INFORME FINAL O DE AVANCE DEL CONTRATO	**CÓDIGO:** FLT-02-01 **EDICIÓN:** 1 **FECHA:** 24-Mar-2011	FUNDACIÓN LUKER

Informe parcial_X__ Informe Final_____ Periodo reportado: Agosto - Noviembre

Fecha de presentación: Diciembre 4 de 2023

1. Información General	
1.1 Nombre de la propuesta	ESCUELA ACTIVA URBANA
1.2 Nombre de la organización	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE MANIZALES
1.3 Interventor	JUAN ALBERTO PANESSO GÓMEZ
1.4 Objeto del Convenio	Aunar esfuerzos para el fortalecimiento del modelo educativo Escuela Activa Urbana en la I.E. oficiales del municipio de Manizales que lo implementan

2. Informe técnico

2.1 Breve presentación del informe

El presente informe describe las acciones implementadas en el periodo agosto a noviembre del 2023, acciones que se enfocaron al acompañamiento y seguimiento a la implementación de EAU y procesos de formación a docentes

2.2 Población beneficiada

Beneficiarios	**Número de beneficiados**
Instituciones Beneficiadas	**23** **Debido a la fusión de Malabar y Aranjuez**

2.3 Descripción de las actividades realizadas

Actividades	**Descripción**
ESCUELA ACTIVA URBANA	

Fortalecer el componente Socio Emocional del modelo EAU en las 23 instituciones que lo implementan, a través de procesos de innovación de las actividades de capacitación y acompañamiento, las estrategias, mediaciones y herramientas de implementación del

Durante este periodo en alianza con Cinde, operador del proceso de implementación, se llevaron a cabo las siguientes actividades:

AGOSTO:

Contrato	**Actividad**	**Fecha**	**# actividades**	**# participantes**
Acompañamientos	Planeación Dia EA IE Atanasio Girardot	3-ago	1	5
	IE Atanasio Girardot. Dia EA	8-ago	1	12

	mismo, que promuevan el mejoramiento de los procesos de enseñanza - aprendizaje y de los ambientes escolares y que favorezcan el desarrollo Socioemocional de los estudiantes.		Planeación Dia EA IE Latinoamericano	25-jul	1	4
			IE Latinoamericano . Día EA	2-ago	1	4
			Planeación Dia EA IE Marco Fidel Suarez	16-ago	1	3
			IE Marco Fidel Suarez. Dia EA	16-ago	1	30
			Planeación día EA IE Mariscal Sucre	10-ago	1	4
			IE Mariscal Sucre. Dia EA	15-ago	1	20
			Planeación Dia EA IE Marco Fidel Suarez	8-ago	1	4
			IE San Sebastián. Dia EA	17-ago	1	30
			IE LA Gran Colombia, Reinducción del Modelo	18-ago	2	2
			Taller implementación del modelo. IE Mariscal Sucre	15-jun	1	24

Adicionalmente se realizaron los siguientes eventos de comunidades de cambio y acompañamientos para la planeación de las pasantías:

Comunidad de cambio	Taller # 1 comunidad de cambio	24-ago	1	22
	Reunión comunidad d aprendizaje	2-ago	1	5
Pasantías	Planeación pasantía IE Malabar	23-ago	1	5
	Planeación pasantía IE León de Greiff	25-ago	1	6

También encuentros con el equipo de apoyo para la planeación de las actividades en las instituciones educativas:

Encuentros equipo de apoyo	Inicio cartilla educación socioemocional EA	8 -22 agosto	2	23
	Cualificación equipo docentes apoyo EA	14 - 28 agosto	2	23

En lo que respecta al proceso de la nueva estrategia de formación, se realizaron los siguientes encuentros con Coschool:

Coschool	Reunión	2-ago	1	5
	Reunión	29-ago	1	4
	Revisión de guiones	17-18 agosto	2	2

SEPTIEMBRE

Durante este mes se ejecutaron las siguientes actividades:

Actividad	**Fecha**	**# actividades**	**# participantes**	**Link evidencias**
Implementación modelo IE Latinoamericano	13-19 sep-	2	11	Acompañamientos
Reinducción del modelo IE Latinoamericano	14-21 sep-	2	2	
Comportamientos deseables, reunión docentes	01-sep	1	3	
Comportamientos deseables, taller estudiantes, Divina Providencia	25 sep-	1		
Comportamientos deseables, taller estudiantes, Asunción	25 sep-	1		
Comportamientos deseables, reunión Rectora IE Santo Domingo Savio	25 sep-	1	2	
Día EA IE Asunción	20 sep-	1	52	
Día EA IE Fe y Alegría	13 sep-	1	76	
Día EA IE Sinaí	22 sep-	1	36	
Planeación dia EA Sinaí	1 sep-	1	5	
Planeación dia EA Fe y Alegría	7 sep-	1	3	
Planeación día EA Asunción	11 sep-	1	7	
Pasantía Junta Directiva Fundación Luker, IE Asunción	21 sep-	1	5	Pasantías

