PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Barranquilla, Diciembre de 2023

Señor(a)
JORGE LUIS PEDROZA CABALLERO
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **5204327**
Virtuales
Virtuales
Barranquilla

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes Diciembre del año 2023

Referencia: No 5204327 del año 2023

EDGAR DE JESUS BULA ESPINOSA, identificado con la cédula de ciudadanía No. 73.129.103 de Cartagena, en mi calidad de Contratista del SENA, en Virtuales, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: f). un pago correspondiente al mes de diciembre de 2023 por valor de (1.884.140). Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo al cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la cuenta de Ahorros No. 48370534031 Bancolombia, cuyo titular es el Contratista.

Plazo: Será hasta el 15 de Diciembre de 2023.

OBJETO: Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de FORMACION PRESENCIAL Y VIRTUAL: GESTIÓN, participando en los equipos de diseño y desarrollo

curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente

Obligaciones Especificas: (Trascriba las obligaciones específicas del contrato, dentro del siguiente cuadro)

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Gestionar la información de planificación curricular, gestión de proyectos formativos, juicios evaluativos, novedades e inasistencias en el aplicativo institucional Sofía Plus.	Ingrese todos los días de manera cumplida a través de la plataforma Territorium a las fichas que tengo asignadas correspondientes a los cursos de la titulada virtual de Análisis y desarrollo de software Nos. 2721421, 2758265, 2758266, 2834826, 2834827, 2834828, los cursos Desarrollo de medios gráficos y visuales Nos. 2758179, 2758180, 2834605 y el curso Servicios comerciales y financieros No. 2758521.	Plataforma Sofía Plus.
2	Gestionar actividades con apoyo en la plataforma virtual dispuesta por la entidad y garantizar el uso de la misma por parte de los aprendices.	En los cursos asignados cumplidamente califique y retroalimente actividades, publique anuncios, retroalimente y califique los foros a mi cargo, participe en	Pantallazo fichas Nos. 2721421, 2758265, 2758266, 2834826, 2834827, 2834828, 2758179, 2758180, 2834605, 2758521.

		sesiones en línea, configure el centro de calificaciones, cree ponderaciones, elabore las actas de reuniones quincenales del equipo de EEF de que hago parte, etc., en los cursos de la titulada virtual Análisis y desarrollo de software Nos. 2721421, 2758265, 2758266, 2834826, 2834827, 2834828, los cursos Desarrollo de medios gráficos y visuales Nos. 2758179, 2758180, 2834605 y el curso Servicios comerciales y financieros No. 2758521.	
3	Ejecutar acciones de formación profesional según el área de conocimiento asignada en el objeto contractual y acorde al nivel de formación, jornada y modalidad establecida en la programación.	Realice el control de asistencia, califique y retroalimente actividades, publique anuncios, retroalimente y califique los foros a mi cargo, participe en sesiones en línea, configure el centro de calificaciones, cree ponderaciones, elabore las actas de reuniones quincenales del equipo de EEF de que hago parte etc., en los cursos de la titulada virtual de Análisis y desarrollo de software Nos.2721421, 2758265, 2758266, 2834826, 2834827,	Pantallazo fichas Nos. 2721421, 2758265, 2758266, 2834826, 2834827, 2834828, 2758179, 2758180, 2834605, 2758521.

		2834828, los cursos Desarrollo de medios gráficos y visuales Nos. 2758179, 2758180, 2834605 y el curso Servicios comerciales y financieros No. 2758521.	

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	**No DE LA ORDEN DE VIAJE**	**LUGAR DE DESPLAZAMIENTO**	**FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL**	**FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL**

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 9459093272 de la planilla, operador y periodo. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Evidencias en () folios

Cordialmente,



EDGAR DE JESUS BULA ESPINOSA

Contratista

C.C. No. 73.129.103

Recibí a satisfacción:

JORGE LUIS PEDROZA CABALLERO

Supervisor(a) Contrato 5204327 de 2023

Virtuales

Metricas SCORM
Sesión en línea
Evaluaciones
Sondeos
Wikis
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación
Centro de Calificaciones
Administrar Grupos
Grupo
Proyectos
Rúbricas
Blogs
Seguimiento
Configuración
Colaboradores

Reporte Antiplagio
Intentos: 1

JOSE LUIS DAZA ESCOBAR X

Archivos adjuntos
Id Evidencia:547375661
Visualizar
LanComunicacinnnnAsertivanenneInContextondeInLiderazgo.pdf
Descargar Archivo

100.0 A

Reporte Antiplagio
Intentos: 2

Fecha de Envío: **2023-12-04 20:58:45**
Calificación: **100.0** A
Id respuesta: **547375661**
Respuesta:
Hola Instructor, envio evidencia en formato PDF: Creación de contenidos comunicativos GA4-240201524-AA2-EV01.

Archivos:
LanComunicacinnnnAsertivanenneInContextondeInLiderazgo.pdf

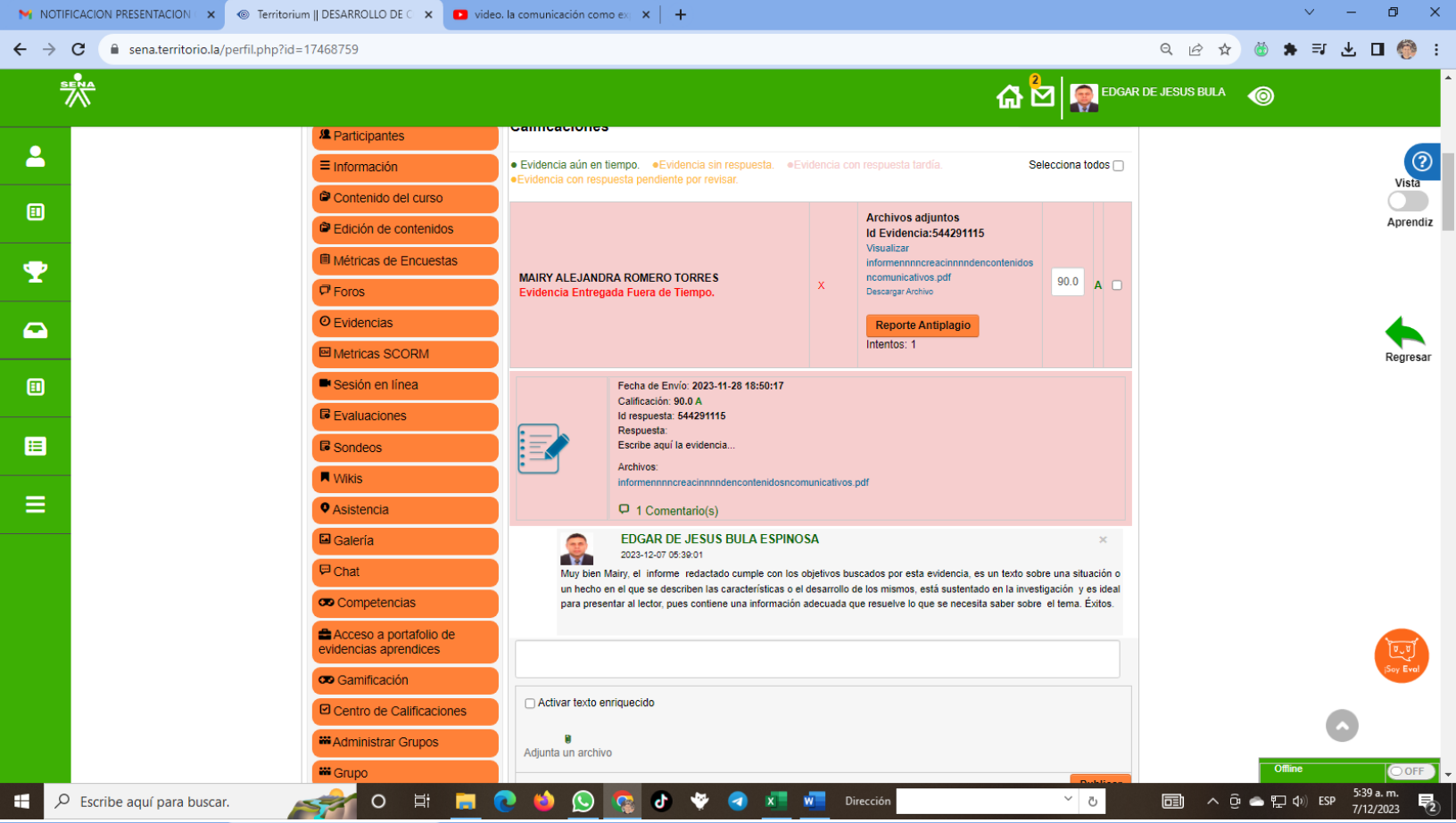
1 Comentario(s)

