Acta N° 1 CIMTARAI

CONTRATO No. CO1.PCCNT.5361206 DE 2023 SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y LA ASOCIACIÓN DE TRADICIONALES INDÍGENAS - CAPITANES - DE LA COMUNIDADES CURRIPACOS DEL RESGUARDO PUERTO COLOMBIA, TONINA, SAN JOSÉ, SEJAL DEL MEDIO RÍO GUAINÍA - JAJLAMI					
Lugar y fecha:	Comunidad de Cacahual, Noviembre 10 de 2023				
Convocado por:	Javier Gutiérrez Camico				
Hora de iniciación:	9:30 a. m.	Hora de finalización:	2:00 p. m.		
Objetivo de la reunión visita a la sede Educativa: José Antonio Galán de la comunidad de Cacahual					
Presencial:		Virtual:		Presencial:	x

Agenda

1. Saludo.
2. Informe del diagnóstico educativo
3. Proposiciones y varios
4. Conclusión.

Desarrollo

1. Saludo. En un primer momento la Señora: Nancy Aglair Mirabal Dasilva, Autoridad indígena de la Comunidad de Cacahual, hace un saludo de bienvenida a los participantes e invita a los habitantes de la comunidad estar atento al desarrollo de la reunión y procede dar las palabras al señor: Javier Gutiérrez Camico, representante legal de Cimtarai, quien presenta el objetivo de la reunión consistente en Revisar el avance del Autodiagnóstico educativo del territorio, teniendo en cuenta que el centro Educativo de cacahual y otros cincos sedes del sector fueron focalizado para el autodiagnóstico del territorio de Atabapo e Inírida, y eso nos permite, construir el Proyecto educativo Comunitario PEC, para los pueblos indígenas:
Seguido de esto, el Representante Legal de Cimtarai, aprovecho informar la importancia de desde el territorio construir las propuesta de implantación de la educación propia . con la participación de los sabedores, sabedoras y demás líderes comunitarios.
En este aspecto se destacó la importancia de fortalecer el trabajo que se ha venido adelantando por los consejeros indígenas ante el Ministerio de educación Nacional y la Secretaria de Educación Departamental

Escaneado con CamScanner

2. Socialización del Avance del autodiagnóstico Educativo. En este segundo momento, el Señor Eulogio Miranda Garrido del equipo técnico de JAJLAMI, expuso ante la comunidad el avance del autodiagnóstico educativo que se ha venido trabajando en la comunidad de Cacahual, Chaquita y Concordia en la que todas las autoridades indígenas de las 18 comunidades han participado en las asambleas y se evidencia el estado en la que se encuentra la educación en las sedes educativas de las comunidades del territorio de cimtarai, como resultado del autodiagnóstico se evidencia que la comunidad de Cacahual cuenta con la sede educativa José Antonio Galán, la cual cuenta con la cobertura: del grado: 0 a 5°, clasificado de la siguiente manera:

Cobertura:

0	1	2	3	4	5	6
5	5	9	12	9	6	

Total 41 Estudiantes
De la tabla anterior se evidencia que posiblemente solo 41 pueden acceder a 5|° grado en y sucesivo a 6° grado en su Comunidad, como sede principal del sector cuenta con 2 subsede educativa anexa que son: José Gregorio Hernández y Pato Corona, con la siguiente cobertura:

Ubicación	0	1	2	3	4	5
Jose Gregorio Hernandez	0	4	7	10	5	6

Total 32
En la sede educativa José Gregorio Hernández, cuenta con un profesor del Pueblo Yeral y Cubeo
Profesor: Orlando Piloto Lara y Efraín Mejía

Ubicación	0	1	2	3	4	5
Pato Corona	0	5	2	2	3	7

Total 19
En la sede educativa Pato Corona, cuenta con un profesor del Pueblo Curripaco
Profesor: Wilson

Como instituciones educativas a pesar de que la mayoría de los estudiantados son indígenas, siempre han venido implementando la educación occidental mediante los proyectos educativo institucional PEI, a media máquina, construido hace década, nunca ha sido actualizado o concertado con la comunidad, por tal motivo es muy necesario, por derechos propios la implementación de la educación propia para esto pueblos en su mayoría pueblos indígenas, teniendo en cuenta que es la única forma de fortalecer la

Escaneado con CamScanner

identidad cultural de esto pueblos y garantizar la transmisión de saberes propios con la ayuda de los sabedores y los dinamizadores comunitarios, ya que cada día, se nos están perdiendo la sabiduría ancestrales en todos los aspectos debido no hay garantía para los sabedores en participar en los procesos de enseñanzas

El representante Legal de cimtarai, informo que gracias a la gestiones adelantadas por el consejo indígena, la sede educativa de Cacahual con sus subsede anexa fueron focalizado, para desarrollar el autodiagnóstico del territorio, parte del trabajo del diagnóstico se solicitó por escrito una copia del PEI de esta institución, nunca fue posible ser facilitado por parte del Rector: Pedro Martínez, sin respuesta alguna por qué no quiso colaborar con esta información pública.
Por otro lado, como una entidad de gobierno propio con plena autonomía administrativa, acorde a los diálogos con la Secretaria de Educación Departamental se dio la oportunidad de presentar una propuesta de calendario escolar propio para la vigencia 2024, mediante resolución, la cual será expedida mediante un acto administrativo por parte la Secretaria de Educación Departamental y eso nos da la importancia de este tipo de procesos en el fortalecimiento de las organizaciones indígenas como un acto político para el ejercicio de los derechos de los pueblos indígenas en celebrar los días significativas para el territorio la comunidad educativa como proceso de fortalecimientos organizativos propio.
Al respecto añadió que el autodiagnóstico se presentara al Ministerio de Educación Nacional, con copia a la Secretaria de Educación Departamental, con el fin de continuar con el proceso de construir el Proyecto Educativo Comunitario PEC diferenciado, conforme con su cosmogonía y sus usos y costumbres, como proyección de la implementación de la educación propia en el territorio de cimtarai, para el año lectivo 2024.

3. **Proposiciones y varios:** Los participantes de la comunidad proponen que es muy necesario de mantener y transmitir los saberes propios desde la educación, ya que es un derecho fundamental que tenemos como pueblos indígenas, también que todas la población en general se comprometa en participar en los procesos de la construcción del PEC y es importante ampliar cobertura y la contratación de los sabedores y los dinamizadores comunitarios, para que pueda facilitar el aprendizaje a la comunidad educativa y fortalecer la interculturalidad, también hacen pregunta que si la implementación de la educación propia ya se está trabajando en la escuela, y como harían, para hacer parte de los dinamizadores comunitarios, teniendo en cuenta que en la comunidad de Cacahual cuenta con el Sabedor de la medicina ancestral el Señor: Arcadio Yuri Yuri y la partera comunitaria
Como Comunidad tiene el pleno derecho de seleccionar sus sabedores y dinamizadores de conformidad a sus reglamentos propios y la de tomar decisiones. .

Escaneado con CamScanner

4. Conclusión: En conclusión de la reunión comunitaria los padres de familia y la comunidad en general proponen los siguientes:
1. Contratar los sabedores y dinamizadores comunitario
2. Ampliar cobertura
3. Construir los espacios de enseñanza acorde a los espacios propios.
4. Imprentar la Educación Propio para que la construcción de los proyectos Educativos Comunitario se hacen con prácticas
5, Solicitan seguir construyendo en colectivo

Asistentes

- Eulogio Miranda
- Javier Gutiérrez
- Francisco Guajo
- Jonathan Ramírez Lara
- Jorge González Camico

Anexos:
Se anexa: Registro fotográfico y Listado de asistencia



Llegada a la Sede Educativa: José Antonio Galán

Escaneado con CamScanner





Reunión visita del equipo técnico de autodiagnóstico en la Comunidad de Cacahual



Equipo Técnico de autodiagnóstico en la comunidad de cacahual

Escaneado con CamScanner

Listado de asistencia recorrido a la sede educativa de jose antonioGalan de Cacahual

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	ENTIDAD	CARGO	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
1	Matias Lozano Lino	1.121.708 612	Chaquita	Lider			
2	Omar Lino Gomez	1.121.856 073	Chaquita	Ex capitan			
3	Gabriel Antonio	19.030.384	Chaquita	Lider			
4	Osmel Gonzalez	1.121.707.712	Chaquita	Lider			
5	Nelson Gonzalez	19.005.149	Chaquita	lider			
6	Plinio Gonzalez	1.121.356.104	Chaquita	Lider			
7	Luis Lino Dara	19.016.616	Chaquita	Autoridad			
8	Cristina Camico	1.121.171.627	Chaquita	Hogar			
9	Beatriz Camico	1.121.356.064	Chaquita	Hogar			
10	Rosalba Camico	1.121 796 320	Chaquita	Lideresa			
11	Amelia Gonzalez	19.017.856	Chaquita	Autoridad			
12	Luis Loper	19.005.105	Chaquita	Artesano			
13	Erika Camico	1.121.720 679	Chaquita	Artesana			

Escaneado con CamScanner

Listado de asistencia recorrido a la sede educativa de jose antonioGalan de Cacahual

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	ENTIDAD	CARGO	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
1	Jhoani Florez Garndo	1.121.714.250	comunidad cHayuta	Padre de flia			
2	Nelson Gonzalez.	19.005.149	miembro C.	Cider			
3	Fredy Lino Camico.	1.121.715.322	Miembro C.	Guardia Ind.			
4	Bernave Lino Garrido	1007.015.322	Miembro C	Lider.			
5	Jhon Livino		Miembro C	Estudiante			
6	Armando Gomez.	1.121.726058	Miembro C.	Padre F.			
7	Gladys Garrido Camico	1.121.393.203.	Miembro C.	Lideresa			
8	Teresa Camico Garrido	1.121.712.626	Miembro C.	Ama de Casa			
9	Lilia Gonzalez Camico	42.541.707	Miembro C.	Lideresa			
10	Jorge Gonzalez	19.052.962.	Empleado P.	Consejo Ind.			
11	Luis Lino Daza	19016.616	Miembro C	Artesano			
12	Nayle Camico Gonzalez	1.193.277.043	Miembro C.	Partera.			
13	Gabriel Lino Garrido	19005.188	Miembro C	Pastor			

Escaneado con CamScanner

listado de asistencia recorrido a la sede educativa de jose antonioGalan de Cacahual

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	ENTIDAD	CARGO	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
14	Carlos Lino Daza	19.00188	Miembro comunidad	Pastor.			
15	Otoniel Gonzalez	1.121.712.474	Miembro C.	Lider.			
16	Jessica Camico	1.121.356.059	Miembro C.	Lideresa			
17	Matias Gomez lino	1.121.708.612.	Miembro C	Agricultor.			
18	Roberto Gonzalez	1906.743	Miembro C	Artesano			
19	Marcos Jannape	1918.345.	Miembro C.	Agricultor			
20	José Aponte	19016.843.	Miembro C.	Medico T.			
21	Alicia Camico	42.545.632	Miembro C	Partera.			

Escaneado con CamScanner

Acta N° 2 CIMTARAI

CONTRATO No. CO1.PCCNT.5361206 DE 2023 SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y LA ASOCIACIÓN DE TRADICIONALES INDÍGENAS - CAPITANES - DE LA COMUNIDADES CURRIPACOS DEL RESGUARDO PUERTO COLOMBIA, TONINA, SAN JOSÉ, SEJAL DEL MEDIO RÍO GUAINÍA - JAJLAMI					
Lugar y fecha:	Comunidad de Merey, Noviembre 11 de 2023				
Convocado por:	Javier Gutiérrez Camico				
Hora de iniciación:	9:00 a. m.	Hora de finalización:	3:00 p. m.		
Objetivo de la reunión visita a la sede Educativa: José Gregorio Hernández de la comunidad de Merey					
Presencial:		Virtual:		Presencial:	x

Agenda

1. Saludo.
2. Informe del diagnóstico educativo
3. Proposiciones y varios
4. Conclusión.

Desarrollo

Saludo. En un primer momento la Señor: Julio Camico, Autoridad indígena de la Comunidad de Merey, hace un saludo de bienvenida a los participantes e invita a los habitantes de la comunidad estar atento al desarrollo de la reunión y procede dar las palabras al señor: Javier Gutiérrez Camico, representante legal de Cimtarai, quien presenta el objetivo de la reunión consistente en Revisar el avance del Autodiagnóstico educativo del territorio, teniendo en cuenta que el centro Educativo de cacahual y otros cincos sedes del sector fueron focalizado para el autodiagnóstico del territorio de Atabapo e Inírida, y eso nos permite, construir el Proyecto educativo Comunitario PEC, para los pueblos indígenas:
Seguido de esto, el Representante Legal de Cimtarai, aprovecho informar la importancia desde el territorio construir las propuesta de implantación de la educación propia, con la participación de los sabedores, sabedoras y demás líderes comunitarios.
En este aspecto se destacó la importancia de fortalecer el trabajo que se ha venido adelantando por los consejeros indígenas ante el Ministerio de educación Nacional y la Secretaria de Educación Departamental

Escaneado con CamScanner

2. Socialización del Avance del autodiagnóstico Educativo. En este segundo momento, el Señor Eulogio Miranda Garrido del equipo técnico de JAJLAMI, expuso ante la comunidad el avance del autodiagnóstico educativo que se ha venido trabajando en la comunidad de Cacahual, Chaquita y Concordia en la que todas las autoridades indígenas de las 18 comunidades han participado en las asambleas y se evidencia el estado en la que se encuentra la educación en las sedes educativas de las comunidades del territorio de cimtarai, como resultado del autodiagnóstico se evidencia que la comunidad de Merey, cuenta con la sede educativa José Gregorio Hernández, la cual cuenta con la cobertura: del grado: 0 a 5°, clasificado de la siguiente manera:

Ubicación	0	1	2	3	4	5
José Gregorio Hernández	0	4	7	10	5	6

Total 32
En la sede educativa José Gregorio Hernández, cuenta con un profesor del Pueblo Yeral y Cubeo
Profesor: Orlando Piloto Lara y Efraín Mejía

Como instituciones educativas a pesar de que la mayoría de los estudiantados son indígenas, siempre han venido implementando la educación occidental mediante los proyectos educativo institucional PEI, a media máquina, construido hace década, nunca ha sido actualizado o concertado con la comunidad, por tal motivo es muy necesario, por derechos propios la construcción del PEC, y la implementación de la educación propia para esto pueblos, teniendo en cuenta que es la única forma de fortalecer la identidad cultural de esto pueblos y garantizar la transmisión de saberes propios con la ayuda de los sabedores y los dinamizadores comunitarios, ya que cada día, se nos están perdiendo la sabiduría ancestrales en todos los aspectos debido no hay garantía para los sabedores en participar en los procesos de enseñanzas

El representante Legal de cimtarai, informo que gracias a la gestiones adelantadas por el consejo indígena, la sede educativa de Cacahual con sus subsede anexa fueron focalizado, para desarrollar el autodiagnóstico del territorio, como parte del trabajo del diagnóstico se solicitó por escrito una copia del PEI de la sede principal José Antonio Galán, nunca fue posible ser facilitado por parte del Rector: Pedro Martínez, sin respuesta alguna por qué no quiso colaborar con esta información pública.
Por otro lado, como una entidad de gobierno propio con plena autonomía administrativa, acorde a los diálogos con la Secretaria de Educación Departamental se dio la oportunidad de presentar una propuesta de calendario escolar propio para la vigencia 2024, mediante resolución, la cual será expedida mediante un acto administrativo por parte la Secretaria de Educación Departamental y eso nos da la importancia de este tipo de procesos en el fortalecimiento de las organizaciones indígenas como un acto político para el ejercicio de los derechos de los pueblos indígenas en celebrar los días

Escaneado con CamScanner

significativas para el territorio la comunidad educativa como proceso de fortalecimientos organizativos propio.
Al respecto añadió que el autodiagnóstico se presentara al Ministerio de Educación Nacional, con copia a la Secretaria de Educación Departamental, con el fin de continuar con el proceso de construir el Proyecto Educativo Comunitario PEC diferenciado, conforme con su cosmogonía y sus usos y costumbres, como proyección de la implementación de la educación propia en el territorio de cimtarai, para el año lectivo 2024.

