Acta No. 001

CONTRATO No. CO1.PCCNT.5361206 DE 2023 SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y LA ASOCIACIÓN DE TRADICIONALES INDÍGENAS - CAPITANES - DE LA COMUNIDADES CURRIPACOS DEL RESGUARDO PUERTO COLOMBIA, TONINA, SAN JOSÉ, SEJAL DEL MEDIO RÍO GUAINÍA - JAJLAMI					
Lugar y fecha:	Oficina Jajlami 14 septiembre de 2023				
Convocado por:	Ministerio de Educación Nacional				
Hora de iniciación:	09:00 am	**Hora de finalización:**	11:00 pm		
Objetivos de la reunión. 1. Presentar los equipos de trabajo del Ministerio de Educación Nacional, Secretaría de Educación Departamental del Guainía y Jajlami. 2. Orientar a los equipos de trabajo en el marco del contrato. 3. Iniciar la planeación de actividades.					
Presencial:		Virtual:		Presencial y virtual:	x

Agenda:

1. Saludos y presentación de los equipos
2. Presentación de las diapositivas relacionadas con el contrato No. CO1.PCCNT.5361206 DE 2023 SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y LA ASOCIACIÓN DE TRADICIONALES INDÍGENAS - CAPITANES - DE LA COMUNIDADES CURRIPACOS DEL RESGUARDO PUERTO COLOMBIA, TONINA, SAN JOSÉ, SEJAL DEL MEDIO RÍO GUAINÍA - JAJLAMI.
3. Conversatorio sobre las actividades en el marco del contrato
4. Cierre de la reunión.

Desarrollo:

1. Una vez estuvieron presentes en la oficina de Jajlami las personas invitadas para la reunión y conectado virtualmente a través de Meet con el supervisor del contrato por parte del Ministerio de Educación Nacional, el señor Julián Armando Mosquera Moreno, se da por iniciada esta reunión.

El señor Julián Armando Mosquera Moreno se presenta como el funcionario del Ministerio de Educación Nacional responsable de orientar el desarrollo del contrato en los componentes técnicos y financieros, y saluda a todos los asistentes. Y seguidamente da las palabras a los demás para que se presenten.
Milton Luciano Chamarraví Nieve, toma la palabra y se presenta con el cargo de coordinador general del contrato por parte de la Secretaría de Educación del Departamento del Guainía y saluda a los demás asistentes.
Leonel Evaristo Meregildo y su comitiva se presenta a nombre LA ASOCIACIÓN DE TRADICIONALES INDÍGENAS - CAPITANES - DE LA COMUNIDADES CURRIPACOS DEL RESGUARDO PUERTO COLOMBIA, TONINA, SAN JOSÉ, SEJAL DEL MEDIO

RÍO GUAINÍA - JAJLAMI precisando que él y la asociación es la responsable administrativamente del contrato ante Ministerio de Educación Nacional.

Después se presentaron los señores: Luis Uriel Carianil Pérez, Manuel Gustavo Romero Raffo, Alirio Cuiche Hernández, Luis Andrés Oliveros Evaristo y Edgar López Ventura, quienes fueron convocados a esta reunión por Jajlami, como posibles integrantes del equipo de trabajo territorial que se requiere para realizar el proceso de autodiagnóstico en la Sede Educativo Blass de Lezo y sus anexos.

2. Luego de la presentación de todo el personal presentes en la reunión tanto presencial y virtualmente, se da la palabra al señor Julián Armando Mosquera Moreno quien en adelante hizo la presentación de las diapositivas que resume todas las responsabilidades y actividades a realizarse en el marco del contrato suscrito entre el Ministerio de Educación Nacional y la Asociación Jajlami.
El expositor hace énfasis en el objeto, del plazo, el valor del contrato, así como de los productos entregables por parte de la Asociación Jajlami y sus grupos de trabajo territoriales para el pago y legalización de los desembolsos efectuados en el marco del presente contrato.

3. Después de la exposición de las diapositivas por orientación del supervisor del contrato, los participantes conversaron en torno a las actividades establecidas en el marco del convenio, luego planearon las actividades a realizarse en los próximos días en la etapa de alistamiento, actividades en los territorios así como la conformación de los otros equipos de trabajos territoriales en la Sede Educativa focalizados por el contrato. Así que, después del conversatorio y una vez la Asociación Jajlami avaló a sus convocados Luis Uriel Carianil Pérez, Manuel Gustavo Romero Raffo, Alirio Cuiche Hernández, Luis Andrés Oliveros Evaristo y Edgar López Ventura, dándole el cargo y funciones dentro del grupo de trabajo territorial destinado a la Sede Educativa Blass de Lezo, trazaron el siguiente listado y orden de trabajo:

a. Diseño y elaboración de los formatos y modelos de actas, lista de asistencia y registro fotográfico de los recorridos territoriales y asambleas.

b. Elaboración de instrumentos y formatos para la recolección de información.

c. Mesas de trabajo para la construcción de la metodología.

d. Consolidación de la metodología ajustada a las metodologías propias del pueblo Curripaco, Piapoco y Yeral de las educativas: Blass de Lezo, Laguna Colorada y Cacahual.

e. Elaboración del plan de trabajo y del cronograma de actividades.

f. Elaboración de la ruta metodológica.

g. Solicitud y jornadas de análisis de los PEI respecto a su relación con los planes de vida y la educación propia de los pueblos indígenas.
h. Jornadas de preparación del documento que da cuenta de la relación de los PEI con el plan de vida y la educación propia de los pueblos indígenas focalizados.

i. Levantar listas de asistencia, fotografías y memorias de los recorridos realizados en las sedes educativas anexos de Blass de Lezo.

j. Jornadas de preparación y organización del documento de avance del autodiagnóstico participativo de la sede educativa Blas de Lezo con sus anexas.

k. Levantar listas de asistencia, fotografías y memorias de los recorridos realizados en las sedes educativas anexas de Blass de Lezo.

l. Levantar listas de asistencia, fotografías y memoria de la asamblea educativa realizada en la sede educativa de Blass de Lezo.

m. Levantar acta, listas de asistencia, fotografías que evidencian los procesos del autodiagnóstico educativo realizados en las sedes educativas anexas de Blass de Lezo.

n. Preparación y entrega del documento autodiagnóstico educativo y comunitario, para su implementación en las sedes educativas de Blass de Lezo.

ñ. Preparación, organización y entrega para las sedes educativas de Blass de Lezo, del documento final de autodiagnóstico educativo comunitario para cada punto focalizado con los requerimientos técnicos y ajuste que sustentan la trayectoria, pertinencia de la educación *propia y de Calidad que los pueblos indígenas bajo los principios de autonomía, libre determinación y autodeterminación hallan propuesto mediante las asambleas educativas.

Identificada el listado de trabajo anterior, se llegó a un acuerdo de empezar con el diseño y elaboración de los formatos de las actas, asistencias para continuar después con la construcción de la ruta de metodológica, instrumento de recolección de la información, plan de trabajo y cronograma, y el estado del arte, y demás documentos necesarios para los recorridos y las asambleas educativas.

4. Establecida la anterior hoja de ruta, y una vez se verifica que no queda por fuera del listado de trabajo otras actividades, la reunión se da por terminada.

Para constancia, firman los que en ella participaron.

VIRTUAL

JULIÁN ARMANDO MOSQUERA MORENO
Supervisor del Contrato – MEN

MILTON LUCIANO CHAMARRAVÍ NIEVE
Coordinador general del proyecto – SED GUAINÍA

LUIS URIEL CARIANIL PEREZ
Coordinador local - asesor y apoyo pedagógico - Blass de Lezo

ALIRIO CUICHE HERNÁNDEZ
Apoyo etnoeducador – Blass de Lezo

MANUEL GUSTAVO ROMERO RAFFO
Asesor apoyo lingüístico – Blass de Lezo

LUIS ANDRÉS OLIVEROS EVARISTO
Autoridad indígena – Blass de Lezo

EDGAR LÓPEZ VENTURA
Autoridad indígena – Blass de Lezo

Se anexa

1. Pantallazos de la reunión virtual o presencial.
2. Planilla de asistencia diligenciada.





"Wayákale Ljiákatsa Wayekjetakakaruda"
La comunidad es el aula

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

LISTADO DE ASISTENTES

Educación

TEMA O EVENTO: Presentación de los equipos de trabajo MEN, SED y JAJLAMI		**ORGANIZADO POR:** Ministerio de Educación Nacional	
CIUDAD O COMUNIDAD: Inírida - Guainía		**LUGAR:** Oficina Jajlami	
FECHA: 14 Septiembre de 2023		**HORA DE INICIO:** 09:00 am	**HORA DE FINALIZACIÓN:** 11:00 am
PRESENCIAL:	**VIRTUAL:**	**PRESENCIAL Y VIRTUAL:** X	**NUMERO DE PAGINA:** 1

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	SEXO	EDAD	CARGO	PUEBLO	RESGUARDO	ENTIDAD	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
1.	Leonel Evaristo Meresildo	1121708359	M		Repre legal	Curripaco	Medio Río Guainía	Jajlami	3136619717	jajlami.2019@gmail.com	
2.	Milton Chamorravi Nieve	13513416	M		Profesional Apoyo	Sáliva		SED	311 5284221	chamorravinietHomoso@gmail.com	
3.	Luic Uriel Carvajal Pérez	19.030.381	M		Líder	Curripaco	Medio Río Guainía		3013472889	ugvaiselva@email.com	
4.	Manuel Romero Raffo	19.229.571	M	70	Antropólogo				3112481744	paratvree@gmail.com	
5.	Luis Andres Oliveros Evaristo	1.148.142.690	M	29	Apoyo	Curripaco	Medio Río Guainía	Jajlami	3105596013	luis.androliveros.94@gmail.com	
6.	Alirio Cuiche Hernandez	19.000.781	M	50	Líder	Curripaco	Bajo Río Guainía		3222236901	alirioguainia@gmail.com	
7.	Edgar López Ventura	19.002.243	M.	42	Líder	Curripaco	Medio Río Guainía		3114947992	edlopezvent@gmail.com	Edgar Lopez
8.											

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

LISTADO DE ASISTENTES

Educación

RESUMEN DE LA REUNIÓN, OBSERVACIONES Y/O CONCLUSIONES

Una vez terminada la reunión nos conectamos el objetivo previsto de la Reunión y Conectado virtualmente a través de Meet con el supervisor del Contrato por parte del MEN, SEÑOR Julian Marquera por el cual se presenta como funcionario de orientar el desarrollo del Contrato en los Componentes tecnicos, y financiero. Posteriormente se presenta el funcionario de la SED MILTON Chamarravi y de igual manera se presenta el Representante de Jajlami y la comitiva como responsable administrativamente del Contrato ante el MEN y despues se presentaron los posibles integrantes del equipo de trabajo territorial para la realización del autodiagnostico en la Sede Educativo Blues de Lago y sus anexos.

El acuerdo es diseñar y elaborar los formatos de las actas, para asistencias para continuar despues con la ruta metodologica, instrumento de recolección de la información, Plan de trabajo y Cronograma, y el estado del arte.

Alexander Benjamin

Verificador(a) de la asistencia

Acta No. 002

CONTRATO No. CO1.PCCNT.5361206 DE 2023 SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y LA ASOCIACIÓN DE TRADICIONALES INDÍGENAS - CAPITANES - DE LA COMUNIDADES CURRIPACOS DEL RESGUARDO PUERTO COLOMBIA, TONINA, SAN JOSÉ, SEJAL DEL MEDIO RÍO GUAINÍA - JAJLAMI					
Lugar y fecha:	Oficina Jajlami 18 septiembre de 2023				
Convocado por:	Coordinador local Luis Uriel Carianil Pérez				
Hora de iniciación:	08:00 am	**Hora de finalización:**	05:00 pm		
Objetivos de la reunión. 1. Diseñar y elaborar el plan de trabajo y cronograma de actividades en el marco del convenio para realizar el proceso de autodiagnóstico en BLASS DE LEZO.					
Presencial:	x	Virtual:		Presencial y virtual:	

Agenda:

1. Saludos y presentación del coordinador local Luis Uriel Carianil Pérez.
2. Presentación de los integrantes del equipo de trabajo Blass de Lezo.
3. Elaboración del plan de trabajo y cronograma de actividades.
4. Cierre.

Desarrollo:

1. Una vez estuvieron presentes en la oficina de Jajlami las personas invitadas para la reunión de elaboración del plan de trabajo y cronograma de actividades por parte del coordinador local Luis Uriel Carianil Pérez, se da por iniciada esta reunión.
2. Luego de la presentación de todo el personal presentes en la reunión el coordinador del grupo presenta varios formatos para construir un Plan Operativo de los cuales se adoptó utilizar el formato en la cual se construye el Plan de Trabajo y cronograma de actividades para adelantar el proceso de autodiagnóstico en la Sede Educativo Blass de Lezo y sus anexos.
3. Después y de acuerdo al listado de actividades contempladas en el acta anterior insertamos a este modelo dichas actividades y
4. El plan de trabajo que se construyó en la jornada de hoy se verificó con el equipo y el resultado del trabajo se le sube al Drive del contrato, y se da por terminada esta reunión.

Para constancia, firman los que en ella participaron.

LUIS URIEL CARIANIL PEREZ
Coordinador local - asesor y apoyo pedagógico - Blass de Lezo

ALIRIO CUICHE HERNANDEZ
Apoyo etnoeducador – Blass de Lezo

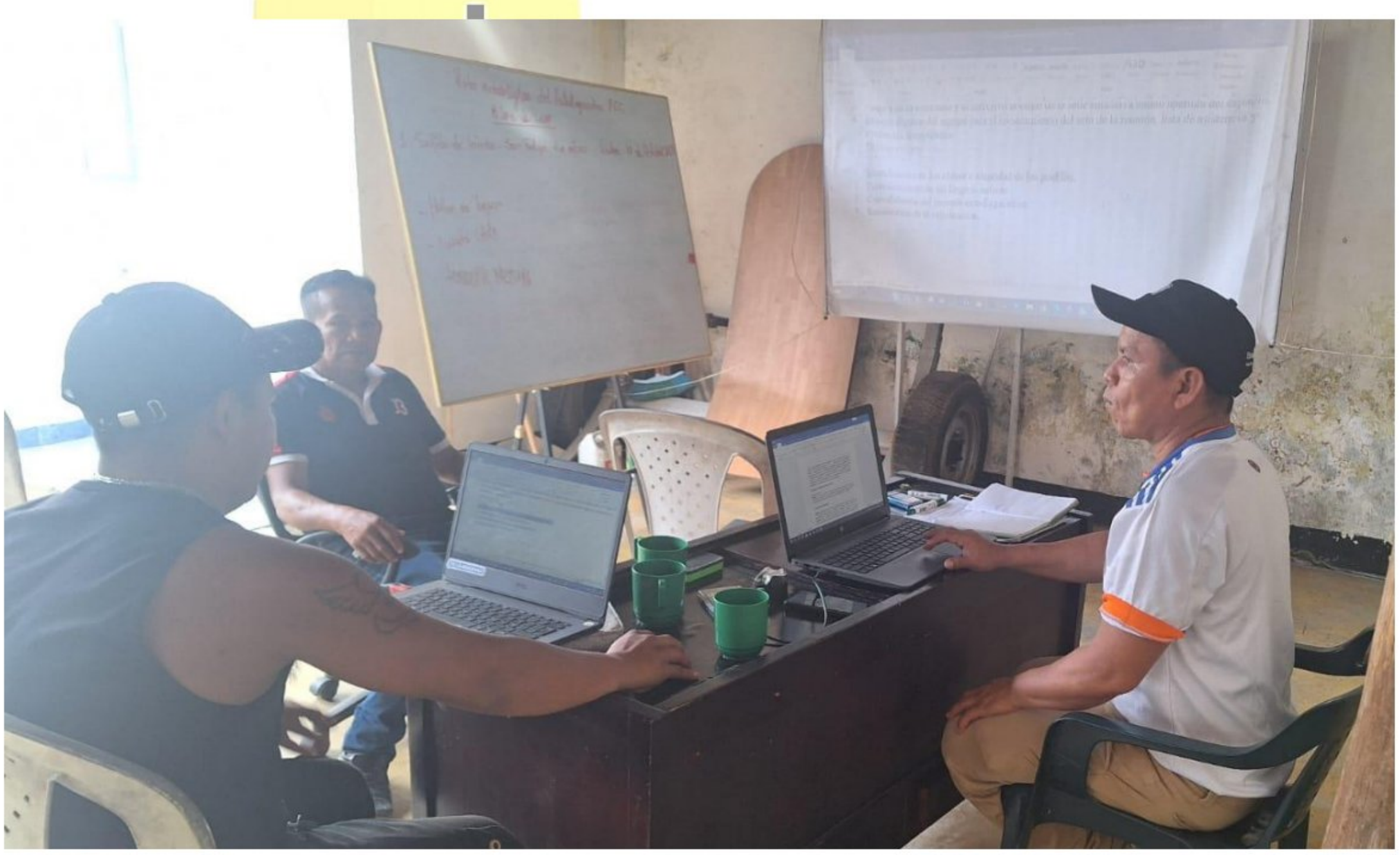
MANUEL GUSTAVO ROMERO RAFFO
Asesor apoyo lingüístico – Blass de Lezo

LUIS ANDRES OLIVEROS EVARISTO
Autoridad indígena – Blass de Lezo

EDGAR LÓPEZ VENTURA
Autoridad indígena – Blass de Lezo

Se anexa:

1. Fotografía de la evidencia.
2. Planilla de asistencia diligenciada.



COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

LISTADO DE ASISTENTES

Educación

TEMA O EVENTO: Diseñar y elaborar el Plan de Trabajo y Cronograma de actividades.		**ORGANIZADO POR:** Coordinador local Luis Uriel Carvajal Pérez	
CIUDAD O COMUNIDAD: Inírida- Guainía		**LUGAR:** Oficina Jajlami	
FECHA: 19 de septiembre de 2023		**HORA DE INICIO:** 09:00 am	**HORA DE FINALIZACIÓN:** 05:00 pm
PRESENCIAL: X	**VIRTUAL:**	**PRESENCIAL Y VIRTUAL:**	**NUMERO DE PAGINA:** 1

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	SEXO	EDAD	CARGO	PUEBLO	RESGUARDO	ENTIDAD	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
1.	Luis Andrés Oliveros Guaristo	1.148.142.690	M.	29	Autoridad Indígena	Curripaco	Medio Río Guainía	Jajlami	3055960B	luis.androliveros.94@gmail.com	
2.	Manuel Romero Raffo	19.229.571	M	70	Asesor Linguista			Jajlami	3117401744	Paratur28@hotmail.com	MRR
3.	Edgar Lopez Ventura	19.002.243	M	42	Autoridad Indígena	Curripaco	Medio Río Guainía	Jajlami	3114947992	edlopezvent@gmail.com	Edgar Lopez
4	Alirio Cuiche Hernandez	19.000.751	M	50	Articulador	Curripaco	Bajo Río Guainía	Jajlami	3222238901	alirioguainia@gmail.com	
5.	Luis Uriel Carvajal Perez	19.030.351	M		Asesor Pedagógico	Curripaco	Medio Río Guainía	Jajlami	3013472889	aguaviselva@gmail.com	

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA	LISTADO DE ASISTENTES	Educación

RESUMEN DE LA REUNIÓN, OBSERVACIONES Y/O CONCLUSIONES

Se diseñó y se elaboró el Plan de trabajo y Cronograma de actividades para adelantar el proceso de autodiagnostico en Bluss de Jazo con el marco del convenio.

AJLAMI

Luis Andrés Oliveros Cuinto

Verificador(a) de la asistencia

Acta No. 003

CONTRATO No. CO1.PCCNT.5361206 DE 2023 SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y LA ASOCIACIÓN DE TRADICIONALES INDÍGENAS - CAPITANES - DE LA COMUNIDADES CURRIPACOS DEL RESGUARDO PUERTO COLOMBIA, TONINA, SAN JOSÉ, SEJAL DEL MEDIO RÍO GUAINÍA - JAJLAMI					
Lugar y fecha:	Oficina Jajlami 02 octubre de 2023				
Convocado por:	Coordinador local Luis Uriel Carianil Pérez.				
Hora de iniciación:	09:00 am	**Hora de finalización:**	05:00 pm		
Objetivos de la reunión. 1. Diseñar y elaborar el documento metodológico en el marco del convenio para realizar el proceso de autodiagnóstico en BLASS DE LEZO.					
Presencial:	x	Virtual:		Presencial y virtual:	

Agenda:

1. Saludos y presentación del coordinador local Luis Uriel Carianil Pérez.
2. Presentación de los integrantes del equipo de trabajo Blass de Lezo.
3. Elaboración y construcción del documento metodológico.
4. Cierre.

Desarrollo:

1. Una vez estuvieron presentes en la oficina de Jajlami las personas invitadas para la reunión de elaboración del documento metodológico por parte del coordinador local Luis Uriel Carianil Pérez y se da por iniciada esta reunión.
2. Luego de la presentación de todo el personal presentes en la reunión el coordinador del grupo recalca que esta ruta metodológica debe basarse a la metodología propia de las comunidades y pueblos indígenas a acompañar en este proceso autodiagnóstico, es decir, debe tener en cuenta la forma propia de hacer un trabajo con las comunidades.
3. Después de un largo trabajo durante toda la jornada se concreta la ruta metodológica que se comparte en el Drive del contrato.
4. Una vez obtenido el producto se da por terminada la reunió y esta jornada de trabajo.

Para constancia, firman los que en ella participaron.

LUIS URIEL CARIANIL PEREZ
Coordinador local - asesor y apoyo pedagógico - Blass de Lezo

ALIRIO CUICHE HERNANDEZ
Apoyo etnoeducador – Blass de Lezo

MANUEL GUSTAVO ROMERO RAFFO
Asesor apoyo lingüístico – Blass de Lezo

LUIS ANDRÉS OLIVEROS EVARISTO
Autoridad indígena – Blass de Lezo

EDGAR LÓPEZ VENTURA
Autoridad indígena – Blass de Lezo

Se anexa:

1. Fotografía de la evidencia.
2. Planilla de asistencia diligenciada.



COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

LISTADO DE ASISTENTES

Educación

TEMA O EVENTO: Diseñar y elaborar el documento metodologico.		ORGANIZADO POR: Coordinador local Luis Uriel Coronil.	
CIUDAD O COMUNIDAD: Inirida - Guainía		LUGAR: Oficina Jajlami	
FECHA: 17 de octubre de 2023		HORA DE INICIO: 09:00 am	HORA DE FINALIZACIÓN: 05:00 pm
PRESENCIAL: X	VIRTUAL:	PRESENCIAL Y VIRTUAL:	NUMERO DE PAGINA: 1.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	SEXO	EDAD	CARGO	PUEBLO	RESGUARDO	ENTIDAD	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
1.	Luis Andres Olivero Quiroz Quaristo	1.148.142.690	M	29	Autoridad Indigena	Curripaco	Medio Río Guainía	Jajlami	3105596073	luis.androlivero.94@gmail.com	
2.	Luis Uriel Coronil Pérez	19.020.381	M		Asesor Pedagógico	Curripaco	Medio Río Guainía	Jajlami	3013472989	uguaysebra@gmail.com	
3.	Mirio Ciche Hernandez	19.000.751	M	50	Etnoeducador	Curripaco	Bajo Río Guainía	Jajlami	322223699	alirioguainia@gmail.com	
4	Manuel Romero Raffo	19.229.571	M	70	Asesor Lingüista			Jajlami	3124381744	paratures@gmail.com	M.R.R.
5.	Edgar López Ventura	19.002.243	M	42	Autoridad Indigena	Curripaco	Medio Río Guainía	Jajlami	3114947992	edlopezvent@gmail.com	Edgar lopez

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA	LISTADO DE ASISTENTES	Educación

RESUMEN DE LA REUNIÓN, OBSERVACIONES Y/O CONCLUSIONES

Se diseñó y se elaboró el documento metodológico en el marco del convenio para realizar el proceso de autodiagnostico en Bloss de Jaro.

Luis Andres Oliveros Gouriste

Verificador(a) de la asistencia

JAJLAMI

Acta No. 004

CONTRATO No. CO1.PCCNT.5361206 DE 2023 SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y LA ASOCIACIÓN DE TRADICIONALES INDÍGENAS - CAPITANES - DE LA COMUNIDADES CURRIPACOS DEL RESGUARDO PUERTO COLOMBIA, TONINA, SAN JOSÉ, SEJAL DEL MEDIO RÍO GUAINÍA - JAJLAMI					
Lugar y fecha:	Oficina Jajlami, 09 octubre de 2023				
Convocado por:	Coordinador local Luis Uriel Carianil Pérez.				
Hora de iniciación:	09:00 am	**Hora de finalización:**	05:00 pm		
Objetivos de la reunión. 1. Analizar el PEI de Blass de Lezo a fin de ver como relaciona la educación propia de los pueblos indígenas Curripacos y Yerales.					
Presencial:	x	Virtual:		Presencial y virtual:	

Agenda:

1. Saludos y presentación del coordinador local Luis Uriel Carianil Pérez.
2. Presentación de los integrantes del equipo de trabajo Blass de Lezo.
3. Análisis del PEI de Blass de Lezo y elaboración del documento producto.
4. Cierre.

