Acta No 1

CONTRATO No. CO1.PCCNT.5361206 DE 2023 SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y LA ASOCIACIÓN DE TRADICIONALES INDÍGENAS - CAPITANES - DE LA COMUNIDADES CURRIPACOS DEL RESGUARDO PUERTO COLOMBIA, TONINA, SAN JOSÉ, SEJAL DEL MEDIO RÍO GUAINÍA - JAJLAMI					
Lugar y fecha:	Reunión virtual - 29 de septiembre de 2023				
Convocado por:	Equipo autodiagnóstico del PEC Laguna Colorada				
Hora de iniciación:	2:00 PM	Hora de finalización:	6:00 PM		
Objetivo de la reunión Reunión equipo técnico Autodiagnóstico del PEC para realización del plan de trabajo					
Presencial:		Virtual:	X	Presencial y virtual:	

Agenda:

1) Saludo de bienvenida
2) Socialización de productos a entregar
3) Lectura de documento técnico con los productos a entregar
4) Propuestas de la ruta de trabajo por cada participante
5) Sistematización de la ruta de trabajo

Desarrollo;

Siendo las 2:00 PM del día 29 de septiembre nos reunimos el equipo técnico de Autodiagnóstico de PEC de Laguna Colorada con el objetivo de realizar plan de trabajo, en un primer momento se realizo el saludo de bienvenida y posteriormente se socializo el documento técnico de los productos a entregar. Dentro del plan de trabajo se propuso hacer un diagrama de actividades para seguir una ruta con el paso a paso el cual se llevo a cabo de la siguiente manera:

- Reuniones internas con coordinador zonal, equipo técnico y autoridad indígena para la presentación, orientaciones y capacitaciones (septiembre, octubre, noviembre y diciembre)
- Encuentro en los CE con la comunidad educativa (Rector, docentes, equipo técnico de Autodiagnóstico PEC (septiembre 2023)

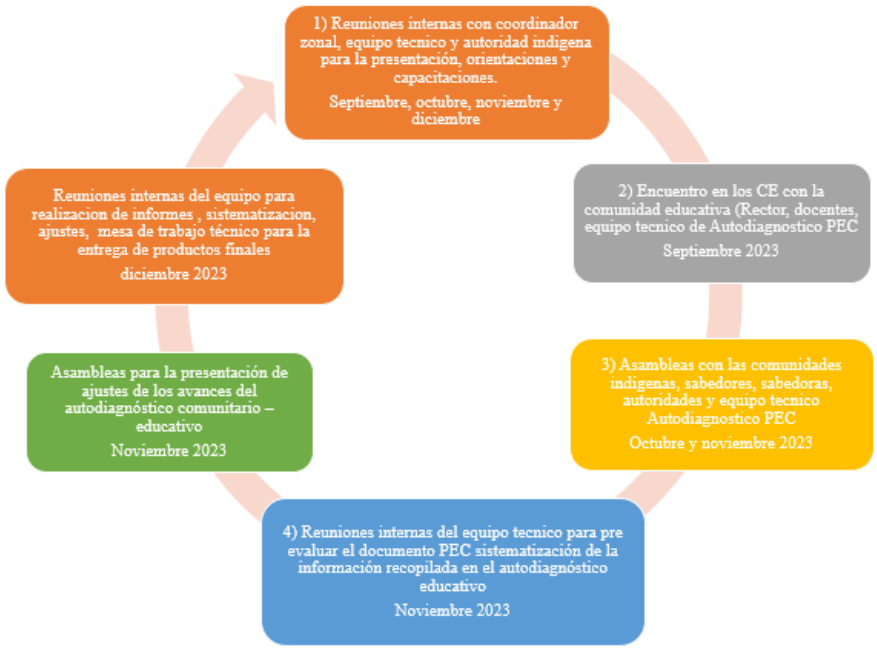
- Asambleas con las comunidades indígenas, sabedores, sabedoras, autoridades y equipo técnico Autodiagnóstico PEC (octubre y noviembre 2023)

- Reuniones internas del equipo técnico para pre evaluar el documento PEC sistematización de la información recopilada en el autodiagnóstico educativo (noviembre 2023)

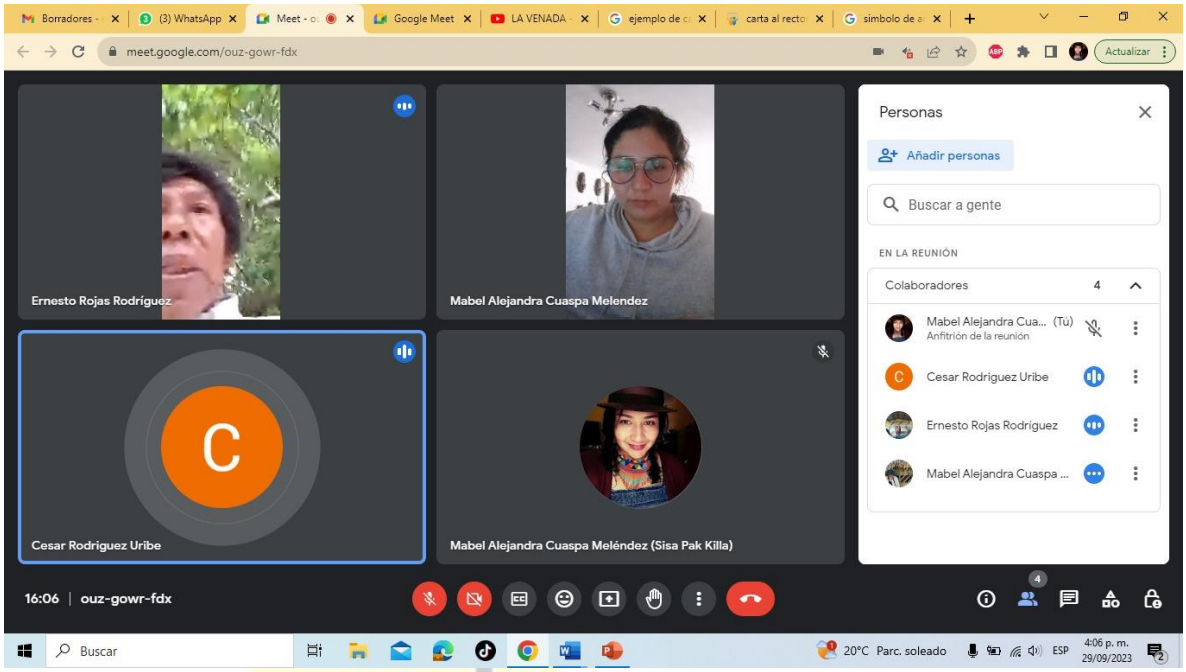
- Asambleas para la presentación de ajustes de los avances del autodiagnóstico comunitario – educativo (noviembre 2023)

- Reuniones internas del equipo para realización de informes, sistematización, ajustes, mesa de trabajo técnico para la entrega de productos finales (diciembre 2023)

1) PLAN DE TRABAJO



Evidencias:



Conclusiones:
En consecuencia, de la reunión de la propuesta de plan de trabajo, se propone estar al tanto de las fechas sugeridas para las actividades a desarrollar teniendo en cuenta la participación de las autoridades y sabedores de cada zona focalizada. Se propone un próximo encuentro para realizar el cronograma de actividades para el día 30 de septiembre a las 8:00 AM

Una vez desarrollada los temas de la agenda, se da por terminada la reunión la cual se cierra siendo las 6:00 PM.

Luis Ernesto Rojas Rodríguez

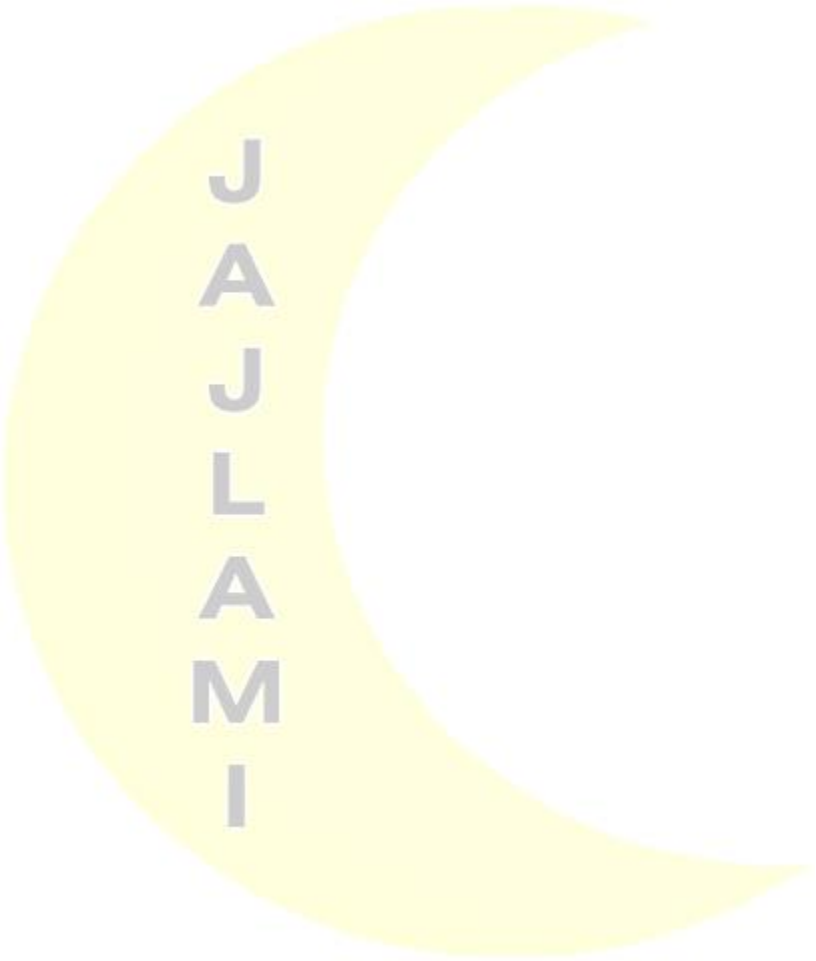
Cesar Rodríguez Uribe

Mabel Alejandra Cuaspa Melendez

Octavio García

"Wayákale Ljiákatsa Wayekjetakakaruda"

La comunidad es el aula

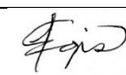
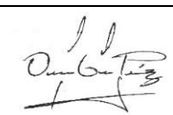
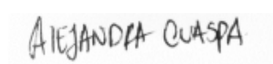

JAJLAMI

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

LISTADO DE ASISTENTES

Educación

TEMA O EVENTO: Reunión construcción plan de trabajo	**ORGANIZADO POR: Equipo técnico de Laguna Colorada**	
CIUDAD O COMUNIDAD: Minitas	**LUGAR: Virtual**	
FECHA: 29 de septiembre de 2023	**HORA DE INICIO: 2:00 PM**	**HORA DE FINALIZACION: 6:00 PM**

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	SEXO	EDAD	CARGO	PUEBLO	RESGUARDO	ENTIDAD	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
1	Luis Ernesto Rojas Rodríguez	19000543	M	60	Etnoeducador de apoyo	Piapoko	Resguardo Minitas Miralindo	Equipo técnico Autodiagnóstico del PEC	3223442379	Ernestorojasrodriguez04gmail.com	
2	Cesar Rodríguez Uribe	190002656	M	42	Asesor (a) y apoyo lingüista	Piapoko	Resguardo de Pueblo Nuevo	Equipo técnico Autodiagnóstico del PEC	3124063957	Rodriguezuribecesargmail.com	
3	Octavio García Pérez	19000572	M	58	Autoridad tradicional (intérprete)	Piapoko	Resguardo Pueblo Nuevo Laguna Colorada	Equipo técnico Autodiagnóstico del PEC	3124488908	----------	
4	Mabel Alejandra Cuaspa Melendez	1085903391	F	36	Profesional en Ciencia de la Educación o fines	Pasto	Resguardo Indígena de los Pastos de Ipiales	Equipo técnico Autodiagnóstico del PEC	3225854878	Mabelalejandracuaspamelendezgmail.com	

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA	**LISTADO DE ASISTENTES**	Educación

RESUMEN DE LA REUNIÓN, OBSERVACIONES Y/O CONCLUSIONES

JAJLAMI

Verificador(a) de la asistencia

Acta No 2

CONTRATO No. CO1.PCCNT.5361206 DE 2023 SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y LA ASOCIACIÓN DE TRADICIONALES INDÍGENAS - CAPITANES - DE LA COMUNIDADES CURRIPACOS DEL RESGUARDO PUERTO COLOMBIA, TONINA, SAN JOSÉ, SEJAL DEL MEDIO RÍO GUAINÍA - JAJLAMI					
Lugar y fecha:	Reunión virtual - 30 de septiembre de 2023				
Convocado por:	Equipo autodiagnóstico del PEC Laguna Colorada				
Hora de iniciación:	8:00 AM	Hora de finalización:	5:00 PM		
Objetivo de la reunión Reunión equipo técnico Autodiagnóstico del PEC para realización del cronograma de actividades					
Presencial:		Virtual:	X	Presencial y virtual:	

Agenda:

1) Saludo de bienvenida

2) Revisión de documento técnico con los productos a entregar.

3) Propuestas de fechas para las asambleas con la comunidad

4) Propuestas de fechas para los encuentros internos del equipo técnico del Autodiagnóstico del PEC para la pre evaluación del documento PEC y su sistematización.

5) Propuestas de fechas para el segundo encuentro con la comunidad, para lectura del documento, ajustes y acta de concertación.

6) Fechas tentativas de reuniones internas del equipo para la realización del informe final.

Desarrollo;

Siendo las 8:00 AM del día 30 de septiembre nos reunimos el equipo técnico de Autodiagnóstico de PEC de Laguna Colorada con el objetivo de construir el cronograma de actividades. En un primer momento se plantearon las fechas para las asambleas, cuya finalidad es realizar la presentación del equipo y lectura del PEC con los sabedores, sabedoras, docentes y comunidad para realizar el autodiagnóstico educativo y el componente político organizativo del PEC para la fase de formulación de este a través de asamblea comunitaria.

Es así que para el desarrollo de las asambleas se propuso por parte del equipo iniciar el recorrido por las zonas desde Cumaralito, posteriormente Laguna Colorada, seguidamente

Pueblo nuevo y finalizando con Minitas, de igual manera se propusieron las siguientes fechas:

Cumaralito: 16 de octubre de 2023
Laguna Colorada: 17 de octubre de 2023
Pueblo Nuevo: 18 de octubre de 2023
Minitas: 19 de octubre de 2023

En un segundo momento se propusieron las siguientes fechas de reuniones internas del equipo técnico con el fin de pre evaluar el documento PEC sistematización de la información recopilada en el autodiagnóstico educativo con las siguientes fechas:

Análisis y sistematización Cumaralito: 23 y 24 de octubre de 2023
Análisis y sistematización Laguna Colorada: 25 y 26 de octubre de 2023
Análisis y sistematización Pueblo Nuevo: 27 y 28 de octubre de 2023
Análisis y sistematización Minitas: 29 y 02 de noviembre de 2023

Tercer momento de la reunión se realizaron ppropuestas de fechas para el segundo encuentro con la comunidad, para lectura del documento, ajustes y acta de concertación Con las siguientes fechas:

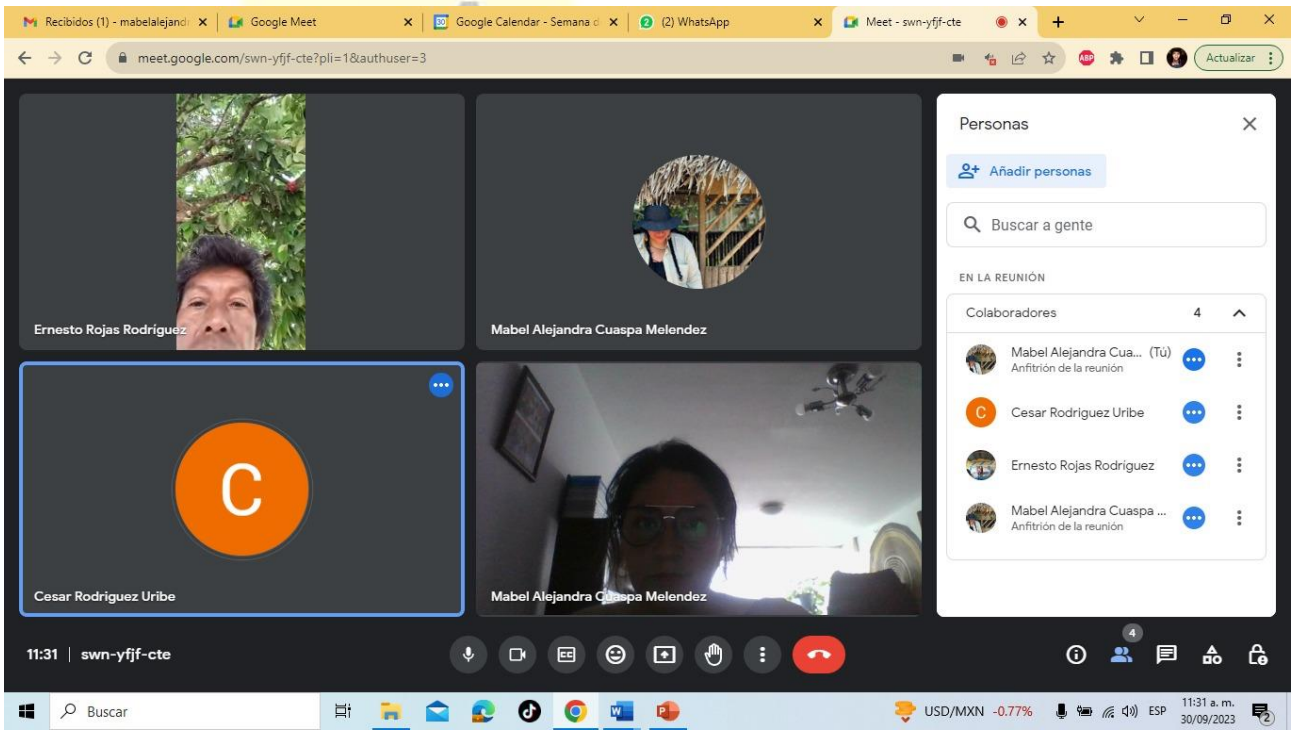
Cumaralito: 09 de noviembre de 2023
Laguna Colorada: 10 de noviembre de 2023
Pueblo Nuevo: 13 de noviembre de 2023
Minitas: 14 de noviembre de 2023

Finalmente se proyecto que para la entrega del informe final se realizara entre el 1 y 14 de diciembre de 2023.

