Gobernación de Córdoba
Ahora le toca el pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

CAMU Santa Teresita

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

PIC–2023

DIMENSIÓN

PROMOCIÓN DE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Y EQUIDAD DE GENERO - PREVENCIÓN Y ATENCIÓN INTEGRAL DE LA SSR DESDE UN ENFOQUE DE GÉNERO

ACTIVIDAD 4.11

REALIZAR DIEZ (10) INTERVENCIONES EDUCATIVAS EN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER E INTRAFAMILIAR EN EL ENTORNO COMUNITARIO CONTRIBUYENDO DE ESTA MANERA A LA SENSIBILIZACIÓN EN PREVENCIÓN DE LAS VIOLENCIAS SEXUALES Y DE GENERO

MUNICIPIO SANTA CRUZ DE LORICA

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

CAMU Santa Teresita

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

PIC–2023

DIMENSIÓN

PROMOCIÓN DE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Y EQUIDAD DE GENERO - PREVENCIÓN Y ATENCIÓN INTEGRAL DE LA SSR DESDE UN ENFOQUE DE GÉNERO

ACTIVIDAD A

ADOPCIÓN DE PRÁCTICAS QUE PROMUEVAN LA IGUALDAD, LA AUTONOMÍA, EL RESPETO, LA LIBERTAD Y LA IGUALDAD HUMANA, DIRIGIDO A MADRES Y PADRES QUE CONVIVEN EN LOS HOGARES (JUEGO DE ROLES)

BARRIO 6 DE ENERO

MICROTERRITORIO URBANO

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de Ti

ACTA DE CONCERTACIÓN

En el municipio de Lorica a los 8 días del mes de Septiembre de 2023 se reunieron Jose Diaz Alvarez quien se desempeña como Representante J.A.C. y Jorge Nuñez, en representación de la ESE CAMU Santa teresita con el objetivo de concertar la ejecución de las actividades objeto del convenio de prestación de servicios N° 335 del Plan de Intervenciones Colectivas.

Para mayor constancia se firma la presenta acta por los que en ella intervinieron a los 08 días del mes de Septiembre del 2023.

Nombre: Jorge Nuñez Pereira
Cedula 1003071420
Numero Celular 3053307251
Representante de la ESE CAMU Santa teresita

Nombre: Jose Diaz Alvarez
Cedula 78095049
Numero celular 312 262 5162
Funcionario del Municipio o entidad JAC

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de Ti

CERTIFICACIÓN

A QUIEN INTERESE:

Yo, Jose Diaz Alvarez, identificado con la Cédula de Ciudadanía N° 78095049, en Representación del Junta de Accion Comunal, certifico que la ESE CAMU realizó 10 intervenciones educativas en prevención de la Violencia contra la mujer e intrafamiliar

Durante la actividad se garantizó la entrega de refrigerio saludable e insumos para las dinámicas.

Para constancia se firma en Lorica a los 27 días del mes de Octubre de 2023

FIRMA: Jose Díaz Alvarez

CELULAR: 3122625162

Contenido temático

Tema #1: Adopción de prácticas que promuevan la igualdad de género y la autonomía dirigidos a madres, padres y demás personas que conviven en los hogares.

- Prevención de la violencia de género en comunidades rurales.
- Violencia de género y prevención al maltrato.
- Educación inclusiva y equitativa para todos los géneros.
- Fomentando la igualdad de género en el hogar.
- El respeto como base de educción.
- Libertad de expresión: como promover un ambiente en el hogar donde cada persona se sienta libre de ser ellos mismos.

Sesión #1

Situación 1

Personajes

- Agresor: el marido
- Víctima: la esposa
- Testigos: los hijos de la pareja y la hermana menor de la esposa

La esposa llega tarde a casa tras asistir a una reunión de la comunidad. Su esposo tuvo un día difícil y está enojado porque la comida no estaba servida cuando él llegó. La hermana menor de su esposa había estado cuidando a los niños. En el hogar, todos están esperando a que llegue la esposa. ¿Qué creen que ocurrirá ahora?

Situación 2

Personajes

- Agresor: el jefe de una maquila
- Víctima: una trabajadora
- Testigos: un grupo de trabajadores que cobran su sueldo y se van

Una mujer joven completó una semana de trabajo en una pequeña fábrica de confección. Cuando va a cobrar su sueldo, el jefe le dice que regrese más tarde. La hace esperar hasta que todos se van de la fábrica, tras lo cual la hace entrar a su oficina sola. ¿Qué creen que ocurrirá ahora?

CAMU E.S.E. Santa Teresita Más cerca de Ti

FORMATO DE ASISTENCIA

CONTRATO INTERADMINISTRTIVO N°

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

DIMENSIÓN: Promoción de derechos Sexuales y Reproductivos y Equidad de genero

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Adopción de Practicas que Promeven la igualdad de genero, la autonomia, el respeto, libertad

DIA:	13	MES:	Septiembre	AÑO:	2023	UBICACIÓN:	B- 6 de enero	ZONA:	Urbana

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN		TELÉFONO	EDAD	GENERO	TIPO DE POBLACIÓN								SGSSS			LABORA				MATERIAL DE APOYO		FIRMA
		TIPO	NUMERO				GESTANTE	NARP	INDÍGENA	ROM	DISCAPCIDAD	VÍCTIMA	MIGRANTE	POBLACIÓN GENERAL	SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO	OTRO	SI	NO	FORMAL	INFORMAL	SI	NO	
1	Hangella David Perez	CC	1003064769	3052503880	22	M								X	X				X					
2	Jesus Campo Alf	CC	1063769855	3137338521	28	M								X	X				X					
3	Leonel Perez	CC	78764387	3052503583	49	m								X		X		X		X				Leonel Perez
4	Manuel Ruiz	CC	1007$402	3257245721	76	M								X	X				X					Manuel
5	Marlys Ruiz	CC	1192729918	3128936133	22	F								X	X				X					
6	Aura Anaya	CC	1003073049	3044602042	23	F								X	X				X					Aura Anaya
7	Angeles Ibañez	CC	1063136079	3022172816	19	F								X	X				X					Angelo Ibañez
8	Mirta Ruiz	CC	1063741081	3022172837	37	F								X	X				X					Mirta Ruiz
9	Gualberto Bolaño	CC	10941149	3022172837	50	M								X	X				X					Wualberto
10	Gloria Arroyo	CC	25954738		71	F								X	X				X					Gloria

CAMU Santa Teresita Más cerca de ti	FORMATO DE ASISTENCIA	Gobernación de Córdoba Ahora le toca al pueblo
	CONTRATO INTERADMINISTRTIVO N°	

REVERSO DE LA HOJA: COLOCAR LA HUELLA DE ACUERDO AL NÚMERO DEL CONSECUTIVO DEL ASISTENTE QUE NO FIRME:

1	2	3	4	5

6	7	8	9	10

CAMU ESE Santa Teresita Más cerca de Ti	FORMATO ASISTENCIA CONTRATO INTERADMINISTRTIVO N°	Gobernación de Córdoba Ahora le toca al pueblo

DIMENSIÓN: Promoción de derechos sexuales y Reproductivos y equidad de genero.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Adopción de practicas que Promueven la igualdad de genero, la autonomia, el respeto

DIA:	13	MES:	Septiembre	AÑO:	2023	UBICACIÓN:	6 de enero	ZONA:	Urbana

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN		TELÉFONO	EDAD	GENERO	TIPO DE POBLACIÓN								SGSSS			LABORA				MATERIAL DE APOYO		FIRMA
		TIPO	NUMERO				GESTANTE	NARP	INDÍGENA	ROM	DISCAPCIDAD	VÍCTIMA	MIGRANTE	POBLACIÓN GENERAL	SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO	OTRO	SI	NO	FORMAL	INFORMAL	SI	NO	
1	Mun [illegible]	CC	30653807	3146951461	54	F								x	x				x					
2	Enriquez Bustos R	CC	50647504	304 405 3962	62	F								x	x				x					
3	[illegible]	CC	1003073105	3052503841	25	F								x	x				x					
4	Sandra Martinez Sanchis	CC	30.666.205	3052103543		F								x		x		x		x				
5	Keissy Daniela Lopez	CC	1003.343856	3126838485	24	F								x		x		x		x				
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								

CAMU ESE Santa Teresita Más cerca de Ti	FORMATO DE ASISTENCIA	Gobernación de Córdoba Ahora le toca al pueblo
	CONTRATO INTERADMINISTRTIVO N°	

REVERSO DE LA HOJA: COLOCAR LA HUELLA DE ACUERDO AL NÚMERO DEL CONSECUTIVO DEL ASISTENTE QUE NO FIRME:

1	2	3	4	5

6	7	8	9	10

Gobernación de Córdoba
Abora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

CAMU Santa Teresita
Más cerca de Ti

SESIÓN No.1 ADOPCIÓN DE PRÁCTICAS QUE PROMUEVAN LA IGUALDAD, LA AUTONOMÍA, EL RESPETO, LA LIBERTAD Y LA IGUALDAD HUMANA, DIRIGIDO A MADRES Y PADRES QUE CONVIVEN EN LOS HOGARES (CHARLA)







BARRIO 6 DE ENERO

Sesión # 2

Juego de roles

Violencia contra la mujer e intrafamiliar.

- Organice a los participantes en grupos de unas cinco personas. Entréguele a cada grupo una breve descripción de una situación que podría acabar en violencia (le sugerimos recomendar al grupo no representar la violencia de forma demasiado explícita). Pídales que dediquen entre 15 y 20 minutos a preparar una representación de cinco minutos sobre la situación y pregúnteles qué creen que ocurrirá.
- Pídale a cada grupo que imagine y recreen sus respectivas situaciones. (10 minutos por grupo)
- Pídale a todo el grupo que hable sobre los diferentes tipos de daño que la violencia causó a los personajes violentados.
- Pregunte qué podría haber hecho cada personaje para evitar que la situación acabara en violencia
- Por último, pregunte al grupo que ideas se podrían implementar para adoptar prácticas que promuevan la igualdad de género, la autonomía, el respeto, la libertad y la dignidad humana

CAMU E.S.E. Santa Teresita Mas cerca de ti

FORMATO DE ASISTENCIA

CONTRATO INTERADMINISTRTIVO N°335

Gobernación de Córdoba Ahora le toca al pueblo

DIMENSIÓN: Promoción de derechos sexuales y reproductivos y equidad de genero

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Adopción de Practicas que Promuevan la igualdad de genero, la autonomia, el respeto

DIA:	18	MES:	Septiembre	AÑO:	2023	UBICACIÓN:	6 de Enero	ZONA:	Urbana

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN		TELÉFONO	EDAD	GENERO	TIPO DE POBLACIÓN								SGSSS			LABORA				MATERIAL DE APOYO		FIRMA
		TIPO	NUMERO				GESTANTE	NARP	INDÍGENA	ROM	DISCAPCIDAD	VÍCTIMA	MIGRANTE	POBLACIÓN GENERAL	SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO	OTRO	SI	NO	FORMAL	INFORMAL	SI	NO	
1	Hangello Perez M	CC	1083064769	3052503580	22	M								X	X				X					
2	leonela perez	CC	1003073105	3052503584	25	F								X	X			X			X			
3	Sandra Martinez	CC	30656205	3052503580	43	f								X		X		X			X			
4	Myriam Martinez	CC	30653807	3146951461	54	F								X	X				X					
5	Marilin Ruiz	CC	1067160275	3116056491	18	F								X	X				X					
6	Manuel Ruiz	CC	15015402	3215724571	76	M								X	X				X					
7	Eugenia Benitez	CC	30647504	3044033187	62	F								X	X				X					
8	Leonel perez	CC	78754387	3052503583	49	M								X		X		X			X			
9	Keissy Dorna	CC	1063343856	3126838465	24	f								X	X				X					
10	Marlys Ruiz	CC	1192727978	3128936133	22	F								X	X				X					

CAMU E.S.E. Santa Teresita Más cerca de ti	FORMATO DE ASISTENCIA CONTRATO INTERADMINISTRTIVO N°335	Gobernación de Córdoba Ahora le toca al pueblo

REVERSO DE LA HOJA: COLOCAR LA HUELLA DE ACUERDO AL NÚMERO DEL CONSECUTIVO DEL ASISTENTE QUE NO FIRME:

1	2	3	4	5

6	7	8	9	10

CAMU E.S.E. Santa Teresita Más cerca de ti	FORMATO DE ASISTENCIA CONTRATO INTERADMINISTRTIVO N°335	Gobernación de Córdoba Ahora le toca al pueblo

DIMENSIÓN: Promoción de derechos sexuales y reproductivos y equidad de genero

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Adopción de practicas que promuevan la igualdad de genero, la autonomia, el respeto, la libertad.

DIA:	18	MES:	Septembre	AÑO:	2023	UBICACIÓN:	Barrio G de enero	ZONA:	Urbana

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN		TELÉFONO	EDAD	GENERO	TIPO DE POBLACIÓN								SGSSS			LABORA				MATERIAL DE APOYO		FIRMA
		TIPO	NUMERO				GESTANTE	NARP	INDÍGENA	ROM	DISCAPCIDAD	VÍCTIMA	MIGRANTE	POBLACION GENERAL	SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO	OTRO	SI	NO	FORMAL	INFORMAL	SI	NO	
1	Ana Anaya	CC	1003073044	3044652092	23	f								X	X				X					Ana Anaya
2	gloria alvarez	CC	25954738		71	f								X	X				X					Gloria
3	Jesus Serpa	CE	1063169855	3225931136	28	M								X	X				X					
4	Angeles Ibañez	CC	1063136079	3022122816	19	F								X	X				X					Angeles Ibañez
5	Mirna ruiz	CC	1063141081	3022122837	37	F								X	X				X					Mirna Ruiz
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								

E.S.E. CAMU Santa Teresita Más cerca de ti	FORMATO DE ASISTENCIA	Gobernación de Córdoba Ahora le toca al pueblo
	CONTRATO INTERADMINISTRTIVO N°335	

REVERSO DE LA HOJA: COLOCAR LA HUELLA DE ACUERDO AL NÚMERO DEL CONSECUTIVO DEL ASISTENTE QUE NO FIRME:

1	2	3	4	5

6	7	8	9	10

Gobernación de Córdoba | Secretaría de Desarrollo de la Salud

CAMU Santa Teresita

SESIÓN No.2 ADOPCIÓN DE PRÁCTICAS QUE PROMUEVAN LA IGUALDAD, LA AUTONOMÍA, EL RESPETO, LA LIBERTAD Y LA IGUALDAD HUMANA, DIRIGIDO A MADRES Y PADRES QUE CONVIVEN EN LOS HOGARES (JUEGO DE ROLES)







BARRIO 6 DE ENERO

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de ti

PRE-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: 28 **fecha:** 18-09-2023

Puntaje: 3,75

1. ¿Qué es violencia según la OMS?

A) Agredir verbalmente a otra persona e insultarlo.
B) Uso intencional de la fuerza o poder físico para conseguir un fin.
C) Hacer uso de golpes hacia otro individuo hasta herirlo
D) Todas las anteriores.

2. Cuantos tipos de violencias contra la mujer existen:
A) 2
B) 4
C) 6

3. ¿Qué es igualdad de Género?
A) Distribución justa de los beneficios, y las responsabilidades entre las mujeres y los hombres.
B) Maltrato físico de los hombres hacia las mujeres.
C) Uso de la fuerza para conseguir un fin, especialmente para dominar a alguien.

4. ¿Por qué es importante la igualdad de género?
A) Porque permite el desarrollo pleno y equitativo de todas las personas, sin importar su género.
B) Mantener una postura vertical en las relaciones familiares.
C) Permite expresar sus emociones y sentimientos.

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

CAMU Santa Teresita
Más cerca de ti

PRE-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: 22 **fecha:** 18-09-2023

Puntaje: 3.75

1. ¿Qué es violencia según la OMS?

A) Agredir verbalmente a otra persona e insultarlo.
B) Uso intencional de la fuerza o poder físico para conseguir un fin.
C) Hacer uso de golpes hacia otro individuo hasta herirlo
D) Todas las anteriores.

2. Cuantos tipos de violencias contra la mujer existen:
A) 2
B) 4
C) 6

3. ¿Qué es igualdad de Género?
A) Distribución justa de los beneficios, y las responsabilidades entre las mujeres y los hombres.
B) Maltrato físico de los hombres hacia las mujeres.
C) Uso de la fuerza para conseguir un fin, especialmente para dominar a alguien.

4. ¿Por qué es importante la igualdad de género?
A) Porque permite el desarrollo pleno y equitativo de todas las personas, sin importar su género.
B) Mantener una postura vertical en las relaciones familiares.
C) Permite expresar sus emociones y sentimientos.

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de ti

PRE-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: 23 **fecha:** 12-09-2023

Puntaje: 1,25

1. ¿Qué es violencia según la OMS?

A) Agredir verbalmente a otra persona e insultarlo.
B) Uso intencional de la fuerza o poder físico para conseguir un fin.
C) Hacer uso de golpes hacia otro individuo hasta herirlo
D) Todas las anteriores.

2. Cuantos tipos de violencias contra la mujer existen:
A) 2
B) 4
C) 6

3. ¿Qué es igualdad de Género?
A) Distribución justa de los beneficios, y las responsabilidades entre las mujeres y los hombres.
B) Maltrato físico de los hombres hacia las mujeres.
C) Uso de la fuerza para conseguir un fin, especialmente para dominar a alguien.

4. ¿Por qué es importante la igualdad de género?
A) Porque permite el desarrollo pleno y equitativo de todas las personas, sin importar su género.
B) Mantener una postura vertical en las relaciones familiares.
C) Permite expresar sus emociones y sentimientos.

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de ti

PRE-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: 19 **fecha:** 18-09-2023

Puntaje: 1,25

1. ¿Qué es violencia según la OMS?

A) Agredir verbalmente a otra persona e insultarlo.
B) Uso intencional de la fuerza o poder físico para conseguir un fin.
C) Hacer uso de golpes hacia otro individuo hasta herirlo
(D) Todas las anteriores.

2. Cuantos tipos de violencias contra la mujer existen:
A) 2
B) 4
(C) 6

3. ¿Qué es igualdad de Género?
A) Distribución justa de los beneficios, y las responsabilidades entre las mujeres y los hombres.
B) Maltrato físico de los hombres hacia las mujeres.
(C) Uso de la fuerza para conseguir un fin, especialmente para dominar a alguien.

4. ¿Por qué es importante la igualdad de género?
A) Porque permite el desarrollo pleno y equitativo de todas las personas, sin importar su género.
(B) Mantener una postura vertical en las relaciones familiares.
C) Permite expresar sus emociones y sentimientos.

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de ti

PRE-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: 37 **fecha:** 18-09-2023

Puntaje: 1,25

1. ¿Qué es violencia según la OMS?

A) Agredir verbalmente a otra persona e insultarlo.
B) Uso intencional de la fuerza o poder físico para conseguir un fin.
C) Hacer uso de golpes hacia otro individuo hasta herirlo
D) Todas las anteriores.

2. Cuantos tipos de violencias contra la mujer existen:
A) 2
B) 4
C) 6

3. ¿Qué es igualdad de Género?
A) Distribución justa de los beneficios, y las responsabilidades entre las mujeres y los hombres.
B) Maltrato físico de los hombres hacia las mujeres.
C) Uso de la fuerza para conseguir un fin, especialmente para dominar a alguien.

4. ¿Por qué es importante la igualdad de género?
A) Porque permite el desarrollo pleno y equitativo de todas las personas, sin importar su género.
B) Mantener una postura vertical en las relaciones familiares.
C) Permite expresar sus emociones y sentimientos.

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de Ti

PRE-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: 50 **fecha:** 18-09-2023

Puntaje: 0

1. ¿Qué es violencia según la OMS?

A) Agredir verbalmente a otra persona e insultarlo.
B) Uso intencional de la fuerza o poder físico para conseguir un fin.
C) Hacer uso de golpes hacia otro individuo hasta herirlo
D) Todas las anteriores.

2. Cuantos tipos de violencias contra la mujer existen:
A) 2
B) 4
C) 6

3. ¿Qué es igualdad de Género?
A) Distribución justa de los beneficios, y las responsabilidades entre las mujeres y los hombres.
B) Maltrato físico de los hombres hacia las mujeres.
C) Uso de la fuerza para conseguir un fin, especialmente para dominar a alguien.

4. ¿Por qué es importante la igualdad de género?
A) Porque permite el desarrollo pleno y equitativo de todas las personas, sin importar su género.
B) Mantener una postura vertical en las relaciones familiares.
C) Permite expresar sus emociones y sentimientos.

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de ti

PRE-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: 71 **fecha:** 18-09-2023

Puntaje: 3,75

1. ¿Qué es violencia según la OMS?

A) Agredir verbalmente a otra persona e insultarlo.
B) Uso intencional de la fuerza o poder físico para conseguir un fin.
(C) Hacer uso de golpes hacia otro individuo hasta herirlo
D) Todas las anteriores.

2. Cuantos tipos de violencias contra la mujer existen:
A) 2
(B) 4
C) 6

3. ¿Qué es igualdad de Género?
(A) Distribución justa de los beneficios, y las responsabilidades entre las mujeres y los hombres.
B) Maltrato físico de los hombres hacia las mujeres.
C) Uso de la fuerza para conseguir un fin, especialmente para dominar a alguien.

4. ¿Por qué es importante la igualdad de género?
(A) Porque permite el desarrollo pleno y equitativo de todas las personas, sin importar su género.
B) Mantener una postura vertical en las relaciones familiares.
C) Permite expresar sus emociones y sentimientos.

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Terosita
Más cerca de ti

PRE-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: 54 **fecha:** 18-09-2023

Puntaje: 3,75

1. ¿Qué es violencia según la OMS?

A) Agredir verbalmente a otra persona e insultarlo.
B) Uso intencional de la fuerza o poder físico para conseguir un fin.
(C) Hacer uso de golpes hacia otro individuo hasta herirlo
D) Todas las anteriores.

2. Cuantos tipos de violencias contra la mujer existen:
A) 2
(B) 4
C) 6

3. ¿Qué es igualdad de Género?
(A) Distribución justa de los beneficios, y las responsabilidades entre las mujeres y los hombres.
B) Maltrato físico de los hombres hacia las mujeres.
C) Uso de la fuerza para conseguir un fin, especialmente para dominar a alguien.

4. ¿Por qué es importante la igualdad de género?
(A) Porque permite el desarrollo pleno y equitativo de todas las personas, sin importar su género.
B) Mantener una postura vertical en las relaciones familiares.
C) Permite expresar sus emociones y sentimientos.

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de ti

PRE-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: 62 **fecha:** 18-09-2023

Puntaje: 3,75

1. ¿Qué es violencia según la OMS?

A) Agredir verbalmente a otra persona e insultarlo.
B) Uso intencional de la fuerza o poder físico para conseguir un fin.
C) Hacer uso de golpes hacia otro individuo hasta herirlo
D) Todas las anteriores.

2. Cuantos tipos de violencias contra la mujer existen:
A) 2
B) 4
C) 6

3. ¿Qué es igualdad de Género?
A) Distribución justa de los beneficios, y las responsabilidades entre las mujeres y los hombres.
B) Maltrato físico de los hombres hacia las mujeres.
C) Uso de la fuerza para conseguir un fin, especialmente para dominar a alguien.

4. ¿Por qué es importante la igualdad de género?
A) Porque permite el desarrollo pleno y equitativo de todas las personas, sin importar su género.
B) Mantener una postura vertical en las relaciones familiares.
C) Permite expresar sus emociones y sentimientos.

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de Ti

PRE-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: 24 **fecha:** 18-09-2023

Puntaje: 0

1. ¿Qué es violencia según la OMS?

A) Agredir verbalmente a otra persona e insultarlo.
B) Uso intencional de la fuerza o poder físico para conseguir un fin.
C) Hacer uso de golpes hacia otro individuo hasta herirlo
D) Todas las anteriores.

2. Cuantos tipos de violencias contra la mujer existen:
A) 2
B) 4
C) 6

3. ¿Qué es igualdad de Género?
A) Distribución justa de los beneficios, y las responsabilidades entre las mujeres y los hombres.
B) Maltrato físico de los hombres hacia las mujeres.
C) Uso de la fuerza para conseguir un fin, especialmente para dominar a alguien.

4. ¿Por qué es importante la igualdad de género?
A) Porque permite el desarrollo pleno y equitativo de todas las personas, sin importar su género.
B) Mantener una postura vertical en las relaciones familiares.
C) Permite expresar sus emociones y sentimientos.

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de ti

PRE-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: 43 **fecha:** 18-09-2023

Puntaje: 1,25

1. ¿Qué es violencia según la OMS?

A) Agredir verbalmente a otra persona e insultarlo.
B) Uso intencional de la fuerza o poder físico para conseguir un fin.
C) Hacer uso de golpes hacia otro individuo hasta herirlo
D) Todas las anteriores.

2. Cuantos tipos de violencias contra la mujer existen:
A) 2
B) 4
C) 6

3. ¿Qué es igualdad de Género?
A) Distribución justa de los beneficios, y las responsabilidades entre las mujeres y los hombres.
B) Maltrato físico de los hombres hacia las mujeres.
C) Uso de la fuerza para conseguir un fin, especialmente para dominar a alguien.

4. ¿Por qué es importante la igualdad de género?
A) Porque permite el desarrollo pleno y equitativo de todas las personas, sin importar su género.
B) Mantener una postura vertical en las relaciones familiares.
C) Permite expresar sus emociones y sentimientos.

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de ti

PRE-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: 25 **fecha:** 18-09-2023

Puntaje: 3,75

1. ¿Qué es violencia según la OMS?

A) Agredir verbalmente a otra persona e insultarlo.
B) Uso intencional de la fuerza o poder físico para conseguir un fin.
C) Hacer uso de golpes hacia otro individuo hasta herirlo
D) Todas las anteriores.

2. Cuantos tipos de violencias contra la mujer existen:
A) 2
B) 4
C) 6

3. ¿Qué es igualdad de Género?
A) Distribución justa de los beneficios, y las responsabilidades entre las mujeres y los hombres.
B) Maltrato físico de los hombres hacia las mujeres.
C) Uso de la fuerza para conseguir un fin, especialmente para dominar a alguien.

4. ¿Por qué es importante la igualdad de género?
A) Porque permite el desarrollo pleno y equitativo de todas las personas, sin importar su género.
B) Mantener una postura vertical en las relaciones familiares.
C) Permite expresar sus emociones y sentimientos.

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de ti

PRE-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: 16 **fecha:** 18-09-2023

Puntaje: 125

1. ¿Qué es violencia según la OMS?

A) Agredir verbalmente a otra persona e insultarlo.
B) Uso intencional de la fuerza o poder físico para conseguir un fin.
C) Hacer uso de golpes hacia otro individuo hasta herirlo
D) Todas las anteriores.

2. Cuantos tipos de violencias contra la mujer existen:
A) 2
B) 4
C) 6

3. ¿Qué es igualdad de Género?
A) Distribución justa de los beneficios, y las responsabilidades entre las mujeres y los hombres.
B) Maltrato físico de los hombres hacia las mujeres.
C) Uso de la fuerza para conseguir un fin, especialmente para dominar a alguien.

4. ¿Por qué es importante la igualdad de género?
A) Porque permite el desarrollo pleno y equitativo de todas las personas, sin importar su género.
B) Mantener una postura vertical en las relaciones familiares.
C) Permite expresar sus emociones y sentimientos.

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de ti

PRE-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: 22 **fecha:** 18-09-2023

Puntaje: 1,25

1. ¿Qué es violencia según la OMS?

A) Agredir verbalmente a otra persona e insultarlo.
B) Uso intencional de la fuerza o poder físico para conseguir un fin.
C) Hacer uso de golpes hacia otro individuo hasta herirlo
D) Todas las anteriores.

2. Cuantos tipos de violencias contra la mujer existen:
A) 2
B) 4
C) 6

3. ¿Qué es igualdad de Género?
A) Distribución justa de los beneficios, y las responsabilidades entre las mujeres y los hombres.
B) Maltrato físico de los hombres hacia las mujeres.
C) Uso de la fuerza para conseguir un fin, especialmente para dominar a alguien.

4. ¿Por qué es importante la igualdad de género?
A) Porque permite el desarrollo pleno y equitativo de todas las personas, sin importar su género.
B) Mantener una postura vertical en las relaciones familiares.
C) Permite expresar sus emociones y sentimientos.

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de ti

PRE-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: 49 **fecha:** 18-09-2023

Puntaje: 3,75

1. ¿Qué es violencia según la OMS?

A) Agredir verbalmente a otra persona e insultarlo.
B) Uso intencional de la fuerza o poder físico para conseguir un fin.
C) Hacer uso de golpes hacia otro individuo hasta herirlo
D) Todas las anteriores.

2. Cuantos tipos de violencias contra la mujer existen:
A) 2
B) 4
C) 6

3. ¿Qué es igualdad de Género?
A) Distribución justa de los beneficios, y las responsabilidades entre las mujeres y los hombres.
B) Maltrato físico de los hombres hacia las mujeres.
C) Uso de la fuerza para conseguir un fin, especialmente para dominar a alguien.

4. ¿Por qué es importante la igualdad de género?
A) Porque permite el desarrollo pleno y equitativo de todas las personas, sin importar su género.
B) Mantener una postura vertical en las relaciones familiares.
C) Permite expresar sus emociones y sentimientos.

ANÁLISIS DE ADHERENCIA DEL CONOCIMIENTO

OBJETIVO

Realizar actividades que fortalezcan el conocimiento de los participantes, por medio de charlas, talleres y actividades participativas, en donde los implicados reconozcan la importancia que tiene la prevención de la violencia contra la mujer, así como también la importancia del hombre en la familia y sociedad, y como podemos redistribuir equitativamente sin estereotipos las cargas del hombre y la mujer en el hogar.

También se busca que los participantes fortalezcan desde la infancia una crianza igualitaria para niños y niñas, basadas en la confianza, el respeto y la libertad.

METODO

Se busca medir la adhesión del conocimiento a los participantes por medio de un pre test y un pos test realizado en los temas abordados a través de las sesiones educativas.

El pre test se realiza al iniciar cada sesión, para medir el conocimiento de los participantes antes de realizar dichas intervenciones educativas sobre los temas que pretendemos abordar en las charlas y talleres.

Luego de haber realizado cada una las actividades, se realiza el pos test, para evaluar el conocimiento adquirido por medio de las actividades realizadas.

RESULTADOS

Después de realizar la calificación individual de cada tema podemos ver que:

Para las sesiones realizadas con el tema, "Adopción de prácticas que promuevan la igualdad de género, la autonomía, el respeto, la libertad y la dignidad humana, dirigidos a madres, padres y demás personas que conviven en los hogares", se obtuvieron los siguientes resultados

PARTICIPANTES	PREGUNTAS	PRE TEST	POS TEST	DIFERENCIAS
15	1	5 de 15 respondieron correctamente	12 de 15 respondieron correctamente	Del 34% aumento a un 80% dando una diferencia de un 46%
15	2	7 de 15 respondieron correctamente	11 de 15 respondieron correctamente	Del 47% aumento a un 75% dando una diferencia de un 28%
15	3	7 de 15 respondieron correctamente	13 de 15 respondieron correctamente	Del 47% aumento a un 88% dando una diferencia de un 41%
15	4	8 de 15 respondieron correctamente	13 de 15 respondieron correctamente	Del 55% aumento a un 88% dando una diferencia de un 33%

Entonces podemos decir que hubo un impacto positivo en las actividades realizadas, ya que, hay una notoria mejoría en las respuestas del pos test, en cada una de las sesiones. Evidenciando así que los participantes si obtuvieron una buena adhesión del conocimiento en cada actividad.

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

PIC–2023

DIMENSIÓN

PROMOCIÓN DE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Y EQUIDAD DE GENERO - PREVENCIÓN Y ATENCIÓN INTEGRAL DE LA SSR DESDE UN ENFOQUE DE GÉNERO

ACTIVIDAD B

RESPONSABILIDADES DEL HOMBRE Y LA MUJER EN LAS DISTINTAS LABORES, TRABAJO Y CUIDADOS EN EL HOGAR Y DE LA NECESIDAD DE LA REDUCCIÓN DE ESTAS LABORES, TENIENDO EN CUENTA EL ENFOQUE TERRITORIAL, POBLACIONAL Y DEMÁS ENFOQUES DIFERENCIALES (CHARLA)

BARRIO 6 DE ENERO

MICROTERRITORIO URBANO

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de ti

TALLER : Sesión # 3

En grupo de 5 personas responder las siguientes preguntas.

1. Creen ustedes que su núcleo familiar está bien sub estructurado, considerando que las labores de ingreso monetario y vienes pertenecen al hombre cabeza de hogar y las labores domésticas a la madre ama de casa. Comente su opinión al respecto

2. Según el factor socio cultural sinuano ¿mencione 5 labores que cotidianamente suelen hacer en su casa?

3. Responda según el texto.
   En las últimas décadas, América Latina y el Caribe ha tenido profundas transformaciones sociodemográficas (tamaño de las familias se ha reducido y sus estructuras) y en la en la organización del trabajo y la producción. En medio de este contexto, aunque las mujeres comparten con los hombres el tiempo de trabajo remunerado, no ha habido un proceso paralelo en la redistribución de la carga de tareas domésticas. En consecuencia, cada vez son más las tensiones entre vida laboral y familiar. La sobrecarga de responsabilidades familiares provoca discriminaciones y desventajas para las mujeres en el mercado de trabajo: mayores dificultades para insertarse laboralmente, menos oportunidades producto de la segregación laboral, menores ingresos como resultado de la discriminación salarial y la menor valoración de las ocupaciones en que se concentran las mujeres, y mayor informalidad (y, en consecuencia, menos protección social). **¿Cuáles podrían ser esas sobrecargas que hacen ser más vulnerables a las mujeres o crees que hay labores que solo deben hacer los hombres?**

4. Cuáles son los beneficios de tener una buena distribución equitativa de las labores del hogar y del trabajo entre hombres y mujeres?

5. ¿Cree que la redistribución de tareas podría mejorar la calidad de vida en su comunidad rural? Explique su respuesta.

CAMU E.S.E. Santa Teresita Más cerca de Ti

FORMATO DE ASISTENCIA

CONTRATO INTERADMINISTRTIVO N°

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

DIMENSIÓN: Promoción de derechos sexuales y Reproductivos y equidad de genero

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Responzabilidades del hombre y la mujer en las distintas Labores, trabajo y Cuidado

DIA:	22	MES:	Septiembre	AÑO:	2023	UBICACIÓN:	Barrio 6 de Enero	ZONA:	Urbana

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN		TELÉFONO	EDAD	GENERO	TIPO DE POBLACIÓN								SGSSS			LABORA				MATERIAL DE APOYO		FIRMA
		TIPO	NUMERO				GESTANTE	NARP	INDÍGENA	ROM	DISCAPCIDAD	VÍCTIMA	MIGRANTE	POBLACIÓN GENERAL	SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO	OTRO	SI	NO	FORMAL	INFORMAL	SI	NO	
1	Hangello David Perez	CC	1003064769	3052503580	22	M								X	X				X					
2	Yans Sayo Ruiz	CC	1063769855	3137338521	28	M								X	X				X					
3	Leonel Perez	CC	78754387	3052503583	49	M								X		X		X		X				Leonel Perez
4	Manuel Ruiz	CC	15015902	3215724321	76	M								X	X				X					Manuel R.
5	Marlys Ruiz	CC	1192723978	3128136133	22	F								X	X				X					
6	Ana Anaya	CC	1003073049	3046052092	23	F								X	X				X					Ana Anaya
7	Angeles Ibarra	CC	1063136079	3022122816	19	F								X	X				X					Angeles Ibarra
8	Mirta Ruiz	CC	1063741081	3022122837	37	F								X	X				X					Mirta Ruiz
9	Gualberto Baro	CC		3022122837	30	M								X	X				X					Wulberto
10	Gloria Acuña	CC	25954738		71	F								X	X				X					Gloria Acuña

CAMÚ Santa Teresita Más cerca de ti	FORMATO DE ASISTENCIA	Gobernación de Córdoba Ahora le toca al pueblo
	CONTRATO INTERADMINISTRTIVO N°	

REVERSO DE LA HOJA: COLOCAR LA HUELLA DE ACUERDO AL NÚMERO DEL CONSECUTIVO DEL ASISTENTE QUE NO FIRME:

1	2	3	4	5

6	7	8	9	10

CAMU E.S.E. Santa Teresita Más cerca de Ti	FORMATO DE ASISTENCIA CONTRATO INTERADMINISTRTIVO N°	Gobernación de Córdoba Ahora le toca al pueblo

DIMENSIÓN: Promoción de derechos sexuales y reproductivos y equidad de genero.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Responsabilidades del hombre y la mujer en las distintas labores, trabajo y cuidado del hogar

DIA:	22	MES:	Septiembre	AÑO:	2023	UBICACIÓN:	Barrio 6 de Enero	ZONA:	Urbana

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN		TELÉFONO	EDAD	GENERO	TIPO DE POBLACIÓN								SGSSS			LABORA				MATERIAL DE APOYO		FIRMA
		TIPO	NUMERO				GESTANTE	NARP	INDÍGENA	ROM	DISCAPCIDAD	VÍCTIMA	MIGRANTE	POBLACIÓN GENERAL	SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO	OTRO	SI	NO	FORMAL	INFORMAL	SI	NO	X
1	Maria Martinez	CC	30653807	3146971461	54	F								X	X				X					
2	Eugenia Benitez	CC	30647504	3044033182	62	F								X	X				X					
3	Leonela Perez	CC	1003073105	3002502084	25	F								X	X				X					
4	Sandra Martinez	CC	30666205	3002503580	43	F								X		X		X		X				
5	Keissy Doria Perez	CC	1003343856	3126838463	24	F								X		X		X		X				
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								

CAMU E.S.E. Santa Teresita Más cerca de Ti	FORMATO DE ASISTENCIA	Gobernación de Córdoba Ahora le toca al pueblo
	CONTRATO INTERADMINISTRTIVO N°	

REVERSO DE LA HOJA: COLOCAR LA HUELLA DE ACUERDO AL NÚMERO DEL CONSECUTIVO DEL ASISTENTE QUE NO FIRME:

1	2	3	4	5

6	7	8	9	10

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

CAMU Santa Teresita

SESIÓN No.3 RESPONSABILIDADES DEL HOMBRE Y LA MUJER EN LAS DISTINTAS LABORES, TRABAJO Y CUIDADOS EN EL HOGAR Y DE LA NECESIDAD DE LA REDUCCIÓN DE ESTAS LABORES, TENIENDO EN CUENTA EL ENFOQUE TERRITORIAL, POBLACIONAL Y DEMÁS ENFOQUES TERRITORIALES (TALLER)







BARRIO 6 DE ENERO

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de ti

PRE-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: 28 **fecha:** **Puntaje:** 3

1. ¿Cuál de las siguientes tareas domésticas suele ser considerada tradicionalmente como responsabilidad de las mujeres?
   a) Reparación de vehículos
   b) Cortar el césped
   c) Cocinar y limpiar
   d) Mantenimiento de la infraestructura

2. ¿Qué se entiende por "redistribución de tareas" en el contexto de género?
   a) Cambio de roles en el trabajo
   b) Equidad en los salarios
   c) Reparto equitativo de las responsabilidades en el hogar y el trabajo
   d) Promoción de tareas masculinas en el hogar.

3. ¿Cuál es uno de los posibles beneficios de redistribuir las responsabilidades del hogar entre hombres y mujeres?
   a) Aumento de las tensiones familiares
   b) Mantenimiento de roles tradicionales
   c) Mayor igualdad de género
   d) Disminución de la participación laboral de las mujeres.

4. Qué papel desempeñan las actitudes tradicionales de género en la distribución de tareas en el hogar y en el trabajo?
   a) Fomentan la equidad
   b) Facilitan la redistribución
   c) Pueden limitar la igualdad de género
   d) No tienen influencia en la distribución.

5. Por qué es importante cuestionar y cambiar los roles de género en las responsabilidades del hogar y el trabajo?
   a) Para que los hombres hagan más tareas domésticas
   b) Para romper con estereotipos y promover la equidad
   c) Para desfavorecer a las mujeres en el ámbito laboral
   d) Para fomentar la competencia entre géneros

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de ti

PRE-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: 49 **fecha:** **Puntaje:** 2

1. ¿Cuál de las siguientes tareas domésticas suele ser considerada tradicionalmente como responsabilidad de las mujeres?
   a) Reparación de vehículos
   b) Cortar el césped
   c) Cocinar y limpiar
   d) Mantenimiento de la infraestructura

2. ¿Qué se entiende por "redistribución de tareas" en el contexto de género?
   a) Cambio de roles en el trabajo
   b) Equidad en los salarios
   c) Reparto equitativo de las responsabilidades en el hogar y el trabajo
   d) Promoción de tareas masculinas en el hogar.

3. ¿Cuál es uno de los posibles beneficios de redistribuir las responsabilidades del hogar entre hombres y mujeres?
   a) Aumento de las tensiones familiares
   b) Mantenimiento de roles tradicionales
   c) Mayor igualdad de género
   d) Disminución de la participación laboral de las mujeres.

4. Qué papel desempeñan las actitudes tradicionales de género en la distribución de tareas en el hogar y en el trabajo?
   a) Fomentan la equidad
   b) Facilitan la redistribución
   c) Pueden limitar la igualdad de género
   d) No tienen influencia en la distribución.

5. Por qué es importante cuestionar y cambiar los roles de género en las responsabilidades del hogar y el trabajo?
   a) Para que los hombres hagan más tareas domésticas
   b) Para romper con estereotipos y promover la equidad
   c) Para desfavorecer a las mujeres en el ámbito laboral
   d) Para fomentar la competencia entre géneros

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de Ti

PRE-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: 22 **fecha:** **Puntaje:** 3

1. ¿Cuál de las siguientes tareas domésticas suele ser considerada tradicionalmente como responsabilidad de las mujeres?
   a) Reparación de vehículos
   b) Cortar el césped
   c) Cocinar y limpiar
   d) Mantenimiento de la infraestructura

2. ¿Qué se entiende por "redistribución de tareas" en el contexto de género?
   a) Cambio de roles en el trabajo
   b) Equidad en los salarios
   c) Reparto equitativo de las responsabilidades en el hogar y el trabajo
   d) Promoción de tareas masculinas en el hogar.

3. ¿Cuál es uno de los posibles beneficios de redistribuir las responsabilidades del hogar entre hombres y mujeres?
   a) Aumento de las tensiones familiares
   b) Mantenimiento de roles tradicionales
   c) Mayor igualdad de género
   d) Disminución de la participación laboral de las mujeres.

4. Qué papel desempeñan las actitudes tradicionales de género en la distribución de tareas en el hogar y en el trabajo?
   a) Fomentan la equidad
   b) Facilitan la redistribución
   c) Pueden limitar la igualdad de género
   d) No tienen influencia en la distribución.

5. Por qué es importante cuestionar y cambiar los roles de género en las responsabilidades del hogar y el trabajo?
   a) Para que los hombres hagan más tareas domésticas
   b) Para romper con estereotipos y promover la equidad
   c) Para desfavorecer a las mujeres en el ámbito laboral
   d) Para fomentar la competencia entre géneros

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Terosita
Más cerca de Ti

PRE-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: 26 **fecha:** **Puntaje:** 2

1. ¿Cuál de las siguientes tareas domésticas suele ser considerada tradicionalmente como responsabilidad de las mujeres?
   a) Reparación de vehículos
   b) Cortar el césped
   c) Cocinar y limpiar
   d) Mantenimiento de la infraestructura

2. ¿Qué se entiende por "redistribución de tareas" en el contexto de género?
   a) Cambio de roles en el trabajo
   b) Equidad en los salarios
   c) Reparto equitativo de las responsabilidades en el hogar y el trabajo
   d) Promoción de tareas masculinas en el hogar.

3. ¿Cuál es uno de los posibles beneficios de redistribuir las responsabilidades del hogar entre hombres y mujeres?
   a) Aumento de las tensiones familiares
   b) Mantenimiento de roles tradicionales
   c) Mayor igualdad de género
   d) Disminución de la participación laboral de las mujeres.

4. Qué papel desempeñan las actitudes tradicionales de género en la distribución de tareas en el hogar y en el trabajo?
   a) Fomentan la equidad
   b) Facilitan la redistribución
   c) Pueden limitar la igualdad de género
   d) No tienen influencia en la distribución.

5. Por qué es importante cuestionar y cambiar los roles de género en las responsabilidades del hogar y el trabajo?
   a) Para que los hombres hagan más tareas domésticas
   b) Para romper con estereotipos y promover la equidad
   c) Para desfavorecer a las mujeres en el ámbito laboral
   d) Para fomentar la competencia entre géneros

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de ti

PRE-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: 22 **fecha:** **Puntaje:** 2

1. ¿Cuál de las siguientes tareas domésticas suele ser considerada tradicionalmente como responsabilidad de las mujeres?
   a) Reparación de vehículos
   b) Cortar el césped
   c) Cocinar y limpiar
   d) Mantenimiento de la infraestructura

2. ¿Qué se entiende por "redistribución de tareas" en el contexto de género?
   a) Cambio de roles en el trabajo
   b) Equidad en los salarios
   c) Reparto equitativo de las responsabilidades en el hogar y el trabajo
   d) Promoción de tareas masculinas en el hogar.

3. ¿Cuál es uno de los posibles beneficios de redistribuir las responsabilidades del hogar entre hombres y mujeres?
   a) Aumento de las tensiones familiares
   b) Mantenimiento de roles tradicionales
   c) Mayor igualdad de género
   d) Disminución de la participación laboral de las mujeres.

4. Qué papel desempeñan las actitudes tradicionales de género en la distribución de tareas en el hogar y en el trabajo?
   a) Fomentan la equidad
   b) Facilitan la redistribución
   c) Pueden limitar la igualdad de género
   d) No tienen influencia en la distribución.

5. Por qué es importante cuestionar y cambiar los roles de género en las responsabilidades del hogar y el trabajo?
   a) Para que los hombres hagan más tareas domésticas
   b) Para romper con estereotipos y promover la equidad
   c) Para desfavorecer a las mujeres en el ámbito laboral
   d) Para fomentar la competencia entre géneros

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Terosita
Más cerca de ti

PRE-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: 23 **fecha:** **Puntaje:** 2

1. ¿Cuál de las siguientes tareas domésticas suele ser considerada tradicionalmente como responsabilidad de las mujeres?
   a) Reparación de vehículos
   b) Cortar el césped
   c) Cocinar y limpiar
   d) Mantenimiento de la infraestructura

2. ¿Qué se entiende por "redistribución de tareas" en el contexto de género?
   a) Cambio de roles en el trabajo
   b) Equidad en los salarios
   c) Reparto equitativo de las responsabilidades en el hogar y el trabajo
   d) Promoción de tareas masculinas en el hogar.

3. ¿Cuál es uno de los posibles beneficios de redistribuir las responsabilidades del hogar entre hombres y mujeres?
   a) Aumento de las tensiones familiares
   b) Mantenimiento de roles tradicionales
   c) Mayor igualdad de género
   d) Disminución de la participación laboral de las mujeres.

4. Qué papel desempeñan las actitudes tradicionales de género en la distribución de tareas en el hogar y en el trabajo?
   a) Fomentan la equidad
   b) Facilitan la redistribución
   c) Pueden limitar la igualdad de género
   d) No tienen influencia en la distribución.

5. Por qué es importante cuestionar y cambiar los roles de género en las responsabilidades del hogar y el trabajo?
   a) Para que los hombres hagan más tareas domésticas
   b) Para romper con estereotipos y promover la equidad
   c) Para desfavorecer a las mujeres en el ámbito laboral
   d) Para fomentar la competencia entre géneros

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de ti

5

PRE-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: 19 **fecha:** **Puntaje:** 2

1. ¿Cuál de las siguientes tareas domésticas suele ser considerada tradicionalmente como responsabilidad de las mujeres?
   a) Reparación de vehículos
   b) Cortar el césped
   c) Cocinar y limpiar
   d) Mantenimiento de la infraestructura

2. ¿Qué se entiende por "redistribución de tareas" en el contexto de género?
   a) Cambio de roles en el trabajo
   b) Equidad en los salarios
   c) Reparto equitativo de las responsabilidades en el hogar y el trabajo
   d) Promoción de tareas masculinas en el hogar.

3. ¿Cuál es uno de los posibles beneficios de redistribuir las responsabilidades del hogar entre hombres y mujeres?
   a) Aumento de las tensiones familiares
   b) Mantenimiento de roles tradicionales
   c) Mayor igualdad de género
   d) Disminución de la participación laboral de las mujeres.

4. Qué papel desempeñan las actitudes tradicionales de género en la distribución de tareas en el hogar y en el trabajo?
   a) Fomentan la equidad
   b) Facilitan la redistribución
   c) Pueden limitar la igualdad de género
   d) No tienen influencia en la distribución.

5. Por qué es importante cuestionar y cambiar los roles de género en las responsabilidades del hogar y el trabajo?
   a) Para que los hombres hagan más tareas domésticas
   b) Para romper con estereotipos y promover la equidad
   c) Para desfavorecer a las mujeres en el ámbito laboral
   d) Para fomentar la competencia entre géneros

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de Ti

43

PRE-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: 37 **fecha:** **Puntaje:** 3

1. ¿Cuál de las siguientes tareas domésticas suele ser considerada tradicionalmente como responsabilidad de las mujeres?
   a) Reparación de vehículos
   b) Cortar el césped
   c) Cocinar y limpiar
   d) Mantenimiento de la infraestructura

2. ¿Qué se entiende por "redistribución de tareas" en el contexto de género?
   a) Cambio de roles en el trabajo
   b) Equidad en los salarios
   c) Reparto equitativo de las responsabilidades en el hogar y el trabajo
   d) Promoción de tareas masculinas en el hogar.

3. ¿Cuál es uno de los posibles beneficios de redistribuir las responsabilidades del hogar entre hombres y mujeres?
   a) Aumento de las tensiones familiares
   b) Mantenimiento de roles tradicionales
   c) Mayor igualdad de género
   d) Disminución de la participación laboral de las mujeres.

4. Qué papel desempeñan las actitudes tradicionales de género en la distribución de tareas en el hogar y en el trabajo?
   a) Fomentan la equidad
   b) Facilitan la redistribución
   c) Pueden limitar la igualdad de género
   d) No tienen influencia en la distribución.

5. Por qué es importante cuestionar y cambiar los roles de género en las responsabilidades del hogar y el trabajo?
   a) Para que los hombres hagan más tareas domésticas
   b) Para romper con estereotipos y promover la equidad
   c) Para desfavorecer a las mujeres en el ámbito laboral
   d) Para fomentar la competencia entre géneros

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de ti

PRE-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: 50 **fecha:** **Puntaje:** 4

1. ¿Cuál de las siguientes tareas domésticas suele ser considerada tradicionalmente como responsabilidad de las mujeres?
   a) Reparación de vehículos
   b) Cortar el césped
   c) Cocinar y limpiar
   d) Mantenimiento de la infraestructura

2. ¿Qué se entiende por "redistribución de tareas" en el contexto de género?
   a) Cambio de roles en el trabajo
   b) Equidad en los salarios
   c) Reparto equitativo de las responsabilidades en el hogar y el trabajo
   d) Promoción de tareas masculinas en el hogar.

3. ¿Cuál es uno de los posibles beneficios de redistribuir las responsabilidades del hogar entre hombres y mujeres?
   a) Aumento de las tensiones familiares
   b) Mantenimiento de roles tradicionales
   c) Mayor igualdad de género
   d) Disminución de la participación laboral de las mujeres.

4. Qué papel desempeñan las actitudes tradicionales de género en la distribución de tareas en el hogar y en el trabajo?
   a) Fomentan la equidad
   b) Facilitan la redistribución
   c) Pueden limitar la igualdad de género
   d) No tienen influencia en la distribución.

5. Por qué es importante cuestionar y cambiar los roles de género en las responsabilidades del hogar y el trabajo?
   a) Para que los hombres hagan más tareas domésticas
   b) Para romper con estereotipos y promover la equidad
   c) Para desfavorecer a las mujeres en el ámbito laboral
   d) Para fomentar la competencia entre géneros

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de ti

PRE-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: 34 **fecha:** **Puntaje:** 4

1. ¿Cuál de las siguientes tareas domésticas suele ser considerada tradicionalmente como responsabilidad de las mujeres?
   a) Reparación de vehículos
   b) Cortar el césped
   c) Cocinar y limpiar
   d) Mantenimiento de la infraestructura

2. ¿Qué se entiende por "redistribución de tareas" en el contexto de género?
   a) Cambio de roles en el trabajo
   b) Equidad en los salarios
   c) Reparto equitativo de las responsabilidades en el hogar y el trabajo
   d) Promoción de tareas masculinas en el hogar.

3. ¿Cuál es uno de los posibles beneficios de redistribuir las responsabilidades del hogar entre hombres y mujeres?
   a) Aumento de las tensiones familiares
   b) Mantenimiento de roles tradicionales
   c) Mayor igualdad de género
   d) Disminución de la participación laboral de las mujeres.

4. Qué papel desempeñan las actitudes tradicionales de género en la distribución de tareas en el hogar y en el trabajo?
   a) Fomentan la equidad
   b) Facilitan la redistribución
   c) Pueden limitar la igualdad de género
   d) No tienen influencia en la distribución.

5. Por qué es importante cuestionar y cambiar los roles de género en las responsabilidades del hogar y el trabajo?
   a) Para que los hombres hagan más tareas domésticas
   b) Para romper con estereotipos y promover la equidad
   c) Para desfavorecer a las mujeres en el ámbito laboral
   d) Para fomentar la competencia entre géneros

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de ti

PRE-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: 54 **fecha:** **Puntaje:** 3

1. ¿Cuál de las siguientes tareas domésticas suele ser considerada tradicionalmente como responsabilidad de las mujeres?
   a) Reparación de vehículos
   b) Cortar el césped
   c) Cocinar y limpiar
   d) Mantenimiento de la infraestructura

2. ¿Qué se entiende por "redistribución de tareas" en el contexto de género?
   a) Cambio de roles en el trabajo
   b) Equidad en los salarios
   c) Reparto equitativo de las responsabilidades en el hogar y el trabajo
   d) Promoción de tareas masculinas en el hogar.

3. ¿Cuál es uno de los posibles beneficios de redistribuir las responsabilidades del hogar entre hombres y mujeres?
   a) Aumento de las tensiones familiares
   b) Mantenimiento de roles tradicionales
   c) Mayor igualdad de género
   d) Disminución de la participación laboral de las mujeres.

4. Qué papel desempeñan las actitudes tradicionales de género en la distribución de tareas en el hogar y en el trabajo?
   a) Fomentan la equidad
   b) Facilitan la redistribución
   c) Pueden limitar la igualdad de género
   d) No tienen influencia en la distribución.

5. Por qué es importante cuestionar y cambiar los roles de género en las responsabilidades del hogar y el trabajo?
   a) Para que los hombres hagan más tareas domésticas
   b) Para romper con estereotipos y promover la equidad
   c) Para desfavorecer a las mujeres en el ámbito laboral
   d) Para fomentar la competencia entre géneros

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Terosita
Más cerca de ti

PRE-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: 62 **fecha:** **Puntaje:** 2

1. ¿Cuál de las siguientes tareas domésticas suele ser considerada tradicionalmente como responsabilidad de las mujeres?
   a) Reparación de vehículos
   b) Cortar el césped
   c) Cocinar y limpiar
   d) Mantenimiento de la infraestructura

2. ¿Qué se entiende por "redistribución de tareas" en el contexto de género?
   a) Cambio de roles en el trabajo
   b) Equidad en los salarios
   c) Reparto equitativo de las responsabilidades en el hogar y el trabajo
   d) Promoción de tareas masculinas en el hogar.

3. ¿Cuál es uno de los posibles beneficios de redistribuir las responsabilidades del hogar entre hombres y mujeres?
   a) Aumento de las tensiones familiares
   b) Mantenimiento de roles tradicionales
   c) Mayor igualdad de género
   d) Disminución de la participación laboral de las mujeres.

4. Qué papel desempeñan las actitudes tradicionales de género en la distribución de tareas en el hogar y en el trabajo?
   a) Fomentan la equidad
   b) Facilitan la redistribución
   c) Pueden limitar la igualdad de género
   d) No tienen influencia en la distribución.

5. Por qué es importante cuestionar y cambiar los roles de género en las responsabilidades del hogar y el trabajo?
   a) Para que los hombres hagan más tareas domésticas
   b) Para romper con estereotipos y promover la equidad
   c) Para desfavorecer a las mujeres en el ámbito laboral
   d) Para fomentar la competencia entre géneros

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de ti

PRE-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: 25 **fecha:** **Puntaje:** 2

1. ¿Cuál de las siguientes tareas domésticas suele ser considerada tradicionalmente como responsabilidad de las mujeres?
   a) Reparación de vehículos
   b) Cortar el césped
   c) Cocinar y limpiar
   d) Mantenimiento de la infraestructura

2. ¿Qué se entiende por "redistribución de tareas" en el contexto de género?
   a) Cambio de roles en el trabajo
   b) Equidad en los salarios
   c) Reparto equitativo de las responsabilidades en el hogar y el trabajo
   d) Promoción de tareas masculinas en el hogar.

3. ¿Cuál es uno de los posibles beneficios de redistribuir las responsabilidades del hogar entre hombres y mujeres?
   a) Aumento de las tensiones familiares
   b) Mantenimiento de roles tradicionales
   c) Mayor igualdad de género
   d) Disminución de la participación laboral de las mujeres.

4. Qué papel desempeñan las actitudes tradicionales de género en la distribución de tareas en el hogar y en el trabajo?
   a) Fomentan la equidad
   b) Facilitan la redistribución
   c) Pueden limitar la igualdad de género
   d) No tienen influencia en la distribución.

5. Por qué es importante cuestionar y cambiar los roles de género en las responsabilidades del hogar y el trabajo?
   a) Para que los hombres hagan más tareas domésticas
   b) Para romper con estereotipos y promover la equidad
   c) Para desfavorecer a las mujeres en el ámbito laboral
   d) Para fomentar la competencia entre géneros

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo
Secretaría de Desarrollo de la Salud
E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de ti

PRE-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: 43 **fecha:** **Puntaje:** 2

1. ¿Cuál de las siguientes tareas domésticas suele ser considerada tradicionalmente como responsabilidad de las mujeres?
   a) Reparación de vehículos
   b) Cortar el césped
   c) Cocinar y limpiar
   d) Mantenimiento de la infraestructura

2. ¿Qué se entiende por "redistribución de tareas" en el contexto de género?
   a) Cambio de roles en el trabajo
   b) Equidad en los salarios
   c) Reparto equitativo de las responsabilidades en el hogar y el trabajo
   d) Promoción de tareas masculinas en el hogar.

3. ¿Cuál es uno de los posibles beneficios de redistribuir las responsabilidades del hogar entre hombres y mujeres?
   a) Aumento de las tensiones familiares
   b) Mantenimiento de roles tradicionales
   c) Mayor igualdad de género
   d) Disminución de la participación laboral de las mujeres.

4. Qué papel desempeñan las actitudes tradicionales de género en la distribución de tareas en el hogar y en el trabajo?
   a) Fomentan la equidad
   b) Facilitan la redistribución
   c) Pueden limitar la igualdad de género
   d) No tienen influencia en la distribución.

5. Por qué es importante cuestionar y cambiar los roles de género en las responsabilidades del hogar y el trabajo?
   a) Para que los hombres hagan más tareas domésticas
   b) Para romper con estereotipos y promover la equidad
   c) Para desfavorecer a las mujeres en el ámbito laboral
   d) Para fomentar la competencia entre géneros

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de ti

PRE-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: 24 **fecha:** **Puntaje:** 4

1. ¿Cuál de las siguientes tareas domésticas suele ser considerada tradicionalmente como responsabilidad de las mujeres?
   a) Reparación de vehículos
   b) Cortar el césped
   c) Cocinar y limpiar
   d) Mantenimiento de la infraestructura

2. ¿Qué se entiende por "redistribución de tareas" en el contexto de género?
   a) Cambio de roles en el trabajo
   b) Equidad en los salarios
   c) Reparto equitativo de las responsabilidades en el hogar y el trabajo
   d) Promoción de tareas masculinas en el hogar.

3. ¿Cuál es uno de los posibles beneficios de redistribuir las responsabilidades del hogar entre hombres y mujeres?
   a) Aumento de las tensiones familiares
   b) Mantenimiento de roles tradicionales
   c) Mayor igualdad de género
   d) Disminución de la participación laboral de las mujeres.

4. Qué papel desempeñan las actitudes tradicionales de género en la distribución de tareas en el hogar y en el trabajo?
   a) Fomentan la equidad
   b) Facilitan la redistribución
   c) Pueden limitar la igualdad de género
   d) No tienen influencia en la distribución.

5. Por qué es importante cuestionar y cambiar los roles de género en las responsabilidades del hogar y el trabajo?
   a) Para que los hombres hagan más tareas domésticas
   b) Para romper con estereotipos y promover la equidad
   c) Para desfavorecer a las mujeres en el ámbito laboral
   d) Para fomentar la competencia entre géneros

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de ti

POS-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: 28 **fecha:** **Puntaje:** 4

1. ¿Cuál de las siguientes tareas domésticas suele ser considerada tradicionalmente como responsabilidad de las mujeres?
   a) Reparación de vehículos
   b) Cortar el césped
   c) Cocinar y limpiar
   d) Mantenimiento de la infraestructura

2. ¿Qué se entiende por "redistribución de tareas" en el contexto de género?
   a) Cambio de roles en el trabajo
   b) Equidad en los salarios
   c) Reparto equitativo de las responsabilidades en el hogar y el trabajo
   d) Promoción de tareas masculinas en el hogar.

3. ¿Cuál es uno de los posibles beneficios de redistribuir las responsabilidades del hogar entre hombres y mujeres?
   a) Aumento de las tensiones familiares
   b) Mantenimiento de roles tradicionales
   c) Mayor igualdad de género
   d) Disminución de la participación laboral de las mujeres.

4. Qué papel desempeñan las actitudes tradicionales de género en la distribución de tareas en el hogar y en el trabajo?
   a) Fomentan la equidad
   b) Facilitan la redistribución
   c) Pueden limitar la igualdad de género
   d) No tienen influencia en la distribución.

5. Por qué es importante cuestionar y cambiar los roles de género en las responsabilidades del hogar y el trabajo?
   a) Para que los hombres hagan más tareas domésticas
   b) Para romper con estereotipos y promover la equidad
   c) Para desfavorecer a las mujeres en el ámbito laboral
   d) Para fomentar la competencia entre géneros

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de ti

POS-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: 44 **fecha:** **Puntaje:** 4

1. ¿Cuál de las siguientes tareas domésticas suele ser considerada tradicionalmente como responsabilidad de las mujeres?
   a) Reparación de vehículos
   b) Cortar el césped
   c) Cocinar y limpiar
   d) Mantenimiento de la infraestructura

2. ¿Qué se entiende por "redistribución de tareas" en el contexto de género?
   a) Cambio de roles en el trabajo
   b) Equidad en los salarios
   c) Reparto equitativo de las responsabilidades en el hogar y el trabajo
   d) Promoción de tareas masculinas en el hogar.

3. ¿Cuál es uno de los posibles beneficios de redistribuir las responsabilidades del hogar entre hombres y mujeres?
   a) Aumento de las tensiones familiares
   b) Mantenimiento de roles tradicionales
   c) Mayor igualdad de género
   d) Disminución de la participación laboral de las mujeres.

4. Qué papel desempeñan las actitudes tradicionales de género en la distribución de tareas en el hogar y en el trabajo?
   a) Fomentan la equidad
   b) Facilitan la redistribución
   c) Pueden limitar la igualdad de género
   d) No tienen influencia en la distribución.

5. Por qué es importante cuestionar y cambiar los roles de género en las responsabilidades del hogar y el trabajo?
   a) Para que los hombres hagan más tareas domésticas
   b) Para romper con estereotipos y promover la equidad
   c) Para desfavorecer a las mujeres en el ámbito laboral
   d) Para fomentar la competencia entre géneros

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo
Secretaría de Desarrollo de la Salud
E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de ti

POS-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: 22 **fecha:** **Puntaje:** 4

1. ¿Cuál de las siguientes tareas domésticas suele ser considerada tradicionalmente como responsabilidad de las mujeres?
   a) Reparación de vehículos
   b) Cortar el césped
   c) Cocinar y limpiar
   d) Mantenimiento de la infraestructura

2. ¿Qué se entiende por "redistribución de tareas" en el contexto de género?
   a) Cambio de roles en el trabajo
   b) Equidad en los salarios
   c) Reparto equitativo de las responsabilidades en el hogar y el trabajo
   d) Promoción de tareas masculinas en el hogar.

3. ¿Cuál es uno de los posibles beneficios de redistribuir las responsabilidades del hogar entre hombres y mujeres?
   a) Aumento de las tensiones familiares
   b) Mantenimiento de roles tradicionales
   c) Mayor igualdad de género
   d) Disminución de la participación laboral de las mujeres.

4. Qué papel desempeñan las actitudes tradicionales de género en la distribución de tareas en el hogar y en el trabajo?
   a) Fomentan la equidad
   b) Facilitan la redistribución
   c) Pueden limitar la igualdad de género
   d) No tienen influencia en la distribución.

5. Por qué es importante cuestionar y cambiar los roles de género en las responsabilidades del hogar y el trabajo?
   a) Para que los hombres hagan más tareas domésticas
   b) Para romper con estereotipos y promover la equidad
   c) Para desfavorecer a las mujeres en el ámbito laboral
   d) Para fomentar la competencia entre géneros

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de ti

POS-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: 76 **fecha:** **Puntaje:** 4

1. ¿Cuál de las siguientes tareas domésticas suele ser considerada tradicionalmente como responsabilidad de las mujeres?
   a) Reparación de vehículos
   b) Cortar el césped
   c) Cocinar y limpiar
   d) Mantenimiento de la infraestructura

2. ¿Qué se entiende por "redistribución de tareas" en el contexto de género?
   a) Cambio de roles en el trabajo
   b) Equidad en los salarios
   c) Reparto equitativo de las responsabilidades en el hogar y el trabajo
   d) Promoción de tareas masculinas en el hogar.

3. ¿Cuál es uno de los posibles beneficios de redistribuir las responsabilidades del hogar entre hombres y mujeres?
   a) Aumento de las tensiones familiares
   b) Mantenimiento de roles tradicionales
   c) Mayor igualdad de género
   d) Disminución de la participación laboral de las mujeres.

4. Qué papel desempeñan las actitudes tradicionales de género en la distribución de tareas en el hogar y en el trabajo?
   a) Fomentan la equidad
   b) Facilitan la redistribución
   c) Pueden limitar la igualdad de género
   d) No tienen influencia en la distribución.

5. Por qué es importante cuestionar y cambiar los roles de género en las responsabilidades del hogar y el trabajo?
   a) Para que los hombres hagan más tareas domésticas
   b) Para romper con estereotipos y promover la equidad
   c) Para desfavorecer a las mujeres en el ámbito laboral
   d) Para fomentar la competencia entre géneros

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de ti

POS-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: 22 **fecha:** **Puntaje:** 5

1. ¿Cuál de las siguientes tareas domésticas suele ser considerada tradicionalmente como responsabilidad de las mujeres?
   a) Reparación de vehículos
   b) Cortar el césped
   c) Cocinar y limpiar
   d) Mantenimiento de la infraestructura

2. ¿Qué se entiende por "redistribución de tareas" en el contexto de género?
   a) Cambio de roles en el trabajo
   b) Equidad en los salarios
   c) Reparto equitativo de las responsabilidades en el hogar y el trabajo
   d) Promoción de tareas masculinas en el hogar.

3. ¿Cuál es uno de los posibles beneficios de redistribuir las responsabilidades del hogar entre hombres y mujeres?
   a) Aumento de las tensiones familiares
   b) Mantenimiento de roles tradicionales
   c) Mayor igualdad de género
   d) Disminución de la participación laboral de las mujeres.

4. Qué papel desempeñan las actitudes tradicionales de género en la distribución de tareas en el hogar y en el trabajo?
   a) Fomentan la equidad
   b) Facilitan la redistribución
   c) Pueden limitar la igualdad de género
   d) No tienen influencia en la distribución.

5. Por qué es importante cuestionar y cambiar los roles de género en las responsabilidades del hogar y el trabajo?
   a) Para que los hombres hagan más tareas domésticas
   b) Para romper con estereotipos y promover la equidad
   c) Para desfavorecer a las mujeres en el ámbito laboral
   d) Para fomentar la competencia entre géneros

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de Ti

POS-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: 23 **fecha:** **Puntaje:** 5

1. ¿Cuál de las siguientes tareas domésticas suele ser considerada tradicionalmente como responsabilidad de las mujeres?
   a) Reparación de vehículos
   b) Cortar el césped
   c) Cocinar y limpiar
   d) Mantenimiento de la infraestructura

2. ¿Qué se entiende por "redistribución de tareas" en el contexto de género?
   a) Cambio de roles en el trabajo
   b) Equidad en los salarios
   c) Reparto equitativo de las responsabilidades en el hogar y el trabajo
   d) Promoción de tareas masculinas en el hogar.

3. ¿Cuál es uno de los posibles beneficios de redistribuir las responsabilidades del hogar entre hombres y mujeres?
   a) Aumento de las tensiones familiares
   b) Mantenimiento de roles tradicionales
   c) Mayor igualdad de género
   d) Disminución de la participación laboral de las mujeres.

4. Qué papel desempeñan las actitudes tradicionales de género en la distribución de tareas en el hogar y en el trabajo?
   a) Fomentan la equidad
   b) Facilitan la redistribución
   c) Pueden limitar la igualdad de género
   d) No tienen influencia en la distribución.

5. Por qué es importante cuestionar y cambiar los roles de género en las responsabilidades del hogar y el trabajo?
   a) Para que los hombres hagan más tareas domésticas
   b) Para romper con estereotipos y promover la equidad
   c) Para desfavorecer a las mujeres en el ámbito laboral
   d) Para fomentar la competencia entre géneros

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de ti

POS-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: 19 **fecha:** **Puntaje:** 4

1. ¿Cuál de las siguientes tareas domésticas suele ser considerada tradicionalmente como responsabilidad de las mujeres?
   a) Reparación de vehículos
   b) Cortar el césped
   c) Cocinar y limpiar
   d) Mantenimiento de la infraestructura

2. ¿Qué se entiende por "redistribución de tareas" en el contexto de género?
   a) Cambio de roles en el trabajo
   b) Equidad en los salarios
   c) Reparto equitativo de las responsabilidades en el hogar y el trabajo
   d) Promoción de tareas masculinas en el hogar.

3. ¿Cuál es uno de los posibles beneficios de redistribuir las responsabilidades del hogar entre hombres y mujeres?
   a) Aumento de las tensiones familiares
   b) Mantenimiento de roles tradicionales
   c) Mayor igualdad de género
   d) Disminución de la participación laboral de las mujeres.

4. Qué papel desempeñan las actitudes tradicionales de género en la distribución de tareas en el hogar y en el trabajo?
   a) Fomentan la equidad
   b) Facilitan la redistribución
   c) Pueden limitar la igualdad de género
   d) No tienen influencia en la distribución.

5. Por qué es importante cuestionar y cambiar los roles de género en las responsabilidades del hogar y el trabajo?
   a) Para que los hombres hagan más tareas domésticas
   b) Para romper con estereotipos y promover la equidad
   c) Para desfavorecer a las mujeres en el ámbito laboral
   d) Para fomentar la competencia entre géneros

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de ti

POS-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: 37 **fecha:** **Puntaje:** 5

1. ¿Cuál de las siguientes tareas domésticas suele ser considerada tradicionalmente como responsabilidad de las mujeres?
   a) Reparación de vehículos
   b) Cortar el césped
   c) Cocinar y limpiar
   d) Mantenimiento de la infraestructura

2. ¿Qué se entiende por "redistribución de tareas" en el contexto de género?
   a) Cambio de roles en el trabajo
   b) Equidad en los salarios
   c) Reparto equitativo de las responsabilidades en el hogar y el trabajo
   d) Promoción de tareas masculinas en el hogar.

3. ¿Cuál es uno de los posibles beneficios de redistribuir las responsabilidades del hogar entre hombres y mujeres?
   a) Aumento de las tensiones familiares
   b) Mantenimiento de roles tradicionales
   c) Mayor igualdad de género
   d) Disminución de la participación laboral de las mujeres.

4. Qué papel desempeñan las actitudes tradicionales de género en la distribución de tareas en el hogar y en el trabajo?
   a) Fomentan la equidad
   b) Facilitan la redistribución
   c) Pueden limitar la igualdad de género
   d) No tienen influencia en la distribución.