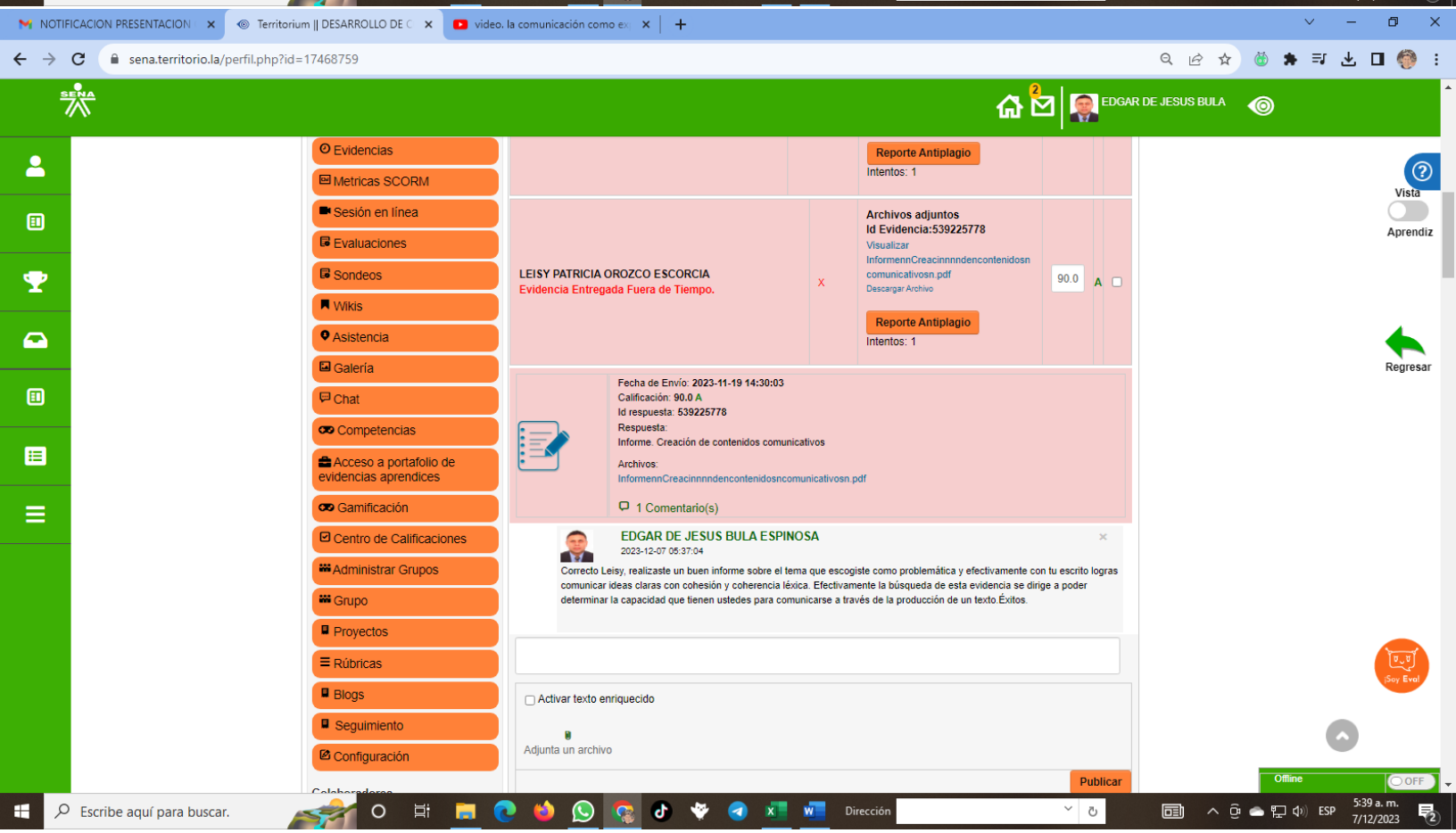
EDGAR DE JESUS BULA ESPINOSA
2023-12-05 08:21:25

Cordial saludo Jose,

Muy bien. Podemos concluir diciendo que comunicar nuestro mensaje con claridad y seguridad respetando los derechos del otro, genera una percepción de respeto y credibilidad ante las indicaciones que vamos a dar a las otras personas con las que nos comuniquemos. Debe quedar claro que la comunicación es básicamente la forma en la que se transmite un mensaje entre un emisor y un receptor, pero cuando hablamos de Comunicación Asertiva o Asertividad, incluimos la actitud de esa comunicación, ya que es la forma en la que una persona expresa sus opiniones desde el respeto hacia el otro, de una forma clara y pausada.Éxitos.

Vista
Aprendiz
Regresar
¡Soy Evo!
Offline OFF


NOTIFICACION PRESENTACION
Territorium || DESARROLLO DE
video. la comunicación como ex
sena.territorio.la/perfil.php?id=17468759
EDGAR DE JESUS BULA
Participantes
Información
Contenido del curso
Edición de contenidos
Métricas de Encuestas
Foros
Evidencias
Metricas SCORM
Sesión en línea
Evaluaciones
Sondeos
Wikis
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación
Centro de Calificaciones
Administrar Grupos
Grupo
Calificaciones
Evidencia aún en tiempo.
Evidencia sin respuesta.
Evidencia con respuesta tardía.
Evidencia con respuesta pendiente por revisar.
Selecciona todos
MAIRY ALEJANDRA ROMERO TORRES
Evidencia Entregada Fuera de Tiempo.
X
Archivos adjuntos
Id Evidencia:544291115
Visualizar
informennnncreacinnnndencontenidosncomunicativos.pdf
Descargar Archivo
Reporte Antiplagio
Intentos: 1
90.0
A
Fecha de Envío: 2023-11-28 18:50:17
Calificación: 90.0 A
Id respuesta: 544291115
Respuesta:
Escribe aquí la evidencia...
Archivos:
informennnncreacinnnndencontenidosncomunicativos.pdf
1 Comentario(s)
EDGAR DE JESUS BULA ESPINOSA
2023-12-07 05:39:01
Muy bien Mairy, el informe redactado cumple con los objetivos buscados por esta evidencia, es un texto sobre una situación o un hecho en el que se describen las características o el desarrollo de los mismos, está sustentado en la investigación y es ideal para presentar al lector, pues contiene una información adecuada que resuelve lo que se necesita saber sobre el tema. Éxitos.
Activar texto enriquecido
Adjunta un archivo
Vista
Aprendiz
Regresar
Offline
OFF
Escribe aquí para buscar.
Dirección
ESP
5:39 a. m.
7/12/2023


NOTIFICACION PRESENTACION
Territorium || DESARROLLO DE
video. la comunicación como ex
sena.territorio.la/perfil.php?id=17468759
EDGAR DE JESUS BULA
Evidencias
Metricas SCORM
Sesión en línea
Evaluaciones
Sondeos
Wikis
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación
Centro de Calificaciones
Administrar Grupos
Grupo
Proyectos
Rúbricas
Blogs
Seguimiento
Configuración
Reporte Antiplagio
Intentos: 1
LEISY PATRICIA OROZCO ESCORCIA
Evidencia Entregada Fuera de Tiempo.
X
Archivos adjuntos
Id Evidencia:539225778
Visualizar
InformennCreacinnnndencontenidosncomunicativosn.pdf
Descargar Archivo
Reporte Antiplagio
Intentos: 1
90.0
A
Fecha de Envío: 2023-11-19 14:30:03
Calificación: 90.0 A
Id respuesta: 539225778
Respuesta:
Informe. Creación de contenidos comunicativos
Archivos:
InformennCreacinnnndencontenidosncomunicativosn.pdf
1 Comentario(s)
EDGAR DE JESUS BULA ESPINOSA
2023-12-07 05:37:04
Correcto Leisy, realizaste un buen informe sobre el tema que escogiste como problemática y efectivamente con tu escrito logras comunicar ideas claras con cohesión y coherencia léxica. Efectivamente la búsqueda de esta evidencia se dirige a poder determinar la capacidad que tienen ustedes para comunicarse a través de la producción de un texto.Éxitos.
Activar texto enriquecido
Adjunta un archivo
Publicar
Vista
Aprendiz
Regresar
Offline
OFF
Escribe aquí para buscar.
Dirección
ESP
5:39 a. m.
7/12/2023

Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación
Centro de Calificaciones
Administrar Grupos
Grupo
Proyectos
Rúbricas
Blogs
Seguimiento
Configuración

Colaboradores


LILIANA PAOLA PIMIENTA SARMIENTO
Instructor


MILENA PATRICIA JURE IBAÑEZ
Instructor

territorium
Administrador LMS

Reporte Antiplagio
Intentos: 1

MARINA LEIMAR SANCHEZ JIMENEZ
Evidencia Entregada Fuera de Tiempo.

X

Archivos adjuntos
Id Evidencia:536966556
Visualizar
PapelndenCartanNotasnconnRecortesndenPapelnBeigen20231116n224826n0000.pdf
Descargar Archivo

90.0 A

Reporte Antiplagio
Intentos: 1



Fecha de Envío: **2023-11-16 22:50:27**
Calificación: **90.0 A**
Id respuesta: **536966556**
Respuesta:
Escribe aquí la evidencia...
Archivos:
PapelndenCartanNotasnconnRecortesndenPapelnBeigen20231116n224826n0000.pdf
1 Comentario(s)



EDGAR DE JESUS BULA ESPINOSA
2023-12-07 05:35:24
Cordial saludo Marina,

La comunicación y la asertividad están relacionas y se debe aplicar en todos los ámbitos de nuestra vida, dejarnos llevar por los impulsos o ser sumiso no son las mejores posturas que debemos adoptar, una comunicación asertiva nos da la posibilidad de demostrar nuestros puntos de vista y opiniones acerca de lo que nos parece sin llegar a causar malestar al emisor, respetando de igual manera su punto de vista, sin llegar a ser imponente al expresarnos.
La comunicación asertiva nos da la posibilidad expresar lo que sentimos o vemos de una manera objetiva.

Activar texto enriquecido

Vista
Aprendiz
Regresar
¡Soy Eval!
Offline OFF

Escribe aquí para buscar. Dirección ESP 5:39 a. m. 7/12/2023

Evidencias
Metricas SCORM
Sesión en línea
Evaluaciones
Sondeos
Wikis
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación
Centro de Calificaciones
Administrar Grupos
Grupo
Proyectos
Rúbricas
Blogs
Seguimiento
Configuración

Reporte Antiplagio
Intentos: 1

LEISY PATRICIA OROZCO ESCORCIA
Evidencia Entregada Fuera de Tiempo.