3. **Proposiciones y varios:** Los participantes de la comunidad proponen que es muy necesario de mantener y transmitir los saberes propios desde la educación, ya que es un derecho fundamental que tenemos como pueblos indígenas, también que todas la población en general se comprometa en participar en los procesos de la construcción del PEC y es importante ampliar cobertura y la contratación de los sabedores y los dinamizadores comunitarios, para que pueda facilitar el aprendizaje a la comunidad educativa y fortalecer la interculturalidad, también hacen pregunta que si la implementación de la educación propia ya se está trabajando en la escuela, y como harían, para hacer parte de los dinamizadores comunitarios, teniendo en cuenta que en la comunidad de Merey cuenta con varios Sabedores en la comunidad, como son botánico, artesanos, pescadores, parteras, como Comunidad tiene el pleno derecho de seleccionar sus sabedores y dinamizadores de conformidad a sus reglamentos propios y la de tomar decisiones.

4. Conclusión: En conclusión de la reunión comunitaria los padres de familia y la comunidad en general proponen los siguientes:
1. Contratar los sabedores y dinamizadores comunitario
2. Ampliar cobertura
3. Construir los espacios de enseñanza acorde a los espacios propios.
4. Imprentar la Educación Propio para que la construcción de los proyectos Educativos Comunitario se hacen con prácticas
5, Solicitan seguir construyendo en colectivo

Asistentes

- Eulogio Miranda
- Javier Gutiérrez
- Francisco Guajo
- Jonathan Ramírez Lara
- Jorge González Camico

Escaneado con CamScanner

Anexos:
Se anexa: Registro fotográfico y Listado de asistencia



Reunión del equipo de autodiagnóstico en la Comunidad de Merey



Reunión del equipo técnico de autodiagnóstico en la sede educativa José Gregorio Hernández comunidad de Merey

Escaneado con CamScanner



Reunión del equipo técnico en el recorrido visita a la sede Educativa: José Gregorio Hernández de Merey



Reunión del equipo técnico en el recorrido visita a la sede Educativa: José Gregorio Hernández de Merey



Llegada a la comunidad de Merey

Escaneado con CamScanner

Listado de asistencia de sede José Gregorio Hernández de la comunidad de Merey

TEMA O EVENTO: Recorrido - Autodiagnostico
CIUDAD O COMUNIDAD: Merey
FECHA: 11/11/2023
ORGANIZADO POR: Jajlami - Cimtarai
LUGAR: Sede: Jose Gregorio Hernandez
HORA DE INICIO: 9:00 Am
HORA DE FINALIZACION: 3:00 Pm

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	ENTIDAD	CARGO	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
14	Hilario Yavinape Camico	1007007683	Merey	Sabedor			Hilario Y
15	Karol Mikol yavinape	1.121796426	Merey	Estudiante			Werly Y
16	Wendy Liliana yavinape Pinto	2.232718843	Merey	Estudiante			Juan C.
15	Juan Camico Camico	1.121 172245	Merey	Artesano			Mar luz C
17	Mary luz yavinape Camico	1.121796044	Merey	Hogar			Juan G.
18	Juan Guillermo Camico yavinape	1121726245	Merey	Estudiante			Juan Gu
19	Gonzalo Camico lopez	19001642	Merey	Agricultor			Gonzalo C.
20	Gloria lopez	42505114	Merey	Hogar			Gloria L
21	Luz Marina Camico lopez	1121796604	Merey	Hogar			Luz Marin
22	Adriana Camico lopez	1121796603	Merey	Estudiante			Adriana
23	Sandra Camico lopez	1.121 723529	Merey	Hogar			Sandra C
24	Sander Jair Camico lopez	1145460616	Merey	Estudiante			Sander Ja
25	Edgar Camico lopez	1.121797095	Merey	Padre			Edgar C.

Escaneado con CamScanner

Listado de asistencia sede educativa José Gregorio Hernández

TEMA O EVENTO: Recorrido - Autodiagnostico | ORGANIZADO POR: Jajlami - Cimtarai
CIUDAD O COMUNIDAD: Merey | LUGAR: Sede: Jose Gregorio Hernandez
FECHA: 11/11/2023 | HORA DE INICIO: 900 Am | HORA DE FINALIZACION: 3:00 pm

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	ENTIDAD	CARGO	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
1	Luis Camico Camico	19010269	Merey	Pescador			Luis Camico
2	Olivia Anita Camico Camico	42546489	Merey	Hogar			Olivia C.
3	Hernan Camico Camico	1.121.356091	Merey	Agricultor			Hernan C.
4	Adelina Camico Camico	1010097639	Merey	Hogar			Adelina
5	Diego Oscar Camico Camico	1121796032	Merey	Estudiante			Diego C.
6	Jeison Esteban Camico Camico	1121796179	Merey	Estudiante			Jeison
7	Stiven Jonaiker Camico Camico	1121796425	Merey	Estudiante			Stiven
8	Cindy Rosalba Camico Camico	1121771594	Merey	Estudiante			Cindy.C
9	Liseth Dayana Camico Camico	1121775427	Merey	Estudiante			Liseth C
10	Jose Juan Lopez Camico	19010214	Merey	Pastor			Jose Juan
11	Lucila Lopez Camico	42546106	Merey	Hogar			Lucila L
12	Agustin Yavinape	19005106	Merey	Saberdor			Argilio
13	Carolina Camico	42505113	Merey	Hogar			Carolina.

Escaneado con CamScanner

Listado de asistencia sede educativa José Gregorio Hernández

TEMA O EVENTO: Recorrido-Autodiagnostico
CIUDAD O COMUNIDAD: Merey
FECHA: 11/11/2023
ORGANIZADO POR: Jajlami-Cintarai
LUGAR: Jose Gregorio hernandez
HORA DE INICIO: 9:00 Am
HORA DE FINALIZACION: 3:00 pm

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	ENTIDAD	CARGO	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
26	Luz Mery Gutierrez Mandu	1121796 089	Merey	Hogar			Luz Mery G
27	Delvin Elois lopez Gutierrez	1148460555	Merey	Padre			Delvin C.
28	Elsa lopez Gaitan	42514 419	Merey	Hogar			Elsa L.
29	Elvira lopez Guaruya	1121796 243	Merey	Artesana			Elvira.
30	Juan Garcia Cedeño	1133q 140 11	Merey	Padre			Juan Garc
31	Juan Gabriel lopez Gaitan	1.121 796 536	Merey	Estudiante			Juan Gabrie
32	Jhon Rafael lopez Gaitan	1121 796 535	Merey	Estudiante			Jhon Rafa

Escaneado con CamScanner

Acta N° 3 CIMTARAI

CONTRATO No. CO1.PCCNT.5361206 DE 2023 SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y LA ASOCIACIÓN DE TRADICIONALES INDÍGENAS - CAPITANES - DE LA COMUNIDADES CURRIPACOS DEL RESGUARDO PUERTO COLOMBIA, TONINA, SAN JOSÉ, SEJAL DEL MEDIO RÍO GUAINÍA - JAJLAMI			
Lugar y fecha:	Comunidad de Pato Corona, Noviembre 12 de 2023		
Convocado por:	Javier Gutiérrez Camico		
Hora de iniciación:	8:00 a. m.	Hora de finalización:	12:00 m .d .
Objetivo de la reunión visita a la sede Educativa: Corona de la comunidad de Pato Corona			

Presencial:		Virtual:		Presencial:	x

Agenda

1. Saludo.
2. Informe del diagnóstico educativo
3. Proposiciones y varios
4. Conclusión.

Desarrollo

Saludo. En un primer momento la Señor: Freddy Gomez Oliver , Autoridad indígena de la Comunidad de Pato Corona, hace un saludo de bienvenida a los participantes e invita a los habitantes de la comunidad estar atento al desarrollo de la reunión y procede dar las palabras al señor: Javier Gutiérrez Camico, representante legal de Cimtarai, quien presenta el objetivo de la reunión consistente en Revisar el avance del Autodiagnóstico educativo del territorio, teniendo en cuenta que el centro Educativo de cacahual y otros cincos sedes del sector fueron focalizado para el autodiagnóstico del territorio de Atabapo e Inírida, y eso nos permite, construir el Proyecto educativo Comunitario PEC, para los pueblos indígenas:
Seguido de esto, el Representante Legal de Cimtarai, aprovecho informar la importancia desde el territorio construir las propuesta de implantación de la educación propia, con la participación de los sabedores, sabedoras y demás líderes comunitarios.
En este aspecto se destacó la importancia de fortalecer el trabajo que se ha venido adelantando por los consejeros indígenas ante el Ministerio de educación Nacional y la Secretaria de Educación Departamental

Escaneado con CamScanner

2. Socialización del Avance del autodiagnóstico Educativo. En este segundo momento, el Señor Francisco Bonifacio Guajo del equipo técnico de JAJLAMI, expuso ante la comunidad el avance del autodiagnóstico educativo que se ha venido trabajando en la comunidad de Cacahual, Chaquita y Concordia en la que todas las autoridades indígenas de las 18 comunidades han participado en las asambleas y se evidencia el estado en la que se encuentra la educación en las sedes educativas de las comunidades del territorio de cimtarai, como resultado del autodiagnóstico se evidencia que la comunidad de Merey, cuenta con la sede educativa José Gregorio Hernández, la cual cuenta con la cobertura: del grado: 0 a 5°, clasificado de la siguiente manera:

Ubicación	0	1	2	3	4	5
Pato Corona	0	5	2	2	3	7

Total 19
En la sede educativa Pato Corona, cuenta con un profesor del Pueblo Curripaco
Profesor: Wilson Placido Tividor

Como instituciones educativas a pesar de que la mayoría de los estudiantados son indígenas, siempre han venido implementando la educación occidental mediante los proyectos educativo institucional PEI, a media máquina, construido hace década, nunca ha sido actualizado o concertado con la comunidad, por tal motivo es muy necesario, por derechos propios la construcción del PEC, y la implementación de la educación propia para esto pueblos, teniendo en cuenta que es la única forma de fortalecer la identidad cultural de esto pueblos y garantizar la transmisión de saberes propios con la ayuda de los sabedores y los dinamizadores comunitarios, ya que cada día, se nos están perdiendo la sabiduría ancestrales en todos los aspectos debido no hay garantía para los sabedores en participar en los procesos de enseñanzas

El representante Legal de cimtarai, informo que gracias a la gestiones adelantadas por el consejo indígena, la sede educativa de Cacahual con sus subsede anexa fue focalizado, para desarrollar el autodiagnóstico del territorio, como parte del trabajo del diagnóstico se solicitó por escrito una copia del PEI de la sede principal José Antonio Galán, nunca fue posible ser facilitado por parte del Rector: Pedro Martínez, sin respuesta alguna por qué no quiso colaborar con esta información pública.
Por otro lado, como una entidad de gobierno propio con plena autonomía administrativa, acorde a los diálogos con la Secretaria de Educación Departamental se dio la oportunidad de presentar una propuesta de calendario escolar propio para la vigencia 2024, mediante resolución, la cual será expedida mediante un acto administrativo por parte la Secretaria de Educación Departamental y eso nos da la importancia de este tipo de procesos en el fortalecimiento de las organizaciones indígenas como un acto político para el ejercicio de los derechos de los pueblos indígenas en celebrar los días significativas para el territorio y la comunidad educativa como proceso de fortalecimientos organizativos propio.

Escaneado con CamScanner

Al respecto añadió que el autodiagnóstico se presentara al Ministerio de Educación Nacional, con copia a la Secretaria de Educación Departamental, con el fin de continuar con el proceso de construir el Proyecto Educativo Comunitario PEC diferenciado, conforme con su cosmogonía y sus usos y costumbres, como proyección de la implementación de la educación propia en el territorio de cimtarai, para el año lectivo 2024.

3. **Proposiciones y varios:** Los participantes de la comunidad proponen que es muy necesario de mantener y transmitir los saberes propios desde la educación, ya que es un derecho fundamental que tenemos como pueblos indígenas, también que todas la población en general se comprometa en participar en los procesos de la construcción del PEC y es importante ampliar cobertura y la contratación de los sabedores y los dinamizadores comunitarios, para que pueda facilitar el aprendizaje a la comunidad educativa y fortalecer la interculturalidad, también hacen pregunta que si la implementación de la educación propia ya se está trabajando en la escuela, y como harían, para hacer parte de los dinamizadores comunitarios, teniendo en cuenta que en la comunidad de Merey cuenta con varios Sabedores en la comunidad, como son botánico, artesanos, pescadores, parteras, como Comunidad tiene el pleno derecho de seleccionar sus sabedores y dinamizadores de conformidad a sus reglamentos propios y la de tomar decisiones.

4. Conclusión: En conclusión de la reunión comunitaria los padres de familia y la comunidad en general proponen los siguientes:
1. Contratar los sabedores y dinamizadores comunitario
2. Ampliar cobertura
3. Construir los espacios de enseñanza acorde a los espacios propios.
4. Imprentar la Educación Propio para que la construcción de los proyectos Educativos Comunitario se hacen con prácticas
5, Solicitan seguir construyendo en colectivo

Asistentes

- Eulogio Miranda
- Javier Gutiérrez
- Francisco Guajo
- Jonathan Ramírez Lara
- Jorge González Camico

Anexos:
Se anexa: Registro fotográfico y Listado de asistencia

Escaneado con CamScanner



Llegada del equipo técnico a sede de Pato corona



Sede educativa de pato corona

Escaneado con CamScanner



Reunión del equipo técnico autodiagnóstico en comunidad de pato coro

Escaneado con CamScanner

Listado de asistencia de la sede corona

TEMA O EVENTO: Recorrido-Autodiagnostico
CIUDAD O COMUNIDAD: Pato Corona
FECHA: 12/11/2023.
ORGANIZADO POR: Jajlami-Cumtarai
LUGAR: Sede Corona
HORA DE INICIO: 8:00 Am
HORA DE FINALIZACION: 12:00 Pm

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	ENTIDAD	CARGO	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
14	Oliver Gonzalez Garrido	1.121.796.523	Corona	Estudiante			
15	Angel Gonzalez Garrido	1.121.796.524	Corona	Estudiante			
16	Greisy Gonzalez Garrido	1.121.796.525	Corona	Estudiante			
17	Jesus Daroita	1.121.796.536	Corona	Pastor			
18	Miriam Camico	1.121.796.068	Corona	Hogar			
19	Jeisy Amando Gomez Camico	1.121.718.121	Corona	Estudiante			
20	Alfredo Camico	19.005.184	Corona	Autoridad			
21	Maria Evaristo	42.505.141	Corona	Artesana			
22	Albina Camico Garrido	42.505.146	Corona	Artesana			
23	Walter Camico Garrido	1.121.356.098	Corona	Autoridad			
24	Liliana Camico Garrido	1.121.796.252	Corona	Hogar			
25	Nancy Camico Garrido	42.505.142	Corona	Artesana			
26	Elodia Camico Garrido	1.121.713.799	Corona	Hogar			

Escaneado con CamScanner

Listado de asistencia de la sede corona

TEMA O EVENTO: Recorrido - Autodiagnostico
ORGANIZADO POR: Jajlami - Cumtarai
CIUDAD O COMUNIDAD: Puerto Corona
LUGAR: Sede Corona
FECHA: 12/11/2023
HORA DE INICIO: 8:00 Am
HORA DE FINALIZACION: 12:00 M

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	ENTIDAD	CARGO	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
1	Dario Garrido Camico	1121796546	Corona	lider			Dario G
2	Marucha Mandu	26015913	Corona	Artesana			marucha.
3	Fidel Gomez oliver	1.121.719.236	Corona	lider			Fidel.G.
4	Rosember Gomez oliver	1121796.303	Corona	lider			R. Sember
5	Silvia Miraval Camico	26 646 132	Corona	Hogar			silvia M
6	Manuel Tiberio Camico	19.015.171	Corona	lider			Manuel.
7	Bertha Maria Lopez	1121796387	Corona	Hogar			Bertha M
8	Judely Bertha Yuvabe lopez	1130245177	Corona	Estudiante			Judely
9	Pascual Abel Yuvabe lopez	1130245176	Corona	Estudiante			Pascual.
10	Julian Miraal Yuvabe Lopez	1.130.245.175	Corona	lider			Julian
11	Jaime Garrido Lopez	19 005 190	Corona	Lider			Jaime.
12	Irasema Gonzalez Camico	42 505 146	Corona	Artesana			Iracema
13	Alida Lopez	1.121.796.522	Corona	Estudiante			Alida L.

