PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: TECNOLOGIA EN REGENCIA DE FARMACIA
- Código del Programa de Formación: **331502**
- Nombre del Proyecto: (si es formación Titulada) coordinar los procesos y procedimientos con enfasis en calidad y bioseguridad según normatividad vigente.
- Fase del Proyecto (si es formación Titulada): Ejecución
- Actividad de Proyecto(si es formación Titulada): Compendio de los procesos y procedimientos del sector farmacéutico con normativa del COVID 19
- Competencia: Implementar medidas que permitan a la población usuaria el uso racional de los productos farmacéuticos y dispositivos médicos de acuerdo con recomendaciones del fabricante, normatividad legal vigente y criterios técnicos.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: Identificar en la población los factores determinantes de los riesgos para la salud, derivados del uso y consumo de productos farmacéuticos y dispositivos médicos, teniendo en cuenta aspectos éticos y normativa legal vigente
- Duración de la Guía: 16 horas

2. PRESENTACIÓN

- Esta guía está diseñada para brindar al aprendiz tecnólogo en regencia de farmacia la fundamentación teórica, sobre los grupos farmacológicos de analgésicos, opiodes y relajantes, sus interaciones medicamentosas y alimentarias.
- Motivar hacia la actividad de aprendizaje en consideración a las fortalezas que aportará en el desarrollo de habilidades y destrezas
- Guiar y organizar el aprendizaje de manera que se oriente al desarrollo integral del aprendiz
- Motivar a la acción, al trabajo autónomo sistemático y organizado
- Relacionar conocimientos previos con los nuevos para la construcción significativa de los mismos
- Promover el aprendizaje colaborativo y el crecimiento integral del grupo

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Descripción de la(s) Actividad(es): Mediante una clase magistral se profundiza sobre mecanismos de acción, grupos farmacológicos y medicamentos antihistamínicos, sistema digestivo y vitaminas.

El estudiante realizara un taller sobre los grupos farmacológicos revisados y que medicamentos componen estos grupos farmacologicos.

- Ambiente Requerido: Aula de clase con mesas y sillas universitarias, televisor para proyectar, y computador, tablero acrilico.

- Materiales: Taller.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Al final el aprendiz desarrolla la competencia de:

Comprender e identificar de la resolucuion 1403 de 2007 que es la adecuación de medicamentos, que es el concepto de dosis unitaria.
Vitaminas, antihistamínicos y medicamentos del grupo digestivo.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : **Evidencias de Desempeño** **Evidencias de Producto:**	Desarrollar estrategias prácticas que permita comprender los conceptos básicos sobre vitiaminas, antihistamínicos y medicamentos del grupo digestivo Aprender a identificar los medicamentos del los grupos farmacogologicos vistos en clase	Taller.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Antihistaminico: Un antihistamínico es un fármaco que sirve para reducir o eliminar los efectos de las alergias, que actúa bloqueando la acción de la histamina en las reacciones alérgicas, a través del bloqueo

de sus receptores. La histamina es una sustancia química que se libera en el cuerpo durante las reacciones alérgicas

Vitaminas: Las vitaminas son sustancias que ayudan al correcto funcionamiento del organismo de los seres vivos pero que, en general, no son sintetizadas por su cuerpo, es decir, deben obtenerse del exterior a través de la alimentación.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Fundamentos de farmacología de Jaime Isaza 6 edición.
Almarsdóttir AB, Traulsen JM. Cost-containment as part of pharmaceutical policy. Pharm World Sci 2005; 27: 144-148 71.

Segú Tolsá JL, Rubio Dalmau A, Pérez López S, Fernández Roure JL, Serrat Torres J, Moamio Charles P et al. Evaluación del impacto de la utilización de medicamentos en dosis unitarias en 2 centros de atención primaria. Atención Primaria [en línea] 2013 [fecha de acceso 14 Nov 2015]. 45(9):451-460. Disponible en: https://medes.com/publication/85449

Almarsdóttir AB, Traulsen JM. Rational use of medicines – an important issue in pahramceutical policy. Pharm World Sci 2005; 27: 76-80 73. Zúñiga, S. Comunicación personal. 15 May 2016.

Andrés JC, Andrés NF, Fornos JA. Evaluación de la intervención farmacéutica sobre cumplimiento de la terapia antibiótica. Seguim Farmacoter [en línea] 2004 [fecha de acceso 14 Nov 2015]. Disponible en: http://www.cipf-es.org/sft/vol02/097-102.pdf

Fuente: https://concepto.de/vitaminas-2/#ixzz8Dx4ICOqp

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Orly Maria Posada R	Instructor	Regencia de Farmacia	diciembre 2023

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	**Cargo**	**Dependencia**	**Fecha**	**Razón del Cambio**
Autor (es)					