Desarrollo:

1. Una vez estuvieron presentes en la oficina de Jajlami las personas invitadas para la reunión del análisis del PEI de Blass de Lezo por parte del coordinador local Luis Uriel Carianil Pérez y se da por iniciada esta reunión.
2. Luego de la presentación de todo el personal presentes en la reunión el coordinador del grupo precisa y después del análisis del PEI se debe elaborar un documento que dé cuenta de la relación que tiene el PEI de Blass de Lezo con la educación propia de los pueblos indígenas de estas comunidades.
   Luego se aprovechó el tiempo para diseñar y elaborar el instrumento de recolección de información teniendo en cuenta el componente político, pedagógico y organizativo de los pueblos indígenas de estas comunidades.
3. Después de un largo trabajo durante toda la jornada se concreta el documento de análisis y la relación del PEI con la educación propia de estas comunidades. Estos dos productos obtenidos en la jornada de hoy se comparten en el Drive del contrato.
4. De esta manera se da por terminada la reunión y la jornada de trabajo

Para constancia, firman los que en ella participaron.

LUIS URIEL CARIANIL PEREZ
Coordinador local - asesor y apoyo pedagógico - Blass de Lezo

ALIRIO CUICHE HERNÁNDEZ
Apoyo etnoeducador – Blass de Lezo

MANUEL GUSTAVO ROMERO RAFFO
Asesor apoyo lingüístico – Blass de Lezo

LUIS ANDRÉS OLIVEROS EVARISTO
Autoridad indígena – Blass de Lezo

EDGAR LÓPEZ VENTURA
Autoridad indígena – Blass de Lezo

Se anexa:

1. Fotografía de la evidencia.
2. Planilla de asistencia diligenciada



COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

LISTADO DE ASISTENTES

Educación

TEMA O EVENTO: Analizar el PEI de Play de Lezo		**ORGANIZADO POR:** Coordinador local Luis Uriel Cariomil Perez	
CIUDAD O COMUNIDAD: Inirida - Guainía		**LUGAR:** Oficina Jajlami	
FECHA: 09 de octubre de 2023		**HORA DE INICIO:** 09:00 am	**HORA DE FINALIZACIÓN:** 05:00 pm
PRESENCIAL: X	**VIRTUAL:**	**PRESENCIAL Y VIRTUAL:**	**NUMERO DE PAGINA:**

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	SEXO	EDAD	CARGO	PUEBLO	RESGUARDO	ENTIDAD	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
1.	Luis Andrés Olivera Evaristo	1.148.142.690	M	29	Autoridad Indígena	Curripaco	Medio Río Guainía	Jajlami	3105597608	luis.andriolivera.94@gmail.com	
2.	Alirio Cliche Hernández	19.000.781	M	50	Etnoeducador	Curripaco	Bajo Río Guainía	Jajlami	3222236901	alirioguainia@gmail.com	
3.	Edgar Lopez Ventura	19.00243	M	42	Autoridad Indígena	Curripaco	Medio Río Guainía	Jajlami	3149447992	edlopezvent@gmail.com	Edgarlopez
4.	Manuel Romero Paffo	19.229.571	M	70	Asesor lingüista				3112481744	Paratures@gmail.com	
5.	Luis Uriel Cariomil Perez	19.030.381	M		Asesor Pedagogico	Curripaco	Medio Río Guainía	Jajlami	3013772859	aguurselva@gmail.com	

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA	LISTADO DE ASISTENTES	Educación

RESUMEN DE LA REUNIÓN, OBSERVACIONES Y/O CONCLUSIONES

Se hizo el analisis del PEI de Blass de Jesus con el equipo de Trabajo a fin de ver como relaciona la Educación Propia de los pueblos Indigenas Curripacos y Yeralas.

Luis Andrés Olivos Cuinsto

Verificador(a) de la asistencia

AJLAMI

Acta No. 008

CONTRATO No. CO1.PCCNT.5361206 DE 2023 SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y LA ASOCIACIÓN DE AUTORIDADES TRADICIONALES INDÍGENAS - CAPITANES - DE LAS COMUNIDADES CURRIPACOS DEL RESGUARDO PUERTO COLOMBIA, TONINA, SAN JOSÉ, SEJAL DEL MEDIO RÍO GUAINÍA - JAJLAMI			
Lugar y fecha:	Sede Educativa la Guadalupe, noviembre 13 de 2023.		
Convocado por:	AATI - JAJLAMI		
Hora de iniciación:	08:30 am	**Hora de finalización:**	10:30 am

Objetivo principal de la reunión.

Informar y dialogar con la comunidad en general, capitán de la comunidad, docente y directivo docente sobre el proceso de fortalecimiento al desarrollo e implementación de los proyectos educativos comunitarios de los pueblos Curripaco - Yeral, a través del apoyo al autodiagnóstico educativo para garantizar una trayectoria educativa pertinente y de calidad, que reconozca la interculturalidad y las particularidades de las comunidades y sedes educativas: la Guadalupe, San Rafael, Blas de Lezo, Gustavo Rojas Pinilla y San Pedro Claver.

Presencial:	X	Virtual:		Presencial y virtual:	

CONVOCADOS: Docentes, Directivos Docentes, Sabedores (as), Padres de Familia, Egresados, Estudiantes, Autoridades Indígenas y Pastor de la Comunidad de la Sede Educativa la Guadalupe.

Agenda de la jornada:

1. Oración y espacio de armonización.
2. Presentación del equipo y participantes de la localidad.
3. Palabra de la autoridad y el directivo docente de la sede educativa dando apertura del espacio.
4. Delegar a uno del equipo para el levantamiento del acta de la reunión, lista de asistencia y evidencias fotográficas.
5. Diálogos sobre el recorrido y el objeto principal de la visita a las sedes educativas zona focalizada de Blass de Lezo, en particular a la visita de la sede educativa la Guadalupe.

✓ Fortalecimiento de las lenguas nativas.
✓ Procesos de la educación propia y de la educación nacional en los territorios indígenas
✓ Identificación de los clanes e identidad de los pueblos.
✓ Recolección de la información.
✓ Espacio para las sugerencias y recomendaciones de los participantes sobre los dialogados.
✓ Cierre del espacio de diálogo.

6. Marcha final.

Desarrollo de la agenda del día:

Los abajo firmantes, una vez llegados a la Sede Educativa de la Guadalupe el día 13 de noviembre de 2023, con los miembros presentes de esta localidad padres de familias, sabedores, líderes y autoridades indígenas para tratar el proceso de fortalecimiento al desarrollo e implementación del proyecto educativo comunitario, a través del apoyo al autodiagnóstico educativo para garantizar una trayectoria educativa pertinente y de calidad, que reconozca la interculturalidad y las particularidades de la comunidad y su sede educativa la Guadalupe, se procedió a desarrollar la agenda del día así.

1. EL pastor de la iglesia evangélica procedió a bendecir el espacio de diálogo.
2. Seguidamente nos presentamos los integrantes del equipo técnico y luego los de la localidad que asisten en la reunión.
3. El capitán indígena en calidad de autoridad indígena de la localidad, da sus palabras dando su bienvenida al equipo técnico, expresando que el docente de la sede educativa ya no se encuentra en la escuela y comunidad porque ya clausuró sus actividades escolares, y finalmente abre la reunión.
4. Durante la reunión el apoyo administrativo procedió a tomar la lista de asistentes.
5. El coordinador del grupo equipo técnico, empieza la reunión dando la introducción al espacio de diálogo y dice que, cinco (5) días antes a esta fecha se le hizo llegar al docente la invitación e información sobre las visitas y las asambleas educativas a realizarse en el marco del proceso al fortalecimiento al desarrollo e implementación de los proyectos educativos comunitarios de los pueblos indígenas Curripaco y Yeral, carta enviada inicialmente por WhatsApp a través del rector de la sede educativa San Pedro Claver de San Felipe.

   El mismo coordinador del grupo explica el antecedente del proceso, el apoyo del Ministerio de Educación Nacional, el objetivo del autodiagnóstico y la proyección hacia el futuro del proceso, que es la implementación integral del proyecto educativo comunitario a construir para la localidad, que buscará siempre impartir una educación pertinente y de calidad, que reconozca los antecedentes pedagógicos y didácticos como sistema de los procesos de formación de las sociedades Curripaco - Yeral

   El docente de esta sede educativa ya no se encontraba en la comunidad debido a la culminación de sus actividades pedagógicas con la sede educativa, información suministrada por los miembros de la comunidad. Sin embargo, con las personas encontradas incluida la autoridad indígena, los padres de familia se desarrolló normalmente la agenda prevista para el primer recorrido, sobre el proceso al fortalecimiento al desarrollo e implementación de los proyectos educativos comunitarios de los pueblos indígenas Curripaco y Yeral, a través del apoyo al autodiagnóstico, con ellos se abordaron los temas de la agenda así:
   Se hizo un recuento del antecedente del proceso, el apoyo del Ministerio de Educación Nacional al mismo, dando claridad sobre el autodiagnóstico y la proyección del proceso.

   Se dialogó sobre los idiomas Curripaco - Yeral y la importancia como sistema de pensamiento base fundamental de la cultura, para construir el conocimiento y mantener

la organización social, estructurar e implementar desde la escuela un proyecto educativo comunitario, que reconozca los saberes ancestrales y los conocimientos de dichos pueblos. Se continuó, abordando el diálogo contrastando la educación propia y la educación nacional en el territorio, haciendo un recuento en el tema desde el tiempo político, organizativo, y pedagógico pasado cuando la educación propia de estos pueblos amazónicos funcionaba sola y se expresa que en estos territorios han incursionado varios modelos educativos exógenos impuestos Jesuita - Protestante y de la civilización occidental, los cuales deben ser complementarios del proyecto educativo comunitario que se busca estructurar para la sede educativa la Guadalupe y demás sedes educativas del pueblo Curripaco, Yeral en su territorio.

Igualmente se tocó el tema de los clanes, los sibs y la identidad de los pueblos Curripaco, Yeral como otro de los ejes culturales, saberes y conocimientos propios en torno a los cuales podría girar la maya curricular a planificar dentro de un proyecto educativo comunitario. Igualmente, se socializó el instrumento de recolección de la información como la herramienta guía para desarrollar estas conversaciones, las Asambleas Educativas Comunitarias a llevarse a cabo a lo largo del proceso de autodiagnóstico.

Se insistió en la recuperación y restauración de la infraestructura física de muy buena calidad que otrora existió en buen estado pero que el ente territorial abandonó al dejar atrás el internado que servía de albergue para los niños, niñas y adolescentes de las comunidades más lejanas de la zona, así como los de frontera. Se hizo memoria de los antecedentes del internado.

En conclusión, los asistentes manifiestan estar de acuerdo con el proceso de autodiagnóstico y la proyección del mismo hasta implementar integralmente un proyecto educativo comunitario, que garantice una educación propia, intercultural, pertinente y de calidad, que reconozca las particularidades de los pueblos. Así mismo expresaron y garantizaron su participación en todo el proceso, y de igual manera solicitan al gobierno nacional y especialmente al gobierno departamental de Guainía, para la continuidad e implementación del SEIP en el Bajo Río Guainía y Río Negro.

Una vez se terminó de conversar los temas anteriores, se les da a los asistentes un espacio especial y autónomo para sus sugerencias y recomendaciones sobre lo dialogado. Es así que coincidieron en manifestar que están de acuerdos y que apoyan el proceso de autodiagnóstico y la proyección de este proceso hasta implementar integralmente un proyecto educativo comunitario. Así mismo expresan y garantizan su participación en todo el proceso, y de igual manera solicitan al gobierno nacional y especialmente al gobierno departamental de Guainía, que, así como aportan recursos para el autodiagnóstico, así mismo asignen los recursos requeridos para la construcción del PEC.

6. Terminada de desarrollar la agenda de la reunión, el espacio se da por terminado y se cierra la reunión.

Para constancia, firman los que en ella participaron en la Guadalupe.

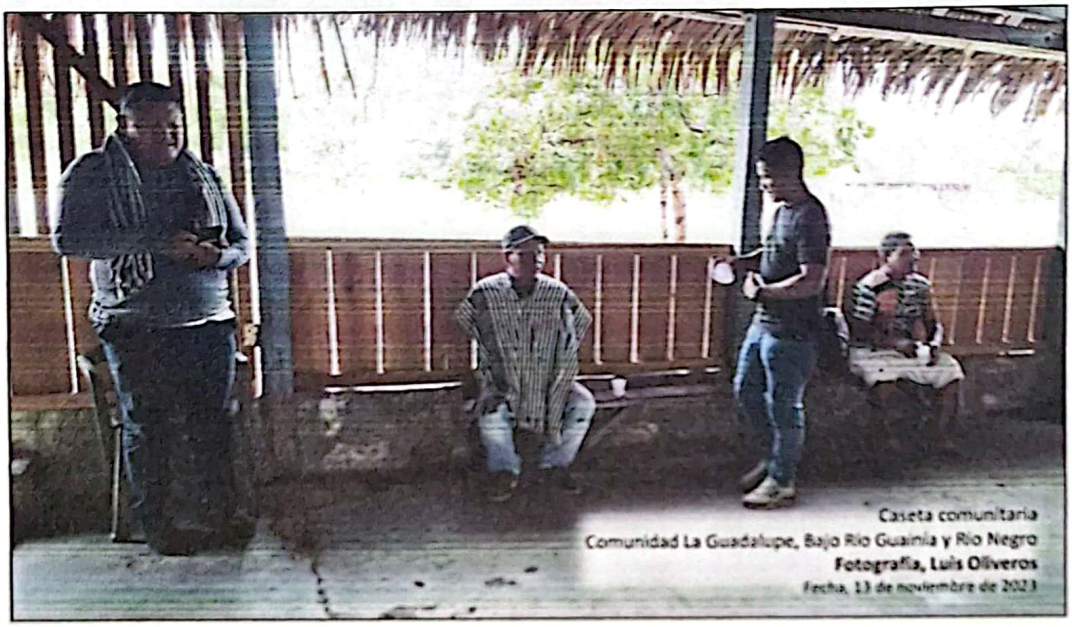
LUIS URIEL CARIANIL PÉREZ Coordinador y asesor pedagógico	ALIRIO CUICHE HERNÁNDEZ Apoyo etnoeducador – Blass de Lezo
EDGAR LÓPEZ VENTURA Autoridad Indigena	LUIS ANDRÉS OLIVEROS EVARISTO Apoyo Administrativo y autoridad Indigena

Se anexa

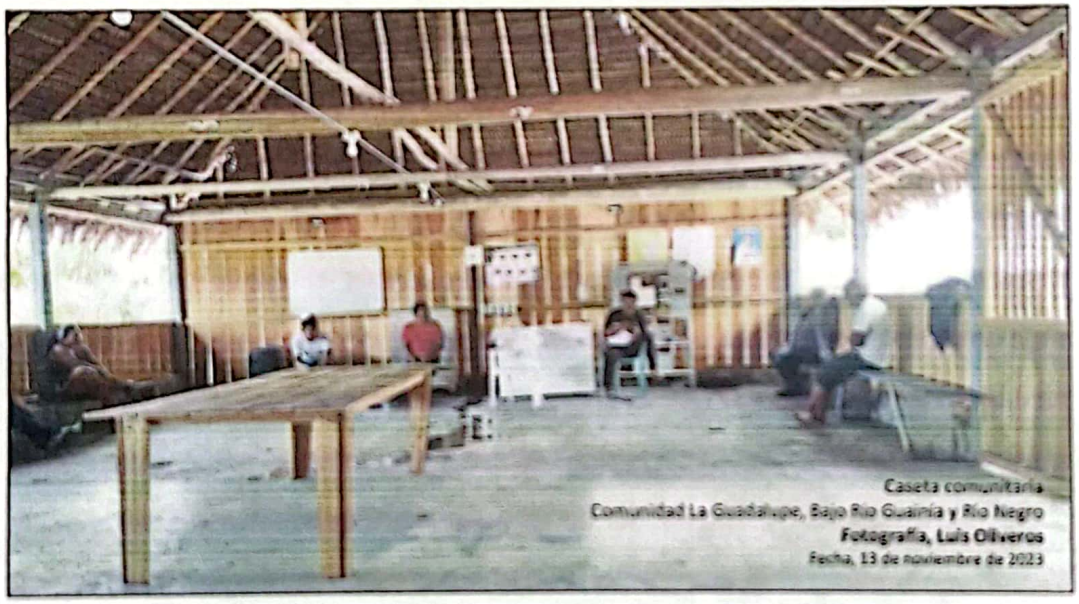
1. Evidencia fotográfica.
2. Planilla de asistencia diligenciada.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS DEL PRIMER RECORRIDO DE AUTODIAGNÓSTICO EDUCATIVO COMUNITARIO PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS PROYECTOS EDUCATIVOS COMUNITARIOS – PEC EN LA SEDE EDUCATIVA "LA GUADALUPE" DE LA COMUNIDAD DE LA GUADALUPE DEL RESGUARDO BAJO RÍO GUAINÍA Y RÍO NEGRO.

Evidencia Fotográfica



Caseta comunitaria
Comunidad La Guadalupe, Bajo Río Guainía y Río Negro
Fotografía, Luis Oliveros
Fecha, 13 de noviembre de 2023



Caseta comunitaria
Comunidad La Guadalupe, Bajo Río Guainía y Río Negro
Fotografía, Luis Oliveros
Fecha, 13 de noviembre de 2023

PLANILLA DE ASISTENCIA DILIGENCIADA DEL PRIMER RECORRIDO DE AUTODIAGNÓSTICO EDUCATIVO COMUNITARIO PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS PROYECTOS EDUCATIVOS COMUNITARIOS – PEC EN LA SEDE EDUCATIVA "LA GUADALUPE" DE LA COMUNIDAD DE LA GUADALUPE DEL RESGUARDO BAJO RÍO GUAINÍA Y RÍO NEGRO.

Planilla de asistencia.

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

LISTADO DE ASISTENTES

CONTRATO No. COL-PECONT-5353306 DE 2023 SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y LA ASOCIACIÓN DE AUTORIDADES TRADICIONALES INDÍGENAS - CAPITANES - DE LAS COMUNIDADES CURRIPACOS DEL RESGUARDO PUERTO COLOMBIA, TONINA, SAN JOSÉ, SEJAL DEL MEDIO Y RÍO GUAINÍA - JAJLAMI

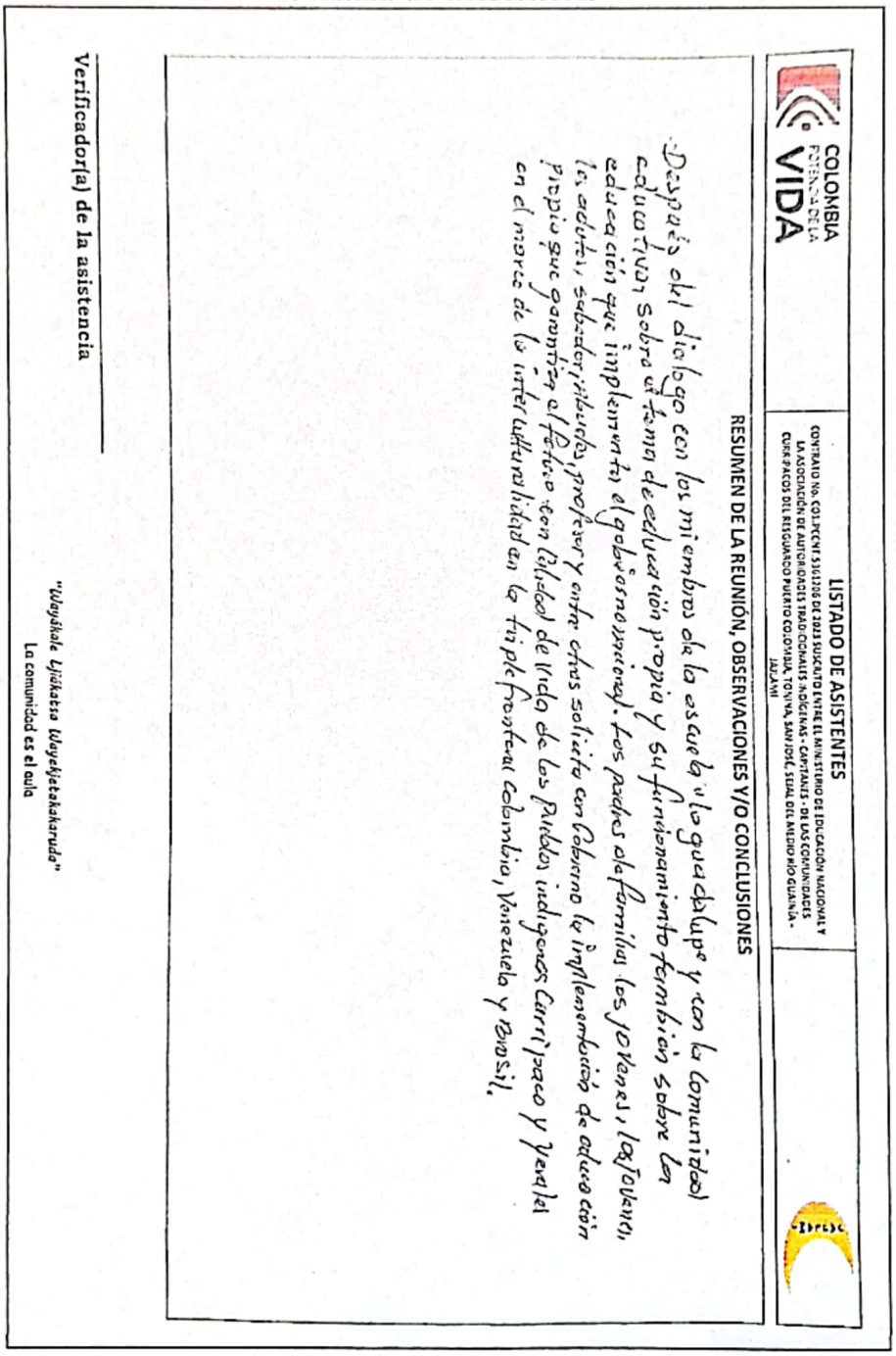
TEMA O EVENTO: Diligenciamiento del Autodiagnóstico ORGANIZADO POR: JAJLAMI
CIUDAD O COMUNIDAD: La Guadalupe LUGAR: Sede Comunitaria
FECHA: 15 - noviembre - 2023 HORA DE INICIO: 8:30 am HORA DE FINALIZACIÓN: 10:30 am
PRESENCIAL: X VIRTUAL: PRESENCIAL Y VIRTUAL: NUMERO DE PAGINA: 1

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO	EDAD	CARGO	PUEBLO	RESGUARDO	ENTIDAD	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1.	Elisabet Guarnizo	1.148.[illegible]	M	29	Autoridad Tradicional	Curripaco	Bajo Guainía	Jajlami	3005760[illegible]	[illegible]	
2.	Fabian Silva	1190[illegible]132	M	25	Capitan	Curripaco	Guainia	Resguardo	320893[illegible]		
3.	Nelson Silva [illegible]	[illegible]	M	35	Lider	Curripaco	Bajo Guainia	Resguardo	314263[illegible]	[illegible]	
4.	Gabinas Silva [illegible]	1[illegible]	M	66	Lider	Curripaco	Bajo Guainia	Resguardo			
5.	[illegible]	[illegible]	M	40	Consejal	Curripaco	Bajo Guainia	Educación	3103[illegible]	[illegible]	
6.	Tomas Silva	1201[illegible]	M	55	Lideres	Curripaco	Bajo Guainia	Resguardo			
7.	Jesus Silva	[illegible]	M	43	Lider	Curripaco	Bajo Guainia	Resguardo			
8.	Dario Silva	[illegible]	M	95	Abuelo	Curripaco	Bajo Guainia	Resguardo			
9.	Dora Torres	1121[illegible]	F	35	Rte Admnte.			SED.	3213736[illegible]		
10.	Adriana Machado	52.182.[illegible]	F		P.U Calidad	—	—	SED	3102123[illegible]		
11.	Nilba Olaya [illegible]	[illegible]	M	45	Coordinadora Salud Propia	Curripaco	Sejal Medio Guainia	JAJLAMI	3115742724		
12.	Maria Bautista	1[illegible]	M	70	Asesora Linguista	Piaroa	Parroquia	JAJLAMI	311748 [illegible]	Parroquia [illegible]	

"Wayákale Ljiákatsa Wayekjetakakaruda"
La comunidad es el aula

PLANILLA DE ASISTENCIA DILIGENCIADA DEL PRIMER RECORRIDO DE AUTODIAGNÓSTICO EDUCATIVO COMUNITARIO PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS PROYECTOS EDUCATIVOS COMUNITARIOS – PEC EN LA SEDE EDUCATIVA "LA GUADALUPE" DE LA COMUNIDAD DE LA GUADALUPE DEL RESGUARDO BAJO RÍO GUAINÍA Y RÍO NEGRO.

Planilla de asistencia.



COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

LISTADO DE ASISTENTES

CONTRATO No. CO1.PCCNT.516130 DE 2021 SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y LA ASOCIACIÓN DE AUTORIDADES TRADICIONALES INDÍGENAS - CAPITANES - DE LAS COMUNIDADES CURRIPACOS DEL RESGUARDO PUERTO COLOMBIA, TONINA, SAN JOSÉ, SEJAL DEL MEDIO RÍO GUAINÍA - JAJLAMI

RESUMEN DE LA REUNIÓN, OBSERVACIONES Y/O CONCLUSIONES

Después del diálogo con los miembros de la escuela y la comunidad educativa sobre el tema de educación propia y su fortalecimiento permitió saber la educación que implementa el gobierno nacional. Los padres de familia los jóvenes, las jóvenes, las adultas, adultos, sabedores, sabedoras, profesor y entre otros solicita con cabeza la implementación de educación propio que garantice el Retorno con Calidad de Vida de los Pueblos indígenas Curripaco y Yeral en el marco de la Interculturalidad en la Triple Frontera Colombia, Venezuela y Brasil.