5. Por qué es importante cuestionar y cambiar los roles de género en las responsabilidades del hogar y el trabajo?
   a) Para que los hombres hagan más tareas domésticas
   b) Para romper con estereotipos y promover la equidad
   c) Para desfavorecer a las mujeres en el ámbito laboral
   d) Para fomentar la competencia entre géneros

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de ti

POS-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: 50 **fecha:** **Puntaje:** 5

1. ¿Cuál de las siguientes tareas domésticas suele ser considerada tradicionalmente como responsabilidad de las mujeres?
   a) Reparación de vehículos
   b) Cortar el césped
   c) Cocinar y limpiar
   d) Mantenimiento de la infraestructura

2. ¿Qué se entiende por "redistribución de tareas" en el contexto de género?
   a) Cambio de roles en el trabajo
   b) Equidad en los salarios
   c) Reparto equitativo de las responsabilidades en el hogar y el trabajo
   d) Promoción de tareas masculinas en el hogar.

3. ¿Cuál es uno de los posibles beneficios de redistribuir las responsabilidades del hogar entre hombres y mujeres?
   a) Aumento de las tensiones familiares
   b) Mantenimiento de roles tradicionales
   c) Mayor igualdad de género
   d) Disminución de la participación laboral de las mujeres.

4. Qué papel desempeñan las actitudes tradicionales de género en la distribución de tareas en el hogar y en el trabajo?
   a) Fomentan la equidad
   b) Facilitan la redistribución
   c) Pueden limitar la igualdad de género
   d) No tienen influencia en la distribución.

5. Por qué es importante cuestionar y cambiar los roles de género en las responsabilidades del hogar y el trabajo?
   a) Para que los hombres hagan más tareas domésticas
   b) Para romper con estereotipos y promover la equidad
   c) Para desfavorecer a las mujeres en el ámbito laboral
   d) Para fomentar la competencia entre géneros

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de Ti

POS-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: 71 **fecha:** **Puntaje:** 4

1. ¿Cuál de las siguientes tareas domésticas suele ser considerada tradicionalmente como responsabilidad de las mujeres?
   a) Reparación de vehículos
   b) Cortar el césped
   c) Cocinar y limpiar
   d) Mantenimiento de la infraestructura

2. ¿Qué se entiende por "redistribución de tareas" en el contexto de género?
   a) Cambio de roles en el trabajo
   b) Equidad en los salarios
   c) Reparto equitativo de las responsabilidades en el hogar y el trabajo
   d) Promoción de tareas masculinas en el hogar.

3. ¿Cuál es uno de los posibles beneficios de redistribuir las responsabilidades del hogar entre hombres y mujeres?
   a) Aumento de las tensiones familiares
   b) Mantenimiento de roles tradicionales
   c) Mayor igualdad de género
   d) Disminución de la participación laboral de las mujeres.

4. Qué papel desempeñan las actitudes tradicionales de género en la distribución de tareas en el hogar y en el trabajo?
   a) Fomentan la equidad
   b) Facilitan la redistribución
   c) Pueden limitar la igualdad de género
   d) No tienen influencia en la distribución.

5. Por qué es importante cuestionar y cambiar los roles de género en las responsabilidades del hogar y el trabajo?
   a) Para que los hombres hagan más tareas domésticas
   b) Para romper con estereotipos y promover la equidad
   c) Para desfavorecer a las mujeres en el ámbito laboral
   d) Para fomentar la competencia entre géneros

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo
Secretaría de Desarrollo de la Salud
E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de Ti

POS-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: 54 **fecha:** **Puntaje:** 5

1. ¿Cuál de las siguientes tareas domésticas suele ser considerada tradicionalmente como responsabilidad de las mujeres?
   a) Reparación de vehículos
   b) Cortar el césped
   c) Cocinar y limpiar
   d) Mantenimiento de la infraestructura

2. ¿Qué se entiende por "redistribución de tareas" en el contexto de género?
   a) Cambio de roles en el trabajo
   b) Equidad en los salarios
   c) Reparto equitativo de las responsabilidades en el hogar y el trabajo
   d) Promoción de tareas masculinas en el hogar.

3. ¿Cuál es uno de los posibles beneficios de redistribuir las responsabilidades del hogar entre hombres y mujeres?
   a) Aumento de las tensiones familiares
   b) Mantenimiento de roles tradicionales
   c) Mayor igualdad de género
   d) Disminución de la participación laboral de las mujeres.

4. Qué papel desempeñan las actitudes tradicionales de género en la distribución de tareas en el hogar y en el trabajo?
   a) Fomentan la equidad
   b) Facilitan la redistribución
   c) Pueden limitar la igualdad de género
   d) No tienen influencia en la distribución.

5. Por qué es importante cuestionar y cambiar los roles de género en las responsabilidades del hogar y el trabajo?
   a) Para que los hombres hagan más tareas domésticas
   b) Para romper con estereotipos y promover la equidad
   c) Para desfavorecer a las mujeres en el ámbito laboral
   d) Para fomentar la competencia entre géneros

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de ti

POS-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: 62 **fecha:** **Puntaje:** 4

1. ¿Cuál de las siguientes tareas domésticas suele ser considerada tradicionalmente como responsabilidad de las mujeres?
   a) Reparación de vehículos
   b) Cortar el césped
   c) Cocinar y limpiar
   d) Mantenimiento de la infraestructura

2. ¿Qué se entiende por "redistribución de tareas" en el contexto de género?
   a) Cambio de roles en el trabajo
   b) Equidad en los salarios
   c) Reparto equitativo de las responsabilidades en el hogar y el trabajo
   d) Promoción de tareas masculinas en el hogar.

3. ¿Cuál es uno de los posibles beneficios de redistribuir las responsabilidades del hogar entre hombres y mujeres?
   a) Aumento de las tensiones familiares
   b) Mantenimiento de roles tradicionales
   c) Mayor igualdad de género
   d) Disminución de la participación laboral de las mujeres.

4. Qué papel desempeñan las actitudes tradicionales de género en la distribución de tareas en el hogar y en el trabajo?
   a) Fomentan la equidad
   b) Facilitan la redistribución
   c) Pueden limitar la igualdad de género
   d) No tienen influencia en la distribución.

5. Por qué es importante cuestionar y cambiar los roles de género en las responsabilidades del hogar y el trabajo?
   a) Para que los hombres hagan más tareas domésticas
   b) Para romper con estereotipos y promover la equidad
   c) Para desfavorecer a las mujeres en el ámbito laboral
   d) Para fomentar la competencia entre géneros

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de Ti

POS-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: 25 **fecha:** **Puntaje:** 4

1. ¿Cuál de las siguientes tareas domésticas suele ser considerada tradicionalmente como responsabilidad de las mujeres?
   a) Reparación de vehículos
   b) Cortar el césped
   c) Cocinar y limpiar
   d) Mantenimiento de la infraestructura

2. ¿Qué se entiende por "redistribución de tareas" en el contexto de género?
   a) Cambio de roles en el trabajo
   b) Equidad en los salarios
   c) Reparto equitativo de las responsabilidades en el hogar y el trabajo
   d) Promoción de tareas masculinas en el hogar.

3. ¿Cuál es uno de los posibles beneficios de redistribuir las responsabilidades del hogar entre hombres y mujeres?
   a) Aumento de las tensiones familiares
   b) Mantenimiento de roles tradicionales
   c) Mayor igualdad de género
   d) Disminución de la participación laboral de las mujeres.

4. Qué papel desempeñan las actitudes tradicionales de género en la distribución de tareas en el hogar y en el trabajo?
   a) Fomentan la equidad
   b) Facilitan la redistribución
   c) Pueden limitar la igualdad de género
   d) No tienen influencia en la distribución.

5. Por qué es importante cuestionar y cambiar los roles de género en las responsabilidades del hogar y el trabajo?
   a) Para que los hombres hagan más tareas domésticas
   b) Para romper con estereotipos y promover la equidad
   c) Para desfavorecer a las mujeres en el ámbito laboral
   d) Para fomentar la competencia entre géneros

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

C.A.M.U. Santa Teresita
Más cerca de Ti

POS-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: 43 **fecha:** **Puntaje:** 4

1. ¿Cuál de las siguientes tareas domésticas suele ser considerada tradicionalmente como responsabilidad de las mujeres?
   a) Reparación de vehículos
   b) Cortar el césped
   c) Cocinar y limpiar
   d) Mantenimiento de la infraestructura

2. ¿Qué se entiende por "redistribución de tareas" en el contexto de género?
   a) Cambio de roles en el trabajo
   b) Equidad en los salarios
   c) Reparto equitativo de las responsabilidades en el hogar y el trabajo
   d) Promoción de tareas masculinas en el hogar.

3. ¿Cuál es uno de los posibles beneficios de redistribuir las responsabilidades del hogar entre hombres y mujeres?
   a) Aumento de las tensiones familiares
   b) Mantenimiento de roles tradicionales
   c) Mayor igualdad de género
   d) Disminución de la participación laboral de las mujeres.

4. Qué papel desempeñan las actitudes tradicionales de género en la distribución de tareas en el hogar y en el trabajo?
   a) Fomentan la equidad
   b) Facilitan la redistribución
   c) Pueden limitar la igualdad de género
   d) No tienen influencia en la distribución.

5. Por qué es importante cuestionar y cambiar los roles de género en las responsabilidades del hogar y el trabajo?
   a) Para que los hombres hagan más tareas domésticas
   b) Para romper con estereotipos y promover la equidad
   c) Para desfavorecer a las mujeres en el ámbito laboral
   d) Para fomentar la competencia entre géneros

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de ti

POS-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: 24 **fecha:** **Puntaje:** 3

1. ¿Cuál de las siguientes tareas domésticas suele ser considerada tradicionalmente como responsabilidad de las mujeres?
   a) Reparación de vehículos
   b) Cortar el césped
   c) Cocinar y limpiar
   d) Mantenimiento de la infraestructura

2. ¿Qué se entiende por "redistribución de tareas" en el contexto de género?
   a) Cambio de roles en el trabajo
   b) Equidad en los salarios
   c) Reparto equitativo de las responsabilidades en el hogar y el trabajo
   d) Promoción de tareas masculinas en el hogar.

3. ¿Cuál es uno de los posibles beneficios de redistribuir las responsabilidades del hogar entre hombres y mujeres?
   a) Aumento de las tensiones familiares
   b) Mantenimiento de roles tradicionales
   c) Mayor igualdad de género
   d) Disminución de la participación laboral de las mujeres.

4. Qué papel desempeñan las actitudes tradicionales de género en la distribución de tareas en el hogar y en el trabajo?
   a) Fomentan la equidad
   b) Facilitan la redistribución
   c) Pueden limitar la igualdad de género
   d) No tienen influencia en la distribución.

5. Por qué es importante cuestionar y cambiar los roles de género en las responsabilidades del hogar y el trabajo?
   a) Para que los hombres hagan más tareas domésticas
   b) Para romper con estereotipos y promover la equidad
   c) Para desfavorecer a las mujeres en el ámbito laboral
   d) Para fomentar la competencia entre géneros

ANÁLISIS DE ADHERENCIA DEL CONOCIMIENTO

OBJETIVO

Realizar actividades que fortalezcan el conocimiento de los participantes, por medio de charlas, talleres y actividades participativas, en donde los implicados reconozcan la importancia que tiene la prevención de la violencia contra la mujer, así como también la importancia del hombre en la familia y sociedad, y como podemos redistribuir equitativamente sin estereotipos las cargas del hombre y la mujer en el hogar.

También se busca que los participantes fortalezcan desde la infancia una crianza igualitaria para niños y niñas, basadas en la confianza, el respeto y la libertad.

METODO

Se busca medir la adhesión del conocimiento a los participantes por medio de un pre test y un pos test realizado en los temas abordados a través de las sesiones educativas.

El pre test se realiza al iniciar cada sesión, para medir el conocimiento de los participantes antes de realizar dichas intervenciones educativas sobre los temas que pretendemos abordar en las charlas y talleres.

Luego de haber realizado cada una las actividades, se realiza el pos test, para evaluar el conocimiento adquirido por medio de las actividades realizadas.

RESULTADOS

Después de realizar la calificación individual de cada tema podemos ver que:

Para las sesiones con el tema "Responsabilidades del hombre y la mujer en las distintas labores, trabajo y cuidado en el hogar y de la necesidad de la redistribución de estas labores, teniendo en cuenta el enfoque territorial, poblacional y demás enfoques diferenciales", se obtuvieron los siguientes resultados:

PARTICIPANTES	PREGUNTAS	PRE TEST	POS TEST	DIFERENCIAS
15	1	8 de 15 respondieron correctamente	15 de 15 respondieron correctamente	Del 55% aumento a un 100% dando una diferencia de un 45%
15	2	3 de 15 respondieron correctamente	11 de 15 respondieron correctamente	Del 20% aumento a un 75% dando una diferencia de un 55%
15	3	5 de 15 respondieron correctamente	12 de 15 respondieron correctamente	Del 35% aumento a un 80% dando una diferencia de un 45%
15	4	5 de 15 respondieron correctamente	11 de 15 respondieron correctamente	Del 35% aumento a un 75% dando una diferencia de un 30%
15	5	7 de 15 respondieron correctamente	15 de 15 respondieron correctamente	47% aumento a un 100% dando una diferencia de un 53%

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

CAMU Santa Teresita

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

PIC–2023

DIMENSIÓN

PROMOCIÓN DE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Y EQUIDAD DE GENERO - PREVENCIÓN Y ATENCIÓN INTEGRAL DE LA SSR DESDE UN ENFOQUE DE GÉNERO

ACTIVIDAD C

CRIANZA IGUALITARIA DE NIÑOS Y NIÑAS LIBRES DE ROLES Y ESTEREOTIPOS QUE REPRODUZCA VIOLENCIA DE GENERO; TENIENDO EN CUENTA EL ENFOQUE TERRITORIAL, POBLACIÓN Y DEMÁS ENFOQUES DIFERENCIALES (TALLER)

BARRIO 6 DE ENERO

MICROTERRITORIO URBANO

CRIANZA IGUALITARIA

Después de ver el video crianza sin prejuicio; socializamos entre los participantes la enseñanza del video.

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de ti



Crianza igualitaria en niños y niñas.

* Eduquemos a nuestros niños y niñas en un entorno libre de estereotipos de género, permitiéndoles elegir sus intereses y actividades sin restricciones."







CAMU

Gobernación de Córdoba

CAMU E.S.E. Santa Teresita — Más cerca de Ti

FORMATO DE ASISTENCIA

CONTRATO INTERADMINISTRTIVO N°335

Gobernación de Córdoba — Ahora le toca al pueblo

DIMENSIÓN: Promoción de derechos sexuales y reproductivos y equidad de genero

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Crianza igualitaria de niños y niñas libres de roles y estereotipos

DIA:	25	MES:	Septiembre	AÑO:	2023	UBICACIÓN:	Barrio 6 de Enero	ZONA:	Urbana

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN		TELÉFONO	EDAD	GENERO	TIPO DE POBLACIÓN								SGSSS			LABORA				MATERIAL DE APOYO		FIRMA
		TIPO	NUMERO				GESTANTE	NARP	INDÍGENA	ROM	DISCAPCIDAD	VÍCTIMA	MIGRANTE	POBLACIÓN GENERAL	SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO	OTRO	SI	NO	FORMAL	INFORMAL	SI	NO	
1	Hargello David Perez	CC	1003064769.	3052503580	22	M								X	X				X					
2	Leonela perez Mart.	CC	1003073105	3052503584	25	F								X	X			X			X			
3	Sandra Martinez f.	CC	30.666.205	3052503580	42	F								X	X				X					Sandra Martinez
4	MR48F	CC	30653807	3146951461	54									X	X				X					MR48F
5	Marilin Ruiz	CC	1067760275	3116056491	18	F								X	X				X					MarilinR
6	Manuel Ruiz	CC	15015404	3215724541	76	M								X	X				X					Manuel R
7	Evelyn Bustos	CC	1064756104	3044053182	22	F								√	X			X			X			Evelyn
8	Leonel perez		78754387	3052503583	49	M								√	√			X			X			Leonel perez
9	Keissy Doria	CC	1003343856	3126838465	24	F								√	√			X			X			Keissy Doria
10	Marlys Ruiz	CC	1192727778	3128936133	22	F								X	X				X					

CAMU E.S.E. Santa Teresita Más cerca de ti	FORMATO DE ASISTENCIA	Gobernación de Córdoba Ahora le toca al pueblo
	CONTRATO INTERADMINISTRTIVO N°335	

REVERSO DE LA HOJA: COLOCAR LA HUELLA DE ACUERDO AL NÚMERO DEL CONSECUTIVO DEL ASISTENTE QUE NO FIRME:

1	2	3	4	5

6	7	8	9	10

E.S.E. CAMU Santa Teresita — Más cerca de ti

FORMATO DE ASISTENCIA

CONTRATO INTERADMINISTRTIVO N°335

Gobernación de Córdoba — Ahora le toca al pueblo

DIMENSIÓN: Promoción de derechos sexuales y reproductivos y equidad de genero.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Crianza igualitaria de niños y niñas libres de roles y estereotipos

DIA:	25	MES:	Septiembre	AÑO:	2023	UBICACIÓN:	Barrio 6 de Enero	ZONA:	Urbana

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN		TELÉFONO	EDAD	GENERO	TIPO DE POBLACIÓN								SGSSS			LABORA				MATERIAL DE APOYO		FIRMA
		TIPO	NUMERO				GESTANTE	NARP	INDÍGENA	ROM	DISCAPCIDAD	VÍCTIMA	MIGRANTE	POBLACIÓN GENERAL	SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO	OTRO	SI	NO	FORMAL	INFORMAL	SI	NO	
1	Aura Anaya	CC	1003073049	3044652092	23	F								X	X				X					Aura Anaya
2	Gloria Alvarez	CC	25954738		71	F								X	X				X					Gloria
3	Mirna Ruiz	CC	1063141081	3022122837	37	F								X	X				X					Mirna Ruiz
4	Jesus Serpa	CC	1063169855	3225931136	28	M								X	X				X					Jesus Serpa
5	Angeles Ibañez	CC	1063136079	1063136079	19	F								X	X				X					Angeles Ibañez
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								

E.S.E. CAMU Santa Teresita Más cerca de Ti	FORMATO DE ASISTENCIA	Gobernación de Córdoba Ahora le toca al pueblo
	CONTRATO INTERADMINISTRTIVO N°335	

REVERSO DE LA HOJA: COLOCAR LA HUELLA DE ACUERDO AL NÚMERO DEL CONSECUTIVO DEL ASISTENTE QUE NO FIRME:

1	2	3	4	5

6	7	8	9	10

Gobernación de Córdoba | Secretaría de Desarrollo de la Salud

CAMU

SESIÓN No.4 CRIANZA IGUALITARIA DE NIÑOS Y NIÑAS LIBRES DE ROLES Y ESTEREOTIPOS QUE REPRODUZCA VIOLENCIA DE GENERO; TENIENDO EN CUENTA EL ENFOQUE TERRITORIAL, POBLACIÓN Y DEMÁS ENFOQUES DIFERENCIALES (VIDEO Y TALLER)







BARRIO 6 DE ENERO

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo
Secretaría de Desarrollo de la Salud
E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de ti

TALLER : Sesión #5

LA FUNCIÓN DE LAS MADRES Y LOS PADRES EN LA CRIANZA IGUALITARIA

OBJETIVOS Los objetivos principales del taller son que los participantes logren:

• Reconocer cuáles son las funciones de madres y padres en la crianza de sus hijos e hijas.

• Aprender modelos de resolución de conflictos frente a las necesidades físicas y psicológicas de los niños y las niñas.

• Reflexionar sobre las prácticas de crianza igualitaria y repensar su propia experiencia como hijos.

Responda con sus palabras los siguientes interrogantes:

1. ¿para usted qué es educar?
2. ¿Cuál cree usted que es el rol del ´padre en la educación de los niños?
3. ¿sabe que es crianza igualitaria?
4. ¿Qué pautas cree que debemos tener presente para una crianza igualitaria?
5. ¿Piensa usted que es bueno que los padres eduquen a sus hijos libres de roles y estereotipos? ¿sí? ¿no? ¿Por qué?

Contenido temático.

Tema #3 Crianza igualitaria de niños y niñas, libres de roles y estereotipos que reproduzcan violencias de género; teniendo en cuenta el enfoque territorial, poblacional y demás enfoques diferenciales.

- ¿Qué es la crianza igualitaria?
- Empoderamiento de las niñas y los niños, fomentando la autoestima y la confianza en sí mismos, independientemente de su género.
- Importancia del lenguaje inclusivo en la crianza.

CAMU E.S.E. Santa Teresita Más cerca de ti

FORMATO DE ASISTENCIA

CONTRATO INTERADMINISTRTIVO N°335

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

DIMENSIÓN: Promoción de derechos Sexuales y reproductivos y equidad de genero

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Crianza igualitaria de niños y niñas libres de roles y estereotipos

DIA:	27	MES:	Septiembre	AÑO:	2023	UBICACIÓN:	Barrio 6 de Enero	ZONA:	Urbana

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN		TELÉFONO	EDAD	GENERO	TIPO DE POBLACIÓN								SGSSS			LABORA				MATERIAL DE APOYO		FIRMA
		TIPO	NUMERO				GESTANTE	NARP	INDÍGENA	ROM	DISCAPCIDAD	VÍCTIMA	MIGRANTE	POBLACIÓN GENERAL	SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO	OTRO	SI	NO	FORMAL	INFORMAL	SI	NO	
1	Hangelle David Pérez	CC	1003064759	3002503580	22	M								X	X				X					Hangelle Perez
2	Jesus Martinez	CC	1063169855	313-3358524	28	M								X	X	X		X		X				
3	Leonel Perez	CC	78704387	3002503588	49	M								X	X				X					Leonel perez
4	Manuel Ruiz	CC	10075402	3145724524	76	M								X	X				X					Manuel P. M.
5	Marlys Ruiz	CC	1117429978	3126936433	22	F								X	X				X					Marlys Ruiz
6	Aura Anaya	CC	1003073019	3041652092	23	F								X	X				X					Aura Anaya.
7	angeles Ibañez	CC	1063136079	3022128816	19	F								X	X				X					Angeles Ibañez
8	Mirta Ruiz	CC	1063741081	3022122837	37	F								X	X				X					Mirtha Ruiz
9	Roberto Bolivar	CC		3022122884	50	M								X	X				X					Wilberto
10	Gloria Bolivar	CC	25954738		71	F								X	X				X					Gloria

CAMU E.S.E. Santa Teresita Más cerca de ti	FORMATO DE ASISTENCIA CONTRATO INTERADMINISTRTIVO N°335	Gobernación de Córdoba Ahora le toca al pueblo

REVERSO DE LA HOJA: COLOCAR LA HUELLA DE ACUERDO AL NÚMERO DEL CONSECUTIVO DEL ASISTENTE QUE NO FIRME:

1	2	3	4	5

6	7	8	9	10

CAMU ESE Santa Teresita Más cerca de ti	FORMATO DE ASISTENCIA CONTRATO INTERADMINISTRTIVO N°	Gobernación de Córdoba Ahora le toca al pueblo

DIMENSIÓN: Promoción de derechos sexuales y reproductivos y equidad de genero.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Crianza igualitaria de niños y niñas libres de roles y estereotipos

DIA:	27	MES:	Septiembre	AÑO:	2023	UBICACIÓN:	Barrio 6 de Enero	ZONA:	Urbana

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN		TELÉFONO	EDAD	GENERO	TIPO DE POBLACIÓN								SGSSS			LABORA				MATERIAL DE APOYO		FIRMA
		TIPO	NUMERO				GESTANTE	NARP	INDÍGENA	ROM	DISCAPCIDAD	VÍCTIMA	MIGRANTE	POBLACIÓN GENERAL	SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO	OTRO	SI	NO	FORMAL	INFORMAL	SI	NO	
1	Maira Martinez	CC	30653807	3146951461	54	F								X	X				X					
2	Eugenia Benitez	CC	30647504	3044053182	62	F								X	X				X					
3	Leonela Perez	CC	1003073105	305 2503581	25	F								X	X				X					
4	Sandra Martinez	CC	30666205	305 250 3580	43	F								X		X		X		X				
5	Keissy Doria Lopez	CC	1003343856	3216838465	24	F								X		X		X		X				
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								

CAMU Santa Teresita Más cerca de Ti	FORMATO DE ASISTENCIA	Gobernación de Córdoba Ahora le toca al pueblo
	CONTRATO INTERADMINISTRTIVO N°	

REVERSO DE LA HOJA: COLOCAR LA HUELLA DE ACUERDO AL NÚMERO DEL CONSECUTIVO DEL ASISTENTE QUE NO FIRME:

1	2	3	4	5

6	7	8	9	10

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

CAMÚ Santa Teresita

SESIÓN No.5 CRIANZA IGUALITARIA DE NIÑOS Y NIÑAS LIBRES DE ROLES Y ESTEREOTIPOS QUE REPRODUZCA VIOLENCIA DE GENERO; TENIENDO EN CUENTA EL ENFOQUE TERRITORIAL, POBLACIÓN Y DEMÁS ENFOQUES DIFERENCIALES (TALLER)







BARRIO 6 DE ENERO

PRE-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

1. ¿Cuál es un objetivo clave de la crianza igualitaria?

a) Reforzar roles de género tradicionales.

b) Fomentar la igualdad de género y eliminar estereotipos.

c) Perpetuar las diferencias de género.

2. ¿Por qué es importante evitar reforzar roles de género tradicionales en la crianza?

a) Porque los roles de género tradicionales son beneficiosos para el desarrollo de los niños.

b) Porque contribuye a la desigualdad de género y limita las oportunidades de los niños y niñas.

c) Porque es más fácil seguir tradiciones.

3. ¿Cuál es un ejemplo de cómo se puede promover la igualdad de género en la crianza?

a) Animar a los niños a jugar solo con juguetes de "niño" y a las niñas con juguetes de "niña".

b) Exponer a los niños y niñas a una variedad de actividades, independientemente de las expectativas de género.

c) Limitar las amistades de los niños a personas de su mismo género.

4. ¿Por qué es importante hablar con los niños y niñas sobre la igualdad de género desde una edad temprana?

a) No es importante hablar de eso a una edad temprana.

b) Porque ayuda a crear conciencia sobre la igualdad y prevenir estereotipos.

c) Porque los niños no pueden comprender estos conceptos hasta que sean adolescentes.

5. ¿Cuál es un ejemplo de una actividad que puede fomentar la crianza igualitaria?

a) Enseñar a los niños a ser fuertes y valientes, mientras que se espera que las niñas sean cuidadosas y delicadas.

b) Permitir que los niños y niñas elijan sus propios intereses y actividades sin imponer expectativas basadas en su género.

c) Decidir por los niños y niñas cuáles serán sus futuras profesiones.

PRE-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

1. ¿Cuál es un objetivo clave de la crianza igualitaria?

a) Reforzar roles de género tradicionales.

b) Fomentar la igualdad de género y eliminar estereotipos.

c) Perpetuar las diferencias de género.

2. ¿Por qué es importante evitar reforzar roles de género tradicionales en la crianza?

a) Porque los roles de género tradicionales son beneficiosos para el desarrollo de los niños.

b) Porque contribuye a la desigualdad de género y limita las oportunidades de los niños y niñas.

c) Porque es más fácil seguir tradiciones.

3. ¿Cuál es un ejemplo de cómo se puede promover la igualdad de género en la crianza?

a) Animar a los niños a jugar solo con juguetes de "niño" y a las niñas con juguetes de "niña".

b) Exponer a los niños y niñas a una variedad de actividades, independientemente de las expectativas de género.

c) Limitar las amistades de los niños a personas de su mismo género.

4. ¿Por qué es importante hablar con los niños y niñas sobre la igualdad de género desde una edad temprana?

a) No es importante hablar de eso a una edad temprana.

b) Porque ayuda a crear conciencia sobre la igualdad y prevenir estereotipos.

c) Porque los niños no pueden comprender estos conceptos hasta que sean adolescentes.

5. ¿Cuál es un ejemplo de una actividad que puede fomentar la crianza igualitaria?

a) Enseñar a los niños a ser fuertes y valientes, mientras que se espera que las niñas sean cuidadosas y delicadas.

b) Permitir que los niños y niñas elijan sus propios intereses y actividades sin imponer expectativas basadas en su género.

c) Decidir por los niños y niñas cuáles serán sus futuras profesiones.

PRE-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

1. ¿Cuál es un objetivo clave de la crianza igualitaria?

a) Reforzar roles de género tradicionales.

b) Fomentar la igualdad de género y eliminar estereotipos.

c) Perpetuar las diferencias de género.

2. ¿Por qué es importante evitar reforzar roles de género tradicionales en la crianza?

a) Porque los roles de género tradicionales son beneficiosos para el desarrollo de los niños.

b) Porque contribuye a la desigualdad de género y limita las oportunidades de los niños y niñas.

c) Porque es más fácil seguir tradiciones.

3. ¿Cuál es un ejemplo de cómo se puede promover la igualdad de género en la crianza?

a) Animar a los niños a jugar solo con juguetes de "niño" y a las niñas con juguetes de "niña".

b) Exponer a los niños y niñas a una variedad de actividades, independientemente de las expectativas de género.

c) Limitar las amistades de los niños a personas de su mismo género.

4. ¿Por qué es importante hablar con los niños y niñas sobre la igualdad de género desde una edad temprana?

a) No es importante hablar de eso a una edad temprana.

b) Porque ayuda a crear conciencia sobre la igualdad y prevenir estereotipos.

c) Porque los niños no pueden comprender estos conceptos hasta que sean adolescentes.

5. ¿Cuál es un ejemplo de una actividad que puede fomentar la crianza igualitaria?

a) Enseñar a los niños a ser fuertes y valientes, mientras que se espera que las niñas sean cuidadosas y delicadas.

b) Permitir que los niños y niñas elijan sus propios intereses y actividades sin imponer expectativas basadas en su género.

c) Decidir por los niños y niñas cuáles serán sus futuras profesiones.

PRE-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

1. ¿Cuál es un objetivo clave de la crianza igualitaria?

a) Reforzar roles de género tradicionales.

b) Fomentar la igualdad de género y eliminar estereotipos.

c) Perpetuar las diferencias de género.

2. ¿Por qué es importante evitar reforzar roles de género tradicionales en la crianza?

a) Porque los roles de género tradicionales son beneficiosos para el desarrollo de los niños.

b) Porque contribuye a la desigualdad de género y limita las oportunidades de los niños y niñas.

c) Porque es más fácil seguir tradiciones.

3. ¿Cuál es un ejemplo de cómo se puede promover la igualdad de género en la crianza?

a) Animar a los niños a jugar solo con juguetes de "niño" y a las niñas con juguetes de "niña".

b) Exponer a los niños y niñas a una variedad de actividades, independientemente de las expectativas de género.

c) Limitar las amistades de los niños a personas de su mismo género.

4. ¿Por qué es importante hablar con los niños y niñas sobre la igualdad de género desde una edad temprana?

a) No es importante hablar de eso a una edad temprana.

b) Porque ayuda a crear conciencia sobre la igualdad y prevenir estereotipos.

c) Porque los niños no pueden comprender estos conceptos hasta que sean adolescentes.

5. ¿Cuál es un ejemplo de una actividad que puede fomentar la crianza igualitaria?

a) Enseñar a los niños a ser fuertes y valientes, mientras que se espera que las niñas sean cuidadosas y delicadas.

b) Permitir que los niños y niñas elijan sus propios intereses y actividades sin imponer expectativas basadas en su género.

c) Decidir por los niños y niñas cuáles serán sus futuras profesiones.

PRE-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

1. ¿Cuál es un objetivo clave de la crianza igualitaria?

a) Reforzar roles de género tradicionales.

b) Fomentar la igualdad de género y eliminar estereotipos.

c) Perpetuar las diferencias de género.

2. ¿Por qué es importante evitar reforzar roles de género tradicionales en la crianza?

a) Porque los roles de género tradicionales son beneficiosos para el desarrollo de los niños.

b) Porque contribuye a la desigualdad de género y limita las oportunidades de los niños y niñas.

c) Porque es más fácil seguir tradiciones.

3. ¿Cuál es un ejemplo de cómo se puede promover la igualdad de género en la crianza?

a) Animar a los niños a jugar solo con juguetes de "niño" y a las niñas con juguetes de "niña".

b) Exponer a los niños y niñas a una variedad de actividades, independientemente de las expectativas de género.

c) Limitar las amistades de los niños a personas de su mismo género.

4. ¿Por qué es importante hablar con los niños y niñas sobre la igualdad de género desde una edad temprana?

a) No es importante hablar de eso a una edad temprana.

b) Porque ayuda a crear conciencia sobre la igualdad y prevenir estereotipos.

c) Porque los niños no pueden comprender estos conceptos hasta que sean adolescentes.

5. ¿Cuál es un ejemplo de una actividad que puede fomentar la crianza igualitaria?

a) Enseñar a los niños a ser fuertes y valientes, mientras que se espera que las niñas sean cuidadosas y delicadas.

b) Permitir que los niños y niñas elijan sus propios intereses y actividades sin imponer expectativas basadas en su género.

c) Decidir por los niños y niñas cuáles serán sus futuras profesiones.

PRE-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

1. ¿Cuál es un objetivo clave de la crianza igualitaria?

a) Reforzar roles de género tradicionales.

b) Fomentar la igualdad de género y eliminar estereotipos.

c) Perpetuar las diferencias de género.

2. ¿Por qué es importante evitar reforzar roles de género tradicionales en la crianza?

a) Porque los roles de género tradicionales son beneficiosos para el desarrollo de los niños.

b) Porque contribuye a la desigualdad de género y limita las oportunidades de los niños y niñas.

c) Porque es más fácil seguir tradiciones.

3. ¿Cuál es un ejemplo de cómo se puede promover la igualdad de género en la crianza?

a) Animar a los niños a jugar solo con juguetes de "niño" y a las niñas con juguetes de "niña".

b) Exponer a los niños y niñas a una variedad de actividades, independientemente de las expectativas de género.

c) Limitar las amistades de los niños a personas de su mismo género.

4. ¿Por qué es importante hablar con los niños y niñas sobre la igualdad de género desde una edad temprana?

a) No es importante hablar de eso a una edad temprana.

b) Porque ayuda a crear conciencia sobre la igualdad y prevenir estereotipos.

c) Porque los niños no pueden comprender estos conceptos hasta que sean adolescentes.

5. ¿Cuál es un ejemplo de una actividad que puede fomentar la crianza igualitaria?

a) Enseñar a los niños a ser fuertes y valientes, mientras que se espera que las niñas sean cuidadosas y delicadas.

b) Permitir que los niños y niñas elijan sus propios intereses y actividades sin imponer expectativas basadas en su género.

c) Decidir por los niños y niñas cuáles serán sus futuras profesiones.

PRE-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

1. ¿Cuál es un objetivo clave de la crianza igualitaria?

a) Reforzar roles de género tradicionales.

b) Fomentar la igualdad de género y eliminar estereotipos.

c) Perpetuar las diferencias de género.

2. ¿Por qué es importante evitar reforzar roles de género tradicionales en la crianza?

a) Porque los roles de género tradicionales son beneficiosos para el desarrollo de los niños.

b) Porque contribuye a la desigualdad de género y limita las oportunidades de los niños y niñas.

c) Porque es más fácil seguir tradiciones.

3. ¿Cuál es un ejemplo de cómo se puede promover la igualdad de género en la crianza?

a) Animar a los niños a jugar solo con juguetes de "niño" y a las niñas con juguetes de "niña".

b) Exponer a los niños y niñas a una variedad de actividades, independientemente de las expectativas de género.

c) Limitar las amistades de los niños a personas de su mismo género.

4. ¿Por qué es importante hablar con los niños y niñas sobre la igualdad de género desde una edad temprana?

a) No es importante hablar de eso a una edad temprana.

b) Porque ayuda a crear conciencia sobre la igualdad y prevenir estereotipos.

c) Porque los niños no pueden comprender estos conceptos hasta que sean adolescentes.

5. ¿Cuál es un ejemplo de una actividad que puede fomentar la crianza igualitaria?

a) Enseñar a los niños a ser fuertes y valientes, mientras que se espera que las niñas sean cuidadosas y delicadas.

b) Permitir que los niños y niñas elijan sus propios intereses y actividades sin imponer expectativas basadas en su género.

c) Decidir por los niños y niñas cuáles serán sus futuras profesiones.

PRE-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

1. ¿Cuál es un objetivo clave de la crianza igualitaria?

a) Reforzar roles de género tradicionales.

b) Fomentar la igualdad de género y eliminar estereotipos.

c) Perpetuar las diferencias de género.

2. ¿Por qué es importante evitar reforzar roles de género tradicionales en la crianza?

a) Porque los roles de género tradicionales son beneficiosos para el desarrollo de los niños.

b) Porque contribuye a la desigualdad de género y limita las oportunidades de los niños y niñas.

c) Porque es más fácil seguir tradiciones.

3. ¿Cuál es un ejemplo de cómo se puede promover la igualdad de género en la crianza?

a) Animar a los niños a jugar solo con juguetes de "niño" y a las niñas con juguetes de "niña".

b) Exponer a los niños y niñas a una variedad de actividades, independientemente de las expectativas de género.

c) Limitar las amistades de los niños a personas de su mismo género.

4. ¿Por qué es importante hablar con los niños y niñas sobre la igualdad de género desde una edad temprana?

a) No es importante hablar de eso a una edad temprana.

b) Porque ayuda a crear conciencia sobre la igualdad y prevenir estereotipos.

c) Porque los niños no pueden comprender estos conceptos hasta que sean adolescentes.

5. ¿Cuál es un ejemplo de una actividad que puede fomentar la crianza igualitaria?

a) Enseñar a los niños a ser fuertes y valientes, mientras que se espera que las niñas sean cuidadosas y delicadas.

b) Permitir que los niños y niñas elijan sus propios intereses y actividades sin imponer expectativas basadas en su género.

c) Decidir por los niños y niñas cuáles serán sus futuras profesiones.

PRE-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

1. ¿Cuál es un objetivo clave de la crianza igualitaria?

a) Reforzar roles de género tradicionales.

b) Fomentar la igualdad de género y eliminar estereotipos.

c) Perpetuar las diferencias de género.

2. ¿Por qué es importante evitar reforzar roles de género tradicionales en la crianza?

a) Porque los roles de género tradicionales son beneficiosos para el desarrollo de los niños.

b) Porque contribuye a la desigualdad de género y limita las oportunidades de los niños y niñas.

c) Porque es más fácil seguir tradiciones.

3. ¿Cuál es un ejemplo de cómo se puede promover la igualdad de género en la crianza?

a) Animar a los niños a jugar solo con juguetes de "niño" y a las niñas con juguetes de "niña".

b) Exponer a los niños y niñas a una variedad de actividades, independientemente de las expectativas de género.

c) Limitar las amistades de los niños a personas de su mismo género.

4. ¿Por qué es importante hablar con los niños y niñas sobre la igualdad de género desde una edad temprana?

a) No es importante hablar de eso a una edad temprana.

b) Porque ayuda a crear conciencia sobre la igualdad y prevenir estereotipos.

c) Porque los niños no pueden comprender estos conceptos hasta que sean adolescentes.

5. ¿Cuál es un ejemplo de una actividad que puede fomentar la crianza igualitaria?

a) Enseñar a los niños a ser fuertes y valientes, mientras que se espera que las niñas sean cuidadosas y delicadas.

b) Permitir que los niños y niñas elijan sus propios intereses y actividades sin imponer expectativas basadas en su género.

c) Decidir por los niños y niñas cuáles serán sus futuras profesiones.

PRE-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

1. ¿Cuál es un objetivo clave de la crianza igualitaria?

a) Reforzar roles de género tradicionales.

b) Fomentar la igualdad de género y eliminar estereotipos.

c) Perpetuar las diferencias de género.

2. ¿Por qué es importante evitar reforzar roles de género tradicionales en la crianza?

a) Porque los roles de género tradicionales son beneficiosos para el desarrollo de los niños.

b) Porque contribuye a la desigualdad de género y limita las oportunidades de los niños y niñas.

c) Porque es más fácil seguir tradiciones.

3. ¿Cuál es un ejemplo de cómo se puede promover la igualdad de género en la crianza?

a) Animar a los niños a jugar solo con juguetes de "niño" y a las niñas con juguetes de "niña".

b) Exponer a los niños y niñas a una variedad de actividades, independientemente de las expectativas de género.

c) Limitar las amistades de los niños a personas de su mismo género.

4. ¿Por qué es importante hablar con los niños y niñas sobre la igualdad de género desde una edad temprana?

a) No es importante hablar de eso a una edad temprana.

b) Porque ayuda a crear conciencia sobre la igualdad y prevenir estereotipos.

c) Porque los niños no pueden comprender estos conceptos hasta que sean adolescentes.

5. ¿Cuál es un ejemplo de una actividad que puede fomentar la crianza igualitaria?

a) Enseñar a los niños a ser fuertes y valientes, mientras que se espera que las niñas sean cuidadosas y delicadas.

b) Permitir que los niños y niñas elijan sus propios intereses y actividades sin imponer expectativas basadas en su género.

c) Decidir por los niños y niñas cuáles serán sus futuras profesiones.

PRE-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

1. ¿Cuál es un objetivo clave de la crianza igualitaria?

a) Reforzar roles de género tradicionales.

b) Fomentar la igualdad de género y eliminar estereotipos.

c) Perpetuar las diferencias de género.

2. ¿Por qué es importante evitar reforzar roles de género tradicionales en la crianza?

a) Porque los roles de género tradicionales son beneficiosos para el desarrollo de los niños.

b) Porque contribuye a la desigualdad de género y limita las oportunidades de los niños y niñas.

c) Porque es más fácil seguir tradiciones.

3. ¿Cuál es un ejemplo de cómo se puede promover la igualdad de género en la crianza?

a) Animar a los niños a jugar solo con juguetes de "niño" y a las niñas con juguetes de "niña".

b) Exponer a los niños y niñas a una variedad de actividades, independientemente de las expectativas de género.

c) Limitar las amistades de los niños a personas de su mismo género.

4. ¿Por qué es importante hablar con los niños y niñas sobre la igualdad de género desde una edad temprana?

a) No es importante hablar de eso a una edad temprana.

b) Porque ayuda a crear conciencia sobre la igualdad y prevenir estereotipos.

c) Porque los niños no pueden comprender estos conceptos hasta que sean adolescentes.

5. ¿Cuál es un ejemplo de una actividad que puede fomentar la crianza igualitaria?

a) Enseñar a los niños a ser fuertes y valientes, mientras que se espera que las niñas sean cuidadosas y delicadas.

b) Permitir que los niños y niñas elijan sus propios intereses y actividades sin imponer expectativas basadas en su género.

c) Decidir por los niños y niñas cuáles serán sus futuras profesiones.

PRE-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

1. ¿Cuál es un objetivo clave de la crianza igualitaria?

a) Reforzar roles de género tradicionales.

b) Fomentar la igualdad de género y eliminar estereotipos.

c) Perpetuar las diferencias de género.

2. ¿Por qué es importante evitar reforzar roles de género tradicionales en la crianza?

a) Porque los roles de género tradicionales son beneficiosos para el desarrollo de los niños.

b) Porque contribuye a la desigualdad de género y limita las oportunidades de los niños y niñas.

c) Porque es más fácil seguir tradiciones.

3. ¿Cuál es un ejemplo de cómo se puede promover la igualdad de género en la crianza?

a) Animar a los niños a jugar solo con juguetes de "niño" y a las niñas con juguetes de "niña".

b) Exponer a los niños y niñas a una variedad de actividades, independientemente de las expectativas de género.

c) Limitar las amistades de los niños a personas de su mismo género.

4. ¿Por qué es importante hablar con los niños y niñas sobre la igualdad de género desde una edad temprana?

a) No es importante hablar de eso a una edad temprana.

b) Porque ayuda a crear conciencia sobre la igualdad y prevenir estereotipos.

c) Porque los niños no pueden comprender estos conceptos hasta que sean adolescentes.

5. ¿Cuál es un ejemplo de una actividad que puede fomentar la crianza igualitaria?

a) Enseñar a los niños a ser fuertes y valientes, mientras que se espera que las niñas sean cuidadosas y delicadas.

b) Permitir que los niños y niñas elijan sus propios intereses y actividades sin imponer expectativas basadas en su género.

c) Decidir por los niños y niñas cuáles serán sus futuras profesiones.

PRE-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

1. ¿Cuál es un objetivo clave de la crianza igualitaria?

a) Reforzar roles de género tradicionales.

b) Fomentar la igualdad de género y eliminar estereotipos.

c) Perpetuar las diferencias de género.

2. ¿Por qué es importante evitar reforzar roles de género tradicionales en la crianza?

a) Porque los roles de género tradicionales son beneficiosos para el desarrollo de los niños.

b) Porque contribuye a la desigualdad de género y limita las oportunidades de los niños y niñas.

c) Porque es más fácil seguir tradiciones.

3. ¿Cuál es un ejemplo de cómo se puede promover la igualdad de género en la crianza?

a) Animar a los niños a jugar solo con juguetes de "niño" y a las niñas con juguetes de "niña".

b) Exponer a los niños y niñas a una variedad de actividades, independientemente de las expectativas de género.

c) Limitar las amistades de los niños a personas de su mismo género.

4. ¿Por qué es importante hablar con los niños y niñas sobre la igualdad de género desde una edad temprana?

a) No es importante hablar de eso a una edad temprana.

b) Porque ayuda a crear conciencia sobre la igualdad y prevenir estereotipos.

c) Porque los niños no pueden comprender estos conceptos hasta que sean adolescentes.

5. ¿Cuál es un ejemplo de una actividad que puede fomentar la crianza igualitaria?

a) Enseñar a los niños a ser fuertes y valientes, mientras que se espera que las niñas sean cuidadosas y delicadas.

b) Permitir que los niños y niñas elijan sus propios intereses y actividades sin imponer expectativas basadas en su género.

c) Decidir por los niños y niñas cuáles serán sus futuras profesiones.

PRE-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

1. ¿Cuál es un objetivo clave de la crianza igualitaria?

a) Reforzar roles de género tradicionales.

b) Fomentar la igualdad de género y eliminar estereotipos.

c) Perpetuar las diferencias de género.

2. ¿Por qué es importante evitar reforzar roles de género tradicionales en la crianza?

a) Porque los roles de género tradicionales son beneficiosos para el desarrollo de los niños.

b) Porque contribuye a la desigualdad de género y limita las oportunidades de los niños y niñas.

c) Porque es más fácil seguir tradiciones.

3. ¿Cuál es un ejemplo de cómo se puede promover la igualdad de género en la crianza?

a) Animar a los niños a jugar solo con juguetes de "niño" y a las niñas con juguetes de "niña".

b) Exponer a los niños y niñas a una variedad de actividades, independientemente de las expectativas de género.

c) Limitar las amistades de los niños a personas de su mismo género.

4. ¿Por qué es importante hablar con los niños y niñas sobre la igualdad de género desde una edad temprana?

a) No es importante hablar de eso a una edad temprana.

b) Porque ayuda a crear conciencia sobre la igualdad y prevenir estereotipos.

c) Porque los niños no pueden comprender estos conceptos hasta que sean adolescentes.

5. ¿Cuál es un ejemplo de una actividad que puede fomentar la crianza igualitaria?

a) Enseñar a los niños a ser fuertes y valientes, mientras que se espera que las niñas sean cuidadosas y delicadas.

b) Permitir que los niños y niñas elijan sus propios intereses y actividades sin imponer expectativas basadas en su género.

c) Decidir por los niños y niñas cuáles serán sus futuras profesiones.

PRE-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

1. ¿Cuál es un objetivo clave de la crianza igualitaria?

a) Reforzar roles de género tradicionales.

b) Fomentar la igualdad de género y eliminar estereotipos.

c) Perpetuar las diferencias de género.

2. ¿Por qué es importante evitar reforzar roles de género tradicionales en la crianza?

a) Porque los roles de género tradicionales son beneficiosos para el desarrollo de los niños.

b) Porque contribuye a la desigualdad de género y limita las oportunidades de los niños y niñas.

c) Porque es más fácil seguir tradiciones.

3. ¿Cuál es un ejemplo de cómo se puede promover la igualdad de género en la crianza?

a) Animar a los niños a jugar solo con juguetes de "niño" y a las niñas con juguetes de "niña".

b) Exponer a los niños y niñas a una variedad de actividades, independientemente de las expectativas de género.

c) Limitar las amistades de los niños a personas de su mismo género.

4. ¿Por qué es importante hablar con los niños y niñas sobre la igualdad de género desde una edad temprana?

a) No es importante hablar de eso a una edad temprana.

b) Porque ayuda a crear conciencia sobre la igualdad y prevenir estereotipos.

c) Porque los niños no pueden comprender estos conceptos hasta que sean adolescentes.

5. ¿Cuál es un ejemplo de una actividad que puede fomentar la crianza igualitaria?

a) Enseñar a los niños a ser fuertes y valientes, mientras que se espera que las niñas sean cuidadosas y delicadas.

b) Permitir que los niños y niñas elijan sus propios intereses y actividades sin imponer expectativas basadas en su género.

c) Decidir por los niños y niñas cuáles serán sus futuras profesiones.

POS -TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

1. ¿Cuál es un objetivo clave de la crianza igualitaria?

a) Reforzar roles de género tradicionales.

b) Fomentar la igualdad de género y eliminar estereotipos.

c) Perpetuar las diferencias de género.

2. ¿Por qué es importante evitar reforzar roles de género tradicionales en la crianza?

a) Porque los roles de género tradicionales son beneficiosos para el desarrollo de los niños.

b) Porque contribuye a la desigualdad de género y limita las oportunidades de los niños y niñas.

c) Porque es más fácil seguir tradiciones.

3. ¿Cuál es un ejemplo de cómo se puede promover la igualdad de género en la crianza?

a) Animar a los niños a jugar solo con juguetes de "niño" y a las niñas con juguetes de "niña".

b) Exponer a los niños y niñas a una variedad de actividades, independientemente de las expectativas de género.

c) Limitar las amistades de los niños a personas de su mismo género.

4. ¿Por qué es importante hablar con los niños y niñas sobre la igualdad de género desde una edad temprana?

a) No es importante hablar de eso a una edad temprana.

b) Porque ayuda a crear conciencia sobre la igualdad y prevenir estereotipos.

c) Porque los niños no pueden comprender estos conceptos hasta que sean adolescentes.

5. ¿Cuál es un ejemplo de una actividad que puede fomentar la crianza igualitaria?

a) Enseñar a los niños a ser fuertes y valientes, mientras que se espera que las niñas sean cuidadosas y delicadas.

b) Permitir que los niños y niñas elijan sus propios intereses y actividades sin imponer expectativas basadas en su género.

c) Decidir por los niños y niñas cuáles serán sus futuras profesiones.

POS -TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

1. ¿Cuál es un objetivo clave de la crianza igualitaria?

a) Reforzar roles de género tradicionales.

b) Fomentar la igualdad de género y eliminar estereotipos.

c) Perpetuar las diferencias de género.

2. ¿Por qué es importante evitar reforzar roles de género tradicionales en la crianza?

a) Porque los roles de género tradicionales son beneficiosos para el desarrollo de los niños.

b) Porque contribuye a la desigualdad de género y limita las oportunidades de los niños y niñas.

c) Porque es más fácil seguir tradiciones.

3. ¿Cuál es un ejemplo de cómo se puede promover la igualdad de género en la crianza?

a) Animar a los niños a jugar solo con juguetes de "niño" y a las niñas con juguetes de "niña".

b) Exponer a los niños y niñas a una variedad de actividades, independientemente de las expectativas de género.

c) Limitar las amistades de los niños a personas de su mismo género.

4. ¿Por qué es importante hablar con los niños y niñas sobre la igualdad de género desde una edad temprana?

a) No es importante hablar de eso a una edad temprana.

b) Porque ayuda a crear conciencia sobre la igualdad y prevenir estereotipos.

c) Porque los niños no pueden comprender estos conceptos hasta que sean adolescentes.

5. ¿Cuál es un ejemplo de una actividad que puede fomentar la crianza igualitaria?

a) Enseñar a los niños a ser fuertes y valientes, mientras que se espera que las niñas sean cuidadosas y delicadas.

b) Permitir que los niños y niñas elijan sus propios intereses y actividades sin imponer expectativas basadas en su género.

c) Decidir por los niños y niñas cuáles serán sus futuras profesiones.

POS -TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

1. ¿Cuál es un objetivo clave de la crianza igualitaria?

a) Reforzar roles de género tradicionales.

b) Fomentar la igualdad de género y eliminar estereotipos.

c) Perpetuar las diferencias de género.

2. ¿Por qué es importante evitar reforzar roles de género tradicionales en la crianza?

a) Porque los roles de género tradicionales son beneficiosos para el desarrollo de los niños.

b) Porque contribuye a la desigualdad de género y limita las oportunidades de los niños y niñas.

c) Porque es más fácil seguir tradiciones.

3. ¿Cuál es un ejemplo de cómo se puede promover la igualdad de género en la crianza?

a) Animar a los niños a jugar solo con juguetes de "niño" y a las niñas con juguetes de "niña".

b) Exponer a los niños y niñas a una variedad de actividades, independientemente de las expectativas de género.

c) Limitar las amistades de los niños a personas de su mismo género.

4. ¿Por qué es importante hablar con los niños y niñas sobre la igualdad de género desde una edad temprana?

a) No es importante hablar de eso a una edad temprana.

b) Porque ayuda a crear conciencia sobre la igualdad y prevenir estereotipos.

c) Porque los niños no pueden comprender estos conceptos hasta que sean adolescentes.

5. ¿Cuál es un ejemplo de una actividad que puede fomentar la crianza igualitaria?

a) Enseñar a los niños a ser fuertes y valientes, mientras que se espera que las niñas sean cuidadosas y delicadas.

b) Permitir que los niños y niñas elijan sus propios intereses y actividades sin imponer expectativas basadas en su género.

c) Decidir por los niños y niñas cuáles serán sus futuras profesiones.

POS -TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

1. ¿Cuál es un objetivo clave de la crianza igualitaria?

a) Reforzar roles de género tradicionales.

b) Fomentar la igualdad de género y eliminar estereotipos.

c) Perpetuar las diferencias de género.

2. ¿Por qué es importante evitar reforzar roles de género tradicionales en la crianza?

a) Porque los roles de género tradicionales son beneficiosos para el desarrollo de los niños.

b) Porque contribuye a la desigualdad de género y limita las oportunidades de los niños y niñas.

c) Porque es más fácil seguir tradiciones.

3. ¿Cuál es un ejemplo de cómo se puede promover la igualdad de género en la crianza?

a) Animar a los niños a jugar solo con juguetes de "niño" y a las niñas con juguetes de "niña".

b) Exponer a los niños y niñas a una variedad de actividades, independientemente de las expectativas de género.

c) Limitar las amistades de los niños a personas de su mismo género.

4. ¿Por qué es importante hablar con los niños y niñas sobre la igualdad de género desde una edad temprana?

a) No es importante hablar de eso a una edad temprana.

b) Porque ayuda a crear conciencia sobre la igualdad y prevenir estereotipos.

c) Porque los niños no pueden comprender estos conceptos hasta que sean adolescentes.

5. ¿Cuál es un ejemplo de una actividad que puede fomentar la crianza igualitaria?

a) Enseñar a los niños a ser fuertes y valientes, mientras que se espera que las niñas sean cuidadosas y delicadas.

b) Permitir que los niños y niñas elijan sus propios intereses y actividades sin imponer expectativas basadas en su género.

c) Decidir por los niños y niñas cuáles serán sus futuras profesiones.

POS -TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

1. ¿Cuál es un objetivo clave de la crianza igualitaria?

a) Reforzar roles de género tradicionales.

b) Fomentar la igualdad de género y eliminar estereotipos.

c) Perpetuar las diferencias de género.

2. ¿Por qué es importante evitar reforzar roles de género tradicionales en la crianza?

a) Porque los roles de género tradicionales son beneficiosos para el desarrollo de los niños.

b) Porque contribuye a la desigualdad de género y limita las oportunidades de los niños y niñas.

c) Porque es más fácil seguir tradiciones.

3. ¿Cuál es un ejemplo de cómo se puede promover la igualdad de género en la crianza?

a) Animar a los niños a jugar solo con juguetes de "niño" y a las niñas con juguetes de "niña".

b) Exponer a los niños y niñas a una variedad de actividades, independientemente de las expectativas de género.

c) Limitar las amistades de los niños a personas de su mismo género.

4. ¿Por qué es importante hablar con los niños y niñas sobre la igualdad de género desde una edad temprana?

a) No es importante hablar de eso a una edad temprana.

b) Porque ayuda a crear conciencia sobre la igualdad y prevenir estereotipos.

c) Porque los niños no pueden comprender estos conceptos hasta que sean adolescentes.

5. ¿Cuál es un ejemplo de una actividad que puede fomentar la crianza igualitaria?

a) Enseñar a los niños a ser fuertes y valientes, mientras que se espera que las niñas sean cuidadosas y delicadas.

b) Permitir que los niños y niñas elijan sus propios intereses y actividades sin imponer expectativas basadas en su género.

c) Decidir por los niños y niñas cuáles serán sus futuras profesiones.

POS -TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

1. ¿Cuál es un objetivo clave de la crianza igualitaria?

a) Reforzar roles de género tradicionales.

b) Fomentar la igualdad de género y eliminar estereotipos.

c) Perpetuar las diferencias de género.

2. ¿Por qué es importante evitar reforzar roles de género tradicionales en la crianza?

a) Porque los roles de género tradicionales son beneficiosos para el desarrollo de los niños.

b) Porque contribuye a la desigualdad de género y limita las oportunidades de los niños y niñas.

c) Porque es más fácil seguir tradiciones.

3. ¿Cuál es un ejemplo de cómo se puede promover la igualdad de género en la crianza?

a) Animar a los niños a jugar solo con juguetes de "niño" y a las niñas con juguetes de "niña".

b) Exponer a los niños y niñas a una variedad de actividades, independientemente de las expectativas de género.

c) Limitar las amistades de los niños a personas de su mismo género.

4. ¿Por qué es importante hablar con los niños y niñas sobre la igualdad de género desde una edad temprana?

a) No es importante hablar de eso a una edad temprana.

b) Porque ayuda a crear conciencia sobre la igualdad y prevenir estereotipos.

c) Porque los niños no pueden comprender estos conceptos hasta que sean adolescentes.

5. ¿Cuál es un ejemplo de una actividad que puede fomentar la crianza igualitaria?

a) Enseñar a los niños a ser fuertes y valientes, mientras que se espera que las niñas sean cuidadosas y delicadas.

b) Permitir que los niños y niñas elijan sus propios intereses y actividades sin imponer expectativas basadas en su género.

c) Decidir por los niños y niñas cuáles serán sus futuras profesiones.

POS -TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

1. ¿Cuál es un objetivo clave de la crianza igualitaria?

a) Reforzar roles de género tradicionales.

b) Fomentar la igualdad de género y eliminar estereotipos.

c) Perpetuar las diferencias de género.

2. ¿Por qué es importante evitar reforzar roles de género tradicionales en la crianza?

a) Porque los roles de género tradicionales son beneficiosos para el desarrollo de los niños.

b) Porque contribuye a la desigualdad de género y limita las oportunidades de los niños y niñas.

c) Porque es más fácil seguir tradiciones.

3. ¿Cuál es un ejemplo de cómo se puede promover la igualdad de género en la crianza?

a) Animar a los niños a jugar solo con juguetes de "niño" y a las niñas con juguetes de "niña".

b) Exponer a los niños y niñas a una variedad de actividades, independientemente de las expectativas de género.

c) Limitar las amistades de los niños a personas de su mismo género.

4. ¿Por qué es importante hablar con los niños y niñas sobre la igualdad de género desde una edad temprana?

a) No es importante hablar de eso a una edad temprana.

b) Porque ayuda a crear conciencia sobre la igualdad y prevenir estereotipos.

c) Porque los niños no pueden comprender estos conceptos hasta que sean adolescentes.

5. ¿Cuál es un ejemplo de una actividad que puede fomentar la crianza igualitaria?

a) Enseñar a los niños a ser fuertes y valientes, mientras que se espera que las niñas sean cuidadosas y delicadas.

b) Permitir que los niños y niñas elijan sus propios intereses y actividades sin imponer expectativas basadas en su género.

c) Decidir por los niños y niñas cuáles serán sus futuras profesiones.

POS -TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

1. ¿Cuál es un objetivo clave de la crianza igualitaria?

a) Reforzar roles de género tradicionales.

b) Fomentar la igualdad de género y eliminar estereotipos.

c) Perpetuar las diferencias de género.

2. ¿Por qué es importante evitar reforzar roles de género tradicionales en la crianza?

a) Porque los roles de género tradicionales son beneficiosos para el desarrollo de los niños.

b) Porque contribuye a la desigualdad de género y limita las oportunidades de los niños y niñas.

c) Porque es más fácil seguir tradiciones.

3. ¿Cuál es un ejemplo de cómo se puede promover la igualdad de género en la crianza?

a) Animar a los niños a jugar solo con juguetes de "niño" y a las niñas con juguetes de "niña".

b) Exponer a los niños y niñas a una variedad de actividades, independientemente de las expectativas de género.

c) Limitar las amistades de los niños a personas de su mismo género.

4. ¿Por qué es importante hablar con los niños y niñas sobre la igualdad de género desde una edad temprana?

a) No es importante hablar de eso a una edad temprana.

b) Porque ayuda a crear conciencia sobre la igualdad y prevenir estereotipos.

c) Porque los niños no pueden comprender estos conceptos hasta que sean adolescentes.

5. ¿Cuál es un ejemplo de una actividad que puede fomentar la crianza igualitaria?

a) Enseñar a los niños a ser fuertes y valientes, mientras que se espera que las niñas sean cuidadosas y delicadas.

b) Permitir que los niños y niñas elijan sus propios intereses y actividades sin imponer expectativas basadas en su género.

c) Decidir por los niños y niñas cuáles serán sus futuras profesiones.

POS -TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

1. ¿Cuál es un objetivo clave de la crianza igualitaria?

a) Reforzar roles de género tradicionales.

b) Fomentar la igualdad de género y eliminar estereotipos.

c) Perpetuar las diferencias de género.

2. ¿Por qué es importante evitar reforzar roles de género tradicionales en la crianza?

a) Porque los roles de género tradicionales son beneficiosos para el desarrollo de los niños.

b) Porque contribuye a la desigualdad de género y limita las oportunidades de los niños y niñas.

c) Porque es más fácil seguir tradiciones.

3. ¿Cuál es un ejemplo de cómo se puede promover la igualdad de género en la crianza?

a) Animar a los niños a jugar solo con juguetes de "niño" y a las niñas con juguetes de "niña".

b) Exponer a los niños y niñas a una variedad de actividades, independientemente de las expectativas de género.

c) Limitar las amistades de los niños a personas de su mismo género.

4. ¿Por qué es importante hablar con los niños y niñas sobre la igualdad de género desde una edad temprana?

a) No es importante hablar de eso a una edad temprana.

b) Porque ayuda a crear conciencia sobre la igualdad y prevenir estereotipos.

c) Porque los niños no pueden comprender estos conceptos hasta que sean adolescentes.

5. ¿Cuál es un ejemplo de una actividad que puede fomentar la crianza igualitaria?

a) Enseñar a los niños a ser fuertes y valientes, mientras que se espera que las niñas sean cuidadosas y delicadas.

b) Permitir que los niños y niñas elijan sus propios intereses y actividades sin imponer expectativas basadas en su género.

c) Decidir por los niños y niñas cuáles serán sus futuras profesiones.

POS -TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

1. ¿Cuál es un objetivo clave de la crianza igualitaria?

a) Reforzar roles de género tradicionales.

b) Fomentar la igualdad de género y eliminar estereotipos.

c) Perpetuar las diferencias de género.

2. ¿Por qué es importante evitar reforzar roles de género tradicionales en la crianza?

a) Porque los roles de género tradicionales son beneficiosos para el desarrollo de los niños.

b) Porque contribuye a la desigualdad de género y limita las oportunidades de los niños y niñas.

c) Porque es más fácil seguir tradiciones.

3. ¿Cuál es un ejemplo de cómo se puede promover la igualdad de género en la crianza?

a) Animar a los niños a jugar solo con juguetes de "niño" y a las niñas con juguetes de "niña".

b) Exponer a los niños y niñas a una variedad de actividades, independientemente de las expectativas de género.

c) Limitar las amistades de los niños a personas de su mismo género.

4. ¿Por qué es importante hablar con los niños y niñas sobre la igualdad de género desde una edad temprana?

a) No es importante hablar de eso a una edad temprana.

b) Porque ayuda a crear conciencia sobre la igualdad y prevenir estereotipos.

c) Porque los niños no pueden comprender estos conceptos hasta que sean adolescentes.

5. ¿Cuál es un ejemplo de una actividad que puede fomentar la crianza igualitaria?

a) Enseñar a los niños a ser fuertes y valientes, mientras que se espera que las niñas sean cuidadosas y delicadas.

b) Permitir que los niños y niñas elijan sus propios intereses y actividades sin imponer expectativas basadas en su género.

c) Decidir por los niños y niñas cuáles serán sus futuras profesiones.

POS -TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

1. ¿Cuál es un objetivo clave de la crianza igualitaria?

a) Reforzar roles de género tradicionales.

b) Fomentar la igualdad de género y eliminar estereotipos.

c) Perpetuar las diferencias de género.

2. ¿Por qué es importante evitar reforzar roles de género tradicionales en la crianza?

a) Porque los roles de género tradicionales son beneficiosos para el desarrollo de los niños.

b) Porque contribuye a la desigualdad de género y limita las oportunidades de los niños y niñas.

c) Porque es más fácil seguir tradiciones.

3. ¿Cuál es un ejemplo de cómo se puede promover la igualdad de género en la crianza?

a) Animar a los niños a jugar solo con juguetes de "niño" y a las niñas con juguetes de "niña".

b) Exponer a los niños y niñas a una variedad de actividades, independientemente de las expectativas de género.

c) Limitar las amistades de los niños a personas de su mismo género.

4. ¿Por qué es importante hablar con los niños y niñas sobre la igualdad de género desde una edad temprana?

a) No es importante hablar de eso a una edad temprana.

b) Porque ayuda a crear conciencia sobre la igualdad y prevenir estereotipos.

c) Porque los niños no pueden comprender estos conceptos hasta que sean adolescentes.

5. ¿Cuál es un ejemplo de una actividad que puede fomentar la crianza igualitaria?

a) Enseñar a los niños a ser fuertes y valientes, mientras que se espera que las niñas sean cuidadosas y delicadas.

b) Permitir que los niños y niñas elijan sus propios intereses y actividades sin imponer expectativas basadas en su género.

c) Decidir por los niños y niñas cuáles serán sus futuras profesiones.

POS -TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

1. ¿Cuál es un objetivo clave de la crianza igualitaria?

a) Reforzar roles de género tradicionales.

b) Fomentar la igualdad de género y eliminar estereotipos.

c) Perpetuar las diferencias de género.

2. ¿Por qué es importante evitar reforzar roles de género tradicionales en la crianza?

a) Porque los roles de género tradicionales son beneficiosos para el desarrollo de los niños.

b) Porque contribuye a la desigualdad de género y limita las oportunidades de los niños y niñas.

c) Porque es más fácil seguir tradiciones.

3. ¿Cuál es un ejemplo de cómo se puede promover la igualdad de género en la crianza?

a) Animar a los niños a jugar solo con juguetes de "niño" y a las niñas con juguetes de "niña".

b) Exponer a los niños y niñas a una variedad de actividades, independientemente de las expectativas de género.

c) Limitar las amistades de los niños a personas de su mismo género.

4. ¿Por qué es importante hablar con los niños y niñas sobre la igualdad de género desde una edad temprana?

a) No es importante hablar de eso a una edad temprana.

b) Porque ayuda a crear conciencia sobre la igualdad y prevenir estereotipos.

c) Porque los niños no pueden comprender estos conceptos hasta que sean adolescentes.

5. ¿Cuál es un ejemplo de una actividad que puede fomentar la crianza igualitaria?

a) Enseñar a los niños a ser fuertes y valientes, mientras que se espera que las niñas sean cuidadosas y delicadas.

b) Permitir que los niños y niñas elijan sus propios intereses y actividades sin imponer expectativas basadas en su género.

c) Decidir por los niños y niñas cuáles serán sus futuras profesiones.

POS -TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

1. ¿Cuál es un objetivo clave de la crianza igualitaria?

a) Reforzar roles de género tradicionales.

b) Fomentar la igualdad de género y eliminar estereotipos.

c) Perpetuar las diferencias de género.

2. ¿Por qué es importante evitar reforzar roles de género tradicionales en la crianza?

a) Porque los roles de género tradicionales son beneficiosos para el desarrollo de los niños.

b) Porque contribuye a la desigualdad de género y limita las oportunidades de los niños y niñas.

c) Porque es más fácil seguir tradiciones.

3. ¿Cuál es un ejemplo de cómo se puede promover la igualdad de género en la crianza?

a) Animar a los niños a jugar solo con juguetes de "niño" y a las niñas con juguetes de "niña".

b) Exponer a los niños y niñas a una variedad de actividades, independientemente de las expectativas de género.

c) Limitar las amistades de los niños a personas de su mismo género.

4. ¿Por qué es importante hablar con los niños y niñas sobre la igualdad de género desde una edad temprana?

a) No es importante hablar de eso a una edad temprana.

b) Porque ayuda a crear conciencia sobre la igualdad y prevenir estereotipos.

c) Porque los niños no pueden comprender estos conceptos hasta que sean adolescentes.

5. ¿Cuál es un ejemplo de una actividad que puede fomentar la crianza igualitaria?

a) Enseñar a los niños a ser fuertes y valientes, mientras que se espera que las niñas sean cuidadosas y delicadas.

b) Permitir que los niños y niñas elijan sus propios intereses y actividades sin imponer expectativas basadas en su género.

c) Decidir por los niños y niñas cuáles serán sus futuras profesiones.

POS -TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

1. ¿Cuál es un objetivo clave de la crianza igualitaria?

a) Reforzar roles de género tradicionales.

b) Fomentar la igualdad de género y eliminar estereotipos.

c) Perpetuar las diferencias de género.

2. ¿Por qué es importante evitar reforzar roles de género tradicionales en la crianza?

a) Porque los roles de género tradicionales son beneficiosos para el desarrollo de los niños.

b) Porque contribuye a la desigualdad de género y limita las oportunidades de los niños y niñas.

c) Porque es más fácil seguir tradiciones.

3. ¿Cuál es un ejemplo de cómo se puede promover la igualdad de género en la crianza?

a) Animar a los niños a jugar solo con juguetes de "niño" y a las niñas con juguetes de "niña".

b) Exponer a los niños y niñas a una variedad de actividades, independientemente de las expectativas de género.

c) Limitar las amistades de los niños a personas de su mismo género.

4. ¿Por qué es importante hablar con los niños y niñas sobre la igualdad de género desde una edad temprana?

a) No es importante hablar de eso a una edad temprana.

b) Porque ayuda a crear conciencia sobre la igualdad y prevenir estereotipos.

c) Porque los niños no pueden comprender estos conceptos hasta que sean adolescentes.

5. ¿Cuál es un ejemplo de una actividad que puede fomentar la crianza igualitaria?

a) Enseñar a los niños a ser fuertes y valientes, mientras que se espera que las niñas sean cuidadosas y delicadas.

b) Permitir que los niños y niñas elijan sus propios intereses y actividades sin imponer expectativas basadas en su género.

c) Decidir por los niños y niñas cuáles serán sus futuras profesiones.

POS -TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

1. ¿Cuál es un objetivo clave de la crianza igualitaria?

a) Reforzar roles de género tradicionales.

b) Fomentar la igualdad de género y eliminar estereotipos.

c) Perpetuar las diferencias de género.

2. ¿Por qué es importante evitar reforzar roles de género tradicionales en la crianza?

a) Porque los roles de género tradicionales son beneficiosos para el desarrollo de los niños.

b) Porque contribuye a la desigualdad de género y limita las oportunidades de los niños y niñas.

c) Porque es más fácil seguir tradiciones.

3. ¿Cuál es un ejemplo de cómo se puede promover la igualdad de género en la crianza?

a) Animar a los niños a jugar solo con juguetes de "niño" y a las niñas con juguetes de "niña".

b) Exponer a los niños y niñas a una variedad de actividades, independientemente de las expectativas de género.

c) Limitar las amistades de los niños a personas de su mismo género.

4. ¿Por qué es importante hablar con los niños y niñas sobre la igualdad de género desde una edad temprana?

a) No es importante hablar de eso a una edad temprana.

b) Porque ayuda a crear conciencia sobre la igualdad y prevenir estereotipos.

c) Porque los niños no pueden comprender estos conceptos hasta que sean adolescentes.