Escaneado con CamScanner

Acta N°5 CIMTARAI

CONTRATO No. CO1.PCCNT.5361206 DE 2023 SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y LA ASOCIACIÓN DE TRADICIONALES INDÍGENAS - CAPITANES - DE LA COMUNIDADES CURRIPACOS DEL RESGUARDO PUERTO COLOMBIA, TONINA, SAN JOSÉ, SEJAL DEL MEDIO RÍO GUAINÍA - JAJLAMI					
Lugar y fecha:	Comunidad de Chaquita, Noviembre 13 de 2023				
Convocado por:	Javier Gutiérrez Camico				
Hora de iniciación:	10:30 a. m.	Hora de finalización:	3:00 p. m.		
Objetivo de la reunión visita recorrido a la sede Educativa RAFAEL ÑUÑEZ de la comunidad de Chaquita					
Presencial:		Virtual:		Presencial:	x

Agenda

1. Saludo.
2. Informe del diagnóstico educativo
3. Proposiciones y varios
4. Conclusión.

Desarrollo

1. Saludo. En un primer momento el Señor: Cándido González Garrido, Capitán de la Comunidad de Chaquita, hace un saludo de bienvenida a los participantes e invita a los habitantes de la comunidad estar atento al desarrollo de la reunión y procede dar la palabras al señor: Javier Gutiérrez Camico, representante legal de Cimtarai, quien presenta el objetivo de la reunión consistente en Revisar el avance del Autodiagnóstico educativo del territorio y la propuesta de construir el Proyecto educativo Comunitario PEC, para los pueblos indígenas de las comunidades, teniendo en cuenta que la zona fue focalizado para realizar el autodiagnóstico educativo

Seguido de esto se aprovechó el Representante Legal de Cimtarai, aprovecho informar la importancia de desde el territorio construir la propuesta con la participación de los sabedores, sabedoras y demás líderes comunitarios.

En este aspecto se destacó la importancia de fortalecer el trabajo que se ha venido adelantando por los consejeros indígenas ante el Ministerio de educación Nacional y la Secretaria de Educación Departamental

Escaneado con CamScanner

2. Socialización del Avance del autodiagnóstico Educativo. En este segundo momento, el Señor Eulogio Miranda Garrido del equipo técnico de JALJAMI, expuso ante la comunidad el avance del autodiagnóstico educativo que ha venido trabajando en la comunidad de Cacahual, Chaquita y Concordia del estado en la que se encuentra la educación en las sedes educativas de las comunidades del territorio de cimtarai, como resultado del autodiagnóstico se evidencia que la comunidad de Chaquita cuenta con la sede Educativa: Rafael Núñez, la cual cuenta con la cobertura: del grado: 0 a 9° y se clasificado de la siguiente manera:

Cobertura:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
9	10	11	20	9	11	12	8	9	5

De la tabla anterior se evidencia que posiblemente solo 61 pueden acceder a 5|° grado en y sucesivo a 9° grado en su Comunidad, como sede principal del sector cuenta con 2 sede educativa anexa que son: Playa Blanca y Caño Raya, con la siguiente cobertura:

Ubicación	0	1	2	3	4	5
Playa Blanca	0	4	4	4	2	

En la sede educativa de playa Blanca cuenta con un profesor del Pueblo Curripaco
Profesor: Cristian Carrillo

Ubicación	0	1	2	3	4	5
Caño Raya	3	3	10	9	7	1

En la sede educativa de playa Blanca cuenta con dos profesores, uno del Pueblo Curripaco y el otro del Pueblo Puinave
Profesor:

Como instituciones educativas a pesar de que la mayoría de los estudiantados son indígenas, siempre han venido implementando la educación occidental mediante los proyectos educativo institucional PEI, a media máquina, y se la necesidad y la obligación por derechos propios la implementación de la educación propia para esto pueblos en su mayoría pueblos curripacos, teniendo en cuenta que es la única forma de fortalecer la identidad cultural de esto pueblos y garantizar la transmisión de saberes propios con la ayuda de los sabedores y los dinamizadores comunitarios, ya que cada día, se nos están perdiendo la sabiduría ancestrales en todos los aspectos debido no hay garantía para los sabedores en participar en los procesos de enseñanzas

Escaneado con CamScanner

El representante Legal de cimtarai, informo que como una entidad de gobierno propio, acorde de los diálogos con la secretaria de educación Departamental se dio la oportunidad de presentar una propuesta de calendario escolar propio para la vigencia 2024, mediante resolución, la cual será expedida mediante un acto administrativo por parte la secretaria de educación Departamental y eso nos da la importancia de este tipo de procesos en el fortalecimiento de las organizaciones indígenas como un acto político para el ejercicio de los derechos de los pueblos indígenas en celebrar los días significativas para el territorio la comunidad educativa como proceso de fortalecimientos organizativos propio.
Al respecto añadió que el autodiagnóstico se presentara al Ministerio de Educación Nacional, con copia a la Secretaria de Educación Departamental, con el fin de continuar con el proceso de construir el Proyecto Educativo Comunitario PEC diferenciado, conforme con su cosmogonía y sus usos y costumbres, como proyección de la implementación de la educación propia en el territorio de cimtarai, para el año lectivo 2024.

3. **Proposiciones y varios:** Los participantes de la comunidad proponen que es muy necesario de mantener y transmitir los saberes propios desde la educación, ya que es un derecho fundamental que tenemos como pueblos indígenas, también que todas la población en general se comprometa en participar en los procesos de la construcción del PEC y es importante ampliar cobertura y la contratación de los sabedores y los dinamizadores comunitarios, para que pueda facilitar el aprendizaje a la comunidad educativa y a si fortalecer la interculturalidad.

4. Conclusión: En conclusión de la reunión comunitaria los padres de familia y la comunidad en general proponen los siguientes:
1. Contratar los sabedores y dinamizadores comunitario
2. Ampliar cobertura
3. Construir los espacios de enseñanza acorde a los espacios propios.
4. Imprentar la Educación Propio para que la construcción de los proyectos Educativos Comunitario

Asistentes

- Eulogio Miranda
- Javier Gutiérrez
- Francisco Guajo
- Jonathan Ramírez Lara
- Jorge González Camico

Anexos:

Escaneado con CamScanner

Se anexa: Registro fotográfico y Listado de asistencia



Llegada del equipo técnico a la comunidad de Chaquita



Sede Educativa: Rafael Ñuñez

Escaneado con CamScanner



Reunión del equipo técnico de autodiagnóstico en la Comunidad de Chaquita

Listado de asistencia de la comunidad de chaquita

LISTADO DE ASISTENTES

TEMA O EVENTO: Recorrido Ruta autodiagnostico
CIUDAD O COMUNIDAD: Chaquita
FECHA: 13/11/2023
ORGANIZADO POR: Jajlami - CIMTARAI
LUGAR: Rafael nuñez
HORA DE INICIO: 10:30 Am
HORA DE FINALIZACION: 3:00 Pm

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	ENTIDAD	CARGO	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
1	Jhoani Florez Garndo	1.121.714.250	comunidad cHayuta	Padre de flio			
2	Nelson Gonzalez.	19.005.149	miembro C.	Cider			
3	Fredy Lino Camico.	1.121.715.322	Miembro C.	Guardia Ind.			
4	Bernave Lino Garrido	1007.015.322	Miembro C.	Cider.			
5	Jhon Livino		Miembro C	Estudiante			
6	Armando Gomez.	1.121.726058	Miembro C.	Padre F.			
7	Gladys Garrido Camico	1.121.393.203.	Miembro C.	Lideresa			
8	Teresa Camico Garrido	1.121.712.626	Miembro C.	Ama de Casa			
9	Lilia Gonzalez Camico	42.541.707	Miembro C.	Lideresa			
10	Jorge Gonzalez	19.052.962.	Empleado P.	Consejo Ind.			
11	Luis Lino Daza	19016.616	Miembro C	Artesano			
12	Nayle Camico Gonzalez	1.193.277.043	Miembro C.	Partera.			
13	Gabriel Lino Garrido	19005.188	Miembro C	Pastor			

Escaneado con CamScanner

LISTADO DE ASISTENTES

TEMA O EVENTO: Recorrido Autodiagnostico | ORGANIZADO POR: JAJLami - Gintanai
CIUDAD O COMUNIDAD: Chaquita | LUGAR: RAFAL NUÑEZ
FECHA: Noviembre 13-11-2023 | HORA DE INICIO: 10:00 Am | HORA DE FINALIZACION: 3:00 pm

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	ENTIDAD	CARGO	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
1	Matias Gomez Lino	1.121.708 612	Chaquita	Lider			
2	Omar Lino Gomez	1.121.856 073	Chaquita	Ex Capitan			
3	Gabriel Antonio	19.030.384	Chaquita	Lider			
4	Osmel Gonzalez	1.121.707.712	Chaquita	Lider			
5	Nelson Gonzalez	19.005.149	Chaquita	lider			
6	Plinio Gonzalez	1.121.356.184	Chaquita	Lider			
7	Luis Lino Dara	19.016.616	Chaquita	Autoridad			
8	Cristina Camico	1.121.171.627	Chaquita	Hogar			
9	Beatriz Camico	1.121.356.064	Chaquita	Hogar			
10	Rosalba Camico	1.121 796 320	Chaquita	Lideresa			
11	Amelia Gonzalez	19.017.856	Chaquita	Autoridad			
12	Luis Lopez	19.005.105	Chaquita	Artesano			
13	Erika Camico	1.121.720 679	Chaquita	Artesana			

Escaneado con CamScanner

LISTADO DE ASISTENTES

TEMA O EVENTO: Recorrido Raya autodiagnóstico
CIUDAD O COMUNIDAD: Chaquita
FECHA: 13/11/2023
ORGANIZADO POR: JaJlami - CIMTARAI
LUGAR: Rafael nuñez
HORA DE INICIO: 10:30 Am
HORA DE FINALIZACION: 3:00 Pm

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	ENTIDAD	CARGO	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
14	Carlos Lino Daza	19.00188	Miembro Comunidad	Pastor.			
15	Otoniel Gonzalez	1.121.712.474	Miembro C.	Cider.			
16	Jessica Camico	1.121.356.059	Miembro C.	Cideresa			
17	Matias Gomez Lino	1.121.708.612	Miembro C	Agricultor.			
18	Roberto Gonzalez	1906.745	Miembro C	Artesano			
19	Marcos Jannape	1918.345.	Miembro C.	Agricultor			
20	José Aponte	1906.843.	Miembro C.	Medico T.			
21	Alicia Camico	42.545.632	Miembro C	Partera.			

Escaneado con CamScanner

Acta N° 4 CIMTARAI

CONTRATO No. CO1.PCCNT.5361206 DE 2023 SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y LA ASOCIACIÓN DE TRADICIONALES INDÍGENAS - CAPITANES - DE LA COMUNIDADES CURRIPACOS DEL RESGUARDO PUERTO COLOMBIA, TONINA, SAN JOSÉ, SEJAL DEL MEDIO RÍO GUAINÍA - JAJLAMI					
Lugar y fecha:	Comunidad de San Juan Noviembre 13 de 2023				
Convocado por:	Javier Gutiérrez Camico				
Hora de iniciación:	8:00 a. m.	Hora de finalización:	2:30 pm.		
Objetivo de la reunión visita a la sede Educativa: Horacio Lapa de la comunidad de San Juan					
Presencial:		Virtual:		Presencial:	x

Agenda

1. Saludo.
2. Informe del diagnóstico educativo
3. Proposiciones y varios
4. Conclusión.

Desarrollo

Saludo. En un primer momento la Señor: Aquiles Lopez, Autoridad indígena de la Comunidad de San Juan, hace un saludo de bienvenida a los participantes e invita a los habitantes de la comunidad estar atento al desarrollo de la reunión y procede dar las palabras al señor: Javier Gutiérrez Camico, representante legal de Cimtarai, quien presenta el objetivo de la reunión consistente en Revisar el avance del Autodiagnóstico educativo del territorio, teniendo en cuenta que el centro Educativo de Cacahual y otros cincos sedes del sector fueron focalizado para el autodiagnóstico del territorio de Atabapo e Inírida, y eso nos permite, construir el Proyecto educativo Comunitario PEC, para los pueblos indígenas:, de los cincos focalizado esta la sede Horacio Lapa
Seguido de esto, el Representante Legal de Cimtarai, aprovecho informar la importancia desde el territorio construir las propuesta de implantación de la educación propia, con la participación de los sabedores, sabedoras y demás líderes comunitarios.
En este aspecto se destacó la importancia de fortalecer el trabajo que se ha venido adelantando por los consejeros indígenas ante el Ministerio de educación Nacional y la Secretaria de Educación Departamental

Escaneado con CamScanner

2. Socialización del Avance del autodiagnóstico Educativo. En este segundo momento, el Señor Francisco Bonifacio Guajo del equipo técnico de JAJLAMI, expuso ante la comunidad el avance del autodiagnóstico educativo que se ha venido trabajando en la comunidad de Cacahual, Chaquita y Concordia en la que todas las autoridades indígenas de las 18 comunidades han participado en las asambleas y se evidencia el estado en la que se encuentra la educación en las sedes educativas de las comunidades del territorio de cimtarai, como resultado del autodiagnóstico se evidencia que la comunidad de Merey, cuenta con la sede educativa Horacio Laoa, la cual cuenta con la cobertura: del grado: 0 a 5°, clasificado de la siguiente manera:

Ubicación	0	1	2	3	4	5
Horacio Lapa	1	7	3	1		2

Total 14
En la sede educativa Horacio Lapa, cuenta con un profesor del Pueblo Curripaco
Profesor: Pedro González

Como instituciones educativas a pesar de que la mayoría de los estudiantados son indígenas, siempre han venido implementando la educación occidental mediante los proyectos educativo institucional PEI, a media máquina, construido hace década, nunca ha sido actualizado o concertado con la comunidad, por tal motivo es muy necesario, por derechos propios la construcción del PEC, y la implementación de la educación propia para esto pueblos, teniendo en cuenta que es la única forma de fortalecer la identidad cultural de esto pueblos y garantizar la transmisión de saberes propios con la ayuda de los sabedores y los dinamizadores comunitarios, ya que cada día, se nos están perdiendo la sabiduría ancestrales en todos los aspectos debido no hay garantía para los sabedores en participar en los procesos de enseñanzas

El representante Legal de cimtarai, informo que gracias a la gestiones adelantadas por el consejo indígena, la sede educativa de Cacahual con sus subsede anexa fue focalizado, para desarrollar el autodiagnóstico del territorio, como parte del trabajo del diagnóstico se solicitó por escrito una copia del PEI de la sede principal José Antonio Galán, nunca fue posible ser facilitado por parte del Rector: Pedro Martínez, sin respuesta alguna por qué no quiso colaborar con esta información pública.
Por otro lado, como una entidad de gobierno propio con plena autonomía administrativa, acorde a los diálogos con la Secretaria de Educación Departamental se dio la oportunidad de presentar una propuesta de calendario escolar propio para la vigencia 2024, mediante resolución, la cual será expedida mediante un acto administrativo por parte la Secretaria de Educación Departamental y eso nos da la importancia de este tipo de procesos en el fortalecimiento de las organizaciones indígenas como un acto político para el ejercicio de los derechos de los pueblos indígenas en celebrar los días

Escaneado con CamScanner

significativas para el territorio y la comunidad educativa como proceso de fortalecimientos organizativos propio.
Al respecto añadió que el autodiagnóstico se presentara al Ministerio de Educación Nacional, con copia a la Secretaria de Educación Departamental, con el fin de continuar con el proceso de construir el Proyecto Educativo Comunitario PEC diferenciado, conforme con su cosmogonía y sus usos y costumbres, como proyección de la implementación de la educación propia en el territorio de cimtarai, para el año lectivo 2024.