Verificador(a) de la asistencia

Acta No. 009

CONTRATO No. CO1.PCCNT.5361206 DE 2023 SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y LA ASOCIACIÓN DE AUTORIDADES TRADICIONALES INDÍGENAS - CAPITANES - DE LAS COMUNIDADES CURRIPACOS DEL RESGUARDO PUERTO COLOMBIA, TONINA, SAN JOSÉ, SEJAL DEL MEDIO RÍO GUAINÍA - JAJLAMI			
Lugar y fecha:	Sede Educativa San Rafael, noviembre 14 de 2023.		
Convocado por:	AATI - JAJLAMI		
Hora de iniciación:	08:00 am	**Hora de finalización:**	10:30 am

Objetivo principal de la reunión.

Informar y dialogar con la comunidad en general, capitán de la comunidad, docente y directivo docente sobre el proceso al fortalecimiento al desarrollo e implementación de los proyectos educativos comunitarios de los pueblos indígenas Curripaco - Yeral, a través del apoyo al autodiagnóstico educativo para garantizar una trayectoria educativa pertinente y de calidad, que reconozca la interculturalidad y las particularidades de las comunidades y sedes educativas: la Guadalupe, San Rafael, Blas de Lezo, Gustavo Rojas Pinilla y San Pedro Claver.

Presencial:	X	Virtual:		Presencial y virtual:	

CONVOCADOS: Docentes, Directivos Docentes, Sabedores (as), Padres de Familia, Egresados, Estudiantes, Autoridades Indígenas y Pastor de la Comunidad de la Sede Educativa San Rafael.

Agenda de la jornada:

1. Oración y espacio de armonización.
2. Presentación del equipo y participantes de la localidad.
3. Palabra de la autoridad y el directivo docente de la sede educativa dando apertura del espacio.
4. Delegar a uno del equipo para el levantamiento del acta de la reunión, lista de asistencia y evidencias fotográficos.
5. Diálogos sobre el recorrido y el objeto principal de la visita a las sedes educativas zona focalizada de Blass de Lezo, en particular a la visita de la sede educativa San Rafael.

✔ Fortalecimiento de las lenguas nativas.
✔ Procesos de la educación propia y de la educación nacional en los territorios indígenas
✔ Identificación de los clanes e identidad de los pueblos.
✔ Recolección de la información.
✔ Espacio para las sugerencias y recomendaciones de los participantes sobre los dialogados.
✔ Cierre del espacio de diálogo.

6. Marcha final.

Desarrollo de la agenda del día:

Los abajo firmantes, una vez llegamos a la Sede Educativa San Rafael el día 14 de noviembre de 2023, en que estuvieron presentes los miembros de esta localidad padres de familia, sabedores, líderes y autoridades indígenas para tratar el proceso de fortalecimiento al desarrollo e implementación de un proyecto educativo comunitario de los pueblos indígenas Curripaco y Yeral, a través del apoyo al autodiagnóstico educativo para garantizar una trayectoria educativa pertinente y de calidad, que reconozca la interculturalidad y las particularidades de la comunidad y sede educativa San Rafael, se procedió a desarrollar la agenda del día así.

1. EL pastor de la iglesia evangélica procedió a bendecir el espacio de diálogo.
2. Seguidamente nos presentamos los integrantes del equipo técnico y luego los de la localidad que asisten en la reunión.
3. El capitán indígena en calidad de autoridad indígena de la localidad, da sus palabras dando su bienvenida al equipo técnico, expresando que el docente de la sede educativa ya no se encuentra en la escuela y comunidad porque ya clausuró sus actividades escolares, y finalmente abre la reunión.
4. Durante la reunión el apoyo administrativo procedió a tomar la lista de asistentes.
5. El coordinador del grupo equipo técnico, empieza la reunión dando la introducción al espacio de diálogo y dice que, cinco (5) días antes a esta fecha se le hizo llegar al docente la invitación e información sobre las visitas y las asambleas educativas a realizarse en el marco del proceso al fortalecimiento al desarrollo e implementación de los proyectos educativos comunitarios de los pueblos indígenas Curripaco y Yeral, carta enviada inicialmente por WhatsApp a través del rector de la sede educativa San Pedro Claver de San Felipe.
   El mismo coordinador del grupo explica un poco el antecedente del proceso, el apoyo del Ministerio de Educación Nacional al mismo, el objetivo del autodiagnóstico y la proyección hacia el futuro del proceso, que es la implementación integral del proyecto educativo comunitario a construir para la localidad, que buscará siempre impartir una educación pertinente y de calidad, que reconozca la interculturalidad y la particularidad de los curripacos y yerales de la comunidad y sede educativa San Rafael.

   Se conversa con los asistentes sobre las lenguas nativas Curripaco, Yeral y su importancia de seguir hablándolas y fortalecerlas aún más, porque son las bases fundamentales para construir, estructurar e implementar desde la escuela un proyecto educativo comunitario que realmente garantiza una trayectoria educativa pertinente y de calidad, que reconozca la interculturalidad y las particularidades de dichos pueblos.
   Luego, el coordinador del grupo equipo técnico, conversa con los asistentes el tema proceso de la educación propia y de la educación nacional en los territorios curripacos y yerales, haciendo un recuento en el tema desde el tiempo pasado cuando la educación propia de estos dos pueblos amazónicos funcionaba sola, sin la interrupción de otros modelos educativos traídos por el mundo occidental. Expresa que en estos territorios indígenas han incursionado varios modelos educativos no propios, pero sí ajenos e impuestos, los cuales deben ser complementarios del proyecto educativo comunitario

que se busca estructurar para la sede educativa la Guadalupe y demás sedes educativas del pueblo Curripaco, Yeral en su territorio.

Así mismo se toca con los asistentes el tema de los clanes e identidad de los pueblos Curripaco, Yeral como otro de los ejes culturales, saberes y conocimientos propios en torno a los cuales puede girar la maya curricular a planificar dentro de un proyecto educativo comunitario.

Finalmente se socializa el instrumento de recolección de la información, dentro del cual se desarrollan estas conversaciones y se desarrollará la Asamblea Educativa Comunitaria a llevarse a cabo en Galilea en los próximos días, precisó el coordinador del grupo técnico.

Una vez terminada la conversación sobre los temas tratados anteriormente, se da el espacio autónomo para los habitantes de la comunidad para escucharlos, cuáles son sus opiniones, sugerencias o recomendaciones.

El capitán de la comunidad PEDRO JULIO CEDEÑO, tomó la palabra diciendo a los asistentes, que este trabajo es muy importante y que ninguna comisión de la Secretaría de Educación Departamental del Guainía ha venido a socializar temas como este que se está tratando.

Después de varias convocatorias coincidieron en manifestar que están de acuerdo para apoyar este trabajo o proceso de autodiagnóstico para proyectar el proceso de implementar integralmente un Proyecto Educativo Comunitario – PEC que nos pueda garantizar una educación propia intercultural pertinente y de calidad, de acuerdo a la cultura, ley de origen y cosmovisión de los pueblos Curripaco y Yeral, y que reconozca la particularidades de la comunidad y como Sede Educativa San Rafael de la comunidad de San Rafael del Bajo Río Guainía y Río Negro. Así mismo, manifiesta el capitán, que están dispuestos apoyar todo el proceso de autodiagnóstico para lograr el objetivo de tener un Proyecto Educativo Comunitario – PEC.

Hacen un ejemplo, en cuanto a la misma Asociación de Autoridades Tradicionales Indígenas Jajlami, sobre la administración, gestión y ejecuciones como lo han cumplido el objetivo a las comunidades que están bajo administración de la Asociación en este momento y en los años anteriores, estas sedes educativas cuentan con las remesas, útiles kits escolares, señoras de servicios o manipuladoras de alimentos y los sabedores en cada sede educativa. En cambio, especialmente la comunidad de San Rafael bajo la administración de la Secretaría de Educación Departamental del Guainía – SED, desde los últimos dos años no hemos recibidos ni un kilo de arroz, ni un balón para la recreación de los estudiantes y para la comunidad es un desilusionante y una gran tristeza a nuestros hijos por esta razón no se desanima de ir asistir a la escuela.

Hacen un llamado a la Secretaría para pasar a la administración de Jajlami - Wayurí y que se reunirán internamente para tomar decisiones a través de una Asamblea de Autoridad de las 31 comunidades del Resguardo del Bajo Guainía . Negro. La

conclusión de dicha Asamblea de Autoridades será comunicada a la entidad territorial. Solicitan una capacitación al Ministerio de Educación Nacional para profundizar en tema relacionado con la contratación y administración de la canasta educativa.

Una vez se terminó de conversar los temas anteriores, se les da a los asistentes un espacio especial y autónomo para las sugerencias y recomendaciones sobre lo dialogado. Es así que coincidieron en manifestar que están de acuerdos y que apoyan el proceso de autodiagnóstico y la proyección de este proceso hasta implementar integralmente un Proyecto Educativo Comunitario que garantiza e imparta una educación propia intercultural pertinente y de calidad, que reconozca la particularidad de la comunidad y sede educativa San Rafael. Así mismo expresan y garantizan su participación en todo el proceso, y de igual manera solicitan al gobierno nacional y especialmente al gobierno departamental del Guainía, que, así como aportan recursos para el autodiagnóstico, así mismo asignen partidas presupuestales para la infraestructura de la planta física, el personal docente y administrativo y dotación de la sede educativa.

Terminada de desarrollar la agenda de la reunión, el espacio se da por terminado y se cierra la reunión.

Para constancia, firman los que en ella participaron en la comunidad de San Rafael.

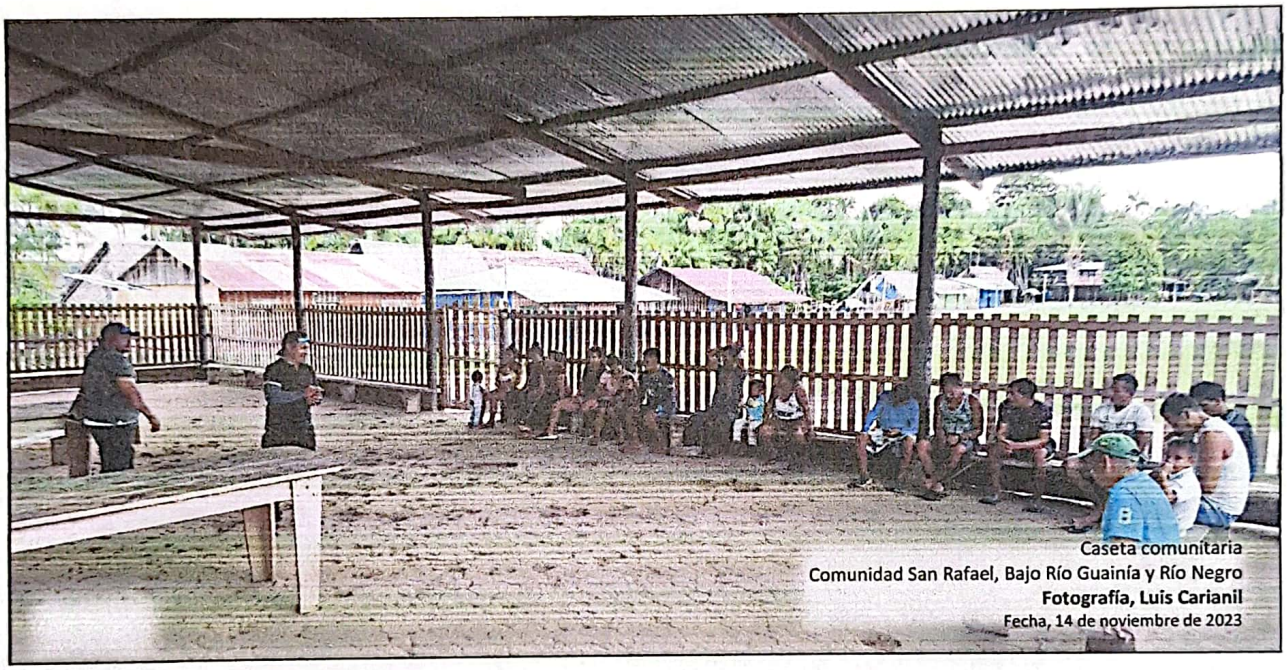
LUIS URIEL CARIANIL PÉREZ Coordinador y asesor pedagógico	**ALIRIO CUICHE HERNÁNDEZ** Apoyo etnoeducador – Blass de Lezo
Edgar Lopez Ventura **EDGAR LÓPEZ VENTURA** Autoridad Indígena	**LUIS ANDRES OLIVEROS EVARISTO** Apoyo Administrativo y autoridad Indígena

Se anexa

1. Evidencia fotográfica.
2. Planilla de asistencia diligenciada.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS DE PRIMER RECORRIDO DE AUTODIAGNÓSTICO EDUCATIVO COMUNITARIO PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS PROYECTOS EDUCATIVOS COMUNITARIOS – PEC EN LA SEDE EDUCATIVA "SAN RAFAEL" DE LA COMUNIDAD DE LA GUADALUPE DEL RESGUARDO BAJO RÍO GUAINÍA Y RÍO NEGRO.

Evidencia Fotográfica



Caseta comunitaria
Comunidad San Rafael, Bajo Río Guainía y Río Negro
Fotografía, Luis Carianil
Fecha, 14 de noviembre de 2023



Caseta comunitaria
Comunidad San Rafael, Bajo Río Guainía y Río Negro
Fotografía, Luis Carianil
Fecha, 14 de noviembre de 2023

PLANILLA DE ASISTENCIA DILIGENCIADA DEL PRIMER RECORRIDO DE AUTODIAGNÓSTICO EDUCATIVO COMUNITARIO PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS PROYECTOS EDUCATIVOS COMUNITARIOS – PEC EN LA SEDE EDUCATIVA "LA GUADALUPE" DE LA COMUNIDAD DE LA GUADALUPE DEL RESGUARDO BAJO RÍO GUAINÍA Y RÍO NEGRO.

Planilla de asistencia.

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

LISTADO DE ASISTENTES

CONTRATO No. COLPECNT 533 2025 DE 2025 SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y LA ASOCIACIÓN DE AUTORIDADES TRADICIONALES INDÍGENAS - CAPITANES - DE LAS COMUNIDADES CURRIPACOS DEL RESGUARDO PUERTO COLOMBIA, TONINA, SAN JOSÉ, SEJAL DEL MEDIO RÍO GUAINÍA - JAJLAMI

TEMA O EVENTO: Presentación del diagnóstico del PEC ORGANIZADO POR: JAJLAMI

CIUDAD O COMUNIDAD: San Rafael – Bajo Río Guainía y Río Negro LUGAR: Casita comunitaria

FECHA: 11 de noviembre de 2025 HORA DE INICIO: 8:00 am HORA DE FINALIZACIÓN: 10:30 am

PRESENCIAL: X VIRTUAL: PRESENCIAL Y VIRTUAL: NUMERO DE PAGINA: 1

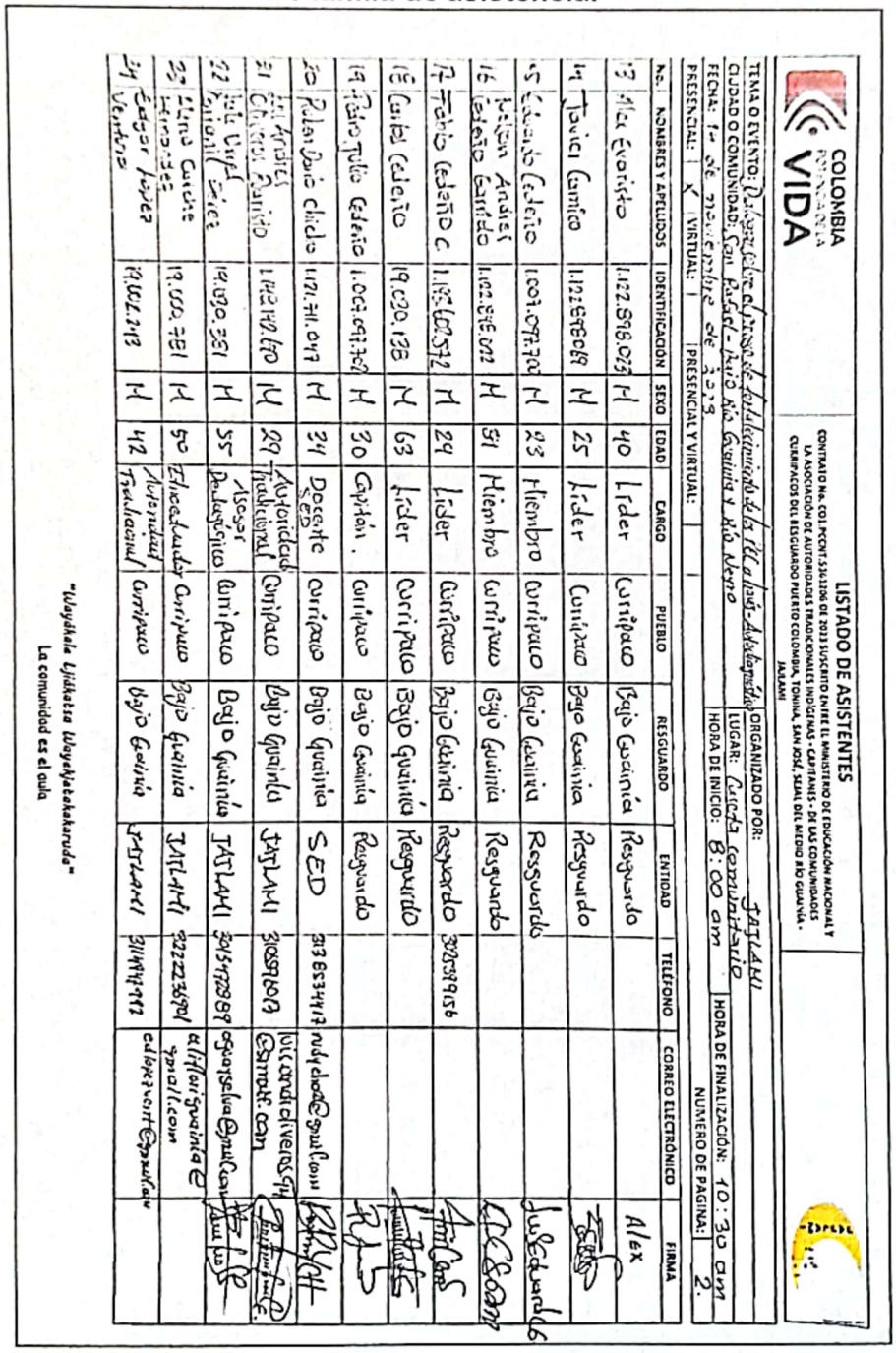
No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO	EDAD	CARGO	PUEBLO	RESGUARDO	ENTIDAD	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
1	Edgar Lopez	1000222243	M	42	Autoridad tradicional	Curripaco	Bajo Guainía	Jajlami	311 494 3992	edlopez@ventas	Edgar Lopez
2	Nicolino Chicho	1040000273	M	24	Docente	Curripaco	Bajo Guainía	Resguardo			
3	Tiberio Chicha	1040001261	M	45	Miembro	Curripaco	Bajo Guainía	Resguardo			Tiberio
4	Hernan Valbuena	1122890075	M	23	Miembro	Curripaco	Bajo Guainía	Resguardo			
5	Karina Lopez		F	17	Miembro	Curripaco	Bajo Guainía	Resguardo		-	Karina
6	Sandra Cardozo	1.122890[illegible]	F	21	Miembro	Curripaco	Bajo Guainía	—		—	Sandra
7	Luis Hernan Cardozo	1.122890[illegible]	M	23	Miembro	Curripaco	Bajo Guainía	Resguardo			Hernan
8	Jhon C. Cardozo C.	1040345911	M	23	Miembro	Curripaco	Bajo Guainía	Resguardo			Jhon C.
9	Rosember C.	1122890[illegible]	M	29	Miembro	Curripaco	Bajo Guainía	Resguardo			Rosember
10	Antonio Camico	1040000220	M	47	Miembro	Curripaco	Bajo Guainía	Resguardo			
11	Olivia Estevao	1125971161	M	50	Miembro	Curripaco	Bajo Guainía	Resguardo			
12	Carlos Cardozo	1122890052	M	13	Estudiante	Curripaco	Bajo Guainía	Resguardo			

Cartas

"Wayákale Ljiákatsa Wayekjetakakaruda"
La comunidad es el aula

PLANILLA DE ASISTENCIA DILIGENCIADA DEL PRIMER RECORRIDO DE AUTODIAGNÓSTICO EDUCATIVO COMUNITARIO PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS PROYECTOS EDUCATIVOS COMUNITARIOS – PEC EN LA SEDE EDUCATIVA "LA GUADALUPE" DE LA COMUNIDAD DE LA GUADALUPE DEL RESGUARDO BAJO RÍO GUAINÍA Y RÍO NEGRO.

Planilla de asistencia.



COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

LISTADO DE ASISTENTES

CONTRATO No. CO1.PCNT.5341106 DE 2023 SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y LA ASOCIACIÓN DE AUTORIDADES TRADICIONALES INDÍGENAS - CAPITANES - DE LAS COMUNIDADES CURRIPACOS DEL RESGUARDO PUERTO COLOMBIA, TONINA, SAN JOSÉ, SEJAL DEL MEDIO RÍO GUAINÍA - JAJLAMI

TEMA O EVENTO: Diagnóstico Etnoeducativo de las Comunidades de la Asociación Autoridades Tradicionales Indígenas Capitanes de las Comunidades Curripaco del Resguardo Puerto Colombia, Tonina, San José, Sejal del Medio Río Guainía y Río Negro — ORGANIZADO POR: JAJLAMI

CIUDAD O COMUNIDAD: San José - Bajo Río Guainía y Río Negro — LUGAR: Escuela Comunitaria — HORA DE FINALIZACIÓN: 10:30 am

FECHA: 14 de septiembre de 2023 — HORA DE INICIO: 8:00 am — NUMERO DE PAGINA: 2.

PRESENCIAL: X VIRTUAL: PRESENCIAL Y VIRTUAL:

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	SEXO	EDAD	CARGO	PUEBLO	RESGUARDO	ENTIDAD	TELEFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
13	Alex Evaristo	1.122.896.023	M	40	Líder	Curripaco	Bajo Guainía	Resguardo			Alex
14	Javier Garrido	1.121.686.648	M	25	Líder	Curripaco	Bajo Guainía	Resguardo			
15	Eduardo Federico	1.003.078.760	M	23	Miembro	Curripaco	Bajo Guainía	Resguardo			Luiseduardo16
16	Luis Andrés Federico	1.122.896.022	M	51	Miembro	Curripaco	Bajo Guainía	Resguardo			
17	Fabio Leonardo	1.122.600.342	M	29	Líder	Curripaco	Bajo Guainía	Resguardo	3202389156		
18	Carlos Federico	19.030.136	M	63	Líder	Curripaco	Bajo Guainía	Resguardo			
19	Pedro Julio Federico	1.004.691.367	M	30	Capitán	Curripaco	Bajo Guainía	Resguardo			
20	Pedro David Child	1121.311.047	M	34	Docente	Curripaco	Bajo Guainía	SED	3136534413	ndychoc@gmail.com	
21	Andrés Federico	1.122.142.620	M	29	Autoridad Tradicional	Curripaco	Bajo Guainía	JAJLAMI	3108980A	luiscandiveros96@gmail.com	
22	Yuli Vanessa Federico	1121.030.351	M	35	Asesor Pedagógico	Curripaco	Bajo Guainía	JAJLAMI	3015722589	agvargasluz@gmail.com	
23	Elena Federico	19.030.781	M	50	Etnoeducador	Curripaco	Bajo Guainía	JAJLAMI	3222233490	elifedericoguainia@gmail.com	
24	Edgar Federico	19.031.213	M	42	Autoridad Tradicional	Curripaco	Bajo Guainía	JAJLAMI	3114941112	edgarfederico@gmail.com	

"Wayákale Ljiákatsa Wayekjetakakaruda"

La comunidad es el aula

PLANILLA DE ASISTENCIA DILIGENCIADA DEL PRIMER RECORRIDO DE AUTODIAGNÓSTICO EDUCATIVO COMUNITARIO PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS PROYECTOS EDUCATIVOS COMUNITARIOS – PEC EN LA SEDE EDUCATIVA "LA GUADALUPE" DE LA COMUNIDAD DE LA GUADALUPE DEL RESGUARDO BAJO RÍO GUAINÍA Y RÍO NEGRO.

Planilla de asistencia.

