Fecha de Elaboración: 09 de octubre al 08 de noviembre del 2023

Informe Parcial [X] Informe Final [ ]

Dependencia donde presta el servicio: Secretaría del Interior y Convivencia Ciudadana

1. INFORMACIÓN DEL CONTRATO	
Convenio de Asociación Nº	063 de 2023
Fecha del contrato	08 de septiembre de 2023
Objeto del contrato	Aunar esfuerzos técnicos, administrativos, financieros y logísticos para llevar a cabo las acciones necesarias para garantizar la ejecución de las metas y proyectos del programa para la asistencia y atención integral a los niños, niñas, jóvenes y adolescentes en riesgo de vinculación a actividades delictivas y aquellos en conflicto con la ley penal en el distrito de Cartagena de indias y el programa de fortalecimiento del sistema de responsabilidad penal para adolescentes del distrito de Cartagena.
Nombre del contratista	Fundación para la Educación, la Ciencia y la Cultura – FUNDASABER
NIT.	900.137.340 – 3
Valor del contrato	$399.999.998
No. de disponibilidad presupuestal y fecha de expedición	74 13 de septiembre de 2023 75 13 de septiembre de 2023
No. de registro presupuestal y fecha de expedición	431 13 de septiembre de 2023 432 13 de septiembre de 2023
Nombre y cargo del supervisor	Ana María González Forero Secretaria del Interior y Convivencia Ciudadana
Fecha de inicio	14 de septiembre de 2023
Fecha de terminación	14 de diciembre de 2023
No. de póliza	440-74-994000008811 440-47-9940000027871
Dependencia donde presta el servicio	Secretaria del Interior y Convivencia Ciudadana

2. EJECUCIÓN DEL CONTRATO	
OBLIGACIONES CONTRACTUALES	**ACTIVIDADES EJECUTADAS**
1. Generar y/o fortalecer cincuenta (50) unidades productivas para los jóvenes y adolescentes del Distrito de Cartagena en el Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes – SRPA, así como para los jóvenes en riesgo de vincularse a actividades delictivas en las tres localidades, con vocación de permanencia y con un enfoque social.	FORMACIÓN 1.1. Formación para la Paz y la Convivencia. 1.2. Formación para el Emprendimiento. 1.3. Formación Técnica Específica para el Emprendimiento.
2. Capacitar y formar al menos 100 jóvenesy adolescentes en liderazgo, emprendimiento, innovación, sostenibilidad, derechos humanos y otras habilidades blandas, a fin de generar una cultura de paz y mejorar la convivencia de los mismos en sus comunidades.	Para el cumplimiento de esta obligación se presentó un cronograma de capacitaciones, teniendo en cuenta las necesidades de los jóvenes pertenecientes al SRPA y los jóvenes beneficiarios habitantes de los barrios priorizados. La etapa de formación se desarrolló mediante espacios formativos, utilizando una metodología práctica de aprender haciendo, garantizando la participación activa y dinámica, donde se validaron su experiencia y vivencias cotidianas. Durante el desarrollo de las actividades se contó con el acompañamiento y supervisión de los facilitadores y/o orientadores de cada uno de los CRP, y los líderes comunitarios de los barrios priorizados, los cuales son garantes de desarrollar a cabalidad el plan de formación propuesto para el cumplimiento de los objetivos planteados
3. Brindar a los adolescentes y jóvenes herramientas y habilidades necesarias de formación para el manejo del conflicto de forma pacífica y asertiva en sus núcleos familiares y comunitarios.	La formación para la paz, el manejo del conflicto fue uno de los núcleos importantes de esta fase , donde se enfatizó que los conflictos son connaturales a los seres humanos necesarios para el desarrollo de la humanidad. En tal sentido los conflictos se convierten en una experiencia negativa en la medida en que no son gestionados de manera correcta. Ser conscientes que se puede cambiar la dinámica del conflicto, en la medida en que los jóvenes identifiquen cuales son las condiciones familiares, ambientales o internas que generan el escalonamiento del conflicto. Por lo anterior esta formación pretendió ofrecer herramientas para gestionar adecuadamente las emociones y conocer la estructura del conflicto, lo que permitirá gestionarlo de manera no violenta.
4. Empoderar a los jóvenes beneficiarios para que sean actores influyentes de la convivencia y paz en sus comunidades brindando soluciones concretas e	De acuerdo con las diferentes unidades productivas definidas por los CRPA y los barrios priorizados cada profesional por la línea de intervención elaboró un plan de formación, que responde a la necesidad de reforzar conocimientos, fortalecer habilidades