X

Archivos adjuntos
Id Evidencia:539211658
Visualizar
VideonnLancomunicacinnnncomonexpresinnnnhumanann.pdf
Descargar Archivo

90.0 A

Reporte Antiplagio
Intentos: 1



Fecha de Envío: **2023-11-19 13:39:07**
Calificación: **90.0 A**
Id respuesta: **539211658**
Respuesta:
Video. La comunicación como expresión humana.
Archivos:
VideonnLancomunicacinnnncomonexpresinnnnhumanann.pdf
1 Comentario(s)



EDGAR DE JESUS BULA ESPINOSA
2023-12-07 05:28:55
Cordial saludo Leisy,

Muy bien, a través de la problemática que expones se ha evidenciado la capacidad de comunicarnos de manera audiovisual. Y es que el vídeo se ha convertido en un motor de cambio en la forma de comunicarnos, La tecnología está cambiando la forma en la que interactuamos con los demás y la forma en la que las empresas construyen relaciones con su público. YouTube es el ejemplo más evidente en el caso de la comunicación en vídeo. Éxitos.

Activar texto enriquecido

Adjunta un archivo

Vista
Aprendiz
Regresar
¡Soy Eval!
Offline OFF

Escribe aquí para buscar. Dirección ESP 5:30 a. m. 7/12/2023

NOTIFICACION PRESENTACION | Territorium || ANALISIS Y DESAR | Territorium || ANALISIS Y DESAR

sena.territorio.la/perfil.php?id=17468754

EDGAR DE JESUS BULA

GABRIEL ENRIQUE BELTRAN IBARRA, MIGUEL ENRIQUE DOMINGUEZ MUÑOZ, HOLMER ENRIQUE OLAYA GUETTE, STEFANY AGUILAR CUADRO

Puntaje por excelencia

Editar

Vista Aprendiz

Herramientas

- Anuncios
- Participantes
- Información
- Contenido del curso
- Edición de contenidos
- Métricas de Encuestas
- Foros
- Evidencias
- Metricas SCORM
- Sesión en línea
- Evaluaciones
- Sondeos
- Wikis
- Asistencia
- Galería
- Chat
- Competencias

Calificaciones

ANTHUAN ALEJANDRO TORRES SALAS
Evidencia Entregada Fuera de Tiempo.

x

Archivos adjuntos
Id Evidencia:538421843
Visualizar
ga11n2102015n01naa2nev03ngraficonsobrenlannegociacionncolectiva.docx
Descargar Archivo

90.0 A

Intentos: 1

Regresar

Fecha de Envío: **2023-11-18 08:05:09**
Calificación: **90.0 A**
Id respuesta: **538421843**
Respuesta:
Escribe aquí la evidencia...

Archivos:
ga11n2102015n01naa2nev03ngraficonsobrenlannegociacionncolectiva.docx

1 Comentario(s)

EDGAR DE JESUS BULA ESPINOSA
2023-12-07 06:25:58

Correcto, el grafico sobre la negociación colectiva de trabajo vermos como su principal importancia radica en la de proteger al hombre que trabaja, siendo el marco de regulación colectiva la mejor forma de garantizar los derechos de los trabajadores, frente a quienes pretenden imponer de manera unilateral las condiciones de trabajo.

Escribe un comentario...

Activar texto enriquecido

Adjunta un archivo

¡Soy Eva!

Offline OFF

Escribe aquí para buscar. Dirección ESP 6:26 a. m. 7/12/2023

NOTIFICACION PRESENTACION | Territorium || ANALISIS Y DESAR | Territorium || ANALISIS Y DESAR

sena.territorio.la/perfil.php?id=17468754

EDGAR DE JESUS BULA

GABRIEL ENRIQUE BELTRAN IBARRA, MIGUEL ENRIQUE DOMINGUEZ MUÑOZ, HOLMER ENRIQUE OLAYA GUETTE, STEFANY AGUILAR CUADRO

Comentario(s)
Gamificación
Puntaje por cargar la actividad: 0
Puntaje por excelencia

Editar

Vista Aprendiz

Herramientas

- Anuncios
- Participantes
- Información
- Contenido del curso
- Edición de contenidos
- Métricas de Encuestas
- Foros
- Evidencias
- Metricas SCORM
- Sesión en línea
- Evaluaciones
- Sondeos
- Wikis
- Asistencia
- Galería
- Chat
- Competencias

Calificaciones

ANTHUAN ALEJANDRO TORRES SALAS
Evidencia Entregada Fuera de Tiempo.

x

Archivos adjuntos
Id Evidencia:538527748
Visualizar
informensobrentrabajondecente.docx
Descargar Archivo

90.0 A

Intentos: 1

Regresar

Fecha de Envío: **2023-11-18 08:10:45**
Calificación: **90.0 A**
Id respuesta: **538527748**
Respuesta:
Escribe aquí la evidencia...

Archivos:
informensobrentrabajondecente.docx

1 Comentario(s)

EDGAR DE JESUS BULA ESPINOSA
2023-12-07 06:20:55

Efectivamente, para que nuestras sociedades logren el desarrollo económico sostenible, las sociedades deberán crear las condiciones necesarias para que las personas accedan a empleos de calidad, estimulando la economía sin dañar el medio ambiente, nuestra sociedad debe convencerse de que, para el desarrollo humano, el trabajo digno es imprescindible.

Escribe un comentario...

Activar texto enriquecido

¡Soy Eva!

Offline OFF

Escribe aquí para buscar. Dirección ESP 6:22 a. m. 7/12/2023

GABRIEL ENRIQUE BELTRAN IBARRA, MIGUEL ENRIQUE DOMINGUEZ MUÑOZ, HOLMER ENRIQUE OLAYA GUETTE, STEFANY AGUILAR CUADRO

Gamificación

Puntaje por cargar la actividad: 0

Puntaje por excelencia

Editar

Herramientas

- Anuncios
- Participantes
- Información
- Contenido del curso
- Edición de contenidos
- Métricas de Encuestas
- Foros
- Evidencias
- Metricas SCORM
- Sesión en línea
- Evaluaciones
- Sondeos
- Wikis
- Asistencia
- Galería
- Chat
- Competencias

Calificaciones

ANTHUAN ALEJANDRO TORRES SALAS
Evidencia Entregada Fuera de Tiempo.

Archivos adjuntos
Id Evidencia:538202778
Visualizar
cuadroncomparativonsobreneInderechondenpeticionnynlanaccionndentutelanga11n2102015n01naa3nev03.docx
Descargar Archivo

Intentos: 1

90.0 A

Fecha de Envío: **2023-11-18 07:53:59**
Calificación: **90.0 A**
Id respuesta: **538202778**
Respuesta:
Escribe aquí la evidencia...
Archivos:
cuadroncomparativonsobreneInderechondenpeticionnynlanaccionndentutelanga11n2102015n01naa3nev03.docx

1 Comentario(s)

EDGAR DE JESUS BULA ESPINOSA
2023-12-07 06:18:30
Buen cuadro comparatico, asi es, el derecho de petición representa una herramienta útil para los ciudadanos, quienes, con él, buscan obtener respuesta pronta, oportuna y completa sobre sus inquietudes o reclamaciones, en cambio la tutela es un mecanismo de protección que permite a toda persona acudir ante las autoridades judiciales para obtener la protección inmediata de sus derechos fundamentales.

Escribe un comentario...

Vista Aprendiz

Regresar

¡Soy Eval

Offline OFF

GABRIEL ENRIQUE BELTRAN IBARRA, MIGUEL ENRIQUE DOMINGUEZ MUÑOZ, HOLMER ENRIQUE OLAYA GUETTE, STEFANY AGUILAR CUADRO

Puntaje por excelencia

Editar

Herramientas

- Anuncios
- Participantes
- Información
- Contenido del curso
- Edición de contenidos
- Métricas de Encuestas
- Foros
- Evidencias
- Metricas SCORM
- Sesión en línea
- Evaluaciones
- Sondeos
- Wikis
- Asistencia
- Galería
- Chat
- Competencias

Calificaciones

ANTHUAN ALEJANDRO TORRES SALAS
Evidencia Entregada Fuera de Tiempo.

Archivos adjuntos
Id Evidencia:538554328
Visualizar
mapanmentalnviolacionndenderechosndelntrabajonga11n2102015n01naa3nev01.docx
Descargar Archivo

Intentos: 1

90.0 A

Fecha de Envío: **2023-11-18 08:12:10**
Calificación: **90.0 A**
Id respuesta: **538554328**
Respuesta:
Escribe aquí la evidencia...
Archivos:
mapanmentalnviolacionndenderechosndelntrabajonga11n2102015n01naa3nev01.docx

1 Comentario(s)

EDGAR DE JESUS BULA ESPINOSA
2023-12-07 06:16:07
Correcto, los derechos de un trabajador se entienden vulnerados o lesionados cuando el empleador o quien lo representa realiza actos o adopta medidas que limitan el pleno ejercicio de los derechos fundamentales del trabajador sin justificación suficiente, en forma arbitraria o desproporcionada, o sin respeto a su contenido esencial.

Escribe un comentario...

Activar texto enriquecido

Vista Aprendiz

Regresar

¡Soy Eval

Offline OFF

NOTIFICACION PRESENTACION | Territorium || DESARROLLO DE C | Territorium || DESARROLLO DE C | Centro de Calificaciones

sena.territorio.la/perfil.php?id=17485499

EDGAR DE JESUS BULA

Herramientas

- Anuncios
- Participantes
- Información
- Contenido del curso
- Edición de contenidos
- Métricas de Encuestas
- Foros
- Evidencias
- Metricas SCORM
- Sesión en línea
- Evaluaciones
- Sondeos
- Wikis
- Asistencia
- Galería
- Chat
- Competencias
- Acceso a portafolio de evidencias aprendices
- Gamificación

Calificaciones

Descargar ZIP | Calificar Evidencia

● Evidencia aún en tiempo. ●Evidencia sin respuesta. ●Evidencia con respuesta tardía. ●Evidencia con respuesta pendiente por revisar.

