**PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO**
**FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL**

Málaga – 12 de diciembre de 2023

Señor (a)
**Carolina Mesa Barrera**
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.5558015
Coordinadora de Formación Profesional
Formación Profesional
Málaga

**Asunto:** Informe mensual de ejecución contractual del mes de Diciembre del año 2023

**Referencia:** No CO1.PCCNTR.5558015 del año 2023

Natalia Jaimes Reyes, identificada con cédula No. 1096959282, en mi calidad de Contratista del SENA, como instructor en el área de Bilingüismo, en cumplimiento del contrato de prestación de servicios de la referencia, a continuación, presento el informe de actividades realizadas en el mes de diciembre.

**Valor y forma de Pago:** El valor del contrato para todos los efectos legales y fiscales se fijó en la suma de valor en letras TRES MILLONES CUATROSCIENTES SETENTA Y CUATRO MIL TREINTA Y TRES PESOS
M/Cte. ($3.474.033)
**Plazo:** Será hasta el 15 de diciembre de 2023.

**Obligaciones Especificas:**

| No | Obligaciones | Acciones realizadas | Evidencias |
|---|---|---|---|
| 1 | Realizar la planeación y alistamiento oportuno de todos los documentos de desarrollo curricular según el programa de formación asignado para orientar en las fichas que se le asignen en la vigencia, y presentar los documentos antes de la ejecución de las fichas de manera trimestral. | -Preparar presentación en formato power point para las 4 fichas técnicas con información sobre los ejes temáticos, los resultados de aprendizaje, detalles | 1. Presentaciones en power point. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | amplios de las evidencias a realizar, entre otros aspectos relevantes. | |
| 2 | Reportar y registrar en el aplicativo Sofía Plus todas las actividades que de acuerdo con el proceso de GFPI son de su responsabilidad (Registro de Proyecto Formativo, Creación de ruta de Aprendizaje, Asocio de Aprendices, verificación de registro de actividades en Sofia plus durante los de 5 primeros días hábiles de cada mes y reportar novedades, reporte de Inasistencias, Reporte de Juicios Evaluativos) garantizando la oportunidad, calidad de la información y la coherencia con el proceso formativo | -Crear y realizar sesiones en línea para las 4 fichas técnicas<br>-Publicar las grabaciones de sesiones en línea, junto con su resumen correspondiente, con el fin de que los aprendices que no asistieron a la sesión en línea, puedan revisarlas en cualquier momento. | 2. Realización de sesiones en línea.<br>3. Publicación de las grabaciones de las sesiones en línea junto con un documento que contiene el resumen de las mismas. |
| 3 | Realizar la inducción y reinducción institucional a los aprendices de acuerdo con los lineamientos institucionales | -Esta obligación está especificada y soportada en el informe contractual del mes de noviembre. (informe anterior al actual). | -Esta función está especificada y soportada en el informe contractual del mes de noviembre. (informe anterior al actual). |
| 4 | Ejecutar la formación profesional integral de acuerdo con el programa de formación del área temática objeto del contrato según los lineamientos Institucionales. | -Revisar las evidencias enviadas por cada aprendiz, dar una nota numérica, y dejar un comentario con retroalimentación incluyendo tanto los aspectos positivos, como los aspectos que el aprendiz debe mejorar. | 4. Calificación de las evidencias enviadas por los aprendices. |
| 5 | Aplicar y hacer cumplir el reglamento del aprendiz, así como el conducto regular para garantizar el debido proceso de gestión de novedades en | -Esta obligación está especificada y soportada en el informe contractual | Esta obligación está especificada y soportada en el informe contractual del mes de |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | especial cuando sean notificaciones de menores de edad | del mes de noviembre. (informe anterior al actual).<br><br>-Creación y publicación de anuncios en los que se le recuerda al estudiante el plazo máximo para realizar las evidencias, y asimismo, se le recuerda cuáles evidencias se están realizando. | noviembre. (informe anterior al actual).<br><br>5. Anuncios recordando a los aprendices las evidencias que deben desarrollar y sus respectivas fechas límites. |
| 6 | Solicitar y gestionar oportunamente el uso de los elementos necesarios y materiales de formación para desarrollar eficazmente la acción de formación, y responder por ellos ante el centro presentando los respectivos documentos de soporte, como también responder por la integridad y buen uso de materiales, equipos y demás elementos de la institución puestos bajo su cuidado para desarrollar labores propias de su rol. | Para este periodo no se requirió esta actividad. | Para este periodo no se requirió esta actividad. |
| | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 7 | Realizar seguimiento y/o asesoría en la etapa productiva de las y los aprendices que le sean asignados y documentar esta actividad según el procedimiento de ejecución de la FPI. | Para este periodo no se requirió esta actividad. | Para este periodo no se requirió esta actividad. |
| 8. | Realizar la Evaluación de la apropiación de las competencias de los aprendices, emitir y registrar los Juicios evaluativos | -Realización y diligenciamiento de | 6. Juicios evaluativos a los aprendices, evaluando un RAP a |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | de cada aprendiz (Etapa lectiva y productiva) previa verificación efectuada del logro de los resultados del aprendizaje y portafolio de evidencias de aprendiz, de acuerdo con los criterios de evaluación establecidos en el programa de formación en un plazo máximo de 8 días después de finalizada la evaluación de las actividades de aprendizaje según fechas establecidas en el plan de trabajo de planeación pedagógica. | actas de juicios evaluativos. | aquellos que presentaron y aprobaron todas las evidencias. |
| 9 | Apoyar la ejecución de acciones para el aseguramiento de la calidad FPI según los lineamientos institucionales y necesidad del servicio. | Realización de sesiones virtuales con los aprendices, en donde se profundizan los ejes temáticos, y se resuelven dudas sobre las evidencias a entragar. | En el item 1 se especifica que se realizaron presentaciones de Power Point para las sesiones virtuales. |
| 10 | Realizar seguimiento de la ejecución de cada acción de formación asignada, participar en comités de evaluación y seguimiento , documentar en actas de registro la ejecución de los seguimientos, como las novedades que se presenten en la acción de formación. | -Creación de documentos en Excel, en donde se lleva el registro de los aprendices de las 4 fichas técnicas, y las evidencias que cada uno de ellos entrega. | 7. Base de datos en Excel con el reporte de las evidencias que cada estudiante va presentando, y si obtiene una nota de A o D en las evidencias. |
| 11 | Reportar y sistematizar según plan operativo del programa, las acciones de formación en los portafolios de evidencias y en documentos (actas de evaluación de programas, actas de empalme, actas de seguimiento, casos exitosos, etc) que demuestren los resultados de la ejecución contractual y la FPI en los medios y espacios físicos y digitales que disponga el centro. | Diligenciar actas de Evaluación de programas en la Plataforma de Sofía Plus. | 8. Actas de Evaluación de 4 Programas. |
| 12 | Realizar la presentación de resultados de ejecución del programa de formación mediante acta, revisión del diseño curricular y documentos de desarrollo | Realizar la evaluación de rutas de aprendizaje para cada aprendiz. | En el item 6 se explica que se realizaron juicios evaluativos a los aprendices. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | curricular sobre la pertinencia de estos, asi como índices de deserción y oportunidades de mejora durante el proceso de ejecución del programa en sus 2 etapas. | | |
| 13 | Participar en las actividades del equipo de instructores de red de conocimiento y equipos ejecutores, para la construcción de la red de conocimiento, banco de material didáctico para cada programa de formación, entregar una copia digital de este material a la coordinadora | Para este periodo no se requirió esta actividad. | Para este periodo no se requirió esta actividad. |
| 14 | Apoyar la gestión para el alistamiento y ejecución de los programas de formación titulada complementaria, virtual y presencial según necesidades del centro de formación. | Para este periodo no se requirió esta actividad. | Para este periodo no se requirió esta actividad. |
| 15. | Apoyar la gestión para seguimiento y verificación del cierre de fichas de los programas de formación titulada, complementaria, presencial y virtual, (Apoyo entrega de documentos solicitud de titulo). | Para este periodo no se requirió esta actividad. | Para este periodo no se requirió esta actividad. |
| 16 | Programar y reportar al supervisor del contrato en los 5 dias hábiles las actividades de cada mes las actividades a ejecutar el siguiente mes según la programación. | Para este periodo no se requirió esta actividad. | Para este periodo no se requirió esta actividad. |
| 17 | Articular las acciones de formación con las estrategias institucionales SENNOVA, AGROSENA, los procesos misionales de emprendimiento y demás procesos institucionales en el marco del mapa de procesos SIGA, según alcance de la FPI. | Para este periodo no se requirió esta actividad. | Para este periodo no se requirió esta actividad. |
| 18 | Apoyar las actividades de promoción de la oferta académica y portafolio de servicios, asi mismo, gestionar la conformación de grupos de aprendices para la creación de las fichas en formación. | Para este periodo no se requirió esta actividad. | Para este periodo no se requirió esta actividad. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 19 | Entregar los soportes del procedimiento de ingreso de aprendices al programa de acuerdo con requisitos del diseño curricular y lineamientos de admon educativa. | Para este periodo no se requirió esta actividad. | Para este periodo no se requirió esta actividad. |
| 20. | Participar en proyectos de investigación aplicada y/o pedagógica y actividades para fortalecer la formación en el área temática. | Para este periodo no se requirió esta actividad. | Para este periodo no se requirió esta actividad. |
| 21 | Participar en jornadas de diseño curricular de programas FPI de acuerdo con lineamientos nacionales e institucionales de acuerdo con la temática del contrato. | Para este periodo no se requirió esta actividad. | Para este periodo no se requirió esta actividad. |
| 22 | Acompañar a los aprendices en las actividades planeadas por el equipo de bienestar según programación de instructor. | Para este periodo no se requirió esta actividad. | Para este periodo no se requirió esta actividad. |
| 23 | Apoyar la inscripción en el sistema de formación de la APE de los aprendices, de manera informada por los mismos garantizando los mecanismos de consulta de los aprendices. | Para este periodo no se requirió esta actividad. | Para este periodo no se requirió esta actividad. |
| 24 | Participar en las jornadas de seguimiento, acompañamiento y capacitación convocadas por el centro de formación. | Para este periodo no se requirió esta actividad. | Para este periodo no se requirió esta actividad. |
| 25 | Acatar los lineamientos del sistema integrado de gestión y autocontrol, seguridad y salud en el trabajo , gestión ambiental, gestión de la información. | Para este periodo no se requirió esta actividad. | Para este periodo no se requirió esta actividad. |
| 26 | Reportar de manera oportuna como usuario proveedor, en la etapa de ejecución contractual dentro de la plataforma SECOP II, los soportes que evidencien la correcta ejecución y pagos realizados en cumplimiento del contrato actual. | Organización de los documentos requeridos en 2 carpetas: la primera fue gestión financiera, y la segunda gestión contractual, y cargarlas en el aplicativo SECOP II. | 9. Cargue de documentos en el aplicativo SECOP II |
| 27 | Aplicar al proceso de certificación de la norma de competencia “orientar procesos formativos con base en los | Para este periodo no se requirió esta actividad. | Para este periodo no se requirió esta actividad. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | planes de formación concertados" o la actualización "orientar la formación presencial de acuerdo con proceso normativo" o en su defecto deberá aplicar al proceso de certificación de la norma y aportar certificado de aprobación, | | |
| 28 | Apoyar con la revisión, proyección y evaluación en las etapas precontractual, contraactual y poscontractual de los procesos de contratación de bienes y servicios | Para este periodo no se requirió esta actividad. | Para este periodo no se requirió esta actividad. |
| 29 | Participar en las actividades programas por el SENA y equipo SIGA a las que se le convoque en cumplimiento del proceso contractual. | Para este periodo no se requirió esta actividad. | Para este periodo no se requirió esta actividad. |
| 30 | El contratista que realice comisiones de servicios o desplazamientos autorizados por el supervisor dentro de los siguientes 5 dias hábiles siguientes a la fecha de finalización de la comisión, la respectiva legalización del área contable o quien haga sus veces | Para este periodo no se requirió esta actividad. | Para este periodo no se requirió esta actividad. |
| 31 | Hacer entrega oportuna al supervisor del contrato según cronograma de la entidad y atendiendo la forma de pago establecida en soportes de cuentas de cobro, para dar cumplimiento a la meta de ejecución presupuestal. | -Entrega puntual de la cuenta de cobro a institución SENA. | 10. Planilla de pago generada para la cuenta de cobro del mes de diciembre. |
| 32 | El contratista deberá acreditar que se encuentra el dia en el pago de los aportes al sistema de seguridad social integral (salud, pension, riesgos laborales) | Realización del pago de seguridad social del mes de noviembre. | 11. Planilla pagada de seguridad social (evidencia en el archivo Gestión Financiera). |
| 33. | Las demás funciones asignadas por el supervisor del contrato. | Para este periodo no se requirió esta actividad. | Para este periodo no se requirió esta actividad. |

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe.

Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato

Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

| ITEM | No DE LA ORDEN DE VIAJE | LUGAR DE DESPLAZAMIENTO | FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL | FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL |
|---|---|---|---|---|
| 1. | XX | XX | XX | XX |
| 2. | XX | XX | XX | XX |

**Nota 1:** Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 7906191517 de SOI. (Decreto Ley 2106 de 2019 – Decreto 12-73 de 2018)

Evidencias en (71) folios

Cordialmente,

**Firma** Natalia Jaimes R

**Natalia Jaimes Reyes**

**Contratista**

**C.C. No. 1096959282**

Recibí a satisfacción:

Firma

**Carolina Mesa Barrera**

Supervisor(a) Contrato CO1.PCCNTR.5558015

**Coordinadora de formación profesional**

## EVIDENCIAS DE TRABAJO REALIZADO

**Instructora de Idiomas:** Natalia Jaimes Reyes

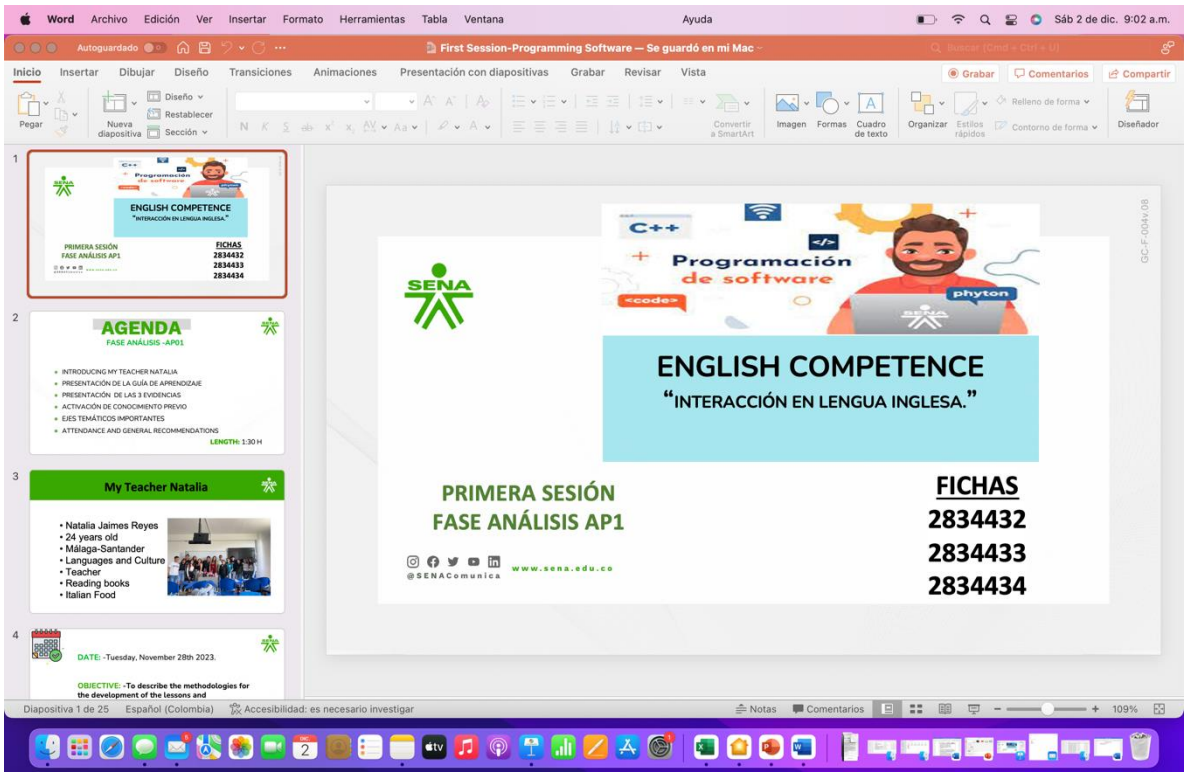
1. Presentaciones en Power Point.

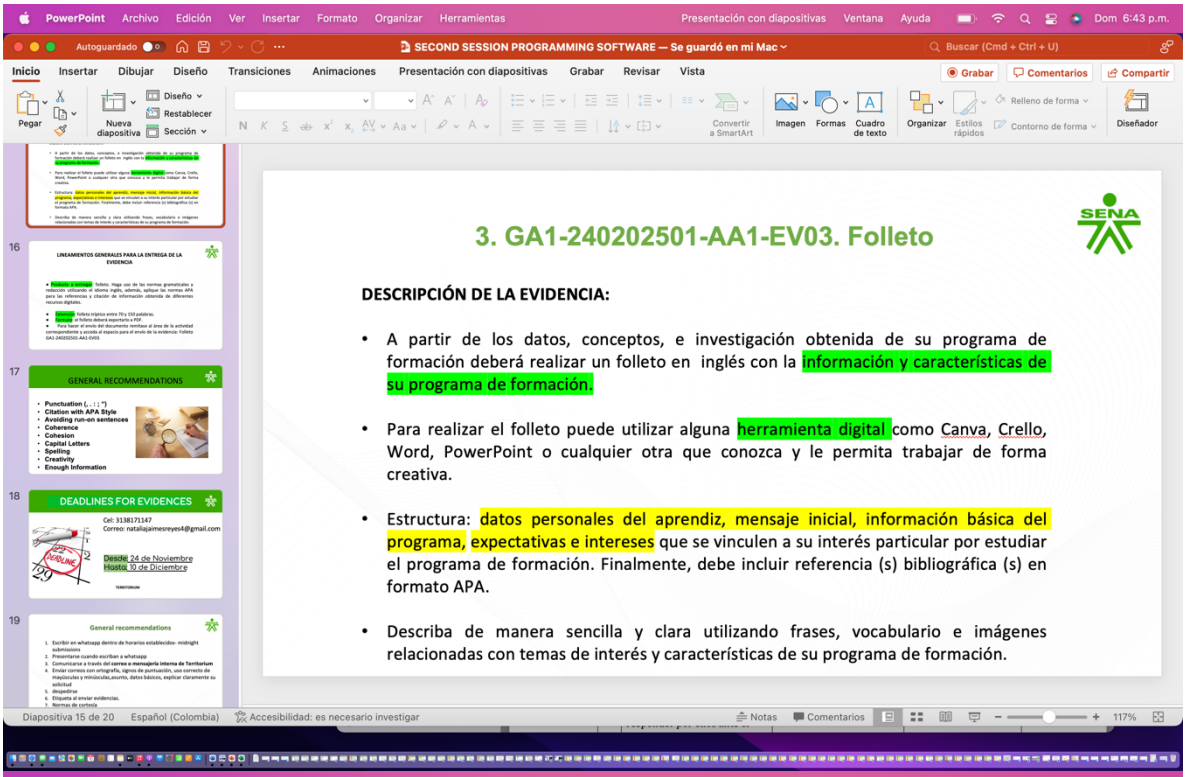
- Fichas técnicas de Técnico en programación de Software:

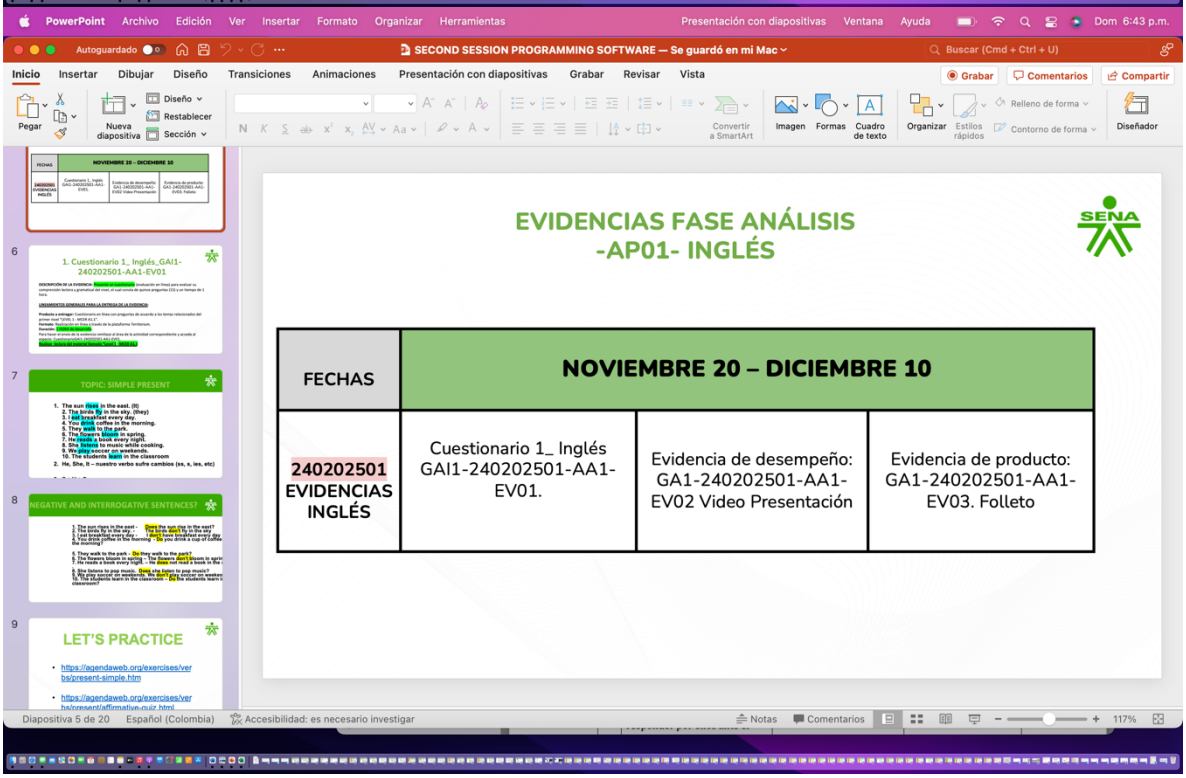
- **2834432**

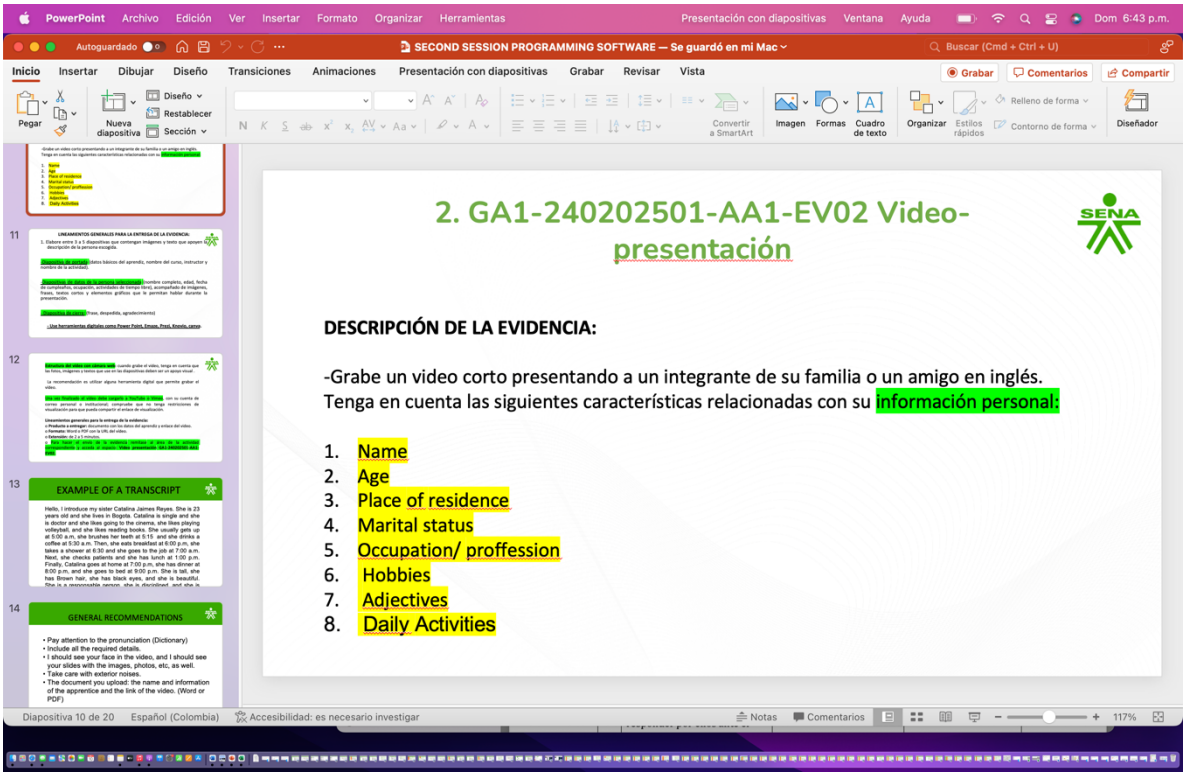
- **2834433**

- **2834434**

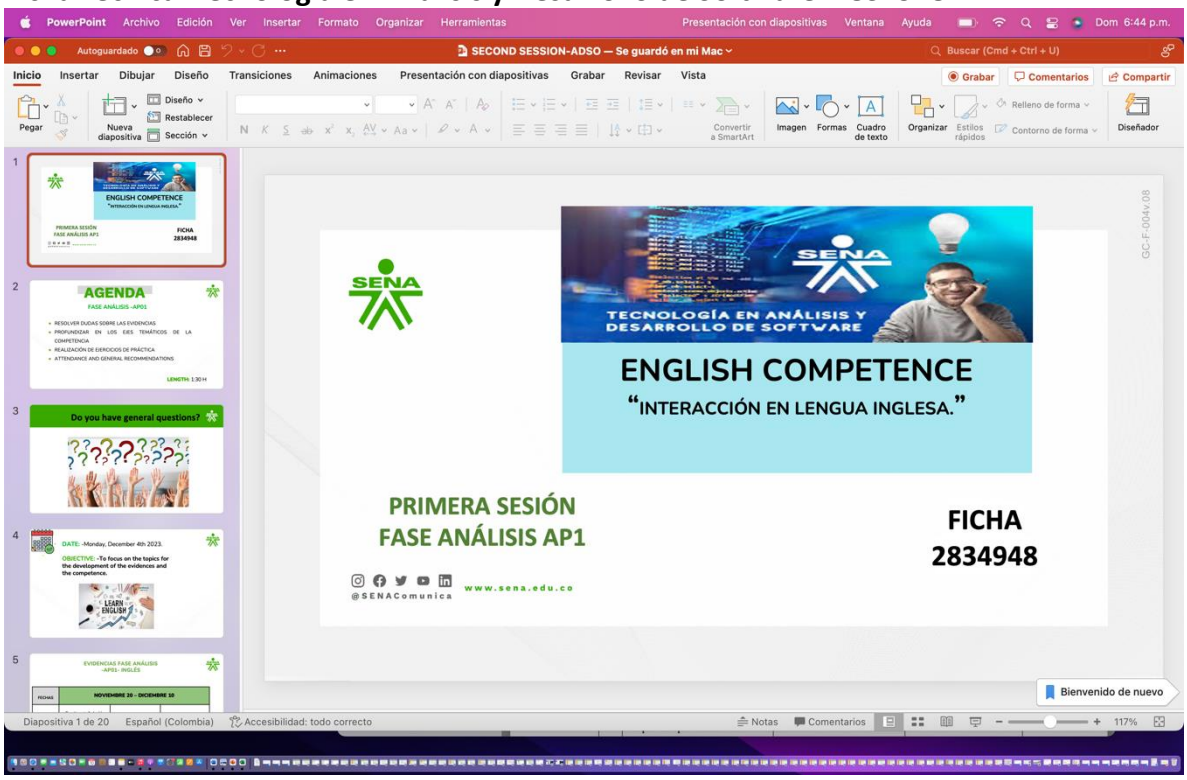


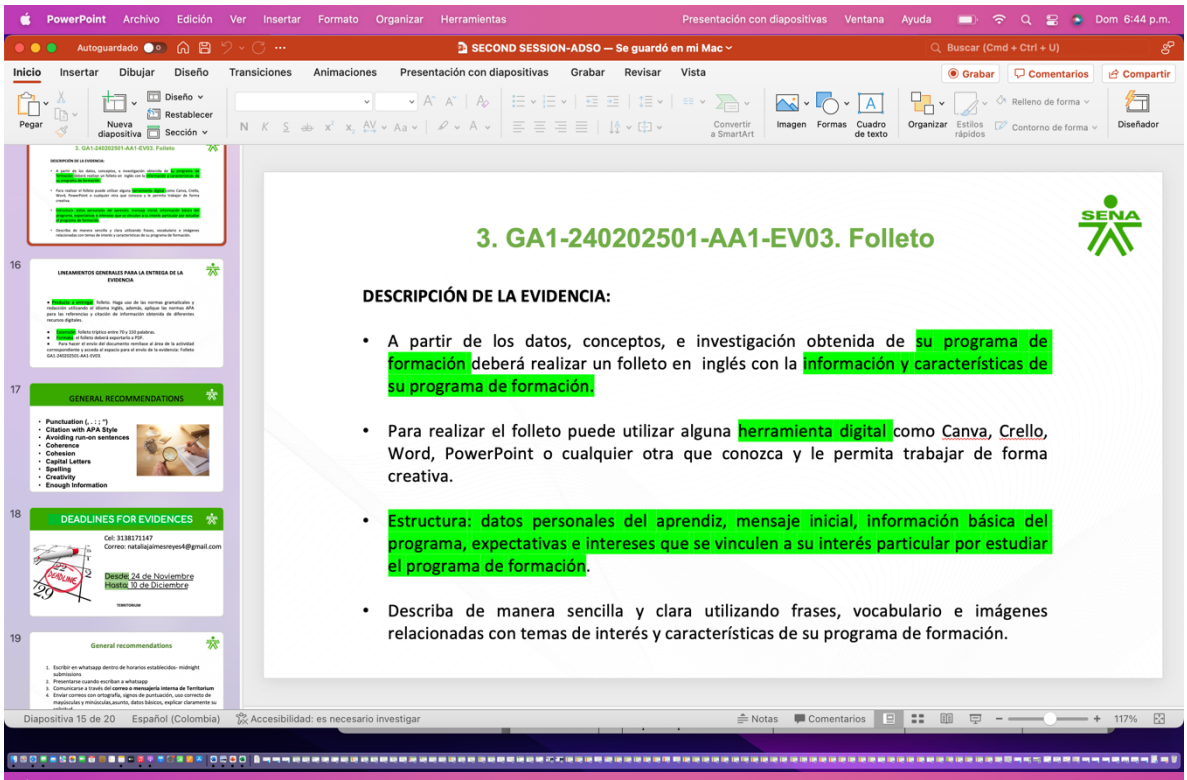

PowerPoint Archivo Edición Ver Insertar Formato Organizar Herramientas Presentación con diapositivas Ventana Ayuda Dom 6:43 p.m.
SECOND SESSION PROGRAMMING SOFTWARE — Se guardó en mi Mac
Inicio Insertar Dibujar Diseño Transiciones Animaciones Presentación con diapositivas Grabar Revisar Vista
Grabar Comentarios Compartir
Pegar Nueva diapositiva Diseño Restablecer Sección
Convertir a SmartArt Imagen Formas Cuadro de texto Organizar Estilos rápidos Relleno de forma Contorno de forma Diseñador
16
LINEAMIENTOS GENERALES PARA LA ENTREGA DE LA EVIDENCIA
17
GENERAL RECOMMENDATIONS
Punctuation (. , : ; ! ")
Citation with APA Style
Avoiding run-on sentences
Coherence
Cohesion
Capital Letters
Spelling
Creativity
Enough Information
18
DEADLINES FOR EVIDENCES
Cel: 3138171147
Correo: nataliajamesreyes4@gmail.com
Desde 24 de Noviembre
Hasta 10 de Diciembre
19
General recommendations
3. GA1-240202501-AA1-EV03. Folleto
DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA:
A partir de los datos, conceptos, e investigación obtenida de su programa de formación deberá realizar un folleto en inglés con la información y características de su programa de formación.
Para realizar el folleto puede utilizar alguna herramienta digital como Canva, Crello, Word, PowerPoint o cualquier otra que conozca y le permita trabajar de forma creativa.
Estructura: datos personales del aprendiz, mensaje inicial, información básica del programa, expectativas e intereses que se vinculen a su interés particular por estudiar el programa de formación. Finalmente, debe incluir referencia (s) bibliográfica (s) en formato APA.
Describa de manera sencilla y clara utilizando frases, vocabulario e imágenes relacionadas con temas de interés y características de su programa de formación.
Diapositiva 15 de 20 Español (Colombia) Accesibilidad: es necesario investigar Notas Comentarios 117%

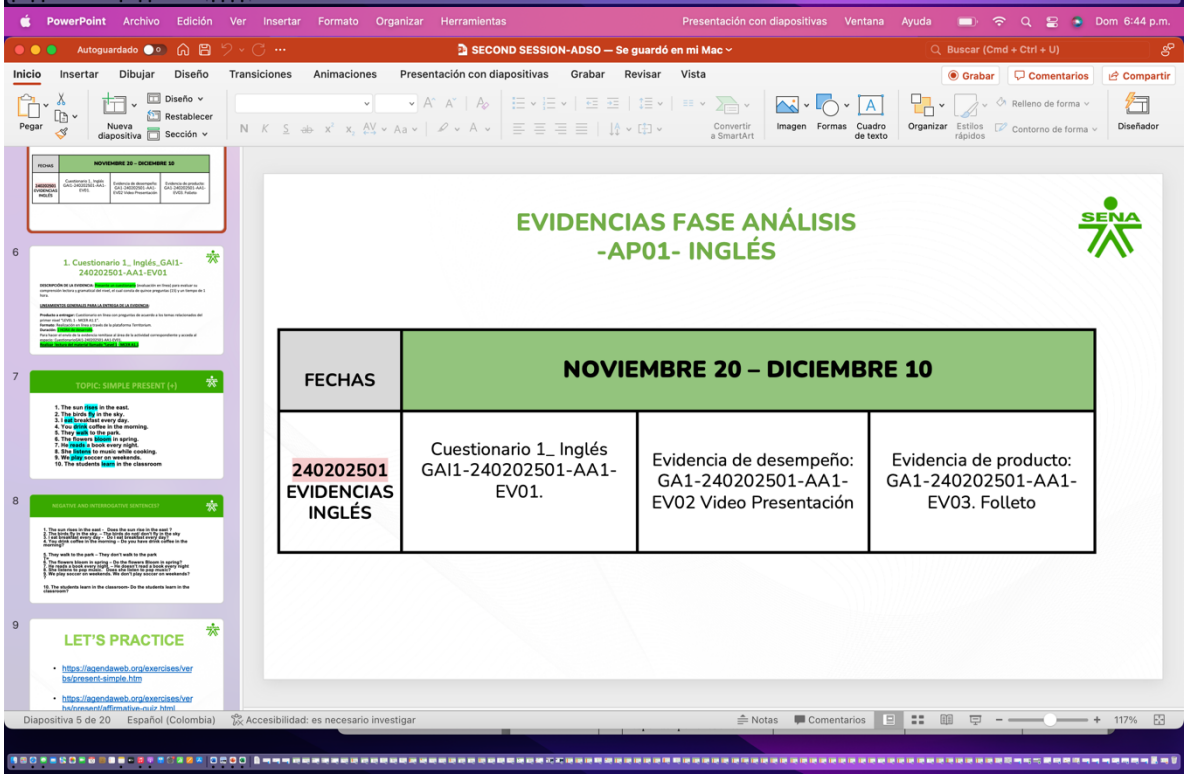

PowerPoint Archivo Edición Ver Insertar Formato Organizar Herramientas Presentación con diapositivas Ventana Ayuda Dom 6:43 p.m.
SECOND SESSION PROGRAMMING SOFTWARE — Se guardó en mi Mac
Inicio Insertar Dibujar Diseño Transiciones Animaciones Presentación con diapositivas Grabar Revisar Vista
Grabar Comentarios Compartir
Pegar Nueva diapositiva Diseño Restablecer Sección
Convertir a SmartArt Imagen Formas Cuadro de texto Organizar Estilos rápidos Relleno de forma Contorno de forma Diseñador
6
1. Cuestionario 1_ Inglés_GA1-240202501-AA1-EV01
7
TOPIC: SIMPLE PRESENT
8
NEGATIVE AND INTERROGATIVE SENTENCES?
9
LET'S PRACTICE
https://agendaweb.org/exercises/verbs/present-simple.htm
https://agendaweb.org/exercises/verbs/present/affirmative-quiz.html
EVIDENCIAS FASE ANÁLISIS -AP01- INGLÉS
FECHAS
NOVIEMBRE 20 – DICIEMBRE 10
240202501 EVIDENCIAS INGLÉS
Cuestionario 1_ Inglés GAI1-240202501-AA1-EV01.
Evidencia de desempeño: GA1-240202501-AA1-EV02 Video Presentación
Evidencia de producto: GA1-240202501-AA1-EV03. Folleto
Diapositiva 5 de 20 Español (Colombia) Accesibilidad: es necesario investigar Notas Comentarios 117%

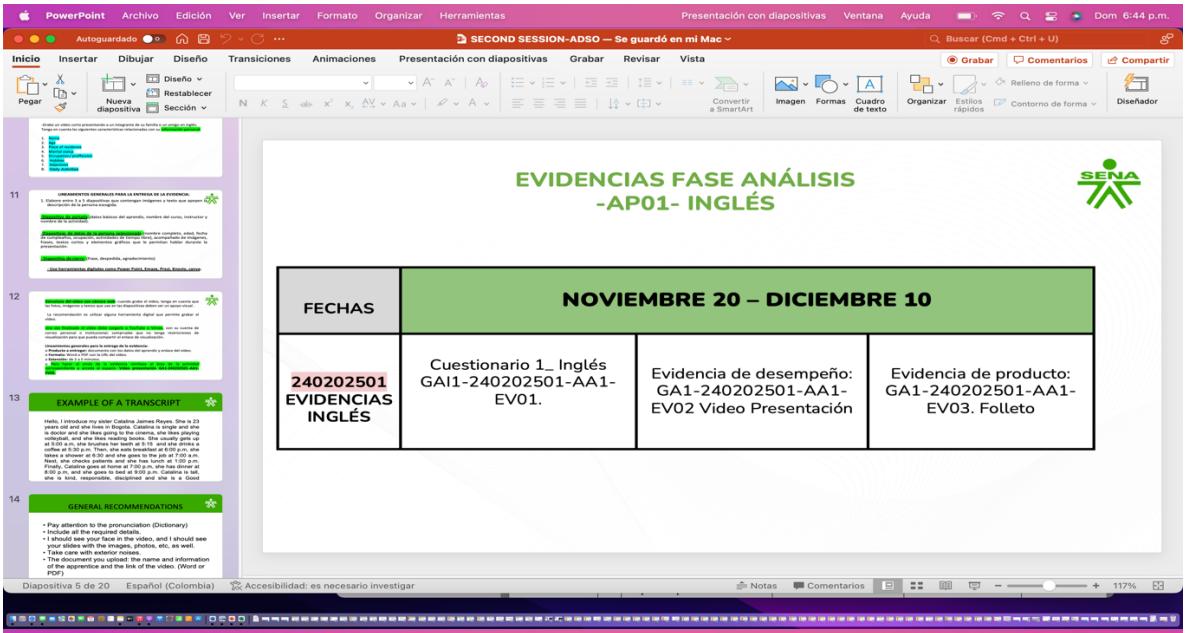

PowerPoint Archivo Edición Ver Insertar Formato Organizar Herramientas Presentación con diapositivas Ventana Ayuda Dom 6:43 p.m.
SECOND SESSION PROGRAMMING SOFTWARE — Se guardó en mi Mac
Inicio Insertar Dibujar Diseño Transiciones Animaciones Presentación con diapositivas Grabar Revisar Vista
Grabar Comentarios Compartir
Pegar Nueva diapositiva Diseño Restablecer Sección
Convertir a SmartArt Imagen Formas Cuadro de texto Organizar Estilos rápidos Relleno de forma Contorno de forma Diseñador
11
12
13
EXAMPLE OF A TRANSCRIPT
Hello, I introduce my sister Catalina Jaimes Reyes. She is 23 years old and she lives in Bogota. Catalina is single and she is doctor and she likes going to the cinema, she likes playing rollerblad, and she likes reading books. She usually gets up at 5:00 a.m, she brushes her teath at 5:15 and she drinks a coffee at 5:30 a.m. Then, she eats breakfast at 6:00 p.m, she takes a shower at 6:30 and she goes to the job at 7:00 a.m. Next, she checks patients and she has lunch at 1:00 p.m. Finally, Catalina goes at home at 7:00 p.m, she has dinner at 8:00 p.m, and she goes to bed at 9:00 p.m. She is tall, she has Brown hair, she has black eyes, and she is beautiful.
14
GENERAL RECOMMENDATIONS
• Pay attention to the pronunciation (Dictionary)
• Include all the required details.
• I should see your face in the video, and I should see your slides with the images, photos, etc, as well.
• Take care with exterior noises.
• The document you upload: the name and information of the apprentice and the link of the video. (Word or PDF)
2. GA1-240202501-AA1-EV02 Video-presentación
DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA:
-Grabe un video corto presentando a un integrante de su familia o un amigo en inglés. Tenga en cuenta las siguientes características relacionadas con su información personal:
1. Name
2. Age
3. Place of residence
4. Marital status
5. Occupation/ proffession
6. Hobbies
7. Adjectives
8. Daily Activities
Diapositiva 10 de 20 Español (Colombia) Accesibilidad: es necesario investigar Notas Comentarios 117%

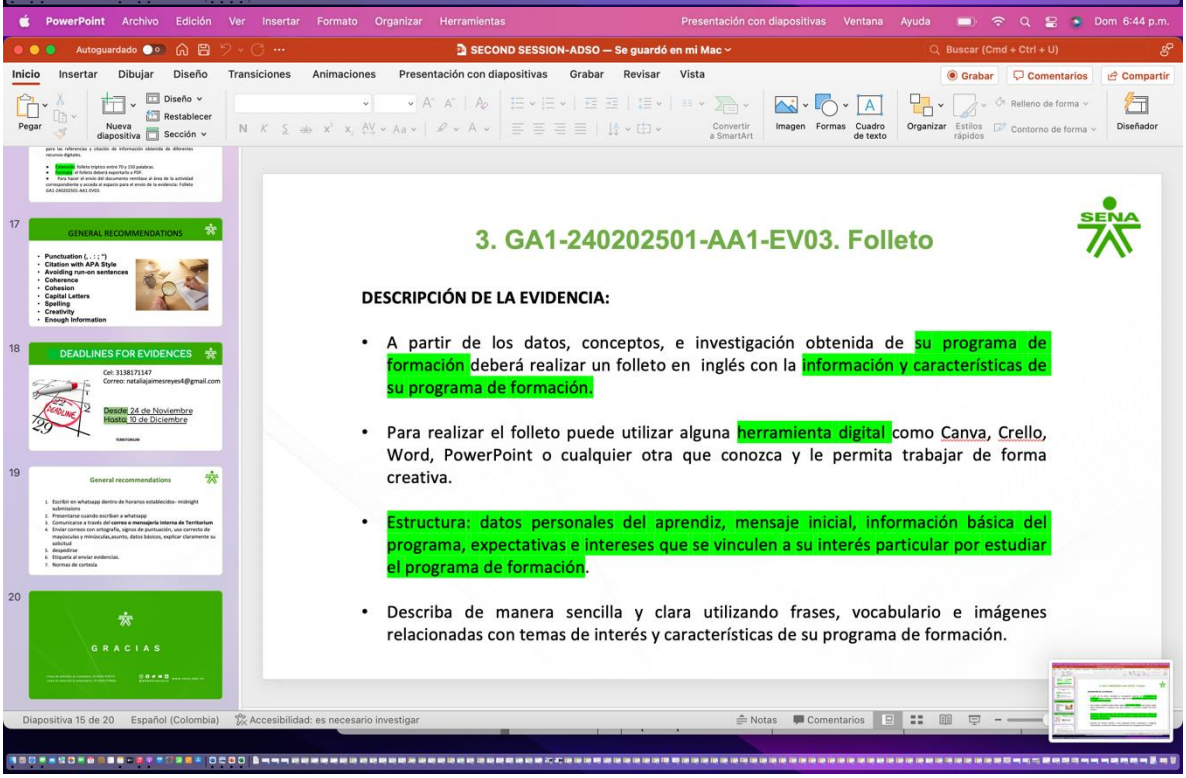
- **Ficha Técnica: Tecnología en Análisis y Desarrollo de Software: 2834948**




PowerPoint Archivo Edición Ver Insertar Formato Organizar Herramientas Presentación con diapositivas Ventana Ayuda Dom 6:44 p.m.
SECOND SESSION-ADSO — Se guardó en mi Mac
Inicio Insertar Dibujar Diseño Transiciones Animaciones Presentación con diapositivas Grabar Revisar Vista
3. GA1-240202501-AA1-EV03. Folleto
DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA:
A partir de los datos, conceptos, e investigación obtenida de su programa de formación deberá realizar un folleto en inglés con la información y características de su programa de formación.
Para realizar el folleto puede utilizar alguna herramienta digital como Canva, Crello, Word, PowerPoint o cualquier otra que conozca y le permita trabajar de forma creativa.
Estructura: datos personales del aprendiz, mensaje inicial, información básica del programa, expectativas e intereses que se vinculen a su interés particular por estudiar el programa de formación.
Describa de manera sencilla y clara utilizando frases, vocabulario e imágenes relacionadas con temas de interés y características de su programa de formación.
16 LINEAMIENTOS GENERALES PARA LA ENTREGA DE LA EVIDENCIA
17 GENERAL RECOMMENDATIONS
Punctuation (. , : ; ")
Citation with APA Style
Avoiding run-on sentences
Coherence
Cohesion
Capital Letters
Spelling
Creativity
Enough Information
18 DEADLINES FOR EVIDENCES
Cel: 3138171147
Correo: natallajaimesreyes4@gmail.com
Desde 24 de Noviembre
Hasta 10 de Diciembre
19 General recommendations
Escribir en whatsapp dentro de horarios establecidos- midnight submissions
Presentarse cuando escriban a whatsapp
Comunicarse a través del correo e-mensajería interna de Territorium
Enviar correos con ortografía, signos de puntuación, uso correcto de mayúsculas y minúsculas,asunto, datos básicos, explicar claramente su
Diapositiva 15 de 20 Español (Colombia) Accesibilidad: es necesario investigar
Notas Comentarios 117%

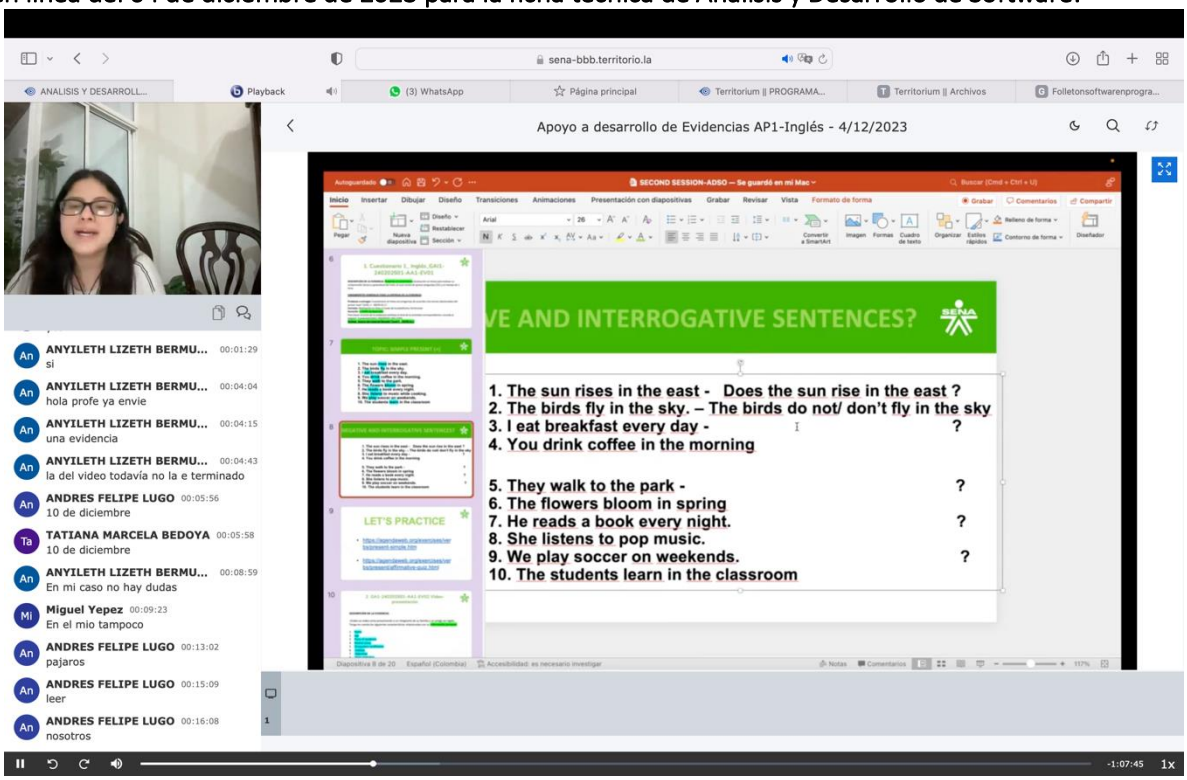

PowerPoint Archivo Edición Ver Insertar Formato Organizar Herramientas Presentación con diapositivas Ventana Ayuda Dom 6:44 p.m.
SECOND SESSION-ADSO — Se guardó en mi Mac
Inicio Insertar Dibujar Diseño Transiciones Animaciones Presentación con diapositivas Grabar Revisar Vista
EVIDENCIAS FASE ANÁLISIS
-AP01- INGLÉS
FECHAS
NOVIEMBRE 20 – DICIEMBRE 10
240202501 EVIDENCIAS INGLÉS
Cuestionario 1_ Inglés GAI1-240202501-AA1-EV01.
Evidencia de desempeño: GA1-240202501-AA1-EV02 Video Presentación
Evidencia de producto: GA1-240202501-AA1-EV03. Folleto
6 1. Cuestionario 1_ Inglés_GAI1-240202501-AA1-EV01
7 TOPIC: SIMPLE PRESENT (+)
8 NEGATIVE AND INTERROGATIVE SENTENCES
9 LET'S PRACTICE
https://agendaweb.org/exercises/verbs/present-simple.htm
https://agendaweb.org/exercises/verbs/present/affirmative-quiz.html
Diapositiva 5 de 20 Español (Colombia) Accesibilidad: es necesario investigar
Notas Comentarios 117%


PowerPoint Archivo Edición Ver Insertar Formato Organizar Herramientas Presentación con diapositivas Ventana Ayuda Dom 6:44 p.m.
SECOND SESSION-ADSO — Se guardó en mi Mac
Inicio Insertar Dibujar Diseño Transiciones Animaciones Presentación con diapositivas Grabar Revisar Vista
Grabar Comentarios Compartir
Pegar Nueva diapositiva Diseño Restablecer Sección
Imagen Formas Cuadro de texto Organizar Estilos rápidos Relleno de forma Contorno de forma Diseñador
EVIDENCIAS FASE ANÁLISIS
-AP01- INGLÉS
FECHAS
NOVIEMBRE 20 – DICIEMBRE 10
240202501 EVIDENCIAS INGLÉS
Cuestionario 1_ Inglés GAI1-240202501-AA1-EV01.
Evidencia de desempeño: GA1-240202501-AA1-EV02 Video Presentación
Evidencia de producto: GA1-240202501-AA1-EV03. Folleto
EXAMPLE OF A TRANSCRIPT
GENERAL RECOMMENDATIONS
Diapositiva 5 de 20 Español (Colombia) Accesibilidad: es necesario investigar
Notas Comentarios 117%

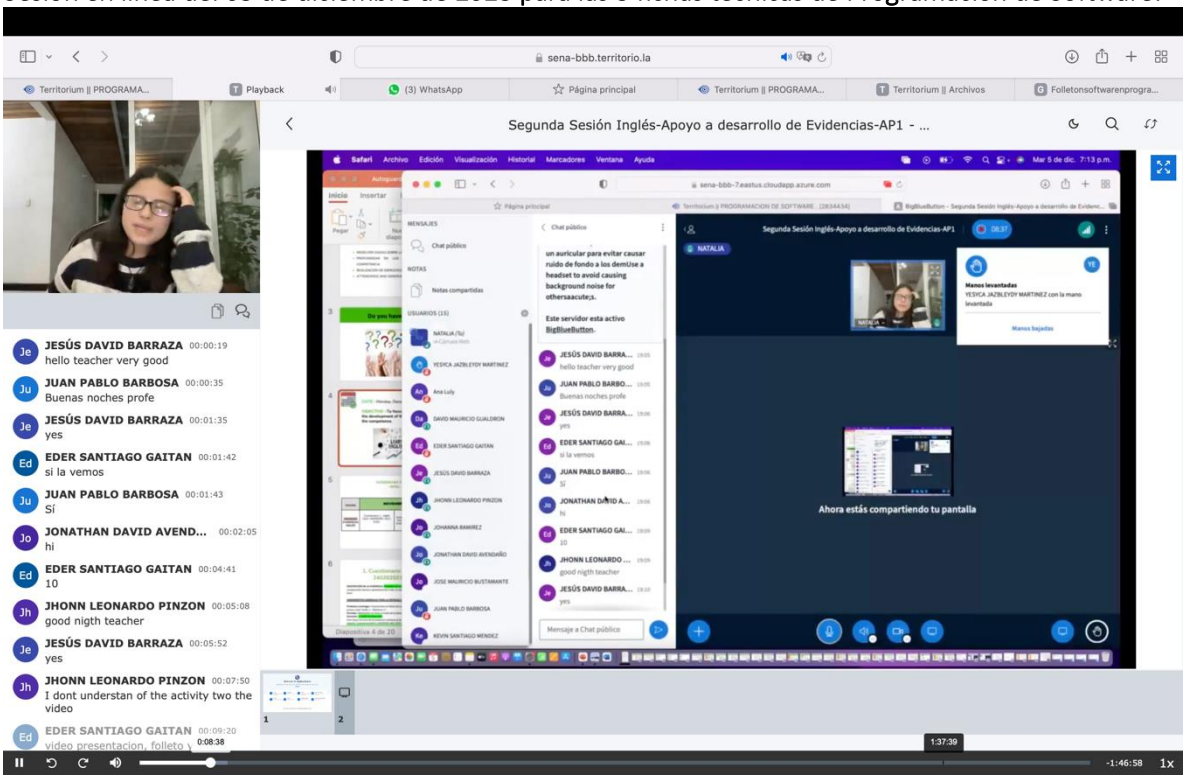

PowerPoint Archivo Edición Ver Insertar Formato Organizar Herramientas Presentación con diapositivas Ventana Ayuda Dom 6:44 p.m.
SECOND SESSION-ADSO — Se guardó en mi Mac
Inicio Insertar Dibujar Diseño Transiciones Animaciones Presentación con diapositivas Grabar Revisar Vista
Grabar Comentarios Compartir
Pegar Nueva diapositiva Diseño Restablecer Sección
Imagen Formas Cuadro de texto Organizar Estilos rápidos Relleno de forma Contorno de forma Diseñador
GENERAL RECOMMENDATIONS
Punctuation (. , ; ! ")
Citation with APA Style
Avoiding run-on sentences
Coherence
Cohesion
Capital Letters
Spelling
Creativity
Enough Information
DEADLINES FOR EVIDENCES
Cel: 3138171147
Correo: nataliajaimesreyes4@gmail.com
Desde 24 de Noviembre
Hasta 10 de Diciembre
General recommendations
GRACIAS
3. GA1-240202501-AA1-EV03. Folleto
DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA:
A partir de los datos, conceptos, e investigación obtenida de su programa de formación deberá realizar un folleto en inglés con la información y características de su programa de formación.
Para realizar el folleto puede utilizar alguna herramienta digital como Canva, Crello, Word, PowerPoint o cualquier otra que conozca y le permita trabajar de forma creativa.
Estructura: datos personales del aprendiz, mensaje inicial, información básica del programa, expectativas e intereses que se vinculen a su interés particular por estudiar el programa de formación.
Describa de manera sencilla y clara utilizando frases, vocabulario e imágenes relacionadas con temas de interés y características de su programa de formación.
Diapositiva 15 de 20 Español (Colombia) Accesibilidad: es necesario investigar
Notas Comentarios

**2.** Realización de 2 sesiones en línea:

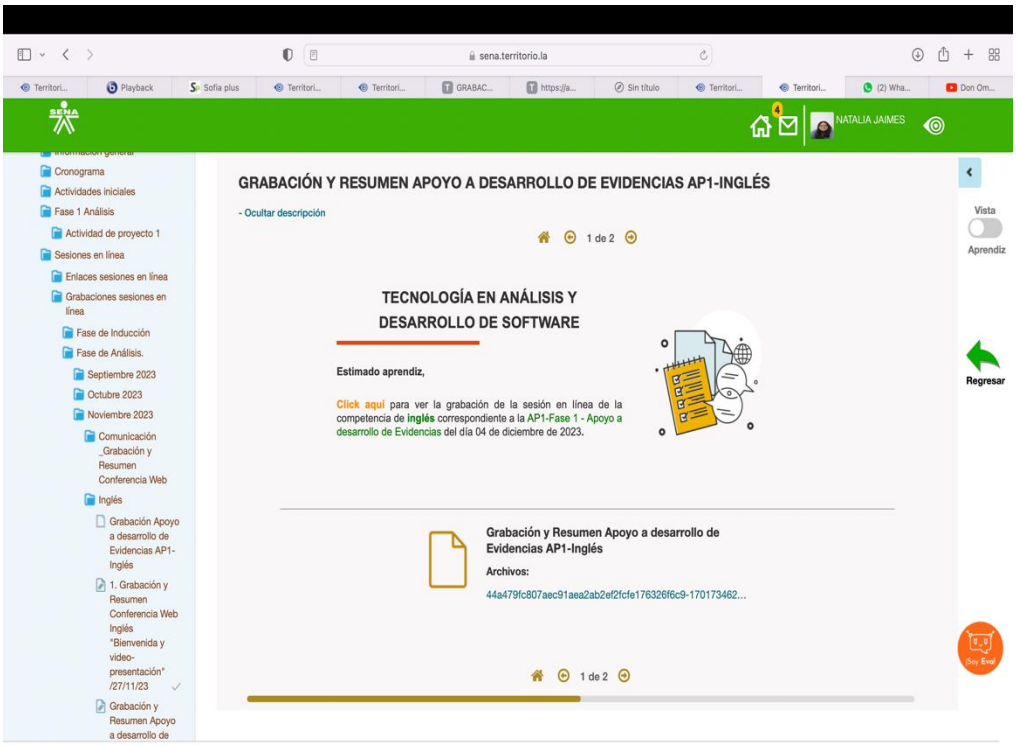
Sesión en línea del 04 de diciembre de 2023 para la ficha técnica de Análisis y Desarrollo de Software:



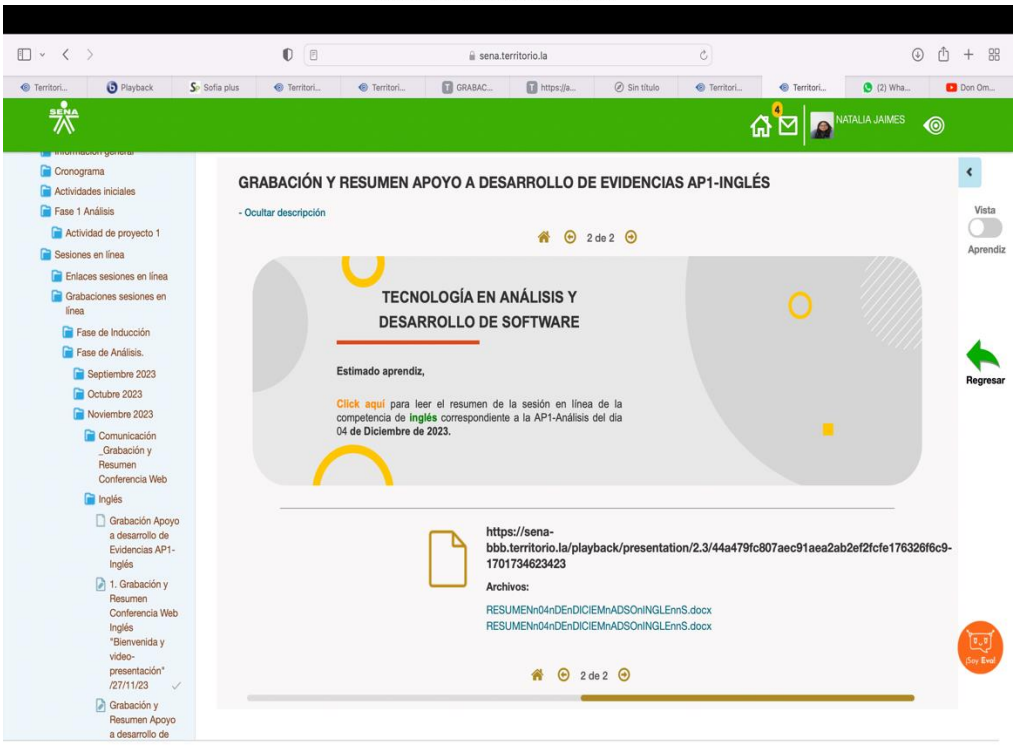
Sesión en línea del 05 de diciembre de 2023 para las 3 fichas técnicas de Programación de Software:



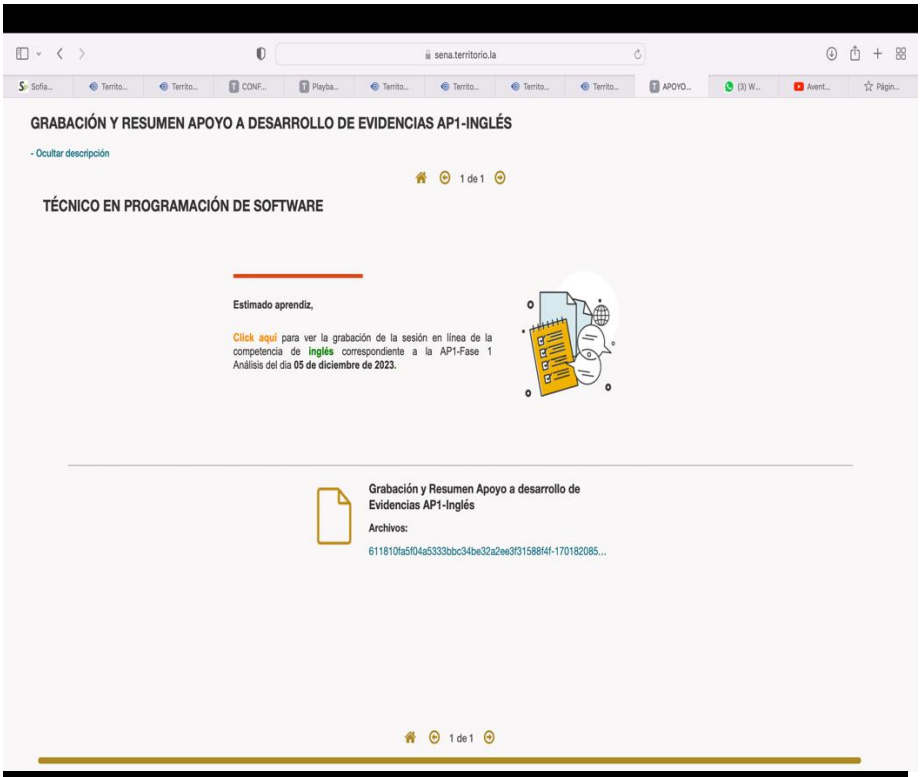

3. Publicación de las grabaciones de las sesiones en línea junto con un documento que contiene el resumen de las mismas.

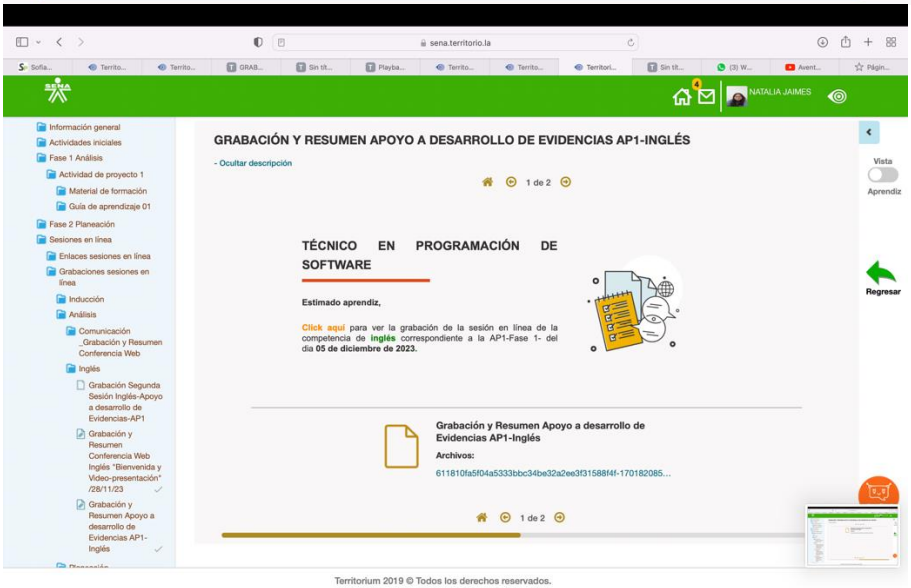



Territorium 2019 © Todos los derechos reservados.

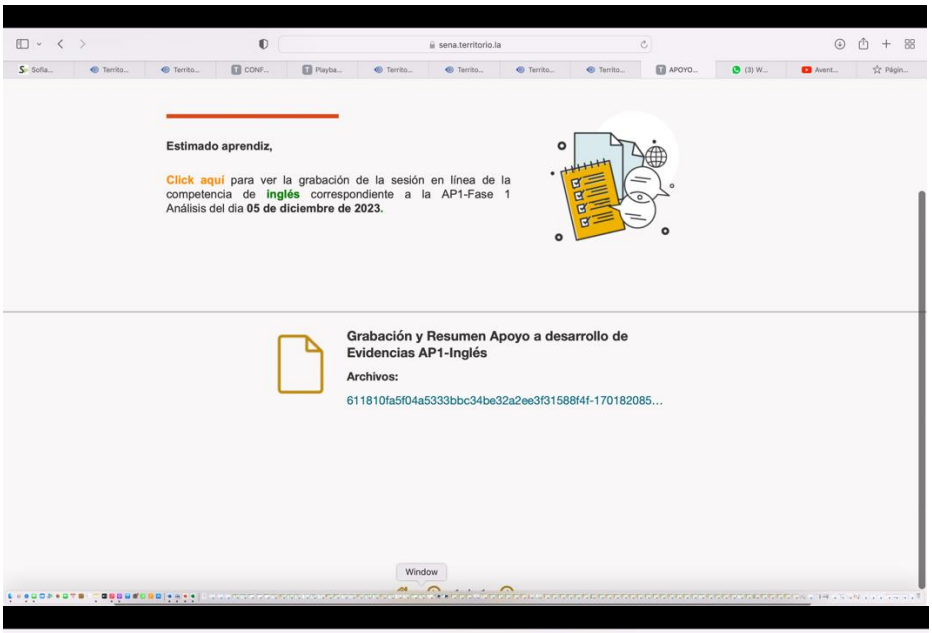


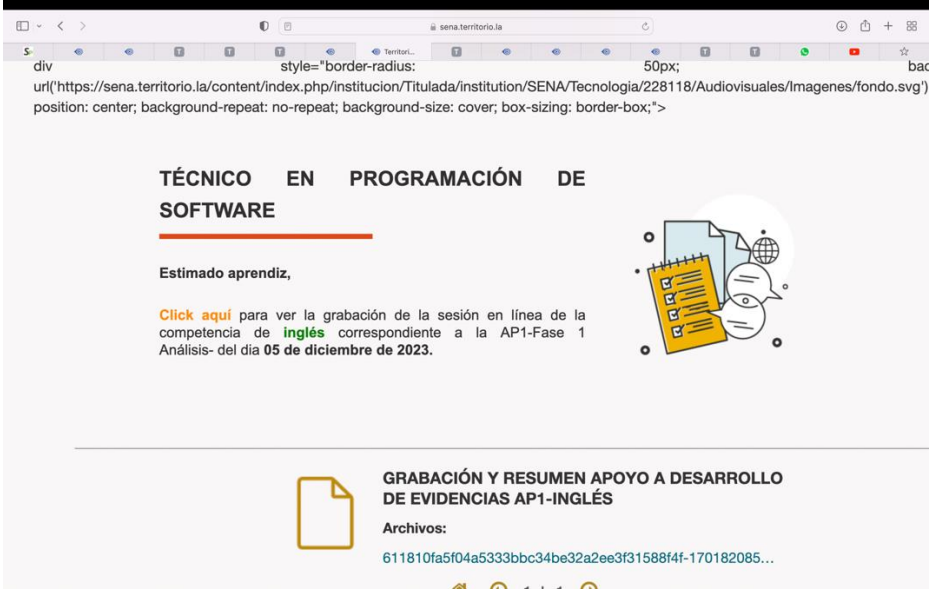

Territorium 2019 © Todos los derechos reservados.