Pasantía Candidatos Alcaldía - Fundación Luker, IE León de Greiff	6 sept-	1	10		
Pasantía Fundación Limmat- Fundación Luker, IE Malabar	13 sep-	1	5		
Pildoras semanales, producción equipo coordinador, docentes equipo apoyo	4,11,18,25 sep-	4	10	Pildoras en EA	

Encuentros con el equipo de apoyo

Encuentros equipo docentes apoyo EA	4,11,18,25 sep-	4	23	Agenda de encuentros

Otras actividades relacionadas con el modelo

Ministerio de Educación Nacional Encuentros del Poder Pedagógico - Nodo Eje Cafetero	22-sep	1	5	Reunión DPN
Reunión DPN	18 sep-	1	4	

Seguimiento unidad de calidad

Reunión Educación de calidad	13 sep-	1	4	Reuniones SEM

Actividades referentes a la nueva estrategia de formación:

Revisión guiones	18 al 22 de sep.			
Reunión revisión 2 entrega guiones	27 sep-	1	6	Reuniones Coschool
Reunión ajustes contenidos para edición	28 sep-	1	4	

Co-construcción cartilla - comités	11-14-19sep-	6	23	Cartilla

OCTUBRE

Se ejecutaron las siguientes actividades:

LÍNEA	Actividad	Fecha
Acompañamientos	Taller reinducción e implementación del modelo IE Lationoamericano	09-oct
	Taller Comportamientos deseables, estudiantes IE San Sebastián	06-oct
	Planeación día EA Chipre	09 - 0ct
	Planeación día EA Andrés Bello	02-oct
	Planeación día EA Liceo Isabel la Católica	02-oct
	Planeación IE La Gran Colombia	13-oct
	Planeación día EA León de Greiff	05-oct
	Planeación día EA Villa del Pilar	05-oct
	Planeación día EA Santo Domingo Savio	02-oct
	Dia EA IE San Jorge	10-oct
	Dia EA IE Santo Domingo Savio	04-oct
	Dia EA IE Chipre	12-oct
	Dia EA IE Andrés Bello	11-oct
	Día EA IE Liceo Isabel la Católica	11-oct
	Día Ea IE La Gran Colombia	13-oct
	Día EA León de Greiff	10-oct
	Día EA Villa del Pilar	11-oct
	Foro Pensamiento ambiental IE San Sebastián	23-oct

Con el equipo de apoyo se realizaron las siguientes actividades:

Encuentros equipo de apoyo	Revisión y ajustes cartilla	2, 9, 30 oct
	Encuentros equipo docentes apoyo EA	2, 9,23,30 oct

Otras actividades relacionadas con el modelo:

Orientación Sociocupacional OSO	Taller CINDE	09-oct
Gestión de negocios	Taller universidad de Manizales	18-oct
BRAVE UP	Reunión seguimiento	31-oct
Pasantías	Pasantía AFE, Fundación Luker, IE La salle	18-oct
PILDORAS EA	Pildoras semanales, producción equipo coordinador, docentes equipo apoyo	9, 23 , 30 oct
Fundación Luker	Reunión Karen Jimenez , Santiago Isaza	25 0ctubre
Coschool	Primer borrador guía	05-oct
	Segunda retroalimentación	31-oct

El 19 de octubre se realizó el lanzamiento oficial al piloto del proceso de formación virtual denominado "Aulas Activas con Alma", en este proceso participan docentes de las instituciones educativas públicas de EA. En el mes de noviembre se tiene proyectado realizar un encuentro presencial de cierre con este grupo de docentes.

El 27 de octubre se llevó a cabo el día de Logros de EAU, con la participación de las 23 instituciones educativas, en el cual se presentaron los avances más significativos de los procesos desarrollados en la presente vigencia. La Secretaría de Educación participó activamente de este evento,

Se anexa informe del Cinde con sus respectivos soportes y evidencias

Realizar aplicación de instrumentos propios de evaluación de Competencias Socioemocionales y de conductas de riesgo emocional

La aplicación de lo instrumento de competencias socioemocionales se llevó a cabo en los meses de octubre y noviembre. En total se aplicaron 4.924- Participaron estudiantes de los grados 5°, 6° 10° y 11°.