Selecciona todos

ELIMELEC CASTRO GONZALEZ Evidencia Entregada Fuera de Tiempo.	X	Archivos adjuntos Id Evidencia:544795420 Visualizar SOLUCIONnDELnCASO.pdf Descargar Archivo Intentos: 1	80.0	A	

Fecha de Envío: **2023-11-29 15:25:22**
Calificación: **80.0 A**
Id respuesta: **544795420**
Respuesta:
Elimelec castro González
Archivos:
SOLUCIONnDELnCASO.pdf
1 Comentario(s)

EDGAR DE JESUS BULA ESPINOSA
2023-12-07 05:51:52

Elimelec, la idea de construir una cultura de paz debe de iniciar a partir de la educación, ya que desde que nacemos podemos ir desarrollando pensamientos, acciones y prácticas de convivencia basadas en valores éticos, morales que promuevan la realización y satisfacción de necesidades básicas de los seres humanos y al mismo tiempo se desarrollen en armonía, diálogo, confianza, seguridad y solidaridad. Con base en esto, consideramos importante señalar que para lograr el progreso que el país requiere, es indispensable tener los cimientos de una buena educación; recayendo en este caso en el papel de la escuela y del profesor, ambos fundamentales para hacer realidad el cambio, y como resultado de una insistente labor y concientización de la escuela como institución y del profesor como guía y reproductor de valores en una inmersión que genere una educación para la paz con la esperanzadora idea de convertirlo en una verdadera cultura de paz.

Activar texto enriquecido

Regresar | Vista | Aprendiz | Offline | OFF

Escribe aquí para buscar. | Dirección | ESP | 5:52 a. m. 7/12/2023

NOTIFICACION PR | Gestión Integral d | aportesenlinea.co | Territorium || ANA | Territorium || SERV | Territorium || DESA | Territorium || DESA | Territorium || DESA

sena.territorio.la/perfil.php?id=34237961

EDGAR DE JESUS BULA

1 Ya no me gusta | 0 Comentario(s)

EDGAR DE JESUS BULA ESPINOSA
Fecha de Inicio: 05 de Diciembre del 2023 - Fecha Fin: 11 de Diciembre del 2023

Asunto: Sesión en línea actividades de ética

SESIÓN EN LÍNEA - AP2 - FASE IDENTIFICAR NECESIDADES

Saludos Apreciados Aprendices.

Queremos extender una invitación a todos ustedes, a nuestra próxima sesión en línea.

El objetivo de esta sesión es socializar las 2 evidencias de la transversalidad de Ética, competencia **240201524**, que se deben desarrollar en AP2, GA2 de la fase Identificar Necesidades, de la misma forma resolver dudas e inquietudes que les puedan surgir con ellas. Las evidencias en cuestión son las siguientes:



1.Video. La comunicación como expresión humana. GA2-240201524-AA1- EV01.

2.Informe. Creación de contenidos comunicativos. GA2-240201524- AA2-EV01.

Fecha: Lunes 11 de diciembre de 2023

Hora: 11:00 a.m

Link:

http://sena.territorio.la/videoconferencias.php?meetingId=3101046-96&serverKey=0

Equipo Ejecutor de la Formación

1 Ya no me gusta | 0 Comentario(s)

Vista | Aprendiz | Offline | OFF

Escribe aquí para buscar. | Dirección | ESP | 4:04 p. m. 12/12/2023

0 Me gusta 0 Comentario(s)

EDGAR DE JESUS BULA ESPINOSA
Fecha de Inicio: 04 de Diciembre del 2023 - Fecha Fin: 04 de Enero del 2024

Asunto: CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES FASE 2. ELABORAR PIEZAS GRÁFICAS - AP3 - GA4- COMPETENCIA 240202501

FASE 2. ELABORAR PIEZAS GRÁFICAS – AP3 – GA4- COMPETENCIA 240202501
Estimados aprendices, desde el día de hoy 4 y hasta el 17 de diciembre de 2023, estaremos trabajando en la actividad de proyecto 3, fase Elaborar Piezas Gráficas
Competencia 240202501 - Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
Durante este tiempo deberán desarrollar y entregar las siguientes evidencias:

Fase del Proyecto	Actividad de Proyecto	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	EVIDENCIA	Forma de entrega
Fase 2. Elaborar Piezas Gráficas	AP3. Desarrollar piezas gráficas que cumplan con los requerimientos del cliente y lineamientos del brief, teniendo en cuenta principios de diseño.	GA4-240202501-AA1. Establecer acciones de mejora relacionadas con expresiones, estructuras y desempeño de acuerdo al programa de formación.	GA4-240202501-AA1-EV01. Cuestionario.	Individual
			GA4-240202501-AA1-EV02. Mapa mental	Individual
			GA4-240202501-AA1-EV03. Blog	Individual

1 Ya no me gusta 1 Comentario(s)

EDGAR DE JESUS BULA ESPINOSA
Fecha de Inicio: 04 de Diciembre del 2023 - Fecha Fin: 04 de Enero del 2024

Asunto: Mensaje de motivación

EDGAR DE JESUS BULA ESPINOSA
Fecha de Inicio: 04 de Diciembre del 2023 - Fecha Fin: 17 de Enero del 2024

Asunto: Cronograma de actividades fase de Ejecución - AP 5 - Competencia 240201526

FASE DE EJECUCIÓN - AP 5 – Competencia 240201526
Estimados aprendices, desde el día de hoy 4 y hasta el 17 de diciembre de 2023, estaremos trabajando en la Actividad de Proyecto 5, Fase de Ejecución, competencia 240201526. "Enrique Low Murtra - Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz", evidencias que corresponden a la transversalidad de ética.
Durante este tiempo deberán desarrollar y entregar las siguientes evidencias:

Fase del proyecto	Actividad de proyecto	Actividades de aprendizaje	Evidencia	Forma de entrega
Fase 3: Ejecución	AP5. Desarrollar operaciones financieras según los procedimientos establecidos.	GA5-240201526-AA1. Diseñar su proyecto de vida, de acuerdo con el reconocimiento de principios y valores éticos.	GA5-240201526-AA1-EV01. Presentación del proyecto de vida	Individual
		GA5-240201526-AA2. Reconocer los conceptos sobre la vida en comunidad teniendo como base las relaciones con el contexto social y el sector productivo de su programa.	GA5-240201526-AA2-EV01. Diagrama de sistemas	Individual
		GA5-240201526-AA3. Proponer estrategias para promover el uso racional de los recursos de acuerdo con criterios de sustentabilidad ética que contribuyan a una cultura de paz.	GA5-240201526-AA3-EV01. Estrategia para el uso racional de los recursos naturales	Individual
		GA5-240201526-AA4. Reflexionar alrededor de acuerdos de paz, teniendo en cuenta el contexto social y la dignidad humana.	GA5-240201526-AA4-EV01. Solución del caso	Individual

1 Ya no me gusta 0 Comentario(s)

EDGAR DE JESUS BULA ESPINOSA
Fecha de Inicio: 04 de Diciembre del 2023 - Fecha Fin: 04 de Enero del 2024

Asunto: SESION EN LINEA - ACTIVIDAD DE PROYECTO 5 - GA5 - ACTIVIDADESTRASVERSALES DE ÉTICA

TECNOLOGÍA SERVICIOS COMERCIALES Y FINANCIEROS

SESION EN LINEA - ACTIVIDAD DE PROYECTO 5 - GA5 - ACTIVIDADES TRASVERSALES DE ÉTICA

Estimado aprendiz reciba un caluroso saludo de parte del equipo ejecutor del programa de formación Tecnólogo en Servicios Comerciales y Financieros, según las fechas establecidas nos correponde desarrollar y socializar las actividades de la Actividad de proyecto 5(AP5) fase de Ejecución, correspondientes a la trasversalidad de ética, competencia **240201526.**

Por lo tanto el día miercoles 6 de diciembre de 2023 a las 11:00 a.m. tendremos una reunión virtual para tratar las actividades mencionadas que son:

-GA5-240201526-AA1-EV01. Presentación del proyecto de vida.

-GA5-240201526-AA2-EV01. Diagrama de sistemas.

-GA5-240201526-AA3-EV01. Estrategia para el uso racional de los recursos naturales.

-GA5-240201526-AA4-EV01. Solución del caso.

Miercoles 6 de diciembre: 11:00 – 12:00
Enlace a la videollamada:

http://sena.territorio.la/videoconferencias.php?meetingId=2795677-15&serverKey=0

Equipo Ejecutor de la Formación



Vista
Aprendiz
¡Soy Evo!
Offline OFF


JUAN ZAMORA MEDINA
Instructor


STEFANY AGUILAR CUADRO
Instructor


Mildred Mercedes Beltran Medina
Coordinador Académico

1 Ya no me gusta 0 Comentario(s)

EDGAR DE JESUS BULA ESPINOSA
Fecha de Inicio: 09 de Diciembre del 2023 - Fecha Fin: 09 de Enero del 2024

Asunto: Sesión en línea actividades de ética fase de Ejecución

TECNOLOGÍA EN SERVICIOS COMERCIALES Y FIENANCIEROS

Estimados aprendices,

Ya se encuentra publicada la grabación de sesión en línea realizada el dia mierciles 6 de diciembre a las 11:00 a.m., donde se desarrollo y socializo las actividades de la Actividad de proyecto 5(AP5) fase de Ejecución, correspondientes a la trasversalidad de ética, competencia **240201526.**

Para verla pueden ingresar por el boton de contenido del curso:

- Buscar: PROYECTO/Sesiones en línea
- /Grabaciones sesiones en línea
- /Fase de Ejecición
- /Diciembre

O si desean pueden verla por el siguiente enlace:

https://sena-bbb.territorio.la/playback/presentation/2.3/afb0552161be351b57847b8bd21f86a9cc2f6cac-1701878328617

Edgar Bula Espinosa - ejbula@sena.edu.co
Centro Industrial y de Aviación- Regional Atlántico



Vista
Aprendiz
¡Soy Evo!
Offline OFF

EDGAR DE JESUS BULA ESPINOSA
Fecha de Inicio: 28 de Noviembre del 2023 - Fecha Fin: 28 de Diciembre del 2023

Asunto: SESION EN LINEA - ACTIVIDAD DE PROYECTO 4 - ACTIVIDADESTRASVERSALESDE ÉTICA- SEMANA 6

TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE

SESION EN LINEA - ACTIVIDAD DE PROYECTO 4 - ACTIVIDADES TRASVERSALES DE ÉTICA- SEMANA 6.

