EVIDENCIAS

NÚMERO DEL CONTRATO: PS-162-2023
INFORME No. 4 (EVIDENCIAS DE ACTIVIDADES)
EJECUCIÓN DEL PERIODO: OCTUBRE 09 HASTA NOVIEMBRE 02 DE 2023

TEMA DE LA ACTIVIDAD

Realización, de la audiencia publica participativa de la rendición de cuentas de niñas, niños, adolescentes y jóvenes del municipio de Andalucía, presentando las acciones, intervenciones e inversiones realizadas en la gestión y los resultados de su Plan de Desarrollo Territorial 2020- 2023.



EVIDENCIAS





EVIDENCIAS




ANDALUCIA
RENDICION PÚBLICA DE CUENTAS NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y JOVENES.
Gracias por tu participación

EVIDENCIAS





EVIDENCIAS





EVIDENCIAS





EVIDENCIAS


RENDICIÓN
PÚBLICA DE
CUENTAS DE
NNAJ
ANDALUCIA
DE TODOS, PARA TODOS


RENDICIÓN
PÚBLICA DE
CUENTAS DE
NNAJ
RENDICION PUBLICA DE CUENTAS DE INFANCIA, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD 2020-2023
ANDALUCIA

EVIDENCIAS





EVIDENCIAS


FUNDACIÓN
CULTIVANDO
EL FUTURO
312 889 1886
fundacionfcf
fcfundacion@gmail.com
Fundación Cultivando el Futuro
ANDALUCIA
DE TODOS, PARA TODOS
ELLICEL ARCILA POSSO
ALCALDESA
www.andalucia-valle.gov.co
@AlcaldiaDeAndalucia


ANDALUCIA
BIENVENIDOS

EVIDENCIAS



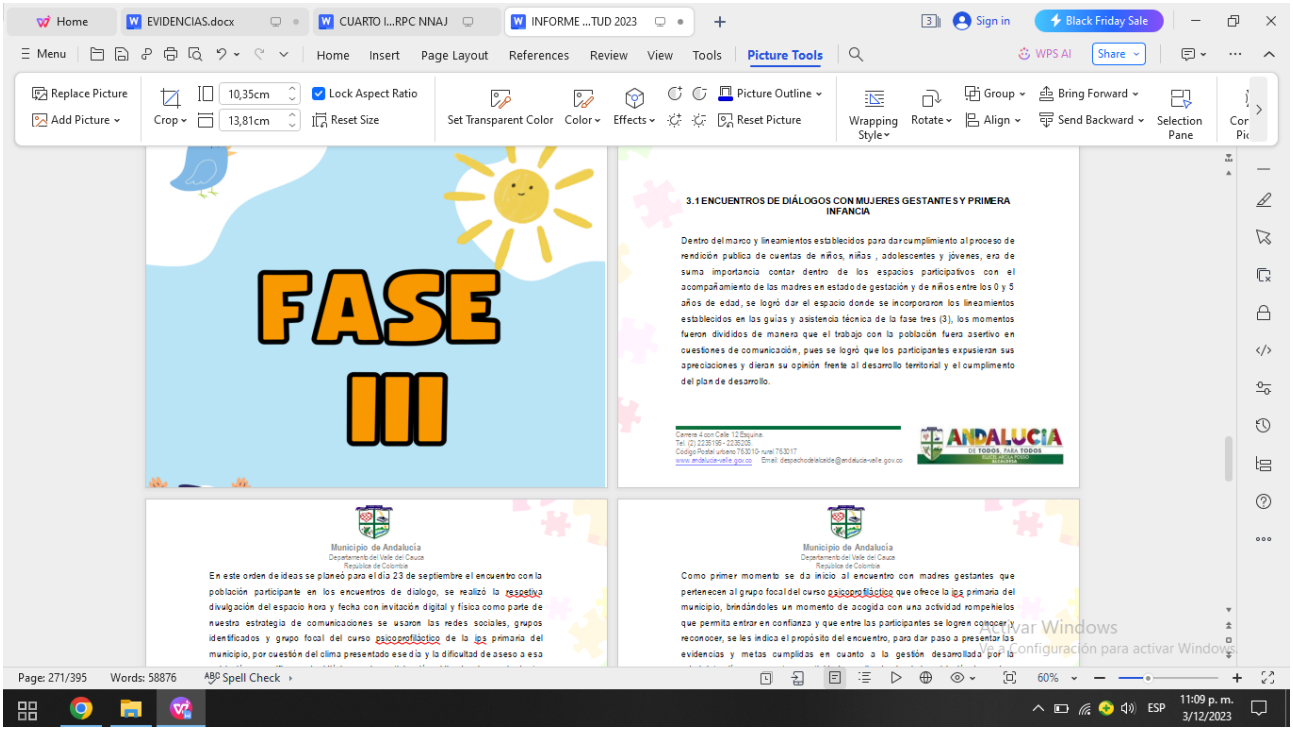
Descripción de la evidencia: Se realizo la audiencia pública participativa con los Niños, niñas, adolescentes y jóvenes del municipio en compañía de población en general, quienes contaron con un espacio participativo, confortable y agradable donde se logró presentar a la comunidad asistente todos los proyectos, actividades y acciones realizadas por la administración municipal en cumplimiento al plan de desarrollo municipal frente a la garantía de derechos de los NNAJ del municipio de Andalucía.

EVIDENCIAS

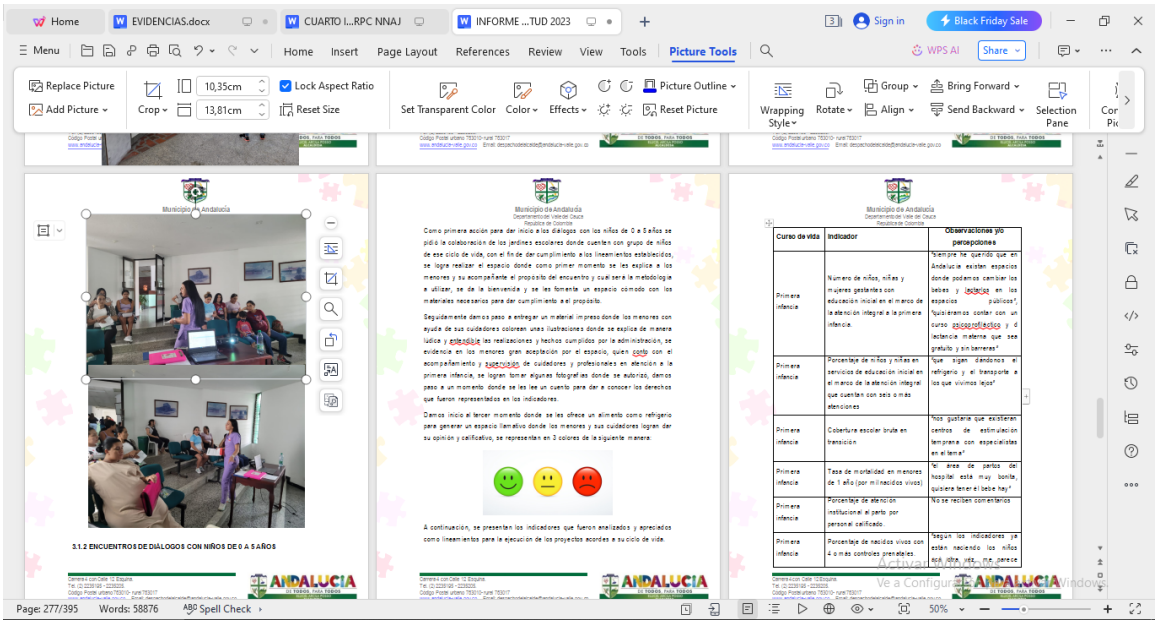
NÚMERO DEL CONTRATO: PS-162-2023
INFORME No. 4 (EVIDENCIAS DE ACTIVIDADES)
EJECUCIÓN DEL PERIODO: OCTUBRE 09 HASTA NOVIEMBRE 02 DE 2023

