PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: TECNOLOGIA EN REGENCIA DE FARMACIA
- Código del Programa de Formación: **331502**
- Nombre del Proyecto: (si es formación Titulada) coordinar los procesos y procedimientos con enfasis en calidad y bioseguridad según normatividad vigente.
- Fase del Proyecto (si es formación Titulada): Ejecución
- Actividad de Proyecto(si es formación Titulada): Compendio de los procesos y procedimientos del sector farmacéutico con normativa del COVID 19
- Competencia: Implementar medidas que permitan a la población usuaria el uso racional de los productos farmacéuticos y dispositivos médicos de acuerdo con recomendaciones del fabricante, normatividad legal vigente y criterios técnicos.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: Identificar en la población los factores determinantes de los riesgos para la salud, derivados del uso y consumo de productos farmacéuticos y dispositivos médicos, teniendo en cuenta aspectos éticos y normativa legal vigente
- Duración de la Guía: 16 horas

2. PRESENTACIÓN

- Esta guía está diseñada para brindar al aprendiz tecnólogo en regencia de farmacia la fundamentación teórica, sobre los grupos farmacológicos de analgésicos, opiodes y relajantes, sus interaciones medicamentosas y alimentarias.
- Motivar hacia la actividad de aprendizaje en consideración a las fortalezas que aportará en el desarrollo de habilidades y destrezas
- Guiar y organizar el aprendizaje de manera que se oriente al desarrollo integral del aprendiz
- Motivar a la acción, al trabajo autónomo sistemático y organizado
- Relacionar conocimientos previos con los nuevos para la construcción significativa de los mismos
- Promover el aprendizaje colaborativo y el crecimiento integral del grupo

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Descripción de la(s) Actividad(es): Mediante una clase magistral se profundiza sobre mecanismos de acción, grupos farmacológicos y medicamentos antibióticos, retrovirales.

El estudiante realizara un taller sobre los grupos farmacológicos revisados y que medicamentos componen estos grupos farmacologicos.

- Ambiente Requerido: Aula de clase con mesas y sillas universitarias, televisor para proyectar, y computador, tablero acrilico.

- Materiales: Exposición.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Al final el aprendiz desarrolla la competencia de:

Comprender e identificar las interacciones medicamentosas e importancia de comprender la posología de los medicamentos.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : **Evidencias de Desempeño** **Evidencias de Producto:**	Desarrollar estrategias prácticas que permita comprender los conceptos básicos sobre interacciones medicamentosas y posología medica.	Taller

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Interaccion medicamentosa: Las interacciones entre fármacos pueden producirse tanto con los que requieren receta médica como con los de venta libre. Los tipos de interacciones farmacológicas incluyen la duplicación, la oposición (antagonismo) y la alteración de las acciones del organismo sobre uno o ambos fármacos.

Posologia de medicamentos: La posología es una rama de la farmacología que se encarga del estudio de la dosificación de los fármacos (dosis terapéutica).

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Fundamentos de farmacología de Jaime Isaza 6 edición.
Almarsdóttir AB, Traulsen JM. Cost-containment as part of pharmaceutical policy. Pharm World Sci 2005; 27: 144-148 71.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Orly Maria Posada R	Instructor	Regencia de Farmacia	diciembre 2023

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					