Se anexa base de datos de la aplicación

En torno al tema de Conductas de riesgo emocional, se firmó convenio con Brave Up, se realizó la focalización final de colegios de EAU que participaron de la estrategia:

N°	COLEGIOS TRATAMIENTO
1	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ASUNCION
2	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BOSQUES DEL NORTE
3	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO ANDRES BELLO
4	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESCUELA NACIONAL AUXILIARES DE ENFERMERIA
5	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTO DOMINGO SAVIO
6	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JUAN BAUTISTA DE LA SALLE

Se llevaron a cabo procesos de formación y acompañamiento por parte del equipo de Brave up y el equipo del Cinde.

		En el proceso de aplicación se presentaron varias dificultades como: - Un número importante de estudiantes no contaba con correo electrónico, lo que dificultó la generación de usuarios para que los estudiantes aplicaran los sociogramas. Ante esta situación Brave up debió generar planes de contingencia para avanzar en el proceso. - Si bien desde Brave Up de manera virtual y el Cinde de manera presencial, realizaron soporte y acompañamiento al proceso, varias instituciones educativas presentaron dificultades en el proceso. Lo que indica que es importante el acompañamiento presencial de un funcionario experto de Brave Up. ***Se anexa informe del proceso presentado por el operador***
	Estrategia de Comunicaciones	El equipo de comunicaciones de la Fundación Luker lideró la estrategia de comunicaciones de EA. Esta estrategia se desarrolló con las siguientes actividades: - Desarrollo de video de EA - Contrato de Publi reportaje en el periódico la república. Se contrató este proceso. Se elaboró el Publi reportaje a la espera de que sea publicado. - Estrategia de despliegue sobre EA a través de BC. Para este propósito se elaboró la parrilla de comunicaciones que fue validada y aprobada por la SEM. Adicionalmente En todas las piezas, presentaciones y eventos, se destacó la participación de la Secretaría de Educación en el proceso. El siguiente link contiene evidencias de la estrategia de comunicaciones https://drive.google.com/drive/folders/1VXRuFuXDNR0wLA_zTDe_I1XYVuP8lDgB?usp=sharing ***Link Publi reportaje*** https://www.larepublica.co/comunidad-empresarial/contenido-patrocinado/escuela-activa-la-solucion-para-que-los-estudiantes-de-colegio-se-preparen-para-la-vida-3759458
	Otros compromisos	✓ La Fundación Luker efectuó aportes al convenio por valor de $100.000.000 ✓ El convenio se viene ejecutando de acuerdo con la propuesta y con el presupuesto definido en la misma. ✓ Todas las actividades realizadas fueron coordinadas con la Secretaría de Educación.

		✓ El presente corresponde al informe final y se presentaron 8 informes parciales. ✓ En todos los eventos, presentaciones y piezas se han dado los respectivos créditos a Secretaría de Educación. A la fecha se ha realizado una capacitación y el soporte de asistencia se presenta en un formato de Excel dado que se hizo de manera virtual y se obtuvo a través de un formulario de Google ✓ Se cuenta con registro fotográfico de las actividades realizadas
	Anexos	- Informe Cinde que contiene las evidencias de todas las acciones desarrolladas - Evidencias estratega de comunicaciones - Informe Brave Up - Base de datos de la aplicación de instrumentos de CSE - Informe financiero con los respectivos soportes - Cuenta bancaria - Certificado de parafiscales

2.5 Descripción de resultados parciales: Describa los alcances y/o resultados logrados hasta la fecha con la intervención, tenga en cuenta los siguientes parámetros:

LOGROS PARCIALES	DIFICULTADES	OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO	Acciones que ha implementado para favorecer el desarrollo de la propuesta
23 instituciones educativas implementan el modelo Escuela Activa Urbana y fortalecen sus procesos Todas las actividades previstas en la presente vigencia se realizaron de acuerdo con lo planeado, como se puede evidenciar en el informe Anexo.	La institución educativa Aranjuez fue fusionada con la Institución educativa Malabar, razón por la cual se reporta acompañamiento a 23 instituciones educativas, sin embargo, ambas sedes reciben acompañamiento.		Acompañamiento permanente a las instituciones educativas. Coordinación eficiente de las actividades con la Secretaría de Educación. Comunicación efectiva con directivos, docentes y aliados.



ANGELA MARÍA TRUJILLO GUTIÉRREZ
Nombre del responsable
Fecha de presentación: diciembre 4 de 2023