Fecha: 25 de septiembre de 2023.	**Fecha:** 27 de septiembre de 2023.	**Fecha:** 22 de septiembre de 2023.	**Fecha:** 29 de septiembre de 2023.
Asamblea con los sabedores, sabedoras, docentes y comunidad para realizar el autodiagnóstico educativo y el componente político organizativo del PEC para la fase de formulación de este a través de asamblea comunitaria. **Fecha:** 17 de octubre de 2023	Un segundo encuentro para la presentación del equipo y lectura del PEC con los sabedores, sabedoras, docentes y comunidad para realizar el autodiagnóstico educativo y el componente político organizativo del PEC para la fase de formulación de este a través de asamblea comunitaria. **Fecha:** 18 de octubre de 2023	Un segundo encuentro para la presentación del equipo y lectura del PEC con los sabedores, sabedoras, docentes y comunidad para realizar el autodiagnóstico educativo y el componente político organizativo del PEC para la fase de formulación de este a través de asamblea comunitaria **Fecha:** 16 de octubre de 2023	Un segundo encuentro para la presentación del equipo y lectura del PEC con los sabedores, sabedoras, docentes y comunidad para realizar el autodiagnóstico educativo y el componente político organizativo del PEC para la fase de formulación de este a través de asamblea comunitaria. **Fecha:** 19 de octubre de 2023

Participantes: Cesar Rodríguez, Ernesto Rojas, Octavio García, Mabel Cuaspa.	**Participantes:** Cesar Rodríguez, Ernesto Rojas, Octavio García, Mabel Cuaspa.	**Participantes:** Cesar Rodríguez, Ernesto Rojas, Octavio García, Mabel Cuaspa.	**Participantes:** Cesar Rodríguez, Ernesto Rojas, Octavio García, Mabel Cuaspa.
Encuentro interno del equipo para pre evaluar el documento PEC sistematización de la información recopilada en el autodiagnóstico educativo **Participantes:** Cesar Rodríguez, Ernesto Rojas, Octavio García, Mabel Cuaspa	Encuentro interno del equipo para pre evaluar el documento PEC sistematización de la información recopilada en el autodiagnóstico educativo **Participantes:** Cesar Rodríguez, Ernesto Rojas, Octavio García, Mabel Cuaspa	Encuentro interno del equipo para pre evaluar el documento PEC sistematización de la información recopilada en el autodiagnóstico educativo **Participantes:** Cesar Rodríguez, Ernesto Rojas, Octavio García, Mabel Cuaspa	Encuentro interno del equipo para pre evaluar el documento PEC sistematización de la información recopilada en el autodiagnóstico educativo **Participantes:** Cesar Rodríguez, Ernesto Rojas, Octavio García, Mabel Cuaspa

Evidencias:



Conclusiones:

En conclusión, de esta reunión se propone seguir trabajando de manera articulada como se ha venido realizando, se recomienda leer el documento técnico de apoyo sobre las obligaciones contractuales e irse pensando en posibles propuestas para la realización de la ruta metodológica teniendo en cuenta las practicas propias de las comunidades indígenas y por ultimo se propone tener una próxima reunión el día 1 de octubre de 2023 para la construcción de la ruta metodológica a las 2:00 PM._____

Una vez desarrollada los temas de la agenda, se da por terminada la reunión la cual se cierra.

Luis Ernesto Rojas Rodríguez



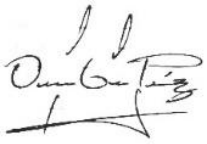
Cesar Rodríguez Uribe



Mabel Alejandra Cuaspa Melendez

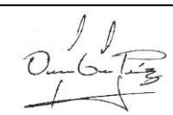
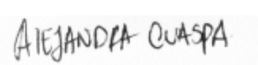


Octavio García



LISTADO DE ASISTENTES

TEMA O EVENTO: Reunión construcción de cronograma de actividades	**ORGANIZADO POR: Equipo técnico Autodiagnóstico del PEC Laguna Colorada**	
CIUDAD O COMUNIDAD: Minitas	**LUGAR: Virtual**	
FECHA: 30 de septiembre de 2023	**HORA DE INICIO: 8:00 AM**	**HORA DE FINALIZACION: 5:00 PM**

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	SEXO	EDAD	CARGO	PUEBLO	RESGUARDO	ENTIDAD	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
1	Luis Ernesto Rojas Rodríguez	19000543	M	60	Etnoeducador de apoyo	Piapoko	Resguardo Minitas Miralindo	Equipo técnico Autodiagnóstico del PEC	3223442379	Ernestorojasrodriguez04gmail.com	
2	Cesar Rodríguez Uribe	190002656	M	42	Asesor (a) y apoyo lingüista	Piapoko	Resguardo de Pueblo Nuevo	Equipo técnico Autodiagnóstico del PEC	3124063957	Rodriguezuribecesargmail.com	
3	Octavio García Pérez	19000572	M	58	Autoridad tradicional (intérprete)	Piapoko	Resguardo Pueblo Nuevo Laguna Colorada	Equipo técnico Autodiagnóstico del PEC	3124488908	----------	
4	Mabel Alejandra Cuaspa Melendez	1085903391	F	36	Profesional en Ciencia de la Educación o fines	Pasto	Resguardo Indígena de los Pastos de Ipiales	Equipo técnico Autodiagnóstico del PEC	3225854878	Mabelalejandracuaspamelendezgmail.com	

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA	**LISTADO DE ASISTENTES**	Educación

RESUMEN DE LA REUNIÓN, OBSERVACIONES Y/O CONCLUSIONES

JAJLAMI

Verificador(a) de la asistencia

Acta No 5

CONTRATO No. CO1.PCCNT.5361206 DE 2023 SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y LA ASOCIACIÓN DE TRADICIONALES INDÍGENAS - CAPITANES - DE LA COMUNIDADES CURRIPACOS DEL RESGUARDO PUERTO COLOMBIA, TONINA, SAN JOSÉ, SEJAL DEL MEDIO RÍO GUAINÍA - JAJLAMI					
Lugar y fecha:	Reunión Virtual – 01 de octubre de 2023				
Convocado por:	Equipo autodiagnóstico del PEC Laguna Colorada				
Hora de iniciación:	2:00 PM	Hora de finalización:	5:00 PM		
Objetivo de la reunión Reunión equipo técnico Autodiagnóstico del PEC para la construcción de los instrumentos para la recolección de la información en territorio.					
Presencial:		Virtual:	x	Presencial y virtual:	

Agenda:

1) Saludo de bienvenida
2) Construcción de instrumento para la recolección de la información
3) Conclusiones y fin de la reunión

Desarrollo;

Siendo las 2:00 PM del día 1 de octubre de 2023 nos reunimos el equipo técnico de Autodiagnóstico de PEC de Laguna Colorada con el objetivo de realizar el instrumento de recolección de la información. Teniendo en cuenta las propuestas del equipo y los saberes de la educación propia de las comunidades se decidió trabajar por ejes temáticos, en donde se plantearon unas preguntas orientadoras que permitirán hacer la recolección de la información en donde se trabajara con grupos focales con un enfoque cualitativo.

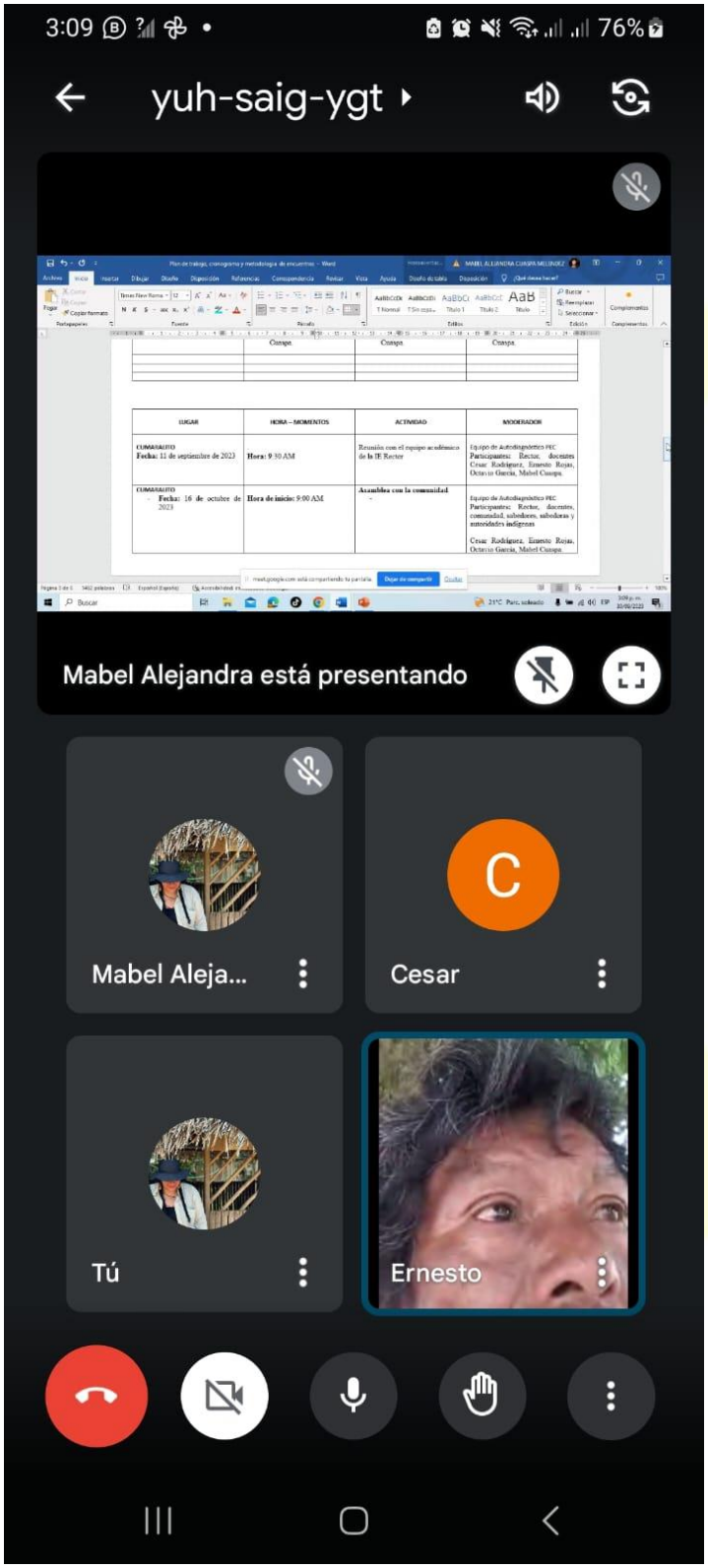
Soberanía Alimentaria	**Medicina Tradicional**	**Lengua materna**	**Tradición oral (ley de origen)**	**Territorio Autonomía (derecho propio)**

¿Porque creen que es importante la implementación de la práctica de las siembras del alimento propio en los CE? ¿Cuáles creen que son las problemáticas que presentan las comunidades y las nuevas generaciones en el no conocimiento y la práctica del cultivo de los alimentos propios? ¿Cuáles son los alimentos propios del territorio? ¿Cómo es el cultivo, los cuidados y el proceso de cosecha y preparación de los alimentos propios? ¿Se enseña y se practica en los colegios referente a la	¿Qué conocimiento tienen acerca de las plantas medicinales propias? Nombrarlas y describir para que son útiles ¿Por qué se debería implementar el conocimiento de las plantas medicinales en los CE la siembra, el cuidado y la cosecha? Justifique su respuesta ¿Qué beneficios se tendrían de utilizar la medicina tradicional? ¿Qué pasaría si se pierde el conocimiento de la medicina tradicional? ¿Se enseña y se practica en los colegios referente a la medicina tradicional?	¿Qué conocimiento tiene de la lengua materna? Mayores y mayoras hablantes de la lengua ancestral ¿Por qué se debería implementar el manejo de la lengua materna en los CE? ¿Cuál es la importancia de leer y escribir en lengua materna? - Tema de apropiación y rescate de la lengua materna ¿Se enseña y se practica en los colegios la lengua propia de los pueblos indígenas? Justifique su respuesta Proponga de una manera pedagógica teniendo en cuenta las prácticas propias de los pueblos indígenas,	¿Cuál es la concepción que tiene la comunidad sobre la ley de origen y su cosmovisión? Justifique su respuesta ¿Por qué es importante la tradición oral y su práctica en los pueblos originarios? ¿La tradición oral se da en lugares específicos? Explique cuales son y él porque ¿Se enseña y se practica en los colegios acerca de la ley de origen y la cosmovisión? Justifique su respuesta Proponga de una manera pedagógica teniendo en cuenta las prácticas propias de los pueblos indígenas, la implementación	¿Qué conocimiento tiene frente a los derechos propios de su comunidad? Explíquelos ¿Por qué es importante implementar el conocimiento de los derechos propios en los CE? Justifique su respuesta. ¿Por qué es importante el territorio para las comunidades indígenas? Justifique su respuesta ¿Qué lugares cosmo-referenciales son importantes para las comunidades? ¿Por qué es importante implementar el conocimiento de los derechos propios en los CE? ¿Se enseña y se practica en los colegios el

soberanía alimentaria? Justifique su respuesta Proponga de una manera pedagógica teniendo en cuenta las prácticas propias de los pueblos indígenas, la implementación en las áreas de educación afines el tema de la soberanía alimentaria. ¿Qué recursos utilizan en el aula para la implementación del conocimiento sobre la soberanía alimentaria? Justifique su respuesta ¿Qué participación tienen los sabedores frente al tema de la soberanía alimentaria en los CE? Justifique su respuesta – si su	Justifique su respuesta Proponga de una manera pedagógica teniendo en cuenta las prácticas propias de los pueblos indígenas, la implementación en las áreas de educación afines el tema de la medicina tradicional en los estudiantes. ¿Qué recursos utilizan en el aula para la implementación del conocimiento sobre la medicina tradicional? (conocimiento de las plantas medicinales, siembra, cuidados, cultivos, descripción de para qué sirven) Justifique su respuesta ¿Qué participación	la implementación en las áreas de educación afines el tema de la lengua propia en los estudiantes. ¿Qué recursos utilizan en el aula para la implementación del conocimiento sobre la lengua propia? lectura y escritura) Justifique su respuesta ¿Qué participación tienen los sabedores, dinamizadores, etnoeducadores, docentes hablantes de la lengua propia en los CE? Justifique su respuesta – si su respuesta es no, realice una propuesta de qué manera se pueden articular los sabedores y/o y de qué manera se puede fortalecer los conocimientos de la lengua propia en los estudiantes	en las áreas de educación afines el tema la tradición oral, ley de origen y cosmovisión en los estudiantes. ¿Qué recursos utilizan en el aula para la implementación del conocimiento de la tradición oral, ley de origen y cosmovisión? Justifique su respuesta ¿Qué participación tienen los sabedores frente al tema de tradición oral, ley de origen y cosmovisión en los CE? Justifique su respuesta – si su respuesta es no, realice una propuesta de qué manera se pueden articular los sabedores y/o médicos tradicionales y en qué temas les gustaría	derecho propio, la organización política y democrática teniendo en cuenta los usos y costumbres de los pueblos indígenas? Justifique su respuesta Proponga de una manera pedagógica teniendo en cuenta las prácticas propias de los pueblos indígenas, la implementación en las áreas de educación afines el tema del derecho propio, la organización política y democrática en los estudiantes. ¿Qué recursos utilizan en el aula para la implementación del conocimiento sobre del derecho propio, la organización política y democrática en los estudiantes) Justifique su respuesta

respuesta es no, realice una propuesta de qué manera se pueden articular los sabedores y en qué temas les gustaría fortalecer los conocimientos de la soberanía alimentaria en los estudiantes.	tienen los sabedores y/o médicos tradicionales frente al tema de la medicina tradicional en los CE? Justifique su respuesta – si su respuesta es no, realice una propuesta de qué manera se pueden articular los sabedores y/o médicos tradicionales y en qué temas les gustaría fortalecer los conocimientos de la medicina tradicional en los estudiantes.		fortalecer los conocimientos de la tradición oral, ley de origen y cosmovisión en los estudiantes.	¿Qué participación tienen los sabedores frente al tema del derecho propio, la organización política y democrática en los estudiantes? Justifique su respuesta – si su respuesta es no, realice una propuesta de qué manera se pueden articular los sabedores del derecho propio, la organización política y democrática en los estudiantes y en qué temas les gustaría fortalecer los conocimientos en los estudiantes.

Evidencias:



"Wayákale Ljiákatsa Wayekjetakakaruda"

La comunidad es el aula

Conclusiones: Los ejes temáticos se irán retroalimentando durante el proceso de la lectura del PEC, PEI y el plan de vida, en donde pueden surgir más conceptos de la educación propia. Las preguntas orientadoras y los ejes temáticos se diseñaron de la siguiente manera:

_____

_____

Una vez desarrollado los temas de la agenda, se da por terminada la reunión la cual se cierra siendo las 5:00 PM

Luis Ernesto Rojas Rodríguez



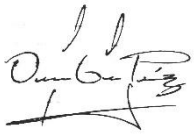
Cesar Rodríguez Uribe



Mabel Alejandra Cuaspa Melendez



Octavio García



LISTADO DE ASISTENTES

TEMA O EVENTO: Reunión construcción de instrumentos recolección de información	**ORGANIZADO POR: Equipo técnico Autodiagnóstico del PEC Laguna Colorada**	
CIUDAD O COMUNIDAD: Minitas	**LUGAR: Virtual**	
FECHA: 01 de octubre de 2023	**HORA DE INICIO: 2:00 PM**	**HORA DE FINALIZACION: 5:00 PM**

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	SEXO	EDAD	CARGO	PUEBLO	RESGUARDO	ENTIDAD	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
1	Luis Ernesto Rojas Rodríguez	19000543	M	60	Etnoeducador de apoyo	Piapoko	Resguardo Minitas Miralindo	Equipo técnico Autodiagnóstico del PEC	3223442379	Ernestorojasrodriguez04gmail.com	
2	Cesar Rodríguez Uribe	190002656	M	42	Asesor (a) y apoyo lingüista	Piapoko	Resguardo de Pueblo Nuevo	Equipo técnico Autodiagnóstico del PEC	3124063957	Rodriguezuribecesargmail.com	
3	Octavio García Pérez	19000572	M	58	Autoridad tradicional (intérprete)	Piapoko	Resguardo Pueblo Nuevo Laguna Colorada	Equipo técnico Autodiagnóstico del PEC	3124488908	----------	
4	Mabel Alejandra Cuaspa Melendez	1085903391	F	36	Profesional en Ciencia de la Educación o fines	Pasto	Resguardo Indígena de los Pastos de Ipiales	Equipo técnico Autodiagnóstico del PEC	3225854878	Mabelalejandracuaspamelendezgmail.com	

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA	**LISTADO DE ASISTENTES**	Educación

RESUMEN DE LA REUNIÓN, OBSERVACIONES Y/O CONCLUSIONES

JAJLAMI

Verificador(a) de la asistencia

Acta No 3

CONTRATO No. CO1.PCCNT.5361206 DE 2023 SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y LA ASOCIACIÓN DE TRADICIONALES INDÍGENAS - CAPITANES - DE LA COMUNIDADES CURRIPACOS DEL RESGUARDO PUERTO COLOMBIA, TONINA, SAN JOSÉ, SEJAL DEL MEDIO RÍO GUAINÍA - JAJLAMI					
Lugar y fecha:	Reunión virtual – 01 de octubre de 2023				
Convocado por:	Equipo autodiagnóstico del PEC Laguna Colorada				
Hora de iniciación:	8:00 AM	Hora de finalización:	5:00 PM		
Objetivo de la reunión Reunión equipo técnico Autodiagnóstico del PEC para construcción de la ruta metodológica					
Presencial:		Virtual:	X	Presencial y virtual:	

Agenda:

1) Saludo de bienvenida
2) Revisión de documento técnico con los productos a entregar.
3) Propuestas por parte de cada integrante para la ruta metodológica (lluvia de ideas)
4) Construcción de ejes temáticos teniendo en cuenta las líneas del saber propio de los pueblos indígenas
5) Construcción de la ruta metodológica – preguntas orientadoras – esquema de caracterización de los Centros Educativos
6) Construcción de agenda para las actividades en los diferentes Centros Educativos focalizados.
7) Compromisos y fin de la reunión

Desarrollo;

Siendo las 8:00 AM del día 1 de octubre del 2023 nos reunimos el equipo técnico de Autodiagnóstico de PEC de Laguna Colorada con el objetivo de construir la ruta metodológica. En un primer momento dimos el saludo de bienvenida e hicimos retroalimentación de las actividades realizadas hasta el momento referentes al proyecto del PEC, seguidamente se revisó el documento técnico con los productos a entregar, de esta manera se dialogo de las posibles técnicas de recolección de información haciendo una lluvia de ideas, en donde como equipo se llego al acuerdo de realizar primero unos ejes temáticos teniendo en cuenta las líneas del saber propio de los pueblos indígenas.



