Gobernación de RISARALDA Sentimiento de Todos Secretaría de Educación Departamental	**DEPARTAMENTO DE RISARALDA** **Secretaría Educación** **GESTIÓN JURÍDICA** **CONTRATACIÓN** **INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS**
Versión: 0	Vigencia 09-2012

1. INFORMACION GENERAL DEL CONTRATO

Secretaría:	**Educación**	**Dirección:**	**De Cobertura**
Número del Contrato:	**799 DE FECHA 28/02/2023**	**Informe No.:**	**04**
Periodo al que corresponde el presente informe:	**Del 07 de Junio al 06 de Julio de 2023**	**Plazo de Ejecución:**	Ocho (8) meses contados a partir del acta de inicio sin que exceda el 28 de diciembre del 2023
Contratista:	**ELCY NATALIA LÓPEZ LÓPEZ.**	**Interventor:**	**CARLOS IVAN BETANCURTH BUITRAGO**

2. DESCRIPCION DE ACTIVIDADES EJECUTADAS:

OBLIGACIONES PACTADAS/ALCANCES DEL CONTRATO (799 DE FECHA 28/02/23 NUMERO DE CONTRATO SECOP II. CO1.PCCNTR.4694577)	ACTIVIDADES EJECUTADAS (799 DE FECHA 28/02/23 NUMERO DE CONTRATO SECOP II. CO1.PCCNTR.4694577)	EVIDENCIAS / SOPORTES DE LA EJECUCIÓN DE LAS OBLIGACIONES (799 DE FECHA 28/02/23 NUMERO DE CONTRATO SECOP II. CO1.PCCNTR.4694577)	OBSERVACIONES
1. Identificar signos de alerta en el desarrollo o una posible situación de discapacidad de los estudiantes, activar la ruta de atención y reportarlas mensualmente por escrito a la institución o Centros educativos asignados del Municipio de Apía.	Con el fin de Identificar signos de alerta en el desarrollo o una posible situación de discapacidad de los estudiantes, la PAP Elcy Natalia López López, llevó a cabo las siguientes actividades. **IE LA FLORESTA** Se realizan 6 evaluaciones pedagógicas: Sede Principal: 5 estudiantes de primaria de la docente Marcela. Sede Dosquebradas: 1 evaluación a estudiante con discapacidad Se hace 2 seguimientos a estudiantes con discapacidad intelectual Se entregan a los padres de familia 5 remisiones a la eps Se realiza seguimiento a cada uno de los estudiantes que fueron evaluados y remitidos a la eps. **C.E JORDANIA** Se realiza seguimiento 4 estudiantes de las sede principal y de pavero, son indígenas.	Se justifica la labor mediante acta No 2023 61(13/06/2023) 2023 62 (14/06/2023) 2023 64 (16/06/2023) 2023 – 58 (07/06/2023) 2023 – 59 (08/06/2023)	La PAP con la remisión que le realizaron los docentes realiza las evaluaciones pertinentes a los estudiantes remitidos de la principal y las sede dosquebradas donde se evidenciaron dificultades en la conciencia fonológica, memoria, atención y funciones ejecutivas, por lo que se remitieron para contuar el proceso y así realizar los ajustes pertinentes para cada uno de ellos. En el C.E Jordania se evalúan cuatro estudiantes que están caracterizados donde se evidencia cumplir los requisitos y con el acta sacarlos del simat.

