unidad de atención, si quieren un autorretrato o una foto. También dejen espacio por si alguien nuevo entra al grupo en el transcurso del año o de ejecución del contrato.

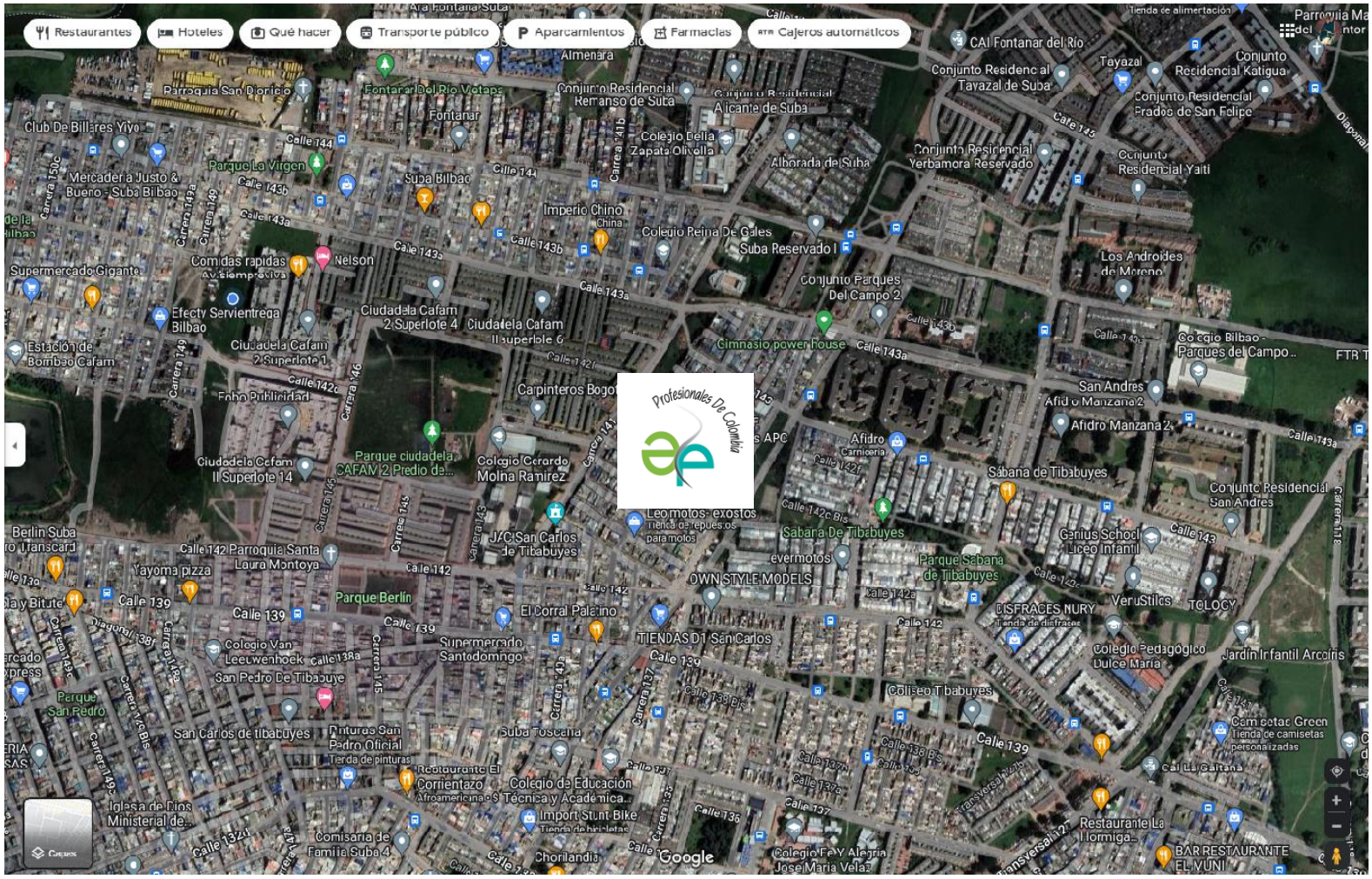
Parte uno: conociéndonos



El territorio donde vamos a trabajar:

Acá va el mapa de la vereda o lugar que habita la comunidad con la ubicación del lugar donde se realizarán los encuentros grupales y otros sitios relevantes para la prestación del servicio, incluyendo los lugares de vivienda y las distancias entre los hogares de las familias de la unidad de atención en

MARIANA
AXEL
VALERY
SCARLETH
ZOE
VALENTINA
MATTH
ALEJANDRO
GILIANIS
THYAGO
EYLEEN
THIAGO
ARIANA
MARIA JOSE
JEICOB
SEBASTIAN
ARIANA





¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención?

Directorio de familias de la unidad de atención

(Todas las y los participantes (usuarios) se registran acá, en caso tal, que alguno se retire o traslade se reporta en la última columna).

Nombres del participante	Fecha de ingreso	Nombre cuidador/a	Dirección o ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datos de contacto alterno	Retiros o traslados
JASBLEIDY MARCELA FLOREZ SOTELO	07/02/2023	GLORIA CONSTANZA FLOREZ SOTELO	CALLE 140B #112B -35	3103051821		EGRESO
SARA SOFIA SANCHEZ RAMIREZ	07/02/2023	ITAN FABIAN VIVAS GAITAN	CALLE 137 #140B –17	3214935562		EGRESO
KIMBERLY PAOLA NAVA FRANCO	07/02/2023	ALBERTO JOSE OTALARO RAMIREZ	CARRERA 141ª BIS #143B – 46	3012494224		EGRESO
EIMMY SALOME VIVAS GAITAN	26/02/2023	EMELY YULIETH VIVAS GAITAN	CALLE 137 #140B -17	3242283902		EGRESO
SCARLETH ISABELLA AGUDELO MEJIA	15/02/2023	YANELIS MEJIA JIMENEZ	CALLE 151G #142C -39	3204750092		
ZOE MARTINEZ CADENA	07/02/2023	MILIBETH CADENA MARTINEZ	CALLE 142BIS #140ª - 15	3164272843		
MATIAS ALEJANDRO VELANDIA BLANCO	07/02/2023	YANELIS MEJIA JIMENEZ	CARRERA 145 #145 -46	3102319331		
ANTONELLA CASTAÑEDA BELTRAN	07/02/2023	YULIE NATALIA BELT5RAN GARCIA	CALLE 142ª BIS #110 – 15	3222885189		EGRESO
MARIA JOSE PASTRANA LOPEZ	07/02/2023	ANGELICA MARIA LOPEZ JIMENEZ	CALLE 142 #140 – 08	3115205599		
MÍA VALERIA GARCIA GUZMAN	07/02/2023	OMAIRA ALEJANDRA GUZMAN ZABALA	DIAGONAL 149 #142 – 72	3148212764		EGRESO
LIAM DANNEL ANGARITA MARTINEZ	07/02/2023	SANDRA PAOLA MARTINEZ TORDECILLA	CALLE 154ª #96 – 40	3222929800		EGRESO
AHILIN SALOME ORTIZ TORRES	07/02/2023	ANA MARICELA TORRES RAMIREZ	CARRERA 152ª # 143 – 45	3118656844		EGRESO
MARIA PAULA CATALAN MEZA	07/02/2023	LAURA VANESSA MEZA OSPIN	CARRERA 139 #143 -03	3028307499		EGRESO



¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención?

Directorio de familias de la unidad de atención

(Todas las y los participantes (usuarios) se registran acá, en caso tal, que alguno se retire o traslade se reporta en la última columna).