5. ¿Cuál es un ejemplo de una actividad que puede fomentar la crianza igualitaria?

a) Enseñar a los niños a ser fuertes y valientes, mientras que se espera que las niñas sean cuidadosas y delicadas.

b) Permitir que los niños y niñas elijan sus propios intereses y actividades sin imponer expectativas basadas en su género.

c) Decidir por los niños y niñas cuáles serán sus futuras profesiones.

ANÁLISIS DE ADHERENCIA DEL CONOCIMIENTO

OBJETIVO

Realizar actividades que fortalezcan el conocimiento de los participantes, por medio de charlas, talleres y actividades participativas, en donde los implicados reconozcan la importancia que tiene la prevención de la violencia contra la mujer, así como también la importancia del hombre en la familia y sociedad, y como podemos redistribuir equitativamente sin estereotipos las cargas del hombre y la mujer en el hogar.

También se busca que los participantes fortalezcan desde la infancia una crianza igualitaria para niños y niñas, basadas en la confianza, el respeto y la libertad.

METODO

Se busca medir la adhesión del conocimiento a los participantes por medio de un pre test y un pos test realizado en los temas abordados a través de las sesiones educativas.

El pre test se realiza al iniciar cada sesión, para medir el conocimiento de los participantes antes de realizar dichas intervenciones educativas sobre los temas que pretendemos abordar en las charlas y talleres.

Luego de haber realizado cada una las actividades, se realiza el pos test, para evaluar el conocimiento adquirido por medio de las actividades realizadas.

RESULTADOS

Para la sesión con el tema "La crianza igualitaria de niños y niñas, libres de roles y estereotipos que reproduzcan violencias de género; teniendo en cuenta el enfoque territorial, poblacional y demás enfoques diferenciales" se obtuvieron los siguientes resultados:

PARTICIPANTES	PREGUNTAS	PRE TEST	POS TEST	DIFERENCIAS
15	1	7 de 15 respondieron correctamente	13 de 15 respondieron correctamente	Del 47% aumento a un 88% dando una diferencia de un 41%
15	2	5 de 15 respondieron correctamente	10 de 15 respondieron correctamente	Del 35% aumento a un 67% dando una diferencia de un 32%
15	3	8 de 15 respondieron correctamente	12 de 15 respondieron correctamente	Del 54% aumento a un 80% dando una diferencia de un 26%
15	4	6 de 15 respondieron correctamente	11 de 15 respondieron correctamente	Del 40% aumento a un 75% dando una diferencia de un 25%
15	5	7 de 15 respondieron correctamente	15 de 15 respondieron correctamente	47% aumento a un 100% dando una diferencia de un 53%

Entonces podemos decir que hubo un impacto positivo en las actividades realizadas, ya que, hay una notoria mejoría en las respuestas del pos test, en cada una de las sesiones. Evidenciando así que los participantes si obtuvieron una buena adhesión del conocimiento en cada actividad.

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de ti

POS-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: **fecha:** 18-09-2023

Puntaje: 3,75

1. ¿Qué es violencia según la OMS?

E) Agredir verbalmente a otra persona e insultarlo.
F) Uso intencional de la fuerza o poder físico para conseguir un fin.
G) Hacer uso de golpes hacia otro individuo hasta herirlo
H) Todas las anteriores.

2. Cuantos tipos de violencias contra la mujer existen:
D) 2
E) 4
F) 6

3. ¿Qué es igualdad de Género?
D) Distribución justa de los beneficios, y las responsabilidades entre las mujeres y los hombres.
E) Maltrato físico de los hombres hacia las mujeres.
F) Uso de la fuerza para conseguir un fin, especialmente para dominar a alguien.

4. ¿Por qué es importante la igualdad de género?
D) Porque permite el desarrollo pleno y equitativo de todas las personas, sin importar su género.
E) Mantener una postura vertical en las relaciones familiares.
F) Permite expresar sus emociones y sentimientos.

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de ti

POS-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: 22 **fecha:** 18-09-2023

Puntaje: 3.75

1. ¿Qué es violencia según la OMS?

E) Agredir verbalmente a otra persona e insultarlo.
F) Uso intencional de la fuerza o poder físico para conseguir un fin.
G) Hacer uso de golpes hacia otro individuo hasta herirlo
(H) Todas las anteriores.

2. Cuantos tipos de violencias contra la mujer existen:
D) 2
E) 4
(F) 6

3. ¿Qué es igualdad de Género?
(D) Distribución justa de los beneficios, y las responsabilidades entre las mujeres y los hombres.
E) Maltrato físico de los hombres hacia las mujeres.
F) Uso de la fuerza para conseguir un fin, especialmente para dominar a alguien.

4. ¿Por qué es importante la igualdad de género?
(D) Porque permite el desarrollo pleno y equitativo de todas las personas, sin importar su género.
E) Mantener una postura vertical en las relaciones familiares.
F) Permite expresar sus emociones y sentimientos.

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de ti

POS-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: 28 **fecha:** 18-09-2023

Puntaje: 3,25

1. ¿Qué es violencia según la OMS?

E) Agredir verbalmente a otra persona e insultarlo.
F) Uso intencional de la fuerza o poder físico para conseguir un fin.
G) Hacer uso de golpes hacia otro individuo hasta herirlo
H) Todas las anteriores.

2. Cuantos tipos de violencias contra la mujer existen:
D) 2
E) 4
F) 6

3. ¿Qué es igualdad de Género?
D) Distribución justa de los beneficios, y las responsabilidades entre las mujeres y los hombres.
E) Maltrato físico de los hombres hacia las mujeres.
F) Uso de la fuerza para conseguir un fin, especialmente para dominar a alguien.

4. ¿Por qué es importante la igualdad de género?
D) Porque permite el desarrollo pleno y equitativo de todas las personas, sin importar su género.
E) Mantener una postura vertical en las relaciones familiares.
F) Permite expresar sus emociones y sentimientos.

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Terecita
Más cerca de ti

POS-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: 22 **fecha:** 18-09-2023

Puntaje: 5

1. ¿Qué es violencia según la OMS?

E) Agredir verbalmente a otra persona e insultarlo.
F) Uso intencional de la fuerza o poder físico para conseguir un fin.
G) Hacer uso de golpes hacia otro individuo hasta herirlo
H) Todas las anteriores.

2. Cuantos tipos de violencias contra la mujer existen:
D) 2
E) 4
F) 6

3. ¿Qué es igualdad de Género?
D) Distribución justa de los beneficios, y las responsabilidades entre las mujeres y los hombres.
E) Maltrato físico de los hombres hacia las mujeres.
F) Uso de la fuerza para conseguir un fin, especialmente para dominar a alguien.

4. ¿Por qué es importante la igualdad de género?
D) Porque permite el desarrollo pleno y equitativo de todas las personas, sin importar su género.
E) Mantener una postura vertical en las relaciones familiares.
F) Permite expresar sus emociones y sentimientos.

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de ti

POS-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: 49 **fecha:** 18-09-2023

Puntaje: 2,50

1. ¿Qué es violencia según la OMS?

E) Agredir verbalmente a otra persona e insultarlo.
F) Uso intencional de la fuerza o poder físico para conseguir un fin.
G) Hacer uso de golpes hacia otro individuo hasta herirlo
H) Todas las anteriores.

2. Cuantos tipos de violencias contra la mujer existen:
D) 2
E) 4
F) 6

3. ¿Qué es igualdad de Género?
D) Distribución justa de los beneficios, y las responsabilidades entre las mujeres y los hombres.
E) Maltrato físico de los hombres hacia las mujeres.
F) Uso de la fuerza para conseguir un fin, especialmente para dominar a alguien.

4. ¿Por qué es importante la igualdad de género?
D) Porque permite el desarrollo pleno y equitativo de todas las personas, sin importar su género.
E) Mantener una postura vertical en las relaciones familiares.
F) Permite expresar sus emociones y sentimientos.

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de ti

POS-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: 26 **fecha:** 18-09-2023

Puntaje: 5

1. ¿Qué es violencia según la OMS?

E) Agredir verbalmente a otra persona e insultarlo.
F) Uso intencional de la fuerza o poder físico para conseguir un fin.
G) Hacer uso de golpes hacia otro individuo hasta herirlo
(H) Todas las anteriores.

2. Cuantos tipos de violencias contra la mujer existen:
D) 2
(E) 4
F) 6

3. ¿Qué es igualdad de Género?
(D) Distribución justa de los beneficios, y las responsabilidades entre las mujeres y los hombres.
E) Maltrato físico de los hombres hacia las mujeres.
F) Uso de la fuerza para conseguir un fin, especialmente para dominar a alguien.

4. ¿Por qué es importante la igualdad de género?
(D) Porque permite el desarrollo pleno y equitativo de todas las personas, sin importar su género.
E) Mantener una postura vertical en las relaciones familiares.
F) Permite expresar sus emociones y sentimientos.

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de ti

POS-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: 22 **fecha:** 18-09/2023

Puntaje: 5

1. ¿Qué es violencia según la OMS?

E) Agredir verbalmente a otra persona e insultarlo.
F) Uso intencional de la fuerza o poder físico para conseguir un fin.
G) Hacer uso de golpes hacia otro individuo hasta herirlo
H) Todas las anteriores.

2. Cuantos tipos de violencias contra la mujer existen:
D) 2
E) 4
F) 6

3. ¿Qué es igualdad de Género?
D) Distribución justa de los beneficios, y las responsabilidades entre las mujeres y los hombres.
E) Maltrato físico de los hombres hacia las mujeres.
F) Uso de la fuerza para conseguir un fin, especialmente para dominar a alguien.

4. ¿Por qué es importante la igualdad de género?
D) Porque permite el desarrollo pleno y equitativo de todas las personas, sin importar su género.
E) Mantener una postura vertical en las relaciones familiares.
F) Permite expresar sus emociones y sentimientos.

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de ti

POS-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: 54 **fecha:** 18-09-2023

Puntaje: 5

1. ¿Qué es violencia según la OMS?

E) Agredir verbalmente a otra persona e insultarlo.
F) Uso intencional de la fuerza o poder físico para conseguir un fin.
G) Hacer uso de golpes hacia otro individuo hasta herirlo
H) Todas las anteriores.

2. Cuantos tipos de violencias contra la mujer existen:
D) 2
E) 4
F) 6

3. ¿Qué es igualdad de Género?
D) Distribución justa de los beneficios, y las responsabilidades entre las mujeres y los hombres.
E) Maltrato físico de los hombres hacia las mujeres.
F) Uso de la fuerza para conseguir un fin, especialmente para dominar a alguien.

4. ¿Por qué es importante la igualdad de género?
D) Porque permite el desarrollo pleno y equitativo de todas las personas, sin importar su género.
E) Mantener una postura vertical en las relaciones familiares.
F) Permite expresar sus emociones y sentimientos.

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de ti

POS-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: 62 **fecha:** 18-09-2023

Puntaje: 5

1. ¿Qué es violencia según la OMS?

E) Agredir verbalmente a otra persona e insultarlo.
F) Uso intencional de la fuerza o poder físico para conseguir un fin.
G) Hacer uso de golpes hacia otro individuo hasta herirlo
H) Todas las anteriores.

2. Cuantos tipos de violencias contra la mujer existen:
D) 2
E) 4
F) 6

3. ¿Qué es igualdad de Género?
D) Distribución justa de los beneficios, y las responsabilidades entre las mujeres y los hombres.
E) Maltrato físico de los hombres hacia las mujeres.
F) Uso de la fuerza para conseguir un fin, especialmente para dominar a alguien.

4. ¿Por qué es importante la igualdad de género?
D) Porque permite el desarrollo pleno y equitativo de todas las personas, sin importar su género.
E) Mantener una postura vertical en las relaciones familiares.
F) Permite expresar sus emociones y sentimientos.

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de ti

POS-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: 24 **fecha:** 18-09-2023

Puntaje: 1,25

1. ¿Qué es violencia según la OMS?

E) Agredir verbalmente a otra persona e insultarlo.
F) Uso intencional de la fuerza o poder físico para conseguir un fin.
G) Hacer uso de golpes hacia otro individuo hasta herirlo
H) Todas las anteriores.

2. Cuantos tipos de violencias contra la mujer existen:
D) 2
E) 4
F) 6

3. ¿Qué es igualdad de Género?
D) Distribución justa de los beneficios, y las responsabilidades entre las mujeres y los hombres.
E) Maltrato físico de los hombres hacia las mujeres.
F) Uso de la fuerza para conseguir un fin, especialmente para dominar a alguien.

4. ¿Por qué es importante la igualdad de género?
D) Porque permite el desarrollo pleno y equitativo de todas las personas, sin importar su género.
E) Mantener una postura vertical en las relaciones familiares.
F) Permite expresar sus emociones y sentimientos.

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de ti

POS-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: 43 **fecha:** 18-09-2023

Puntaje: 2,50

1. ¿Qué es violencia según la OMS?

E) Agredir verbalmente a otra persona e insultarlo.
F) Uso intencional de la fuerza o poder físico para conseguir un fin.
G) Hacer uso de golpes hacia otro individuo hasta herirlo
H) Todas las anteriores.

2. Cuantos tipos de violencias contra la mujer existen:
D) 2
E) 4
F) 6

3. ¿Qué es igualdad de Género?
D) Distribución justa de los beneficios, y las responsabilidades entre las mujeres y los hombres.
E) Maltrato físico de los hombres hacia las mujeres.
F) Uso de la fuerza para conseguir un fin, especialmente para dominar a alguien.

4. ¿Por qué es importante la igualdad de género?
D) Porque permite el desarrollo pleno y equitativo de todas las personas, sin importar su género.
E) Mantener una postura vertical en las relaciones familiares.
F) Permite expresar sus emociones y sentimientos.

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de ti

POS-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: 25 **fecha:** 18-09-2023

Puntaje: 5

1. ¿Qué es violencia según la OMS?

E) Agredir verbalmente a otra persona e insultarlo.
F) Uso intencional de la fuerza o poder físico para conseguir un fin.
G) Hacer uso de golpes hacia otro individuo hasta herirlo
H) Todas las anteriores.

2. Cuantos tipos de violencias contra la mujer existen:
D) 2
E) 4
F) 6

3. ¿Qué es igualdad de Género?
D) Distribución justa de los beneficios, y las responsabilidades entre las mujeres y los hombres.
E) Maltrato físico de los hombres hacia las mujeres.
F) Uso de la fuerza para conseguir un fin, especialmente para dominar a alguien.

4. ¿Por qué es importante la igualdad de género?
D) Porque permite el desarrollo pleno y equitativo de todas las personas, sin importar su género.
E) Mantener una postura vertical en las relaciones familiares.
F) Permite expresar sus emociones y sentimientos.

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

CAMU I.S.S. Santa Teresita
Más cerca de ti

POS-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: 37 **fecha:** 2023-18-09

Puntaje: 5

1. ¿Qué es violencia según la OMS?

E) Agredir verbalmente a otra persona e insultarlo.
F) Uso intencional de la fuerza o poder físico para conseguir un fin.
G) Hacer uso de golpes hacia otro individuo hasta herirlo
H) Todas las anteriores.

2. Cuantos tipos de violencias contra la mujer existen:
D) 2
E) 4
F) 6

3. ¿Qué es igualdad de Género?
D) Distribución justa de los beneficios, y las responsabilidades entre las mujeres y los hombres.
E) Maltrato físico de los hombres hacia las mujeres.
F) Uso de la fuerza para conseguir un fin, especialmente para dominar a alguien.

4. ¿Por qué es importante la igualdad de género?
D) Porque permite el desarrollo pleno y equitativo de todas las personas, sin importar su género.
E) Mantener una postura vertical en las relaciones familiares.
F) Permite expresar sus emociones y sentimientos.

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de Ti

POS-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: 50 **fecha:** 18-09-2023

Puntaje: 5

1. ¿Qué es violencia según la OMS?

E) Agredir verbalmente a otra persona e insultarlo.
F) Uso intencional de la fuerza o poder físico para conseguir un fin.
G) Hacer uso de golpes hacia otro individuo hasta herirlo
X H) Todas las anteriores.

2. Cuantos tipos de violencias contra la mujer existen:
D) 2
X E) 4
F) 6

3. ¿Qué es igualdad de Género?
X D) Distribución justa de los beneficios, y las responsabilidades entre las mujeres y los hombres.
E) Maltrato físico de los hombres hacia las mujeres.
F) Uso de la fuerza para conseguir un fin, especialmente para dominar a alguien.

4. ¿Por qué es importante la igualdad de género?
X D) Porque permite el desarrollo pleno y equitativo de todas las personas, sin importar su género.
E) Mantener una postura vertical en las relaciones familiares.
F) Permite expresar sus emociones y sentimientos.

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Terosita
Más cerca de Ti

4

POS-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: 11 **fecha:** 18-09-2023

Puntaje: 5

1. ¿Qué es violencia según la OMS?

E) Agredir verbalmente a otra persona e insultarlo.
F) Uso intencional de la fuerza o poder físico para conseguir un fin.
G) Hacer uso de golpes hacia otro individuo hasta herirlo
H) Todas las anteriores.

2. Cuantos tipos de violencias contra la mujer existen:
D) 2
E) 4
F) 6

3. ¿Qué es igualdad de Género?
D) Distribución justa de los beneficios, y las responsabilidades entre las mujeres y los hombres.
E) Maltrato físico de los hombres hacia las mujeres.
F) Uso de la fuerza para conseguir un fin, especialmente para dominar a alguien.

4. ¿Por qué es importante la igualdad de género?
D) Porque permite el desarrollo pleno y equitativo de todas las personas, sin importar su género.
E) Mantener una postura vertical en las relaciones familiares.
F) Permite expresar sus emociones y sentimientos.

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

CAMU Sanes Terapias

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

PIC–2023

DIMENSIÓN

PROMOCIÓN DE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Y EQUIDAD DE GENERO - PREVENCIÓN Y ATENCIÓN INTEGRAL DE LA SSR DESDE UN ENFOQUE DE GÉNERO

ACTIVIDAD D

EFECTOS DE LAS VIOLENCIAS EN LA VIDA DE MUJERES, ADOLESCENTES Y NIÑAS, EN LA FAMILIA, Y EN LA COMUNIDAD Y EL PAPEL DE LOS HOMBRES EN LA CONSTRUCCIÓN DE UNA SOCIEDAD MÁS JUSTA E IGUALITARIA, LIBRE DE VIOLENCIAS DE GÉNERO (CHARLA)

BARRIO 6 DE ENERO

MICROTERRITORIO URBANO

Sesión # 6

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de Ti

Efectos de la violencia en la vida de las mujeres, adolescentes y niñas en la familia y en la comunidad

Plan de Intervenciones Colectivas PIC DEPARTAMENTAL

2023

CAMU E.S.E. Santa Teresita Más cerca de ti	FORMATO DE ASISTENCIA	Gobernación de Córdoba Ahora le toca al pueblo
	CONTRATO INTERADMINISTRTIVO N°335	

DIMENSIÓN: Promoción de derechos Sexuales y reproductivos y equidad de genero

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Efectos de las violencias en la vida de las mujeres, adolescentes y niñas, en la familia y Comunidad

DIA:	09	MES:	Octubre	AÑO:	2023	UBICACIÓN:	Barrio 6 de Enero	ZONA:	Urbana

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN		TELÉFONO	EDAD	GENERO	TIPO DE POBLACIÓN								SGSSS			LABORA				MATERIAL DE APOYO		FIRMA
		TIPO	NUMERO				GESTANTE	NARP	INDÍGENA	ROM	DISCAPCIDAD	VÍCTIMA	MIGRANTE	POBLACION GENERAL	SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO	OTRO	SI	NO	FORMAL	INFORMAL	SI	NO	
1	Angeles Ibañez	CC	1063136079	3022122816	19	F								x	x				x			x		
2	Jesus Serpa Hz	CC	1063169855	3137338321	28	M								x	x				x			x		
3	Manuel Ruiz	CC	15015402	3245724521	76	M								x	x				x			x		
4	Gualberto Barrios	CC	10941149	3022122837	50	M								x	x			x			x	x		
5	Leonel perez 6	CC	78754387	3052503583	49	M								x	x			x			x	x		
6	Sandra Martinez	CC	30666258	3052503580	43	F								x	x				x			x		
7	Miriam Martinez	CC	30653807	3146957414	54	F								x	x				x			x		
8	Mirna Ruiz	CC	1063741981	3022122837	37	F								x	x				x			x		
9	Marlys Ruiz	CC	1192727978	3128936133	22	F								x	x				x			x		
10	Energida Benitez	CC	30647504	3044053182	62	F								x	x			x			x	x		

E.S.E. CAMU Santa Teresita Más cerca de ti	FORMATO DE ASISTENCIA	Gobernación de Córdoba Ahora le toca al pueblo
	CONTRATO INTERADMINISTRTIVO N°335	

REVERSO DE LA HOJA: COLOCAR LA HUELLA DE ACUERDO AL NÚMERO DEL CONSECUTIVO DEL ASISTENTE QUE NO FIRME:

1	2	3	4	5

6	7	8	9	10

CAMU E.S.E. Santa Teresita — Más cerca de ti

FORMATO DE ASISTENCIA

CONTRATO INTERADMINISTRTIVO N°335

Gobernación de Córdoba — Ahora le toca al pueblo

DIMENSIÓN: Promoción de derechos sexuales y reproductivos y equidad de genero

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Efectos de las violencias en la vida de las mujeres, adolescentes y niñas, en la familia y Comunidad

DIA:	04	MES:	octubre	AÑO:	2023	UBICACIÓN:	Barrio 6 de Enero	ZONA:	Urbana

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN		TELÉFONO	EDAD	GENERO	TIPO DE POBLACIÓN								SGSSS			LABORA				MATERIAL DE APOYO		FIRMA
		TIPO	NUMERO				GESTANTE	NARP	INDÍGENA	ROM	DISCAPCIDAD	VÍCTIMA	MIGRANTE	POBLACIÓN GENERAL	SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO	OTRO	SI	NO	FORMAL	INFORMAL	SI	NO	
1	Aura Anaya	CC	1003073049	3106307392	23	F								X	X				X			X		Aura A.
2	Keisy Doria Lopez	CC	1003343856											X	X			X			X	X		Keissy Doria
3	Leonela Perez M	CC	1003073105											X	X			X			X	X		Leonela perez M
4	Hangello Perez M	CC	1003064769	3052835880	22	M								X	X				X			X		x Hangello Perez
5	Gloria Alvarez	CC	25954738		71	F								X	X				X			X		Gloria
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								

E.S.E. CAMU Santa Teresita Más cerca de Ti	FORMATO DE ASISTENCIA	Gobernación de Córdoba Ahora le toca al pueblo
	CONTRATO INTERADMINISTRTIVO N°335	

REVERSO DE LA HOJA: COLOCAR LA HUELLA DE ACUERDO AL NÚMERO DEL CONSECUTIVO DEL ASISTENTE QUE NO FIRME:

1	2	3	4	5

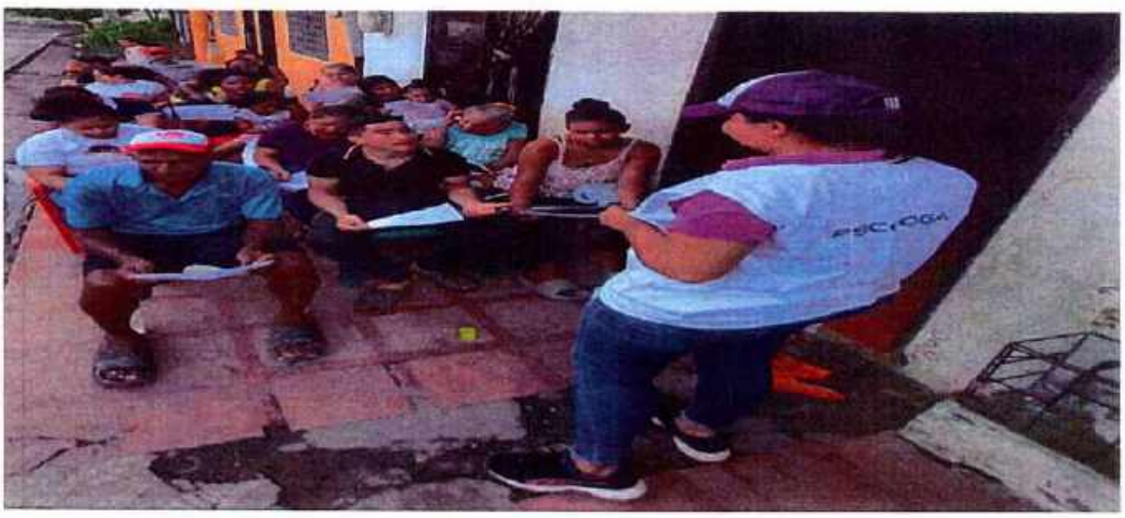
6	7	8	9	10

Gobernación de Córdoba | Secretaría de Desarrollo de la Salud

CAMU

SESIÓN No.6 EFECTOS DE LAS VIOLENCIAS EN LA VIDA DE MUJERES, ADOLESCENTES Y NIÑAS, EN LA FAMILIA, Y EN LA COMUNIDAD Y EL PAPEL DE LOS HOMBRES EN LA CONSTRUCCIÓN DE UNA SOCIEDAD MÁS JUSTA E IGUALITARIA, LIBRE DE VIOLENCIAS DE GÉNERO (CHARLA)







BARRIO 6 DE ENERO

Contenido temático.

Tema #4: Efectos de las violencias en la vida de mujeres, adolescentes y niñas, en la familia, y en la comunidad y el papel de los hombres en la construcción de una sociedad más justa e igualitaria, libre de violencias de género.

- Efectos a largo y corto plazo de la violencia en la salud mental de las mujeres, adolescentes y niñas.
- Violencia doméstica y sus consecuencias: Como la violencia domestica afecta a las mujeres en el entorno familiar, incluyendo aspectos emocionales, físicos y emocionales.
- Derechos humanos: Destacar la importancia de proteger los derechos humanos de todas las personas independientemente de su género.
- Rol de los hombres en la construcción de una sociedad más justa.

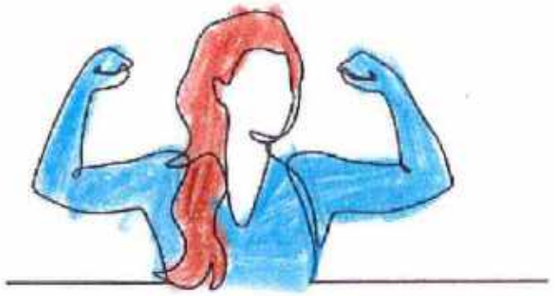
Sesión # 7

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de ti

"La prevención comienza en casa. Modela el resto y la igualdad en tus relaciones familiares"









"Juntos podemos construir una comunidad segura donde todas las mujeres, niñas y adolescentes pueden crecer sin miedo"

CAMU E.S.E Santa Teresita Más cerca de ti	FORMATO DE ASISTENCIA	Gobernación de Córdoba Ahora le toca al pueblo
	CONTRATO INTERADMINISTRTIVO N°335	

DIMENSIÓN: Promoción de derechos Sexuales y reproductivos y equidad de Genero

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Efectos de las violencias en la vida de las mujeres, adolescentes y niñas, en la familia y Comunidad

DIA:	13	MES:	octubre	AÑO:	2023	UBICACIÓN:	Barrio 6 de Enero	ZONA:	Urbana

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN		TELÉFONO	EDAD	GENERO	TIPO DE POBLACIÓN								SGSSS			LABORA				MATERIAL DE APOYO		FIRMA
		TIPO	NUMERO				GESTANTE	NARP	INDÍGENA	ROM	DISCAPCIDAD	VÍCTIMA	MIGRANTE	POBLACIÓN GENERAL	SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO	OTRO	SI	NO	FORMAL	INFORMAL	SI	NO	
1	Energida Benitez	CC	30647504	3044603182	62	F								F	Y			F			X	X		
2	Jesus Serpa Martinez	CC	1063169855	3137338321	28	M								F	X				X			X		
3	Manuel Ruiz H	CC	15015402	3215724521	76	M								F	X				X			X		
4	Leonela Perez M	CC	1003073105	3052503584	25	F								F	X			X			X	X		
5	Miriam Martinez	CC	30653809	3146951461	54	F								F	X				X			X		
6	Angeles Ibañez	CC	1063136079	3024228616	79	F								F	X				X			X		
7	Aura Anaya	CC	1003073049	3103073052	23	F								F	X				X			X		
8	Hangello perez	CC	1003664769	3052503580	22	M								F	L				X			X		
9	Keisy Doria Lopez	CC	1003343856	3126538465	24	F								F	L			X	1		X	X		
10	Leonel Perez G.	CC	78754387	3052203583	49	M								F	X			X			X	X		

E.S.E. CAMU Santa Teresita Más cerca de ti	FORMATO DE ASISTENCIA	Gobernación de Córdoba Ahora le toca al pueblo
	CONTRATO INTERADMINISTRTIVO N°335	

REVERSO DE LA HOJA: COLOCAR LA HUELLA DE ACUERDO AL NÚMERO DEL CONSECUTIVO DEL ASISTENTE QUE NO FIRME:

1	2	3	4	5

6	7	8	9	10

CAMU E.S.E. Santa Teresita — Más cerca de Ti

FORMATO ASISTENCIA

CONTRATO INTERADMINISTRTIVO N°335

Gobernación de Córdoba — Ahora le toca al pueblo

DIMENSIÓN: Promoción de derechos Sexuales y reProductivos y equidad de genero

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Efectos de las violencias en la vida de las mujeres, adolescentes y niñas, en la familia y Comunidad

DIA:	13	MES:	octubre.	AÑO:	2023	UBICACIÓN:	Barrio 6 de Enero	ZONA:	Urbana

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN		TELÉFONO	EDAD	GENERO	TIPO DE POBLACIÓN								SGSSS			LABORA				MATERIAL DE APOYO		FIRMA
		TIPO	NUMERO				GESTANTE	NARP	INDÍGENA	ROM	DISCAPCIDAD	VÍCTIMA	MIGRANTE	POBLACIÓN GENERAL	SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO	OTRO	SI	NO	FORMAL	INFORMAL	SI	NO	
1	Sandra Martinez	CC	30666255	3052503580	43	F								x	x				x			x		Sandra Martinez.
2	Gloria Alvarez	CC	25954738		71	F								x	x				x			x		Gloria
3	Gualberto Barrios	CC	10941149	3022122837	50	M								x	x			x			x	x		Gualberto
4	Harlys Ruiz	CC	1192729978	3128936133	22	F								x	x				x			x		Harlys R.
5	Mirna Ruiz	CC	1063141081	3022122837	37	F								x	x				x			x		Mirna Ruiz
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								

CAMU E.S.E. Santa Teresita Más cerca de ti	FORMATO DE ASISTENCIA	Gobernación de Córdoba Ahora le toca al pueblo
	CONTRATO INTERADMINISTRTIVO N°335	

REVERSO DE LA HOJA: COLOCAR LA HUELLA DE ACUERDO AL NÚMERO DEL CONSECUTIVO DEL ASISTENTE QUE NO FIRME:

1	2	3	4	5

6	7	8	9	10

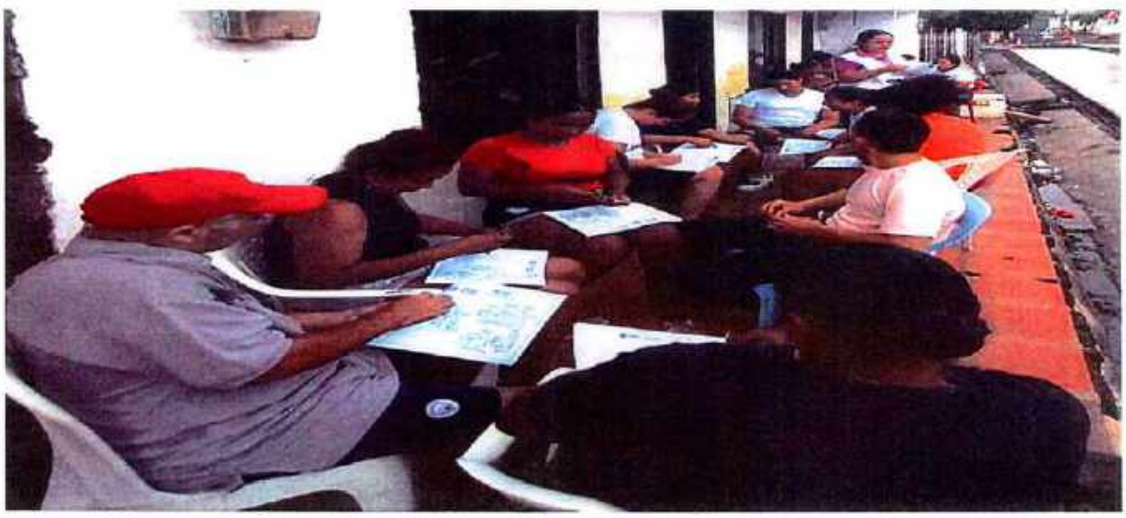
Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

CAMU Santa Teresita

SESIÓN No.7 EFECTOS DE LAS VIOLENCIAS EN LA VIDA DE MUJERES, ADOLESCENTES Y NIÑAS, EN LA FAMILIA, Y EN LA COMUNIDAD Y EL PAPEL DE LOS HOMBRES EN LA CONSTRUCCIÓN DE UNA SOCIEDAD MÁS JUSTA E IGUALITARIA, LIBRE DE VIOLENCIAS DE GÉNERO (LLUVIA DE IDEAS)







BARRIO 6 DE ENERO

PRE -TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

•Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: 22 Puntaje: 4

1. **¿Cuál es el objetivo principal de los programas de prevención de la violencia de género?**
   a) Promover la impunidad de los agresores.
   b) Sensibilizar a la comunidad sobre la violencia de género.
   c) Estigmatizar a las víctimas.
   d) Fomentar la victimización.
2. **Por qué es importante involucrar a los hombres en la prevención de la violencia de género?**
   a) Porque los hombres son naturalmente violentos.
   b) Porque los hombres no pueden ser aliados en la prevención.
   c) Porque los hombres también pueden ser víctimas de violencia de género.
   d) Porque los hombres pueden influir positivamente en la cultura de género.
3. **. ¿Cómo puede la violencia en el hogar afectar la relación de un adolescente con sus amigos?**
   a) Mejorando sus relaciones.
   b) Aislándola de sus amigos.
   c) No tiene ningún efecto en las amistades.
4. **¿Cuál es un posible efecto a largo plazo de la exposición a la violencia familiar en la niñez?**
   a) Mayor probabilidad de relaciones saludables en la adultez
   b) Mayor probabilidad de perpetuar la violencia en sus propias relaciones
   c) Ningún efecto a largo plazo
5. **¿Cómo puede la comunidad ayudar a prevenir la violencia de género?**
   a) Ignorándola.
   b) Promoviendo la igualdad y educación.
   c) Aislándose de los problemas.
6. **¿Qué papel juega la educación en la prevención de la violencia de género?**
   a) No tiene ningún impacto
   b) Puede promover la conciencia y el cambio
   c) Solo afecta a los varones

PRE -TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

•Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: 50 Puntaje: A

1. **¿Cuál es el objetivo principal de los programas de prevención de la violencia de género?**
   a) Promover la impunidad de los agresores.
   b) Sensibilizar a la comunidad sobre la violencia de género.
   c) Estigmatizar a las víctimas.
   d) Fomentar la victimización.
2. **Por qué es importante involucrar a los hombres en la prevención de la violencia de género?**
   a) Porque los hombres son naturalmente violentos.
   b) Porque los hombres no pueden ser aliados en la prevención.
   c) Porque los hombres también pueden ser víctimas de violencia de género.
   d) Porque los hombres pueden influir positivamente en la cultura de género.
3. **. ¿Cómo puede la violencia en el hogar afectar la relación de un adolescente con sus amigos?**
   a) Mejorando sus relaciones.
   b) Aislándola de sus amigos.
   c) No tiene ningún efecto en las amistades.
4. **¿Cuál es un posible efecto a largo plazo de la exposición a la violencia familiar en la niñez?**
   a) Mayor probabilidad de relaciones saludables en la adultez
   b) Mayor probabilidad de perpetuar la violencia en sus propias relaciones
   c) Ningún efecto a largo plazo
5. **¿Cómo puede la comunidad ayudar a prevenir la violencia de género?**
   a) ignorándola.
   b) Promoviendo la igualdad y educación.
   c) Aislándose de los problemas.
6. **¿Qué papel juega la educación en la prevención de la violencia de género?**
   a) No tiene ningún impacto
   b) Puede promover la conciencia y el cambio
   c) Solo afecta a los varones

PRE -TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

•Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: 41 Puntaje: 2

1. **¿Cuál es el objetivo principal de los programas de prevención de la violencia de género?**
   a) Promover la impunidad de los agresores.
   b) Sensibilizar a la comunidad sobre la violencia de género.
   c) Estigmatizar a las víctimas.
   d) Fomentar la victimización.
2. **Por qué es importante involucrar a los hombres en la prevención de la violencia de género?**
   a) Porque los hombres son naturalmente violentos.
   b) Porque los hombres no pueden ser aliados en la prevención.
   c) Porque los hombres también pueden ser víctimas de violencia de género.
   d) Porque los hombres pueden influir positivamente en la cultura de género.
3. **. ¿Cómo puede la violencia en el hogar afectar la relación de un adolescente con sus amigos?**
   a) Mejorando sus relaciones.
   b) Aislándola de sus amigos.
   c) No tiene ningún efecto en las amistades.
4. **¿Cuál es un posible efecto a largo plazo de la exposición a la violencia familiar en la niñez?**
   a) Mayor probabilidad de relaciones saludables en la adultez
   b) Mayor probabilidad de perpetuar la violencia en sus propias relaciones
   c) Ningún efecto a largo plazo
5. **¿Cómo puede la comunidad ayudar a prevenir la violencia de género?**
   a) Ignorándola.
   b) Promoviendo la igualdad y educación.
   c) Aislándose de los problemas.
6. **¿Qué papel juega la educación en la prevención de la violencia de género?**
   a) No tiene ningún impacto
   b) Puede promover la conciencia y el cambio
   c) Solo afecta a los varones

PRE -TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

•Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: 43 Puntaje: 2

1. **¿Cuál es el objetivo principal de los programas de prevención de la violencia de género?**
   a) Promover la impunidad de los agresores.
   b) Sensibilizar a la comunidad sobre la violencia de género.
   c) Estigmatizar a las víctimas.
   d) Fomentar la victimización.
2. **Por qué es importante involucrar a los hombres en la prevención de la violencia de género?**
   a) Porque los hombres son naturalmente violentos.
   b) Porque los hombres no pueden ser aliados en la prevención.
   c) Porque los hombres también pueden ser víctimas de violencia de género.
   d) Porque los hombres pueden influir positivamente en la cultura de género.
3. **. ¿Cómo puede la violencia en el hogar afectar la relación de un adolescente con sus amigos?**
   a) Mejorando sus relaciones.
   b) Aislándola de sus amigos.
   c) No tiene ningún efecto en las amistades.
4. **¿Cuál es un posible efecto a largo plazo de la exposición a la violencia familiar en la niñez?**
   a) Mayor probabilidad de relaciones saludables en la adultez
   b) Mayor probabilidad de perpetuar la violencia en sus propias relaciones
   c) Ningún efecto a largo plazo
5. **¿Cómo puede la comunidad ayudar a prevenir la violencia de género?**
   a) ignorándola.
   b) Promoviendo la igualdad y educación.
   c) Aislándose de los problemas.
6. **¿Qué papel juega la educación en la prevención de la violencia de género?**
   a) No tiene ningún impacto
   b) Puede promover la conciencia y el cambio
   c) Solo afecta a los varones

PRE -TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

•Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: 14-19 Puntaje: 7

1. **¿Cuál es el objetivo principal de los programas de prevención de la violencia de género?**
   a) Promover la impunidad de los agresores.
   b) Sensibilizar a la comunidad sobre la violencia de género.
   c) Estigmatizar a las víctimas.
   d) Fomentar la victimización.
2. **Por qué es importante involucrar a los hombres en la prevención de la violencia de género?**
   a) Porque los hombres son naturalmente violentos.
   b) Porque los hombres no pueden ser aliados en la prevención.
   c) Porque los hombres también pueden ser víctimas de violencia de género.
   d) Porque los hombres pueden influir positivamente en la cultura de género.
3. **. ¿Cómo puede la violencia en el hogar afectar la relación de un adolescente con sus amigos?**
   a) Mejorando sus relaciones.
   b) Aislándola de sus amigos.
   c) No tiene ningún efecto en las amistades.
4. **¿Cuál es un posible efecto a largo plazo de la exposición a la violencia familiar en la niñez?**
   a) Mayor probabilidad de relaciones saludables en la adultez
   b) Mayor probabilidad de perpetuar la violencia en sus propias relaciones
   c) Ningún efecto a largo plazo
5. **¿Cómo puede la comunidad ayudar a prevenir la violencia de género?**
   a) Ignorándola.
   b) Promoviendo la igualdad y educación.
   c) Aislándose de los problemas.
6. **¿Qué papel juega la educación en la prevención de la violencia de género?**
   a) No tiene ningún impacto
   b) Puede promover la conciencia y el cambio
   c) Solo afecta a los varones

PRE -TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

•Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: 24 Puntaje: 1

1. **¿Cuál es el objetivo principal de los programas de prevención de la violencia de género?**
   a) Promover la impunidad de los agresores.
   b) Sensibilizar a la comunidad sobre la violencia de género.
   c) Estigmatizar a las víctimas.
   d) Fomentar la victimización.
2. **Por qué es importante involucrar a los hombres en la prevención de la violencia de género?**
   a) Porque los hombres son naturalmente violentos.
   b) Porque los hombres no pueden ser aliados en la prevención.
   c) Porque los hombres también pueden ser víctimas de violencia de género.
   d) Porque los hombres pueden influir positivamente en la cultura de género.
3. **. ¿Cómo puede la violencia en el hogar afectar la relación de un adolescente con sus amigos?**
   a) Mejorando sus relaciones.
   b) Aislándola de sus amigos.
   c) No tiene ningún efecto en las amistades.
4. **¿Cuál es un posible efecto a largo plazo de la exposición a la violencia familiar en la niñez?**
   a) Mayor probabilidad de relaciones saludables en la adultez
   b) Mayor probabilidad de perpetuar la violencia en sus propias relaciones
   c) Ningún efecto a largo plazo
5. **¿Cómo puede la comunidad ayudar a prevenir la violencia de género?**
   a) Ignorándola.
   b) Promoviendo la igualdad y educación.
   c) Aislándose de los problemas.
6. **¿Qué papel juega la educación en la prevención de la violencia de género?**
   a) No tiene ningún impacto
   b) Puede promover la conciencia y el cambio
   c) Solo afecta a los varones

PRE -TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

•Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: 22 Puntaje: 3

1. **¿Cuál es el objetivo principal de los programas de prevención de la violencia de género?**
   a) Promover la impunidad de los agresores.
   b) Sensibilizar a la comunidad sobre la violencia de género.
   c) Estigmatizar a las víctimas.
   d) Fomentar la victimización.
2. **Por qué es importante involucrar a los hombres en la prevención de la violencia de género?**
   a) Porque los hombres son naturalmente violentos.
   b) Porque los hombres no pueden ser aliados en la prevención.
   c) Porque los hombres también pueden ser víctimas de violencia de género.
   d) Porque los hombres pueden influir positivamente en la cultura de género.
3. **. ¿Cómo puede la violencia en el hogar afectar la relación de un adolescente con sus amigos?**
   a) Mejorando sus relaciones.
   b) Aislándola de sus amigos.
   c) No tiene ningún efecto en las amistades.
4. **¿Cuál es un posible efecto a largo plazo de la exposición a la violencia familiar en la niñez?**
   a) Mayor probabilidad de relaciones saludables en la adultez
   b) Mayor probabilidad de perpetuar la violencia en sus propias relaciones
   c) Ningún efecto a largo plazo
5. **¿Cómo puede la comunidad ayudar a prevenir la violencia de género?**
   a) Ignorándola.
   b) Promoviendo la igualdad y educación.
   c) Aislándose de los problemas.
6. **¿Qué papel juega la educación en la prevención de la violencia de género?**
   a) No tiene ningún impacto
   b) Puede promover la conciencia y el cambio
   c) Solo afecta a los varones

PRE-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra qué corresponda a la respuesta que considere correcta.

•Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: 23 Puntaje: 2

1. **¿Cuál es el objetivo principal de los programas de prevención de la violencia de género?**
   a) Promover la impunidad de los agresores.
   b) Sensibilizar a la comunidad sobre la violencia de género.
   c) Estigmatizar a las víctimas.
   d) Fomentar la victimización.
2. **Por qué es importante involucrar a los hombres en la prevención de la violencia de género?**
   a) Porque los hombres son naturalmente violentos.
   b) Porque los hombres no pueden ser aliados en la prevención.
   c) Porque los hombres también pueden ser víctimas de violencia de género.
   d) Porque los hombres pueden influir positivamente en la cultura de género.
3. **. ¿Cómo puede la violencia en el hogar afectar la relación de un adolescente con sus amigos?**
   a) Mejorando sus relaciones.
   b) Aislándola de sus amigos.
   c) No tiene ningún efecto en las amistades.
4. **¿Cuál es un posible efecto a largo plazo de la exposición a la violencia familiar en la niñez?**
   a) Mayor probabilidad de relaciones saludables en la adultez
   b) Mayor probabilidad de perpetuar la violencia en sus propias relaciones
   c) Ningún efecto a largo plazo
5. **¿Cómo puede la comunidad ayudar a prevenir la violencia de género?**
   a) Ignorándola.
   b) Promoviendo la igualdad y educación.
   c) Aislándose de los problemas.
6. **¿Qué papel juega la educación en la prevención de la violencia de género?**
   a) No tiene ningún impacto
   b) Puede promover la conciencia y el cambio
   c) Solo afecta a los varones

PRE -TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

•Es Indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: 14 Puntaje: 2

1. **¿Cuál es el objetivo principal de los programas de prevención de la violencia de género?**
   a) Promover la impunidad de los agresores.
   b) Sensibilizar a la comunidad sobre la violencia de género.
   c) Estigmatizar a las víctimas.
   d) Fomentar la victimización.
2. **Por qué es importante involucrar a los hombres en la prevención de la violencia de género?**
   a) Porque los hombres son naturalmente violentos.
   b) Porque los hombres no pueden ser aliados en la prevención.
   c) Porque los hombres también pueden ser víctimas de violencia de género.
   d) Porque los hombres pueden influir positivamente en la cultura de género.
3. **. ¿Cómo puede la violencia en el hogar afectar la relación de un adolescente con sus amigos?**
   a) Mejorando sus relaciones.
   b) Aislándola de sus amigos.
   c) No tiene ningún efecto en las amistades.
4. **¿Cuál es un posible efecto a largo plazo de la exposición a la violencia familiar en la niñez?**
   a) Mayor probabilidad de relaciones saludables en la adultez
   b) Mayor probabilidad de perpetuar la violencia en sus propias relaciones
   c) Ningún efecto a largo plazo
5. **¿Cómo puede la comunidad ayudar a prevenir la violencia de género?**
   a) Ignorándola.
   b) Promoviendo la igualdad y educación.
   c) Aislándose de los problemas.
6. **¿Qué papel juega la educación en la prevención de la violencia de género?**
   a) No tiene ningún impacto
   b) Puede promover la conciencia y el cambio
   c) Solo afecta a los varones

PRE -TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

•Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: 54 Puntaje: 7

1. **¿Cuál es el objetivo principal de los programas de prevención de la violencia de género?**
   a) Promover la impunidad de los agresores.
   b) Sensibilizar a la comunidad sobre la violencia de género.
   c) Estigmatizar a las víctimas.
   (d) Fomentar la victimización.
2. **Por qué es importante involucrar a los hombres en la prevención de la violencia de género?**
   a) Porque los hombres son naturalmente violentos.
   b) Porque los hombres no pueden ser aliados en la prevención.
   c) Porque los hombres también pueden ser víctimas de violencia de género.
   (d) Porque los hombres pueden influir positivamente en la cultura de género.
3. **. ¿Cómo puede la violencia en el hogar afectar la relación de un adolescente con sus amigos?**
   a) Mejorando sus relaciones.
   b) Aislándola de sus amigos.
   (c) No tiene ningún efecto en las amistades.
4. **¿Cuál es un posible efecto a largo plazo de la exposición a la violencia familiar en la niñez?**
   a) Mayor probabilidad de relaciones saludables en la adultez
   (b) Mayor probabilidad de perpetuar la violencia en sus propias relaciones
   c) Ningún efecto a largo plazo
5. **¿Cómo puede la comunidad ayudar a prevenir la violencia de género?**
   a) Ignorándola.
   b) Promoviendo la igualdad y educación.
   (c) Aislándose de los problemas.
6. **¿Qué papel juega la educación en la prevención de la violencia de género?**
   a) No tiene ningún impacto
   (b) Puede promover la conciencia y el cambio
   c) Solo afecta a los varones

PRE -TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

•Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: 25 Puntaje: 3

1. **¿Cuál es el objetivo principal de los programas de prevención de la violencia de género?**
   a) Promover la impunidad de los agresores.
   b) Sensibilizar a la comunidad sobre la violencia de género.
   c) Estigmatizar a las víctimas.
   d) Fomentar la victimización.
2. **Por qué es importante involucrar a los hombres en la prevención de la violencia de género?**
   a) Porque los hombres son naturalmente violentos.
   b) Porque los hombres no pueden ser aliados en la prevención.
   c) Porque los hombres también pueden ser víctimas de violencia de género.
   d) Porque los hombres pueden influir positivamente en la cultura de género.
3. **. ¿Cómo puede la violencia en el hogar afectar la relación de un adolescente con sus amigos?**
   a) Mejorando sus relaciones.
   b) Aislándola de sus amigos.
   c) No tiene ningún efecto en las amistades.
4. **¿Cuál es un posible efecto a largo plazo de la exposición a la violencia familiar en la niñez?**
   a) Mayor probabilidad de relaciones saludables en la adultez
   b) Mayor probabilidad de perpetuar la violencia en sus propias relaciones
   c) Ningún efecto a largo plazo
5. **¿Cómo puede la comunidad ayudar a prevenir la violencia de género?**
   a) Ignorándola.
   b) Promoviendo la igualdad y educación.
   c) Aislándose de los problemas.
6. **¿Qué papel juega la educación en la prevención de la violencia de género?**
   a) No tiene ningún impacto
   b) Puede promover la conciencia y el cambio
   c) Solo afecta a los varones

PRE -TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

•Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: 46 Puntaje: 2

1. **¿Cuál es el objetivo principal de los programas de prevención de la violencia de género?**
   a) Promover la impunidad de los agresores.
   b) Sensibilizar a la comunidad sobre la violencia de género.
   c) Estigmatizar a las víctimas.
   d) Fomentar la victimización.
2. **Por qué es importante involucrar a los hombres en la prevención de la violencia de género?**
   a) Porque los hombres son naturalmente violentos.
   b) Porque los hombres no pueden ser aliados en la prevención.
   c) Porque los hombres también pueden ser víctimas de violencia de género.
   d) Porque los hombres pueden influir positivamente en la cultura de género.
3. **. ¿Cómo puede la violencia en el hogar afectar la relación de un adolescente con sus amigos?**
   a) Mejorando sus relaciones.
   b) Aislándola de sus amigos.
   c) No tiene ningún efecto en las amistades.
4. **¿Cuál es un posible efecto a largo plazo de la exposición a la violencia familiar en la niñez?**
   a) Mayor probabilidad de relaciones saludables en la adultez
   b) Mayor probabilidad de perpetuar la violencia en sus propias relaciones
   c) Ningún efecto a largo plazo
5. **¿Cómo puede la comunidad ayudar a prevenir la violencia de género?**
   a) Ignorándola.
   b) Promoviendo la igualdad y educación.
   c) Aislándose de los problemas.
6. **¿Qué papel juega la educación en la prevención de la violencia de género?**
   a) No tiene ningún impacto
   b) Puede promover la conciencia y el cambio
   c) Solo afecta a los varones

PRE -TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

•Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: 28 Puntaje: 3

1. **¿Cuál es el objetivo principal de los programas de prevención de la violencia de género?**
   a) Promover la impunidad de los agresores.
   b) Sensibilizar a la comunidad sobre la violencia de género.
   c) Estigmatizar a las víctimas.
   d) Fomentar la victimización.
2. **Por qué es importante involucrar a los hombres en la prevención de la violencia de género?**
   a) Porque los hombres son naturalmente violentos.
   b) Porque los hombres no pueden ser aliados en la prevención.
   c) Porque los hombres también pueden ser víctimas de violencia de género.
   d) Porque los hombres pueden influir positivamente en la cultura de género.
3. **. ¿Cómo puede la violencia en el hogar afectar la relación de un adolescente con sus amigos?**
   a) Mejorando sus relaciones.
   b) Aislándola de sus amigos.
   c) No tiene ningún efecto en las amistades.
4. **¿Cuál es un posible efecto a largo plazo de la exposición a la violencia familiar en la niñez?**
   a) Mayor probabilidad de relaciones saludables en la adultez
   b) Mayor probabilidad de perpetuar la violencia en sus propias relaciones
   c) Ningún efecto a largo plazo
5. **¿Cómo puede la comunidad ayudar a prevenir la violencia de género?**
   a) Ignorándola.
   b) Promoviendo la igualdad y educación.
   c) Aislándose de los problemas.
6. **¿Qué papel juega la educación en la prevención de la violencia de género?**
   a) No tiene ningún impacto
   b) Puede promover la conciencia y el cambio
   c) Solo afecta a los varones

PRE -TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

•Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: 62 Puntaje: 3

1. **¿Cuál es el objetivo principal de los programas de prevención de la violencia de género?**
   a) Promover la impunidad de los agresores.
   b) Sensibilizar a la comunidad sobre la violencia de género.
   c) Estigmatizar a las víctimas.
   d) Fomentar la victimización.
2. **Por qué es importante involucrar a los hombres en la prevención de la violencia de género?**
   a) Porque los hombres son naturalmente violentos.
   b) Porque los hombres no pueden ser aliados en la prevención.
   c) Porque los hombres también pueden ser víctimas de violencia de género.
   d) Porque los hombres pueden influir positivamente en la cultura de género.
3. **. ¿Cómo puede la violencia en el hogar afectar la relación de un adolescente con sus amigos?**
   a) Mejorando sus relaciones.
   b) Aislándola de sus amigos.
   c) No tiene ningún efecto en las amistades.
4. **¿Cuál es un posible efecto a largo plazo de la exposición a la violencia familiar en la niñez?**
   a) Mayor probabilidad de relaciones saludables en la adultez
   b) Mayor probabilidad de perpetuar la violencia en sus propias relaciones
   c) Ningún efecto a largo plazo
5. **¿Cómo puede la comunidad ayudar a prevenir la violencia de género?**
   a) Ignorándola.
   b) Promoviendo la igualdad y educación.
   c) Aislándose de los problemas.
6. **¿Qué papel juega la educación en la prevención de la violencia de género?**
   a) No tiene ningún impacto
   b) Puede promover la conciencia y el cambio
   c) Solo afecta a los varones

PRE -TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

•Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: 37 Puntaje: 4

1. **¿Cuál es el objetivo principal de los programas de prevención de la violencia de género?**
   a) Promover la impunidad de los agresores.
   b) Sensibilizar a la comunidad sobre la violencia de género.
   c) Estigmatizar a las víctimas.
   d) Fomentar la victimización.
2. **Por qué es importante involucrar a los hombres en la prevención de la violencia de género?**
   a) Porque los hombres son naturalmente violentos.
   b) Porque los hombres no pueden ser aliados en la prevención.
   c) Porque los hombres también pueden ser víctimas de violencia de género.
   d) Porque los hombres pueden influir positivamente en la cultura de género.
3. **. ¿Cómo puede la violencia en el hogar afectar la relación de un adolescente con sus amigos?**
   a) Mejorando sus relaciones.
   b) Aislándola de sus amigos.
   c) No tiene ningún efecto en las amistades.
4. **¿Cuál es un posible efecto a largo plazo de la exposición a la violencia familiar en la niñez?**
   a) Mayor probabilidad de relaciones saludables en la adultez
   b) Mayor probabilidad de perpetuar la violencia en sus propias relaciones
   c) Ningún efecto a largo plazo
5. **¿Cómo puede la comunidad ayudar a prevenir la violencia de género?**
   a) Ignorándola.
   b) Promoviendo la igualdad y educación.
   c) Aislándose de los problemas.
6. **¿Qué papel juega la educación en la prevención de la violencia de género?**
   a) No tiene ningún impacto
   b) Puede promover la conciencia y el cambio
   c) Solo afecta a los varones

POST-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

•Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: M Puntaje: 5

1. **¿Cuál es el objetivo principal de los programas de prevención de la violencia de género?**
   a) Promover la impunidad de los agresores.
   b) Sensibilizar a la comunidad sobre la violencia de género.
   c) Estigmatizar a las víctimas.
   d) Fomentar la victimización.
2. **Por qué es importante involucrar a los hombres en la prevención de la violencia de género?**
   a) Porque los hombres son naturalmente violentos.
   b) Porque los hombres no pueden ser aliados en la prevención.
   c) Porque los hombres también pueden ser víctimas de violencia de género.
   d) Porque los hombres pueden influir positivamente en la cultura de género.
3. **. ¿Cómo puede la violencia en el hogar afectar la relación de un adolescente con sus amigos?**
   a) Mejorando sus relaciones.
   b) Aislándola de sus amigos.
   c) No tiene ningún efecto en las amistades.
4. **¿Cuál es un posible efecto a largo plazo de la exposición a la violencia familiar en la niñez?**
   a) Mayor probabilidad de relaciones saludables en la adultez
   b) Mayor probabilidad de perpetuar la violencia en sus propias relaciones
   c) Ningún efecto a largo plazo
5. **¿Cómo puede la comunidad ayudar a prevenir la violencia de género?**
   a) Ignorándola.
   b) Promoviendo la igualdad y educación.
   c) Aislándose de los problemas.
6. **¿Qué papel juega la educación en la prevención de la violencia de género?**
   a) No tiene ningún impacto
   b) Puede promover la conciencia y el cambio
   c) Solo afecta a los varones

POST-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

•Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: 28 Puntaje: 5

1. **¿Cuál es el objetivo principal de los programas de prevención de la violencia de género?**
   a) Promover la impunidad de los agresores.
   b) Sensibilizar a la comunidad sobre la violencia de género.
   c) Estigmatizar a las víctimas.
   d) Fomentar la victimización.
2. **Por qué es importante involucrar a los hombres en la prevención de la violencia de género?**
   a) Porque los hombres son naturalmente violentos.
   b) Porque los hombres no pueden ser aliados en la prevención.
   c) Porque los hombres también pueden ser víctimas de violencia de género.
   d) Porque los hombres pueden influir positivamente en la cultura de género.
3. **. ¿Cómo puede la violencia en el hogar afectar la relación de un adolescente con sus amigos?**
   a) Mejorando sus relaciones.
   b) Aislándola de sus amigos.
   c) No tiene ningún efecto en las amistades.
4. **¿Cuál es un posible efecto a largo plazo de la exposición a la violencia familiar en la niñez?**
   a) Mayor probabilidad de relaciones saludables en la adultez
   b) Mayor probabilidad de perpetuar la violencia en sus propias relaciones
   c) Ningún efecto a largo plazo
5. **¿Cómo puede la comunidad ayudar a prevenir la violencia de género?**
   a) Ignorándola.
   b) Promoviendo la igualdad y educación.
   c) Aislándose de los problemas.
6. **¿Qué papel juega la educación en la prevención de la violencia de género?**
   a) No tiene ningún impacto
   b) Puede promover la conciencia y el cambio
   c) Solo afecta a los varones

POST-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

•Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: 26 Puntaje: 5

1. **¿Cuál es el objetivo principal de los programas de prevención de la violencia de género?**
   a) Promover la impunidad de los agresores.
   b) Sensibilizar a la comunidad sobre la violencia de género.
   c) Estigmatizar a las víctimas.
   d) Fomentar la victimización.
2. **Por qué es importante involucrar a los hombres en la prevención de la violencia de género?**
   a) Porque los hombres son naturalmente violentos.
   b) Porque los hombres no pueden ser aliados en la prevención.
   c) Porque los hombres también pueden ser víctimas de violencia de género.
   d) Porque los hombres pueden influir positivamente en la cultura de género.
3. . **¿Cómo puede la violencia en el hogar afectar la relación de un adolescente con sus amigos?**
   a) Mejorando sus relaciones.
   b) Aislándola de sus amigos.
   c) No tiene ningún efecto en las amistades.
4. **¿Cuál es un posible efecto a largo plazo de la exposición a la violencia familiar en la niñez?**
   a) Mayor probabilidad de relaciones saludables en la adultez
   b) Mayor probabilidad de perpetuar la violencia en sus propias relaciones
   c) Ningún efecto a largo plazo
5. **¿Cómo puede la comunidad ayudar a prevenir la violencia de género?**
   a) Ignorándola.
   b) Promoviendo la igualdad y educación.
   c) Aislándose de los problemas.
6. **¿Qué papel juega la educación en la prevención de la violencia de género?**
   a) No tiene ningún impacto
   b) Puede promover la conciencia y el cambio
   c) Solo afecta a los varones

POST-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

•Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: 50 Puntaje: 5

1. **¿Cuál es el objetivo principal de los programas de prevención de la violencia de género?**
   a) Promover la impunidad de los agresores.
   b) Sensibilizar a la comunidad sobre la violencia de género.
   c) Estigmatizar a las víctimas.
   d) Fomentar la victimización.
2. **Por qué es importante involucrar a los hombres en la prevención de la violencia de género?**
   a) Porque los hombres son naturalmente violentos.
   b) Porque los hombres no pueden ser aliados en la prevención.
   c) Porque los hombres también pueden ser víctimas de violencia de género.
   d) Porque los hombres pueden influir positivamente en la cultura de género.
3. **. ¿Cómo puede la violencia en el hogar afectar la relación de un adolescente con sus amigos?**
   a) Mejorando sus relaciones.
   b) Aislándola de sus amigos.
   c) No tiene ningún efecto en las amistades.
4. **¿Cuál es un posible efecto a largo plazo de la exposición a la violencia familiar en la niñez?**
   a) Mayor probabilidad de relaciones saludables en la adultez
   b) Mayor probabilidad de perpetuar la violencia en sus propias relaciones
   c) Ningún efecto a largo plazo
5. **¿Cómo puede la comunidad ayudar a prevenir la violencia de género?**
   a) Ignorándola.
   b) Promoviendo la igualdad y educación.
   c) Aislándose de los problemas.
6. **¿Qué papel juega la educación en la prevención de la violencia de género?**
   a) No tiene ningún impacto
   b) Puede promover la conciencia y el cambio
   c) Solo afecta a los varones

POST-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

•Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: 49 Puntaje: 5

1. **¿Cuál es el objetivo principal de los programas de prevención de la violencia de género?**
   a) Promover la impunidad de los agresores.
   b) Sensibilizar a la comunidad sobre la violencia de género.
   c) Estigmatizar a las víctimas.
   d) Fomentar la victimización.
2. **Por qué es importante involucrar a los hombres en la prevención de la violencia de género?**
   a) Porque los hombres son naturalmente violentos.
   b) Porque los hombres no pueden ser aliados en la prevención.
   c) Porque los hombres también pueden ser víctimas de violencia de género.
   d) Porque los hombres pueden influir positivamente en la cultura de género.
3. **. ¿Cómo puede la violencia en el hogar afectar la relación de un adolescente con sus amigos?**
   a) Mejorando sus relaciones.
   b) Aislándola de sus amigos.
   c) No tiene ningún efecto en las amistades.
4. **¿Cuál es un posible efecto a largo plazo de la exposición a la violencia familiar en la niñez?**
   a) Mayor probabilidad de relaciones saludables en la adultez
   b) Mayor probabilidad de perpetuar la violencia en sus propias relaciones
   c) Ningún efecto a largo plazo
5. **¿Cómo puede la comunidad ayudar a prevenir la violencia de género?**
   a) Ignorándola.
   b) Promoviendo la igualdad y educación.
   c) Aislándose de los problemas.
6. **¿Qué papel juega la educación en la prevención de la violencia de género?**
   a) No tiene ningún impacto
   b) Puede promover la conciencia y el cambio
   c) Solo afecta a los varones

POST-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

•Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: 43 Puntaje: 5

1. **¿Cuál es el objetivo principal de los programas de prevención de la violencia de género?**
   a) Promover la impunidad de los agresores.
   b) Sensibilizar a la comunidad sobre la violencia de género.
   c) Estigmatizar a las víctimas.
   d) Fomentar la victimización.
2. **Por qué es importante involucrar a los hombres en la prevención de la violencia de género?**
   a) Porque los hombres son naturalmente violentos.
   b) Porque los hombres no pueden ser aliados en la prevención.
   c) Porque los hombres también pueden ser víctimas de violencia de género.
   d) Porque los hombres pueden influir positivamente en la cultura de género.
3. **. ¿Cómo puede la violencia en el hogar afectar la relación de un adolescente con sus amigos?**
   a) Mejorando sus relaciones.
   b) Aislándola de sus amigos.
   c) No tiene ningún efecto en las amistades.
4. **¿Cuál es un posible efecto a largo plazo de la exposición a la violencia familiar en la niñez?**
   a) Mayor probabilidad de relaciones saludables en la adultez
   b) Mayor probabilidad de perpetuar la violencia en sus propias relaciones
   c) Ningún efecto a largo plazo
5. **¿Cómo puede la comunidad ayudar a prevenir la violencia de género?**
   a) Ignorándola.
   b) Promoviendo la igualdad y educación.
   c) Aislándose de los problemas.
6. **¿Qué papel juega la educación en la prevención de la violencia de género?**
   a) No tiene ningún impacto
   b) Puede promover la conciencia y el cambio
   c) Solo afecta a los varones

POST-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

•Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: 54 Puntaje: 5

1. **¿Cuál es el objetivo principal de los programas de prevención de la violencia de género?**
   a) Promover la impunidad de los agresores.
   b) Sensibilizar a la comunidad sobre la violencia de género.
   c) Estigmatizar a las víctimas.
   d) Fomentar la victimización.
2. **Por qué es importante involucrar a los hombres en la prevención de la violencia de género?**
   a) Porque los hombres son naturalmente violentos.
   b) Porque los hombres no pueden ser aliados en la prevención.
   c) Porque los hombres también pueden ser víctimas de violencia de género.
   d) Porque los hombres pueden influir positivamente en la cultura de género.
3. **. ¿Cómo puede la violencia en el hogar afectar la relación de un adolescente con sus amigos?**
   a) Mejorando sus relaciones.
   b) Aislándola de sus amigos.
   c) No tiene ningún efecto en las amistades.
4. **¿Cuál es un posible efecto a largo plazo de la exposición a la violencia familiar en la niñez?**
   a) Mayor probabilidad de relaciones saludables en la adultez
   b) Mayor probabilidad de perpetuar la violencia en sus propias relaciones
   c) Ningún efecto a largo plazo
5. **¿Cómo puede la comunidad ayudar a prevenir la violencia de género?**
   a) Ignorándola.
   b) Promoviendo la igualdad y educación.
   c) Aislándose de los problemas.
6. **¿Qué papel juega la educación en la prevención de la violencia de género?**
   a) No tiene ningún impacto
   b) Puede promover la conciencia y el cambio
   c) Solo afecta a los varones

POST-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

•Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: 37 Puntaje: 5

1. **¿Cuál es el objetivo principal de los programas de prevención de la violencia de género?**
   a) Promover la impunidad de los agresores.
   b) Sensibilizar a la comunidad sobre la violencia de género.
   c) Estigmatizar a las víctimas.
   d) Fomentar la victimización.
2. **Por qué es importante involucrar a los hombres en la prevención de la violencia de género?**
   a) Porque los hombres son naturalmente violentos.
   b) Porque los hombres no pueden ser aliados en la prevención.
   c) Porque los hombres también pueden ser víctimas de violencia de género.
   d) Porque los hombres pueden influir positivamente en la cultura de género.
3. . **¿Cómo puede la violencia en el hogar afectar la relación de un adolescente con sus amigos?**
   a) Mejorando sus relaciones.
   b) Aislándola de sus amigos.
   c) No tiene ningún efecto en las amistades.
4. **¿Cuál es un posible efecto a largo plazo de la exposición a la violencia familiar en la niñez?**
   a) Mayor probabilidad de relaciones saludables en la adultez
   b) Mayor probabilidad de perpetuar la violencia en sus propias relaciones
   c) Ningún efecto a largo plazo
5. **¿Cómo puede la comunidad ayudar a prevenir la violencia de género?**
   a) Ignorándola.
   b) Promoviendo la igualdad y educación.
   c) Aislándose de los problemas.
6. **¿Qué papel juega la educación en la prevención de la violencia de género?**
   a) No tiene ningún impacto
   b) Puede promover la conciencia y el cambio
   c) Solo afecta a los varones

POST-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

*No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

*Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

*Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: 22 Puntaje: 5

1. **¿Cuál es el objetivo principal de los programas de prevención de la violencia de género?**
   a) Promover la impunidad de los agresores.
   b) Sensibilizar a la comunidad sobre la violencia de género.
   c) Estigmatizar a las víctimas.
   d) Fomentar la victimización.
2. **Por qué es importante involucrar a los hombres en la prevención de la violencia de género?**
   a) Porque los hombres son naturalmente violentos.
   b) Porque los hombres no pueden ser aliados en la prevención.
   c) Porque los hombres también pueden ser víctimas de violencia de género.
   d) Porque los hombres pueden influir positivamente en la cultura de género.
3. **. ¿Cómo puede la violencia en el hogar afectar la relación de un adolescente con sus amigos?**
   a) Mejorando sus relaciones.
   b) Aislándola de sus amigos.
   c) No tiene ningún efecto en las amistades.
4. **¿Cuál es un posible efecto a largo plazo de la exposición a la violencia familiar en la niñez?**
   a) Mayor probabilidad de relaciones saludables en la adultez
   b) Mayor probabilidad de perpetuar la violencia en sus propias relaciones
   c) Ningún efecto a largo plazo
5. **¿Cómo puede la comunidad ayudar a prevenir la violencia de género?**
   a) Ignorándola.
   b) Promoviendo la igualdad y educación.
   c) Aislándose de los problemas.
6. **¿Qué papel juega la educación en la prevención de la violencia de género?**
   a) No tiene ningún impacto
   b) Puede promover la conciencia y el cambio
   c) Solo afecta a los varones

POST-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

•Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: [illegible] Puntaje: 5

1. **¿Cuál es el objetivo principal de los programas de prevención de la violencia de género?**
   a) Promover la impunidad de los agresores.
   b) Sensibilizar a la comunidad sobre la violencia de género.
   c) Estigmatizar a las víctimas.
   d) Fomentar la victimización.
2. **Por qué es importante involucrar a los hombres en la prevención de la violencia de género?**
   a) Porque los hombres son naturalmente violentos.
   b) Porque los hombres no pueden ser aliados en la prevención.
   c) Porque los hombres también pueden ser víctimas de violencia de género.
   d) Porque los hombres pueden influir positivamente en la cultura de género.
3. **. ¿Cómo puede la violencia en el hogar afectar la relación de un adolescente con sus amigos?**
   a) Mejorando sus relaciones.
   b) Aislándola de sus amigos.
   c) No tiene ningún efecto en las amistades.
4. **¿Cuál es un posible efecto a largo plazo de la exposición a la violencia familiar en la niñez?**
   a) Mayor probabilidad de relaciones saludables en la adultez
   b) Mayor probabilidad de perpetuar la violencia en sus propias relaciones
   c) Ningún efecto a largo plazo
5. **¿Cómo puede la comunidad ayudar a prevenir la violencia de género?**
   a) Ignorándola.
   b) Promoviendo la igualdad y educación.
   c) Aislándose de los problemas.
6. **¿Qué papel juega la educación en la prevención de la violencia de género?**
   a) No tiene ningún impacto
   b) Puede promover la conciencia y el cambio
   c) Solo afecta a los varones

POST-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

•Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: 23 Puntaje: 4,5

1. **¿Cuál es el objetivo principal de los programas de prevención de la violencia de género?**
   a) Promover la impunidad de los agresores.
   b) Sensibilizar a la comunidad sobre la violencia de género.
   c) Estigmatizar a las víctimas.
   d) Fomentar la victimización.
2. **Por qué es importante involucrar a los hombres en la prevención de la violencia de género?**
   a) Porque los hombres son naturalmente violentos.
   b) Porque los hombres no pueden ser aliados en la prevención.
   c) Porque los hombres también pueden ser víctimas de violencia de género.
   d) Porque los hombres pueden influir positivamente en la cultura de género.
3. . **¿Cómo puede la violencia en el hogar afectar la relación de un adolescente con sus amigos?**
   a) Mejorando sus relaciones.
   b) Aislándola de sus amigos.
   c) No tiene ningún efecto en las amistades.
4. **¿Cuál es un posible efecto a largo plazo de la exposición a la violencia familiar en la niñez?**
   a) Mayor probabilidad de relaciones saludables en la adultez
   b) Mayor probabilidad de perpetuar la violencia en sus propias relaciones
   c) Ningún efecto a largo plazo
5. **¿Cómo puede la comunidad ayudar a prevenir la violencia de género?**
   a) Ignorándola.
   b) Promoviendo la igualdad y educación.
   c) Aislándose de los problemas.
6. **¿Qué papel juega la educación en la prevención de la violencia de género?**
   a) No tiene ningún impacto
   b) Puede promover la conciencia y el cambio
   c) Solo afecta a los varones

POST-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

•Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: 22 Puntaje: 5

1. **¿Cuál es el objetivo principal de los programas de prevención de la violencia de género?**
   a) Promover la impunidad de los agresores.
   b) Sensibilizar a la comunidad sobre la violencia de género.
   c) Estigmatizar a las víctimas.
   d) Fomentar la victimización.
2. **Por qué es importante involucrar a los hombres en la prevención de la violencia de género?**
   a) Porque los hombres son naturalmente violentos.
   b) Porque los hombres no pueden ser aliados en la prevención.
   c) Porque los hombres también pueden ser víctimas de violencia de género.
   d) Porque los hombres pueden influir positivamente en la cultura de género.
3. **. ¿Cómo puede la violencia en el hogar afectar la relación de un adolescente con sus amigos?**
   a) Mejorando sus relaciones.
   b) Aislándola de sus amigos.
   c) No tiene ningún efecto en las amistades.
4. **¿Cuál es un posible efecto a largo plazo de la exposición a la violencia familiar en la niñez?**
   a) Mayor probabilidad de relaciones saludables en la adultez
   b) Mayor probabilidad de perpetuar la violencia en sus propias relaciones
   c) Ningún efecto a largo plazo
5. **¿Cómo puede la comunidad ayudar a prevenir la violencia de género?**
   a) Ignorándola.
   b) Promoviendo la igualdad y educación.
   c) Aislándose de los problemas.
6. **¿Qué papel juega la educación en la prevención de la violencia de género?**
   a) No tiene ningún impacto
   b) Puede promover la conciencia y el cambio
   c) Solo afecta a los varones

POST-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

•Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: 41 Puntaje: 5

1. **¿Cuál es el objetivo principal de los programas de prevención de la violencia de género?**
   a) Promover la impunidad de los agresores.
   b) Sensibilizar a la comunidad sobre la violencia de género.
   c) Estigmatizar a las víctimas.
   d) Fomentar la victimización.
2. **Por qué es importante involucrar a los hombres en la prevención de la violencia de género?**
   a) Porque los hombres son naturalmente violentos.
   b) Porque los hombres no pueden ser aliados en la prevención.
   c) Porque los hombres también pueden ser víctimas de violencia de género.
   d) Porque los hombres pueden influir positivamente en la cultura de género.
3. **. ¿Cómo puede la violencia en el hogar afectar la relación de un adolescente con sus amigos?**
   a) Mejorando sus relaciones.
   b) Aislándola de sus amigos.
   c) No tiene ningún efecto en las amistades.
4. **¿Cuál es un posible efecto a largo plazo de la exposición a la violencia familiar en la niñez?**
   a) Mayor probabilidad de relaciones saludables en la adultez
   b) Mayor probabilidad de perpetuar la violencia en sus propias relaciones
   c) Ningún efecto a largo plazo
5. **¿Cómo puede la comunidad ayudar a prevenir la violencia de género?**
   a) Ignorándola.
   b) Promoviendo la igualdad y educación.
   c) Aislándose de los problemas.
6. **¿Qué papel juega la educación en la prevención de la violencia de género?**
   a) No tiene ningún impacto
   b) Puede promover la conciencia y el cambio
   c) Solo afecta a los varones

POST-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

•Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: 27 Puntaje: 4

1. **¿Cuál es el objetivo principal de los programas de prevención de la violencia de género?**
   a) Promover la impunidad de los agresores.
   b) Sensibilizar a la comunidad sobre la violencia de género.
   c) Estigmatizar a las víctimas.
   d) Fomentar la victimización.
2. **Por qué es importante involucrar a los hombres en la prevención de la violencia de género?**
   a) Porque los hombres son naturalmente violentos.
   b) Porque los hombres no pueden ser aliados en la prevención.
   c) Porque los hombres también pueden ser víctimas de violencia de género.
   d) Porque los hombres pueden influir positivamente en la cultura de género.
3. **. ¿Cómo puede la violencia en el hogar afectar la relación de un adolescente con sus amigos?**
   a) Mejorando sus relaciones.
   b) Aislándola de sus amigos.
   c) No tiene ningún efecto en las amistades.
4. **¿Cuál es un posible efecto a largo plazo de la exposición a la violencia familiar en la niñez?**
   a) Mayor probabilidad de relaciones saludables en la adultez
   b) Mayor probabilidad de perpetuar la violencia en sus propias relaciones
   c) Ningún efecto a largo plazo
5. **¿Cómo puede la comunidad ayudar a prevenir la violencia de género?**
   a) Ignorándola.
   b) Promoviendo la igualdad y educación.
   c) Aislándose de los problemas.
6. **¿Qué papel juega la educación en la prevención de la violencia de género?**
   a) No tiene ningún impacto
   b) Puede promover la conciencia y el cambio
   c) Solo afecta a los varones

POST-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

•Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: 24 Puntaje: 4

1. **¿Cuál es el objetivo principal de los programas de prevención de la violencia de género?**
   a) Promover la impunidad de los agresores.
   b) Sensibilizar a la comunidad sobre la violencia de género.
   c) Estigmatizar a las víctimas.
   d) Fomentar la victimización.
2. **Por qué es importante involucrar a los hombres en la prevención de la violencia de género?**
   a) Porque los hombres son naturalmente violentos.
   b) Porque los hombres no pueden ser aliados en la prevención.
   c) Porque los hombres también pueden ser víctimas de violencia de género.
   d) Porque los hombres pueden influir positivamente en la cultura de género.
3. **. ¿Cómo puede la violencia en el hogar afectar la relación de un adolescente con sus amigos?**
   a) Mejorando sus relaciones.
   b) Aislándola de sus amigos.
   c) No tiene ningún efecto en las amistades.
4. **¿Cuál es un posible efecto a largo plazo de la exposición a la violencia familiar en la niñez?**
   a) Mayor probabilidad de relaciones saludables en la adultez
   b) Mayor probabilidad de perpetuar la violencia en sus propias relaciones
   c) Ningún efecto a largo plazo
5. **¿Cómo puede la comunidad ayudar a prevenir la violencia de género?**
   a) Ignorándola.
   b) Promoviendo la igualdad y educación.
   c) Aislándose de los problemas.
6. **¿Qué papel juega la educación en la prevención de la violencia de género?**
   a) No tiene ningún impacto
   b) Puede promover la conciencia y el cambio
   c) Solo afecta a los varones

ANÁLISIS DE ADHERENCIA DEL CONOCIMIENTO

OBJETIVO

Realizar actividades que fortalezcan el conocimiento de los participantes, por medio de charlas, talleres y actividades participativas, en donde los implicados reconozcan la importancia que tiene la prevención de la violencia contra la mujer, así como también la importancia del hombre en la familia y sociedad, y como podemos redistribuir equitativamente sin estereotipos las cargas del hombre y la mujer en el hogar.