2) Informar por escrito a la Institución Educativa o Centro educativo asignado del municipio de Apía, los estudiantes con discapacidad y/o talentos excepcionales en el momento de la matrícula, las novedades de retiro o el traslado para reportar al SIMAT, teniendo en cuenta nombre, identificación, grado escolar con el fin de actualizar oportunamente el SIMAT y realizar el seguimiento y las acciones afirmativas para garantizar su permanencia y continuidad en el sistema educativo.	Con el fin de Identificar signos de alerta en el desarrollo o una posible situación de discapacidad de los estudiantes, la PAP Elcy Natalia López López realizo verificación de la base de datos del SIMAT de los estudiantes con discapacidad, llevó a cabo las siguientes actividades. **IE LA FLORESTA** Se reviso las bases de datos de la SED y la I.E la Floresta de 9 estudiantes, con respectivo contraste e informa los resultados al encargado del simat de la I.E para realizar la actualización correspondiente. **CE JORDANIA** Se reviso las bases de datos de la SED y la c.e. Jordania de los 3 estudiantes reportados, con respectivo contraste e informa los resultados al encargado del simat del C.E para realizar la actualización correspondiente.	Se justifica la labor mediante acta No 2023 65 (20/06/2023) 2023 66 (21/06/2023) 2023 69 (26/06/2023)	Con el fin de promover los apoyos pedagógicos en la comunidad docente y familias, en cuanto al cubrimiento básico de salud para los estudiantes que fueron reportados en la vigencia 2022 como posibles casos por diagnóstico para vigencia 2023, La PAP continuará haciendo las remisiones medicas que se requieran; de igual manera se llevó a cabo la revisión y comparación de listados del SIMAT para evidenciar los casos de abordaje, ya que se evaluaron estudiantes que están caracterizados y se sacaran del simat.
3) Crear y actualizar la historia escolar del estudiante con discapacidad, Trastornos de aprendizaje y/o comportamiento y Talentos excepcionales de IE o Centros Educativos asignados del municipio de Apia, dejando dicho reporte mensualmente por escrito en la IE y de manera digital.	La PAP Elcy Natalia López López realizo seguimiento a las historias escolares de los estudiantes con discapacidad, llevó a cabo las siguientes actividades. **IE LA FLORESTA** Se reviso las historias escolares de la I.E Floresta de los 9 estudiantes reportados, donde las historias están completas con la documentación del año 2022, y con los seguimientos de este año. **CE JORDANIA** Se revisaron 3 historia escolar de los 3 estudiantes reportados. Donde se evaluaron dos estudiantes por lo que se sacaran de la caracterización ya que cumplen con los criterios para la edad y el grado que están cursando.	Se justifica la labor mediante acta No 2023 65 (20/06/2023) 2023 66 (21/06/2023) 2023 69 (26/06/2023)	En el informe del año 2022 se evidencia las historias escolares con sus respetivos soportes. Se sacaran dos estudiantes de la caracterización.
4) Brindar asistencia técnica y pedagógica presencial, a las instituciones o centros educativos asignados del municipio de Apía, orientando oportunamente a los docentes, el docente orientador o los directivos docentes de la IE o Centro Educativo y según la organización escolar, en la construcción, implementación y seguimiento del Plan Individual de Ajustes Razonables PIAR, apoyando en su construcción e implantación, de conformidad con el Artículo 2.3.3.5.2.3.5. del Decreto 1421 de 2017.	Con el fin de brindar acompañamiento continuo en las IE asignadas, la PAP Elcy Natalia López López llevó a cabo las siguientes actividades. **IE FLORESTA.** Se realiza asistencia técnica a 4 docentes de la sede principal y a 1 de la sede Dosquebradas sobre la realización de los ajustes y el PIAR. **C.E JORDANIA** Se realiza asistencia técnica de forma individual a la docente de posprimaria y la docente de pavero donde se dan recomendaciones con los estudiantes indígenas. Se realiza asistencia técnica de forma grupal a 13 docentes y un directivo sobre trastornos del aprendizaje y por ende recomendaciones para la realización de los ajustes.	Se justifica la labor mediante acta No 2023 61 (13/06/2023) 2023 62 (14/06/2023) 2023 64 (16/06/2023) 2023 58 (07/06/2023) 2023 59 (08/06/2023)	La PAP permanece en constante asesoría con las directivas y los docentes de las IE asignadas, mediante diferentes medios de comunicación, indicándoles la importancia de dar cumplimiento con lo solicitado en el Decreto 1421 en pro de una buena y oportuna atención a los NNAJ en general.