Teniendo en cuenta estos ejes temáticos se plantearon unas preguntas orientadoras que permitirán hacer la recolección de la información
Nota: Los ejes temáticos se irán retroalimentando durante el proceso de la lectura del PEC, PEI y el plan de vida, en donde pueden surgir más conceptos de la educación propia.

En un tercer momento se propuso la ruta metodológica en donde se plantearon las preguntas orientadoras con las cuales se realizará recolección de información, se dinamizará la asamblea con las comunidades y se organizaran los grupos focales.

Enfoque Cualitativo:

Soberanía Alimentaria	Medicina Tradicional	Lengua materna	Tradición oral (ley de origen)	Territorio Autonomía (derecho propio)
Preguntas Orientadoras: ¿Porque creen que es importante la implementación de la práctica de las siembras del alimento propio en los CE? ¿Cuáles creen que son las problemáticas que presentan las comunidades y las nuevas generaciones en el no	**Preguntas Orientadoras:** ¿Qué conocimiento tienen acerca de las plantas medicinales propias? Nombrarlas y describir para que son útiles ¿Por qué se debería implementar el conocimiento de las plantas medicinales en	**Preguntas Orientadoras:** ¿Qué conocimiento tiene de la lengua materna? Mayores y mayoras hablantes de la lengua ancestral ¿Por qué se debería implementar el manejo de la lengua materna en los CE?	**Preguntas Orientadoras:** ¿Cuál es la concepción que tiene la comunidad sobre la ley de origen y su cosmovisión? Justifique su respuesta ¿Por qué es importante la tradición oral y su práctica en los pueblos originarios?	**Preguntas Orientadoras:** ¿Qué conocimiento tiene frente a los derechos propios de su comunidad? Explíquelos ¿Por qué es importante implementar el conocimiento de los derechos propios en los CE?

conocimiento y la práctica del cultivo de los alimentos propios? ¿Cuáles son los alimentos propios del territorio? ¿Cómo es el cultivo, los cuidados y el proceso de cosecha y preparación de los alimentos propios? ¿Se enseña y se practica en los colegios referente a la soberanía alimentaria? Justifique su respuesta Proponga de una manera pedagógica teniendo en cuenta las prácticas propias de los pueblos indígenas, la implementación en las áreas de educación afines el tema de la soberanía alimentaria. ¿Qué recursos utilizan en el aula para la implementación del conocimiento sobre la soberanía alimentaria? Justifique su respuesta ¿Qué participación tienen los sabedores frente al tema de la soberanía alimentaria en los CE? Justifique su respuesta – si su respuesta es no, realice una propuesta de qué manera se	los CE la siembra, el cuidado y la cosecha? Justifique su respuesta ¿Qué beneficios se tendrían de utilizar la medicina tradicional? ¿Qué pasaría si se pierde el conocimiento de la medicina tradicional? ¿Se enseña y se practica en los colegios referente a la medicina tradicional? Justifique su respuesta Proponga de una manera pedagógica teniendo en cuenta las prácticas propias de los pueblos indígenas, la implementación en las áreas de educación afines el tema de la medicina tradicional en los estudiantes. ¿Qué recursos utilizan en el aula para la implementación del conocimiento sobre la medicina tradicional? (conocimiento de las plantas medicinales, siembra, cuidados, cultivos,	¿Cuál es la importancia de leer y escribir en lengua materna? - Tema de apropiación y rescate de la lengua materna ¿Se enseña y se practica en los colegios la lengua propia de los pueblos indígenas? Justifique su respuesta Proponga de una manera pedagógica teniendo en cuenta las prácticas propias de los pueblos indígenas, la implementación en las áreas de educación afines el tema de la lengua propia en los estudiantes. ¿Qué recursos utilizan en el aula para la implementación del conocimiento sobre la lengua propia? lectura y escritura) Justifique su respuesta ¿Qué participación tienen los sabedores, dinamizadores, etnoeducadores, docentes hablantes de la lengua propia en los CE? Justifique su respuesta – si su respuesta es no, realice una propuesta de qué manera se pueden articular los sabedores y/o	¿La tradición oral se da en lugares específicos? Explique cuales son y él porque ¿Se enseña y se practica en los colegios acerca de la ley de origen y la cosmovisión? Justifique su respuesta Proponga de una manera pedagógica teniendo en cuenta las prácticas propias de los pueblos indígenas, la implementación en las áreas de educación afines el tema la tradición oral, ley de origen y cosmovisión en los estudiantes. ¿Qué recursos utilizan en el aula para la implementación del conocimiento de la tradición oral, ley de origen y cosmovisión? Justifique su respuesta ¿Qué participación tienen los sabedores frente al tema de tradición oral, ley de origen y cosmovisión en los CE? Justifique su respuesta – si su respuesta es no, realice una propuesta de qué manera se pueden articular los sabedores y/o médicos tradicionales y en qué temas les gustaría fortalecer los	Justifique su respuesta. ¿Por qué es importante el territorio para las comunidades indígenas? Justifique su respuesta ¿Qué lugares cosmo-referenciales son importantes para las comunidades? ¿Por qué es importante implementar el conocimiento de los derechos propios en los CE? ¿Se enseña y se practica en los colegios el derecho propio, la organización política y democrática teniendo en cuenta los usos y costumbres de los pueblos indígenas? Justifique su respuesta Proponga de una manera pedagógica teniendo en cuenta las prácticas propias de los pueblos indígenas, la implementación en las áreas de educación afines el tema del derecho propio, la organización política y democrática en los estudiantes.

Teniendo en cuenta las preguntas orientadoras se pretende que, durante las asambleas, los grupos focales den cuenta de los ejes temáticos de saberes que se deben fortalecer y/o proponer elementos que puedan faltar y que la comunidad conoce, de igual manera, las preguntas también permitirán hacer un ejercicio reflexivo acerca de la importancia de la implementación de la educación propia en los PEC de los centros educativos, de igual Manera hacer caer en cuenta a la misma comunidad que se los sabedores, conocedores de la educación propia, las autoridades y todos aquello que pueden nutrir los conocimientos en los niños, niñas y adolescentes, deben estar articulados en los Centros Educativos.

Como cuarto punto se realizó un esquema de caracterización de los Centros Educativos.

Nombre de la Comunidad: ejemplo (Piapoko – Sikuani) Nombre del Capitán:	**Consejeros**	**Nombre del Centro Educativo Código DANE,**
Sabedores y especialidad en la comunidad: Ejemplo: Rodrigo Flores – Medico tradicional	**Profesores. Áreas:**	**No Dinamizadores y/o Etnoeducadores en los CE**
Número de estudiantes hablantes de la lengua propia: Ejemplo: Piapoco: • 100 estudiantes hablantes • 20 hablan la lengua propia y la combinan con el castellano • 70 no hablan la lengua propia	**Población escolar de los diferentes grados escolares:** Ejemplo: Grado 1 a = 20 estudiantes	**Material pedagógico propio para la enseñanza y fortalecimiento de los saberes tradicionales de la comunidad en los CE.** Nombre: Cartilla en lengua propia Grado: Diccionarios en lengua propia:
Número de Aulas: Jardín y transición De primero a quinto de primaria De sexto a grado once	**Participación de los padres de familia en las asambleas estudiantes:** Excelente Muy buena Buena Medianamente buena No participan Descripción de las causas	**Conectividad a internet:**
Comedor Cocina	**Kiosco**	**Baterías sanitarias, lavamos, acceso a los servicios públicos**

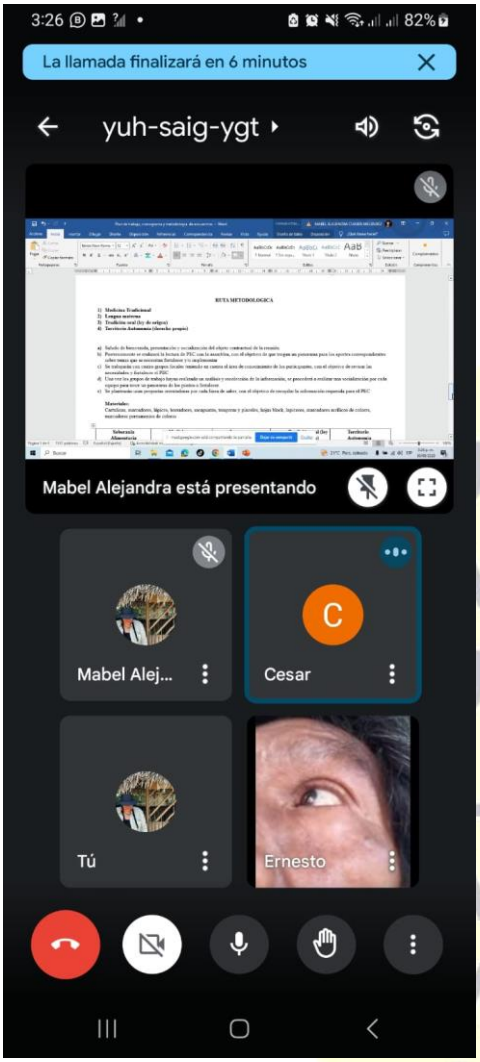
Elementos	**Situación actual**	**Necesidades y/o proceso**

En el quinto punto se realizó la construcción de la agenda para las actividades en los diferentes Centros Educativos focalizados de la siguiente manera:
Lugares de encuentro: se propone realizar las asambleas en los CE
Puntos clave de los encuentros:

- Saludo de bienvenida, presentación y socialización del objeto contractual de la reunión
- Posteriormente se realizará la lectura de PEC con la asamblea, con el objetivo de que tengan un panorama para los aportes correspondientes sobre temas que se necesitan fortalecer y/o implementar
- Se trabajarán con cuatro grupos focales teniendo en cuenta el área de conocimiento de los participantes, con el objetivo de revisar las necesidades y fortalecer el PEC
- Se plantean unas preguntas orientadoras por cada línea de saber, con el objetivo de recopilar la información requerida para el PEC, de igual manera el diligenciamiento del esquema de caracterización de los Centros Educativos
- Una vez los grupos de trabajo hayan realizado un análisis y recolección de la información, se procederá a realizar una socialización por cada equipo para tener un panorama de los puntos a fortalecer.

HORA – MOMENTOS	ACTIVIDAD	MODERADOR
9:00 a 11:00 AM	Asamblea con la comunidad:	Equipo de Autodiagnóstico PEC:
	- saludo de bienvenida - presentaciones equipo técnico Autodiagnóstico PEC - socialización del objeto contractual de la reunión - presentaciones asistentes - lectura del PEC (los asistentes tomarán nota de elementos a fortalecer y temas que hacen falta nombrar) Participantes: comunidad, sabedores, sabedoras y autoridades indigenas, comunidad educativa.	**Moderador:** Cesar Rodríguez, **Traductor:** Ernesto Rojas, Octavio García, **Relatoría:** Mabel Cuaspa y una persona de la comunidad **Recolección de lista de asistencia:** Joven o estudiante de la comunidad **Autoridad Indígena:** convocatoria y apoyo logistica
11:00 AM a 11:30 AM	**REFRIGERIO**	
11:30 AM a 1:30 PM	Socialización del plan metodológico, formación de grupos focales según su área de saber y diálogo de saberes según las preguntas orientadoras Participantes: comunidad, sabedores, sabedoras y autoridades indigenas, comunidad educativa.	Equipo de Autodiagnóstico PEC: **Moderador:** Cesar Rodríguez, **Traductor:** Ernesto Rojas, Octavio García, **Relatoría:** Mabel Cuaspa y una persona de la comunidad **Recolección de lista de asistencia:** Joven o estudiante de la comunidad

Evidencias:



Conclusiones:
Como conclusión de la reunión se evidencia que el grupo trabajó de manera articulada, se cumplieron las tareas asignadas de cada integrante y se plantea que para la próxima reunión para el análisis del estado del arte cada uno de los integrantes del equipo deberán leer previamente los documentos del PEI y el plan de vida.

Una vez desarrollada los temas de la agenda, se da por terminada la reunión la cual se cierra siendo las 5:00 PM

Luis Ernesto Rojas Rodríguez



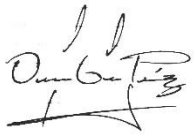
Cesar Rodríguez Uribe



Mabel Alejandra Cuaspa Melendez

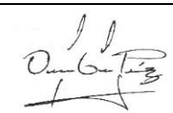
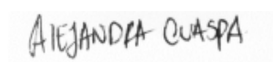


Octavio García



LISTADO DE ASISTENTES

TEMA O EVENTO: Reunión construcción ruta metodológica	**ORGANIZADO POR: Equipo técnico Autodiagnóstico del PEC Laguna Colorada**	
CIUDAD O COMUNIDAD: Minitas	**LUGAR: Virtual**	
FECHA: 01 de octubre de 2023	**HORA DE INICIO: 8:00 AM**	**HORA DE FINALIZACION: 5:00 PM**

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	SEXO	EDAD	CARGO	PUEBLO	RESGUARDO	ENTIDAD	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
1	Luis Ernesto Rojas Rodríguez	19000543	M	60	Etnoeducador de apoyo	Piapoko	Resguardo Minitas Miralindo	Equipo técnico Autodiagnóstico del PEC	3223442379	Ernestorojasrodriguez04gmail.com	
2	Cesar Rodríguez Uribe	190002656	M	42	Asesor (a) y apoyo lingüista	Piapoko	Resguardo de Pueblo Nuevo	Equipo técnico Autodiagnóstico del PEC	3124063957	Rodriguezuribecesargmail.com	
3	Octavio García Pérez	19000572	M	58	Autoridad tradicional (intérprete)	Piapoko	Resguardo Pueblo Nuevo Laguna Colorada	Equipo técnico Autodiagnóstico del PEC	3124488908	----------	
4	Mabel Alejandra Cuaspa Melendez	1085903391	F	36	Profesional en Ciencia de la Educación o fines	Pasto	Resguardo Indígena de los Pastos de Ipiales	Equipo técnico Autodiagnóstico del PEC	3225854878	Mabelalejandracuaspamelendezgmail.com	

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA	**LISTADO DE ASISTENTES**	Educación

RESUMEN DE LA REUNIÓN, OBSERVACIONES Y/O CONCLUSIONES

JAJLAMI

Verificador(a) de la asistencia

Acta No 4

CONTRATO No. CO1.PCCNT.5361206 DE 2023 SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y LA ASOCIACIÓN DE TRADICIONALES INDÍGENAS - CAPITANES - DE LA COMUNIDADES CURRIPACOS DEL RESGUARDO PUERTO COLOMBIA, TONINA, SAN JOSÉ, SEJAL DEL MEDIO RÍO GUAINÍA - JAJLAMI			
Lugar y fecha:	Reunión virtual – 2,3,4 de octubre de 2023		
Convocado por:	Equipo autodiagnóstico del PEC Laguna Colorada		
Hora de iniciación:	2:00	Hora de finalización:	5:00 PM

Objetivo de la reunión

Reunión equipo técnico Autodiagnóstico del PEC con el objetivo de realizar un estado del arte de los PEC de los Centro Educativos de Cumaralito, Laguna Colorada, Pueblo Nuevo y Minitas, teniendo en cuenta su relacionamiento con el documento del plan de vida de los pueblos focalizados.

Presencial:		Virtual:	X	Presencial y virtual:	

Agenda:

1) Saludo de bienvenida
2) Lectura del PEI
3) Lectura del documento del Plan De Vida Y Desarrollo Comunitario “Kaliawiri”
4) Reseña histórica
5) Recolección de información, análisis y contraste entre los documentos estudiados
6) Conclusiones

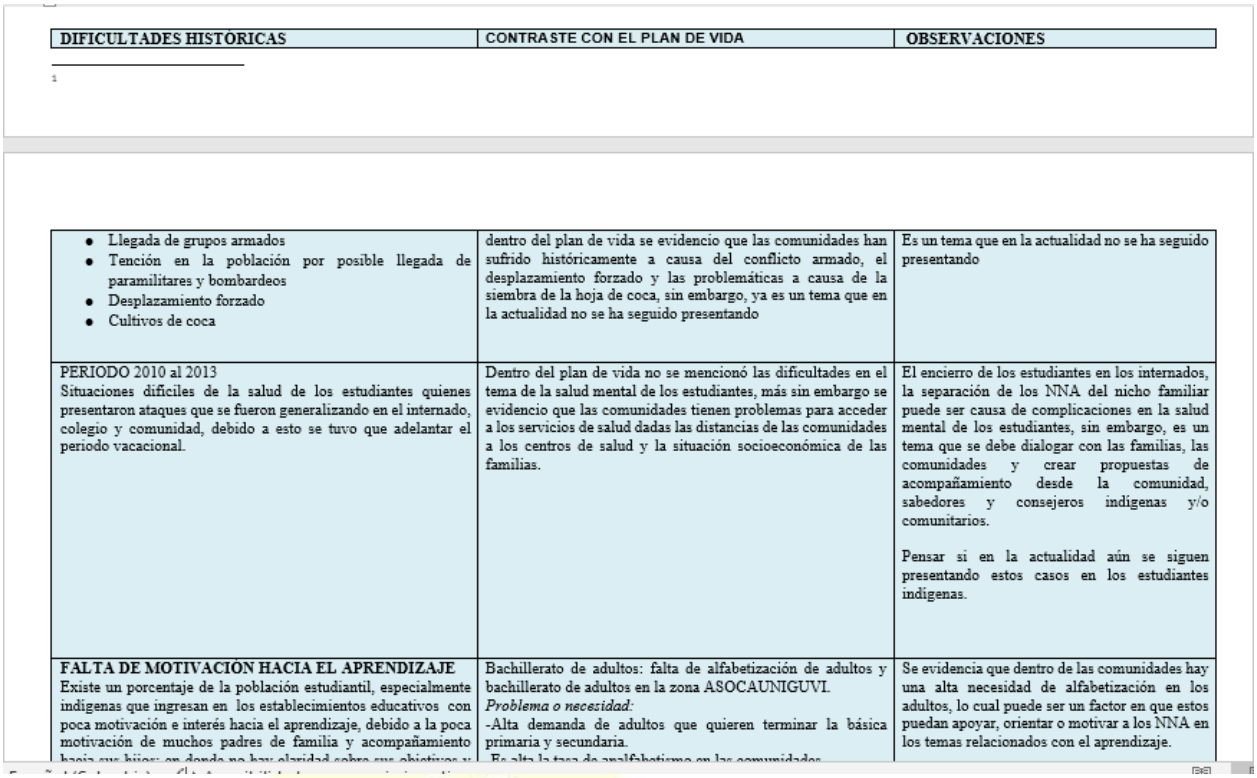
Desarrollo;

Siendo las 2:00 PM del día dos de octubre del 2023 nos reunimos el equipo técnico de Autodiagnóstico de PEC de Laguna Colorada con el objetivo de realizar el estado del arte de los documentos del PEI y el plan de vida.