Nombres del participante	Fecha de ingreso	Nombre cuidador/a	Dirección o ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datos de contacto alterno	Retiros o traslados
DANNA SOFIA SANDOVAL JARAMILLO	07/02/2023	DANNY LUZ JARAMILLO LANDER	CARRERA 136ª #138B – 05	3122134925		EGRESO
IKER DAMIAN MAHECHA GARCIA	07/02/2023	INGRID CAROLINA GARCIA SALVADOR	CARRERA 140ª #137 - 78	3223518360		EGRESO
LIAM ADRIAN CASTAÑEDA CRUZ	07/02/2023	LIYEN YURANY CRUZ GALEANO	CARRERA 145B#143B – 55	3015697425		EGRESO
DAHLIA MAGALY LANAO TORRES		DORA GLADIS RAMIREZ SALGADO	CARRERA 149 C#142C-61	3153206822		EGRESO
EIMMY SALOME VIVAS GAITAN	26/02/2023	EMELY YULIETH VIVAS GAITAN	CALLE 137 #140B -17	3242283902		EGRESO
RUIZ APONTE EIMMY CHARLOTTE	07/02/2023	ERELEIBY APONTE GAITAN	CALLE 142D#139-60	3045838912		EGRESO
DANNA SOFIA SANDOVAL JARAMILLO	07/02/2023	DANNY LUZ JARAMILLO LANDER	CARRERA 136ª #138B – 05	3122134925		EGRESO
GILIANIS DE DIOS ROJANO MORALES	02/05/2023	SARAIT ROJANO MORALES	TRANSVERSAL 126B#132D-24	3202348921		
EMELY YULITEH VIVAS GAITAN	07/02/2023	DORIS AMANDA GAITAN	CALLE 137 #140B – 17	3214935562		EGRESO
MEJIA JIMENEZ YANELIS	07/02/2023	YANELIS MEJIA JIMENEZ	CALLE 151G #142C - 39	3204750092		EGRESO
SUAREZ GONZALEZ THIAGO	02/06/2023	MARIA ALEJANDRA GONZALEZ	CALLE 142 #140A-17	3244421539		
KENDALL SOFIA CALVO FRANZUAL	02/07/2023	FRANCHESCA FRANZUAL	CARRERA 150 #139-39	3118416952		EGRESO
EHILYN SOFIA VIVAS GAITAN	0270672023	SARA SOFIA SANCHEZ	CALLE 137 #140B – 17	3214935562		EGRESO



¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención?

Directorio de familias de la unidad de atención

(Todas las y los participantes (usuarios) se registran acá, en caso tal, que alguno se retire o traslade se reporta en la última columna).

Nombres del participante	Fecha de ingreso	Nombre cuidador/a	Dirección o ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datos de contacto alterno	Retiros o traslados
MARIANA CAMPOS FLORES	02-09-2023	JASBLEIDY FLORES	CARRERA 111A #142 - 17	3103051821		
JEICOB MANUEL PATERNINA ROMERO	02-09-2023	SHARY DANIELA ROMERO BELLO	CARRERA 131 BIS 136ª-64	313 4704711		
EYLEEN SAMANTHA ALDANA	02-09-2023	AURA CRISTINA BARRETO RIVAS	CALLE 137A #112A-23	3219776411		
SARA VALENTINA MUÑOZ	07-02-2023	PAULA MOLINA	DIAGONAL 150 #141A - 85	3126684079		EGRESO
AXEL DE JESUS OTARALO NAVA	02/0/2023	KIMBERLY PAOLA NAVA	CARRERA 141ª BIS #143B – 46	3012494224		
THYAGO NICOLAS ARRIETA CHICA	02/09/2023	GLEINYS CHICA	CALLE 136#126C-24	3213136022		
ZOE VALENTINA GAMARRA MASYRUBI	02/08/2023	DAYSI LUZ MASYRUBI	CARRERA 151C#142C-27	3204296677		
SEBASTIAN DAVID PATERNINA LEON	02/09/2023	MARIANNIS LEON	DIAGONAL 139A BIS#127A-30	3161620864		
MATTH OVIEDO PAEZ	02/10/2023	LAURA PAEZ	CALLE 134 #124B-53	3044223676		
ARIANA ORTEGA FUENTES	02/10/2023	ANA MAUREN FUENTES	TRANSVERSAL 126#132B-31	3223600286		
ARIANA LUCIANA CABARCA ANTEQUERA	02/10/2023	PAOLA ANTEQUERA	CARRERA 139*142B-35*	3028253133		
VALERY ROMERO VIVAS	02/10/2023	ALLISON VIVAS MAGNO	CARRERA 145#142F-59	3122266537		

¿Cómo son nuestras familias?:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Apellidos de la familia	Fortalezas familiares
FLOREZ SOTELO	COMPROMETIDA
SANCHEZ RAMIREZ	TRABAJO EN EQUIPO
NAVA FRANCO	DISCIPLINADA
GAITAN VIVAS	PRUDENTE
AGUDELO MEJIA	AUTÉNTICA
MARTINEZ CADENA	DISCIPLINADA
VELANDIA BLANCO	AUTOCONTROL
CASTAÑEDA BELTRAN	PRUDENTE
PASTRANA LOPEZ	PRUDENTE
GARCIA GUZMAN	DISCIPLINADA
ANGARITA MARTINEZ	GENEROSA
ORTIZ TORRES	PRUDENTE
CATALAN MEZA	AMABLE
SANDOVAL JARAMILLO	EMPATICA
MAHECHA GARCIA	PERSISTENTE
CASTAÑEDA CRUZ	COMPROMETIDA
REYES TRIVIÑO	COMPROMETIDA
ROJANO MORALES	PRUDENTE
SUAREZ RODRIGUEZ	COMPROMETIDA
CALVO FRANZUAL	PRUDENTE
CAMPOS FLOREZ	DILIGENTE
OTARALO NAVA	CONSTANTE
PATERNINA LEON	JUICIOSA
ARRIETA CHICA	TRABAJO EN EQUIPO
PATERNINA ROMERO	CALLADA
ALDANA BARRETO	COMPROMETIDA
ORTEGA FUENTES	JUICIOSA

BIENESTAR FAMILIAR

¿Cómo son nuestras familias?:

Apellidos de la familia	Fortalezas familiares
SUAREZ GONZALEZ OVIEDO PAEZ	COMPROMETIDA TRABAJO EN EQUIPO
CABARCA ANTEQURA ROMERO VIVAS	DISCIPLINADA PRUDENTE

¿Cómo se vive la práctica 16?

Recuerde colocar: SI, NO, o N/A (no aplica) a cada una de las acciones de acuerdo con lo identificado en el proceso de caracterización. Tan pronto tengan registradas todas las acciones de la práctica, se debe definir la clasificación de esta, por medio de la estrategia de semaforización "coloreando" la práctica: Verde: si el 100 % de las acciones de esa práctica tiene SÍ. Amarillo: si al menos el 60 % de las acciones tienen SÍ. Si hay un solo NO, también se marca "amarillo". Rojo: el 50 % o menos del 50 % de las acciones de la práctica se registran con un SÍ.

PRÁCTICAS Y ACCIONES CLAVES	Caracterización inicial (3er mes de legalización del contrato)	Primer Trimestre (5to mes de atención)	Segundo Trimestre (8vo mes de atención)	Tercer Trimestre (11vo mes de atención)
Práctica 16: Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños.				
16.1. El grupo de atención reconoce la oferta local institucional para la primera infancia.	SI	SI	SI	
16.2. El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer gestante o de una niña o niño en primera infancia.	NO	SI	SI	
16.3. El grupo de atención identifica en su territorio los lugares de riesgo para la primera infancia.	NO	SI	SI	
16.4. El grupo de atención cuenta en su territorio con lugares comunes para el juego y la convivencia de la primera infancia.	SI	SI	SI	
16.5. El grupo de atención desarrolla iniciativas colectivas para la promoción de los derechos de la primera infancia en su territorio.	NO	SI	SI	
16.6. El grupo de atención involucra a las niñas y los niños en las festividades culturales o tradicionales de su territorio o cultura.	NO	SI	SI	
16.7. El grupo de atención reconoce y promueve redes de cuidado desde un enfoque de equidad de género, favoreciendo vínculos solidarios para la protección y el desarrollo de la primera infancia.	NO	SI	SI	

¿Caracterización de prácticas grupo de participantes (usuarios)?:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Período de actualización:

(3er mes de legalización del contrato)

	Nombre	JASBLEIDY MARCELA FLOREZ SOTELO	SARA SOFIA SANCHEZ RAMIREZ	KIMBERLY PAOLA NAVA FRANCO	EIMMY SALOME VIVAS GAITAN	SCARLETH ISABELLA AGUDELO MEJIA	ZOE MARTINEZ CADENA	MATIAS ALEJANDRO VELANDIA FRANCO	EMMY CHARLOTTE RUIZ APONTE	ANTONELLA CASTAÑEDA BELTRAN	MARIA JOSE PASTRANA LOPEZ	MIA VALERIA GARCIA GUZMAN	LIAN DANNEL ANGARITA MARTINEZ	AHILIN SALOME ORTIZ TORRES	MARIA PAULA CATALAN MEZA	DANNA SOFIA SANDOVAL JARAMILLO	IKER DAMIAN MAHECHA GARCIA	LIAM ADRIAN CASTAÑEDA CRUZ				TOTAL GRUPO
	Edad	29 AÑOS	13 AÑOS	20 AÑOS	1 MES	1 MES	1 MES	2 MESES	1 MES	2 MESES	2 MESES	2 MESES	2 MESES	2 MESES	2 MESES	2 MESES	3 MESES	2 MESES	3 MESES	3 MESES				
1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.																						
2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. niños.																						
3. Acompañar la construcción de identidad.																						
4. Promover la construcción de normas y límites.																						
5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.																						
6. Vivir el territorio.																						
7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.																						
8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.																						
9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.																						
10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.																						
11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.																						
12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.																						
13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la																						
14. Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal.																						
15. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.																						