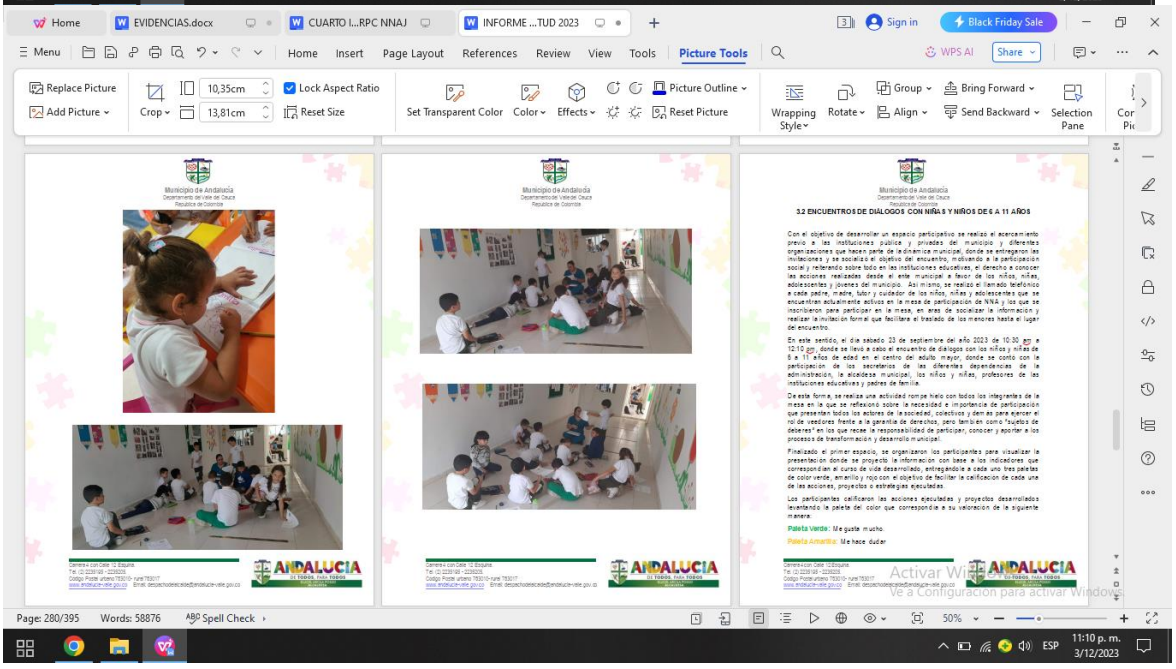
TEMA DE LA ACTIVIDAD

Realización del informe final de la rendición publica de cuentas de niños, niñas, jóvenes y adolescentes en el marco de la vigencia 2020-2023, alimentación de informe para presentación ante la procuraduría, secretaria de planeación, gobierno, control interno, enlace municipal de NNAJ y de más mecanismos de control.