En un primer momento se realizo la lectura del PEI, en donde se subrayaron los puntos clave sobre los temas de la educación propia en los CE, seguidamente se dio lectura al plan de vida en donde se aterrizo sobre los temas importantes sobre la educación propia. En un tercer momento se construyó una reseña histórica que permitiera al lector tener un contexto y su ubicación del territorio.

Nota: lo mencionado anteriormente se realizó en día 02 de octubre 2023

El día 03 de octubre de 2023 el equipo se dio nuevamente cita para continuar con la construcción del estado del arte, se realizó un formato de recolección de la información y posteriormente el análisis y contraste entre los dos documentos.



DIFICULTADES HISTORICAS	CONTRASTE CON EL PLAN DE VIDA	OBSERVACIONES
• Llegada de grupos armados • Tención en la población por posible llegada de paramilitares y bombardeos • Desplazamiento forzado • Cultivos de coca	dentro del plan de vida se evidencio que las comunidades han sufrido históricamente a causa del conflicto armado, el desplazamiento forzado y las problemáticas a causa de la siembra de la hoja de coca, sin embargo, ya es un tema que en la actualidad no se ha seguido presentando	Es un tema que en la actualidad no se ha seguido presentando
PERIODO 2010 al 2013 Situaciones difíciles de la salud de los estudiantes quienes presentaron ataques que se fueron generalizando en el internado, colegio y comunidad, debido a esto se tuvo que adelantar el periodo vacacional.	Dentro del plan de vida no se mencionó las dificultades en el tema de la salud mental de los estudiantes, más sin embargo se evidencio que las comunidades tienen problemas para acceder a los servicios de salud dadas las distancias de las comunidades a los centros de salud y la situación socioeconómica de las familias.	El encierro de los estudiantes en los internados, la separación de los NNA del nicho familiar puede ser causa de complicaciones en la salud mental de los estudiantes, sin embargo, es un tema que se debe dialogar con las familias, las comunidades y crear propuestas de acompañamiento desde la comunidad, sabedores y consejeros indígenas y/o comunitarios. Pensar si en la actualidad aún se siguen presentando estos casos en los estudiantes indígenas.
FALTA DE MOTIVACIÓN HACIA EL APRENDIZAJE Existe un porcentaje de la población estudiantil, especialmente indígenas que ingresan en los establecimientos educativos con poca motivación e interés hacia el aprendizaje, debido a la poca motivación de muchos padres de familia y acompañamiento hacia sus hijos; en donde no hay claridad sobre sus objetivos y	Bachillerato de adultos: falta de alfabetización de adultos y bachillerato de adultos en la zona ASOCAUNIGUVI. *Problema o necesidad:* -Alta demanda de adultos que quieren terminar la básica primaria y secundaria. -Es alta la tasa de analfabetismo en las comunidades	Se evidencia que dentro de las comunidades hay una alta necesidad de alfabetización en los adultos, lo cual puede ser un factor en que estos puedan apoyar, orientar o motivar a los NNA en los temas relacionados con el aprendizaje.

En el tercer día el 4 de octubre de 2023 se reunió en equipo para sistematizar el análisis del contraste entre los dos documentos, en donde se concluyó lo siguiente.

DESCRIPCIÓN DE FACTORES: una vez realizado el análisis de los documentos del *Proyecto Educativo Institucional PEI* en contraste con el *Plan de Vida y Desarrollo Comunitario KALIAWIRI* se pudieron evidenciar los siguientes aspectos: que las comunidades indígenas históricamente han sido violentadas en diferentes esferas relacionadas con el conflicto armado; el desplazamiento forzado; muertes de los niños y niñas a causa de la desnutrición; falta de atención en salud; la no atención y acceso a los centros prestadores de salud; el despojo de las tierras por personas ajenas a los territorios; la no motivación hacia el aprendizaje; adultos analfabetas; casos de drogadicción; explotación de los recursos naturales; problemas socioeconómicos; falta de oportunidades laborales y de acceso a la educación técnica y profesional; pérdida identitaria a causa de la discriminación o adopción de culturas ajenas; abolición de los resguardos indígenas; la imposición de la religión o sectas religiosas; problemas afectivos en los NNA; embarazos a temprana edad; abandono de niños y niñas; mal manejo en los procesos de matrículas escolares por la falta de contratación de talento humano; no hay apoyo a estudiantes con necesidades educativas especiales; poca motivación por parte de los estudiantes para pensarse en un proyecto de vida; no se cuenta con docentes Etnoeducadores; dinamizadores; sabedores que se articulen en el PEI.

CONCLUSIONES EN RELACIÓN CON LA INVESTIGACIÓN: frente a todas estas problemáticas mencionadas anteriormente, se han realizado algunas acciones que buscaron mitigar estas necesidades, sin embargo, el PEI analizado no es acorde a la zona geográfica, a la población y mucho menos a los principios cosmogónicos de las comunidades indígenas. Es así que urge la necesidad de la creación de un PEC o reforzamiento del mismo en los diferentes Centros Educativos de las zonas focalizadas, todo ello teniendo en cuenta las necesidades específicas de las comunidades indígenas de la región; que se busque salvaguardar la memoria, las tradiciones, los saberes, las cosmovisiones, la soberanía alimentaria; el vivir en comunidad manteniendo un equilibrio constante con el otro, la naturaleza y consigo mismo; que se le dé la verdadera importancia a la educación propia de los pueblos indígenas; que se puedan articular los saberes tradicionales con los saberes ancestrales, generando así una verdadera propuesta de educación que potencialice los conocimientos propios para la vida, para el mejoramiento de la salud teniendo en cuenta la medicina tradicional; se genere un sentido de pertenencia y de conservación de los

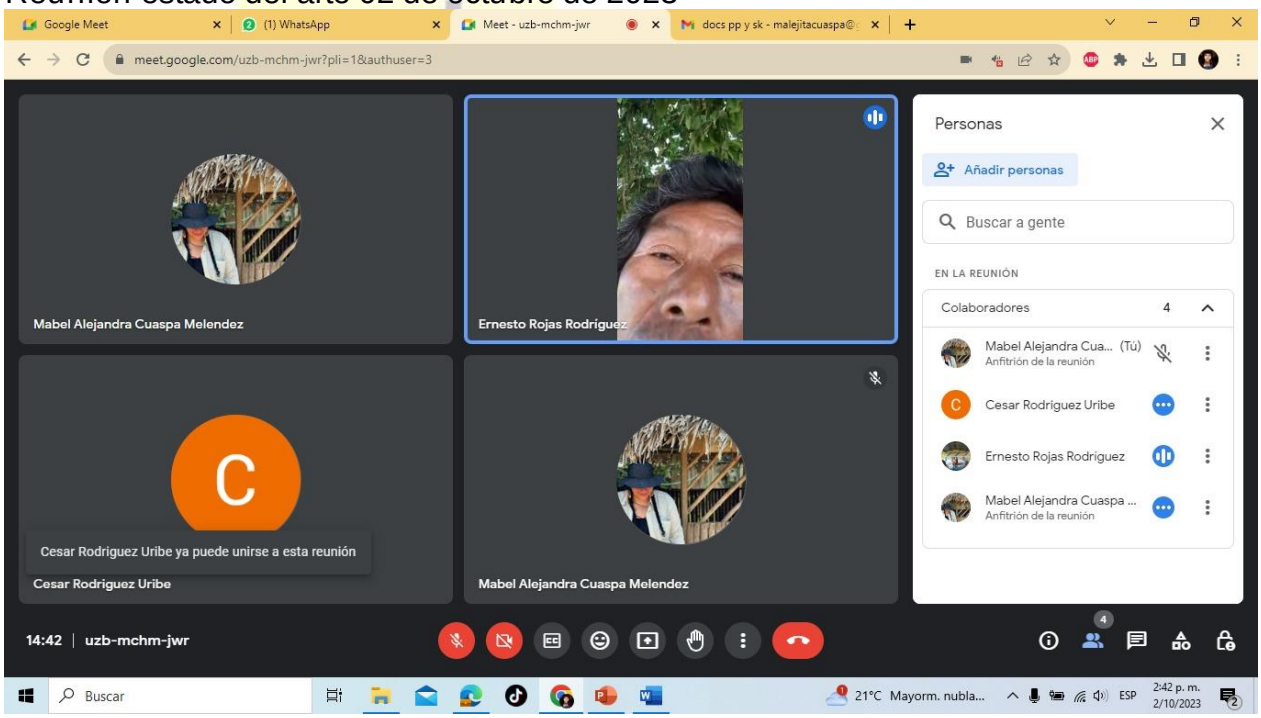
CONCLUSIONES EN RELACIÓN CON LA INVESTIGACIÓN: frente a todas estas problemáticas mencionadas anteriormente, se han realizado algunas acciones que buscaron mitigar estas necesidades, sin embargo, el PEI analizado no es acorde a la zona geográfica, a la población y mucho menos a los principios cosmogónicos de las comunidades indígenas. Es así que urge la necesidad de la creación de un PEC o reforzamiento del mismo en los diferentes Centros Educativos de las zonas focalizadas, todo ello teniendo en cuenta las necesidades específicas de las comunidades indígenas de la región; que se busque salvaguardar la memoria, las tradiciones, los saberes, las cosmovisiones, la soberanía alimentaria; el vivir en comunidad manteniendo un equilibrio constante con el otro, la naturaleza y consigo mismo; que se le dé la verdadera importancia a la educación propia de los pueblos indígenas; que se puedan articular los saberes tradicionales con los saberes ancestrales, generando así una verdadera propuesta de educación que potencialice los conocimientos propios para la vida, para el mejoramiento de la salud teniendo en cuenta la medicina tradicional; se genere un sentido de pertenencia y de conservación de los

recursos naturales. Además, que en un trabajo con la comunidad se planteen unos ejes temáticos y rutas metodológicas que permitan el fortalecimiento de los saberes propios articulados con las diferentes áreas del saber, teniendo en cuenta: las cosmovisiones; la lengua propia; la soberanía alimentaria; el territorio, la gobernabilidad, la autoridad y justicia; los calendarios ecológicos; los sitios sagrados ancestrales; medicina tradicional; la ley ancestral; ley de origen; la comunidad: Mayoras, mayores, mujeres, hombres, niños, niñas, adolescentes; las celebraciones ancestrales - tradicionales; los lugares propicios de transmisión de los saberes ancestrales; el arte propio, la música propia; las danzas propias; vestidos tradicionales; la simbología; la agricultura; la espiritualidad y demás elementos que ayuden a enriquecer la construcción de un PEC acorde a las comunidades.

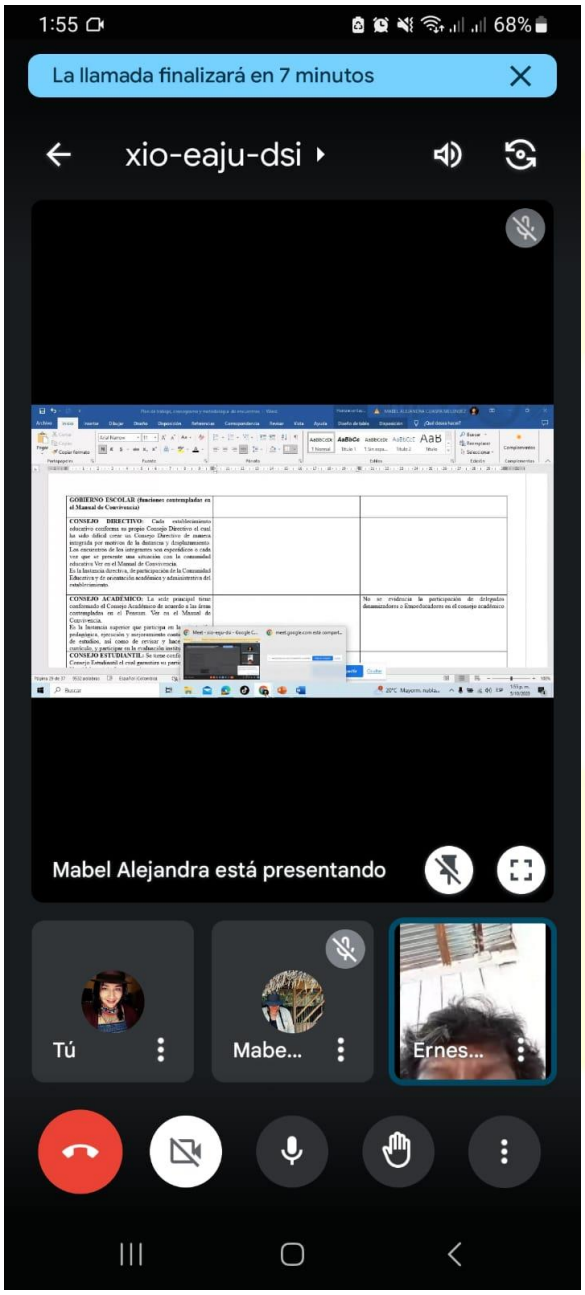
El camino hacia la resignificación de los saberes propios en los CE no es fácil, sin embargo en la propuesta del plan de vida de las comunidades es claro que se busca con urgencia fortalecerse como pueblos, dar valor a lo propio, pero para ello es necesario que los diferentes entes gubernamentales, SED, los directivos, los docentes de los CE se sensibilicen frente a los saberes de otras culturas y para ello es necesario que se camine por el territorio y se entretejen los conocimientos para comprender el pensar, el sentir y el caminar de los pueblos indígenas.

Evidencias:

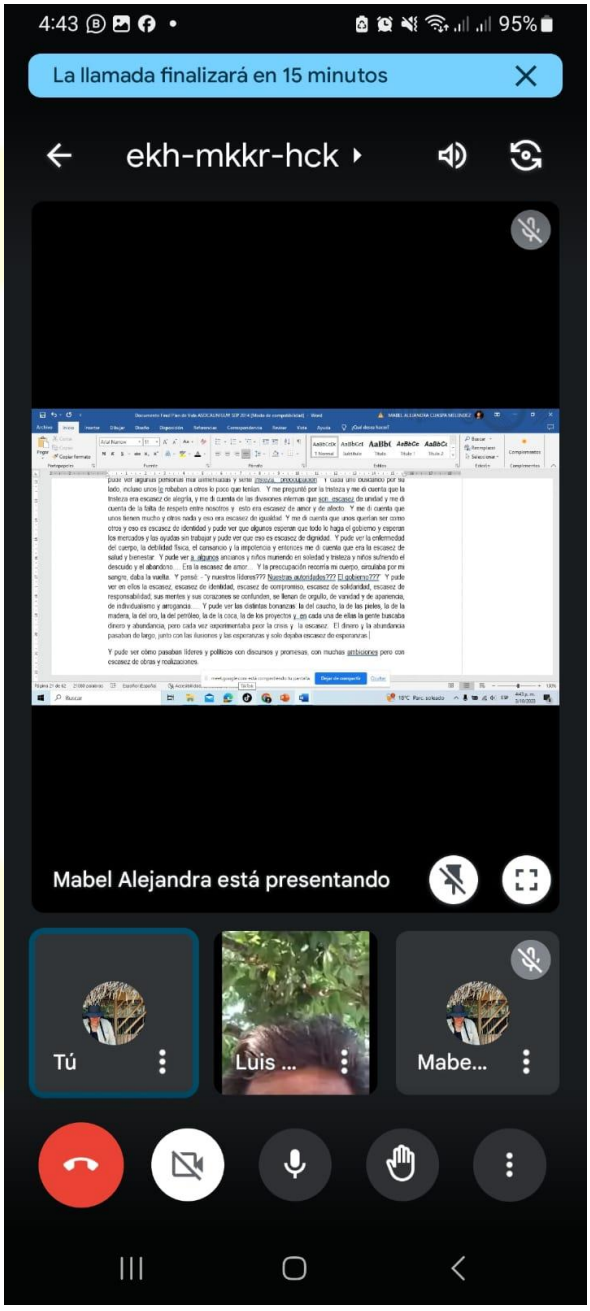
Reunión estado del arte 02 de octubre de 2023



Reunión estado del arte 03 de octubre de 2023



Reunión estado del arte 04 de octubre de 2023



Conclusiones:
Como conclusión el equipo refiere que fue muy el corto el tiempo para la realización del estado del arte, sin embargo, en un trabajo exhaustivo se logro cumplir con este ejercicio, de igual manera se tiene en cuenta que durante el proceso surgirán más elementos que nos pueden nutrir y aportar para la realización del Autodiagnóstico del PEC teniendo en cuenta los diálogos con las comunidades.

_____

_____

Una vez desarrollada los temas de la agenda, se da por terminada la reunión la cual se cierra siendo las 5:00 PM del día 4 de octubre de 2023

Luis Ernesto Rojas Rodríguez



Cesar Rodríguez Uribe



Mabel Alejandra Cuaspa Melendez



Octavio García



LISTADO DE ASISTENTES

TEMA O EVENTO: Reunión construcción documento Estado del Arte.	**ORGANIZADO POR: Equipo técnico Autodiagnóstico del PEC Laguna Colorada**	
CIUDAD O COMUNIDAD: Minitas	**LUGAR: Virtual**	
FECHA: 2, 3, 4 de octubre de 2023	**HORA DE INICIO: 2:00**	**HORA DE FINALIZACION: 5:00 PM**

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	SEXO	EDAD	CARGO	PUEBLO	RESGUARDO	ENTIDAD	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
1	Luis Ernesto Rojas Rodríguez	19000543	M	60	Etnoeducador de apoyo	Piapoko	Resguardo Minitas Miralindo	Equipo técnico Autodiagnóstico del PEC	3223442379	Ernestorojasrodriguez04gmail.com	
2	Cesar Rodríguez Uribe	190002656	M	42	Asesor (a) y apoyo lingüista	Piapoko	Resguardo de Pueblo Nuevo	Equipo técnico Autodiagnóstico del PEC	3124063957	Rodriguezuribecesargmail.com	
3	Octavio García Pérez	19000572	M	58	Autoridad tradicional (intérprete)	Piapoko	Resguardo Pueblo Nuevo Laguna Colorada	Equipo técnico Autodiagnóstico del PEC	3124488908	----------	
4	Mabel Alejandra Cuaspa Melendez	1085903391	F	36	Profesional en Ciencia de la Educación o fines	Pasto	Resguardo Indígena de los Pastos de Ipiales	Equipo técnico Autodiagnóstico del PEC	3225854878	Mabelalejandracuaspamelendezgmail.com	

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA	**LISTADO DE ASISTENTES**	Educación

RESUMEN DE LA REUNIÓN, OBSERVACIONES Y/O CONCLUSIONES

JAJLAMI

Verificador(a) de la asistencia

Acta N°2

CONTRATO No. CO1.PCCNT.5361206 DE 2023 SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y LA ASOCIACIÓN DE TRADICIONALES INDÍGENAS - CAPITANES - DE LA COMUNIDADES CURRIPACOS DEL RESGUARDO PUERTO COLOMBIA, TONINA, SAN JOSÉ, SEJAL DEL MEDIO RÍO GUAINÍA - JAJLAMI					
Lugar y fecha:	Laguna Colorada y Minitas 18 de octubre y 8 de noviembre de 2023				
Convocado por:	Equipo Técnico de Autodiagnóstico del PEC				
Hora de iniciación:	9:15 AM	Hora de finalización:	12:30 PM		
Objetivo de la reunión Recorridos por los centros educativos					
Presencial:	x	Virtual:		Presencial y virtual:	

Agenda:

1) Saludo de bienvenida
2) Diálogos acerca del Autodiagnóstico del PEC
3) Varios

Desarrollo;

Siendo las 9:15 AM del día 18 de octubre de 2023, nos reunimos el equipo técnico de Autodiagnóstico de PEC con los directivos, docentes, dinamizadores y talento humano del C.E., con el objetivo de tener diálogos acerca del proceso del Autodiagnóstico del PEC con la comunidad educativa, socialización del proyecto y articulación.