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

LISTADO DE ASISTENTES

CONTRATO No. COLPECONT 536306 DE 2013 SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y LA ASOCIACIÓN DE AUTORIDADES TRADICIONALES INDÍGENAS - CAPITANES - DE LAS COMUNIDADES CURRIPACOS DEL RESGUARDO PUERTO COLOMBIA, TONINA, SAN JOSÉ, SEJAL DEL MEDIO RÍO GUAINÍA - JAJLAMI

RESUMEN DE LA REUNIÓN, OBSERVACIONES Y/O CONCLUSIONES

Al concluir la reunión, la comunidad en general nos sugirieron que la educación sea propia para recuperar la identidad cultural y a sí mismo fomentara el conocimiento y para transmitirlo a la nueva generación que deberá formarse a la educación propia e intercultural. para alcanzar el autodiagnostico. y elaborar el PEC. de la sede Educativa las fronteras son Rafael.

Verificador(a) de la asistencia

"Wayákale Ljiákatsa Wayekjetakakaruda"
La comunidad es el aula

Acta No. 010

CONTRATO No. CO1.PCCNT.5361206 DE 2023 SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y LA ASOCIACIÓN DE AUTORIDADES TRADICIONALES INDÍGENAS - CAPITANES - DE LAS COMUNIDADES CURRIPACOS DEL RESGUARDO PUERTO COLOMBIA, TONINA, SAN JOSÉ, SEJAL DEL MEDIO RÍO GUAINÍA - JAJLAMI			
Lugar y fecha:	Sede Educativa Blass de Lezo, noviembre 15 de 2023.		
Convocado por:	AATI - JAJLAMI		
Hora de iniciación:	08:00 am	**Hora de finalización:**	10:00 am

Objetivo principal de la reunión.

Informar y dialogar con la comunidad en general, capitán de la comunidad, docente y directivo docente sobre el proceso al fortalecimiento al desarrollo e implementación de los proyectos educativos comunitarios de los pueblos indígenas Curripaco y Yeral, a través del apoyo al autodiagnóstico educativo para garantizar una trayectoria educativa pertinente y de calidad, que reconozcan la interculturalidad y las particularidades de las comunidades y sedes educativas: la Guadalupe, San Rafael, Blas de Lezo, Gustavo Rojas Pinilla y San Pedro Claver.

Presencial:	X	Virtual:		Presencial y virtual:	

CONVOCADOS: Docentes, Directivos Docentes, Sabedores (as), Padres de Familia, Egresados, Estudiantes, Autoridades Indígenas y Pastor de la Comunidad de la Sede Educativa Blass de Lezo.

Agenda de la jornada:

1. Oración y espacio de armonización.
2. Presentación del equipo y participantes de la localidad.
3. Palabra de la autoridad y el directivo docente de la sede educativa dando apertura del espacio.
4. Delegar a uno del equipo para el levantamiento del acta de la reunión, lista de asistencia y evidencias fotográficas.
5. Diálogos sobre el recorrido y el objeto principal de la visita a las sedes educativas zona focalizada de Blass de Lezo, en particular a la visita de la sede educativa Blass de Lezo.

✓ Fortalecimiento de las lenguas nativas.
✓ Procesos de la educación propia y de la educación nacional en los territorios indígenas
✓ Identificación de los clanes e identidad de los pueblos.
✓ Recolección de la información.
✓ Espacio para las sugerencias y recomendaciones de los participantes sobre los dialogados.
✓ Cierre del espacio de diálogo.

6. Marcha final.

Desarrollo de la agenda del día:

Los abajo firmantes, una vez llegamos a la Sede Educativa la Guadalupe el día 15 de noviembre de 2023, y estuvieron presentes los miembros de esta localidad padres de familias, sabedores, líderes y autoridades indígenas para tratar en esta sede educativa el proceso al fortalecimiento al desarrollo e implementación de un proyecto educativo comunitario de los pueblos indígenas Curripaco y Yeral, a través del apoyo al autodiagnóstico educativo para garantizar una trayectoria educativa pertinente y de calidad, que reconozca la interculturalidad y las particularidades de la comunidad y sede educativa Blass de Lezo, se procedió a desarrollar la agenda del día así.

1. El pastor de la iglesia evangélica procedió a bendecir el espacio de diálogo.
2. Seguidamente nos presentamos los integrantes del equipo técnico y luego los de la localidad que asisten en la reunión.
3. El capitán indígena en calidad de autoridad indígena de la localidad, da sus palabras dando su bienvenida al equipo técnico, expresando que el docente de la sede educativa ya no se encuentra en la escuela y comunidad porque ya clausuró sus actividades escolares, y finalmente abre la reunión.
4. Durante la reunión el apoyo administrativo procedió a tomar la lista de asistentes.
5. El coordinador del grupo equipo técnico, empieza la reunión dando la introducción al espacio de diálogo y dice que, cinco (5) días antes a esta fecha se le hizo llegar al docente la invitación e información sobre las visitas y las asambleas educativas a realizarse en el marco del proceso al fortalecimiento al desarrollo e implementación de los proyectos educativos comunitarios de los pueblos indígenas Curripaco - Yeral, carta enviada inicialmente por WhatsApp a través del rector de la sede educativa San Pedro Claver de San Felipe.

   El mismo coordinador del grupo explica el antecedente del proceso, el apoyo del Ministerio de Educación Nacional al mismo, el objetivo del autodiagnóstico y la proyección del proceso, que es la implementación integral del proyecto educativo comunitario a construir para la localidad, que buscará siempre impartir una educación pertinente y de calidad, que reconozca la interculturalidad y la particularidad de la comunidad y sede educativa Blass de Lezo.

   Se dialogó sobre los idiomas Curripaco - Yeral y la importancia como sistema de pensamiento base fundamental de la cultura, para construir el conocimiento y mantener la organización social, estructurar e implementar desde la escuela un proyecto educativo comunitario, que reconozca los saberes ancestrales y los conocimientos de dichos pueblos. Se continuó, abordando el diálogo contrastando la educación propia y la educación nacional en el territorio, haciendo un recuento en el tema desde el tiempo político, organizativo, y pedagógico pasado cuando la educación propia de estos pueblos amazónicos funcionaba sola y se expresa que en estos territorios han incursionado varios modelos educativos exógenos impuestos Jesuita - Protestante y de la civilización occidental, los cuales deben ser complementarios del proyecto educativo comunitario que se busca estructurar para la sede educativa la Guadalupe y demás sedes educativas del pueblo Curripaco, Yeral en su territorio.

Igualmente se tocó el tema de los clanes, los sibs y la identidad de los pueblos Curripaco, Yeral como otro de los ejes culturales, saberes y conocimientos propios en torno a los cuales podría girar la maya curricular a planificar dentro de un proyecto educativo comunitario. Igualmente, se socializó el instrumento de recolección de la información como la herramienta guía para desarrollar estas conversaciones, las Asambleas Educativas Comunitarias a llevarse a cabo a lo largo del proceso de autodiagnóstico.

Finalmente se socializa el instrumento de recolección de la información, dentro del cual se desarrolla estas conversaciones y se desarrollará la Asamblea Educativa Comunitaria a llevarse a cabo aquí en Galilea en los próximos días, precisó el coordinador del grupo técnico.

Una vez se terminó de conversar los temas anteriores, se les da a los asistentes un espacio especial y autónomo para las sugerencias y recomendaciones sobre lo dialogado. Es así que coincidieron en manifestar que están de acuerdos y que apoyar el proceso de autodiagnóstico y la proyección de este proceso hasta implementar integralmente un proyecto educativo comunitario que garantiza e imparta una educación propia intercultural pertinente y de calidad, que reconozca la particularidad de la comunidad y sede educativa la Guadalupe. Así mismo expresan y garantizan su participación en todo el proceso, y de la misma manera proceden a solicitar al gobierno nacional y especialmente al gobierno departamental de Guainía, que, así como aportan recursos para el autodiagnóstico, así mismo asignen presupuestales para la infraestructura planta física, el personal docente, administrativo y dotación de la sede educativa.

Terminada de desarrollar la agenda de la reunión, el espacio se da por terminado y se cierra la reunión.

Para constancia, firman los que en ella participaron en la comunidad de Galilea.

LUIS URIEL CARIANIL PÉREZ Coordinador y asesor pedagógico	**ALIRIO CUICHE HERNÁNDEZ** Apoyo etnoeducador – Blass de Lezo
Edgar Lopez Ventura **EDGAR LÓPEZ VENTURA** Autoridad indígena	**LUIS ANDRES OLIVEROS EVARISTO** Apoyo Administrativo y autoridad Indígena

Se anexa

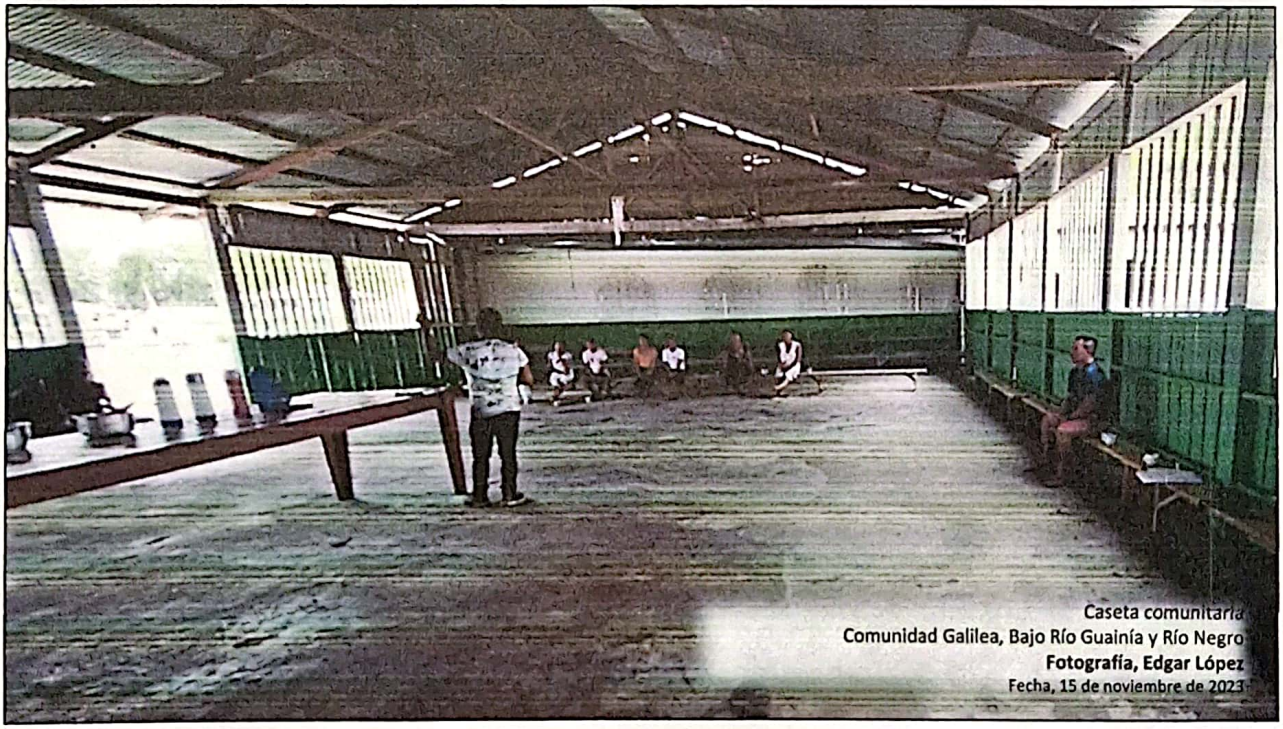
1. Evidencia fotográfica.
2. Planilla de asistencia diligenciada.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS DEL PRIMER RECORRIDO DE AUTODIAGNÓSTICO EDUCATIVO COMUNITARIO PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS PROYECTOS EDUCATIVOS COMUNITARIOS – PEC EN LA SEDE EDUCATIVA "BLASS DE LEZO" DE LA COMUNIDAD DE GALILEA DEL RESGUARDO BAJO RÍO GUAINÍA Y RÍO NEGRO.

Evidencia Fotográfica



Caseta comunitaria
Comunidad Galilea, Bajo Río Guainía y Río Negro
Fotografía, Luis Oliveros
Fecha, 15 de noviembre de 2023



Caseta comunitaria
Comunidad Galilea, Bajo Río Guainía y Río Negro
Fotografía, Edgar López
Fecha, 15 de noviembre de 2023

PLANILLA DE ASISTENCIA DILIGENCIADA DEL PRIMER RECORRIDO DE AUTODIAGNÓSTICO EDUCATIVO COMUNITARIO PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS PROYECTOS EDUCATIVOS COMUNITARIOS – PEC EN LA SEDE EDUCATIVA "BLASS DE LEZO" DE LA COMUNIDAD DE GALILEA DEL RESGUARDO BAJO RÍO GUAINÍA Y RÍO NEGRO.

Planilla de asistencia.

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

LISTADO DE ASISTENTES

CONTRATO No. COLACCOL 5.316.1206 DE 2023 SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y LA ASOCIACIÓN DE AUTORIDADES TRADICIONALES INDÍGENAS - CAPITANES - DE LAS COMUNIDADES CURRIPACOS DEL RESGUARDO PUERTO COLOMBIA, TONINA, SAN JOSÉ, SEJAL DEL MEDIO RÍO GUAINÍA - JAJLAMI

TEMA O EVENTO: Diálogo sobre el fortalecimiento de los PEC ORGANIZADO POR: JAJLAMI

CIUDAD O COMUNIDAD: Galilea – Bajo Guainía LUGAR: Casa Comunitaria

FECHA: 17 de noviembre de 2025 HORA DE INICIO: 8:00 am HORA DE FINALIZACIÓN: 4:00 pm

PRESENCIAL: X VIRTUAL: PRESENCIAL Y VIRTUAL: NUMERO DE PAGINA: 1

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	SEXO	EDAD	CARGO	PUEBLO	RESGUARDO	ENTIDAD	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
1	Olivardo Yepes	1002003764	M	23	Agricultor	Curripaco	Bajo Guainía	Resguardo		olivardoy	
2	Carmen Elvia Garcia	1040245972	M	31	Agricultor	Curripaco	Bajo Guainía	Resguardo		Carmen.G	
3	Elvia Cuellar	1122000781	M	50	Coordinadora	Curripaco	Bajo Guainía	Jajlami	322 2236 901	elviacuellar@gmail.com	
4	Yesenia Chicaro	1141614690	M	29	Autoridad Tradicional	Curripaco	Bajo Guainía	Jajlami	310559 6613	yes.castrillon94@gmail.com	
5	Yesy Yasenya Yesenya	1001023374	M	68	Agricultor	Curripaco	Bajo Guainía	Resguardo			
6	Desiderio Camico	1141103235	M	65	Agricultor	Curripaco	Bajo Guainía	Resguardo		Desiderio camico	
7	Luis Miguel Canacari	1040305781	M	55	Asesor pedagogico	Curripaco	Bajo Guainía	Jajlami	301347 2889		
8	Ignacio Camico	1121102337	M	55	Miembro	Curripaco	Bajo Guainía	Resguardo			
9	Edgar Lizo Yonzue	1000272143	M	42	Autoridad tradicional	Curripaco	Bajo Guainía	Jajlami	311494 7492	Edgarlizo	
10	Magaly Camico	1122141496141	F		Miembro	Curripaco	Bajo Guainía	Resguardo		Magaly	
11	Sandra Cadeño	1122268201414	F	39	Líderesa	Curripaco	Bajo Guainía	Resguardo		Sandra	
12	Hortilia Camico	1121214131	F	30	Miembro	Curripaco	Bajo Guainía	Resguardo		Hortilia	

"Wayákale Ljiákatsa Wayekjetakakaruda"
La comunidad es el aula

PLANILLA DE ASISTENCIA DILIGENCIADA DEL PRIMER RECORRIDO DE AUTODIAGNÓSTICO EDUCATIVO COMUNITARIO PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS PROYECTOS EDUCATIVOS COMUNITARIOS – PEC EN LA SEDE EDUCATIVA "BLASS DE LEZO" DE LA COMUNIDAD DE GALILEA DEL RESGUARDO BAJO RÍO GUAINÍA Y RÍO NEGRO.

Planilla de asistencia.

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

LISTADO DE ASISTENTES

CONTRATO No.: COLPCONT.1316.106 DE 2023 SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y LA ASOCIACIÓN DE AUTORIDADES TRADICIONALES INDÍGENAS - CAPITANES - DE LAS COMUNIDADES CURRIPACOS DEL RESGUARDO PUERTO COLOMBIA, TONINA, SAN JOSÉ, SEJAL DEL MEDIO RÍO GUAINÍA - JAJLAMI

RESUMEN DE LA REUNIÓN, OBSERVACIONES Y/O CONCLUSIONES

En la ultima Visita la Sede educativa Blass de Lezo que se hará acerca del proyecto educativo comunitario con el fin de hacer retroalimentación de análisis para fortalecimiento, Recuperación del conocimiento y el saber tradicional. Lo cual pedimos exigir con La autonomía maximo y los líderes que participación en el dialogo, decidirnos con gobierno Nacional para que lo implemente la educación propia en el marco de la inter-culturalidad a través de sus instituciones.

Verificador(a) de la asistencia

"Wayákale Ljiákatsa Wayekjetakakaruda"
La comunidad es el aula

Acta No. 011

CONTRATO No. CO1.PCCNT.5361206 DE 2023 SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y LA ASOCIACIÓN DE AUTORIDADES TRADICIONALES INDÍGENAS - CAPITANES - DE LAS COMUNIDADES CURRIPACOS DEL RESGUARDO PUERTO COLOMBIA, TONINA, SAN JOSÉ, SEJAL DEL MEDIO RÍO GUAINÍA - JAJLAMI			
Lugar y fecha:	Sede Educativa Gustavo Rojas Pinilla, noviembre 16 de 2023.		
Convocado por:	AATI - JAJLAMI		
Hora de iniciación:	10:20 am	**Hora de finalización:**	12:00 pm

Objetivo principal de la reunión.

Informar y dialogar con la comunidad en general, capitán de la comunidad, docente y directivo docente sobre el proceso al fortalecimiento al desarrollo e implementación de los proyectos educativos comunitarios de los pueblos indígenas Curripaco y Yeral, a través del apoyo al autodiagnóstico educativo para garantizar una trayectoria educativa pertinente y de calidad, que reconozcan la interculturalidad y las particularidades de las comunidades y sedes educativas: la Guadalupe, San Rafael, Blas de Lezo, Gustavo Rojas Pinilla y San Pedro Claver.

Presencial:	X	Virtual:		Presencial y virtual:	

CONVOCADOS: Docentes, Directivos Docentes, Sabedores (as), Padres de Familia, Egresados, Estudiantes, Autoridades Indígenas y Pastor de la Comunidad de la Sede Educativa Gustavo Rojas Pinilla de Ducutibapo.

Agenda de la jornada:

1. Oración y espacio de armonización.
2. Presentación del equipo y participantes de la localidad.
3. Palabra de la autoridad y el directivo docente de la sede educativa dando apertura del espacio.
4. Delegar a uno del equipo para el levantamiento del acta de la reunión, lista de asistencia y evidencias fotográficos.
5. Diálogos sobre el recorrido y el objeto principal de la visita a las sedes educativas zona focalizada de Blass de Lezo, en particular a la visita de la sede educativa Gustavo Rojas Pinilla.

✓ Fortalecimiento de las lenguas nativas.
✓ Procesos de la educación propia y de la educación nacional en los territorios indígenas
✓ Identificación de los clanes e identidad de los pueblos.
✓ Recolección de la información.
✓ Espacio para las sugerencias y recomendaciones de los participantes sobre los dialogados.
✓ Cierre del espacio de diálogo.

6. Marcha final.

Desarrollo de la agenda del día:

Los abajo firmantes, una vez llegamos a la Sede Educativa Gustavo Rojas Pinilla el día 16 de noviembre de 2023, y estuvieron presentes los miembros de esta localidad padres de familias, sabedores, líderes y autoridades indígenas para tratar en esta sede educativa el proceso al fortalecimiento al desarrollo e implementación de un proyecto educativo comunitario de los pueblos indígenas Curripaco - Yeral, a través del apoyo al autodiagnóstico educativo para garantizar una trayectoria educativa pertinente y de calidad, que reconozca la interculturalidad y las particularidades de la comunidad y sede educativa Gustavo Rojas Pinilla, se procedió a desarrollar la agenda del día así.

1. EL pastor de la iglesia evangélica procedió a bendecir el espacio de diálogo.
2. Seguidamente nos presentamos los integrantes del equipo técnico y luego los de la localidad que asisten en la reunión.
3. El capitán indígena en calidad de autoridad indígena de la localidad, da sus palabras dando su bienvenida al equipo técnico, expresando que el docente de la sede educativa ya no se encuentra en la escuela y comunidad porque ya clausuró sus actividades escolares, y finalmente abre la reunión.
4. Durante la reunión el apoyo administrativo procedió a tomar la lista de asistentes.
5. El coordinador del grupo equipo técnico, empieza la reunión dando la introducción al espacio de diálogo y dice que, cinco (5) días antes a esta fecha se le hizo llegar al docente la invitación e información sobre las visitas y las asambleas educativas a realizarse en el marco del proceso al fortalecimiento al desarrollo e implementación de los proyectos educativos comunitarios de los pueblos indígenas Curripaco y Yeral, carta enviada inicialmente por WhatsApp a través del rector de la sede educativa San Pedro Claver de San Felipe.
   El mismo coordinador del grupo explica un poco el antecedente del proceso, el apoyo del Ministerio de Educación Nacional al mismo, el objetivo del autodiagnóstico y la proyección hacia el futuro del proceso, que es la implementación integral del proyecto educativo comunitario a construir para la localidad, que buscará siempre impartir una educación pertinente y de calidad, que reconozca la interculturalidad y la particularidad de los curripacos y yerales de la comunidad y sede educativa Gustavo Rojas Pinilla.

   Se dialogó sobre los idiomas Curripaco - Yeral y la importancia como sistema de pensamiento base fundamental de la cultura, para construir el conocimiento y mantener la organización social, estructurar e implementar desde la escuela un proyecto educativo comunitario, que reconozca los saberes ancestrales y los conocimientos de dichos pueblos. Se continuó, abordando el diálogo contrastando la educación propia y la educación nacional en el territorio, haciendo un recuento en el tema desde el tiempo político, organizativo, y pedagógico pasado cuando la educación propia de estos pueblos amazónicos funcionaba sola y se expresa que en estos territorios han incursionado varios modelos educativos exógenos impuestos Jesuita - Protestante y de la civilización occidental, los cuales deben ser complementarios del proyecto educativo

comunitario que se busca estructurar para la sede educativa la Guadalupe y demás sedes educativas del pueblo Curripaco, Yeral en su territorio.

Igualmente se tocó el tema de los clanes, los sibs y la identidad de los pueblos Curripaco, Yeral como otro de los ejes culturales, saberes y conocimientos propios en torno a los cuales podría girar la maya curricular a planificar dentro de un proyecto educativo comunitario. Igualmente, se socializó el instrumento de recolección de la información como la herramienta guía para desarrollar estas conversaciones, las Asambleas Educativas Comunitarias a llevarse a cabo a lo largo del proceso de autodiagnóstico.

Finalmente se socializa el instrumento de recolección de la información, dentro del cual se desarrollan estas conversaciones y se desarrollará la Asamblea Educativa Comunitaria a llevarse a cabo en Galilea en los próximos días, precisó el coordinador del grupo técnico.

Una vez se terminó de conversar los temas anteriores, se les da a los asistentes un espacio especial y autónomo para sus sugerencias y recomendaciones sobre lo dialogado. Es así que coincidieron en manifestar que están de acuerdos y que apoyan el proceso de autodiagnóstico y la proyección de este proceso hasta implementar integralmente un proyecto educativo comunitario que garantiza e imparta una educación propia intercultural pertinente y de calidad, que reconozca la particularidad de la comunidad y sede educativa Gustavo Rojas Pinillas de la comunidad Ducutibapo. Así mismo expresan y garantizan su participación en todo el proceso, y de igual manera solicitan al gobierno nacional y especialmente al gobierno departamental del Guainía de la secretaría de educación departamental del Guainía, que, así como aportan recursos para el autodiagnóstico, así mismo asigne recursos presupuestales para la infraestructura planta física, el personal docente y administrativo y dotación de la sede educativa para mejorar y tener una buena calidad educativa en la comunidad de Ducutibapo.

Terminada de desarrollar la agenda de la reunión, el espacio se da por terminado y se cierra la reunión.

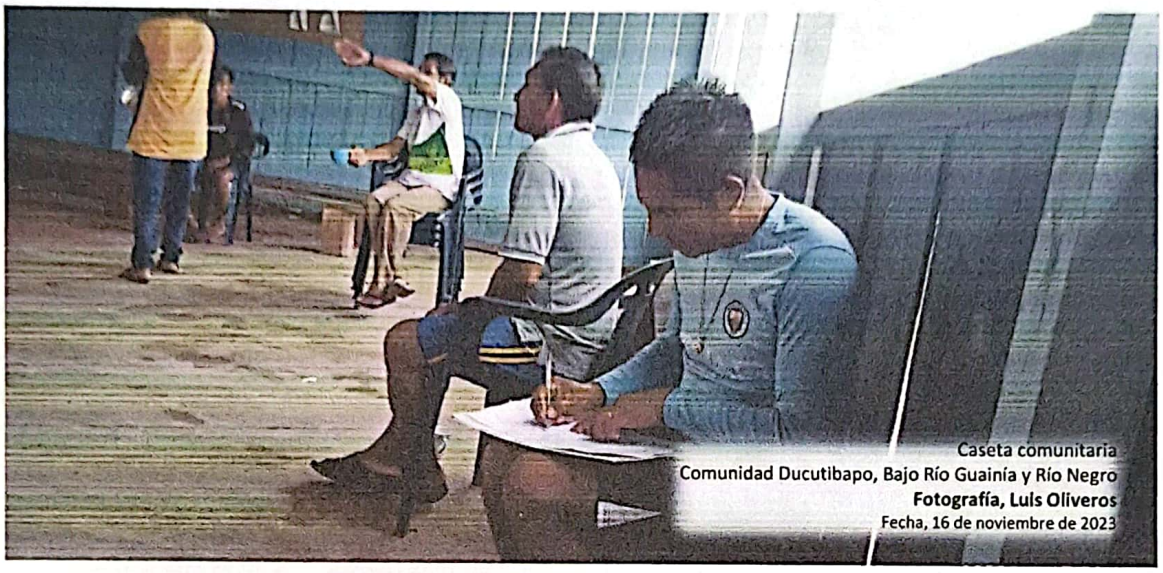
Para constancia, firman los que en ella participaron en Ducutibapo.

