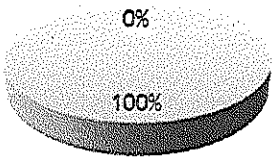
EDAD DE 3 AÑOS 1 DIA A 4 AÑOS

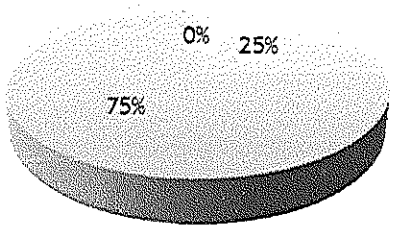


Conclusión: Del total de niños y niñas el 100% se encuentran en nivel esperado debido a todos cumples con las acciones valoradas acordes a su edad.

5. RANGO DE EDAD DE 4 AÑOS Y 1 DÍA A 5 AÑOS

NIVEL	CANTIDAD	PORCENTAJE
AVANZADO	1	25%
ESPERADO	3	75%
RIESGO	0	0%
TOTAL	4	100%

EDAD DE 4 AÑOS Y 1 DIA A 5 AÑOS



Conclusión: del total de niños y niñas de 4 años 1 día a 5 años, el 75% se encuentra en nivel esperado porque realizan acciones correspondientes a su edad y el 25% en el perfil avanzado ya que realizan acciones de su edad y la edad siguiente.

CORPORACIÓN MI NUEVO SOL
COMPROMETIDOS CON UN MEJOR MAÑANA

CORPORACIÓN
MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.300 – 3

RESULTADOS Y CONCLUSIONES.

Luego de hacer el primer, segundo y tercer seguimiento al desarrollo a los niños y niñas, podemos observar en los gráficos que la mayor parte de la población atendida, se encuentran en un nivel de desarrollo esperado y seguido en el nivel avanzado, según los estudios realizados; fue indispensable la ayuda de los agentes educativos en la orientación del seguimiento de los niños y niñas.

Se evaluó el desarrollo Psicológico de los niños menores de 0 a 5 años, en sus actividades espontaneas y naturales cuando están con otros niños o adultos en su diario vivir.
Este informe se realizó a través de la información entregada por los agentes educativos ya que ellos tienen contacto directo con los niños, niñas y cuidadores en las diferentes actividades realizadas en los encuentros educativos y en el hogar, generando estímulos con el fin de evaluar al niño sin causarles temores y ansiedades para que respondan con naturalidad.

Podemos decir que en el contexto donde se desenvuelve en niño es agradable, cuenta con el apoyo y cariño de sus padres, y cuidadores sus condiciones de vida en medio de las limitaciones que poseen son favorables. Se tuvieron en cuenta ciertas actitudes en los niños para evaluar a través de la escala valorativa y comportamientos tales como: La forma de expresar los sentimientos, hacer amistades, resolver conflictos con los demás, escuchar y hablar, etc..

1709

CORPORACION MI NUEVO SOL
MODALIDAD FAMILIAR

ANALISIS DE LA PRIMERA, SEGUNDA Y TERECERA TOMA DEL SEGUIMIENTO DE LA ESCALA DEL DESARROLLO INFANTIL.

CONTRATO 146

PROFESIONAL PSICOSOCIAL
DIANA TERESA JAIMES OCHOA

UDS: PIONERITOS 6

QUIBDO, NOVIEMBRE 2023

17026

INFORME DEL SEGUMIENTO AL DESAROLLLO DE LOS NIÑOS

El acompañamiento psicosocial involucra un proceso, donde se conjugan dos componentes básicos: un componente psicológico que aborda creencias, emociones y conductas; y un componente social que atiende las relaciones a nivel familiar, educativo y comunitario y los determinantes del entorno.

El presente documento es el resultado de los productos esperados referentes al seguimiento y desarrollo de los niños y niños en sus actividades espontáneas y naturales cuando está con otros niños o con adultos en su diario vivir.