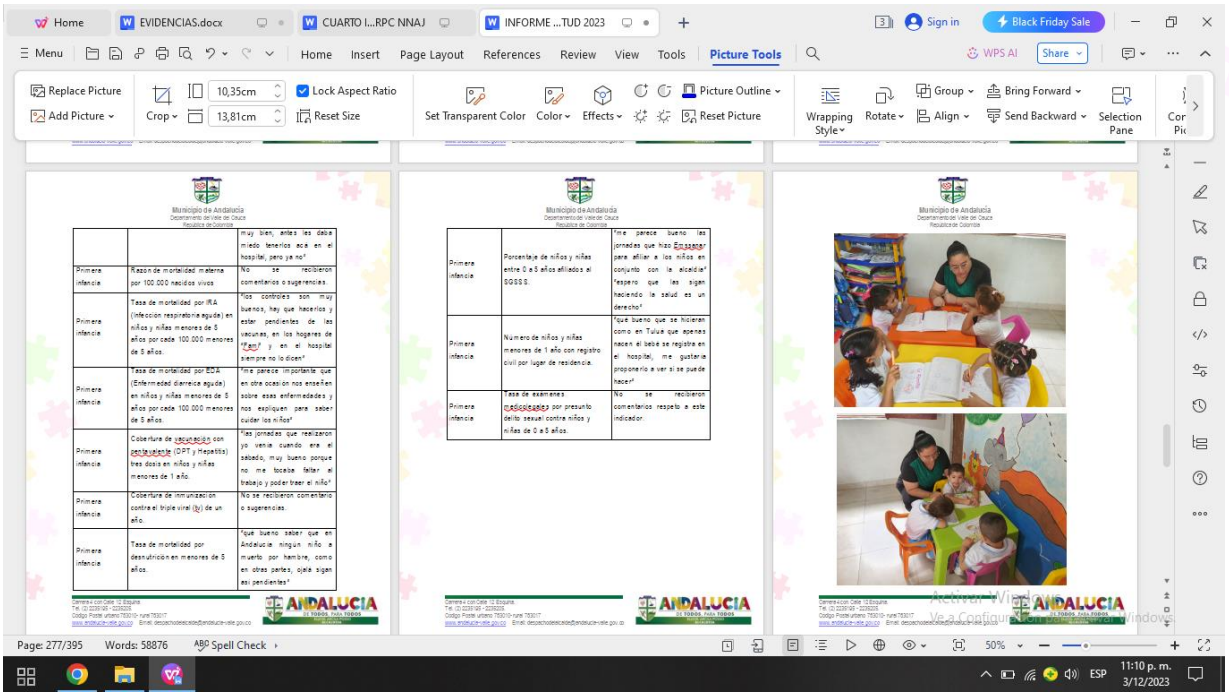


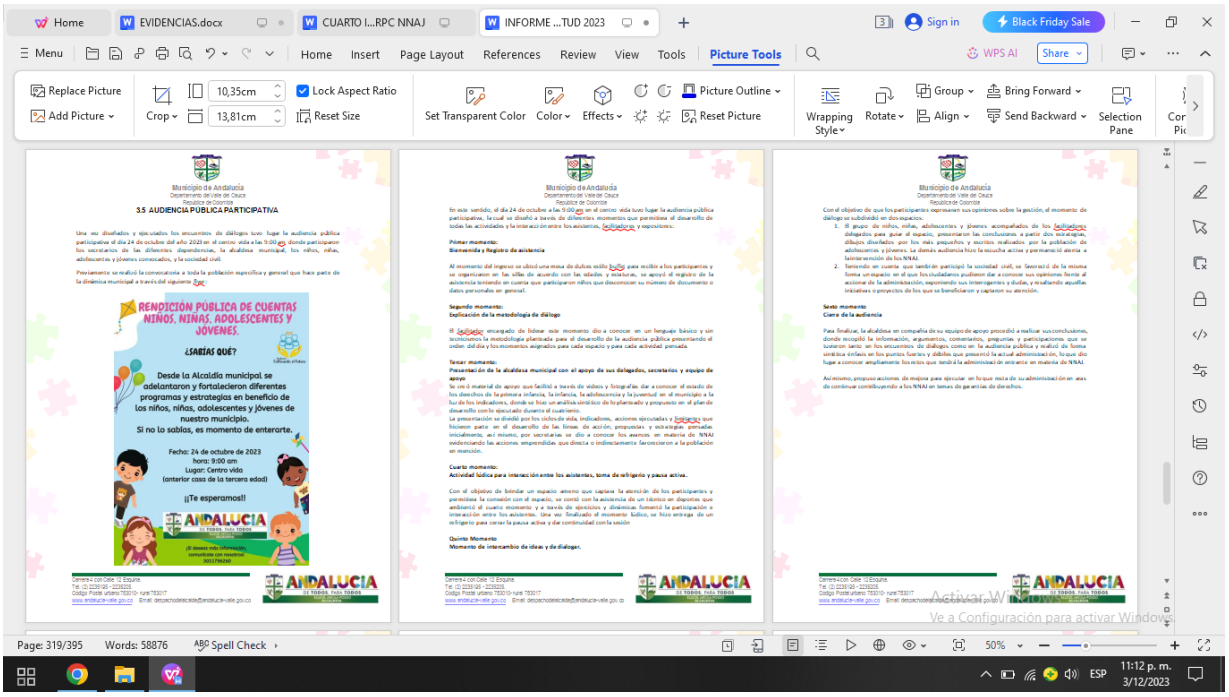
EVIDENCIAS


Como primera acción para dar inicio a los diálogos con los niños de 0 a 5 años se pidió la colaboración de los jardines escolares donde cuentan con grupo de niños de ese ciclo de vida, con el fin de dar cumplimiento a los lineamientos establecidos, se logra realizar el espacio donde como primer momento se les explica a los menores y su acompañante el propósito del encuentro y cuál será la metodología a utilizar, se da la bienvenida y se les fomenta un espacio cómodo con los materiales necesarios para dar cumplimiento al propósito.
Seguidamente damos paso a entregar un material impreso donde los menores con ayuda de sus cuidadores colorean unas ilustraciones donde se explica de manera lúdica y esclarecida las realizaciones y hechos cumplidos por la administración, se evidencia en los menores gran aceptación por el espacio, quien conto con el acompañamiento y asertividad de cuidadores y profesionales en atención a la primera infancia, se logran tomar algunas fotografías donde se aubican, damos paso a un momento donde se les lee un cuento para dar a conocer los derechos que fueron representados en los indicadores.
Damos inicio al tercer momento donde se les ofrece un alimento como refrigerio para generar un espacio llamativo donde los menores y sus cuidadores logran dar su opinión y calificativo, se representan en 3 colores de la siguiente manera:
A continuación, se presentan los indicadores que fueron analizados y apreciados como lineamientos para la ejecución de los proyectos acordes a su ciclo de vida.
3.1.2 ENCUENTROS DE DIÁLOGOS CON NIÑOS DE 0 A 5 AÑOS
Curso de vida
Indicador
Observaciones y/o percepciones
Primera infancia
Número de niños, niñas y mujeres gestantes con educación inicial en el marco de la atención integral a la primera infancia.
"siempre he querido que en Andalucía existan espacios donde podamos cambiar los bebes y lactancia en los espacios públicos", "quisiéramos contar con un curso psicoprofiláctico y d lactancia materna que sea gratuito y sin barreras"
Porcentaje de niños y niñas en servicios de educación inicial en el marco de la atención integral que cuentan con seis o más atenciones
"que sigan dándonos el refrigerio y el transporte a los que vivimos lejos"
Cobertura escolar bruta en transición
"nos gustaría que existieran centros de estimulación temprana con especialistas en el tema"
Tasa de mortalidad en menores de 1 año (por mil nacidos vivos)
"el área de partos del hospital esta muy bonita, quisiera tener el bebe hay"
Porcentaje de atención institucional al parto por personal calificado.
No se reciben comentarios
Porcentaje de nacidos vivos con 4 o más controles prenatales
"según los indicadores ya están haciendo los niños aquí, ahí no, no parece
Page: 277/395
Words: 58876
Spell Check
50%
ESP
11:10 p. m.
3/12/2023