También se busca que los participantes fortalezcan desde la infancia una crianza igualitaria para niños y niñas, basadas en la confianza, el respeto y la libertad.

METODO

Se busca medir la adhesión del conocimiento a los participantes por medio de un pre test y un pos test realizado en los temas abordados a través de las sesiones educativas.

El pre test se realiza al iniciar cada sesión, para medir el conocimiento de los participantes antes de realizar dichas intervenciones educativas sobre los temas que pretendemos abordar en las charlas y talleres.

Luego de haber realizado cada una las actividades, se realiza el pos test, para evaluar el conocimiento adquirido por medio de las actividades realizadas.

RESULTADOS

Después de realizar la calificación individual de cada tema podemos ver que:

Para las sesiones realizadas con el tema: Efectos de las violencias en la vida de mujeres, adolescentes y niñas, en la familia, y en la comunidad y el papel de los hombres en la construcción de una sociedad más justa e igualitaria, libre de violencias de género

PARTICIPANTES	PREGUNTAS	PRE TEST	POS TEST	DIFERENCIAS
15	1	3 de 15 respondieron correctamente	12 de 15 respondieron correctamente	Del 20% aumento a un 80% dando una diferencia de un 60%
15	2	6 de 15 respondieron correctamente	13 de 15 respondieron correctamente	Del 40% aumento a un 88% dando una diferencia de un 48%
15	3	4 de 15 respondieron correctamente	13 de 15 respondieron correctamente	Del 27% aumento a un 88% dando una diferencia de un 61%
15	4	6 de 15 respondieron correctamente	15 de 15 respondieron correctamente	Del 40% aumento a un 100% dando una diferencia de un 60%

Entonces podemos decir que hubo un impacto positivo en las actividades realizadas, ya que, hay una notoria mejoría en las respuestas del pos test, en cada una de las sesiones. Evidenciando así que los participantes si obtuvieron una buena adhesión del conocimiento en cada actividad.

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo
Secretaría de Desarrollo de la Salud
CAMU Santa Teresita

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

PIC–2023

DIMENSIÓN

PROMOCIÓN DE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Y EQUIDAD DE GENERO - PREVENCIÓN Y ATENCIÓN INTEGRAL DE LA SSR DESDE UN ENFOQUE DE GÉNERO

ACTIVIDAD E

ACCESO A LOS SERVICIOS DE SALUD, DERECHOS DE LAS VÍCTIMAS DE VIOLENCIA DE GÉNERO CON ÉNFASIS EN VIOLENCIA SEXUAL (FOLLETOS)

BARRIO 6 DE ENERO

MICROTERRITORIO URBANO

Contenidos temáticos

Tema #5 Acceso a los Servicios de Salud, Derechos de las Víctimas de violencia de género con énfasis en violencia sexual.

- Barreras en el acceso a servicios de salud para víctimas de violencia sexual.
- La importancia de la atención psicológica y apoyo emocional.
- Derechos legales de las víctimas de violencia de género y sexual.
- Educación y concienciación sobre la violencia sexual y el acceso a servicios de salud.
- El impacto de la violencia sexual en la salud física y mental a largo plazo.

Derechos de las Víctimas de Violencia de Género

Las víctimas de violencia de género tienen una serie de derechos, entre los que se incluyen:

1. Derecho a la vida, a la integridad personal y a la libertad.

2. Derecho a la protección y a la asistencia

3. Derecho a la verdad, a la justicia y a la reparación integral.



ACCESO A LOS SERVICIOS DE SALUD.

Las víctimas de violencia de género tienen derecho a acceder a los servicios de salud de manera gratuita y oportuna. Estos servicios deben ser integrales y brindar una atención adecuada a las necesidades físicas, emocionales y psicológicas de las víctimas.



Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

DIMENSIÓN :PROMOCIÓN DE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Y EQUIDAD DE GÉNERO.

Tema: Acceso a los servicios de salud, derechos de las víctimas de violencia de género con énfasis en violencia sexual.



CAMU Santa Teresita
Más cerca de Ti

CAMU E.S.E. Santa Teresita Más cerca de Ti

FORMATO DE ASISTENCIA

CONTRATO INTERADMINISTRTIVO N°335

Gobernación de Córdoba Ahora le toca al pueblo

DIMENSIÓN: Promoción de derechos sexuales y reproductivos y equidad de Genero

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Acceso a los servicios de Salud, derechos de las victimas de violencia de genero Con enfasis en violencia Sexual

DIA:	17	MES:	octubre	AÑO:	2023	UBICACIÓN:	Barrio 6 de Enero	ZONA:	Urbana

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN		TELÉFONO	EDAD	GENERO	TIPO DE POBLACIÓN								SGSSS			LABORA				MATERIAL DE APOYO		FIRMA
		TIPO	NUMERO				GESTANTE	NARP	INDÍGENA	ROM	DISCAPCIDAD	VÍCTIMA	MIGRANTE	POBLACION GENERAL	SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO	OTRO	SI	NO	FORMAL	INFORMAL	SI	NO	
1	Jesus Serpa Ruiz	CC	1063769855	3137338824	28	M								+										
2	Manuel Ruiz	CC	15075462	3215724514	76	M								+										
3	Gualberto Barrio	CC	10941149	3022122887	50	M								+										
4	Mirna Ruiz	CC	1063741081	3022122887	37	F								+										
5	Gloria Alvarez	CC	25951738		71	F								+										
6	Angeles Ibañez	CC	1063136079	3022122816	19	F								+										
7	Marlys Ruiz	CC	1192727978	3125936433	22	F								+										
8	Hangello Perez	CC	1003064769	3052503580	22	M								+										
9	Sandra Martinez	CC	30666258	3052503580	43	F								+										
10	Keisy Doria Lopez	CC	1003343856	3176838465	24	F								+										

E.S.E. CAMU Santa Teresita Más cerca de ti	FORMATO DE ASISTENCIA	Gobernación de Córdoba Ahora le toca al pueblo
	CONTRATO INTERADMINISTRTIVO N°335	

REVERSO DE LA HOJA: COLOCAR LA HUELLA DE ACUERDO AL NÚMERO DEL CONSECUTIVO DEL ASISTENTE QUE NO FIRME:

1	2	3	4	5

6	7	8	9	10

CAMU E.S.E. Santa Teresita Más cerca de ti

FORMATO DE ASISTENCIA

CONTRATO INTERADMINISTRTIVO N°335

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

DIMENSIÓN: Promoción de derechos sexuals y reproductivos y equidad de genero

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:

DIA:	17	MES:		AÑO:	2023	UBICACIÓN:	Barrio 6 de Enero	ZONA:	Urbana

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN		TELÉFONO	EDAD	GENERO	TIPO DE POBLACIÓN								SGSSS			LABORA				MATERIAL DE APOYO		FIRMA
		TIPO	NUMERO				GESTANTE	NARP	INDÍGENA	ROM	DISCAPCIDAD	VÍCTIMA	MIGRANTE	POBLACIÓN GENERAL	SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO	OTRO	SI	NO	FORMAL	INFORMAL	SI	NO	
1	Leonel Perez G	CC	78754387	3052208588	49	M								x										Leonel Perez
2	Energida Benitez	CC	30647504	3044653182	62	F								x										
3	Leonela Perez M	CC	1003213765	3052803581	25	F								x										x Leonela PerezM
4	Miriam Martinez	CC	30653807	3146957461	54	F								x										x M Mart
5	Aura Anaya	CC	1003073049	3044652092	23	F								x										Aura A.
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								

CAMU E.S.E. Santa Teresita Más cerca de Ti	FORMATO DE ASISTENCIA	Gobernación de Córdoba Ahora le toca al pueblo
	CONTRATO INTERADMINISTRTIVO N°335	

REVERSO DE LA HOJA: COLOCAR LA HUELLA DE ACUERDO AL NÚMERO DEL CONSECUTIVO DEL ASISTENTE QUE NO FIRME:

1	2	3	4	5

6	7	8	9	10

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo
Secretaría de Desarrollo de la Salud
CAMU E.S.E. Santa Teresita

SESIÓN No.8 ACCESO A LOS SERVICIOS DE SALUD, DERECHOS DE LAS VÍCTIMAS DE VIOLENCIA DE GÉNERO CON ÉNFASIS EN VIOLENCIA SEXUAL (FOLLETOS)







BARRIO 6 DE ENERO

PRE TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

•Es indispensable que llene este formulario de manera individual. **Puntaje:** 3

1. ¿Qué es el acceso a los servicios de salud?

a) Un programa de televisión

b) La capacidad de una persona para obtener atención médica

c) Una dieta saludable

2. ¿Cuál de las siguientes es una barrera común para que las víctimas de violencia sexual accedan a servicios de salud?

a) Falta de personal médico b) Falta de dinero c) Miedo a la estigmatización

3. ¿Cuál de los siguientes derechos es fundamental para las víctimas de violencia de género?

a) Derecho a la educación

b) Derecho a la privacidad

c) Derecho a la igualdad

4. ¿Cuál es uno de los derechos clave de las víctimas de violencia de género, incluida la violencia sexual?

a) El derecho a permanecer en silencio.

b) El derecho a ser atendidas sin importar su género.

c) El derecho a llevar a cabo una venganza personal.

d) El derecho a acceder a servicios de salud solo si se presenta una denuncia formal.

5. ¿Qué significa "consentimiento" en el contexto de la violencia sexual?

a) Es irrelevante en casos de violencia sexual.

b) El acuerdo mutuo y voluntario de todas las partes involucradas.

c) Depende de la opinión de las autoridades.

PRE TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

•Es indispensable que llene este formulario de manera individual. **Puntaje:** 3

1. ¿Qué es el acceso a los servicios de salud?

a) Un programa de televisión

b) La capacidad de una persona para obtener atención médica

c) Una dieta saludable

2. ¿Cuál de las siguientes es una barrera común para que las víctimas de violencia sexual accedan a servicios de salud?

a) Falta de personal médico b) Falta de dinero c) Miedo a la estigmatización

3. ¿Cuál de los siguientes derechos es fundamental para las víctimas de violencia de género?

a) Derecho a la educación

b) Derecho a la privacidad

c) Derecho a la igualdad

4. ¿Cuál es uno de los derechos clave de las víctimas de violencia de género, incluida la violencia sexual?

a) El derecho a permanecer en silencio.

b) El derecho a ser atendidas sin importar su género.

c) El derecho a llevar a cabo una venganza personal.

d) El derecho a acceder a servicios de salud solo si se presenta una denuncia formal.

5. ¿Qué significa "consentimiento" en el contexto de la violencia sexual?

a) Es irrelevante en casos de violencia sexual.

b) El acuerdo mutuo y voluntario de todas las partes involucradas.

c) Depende de la opinión de las autoridades.

PRE TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

•Es indispensable que llene este formulario de manera individual. **Puntaje:** ___

1. ¿Qué es el acceso a los servicios de salud?

a) Un programa de televisión

b) La capacidad de una persona para obtener atención médica

c) Una dieta saludable

2. ¿Cuál de las siguientes es una barrera común para que las víctimas de violencia sexual accedan a servicios de salud?

a) Falta de personal médico b) Falta de dinero c) Miedo a la estigmatización

3. ¿Cuál de los siguientes derechos es fundamental para las víctimas de violencia de género?

a) Derecho a la educación

b) Derecho a la privacidad

c) Derecho a la igualdad

4. ¿Cuál es uno de los derechos clave de las víctimas de violencia de género, incluida la violencia sexual?

a) El derecho a permanecer en silencio.

b) El derecho a ser atendidas sin importar su género.

c) El derecho a llevar a cabo una venganza personal.

d) El derecho a acceder a servicios de salud solo si se presenta una denuncia formal.

5. ¿Qué significa "consentimiento" en el contexto de la violencia sexual?

a) Es irrelevante en casos de violencia sexual.

b) El acuerdo mutuo y voluntario de todas las partes involucradas.

c) Depende de la opinión de las autoridades.

50

PRE TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

•Es indispensable que llene este formulario de manera individual. **Puntaje:** 2

1. ¿Qué es el acceso a los servicios de salud?

a) Un programa de televisión

b) La capacidad de una persona para obtener atención médica

c) Una dieta saludable

2. ¿Cuál de las siguientes es una barrera común para que las víctimas de violencia sexual accedan a servicios de salud?

a) Falta de personal médico b) Falta de dinero c) Miedo a la estigmatización

3. ¿Cuál de los siguientes derechos es fundamental para las víctimas de violencia de género?

a) Derecho a la educación

b) Derecho a la privacidad

c) Derecho a la igualdad

4. ¿Cuál es uno de los derechos clave de las víctimas de violencia de género, incluida la violencia sexual?

a) El derecho a permanecer en silencio.

b) El derecho a ser atendidas sin importar su género.

c) El derecho a llevar a cabo una venganza personal.

d) El derecho a acceder a servicios de salud solo si se presenta una denuncia formal.

5. ¿Qué significa "consentimiento" en el contexto de la violencia sexual?

a) Es irrelevante en casos de violencia sexual.

b) El acuerdo mutuo y voluntario de todas las partes involucradas.

c) Depende de la opinión de las autoridades.

PRE TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

•Es indispensable que llene este formulario de manera individual. **Puntaje:** ___

1. ¿Qué es el acceso a los servicios de salud?

a) Un programa de televisión

b) La capacidad de una persona para obtener atención médica

c) Una dieta saludable

2. ¿Cuál de las siguientes es una barrera común para que las víctimas de violencia sexual accedan a servicios de salud?

a) Falta de personal médico b) Falta de dinero c) Miedo a la estigmatización

3. ¿Cuál de los siguientes derechos es fundamental para las víctimas de violencia de género?

a) Derecho a la educación

b) Derecho a la privacidad

c) Derecho a la igualdad

4. ¿Cuál es uno de los derechos clave de las víctimas de violencia de género, incluida la violencia sexual?

a) El derecho a permanecer en silencio.

b) El derecho a ser atendidas sin importar su género.

c) El derecho a llevar a cabo una venganza personal.

d) El derecho a acceder a servicios de salud solo si se presenta una denuncia formal.

5. ¿Qué significa "consentimiento" en el contexto de la violencia sexual?

a) Es irrelevante en casos de violencia sexual.

b) El acuerdo mutuo y voluntario de todas las partes involucradas.

c) Depende de la opinión de las autoridades.

PRE TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

•Es indispensable que llene este formulario de manera individual. **Puntaje:** 2

1. ¿Qué es el acceso a los servicios de salud?

a) Un programa de televisión

b) La capacidad de una persona para obtener atención médica

c) Una dieta saludable

2. ¿Cuál de las siguientes es una barrera común para que las víctimas de violencia sexual accedan a servicios de salud?

a) Falta de personal médico b) Falta de dinero c) Miedo a la estigmatización

3. ¿Cuál de los siguientes derechos es fundamental para las víctimas de violencia de género?

a) Derecho a la educación

b) Derecho a la privacidad

c) Derecho a la igualdad

4. ¿Cuál es uno de los derechos clave de las víctimas de violencia de género, incluida la violencia sexual?

a) El derecho a permanecer en silencio.

b) El derecho a ser atendidas sin importar su género.

c) El derecho a llevar a cabo una venganza personal.

d) El derecho a acceder a servicios de salud solo si se presenta una denuncia formal.

5. ¿Qué significa "consentimiento" en el contexto de la violencia sexual?

a) Es irrelevante en casos de violencia sexual.

b) El acuerdo mutuo y voluntario de todas las partes involucradas.

c) Depende de la opinión de las autoridades.

PRE TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

•Es indispensable que llene este formulario de manera individual. **Puntaje:** ___

1. ¿Qué es el acceso a los servicios de salud?

a) Un programa de televisión

b) La capacidad de una persona para obtener atención médica

c) Una dieta saludable

2. ¿Cuál de las siguientes es una barrera común para que las víctimas de violencia sexual accedan a servicios de salud?

a) Falta de personal médico b) Falta de dinero c) Miedo a la estigmatización

3. ¿Cuál de los siguientes derechos es fundamental para las víctimas de violencia de género?

a) Derecho a la educación

b) Derecho a la privacidad

c) Derecho a la igualdad

4. ¿Cuál es uno de los derechos clave de las víctimas de violencia de género, incluida la violencia sexual?

a) El derecho a permanecer en silencio.

b) El derecho a ser atendidas sin importar su género.

c) El derecho a llevar a cabo una venganza personal.

d) El derecho a acceder a servicios de salud solo si se presenta una denuncia formal.

5. ¿Qué significa "consentimiento" en el contexto de la violencia sexual?

a) Es irrelevante en casos de violencia sexual.

b) El acuerdo mutuo y voluntario de todas las partes involucradas.

c) Depende de la opinión de las autoridades.

PRE TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

•Es indispensable que llene este formulario de manera individual. **Puntaje:** ___

1. ¿Qué es el acceso a los servicios de salud?

a) Un programa de televisión

b) La capacidad de una persona para obtener atención médica

c) Una dieta saludable

2. ¿Cuál de las siguientes es una barrera común para que las víctimas de violencia sexual accedan a servicios de salud?

a) Falta de personal médico b) Falta de dinero c) Miedo a la estigmatización

3. ¿Cuál de los siguientes derechos es fundamental para las víctimas de violencia de género?

a) Derecho a la educación

b) Derecho a la privacidad

c) Derecho a la igualdad

4. ¿Cuál es uno de los derechos clave de las víctimas de violencia de género, incluida la violencia sexual?

a) El derecho a permanecer en silencio.

b) El derecho a ser atendidas sin importar su género.

c) El derecho a llevar a cabo una venganza personal.

d) El derecho a acceder a servicios de salud solo si se presenta una denuncia formal.

5. ¿Qué significa "consentimiento" en el contexto de la violencia sexual?

a) Es irrelevante en casos de violencia sexual.

b) El acuerdo mutuo y voluntario de todas las partes involucradas.

c) Depende de la opinión de las autoridades.

PRE TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

•Es indispensable que llene este formulario de manera individual. **Puntaje:** 1

1. ¿Qué es el acceso a los servicios de salud?

a) Un programa de televisión

b) La capacidad de una persona para obtener atención médica

c) Una dieta saludable

2. ¿Cuál de las siguientes es una barrera común para que las víctimas de violencia sexual accedan a servicios de salud?

a) Falta de personal médico b) Falta de dinero c) Miedo a la estigmatización

3. ¿Cuál de los siguientes derechos es fundamental para las víctimas de violencia de género?

a) Derecho a la educación

b) Derecho a la privacidad

c) Derecho a la igualdad

4. ¿Cuál es uno de los derechos clave de las víctimas de violencia de género, incluida la violencia sexual?

a) El derecho a permanecer en silencio.

b) El derecho a ser atendidas sin importar su género.

c) El derecho a llevar a cabo una venganza personal.

d) El derecho a acceder a servicios de salud solo si se presenta una denuncia formal.

5. ¿Qué significa "consentimiento" en el contexto de la violencia sexual?

a) Es irrelevante en casos de violencia sexual.

b) El acuerdo mutuo y voluntario de todas las partes involucradas.

c) Depende de la opinión de las autoridades.

PRE TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

•Es indispensable que llene este formulario de manera individual. **Puntaje:** ___

1. ¿Qué es el acceso a los servicios de salud?

a) Un programa de televisión

b) La capacidad de una persona para obtener atención médica

c) Una dieta saludable

2. ¿Cuál de las siguientes es una barrera común para que las víctimas de violencia sexual accedan a servicios de salud?

a) Falta de personal médico b) Falta de dinero c) Miedo a la estigmatización

3. ¿Cuál de los siguientes derechos es fundamental para las víctimas de violencia de género?

a) Derecho a la educación

b) Derecho a la privacidad

c) Derecho a la igualdad

4. ¿Cuál es uno de los derechos clave de las víctimas de violencia de género, incluida la violencia sexual?

a) El derecho a permanecer en silencio.

b) El derecho a ser atendidas sin importar su género.

c) El derecho a llevar a cabo una venganza personal.

d) El derecho a acceder a servicios de salud solo si se presenta una denuncia formal.

5. ¿Qué significa "consentimiento" en el contexto de la violencia sexual?

a) Es irrelevante en casos de violencia sexual.

b) El acuerdo mutuo y voluntario de todas las partes involucradas.

c) Depende de la opinión de las autoridades.

PRE TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

•Es indispensable que llene este formulario de manera individual. **Puntaje:** 1

1. ¿Qué es el acceso a los servicios de salud?

a) Un programa de televisión

b) La capacidad de una persona para obtener atención médica

c) Una dieta saludable

2. ¿Cuál de las siguientes es una barrera común para que las víctimas de violencia sexual accedan a servicios de salud?

a) Falta de personal médico b) Falta de dinero c) Miedo a la estigmatización

3. ¿Cuál de los siguientes derechos es fundamental para las víctimas de violencia de género?

a) Derecho a la educación

b) Derecho a la privacidad

c) Derecho a la igualdad

4. ¿Cuál es uno de los derechos clave de las víctimas de violencia de género, incluida la violencia sexual?

a) El derecho a permanecer en silencio.

b) El derecho a ser atendidas sin importar su género.

c) El derecho a llevar a cabo una venganza personal.

d) El derecho a acceder a servicios de salud solo si se presenta una denuncia formal.

5. ¿Qué significa "consentimiento" en el contexto de la violencia sexual?

a) Es irrelevante en casos de violencia sexual.

b) El acuerdo mutuo y voluntario de todas las partes involucradas.

c) Depende de la opinión de las autoridades.

PRE TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

•Es indispensable que llene este formulario de manera individual. **Puntaje:** 0

1. ¿Qué es el acceso a los servicios de salud?

a) Un programa de televisión

b) La capacidad de una persona para obtener atención médica

c) Una dieta saludable

2. ¿Cuál de las siguientes es una barrera común para que las víctimas de violencia sexual accedan a servicios de salud?

a) Falta de personal médico b) Falta de dinero c) Miedo a la estigmatización

3. ¿Cuál de los siguientes derechos es fundamental para las víctimas de violencia de género?

a) Derecho a la educación

b) Derecho a la privacidad

c) Derecho a la igualdad

4. ¿Cuál es uno de los derechos clave de las víctimas de violencia de género, incluida la violencia sexual?

a) El derecho a permanecer en silencio.

b) El derecho a ser atendidas sin importar su género.

c) El derecho a llevar a cabo una venganza personal.

d) El derecho a acceder a servicios de salud solo si se presenta una denuncia formal.

5. ¿Qué significa "consentimiento" en el contexto de la violencia sexual?

a) Es irrelevante en casos de violencia sexual.

b) El acuerdo mutuo y voluntario de todas las partes involucradas.

c) Depende de la opinión de las autoridades.

PRE TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

•Es indispensable que llene este formulario de manera individual. **Puntaje:** ___

1. ¿Qué es el acceso a los servicios de salud?

a) Un programa de televisión

b) La capacidad de una persona para obtener atención médica

c) Una dieta saludable

2. ¿Cuál de las siguientes es una barrera común para que las víctimas de violencia sexual accedan a servicios de salud?

a) Falta de personal médico b) Falta de dinero c) Miedo a la estigmatización

3. ¿Cuál de los siguientes derechos es fundamental para las víctimas de violencia de género?

a) Derecho a la educación

b) Derecho a la privacidad

c) Derecho a la igualdad

4. ¿Cuál es uno de los derechos clave de las víctimas de violencia de género, incluida la violencia sexual?

a) El derecho a permanecer en silencio.

b) El derecho a ser atendidas sin importar su género.

c) El derecho a llevar a cabo una venganza personal.

d) El derecho a acceder a servicios de salud solo si se presenta una denuncia formal.

5. ¿Qué significa "consentimiento" en el contexto de la violencia sexual?

a) Es irrelevante en casos de violencia sexual.

b) El acuerdo mutuo y voluntario de todas las partes involucradas.

c) Depende de la opinión de las autoridades.

PRE TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

•Es indispensable que llene este formulario de manera individual. **Puntaje:** ___

1. ¿Qué es el acceso a los servicios de salud?

a) Un programa de televisión

b) La capacidad de una persona para obtener atención médica

c) Una dieta saludable

2. ¿Cuál de las siguientes es una barrera común para que las víctimas de violencia sexual accedan a servicios de salud?

a) Falta de personal médico b) Falta de dinero c) Miedo a la estigmatización

3. ¿Cuál de los siguientes derechos es fundamental para las víctimas de violencia de género?

a) Derecho a la educación

b) Derecho a la privacidad

c) Derecho a la igualdad

4. ¿Cuál es uno de los derechos clave de las víctimas de violencia de género, incluida la violencia sexual?

a) El derecho a permanecer en silencio.

b) El derecho a ser atendidas sin importar su género.

c) El derecho a llevar a cabo una venganza personal.

d) El derecho a acceder a servicios de salud solo si se presenta una denuncia formal.

5. ¿Qué significa "consentimiento" en el contexto de la violencia sexual?

a) Es irrelevante en casos de violencia sexual.

b) El acuerdo mutuo y voluntario de todas las partes involucradas.

c) Depende de la opinión de las autoridades.

PRE TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

•Es indispensable que llene este formulario de manera individual. **Puntaje:** ___

1. ¿Qué es el acceso a los servicios de salud?

a) Un programa de televisión

b) La capacidad de una persona para obtener atención médica

c) Una dieta saludable

2. ¿Cuál de las siguientes es una barrera común para que las víctimas de violencia sexual accedan a servicios de salud?

a) Falta de personal médico b) Falta de dinero c) Miedo a la estigmatización

3. ¿Cuál de los siguientes derechos es fundamental para las víctimas de violencia de género?

a) Derecho a la educación

b) Derecho a la privacidad

c) Derecho a la igualdad

4. ¿Cuál es uno de los derechos clave de las víctimas de violencia de género, incluida la violencia sexual?

a) El derecho a permanecer en silencio.

b) El derecho a ser atendidas sin importar su género.

c) El derecho a llevar a cabo una venganza personal.

d) El derecho a acceder a servicios de salud solo si se presenta una denuncia formal.

5. ¿Qué significa "consentimiento" en el contexto de la violencia sexual?

a) Es irrelevante en casos de violencia sexual.

b) El acuerdo mutuo y voluntario de todas las partes involucradas.

c) Depende de la opinión de las autoridades.

POST TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

•Es indispensable que llene este formulario de manera individual. **Puntaje:** ___

1. ¿Qué es el acceso a los servicios de salud?

a) Un programa de televisión

b) La capacidad de una persona para obtener atención médica

c) Una dieta saludable

2. ¿Cuál de las siguientes es una barrera común para que las víctimas de violencia sexual accedan a servicios de salud?

a) Falta de personal médico b) Falta de dinero c) Miedo a la estigmatización

3. ¿Cuál de los siguientes derechos es fundamental para las víctimas de violencia de género?

a) Derecho a la educación

b) Derecho a la privacidad

c) Derecho a la igualdad

4. ¿Cuál es uno de los derechos clave de las víctimas de violencia de género, incluida la violencia sexual?

a) El derecho a permanecer en silencio.

b) El derecho a ser atendidas sin importar su género.

c) El derecho a llevar a cabo una venganza personal.

d) El derecho a acceder a servicios de salud solo si se presenta una denuncia formal.

5. ¿Qué significa "consentimiento" en el contexto de la violencia sexual?

a) Es irrelevante en casos de violencia sexual.

b) El acuerdo mutuo y voluntario de todas las partes involucradas.

c) Depende de la opinión de las autoridades.

POST TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual. **Puntaje:** 3

1. ¿Qué es el acceso a los servicios de salud?

a) Un programa de televisión

b) La capacidad de una persona para obtener atención médica

c) Una dieta saludable

2. ¿Cuál de las siguientes es una barrera común para que las víctimas de violencia sexual accedan a servicios de salud?

a) Falta de personal médico b) Falta de dinero c) Miedo a la estigmatización

3. ¿Cuál de los siguientes derechos es fundamental para las víctimas de violencia de género?

a) Derecho a la educación

b) Derecho a la privacidad

c) Derecho a la igualdad

4. ¿Cuál es uno de los derechos clave de las víctimas de violencia de género, incluida la violencia sexual?

a) El derecho a permanecer en silencio.

b) El derecho a ser atendidas sin importar su género.

c) El derecho a llevar a cabo una venganza personal.

d) El derecho a acceder a servicios de salud solo si se presenta una denuncia formal.

5. ¿Qué significa "consentimiento" en el contexto de la violencia sexual?

a) Es irrelevante en casos de violencia sexual.

b) El acuerdo mutuo y voluntario de todas las partes involucradas.

c) Depende de la opinión de las autoridades.

POST TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

•Es indispensable que llene este formulario de manera individual. **Puntaje:** 3

1. ¿Qué es el acceso a los servicios de salud?

a) Un programa de televisión

b) La capacidad de una persona para obtener atención médica

c) Una dieta saludable

2. ¿Cuál de las siguientes es una barrera común para que las víctimas de violencia sexual accedan a servicios de salud?

a) Falta de personal médico b) Falta de dinero c) Miedo a la estigmatización

3. ¿Cuál de los siguientes derechos es fundamental para las víctimas de violencia de género?

a) Derecho a la educación

b) Derecho a la privacidad

c) Derecho a la igualdad

4. ¿Cuál es uno de los derechos clave de las víctimas de violencia de género, incluida la violencia sexual?

a) El derecho a permanecer en silencio.

b) El derecho a ser atendidas sin importar su género.

c) El derecho a llevar a cabo una venganza personal.

d) El derecho a acceder a servicios de salud solo si se presenta una denuncia formal.

5. ¿Qué significa "consentimiento" en el contexto de la violencia sexual?

a) Es irrelevante en casos de violencia sexual.

b) El acuerdo mutuo y voluntario de todas las partes involucradas.

c) Depende de la opinión de las autoridades.

POST TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

•Es indispensable que llene este formulario de manera individual. **Puntaje:** 5

1. ¿Qué es el acceso a los servicios de salud?

a) Un programa de televisión

b) La capacidad de una persona para obtener atención médica

c) Una dieta saludable

2. ¿Cuál de las siguientes es una barrera común para que las víctimas de violencia sexual accedan a servicios de salud?

a) Falta de personal médico b) Falta de dinero c) Miedo a la estigmatización

3. ¿Cuál de los siguientes derechos es fundamental para las víctimas de violencia de género?

a) Derecho a la educación

b) Derecho a la privacidad

c) Derecho a la igualdad

4. ¿Cuál es uno de los derechos clave de las víctimas de violencia de género, incluida la violencia sexual?

a) El derecho a permanecer en silencio.

b) El derecho a ser atendidas sin importar su género.

c) El derecho a llevar a cabo una venganza personal.

d) El derecho a acceder a servicios de salud solo si se presenta una denuncia formal.

5. ¿Qué significa "consentimiento" en el contexto de la violencia sexual?

a) Es irrelevante en casos de violencia sexual.

b) El acuerdo mutuo y voluntario de todas las partes involucradas.

c) Depende de la opinión de las autoridades.

POST TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

•Es indispensable que llene este formulario de manera individual. **Puntaje:** 5

1. ¿Qué es el acceso a los servicios de salud?

a) Un programa de televisión

b) La capacidad de una persona para obtener atención médica

c) Una dieta saludable

2. ¿Cuál de las siguientes es una barrera común para que las víctimas de violencia sexual accedan a servicios de salud?

a) Falta de personal médico b) Falta de dinero c) Miedo a la estigmatización

3. ¿Cuál de los siguientes derechos es fundamental para las víctimas de violencia de género?

a) Derecho a la educación

b) Derecho a la privacidad

c) Derecho a la igualdad

4. ¿Cuál es uno de los derechos clave de las víctimas de violencia de género, incluida la violencia sexual?

a) El derecho a permanecer en silencio.

b) El derecho a ser atendidas sin importar su género.

c) El derecho a llevar a cabo una venganza personal.

d) El derecho a acceder a servicios de salud solo si se presenta una denuncia formal.

5. ¿Qué significa "consentimiento" en el contexto de la violencia sexual?

a) Es irrelevante en casos de violencia sexual.

b) El acuerdo mutuo y voluntario de todas las partes involucradas.

c) Depende de la opinión de las autoridades.

POST TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

•Es indispensable que llene este formulario de manera individual. **Puntaje:** 5

1. ¿Qué es el acceso a los servicios de salud?

a) Un programa de televisión

b) La capacidad de una persona para obtener atención médica

c) Una dieta saludable

2. ¿Cuál de las siguientes es una barrera común para que las víctimas de violencia sexual accedan a servicios de salud?

a) Falta de personal médico b) Falta de dinero c) Miedo a la estigmatización

3. ¿Cuál de los siguientes derechos es fundamental para las víctimas de violencia de género?

a) Derecho a la educación

b) Derecho a la privacidad

c) Derecho a la igualdad

4. ¿Cuál es uno de los derechos clave de las víctimas de violencia de género, incluida la violencia sexual?

a) El derecho a permanecer en silencio.

b) El derecho a ser atendidas sin importar su género.

c) El derecho a llevar a cabo una venganza personal.

d) El derecho a acceder a servicios de salud solo si se presenta una denuncia formal.

5. ¿Qué significa "consentimiento" en el contexto de la violencia sexual?

a) Es irrelevante en casos de violencia sexual.

b) El acuerdo mutuo y voluntario de todas las partes involucradas.

c) Depende de la opinión de las autoridades.

POST TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

•Es indispensable que llene este formulario de manera individual. **Puntaje:** 5

1. ¿Qué es el acceso a los servicios de salud?

a) Un programa de televisión

b) La capacidad de una persona para obtener atención médica

c) Una dieta saludable

2. ¿Cuál de las siguientes es una barrera común para que las víctimas de violencia sexual accedan a servicios de salud?

a) Falta de personal médico b) Falta de dinero c) Miedo a la estigmatización

3. ¿Cuál de los siguientes derechos es fundamental para las víctimas de violencia de género?

a) Derecho a la educación

b) Derecho a la privacidad

c) Derecho a la igualdad

4. ¿Cuál es uno de los derechos clave de las víctimas de violencia de género, incluida la violencia sexual?

a) El derecho a permanecer en silencio.

b) El derecho a ser atendidas sin importar su género.

c) El derecho a llevar a cabo una venganza personal.

d) El derecho a acceder a servicios de salud solo si se presenta una denuncia formal.

5. ¿Qué significa "consentimiento" en el contexto de la violencia sexual?

a) Es irrelevante en casos de violencia sexual.

b) El acuerdo mutuo y voluntario de todas las partes involucradas.

c) Depende de la opinión de las autoridades.

POST TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

•Es indispensable que llene este formulario de manera individual. **Puntaje:** 5

1. ¿Qué es el acceso a los servicios de salud?

a) Un programa de televisión

b) La capacidad de una persona para obtener atención médica

c) Una dieta saludable

2. ¿Cuál de las siguientes es una barrera común para que las víctimas de violencia sexual accedan a servicios de salud?

a) Falta de personal médico b) Falta de dinero c) Miedo a la estigmatización

3. ¿Cuál de los siguientes derechos es fundamental para las víctimas de violencia de género?

a) Derecho a la educación

b) Derecho a la privacidad

c) Derecho a la igualdad

4. ¿Cuál es uno de los derechos clave de las víctimas de violencia de género, incluida la violencia sexual?

a) El derecho a permanecer en silencio.

b) El derecho a ser atendidas sin importar su género.

c) El derecho a llevar a cabo una venganza personal.

d) El derecho a acceder a servicios de salud solo si se presenta una denuncia formal.

5. ¿Qué significa "consentimiento" en el contexto de la violencia sexual?

a) Es irrelevante en casos de violencia sexual.

b) El acuerdo mutuo y voluntario de todas las partes involucradas.

c) Depende de la opinión de las autoridades.

POST TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

•Es indispensable que llene este formulario de manera individual. **Puntaje:** 5

1. ¿Qué es el acceso a los servicios de salud?

a) Un programa de televisión

b) La capacidad de una persona para obtener atención médica

c) Una dieta saludable

2. ¿Cuál de las siguientes es una barrera común para que las víctimas de violencia sexual accedan a servicios de salud?

a) Falta de personal médico b) Falta de dinero c) Miedo a la estigmatización

3. ¿Cuál de los siguientes derechos es fundamental para las víctimas de violencia de género?

a) Derecho a la educación

b) Derecho a la privacidad

c) Derecho a la igualdad

4. ¿Cuál es uno de los derechos clave de las víctimas de violencia de género, incluida la violencia sexual?

a) El derecho a permanecer en silencio.

b) El derecho a ser atendidas sin importar su género.

c) El derecho a llevar a cabo una venganza personal.

d) El derecho a acceder a servicios de salud solo si se presenta una denuncia formal.

5. ¿Qué significa "consentimiento" en el contexto de la violencia sexual?

a) Es irrelevante en casos de violencia sexual.

b) El acuerdo mutuo y voluntario de todas las partes involucradas.

c) Depende de la opinión de las autoridades.

POST TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

•Es indispensable que llene este formulario de manera individual. **Puntaje:** 5

1. ¿Qué es el acceso a los servicios de salud?

a) Un programa de televisión

b) La capacidad de una persona para obtener atención médica

c) Una dieta saludable

2. ¿Cuál de las siguientes es una barrera común para que las víctimas de violencia sexual accedan a servicios de salud?

a) Falta de personal médico b) Falta de dinero c) Miedo a la estigmatización

3. ¿Cuál de los siguientes derechos es fundamental para las víctimas de violencia de género?

a) Derecho a la educación

b) Derecho a la privacidad

c) Derecho a la igualdad

4. ¿Cuál es uno de los derechos clave de las víctimas de violencia de género, incluida la violencia sexual?

a) El derecho a permanecer en silencio.

b) El derecho a ser atendidas sin importar su género.

c) El derecho a llevar a cabo una venganza personal.

d) El derecho a acceder a servicios de salud solo si se presenta una denuncia formal.

5. ¿Qué significa "consentimiento" en el contexto de la violencia sexual?

a) Es irrelevante en casos de violencia sexual.

b) El acuerdo mutuo y voluntario de todas las partes involucradas.

c) Depende de la opinión de las autoridades.

POST TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

•Es indispensable que llene este formulario de manera individual. **Puntaje:** 5

1. ¿Qué es el acceso a los servicios de salud?

a) Un programa de televisión

b) La capacidad de una persona para obtener atención médica

c) Una dieta saludable

2. ¿Cuál de las siguientes es una barrera común para que las víctimas de violencia sexual accedan a servicios de salud?

a) Falta de personal médico b) Falta de dinero c) Miedo a la estigmatización

3. ¿Cuál de los siguientes derechos es fundamental para las víctimas de violencia de género?

a) Derecho a la educación

b) Derecho a la privacidad

c) Derecho a la igualdad

4. ¿Cuál es uno de los derechos clave de las víctimas de violencia de género, incluida la violencia sexual?

a) El derecho a permanecer en silencio.

b) El derecho a ser atendidas sin importar su género.

c) El derecho a llevar a cabo una venganza personal.

d) El derecho a acceder a servicios de salud solo si se presenta una denuncia formal.

5. ¿Qué significa "consentimiento" en el contexto de la violencia sexual?

a) Es irrelevante en casos de violencia sexual.

b) El acuerdo mutuo y voluntario de todas las partes involucradas.

c) Depende de la opinión de las autoridades.

POST TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

•Es indispensable que llene este formulario de manera individual. **Puntaje:** 5

1. ¿Qué es el acceso a los servicios de salud?

a) Un programa de televisión

b) La capacidad de una persona para obtener atención médica

c) Una dieta saludable

2. ¿Cuál de las siguientes es una barrera común para que las víctimas de violencia sexual accedan a servicios de salud?

a) Falta de personal médico b) Falta de dinero c) Miedo a la estigmatización

3. ¿Cuál de los siguientes derechos es fundamental para las víctimas de violencia de género?

a) Derecho a la educación

b) Derecho a la privacidad

c) Derecho a la igualdad

4. ¿Cuál es uno de los derechos clave de las víctimas de violencia de género, incluida la violencia sexual?

a) El derecho a permanecer en silencio.

b) El derecho a ser atendidas sin importar su género.

c) El derecho a llevar a cabo una venganza personal.

d) El derecho a acceder a servicios de salud solo si se presenta una denuncia formal.

5. ¿Qué significa "consentimiento" en el contexto de la violencia sexual?

a) Es irrelevante en casos de violencia sexual.

b) El acuerdo mutuo y voluntario de todas las partes involucradas.

c) Depende de la opinión de las autoridades.

POST TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

•Es indispensable que llene este formulario de manera individual. **Puntaje:** 5

1. ¿Qué es el acceso a los servicios de salud?

a) Un programa de televisión

b) La capacidad de una persona para obtener atención médica

c) Una dieta saludable

2. ¿Cuál de las siguientes es una barrera común para que las víctimas de violencia sexual accedan a servicios de salud?

a) Falta de personal médico b) Falta de dinero c) Miedo a la estigmatización

3. ¿Cuál de los siguientes derechos es fundamental para las víctimas de violencia de género?

a) Derecho a la educación

b) Derecho a la privacidad

c) Derecho a la igualdad

4. ¿Cuál es uno de los derechos clave de las víctimas de violencia de género, incluida la violencia sexual?

a) El derecho a permanecer en silencio.

b) El derecho a ser atendidas sin importar su género.

c) El derecho a llevar a cabo una venganza personal.

d) El derecho a acceder a servicios de salud solo si se presenta una denuncia formal.

5. ¿Qué significa "consentimiento" en el contexto de la violencia sexual?

a) Es irrelevante en casos de violencia sexual.

b) El acuerdo mutuo y voluntario de todas las partes involucradas.

c) Depende de la opinión de las autoridades.

POST TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

•Es indispensable que llene este formulario de manera individual. **Puntaje:** 5

1. ¿Qué es el acceso a los servicios de salud?

a) Un programa de televisión

b) La capacidad de una persona para obtener atención médica

c) Una dieta saludable

2. ¿Cuál de las siguientes es una barrera común para que las víctimas de violencia sexual accedan a servicios de salud?

a) Falta de personal médico b) Falta de dinero c) Miedo a la estigmatización

3. ¿Cuál de los siguientes derechos es fundamental para las víctimas de violencia de género?

a) Derecho a la educación

b) Derecho a la privacidad

c) Derecho a la igualdad

4. ¿Cuál es uno de los derechos clave de las víctimas de violencia de género, incluida la violencia sexual?

a) El derecho a permanecer en silencio.

b) El derecho a ser atendidas sin importar su género.

c) El derecho a llevar a cabo una venganza personal.

d) El derecho a acceder a servicios de salud solo si se presenta una denuncia formal.

5. ¿Qué significa "consentimiento" en el contexto de la violencia sexual?

a) Es irrelevante en casos de violencia sexual.

b) El acuerdo mutuo y voluntario de todas las partes involucradas.

c) Depende de la opinión de las autoridades.

POST TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

•Es indispensable que llene este formulario de manera individual. **Puntaje:** 5

1. ¿Qué es el acceso a los servicios de salud?

a) Un programa de televisión

b) La capacidad de una persona para obtener atención médica

c) Una dieta saludable

2. ¿Cuál de las siguientes es una barrera común para que las víctimas de violencia sexual accedan a servicios de salud?

a) Falta de personal médico b) Falta de dinero c) Miedo a la estigmatización

3. ¿Cuál de los siguientes derechos es fundamental para las víctimas de violencia de género?

a) Derecho a la educación

b) Derecho a la privacidad

c) Derecho a la igualdad

4. ¿Cuál es uno de los derechos clave de las víctimas de violencia de género, incluida la violencia sexual?

a) El derecho a permanecer en silencio.

b) El derecho a ser atendidas sin importar su género.

c) El derecho a llevar a cabo una venganza personal.

d) El derecho a acceder a servicios de salud solo si se presenta una denuncia formal.

5. ¿Qué significa "consentimiento" en el contexto de la violencia sexual?

a) Es irrelevante en casos de violencia sexual.

b) El acuerdo mutuo y voluntario de todas las partes involucradas.

c) Depende de la opinión de las autoridades.

ANÁLISIS DE ADHERENCIA DEL CONOCIMIENTO

OBJETIVO

Realizar actividades que fortalezcan el conocimiento de los participantes, por medio de charlas, talleres y actividades participativas, en donde los implicados reconozcan la importancia que tiene la prevención de la violencia contra la mujer, así como también la importancia del hombre en la familia y sociedad, y como podemos redistribuir equitativamente sin estereotipos las cargas del hombre y la mujer en el hogar.

También se busca que los participantes fortalezcan desde la infancia una crianza igualitaria para niños y niñas, basadas en la confianza, el respeto y la libertad.

METODO

Se busca medir la adhesión del conocimiento a los participantes por medio de un pre test y un pos test realizado en los temas abordados a través de las sesiones educativas.

El pre test se realiza al iniciar cada sesión, para medir el conocimiento de los participantes antes de realizar dichas intervenciones educativas sobre los temas que pretendemos abordar en las charlas y talleres.

Luego de haber realizado cada una las actividades, se realiza el pos test, para evaluar el conocimiento adquirido por medio de las actividades realizadas.

RESULTADOS

Después de realizar la calificación individual de cada tema podemos ver que:

Para las sesiones realizadas con el tema Acceso a los Servicios de Salud, Derechos de las Víctimas de violencia de género con énfasis en violencia sexual

PARTICIPANTES	PREGUNTAS	PRE TEST	POS TEST	DIFERENCIAS
15	1	5 de 15 respondieron correctamente	12 de 15 respondieron correctamente	Del 25% aumento a un 80% dando una diferencia de un 55%
15	2	6 de 15 respondieron correctamente	14 de 15 respondieron correctamente	Del 40% aumento a un 95% dando una diferencia de un 55%
15	3	4 de 15 respondieron correctamente	13 de 15 respondieron correctamente	Del 27% aumento a un 88% dando una diferencia de un 51%
15	4	3 de 15 respondieron correctamente	12 de 15 respondieron correctamente	Del 20% aumento a un 80% dando una diferencia de un 60%

Entonces podemos decir que hubo un impacto positivo en las actividades realizadas, ya que, hay una notoria mejoría en las respuestas del pos test, en cada una de las sesiones. Evidenciando así que los participantes si obtuvieron una buena adhesión del conocimiento en cada actividad.

Gobernación de Córdoba | Secretaría de Desarrollo de la Salud

CAMU Santa Teresita

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

PIC–2023

DIMENSIÓN

PROMOCIÓN DE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Y EQUIDAD DE GENERO - PREVENCIÓN Y ATENCIÓN INTEGRAL DE LA SSR DESDE UN ENFOQUE DE GÉNERO

ACTIVIDAD F

INICIATIVAS COMUNITARIAS: ORGANIZACIONES DE MUJERES QUE BUSCAN EL ESTABLECIMIENTO DE LAZOS DE COOPERACIÓN Y SOLIDARIDAD (ÁRBOL DE DERECHOS)

BARRIO 6 DE ENERO

MICROTERRITORIO URBANO

Contenidos temáticos

Tema #6: Iniciativas Comunitarias: Organizaciones de Mujeres que buscan el establecimiento de lazos de cooperación y solidaridad. (Árbol de derechos)

- Empoderamiento de las mujeres
- Redes de apoyo
- Desarrollo sostenible
- Derecho de las mujeres

ÁRBOL DE DERECHOS

En el siguiente árbol de derechos, identificar los derechos de las mujeres y su importancia en la involucración de iniciativas comunitarias:

Las ramas representaran cada derecho identificado.



CAMU E.S.E. Santa Teresita Más cerca de ti

FORMATO DE ASISTENCIA

CONTRATO INTERADMINISTRTIVO N°335

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

DIMENSIÓN: Promoción de derechos Sexuales y reproductivos y equidad de genero

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Organizaciones de mujeres que buscan el establecimiento de lazos de Cooperacion y Solidaridad

DIA:	20	MES:	octubre	AÑO:	2023	UBICACIÓN:	Barrio 6 de Enero	ZONA:	Urbana

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN		TELÉFONO	EDAD	GENERO	TIPO DE POBLACIÓN								SGSSS			LABORA				MATERIAL DE APOYO		FIRMA
		TIPO	NUMERO				GESTANTE	NARP	INDÍGENA	ROM	DISCAPCIDAD	VÍCTIMA	MIGRANTE	POBLACIÓN GENERAL	SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO	OTRO	SI	NO	FORMAL	INFORMAL	SI	NO	
1	Leonela Perez Mtz	CC	1003073168	3052503584	25	F								+	X			X			X	X		Leonela Perez M
2	Keisy Doria Lopez	CC	1003343886	3126838465	24	F								+	X			X			X	X		Keissy Doria
3	Sandra Martinez L.	CC	30666200	3052503588	43	F								+	X				X			X		Sandra Martinez.
4	Leonel Perez G.	CC	78764387	3052503583	49	M								+	X			X			X	X		Leonel Perez
5	Mirna Ruiz	CC	1063141081	3022122837	37	F								+	X				X			X		Mirna Ruiz
6	Energida Benitez	CC	30647304	3044053182	62	F								+	X			X			X	X		Energida
7	Miriam Martinez T.	CC	30653807	3146957461	54	F								+	X				X			X		X
8	Hangello Perez M.	CC	1003064769	3052503580	22	M								+	X				X			X		Hangello Perez
9	Angeles Ibañez R.	CC	1063136079	3022122816	19	F								+	X				X			X		Angeles
10	Aura Anaya	CC	1003073049	3044652012	23	F								+	X				X			X		Aura A.

E.S.E. CAMU Santa Teresita Más cerca de ti	FORMATO DE ASISTENCIA	Gobernación de Córdoba Ahora le toca al pueblo
	CONTRATO INTERADMINISTRTIVO N°335	

REVERSO DE LA HOJA: COLOCAR LA HUELLA DE ACUERDO AL NÚMERO DEL CONSECUTIVO DEL ASISTENTE QUE NO FIRME:

1	2	3	4	5

6	7	8	9	10

CAMU E.S.E. Santa Teresita Más cerca de ti

FORMATO DE ASISTENCIA

CONTRATO INTERADMINISTRTIVO N°335

Gobernación de Córdoba Ahora le toca al pueblo

DIMENSIÓN: Promocion de derechos Sexuales y reproductivos y equidad de genero

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Organizaciones de mujeres que buscan el establecimiento de lazos de Cooperacion y Solidandad

DIA:	20	MES:	octubre	AÑO:	2023	UBICACIÓN:	Barrio 6 de enero	ZONA:	Urbana

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN		TELÉFONO	EDAD	GENERO	TIPO DE POBLACIÓN								SGSSS			LABORA				MATERIAL DE APOYO		FIRMA
		TIPO	NUMERO				GESTANTE	NARP	INDÍGENA	ROM	DISCAPCIDAD	VÍCTIMA	MIGRANTE	POBLACIÓN GENERAL	SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO	OTRO	SI	NO	FORMAL	INFORMAL	SI	NO	
1	Gloria Alvarez	CC	25954738		71	F								X	X				X			X	/	Gloria
2	Marlys Ruiz	CC	1192729978	3208135633	22	F								X	X				X			X		Marlys R.
3	Manuel Ruiz	CC	15015402	3245724521	17	M								X	X				X			X		Manuel R.
4	Gualberto Barrio	CC		3022122837	50	M								X	X			X			X	X		Gualberto
5	Jesus Serpa Mtz	CC	1063169855	3137338374	28	M								X	X				X			X		Jesus Serpa
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								

E.S.E. CAMU Santa Teresita Más cerca de ti	FORMATO DE ASISTENCIA	Gobernación de Córdoba Ahora le toca al pueblo
	CONTRATO INTERADMINISTRTIVO N°335	

REVERSO DE LA HOJA: COLOCAR LA HUELLA DE ACUERDO AL NÚMERO DEL CONSECUTIVO DEL ASISTENTE QUE NO FIRME:

1	2	3	4	5

6	7	8	9	10

Gobernación de Córdoba | Secretaría de Desarrollo de la Salud

CAMU Santa Teresita

SESIÓN No.9 INICIATIVAS COMUNITARIAS: ORGANIZACIONES DE MUJERES QUE BUSCAN EL ESTABLECIMIENTO DE LAZOS DE COOPERACIÓN Y SOLIDARIDAD (ÁRBOL DE DERECHOS)







BARRIO 6 DE ENERO

PRE-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Puntaje:_____

1. **¿Cuál es el principal objetivo de las organizaciones de mujeres en iniciativas comunitarias?**
   a) Promover la competencia y rivalidad entre las mujeres.
   b) Establecer lazos de cooperación y solidaridad entre las mujeres.
   c) Aislar a las mujeres de la comunidad.
   d) Fomentar la discriminación de género.
2. **¿Por qué es importante que las organizaciones de mujeres se involucren en iniciativas comunitarias?**
   a) Para dividir a la comunidad en grupos enfrentados.
   b) Para promover agendas políticas individuales.
   c) Para abordar cuestiones de género y mejorar la calidad de vida de las mujeres.
   d) Para mantener aisladas a las mujeres de la sociedad.
3. **¿Qué beneficios pueden derivarse de la cooperación y solidaridad entre las organizaciones de mujeres?**
   a) Fomentar la división y la desconfianza entre las mujeres.
   b) Fortalecer las voces y los esfuerzos de las mujeres en la comunidad.
   c) Limitar el empoderamiento de las mujeres.
   d) Restringir la participación de las mujeres en la toma de decisiones.
4. **¿Cuál es un ejemplo de una iniciativa comunitaria liderada por organizaciones de mujeres?**
   a) Un proyecto para excluir a las mujeres de la toma de decisiones en la comunidad.
   b) Un programa de educación destinado a fomentar la competencia entre las mujeres.
   c) Un proyecto de desarrollo económico que promueve la igualdad de género.
   d) Un esfuerzo para aislar a las mujeres de otras comunidades.
5. **¿Qué papel desempeñan las organizaciones de mujeres en la promoción de la igualdad de género en la comunidad?**
   a) Refuerzan estereotipos de género dañinos.
   b) Trabajan para empoderar a las mujeres y eliminar la discriminación de género.
   c) Excluyen a las mujeres de las actividades comunitarias.
   d) Promueven la competencia entre las mujeres.

PRE-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Puntaje: 1

1. **¿Cuál es el principal objetivo de las organizaciones de mujeres en iniciativas comunitarias?**
   a) Promover la competencia y rivalidad entre las mujeres.
   b) Establecer lazos de cooperación y solidaridad entre las mujeres.
   c) Aislar a las mujeres de la comunidad.
   d) Fomentar la discriminación de género.
2. **¿Por qué es importante que las organizaciones de mujeres se involucren en iniciativas comunitarias?**
   a) Para dividir a la comunidad en grupos enfrentados.
   b) Para promover agendas políticas individuales.
   c) Para abordar cuestiones de género y mejorar la calidad de vida de las mujeres.
   d) Para mantener aisladas a las mujeres de la sociedad.
3. **¿Qué beneficios pueden derivarse de la cooperación y solidaridad entre las organizaciones de mujeres?**
   a) Fomentar la división y la desconfianza entre las mujeres.
   b) Fortalecer las voces y los esfuerzos de las mujeres en la comunidad.
   c) Limitar el empoderamiento de las mujeres.
   d) Restringir la participación de las mujeres en la toma de decisiones.
4. **¿Cuál es un ejemplo de una iniciativa comunitaria liderada por organizaciones de mujeres?**
   a) Un proyecto para excluir a las mujeres de la toma de decisiones en la comunidad.
   b) Un programa de educación destinado a fomentar la competencia entre las mujeres.
   c) Un proyecto de desarrollo económico que promueve la igualdad de género.
   d) Un esfuerzo para aislar a las mujeres de otras comunidades.
5. **¿Qué papel desempeñan las organizaciones de mujeres en la promoción de la igualdad de género en la comunidad?**
   a) Refuerzan estereotipos de género dañinos.
   b) Trabajan para empoderar a las mujeres y eliminar la discriminación de género.
   c) Excluyen a las mujeres de las actividades comunitarias.
   d) Promueven la competencia entre las mujeres.

PRE-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Puntaje:_____

1. **¿Cuál es el principal objetivo de las organizaciones de mujeres en iniciativas comunitarias?**
   a) Promover la competencia y rivalidad entre las mujeres.
   b) Establecer lazos de cooperación y solidaridad entre las mujeres.
   c) Aislar a las mujeres de la comunidad.
   d) Fomentar la discriminación de género.
2. **¿Por qué es importante que las organizaciones de mujeres se involucren en iniciativas comunitarias?**
   a) Para dividir a la comunidad en grupos enfrentados.
   b) Para promover agendas políticas individuales.
   c) Para abordar cuestiones de género y mejorar la calidad de vida de las mujeres.
   d) Para mantener aisladas a las mujeres de la sociedad.
3. **¿Qué beneficios pueden derivarse de la cooperación y solidaridad entre las organizaciones de mujeres?**
   a) Fomentar la división y la desconfianza entre las mujeres.
   b) Fortalecer las voces y los esfuerzos de las mujeres en la comunidad.
   c) Limitar el empoderamiento de las mujeres.
   d) Restringir la participación de las mujeres en la toma de decisiones.
4. **¿Cuál es un ejemplo de una iniciativa comunitaria liderada por organizaciones de mujeres?**
   a) Un proyecto para excluir a las mujeres de la toma de decisiones en la comunidad.
   b) Un programa de educación destinado a fomentar la competencia entre las mujeres.
   c) Un proyecto de desarrollo económico que promueve la igualdad de género.
   d) Un esfuerzo para aislar a las mujeres de otras comunidades.
5. **¿Qué papel desempeñan las organizaciones de mujeres en la promoción de la igualdad de género en la comunidad?**
   a) Refuerzan estereotipos de género dañinos.
   b) Trabajan para empoderar a las mujeres y eliminar la discriminación de género.
   c) Excluyen a las mujeres de las actividades comunitarias.
   d) Promueven la competencia entre las mujeres.

PRE-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Puntaje:_____

1. **¿Cuál es el principal objetivo de las organizaciones de mujeres en iniciativas comunitarias?**
   a) Promover la competencia y rivalidad entre las mujeres.
   b) Establecer lazos de cooperación y solidaridad entre las mujeres.
   c) Aislar a las mujeres de la comunidad.
   d) Fomentar la discriminación de género.
2. **¿Por qué es importante que las organizaciones de mujeres se involucren en iniciativas comunitarias?**
   a) Para dividir a la comunidad en grupos enfrentados.
   b) Para promover agendas políticas individuales.
   c) Para abordar cuestiones de género y mejorar la calidad de vida de las mujeres.
   d) Para mantener aisladas a las mujeres de la sociedad.
3. **¿Qué beneficios pueden derivarse de la cooperación y solidaridad entre las organizaciones de mujeres?**
   a) Fomentar la división y la desconfianza entre las mujeres.
   b) Fortalecer las voces y los esfuerzos de las mujeres en la comunidad.
   c) Limitar el empoderamiento de las mujeres.
   d) Restringir la participación de las mujeres en la toma de decisiones.
4. **¿Cuál es un ejemplo de una iniciativa comunitaria liderada por organizaciones de mujeres?**
   a) Un proyecto para excluir a las mujeres de la toma de decisiones en la comunidad.
   b) Un programa de educación destinado a fomentar la competencia entre las mujeres.
   c) Un proyecto de desarrollo económico que promueve la igualdad de género.
   d) Un esfuerzo para aislar a las mujeres de otras comunidades.
5. **¿Qué papel desempeñan las organizaciones de mujeres en la promoción de la igualdad de género en la comunidad?**
   a) Refuerzan estereotipos de género dañinos.
   b) Trabajan para empoderar a las mujeres y eliminar la discriminación de género.
   c) Excluyen a las mujeres de las actividades comunitarias.
   d) Promueven la competencia entre las mujeres.

PRE-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Puntaje:_____

1. **¿Cuál es el principal objetivo de las organizaciones de mujeres en iniciativas comunitarias?**
   a) Promover la competencia y rivalidad entre las mujeres.
   b) Establecer lazos de cooperación y solidaridad entre las mujeres.
   c) Aislar a las mujeres de la comunidad.
   d) Fomentar la discriminación de género.
2. **¿Por qué es importante que las organizaciones de mujeres se involucren en iniciativas comunitarias?**
   a) Para dividir a la comunidad en grupos enfrentados.
   b) Para promover agendas políticas individuales.
   c) Para abordar cuestiones de género y mejorar la calidad de vida de las mujeres.
   d) Para mantener aisladas a las mujeres de la sociedad.
3. **¿Qué beneficios pueden derivarse de la cooperación y solidaridad entre las organizaciones de mujeres?**
   a) Fomentar la división y la desconfianza entre las mujeres.
   b) Fortalecer las voces y los esfuerzos de las mujeres en la comunidad.
   c) Limitar el empoderamiento de las mujeres.
   d) Restringir la participación de las mujeres en la toma de decisiones.
4. **¿Cuál es un ejemplo de una iniciativa comunitaria liderada por organizaciones de mujeres?**
   a) Un proyecto para excluir a las mujeres de la toma de decisiones en la comunidad.
   b) Un programa de educación destinado a fomentar la competencia entre las mujeres.
   c) Un proyecto de desarrollo económico que promueve la igualdad de género.
   d) Un esfuerzo para aislar a las mujeres de otras comunidades.
5. **¿Qué papel desempeñan las organizaciones de mujeres en la promoción de la igualdad de género en la comunidad?**
   a) Refuerzan estereotipos de género dañinos.
   b) Trabajan para empoderar a las mujeres y eliminar la discriminación de género.
   c) Excluyen a las mujeres de las actividades comunitarias.
   d) Promueven la competencia entre las mujeres.

PRE-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Puntaje:_____

1. **¿Cuál es el principal objetivo de las organizaciones de mujeres en iniciativas comunitarias?**
   a) Promover la competencia y rivalidad entre las mujeres.
   b) Establecer lazos de cooperación y solidaridad entre las mujeres.
   c) Aislar a las mujeres de la comunidad.
   d) Fomentar la discriminación de género.
2. **¿Por qué es importante que las organizaciones de mujeres se involucren en iniciativas comunitarias?**
   a) Para dividir a la comunidad en grupos enfrentados.
   b) Para promover agendas políticas individuales.
   c) Para abordar cuestiones de género y mejorar la calidad de vida de las mujeres.
   d) Para mantener aisladas a las mujeres de la sociedad.
3. **¿Qué beneficios pueden derivarse de la cooperación y solidaridad entre las organizaciones de mujeres?**
   a) Fomentar la división y la desconfianza entre las mujeres.
   b) Fortalecer las voces y los esfuerzos de las mujeres en la comunidad.
   c) Limitar el empoderamiento de las mujeres.
   d) Restringir la participación de las mujeres en la toma de decisiones.
4. **¿Cuál es un ejemplo de una iniciativa comunitaria liderada por organizaciones de mujeres?**
   a) Un proyecto para excluir a las mujeres de la toma de decisiones en la comunidad.
   b) Un programa de educación destinado a fomentar la competencia entre las mujeres.
   c) Un proyecto de desarrollo económico que promueve la igualdad de género.
   d) Un esfuerzo para aislar a las mujeres de otras comunidades.
5. **¿Qué papel desempeñan las organizaciones de mujeres en la promoción de la igualdad de género en la comunidad?**
   a) Refuerzan estereotipos de género dañinos.
   b) Trabajan para empoderar a las mujeres y eliminar la discriminación de género.
   c) Excluyen a las mujeres de las actividades comunitarias.
   d) Promueven la competencia entre las mujeres.

PRE-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Puntaje: 2

1. **¿Cuál es el principal objetivo de las organizaciones de mujeres en iniciativas comunitarias?**
   a) Promover la competencia y rivalidad entre las mujeres.
   b) Establecer lazos de cooperación y solidaridad entre las mujeres.
   c) Aislar a las mujeres de la comunidad.
   d) Fomentar la discriminación de género.
2. **¿Por qué es importante que las organizaciones de mujeres se involucren en iniciativas comunitarias?**
   a) Para dividir a la comunidad en grupos enfrentados.
   b) Para promover agendas políticas individuales.
   c) Para abordar cuestiones de género y mejorar la calidad de vida de las mujeres.
   d) Para mantener aisladas a las mujeres de la sociedad.
3. **¿Qué beneficios pueden derivarse de la cooperación y solidaridad entre las organizaciones de mujeres?**
   a) Fomentar la división y la desconfianza entre las mujeres.
   b) Fortalecer las voces y los esfuerzos de las mujeres en la comunidad.
   c) Limitar el empoderamiento de las mujeres.
   d) Restringir la participación de las mujeres en la toma de decisiones.
4. **¿Cuál es un ejemplo de una iniciativa comunitaria liderada por organizaciones de mujeres?**
   a) Un proyecto para excluir a las mujeres de la toma de decisiones en la comunidad.
   b) Un programa de educación destinado a fomentar la competencia entre las mujeres.
   c) Un proyecto de desarrollo económico que promueve la igualdad de género.
   d) Un esfuerzo para aislar a las mujeres de otras comunidades.
5. **¿Qué papel desempeñan las organizaciones de mujeres en la promoción de la igualdad de género en la comunidad?**
   a) Refuerzan estereotipos de género dañinos.
   b) Trabajan para empoderar a las mujeres y eliminar la discriminación de género.
   c) Excluyen a las mujeres de las actividades comunitarias.
   d) Promueven la competencia entre las mujeres.