LUIS URIEL CARIANIL PÉREZ Coordinador y asesor pedagógico	**ALIRIO QUICHE HERNÁNDEZ** Apoyo etnoeducador – Blass de Lezo
Edgar Lopez Ventura **EDGAR LÓPEZ VENTURA** Autoridad Indigena	**LUIS ANDRES OLIVEROS EVARISTO** Apoyo Administrativo y autoridad Indigena

Se anexa 1. Evidencia fotográfica.
2. Planilla de asistencia diligenciada.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS DEL PRIMER RECORRIDO DE AUTODIAGNÓSTICO EDUCATIVO COMUNITARIO PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS PROYECTOS EDUCATIVOS COMUNITARIOS – PEC EN LA SEDE EDUCATIVA "GUSTAVO ROJAS PINILLA" DE LA COMUNIDAD DE DUCUTIBAPO DEL RESGUARDO BAJO RÍO GUAINÍA Y RÍO NEGRO.

Evidencia Fotográfica



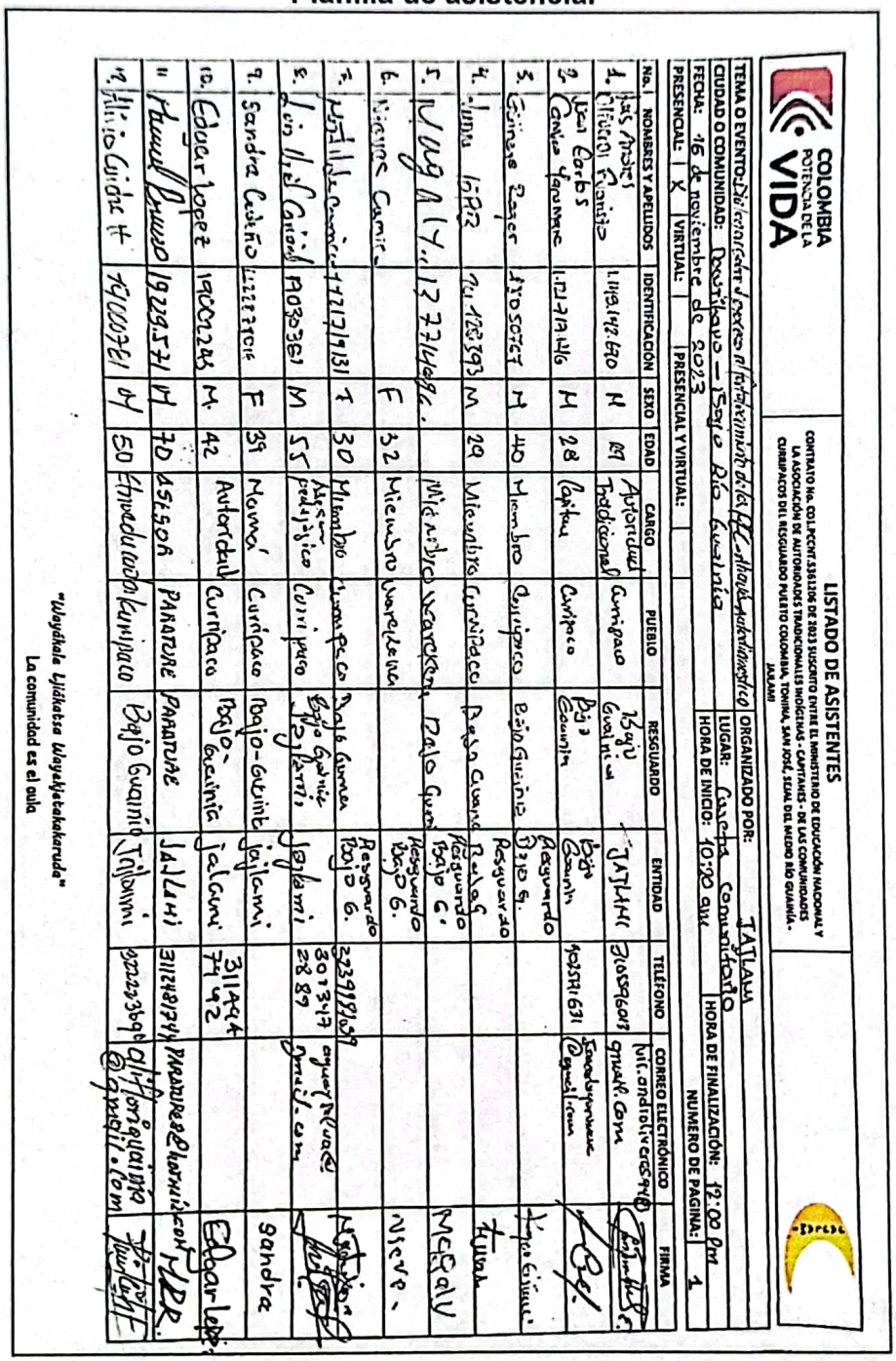
Caseta comunitaria
Comunidad Ducutibapo, Bajo Río Guainía y Río Negro
Fotografía, Luis Oliveros
Fecha, 16 de noviembre de 2023



Caseta comunitaria
Comunidad Ducutibapo, Bajo Río Guainía y Río Negro
Fotografía, Luis Oliveros
Fecha, 16 de noviembre de 2023

PLANILLA DE ASISTENCIA DILIGENCIADA DEL PRIMER RECORRIDO DE AUTODIAGNÓSTICO EDUCATIVO COMUNITARIO PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS PROYECTOS EDUCATIVOS COMUNITARIOS – PEC EN LA SEDE EDUCATIVA "GUSTAVO ROJAS PINILLA" DE LA COMUNIDAD DE DUCUTIBAPO DEL RESGUARDO BAJO RÍO GUAINÍA Y RÍO NEGRO.

Planilla de asistencia.



LISTADO DE ASISTENTES

CONTRATO No. COLPCNT-1341-DE-2023 SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y LA ASOCIACIÓN DE AUTORIDADES TRADICIONALES INDÍGENAS - CAPITANES - DE LAS COMUNIDADES CURRIPACOS DEL RESGUARDO PUERTO COLOMBIA, TONINA, SAN JOSÉ, SEJAL DEL MEDIO RÍO GUAINÍA. - JAJLAMI

TEMA O EVENTO: Diagnóstico Autodiagnóstico | ORGANIZADO POR: JAJLAMI
CIUDAD O COMUNIDAD: Ducutibapo – Bajo Río Guainía | LUGAR: Cancha comunitaria | HORA DE INICIO: 10:00 am | HORA DE FINALIZACIÓN: 12:00 pm
FECHA: 16 de noviembre de 2023 | PRESENCIAL: X | VIRTUAL: | PRESENCIAL Y VIRTUAL: | NUMERO DE PAGINA: 1

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	SEXO	EDAD	CARGO	PUEBLO	RESGUARDO	ENTIDAD	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
1.	Las Pinet Pinillo Guainía	1194142840	H	67	Autoridad Tradicional	Curripaco	Bajo Guainía	JAJLAMI	3005916231	Jajlamigmail.com	
2.	Leidi Carlos Cenide Yaquenare	1122191416	H	28	Capitán	Curripaco	Bajo Guainía	Resguardo Bajo Guainía	3005916231	Resguardobajoguainia@gmail.com	
3.	Guinaca Roger	1122	H	40	Miembro	Curripaco	Bajo Guainía	Resguardo Bajo Guainía			
4.	Luisa López	1122	M	29	Miembro	Curripaco	Bajo Guainía	Resguardo Bajo Guainía			
5.	[illegible]	1122			Miembro	Curripaco	Bajo Guainía	Resguardo Bajo Guainía			
6.	[illegible]		F	32	Miembro	Curripaco	Bajo Guainía	Resguardo Bajo Guainía			
7.	[illegible]	1122	F	30	Miembro	Curripaco	Bajo Guainía	Resguardo Bajo Guainía	3239118059		
8.	[illegible]	1122	M	55	Asesor pedagógico	Curripaco	Bajo Guainía	Jajlami	3013497 2889		
9.	Sandra Cadena	1122	F	39	Mamá	Curripaco	Bajo-Guainía	Jajlami			
10.	Edgar Lopez	1900	M	42	Autoridad	Curripaco	Bajo-Guainía	Jajlami	3114944 7492		
11.	[illegible]	1922	M	70	ASESOR	PARATURE	PARATURE	JAJLAMI	3112487274	PARATURE@HOTMAIL.COM	
12.	[illegible]	1900	M	50	Estudiante	Kurripaco	Bajo Guainía	Jajlami	3222359		

"Wayákale Ljiákatsa Wayekjetakakaruda"
La comunidad es el aula

PLANILLA DE ASISTENCIA DILIGENCIADA DEL PRIMER RECORRIDO DE AUTODIAGNÓSTICO EDUCATIVO COMUNITARIO PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS PROYECTOS EDUCATIVOS COMUNITARIOS – PEC EN LA SEDE EDUCATIVA "GUSTAVO ROJAS PINILLA" DE LA COMUNIDAD DE DUCUTIBAPO DEL RESGUARDO BAJO RÍO GUAINÍA Y RÍO NEGRO.

Planilla de asistencia.

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

LISTADO DE ASISTENTES

CONTRATO No. COLACCT 5353/39 DE 2023 SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y LA ASOCIACIÓN DE AUTORIDADES TRADICIONALES INDÍGENAS - CAPITANES- DE LAS COMUNIDADES CURRIPACOS DEL RESGUARDO PUERTO COLOMBIA, TONINA, SAN JOSÉ, SEJAL DEL MEDIO RÍO GUAINÍA - JAJLAMI

TEMA O EVENTO: Desarrollo del primer diagnóstico del fortalecimiento de los PEC- Autodiagnóstico ORGANIZADO POR: JAJLAMI

CIUDAD O COMUNIDAD: Ducutibapo LUGAR: Escuela Comunidad

FECHA: 16 de Noviembre de 2023 HORA DE INICIO: 10:40 am HORA DE FINALIZACIÓN: 12:00 Pm

PRESENCIAL: X VIRTUAL: PRESENCIAL Y VIRTUAL: NUMERO DE PAGINA: 2

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	SEXO	EDAD	CARGO	PUEBLO	RESGUARDO	ENTIDAD	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
13	Francis Sandoval N	1990206	M	46	Docente	Curripaco	Bajo Guainía	SED	3239733280		
14	Alicio Camico	19002269	M	46	Capitán	Curripaco	Bajo Guainía	Resguardo	3233653		Alicio
15	Arminda Camico	19001267	M	59	Pastor	Curripaco	Bajo Guainía	Resguardo			Arminda
16	Gerardo Camico	19010341	H	62	Miembro	Curripaco	Bajo	Resguardo			Gerardo
17	Marcos Benjamin	1000281	M	61	Miembro	Curripaco	Bajo Guainía	Resguardo			Marcos Benjam
18	Rafael Ricardo	1010056600	M	38	Miembro	Yeral Curripaco	Bajo Guainía	Resguardo			Rafael
19	Sandra Cedeño	1122628014	F	39	Miembro	Curripaco	Bajo Guainía	Resguardo			Sandra
20	Monica Fidel Combeima	1126442655	F	25	Miembro	Curripaco	Bajo Guainía	Resguardo			Monica G
21	Zulma Tomas Pedro	1126424244	F	27	Miembro	Curripaco	Bajo TPB	Resguardo			Zulma Tomas
22	María Ludis Camico		F	17	Miembro	Yeral	Bajo Guainía	Resguardo			
23	María Camico Y		F	58	Líderesa	Curripaco	Bajo Guainía	Resguardo			María Camico
24	Rolando Ventura		M	55	Líderesa	Curripaco	Bajo Guainía	Resguardo			

"Wayákale Ljiákatsa Wayekjetakakaruda"
La comunidad es el aula

PLANILLA DE ASISTENCIA DILIGENCIADA DEL PRIMER RECORRIDO DE AUTODIAGNÓSTICO EDUCATIVO COMUNITARIO PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS PROYECTOS EDUCATIVOS COMUNITARIOS – PEC EN LA SEDE EDUCATIVA "GUSTAVO ROJAS PINILLA" DE LA COMUNIDAD DE DUCUTIBAPO DEL RESGUARDO BAJO RÍO GUAINÍA Y RÍO NEGRO.

Planilla de asistencia.

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

LISTADO DE ASISTENTES

CONTRATO No. CO1.PCCNT.3361206 DE 2023 SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y LA ASOCIACIÓN DE AUTORIDADES TRADICIONALES INDÍGENAS - CAPITANES - DE LAS COMUNIDADES CURRIPACOS DEL RESGUARDO PUERTO COLOMBIA, TONINA, SAN JOSÉ, SEJAL DEL MEDIO RÍO GUAINÍA - JAJLAMI

RESUMEN DE LA REUNIÓN, OBSERVACIONES Y/O CONCLUSIONES

Los líderes y las autoridades de la comunidad después del primer diálogo con respecto del auto diagnóstico del PEC de la escuela desistieron de apoyar la implementación de proyecto educativo comunitario, con el fin de fortalecer el conocimiento y sabiduría.
De acuerdo al plan de vida se busco que promueve y garantiza la formación de los Jóvenes de la comunidad

Luis Andrés Olivero.
Verificador(a) de la asistencia

"Wayákale Ljiákatsa Wayekjetakakaruda"
La comunidad es el aula

Acta No. 012

CONTRATO No. CO1.PCCNT.5361206 DE 2023 SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y LA ASOCIACIÓN DE AUTORIDADES TRADICIONALES INDÍGENAS - CAPITANES - DE LAS COMUNIDADES CURRIPACOS DEL RESGUARDO PUERTO COLOMBIA, TONINA, SAN JOSÉ, SEJAL DEL MEDIO RÍO GUAINÍA - JAJLAMI			
Lugar y fecha:	Sede Educativa San Pedro Claver, noviembre 17 de 2023.		
Convocado por:	AATI - JAJLAMI		
Hora de iniciación:	10:30 am	**Hora de finalización:**	10:45 am

Objetivo Principal de la reunión.

Informar y dialogar con la comunidad en general, capitán de la comunidad, docente y directivo docente sobre el proceso al fortalecimiento al desarrollo e implementación de los proyectos educativos comunitarios de los pueblos indígenas Curripaco - Yeral, a través del apoyo al autodiagnóstico educativo para garantizar una trayectoria educativa pertinente y de calidad, que reconozcan la interculturalidad y las particularidades de las comunidades y sedes educativas: la Guadalupe, San Rafael, Blas de Lezo, Gustavo Rojas Pinilla y San Pedro Claver.

Presencial:	X	Virtual:		Presencial y virtual:	

CONVOCADOS: Docentes, Directivos Docentes, Sabedores (as), Padres de Familia, Egresados, Estudiantes, Autoridades Indígenas y Pastor de la Comunidad de la Sede Educativa San Pedro Claver.

Agenda de la jornada:

1. Oración y espacio de armonización.
2. Presentación del equipo y participantes de la localidad.
3. Palabra de la autoridad y el directivo docente de la sede educativa dando apertura del espacio.
4. Delegar a uno del equipo para el levantamiento del acta de la reunión, lista de asistencia y evidencias fotográficos.
5. Diálogos sobre el recorrido y el objeto principal de la visita a las sedes educativas zona focalizada de Blass de Lezo, en particular a la visita de la sede educativa San Pedro Claver.

✓ Fortalecimiento de las lenguas nativas.
✓ Procesos de la educación propia y de la educación nacional en los territorios indígenas
✓ Identificación de los clanes e identidad de los pueblos.
✓ Recolección de la información.
✓ Espacio para las sugerencias y recomendaciones de los participantes sobre los dialogados.
✓ Cierre del espacio de diálogo.

6. Marcha final.

Desarrollo de la agenda del día:

Los abajo firmantes, una vez llegamos a la Sede Educativa San Pedro Claver de San Felipe el día 17 de noviembre de 2023, hora 10:30 am, precisa y sorpresivamente alcanzamos ver la final de la clausura de las actividades escolares de esta sede educativa, es así que, con el grupo de equipo técnico saludamos respetuosamente al señor rector de la institución ALADINO MOSQUERA, quien nos recibió diciendo que si sabe del recorrido y asambleas educativas a realizar con ellos y que reconoce la importancia de estas, pero que ya no nos podía atender ni hoy ni mañana debido a que ya había terminado las actividades escolares en esta sede educativa, que el día de mañana estarían viajando con los demás docentes de esta institución para la ciudad de Inírida a cuenta propia de cada uno, que porque la Secretaría de Educación Departamental del Guainía no respondió por los tiquetes de viaje de retorno a Inírida y que además él estaba enfermo y que por eso también tenía que viajar para Villavicencio por su mal estado de salud en que se encuentra.

Por lo anterior en esta sede educativa no se desarrolló la agenda prevista para esta reunión y tampoco se diligenció la planilla de asistencia, porque después del espacio de la clausura seguía el almuerzo y después la ceremonia de graduación de los estudiantes. Es decir que todo el día, el rector, sus docentes y la comunidad educativa en general están ocupados, y nosotros mañana, ya estaremos en Galilea en la primera asamblea educativa comunitaria.

Para constancia, firman los que en ella intervinieron en San Pedro Claver.

LUIS URIEL CARIANIL PÉREZ Coordinador y asesor pedagógico	**ALIRIO CUICHE HERNÁNDEZ** Apoyo etnoeducador – Blass de Lezo
EDGAR LÓPEZ VENTURA Autoridad indígena	**LUIS ANDRÉS OLIVEROS EVARISTO** Apoyo Administrativo y autoridad indígena

Se anexa

1. Evidencia fotográfica.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS DEL PRIMER RECORRIDO DE AUTODIAGNÓSTICO EDUCATIVO COMUNITARIO PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS PROYECTOS EDUCATIVOS COMUNITARIOS – PEC EN LA SEDE EDUCATIVA "SAN PEDRO CLAVER" DE LA COMUNIDAD O CORREGIMIENTO DE SAN FELIPE DEL RESGUARDO BAJO RÍO GUAINÍA Y RÍO NEGRO

Evidencia Fotográfica



Cancha cubierta
Sede Educativa, San Pedro Claver, San Felipe, Bajo Río Guainía y Río Negro
Fotografía, Luis Oliveros
Fecha, 16 de noviembre de 2023

Acta No. 013

CONTRATO No. CO1.PCCNT.5361206 DE 2023 SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y LA ASOCIACIÓN DE AUTORIDADES TRADICIONALES INDÍGENAS - CAPITANES - DE LAS COMUNIDADES CURRIPACOS DEL RESGUARDO PUERTO COLOMBIA, TONINA, SAN JOSÉ, SEJAL DEL MEDIO RÍO GUAINÍA - JAJLAMI					
Lugar y fecha:	Sede Educativa la Guadalupe, noviembre 20 de 2023.				
Convocado por:	AATI - JAJLAMI				
Hora de iniciación:	08:00 am		**Hora de finalización:**	10:00 am	
Objetivo principal de la reunión. Convalidar la información recogida hasta la fecha para el autodiagnóstico en las comunidades y en la primera asamblea educativa, invitando a esta comunidad a la asamblea educativa de cierre a realizarse en la comunidad primero de agosto de San Felipe.					
Presencial:	**X**	Virtual:		Presencial y virtual:	

CONVOCADOS: Docentes, Directivos Docentes, Sabedores (as), Padres de Familia, Egresados, Estudiantes, Autoridades Indígenas y Pastor de la Comunidad de la Sede Educativa la Guadalupe.

Agenda de la jornada:

1. Oración y espacio de armonización.
2. Palabra de la autoridad y el directivo docente de la sede educativa dando apertura del espacio.
3. Delegar a uno del equipo para el levantamiento del acta de la reunión, lista de asistencia y evidencias fotográficas.
4. Diálogos sobre el objeto principal de la reunión en la sede educativa la Guadalupe.
5. Cierre del espacio de diálogo.
6. Marcha final.

Desarrollo de la agenda del día:

Los abajo firmantes, una vez llegamos a la Sede Educativa la Guadalupe el día 20 de noviembre de 2023, y estuvieron presentes los miembros de esta localidad padres de familia, sabedores, líderes y autoridades indígenas para convalidar la información del autodiagnóstico e invitar a esta comunidad a la asamblea educativa de cierre a realizarse en la comunidad primero de agosto de San Felipe el próximo 23 de noviembre de 2023, se procedió a desarrollar la agenda del día así.

1. EL pastor de la iglesia evangélica procedió a bendecir el espacio de diálogo.
2. El capitán indígena en calidad de autoridad indígena de la localidad, da sus palabras dando su bienvenida al equipo técnico, y abre la reunión.
3. Durante la reunión el apoyo administrativo procedió a tomar la lista de asistentes.
4. El coordinador del grupo introduce la reunión diciendo que este encuentro es para volver a conversar sobre los mismos temas a fin de asegurar lo dicho para el autodiagnóstico.

Milton Chamarravi, hace un recuento ¿porque el Ministerio de Educación Nacional seleccionó a la Aati – Jajlami para operador de este contrato y por qué focaliza a estas cinco sedes educativas de esta zona?

Estamos acá en nombre del Ministerio de Educación Nacional, venimos a escuchar y para saber cómo está la educación en el territorio de Resguardo, como nosotros como pueblos indígenas estamos pensando y queremos que funcione desde el enfoque propio, cuando nosotros decimos el enfoque propio es cuando decimos nuestra forma de vivir, hay unas cosas que de pronto ya se olvidaron y está dentro la comunidad y de pronto consideran que es muy importante revivirla y es la decisión de la comunidad en su consenso de educación como la quieren revivir.

Lo que estamos haciendo es, animándola para que conozcan y sepan que tienen esos derechos constitucionales, antes les decían es que la educación del Ministerio es la que se da por allá en todo el territorio de Colombia, hoy en día con el movimiento indígena, las luchas política organizativa han permitido tener los avances territoriales, dentro de esos avances hay una política nacional que se está construyendo es el Sistema Educativo Indígena Propio – SEIP, ¿cuál es el objetivo de este sistema? Los que los pueblos indígenas tomen la decisión como quieren que se les enseñe en sus propios territorios en cuanto a su sistema de educación. Es un sistema de educación que se va regir para todo el país, para todos los indígenas del país y es igual como el del Ministerio de Educación Nacional, ¿quiénes lo están haciendo? Está el Ministerio de Educación Nacional y las Organizaciones Nacionales juntos con las Organizaciones Regionales, y dentro de eso el departamento del Guainía le hacía falta trabajar su proceso de educación porque la mayoría de nosotros indígenas en el Guainía, somos más del 85% de la población indígena y no tenemos los Proyectos Educativos Comunitarios – PEC propios, tenemos el del Ministerio.

Entonces, para nosotros hablar de la educación propia dentro de los territorios indígenas tenemos que tener un Proyecto Educativo Comunitario – PEC, y entonces el Ministerio pregunta, ¿cuál es el avance que tienen en la educación propia de los pueblos Curripaco - yeral?, y el Ministerio necesita esa información a través de estos autodiagnósticos.

Manuel Romero, es presentado como asesor contratado por Jajlami dentro del contrato suscrito con el Ministerio, él vigoriza lo conversado sobre las lenguas nativas Curripaco - yeral su importancia de seguir hablándolas y fortalecerlas a un más, porque son las bases fundamentales para construir, estructurar e implementar un proyecto educativo comunitario que realmente garantice una trayectoria educativa pertinente y de calidad, que reconozca la interculturalidad y las particularidades de dichos pueblos.

Las representantes de la SED Guainía, resaltan la importancia de este proceso educativo con los pueblos indígenas del departamento.

Así mismo Manuel Romero intercambió conocimientos con los asistentes sobre el tema de los clanes e identidad de los pueblos Curripaco - yeral a partir de su experiencia e

investigación sobre los diakje y el rayador de yuca del pueblo Curripaco, como otros de los ejes culturales, saberes y conocimientos propios en torno a los cuales debe girar la maya curricular a planificar dentro de un proyecto educativo comunitario.

Una vez se terminó de conversar los temas anteriores, se da a los asistentes un espacio especial y autónomo para validar la información que se tiene hasta el momento para el autodiagnóstico además de los datos demográficos y estadísticos de la Guadalupe.

El capitán Felipe Silva, agradeciendo al grupo por la visita y que se participó en la primera asamblea en Galilea y que eso no quiere decir que no está apoyando el proceso sino lo contrario, y analizando las conversaciones e intercambio de saberes, vio que en el grupo de trabajo si tiene el ánimo de trabajar por el bienestar de la educación del resguardo Bajo Río Guainía que porque para llegar hasta esta última comunidad de Bajo Guainía frontera con Brasil y Venezuela es muy difícil por la lejanía.