3. **Proposiciones y varios:** Los participantes de la comunidad proponen que es muy necesario de mantener y transmitir los saberes propios desde la educación, ya que es un derecho fundamental que tenemos como pueblos indígenas, también que todas la población en general se comprometa en participar en los procesos de la construcción del PEC y es importante ampliar cobertura y la contratación de los sabedores y los dinamizadores comunitarios, para que pueda facilitar el aprendizaje a la comunidad educativa y fortalecer la interculturalidad, también hacen pregunta que si la implementación de la educación propia ya se está trabajando en la escuela, y como harían, para hacer parte de los dinamizadores comunitarios, teniendo en cuenta que en la comunidad de Merey cuenta con varios Sabedores en la comunidad, como son botánico, artesanos, pescadores, parteras, como Comunidad tiene el pleno derecho de seleccionar sus sabedores y dinamizadores de conformidad a sus reglamentos propios y la de tomar decisiones.

4. Conclusión: En conclusión de la reunión comunitaria los padres de familia y la comunidad en general proponen los siguientes:
1. Contratar los sabedores y dinamizadores comunitario
2. Ampliar cobertura
3. Construir los espacios de enseñanza acorde a los espacios propios.
4. Imprentar la Educación Propio para que la construcción de los proyectos Educativos Comunitario se hacen con prácticas
5, Solicitan seguir construyendo en colectivo

Asistentes

- Eulogio Miranda
- Javier Gutiérrez
- Francisco Guajo
- Jonathan Ramírez Lara
- Jorge González Camico

Anexos:
Se anexa: Registro fotográfico y Listado de asistencia

Escaneado con CamScanner



Reunión equipo técnico en la sede educativa Horacio Lapa de la comunidad de San Juan



Sede educativa Horacio Lapa

Anexo Asistencia

Escaneado con CamScanner

Listado Asistencia comunidad San Juan

LISTADO DE ASISTENTES

TEMA O EVENTO: Asamblea - Autodiagnostico
ORGANIZADO POR: Jajlami-Cimtarai
CIUDAD O COMUNIDAD: San Juan
LUGAR: Horacio Lapa
FECHA:
HORA DE INICIO: 2:00 pm
HORA DE FINALIZACION: 4:00pm

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	ENTIDAD	CARGO	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
1	Pedro Gonzalez Gonzalez	19007016	San juan	Docente			
2	Gilma Lopez Camico	42548993	San Juan	Estudiante			
3	Wendy Gimenez	1121 71433	San Juan	Estudiante			
4	Paola Raquel Gonzalez	1172464114	San Juan	Estudiante			
5	Alcibiades Rafael Lopez	1.121 710 321	San Juan	Lider			
6	Erika Camico Camico	1121 796 308	San Juan	Hogar			
7	Jhojan Etiguar lopez	1.121 796 298	San Juan	Estudiante			
8	Jhoander estiven lopez	1121 796 116	San Juan	Estudiante			
9	luz ester lopez camico	1121 796 473	San Juan	Estudiante			
10	Angela lopez camico	1121 7248693	San Juan	Hogar			
11	Hugo Jhoanny lopez camico	1121 1707100	San Juan	Lider			
12	Ania Gomez yuvave	1121 48693	San Juan	Hogar			
13	Tania Kisvanny lopez	1121 71 7223	San Juan	Estudiante			

Escaneado con CamScanner

LISTADO DE ASISTENTES

TEMA O EVENTO:		ORGANIZADO POR:	
CIUDAD O COMUNIDAD:		LUGAR:	
FECHA:		HORA DE INICIO:	HORA DE FINALIZACION:

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	ENTIDAD	CARGO	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
1	Alexis Ignacio Gomez	1121715337			Lider		Alexis
2	Faustino Gomez	28108694					Faus
3	Antonio lopez Camico	19027947			Lider		Antonio
4	Lucila Yavinape Daza	42546595					Lucila
5	Antonio lopez Camico	19027947					Antonio
6	Yurely lopez yavinape	1236438811			Hogar		Yurely
7	Blanca lopez yavinape	1121796061					Blanca
8	luz Delly lopez Yavinape	1121179063			estudiante		luz Delly

Escaneado con CamScanner

Escaneado con CamScanner

Acta N° 6 CIMTARAI

CONTRATO No. CO1.PCCNT.5361206 DE 2023 SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y LA ASOCIACIÓN DE TRADICIONALES INDÍGENAS - CAPITANES - DE LA COMUNIDADES CURRIPACOS DEL RESGUARDO PUERTO COLOMBIA, TONINA, SAN JOSÉ, SEJAL DEL MEDIO RÍO GUAINÍA - JAJLAMI				
Lugar y fecha:	Comunidad de PLAYA BLNCA, Noviembre 14 de 2023			
Convocado por:	Javier Gutiérrez Camico			
Hora de iniciación:	8:30 a. m.	Hora de finalización:	2:00 p. m.	
Objetivo de la reunión visita recorrido a la sede Educativa PLAYA BLANCA de la comunidad de PLAYA BLANCA				
Presencial:		Virtual:	Presencial:	x

Agenda

1. Saludo.
2. Informe del diagnóstico educativo
3. Proposiciones y varios
4. Conclusión.

Desarrollo

1. Saludo. En un primer momento el Señora: CECILIA LOY YAVINAPE, Capitán de la Comunidad de PLAYA BLANCA, hace un saludo de bienvenida a los participantes e invita a los habitantes de la comunidad estar atento al desarrollo de la reunión y procede dar la palabras al señor: Javier Gutiérrez Camico, representante legal de Cimtarai, quien presenta el objetivo de la reunión consistente en Revisar el avance del Autodiagnóstico educativo del territorio y la propuesta de construir el Proyecto educativo Comunitario PEC, para los pueblos indígenas de las comunidades, teniendo en cuenta que la zona fue focalizado para realizar el autodiagnóstico educativo
Seguido de esto se aprovechó el Representante Legal de Cimtarai, aprovecho informar la importancia de desde el territorio construir la propuesta con la participación de los sabedores, sabedoras y demás líderes comunitarios.
En este aspecto se destacó la importancia de fortalecer el trabajo que se ha venido adelantando por los consejeros indígenas ante el Ministerio de educación Nacional y la Secretaria de Educación Departamental

Seguidamente se da las palabras al señor: Javier Gutiérrez Camico, representante legal de Cimtarai, quien presenta el objetivo de la reunión consistente en Revisar el avance del Autodiagnóstico educativo del territorio, teniendo en cuenta que el centro Educativo de cacahual y otros cincos sedes del sector fueron focalizado para el autodiagnóstico del territorio de Atabapo e Inírida, y eso nos permite, construir el Proyecto educativo Comunitario PEC, para los pueblos indígenas:
Seguido de esto, el Representante Legal de Cimtarai, aprovecho informar la importancia desde el territorio construir las propuesta de implantación de la educación propia, con la participación de los sabedores, sabedoras y demás líderes comunitarios.
En este aspecto se destacó la importancia de fortalecer el trabajo que se ha venido adelantando por los consejeros indígenas ante el Ministerio de educación Nacional y la Secretaria de Educación Departamental

2. Socialización del Avance del autodiagnóstico Educativo. En este segundo momento, el Señor Francisco Bonifacio Guajo del equipo técnico de JAJLAMI, expuso ante la comunidad el avance del autodiagnóstico educativo que se ha venido trabajando en la comunidad de Cacahual, Chaquita y Concordia en la que todas las autoridades indígenas de las 18 comunidades han participado en las asambleas y se evidencia el estado en la que se encuentra la educación en las sedes educativas de las comunidades del territorio de cimtarai, como resultado del autodiagnóstico se evidencia que la comunidad de Playa Blanca , cuenta con la sede educativa PLAYA BLANCA , la cual cuenta con la cobertura: del grado: 0 a 5°, clasificado de la siguiente manera:

Ubicación	0	1	2	3	4	5
Playa Blanca	0	4	4	4	2	1

En la sede educativa de playa Blanca cuenta con un profesor del Pueblo Curripaco
Profesor: Cristian Carrillo
Total de Estudiantes 15, en edad escolar hay 22, decir que hay 7 sin atención escolar.
3 Sabedores
José Paiva cordero PARTERO
José Lima ARTESANO
AUTORIDAD: Cecilia Lucia Yavinape
Novedad: EL Profesor se encuentra mal estado de salud, hace meses sin poder resolver su situación, el cual no ha tenido como responder normalmente las actividad escolar por su condición de Salud.

Como instituciones educativas a pesar de que la mayoría de los estudiantados son indígenas, siempre han venido implementando la educación occidental mediante los proyectos educativo institucional PEI, a media máquina, construido hace década, nunca ha sido actualizado o concertado con la comunidad, por tal motivo es muy necesario, por derechos propios la construcción del PEC, y la implementación de la educación propia

para esto pueblos, teniendo en cuenta que es la única forma de fortalecer la identidad cultural de esto pueblos y garantizar la transmisión de saberes propios con la ayuda de los sabedores y los dinamizadores comunitarios, ya que cada día, se nos están perdiendo la sabiduría ancestrales en todos los aspectos debido no hay garantía para los sabedores en participar en los procesos de enseñanzas

El representante Legal de cimtarai, informo que gracias a la gestiones adelantadas por el consejo indígena, la sede educativa de Cacahual con sus subsede anexa fue focalizado, para desarrollar el autodiagnóstico del territorio, como parte del trabajo del diagnóstico se solicitó por escrito una copia del PEI de la sede principal José Antonio Galán, nunca fue posible ser facilitado por parte del Rector: Pedro Martínez, sin respuesta alguna por qué no quiso colaborar con esta información pública.
Por otro lado, como una entidad de gobierno propio con plena autonomía administrativa, acorde a los diálogos con la Secretaria de Educación Departamental se dio la oportunidad de presentar una propuesta de calendario escolar propio para la vigencia 2024, mediante resolución, la cual será expedida mediante un acto administrativo por parte la Secretaria de Educación Departamental y eso nos da la importancia de este tipo de procesos en el fortalecimiento de las organizaciones indígenas como un acto político para el ejercicio de los derechos de los pueblos indígenas en celebrar los días significativas para el territorio y la comunidad educativa como proceso de fortalecimientos organizativos propio.
Al respecto añadió que el autodiagnóstico se presentara al Ministerio de Educación Nacional, con copia a la Secretaria de Educación Departamental, con el fin de continuar con el proceso de construir el Proyecto Educativo Comunitario PEC diferenciado, conforme con su cosmogonía y sus usos y costumbres, como proyección de la implementación de la educación propia en el territorio de cimtarai, para el año lectivo 2024.

3. **Proposiciones y varios:** Los participantes de la comunidad proponen que es muy necesario de mantener y transmitir los saberes propios desde la educación, ya que es un derecho fundamental que tenemos como pueblos indígenas, también que todas la población en general se comprometa en participar en los procesos de la construcción del PEC y es importante ampliar cobertura y la contratación de los sabedores y los dinamizadores comunitarios, para que pueda facilitar el aprendizaje a la comunidad educativa y fortalecer la interculturalidad, también hacen pregunta que si la implementación de la educación propia ya se está trabajando en la escuela, y como harían, para hacer parte de los dinamizadores comunitarios, teniendo en cuenta que en la comunidad de Merey cuenta con varios Sabedores en la comunidad, como son botánico, artesanos, pescadores, parteras, como Comunidad tiene el pleno derecho de seleccionar sus sabedores y dinamizadores de conformidad a sus reglamentos propios y la de tomar decisiones.

4. Conclusión: En conclusión de la reunión comunitaria los padres de familia y la comunidad en general proponen los siguientes:
1. Contratar los sabedores y dinamizadores comunitario
2. Ampliar cobertura
3. Construir los espacios de enseñanza acorde a los espacios propios.
4. Imprentar la Educación Propio para que la construcción de los proyectos Educativos Comunitario se hacen con prácticas
5, Solicitan seguir construyendo en colectivo
6. Un docente en condición normal de salud para poder trabajar en la comunidad

Asistentes

- Eulogio Miranda
- Javier Gutiérrez
- Francisco Guajo
- Jonathan Ramírez Lara
- Jorge González Camico

Anexos:
Se anexa: Registro fotográfico y Listado de asistencia



Llegada a la sede de Playa Blanca



Sede educativa de PLAYA BLANCA



Equipo técnico en la Comunidad de PLAYA BLANCA
Evidencia de Profesor enfermo, con una benda en los tobillos

Se anexa Listado de Asistencia.