- **Equipo Técnico Autodiagnóstico del PEC:** en un segundo momento se socializo la fecha del acta de inicio del proyecto, la cual se dio el día 11 de septiembre de 2023, se llevó a cabo una convocatoria del talento humano y posteriormente se realizó la recolección de hojas de vida y reuniones de capacitación de los equipos. Seguidamente el equipo técnico construyó el plan de trabajo, cronograma de actividades, metodología propia, formatos de recolección de la información, análisis del estado del arte en contraste con el plan de vida Kaliawiri de la asociación ASOCAUNIGUVI.
- **Comunidad Educativa:** Manifestaron que el equipo de docentes del centro educativo, quisieron llevar acabo un autodiagnóstico, sin embargo, la comunidad indígena no quiso brindar la información acerca de los saberes propios y esto impidió continuar con la recolección de la información.
- **Equipo Técnico Autodiagnóstico del PEC:** En todo proceso con las comunidades indígenas es importante articular con la máxima autoridad indígena, para llevar a

cabo la caracterización de los sabedores, sabedoras y todos aquellos que aporten a enriquecer el proceso de la educación propia.

- **Autoridad indígena (capitán Laguna Colorada):** Como autoridad no tenía conocimiento de que los docentes del Mega Colegio tenían la iniciativa de colectar la información. Además de que los docentes se han enfocado en un solo sabedor de la comunidad, habiendo muchos más sabedores.
- **Equipo Técnico Autodiagnóstico del PEC:** todas las comunidades indígenas son recelosas con la información y más aun sin tener conocimiento de que se hará con ella, es por esto que es importante socializarles a la comunidad en que consiste el proyecto y sensibilizarlos frente a ello, generarles confianza, tener en cuenta los clanes que existen dentro de las comunidades dado de que cada una tiene diferentes características, habilidades y conocimientos, por ejemplo: el clan Guio son callados pero son hábiles con el tema de la artesanía; el clan venado son buenos corredores y mantiene un buen estado físico; el clan Pava son buenos compositores y conocedores de la música tradicional, este es un pequeño ejemplo de caracterización y se debe tener conocimiento de ello.
  Por otra parte, también tener en cuenta, los espacios geográficos de aprendizaje y recuperar el material pedagógico propio que ya se tiene.
- **Comunidad Educativa:** nos gustaría tener conocimiento de los puntos geográficos de aprendizaje que el equipo del Autodiagnóstico del PEC mencionó, dado que, por ejemplo: en el C.E. los estudiantes tienen clases a las dos de la tarde y están encerrados en un aula escolar a altos grados de temperatura, estos factores no favorecen el aprendizaje, es así que se ha sugerido que se hagan actividades fuera del aula como por ejemplo debajo los árboles, actividades de natación en la laguna. Po otro lado, cabe mencionar que algunos estudiantes presentan dificultades de aprendizaje en el área español, pronunciación, lectura y escritura, pero esto también tiene que ver mucho con la enseñanza de profesores y es una dificultad que se ha dado históricamente, por esta razón es fundamental que en la reestructuración del PEC ustedes nos apoyen.
- **Autoridad indígena (capitán Laguna Colorada:** propone que en el C.E. haya un área de lengua materna y que cuando se tengan dificultades en el aprendizaje se de fortalecimiento en las áreas de saber y sepan expresarse. De igual manera se sugiere que los maestros no indígenas deben aprender el idioma propio de la comunidad. Por otro lado, una gran dificultad, es que en el Mega Colegio el bachillerato va únicamente hasta el grado octavo y muchos estudiantes deben desplazarse después a Laguna Colorada para terminar el grado noveno, decimo y once, y esto es una dificultad porque deben caminar largos trayectos desde sus hogares y esto ha causado la deserción en los estudiantes.

Siendo las 12:31 se da por terminada la reunión y el coordinador académico Carlos Forero agradece por el espacio y el compartir de conocimientos además de dar continuidad al proceso.

Compromisos:

1) La comunidad educativa se compromete a revisar que tiene dentro de la propuesta del PEC y se comunicaran con el equipo técnico de Autodiagnóstico para hablar sobre las necesidades de los temas a fortalecer dentro del mismo.

Conclusiones:

Se concluye en que la comunidad educativa está interesada en articularse con el equipo del Autodiagnóstico del PEC y solicitan apoyo para fortalecer áreas del saber de la educación propia. De igual manera que algunas de las dificultades en el aprendizaje de los estudiantes se han dado por el tema de la lengua, es decir, que los estudiantes tienen problemas de lectura y escritura en el área de español y que de igual manera los maestros no indígenas no manejan la lengua materna. Es por esta razón que es importante la implementación del PEC.

Recorrido por el centro educativo de Minitas

Siendo las 11:30 AM del día 8 de noviembre de 2023, se llevo a cabo un encuentro con la comunidad educativa de Minitas con el objetivo de tener diálogos con los docentes y los directivos acerca del proceso del Autodiagnóstico del PEC.

En un segundo momento, se realizo un saludo de bienvenida y presentación de los asistentes, en donde los docentes nos contaron su experiencia en los procesos de educación en la escuela de Minitas. Por otra parte, el etnoeducador Ernesto Rojas, realizo una sensibilización acerca del Autodiagnóstico del PEC, de igual manera lo que es un PEC, dado que algunos maestros que han sido vinculados recientemente al centro educativo desconocen lo que esto significa. Posteriormente los maestros realizaron una ronda de preguntas y el equipo técnico hizo algunas reflexiones sobre ello.

En un tercer momento los docentes manifestaron de que es importante que el Ministerio de Educación continue con el proceso de la implementación del PEC en el centro educativo de Minitas, dado que esto permitirá que se tengan en cuenta los saberes propios de la comunidad indígena, de igual manera que es necesario que los niños reciban una educación acorde a sus necesidades y el contexto teniendo en cuenta la articulación de la educación occidental ya que los estudiantes deben prepararse también para enfrentar los desafíos de la sociedad actual. Por último, el equipo técnico invito a participar a los docentes a la asamblea educativa comunitaria a llevarse a cabo el próximo sábado 11 de noviembre de 2023 la cual fue organizada en conjunto con los lideres del resguardo de Minitas. A este llamado los docentes manifestaron que participaran algunos delegados ya que otros se encuentran estudiando los días sábados.

Nota: Esta pendiente el recorrido al centro educativo de Cumaralito, sin embargo, cabe mencionar que este C.E. es anexo al Mega colegio de Laguna Colorada, al igual que el de Pueblo Nuevo en donde el rector es el mismo para estos tres centros educativos.

Por otra parte, pese a que el C.E. de Minitas Puakali no es anexo al C.E. de Laguna Colorada, los lideres de la comunidad de Minitas solicitaron que se lleve acabo el proceso de autodiagnóstico también ya que están interesados en el proceso de autodiagnóstico y de igual manera crear su sistema de educación propio con la construcción del Proyecto Educativo Comunitario PEC.

Compromisos:

La coordinadora local del equipo de Autodiagnóstico del PEC Mabel Cuaspa compartirá la invitación con la directora y los docentes del C.E. para la participación de la Asamblea Educativa Comunitaria.

Conclusiones:

Durante este recorrido por el centro educativo Puakali del resguardo de Minitas, se evidencia un gran interés por parte de la comunidad educativa, los lideres de la zona y la comunidad, ven que es de gran importancia continuar con el proceso del Autodiagnóstico, además del interés de llevar a cabo la creación e implementación del PEC.

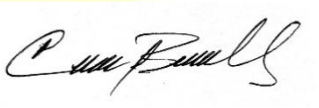
Una vez desarrollada los temas de la agenda, se da por terminada la reunión la cual se cierra siendo las 12:30 PM.

Evidencias: se anexa a este documento los listados de asistencia de los dos recorridos por los centros educativos y el registro fotográfico.

Luis Ernesto Rojas Rodríguez



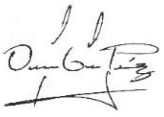
Cesar Rodríguez Uribe



Mabel Alejandra Cuaspa Melendez



Octavio García



Evidencias fotográficas:

Recorrido Centro Educativo de Laguna Colorada Tema: Mesa de dialogo con directivos y autoridades sobre el proceso de Autodiagnóstico del PEC Fecha: 18 de octubre de 2023	Recorrido Centro Educativo de Minitas Tema: Mesa de dialogo con directivos y autoridades sobre el proceso de Autodiagnóstico del PEC Fecha: 08 de noviembre de 2023
	
La memoria fotográfica fue tomada por el equipo técnico de Autodiagnóstico del PEC, bajo la con autorización de los participantes	La memoria fotográfica fue tomada por el equipo técnico de Autodiagnóstico del PEC, bajo la con autorización de los participantes

Evidencias de registro de asistencia:

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

LISTADO DE ASISTENTES — **Educación**

TEMA O EVENTO: Recondo por tercio Educativo
CIUDAD O COMUNIDAD: Resguardo Laguna Colorada
FECHA: 18 - Octubre - 2023
ORGANIZADO POR: Equipo Técnico Asistencia PEC
LUGAR: C.E. Mega Colegio Laguna Colorada
HORA DE INICIO: 9:15 AM HORA DE FINALIZACION: 12:30

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	SEXO	EDAD	CARGO	PUEBLO	RESGUARDO	ENTIDAD	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
1	Mabel Quispe	1085403331	F		Psicosocial en Educación	Puerto	R.I. de Minitas	Equipo PEC	3225850870	mabelalejandraquispumbedoya@gmail.com	MEMORIA CAUSADA
2	Luis Ernesto Rojas	19000543	M		Etno Educ. de Apoyo.	Piapoco	R.I. MINITAS.	Equip. T. PEC.	3223442379	ernestorojasrodriguez04@gmail.com	Firma
3	Jonas Perez Garcia	19'001.153	M	45	Cajatan	Laguna	Pueblo Nuevo Laguna Col.	PEC	3137690745		
4	Cesar Rodriguez Ariza	19002650	M	42	Etnolinguista	Pueblo Nuevo	pueblo Nuevo	PEC	3124069157	rodriguezariza1012@gmail.com	
5	Calesto Garcia	4.468.591	M	>40	Sabiduria dor.	Laguna	Laguna Colorada	PEC	3105138872	calestogarcia@gmail.com	
6	Eudo Fuentes	1148946095	M	28	Docente	Mega Colegio	Pueblo Nuevo Laguna	PEC	- -	eudofuentes@gmail.com	Eudo
7	Olmis Gaitan	1010024366	M	23	Secretario	Mega	Pueblo Nuevo Laguna Colorada	PEC	3214866708	Olmis145@gmail.com	
8	Dario Gaitan	19000718	M	45	Coordinador Disciplina	Laguna	Pueblo Nuevo Laguna	PEC	3222902500	1975drg@gmail.com	

"Wayákale Ljiákatsa Wayekjetakakaruda"
La comunidad es el aula

Aati Jajlami – Medio Guainía | Inírida – Guainía Calle 18 No. 15-18 B/ Los Libertadores | 313 6619 717 314 4876 414 | jajlamipecautodiagnostico@gmail.com jajlami.2019@gmail.com

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

LISTADO DE ASISTENTES — **Educación**

TEMA O EVENTO: Reunion C.E. Minitas Piapoco
CIUDAD O COMUNIDAD: Resguardo Indigena Minitas
FECHA: 08-11-2023
ORGANIZADO POR: Equipo Autodiagnostico PEC
LUGAR: C.E. Minitas Piapoco
HORA DE INICIO: 11:30 AM HORA DE FINALIZACION: 12:30 PM

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	SEXO	EDAD	CARGO	PUEBLO	RESGUARDO	ENTIDAD	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
1	Luis Ernesto Rojas	19000543	M	60	Equipo tecnico Acompañamiento Apoyo Pedag	Piapoco	Minitas	Equip. PEC.	3223442379	ernestorojasrodriguez04@gmail.com	Firma
	Ricardo Rodriguez	19.000.542	M	61	Docente	Piapoco	Minitas	S.E.G.	3115899785		Ricardo Rodriguez
	Darci Rodriguez	1193276964	F	22	Docente	piapoco	Minitas	—	3157746685	darci1ddtrain@gmail.com	Darci R.
	Delby Solangi R.	1040028398	F	25	Docente	piapoco	Minitas	—	3214728521	sdaviz@gmail.com	Solangi R
	Fraxcedis Trujillo	40386.818	F	57	Docente	Piapoco	Minitas	—	3229094974		Fraxcedis Trujillo
	Cesar Primero Garzon	19.001.495	M	49	Docente	S. Juan	Minitas	—	3222513459	primerocesar@gmail.com	
	Kelly Diseth Diaz M	1122511787	F	17	Docente	Piapoco	Minitas	—	3217730888	kelly.diseth@gmail.com	Kelly Diaz
	Juan Pedro GC	1193603977	M	23	Docente	Piapoco	Minitas	E.C.G	3214182401	juanpedrocamacho	JPGC
	Luis Perez P.	1,193,293,872	M	31	Docente	piapoco	Minitas	E.C.G	3147371947	luuisaj@gmail.com	
	Vanessa Castro	1121936210	F	27	Docente.	piapoco	Minitas.	—	3108810670	soniavanessacastro@gmail.com.	

"Wayákale Ljiákatsa Wayekjetakakaruda"
La comunidad es el aula

Aati Jajlami – Medio Guainía | Inírida – Guainía Calle 18 No. 15-18 B/ Los Libertadores | 313 6619 717 314 4876 414 | jajlamipecautodiagnostico@gmail.com jajlami.2019@gmail.com

LISTADO DE ASISTENTES — Educación

TEMA O EVENTO: Reunion C.D Mayores Proyect. Resguardo Indigenas Mayores — ORGANIZADO POR: Equipo Articulador PEC
CIUDAD O COMUNIDAD: — LUGAR: C.E. Mayores Puerto
FECHA: 08-11-2023 — HORA DE INICIO: 11:30 AM — HORA DE FINALIZACION: 12:30PM

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	SEXO	EDAD	CARGO	PUEBLO	RESGUARDO	ENTIDAD	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
	Myrna Bestidas Citon	40-444-835	F	46	Docente	PIAPOCO	MINITAS MIROLINDO	S E.D.	3202131669 53	mybosgo12@ Hotmail.com	
	Restrepo morales Leidy Johana	1038333953	f	35	Docente	mestiza	minitas mirolindo	SED	3174849 9034	restrepoleidy296 gmail.com	
	William Yesid Ibarra Diaz	1091802632	M	37	Coordinador Vicariato	Mestizo	—	Vicariato Apostolico	3114995555 17	ibarra.williamyesid@gmail.com	
	Jaiver Gonzalez	1122118463	M	37	Rector	Mestizo	—	Vicariato	3138793634	—	

"Wayákale Ljiákatsa Wayekjetakakaruda"
La comunidad es el aula

Acta 1°

CONTRATO No. CO1.PCCNT.5361206 DE 2023 SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y LA ASOCIACIÓN DE TRADICIONALES INDÍGENAS - CAPITANES - DE LA COMUNIDADES CURRIPACOS DEL RESGUARDO PUERTO COLOMBIA, TONINA, SAN JOSÉ, SEJAL DEL MEDIO RÍO GUAINÍA - JAJLAMI			
Lugar y fecha:	Laguna Colorada y resguardo de Minitas, 9,10 y 11 de noviembre de 2023		
Convocado por:	Equipo Técnico de Autodiagnóstico del PEC		
Hora de iniciación:	8:00 AM	Hora de finalización:	5:00 PM

Objetivo de la reunión

Asamblea Educativa Comunitaria proyecto de Autodiagnóstico del PEC con los lideres, delegados, sabedores, sabedoras, mayores y mayoras, médicos tradicionales, lideres espirituales y comunidad educativa

Presencial:	x	Virtual:		Presencial y virtual:	

Agenda:

1) Saludo de Bienvenida
2) Armonización del líder espiritual y medico tradicional
3) Palabras de autoridad o delegado de ASOCAUNIGUVI
4) Palabras del Rector o delegado
5) Presentación del equipo técnico de Autodiagnóstico del PEC
6) Presentación de los representantes del resguardo
7) Presentación de los asistentes
8) Presentación de los delegados de cada zona
9) Instalación de la Mesa
10) Socialización de objeto contractual de la reunión
11) Socialización de los avances de la construcción del PEC C.E. YALIEKEISI mega Colegio de Laguna Colorada
12) Socialización de los instrumentos de recolección de información y metodología de las mesas de trabajo por cada zona focalizada (Cumaralito, Laguna Colorada, Pueblo Nuevo y Minitas)
13) Desarrollo de la actividad de las mesas de trabajo teniendo en cuenta el área del saber de la educación propia.
14) Socialización de las diferentes mesas de trabajo, teniendo en cuenta las áreas de saber de la educación propia.

Nota: durante el desarrollo de las actividades se dieron momentos de descanso para la toma de refrigerios, almuerzos y cenas de los participantes.

Desarrollo;

Dia 1, Siendo las 8:00 AM del día 11 de noviembre de 2023 nos dimos cita en las instalaciones del Mega Colegio de Laguna Colorada YALIEKEISI, con el objetivo de llevar a cabo la Primera Asamblea Educativa Comunitaria de Autodiagnóstico del PEC de los Centros educativos anexos.

En un primer momento se realizó un saludo de bienvenida a los participantes delegados de las diferentes zonas focalizadas de Cumaralito, Laguna Colorada y Pueblo Nuevo, posteriormente se dio la palabra al líder espiritual para que realizara la armonización de la asamblea educativa comunitaria, seguidamente se dio la palabra a la autoridad delegado de ASOCAUNIGUVI y del representante del centro educativo. A continuación, la coordinadora zonal del equipo técnico de Autodiagnóstico del PEC Mabel Cuaspa realizo la presentación del equipo y de los roles de cada uno; una vez realizada la presentación del equipo, se dio la palabra a los asistentes delegados para que realizaran su respectiva presentación y se procedió a la instalación de la mesa.

Una vez instalada la mesa de trabajo el equipo técnico de Autodiagnóstico del PEC socializo el objeto contractual de la asamblea, en donde se explico que el equipo se encuentra haciendo un proceso de autodiagnóstico, de igual manera se contextualizo de qué es un PEC, seguidamente el delegado del centro educativo del C.E. YALIEKEISI socializó los avances de la construcción del PEC C.E. YALIEKEISI que el mega Colegio de Laguna Colorada viene adelantando, el cual dio inicios en el año 2020, en año 2023, unos docentes se organizaron para hacer el autodiagnóstico con los estudiantes, lideres y la comunidad, también encuentro con la guardia indígena, se realizaron unos estatutos y poder llevar un horizonte frente al proceso. Sin embargo, ellos manifestaron que no han podido avanzar con el autodiagnóstico porque no hubo ni siquiera un 40 por ciento de los padres de familia, es así que se paró el proceso y es hasta este año que llego el equipo técnico de autodiagnóstico del PEC y por ello nos encontramos aquí reunidos.