Estimado aprendiz reciba un caluroso saludo de parte del equipo ejecutor del programa de formación Tecnólogo en Análisis y Desarrollo de Software, según las fechas establecidas estamos iniciando la semana 6 de la Actividad de proyecto 04(AP04) fase de Planeación.

Por lo tanto el día jueves 30 de noviembre de 2023 a las 11:00 a.m. tendremos una reunión virtual para hablar de la actividad que desarrollaremos en esta semana comprendida entre el 27 de noviembre y el 3 de diciembre del cursante, correspondientes a la trasversalidad de ética.

- Informe. Creación de contenidos comunicativos GA4-240201524-AA2-EV01.

Jueves 30 de diciembre: 11:00 – 12:00
Enlace a la videollamada:

http://sena.territorio.la/videoconferencias.php?meetingId=2608477-b2&serverKey=0

Equipo Ejecutor de la Formación



Vista
Aprendiz
¡Soy Eva!
Offline OFF

NOTIFICACION PRESENTACION | Gestión Integral de Contratación | aportesenlinea.com/Home/hom | Territorium || ANALISIS Y DESAR
sena.territorio.la/perfil.php?id=29486437
EDGAR DE JESUS BULA

1 Ya no me gusta 0 Comentario(s)

EDGAR DE JESUS BULA ESPINOSA
Fecha de Inicio: 30 de Noviembre del 2023 - Fecha Fin: 30 de Diciembre del 2023

Asunto: GRABACIÓN SL - ACTIVIDAD ÉTICA GA4-240201524-AA2

TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE

Estimados aprendices,

Ya se encuentra publicada la grabación de sesión en línea realizada el dia de hoy 30 de noviembre a las 11:00 a.m., donde se trato el tema de la comunicación escrita y se socializo la evidencia Informe. Creación de contenidos comunicativos. GA4-240201524-AA2, correspondiente a esta sexta semana de avance de la GA4 de la fase de ***Planeación***.

Para verla pueden ingresar por el boton de contenido del curso:

- Buscar: PROYECTO/Sesiones en línea
- /Grabaciones sesiones en línea
- /Fase de Planeación
- /Noviembre

O si desean pueden verla por el siguiente enlace:

https://sena-bbb.territorio.la/playback/presentation/2.3/a0bb4ec65fb2a94853de6a13b79d4e8766de0a1c-1701360592407

Edgar Bula Espinosa - ejbula@sena.edu.co
Centro Industrial y de Aviación- Regional Atlántico



Vista
Aprendiz
¡Soy Eva!
Offline OFF
https://sena.territorio.la/perfil.php?id=29486437#
Escribe aquí para buscar. Dirección ESP 4:01 p. m. 12/12/2023

0 Me gusta 0 Comentario(s)

EDGAR DE JESUS BULA ESPINOSA
Fecha de Inicio: 04 de Diciembre del 2023 - Fecha Fin: 04 de Enero del 2024

Asunto: Mensaje de motivación

MENSAJE DE MOTIVACIÓN

Estimados aprendices,

Reciban un cordial y afectuoso saludo. Hoy queremos resaltar la dedicación, esfuerzo y responsabilidad que han demostrado en el desarrollo de su formación. Son un grupo con un gran compromiso y motivación.

Cada uno de ustedes tiene razones, metas y sueños que impulsan su proyecto educativo, nuestra misión es alentarlos, guiarlos y acompañarlos en cada paso que dan.

Reiteramos nuestro apoyo y cercanía a su proceso. Mucho ánimo y constancia.

"El tiempo perdido no se recupera nunca y cuando decimos que tenemos tiempo de sobra descubrimos siempre que nos falta tiempo."

!Buen inicio de semana¡

Equipo Ejecutor de la Formación



Vista
Aprendiz

Offline OFF

Seguimiento
Configuración

Colaboradores

- EDGAR DE JESUS BULA ESPINOSA — Instructor
- KAREN IVETH GARAY DE LA HOZ — Instructor
- Administrador LMS — Instructor
- ALFREDO MARIO DE LA ROSA PAREJO — Instructor
- WILFRIDO RAFAEL GUERRERO GAVIRIA — Instructor
- DAIRO ALBERTO RODRIGUEZ BLANCO — Instructor
- DIBIER ALBERTO ALMARALES PEDROZA — Instructor
- STEFANY AGUILAR CUADRO — Instructor

0 Me gusta 0 Comentario(s)

EDGAR DE JESUS BULA ESPINOSA
Fecha de Inicio: 11 de Diciembre del 2023 - Fecha Fin: 11 de Enero del 2024

Asunto: Mensaje de motivación

MENSAJE DE MOTIVACIÓN

Estimados aprendices,

En nuestro corazón siempre hay un sueño, empecemos el día con una actitud mental positiva, sin importar si enfrentamos cosas nuevas y si temblamos de los nervios, no es malo equivocarse o que no salga como lo esperábamos, pensemos en el mañana y veremos que el ayer valió la pena.

"La felicidad no es la ausencia de problemas sino la habilidad para superarlos"

!Buen inicio de semana¡

Equipo Ejecutor de la Formación



1 Ya no me gusta 0 Comentario(s)

ALFREDO MARIO DE LA ROSA PAREJO

Vista
Aprendiz

Offline OFF

Información
Contenido del curso
Edición de contenidos
Métricas de Encuestas
Foros
Evidencias
Metricas SCORM
Sesión en línea
Evaluaciones
Sondeos
Wikis
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación
Centro de Calificaciones
Administrar Grupos
Grupo
Proyectos

● Evidencia aún en tiempo. ●Evidencia sin respuesta. ●Evidencia con respuesta tardía.
●Evidencia con respuesta pendiente por revisar.

Selecciona todos

LEINER JOSE MORA MEJIA X

Archivos adjuntos
Id Evidencia:549779192
Visualizar
comunicarnasertivamentenconncohesinnnnyncoherencianlexical.docx
Descargar Archivo

100.0 A

Reporte Antiplagio
Intentos: 1

Fecha de Envío: **2023-12-10 12:16:23**
Calificación: **100.0** A
Id respuesta: **549779192**
Respuesta:
Hola buenas tardes cordial saludo tutora que le hago entrega mi actividad

Archivos:
comunicarnasertivamentenconncohesinnnnyncoherencianlexical.docx

1 Comentario(s)

EDGAR DE JESUS BULA ESPINOSA
2023-12-11 06:42:50
Cordial saludo Leiner,

Muy bien, el informe que envías evidencia que realizaste una investigación sobre la situación problemática que identificaste, efectivamente logras desarrollar un proceso de comunicación escritural correcto sobre el tema que abordas. En cuanto a la comunicación asertiva la cual creamos un punto de equilibrio donde tenemos como principio el respeto mutuo de los derechos, no ser asertivo es apaciguar y callar lo que nos perturba o molesta, siempre cediendo y dejándonos pisotear, está ya no es una posición asertiva, allí se asume una posición en la que nuestra comunicación es pasiva, la cual se puede transformar en una comunicación agresiva, algo que es dañino. Éxitos.

Activar texto enriquecido

Vista
Aprendiz
Regresar
¡Soy Eval
Offline OFF

Escribe aquí para buscar. Dirección ESP 6:43 a. m. 11/12/2023

Territorium
sena.territorio.la/perfil.php?id=29486437
EDGAR DE JESUS BULA

JOSE LUIS DAZA ESCOBAR X

Archivos adjuntos
Id Evidencia:547375661
Visualizar
LanComunicacinnnnAsertivanenneInContextondeInLiderazgo.pdf
Descargar Archivo

100.0 A

Reporte Antiplagio
Intentos: 2

Fecha de Envío: **2023-12-04 20:58:45**
Calificación: **100.0** A
Id respuesta: **547375661**
Respuesta:
Hola Instructor, envio evidencia en formato PDF: Creación de contenidos comunicativos GA4-240201524-AA2-EV01.

Archivos:
LanComunicacinnnnAsertivanenneInContextondeInLiderazgo.pdf

1 Comentario(s)

EDGAR DE JESUS BULA ESPINOSA
2023-12-05 08:21:25
Cordial saludo Jose,

Muy bien. Podemos concluir diciendo que comunicar nuestro mensaje con claridad y seguridad respetando los derechos del otro, genera una percepción de respeto y credibilidad ante las indicaciones que vamos a dar a las otras personas con las que nos comuniquemos. Debe quedar claro que la comunicación es básicamente la forma en la que se transmite un mensaje entre un emisor y un receptor, pero cuando hablamos de Comunicación Asertiva o Asertividad, incluimos la actitud de esa comunicación, ya que es la forma en la que una persona expresa sus opiniones desde el respeto hacia el otro, de una forma clara y pausada.Éxitos.