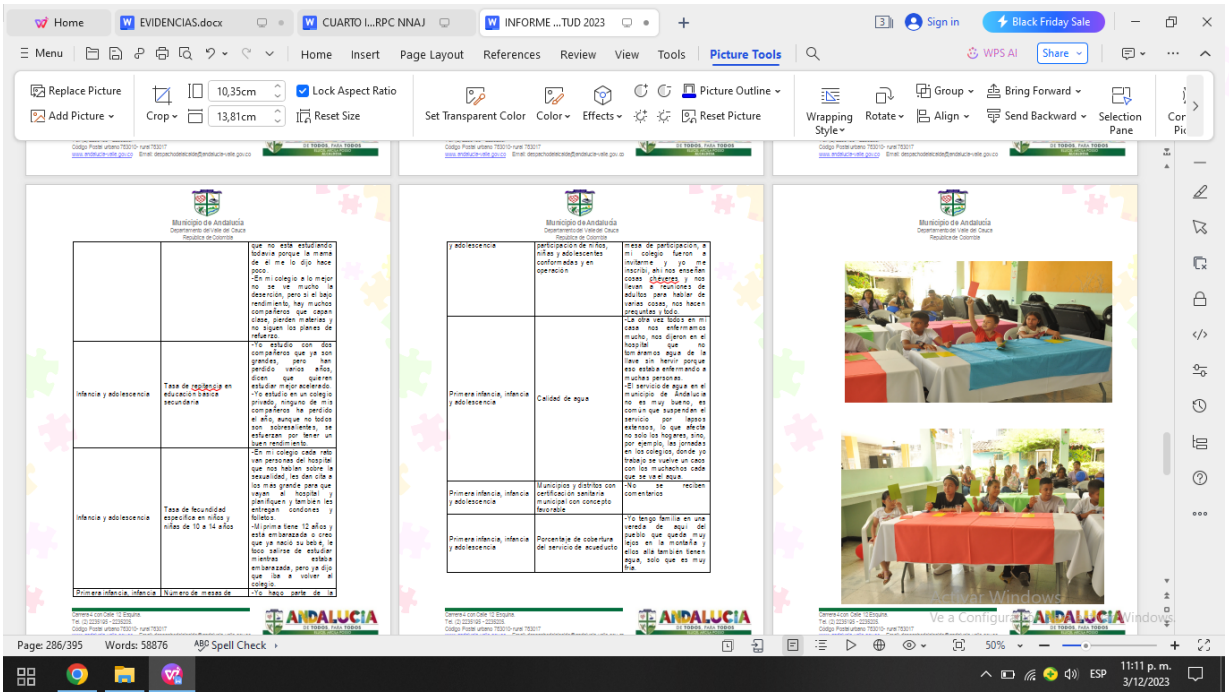

3.2 ENCUENTROS DE DIÁLOGOS CON NIÑAS Y NIÑOS DE 6 A 11 AÑOS
Con el objetivo de desarrollar un espacio participativo se realiza el acercamiento previo a las instituciones pública y privadas del municipio y diferentes organizaciones que hacen parte de la dinámica municipal, donde se entregaron las invitaciones y se socializa el objetivo del encuentro, motivando a la participación social y referendo sobre todo en las instituciones educativas, el derecho a conocer las acciones realizadas desde el ente municipal a favor de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes del municipio. Así mismo, se realizó el llamado telefónico a cada padre, madre, tutor y cuidador de los niños, niñas y adolescentes que se encuentran actualmente activos en la mesa de participación de NNA y los que se inscribieron para participar en la mesa, en aras de socializar la información y realizar la invitación formal que facilitara el traslado de los menores hasta el lugar del encuentro.
En este sentido, el día sabado 23 de septiembre del año 2023 de 10:30 am a 12:10 pm, donde se llevo a cabo el encuentro de dialogos con los niños y niñas de 6 a 11 años de edad en el centro del adulto mayor, donde se contó con la participación de los secretarios de las diferentes dependencias de la administración, la alcaldesa municipal, los niños y niñas, profesores de las instituciones educativas y padres de familia.
De esta forma, se realiza una actividad rompe hielo con todos los integrantes de la mesa en la que se reflexionó sobre la necesidad e importancia de participación que presentan todos los actores de la sociedad, colectivos y demás para ejercer el rol de veedores frente a la garantía de derechos, pero también como "sujetos de deberes" en los que recae la responsabilidad de participar, conocer y aportar a los procesos de transformación y desarrollo municipal.
Finalizado el primer espacio, se organizaron los participantes para visualizar la presentación donde se proyecto la información con base a los indicadores que corresponden al curso de vida desarrollado, entregándole a cada uno tres paletas de color verde, amarillo y rojo con el objetivo de facilitar la calificación de cada una de las acciones, proyectos o estrategias ejecutadas.
Los participantes calificaron las acciones ejecutadas y proyectos desarrollados levantando la paleta del color que corresponde a su valoración de la siguiente manera:
Paleta verde: Me gusto mucho.
Paleta Amarilla: Me hace dudar
Page: 280/395
Words: 58876
Spell Check
50%
ESP
11:10 p. m.
3/12/2023

EVIDENCIAS


Home
EVIDENCIAS.docx
CUARTO I...RPC NNAJ
INFORME ...TUD 2023
Sign in
Black Friday Sale
Menu
Home
Insert
Page Layout
References
Review
View
Tools
Picture Tools
WPS AI
Share
Replace Picture
Add Picture
Crop
10,35cm
13,81cm
Lock Aspect Ratio
Reset Size
Set Transparent Color
Color
Effects
Picture Outline
Reset Picture
Wrapping Style
Rotate
Group
Align
Bring Forward
Send Backward
Selection Pane
Page: 277/395
Words: 58876
Spell Check
50%
ESP
11:10 p. m.
3/12/2023