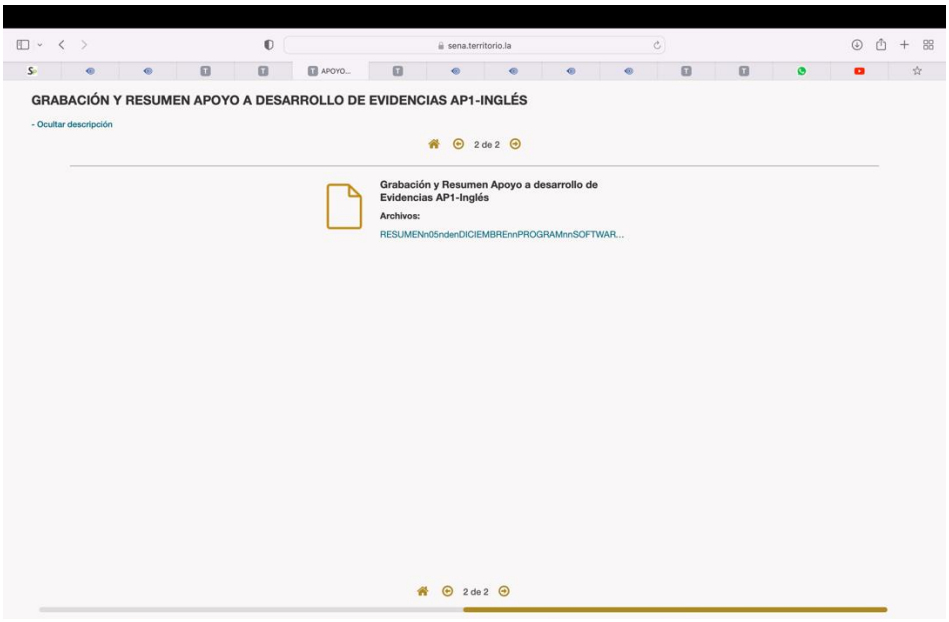


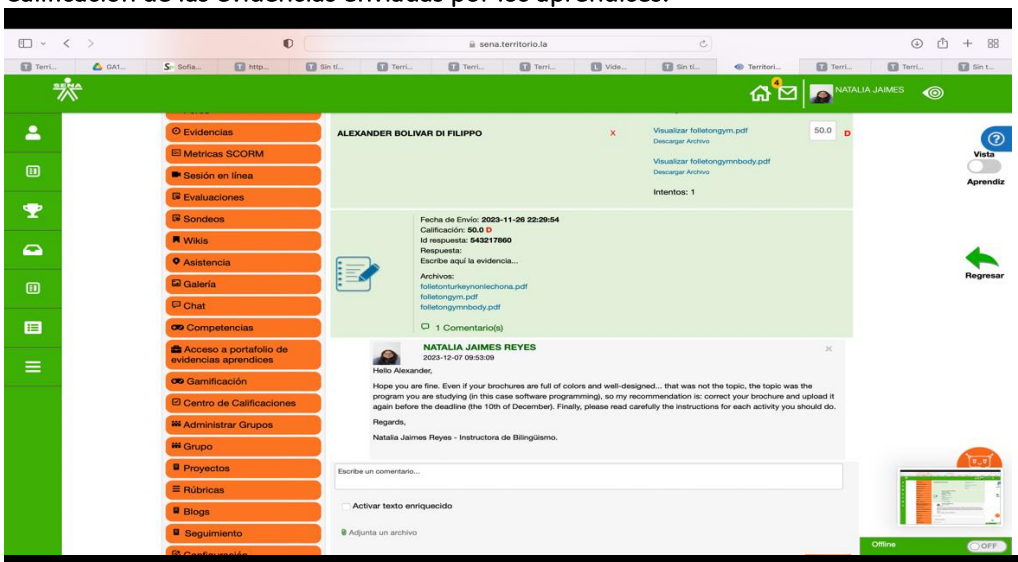

Territorium 2019 © Todos los derechos reservados.

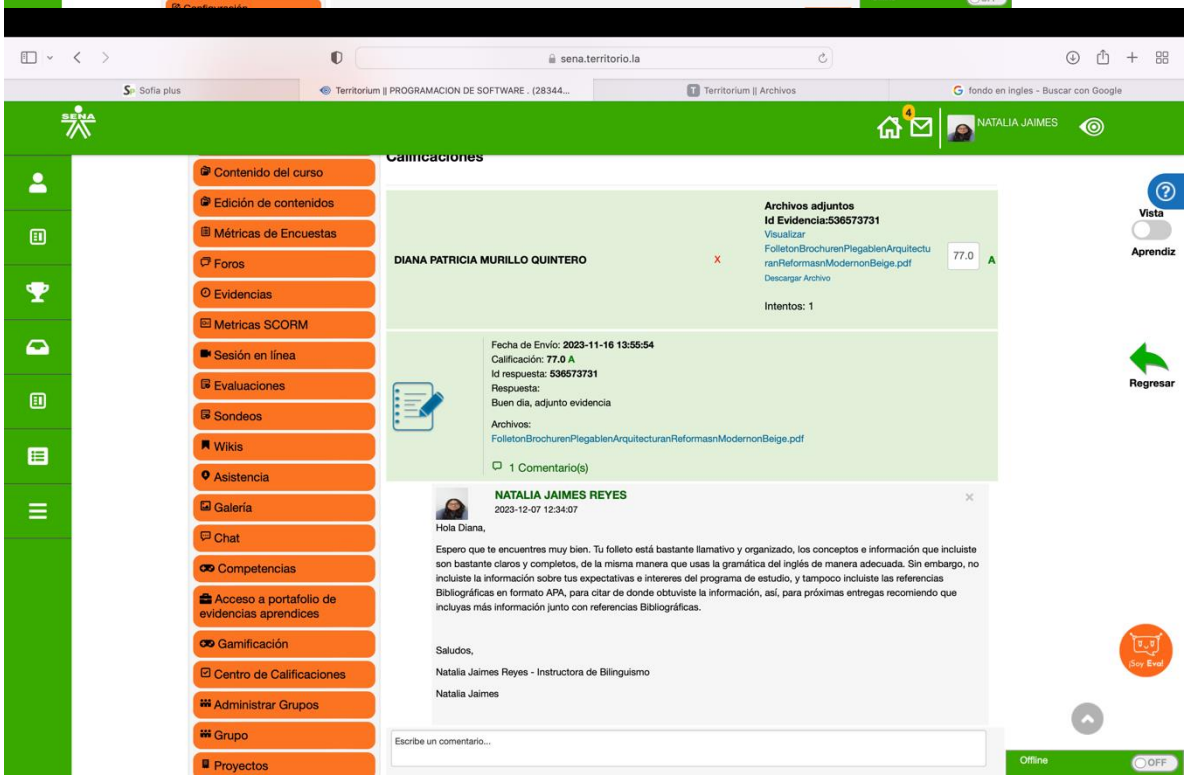

sena.territorio.la
Estimado aprendiz,
Click aquí para ver la grabación de la sesión en línea de la competencia de inglés correspondiente a la AP1-Fase 1 Análisis del dia 05 de diciembre de 2023.
Grabación y Resumen Apoyo a desarrollo de Evidencias AP1-Inglés
Archivos:
611810fa5f04a5333bbc34be32a2ee3f31588f4f-170182085…
Window

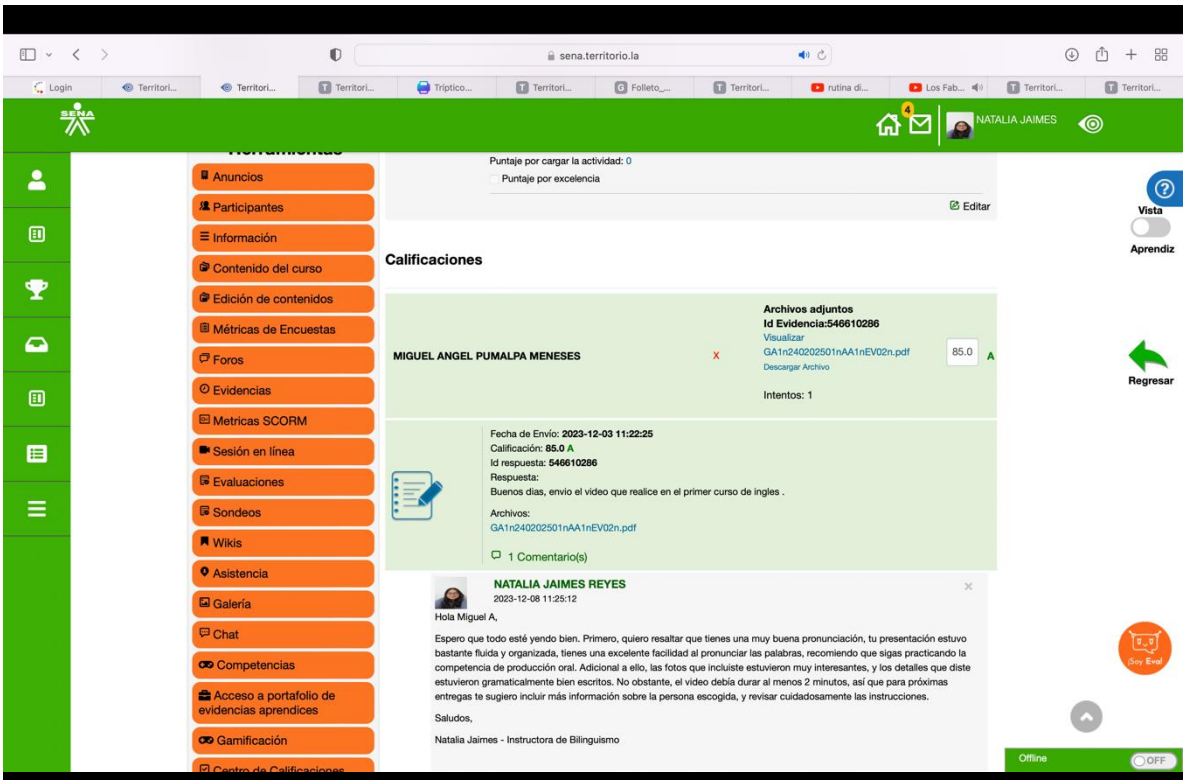

sena.territorio.la
div style="border-radius: 50px; bac
url('https://sena.territorio.la/content/index.php/institucion/Titulada/institution/SENA/Tecnologia/228118/Audiovisuales/Imagenes/fondo.svg')
position: center; background-repeat: no-repeat; background-size: cover; box-sizing: border-box;">
TÉCNICO EN PROGRAMACIÓN DE SOFTWARE
Estimado aprendiz,
Click aquí para ver la grabación de la sesión en línea de la competencia de inglés correspondiente a la AP1-Fase 1 Análisis- del dia 05 de diciembre de 2023.
GRABACIÓN Y RESUMEN APOYO A DESARROLLO DE EVIDENCIAS AP1-INGLÉS
Archivos:
611810fa5f04a5333bbc34be32a2ee3f31588f4f-170182085…

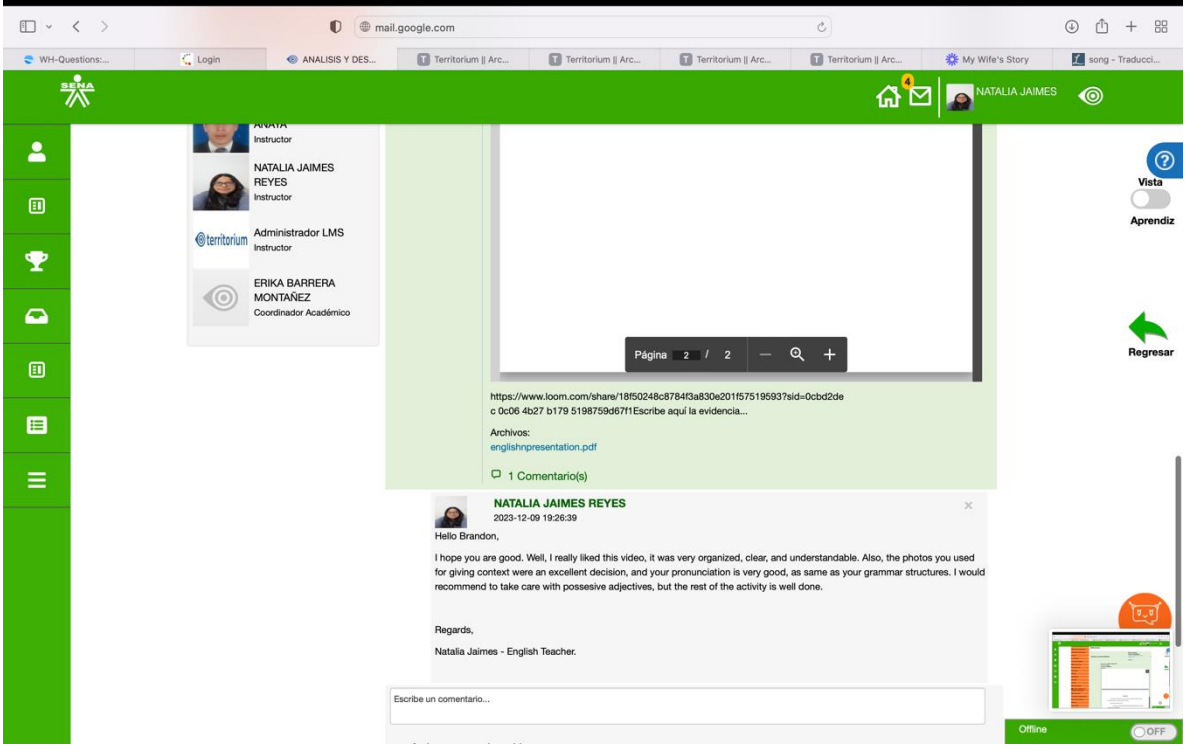

sena.territorio.la
APOYO...
GRABACIÓN Y RESUMEN APOYO A DESARROLLO DE EVIDENCIAS AP1-INGLÉS
- Ocultar descripción
2 de 2
Grabación y Resumen Apoyo a desarrollo de Evidencias AP1-Inglés
Archivos:
RESUMENn05ndenDICIEMBREnnPROGRAMnnSOFTWAR...
2 de 2

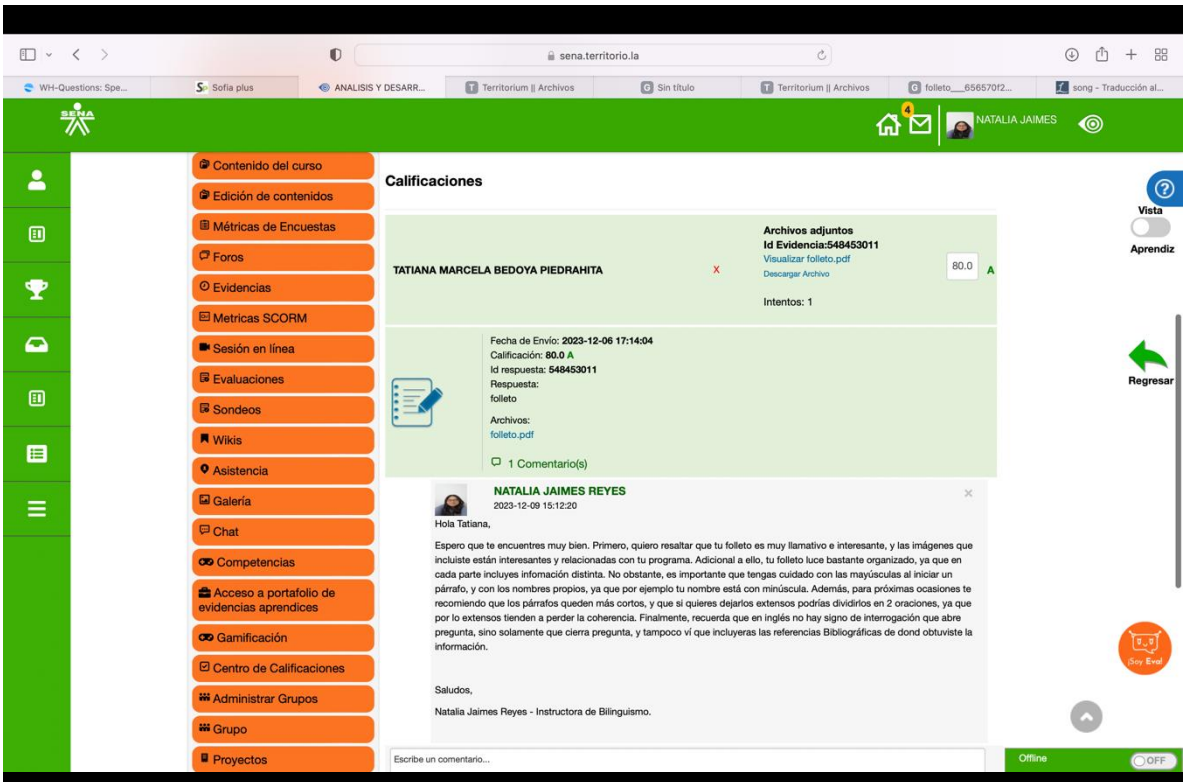
**4.** Calificación de las evidencias enviadas por los aprendices.

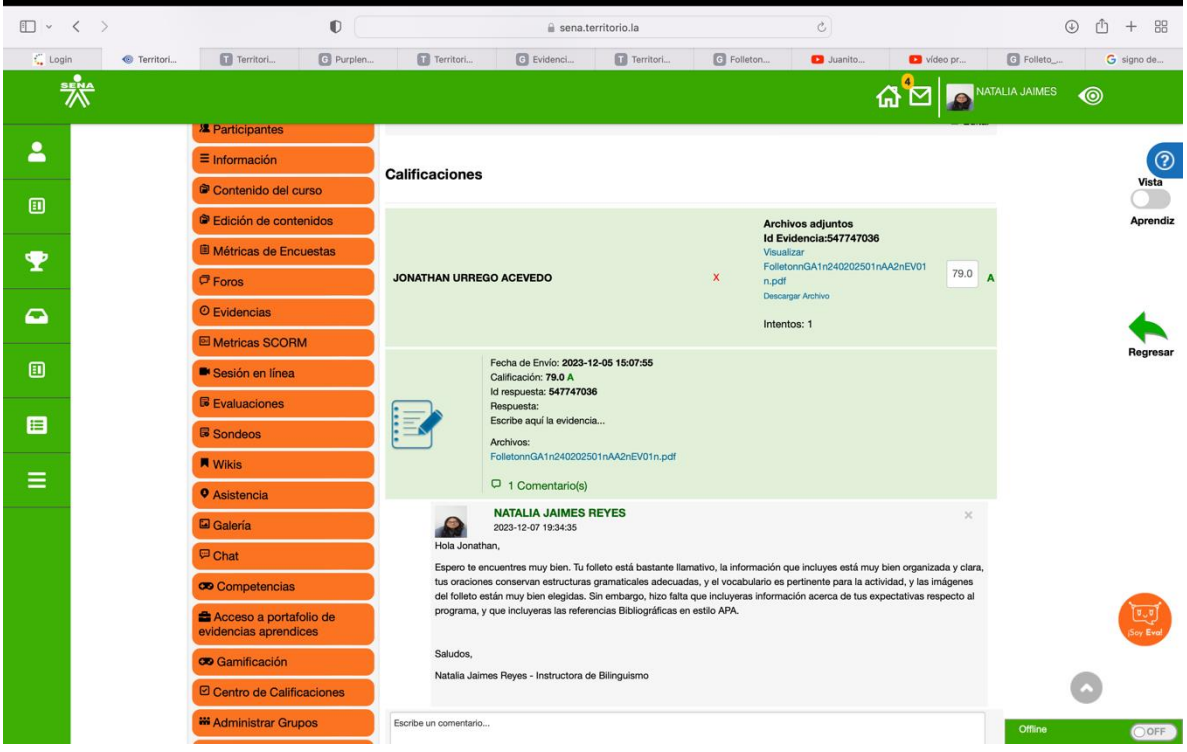


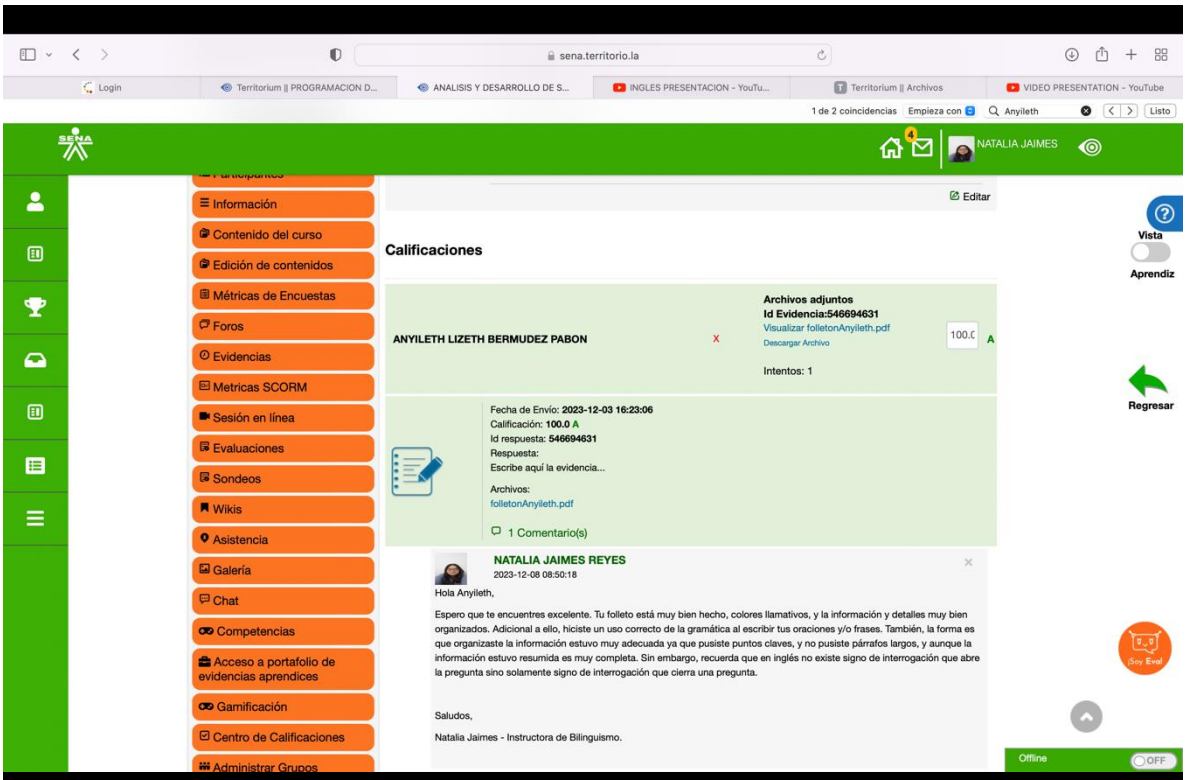



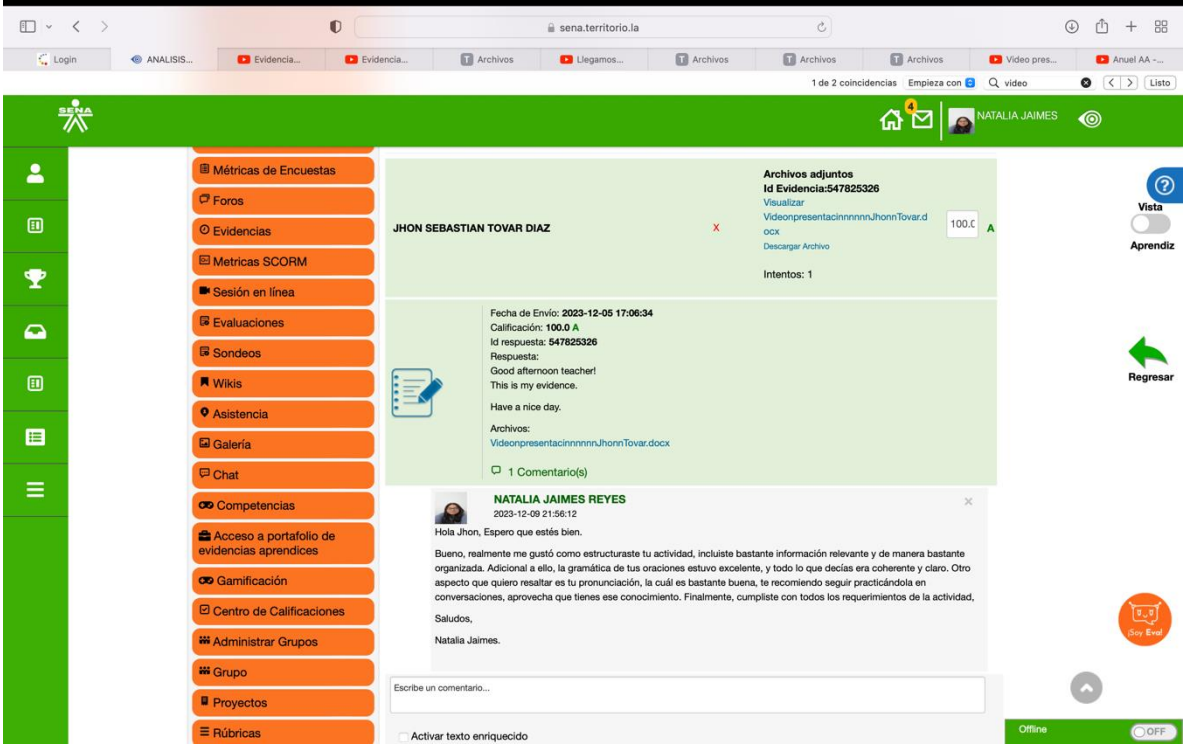

sena.territorio.la
NATALIA JAIMES
Anuncios
Participantes
Información
Contenido del curso
Edición de contenidos
Métricas de Encuestas
Foros
Evidencias
Metricas SCORM
Sesión en línea
Evaluaciones
Sondeos
Wikis
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación
Puntaje por cargar la actividad: 0
Puntaje por excelencia
Editar
Calificaciones
MIGUEL ANGEL PUMALPA MENESES
Archivos adjuntos
Id Evidencia:546610286
Visualizar
GA1n240202501nAA1nEV02n.pdf
Descargar Archivo
85.0
A
Intentos: 1
Fecha de Envío: 2023-12-03 11:22:25
Calificación: 85.0 A
Id respuesta: 546610286
Respuesta:
Buenos dias, envio el video que realice en el primer curso de ingles .
Archivos:
GA1n240202501nAA1nEV02n.pdf
1 Comentario(s)
NATALIA JAIMES REYES
2023-12-08 11:25:12
Hola Miguel A,
Espero que todo esté yendo bien. Primero, quiero resaltar que tienes una muy buena pronunciación, tu presentación estuvo bastante fluida y organizada, tienes una excelente facilidad al pronunciar las palabras, recomiendo que sigas practicando la competencia de producción oral. Adicional a ello, las fotos que incluiste estuvieron muy interesantes, y los detalles que diste estuvieron gramaticalmente bien escritos. No obstante, el video debía durar al menos 2 minutos, así que para próximas entregas te sugiero incluir más información sobre la persona escogida, y revisar cuidadosamente las instrucciones.
Saludos,
Natalia Jaimes - Instructora de Bilinguismo
Vista
Aprendiz
Regresar
Offline
OFF

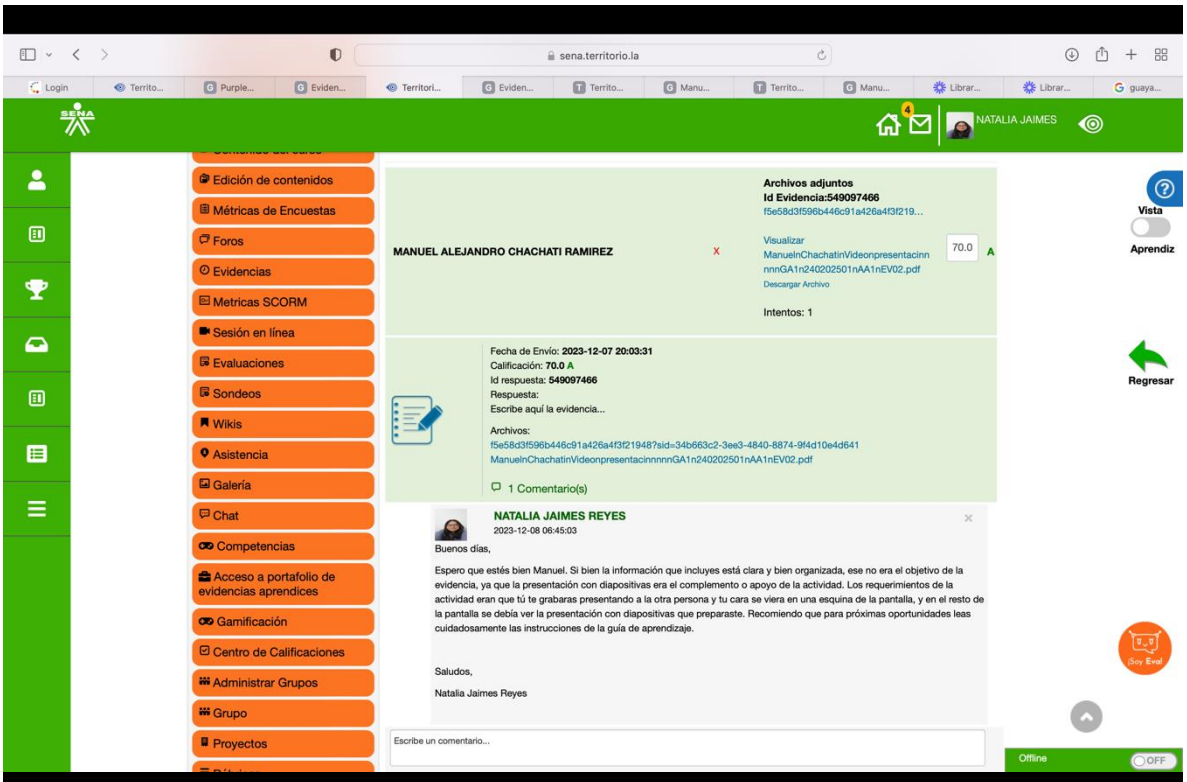

mail.google.com
NATALIA JAIMES
Instructor
NATALIA JAIMES REYES
Instructor
Administrador LMS
Instructor
ERIKA BARRERA MONTAÑEZ
Coordinador Académico
Página 2 / 2
https://www.loom.com/share/18f50248c8784f3a830e201f57519593?sid=0cbd2dec 0c06 4b27 b179 5198759d67f1Escribe aquí la evidencia...
Archivos:
englishnpresentation.pdf
1 Comentario(s)
NATALIA JAIMES REYES
2023-12-09 19:26:39
Hello Brandon,
I hope you are good. Well, I really liked this video, it was very organized, clear, and understandable. Also, the photos you used for giving context were an excellent decision, and your pronunciation is very good, as same as your grammar structures. I would recommend to take care with possesive adjectives, but the rest of the activity is well done.
Regards,
Natalia Jaimes - English Teacher.
Escribe un comentario...
Vista
Aprendiz
Regresar
Offline
OFF

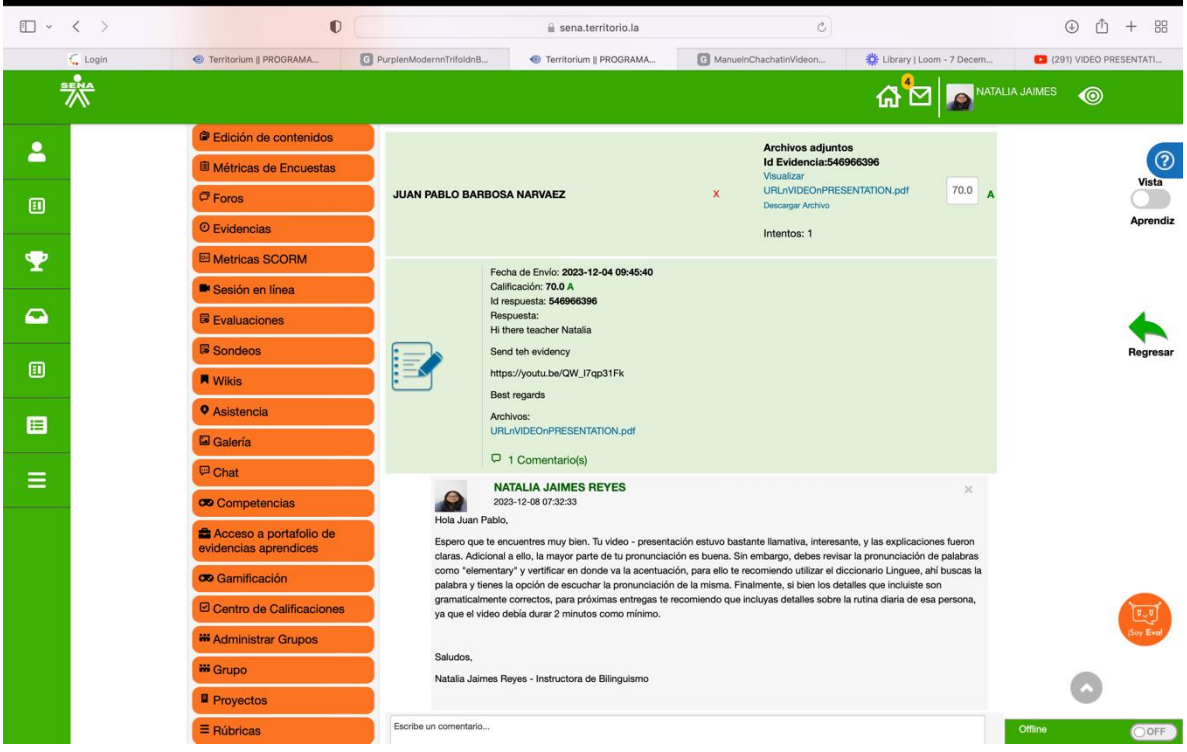

sena.territorio.la
NATALIA JAIMES
Contenido del curso
Edición de contenidos
Métricas de Encuestas
Foros
Evidencias
Metricas SCORM
Sesión en línea
Evaluaciones
Sondeos
Wikis
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación
Centro de Calificaciones
Administrar Grupos
Grupo
Proyectos
Calificaciones
TATIANA MARCELA BEDOYA PIEDRAHITA
Archivos adjuntos
Id Evidencia:548453011
Visualizar folleto.pdf
Descargar Archivo
Intentos: 1
80.0
A
Fecha de Envío: 2023-12-06 17:14:04
Calificación: 80.0 A
Id respuesta: 548453011
Respuesta:
folleto
Archivos:
folleto.pdf
1 Comentario(s)
NATALIA JAIMES REYES
2023-12-09 15:12:20
Hola Tatiana,
Espero que te encuentres muy bien. Primero, quiero resaltar que tu folleto es muy llamativo e interesante, y las imágenes que incluiste están interesantes y relacionadas con tu programa. Adicional a ello, tu folleto luce bastante organizado, ya que en cada parte incluyes infomación distinta. No obstante, es importante que tengas cuidado con las mayúsculas al iniciar un párrafo, y con los nombres propios, ya que por ejemplo tu nombre está con minúscula. Además, para próximas ocasiones te recomiendo que los párrafos queden más cortos, y que si quieres dejarlos extensos podrías dividirlos en 2 oraciones, ya que por lo extensos tienden a perder la coherencia. Finalmente, recuerda que en inglés no hay signo de interrogación que abre pregunta, sino solamente que cierra pregunta, y tampoco ví que incluyeras las referencias Bibliográficas de dond obtuviste la información.
Saludos,
Natalia Jaimes Reyes - Instructora de Bilinguismo.
Escribe un comentario...
Vista
Aprendiz
Regresar
Offline
OFF

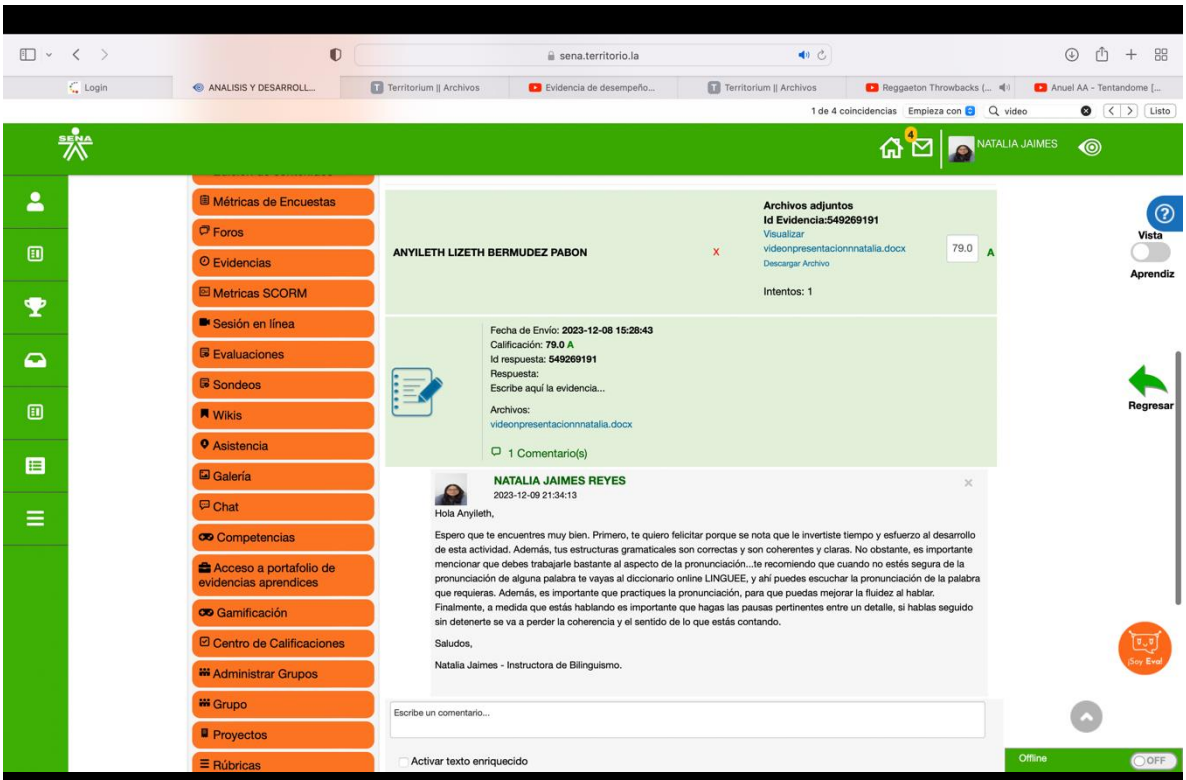

sena.territorio.la
NATALIA JAIMES
Participantes
Información
Contenido del curso
Edición de contenidos
Métricas de Encuestas
Foros
Evidencias
Metricas SCORM
Sesión en línea
Evaluaciones
Sondeos
Wikis
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación
Centro de Calificaciones
Administrar Grupos
Calificaciones
JONATHAN URREGO ACEVEDO
Archivos adjuntos
Id Evidencia:547747036
Visualizar
FolletonnGA1n240202501nAA2nEV01n.pdf
Descargar Archivo
Intentos: 1
79.0
A
Fecha de Envío: 2023-12-05 15:07:55
Calificación: 79.0 A
Id respuesta: 547747036
Respuesta:
Escribe aquí la evidencia...
Archivos:
FolletonnGA1n240202501nAA2nEV01n.pdf
1 Comentario(s)
NATALIA JAIMES REYES
2023-12-07 19:34:35
Hola Jonathan,
Espero te encuentres muy bien. Tu folleto está bastante llamativo, la información que incluyes está muy bien organizada y clara, tus oraciones conservan estructuras gramaticales adecuadas, y el vocabulario es pertinente para la actividad, y las imágenes del folleto están muy bien elegidas. Sin embargo, hizo falta que incluyeras información acerca de tus expectativas respecto al programa, y que incluyeras las referencias Bibliográficas en estilo APA.
Saludos,
Natalia Jaimes Reyes - Instructora de Bilinguismo
Escribe un comentario...
Vista
Aprendiz
Regresar
Offline
OFF

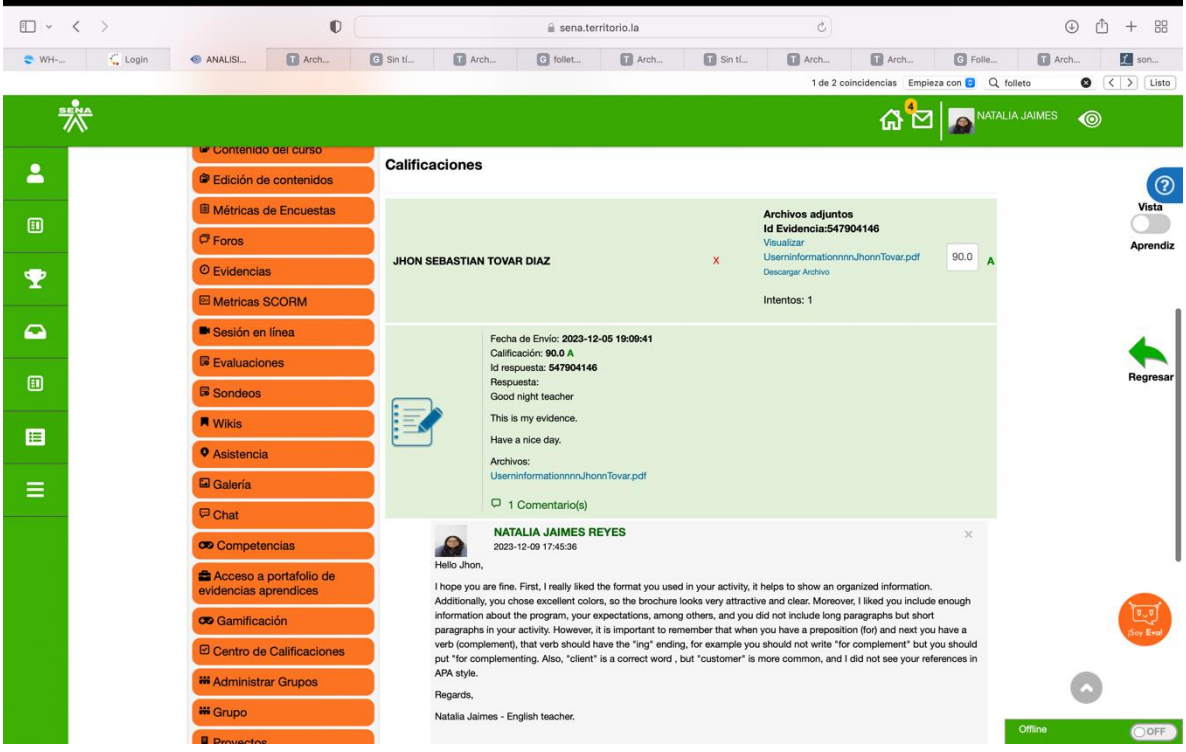

sena.territorio.la
Login
Territorium || PROGRAMACION D...
ANALISIS Y DESARROLLO DE S...
INGLES PRESENTACION - YouTu...
Territorium || Archivos
VIDEO PRESENTATION - YouTube
1 de 2 coincidencias
Empieza con
Anyileth
Listo
NATALIA JAIMES
Información
Contenido del curso
Edición de contenidos
Métricas de Encuestas
Foros
Evidencias
Metricas SCORM
Sesión en línea
Evaluaciones
Sondeos
Wikis
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación
Centro de Calificaciones
Administrar Grupos
Editar
Calificaciones
ANYILETH LIZETH BERMUDEZ PABON
Archivos adjuntos
Id Evidencia:546694631
Visualizar folletonAnyileth.pdf
Descargar Archivo
Intentos: 1
Fecha de Envío: 2023-12-03 16:23:06
Calificación: 100.0 A
Id respuesta: 546694631
Respuesta:
Escribe aquí la evidencia...
Archivos:
folletonAnyileth.pdf
1 Comentario(s)
NATALIA JAIMES REYES
2023-12-08 08:50:18
Hola Anyileth,
Espero que te encuentres excelente. Tu folleto está muy bien hecho, colores llamativos, y la información y detalles muy bien organizados. Adicional a ello, hiciste un uso correcto de la gramática al escribir tus oraciones y/o frases. También, la forma es que organizaste la información estuvo muy adecuada ya que pusiste puntos claves, y no pusiste párrafos largos, y aunque la información estuvo resumida es muy completa. Sin embargo, recuerda que en inglés no existe signo de interrogación que abre la pregunta sino solamente signo de interrogación que cierra una pregunta.
Saludos,
Natalia Jaimes - Instructora de Bilinguismo.
Vista
Aprendiz
Regresar
¡Soy Eval!
Offline
OFF

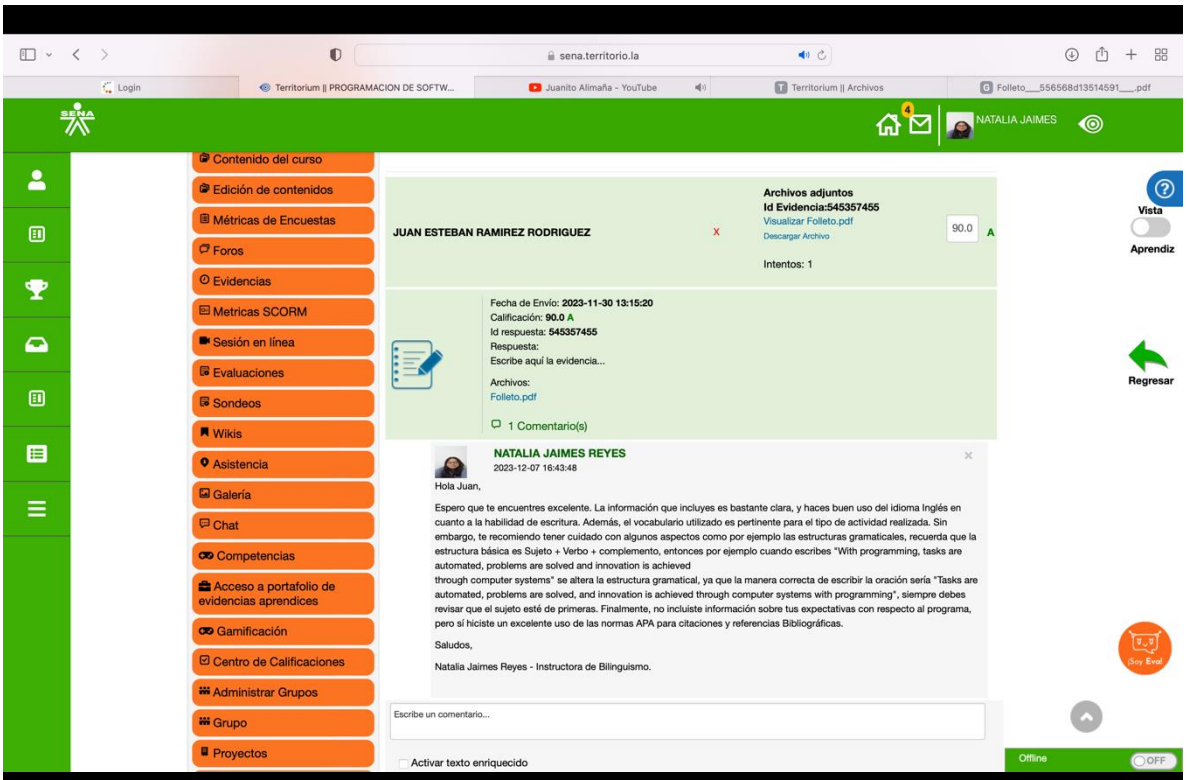

sena.territorio.la
Login
ANALISIS...
Evidencia...
Evidencia...
Archivos
Llegamos...
Archivos
Archivos
Archivos
Video pres...
Anuel AA -...
1 de 2 coincidencias
Empieza con
video
Listo
NATALIA JAIMES
Métricas de Encuestas
Foros
Evidencias
Metricas SCORM
Sesión en línea
Evaluaciones
Sondeos
Wikis
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación
Centro de Calificaciones
Administrar Grupos
Grupo
Proyectos
Rúbricas
JHON SEBASTIAN TOVAR DIAZ
Archivos adjuntos
Id Evidencia:547825326
Visualizar
VideonpresentacinnnnnnJhonnTovar.docx
Descargar Archivo
Intentos: 1
Fecha de Envío: 2023-12-05 17:06:34
Calificación: 100.0 A
Id respuesta: 547825326
Respuesta:
Good afternoon teacher!
This is my evidence.
Have a nice day.
Archivos:
VideonpresentacinnnnnnJhonnTovar.docx
1 Comentario(s)
NATALIA JAIMES REYES
2023-12-09 21:56:12
Hola Jhon, Espero que estés bien.
Bueno, realmente me gustó como estructuraste tu actividad, incluiste bastante información relevante y de manera bastante organizada. Adicional a ello, la gramática de tus oraciones estuvo excelente, y todo lo que decías era coherente y claro. Otro aspecto que quiero resaltar es tu pronunciación, la cuál es bastante buena, te recomiendo seguir practicándola en conversaciones, aprovecha que tienes ese conocimiento. Finalmente, cumpliste con todos los requerimientos de la actividad,
Saludos,
Natalia Jaimes.
Escribe un comentario...
Activar texto enriquecido
Vista
Aprendiz
Regresar
¡Soy Eval!
Offline
OFF

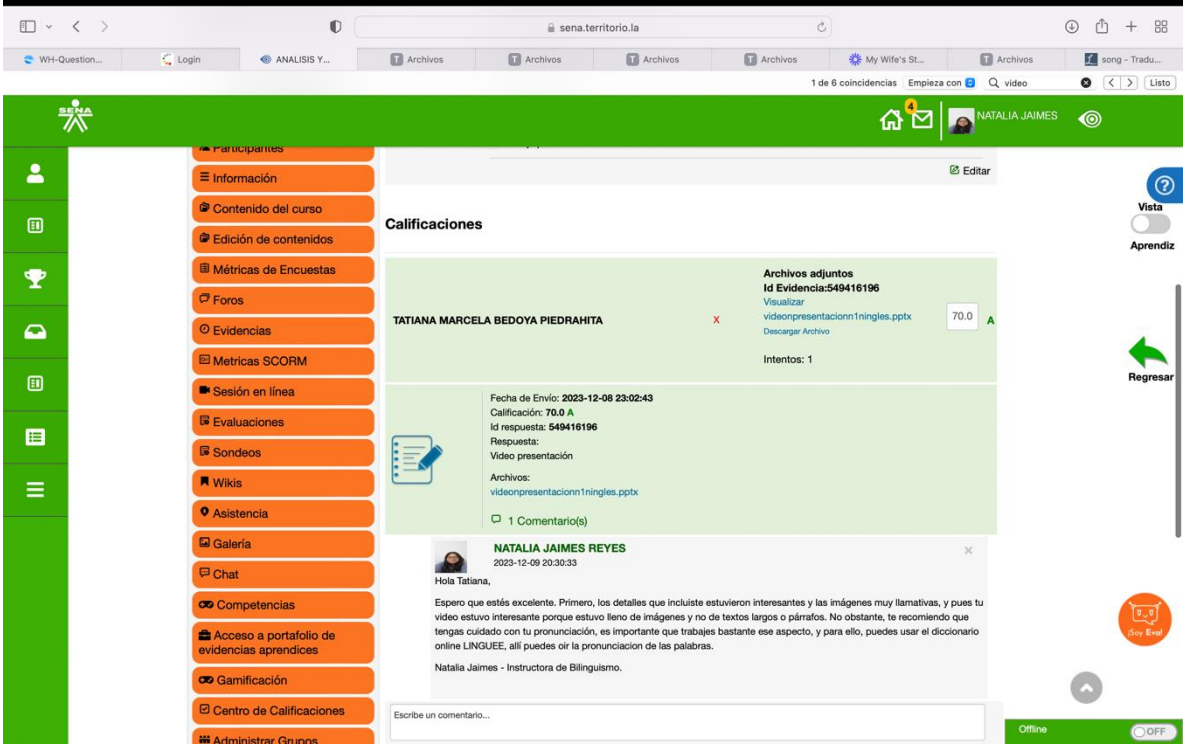

sena.territorio.la
NATALIA JAIMES
Edición de contenidos
Métricas de Encuestas
Foros
Evidencias
Metricas SCORM
Sesión en línea
Evaluaciones
Sondeos
Wikis
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación
Centro de Calificaciones
Administrar Grupos
Grupo
Proyectos
MANUEL ALEJANDRO CHACHATI RAMIREZ
Archivos adjuntos
Id Evidencia:549097466
f5e58d3f596b446c91a426a4f3f219...
Visualizar
ManuelnChachatinVideonpresentacinnnnGA1n240202501nAA1nEV02.pdf
Descargar Archivo
Intentos: 1
70.0
A
Fecha de Envío: 2023-12-07 20:03:31
Calificación: 70.0 A
Id respuesta: 549097466
Respuesta:
Escribe aquí la evidencia...
Archivos:
f5e58d3f596b446c91a426a4f3f21948?sid=34b663c2-3ee3-4840-8874-9f4d10e4d641
ManuelnChachatinVideonpresentacinnnnnGA1n240202501nAA1nEV02.pdf
1 Comentario(s)
NATALIA JAIMES REYES
2023-12-08 06:45:03
Buenos días,
Espero que estés bien Manuel. Si bien la información que incluyes está clara y bien organizada, ese no era el objetivo de la evidencia, ya que la presentación con diapositivas era el complemento o apoyo de la actividad. Los requerimientos de la actividad eran que tú te grabaras presentando a la otra persona y tu cara se viera en una esquina de la pantalla, y en el resto de la pantalla se debía ver la presentación con diapositivas que preparaste. Recomiendo que para próximas oportunidades leas cuidadosamente las instrucciones de la guía de aprendizaje.
Saludos,
Natalia Jaimes Reyes
Escribe un comentario...
Vista
Aprendiz
Regresar
Offline
OFF

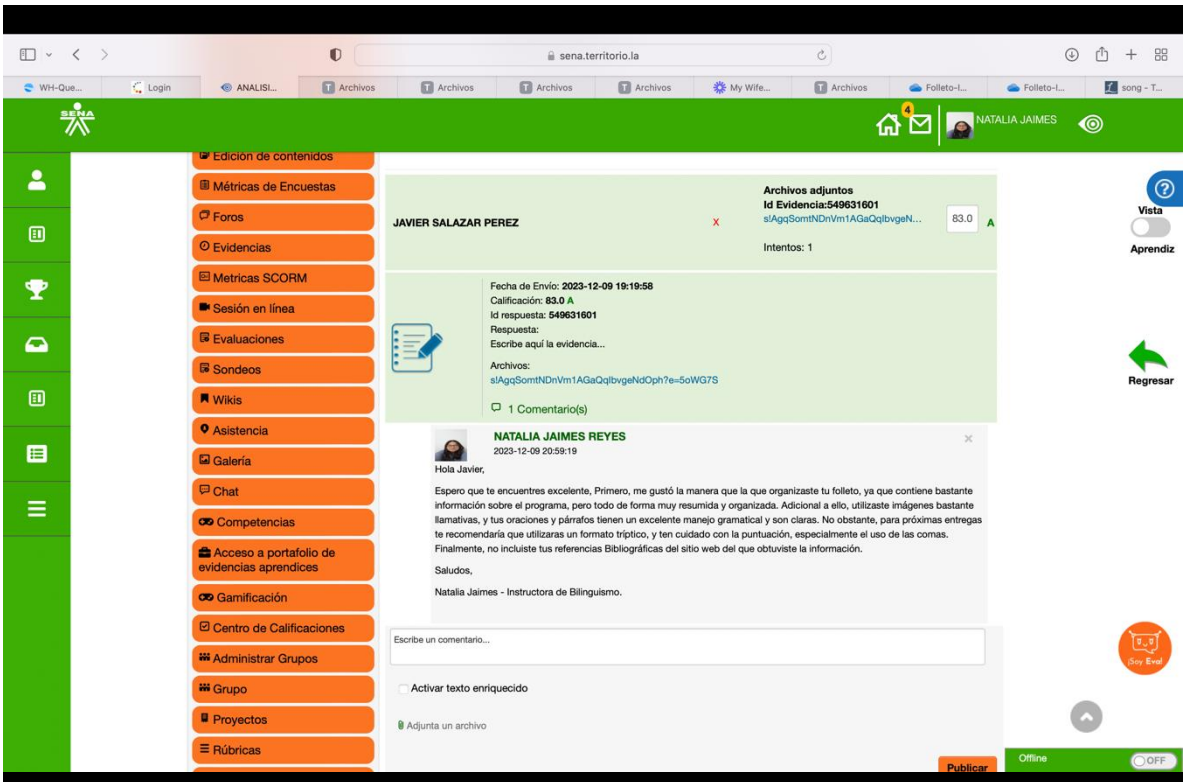

sena.territorio.la
NATALIA JAIMES
Edición de contenidos
Métricas de Encuestas
Foros
Evidencias
Metricas SCORM
Sesión en línea
Evaluaciones
Sondeos
Wikis
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación
Centro de Calificaciones
Administrar Grupos
Grupo
Proyectos
Rúbricas
JUAN PABLO BARBOSA NARVAEZ
Archivos adjuntos
Id Evidencia:546966396
Visualizar
URLnVIDEOnPRESENTATION.pdf
Descargar Archivo
Intentos: 1
70.0
A
Fecha de Envío: 2023-12-04 09:45:40
Calificación: 70.0 A
Id respuesta: 546966396
Respuesta:
Hi there teacher Natalia
Send teh evidency
https://youtu.be/QW_I7qp31Fk
Best regards
Archivos:
URLnVIDEOnPRESENTATION.pdf
1 Comentario(s)
NATALIA JAIMES REYES
2023-12-08 07:32:33
Hola Juan Pablo,
Espero que te encuentres muy bien. Tu video - presentación estuvo bastante llamativa, interesante, y las explicaciones fueron claras. Adicional a ello, la mayor parte de tu pronunciación es buena. Sin embargo, debes revisar la pronunciación de palabras como "elementary" y vertificar en donde va la acentuación, para ello te recomiendo utilizar el diccionario Linguee, ahí buscas la palabra y tienes la opción de escuchar la pronunciación de la misma. Finalmente, si bien los detalles que incluiste son gramaticalmente correctos, para próximas entregas te recomiendo que incluyas detalles sobre la rutina diaria de esa persona, ya que el video debía durar 2 minutos como mínimo.
Saludos,
Natalia Jaimes Reyes - Instructora de Bilinguismo
Escribe un comentario...
Vista
Aprendiz
Regresar
Offline
OFF

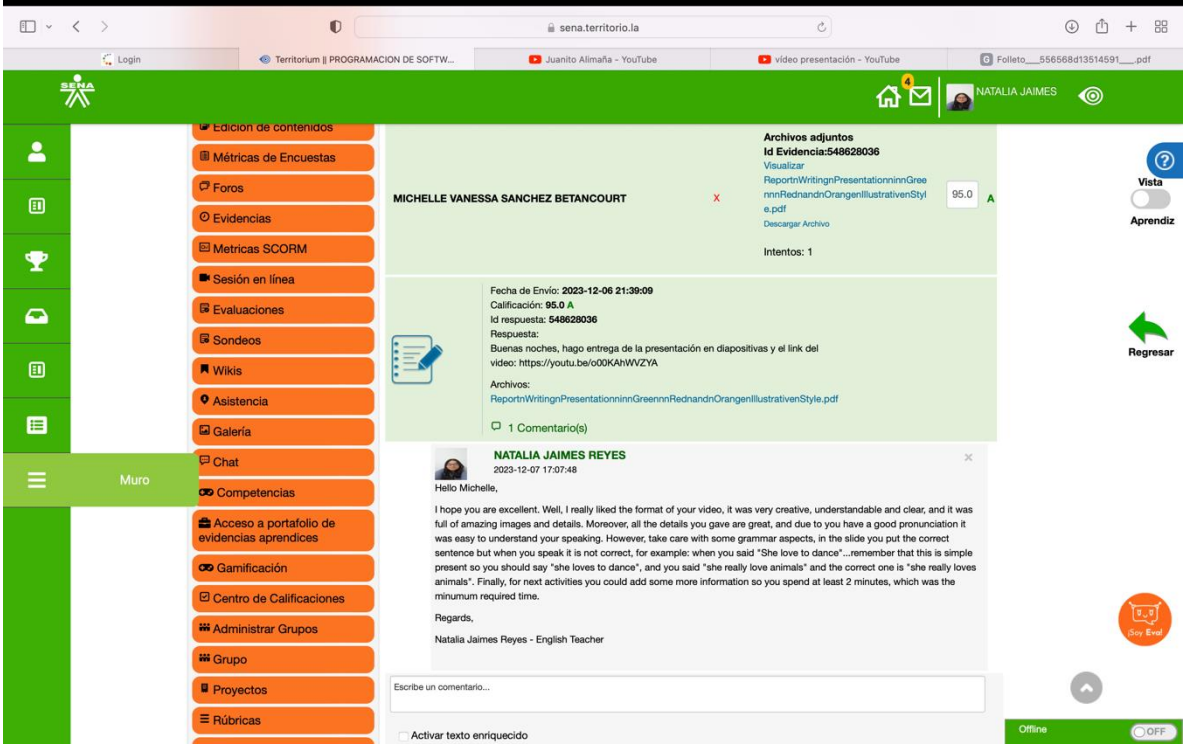

sena.territorio.la
NATALIA JAIMES
Métricas de Encuestas
Foros
Evidencias
Metricas SCORM
Sesión en línea
Evaluaciones
Sondeos
Wikis
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación
Centro de Calificaciones
Administrar Grupos
Grupo
Proyectos
Rúbricas
ANYILETH LIZETH BERMUDEZ PABON
Archivos adjuntos
Id Evidencia:549269191
Visualizar
videonpresentacionnnatalia.docx
Descargar Archivo
79.0
A
Intentos: 1
Fecha de Envío: 2023-12-08 15:28:43
Calificación: 79.0 A
Id respuesta: 549269191
Respuesta:
Escribe aquí la evidencia...
Archivos:
videonpresentacionnnatalia.docx
1 Comentario(s)
NATALIA JAIMES REYES
2023-12-09 21:34:13
Hola Anyileth,
Espero que te encuentres muy bien. Primero, te quiero felicitar porque se nota que le invertiste tiempo y esfuerzo al desarrollo de esta actividad. Además, tus estructuras gramaticales son correctas y son coherentes y claras. No obstante, es importante mencionar que debes trabajarle bastante al aspecto de la pronunciación...te recomiendo que cuando no estés segura de la pronunciación de alguna palabra te vayas al diccionario online LINGUEE, y ahí puedes escuchar la pronunciación de la palabra que requieras. Además, es importante que practiques la pronunciación, para que puedas mejorar la fluidez al hablar. Finalmente, a medida que estás hablando es importante que hagas las pausas pertinentes entre un detalle, si hablas seguido sin detenerte se va a perder la coherencia y el sentido de lo que estás contando.
Saludos,
Natalia Jaimes - Instructora de Bilinguismo.
Escribe un comentario...
Activar texto enriquecido
Vista
Aprendiz
Regresar
Offline
OFF

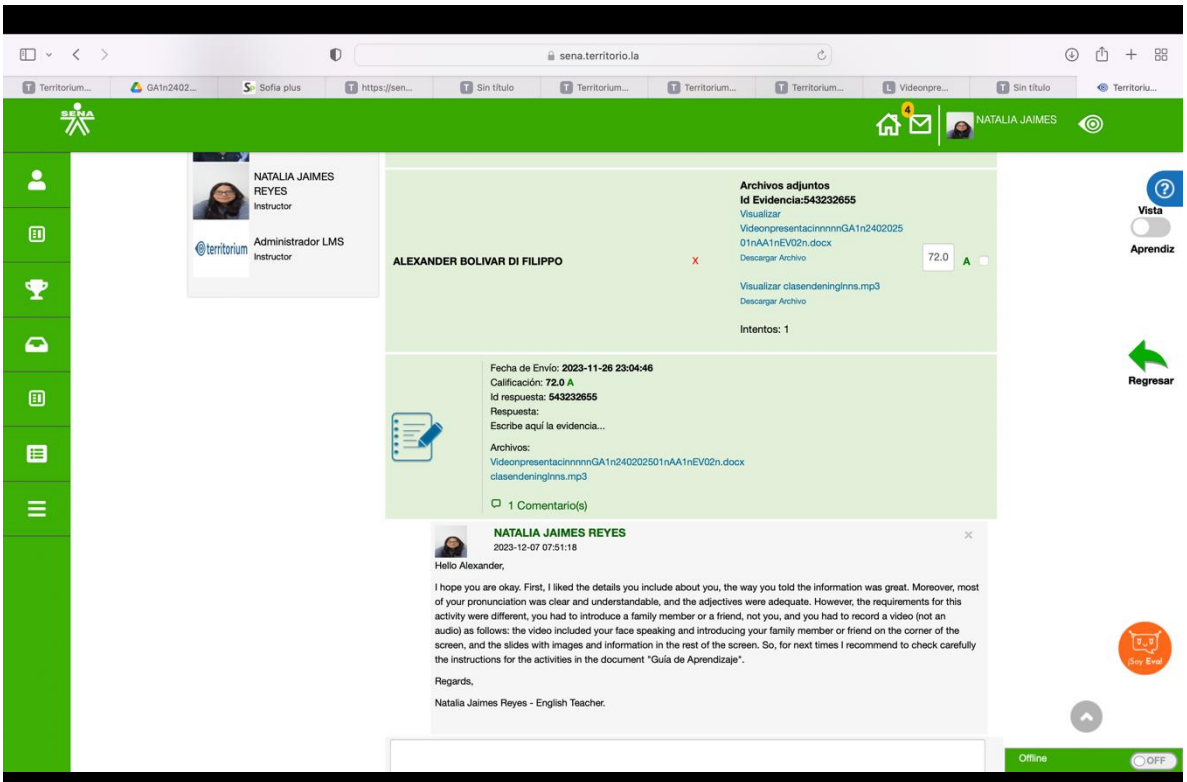

sena.territorio.la
NATALIA JAIMES
Calificaciones
Contenido del curso
Edición de contenidos
Métricas de Encuestas
Foros
Evidencias
Metricas SCORM
Sesión en línea
Evaluaciones
Sondeos
Wikis
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación
Centro de Calificaciones
Administrar Grupos
Grupo
JHON SEBASTIAN TOVAR DIAZ
Archivos adjuntos
Id Evidencia:547904146
Visualizar
UserninformationnnnJhonnTovar.pdf
Descargar Archivo
90.0
A
Intentos: 1
Fecha de Envío: 2023-12-05 19:09:41
Calificación: 90.0 A
Id respuesta: 547904146
Respuesta:
Good night teacher
This is my evidence.
Have a nice day.
Archivos:
UserninformationnnnJhonnTovar.pdf
1 Comentario(s)
NATALIA JAIMES REYES
2023-12-09 17:45:36
Hello Jhon,
I hope you are fine. First, I really liked the format you used in your activity, it helps to show an organized information. Additionally, you chose excellent colors, so the brochure looks very attractive and clear. Moreover, I liked you include enough information about the program, your expectations, among others, and you did not include long paragraphs but short paragraphs in your activity. However, it is important to remember that when you have a preposition (for) and next you have a verb (complement), that verb should have the "ing" ending, for example you should not write "for complement" but you should put "for complementing. Also, "client" is a correct word , but "customer" is more common, and I did not see your references in APA style.
Regards,
Natalia Jaimes - English teacher.
Vista
Aprendiz
Regresar
Offline
OFF