PRE-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Puntaje:_____

1. **¿Cuál es el principal objetivo de las organizaciones de mujeres en iniciativas comunitarias?**
   a) Promover la competencia y rivalidad entre las mujeres.
   b) Establecer lazos de cooperación y solidaridad entre las mujeres.
   c) Aislar a las mujeres de la comunidad.
   d) Fomentar la discriminación de género.
2. **¿Por qué es importante que las organizaciones de mujeres se involucren en iniciativas comunitarias?**
   a) Para dividir a la comunidad en grupos enfrentados.
   b) Para promover agendas políticas individuales.
   c) Para abordar cuestiones de género y mejorar la calidad de vida de las mujeres.
   d) Para mantener aisladas a las mujeres de la sociedad.
3. **¿Qué beneficios pueden derivarse de la cooperación y solidaridad entre las organizaciones de mujeres?**
   a) Fomentar la división y la desconfianza entre las mujeres.
   b) Fortalecer las voces y los esfuerzos de las mujeres en la comunidad.
   c) Limitar el empoderamiento de las mujeres.
   d) Restringir la participación de las mujeres en la toma de decisiones.
4. **¿Cuál es un ejemplo de una iniciativa comunitaria liderada por organizaciones de mujeres?**
   a) Un proyecto para excluir a las mujeres de la toma de decisiones en la comunidad.
   b) Un programa de educación destinado a fomentar la competencia entre las mujeres.
   c) Un proyecto de desarrollo económico que promueve la igualdad de género.
   d) Un esfuerzo para aislar a las mujeres de otras comunidades.
5. **¿Qué papel desempeñan las organizaciones de mujeres en la promoción de la igualdad de género en la comunidad?**
   a) Refuerzan estereotipos de género dañinos.
   b) Trabajan para empoderar a las mujeres y eliminar la discriminación de género.
   c) Excluyen a las mujeres de las actividades comunitarias.
   d) Promueven la competencia entre las mujeres.

PRE-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Puntaje:_____

1. **¿Cuál es el principal objetivo de las organizaciones de mujeres en iniciativas comunitarias?**
   a) Promover la competencia y rivalidad entre las mujeres.
   b) Establecer lazos de cooperación y solidaridad entre las mujeres.
   c) Aislar a las mujeres de la comunidad.
   d) Fomentar la discriminación de género.
2. **¿Por qué es importante que las organizaciones de mujeres se involucren en iniciativas comunitarias?**
   a) Para dividir a la comunidad en grupos enfrentados.
   b) Para promover agendas políticas individuales.
   c) Para abordar cuestiones de género y mejorar la calidad de vida de las mujeres.
   d) Para mantener aisladas a las mujeres de la sociedad.
3. **¿Qué beneficios pueden derivarse de la cooperación y solidaridad entre las organizaciones de mujeres?**
   a) Fomentar la división y la desconfianza entre las mujeres.
   b) Fortalecer las voces y los esfuerzos de las mujeres en la comunidad.
   c) Limitar el empoderamiento de las mujeres.
   d) Restringir la participación de las mujeres en la toma de decisiones.
4. **¿Cuál es un ejemplo de una iniciativa comunitaria liderada por organizaciones de mujeres?**
   a) Un proyecto para excluir a las mujeres de la toma de decisiones en la comunidad.
   b) Un programa de educación destinado a fomentar la competencia entre las mujeres.
   c) Un proyecto de desarrollo económico que promueve la igualdad de género.
   d) Un esfuerzo para aislar a las mujeres de otras comunidades.
5. **¿Qué papel desempeñan las organizaciones de mujeres en la promoción de la igualdad de género en la comunidad?**
   a) Refuerzan estereotipos de género dañinos.
   b) Trabajan para empoderar a las mujeres y eliminar la discriminación de género.
   c) Excluyen a las mujeres de las actividades comunitarias.
   d) Promueven la competencia entre las mujeres.

PRE-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Puntaje:_____

1. **¿Cuál es el principal objetivo de las organizaciones de mujeres en iniciativas comunitarias?**
   a) Promover la competencia y rivalidad entre las mujeres.
   b) Establecer lazos de cooperación y solidaridad entre las mujeres.
   c) Aislar a las mujeres de la comunidad.
   d) Fomentar la discriminación de género.
2. **¿Por qué es importante que las organizaciones de mujeres se involucren en iniciativas comunitarias?**
   a) Para dividir a la comunidad en grupos enfrentados.
   b) Para promover agendas políticas individuales.
   c) Para abordar cuestiones de género y mejorar la calidad de vida de las mujeres.
   d) Para mantener aisladas a las mujeres de la sociedad.
3. **¿Qué beneficios pueden derivarse de la cooperación y solidaridad entre las organizaciones de mujeres?**
   a) Fomentar la división y la desconfianza entre las mujeres.
   b) Fortalecer las voces y los esfuerzos de las mujeres en la comunidad.
   c) Limitar el empoderamiento de las mujeres.
   d) Restringir la participación de las mujeres en la toma de decisiones.
4. **¿Cuál es un ejemplo de una iniciativa comunitaria liderada por organizaciones de mujeres?**
   a) Un proyecto para excluir a las mujeres de la toma de decisiones en la comunidad.
   b) Un programa de educación destinado a fomentar la competencia entre las mujeres.
   c) Un proyecto de desarrollo económico que promueve la igualdad de género.
   d) Un esfuerzo para aislar a las mujeres de otras comunidades.
5. **¿Qué papel desempeñan las organizaciones de mujeres en la promoción de la igualdad de género en la comunidad?**
   a) Refuerzan estereotipos de género dañinos.
   b) Trabajan para empoderar a las mujeres y eliminar la discriminación de género.
   c) Excluyen a las mujeres de las actividades comunitarias.
   d) Promueven la competencia entre las mujeres.

PRE-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Puntaje:_____

1. **¿Cuál es el principal objetivo de las organizaciones de mujeres en iniciativas comunitarias?**
   a) Promover la competencia y rivalidad entre las mujeres.
   b) Establecer lazos de cooperación y solidaridad entre las mujeres.
   c) Aislar a las mujeres de la comunidad.
   d) Fomentar la discriminación de género.
2. **¿Por qué es importante que las organizaciones de mujeres se involucren en iniciativas comunitarias?**
   a) Para dividir a la comunidad en grupos enfrentados.
   b) Para promover agendas políticas individuales.
   c) Para abordar cuestiones de género y mejorar la calidad de vida de las mujeres.
   d) Para mantener aisladas a las mujeres de la sociedad.
3. **¿Qué beneficios pueden derivarse de la cooperación y solidaridad entre las organizaciones de mujeres?**
   a) Fomentar la división y la desconfianza entre las mujeres.
   b) Fortalecer las voces y los esfuerzos de las mujeres en la comunidad.
   c) Limitar el empoderamiento de las mujeres.
   d) Restringir la participación de las mujeres en la toma de decisiones.
4. **¿Cuál es un ejemplo de una iniciativa comunitaria liderada por organizaciones de mujeres?**
   a) Un proyecto para excluir a las mujeres de la toma de decisiones en la comunidad.
   b) Un programa de educación destinado a fomentar la competencia entre las mujeres.
   c) Un proyecto de desarrollo económico que promueve la igualdad de género.
   d) Un esfuerzo para aislar a las mujeres de otras comunidades.
5. **¿Qué papel desempeñan las organizaciones de mujeres en la promoción de la igualdad de género en la comunidad?**
   a) Refuerzan estereotipos de género dañinos.
   b) Trabajan para empoderar a las mujeres y eliminar la discriminación de género.
   c) Excluyen a las mujeres de las actividades comunitarias.
   d) Promueven la competencia entre las mujeres.

PRE-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Puntaje:_____

1. **¿Cuál es el principal objetivo de las organizaciones de mujeres en iniciativas comunitarias?**
   a) Promover la competencia y rivalidad entre las mujeres.
   b) Establecer lazos de cooperación y solidaridad entre las mujeres.
   c) Aislar a las mujeres de la comunidad.
   d) Fomentar la discriminación de género.
2. **¿Por qué es importante que las organizaciones de mujeres se involucren en iniciativas comunitarias?**
   a) Para dividir a la comunidad en grupos enfrentados.
   b) Para promover agendas políticas individuales.
   c) Para abordar cuestiones de género y mejorar la calidad de vida de las mujeres.
   d) Para mantener aisladas a las mujeres de la sociedad.
3. **¿Qué beneficios pueden derivarse de la cooperación y solidaridad entre las organizaciones de mujeres?**
   a) Fomentar la división y la desconfianza entre las mujeres.
   b) Fortalecer las voces y los esfuerzos de las mujeres en la comunidad.
   c) Limitar el empoderamiento de las mujeres.
   d) Restringir la participación de las mujeres en la toma de decisiones.
4. **¿Cuál es un ejemplo de una iniciativa comunitaria liderada por organizaciones de mujeres?**
   a) Un proyecto para excluir a las mujeres de la toma de decisiones en la comunidad.
   b) Un programa de educación destinado a fomentar la competencia entre las mujeres.
   c) Un proyecto de desarrollo económico que promueve la igualdad de género.
   d) Un esfuerzo para aislar a las mujeres de otras comunidades.
5. **¿Qué papel desempeñan las organizaciones de mujeres en la promoción de la igualdad de género en la comunidad?**
   a) Refuerzan estereotipos de género dañinos.
   b) Trabajan para empoderar a las mujeres y eliminar la discriminación de género.
   c) Excluyen a las mujeres de las actividades comunitarias.
   d) Promueven la competencia entre las mujeres.

PRE-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Puntaje:_____

1. **¿Cuál es el principal objetivo de las organizaciones de mujeres en iniciativas comunitarias?**
   a) Promover la competencia y rivalidad entre las mujeres.
   b) Establecer lazos de cooperación y solidaridad entre las mujeres.
   c) Aislar a las mujeres de la comunidad.
   d) Fomentar la discriminación de género.
2. **¿Por qué es importante que las organizaciones de mujeres se involucren en iniciativas comunitarias?**
   a) Para dividir a la comunidad en grupos enfrentados.
   b) Para promover agendas políticas individuales.
   c) Para abordar cuestiones de género y mejorar la calidad de vida de las mujeres.
   d) Para mantener aisladas a las mujeres de la sociedad.
3. **¿Qué beneficios pueden derivarse de la cooperación y solidaridad entre las organizaciones de mujeres?**
   a) Fomentar la división y la desconfianza entre las mujeres.
   b) Fortalecer las voces y los esfuerzos de las mujeres en la comunidad.
   c) Limitar el empoderamiento de las mujeres.
   d) Restringir la participación de las mujeres en la toma de decisiones.
4. **¿Cuál es un ejemplo de una iniciativa comunitaria liderada por organizaciones de mujeres?**
   a) Un proyecto para excluir a las mujeres de la toma de decisiones en la comunidad.
   b) Un programa de educación destinado a fomentar la competencia entre las mujeres.
   c) Un proyecto de desarrollo económico que promueve la igualdad de género.
   d) Un esfuerzo para aislar a las mujeres de otras comunidades.
5. **¿Qué papel desempeñan las organizaciones de mujeres en la promoción de la igualdad de género en la comunidad?**
   a) Refuerzan estereotipos de género dañinos.
   b) Trabajan para empoderar a las mujeres y eliminar la discriminación de género.
   c) Excluyen a las mujeres de las actividades comunitarias.
   d) Promueven la competencia entre las mujeres.

PRE-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Puntaje:_____

1. **¿Cuál es el principal objetivo de las organizaciones de mujeres en iniciativas comunitarias?**
   a) Promover la competencia y rivalidad entre las mujeres.
   b) Establecer lazos de cooperación y solidaridad entre las mujeres.
   c) Aislar a las mujeres de la comunidad.
   d) Fomentar la discriminación de género.
2. **¿Por qué es importante que las organizaciones de mujeres se involucren en iniciativas comunitarias?**
   a) Para dividir a la comunidad en grupos enfrentados.
   b) Para promover agendas políticas individuales.
   c) Para abordar cuestiones de género y mejorar la calidad de vida de las mujeres.
   d) Para mantener aisladas a las mujeres de la sociedad.
3. **¿Qué beneficios pueden derivarse de la cooperación y solidaridad entre las organizaciones de mujeres?**
   a) Fomentar la división y la desconfianza entre las mujeres.
   b) Fortalecer las voces y los esfuerzos de las mujeres en la comunidad.
   c) Limitar el empoderamiento de las mujeres.
   d) Restringir la participación de las mujeres en la toma de decisiones.
4. **¿Cuál es un ejemplo de una iniciativa comunitaria liderada por organizaciones de mujeres?**
   a) Un proyecto para excluir a las mujeres de la toma de decisiones en la comunidad.
   b) Un programa de educación destinado a fomentar la competencia entre las mujeres.
   c) Un proyecto de desarrollo económico que promueve la igualdad de género.
   d) Un esfuerzo para aislar a las mujeres de otras comunidades.
5. **¿Qué papel desempeñan las organizaciones de mujeres en la promoción de la igualdad de género en la comunidad?**
   a) Refuerzan estereotipos de género dañinos.
   b) Trabajan para empoderar a las mujeres y eliminar la discriminación de género.
   c) Excluyen a las mujeres de las actividades comunitarias.
   d) Promueven la competencia entre las mujeres.

PRE-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Puntaje:_____

1. **¿Cuál es el principal objetivo de las organizaciones de mujeres en iniciativas comunitarias?**
   a) Promover la competencia y rivalidad entre las mujeres.
   b) Establecer lazos de cooperación y solidaridad entre las mujeres.
   c) Aislar a las mujeres de la comunidad.
   d) Fomentar la discriminación de género.
2. **¿Por qué es importante que las organizaciones de mujeres se involucren en iniciativas comunitarias?**
   a) Para dividir a la comunidad en grupos enfrentados.
   b) Para promover agendas políticas individuales.
   c) Para abordar cuestiones de género y mejorar la calidad de vida de las mujeres.
   d) Para mantener aisladas a las mujeres de la sociedad.
3. **¿Qué beneficios pueden derivarse de la cooperación y solidaridad entre las organizaciones de mujeres?**
   a) Fomentar la división y la desconfianza entre las mujeres.
   b) Fortalecer las voces y los esfuerzos de las mujeres en la comunidad.
   c) Limitar el empoderamiento de las mujeres.
   d) Restringir la participación de las mujeres en la toma de decisiones.
4. **¿Cuál es un ejemplo de una iniciativa comunitaria liderada por organizaciones de mujeres?**
   a) Un proyecto para excluir a las mujeres de la toma de decisiones en la comunidad.
   b) Un programa de educación destinado a fomentar la competencia entre las mujeres.
   c) Un proyecto de desarrollo económico que promueve la igualdad de género.
   d) Un esfuerzo para aislar a las mujeres de otras comunidades.
5. **¿Qué papel desempeñan las organizaciones de mujeres en la promoción de la igualdad de género en la comunidad?**
   a) Refuerzan estereotipos de género dañinos.
   b) Trabajan para empoderar a las mujeres y eliminar la discriminación de género.
   c) Excluyen a las mujeres de las actividades comunitarias.
   d) Promueven la competencia entre las mujeres.

POS-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Puntaje: 4

6. **¿Cuál es el principal objetivo de las organizaciones de mujeres en iniciativas comunitarias?**
   a) Promover la competencia y rivalidad entre las mujeres.
   b) Establecer lazos de cooperación y solidaridad entre las mujeres.
   c) Aislar a las mujeres de la comunidad.
   d) Fomentar la discriminación de género.
7. **¿Por qué es importante que las organizaciones de mujeres se involucren en iniciativas comunitarias?**
   a) Para dividir a la comunidad en grupos enfrentados.
   b) Para promover agendas políticas individuales.
   c) Para abordar cuestiones de género y mejorar la calidad de vida de las mujeres.
   d) Para mantener aisladas a las mujeres de la sociedad.
8. **¿Qué beneficios pueden derivarse de la cooperación y solidaridad entre las organizaciones de mujeres?**
   a) Fomentar la división y la desconfianza entre las mujeres.
   b) Fortalecer las voces y los esfuerzos de las mujeres en la comunidad.
   c) Limitar el empoderamiento de las mujeres.
   d) Restringir la participación de las mujeres en la toma de decisiones.
9. **¿Cuál es un ejemplo de una iniciativa comunitaria liderada por organizaciones de mujeres?**
   a) Un proyecto para excluir a las mujeres de la toma de decisiones en la comunidad.
   b) Un programa de educación destinado a fomentar la competencia entre las mujeres.
   c) Un proyecto de desarrollo económico que promueve la igualdad de género.
   d) Un esfuerzo para aislar a las mujeres de otras comunidades.
10. **¿Qué papel desempeñan las organizaciones de mujeres en la promoción de la igualdad de género en la comunidad?**
    a) Refuerzan estereotipos de género dañinos.
    b) Trabajan para empoderar a las mujeres y eliminar la discriminación de género.
    c) Excluyen a las mujeres de las actividades comunitarias.
    d) Promueven la competencia entre las mujeres.

POS-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Puntaje:_____

6. **¿Cuál es el principal objetivo de las organizaciones de mujeres en iniciativas comunitarias?**
   a) Promover la competencia y rivalidad entre las mujeres.
   b) Establecer lazos de cooperación y solidaridad entre las mujeres.
   c) Aislar a las mujeres de la comunidad.
   d) Fomentar la discriminación de género.
7. **¿Por qué es importante que las organizaciones de mujeres se involucren en iniciativas comunitarias?**
   a) Para dividir a la comunidad en grupos enfrentados.
   b) Para promover agendas políticas individuales.
   c) Para abordar cuestiones de género y mejorar la calidad de vida de las mujeres.
   d) Para mantener aisladas a las mujeres de la sociedad.
8. **¿Qué beneficios pueden derivarse de la cooperación y solidaridad entre las organizaciones de mujeres?**
   a) Fomentar la división y la desconfianza entre las mujeres.
   b) Fortalecer las voces y los esfuerzos de las mujeres en la comunidad.
   c) Limitar el empoderamiento de las mujeres.
   d) Restringir la participación de las mujeres en la toma de decisiones.
9. **¿Cuál es un ejemplo de una iniciativa comunitaria liderada por organizaciones de mujeres?**
   a) Un proyecto para excluir a las mujeres de la toma de decisiones en la comunidad.
   b) Un programa de educación destinado a fomentar la competencia entre las mujeres.
   c) Un proyecto de desarrollo económico que promueve la igualdad de género.
   d) Un esfuerzo para aislar a las mujeres de otras comunidades.
10. **¿Qué papel desempeñan las organizaciones de mujeres en la promoción de la igualdad de género en la comunidad?**
    a) Refuerzan estereotipos de género dañinos.
    b) Trabajan para empoderar a las mujeres y eliminar la discriminación de género.
    c) Excluyen a las mujeres de las actividades comunitarias.
    d) Promueven la competencia entre las mujeres.

POS-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Puntaje:_____

6. **¿Cuál es el principal objetivo de las organizaciones de mujeres en iniciativas comunitarias?**
   a) Promover la competencia y rivalidad entre las mujeres.
   b) Establecer lazos de cooperación y solidaridad entre las mujeres.
   c) Aislar a las mujeres de la comunidad.
   d) Fomentar la discriminación de género.
7. **¿Por qué es importante que las organizaciones de mujeres se involucren en iniciativas comunitarias?**
   a) Para dividir a la comunidad en grupos enfrentados.
   b) Para promover agendas políticas individuales.
   c) Para abordar cuestiones de género y mejorar la calidad de vida de las mujeres.
   d) Para mantener aisladas a las mujeres de la sociedad.
8. **¿Qué beneficios pueden derivarse de la cooperación y solidaridad entre las organizaciones de mujeres?**
   a) Fomentar la división y la desconfianza entre las mujeres.
   b) Fortalecer las voces y los esfuerzos de las mujeres en la comunidad.
   c) Limitar el empoderamiento de las mujeres.
   d) Restringir la participación de las mujeres en la toma de decisiones.
9. **¿Cuál es un ejemplo de una iniciativa comunitaria liderada por organizaciones de mujeres?**
   a) Un proyecto para excluir a las mujeres de la toma de decisiones en la comunidad.
   b) Un programa de educación destinado a fomentar la competencia entre las mujeres.
   c) Un proyecto de desarrollo económico que promueve la igualdad de género.
   d) Un esfuerzo para aislar a las mujeres de otras comunidades.
10. **¿Qué papel desempeñan las organizaciones de mujeres en la promoción de la igualdad de género en la comunidad?**
    a) Refuerzan estereotipos de género dañinos.
    b) Trabajan para empoderar a las mujeres y eliminar la discriminación de género.
    c) Excluyen a las mujeres de las actividades comunitarias.
    d) Promueven la competencia entre las mujeres.

POS-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Puntaje: 5

6. **¿Cuál es el principal objetivo de las organizaciones de mujeres en iniciativas comunitarias?**
   a) Promover la competencia y rivalidad entre las mujeres.
   b) Establecer lazos de cooperación y solidaridad entre las mujeres.
   c) Aislar a las mujeres de la comunidad.
   d) Fomentar la discriminación de género.
7. **¿Por qué es importante que las organizaciones de mujeres se involucren en iniciativas comunitarias?**
   a) Para dividir a la comunidad en grupos enfrentados.
   b) Para promover agendas políticas individuales.
   c) Para abordar cuestiones de género y mejorar la calidad de vida de las mujeres.
   d) Para mantener aisladas a las mujeres de la sociedad.
8. **¿Qué beneficios pueden derivarse de la cooperación y solidaridad entre las organizaciones de mujeres?**
   a) Fomentar la división y la desconfianza entre las mujeres.
   b) Fortalecer las voces y los esfuerzos de las mujeres en la comunidad.
   c) Limitar el empoderamiento de las mujeres.
   d) Restringir la participación de las mujeres en la toma de decisiones.
9. **¿Cuál es un ejemplo de una iniciativa comunitaria liderada por organizaciones de mujeres?**
   a) Un proyecto para excluir a las mujeres de la toma de decisiones en la comunidad.
   b) Un programa de educación destinado a fomentar la competencia entre las mujeres.
   c) Un proyecto de desarrollo económico que promueve la igualdad de género.
   d) Un esfuerzo para aislar a las mujeres de otras comunidades.
10. **¿Qué papel desempeñan las organizaciones de mujeres en la promoción de la igualdad de género en la comunidad?**
    a) Refuerzan estereotipos de género dañinos.
    b) Trabajan para empoderar a las mujeres y eliminar la discriminación de género.
    c) Excluyen a las mujeres de las actividades comunitarias.
    d) Promueven la competencia entre las mujeres.

POS-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Puntaje:_____

6. **¿Cuál es el principal objetivo de las organizaciones de mujeres en iniciativas comunitarias?**
   a) Promover la competencia y rivalidad entre las mujeres.
   b) Establecer lazos de cooperación y solidaridad entre las mujeres.
   c) Aislar a las mujeres de la comunidad.
   d) Fomentar la discriminación de género.
7. **¿Por qué es importante que las organizaciones de mujeres se involucren en iniciativas comunitarias?**
   a) Para dividir a la comunidad en grupos enfrentados.
   b) Para promover agendas políticas individuales.
   c) Para abordar cuestiones de género y mejorar la calidad de vida de las mujeres.
   d) Para mantener aisladas a las mujeres de la sociedad.
8. **¿Qué beneficios pueden derivarse de la cooperación y solidaridad entre las organizaciones de mujeres?**
   a) Fomentar la división y la desconfianza entre las mujeres.
   b) Fortalecer las voces y los esfuerzos de las mujeres en la comunidad.
   c) Limitar el empoderamiento de las mujeres.
   d) Restringir la participación de las mujeres en la toma de decisiones.
9. **¿Cuál es un ejemplo de una iniciativa comunitaria liderada por organizaciones de mujeres?**
   a) Un proyecto para excluir a las mujeres de la toma de decisiones en la comunidad.
   b) Un programa de educación destinado a fomentar la competencia entre las mujeres.
   c) Un proyecto de desarrollo económico que promueve la igualdad de género.
   d) Un esfuerzo para aislar a las mujeres de otras comunidades.
10. **¿Qué papel desempeñan las organizaciones de mujeres en la promoción de la igualdad de género en la comunidad?**
    a) Refuerzan estereotipos de género dañinos.
    b) Trabajan para empoderar a las mujeres y eliminar la discriminación de género.
    c) Excluyen a las mujeres de las actividades comunitarias.
    d) Promueven la competencia entre las mujeres.

POS-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Puntaje:_____

6. **¿Cuál es el principal objetivo de las organizaciones de mujeres en iniciativas comunitarias?**
   a) Promover la competencia y rivalidad entre las mujeres.
   b) Establecer lazos de cooperación y solidaridad entre las mujeres.
   c) Aislar a las mujeres de la comunidad.
   d) Fomentar la discriminación de género.
7. **¿Por qué es importante que las organizaciones de mujeres se involucren en iniciativas comunitarias?**
   a) Para dividir a la comunidad en grupos enfrentados.
   b) Para promover agendas políticas individuales.
   c) Para abordar cuestiones de género y mejorar la calidad de vida de las mujeres.
   d) Para mantener aisladas a las mujeres de la sociedad.
8. **¿Qué beneficios pueden derivarse de la cooperación y solidaridad entre las organizaciones de mujeres?**
   a) Fomentar la división y la desconfianza entre las mujeres.
   b) Fortalecer las voces y los esfuerzos de las mujeres en la comunidad.
   c) Limitar el empoderamiento de las mujeres.
   d) Restringir la participación de las mujeres en la toma de decisiones.
9. **¿Cuál es un ejemplo de una iniciativa comunitaria liderada por organizaciones de mujeres?**
   a) Un proyecto para excluir a las mujeres de la toma de decisiones en la comunidad.
   b) Un programa de educación destinado a fomentar la competencia entre las mujeres.
   c) Un proyecto de desarrollo económico que promueve la igualdad de género.
   d) Un esfuerzo para aislar a las mujeres de otras comunidades.
10. **¿Qué papel desempeñan las organizaciones de mujeres en la promoción de la igualdad de género en la comunidad?**
    a) Refuerzan estereotipos de género dañinos.
    b) Trabajan para empoderar a las mujeres y eliminar la discriminación de género.
    c) Excluyen a las mujeres de las actividades comunitarias.
    d) Promueven la competencia entre las mujeres.

POS-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Puntaje:_____

6. **¿Cuál es el principal objetivo de las organizaciones de mujeres en iniciativas comunitarias?**
   a) Promover la competencia y rivalidad entre las mujeres.
   b) Establecer lazos de cooperación y solidaridad entre las mujeres.
   c) Aislar a las mujeres de la comunidad.
   d) Fomentar la discriminación de género.
7. **¿Por qué es importante que las organizaciones de mujeres se involucren en iniciativas comunitarias?**
   a) Para dividir a la comunidad en grupos enfrentados.
   b) Para promover agendas políticas individuales.
   c) Para abordar cuestiones de género y mejorar la calidad de vida de las mujeres.
   d) Para mantener aisladas a las mujeres de la sociedad.
8. **¿Qué beneficios pueden derivarse de la cooperación y solidaridad entre las organizaciones de mujeres?**
   a) Fomentar la división y la desconfianza entre las mujeres.
   b) Fortalecer las voces y los esfuerzos de las mujeres en la comunidad.
   c) Limitar el empoderamiento de las mujeres.
   d) Restringir la participación de las mujeres en la toma de decisiones.
9. **¿Cuál es un ejemplo de una iniciativa comunitaria liderada por organizaciones de mujeres?**
   a) Un proyecto para excluir a las mujeres de la toma de decisiones en la comunidad.
   b) Un programa de educación destinado a fomentar la competencia entre las mujeres.
   c) Un proyecto de desarrollo económico que promueve la igualdad de género.
   d) Un esfuerzo para aislar a las mujeres de otras comunidades.
10. **¿Qué papel desempeñan las organizaciones de mujeres en la promoción de la igualdad de género en la comunidad?**
    a) Refuerzan estereotipos de género dañinos.
    b) Trabajan para empoderar a las mujeres y eliminar la discriminación de género.
    c) Excluyen a las mujeres de las actividades comunitarias.
    d) Promueven la competencia entre las mujeres.

POS-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Puntaje:_____

6. **¿Cuál es el principal objetivo de las organizaciones de mujeres en iniciativas comunitarias?**
   a) Promover la competencia y rivalidad entre las mujeres.
   b) Establecer lazos de cooperación y solidaridad entre las mujeres.
   c) Aislar a las mujeres de la comunidad.
   d) Fomentar la discriminación de género.
7. **¿Por qué es importante que las organizaciones de mujeres se involucren en iniciativas comunitarias?**
   a) Para dividir a la comunidad en grupos enfrentados.
   b) Para promover agendas políticas individuales.
   c) Para abordar cuestiones de género y mejorar la calidad de vida de las mujeres.
   d) Para mantener aisladas a las mujeres de la sociedad.
8. **¿Qué beneficios pueden derivarse de la cooperación y solidaridad entre las organizaciones de mujeres?**
   a) Fomentar la división y la desconfianza entre las mujeres.
   b) Fortalecer las voces y los esfuerzos de las mujeres en la comunidad.
   c) Limitar el empoderamiento de las mujeres.
   d) Restringir la participación de las mujeres en la toma de decisiones.
9. **¿Cuál es un ejemplo de una iniciativa comunitaria liderada por organizaciones de mujeres?**
   a) Un proyecto para excluir a las mujeres de la toma de decisiones en la comunidad.
   b) Un programa de educación destinado a fomentar la competencia entre las mujeres.
   c) Un proyecto de desarrollo económico que promueve la igualdad de género.
   d) Un esfuerzo para aislar a las mujeres de otras comunidades.
10. **¿Qué papel desempeñan las organizaciones de mujeres en la promoción de la igualdad de género en la comunidad?**
    a) Refuerzan estereotipos de género dañinos.
    b) Trabajan para empoderar a las mujeres y eliminar la discriminación de género.
    c) Excluyen a las mujeres de las actividades comunitarias.
    d) Promueven la competencia entre las mujeres.

POS-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Puntaje:_____

6. **¿Cuál es el principal objetivo de las organizaciones de mujeres en iniciativas comunitarias?**
   a) Promover la competencia y rivalidad entre las mujeres.
   b) Establecer lazos de cooperación y solidaridad entre las mujeres.
   c) Aislar a las mujeres de la comunidad.
   d) Fomentar la discriminación de género.
7. **¿Por qué es importante que las organizaciones de mujeres se involucren en iniciativas comunitarias?**
   a) Para dividir a la comunidad en grupos enfrentados.
   b) Para promover agendas políticas individuales.
   c) Para abordar cuestiones de género y mejorar la calidad de vida de las mujeres.
   d) Para mantener aisladas a las mujeres de la sociedad.
8. **¿Qué beneficios pueden derivarse de la cooperación y solidaridad entre las organizaciones de mujeres?**
   a) Fomentar la división y la desconfianza entre las mujeres.
   b) Fortalecer las voces y los esfuerzos de las mujeres en la comunidad.
   c) Limitar el empoderamiento de las mujeres.
   d) Restringir la participación de las mujeres en la toma de decisiones.
9. **¿Cuál es un ejemplo de una iniciativa comunitaria liderada por organizaciones de mujeres?**
   a) Un proyecto para excluir a las mujeres de la toma de decisiones en la comunidad.
   b) Un programa de educación destinado a fomentar la competencia entre las mujeres.
   c) Un proyecto de desarrollo económico que promueve la igualdad de género.
   d) Un esfuerzo para aislar a las mujeres de otras comunidades.
10. **¿Qué papel desempeñan las organizaciones de mujeres en la promoción de la igualdad de género en la comunidad?**
    a) Refuerzan estereotipos de género dañinos.
    b) Trabajan para empoderar a las mujeres y eliminar la discriminación de género.
    c) Excluyen a las mujeres de las actividades comunitarias.
    d) Promueven la competencia entre las mujeres.

POS-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Puntaje:_____

6. **¿Cuál es el principal objetivo de las organizaciones de mujeres en iniciativas comunitarias?**
   a) Promover la competencia y rivalidad entre las mujeres.
   b) Establecer lazos de cooperación y solidaridad entre las mujeres.
   c) Aislar a las mujeres de la comunidad.
   d) Fomentar la discriminación de género.
7. **¿Por qué es importante que las organizaciones de mujeres se involucren en iniciativas comunitarias?**
   a) Para dividir a la comunidad en grupos enfrentados.
   b) Para promover agendas políticas individuales.
   c) Para abordar cuestiones de género y mejorar la calidad de vida de las mujeres.
   d) Para mantener aisladas a las mujeres de la sociedad.
8. **¿Qué beneficios pueden derivarse de la cooperación y solidaridad entre las organizaciones de mujeres?**
   a) Fomentar la división y la desconfianza entre las mujeres.
   b) Fortalecer las voces y los esfuerzos de las mujeres en la comunidad.
   c) Limitar el empoderamiento de las mujeres.
   d) Restringir la participación de las mujeres en la toma de decisiones.
9. **¿Cuál es un ejemplo de una iniciativa comunitaria liderada por organizaciones de mujeres?**
   a) Un proyecto para excluir a las mujeres de la toma de decisiones en la comunidad.
   b) Un programa de educación destinado a fomentar la competencia entre las mujeres.
   c) Un proyecto de desarrollo económico que promueve la igualdad de género.
   d) Un esfuerzo para aislar a las mujeres de otras comunidades.
10. **¿Qué papel desempeñan las organizaciones de mujeres en la promoción de la igualdad de género en la comunidad?**
    a) Refuerzan estereotipos de género dañinos.
    b) Trabajan para empoderar a las mujeres y eliminar la discriminación de género.
    c) Excluyen a las mujeres de las actividades comunitarias.
    d) Promueven la competencia entre las mujeres.

POS-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Puntaje:_____

6. **¿Cuál es el principal objetivo de las organizaciones de mujeres en iniciativas comunitarias?**
   a) Promover la competencia y rivalidad entre las mujeres.
   b) Establecer lazos de cooperación y solidaridad entre las mujeres.
   c) Aislar a las mujeres de la comunidad.
   d) Fomentar la discriminación de género.
7. **¿Por qué es importante que las organizaciones de mujeres se involucren en iniciativas comunitarias?**
   a) Para dividir a la comunidad en grupos enfrentados.
   b) Para promover agendas políticas individuales.
   c) Para abordar cuestiones de género y mejorar la calidad de vida de las mujeres.
   d) Para mantener aisladas a las mujeres de la sociedad.
8. **¿Qué beneficios pueden derivarse de la cooperación y solidaridad entre las organizaciones de mujeres?**
   a) Fomentar la división y la desconfianza entre las mujeres.
   b) Fortalecer las voces y los esfuerzos de las mujeres en la comunidad.
   c) Limitar el empoderamiento de las mujeres.
   d) Restringir la participación de las mujeres en la toma de decisiones.
9. **¿Cuál es un ejemplo de una iniciativa comunitaria liderada por organizaciones de mujeres?**
   a) Un proyecto para excluir a las mujeres de la toma de decisiones en la comunidad.
   b) Un programa de educación destinado a fomentar la competencia entre las mujeres.
   c) Un proyecto de desarrollo económico que promueve la igualdad de género.
   d) Un esfuerzo para aislar a las mujeres de otras comunidades.
10. **¿Qué papel desempeñan las organizaciones de mujeres en la promoción de la igualdad de género en la comunidad?**
    a) Refuerzan estereotipos de género dañinos.
    b) Trabajan para empoderar a las mujeres y eliminar la discriminación de género.
    c) Excluyen a las mujeres de las actividades comunitarias.
    d) Promueven la competencia entre las mujeres.

POS-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Puntaje:_____

6. **¿Cuál es el principal objetivo de las organizaciones de mujeres en iniciativas comunitarias?**
   a) Promover la competencia y rivalidad entre las mujeres.
   b) Establecer lazos de cooperación y solidaridad entre las mujeres.
   c) Aislar a las mujeres de la comunidad.
   d) Fomentar la discriminación de género.
7. **¿Por qué es importante que las organizaciones de mujeres se involucren en iniciativas comunitarias?**
   a) Para dividir a la comunidad en grupos enfrentados.
   b) Para promover agendas políticas individuales.
   c) Para abordar cuestiones de género y mejorar la calidad de vida de las mujeres.
   d) Para mantener aisladas a las mujeres de la sociedad.
8. **¿Qué beneficios pueden derivarse de la cooperación y solidaridad entre las organizaciones de mujeres?**
   a) Fomentar la división y la desconfianza entre las mujeres.
   b) Fortalecer las voces y los esfuerzos de las mujeres en la comunidad.
   c) Limitar el empoderamiento de las mujeres.
   d) Restringir la participación de las mujeres en la toma de decisiones.
9. **¿Cuál es un ejemplo de una iniciativa comunitaria liderada por organizaciones de mujeres?**
   a) Un proyecto para excluir a las mujeres de la toma de decisiones en la comunidad.
   b) Un programa de educación destinado a fomentar la competencia entre las mujeres.
   c) Un proyecto de desarrollo económico que promueve la igualdad de género.
   d) Un esfuerzo para aislar a las mujeres de otras comunidades.
10. **¿Qué papel desempeñan las organizaciones de mujeres en la promoción de la igualdad de género en la comunidad?**
    a) Refuerzan estereotipos de género dañinos.
    b) Trabajan para empoderar a las mujeres y eliminar la discriminación de género.
    c) Excluyen a las mujeres de las actividades comunitarias.
    d) Promueven la competencia entre las mujeres.

POS-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Puntaje: 4

6. **¿Cuál es el principal objetivo de las organizaciones de mujeres en iniciativas comunitarias?**
   a) Promover la competencia y rivalidad entre las mujeres.
   b) Establecer lazos de cooperación y solidaridad entre las mujeres.
   c) Aislar a las mujeres de la comunidad.
   d) Fomentar la discriminación de género.
7. **¿Por qué es importante que las organizaciones de mujeres se involucren en iniciativas comunitarias?**
   a) Para dividir a la comunidad en grupos enfrentados.
   b) Para promover agendas políticas individuales.
   c) Para abordar cuestiones de género y mejorar la calidad de vida de las mujeres.
   d) Para mantener aisladas a las mujeres de la sociedad.
8. **¿Qué beneficios pueden derivarse de la cooperación y solidaridad entre las organizaciones de mujeres?**
   a) Fomentar la división y la desconfianza entre las mujeres.
   b) Fortalecer las voces y los esfuerzos de las mujeres en la comunidad.
   c) Limitar el empoderamiento de las mujeres.
   d) Restringir la participación de las mujeres en la toma de decisiones.
9. **¿Cuál es un ejemplo de una iniciativa comunitaria liderada por organizaciones de mujeres?**
   a) Un proyecto para excluir a las mujeres de la toma de decisiones en la comunidad.
   b) Un programa de educación destinado a fomentar la competencia entre las mujeres.
   c) Un proyecto de desarrollo económico que promueve la igualdad de género.
   d) Un esfuerzo para aislar a las mujeres de otras comunidades.
10. **¿Qué papel desempeñan las organizaciones de mujeres en la promoción de la igualdad de género en la comunidad?**
    a) Refuerzan estereotipos de género dañinos.
    b) Trabajan para empoderar a las mujeres y eliminar la discriminación de género.
    c) Excluyen a las mujeres de las actividades comunitarias.
    d) Promueven la competencia entre las mujeres.

POS-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Puntaje: 4

6. **¿Cuál es el principal objetivo de las organizaciones de mujeres en iniciativas comunitarias?**
   a) Promover la competencia y rivalidad entre las mujeres.
   b) Establecer lazos de cooperación y solidaridad entre las mujeres.
   c) Aislar a las mujeres de la comunidad.
   d) Fomentar la discriminación de género.
7. **¿Por qué es importante que las organizaciones de mujeres se involucren en iniciativas comunitarias?**
   a) Para dividir a la comunidad en grupos enfrentados.
   b) Para promover agendas políticas individuales.
   c) Para abordar cuestiones de género y mejorar la calidad de vida de las mujeres.
   d) Para mantener aisladas a las mujeres de la sociedad.
8. **¿Qué beneficios pueden derivarse de la cooperación y solidaridad entre las organizaciones de mujeres?**
   a) Fomentar la división y la desconfianza entre las mujeres.
   b) Fortalecer las voces y los esfuerzos de las mujeres en la comunidad.
   c) Limitar el empoderamiento de las mujeres.
   d) Restringir la participación de las mujeres en la toma de decisiones.
9. **¿Cuál es un ejemplo de una iniciativa comunitaria liderada por organizaciones de mujeres?**
   a) Un proyecto para excluir a las mujeres de la toma de decisiones en la comunidad.
   b) Un programa de educación destinado a fomentar la competencia entre las mujeres.
   c) Un proyecto de desarrollo económico que promueve la igualdad de género.
   d) Un esfuerzo para aislar a las mujeres de otras comunidades.
10. **¿Qué papel desempeñan las organizaciones de mujeres en la promoción de la igualdad de género en la comunidad?**
    a) Refuerzan estereotipos de género dañinos.
    b) Trabajan para empoderar a las mujeres y eliminar la discriminación de género.
    c) Excluyen a las mujeres de las actividades comunitarias.
    d) Promueven la competencia entre las mujeres.

POS-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Puntaje:_____

6. **¿Cuál es el principal objetivo de las organizaciones de mujeres en iniciativas comunitarias?**
   a) Promover la competencia y rivalidad entre las mujeres.
   b) Establecer lazos de cooperación y solidaridad entre las mujeres.
   c) Aislar a las mujeres de la comunidad.
   d) Fomentar la discriminación de género.
7. **¿Por qué es importante que las organizaciones de mujeres se involucren en iniciativas comunitarias?**
   a) Para dividir a la comunidad en grupos enfrentados.
   b) Para promover agendas políticas individuales.
   c) Para abordar cuestiones de género y mejorar la calidad de vida de las mujeres.
   d) Para mantener aisladas a las mujeres de la sociedad.
8. **¿Qué beneficios pueden derivarse de la cooperación y solidaridad entre las organizaciones de mujeres?**
   a) Fomentar la división y la desconfianza entre las mujeres.
   b) Fortalecer las voces y los esfuerzos de las mujeres en la comunidad.
   c) Limitar el empoderamiento de las mujeres.
   d) Restringir la participación de las mujeres en la toma de decisiones.
9. **¿Cuál es un ejemplo de una iniciativa comunitaria liderada por organizaciones de mujeres?**
   a) Un proyecto para excluir a las mujeres de la toma de decisiones en la comunidad.
   b) Un programa de educación destinado a fomentar la competencia entre las mujeres.
   c) Un proyecto de desarrollo económico que promueve la igualdad de género.
   d) Un esfuerzo para aislar a las mujeres de otras comunidades.
10. **¿Qué papel desempeñan las organizaciones de mujeres en la promoción de la igualdad de género en la comunidad?**
    a) Refuerzan estereotipos de género dañinos.
    b) Trabajan para empoderar a las mujeres y eliminar la discriminación de género.
    c) Excluyen a las mujeres de las actividades comunitarias.
    d) Promueven la competencia entre las mujeres.

ANÁLISIS DE ADHERENCIA DEL CONOCIMIENTO

OBJETIVO

Realizar actividades que fortalezcan el conocimiento de los participantes, por medio de charlas, talleres y actividades participativas, en donde los implicados reconozcan la importancia que tiene la prevención de la violencia contra la mujer, así como también la importancia del hombre en la familia y sociedad, y como podemos redistribuir equitativamente sin estereotipos las cargas del hombre y la mujer en el hogar.

También se busca que los participantes fortalezcan desde la infancia una crianza igualitaria para niños y niñas, basadas en la confianza, el respeto y la libertad.

METODO

Se busca medir la adhesión del conocimiento a los participantes por medio de un pre test y un pos test realizado en los temas abordados a través de las sesiones educativas.

El pre test se realiza al iniciar cada sesión, para medir el conocimiento de los participantes antes de realizar dichas intervenciones educativas sobre los temas que pretendemos abordar en las charlas y talleres.

Luego de haber realizado cada una las actividades, se realiza el pos test, para evaluar el conocimiento adquirido por medio de las actividades realizadas.

RESULTADOS

Después de realizar la calificación individual de cada tema podemos ver que:

Iniciativas Comunitarias: Organizaciones de Mujeres que buscan el establecimiento de lazos de cooperación y solidaridad.

PARTICIPANTES	PREGUNTAS	PRE TEST	POS TEST	DIFERENCIAS
15	1	3 de 15 respondieron correctamente	13 de 15 respondieron correctamente	Del 25% aumento a un 88% dando una diferencia de un 63%
15	2	6 de 15 respondieron correctamente	14 de 15 respondieron correctamente	Del 40% aumento a un 95% dando una diferencia de un 55%
15	3	4 de 15 respondieron correctamente	14 de 15 respondieron correctamente	Del 27% aumento a un 95% dando una diferencia de un 68%
15	4	5 de 15 respondieron correctamente	15 de 15 respondieron correctamente	Del 25% aumento a un 100% dando una diferencia de un 75%

Entonces podemos decir que hubo un impacto positivo en las actividades realizadas, ya que, hay una notoria mejoría en las respuestas del pos test, en cada una de las sesiones. Evidenciando así que los participantes si obtuvieron una buena adhesión del conocimiento en cada actividad.

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo
Secretaría de Desarrollo de la Salud
CAMÚ

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

PIC–2023

DIMENSIÓN

PROMOCIÓN DE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Y EQUIDAD DE GENERO - PREVENCIÓN Y ATENCIÓN INTEGRAL DE LA SSR DESDE UN ENFOQUE DE GÉNERO

CIERRE DE SESIÓN

ENTREGA DE CERTIFICACIONES A LOS PARTICIPATES POR HABER ASISTIDO SASTIFACTORIAMENTE A LAS DIEZ (10) INTERVENCIONES EDUCATIVAS SOBRE LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER E INTRAFAMILIAR

BARRIO 6 DE ENERO

MICROTERRITORIO URBANO

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de ti

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC DEPARTAMENTAL 2023

ACTA DE ACTIVIDADES

DIMENSIÓN: Promoción de derechos sexuales y reproductivos y equidad de genero

FECHA:

DIA	MES	AÑO
27	10	2023

TERRITORIO: **MICROTERRITORIO:**

LUGAR: Barrio 6 de Enero

SITIO DE EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

ACTIVIDAD: JORNADAS DE SENSIBILIZACIÓN 10 JORNADAS DE ACTIVIDAD FISICA ____ SESIÓN X TALLER ____ OTRO ____

TEMA: Intervenciones educativas en prevención de la violencia contra la mujer e intrafamiliar establecidas en el microterritorio urbano.

SUBTEMAS: Practicas que promueven la igualdad de genero, responsabilidad del hombre y la mujer, Crianza igualitaria, efectos de las violencias en las mujeres, acceso a los servicios en salud, iniciativas comunitarias de mujeres

OBJETIVOS: Sotializar a travez de 10 intervenciones educativas los temas enfocados en prevención de la violencia contra la mujer e intrafamiliar establecidas en el microterritorio urbano, con el objetivo que la población conozca las responsabilidades y los efectos que se generan por medio de estas intervenciones.

DURACION: 2 horas por sesión

RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:

RESPONSABLE DE LA COMUNIDAD: Jose Diaz Alvarez

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD:
Se logro el cumplimiento de la actividad en un 100%. hubo interes y participación de la Comunidad.

Andrea C Miranda Doria
Firma Responsable de la Actividad

Jose Diaz Alvarez
Firma Representante de la Comunidad

E.S.E. CAMU Santa Teresita Más cerca de ti

FORMATO DE ASISTENCIA

CONTRATO INTERADMINISTRTIVO N°335

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

DIMENSIÓN: Promoción de derechos sexuales y reproductivos y equidad de genero

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Entrega de Diplomas de asistencia a las 10 intervenciones educativas

DIA:	27	MES:	octubre	AÑO:	2023	UBICACIÓN:	Barrio 6 de Enero	ZONA:	Urbana

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN		TELÉFONO	EDAD	GENERO	TIPO DE POBLACIÓN								SGSSS			LABORA				MATERIAL DE APOYO		FIRMA
		TIPO	NUMERO				GESTANTE	NARP	INDÍGENA	ROM	DISCAPCIDAD	VÍCTIMA	MIGRANTE	POBLACIÓN GENERAL	SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO	OTRO	SI	NO	FORMAL	INFORMAL	SI	NO	
1	Miriam Martinez	CC	30653807	3146951461	54	F								X	X				X			X		X MMtz
2	Hangello perez	CC	1003064769	3052503580	22	M								X	X				X			X		X Hangello Perez.
3	Manuel Ruiz	CC	15.015.402	3215774521	76	M								X	X				X			X		Manuel R.
4	Aura Anaya G.	CC	1003073049	1003073092	23	F								X	X				X			X		Aura A.
5	Mirna Ruiz	CC	1063141081	3022172837	37	F								X	X				X			X		X Mirna Ruiz
6	Leonel perez G.	CC	78.754387	3052503583	49	M								X	X			X			X	X		Leonel Perez
7	Gloria Alvarez	CC	25954738		71	F								X	X				X			X		Gloria
8	Sandra Martinez	CC	30666205	3052503580	43	F								X	X				X			X		Sandra Martinez.
9	Marlys Ruiz	CC	1192727978	3129936133	22	F								X	X				X			X		Marlys R
10	Angeles Ibañez	CC	1063136079	3022172816	19	F								X	X				X			X		Angeles

CAMU E.S.E. Santa Teresita Más cerca de ti	FORMATO DE ASISTENCIA CONTRATO INTERADMINISTRTIVO N°335	Gobernación de Córdoba Ahora le toca al pueblo

REVERSO DE LA HOJA: COLOCAR LA HUELLA DE ACUERDO AL NÚMERO DEL CONSECUTIVO DEL ASISTENTE QUE NO FIRME:

1	2	3	4	5

6	7	8	9	10

E.S.E. CAMU Santa Teresita — Más cerca de Ti

FORMATO DE ASISTENCIA

CONTRATO INTERADMINISTRTIVO N°335

Gobernación de Córdoba — Ahora le toca al pueblo

DIMENSIÓN: Promoción de derechos Sexuales y reproductivos y equidad de genero

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Entrega de Diplomas de asistencia a las Intervenciones educativas

DIA:	27	MES:	octubre	AÑO:	2023	UBICACIÓN:	Barrio 6 de Enero	ZONA:	Urbana

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN		TELÉFONO	EDAD	GENERO	TIPO DE POBLACIÓN								SGSSS			LABORA				MATERIAL DE APOYO		FIRMA
		TIPO	NUMERO				GESTANTE	NARP	INDÍGENA	ROM	DISCAPCIDAD	VÍCTIMA	MIGRANTE	POBLACIÓN GENERAL	SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO	OTRO	SI	NO	FORMAL	INFORMAL	SI	NO	
1	Gualberto Barrio	cc		3022127837	50	M								x	x			x			x	x		x Wualberto
2	Energida Benitez	cc	30647504	3014100382	62	F								x	x			x			x	x		
3	Keisy Doria Lopez	cc	1003343856	3126838465	24	F								x	x			x			x	x		Keisy Doria
4	Leonela Perez M	cc	1003073105	3052503584	23	F								x	x			x			x	x		x Leonela Perez M
5	Jesus Serpa Mtz	cc	1063169855	3137338321	28	M								x	x				x			x		
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								

REVERSO DE LA HOJA: COLOCAR LA HUELLA DE ACUERDO AL NÚMERO DEL CONSECUTIVO DEL ASISTENTE QUE NO FIRME:

1	2	3	4	5

6	7	8	9	10

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

CAMU Santa Teresita

SESIÓN No.10 ENTREGA DE DIPLOMAS







BARRIO 6 DE ENERO

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

CAMU Santa Teresita

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

PIC–2023

DIMENSIÓN

PROMOCIÓN DE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Y EQUIDAD DE GENERO - PREVENCIÓN Y ATENCIÓN INTEGRAL DE LA SSR DESDE UN ENFOQUE DE GÉNERO

ACTIVIDAD 4.12

REALIZAR DIEZ (10) INTERVENCIONES EDUCATIVAS EN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER E INTRAFAMILIAR EN EL ENTORNO COMUNITARIO CONTRIBUYENDO DE ESTA MANERA A LA SENSIBILIZACIÓN EN PREVENCIÓN DE LAS VIOLENCIAS SEXUALES Y DE GENERO

MUNICIPIO SANTA CRUZ DE LORICA

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

CAMU Santa Teresita

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

PIC–2023

DIMENSIÓN

PROMOCIÓN DE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Y EQUIDAD DE GENERO - PREVENCIÓN Y ATENCIÓN INTEGRAL DE LA SSR DESDE UN ENFOQUE DE GÉNERO

ACTIVIDAD A

ADOPCIÓN DE PRÁCTICAS QUE PROMUEVAN LA IGUALDAD, LA AUTONOMÍA, EL RESPETO, LA LIBERTAD Y LA IGUALDAD HUMANA, DIRIGIDO A MADRES Y PADRES QUE CONVIVEN EN LOS HOGARES (CHARLA)

CORREGIMIENTO TIERRALTICA

MICROTERRITORIO RURAL

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de Ti

ACTA DE CONCERTACIÓN

En el municipio de Lorica a los 07 días del mes de Agosto de 2023 se reunieron Carlos perez Carmona quien se desempeña como Lider Comunitario y Katy Lugo Olascoaga en representación de la ESE CAMU Santa Teresita con el objetivo de concertar la ejecución de las actividades objeto del convenio de prestación de servicios N° 305 del Plan de Intervenciones Colectivas.

Para mayor constancia se firma la presenta acta por los que en ella intervinieron a los 07 días del mes de agosto del 2023.

Nombre: Katy Lugo Olascoaga.
Cedula: 1.063.157.513
Numero Celular: 3106403243
Representante de la ESE Camu santa teresita.

Nombre Carlos Perez
Cedula: 78757145
Numero celular: 3106270272
Funcionario del Municipio o entidad
Carlos Perez

Contenido temático

Tema #1: Adopción de prácticas que promuevan la igualdad de género y la autonomía dirigidos a madres, padres y demás personas que conviven en los hogares.

- Prevención de la violencia de género en comunidades rurales.
- Violencia de género y prevención al maltrato.
- Educación inclusiva y equitativa para todos los géneros.
- Fomentando la igualdad de género en el hogar.
- El respeto como base de educción.
- Libertad de expresión: como promover un ambiente en el hogar donde cada persona se sienta libre de ser ellos mismos.

CAMU ESE Santa Teresita Más cerca de ti	FORMATO DE ASISTENCIA CONTRATO INTERADMINISTRTIVO N° 335	Gobernación de Córdoba Ahora le toca al pueblo

DIMENSIÓN: Promoción de derechos sexuales y reproductivos y equidad de genero

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Adopción de practicas que promuevan la igualdad de genero, el respeto

DIA:	16	MES:	Agosto	AÑO:	2023	UBICACIÓN:	Terralta	ZONA:	Rural

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN		TELÉFONO	EDAD	GENERO	TIPO DE POBLACIÓN								SGSSS			LABORA				MATERIAL DE APOYO		FIRMA
		TIPO	NUMERO				GESTANTE	NARP	INDÍGENA	ROM	DISCAPCIDAD	VÍCTIMA	MIGRANTE	POBLACIÓN GENERAL	SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO	OTRO	SI	NO	FORMAL	INFORMAL	SI	NO	
1	ANA M. HOYOS	CC	1067160644	3127177331	18	F								X	X				X			X		ANA HOYOS.
2	Renzo Ramos	CC	15002937	3246365541741	22	M								X	X			X			X	X		Renzo
3	Medardo Hernandez	CC	78754688	3206522827	52	M								X	X				X			X		Medardo H.
4	Karina Padilla	CC	1062681858	3215023301	26	F								X	X				X			X		Karina P.
5	Damaris Arteaga	CC	15.039.613	3205328449	20	M								X	X				X			X		
6	Emiro Medina Diaz	CC	78079497	3146645001	38	M								X	X				X			X		Emiro M.
7	Andrea gutierrez	CC	1062631331	3143471569	29	F								X	X				X			X		Luz Garcia
8	Luz Garcia	CC	1063176711	3136621998	18	F								X	X				X			X		Andrea
9	Edwin Jose Gil H.	CC	1003948460	3118250043	22	M								X	X				X			X		
10	Davinson Ramos	CC	15127295	3205327374	18	M								X	X				X			X		Davinson Ramos

CAMU Santa Teresita Más cerca de Ti	FORMATO DE ASISTENCIA CONTRATO INTERADMINISTRTIVO N° 335	Gobernación de Córdoba Ahora le toca al pueblo

REVERSO DE LA HOJA: COLOCAR LA HUELLA DE ACUERDO CON EL NÚMERO DEL CONSECUTIVO DEL ASISTENTE QUE NO FIRME:

1	2	3	4	5

6	7	8	9	10

CAMU E.S.E. Santa Teresita — Más cerca de ti

FORMATO DE ASISTENCIA

CONTRATO INTERADMINISTRTIVO N° 335

Gobernación de Córdoba — Ahora le toca al pueblo

DIMENSIÓN: Adopción de practicas que promuevan la igualdad de Genero, el respeto

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Promoción de derechos sexuales y reproductivos y equidad de genero

DIA:	16	MES:	AGOSTO	AÑO:	2023	UBICACIÓN:	corregimiento Terraltica.	ZONA:	Rural

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN		TELÉFONO	EDAD	GENERO	TIPO DE POBLACIÓN								SGSSS			LABORA				MATERIAL DE APOYO		FIRMA
		TIPO	NUMERO				GESTANTE	NARP	INDÍGENA	ROM	DISCAPCIDAD	VÍCTIMA	MIGRANTE	POBLACIÓN GENERAL	SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO	OTRO	SI	NO	FORMAL	INFORMAL	SI	NO	
1	Massiel Arteaga	CC	10.6313690	3215205053	24	F								X	X				X			X		Massiel Arteaga
2	Ivis Benitez	CC	1003344190		26	F								X	X				X			X		Ivis Benitez
3	Mario Moreno	CC	15.028.043	3229295	41	M								X	X				X			X		Mario Moreno
4	Lorena espitia	CC	1001298905	3233852088	20	F								X	X				X			X		Lorena espitia.
5	María Giraldo	CC	1063182928	3143989167	23	F								X	X				X			X		María Giraldo
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								

CAMU Santa Teresita Más cerca de ti	FORMATO DE ASISTENCIA	Gobernación de Córdoba Ahora le toca al pueblo
	CONTRATO INTERADMINISTRTIVO N° 335	

REVERSO DE LA HOJA: COLOCAR LA HUELLA DE ACUERDO CON EL NÚMERO DEL CONSECUTIVO DEL ASISTENTE QUE NO FIRME:

1	2	3	4	5

6	7	8	9	10

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

CAMU Santa Teresita

SESIÓN No.1 ADOPCIÓN DE PRÁCTICAS QUE PROMUEVAN LA IGUALDAD, LA AUTONOMÍA, EL RESPETO, LA LIBERTAD Y LA IGUALDAD HUMANA, DIRIGIDO A MADRES Y PADRES QUE CONVIVEN EN LOS HOGARE (JORNADA EN LA MAÑANA)







CORREGIMIENTO TIERRALTICA

Gobernación de Córdoba
Ahora la toca el pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

CAMU Santa Teresita
Aquí cerca de Ti

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

PIC–2023

DIMENSIÓN

PROMOCIÓN DE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Y EQUIDAD DE GENERO - PREVENCIÓN Y ATENCIÓN INTEGRAL DE LA SSR DESDE UN ENFOQUE DE GÉNERO

ACTIVIDAD A

ADOPCIÓN DE PRÁCTICAS QUE PROMUEVAN LA IGUALDAD, LA AUTONOMÍA, EL RESPETO, LA LIBERTAD Y LA IGUALDAD HUMANA, DIRIGIDO A MADRES Y PADRES QUE CONVIVEN EN LOS HOGARES (JUEGO DE ROLES)

CORREGIMIENTO TIERRALTICA

MICROTERRITORIO RURAL

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

CAMU E.S.E. Santa Teresita
Más cerca de Ti

PRE-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: **fecha:** **Corregimiento:**

Puntaje:_____

1. ¿Qué es violencia según la OMS?

A) Agredir verbalmente a otra persona e insultarlo.
B) Uso intencional de la fuerza o poder físico para conseguir un fin.
C) Hacer uso de golpes hacia otro individuo hasta herirlo
D) Todas las anteriores.

2. Cuantos tipos de violencias contra la mujer existen y cuales son:
A) 2
B) 4
C) 6

3. ¿Qué es igualdad de Género?
A) Distribución justa de los beneficios, y las responsabilidades entre las mujeres y los hombres.
B) Maltrato físico de los hombres hacia las mujeres.
C) Uso de la fuerza para conseguir un fin, especialmente para dominar a alguien.

4. ¿Por qué es importante la igualdad de género?
A) Porque permite el desarrollo pleno y equitativo de todas las personas, sin importar su género.
B) Mantener una postura vertical en las relaciones familiares.
C) Permite expresar sus emociones y sentimientos.

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

CAMU E.S.E. Santa Teresita
Más cerca de Ti

POS-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: **fecha:** **Corregimiento:**

Puntaje: _____

1. ¿Qué es violencia según la OMS?

E) Agredir verbalmente a otra persona e insultarlo.
F) Uso intencional de la fuerza o poder físico para conseguir un fin.
G) Hacer uso de golpes hacia otro individuo hasta herirlo
H) Todas las anteriores.

2. Cuantos tipos de violencias contra la mujer existen y cuales son:
D) 2
E) 4
F) 6

3. ¿Qué es igualdad de Género?
D) Distribución justa de los beneficios, y las responsabilidades entre las mujeres y los hombres.
E) Maltrato físico de los hombres hacia las mujeres.
F) Uso de la fuerza para conseguir un fin, especialmente para dominar a alguien.

4. ¿Por qué es importante la igualdad de género?
D) Porque permite el desarrollo pleno y equitativo de todas las personas, sin importar su género.
E) Mantener una postura vertical en las relaciones familiares.
F) Permite expresar sus emociones y sentimientos.

CAMU E.S.E. Santa Teresita Más cerca de ti

FORMATO DE ASISTENCIA

CONTRATO INTERADMINISTRTIVO N°335

Gobernación de Córdoba Ahora le toca al pueblo

DIMENSIÓN: Promoción de derechos sexuales y reproductivos y equidad de Genero.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Adopción de practicas que promuevan la Igualdad de Genero.

DIA:	16	MES:	Agosto	AÑO:	2023	UBICACIÓN:	Corregimiento Tierralta	ZONA:	Rural

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN		TELÉFONO	EDAD	GENERO	TIPO DE POBLACIÓN								SGSSS			LABORA				MATERIAL DE APOYO		FIRMA
		TIPO	NUMERO				GESTANTE	NARP	INDÍGENA	ROM	DISCAPCIDAD	VÍCTIMA	MIGRANTE	POBLACION GENERAL	SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO	OTRO	SI	NO	FORMAL	INFORMAL	SI	NO	
1	Medardo Hernandez	CC	78754688	3206522827	52	M								X	X				X			X		Medardo H.
2	Lorena espitia	CC	1001298945	3233852022	30	F								X	X				X			X		Lorena Espitia.
3	Davinson ramos	CC	15127295	3205322374	18	M								X	X				X			X		Davinson Ramos
4	Renzo Ramos	CC	15022937	3246355174	22	M								X	X			X	X		X	X		Renzo
5	Luz Garcia	CC	1063176711	3136621947	18	F								X	X				X			X		Luz Garcia.
6	Amaury Arteaga	CC	15.079.618	3205328449	20	M								X	X				X			X		
7	Emiro Medina Diaz	CC	78079497	3146648801	30	M								X	X				X			X		Emiro Diaz
8	ANA M. HOYOS	CC	1067160644	3127171831	18	F								X	X				X			X		ANA HOYOS.
9	Lu Benitez	CC	1003344440		16	F								X	X				X			X		Lu Benitez
10	Mario Florente	CC	15028.693	3224796334	41	M								X	X				X			X		Mario Florente

E.S.E. CAMU Santa Teresita Más cerca de Ti	FORMATO DE ASISTENCIA CONTRATO INTERADMINISTRTIVO N°335	Gobernación de Córdoba Ahora le toca al pueblo

REVERSO DE LA HOJA: COLOCAR LA HUELLA DE ACUERDO AL NÚMERO DEL CONSECUTIVO DEL ASISTENTE QUE NO FIRME:

1	2	3	4	5

6	7	8	9	10

CAMU E.S.E. Santa Teresita Más cerca de ti

FORMATO DE ASISTENCIA

CONTRATO INTERADMINISTRTIVO N°335

Gobernación de Córdoba Ahora le toca al pueblo

DIMENSIÓN: Promoción de derechos sexuales y reproductivos y equidad de Genero.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Adopción de practicas que promuevan la igualdad de Genero.

DIA:	16	MES:	Agosto	AÑO:	2023	UBICACIÓN:	Tierraltica	ZONA:	Rural.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN		TELÉFONO	EDAD	GENERO	TIPO DE POBLACIÓN								SGSSS			LABORA				MATERIAL DE APOYO		FIRMA
		TIPO	NUMERO				GESTANTE	NARP	INDÍGENA	ROM	DISCAPCIDAD	VÍCTIMA	MIGRANTE	POBLACIÓN GENERAL	SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO	OTRO	SI	NO	FORMAL	INFORMAL	SI	NO	
1	Wilmer Jose Gil M.	CC	1003984160	3225825004/3	22	M								X	X				X			X		
2	Andrea gutierrez	CC	1062631331	3148147156	29	F								X	X				X			X		Andrea
3	Hussiel Arteaga	CC	10.6336490	3215208054	24	F								X	X				X			X		Hussiel Arteaga
4	María Giraldo	CC	1063182928	3143989167	23	F								X	X				X			X		María Giraldo
5	Karina Padilla	CC	1062681858	3215021387	25	F								X	X							X		Karina P.
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								

E.S.E. CAMU Santa Teresita Más cerca de Ti	FORMATO DE ASISTENCIA	Gobernación de Córdoba Ahora le toca al pueblo
	CONTRATO INTERADMINISTRTIVO N°335	

REVERSO DE LA HOJA: COLOCAR LA HUELLA DE ACUERDO AL NÚMERO DEL CONSECUTIVO DEL ASISTENTE QUE NO FIRME:

1	2	3	4	5

6	7	8	9	10

Gobernación de Córdoba | Secretaría de Desarrollo de la Salud

CAMU

SESIÓN No.2 ADOPCIÓN DE PRÁCTICAS QUE PROMUEVAN LA IGUALDAD, LA AUTONOMÍA, EL RESPETO, LA LIBERTAD Y LA IGUALDAD HUMANA, DIRIGIDO A MADRES Y PADRES QUE CONVIVEN EN LOS HOGARE (JORNADA EN LA TARDE)







CORREGIMIENTO TIERRALTICA

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de ti

CERTIFICACIÓN

A QUIEN INTERESE:

Yo, Carlos Perez, identificado con la Cédula de Ciudadanía N° 78757145, en Representación del Junta de acción Comunal de lorica, certifico que la ESE CAMU realizó adopcion de prácticas que promuevan la igualdad de genero, la autonomia, el respeto, la libertad y la dignidad humana, dirigidos a madres, padres y demas personas que conviven en los hogares.

Para constancia se firma en lorica a los 16 días del mes de agosto de 2023

FIRMA: Carlos Perez

CELULAR: 3106270272

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo
Secretaría de Desarrollo de la Salud
E.S.E. CAMU Santa Teresita Más cerca de Ti

ANÁLISIS DE ADHERENCIA DEL CONOCIMIENTO

OBJETIVO

Realizar actividades que fortalezcan el conocimiento de los participantes, por medio de charlas y juegos de roles, en donde los implicados reconozcan la importancia que tiene la prevención de la violencia contra la mujer.

METODO

Se busca medir la adhesión del conocimiento a los participantes por medio de un pre test y un pos test realizado en los temas abordados a través de las sesiones educativas.

El pre test se realiza al iniciar cada sesión, para medir el conocimiento de los participantes antes de realizar dichas intervenciones educativas sobre los temas que pretendemos abordar en las charlas y talleres.

Luego de haber realizado cada una las actividades, se realiza el pos test, para evaluar el conocimiento adquirido por medio de las actividades realizadas.

RESULTADOS

Después de realizar la calificación individual de las intervenciones podemos observar que:

Para las sesiones realizadas con el tema, "*Adopción de prácticas que promuevan la igualdad de género, la autonomía, el respeto, la libertad y la dignidad humana, dirigidos a madres, padres y demás personas que conviven en los hogares*", se obtuvieron los siguientes resultados

Participantes	Preguntas	Pre test	Post test	Diferencias
15	1	4 de 15 respondieron correctamente	13 de 15 respondieron correctamente	Del 10% aumento a un 80% dando una diferencia de un 65%
15	2	6 de 15 respondieron correctamente	10 de 15 respondieron correctamente	Del 30% aumento a un 65% dando una diferencia de un 40%
15	3	8 de 15 respondieron correctamente	14 de 15 respondieron correctamente	Del 49% aumento a un 90% dando una diferencia de un 50%
15	4	5 de 15 respondieron correctamente	12 de 15 respondieron correctamente	Del 15% aumento a un 80% dando una diferencia de un 45%

Hubo un buen desempeño en la intervención educativa, en el cual los participantes se mostraron muy atentos y colaborativos, donde las actividades realizadas tuvieron un efecto positivo en la población, ya que las respuestas en el post test mejoraron significativamente, demostrando así que obtuvieron adherencia de conocimientos.

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de Ti

PRE-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: **fecha:** **Corregimiento:**

Puntaje: _____

1. ¿Qué es violencia según la OMS?

A) Agredir verbalmente a otra persona e insultarlo.
B) Uso intencional de la fuerza o poder físico para conseguir un fin.
C) Hacer uso de golpes hacia otro individuo hasta herirlo
D) Todas las anteriores.

2. Cuantos tipos de violencias contra la mujer existen y cuales son:
A) 2
B) 4
C) 6

3. ¿Qué es igualdad de Género?
A) Distribución justa de los beneficios, y las responsabilidades entre las mujeres y los hombres.
B) Maltrato físico de los hombres hacia las mujeres.
C) Uso de la fuerza para conseguir un fin, especialmente para dominar a alguien.

4. ¿Por qué es importante la igualdad de género?
A) Porque permite el desarrollo pleno y equitativo de todas las personas, sin importar su género.
B) Mantener una postura vertical en las relaciones familiares.
C) Permite expresar sus emociones y sentimientos.

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

E.S.E. CAMU Santa Terosita
Más cerca de Ti

PRE-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: **fecha:** **Corregimiento:**

Puntaje: 1

1. ¿Qué es violencia según la OMS?

A) Agredir verbalmente a otra persona e insultarlo.
B) Uso intencional de la fuerza o poder físico para conseguir un fin.
C) Hacer uso de golpes hacia otro individuo hasta herirlo
D) Todas las anteriores.

2. Cuantos tipos de violencias contra la mujer existen y cuales son:
A) 2
B) 4
C) 6

3. ¿Qué es igualdad de Género?
A) Distribución justa de los beneficios, y las responsabilidades entre las mujeres y los hombres.
B) Maltrato físico de los hombres hacia las mujeres.
C) Uso de la fuerza para conseguir un fin, especialmente para dominar a alguien.

4. ¿Por qué es importante la igualdad de género?
A) Porque permite el desarrollo pleno y equitativo de todas las personas, sin importar su género.
B) Mantener una postura vertical en las relaciones familiares.
C) Permite expresar sus emociones y sentimientos.

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

CAMU E.S.E. Santa Teresita
Más cerca de Ti

PRE-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: **fecha:** **Corregimiento:**

Puntaje: 1

1. ¿Qué es violencia según la OMS?

A) Agredir verbalmente a otra persona e insultarlo.
B) Uso intencional de la fuerza o poder físico para conseguir un fin.
C) Hacer uso de golpes hacia otro individuo hasta herirlo
D) Todas las anteriores.

2. Cuantos tipos de violencias contra la mujer existen y cuales son:
A) 2
B) 4
C) 6

3. ¿Qué es igualdad de Género?
A) Distribución justa de los beneficios, y las responsabilidades entre las mujeres y los hombres.
B) Maltrato físico de los hombres hacia las mujeres.
C) Uso de la fuerza para conseguir un fin, especialmente para dominar a alguien.

4. ¿Por qué es importante la igualdad de género?
A) Porque permite el desarrollo pleno y equitativo de todas las personas, sin importar su género.
B) Mantener una postura vertical en las relaciones familiares.
C) Permite expresar sus emociones y sentimientos.

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de Ti

PRE-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: **fecha:** **Corregimiento:**

Puntaje: _____

1. ¿Qué es violencia según la OMS?

A) Agredir verbalmente a otra persona e insultarlo.
B) Uso intencional de la fuerza o poder físico para conseguir un fin.
C) Hacer uso de golpes hacia otro individuo hasta herirlo
D) Todas las anteriores.

2. Cuantos tipos de violencias contra la mujer existen y cuales son:
A) 2
B) 4
C) 6

3. ¿Qué es igualdad de Género?
A) Distribución justa de los beneficios, y las responsabilidades entre las mujeres y los hombres.
B) Maltrato físico de los hombres hacia las mujeres.
C) Uso de la fuerza para conseguir un fin, especialmente para dominar a alguien.