Posteriormente el equipo técnico de Autodiagnóstico del PEC socializó cuales son los instrumentos de recolección de información y la metodología que se llevaría a cabo durante la asamblea educativa comunitaria, en donde se compartió con los asistentes los formatos impresos con las preguntas orientadoras explicándoles que se trabaja en diferentes áreas de conocimiento de la educación propia, en donde se evidencie cuales son sus fortalezas, debilidades, proyecciones y como la comunidad visualiza a futuro la educación teniendo en cuenta la implementación de los saberes propios. También que se reflejara a través de unos gráficos o dibujos en donde se plasme como es su visión de una escuela que tenga en cuenta los saberes y las practicas propias de las comunidades indígenas y se vean reflejados los diferentes ejes de saberes como lo es: la soberanía alimentaria, la medicina tradicional, la lengua materna, la tradición oral, el territorio y el derecho propio.

Instrumentos de recolección de información y metodología:

DEPARTAMENTO DEL GUAINÍA
Asociación de Autoridades Tradicionales Indígenas Capitanes de las Comunidades Curripaco del Resguardo Puerto Colombia, Tonina, San José, Sejal del Medio Río Guainía – JAJLAMI
Res. No. 0110 del 01 de diciembre de 2005 del Mininterior – DAIRM
NIT: 900.096.443-6

RUTA METODOLOGICA EWAI

La presente ruta metodológica se realizará teniendo en cuenta un enfoque cualitativo, lo cual permitirá realizar un Autodiagnóstico del PEC de los C.E. de las zonas focalizadas de Cumaralito, Laguna Colorada, Pueblo Nuevo y para ello se tendrá en cuenta los saberes propios de los pueblos indígenas con sus diferentes conceptos.

Soberanía Alimentaria	**Medicina Tradicional**	**Lengua Materna**	**Tradición oral (ley de origen)**	**Territorio Autonomía (derecho propio)**
Preguntas Orientadoras:	**Preguntas Orientadoras:**	**Preguntas Orientadoras:**	**Preguntas Orientadoras:**	**Preguntas Orientadoras:**
¿Porque creen que es importante la implementación de la práctica de las siembras del alimento propio en los C.E.? ¿Cuáles creen que son las problemáticas que presentan las comunidades y las nuevas generaciones en el no conocimiento y la	¿Qué conocimiento tienen acerca de las plantas medicinales propias? Nombrarlas y describir para que son útiles ¿Por qué se debería implementar el conocimiento de las plantas medicinales en los C.E. la siembra, el cuidado y la cosecha? Justifique su respuesta	¿Qué conocimiento tiene de la lengua materna? Mayores y mayoras hablantes de la lengua ancestral ¿Por qué se debería implementar el manejo de la lengua materna en los CE?	¿Cuál es la concepción que tiene la comunidad sobre la ley de origen y su cosmovisión? Justifique su respuesta ¿Por qué es importante la tradición oral y su práctica en los pueblos originarios? ¿La tradición oral se da en lugares específicos?	¿Qué conocimiento tiene frente a los derechos propios de su comunidad? Descríbalos ¿Por qué es importante implementar el conocimiento de los derechos propios en los C.E.? Justifique su respuesta.

Una vez se socializó los instrumentos de recolección de información y la metodología de las mesas de trabajo se procedió al desarrollo de la actividad de las mesas de trabajo teniendo en cuenta el área del saber de la educación propia.
Nota: en horas de la tarde se llevo a cabo el desarrollo de la segunda parte de la actividad la cual fue mencionada anteriormente la cual se dio finalizada siendo las cinco PM

Dia 2, segundo día de asamblea Educativa Comunitaria con los delegados de las zonas de Cumaralito, Laguna Colorada y Pueblo Nuevo.

Una vez reunidos en las mesas de trabajo se realizo la apertura del espacio con la participación del líder espiritual para armonizar el encuentro, posteriormente se explicó que, para el desarrollo de la segunda actividad, los delegados que trabajaron en las mesas de trabajo realizarían una presentación con sus equipos, explicando cada uno de los hallazgos que encontraron con ayuda de las preguntas orientadoras y la metodología empleada por el equipo técnico del Autodiagnóstico. Es así que durante este espacio de participación los delegados de Pueblo Nuevo, Cumaralito y Laguna Colorada coincidieron siguientes aspectos:

1) Socialización de las diferentes mesas de trabajo, teniendo en cuenta las áreas de saber de la educación propia.

Durante las socializaciones de las mesas de trabajo se evidencio que los delegados de las diferentes zonas focalizadas mostraron un gran interés durante todo el desarrollo de las actividades, de igual manera coincidieron en los diferentes ejes de saberes, visiones, proyecciones y diferentes problemáticas socioculturales las cuales son:

La soberanía alimentaria es de gran importancia para las familias y las comunidades indígenas, ya que es la forma de poder vivir a través de la alimentación de los diferentes productos que se dan en la región y permite mantener una buena nutrición de los NNA, es por eso que es fundamental que en los C.E. se enseñe sobre la soberanía alimentaria y su importancia, además de crear espacios donde se construyan los conucos para que se lleve a cabo esta práctica.

La medicina tradicional es fundamental para mantener una buena salud, prevenir y curar las enfermedades y diversas que se dan en el territorio, como, por ejemplo: las picaduras de insectos, las mordeduras de serpientes o animales venenosos, torceduras, golpes y enfermedades espirituales, de igual forma articular los sabedores de esta área en las actividades con los estudiantes del C.E. para llevar a cabo una enseñanza sobre la siembre, el cuidado del cultivo, la cosecha y conocimientos de las propiedades medicinales.

La lengua propia es lo que identifica al ser indígena, es importante fortalecerla, dado que se habla la lengua materna mas no se conoce su escritura y lectura, es así que, es necesario implementar esta área en el currículo de los C.E. para que los estudiantes aprendan a escribir y leer en su lengua materna.

La oralidad, es un eje fundamental y es necesario fortalecerla, ya que por medio de la se transmiten los diferentes conocimientos sobre la cosmovisión indígena, además de los rezos, los consejos y de conocer la ley de origen, saber como surgió el mundo, de donde se nace y hacia donde se va, además de conocer los lugares específicos de transmisión de este saber, dado que para la enseñanza de los rezos hay lugares espirituales específicos pero eso hoy en día muy poco lo conocen las nuevas generaciones .

El territorio es de vital importancia para las comunidades, ya que es en el dónde se siembra, se cosecha, se construyen las viviendas de las familias, se garantiza la alimentación de la comunidad por medio de la caza y recolección de frutos de la selva. Es necesario que en los C.E. se incorpore esta área del saber para que los estudiantes se concienticen sobre el cuidado, la preservación del territorio, además de conocer los derechos que tenemos sobre él y también en la legislación indígena.

Dia 3, tercer día de asamblea educativa comunitaria con las autoridades, lideres delgados, sabedores de las diferentes áreas del saber de la educación propia, líder espiritual, medico tradicional, parteras y profesores delegados del centro educativo bilingüe Puakali del resguardo de Minitas. Durante este encuentro se manejo se llevo a cabo la misma agenda

de trabajo, los instrumentos de recolección de información y la metodología. Cabe resaltar que hubo una mayor participación de los lideres delegados del resguardo y de la comunidad educativa. En horas de la mañana se trabajó la metodología guiada con las preguntas orientadoras y la comunidad trabajo también en la proyección de como ellos quieren que se implemente la educación propia en laos C.E. de esta zona, teniendo en cuenta los saberes propios y ancestrales, haciendo una articulación activa de la comunidad, de los lideres y sabedores en las actividades que se planteen en un currículo propio. Además, desean continuar con el proceso de crear un sistema de educación propio basado en la formulación y creación de un Proyecto Educativo Comunitario.

En horas de la tarde los diferentes equipos y delegados de las diferentes áreas de saber hicieron una socialización de lo dialogado y trabajado en las mesas de trabajo sobre la soberanía alimentaria, la medicina tradicional, la lengua materna, la tradición oral y ley de origen, el tema del territorio, la autonomía y el derecho propio. Además de implementar también las áreas trasversales como lo es el arte, la música y danzas propias ancestrales.

Nota: En la asamblea educativa que se llevó a cabo en la sede del Mega colegio YALIEKEISI de Laguna Colorada, hubo participación de los lideres delegados por los capitanes de Cumaralito, Laguna colorada y Pueblo Nuevo, si bien no fueron muchos los asistentes como se tenia previsto en la invitación, los lideres manifestaron que había unas actividades de reunión que se presentaron a último momento. También cabe mencionar que si bien la cede del C.E. de Minitas no es anexa al C.E. de Laguna Colorada, los lideres de la comunidad Piapoco solicitaron se diera el proceso ya que están muy interesados en el proyecto de la creación de un sistema educativo propio con la proyección de la construcción de un PEC que se esté acorde con su cosmovisión, sus prácticas, sistemas de valores y los diferentes ejes de saberes de la educación propia que se menciono anteriormente.

Conclusiones:

Durante las asambleas educativas comunitarias se evidencia gran interés en la continuidad del proceso de la creación de un sistema educativo propio que garantice la pervivencia de la cultura de la comunidad, de crear un PEC que tenga en cuenta los valores, las necesidades y las proyecciones de los NNA que se acerque a la realidad del contexto, de igual manera, que haya participación activa de los lideres, lideresas, mayores, mayoras, sabedores de las diferentes áreas del saber, médicos tradicionales y lideres espirituales en la formulación del PEC, y se geste en un trabajo conjunto con la comunidad educativa para que haya la articulación de los saberes ancestrales en los currículos y planes de estudio de los C.E. Es así que las autoridades manifestaron que se continuidad al proceso para garantizar el fortalecimiento de sus practicas y saberes ancestrales.

Una vez desarrollada los temas de la agenda, se da por terminada la reunión la cual se cierra siendo las 5:00 PM del día 11 de noviembre de 2023 en el resguardo de Minitas.

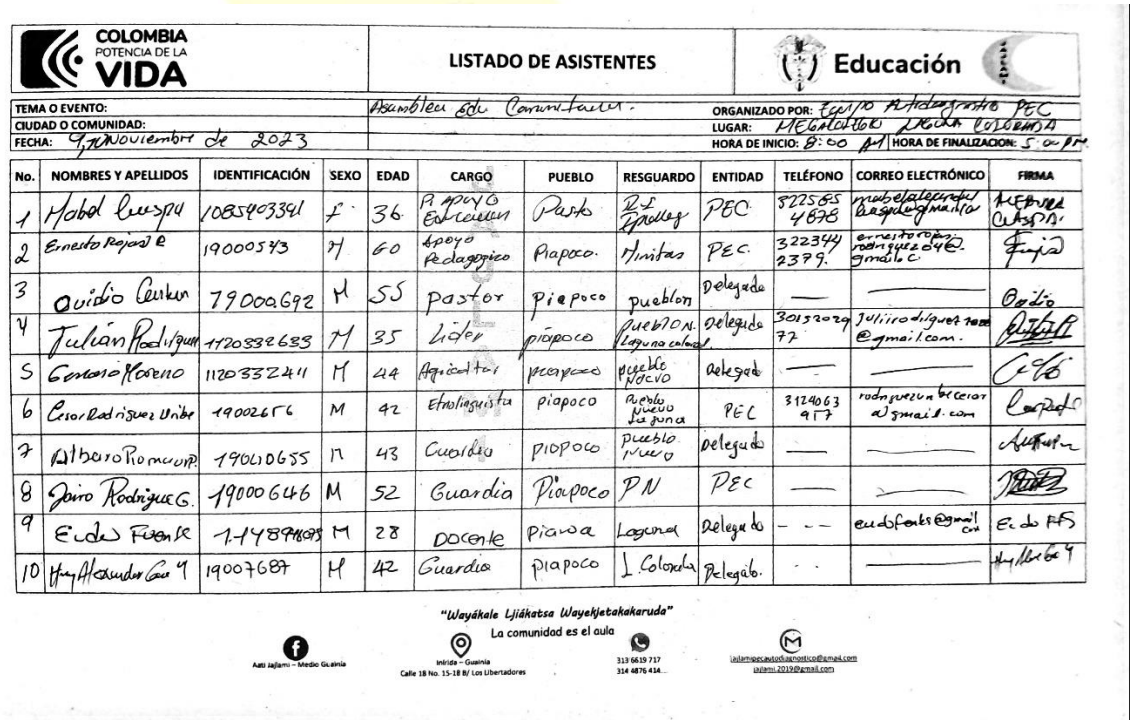
Luis Ernesto Rojas Rodríguez

Cesar Rodríguez Uribe

Mabel Alejandra Cuaspa Melendez

Octavio García

Evidencias: se anexan a este documento los listados de asistencia. Los registros fotográficos serán anexos en otro archivo junto con el informe.



COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA — LISTADO DE ASISTENTES — Educación

TEMA O EVENTO: Asamblea Edu Comunitaria. ORGANIZADO POR: Equipo Autodiagnostico PEC
CIUDAD O COMUNIDAD: LUGAR: Megacolegio Escuela Colombia
FECHA: 9 y 10 Noviembre de 2023 HORA DE INICIO: 8:00 AM HORA DE FINALIZACION: 5:00 PM

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	SEXO	EDAD	CARGO	PUEBLO	RESGUARDO	ENTIDAD	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
1	Mabel Cuaspa	1085903341	F	36	Apoyo Educativo	Pasto	P. Colombia	PEC	3225654878	mabelalejandracuaspa@gmail.com	
2	Ernesto Rojas R	19000543	M	60	Apoyo Pedagogico	Piapoco	Minitas	PEC	3223442379	ernestorojasrodriguez04@gmail.c	
3	Quidio Cerkun	79000692	M	55	pastor	Piapoco	pueblon	Delegado	—	—	
4	Julian Rodriguez	1120332683	M	35	Lider	piapoco	pueblon Laguna colorada	Delegado	3013202977	julliirodriguez1@gmail.com	
5	Gerardo Moreno	1120332411	M	44	Agricultor	piapoco	pueblo nuevo	Delegado	—	—	
6	Cesar Rodriguez Uribe	19002656	M	42	Etnolinguista	piapoco	Pueblo Nuevo Laguna	PEC	3124063917	rodriguezuribecesar@gmail.com	
7	Alberto Romero	19010655	M	43	Cuardia	piapoco	pueblo Nuevo	Delegado	—	—	
8	Jairo Rodriguez G.	19000646	M	52	Guardia	Piapoco	PN	PEC	—	—	
9	Elda Franco	1.14984805	M	28	Docente	Piapoa	Laguna	Delegado	—	eldafranco@gmail.com	
10	Hay Alexander Cuaspa	19007687	M	42	Guardia	piapoco	La Colorada	Delegado	—	—	

"Wayákale Ljiákatsa Wayekjetakakaruda"
La comunidad es el aula
Aati Jajlami – Medio Guainía
Inírida – Guainía
Calle 18 No. 15-18 B/ Los Libertadores
313 6619 717
314 4876 414
jajlamipecautodiagnostico@gmail.com
jajlami.2019@gmail.com

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

LISTADO DE ASISTENTES

Educación

TEMA O EVENTO: Asamblea Educativa Comunitaria
CIUDAD O COMUNIDAD:
FECHA: 9, 10 Noviembre de 2023
ORGANIZADO POR: Equipo Autodiagnostico PEC
LUGAR: Resguardo Logistico Colegio
HORA DE INICIO: 8:00 AM HORA DE FINALIZACION: 5:00 PM

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	SEXO	EDAD	CARGO	PUEBLO	RESGUARDO	ENTIDAD	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
	Octavio Garcia P.	19000572.	M.	57	Autoridad	Piapoco	P.N.L.C.	PEC.	312-44889 08	———	
	Reynaldo Garcia Pino	19.000.683	M	55	Autoridad	Piapoco	P.N. L.C	PEC	3138699722.	———	
	Jaiver Gonzalez	1122118463.	M	37	Rector	Hoshto	L. Colorado	Vicariato	313899 3034	———	

"Wayákale Ljiákatsa Wayekjetakakaruda"
La comunidad es el aula

Aati Jajlami – Medio Guainía | Inírida – Guainía Calle 18 No. 15-18 B/ Los Libertadores | 313 6619 717 314 4876 414 | jajlamipecautodiagnostico@gmail.com jajlami.2019@gmail.com

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

LISTADO DE ASISTENTES

Educación

TEMA O EVENTO: Asamblea Educativa Comunitaria
CIUDAD O COMUNIDAD: Resguardo de Minitas
FECHA: 11. Noviembre de 2023
ORGANIZADO POR: Equipo Tecnico Autodiagnostico PEC
LUGAR: Cno Capitan Miguel Rojas
HORA DE INICIO: 9:00 am. HORA DE FINALIZACION: 5:00 PM

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	SEXO	EDAD	CARGO	PUEBLO	RESGUARDO	ENTIDAD	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
1	Mabel Crespo	1065903341	F	36	P. en Educacion	Resto	R.I de 1 pueblos	PEC	3235605 4878	mabelabelcrespo. crespo@gmail.com	
2	Miguel Antonio Garcia Rojas.	19000888	M	53	capitan	Minitas	Minitas Miralinda	comunidad	320956 52241	———	
3	Eider M. Rojas	1121713557	M	31	Lider	Piapoco	Minitas	piapoco	———	———	
4	Figueredo Rojas	19.007.517	M	43	Guardia	Minitas		piapoco	———	———	
5	Jhon Harry Gaitan Cuevas	1193603976	M	26	Concejal	Minitas	Mat. - Minitas	Rebalse	3115232624	Harycats5@gmail.com	
6	Marcelino Gaitan	19007502	M.	45	Medico Tradicional	Minitas	Minitas	PEC.	———	———	
7	Maria Martinez	19007573	M	42	Lider	Minitas	Minitas	Minitas	———	———	
8	Melino Martinez	18266527	M	60	Lider	Minitas	Minitas	Minitas	———	———	Melipo
9	Jeremias Rodriguez	19000425	M	63	pastor	Minitas	Minitas	Minitas	———	———	Jeremias
10	Manuel Garcia	19000427	M	63	Lider	Minitas	Minitas	Minitas	———	———	

"Wayákale Ljiákatsa Wayekjetakakaruda"
La comunidad es el aula

Aati Jajlami – Medio Guainía | Inírida – Guainía Calle 18 No. 15-18 B/ Los Libertadores | 313 6619 717 314 4876 414 | jajlamipecautodiagnostico@gmail.com jajlami.2019@gmail.com

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

LISTADO DE ASISTENTES

Educación

TEMA O EVENTO: Asamblea Educativa Comunitaria ORGANIZADO POR: Equipo Técnico Autodiagnóstico PEC
CIUDAD O COMUNIDAD: Resguardo de Minitas LUGAR: Casa Capitan Miguel Reyes
FECHA: 11- Noviembre de 2023 HORA DE INICIO: 2:00 pm HORA DE FINALIZACION: 5:00 pm

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	SEXO	EDAD	CARGO	PUEBLO	RESGUARDO	ENTIDAD	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
11	Manuel Sanchez	19007529	M	40	Delegado	Minitas	Minitas Mirolindo	Comunidad	3209083000	Manuelsanchezyepe@gmail.com	
12	Lino Rojas	19007570	M	—	Delegado	Minitas	Minitas	comunidad	—	—	
13	Vicente Cuan	14000719	M	—	Delegado	Minitas	Mirolindo	comunidad	—	—	
14	Efrain Gaitan Ortiz	1060029297	M	28	Delegado	Minitas	Mirolindo	Comunidad	—	—	
15	Nataly Torres	1.120.333.398	F		Delegada	Minitas	Minitas	comunidad	—	—	
16	Ricardo Rodrigue	19.000.542	M	61	Docente	Minitas	Minitas Mirol.	S.E.6	3115899735	—	
17	Luis Perez Perez	1,193,293,872	M	31	Docente	Minitas	Minitas-Miro.	S.E.6	3147371457	luwisjg@gmail.com	
18	Leonor Rodriguez	42.500.535	f	55	comunidad	Minitas	Minitas.M	Comunidad	—	—	
19	María Elvia Gonzalez	42.500.477	f	57	delegada	Minitas	Minitas.	comunidad	—	—	
20	Pedro Gaitan G	1148945798	M.	39.	Delegado	Minitas.	Minitas.	Comunidad	—	—	