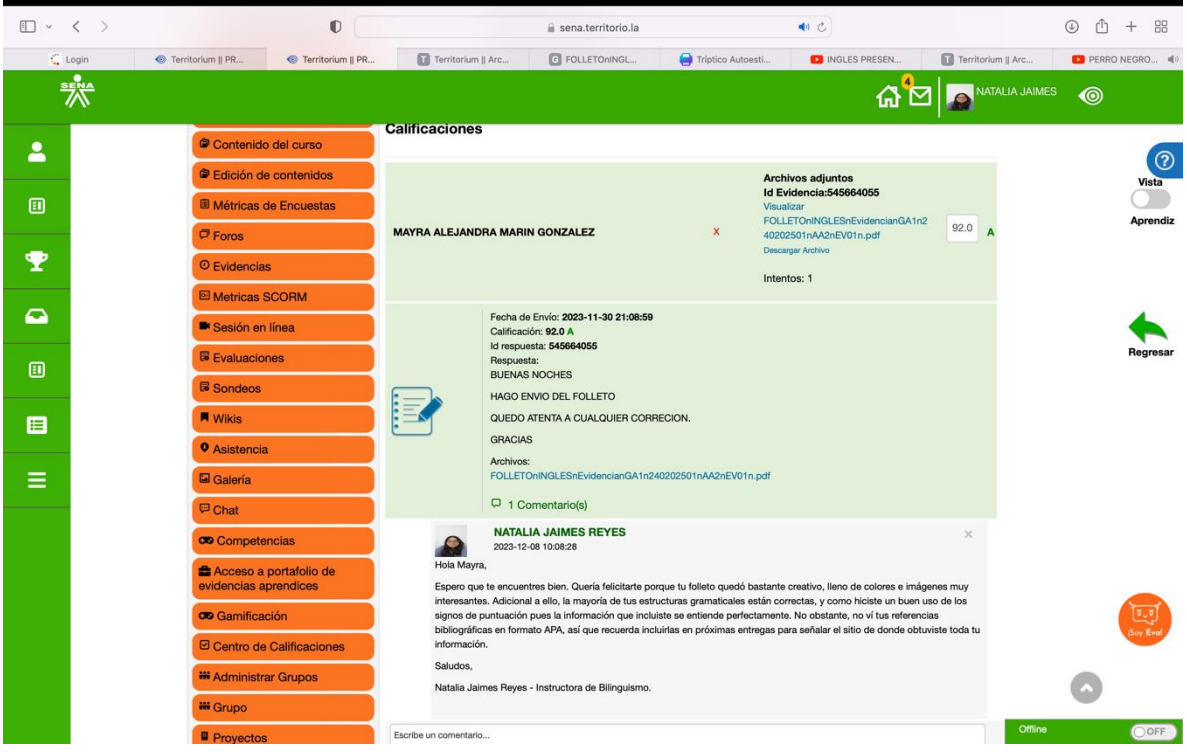

sena.territorio.la
NATALIA JAIMES
Contenido del curso
Edición de contenidos
Métricas de Encuestas
Foros
Evidencias
Metricas SCORM
Sesión en línea
Evaluaciones
Sondeos
Wikis
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación
Centro de Calificaciones
Administrar Grupos
Grupo
Proyectos
JUAN ESTEBAN RAMIREZ RODRIGUEZ
Archivos adjuntos
Id Evidencia:545357455
Visualizar Folleto.pdf
Descargar Archivo
90.0
A
Intentos: 1
Fecha de Envío: 2023-11-30 13:15:20
Calificación: 90.0 A
Id respuesta: 545357455
Respuesta:
Escribe aquí la evidencia...
Archivos:
Folleto.pdf
1 Comentario(s)
NATALIA JAIMES REYES
2023-12-07 16:43:48
Hola Juan,
Espero que te encuentres excelente. La información que incluyes es bastante clara, y haces buen uso del idioma Inglés en cuanto a la habilidad de escritura. Además, el vocabulario utilizado es pertinente para el tipo de actividad realizada. Sin embargo, te recomiendo tener cuidado con algunos aspectos como por ejemplo las estructuras gramaticales, recuerda que la estructura básica es Sujeto + Verbo + complemento, entonces por ejemplo cuando escribes "With programming, tasks are automated, problems are solved and innovation is achieved
through computer systems" se altera la estructura gramatical, ya que la manera correcta de escribir la oración sería "Tasks are automated, problems are solved, and innovation is achieved through computer systems with programming", siempre debes revisar que el sujeto esté de primeras. Finalmente, no incluiste información sobre tus expectativas con respecto al programa, pero sí hiciste un excelente uso de las normas APA para citaciones y referencias Bibliográficas.
Saludos,
Natalia Jaimes Reyes - Instructora de Bilinguismo.
Escribe un comentario...
Activar texto enriquecido
Vista
Aprendiz
Regresar
Offline
OFF

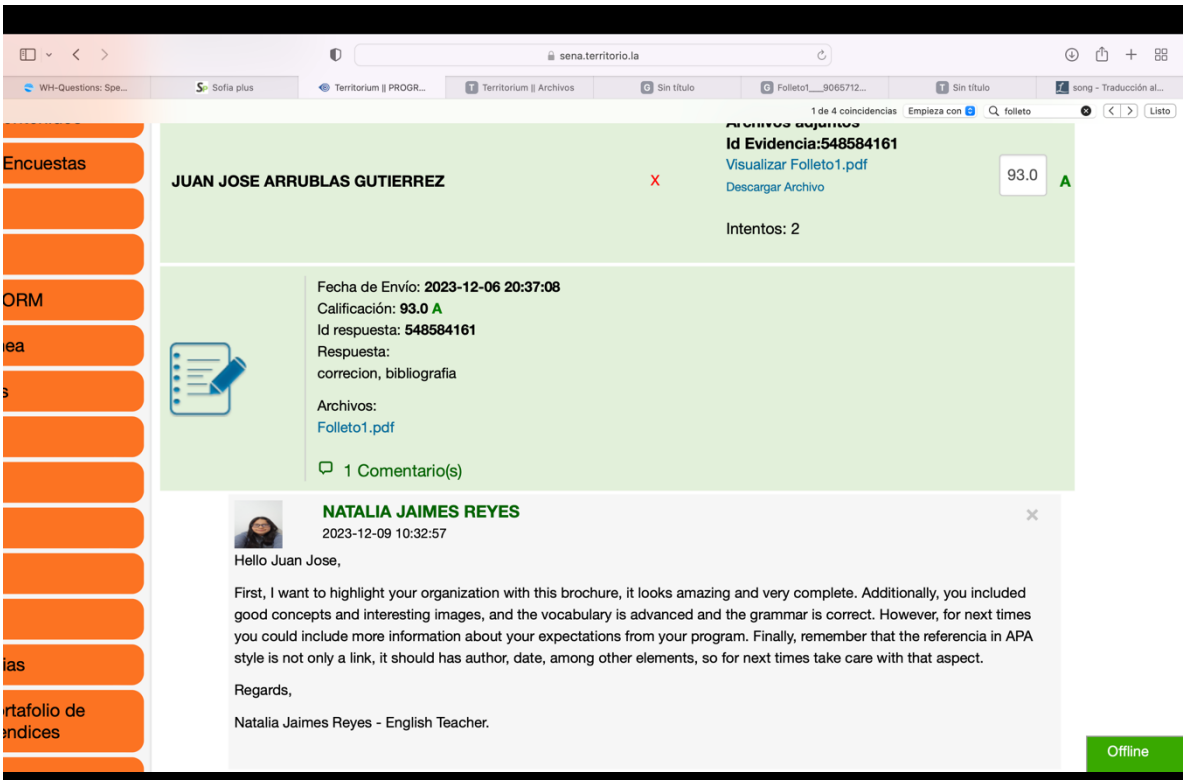

sena.territorio.la
NATALIA JAIMES
Información
Contenido del curso
Edición de contenidos
Métricas de Encuestas
Foros
Evidencias
Metricas SCORM
Sesión en línea
Evaluaciones
Sondeos
Wikis
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación
Centro de Calificaciones
Editar
Calificaciones
TATIANA MARCELA BEDOYA PIEDRAHITA
Archivos adjuntos
Id Evidencia:549416196
Visualizar
videonpresentacionn1ningles.pptx
Descargar Archivo
70.0
A
Intentos: 1
Fecha de Envío: 2023-12-08 23:02:43
Calificación: 70.0 A
Id respuesta: 549416196
Respuesta:
Video presentación
Archivos:
videonpresentacionn1ningles.pptx
1 Comentario(s)
NATALIA JAIMES REYES
2023-12-09 20:30:33
Hola Tatiana,
Espero que estés excelente. Primero, los detalles que incluiste estuvieron interesantes y las imágenes muy llamativas, y pues tu video estuvo interesante porque estuvo lleno de imágenes y no de textos largos o párrafos. No obstante, te recomiendo que tengas cuidado con tu pronunciación, es importante que trabajes bastante ese aspecto, y para ello, puedes usar el diccionario online LINGUEE, allí puedes oír la pronunciacion de las palabras.
Natalia Jaimes - Instructora de Bilinguismo.
Escribe un comentario...
Vista
Aprendiz
Regresar
Offline
OFF

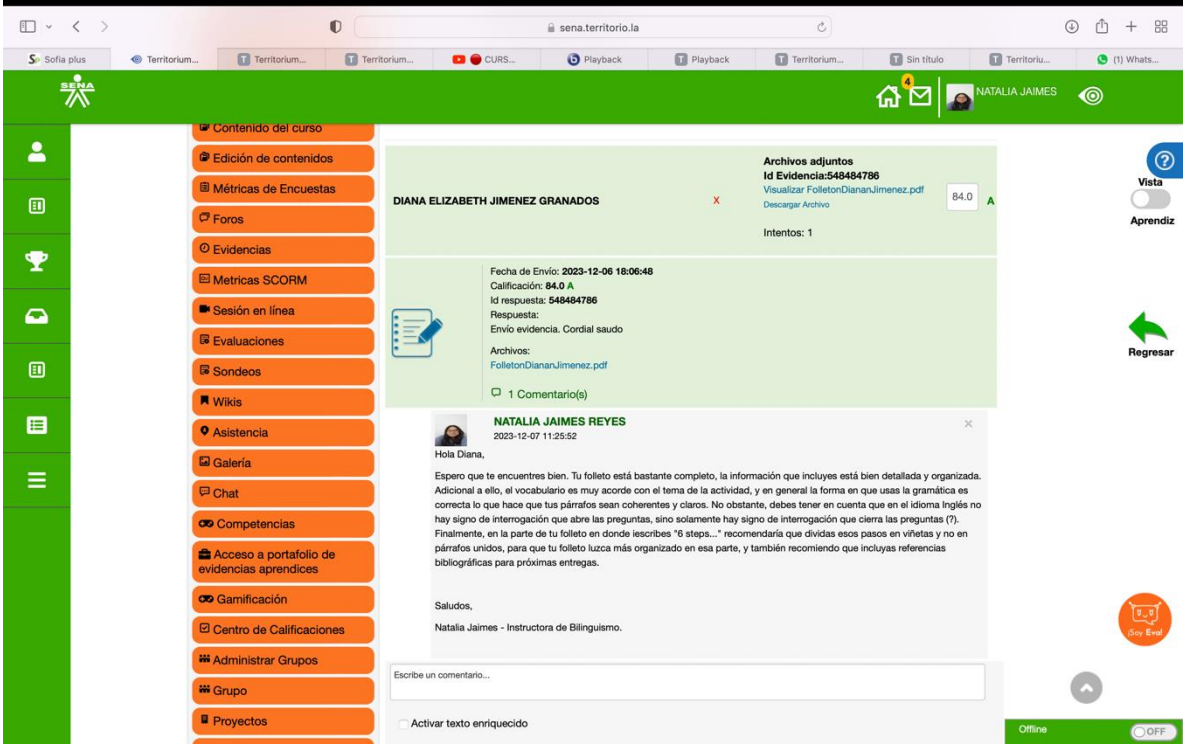

sena.territorio.la
NATALIA JAIMES
Edición de contenidos
Métricas de Encuestas
Foros
Evidencias
Metricas SCORM
Sesión en línea
Evaluaciones
Sondeos
Wikis
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación
Centro de Calificaciones
Administrar Grupos
Grupo
Proyectos
Rúbricas
JAVIER SALAZAR PEREZ
Archivos adjuntos
Id Evidencia:549631601
s!AgqSomtNDnVm1AGaQqlbvgeN...
83.0
A
Intentos: 1
Fecha de Envío: 2023-12-09 19:19:58
Calificación: 83.0 A
Id respuesta: 549631601
Respuesta:
Escribe aquí la evidencia...
Archivos:
s!AgqSomtNDnVm1AGaQqlbvgeNdOph?e=5oWG7S
1 Comentario(s)
NATALIA JAIMES REYES
2023-12-09 20:59:19
Hola Javier,
Espero que te encuentres excelente, Primero, me gustó la manera que la que organizaste tu folleto, ya que contiene bastante información sobre el programa, pero todo de forma muy resumida y organizada. Adicional a ello, utilizaste imágenes bastante llamativas, y tus oraciones y párrafos tienen un excelente manejo gramatical y son claras. No obstante, para próximas entregas te recomendaría que utilizaras un formato tríptico, y ten cuidado con la puntuación, especialmente el uso de las comas. Finalmente, no incluiste tus referencias Bibliográficas del sitio web del que obtuviste la información.
Saludos,
Natalia Jaimes - Instructora de Bilinguismo.
Escribe un comentario...
Activar texto enriquecido
Adjunta un archivo
Publicar
Vista
Aprendiz
Regresar
Offline
OFF

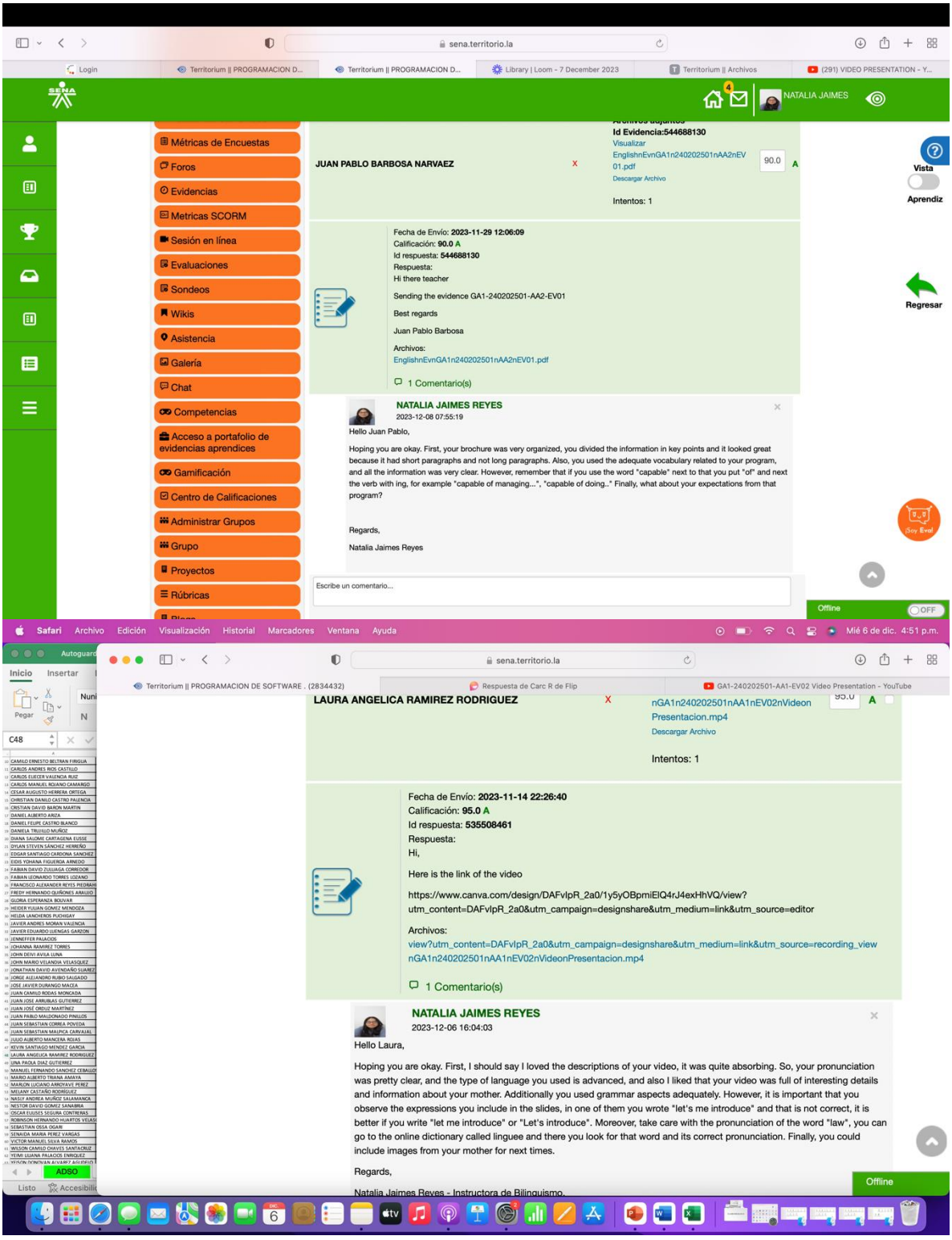

sena.territorio.la
NATALIA JAIMES
Edición de contenidos
Métricas de Encuestas
Foros
Evidencias
Metricas SCORM
Sesión en línea
Evaluaciones
Sondeos
Wikis
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación
Centro de Calificaciones
Administrar Grupos
Grupo
Proyectos
Rúbricas
Muro
MICHELLE VANESSA SANCHEZ BETANCOURT
Archivos adjuntos
Id Evidencia:548628036
Visualizar
ReportnWritingnPresentationnnnGreennnRednandnOrangenIllustrativenStyle.pdf
Descargar Archivo
95.0
A
Intentos: 1
Fecha de Envío: 2023-12-06 21:39:09
Calificación: 95.0 A
Id respuesta: 548628036
Respuesta:
Buenas noches, hago entrega de la presentación en diapositivas y el link del video: https://youtu.be/o00KAhWVZYA
Archivos:
ReportnWritingnPresentationnnnGreennnRednandnOrangenIllustrativenStyle.pdf
1 Comentario(s)
NATALIA JAIMES REYES
2023-12-07 17:07:48
Hello Michelle,
I hope you are excellent. Well, I really liked the format of your video, it was very creative, understandable and clear, and it was full of amazing images and details. Moreover, all the details you gave are great, and due to you have a good pronunciation it was easy to understand your speaking. However, take care with some grammar aspects, in the slide you put the correct sentence but when you speak it is not correct, for example: when you said "She love to dance"...remember that this is simple present so you should say "she loves to dance", and you said "she really love animals" and the correct one is "she really loves animals". Finally, for next activities you could add some more information so you spend at least 2 minutes, which was the minumum required time.
Regards,
Natalia Jaimes Reyes - English Teacher
Escribe un comentario...
Activar texto enriquecido
Vista
Aprendiz
Regresar
Offline
OFF

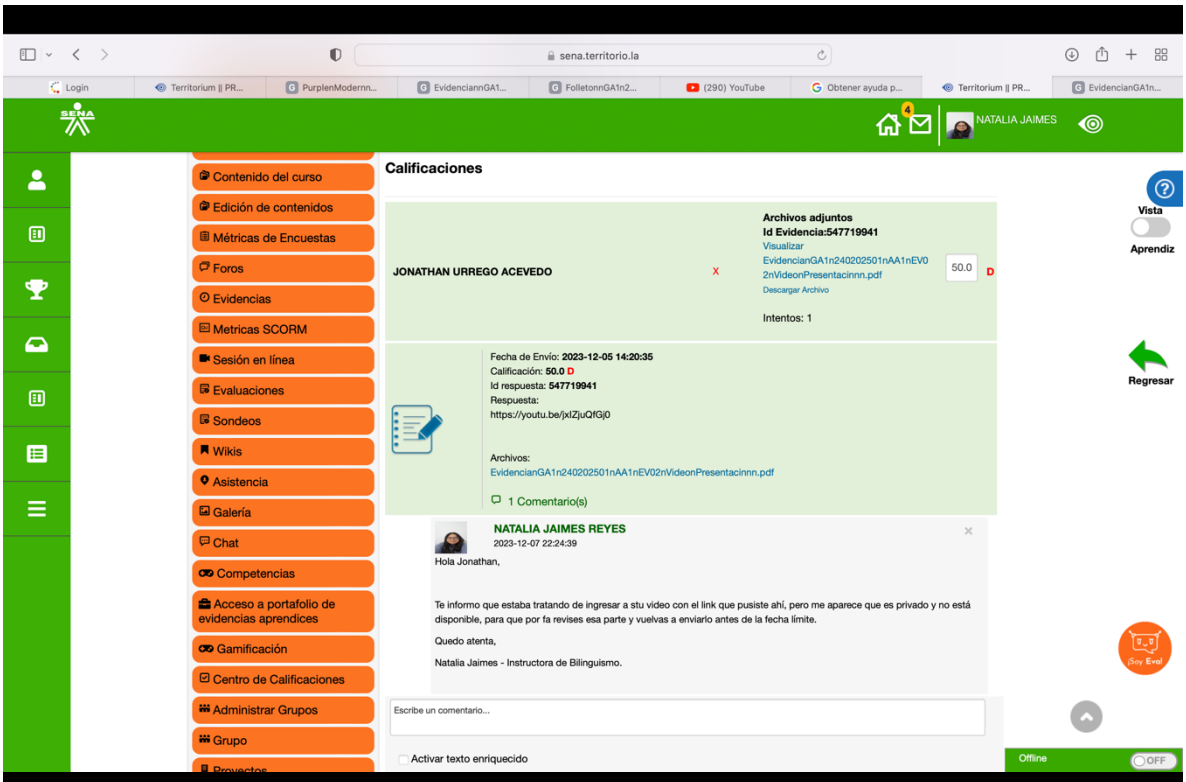

sena.territorio.la
NATALIA JAIMES
NATALIA JAIMES REYES
Instructor
Administrador LMS
Instructor
ALEXANDER BOLIVAR DI FILIPPO
Archivos adjuntos
Id Evidencia:543232655
Visualizar
VideonpresentacinnnnnGA1n2402025 01nAA1nEV02n.docx
Descargar Archivo
72.0
A
Visualizar clasendeninglnns.mp3
Descargar Archivo
Intentos: 1
Fecha de Envío: 2023-11-26 23:04:46
Calificación: 72.0 A
Id respuesta: 543232655
Respuesta:
Escribe aquí la evidencia...
Archivos:
VideonpresentacinnnnnGA1n240202501nAA1nEV02n.docx
clasendeninglnns.mp3
1 Comentario(s)
NATALIA JAIMES REYES
2023-12-07 07:51:18
Hello Alexander,
I hope you are okay. First, I liked the details you include about you, the way you told the information was great. Moreover, most of your pronunciation was clear and understandable, and the adjectives were adequate. However, the requirements for this activity were different, you had to introduce a family member or a friend, not you, and you had to record a video (not an audio) as follows: the video included your face speaking and introducing your family member or friend on the corner of the screen, and the slides with images and information in the rest of the screen. So, for next times I recommend to check carefully the instructions for the activities in the document "Guía de Aprendizaje".
Regards,
Natalia Jaimes Reyes - English Teacher.
Vista
Aprendiz
Regresar
Offline
OFF

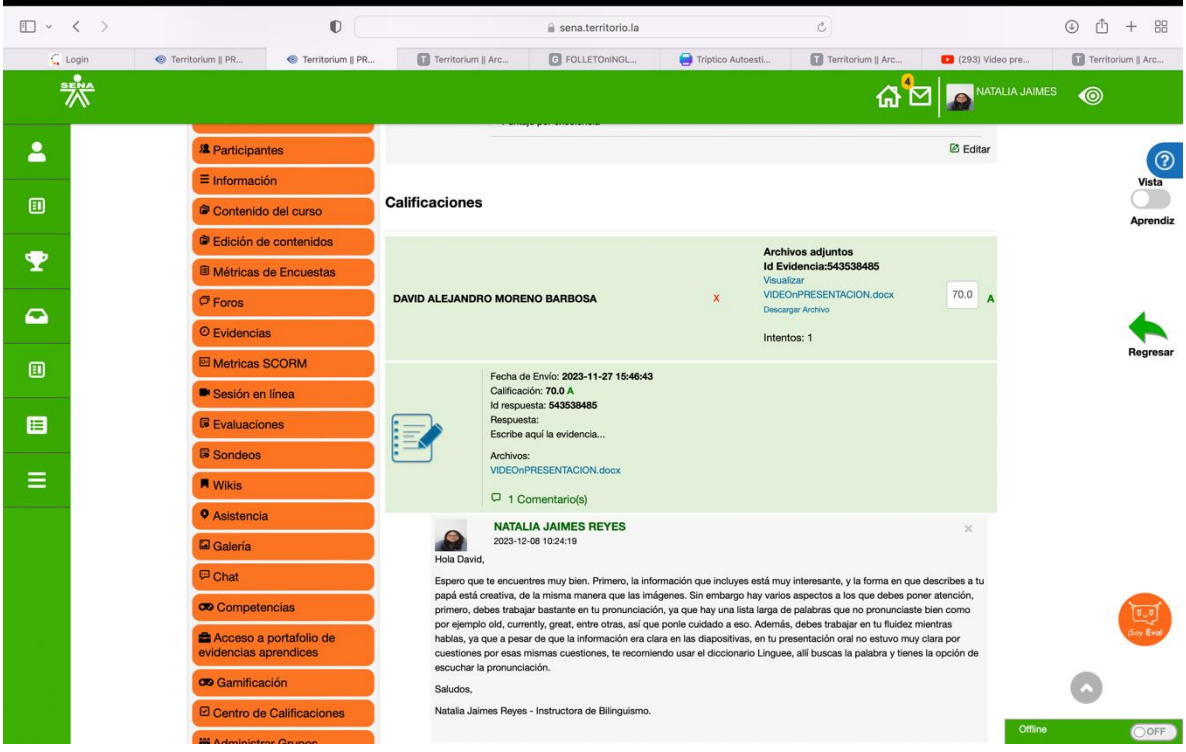

sena.territorio.la
NATALIA JAIMES
Calificaciones
Contenido del curso
Edición de contenidos
Métricas de Encuestas
Foros
Evidencias
Metricas SCORM
Sesión en línea
Evaluaciones
Sondeos
Wikis
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación
Centro de Calificaciones
Administrar Grupos
Grupo
Proyectos
MAYRA ALEJANDRA MARIN GONZALEZ
Archivos adjuntos
Id Evidencia:545664055
Visualizar
FOLLETOnlNGLESnEvidencianGA1n240202501nAA2nEV01n.pdf
Descargar Archivo
92.0
A
Intentos: 1
Fecha de Envío: 2023-11-30 21:08:59
Calificación: 92.0 A
Id respuesta: 545664055
Respuesta:
BUENAS NOCHES
HAGO ENVIO DEL FOLLETO
QUEDO ATENTA A CUALQUIER CORRECION.
GRACIAS
Archivos:
FOLLETOnlNGLESnEvidencianGA1n240202501nAA2nEV01n.pdf
1 Comentario(s)
NATALIA JAIMES REYES
2023-12-08 10:08:28
Hola Mayra,
Espero que te encuentres bien. Quería felicitarte porque tu folleto quedó bastante creativo, lleno de colores e imágenes muy interesantes. Adicional a ello, la mayoría de tus estructuras gramaticales están correctas, y como hiciste un buen uso de los signos de puntuación pues la información que incluiste se entiende perfectamente. No obstante, no ví tus referencias bibliográficas en formato APA, así que recuerda incluirlas en próximas entregas para señalar el sitio de donde obtuviste toda tu información.
Saludos,
Natalia Jaimes Reyes - Instructora de Bilinguismo.
Escribe un comentario...
Vista
Aprendiz
Regresar
Offline
OFF

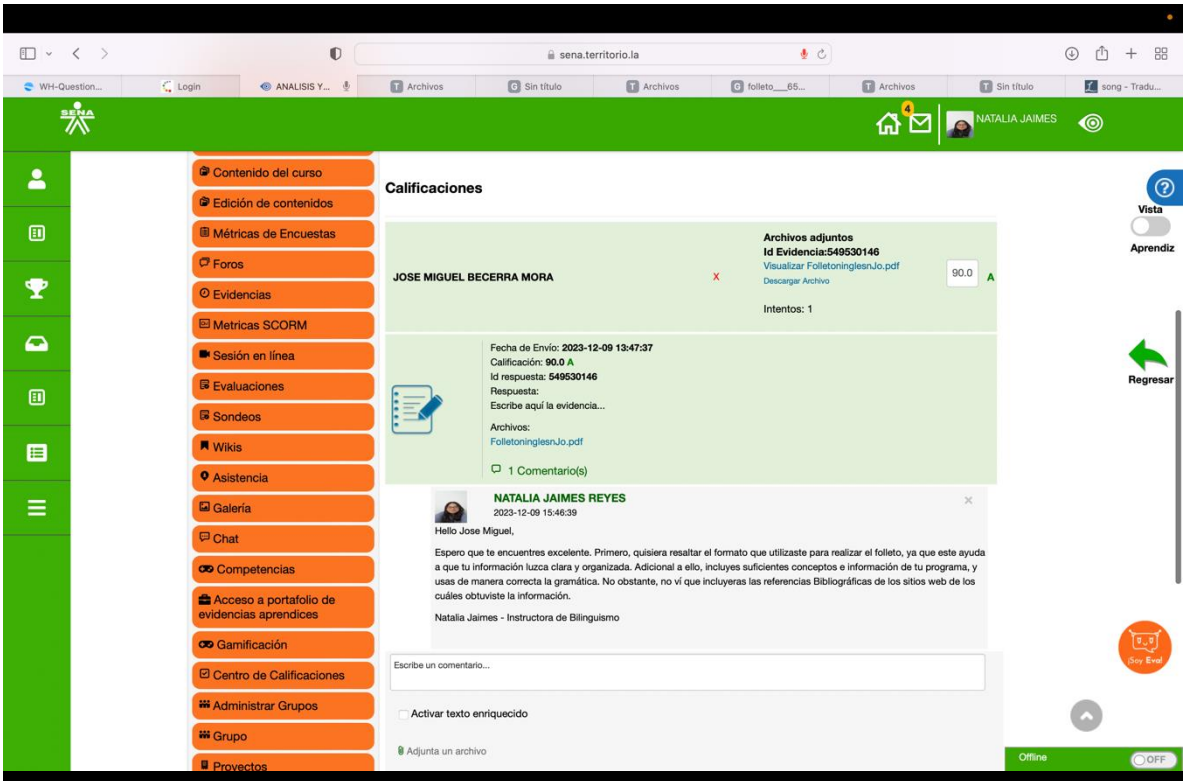

sena.territorio.la
Encuestas
ORM
JUAN JOSE ARRUBLAS GUTIERREZ
X
Id Evidencia:548584161
Visualizar Folleto1.pdf
Descargar Archivo
93.0
A
Intentos: 2
Fecha de Envío: 2023-12-06 20:37:08
Calificación: 93.0 A
Id respuesta: 548584161
Respuesta:
correcion, bibliografia
Archivos:
Folleto1.pdf
1 Comentario(s)
NATALIA JAIMES REYES
2023-12-09 10:32:57
Hello Juan Jose,
First, I want to highlight your organization with this brochure, it looks amazing and very complete. Additionally, you included good concepts and interesting images, and the vocabulary is advanced and the grammar is correct. However, for next times you could include more information about your expectations from your program. Finally, remember that the referencia in APA style is not only a link, it should has author, date, among other elements, so for next times take care with that aspect.
Regards,
Natalia Jaimes Reyes - English Teacher.
Offline

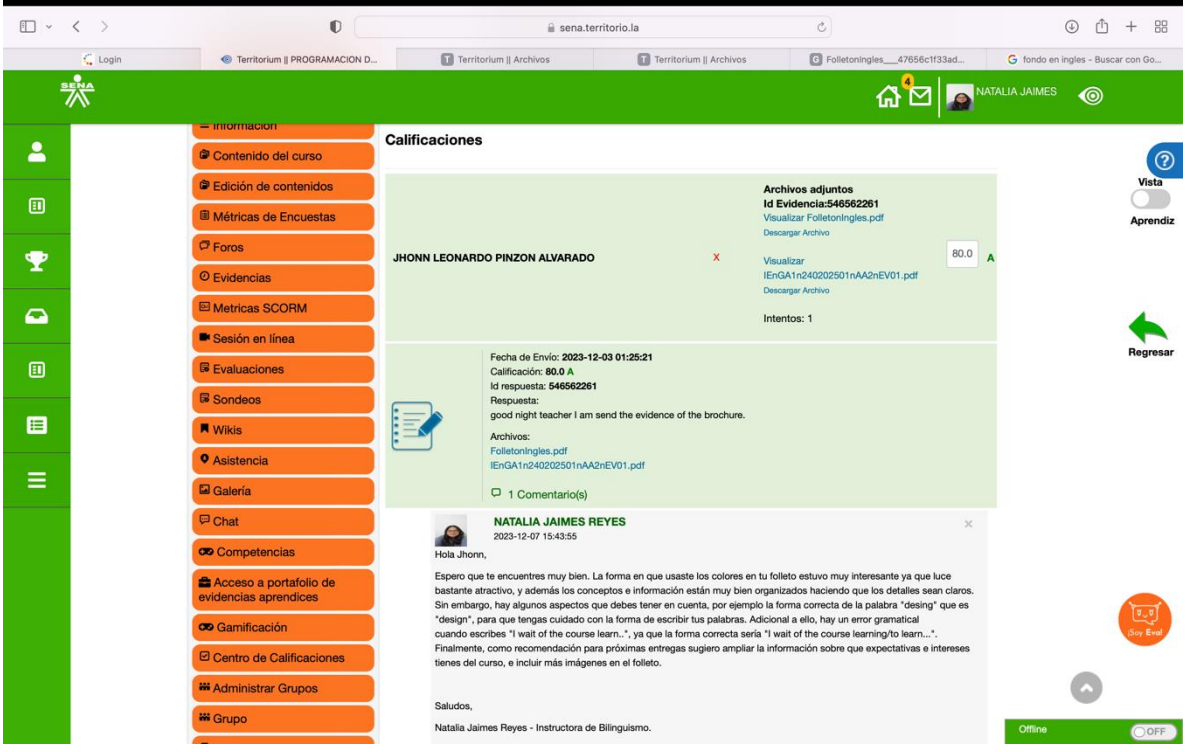

sena.territorio.la
NATALIA JAIMES
Contenido del curso
Edición de contenidos
Métricas de Encuestas
Foros
Evidencias
Metricas SCORM
Sesión en línea
Evaluaciones
Sondeos
Wikis
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación
Centro de Calificaciones
Administrar Grupos
Grupo
Proyectos
DIANA ELIZABETH JIMENEZ GRANADOS
X
Archivos adjuntos
Id Evidencia:548484786
Visualizar FolletonDiananJimenez.pdf
Descargar Archivo
84.0
A
Intentos: 1
Fecha de Envío: 2023-12-06 18:06:48
Calificación: 84.0 A
Id respuesta: 548484786
Respuesta:
Envío evidencia. Cordial saudo
Archivos:
FolletonDiananJimenez.pdf
1 Comentario(s)
NATALIA JAIMES REYES
2023-12-07 11:25:52
Hola Diana,
Espero que te encuentres bien. Tu folleto está bastante completo, la información que incluyes está bien detallada y organizada. Adicional a ello, el vocabulario es muy acorde con el tema de la actividad, y en general la forma en que usas la gramática es correcta lo que hace que tus párrafos sean coherentes y claros. No obstante, debes tener en cuenta que en el idioma Inglés no hay signo de interrogación que abre las preguntas, sino solamente hay signo de interrogación que cierra las preguntas (?). Finalmente, en la parte de tu folleto en donde iescribes "6 steps..." recomendaría que dividas esos pasos en viñetas y no en párrafos unidos, para que tu folleto luzca más organizado en esa parte, y también recomiendo que incluyas referencias bibliográficas para próximas entregas.
Saludos,
Natalia Jaimes - Instructora de Bilinguismo.
Escribe un comentario...
Activar texto enriquecido
Vista
Aprendiz
Regresar
Offline
OFF

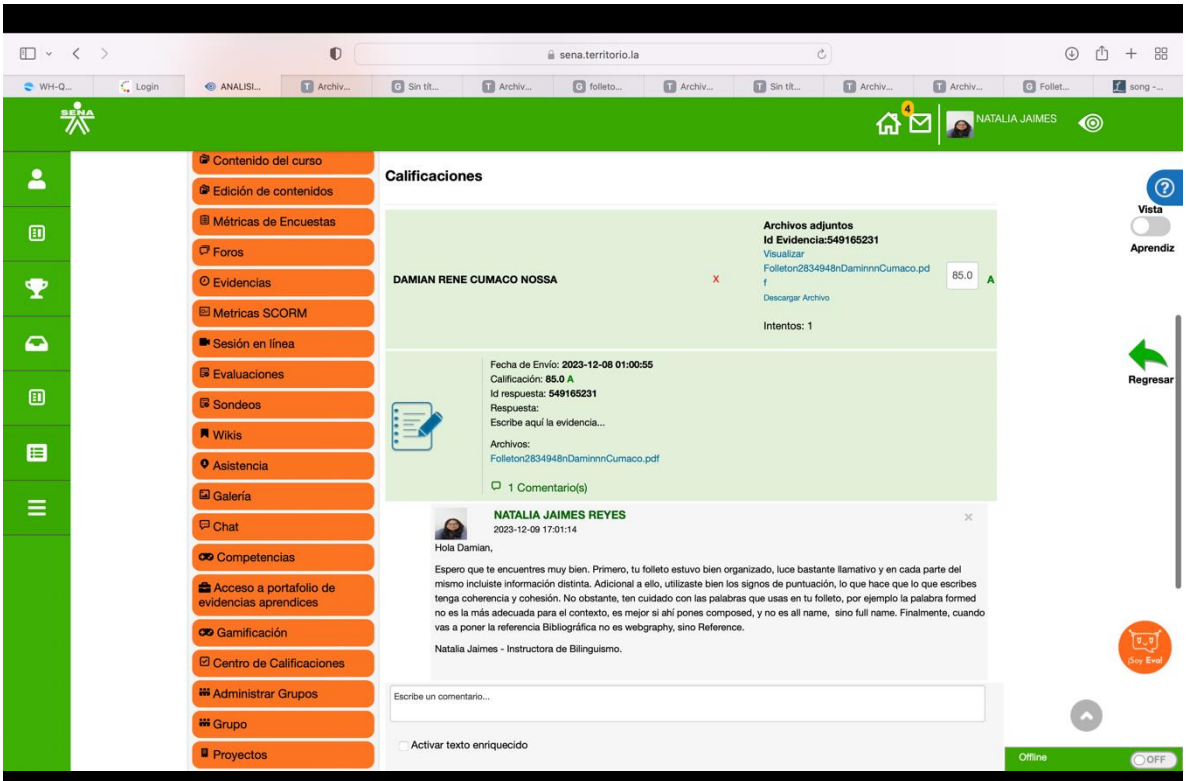

sena.territorio.la
NATALIA JAIMES
Métricas de Encuestas
Foros
Evidencias
Metricas SCORM
Sesión en línea
Evaluaciones
Sondeos
Wikis
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación
Centro de Calificaciones
Administrar Grupos
Grupo
Proyectos
Rúbricas
JUAN PABLO BARBOSA NARVAEZ
Id Evidencia:544688130
Visualizar
EnglishnEvnGA1n240202501nAA2nEV01.pdf
Descargar Archivo
90.0
A
Intentos: 1
Fecha de Envío: 2023-11-29 12:06:09
Calificación: 90.0 A
Id respuesta: 544688130
Respuesta:
Hi there teacher
Sending the evidence GA1-240202501-AA2-EV01
Best regards
Juan Pablo Barbosa
Archivos:
EnglishnEvnGA1n240202501nAA2nEV01.pdf
1 Comentario(s)
NATALIA JAIMES REYES
2023-12-08 07:55:19
Hello Juan Pablo,
Hoping you are okay. First, your brochure was very organized, you divided the information in key points and it looked great because it had short paragraphs and not long paragraphs. Also, you used the adequate vocabulary related to your program, and all the information was very clear. However, remember that if you use the word "capable" next to that you put "of" and next the verb with ing, for example "capable of managing...", "capable of doing.." Finally, what about your expectations from that program?
Regards,
Natalia Jaimes Reyes
Escribe un comentario...
Vista
Aprendiz
Regresar
Offline
OFF
Safari Archivo Edición Visualización Historial Marcadores Ventana Ayuda
Mié 6 de dic. 4:51 p.m.
sena.territorio.la
Territorium || PROGRAMACION DE SOFTWARE . (2834432)
Respuesta de Carc R de Flip
GA1-240202501-AA1-EV02 Video Presentation - YouTube
LAURA ANGELICA RAMIREZ RODRIGUEZ
nGA1n240202501nAA1nEV02nVideonPresentacion.mp4
Descargar Archivo
A
Intentos: 1
Fecha de Envío: 2023-11-14 22:26:40
Calificación: 95.0 A
Id respuesta: 535508461
Respuesta:
Hi,
Here is the link of the video
https://www.canva.com/design/DAFvlpR_2a0/1y5yOBpmiElQ4rJ4exHhVQ/view?utm_content=DAFvlpR_2a0&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor
Archivos:
view?utm_content=DAFvlpR_2a0&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=recording_view
nGA1n240202501nAA1nEV02nVideonPresentacion.mp4
1 Comentario(s)
NATALIA JAIMES REYES
2023-12-06 16:04:03
Hello Laura,
Hoping you are okay. First, I should say I loved the descriptions of your video, it was quite absorbing. So, your pronunciation was pretty clear, and the type of language you used is advanced, and also I liked that your video was full of interesting details and information about your mother. Additionally you used grammar aspects adequately. However, it is important that you observe the expressions you include in the slides, in one of them you wrote "let's me introduce" and that is not correct, it is better if you write "let me introduce" or "Let's introduce". Moreover, take care with the pronunciation of the word "law", you can go to the online dictionary called linguee and there you look for that word and its correct pronunciation. Finally, you could include images from your mother for next times.
Regards,
Natalia Jaimes Reyes - Instructora de Bilinguismo
Offline
Autoguard
Inicio
Insertar
Pegar
C48
ADSO
Listo

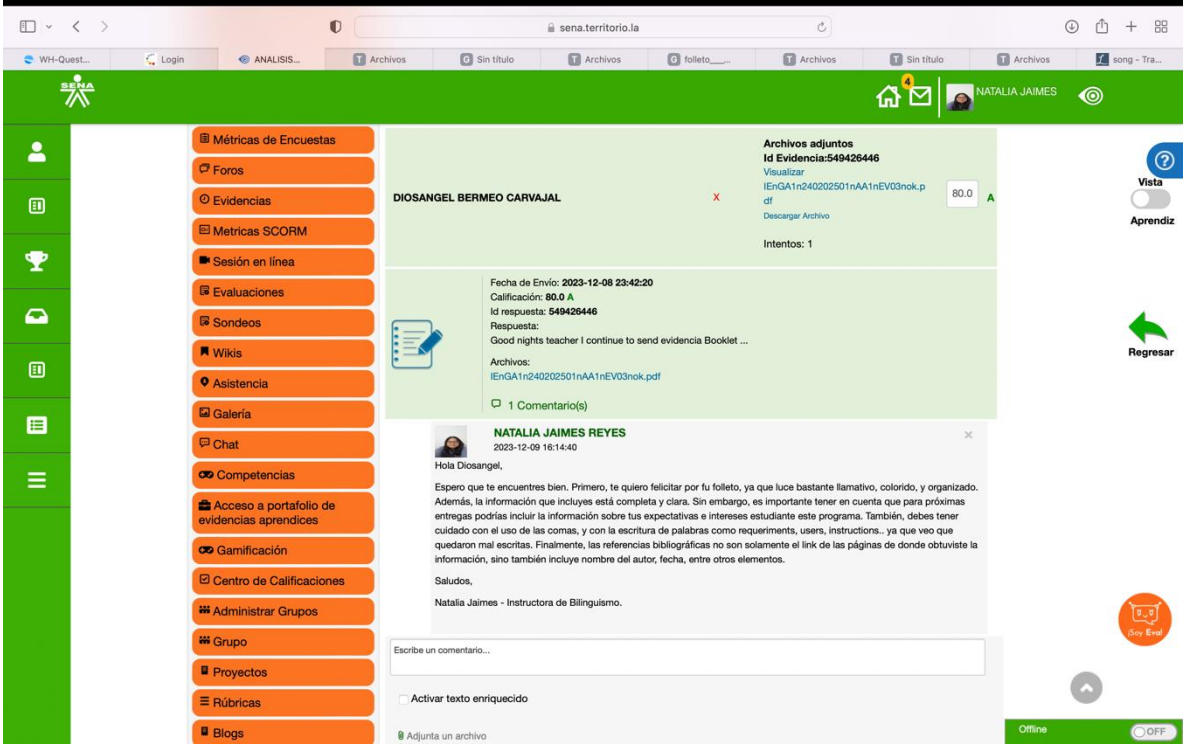

sena.territorio.la
NATALIA JAIMES
Contenido del curso
Edición de contenidos
Métricas de Encuestas
Foros
Evidencias
Metricas SCORM
Sesión en línea
Evaluaciones
Sondeos
Wikis
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación
Centro de Calificaciones
Administrar Grupos
Grupo
Calificaciones
JONATHAN URREGO ACEVEDO
Archivos adjuntos
Id Evidencia:547719941
Visualizar
EvidencianGA1n240202501nAA1nEV02nVideonPresentacinnn.pdf
Descargar Archivo
50.0
D
Intentos: 1
Fecha de Envío: 2023-12-05 14:20:35
Calificación: 50.0 D
Id respuesta: 547719941
Respuesta:
https://youtu.be/jxIZjuQfGj0
Archivos:
EvidencianGA1n240202501nAA1nEV02nVideonPresentacinnn.pdf
1 Comentario(s)
NATALIA JAIMES REYES
2023-12-07 22:24:39
Hola Jonathan,
Te informo que estaba tratando de ingresar a stu video con el link que pusiste ahí, pero me aparece que es privado y no está disponible, para que por fa revises esa parte y vuelvas a enviarlo antes de la fecha límite.
Quedo atenta,
Natalia Jaimes - Instructora de Bilinguismo.
Escribe un comentario...
Activar texto enriquecido
Vista
Aprendiz
Regresar
Offline
OFF

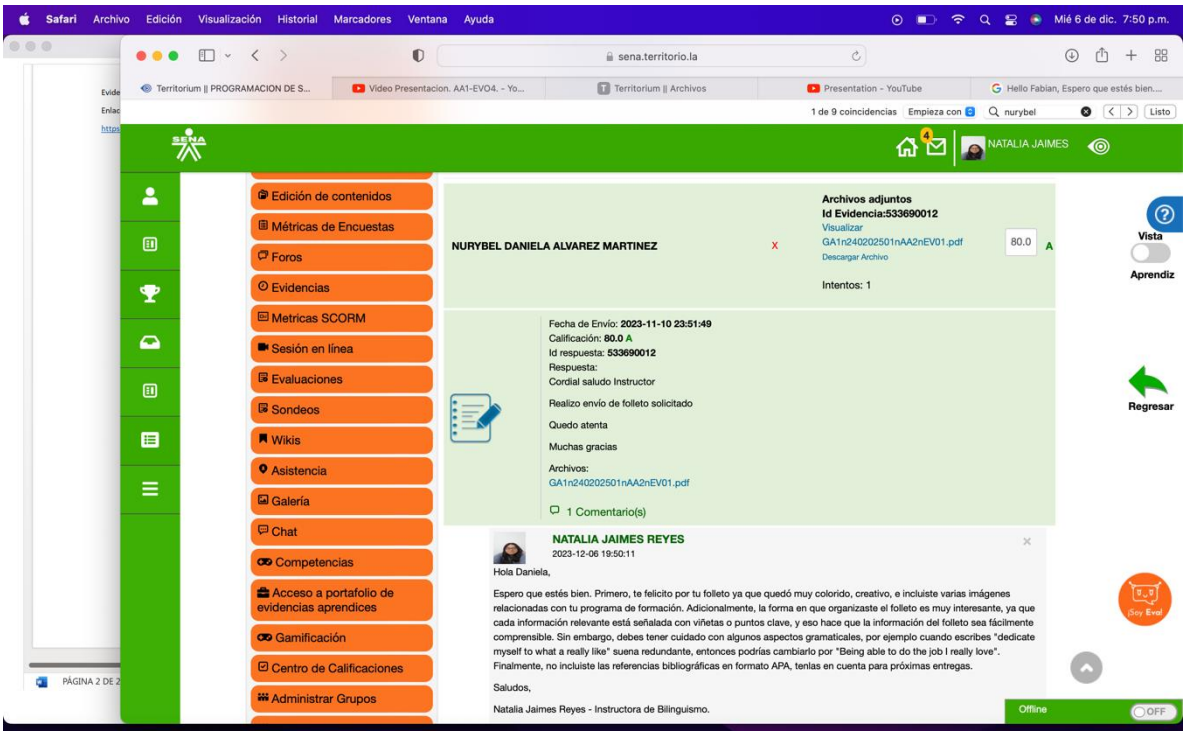

sena.territorio.la
NATALIA JAIMES
Participantes
Información
Contenido del curso
Edición de contenidos
Métricas de Encuestas
Foros
Evidencias
Metricas SCORM
Sesión en línea
Evaluaciones
Sondeos
Wikis
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación
Centro de Calificaciones
Editar
Calificaciones
DAVID ALEJANDRO MORENO BARBOSA
Archivos adjuntos
Id Evidencia:543538485
Visualizar
VIDEOnPRESENTACION.docx
Descargar Archivo
70.0
A
Intentos: 1
Fecha de Envío: 2023-11-27 15:46:43
Calificación: 70.0 A
Id respuesta: 543538485
Respuesta:
Escribe aquí la evidencia...
Archivos:
VIDEOnPRESENTACION.docx
1 Comentario(s)
NATALIA JAIMES REYES
2023-12-08 10:24:19
Hola David,
Espero que te encuentres muy bien. Primero, la información que incluyes está muy interesante, y la forma en que describes a tu papá está creativa, de la misma manera que las imágenes. Sin embargo hay varios aspectos a los que debes poner atención, primero, debes trabajar bastante en tu pronunciación, ya que hay una lista larga de palabras que no pronunciaste bien como por ejemplo old, currently, great, entre otras, así que ponle cuidado a eso. Además, debes trabajar en tu fluidez mientras hablas, ya que a pesar de que la información era clara en las diapositivas, en tu presentación oral no estuvo muy clara por cuestiones por esas mismas cuestiones, te recomiendo usar el diccionario Linguee, allí buscas la palabra y tienes la opción de escuchar la pronunciación.
Saludos,
Natalia Jaimes Reyes - Instructora de Bilinguismo.
Vista
Aprendiz
Regresar
Offline
OFF

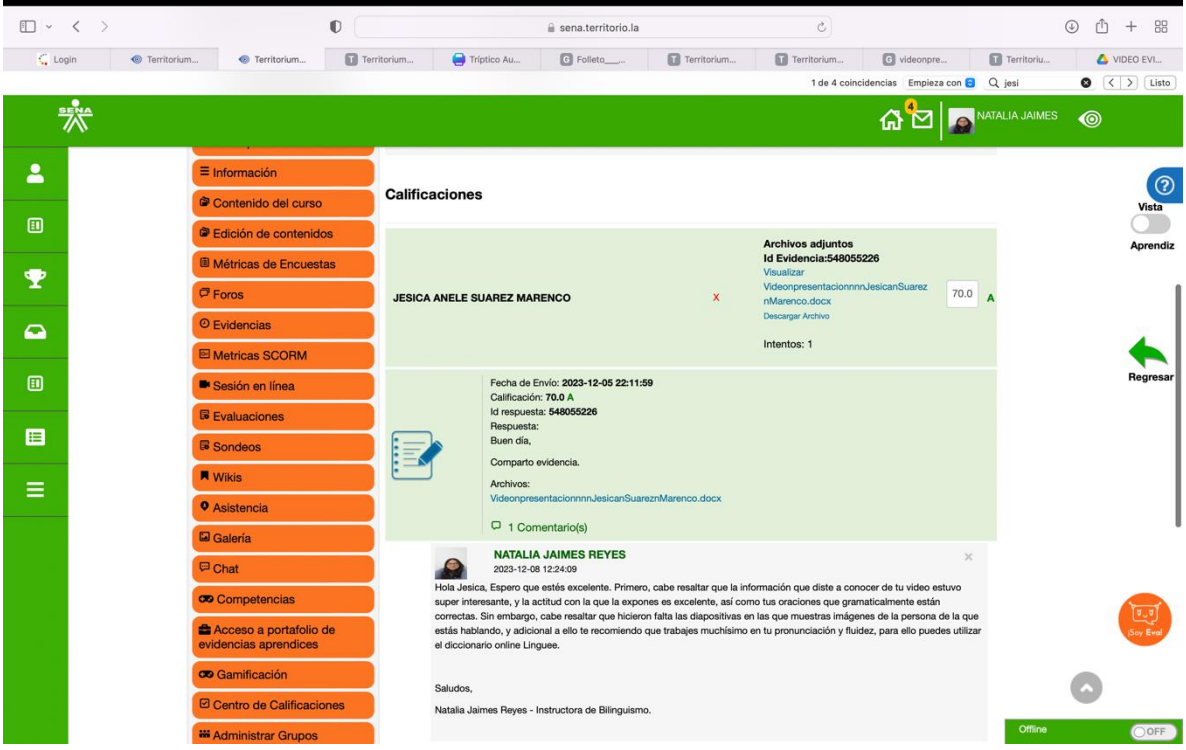

sena.territorio.la
NATALIA JAIMES
Contenido del curso
Edición de contenidos
Métricas de Encuestas
Foros
Evidencias
Metricas SCORM
Sesión en línea
Evaluaciones
Sondeos
Wikis
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación
Centro de Calificaciones
Administrar Grupos
Grupo
Proyectos
Calificaciones
JOSE MIGUEL BECERRA MORA
Archivos adjuntos
Id Evidencia:549530146
Visualizar FolletoninglesnJo.pdf
Descargar Archivo
90.0
A
Intentos: 1
Fecha de Envío: 2023-12-09 13:47:37
Calificación: 90.0 A
Id respuesta: 549530146
Respuesta:
Escribe aquí la evidencia...
Archivos:
FolletoninglesnJo.pdf
1 Comentario(s)
NATALIA JAIMES REYES
2023-12-09 15:46:39
Hello Jose Miguel,
Espero que te encuentres excelente. Primero, quisiera resaltar el formato que utilizaste para realizar el folleto, ya que este ayuda a que tu información luzca clara y organizada. Adicional a ello, incluyes suficientes conceptos e información de tu programa, y usas de manera correcta la gramática. No obstante, no ví que incluyeras las referencias Bibliográficas de los sitios web de los cuáles obtuviste la información.
Natalia Jaimes - Instructora de Bilinguismo
Escribe un comentario...
Activar texto enriquecido
Adjunta un archivo
Vista
Aprendiz
Regresar
¡Soy Eval!
Offline
OFF

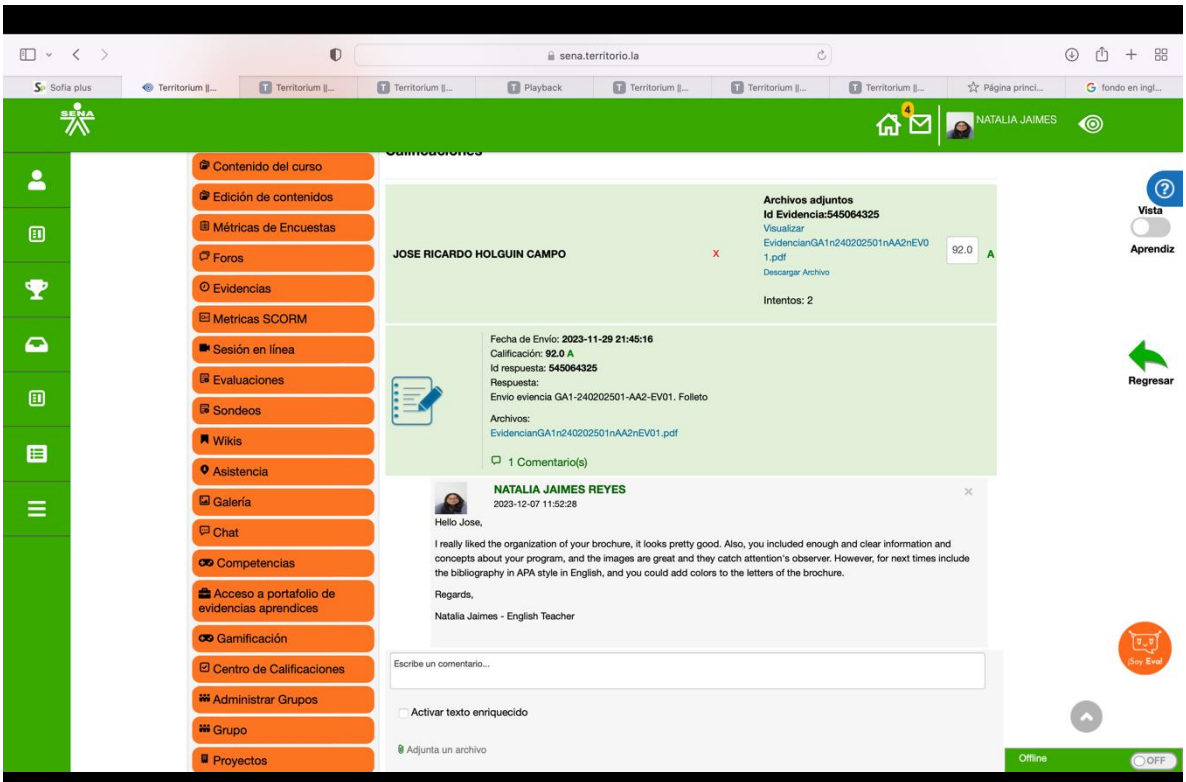

sena.territorio.la
NATALIA JAIMES
Contenido del curso
Edición de contenidos
Métricas de Encuestas
Foros
Evidencias
Metricas SCORM
Sesión en línea
Evaluaciones
Sondeos
Wikis
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación
Centro de Calificaciones
Administrar Grupos
Grupo
Calificaciones
JHONN LEONARDO PINZON ALVARADO
Archivos adjuntos
Id Evidencia:546562261
Visualizar FolletonIngles.pdf
Descargar Archivo
Visualizar
IEnGA1n240202501nAA2nEV01.pdf
Descargar Archivo
80.0
A
Intentos: 1
Fecha de Envío: 2023-12-03 01:25:21
Calificación: 80.0 A
Id respuesta: 546562261
Respuesta:
good night teacher I am send the evidence of the brochure.
Archivos:
FolletonIngles.pdf
IEnGA1n240202501nAA2nEV01.pdf
1 Comentario(s)
NATALIA JAIMES REYES
2023-12-07 15:43:55
Hola Jhonn,
Espero que te encuentres muy bien. La forma en que usaste los colores en tu folleto estuvo muy interesante ya que luce bastante atractivo, y además los conceptos e información están muy bien organizados haciendo que los detalles sean claros. Sin embargo, hay algunos aspectos que debes tener en cuenta, por ejemplo la forma correcta de la palabra "desing" que es "design", para que tengas cuidado con la forma de escribir tus palabras. Adicional a ello, hay un error gramatical cuando escribes "I wait of the course learn...", ya que la forma correcta sería "I wait of the course learning/to learn...". Finalmente, como recomendación para próximas entregas sugiero ampliar la información sobre que expectativas e intereses tienes del curso, e incluir más imágenes en el folleto.
Saludos,
Natalia Jaimes Reyes - Instructora de Bilinguismo.
Vista
Aprendiz
Regresar
¡Soy Eval!
Offline
OFF

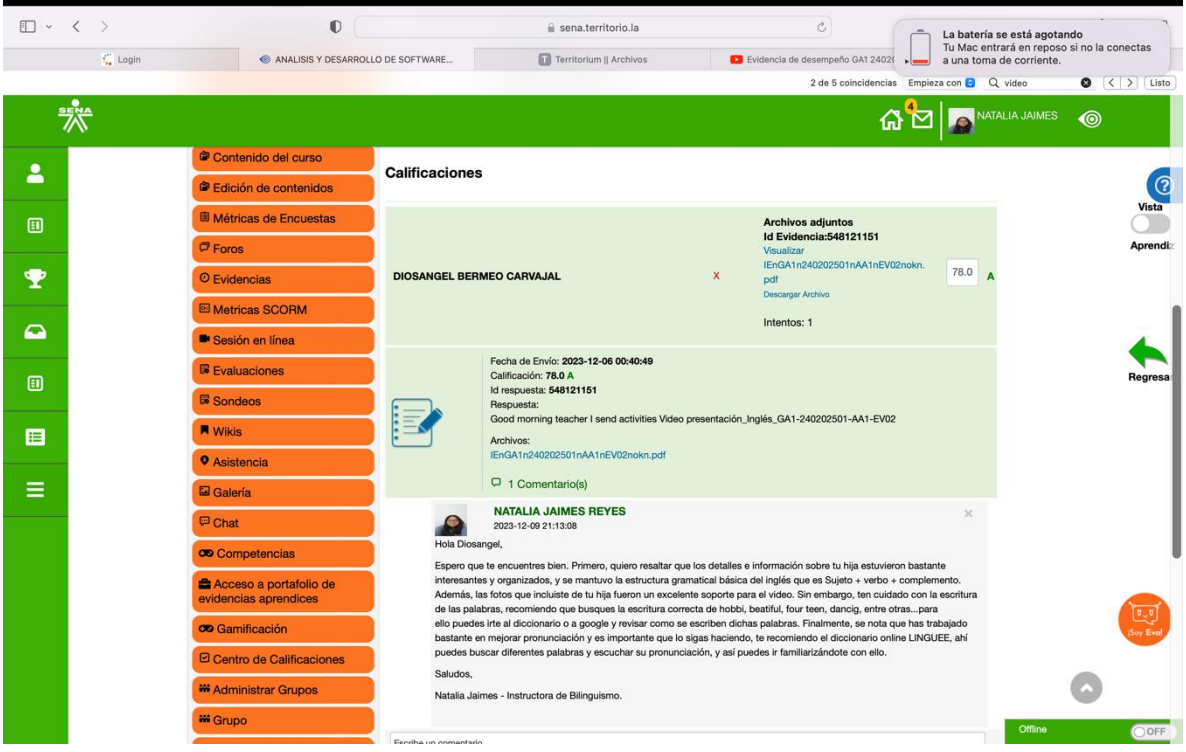

sena.territorio.la
NATALIA JAIMES
Contenido del curso
Edición de contenidos
Métricas de Encuestas
Foros
Evidencias
Metricas SCORM
Sesión en línea
Evaluaciones
Sondeos
Wikis
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación
Centro de Calificaciones
Administrar Grupos
Grupo
Proyectos
Calificaciones
DAMIAN RENE CUMACO NOSSA
Archivos adjuntos
Id Evidencia:549165231
Visualizar
Folleton2834948nDaminnnCumaco.pdf
Descargar Archivo
85.0
A
Intentos: 1
Fecha de Envío: 2023-12-08 01:00:55
Calificación: 85.0 A
Id respuesta: 549165231
Respuesta:
Escribe aquí la evidencia...
Archivos:
Folleton2834948nDaminnnCumaco.pdf
1 Comentario(s)
NATALIA JAIMES REYES
2023-12-09 17:01:14
Hola Damian,
Espero que te encuentres muy bien. Primero, tu folleto estuvo bien organizado, luce bastante llamativo y en cada parte del mismo incluiste información distinta. Adicional a ello, utilizaste bien los signos de puntuación, lo que hace que lo que escribes tenga coherencia y cohesión. No obstante, ten cuidado con las palabras que usas en tu folleto, por ejemplo la palabra formed no es la más adecuada para el contexto, es mejor si ahí pones composed, y no es all name, sino full name. Finalmente, cuando vas a poner la referencia Bibliográfica no es webgraphy, sino Reference.
Natalia Jaimes - Instructora de Bilinguismo.
Escribe un comentario...
Activar texto enriquecido
Vista
Aprendiz
Regresar
Offline
OFF

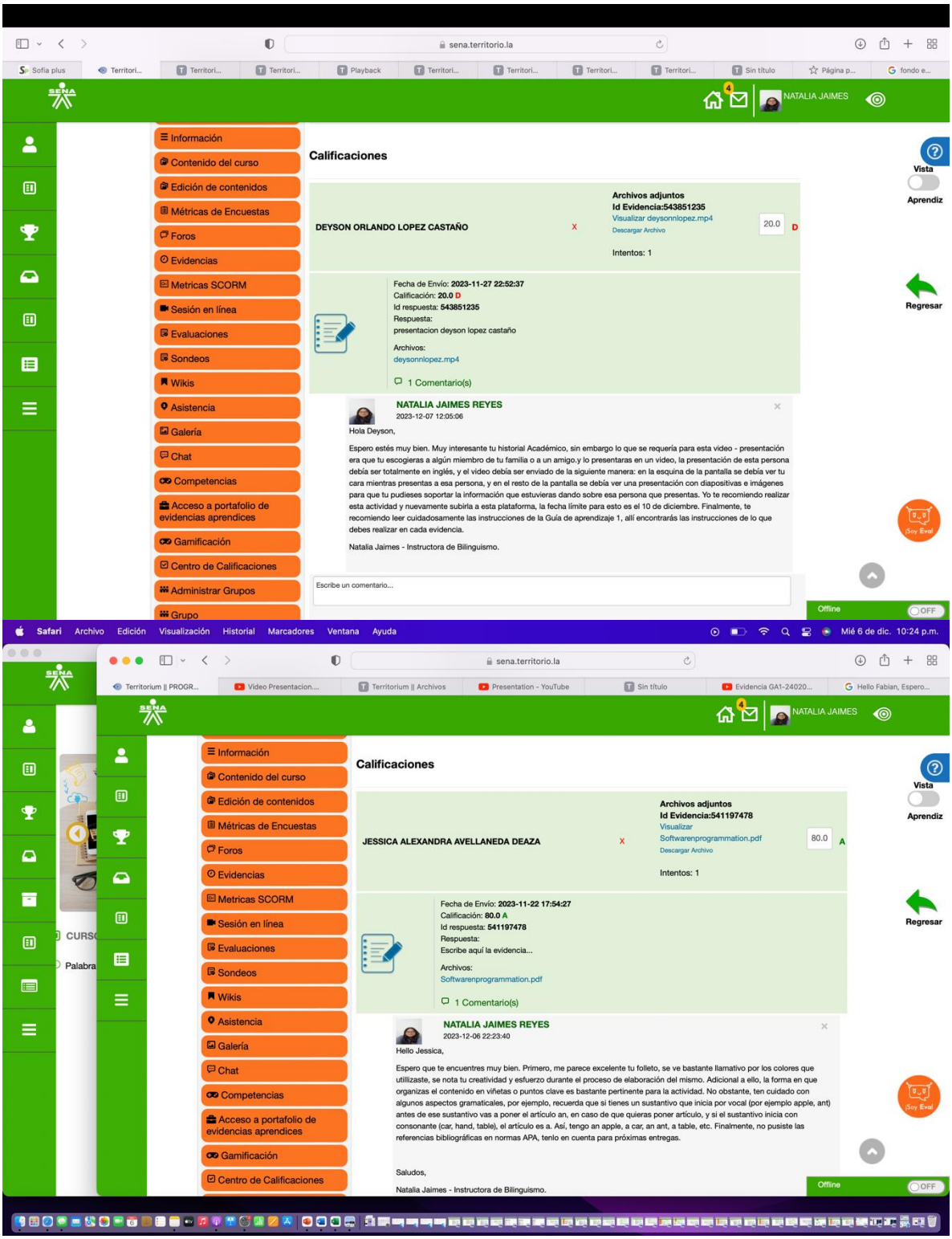

sena.territorio.la
NATALIA JAIMES
Métricas de Encuestas
Foros
Evidencias
Metricas SCORM
Sesión en línea
Evaluaciones
Sondeos
Wikis
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación
Centro de Calificaciones
Administrar Grupos
Grupo
Proyectos
Rúbricas
Blogs
DIOSANGEL BERMEO CARVAJAL
Archivos adjuntos
Id Evidencia:549426446
Visualizar
IEnGA1n240202501nAA1nEV03nok.pdf
Descargar Archivo
80.0
A
Intentos: 1
Fecha de Envío: 2023-12-08 23:42:20
Calificación: 80.0 A
Id respuesta: 549426446
Respuesta:
Good nights teacher I continue to send evidencia Booklet ...
Archivos:
IEnGA1n240202501nAA1nEV03nok.pdf
1 Comentario(s)
NATALIA JAIMES REYES
2023-12-09 16:14:40
Hola Diosangel,
Espero que te encuentres bien. Primero, te quiero felicitar por fu folleto, ya que luce bastante llamativo, colorido, y organizado. Además, la información que incluyes está completa y clara. Sin embargo, es importante tener en cuenta que para próximas entregas podrías incluir la información sobre tus expectativas e intereses estudiante este programa. También, debes tener cuidado con el uso de las comas, y con la escritura de palabras como requeriments, users, instructions.. ya que veo que quedaron mal escritas. Finalmente, las referencias bibliográficas no son solamente el link de las páginas de donde obtuviste la información, sino también incluye nombre del autor, fecha, entre otros elementos.
Saludos,
Natalia Jaimes - Instructora de Bilinguismo.
Escribe un comentario...
Activar texto enriquecido
Adjunta un archivo
Vista
Aprendiz
Regresar
Offline
OFF