4. ¿Por qué es importante la igualdad de género?
A) Porque permite el desarrollo pleno y equitativo de todas las personas, sin importar su género.
B) Mantener una postura vertical en las relaciones familiares.
C) Permite expresar sus emociones y sentimientos.

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

CAMU E.S.E. Santa Teresita
Más cerca de ti

PRE-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: **fecha:** **Corregimiento:**

Puntaje: _____

1. ¿Qué es violencia según la OMS?

A) Agredir verbalmente a otra persona e insultarlo.
B) Uso intencional de la fuerza o poder físico para conseguir un fin.
C) Hacer uso de golpes hacia otro individuo hasta herirlo
D) Todas las anteriores.

2. Cuantos tipos de violencias contra la mujer existen y cuales son:
A) 2
B) 4
C) 6

3. ¿Qué es igualdad de Género?
A) Distribución justa de los beneficios, y las responsabilidades entre las mujeres y los hombres.
B) Maltrato físico de los hombres hacia las mujeres.
C) Uso de la fuerza para conseguir un fin, especialmente para dominar a alguien.

4. ¿Por qué es importante la igualdad de género?
A) Porque permite el desarrollo pleno y equitativo de todas las personas, sin importar su género.
B) Mantener una postura vertical en las relaciones familiares.
C) Permite expresar sus emociones y sentimientos.

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de ti

PRE-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: **fecha:** **Corregimiento:**

Puntaje: 2

1. ¿Qué es violencia según la OMS?

A) Agredir verbalmente a otra persona e insultarlo.
B) Uso intencional de la fuerza o poder físico para conseguir un fin.
C) Hacer uso de golpes hacia otro individuo hasta herirlo
D) Todas las anteriores.

2. Cuantos tipos de violencias contra la mujer existen y cuales son:
A) 2
B) 4 Psicologica-fisica-Patrimonial
C) 6 Laboral-sexual-Institucional

3. ¿Qué es igualdad de Género?
A) Distribución justa de los beneficios, y las responsabilidades entre las mujeres y los hombres.
B) Maltrato físico de los hombres hacia las mujeres.
C) Uso de la fuerza para conseguir un fin, especialmente para dominar a alguien.

4. ¿Por qué es importante la igualdad de género?
A) Porque permite el desarrollo pleno y equitativo de todas las personas, sin importar su género.
B) Mantener una postura vertical en las relaciones familiares.
C) Permite expresar sus emociones y sentimientos.

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

CAMU Santa Teresita
Más cerca de ti

PRE-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: **fecha:** **Corregimiento:**

Puntaje: 2

1. ¿Qué es violencia según la OMS?

A) Agredir verbalmente a otra persona e insultarlo.
B) Uso intencional de la fuerza o poder físico para conseguir un fin.
C) Hacer uso de golpes hacia otro individuo hasta herirlo
D) X Todas las anteriores.

2. Cuantos tipos de violencias contra la mujer existen y cuales son:
A) 2 PATRIMONIAL LABORAL
B) 4 PSICOLOGICA SEXUAL
C) X 6 FISICA INSTITUCIONAL

3. ¿Qué es igualdad de Género?
A) X Distribución justa de los beneficios, y las responsabilidades entre las mujeres y los hombres.
B) Maltrato físico de los hombres hacia las mujeres.
C) Uso de la fuerza para conseguir un fin, especialmente para dominar a alguien.

4. ¿Por qué es importante la igualdad de género?
A) Porque permite el desarrollo pleno y equitativo de todas las personas, sin importar su género.
B) Mantener una postura vertical en las relaciones familiares.
C) Permite expresar sus emociones y sentimientos.

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de Ti

PRE-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: **fecha:** **Corregimiento:**

Puntaje: 1

1. ¿Qué es violencia según la OMS?

A) Agredir verbalmente a otra persona e insultarlo.
B) Uso intencional de la fuerza o poder físico para conseguir un fin.
C) Hacer uso de golpes hacia otro individuo hasta herirlo
D) Todas las anteriores.

2. Cuantos tipos de violencias contra la mujer existen y cuales son:
A) 2
B) 4
C) 6

3. ¿Qué es igualdad de Género?
A) Distribución justa de los beneficios, y las responsabilidades entre las mujeres y los hombres.
B) Maltrato físico de los hombres hacia las mujeres.
C) Uso de la fuerza para conseguir un fin, especialmente para dominar a alguien.

4. ¿Por qué es importante la igualdad de género?
A) Porque permite el desarrollo pleno y equitativo de todas las personas, sin importar su género.
B) Mantener una postura vertical en las relaciones familiares.
C) Permite expresar sus emociones y sentimientos.

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de ti

20

PRE-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: **fecha:** **Corregimiento:**

Puntaje: 4

1. ¿Qué es violencia según la OMS?

A) Agredir verbalmente a otra persona e insultarlo.
B) Uso intencional de la fuerza o poder físico para conseguir un fin.
C) Hacer uso de golpes hacia otro individuo hasta herirlo
D) Todas las anteriores.

2. Cuantos tipos de violencias contra la mujer existen y cuales son:
A) 2
B) 4
C) 6

3. ¿Qué es igualdad de Género?
A) Distribución justa de los beneficios, y las responsabilidades entre las mujeres y los hombres.
B) Maltrato físico de los hombres hacia las mujeres.
C) Uso de la fuerza para conseguir un fin, especialmente para dominar a alguien.

4. ¿Por qué es importante la igualdad de género?
A) Porque permite el desarrollo pleno y equitativo de todas las personas, sin importar su género.
B) Mantener una postura vertical en las relaciones familiares.
C) Permite expresar sus emociones y sentimientos.

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

CAMU Santa Teresita
Más cerca de Ti

PRE-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: **fecha:** **Corregimiento:**

Puntaje: 7

1. ¿Qué es violencia según la OMS?

A) Agredir verbalmente a otra persona e insultarlo.
B) Uso intencional de la fuerza o poder físico para conseguir un fin.
C) Hacer uso de golpes hacia otro individuo hasta herirlo
D) Todas las anteriores.

2. Cuantos tipos de violencias contra la mujer existen y cuales son:
A) 2
B) 4
C) 6

3. ¿Qué es igualdad de Género?
A) Distribución justa de los beneficios, y las responsabilidades entre las mujeres y los hombres.
B) Maltrato físico de los hombres hacia las mujeres.
C) Uso de la fuerza para conseguir un fin, especialmente para dominar a alguien.

4. ¿Por qué es importante la igualdad de género?
A) Porque permite el desarrollo pleno y equitativo de todas las personas, sin importar su género.
B) Mantener una postura vertical en las relaciones familiares.
C) Permite expresar sus emociones y sentimientos.

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

ESE CAMU Santa Teresita
Más cerca de Ti

PRE-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: **fecha:** **Corregimiento:**

Puntaje: 2

1. ¿Qué es violencia según la OMS?

A) Agredir verbalmente a otra persona e insultarlo.
B) Uso intencional de la fuerza o poder físico para conseguir un fin.
C) Hacer uso de golpes hacia otro individuo hasta herirlo
D) Todas las anteriores.

2. Cuantos tipos de violencias contra la mujer existen y cuales son:
A) 2
B) 4
C) 6

3. ¿Qué es igualdad de Género?
A) Distribución justa de los beneficios, y las responsabilidades entre las mujeres y los hombres.
B) Maltrato físico de los hombres hacia las mujeres.
C) Uso de la fuerza para conseguir un fin, especialmente para dominar a alguien.

4. ¿Por qué es importante la igualdad de género?
A) Porque permite el desarrollo pleno y equitativo de todas las personas, sin importar su género.
B) Mantener una postura vertical en las relaciones familiares.
C) Permite expresar sus emociones y sentimientos.

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

CAMU E.S.E. Santa Teresita
Más cerca de Ti

PRE-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: **fecha:** **Corregimiento:**

Puntaje: 2

1. ¿Qué es violencia según la OMS?

A) Agredir verbalmente a otra persona e insultarlo.
B) Uso intencional de la fuerza o poder físico para conseguir un fin.
C) Hacer uso de golpes hacia otro individuo hasta herirlo
D) Todas las anteriores.

2. Cuantos tipos de violencias contra la mujer existen y cuales son:
A) 2
B) 4
C) 6

3. ¿Qué es igualdad de Género?
A) Distribución justa de los beneficios, y las responsabilidades entre las mujeres y los hombres.
B) Maltrato físico de los hombres hacia las mujeres.
C) Uso de la fuerza para conseguir un fin, especialmente para dominar a alguien.

4. ¿Por qué es importante la igualdad de género?
A) Porque permite el desarrollo pleno y equitativo de todas las personas, sin importar su género.
B) Mantener una postura vertical en las relaciones familiares.
C) Permite expresar sus emociones y sentimientos.

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de ti

PRE-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: **fecha:** **Corregimiento:**

Puntaje: 4

1. ¿Qué es violencia según la OMS?

A) Agredir verbalmente a otra persona e insultarlo.
B) Uso intencional de la fuerza o poder físico para conseguir un fin.
C) Hacer uso de golpes hacia otro individuo hasta herirlo
D) Todas las anteriores.

2. Cuantos tipos de violencias contra la mujer existen y cuales son:
A) 2 Sexual Laboral
B) 4 [illegible]
C) 6 [illegible] patrimonial

3. ¿Qué es igualdad de Género?
A) Distribución justa de los beneficios, y las responsabilidades entre las mujeres y los hombres.
B) Maltrato físico de los hombres hacia las mujeres.
C) Uso de la fuerza para conseguir un fin, especialmente para dominar a alguien.

4. ¿Por qué es importante la igualdad de género?
A) Porque permite el desarrollo pleno y equitativo de todas las personas, sin importar su género.
B) Mantener una postura vertical en las relaciones familiares.
C) Permite expresar sus emociones y sentimientos.

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

CAMU E.S.E. Santa Teresita
MÁS CERCA DE TI

PRE-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: **fecha:** **Corregimiento:**

Puntaje: 3

1. ¿Qué es violencia según la OMS?

A) Agredir verbalmente a otra persona e insultarlo.
B) Uso intencional de la fuerza o poder físico para conseguir un fin.
C) Hacer uso de golpes hacia otro individuo hasta herirlo
D) Todas las anteriores.

2. Cuantos tipos de violencias contra la mujer existen y cuales son:
A) 2 Psicológica Sexual
B) 4 Físico Institucional
C) 6 Patrimonial Laboral

3. ¿Qué es igualdad de Género?
A) Distribución justa de los beneficios, y las responsabilidades entre las mujeres y los hombres.
B) Maltrato físico de los hombres hacia las mujeres.
C) Uso de la fuerza para conseguir un fin, especialmente para dominar a alguien.

4. ¿Por qué es importante la igualdad de género?
A) Porque permite el desarrollo pleno y equitativo de todas las personas, sin importar su género.
B) Mantener una postura vertical en las relaciones familiares.
C) Permite expresar sus emociones y sentimientos.

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de Ti

PRE-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: **fecha:** **Corregimiento:**

Puntaje: 3

1. ¿Qué es violencia según la OMS?

A) Agredir verbalmente a otra persona e insultarlo.
B) Uso intencional de la fuerza o poder físico para conseguir un fin.
C) Hacer uso de golpes hacia otro individuo hasta herirlo
D) Todas las anteriores.

2. Cuantos tipos de violencias contra la mujer existen y cuales son:
A) 2
B) 4
C) 6 laboral-sexual.-psicologica-patrimonial-sexual Intimidad

3. ¿Qué es igualdad de Género?
A) Distribución justa de los beneficios, y las responsabilidades entre las mujeres y los hombres.
B) Maltrato físico de los hombres hacia las mujeres.
C) Uso de la fuerza para conseguir un fin, especialmente para dominar a alguien.

4. ¿Por qué es importante la igualdad de género?
A) Porque permite el desarrollo pleno y equitativo de todas las personas, sin importar su género.
B) Mantener una postura vertical en las relaciones familiares.
C) Permite expresar sus emociones y sentimientos.

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de Ti

POS-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: **fecha:** **Corregimiento:**

Puntaje: A

1. ¿Qué es violencia según la OMS?

E) Agredir verbalmente a otra persona e insultarlo.
F) Uso intencional de la fuerza o poder físico para conseguir un fin.
G) Hacer uso de golpes hacia otro individuo hasta herirlo
H) Todas las anteriores.

2. Cuantos tipos de violencias contra la mujer existen y cuales son:
D) 2 Sexual - Psicologica - Física
E) 4
F) 6 Patrimonial - Inspirada - laboral

3. ¿Qué es igualdad de Género?
D) Distribución justa de los beneficios, y las responsabilidades entre las mujeres y los hombres.
E) Maltrato físico de los hombres hacia las mujeres.
F) Uso de la fuerza para conseguir un fin, especialmente para dominar a alguien.

4. ¿Por qué es importante la igualdad de género?
D) Porque permite el desarrollo pleno y equitativo de todas las personas, sin importar su género.
E) Mantener una postura vertical en las relaciones familiares.
F) Permite expresar sus emociones y sentimientos.

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de Ti

POS-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: **fecha:** **Corregimiento:**

Puntaje: 4

1. ¿Qué es violencia según la OMS?

E) Agredir verbalmente a otra persona e insultarlo.
F) Uso intencional de la fuerza o poder físico para conseguir un fin.
G) Hacer uso de golpes hacia otro individuo hasta herirlo
H) Todas las anteriores.

2. Cuantos tipos de violencias contra la mujer existen y cuales son:
D) 2
E) 4
F) 6

3. ¿Qué es igualdad de Género?
D) Distribución justa de los beneficios, y las responsabilidades entre las mujeres y los hombres.
E) Maltrato físico de los hombres hacia las mujeres.
F) Uso de la fuerza para conseguir un fin, especialmente para dominar a alguien.

4. ¿Por qué es importante la igualdad de género?
D) Porque permite el desarrollo pleno y equitativo de todas las personas, sin importar su género.
E) Mantener una postura vertical en las relaciones familiares.
F) Permite expresar sus emociones y sentimientos.

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de ti

POS-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: **fecha:** **Corregimiento:**

Puntaje: A

1. ¿Qué es violencia según la OMS?

E) Agredir verbalmente a otra persona e insultarlo.
F) Uso intencional de la fuerza o poder fisico para conseguir un fin.
G) Hacer uso de golpes hacia otro individuo hasta herirlo
H) Todas las anteriores.

2. Cuantos tipos de violencias contra la mujer existen y cuales son:
D) 2 Sexual Laboral
E) 4 Fisica Institucional
F) 6 Sicologica patrimonial

3. ¿Qué es igualdad de Género?
D) Distribución justa de los beneficios, y las responsabilidades entre las mujeres y los hombres.
E) Maltrato fisico de los hombres hacia las mujeres.
F) Uso de la fuerza para conseguir un fin, especialmente para dominar a alguien.

4. ¿Por qué es importante la igualdad de género?
D) Porque permite el desarrollo pleno y equitativo de todas las personas, sin importar su género.
E) Mantener una postura vertical en las relaciones familiares.
F) Permite expresar sus emociones y sentimientos.

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de Ti

POS-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: **fecha:** **Corregimiento:**

Puntaje: 4

1. ¿Qué es violencia según la OMS?

E) Agredir verbalmente a otra persona e insultarlo.
F) Uso intencional de la fuerza o poder físico para conseguir un fin.
G) Hacer uso de golpes hacia otro individuo hasta herirlo
H) Todas las anteriores.

2. Cuantos tipos de violencias contra la mujer existen y cuales son:
D) 2
E) 4
F) 6 sexual – física – psicología – patrimonial – laboral – institucional

3. ¿Qué es igualdad de Género?
D) Distribución justa de los beneficios, y las responsabilidades entre las mujeres y los hombres.
E) Maltrato físico de los hombres hacia las mujeres.
F) Uso de la fuerza para conseguir un fin, especialmente para dominar a alguien.

4. ¿Por qué es importante la igualdad de género?
D) Porque permite el desarrollo pleno y equitativo de todas las personas, sin importar su género.
E) Mantener una postura vertical en las relaciones familiares.
F) Permite expresar sus emociones y sentimientos.

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

CAMU E.S.E. Santa Teresita
Más cerca de ti

POS-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: **fecha:** **Corregimiento:**

Puntaje: 3

1. ¿Qué es violencia según la OMS?

E) Agredir verbalmente a otra persona e insultarlo.
F) Uso intencional de la fuerza o poder físico para conseguir un fin.
G) Hacer uso de golpes hacia otro individuo hasta herirlo
H) Todas las anteriores.

2. Cuantos tipos de violencias contra la mujer existen y cuales son:
D) 2
E) 4
F) 6 Sexual - física - patrimonial - psicologica
virtual - institucional

3. ¿Qué es igualdad de Género?
D) Distribución justa de los beneficios, y las responsabilidades entre las mujeres y los hombres.
E) Maltrato físico de los hombres hacia las mujeres.
F) Uso de la fuerza para conseguir un fin, especialmente para dominar a alguien.

4. ¿Por qué es importante la igualdad de género?
D) Porque permite el desarrollo pleno y equitativo de todas las personas, sin importar su género.
E) Mantener una postura vertical en las relaciones familiares.
F) Permite expresar sus emociones y sentimientos.

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de ti

POS-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: **fecha:** **Corregimiento:**

Puntaje: 3

1. ¿Qué es violencia según la OMS?

E) Agredir verbalmente a otra persona e insultarlo.
F) Uso intencional de la fuerza o poder físico para conseguir un fin.
G) Hacer uso de golpes hacia otro individuo hasta herirlo
H) Todas las anteriores.

2. Cuantos tipos de violencias contra la mujer existen y cuales son:
D) 2
E) 4
F) 6 Sexual, física, patrimonial, psicológica, laboral, institucional

3. ¿Qué es igualdad de Género?
D) Distribución justa de los beneficios, y las responsabilidades entre las mujeres y los hombres.
E) Maltrato físico de los hombres hacia las mujeres.
F) Uso de la fuerza para conseguir un fin, especialmente para dominar a alguien.

4. ¿Por qué es importante la igualdad de género?
D) Porque permite el desarrollo pleno y equitativo de todas las personas, sin importar su género.
E) Mantener una postura vertical en las relaciones familiares.
F) Permite expresar sus emociones y sentimientos.

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de ti

POS-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: **fecha:** **Corregimiento:**

Puntaje: A

1. ¿Qué es violencia según la OMS?

E) Agredir verbalmente a otra persona e insultarlo.
F) Uso intencional de la fuerza o poder físico para conseguir un fin.
G) Hacer uso de golpes hacia otro individuo hasta herirlo
H) Todas las anteriores.

2. Cuantos tipos de violencias contra la mujer existen y cuales son:
D) 2
E) 4
F) 6 Sexual, física, psicológica, económica, laboral e institucional

3. ¿Qué es igualdad de Género?
D) Distribución justa de los beneficios, y las responsabilidades entre las mujeres y los hombres.
E) Maltrato físico de los hombres hacia las mujeres.
F) Uso de la fuerza para conseguir un fin, especialmente para dominar a alguien.

4. ¿Por qué es importante la igualdad de género?
D) Porque permite el desarrollo pleno y equitativo de todas las personas, sin importar su género.
E) Mantener una postura vertical en las relaciones familiares.
F) Permite expresar sus emociones y sentimientos.

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de ti

POS-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: **fecha:** **Corregimiento:**

Puntaje: A

1. ¿Qué es violencia según la OMS?

E) Agredir verbalmente a otra persona e insultarlo.
F) Uso intencional de la fuerza o poder físico para conseguir un fin.
G) Hacer uso de golpes hacia otro individuo hasta herirlo
H) Todas las anteriores.

2. Cuantos tipos de violencias contra la mujer existen y cuales son:
D) 2
E) 4
F) 6 patrimonial, física, Sexual, laboral, institucional, psicológica

3. ¿Qué es igualdad de Género?
D) Distribución justa de los beneficios, y las responsabilidades entre las mujeres y los hombres.
E) Maltrato físico de los hombres hacia las mujeres.
F) Uso de la fuerza para conseguir un fin, especialmente para dominar a alguien.

4. ¿Por qué es importante la igualdad de género?
D) Porque permite el desarrollo pleno y equitativo de todas las personas, sin importar su género.
E) Mantener una postura vertical en las relaciones familiares.
F) Permite expresar sus emociones y sentimientos.

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

CAMU E.S.E. Santa Teresita
Más cerca de Ti

POS-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: **fecha:** **Corregimiento:**

Puntaje: 4

1. ¿Qué es violencia según la OMS?

E) Agredir verbalmente a otra persona e insultarlo.
F) Uso intencional de la fuerza o poder físico para conseguir un fin.
G) Hacer uso de golpes hacia otro individuo hasta herirlo
H) Todas las anteriores.

2. Cuantos tipos de violencias contra la mujer existen y cuales son:
D) 2
E) 4
F) 6 Sexual - laboral - física, institucional - psicología Patrimonial

3. ¿Qué es igualdad de Género?
D) Distribución justa de los beneficios, y las responsabilidades entre las mujeres y los hombres.
E) Maltrato físico de los hombres hacia las mujeres.
F) Uso de la fuerza para conseguir un fin, especialmente para dominar a alguien.

4. ¿Por qué es importante la igualdad de género?
D) Porque permite el desarrollo pleno y equitativo de todas las personas, sin importar su género.
E) Mantener una postura vertical en las relaciones familiares.
F) Permite expresar sus emociones y sentimientos.

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de ti

POS-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: **fecha:** **Corregimiento:**

Puntaje: 4

1. ¿Qué es violencia según la OMS?

E) Agredir verbalmente a otra persona e insultarlo.
F) Uso intencional de la fuerza o poder físico para conseguir un fin.
G) Hacer uso de golpes hacia otro individuo hasta herirlo
H) Todas las anteriores.

2. Cuantos tipos de violencias contra la mujer existen y cuales son:
D) 2
E) 4
F) 6 INSTITUCIONAL - PATRIMENIT - SEXUAL - PSICOLOGICA - LABORAL - FISICA

3. ¿Qué es igualdad de Género?
D) Distribución justa de los beneficios, y las responsabilidades entre las mujeres y los hombres.
E) Maltrato físico de los hombres hacia las mujeres.
F) Uso de la fuerza para conseguir un fin, especialmente para dominar a alguien.

4. ¿Por qué es importante la igualdad de género?
D) Porque permite el desarrollo pleno y equitativo de todas las personas, sin importar su género.
E) Mantener una postura vertical en las relaciones familiares.
F) Permite expresar sus emociones y sentimientos.

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

CAMÚ I.E.E. Santa Teresita
Más cerca de ti

POS-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: **fecha:** **Corregimiento:**

Puntaje: 3

1. ¿Qué es violencia según la OMS?

E) Agredir verbalmente a otra persona e insultarlo.
F) Uso intencional de la fuerza o poder físico para conseguir un fin.
G) Hacer uso de golpes hacia otro individuo hasta herirlo
H) Todas las anteriores.

2. Cuantos tipos de violencias contra la mujer existen y cuales son:
D) 2
E) 4
F) 6 [laboral – sexual – psicológica – patrimonial – sexual – institucional]

3. ¿Qué es igualdad de Género?
D) Distribución justa de los beneficios, y las responsabilidades entre las mujeres y los hombres.
E) Maltrato físico de los hombres hacia las mujeres.
F) Uso de la fuerza para conseguir un fin, especialmente para dominar a alguien.

4. ¿Por qué es importante la igualdad de género?
D) Porque permite el desarrollo pleno y equitativo de todas las personas, sin importar su género.
E) Mantener una postura vertical en las relaciones familiares.
F) Permite expresar sus emociones y sentimientos.

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de Ti

POS-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: **fecha:** **Corregimiento:**

Puntaje: 2

1. ¿Qué es violencia según la OMS?

E) Agredir verbalmente a otra persona e insultarlo.
F) Uso intencional de la fuerza o poder físico para conseguir un fin.
G) Hacer uso de golpes hacia otro individuo hasta herirlo
H) Todas las anteriores.

2. Cuantos tipos de violencias contra la mujer existen y cuales son:
D) 2
E) 4
F) 6

3. ¿Qué es igualdad de Género?
D) Distribución justa de los beneficios, y las responsabilidades entre las mujeres y los hombres.
E) Maltrato físico de los hombres hacia las mujeres.
F) Uso de la fuerza para conseguir un fin, especialmente para dominar a alguien.

4. ¿Por qué es importante la igualdad de género?
D) Porque permite el desarrollo pleno y equitativo de todas las personas, sin importar su género.
E) Mantener una postura vertical en las relaciones familiares.
F) Permite expresar sus emociones y sentimientos.

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de Ti

POS-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: **fecha:** **Corregimiento:**

Puntaje: 3

1. ¿Qué es violencia según la OMS?

E) Agredir verbalmente a otra persona e insultarlo.
F) Uso intencional de la fuerza o poder físico para conseguir un fin.
G) Hacer uso de golpes hacia otro individuo hasta herirlo
H) Todas las anteriores.

2. Cuantos tipos de violencias contra la mujer existen y cuales son:
D) 2
E) 4
F) 6

3. ¿Qué es igualdad de Género?
D) Distribución justa de los beneficios, y las responsabilidades entre las mujeres y los hombres.
E) Maltrato físico de los hombres hacia las mujeres.
F) Uso de la fuerza para conseguir un fin, especialmente para dominar a alguien.

4. ¿Por qué es importante la igualdad de género?
D) Porque permite el desarrollo pleno y equitativo de todas las personas, sin importar su género.
E) Mantener una postura vertical en las relaciones familiares.
F) Permite expresar sus emociones y sentimientos.

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

CAMU E.S.E. Santa Teresita
Más cerca de Ti

POS-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: **fecha:** **Corregimiento:**

Puntaje: 3

1. ¿Qué es violencia según la OMS?

E) Agredir verbalmente a otra persona e insultarlo.
F) Uso intencional de la fuerza o poder físico para conseguir un fin.
G) Hacer uso de golpes hacia otro individuo hasta herirlo
H) Todas las anteriores.

2. Cuantos tipos de violencias contra la mujer existen y cuales son:
D) 2
E) 4
F) 6

3. ¿Qué es igualdad de Género?
D) Distribución justa de los beneficios, y las responsabilidades entre las mujeres y los hombres.
E) Maltrato físico de los hombres hacia las mujeres.
F) Uso de la fuerza para conseguir un fin, especialmente para dominar a alguien.

4. ¿Por qué es importante la igualdad de género?
D) Porque permite el desarrollo pleno y equitativo de todas las personas, sin importar su género.
E) Mantener una postura vertical en las relaciones familiares.
F) Permite expresar sus emociones y sentimientos.

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

E.S.E CAMU Santa Teresita
Más cerca de Ti

POS-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: **fecha:** **Corregimiento:**

Puntaje: 4

1. ¿Qué es violencia según la OMS?

E) Agredir verbalmente a otra persona e insultarlo.
F) Uso intencional de la fuerza o poder físico para conseguir un fin.
G) Hacer uso de golpes hacia otro individuo hasta herirlo
H) Todas las anteriores.

2. Cuantos tipos de violencias contra la mujer existen y cuales son:
D) 2 LABORAL - PSICOLOGICA
E) 4 INSTITUCIONAL - SEXUAL
F) 6 FISICA — PATRIMONIAL

3. ¿Qué es igualdad de Género?
D) Distribución justa de los beneficios, y las responsabilidades entre las mujeres y los hombres.
E) Maltrato físico de los hombres hacia las mujeres.
F) Uso de la fuerza para conseguir un fin, especialmente para dominar a alguien.

4. ¿Por qué es importante la igualdad de género?
D) Porque permite el desarrollo pleno y equitativo de todas las personas, sin importar su género.
E) Mantener una postura vertical en las relaciones familiares.
F) Permite expresar sus emociones y sentimientos.

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

CAMU Santa Teresita

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

PIC–2023

DIMENSIÓN

PROMOCIÓN DE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Y EQUIDAD DE GENERO - PREVENCIÓN Y ATENCIÓN INTEGRAL DE LA SSR DESDE UN ENFOQUE DE GÉNERO

ACTIVIDAD B

RESPONSABILIDADES DEL HOMBRE Y LA MUJER EN LAS DISTINTAS LABORES, TRABAJO Y CUIDADOS EN EL HOGAR Y DE LA NECESIDAD DE LA REDUCCIÓN DE ESTAS LABORES, TENIENDO EN CUENTA EL ENFOQUE TERRITORIAL, POBLACIONAL Y DEMÁS ENFOQUES DIFERENCIALES (TALLER)

CORREGIMIENTO TIERRALTICA

MICROTERRITORIO RURAL

Contenido temático

Tema #2 Responsabilidades del hombre y la mujer en las distintas labores, trabajo y cuidado en el hogar y de la necesidad de la redistribución de estas labores, teniendo en cuenta el enfoque territorial, poblacional y demás enfoques diferenciales.

- Corresponsabilidad en el hogar: Distribución equitativa de las tareas domésticas.
- Distribución de tareas en el hogar como factor clave para el bienestar familiar en áreas rurales.
- Influencia de las tradiciones culturales en la redistribución de roles de género en comunidades rurales.

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo
Secretaría de Desarrollo de la Salud
CAMU Santa Teresita
Más cerca de Ti

TALLER

En grupo de 5 personas responder las siguientes preguntas.

1. Creen ustedes que su núcleo familiar está bien sub estructurado, considerando que las labores de ingreso monetario y vienes pertenecen al hombre cabeza de hogar y las labores domésticas a la madre ama de casa. Comente su opinión al respecto

2. Según el factor socio cultural sinuano ¿mencione 5 labores que cotidianamente suelen hacer en su casa?

3. Responda según el texto.
   En las últimas décadas, América Latina y el Caribe ha tenido profundas transformaciones sociodemográficas (tamaño de las familias se ha reducido y sus estructuras) y en la en la organización del trabajo y la producción. En medio de este contexto, aunque las mujeres comparten con los hombres el tiempo de trabajo remunerado, no ha habido un proceso paralelo en la redistribución de la carga de tareas domésticas. En consecuencia, cada vez son más las tensiones entre vida laboral y familiar. La sobrecarga de responsabilidades familiares provoca discriminaciones y desventajas para las mujeres en el mercado de trabajo: mayores dificultades para insertarse laboralmente, menos oportunidades producto de la segregación laboral, menores ingresos como resultado de la discriminación salarial y la menor valoración de las ocupaciones en que se concentran las mujeres, y mayor informalidad (y, en consecuencia, menos protección social). **¿Cuáles podrían ser esas sobrecargas que hacen ser más vulnerables a las mujeres o crees que hay labores que solo deben hacer los hombres?**

4. Cuáles son los beneficios de tener una buena distribución equitativa de las labores del hogar y del trabajo entre hombres y mujeres?

5. ¿Cree que la redistribución de tareas podría mejorar la calidad de vida en su comunidad rural? Explique su respuesta.

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

CAMU Santa Teresita
Más cerca de ti

PRE-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: **fecha:** **Puntaje:**_____

1. ¿Cuál de las siguientes tareas domésticas suele ser considerada tradicionalmente como responsabilidad de las mujeres?
   a) Reparación de vehículos
   b) Cortar el césped
   c) Cocinar y limpiar
   d) Mantenimiento de la infraestructura

2. ¿Qué se entiende por "redistribución de tareas" en el contexto de género?
   a) Cambio de roles en el trabajo
   b) Equidad en los salarios
   c) Reparto equitativo de las responsabilidades en el hogar y el trabajo
   d) Promoción de tareas masculinas en el hogar.

3. ¿Cuál es uno de los posibles beneficios de redistribuir las responsabilidades del hogar entre hombres y mujeres?
   a) Aumento de las tensiones familiares
   b) Mantenimiento de roles tradicionales
   c) Mayor igualdad de género
   d) Disminución de la participación laboral de las mujeres.

4. Qué papel desempeñan las actitudes tradicionales de género en la distribución de tareas en el hogar y en el trabajo?
   a) Fomentan la equidad
   b) Facilitan la redistribución
   c) Pueden limitar la igualdad de género
   d) No tienen influencia en la distribución.

5. Por qué es importante cuestionar y cambiar los roles de género en las responsabilidades del hogar y el trabajo?
   a) Para que los hombres hagan más tareas domésticas
   b) Para romper con estereotipos y promover la equidad
   c) Para desfavorecer a las mujeres en el ámbito laboral
   d) Para fomentar la competencia entre géneros

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

CAMU Santa Teresita
Más cerca de ti

POS-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: **fecha:** **Puntaje:**_____

1. ¿Cuál de las siguientes tareas domésticas suele ser considerada tradicionalmente como responsabilidad de las mujeres?
   a) Reparación de vehículos
   b) Cortar el césped
   c) Cocinar y limpiar
   d) Mantenimiento de la infraestructura

2. ¿Qué se entiende por "redistribución de tareas" en el contexto de género?
   a) Cambio de roles en el trabajo
   b) Equidad en los salarios
   c) Reparto equitativo de las responsabilidades en el hogar y el trabajo
   d) Promoción de tareas masculinas en el hogar.

3. ¿Cuál es uno de los posibles beneficios de redistribuir las responsabilidades del hogar entre hombres y mujeres?
   a) Aumento de las tensiones familiares
   b) Mantenimiento de roles tradicionales
   c) Mayor igualdad de género
   d) Disminución de la participación laboral de las mujeres.

4. Qué papel desempeñan las actitudes tradicionales de género en la distribución de tareas en el hogar y en el trabajo?
   a) Fomentan la equidad
   b) Facilitan la redistribución
   c) Pueden limitar la igualdad de género
   d) No tienen influencia en la distribución.

5. Por qué es importante cuestionar y cambiar los roles de género en las responsabilidades del hogar y el trabajo?
   a) Para que los hombres hagan más tareas domésticas
   b) Para romper con estereotipos y promover la equidad
   c) Para desfavorecer a las mujeres en el ámbito laboral
   d) Para fomentar la competencia entre géneros

CAMU E.S.E. Santa Teresita Más cerca de Ti

FORMATO DE ASISTENCIA

CONTRATO INTERADMINISTRTIVO N°335

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

DIMENSIÓN:

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Responsabilidades del hombre y la mujer en las distintas labores, trabajo y cuidado en el hogar.

DIA:	23	MES:	Agosto	AÑO:	2023	UBICACIÓN:	Corregimiento Tierraltica	ZONA:	Rural

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN		TELÉFONO	EDAD	GENERO	TIPO DE POBLACIÓN								SGSSS			LABORA				MATERIAL DE APOYO		FIRMA
		TIPO	NUMERO				GESTANTE	NARP	INDÍGENA	ROM	DISCAPACIDAD	VÍCTIMA	MIGRANTE	POBLACIÓN GENERAL	SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO	OTRO	SI	NO	FORMAL	INFORMAL	SI	NO	
1	Massiel Arteaga	CC	10.63136490	3215205053	24	F								X	X				X			X		Massiel Arteaga
2	Emiro Medina Díaz	CC	78079497	3146645001	38	M								X	X				X			X		Emiro M
3	Luz Benitez	CC	1003344419		46	F								X	X				X			X		Luz Benitez
4	Andrea Arteaga	CC	1062631381	3148471568	29	F								X	X				X			X		Andrea
5	Lorena Espitia	CC	1001298943	3235252088	30	F								X	X				X			X		Lorena Espitia.
6	[illegible]	CC	[illegible]	[illegible]	22	M								X	X				X			X		[illegible]
7	Luz García	CC	1063114711	3136621998	18	F								X	X				X			X		Luz García
8	Arnaldo Arteaga	CC	15.074.643	3205328449	20	M								X	X				X			X		Arnaldo
9	Mario Herrera	CC	13028093			M								X	X				X			X		Mario Herrera
10	Mebaldo Hernandez	CC	78754689	3206522827	52	M								X	X				X			X		Mebaldo H.

E.S.E. CAMU Santa Teresita Más cerca de ti	FORMATO DE ASISTENCIA	Gobernación de Córdoba Ahora le toca al pueblo
	CONTRATO INTERADMINISTRTIVO N°335	

REVERSO DE LA HOJA: COLOCAR LA HUELLA DE ACUERDO AL NÚMERO DEL CONSECUTIVO DEL ASISTENTE QUE NO FIRME:

1	2	3	4	5

6	7	8	9	10

CAMU E.S.E. Santa Teresita Mar cerca de ti

FORMATO DE ASISTENCIA

CONTRATO INTERADMINISTRTIVO N° 335

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

DIMENSIÓN: Promoción de derechos sexuales y reproductivos y equidad de genero

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Responsabilidades del hombre y la mujer en las disparas labores, trabajo y cuidado en el hogar.

DIA:	23	MES:	Agosto	AÑO:	2023	UBICACIÓN:	Corregimiento Tierradentro	ZONA:	Rural.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN		TELÉFONO	EDAD	GENERO	TIPO DE POBLACIÓN								SGSSS			LABORA				MATERIAL DE APOYO		FIRMA
		TIPO	NUMERO				GESTANTE	NARP	INDÍGENA	ROM	DISCAPCIDAD	VÍCTIMA	MIGRANTE	POBLACIÓN GENERAL	SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO	OTRO	SI	NO	FORMAL	INFORMAL	SI	NO	
1	Davison Ramos	CC	15127295	3205312379	18	M								X	X							X		Davison Ramos
2	Karina Padilla	CC	1062681858	1015023074	26	F								X	X							X		Karina P.
3	María Giraldo	CC	1063182928	3143989167	23	F								X	X							X		María Giraldo
4	Renzo Ramos	CC	1302937	3246355174	22	M								X	X			X			X	X		Renzo
5	ANA M. HOYOS	CC	1067160644	3127177331	18	F								X	X									ANA HOYOS.
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								

CAMU ESE Santa Teresita Más cerca de Ti	FORMATO DE ASISTENCIA CONTRATO INTERADMINISTRTIVO N° 335	Gobernación de Córdoba Ahora le toca al pueblo

REVERSO DE LA HOJA: COLOCAR LA HUELLA DE ACUERDO CON EL NÚMERO DEL CONSECUTIVO DEL ASISTENTE QUE NO FIRME:

1	2	3	4	5

6	7	8	9	10

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

CAMU E.S.E.
Cuenta Conmigo
Ante todo de Ti

SESIÓN No.3 RESPONSABILIDADES DEL HOMBRE Y LA MUJER EN LAS DISTINTAS LABORES, TRABAJO Y CUIDADOS EN EL HOGAR Y DE LA NECESIDAD DE LA REDUCCIÓN DE ESTAS LABORES, TENIENDO EN CUENTA EL ENFOQUE TERRITORIAL, POBLACIONAL Y DEMÁS ENFOQUES TERRITORIALES (TALLER)







CORREGIMIENTO TIERRALTICA

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de Ti

CERTIFICACIÓN

A QUIEN INTERESE:

Yo, Carlos perez, identificado con la Cédula de Ciudadanía N° 78757145, en Representación del Junta de accion comunal, certifico que la ESE CAMU Santa Teresita realizó Intervencion educativa Sobre las responsabilidades del hombre y la mujer en las distintas labores, trabajo y cuidado en el hogar y de la necesidad de la redistribucion de estas labores

Para constancia se firma en Lorica a los 23 días del mes de Agosto de 2023

FIRMA: Carlos Perez

CELULAR: 3106270272

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo
Secretaría de Desarrollo de la Salud
CAMU E.S.E. Santa Teresita
Más cerca de Ti

ANÁLISIS DE ADHERENCIA DEL CONOCIMIENTO

OBJETIVO

Realizar actividades que fortalezcan el conocimiento de los participantes, por medio de charlas y talleres, donde los participantes reconozcan las responsabilidades del hombre y la mujer.

METODO

Se busca medir la adhesión del conocimiento a los participantes por medio de un pre test y un pos test realizado en el tema abordado a través de la sesión educativa.

El pre test se realiza al iniciar cada sesión, para medir el conocimiento de los participantes antes de realizar dichas intervenciones educativas sobre los temas que pretendemos abordar en las charlas y talleres.

Luego de haber realizado la actividad, se realiza el pos test, para evaluar el conocimiento adquirido por medio de la actividad realizada.

RESULTADOS

Después de realizar la calificación individual de las intervenciones podemos observar que:

Para la sesión realizada con el tema de "*Responsabilidades del hombre y la mujer en las distintas labores, trabajo y cuidado en el hogar y de la necesidad de la redistribución de estas labores*", se obtuvieron los siguientes resultados.

Participantes	Preguntas	Pre test	Post test	Diferencias
15	1	7 de 15 respondieron correctamente	13 de 15 respondieron correctamente	Del 47% aumento a un 80% dando una diferencia de un 40%
15	2	13 de 15 respondieron correctamente	14 de 15 respondieron correctamente	Del 80% aumento a un 90% dando una diferencia de un 20%
15	3	5 de 15 respondieron correctamente	11 de 15 respondieron correctamente	Del 20% aumento a un 70% dando una diferencia de un 45%
15	4	10 de 15 respondieron correctamente	14 de 15 respondieron correctamente	Del 45% aumento a un 85% dando una diferencia de un 55%
15	5	13 de 15 respondieron correctamente	15 de 15 respondieron correctamente	48% aumento a un 100% dando una diferencia de un 53%

La intervención tuvo un buen desempeño, los participantes estuvieron cooperativos realizando preguntas. La actividad realizada tuvo un impacto positivo en los participantes y se ve reflejado en los resultados del post test, se observa el conocimiento adquirido y la buena adherencia.

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de Ti

PRES-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: **fecha:** **Puntaje:** 3

1. ¿Cuál de las siguientes tareas domésticas suele ser considerada tradicionalmente como responsabilidad de las mujeres?
   a) Reparación de vehículos
   b) Cortar el césped
   c) Cocinar y limpiar
   d) Mantenimiento de la infraestructura

2. ¿Qué se entiende por "redistribución de tareas" en el contexto de género?
   a) Cambio de roles en el trabajo
   b) Equidad en los salarios
   c) Reparto equitativo de las responsabilidades en el hogar y el trabajo
   d) Promoción de tareas masculinas en el hogar.

3. ¿Cuál es uno de los posibles beneficios de redistribuir las responsabilidades del hogar entre hombres y mujeres?
   a) Aumento de las tensiones familiares
   b) Mantenimiento de roles tradicionales
   c) Mayor igualdad de género
   d) Disminución de la participación laboral de las mujeres.

4. Qué papel desempeñan las actitudes tradicionales de género en la distribución de tareas en el hogar y en el trabajo?
   a) Fomentan la equidad
   b) Facilitan la redistribución
   c) Pueden limitar la igualdad de género
   d) No tienen influencia en la distribución.

5. Por qué es importante cuestionar y cambiar los roles de género en las responsabilidades del hogar y el trabajo?
   a) Para que los hombres hagan más tareas domésticas
   b) Para romper con estereotipos y promover la equidad
   c) Para desfavorecer a las mujeres en el ámbito laboral
   d) Para fomentar la competencia entre géneros

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de ti

PRES-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: **fecha:** **Puntaje:** 4

1. ¿Cuál de las siguientes tareas domésticas suele ser considerada tradicionalmente como responsabilidad de las mujeres?
   a) Reparación de vehículos
   b) Cortar el césped
   c) Cocinar y limpiar
   d) Mantenimiento de la infraestructura

2. ¿Qué se entiende por "redistribución de tareas" en el contexto de género?
   a) Cambio de roles en el trabajo
   b) Equidad en los salarios
   c) Reparto equitativo de las responsabilidades en el hogar y el trabajo
   d) Promoción de tareas masculinas en el hogar.

3. ¿Cuál es uno de los posibles beneficios de redistribuir las responsabilidades del hogar entre hombres y mujeres?
   a) Aumento de las tensiones familiares
   b) Mantenimiento de roles tradicionales
   c) Mayor igualdad de género
   d) Disminución de la participación laboral de las mujeres.

4. Qué papel desempeñan las actitudes tradicionales de género en la distribución de tareas en el hogar y en el trabajo?
   a) Fomentan la equidad
   b) Facilitan la redistribución
   c) Pueden limitar la igualdad de género
   d) No tienen influencia en la distribución.

5. Por qué es importante cuestionar y cambiar los roles de género en las responsabilidades del hogar y el trabajo?
   a) Para que los hombres hagan más tareas domésticas
   b) Para romper con estereotipos y promover la equidad
   c) Para desfavorecer a las mujeres en el ámbito laboral
   d) Para fomentar la competencia entre géneros

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

CAMU E.S.E. Santa Teresita
Más cerca de Ti

PRES-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: **fecha:** **Puntaje:** 2

1. ¿Cuál de las siguientes tareas domésticas suele ser considerada tradicionalmente como responsabilidad de las mujeres?
   a) Reparación de vehículos
   b) Cortar el césped
   c) Cocinar y limpiar
   d) Mantenimiento de la infraestructura

2. ¿Qué se entiende por "redistribución de tareas" en el contexto de género?
   a) Cambio de roles en el trabajo
   b) Equidad en los salarios
   c) Reparto equitativo de las responsabilidades en el hogar y el trabajo
   d) Promoción de tareas masculinas en el hogar.

3. ¿Cuál es uno de los posibles beneficios de redistribuir las responsabilidades del hogar entre hombres y mujeres?
   a) Aumento de las tensiones familiares
   b) Mantenimiento de roles tradicionales
   c) Mayor igualdad de género
   d) Disminución de la participación laboral de las mujeres.

4. Qué papel desempeñan las actitudes tradicionales de género en la distribución de tareas en el hogar y en el trabajo?
   a) Fomentan la equidad
   b) Facilitan la redistribución
   c) Pueden limitar la igualdad de género
   d) No tienen influencia en la distribución.

5. Por qué es importante cuestionar y cambiar los roles de género en las responsabilidades del hogar y el trabajo?
   a) Para que los hombres hagan más tareas domésticas
   b) Para romper con estereotipos y promover la equidad
   c) Para desfavorecer a las mujeres en el ámbito laboral
   d) Para fomentar la competencia entre géneros

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de Ti

PRES-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: **fecha:** **Puntaje:** 5

1. ¿Cuál de las siguientes tareas domésticas suele ser considerada tradicionalmente como responsabilidad de las mujeres?
   a) Reparación de vehículos
   b) Cortar el césped
   c) Cocinar y limpiar
   d) Mantenimiento de la infraestructura

2. ¿Qué se entiende por "redistribución de tareas" en el contexto de género?
   a) Cambio de roles en el trabajo
   b) Equidad en los salarios
   c) Reparto equitativo de las responsabilidades en el hogar y el trabajo
   d) Promoción de tareas masculinas en el hogar.

3. ¿Cuál es uno de los posibles beneficios de redistribuir las responsabilidades del hogar entre hombres y mujeres?
   a) Aumento de las tensiones familiares
   b) Mantenimiento de roles tradicionales
   c) Mayor igualdad de género
   d) Disminución de la participación laboral de las mujeres.

4. Qué papel desempeñan las actitudes tradicionales de género en la distribución de tareas en el hogar y en el trabajo?
   a) Fomentan la equidad
   b) Facilitan la redistribución
   c) Pueden limitar la igualdad de género
   d) No tienen influencia en la distribución.

5. Por qué es importante cuestionar y cambiar los roles de género en las responsabilidades del hogar y el trabajo?
   a) Para que los hombres hagan más tareas domésticas
   b) Para romper con estereotipos y promover la equidad
   c) Para desfavorecer a las mujeres en el ámbito laboral
   d) Para fomentar la competencia entre géneros

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de Ti

PRES-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: **fecha:** **Puntaje:** 4

1. ¿Cuál de las siguientes tareas domésticas suele ser considerada tradicionalmente como responsabilidad de las mujeres?
   a) Reparación de vehículos
   b) Cortar el césped
   c) Cocinar y limpiar
   d) Mantenimiento de la infraestructura

2. ¿Qué se entiende por "redistribución de tareas" en el contexto de género?
   a) Cambio de roles en el trabajo
   b) Equidad en los salarios
   c) Reparto equitativo de las responsabilidades en el hogar y el trabajo
   d) Promoción de tareas masculinas en el hogar.

3. ¿Cuál es uno de los posibles beneficios de redistribuir las responsabilidades del hogar entre hombres y mujeres?
   a) Aumento de las tensiones familiares
   b) Mantenimiento de roles tradicionales
   c) Mayor igualdad de género
   d) Disminución de la participación laboral de las mujeres.

4. Qué papel desempeñan las actitudes tradicionales de género en la distribución de tareas en el hogar y en el trabajo?
   a) Fomentan la equidad
   b) Facilitan la redistribución
   c) Pueden limitar la igualdad de género
   d) No tienen influencia en la distribución.

5. Por qué es importante cuestionar y cambiar los roles de género en las responsabilidades del hogar y el trabajo?
   a) Para que los hombres hagan más tareas domésticas
   b) Para romper con estereotipos y promover la equidad
   c) Para desfavorecer a las mujeres en el ámbito laboral
   d) Para fomentar la competencia entre géneros

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de ti

PRES-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: **fecha:** **Puntaje:** 4

1. ¿Cuál de las siguientes tareas domésticas suele ser considerada tradicionalmente como responsabilidad de las mujeres?
   a) Reparación de vehículos
   b) Cortar el césped
   c) Cocinar y limpiar
   d) Mantenimiento de la infraestructura

2. ¿Qué se entiende por "redistribución de tareas" en el contexto de género?
   a) Cambio de roles en el trabajo
   b) Equidad en los salarios
   c) Reparto equitativo de las responsabilidades en el hogar y el trabajo
   d) Promoción de tareas masculinas en el hogar.

3. ¿Cuál es uno de los posibles beneficios de redistribuir las responsabilidades del hogar entre hombres y mujeres?
   a) Aumento de las tensiones familiares
   b) Mantenimiento de roles tradicionales
   c) Mayor igualdad de género
   d) Disminución de la participación laboral de las mujeres.

4. Qué papel desempeñan las actitudes tradicionales de género en la distribución de tareas en el hogar y en el trabajo?
   a) Fomentan la equidad
   b) Facilitan la redistribución
   c) Pueden limitar la igualdad de género
   d) No tienen influencia en la distribución.

5. Por qué es importante cuestionar y cambiar los roles de género en las responsabilidades del hogar y el trabajo?
   a) Para que los hombres hagan más tareas domésticas
   b) Para romper con estereotipos y promover la equidad
   c) Para desfavorecer a las mujeres en el ámbito laboral
   d) Para fomentar la competencia entre géneros

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de Ti

PRES-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: **fecha:** **Puntaje:** 3

1. ¿Cuál de las siguientes tareas domésticas suele ser considerada tradicionalmente como responsabilidad de las mujeres?
   a) Reparación de vehículos
   b) Cortar el césped
   c) Cocinar y limpiar
   d) Mantenimiento de la infraestructura

2. ¿Qué se entiende por "redistribución de tareas" en el contexto de género?
   a) Cambio de roles en el trabajo
   b) Equidad en los salarios
   c) Reparto equitativo de las responsabilidades en el hogar y el trabajo
   d) Promoción de tareas masculinas en el hogar.

3. ¿Cuál es uno de los posibles beneficios de redistribuir las responsabilidades del hogar entre hombres y mujeres?
   a) Aumento de las tensiones familiares
   b) Mantenimiento de roles tradicionales
   c) Mayor igualdad de género
   d) Disminución de la participación laboral de las mujeres.

4. Qué papel desempeñan las actitudes tradicionales de género en la distribución de tareas en el hogar y en el trabajo?
   a) Fomentan la equidad
   b) Facilitan la redistribución
   c) Pueden limitar la igualdad de género
   d) No tienen influencia en la distribución.

5. Por qué es importante cuestionar y cambiar los roles de género en las responsabilidades del hogar y el trabajo?
   a) Para que los hombres hagan más tareas domésticas
   b) Para romper con estereotipos y promover la equidad
   c) Para desfavorecer a las mujeres en el ámbito laboral
   d) Para fomentar la competencia entre géneros

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de Ti

PRES-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: **fecha:** **Puntaje:** 3

1. ¿Cuál de las siguientes tareas domésticas suele ser considerada tradicionalmente como responsabilidad de las mujeres?
   a) Reparación de vehículos
   b) Cortar el césped
   c) Cocinar y limpiar
   d) Mantenimiento de la infraestructura

2. ¿Qué se entiende por "redistribución de tareas" en el contexto de género?
   a) Cambio de roles en el trabajo
   b) Equidad en los salarios
   c) Reparto equitativo de las responsabilidades en el hogar y el trabajo
   d) Promoción de tareas masculinas en el hogar.

3. ¿Cuál es uno de los posibles beneficios de redistribuir las responsabilidades del hogar entre hombres y mujeres?
   a) Aumento de las tensiones familiares
   b) Mantenimiento de roles tradicionales
   c) Mayor igualdad de género
   d) Disminución de la participación laboral de las mujeres.

4. Qué papel desempeñan las actitudes tradicionales de género en la distribución de tareas en el hogar y en el trabajo?
   a) Fomentan la equidad
   b) Facilitan la redistribución
   c) Pueden limitar la igualdad de género
   d) No tienen influencia en la distribución.

5. Por qué es importante cuestionar y cambiar los roles de género en las responsabilidades del hogar y el trabajo?
   a) Para que los hombres hagan más tareas domésticas
   b) Para romper con estereotipos y promover la equidad
   c) Para desfavorecer a las mujeres en el ámbito laboral
   d) Para fomentar la competencia entre géneros

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de Ti

PRES-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: **fecha:** **Puntaje:** 2

1. ¿Cuál de las siguientes tareas domésticas suele ser considerada tradicionalmente como responsabilidad de las mujeres?
   a) Reparación de vehículos
   b) Cortar el césped
   c) Cocinar y limpiar
   d) Mantenimiento de la infraestructura

2. ¿Qué se entiende por "redistribución de tareas" en el contexto de género?
   a) Cambio de roles en el trabajo
   b) Equidad en los salarios
   c) Reparto equitativo de las responsabilidades en el hogar y el trabajo
   d) Promoción de tareas masculinas en el hogar.

3. ¿Cuál es uno de los posibles beneficios de redistribuir las responsabilidades del hogar entre hombres y mujeres?
   a) Aumento de las tensiones familiares
   b) Mantenimiento de roles tradicionales
   c) Mayor igualdad de género
   d) Disminución de la participación laboral de las mujeres.

4. Qué papel desempeñan las actitudes tradicionales de género en la distribución de tareas en el hogar y en el trabajo?
   a) Fomentan la equidad
   b) Facilitan la redistribución
   c) Pueden limitar la igualdad de género
   d) No tienen influencia en la distribución.

5. Por qué es importante cuestionar y cambiar los roles de género en las responsabilidades del hogar y el trabajo?
   a) Para que los hombres hagan más tareas domésticas
   b) Para romper con estereotipos y promover la equidad
   c) Para desfavorecer a las mujeres en el ámbito laboral
   d) Para fomentar la competencia entre géneros

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de ti

PRES-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: **fecha:** **Puntaje:** 2

1. ¿Cuál de las siguientes tareas domésticas suele ser considerada tradicionalmente como responsabilidad de las mujeres?
   a) Reparación de vehículos
   b) Cortar el césped
   c) Cocinar y limpiar
   d) Mantenimiento de la infraestructura

2. ¿Qué se entiende por "redistribución de tareas" en el contexto de género?
   a) Cambio de roles en el trabajo
   b) Equidad en los salarios
   c) Reparto equitativo de las responsabilidades en el hogar y el trabajo
   d) Promoción de tareas masculinas en el hogar.

3. ¿Cuál es uno de los posibles beneficios de redistribuir las responsabilidades del hogar entre hombres y mujeres?
   a) Aumento de las tensiones familiares
   b) Mantenimiento de roles tradicionales
   c) Mayor igualdad de género
   d) Disminución de la participación laboral de las mujeres.

4. Qué papel desempeñan las actitudes tradicionales de género en la distribución de tareas en el hogar y en el trabajo?
   a) Fomentan la equidad
   b) Facilitan la redistribución
   c) Pueden limitar la igualdad de género
   d) No tienen influencia en la distribución.

5. Por qué es importante cuestionar y cambiar los roles de género en las responsabilidades del hogar y el trabajo?
   a) Para que los hombres hagan más tareas domésticas
   b) Para romper con estereotipos y promover la equidad
   c) Para desfavorecer a las mujeres en el ámbito laboral
   d) Para fomentar la competencia entre géneros

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de Ti

PRES-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: **fecha:** **Puntaje:** 3

1. ¿Cuál de las siguientes tareas domésticas suele ser considerada tradicionalmente como responsabilidad de las mujeres?
   a) Reparación de vehículos
   b) Cortar el césped
   c) Cocinar y limpiar
   d) Mantenimiento de la infraestructura

2. ¿Qué se entiende por "redistribución de tareas" en el contexto de género?
   a) Cambio de roles en el trabajo
   b) Equidad en los salarios
   c) Reparto equitativo de las responsabilidades en el hogar y el trabajo
   d) Promoción de tareas masculinas en el hogar.

3. ¿Cuál es uno de los posibles beneficios de redistribuir las responsabilidades del hogar entre hombres y mujeres?
   a) Aumento de las tensiones familiares
   b) Mantenimiento de roles tradicionales
   c) Mayor igualdad de género
   d) Disminución de la participación laboral de las mujeres.

4. Qué papel desempeñan las actitudes tradicionales de género en la distribución de tareas en el hogar y en el trabajo?
   a) Fomentan la equidad
   b) Facilitan la redistribución
   c) Pueden limitar la igualdad de género
   d) No tienen influencia en la distribución.

5. Por qué es importante cuestionar y cambiar los roles de género en las responsabilidades del hogar y el trabajo?
   a) Para que los hombres hagan más tareas domésticas
   b) Para romper con estereotipos y promover la equidad
   c) Para desfavorecer a las mujeres en el ámbito laboral
   d) Para fomentar la competencia entre géneros

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de Ti

PRES-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: **fecha:** **Puntaje:** 3

1. ¿Cuál de las siguientes tareas domésticas suele ser considerada tradicionalmente como responsabilidad de las mujeres?
   a) Reparación de vehículos
   b) Cortar el césped
   c) Cocinar y limpiar
   d) Mantenimiento de la infraestructura

2. ¿Qué se entiende por "redistribución de tareas" en el contexto de género?
   a) Cambio de roles en el trabajo
   b) Equidad en los salarios
   c) Reparto equitativo de las responsabilidades en el hogar y el trabajo
   d) Promoción de tareas masculinas en el hogar.

3. ¿Cuál es uno de los posibles beneficios de redistribuir las responsabilidades del hogar entre hombres y mujeres?
   a) Aumento de las tensiones familiares
   b) Mantenimiento de roles tradicionales
   c) Mayor igualdad de género
   d) Disminución de la participación laboral de las mujeres.

4. Qué papel desempeñan las actitudes tradicionales de género en la distribución de tareas en el hogar y en el trabajo?
   a) Fomentan la equidad
   b) Facilitan la redistribución
   c) Pueden limitar la igualdad de género
   d) No tienen influencia en la distribución.

5. Por qué es importante cuestionar y cambiar los roles de género en las responsabilidades del hogar y el trabajo?
   a) Para que los hombres hagan más tareas domésticas
   b) Para romper con estereotipos y promover la equidad
   c) Para desfavorecer a las mujeres en el ámbito laboral
   d) Para fomentar la competencia entre géneros

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de Ti

PRES-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: **fecha:** **Puntaje:** 4

1. ¿Cuál de las siguientes tareas domésticas suele ser considerada tradicionalmente como responsabilidad de las mujeres?
   a) Reparación de vehículos
   b) Cortar el césped
   c) Cocinar y limpiar
   d) Mantenimiento de la infraestructura

2. ¿Qué se entiende por "redistribución de tareas" en el contexto de género?
   a) Cambio de roles en el trabajo
   b) Equidad en los salarios
   c) Reparto equitativo de las responsabilidades en el hogar y el trabajo
   d) Promoción de tareas masculinas en el hogar.

3. ¿Cuál es uno de los posibles beneficios de redistribuir las responsabilidades del hogar entre hombres y mujeres?
   a) Aumento de las tensiones familiares
   b) Mantenimiento de roles tradicionales
   c) Mayor igualdad de género
   d) Disminución de la participación laboral de las mujeres.

4. Qué papel desempeñan las actitudes tradicionales de género en la distribución de tareas en el hogar y en el trabajo?
   a) Fomentan la equidad
   b) Facilitan la redistribución
   c) Pueden limitar la igualdad de género
   d) No tienen influencia en la distribución.

5. Por qué es importante cuestionar y cambiar los roles de género en las responsabilidades del hogar y el trabajo?
   a) Para que los hombres hagan más tareas domésticas
   b) Para romper con estereotipos y promover la equidad
   c) Para desfavorecer a las mujeres en el ámbito laboral
   d) Para fomentar la competencia entre géneros

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de Ti

PRES-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: **fecha:** **Puntaje:** 3

1. ¿Cuál de las siguientes tareas domésticas suele ser considerada tradicionalmente como responsabilidad de las mujeres?
   a) Reparación de vehículos
   b) Cortar el césped
   c) Cocinar y limpiar
   d) Mantenimiento de la infraestructura

2. ¿Qué se entiende por "redistribución de tareas" en el contexto de género?
   a) Cambio de roles en el trabajo
   b) Equidad en los salarios
   c) Reparto equitativo de las responsabilidades en el hogar y el trabajo
   d) Promoción de tareas masculinas en el hogar.

3. ¿Cuál es uno de los posibles beneficios de redistribuir las responsabilidades del hogar entre hombres y mujeres?
   a) Aumento de las tensiones familiares
   b) Mantenimiento de roles tradicionales
   c) Mayor igualdad de género
   d) Disminución de la participación laboral de las mujeres.

4. Qué papel desempeñan las actitudes tradicionales de género en la distribución de tareas en el hogar y en el trabajo?
   a) Fomentan la equidad
   b) Facilitan la redistribución
   c) Pueden limitar la igualdad de género
   d) No tienen influencia en la distribución.

5. Por qué es importante cuestionar y cambiar los roles de género en las responsabilidades del hogar y el trabajo?
   a) Para que los hombres hagan más tareas domésticas
   b) Para romper con estereotipos y promover la equidad
   c) Para desfavorecer a las mujeres en el ámbito laboral
   d) Para fomentar la competencia entre géneros

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de ti

PRES-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: **fecha:** **Puntaje:** 5

1. ¿Cuál de las siguientes tareas domésticas suele ser considerada tradicionalmente como responsabilidad de las mujeres?
   a) Reparación de vehículos
   b) Cortar el césped
   c) Cocinar y limpiar
   d) Mantenimiento de la infraestructura

2. ¿Qué se entiende por "redistribución de tareas" en el contexto de género?
   a) Cambio de roles en el trabajo
   b) Equidad en los salarios
   c) Reparto equitativo de las responsabilidades en el hogar y el trabajo
   d) Promoción de tareas masculinas en el hogar.

3. ¿Cuál es uno de los posibles beneficios de redistribuir las responsabilidades del hogar entre hombres y mujeres?
   a) Aumento de las tensiones familiares
   b) Mantenimiento de roles tradicionales
   c) Mayor igualdad de género
   d) Disminución de la participación laboral de las mujeres.

4. Qué papel desempeñan las actitudes tradicionales de género en la distribución de tareas en el hogar y en el trabajo?
   a) Fomentan la equidad
   b) Facilitan la redistribución
   c) Pueden limitar la igualdad de género
   d) No tienen influencia en la distribución.

5. Por qué es importante cuestionar y cambiar los roles de género en las responsabilidades del hogar y el trabajo?
   a) Para que los hombres hagan más tareas domésticas
   b) Para romper con estereotipos y promover la equidad
   c) Para desfavorecer a las mujeres en el ámbito laboral
   d) Para fomentar la competencia entre géneros

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de Ti

POS-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: **fecha:** **Puntaje:** 4

1. ¿Cuál de las siguientes tareas domésticas suele ser considerada tradicionalmente como responsabilidad de las mujeres?
   a) Reparación de vehículos
   b) Cortar el césped
   c) Cocinar y limpiar
   d) Mantenimiento de la infraestructura

2. ¿Qué se entiende por "redistribución de tareas" en el contexto de género?
   a) Cambio de roles en el trabajo
   b) Equidad en los salarios
   c) Reparto equitativo de las responsabilidades en el hogar y el trabajo
   d) Promoción de tareas masculinas en el hogar.

3. ¿Cuál es uno de los posibles beneficios de redistribuir las responsabilidades del hogar entre hombres y mujeres?
   a) Aumento de las tensiones familiares
   b) Mantenimiento de roles tradicionales
   c) Mayor igualdad de género
   d) Disminución de la participación laboral de las mujeres.

4. Qué papel desempeñan las actitudes tradicionales de género en la distribución de tareas en el hogar y en el trabajo?
   a) Fomentan la equidad
   b) Facilitan la redistribución
   c) Pueden limitar la igualdad de género
   d) No tienen influencia en la distribución.

5. Por qué es importante cuestionar y cambiar los roles de género en las responsabilidades del hogar y el trabajo?
   a) Para que los hombres hagan más tareas domésticas
   b) Para romper con estereotipos y promover la equidad
   c) Para desfavorecer a las mujeres en el ámbito laboral
   d) Para fomentar la competencia entre géneros

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de ti

POS-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: **fecha:** **Puntaje:** 4

1. ¿Cuál de las siguientes tareas domésticas suele ser considerada tradicionalmente como responsabilidad de las mujeres?
   a) Reparación de vehículos
   b) Cortar el césped
   c) Cocinar y limpiar
   d) Mantenimiento de la infraestructura

2. ¿Qué se entiende por "redistribución de tareas" en el contexto de género?
   a) Cambio de roles en el trabajo
   b) Equidad en los salarios
   c) Reparto equitativo de las responsabilidades en el hogar y el trabajo
   d) Promoción de tareas masculinas en el hogar.

3. ¿Cuál es uno de los posibles beneficios de redistribuir las responsabilidades del hogar entre hombres y mujeres?
   a) Aumento de las tensiones familiares
   b) Mantenimiento de roles tradicionales
   c) Mayor igualdad de género
   d) Disminución de la participación laboral de las mujeres.

4. Qué papel desempeñan las actitudes tradicionales de género en la distribución de tareas en el hogar y en el trabajo?
   a) Fomentan la equidad
   b) Facilitan la redistribución
   c) Pueden limitar la igualdad de género
   d) No tienen influencia en la distribución.

5. Por qué es importante cuestionar y cambiar los roles de género en las responsabilidades del hogar y el trabajo?
   a) Para que los hombres hagan más tareas domésticas
   b) Para romper con estereotipos y promover la equidad
   c) Para desfavorecer a las mujeres en el ámbito laboral
   d) Para fomentar la competencia entre géneros

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de Ti

POS-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: **fecha:** **Puntaje:** 5

1. ¿Cuál de las siguientes tareas domésticas suele ser considerada tradicionalmente como responsabilidad de las mujeres?
   a) Reparación de vehículos
   b) Cortar el césped
   c) Cocinar y limpiar
   d) Mantenimiento de la infraestructura

2. ¿Qué se entiende por "redistribución de tareas" en el contexto de género?
   a) Cambio de roles en el trabajo
   b) Equidad en los salarios
   c) Reparto equitativo de las responsabilidades en el hogar y el trabajo
   d) Promoción de tareas masculinas en el hogar.

3. ¿Cuál es uno de los posibles beneficios de redistribuir las responsabilidades del hogar entre hombres y mujeres?
   a) Aumento de las tensiones familiares
   b) Mantenimiento de roles tradicionales
   c) Mayor igualdad de género
   d) Disminución de la participación laboral de las mujeres.

4. Qué papel desempeñan las actitudes tradicionales de género en la distribución de tareas en el hogar y en el trabajo?
   a) Fomentan la equidad
   b) Facilitan la redistribución
   c) Pueden limitar la igualdad de género
   d) No tienen influencia en la distribución.

5. Por qué es importante cuestionar y cambiar los roles de género en las responsabilidades del hogar y el trabajo?
   a) Para que los hombres hagan más tareas domésticas
   b) Para romper con estereotipos y promover la equidad
   c) Para desfavorecer a las mujeres en el ámbito laboral
   d) Para fomentar la competencia entre géneros

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

CAMU E.S.E. Santa Teresita
Más cerca de ti

POS-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: **fecha:** **Puntaje:** 4

1. ¿Cuál de las siguientes tareas domésticas suele ser considerada tradicionalmente como responsabilidad de las mujeres?
   a) Reparación de vehículos
   b) Cortar el césped
   c) Cocinar y limpiar
   d) Mantenimiento de la infraestructura

2. ¿Qué se entiende por "redistribución de tareas" en el contexto de género?
   a) Cambio de roles en el trabajo
   b) Equidad en los salarios
   c) Reparto equitativo de las responsabilidades en el hogar y el trabajo
   d) Promoción de tareas masculinas en el hogar.

3. ¿Cuál es uno de los posibles beneficios de redistribuir las responsabilidades del hogar entre hombres y mujeres?
   a) Aumento de las tensiones familiares
   b) Mantenimiento de roles tradicionales
   c) Mayor igualdad de género
   d) Disminución de la participación laboral de las mujeres.

4. Qué papel desempeñan las actitudes tradicionales de género en la distribución de tareas en el hogar y en el trabajo?
   a) Fomentan la equidad
   b) Facilitan la redistribución
   c) Pueden limitar la igualdad de género
   d) No tienen influencia en la distribución.

5. Por qué es importante cuestionar y cambiar los roles de género en las responsabilidades del hogar y el trabajo?
   a) Para que los hombres hagan más tareas domésticas
   b) Para romper con estereotipos y promover la equidad
   c) Para desfavorecer a las mujeres en el ámbito laboral
   d) Para fomentar la competencia entre géneros

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de Ti

POS-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: **fecha:** **Puntaje:** 4

1. ¿Cuál de las siguientes tareas domésticas suele ser considerada tradicionalmente como responsabilidad de las mujeres?
   a) Reparación de vehículos
   b) Cortar el césped
   c) Cocinar y limpiar
   d) Mantenimiento de la infraestructura

2. ¿Qué se entiende por "redistribución de tareas" en el contexto de género?
   a) Cambio de roles en el trabajo
   b) Equidad en los salarios
   c) Reparto equitativo de las responsabilidades en el hogar y el trabajo
   d) Promoción de tareas masculinas en el hogar.

3. ¿Cuál es uno de los posibles beneficios de redistribuir las responsabilidades del hogar entre hombres y mujeres?
   a) Aumento de las tensiones familiares
   b) Mantenimiento de roles tradicionales
   c) Mayor igualdad de género
   d) Disminución de la participación laboral de las mujeres.

4. Qué papel desempeñan las actitudes tradicionales de género en la distribución de tareas en el hogar y en el trabajo?
   a) Fomentan la equidad
   b) Facilitan la redistribución
   c) Pueden limitar la igualdad de género
   d) No tienen influencia en la distribución.

5. Por qué es importante cuestionar y cambiar los roles de género en las responsabilidades del hogar y el trabajo?
   a) Para que los hombres hagan más tareas domésticas
   b) Para romper con estereotipos y promover la equidad
   c) Para desfavorecer a las mujeres en el ámbito laboral
   d) Para fomentar la competencia entre géneros

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de ti

POS-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: **fecha:** **Puntaje:** 4

1. ¿Cuál de las siguientes tareas domésticas suele ser considerada tradicionalmente como responsabilidad de las mujeres?
   a) Reparación de vehículos
   b) Cortar el césped
   c) Cocinar y limpiar
   d) Mantenimiento de la infraestructura

2. ¿Qué se entiende por "redistribución de tareas" en el contexto de género?
   a) Cambio de roles en el trabajo
   b) Equidad en los salarios
   c) Reparto equitativo de las responsabilidades en el hogar y el trabajo
   d) Promoción de tareas masculinas en el hogar.

3. ¿Cuál es uno de los posibles beneficios de redistribuir las responsabilidades del hogar entre hombres y mujeres?
   a) Aumento de las tensiones familiares
   b) Mantenimiento de roles tradicionales
   c) Mayor igualdad de género
   d) Disminución de la participación laboral de las mujeres.

4. Qué papel desempeñan las actitudes tradicionales de género en la distribución de tareas en el hogar y en el trabajo?
   a) Fomentan la equidad
   b) Facilitan la redistribución
   c) Pueden limitar la igualdad de género
   d) No tienen influencia en la distribución.

5. Por qué es importante cuestionar y cambiar los roles de género en las responsabilidades del hogar y el trabajo?
   a) Para que los hombres hagan más tareas domésticas
   b) Para romper con estereotipos y promover la equidad
   c) Para desfavorecer a las mujeres en el ámbito laboral
   d) Para fomentar la competencia entre géneros

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de Ti

POS-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: **fecha:** **Puntaje:** 5

1. ¿Cuál de las siguientes tareas domésticas suele ser considerada tradicionalmente como responsabilidad de las mujeres?
   a) Reparación de vehículos
   b) Cortar el césped
   c) Cocinar y limpiar
   d) Mantenimiento de la infraestructura

2. ¿Qué se entiende por "redistribución de tareas" en el contexto de género?
   a) Cambio de roles en el trabajo
   b) Equidad en los salarios
   c) Reparto equitativo de las responsabilidades en el hogar y el trabajo
   d) Promoción de tareas masculinas en el hogar.