5) Presentar un informe mensual al directivo docente y a la Dirección de Cobertura donde se reporten las actividades realizadas con docentes, familia y con estudiantes, con discapacidad, el cumplimiento en la elaboración del Plan Individual de Ajustes Razonables PIAR, en los establecimientos Educativos asignados en el Municipio de Apia y los casos particulares donde se encuentren dificultades de acceso a la información y a los ajustes diseñados (materiales, metodológicos, etc)	La PAP Elcy Natalia López López llevó diariamente a cabo las actividades registró de información, diligenciamiento de formatos, de la siguiente manera. Se realizará, en las fechas establecidas, la socialización de las acciones al equipo directivo, participando activamente de los diferentes espacios institucionales, articulando las acciones con la dirección de núcleo y desde allí generando las acciones que promueven la implementación del decreto 1421 de 2017, además se realiza la entrega de informe de actividades mensual a la dirección para el seguimiento de estas.	Se justifica la labor mediante acta No 2023 – 60 (13/06/2023)	Esta actividad se realizará de manera presencial, se ha lograra la vinculación a los diferentes directivos y docentes y orientadores escolares. Articulando cada acción que promueva la implementación del decreto, con la generación de informes para el conocimiento del equipo directivo.
6) Implementar el uso de ambientes virtuales y el material pedagógico accesible, con los docentes, para que los estudiantes con discapacidad se beneficien de sus procesos de aprendizaje.	Con el fin de brindar acompañamiento eficaz en las IE asignadas, la PAP Elcy Natalia López López llevó a cabo las siguientes actividades. **IE LA FLORESTA** -Realizar material pedagógico para cada uno de los estudiantes con discapacidad, y los que han sido evaluados. -Trabajar con los estudiantes ejercicios pedagógicos en la Tablet. **C.E JORDANIA.** -Realizar material pedagógico para cada uno de los estudiantes con discapacidad, y los que han sido evaluados. -Trabajar con los estudiantes ejercicios pedagógicos en la Tablet.	Se justifica la labor mediante acta No 2023 – 61 (13/06/2023) 2023 – 65 (14/06/2023) 2023 – 64 (16/06/2023) 2023 – 68 (23/06/2023)	Es de hacer claridad, que la PAP permanece en constante disposición para brindar acompañamiento y apoyo a los docentes en general, a través del medio que indiquen.
7) Construir con Docentes y directivos, el informe anual de competencias desarrolladas por cada estudiante con discapacidad, basándose en el sistema Institucional de Evaluación de los aprendizajes.	La PAP Elcy Natalia López López llevó a cabo las siguientes actividades. **IE FLORESTA.** Se ha ido organizando el informe de las competencias de 9 estudiantes, con discapacidad. **I.E JORDANIA.** Se ha ido organizando el informe de las competencias de 3 estudiantes, con discapacidad.	Se justifica la labor mediante acta No 2023 – 61 (13/06/2023)	Se ha ido identificando en los estudiantes con discapacidad sus competencias para así tenerlas en cuenta en el sistema institucional de evaluación de sus aprendizajes.
8) Fortalecer el proceso de educación inclusiva con las familias y/o acudientes de las instituciones educativas o centros educativos asignados, del municipio de Apía, a través de espacios de comunicación permanente por diferentes canales, concientización, formación y conformación de redes de apoyo social, familiar y cultural para realizar seguimiento, acompañamiento, promoción de la inclusión y el relacionamiento de los estudiantes, así como la garantía de derechos a la población con discapacidades y talentos excepcionales, basándose en el respeto del espacio físico del otro.	Con el fin de fortalecer el proceso con las familias en las IE asignadas, la PAP Elcy Natalia López López llevó a cabo las siguientes actividades. **IE LA FLORESTA** Se asesoran 7 padres de familia de la sede principal, 4 que están en seguimiento y 3 estudiantes con discapacidad. Se realizan 1 escuela de padres en la sede Dosquebradas con el tema las comunicación asertiva asisten 5 padres. Se asesora de forma individual a la madre de un estudiante con discapacidad **CE JORDANIA**	Se justifica la labor mediante acta No 2023 61(13/06/2023) 2023 62 (14/06/2023) 2023 64 (16/06/2023)	Se realiza 1 escuela de padres en las sedes dosquebradas, donde los padres, asistieron con el tema comunicación asertiva. También se atienden los padres de familia de forma individual donde se le da a cada padre recomendaciones según sus necesidades para implementar en casa.