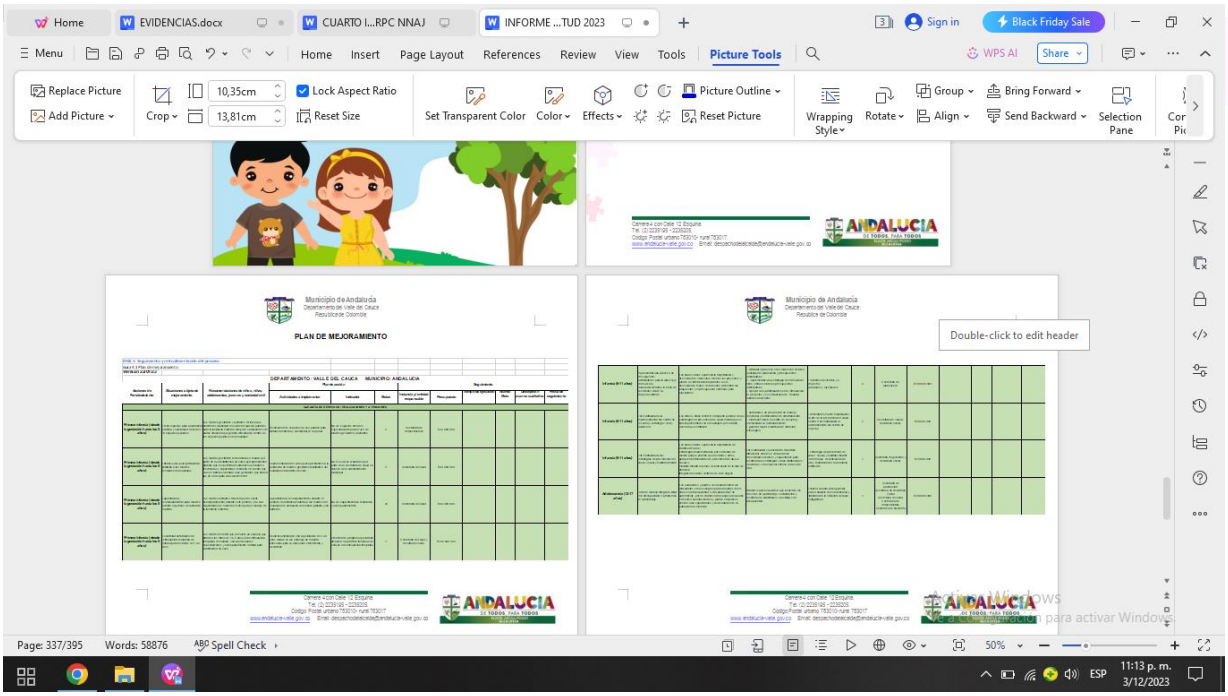

Home
EVIDENCIAS.docx
CUARTO I...RPC NNAJ
INFORME ...TUD 2023
Sign in
Black Friday Sale
Menu
Home
Insert
Page Layout
References
Review
View
Tools
Picture Tools
WPS AI
Share
Replace Picture
Add Picture
Crop
10,35cm
13,81cm
Lock Aspect Ratio
Reset Size
Set Transparent Color
Color
Effects
Picture Outline
Reset Picture
Wrapping Style
Rotate
Group
Align
Bring Forward
Send Backward
Selection Pane
3.5 AUDIENCIA PUBLICA PARTICIPATIVA
RENDICIÓN PÚBLICA DE CUENTAS NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y JÓVENES.
¿SABÍAS QUÉ?
Desde la Alcaldía municipal se adelantaron y fortalecieron diferentes programas y estrategias en beneficio de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de nuestro municipio.
Si no lo sabías, es momento de enterarte.
Fecha: 24 de octubre de 2023
hora: 9:00 am
Lugar: Centro vida
(anterior casa de la tercera edad)
¡¡Te esperamos!!
Page: 319/395
Words: 58876
Spell Check
50%
ESP
11:12 p. m.
3/12/2023

EVIDENCIAS





EVIDENCIAS



Descripción de la evidencia: Se realiza la consolidación de la información y se organiza el contenido de los encuentros de dialogo participativos seguidos los lineamientos del mecanismo de control para dar claridad en las sugerencias realizadas por los participantes, describiendo momento por momento del paso a paso de los encuentros y de la audiencia pública participativa, también fui incluido dentro del informe final para fase III Y IV el plan de mejoramiento que se dejaría para la vigencia 2024-2027.

EVIDENCIAS

NÚMERO DEL CONTRATO: PS-162-2023
INFORME No. 4 (EVIDENCIAS DE ACTIVIDADES)
EJECUCIÓN DEL PERIODO: OCTUBRE 09 HASTA NOVIEMBRE 02 DE 2023

TEMA DE LA ACTIVIDAD

Realización del plan de mejoramiento para dar cumplimiento a la fase IV de diseño y estructura del plan de mejoramiento, el cual debe ser entregado como insumo en la construcción del plan de desarrollo territorial 2024-2027, según los análisis de las sugerencias de la rendición de cuentas del estado de garantía de los derechos de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes del municipio de Andalucía valle

FASE 4: Seguimiento y retroalimentación del proceso
Guía 4.1 Plan de mejoramiento
Versión 22/01/23

DEPARTAMENTO: VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO: ANDALUCIA

Acciones de Fortalecimiento	Situaciones objeto de mejoramiento	Recomendaciones de niños, niñas, adolescentes, jovenes y sociedad civil	Plan de acción			Seguimiento					
			Actividades a implementar	Indicador	Metas	Instancia y/ entidad responsable	Presupuesto	Tiempo de ejecución	Avance Meta	Descripción avance cualitativo	Fecha de seguimiento
GARANTÍA DE DERECHOS / REALIZACIONES Y ATENCIONES											
Primera infancia (desde la gestación hasta los 5 años)	Crear espacios para la lactancia materna y cambiador de bebes en espacios publicos.	Las madres gestantes y lactantes refieren que dentro del municipio no existen espacios publicos para la lactancia materna, tampoco cambiadores de pañal, situacion que genera dificultades dentro de los espacios publicos del municipio.	Realizacion de espacios de uso publico para lactancia materna y cambiadores de pañal.	No. de espacios creados especialmente para el uso de madres gestantes y lactantes.	3	Secretaria de infraestructura	$30,000,000				
Primera infancia (desde la gestación hasta los 5 años)	Brindar curso psicoprofilactico gratituito a las madres gestantes del municipio.	Las madres gestantes recomienda se realice por parte de la administracion un curso psicoprofilactico gratuito que les permita desarrollar su embarazo informadas y capacitadas, teniendo en cuenta que solo se brinda cobertura a las gestantes que tienen ips en el Hospital san vicente ferrer.	Implementacion del curso psicoprofilactico a la poblacion de madres gestantes habitantes del municipio sin barrera ni costo.	No. De cursos realizados por parte de la secretaria de salud en cabeza de la administracion municipal.	8	Secretaria de salud	$50,000,000				
Primera infancia (desde la gestación hasta los 5 años)	Capacitacion y acompañamiento para madres durante el periodo de lactancia materna.	Las madres lactantes refieren que no existe acompañamiento durante este periodo y no son capacitadas de manera efectiva para el manejo de la lactancia materna.	Capacitacion y acompañamiento durante el periodo de lactancia materna a las madres del municipio de andalucia de manera gratuita y sin barreras.	No. de capacitaciones realizadas y acompañamientos.	24	Secretaria de salud	$65,000,000				
Primera infancia (desde la gestación hasta los 5 años)	Desarrollar actividades de estimulacion temprana de calidad para los niños de 1 a 5 años	Las madres refieren que no existe un espacio que brinde a los niños de 1 a 5 años una estimulacion temprana de calidad, con profesionales especializados y acompañamiento familiar para continuidad en casa.	Realizar actividades con la poblacion de 1 a 5 años donde se les estimule de manera adecuada para su adecuado crecimiento y desarrollo.	Creacion de programa que brinde atencion a la primera infancia con enfasis en estimulacion temprana.	1	Secretaria de salud y desarrollo social.	$100,000,000				