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

LISTADO DE ASISTENTES

TEMA O EVENTO: Visita a la Sede Educativa - Playa B	**ORGANIZADO POR:** SIMTARAT		
CIUDAD O COMUNIDAD: Playa Blanca.	**LUGAR:** Playa Blanca.		
FECHA: Noviembre 14 de 2023	**HORA DE INICIO:** 8:30 Am	**HORA DE FINALIZACION:** 2:00 pm	

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	ENTIDAD	CARGO	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
1	Jose Delima	19 016.991	Playa B.	Sabedor			Jose Delima
2	Cecilia Loy Yavinape	42 546 557	Playa Blanca	Autandad			Cecilia
3	Jose Delima Loy	1.121.796 002	Playa B.	Lider			Jose D.
4.	Nelza Delima Loy	1.010.030.753	Playa B	Liderezn			Nelza L
5	Lineth. Delima L.	1.121.796.911	playa B.	Liderezn			Lineth D
6	Daniela Delima. Loy	1.121 722 847	Playa B	Estudiante			Daniela
7	Wan Arnoldo Hernandez	1.12172J.9m	playa B	Estudiantes			
8	Doris Delima Loy	1.034.524.800	Playa B.	Liderezn			Doris D.
9	Jose Paiva Cordero.	19.000.864	Playa B	Sabedor			Paiva C.
10	Yolanda Loy Y.	42:546789	Playa B	Hogar			Yolanda
11	Omar paiva Loy	1.121.H.705	Playa B	Pescador			Omar P.
12	Marleza paiva C. L	1.193.602.9H	Playa B	Agricultora.			Marleza
13	Carlos Loy yavinape	19.000.270.	Playa B.	Pescador			Carlos L

Powered by CamScanner

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

LISTADO DE ASISTENTES

TEMA O EVENTO:	Visita Sede playa Blanca.	**ORGANIZADO POR:**	Gimtorm. - JAJLami
CIUDAD O COMUNIDAD:	Playa Blanca.	**LUGAR:**	Playa Blanca
FECHA:	14 Noviembre de 2023.	**HORA DE INICIO:**	8:30 Am
		HORA DE FINALIZACION:	2:00 Pm

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	ENTIDAD	CARGO	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
14	Leonardo Delima L.	1'193.408.950	Playa B.	Lider C.	— —	— —	Leonardo
15	Daisy Pesquera.	1.121.796.624	Playa B.	Hogar	— —	— — —	Daisy.
16	Jacobo Gonzalez	19'030.271	Playa B.	pastor	— —	— —	Jacobo
17	Miguel Jay Y.	1.121.356.078	Playa B.	Autoridad	— —	— —	Miguel
18	José Gregorio G.	1.121.796.622	Playa B.	Estudiante	— —	— —	José G.
19	Cesar Jay Gonzalez	19'007.791	Playa B.	pastor	— —	— —	Cesar L

Powered by CamScanner

Acta N°2

CONTRATO No. CO1.PCCNT.5361206 DE 2023 SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y LA ASOCIACIÓN DE TRADICIONALES INDÍGENAS - CAPITANES - DE LA COMUNIDADES CURRIPACOS DEL RESGUARDO PUERTO COLOMBIA, TONINA, SAN JOSÉ, SEJAL DEL MEDIO RÍO GUAINÍA - JAJLAMI					
Lugar y fecha:	Laguna Colorada, Minitas y Cumaralito – 18 de cotubre,8 y 20 de noviembre de 2023				
Convocado por:	Equipo Técnico de Autodiagnóstico del PEC				
Hora de iniciación:	9:15 AM	Hora de finalización:	12:30 PM		
Objetivo de la reunión Recorridos por los centros educativos _____					
Presencial:	x	Virtual:		Presencial y virtual:	

Agenda:

1) Saludo de bienvenida
2) Diálogos acerca del Autodiagnóstico del PEC
3) Varios

Desarrollo;

Siendo las 9:15 AM del día 18 de octubre de 2023, nos reunimos el equipo técnico de Autodiagnóstico de PEC con los directivos, docentes, dinamizadores y talento humano del C.E. de Laguna Colorada, con el objetivo de tener diálogos acerca del proceso del Autodiagnóstico del PEC con la comunidad educativa, socialización del proyecto y articulación.

- **Equipo Técnico Autodiagnóstico del PEC:** en un segundo momento se socializo la fecha del acta de inicio del proyecto, la cual se dio el día 11 de septiembre de 2023, se llevó a cabo una convocatoria del talento humano y posteriormente se realizó la recolección de hojas de vida y reuniones de capacitación de los equipos. Seguidamente el equipo técnico construyó el plan de trabajo, cronograma de actividades, metodología propia, formatos de recolección de la información, análisis del estado del arte en contraste con el plan de vida Kaliawiri de la asociación ASOCAUNIGUVI.
- **Comunidad Educativa:** Manifestaron que el equipo de docentes del centro educativo, quisieron llevar acabo un autodiagnóstico, sin embargo, la comunidad indígena no quiso brindar la información acerca de los saberes propios y esto impidió continuar con la recolección de la información.
- **Equipo Técnico Autodiagnóstico del PEC:** En todo proceso con las comunidades indígenas es importante articular con la máxima autoridad indígena, para llevar a

cabo la caracterización de los sabedores, sabedoras y todos aquellos que aporten a enriquecer el proceso de la educación propia.

- **Autoridad indígena (capitán Laguna Colorada):** Como autoridad no tenía conocimiento de que los docentes del Mega Colegio tenían la iniciativa de colectar la información. Además de que los docentes se han enfocado en un solo sabedor de la comunidad, habiendo muchos más sabedores.
- **Equipo Técnico Autodiagnóstico del PEC:** todas las comunidades indígenas son recelosas con la información y más aun sin tener conocimiento de que se hará con ella, es por esto que es importante socializarles a la comunidad en que consiste el proyecto y sensibilizarlos frente a ello, generarles confianza, tener en cuenta los clanes que existen dentro de las comunidades dado de que cada una tiene diferentes características, habilidades y conocimientos, por ejemplo: el clan Guio son callados pero son hábiles con el tema de la artesanía; el clan venado son buenos corredores y mantiene un buen estado físico; el clan Pava son buenos compositores y conocedores de la música tradicional, este es un pequeño ejemplo de caracterización y se debe tener conocimiento de ello.
  Por otra parte, también tener en cuenta, los espacios geográficos de aprendizaje y recuperar el material pedagógico propio que ya se tiene.
- **Comunidad Educativa:** nos gustaría tener conocimiento de los puntos geográficos de aprendizaje que el equipo del Autodiagnóstico del PEC mencionó, dado que, por ejemplo: en el C.E. los estudiantes tienen clases a las dos de la tarde y están encerrados en un aula escolar a altos grados de temperatura, estos factores no favorecen el aprendizaje, es así que se ha sugerido que se hagan actividades fuera del aula como por ejemplo debajo los árboles, actividades de natación en la laguna. Po otro lado, cabe mencionar que algunos estudiantes presentan dificultades de aprendizaje en el área español, pronunciación, lectura y escritura, pero esto también tiene que ver mucho con la enseñanza de profesores y es una dificultad que se ha dado históricamente, por esta razón es fundamental que en la reestructuración del PEC ustedes nos apoyen.
- **Autoridad indígena (capitán Laguna Colorada:** propone que en el C.E. haya un área de lengua materna y que cuando se tengan dificultades en el aprendizaje se de fortalecimiento en las áreas de saber y sepan expresarse. De igual manera se sugiere que los maestros no indígenas deben aprender el idioma propio de la comunidad. Por otro lado, una gran dificultad, es que en el Mega Colegio el bachillerato va únicamente hasta el grado octavo y muchos estudiantes deben desplazarse después a Laguna Colorada para terminar el grado noveno, decimo y once, y esto es una dificultad porque deben caminar largos trayectos desde sus hogares y esto ha causado la deserción en los estudiantes.

Recorrido por el centro educativo de Minitas

En el C.E. de Minitas los docentes nos contaron su experiencia en los procesos de educación en la escuela de Minitas. Por otra parte, el etnoeducador Ernesto Rojas, realizo una sensibilización acerca del Autodiagnóstico del PEC, de igual manera lo que es un PEC,

dado que algunos maestros que han sido vinculados recientemente al centro educativo desconocen lo que esto significa. Posteriormente los maestros realizaron una ronda de preguntas y el equipo técnico hizo algunas reflexiones sobre ello.

En un tercer momento los docentes manifestaron de que es importante que el Ministerio de Educación continue con el proceso de la implementación del PEC en el centro educativo de Minitas, dado que esto permitirá que se tengan en cuenta los saberes propios de la comunidad indígena, de igual manera que es necesario que los niños reciban una educación acorde a sus necesidades y el contexto teniendo en cuenta la articulación de la educación occidental ya que los estudiantes deben prepararse también para enfrentar los desafíos de la sociedad actual. Por último, el equipo técnico invito a participar a los docentes a la asamblea educativa comunitaria a llevarse a cabo el próximo sábado 11 de noviembre de 2023 la cual fue organizada en conjunto con los lideres del resguardo de Minitas. A este llamado los docentes manifestaron que participaran algunos delegados ya que otros se encuentran estudiando los días sábados.

Por otra parte, pese a que el C.E. de Minitas Puakali no es anexo al C.E. de Laguna Colorada, los lideres de la comunidad de Minitas solicitaron que se lleve acabo el proceso de autodiagnóstico también ya que están interesados en el proceso de autodiagnóstico y de igual manera crear su sistema de educación propio con la construcción del Proyecto Educativo Comunitario PEC.

Recorrido en el Centro Educativo de Cumaralito

Se dialogó referente a la importancia de la educación propia para los pueblos indígenas, en donde el etnoeducador Ernesto Rojas explica en que consiste un Proyecto Educativo Comunitario, los ejes de saberes y la importancia de preservar los saberes ancestrales en la comunidad, en especial la transmisión de los conocimientos a los NNA. Por otra parte, el etnogüista Cesar Rodríguez dialogo con las autoridades, el líder espiritual, sabedores y los lideres de la comunidad acerca del proceso del Autodiagnóstico del PEC.

En ese orden de ideas los asistentes manifestaron su preocupación referente a la perdida de los saberes ancestrales, practicas propias de la comunidad Piapoco, el tema del tejido, el arte, la espiritualidad, la soberanía alimentaria, las prácticas en el conuco, ya que los NNA no se les refuerza en la escuela este tipo de saberes y además de que el tiempo libre que tienen en las tardes lo dedican a la realización de las tareas de la escuela, es por esto que ellos creen que es muy importante implementar los saberes ancestrales y la educación propia a la escuela, es así que dan bien recibida la propuesta y el proceso del Autodiagnóstico del PEC.

Por otra parte, la profesional de apoyo técnico Mabel Cuaspa, da lectura del documento de avance del Autodiagnóstico del PEC, presentando los siguientes temas: Reseña histórica o introducción, marco teórico, marco jurídico, visión de la educación, misión, ley de origen, medicina tradicional, espiritualidad, ritualidad, lengua propia, arte propio, cosmovisión,

territorio, legislación indígena y demás elementos fundamentales que enriquecen la educación propia. Acto seguido las autoridades y delegados dan el visto bueno del avance del documento del Autodiagnóstico y le dan viabilidad a la continuidad del proceso del PEC.

Conclusiones:

Se concluye que las comunidades educativas están interesadas en articularse con el equipo del Autodiagnóstico del PEC y solicitan apoyo para fortalecer áreas del saber de la educación propia. También manifestaron que algunas de las dificultades en el aprendizaje de los estudiantes se han dado por el tema de la lengua, es decir, que los estudiantes tienen problemas de lectura y escritura en el área de español y es necesaria la creación de un Sistema de Educación Propio para fortalecer los saberes de la educación propia de los NNA de las zonas focalizadas.

Evidencias: se anexa a este documento los listados de asistencia de los dos recorridos por los centros educativos y el registro fotográfico.

Luis Ernesto Rojas Rodríguez

Cesar Rodríguez Uribe

Mabel Alejandra Cuaspa Melendez

Octavio García

Evidencias fotográficas:

Recorrido Centro Educativo de Laguna Colorada Tema: Mesa de dialogo con directivos y autoridades sobre el proceso de Autodiagnóstico del PEC Fecha: 18 de octubre de 2023	Recorrido Centro Educativo de Minitas Tema: Mesa de dialogo con directivos y autoridades sobre el proceso de Autodiagnóstico del PEC Fecha: 08 de noviembre de 2023
	
La memoria fotográfica fue tomada por el equipo técnico de Autodiagnóstico del PEC, bajo la con autorización de los participantes	La memoria fotográfica fue tomada por el equipo técnico de Autodiagnóstico del PEC, bajo la con autorización de los participantes
Recorrido, Articulación y Socialización del Proyecto de Autodiagnóstico del PEC y la proyección de la Educación Propia con directivo, docentes y autoridades de Cumaralito Lugar: C. E. Cumaralito 20 de noviembre de 2023 Fotografía tomada por: Mabel Cuaspa La memoria fotográfica fue tomada por el equipo técnico de Autodiagnóstico del PEC, bajo la con autorización de los participantes	**Centro Educativo de Cumaralito** 

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

LISTADO DE ASISTENTES

Educación

TEMA O EVENTO: Recondo por Centro Educativo
CIUDAD O COMUNIDAD: Resguardo Laguna Colorada
FECHA: 18 - Octubre - 2023
ORGANIZADO POR: Equipo Técnico Asesor PEC
LUGAR: CE Mega Colegio Laguna Colorada
HORA DE INICIO: 9:15 AM HORA DE FINALIZACION: 12:30

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	SEXO	EDAD	CARGO	PUEBLO	RESGUARDO	ENTIDAD	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
1	Mabel Quispe	1085963341	F		Psicosocial en Educación	Puerto	R.I. de Iñapirrana	Equipo PEC	3225850870	mabel.alejandra.quispumartinez@gmail.com	MEMORIA CAUSA
2	Luis Ernesto Rojas	19000543	M		Etno Educ. de Apoyo.	Piapoco	R.I. MINITAS.	Equip. T. PEC.	322344 3379	maestrorojaspedro04@gmail.com	
3	Jonas Perez Garcia	19'001.153	M	45	Cajatan	Laguna	Pueblo Nuevo Laguna Col.	PEC	3137690745		
4	Omar Rodriguez Nieto	19002650	M	42	Etnolinguista	Pueblo Nuevo	Pueblo Nuevo	PEC	3124068915	rodriguezomar2012@gmail.com	
5	Calesto Garcia	4.468.591	M	>40	Sabiocoordinador	Laguna	Laguna Colorada	PEC	3105138872	calesgarcia@gmail.com	
6	Eudo Fuentes	1148946095	M	28	Docente	Mega Colegio	Pueblo Nuevo Laguna	PEC	- - -	eudofuentes@gmail.com	Eudo
7	Olivio Gaitan	1010024366	M	23	Secretario	Mega	Pueblo Nuevo Laguna Colorada	PEC	3214866708	Olivio115@gmail.com	
8	Dario Gaitan	19000918	M	45	Coordinador Disciplina	Laguna	Diasio y Jaguanay	PEC	3222902586	1975drg@gmail.com	

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

LISTADO DE ASISTENTES

Educación

TEMA O EVENTO: Diemon C.E. Minitas Piapoco Resguardo Indígena Minitas
CIUDAD O COMUNIDAD:
FECHA: 08-11-2023
ORGANIZADO POR: Equipo Autodiagnostico PEC
LUGAR: C.E. Minitas Piapoco
HORA DE INICIO: 11:30 AM HORA DE FINALIZACION: 12:30 PM

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	SEXO	EDAD	CARGO	PUEBLO	RESGUARDO	ENTIDAD	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
1	Luis Ernesto Rojas	19000543	M	60	Equipo tecnico Autodiag Apoyo Tecnico	Piapoco	Minitas	Equip. PEC.	322344 3379	ernestorojas rodriguez 04@gmail.com	Firma
	Ricardo Rodriguez	19.000.542	M	61	Docente	Piapoco	Mixta	S.E.G.	3115899185	———	Ricardo Rodriguez
	Darci Rodriguez	1193276964	F	22	Docente	Piapoco	Minitas	—	3157746683	darcy11dtrainil@g.	Darci R.
	Delby Solangi R.	1040028398	F	25	Docente	Piapoco	Minitas	—	3214728521	sdaviz@gmail.	Solangi R
	Fraxcedis Trujillo	40386.818	F	57	Docente	Piapoco	Minitas	—	3229094944	———	Fraxcedis T.
	Cesar P. rivera Garzon	19.001.495	M	49	Docente	Si, Kuanzi	Minitas	—	3222513453	pinerocesar@gm.	
	Kelly Diseth Diaz M	1122511787	F	17	Docente	Piapoco	Minitas	—	3219730888	kdiaz.diseth@gmail.co	Kelly Diaz
	Juan Pedro GC	1193603977	M	23	Docente	Piapoco	Minitas	E.C.G	3214182401	Juanpedrocen.22@	JPGC.
	Luis Perez P.	1,193,293,872	M	31	Docente	piapoco	Minitas	E.C.G	3147371447	luwisaj@gmail.com	
	Vanessa castro	1121936210	F	27	Docente.	piapoco	Minitas.	—	3108810670	SoniaVanessacastro @Bmail.com.	