innovadoras para resolver problemas sociales de su entorno.	y destrezas, acorde a los intereses ocupacionales de los participantes. La metodología se basa en la estrategia aprender haciendo, que permitió al NNAJ participante, la construcción de su propio conocimiento, a partir del aprendizaje teórico – práctico, facilitando la aplicabilidad, en el mismo escenario de enseñanza - aprendizaje, para de manera colectiva enriquecer el proceso y reconocer su viabilidad como unidad productiva, que aporte en la construcción de su proyecto de vida, en las áreas productiva y ocupacional.

3. DOCUMENTOS Y/O REGISTROS ANEXOS	
DESCRIPCIÓN	**SOPORTE**
Obligación No. 2 **Capacitar y formar al menos 100 jóvenes y adolescentes en liderazgo, emprendimiento, innovación, sostenibilidad, derechos humanos y otras habilidades blandas, a fin de generar una cultura de paz y mejorar la convivencia de estos https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1Wx2lt-_lAxNoOZFbA_En57uxXnXsdOTe https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1Wx2lt-_lAxNoOZFbA_En57uxXnXsdOTeen sus comunidades**. **Formación para el Emprendimiento.** Emprendimiento y tipos de emprendimientos, Costos y precios, Atención al cliente, Liderazgo positivo, gestión y producción administrativa. **Formación Técnica Específica para el Emprendimiento.** Formación técnica específica de acuerdo con las necesidades de cada unidad productiva, para contribuir a la consolidación de competencias y habilidades, a su vez fortalecer sus procesos comerciales. El abordaje de estas temáticas estuvo dirigido a orientar, guiar y resaltar el potencial personal, intelectual y emocional de todos los participantes, partiendo del reconocimiento de sus derechos como seres sociales con sentido de pertenencia y un sentido de identidad colectiva. Cada momento de formación busca que los asistentes interioricen los términos y conceptos a fin de hacer conexión con cada una de sus realidades, esto generó que la participación fuera fluida y activa.	**Anexo N° 1** **https://drive.google.com/drive/folders/1jiFJ6L-5KqaCL9z1WXN1YrKGDWu13WNk?usp=drive_link** **Anexo 2. Contenido de las capacitaciones** **https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1Wx2lt-_lAxNoOZFbA_En57uxXnXsdOTe** **Anexo 3 Contenido formación empresarial** **https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1Wx2lt-_lAxNoOZFbA_En57uxXnXsdOTe**

En cuanto al proceso llevado a cabo en los CRP podemos mencionar que la participación y asistencia de los jóvenes es variable e inestable teniendo en cuenta la respectiva medida de protección que cursa en cada uno de ellos, sin embargo, el desarrollo de las actividades se lleva a cabo tal y como se tiene previsto en el plan de formación. Es importante destacar el nivel de receptividad y disposición de los participantes en el desarrollo de las actividades individuales y grupales que están inmersas en los talleres de formación para la Paz y la Convivencia. El proceso de formación en el programa de prevención ejecutado en los barrios priorizados: Boston, NelsonMandela y Bicentenario, podemos mencionar que, aunque se ha visto afectado un poco por el cambio climático previsto en esta temporada, la asistencia y participación de los jóvenes ha sido notoria y muy expectante, dado que la metodología utilizada es reflexiva lo cual genera en ellos la identificación e introspección de sus pensamientos y conductas, además les facilita modificar aspectos nocivos para su desarrollo y relacionamiento con el entorno, optando por la búsqueda exhaustiva de soluciones y oportunidades que el medio y la vida les ofrece. A continuación, se relaciona las formaciones del área para la Paz y la Convivencia ejecutadas a lo largo de la presentación de este segundo informe de avances:	**Anexo 4** https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1Wx2lt-_lAxNoOZFbA_En57uxXnXsdOTe