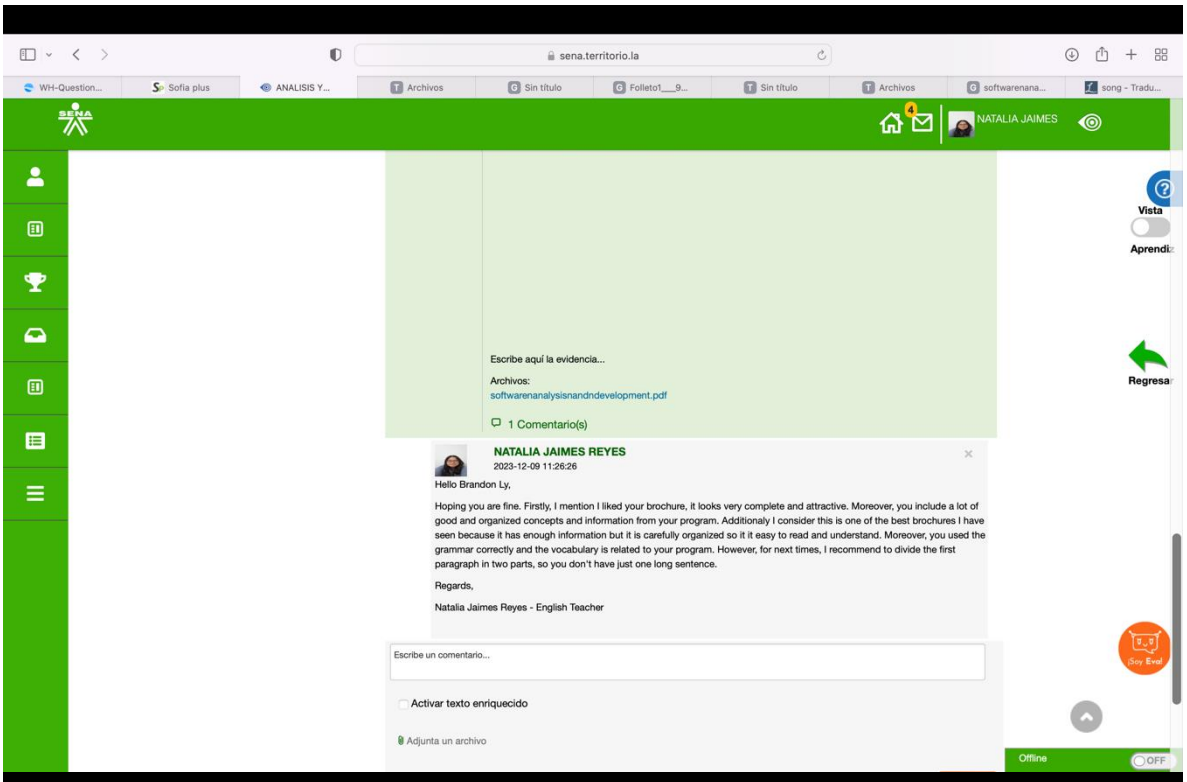

Safari Archivo Edición Visualización Historial Marcadores Ventana Ayuda
Mié 6 de dic. 7:50 p.m.
sena.territorio.la
NATALIA JAIMES
Edición de contenidos
Métricas de Encuestas
Foros
Evidencias
Metricas SCORM
Sesión en línea
Evaluaciones
Sondeos
Wikis
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación
Centro de Calificaciones
Administrar Grupos
NURYBEL DANIELA ALVAREZ MARTINEZ
Archivos adjuntos
Id Evidencia:533690012
Visualizar
GA1n240202501nAA2nEV01.pdf
Descargar Archivo
80.0
A
Intentos: 1
Fecha de Envío: 2023-11-10 23:51:49
Calificación: 80.0 A
Id respuesta: 533690012
Respuesta:
Cordial saludo Instructor
Realizo envío de folleto solicitado
Quedo atenta
Muchas gracias
Archivos:
GA1n240202501nAA2nEV01.pdf
1 Comentario(s)
NATALIA JAIMES REYES
2023-12-06 19:50:11
Hola Daniela,
Espero que estés bien. Primero, te felicito por tu folleto ya que quedó muy colorido, creativo, e incluiste varias imágenes relacionadas con tu programa de formación. Adicionalmente, la forma en que organizaste el folleto es muy interesante, ya que cada información relevante está señalada con viñetas o puntos clave, y eso hace que la información del folleto sea fácilmente comprensible. Sin embargo, debes tener cuidado con algunos aspectos gramaticales, por ejemplo cuando escribes "dedicate myself to what a really like" suena redundante, entonces podrías cambiarlo por "Being able to do the job I really love". Finalmente, no incluiste las referencias bibliográficas en formato APA, tenlas en cuenta para próximas entregas.
Saludos,
Natalia Jaimes Reyes - Instructora de Bilinguismo.
Vista
Aprendiz
Regresar
Offline
OFF

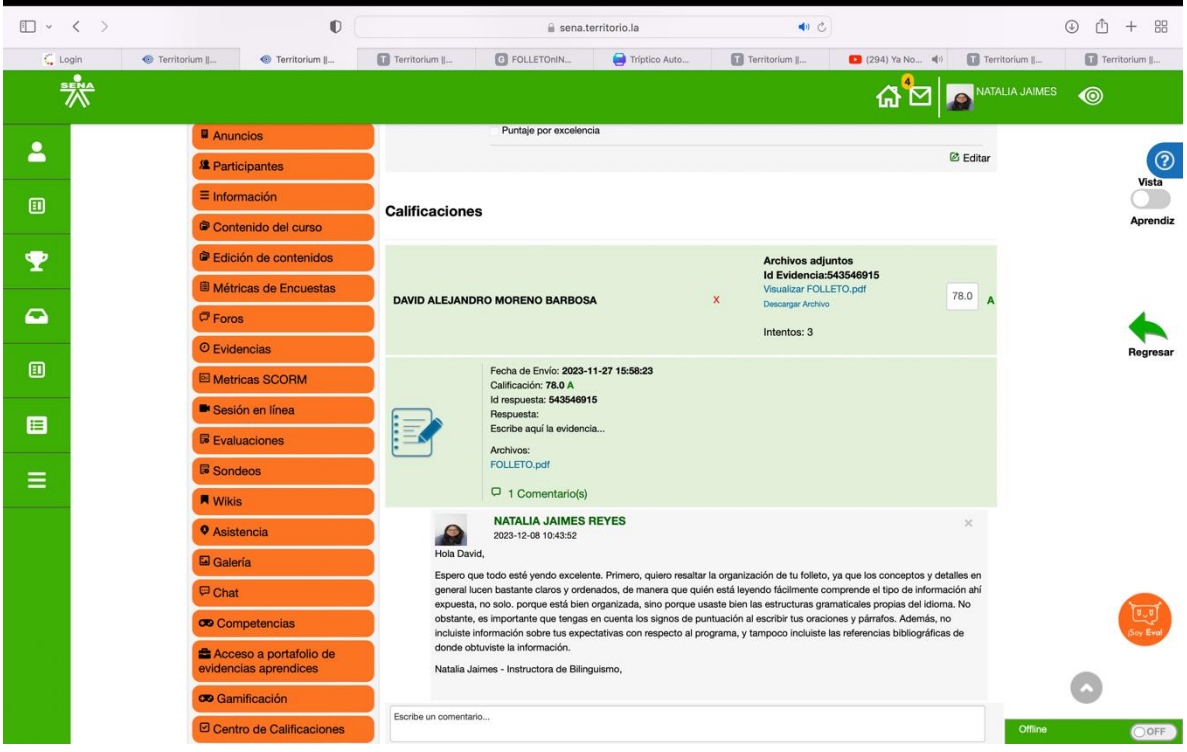

sena.territorio.la
NATALIA JAIMES
Información
Contenido del curso
Edición de contenidos
Métricas de Encuestas
Foros
Evidencias
Metricas SCORM
Sesión en línea
Evaluaciones
Sondeos
Wikis
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación
Centro de Calificaciones
Administrar Grupos
Calificaciones
JESICA ANELE SUAREZ MARENCO
Archivos adjuntos
Id Evidencia:548055226
Visualizar
VideonpresentacionnnnJesicanSuarez nMarenco.docx
Descargar Archivo
70.0
A
Intentos: 1
Fecha de Envío: 2023-12-05 22:11:59
Calificación: 70.0 A
Id respuesta: 548055226
Respuesta:
Buen día,
Comparto evidencia.
Archivos:
VideonpresentacionnnnJesicanSuareznMarenco.docx
1 Comentario(s)
NATALIA JAIMES REYES
2023-12-08 12:24:09
Hola Jesica, Espero que estés excelente. Primero, cabe resaltar que la información que diste a conocer de tu video estuvo super interesante, y la actitud con la que la expones es excelente, así como tus oraciones que gramaticalmente están correctas. Sin embargo, cabe resaltar que hicieron falta las diapositivas en las que muestras imágenes de la persona de la que estás hablando, y adicional a ello te recomiendo que trabajes muchísimo en tu pronunciación y fluidez, para ello puedes utilizar el diccionario online Linguee.
Saludos,
Natalia Jaimes Reyes - Instructora de Bilinguismo.
Vista
Aprendiz
Regresar
Offline
OFF

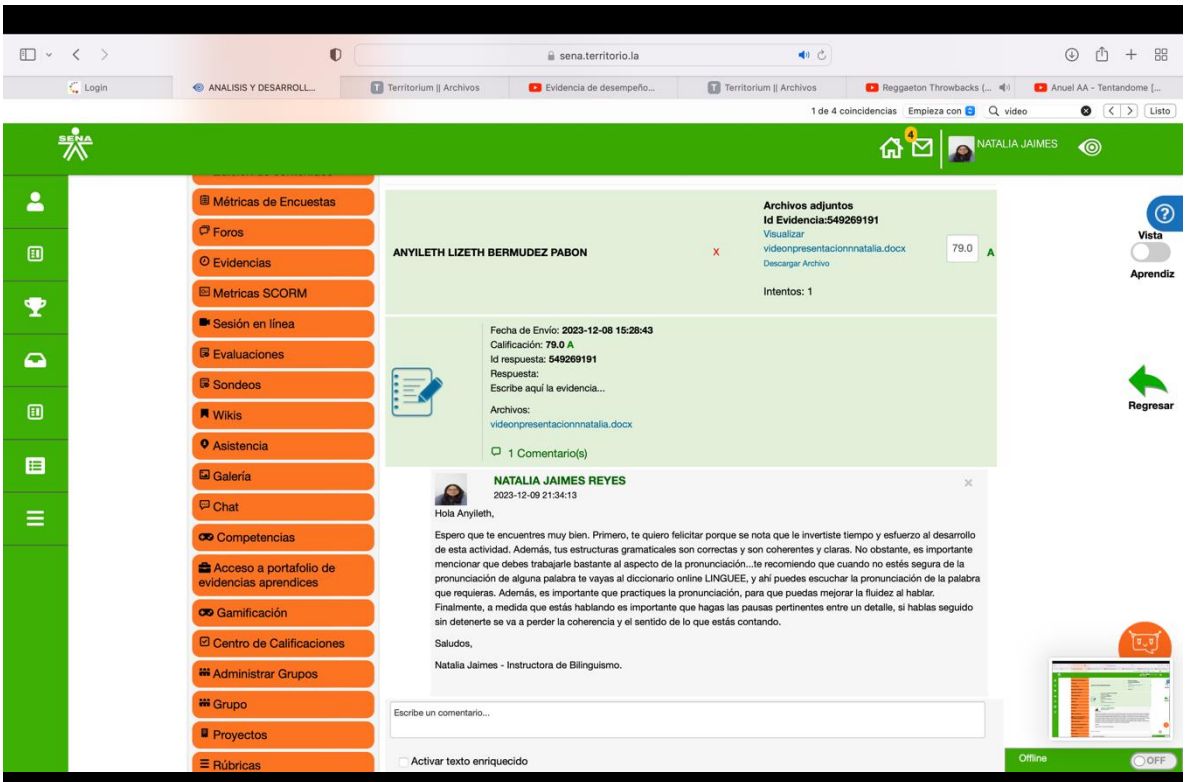

sena.territorio.la
NATALIA JAIMES
Contenido del curso
Edición de contenidos
Métricas de Encuestas
Foros
Evidencias
Metricas SCORM
Sesión en línea
Evaluaciones
Sondeos
Wikis
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación
Centro de Calificaciones
Administrar Grupos
Grupo
Proyectos
JOSE RICARDO HOLGUIN CAMPO
Archivos adjuntos
Id Evidencia:545064325
Visualizar
EvidencianGA1n240202501nAA2nEV01.pdf
Descargar Archivo
92.0
A
Intentos: 2
Fecha de Envío: 2023-11-29 21:45:16
Calificación: 92.0 A
Id respuesta: 545064325
Respuesta:
Envio evidencia GA1-240202501-AA2-EV01. Folleto
Archivos:
EvidencianGA1n240202501nAA2nEV01.pdf
1 Comentario(s)
NATALIA JAIMES REYES
2023-12-07 11:52:28
Hello Jose,
I really liked the organization of your brochure, it looks pretty good. Also, you included enough and clear information and concepts about your program, and the images are great and they catch attention's observer. However, for next times include the bibliography in APA style in English, and you could add colors to the letters of the brochure.
Regards,
Natalia Jaimes - English Teacher
Escribe un comentario...
Activar texto enriquecido
Adjunta un archivo
Vista
Aprendiz
Regresar
Offline
OFF

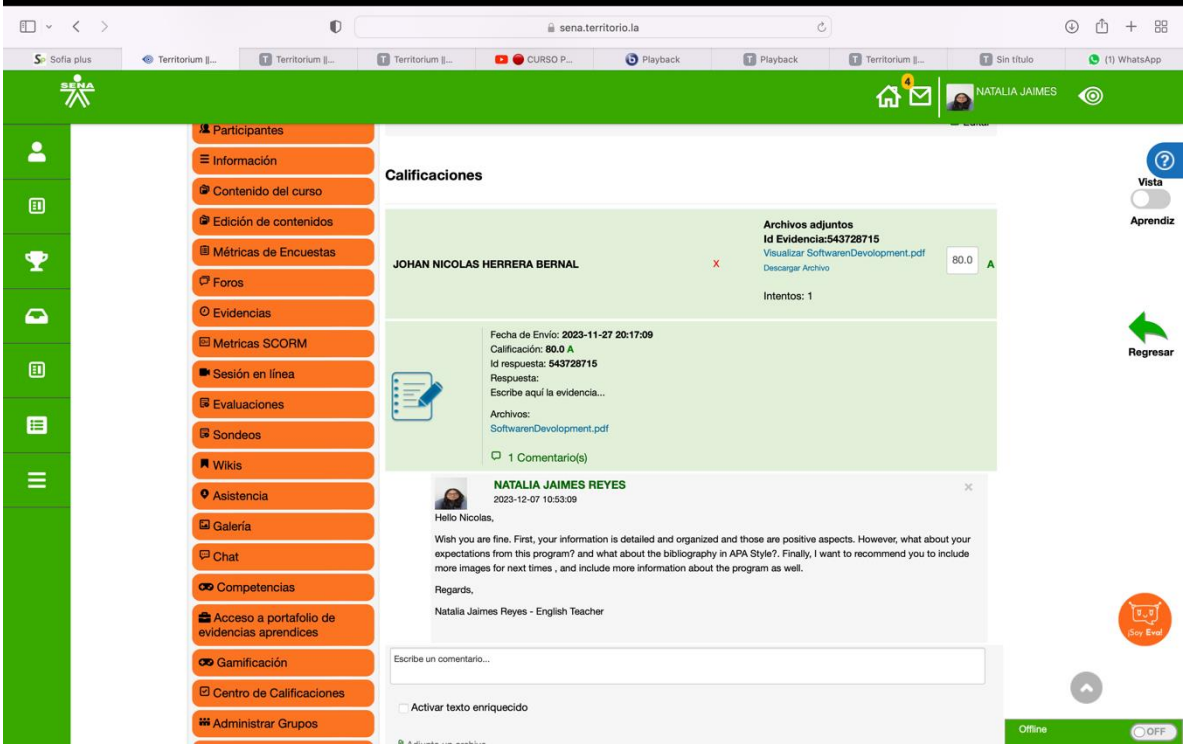

sena.territorio.la
La batería se está agotando
Tu Mac entrará en reposo si no la conectas a una toma de corriente.
NATALIA JAIMES
Contenido del curso
Edición de contenidos
Métricas de Encuestas
Foros
Evidencias
Metricas SCORM
Sesión en línea
Evaluaciones
Sondeos
Wikis
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación
Centro de Calificaciones
Administrar Grupos
Grupo
Calificaciones
DIOSANGEL BERMEO CARVAJAL
Archivos adjuntos
Id Evidencia:548121151
Visualizar
IEnGA1n240202501nAA1nEV02nokn.pdf
Descargar Archivo
78.0
A
Intentos: 1
Fecha de Envío: 2023-12-06 00:40:49
Calificación: 78.0 A
Id respuesta: 548121151
Respuesta:
Good morning teacher I send activities Video presentación_Inglés_GA1-240202501-AA1-EV02
Archivos:
IEnGA1n240202501nAA1nEV02nokn.pdf
1 Comentario(s)
NATALIA JAIMES REYES
2023-12-09 21:13:08
Hola Diosangel,
Espero que te encuentres bien. Primero, quiero resaltar que los detalles e información sobre tu hija estuvieron bastante interesantes y organizados, y se mantuvo la estructura gramatical básica del inglés que es Sujeto + verbo + complemento. Además, las fotos que incluiste de tu hija fueron un excelente soporte para el video. Sin embargo, ten cuidado con la escritura de las palabras, recomiendo que busques la escritura correcta de hobbi, beatiful, four teen, dancig, entre otras...para ello puedes irte al diccionario o a google y revisar como se escriben dichas palabras. Finalmente, se nota que has trabajado bastante en mejorar pronunciación y es importante que lo sigas haciendo, te recomiendo el diccionario online LINGUEE, ahí puedes buscar diferentes palabras y escuchar su pronunciación, y así puedes ir familiarizándote con ello.
Saludos,
Natalia Jaimes - Instructora de Bilinguismo.
Vista
Offline
OFF

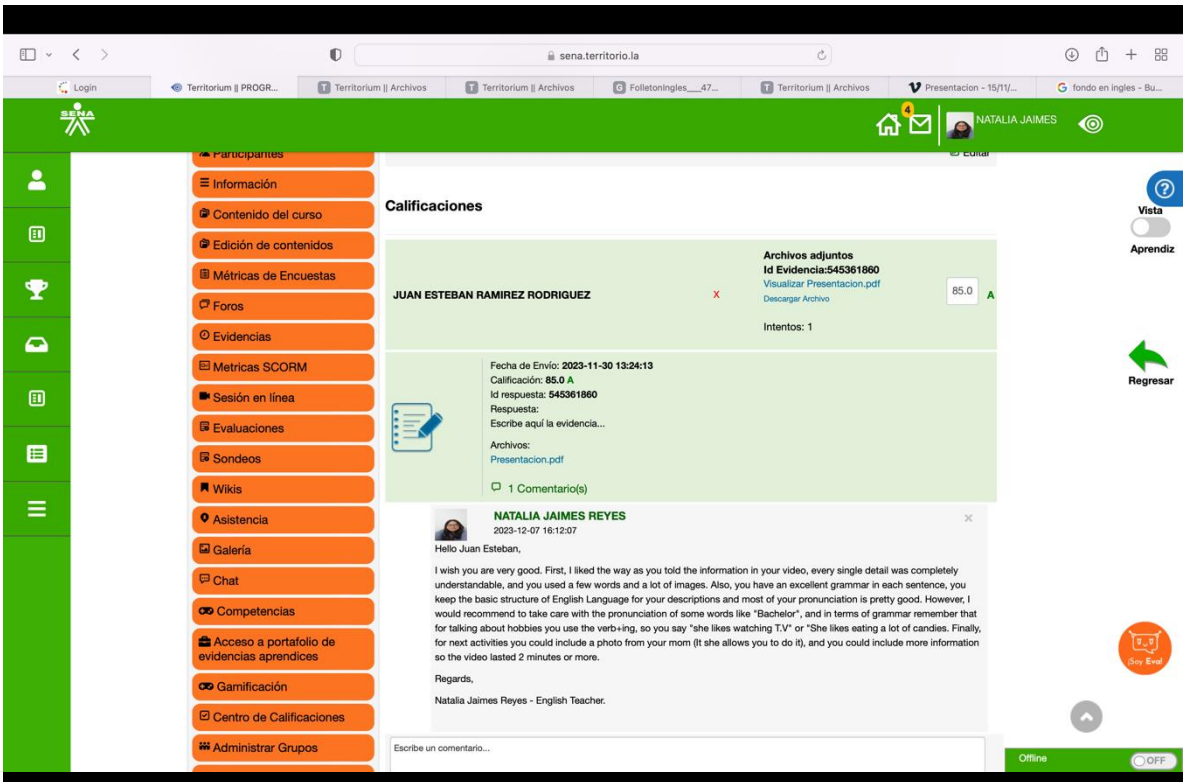

sena.territorio.la
NATALIA JAIMES
Información
Contenido del curso
Edición de contenidos
Métricas de Encuestas
Foros
Evidencias
Metricas SCORM
Sesión en línea
Evaluaciones
Sondeos
Wikis
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación
Centro de Calificaciones
Administrar Grupos
Grupo
Calificaciones
DEYSON ORLANDO LOPEZ CASTAÑO
Archivos adjuntos
Id Evidencia:543851235
Visualizar deysonnlopez.mp4
Descargar Archivo
Intentos: 1
20.0
D
Fecha de Envío: 2023-11-27 22:52:37
Calificación: 20.0 D
Id respuesta: 543851235
Respuesta:
presentacion deyson lopez castaño
Archivos:
deysonnlopez.mp4
1 Comentario(s)
NATALIA JAIMES REYES
2023-12-07 12:05:06
Hola Deyson,
Espero estés muy bien. Muy interesante tu historial Académico, sin embargo lo que se requería para esta video - presentación era que tu escogieras a algún miembro de tu familia o a un amigo.y lo presentaras en un video, la presentación de esta persona debía ser totalmente en inglés, y el video debía ser enviado de la siguiente manera: en la esquina de la pantalla se debía ver tu cara mientras presentas a esa persona, y en el resto de la pantalla se debía ver una presentación con diapositivas e imágenes para que tu pudieses soportar la información que estuvieras dando sobre esa persona que presentas. Yo te recomiendo realizar esta actividad y nuevamente subirla a esta plataforma, la fecha límite para esto es el 10 de diciembre. Finalmente, te recomiendo leer cuidadosamente las instrucciones de la Guía de aprendizaje 1, allí encontrarás las instrucciones de lo que debes realizar en cada evidencia.
Natalia Jaimes - Instructora de Bilinguismo.
Escribe un comentario...
Vista
Aprendiz
Regresar
Offline
OFF
Safari Archivo Edición Visualización Historial Marcadores Ventana Ayuda
Mié 6 de dic. 10:24 p.m.
sena.territorio.la
NATALIA JAIMES
Información
Contenido del curso
Edición de contenidos
Métricas de Encuestas
Foros
Evidencias
Metricas SCORM
Sesión en línea
Evaluaciones
Sondeos
Wikis
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación
Centro de Calificaciones
Calificaciones
JESSICA ALEXANDRA AVELLANEDA DEAZA
Archivos adjuntos
Id Evidencia:541197478
Visualizar
Softwarenprogrammation.pdf
Descargar Archivo
Intentos: 1
80.0
A
Fecha de Envío: 2023-11-22 17:54:27
Calificación: 80.0 A
Id respuesta: 541197478
Respuesta:
Escribe aquí la evidencia...
Archivos:
Softwarenprogrammation.pdf
1 Comentario(s)
NATALIA JAIMES REYES
2023-12-06 22:23:40
Hello Jessica,
Espero que te encuentres muy bien. Primero, me parece excelente tu folleto, se ve bastante llamativo por los colores que utilizaste, se nota tu creatividad y esfuerzo durante el proceso de elaboración del mismo. Adicional a ello, la forma en que organizas el contenido en viñetas o puntos clave es bastante pertinente para la actividad. No obstante, ten cuidado con algunos aspectos gramaticales, por ejemplo, recuerda que si tienes un sustantivo que inicia por vocal (por ejemplo apple, ant) antes de ese sustantivo vas a poner el artículo an, en caso de que quieras poner artículo, y si el sustantivo inicia con consonante (car, hand, table), el artículo es a. Así, tengo an apple, a car, an ant, a table, etc. Finalmente, no pusiste las referencias bibliográficas en normas APA, tenlo en cuenta para próximas entregas.
Saludos,
Natalia Jaimes - Instructora de Bilinguismo.
Vista
Aprendiz
Regresar
Offline
OFF

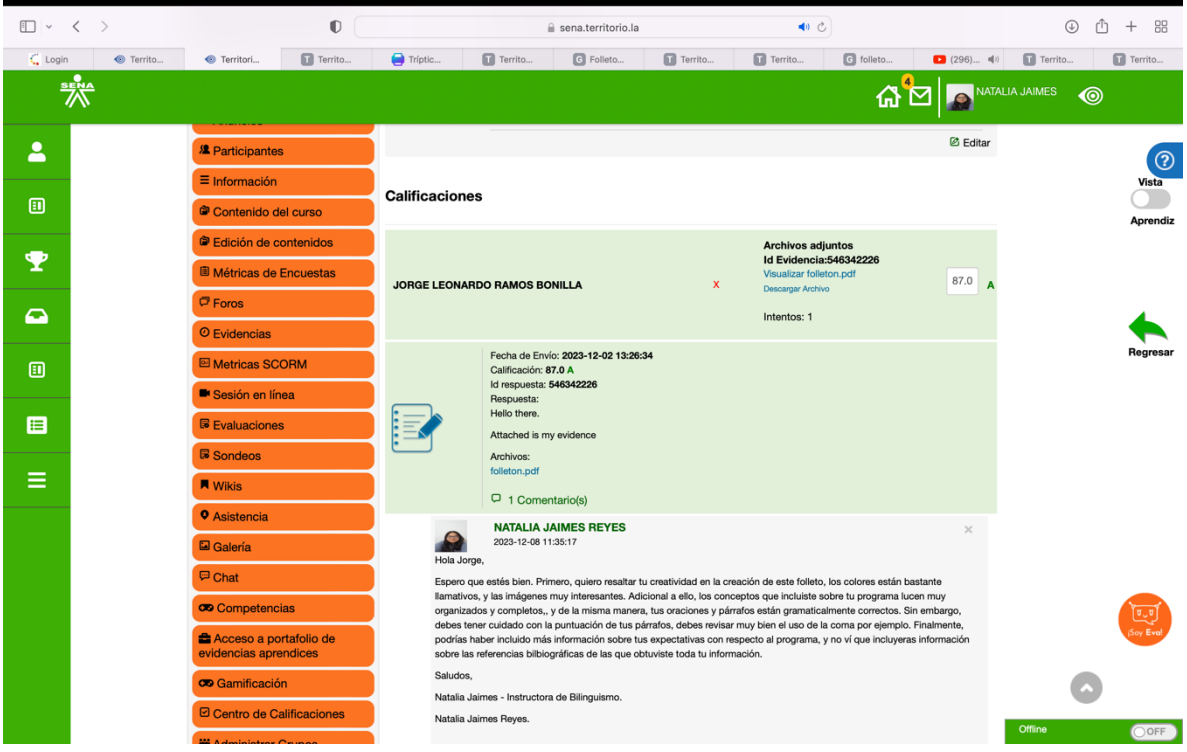

sena.territorio.la
NATALIA JAIMES
Escribe aquí la evidencia...
Archivos:
softwarenanalysisnanddevelopment.pdf
1 Comentario(s)
NATALIA JAIMES REYES
2023-12-09 11:26:26
Hello Brandon Ly,
Hoping you are fine. Firstly, I mention I liked your brochure, it looks very complete and attractive. Moreover, you include a lot of good and organized concepts and information from your program. Additionaly I consider this is one of the best brochures I have seen because it has enough information but it is carefully organized so it it easy to read and understand. Moreover, you used the grammar correctly and the vocabulary is related to your program. However, for next times, I recommend to divide the first paragraph in two parts, so you don't have just one long sentence.
Regards,
Natalia Jaimes Reyes - English Teacher
Escribe un comentario...
Activar texto enriquecido
Adjunta un archivo
Vista
Aprendiz
Regresar
Offline
OFF

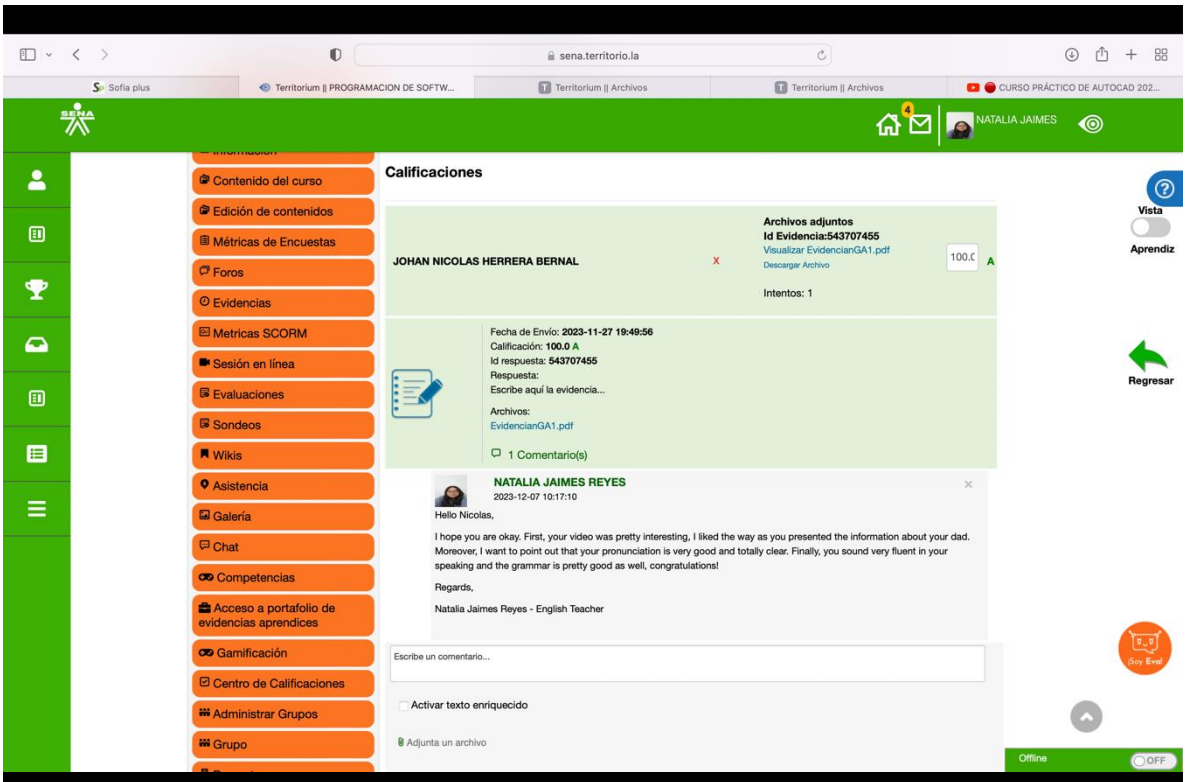

sena.territorio.la
NATALIA JAIMES
Anuncios
Participantes
Información
Contenido del curso
Edición de contenidos
Métricas de Encuestas
Foros
Evidencias
Metricas SCORM
Sesión en línea
Evaluaciones
Sondeos
Wikis
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación
Centro de Calificaciones
Puntaje por excelencia
Editar
Calificaciones
DAVID ALEJANDRO MORENO BARBOSA
Archivos adjuntos
Id Evidencia:543546915
Visualizar FOLLETO.pdf
Descargar Archivo
Intentos: 3
78.0
A
Fecha de Envío: 2023-11-27 15:58:23
Calificación: 78.0 A
Id respuesta: 543546915
Respuesta:
Escribe aquí la evidencia...
Archivos:
FOLLETO.pdf
1 Comentario(s)
NATALIA JAIMES REYES
2023-12-08 10:43:52
Hola David,
Espero que todo esté yendo excelente. Primero, quiero resaltar la organización de tu folleto, ya que los conceptos y detalles en general lucen bastante claros y ordenados, de manera que quién está leyendo fácilmente comprende el tipo de información ahí expuesta, no solo. porque está bien organizada, sino porque usaste bien las estructuras gramaticales propias del idioma. No obstante, es importante que tengas en cuenta los signos de puntuación al escribir tus oraciones y párrafos. Además, no incluiste información sobre tus expectativas con respecto al programa, y tampoco incluiste las referencias bibliográficas de donde obtuviste la información.
Natalia Jaimes - Instructora de Bilinguismo,
Escribe un comentario...
Vista
Aprendiz
Regresar
Offline
OFF

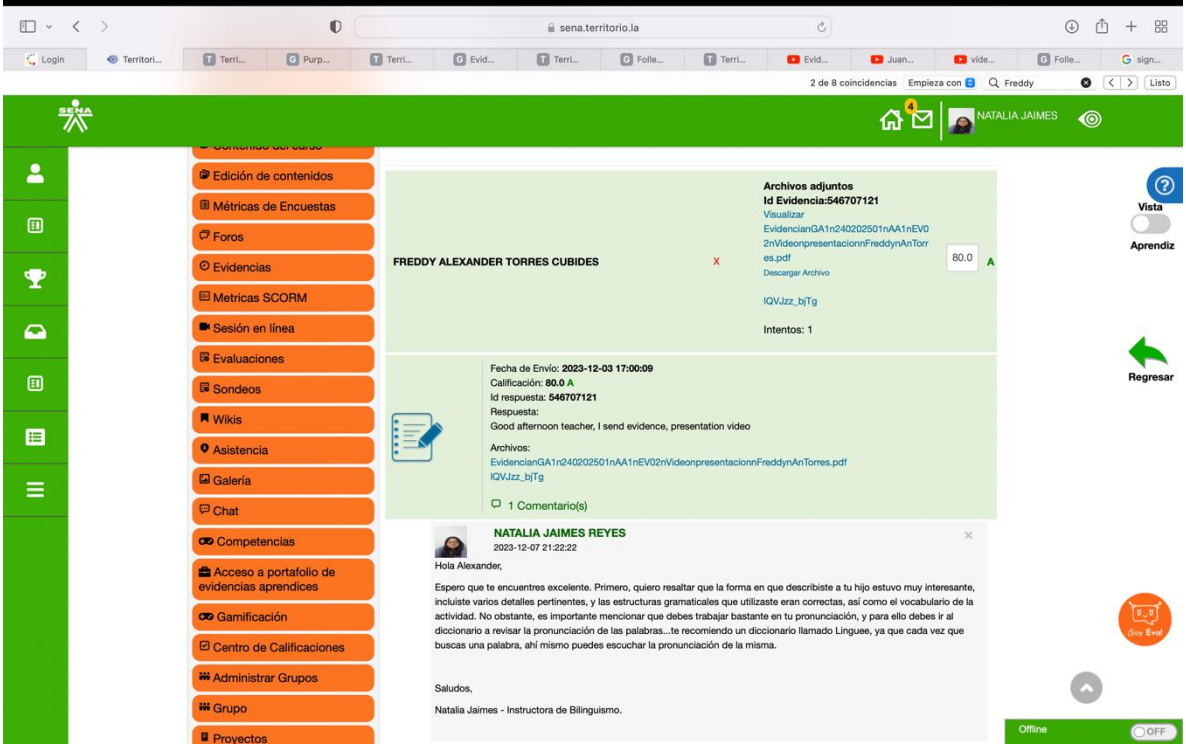

sena.territorio.la
NATALIA JAIMES
Métricas de Encuestas
Foros
Evidencias
Metricas SCORM
Sesión en línea
Evaluaciones
Sondeos
Wikis
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación
Centro de Calificaciones
Administrar Grupos
Grupo
Proyectos
Rúbricas
ANYILETH LIZETH BERMUDEZ PABON
Archivos adjuntos
Id Evidencia:549269191
Visualizar videonpresentacionnnatalia.docx
Descargar Archivo
79.0
A
Intentos: 1
Fecha de Envío: 2023-12-08 15:28:43
Calificación: 79.0 A
Id respuesta: 549269191
Respuesta:
Escribe aquí la evidencia...
Archivos:
videonpresentacionnnatalia.docx
1 Comentario(s)
NATALIA JAIMES REYES
2023-12-09 21:34:13
Hola Anyileth,
Espero que te encuentres muy bien. Primero, te quiero felicitar porque se nota que le invertiste tiempo y esfuerzo al desarrollo de esta actividad. Además, tus estructuras gramaticales son correctas y son coherentes y claras. No obstante, es importante mencionar que debes trabajarle bastante al aspecto de la pronunciación...te recomiendo que cuando no estés segura de la pronunciación de alguna palabra te vayas al diccionario online LINGUEE, y ahí puedes escuchar la pronunciación de la palabra que requieras. Además, es importante que practiques la pronunciación, para que puedas mejorar la fluidez al hablar. Finalmente, a medida que estás hablando es importante que hagas las pausas pertinentes entre un detalle, si hablas seguido sin detenerte se va a perder la coherencia y el sentido de lo que estás contando.
Saludos,
Natalia Jaimes - Instructora de Bilinguismo.
Escribe un comentario...
Activar texto enriquecido
Vista
Aprendiz
Regresar
Offline
OFF

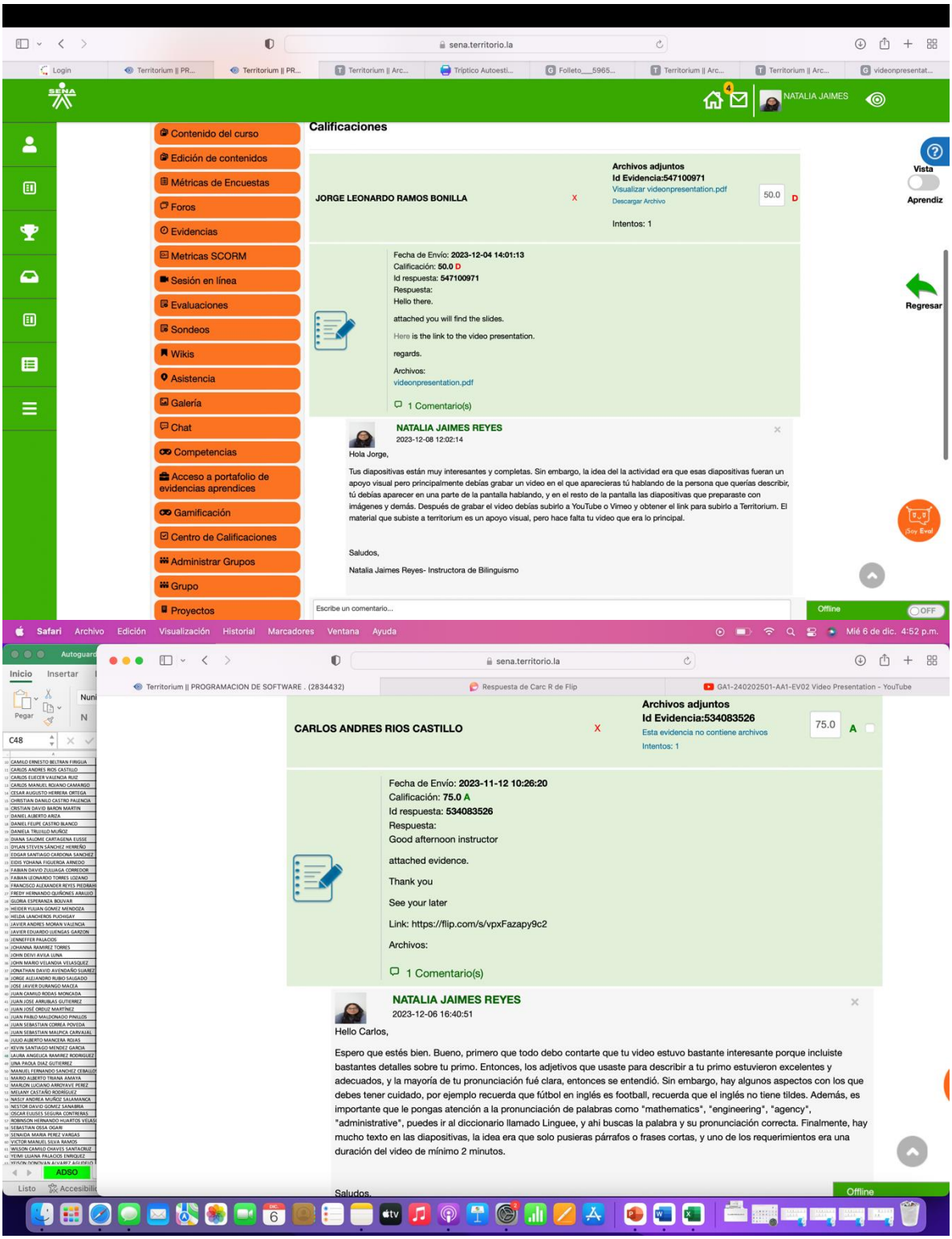

sena.territorio.la
NATALIA JAIMES
Participantes
Información
Contenido del curso
Edición de contenidos
Métricas de Encuestas
Foros
Evidencias
Metricas SCORM
Sesión en línea
Evaluaciones
Sondeos
Wikis
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación
Centro de Calificaciones
Administrar Grupos
Calificaciones
JOHAN NICOLAS HERRERA BERNAL
Archivos adjuntos
Id Evidencia:543728715
Visualizar SoftwarenDevolopment.pdf
Descargar Archivo
80.0
A
Intentos: 1
Fecha de Envío: 2023-11-27 20:17:09
Calificación: 80.0 A
Id respuesta: 543728715
Respuesta:
Escribe aquí la evidencia...
Archivos:
SoftwarenDevolopment.pdf
1 Comentario(s)
NATALIA JAIMES REYES
2023-12-07 10:53:09
Hello Nicolas,
Wish you are fine. First, your information is detailed and organized and those are positive aspects. However, what about your expectations from this program? and what about the bibliography in APA Style?. Finally, I want to recommend you to include more images for next times , and include more information about the program as well.
Regards,
Natalia Jaimes Reyes - English Teacher
Escribe un comentario...
Activar texto enriquecido
Vista
Aprendiz
Regresar
Offline
OFF

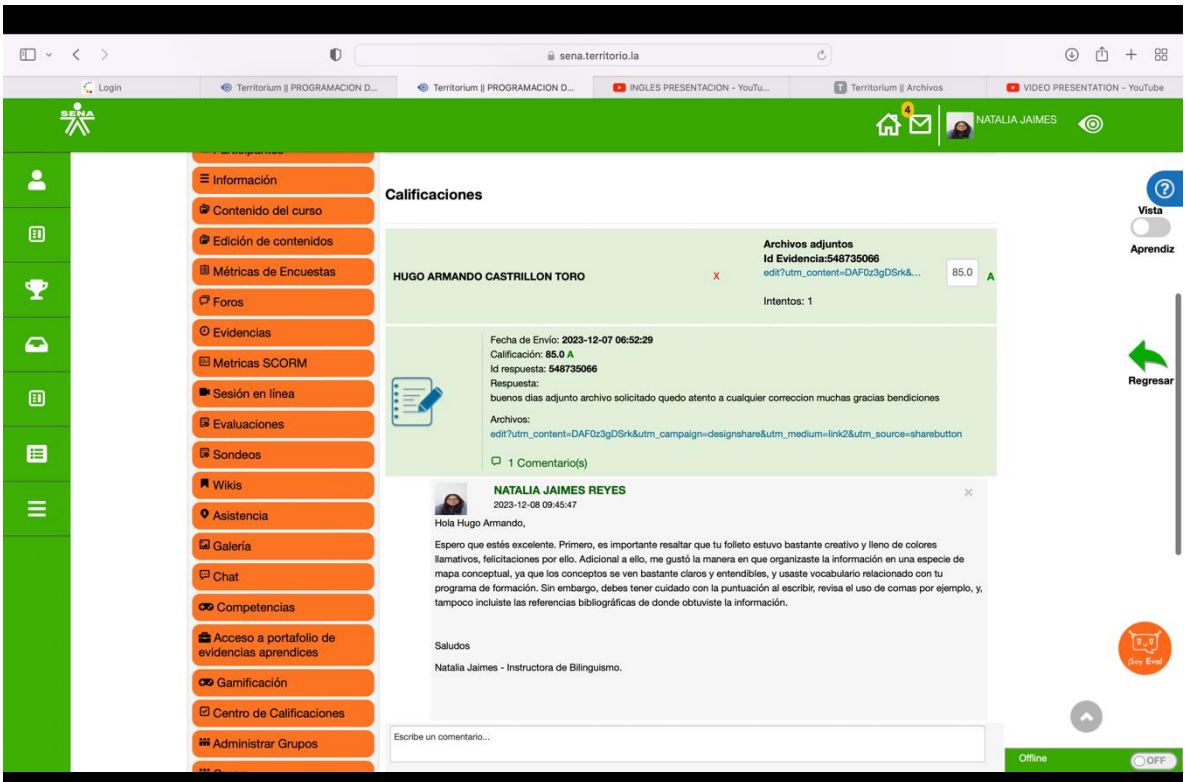

sena.territorio.la
NATALIA JAIMES
Participantes
Información
Contenido del curso
Edición de contenidos
Métricas de Encuestas
Foros
Evidencias
Metricas SCORM
Sesión en línea
Evaluaciones
Sondeos
Wikis
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación
Centro de Calificaciones
Administrar Grupos
Calificaciones
JUAN ESTEBAN RAMIREZ RODRIGUEZ
Archivos adjuntos
Id Evidencia:545361860
Visualizar Presentacion.pdf
Descargar Archivo
85.0
A
Intentos: 1
Fecha de Envío: 2023-11-30 13:24:13
Calificación: 85.0 A
Id respuesta: 545361860
Respuesta:
Escribe aquí la evidencia...
Archivos:
Presentacion.pdf
1 Comentario(s)
NATALIA JAIMES REYES
2023-12-07 16:12:07
Hello Juan Esteban,
I wish you are very good. First, I liked the way as you told the information in your video, every single detail was completely understandable, and you used a few words and a lot of images. Also, you have an excellent grammar in each sentence, you keep the basic structure of English Language for your descriptions and most of your pronunciation is pretty good. However, I would recommend to take care with the pronunciation of some words like "Bachelor", and in terms of grammar remember that for talking about hobbies you use the verb+ing, so you say "she likes watching T.V" or "She likes eating a lot of candies. Finally, for next activities you could include a photo from your mom (It she allows you to do it), and you could include more information so the video lasted 2 minutes or more.
Regards,
Natalia Jaimes Reyes - English Teacher.
Escribe un comentario...
Vista
Aprendiz
Regresar
Offline
OFF

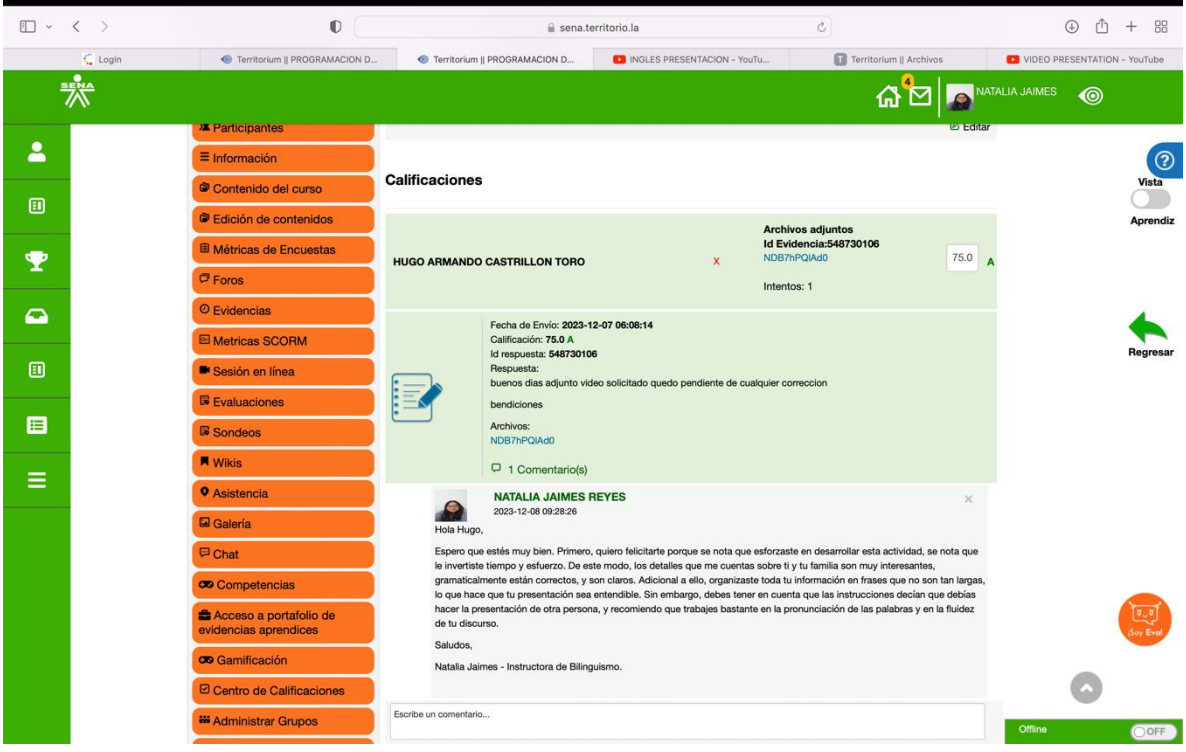

sena.territorio.la
NATALIA JAIMES
Editar
Participantes
Información
Contenido del curso
Edición de contenidos
Métricas de Encuestas
Foros
Evidencias
Metricas SCORM
Sesión en línea
Evaluaciones
Sondeos
Wikis
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación
Centro de Calificaciones
Calificaciones
JORGE LEONARDO RAMOS BONILLA
Archivos adjuntos
Id Evidencia:546342226
Visualizar folleton.pdf
Descargar Archivo
87.0
A
Intentos: 1
Fecha de Envío: 2023-12-02 13:26:34
Calificación: 87.0 A
Id respuesta: 546342226
Respuesta:
Hello there.
Attached is my evidence
Archivos:
folleton.pdf
1 Comentario(s)
NATALIA JAIMES REYES
2023-12-08 11:35:17
Hola Jorge,
Espero que estés bien. Primero, quiero resaltar tu creatividad en la creación de este folleto, los colores están bastante llamativos, y las imágenes muy interesantes. Adicional a ello, los conceptos que incluiste sobre tu programa lucen muy organizados y completos,, y de la misma manera, tus oraciones y párrafos están gramaticalmente correctos. Sin embargo, debes tener cuidado con la puntuación de tus párrafos, debes revisar muy bien el uso de la coma por ejemplo. Finalmente, podrías haber incluido más información sobre tus expectativas con respecto al programa, y no ví que incluyeras información sobre las referencias bibliográficas de las que obtuviste toda tu información.
Saludos,
Natalia Jaimes - Instructora de Bilinguismo.
Natalia Jaimes Reyes.
Vista
Aprendiz
Regresar
Offline
OFF

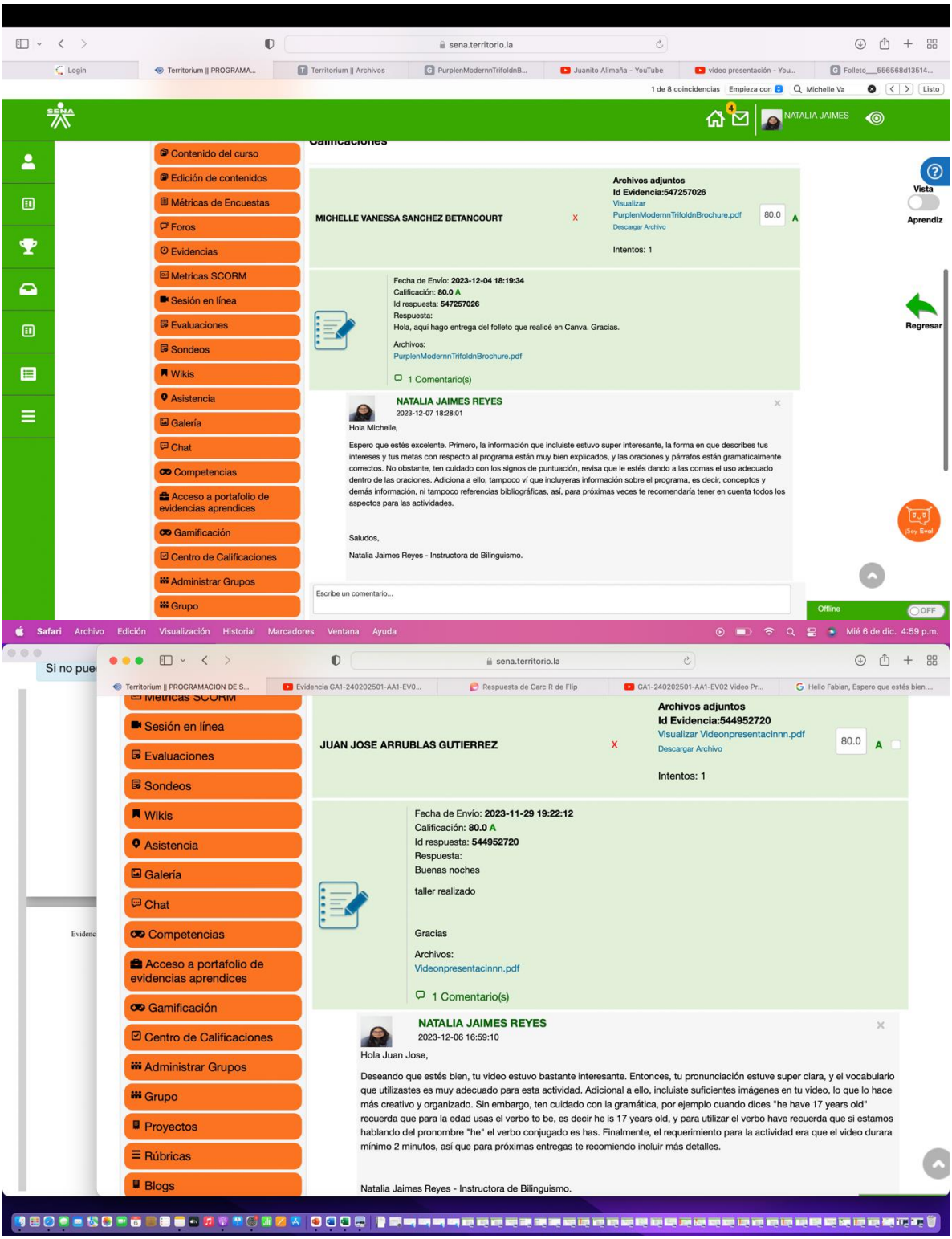

sena.territorio.la
NATALIA JAIMES
Contenido del curso
Edición de contenidos
Métricas de Encuestas
Foros
Evidencias
Metricas SCORM
Sesión en línea
Evaluaciones
Sondeos
Wikis
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación
Centro de Calificaciones
Administrar Grupos
Grupo
Calificaciones
JOHAN NICOLAS HERRERA BERNAL
Archivos adjuntos
Id Evidencia:543707455
Visualizar EvidencianGA1.pdf
Descargar Archivo
Intentos: 1
Fecha de Envío: 2023-11-27 19:49:56
Calificación: 100.0 A
Id respuesta: 543707455
Respuesta:
Escribe aquí la evidencia...
Archivos:
EvidencianGA1.pdf
1 Comentario(s)
NATALIA JAIMES REYES
2023-12-07 10:17:10
Hello Nicolas,
I hope you are okay. First, your video was pretty interesting, I liked the way as you presented the information about your dad. Moreover, I want to point out that your pronunciation is very good and totally clear. Finally, you sound very fluent in your speaking and the grammar is pretty good as well, congratulations!
Regards,
Natalia Jaimes Reyes - English Teacher
Escribe un comentario...
Activar texto enriquecido
Adjunta un archivo
Vista
Aprendiz
Regresar
Offline
OFF

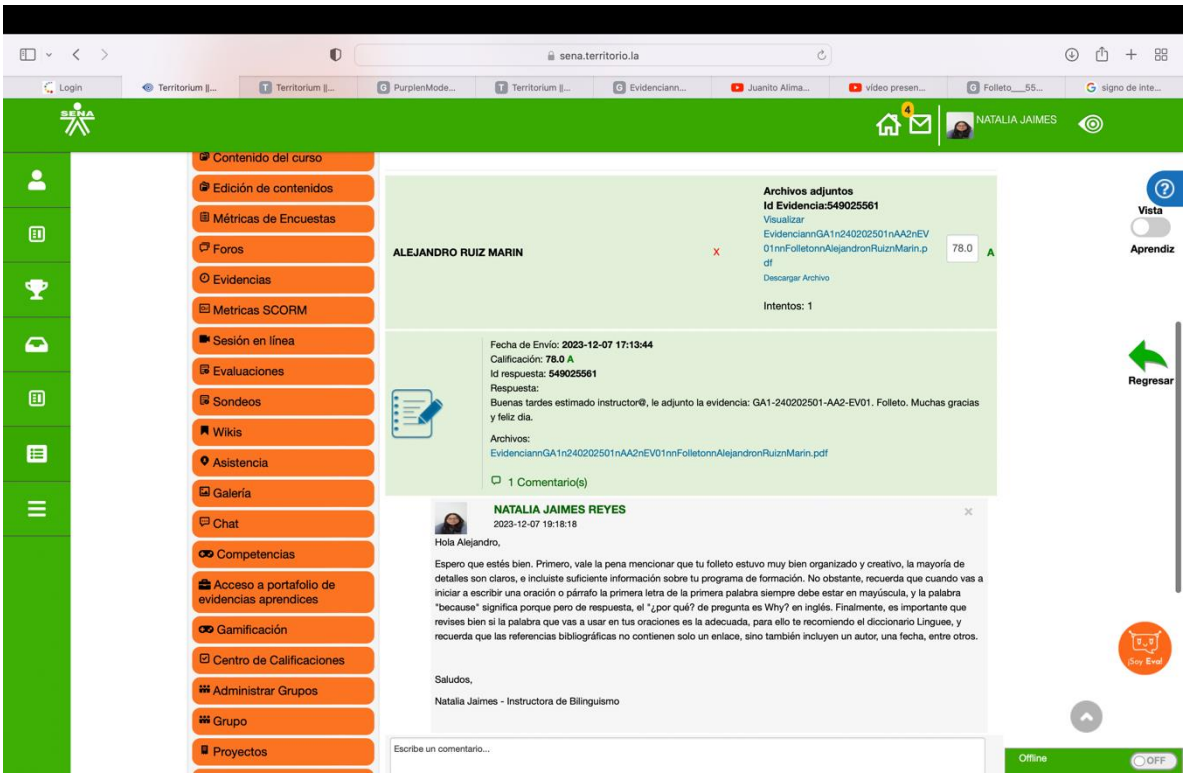

sena.territorio.la
NATALIA JAIMES
Edición de contenidos
Métricas de Encuestas
Foros
Evidencias
Metricas SCORM
Sesión en línea
Evaluaciones
Sondeos
Wikis
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación
Centro de Calificaciones
Administrar Grupos
Grupo
Proyectos
FREDDY ALEXANDER TORRES CUBIDES
Archivos adjuntos
Id Evidencia:546707121
Visualizar EvidencianGA1n240202501nAA1nEV02nVideonpresentacionnFreddynAnTorres.pdf
Descargar Archivo
lQVJzz_bjTg
Intentos: 1
Fecha de Envío: 2023-12-03 17:00:09
Calificación: 80.0 A
Id respuesta: 546707121
Respuesta:
Good afternoon teacher, I send evidence, presentation video
Archivos:
EvidencianGA1n240202501nAA1nEV02nVideonpresentacionnFreddynAnTorres.pdf
lQVJzz_bjTg
1 Comentario(s)
NATALIA JAIMES REYES
2023-12-07 21:22:22
Hola Alexander,
Espero que te encuentres excelente. Primero, quiero resaltar que la forma en que describiste a tu hijo estuvo muy interesante, incluiste varios detalles pertinentes, y las estructuras gramaticales que utilizaste eran correctas, así como el vocabulario de la actividad. No obstante, es importante mencionar que debes trabajar bastante en tu pronunciación, y para ello debes ir al diccionario a revisar la pronunciación de las palabras...te recomiendo un diccionario llamado Linguee, ya que cada vez que buscas una palabra, ahí mismo puedes escuchar la pronunciación de la misma.
Saludos,
Natalia Jaimes - Instructora de Bilinguismo.
Vista
Aprendiz
Regresar
Offline
OFF


sena.territorio.la
NATALIA JAIMES
Contenido del curso
Edición de contenidos
Métricas de Encuestas
Foros
Evidencias
Metricas SCORM
Sesión en línea
Evaluaciones
Sondeos
Wikis
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación
Centro de Calificaciones
Administrar Grupos
Grupo
Proyectos
Calificaciones
JORGE LEONARDO RAMOS BONILLA
Archivos adjuntos
Id Evidencia:547100971
Visualizar videonpresentation.pdf
Descargar Archivo
50.0 D
Intentos: 1
Fecha de Envío: 2023-12-04 14:01:13
Calificación: 50.0 D
Id respuesta: 547100971
Respuesta:
Hello there.
attached you will find the slides.
Here is the link to the video presentation.
regards.
Archivos:
videonpresentation.pdf
1 Comentario(s)
NATALIA JAIMES REYES
2023-12-08 12:02:14
Hola Jorge,
Tus diapositivas están muy interesantes y completas. Sin embargo, la idea del la actividad era que esas diapositivas fueran un apoyo visual pero principalmente debías grabar un video en el que aparecieras tú hablando de la persona que querías describir, tú debías aparecer en una parte de la pantalla hablando, y en el resto de la pantalla las diapositivas que preparaste con imágenes y demás. Después de grabar el video debías subirlo a YouTube o Vimeo y obtener el link para subirlo a Territorium. El material que subiste a territorium es un apoyo visual, pero hace falta tu video que era lo principal.
Saludos,
Natalia Jaimes Reyes- Instructora de Bilinguismo
Escribe un comentario...
Vista
Aprendiz
Regresar
Offline
OFF
Safari Archivo Edición Visualización Historial Marcadores Ventana Ayuda
Mié 6 de dic. 4:52 p.m.
sena.territorio.la
Territorium || PROGRAMACION DE SOFTWARE . (2834432)
Respuesta de Carc R de Flip
GA1-240202501-AA1-EV02 Video Presentation - YouTube
CARLOS ANDRES RIOS CASTILLO
Archivos adjuntos
Id Evidencia:534083526
Esta evidencia no contiene archivos
Intentos: 1
75.0 A
Fecha de Envío: 2023-11-12 10:26:20
Calificación: 75.0 A
Id respuesta: 534083526
Respuesta:
Good afternoon instructor
attached evidence.
Thank you
See your later
Link: https://flip.com/s/vpxFazapy9c2
Archivos:
1 Comentario(s)
NATALIA JAIMES REYES
2023-12-06 16:40:51
Hello Carlos,
Espero que estés bien. Bueno, primero que todo debo contarte que tu video estuvo bastante interesante porque incluiste bastantes detalles sobre tu primo. Entonces, los adjetivos que usaste para describir a tu primo estuvieron excelentes y adecuados, y la mayoría de tu pronunciación fué clara, entonces se entendió. Sin embargo, hay algunos aspectos con los que debes tener cuidado, por ejemplo recuerda que fútbol en inglés es football, recuerda que el inglés no tiene tildes. Además, es importante que le pongas atención a la pronunciación de palabras como "mathematics", "engineering", "agency", "administrative", puedes ir al diccionario llamado Linguee, y ahi buscas la palabra y su pronunciación correcta. Finalmente, hay mucho texto en las diapositivas, la idea era que solo pusieras párrafos o frases cortas, y uno de los requerimientos era una duración del video de mínimo 2 minutos.
Saludos,
Offline
Inicio
Insertar
Pegar
C48
ADSO
Listo

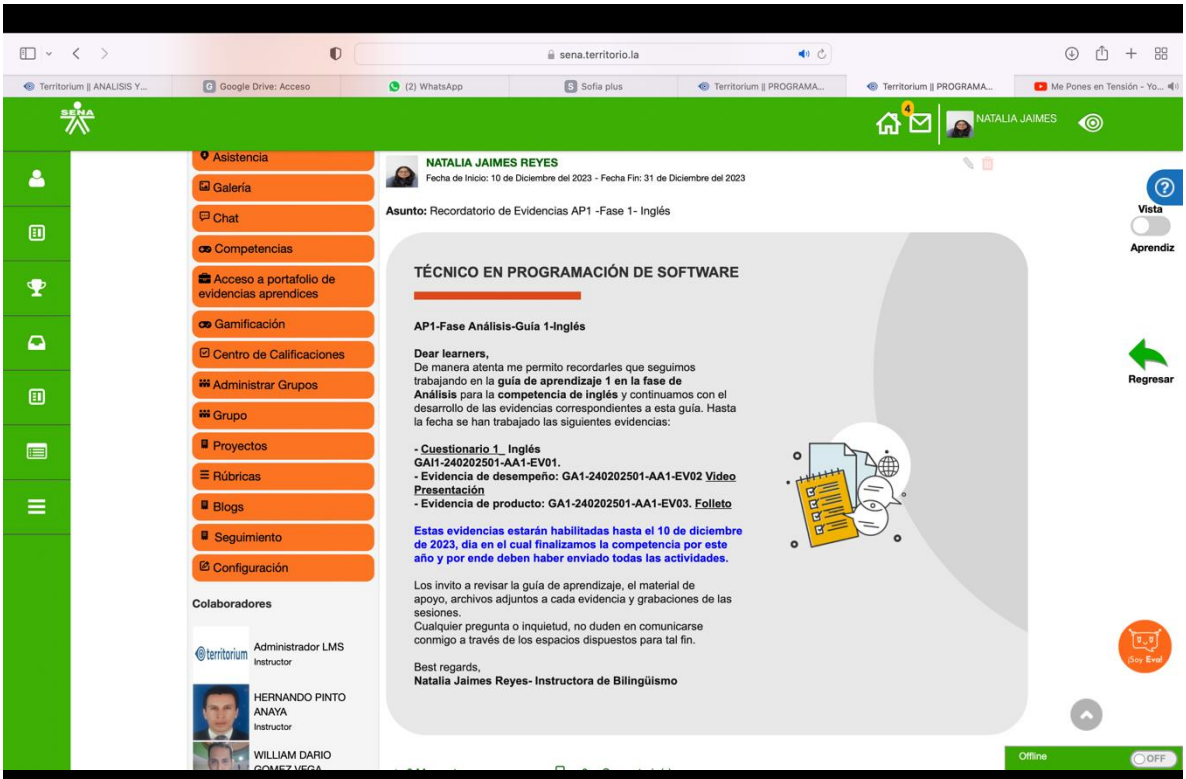

sena.territorio.la
Login
Territorium || PROGRAMACION D...
Territorium || PROGRAMACION D...
INGLES PRESENTACION - YouTu...
Territorium || Archivos
VIDEO PRESENTATION - YouTube
NATALIA JAIMES
Información
Contenido del curso
Edición de contenidos
Métricas de Encuestas
Foros
Evidencias
Metricas SCORM
Sesión en línea
Evaluaciones
Sondeos
Wikis
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación
Centro de Calificaciones
Administrar Grupos
Calificaciones
HUGO ARMANDO CASTRILLON TORO
Archivos adjuntos
Id Evidencia:548735066
edit?utm_content=DAF0z3gDSrk&...
85.0
A
Intentos: 1
Fecha de Envío: 2023-12-07 06:52:29
Calificación: 85.0 A
Id respuesta: 548735066
Respuesta:
buenos dias adjunto archivo solicitado quedo atento a cualquier correccion muchas gracias bendiciones
Archivos:
edit?utm_content=DAF0z3gDSrk&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton
1 Comentario(s)
NATALIA JAIMES REYES
2023-12-08 09:45:47
Hola Hugo Armando,
Espero que estés excelente. Primero, es importante resaltar que tu folleto estuvo bastante creativo y lleno de colores llamativos, felicitaciones por ello. Adicional a ello, me gustó la manera en que organizaste la información en una especie de mapa conceptual, ya que los conceptos se ven bastante claros y entendibles, y usaste vocabulario relacionado con tu programa de formación. Sin embargo, debes tener cuidado con la puntuación al escribir, revisa el uso de comas por ejemplo, y, tampoco incluiste las referencias bibliográficas de donde obtuviste la información.
Saludos
Natalia Jaimes - Instructora de Bilinguismo.
Escribe un comentario...
Vista
Aprendiz
Regresar
Offline
OFF

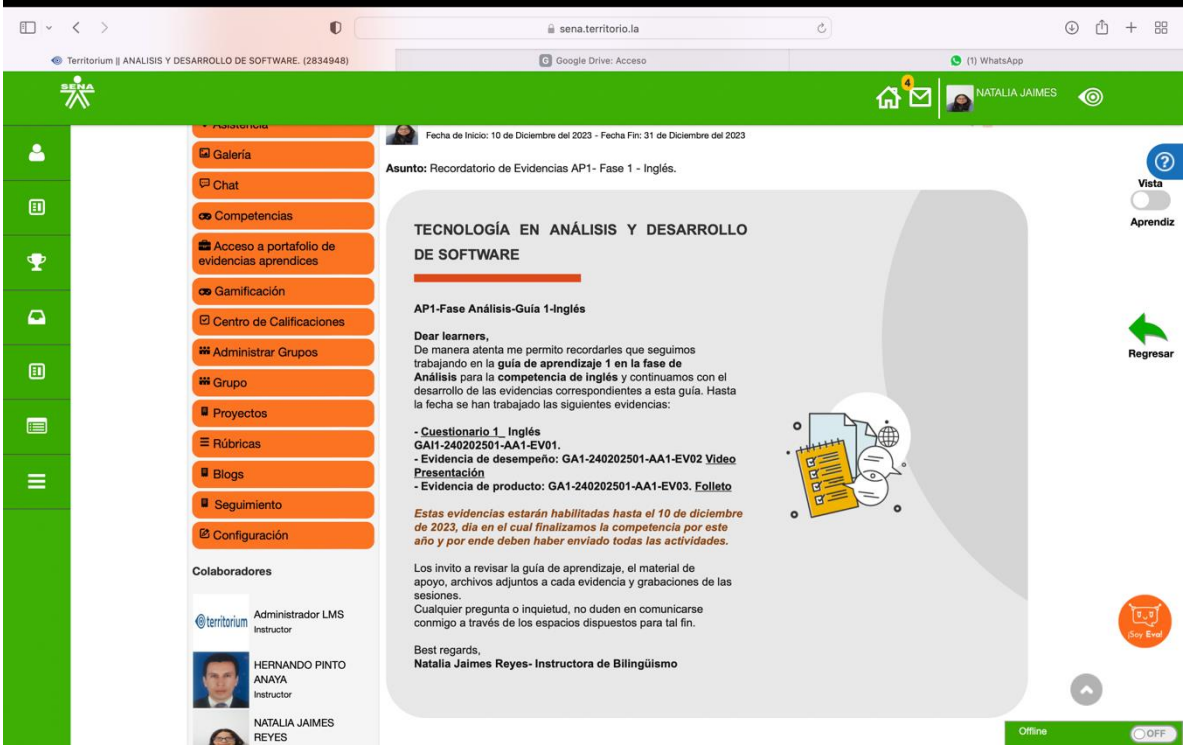

sena.territorio.la
Login
Territorium || PROGRAMACION D...
Territorium || PROGRAMACION D...
INGLES PRESENTACION - YouTu...
Territorium || Archivos
VIDEO PRESENTATION - YouTube
NATALIA JAIMES
Editar
Participantes
Información
Contenido del curso
Edición de contenidos
Métricas de Encuestas
Foros
Evidencias
Metricas SCORM
Sesión en línea
Evaluaciones
Sondeos
Wikis
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación
Centro de Calificaciones
Administrar Grupos
Calificaciones
HUGO ARMANDO CASTRILLON TORO
Archivos adjuntos
Id Evidencia:548730106
NDB7hPQlAd0
75.0
A
Intentos: 1
Fecha de Envío: 2023-12-07 06:08:14
Calificación: 75.0 A
Id respuesta: 548730106
Respuesta:
buenos dias adjunto video solicitado quedo pendiente de cualquier correccion
bendiciones
Archivos:
NDB7hPQlAd0
1 Comentario(s)
NATALIA JAIMES REYES
2023-12-08 09:28:26
Hola Hugo,
Espero que estés muy bien. Primero, quiero felicitarte porque se nota que esforzaste en desarrollar esta actividad, se nota que le invertiste tiempo y esfuerzo. De este modo, los detalles que me cuentas sobre ti y tu familia son muy interesantes, gramaticalmente están correctos, y son claros. Adicional a ello, organizaste toda tu información en frases que no son tan largas, lo que hace que tu presentación sea entendible. Sin embargo, debes tener en cuenta que las instrucciones decían que debías hacer la presentación de otra persona, y recomiendo que trabajes bastante en la pronunciación de las palabras y en la fluidez de tu discurso.
Saludos,
Natalia Jaimes - Instructora de Bilinguismo.
Escribe un comentario...
Vista
Aprendiz
Regresar
Offline
OFF

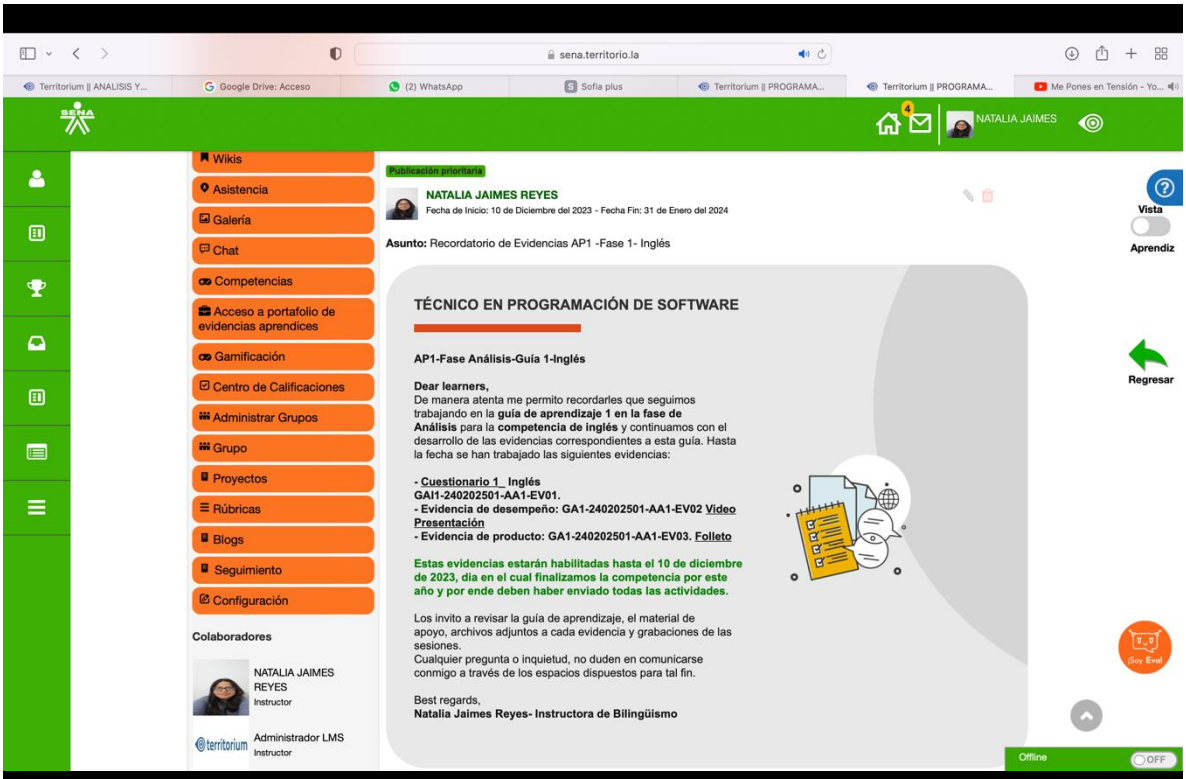

sena.territorio.la
NATALIA JAIMES
Contenido del curso
Edición de contenidos
Métricas de Encuestas
Foros
Evidencias
Metricas SCORM
Sesión en línea
Evaluaciones
Sondeos
Wikis
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación
Centro de Calificaciones
Administrar Grupos
Grupo
MICHELLE VANESSA SANCHEZ BETANCOURT
Archivos adjuntos
Id Evidencia:547257026
Visualizar
PurplenModernnTrifoldnBrochure.pdf
Descargar Archivo
80.0
A
Intentos: 1
Fecha de Envío: 2023-12-04 18:19:34
Calificación: 80.0 A
Id respuesta: 547257026
Respuesta:
Hola, aquí hago entrega del folleto que realicé en Canva. Gracias.
Archivos:
PurplenModernnTrifoldnBrochure.pdf
1 Comentario(s)
NATALIA JAIMES REYES
2023-12-07 18:28:01
Hola Michelle,
Espero que estés excelente. Primero, la información que incluiste estuvo super interesante, la forma en que describes tus intereses y tus metas con respecto al programa están muy bien explicados, y las oraciones y párrafos están gramaticalmente correctos. No obstante, ten cuidado con los signos de puntuación, revisa que le estés dando a las comas el uso adecuado dentro de las oraciones. Adiciona a ello, tampoco ví que incluyeras información sobre el programa, es decir, conceptos y demás información, ni tampoco referencias bibliográficas, así, para próximas veces te recomendaría tener en cuenta todos los aspectos para las actividades.
Saludos,
Natalia Jaimes Reyes - Instructora de Bilinguismo.
Escribe un comentario...
Vista
Aprendiz
Regresar
Offline
OFF
Safari Archivo Edición Visualización Historial Marcadores Ventana Ayuda
Mié 6 de dic. 4:59 p.m.
sena.territorio.la
Sesión en línea
Evaluaciones
Sondeos
Wikis
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación
Centro de Calificaciones
Administrar Grupos
Grupo
Proyectos
Rúbricas
Blogs
JUAN JOSE ARRUBLAS GUTIERREZ
Archivos adjuntos
Id Evidencia:544952720
Visualizar Videonpresentacinnn.pdf
Descargar Archivo
80.0
A
Intentos: 1
Fecha de Envío: 2023-11-29 19:22:12
Calificación: 80.0 A
Id respuesta: 544952720
Respuesta:
Buenas noches
taller realizado
Gracias
Archivos:
Videonpresentacinnn.pdf
1 Comentario(s)
NATALIA JAIMES REYES
2023-12-06 16:59:10
Hola Juan Jose,
Deseando que estés bien, tu video estuvo bastante interesante. Entonces, tu pronunciación estuve super clara, y el vocabulario que utilizastes es muy adecuado para esta actividad. Adicional a ello, incluiste suficientes imágenes en tu video, lo que lo hace más creativo y organizado. Sin embargo, ten cuidado con la gramática, por ejemplo cuando dices "he have 17 years old" recuerda que para la edad usas el verbo to be, es decir he is 17 years old, y para utilizar el verbo have recuerda que si estamos hablando del pronombre "he" el verbo conjugado es has. Finalmente, el requerimiento para la actividad era que el video durara mínimo 2 minutos, así que para próximas entregas te recomiendo incluir más detalles.
Natalia Jaimes Reyes - Instructora de Bilinguismo.