BIENESTAR FAMILIAR

¿Caracterización de prácticas grupo de participantes (usuarios)?:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Período de actualización:

(5to mes de legalización del contrato)

	Nombre	MARIANA CAMPOS FLORES	ZOE VALENTINA GAMARRA MAS Y RUBI	AXEL DE JESUS OTARALO NAVA	VALEIMMY SALOME VIVAS GAITAN	SCARLETH ISABELLA AGUDELO MEJIA	ZOE MARTINEZ CADENA	MATIAS ALEJANDRO VELANDIA FRANCO	GILIANIS DE DIOS ROJANO	ANTONELLA CASTAÑEDA BELTRAN	MARIA JOSE PASTRANA LOPEZ	MIA VALERIA GARCIA GUZMAN	LIAN DANNEL ANGARITA MARTINEZ	SEBASTIAN DAVID PATERNINA LEON	MARIA PAULA CATALAN MEZA	THIAGO SUAREZ GONZALEZ	IKER DAMIAN MAHECHA	THYAGO NICOLAS ARRIETA CHICA				TOTAL GRUPO
	Edad	2 MESES	7 MESE	1 MES	1 MES	1 MES	1 MES	2 MESES	8 MESES	4 MESES	2 MESES	2 MESES	6 MESES	6 MESES	8 MESES	7 MESES	6 MESES	8 MESES				
1.	Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.																					
2.	Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. niños.																					
3.	Acompañar la construcción de identidad.																					
4.	Promover la construcción de normas y límites.																					
5.	Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.																					
6.	Vivir el territorio.																					
7.	Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.																					
8.	Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.																					
9.	Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.																					
10.	Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.																					
11.	Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.																					
12.	Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.																					
13.	Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la																					
14.	Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal.																					
15.	Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.																					

¿Caracterización de prácticas grupo de participantes (usuarios)?:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

P a r t e u r c : c r c

Período de actualización: (8vo mes de legalización del contrato)	Nombre	MARIANA CAMPOS FLORES	ZOE VALENTINA GAMARRA MAS Y RUBI	AXEL DE JESUS OTARALO NAVA	VALERY ROMERO VIVAS	SCARLETH ISABELLA AGUDELO MEJIA	ZOE MARTINEZ CADENA	MATIAS ALEJANDRO VELANDIA FRANCO	GILIANIS DE DIOS ROJANO	JEICOB MANUEL PATERNINA ROMERO	MARIA JOSE PASTRANA LOPEZ	EYLEEN SAMANTHA ALDANA BARRETO	ARIANA LUCIA CABARCAN TEQUERA	SEBASTIAN DAVID PATERNINA LEON	ARIANA ORTEGA FUENTES	THIAGO SUAREZ GONZALEZ	MATTH OVIEDO PAEZ	THYAGO NICOLAS ARRIETA CHICA				TOTAL GRUPO
	Edad	2 MESES	7 MESE	1 MES	4 MES	1 MES	1 MES	2 MESES	8 MESES	2 MESES	2 MESES	2 MESES	6 MESES	6 MESES	8 MESES	7 MESES	6 MESES	8 MESES				
1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.																						
2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. niños.																						
3. Acompañar la construcción de identidad.																						
4. Promover la construcción de normas y límites.																						
5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.																						
6. Vivir el territorio.																						
7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.																						
8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.																						
9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.																						
10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.																						
11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.																						
12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.																						
13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la																						
14. Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal.																						
15. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.																						

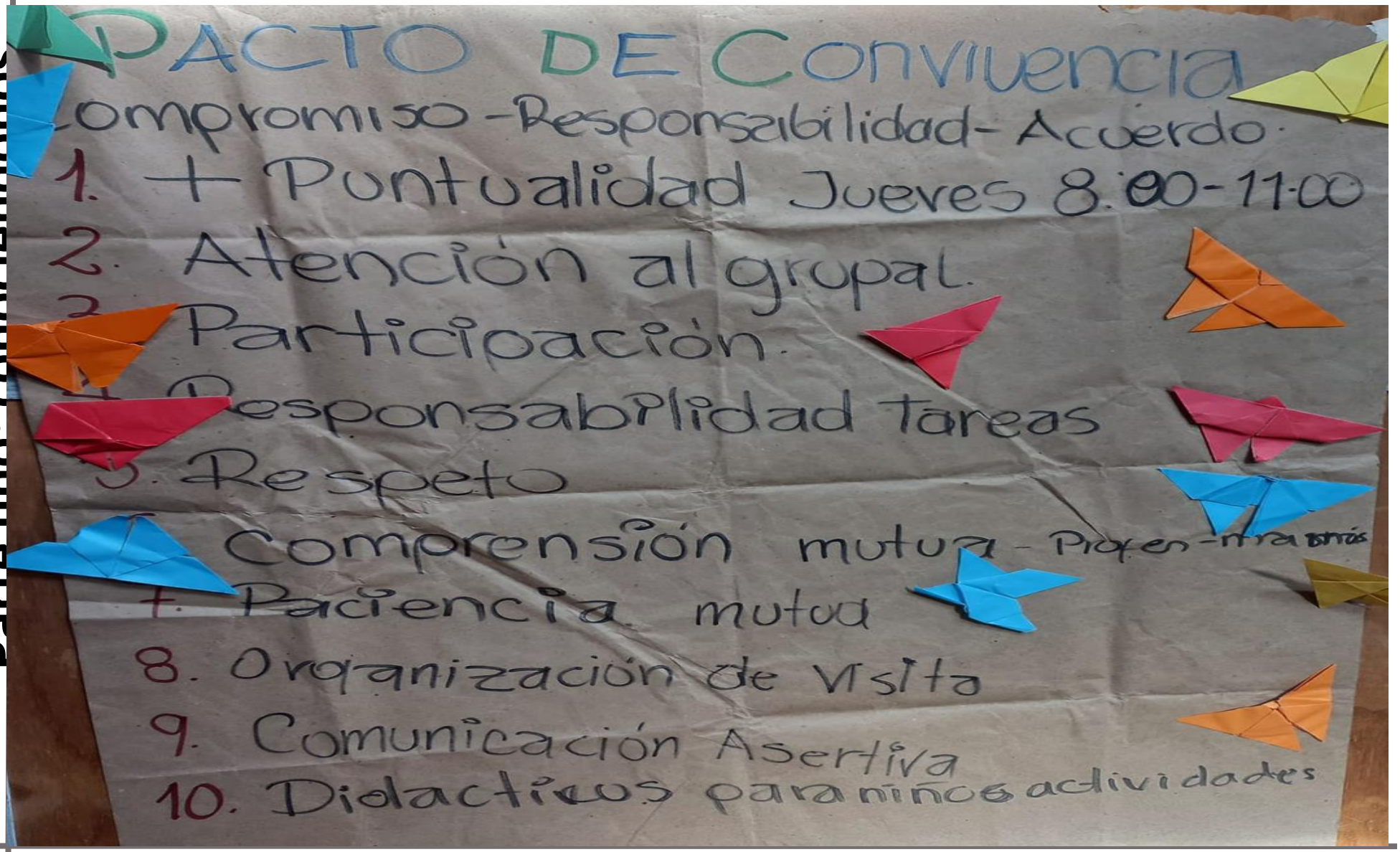
-------C

BIENESTAR FAMILIAR

Nuestro pacto de convivencia:

Acá solo se registra el pacto de convivencia cuando se decide que se recogerá en el cuaderno. Cuando el pacto se recoge en una manifestación artística o visual que se dispone en la UDS o en otro documento físico o digital., no se debe escribir de nuevo en este cuaderno.

Parte uno: conociéndonos



Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con éste grupo de familias luego de la caracterización inicial (3er mes de legalización del contrato)?

se generarán experiencias en donde se disfrute el juego, El cual es la manera en que los niños aprenden a socializar, a pensar, a resolver problemas, a madurar y lo más importante, a divertirse., junto con sus padres y familiares.