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

LISTADO DE ASISTENTES

Educación

TEMA O EVENTO: Reunion C.E Mineros Proyect. Resguardo Indigenas Mineros
CIUDAD O COMUNIDAD:
FECHA: 08-11-2023
ORGANIZADO POR: Equipo Autodiagnostico PEC
LUGAR: C.E. Mineros Tucano
HORA DE INICIO: 11:30 AM HORA DE FINALIZACION: 12:30PM

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	SEXO	EDAD	CARGO	PUEBLO	RESGUARDO	ENTIDAD	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
	Myrams Bestidas Gaitán	40-444-835	F	46	Docente	PIAPOCO	MINITAS MIRCLINDO	S E.D.	3202316953	mybosgo12@Hotmail.com	
	Yesid Leidy Johana Restrepo Morales	1038333953	f	35	Docente	mestiza	minitas mirolindo	SED	3178499034	restrepoleidy2@gmail.com	
	William Yesid Ibarra Diaz	1091802633	M	37	Coordinador Vicariato	Mestizo	—	Vicariato Apostolico	3114995551	ibarrawilliamyesid@gmail.com	
	Jaiver Gonzalez	1122118463	M	37	Rector	Mestizo	—	Vicariato	3138793634	—	

"Wayákale Ljiákatsa Wayekjetakakaruda"
La comunidad es el aula

Aati Jajlami – Medio Guainía | Inírida – Guainía Calle 18 No. 15-18 B/ Los Libertadores | 313 6619 717 314 4876 414 | jajlamipecautodiagnostico@gmail.com jajlami.2019@gmail.com

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

LISTADO DE ASISTENTES

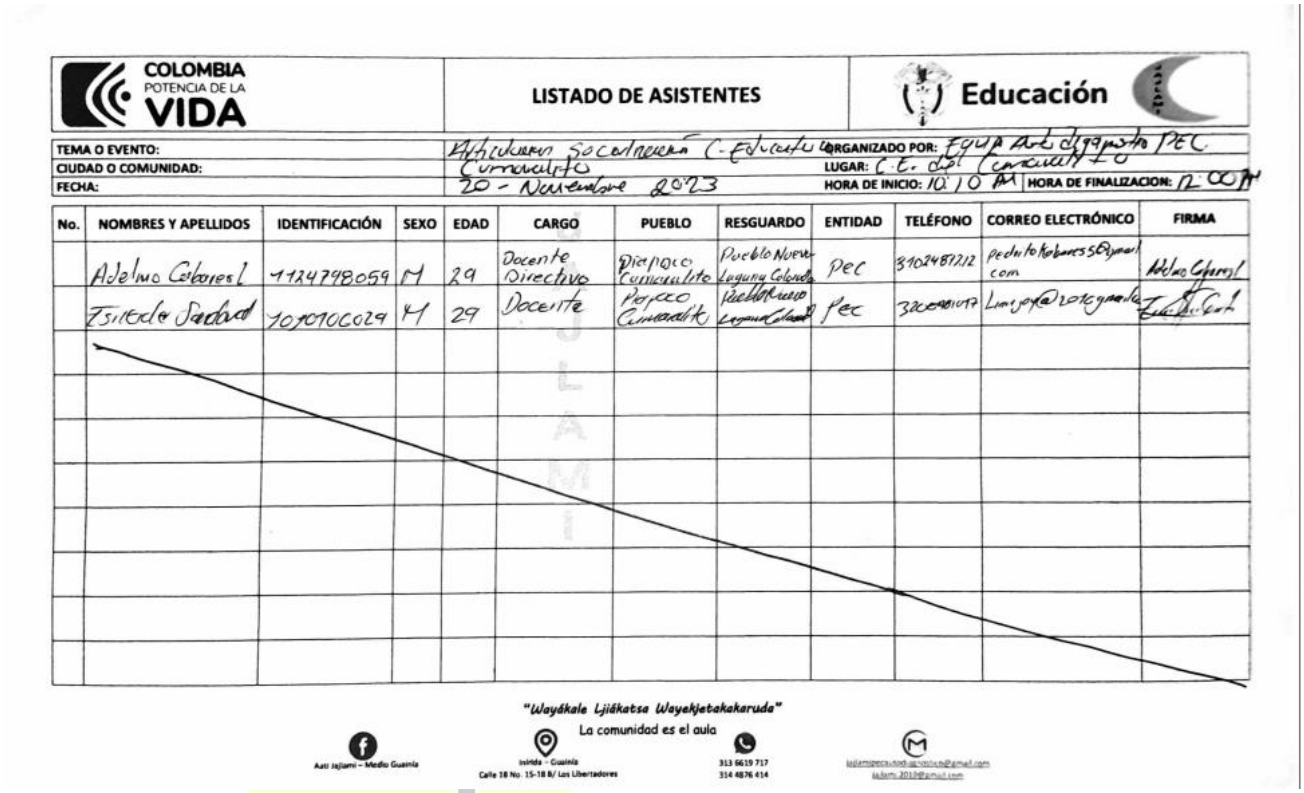
Educación

TEMA O EVENTO: Actividades Socializacion C. Educativo Curripaco
CIUDAD O COMUNIDAD:
FECHA: 20 - Noviembre de 2023
ORGANIZADO POR: Equipo Autodiagnostico PEC
LUGAR:
HORA DE INICIO: 9:00 AM HORA DE FINALIZACION: 11:00 PM

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	SEXO	EDAD	CARGO	PUEBLO	RESGUARDO	ENTIDAD	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
	Coordinador Curripaco	79002658	M	42	Orientador	—	—	PEC	3124063957	rodrigoeduardo@gmail.com	
	Jair Bosco Le M	1120855553	M	32	—	—	—	—	—	jairgonzalez@gmail.com	
	Ovidio Gaitan	79000692	M	55	pastor	—	—	—	—	—	Ovidio
	Gerardo Gutan M	1120332930	M	24	capitan	—	—	—	3212639277	gerardogutanmarmolejo@gmail.com	
	Daniel Gaitan Pinto	1120352701	M	38	Coordinador	—	—	—	—	—	Dgp
	Dayoberlo Garcia	1120332107	M	42	Guardia	—	—	—	—	—	Dayoberlo
	Dimar Heiders G	1120332776	M	34	Guardia	—	—	—	—	—	
	Ilcan Aricido G M	1120339169	M	34	Agricultor	—	—	—	—	—	Ilcan A.
	Mabel Quispe	1085903391	F	36	Apoyo Pedagogico	P. I Pueblos	R. I Pueblos	PEC	3225856478	mabelquispe@gmail.com	

"Wayákale Ljiákatsa Wayekjetakakaruda"
La comunidad es el aula

Aati Jajlami – Medio Guainía | Inírida – Guainía Calle 18 No. 15-18 B/ Los Libertadores | 313 6619 717 314 4876 414 | jajlamipecautodiagnostico@gmail.com jajlami.2019@gmail.com



COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

LISTADO DE ASISTENTES

Educación

TEMA O EVENTO: Autoridades Socializacion C. Educativo — ORGANIZADO POR: Equipo Apoyo diagnostico PEC
CIUDAD O COMUNIDAD: Curripaco — LUGAR: C. E. Del Curripaco
FECHA: 20 - Noviembre 2023 — HORA DE INICIO: 10:10 AM — HORA DE FINALIZACION: 12:00 M

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	SEXO	EDAD	CARGO	PUEBLO	RESGUARDO	ENTIDAD	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
	Adelmo Cabrera L	1124798059	M	29	Docente Directivo	Curripaco	Puerto Nuevo Laguna Colorada	PEC	3102481212	pedritokabrera55@gmail.com	
	Estiedo Sandoval	1040910029	M	29	Docente	Curripaco	Puerto Nuevo Laguna Colorada	Pec	3206481147		

"Wayákale Ljiákatsa Wayekjetakakaruda"
La comunidad es el aula

Aati Jajlami – Medio Guainía | Inírida – Guainía, Calle 18 No. 15-18 B/ Los Libertadores | 313 6619 717, 314 4876 414 | jajlamipecautodiagnostico@gmail.com, jajlami.2019@gmail.com

MEMORIA DE LA VISITA A LAS SEDES EDUCATIVAS

Entre noviembre 20 – 21 de 2023

En ésta visita a las sedes educativas se busca convalidar la información recogida hasta la fecha para el autodiagnóstico en las comunidades y en la primera asamblea educativa, invitando a las comunidades a la asamblea educativa de cierre a realizarse en la comunidad Primero de Agosto de San Felipe invitando a participar del evento a docentes, directivos docentes, sabedores, padres de familia, egresados, estudiantes, autoridades indígenas y pastores de comunidades. La agenda que se desarrolló durante la visita a las cuatro sedes fue la siguiente:

Agenda de la jornada:

1. Oración y espacio de armonización.
2. Palabra de la autoridad y el directivo docente de la sede educativa dando apertura del espacio.
3. Delegar a uno del equipo para el levantamiento del acta de la reunión, lista de asistencia y evidencias fotográficas.
4. Diálogos sobre el objeto principal de la reunión en la sede educativa la Guadalupe.
5. Cierre del espacio de diálogo.
6. Marcha final.



En cada reunión el orden del día era como sigue:

1. EL pastor de la iglesia evangélica procedió a bendecir el espacio de diálogo.
2. El capitán indígena en calidad de autoridad indígena de la localidad, da sus palabras dando su bienvenida al equipo técnico, y abre la reunión.
3. Durante la reunión el apoyo administrativo procedió a tomar la lista de asistentes.
4. El coordinador del grupo introduce la reunión diciendo que este encuentro es para volver a conversar sobre los mismos temas a fin de asegurar lo dicho para el autodiagnóstico.

   Milton Chamarraví, hacía un recuento ¿porque el Ministerio de Educación Nacional seleccionó a la Aati – Jajlami para operador de este contrato y por qué focaliza a estas cinco sedes educativas de esta zona?

   Y planteaba que estamos acá en nombre del Ministerio de Educación Nacional, venimos a escuchar y para saber cómo está la educación en el territorio de Resguardo, como nosotros como pueblos indígenas estamos pensando y queremos que funcione desde el enfoque propio, cuando nosotros decimos el enfoque propio es cuando decimos nuestra forma de vivir, hay unas cosas que de pronto ya se olvidaron y está dentro la comunidad y de pronto consideran que es muy importante revivirla y es la decisión de la comunidad en su consenso de educación como la quieren revivir.

Lo que estamos haciendo es, animándola para que conozcan y sepan que tienen esos derechos constitucionales, antes les decían es que la educación del Ministerio es la que se da por allá en todo el territorio de Colombia, hoy en día con el movimiento indígena, las luchas política organizativa han permitido tener los avances territoriales, dentro de esos avances hay una política nacional que se está construyendo es el Sistema Educativo Indígena Propio – SEIP, ¿cuál es el objetivo de este sistema? Los que los pueblos indígenas tomen la decisión como quieren que se les enseñe en sus propios territorios en cuanto a su sistema de educación. Es un sistema de educación que se va regir para todo el país, para todos los indígenas del país y es igual como el del Ministerio de Educación Nacional, ¿quiénes lo están haciendo? Está el Ministerio de Educación Nacional y las Organizaciones Nacionales juntos con las Organizaciones Regionales, y dentro de eso el departamento del Guainía le hacía falta trabajar su proceso de educación porque la mayoría de nosotros indígenas en el Guainía, somos más del 85% de la población indígena y no tenemos los Proyectos Educativos Comunitarios – PEC propios, tenemos el del Ministerio.

Milton Chamarraví, dió a conocer las dos partes que componen el proceso educativo lo propio y el occidental, esto es muy importante, pero, la mayoría de los docentes no son idóneos para enseñar así la cultura propia, porque hay cultura o tradición que nos sirve mucho, que como por ejemplo el como tal ya no tiene ese conocimiento de elaborar artesanías o tejer catumare, las diferentes clases de tejido y por eso es muy importante recuperar la educación propia. Esto es una herramienta propia para lograr nuestro propio desarrollo como comunidad,

Entonces, para nosotros hablar de la educación propia dentro de los territorios indígenas tenemos que tener un Proyecto Educativo Comunitario – PEC, y entonces el Ministerio pregunta, ¿cuál es el avance que tienen en la educación propia de los pueblos Curripaco - yeral?, y el Ministerio necesita esa información a través de estos autodiagnósticos.

Manuel Romero, es presentado como asesor contratado por Jajlami dentro del contrato suscrito con el Ministerio, él vigoriza lo conversado sobre las lenguas nativas Curripaco - yeral su importancia de seguir desarrollándolas por contener ellas los conocimientos de los pueblos. Ellas son las bases fundamentales para construir, estructurar e implementar un proyecto educativo comunitario que realmente garantice una trayectoria educativa pertinente y de calidad, que reconozca la interculturalidad y las particularidades de dichos pueblos.

Las representantes de la SED Guainía, resaltan la importancia de este proceso educativo con los pueblos indígenas del departamento. Así mismo Manuel Romero intercambió conocimientos con los asistentes en todas las sedes sobre el tema de los clanes e identidad de los pueblos Curripaco - yeral a partir de su experiencia e investigación sobre los diakje y el rayador de yuca del pueblo Curripaco, como otros de los ejes culturales, saberes y conocimientos propios en torno a los cuales debe girar la maya curricular a planificar dentro de un proyecto educativo comunitario.

Una vez se terminaba de conversar los temas anteriores, se da a los asistentes un espacio especial y autónomo para validar la información que se tiene hasta el momento para el autodiagnóstico además de los datos demográficos y estadísticos de la Guadalupe.

Los capitanes siempre agradecieron al grupo por la visita y analizaron las conversaciones e intercambio de saberes, vieron que el grupo de trabajo si tiene el ánimo de construir la propuesta de educación del resguardo Bajo Río Guainía porque para llegar hasta esta última comunidad de Bajo Guainía frontera con Brasil y Venezuela es muy difícil por la lejanía.

Fue una generalidad la indicación que la educación de esta zona es pésima en todo sentido: número de docentes, útiles escolares, remesas o víveres e implementos deportivos… etc. Indicaron que la administración de la educación por parte de la Secretaría de Educación Departamental del Guainía no es buena y con pena afirmaron que se tiene que decir la verdad, pues faltan a los compromisos de los funcionarios y líderes políticos afirmando que hablar es fácil pero cumplirlo es muy difícil, los funcionarios acá llegan a comprometer que iban a mandar materiales pero nunca llegan o veces llegan pero con las manos vacías solo para viaticar, pero si sería así como ya lo estamos hablando que la educación sería manejado por las organizaciones indígenas de pronto cambiaria la calidad educativa en nuestro territorio y esto lo deja a consideración del capitán, líderes y demás miembros de la comunidad de La Guadalupe porque son los que toman las decisiones.