Hablando de la educación, la educación de esta zona es pésima en todo sentido, número de docentes, útiles escolares, remesas o víveres e implementos deportivos... etc. Y que ojalá a través de este trabajo que ya se está empezando a trabajar mejore la calidad educativa en nuestro resguardo para nuestros hijo y nietos, no simplemente para esta comunidad de la Guadalupe sino para todo el Río Guainía o el departamento del Guainía. A veces nos sentimos como brasileros porque nos sustentamos del vecino país por lo que el gobierno colombiano nos tiene abandonados.

Gerardo Gómez, corregidor de La Guadalupe, funcionario de la Gobernación del Guainía hace 16 años, en primer lugar, da la bienvenida al grupo técnico de Blass de Lezo, que están trabajando fuertemente, diariamente están luchando para el bienestar de esta comunidad triple frontera con Venezuela y Brasil. Manifiesta que casi no entiende bien cuál es el objetivo de este trabajo del autodiagnóstico, solo entiende que es recuperar la educación propia de nosotros como indígenas y es muy importante como decía el compañero Milton Chamarraví, dar a conocer a los estudiantes en dos partes lo propio y el occidental, esto es muy importante, pero, la mayoría de los docentes no son idóneos para enseñar así la cultura propia, porque hay cultura o tradición que nos sirve mucho, que como por ejemplo el como tal ya no tiene ese conocimiento de elaborar artesanías o tejer catumare, los diferentes clases de tejido y por eso es muy importante recuperar la educación propia.

Manifiesta que de acuerdo a su punto de vista, la administración de la educación por parte de la Secretaría de Educación Departamental del Guainía es grave y le da mucha pena decirlo así, pero que si tiene que decir la verdad, le faltan el cumplimiento y que sabemos de lo uno habla es fácil pero cumplirlo es muy difícil, los funcionarios acá llegan a comprometer que iban a mandar materiales pero nunca llegan o veces llegan pero con las manos vacías solo para viaticar, pero si sería así como ya lo estamos hablando que la educación sería manejado por las organizaciones indígenas de pronto cambiaria la calidad educativa en nuestro territorio y esto lo deja a consideración del capitán, líderes y demás miembros de la comunidad de La Guadalupe porque son los que toman las decisiones.

Julio silva, líder de la comunidad de La Guadalupe con 43 años de edad, hablando de la educación, lo que se vio antes, ahorita es como comenzar de nuevo, antes la educación era mejor, si nos toca preguntar cualquier de los más viejos, a los abuelos que ¿Cómo era la educación? Seguramente nos van responder, era bueno, por qué, porque los profesores decían, -alumno, venga mañana con estas tareas resueltas- y así tiene que llegar el estudiante al salón de clase al día siguiente con las tareas resueltas, hoy en día ya no, de pronto por lo mismo profesores o por la administración y se veía más bonito las escuelas, pintadas, barridos y limpios, y ahora hablan de programas, pero nunca llegan nada.

El pastor de la comunidad da la bienvenido a los visitantes, hablando en idioma Curripaco que los estudiantes de la comunidad de La Guadalupe necesitamos que ellos estudien y seria magnifico que estudien las dos formas, de la educación propio y del occidental pero que tengan con que estudiar, útiles escolares, víveres, de más materiales que tienen que tener en una escuela o colegio.

Palabra de un sabedor, que antes en esta escuela había mandado un profesor o varios profesores y un sabedor, un conocedor de su cultura, de las medicinas tradicionales, de artesanías, que por ejemplos él tiene el conocimiento, pero como se animar para ir a enseñar a la escuela esos conocimientos que él tiene a cambio de nada, sabiendo que también tiene una familia que mantener. Estos sería muy importantes tenerlo en cuenta para las escuelas y para las escuelas, porque hoy en día los jóvenes estudiantes de un colegio, ya no tiene ese conocimiento de tejer un catumare, y es muy importante implementar la educación propia para que nuestros conocimientos nunca se pierdan tanto la educación occidental o lo ajeno.

Es así que los asistentes dijeron que están de acuerdos con toda la información y que apoyan hasta el final el proceso y la proyección del mismo hasta implementar integralmente un proyecto educativo comunitario que garantice una educación propia intercultural pertinente y de calidad, que reconozca la particularidad de la comunidad y sede educativa la Guadalupe.

Terminada de desarrollar la agenda de la reunión, el espacio se da por terminado y se cierra la reunión.

Para constancia, firman los que en ella participaron en la Guadalupe.

LUIS URIEL CARIANIL PÉREZ Coordinador y asesor pedagógico	**MILTON LUCIANO CHAMARRAVÍ NIEVE** Coordinador general del proyecto

EDGAR LÓPEZ VENTURA Autoridad Indígena	LUIS ANDRÉS OLIVEROS EVARISTO Apoyo Administrativo y autoridad Indígena
MANUEL GUSTAVO ROMERO RAFFO Asesor Lingüista	ALIRIO CUICHE HERNÁNDEZ Apoyo etnoeducador – Blass de Lezo

Se anexa

1. Evidencia fotográfica.
2. Planilla de asistencia diligenciada.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS DEL SEGUNDO RECORRIDO DE AUTODIAGNÓSTICO EDUCATIVO COMUNITARIO PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS PROYECTOS EDUCATIVOS COMUNITARIOS – PEC EN LA SEDE EDUCATIVA "LA GUADALUPE" DE LA COMUNIDAD DE LA GUADALUPE DEL RESGUARDO BAJO RÍO GUAINÍA Y RÍO NEGRO

Evidencia Fotográfica.



Caseta comunitaria
Comunidad La Guadalupe, Bajo Río Guainía y Río Negro
Fotografía, ALIRIO CUICHE
Fecha, 20 de noviembre de 2023



Caseta comunitaria
Comunidad La Guadalupe, Bajo Río Guainía y Río Negro
Fotografía, ALIRIO CUICHE
Fecha, 20 de noviembre de 2023

PLANILLA DE ASISTENCIA DILIGENCIADA DEL SEGUNDO RECORRIDO DE AUTODIAGNÓSTICO EDUCATIVO COMUNITARIO PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS PROYECTOS EDUCATIVOS COMUNITARIOS – PEC EN LA SEDE EDUCATIVA "LA GUADALUPE" DE LA COMUNIDAD DE LA GUADALUPE DEL RESGUARDO BAJO RÍO GUAINÍA Y RÍO NEGRO.

Planilla de asistencia.

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

LISTADO DE ASISTENTES

CONTRATO No. COL-PCCNT-2361208 DE 2023 SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y LA ASOCIACIÓN DE AUTORIDADES TRADICIONALES INDÍGENAS - CAPITANES - DE LAS COMUNIDADES CURRIPACOS DEL RESGUARDO PUERTO COLOMBIA, TONINA, SAN JOSÉ, SEJAL DEL MEDIO RÍO GUAINÍA - JAJLAMI

TEMA O EVENTO: [illegible] ORGANIZADO POR: Jajlami

CIUDAD O COMUNIDAD: La Guadalupe LUGAR: Escuela La Guadalupe

FECHA: 20 de noviembre de 2023 HORA DE INICIO: 8:00 am HORA DE FINALIZACIÓN: 10:00 am

PRESENCIAL: x VIRTUAL: PRESENCIAL Y VIRTUAL: NUMERO DE PAGINA: 1

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	SEXO	EDAD	CARGO	PUEBLO	RESGUARDO	ENTIDAD	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
1	Felipe Silva	19001132	H	45	Capitan	Curripaco	Bajo Guainia	Resguardo	322224 6901	[illegible]	[signature]
2	Alino Cuiche H	19000281	H	50	Autoridad tradicional	Curripaco	Bajo Guainia	Jajlami	322224 6901	[illegible]	[signature]
3	Luis A. Olivero	1143426490	H	29	Autoridad tradicional	Curripaco	Bajo Guainia	Jajlami	3005810019	[illegible]	[signature]
4	Kervin Silva Y	1010045134	M	35	Lider	Curripaco	Bajo Guainia	Resguardo	314 230 2141	[illegible]	[signature]
5	Luis Hinelaanii	19030381	M	65	Asesor pedagógico	Curripaco	Bajo Guainia	Jajlami	3013478289	[illegible]	[signature]
6	Edgar Lopez L	19002243	H	42	Autoridad tradicional	Curripaco	Bajo Guainia	Jajlami	3114494492	elopez7@hotmail.com	[signature]
7	Juan Silva	19016123	H	55	Líder	Curripaco	Bajo Guainia	Resguardo			[signature]
8	Diana Martinez	1121779310	F	35	R C Alimentista		Bajo Guainia	SED	321375 1625		[signature]
9	Juan Silva	19001133	H	43	Líder	Curripaco	Bajo Guainia	Resguardo			[signature]
10	Gerardo Gomez	19001374	H	40	Corregidor	Curripaco	Bajo Guainia	Gobernación	310306 1730		[signature]
11	Celinda Silva	19015001	H	44	Lider	Curripaco	Bajo Guainia	Resguardo			[signature]
12	Mario Silva		H	95	Abuelo	Curripaco	Bajo Guainia	Resguardo			[signature]

"Wayákale Ljiákatsa Wayekjetakakaruda"
La comunidad es el aula

PLANILLA DE ASISTENCIA DILIGENCIADA DEL SEGUNDO RECORRIDO DE AUTODIAGNÓSTICO EDUCATIVO COMUNITARIO PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS PROYECTOS EDUCATIVOS COMUNITARIOS – PEC EN LA SEDE EDUCATIVA "LA GUADALUPE" DE LA COMUNIDAD DE LA GUADALUPE DEL RESGUARDO BAJO RÍO GUAINÍA Y RÍO NEGRO.

Planilla de asistencia.

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

LISTADO DE ASISTENTES

CONTRATO No. CO1.PCCNTR.5361306 DE 2013 SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y LA ASOCIACIÓN DE AUTORIDADES TRADICIONALES INDÍGENAS - CAPITANES - DE LAS COMUNIDADES CURRIPACOS DEL RESGUARDO PUERTO COLOMBIA, TONINA, SAN JOSÉ, SEJAL DEL MEDIO RÍO GUAINÍA - JAJLAMI

RESUMEN DE LA REUNIÓN, OBSERVACIONES Y/O CONCLUSIONES

Después de dialogo con la comunidad y la escuela sobre el auto-diagnostico de PEC se concluyeron de esta manera. Solicitación la implementación de educación propio, para fortalecimiento, re experimentado y la aplicabilidad de nuestro conocimiento ancestral que conduzcan a los jóvenes y las jóvenes hacia el intercambio de saberes en el marco de la interculturalidad.

Edgar Fernández.
Verificador(a) de la asistencia

Acta No. 014

CONTRATO No. CO1.PCCNT.5361206 DE 2023 SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y LA ASOCIACIÓN DE AUTORIDADES TRADICIONALES INDÍGENAS - CAPITANES - DE LAS COMUNIDADES CURRIPACOS DEL RESGUARDO PUERTO COLOMBIA, TONINA, SAN JOSÉ, SEJAL DEL MEDIO RÍO GUAINÍA - JAJLAMI			
Lugar y fecha:	Sede Educativa San Rafel, noviembre 20 de 2023.		
Convocado por:	AATI - JAJLAMI		
Hora de iniciación:	02:00 pm	**Hora de finalización:**	4:00 pm

Objetivo principal de la reunión.

Convalidar la información recogida hasta la fecha para el autodiagnóstico en las comunidades y en la primera asamblea educativa, invitando a esta comunidad a la asamblea educativa de cierre a realizarse en la comunidad primero de agosto de San Felipe.

Presencial:	X	Virtual:		Presencial y virtual:	

CONVOCADOS: Docentes, Directivos Docentes, Sabedores (as), Padres de Familia, Egresados, Estudiantes, Autoridades Indígenas y Pastor de la Comunidad de la Sede Educativa San Rafael.

Agenda de la jornada:

1. Oración y espacio de armonización.
2. Palabra de la autoridad y el directivo docente de la sede educativa dando apertura del espacio.
3. Delegar a uno del equipo para el levantamiento del acta de la reunión, lista de asistencia y evidencias fotográficos.
4. Diálogos sobre el objeto principal de la reunión en la sede educativa San Rafael.
5. Cierre del espacio de diálogo.
6. Marcha final.

Desarrollo de la agenda del día:

Los abajo firmantes, una vez llegamos a la Sede Educativa San Rafael el día 20 de noviembre de 2023, y estuvieron presentes los miembros de esta localidad padres de familias, sabedores, líderes y autoridades indígenas para convalidar la información del autodiagnóstico e invitar a esta comunidad a la asamblea educativa de cierre a realizarse en la comunidad primero de agosto de San Felipe el próximo 23 de noviembre de 2023, se procedió a desarrollar la agenda del día así.

1. EL pastor de la iglesia evangélica procedió a bendecir el espacio de diálogo.
2. El capitán indígena en calidad de autoridad indígena de la localidad, da sus palabras dando su bienvenida al equipo técnico, y abre la reunión.
3. Durante la reunión el apoyo administrativo procedió a tomar la lista de asistentes.

4. El coordinador del grupo introduce la reunión diciendo que este encuentro es para volver a conversar sobre los mismos temas a fin de asegurar lo dicho para el autodiagnóstico.

   Milton Chamarraví, hace un recuento porqué el Ministerio de Educación Nacional seleccionó a la AATI Jajlami para operador de este contrato y por qué focaliza a estas cinco sedes educativas de esta zona.

   Esto es una herramienta propia para lograr nuestro propio desarrollo como comunidad, en este sentido estuve dialogando con los profesores, con las autoridades, con los sabedores, los líderes, los estudiantes y los padres de familia. Cuando nosotros hablamos de la educación propia, hablamos precisamente de qué es lo que nosotros como pueblo indígena queremos que nos llegue, anteriormente el Ministerio de Educación Nacional nos mandaba unos lineamientos, una materia, nos mandaba profesor a la Institución Educativa, y nos dicen, -desarrollen allá ustedes, porque allá los pueblos indígenas necesitan que les enseñen es castellano y matemáticas y el gobierno propio, territorio, la sabiduría y el conocimiento todos son empíricos, para qué les enseñamos, lo importante para ellos son las matemáticas, las ciencias naturales y el castellano los que manda el Ministerio de Educación Nacional. Pero resulta que el movimiento indígena en Colombia, esos derechos se revivieron y al revivir esos derechos la corte constitucional dijo, los pueblos indígenas tienen derechos a regirse de acuerdo a su usos y costumbres, y entonces, Milton le dijo a la comunidad, -ustedes compañeros y compañeras, están acá en el territorio tienen esos derechos, pero para construir esos derechos tenemos nosotros que también tener algo que nos soporte, y el soporte en educación para que ustedes exijan eso se llama Proyecto Educativo Comunitario – PEC, que se construye con la participación de autoridades, líderes, pastores con todos los miembros de la comunidad.

   El coordinador general de proyecto Milton Chamarraví, manifestó que este conversatorio que se está manifestando acá en la localidad de San Rafael ya se habían hablado durante los dos días de la primera asamblea educativa comunitaria en la comunidad de Galilea. A veces cuando hablamos de la educación propia, se confunden las personas, al entender la educación propia en diferente contexto, pero es de libre determinación y su autonomía propia y nadie le puede decir que no, pero no se trata de eso, se trata de los saberes propios, la sabiduría, el conocimiento ancestral que tenemos nosotros los pueblos indígenas en este caso los pueblos Curripaco - Yeral y tienen un conocimiento muy propio.

   Seguidamente el docente de la comunidad de San Rafael, Rubén Darío Chicho del pueblo Curripaco, hace una breve explicación en lengua Curripaco para la comunidad, diciendo que, agradeciendo nuevamente a esta comisión que vienen directamente del Ministerio de Educación Nacional no simplemente de la gobernación del Guainía, en cabeza del coordinador del proyecto Milton Chamarraví que nos viene a escuchar con sus propios oídos, de cómo queremos que nuestra educación funcione o de qué formas queremos que estudien nuestros hijos, aprendiendo nuestros conocimientos propios y ancestrales en nuestra misma comunidad en este caso San Rafael, que esto no quiere decir que vamos a volvernos como éramos antes como nuestros antepasados con

"taparabos", esto no se trata de eso, sino que tenemos que tener siempre los conocimientos propios, los saberes, las medicinas tradicionales pero que igualmente también tenemos que aprender la educación occidental. Que como pueblos indígenas tenemos la autonomía de cómo queremos que funcione la educación en nuestros territorios, son los que el gobierno nacional valora y que no lo puede negar porque igual ya está regida en la corte constitucional.

También intervino la jefe de Calidad Educativa de la Secretaría de Educación Departamental – SED, ADRIANA MACHADO, agradeció a los participantes y por la hospitalidad de la comunidad de San Rafael, manifestó que la idea con que vinieron en nombre de la Secretaría de Educación Departamental – SED es trabajar bien para poder implementar más adelante los Proyectos Educativos Comunitarios – PEC, con una educación de pertinencia, con una educación que esté acorde con las necesidades de nuestros pueblos, cosas que nunca ha pasado porque llevamos más de 50 años trayendo la educación del interior del país, entonces la idea es, como esto es constitucional como lo explicaba el señor MILTON CHAMARRAVÍ que somos autónomos en nuestros territorio y nuestra lengua materna también ya es legalmente por constitución es la primera lengua que nosotros podemos enseñar en nuestros colegios nadie lo puede negar que porque la constitución los avala.

Entonces, ahora empezar a establecer todo el autodiagnóstico, hacer el primer conversatorio, la primera asamblea para empezar hacer el autodiagnóstico que es el primer componente del PEC del Proyecto Educativo Comunitario y es la voz de la comunidad indígena, la voz del pueblo indígena, de qué queremos, cómo lo queremos, cómo queremos la educación...

Manuel Romero, vigoriza lo conversado sobre las lenguas nativas Curripaco - yeral su importancia de seguir hablándolas y fortalecerlas aún más, porque son las bases fundamentales para construir, estructurar un proyecto educativo comunitario que realmente garantice una trayectoria educativa pertinente y de calidad, que reconozca la interculturalidad y las particularidades de dichos pueblos.

Así mismo Manuel Romero intercambia conocimientos sobre organización social y ordenamiento territorial con los asistentes partiendo del tema de los clanes, los sibs, y las representaciones simbólicas como trabaja el pensamiento amazónico, cuáles son los lenguajes universales con que razona y crea una noción del mundo y construye una identidad. Propone a partir de su experiencia e investigación sobre los diakje y el rayador del pueblo Curripaco propone las nociones de razonamiento abstracto que proyecta el pueblo Curripaco a partir de sus saberes en geometría y matemáticas y cómo allí recoge la gente un concepto de territorio y sienta las bases de su organización social Éste sería otro de los ejes culturales, saberes y conocimientos propios en torno a los cuales debe girar la maya curricular a planificar dentro de un Proyecto Educativo Comunitario.

Una vez terminada la conversación sobre los temas anteriores, se les da a los asistentes un espacio especial y autónomo para validar la información que se tiene hasta el

momento para el autodiagnóstico además de los datos demográficos y estadísticos de San Rafael.

La comunidad preguntó, escuchando todas las conversaciones del tema del autodiagnóstico para implementar el PEC. ¿Para el otro año 2024 la Secretaría de Educación Departamental – SED van trabajar conjuntamente si en caso de la escuela de San Rafael lo administre una organización indígena para mejorar la calidad educativa?

Milton Chamarraví responde la pregunta, diciendo que va ver una segunda asamblea donde se va concluir este trabajo, que esta es una vista a la institución educativa para preguntar a ustedes cómo está, y si están interesados en la educación propia, pero también no solo en lo propio sino también la parte de occidente, las dos partes, entonces, el niño o niña deben aprender tanto el conocimiento propio como conocimiento ajeno, no solamente hacer un canasto porque yo aprendo hacer el canasto pero cuál es la sabiduría y el concepto propio del pueblo, esto tiene un conocimiento profundo. Ejemplo, yo sé hacer un canasto, pero yo no se la sabiduría que tiene ese canasto en sus símbolos, qué significan ancestralmente estos dibujos de los tejidos, esto es un conocimiento propio y a los profesores tienen que darle una capacitación para que ellos puedan transmitir esos conocimientos etnohistóricos. Y las autoridades, padres de familia en la construcción del Proyecto Educativa Comunitario – PEC -, la primera fase que coloqué para Guainía es hacer un autodiagnóstico. Autodiagnóstico significa ver cómo estamos y después se reúnan y propongan como quieren tener su Proyecto Educativo Comunitario – PEC -, y en la segunda fase es que vamos a tener una reunión de las autoridades, los líderes, los docentes y demás miembros para concluir este trabajo, en esta conclusión ustedes van decir, nosotros del Resguardo del Bajo Río Guainía - Negro queremos hacer nuestro Proyecto Educativo Comunitario, pero no sabemos cómo. Listo, ustedes tienen la voluntad y esa voluntad es una decisión.

Esto esta con el Ministerio de Educación Nacional, el señor viceministro y la señora ministra de educación, en el lanzamiento del plan de desarrollo prioriza, que Guainía tiene que ir de primero, habían manifestado los técnicos y dijeron que no hay recurso y dijo a los técnicos, búsquelos; entonces, para eso estamos acá con ustedes en este momento.

Es así que los asistentes dijeron que están de acuerdos con toda la información y que apoyan hasta el final el proceso y la proyección del mismo hasta implementar integralmente un proyecto educativo comunitario que garantice una educación propia intercultural pertinente y de calidad, que reconozca la particularidad de la comunidad y sede educativa San Rafael.

Para constancia, firman los que en ella participaron en San Rafael.