Otra experiencia con este grupo son las expresiones artísticas, las cuales permiten a los niños y niñas manifestar toda su creatividad, a través de la música, lectura de imágenes, y lenguaje corporal, lo cual es beneficioso para su desarrollo integral.

Cuando los padres realizan literatura de cuentos infantiles desde la gestación que permite despertar en los bebes su interés por el mundo exterior, cuando los niños nacen se continua con la lectura de cuentos, ya que despierta creatividad, imaginación y permite un mayor desarrollo del Lenguaje.

El trabajar con los padres la construcción de la identidad en los niños y niñas permite que ellos conozcan las características, actitudes, competencias y capacidades que definen a cada uno de sus hijos como seres sociales, así mismo permitirles un correcto desarrollo.

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizadas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Caracterizaci ó n inicial (3er mes de legalización del contrato)	PRÁCTICA 1: GENERAR EXPERIENCIAS DE DISFRUTE DEL JUEGO, LAS EXPRESIONES ARTÍSTICAS, LA EXPLORACIÓN Y LITERATURA CON NIÑAS Y NIÑOS DESDE LA GESTACIÓN.	1.2. Los cuidadores principales leen con las niñas y los niños desde la gestación.	X		
	PRÁCTICA 3: ACOMPAÑAR LA CONSTRUCCIÓN DE IDENTIDAD.	3.2. La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.	X		
		-------Cuaderno de acompañamiento Grupal--------			

Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con éste grupo de familias luego del primer trimestre (5to mes de atención)?

Al hablar de vivir el territorio, podemos decir que el primer territorio que habitan las niñas y los niños es el vientre materno y posteriormente su propio cuerpo, de allí, que sea fundamental reconocer las formas de interacción que construyen tanto mujeres gestantes como los niños y niñas en formación con sus cuerpos.

Es fundamental enseñar tanto a Padres como niños un correcto lavado de manos pues es la manera más fácil, barata y eficaz de prevenir la propagación de microbios y mantener sanos a los niños, niñas y a los adultos, otra forma de tener una buena salud es realizar aseo constante en nuestros hogares para evitar la propagación de moscas cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud.

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizdas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Primer trimestre (5to mes de atención)	PRÁCTICA 6: VIVIR EL TERRITORIO	6.2 Las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias			X
	PRÁCTICA 11: LAVARSE LAS MANOS CON AGUA Y JABÓN EN LOS MOMENTOS CLAVE. PRACTICA 5	11.2. La familia se lava las manos en los momentos clave: antes de preparar los alimentos y de comer, después de ir al baño o cambiar el pañal, manipular dinero y tocar animales.			X
		5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño. (ges-lac)			X

Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con éste grupo de familias luego del segundo trimestre (8vo mes de atención)?

A esta edad es importante que las familias cuidadoras establezcan actividades donde involucren a los niños y niñas haciendo contacto visual, físico entre otras con el fin de que los niños se sientan amados y parte de la familia, al igual que es importante empezar a alimentar adecuadamente a los niños y niñas ya que la mayoría empieza su alimentación complementaria y además que cada niño use los utensilios adecuados en la mesa.

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención.

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizadas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Segundo trimestre (8vomes de atención)	PRACTICA 5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación	5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños			
	PRACTICA 8.Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.	8.4. A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en taza o en plato aparte.			

Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con éste grupo de familias luego del tercer trimestre (11vo mes de atención)?

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizdas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Tercer trimestre (11vo mes de atención)					

Cronograma de encuentros grupales:

Fecha	Hora	Talento humano a cargo:	Lugar
10-02-2023	8:00 AM-11:00 AM	DUPLA PEDAGOGICA	SAN CARLOS
17-02-2023	8:00 AM-11:00 AM	DUPLA PEDAGOGICA	SAN CARLOS
21-02-2023	8:00 AM-11:00 AM	DUPLA PEDAGOGICA	SAN CARLOS
24-02-2023	8:00 AM-11:00 AM	DUPLA PEDAGOGICA	SAN CARLOS
03-03-2023	8:00 AM-11:00 AM	DUPLA PEDAGOGICA	SAN CARLOS
10-03-2023	8:00 AM-11:00 AM	DUPLA PEDAGOGICA	SAN CARLOS
17-03-2023	8:00 AM-11:00 AM	DUPLA PEDAGOGICA	SAN CARLOS
24-03-2023	8:00 AM-11:00 AM	DUPLA PEDAGOGICA	SAN CARLOS
14-04-2023	8:00 AM-11:00 AM	DUPLA PEDAGOGICA	SAN CARLOS
21-04-2023	8:00 AM-11:00 AM	NUTRICION	SAN CARLOS
26-04-2023	8:00 AM-11:00 AM	DUPLA PEDAGOGICA	SAN CARLOS
05-05-2023	8:00 AM-11:00 AM	DUPLA PEDAGOGICA	SAN CARLOS
12-05-2023	8:00 AM-11:00 AM	PSICOSOCIAL	SAN CARLOS
19-05-2023	8:00 AM-11:00 AM	DUPLA PEDAGOGICA	SAN CARLOS
26-05-2023	8:00 AM-11:00 AM	DUPLA PEDAGOGICA	SAN CARLOS
09-06-2023	8:00 AM-11:00 AM	DUPLA PEDAGOGICA	SAN CARLOS
16-06-2023	8:00 AM-11:00 AM	DUPLA PEDAGOGICA	SAN CARLOS
23-06-2023	8:00 AM-11:00 AM	NUTRICIONISTA	SAN CARLOS
30-06-2023	8:00 AM-11:00 AM	DUPLA PEDAGOGICA	SAN CARLOS
07-07-2023	8:00 AM-11:00 AM	PSICOSOCIAL	SAN CARLOS
14-07-2023	8:00 AM-11:00 AM	DUPLA PEDAGOGICA	SAN CARLOS
21-07-2023	8:00 AM-11:00 AM	DUPLA PEDAGOGICA	SAN CARLOS

Cronograma de encuentros grupales:

Fecha	Hora	Talento humano a cargo:	Lugar
28-07-2023	8:00 AM-11:00 AM	DUPLA PEDAGOGICA	SAN CARLOS
04-08-2023	8:00 AM-11:00 AM	DUPLA PEDAGOGICA	SAN CARLOS
11-08-2023	8:00 AM-11:00 AM	PSICOSOCIAL	SAN CARLOS
18-08-2023	8:00 AM-11:00 AM	DUPLA PEDAGOGICA	SAN CARLOS
24-08-2023	8:00 AM-11:00 AM	DUPLA PEDAGOGICA	SAN CARLOS
08-09-2023	8:00 AM-11:00 AM	DUPLA PEDAGOGICA	SAN CARLOS
15-09-2023	8:00 AM-11:00 AM	NUTRICION	SAN CARLOS
22-09-2023	8:00 AM-11:00 AM	DUPLA PEDAGOGICA	SAN CARLOS
29-09-2023	8:00 AM-11:00 AM	DUPLA PEDAGOGICA	SAN CARLOS
06-10-2023	8:00 AM-11:00 AM	DUPLA PEDAGOGICA	SAN CARLOS
13-10-2023	8:00 AM-11:00 AM	DUPLA PEDAGOGICA	SAN CARLOS
20-10-2023	8:00 AM-11:00 AM	DUPLA PEDAGOGICA	SAN CARLOS
27-10-2023	8:00 AM-11:00 AM	DUPLA PEDAGOGICA	SAN CARLOS

Proyectando el marco del acompañamiento:

¿Cuáles son las concepciones sobre niña, niño, familia, desarrollo infantil, educación inicial y otras relevantes con las que el talento humano orientará el proceso de atención?



De acuerdo con las concepciones que orientarán la atención y los resultados del proceso de caracterización definan aquí las estrategias pedagógicas que favorecerán el desarrollo de las experiencias y ambientes pedagógicos:

DESARROLLO INFANTIL: Es un proceso en la vida del ser humana que depende la realización en integración social del niño en su presente y capacidad como adulto de poder expresar al máximo sus potencialidades para poder así la una sociedad mejor.

PRIMERA INFANCIA: se define como un periodo que va desde el nacimiento hasta sus primeros años de vida y constituye un momento único donde se desarrolla cada etapa y los niños reciben una mayor enseñanza de sus entornos y contextos.

EDUCACION INFANTIL: es la etapa educativa que se desarrolla entre los primeros meses de vida con el fin contribuir a su desarrollo físico, afectivo, social, e intelectual.