AREA DE FORMACIÓN FORMACIÓN PARA LA PAZ Y LA CONVIVENCIA-CRP			
CENTROS DE ATENCIÓN	**TEMATICAS DESARROLLADAS**	**FECHA DE REALIZACIÓN**	**N° DE PARTICIPANTE**
CONTRUYENDO CIUDAD	Convivencia: Construcción de paz, convivencia social y familiar	24-oct-23	7 jóvenes participar
	Salud mental; prevención de consumo de SPA; prevención de la violencia intrafamiliar; prevención de la violencia basada en género (mujer y población LGBTI+) diversidad e identidad de género; salud sexual y reproductiva; espacios de escucha.	3-nov-23	3 jóvenes participar
	Diversidad e Identidad Cultural y Étnica: Diversidad e Identidad; Multiculturalidad e interculturalidad; Etnoeducación; Representación y Participación Ciudadana.	17-nov-23	6 jóvenes participar
TALID-ZARAGOCILLA	Convivencia: Construcción de paz, convivencia social y familiar	1-nov-23	5 jóvenes Modalid CIP. Y 13 jóvene Libertad vigilada
	Salud mental; prevención de consumo de SPA; prevención de la violencia intrafamiliar; prevención de la violencia basada en género (mujer y población LGBTI+) diversidad e identidad de género; salud sexual y reproductiva; espacios de escucha.	1-nov-23	5 jóvenes Modalid CIP. Y 12 jóvene Libertad vigilada
TALID-TORICES	Convivencia: Construcción de paz, convivencia social y familiar	24-oct-23	4 jóvenes participar
	Salud mental; prevención de consumo de SPA; prevención de la violencia intrafamiliar; prevención de la violencia basada en genero (mujer y población LGBTI+) diversidad e identidad de género; salud sexual y reproductiva; espacios de escucha.	2-nov-23	5 jóvenes participar
CLARET	Convivencia: Construcción de paz, convivencia social y familiar	28-oct-23	20 jóvenes participantes
	Salud mental; prevención de consumo de SPA; prevención de la violencia intrafamiliar; prevención de la violencia basada en genero (mujer y población LGBTI+) diversidad e identidad de género; salud sexual y reproductiva; espacios de escucha.	2-nov-23	13 jóvenes participantes
	Diversidad e identidad cultural y etnia, multiculturalidad, etnoeducación, representación y participación ciudadana	16-nov-23	25 jóvenes participantes

AREA DE FORMACIÓN FORMACIÓN PARA LA PAZ Y LA CONVIVENCIA-PROGRAMA DE PREVENCIÓN			
BARRIOS PRIORIZADOS	**TEMATICAS DESARROLLADAS**	**FECHA DE REALIZACIÓN**	**# DE PARTICIPANT**
BOSTON	Actividad programa con anterioridad sin embargo no asistieron los participantes ni los líderes comunitarios.	1-nov-23	
NELSON MANDELA	Convivencia: Construcción de paz, convivencia social y familiar	4-nov-23	17 jóvenes participa
	Salud mental; prevención de consumo de SPA; prevención de la violencia intrafamiliar; prevención de la violencia basada en género (mujer y población LGBTI+) diversidad e identidad de género; salud sexual y reproductiva; espacios de escucha.		
BICENTENARIO	Cancelada por lluvias.		