9) Adelantar procesos de formación docente internos, con enfoque de educación inclusiva y Diseño Universal para el aprendizaje DUA, y aplicación de estrategias y didácticas flexibles, a través de implementación de herramientas pedagógicas dentro del aula de clase o virtuales con los estudiantes con discapacidad y/o talentos excepcionales en las IE o Centros Educativos asignados, del municipio de Apia, estableciendo una comunicación periódica y eficiente, a través de diversos canales de comunicación, que favorezcan las interacciones y el seguimiento periódico a los procesos de los estudiantes.	La PAP Elcy Natalia López López llevó a cabo las siguientes actividades. **IE LA FLORESTA** Se realiza asesoría individual a 4 docentes de la sede principal, y a una docente de la sede Dosquebradas con los temas de piar y ajustes. **CE JORDANIA:** Se realiza capacitación con los docentes con el tema los trastornos de aprendizaje asisten 13 docentes y 1 directivo.	Se justifica la labor mediante acta No 2023 61 (13/06/2023) 2023 62 (14/06/2023) 2023 64(16/06/2023) 2023 76 (06/07/2023)	Se realiza asistencia técnica con los docentes sobre el PIAR y los ajustes de forma individual. Se realiza de forma grupal a los docentes del C. E Jordania sobre trastorno de aprendizaje ya que hay muchas dificultades en lectoescritura y matemáticas.
10) Reportar al Institución o Centro Educativo asignado, del municipio de Apia, durante el primer trimestre del año, a los estudiantes con discapacidad de los grados 3°, 5°, 7°, 9° y 11°, para garantizar los apoyos y ajustes razonables acordes con sus necesidades, para la presentación de las pruebas estandarizadas SABER o las demás que se determinen por MEN.	La PAP Elcy Natalia López López llevó a cabo las siguientes actividades. **IE LA FLORESTA** En esta actividad se hizo apoyos y ajustes razonables dependiendo las necesidades de los estudiantes, ya que las pruebas se aproximan. **CE JORDANIA** En esta actividad se hizo apoyos y ajustes razonables dependiendo las necesidades de los estudiantes, ya que las pruebas se aproximan.	Se justifica la labor mediante acta No 2023 65 (20/06/2023) 2023 66 (21/06/2023) 2023 76 (06/07/2023)	En esta actividad se hizo apoyos y ajustes razonables dependiendo las necesidades de los estudiantes, ya que las pruebas ya se aproximan.
11) Aplicar, interpretar y analizar el índice de inclusión con el Comité de Inclusión Institucional en las instituciones o centros educativos a cargo, del municipio de Apia, para emplearlos como insumo para los planes de mejoramiento institucional PMI.	Con el fin de brindar acompañamiento continuo en las IE asignadas, la PAP Elcy Natalia López López llevó a cabo las siguientes actividades. **IE LA FLORESTA** En proceso **CE JORDANIA** En proceso	Se justifica la labor mediante acta No En proceso	En proceso.
12) . Verificar el enfoque inclusivo en los PEI, SIEE y Manual de Convivencia, conforme al Decreto 1421 de 2017, en los establecimientos educativos asignados, del municipio de Apia.	Con el fin de brindar acompañamiento continuo en las IE asignadas, la PAP Elcy Natalia López López llevó a cabo las siguientes actividades. **IE LA FLORESTA** Se solicita las actualizaciones del PEI y el manual de convivencia. **CE JORDANIA** Se solicita las actualizaciones del PEI y el manual de convivencia.	Se justifica la labor mediante acta No 2023 68 (23/06/2023)	Esta actividad se ha desarrollado por etapas, inicialmente análisis de los documentos, seguido de propuestas de factores de inclusión a tener en cuenta y socialización a las directivas y comunidad educativa Todo en fortalecimiento y apoyo con el comité de inclusión.