FAMILIA: la familia tiene un papel fundamental en el desarrollo de sus integrantes es el primer espacio donde de aprendemos como individuos para poder convivir en una sociedad, mediante con la interacción con nuestra familia formamos nuestro carácter y valores.

JUEGO: es entretenimiento y diversión, pero también puede cumplir un papel educativo nos ayudan a estimular a nuestros niños y niñas mental y físicamente.

GESTACION: Es un periodo donde él bebe se desarrolla y crece

INFANCIA: Primer período de la vida de la persona, comprendido entre el nacimiento y el principio de la adolescencia

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.	1	Fecha	06-10-2023	Hora	8:00AM-11:00AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

	Rol:	
MABEL SUGEY CASTIBLANCO MENDOZA	Rol:	AGENTE EDUCATIVA
ANGIE TATIANA MUÑOZ CARDENAS	Rol:	APOYO PEDAGOGICO
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Valorar la importancia de las relaciones emocionales y vínculos afectivos sanos entre niños y adultos a fin de establecer bases que permiten el desarrollo armónico e integral de los niños y las niñas.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Momento uno: Bienvenida: Se da la bienvenida a las familias al encuentro grupal, se agradece por su asistencia y se solicita tener una buena disposición para desarrollar el ejercicio pedagógico.

Se da inicio a la actividad rompe hielo con unas rondas infantiles para jugar con los niños. Posteriormente de este ejercicio se invita a las familias hacer la dinámica : en una bolsa se colocarán papelitos con los apellidos de las familias cada participante saca un papelito con un mensaje de vinculo afectivo y lo lee a la familia que le correspondió.

https://www.youtube.com/watch?v=dC4ySv9nkNc

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con los adultos:

Cada participante debe dibujar un árbol en una hoja blanca que se le brindara, posteriormente dibujara o escribirá el nombre de cada una de las personas que conforman su núcleo familiar y escribirá en cada uno lo que sienten al ver a ese miembro de su familia.

Posterior a esta actividad las maestras harán una breve explicación del tema (los vínculos afectivos familiares)



Con las niñas y los niños:

Se formara un circulo y cada cuidador tomara a sus hijos en las piernas las maestras pasaran un globo a una cuidadora y una una se la iran pasando dejando que los bebes la toquen y todas iran cantando la canción el payaso plim plim.....

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

En este momento los participantes realizaran un portarretrato con material reciclado que las maestras proporcionaran para que al terminarlo coloquen una foto familiar.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Las familias se llevarán una reflexión para fortalecer los vínculos afectivos en familia.

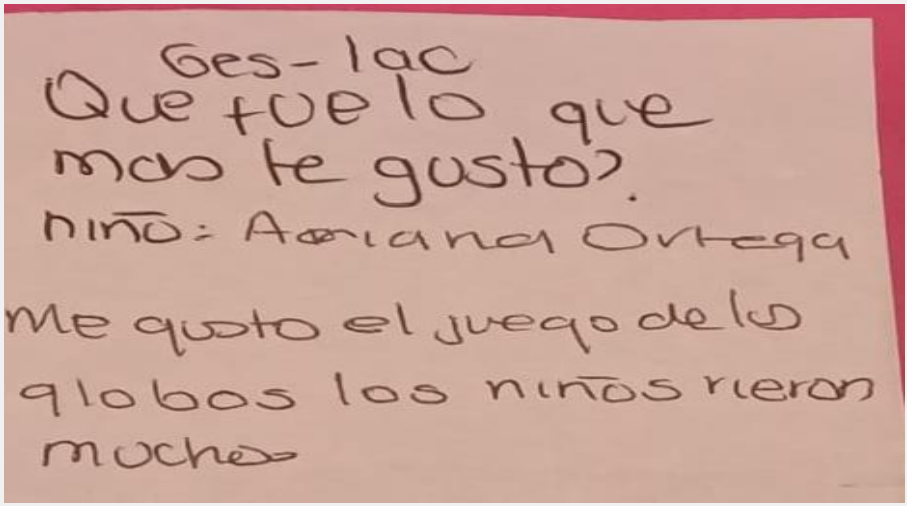
¿Qué recursos se usarán?

Marcadores
Papeles
Colores
Marcadores
Material reciclado

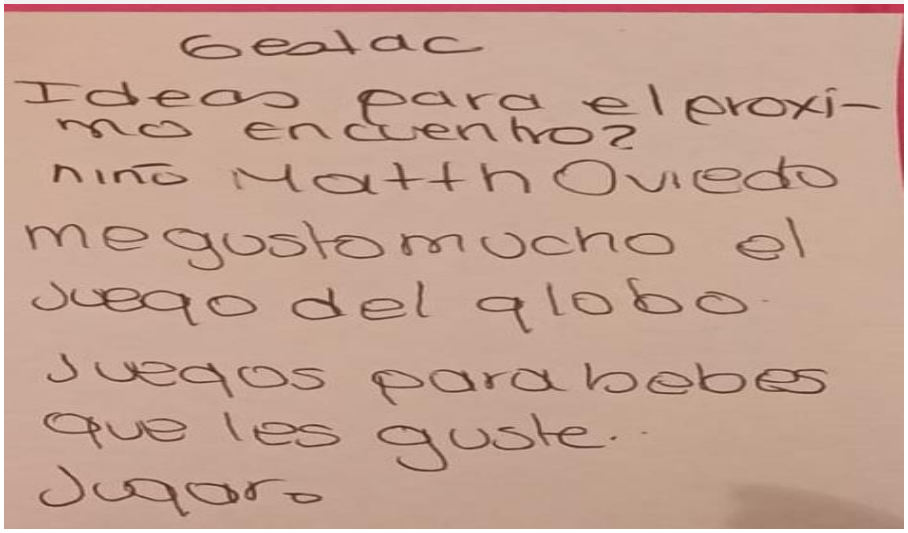
Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

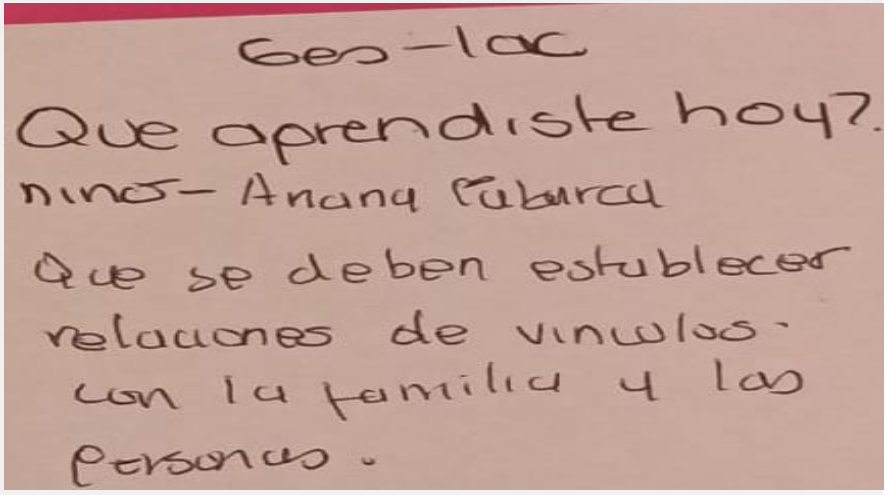
¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?



Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro



¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?



¿A qué se comprometen las familias?

A formar mas vinculos Fuertes con sus hijos.

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el








Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas :

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Haber visto a los bebes totalmente divertidos tomando su globo y riendo a unos mas que a otros se les noto la emoción del juego.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las familias respondieron a las actividades muy juiciosa unas animando a otras,

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, algunas familias exponían que les gustaban los talleres porque aprendían, se distraían, y que aprendían mucho.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Algunos de los bebes estaban muy emocionados y contentos jugando con su globo por ejemplo Eileen Samantha se divirtió muchísimo da gusto trabajar en este programa.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Llevar mas actividades simples pero divertidas para los bebes.

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.	2	Fecha	13-10-2023	Hora	8:00AM-11:00AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

	Rol:	
MABEL SUGEY CASTIBLANCO MENDOZA	Rol:	AGENTE EDUCATIVA
ANGIE TATIANA MUÑOZ CARDENAS	Rol:	APOYO PEDAGOGICO
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Asegurar espacios de esparcimiento de modo que las familias puedan acceder y así brindar a los niños y niñas el pleno disfrute de su niñez.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Momento uno: Bienvenida: Se da la bienvenida a las familias al encuentro grupal, se agradece por su asistencia y se solicita tener una buena disposición para desarrollar el ejercicio pedagógico.