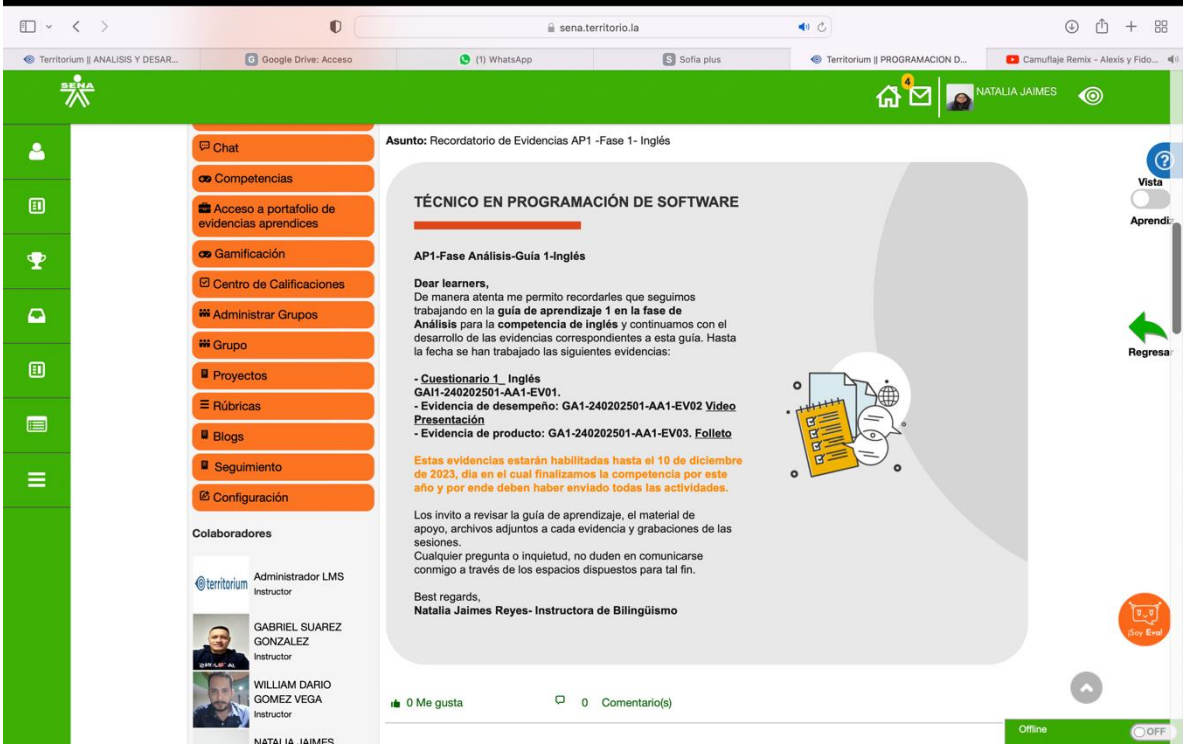

sena.territorio.la
NATALIA JAIMES
Contenido del curso
Edición de contenidos
Métricas de Encuestas
Foros
Evidencias
Metricas SCORM
Sesión en línea
Evaluaciones
Sondeos
Wikis
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación
Centro de Calificaciones
Administrar Grupos
Grupo
Proyectos
ALEJANDRO RUIZ MARIN
Archivos adjuntos
Id Evidencia:549025561
Visualizar
EvidenciannGA1n240202501nAA2nEV01nnFolletonnAlejandronRuiznMarin.pdf
Descargar Archivo
78.0
A
Intentos: 1
Fecha de Envío: 2023-12-07 17:13:44
Calificación: 78.0 A
Id respuesta: 549025561
Respuesta:
Buenas tardes estimado instructor@, le adjunto la evidencia: GA1-240202501-AA2-EV01. Folleto. Muchas gracias y feliz día.
Archivos:
EvidenciannGA1n240202501nAA2nEV01nnFolletonnAlejandronRuiznMarin.pdf
1 Comentario(s)
NATALIA JAIMES REYES
2023-12-07 19:18:18
Hola Alejandro,
Espero que estés bien. Primero, vale la pena mencionar que tu folleto estuvo muy bien organizado y creativo, la mayoría de detalles son claros, e incluiste suficiente información sobre tu programa de formación. No obstante, recuerda que cuando vas a iniciar a escribir una oración o párrafo la primera letra de la primera palabra siempre debe estar en mayúscula, y la palabra "because" significa porque pero de respuesta, el "¿por qué? de pregunta es Why? en inglés. Finalmente, es importante que revises bien si la palabra que vas a usar en tus oraciones es la adecuada, para ello te recomiendo el diccionario Linguee, y recuerda que las referencias bibliográficas no contienen solo un enlace, sino también incluyen un autor, una fecha, entre otros.
Saludos,
Natalia Jaimes - Instructora de Bilinguismo
Escribe un comentario...
Vista
Aprendiz
Regresar
Offline
OFF

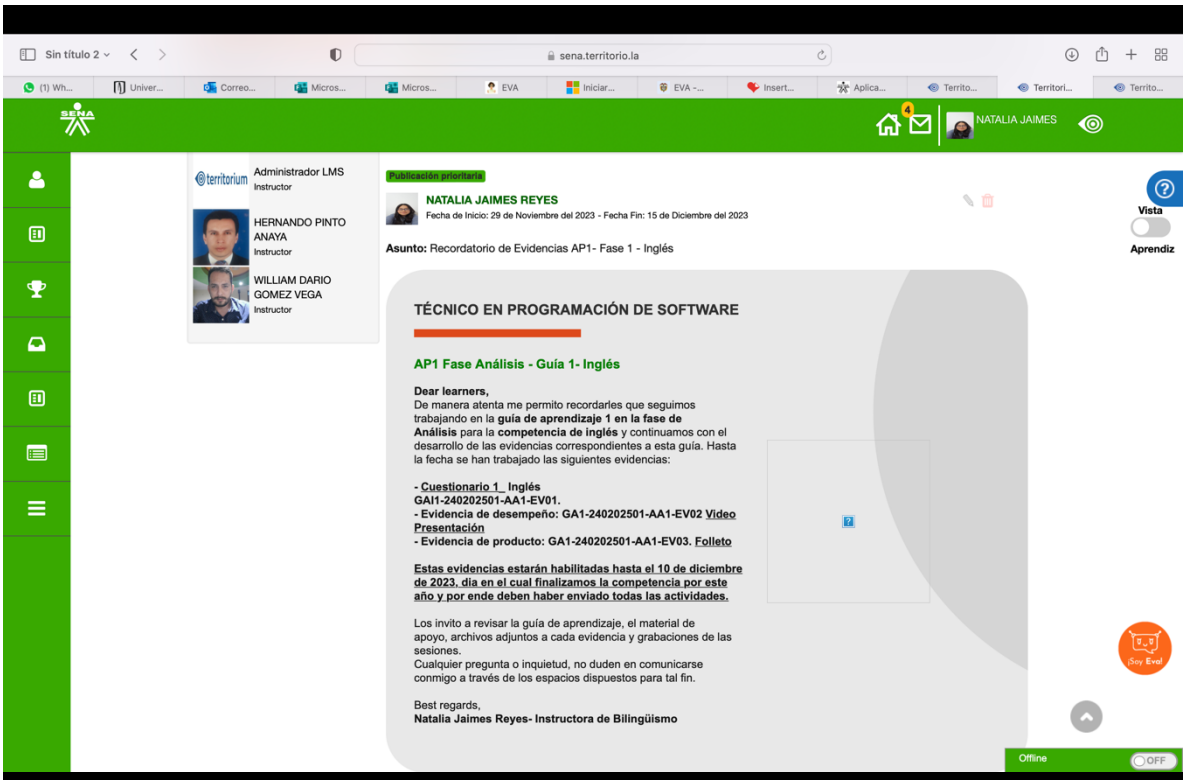
5. Anuncios recordando a los aprendices las evidencias que deben desarrollar y sus respectivas fechas límites:

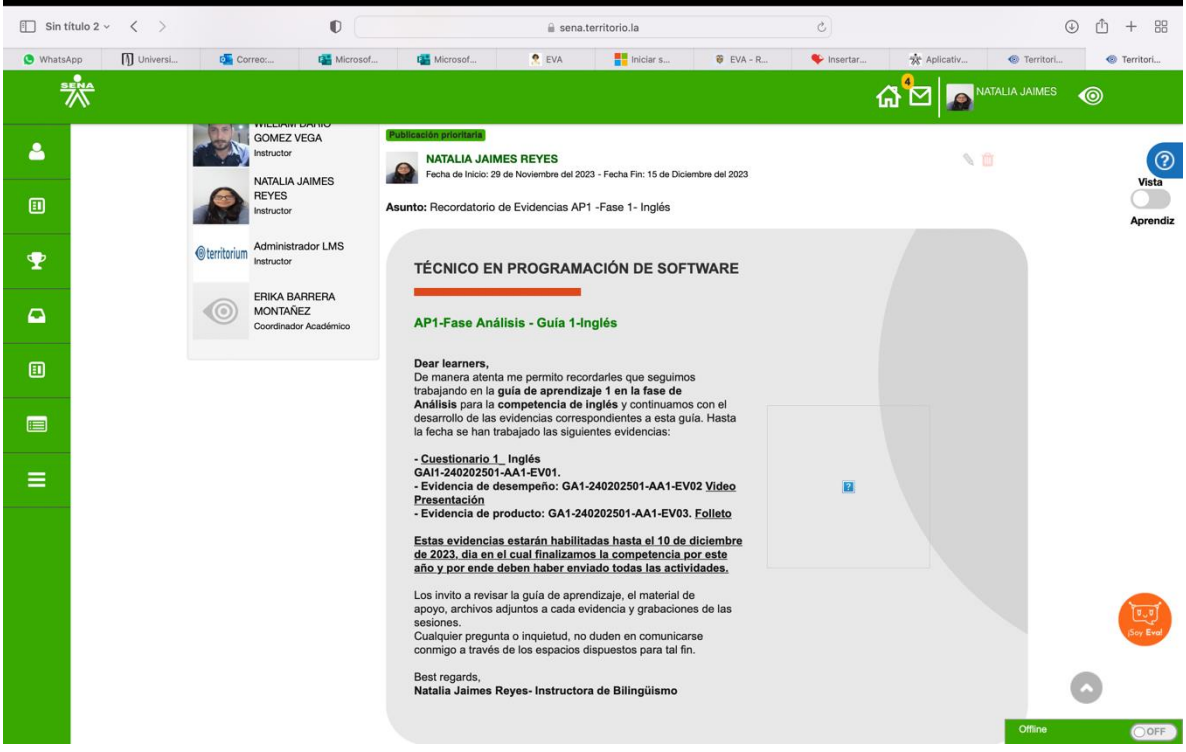


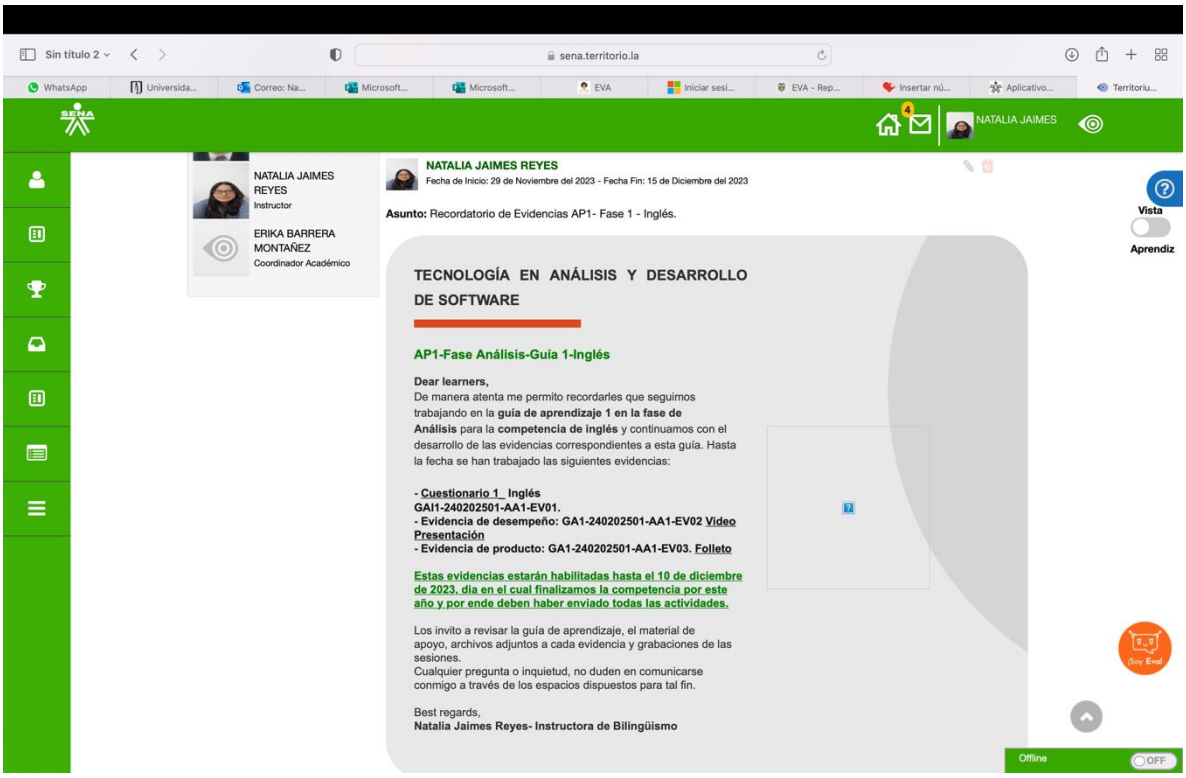




sena.territorio.la
NATALIA JAIMES
Wikis
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación
Centro de Calificaciones
Administrar Grupos
Grupo
Proyectos
Rúbricas
Blogs
Seguimiento
Configuración
Colaboradores
NATALIA JAIMES REYES
Instructor
Administrador LMS
Instructor
Publicación prioritaria
NATALIA JAIMES REYES
Fecha de Inicio: 10 de Diciembre del 2023 - Fecha Fin: 31 de Enero del 2024
Asunto: Recordatorio de Evidencias AP1 -Fase 1- Inglés
TÉCNICO EN PROGRAMACIÓN DE SOFTWARE
AP1-Fase Análisis-Guía 1-Inglés
Dear learners,
De manera atenta me permito recordarles que seguimos trabajando en la guía de aprendizaje 1 en la fase de Análisis para la competencia de inglés y continuamos con el desarrollo de las evidencias correspondientes a esta guía. Hasta la fecha se han trabajado las siguientes evidencias:
- Cuestionario 1_ Inglés GAI1-240202501-AA1-EV01.
- Evidencia de desempeño: GA1-240202501-AA1-EV02 Video Presentación
- Evidencia de producto: GA1-240202501-AA1-EV03. Folleto
Estas evidencias estarán habilitadas hasta el 10 de diciembre de 2023, dia en el cual finalizamos la competencia por este año y por ende deben haber enviado todas las actividades.
Los invito a revisar la guía de aprendizaje, el material de apoyo, archivos adjuntos a cada evidencia y grabaciones de las sesiones.
Cualquier pregunta o inquietud, no duden en comunicarse conmigo a través de los espacios dispuestos para tal fin.
Best regards,
Natalia Jaimes Reyes- Instructora de Bilingüismo
Vista Aprendiz
Regresar
Offline
OFF

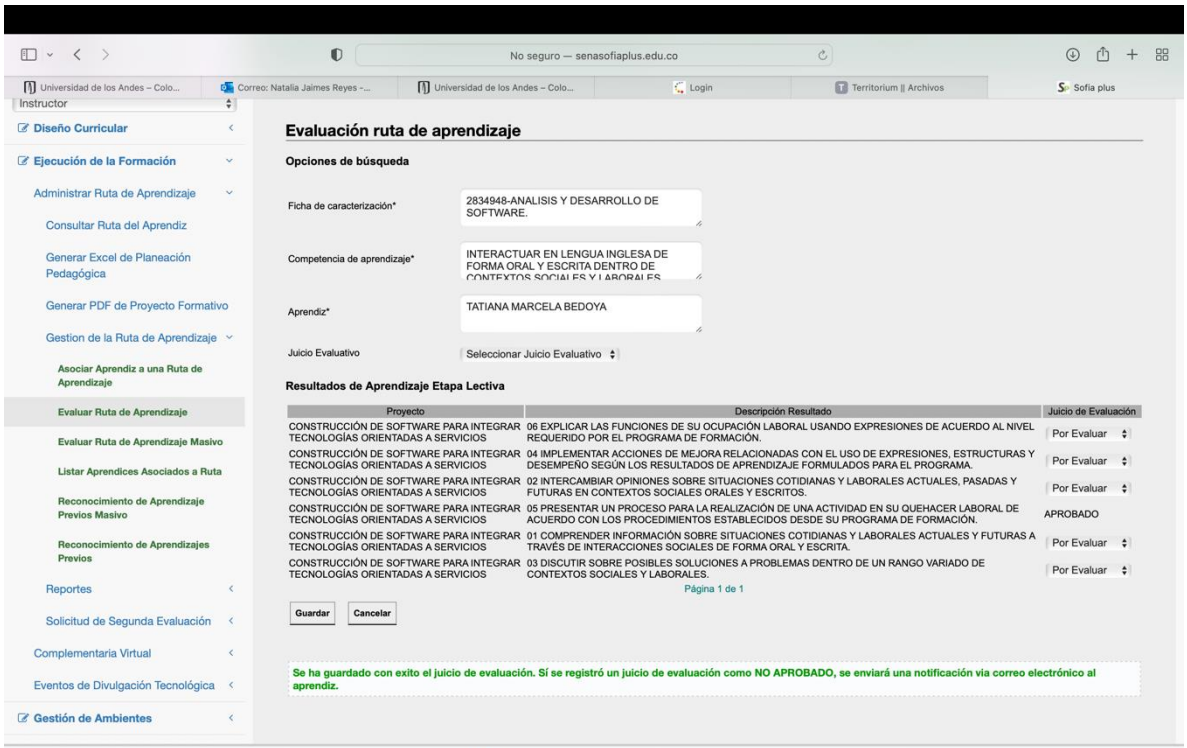

sena.territorio.la
NATALIA JAIMES
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación
Centro de Calificaciones
Administrar Grupos
Grupo
Proyectos
Rúbricas
Blogs
Seguimiento
Configuración
Colaboradores
Administrador LMS
Instructor
GABRIEL SUAREZ GONZALEZ
Instructor
WILLIAM DARIO GOMEZ VEGA
Instructor
Asunto: Recordatorio de Evidencias AP1 -Fase 1- Inglés
TÉCNICO EN PROGRAMACIÓN DE SOFTWARE
AP1-Fase Análisis-Guía 1-Inglés
Dear learners,
De manera atenta me permito recordarles que seguimos trabajando en la guía de aprendizaje 1 en la fase de Análisis para la competencia de inglés y continuamos con el desarrollo de las evidencias correspondientes a esta guía. Hasta la fecha se han trabajado las siguientes evidencias:
- Cuestionario 1_ Inglés GAI1-240202501-AA1-EV01.
- Evidencia de desempeño: GA1-240202501-AA1-EV02 Video Presentación
- Evidencia de producto: GA1-240202501-AA1-EV03. Folleto
Estas evidencias estarán habilitadas hasta el 10 de diciembre de 2023, dia en el cual finalizamos la competencia por este año y por ende deben haber enviado todas las actividades.
Los invito a revisar la guía de aprendizaje, el material de apoyo, archivos adjuntos a cada evidencia y grabaciones de las sesiones.
Cualquier pregunta o inquietud, no duden en comunicarse conmigo a través de los espacios dispuestos para tal fin.
Best regards,
Natalia Jaimes Reyes- Instructora de Bilingüismo
0 Me gusta
0 Comentario(s)
Vista Aprendi
Regresa
Offline
OFF

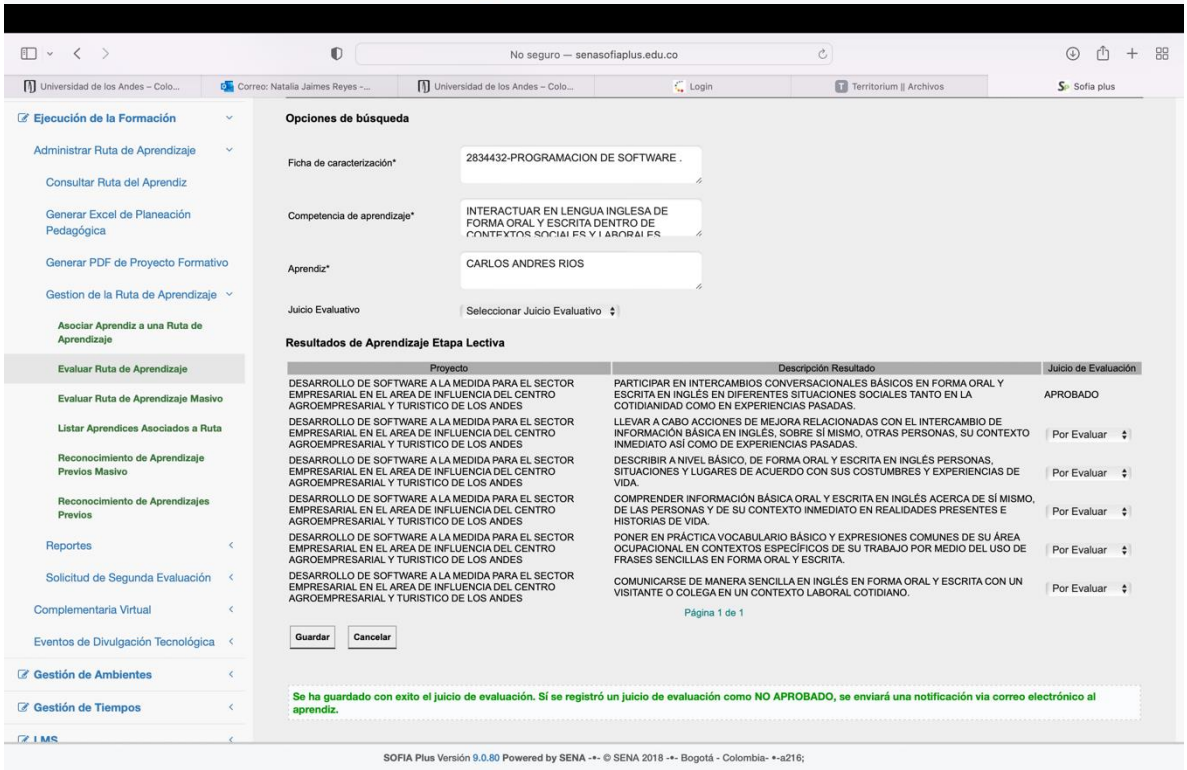

sena.territorio.la
NATALIA JAIMES
Administrador LMS
Instructor
HERNANDO PINTO ANAYA
Instructor
WILLIAM DARIO GOMEZ VEGA
Instructor
Publicación prioritaria
NATALIA JAIMES REYES
Fecha de Inicio: 29 de Noviembre del 2023 - Fecha Fin: 15 de Diciembre del 2023
Asunto: Recordatorio de Evidencias AP1- Fase 1 - Inglés
Vista
Aprendiz
TÉCNICO EN PROGRAMACIÓN DE SOFTWARE
AP1 Fase Análisis - Guía 1- Inglés
Dear learners,
De manera atenta me permito recordarles que seguimos trabajando en la guía de aprendizaje 1 en la fase de Análisis para la competencia de inglés y continuamos con el desarrollo de las evidencias correspondientes a esta guía. Hasta la fecha se han trabajado las siguientes evidencias:
- Cuestionario 1_ Inglés GAI1-240202501-AA1-EV01.
- Evidencia de desempeño: GA1-240202501-AA1-EV02 Video Presentación
- Evidencia de producto: GA1-240202501-AA1-EV03. Folleto
Estas evidencias estarán habilitadas hasta el 10 de diciembre de 2023, dia en el cual finalizamos la competencia por este año y por ende deben haber enviado todas las actividades.
Los invito a revisar la guía de aprendizaje, el material de apoyo, archivos adjuntos a cada evidencia y grabaciones de las sesiones.
Cualquier pregunta o inquietud, no duden en comunicarse conmigo a través de los espacios dispuestos para tal fin.
Best regards,
Natalia Jaimes Reyes- Instructora de Bilingüismo
Offline
OFF

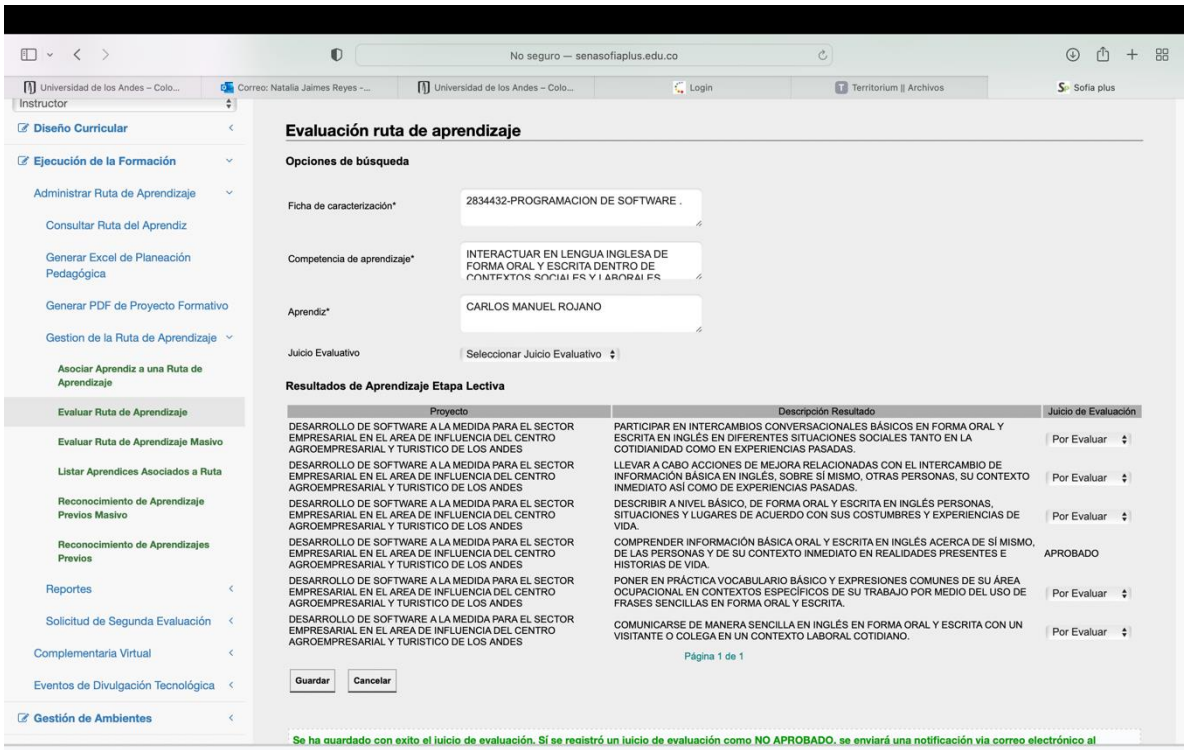

sena.territorio.la
NATALIA JAIMES
GOMEZ VEGA
Instructor
NATALIA JAIMES REYES
Instructor
Administrador LMS
Instructor
ERIKA BARRERA MONTAÑEZ
Coordinador Académico
Publicación prioritaria
NATALIA JAIMES REYES
Fecha de Inicio: 29 de Noviembre del 2023 - Fecha Fin: 15 de Diciembre del 2023
Asunto: Recordatorio de Evidencias AP1 -Fase 1- Inglés
Vista
Aprendiz
TÉCNICO EN PROGRAMACIÓN DE SOFTWARE
AP1-Fase Análisis - Guía 1-Inglés
Dear learners,
De manera atenta me permito recordarles que seguimos trabajando en la guía de aprendizaje 1 en la fase de Análisis para la competencia de inglés y continuamos con el desarrollo de las evidencias correspondientes a esta guía. Hasta la fecha se han trabajado las siguientes evidencias:
- Cuestionario 1_ Inglés GAI1-240202501-AA1-EV01.
- Evidencia de desempeño: GA1-240202501-AA1-EV02 Video Presentación
- Evidencia de producto: GA1-240202501-AA1-EV03. Folleto
Estas evidencias estarán habilitadas hasta el 10 de diciembre de 2023, dia en el cual finalizamos la competencia por este año y por ende deben haber enviado todas las actividades.
Los invito a revisar la guía de aprendizaje, el material de apoyo, archivos adjuntos a cada evidencia y grabaciones de las sesiones.
Cualquier pregunta o inquietud, no duden en comunicarse conmigo a través de los espacios dispuestos para tal fin.
Best regards,
Natalia Jaimes Reyes- Instructora de Bilingüismo
Offline
OFF

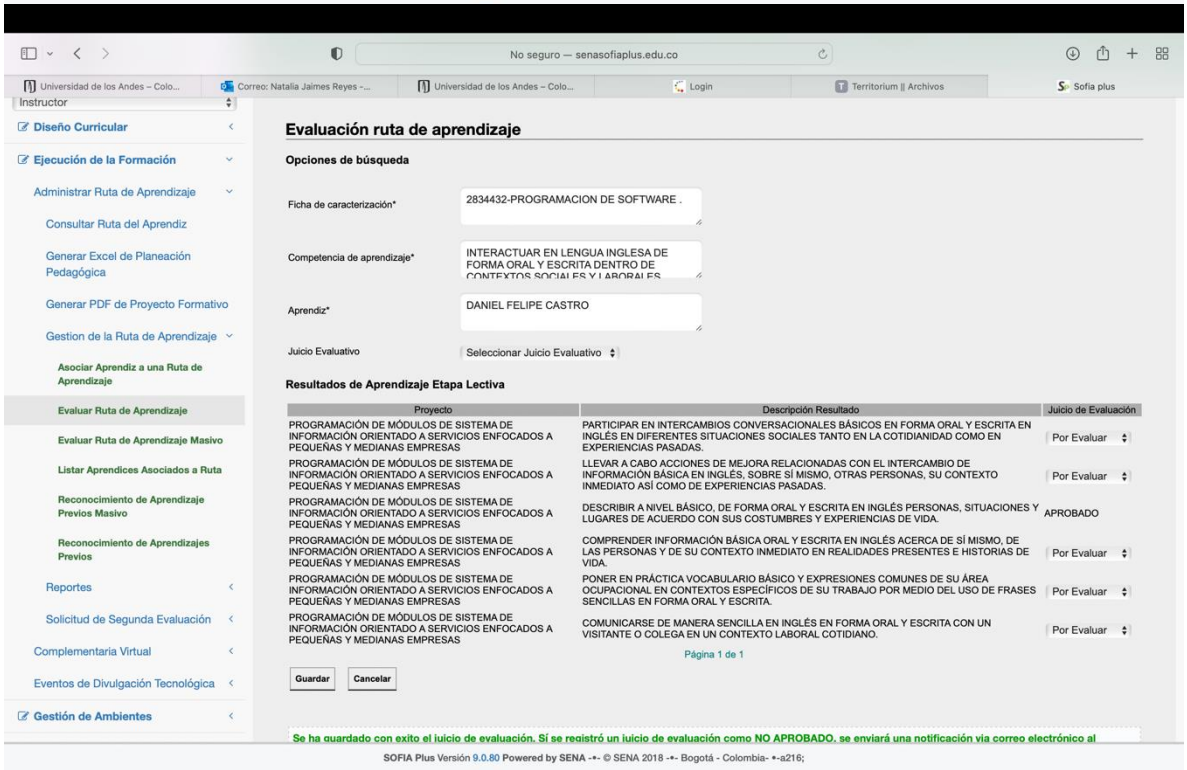


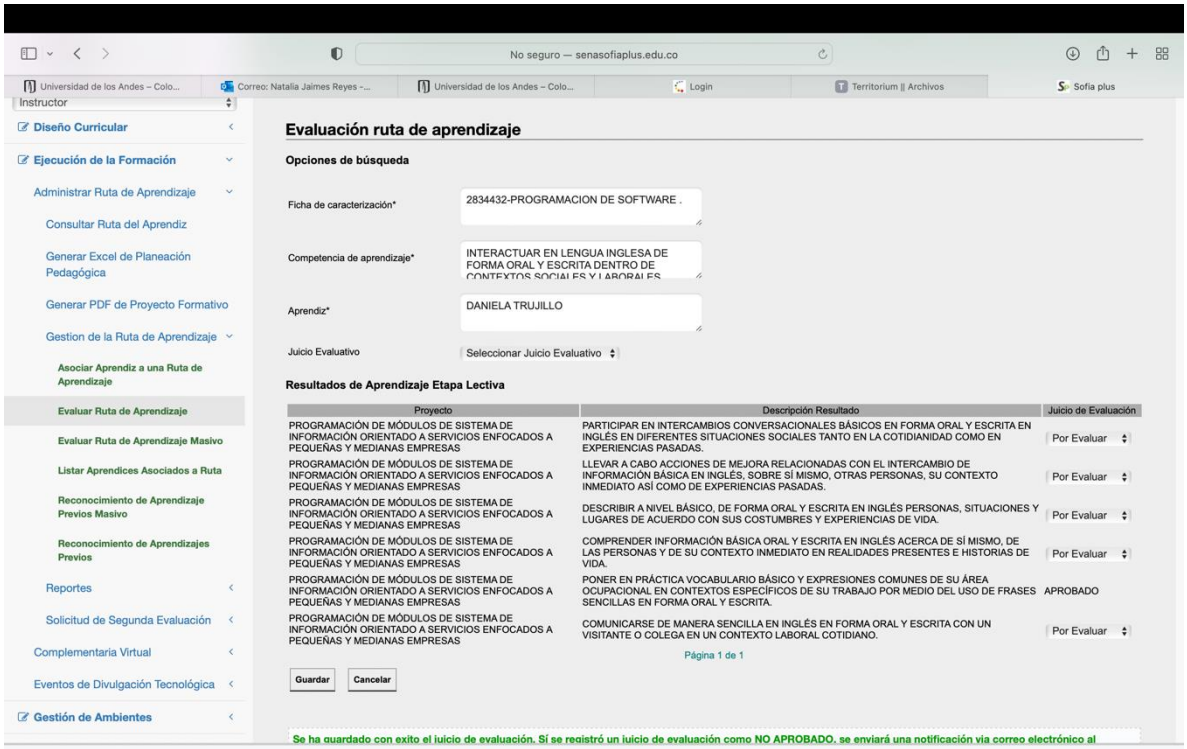

## 6. Juicios evaluativos a aprendices:

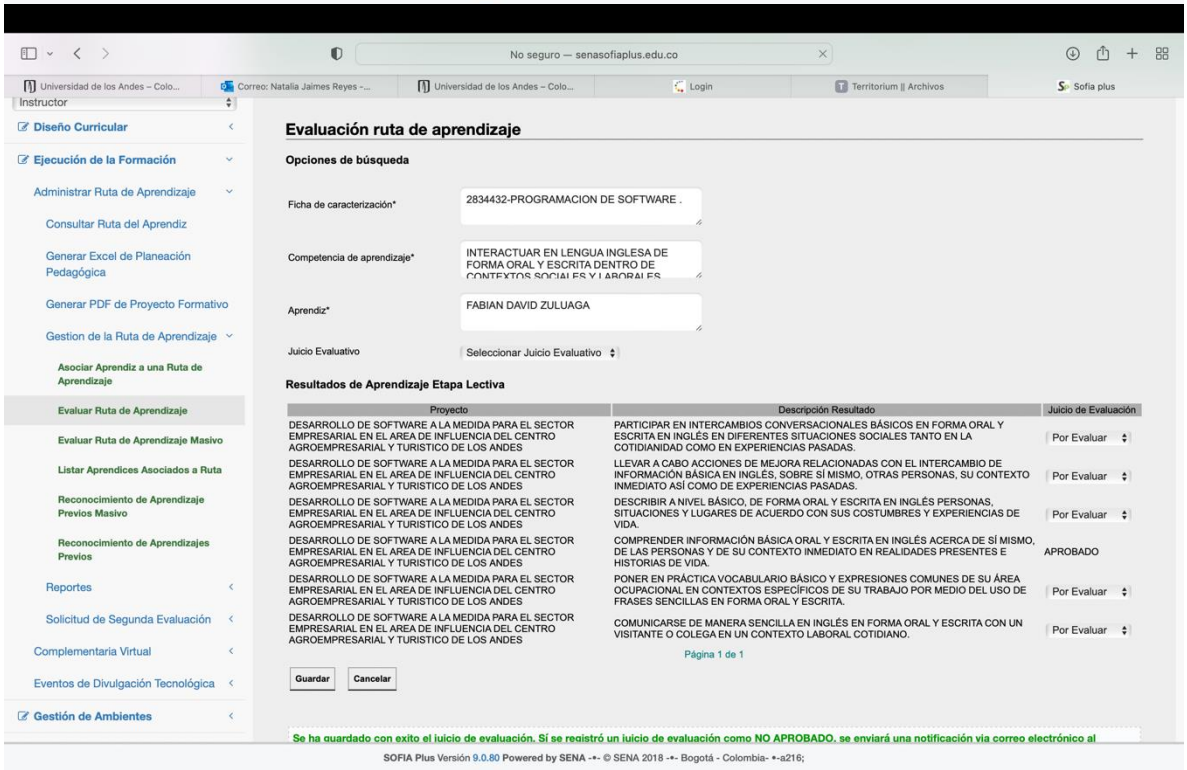

No seguro — senasofiaplus.edu.co
Universidad de los Andes – Colo...
Correo: Natalia Jaimes Reyes -...
Universidad de los Andes – Colo...
Login
Territorium || Archivos
Sofia plus
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes Previos
Reportes
Solicitud de Segunda Evaluación
Complementaria Virtual
Eventos de Divulgación Tecnológica
Gestión de Ambientes
Evaluación ruta de aprendizaje
Opciones de búsqueda
Ficha de caracterización*
2834948-ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.
Competencia de aprendizaje*
INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES
Aprendiz*
TATIANA MARCELA BEDOYA
Juicio Evaluativo
Seleccionar Juicio Evaluativo
Resultados de Aprendizaje Etapa Lectiva
Proyecto
Descripción Resultado
Juicio de Evaluación
CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A SERVICIOS
06 EXPLICAR LAS FUNCIONES DE SU OCUPACIÓN LABORAL USANDO EXPRESIONES DE ACUERDO AL NIVEL REQUERIDO POR EL PROGRAMA DE FORMACIÓN.
Por Evaluar
CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A SERVICIOS
04 IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL USO DE EXPRESIONES, ESTRUCTURAS Y DESEMPEÑO SEGÚN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMULADOS PARA EL PROGRAMA.
Por Evaluar
CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A SERVICIOS
02 INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.
Por Evaluar
CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A SERVICIOS
05 PRESENTAR UN PROCESO PARA LA REALIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD EN SU QUEHACER LABORAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS DESDE SU PROGRAMA DE FORMACIÓN.
APROBADO
CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A SERVICIOS
01 COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.
Por Evaluar
CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A SERVICIOS
03 DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES.
Por Evaluar
Página 1 de 1
Guardar
Cancelar
Se ha guardado con exito el juicio de evaluación. Sí se registró un juicio de evaluación como NO APROBADO, se enviará una notificación via correo electrónico al aprendiz.
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a216;

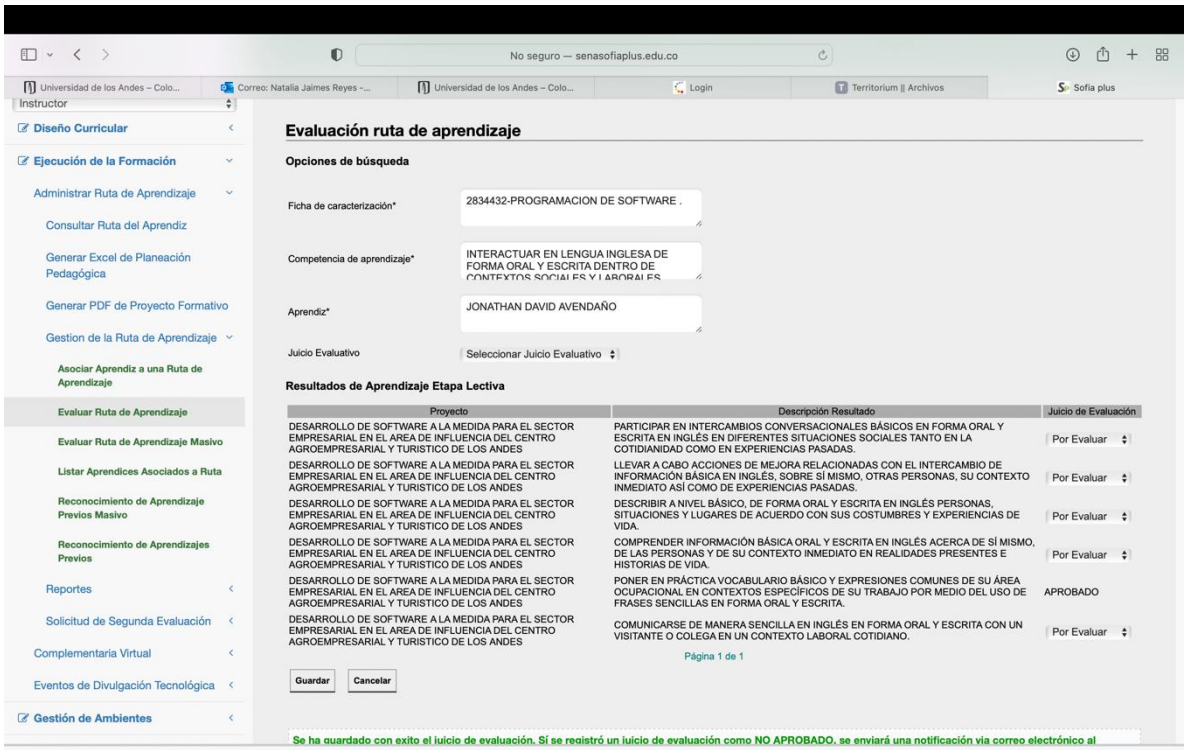

No seguro — senasofiaplus.edu.co
Universidad de los Andes – Colo...
Correo: Natalia Jaimes Reyes -...
Universidad de los Andes – Colo...
Login
Territorium || Archivos
Sofia plus
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes Previos
Reportes
Solicitud de Segunda Evaluación
Complementaria Virtual
Eventos de Divulgación Tecnológica
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
LMS
Opciones de búsqueda
Ficha de caracterización*
2834432-PROGRAMACION DE SOFTWARE .
Competencia de aprendizaje*
INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES
Aprendiz*
CARLOS ANDRES RIOS
Juicio Evaluativo
Seleccionar Juicio Evaluativo
Resultados de Aprendizaje Etapa Lectiva
Proyecto
Descripción Resultado
Juicio de Evaluación
DESARROLLO DE SOFTWARE A LA MEDIDA PARA EL SECTOR EMPRESARIAL EN EL AREA DE INFLUENCIA DEL CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURISTICO DE LOS ANDES
PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS.
APROBADO
DESARROLLO DE SOFTWARE A LA MEDIDA PARA EL SECTOR EMPRESARIAL EN EL AREA DE INFLUENCIA DEL CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURISTICO DE LOS ANDES
LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS PASADAS.
Por Evaluar
DESARROLLO DE SOFTWARE A LA MEDIDA PARA EL SECTOR EMPRESARIAL EN EL AREA DE INFLUENCIA DEL CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURISTICO DE LOS ANDES
DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA.
Por Evaluar
DESARROLLO DE SOFTWARE A LA MEDIDA PARA EL SECTOR EMPRESARIAL EN EL AREA DE INFLUENCIA DEL CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURISTICO DE LOS ANDES
COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.
Por Evaluar
DESARROLLO DE SOFTWARE A LA MEDIDA PARA EL SECTOR EMPRESARIAL EN EL AREA DE INFLUENCIA DEL CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURISTICO DE LOS ANDES
PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA ORAL Y ESCRITA.
Por Evaluar
DESARROLLO DE SOFTWARE A LA MEDIDA PARA EL SECTOR EMPRESARIAL EN EL AREA DE INFLUENCIA DEL CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURISTICO DE LOS ANDES
COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO.
Por Evaluar
Página 1 de 1
Guardar
Cancelar
Se ha guardado con exito el juicio de evaluación. Sí se registró un juicio de evaluación como NO APROBADO, se enviará una notificación via correo electrónico al aprendiz.
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a216;

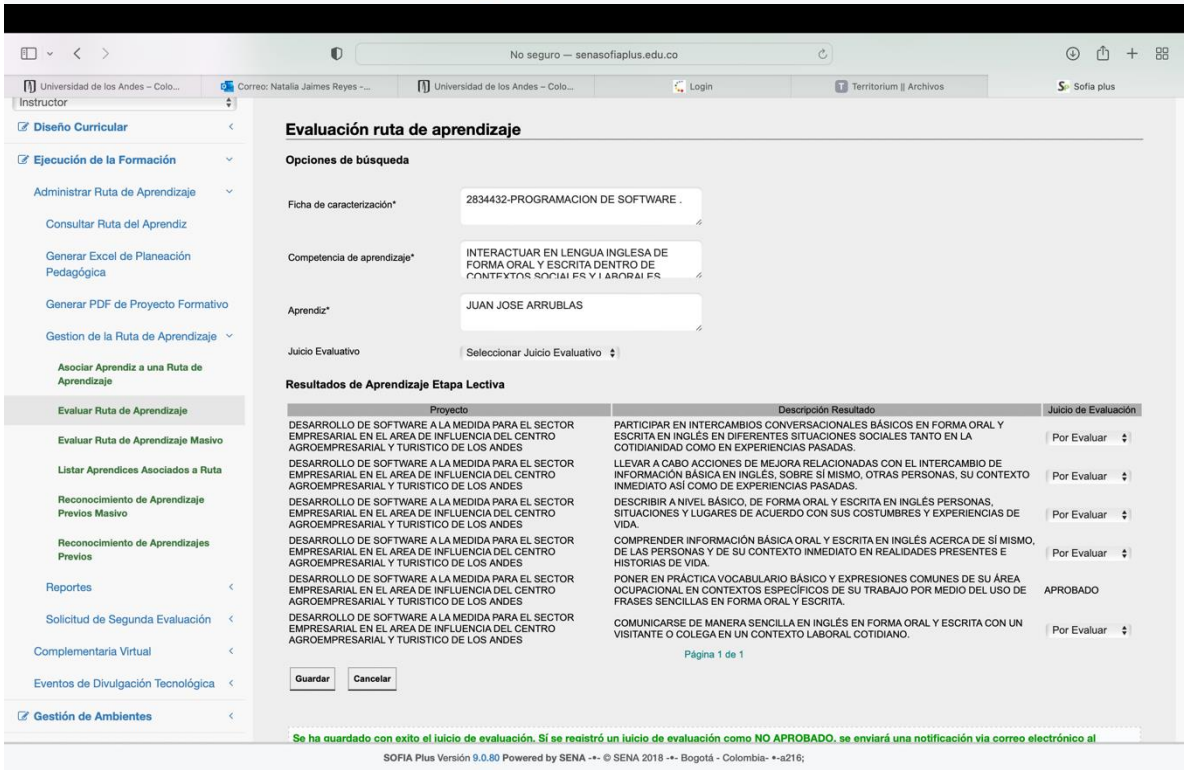

No seguro — senasofiaplus.edu.co
Universidad de los Andes – Colo...
Correo: Natalia Jaimes Reyes -...
Universidad de los Andes – Colo...
Login
Territorium || Archivos
Sofia plus
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes Previos
Reportes
Solicitud de Segunda Evaluación
Complementaria Virtual
Eventos de Divulgación Tecnológica
Gestión de Ambientes
Evaluación ruta de aprendizaje
Opciones de búsqueda
Ficha de caracterización*
2834432-PROGRAMACION DE SOFTWARE .
Competencia de aprendizaje*
INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES
Aprendiz*
CARLOS MANUEL ROJANO
Juicio Evaluativo
Seleccionar Juicio Evaluativo
Resultados de Aprendizaje Etapa Lectiva
Proyecto
Descripción Resultado
Juicio de Evaluación
DESARROLLO DE SOFTWARE A LA MEDIDA PARA EL SECTOR EMPRESARIAL EN EL AREA DE INFLUENCIA DEL CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURISTICO DE LOS ANDES
PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS.
Por Evaluar
DESARROLLO DE SOFTWARE A LA MEDIDA PARA EL SECTOR EMPRESARIAL EN EL AREA DE INFLUENCIA DEL CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURISTICO DE LOS ANDES
LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS PASADAS.
Por Evaluar
DESARROLLO DE SOFTWARE A LA MEDIDA PARA EL SECTOR EMPRESARIAL EN EL AREA DE INFLUENCIA DEL CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURISTICO DE LOS ANDES
DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA.
Por Evaluar
DESARROLLO DE SOFTWARE A LA MEDIDA PARA EL SECTOR EMPRESARIAL EN EL AREA DE INFLUENCIA DEL CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURISTICO DE LOS ANDES
COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.
APROBADO
DESARROLLO DE SOFTWARE A LA MEDIDA PARA EL SECTOR EMPRESARIAL EN EL AREA DE INFLUENCIA DEL CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURISTICO DE LOS ANDES
PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA ORAL Y ESCRITA.
Por Evaluar
DESARROLLO DE SOFTWARE A LA MEDIDA PARA EL SECTOR EMPRESARIAL EN EL AREA DE INFLUENCIA DEL CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURISTICO DE LOS ANDES
COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO.
Por Evaluar
Página 1 de 1
Guardar
Cancelar
Se ha guardado con exito el juicio de evaluación. Sí se registró un juicio de evaluación como NO APROBADO, se enviará una notificación via correo electrónico al
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a216;

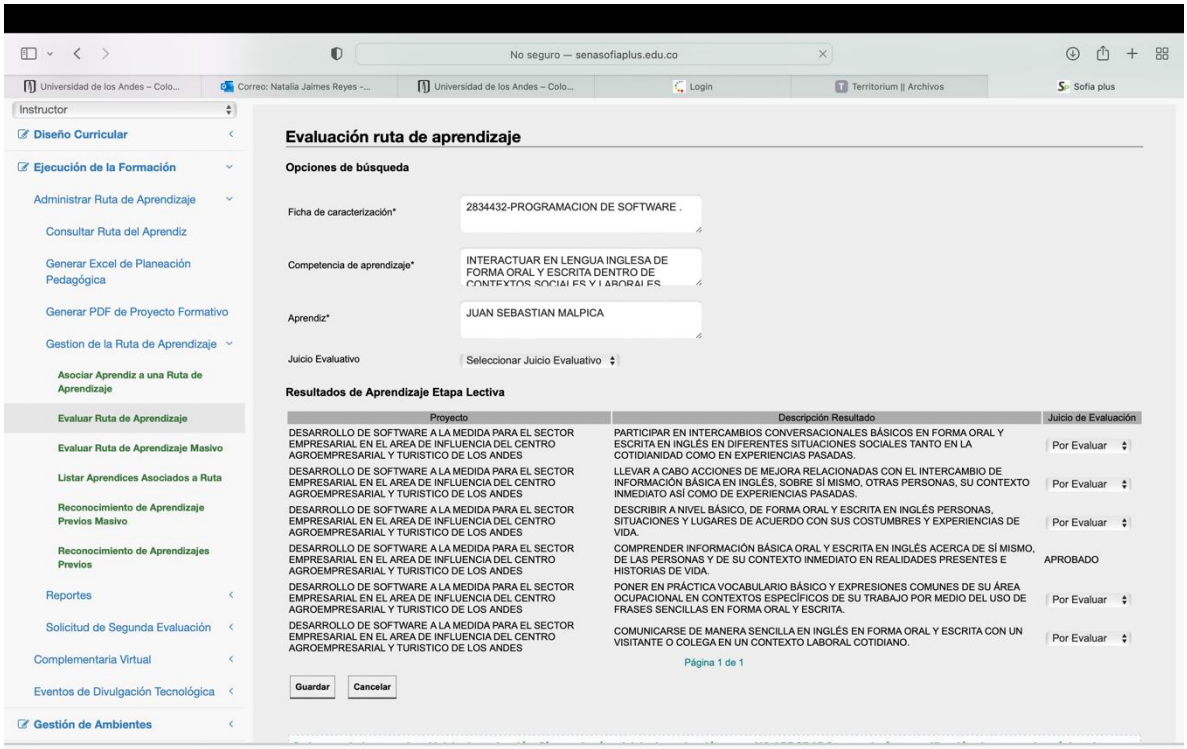

No seguro — senasofiaplus.edu.co
Universidad de los Andes – Colo...
Correo: Natalia Jaimes Reyes -...
Universidad de los Andes – Colo...
Login
Territorium || Archivos
Sofia plus
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes Previos
Reportes
Solicitud de Segunda Evaluación
Complementaria Virtual
Eventos de Divulgación Tecnológica
Gestión de Ambientes
Evaluación ruta de aprendizaje
Opciones de búsqueda
Ficha de caracterización*
2834432-PROGRAMACION DE SOFTWARE .
Competencia de aprendizaje*
INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES
Aprendiz*
DANIEL FELIPE CASTRO
Juicio Evaluativo
Seleccionar Juicio Evaluativo
Resultados de Aprendizaje Etapa Lectiva
Proyecto
Descripción Resultado
Juicio de Evaluación
PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMA DE INFORMACIÓN ORIENTADO A SERVICIOS ENFOCADOS A PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS.
Por Evaluar
PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMA DE INFORMACIÓN ORIENTADO A SERVICIOS ENFOCADOS A PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS PASADAS.
Por Evaluar
PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMA DE INFORMACIÓN ORIENTADO A SERVICIOS ENFOCADOS A PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA.
APROBADO
PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMA DE INFORMACIÓN ORIENTADO A SERVICIOS ENFOCADOS A PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.
Por Evaluar
PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMA DE INFORMACIÓN ORIENTADO A SERVICIOS ENFOCADOS A PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA ORAL Y ESCRITA.
Por Evaluar
PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMA DE INFORMACIÓN ORIENTADO A SERVICIOS ENFOCADOS A PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO.
Por Evaluar
Página 1 de 1
Guardar
Cancelar
Se ha guardado con exito el juicio de evaluación. Sí se registró un juicio de evaluación como NO APROBADO, se enviará una notificación via correo electrónico al
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a216;

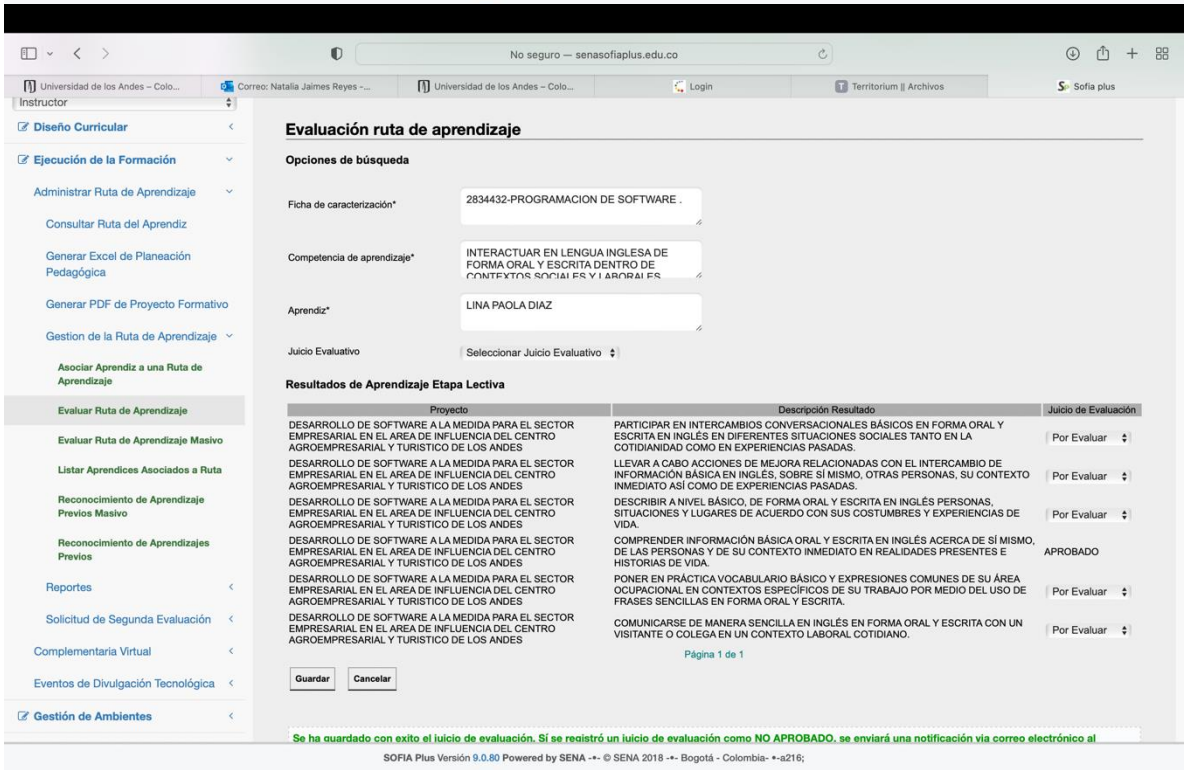

No seguro — senasofiaplus.edu.co
Universidad de los Andes – Colo...
Correo: Natalia Jaimes Reyes -...
Universidad de los Andes – Colo...
Login
Territorium || Archivos
Sofia plus
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes Previos
Reportes
Solicitud de Segunda Evaluación
Complementaria Virtual
Eventos de Divulgación Tecnológica
Gestión de Ambientes
Evaluación ruta de aprendizaje
Opciones de búsqueda
Ficha de caracterización*
2834432-PROGRAMACION DE SOFTWARE .
Competencia de aprendizaje*
INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE
Aprendiz*
DANIELA TRUJILLO
Juicio Evaluativo
Seleccionar Juicio Evaluativo
Resultados de Aprendizaje Etapa Lectiva
Proyecto
Descripción Resultado
Juicio de Evaluación
PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMA DE INFORMACIÓN ORIENTADO A SERVICIOS ENFOCADOS A PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS.
Por Evaluar
LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS PASADAS.
Por Evaluar
DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA.
Por Evaluar
COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.
Por Evaluar
PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA ORAL Y ESCRITA.
APROBADO
COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO.
Por Evaluar
Página 1 de 1
Guardar
Cancelar
Se ha guardado con exito el juicio de evaluación. Sí se registró un juicio de evaluación como NO APROBADO, se enviará una notificación via correo electrónico al
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a216;

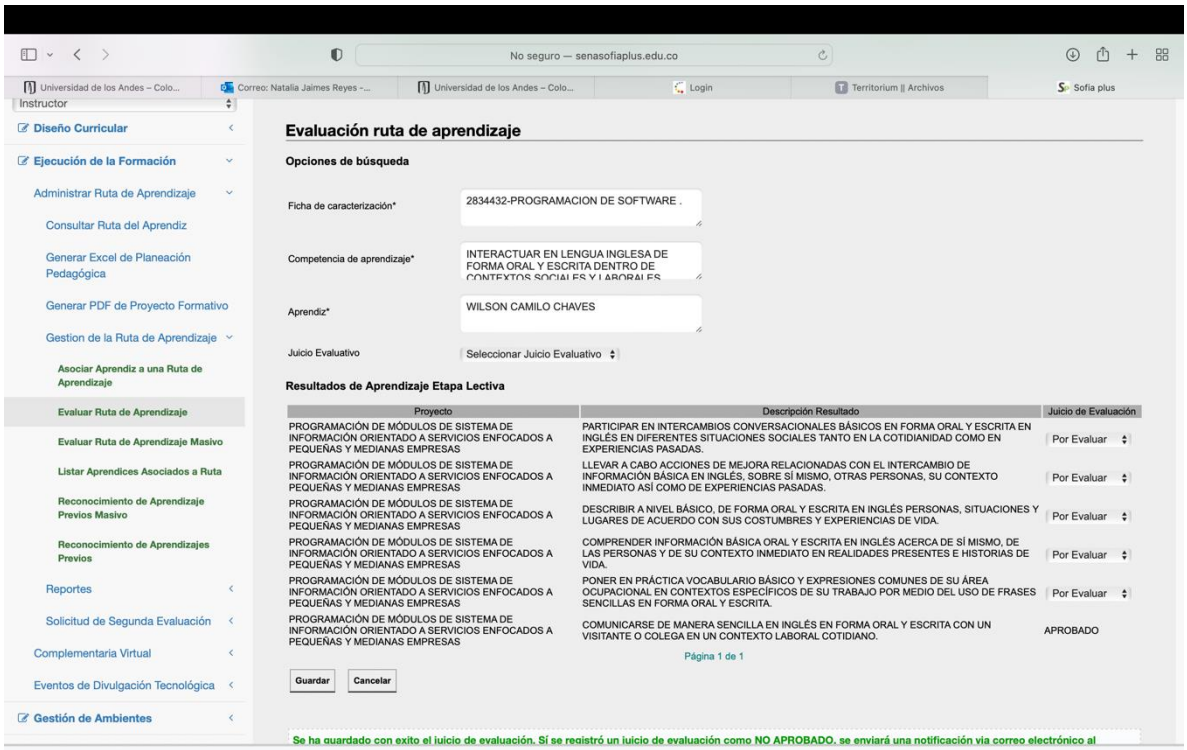

No seguro — senasofiaplus.edu.co
Universidad de los Andes – Colo...
Correo: Natalia Jaimes Reyes -...
Universidad de los Andes – Colo...
Login
Territorium || Archivos
Sofia plus
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes Previos
Reportes
Solicitud de Segunda Evaluación
Complementaria Virtual
Eventos de Divulgación Tecnológica
Gestión de Ambientes
Evaluación ruta de aprendizaje
Opciones de búsqueda
Ficha de caracterización*
2834432-PROGRAMACION DE SOFTWARE .
Competencia de aprendizaje*
INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE
Aprendiz*
FABIAN DAVID ZULUAGA
Juicio Evaluativo
Seleccionar Juicio Evaluativo
Resultados de Aprendizaje Etapa Lectiva
Proyecto
Descripción Resultado
Juicio de Evaluación
DESARROLLO DE SOFTWARE A LA MEDIDA PARA EL SECTOR EMPRESARIAL EN EL AREA DE INFLUENCIA DEL CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURISTICO DE LOS ANDES
PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS.
Por Evaluar
LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS PASADAS.
Por Evaluar
DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA.
Por Evaluar
COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.
APROBADO
PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA ORAL Y ESCRITA.
Por Evaluar
COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO.
Por Evaluar
Página 1 de 1
Guardar
Cancelar
Se ha guardado con exito el juicio de evaluación. Sí se registró un juicio de evaluación como NO APROBADO, se enviará una notificación via correo electrónico al
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a216;