Vista
Aprendiz
Regresar
¡Soy Eval
Offline OFF
Escribe aquí para buscar. Dirección ESP 6:41 a. m. 11/12/2023


YESID ALBERTO NEIRA GARCIA
Instructor


CARLOS ANDRES URIBE DE LA CRUZ
Instructor


EDGAR DE JESUS BULA ESPINOSA
Instructor


KAREN IVETH GARAY DE LA HOZ
Instructor

Administrador LMS
Instructor


ALFREDO MARIO DE LA ROSA PAREJO
Instructor


WILFRIDO RAFAEL GUERRERO GAVIRIA
Instructor


Mildred Mercedes Beltran Medina
Coordinador Académico

SERGIO ANDRES JEREZ PINZON X

Archivos adjuntos
Id Evidencia:547387396
Visualizar
INFORMEnCREACInnNnDEnCONTENIDOSnCOMUNICATIVOSnGA4n240201524nAA2nEV01.docx
Descargar Archivo

100.0 A

Reporte Antiplagio
Intentos: 1

Fecha de Envío: **2023-12-04 21:13:36**
Calificación: **100.0** A
Id respuesta: **547387396**
Respuesta:
Cordial Saludo

Buenos Noches

Envio la Evidencia:Informe. Creación de contenidos comunicativos GA4-240201524-AA2-EV01

Gracias por su Atencion

Archivos:
INFORMEnCREACInnNnDEnCONTENIDOSnCOMUNICATIVOSnGA4n240201524nAA2nEV01.docx

1 Comentario(s)

EDGAR DE JESUS BULA ESPINOSA
2023-12-05 08:30:52
Cordial saludo Sergio,

Muy buen ejemplo, definitivamente las diferencias entre compañeros de trabajo suelen presentarse con frecuencia, esto es un asunto normal debido a la diversidad de visiones y opiniones. Lo que no debería ser normal es que esas diferencias escalen hasta convertirse en problemas que afectan la armonía del grupo y el clima laboral de la empresa. los conflictos que se descuidan y no se solucionan a tiempo pueden terminar convertidos en verdaderos dolores de cabeza para los involucrados e incluso para la empresa. Mejorar la comunicación supone tomar conciencia de "lo que se dice", "cómo se dice" y "cómo uno escucha". El primer paso es, adoptar una actitud proactiva y más reflexiva a la hora de iniciar la comunicación.

Vista
Aprendiz
Regresar
Offline OFF

Metricas SCORM
Sesión en línea
Evaluaciones
Sondeos
Wikis
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación
Centro de Calificaciones
Administrar Grupos
Grupo
Proyectos
Rúbricas
Blogs
Seguimiento
Configuración

Colaboradores

Reporte Antiplagio
Intentos: 1

LEON DARIO OSORIO RODRIGUEZ X

Archivos adjuntos
Id Evidencia:548671861
Visualizar
CREACIONnDEnCONTENIDOSnCOMUNICATIVOSn2nn1n.docx
Descargar Archivo

100.0 A

Reporte Antiplagio
Intentos: 1

Fecha de Envío: **2023-12-06 22:40:52**
Calificación: **100.0** A
Id respuesta: **548671861**
Respuesta:
Escribe aquí la evidencia...

Archivos:
CREACIONnDEnCONTENIDOSnCOMUNICATIVOSn2nn1n.docx

1 Comentario(s)

EDGAR DE JESUS BULA ESPINOSA
2023-12-07 06:52:40
Cordial saludo Leon,

Cuando se logra desarrollar la habilidad de comunicarnos asertivamente nos podemos dar a entender en forma clara y directa, y negarnos a hacer aquello a lo que no estamos dispuestos o que consideramos injusto.

Al desarrollar o refinar nuestra comunicación asertiva tendremos una gran ventaja profesional, convirtiéndonos en modelo al cual otras personas aspiren y llegaremos a ser líderes de un modo natural y merecido.

Activar texto enriquecido

Adjunta un archivo

Vista
Aprendiz
Regresar
Offline OFF

Retroalimentación por audio

Retroalimentación con audio: Grabar

DIEGO ANDRES GONZALEZ ROMERO X

Archivos adjuntos
Id Evidencia:542168785
Visualizar
Diagramandensistemasndia.pdf
Descargar Archivo

100.0 A

Intentos: 2

Fecha de Envío: **2023-11-24 10:46:22**
Calificación: **100.0** A
Id respuesta: **542168785**
Respuesta:
vuelvo a subir la evidencia por error de digitacion del nombre del instructor

Archivos:
Diagramandensistemasndia.pdf

1 Comentario(s)

EDGAR DE JESUS BULA ESPINOSA
2023-11-29 16:54:38
Cordial saludo Diego, muy bien, tienes un enfoque muy respetable, la idea de que la familia se encuentra en crisis es una verdad que no se puede ocultar. Las familias han entrado en un conflicto generado por los cambios sociales, por un lado, se resisten a cambiar y adaptarse a la nueva sociedad y a las nuevas exigencias de éstas y por otro, sienten la "necesidad" de cambiar para no desaparecer. Quizás entre todos y creando espacios de reflexión podamos construir un nuevo camino para la familia y para la sociedad colombiana. Éxitos.

Activar texto enriquecido

Vista Aprendiz
Regresar
¡Soy Eval
Offline OFF

Escribe aquí para buscar. Dirección ESP 5:49 a. m. 11/12/2023

Territorium
sena.territorio.la/perfil.php?id=31410512
EDGAR DE JESUS BULA

BULA ESPINOSA
Instructor

WILFRIDO RAFAEL GUERRERO GAVIRIA
Instructor

PAOLA SOFIA JAIMES CERVANTES
Instructor

NADIA KATERINE PEREZ GUTIERREZ
Instructor

territorium Administrador LMS
Instructor

JUAN ZAMORA MEDINA
Instructor

STEFANY AGUILAR CUADRO
Instructor

LAURA NOELIA VILLARREAL VILLARREAL
Instructor

ROQUE AUGUSTO BUENO ARCHBOLD
Instructor

Mildred Mercedes Beltran Medina
Coordinador Académico

JEMIMA BOHORQUEZ IRIARTE X

Archivos adjuntos
Id Evidencia:542884650
Visualizar
DIAGRAMAnDEnSISTEMAS.pdf
Descargar Archivo

100.0 A

Intentos: 1

Fecha de Envío: **2023-11-25 21:21:42**
Calificación: **100.0** A
Id respuesta: **542884650**
Respuesta:
Buenas noches, adjunto documento correspondiente a la actividad.

Gracias.

Archivos:
DIAGRAMAnDEnSISTEMAS.pdf

1 Comentario(s)

EDGAR DE JESUS BULA ESPINOSA
2023-11-29 16:41:53
Cordial saludo Jemima,

Muy bien, realizas una evidencia muy correcta. En cuanto al cuestionamiento ¿Usted considera que la familia está en crisis?, personalmente considero que esta institución no solamente en nuestro país si no el mundo está necesariamente en crisis, y es que la realidad actual está poniendo a prueba una vez más a la familia, la cual con sus características propias de "pilar fundamental de la sociedad", necesita adaptaciones y refuerzos para crecer sin derrumbarse. Siempre se aprende de los cambios. Si las crisis rompen estructuras antiguas, pero posibilitan una adaptación flexible, crítica y positiva para la familia actual, sin duda la época dejará sus huellas en un aprendizaje asimilado. Éxitos.

Activar texto enriquecido

Adjunta un archivo

Vista Aprendiz
Regresar
¡Soy Eval
Offline OFF
Escribe aquí para buscar. Dirección ESP 5:48 a. m. 11/12/2023

Contenido del curso
Edición de contenidos
Métricas de Encuestas
Foros
Evidencias
Metricas SCORM
Sesión en línea
Evaluaciones
Sondeos
Wikis
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación
Centro de Calificaciones
Administrar Grupos
Grupo
Proyectos
Rúbricas

● Evidencia aún en tiempo. ●Evidencia sin respuesta. ●Evidencia con respuesta tardía.
●Evidencia con respuesta pendiente por revisar.

Selecciona todos

MARIA JOSÉ BUITARGO BURITICA X

Archivos adjuntos
Id Evidencia:546384571
Visualizar
evidenciandiagramndelnsernsocial.docx
Descargar Archivo

100.0 A

Intentos: 1

Fecha de Envío: **2023-12-02 15:51:29**
Calificación: **100.0** A
Id respuesta: **546384571**
Respuesta:
Hola, como te encuentras, te hago envío de la evidencia "diagrama de sistemas" que tengas un lindo día.

Archivos:
evidenciandiagramndelnsernsocial.docx

1 Comentario(s)

EDGAR DE JESUS BULA ESPINOSA
2023-12-04 07:26:53
Cordial saludo María José,

Así es, nuestras familias están atravesando innumerables inconvenientes, pero de qué forma cambiar, qué hacer, cómo hacerlo, cómo relacionarse de una forma diferente, si los patrones y los valores con los que crecimos no calzan ahora, cómo ser padres en una sociedad tan diferente a la nuestra que cambia tanto, cómo comunicarnos con nuestros hijos, sí nuestros padres no nos lo enseñaron a hacerlo, qué es un ser un buen padre o madre, qué hacer con tanta información contradictoria o negativa. Sin duda son muchas circunstancias sobre las que debemos reflexionar y entre todos construir una transición social. Éxitos.

Activar texto enriquecido

Adjunta un archivo

Vista
Aprendiz
Regresar
¡Soy Eval
Offline OFF

Escribe aquí para buscar.
Dirección
ESP 5:48 a. m. 11/12/2023

Anuncios
Participantes
Información
Contenido del curso
Edición de contenidos
Métricas de Encuestas
Foros
Evidencias
Metricas SCORM
Sesión en línea
Evaluaciones
Sondeos
Wikis
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación
Centro de Calificaciones

Editar

Calificaciones

Descargar ZIP | Calificar Evidencia

● Evidencia aún en tiempo. ●Evidencia sin respuesta. ●Evidencia con respuesta tardía.
●Evidencia con respuesta pendiente por revisar.