"Wayákale Ljiákatsa Wayekjetakakaruda"
La comunidad es el aula

Aati Jajlami – Medio Guainía | Inírida – Guainía Calle 18 No. 15-18 B/ Los Libertadores | 313 6619 717 314 4876 414 | jajlamipecautodiagnostico@gmail.com jajlami.2019@gmail.com

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

LISTADO DE ASISTENTES

Educación

TEMA O EVENTO: Asamblea Educativa Comunitaria ORGANIZADO POR: Equipo Técnico Autodiagnóstico PEC
CIUDAD O COMUNIDAD: Resguardo de Minitas LUGAR: Casa Capitan Miguel Reyes
FECHA: 11- Noviembre de 2023 HORA DE INICIO: 2:00 PM HORA DE FINALIZACION: 5:00 PM

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	SEXO	EDAD	CARGO	PUEBLO	RESGUARDO	ENTIDAD	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
21	Florentino Rodrigue	19003425	M.	—	Representante legal R. Minitas Mirolindo	Minitas.	Minitas - Mirolindo	Comunidad	322 2054 821	—	
22	Cesar Rodriguez Uribe	19002656	M	—	Enologuarita	Pueblo Nuevo	P. Nuevo.	PEC	312 4063 957	rodriguezuribecesar@gmail.com	
23	Ernesto Rojas	19000543	M	60	apoyo ped. dogogico	Minitas	Minitas Mirolindo	PEC	3223424 2379	ernestorojas9@gmail.com	
24	Oscar Cuevas	19007.522	M	—	Asistente	Minitas	Minitas Mirolindo	Comunidad	3143404114	estefanyorbuteh@gmail.com	
25											
26											
27											
28											
29											
30											

"Wayákale Ljiákatsa Wayekjetakakaruda"
La comunidad es el aula

Aati Jajlami – Medio Guainía | Inírida – Guainía Calle 18 No. 15-18 B/ Los Libertadores | 313 6619 717 314 4876 414 | jajlamipecautodiagnostico@gmail.com jajlami.2019@gmail.com

Acta N°

CONTRATO No. CO1.PCCNT.5361206 DE 2023 SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y LA ASOCIACIÓN DE TRADICIONALES INDÍGENAS - CAPITANES - DE LA COMUNIDADES CURRIPACOS DEL RESGUARDO PUERTO COLOMBIA, TONINA, SAN JOSÉ, SEJAL DEL MEDIO RÍO GUAINÍA - JAJLAMI					
Lugar y fecha:	Centro Educativo de Cumaralito 20 de noviembre de 2023				
Convocado por:	Equipo Autodiagnóstico del PEC				
Hora de iniciación:	10:00	Hora de finalización:	12:00		
Objetivo de la reunión Articulación con directivo y docentes del C.E. de Cumaralito, socialización del Autodiagnóstico del PEC					
Presencial:		Virtual:		Presencial y virtual:	

Agenda:

1) Saludo y apertura de la reunión
2) Presentación de equipo técnico del Autodiagnóstico
3) Diálogos y reflexiones sobre la educación propia
4) Acuerdos y fin de la reunión

Desarrollo;

Siendo las 10:00 AM del día 20 de noviembre de 2023, el equipo técnico del Autodiagnóstico del PEC se dio cita con la comunidad educativa del C.E. de Cumaralito con el objetivo de realizar la presentación del equipo y realizar diálogos referentes a la educación propia, el proceso del Autodiagnóstico.

En un primer momento se dio saludo de bienvenida y agradecimiento a la comunidad educativa y a las autoridades del resguardo de Cumaralito, seguidamente el director encargado, los docentes y demás asistentes de la comunidad y el equipo técnico del Autodiagnóstico se presentó. Seguidamente el equipo técnico socializo referente al proceso del Autodiagnóstico, ¿qué es el PEC?, la importancia de la educación propia de los pueblos indígenas y la transmisión de los conocimientos a las nuevas generaciones y lo que implica

la creación de un sistema de educación propio bajo la construcción de un Proyecto Educativo Comunitario. En este orden de ideas la comunidad educativa realizó algunas reflexiones acerca de la importancia de implementar un modelo educativo propia en la escuela, además de fortalecer los saberes ancestrales a los NNA, la articulación de los sabedores de los diferentes ejes de la educación propia en la escuela; también se hizo énfasis en el fortalecimiento de los valores propios de las comunidades indígenas.

Por otra parte, también manifestaron que dentro del C.E. hay tres aulas en las cuales se distribuyen de la siguiente manera: preescolar y primero, segundo y tercero, cuarto y quinto. Solamente hay tres profesores que deben dar sus clases multigrado, es decir, dos grados en uno solo, y esto es una dificultad muy grande porque los de preescolar se debe implementar una pedagogía diferente a los del grado primero y así sucesivamente con los demás grados. Se solicita ampliación de más aulas y contratación de docentes.

Conclusiones:

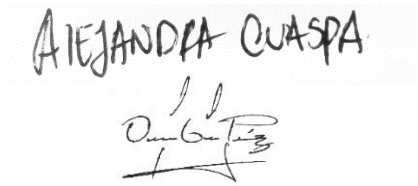
La propuesta del proyecto del Autodiagnóstico del PEC fue bien acogida por la comunidad educativa y se enfatiza en que se debe continuar con la construcción de un sistema de educación propio que garantice la preservación y el fortalecimiento de los saberes y las practicas ancestrales de la educación propia en la escuela, articulando a los sabedores en los procesos de educación.

Una vez desarrollada los temas de la agenda, se da por terminada la reunión la cual se cierra siendo las 12:00 PM.

Luis Ernesto Rojas Rodríguez

Cesar Rodríguez Uribe

Mabel Alejandra Cuaspa Melendez



Octavio García

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

LISTADO DE ASISTENTES

Educación

TEMA O EVENTO:	Actividades Socialización C. Educativa	ORGANIZADO POR:	Equipo Autodiagnostico PEC
CIUDAD O COMUNIDAD:	Corralito	LUGAR:	
FECHA:	20 - Noviembre de 2023	HORA DE INICIO:	9:00 AM / HORA DE FINALIZACION: 2:00 PM

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	SEXO	EDAD	CARGO	PUEBLO	RESGUARDO	ENTIDAD	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
	Cesar Andres Cuetia	1900265	M	42	Etnolinguista	—	—	PEC	3124063 957	rodrigocuetia@gmail.com	
	Jair Bonilla M	1120885553	M	52	—	—	—	—	—	jairgonzalez63@gmail.com	
	Ovidio Gaitan	19000692	M	55	pastor	—	—	—	—	—	Ovidio
	Gerardo Gaitan M	1120332930	M	24	capitan	—	—	—	3212639 277	gerardogaitanmonroy@gmail.com	
	Daniel Gaitan Pinto	1120332701	M	38	Coordinador	—	—	—	—	—	DGP
	Dagoberto Gaitan	1120332109	M	42	Guardia	—	—	—	—	—	Dagoberto
	Dimer Heider G	1120332776	M	34	Guardia	—	—	—	—	—	DHGG
	Ilcan Arcadio G	1120331169	M	34	Agricultor	—	—	—	—	—	Ilcan A.
	Mabel Quespu	1085903391	F	36	P. Apoyo Pedagogico	P. I Pastos	R. I Pastos	PEC	3225805 4678	mabelqueespa@gmail.com	
	—										

Scanned with AnyScanner

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

LISTADO DE ASISTENTES

Educación

TEMA O EVENTO:	Articulación Socialización C. Educativo
CIUDAD O COMUNIDAD:	Curmandito
FECHA:	20 - Noviembre 2023
ORGANIZADO POR:	Equipo Articulador PEC
LUGAR:	C. E. Inst. Curmandito
HORA DE INICIO:	10:10 AM
HORA DE FINALIZACION:	12:00 M

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	SEXO	EDAD	CARGO	PUEBLO	RESGUARDO	ENTIDAD	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
	Adelmo Cabrera L	1124798059	M	29	Docente Directivo	Piapoco Curmandito	Pueblo Nuevo Laguna Colorada	PEC	3102481212	pedritokabrera5@gmail.com	Adelmo Cabrera L
	Estercita Sandoval	1070010029	M	29	Docente	Piapoco Curmandito	Pueblo Nuevo Laguna Colorada	PEC	3206481047	Lianyoy@2016gmail.com	Estercita Sandoval

MUESTRA

Scanned with AnyScanner

Acta N°

CONTRATO No. CO1.PCCNT.5361206 DE 2023 SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y LA ASOCIACIÓN DE TRADICIONALES INDÍGENAS - CAPITANES - DE LA COMUNIDADES CURRIPACOS DEL RESGUARDO PUERTO COLOMBIA, TONINA, SAN JOSÉ, SEJAL DEL MEDIO RÍO GUAINÍA - JAJLAMI					
Lugar y fecha:	Resguardo de Cumaralito 20 de noviembre de 2023				
Convocado por:	Equipo Autodiagnóstico del PEC				
Hora de iniciación:	8:00 AM	Hora de finalización:	10:00 AM		
Objetivo de la reunión Recorrido, articulación y socialización con autoridades del resguardo de Cumaralito sobre el Proyecto de Autodiagnóstico del PEC					
Presencial:	x	Virtual:		Presencial y virtual:	

Agenda:

1) Presentación del Equipo de Autodiagnóstico del PEC
2) Socialización del Proyecto de Autodiagnóstico del PEC
3) Articulación con autoridades
4) Socialización del documento de avance del Autodiagnóstico del PEC
5) Varios

Desarrollo;

Siendo las 8:00 AM del día 20 de noviembre de 2023, el equipo técnico del Autodiagnóstico del PEC nos dimos cita en el resguardo de Cumaralito, junto con las autoridades de la zona, con el objetivo de realizar la presentación del equipo, socialización del proyecto, articulación con las autoridades y socialización del documento de avance del Autodiagnóstico del PEC.

En un primer momento el equipo del Autodiagnóstico del PEC realiza la respectiva presentación de los integrantes del equipo, seguidamente se dan palabras de apertura agradeciendo a los asistentes por su participación en el encuentro. En un tercer momento se dialogó referente a la importancia de la educación propia para los pueblos indígenas,

en donde el etnoeducador Ernesto Rojas explica en que consiste un Proyecto Educativo Comunitario, los ejes de saberes y la importancia de preservar los saberes ancestrales en la comunidad, en especial la transmisión de los conocimientos a los NNA. Por otra parte, el etnogüista Cesar Rodríguez dialogo con las autoridades, el líder espiritual, sabedores y los lideres de la comunidad acerca del proceso del Autodiagnóstico del PEC.

En ese orden de ideas los asistentes manifestaron su preocupación referente a la perdida de los saberes ancestrales, practicas propias de la comunidad Piapoco, el tema del tejido, el arte, la espiritualidad, la soberanía alimentaria, las practicas en el conuco, ya que los NNA no se les refuerza en la escuela este tipo de saberes y además de que el tiempo libre que tienen en las tardes lo dedican a la realización de las tareas de la escuela, es por esto que ellos creen que es muy importante implementar los saberes ancestrales y la educación propia a la escuela, es así que dan bien recibida la propuesta y el proceso del Autodiagnóstico del PEC.

Por otra parte, la profesional de apoyo técnico Mabel Cuaspa, da lectura del documento de avance del Autodiagnóstico del PEC, presentando los siguientes temas: Reseña histórica o introducción, marco teórico, marco jurídico, visión de la educación, misión, ley de origen, medicina tradicional, espiritualidad, ritualidad, lengua propia, arte propio, cosmovisión, territorio, legislación indígena y demás elementos fundamentales que enriquecen la educación propia. Acto seguido las autoridades y delegados dan el visto bueno del avance del documento del Autodiagnóstico y le dan viabilidad a la continuidad del proceso del PEC.

Conclusiones:
Las autoridades dieron el visto bueno del proyecto del Autodiagnóstico del EPC y solicitan dar continuidad al proceso del PEC

Una vez desarrollada los temas de la agenda, se da por terminada la reunión la cual se cierra siendo las 10:00 AM.

Luis Ernesto Rojas Rodríguez



Cesar Rodríguez Uribe



Mabel Alejandra Cuaspa Melendez



Octavio García



COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

LISTADO DE ASISTENTES

Educación

TEMA O EVENTO: Reunión por el territorio A. Comunidad
CIUDAD O COMUNIDAD: Cumaruito.
FECHA: 20 de Noviembre de 2023

ORGANIZADO POR: Equipo Autodiagnostico PEC.
LUGAR: Resguardo de Cumaruito.
HORA DE INICIO: 9:00 Am | HORA DE FINALIZACION: 10:Am.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	SEXO	EDAD	CARGO	PUEBLO	RESGUARDO	ENTIDAD	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
1	Cesar rodriguez uribe	19002656	M	42	Etnolinguista	Piapoco	Cumaruito	PEC	3724063957	rodriguezuribecesar@gmail.com	
2	Jair	1120355355	M	32	—	Piapoco	Cumaruito	delegado	—	Jairs gonzalez6@hot	
3	Gerardo Gustavo Moreno	1120332930	M	24	capitan	Piapoco	Cumaruito	delegado	3212639277	gerardogustavomoreno@gmail.com	
4	Ovidio Gaitan	19000692		55	Pastor	Piapoco	Cumaruito	lider Espiritual	—		
5	Julio Ernesto Rojas	19000543	M.	60	Apoyo Ped.	Piapoco	Primitos	PEC.	3223442379.	ernestorojas2019@gmail.com	
6	Estayder P. G.	1120333459	M	38	Pastor	Piapoco	PN. Lg. Cu.	lider	—	—	
7	Ildelbrando M. G.	1120334077	M	22	—	Piapoco	PN Lgcu	delegado	—	—	Ilder
8	Jimma Antonio G	1120332174	M	24	Guardia Ind.	Piapoco	Jacinto	Guardia	—	—	
9	Jobanny Pinto G.	1010041520	M	22	Guardia Ind.	Piapoco	PN. Lg. Cu	Guardia	—	—	Jobanny
10	Jaguel	1123227	M	49	—	Piapoco	Cumaruito	—	—	—	

Scanned with AnyScanner

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

LISTADO DE ASISTENTES

Educación

TEMA O EVENTO:	Recorrido por el territorio A - Comunidad
CIUDAD O COMUNIDAD:	Cumaralito
FECHA:	20 - Noviembre - 2023
ORGANIZADO POR:	
LUGAR:	Resguardo de Cumaralito
HORA DE INICIO:	8:00 AM
HORA DE FINALIZACION:	10:00 AM

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	SEXO	EDAD	CARGO	PUEBLO	RESGUARDO	ENTIDAD	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
11	Mabel Cuspu	1085905391	f	36	P. Apoyo Pedagogico	P. I puesto	P. I Puebles	PEC	3225[illegible] 4878	mabelalejandracuspucubillos@	
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											

Scanned with AnyScanner

Acta de Socialización y Concertación del Autodiagnóstico del PEC

CONTRATO No. CO1.PCCNT.5361206 DE 2023 SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y LA ASOCIACIÓN DE TRADICIONALES INDÍGENAS - CAPITANES - DE LA COMUNIDADES CURRIPACOS DEL RESGUARDO PUERTO COLOMBIA, TONINA, SAN JOSÉ, SEJAL DEL MEDIO RÍO GUAINÍA - JAJLAMI					
Lugar y fecha:	Pueblo Nuevo - 25 de noviembre del 2023				
Convocado por:	Equipo de Autodiagnóstico del PEC zonas focalizadas de Cumaralito, Laguna Colorada				
Hora de iniciación:	8:00 AM	Hora de finalización:	4:00 PM		
Objetivo de la reunión II ASAMBLEA DE SOCIALIZACION DE AUTODIAGNOSTICOS JAJLAMI					
Presencial:	X	Virtual:		Presencial y virtual:	

Agenda:

1) Saludo de bienvenida
2) Armonización líder espiritual
3) Palabras de apertura (Líder de la comunidad, Mabel Cuaspa
4) Presentación de los delegados
5) Desarrollo del orden del día
6) Presentación del informe de los avances del Autodiagnóstico Educativo (equipo técnico) Conclusiones de lo que se encontró

Desarrollo;

Siendo las 8:00 AM del día 25 de noviembre de 2023 nos dimos cita el equipo Técnico del autodiagnóstico del PEC en el resguardo de Pueblo Nuevo, con el objetivo de llevar a cabo la II Asamblea Educativa Comunitaria de socialización del autodiagnóstico del PEC con los capitanes, lideres comunitarios, sabedores, sabedoras, médicos tradicionales, parteras, guardia indígena, artesanos, comunidad educativa y los delegados de la comunidad.

En un primer momento se realizó el saludo de bienvenida y armonización llevado a cabo por el líder espiritual de Laguna Colorada, seguidamente el capitán de Laguna Colorada dio apertura de la asamblea y se procedió a la presentación de los delegados del Ministerio de Educación, Secretaria de Educación, JAJLAMI, representantes de los resguardos, capitanes, sabedores, comunidad y delegados de las

comunidades, directivos de los C.E de Minitas y Pueblo Nuevo y el equipo Técnico del Autodiagnóstico.

Posteriormente se realizó la socialización del documento del Autodiagnóstico del PEC en donde se dio a conocer los hallazgos del equipo técnico, frente a: caracterización de los resguardos y las comunidades de la zona que se encuentra bajo la jurisdicción de ASOCAUNIGUVI; Marco Teórico; Marco Jurídico; Organización Política; Apuesta Política en Educación; Visión De La Educación Propia del Pueblo Piapoco; Misión de la Educación Propia del Pueblo Piapoco; Trayectoria de la Educación Propia; Ley de Origen Piapoco; Cosmovisión; Territorio; Soberanía Alimentaria; Medicina Tradicional; Espiritualidad; Rito o Ritualidad; Arte Propio; Lengua Propia y Tradición Oral.

Frente a la socialización de los diferentes puntos mencionados anteriormente, los capitanes, lideres, lideresas, delegados de las comunidades y sabedores realizaron algunos aportes los cuales ya se encuentran dentro del documento de Autodiagnóstico, de igual manera, la propuesta de los siguientes acuerdos por parte de los Capitanes y el Comité Ejecutivo de ASOCAUNIGUVI:

1) De acuerdo con los hallazgos encontrados en el autodiagnóstico en diálogos con los capitanes, los lideres, la comunidad, los sabedores, los maestros indígenas los maestros no indígenas que apoyan el proceso, se solicita el apoyo del Ministerio de Educación Nacional para la continuidad del proceso frente al fortalecimiento de la educación propia y la construcción de la segunda fase del Proyecto Educativo Comunitario de las zonas focalizadas de Cumaralito, Laguna Colorada, Pueblo Nuevo y Minitas, para la fase de DISEÑO, CONSTRUCCIÓN y de AJUSTES DEL PROCESO EDUCATIVO PARA LA IMPLEMENTACIÓN, lo cual se proyecta que inicie el proceso para el año 2024 y para ello se necesita del acompañamiento técnico para la realización de talleres de educación propia, talleres de pedagogía propia, modelos educativos, planes de estudio, currículo propio, reuniones de mesas de trabajo, asambleas educativas; recursos para la movilidad a los C.E. Para esto es necesario el acompañamiento de los equipos técnicos y personas con experiencia para construir la nueva propuesta; acompañamiento de un equipo técnico local; participación de los capitanes, lideres comunitarios,

mujeres, guardia indígena y sabedores de los ejes de educación propia como: médicos tradicionales, lideres espirituales; lingüista Piapoco; conocedores de la soberanía alimentaria; apoyo pedagógico para recopilar y reforzar el alfabeto y lo relacionado con la escritura y lectura Piapoco; cosmovisión y ley de origen; conocedores del tema sobre el territorio, territorialidad, gobierno propio, derecho mayor, derecho propio, legislación indígena; asesor jurídico en temas de educación indígena y para ello se requiere un reconocimiento a la actividad digna de la enseñanza de los sabedores y dinamizadores lingüísticos para el desarrollo y apoyo del proceso; un profesional, técnico o sabedor en educación con experiencia sobre la educación propia avalado por la asociación ASOCAUNIGUVI, para que haga el proceso de sensibilización y capacitación a los docentes que no son indígenas y quieren apoyar el proceso del PEC; creación de material propio (cartillas – guías).