El contenido temático desarrollado durante las jornadas de formación empresarial nos permitió abordar diferentes tópicos en cada Centro de Atención o en cada barrio, tomando en consideración el tipo de población a intervenir, sus capacidades y experticias, los espacios abiertos para cada intervención y los accesos permitidos en cada visita realizada. En ese sentido, en el eje empresarial se han trabajado diez temáticas en cuatro talleres o encuentros, así:

1. Taller de Emprendimiento y tipos de emprendimiento (Metodología lienzo de CANVAS para la construcción del modelo de negocio y transversalmente se trabajaron los conceptos de innovación, creatividad y competitividad empresarial).
2. Taller de Costeo, Precio y Presupuesto, en este taller también se trabajaron los conceptos de ingresos, costos, gastos, fijación de precios y presupuesto.

3. Taller de Liderazgo Positivo y Servicio al Cliente. 4. Taller de Gestión Administrativa y Principios Administrativos Empresariales. **Metodología y Estrategias de Formación utilizadas:** Como parte del fortalecimiento de las capacidades emprendedoras de los jóvenes sujetos de intervención del Proyecto de Asistencia y Atención Integral a los niños, niñas y adolescentes en riesgo de vincularse a actividades delictivas y aquellos en conflicto con la Ley penal en el distrito de Cartagena de Indias, se vienen desarrollando jornadas formativas empresariales que buscan fomentar el desarrollo de habilidades empresariales y de emprendimiento con el propósito de dejar unas capacidades instaladas, mediante la adquisición de maquinarias, equipos e insumos necesarios para la puesta en marcha de iniciativas empresariales o negocios, dependiendo de lalínea de formación técnica seleccionada tanto en los centros de atención, organizaciones comunitarias, como en los jóvenes formados en el marco de este proyecto y como un efecto demostrativo replicable a otros centros o barrios de laciudad, para que posteriormente y bajo la administración de cada centro u organización comunitaria se continúen las capacitaciones, los emprendimientos y la capitalización de los negocios ya sea de manera individual o colectiva. En ese sentido, con el fin de facilitar la dinámica formativa se ha desarrollado una metodología de aprendizaje denominada: “Formación Acción”, en la cual se pueda transferir e implementar conocimiento para el buen manejo, sensibilización y sentido de pertenencia sobre las maquinarias, equipos e insumos donados a cada centro u organización comunitaria. La formación acción, es una metodología que permite aprender haciendo, es un proceso en donde los asesores aprenden y enseñan al mismo tiempo. Permitiendo descubrir, qué jóvenes tienen potencial hacia el emprendimiento, la importancia de pertenecer y unirse a un grupo que tiene los mismos intereses y cómo con voluntad y compromiso se pueden lograr las metas propuestas. Genera apropiación del conocimiento por medio de ejemplos didácticos, técnicas de trabajo en grupo, generación de reglas, acuerdos y estrategias lúdicas de formación y evaluación. La metodología aplicada, buscó en la medida de las posibilidades, la estimulación sensitiva de los participantes por medio del uso de un espacio adecuadamente iluminado, que permitiera la proyección de diapositivas que facilitaran el aprendizaje visual, una mayor atención y concentración. De modo que la silletería se ubicaba en forma de U con el propósito de mejorar la visual de los participantes,	

permitiendo una mejor interacción entre el asesor y el auditorio.

En lo que respecta al proceso formativo ejecutado a la fecha, podemos señalar los siguiente:

Taller #1: Emprendimiento y tipos de emprendimiento: En este taller se trabajó todo lo concerniente a mentalidad emprendedora, innovación, creatividad y competitividad, adicionalmente se desarrolló la metodología lienzo de CANVAS la cual sirve para identificar los aspectos esenciales de un modelo de negocio al presentarlos de manera estructurada, permitiendo crear modelos innovadores y generando valor para las empresas.