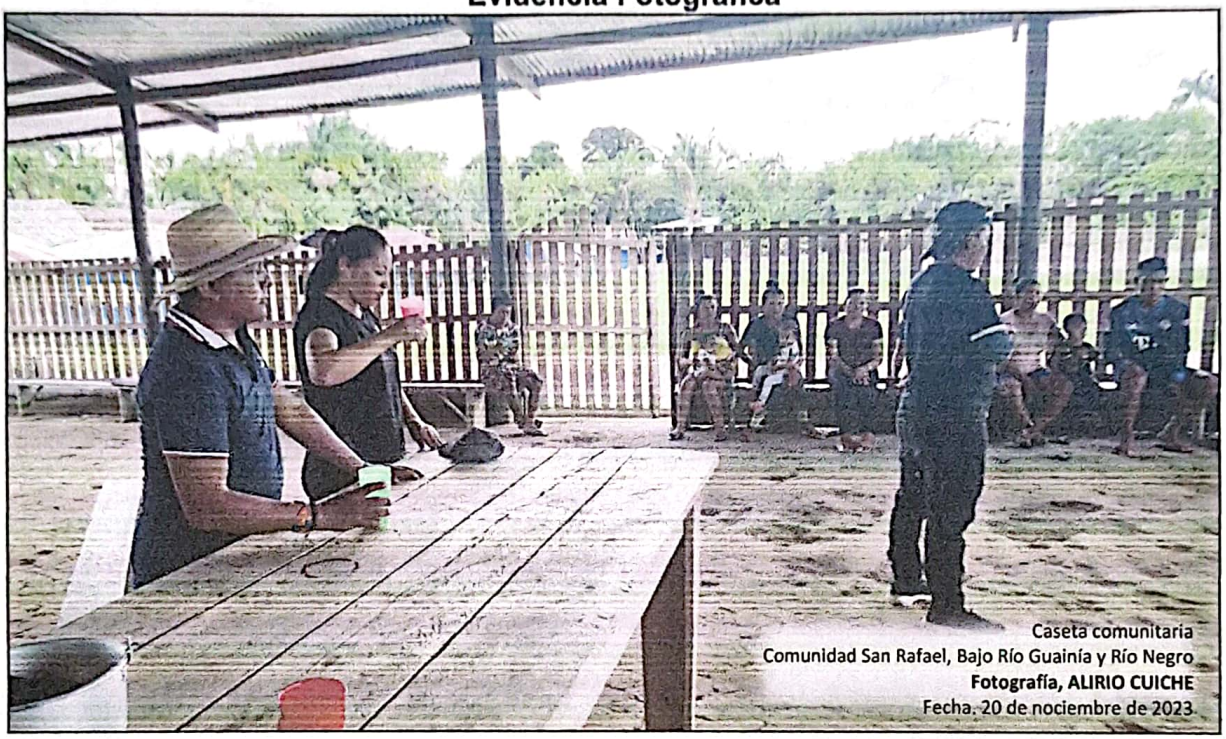
LUIS URIEL CARIANIL PÉREZ Coordinador y asesor pedagógico	MILTON LUCIANO CHAMARRAVÍ NIEVE Coordinador general del proyecto
EDGAR LÓPEZ VENTURA Autoridad Indígena	LUIS ANDRES OLIVEROS EVARISTO Apoyo Administrativo y autoridad Indígena
MANUEL GUSTAVO ROMERO RAFFO Asesor Lingüista	ALIRIO CUICHE HERNÁNDEZ Apoyo etnoeducador – Blass de Lezo

Se anexa

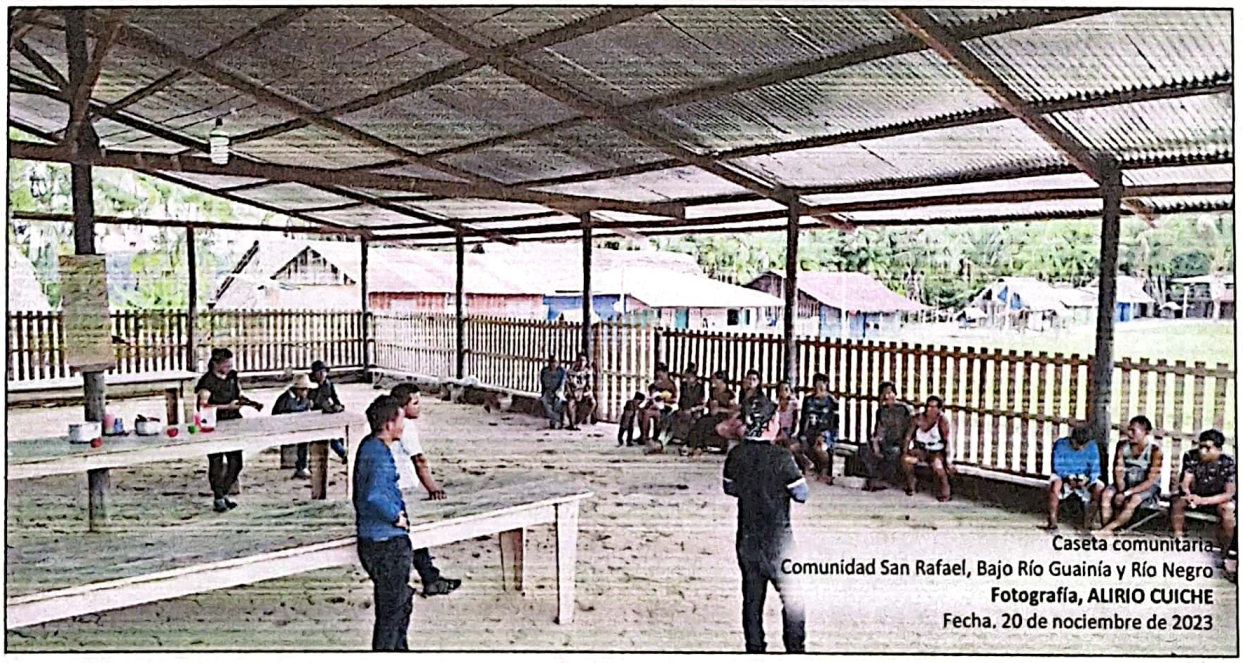
1. Evidencia fotográfica.
2. Planilla de asistencia diligenciada.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS DEL SEGUNDO RECORRIDO DE AUTODIAGNÓSTICO EDUCATIVO COMUNITARIO PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS PROYECTOS EDUCATIVOS COMUNITARIOS – PEC EN LA SEDE EDUCATIVA "SAN RAFAEL" DE LA COMUNIDAD DE LA GUADALUPE DEL RESGUARDO BAJO RÍO GUAINÍA Y RÍO NEGRO

Evidencia Fotográfica



Caseta comunitaria
Comunidad San Rafael, Bajo Río Guainía y Río Negro
Fotografía, ALIRIO CUICHE
Fecha. 20 de noviembre de 2023



Caseta comunitaria
Comunidad San Rafael, Bajo Río Guainía y Río Negro
Fotografía, ALIRIO CUICHE
Fecha. 20 de noviembre de 2023

PLANILLA DE ASISTENCIA DILIGENCIADA EN EL SEGUNDO RECORRIDO DEL AUTODIAGNÓSTICO EDUCATIVO COMUNITARIO PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS PROYECTOS EDUCATIVOS COMUNITARIOS – PEC EN LA SEDE EDUCATIVA "SAN RAFAEL" DE LA COMUNIDAD DE LA GUADALUPE DEL RESGUARDO BAJO RÍO GUAINÍA Y RÍO NEGRO

Planilla de asistencia.

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

LISTADO DE ASISTENTES

CONTRATO No. COLPCHT-1241-299 DE 2023 SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y LA ASOCIACIÓN DE AUTORIDADES TRADICIONALES INDÍGENAS - CAPITANES - DE LAS COMUNIDADES CURRIPACOS DEL RESGUARDO PUERTO COLOMBIA, TONINA, SAN JOSÉ, SEJAL DEL MEDIO RÍO GUAINÍA - JAJLAMI

TEMA O EVENTO: Socialización sistematización segundo recorrido AUTODIAGNÓSTICO EDUCATIVO COMUNITARIO PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS PROYECTOS EDUCATIVOS COMUNITARIOS – PEC EN LA SEDE EDUCATIVA "SAN RAFAEL" DE LA COMUNIDAD DE LA GUADALUPE DEL RESGUARDO BAJO RÍO GUAINÍA Y RÍO NEGRO — ORGANIZADO POR: JAJLAMI

CIUDAD O COMUNIDAD: San Rafael Bajo Río Guainía y Río Negro — LUGAR: Sede Comunitaria — HORA DE FINALIZACIÓN: 4:00 pm

FECHA: 20 de noviembre de 2024 — HORA DE INICIO: 2:00 pm — NUMERO DE PAGINA: 1

PRESENCIAL: X | VIRTUAL: | PRESENCIAL Y VIRTUAL:

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	SEXO	EDAD	CARGO	PUEBLO	RESGUARDO	ENTIDAD	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
1	Ruben Darío Chicho	1.121.711.047	H	34	Docente	Curripaco	Bajo Río Guainía	SED	3138575414	rubychi21@gmail.com	
2	Pablo Tulio Cadena	1.009.097.727	M	30	Capitán	Curripaco	Bajo Guainía	Resguardo			
3	Carlos Cadena	1.993.139	M	65	Líder	Curripaco	Bajo Guainía	Resguardo			
4	Pablo Cadena C.	1.193.602.574	M	29	Líder	Curripaco	Bajo Guainía	Resguardo	3125915		
5	Nelson Andrés Cadena Garrido	1.122.893.022	M	34	Miembro	Curripaco	Bajo Guainía	Resguardo			
6	Miller Cisneros	1.122.982.023	M	40	Líder	curripaco	Bajo Guainía	Resguardo			
7	Eduardo Cadena	1.007.099.300	M	23	Miembro	Curripaco	Bajo Guainía	Resguardo			
8	Neil Andrés Cadena Reinoso	1.118.102.690	M	29	Autoridad Tradicional	Curripaco	Bajo Guainía	JAJLAMI	3108581063		
9	Javier Garcia	1.122.682.027	M	25	Líder	Curripaco	Bajo Guainía	Resguardo			
10	Jhon Jairo Cortazar Perez	17.020.381	M	55	Asesor Educativo	Curripaco	Bajo Guainía	JAJLAMI	3009128869		
11	Edgar Ubeimar Lopez	1.121.122.242	M	22	Autoridad Tradicional	Curripaco	Bajo Guainía	JAJLAMI	3144198		
12	Victoria Chicho	1.122.682	M	21	Docente I.E.V.	Curripaco	Bajo Guainía	Resguardo			

"Wayákale Ljiákatsa Wayekjetakakaruda"
La comunidad es el aula

PLANILLA DE ASISTENCIA DILIGENCIADA EN EL SEGUNDO RECORRIDO DEL AUTODIAGNÓSTICO EDUCATIVO COMUNITARIO PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS PROYECTOS EDUCATIVOS COMUNITARIOS – PEC EN LA SEDE EDUCATIVA "SAN RAFAEL" DE LA COMUNIDAD DE LA GUADALUPE DEL RESGUARDO BAJO RÍO GUAINÍA Y RÍO NEGRO

Planilla de asistencia.

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

LISTADO DE ASISTENTES

CONTRATO No. 031 PCN-7 SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y LA ASOCIACIÓN DE AUTORIDADES TRADICIONALES INDÍGENAS - CAPITANES - DE LAS COMUNIDADES CURRIPACOS DEL RESGUARDO PUERTO COLOMBIA, TONINA, SAN JOSÉ, SEJAL DEL MEDIO RÍO GUAINÍA - JAJLAMI

TEMA O EVENTO: [illegible] ORGANIZADO POR: JAJLAMI

CIUDAD O COMUNIDAD: [illegible] LUGAR: Sede Guadalupe

FECHA: [illegible] HORA DE INICIO: 2:00 pm HORA DE FINALIZACIÓN: 11:00 pm

PRESENCIAL: [illegible] VIRTUAL: PRESENCIAL Y VIRTUAL: NUMERO DE PAGINAS: 2

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO	EDAD	CARGO	PUEBLO	RESGUARDO	ENTIDAD	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
1	[illegible]	1[illegible]381	M	50	Autoridad tradicional	Curripaco	Bajo Guainía	JAJLAMI	3[illegible]6901	[illegible]@gmail.com	
2	[illegible]	1[illegible]951	M	70	Asesor Ministerio del Interior	Colono		JAJLAMI	3[illegible]4444	[illegible]@hotmail.com	
3	[illegible]	1[illegible]3918	M	45	Coordinador Profesional	Sáliva		JAJLAMI	3[illegible]2211122	[illegible]@hotmail.com	
4	[illegible]	1[illegible]3815	F	35	Tec. Administrativo			SED Guainía	[illegible]	[illegible]@hotmail.com	
5	[illegible]	5[illegible]1345	F	[illegible]	Docente	Colono		SED Guainía	3[illegible]3345	[illegible]	

"Wayákale Ljiákatsa Wayekjetakakaruda"
La comunidad es el aula

PLANILLA DE ASISTENCIA DILIGENCIADA EN EL SEGUNDO RECORRIDO DEL AUTODIAGNÓSTICO EDUCATIVO COMUNITARIO PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS PROYECTOS EDUCATIVOS COMUNITARIOS – PEC EN LA SEDE EDUCATIVA "SAN RAFAEL" DE LA COMUNIDAD DE LA GUADALUPE DEL RESGUARDO BAJO RÍO GUAINÍA Y RÍO NEGRO

Planilla de asistencia.

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

LISTADO DE ASISTENTES

CONTRATO No. CO1.PCCNT.3361206 DE 2023 SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y LA ASOCIACIÓN DE AUTORIDADES TRADICIONALES INDÍGENAS - CAPITANES - DE LAS COMUNIDADES CURRIPACOS DEL RESGUARDO PUERTO COLOMBIA, TONINA, SAN JOSÉ, SEJAL DEL MEDIO RÍO GUAINÍA - JAJLAMI

RESUMEN DE LA REUNIÓN, OBSERVACIONES Y/O CONCLUSIONES

En la ultima visita de dialogo que se hizo con la escuela y con la Comunidad sobre el proyecto educativo Comunitario los padres de familia y con algunos autoridades y lideres de la presente en el evento realizado se acordaron para que el gobierno implemento la educación propia para que los Jovenes y los Jovenes que se encuentren afuera deformación academica, puedan recuperar y fortalecer de la identificación que le servirán para la defensa y recuperación de la soberanía

Edgar Lopez Ventura.

Verificador(a) de la asistencia

Acta No. 015

CONTRATO No. CO1.PCCNT.5361206 DE 2023 SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y LA ASOCIACIÓN DE AUTORIDADES TRADICIONALES INDÍGENAS - CAPITANES - DE LAS COMUNIDADES CURRIPACOS DEL RESGUARDO PUERTO COLOMBIA, TONINA, SAN JOSÉ, SEJAL DEL MEDIO RÍO GUAINÍA - JAJLAMI					
Lugar y fecha:	Sede Educativa Blass de Lezo, noviembre 21 de 2023.				
Convocado por:	AATI - JAJLAMI				
Hora de iniciación:	07:00 am	**Hora de finalización:**	10:00 am		
Objetivo principal de la reunión. Convalidar la información recogida hasta la fecha para el autodiagnóstico en las comunidades y en la primera asamblea educativa, invitando a esta comunidad a la asamblea educativa de cierre a realizarse en la comunidad primero de agosto de San Felipe.					
Presencial:	X	Virtual:		Presencial y virtual:	

CONVOCADOS: Docentes, Directivos Docentes, Sabedores (as), Padres de Familia, Egresados, Estudiantes, Autoridades Indígenas y Pastor de la Comunidad de la Sede Educativa Blass de Lezo.

Agenda de la jornada:

1. Oración y espacio de armonización.
2. Palabra de la autoridad y el directivo docente de la sede educativa dando apertura del espacio.
3. Delegar a uno del equipo para el levantamiento del acta de la reunión, lista de asistencia y evidencias fotográficos.
4. Diálogos sobre el objeto principal de la reunión en la sede educativa Blass de Lezo.
5. Cierre del espacio de diálogo.
6. Marcha final.

Desarrollo de la agenda del día:

Los abajo firmantes, una vez llegamos a la Sede Educativa Blass de Lezo el día 21 de noviembre de 2023, y estuvieron presentes los miembros de esta localidad padres de familias, sabedores, líderes y autoridades indígenas para convalidar la información del autodiagnóstico e invitar a esta comunidad a la asamblea educativa de cierre a realizarse en la comunidad primero de agosto de San Felipe el próximo 23 de noviembre de 2023, se procedió a desarrollar la agenda del día así.

1. EL pastor de la iglesia evangélica procedió a bendecir el espacio de diálogo.
2. El capitán indígena en calidad de autoridad indígena de la localidad, da sus palabras dando su bienvenida al equipo técnico, y abre la reunión.
3. Durante la reunión el apoyo administrativo procedió a tomar la lista de asistentes.
4. El coordinador del grupo introduce la reunión diciendo que este encuentro es para volver a conversar sobre los mismos temas a fin de asegurar lo dicho para el autodiagnóstico.

Milton Chamarraví, hace un recuento porque el Ministerio de Educación Nacional seleccionó a la AATI Jajlami para operador de este contrato y por qué focaliza a estas cinco sedes educativas de esta zona.

Venimos hacer un autodiagnóstico, donde preguntamos a la comunidad como están en la parte de la educación propia, cómo queremos que nuestra educación funcione o de qué formas queremos que estudien nuestros hijos, donde tengamos una educación donde podamos transmitir nuestros conocimientos propios, saberes, cultura a nuestros hijos y nietos, todo estos son los que el gobierno nacional valora y que no lo puede negar porque igual ya está regida en la corte constitucional.

El movimiento indígena en Colombia, los derechos se revivieron y al revivirse esos derechos la corte constitucional dijo, los pueblos indígenas tienen derecho a regirse de acuerdo a su usos y costumbres, y entonces, que nosotros o nosotras que estamos acá en el territorio donde nacimos, crecimos, tenemos todos esos derechos, pero para construir esos derechos tenemos nosotros que también tener algo que nos soporte, y el soporte en educación y para que nosotros exijamos eso, se llama Proyecto Educativo Comunitario – PEC, que se construye con la participación de autoridades, sabedores, herbolarios, malirris, líderes, pastores con todos los miembros de la comunidad.

Manuel Romero, vigoriza lo conversado sobre los idiomas Curripaco - yeral su importancia como sistema de pensamiento, porque son las bases fundamentales para construir, estructurar e implementar un Proyecto Educativo Comunitario que realmente garantice una trayectoria para la construcción de conocimiento pertinente y de calidad.

Las representantes de la SED Guainía, resaltan la importancia de este proceso educativo de los pueblos indígenas del departamento.

Así mismo Manuel Romero retoma con los asistentes el tema de los clanes, los sibs e identidad de los pueblos Curripaco - yeral a partir de su experiencia e investigación sobre los diakje y el rayador del pueblo Curripaco, como otro de los ejes culturales, saberes y conocimientos propios en torno a los cuales debe girar la maya curricular a planificar dentro de un Proyecto Educativo Comunitario.

Una vez se terminó de conversar los temas anteriores, se les da a los asistentes un espacio especial y autónomo para validar la información que se tiene hasta el momento para el autodiagnóstico además de los datos demográficos y estadísticos de Blass de Lezo.

El capitán de la comunidad, Juan Carlos Camico, agradeciendo nuevamente al grupo por dar a conocer estos temas del autodiagnóstico que es muy importante y pertinente para empezar a implementarlo en nuestro territorio para mejorar la calidad educativa de en nuestro resguardo, y se dio el permiso para ir mirar el estado o la estructura de como esta caído la escuela que es administrada por la Secretaría de Educación Departamental.

Wilson Deno, sabedor y médico tradicional de la comunidad de Galilea, destaca como muy importante implementar la educación propia porque los jóvenes, niños y niñas, ya se están perdiendo el conocimiento no es que se está perdiendo sino que se está cambiando la mentalidad por la tecnología, ejemplo, un niño ya no quiere ir a pescar con el papá prefiere estar jugando en el celular y la niña ya no quiere ir al conuco prefiere estar chateando, jugando o mirando videos en el celular o computador con contenidos descontextualizados de la región amazónica, se necesita resignificar la educación aunque también se necesita la tecnología pero no dejar de ser nosotros y esto necesita una educación propia para nosotros como pueblos indígenas del Río Guainía.

Es así que los asistentes dijeron que están de acuerdos con toda la información y que apoyan hasta el final el proceso y la proyección del mismo hasta implementar integralmente un proyecto educativo comunitario que garantiza una educación propia intercultural pertinente y de calidad, que reconozca la particularidad de la comunidad y sede educativa Blass de Lezo.

Terminada de desarrollar la agenda de la reunión, el espacio se da por terminado y se cierra la reunión.

Para constancia, firman los que en ella participaron en Blass de Lezo de Galilea.

LUIS URIEL CARIANIL PÉREZ Coordinador y asesor pedagógico	**MILTON LUCIANO CHAMARRAVÍ NIEVE** Coordinador general del proyecto
Edgar Lopez Ventura **EDGAR LÓPEZ VENTURA** Autoridad Indígena	**LUIS ANDRES OLIVEROS EVARISTO** Apoyo Administrativo y autoridad Indígena
MANUEL GUSTAVO ROMERO RAFFO Asesor Lingüista	**ALIRIO CUICHE HERNÁNDEZ** Apoyo etnoeducador – Blass de Lezo

Se anexa

1. Evidencia fotográfica.
2. Planilla de asistencia diligenciada.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS DEL SEGUNDO RECORRIDO DE AUTODIAGNÓSTICO EDUCATIVO COMUNITARIO PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS PROYECTOS EDUCATIVOS COMUNITARIOS – PEC EN LA SEDE EDUCATIVA "BLASS DE LEZO" DE LA COMUNIDAD DE GALILEA DEL RESGUARDO BAJO RÍO GUAINÍA Y RÍO NEGRO

Evidencia Fotográfica.



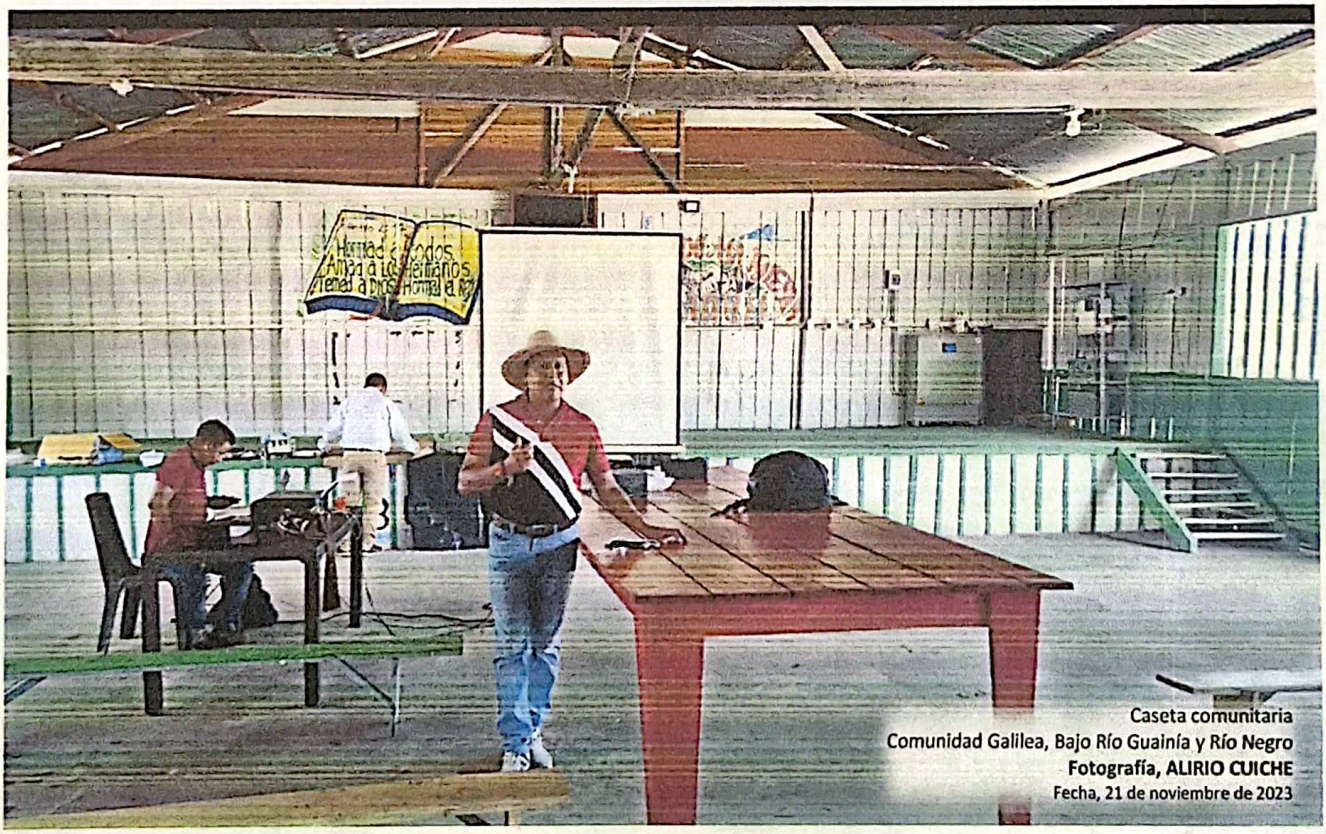
Caseta comunitaria
Comunidad Galilea, Bajo Río Guainía y Río Negro
Fotografía, ALIRIO CUICHE
Fecha, 21 de noviembre de 2023



Caseta comunitaria
Comunidad Galilea, Bajo Río Guainía y Río Negro
Fotografía, ALIRIO CUICHE
Fecha, 21 de noviembre de 2023



Caseta comunitaria
Comunidad Galilea, Bajo Río Guainía y Río Negro
Fotografía, ALIRIO CUICHE
Fecha, 21 de noviembre de 2023



Caseta comunitaria
Comunidad Galilea, Bajo Río Guainía y Río Negro
Fotografía, ALIRIO CUICHE
Fecha, 21 de noviembre de 2023

PLANILLA DE ASISTENCIA DILIGENCIADA DEL SEGUNDO RECORRIDO DE AUTODIAGNÓSTICO EDUCATIVO COMUNITARIO PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS PROYECTOS EDUCATIVOS COMUNITARIOS – PEC EN LA SEDE EDUCATIVA "SAN RAFAEL" DE LA COMUNIDAD DE LA GUADALUPE DEL RESGUARDO BAJO RÍO GUAINÍA Y RÍO NEGRO.

Planilla de asistencia.

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

LISTADO DE ASISTENTES

CONTRATO No. COLPCNT.5361306 DE 2023 SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y LA ASOCIACIÓN DE AUTORIDADES TRADICIONALES INDÍGENAS - CAPITANES - DE LAS COMUNIDADES CURRIPACOS DEL RESGUARDO PUERTO COLOMBIA, TONINA, SAN JOSÉ, SEJAL DEL MEDIO RÍO GUAINÍA.

JAJLAMI

TEMA O EVENTO: Encuentro intercultural recogida de datos del segundo recorrido de autodiagnóstico educativo comunitario — ORGANIZADO POR: JAJLAMI

CIUDAD O COMUNIDAD: Cabaña - Bajo Guainía — LUGAR: Escuela Comunitaria — HORA DE INICIO: 7:00 am — HORA DE FINALIZACIÓN: 10:00 am

FECHA: 21 de noviembre de 2023 — NUMERO DE PAGINA: 1

PRESENCIAL: X — VIRTUAL: — PRESENCIAL Y VIRTUAL:

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	SEXO	EDAD	CARGO	PUEBLO	RESGUARDO	ENTIDAD	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
1	Milton Camico	42.510.299	F	53	Liderezo	Curripaco	Bajo Guainía	Resguardo			
2	Alirio Cuicho H	19000781	M	50	Etnoeducador	Curripaco	Bajo Guainía	Jajlami	322 7236 901	alfaniguainia@	
3	Fredy De Costa	1121406844	M	42	Miembro	Curripaco	Bajo Guainía	Resguardo			
4	Milton Granados Vi	1350348	M		Coordinador Comercio	Saliba	Bajo Guainía	Jajlami	311552 4224		
5	Edgar López U	19002243	M	42	Autoridad tradicional	Curripaco	Bajo Guainía	Jajlami	311 494 49 92		
6	Ruben David Yanbe	1121810492	M	34	Docente	Curripaco	Bajo Guainía	SED			
7	Adriana Machado	52.982.913	F		P. Y Calidad		Bajo Guainía	SED	310 272 3075	calidadeducativa@	
8	Luis Angel Olivo	1145112690	M	29	Autoridad tradicional	Curripaco	Bajo Guainía	Jajlami	305597 6013	@seaguainia	
9	Juan Boles Camico	1121417246	M	28	capitan	Curripaco	Bajo Guainía	Resguardo			
10	Manuel Ramos Rojo	19229571	M	30	Asesor		Bajo Guainía	Jajlami	311 248 17 44	PARENTUBOS@ hotmail.com	
11	Luis Miguel Canani	19090381	M	55	Asesor pedagogico	Curripaco	Bajo Guainía	Jajlami	3013427 28 89		
12	Alberto Yavimpe	1121065547	M	29	miembro	Curripaco	Bajo Guainía	Resguardo			

"Wayákale Ljiákatsa Wayekjetakakaruda"
La comunidad es el aula

PLANILLA DE ASISTENCIA DILIGENCIADA DEL SEGUNDO RECORRIDO DE AUTODIAGNÓSTICO EDUCATIVO COMUNITARIO PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS PROYECTOS EDUCATIVOS COMUNITARIOS – PEC EN LA SEDE EDUCATIVA "SAN RAFAEL" DE LA COMUNIDAD DE LA GUADALUPE DEL RESGUARDO BAJO RÍO GUAINÍA Y RÍO NEGRO.