- **SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL**

Nos permite observar a los niños para valorar sus capacidades, identificar dificultades y acompañar su proceso de crecimiento, aprendizaje y desarrollo, es una tarea que implica documentar la cotidianidad. Por lo tanto, las niñas y los niños descubren su pertenencia a un medio social y cultural al convivir con otras personas, lo que les permite acercarse al conocimiento de las dinámicas relacionales, generando vínculos afectivos y desarrollando nuevos comportamientos y emociones que irán creando la base de su desarrollo social y emocional. En efecto el seguimiento al desarrollo infantil tiene el propósito de indagar y recoger información acerca de las niñas y los niños, y el proceso educativo para responder oportuna y pertinentemente a sus características a través del fortalecimiento de la práctica pedagógica. Es importante resaltar, que en la medida en que el adulto comprenda su papel en la conformación y evolución del psiquismo del niño, dará un significado especial a sus interrelaciones con él.

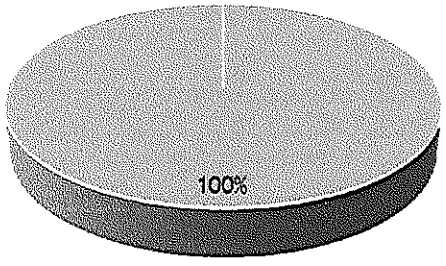
La Escala de Valoración Cualitativa del Desarrollo Infantil es un instrumento diseñado para evaluar el desarrollo a través de las interacciones con las personas y el entorno, en niños y niñas menores de 6 años de edad.

Las herramientas usadas para la evaluación del desarrollo y del comportamiento son cuestionarios formales o listas de verificación que se basan en investigaciones y que hacen preguntas acerca del desarrollo del niño, como el lenguaje, el movimiento, el pensamiento, la conducta y las emociones se aplicó la encuesta a 23 niños y niñas distribuidos por el rango de edad así:

1. RANGO DE EDAD DE 6 MESES A 1 AÑO

NIVEL	CANTIDAD	PORCENTAJE
AVANZADO	0	0%
ESPERADO	5	100%
RIESGO	0	0%
TOTAL	5	100%

EDAD DE 6 MESES A 1 AÑO



Conclusión: El 100% de los niños de 6 meses a 1 año se encuentra en nivel esperado puesto que cumplen con las acciones acorde a su edad.

2. RANGO DE EDAD DE 1 AÑO Y 1 DÍA A 2 AÑOS

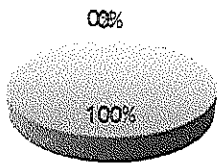
NIVEL	CANTIDAD	PORCENTAJE
AVANZADO	0	%
ESPERADO	9	100%
RIESGO	0	0%
TOTAL	9	100%



Conclusión: el 100% de los niños con edad de 1 año 1 día a 2 años se encuentran en nivel esperado puesto que cumplen con las acciones acorde a su edad.

3. RANGO DE EDAD DE 2 AÑOS Y 1 DÍA A 3 AÑOS

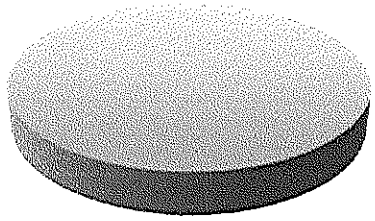
NIVEL	CANTIDAD	PORCENTAJE
AVANZADO	0	0%
ESPERADO	3	100%
RIESGO	0	0%
TOTAL	3	100%



Conclusión: el 100% de los niños y niñas con edad de 2 años 1 día a 3 años se encuentran en nivel esperado puesto que cumplen con las acciones acorde a su edad.

4. RANGO DE EDAD DE 3 AÑOS Y 1 DÍA A 4 AÑOS

NIVEL	CANTIDAD	PORCENTAJE
AVANZADO	0	0%
ESPERADO	2	100%
RIESGO	0	0%
TOTAL	2	100%



17024

Conclusión: Del total de niños y niñas el 100% se encuentran en nivel esperado puesto que cumplen con las acciones acorde a su edad.