Estos contenidos se dieron bajo una metodología participativa, donde los sujetos involucrados a través de las actividades fueran participes de la construcción de sus modelos de negocio, mediante la conceptualización e identificación de cada uno de los nueve bloques que constituyen el lienzo CANVAS.

Taller #2: Costeo, precio y presupuesto: En este taller se brindaron las herramientas conceptuales sobre los costos, ingresos, gastos y presupuesto en un negocio, diferencias entre ellos y se planteó un ejercicio rompehielos denominado el “desafío presupuestal”, en donde se llevó a los participantes en un ejercicio exploratorio a imaginar que tenían un presupuesto limitado para garantizar y organizar una fiesta inolvidable, a través de la siguiente pregunta orientadora: ¿Cómo administrarías tus gastos para que tu fiesta sea una celebración exitosa? Ante el interrogante los participantes mostraron una actitud positiva, dando respuesta según sus capacidades, sobre como organizarían una buena fiesta con escasos recursos.

De otro lado también se trabajó todo lo relacionado al precio de los productos o servicios de un negocio y la manera de cómo se pueden fijar, mediante los conceptos clave de oferta, demanda, mercado y punto de equilibrio, acudiendo a una representación gráfica en el tablero.

Taller #3: Liderazgo positivo y atención al cliente.

Para el desarrollo de este taller se llevó a cabo un ejercicio lúdico denominado “la torre de espaguetis”, para lo cual se entregó a cada grupo de estudiantes un masmelo, cinta pegante, plastilina y 25 espaguetis, para que construyeran la torre más alta en el menor tiempo posible, dándole al finalizar un reconocimiento al grupo ganador. Con este ejercicio los participantes lograron identificar por sí mismos, características o cualidades de un liderazgo positivo, como: Trabajo en equipo, comunicación asertiva, tolerancia a la frustración, gestión del conocimiento y manejo de sus

emociones, resiliencia, adaptación al cambio, pensamiento innovador y motivación.

En síntesis, podemos señalar que pese a que un gran número de los jóvenes que hacen parte de este proyecto están inmersos en situaciones de difícil retorno, tales como consumo de sustancias psicoactivas, riesgos en salud mental, exposición a violencias en todos los grupos intervenidos se observa como característica común una buena actitud, receptividad, participación activa, motivación y comprensión de los temas tratados.

AREA DE FORMACIÓN FORMACIÓN EMPRESARIAL -CRP			
CENTROS DE ATENCIÓN	**TEMATICAS DESARROLLADAS**	**FECHA DE REALIZACIÓN**	**# DE PARTICIPANTE**
CONTRUYENDO CIUDAD	Herramientas conceptuales sobre la metodología Lienzo Canvas para el desarrollo de modelos de negocios.	13-oct-23	11 jóvenes participantes
	Formulación empresarial en modelos de negocios.	27-oct-23	8 jóvenes participan
	Liderazgo positivo y servicio atención al cliente.	7-nov-23	3 jóvenes participan
TALID-ZARAGOCILLA	Desarrollo de habilidades empresariales mediante la formación del modelos de negocios, innovación, creatividad y competitividad	25-oct-23	4 jóvenes participant Modalidad Liberta vigilada.
TALID-TORICES	Herramientas conceptuales sobre la metodología Lienzo Canvas para el desarrollo de modelos de negocios.	12-oct-23	5 jóvenes participan
	Desarrollo de habilidades empresariales mediante la formación del modelos de negocios, innovación, creatividad y competitividad	26-oct-23	5 jóvenes participan
	Liderazgo positivo y servicio atención al cliente.	7-nov-23	4 jóvenes participan
CLARET	Desarrollo de habilidades empresariales mediante el desarrollo formativo de la metodología canvas, innovación, creatividad y competitividad	28-oct-23	19 jóvenes participantes
	Herramientas conceptuales sobre costos, gastos, precios y presupuesto.	2-nov-23	18 jóvenes participantes