3. ¿Cuál es uno de los posibles beneficios de redistribuir las responsabilidades del hogar entre hombres y mujeres?
   a) Aumento de las tensiones familiares
   b) Mantenimiento de roles tradicionales
   c) Mayor igualdad de género
   d) Disminución de la participación laboral de las mujeres.

4. Qué papel desempeñan las actitudes tradicionales de género en la distribución de tareas en el hogar y en el trabajo?
   a) Fomentan la equidad
   b) Facilitan la redistribución
   c) Pueden limitar la igualdad de género
   d) No tienen influencia en la distribución.

5. Por qué es importante cuestionar y cambiar los roles de género en las responsabilidades del hogar y el trabajo?
   a) Para que los hombres hagan más tareas domésticas
   b) Para romper con estereotipos y promover la equidad
   c) Para desfavorecer a las mujeres en el ámbito laboral
   d) Para fomentar la competencia entre géneros

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

CAMU E.S.E. Santa Teresita
Más cerca de ti

POS-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: **fecha:** **Puntaje:** 5

1. ¿Cuál de las siguientes tareas domésticas suele ser considerada tradicionalmente como responsabilidad de las mujeres?
   a) Reparación de vehículos
   b) Cortar el césped
   c) Cocinar y limpiar
   d) Mantenimiento de la infraestructura

2. ¿Qué se entiende por "redistribución de tareas" en el contexto de género?
   a) Cambio de roles en el trabajo
   b) Equidad en los salarios
   c) Reparto equitativo de las responsabilidades en el hogar y el trabajo
   d) Promoción de tareas masculinas en el hogar.

3. ¿Cuál es uno de los posibles beneficios de redistribuir las responsabilidades del hogar entre hombres y mujeres?
   a) Aumento de las tensiones familiares
   b) Mantenimiento de roles tradicionales
   c) Mayor igualdad de género
   d) Disminución de la participación laboral de las mujeres.

4. Qué papel desempeñan las actitudes tradicionales de género en la distribución de tareas en el hogar y en el trabajo?
   a) Fomentan la equidad
   b) Facilitan la redistribución
   c) Pueden limitar la igualdad de género
   d) No tienen influencia en la distribución.

5. Por qué es importante cuestionar y cambiar los roles de género en las responsabilidades del hogar y el trabajo?
   a) Para que los hombres hagan más tareas domésticas
   b) Para romper con estereotipos y promover la equidad
   c) Para desfavorecer a las mujeres en el ámbito laboral
   d) Para fomentar la competencia entre géneros

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de Ti

POS-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: **fecha:** **Puntaje:** 5

1. ¿Cuál de las siguientes tareas domésticas suele ser considerada tradicionalmente como responsabilidad de las mujeres?
   a) Reparación de vehículos
   b) Cortar el césped
   c) Cocinar y limpiar
   d) Mantenimiento de la infraestructura

2. ¿Qué se entiende por "redistribución de tareas" en el contexto de género?
   a) Cambio de roles en el trabajo
   b) Equidad en los salarios
   c) Reparto equitativo de las responsabilidades en el hogar y el trabajo
   d) Promoción de tareas masculinas en el hogar.

3. ¿Cuál es uno de los posibles beneficios de redistribuir las responsabilidades del hogar entre hombres y mujeres?
   a) Aumento de las tensiones familiares
   b) Mantenimiento de roles tradicionales
   c) Mayor igualdad de género
   d) Disminución de la participación laboral de las mujeres.

4. Qué papel desempeñan las actitudes tradicionales de género en la distribución de tareas en el hogar y en el trabajo?
   a) Fomentan la equidad
   b) Facilitan la redistribución
   c) Pueden limitar la igualdad de género
   d) No tienen influencia en la distribución.

5. Por qué es importante cuestionar y cambiar los roles de género en las responsabilidades del hogar y el trabajo?
   a) Para que los hombres hagan más tareas domésticas
   b) Para romper con estereotipos y promover la equidad
   c) Para desfavorecer a las mujeres en el ámbito laboral
   d) Para fomentar la competencia entre géneros

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de Ti

POS-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: **fecha:** **Puntaje:** 5

1. ¿Cuál de las siguientes tareas domésticas suele ser considerada tradicionalmente como responsabilidad de las mujeres?
   a) Reparación de vehículos
   b) Cortar el césped
   c) Cocinar y limpiar
   d) Mantenimiento de la infraestructura

2. ¿Qué se entiende por "redistribución de tareas" en el contexto de género?
   a) Cambio de roles en el trabajo
   b) Equidad en los salarios
   c) Reparto equitativo de las responsabilidades en el hogar y el trabajo
   d) Promoción de tareas masculinas en el hogar.

3. ¿Cuál es uno de los posibles beneficios de redistribuir las responsabilidades del hogar entre hombres y mujeres?
   a) Aumento de las tensiones familiares
   b) Mantenimiento de roles tradicionales
   c) Mayor igualdad de género
   d) Disminución de la participación laboral de las mujeres.

4. Qué papel desempeñan las actitudes tradicionales de género en la distribución de tareas en el hogar y en el trabajo?
   a) Fomentan la equidad
   b) Facilitan la redistribución
   c) Pueden limitar la igualdad de género
   d) No tienen influencia en la distribución.

5. Por qué es importante cuestionar y cambiar los roles de género en las responsabilidades del hogar y el trabajo?
   a) Para que los hombres hagan más tareas domésticas
   b) Para romper con estereotipos y promover la equidad
   c) Para desfavorecer a lás mujeres en el ámbito laboral
   d) Para fomentar la competencia entre géneros

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de ti

POS-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: **fecha:** **Puntaje:** 5

1. ¿Cuál de las siguientes tareas domésticas suele ser considerada tradicionalmente como responsabilidad de las mujeres?
   a) Reparación de vehículos
   b) Cortar el césped
   c) Cocinar y limpiar
   d) Mantenimiento de la infraestructura

2. ¿Qué se entiende por "redistribución de tareas" en el contexto de género?
   a) Cambio de roles en el trabajo
   b) Equidad en los salarios
   c) Reparto equitativo de las responsabilidades en el hogar y el trabajo
   d) Promoción de tareas masculinas en el hogar.

3. ¿Cuál es uno de los posibles beneficios de redistribuir las responsabilidades del hogar entre hombres y mujeres?
   a) Aumento de las tensiones familiares
   b) Mantenimiento de roles tradicionales
   c) Mayor igualdad de género
   d) Disminución de la participación laboral de las mujeres.

4. Qué papel desempeñan las actitudes tradicionales de género en la distribución de tareas en el hogar y en el trabajo?
   a) Fomentan la equidad
   b) Facilitan la redistribución
   c) Pueden limitar la igualdad de género
   d) No tienen influencia en la distribución.

5. Por qué es importante cuestionar y cambiar los roles de género en las responsabilidades del hogar y el trabajo?
   a) Para que los hombres hagan más tareas domésticas
   b) Para romper con estereotipos y promover la equidad
   c) Para desfavorecer a las mujeres en el ámbito laboral
   d) Para fomentar la competencia entre géneros

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de ti

POS-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: **fecha:** **Puntaje:** 5

1. ¿Cuál de las siguientes tareas domésticas suele ser considerada tradicionalmente como responsabilidad de las mujeres?
   a) Reparación de vehículos
   b) Cortar el césped
   c) Cocinar y limpiar
   d) Mantenimiento de la infraestructura

2. ¿Qué se entiende por "redistribución de tareas" en el contexto de género?
   a) Cambio de roles en el trabajo
   b) Equidad en los salarios
   c) Reparto equitativo de las responsabilidades en el hogar y el trabajo
   d) Promoción de tareas masculinas en el hogar.

3. ¿Cuál es uno de los posibles beneficios de redistribuir las responsabilidades del hogar entre hombres y mujeres?
   a) Aumento de las tensiones familiares
   b) Mantenimiento de roles tradicionales
   c) Mayor igualdad de género
   d) Disminución de la participación laboral de las mujeres.

4. Qué papel desempeñan las actitudes tradicionales de género en la distribución de tareas en el hogar y en el trabajo?
   a) Fomentan la equidad
   b) Facilitan la redistribución
   c) Pueden limitar la igualdad de género
   d) No tienen influencia en la distribución.

5. Por qué es importante cuestionar y cambiar los roles de género en las responsabilidades del hogar y el trabajo?
   a) Para que los hombres hagan más tareas domésticas
   b) Para romper con estereotipos y promover la equidad
   c) Para desfavorecer a las mujeres en el ámbito laboral
   d) Para fomentar la competencia entre géneros

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

CAMU E.S.E. Santa Teresita
Más cerca de Ti

POS-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: **fecha:** **Puntaje:** 5

1. ¿Cuál de las siguientes tareas domésticas suele ser considerada tradicionalmente como responsabilidad de las mujeres?
   a) Reparación de vehículos
   b) Cortar el césped
   c) Cocinar y limpiar
   d) Mantenimiento de la infraestructura

2. ¿Qué se entiende por "redistribución de tareas" en el contexto de género?
   a) Cambio de roles en el trabajo
   b) Equidad en los salarios
   c) Reparto equitativo de las responsabilidades en el hogar y el trabajo
   d) Promoción de tareas masculinas en el hogar.

3. ¿Cuál es uno de los posibles beneficios de redistribuir las responsabilidades del hogar entre hombres y mujeres?
   a) Aumento de las tensiones familiares
   b) Mantenimiento de roles tradicionales
   c) Mayor igualdad de género
   d) Disminución de la participación laboral de las mujeres.

4. Qué papel desempeñan las actitudes tradicionales de género en la distribución de tareas en el hogar y en el trabajo?
   a) Fomentan la equidad
   b) Facilitan la redistribución
   c) Pueden limitar la igualdad de género
   d) No tienen influencia en la distribución.

5. Por qué es importante cuestionar y cambiar los roles de género en las responsabilidades del hogar y el trabajo?
   a) Para que los hombres hagan más tareas domésticas
   b) Para romper con estereotipos y promover la equidad
   c) Para desfavorecer a las mujeres en el ámbito laboral
   d) Para fomentar la competencia entre géneros

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

CAMU E.S.E. Santa Teresita
Más cerca de Ti

POS-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: **fecha:** **Puntaje:** 5

1. ¿Cuál de las siguientes tareas domésticas suele ser considerada tradicionalmente como responsabilidad de las mujeres?
   a) Reparación de vehículos
   b) Cortar el césped
   c) Cocinar y limpiar
   d) Mantenimiento de la infraestructura

2. ¿Qué se entiende por "redistribución de tareas" en el contexto de género?
   a) Cambio de roles en el trabajo
   b) Equidad en los salarios
   c) Reparto equitativo de las responsabilidades en el hogar y el trabajo
   d) Promoción de tareas masculinas en el hogar.

3. ¿Cuál es uno de los posibles beneficios de redistribuir las responsabilidades del hogar entre hombres y mujeres?
   a) Aumento de las tensiones familiares
   b) Mantenimiento de roles tradicionales
   c) Mayor igualdad de género
   d) Disminución de la participación laboral de las mujeres.

4. Qué papel desempeñan las actitudes tradicionales de género en la distribución de tareas en el hogar y en el trabajo?
   a) Fomentan la equidad
   b) Facilitan la redistribución
   c) Pueden limitar la igualdad de género
   d) No tienen influencia en la distribución.

5. Por qué es importante cuestionar y cambiar los roles de género en las responsabilidades del hogar y el trabajo?
   a) Para que los hombres hagan más tareas domésticas
   b) Para romper con estereotipos y promover la equidad
   c) Para desfavorecer a las mujeres en el ámbito laboral
   d) Para fomentar la competencia entre géneros

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de Ti

POS-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

- No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.
- Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.
- Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: **fecha:** **Puntaje:** 3

1. ¿Cuál de las siguientes tareas domésticas suele ser considerada tradicionalmente como responsabilidad de las mujeres?
   a) Reparación de vehículos
   b) Cortar el césped
   c) Cocinar y limpiar
   d) Mantenimiento de la infraestructura

2. ¿Qué se entiende por "redistribución de tareas" en el contexto de género?
   a) Cambio de roles en el trabajo
   b) Equidad en los salarios
   c) Reparto equitativo de las responsabilidades en el hogar y el trabajo
   d) Promoción de tareas masculinas en el hogar.

3. ¿Cuál es uno de los posibles beneficios de redistribuir las responsabilidades del hogar entre hombres y mujeres?
   a) Aumento de las tensiones familiares
   b) Mantenimiento de roles tradicionales
   c) Mayor igualdad de género
   d) Disminución de la participación laboral de las mujeres.

4. Qué papel desempeñan las actitudes tradicionales de género en la distribución de tareas en el hogar y en el trabajo?
   a) Fomentan la equidad
   b) Facilitan la redistribución
   c) Pueden limitar la igualdad de género
   d) No tienen influencia en la distribución.

5. Por qué es importante cuestionar y cambiar los roles de género en las responsabilidades del hogar y el trabajo?
   a) Para que los hombres hagan más tareas domésticas
   b) Para romper con estereotipos y promover la equidad
   c) Para desfavorecer a las mujeres en el ámbito laboral
   d) Para fomentar la competencia entre géneros

Gobernación de Córdoba
Mueve la tierra al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

CAMU Santa Teresita

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

PIC–2023

DIMENSIÓN

PROMOCIÓN DE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Y EQUIDAD DE GENERO - PREVENCIÓN Y ATENCIÓN INTEGRAL DE LA SSR DESDE UN ENFOQUE DE GÉNERO

ACTIVIDAD C

CRIANZA IGUALITARIA DE NIÑOS Y NIÑAS LIBRES DE ROLES Y ESTEREOTIPOS QUE REPRODUZCA VIOLENCIA DE GENERO; TENIENDO EN CUENTA EL ENFOQUE TERRITORIAL, POBLACIÓN Y DEMÁS ENFOQUES DIFERENCIALES (CHARLA)

CORREGIMIENTO TIERRALTICA

MICROTERRITORIO RURAL

Contenido temático

Tema #3 Crianza igualitaria de niños y niñas, libres de roles y estereotipos que reproduzcan violencias de género; teniendo en cuenta el enfoque territorial, poblacional y demás enfoques diferenciales.

- ¿Qué es la crianza igualitaria?
- Empoderamiento de las niñas y los niños, fomentando la autoestima y la confianza en sí mismos, independientemente de su género.
- Importancia del lenguaje inclusivo en la crianza.

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo
Secretaría de Desarrollo de la Salud
E.S.E. CAMU Santa Terosita
Más cerca de ti

PRE-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

1. ¿Cuál es un objetivo clave de la crianza igualitaria?

a) Reforzar roles de género tradicionales.

b) Fomentar la igualdad de género y eliminar estereotipos.

c) Perpetuar las diferencias de género.

2. ¿Por qué es importante evitar reforzar roles de género tradicionales en la crianza?

a) Porque los roles de género tradicionales son beneficiosos para el desarrollo de los niños.

b) Porque contribuye a la desigualdad de género y limita las oportunidades de los niños y niñas.

c) Porque es más fácil seguir tradiciones.

3. ¿Cuál es un ejemplo de cómo se puede promover la igualdad de género en la crianza?

a) Animar a los niños a jugar solo con juguetes de "niño" y a las niñas con juguetes de "niña".

b) Exponer a los niños y niñas a una variedad de actividades, independientemente de las expectativas de género.

c) Limitar las amistades de los niños a personas de su mismo género.

4. ¿Por qué es importante hablar con los niños y niñas sobre la igualdad de género desde una edad temprana?

a) No es importante hablar de eso a una edad temprana.

b) Porque ayuda a crear conciencia sobre la igualdad y prevenir estereotipos.

c) Porque los niños no pueden comprender estos conceptos hasta que sean adolescentes.

5. ¿Cuál es un ejemplo de una actividad que puede fomentar la crianza igualitaria?

a) Enseñar a los niños a ser fuertes y valientes, mientras que se espera que las niñas sean cuidadosas y delicadas.

b) Permitir que los niños y niñas elijan sus propios intereses y actividades sin imponer expectativas basadas en su género.

c) Decidir por los niños y niñas cuáles serán sus futuras profesiones.

CAMU E.S.E. Santa Teresita Más cerca de ti

FORMATO DE ASISTENCIA

CONTRATO INTERADMINISTRTIVO N°335

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

DIMENSIÓN: Promoción de derechos sexuales y reproductivos y equidad de Genero

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Crianza igualitaria de niños y niñas libres de roles y estereotipos.

DIA:	30	MES:	Agosto	AÑO:	2023	UBICACIÓN:	Asentamiento Terralinca	ZONA:	Rural

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN		TELÉFONO	EDAD	GENERO	TIPO DE POBLACIÓN								SGSSS			LABORA				MATERIAL DE APOYO		FIRMA
		TIPO	NUMERO				GESTANTE	NARP	INDÍGENA	ROM	DISCAPCIDAD	VÍCTIMA	MIGRANTE	POBLACIÓN GENERAL	SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO	OTRO	SI	NO	FORMAL	INFORMAL	SI	NO	
1	Lorena espitia	CC	1067298945	3233852088	30	F								X	X				X			X		Lorena espitia.
2	Massiel Arteaga	CC	10.3136440	3245205052	24	F								X	X				X			X		Massiel Arteaga
3	Andrea Gutierrez	CC	1062631881	3143411K0	29	F								X	X				X			X		andrea
4	Davidson Ramos	CC	15127295	3205362379	18	H								X	X				X			X		Davidson Ramos
5	Heiner José [illegible]	CC	1003798460	3228250943	22	M								X	X				X			X		[illegible]
6	Medardo Hernandez	CC	78754688	3206520827	52	M								X	X				X			X		Medardo H.
7	Renzo Ramos	CC	1002937	3246355174	22	M								X	X			X	/		X	X		Renzo
8	[illegible] Arteaga	CC	1.034 613	3205373479	20	M								X	X				X			X		[illegible]
9	ANA M. HOYOS	CC	1067166600	3124177331	18	F								X	X				X			X		ANA HOYOS.
10	Emiro Medina Diaz	CC	78079497	3146645001	38	M								X	X				X			X		Emiro M.

E.S.E. CAMU Santa Teresita Más cerca de Ti	FORMATO DE ASISTENCIA CONTRATO INTERADMINISTRTIVO N°335	Gobernación de Córdoba Ahora le toca al pueblo

REVERSO DE LA HOJA: COLOCAR LA HUELLA DE ACUERDO AL NÚMERO DEL CONSECUTIVO DEL ASISTENTE QUE NO FIRME:

1	2	3	4	5

6	7	8	9	10

FORMATO DE ASISTENCIA

CONTRATO INTERADMINISTRTIVO N°335

DIMENSIÓN: Promoción de practicas de derechos sexuales y reproductivos y equidad de genero.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Cianta Cualitaria de niños y niñas libres de roles y estereotipos

DIA:	30	MES:	Agosto	AÑO:	2023	UBICACIÓN:	corregimiento tierraltica	ZONA:	Rural

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN		TELÉFONO	EDAD	GENERO	TIPO DE POBLACIÓN								SGSSS			LABORA				MATERIAL DE APOYO		FIRMA
		TIPO	NUMERO				GESTANTE	NARP	INDÍGENA	ROM	DISCAPCIDAD	VICTIMA	MIGRANTE	POBLACIÓN GENERAL	SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO	OTRO	SI	NO	FORMAL	INFORMAL	SI	NO	
1	Massiel Arteaga	CC	10.313 6490	3215203053	24	F								X	X							X		Massiel Arteaga
2	Dreary Arteaga	CC	15.034 613	3205384449	20	M								X	X							X		
3	Mediado H.	CC	78754628	3206572827	52	M								X	X							X		Mediado H.
4	Delmo jose Gil H.	CC	1007978460	3128320443	22	M								X	X							X		
5	Lorena espitia	CC	1007298945	3235852088	30	F								X	X							X		Lorena Espitia.
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								

CAMU E.S.E. Santa Teresita Más cerca de ti	FORMATO DE ASISTENCIA CONTRATO INTERADMINISTRTIVO N°335	Gobernación de Córdoba Ahora le toca al pueblo

REVERSO DE LA HOJA: COLOCAR LA HUELLA DE ACUERDO AL NÚMERO DEL CONSECUTIVO DEL ASISTENTE QUE NO FIRME:

1	2	3	4	5

6	7	8	9	10

SESIÓN No.4 CRIANZA IGUALITARIA DE NIÑOS Y NIÑAS LIBRES DE ROLES Y ESTEREOTIPOS QUE REPRODUZCA VIOLENCIA DE GENERO; TENIENDO EN CUENTA EL ENFOQUE TERRITORIAL, POBLACIÓN Y DEMÁS ENFOQUES DIFERENCIALES (JORNADA EN LA MAÑANA)







CORREGIMIENTO TIERRALTICA

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de Ti

CERTIFICACIÓN

A QUIEN INTERESE:

Yo, Carlos perez, identificado con la Cédula de Ciudadanía N° 78757145, en Representación del Junta de acción comunal Santa Teresita, certifico que la ESE CAMU realizó Intervencion Educativa Sobre la crianza igualitaria de niños y niñas, libre de roles y estereotipos que reproduzcan violencias de genero;

Para constancia se firma en Lorica a los 30 días del mes de agosto de 2023

FIRMA: Carlos Perez

CELULAR: 310 6270272

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

CAMU Santa Teresita
Más cerca de Ti

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

PIC–2023

DIMENSIÓN

PROMOCIÓN DE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Y EQUIDAD DE GENERO - PREVENCIÓN Y ATENCIÓN INTEGRAL DE LA SSR DESDE UN ENFOQUE DE GÉNERO

ACTIVIDAD C

CRIANZA IGUALITARIA DE NIÑOS Y NIÑAS LIBRES DE ROLES Y ESTEREOTIPOS QUE REPRODUZCA VIOLENCIA DE GENERO; TENIENDO EN CUENTA EL ENFOQUE TERRITORIAL, POBLACIÓN Y DEMÁS ENFOQUES DIFERENCIALES (TALLER)

CORREGIMIENTO TIERRALTICA

MICROTERRITORIO RURAL

POS -TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

1. ¿Cuál es un objetivo clave de la crianza igualitaria?

a) Reforzar roles de género tradicionales.

b) Fomentar la igualdad de género y eliminar estereotipos.

c) Perpetuar las diferencias de género.

2. ¿Por qué es importante evitar reforzar roles de género tradicionales en la crianza?

a) Porque los roles de género tradicionales son beneficiosos para el desarrollo de los niños.

b) Porque contribuye a la desigualdad de género y limita las oportunidades de los niños y niñas.

c) Porque es más fácil seguir tradiciones.

3. ¿Cuál es un ejemplo de cómo se puede promover la igualdad de género en la crianza?

a) Animar a los niños a jugar solo con juguetes de "niño" y a las niñas con juguetes de "niña".

b) Exponer a los niños y niñas a una variedad de actividades, independientemente de las expectativas de género.

c) Limitar las amistades de los niños a personas de su mismo género.

4. ¿Por qué es importante hablar con los niños y niñas sobre la igualdad de género desde una edad temprana?

a) No es importante hablar de eso a una edad temprana.

b) Porque ayuda a crear conciencia sobre la igualdad y prevenir estereotipos.

c) Porque los niños no pueden comprender estos conceptos hasta que sean adolescentes.

5. ¿Cuál es un ejemplo de una actividad que puede fomentar la crianza igualitaria?

a) Enseñar a los niños a ser fuertes y valientes, mientras que se espera que las niñas sean cuidadosas y delicadas.

b) Permitir que los niños y niñas elijan sus propios intereses y actividades sin imponer expectativas basadas en su género.

c) Decidir por los niños y niñas cuáles serán sus futuras profesiones.

CAMU E.S.E. Santa Teresita Más cerca de Ti

FORMATO DE ASISTENCIA

CONTRATO INTERADMINISTRTIVO N°335

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

DIMENSIÓN: promoción de derechos sexuales y equidad de genero

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Crianza igualitaria de niños y niñas libres de roles y estereotipos

DIA:	30	MES:	AGOSTO	AÑO:	2023	UBICACIÓN:	corregimiento tierralta	ZONA:	Zona 1.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN		TELÉFONO	EDAD	GENERO	TIPO DE POBLACIÓN								SGSSS			LABORA				MATERIAL DE APOYO		FIRMA
		TIPO	NUMERO				GESTANTE	NARP	INDÍGENA	ROM	DISCAPCIDAD	VÍCTIMA	MIGRANTE	POBLACIÓN GENERAL	SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO	OTRO	SI	NO	FORMAL	INFORMAL	SI	NO	
1	Lorena espitia	CC	1007299948	3233852038	30	F								X	X				X			X		Lorena espitia.
2	Luz García	CC	1063116711	3136621998	18	F								X	X				X			X		Luz García.
3	Emiro Medina Diaz	CC	78079497	3146645001	38	M								X	X				X			X		Emiro M.
4	Andrea gutierrez	CC	1063138	3148717156	29	F								X	X				X			X		andrea
5	Karina Padilla	CC	821502801	1062681858	26	F								X	X				X			X		Karina P.
6	Mario Ibirente	CC	13128093	3229285337	41	M								X	X				X			X		Luz Bertez
7	Luz Bertez	CC	1003394790		46	F								X	X				X			X		Mario Ibirente
8	Heiner Jose Gil H.	CC	1003098460	3228304943	22	M								X	X				X			X		
9	Renzo Romoz	CC	15022737	3246355174	22	M								X	X			X			X	X		Renzo
10	ANA M. HOYOS	CC	1067160694	3127717331	18	F								X	X				X			X		ANA HOYOS.

CAMÚ Santa Teresita Más cerca de ti	FORMATO DE ASISTENCIA	Gobernación de Córdoba Ahora le toca al pueblo
	CONTRATO INTERADMINISTRTIVO N°335	

REVERSO DE LA HOJA: COLOCAR LA HUELLA DE ACUERDO AL NÚMERO DEL CONSECUTIVO DEL ASISTENTE QUE NO FIRME:

1	2	3	4	5

6	7	8	9	10

CAMU E.S.E. Santa Teresita Más cerca de ti

FORMATO DE ASISTENCIA

CONTRATO INTERADMINISTRTIVO N°335

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

DIMENSIÓN: promoción de derechos sexuales y reproductivos y equidad de genero

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Crianza igualitaria de niños y niñas libres de roles.

DIA:	30	MES:	AGOSTO	AÑO:	2023	UBICACIÓN:	corregimiento tierralta	ZONA:	Rural

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN		TELÉFONO	EDAD	GENERO	TIPO DE POBLACIÓN								SGSSS			LABORA				MATERIAL DE APOYO		FIRMA
		TIPO	NUMERO				GESTANTE	NARP	INDÍGENA	ROM	DISCAPCIDAD	VÍCTIMA	MIGRANTE	POBLACIÓN GENERAL	SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO	OTRO	SI	NO	FORMAL	INFORMAL	SI	NO	
1	Medardo Hernandez	Cc	78754688	3206522927	52	M								X	X				X			X		Medardo H.
2	Massiel Arteaga	Cc	1063136490	3215205053	24	F								X	X				X			X		Massiel Arteaga
3	Davinson ramos	Cc	15127295	3205892099	18	M								X	X				X			X		Davinson ramos
4	Anuar Arteaga	CC	13.034.613	3203328449	20	M								X	X				X			X		
5	María Giraldo	Cc	1063182928	3143989167	23	F								X	X				X			X		María Giraldo
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								

E.S.E. CAMU Santa Terosita Más cerca de ti	FORMATO DE ASISTENCIA	Gobernación de Córdoba Ahora le toca al pueblo
	CONTRATO INTERADMINISTRTIVO N°335	

REVERSO DE LA HOJA: COLOCAR LA HUELLA DE ACUERDO AL NÚMERO DEL CONSECUTIVO DEL ASISTENTE QUE NO FIRME:

1	2	3	4	5

6	7	8	9	10

SESIÓN No.5 CRIANZA IGUALITARIA DE NIÑOS Y NIÑAS LIBRES DE ROLES Y ESTEREOTIPOS QUE REPRODUZCA VIOLENCIA DE GENERO; TENIENDO EN CUENTA EL ENFOQUE TERRITORIAL, POBLACIÓN Y DEMÁS ENFOQUES DIFERENCIALES (JORNADA EN LA TARDE)







CORREGIMIENTO TIERRALTICA

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de ti

CERTIFICACIÓN

A QUIEN INTERESE:

Yo, Carlos perez, identificado con la Cédula de Ciudadanía N° 78757145, en Representación del Junta de accion Comunal, certifico que la ESE CAMU Santa teresita realizó Intervención Educativa Sobre la crianza igualitaria de niñas y niñas, libre de roles y estereotipos que reproduzcan violencias de genero

Para constancia se firma en Lorica a los 30 días del mes de agosto de 2023

FIRMA: Carlos Perez

CELULAR: 310 6270272

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo
Secretaría de Desarrollo de la Salud
CAMU E.S.E. Santa Teresita
Más cerca de ti

ANÁLISIS DE ADHERENCIA DEL CONOCIMIENTO

OBJETIVO

Realizar actividades que fortalezcan el conocimiento de los participantes, por medio de charlas y talleres, donde los participantes obtengan información sobre la crianza igualitaria de niños y niñas.

METODO

Se busca medir la adhesión del conocimiento a los participantes por medio de un pre test y un post test realizado con el tema abordado a través de la sesión educativa.

El pre test se realiza al iniciar cada sesión, para medir el conocimiento de los participantes antes de realizar la intervención educativa sobre los temas que pretendemos abordar en las charlas y talleres.

Luego de haber realizado cada una las actividades, se realiza el pos test, para evaluar el conocimiento adquirido por medio de la actividad realizada.

RESULTADOS

Después de realizar la calificación individual de las intervenciones podemos observar que:

Para la sesión realizada con el tema "*La crianza igualitaria de niños y niñas, libres de roles y estereotipos que reproduzcan violencias de género; teniendo en cuenta el enfoque territorial, poblacional y demás enfoques diferenciales*". Se obtuvieron los siguientes resultados.

Participantes	Preguntas	Pre test	Post test	Diferencias
15	1	4 de 15 respondieron correctamente	10 de 15 respondieron correctamente	Del 7% aumento a un 75% dando una diferencia de un 45%
15	2	10 de 15 respondieron correctamente	12de 15 respondieron correctamente	Del 45% aumento a un 80% dando una diferencia de un 32%
15	3	3 de 15 respondieron correctamente	12 de 15 respondieron correctamente	Del 6% aumento a un 80% dando una diferencia de un 50%
15	4	8 de 15 respondieron correctamente	11 de 15 respondieron correctamente	Del 40% aumento a un 74% dando una diferencia de un 35%
15	5	10 de 15 respondieron correctamente	15 de 15 respondieron correctamente	50% aumento a un 100% dando una diferencia de un 85%

Por lo observado se considera que la intervención educativa repercutió positivamente en la población, demostrándolo así la mejoría en las respuestas que se obtuvieron en el post test, la intervención logro un buen conocimiento de adherencia.

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo
Secretaría de Desarrollo de la Salud
E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de ti

PRE-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

1. ¿Cuál es un objetivo clave de la crianza igualitaria?

a) Reforzar roles de género tradicionales.

b) Fomentar la igualdad de género y eliminar estereotipos.

c) Perpetuar las diferencias de género.

2. ¿Por qué es importante evitar reforzar roles de género tradicionales en la crianza?

a) Porque los roles de género tradicionales son beneficiosos para el desarrollo de los niños.

b) Porque contribuye a la desigualdad de género y limita las oportunidades de los niños y niñas.

c) Porque es más fácil seguir tradiciones.

3. ¿Cuál es un ejemplo de cómo se puede promover la igualdad de género en la crianza?

a) Animar a los niños a jugar solo con juguetes de "niño" y a las niñas con juguetes de "niña".

b) Exponer a los niños y niñas a una variedad de actividades, independientemente de las expectativas de género.

c) Limitar las amistades de los niños a personas de su mismo género.

4. ¿Por qué es importante hablar con los niños y niñas sobre la igualdad de género desde una edad temprana?

a) No es importante hablar de eso a una edad temprana.

b) Porque ayuda a crear conciencia sobre la igualdad y prevenir estereotipos.

c) Porque los niños no pueden comprender estos conceptos hasta que sean adolescentes.

5. ¿Cuál es un ejemplo de una actividad que puede fomentar la crianza igualitaria?

a) Enseñar a los niños a ser fuertes y valientes, mientras que se espera que las niñas sean cuidadosas y delicadas.

b) Permitir que los niños y niñas elijan sus propios intereses y actividades sin imponer expectativas basadas en su género.

c) Decidir por los niños y niñas cuáles serán sus futuras profesiones.

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de ti

10

PRE-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

1. ¿Cuál es un objetivo clave de la crianza igualitaria?

a) Reforzar roles de género tradicionales.

b) Fomentar la igualdad de género y eliminar estereotipos.

c) Perpetuar las diferencias de género.

2. ¿Por qué es importante evitar reforzar roles de género tradicionales en la crianza?

a) Porque los roles de género tradicionales son beneficiosos para el desarrollo de los niños.

b) Porque contribuye a la desigualdad de género y limita las oportunidades de los niños y niñas.

c) Porque es más fácil seguir tradiciones.

3. ¿Cuál es un ejemplo de cómo se puede promover la igualdad de género en la crianza?

a) Animar a los niños a jugar solo con juguetes de "niño" y a las niñas con juguetes de "niña".

b) Exponer a los niños y niñas a una variedad de actividades, independientemente de las expectativas de género.

c) Limitar las amistades de los niños a personas de su mismo género.

4. ¿Por qué es importante hablar con los niños y niñas sobre la igualdad de género desde una edad temprana?

a) No es importante hablar de eso a una edad temprana.

b) Porque ayuda a crear conciencia sobre la igualdad y prevenir estereotipos.

c) Porque los niños no pueden comprender estos conceptos hasta que sean adolescentes.

5. ¿Cuál es un ejemplo de una actividad que puede fomentar la crianza igualitaria?

a) Enseñar a los niños a ser fuertes y valientes, mientras que se espera que las niñas sean cuidadosas y delicadas.

b) Permitir que los niños y niñas elijan sus propios intereses y actividades sin imponer expectativas basadas en su género.

c) Decidir por los niños y niñas cuáles serán sus futuras profesiones.

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

CAMU E.S.E. Santa Teresita
Más cerca de ti

PRE-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

1. ¿Cuál es un objetivo clave de la crianza igualitaria?

a) Reforzar roles de género tradicionales.

b) Fomentar la igualdad de género y eliminar estereotipos.

c) Perpetuar las diferencias de género.

2. ¿Por qué es importante evitar reforzar roles de género tradicionales en la crianza?

a) Porque los roles de género tradicionales son beneficiosos para el desarrollo de los niños.

b) Porque contribuye a la desigualdad de género y limita las oportunidades de los niños y niñas.

c) Porque es más fácil seguir tradiciones.

3. ¿Cuál es un ejemplo de cómo se puede promover la igualdad de género en la crianza?

a) Animar a los niños a jugar solo con juguetes de "niño" y a las niñas con juguetes de "niña".

b) Exponer a los niños y niñas a una variedad de actividades, independientemente de las expectativas de género.

c) Limitar las amistades de los niños a personas de su mismo género.

4. ¿Por qué es importante hablar con los niños y niñas sobre la igualdad de género desde una edad temprana?

a) No es importante hablar de eso a una edad temprana.

b) Porque ayuda a crear conciencia sobre la igualdad y prevenir estereotipos.

c) Porque los niños no pueden comprender estos conceptos hasta que sean adolescentes.

5. ¿Cuál es un ejemplo de una actividad que puede fomentar la crianza igualitaria?

a) Enseñar a los niños a ser fuertes y valientes, mientras que se espera que las niñas sean cuidadosas y delicadas.

b) Permitir que los niños y niñas elijan sus propios intereses y actividades sin imponer expectativas basadas en su género.

c) Decidir por los niños y niñas cuáles serán sus futuras profesiones.

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de ti

PRE-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

1. ¿Cuál es un objetivo clave de la crianza igualitaria?

a) Reforzar roles de género tradicionales.

b) Fomentar la igualdad de género y eliminar estereotipos.

c) Perpetuar las diferencias de género.

2. ¿Por qué es importante evitar reforzar roles de género tradicionales en la crianza?

a) Porque los roles de género tradicionales son beneficiosos para el desarrollo de los niños.

b) Porque contribuye a la desigualdad de género y limita las oportunidades de los niños y niñas.

c) Porque es más fácil seguir tradiciones.

3. ¿Cuál es un ejemplo de cómo se puede promover la igualdad de género en la crianza?

a) Animar a los niños a jugar solo con juguetes de "niño" y a las niñas con juguetes de "niña".

b) Exponer a los niños y niñas a una variedad de actividades, independientemente de las expectativas de género.

c) Limitar las amistades de los niños a personas de su mismo género.

4. ¿Por qué es importante hablar con los niños y niñas sobre la igualdad de género desde una edad temprana?

a) No es importante hablar de eso a una edad temprana.

b) Porque ayuda a crear conciencia sobre la igualdad y prevenir estereotipos.

c) Porque los niños no pueden comprender estos conceptos hasta que sean adolescentes.

5. ¿Cuál es un ejemplo de una actividad que puede fomentar la crianza igualitaria?

a) Enseñar a los niños a ser fuertes y valientes, mientras que se espera que las niñas sean cuidadosas y delicadas.

b) Permitir que los niños y niñas elijan sus propios intereses y actividades sin imponer expectativas basadas en su género.

c) Decidir por los niños y niñas cuáles serán sus futuras profesiones.

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de ti

PRE-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

1. ¿Cuál es un objetivo clave de la crianza igualitaria?

a) Reforzar roles de género tradicionales.

b) Fomentar la igualdad de género y eliminar estereotipos.

c) Perpetuar las diferencias de género.

2. ¿Por qué es importante evitar reforzar roles de género tradicionales en la crianza?

a) Porque los roles de género tradicionales son beneficiosos para el desarrollo de los niños.

b) Porque contribuye a la desigualdad de género y limita las oportunidades de los niños y niñas.

c) Porque es más fácil seguir tradiciones.

3. ¿Cuál es un ejemplo de cómo se puede promover la igualdad de género en la crianza?

a) Animar a los niños a jugar solo con juguetes de "niño" y a las niñas con juguetes de "niña".

b) Exponer a los niños y niñas a una variedad de actividades, independientemente de las expectativas de género.

c) Limitar las amistades de los niños a personas de su mismo género.

4. ¿Por qué es importante hablar con los niños y niñas sobre la igualdad de género desde una edad temprana?

a) No es importante hablar de eso a una edad temprana.

b) Porque ayuda a crear conciencia sobre la igualdad y prevenir estereotipos.

c) Porque los niños no pueden comprender estos conceptos hasta que sean adolescentes.

5. ¿Cuál es un ejemplo de una actividad que puede fomentar la crianza igualitaria?

a) Enseñar a los niños a ser fuertes y valientes, mientras que se espera que las niñas sean cuidadosas y delicadas.

b) Permitir que los niños y niñas elijan sus propios intereses y actividades sin imponer expectativas basadas en su género.

c) Decidir por los niños y niñas cuáles serán sus futuras profesiones.

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de ti

PRE-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

1. ¿Cuál es un objetivo clave de la crianza igualitaria?

a) Reforzar roles de género tradicionales.

b) Fomentar la igualdad de género y eliminar estereotipos.

c) Perpetuar las diferencias de género.

2. ¿Por qué es importante evitar reforzar roles de género tradicionales en la crianza?

a) Porque los roles de género tradicionales son beneficiosos para el desarrollo de los niños.

b) Porque contribuye a la desigualdad de género y limita las oportunidades de los niños y niñas.

c) Porque es más fácil seguir tradiciones.

3. ¿Cuál es un ejemplo de cómo se puede promover la igualdad de género en la crianza?

a) Animar a los niños a jugar solo con juguetes de "niño" y a las niñas con juguetes de "niña".

b) Exponer a los niños y niñas a una variedad de actividades, independientemente de las expectativas de género.

c) Limitar las amistades de los niños a personas de su mismo género.

4. ¿Por qué es importante hablar con los niños y niñas sobre la igualdad de género desde una edad temprana?

a) No es importante hablar de eso a una edad temprana.

b) Porque ayuda a crear conciencia sobre la igualdad y prevenir estereotipos.

c) Porque los niños no pueden comprender estos conceptos hasta que sean adolescentes.

5. ¿Cuál es un ejemplo de una actividad que puede fomentar la crianza igualitaria?

a) Enseñar a los niños a ser fuertes y valientes, mientras que se espera que las niñas sean cuidadosas y delicadas.

b) Permitir que los niños y niñas elijan sus propios intereses y actividades sin imponer expectativas basadas en su género.

c) Decidir por los niños y niñas cuáles serán sus futuras profesiones.

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de ti

PRE-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

1. ¿Cuál es un objetivo clave de la crianza igualitaria?

a) Reforzar roles de género tradicionales.

b) Fomentar la igualdad de género y eliminar estereotipos.

c) Perpetuar las diferencias de género.

2. ¿Por qué es importante evitar reforzar roles de género tradicionales en la crianza?

a) Porque los roles de género tradicionales son beneficiosos para el desarrollo de los niños.

b) Porque contribuye a la desigualdad de género y limita las oportunidades de los niños y niñas.

c) Porque es más fácil seguir tradiciones.

3. ¿Cuál es un ejemplo de cómo se puede promover la igualdad de género en la crianza?

a) Animar a los niños a jugar solo con juguetes de "niño" y a las niñas con juguetes de "niña".

b) Exponer a los niños y niñas a una variedad de actividades, independientemente de las expectativas de género.

c) Limitar las amistades de los niños a personas de su mismo género.

4. ¿Por qué es importante hablar con los niños y niñas sobre la igualdad de género desde una edad temprana?

a) No es importante hablar de eso a una edad temprana.

b) Porque ayuda a crear conciencia sobre la igualdad y prevenir estereotipos.

c) Porque los niños no pueden comprender estos conceptos hasta que sean adolescentes.

5. ¿Cuál es un ejemplo de una actividad que puede fomentar la crianza igualitaria?

a) Enseñar a los niños a ser fuertes y valientes, mientras que se espera que las niñas sean cuidadosas y delicadas.

b) Permitir que los niños y niñas elijan sus propios intereses y actividades sin imponer expectativas basadas en su género.

c) Decidir por los niños y niñas cuáles serán sus futuras profesiones.

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de ti

PRE-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

1. ¿Cuál es un objetivo clave de la crianza igualitaria?

a) Reforzar roles de género tradicionales.

b) Fomentar la igualdad de género y eliminar estereotipos.

c) Perpetuar las diferencias de género.

2. ¿Por qué es importante evitar reforzar roles de género tradicionales en la crianza?

a) Porque los roles de género tradicionales son beneficiosos para el desarrollo de los niños.

b) Porque contribuye a la desigualdad de género y limita las oportunidades de los niños y niñas.

c) Porque es más fácil seguir tradiciones.

3. ¿Cuál es un ejemplo de cómo se puede promover la igualdad de género en la crianza?

a) Animar a los niños a jugar solo con juguetes de "niño" y a las niñas con juguetes de "niña".

b) Exponer a los niños y niñas a una variedad de actividades, independientemente de las expectativas de género.

c) Limitar las amistades de los niños a personas de su mismo género.

4. ¿Por qué es importante hablar con los niños y niñas sobre la igualdad de género desde una edad temprana?

a) No es importante hablar de eso a una edad temprana.

b) Porque ayuda a crear conciencia sobre la igualdad y prevenir estereotipos.

c) Porque los niños no pueden comprender estos conceptos hasta que sean adolescentes.

5. ¿Cuál es un ejemplo de una actividad que puede fomentar la crianza igualitaria?

a) Enseñar a los niños a ser fuertes y valientes, mientras que se espera que las niñas sean cuidadosas y delicadas.

b) Permitir que los niños y niñas elijan sus propios intereses y actividades sin imponer expectativas basadas en su género.

c) Decidir por los niños y niñas cuáles serán sus futuras profesiones.

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de ti

PRE-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

1. ¿Cuál es un objetivo clave de la crianza igualitaria?

a) Reforzar roles de género tradicionales.

b) Fomentar la igualdad de género y eliminar estereotipos.

c) Perpetuar las diferencias de género.

2. ¿Por qué es importante evitar reforzar roles de género tradicionales en la crianza?

a) Porque los roles de género tradicionales son beneficiosos para el desarrollo de los niños.

b) Porque contribuye a la desigualdad de género y limita las oportunidades de los niños y niñas.

c) Porque es más fácil seguir tradiciones.

3. ¿Cuál es un ejemplo de cómo se puede promover la igualdad de género en la crianza?

a) Animar a los niños a jugar solo con juguetes de "niño" y a las niñas con juguetes de "niña".

b) Exponer a los niños y niñas a una variedad de actividades, independientemente de las expectativas de género.

c) Limitar las amistades de los niños a personas de su mismo género.

4. ¿Por qué es importante hablar con los niños y niñas sobre la igualdad de género desde una edad temprana?

a) No es importante hablar de eso a una edad temprana.

b) Porque ayuda a crear conciencia sobre la igualdad y prevenir estereotipos.

c) Porque los niños no pueden comprender estos conceptos hasta que sean adolescentes.

5. ¿Cuál es un ejemplo de una actividad que puede fomentar la crianza igualitaria?

a) Enseñar a los niños a ser fuertes y valientes, mientras que se espera que las niñas sean cuidadosas y delicadas.

b) Permitir que los niños y niñas elijan sus propios intereses y actividades sin imponer expectativas basadas en su género.

c) Decidir por los niños y niñas cuáles serán sus futuras profesiones.

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de Ti

PRE-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

1. ¿Cuál es un objetivo clave de la crianza igualitaria?

a) Reforzar roles de género tradicionales.

b) Fomentar la igualdad de género y eliminar estereotipos.

c) Perpetuar las diferencias de género.

2. ¿Por qué es importante evitar reforzar roles de género tradicionales en la crianza?

a) Porque los roles de género tradicionales son beneficiosos para el desarrollo de los niños.

b) Porque contribuye a la desigualdad de género y limita las oportunidades de los niños y niñas.

c) Porque es más fácil seguir tradiciones.

3. ¿Cuál es un ejemplo de cómo se puede promover la igualdad de género en la crianza?

a) Animar a los niños a jugar solo con juguetes de "niño" y a las niñas con juguetes de "niña".

b) Exponer a los niños y niñas a una variedad de actividades, independientemente de las expectativas de género.

c) Limitar las amistades de los niños a personas de su mismo género.

4. ¿Por qué es importante hablar con los niños y niñas sobre la igualdad de género desde una edad temprana?

a) No es importante hablar de eso a una edad temprana.

b) Porque ayuda a crear conciencia sobre la igualdad y prevenir estereotipos.

c) Porque los niños no pueden comprender estos conceptos hasta que sean adolescentes.

5. ¿Cuál es un ejemplo de una actividad que puede fomentar la crianza igualitaria?

a) Enseñar a los niños a ser fuertes y valientes, mientras que se espera que las niñas sean cuidadosas y delicadas.

b) Permitir que los niños y niñas elijan sus propios intereses y actividades sin imponer expectativas basadas en su género.

c) Decidir por los niños y niñas cuáles serán sus futuras profesiones.

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de ti

PRE-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

1. ¿Cuál es un objetivo clave de la crianza igualitaria?

a) Reforzar roles de género tradicionales.

b) Fomentar la igualdad de género y eliminar estereotipos.

c) Perpetuar las diferencias de género.

2. ¿Por qué es importante evitar reforzar roles de género tradicionales en la crianza?

a) Porque los roles de género tradicionales son beneficiosos para el desarrollo de los niños.

b) Porque contribuye a la desigualdad de género y limita las oportunidades de los niños y niñas.

c) Porque es más fácil seguir tradiciones.

3. ¿Cuál es un ejemplo de cómo se puede promover la igualdad de género en la crianza?

a) Animar a los niños a jugar solo con juguetes de "niño" y a las niñas con juguetes de "niña".

b) Exponer a los niños y niñas a una variedad de actividades, independientemente de las expectativas de género.

c) Limitar las amistades de los niños a personas de su mismo género.

4. ¿Por qué es importante hablar con los niños y niñas sobre la igualdad de género desde una edad temprana?

a) No es importante hablar de eso a una edad temprana.

b) Porque ayuda a crear conciencia sobre la igualdad y prevenir estereotipos.

c) Porque los niños no pueden comprender estos conceptos hasta que sean adolescentes.

5. ¿Cuál es un ejemplo de una actividad que puede fomentar la crianza igualitaria?

a) Enseñar a los niños a ser fuertes y valientes, mientras que se espera que las niñas sean cuidadosas y delicadas.

b) Permitir que los niños y niñas elijan sus propios intereses y actividades sin imponer expectativas basadas en su género.

c) Decidir por los niños y niñas cuáles serán sus futuras profesiones.

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de ti

PRE-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

1. ¿Cuál es un objetivo clave de la crianza igualitaria?

a) Reforzar roles de género tradicionales.

b) Fomentar la igualdad de género y eliminar estereotipos.

c) Perpetuar las diferencias de género.

2. ¿Por qué es importante evitar reforzar roles de género tradicionales en la crianza?

a) Porque los roles de género tradicionales son beneficiosos para el desarrollo de los niños.

b) Porque contribuye a la desigualdad de género y limita las oportunidades de los niños y niñas.

c) Porque es más fácil seguir tradiciones.

3. ¿Cuál es un ejemplo de cómo se puede promover la igualdad de género en la crianza?

a) Animar a los niños a jugar solo con juguetes de "niño" y a las niñas con juguetes de "niña".

b) Exponer a los niños y niñas a una variedad de actividades, independientemente de las expectativas de género.

c) Limitar las amistades de los niños a personas de su mismo género.

4. ¿Por qué es importante hablar con los niños y niñas sobre la igualdad de género desde una edad temprana?

a) No es importante hablar de eso a una edad temprana.

b) Porque ayuda a crear conciencia sobre la igualdad y prevenir estereotipos.

c) Porque los niños no pueden comprender estos conceptos hasta que sean adolescentes.

5. ¿Cuál es un ejemplo de una actividad que puede fomentar la crianza igualitaria?

a) Enseñar a los niños a ser fuertes y valientes, mientras que se espera que las niñas sean cuidadosas y delicadas.

b) Permitir que los niños y niñas elijan sus propios intereses y actividades sin imponer expectativas basadas en su género.

c) Decidir por los niños y niñas cuáles serán sus futuras profesiones.

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de ti

PRE-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

1. ¿Cuál es un objetivo clave de la crianza igualitaria?

a) Reforzar roles de género tradicionales.

b) Fomentar la igualdad de género y eliminar estereotipos.

c) Perpetuar las diferencias de género.

2. ¿Por qué es importante evitar reforzar roles de género tradicionales en la crianza?

a) Porque los roles de género tradicionales son beneficiosos para el desarrollo de los niños.

b) Porque contribuye a la desigualdad de género y limita las oportunidades de los niños y niñas.

c) Porque es más fácil seguir tradiciones.

3. ¿Cuál es un ejemplo de cómo se puede promover la igualdad de género en la crianza?

a) Animar a los niños a jugar solo con juguetes de "niño" y a las niñas con juguetes de "niña".

b) Exponer a los niños y niñas a una variedad de actividades, independientemente de las expectativas de género.

c) Limitar las amistades de los niños a personas de su mismo género.

4. ¿Por qué es importante hablar con los niños y niñas sobre la igualdad de género desde una edad temprana?

a) No es importante hablar de eso a una edad temprana.

b) Porque ayuda a crear conciencia sobre la igualdad y prevenir estereotipos.

c) Porque los niños no pueden comprender estos conceptos hasta que sean adolescentes.

5. ¿Cuál es un ejemplo de una actividad que puede fomentar la crianza igualitaria?

a) Enseñar a los niños a ser fuertes y valientes, mientras que se espera que las niñas sean cuidadosas y delicadas.

b) Permitir que los niños y niñas elijan sus propios intereses y actividades sin imponer expectativas basadas en su género.

c) Decidir por los niños y niñas cuáles serán sus futuras profesiones.

PRE-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

1. ¿Cuál es un objetivo clave de la crianza igualitaria?

a) Reforzar roles de género tradicionales.

b) Fomentar la igualdad de género y eliminar estereotipos.

c) Perpetuar las diferencias de género.

2. ¿Por qué es importante evitar reforzar roles de género tradicionales en la crianza?

a) Porque los roles de género tradicionales son beneficiosos para el desarrollo de los niños.

b) Porque contribuye a la desigualdad de género y limita las oportunidades de los niños y niñas.

c) Porque es más fácil seguir tradiciones.

3. ¿Cuál es un ejemplo de cómo se puede promover la igualdad de género en la crianza?

a) Animar a los niños a jugar solo con juguetes de "niño" y a las niñas con juguetes de "niña".

b) Exponer a los niños y niñas a una variedad de actividades, independientemente de las expectativas de género.

c) Limitar las amistades de los niños a personas de su mismo género.

4. ¿Por qué es importante hablar con los niños y niñas sobre la igualdad de género desde una edad temprana?

a) No es importante hablar de eso a una edad temprana.

b) Porque ayuda a crear conciencia sobre la igualdad y prevenir estereotipos.

c) Porque los niños no pueden comprender estos conceptos hasta que sean adolescentes.

5. ¿Cuál es un ejemplo de una actividad que puede fomentar la crianza igualitaria?

a) Enseñar a los niños a ser fuertes y valientes, mientras que se espera que las niñas sean cuidadosas y delicadas.

b) Permitir que los niños y niñas elijan sus propios intereses y actividades sin imponer expectativas basadas en su género.

c) Decidir por los niños y niñas cuáles serán sus futuras profesiones.

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de ti

15

PRE-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

1. ¿Cuál es un objetivo clave de la crianza igualitaria?

a) Reforzar roles de género tradicionales.

b) Fomentar la igualdad de género y eliminar estereotipos.

c) Perpetuar las diferencias de género.

2. ¿Por qué es importante evitar reforzar roles de género tradicionales en la crianza?

a) Porque los roles de género tradicionales son beneficiosos para el desarrollo de los niños.

b) Porque contribuye a la desigualdad de género y limita las oportunidades de los niños y niñas.

c) Porque es más fácil seguir tradiciones.

3. ¿Cuál es un ejemplo de cómo se puede promover la igualdad de género en la crianza?

a) Animar a los niños a jugar solo con juguetes de "niño" y a las niñas con juguetes de "niña".

b) Exponer a los niños y niñas a una variedad de actividades, independientemente de las expectativas de género.

c) Limitar las amistades de los niños a personas de su mismo género.

4. ¿Por qué es importante hablar con los niños y niñas sobre la igualdad de género desde una edad temprana?

a) No es importante hablar de eso a una edad temprana.

b) Porque ayuda a crear conciencia sobre la igualdad y prevenir estereotipos.

c) Porque los niños no pueden comprender estos conceptos hasta que sean adolescentes.

5. ¿Cuál es un ejemplo de una actividad que puede fomentar la crianza igualitaria?

a) Enseñar a los niños a ser fuertes y valientes, mientras que se espera que las niñas sean cuidadosas y delicadas.

b) Permitir que los niños y niñas elijan sus propios intereses y actividades sin imponer expectativas basadas en su género.

c) Decidir por los niños y niñas cuáles serán sus futuras profesiones.

POS -TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

1. ¿Cuál es un objetivo clave de la crianza igualitaria?

a) Reforzar roles de género tradicionales.

b) Fomentar la igualdad de género y eliminar estereotipos.

c) Perpetuar las diferencias de género.

2. ¿Por qué es importante evitar reforzar roles de género tradicionales en la crianza?

a) Porque los roles de género tradicionales son beneficiosos para el desarrollo de los niños.

b) Porque contribuye a la desigualdad de género y limita las oportunidades de los niños y niñas.

c) Porque es más fácil seguir tradiciones.

3. ¿Cuál es un ejemplo de cómo se puede promover la igualdad de género en la crianza?

a) Animar a los niños a jugar solo con juguetes de "niño" y a las niñas con juguetes de "niña".

b) Exponer a los niños y niñas a una variedad de actividades, independientemente de las expectativas de género.

c) Limitar las amistades de los niños a personas de su mismo género.

4. ¿Por qué es importante hablar con los niños y niñas sobre la igualdad de género desde una edad temprana?

a) No es importante hablar de eso a una edad temprana.

b) Porque ayuda a crear conciencia sobre la igualdad y prevenir estereotipos.

c) Porque los niños no pueden comprender estos conceptos hasta que sean adolescentes.

5. ¿Cuál es un ejemplo de una actividad que puede fomentar la crianza igualitaria?

a) Enseñar a los niños a ser fuertes y valientes, mientras que se espera que las niñas sean cuidadosas y delicadas.

b) Permitir que los niños y niñas elijan sus propios intereses y actividades sin imponer expectativas basadas en su género.

c) Decidir por los niños y niñas cuáles serán sus futuras profesiones.

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo
Secretaría de Desarrollo de la Salud
E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de ti

POS -TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

1. ¿Cuál es un objetivo clave de la crianza igualitaria?

a) Reforzar roles de género tradicionales.

b) Fomentar la igualdad de género y eliminar estereotipos.

c) Perpetuar las diferencias de género.

2. ¿Por qué es importante evitar reforzar roles de género tradicionales en la crianza?

a) Porque los roles de género tradicionales son beneficiosos para el desarrollo de los niños.

b) Porque contribuye a la desigualdad de género y limita las oportunidades de los niños y niñas.

c) Porque es más fácil seguir tradiciones.

3. ¿Cuál es un ejemplo de cómo se puede promover la igualdad de género en la crianza?

a) Animar a los niños a jugar solo con juguetes de "niño" y a las niñas con juguetes de "niña".

b) Exponer a los niños y niñas a una variedad de actividades, independientemente de las expectativas de género.

c) Limitar las amistades de los niños a personas de su mismo género.

4. ¿Por qué es importante hablar con los niños y niñas sobre la igualdad de género desde una edad temprana?

a) No es importante hablar de eso a una edad temprana.

b) Porque ayuda a crear conciencia sobre la igualdad y prevenir estereotipos.

c) Porque los niños no pueden comprender estos conceptos hasta que sean adolescentes.

5. ¿Cuál es un ejemplo de una actividad que puede fomentar la crianza igualitaria?

a) Enseñar a los niños a ser fuertes y valientes, mientras que se espera que las niñas sean cuidadosas y delicadas.

b) Permitir que los niños y niñas elijan sus propios intereses y actividades sin imponer expectativas basadas en su género.

c) Decidir por los niños y niñas cuáles serán sus futuras profesiones.

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de ti

POS -TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

1. ¿Cuál es un objetivo clave de la crianza igualitaria?

a) Reforzar roles de género tradicionales.

b) Fomentar la igualdad de género y eliminar estereotipos.

c) Perpetuar las diferencias de género.

2. ¿Por qué es importante evitar reforzar roles de género tradicionales en la crianza?

a) Porque los roles de género tradicionales son beneficiosos para el desarrollo de los niños.

b) Porque contribuye a la desigualdad de género y limita las oportunidades de los niños y niñas.

c) Porque es más fácil seguir tradiciones.

3. ¿Cuál es un ejemplo de cómo se puede promover la igualdad de género en la crianza?

a) Animar a los niños a jugar solo con juguetes de "niño" y a las niñas con juguetes de "niña".

b) Exponer a los niños y niñas a una variedad de actividades, independientemente de las expectativas de género.

c) Limitar las amistades de los niños a personas de su mismo género.

4. ¿Por qué es importante hablar con los niños y niñas sobre la igualdad de género desde una edad temprana?

a) No es importante hablar de eso a una edad temprana.

b) Porque ayuda a crear conciencia sobre la igualdad y prevenir estereotipos.

c) Porque los niños no pueden comprender estos conceptos hasta que sean adolescentes.

5. ¿Cuál es un ejemplo de una actividad que puede fomentar la crianza igualitaria?

a) Enseñar a los niños a ser fuertes y valientes, mientras que se espera que las niñas sean cuidadosas y delicadas.

b) Permitir que los niños y niñas elijan sus propios intereses y actividades sin imponer expectativas basadas en su género.

c) Decidir por los niños y niñas cuáles serán sus futuras profesiones.

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de ti

POS -TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

1. ¿Cuál es un objetivo clave de la crianza igualitaria?

a) Reforzar roles de género tradicionales.

b) Fomentar la igualdad de género y eliminar estereotipos.

c) Perpetuar las diferencias de género.

2. ¿Por qué es importante evitar reforzar roles de género tradicionales en la crianza?

a) Porque los roles de género tradicionales son beneficiosos para el desarrollo de los niños.

b) Porque contribuye a la desigualdad de género y limita las oportunidades de los niños y niñas.

c) Porque es más fácil seguir tradiciones.

3. ¿Cuál es un ejemplo de cómo se puede promover la igualdad de género en la crianza?

a) Animar a los niños a jugar solo con juguetes de "niño" y a las niñas con juguetes de "niña".

b) Exponer a los niños y niñas a una variedad de actividades, independientemente de las expectativas de género.

c) Limitar las amistades de los niños a personas de su mismo género.

4. ¿Por qué es importante hablar con los niños y niñas sobre la igualdad de género desde una edad temprana?

a) No es importante hablar de eso a una edad temprana.

b) Porque ayuda a crear conciencia sobre la igualdad y prevenir estereotipos.

c) Porque los niños no pueden comprender estos conceptos hasta que sean adolescentes.

5. ¿Cuál es un ejemplo de una actividad que puede fomentar la crianza igualitaria?

a) Enseñar a los niños a ser fuertes y valientes, mientras que se espera que las niñas sean cuidadosas y delicadas.

b) Permitir que los niños y niñas elijan sus propios intereses y actividades sin imponer expectativas basadas en su género.

c) Decidir por los niños y niñas cuáles serán sus futuras profesiones.

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de ti

POS -TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

1. ¿Cuál es un objetivo clave de la crianza igualitaria?

a) Reforzar roles de género tradicionales.

b) Fomentar la igualdad de género y eliminar estereotipos.

c) Perpetuar las diferencias de género.

2. ¿Por qué es importante evitar reforzar roles de género tradicionales en la crianza?

a) Porque los roles de género tradicionales son beneficiosos para el desarrollo de los niños.

b) Porque contribuye a la desigualdad de género y limita las oportunidades de los niños y niñas.

c) Porque es más fácil seguir tradiciones.

3. ¿Cuál es un ejemplo de cómo se puede promover la igualdad de género en la crianza?

a) Animar a los niños a jugar solo con juguetes de "niño" y a las niñas con juguetes de "niña".

b) Exponer a los niños y niñas a una variedad de actividades, independientemente de las expectativas de género.

c) Limitar las amistades de los niños a personas de su mismo género.

4. ¿Por qué es importante hablar con los niños y niñas sobre la igualdad de género desde una edad temprana?

a) No es importante hablar de eso a una edad temprana.

b) Porque ayuda a crear conciencia sobre la igualdad y prevenir estereotipos.

c) Porque los niños no pueden comprender estos conceptos hasta que sean adolescentes.

5. ¿Cuál es un ejemplo de una actividad que puede fomentar la crianza igualitaria?

a) Enseñar a los niños a ser fuertes y valientes, mientras que se espera que las niñas sean cuidadosas y delicadas.

b) Permitir que los niños y niñas elijan sus propios intereses y actividades sin imponer expectativas basadas en su género.

c) Decidir por los niños y niñas cuáles serán sus futuras profesiones.

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de ti

POS -TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

1. ¿Cuál es un objetivo clave de la crianza igualitaria?

a) Reforzar roles de género tradicionales.

b) Fomentar la igualdad de género y eliminar estereotipos.

c) Perpetuar las diferencias de género.

2. ¿Por qué es importante evitar reforzar roles de género tradicionales en la crianza?

a) Porque los roles de género tradicionales son beneficiosos para el desarrollo de los niños.

b) Porque contribuye a la desigualdad de género y limita las oportunidades de los niños y niñas.

c) Porque es más fácil seguir tradiciones.

3. ¿Cuál es un ejemplo de cómo se puede promover la igualdad de género en la crianza?

a) Animar a los niños a jugar solo con juguetes de "niño" y a las niñas con juguetes de "niña".

b) Exponer a los niños y niñas a una variedad de actividades, independientemente de las expectativas de género.

c) Limitar las amistades de los niños a personas de su mismo género.

4. ¿Por qué es importante hablar con los niños y niñas sobre la igualdad de género desde una edad temprana?

a) No es importante hablar de eso a una edad temprana.

b) Porque ayuda a crear conciencia sobre la igualdad y prevenir estereotipos.

c) Porque los niños no pueden comprender estos conceptos hasta que sean adolescentes.

5. ¿Cuál es un ejemplo de una actividad que puede fomentar la crianza igualitaria?

a) Enseñar a los niños a ser fuertes y valientes, mientras que se espera que las niñas sean cuidadosas y delicadas.

b) Permitir que los niños y niñas elijan sus propios intereses y actividades sin imponer expectativas basadas en su género.

c) Decidir por los niños y niñas cuáles serán sus futuras profesiones.

POS -TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

1. ¿Cuál es un objetivo clave de la crianza igualitaria?

a) Reforzar roles de género tradicionales.

b) Fomentar la igualdad de género y eliminar estereotipos.

c) Perpetuar las diferencias de género.

2. ¿Por qué es importante evitar reforzar roles de género tradicionales en la crianza?

a) Porque los roles de género tradicionales son beneficiosos para el desarrollo de los niños.

b) Porque contribuye a la desigualdad de género y limita las oportunidades de los niños y niñas.

c) Porque es más fácil seguir tradiciones.

3. ¿Cuál es un ejemplo de cómo se puede promover la igualdad de género en la crianza?

a) Animar a los niños a jugar solo con juguetes de "niño" y a las niñas con juguetes de "niña".

b) Exponer a los niños y niñas a una variedad de actividades, independientemente de las expectativas de género.

c) Limitar las amistades de los niños a personas de su mismo género.

4. ¿Por qué es importante hablar con los niños y niñas sobre la igualdad de género desde una edad temprana?

a) No es importante hablar de eso a una edad temprana.

b) Porque ayuda a crear conciencia sobre la igualdad y prevenir estereotipos.

c) Porque los niños no pueden comprender estos conceptos hasta que sean adolescentes.

5. ¿Cuál es un ejemplo de una actividad que puede fomentar la crianza igualitaria?

a) Enseñar a los niños a ser fuertes y valientes, mientras que se espera que las niñas sean cuidadosas y delicadas.

b) Permitir que los niños y niñas elijan sus propios intereses y actividades sin imponer expectativas basadas en su género.

c) Decidir por los niños y niñas cuáles serán sus futuras profesiones.

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de ti

POS -TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

1. ¿Cuál es un objetivo clave de la crianza igualitaria?

a) Reforzar roles de género tradicionales.

b) Fomentar la igualdad de género y eliminar estereotipos.

c) Perpetuar las diferencias de género.

2. ¿Por qué es importante evitar reforzar roles de género tradicionales en la crianza?

a) Porque los roles de género tradicionales son beneficiosos para el desarrollo de los niños.

b) Porque contribuye a la desigualdad de género y limita las oportunidades de los niños y niñas.

c) Porque es más fácil seguir tradiciones.

3. ¿Cuál es un ejemplo de cómo se puede promover la igualdad de género en la crianza?

a) Animar a los niños a jugar solo con juguetes de "niño" y a las niñas con juguetes de "niña".

b) Exponer a los niños y niñas a una variedad de actividades, independientemente de las expectativas de género.

c) Limitar las amistades de los niños a personas de su mismo género.

4. ¿Por qué es importante hablar con los niños y niñas sobre la igualdad de género desde una edad temprana?

a) No es importante hablar de eso a una edad temprana.

b) Porque ayuda a crear conciencia sobre la igualdad y prevenir estereotipos.

c) Porque los niños no pueden comprender estos conceptos hasta que sean adolescentes.

5. ¿Cuál es un ejemplo de una actividad que puede fomentar la crianza igualitaria?

a) Enseñar a los niños a ser fuertes y valientes, mientras que se espera que las niñas sean cuidadosas y delicadas.

b) Permitir que los niños y niñas elijan sus propios intereses y actividades sin imponer expectativas basadas en su género.

c) Decidir por los niños y niñas cuáles serán sus futuras profesiones.

POS -TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

1. ¿Cuál es un objetivo clave de la crianza igualitaria?

a) Reforzar roles de género tradicionales.

b) Fomentar la igualdad de género y eliminar estereotipos.

c) Perpetuar las diferencias de género.

2. ¿Por qué es importante evitar reforzar roles de género tradicionales en la crianza?

a) Porque los roles de género tradicionales son beneficiosos para el desarrollo de los niños.

b) Porque contribuye a la desigualdad de género y limita las oportunidades de los niños y niñas.

c) Porque es más fácil seguir tradiciones.

3. ¿Cuál es un ejemplo de cómo se puede promover la igualdad de género en la crianza?

a) Animar a los niños a jugar solo con juguetes de "niño" y a las niñas con juguetes de "niña".

b) Exponer a los niños y niñas a una variedad de actividades, independientemente de las expectativas de género.

c) Limitar las amistades de los niños a personas de su mismo género.

4. ¿Por qué es importante hablar con los niños y niñas sobre la igualdad de género desde una edad temprana?

a) No es importante hablar de eso a una edad temprana.

b) Porque ayuda a crear conciencia sobre la igualdad y prevenir estereotipos.

c) Porque los niños no pueden comprender estos conceptos hasta que sean adolescentes.

5. ¿Cuál es un ejemplo de una actividad que puede fomentar la crianza igualitaria?

a) Enseñar a los niños a ser fuertes y valientes, mientras que se espera que las niñas sean cuidadosas y delicadas.

b) Permitir que los niños y niñas elijan sus propios intereses y actividades sin imponer expectativas basadas en su género.

c) Decidir por los niños y niñas cuáles serán sus futuras profesiones.

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de ti

POS -TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

1. ¿Cuál es un objetivo clave de la crianza igualitaria?

a) Reforzar roles de género tradicionales.

b) Fomentar la igualdad de género y eliminar estereotipos.

c) Perpetuar las diferencias de género.

2. ¿Por qué es importante evitar reforzar roles de género tradicionales en la crianza?

a) Porque los roles de género tradicionales son beneficiosos para el desarrollo de los niños.

b) Porque contribuye a la desigualdad de género y limita las oportunidades de los niños y niñas.

c) Porque es más fácil seguir tradiciones.

3. ¿Cuál es un ejemplo de cómo se puede promover la igualdad de género en la crianza?

a) Animar a los niños a jugar solo con juguetes de "niño" y a las niñas con juguetes de "niña".

b) Exponer a los niños y niñas a una variedad de actividades, independientemente de las expectativas de género.

c) Limitar las amistades de los niños a personas de su mismo género.

4. ¿Por qué es importante hablar con los niños y niñas sobre la igualdad de género desde una edad temprana?

a) No es importante hablar de eso a una edad temprana.

b) Porque ayuda a crear conciencia sobre la igualdad y prevenir estereotipos.

c) Porque los niños no pueden comprender estos conceptos hasta que sean adolescentes.

5. ¿Cuál es un ejemplo de una actividad que puede fomentar la crianza igualitaria?

a) Enseñar a los niños a ser fuertes y valientes, mientras que se espera que las niñas sean cuidadosas y delicadas.

b) Permitir que los niños y niñas elijan sus propios intereses y actividades sin imponer expectativas basadas en su género.

c) Decidir por los niños y niñas cuáles serán sus futuras profesiones.

POS -TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

1. ¿Cuál es un objetivo clave de la crianza igualitaria?

a) Reforzar roles de género tradicionales.

b) Fomentar la igualdad de género y eliminar estereotipos.

c) Perpetuar las diferencias de género.

2. ¿Por qué es importante evitar reforzar roles de género tradicionales en la crianza?

a) Porque los roles de género tradicionales son beneficiosos para el desarrollo de los niños.

b) Porque contribuye a la desigualdad de género y limita las oportunidades de los niños y niñas.

c) Porque es más fácil seguir tradiciones.

3. ¿Cuál es un ejemplo de cómo se puede promover la igualdad de género en la crianza?

a) Animar a los niños a jugar solo con juguetes de "niño" y a las niñas con juguetes de "niña".

b) Exponer a los niños y niñas a una variedad de actividades, independientemente de las expectativas de género.

c) Limitar las amistades de los niños a personas de su mismo género.

4. ¿Por qué es importante hablar con los niños y niñas sobre la igualdad de género desde una edad temprana?

a) No es importante hablar de eso a una edad temprana.

b) Porque ayuda a crear conciencia sobre la igualdad y prevenir estereotipos.

c) Porque los niños no pueden comprender estos conceptos hasta que sean adolescentes.