Se da inicio a la actividad rompe hielo con unas rondas infantiles para jugar con los niños.

Posteriormente de este ejercicio se invita a las familias hacer la dinámica : UN MINUTO PARA GANAR

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con los adultos:

Se realizará el juego del "come frutas y verduras"
las maestras entregaran una pelota a las cuidadoras que deberán rotar con el juego del tingo-tingo-tango, en el momento que una cuidadora quede en tango pasara con su bebe y el niño o niña debe introducir una tarjeta de una fruta o verdura en el monstruo, este juego permite que los niños aprendan a introducir objetos en ranuras, manejando motricidad, cognición entre otras.

Con las niñas y los niños:

12. Se pedirá a las cuidadoras que cada una se acerque con su bebe alzado hacia los colgantes del techo y que le permita a sus bebe explorar y tocarlos.

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

Se realizará la receta de la pizza casera:
Con alimentos previos que se llevaran ya listos para armar.
Ingredientes:

- Tortillas
- Jamón o mortadela
- Queso mozarella
- Salsa de tomate
- Piña en almibar
- Entre otros o de la preferencia de cada una

Escuchando la canción de la fiesta de la pizza:
https://www.youtube.com/watch?v=h2mLdreSP7g

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Juegos, actividades, compartir entre las familias

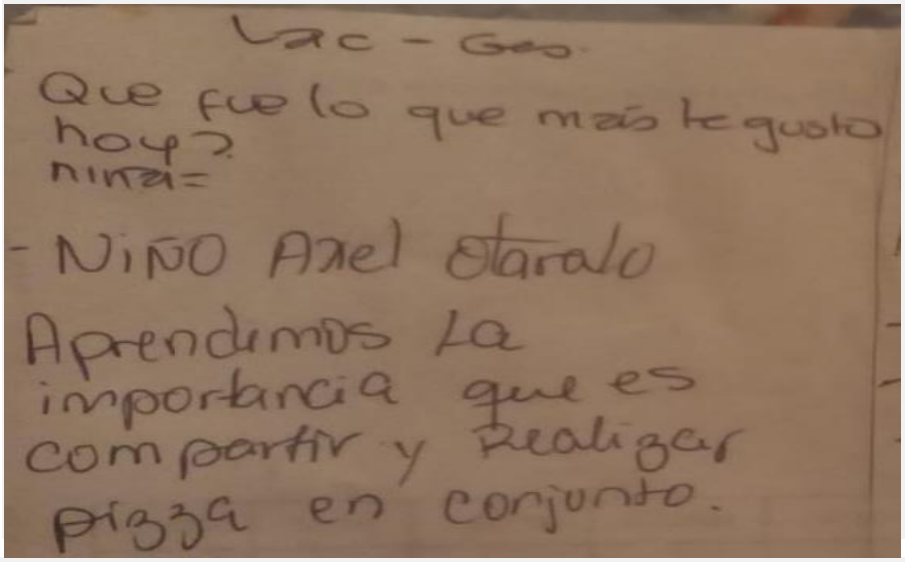
¿Qué recursos se usarán?

Marcadores
Papeles
Colores
Marcadores
Material reciclado

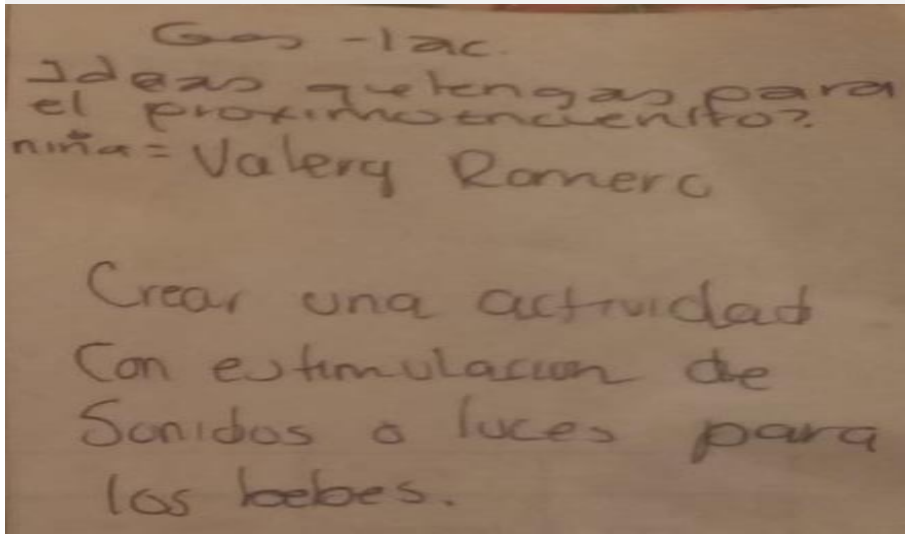
Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

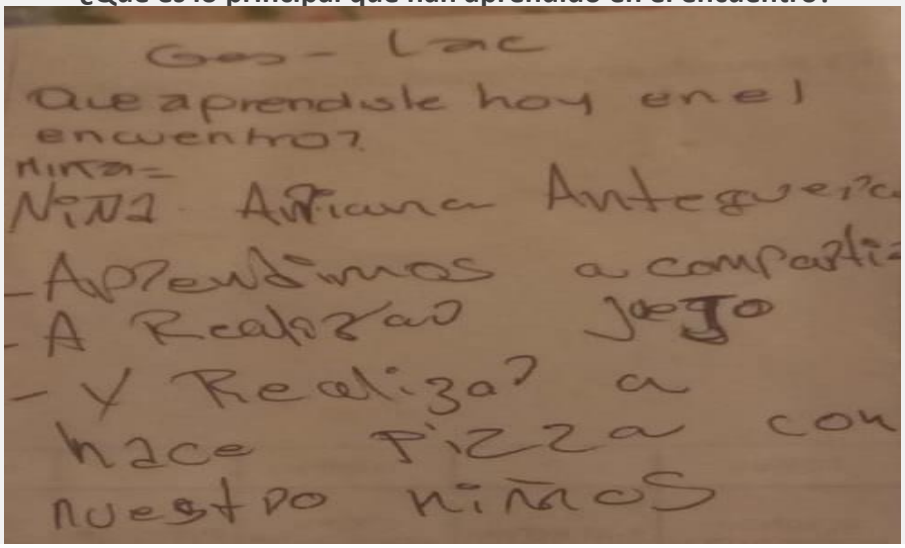
¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?



Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro



¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?



¿A qué se comprometen las familias?

A jugar mas en familia con actividades sencillas como la caja del monstruo come ….

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

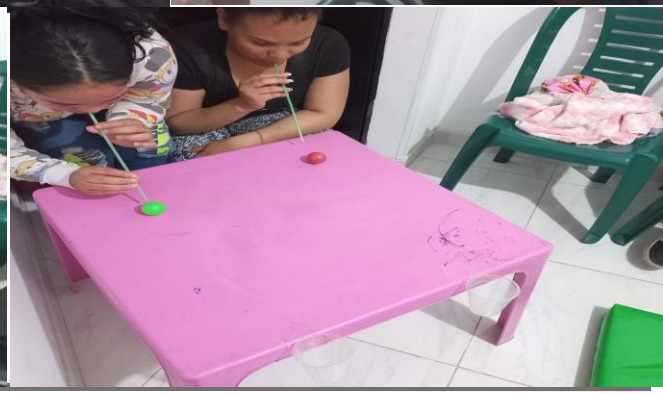












Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas :

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Se puede observar en las fotografías que cada uno de los niños se divirtió, aunque son bien pequeños pudieron vivir una experiencia significativa en en momento de tocar las cintas.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las cuidadoras y bebes se comprometieron con cada una de las actividades realizándolas y trabajando en equipo con cada uno de sus bebes y compañeras.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

sí, el grupo ha venido cambiando a cómo empezó que era un grupo muy tímido y callado en este mes ya se integran más y trabajan con más ánimo y colaboración.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Algunas de las cuidadoras venían con problemas familiares y otras eran nuevas y venían un poco tímidas y con incertidumbre de cómo o que se iba a hacer, se vio la participación y alegría al realizar las actividades dejando un poco la carga que traían. En las fotos se puede ver la risa y colaboración de adultos y niños.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Llevar más actividades simples pero divertidas para los bebes.