AREA DE FORMACIÓN FORMACIÓN EMPRESARIAL –PROGRAMA DE PREVENCIÓN			
BARRIOS PRIORIZADOS	**TEMATICAS DESARROLLADAS**	**FECHA DE REALIZACIÓN**	**# DE PARTICIPANTI**
BOSTON	Desarrollo de habilidades empresariales mediante la formación empresarial de modelos de negocios, innovación, creatividad y competitividad.	25-oct-23	16 jóvenes participantes
	Desarrollo de habilidades empresariales mediante la formación empresarial de modelos de negocios, innovación, creatividad y competitividad.	27-oct-23	12 jóvenes participantes
NELSON MANDELA	Herramientas conceptuales sobre la metodología Lienzo Canvas para el desarrollo de modelos de negocios.	21-oct-23	20 jóvenes participantes
BICENTENARIO	Formación empresarial en emprendimiento y sus tipos-metodología tipo canvas.	4/11/2023	30 jóvenes participantes
	Identificar y clasificar los costos, gastos y como se determina el precio de los bienes y servicios en el negocio.		17 jóvenes participantes

Obligación No. 3

Brindar a los adolescentes y jóvenes herramientas y habilidades necesarias de formación para el manejo del conflicto de forma pacífica y asertiva en sus núcleos familiares y comunitarios.

Formación para la Paz y la Convivencia.

Convivencia: Construcción de Paz, Convivencia Social Y Familiar. Diversidad e Identidad Cultural y Étnica: Diversidad e Identidad; Multiculturalidad e interculturalidad; Etnoeducación; Representación y Participación Ciudadana; Prevención de la discriminación. Derecho y Garantías para los Ciudadanos: Derechos humanos; Resolución pacífica de conflictos (C https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1Jbxe_cQHlYf4g7wVaY6QpujKsf3YWkDn https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1Jbxe_cQHlYf4g7wVaY6QpujKsf3YWkDnonciliación, Mediación); derecho de petición; Código de Policía, Convivencia y seguridad ciudadana. Intervención Psicosocial: Salud Mental; Prevención de consumo de SPA; Prevención de la violencia Intrafamiliar; Prevención de la violencia basada en Género (mujer y población LGBTI+); Diversidad e identidad de género; Salud Sexual y Reproductiva; Espacios de escucha.	
Actividad 4 Empoderar a los jóvenes beneficiarios para que sean actores influyentes de la convivencia y paz en sus comunidades brindando soluciones concretas e innovadoras para resolver problemas sociales de su entorno. Partiendo de la formación para la paz desde la educación popular como la necesidad de promover aprendizajes, prácticas y valores que conduzcan a los individuos y comunidades a transformar de manera positiva los conflictos que enfrentan. En dicho contexto, la educación para la paz procura entender las causas que impiden una justicia social y promueven la violencia. Por tanto, es importante que los jóvenes identifiquen las diferentes formas de violencia estructural a los que están sometidos y tengan herramientas emocionales para asumir los desafíos de la vida diaria, entendiendo que la vida es valiosa y que la solidaridad es el camino de las iniciativas de paz de base comunitaria.	**Anexo 4 Formación para la paz** https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1Jbxe_cQHlYf4g7wVaY6QpujKsf3YWkDn 4.0 **Anexo 5** https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1Jbxe_cQHlYf4g7wVaY6QpujKsf3YWkDn **Anexo 6** https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1Jbxe_cQHlYf4g7wVaY6QpujKsf3YWkDn

4. PAGOS EFECTUADOS AL CONTRATISTA		
CONCEPTO	**FECHA**	**VALOR**
NA	NA	NA

ANA MARÍA GONZÁLEZ FORERO
VISecretaria del Interior y Convivencia Ciudadana
Firma del supervisor

JOHANA DEL CARMEN FLÓREZ PACHECO
Representante Legal
FUNDASABER

ELIA WATTS
Apoyo a la gestion de interventoria
Asesora Jurídica Externa V.Bueno