Selecciona todos

MARIA JOSÉ BUITARGO BURITICA X

Archivos adjuntos
Id Evidencia:548760351
Visualizar
evidencianempnsostenible.docx
Descargar Archivo

100.0 A

Intentos: 1

Fecha de Envío: **2023-12-07 08:25:53**
Calificación: **100.0** A
Id respuesta: **548760351**
Respuesta:
Hola, espero te encuentres bien, te adjunto la evidencia "estrategia para el uso racional de los recursos naturales".
Que tengas un lindo día

Archivos:
evidencianempnsostenible.docx

1 Comentario(s)

EDGAR DE JESUS BULA ESPINOSA
2023-12-11 05:37:45
Cordial saludo María José, buen trabajo, elegiste un ejemplo que cumple a cabalidad con los tres elementos que caracterizan el triple bottom line. Es interesante, recomendable y deseable que las empresas vean cómo, midiendo y haciendo público el triple balance (económico, social y ambiental) de sus actividades, pueden mostrar a todas las partes interesadas -comunidades, administración, instituciones y ciudadanía- el grado en el que estas mismas actividades generan una serie de beneficios reales para la economía y para el entorno social, al mismo tiempo que aumentan su propia reputación, el grado de compromiso de sus empleados y la implicación de las instituciones públicas como agentes de apoyo de estas buenas prácticas. Éxitos.

Vista
Aprendiz
Regresar
¡Soy Eval
Offline OFF

https://sena.territorio.la/content_archivos/archivos/clases/evidencianempnsostenible__446571c75b46d26__.docx

Escribe aquí para buscar.
Dirección
ESP 5:47 a. m. 11/12/2023

Sesión en línea
Evaluaciones
Sondeos
Wikis
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación
Centro de Calificaciones
Administrar Grupos
Grupo
Proyectos
Rúbricas
Blogs
Seguimiento
Configuración

Colaboradores

EDGAR DE JESUS BULA ESPINOSA

JEMIMA BOHORQUEZ IRIARTE

Archivos adjuntos
Id Evidencia:543812715
Visualizar
ACTIVIDADnESTRATEGIAnPARAnELnUSOnRACIONALnDEnRN.pdf
Descargar Archivo

100.0 A

Intentos: 1

Fecha de Envío: **2023-11-27 21:54:59**
Calificación: **100.0 A**
Id respuesta: **543812715**
Respuesta:
Buenas noches, envío actividad.

Gracias.

Archivos:
ACTIVIDADnESTRATEGIAnPARAnELnUSOnRACIONALnDEnRN.pdf

1 Comentario(s)

EDGAR DE JESUS BULA ESPINOSA
2023-11-29 16:47:54

Buen ejemplo Jemima, la marca que elegiste cumple con las características de una empresa sostenible a través de la implementación de estrategias de triple botón line en su actividad comercial. Como nos ha quedado claro las compañías juegan un papel clave en la configuración de la sociedad y han de integrar en sus estrategias de negocio los desafíos de ésta. La mayor parte de las empresas benefician a la sociedad con sólo hacer bien su trabajo, atienden necesidades de bienes y servicios de los clientes, crean empleo, pagan sueldos, innovan para crear nuevos productos, pagan impuestos que financian los servicios e infraestructuras públicos, crean trabajo para millones de proveedores… pero esto no es suficiente, hay que dar un paso más e iniciar el camino hacia el desarrollo sostenible, tienen que empezar a aceptar responsabilidades por los impactos económicos, sociales y ambientales de sus actividades y deben guiarse por un criterio indiscutible; el bienestar de la sociedad a corto, medio y largo plazo.

Activar texto enriquecido

Adjunta un archivo

Vista
Aprendiz
Regresar
¡Soy Eval!
Offline OFF

Escribe aquí para buscar.
Dirección
ESP 5:47 a. m. 11/12/2023

Territorium
sena.territorio.la/perfil.php?id=31410512
EDGAR DE JESUS BULA

Retroalimentación con audio: Grabar

JEMIMA BOHORQUEZ IRIARTE

Archivos adjuntos
Id Evidencia:542886155
3TO9YF-mVYg?si=kAxlj4T18Z6z_...

100.0 A

Intentos: 1

Fecha de Envío: **2023-11-25 21:26:53**
Calificación: **100.0 A**
Id respuesta: **542886155**
Respuesta:
Buenas noches, adjunto enlace del video presentación correspondiente a la actividad.

Gracias.

Archivos:
3TO9YF-mVYg?si=kAxlj4T18Z6z_8lQ

1 Comentario(s)

EDGAR DE JESUS BULA ESPINOSA
2023-11-29 16:33:33

Jemina, buen trabajo, resalto la sinceridad de tus respuestas en el video, esta actividad de auto reconocimiento es sumamente valiosa porque te permite hacer un diagnóstico de cada una de las esferas que componen tu ser y que deben estar en armonía para que tu vida sea mejor. De la actividad realizada debemos concluir que en la vida siempre se tendrán que enfrentar desafíos; y las probabilidades de éxito estarán directamente relacionadas con el conocimiento y la confianza que cada uno se tiene a sí mismo. Te deseo muchos éxitos.

Edgar Bula - Instructor de ética

Activar texto enriquecido

Vista
Aprendiz
Regresar
¡Soy Eval!
Offline OFF
Escribe aquí para buscar.
Dirección
ESP 5:45 a. m. 11/12/2023

Configuración

Colaboradores

EDGAR DE JESUS BULA ESPINOSA
Instructor

WILFRIDO RAFAEL GUERRERO GAVIRIA
Instructor

PAOLA SOFIA JAIMES CERVANTES
Instructor

NADIA KATERINE PEREZ GUTIERREZ
Instructor

Administrador LMS
Instructor

JUAN ZAMORA MEDINA
Instructor

STEFANY AGUILAR CUADRO
Instructor

LAURA NOELIA VILLARREAL VILLARREAL
Instructor

ROQUE AUGUSTO BUENO ARCHBOLD
Instructor

Mildred Mercedes Beltran Medina

Retroalimentación con audio: Grabar

DIEGO ANDRES GONZALEZ ROMERO X

Archivos adjuntos
Id Evidencia:545867155
YyRmYcSQKbo

Intentos: 1

100.0 A

Fecha de Envío: 2023-12-01 09:50:24
Calificación: 100.0 A
Id respuesta: 545867155
Respuesta:
Escribe aquí la evidencia...

Archivos:
YyRmYcSQKbo

1 Comentario(s)

EDGAR DE JESUS BULA ESPINOSA
2023-12-04 07:22:08

Cordial saludo Diego,

Excelente evidencia sobre tu proyecto de vida, lo planteas cimentándolo en tu espiritualidad y el amor que profesas por tu familia. Es importante el hecho de que tienes claro que para obtener las metas que te has propuesto debes con mucho sacrificio y perseverancia aprovechar las oportunidades que se te brindan. Si tienes claro adonde quieres llegar, es más fácil pensar en la manera de hacerlo. Éxitos.

Edgar Bula - Instructor de ética

Activar texto enriquecido

Adjunta un archivo

Vista
Aprendiz
Regresar
¡Soy Eval
Offline OFF

Escribe aquí para buscar.
Dirección
ESP 5:45 a. m. 11/12/2023

Territorium
sena.territorio.la/perfil.php?id=31410512
EDGAR DE JESUS BULA

Contenido del curso
Edición de contenidos
Métricas de Encuestas
Foros
Evidencias
Metricas SCORM
Sesión en línea
Evaluaciones
Sondeos
Wikis
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación
Centro de Calificaciones
Administrar Grupos
Grupo
Proyectos
Rúbricas

● Evidencia aún en tiempo. ●Evidencia sin respuesta. ●Evidencia con respuesta tardía.
●Evidencia con respuesta pendiente por revisar.

Selecciona todos

MARIA JOSÉ BUITARGO BURITICA X

Archivos adjuntos
Id Evidencia:548757536
QPPkhSicNoA

Intentos: 1

100.0 A

Fecha de Envío: 2023-12-07 08:18:08
Calificación: 100.0 A
Id respuesta: 548757536
Respuesta:
Hola, espero te encuentres bien, te hago envío del link para la presentación de mi proyecto de vida, que tengas un lindo día

Archivos:
QPPkhSicNoA

1 Comentario(s)

EDGAR DE JESUS BULA ESPINOSA
2023-12-11 05:34:21

Cordial saludo María José, después de ver la evidencia que nos compartes me queda claro que tienes un alto conocimiento de ti, sabes realmente quien eres, qué sientes y qué metas quieres alcanzar. Con el autoconocimiento aprendemos a identificar nuestras capacidades, pero también nuestras limitaciones. Esto nos ayuda a planificar metas de manera realista para evitar frustraciones futuras, te felicito ese conocimiento propio te ayuda a dominar las emociones y adecuarlas a las circunstancias.Éxitos.

Activar texto enriquecido

Adjunta un archivo

Publicar

Vista
Aprendiz
Regresar
¡Soy Eval
Offline OFF
Escribe aquí para buscar.
Dirección
ESP 5:45 a. m. 11/12/2023

Herramientas

- Anuncios
- Participantes
- Información
- Contenido del curso
- Edición de contenidos
- Métricas de Encuestas
- Foros
- Evidencias
- Metricas SCORM
- Sesión en línea
- Evaluaciones
- Sondeos
- Wikis
- Asistencia
- Galería
- Chat
- Competencias
- Acceso a portafolio de evidencias aprendices
- Gamificación

Calificaciones

MARIA JOSÉ BUITARGO BURITICA x

Archivos adjuntos
Id Evidencia:548761221
Visualizar
evidencianconflictonarmado.docx
Descargar Archivo

100.0 A

Intentos: 1

Fecha de Envío: **2023-12-07 08:28:26**
Calificación: **100.0 A**
Id respuesta: **548761221**
Respuesta:
Hola, espero te encuentre bien, te hago envío de la evidencia "solución del caso". Que tengas un lindo día

Archivos:
evidencianconflictonarmado.docx

1 Comentario(s)

EDGAR DE JESUS BULA ESPINOSA
2023-12-11 05:44:06

Cordial Saludo María José,

Presentas una muy buena evidencia. Una de las grandes lecciones de los procesos de paz realizados es que como no se pudieron resolver muchas fallas estructurales, el resentimiento fue protagonista por la sensación de impunidad que las negociaciones generaron. Esta situación afecta a nuestro país, por eso es necesario que nos tomamos la tarea de entender cuál es el origen de la violencia en Colombia y de una vez por todas sanemos nuestras heridas y dejamos de lado esas posiciones políticas radicales que nos han caracterizado a lo largo de nuestra historia.