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.	3	Fecha	20-10-2023	Hora	8:00AM-11:00AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

MABEL SUGEY CASTIBLANCO MENDOZA	Rol:
ANGIE TATIANA MUÑOZ CARDENAS	Rol: AGENTE EDUCATIVA
	Rol: APOYO PEDAGOGICO
	Rol:

INTENCIONALIDAD

Proporcionar herramientas con las cuales los cuidadores puedan garantizar una sana alimentación a sus niños y niñas.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Momento uno: Bienvenida: Se da la bienvenida a las familias al encuentro grupal, se agradece por su asistencia y se solicita tener una buena disposición para desarrollar el ejercicio pedagógico.

Se da inicio a la actividad rompe hielo con unas rondas infantiles para jugar con los niños.

Posteriormente de este ejercicio se invita a las familias hacer la dinámica : del abecedario de las frutas y verduras, donde cada cuidadora en orden dirá una fruta o verdura según el orden del ABC, quien repita o no sepa pasa a la cola.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con los adultos:

Se colocarán con cinta de enmascarar las 3 filas en el piso, a cada mamá se le da una imagen pequeña de fruta o verdura ejemplo manzana o pera o zanahoria etc., estas se colocarán en una bolsa con otras frutas y una figura de colombina y una de hamburguesa, con un dado se lanzará y se ira avanzando cuando salga su fruta o verdura asignada. Si sale colombina o hamburguesa no avanza sino retrocede 1 paso. Hasta llegar al final.



Con las niñas y los niños:

Se colocará en una mesa objetos de plástico o imágenes de (frutas verduras o alimentos) dejar unos minutos para q observen colocar una manta sobre ellos a la vez quitar un objeto plástico sin q los participantes vean después preguntar cual elemento falta así sucesivamente.
Y Para los niños más grandecitos se llevarán cubetas de huevo y pimpones de colores para ver si pueden jugar a encestar.

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

Se entregarán materiales a las cuidadoras y se realizara una guirnalda de chefs con cartón de papel higiénico, papel iris de colores ojos locos entre otros.

Cada cuidadora dibujara a su hijo o hija con el disfraz de su personaje favorito con el fin de decorar el salón con los dibujos.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Las cuidadoras llevan actividades para trabajar en casa con los niños y las niñas, sobre la alimentación.

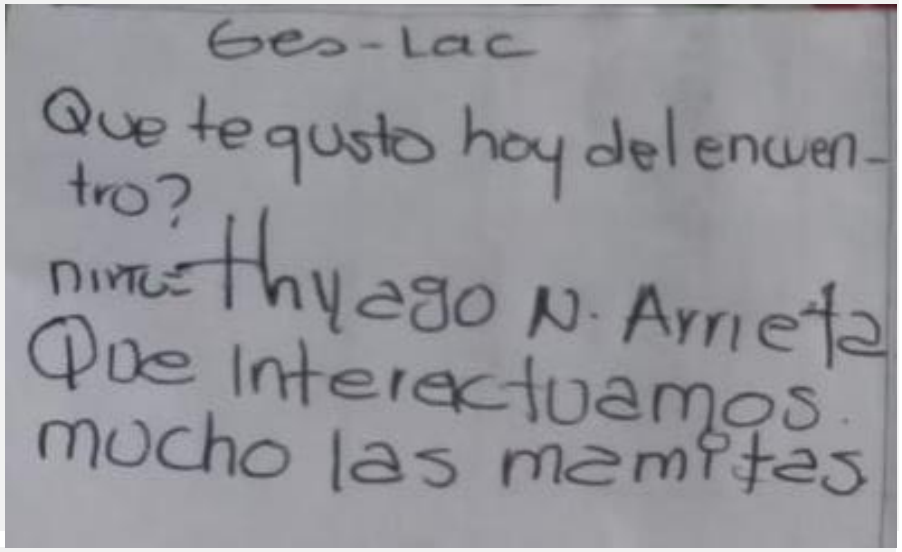
¿Qué recursos se usarán?

Marcadores
Papeles
Colores
Marcadores
Material reciclado
Tubo de papel higiénico
Ojos locos

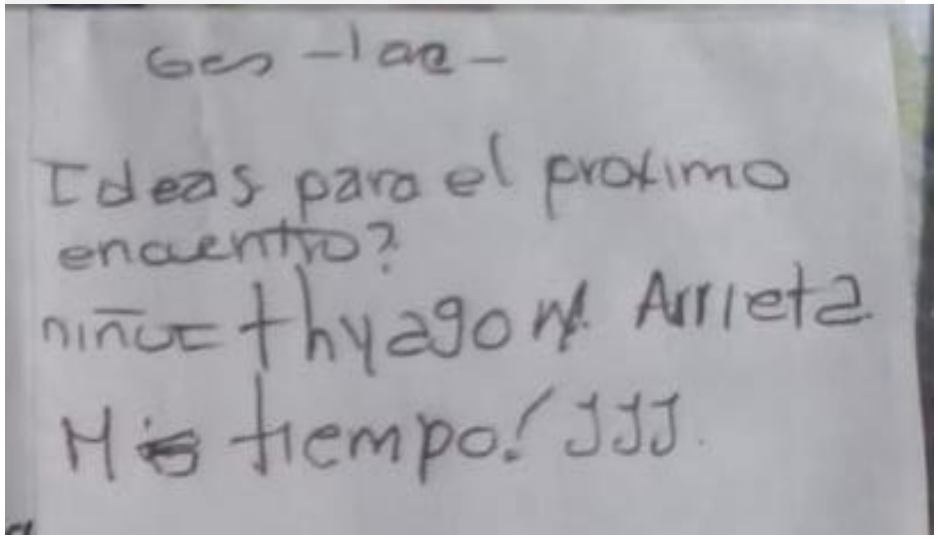
Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

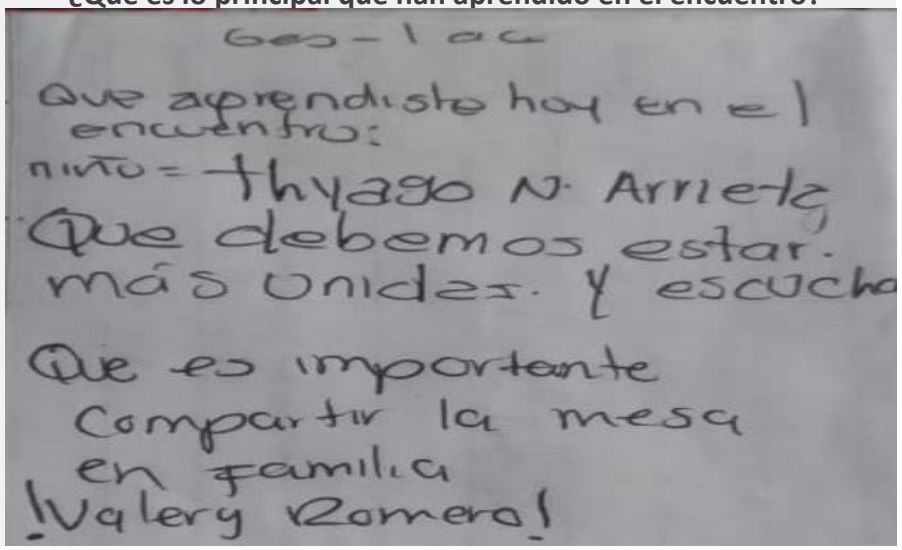
¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?



Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro



¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?



¿A qué se comprometen las familias?

A alimentar major a sus bebes y a crear mejores vinculos de amor.

Parte tres: encuentros grupales

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el










Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas :

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Las mamitas de este grupo son muy comprometidas les gusta jugar con sus bebes y realizar las actividades.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las cuidadoras tratan de involucran a sus bebes en todas las actividades muy pocas no lo hacen porque argumentan que él bebe no gatea o no hace tal cosa.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si las familias de este grupo están muy involucradas con el proyecto les parece interesantes algunas que no cocinaban lo hacer ahora de mejor ánimo.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Los bebes de este grupo ya están la mayoría en los 6-11 les gusta reír algunos ya gatean y tocan cosas ver figuras y observar todo a su alrededor.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Involucrar mas a los bebes en las actividades propuestas.

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.	4	Fecha	27-10-2023	Hora	8:00AM-1:00PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

MABEL SUGEY CASTIBLANCO MENDOZA	Rol:	
ANGIE TATIANA MUÑOZ CARDENAS	Rol:	AGENTE EDUCATIVA
	Rol:	APOYO PEDAGOGICO
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Realizar diferentes actividades de juego y recreación con el fin de que los niños sean felices y se diviertan en ser como niños 2.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Momento uno: Bienvenida: Se da la bienvenida a las familias al encuentro grupal, se agradece por su asistencia y se solicita tener una buena disposición para desarrollar el ejercicio pedagógico.