5. RANGO DE EDAD DE 4 AÑOS Y 1 DÍA A 5 AÑOS

NIVEL	CANDIDAD	PORCENTAJE
AVANZADO	0	0%
ESPERADO	4	100%
RIESGO	0	0%
TOTAL	4	100%



Conclusión: del total de niños y niñas de 4 años 1 día a 5 años, el 100% se encuentra en nivel esperado puesto que cumplen con las acciones acorde a su edad.

17025

RESULTADOS Y CONCLUSIONES.

Luego de hacer el primer, segundo y tercer seguimiento al desarrollo a los niños y niñas, podemos observar en los gráficos que la mayor parte de la población atendida, se encuentran en un nivel de desarrollo esperado según los estudios realizados; fue indispensable la ayuda de los agentes educativos en la orientación del seguimiento de los niños y niñas.

Se evaluó el desarrollo Psicológico de los niños menores de 0 a 5 años, en sus actividades espontaneas y naturales cuando están con otros niños o adultos en su diario vivir.

Este informe se realizó a través de la información entregada por los agentes educativos ya que ellos tienen contacto directo con los niños, niñas y cuidadores en las diferentes actividades realizadas en los encuentros educativos y en el hogar, generando estímulos con el fin de evaluar al niño sin causarles temores y ansiedades para que respondan con naturalidad.

Podemos decir que en el contexto donde se desenvuelve en niño es agradable, cuenta con el apoyo y cariño de sus padres, y cuidadores sus condiciones de vida en medio de las limitaciones que poseen son favorables. Se tuvieron en cuenta ciertas actitudes en los niños para evaluar a través de la escala valorativa y comportamientos tales como: La forma de expresar los sentimientos, hacer amistades, resolver conflictos con los demás, escuchar y hablar, etc..

17026

CORPORACIÓN
MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.300 – 3

CORPORACION MI NUEVO SOL

MODALIDAD FAMILIAR

ANALISI DELPRIMERO, SEGUNDO Y TERCER SEGUIMIENTO DE LA ESCALA DEL DESARROLLO INFANTIL.

CONTRATO 146

PROFESIONAL PSICOSOCIAL

MARIA YANETH QUINTO MOSQUERA

UDS: PIONERITOS 3

QUIBDO: NOVIEMBRE 2023

17027

CORPORACIÓN
MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.300 – 3

INFORME DEL SEGUMIENTO AL DESAROLLLO DE LOS NIÑOS

El acompañamiento psicosocial involucra un proceso, donde se conjugan dos componentes básicos: un componente psicológico que aborda creencias, emociones y conductas; y un componente social que atiende las relaciones a nivel familiar, educativo y comunitario y los determinantes del entorno.

El presente documento es el resultado de los productos esperados referentes al seguimiento y desarrollo de los niños y niños en sus actividades espontáneas y naturales cuando está con otros niños o con adultos en su diario vivir.

1. SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

Nos permite observar a los niños para valorar sus capacidades, identificar dificultades y acompañar su proceso de crecimiento, aprendizaje y desarrollo, es una tarea que implica documentar la cotidianidad. Por lo tanto, las niñas y los niños descubren su pertenencia a un medio social y cultural al convivir con otras personas, lo que les permite acercarse al conocimiento de las dinámicas relacionales, generando vínculos afectivos y desarrollando nuevos comportamientos y emociones que irán creando la base de su desarrollo social y emocional. En efecto el seguimiento al desarrollo infantil tiene el propósito de indagar y recoger información acerca de las niñas y los niños, y el proceso educativo para responder oportuna y pertinentemente a sus características a través del fortalecimiento de la práctica pedagógica. Es importante resaltar, que en la medida en que el adulto comprenda su papel en la conformación y evolución del psiquismo del niño, dará un significado especial a sus interrelaciones con él.