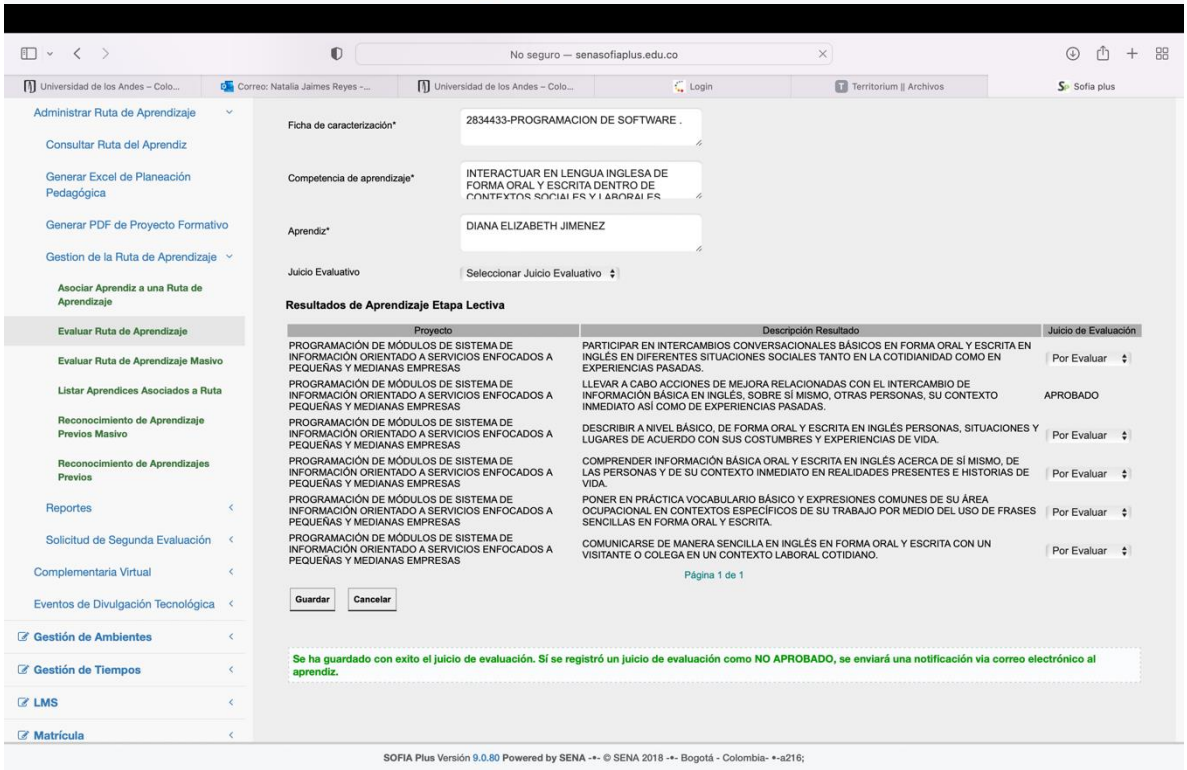

No seguro — senasofiaplus.edu.co
Universidad de los Andes – Colo...
Correo: Natalia Jaimes Reyes -...
Universidad de los Andes – Colo...
Login
Territorium || Archivos
Sofia plus
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes Previos
Reportes
Solicitud de Segunda Evaluación
Complementaria Virtual
Eventos de Divulgación Tecnológica
Gestión de Ambientes
Evaluación ruta de aprendizaje
Opciones de búsqueda
Ficha de caracterización*
2834432-PROGRAMACION DE SOFTWARE .
Competencia de aprendizaje*
INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES
Aprendiz*
JONATHAN DAVID AVENDAÑO
Juicio Evaluativo
Seleccionar Juicio Evaluativo
Resultados de Aprendizaje Etapa Lectiva
Proyecto
Descripción Resultado
Juicio de Evaluación
DESARROLLO DE SOFTWARE A LA MEDIDA PARA EL SECTOR EMPRESARIAL EN EL AREA DE INFLUENCIA DEL CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURISTICO DE LOS ANDES
PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS.
Por Evaluar
LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS PASADAS.
Por Evaluar
DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA.
Por Evaluar
COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.
Por Evaluar
PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA ORAL Y ESCRITA.
APROBADO
COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO.
Por Evaluar
Página 1 de 1
Guardar
Cancelar
Se ha guardado con exito el juicio de evaluación. Sí se registró un juicio de evaluación como NO APROBADO, se enviará una notificación via correo electrónico al
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a216;

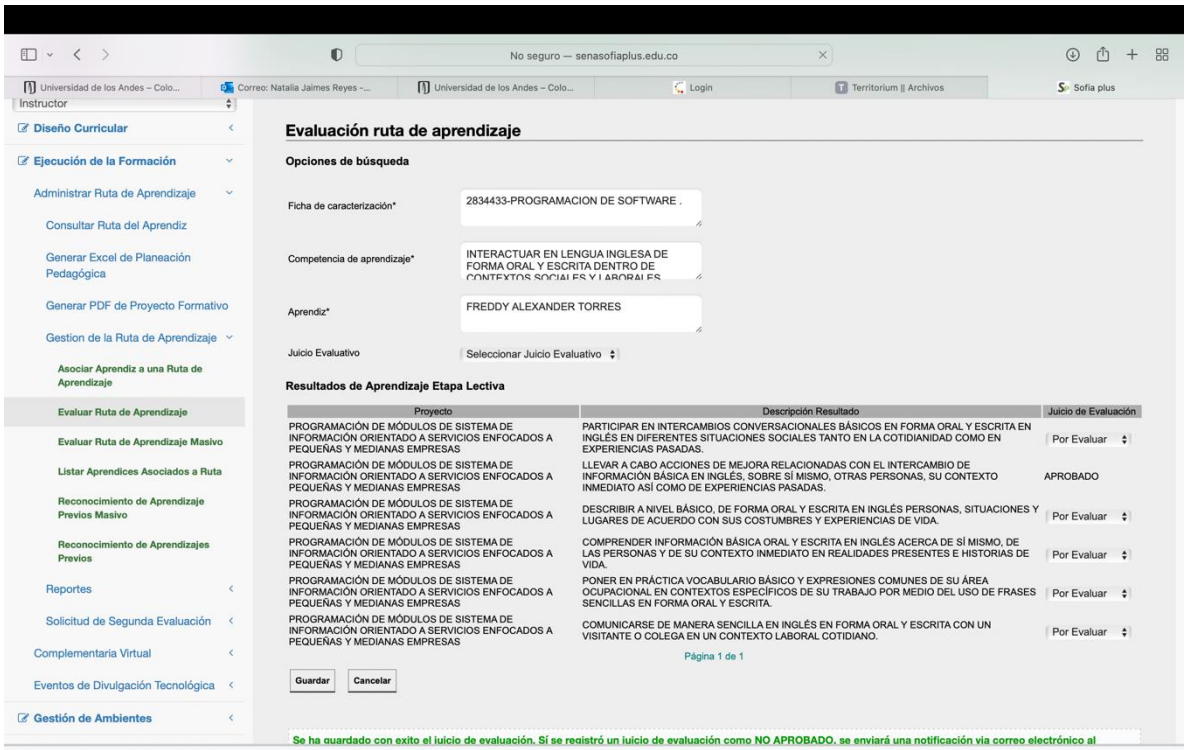

No seguro — senasofiaplus.edu.co
Universidad de los Andes – Colo...
Correo: Natalia Jaimes Reyes -...
Universidad de los Andes – Colo...
Login
Territorium || Archivos
Sofia plus
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes Previos
Reportes
Solicitud de Segunda Evaluación
Complementaria Virtual
Eventos de Divulgación Tecnológica
Gestión de Ambientes
Evaluación ruta de aprendizaje
Opciones de búsqueda
Ficha de caracterización*
2834432-PROGRAMACION DE SOFTWARE .
Competencia de aprendizaje*
INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES
Aprendiz*
JUAN JOSE ARRUBLAS
Juicio Evaluativo
Seleccionar Juicio Evaluativo
Resultados de Aprendizaje Etapa Lectiva
Proyecto
Descripción Resultado
Juicio de Evaluación
DESARROLLO DE SOFTWARE A LA MEDIDA PARA EL SECTOR EMPRESARIAL EN EL AREA DE INFLUENCIA DEL CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURISTICO DE LOS ANDES
PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS.
Por Evaluar
LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS PASADAS.
Por Evaluar
DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA.
Por Evaluar
COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.
Por Evaluar
PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA ORAL Y ESCRITA.
APROBADO
COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO.
Por Evaluar
Página 1 de 1
Guardar
Cancelar
Se ha guardado con exito el juicio de evaluación. Sí se registró un juicio de evaluación como NO APROBADO, se enviará una notificación via correo electrónico al
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a216;

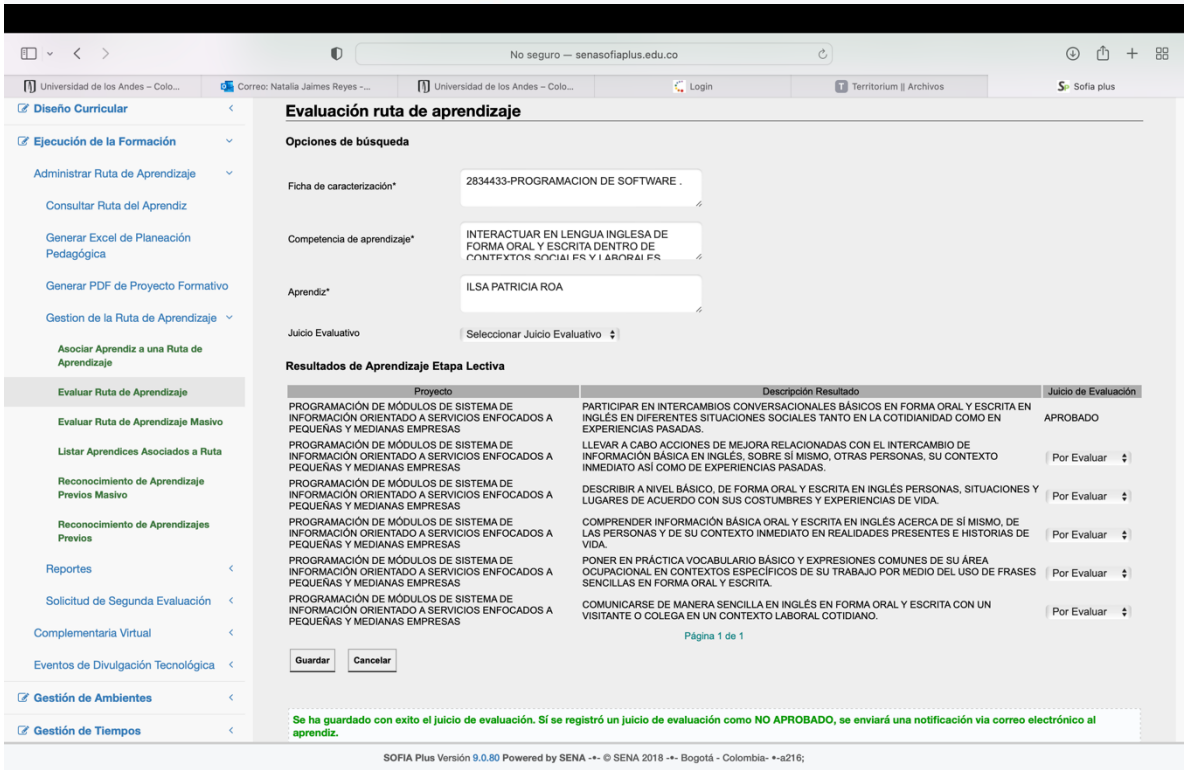

No seguro — senasofiaplus.edu.co
Universidad de los Andes – Colo...
Correo: Natalia Jaimes Reyes -...
Universidad de los Andes – Colo...
Login
Territorium || Archivos
Sofia plus
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes Previos
Reportes
Solicitud de Segunda Evaluación
Complementaria Virtual
Eventos de Divulgación Tecnológica
Gestión de Ambientes
Evaluación ruta de aprendizaje
Opciones de búsqueda
Ficha de caracterización*
2834432-PROGRAMACION DE SOFTWARE .
Competencia de aprendizaje*
INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES
Aprendiz*
JUAN SEBASTIAN MALPICA
Juicio Evaluativo
Seleccionar Juicio Evaluativo
Resultados de Aprendizaje Etapa Lectiva
Proyecto
Descripción Resultado
Juicio de Evaluación
DESARROLLO DE SOFTWARE A LA MEDIDA PARA EL SECTOR EMPRESARIAL EN EL AREA DE INFLUENCIA DEL CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURISTICO DE LOS ANDES
PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS.
Por Evaluar
LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS PASADAS.
Por Evaluar
DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA.
Por Evaluar
COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.
APROBADO
PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA ORAL Y ESCRITA.
Por Evaluar
COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO.
Por Evaluar
Página 1 de 1
Guardar
Cancelar
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a216;

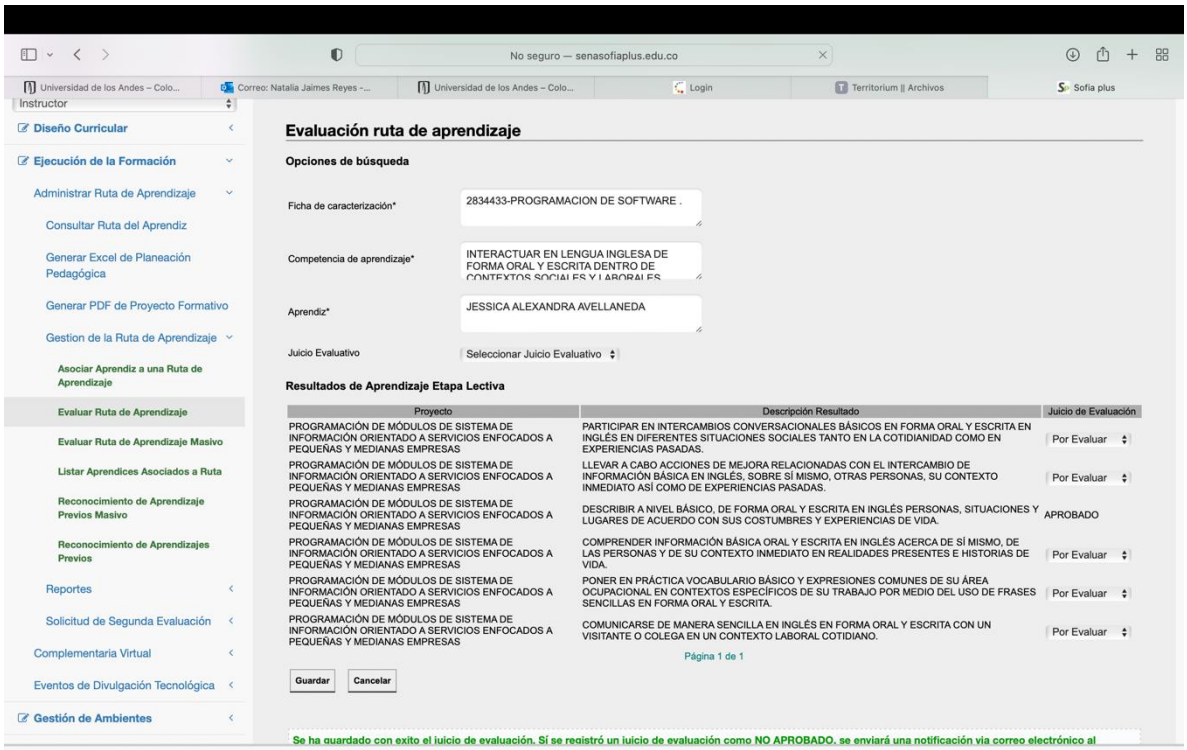

No seguro — senasofiaplus.edu.co
Universidad de los Andes – Colo...
Correo: Natalia Jaimes Reyes -...
Universidad de los Andes – Colo...
Login
Territorium || Archivos
Sofia plus
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes Previos
Reportes
Solicitud de Segunda Evaluación
Complementaria Virtual
Eventos de Divulgación Tecnológica
Gestión de Ambientes
Evaluación ruta de aprendizaje
Opciones de búsqueda
Ficha de caracterización*
2834432-PROGRAMACION DE SOFTWARE .
Competencia de aprendizaje*
INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES
Aprendiz*
LINA PAOLA DIAZ
Juicio Evaluativo
Seleccionar Juicio Evaluativo
Resultados de Aprendizaje Etapa Lectiva
Proyecto
Descripción Resultado
Juicio de Evaluación
DESARROLLO DE SOFTWARE A LA MEDIDA PARA EL SECTOR EMPRESARIAL EN EL AREA DE INFLUENCIA DEL CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURISTICO DE LOS ANDES
PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS.
Por Evaluar
LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS PASADAS.
Por Evaluar
DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA.
Por Evaluar
COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.
APROBADO
PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA ORAL Y ESCRITA.
Por Evaluar
COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO.
Por Evaluar
Página 1 de 1
Guardar
Cancelar
Se ha guardado con exito el juicio de evaluación. Sí se registró un juicio de evaluación como NO APROBADO, se enviará una notificación via correo electrónico al
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a216;

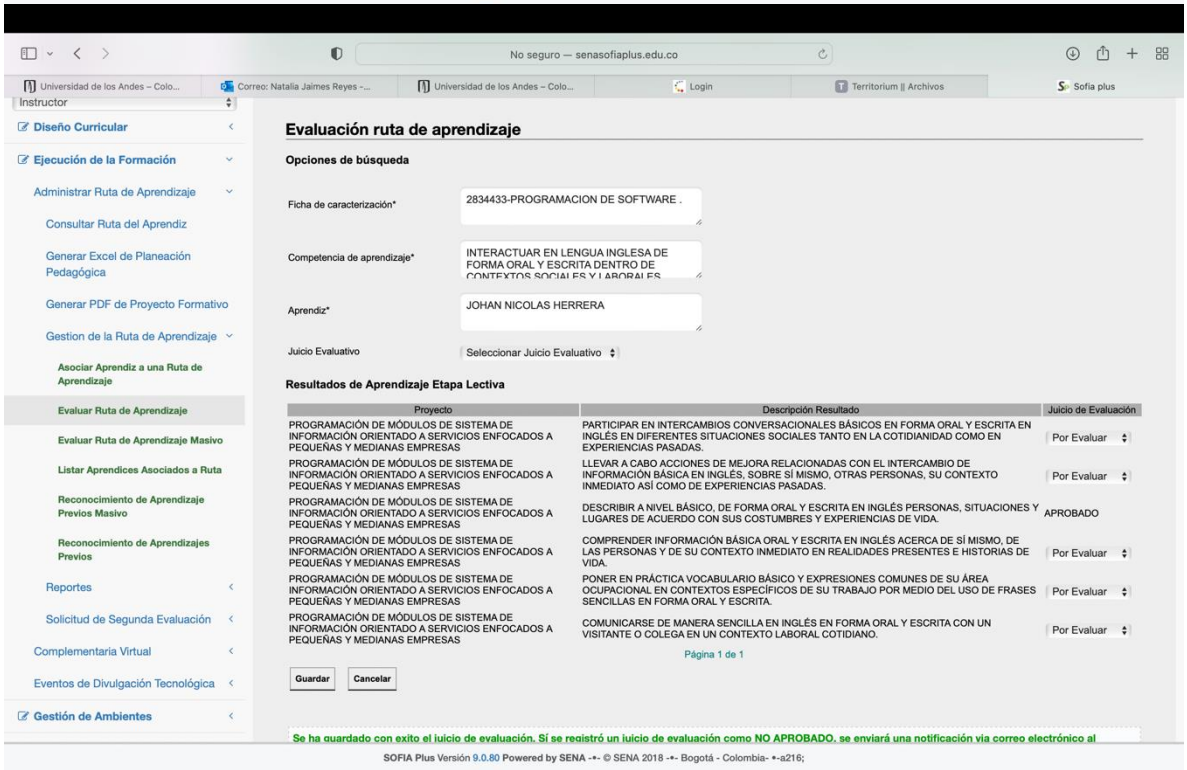

No seguro — senasofiaplus.edu.co
Universidad de los Andes – Colo...
Correo: Natalia Jaimes Reyes -...
Universidad de los Andes – Colo...
Login
Territorium || Archivos
Sofia plus
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes Previos
Reportes
Solicitud de Segunda Evaluación
Complementaria Virtual
Eventos de Divulgación Tecnológica
Gestión de Ambientes
Evaluación ruta de aprendizaje
Opciones de búsqueda
Ficha de caracterización*
2834432-PROGRAMACION DE SOFTWARE .
Competencia de aprendizaje*
INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES
Aprendiz*
WILSON CAMILO CHAVES
Juicio Evaluativo
Seleccionar Juicio Evaluativo
Resultados de Aprendizaje Etapa Lectiva
Proyecto
Descripción Resultado
Juicio de Evaluación
PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMA DE INFORMACIÓN ORIENTADO A SERVICIOS ENFOCADOS A PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS.
Por Evaluar
PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMA DE INFORMACIÓN ORIENTADO A SERVICIOS ENFOCADOS A PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS PASADAS.
Por Evaluar
PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMA DE INFORMACIÓN ORIENTADO A SERVICIOS ENFOCADOS A PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA.
Por Evaluar
PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMA DE INFORMACIÓN ORIENTADO A SERVICIOS ENFOCADOS A PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.
Por Evaluar
PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMA DE INFORMACIÓN ORIENTADO A SERVICIOS ENFOCADOS A PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA ORAL Y ESCRITA.
Por Evaluar
PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMA DE INFORMACIÓN ORIENTADO A SERVICIOS ENFOCADOS A PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO.
APROBADO
Página 1 de 1
Guardar
Cancelar
Se ha guardado con exito el juicio de evaluación. Sí se registró un juicio de evaluación como NO APROBADO, se enviará una notificación via correo electrónico al
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a216;

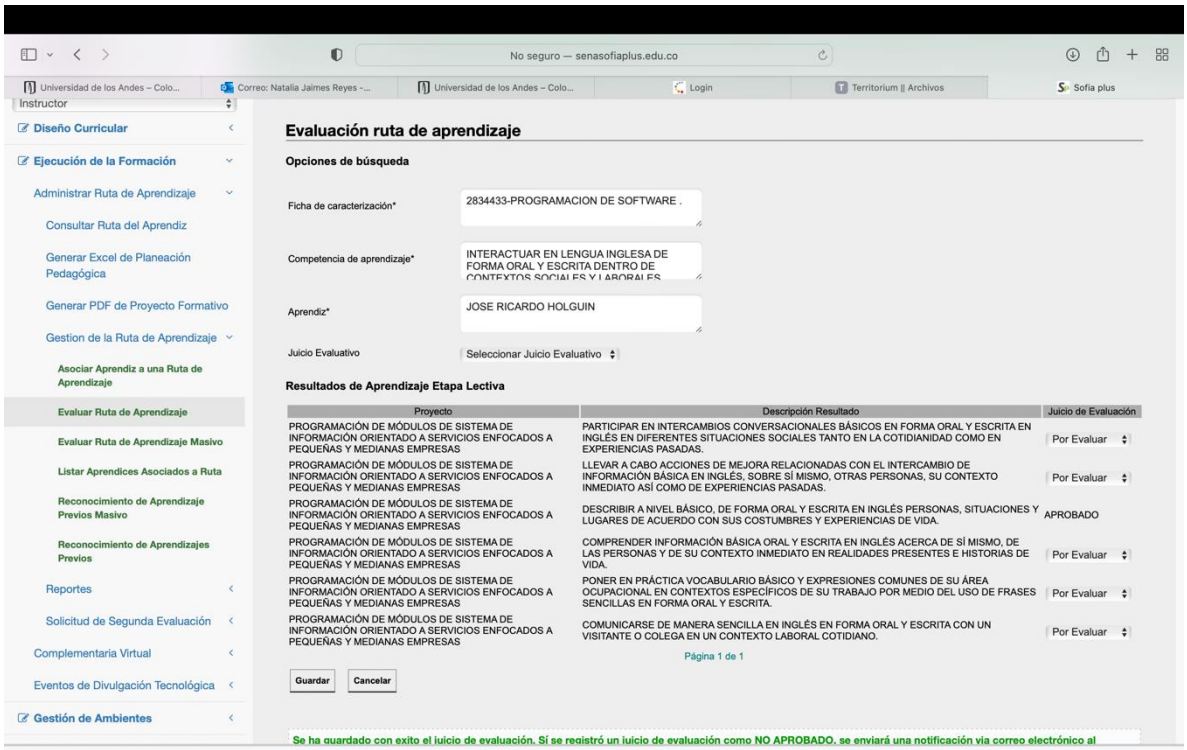

No seguro — senasofiaplus.edu.co
Universidad de los Andes – Colo...
Correo: Natalia Jaimes Reyes -...
Universidad de los Andes – Colo...
Login
Territorium || Archivos
Sofia plus
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes Previos
Reportes
Solicitud de Segunda Evaluación
Complementaria Virtual
Eventos de Divulgación Tecnológica
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
LMS
Matrícula
Ficha de caracterización*
2834433-PROGRAMACION DE SOFTWARE .
Competencia de aprendizaje*
INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES
Aprendiz*
DIANA ELIZABETH JIMENEZ
Juicio Evaluativo
Seleccionar Juicio Evaluativo
Resultados de Aprendizaje Etapa Lectiva
Proyecto
Descripción Resultado
Juicio de Evaluación
PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMA DE INFORMACIÓN ORIENTADO A SERVICIOS ENFOCADOS A PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS.
Por Evaluar
PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMA DE INFORMACIÓN ORIENTADO A SERVICIOS ENFOCADOS A PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS PASADAS.
APROBADO
PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMA DE INFORMACIÓN ORIENTADO A SERVICIOS ENFOCADOS A PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA.
Por Evaluar
PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMA DE INFORMACIÓN ORIENTADO A SERVICIOS ENFOCADOS A PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.
Por Evaluar
PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMA DE INFORMACIÓN ORIENTADO A SERVICIOS ENFOCADOS A PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA ORAL Y ESCRITA.
Por Evaluar
PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMA DE INFORMACIÓN ORIENTADO A SERVICIOS ENFOCADOS A PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO.
Por Evaluar
Página 1 de 1
Guardar
Cancelar
Se ha guardado con exito el juicio de evaluación. Sí se registró un juicio de evaluación como NO APROBADO, se enviará una notificación via correo electrónico al aprendiz.
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a216;

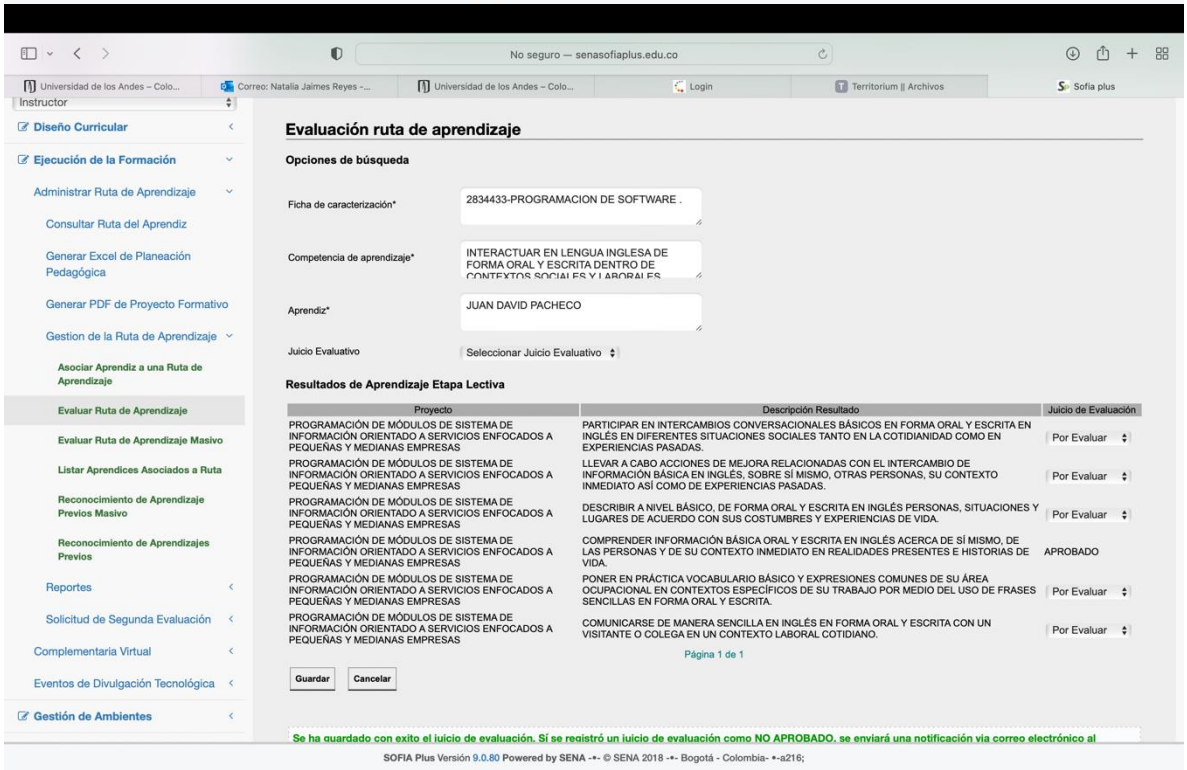

No seguro — senasofiaplus.edu.co
Universidad de los Andes – Colo...
Correo: Natalia Jaimes Reyes -...
Universidad de los Andes – Colo...
Login
Territorium || Archivos
Sofia plus
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes Previos
Reportes
Solicitud de Segunda Evaluación
Complementaria Virtual
Eventos de Divulgación Tecnológica
Gestión de Ambientes
Evaluación ruta de aprendizaje
Opciones de búsqueda
Ficha de caracterización*
2834433-PROGRAMACION DE SOFTWARE .
Competencia de aprendizaje*
INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE
Aprendiz*
FREDDY ALEXANDER TORRES
Juicio Evaluativo
Seleccionar Juicio Evaluativo
Resultados de Aprendizaje Etapa Lectiva
Proyecto
Descripción Resultado
Juicio de Evaluación
PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMA DE INFORMACIÓN ORIENTADO A SERVICIOS ENFOCADOS A PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS.
Por Evaluar
LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS PASADAS.
APROBADO
DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA.
COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.
PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA ORAL Y ESCRITA.
COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO.
Página 1 de 1
Guardar
Cancelar
Se ha guardado con exito el juicio de evaluación. Sí se registró un juicio de evaluación como NO APROBADO, se enviará una notificación via correo electrónico al
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a216;

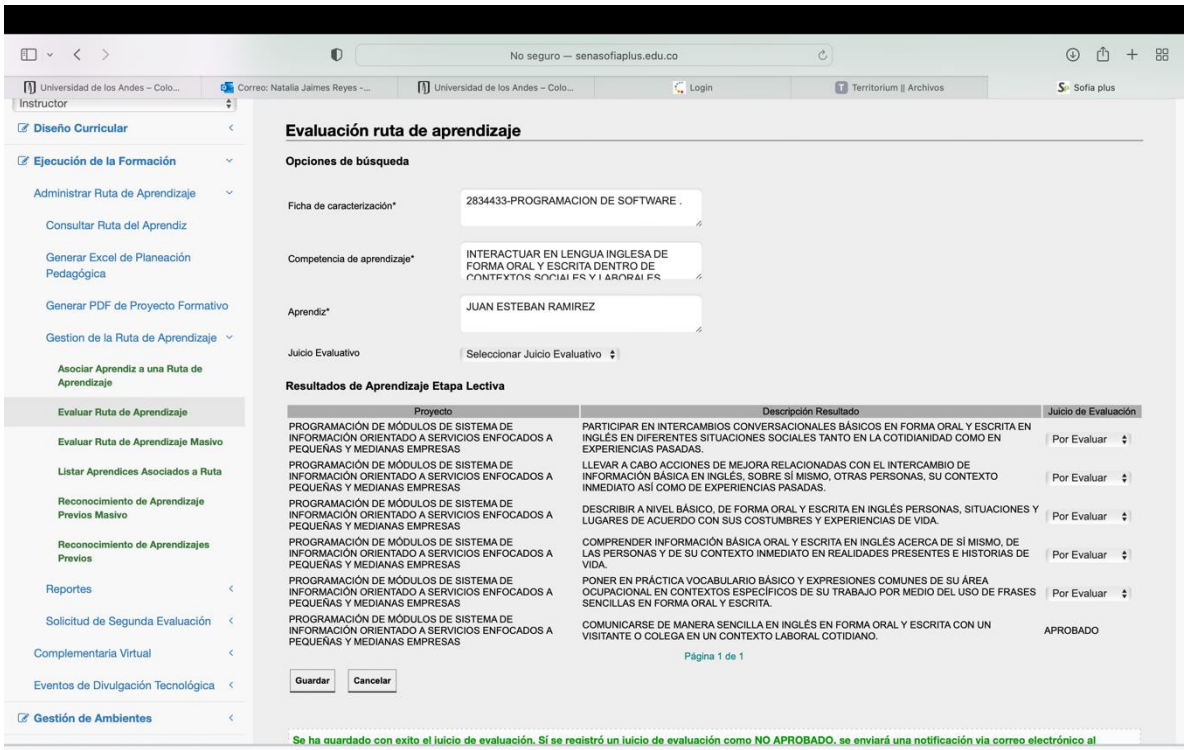

No seguro — senasofiaplus.edu.co
Universidad de los Andes – Colo...
Correo: Natalia Jaimes Reyes -...
Universidad de los Andes – Colo...
Login
Territorium || Archivos
Sofia plus
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes Previos
Reportes
Solicitud de Segunda Evaluación
Complementaria Virtual
Eventos de Divulgación Tecnológica
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Evaluación ruta de aprendizaje
Opciones de búsqueda
Ficha de caracterización*
2834433-PROGRAMACION DE SOFTWARE .
Competencia de aprendizaje*
INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE
Aprendiz*
ILSA PATRICIA ROA
Juicio Evaluativo
Seleccionar Juicio Evaluativo
Resultados de Aprendizaje Etapa Lectiva
Proyecto
Descripción Resultado
Juicio de Evaluación
PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMA DE INFORMACIÓN ORIENTADO A SERVICIOS ENFOCADOS A PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS.
APROBADO
LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS PASADAS.
Por Evaluar
DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA.
COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.
PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA ORAL Y ESCRITA.
COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO.
Página 1 de 1
Guardar
Cancelar
Se ha guardado con exito el juicio de evaluación. Sí se registró un juicio de evaluación como NO APROBADO, se enviará una notificación via correo electrónico al aprendiz.
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a216;

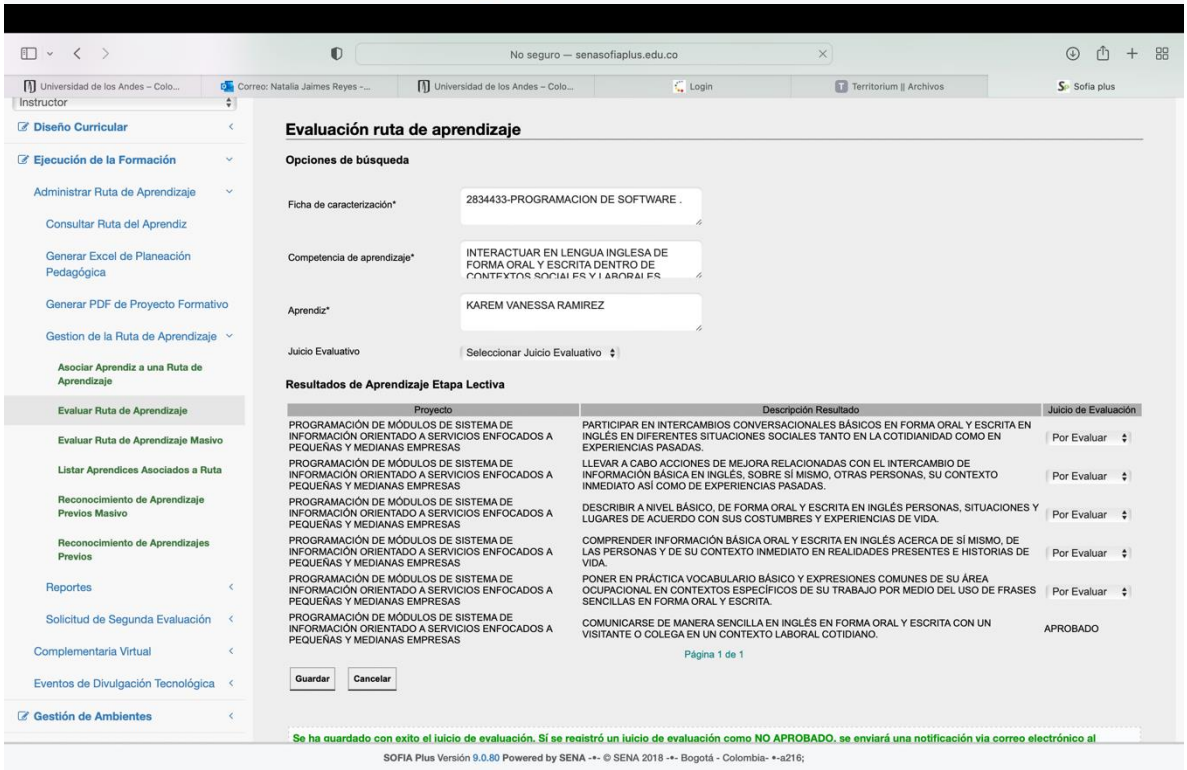

No seguro — senasofiaplus.edu.co
Universidad de los Andes – Colo...
Correo: Natalia Jaimes Reyes -...
Universidad de los Andes – Colo...
Login
Territorium || Archivos
Sofia plus
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes Previos
Reportes
Solicitud de Segunda Evaluación
Complementaria Virtual
Eventos de Divulgación Tecnológica
Gestión de Ambientes
Evaluación ruta de aprendizaje
Opciones de búsqueda
Ficha de caracterización*
2834433-PROGRAMACION DE SOFTWARE .
Competencia de aprendizaje*
INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES
Aprendiz*
JESSICA ALEXANDRA AVELLANEDA
Juicio Evaluativo
Seleccionar Juicio Evaluativo
Resultados de Aprendizaje Etapa Lectiva
Proyecto
Descripción Resultado
Juicio de Evaluación
PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMA DE INFORMACIÓN ORIENTADO A SERVICIOS ENFOCADOS A PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS.
Por Evaluar
LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS PASADAS.
Por Evaluar
DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA.
APROBADO
COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.
Por Evaluar
PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA ORAL Y ESCRITA.
Por Evaluar
COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO.
Por Evaluar
Página 1 de 1
Guardar
Cancelar
Se ha guardado con exito el juicio de evaluación. Sí se registró un juicio de evaluación como NO APROBADO, se enviará una notificación via correo electrónico al
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a216;

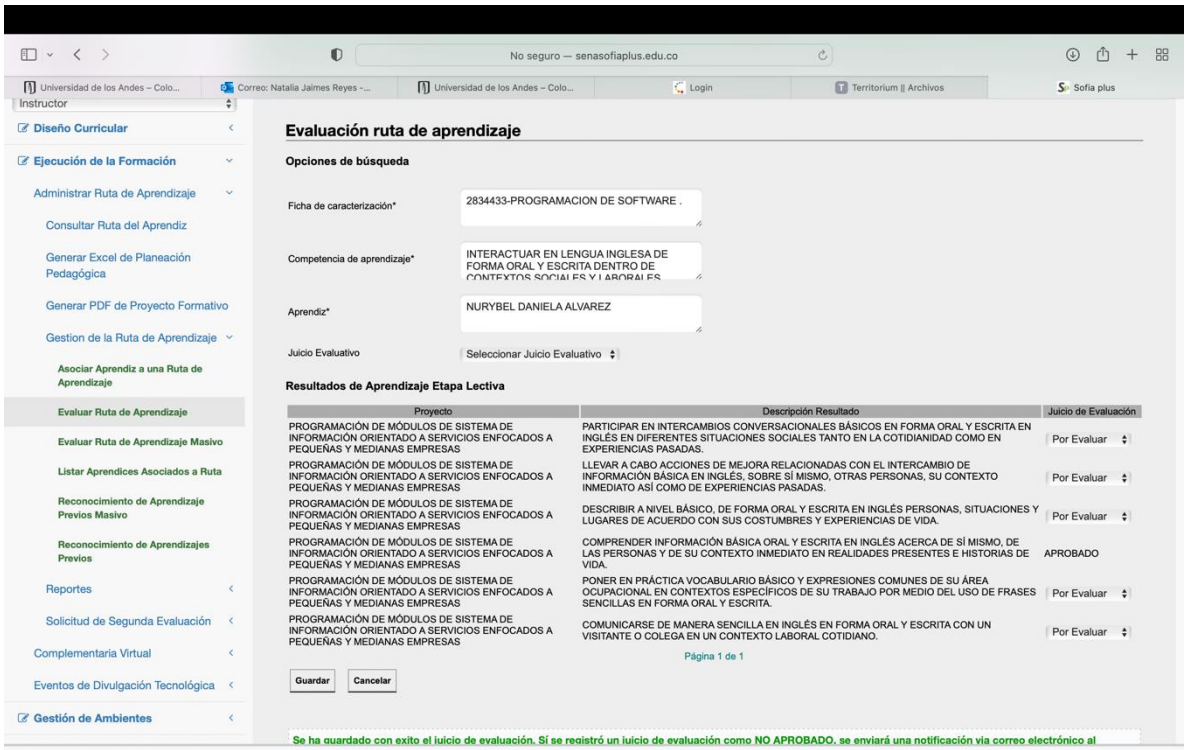

No seguro — senasofiaplus.edu.co
Universidad de los Andes – Colo...
Correo: Natalia Jaimes Reyes -...
Universidad de los Andes – Colo...
Login
Territorium || Archivos
Sofia plus
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes Previos
Reportes
Solicitud de Segunda Evaluación
Complementaria Virtual
Eventos de Divulgación Tecnológica
Gestión de Ambientes
Evaluación ruta de aprendizaje
Opciones de búsqueda
Ficha de caracterización*
2834433-PROGRAMACION DE SOFTWARE .
Competencia de aprendizaje*
INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES
Aprendiz*
JOHAN NICOLAS HERRERA
Juicio Evaluativo
Seleccionar Juicio Evaluativo
Resultados de Aprendizaje Etapa Lectiva
Proyecto
Descripción Resultado
Juicio de Evaluación
PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMA DE INFORMACIÓN ORIENTADO A SERVICIOS ENFOCADOS A PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS.
Por Evaluar
LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS PASADAS.
Por Evaluar
DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA.
APROBADO
COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.
Por Evaluar
PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA ORAL Y ESCRITA.
Por Evaluar
COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO.
Por Evaluar
Página 1 de 1
Guardar
Cancelar
Se ha guardado con exito el juicio de evaluación. Sí se registró un juicio de evaluación como NO APROBADO, se enviará una notificación via correo electrónico al
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a216;

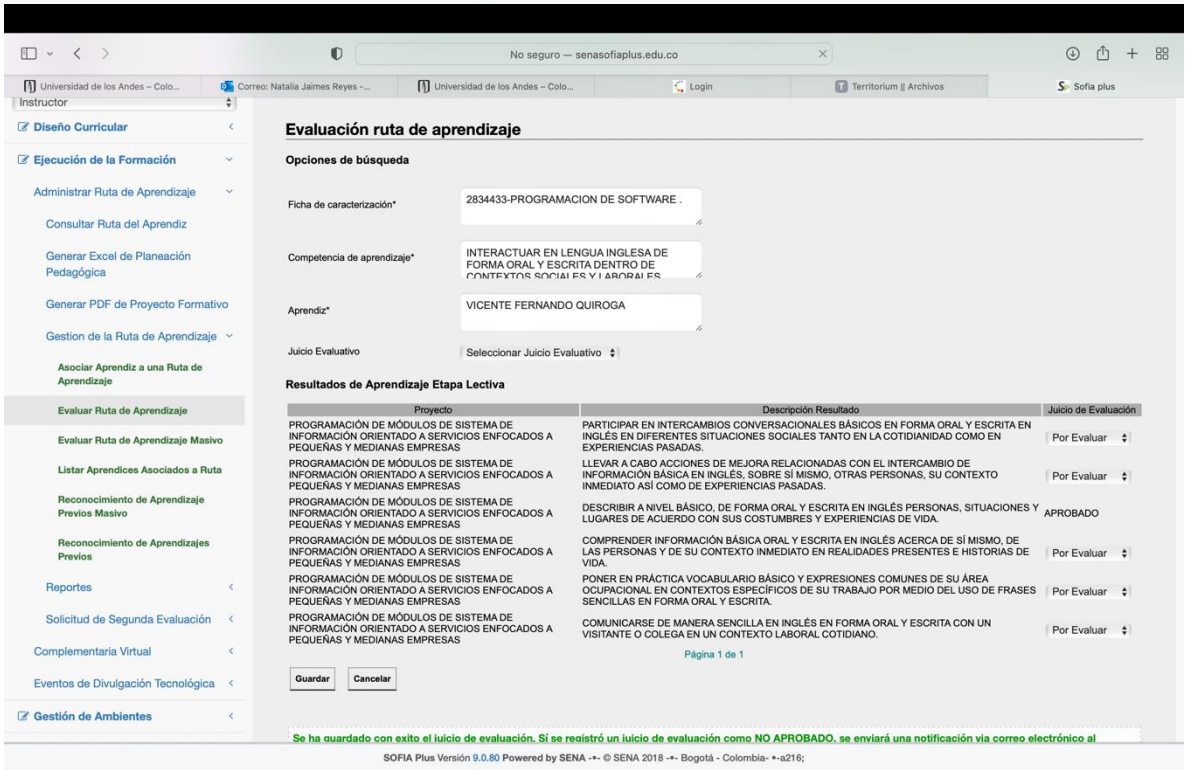

No seguro — senasofiaplus.edu.co
Universidad de los Andes – Colo...
Correo: Natalia Jaimes Reyes -...
Universidad de los Andes – Colo...
Login
Territorium || Archivos
Sofia plus
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes Previos
Reportes
Solicitud de Segunda Evaluación
Complementaria Virtual
Eventos de Divulgación Tecnológica
Gestión de Ambientes
Evaluación ruta de aprendizaje
Opciones de búsqueda
Ficha de caracterización*
2834433-PROGRAMACION DE SOFTWARE .
Competencia de aprendizaje*
INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES
Aprendiz*
JOSE RICARDO HOLGUIN
Juicio Evaluativo
Seleccionar Juicio Evaluativo
Resultados de Aprendizaje Etapa Lectiva
Proyecto
Descripción Resultado
Juicio de Evaluación
PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMA DE INFORMACIÓN ORIENTADO A SERVICIOS ENFOCADOS A PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS.
Por Evaluar
PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMA DE INFORMACIÓN ORIENTADO A SERVICIOS ENFOCADOS A PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS PASADAS.
Por Evaluar
PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMA DE INFORMACIÓN ORIENTADO A SERVICIOS ENFOCADOS A PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA.
APROBADO
PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMA DE INFORMACIÓN ORIENTADO A SERVICIOS ENFOCADOS A PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.
Por Evaluar
PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMA DE INFORMACIÓN ORIENTADO A SERVICIOS ENFOCADOS A PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA ORAL Y ESCRITA.
Por Evaluar
PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMA DE INFORMACIÓN ORIENTADO A SERVICIOS ENFOCADOS A PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO.
Por Evaluar
Página 1 de 1
Guardar
Cancelar
Se ha guardado con exito el juicio de evaluación. Sí se registró un juicio de evaluación como NO APROBADO, se enviará una notificación via correo electrónico al
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a216;

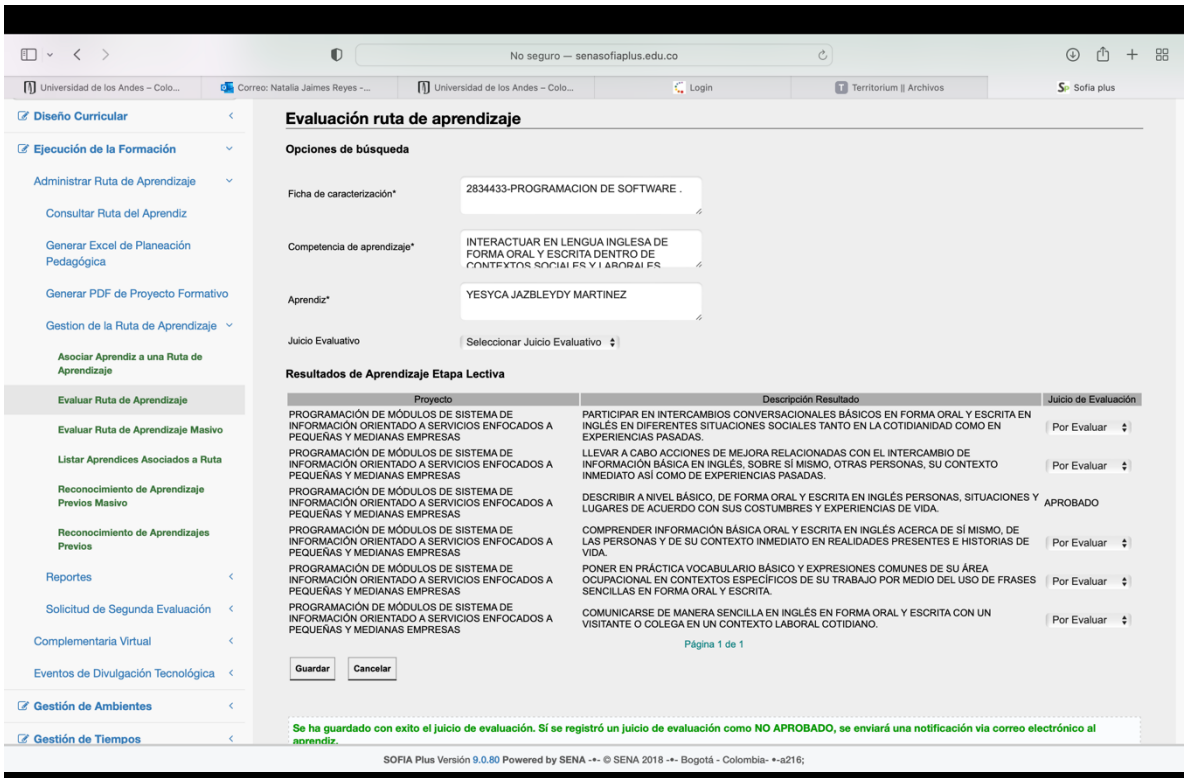

No seguro — senasofiaplus.edu.co
Universidad de los Andes – Colo...
Correo: Natalia Jaimes Reyes -...
Universidad de los Andes – Colo...
Login
Territorium || Archivos
Sofia plus
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes Previos
Reportes
Solicitud de Segunda Evaluación
Complementaria Virtual
Eventos de Divulgación Tecnológica
Gestión de Ambientes
Evaluación ruta de aprendizaje
Opciones de búsqueda
Ficha de caracterización*
2834433-PROGRAMACION DE SOFTWARE .
Competencia de aprendizaje*
INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES
Aprendiz*
JUAN DAVID PACHECO
Juicio Evaluativo
Seleccionar Juicio Evaluativo
Resultados de Aprendizaje Etapa Lectiva
Proyecto
Descripción Resultado
Juicio de Evaluación
PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMA DE INFORMACIÓN ORIENTADO A SERVICIOS ENFOCADOS A PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS.
Por Evaluar
PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMA DE INFORMACIÓN ORIENTADO A SERVICIOS ENFOCADOS A PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS PASADAS.
Por Evaluar
PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMA DE INFORMACIÓN ORIENTADO A SERVICIOS ENFOCADOS A PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA.
Por Evaluar
PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMA DE INFORMACIÓN ORIENTADO A SERVICIOS ENFOCADOS A PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.
APROBADO
PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMA DE INFORMACIÓN ORIENTADO A SERVICIOS ENFOCADOS A PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA ORAL Y ESCRITA.
Por Evaluar
PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMA DE INFORMACIÓN ORIENTADO A SERVICIOS ENFOCADOS A PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO.
Por Evaluar
Página 1 de 1
Guardar
Cancelar
Se ha guardado con exito el juicio de evaluación. Sí se registró un juicio de evaluación como NO APROBADO, se enviará una notificación via correo electrónico al
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a216;

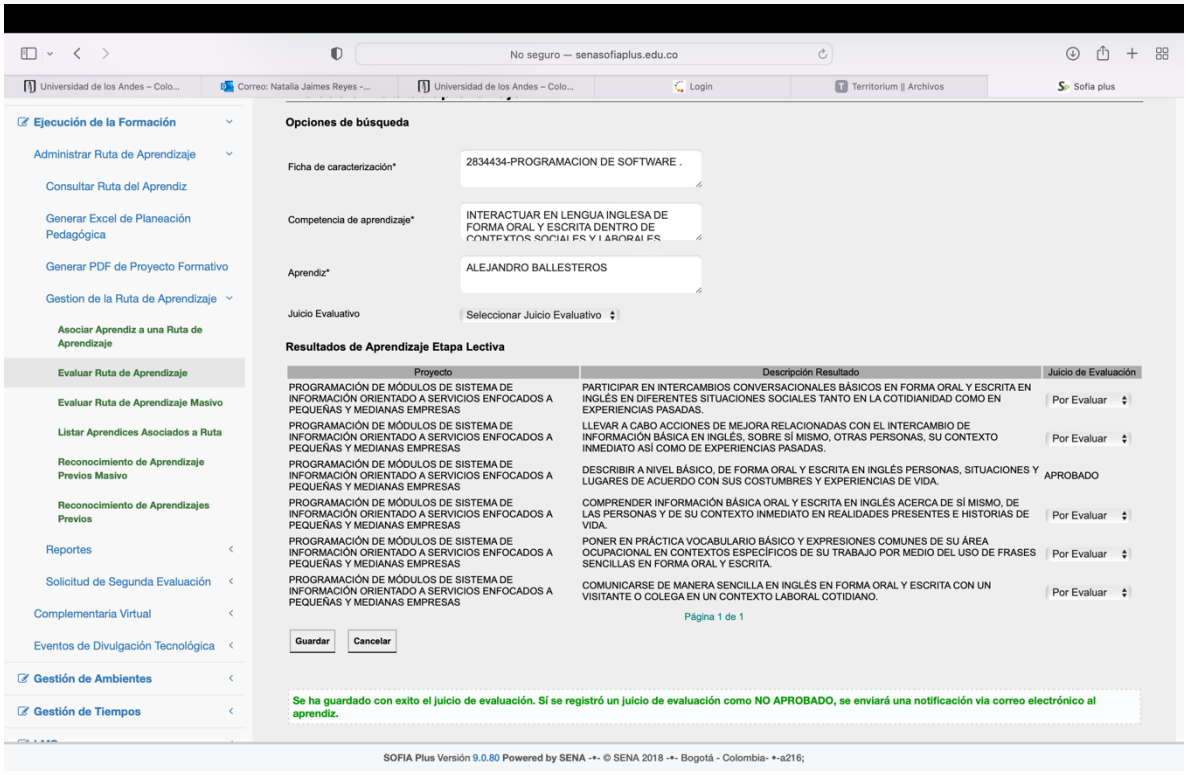

No seguro — senasofiaplus.edu.co
Universidad de los Andes – Colo...
Correo: Natalia Jaimes Reyes -...
Universidad de los Andes – Colo...
Login
Territorium || Archivos
Sofia plus
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes Previos
Reportes
Solicitud de Segunda Evaluación
Complementaria Virtual
Eventos de Divulgación Tecnológica
Gestión de Ambientes
Evaluación ruta de aprendizaje
Opciones de búsqueda
Ficha de caracterización*
2834433-PROGRAMACION DE SOFTWARE .
Competencia de aprendizaje*
INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES
Aprendiz*
JUAN ESTEBAN RAMIREZ
Juicio Evaluativo
Seleccionar Juicio Evaluativo
Resultados de Aprendizaje Etapa Lectiva
Proyecto
Descripción Resultado
Juicio de Evaluación
PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMA DE INFORMACIÓN ORIENTADO A SERVICIOS ENFOCADOS A PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS.
Por Evaluar
PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMA DE INFORMACIÓN ORIENTADO A SERVICIOS ENFOCADOS A PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS PASADAS.
Por Evaluar
PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMA DE INFORMACIÓN ORIENTADO A SERVICIOS ENFOCADOS A PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA.
Por Evaluar
PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMA DE INFORMACIÓN ORIENTADO A SERVICIOS ENFOCADOS A PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.
Por Evaluar
PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMA DE INFORMACIÓN ORIENTADO A SERVICIOS ENFOCADOS A PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA ORAL Y ESCRITA.
Por Evaluar
PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMA DE INFORMACIÓN ORIENTADO A SERVICIOS ENFOCADOS A PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO.
APROBADO
Página 1 de 1
Guardar
Cancelar
Se ha guardado con exito el juicio de evaluación. Sí se registró un juicio de evaluación como NO APROBADO, se enviará una notificación via correo electrónico al
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a216;

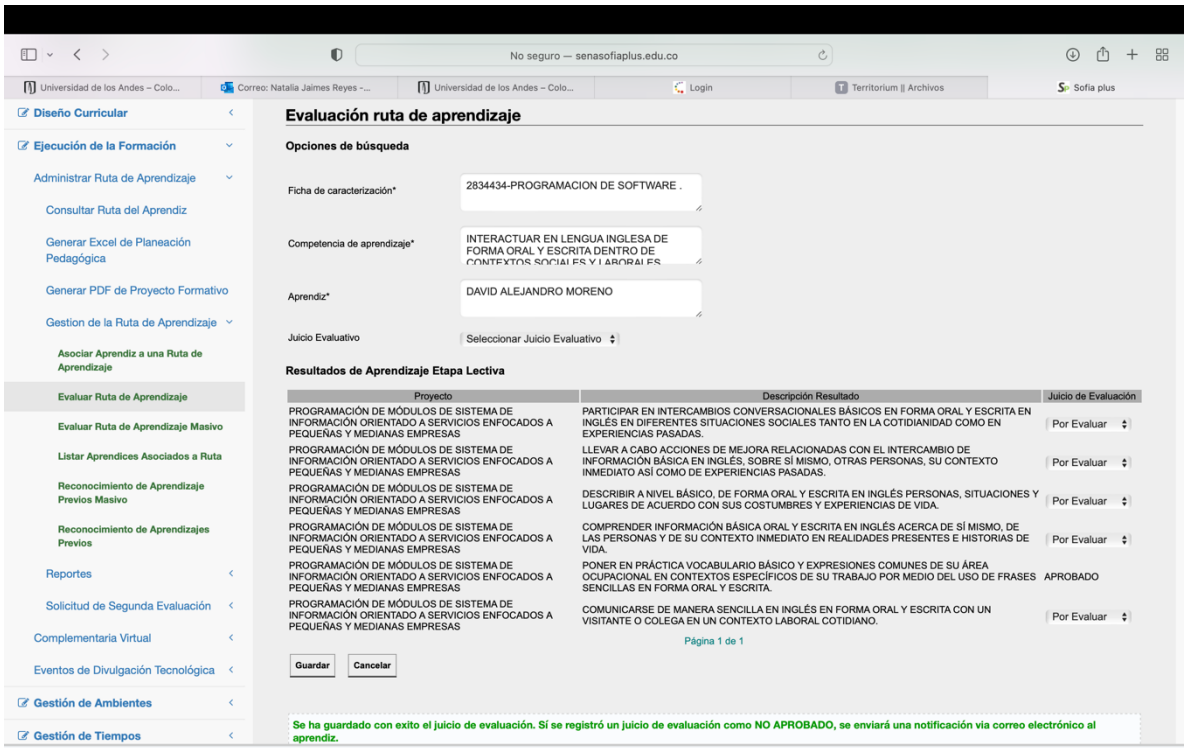

No seguro — senasofiaplus.edu.co
Universidad de los Andes – Colo...
Correo: Natalia Jaimes Reyes -...
Universidad de los Andes – Colo...
Login
Territorium || Archivos
Sofia plus
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes Previos
Reportes
Solicitud de Segunda Evaluación
Complementaria Virtual
Eventos de Divulgación Tecnológica
Gestión de Ambientes
Evaluación ruta de aprendizaje
Opciones de búsqueda
Ficha de caracterización*
2834433-PROGRAMACION DE SOFTWARE .
Competencia de aprendizaje*
INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES
Aprendiz*
KAREM VANESSA RAMIREZ
Juicio Evaluativo
Seleccionar Juicio Evaluativo
Resultados de Aprendizaje Etapa Lectiva
Proyecto
Descripción Resultado
Juicio de Evaluación
PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMA DE INFORMACIÓN ORIENTADO A SERVICIOS ENFOCADOS A PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS.
Por Evaluar
PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMA DE INFORMACIÓN ORIENTADO A SERVICIOS ENFOCADOS A PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS PASADAS.
Por Evaluar
PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMA DE INFORMACIÓN ORIENTADO A SERVICIOS ENFOCADOS A PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA.
Por Evaluar
PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMA DE INFORMACIÓN ORIENTADO A SERVICIOS ENFOCADOS A PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.
Por Evaluar
PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMA DE INFORMACIÓN ORIENTADO A SERVICIOS ENFOCADOS A PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA ORAL Y ESCRITA.
Por Evaluar
PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMA DE INFORMACIÓN ORIENTADO A SERVICIOS ENFOCADOS A PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO.
APROBADO
Página 1 de 1
Guardar
Cancelar
Se ha guardado con exito el juicio de evaluación. Sí se registró un juicio de evaluación como NO APROBADO, se enviará una notificación via correo electrónico al
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a216;

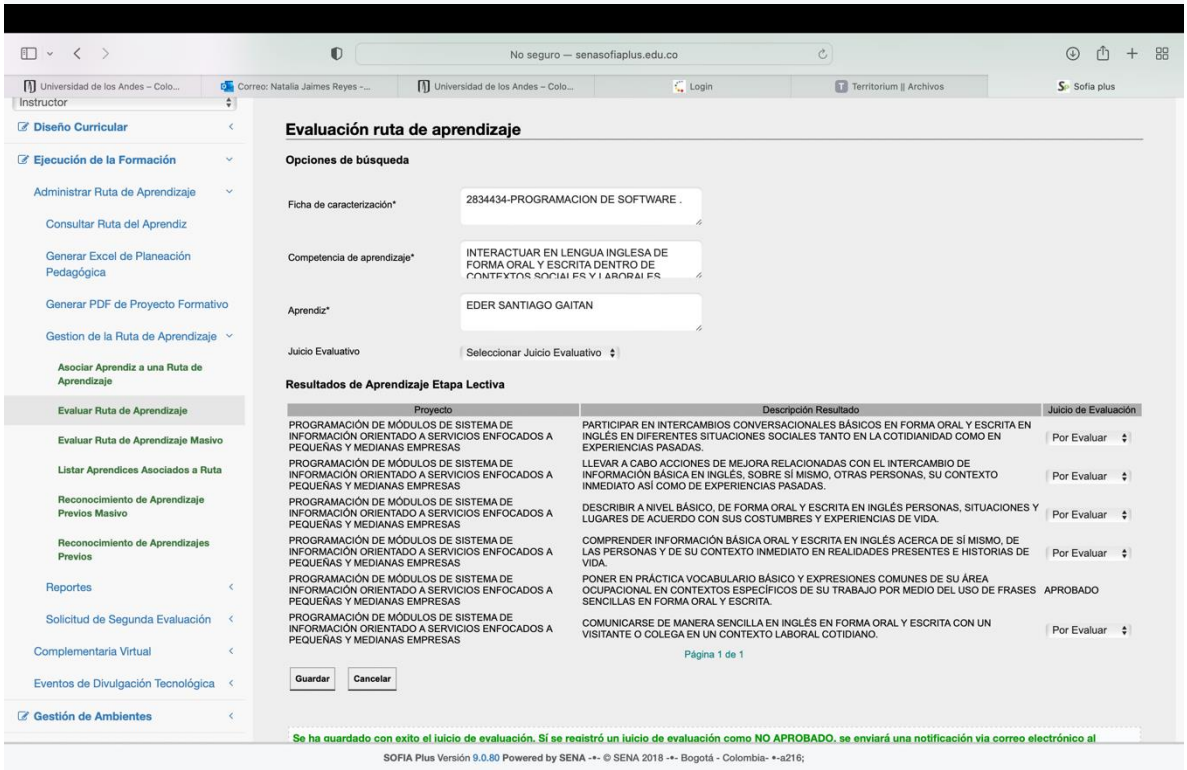

No seguro — senasofiaplus.edu.co
Universidad de los Andes – Colo...
Correo: Natalia Jaimes Reyes -...
Universidad de los Andes – Colo...
Login
Territorium || Archivos
Sofia plus
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes Previos
Reportes
Solicitud de Segunda Evaluación
Complementaria Virtual
Eventos de Divulgación Tecnológica
Gestión de Ambientes
Evaluación ruta de aprendizaje
Opciones de búsqueda
Ficha de caracterización*
2834433-PROGRAMACION DE SOFTWARE .
Competencia de aprendizaje*
INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES
Aprendiz*
NURYBEL DANIELA ALVAREZ
Juicio Evaluativo
Seleccionar Juicio Evaluativo
Resultados de Aprendizaje Etapa Lectiva
Proyecto
Descripción Resultado
Juicio de Evaluación
PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMA DE INFORMACIÓN ORIENTADO A SERVICIOS ENFOCADOS A PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS.
Por Evaluar
LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS PASADAS.
Por Evaluar
DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA.
Por Evaluar
COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.
APROBADO
PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA ORAL Y ESCRITA.
Por Evaluar
COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO.
Por Evaluar
Página 1 de 1
Guardar
Cancelar
Se ha guardado con exito el juicio de evaluación. Sí se registró un juicio de evaluación como NO APROBADO, se enviará una notificación via correo electrónico al
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a216;