EVIDENCIAS

Infancia (6-11 años)	Implementar una proceso de presupuestos participativos para la niñez que promueva la ciudadanía infantil y la toma de decisiones sobre su propio desarrollo.	Las niñas y niños expresan la importancia y necesidad de crear ellos mismos los proyectos y planes de intervencion ajustados a sus necesidades reales, donde ellos presenten las propuestas y el presupuesto estimado para ejecurtalos.	1. Articular el proceso en el marco del sistema municipal de planeación y presupuestos participativos. 2. Implementar una estrategia de formación a niños y niñas sobre los presupuestos participativos. 3. Apoyar a los participantes en la formulación de proyectos y su socialización 4. Realizar cabildos decisorios	2 Cabildos decisorios y 4 proyectos aprobados y ejecutados .	6	Secretaria de planeacion.	$100,000,000				
Infancia (6-11 años)	Dar continuidad a la implementacion del centro de escucha y estrategia "veni y hablemos".	Los niños y niñas refieren el impacto positivo de las estrategias en prevencion de salud mental que se han implementado en el municipio, por lo tanto desean que continuen.	1. actividades de prevencion de manejo emocional y herramientas de afrontamiento. 2. mantener activo el centro de escucha y potencializar su funcionamiento. 3. generar mayor cobertura de atencion psicologica.	4 Actividades macro municipales en pro de la prevencion en salud mental. Dar continuidad al funcionamiento del centro de escucha.	4	Secretaria de salud y desarrollo social.	$50,000,000				
Infancia (6-11 años)	Dar continuidad a las estrategias de prevención del abuso sexual y maltrato infantil	Las niñas y niños expresan la importancia de continuar con las estrategias implementadas por comisaria de familia,porque permite que las niñas y niños apropien herramientas de prevención de abuso sexual y maltrato infantil, además de activación de la ruta de atención integral a los niños victimas de este flagelo.	Dar continuidad y aumentar la cobertura intitucional, donde se vinculen mas profesionales idoneos y capacitados para desarrollar las estrategias en las instituciones educativas, con especial enfásis en la zona rural.	1 estrategia de prevención de abuso sexual y maltrato infantil con enfoque de activación de ruta y realizacion de la denuncia pertinente.	1	Secretaria de gobierno y desarrollo social.	$25,000,000				
Adolescencia (12-17 años)	Falta de manejo integral a NNA con discapacidad o problemas de aprendizaje	Los cuidadores y padres de familia refieren las dificultades en los colegios para el manejo de los niños con discapacidad o con problemas de aprendizaje, por no contar con las aulas adecuadas, el recurso humano idóneo y planes educativos acorde a las capacidades y necesidades de la población en mención.	Brindar espacio educativo que beneficie los procesos de aprendizaje, socialización y desarrollo de habilidades a las NNA con discapacidad.	Realizar estudio presupuestal para el análisis de conveniencia y viabilidad de la creación del aula multigradual.	1	Secretaria de planeación Secretaría de desarrollo social Secretaría de salud Secretaría de infraestructura Secretaría de hacienda	$100,000,000				

Sistema de información	Mantener la oferta de Fortalecer la articulación de la Innovar en Estrategias municipal.	Los niños, niñas y adolescentes y jóvenes municipio.	Crear un plan de capacitación y formación para Caracterización del 100% de los niños, niñas y adolescentes del municipio en el año nuevo y Caracterización realizada y	1	Secretaria de bienestar y cultura municipal de NNA.	xxxxx						
Infraestructura institucional	Mantener y fortalecer los Fortalecer la oferta institucional actual Realizar adecuaciones locativas municipio.	Los niños, niñas y adolescentes califican como Dar continuidad y ampliar la cobertura Mantenimiento de la planta física Ampliar la cobertura de los programas Construir nuevos espacios	Mantenimiento de la infraestructura Implementar nuevos espacios Dar continuidad y ampliar la cobertura Ampliar la cobertura de los programas	1	Secretaria de desarrollo social	xxxxx						
Inversión	Mantener el apoyo brindado en Fortalecer las estrategias de Mantener el apoyo brindado en	Los niños, niñas y adolescentes y jóvenes expresan Secretaria de gobierno y comisaria de familia Los niños, niñas y adolescentes y jóvenes Fortalecer las estrategias de	Se proponen como acciones a implementar Implementar una estrategia para la prevención Fortalecer la articulación con la policía de Implementar una estrategia para la prevención	1	Secretaria de inclusión	xxxxx						
COBERTURA												
Juventud (14-26 años)	Fortalecer las estrategias de Mantener el apoyo brindado en	Los adolescentes manifestaron que desconocen Los niños, niñas y adolescentes y jóvenes	Fortalecer la articulación con la policía de Implementar una estrategia para la prevención	1	Secretaria de salud.	212,000,000						
Juventud (14-26 años)	Fortalecer las estrategias de Mantener el apoyo brindado en	Los jóvenes reconocen las oportunidades para Los niños, niñas y adolescentes y jóvenes	Capacitar a los jóvenes del municipio con Fortalecer la articulación con la policía de	4	Secretaria de desarrollo económico.	210,000,000						
Juventud (14-26 años)	Fortalecer las estrategias de Mantener el apoyo brindado en	Los adolescentes manifestaron que desconocen Los niños, niñas y adolescentes y jóvenes	Crear un plan de capacitación y formación para Fortalecer la articulación con la policía de	1	Secretaria de desarrollo social.	250,000,000						