Se da inicio a la actividad rompe hielo con unas rondas infantiles para jugar con los niños. Posteriormente de este ejercicio se invita a las familias hacer la dinámica : se colocarán en una cuerda varios globos pegados con el fin de que los niños jueguen con todos y no cada uno con su globo.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con los adultos:

Se realizará

Con las niñas y los niños:

Se hará una fiesta hawaiana con arena y cubetas con el fin de que los niños hagan otra cosa y salgan de la rutina.

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

Cada cuidador traerá una fruta diferente con el fin de realizar una Ensalada de frutas o salpicón.
Además de un chocolate-dulce o ponqué. Con el fin de jugar una piñata mágica diferente.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Se llevarán muchos saberes aprendidos, el disfrutar con sus hijos y actividades que podrán replicar en casa con los niños,

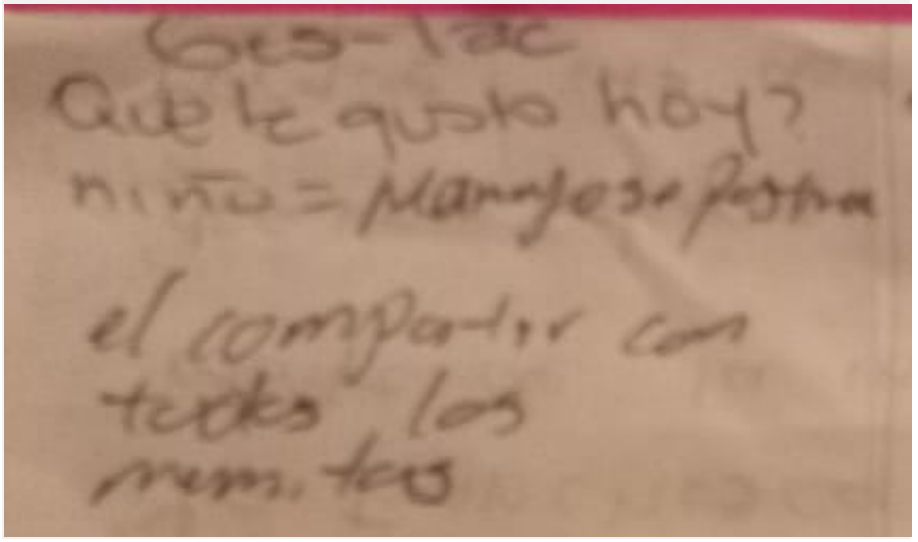
¿Qué recursos se usarán?

Marcadores
Papeles
Colores
Marcadores
Material reciclado

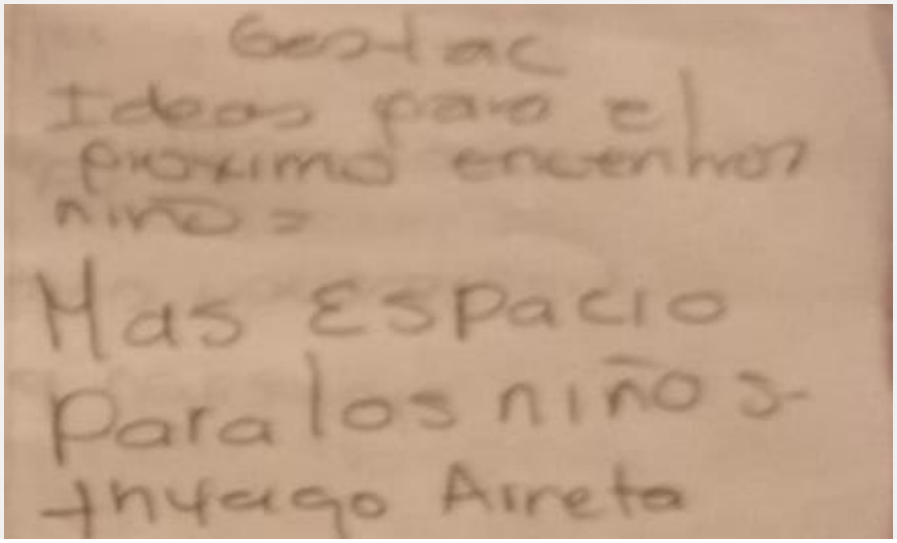
Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

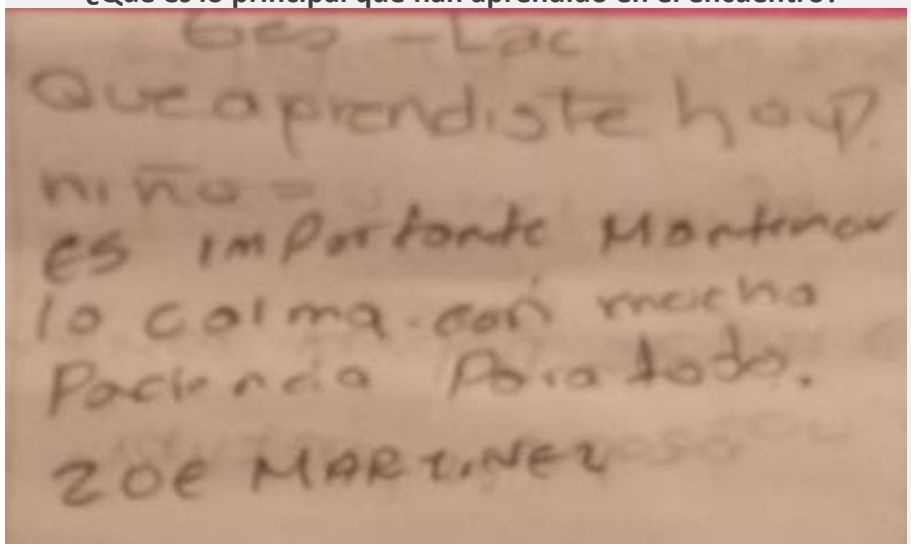
¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?



Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro



¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?



¿A qué se comprometen las familias?

a jugar mas con los bebes y a inventar cosas bonitas para ellos.

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el










Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas :

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Ver que en este grupo las familias la mayoría respondió a traer a sus bebes modo hawaiano.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se aprende a compartir con el que no tiene, a jugar con los demás niños, a compartir juguetes.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si las familias tanto bebes como adultos refieren que les gusta compartir y salir de la monotonía inclusive hay mamas que se han hecho amigas y se van y vienen al grupal juntas.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Los niños jugaron con sus globos muy divertidos interactuando con sus mamas.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Hacer más actividades donde jueguen los bebes y que algunas de las cuidadoras les permitan ensuciarse etc.

Parte cuatro: movilización social y gestión comunitaria

Durante el proceso, es posible que se generen acciones o iniciativas comunitarias para mejorar las condiciones de vida y las oportunidades de la primera infancia en las veredas, si así es, registrar acá aquellas iniciativas. Este apartado solo se diligencia cuando se identifique una iniciativa comunitaria, de lo contrario no se debe diligenciar y se llena una hoja por iniciativa:

Nombre de la iniciativa: mobilizacion social y gestión comunitaria Semana " SER COMO NIÑOS 2,

Entidades que puedan apoyar:

APC

Descripción:

2 MOMENTOS.

Se desarrollará la movilización del mes enfocada en la niñez la "Olla comunitaria" en la que se tiene como objetivo: Promover espacios de disfrute de los niños y niñas vinculados al programa y de fortalecimiento de vínculos con los miembros de su familia, el talento humano y el territorio.

Esta jornada se llevará a cabo en el parque San Carlos (detrás de la UDS), se dispondrán de diferentes zonas que permitirán el disfrute de la actividad.

En primera medida se les dará la bienvenida a las familias, se les agradece por su asistencia, se les solicita la mayor disposición para la ejecución de la jornada, se explica el objetivo y se les explica la dinámica del día.

lideresas y líderes responsables:

COORDINACION NUTRICION AGENTES APOYOS PSICOSOCIAL

Fecha de realización: 28-10-2023

¿Como se beneficia la Primera infancia con la iniciativa?

Se beneficia de un día de encuentro diferente para celebrar esta fecha ya que es una oportunidad para que los niños y niñas disfruten de su día, además de que las familias se conozcan e interactúen entre ellas, e integren a los participantes nuevos, trabajando en equipo.

Resultados:







Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el