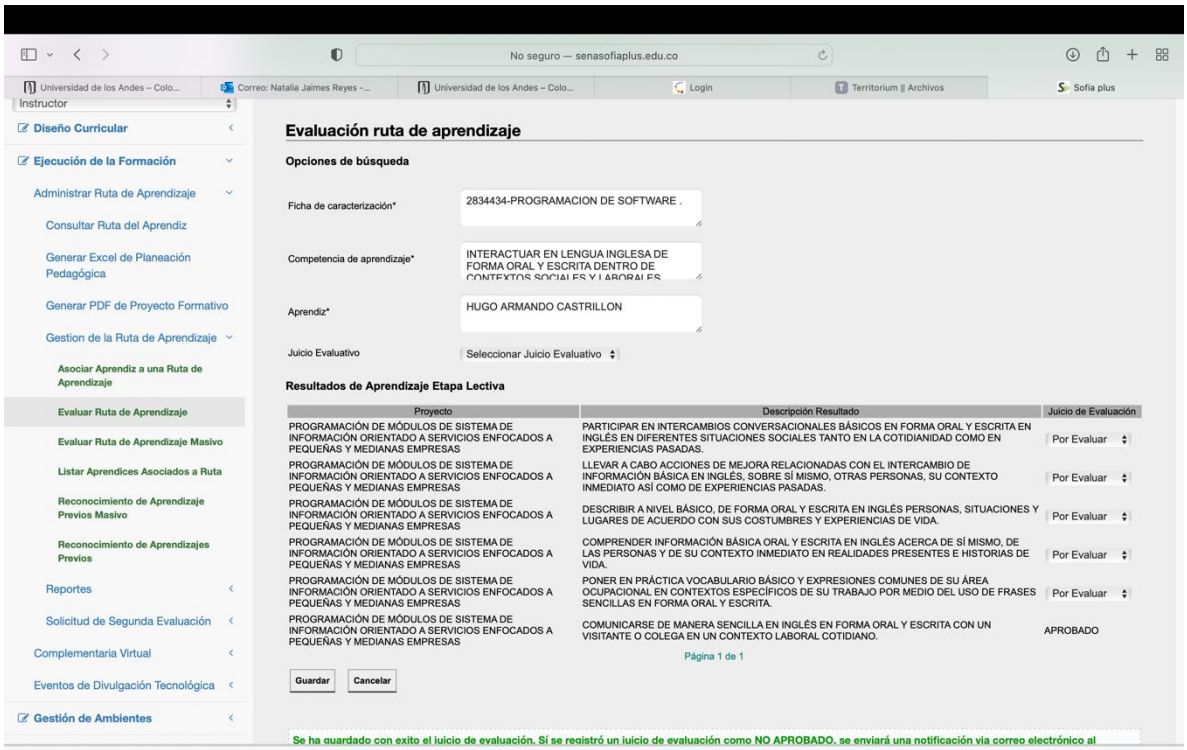

No seguro — senasofiaplus.edu.co
Universidad de los Andes – Colo...
Correo: Natalia Jaimes Reyes -...
Universidad de los Andes – Colo...
Login
Territorium || Archivos
Sofia plus
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes Previos
Reportes
Solicitud de Segunda Evaluación
Complementaria Virtual
Eventos de Divulgación Tecnológica
Gestión de Ambientes
Evaluación ruta de aprendizaje
Opciones de búsqueda
Ficha de caracterización*
2834433-PROGRAMACION DE SOFTWARE .
Competencia de aprendizaje*
INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES
Aprendiz*
VICENTE FERNANDO QUIROGA
Juicio Evaluativo
Seleccionar Juicio Evaluativo
Resultados de Aprendizaje Etapa Lectiva
Proyecto
Descripción Resultado
Juicio de Evaluación
PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMA DE INFORMACIÓN ORIENTADO A SERVICIOS ENFOCADOS A PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS.
Por Evaluar
LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS PASADAS.
Por Evaluar
DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA.
APROBADO
COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.
Por Evaluar
PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA ORAL Y ESCRITA.
Por Evaluar
COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO.
Por Evaluar
Página 1 de 1
Guardar
Cancelar
Se ha guardado con exito el juicio de evaluación. Sí se registró un juicio de evaluación como NO APROBADO, se enviará una notificación via correo electrónico al
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a216;

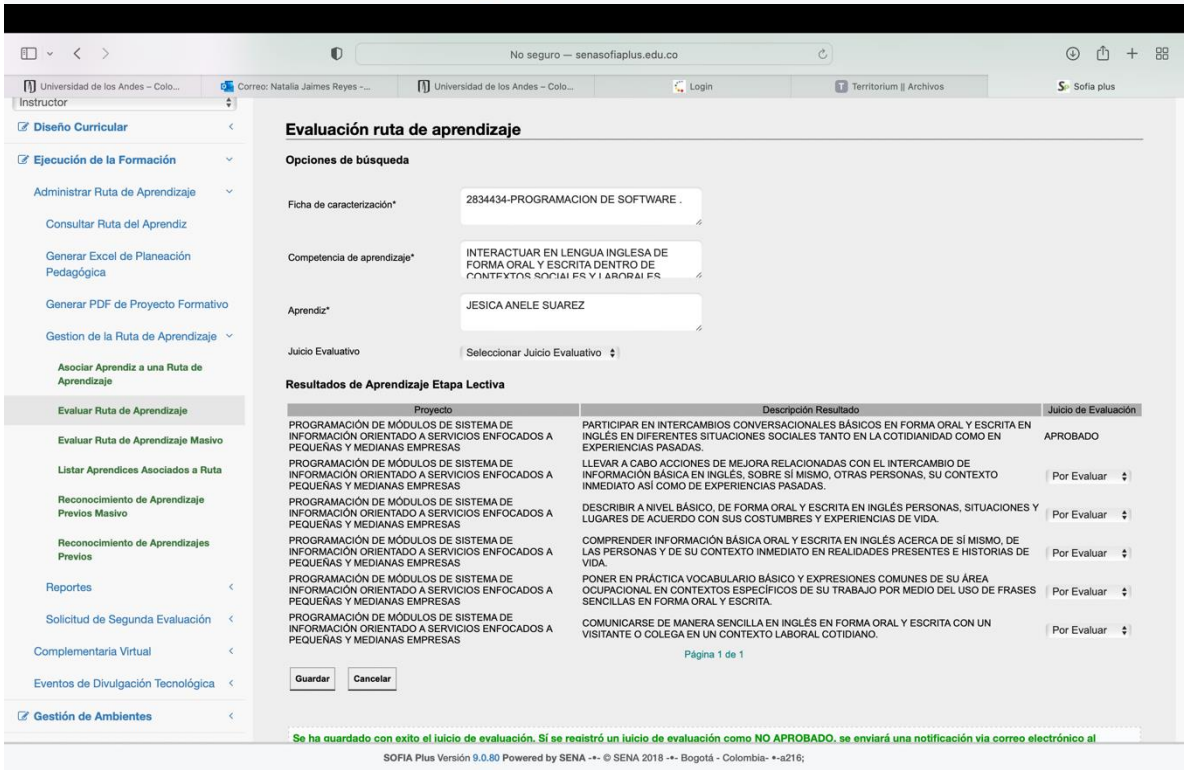

No seguro — senasofiaplus.edu.co
Universidad de los Andes – Colo...
Correo: Natalia Jaimes Reyes -...
Universidad de los Andes – Colo...
Login
Territorium || Archivos
Sofia plus
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes Previos
Reportes
Solicitud de Segunda Evaluación
Complementaria Virtual
Eventos de Divulgación Tecnológica
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Evaluación ruta de aprendizaje
Opciones de búsqueda
Ficha de caracterización*
2834433-PROGRAMACION DE SOFTWARE .
Competencia de aprendizaje*
INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES
Aprendiz*
YESYCA JAZBLEYDY MARTINEZ
Juicio Evaluativo
Seleccionar Juicio Evaluativo
Resultados de Aprendizaje Etapa Lectiva
Proyecto
Descripción Resultado
Juicio de Evaluación
PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMA DE INFORMACIÓN ORIENTADO A SERVICIOS ENFOCADOS A PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS.
Por Evaluar
LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS PASADAS.
DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA.
APROBADO
COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.
PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA ORAL Y ESCRITA.
COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO.
Página 1 de 1
Guardar
Cancelar
Se ha guardado con exito el juicio de evaluación. Sí se registró un juicio de evaluación como NO APROBADO, se enviará una notificación via correo electrónico al aprendiz.
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a216;

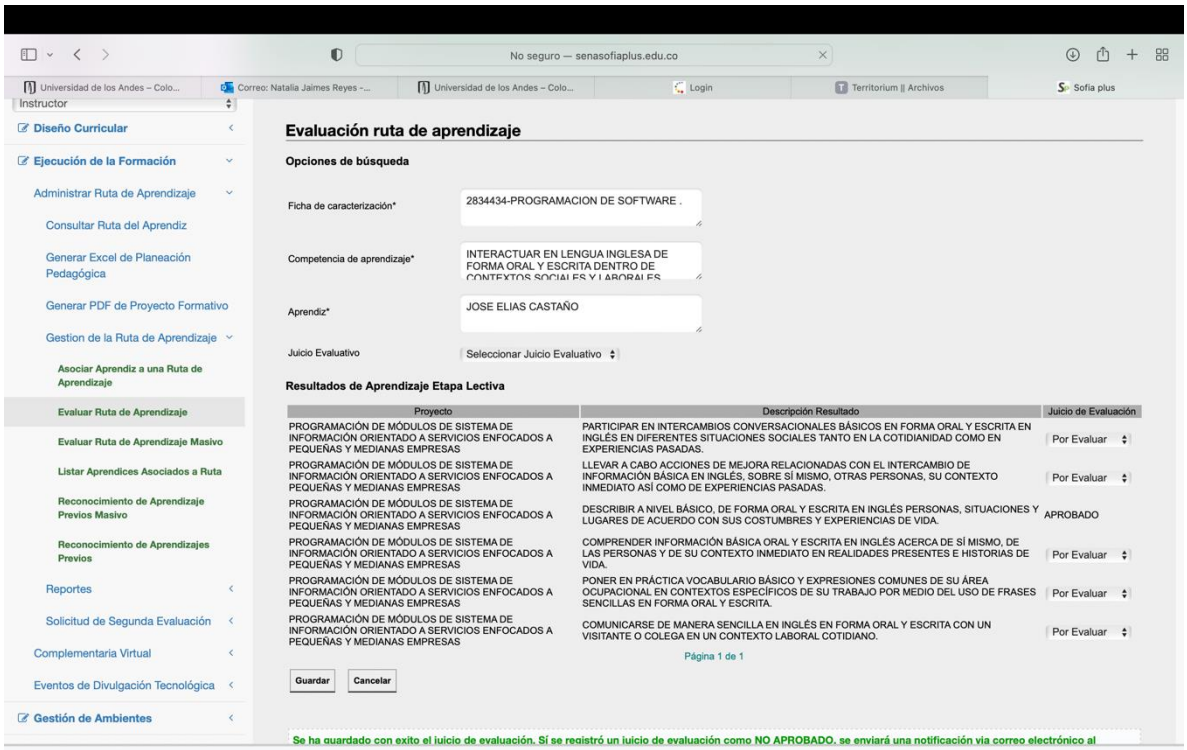

No seguro — senasofiaplus.edu.co
Universidad de los Andes – Colo...
Correo: Natalia Jaimes Reyes -...
Universidad de los Andes – Colo...
Login
Territorium || Archivos
Sofia plus
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes Previos
Reportes
Solicitud de Segunda Evaluación
Complementaria Virtual
Eventos de Divulgación Tecnológica
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Opciones de búsqueda
Ficha de caracterización*
2834434-PROGRAMACION DE SOFTWARE .
Competencia de aprendizaje*
INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES
Aprendiz*
ALEJANDRO BALLESTEROS
Juicio Evaluativo
Seleccionar Juicio Evaluativo
Resultados de Aprendizaje Etapa Lectiva
Proyecto
Descripción Resultado
Juicio de Evaluación
PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMA DE INFORMACIÓN ORIENTADO A SERVICIOS ENFOCADOS A PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS.
Por Evaluar
LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS PASADAS.
DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA.
APROBADO
COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.
PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA ORAL Y ESCRITA.
COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO.
Página 1 de 1
Guardar
Cancelar
Se ha guardado con exito el juicio de evaluación. Sí se registró un juicio de evaluación como NO APROBADO, se enviará una notificación via correo electrónico al aprendiz.
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a216;

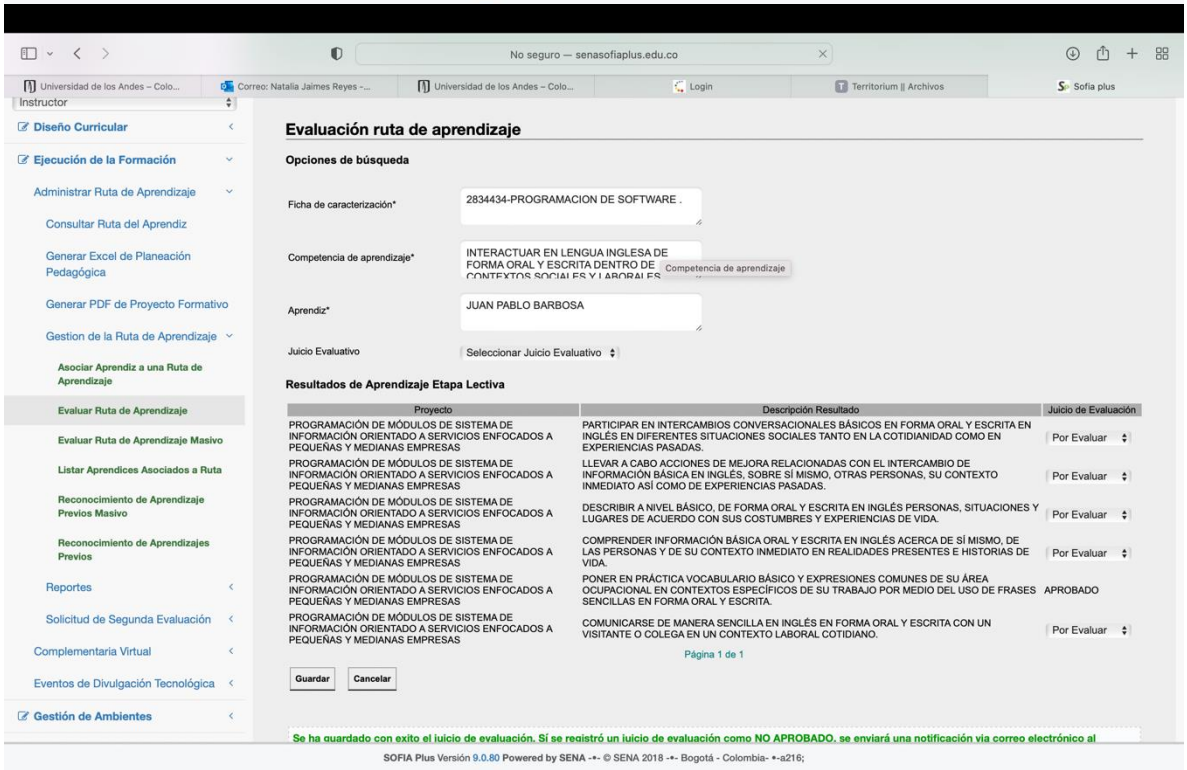

No seguro — senasofiaplus.edu.co
Universidad de los Andes – Colo...
Correo: Natalia Jaimes Reyes -...
Universidad de los Andes – Colo...
Login
Territorium || Archivos
Sofia plus
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes Previos
Reportes
Solicitud de Segunda Evaluación
Complementaria Virtual
Eventos de Divulgación Tecnológica
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Evaluación ruta de aprendizaje
Opciones de búsqueda
Ficha de caracterización*
2834434-PROGRAMACION DE SOFTWARE .
Competencia de aprendizaje*
INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES
Aprendiz*
DAVID ALEJANDRO MORENO
Juicio Evaluativo
Seleccionar Juicio Evaluativo
Resultados de Aprendizaje Etapa Lectiva
Proyecto
Descripción Resultado
Juicio de Evaluación
PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMA DE INFORMACIÓN ORIENTADO A SERVICIOS ENFOCADOS A PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS.
Por Evaluar
PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMA DE INFORMACIÓN ORIENTADO A SERVICIOS ENFOCADOS A PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS PASADAS.
Por Evaluar
PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMA DE INFORMACIÓN ORIENTADO A SERVICIOS ENFOCADOS A PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA.
Por Evaluar
PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMA DE INFORMACIÓN ORIENTADO A SERVICIOS ENFOCADOS A PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.
Por Evaluar
PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMA DE INFORMACIÓN ORIENTADO A SERVICIOS ENFOCADOS A PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA ORAL Y ESCRITA.
APROBADO
PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMA DE INFORMACIÓN ORIENTADO A SERVICIOS ENFOCADOS A PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO.
Por Evaluar
Página 1 de 1
Guardar
Cancelar
Se ha guardado con exito el juicio de evaluación. Sí se registró un juicio de evaluación como NO APROBADO, se enviará una notificación via correo electrónico al aprendiz.
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a216;

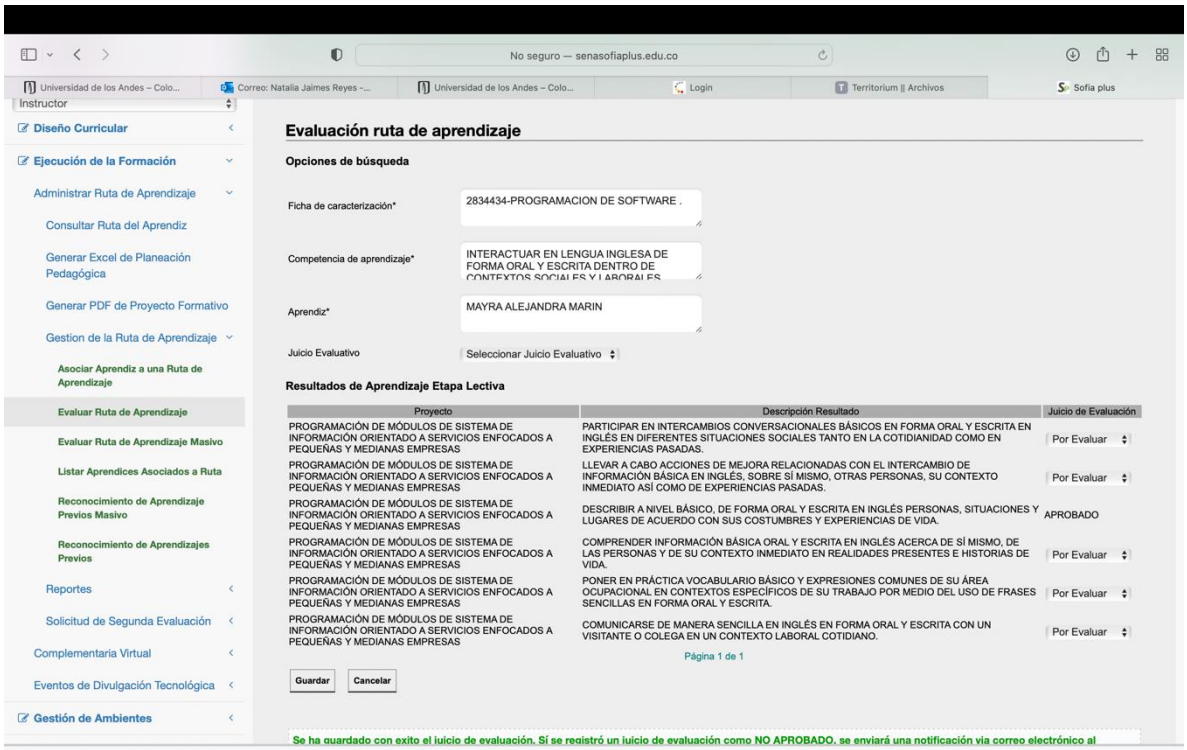

No seguro — senasofiaplus.edu.co
Universidad de los Andes – Colo...
Correo: Natalia Jaimes Reyes -...
Universidad de los Andes – Colo...
Login
Territorium || Archivos
Sofia plus
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes Previos
Reportes
Solicitud de Segunda Evaluación
Complementaria Virtual
Eventos de Divulgación Tecnológica
Gestión de Ambientes
Evaluación ruta de aprendizaje
Opciones de búsqueda
Ficha de caracterización*
2834434-PROGRAMACION DE SOFTWARE .
Competencia de aprendizaje*
INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES
Aprendiz*
EDER SANTIAGO GAITAN
Juicio Evaluativo
Seleccionar Juicio Evaluativo
Resultados de Aprendizaje Etapa Lectiva
Proyecto
Descripción Resultado
Juicio de Evaluación
PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMA DE INFORMACIÓN ORIENTADO A SERVICIOS ENFOCADOS A PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS.
Por Evaluar
PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMA DE INFORMACIÓN ORIENTADO A SERVICIOS ENFOCADOS A PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS PASADAS.
Por Evaluar
PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMA DE INFORMACIÓN ORIENTADO A SERVICIOS ENFOCADOS A PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA.
Por Evaluar
PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMA DE INFORMACIÓN ORIENTADO A SERVICIOS ENFOCADOS A PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.
Por Evaluar
PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMA DE INFORMACIÓN ORIENTADO A SERVICIOS ENFOCADOS A PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA ORAL Y ESCRITA.
APROBADO
PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMA DE INFORMACIÓN ORIENTADO A SERVICIOS ENFOCADOS A PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO.
Por Evaluar
Página 1 de 1
Guardar
Cancelar
Se ha guardado con exito el juicio de evaluación. Sí se registró un juicio de evaluación como NO APROBADO, se enviará una notificación via correo electrónico al
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a216;

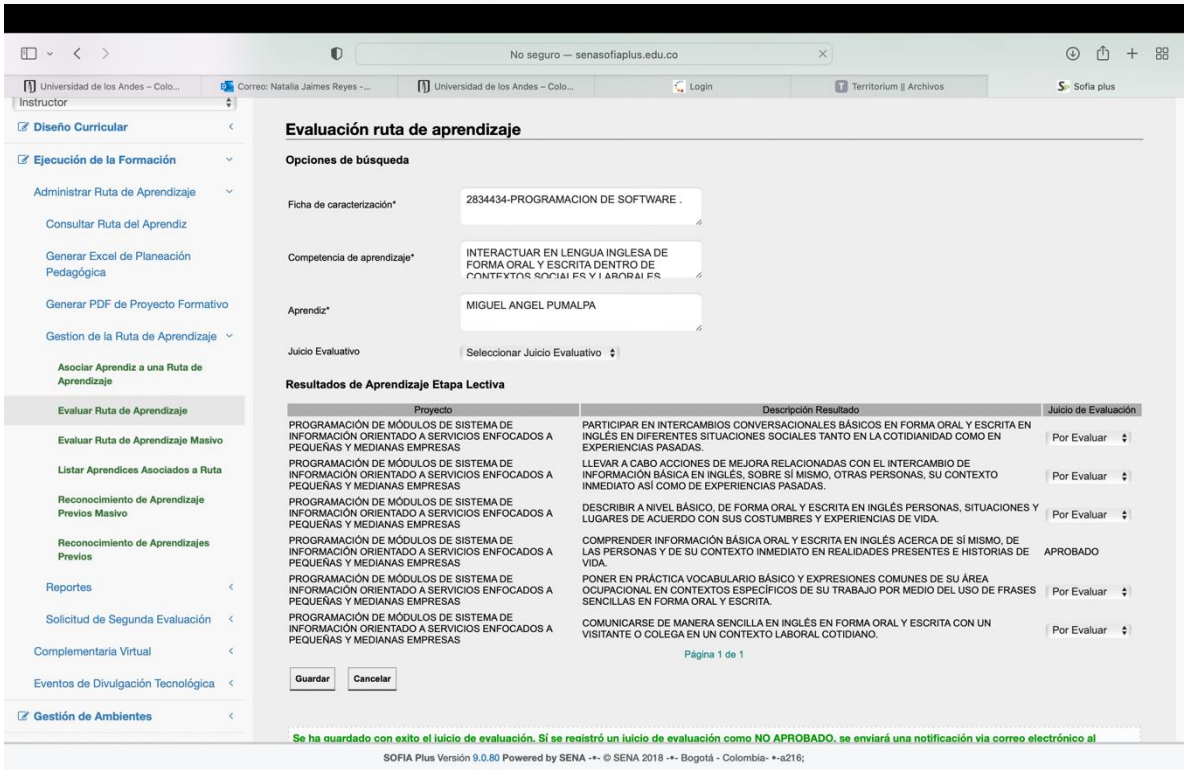

No seguro — senasofiaplus.edu.co
Universidad de los Andes – Colo...
Correo: Natalia Jaimes Reyes -...
Universidad de los Andes – Colo...
Login
Territorium || Archivos
Sofia plus
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes Previos
Reportes
Solicitud de Segunda Evaluación
Complementaria Virtual
Eventos de Divulgación Tecnológica
Gestión de Ambientes
Evaluación ruta de aprendizaje
Opciones de búsqueda
Ficha de caracterización*
2834434-PROGRAMACION DE SOFTWARE .
Competencia de aprendizaje*
INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES
Aprendiz*
HUGO ARMANDO CASTRILLON
Juicio Evaluativo
Seleccionar Juicio Evaluativo
Resultados de Aprendizaje Etapa Lectiva
Proyecto
Descripción Resultado
Juicio de Evaluación
PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMA DE INFORMACIÓN ORIENTADO A SERVICIOS ENFOCADOS A PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS.
Por Evaluar
PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMA DE INFORMACIÓN ORIENTADO A SERVICIOS ENFOCADOS A PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS PASADAS.
Por Evaluar
PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMA DE INFORMACIÓN ORIENTADO A SERVICIOS ENFOCADOS A PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA.
Por Evaluar
PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMA DE INFORMACIÓN ORIENTADO A SERVICIOS ENFOCADOS A PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.
Por Evaluar
PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMA DE INFORMACIÓN ORIENTADO A SERVICIOS ENFOCADOS A PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA ORAL Y ESCRITA.
Por Evaluar
PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMA DE INFORMACIÓN ORIENTADO A SERVICIOS ENFOCADOS A PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO.
APROBADO
Página 1 de 1
Guardar
Cancelar
Se ha guardado con exito el juicio de evaluación. Sí se registró un juicio de evaluación como NO APROBADO, se enviará una notificación via correo electrónico al
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a216;

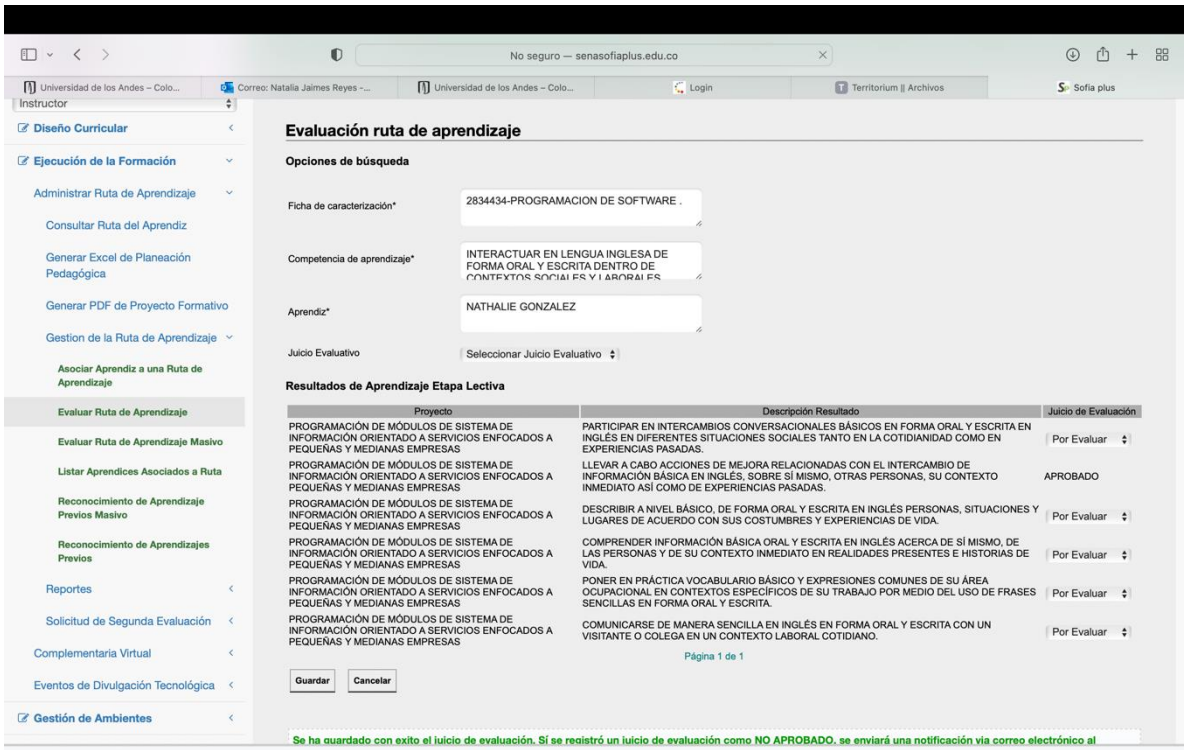

No seguro — senasofiaplus.edu.co
Universidad de los Andes – Colo...
Correo: Natalia Jaimes Reyes -...
Universidad de los Andes – Colo...
Login
Territorium || Archivos
Sofia plus
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes Previos
Reportes
Solicitud de Segunda Evaluación
Complementaria Virtual
Eventos de Divulgación Tecnológica
Gestión de Ambientes
Evaluación ruta de aprendizaje
Opciones de búsqueda
Ficha de caracterización*
2834434-PROGRAMACION DE SOFTWARE .
Competencia de aprendizaje*
INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES
Aprendiz*
JESICA ANELE SUAREZ
Juicio Evaluativo
Seleccionar Juicio Evaluativo
Resultados de Aprendizaje Etapa Lectiva
Proyecto
Descripción Resultado
Juicio de Evaluación
PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMA DE INFORMACIÓN ORIENTADO A SERVICIOS ENFOCADOS A PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS.
APROBADO
PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMA DE INFORMACIÓN ORIENTADO A SERVICIOS ENFOCADOS A PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS PASADAS.
Por Evaluar
PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMA DE INFORMACIÓN ORIENTADO A SERVICIOS ENFOCADOS A PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA.
Por Evaluar
PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMA DE INFORMACIÓN ORIENTADO A SERVICIOS ENFOCADOS A PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.
Por Evaluar
PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMA DE INFORMACIÓN ORIENTADO A SERVICIOS ENFOCADOS A PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA ORAL Y ESCRITA.
Por Evaluar
PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMA DE INFORMACIÓN ORIENTADO A SERVICIOS ENFOCADOS A PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO.
Por Evaluar
Página 1 de 1
Guardar
Cancelar
Se ha guardado con exito el juicio de evaluación. Sí se registró un juicio de evaluación como NO APROBADO, se enviará una notificación via correo electrónico al
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a216;

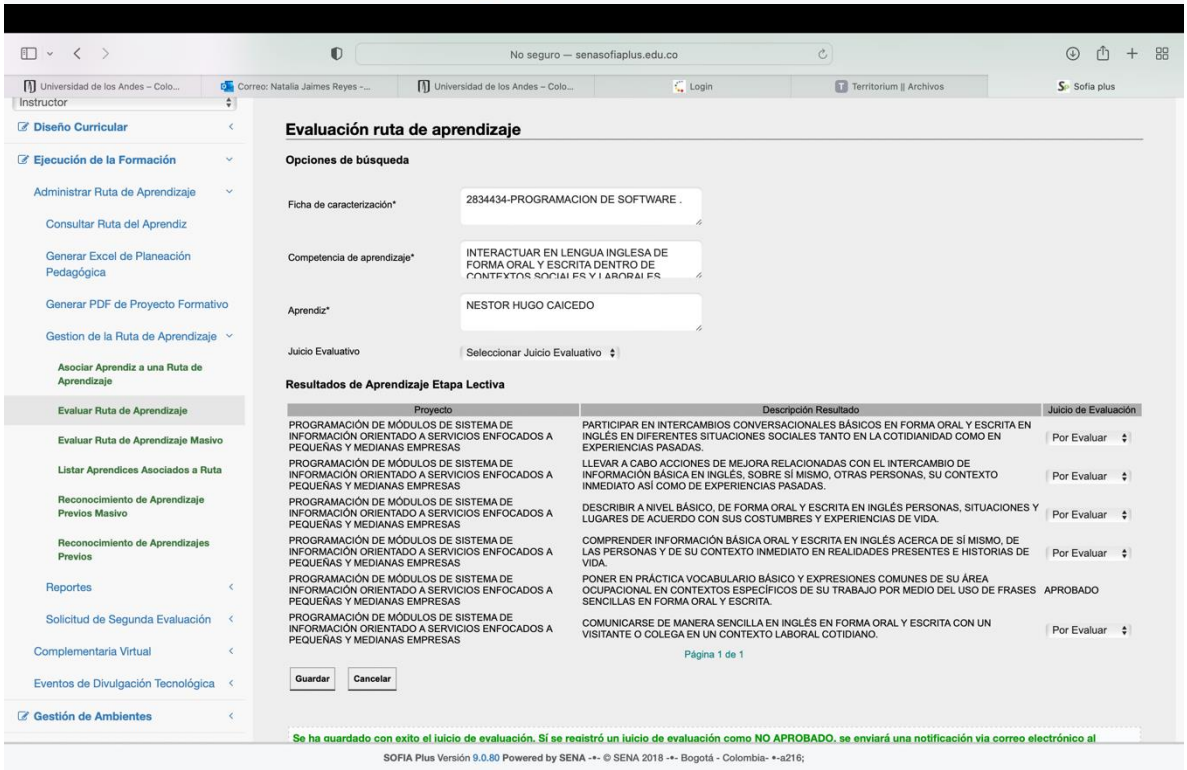

No seguro — senasofiaplus.edu.co
Universidad de los Andes – Colo...
Correo: Natalia Jaimes Reyes -...
Universidad de los Andes – Colo...
Login
Territorium || Archivos
Sofia plus
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes Previos
Reportes
Solicitud de Segunda Evaluación
Complementaria Virtual
Eventos de Divulgación Tecnológica
Gestión de Ambientes
Evaluación ruta de aprendizaje
Opciones de búsqueda
Ficha de caracterización*
2834434-PROGRAMACION DE SOFTWARE .
Competencia de aprendizaje*
INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES
Aprendiz*
JOSE ELIAS CASTAÑO
Juicio Evaluativo
Seleccionar Juicio Evaluativo
Resultados de Aprendizaje Etapa Lectiva
Proyecto
Descripción Resultado
Juicio de Evaluación
PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMA DE INFORMACIÓN ORIENTADO A SERVICIOS ENFOCADOS A PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS.
Por Evaluar
PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMA DE INFORMACIÓN ORIENTADO A SERVICIOS ENFOCADOS A PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS PASADAS.
Por Evaluar
PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMA DE INFORMACIÓN ORIENTADO A SERVICIOS ENFOCADOS A PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA.
APROBADO
PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMA DE INFORMACIÓN ORIENTADO A SERVICIOS ENFOCADOS A PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.
Por Evaluar
PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMA DE INFORMACIÓN ORIENTADO A SERVICIOS ENFOCADOS A PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA ORAL Y ESCRITA.
Por Evaluar
PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMA DE INFORMACIÓN ORIENTADO A SERVICIOS ENFOCADOS A PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO.
Por Evaluar
Página 1 de 1
Guardar
Cancelar
Se ha guardado con exito el juicio de evaluación. Sí se registró un juicio de evaluación como NO APROBADO, se enviará una notificación via correo electrónico al
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a216;


No seguro — senasofiaplus.edu.co
Universidad de los Andes – Colo...
Correo: Natalia Jaimes Reyes -...
Universidad de los Andes – Colo...
Login
Territorium || Archivos
Sofia plus
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes Previos
Reportes
Solicitud de Segunda Evaluación
Complementaria Virtual
Eventos de Divulgación Tecnológica
Gestión de Ambientes
Evaluación ruta de aprendizaje
Opciones de búsqueda
Ficha de caracterización*
2834434-PROGRAMACION DE SOFTWARE .
Competencia de aprendizaje*
INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES
Competencia de aprendizaje
Aprendiz*
JUAN PABLO BARBOSA
Juicio Evaluativo
Seleccionar Juicio Evaluativo
Resultados de Aprendizaje Etapa Lectiva
Proyecto
Descripción Resultado
Juicio de Evaluación
PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMA DE INFORMACIÓN ORIENTADO A SERVICIOS ENFOCADOS A PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS.
Por Evaluar
PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMA DE INFORMACIÓN ORIENTADO A SERVICIOS ENFOCADOS A PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS PASADAS.
Por Evaluar
PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMA DE INFORMACIÓN ORIENTADO A SERVICIOS ENFOCADOS A PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA.
Por Evaluar
PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMA DE INFORMACIÓN ORIENTADO A SERVICIOS ENFOCADOS A PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.
Por Evaluar
PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMA DE INFORMACIÓN ORIENTADO A SERVICIOS ENFOCADOS A PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA ORAL Y ESCRITA.
APROBADO
PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMA DE INFORMACIÓN ORIENTADO A SERVICIOS ENFOCADOS A PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO.
Por Evaluar
Página 1 de 1
Guardar
Cancelar
Se ha guardado con exito el juicio de evaluación. Sí se registró un juicio de evaluación como NO APROBADO, se enviará una notificación via correo electrónico al
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a216;

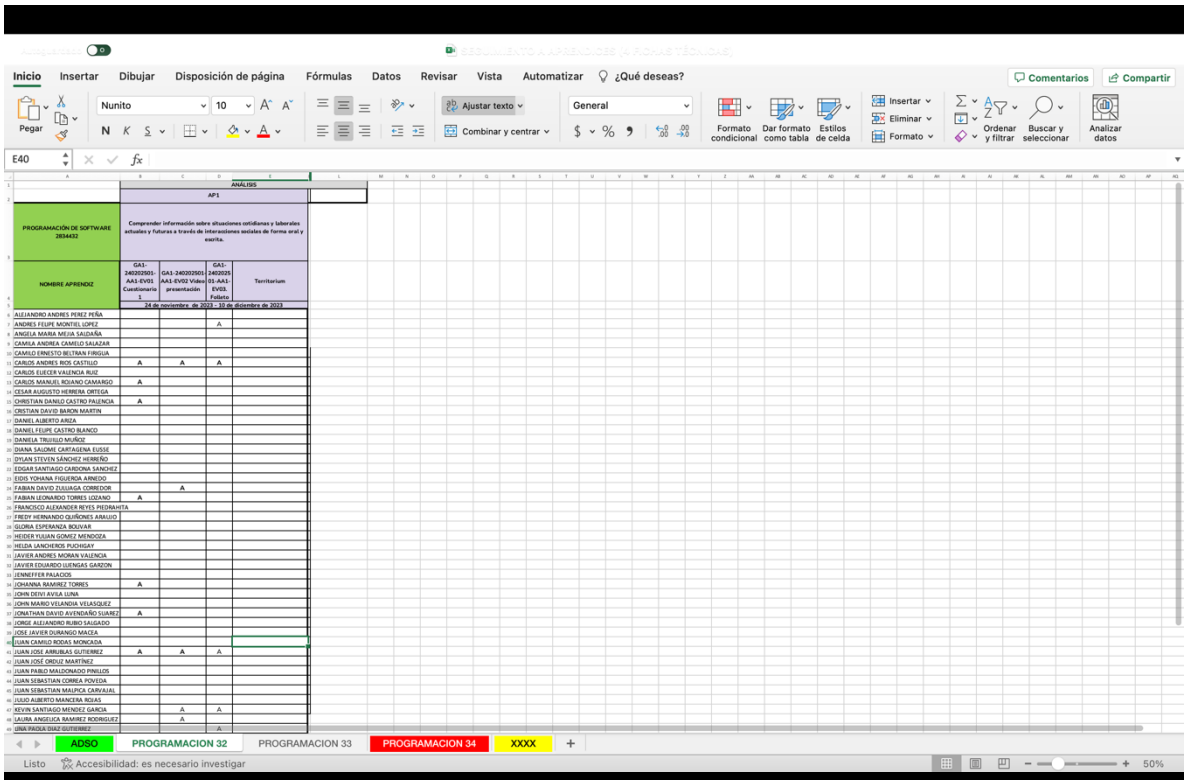

No seguro — senasofiaplus.edu.co
Universidad de los Andes – Colo...
Correo: Natalia Jaimes Reyes -...
Universidad de los Andes – Colo...
Login
Territorium || Archivos
Sofia plus
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes Previos
Reportes
Solicitud de Segunda Evaluación
Complementaria Virtual
Eventos de Divulgación Tecnológica
Gestión de Ambientes
Evaluación ruta de aprendizaje
Opciones de búsqueda
Ficha de caracterización*
2834434-PROGRAMACION DE SOFTWARE .
Competencia de aprendizaje*
INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES
Aprendiz*
MAYRA ALEJANDRA MARIN
Juicio Evaluativo
Seleccionar Juicio Evaluativo
Resultados de Aprendizaje Etapa Lectiva
Proyecto
Descripción Resultado
Juicio de Evaluación
PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMA DE INFORMACIÓN ORIENTADO A SERVICIOS ENFOCADOS A PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS.
Por Evaluar
PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMA DE INFORMACIÓN ORIENTADO A SERVICIOS ENFOCADOS A PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS PASADAS.
Por Evaluar
PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMA DE INFORMACIÓN ORIENTADO A SERVICIOS ENFOCADOS A PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA.
APROBADO
PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMA DE INFORMACIÓN ORIENTADO A SERVICIOS ENFOCADOS A PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.
Por Evaluar
PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMA DE INFORMACIÓN ORIENTADO A SERVICIOS ENFOCADOS A PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA ORAL Y ESCRITA.
Por Evaluar
PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMA DE INFORMACIÓN ORIENTADO A SERVICIOS ENFOCADOS A PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO.
Por Evaluar
Página 1 de 1
Guardar
Cancelar
Se ha guardado con exito el juicio de evaluación. Sí se registró un juicio de evaluación como NO APROBADO, se enviará una notificación via correo electrónico al
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a216;


No seguro — senasofiaplus.edu.co
Universidad de los Andes – Colo...
Correo: Natalia Jaimes Reyes -...
Universidad de los Andes – Colo...
Login
Territorium || Archivos
Sofia plus
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes Previos
Reportes
Solicitud de Segunda Evaluación
Complementaria Virtual
Eventos de Divulgación Tecnológica
Gestión de Ambientes
Evaluación ruta de aprendizaje
Opciones de búsqueda
Ficha de caracterización*
2834434-PROGRAMACION DE SOFTWARE .
Competencia de aprendizaje*
INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES
Aprendiz*
MIGUEL ANGEL PUMALPA
Juicio Evaluativo
Seleccionar Juicio Evaluativo
Resultados de Aprendizaje Etapa Lectiva
Proyecto
Descripción Resultado
Juicio de Evaluación
PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMA DE INFORMACIÓN ORIENTADO A SERVICIOS ENFOCADOS A PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS.
Por Evaluar
PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMA DE INFORMACIÓN ORIENTADO A SERVICIOS ENFOCADOS A PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS PASADAS.
Por Evaluar
PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMA DE INFORMACIÓN ORIENTADO A SERVICIOS ENFOCADOS A PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA.
Por Evaluar
PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMA DE INFORMACIÓN ORIENTADO A SERVICIOS ENFOCADOS A PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.
APROBADO
PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMA DE INFORMACIÓN ORIENTADO A SERVICIOS ENFOCADOS A PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA ORAL Y ESCRITA.
Por Evaluar
PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMA DE INFORMACIÓN ORIENTADO A SERVICIOS ENFOCADOS A PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO.
Por Evaluar
Página 1 de 1
Guardar
Cancelar
Se ha guardado con exito el juicio de evaluación. Sí se registró un juicio de evaluación como NO APROBADO, se enviará una notificación via correo electrónico al
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a216;

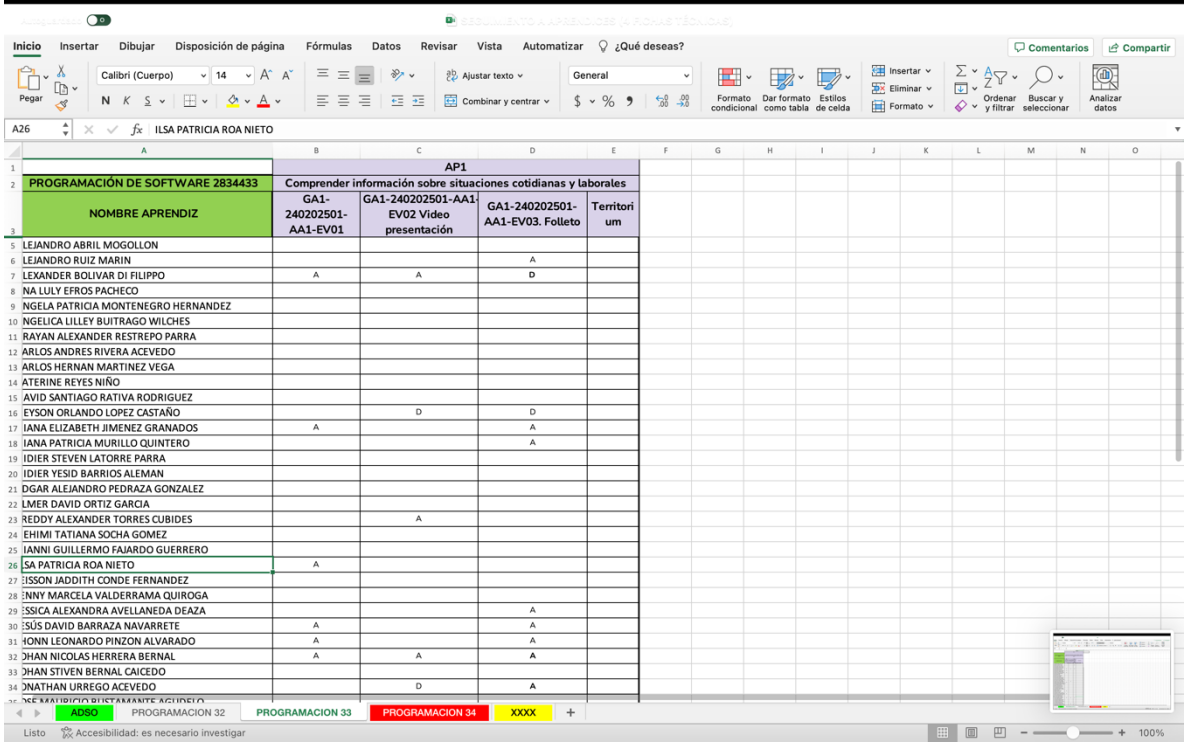

No seguro — senasofiaplus.edu.co
Universidad de los Andes – Colo...
Correo: Natalia Jaimes Reyes -...
Universidad de los Andes – Colo...
Login
Territorium || Archivos
Sofia plus
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes Previos
Reportes
Solicitud de Segunda Evaluación
Complementaria Virtual
Eventos de Divulgación Tecnológica
Gestión de Ambientes
Evaluación ruta de aprendizaje
Opciones de búsqueda
Ficha de caracterización*
2834434-PROGRAMACION DE SOFTWARE .
Competencia de aprendizaje*
INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES
Aprendiz*
NATHALIE GONZALEZ
Juicio Evaluativo
Seleccionar Juicio Evaluativo
Resultados de Aprendizaje Etapa Lectiva
Proyecto
Descripción Resultado
Juicio de Evaluación
PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMA DE INFORMACIÓN ORIENTADO A SERVICIOS ENFOCADOS A PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS.
Por Evaluar
PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMA DE INFORMACIÓN ORIENTADO A SERVICIOS ENFOCADOS A PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS PASADAS.
APROBADO
PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMA DE INFORMACIÓN ORIENTADO A SERVICIOS ENFOCADOS A PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA.
Por Evaluar
PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMA DE INFORMACIÓN ORIENTADO A SERVICIOS ENFOCADOS A PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.
Por Evaluar
PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMA DE INFORMACIÓN ORIENTADO A SERVICIOS ENFOCADOS A PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA ORAL Y ESCRITA.
Por Evaluar
PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMA DE INFORMACIÓN ORIENTADO A SERVICIOS ENFOCADOS A PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO.
Por Evaluar
Página 1 de 1
Guardar
Cancelar
Se ha guardado con exito el juicio de evaluación. Sí se registró un juicio de evaluación como NO APROBADO, se enviará una notificación via correo electrónico al
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a216;


No seguro — senasofiaplus.edu.co
Universidad de los Andes – Colo...
Correo: Natalia Jaimes Reyes -...
Universidad de los Andes – Colo...
Login
Territorium || Archivos
Sofia plus
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes Previos
Reportes
Solicitud de Segunda Evaluación
Complementaria Virtual
Eventos de Divulgación Tecnológica
Gestión de Ambientes
Evaluación ruta de aprendizaje
Opciones de búsqueda
Ficha de caracterización*
2834434-PROGRAMACION DE SOFTWARE .
Competencia de aprendizaje*
INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES
Aprendiz*
NESTOR HUGO CAICEDO
Juicio Evaluativo
Seleccionar Juicio Evaluativo
Resultados de Aprendizaje Etapa Lectiva
Proyecto
Descripción Resultado
Juicio de Evaluación
PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMA DE INFORMACIÓN ORIENTADO A SERVICIOS ENFOCADOS A PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS.
Por Evaluar
PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMA DE INFORMACIÓN ORIENTADO A SERVICIOS ENFOCADOS A PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS PASADAS.
Por Evaluar
PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMA DE INFORMACIÓN ORIENTADO A SERVICIOS ENFOCADOS A PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA.
Por Evaluar
PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMA DE INFORMACIÓN ORIENTADO A SERVICIOS ENFOCADOS A PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.
Por Evaluar
PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMA DE INFORMACIÓN ORIENTADO A SERVICIOS ENFOCADOS A PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA ORAL Y ESCRITA.
APROBADO
PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMA DE INFORMACIÓN ORIENTADO A SERVICIOS ENFOCADOS A PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO.
Por Evaluar
Página 1 de 1
Guardar
Cancelar
Se ha guardado con exito el juicio de evaluación. Sí se registró un juicio de evaluación como NO APROBADO, se enviará una notificación via correo electrónico al
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a216;

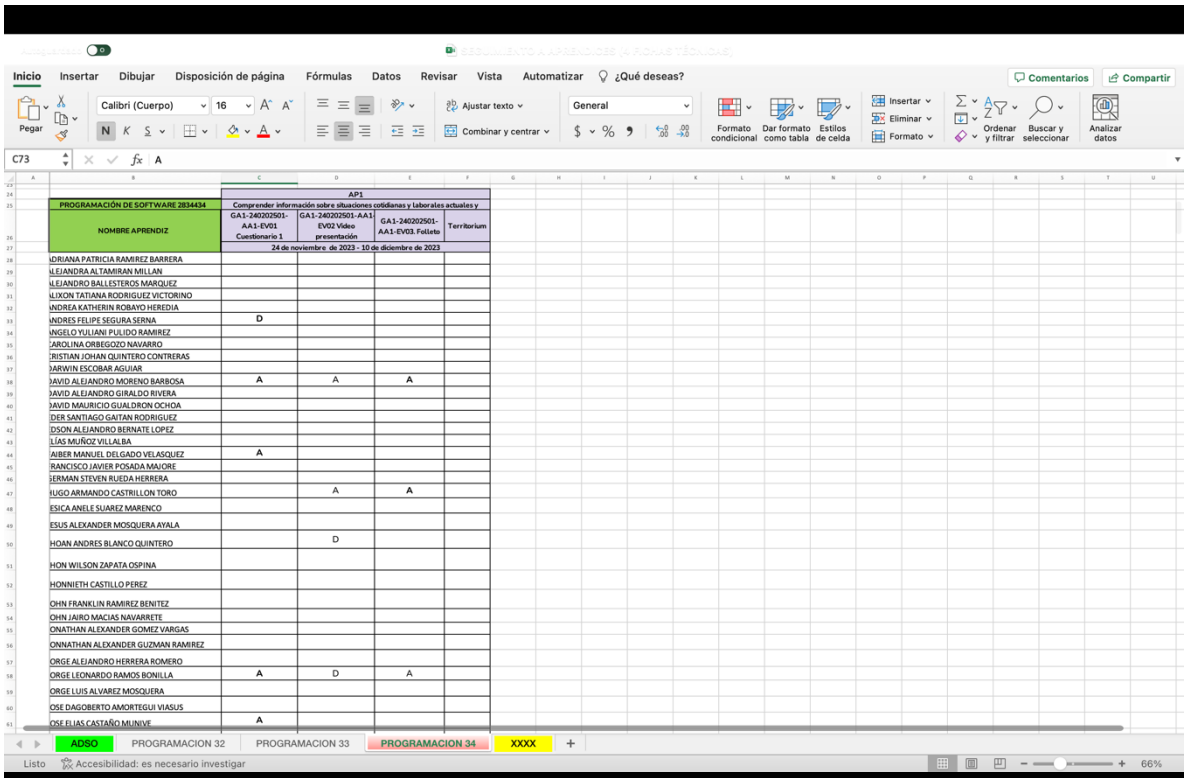
7. Base de datos en Excel con el reporte de las evidencias que cada estudiante va presentando, y si obtiene una nota de A o D en las evidencias.



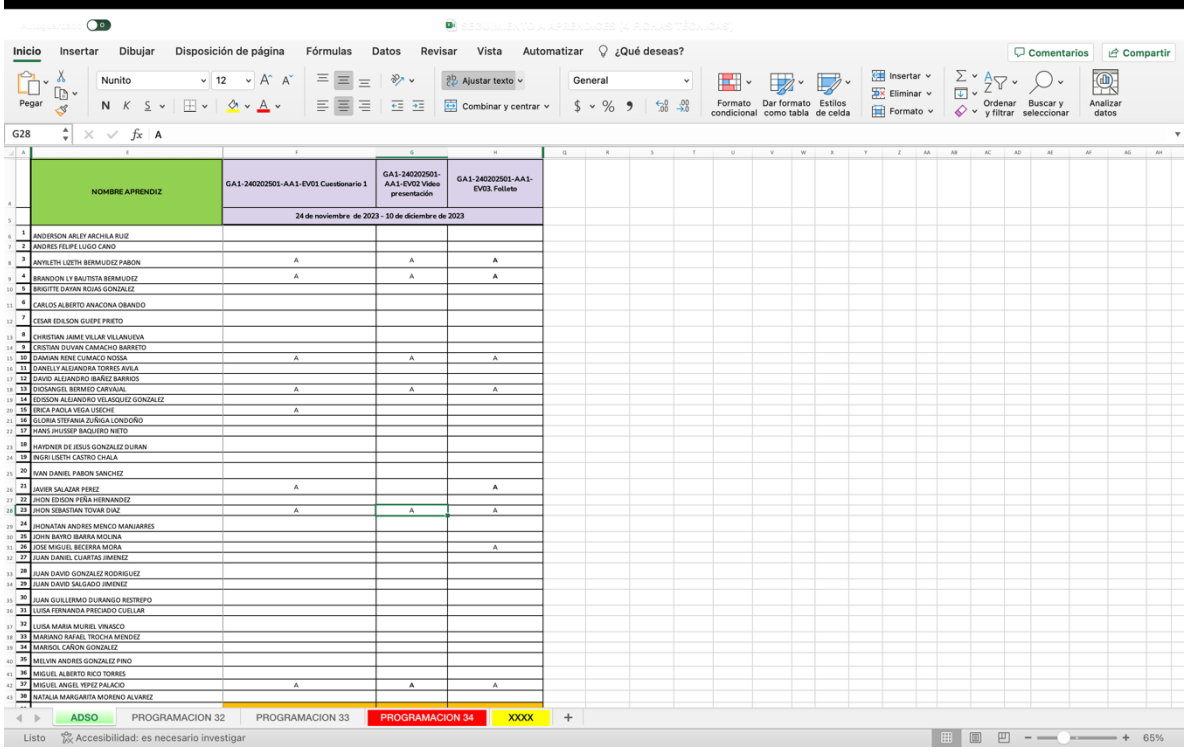
| | ANÁLISIS | | | |
|---|---|---|---|---|
| | AP1 | | | |
| PROGRAMACIÓN DE SOFTWARE 2834432 | Comprender información sobre situaciones cotidianas y laborales actuales y futuras a través de interacciones sociales de forma oral y escrita. | | | |
| NOMBRE APRENDIZ | GA1-240202501-AA1-EV01 Cuestionario 1 | GA1-240202501-AA1-EV02 Video presentación | GA1-240202501-AA1-EV03. Folleto | Territorium |
| | 24 de noviembre de 2023 - 10 de diciembre de 2023 | | | |
| ALEJANDRO ANDRES PEREZ PEÑA | | | | |
| ANDRES FELIPE MONTIEL LOPEZ | | | A | |
| ANGELA MARIA MEJIA SALDAÑA | | | | |
| CAMILA ANDREA CAMELO SALAZAR | | | | |
| CAMILO ERNESTO BELTRAN FIRIGUA | | | | |
| CARLOS ANDRES RIOS CASTILLO | A | A | A | |
| CARLOS ELIECER VALENCIA RUIZ | | | | |
| CARLOS MANUEL ROJANO CAMARGO | A | | | |
| CESAR AUGUSTO HERRERA ORTEGA | | | | |
| CHRISTIAN DANILO CASTRO PALENCIA | A | | | |
| CRISTIAN DAVID BARON MARTIN | | | | |
| DANIEL ALBERTO ARIZA | | | | |
| DANIEL FELIPE CASTRO BLANCO | | | | |
| DANIELA TRUJILLO MUÑOZ | | | | |
| DIANA SALOME CARTAGENA EUSSE | | | | |
| DYLAN STEVEN SÁNCHEZ HERREÑO | | | | |
| EDGAR SANTIAGO CARDONA SANCHEZ | | | | |
| EIDIS YOHANA FIGUEROA ARNEDO | | | | |
| FABIAN DAVID ZULUAGA CORREDOR | | A | | |
| FABIAN LEONARDO TORRES LOZANO | A | | | |
| FRANCISCO ALEXANDER REYES PIEDRAHITA | | | | |
| FREDY HERNANDO QUIÑONES ARAUJO | | | | |
| GLORIA ESPERANZA BOLIVAR | | | | |
| HEIDER YULIAN GOMEZ MENDOZA | | | | |
| HELDA LANCHEROS PUCHIGAY | | | | |
| JAVIER ANDRES MORAN VALENCIA | | | | |
| JAVIER EDUARDO LUENGAS GARZON | | | | |
| JENNEFFER PALACIOS | | | | |
| JOHANNA RAMIREZ TORRES | A | | | |
| JOHN DEIVI AVISA LUNA | | | | |
| JOHN MARIO VELANDIA VELASQUEZ | | | | |
| JONATHAN DAVID AVENDAÑO SUAREZ | A | | | |
| JORGE ALEJANDRO RUBIO SALGADO | | | | |
| JOSE JAVIER DURANGO MACEA | | | | |
| JUAN CAMILO RODAS MONCADA | | | | |
| JUAN JOSE ARRUBLAS GUTIERREZ | A | A | A | |
| JUAN JOSÉ ORDUZ MARTÍNEZ | | | | |
| JUAN PABLO MALDONADO PINILLOS | | | | |
| JUAN SEBASTIAN CORREA POVEDA | | | | |
| JUAN SEBASTIAN MALPICA CARVAJAL | | | | |
| JULIO ALBERTO MANCERA ROJAS | | | | |
| KEVIN SANTIAGO MENDEZ GARCIA | | A | A | |
| LAURA ANGELICA RAMIREZ RODRIGUEZ | | A | | |
| LINA PAOLA DIAZ GUTIERREZ | | | A | |



| | AP1 | | | |
|---|---|---|---|---|
| PROGRAMACIÓN DE SOFTWARE 2834433 | Comprender información sobre situaciones cotidianas y laborales | | | |
| NOMBRE APRENDIZ | GA1-240202501-AA1-EV01 | GA1-240202501-AA1-EV02 Video presentación | GA1-240202501-AA1-EV03. Folleto | Territorium |
| LEJANDRO ABRIL MOGOLLON | | | | |
| LEJANDRO RUIZ MARIN | | | A | |
| LEXANDER BOLIVAR DI FILIPPO | A | A | D | |
| NA LULY EFROS PACHECO | | | | |
| NGELA PATRICIA MONTENEGRO HERNANDEZ | | | | |
| NGELICA LILLEY BUITRAGO WILCHES | | | | |
| RAYAN ALEXANDER RESTREPO PARRA | | | | |
| ARLOS ANDRES RIVERA ACEVEDO | | | | |
| ARLOS HERNAN MARTINEZ VEGA | | | | |
| ATERINE REYES NIÑO | | | | |
| AVID SANTIAGO RATIVA RODRIGUEZ | | | | |
| EYSON ORLANDO LOPEZ CASTAÑO | | D | D | |
| IANA ELIZABETH JIMENEZ GRANADOS | A | | A | |
| IANA PATRICIA MURILLO QUINTERO | | | A | |
| IDIER STEVEN LATORRE PARRA | | | | |
| IDIER YESID BARRIOS ALEMAN | | | | |
| DGAR ALEJANDRO PEDRAZA GONZALEZ | | | | |
| LMER DAVID ORTIZ GARCIA | | | | |
| REDDY ALEXANDER TORRES CUBIDES | | A | | |
| EHIMI TATIANA SOCHA GOMEZ | | | | |
| IANNI GUILLERMO FAJARDO GUERRERO | | | | |
| SA PATRICIA ROA NIETO | A | | | |
| ISSON JADDITH CONDE FERNANDEZ | | | | |
| NNY MARCELA VALDERRAMA QUIROGA | | | | |
| SSICA ALEXANDRA AVELLANEDA DEAZA | | | A | |
| SÚS DAVID BARRAZA NAVARRETE | A | | A | |
| HONN LEONARDO PINZON ALVARADO | A | | A | |
| OHAN NICOLAS HERRERA BERNAL | A | A | A | |
| OHAN STIVEN BERNAL CAICEDO | | | | |
| ONATHAN URREGO ACEVEDO | | D | A | |

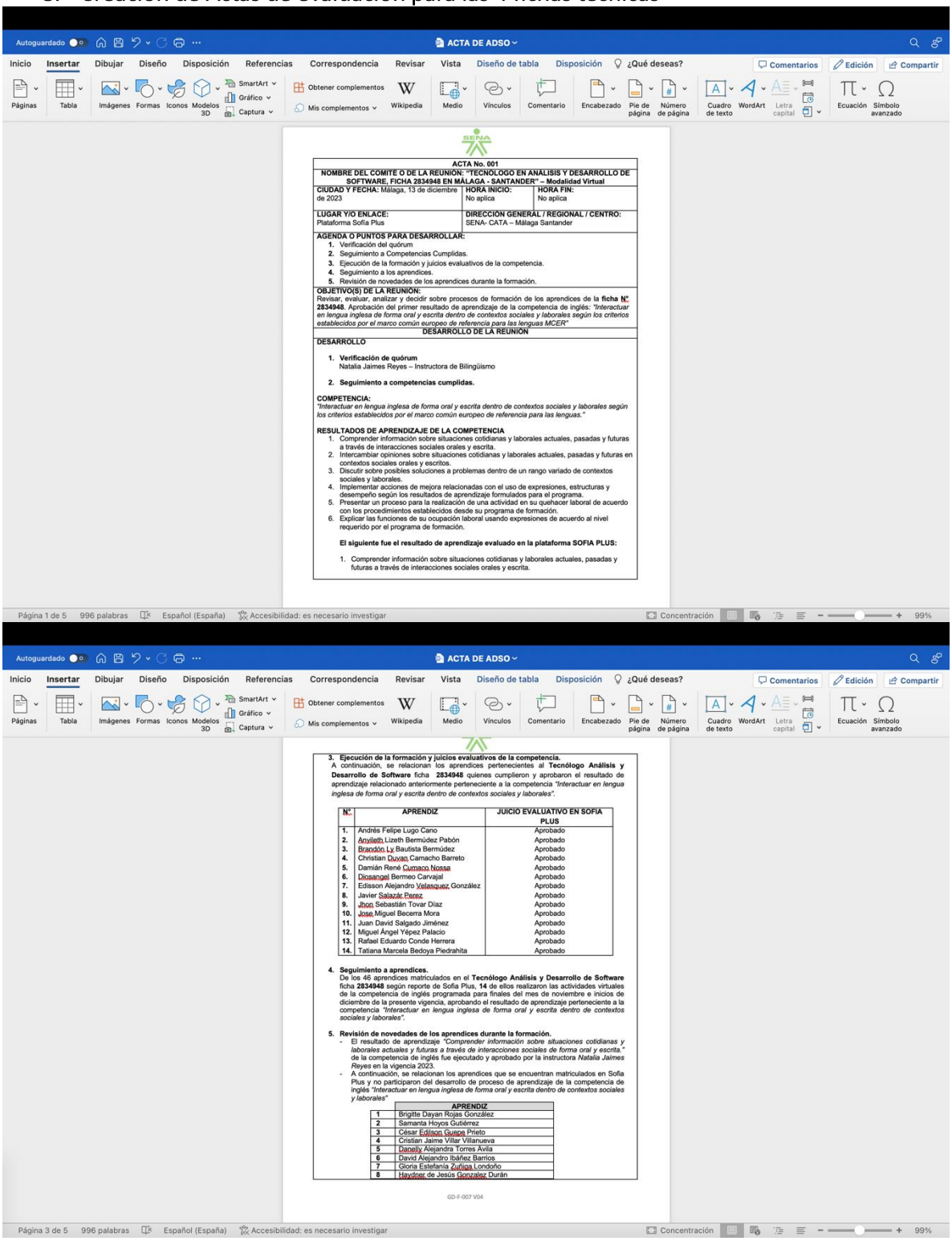


| PROGRAMACIÓN DE SOFTWARE 2834434 | AP1 | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Comprender información sobre situaciones cotidianas y laborales actuales y | | | |
| NOMBRE APRENDIZ | GA1-240202501-AA1-EV01 Cuestionario 1 | GA1-240202501-AA1-EV02 Video presentación | GA1-240202501-AA1-EV03. Folleto | Territorium |
| | 24 de noviembre de 2023 - 10 de diciembre de 2023 | | | |
| ADRIANA PATRICIA RAMIREZ BARRERA | | | | |
| ALEJANDRA ALTAMIRAN MILLAN | | | | |
| ALEJANDRO BALLESTEROS MARQUEZ | | | | |
| ALIXON TATIANA RODRIGUEZ VICTORINO | | | | |
| ANDREA KATHERIN ROBAYO HEREDIA | | | | |
| ANDRES FELIPE SEGURA SERNA | D | | | |
| ANGELO YULIANI PULIDO RAMIREZ | | | | |
| CAROLINA ORBEGOZO NAVARRO | | | | |
| CRISTIAN JOHAN QUINTERO CONTRERAS | | | | |
| DARWIN ESCOBAR AGUIAR | | | | |
| DAVID ALEJANDRO MORENO BARBOSA | A | A | A | |
| DAVID ALEJANDRO GIRALDO RIVERA | | | | |
| DAVID MAURICIO GUALDRON OCHOA | | | | |
| DIER SANTIAGO GAITAN RODRIGUEZ | | | | |
| DSON ALEJANDRO BERNATE LOPEZ | | | | |
| LÍAS MUÑOZ VILLALBA | | | | |
| AIBER MANUEL DELGADO VELASQUEZ | A | | | |
| FRANCISCO JAVIER POSADA MAJORE | | | | |
| ERMAN STEVEN RUEDA HERRERA | | | | |
| HUGO ARMANDO CASTRILLON TORO | | A | A | |
| ESICA ANELE SUAREZ MARENCO | | | | |
| ESUS ALEXANDER MOSQUERA AYALA | | | | |
| HOAN ANDRES BLANCO QUINTERO | | D | | |
| HON WILSON ZAPATA OSPINA | | | | |
| HONNIETH CASTILLO PEREZ | | | | |
| OHN FRANKLIN RAMIREZ BENITEZ | | | | |
| OHN JAIRO MACIAS NAVARRETE | | | | |
| ONATHAN ALEXANDER GOMEZ VARGAS | | | | |
| ONNATHAN ALEXANDER GUZMAN RAMIREZ | | | | |
| ORGE ALEJANDRO HERRERA ROMERO | | | | |
| ORGE LEONARDO RAMOS BONILLA | A | D | A | |
| ORGE LUIS ALVAREZ MOSQUERA | | | | |
| OSE DAGOBERTO AMORTEGUI VIASUS | | | | |
| OSE ELIAS CASTAÑO MUNIVE | A | | | |



| | NOMBRE APRENDIZ | GA1-240202501-AA1-EV01 Cuestionario 1 | GA1-240202501-AA1-EV02 Video presentación | GA1-240202501-AA1-EV03. Folleto |
|---|---|---|---|---|
| | | 24 de noviembre de 2023 - 10 de diciembre de 2023 | | |
| 1 | ANDERSON ARLEY ARCHILA RUIZ | | | |
| 2 | ANDRES FELIPE LUGO CANO | | | |
| 3 | ANYLETH LIZETH BERMUDEZ PABON | A | A | A |
| 4 | BRANDON LY BAUTISTA BERMUDEZ | A | A | A |
| 5 | BRIGITTE DAYAN ROJAS GONZALEZ | | | |
| 6 | CARLOS ALBERTO ANACONA OBANDO | | | |
| 7 | CESAR EDILSON GUEPE PRIETO | | | |
| 8 | CHRISTIAN JAIME VILLAR VILLANUEVA | | | |
| 9 | CRISTIAN DUVAN CAMACHO BARRETO | | | |
| 10 | DAMIAN RENE CUMACO NOSSA | A | A | A |
| 11 | DANIELLY ALEJANDRA TORRES AVILA | | | |
| 12 | DAVID ALEJANDRO IBÁÑEZ BARRIOS | | | |
| 13 | DIOSANGEL BERMEO CARVAJAL | A | A | A |
| 14 | EDISSON ALEJANDRO VELASQUEZ GONZALEZ | | | |
| 15 | ERICA PAOLA VEGA USECHE | A | | |
| 16 | GLORIA STEFANIA ZUÑIGA LONDOÑO | | | |
| 17 | HANS JHUSSEP BAQUERO NIETO | | | |
| 18 | HAYDNER DE JESUS GONZALEZ DURAN | | | |
| 19 | INGRI LISETH CASTRO CHALA | | | |
| 20 | IVAN DANIEL PABON SANCHEZ | | | |
| 21 | JAVIER SALAZAR PEREZ | A | | A |
| 22 | JHON EDISON PEÑA HERNANDEZ | | | |
| 23 | JHON SEBASTIAN TOVAR DIAZ | A | A | A |
| 24 | JHONATAN ANDRES MENCO MANJARRES | | | |
| 25 | JOHN BAYRO IBARRA MOLINA | | | |
| 26 | JOSE MIGUEL BECERRA MORA | | | A |
| 27 | JUAN DANIEL CUARTAS JIMENEZ | | | |
| 28 | JUAN DAVID GONZALEZ RODRIGUEZ | | | |
| 29 | JUAN DAVID SALGADO JIMENEZ | | | |
| 30 | JUAN GUILLERMO DURANGO RESTREPO | | | |
| 31 | LUISA FERNANDA PRECIADO CUELLAR | | | |
| 32 | LUISA MARIA MURIEL VINASCO | | | |
| 33 | MARIANO RAFAEL TROCHA MENDEZ | | | |
| 34 | MARISOL CAÑON GONZALEZ | | | |
| 35 | MELVIN ANDRES GONZALEZ PINO | | | |
| 36 | MIGUEL ALBERTO RICO TORRES | | | |
| 37 | MIGUEL ANGEL YEPEZ PALACIO | A | A | A |
| 38 | NATALIA MARGARITA MORENO ALVAREZ | | | |

8. Creación de Actas de evaluación para las 4 fichas técnicas



**ACTA No. 001**

| | | |
|---|---|---|
| **NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNION: "TECNÓLOGO EN ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE, FICHA 2834948 EN MÁLAGA - SANTANDER" – Modalidad Virtual** | | |
| **CIUDAD Y FECHA:** Málaga, 13 de diciembre de 2023 | **HORA INICIO:** No aplica | **HORA FIN:** No aplica |
| **LUGAR Y/O ENLACE:** Plataforma Sofía Plus | **DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO:** SENA- CATA – Málaga Santander | |

**AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:**

1. Verificación del quórum
2. Seguimiento a Competencias Cumplidas.
3. Ejecución de la formación y juicios evaluativos de la competencia.
4. Seguimiento a los aprendices.
5. Revisión de novedades de los aprendices durante la formación.

**OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:**

Revisar, evaluar, analizar y decidir sobre procesos de formación de los aprendices de la **ficha N° 2834948**. Aprobación del primer resultado de aprendizaje de la competencia de inglés: *"Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas MCER"*

**DESARROLLO DE LA REUNIÓN**

**DESARROLLO**

1. **Verificación de quórum**
   Natalia Jaimes Reyes – Instructora de Bilingüismo

2. **Seguimiento a competencias cumplidas.**

**COMPETENCIA:**

*"Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas."*

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA COMPETENCIA**

1. Comprender información sobre situaciones cotidianas y laborales actuales, pasadas y futuras a través de interacciones sociales orales y escrita.
2. Intercambiar opiniones sobre situaciones cotidianas y laborales actuales, pasadas y futuras en contextos sociales orales y escritos.
3. Discutir sobre posibles soluciones a problemas dentro de un rango variado de contextos sociales y laborales.
4. Implementar acciones de mejora relacionadas con el uso de expresiones, estructuras y desempeño según los resultados de aprendizaje formulados para el programa.
5. Presentar un proceso para la realización de una actividad en su quehacer laboral de acuerdo con los procedimientos establecidos desde su programa de formación.
6. Explicar las funciones de su ocupación laboral usando expresiones de acuerdo al nivel requerido por el programa de formación.

**El siguiente fue el resultado de aprendizaje evaluado en la plataforma SOFIA PLUS:**

1. Comprender información sobre situaciones cotidianas y laborales actuales, pasadas y futuras a través de interacciones sociales orales y escrita.

Página 1 de 5 996 palabras Español (España) Accesibilidad: es necesario investigar Concentración 99%



3. **Ejecución de la formación y juicios evaluativos de la competencia.**
A continuación, se relacionan los aprendices pertenecientes al **Tecnólogo Análisis y Desarrollo de Software** ficha **2834948** quienes cumplieron y aprobaron el resultado de aprendizaje relacionado anteriormente perteneciente a la competencia *"Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales"*.

| N° | APRENDIZ | JUICIO EVALUATIVO EN SOFIA PLUS |
|---|---|---|
| 1. | Andrés Felipe Lugo Cano | Aprobado |
| 2. | Anyileth Lizeth Bermúdez Pabón | Aprobado |
| 3. | Brandón Ly Bautista Bermúdez | Aprobado |
| 4. | Christian Duvan Camacho Barreto | Aprobado |
| 5. | Damián René Cumaco Nossa | Aprobado |
| 6. | Diosangel Bermeo Carvajal | Aprobado |
| 7. | Edisson Alejandro Velasquez González | Aprobado |
| 8. | Javier Salazár Perez | Aprobado |
| 9. | Jhon Sebastián Tovar Díaz | Aprobado |
| 10. | Jose Miguel Becerra Mora | Aprobado |
| 11. | Juan David Salgado Jiménez | Aprobado |
| 12. | Miguel Ángel Yépez Palacio | Aprobado |
| 13. | Rafael Eduardo Conde Herrera | Aprobado |
| 14. | Tatiana Marcela Bedoya Piedrahita | Aprobado |

4. **Seguimiento a aprendices.**
De los 46 aprendices matriculados en el **Tecnólogo Análisis y Desarrollo de Software** ficha **2834948** según reporte de Sofia Plus, **14** de ellos realizaron las actividades virtuales de la competencia de inglés programada para finales del mes de noviembre e inicios de diciembre de la presente vigencia, aprobando el resultado de aprendizaje perteneciente a la competencia *"Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales"*.

5. **Revisión de novedades de los aprendices durante la formación.**
   - El resultado de aprendizaje *"Comprender información sobre situaciones cotidianas y laborales actuales y futuras a través de interacciones sociales de forma oral y escrita."* de la competencia de inglés fue ejecutado y aprobado por la instructora *Natalia Jaimes Reyes* en la vigencia 2023.
   - A continuación, se relacionan los aprendices que se encuentran matriculados en Sofia Plus y no participaron del desarrollo de proceso de aprendizaje de la competencia de inglés *"Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales"*

| | APRENDIZ |
|---|---|
| 1 | Brigitte Dayan Rojas González |
| 2 | Samanta Hoyos Gutiérrez |
| 3 | César Edilson Guepa Prieto |
| 4 | Cristian Jaime Villar Villanueva |
| 5 | Danelly Alejandra Torres Avila |
| 6 | David Alejandro Ibáñez Barrios |
| 7 | Gloria Estefanía Zuñiga Londoño |
| 8 | Haydner de Jesús Gonzalez Durán |

GD-F-007 V04

Página 3 de 5 996 palabras Español (España) Accesibilidad: es necesario investigar Concentración 99%

| | |
|---|---|
| 9 | Ingrid Liseth Castro Chala |
| 10 | Iván Daniel Pabón Sánchez |

| | |
|---|---|
| 11. | Jhon Edison Peña Hernández |

| | |
|---|---|
| 12. | Anderson Arley Archila Ruiz |
| 13. | Erika Paola Vega Useche |
| 14. | Hans Jhussep Baquero Nieto |
| 15. | Jhonatan Andrés Menco Manjarres |
| 16. | Jhon Bayro Ibarra Molina |
| 17. | Juan Daniel Cuartas Jiménez |
| 18. | Juan David González Rodríguez |
| 20. | Juan Guillermo Durango Restrepo |
| 21. | Luisa Fernanda Preciado Cuellar |
| 22. | Luisa María Muriel Vinasco |
| 23. | Mariano Rafael Trocha Méndez |
| 24. | Marisol Cañón González |
| 25. | Melvin Andrés Gonzalez Pino |
| 26. | Miguel Alberto Rico Torres |
| 27. | Natalia Margarita Moreno Alvarez |
| 28. | Sergio Quiroga Sierra |
| 29. | Sergio Alexander Palacio Bermúdez |
| 30. | Wildherman Smith Betancourt Ríos. |
| 31. | Yeison Albeiro Díaz López |
| 32. | Carlos Alberto Anacona Obando |

**CONCLUSIONES**

El resultado de aprendizaje perteneciente a la competencia de inglés *"Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales"* se desarrolló y evaluó en la plataforma Sofia Plus para los **14**aprendices relacionados en el punto 3 del acta.

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales se debe garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento. El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA solicita la siguiente clasificación de la información:

**La información de este documento se debe clasificar como:**

**PÚBLICA** ☐ **PRIVADO** ☐ **SEMIPRIVADO** ☐ **SENSIBLE** ☐

Nota: Antes de contestar esta informacional por favor remitirse al instructivo

**COMPROMISOS**

| ACTIVIDAD | RESPONSABLE | FECHA |
|---|---|---|
| | | |





Autoguardado ACTA DE ADSO
Inicio Insertar Dibujar Diseño Disposición Referencias Correspondencia Revisar Vista Diseño de tabla Disposición ¿Qué deseas? Comentarios Edición Compartir
Páginas Tabla Imágenes Formas Iconos Modelos 3D SmartArt Gráfico Captura Obtener complementos Mis complementos Wikipedia Medio Vínculos Comentario Encabezado Pie de página Número de página Cuadro de texto WordArt Letra capital Ecuación Símbolo avanzado

**CONCLUSIONES**

El resultado de aprendizaje perteneciente a la competencia de inglés *"Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales"* se desarrolló y evaluó en la plataforma Sofia Plus para los **14** aprendices relacionados en el punto 3 del acta.

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales se debe garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento. El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA solicita la siguiente clasificación de la información:

**La información de este documento se debe clasificar como:**

**PÚBLICA** ☐ **PRIVADO** ☐ **SEMIPRIVADO** ☐ **SENSIBLE** ☐

Nota: Antes de contestar esta informacional por favor remitirse al instructivo

**COMPROMISOS**

| ACTIVIDAD | RESPONSABLE | FECHA |
|---|---|---|
| | | |

GD-F-007 V04

**ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia)**

**Nota:** Puede incluirse imagen o captura de pantalla de los asistentes, si se trata de una reunión virtual o, de los asistentes que participan a través de una plataforma virtual.

Página 4 de 5 996 palabras Español (España) Accesibilidad: es necesario investigar Concentración 99%

| ACTA No. 003 | | |
|---|---|---|
| **NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: "TÉCNICO EN PROGRAMACIÓN DE SOFTWARE" FICHA 2834433 EN MÁLAGA - SANTANDER" – Modalidad Virtual** | | |
| **CIUDAD Y FECHA:** Málaga, 13 de diciembre de 2023 | **HORA INICIO:** No aplica | **HORA FIN:** No aplica |
| **LUGAR Y/O ENLACE:** Plataforma Sofía Plus | **DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO:** SENA- CATA – Málaga Santander | |

**AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:**

1. Verificación del quórum
2. Seguimiento a Competencias Cumplidas.
3. Ejecución de la formación y juicios evaluativos de la competencia.
4. Seguimiento a los aprendices.
5. Revisión de novedades de los aprendices durante la formación.

**OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:**
Revisar, evaluar, analizar y decidir sobre procesos de formación de los aprendices de la **ficha N° 2834433**. Aprobación del primer resultado de aprendizaje de la competencia de inglés: *"Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas MCER"*

**DESARROLLO DE LA REUNIÓN**

**DESARROLLO**

1. **Verificación de quórum**
   Natalia Jaimes Reyes – Instructora de Bilingüismo

2. **Seguimiento a competencias cumplidas.**

**COMPETENCIA:**
*"Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas."*

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA COMPETENCIA**

1. Comprender información básica sobre situaciones cotidianas y laborales actuales y futuras a través de interacciones sociales orales y escrita.
2. Intercambiar opiniones sobre situaciones cotidianas y laborales actuales, pasadas y futuras en contextos sociales orales y escritos.
3. Discutir sobre posibles soluciones a problemas dentro de un rango variado de contextos sociales y laborales.
4. Implementar acciones de mejora relacionadas con el uso de expresiones, estructuras y desempeño según los resultados de aprendizaje formulados para el programa.
5. Presentar un proceso para la realización de una actividad en su quehacer laboral de acuerdo con los procedimientos establecidos desde su programa de formación.
6. Explicar las funciones de su ocupación laboral usando expresiones de acuerdo al nivel requerido por el programa de formación.

**El siguiente fue el resultado de aprendizaje evaluado en la plataforma SOFIA PLUS:**

Comprender información básica sobre situaciones cotidianas y laborales actuales y futuras a través de interacciones sociales orales y escrita.



**3. Ejecución de la formación y juicios evaluativos de la competencia.**
A continuación, se relacionan los aprendices pertenecientes al **Técnico en Programación de Software** ficha **2834433** quienes cumplieron y aprobaron el resultado de aprendizaje relacionado anteriormente perteneciente a la competencia *"Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales"*.

| N° | APRENDIZ | JUICIO EVALUATIVO EN SOFIA PLUS |
|---|---|---|
| 1. | Diana Elizabeth Jimenez Granados | Aprobado |
| 2. | Freddy Alexander Torres Cubides | Aprobado |
| 3. | Ilsa Patricia Roa Nieto | Aprobado |
| 4. | Jessica Alexandra Avellaneda Deaza | Aprobado |
| 5. | Jesús David Barraza Navarrete | Aprobado |
| 6. | Johan Nicolas Herrera Bernal | Aprobado |
| 7. | Jose Ricardo Holguin Campo | Aprobado |
| 8. | Juan David Pacheco Carrillo | Aprobado |
| 9. | Juan Esteban Ramirez Rodriguez | Aprobado |
| 10. | Karem Vanessa Ramirez Mora | Aprobado |
| 11. | Manuel Alejandro Chachati Ramirez | Aprobado |
| 12. | Martha Liliana Gallego Murillo | Aprobado |
| 13. | Michelle Vanessa Sanchez Betancourt | Aprobado |
| 14. | Nurybel Daniela Alvarez Martinez | Aprobado |
| 15. | Vicente Fernando Quiroga | Aprobado |
| 16. | Yesyca Jazbleidy Martinez Wiesner | Aprobado |

**4. Seguimiento a aprendices.**
De los 55 aprendices matriculados en el al **Técnico en Programación de Software** ficha **2834433** según reporte de Sofia Plus, **16** de ellos realizaron las actividades virtuales de la competencia de inglés programada para finales del mes de noviembre e inicios de diciembre de la presente vigencia, aprobando el resultado de aprendizaje perteneciente a la competencia *"Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales"*.

**5. Revisión de novedades de los aprendices durante la formación.**
- El resultado de aprendizaje *"Comprender información sobre situaciones cotidianas y laborales actuales y futuras a través de interacciones sociales de forma oral y escrita."* de la competencia de inglés fue ejecutado y aprobado por la instructora *Natalia Jaimes Reyes* en la vigencia 2023.
- A continuación, se relacionan los aprendices que se encuentran matriculados en Sofia Plus y no participaron del desarrollo de proceso de aprendizaje de la competencia de *inglés "Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales"*

| | APRENDIZ |
|---|---|
| 1 | Alejandro Abril Magollon |
| 2 | Alejandro Ruiz Marin |
| 3 | Alexander Bolivar Di Filippo |

Plus y no participaron del desarrollo de proceso de aprendizaje de la competencia de inglés *"Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales"*

| | APRENDIZ |
|---|---|
| 1 | Alejandro Abril Mogollon |
| 2 | Alejandro Ruiz Mason |
| 3 | Alexander Bolivar Di Filippo |



| | |
|---|---|
| 4 | Ana Lidy Erica Pacheco |
| 5 | Angela Patricia Montenegro Hernandez |
| 6 | Angelica Lilley Buitrago Wilches |
| 7 | Brayan Alexander Restrepo Parra |
| 8 | Carlos Andres Rivera Acevedo |
| 9 | Carlos Hernan Martinez Vega |
| 10 | Caterine Reyes Niño |

| | |
|---|---|
| 11. | David Santiago Rativa Rodriguez |

| | |
|---|---|
| 12. | Deyson Orlando Lopez Castaño |
| 13. | Diana Patricia Murillo Quintero |
| 14. | Didier Steven Latorre Parra |
| 15. | Didier Yesid Barrios Aleman |
| 16. | Edgar Alejandro Pedraza Gonzalez |
| 17. | Elmer David Ortiz Garcia |
| 18. | Gehimi Tatiana Socha Gomez |
| 20. | Gianni Guillermo Fajardo Guerrero |
| 21. | Jeisson Jaddith Conde Fernandez |
| 22. | Jenny Marcela Valderrama Quiroga |
| 23. | Jhoro Leonardo Pinzón Alvarado |
| 24. | Johan Stiven Bernal Caicedo |
| 25. | Jonathan Urrego Acevedo |
| 26. | Jose Mauricio Bustamante Agudelo |
| 27. | Karen Natalia Gonzalez Medina |
| 28. | Laura Ximena Celina Quiroga |
| 29. | Luis Sebastian Gil Paloma |
| 30. | Luz Estela Gomez Romero |
| 31. | Nereo Tibaduiza Pinzon |
| 32. | Osmar Alfonso Marquez Yepez |
| 33. | Robinson de Jesus Aguirre Velez |
| 34. | Sebastian Giraldo Palacio |
| 35. | Steven Sarria Bejarano |
| 36. | Vanesa Maria Mier Navarro |
| 37. | Victor Fernando Gomez Rotoni |
| 38. | Yisset Daniela Soto Torres |
| 39. | Yurley Carolina Castillo Rodriguez |

| CONCLUSIONES |
|---|
| El resultado de aprendizaje perteneciente a la competencia de inglés *"Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales"* se desarrolló y evaluó en la plataforma Sofia Plus para los **16** aprendices relacionados en el punto 3 del acta. |



Autoguardado ACTA PROGRAMACION 33 — Se guardó en mi Mac
Inicio Insertar Dibujar Diseño Disposición Referencias Correspondencia Revisar Vista Diseño de tabla Disposición ¿Qué deseas? Comentarios Edición Compartir
Pegar Times New... 11 Normal Sin espaciado Table Paragr... Título 1 Título 2 Título Panel de estilos Dictar Editor

| | |
|---|---|
| 33. | Robinson de Jesus Aguirre Velez |
| 34. | Sebastian Giraldo Palacio |
| 35. | Steven Sarria Bejarano |
| 36. | Vanesa Maria Mier Navarro |
| 37. | Victor Fernando Gomez Rotoni |
| 38. | Yisset Daniela Soto Torres |
| 39. | Yurley Carolina Castillo Rodriguez |

CONCLUSIONES

El resultado de aprendizaje perteneciente a la competencia de inglés *"Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales"* se desarrolló y evaluó en la plataforma Sofia Plus para los **16** aprendices relacionados en el punto 3 del acta.

GD-F-007 V04

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales se debe garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento. El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA solicita la siguiente clasificación de la información:

**La información de este documento se debe clasificar como:**

**PÚBLICA** ☐ **PRIVADO** ☐ **SEMIPRIVADO** ☐ **SENSIBLE** ☐

Nota: Antes de contestar esta informacional por favor remitirse al instructivo

| COMPROMISOS | | |
|---|---|---|
| **ACTIVIDAD** | **RESPONSABLE** | **FECHA** |
| | | |

**ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia)**

**Nota:** Puede incluirse imagen o captura de pantalla de los asistentes, si se trata de una reunión virtual o, de los asistentes que participan a través de una plataforma virtual.

Página 4 de 5 1036 palabras Español (España) Accesibilidad: es necesario investigar Concentración 85%

Comprender información básica sobre situaciones cotidianas y laborales actuales y futuras a través de interacciones sociales orales y escrita.

**3. Ejecución de la formación y juicios evaluativos de la competencia.**

A continuación, se relacionan los aprendices pertenecientes al **Técnico en Programación de Software** ficha **2834434** quienes cumplieron y aprobaron el resultado de aprendizaje relacionado anteriormente perteneciente a la competencia *"Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales"*.

| N°. | APRENDIZ | JUICIO EVALUATIVO EN SOFIA PLUS |
|---|---|---|
| 1. | Alejandro Ballesteros Márquez | Aprobado |
| 2. | David Alejandro Moreno Barbosa | Aprobado |
| 3. | Eder Santiago Gaitán Rodriguez | Aprobado |
| 4. | Hugo Armando Castrillon Toro | Aprobado |
| 5. | Jesica Angie Suarez Marenco | Aprobado |
| 6. | Jorge Leonardo Ramos Bonilla | Aprobado |
| 7. | Jose Elias Castaño Munive | Aprobado |
| 8. | Juan Pablo Barbosa Narváez | Aprobado |
| 9. | Laura Daniela Moreno Buitrago | Aprobado |
| 10. | Mayra Alejandra Marin Gonzalez | Aprobado |
| 11. | Miguel Angel Pumalpa Meneses | Aprobado |
| 12. | Nathalie Gonzalez Espitia | Aprobado |
| 13. | Nestor Hugo Caicedo Vanegas | Aprobado |

**4. Seguimiento a aprendices.**

De los 57 aprendices matriculados en el al **Técnico en Programación de Software** ficha **2834434** según reporte de Sofia Plus, **13** de ellos realizaron las actividades virtuales de la competencia de inglés programada para finales del mes de noviembre e inicios de diciembre de la presente vigencia, aprobando el resultado de aprendizaje perteneciente a la competencia *"Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales"*.

**5. Revisión de novedades de los aprendices durante la formación.**

- El resultado de aprendizaje *"Comprender información sobre situaciones cotidianas y laborales actuales y futuras a través de interacciones sociales de forma oral y escrita."* de la competencia de inglés fue ejecutado y aprobado por la instructora *Natalia Jaimes Reyes* en la vigencia 2023.
- A continuación, se relacionan los aprendices que se encuentran matriculados en Sofia Plus y no participaron del desarrollo de proceso de aprendizaje de la competencia de inglés *"Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales"*

| | APRENDIZ |
|---|---|
| 1 | ADRIANA PATRICIA RAMIREZ BARRERA |
| 2 | ALEJANDRA ALTAMIRAN MILLAN |
| | |



Autoguardado ACTA PROGRAMACION 34 — Se guardó en mi Mac
Inicio Insertar Dibujar Diseño Disposición Referencias Correspondencia Revisar Vista Diseño de tabla Disposición ¿Qué deseas? Comentarios Edición Compartir
Pegar Times New... 11 Normal Sin espaciado Table Paragr... Título 1 Título 2 Título Panel de estilos Dictar Editor

| | |
|---|---|
| 3 | ALIXON TATIANA RODRIGUEZ VICTORINO |
| 4 | ANDREA KATHERIN ROBAYO HEREDIA |
| 5 | ANDRES FELIPE SEGURA SERNA |
| 6 | ANGELO YULIANI PULIDO RAMIREZ |
| 7 | CAROLINA ORBEGOZO NAVARRO |
| 8 | CRISTIAN JOHAN QUINTERO CONTRERAS |
| 9 | DARWIN ESCOBAR AGUIAR |
| | |
| 10 | DAVID ALEJANDRO GIRALDO RIVERA |
| 11 | DAVID MAURICIO GUALDRON OCHOA |
| | |
| 12 | EDSON ALEJANDRO BERNATE LOPEZ |
| 13 | ELÍAS MUÑOZ VILLALBA |
| 14. | FAIBER MANUEL DELGADO VELASQUEZ |
| 15 | FRANCISCO JAVIER POSADA MAJORE |
| 16 | GERMAN STEVEN RUEDA HERRERA |
| | |
| | |
| 17 | JESUS ALEXANDER MOSQUERA AYALA |
| 18 | JHOAN ANDRES BLANCO QUINTERO |
| 19 | JHON WILSON ZAPATA OSPINA |
| 20 | JHONNIETH CASTILLO PEREZ |
| 21 | JOHN FRANKLIN RAMIREZ BENITEZ |
| 22 | JOHN JAIRO MACIAS NAVARRETE |
| 23 | JONATHAN ALEXANDER GOMEZ VARGAS |
| 24 | JONNATHAN ALEXANDER GUZMAN RAMIREZ |
| 25 | JORGE ALEJANDRO HERRERA ROMERO |
| | |

| | |
|---|---|
| 42 | WALTER HERNAN PONCE PARRALES |
| 43 | YEISON FERNANDO BUITRAGO VARGAS |
| 44 | YORLADIS VIVIANA DIAZ MELCHOR |



| CONCLUSIONES |
|---|
| El resultado de aprendizaje perteneciente a la competencia de inglés *"Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales"* se desarrolló y evaluó en la plataforma Sofia Plus para los **13** aprendices relacionados en el punto 3 del acta. |
| De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales se debe garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento. El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA solicita la siguiente clasificación de la información:<br><br>**La información de este documento se debe clasificar como:**<br><br>**PÚBLICA** ☐ **PRIVADO** ☐ **MIPRIVADO** ☐ **SEMIPRIVADO** ☐<br><br>Nota: Antes de contestar esta informacional por favor remitirse al instructivo |

| COMPROMISOS | | |
|---|---|---|
| **ACTIVIDAD** | **RESPONSABLE** | **FECHA** |
| | | |

**ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia)**

**Nota:** Puede incluirse imagen o captura de pantalla de los asistentes, si se trata de una reunión virtual o, de los asistentes que participan a través de una plataforma virtual.





| ACTA No. 004 | | |
|---|---|---|
| **NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: "TÉCNICO EN PROGRAMACIÓN DE SOFTWARE" FICHA 2834434 EN MÁLAGA - SANTANDER" – Modalidad Virtual** | | |
| **CIUDAD Y FECHA:** Málaga, 13 de diciembre de 2023 | **HORA INICIO:** No aplica | **HORA FIN:** No aplica |
| **LUGAR Y/O ENLACE:** Plataforma Sofia Plus | **DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO:** SENA- CATA – Málaga Santander | |

**AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:**

1. Verificación del quórum
2. Seguimiento a Competencias Cumplidas.
3. Ejecución de la formación y juicios evaluativos de la competencia.
4. Seguimiento a los aprendices.
5. Revisión de novedades de los aprendices durante la formación.

**OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:**
Revisar, evaluar, analizar y decidir sobre procesos de formación de los aprendices de la **ficha N° 2834434**. Aprobación del primer resultado de aprendizaje de la competencia de inglés: *"Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas MCER"*

**DESARROLLO DE LA REUNIÓN**

**DESARROLLO**

1. **Verificación de quórum**
   Natalia Jaimes Reyes – Instructora de Bilingüismo

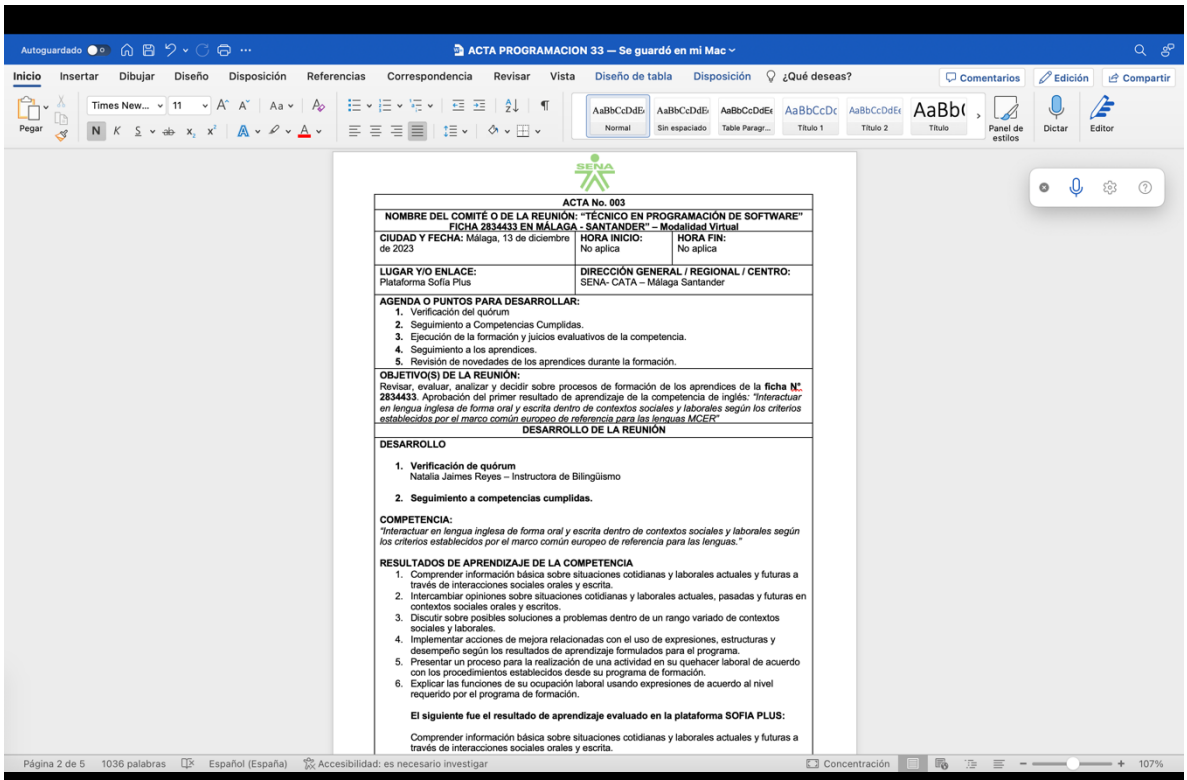
2. **Seguimiento a competencias cumplidas.**

**COMPETENCIA:**
*"Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas."*

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA COMPETENCIA**

1. Comprender información básica sobre situaciones cotidianas y laborales actuales y futuras a través de interacciones sociales orales y escrita.
2. Intercambiar opiniones sobre situaciones cotidianas y laborales actuales, pasadas y futuras en contextos sociales orales y escritos.
3. Discutir sobre posibles soluciones a problemas dentro de un rango variado de contextos sociales y laborales.
4. Implementar acciones de mejora relacionadas con el uso de expresiones, estructuras y desempeño según los resultados de aprendizaje formulados para el programa.
5. Presentar un proceso para la realización de una actividad en su quehacer laboral de acuerdo con los procedimientos establecidos desde su programa de formación.
6. Explicar las funciones de su ocupación laboral usando expresiones de acuerdo al nivel requerido por el programa de formación.

**El siguiente fue el resultado de aprendizaje evaluado en la plataforma SOFIA PLUS:**




**ACTA No. 003**

| | | |
|---|---|---|
| **NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: "TÉCNICO EN PROGRAMACIÓN DE SOFTWARE" FICHA 2834433 EN MÁLAGA - SANTANDER" – Modalidad Virtual** | | |
| **CIUDAD Y FECHA:** Málaga, 13 de diciembre de 2023 | **HORA INICIO:** No aplica | **HORA FIN:** No aplica |
| **LUGAR Y/O ENLACE:** Plataforma Sofía Plus | **DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO:** SENA- CATA – Málaga Santander | |

**AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:**

1. Verificación del quórum
2. Seguimiento a Competencias Cumplidas.
3. Ejecución de la formación y juicios evaluativos de la competencia.
4. Seguimiento a los aprendices.
5. Revisión de novedades de los aprendices durante la formación.

**OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:**

Revisar, evaluar, analizar y decidir sobre procesos de formación de los aprendices de la **ficha N° 2834433**. Aprobación del primer resultado de aprendizaje de la competencia de inglés: *"Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas MCER"*

**DESARROLLO DE LA REUNIÓN**

**DESARROLLO**

1. **Verificación de quórum**
   Natalia Jaimes Reyes – Instructora de Bilingüismo

2. **Seguimiento a competencias cumplidas.**

**COMPETENCIA:**

*"Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas."*

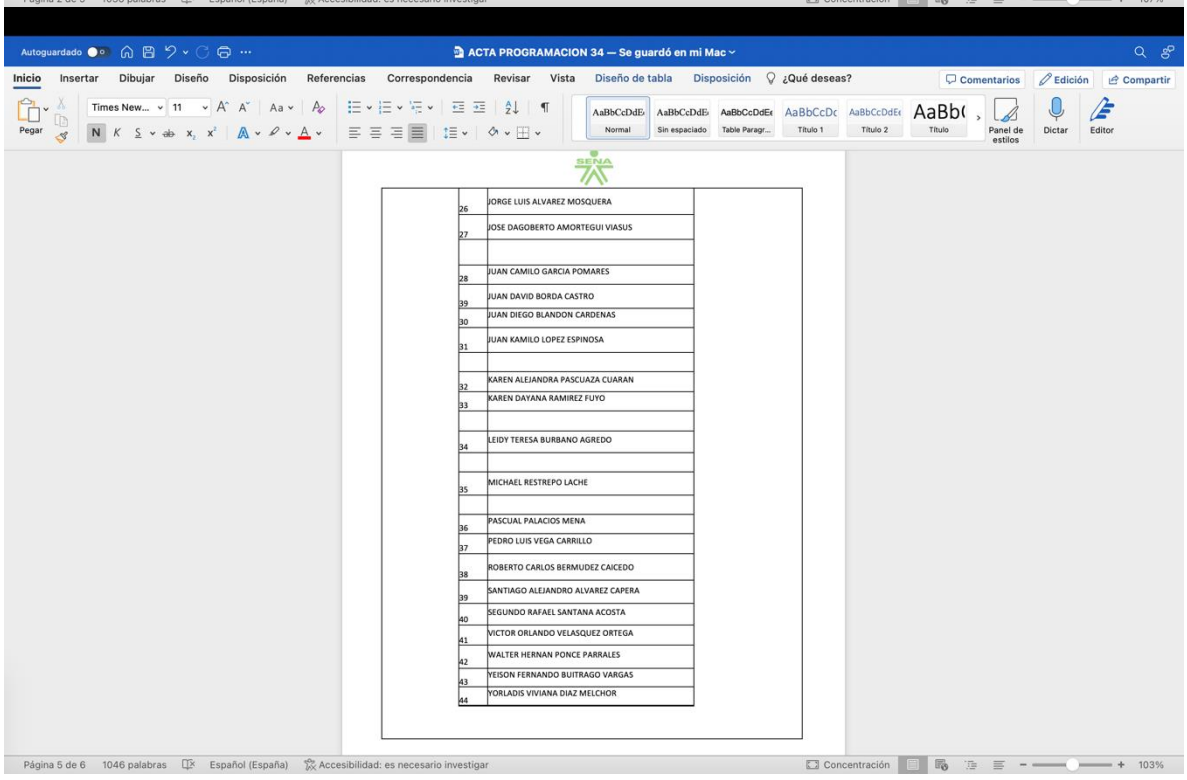
**RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA COMPETENCIA**

1. Comprender información básica sobre situaciones cotidianas y laborales actuales y futuras a través de interacciones sociales orales y escrita.
2. Intercambiar opiniones sobre situaciones cotidianas y laborales actuales, pasadas y futuras en contextos sociales orales y escritos.
3. Discutir sobre posibles soluciones a problemas dentro de un rango variado de contextos sociales y laborales.
4. Implementar acciones de mejora relacionadas con el uso de expresiones, estructuras y desempeño según los resultados de aprendizaje formulados para el programa.
5. Presentar un proceso para la realización de una actividad en su quehacer laboral de acuerdo con los procedimientos establecidos desde su programa de formación.
6. Explicar las funciones de su ocupación laboral usando expresiones de acuerdo al nivel requerido por el programa de formación.

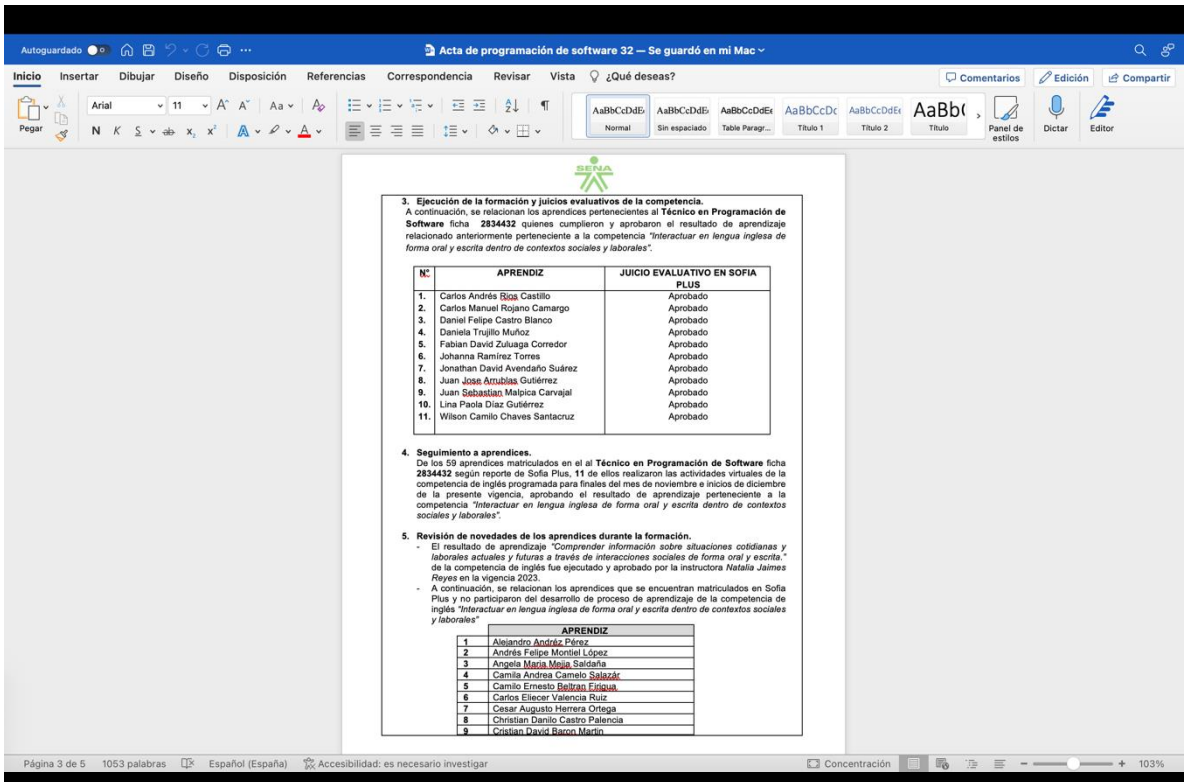
**El siguiente fue el resultado de aprendizaje evaluado en la plataforma SOFIA PLUS:**

Comprender información básica sobre situaciones cotidianas y laborales actuales y futuras a través de interacciones sociales orales y escrita.






| | |
|---|---|
| 26 | JORGE LUIS ALVAREZ MOSQUERA |
| 27 | JOSE DAGOBERTO AMORTEGUI VIASUS |
| | |
| 28 | JUAN CAMILO GARCIA POMARES |
| 39 | JUAN DAVID BORDA CASTRO |
| 30 | JUAN DIEGO BLANDON CARDENAS |
| 31 | JUAN KAMILO LOPEZ ESPINOSA |
| | |
| 32 | KAREN ALEJANDRA PASCUAZA CUARAN |
| 33 | KAREN DAYANA RAMIREZ FUYO |
| | |
| 34 | LEIDY TERESA BURBANO AGREDO |
| | |
| 35 | MICHAEL RESTREPO LACHE |
| | |
| 36 | PASCUAL PALACIOS MENA |
| 37 | PEDRO LUIS VEGA CARRILLO |
| 38 | ROBERTO CARLOS BERMUDEZ CAICEDO |
| 39 | SANTIAGO ALEJANDRO ALVAREZ CAPERA |
| 40 | SEGUNDO RAFAEL SANTANA ACOSTA |
| 41 | VICTOR ORLANDO VELASQUEZ ORTEGA |
| 42 | WALTER HERNAN PONCE PARRALES |
| 43 | YEISON FERNANDO BUITRAGO VARGAS |
| 44 | YORLADIS VIVIANA DIAZ MELCHOR |



3. **Ejecución de la formación y juicios evaluativos de la competencia.**
A continuación, se relacionan los aprendices pertenecientes al **Técnico en Programación de Software** ficha **2834432** quienes cumplieron y aprobaron el resultado de aprendizaje relacionado anteriormente perteneciente a la competencia *"Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales"*.

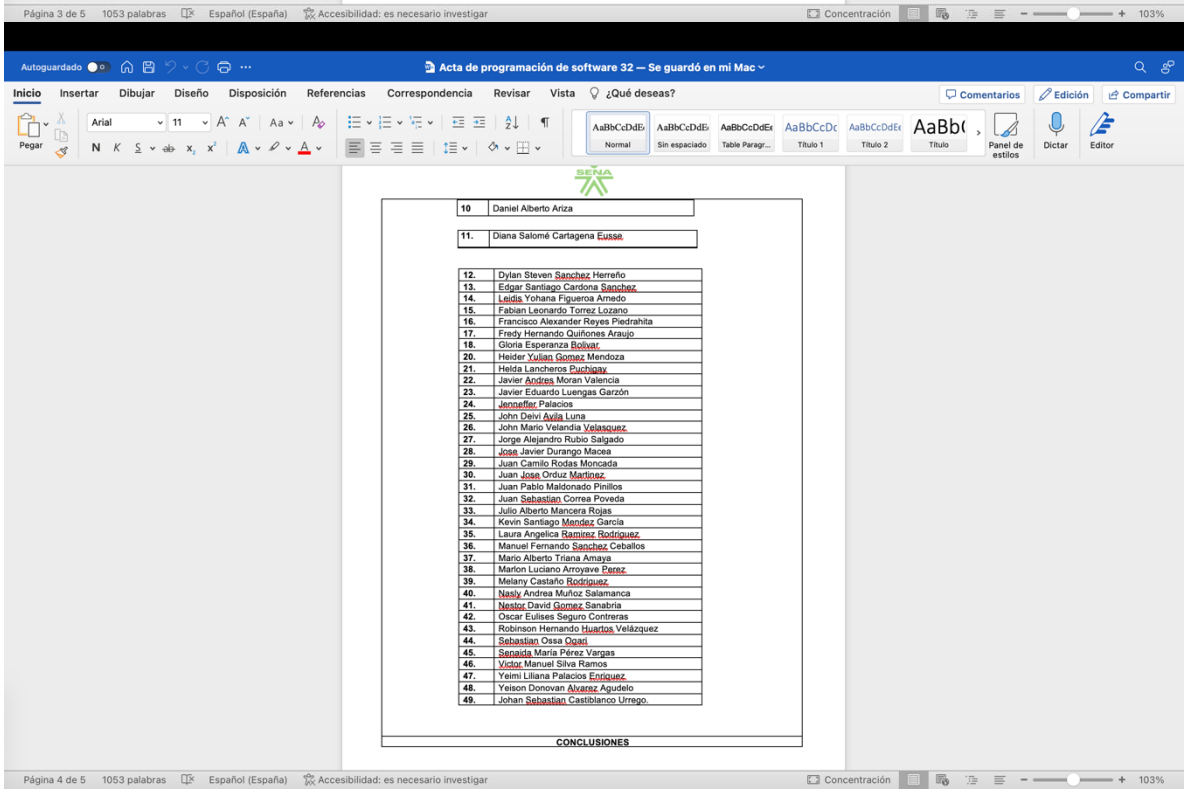
| N° | APRENDIZ | JUICIO EVALUATIVO EN SOFIA PLUS |
|---|---|---|
| 1. | Carlos Andrés Rios Castillo | Aprobado |
| 2. | Carlos Manuel Rojano Camargo | Aprobado |
| 3. | Daniel Felipe Castro Blanco | Aprobado |
| 4. | Daniela Trujillo Muñoz | Aprobado |
| 5. | Fabian David Zuluaga Corredor | Aprobado |
| 6. | Johanna Ramírez Torres | Aprobado |
| 7. | Jonathan David Avendaño Suárez | Aprobado |
| 8. | Juan Jose Arrublas Gutiérrez | Aprobado |
| 9. | Juan Sebastian Malpica Carvajal | Aprobado |
| 10. | Lina Paola Díaz Gutiérrez | Aprobado |
| 11. | Wilson Camilo Chaves Santacruz | Aprobado |

4. **Seguimiento a aprendices.**
De los 59 aprendices matriculados en el al **Técnico en Programación de Software** ficha **2834432** según reporte de Sofia Plus, **11** de ellos realizaron las actividades virtuales de la competencia de inglés programada para finales del mes de noviembre e inicios de diciembre de la presente vigencia, aprobando el resultado de aprendizaje perteneciente a la competencia *"Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales"*.

5. **Revisión de novedades de los aprendices durante la formación.**
- El resultado de aprendizaje *"Comprender información sobre situaciones cotidianas y laborales actuales y futuras a través de interacciones sociales de forma oral y escrita."* de la competencia de inglés fue ejecutado y aprobado por la instructora *Natalia Jaimes Reyes* en la vigencia 2023.
- A continuación, se relacionan los aprendices que se encuentran matriculados en Sofia Plus y no participaron del desarrollo de proceso de aprendizaje de la competencia de inglés *"Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales"*

| | APRENDIZ |
|---|---|
| 1 | Alejandro Andráz Pérez |
| 2 | Andrés Felipe Montiel López |
| 3 | Angela Maria Mejia Saldaña |
| 4 | Camila Andrea Camelo Salazár |
| 5 | Camilo Ernesto Beltran Finjjua |
| 6 | Carlos Eliecer Valencia Ruiz |
| 7 | Cesar Augusto Herrera Ortega |
| 8 | Christian Danilo Castro Palencia |
| 9 | Cristian David Baron Martin |





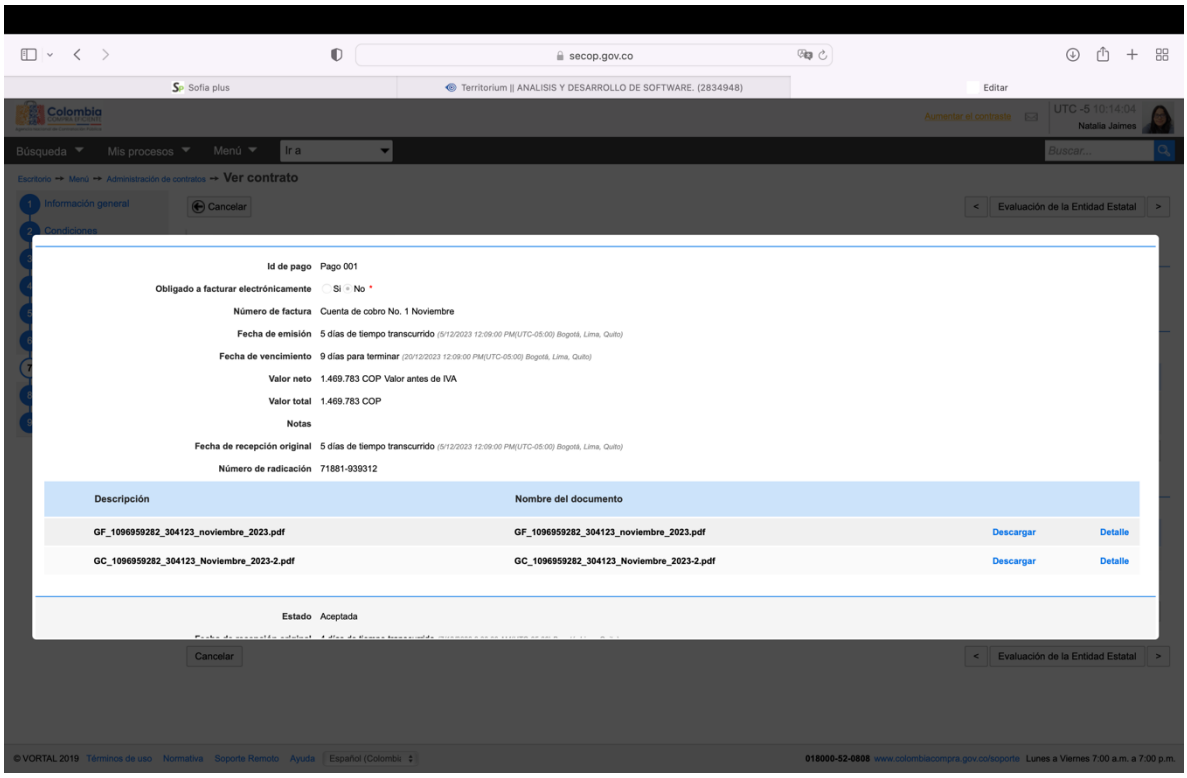
| | |
|---|---|
| 10 | Daniel Alberto Ariza |
| 11. | Diana Salomé Cartagena Eusse |

| | |
|---|---|
| 12. | Dylan Steven Sanchez Herreño |
| 13. | Edgar Santiago Cardona Sanchez |
| 14. | Leidis Yohana Figueroa Arnedo |
| 15. | Fabian Leonardo Torrez Lozano |
| 16. | Francisco Alexander Reyes Piedrahita |
| 17. | Fredy Hernando Quiñones Araujo |
| 18. | Gloria Esperanza Bolivar |
| 20. | Heider Yulian Gomez Mendoza |
| 21. | Helda Lancheros Puchigay |
| 22. | Javier Andres Moran Valencia |
| 23. | Javier Eduardo Luengas Garzón |
| 24. | Jenneffer Palacios |
| 25. | John Deivi Avila Luna |
| 26. | John Mario Velandia Velasquez |
| 27. | Jorge Alejandro Rubio Salgado |
| 28. | Jose Javier Durango Macea |
| 29. | Juan Camilo Rodas Moncada |
| 30. | Juan Jose Orduz Martinez |
| 31. | Juan Pablo Maldonado Pinillos |
| 32. | Juan Sebastian Correa Poveda |
| 33. | Julio Alberto Mancera Rojas |
| 34. | Kevin Santiago Mendez Garcia |
| 35. | Laura Angelica Ramirez Rodriguez |
| 36. | Manuel Fernando Sanchez Ceballos |
| 37. | Mario Alberto Triana Amaya |
| 38. | Marlon Luciano Arroyave Perez |
| 39. | Melany Castaño Rodriguez |
| 40. | Nasly Andrea Muñoz Salamanca |
| 41. | Nestor David Gomez Sanabria |
| 42. | Oscar Eulises Seguro Contreras |
| 43. | Robinson Hernando Huartos Velázquez |
| 44. | Sebastian Ossa Ogari |
| 45. | Senaida María Pérez Vargas |
| 46. | Victor Manuel Silva Ramos |
| 47. | Yeimi Liliana Palacios Enriquez |
| 48. | Yeison Donovan Alvarez Agudelo |
| 49. | Johan Sebastian Castiblanco Urrego |

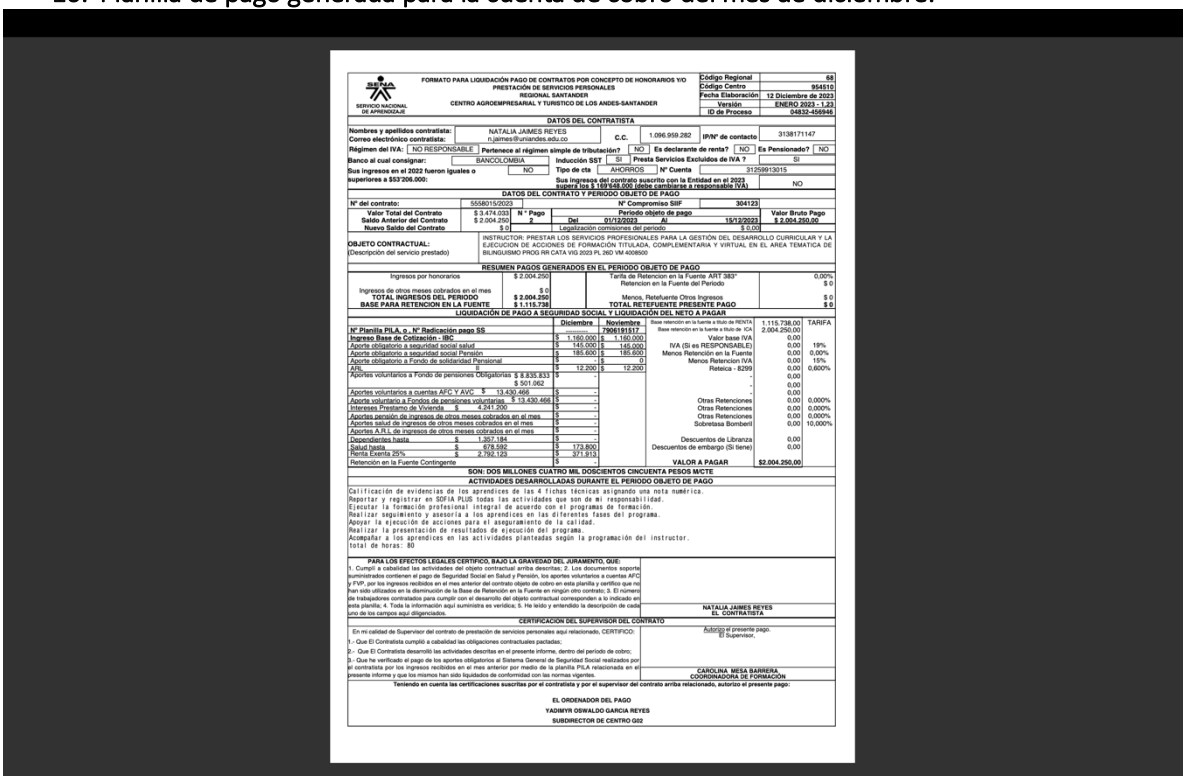
**CONCLUSIONES**



9. Cargue de documentos en el aplicativo SECOP II




10. Planilla de pago generada para la cuenta de cobro del mes de diciembre.



FORMATO PARA LIQUIDACIÓN PAGO DE CONTRATOS POR CONCEPTO DE HONORARIOS Y/O PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES
REGIONAL SANTANDER
CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURISTICO DE LOS ANDES-SANTANDER

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE

| | |
|---|---|
| Código Regional | 68 |
| Código Centro | 954510 |
| Fecha Elaboración | 12 Diciembre de 2023 |
| Versión | ENERO 2023 - 1.23 |
| ID de Proceso | 04832-456946 |

**DATOS DEL CONTRATISTA**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Nombres y apellidos contratista: | NATALIA JAIMES REYES | C.C. | 1.096.959.282 | IP/Nº de contacto | 3138171147 |
| Correo electrónico contratista: | n.jaimes@uniandes.edu.co | | | | |
| Régimen del IVA: | NO RESPONSABLE | Pertenece al régimen simple de tributación? | NO | Es declarante de renta? | NO |
| Es Pensionado? | NO | | | | |
| Banco al cual consignar: | BANCOLOMBIA | Inducción SST | SI | Presta Servicios Excluidos de IVA ? | SI |
| Sus ingresos en el 2022 fueron iguales o superiores a $53'206.000: | NO | Tipo de cta | AHORROS | Nº Cuenta | 31259913015 |
| | | Sus ingresos del contrato suscrito con la Entidad en el 2023 superá los $ 169'648.000 debe cambiarse a responsable IVA) | | | NO |

**DATOS DEL CONTRATO Y PERIODO OBJETO DE PAGO**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Nº del contrato: | 5558015/2023 | | Nº Compromiso SIIF | 304123 | |
| Valor Total del Contrato | $ 3.474.033 | Nº Pago | Periodo objeto de pago | | Valor Bruto Pago |
| Saldo Anterior del Contrato | $ 2.004.250 | 2 | Del 01/12/2023 | Al 15/12/2023 | $ 2.004.250,00 |
| Nuevo Saldo del Contrato | $ 0 | | Legalización comisiones del periodo | | $ 0,00 |

**OBJETO CONTRACTUAL:** (Descripción del servicio prestado)
INSTRUCTOR: PRESTAR LOS SERVICIOS PROFESIONALES PARA LA GESTIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR Y LA EJECUCIÓN DE ACCIONES DE FORMACIÓN TITULADA, COMPLEMENTARIA Y VIRTUAL, EN EL AREA TEMATICA DE BILINGUISMO PROG RR CATA VIG 2023 PL 26D VM 4006500

**RESUMEN PAGOS GENERADOS EN EL PERIODO OBJETO DE PAGO**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Ingresos por honorarios | $ 2.004.250 | Tarifa de Retencion en la Fuente ART 383° | 0,00% |
| Ingresos de otros meses cobrados en el mes | $ 0 | Retencion en la Fuente del Periodo | $ 0 |
| TOTAL INGRESOS DEL PERIODO | $ 2.004.250 | Menos, Retefuente Otros Ingresos | $ 0 |
| BASE PARA RETENCION EN LA FUENTE | $ 1.115.738 | TOTAL RETEFUENTE PRESENTE PAGO | $ 0 |

**LIQUIDACIÓN DE PAGO A SEGURIDAD SOCIAL Y LIQUIDACIÓN DEL NETO A PAGAR**

| | Diciembre | Noviembre |
|---|---|---|
| Nº Planilla PILA, o . Nº Radicación pago SS | | 79041915I7 |
| Ingreso Base de Cotización - IBC | $ 1.160.000 | $ 1.160.000 |
| Aporte obligatorio a seguridad social salud | $ 145.000 | $ 145.000 |
| Aporte obligatorio a seguridad social Pensión | $ 185.600 | $ 185.600 |
| Aporte obligatorio a Fondo de solidaridad Pensional | $ - | $ 0 |
| ARL $ | $ 12.200 | $ 12.200 |
| Aportes voluntarios a Fondo de pensiones Obligatorias $ 8.835.833 / $ 501.062 | $ - | |
| Aportes voluntarios a cuentas AFC Y AVC $ 13.430.466 | $ - | |
| Aporte voluntario a Fondos de pensiones voluntarias $ 13.430.466 | $ - | |
| Intereses Prestamo de Vivienda $ 4.241.200 | $ - | |
| Aportes pensión de ingresos de otros meses cobrados en el mes | $ - | |
| Aportes salud de ingresos de otros meses cobrados en el mes | $ - | |
| Aportes A R L de ingresos de otros meses cobrados en el mes | $ - | |
| Dependientes hasta $ 1.307.184 | $ - | |
| Salud hasta $ 678.592 | $ 173.800 | |
| Renta Exenta 25% $ 2.795.123 | $ 371.813 | |
| Retención en la Fuente Contingente | $ - | |

| | | TARIFA |
|---|---|---|
| Base retención en la fuente a título de RENTA | 1.115.738,00 | |
| Base retención en la fuente a título de ICA | 2.004.250,00 | |
| Valor base IVA | 0,00 | |
| IVA (Si es RESPONSABLE) | 0,00 | 19% |
| Menos Retención en la Fuente | 0,00 | 0,00% |
| Menos Retencion IVA | 0,00 | 15% |
| Reteica - 8269 | 0,00 | 0,600% |
| - | 0,00 | |
| - | 0,00 | |
| - | 0,00 | |
| Otras Retenciones | 0,00 | 0,000% |
| Otras Retenciones | 0,00 | 0,000% |
| Otras Retenciones | 0,00 | 0,000% |
| Sobretasa Bomberil | 0,00 | 10,000% |
| Descuentos de Libranza | 0,00 | |
| Descuentos de embargo (Si tiene) | 0,00 | |
| VALOR A PAGAR | $2.004.250,00 | |

**SON: DOS MILLONES CUATRO MIL DOSCIENTOS CINCUENTA PESOS MCTE**

**ACTIVIDADES DESARROLLADAS DURANTE EL PERIODO OBJETO DE PAGO**

Calificación de evidencias de los aprendices de las 4 fichas técnicas asignando una nota numérica.
Reportar y registrar en SOFIA PLUS todas las actividades que son de mi responsabilidad.
Ejecutar la formación profesional integral de acuerdo con el programas de formación.
Realizar seguimiento y asesoría a los aprendices en las diferentes fases del programa.
Aplicar la ejecución de acciones para el aseguramiento de la calidad.
Realizar la presentación de resultados de ejecución del programa.
Acompañar a los aprendices en las actividades planteadas según la programación del instructor.
total de horas: 80

**PARA LOS EFECTOS LEGALES CERTIFICO, BAJO LA GRAVEDAD DEL JURAMENTO, QUE:**
1. Cumplí a cabalidad las actividades del objeto contractual arriba descritas; 2. Los documentos soporte suministrados contienen el pago de Seguridad Social en Salud y Pensión, los aportes voluntarios a cuentas AFC y FVP, por los ingresos recibidos en el mes anterior del contrato objeto de cobro en esta planilla y certifico que no han sido utilizados en la disminución de la Base de Retención en la Fuente en ningún otro contrato; 3. El número de trabajadores contratados para cumplir con el desarrollo del objeto contractual corresponden a lo indicado en esta planilla; 4. Toda la información aquí suministra es verídica; 5. He leído y entendido la descripción de cada uno de los campos aquí diligenciados.

NATALIA JAIMES REYES
EL CONTRATISTA

**CERTIFICACION DEL SUPERVISOR DEL CONTRATO**

En mi calidad de Supervisor del contrato de prestación de servicios personales aquí relacionado, CERTIFICO:
1.- Que El Contratista cumplió a cabalidad las obligaciones contractuales pactadas;
2.- Que El Contratista desarrolló las actividades descritas en el presente informe, dentro del período de cobro;
3.- Que he verificado el pago de los aportes obligatorios al Sistema General de Seguridad Social realizados por el contratista por los ingresos recibidos en el mes anterior por medio de la planilla PILA relacionada en el presente informe y que los mismos han sido liquidados de conformidad con las normas vigentes.

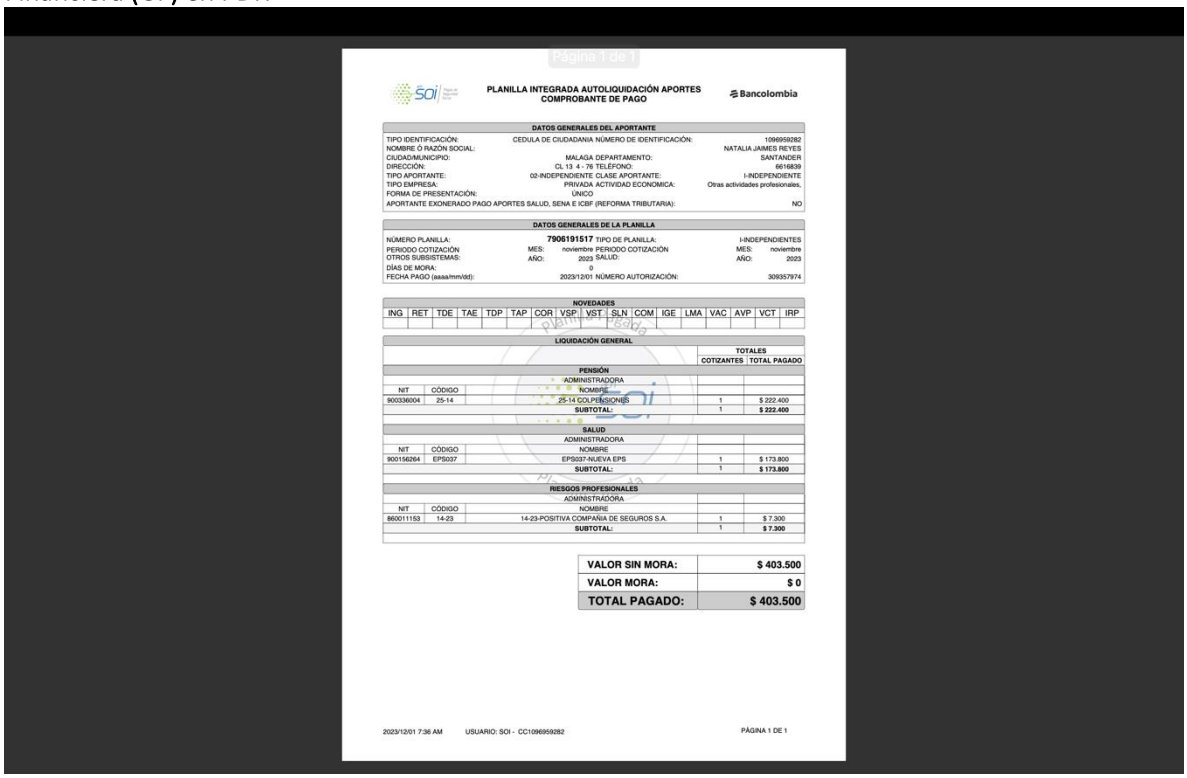
Autorizo el presente pago.
El Supervisor,

CAROLINA MESA BARRERA
COORDINADORA DE FORMACIÓN

**Teniendo en cuenta las certificaciones suscritas por el contratista y por el supervisor del contrato arriba relacionado, autorizo el presente pago:**

**EL ORDENADOR DEL PAGO**
**YADINYR OSWALDO GARCIA REYES**
**SUBDIRECTOR DE CENTRO GI02**

11. Planilla pagada de seguridad social (La evidencia se encuentra en el archivo Gestión Financiera (GF) en PDF.



Página 1 de 1

**PLANILLA INTEGRADA AUTOLIQUIDACIÓN APORTES**
**COMPROBANTE DE PAGO**

Bancolombia

**DATOS GENERALES DEL APORTANTE**

| | | | |
|---|---|---|---|
| TIPO IDENTIFICACIÓN: | CEDULA DE CIUDADANIA | NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN: | 1096959282 |
| NOMBRE O RAZÓN SOCIAL: | | | NATALIA JAIMES REYES |
| CIUDAD/MUNICIPIO: | MALAGA | DEPARTAMENTO: | SANTANDER |
| DIRECCIÓN: | CL 13 4 - 76 | TELÉFONO: | 6616839 |
| TIPO APORTANTE: | 02-INDEPENDIENTE | CLASE APORTANTE: | I-INDEPENDIENTE |
| TIPO EMPRESA: | PRIVADA | ACTIVIDAD ECONOMICA: | Otras actividades profesionales, |
| FORMA DE PRESENTACIÓN: | UNICO | | |
| APORTANTE EXONERADO PAGO APORTES SALUD, SENA E ICBF (REFORMA TRIBUTARIA): | | | NO |

**DATOS GENERALES DE LA PLANILLA**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| NÚMERO PLANILLA: | **7906191517** | TIPO DE PLANILLA: | | | I-INDEPENDIENTES |
| PERIODO COTIZACIÓN | MES: | noviembre | PERIODO COTIZACIÓN | MES: | noviembre |
| OTROS SUBSISTEMAS: | AÑO: | 2023 | SALUD: | AÑO: | 2023 |
| DÍAS DE MORA: | | 0 | | | |
| FECHA PAGO (aaaa/mm/dd): | | 2023/12/01 | NÚMERO AUTORIZACIÓN: | | 309357974 |

**NOVEDADES**

| ING | RET | TDE | TAE | TDP | TAP | COR | VSP | VST | SLN | COM | IGE | LMA | VAC | AVP | VCT | IRP |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | |

**LIQUIDACIÓN GENERAL**

| | | | TOTALES | |
|---|---|---|---|---|
| | | | COTIZANTES | TOTAL PAGADO |
| **PENSIÓN** | | | | |
| ADMINISTRADORA | | | | |
| NIT | CÓDIGO | NOMBRE | | |
| 900336004 | 25-14 | 25-14-COLPENSIONES | 1 | $ 222.400 |
| | | **SUBTOTAL:** | 1 | **$ 222.400** |
| **SALUD** | | | | |
| ADMINISTRADORA | | | | |
| NIT | CÓDIGO | NOMBRE | | |
| 900156264 | EPS037 | EPS037-NUEVA EPS | 1 | $ 173.800 |
| | | **SUBTOTAL:** | 1 | **$ 173.800** |
| **RIESGOS PROFESIONALES** | | | | |
| ADMINISTRADORA | | | | |
| NIT | CÓDIGO | NOMBRE | | |
| 860011153 | 14-23 | 14-23-POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS S.A. | 1 | $ 7.300 |
| | | **SUBTOTAL:** | 1 | **$ 7.300** |

| | |
|---|---|
| **VALOR SIN MORA:** | **$ 403.500** |
| **VALOR MORA:** | **$ 0** |
| **TOTAL PAGADO:** | **$ 403.500** |

2023/12/01 7:36 AM USUARIO: SOI - CC1096959282 PÁGINA 1 DE 1

# TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

**INSTRUCTOR:** NATALIA JAIMES REYES

**CENTRO DE FORMACIÓN:** CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURISTICO DE LOS ANDES

**FECHA INICIAL:** 01/12/2023 00:00:00

**FECHA FINAL:** 15/12/2023 23:59:59

## ACTIVIDADES ACADÉMICAS

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 2834432 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | ADMINISTRAR BASE DE DATOS DE ACUERDO CON LOS ESTÁNDARES Y REQUISITOS TÉCNICOS |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales. |

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR |

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.

COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO.

DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA.

LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS PASADAS.

PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS.

PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA ORAL Y ESCRITA.

01 COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. |

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Resultado de Aprendizaje de la Inducción. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información |

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 20,00

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 2834948 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO |

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social. |

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.

COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO.

DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA.

LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS PASADAS.

PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS.

PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA ORAL Y ESCRITA.

01 COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información |

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 20,00

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 2834433 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | ADMINISTRAR BASE DE DATOS DE ACUERDO CON LOS ESTÁNDARES Y REQUISITOS TÉCNICOS |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. |

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR |

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.

COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO.

DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA.

LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS PASADAS.

PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS.

PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA ORAL Y ESCRITA.

01 COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Resultado de Aprendizaje de la Inducción. |

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información |

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 20,00

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 2834434 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | ADMINISTRAR BASE DE DATOS DE ACUERDO CON LOS ESTÁNDARES Y REQUISITOS TÉCNICOS |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales. |

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR |

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.

COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO.

DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA.

LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS PASADAS.

PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS.

PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA ORAL Y ESCRITA.

01 COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. |

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Resultado de Aprendizaje de la Inducción. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información |

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 20,00

**TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:** 80,00

## EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

| FICHA | FECHA INICIO | FECHA FINAL | EVENTO | HORAS |
|---|---|---|---|---|

**TOTAL TIEMPO EDT´s:** 0,00

## ACTIVIDADES ADICIONALES

| FECHA INICIAL | FECHA FINAL | ACTIVIDAD | HORAS |
|---|---|---|---|

**TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:** 0,00

**INSTRUCTOR:** NATALIA JAIMES REYES

**CENTRO DE FORMACIÓN:** CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURISTICO DE LOS ANDES