EVIDENCIAS

DESARROLLOS TRANSVERSALES											
Inclusión Social	acompañamiento y capacitacion a cuidadores de NNAJ en situacion de discapacidad.	Los cuidadores de niños, niñas, adolecentes y jovenes del municipio en situacion de discapacidad manifestaron que no cuentan con la inclusion dentro de un programa que los capacite y acompañe en su labor como cuidadores, refieren que no cuentan con las herramientas necesarias para hacerlo de manera efectiva y que contribulla al bienestar tanto del paciente como del cuidador.	Crear un programa que garantice la capacitacion y acompañamiento a cuidadores de NNAJ en situacion de discapacidad.	Desarrollo del programa y su implementacion.	1	secretaria de salud y desarrollo social.	$50,000,000				
Inclusión Social	Implementacion de el programa Bilinguismo bicultural	Los NNAJ expresan la necesidad de generar espacios de aprendizaje de un idioma extranjero como parte de su desarrollo personal e intelectual, con posibilidades a nuevas metas y propositos.	Creacion del programa de bilinguismo.	Programa creado e implementado.	1	Secretaria de desarrollo social y educacion.	$144,000,000				
Inclusión Social	Desarrollo de un proyecto con infoque diferencial para niñez y adolescencia migrantes, fortalecer la garantía de Derechos de la niñez y adolescencia de la zona rural; Mantener la educación inclusiva.	Los NNAJ refieren la necesidad de consolidar la consecucion de proyectos que garanticen los Derechos a la niñez y adolescencia de la población migrante, situación en discapacidad y de la zona rural, tambien que se mantenga el programa la educación inclusiva.	Planeacion e implementacion de un programa dirijido a NNA que cumpla con los requerimientos realizados.	Proyecto en ejecucion e implementacion.	1	Secretaria de desarrollo social y educacion.	$60,000,000				
Gestión del Riesgo y Migración	Crear estrategias para fomentar las escuelas seguras; con niños, niñas, adolescentes y jóvenes brigadistas para la prevención y gestión de riesgos y desastres	Los participantes de los dialogos participativos reconocen la necesidad de capacitar a los niños como agentes promotores de la seguridad en este caso brigadistas escolares.	1. Realizar una capacitacion con enfoque lúdico en las instituciones educativas para la prevención y gestión del riesgo y desastres. 2. Conformar una red de niños, niñas, adolescentes y jóvenes brigadistas en las instituciones educativas. 3.Realizar un protocolo para situaciones de emergencia en instituciones educativas. 4.Realizar simulacros con niños, niñas y adolescentes en instituciones educativas.	1 Capacitacion para cada institucion educativa del municipio y sus estudiantes. 1.Protocolo por cada institucion educativa, 1 simulacro para cada institucion educativa.	1	Secretaria de educacion.	$25,000,000				
Fortalecimiento Familiar	Apoyar familias en extrema vulnerabilidad y con enfoque diferencial con capital para proyectos de emprendimiento	Los NNAJ recomendaron implementar proyectos que promuevan el emprendimiento familiar donde se logre obtener un mejoramiento de la situacion economica de los hogares en extrema vulnerabilidad.	Caracterizar y focalizar las familias con mayor vulnerabilidad del municipio y priorizarla teniendo en cuenta instrumentos como el SISBEN. Diseñar e implementar un proyecto para el fomento del emprendimiento mediante capital semilla.	100 familias en extrema vulnerabilidad apoyados con capital para proyectos de emprendimiento Y realizar evaluación sobre el impacto generado por estos programas.	100	Secretaria de desarrollo economico.	$100,000,000				
Fortalecimiento Familiar	Acompañamiento familiar para fortalecimiento en herramientas para la sana convivencia e implementacion del dialogo.	Los niños, niñas, adolecentes y jovenes participantes de los encuentros de dialogo, refieren que no se brinda un acompañamiento constante para la prevencion de los problemas cotiadianos entre padres e hijos, tampoco saben como manejar el dialogo con sus padres.	Realizar jornadas de prevencion a las familias para la sana convivencia e implementacion del dialogo.	No. De jornadas de prevencion realizadas.	24	Secretaria de gobierno y desarrollo social.	$12,000,000				
MOMENTOS DE DIÁLOGO CON NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES											
Con Niños, niñas, adolescentes y jóvenes	Motivar y propiciar la participación de los niños, niñas, adolescentes y jovenes en la elaboracion y formulación del plan de desarrollo; teniendo en cuenta todos los enfoques diferencial, territorial y de género.	Los niños, niñas, adolescentes y jóvenes que participaron en los encuentros de dialogo reconocen la importancia de continúar participando activamente en el ejercicio ciudadano mediante mesas de participación institucionales que les permita ser escuchados y velar por sus necesidades e intereses.	Actualizacion de politicas publicas enfocadas en NNAJ y sus necesidades, teniendo encuenta los enfoques diferencial, territorial y de genero.	Socializacion de los espacios paricipativos y del producto escrito para generar el plan de desarrollo.	1 estrategia de participación por ciclo vital en el proceso de formulación del plan de desarrollo municipal.	Secretaria de desarrollo social, secretaría de gobierno, secretaría de planeación.	$10,000,000				
Con ciudadanía: comunidad, familia y sociedad civil	Consolidar la alianza de las organizaciones civiles que promueven la proteccion de la niñez y adolescencia en el municipio de Andalucia.	Los participantes de las organizaciones civiles reconocieron que es fundamnetal el trabajo articulado, por lo cual recomiendan que se debe ampliar los espacios de articulación y participación.	Crear una base de datos de las organizaciones sociales que trabajan por la niñez, adolescencia y juventud de andalucia y en conjunto formular e implementar un plan de acción.	Base de datos de las organizaciones civiles y sociales realizada e implementacion del plan de accion.	2	Secretaria de planeacion y enlace municipal de NNAJ.	$20,000,000				

Descripción de la evidencia: Se realiza el plan de mejoramiento y se consolida en el informe final, también es cargado en la plataforma del mecanismo de control y entregado a el enlace municipal de NNAJ del municipio.

EVIDENCIAS

NÚMERO DEL CONTRATO: PS-162-2023
INFORME No. 4 (EVIDENCIAS DE ACTIVIDADES)
EJECUCIÓN DEL PERIODO: OCTUBRE 09 HASTA NOVIEMBRE 02 DE 2023

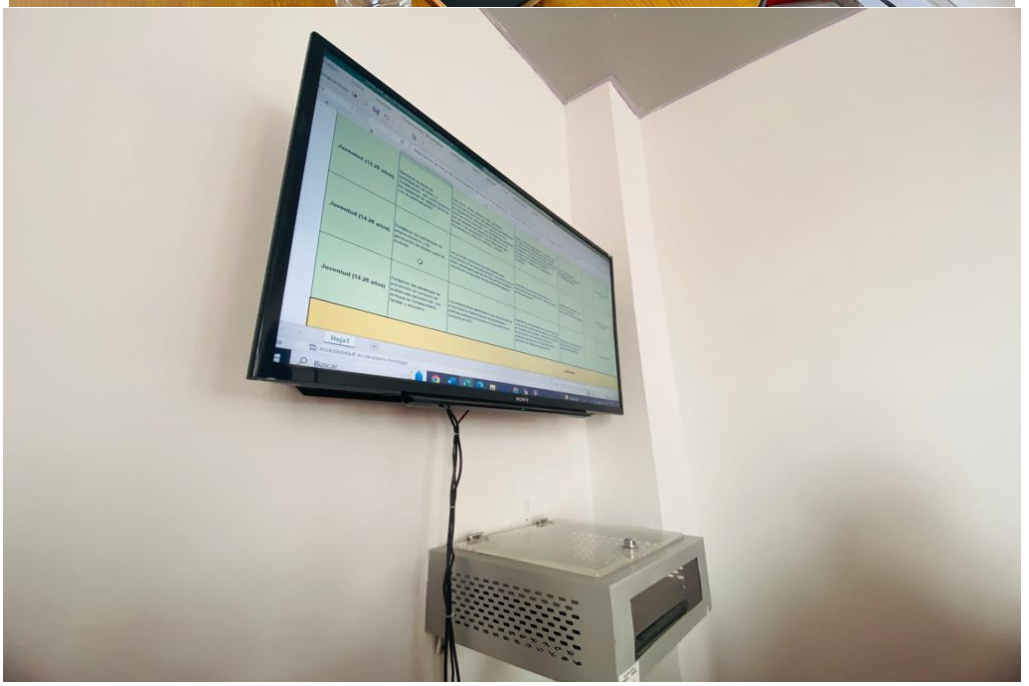
TEMA DE LA ACTIVIDAD

Realización de la presentación del informe final y plan de mejoramiento ante el comité municipal de niños, niñas, adolescentes y jóvenes y al concejo de política social.