Propusieron que ojalá a través de este trabajo que ya se está empezando mejore la calidad educativa en nuestro resguardo para nuestros hijos y nietos, para todas las comunidades del Resguardo del Bajo Río Guainía - NEGRO. A veces nos sentimos como brasileros porque nos sustentamos del vecino país por lo que el gobierno colombiano nos tiene abandonados fue una percepción reiterada.

Se planteó que la educación era mejor porque los profesores decían, -alumno, venga mañana con estas tareas resueltas- y así tiene que llegar el estudiante al salón de clase al día siguiente con las tareas resueltas, hoy en día ya no, de pronto por lo mismo profesores o por la administración y se veía más bonito las escuelas, pintadas, barridos y limpios, y ahora hablan de programas, pero nunca llegan nada.

Los sabedor mostraron porqué son conocedores de la cultura, de las medicinas tradicionales y se preguntaron cómo animarse para ir a enseñar a la escuela esos conocimientos que se tienen a cambio de nada, sabiendo que también tiene una familia que mantener. Estos sería muy importantes tenerlo en cuenta para las escuelas y para las escuelas, porque hoy en día los jóvenes estudiantes de un colegio, ya no tiene ese conocimiento. El resultado de las conversaciones

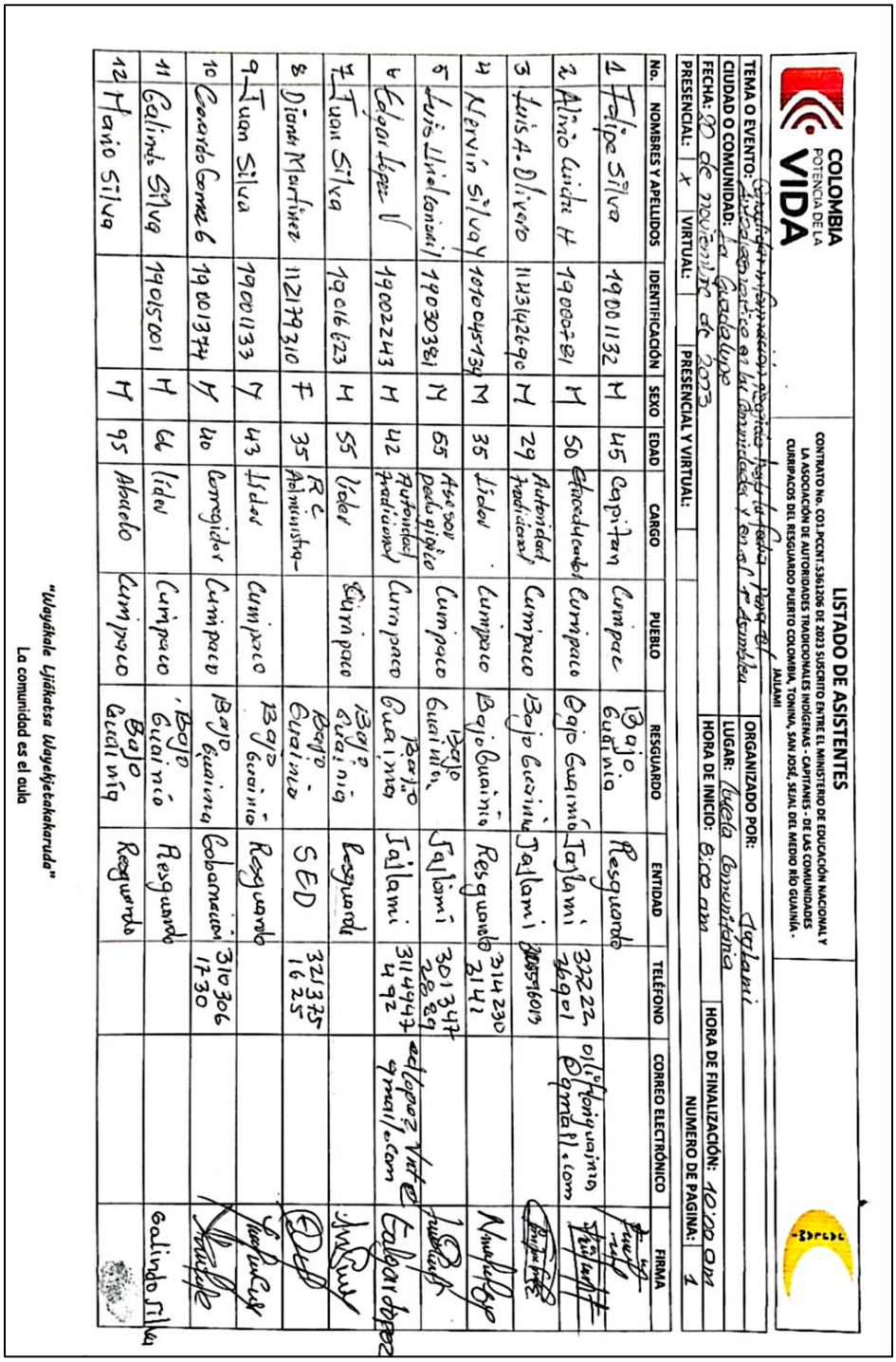
mientras se cursaba la invitación dijeron estar de acuerdo con hasta implementar un proyecto educativo comunitario.

Adriana Machado manifestó que la idea con que vinieron en nombre de la Secretaría de Educación Departamental – SED es trabajar poder implementar más adelante los Proyectos Educativos Comunitarios – PEC, con una educación de pertinencia, con una educación que esté acorde con las necesidades de los pueblos, cosas que nunca ha pasado porque llevamos más de 50 años trayendo la educación del interior del país, entonces la idea es, como esto es constitucional que somos autónomos en nuestros territorio y las lenguas maternas también ya están reconocidas constitucionalmente como primera lengua de cada territorio que deben ser enseñadas en cada colegio, nadie lo puede negar porque la constitución los avala estos idiomas.

Luego de estos conversatorios e intercambio de saberes se procedía a firmar las actas de compromiso.

Anexo: Planillas de asistencias.

Planilla de asistencia.



COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

LISTADO DE ASISTENTES

CONTRATO No. CO1.PCCNT.5361206 DE 2023 SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y LA ASOCIACIÓN DE AUTORIDADES TRADICIONALES INDÍGENAS - CAPITANES - DE LAS COMUNIDADES CURRIPACOS DEL RESGUARDO PUERTO COLOMBIA, TONINA, SAN JOSÉ, SEJAL DEL MEDIO RÍO GUAINÍA.

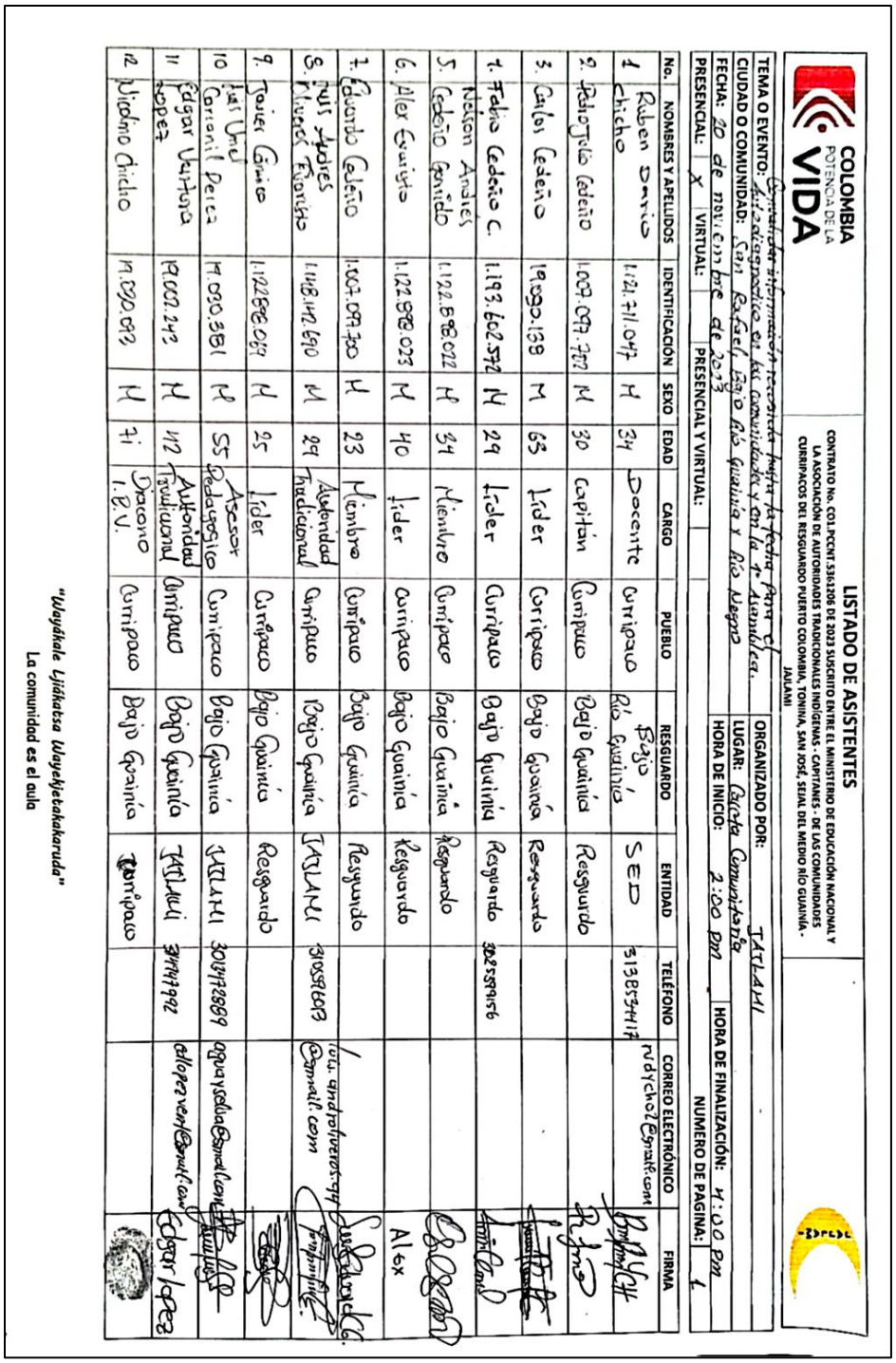
JAJLAMI

TEMA O EVENTO: Capacitación sobre el fortalecimiento propio de las comunidades
CIUDAD O COMUNIDAD: La Guadalupe
FECHA: 20 de noviembre de 2023
PRESENCIAL: x VIRTUAL: PRESENCIAL Y VIRTUAL:
ORGANIZADO POR: Jajlami
LUGAR: Iglesia Evangélica
HORA DE INICIO: 8:00 am
HORA DE FINALIZACIÓN: 10:00 am
NUMERO DE PAGINA: 1

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	SEXO	EDAD	CARGO	PUEBLO	RESGUARDO	ENTIDAD	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
1	Felipe Silva	1900 1132	M	45	Capitan	Curripaco	Bajo Guainia	Resguardo			
2	Alvio Cuiche H	1900508281	M	50	Educador(a)	Curripaco	Bajo Guainia	Jajlami	322 22 36901	oficinaguainia@gmail.com	
3	Luis A. Olivero	1143142690	M	29	Autoridad Tradicional	Curripaco	Bajo Guainia	Jajlami	3005916013		
4	Kervin Silva	1010 095134	M	35	Lider	Curripaco	Bajo Guainia	Resguardo	314 230 2141		
5	Luis Uriel Cuiani	1900303881	M	65	Asesor pedagogico	Curripaco	Bajo Guainia	Jajlami	301 347 2829		
6	Edgar Lopez V	1900224 43	M	42	Autoridad Tradicional	Curripaco	Bajo Guainia	Jajlami	311 449 47 92	edlopez.vtc@gmail.com	
7	Tuan Silva	1901612 3	M	55	Lider	Curripaco	Bajo Guainia	Resguardo			
8	Dian Martinez	1121793 10	F	35	RC Administrativa		Bajo Guainia	SED	321 375 1625		
9	Tuan Silva	1900 1133	M	43	Lider	Curripaco	Bajo Guainia	Resguardo			
10	Cecilio Gomez	1900 13774	M	40	Consejidor	Curripaco	Bajo Guainia	Gobernacion	310 306 1730		
11	Galindo Silva	1901500 1	M	64	Lider	Curripaco	Bajo Guainia	Resguardo			
12	Mario Silva		M	95	Abuelo	Curripaco	Bajo Guainia	Resguardo			Galindo Silva

"Wayákale Ljiákatsa Wayekjetakakaruda"
La comunidad es el aula

Planilla de asistencia.



LISTADO DE ASISTENTES

CONTRATO No. COL.PCCNT.5361205 DE 2023 SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y LA ASOCIACIÓN DE AUTORIDADES TRADICIONALES INDÍGENAS - CAPITANES - DE LAS COMUNIDADES CURRIPACOS DEL RESGUARDO PUERTO COLOMBIA, TONINA, SAN JOSÉ, SEJAL DEL MEDIO RÍO GUAINÍA - JAJLAMI

TEMA O EVENTO: Capacitación sobre el diagnóstico de las comunidades y en la 1ª Asamblea. ORGANIZADO POR: JAJLAMI

CIUDAD O COMUNIDAD: San Rafael Bajo Río Guainía y Río Negro LUGAR: Casa Comunitaria HORA DE FINALIZACIÓN: 4:00 pm