2) Para el desarrollo de la fase II, el operador debe concertar con las autoridades indígenas bajo la jurisdicción de ASOCAUNIGUVI, la contratación del talento humano indígena y no indígena requerido para el desarrollo del proceso de la fase II; de igual manera el manejo logístico para el desarrollo de las actividades y las orientaciones técnicas y político – organizativas.

3) Las autoridades y la comunidad solicitan promover el acompañamiento en el tema cultural, lingüístico, de escritura y lectura Piapoco, en donde se articulen los sabedores de estas áreas en los C.E. Ya que es urgente apoyar a los NNA para que sean fortalecidos en estos temas. Es necesario que alternamente a la construcción del PEC haya la contratación regular y permanente de estos perfiles, en las sedes educativas que hay estudiantes indígenas.

4) Se solicita también programas en atención educativa para adultos, teniendo en cuenta las necesidades del contexto, la comunidad, el enfoque étnico y cultural y la educación propia.

5) Se solicita hacer alianzas con universidades como la UAIN, la UPTC, UPN, UNAL etcétera. para que las universidades vengan al territorio y los estudiantes que gradúan del grado once, tengan oportunidad de continuar sus estudios profesionales, ya que la comunidad ha manifestado que hay falta de oportunidades y no se cuenta con los recursos necesarios para que los estudiantes puedan llevar a

cabo sus estudios universitarios en otros departamentos. Dado que el estado tiene abandonada a las comunidades indígenas de esta zona del departamento del Guainía.

6) Se solicita que haya contratación y vinculación digna y de planta del personal de docentes indígenas en los C.E., teniendo en cuenta el canal del proceso y comunicación, consultado, concertado y de acuerdo con la comunidad, según el decreto de equivalencia.

7) Se solicita que los docentes NO indígenas que deseen trabajar dentro de los territorios indígenas, firmen un acta de compromiso con las autoridades, la comunidad, los lideres, los sabedores y se articulen con ellos. Además de tener capacitación, sensibilización sobre el territorio, las prácticas de educación propia y conocer el Plan de Vida Kaliawiri.

8) Se creará un CONSEJO DE EDUCACION INDIGENA, conformado por: docentes indígenas, capitanes, lideres de la comunidad, lideres espirituales, mujeres, sabedores de los diferentes ejes de la educación propia como: médicos tradicionales, lideres espirituales, conocedores de la cosmovisión, lengua propia, oralidad, ley de origen, territorio, arte propio, estudiantes indígenas del grado noveno, decimo y once, y guardia indígena. Y los docentes que no son indígenas serán asesores y de apoyo técnico para el CONSEJO DE EDUCACIÓN INDÍGENA.

9) El capitán, los lideres, la comunidad, la directora y los docentes del C.E. Puakali de Minitas, los sabedores de la educación propia como: médicos tradicionales, lideres espirituales, soberanía alimentaria, espiritualidad, oralidad, lengua propia, ley de origen, territorio, derecho mayor y legislación indígena. Participaron activamente de las asambleas y mesas de trabajo planteadas por el equipo técnico del Autodiagnóstico del PEC y conforme a ello solicita continuar con la fase II de la construcción del PEC.

10) Los capitanes de Cumaralito, Laguna Colorada y Pueblo Nuevo, los lideres, la comunidad, los docentes indígenas, los sabedores de la educación propia como: médicos tradicionales, lideres espirituales, soberanía alimentaria, espiritualidad, oralidad, lengua propia, ley de origen, territorio,

derecho mayor y legislación indígena y delegados participaron activamente de las asambleas y mesas de trabajo planteadas por el equipo técnico del Autodiagnóstico del PEC y conforme a ello solicitaron continuar con la fase II de la construcción del PEC.

Por otra parte, cabe mencionar que, si bien en la Institución Etnoeducativa Laguna Colorada y sus sedes anexas de Cumaralito y Pueblo Nuevo, se dice que vienen adelantando el proceso de la construcción de un documento del PEC, el equipo técnico de Autodiagnóstico del PEC no tiene conocimiento de lo que se plantea en dicho documento, ya que en varias ocasiones se solicitó la información para anexarla al autodiagnóstico, pero en ningún momento, los directivos y su equipo docente brindaron la información del avance. De igual manera, los docentes no indígenas, no participaron de las asambleas, mesas de trabajo y de la caracterización socio lingüística que el equipo técnico formuló. Esto demuestra que hay falencias y vacíos por parte del operador en cuanto a la capacitación y espacios de sensibilización a los docentes en temas de educación con pueblos indígenas. Aun así, como se describe al inicio de este apartado, la comunidad, los capitanes, los lideres y los sabedores desean continuar con el proceso de la construcción del PEC, ya que esto es para beneficio de la comunidad Piapoco.

11) Las autoridades solicitan que los directivos docentes de los C.E. comunitarios sean seleccionados en respeto de la evaluación y concertación que se haga con las autoridades indígenas de ASOCAUNIGUIVI, y siempre que se demuestre el interés de estos funcionarios en articularse para la defensa de sus apuestas por la educación propia.

12) Por último, cabe mencionar que se requiere ampliar el proceso de diagnóstico de PEC a las demás comunidades pertenecientes a ASOCAUNIGUVI, pues no hubo alcance a los procesos de Educación Indígena Propia de los pueblos Sikuani, Puinave y otros que hacen presencia en la región, la población de las zonas focalizadas para el Autodiagnóstico fue: Cumaralito, Laguna Colorada, Pueblo Nuevo y Minitas, la mayoría de la población de estas comunidades pertenecen al pueblo Piapoco, y son 4 de las 34 asociadas en ASOCAUNIGUVI.

Conclusiones:

El presente documento trae consigo un contexto amplio de lo que la comunidad Piapoco proyecta como pueblo frente a la pervivencia y rescate de su legado ancestral, cultural y cosmogónico, en donde se evidencia las diferentes problemáticas socioculturales por las que históricamente han vivido y que, pese a los diferentes procesos que han llevado a cabo referente a los procesos de educación, tanto como en un inicio de la educación propia, la educación dada por la evangelización y posteriormente la llegada de la educación formal, ellos quieren mantener consigo sus usos y costumbres a través de la creación de un modelo de educación propio que garantice mantener vivas sus prácticas culturales y modelo de vida acorde a su territorio, su espiritualidad y los ejes de saberes que se pueden articular a los centros educativos en los diferentes grados de aprendizaje. Toda esta apuesta educativa propia, puede gestarse a raíz de la creación de un PEC en donde los capitanes, lideres, lideresas, mayores y mayoras, sabedores de las diferentes áreas del saber, lideres espirituales, médicos ancestrales, guardia indígena, maestros indígenas y comunidad educativa en general trabajen en un solo objetivo que garantice el bienestar de la comunidad y la preparación de los NNA, la continuidad de los estudios profesionales en los jóvenes graduados de bachillerato, procesos de alfabetización en la población adulta y la continuidad del proceso de la construcción del modelo educativo propio para vivir en equilibrio con la sociedad actual sin dejar de lado su linaje ancestral.

Una vez desarrollada los temas de la agenda, se da por terminada la II Asamblea de Socialización del Autodiagnóstico, siendo las 4: 00 PM

Nota: los listados de asistencia de la II Asamblea y de socialización con los Capitanes y el Comité Ejecutivo de ASOCAUNIGUVI vienen anexas en la carpeta de listados de asistencia.

Mabel Alejandra Cuaspa Melendez



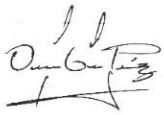
Cesar Rodríguez Uribe



Luis Ernesto Rojas Rodríguez



Octavio García



COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

LISTADO DE ASISTENTES

Educación

TEMA DEL EVENTO: II Asamblea de cierre y Socialización del documento Autodiagnostico ORGANIZADO POR: Equipo Autodiagnostico PEC
CIUDAD O COMUNIDAD: Pueblo Nuevo LUGAR: Casa Diversa
FECHA: 25 - Noviembre - 2023. HORA DE INICIO: 8:00 AM. HORA DE FINALIZACION: 4:00 PM

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	SEXO	EDAD	CARGO	PUEBLO	RESGUARDO	ENTIDAD	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
1	Mabel Arespa	1085903341	F	36	Profesional de Apoyo Pedagogico	Puestos	I Triplab	PEC.	3225854878	mabelalejandraespamolenderes@gmail.com	
2	Johana Restrepo	1038333953	F	35	Docente	minitas	minitas mirolinda	C.E minitas	3178499034	restrepoleidyjohana29@gmail.com	
3	Hermecilda	42.500631		55		Laguna	Pueblo Nuevo Laguna C.		" "	" "	Hermecilda
4	Marina Cabrite	42516680	F	50	Lider	Laguna	Pueblo Nuevo Laguna	"	"	"	Marina C.
5	Griselda Jinava C.	30.216.232	F	54	Lider	Laguna	Pueblo Nuevo Laguna.	—			Griselda
6	Julio Gaitan P.	19001677	M	60	Lider	Laguna	Pueblo Nuevo Laguna C.	"	"	"	Julio G
7	Jonas Peres Garcia	19'001153	M	45	Capitan	Laguna	Pueblo Nuevo Laguna	"	3137680295	—	
8	Octavio Gaitan Perez	19000572.	M.	56	Pastor	L. colorado	P.N.T.C.	PEC.	312 448 8908	"	
9	HECTOR PEREZ	19.000.049	M	85	pastor	L. C.	P.N.T.C.	V	—	—	
10	Fraxcedis Trujillo	40386818	F	57	Docente	Minitas	Minitas Mirolinda	PEC.	3229094724	—	Fraxcedis

Scanned with AnyScanner

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

LISTADO DE ASISTENTES

Educación

TEMA O EVENTO: II Asamblea de cierre y socialización del documento Autodiagnostico ORGANIZADO POR: Equipo Autodiagnostico PEC
CIUDAD O COMUNIDAD: Pueblo Nuevo LUGAR: Casa Rural
FECHA: 25- Noviembre - 2023 HORA DE INICIO: 8:00 AM HORA DE FINALIZACION: 4:00 PM

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	SEXO	EDAD	CARGO	PUEBLO	RESGUARDO	ENTIDAD	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
11	Hery Alexander G.	19007887	M	42	Guardia/Guardia	L. Colorado	P.N.L. Colorada.	PEC			
12	carlicio Gonzalez	19003101	M	48	pastor.	laguna Colorada	P N L. colorado	P:			carlicio
13	Maria Elsa Gonzalez	1120334001		30		Laguna Colorada		P.			Maria Elsa G
14	Julian Rodriguez	1120382623	M	35	Lider	Pueblo Nuevo	Pueblo N. laguna colora	pec			
15	Ofilio Gaitan	19000645	M	53	Lider	Pueblo Nuevo		Pec.			Ofilio
16	Cesar Rodriguez Uribe	19002656	M	42	Etnoliguista	Pueblo Nuevo	Pueblo Nuevo Laguna Colorad	PEC			
17	Jarold Gaitan G	1121709305	M	22	Estudiante	laguna Colorado	Pueblonuevo laguna	PEC			Jarold
18	William Mauricio Perez Ramirez	1.793.356.089	M	23	Estudiante	Pueblo Nuevo	laguna G Pueblo N.	PEC			
19	Yeison Rodriguez	1.120.355.928	M	30	miembro	pueblo Nuevo	laguna colorada P.N.	Pec.			
20	Jose Alberto Gaitan	1124994227	M	44	Tesorero	laguna Colorada					

Scanned with AnyScanner

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

LISTADO DE ASISTENTES

Educación

TEMA DEL EVENTO: II Asamblea de cierre y socialización del diagnostico ORGANIZADO POR: Equipo Autodiagnostico PEC
CIUDAD O COMUNIDAD: Pueblo Nuevo LUGAR: Ceisa Rivera
FECHA: 25- Noviembre 2023 HORA DE INICIO: 8:30 Am HORA DE FINALIZACION: 4:00 Pm

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	SEXO	EDAD	CARGO	PUEBLO	RESGUARDO	ENTIDAD	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
21	Darci Rodriguez R	1193276964	F	22	Docente	Minitas	Minitas y Mirolindo	C.E Minitas	3157748653	darcyrodhanilaj@gmail.com	Darci R
22	Vanessa castro R	1121936210	F	27	Docente	Minitas	Minitas - Mirolindo	C.E Minitas	3108810670	soniavanessacastro@gmail.com	
23	Ricardo Rodríguez	19.000.542	M	61	Docente	Minitas	Minitas Mirolindo	S.E.6.	3115899135		Ricardo Rodriguez
24	Luis Perez Perez	1193,293,872	M	31	Docente	Minitas	Minitas-Mirolindo	S.E.6	3147371437	luwisaj@gmail.com	
25	Juan Pedro G.C	1193603977	M	23	Docente	Minitas	Minitas Mirolindo	S E 6	3214182044	Jpcuevas2006@g	
26	Mario Martinez	19007573	M	42	docente	Minitas	Minitas	Minitas	—	—	
27	Wilson Rodriguez	1122033591	M	36	docente	Pueblo Nuevo	Pueblo Nuevo	01.	—	—	
28	Efrain Gaitan Uribe	1010024297	M	28	docente	Minitas	Minitas Mirolindo	—	—	—	Gaitan Uribe
29	pedro Gaitan G.	1148945798	M	37	docente	Minitas	Minitas	Mi.	—	—	
30	figueredo Rojo R.	19.007.512	M	43	Gurdian	Minitas	Mirolindo	—	—	—	figueredo

Scanned with AnyScanner

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

LISTADO DE ASISTENTES

Educación

TEMA O EVENTO: II Asamblea de cierre y Socialización del documento Autodiagnostico | ORGANIZADO POR: Equipo Autodiagnostico PEC
CIUDAD O COMUNIDAD: Pueblo Nuevo. | LUGAR: Casa Indígena
FECHA: 25 Noviembre 2023 | HORA DE INICIO: 8:00 AM. | HORA DE FINALIZACION: 4:00 PM

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	SEXO	EDAD	CARGO	PUEBLO	RESGUARDO	ENTIDAD	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
31	Florentino Rodriguez	19003425	M	39.	Representante Legal Minitas	Minitas	Minitas Mirolindo.	—	3222054 825	—	
32	Hernan Ramirez	19001767	M.	46	Lider	Pueblo N.	laguna c. Pueblon.	—	3009093 922.	—	
33	Erda Mauricio Rojas	1121713557	M.	31	Comunero.	Muritas	Muritas Mirolindo	—	313380 7113	—	
34	Merisalda R.	42.500.630	F	50	Lider	Minitas	Minitas	—	3122850213	—	
35	Jaqueline Sanchez	1121717239	f	27	comunero	Minitas	Minitas	—	3219051946	—	
36	River Gaitan	1000039630	M.	27.	Lider-Dor	Laguna	P.N Laguna c.	—	—	—	
37	Elias P.	1.148946015	M	21	parente	Laguna	—	—	—	—	
38	Izail Florez G.	1193356037	M	21	Estudiante	Pueblo Nuevo	Pueblo Nuevo	—	—	—	
34	Marcelino Gaitan	19.007.502	M	45	Medico Tradicional	Minitas	Minitas	—	—	—	
40	Andres Flores Jr	80 257 039	M.	40	Docente	—	—	—	3157726 98	—	

Scanned with AnyScanner

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

LISTADO DE ASISTENTES

Educación

TEMA O EVENTO: II Asamblea de cierre y socialización del documento Autodiagnostico — ORGANIZADO POR: Equipo Autodiagnostico PEC
CIUDAD O COMUNIDAD: Pueblo Nuevo — LUGAR: Casa Pueblo
FECHA: 25- noviembre 2023 — HORA DE INICIO: 8:00 — HORA DE FINALIZACION: 4:00 p

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	SEXO	EDAD	CARGO	PUEBLO	RESGUARDO	ENTIDAD	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
41	Miguel Angel Garzon Roja	19000888	M	53	Capitan	Indigena	Mirita	Piaroco	320956 5224	—	
42	Nelson Gaston G	19007699	M	48	Lider	Indigena	Pueblo Nuevo	Piaroco	3142432206	—	
43	Lucelly Pena	1120332899	F	37	Lider	Indigena	Pueblo Nuevo	Piaroco	—	—	Lucelly P
44	Dora Martinez	1121309310	F	35	Tec Administ.	—	—	SED	3213734623	ditmoto4@hotmail.com	
45	Alexander Benjamin G	1121715273	M	29	Apoyo Admon	Curripaco	Bajo Rubiyá	Agris JUAMI	3219247334	alexbenjamin2017@gmail.com	
46	Adriana Machado	52182915	P	49	P.Unico	-	-	SED	3102723015	calidadeducativa@sedguainia.gov.co	
47	Jairo Gonzalez	1122118463	M	38	Rector	—	—	Vicaña	3138993634	—	
48	Diana Cruz Bo	1069752423	F	28	Docente	—	—	—	—	laura.lontiveros12	
49	Jaime A Paez	19000.643			Líder	—	Pueblo Nuevo	piaroco	—	jaime.paez2023@gmail.com	
50	Evangelio Velasquez	1120332589	M	33	secretario Educativo	—	Pueblo Nuevo Laguna Colorado	—	—	evangelio.v5@gmail.com	

"Wayéh ala Ljíkatsa Wayu ukjetakakaruda"
La comunidad es el aula

Scanned with AnyScanner

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

LISTADO DE ASISTENTES

Educación

TEMA DEL EVENTO: II Asamblea de elección y socialización del documento Autodiagnostico ORGANIZADO POR: Equipo
CIUDAD O COMUNIDAD: Pueblo Nuevo LUGAR: Casa Ruca
FECHA: 25 - Noviembre - 2023 HORA DE INICIO: 8:00 AM HORA DE FINALIZACION: 4:00 PM

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	SEXO	EDAD	CARGO	PUEBLO	RESGUARDO	ENTIDAD	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
51	Reynaldo Garcia M.	19000683	M	54	Lider	L. Colorado	P.N.I.col.	—	—	—	
52	Jimmer uribe	1121707535	M	37	Lider	Pueblo Nue	pueblo Nue	—	—	—	
53	Luis Ernesto Rojas	19000543	M	60	Autodiag. PEC.	Mintas	Mintas Herolindo	—	—	—	
54	Milton Chamorro	13513416	M	—	Coord. Cocorop	Sáliba	Resguardo Pueblo Nuevo	JAJLAIMI	3105242231	—	
55											
56											
57											
58											
59											
60											

Scanned with AnyScanner