Escribe un comentario...

Activar texto enriquecido

Adjunta un archivo

Vista
Aprendiz
Regresar
¡Soy Eva!
Offline OFF

EDGAR DE JESUS BULA ESPINOSA
Fecha de Inicio: 05 de Diciembre del 2023 - Fecha Fin: 05 de Enero del 2024

Asunto: FASE IDENTIFICAR NECESIDADES - AP 2 - Semana 3 - Actividades de Ética - Competencia 240201524

FASE IDENTIFICAR NECESIDADES - AP 2 – Semana 3 – Actividades de Ética

Estimados aprendices, desde el día de hoy 5 y hasta el 17 de diciembre de 2023, estaremos trabajando en la Fase 1 Identificar Necesidades, GA2, **Competencia 240201524 - Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta las situaciones de orden social, personal y productivo.**

Durante este tiempo deberán desarrollar y entregar las siguientes evidencias correspondientes a la trasversalidad de ética:

Fase del Proyecto	ACTIVIDAD DE PROYECTO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	EVIDENCIA	Forma de Entrega
Fase 1: Identificar Necesidades	AP2. Definir la estrategia creativa a partir de los recursos técnicos y gráficos para plantear las piezas de comunicación gráfica.	GA2-240201524-AA1. Aplicar los componentes de la comunicación y argumentar sus procesos, de acuerdo a las diferentes situaciones comunicativas.	Video. La comunicación como expresión humana. GA2-240201524-AA1- EV01.	Individual
		GA2-240201524- AA2. Comunicar asertivamente, con cohesión y coherencia lexical, basado en los procesos comunicativos que se dan en el contexto del desempeño laboral.	Informe. Creación de contenidos comunicativos. GA2-240201524- AA2-EV01.	Individual

1 Ya no me gusta 0 Comentario(s)

Ver más+

Territorium © 2019 - Todos los derechos reservados.

Vista
Aprendiz
¡Soy Eva!
Offline OFF

Edición de contenidos
Métricas de Encuestas
Foros
Evidencias
Metricas SCORM
Sesión en línea
Evaluaciones
Sondeos
Wikis
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación
Centro de Calificaciones
Administrar Grupos
Grupo
Proyectos
Rúbricas

Evidencia con respuesta pendiente por revisar.

SERGIO ANDRES JEREZ PINZON X

Archivos adjuntos
Id Evidencia:547387396
Visualizar
INFORMEnCREACInnNnDEnCONTENIDOSnCOMUNICATIVOSnGA4n240201524nAA2nEV01.docx
Descargar Archivo

100.0 A

Reporte Antiplagio
Intentos: 1

Fecha de Envío: **2023-12-04 21:13:36**
Calificación: **100.0** A
Id respuesta: **547387396**
Respuesta:
Cordial Saludo

Buenos Noches

Envio la Evidencia:Informe. Creación de contenidos comunicativos GA4-240201524-AA2-EV01

Gracias por su Atencion

Archivos:
INFORMEnCREACInnNnDEnCONTENIDOSnCOMUNICATIVOSnGA4n240201524nAA2nEV01.docx

1 Comentario(s)

EDGAR DE JESUS BULA ESPINOSA
2023-12-05 08:30:52

Cordial saludo Sergio,

Muy buen ejemplo, definitivamente las diferencias entre compañeros de trabajo suelen presentarse con frecuencia, esto es un asunto normal debido a la diversidad de visiones y opiniones. Lo que no debería ser normal es que esas diferencias escalen hasta convertirse en problemas que afectan la armonía del grupo y el clima laboral de la empresa. los conflictos que se descuidan y no se solucionan a tiempo pueden terminar convertidos en verdaderos dolores de cabeza para los involucrados e incluso para la empresa. Mejorar la comunicación supone tomar conciencia de "lo que se dice", "cómo se dice" y "cómo uno escucha". El primer paso es, adoptar una actitud proactiva y más reflexiva a la hora de iniciar la comunicación.

Vista
Aprendiz
Regresar
¡Soy Evol

Offline OFF

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: EDGAR DE JESUS BULA ESPINOSA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO INDUSTRIAL Y DE AVIACION

FECHA INICIAL: 01/11/2023 00:00:00

FECHA FINAL: 30/11/2023 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2721421 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACION DE CONFLICTOS.

ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE

PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ

01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

02 ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

03 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.

04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.

1. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

2. ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

240201526 01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ

240201526 02 ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

240201526 03 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE

240201526 04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS

3. PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.

4. CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 19,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2758180 - DESARROLLO DE MEDIOS GRAFICOS VISUALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diagramar piezas gráficas de acuerdo con el medio de salida y parámetros de maquetación

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Editar imágenes de acuerdo con criterios de comunicación y técnicas de edición
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ELABORAR PIEZAS GRAFICAS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE Y PRINCIPIOS DEL DISEÑO GRÁFICO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Elaborar productos editoriales multimedia según acuerdo editorial y parámetros técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACION DE CONFLICTOS.

ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE

PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ

01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

02 ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

03 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.

04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.

1. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

2. ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

240201526 01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ

240201526 02 ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

240201526 03 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE

240201526 04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS

3. PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.

4. CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 11,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2758521 - SERVICIOS COMERCIALES Y FINANCIEROS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ASESORAR CONSUMIDOR FINANCIERO DE ACUERDO CON NORMATIVA Y GUÍA TÉCNICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACION DE CONFLICTOS.

ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE

PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ

01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

02 ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

03 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.

04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.

1. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

2. ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

240201526 01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ

240201526 02 ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

240201526 03 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE

240201526 04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS

3. PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.

4. CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Manejar recursos financieros de acuerdo con normativa y manual operativo

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Sistematizar datos masivos de acuerdo con métodos de analítica y herramientas tecnológicas
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 7,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2834827 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACION DE CONFLICTOS.

ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE

PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ

01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

02 ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

03 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.

04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.

1. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

2. ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

240201526 01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ

240201526 02 ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

240201526 03 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE

240201526 04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS

3. PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.

4. CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 11,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2834828 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACION DE CONFLICTOS.

ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE

PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ

01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

02 ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

03 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.

04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.

1. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

2. ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

240201526 01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ

240201526 02 ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

240201526 03 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE

240201526 04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS

3. PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.

4. CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	11,90

FICHA DE APRENDIZAJE:	2834605 - DESARROLLO DE MEDIOS GRAFICOS VISUALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diagramar piezas gráficas de acuerdo con el medio de salida y parámetros de maquetación
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Editar imágenes de acuerdo con criterios de comunicación y técnicas de edición
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ELABORAR PIEZAS GRAFICAS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE Y PRINCIPIOS DEL DISEÑO GRÁFICO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Elaborar productos editoriales multimedia según acuerdo editorial y parámetros técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACION DE CONFLICTOS.

ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE

PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ

01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

02 ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

03 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.

04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.

1. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

2. ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

240201526 01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ

240201526 02 ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

240201526 03 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE

240201526 04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS

3. PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.

4. CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 14,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2758179 - DESARROLLO DE MEDIOS GRAFICOS VISUALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diagramar piezas gráficas de acuerdo con el medio de salida y parámetros de maquetación
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Editar imágenes de acuerdo con criterios de comunicación y técnicas de edición
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ELABORAR PIEZAS GRAFICAS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE Y PRINCIPIOS DEL DISEÑO GRÁFICO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Elaborar productos editoriales multimedia según acuerdo editorial y parámetros técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACION DE CONFLICTOS.

ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE

PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ

01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

02 ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

03 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.

04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.

1. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

2. ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

240201526 01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ

240201526 02 ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

240201526 03 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE

240201526 04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS

3. PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.

4. CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 14,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2834826 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACION DE CONFLICTOS.

ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE

PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ

01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

02 ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

03 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.

04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.

1. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

2. ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

240201526 01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ

240201526 02 ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

240201526 03 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE

240201526 04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS

3. PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.

4. CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 11,90

FICHA DE APRENDIZAJE:	2469523 - DESARROLLO DE COLECCIONES PARA LA INDUSTRIA DE LA MODA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Desarrollar patrones de acuerdo con procedimientos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar prendas de vestir según técnicas de diseño y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACION DE CONFLICTOS.

ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE

PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ

01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

02 ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

03 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.

04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.

1. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

2. ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

240201526 01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ

240201526 02 ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

240201526 03 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE

240201526 04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS

3. PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.

4. CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	19,90

FICHA DE APRENDIZAJE:	2758265 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACION DE CONFLICTOS.

ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE

PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ

01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

02 ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

03 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.

04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.

1. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

2. ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

240201526 01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ

240201526 02 ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

240201526 03 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE

240201526 04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS

3. PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.

4. CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	15,90

FICHA DE APRENDIZAJE:	2463921 - DESARROLLO DE COLECCIONES PARA LA INDUSTRIA DE LA MODA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Desarrollar patrones de acuerdo con procedimientos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar prendas de vestir según técnicas de diseño y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACION DE CONFLICTOS.

ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE

PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ

01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

02 ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

03 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.

04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.

1. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

2. ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

240201526 01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ

240201526 02 ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

240201526 03 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE

240201526 04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS

3. PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.

4. CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	15,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2758266 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACION DE CONFLICTOS.

ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE

PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ

01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

02 ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

03 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.

04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.

1. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

2. ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

240201526 01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ

240201526 02 ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

240201526 03 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE

240201526 04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS

3. PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.

4. CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 11,90

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 168,80

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: EDGAR DE JESUS BULA ESPINOSA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO INDUSTRIAL Y DE AVIACION