Planilla de asistencia.

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

LISTADO DE ASISTENTES

CONTRATO No. COL.PCONT.1361206 DE 2023 SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y LA ASOCIACIÓN DE AUTORIDADES TRADICIONALES INDÍGENAS - CAPITANES - DE LAS COMUNIDADES CURRIPACOS DEL RESGUARDO PUERTO COLOMBIA, TONINA, SAN JOSÉ, SEJAL DEL MEDIO RÍO GUAINÍA - JAJLAMI

RESUMEN DE LA REUNIÓN, OBSERVACIONES Y/O CONCLUSIONES

Los conclusión de la visita de la sede y con la comunidad de galilea se dialogo acerca de diagnóstico de PEC de la escuela Bloc de letras, con el fin de verificar el avance y la aplicabilidad en la institución e invitar la escuela y la comunidad pasar más con capacitación a través de una mesa plea general para la implementación de educación propia

Verificador(a) de la asistencia

"Wayákale Ljiákatsa Wayekjetakakaruda"
La comunidad es el aula

Acta No. 015

CONTRATO No. CO1.PCCNT.5361206 DE 2023 SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y LA ASOCIACIÓN DE AUTORIDADES TRADICIONALES INDÍGENAS - CAPITANES - DE LAS COMUNIDADES CURRIPACOS DEL RESGUARDO PUERTO COLOMBIA, TONINA, SAN JOSÉ, SEJAL DEL MEDIO RÍO GUAINÍA - JAJLAMI			
Lugar y fecha:	Sede Educativa Gustavo Rojas Pinilla, noviembre 21 de 2023.		
Convocado por:	AATI - JAJLAMI		
Hora de iniciación:	2:00 pm	**Hora de finalización:**	5:00 pm

Objetivo principal de la reunión.

Convalidar la información recogida hasta la fecha para el autodiagnóstico en las comunidades y en la primera asamblea educativa, invitando a esta comunidad a la asamblea educativa de cierre a realizarse en la comunidad primero de agosto de San Felipe.

Presencial:	X	Virtual:		Presencial y virtual:	

CONVOCADOS: Docentes, Directivos Docentes, Sabedores (as), Padres de Familia, Egresados, Estudiantes, Autoridades Indígenas y Pastor de la Comunidad de la Sede Educativa Gustavo Rojas Pinilla.

Agenda de la jornada:

1. Oración y espacio de armonización.
2. Palabra de la autoridad y el directivo docente de la sede educativa dando apertura del espacio.
3. Delegar a uno del equipo para el levantamiento del acta de la reunión, lista de asistencia y evidencias fotográficos.
4. Diálogos sobre el objeto principal de la reunión en la sede educativa Gustavo Rojas Pinilla.
5. Cierre del espacio de diálogo.
6. Marcha final.

Desarrollo de la agenda del día:

Los abajo firmantes, una vez llegamos a la Sede Educativa Gustavo Rojas Pinilla el día 21 de noviembre de 2023, y estuvieron presentes los miembros de esta localidad padres de familias, sabedores, líderes y autoridades indígenas para convalidar la información del autodiagnóstico e invitar a esta comunidad a la asamblea educativa de cierre a realizarse en la comunidad primero de agosto de San Felipe el próximo 23 de noviembre de 2023, se procedió a desarrollar la agenda del día así.

1. EL pastor de la iglesia evangélica procedió a bendecir el espacio de diálogo.
2. El capitán indígena en calidad de autoridad indígena de la localidad, da sus palabras dando su bienvenida al equipo técnico, y abre la reunión.
3. Durante la reunión el apoyo administrativo procedió a tomar la lista de asistentes.

4. El coordinador del grupo introduce la reunión diciendo que este encuentro es para volver a conversar sobre los mismos temas a fin de asegurar lo dicho para el autodiagnóstico para implementar los Proyectos Educativos Comunitarios – PEC en el territorio.

   Nuevamente para recordar y recontar para analizar sobre la educación en nuestro territorio en este caso del Resguardo del Bajo Guainía, hemos estado escuchando a las demás comunidades donde nos manifiestan que hoy en día las escuelas están caídas, en otras comunidades hay muchos estudiantes y con un solo docente, no hay víveres, no hay útiles escolares ni mucho menos implementos deportivos.

   Milton Chamarraví, hace un recuento porque el Ministerio de Educación Nacional seleccionó a la AATI Jajlami para operador de este contrato y por qué focaliza a estas cinco sedes educativas de esta zona.

   Venimos para la construcción de un autodiagnóstico que correspondió para el Resguardo del Bajo Guainía, donde preguntamos a la comunidad cómo están en la parte de la educación propia, cómo queremos que nuestra educación trabaje o de qué formas queremos que piensen nuestros hijos, donde tengamos una educación donde podamos transmitir nuestros conocimientos y saberes a nuestros hijos y nietos, todo esto son lo que la sociedad colombiana valora y que no lo puede negar porque igual ya está regida en la corte constitucional. Este trabajo se hace con el Ministerio de Educación Nacional directamente.

   El movimiento indígena en Colombia, los derechos se revivieron y al revivirse esos derechos la corte constitucional dijo, los pueblos indígenas tienen derecho a regirse de acuerdo a su usos y costumbres, y entonces, que nosotros o nosotras que estamos acá en el territorio donde nacimos, crecimos, tenemos todos esos derechos, pero para construir esos derechos tenemos nosotros que también tener algo que nos soporte, y el soporte en educación y para que nosotros exijamos eso, se llama Proyecto Educativo Comunitario – PEC, que se construye con la participación de autoridades, líderes, sabedores, pastores con todos los miembros de la comunidad.

   Lo que estamos haciendo es, animándolo para que conozcan y sepan que tienen esos derechos constitucionales, antes les decían es que la educación del Ministerio es la que se da por allá en todo el territorio de Colombia, hoy en día con el movimiento indígena, las luchas política organizativas han permitido tener los avances territoriales, dentro de esos avances hay una política nacional que se está construyendo es el Sistema Educativo Indígena Propio – SEIP, ¿cuál es el objetivo de este sistema? Los que los pueblos indígenas tomen la decisión como lo quieren enseñar en sus propios territorios en cuanto a su sistema de educación. Es un sistema de educación que se va regir para todo el país, para todos los indígenas del país y es igual como el del Ministerio de Educación Nacional, ¿quiénes lo están haciendo? Está el Ministerio de Educación Nacional y las Organizaciones Nacionales juntos con las Organizaciones Regionales, y dentro de eso el departamento del Guainía le hacía falta trabajar su proceso de educación porque la mayoría de nosotros indígenas en el Guainía, somos más del 85%

de la población indígena y no tenemos los Proyectos Educativos Comunitarios – PEC propios, tenemos el del Ministerio.

Esto está con el Ministerio de Educación Nacional, el señor viceministro y la señora ministra de educación, en el lanzamiento del plan de desarrollo priorizó, que Guainía tiene que ir de primero, habían manifestado los técnicos y dijeron que no hay recurso y dijo a los técnicos, búsquelos; entonces, para eso estamos acá con ustedes en este momento

Manuel Romero, vigoriza lo conversado sobre las idiomas Curripaco - Yeral la importancia de continuar desarrollándose y estudiarlos aún más para entender el sistema de pensamiento que llevan en sus contenidos, porque son las bases fundamentales para construir, estructurar e implementar un proyecto educativo desde el conocimiento y los saberes de los pueblos amazónicos que garantice una trayectoria educativa pertinente y de calidad que promueva el derecho a la diferencia y a la existencia de otros proyectos civilizatorios distintos al de occidente, que promueva la existencia de múltiples civilizaciones en un mundo multipolar.

Las representantes de la SED Guainía, resaltan la importancia de este proceso educativo de los pueblos indígenas amazónicos.

Adriana Machado, jefe del área de calidad educativa de la Secretaría de Educación Departamental, de todo lo conversado, la idea es fortalecer una educación pertinente y que sus organizaciones la gestionen y organicen para que se mejore la calidad, todo esto lo hemos encaminado para la construcción de los Proyectos Educativos Comunitarios – PEC para lo más pertinente que pueda ser para la educación de los pueblos indígenas, estamos acá para escucharlos de cómo quieren que se organice la educación en su territorio, cómo ha sido la educación y cómo están y cómo debe ser, estamos aquí para escucharlos en compañía del Ministerio de Educación Nacional y de Jajlami.

Así mismo Manuel Romero retoma con los asistentes el tema de los clanes, los sibs y la relación entre organización social y ordenamiento territorial y cómo esta relación es la que da los contenidos al sistema de pensamiento amazónico. Enfoca el problema del conocimiento y la transmisión y desarrollo del conocimiento de los pueblos Curripaco - Yeral a partir de su experiencia e investigación sobre los diakje y el rayador de yuca del pueblo Curripaco, como otros de los ejes culturales, saberes y conocimientos propios en torno a los cuales debe girar la maya curricular a planificar dentro de un proyecto educativo comunitario.

Una vez se terminó de conversar los temas anteriores, se les da a los asistentes un espacio especial y autónomo para validar la información que se tiene hasta el momento para el autodiagnóstico además de los datos demográficos y estadísticos de Gustavo Rojas Pinilla.

Una madre de familia venezolana del pueblo Baniva y Warekena, manifiesta agradeciendo que esto es muy importante para tratar temas significativos sobre la educación de nuestros hijos. Tiene una hija estudiando en el colegio de San Felipe – San Pedro Claver, la señora dice que no va hablar chisme, sino que va contar la realidad que se está pasando en este colegio, se presentan muchas desigualdades y le da mucha pena contar esta historia, primeramente, con los profesores descuidan le hacen falta un control a los internos e internas tanto para los externos, en este colegio consumen droga, consumen licores, fuman cigarrillo, todo estos vicios son traídos por los estudiantes externos al colegio, y cuando estos suceda los internos en estado de embriaguez puede ser que sobre pasan con las internas es decir, que tengan relaciones sexuales y entre ellos se roban sus cosas, y todo esto a uno le da pena decirlo, sabiendo que esto es un colegio donde todos los estudiantes van es a aprender.

El rector de esta institución siempre se la pasa enfermo, cada rato viaja para Inírida que para un chequeo médico.

Los profesores se sobrepasa la confianza con las internas, y muchas veces salen de rumba y los internos e internas se escapan porque nadie los cuida.

Por ejemplo, que si esta señora fuera una educadora, se pregunta, ¿Qué haría?, yo educaría a los estudiantes, para que aprendan, y no tengo que porque sobrepasar la confianza con los internos o internas y externos o externas.

Que cuando una persona deja a su hijo o hija como interna o interno en un colegio, la madre va ser las profesoras en este caso la psicóloga de este colegio y como padres a los profesores o docentes...

Ella quiere que su hija estudie hasta que termine su estudio.

La señora manifiesta de acuerdo a su punto de vista del tal profesor David, quiere tener más poder que el rector, empieza a insultar a los compañeros docentes, a los representantes de padres de familia, en fin, como el rector siempre está enfermo y cada rato va para Inírida. La comida es pésima de los estudiantes, puede ser que cocinan arroz o enlatados vencidos... Si es verdad que nosotros somos indígenas, pero tampoco nos pueden tratar de esta forma, ya somos algo civilizados.

Los baños todo sucios, el colegio nadie lo limpia, pero porque no hacen una jornada de aseo con los estudiantes, en un fin de semana una limpieza con los internos para el embellecimiento del colegio...

De todo lo conversado, agradece por esta visita que viene directamente del Ministerio y de la misma Secretaría de educación Departamental, y todo esto lo he esperado para contar toda la realidad que está pasando en este colegio.

Es así que los asistentes dijeron que están de acuerdos con toda la información y que apoyan hasta el final el proceso y la proyección del mismo hasta implementar

integralmente un proyecto educativo comunitario que garantiza una educación propia intercultural pertinente y de calidad, que reconozca la particularidad de la comunidad y sede educativa Gustavo Rojas Pinilla.

Terminada de desarrollar la agenda de la reunión, el espacio se da por terminado y se cierra la reunión.

Para constancia, firman los que en ella participaron en Gustavo Rojas Pinilla de Ducutibapo.

LUIS URIEL CARIANIL PÉREZ Coordinador y asesor pedagógico	**MILTON LUCIANO CHAMARRAVÍ NIEVE** Coordinador general del proyecto
Edgar lopez Ventura **EDGAR LÓPEZ VENTURA** Autoridad Indígena	**LUIS ANDRES OLIVEROS EVARISTO** Apoyo Administrativo y autoridad Indígena
MANUEL GUSTAVO ROMERO RAFFO Asesor Lingüista	**ALIRIO CUICHE HERNÁNDEZ** Apoyo etnoeducador – Blass de Lezo

Se anexa

1. Evidencia fotográfica.
2. Planilla de asistencia diligenciada.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS DEL SEGUNDO RECORRIDO DE AUTODIAGNÓSTICO EDUCATIVO COMUNITARIO PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS PROYECTOS EDUCATIVOS COMUNITARIOS – PEC EN LA SEDE EDUCATIVA "GUSTAVO ROJAS PINILLA" DE LA COMUNIDAD DE DUCUTIBAPO DEL RESGUARDO BAJO RÍO GUAINÍA Y RÍO NEGRO

Evidencia Fotográfica.



Caseta comunitaria
Comunidad Ducutibapo, Bajo Río Guainía y Río Negro
Fotografía, EDGAR VENTURA LÓPEZ
Fecha, 21 de noviembre de 2023



Caseta comunitaria
Comunidad Ducutibapo, Bajo Río Guainía y Río Negro
Fotografía, EDGAR VENTURA LÓPEZ
Fecha, 21 de noviembre de 2023

PLANILLA DE ASISTENCIA DILIGENCIADA EN EL SEGUNDO RECORRIDO DEL AUTODIAGNÓSTICO EDUCATIVO COMUNITARIO PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS PROYECTOS EDUCATIVOS COMUNITARIOS – PEC EN LA SEDE EDUCATIVA "GUSTAVO ROJAS PINILLA" DE LA COMUNIDAD DE DUCUTIBAPO DEL RESGUARDO BAJO RÍO GUAINÍA Y RÍO NEGRO

Planilla de asistencia.

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

LISTADO DE ASISTENTES

CONTRATO No. CO1.PCCNT.5363106 DE 2023 SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y LA ASOCIACIÓN DE AUTORIDADES TRADICIONALES INDÍGENAS - CAPITANES - DE LAS COMUNIDADES CURRIPACOS DEL RESGUARDO PUERTO COLOMBIA, TONINA, SAN JOSÉ, SEJAL DEL MEDIO RÍO GUAINÍA.

JAJLAMI

TEMA O EVENTO: Socialización información recogida hasta la fecha para el Autodiagnostico en las Comunidades y en el 1° asamblea. ORGANIZADO POR: JAJLAMI

CIUDAD O COMUNIDAD: Ducutibapo - Bajo Río Guainía LUGAR: Cancha Comunitaria

FECHA: 21 de noviembre HORA DE INICIO: 2:00 pm HORA DE FINALIZACIÓN: 5:00 pm

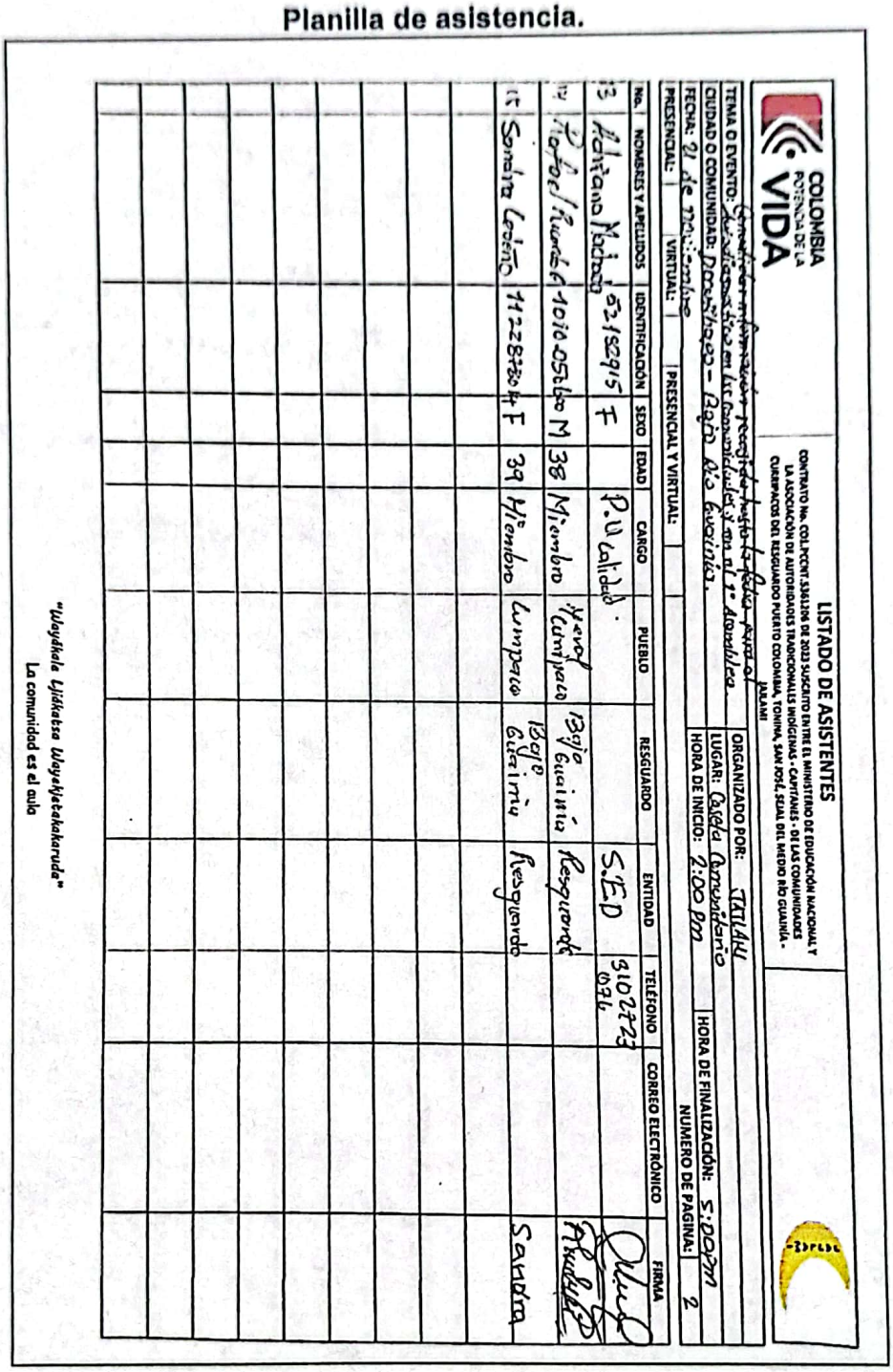
PRESENCIAL: | X | VIRTUAL: | | PRESENCIAL Y VIRTUAL: | | NÚMERO DE PÁGINAS: 1

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	SEXO	EDAD	CARGO	PUEBLO	RESGUARDO	ENTIDAD	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
1	Fredis Jiménez	19.007.300	H	45	Docente SED	Curripaco	Bajo Guainía	SED	3239938309	fredisjimenez@gmail.com	
2	Adilio Garcia	19.001.269	H	46	Capitán	curripaco	Bajo Guainía	Resguardo	3736853689		
3	Armando Garcia	19001.269	H	59	Pastor	curripaco	Bajo Guainía	Resguardo			
4	Gerardo Garcia	19.010.341	M	62	Miembro	curripaco	Bajo Guainía	Resguardo			
5	Hanos Benjamin	19.001.281	H	61	Miembro	Curripaco	Bajo Guainía	Resguardo			
6	Rafael Ricardo Cornejo Rodriguez	1.120.016.600	H	38	Lider	curripaco	Bajo Guainía	Resguardo	321.8235917		
7	Luis Andres Gilbert Ramirez	1.118.147.180	H	29	Autoridad Tradicional	curripaco	Bajo Guainía	Jajlami	3005918049		
8	Luis Uriel Giraldo Perez	19.009.381	H	55	Asesor Pedagogico	curripaco	Bajo Guainía	Jajlami	3139118887		
9	Edgar Ventura Lopez	19.002.243	H	42	Autoridad Tradicional	Curripaco	Bajo Guainía	Jajlami			
10	Harriel Romero	19.227.571	H	20	Asesor Linguistico	Colono		JAJLAMI			
11	Hilton Jamaicaví	1353416	H								
12	Alirio Cuiche	1900078	H	50	Etnoeducador	Curripaco	Bajo Guainía	Jajlami	32222 36401		

"Wayákale Ljiákatsa Wayekjetakakaruda"
La comunidad es el aula

PLANILLA DE ASISTENCIA DILIGENCIADA EN EL SEGUNDO RECORRIDO DEL AUTODIAGNÓSTICO EDUCATIVO COMUNITARIO PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS PROYECTOS EDUCATIVOS COMUNITARIOS – PEC EN LA SEDE EDUCATIVA "GUSTAVO ROJAS PINILLA" DE LA COMUNIDAD DE DUCUTIBAPO DEL RESGUARDO BAJO RÍO GUAINÍA Y RÍO NEGRO

Planilla de asistencia.



LISTADO DE ASISTENTES

CONTRATO No. COLPCCNT.5361286 DE 2023 SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y LA ASOCIACIÓN DE AUTORIDADES TRADICIONALES INDÍGENAS - CAPITANES - DE LAS COMUNIDADES CURRIPACOS DEL RESGUARDO PUERTO COLOMBIA, TONINA, SAN JOSÉ, SEJAL DEL MEDIO RÍO GUAINÍA - JAJLAMI

TEMA O EVENTO: Socialización proyecto educativo comunitario
ORGANIZADO POR: TATIANA
CIUDAD O COMUNIDAD: Ducutibapo – Bajo Río Guainía.
LUGAR: Casa Comunitaria
FECHA: 21 de noviembre
HORA DE INICIO: 2:00 pm
HORA DE FINALIZACIÓN: 5:00pm
PRESENCIAL: | VIRTUAL: | PRESENCIAL Y VIRTUAL:
NUMERO DE PAGINA: 2

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	SEXO	EDAD	CARGO	PUEBLO	RESGUARDO	ENTIDAD	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
13	Adriana Machado	52.152915	F		P.U Calidad						
14	Profesor Randa	1010.057.660	M	38	Miembro	Yeral Cumipaco	Bajo Guainía	SED	3102423 036		
15	Sandra Castro	1122832844	F	39	Miembro	Cumipaco	Bajo Guainía	Resguardo			Sandra

"Wayákale Ljiákatsa Wayekjetakakaruda"
La comunidad es el aula

PLANILLA DE ASISTENCIA DILIGENCIADA EN EL SEGUNDO RECORRIDO DEL AUTODIAGNÓSTICO EDUCATIVO COMUNITARIO PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS PROYECTOS EDUCATIVOS COMUNITARIOS – PEC EN LA SEDE EDUCATIVA "GUSTAVO ROJAS PINILLA" DE LA COMUNIDAD DE DUCUTIBAPO DEL RESGUARDO BAJO RÍO GUAINÍA Y RÍO NEGRO

Planilla de asistencia.

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

LISTADO DE ASISTENTES

CONTRATO No. COLPCONT.516206 DE 2023 SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y LA ASOCIACIÓN DE AUTORIDADES TRADICIONALES INDÍGENAS - CAPITANES - DE LAS COMUNIDADES CURRIPACOS DEL RESGUARDO PUERTO COLOMBIA, TONINA, SAN JOSÉ, SEJAL DEL MEDIO RÍO GUAINÍA - JAJLAMI

RESUMEN DE LA REUNIÓN, OBSERVACIONES Y/O CONCLUSIONES

Analizando de la situación actual de retroalimentación que se hicieron Sobre la intervención por parte los delegado de cada s/ la Secretaría de educación Departamental sobre el autodiagnostico del PEC de la escuela Teniendo en cuenta la educación que se implementa la institución educativa por parte de la Secretario Departamental no coincide con la expectativa que Sueña la comunidad con los jóvenes y las jóvenes para que una vez garantice fortaleza del conocimiento y de saberes ancestrales de los pueblos.
Por esta razón que la comunidad destaca o identifique ellos Solicitaron la implementación de la educación propia

Edgar Lopez Ventura.
Verificador(a) de la asistencia

"Wayákale Ljiákatsa Wayekjetakakaruda"
La comunidad es el aula