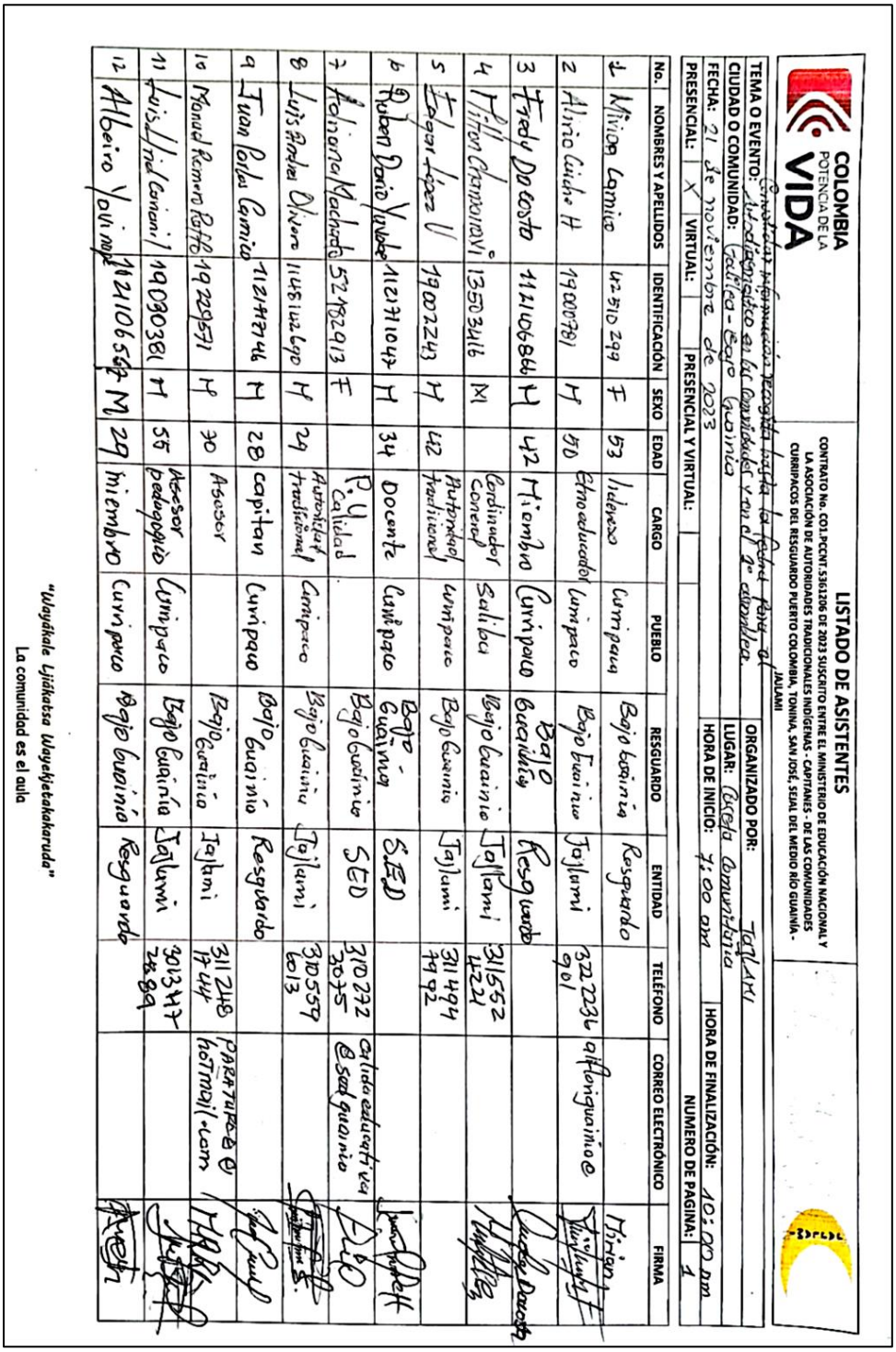
FECHA: 20 de noviembre de 2023 HORA DE INICIO: 2:00 pm NUMERO DE PAGINA: 1

PRESENCIAL: X VIRTUAL: PRESENCIAL Y VIRTUAL:

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	SEXO	EDAD	CARGO	PUEBLO	RESGUARDO	ENTIDAD	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
1	Ruben Dario Chicho	1.121.711.047	H	34	Docente	Curripaco	Bajo Guainía / Río Guainía	SED	3138854414	rudychol@gmail.com	
2.	Pedrojulio Cadeño	1.007.097.207	M	30	Capitán	Curripaco	Bajo Guainía	Resguardo			
3.	Carlos Cadeño	1.083.139	M	63	Líder	Curripaco	Bajo Guainía	Resguardo			
4.	Pablo Cadeño C.	1.193.602.372	M	29	Líder	Curripaco	Bajo Guainía	Resguardo	3028598456		
5.	Nelson Andrés Cadeño Bonilla	1.122.898.022	H	34	Miembro	Curripaco	Bajo Guainía	Resguardo			
6.	Aler Evaristo	1.122.898.023	M	40	Líder	Curripaco	Bajo Guainía	Resguardo			Alex
7.	Eduardo Cadeño	1.007.097.200	H	23	Miembro	Curripaco	Bajo Guainía	Resguardo			
8.	Luis Andres Alvarez Evaristo	1.118.102.690	M	29	Autoridad Tradicional	Curripaco	Bajo Guainía	JAJLAMI	3105861003	luis.andalvarez.97@gmail.com	
9.	Javier Garcia	1.122.896.087	M	25	Líder	Curripaco	Bajo Guainía	Resguardo			
10	Jair Uriel Coronil Perez	1.090.381	M	55	Asesor Pedagogico	Curripaco	Bajo Guainía	JAJLAMI	3014738889	aguayadia@gmail.com	
11	Edgar Ventura Lopez	1.003.242	M	112	Autoridad Tradicional	Curripaco	Bajo Guainía	JAJLAMI	3144441992	ediopez.vent@gmail.com	Edgar Lopez
12	Diodoro Cubillo	1.090.092	M	71	Diacono I.B.V.	Curripaco	Bajo Guainía	Curripaco			

"Wayákale Ljiákatsa Wayekjetakakaruda"
La comunidad es el aula

Planilla de asistencia.



LISTADO DE ASISTENTES

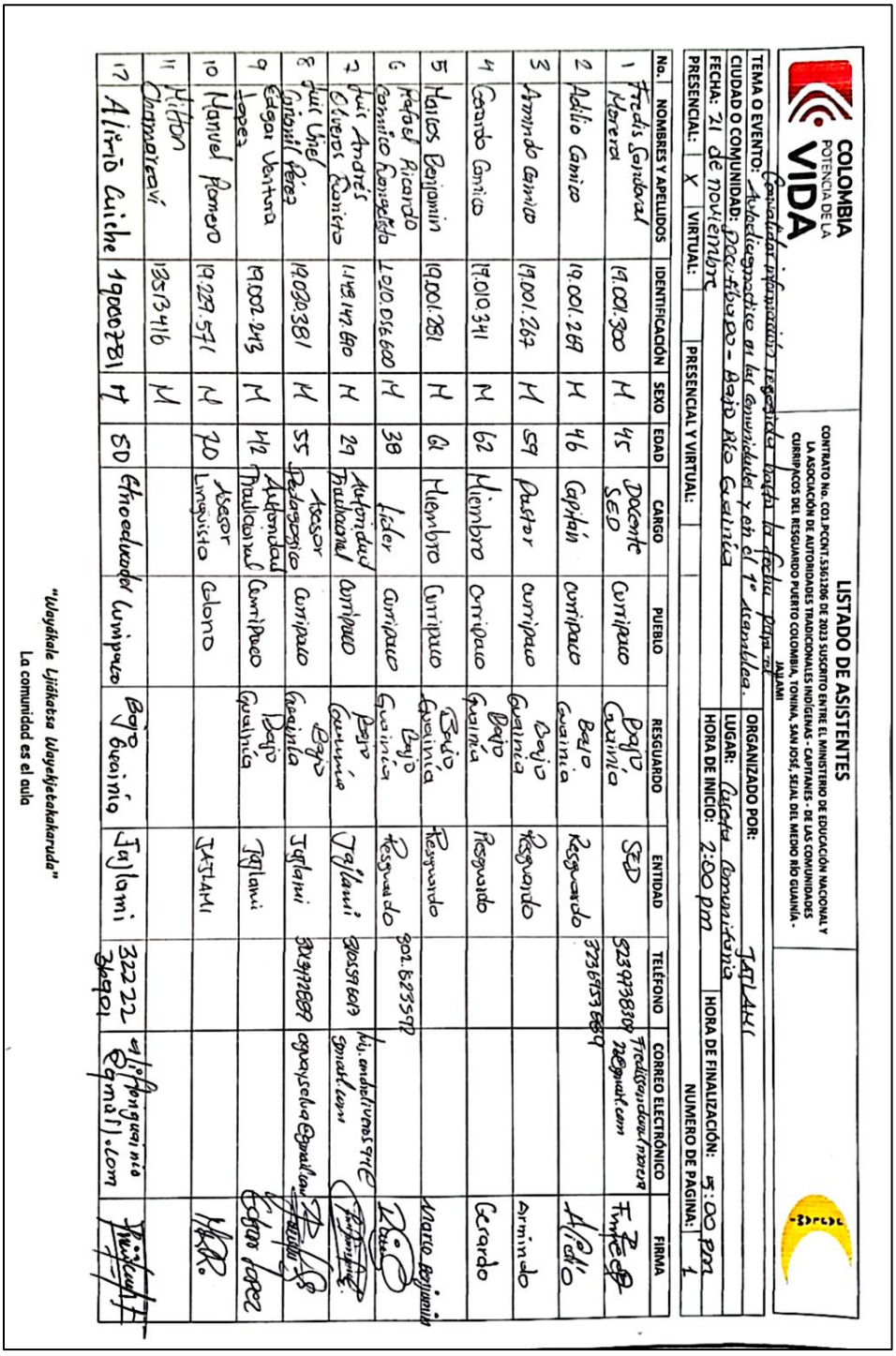
CONTRATO No. COL.PCCNT.5361206 DE 2023 SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y LA ASOCIACIÓN DE AUTORIDADES TRADICIONALES INDÍGENAS - CAPITANES - DE LAS COMUNIDADES CURRIPACOS DEL RESGUARDO PUERTO COLOMBIA, TONINA, SAN JOSÉ, SEJAL DEL MEDIO RÍO GUAINÍA - JAJLAMI

TEMA O EVENTO: Socializar información recogida hasta la fecha del proyecto etnoeducativo Curripaco
ORGANIZADO POR: JAJLAMI
CIUDAD O COMUNIDAD: Cultura - Bajo Guainía
LUGAR: Oficina Comunitaria
FECHA: 21 de noviembre de 2023
HORA DE INICIO: 7:00 am
HORA DE FINALIZACIÓN: 10:00 am
PRESENCIAL: X VIRTUAL:
PRESENCIAL Y VIRTUAL:
NUMERO DE PAGINA: 1

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	SEXO	EDAD	CARGO	PUEBLO	RESGUARDO	ENTIDAD	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
1	Milton Camico	42510299	F	53	Lideresa	Curripaco	Bajo Guainía	Resguardo			Milton
2	Alina Cuiche H	19000781	M	50	Etnoeducador	Curripaco	Bajo Guainía	Jajlami	322 2236 901	ajlonguainia@	
3	Fredy De Costa	1121068844	M	42	Miembro	Curripaco	Bajo Guainía	Resguardo			
4	Milton Chamorro	1350 3416	M		Coordinador Conred	Sáliba	Bajo Guainía	Jajlami	311552 4221		
5	Edgar Lopez U	19002243	M	42	Autoridad tradicional	Curripaco	Bajo Guainía	Jajlami	311 494 79 92		
6	Ruben Dario Yucuna	1121711047	M	34	Docente	Curripaco	Bajo Guainía	SED	310 272 3075	cultura.educativa@sedguainia	
7	Adriana Machado	52182913	F		P. Calidad		Bajo Guainía	SED			
8	Luis Ángel Olivera	1148112690	M	29	Autoridad Tradicional	Curripaco	Bajo Guainía	Jajlami	305579 6013		
9	Juan Carlos Camico	1121112746	M	28	capitan	Curripaco	Bajo Guainía	Resguardo			
10	Manuel Romero Ruiz	19229571	M	30	Asesor		Bajo Guainía	Jajlami	311 248 17 44	PARATUROS@hotmail.com	
11	Luis Alfredo Canani	19039381	M	55	Asesor pedagogico	Curripaco	Bajo Guainía	Jajlami	3013427889		
12	Alberto Yucuna	1121065692	M	29	miembro	Curripaco	Bajo Guainía	Resguardo			

"Wayákale Ljiákatsa Wayekjetakakaruda"
La comunidad es el aula

Planilla de asistencia.



LISTADO DE ASISTENTES

CONTRATO No. CO1.PCCNT.5163206 DE 2023 SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y LA ASOCIACIÓN DE AUTORIDADES TRADICIONALES INDÍGENAS - CAPITANES - DE LAS COMUNIDADES CURRIPACOS DEL RESGUARDO PUERTO COLOMBIA, TONINA, SAN JOSÉ, SEJAL DEL MEDIO RÍO GUAINÍA - JAJLAMI

TEMA O EVENTO: Actualización información registrada hasta la fecha para el ORGANIZADO POR: JAJLAMI
CIUDAD O COMUNIDAD: Actividad practica en las comunidades y en el 1° asamblea. LUGAR: Cacata Comunidad HORA DE FINALIZACIÓN: 5:00 pm
FECHA: 21 de noviembre HORA DE INICIO: 2:00 pm NUMERO DE PAGINA: 1
PRESENCIAL: X VIRTUAL: PRESENCIAL Y VIRTUAL:

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	SEXO	EDAD	CARGO	PUEBLO	RESGUARDO	ENTIDAD	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
1	Freds Sandoval Herrera	19.001.300	M	45	Docente SED	Curripaco	Bajo Guainía	SED	3239738309	fredssandovalherrera@gmail.com	
2	Adilio Camico	19.001.268	M	46	Capitán	curripaco	Bajo Guainía	Resguardo	3236153689		Adilio
3	Armindo Camico	19001.267	M	59	Pastor	curripaco	Bajo Guainía	Resguardo			Armindo
4	Gerardo Camico	17.010.341	M	62	Miembro	curripaco	Bajo Guainía	Resguardo			Gerardo
5	Marcos Benjamin Rafael Ricardo	19001.281	M	61	Miembro	Curripaco	Bajo Guainía	Resguardo			Marcos Benjamin
6	Camilo Rodriguez Luis Andrés	1.010.016.600	M	38	líder	curripaco	Bajo Guainía	Resguardo	902.622597		
7	Olivos Quinto Luis Uriel	1.143.142.680	M	29	Autoridad Tradicional	curripaco	Bajo Guainía	Resguardo	3005918019	luis.andolivos94@gmail.com	
8	Gabriel Pérez Edgar Ventura	19.030.381	M	55	Asesor Pedagogico	curripaco	Bajo Guainía	Jajlami	3139178889	edgarpelva@gmail.com	
9	Lopez	19.002.243	M	42	Autoridad Tradicional	Curripaco	Bajo Guainía	Jajlami			Edgar Lopez
10	Manuel Romero	19.229.571	M	70	Asesor Linguistico	Colono		JAJLAMI			
11	Hilton Camargaví	1353416	M								
12	Alirio Guiche	19000281	M	50	Etnoeducador	Curripaco	Bajo Guainía	Jajlami	32222 36901	alirioguiche@gmail.com	

"Wayákale Ljiákatsa Wayekjetakakaruda"
La comunidad es el aula

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

LISTADO DE ASISTENTES

CONTRATO No. COL.PCCNT.5361206 DE 2023 SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y LA ASOCIACIÓN DE AUTORIDADES TRADICIONALES INDÍGENAS - CAPITANES - DE LAS COMUNIDADES CURRIPACOS DEL RESGUARDO PUERTO COLOMBIA, TONINA, SAN JOSÉ, SEJAL DEL MEDIO RÍO GUAINÍA - JAJLAMI

TEMA O EVENTO: Concertación informativa recogida hasta la fecha para el fortalecimiento etnoeducativo en las comunidades y en el 1º Asamblea.
ORGANIZADO POR: JAJLAMI
CIUDAD O COMUNIDAD: Docetibajo – Bajo Río Guainía.
LUGAR: Casita Comunitario
FECHA: 21 de noviembre
HORA DE INICIO: 2:00 pm
HORA DE FINALIZACIÓN: 5:00pm
PRESENCIAL: | VIRTUAL: | PRESENCIAL Y VIRTUAL:
NUMERO DE PAGINA: 2

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	SEXO	EDAD	CARGO	PUEBLO	RESGUARDO	ENTIDAD	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
13	Adriana Machado	52182915	F		P.U calidad.			SED	3102723076		
14	Rafael Ricardo	1010056600	M	38	Miembro	Kevol Curripaco	Bajo Guainía	Resguardo			
15	Sandra Cadena	1122832044	F	39	Miembro	Curripaco	Bajo Guainía	Resguardo			Sandra