13. Asistir a las capacitaciones, formaciones y reuniones que convoque la Secretaría de Educación de manera virtual o presencial, con el fin de coordinar actividades.	La PAP Elcy Natalia López López participo las siguientes actividades de la SED. -Reunión de entrega de informes y asistencia técnica del trabajo. - taller salud mental y resiliencia -Rendición de cuentas. -capacitación virtual sobre estilos de aprendizaje.	Se justifica la labor mediante acta No 2023 60 (09/06/2023) 2023 71 (28/06/2023) 2023 74 (04/07/2023) 2023 75(05/07/2023)	La PAP se compromete a acompañar todas las reuniones que se deriven de los compromisos legales a cumplir.
14) Garantizar la atención directa de los NNAJ en las IE, realizando como mínimo una visita presencial diariamente en las Instituciones Educativas asignadas durante los días de ejecución de las actividades.	Con el fin de brindar acompañamiento continuo en las IE asignadas, la PAP Elcy Natalia López López llevo a cabo las siguientes actividades. **IE LA FLORESTA** Se realizo atención directa e indirecta de 9 estudiantes reportados en el simat. . **CE JORDANIA.** Se realizo atención directa e indirecta en las diferentes sedes de 3 estudiantes reportados en el simat.	Se justifica la labor mediante acta No 2023 – 19 (13/06/2023) 2023 – 20 (14/06/2023) 2023 – 21 (16/06/2023) 2023 – 22 (07/06/2023) 2023 – 24 (08/06/2023)	Por semanas se hace atención en la I.E la floresta, y el C.E Jordania donde se realizan las visitas en las sedes donde los docentes han remitido estudiantes para realizar la evaluación pedagógica pertinente y así continuar el proceso.
15) Participar, compartir e intercambiar experiencias, estrategias y experticias en las instancias escolares (Consejo académico, comités de inclusión, nodos pedagógicos, reuniones entre otras), mesas interinstitucionales e intersectoriales de los comités municipales de discapacidad que sean programados.	Con el fin de brindar acompañamiento continuo en las IE asignadas, la PAP Elcy Natalia López López llevó a cabo las siguientes actividades. **IE FLORESTA** - Reunión de compus. **CE JORDANIA** -Reunión de Nodo.	Se justifica la labor mediante acta No 2023 – 20 (15/06/2023) 2023 – 25 (22/06/2023)	La PAP se compromete a acompañar todas las reuniones que se deriven de los compromisos legales a cumplir.
16) Articular actividades de Educación Inclusiva con los escolares con DISCAPACIDAD Y TALENTOS EXCEPCIONALES, con los programas de Acceso y Permanencia del área de Cobertura de la SED, garantizando Trayectorias educativas completas.	Con el fin de brindar acompañamiento continuo en las IE asignadas, la PAP Elcy Natalia López López llevó a cabo las siguientes actividades. **IE LA FLORESTA** En proceso. **CE JORDANIA** En proceso.	Se justifica la labor mediante acta No	En proceso
17) Publicar oportunamente las cuentas causadas mes a mes en el contrato electrónico (SECOP II), así mismo, remitir copia impresa y	La PAP Elcy Natalia López López llevó a cabo las siguientes actividades. **IE LA FLORESTA** **CE JORDANIA** Se sube informes a SECOP II	SE SUBE INFORMES A SECOP II	Se sube a plataforma informes 1, 2 y 3

digitalizada en PDF, al área de contratación de la SED.			

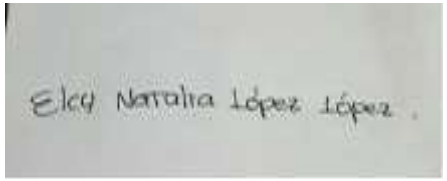
Actividades Decreto 1421, del (07) de Junio al (06) de Julio del 2023 en la I.E LA FLORESTA.