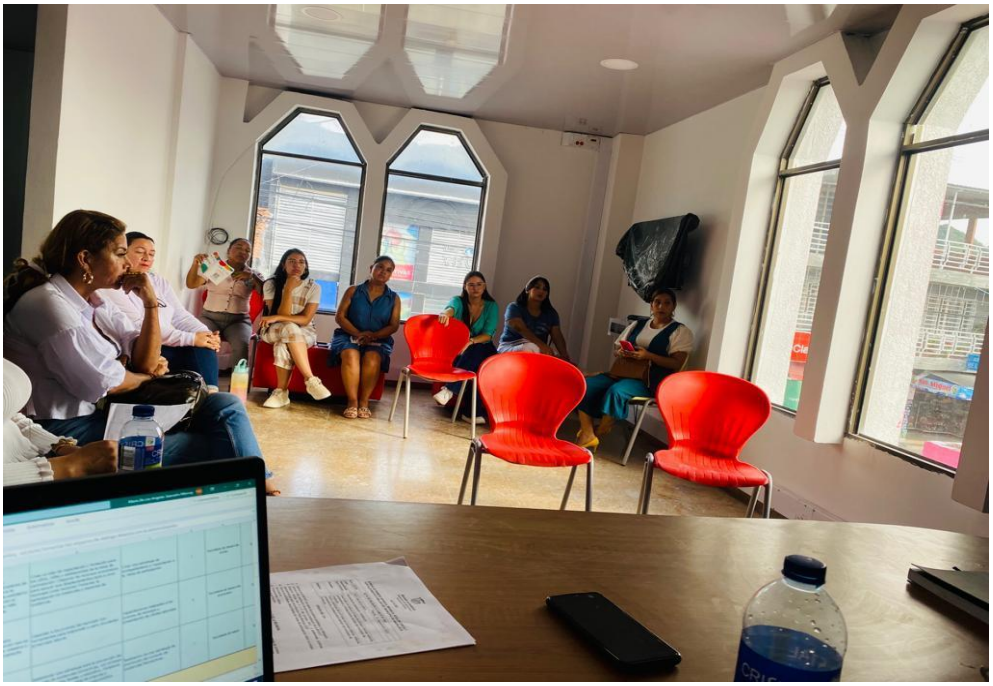


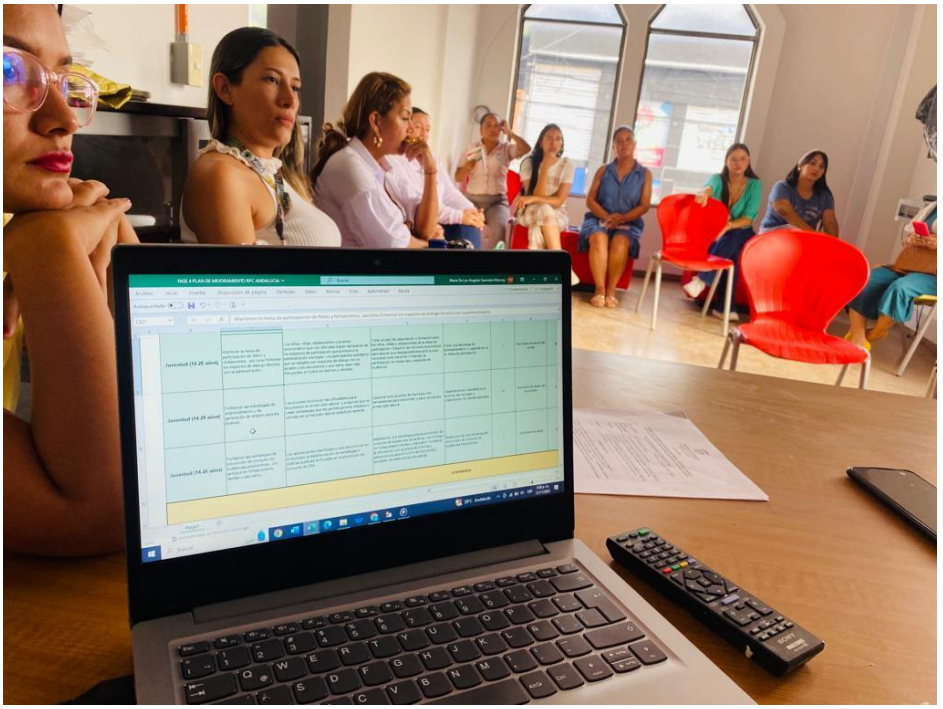
EVIDENCIAS





EVIDENCIAS





EVIDENCIAS



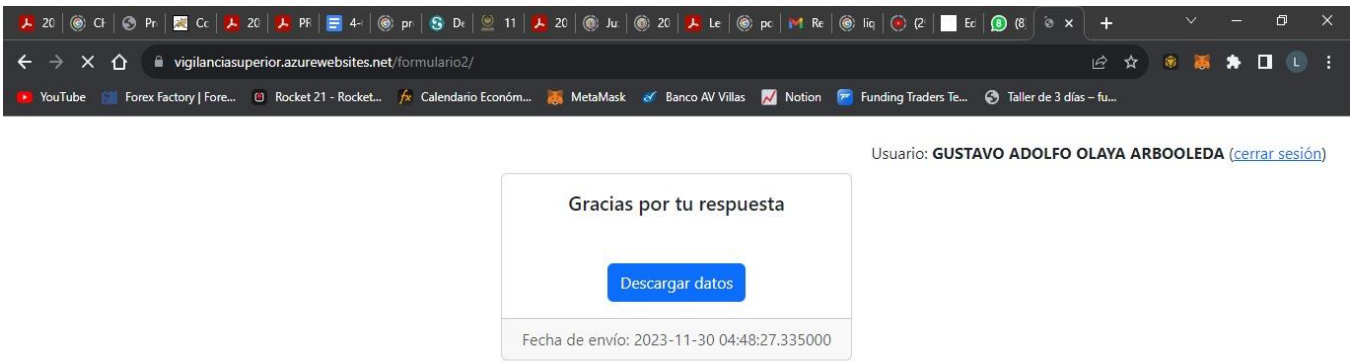
Descripción de la evidencia: Se realiza la presentación del informe final de la rendición publica de cuentas de NNAJ del municipio de Andalucía y el plan de mejoramiento para la creación del plan territorial del periodo 2024-2027, ante el comité municipal de niños, niñas, adolescentes y jóvenes y al concejo de política social.

EVIDENCIAS

NÚMERO DEL CONTRATO: PS-162-2023
INFORME No. 4 (EVIDENCIAS DE ACTIVIDADES)
EJECUCIÓN DEL PERIODO: OCTUBRE 09 HASTA NOVIEMBRE 02 DE 2023

TEMA DE LA ACTIVIDAD

Realización del cargue a la plataforma oficial de la del informe final de la rendición publica de cuentas de NNAJ del municipio de Andalucía y plan de mejoramiento del proceso.



Descripción de la evidencia: Se realiza el cargue del informe final del proceso de rendición publica de cuentas de niños, niñas, adolescentes y jóvenes del municipio de Andalucía y plan de mejoramiento para dar cumplimiento con la fase III y fase IV ante el mecanismo de control.

EVIDENCIAS