5. ¿Cuál es un ejemplo de una actividad que puede fomentar la crianza igualitaria?

a) Enseñar a los niños a ser fuertes y valientes, mientras que se espera que las niñas sean cuidadosas y delicadas.

b) Permitir que los niños y niñas elijan sus propios intereses y actividades sin imponer expectativas basadas en su género.

c) Decidir por los niños y niñas cuáles serán sus futuras profesiones.

POS -TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

1. ¿Cuál es un objetivo clave de la crianza igualitaria?

a) Reforzar roles de género tradicionales.

b) Fomentar la igualdad de género y eliminar estereotipos.

c) Perpetuar las diferencias de género.

2. ¿Por qué es importante evitar reforzar roles de género tradicionales en la crianza?

a) Porque los roles de género tradicionales son beneficiosos para el desarrollo de los niños.

b) Porque contribuye a la desigualdad de género y limita las oportunidades de los niños y niñas.

c) Porque es más fácil seguir tradiciones.

3. ¿Cuál es un ejemplo de cómo se puede promover la igualdad de género en la crianza?

a) Animar a los niños a jugar solo con juguetes de "niño" y a las niñas con juguetes de "niña".

b) Exponer a los niños y niñas a una variedad de actividades, independientemente de las expectativas de género.

c) Limitar las amistades de los niños a personas de su mismo género.

4. ¿Por qué es importante hablar con los niños y niñas sobre la igualdad de género desde una edad temprana?

a) No es importante hablar de eso a una edad temprana.

b) Porque ayuda a crear conciencia sobre la igualdad y prevenir estereotipos.

c) Porque los niños no pueden comprender estos conceptos hasta que sean adolescentes.

5. ¿Cuál es un ejemplo de una actividad que puede fomentar la crianza igualitaria?

a) Enseñar a los niños a ser fuertes y valientes, mientras que se espera que las niñas sean cuidadosas y delicadas.

b) Permitir que los niños y niñas elijan sus propios intereses y actividades sin imponer expectativas basadas en su género.

c) Decidir por los niños y niñas cuáles serán sus futuras profesiones.

POS -TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

1. ¿Cuál es un objetivo clave de la crianza igualitaria?

a) Reforzar roles de género tradicionales.

b) Fomentar la igualdad de género y eliminar estereotipos.

c) Perpetuar las diferencias de género.

2. ¿Por qué es importante evitar reforzar roles de género tradicionales en la crianza?

a) Porque los roles de género tradicionales son beneficiosos para el desarrollo de los niños.

b) Porque contribuye a la desigualdad de género y limita las oportunidades de los niños y niñas.

c) Porque es más fácil seguir tradiciones.

3. ¿Cuál es un ejemplo de cómo se puede promover la igualdad de género en la crianza?

a) Animar a los niños a jugar solo con juguetes de "niño" y a las niñas con juguetes de "niña".

b) Exponer a los niños y niñas a una variedad de actividades, independientemente de las expectativas de género.

c) Limitar las amistades de los niños a personas de su mismo género.

4. ¿Por qué es importante hablar con los niños y niñas sobre la igualdad de género desde una edad temprana?

a) No es importante hablar de eso a una edad temprana.

b) Porque ayuda a crear conciencia sobre la igualdad y prevenir estereotipos.

c) Porque los niños no pueden comprender estos conceptos hasta que sean adolescentes.

5. ¿Cuál es un ejemplo de una actividad que puede fomentar la crianza igualitaria?

a) Enseñar a los niños a ser fuertes y valientes, mientras que se espera que las niñas sean cuidadosas y delicadas.

b) Permitir que los niños y niñas elijan sus propios intereses y actividades sin imponer expectativas basadas en su género.

c) Decidir por los niños y niñas cuáles serán sus futuras profesiones.

POS -TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

1. ¿Cuál es un objetivo clave de la crianza igualitaria?

a) Reforzar roles de género tradicionales.

b) Fomentar la igualdad de género y eliminar estereotipos.

c) Perpetuar las diferencias de género.

2. ¿Por qué es importante evitar reforzar roles de género tradicionales en la crianza?

a) Porque los roles de género tradicionales son beneficiosos para el desarrollo de los niños.

b) Porque contribuye a la desigualdad de género y limita las oportunidades de los niños y niñas.

c) Porque es más fácil seguir tradiciones.

3. ¿Cuál es un ejemplo de cómo se puede promover la igualdad de género en la crianza?

a) Animar a los niños a jugar solo con juguetes de "niño" y a las niñas con juguetes de "niña".

b) Exponer a los niños y niñas a una variedad de actividades, independientemente de las expectativas de género.

c) Limitar las amistades de los niños a personas de su mismo género.

4. ¿Por qué es importante hablar con los niños y niñas sobre la igualdad de género desde una edad temprana?

a) No es importante hablar de eso a una edad temprana.

b) Porque ayuda a crear conciencia sobre la igualdad y prevenir estereotipos.

c) Porque los niños no pueden comprender estos conceptos hasta que sean adolescentes.

5. ¿Cuál es un ejemplo de una actividad que puede fomentar la crianza igualitaria?

a) Enseñar a los niños a ser fuertes y valientes, mientras que se espera que las niñas sean cuidadosas y delicadas.

b) Permitir que los niños y niñas elijan sus propios intereses y actividades sin imponer expectativas basadas en su género.

c) Decidir por los niños y niñas cuáles serán sus futuras profesiones.

POS -TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

1. ¿Cuál es un objetivo clave de la crianza igualitaria?

a) Reforzar roles de género tradicionales.

b) Fomentar la igualdad de género y eliminar estereotipos.

c) Perpetuar las diferencias de género.

2. ¿Por qué es importante evitar reforzar roles de género tradicionales en la crianza?

a) Porque los roles de género tradicionales son beneficiosos para el desarrollo de los niños.

b) Porque contribuye a la desigualdad de género y limita las oportunidades de los niños y niñas.

c) Porque es más fácil seguir tradiciones.

3. ¿Cuál es un ejemplo de cómo se puede promover la igualdad de género en la crianza?

a) Animar a los niños a jugar solo con juguetes de "niño" y a las niñas con juguetes de "niña".

b) Exponer a los niños y niñas a una variedad de actividades, independientemente de las expectativas de género.

c) Limitar las amistades de los niños a personas de su mismo género.

4. ¿Por qué es importante hablar con los niños y niñas sobre la igualdad de género desde una edad temprana?

a) No es importante hablar de eso a una edad temprana.

b) Porque ayuda a crear conciencia sobre la igualdad y prevenir estereotipos.

c) Porque los niños no pueden comprender estos conceptos hasta que sean adolescentes.

5. ¿Cuál es un ejemplo de una actividad que puede fomentar la crianza igualitaria?

a) Enseñar a los niños a ser fuertes y valientes, mientras que se espera que las niñas sean cuidadosas y delicadas.

b) Permitir que los niños y niñas elijan sus propios intereses y actividades sin imponer expectativas basadas en su género.

c) Decidir por los niños y niñas cuáles serán sus futuras profesiones.

Gobernación de Córdoba
Ahora el foco es el pueblo
Secretaría de Desarrollo de la Salud
CAMU Santa Teresita

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

PIC–2023

DIMENSIÓN

PROMOCIÓN DE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Y EQUIDAD DE GENERO - PREVENCIÓN Y ATENCIÓN INTEGRAL DE LA SSR DESDE UN ENFOQUE DE GÉNERO

ACTIVIDAD D

EFECTOS DE LAS VIOLENCIAS EN LA VIDA DE MUJERES, ADOLESCENTES Y NIÑAS, EN LA FAMILIA, Y EN LA COMUNIDAD Y EL PAPEL DE LOS HOMBRES EN LA CONSTRUCCIÓN DE UNA SOCIEDAD MÁS JUSTA E IGUALITARIA, LIBRE DE VIOLENCIAS DE GÉNERO (LLUVIA DE IDEAS)

CORREGIMIENTO TIERRALTICA

MICROTERRITORIO RURAL

Contenido temático

Tema #4: Efectos de las violencias en la vida de mujeres, adolescentes y niñas, en la familia, y en la comunidad y el papel de los hombres en la construcción de una sociedad más justa e igualitaria, libre de violencias de género.

- Efectos a largo y corto plazo de la violencia en la salud mental de las mujeres, adolescentes y niñas.
- Violencia doméstica y sus consecuencias: Como la violencia domestica afecta a las mujeres en el entorno familiar, incluyendo aspectos emocionales, físicos y emocionales.
- Derechos humanos: Destacar la importancia de proteger los derechos humanos de todas las personas independientemente de su género.
- Rol de los hombres en la construcción de una sociedad más justa.

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de ti

PRE -TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

•Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: Puntaje:___

1. **¿Cuál es el objetivo principal de los programas de prevención de la violencia de género?**
   a) Promover la impunidad de los agresores.
   b) Sensibilizar a la comunidad sobre la violencia de género.
   c) Estigmatizar a las víctimas.
   d) Fomentar la victimización.
2. **¿Por qué es importante involucrar a los hombres en la prevención de la violencia de género?**
   a) Porque los hombres son naturalmente violentos.
   b) Porque los hombres no pueden ser aliados en la prevención.
   c) Porque los hombres también pueden ser víctimas de violencia de género.
   d) Porque los hombres pueden influir positivamente en la cultura de género.
3. **. ¿Cómo puede la violencia en el hogar afectar la relación de un adolescente con sus amigos?**
   a) Mejorando sus relaciones.
   b) Aislándola de sus amigos.
   c) No tiene ningún efecto en las amistades.
4. **¿Cuál es un posible efecto a largo plazo de la exposición a la violencia familiar en la niñez?**
   a) Mayor probabilidad de relaciones saludables en la adultez
   b) Mayor probabilidad de perpetuar la violencia en sus propias relaciones
   c) Ningún efecto a largo plazo
5. **¿Cómo puede la comunidad ayudar a prevenir la violencia de género?**
   a) Ignorándola.
   b) Promoviendo la igualdad y educación.
   c) Aislándose de los problemas.
6. **¿Qué papel juega la educación en la prevención de la violencia de género?**
   a) No tiene ningún impacto
   b) Puede promover la conciencia y el cambio
   c) Solo afecta a los varones

E.S.E. CAMU Santa Teresita — Más cerca de ti

FORMATO DE ASISTENCIA

CONTRATO INTERADMINISTRTIVO N°335

Gobernación de Córdoba — Ahora le toca al pueblo

DIMENSIÓN: promocion de derechos Sexuales y reproductivos y equidad de genero

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Efecto de la violencia en la vida de mujeres, adolescentes y niños en la familia y en la Comunidad y el papel de los hombres en la construccion mas justa e igualitaria

DIA:	06	MES:	octubre	AÑO:	2023	UBICACIÓN:	corregimiento tierralpica.	ZONA:	Rural.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN		TELÉFONO	EDAD	GENERO	TIPO DE POBLACIÓN								SGSSS			LABORA				MATERIAL DE APOYO		FIRMA
		TIPO	NUMERO				GESTANTE	NARP	INDÍGENA	ROM	DISCAPCIDAD	VÍCTIMA	MIGRANTE	POBLACIÓN GENERAL	SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO	OTRO	SI	NO	FORMAL	INFORMAL	SI	NO	
1	ANA M. Hoyos	CC	1067166644	3127117134	18	f								X	X				X					Ana Hoyos
2	Davinson [illegible]	CC	15127995	3205323779	18	M								X	X				X					Davinson ramos
3	Angely Arteaga	CC	15.034 613	3205328449	20	M								X	X				X					Angely
4	Mussiel Arteaga	CC	No. 36136470	3215205053	24	f								X	X				X					Mussiel Arteaga
5	María Giraldo	CC	1063182928	3143989167	23	f								X	X				X					María Giraldo
6	Luz Benitez	CC	1003344190		46	F								X	X				X					Luz Benitez
7	Edwin Jose Leal	CC	1003093460	3228258043	22	M								X	X				X					Estudiante
8	Emiro Medina Diaz	CC	78079497	3146650 01	38	M								X	X				X					Emiro M
9	Renzo Ramos	CC	15022937	3246355174	22	M								X	X			X						Renzo
10	Luz Garcia	CC	1063146471	3136219918	19	F								X	X				X					Luz Garcia

E.S.E. CAMU Santa Teresita Más cerca de Ti	FORMATO DE ASISTENCIA	Gobernación de Córdoba Ahora le toca al pueblo
	CONTRATO INTERADMINISTRTIVO N°335	

REVERSO DE LA HOJA: COLOCAR LA HUELLA DE ACUERDO AL NÚMERO DEL CONSECUTIVO DEL ASISTENTE QUE NO FIRME:

1	2	3	4	5

6	7	8	9	10

CAMU E.S.E. Santa Teresita Más cerca de ti

FORMATO DE ASISTENCIA

CONTRATO INTERADMINISTRTIVO N°335

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

DIMENSIÓN: promoción de derechos Sexuales y reproductivos y equidad de genero.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Efectos de las Violencias en la vida de mujeres, adolecentes y niños en la familia y en la Comunidad y el papel de los hombres en las Construccion mas justa e igualitaria

DIA:	06	MES:	octubre	AÑO:	2023	UBICACIÓN:	Corregimiento pierraltica	ZONA:	Rural

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN		TELÉFONO	EDAD	GENERO	TIPO DE POBLACIÓN								SGSSS			LABORA				MATERIAL DE APOYO		FIRMA
		TIPO	NUMERO				GESTANTE	NARP	INDÍGENA	ROM	DISCAPCIDAD	VÍCTIMA	MIGRANTE	POBLACIÓN GENERAL	SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO	OTRO	SI	NO	FORMAL	INFORMAL	SI	NO	
1	Lorena espitia	cc	1007298405	3233232038	30	F								+					X					Lorena espitia
2	Andrea gutierrez	cc	1062631381	3149HH15	29	F								+					X					Andrea
3	Medardo Hernandez	cc	787541688	3206522927	52	M								+					X					Medardo H.
4	Karina Padilla	cc	1062681858	3215024327	26	f								+					X					Karina P.
5	Mario Florente	cc	15028093	3229295317	41	M								+					X					Mario Florente
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								

E.S.E. CAMU Santa Teresita Más cerca de Ti	FORMATO DE ASISTENCIA	Gobernación de Córdoba Ahora le toca al pueblo
	CONTRATO INTERADMINISTRTIVO N°335	

REVERSO DE LA HOJA: COLOCAR LA HUELLA DE ACUERDO AL NÚMERO DEL CONSECUTIVO DEL ASISTENTE QUE NO FIRME:

1	2	3	4	5

6	7	8	9	10

SESIÓN No.6 EFECTOS DE LAS VIOLENCIAS EN LA VIDA DE MUJERES, ADOLESCENTES Y NIÑAS, EN LA FAMILIA, Y EN LA COMUNIDAD Y EL PAPEL DE LOS HOMBRES EN LA CONSTRUCCIÓN DE UNA SOCIEDAD MÁS JUSTA E IGUALITARIA, LIBRE DE VIOLENCIAS DE GÉNERO (LLUVIA DE IDEAS)







CORREGIMIENTO TIERRALTICA

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de ti

CERTIFICACIÓN

A QUIEN INTERESE:

Yo, Carlos Perez, identificado con la Cédula de Ciudadanía N° 78751745, en Representación del junta de accion comunal de lorica, certifico que la ESE CAMU realizó Intervención educativa sobre los efectos en la vida de mujeres, adolescentes y niñas, en la familia y en la comunidad y el papel de los hombres en una sociedad mas justa e igualitaria, libre de violencia de genero.

Para constancia se firma en Lorica a los 06 días del mes de octubre de 2023

FIRMA: Carlos Perez

CELULAR: 3106270272

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de ti

POST-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

•Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: Puntaje:___

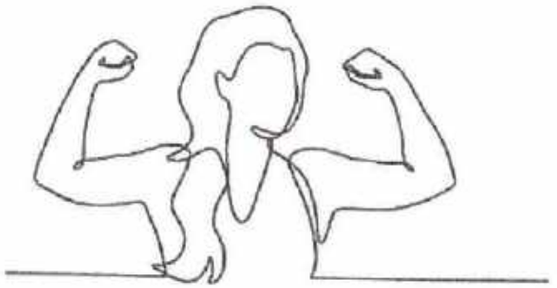
1. **¿Cuál es el objetivo principal de los programas de prevención de la violencia de género?**
   a) Promover la impunidad de los agresores.
   b) Sensibilizar a la comunidad sobre la violencia de género.
   c) Estigmatizar a las víctimas.
   d) Fomentar la victimización.
2. **¿Por qué es importante involucrar a los hombres en la prevención de la violencia de género?**
   a) Porque los hombres son naturalmente violentos.
   b) Porque los hombres no pueden ser aliados en la prevención.
   c) Porque los hombres también pueden ser víctimas de violencia de género.
   d) Porque los hombres pueden influir positivamente en la cultura de género.
3. **. ¿Cómo puede la violencia en el hogar afectar la relación de un adolescente con sus amigos?**
   a) Mejorando sus relaciones.
   b) Aislándola de sus amigos.
   c) No tiene ningún efecto en las amistades.
4. **¿Cuál es un posible efecto a largo plazo de la exposición a la violencia familiar en la niñez?**
   a) Mayor probabilidad de relaciones saludables en la adultez
   b) Mayor probabilidad de perpetuar la violencia en sus propias relaciones
   c) Ningún efecto a largo plazo
5. **¿Cómo puede la comunidad ayudar a prevenir la violencia de género?**
   a) Ignorándola.
   b) Promoviendo la igualdad y educación.
   c) Aislándose de los problemas.
6. **¿Qué papel juega la educación en la prevención de la violencia de género?**
   a) No tiene ningún impacto
   b) Puede promover la conciencia y el cambio
   c) Solo afecta a los varones

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaria de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de ti

"La prevención comienza en casa. Modela el resto y la igualdad en tus relaciones familiares"









"Juntos podemos construir una comunidad segura donde todas las mujeres, niñas y adolescentes pueden crecer sin miedo"

CAMU E.S.E. Santa Teresita Más cerca de Ti	FORMATO ASISTENCIA	Gobernación de Córdoba Ahora le toca al pueblo
	CONTRATO INTERADMINISTRTIVO N°335	

DIMENSIÓN: promocion de derechos Sexuales y reproductivos y equidad de genero.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Efecto dela violencia en la vida de mujeres, adolescentes y niñas en la familia y en la comunidad, y el papel de los hombres en la construccion mas justa e igualitaria

DIA:	09	MES:	octubre	AÑO:	2023	UBICACIÓN:	Corregimiento Pierralta	ZONA:	Rural

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN		TELÉFONO	EDAD	GENERO	TIPO DE POBLACIÓN								SGSSS			LABORA				MATERIAL DE APOYO		FIRMA
		TIPO	NUMERO				GESTANTE	NARP	INDÍGENA	ROM	DISCAPCIDAD	VÍCTIMA	MIGRANTE	POBLACION GENERAL	SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO	OTRO	SI	NO	FORMAL	INFORMAL	SI	NO	
1	Karina Padilla	CC	1062681858	3215021307	26	f								+					x			x		Karina Pa
2	Andrea gutierrez	CC	1062631331	3148415	29	F								+					x			x		Andrea
3	Maria Florente	CC	1502[illegible]013	3229295317	91	M								+					x			x		Maria Florente
4	Eniro Medina Dia	CC	78079497	3146655201	38	M								+					x			x		Eniro M.
5	Luz Benitez	CC	1003344790		46	F								+					x			+		Luz Benitez
6	Mercado Hernandez	CC	78754688	3206522827	52	M								x					x			x		Mercado H.
7	Massiel Arteaga	CC	10.36136490	3215203053	24	f								+					x			x		Massiel Arteaga
8	Renzo Ramos	CC	15022937	3246355174	22	M								+				x				+		Renzo
9	Lorena Espitia	CC	1007298445	3233852088	30	f								+					x			+		Lorena Espitia
10	María Giraldo	CC	1063182928	3143918169	23	f								+					x			+		María Giraldo

E.S.E. CAMU Santa Teresita Más cerca de ti	FORMATO DE ASISTENCIA	Gobernación de Córdoba Ahora le toca al pueblo
	CONTRATO INTERADMINISTRTIVO N°335	

REVERSO DE LA HOJA: COLOCAR LA HUELLA DE ACUERDO AL NÚMERO DEL CONSECUTIVO DEL ASISTENTE QUE NO FIRME:

1	2	3	4	5

6	7	8	9	10

E.S.E. CAMU Santa Teresita — Más cerca de ti

FORMATO DE ASISTENCIA

CONTRATO INTERADMINISTRTIVO N°335

Gobernación de Córdoba — Ahora le toca al pueblo

DIMENSIÓN: promoción de derechos Sexuales y reproductivos y equidad de genero

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Efecto de la Violencia en la Vida de mujeres, adolescentes y niñas en la familia y en la Comunidad y el papel de los hombres en la construcción mas justa e igualitaria

DIA:	09	MES:	octubre	AÑO:	2023	UBICACIÓN:	corregimiento tierralta	ZONA:	Rural

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN		TELÉFONO	EDAD	GENERO	TIPO DE POBLACIÓN								SGSSS			LABORA				MATERIAL DE APOYO		FIRMA
		TIPO	NUMERO				GESTANTE	NARP	INDÍGENA	ROM	DISCAPCIDAD	VÍCTIMA	MIGRANTE	POBLACIÓN GENERAL	SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO	OTRO	SI	NO	FORMAL	INFORMAL	SI	NO	
1	Luz Yarsa	CC	1063176711	3136621998	18	F								X					X			X		Luz Garcia
2	[illegible]	CC	15.034.613	3205328449	20	M								X					X			X		
3	ANA M. HOYO	CC	1067760644	3127171331	18	F								X					X			X		ANA HOYOS.
4	Davinson ramos	CC	15127295	3205322379	18	M								X					X			X		Davinson ramos
5	Deiman José Gil M.	CC	1003995460	3228250413	22	M								X					X			X		
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								

E.S.E. CAMU Santa Teresita Más cerca de ti	FORMATO DE ASISTENCIA	Gobernación de Córdoba Ahora le toca al pueblo
	CONTRATO INTERADMINISTRTIVO N°335	

REVERSO DE LA HOJA: COLOCAR LA HUELLA DE ACUERDO AL NÚMERO DEL CONSECUTIVO DEL ASISTENTE QUE NO FIRME:

1	2	3	4	5

6	7	8	9	10

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

CAMU Santa Teresita

SESIÓN No.7 EFECTOS DE LAS VIOLENCIAS EN LA VIDA DE MUJERES, ADOLESCENTES Y NIÑAS, EN LA FAMILIA, Y EN LA COMUNIDAD Y EL PAPEL DE LOS HOMBRES EN LA CONSTRUCCIÓN DE UNA SOCIEDAD MÁS JUSTA E IGUALITARIA, LIBRE DE VIOLENCIAS DE GÉNERO (CUADERNILLOS PARA COLOREAR)







CORREGIMIENTO TIERRALTICA

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de Ti

CERTIFICACIÓN

A QUIEN INTERESE:

Yo, Carlos Perez, identificado con la Cédula de Ciudadanía N° 78754145, en Representación del junta de acción mounal de lorica, certifico que la ESE CAMU realizó Intervención educativa sobre efectos de la violencia en la vida de mujeres, adolescentes niñas, en la familia, y en la comunidad y el papel de los hombres en la construcción de una sociedad mas justa e igualitaria, libre de violencias de genero.

Para constancia se firma en lorica a los 04 días del mes de octubre de 2023

FIRMA: Carlos Perez

CELULAR: 3106270272

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo
Secretaría de Desarrollo de la Salud
E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de ti

NA

ANÁLISIS DE ADHERENCIA DEL CONOCIMIENTO

OBJETIVO

Realizar actividades que fortalezcan el conocimiento de los participantes, por medio de charlas y lluvia de ideas, donde los participantes identifiquen el impacto de la violencia en la vida de las mujeres, adolescentes y niñas.

METODO

Se busca medir la adhesión del conocimiento a los participantes por medio de un pre test y un post test realizado en los temas abordados a través de las sesiones educativas.

El pre test se realiza al iniciar la sesión, para medir el conocimiento de los participantes antes de realizar la intervención educativa sobre el tema que pretendemos abordar en la charlas y en el taller.

Luego de haber realizado cada una las actividades, se realiza el pos test, para evaluar el conocimiento adquirido por medio de las actividades realizadas.

RESULTADOS

Después de realizar la calificación individual de las intervenciones podemos observar que:

Para la sesión realizada con el tema *"Efectos de las violencias en la vida de mujeres, adolescentes y niñas, en la familia, y en la comunidad y el papel de los hombres en la construcción de una sociedad más justa e igualitaria, libre de violencias de género"*

Participantes	Preguntas	Pre test	Post test	Diferencias
15	1	10 de 15 respondieron correctamente	13 de 15 respondieron correctamente	Del 50% aumento a un 85% dando una diferencia de un 45%
15	2	7 de 15 respondieron correctamente	10 de 15 respondieron correctamente	Del 20% aumento a un 80% dando una diferencia de un 40%
15	3	6 de 15 respondieron correctamente	12 de 15 respondieron correctamente	Del 15% aumento a un 45% dando una diferencia de un 35%
15	4	10 de 15 respondieron correctamente	14 de 15 respondieron correctamente	Del 40% aumento a un 95% dando una diferencia de un 50%
15	5	13 de 15 respondieron correctamente	15 de 15 respondieron correctamente	Del 45% aumento a un 100% dando una diferencia de un 90%
15	6	7 de 15 respondieron correctamente	15 de 15 respondieron correctamente	Del 20% aumento a un 100% dando una diferencia de un 95%

Podemos decir que hubo un impacto positivo en las actividades realizadas, ya que, hay una notoria mejoría en las respuestas del pos test, en cada una de las sesiones. Evidenciando así que los participantes si obtuvieron una buena adhesión del conocimiento en cada actividad.

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

C.S.E. CAMU Santa Terosita
Más cerca de Ti

PRE -TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

•Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: Puntaje: 4

1. **¿Cuál es el objetivo principal de los programas de prevención de la violencia de género?**
   a) Promover la impunidad de los agresores.
   b) Sensibilizar a la comunidad sobre la violencia de género.
   c) Estigmatizar a las víctimas.
   d) Fomentar la victimización.
2. **Por qué es importante involucrar a los hombres en la prevención de la violencia de género?**
   a) Porque los hombres son naturalmente violentos.
   b) Porque los hombres no pueden ser aliados en la prevención.
   c) Porque los hombres también pueden ser víctimas de violencia de género.
   d) Porque los hombres pueden influir positivamente en la cultura de género.
3. **. ¿Cómo puede la violencia en el hogar afectar la relación de un adolescente con sus amigos?**
   a) Mejorando sus relaciones.
   b) Aislándola de sus amigos.
   c) No tiene ningún efecto en las amistades.
4. **¿Cuál es un posible efecto a largo plazo de la exposición a la violencia familiar en la niñez?**
   a) Mayor probabilidad de relaciones saludables en la adultez
   b) Mayor probabilidad de perpetuar la violencia en sus propias relaciones
   c) Ningún efecto a largo plazo
5. **¿Cómo puede la comunidad ayudar a prevenir la violencia de género?**
   a) Ignorándola.
   b) Promoviendo la igualdad y educación.
   c) Aislándose de los problemas.
6. **¿Qué papel juega la educación en la prevención de la violencia de género?**
   a) No tiene ningún impacto
   b) Puede promover la conciencia y el cambio
   c) Solo afecta a los varones

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de ti

PRE -TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

•Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: Puntaje: 4

1. **¿Cuál es el objetivo principal de los programas de prevención de la violencia de género?**
   a) Promover la impunidad de los agresores.
   b) Sensibilizar a la comunidad sobre la violencia de género.
   c) Estigmatizar a las víctimas.
   d) Fomentar la victimización.
2. **Por qué es importante involucrar a los hombres en la prevención de la violencia de género?**
   a) Porque los hombres son naturalmente violentos.
   b) Porque los hombres no pueden ser aliados en la prevención.
   c) Porque los hombres también pueden ser víctimas de violencia de género.
   d) Porque los hombres pueden influir positivamente en la cultura de género.
3. **. ¿Cómo puede la violencia en el hogar afectar la relación de un adolescente con sus amigos?**
   a) Mejorando sus relaciones.
   b) Aislándola de sus amigos.
   c) No tiene ningún efecto en las amistades.
4. **¿Cuál es un posible efecto a largo plazo de la exposición a la violencia familiar en la niñez?**
   a) Mayor probabilidad de relaciones saludables en la adultez
   b) Mayor probabilidad de perpetuar la violencia en sus propias relaciones
   c) Ningún efecto a largo plazo
5. **¿Cómo puede la comunidad ayudar a prevenir la violencia de género?**
   a) Ignorándola.
   b) Promoviendo la igualdad y educación.
   c) Aislándose de los problemas.
6. **¿Qué papel juega la educación en la prevención de la violencia de género?**
   a) No tiene ningún impacto
   b) Puede promover la conciencia y el cambio
   c) Solo afecta a los varones

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Terosita
Más cerca de Ti

PRE -TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

•Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: Puntaje: 4

1. **¿Cuál es el objetivo principal de los programas de prevención de la violencia de género?**
   a) Promover la impunidad de los agresores.
   b) Sensibilizar a la comunidad sobre la violencia de género.
   c) Estigmatizar a las víctimas.
   d) Fomentar la victimización.
2. **Por qué es importante involucrar a los hombres en la prevención de la violencia de género?**
   a) Porque los hombres son naturalmente violentos.
   b) Porque los hombres no pueden ser aliados en la prevención.
   c) Porque los hombres también pueden ser víctimas de violencia de género.
   d) Porque los hombres pueden influir positivamente en la cultura de género.
3. **. ¿Cómo puede la violencia en el hogar afectar la relación de un adolescente con sus amigos?**
   a) Mejorando sus relaciones.
   b) Aislándola de sus amigos.
   c) No tiene ningún efecto en las amistades.
4. **¿Cuál es un posible efecto a largo plazo de la exposición a la violencia familiar en la niñez?**
   a) Mayor probabilidad de relaciones saludables en la adultez
   b) Mayor probabilidad de perpetuar la violencia en sus propias relaciones
   c) Ningún efecto a largo plazo
5. **¿Cómo puede la comunidad ayudar a prevenir la violencia de género?**
   a) Ignorándola.
   b) Promoviendo la igualdad y educación.
   c) Aislándose de los problemas.
6. **¿Qué papel juega la educación en la prevención de la violencia de género?**
   a) No tiene ningún impacto
   b) Puede promover la conciencia y el cambio
   c) Solo afecta a los varones

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de Ti

PRE -TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

•Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: Puntaje: 4

1. **¿Cuál es el objetivo principal de los programas de prevención de la violencia de género?**
   a) Promover la impunidad de los agresores.
   b) Sensibilizar a la comunidad sobre la violencia de género.
   c) Estigmatizar a las víctimas.
   d) Fomentar la victimización.
2. **Por qué es importante involucrar a los hombres en la prevención de la violencia de género?**
   a) Porque los hombres son naturalmente violentos.
   b) Porque los hombres no pueden ser aliados en la prevención.
   c) Porque los hombres también pueden ser víctimas de violencia de género.
   d) Porque los hombres pueden influir positivamente en la cultura de género.
3. **. ¿Cómo puede la violencia en el hogar afectar la relación de un adolescente con sus amigos?**
   a) Mejorando sus relaciones.
   b) Aislándola de sus amigos.
   c) No tiene ningún efecto en las amistades.
4. **¿Cuál es un posible efecto a largo plazo de la exposición a la violencia familiar en la niñez?**
   a) Mayor probabilidad de relaciones saludables en la adultez
   b) Mayor probabilidad de perpetuar la violencia en sus propias relaciones
   c) Ningún efecto a largo plazo
5. **¿Cómo puede la comunidad ayudar a prevenir la violencia de género?**
   a) Ignorándola.
   b) Promoviendo la igualdad y educación.
   c) Aislándose de los problemas.
6. **¿Qué papel juega la educación en la prevención de la violencia de género?**
   a) No tiene ningún impacto
   b) Puede promover la conciencia y el cambio
   c) Solo afecta a los varones

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo
Secretaría de Desarrollo de la Salud
E.S.E. CAMU Santa Teresita

PRE -TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

•Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: Puntaje: 3

1. **¿Cuál es el objetivo principal de los programas de prevención de la violencia de género?**
   a) Promover la impunidad de los agresores.
   b) Sensibilizar a la comunidad sobre la violencia de género.
   c) Estigmatizar a las víctimas.
   d) Fomentar la victimización.
2. **Por qué es importante involucrar a los hombres en la prevención de la violencia de género?**
   a) Porque los hombres son naturalmente violentos.
   b) Porque los hombres no pueden ser aliados en la prevención.
   c) Porque los hombres también pueden ser víctimas de violencia de género.
   d) Porque los hombres pueden influir positivamente en la cultura de género.
3. **. ¿Cómo puede la violencia en el hogar afectar la relación de un adolescente con sus amigos?**
   a) Mejorando sus relaciones.
   b) Aislándola de sus amigos.
   c) No tiene ningún efecto en las amistades.
4. **¿Cuál es un posible efecto a largo plazo de la exposición a la violencia familiar en la niñez?**
   a) Mayor probabilidad de relaciones saludables en la adultez
   b) Mayor probabilidad de perpetuar la violencia en sus propias relaciones
   c) Ningún efecto a largo plazo
5. **¿Cómo puede la comunidad ayudar a prevenir la violencia de género?**
   a) Ignorándola.
   b) Promoviendo la igualdad y educación.
   c) Aislándose de los problemas.
6. **¿Qué papel juega la educación en la prevención de la violencia de género?**
   a) No tiene ningún impacto
   b) Puede promover la conciencia y el cambio
   c) Solo afecta a los varones

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de ti

PRE -TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

•Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: Puntaje: 4

1. **¿Cuál es el objetivo principal de los programas de prevención de la violencia de género?**
   a) Promover la impunidad de los agresores.
   b) Sensibilizar a la comunidad sobre la violencia de género.
   c) Estigmatizar a las víctimas.
   d) Fomentar la victimización.
2. **Por qué es importante involucrar a los hombres en la prevención de la violencia de género?**
   a) Porque los hombres son naturalmente violentos.
   b) Porque los hombres no pueden ser aliados en la prevención.
   c) Porque los hombres también pueden ser víctimas de violencia de género.
   d) Porque los hombres pueden influir positivamente en la cultura de género.
3. **. ¿Cómo puede la violencia en el hogar afectar la relación de un adolescente con sus amigos?**
   a) Mejorando sus relaciones.
   b) Aislándola de sus amigos.
   c) No tiene ningún efecto en las amistades.
4. **¿Cuál es un posible efecto a largo plazo de la exposición a la violencia familiar en la niñez?**
   a) Mayor probabilidad de relaciones saludables en la adultez
   b) Mayor probabilidad de perpetuar la violencia en sus propias relaciones
   c) Ningún efecto a largo plazo
5. **¿Cómo puede la comunidad ayudar a prevenir la violencia de género?**
   a) Ignorándola.
   b) Promoviendo la igualdad y educación.
   c) Aislándose de los problemas.
6. **¿Qué papel juega la educación en la prevención de la violencia de género?**
   a) No tiene ningún impacto
   b) Puede promover la conciencia y el cambio
   c) Solo afecta a los varones

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

CAMU E.S.E. Santa Teresita
Más cerca de ti

PRE -TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

•Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: Puntaje: 4

1. **¿Cuál es el objetivo principal de los programas de prevención de la violencia de género?**
   a) Promover la impunidad de los agresores.
   b) Sensibilizar a la comunidad sobre la violencia de género.
   c) Estigmatizar a las víctimas.
   d) Fomentar la victimización.
2. **Por qué es importante involucrar a los hombres en la prevención de la violencia de género?**
   a) Porque los hombres son naturalmente violentos.
   b) Porque los hombres no pueden ser aliados en la prevención.
   c) Porque los hombres también pueden ser víctimas de violencia de género.
   d) Porque los hombres pueden influir positivamente en la cultura de género.
3. **. ¿Cómo puede la violencia en el hogar afectar la relación de un adolescente con sus amigos?**
   a) Mejorando sus relaciones.
   b) Aislándola de sus amigos.
   c) No tiene ningún efecto en las amistades.
4. **¿Cuál es un posible efecto a largo plazo de la exposición a la violencia familiar en la niñez?**
   a) Mayor probabilidad de relaciones saludables en la adultez
   b) Mayor probabilidad de perpetuar la violencia en sus propias relaciones
   c) Ningún efecto a largo plazo
5. **¿Cómo puede la comunidad ayudar a prevenir la violencia de género?**
   a) Ignorándola.
   b) Promoviendo la igualdad y educación.
   c) Aislándose de los problemas.
6. **¿Qué papel juega la educación en la prevención de la violencia de género?**
   a) No tiene ningún impacto
   b) Puede promover la conciencia y el cambio
   c) Solo afecta a los varones

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de Ti

PRE -TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

•Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: Puntaje: 3

1. **¿Cuál es el objetivo principal de los programas de prevención de la violencia de género?**
   a) Promover la impunidad de los agresores.
   b) Sensibilizar a la comunidad sobre la violencia de género.
   c) Estigmatizar a las víctimas.
   d) Fomentar la victimización.
2. **Por qué es importante involucrar a los hombres en la prevención de la violencia de género?**
   a) Porque los hombres son naturalmente violentos.
   b) Porque los hombres no pueden ser aliados en la prevención.
   c) Porque los hombres también pueden ser víctimas de violencia de género.
   d) Porque los hombres pueden influir positivamente en la cultura de género.
3. **. ¿Cómo puede la violencia en el hogar afectar la relación de un adolescente con sus amigos?**
   a) Mejorando sus relaciones.
   b) Aislándola de sus amigos.
   c) No tiene ningún efecto en las amistades.
4. **¿Cuál es un posible efecto a largo plazo de la exposición a la violencia familiar en la niñez?**
   a) Mayor probabilidad de relaciones saludables en la adultez
   b) Mayor probabilidad de perpetuar la violencia en sus propias relaciones
   c) Ningún efecto a largo plazo
5. **¿Cómo puede la comunidad ayudar a prevenir la violencia de género?**
   a) Ignorándola.
   b) Promoviendo la igualdad y educación.
   c) Aislándose de los problemas.
6. **¿Qué papel juega la educación en la prevención de la violencia de género?**
   a) No tiene ningún impacto
   b) Puede promover la conciencia y el cambio
   c) Solo afecta a los varones

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de Ti

PRE -TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

•Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: Puntaje: 3

1. **¿Cuál es el objetivo principal de los programas de prevención de la violencia de género?**
   a) Promover la impunidad de los agresores.
   b) Sensibilizar a la comunidad sobre la violencia de género.
   c) Estigmatizar a las víctimas.
   d) Fomentar la victimización.
2. **Por qué es importante involucrar a los hombres en la prevención de la violencia de género?**
   a) Porque los hombres son naturalmente violentos.
   b) Porque los hombres no pueden ser aliados en la prevención.
   c) Porque los hombres también pueden ser víctimas de violencia de género.
   d) Porque los hombres pueden influir positivamente en la cultura de género.
3. **. ¿Cómo puede la violencia en el hogar afectar la relación de un adolescente con sus amigos?**
   a) Mejorando sus relaciones.
   b) Aislándola de sus amigos.
   c) No tiene ningún efecto en las amistades.
4. **¿Cuál es un posible efecto a largo plazo de la exposición a la violencia familiar en la niñez?**
   a) Mayor probabilidad de relaciones saludables en la adultez
   b) Mayor probabilidad de perpetuar la violencia en sus propias relaciones
   c) Ningún efecto a largo plazo
5. **¿Cómo puede la comunidad ayudar a prevenir la violencia de género?**
   a) Ignorándola.
   b) Promoviendo la igualdad y educación.
   c) Aislándose de los problemas.
6. **¿Qué papel juega la educación en la prevención de la violencia de género?**
   a) No tiene ningún impacto
   b) Puede promover la conciencia y el cambio
   c) Solo afecta a los varones

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de ti

PRE -TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

•Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: Puntaje: 4

1. **¿Cuál es el objetivo principal de los programas de prevención de la violencia de género?**
   a) Promover la impunidad de los agresores.
   b) Sensibilizar a la comunidad sobre la violencia de género.
   c) Estigmatizar a las víctimas.
   d) Fomentar la victimización.
2. **Por qué es importante involucrar a los hombres en la prevención de la violencia de género?**
   a) Porque los hombres son naturalmente violentos.
   b) Porque los hombres no pueden ser aliados en la prevención.
   c) Porque los hombres también pueden ser víctimas de violencia de género.
   d) Porque los hombres pueden influir positivamente en la cultura de género.
3. **. ¿Cómo puede la violencia en el hogar afectar la relación de un adolescente con sus amigos?**
   a) Mejorando sus relaciones.
   b) Aislándola de sus amigos.
   c) No tiene ningún efecto en las amistades.
4. **¿Cuál es un posible efecto a largo plazo de la exposición a la violencia familiar en la niñez?**
   a) Mayor probabilidad de relaciones saludables en la adultez
   b) Mayor probabilidad de perpetuar la violencia en sus propias relaciones
   c) Ningún efecto a largo plazo
5. **¿Cómo puede la comunidad ayudar a prevenir la violencia de género?**
   a) Ignorándola.
   b) Promoviendo la igualdad y educación.
   c) Aislándose de los problemas.
6. **¿Qué papel juega la educación en la prevención de la violencia de género?**
   a) No tiene ningún impacto
   b) Puede promover la conciencia y el cambio
   c) Solo afecta a los varones

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de Ti

PRE -TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

•Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: Puntaje: 3

1. **¿Cuál es el objetivo principal de los programas de prevención de la violencia de género?**
   a) Promover la impunidad de los agresores.
   b) Sensibilizar a la comunidad sobre la violencia de género.
   c) Estigmatizar a las víctimas.
   d) Fomentar la victimización.
2. **Por qué es importante involucrar a los hombres en la prevención de la violencia de género?**
   a) Porque los hombres son naturalmente violentos.
   b) Porque los hombres no pueden ser aliados en la prevención.
   c) Porque los hombres también pueden ser víctimas de violencia de género.
   d) Porque los hombres pueden influir positivamente en la cultura de género.
3. **. ¿Cómo puede la violencia en el hogar afectar la relación de un adolescente con sus amigos?**
   a) Mejorando sus relaciones.
   b) Aislándola de sus amigos.
   c) No tiene ningún efecto en las amistades.
4. **¿Cuál es un posible efecto a largo plazo de la exposición a la violencia familiar en la niñez?**
   a) Mayor probabilidad de relaciones saludables en la adultez
   b) Mayor probabilidad de perpetuar la violencia en sus propias relaciones
   c) Ningún efecto a largo plazo
5. **¿Cómo puede la comunidad ayudar a prevenir la violencia de género?**
   a) Ignorándola.
   b) Promoviendo la igualdad y educación.
   c) Aislándose de los problemas.
6. **¿Qué papel juega la educación en la prevención de la violencia de género?**
   a) No tiene ningún impacto
   b) Puede promover la conciencia y el cambio
   c) Solo afecta a los varones

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de Ti

PRE -TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

•Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: Puntaje: 3

1. **¿Cuál es el objetivo principal de los programas de prevención de la violencia de género?**
   a) Promover la impunidad de los agresores.
   b) Sensibilizar a la comunidad sobre la violencia de género.
   c) Estigmatizar a las víctimas.
   d) Fomentar la victimización.
2. **Por qué es importante involucrar a los hombres en la prevención de la violencia de género?**
   a) Porque los hombres son naturalmente violentos.
   b) Porque los hombres no pueden ser aliados en la prevención.
   c) Porque los hombres también pueden ser víctimas de violencia de género.
   d) Porque los hombres pueden influir positivamente en la cultura de género.
3. **. ¿Cómo puede la violencia en el hogar afectar la relación de un adolescente con sus amigos?**
   a) Mejorando sus relaciones.
   b) Aislándola de sus amigos.
   c) No tiene ningún efecto en las amistades.
4. **¿Cuál es un posible efecto a largo plazo de la exposición a la violencia familiar en la niñez?**
   a) Mayor probabilidad de relaciones saludables en la adultez
   b) Mayor probabilidad de perpetuar la violencia en sus propias relaciones
   c) Ningún efecto a largo plazo
5. **¿Cómo puede la comunidad ayudar a prevenir la violencia de género?**
   a) Ignorándola.
   b) Promoviendo la igualdad y educación.
   c) Aislándose de los problemas.
6. **¿Qué papel juega la educación en la prevención de la violencia de género?**
   a) No tiene ningún impacto
   b) Puede promover la conciencia y el cambio
   c) Solo afecta a los varones

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de ti

PRE -TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

•Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: Puntaje: 4

1. **¿Cuál es el objetivo principal de los programas de prevención de la violencia de género?**
   a) Promover la impunidad de los agresores.
   b) Sensibilizar a la comunidad sobre la violencia de género.
   c) Estigmatizar a las víctimas.
   d) Fomentar la victimización.
2. **Por qué es importante involucrar a los hombres en la prevención de la violencia de género?**
   a) Porque los hombres son naturalmente violentos.
   b) Porque los hombres no pueden ser aliados en la prevención.
   c) Porque los hombres también pueden ser víctimas de violencia de género.
   d) Porque los hombres pueden influir positivamente en la cultura de género.
3. **. ¿Cómo puede la violencia en el hogar afectar la relación de un adolescente con sus amigos?**
   a) Mejorando sus relaciones.
   b) Aislándola de sus amigos.
   c) No tiene ningún efecto en las amistades.
4. **¿Cuál es un posible efecto a largo plazo de la exposición a la violencia familiar en la niñez?**
   a) Mayor probabilidad de relaciones saludables en la adultez
   b) Mayor probabilidad de perpetuar la violencia en sus propias relaciones
   c) Ningún efecto a largo plazo
5. **¿Cómo puede la comunidad ayudar a prevenir la violencia de género?**
   a) Ignorándola.
   b) Promoviendo la igualdad y educación.
   c) Aislándose de los problemas.
6. **¿Qué papel juega la educación en la prevención de la violencia de género?**
   a) No tiene ningún impacto
   b) Puede promover la conciencia y el cambio
   c) Solo afecta a los varones

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

CAMU Santa Teresita
Más cerca de ti

PRE -TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

•Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: Puntaje: 3

1. **¿Cuál es el objetivo principal de los programas de prevención de la violencia de género?**
   a) Promover la impunidad de los agresores.
   b) Sensibilizar a la comunidad sobre la violencia de género.
   c) Estigmatizar a las víctimas.
   d) Fomentar la victimización.
2. **Por qué es importante involucrar a los hombres en la prevención de la violencia de género?**
   a) Porque los hombres son naturalmente violentos.
   b) Porque los hombres no pueden ser aliados en la prevención.
   c) Porque los hombres también pueden ser víctimas de violencia de género.
   d) Porque los hombres pueden influir positivamente en la cultura de género.
3. **. ¿Cómo puede la violencia en el hogar afectar la relación de un adolescente con sus amigos?**
   a) Mejorando sus relaciones.
   b) Aislándola de sus amigos.
   c) No tiene ningún efecto en las amistades.
4. **¿Cuál es un posible efecto a largo plazo de la exposición a la violencia familiar en la niñez?**
   a) Mayor probabilidad de relaciones saludables en la adultez
   b) Mayor probabilidad de perpetuar la violencia en sus propias relaciones
   c) Ningún efecto a largo plazo
5. **¿Cómo puede la comunidad ayudar a prevenir la violencia de género?**
   a) Ignorándola.
   b) Promoviendo la igualdad y educación.
   c) Aislándose de los problemas.
6. **¿Qué papel juega la educación en la prevención de la violencia de género?**
   a) No tiene ningún impacto
   b) Puede promover la conciencia y el cambio
   c) Solo afecta a los varones

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de Ti

PRE -TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

•Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: Puntaje: 3

1. **¿Cuál es el objetivo principal de los programas de prevención de la violencia de género?**
   a) Promover la impunidad de los agresores.
   b) Sensibilizar a la comunidad sobre la violencia de género.
   c) Estigmatizar a las víctimas.
   d) Fomentar la victimización.
2. **Por qué es importante involucrar a los hombres en la prevención de la violencia de género?**
   a) Porque los hombres son naturalmente violentos.
   b) Porque los hombres no pueden ser aliados en la prevención.
   c) Porque los hombres también pueden ser víctimas de violencia de género.
   d) Porque los hombres pueden influir positivamente en la cultura de género.
3. **. ¿Cómo puede la violencia en el hogar afectar la relación de un adolescente con sus amigos?**
   a) Mejorando sus relaciones.
   b) Aislándola de sus amigos.
   c) No tiene ningún efecto en las amistades.
4. **¿Cuál es un posible efecto a largo plazo de la exposición a la violencia familiar en la niñez?**
   a) Mayor probabilidad de relaciones saludables en la adultez
   b) Mayor probabilidad de perpetuar la violencia en sus propias relaciones
   c) Ningún efecto a largo plazo
5. **¿Cómo puede la comunidad ayudar a prevenir la violencia de género?**
   a) Ignorándola.
   b) Promoviendo la igualdad y educación.
   c) Aislándose de los problemas.
6. **¿Qué papel juega la educación en la prevención de la violencia de género?**
   a) No tiene ningún impacto
   b) Puede promover la conciencia y el cambio
   c) Solo afecta a los varones

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de ti

POST-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

•Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: Puntaje: 10

1. **¿Cuál es el objetivo principal de los programas de prevención de la violencia de género?**
   a) Promover la impunidad de los agresores.
   b) Sensibilizar a la comunidad sobre la violencia de género.
   c) Estigmatizar a las víctimas.
   d) Fomentar la victimización.
2. **Por qué es importante involucrar a los hombres en la prevención de la violencia de género?**
   a) Porque los hombres son naturalmente violentos.
   b) Porque los hombres no pueden ser aliados en la prevención.
   c) Porque los hombres también pueden ser víctimas de violencia de género.
   d) Porque los hombres pueden influir positivamente en la cultura de género.
3. **. ¿Cómo puede la violencia en el hogar afectar la relación de un adolescente con sus amigos?**
   a) Mejorando sus relaciones.
   b) Aislándola de sus amigos.
   c) No tiene ningún efecto en las amistades.
4. **¿Cuál es un posible efecto a largo plazo de la exposición a la violencia familiar en la niñez?**
   a) Mayor probabilidad de relaciones saludables en la adultez
   b) Mayor probabilidad de perpetuar la violencia en sus propias relaciones
   c) Ningún efecto a largo plazo
5. **¿Cómo puede la comunidad ayudar a prevenir la violencia de género?**
   a) Ignorándola.
   b) Promoviendo la igualdad y educación.
   c) Aislándose de los problemas.
6. **¿Qué papel juega la educación en la prevención de la violencia de género?**
   a) No tiene ningún impacto
   b) Puede promover la conciencia y el cambio
   c) Solo afecta a los varones

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de ti

POST-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

•Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: Puntaje: 6

1. **¿Cuál es el objetivo principal de los programas de prevención de la violencia de género?**
   a) Promover la impunidad de los agresores.
   b) Sensibilizar a la comunidad sobre la violencia de género.
   c) Estigmatizar a las víctimas.
   d) Fomentar la victimización.
2. **Por qué es importante involucrar a los hombres en la prevención de la violencia de género?**
   a) Porque los hombres son naturalmente violentos.
   b) Porque los hombres no pueden ser aliados en la prevención.
   c) Porque los hombres también pueden ser víctimas de violencia de género.
   d) Porque los hombres pueden influir positivamente en la cultura de género.
3. **. ¿Cómo puede la violencia en el hogar afectar la relación de un adolescente con sus amigos?**
   a) Mejorando sus relaciones.
   b) Aislándola de sus amigos.
   c) No tiene ningún efecto en las amistades.
4. **¿Cuál es un posible efecto a largo plazo de la exposición a la violencia familiar en la niñez?**
   a) Mayor probabilidad de relaciones saludables en la adultez
   b) Mayor probabilidad de perpetuar la violencia en sus propias relaciones
   c) Ningún efecto a largo plazo
5. **¿Cómo puede la comunidad ayudar a prevenir la violencia de género?**
   a) Ignorándola.
   b) Promoviendo la igualdad y educación.
   c) Aislándose de los problemas.
6. **¿Qué papel juega la educación en la prevención de la violencia de género?**
   a) No tiene ningún impacto
   b) Puede promover la conciencia y el cambio
   c) Solo afecta a los varones

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de ti

POST-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

•Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: Puntaje: 5

1. **¿Cuál es el objetivo principal de los programas de prevención de la violencia de género?**
   a) Promover la impunidad de los agresores.
   b) Sensibilizar a la comunidad sobre la violencia de género.
   c) Estigmatizar a las víctimas.
   d) Fomentar la victimización.
2. **Por qué es importante involucrar a los hombres en la prevención de la violencia de género?**
   a) Porque los hombres son naturalmente violentos.
   b) Porque los hombres no pueden ser aliados en la prevención.
   c) Porque los hombres también pueden ser víctimas de violencia de género.
   d) Porque los hombres pueden influir positivamente en la cultura de género.
3. **. ¿Cómo puede la violencia en el hogar afectar la relación de un adolescente con sus amigos?**
   a) Mejorando sus relaciones.
   b) Aislándola de sus amigos.
   c) No tiene ningún efecto en las amistades.
4. **¿Cuál es un posible efecto a largo plazo de la exposición a la violencia familiar en la niñez?**
   a) Mayor probabilidad de relaciones saludables en la adultez
   b) Mayor probabilidad de perpetuar la violencia en sus propias relaciones
   c) Ningún efecto a largo plazo
5. **¿Cómo puede la comunidad ayudar a prevenir la violencia de género?**
   a) Ignorándola.
   b) Promoviendo la igualdad y educación.
   c) Aislándose de los problemas.
6. **¿Qué papel juega la educación en la prevención de la violencia de género?**
   a) No tiene ningún impacto
   b) Puede promover la conciencia y el cambio
   c) Solo afecta a los varones

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de Ti

POST-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

•Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: Puntaje: 5

1. **¿Cuál es el objetivo principal de los programas de prevención de la violencia de género?**
   a) Promover la impunidad de los agresores.
   b) Sensibilizar a la comunidad sobre la violencia de género.
   c) Estigmatizar a las víctimas.
   d) Fomentar la victimización.
2. **Por qué es importante involucrar a los hombres en la prevención de la violencia de género?**
   a) Porque los hombres son naturalmente violentos.
   b) Porque los hombres no pueden ser aliados en la prevención.
   c) Porque los hombres también pueden ser víctimas de violencia de género.
   d) Porque los hombres pueden influir positivamente en la cultura de género.
3. **. ¿Cómo puede la violencia en el hogar afectar la relación de un adolescente con sus amigos?**
   a) Mejorando sus relaciones.
   b) Aislándola de sus amigos.
   c) No tiene ningún efecto en las amistades.
4. **¿Cuál es un posible efecto a largo plazo de la exposición a la violencia familiar en la niñez?**
   a) Mayor probabilidad de relaciones saludables en la adultez
   b) Mayor probabilidad de perpetuar la violencia en sus propias relaciones
   c) Ningún efecto a largo plazo
5. **¿Cómo puede la comunidad ayudar a prevenir la violencia de género?**
   a) Ignorándola.
   b) Promoviendo la igualdad y educación.
   c) Aislándose de los problemas.
6. **¿Qué papel juega la educación en la prevención de la violencia de género?**
   a) No tiene ningún impacto
   b) Puede promover la conciencia y el cambio
   c) Solo afecta a los varones

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca el pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de ti

POST-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

•Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: Puntaje: 5

1. **¿Cuál es el objetivo principal de los programas de prevención de la violencia de género?**
   a) Promover la impunidad de los agresores.
   b) Sensibilizar a la comunidad sobre la violencia de género.
   c) Estigmatizar a las víctimas.
   d) Fomentar la victimización.
2. **Por qué es importante involucrar a los hombres en la prevención de la violencia de género?**
   a) Porque los hombres son naturalmente violentos.
   b) Porque los hombres no pueden ser aliados en la prevención.
   c) Porque los hombres también pueden ser víctimas de violencia de género.
   d) Porque los hombres pueden influir positivamente en la cultura de género.
3. **. ¿Cómo puede la violencia en el hogar afectar la relación de un adolescente con sus amigos?**
   a) Mejorando sus relaciones.
   b) Aislándola de sus amigos.
   c) No tiene ningún efecto en las amistades.
4. **¿Cuál es un posible efecto a largo plazo de la exposición a la violencia familiar en la niñez?**
   a) Mayor probabilidad de relaciones saludables en la adultez
   b) Mayor probabilidad de perpetuar la violencia en sus propias relaciones
   c) Ningún efecto a largo plazo
5. **¿Cómo puede la comunidad ayudar a prevenir la violencia de género?**
   a) Ignorándola.
   b) Promoviendo la igualdad y educación.
   c) Aislándose de los problemas.
6. **¿Qué papel juega la educación en la prevención de la violencia de género?**
   a) No tiene ningún impacto
   b) Puede promover la conciencia y el cambio
   c) Solo afecta a los varones

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

CAMU Santa Teresita
Más cerca de ti

POST-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

•Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: Puntaje: 10

1. **¿Cuál es el objetivo principal de los programas de prevención de la violencia de género?**
   a) Promover la impunidad de los agresores.
   b) Sensibilizar a la comunidad sobre la violencia de género.
   c) Estigmatizar a las víctimas.
   d) Fomentar la victimización.
2. **Por qué es importante involucrar a los hombres en la prevención de la violencia de género?**
   a) Porque los hombres son naturalmente violentos.
   b) Porque los hombres no pueden ser aliados en la prevención.
   c) Porque los hombres también pueden ser víctimas de violencia de género.
   d) Porque los hombres pueden influir positivamente en la cultura de género.
3. **. ¿Cómo puede la violencia en el hogar afectar la relación de un adolescente con sus amigos?**
   a) Mejorando sus relaciones.
   b) Aislándola de sus amigos.
   c) No tiene ningún efecto en las amistades.
4. **¿Cuál es un posible efecto a largo plazo de la exposición a la violencia familiar en la niñez?**
   a) Mayor probabilidad de relaciones saludables en la adultez
   b) Mayor probabilidad de perpetuar la violencia en sus propias relaciones
   c) Ningún efecto a largo plazo
5. **¿Cómo puede la comunidad ayudar a prevenir la violencia de género?**
   a) Ignorándola.
   b) Promoviendo la igualdad y educación.
   c) Aislándose de los problemas.
6. **¿Qué papel juega la educación en la prevención de la violencia de género?**
   a) No tiene ningún impacto
   b) Puede promover la conciencia y el cambio
   c) Solo afecta a los varones

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo
Secretaría de Desarrollo de la Salud
CAMU Santa Teresita
Más cerca de ti

POST-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

•Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: Puntaje: 5

1. **¿Cuál es el objetivo principal de los programas de prevención de la violencia de género?**
   a) Promover la impunidad de los agresores.
   b) Sensibilizar a la comunidad sobre la violencia de género.
   c) Estigmatizar a las víctimas.
   d) Fomentar la victimización.
2. **Por qué es importante involucrar a los hombres en la prevención de la violencia de género?**
   a) Porque los hombres son naturalmente violentos.
   b) Porque los hombres no pueden ser aliados en la prevención.
   c) Porque los hombres también pueden ser víctimas de violencia de género.
   d) Porque los hombres pueden influir positivamente en la cultura de género.
3. **. ¿Cómo puede la violencia en el hogar afectar la relación de un adolescente con sus amigos?**
   a) Mejorando sus relaciones.
   b) Aislándola de sus amigos.
   c) No tiene ningún efecto en las amistades.
4. **¿Cuál es un posible efecto a largo plazo de la exposición a la violencia familiar en la niñez?**
   a) Mayor probabilidad de relaciones saludables en la adultez
   b) Mayor probabilidad de perpetuar la violencia en sus propias relaciones
   c) Ningún efecto a largo plazo
5. **¿Cómo puede la comunidad ayudar a prevenir la violencia de género?**
   a) Ignorándola.
   b) Promoviendo la igualdad y educación.
   c) Aislándose de los problemas.
6. **¿Qué papel juega la educación en la prevención de la violencia de género?**
   a) No tiene ningún impacto
   b) Puede promover la conciencia y el cambio
   c) Solo afecta a los varones

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de Ti

POST-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

•Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: Puntaje: 5

1. **¿Cuál es el objetivo principal de los programas de prevención de la violencia de género?**
   a) Promover la impunidad de los agresores.
   b) Sensibilizar a la comunidad sobre la violencia de género.
   c) Estigmatizar a las víctimas.
   d) Fomentar la victimización.
2. **Por qué es importante involucrar a los hombres en la prevención de la violencia de género?**
   a) Porque los hombres son naturalmente violentos.
   b) Porque los hombres no pueden ser aliados en la prevención.
   c) Porque los hombres también pueden ser víctimas de violencia de género.
   d) Porque los hombres pueden influir positivamente en la cultura de género.
3. **. ¿Cómo puede la violencia en el hogar afectar la relación de un adolescente con sus amigos?**
   a) Mejorando sus relaciones.
   b) Aislándola de sus amigos.
   c) No tiene ningún efecto en las amistades.
4. **¿Cuál es un posible efecto a largo plazo de la exposición a la violencia familiar en la niñez?**
   a) Mayor probabilidad de relaciones saludables en la adultez
   b) Mayor probabilidad de perpetuar la violencia en sus propias relaciones
   c) Ningún efecto a largo plazo
5. **¿Cómo puede la comunidad ayudar a prevenir la violencia de género?**
   a) Ignorándola.
   b) Promoviendo la igualdad y educación.
   c) Aislándose de los problemas.
6. **¿Qué papel juega la educación en la prevención de la violencia de género?**
   a) No tiene ningún impacto
   b) Puede promover la conciencia y el cambio
   c) Solo afecta a los varones

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de ti

POST-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

•Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: Puntaje: 5

1. **¿Cuál es el objetivo principal de los programas de prevención de la violencia de género?**
   a) Promover la impunidad de los agresores.
   b) Sensibilizar a la comunidad sobre la violencia de género.
   c) Estigmatizar a las víctimas.
   d) Fomentar la victimización.
2. **Por qué es importante involucrar a los hombres en la prevención de la violencia de género?**
   a) Porque los hombres son naturalmente violentos.
   b) Porque los hombres no pueden ser aliados en la prevención.
   c) Porque los hombres también pueden ser víctimas de violencia de género.
   d) Porque los hombres pueden influir positivamente en la cultura de género.
3. **. ¿Cómo puede la violencia en el hogar afectar la relación de un adolescente con sus amigos?**
   a) Mejorando sus relaciones.
   b) Aislándola de sus amigos.
   c) No tiene ningún efecto en las amistades.
4. **¿Cuál es un posible efecto a largo plazo de la exposición a la violencia familiar en la niñez?**
   a) Mayor probabilidad de relaciones saludables en la adultez
   b) Mayor probabilidad de perpetuar la violencia en sus propias relaciones
   c) Ningún efecto a largo plazo
5. **¿Cómo puede la comunidad ayudar a prevenir la violencia de género?**
   a) Ignorándola.
   b) Promoviendo la igualdad y educación.
   c) Aislándose de los problemas.
6. **¿Qué papel juega la educación en la prevención de la violencia de género?**
   a) No tiene ningún impacto
   b) Puede promover la conciencia y el cambio
   c) Solo afecta a los varones

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de ti

POST-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

•Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: Puntaje: 5

1. **¿Cuál es el objetivo principal de los programas de prevención de la violencia de género?**
   a) Promover la impunidad de los agresores.
   b) Sensibilizar a la comunidad sobre la violencia de género.
   c) Estigmatizar a las víctimas.
   d) Fomentar la victimización.
2. **Por qué es importante involucrar a los hombres en la prevención de la violencia de género?**
   a) Porque los hombres son naturalmente violentos.
   b) Porque los hombres no pueden ser aliados en la prevención.
   c) Porque los hombres también pueden ser víctimas de violencia de género.
   d) Porque los hombres pueden influir positivamente en la cultura de género.
3. **. ¿Cómo puede la violencia en el hogar afectar la relación de un adolescente con sus amigos?**
   a) Mejorando sus relaciones.
   b) Aislándola de sus amigos.
   c) No tiene ningún efecto en las amistades.
4. **¿Cuál es un posible efecto a largo plazo de la exposición a la violencia familiar en la niñez?**
   a) Mayor probabilidad de relaciones saludables en la adultez
   b) Mayor probabilidad de perpetuar la violencia en sus propias relaciones
   c) Ningún efecto a largo plazo
5. **¿Cómo puede la comunidad ayudar a prevenir la violencia de género?**
   a) Ignorándola.
   b) Promoviendo la igualdad y educación.
   c) Aislándose de los problemas.
6. **¿Qué papel juega la educación en la prevención de la violencia de género?**
   a) No tiene ningún impacto
   b) Puede promover la conciencia y el cambio
   c) Solo afecta a los varones

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de ti

POST-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

•Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: Puntaje: 4

1. **¿Cuál es el objetivo principal de los programas de prevención de la violencia de género?**
   a) Promover la impunidad de los agresores.
   b) Sensibilizar a la comunidad sobre la violencia de género.
   c) Estigmatizar a las víctimas.
   d) Fomentar la victimización.
2. **Por qué es importante involucrar a los hombres en la prevención de la violencia de género?**
   a) Porque los hombres son naturalmente violentos.
   b) Porque los hombres no pueden ser aliados en la prevención.
   c) Porque los hombres también pueden ser víctimas de violencia de género.
   d) Porque los hombres pueden influir positivamente en la cultura de género.
3. **. ¿Cómo puede la violencia en el hogar afectar la relación de un adolescente con sus amigos?**
   a) Mejorando sus relaciones.
   b) Aislándola de sus amigos.
   c) No tiene ningún efecto en las amistades.
4. **¿Cuál es un posible efecto a largo plazo de la exposición a la violencia familiar en la niñez?**
   a) Mayor probabilidad de relaciones saludables en la adultez
   b) Mayor probabilidad de perpetuar la violencia en sus propias relaciones
   c) Ningún efecto a largo plazo
5. **¿Cómo puede la comunidad ayudar a prevenir la violencia de género?**
   a) Ignorándola.
   b) Promoviendo la igualdad y educación.
   c) Aislándose de los problemas.
6. **¿Qué papel juega la educación en la prevención de la violencia de género?**
   a) No tiene ningún impacto
   b) Puede promover la conciencia y el cambio
   c) Solo afecta a los varones

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de ti

POST-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

•Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: Puntaje: 5

1. **¿Cuál es el objetivo principal de los programas de prevención de la violencia de género?**
   a) Promover la impunidad de los agresores.
   b) Sensibilizar a la comunidad sobre la violencia de género.
   c) Estigmatizar a las víctimas.
   d) Fomentar la victimización.
2. **Por qué es importante involucrar a los hombres en la prevención de la violencia de género?**
   a) Porque los hombres son naturalmente violentos.
   b) Porque los hombres no pueden ser aliados en la prevención.
   c) Porque los hombres también pueden ser víctimas de violencia de género.
   d) Porque los hombres pueden influir positivamente en la cultura de género.
3. **. ¿Cómo puede la violencia en el hogar afectar la relación de un adolescente con sus amigos?**
   a) Mejorando sus relaciones.
   b) Aislándola de sus amigos.
   c) No tiene ningún efecto en las amistades.
4. **¿Cuál es un posible efecto a largo plazo de la exposición a la violencia familiar en la niñez?**
   a) Mayor probabilidad de relaciones saludables en la adultez
   b) Mayor probabilidad de perpetuar la violencia en sus propias relaciones
   c) Ningún efecto a largo plazo
5. **¿Cómo puede la comunidad ayudar a prevenir la violencia de género?**
   a) Ignorándola.
   b) Promoviendo la igualdad y educación.
   c) Aislándose de los problemas.
6. **¿Qué papel juega la educación en la prevención de la violencia de género?**
   a) No tiene ningún impacto
   b) Puede promover la conciencia y el cambio
   c) Solo afecta a los varones

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de ti

POST-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

•Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: Puntaje: 12

1. **¿Cuál es el objetivo principal de los programas de prevención de la violencia de género?**
   a) Promover la impunidad de los agresores.
   b) Sensibilizar a la comunidad sobre la violencia de género.
   c) Estigmatizar a las víctimas.
   d) Fomentar la victimización.
2. **Por qué es importante involucrar a los hombres en la prevención de la violencia de género?**
   a) Porque los hombres son naturalmente violentos.
   b) Porque los hombres no pueden ser aliados en la prevención.
   c) Porque los hombres también pueden ser víctimas de violencia de género.
   d) Porque los hombres pueden influir positivamente en la cultura de género.
3. **. ¿Cómo puede la violencia en el hogar afectar la relación de un adolescente con sus amigos?**
   a) Mejorando sus relaciones.
   b) Aislándola de sus amigos.
   c) No tiene ningún efecto en las amistades.
4. **¿Cuál es un posible efecto a largo plazo de la exposición a la violencia familiar en la niñez?**
   a) Mayor probabilidad de relaciones saludables en la adultez
   b) Mayor probabilidad de perpetuar la violencia en sus propias relaciones
   c) Ningún efecto a largo plazo
5. **¿Cómo puede la comunidad ayudar a prevenir la violencia de género?**
   a) Ignorándola.
   b) Promoviendo la igualdad y educación.
   c) Aislándose de los problemas.
6. **¿Qué papel juega la educación en la prevención de la violencia de género?**
   a) No tiene ningún impacto
   b) Puede promover la conciencia y el cambio
   c) Solo afecta a los varones

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de ti

POST-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

•Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: Puntaje: 6

1. **¿Cuál es el objetivo principal de los programas de prevención de la violencia de género?**
   a) Promover la impunidad de los agresores.
   b) Sensibilizar a la comunidad sobre la violencia de género.
   c) Estigmatizar a las víctimas.
   d) Fomentar la victimización.
2. **Por qué es importante involucrar a los hombres en la prevención de la violencia de género?**
   a) Porque los hombres son naturalmente violentos.
   b) Porque los hombres no pueden ser aliados en la prevención.
   c) Porque los hombres también pueden ser víctimas de violencia de género.
   d) Porque los hombres pueden influir positivamente en la cultura de género.
3. **. ¿Cómo puede la violencia en el hogar afectar la relación de un adolescente con sus amigos?**
   a) Mejorando sus relaciones.
   b) Aislándola de sus amigos.
   c) No tiene ningún efecto en las amistades.
4. **¿Cuál es un posible efecto a largo plazo de la exposición a la violencia familiar en la niñez?**
   a) Mayor probabilidad de relaciones saludables en la adultez
   b) Mayor probabilidad de perpetuar la violencia en sus propias relaciones
   c) Ningún efecto a largo plazo
5. **¿Cómo puede la comunidad ayudar a prevenir la violencia de género?**
   a) Ignorándola.
   b) Promoviendo la igualdad y educación.
   c) Aislándose de los problemas.
6. **¿Qué papel juega la educación en la prevención de la violencia de género?**
   a) No tiene ningún impacto
   b) Puede promover la conciencia y el cambio
   c) Solo afecta a los varones

Gobernación de Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Desarrollo de la Salud

E.S.E. CAMU Santa Teresita
Más cerca de ti

POST-TEST

Estas preguntas tienen por objetivo hacer un seguimiento y ajustes al proceso de capacitación recuerde lo siguiente:

•No se trata de un examen por eso no debe colocar su nombre en ninguna parte de este test.

•Marque con una X la letra que corresponda a la respuesta que considere correcta.

•Es indispensable que llene este formulario de manera individual.

Edad: Puntaje: 6

1. **¿Cuál es el objetivo principal de los programas de prevención de la violencia de género?**
   a) Promover la impunidad de los agresores.
   b) Sensibilizar a la comunidad sobre la violencia de género.
   c) Estigmatizar a las víctimas.
   d) Fomentar la victimización.
2. **Por qué es importante involucrar a los hombres en la prevención de la violencia de género?**
   a) Porque los hombres son naturalmente violentos.
   b) Porque los hombres no pueden ser aliados en la prevención.
   c) Porque los hombres también pueden ser víctimas de violencia de género.
   d) Porque los hombres pueden influir positivamente en la cultura de género.
3. **. ¿Cómo puede la violencia en el hogar afectar la relación de un adolescente con sus amigos?**
   a) Mejorando sus relaciones.
   b) Aislándola de sus amigos.
   c) No tiene ningún efecto en las amistades.
4. **¿Cuál es un posible efecto a largo plazo de la exposición a la violencia familiar en la niñez?**
   a) Mayor probabilidad de relaciones saludables en la adultez
   b) Mayor probabilidad de perpetuar la violencia en sus propias relaciones
   c) Ningún efecto a largo plazo
5. **¿Cómo puede la comunidad ayudar a prevenir la violencia de género?**
   a) Ignorándola.
   b) Promoviendo la igualdad y educación.
   c) Aislándose de los problemas.
6. **¿Qué papel juega la educación en la prevención de la violencia de género?**
   a) No tiene ningún impacto
   b) Puede promover la conciencia y el cambio
   c) Solo afecta a los varones