Historias Escolares: 9, revisadas, pendiente documentos y evolucionando. Reposan en la sede principal de la Institución.
Remisiones Recibidas de Docentes: 5
Evaluaciones Pedagógicas: 5. Reposan en la sede principal de la I.
Ajustes Curriculares: 2. Reposan en el archivo de la sede principal de I.
PIAR: 1. Reposan en Institución.
Remisiones especialistas: 5. Reposan en Institución.
Seguimientos y estrategias en el aula (enviadas a los correos de los docentes): 0. Reposan en archivo IE
Familias atendidas Mes de Junio : 5 0 H Y 5 M
TOTAL DE FAMILIAS ATENDIDAS: 5 0 H 5 M (Atendidos dos, tres o más veces)
TOTAL, DE ESCUELAS DE FAMILIA REALIZADAS : 1
TOTAL, DE DOCENTES ATENDIDOS: 10 0 H Y 10 M (Atendidos dos, tres o más veces)
TOTAL, DE CAPACITACIONES GRUPALES DOCENTES VIRTUAL/ATENDIDOS:
TOTAL DE ASESORIAS INDIVIDUALES A DOCENTES ATENDIDOS: 10 0 H Y 10 M
SE HA PARTICIPADO EN 0 CONSEJOS ACADÉMICOS, 0 COMISIONES DE EVALUACIÓN Y 0 COMITES DE DISCAPACIDAD INSTITUCIONAL: 1 Y COMITÉ DE CONVIVENCIA COMITÉ INCLUSIÓN:

Actividades Decreto 1421, del (07) de Junio al (06) de Julio del 2023 en el C.E JORDANIA.

Historias Escolares: 3 revisadas, pendientes de documentos y evolucionadas. Reposan en la Institución.
Remisiones Recibidas de Docentes: 3 Reposan en Drive
Evaluaciones Pedagógicas: 4 en proceso. 0 pendientes. Reposan en 0
Ajustes Curriculares: 2 Reposan en correo
PIAR: 1 .Reposan en Institución.
Remisiones especialistas: 1 Reposan en Institución.
Seguimientos y estrategias en el aula (enviadas a los correos de los docentes): 0. Reposan en correo IE
Familias atendidas Mes de Junio: 0 H Y 2 M
TOTAL DE FAMILIAS ATENDIDAS: 2 0H 2 M (Atendidos dos, tres o más veces)
TOTAL, DE ESCUELAS DE FAMILIA REALIZADAS : 0 Escuelas de Familia asistía una directiva, en Facebook
TOTAL, DE DOCENTES ATENDIDOS: 1 H Y 3 M (Atendidos dos, tres o más veces)
TOTAL, DE CAPACITACIONES GRUPALES DOCENTES ATENDIDOS: 1, presencial
TOTAL DE ASESORIAS INDIVIDUALES A DOCENTES ATENDIDOS: 4 0 H Y 4 M
SE HA PARTICIPADO EN CONSEJOS ACADÉMICOS , 0 COMISIONES DE EVALUACIÓN **0** Y COMITES DE DISCAPACIDAD INSTITUCIONAL: 1 Y COMITÉ DE CONVIVENCIA COMITÉ INCLUSIÓN: 0

Gobernación de RISARALDA Sentimiento de Todos Secretaría de Educación Departamental	**DEPARTAMENTO DE RISARALDA** **Secretaría Educación** **GESTIÓN JURÍDICA** **CONTRATACIÓN** **INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS**
Versión: 0	Vigencia 09-2012



Firma:

ELCY NATALIA LÓPEZ LÓPEZ.
Contratista
C.c. 30235198

Firmar:

Rector

Informe # 4 del 7 de Junio al 6 de Julio del 2023. Contrato # 799 programa de discapacidad, talentos y Capacidades Excepcionales SED de Risaralda