La Escala de Valoración Cualitativa del Desarrollo Infantil es un instrumento diseñado para evaluar el desarrollo a través de las interacciones con las personas y el entorno, en niños y niñas menores de 6 años de edad.
Las herramientas usadas para la evaluación del desarrollo y del comportamiento son cuestionarios formales o listas de verificación que se basan en investigaciones y que hacen preguntas acerca del desarrollo del niño, como el lenguaje, el movimiento, el pensamiento, la conducta y las emociones se aplicó la encuesta a 36 niños y niñas distribuidos por el rango de edad así:

170258

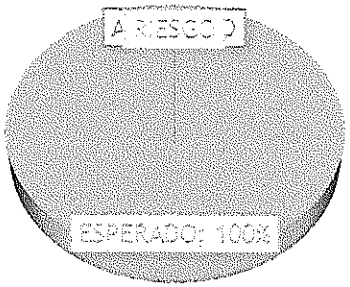
1. EDAD DE 0 MES A 6 MESES

NIVEL	CANDIDAD	PORCENTAJE
AVANZADO	0	0%
ESPERADO	0	0%
RIESGO	0	0%
TOTAL	0	0%

2. EDAD DE 6 MESES A 1 AÑO

NIVEL	CANDIDAD	PORCENTAJE
AVANZADO	0	0%
ESPERADO	2	100%
RIESGO	0	0%
TOTAL	2	100%

EDAD DE 6 MESES A 1 AÑO

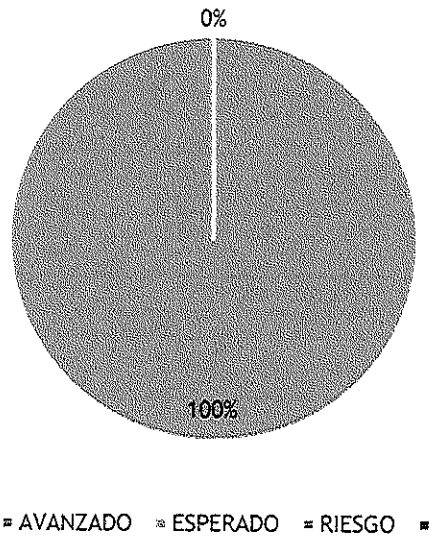


Conclusión: El 100% de los niños de 6 meses a 1 año se encuentra en nivel esperado

3. ETAPA DE EDAD DE 1 AÑO Y 1 DÍA A 2 AÑOS

NIVEL	CANDIDAD	PORCENTAJE
AVANZADO	0	%
ESPERADO	4	100%
RIESGO	0	0%
TOTAL	4	100%

EDAD DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

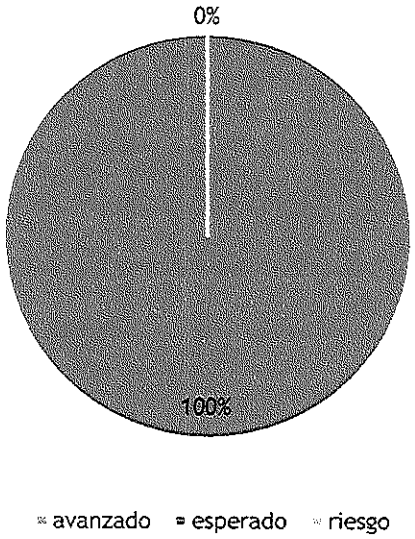


Conclusión: el 100% de los niños de edad con edad de 1 año 1 día a 2 años se encuentran en nivel esperado.

4. ETAPA DE EDAD DE 2 AÑOS Y 1 DÍA A 3 AÑOS

NIVEL	CANDIDAD	PORCENTAJE
AVANZADO	0	0%
ESPERADO	7	100%
RIESGO	0	0%
TOTAL	7	100%

EDAD DE 2 años y 1 DIA A 3 AÑOS



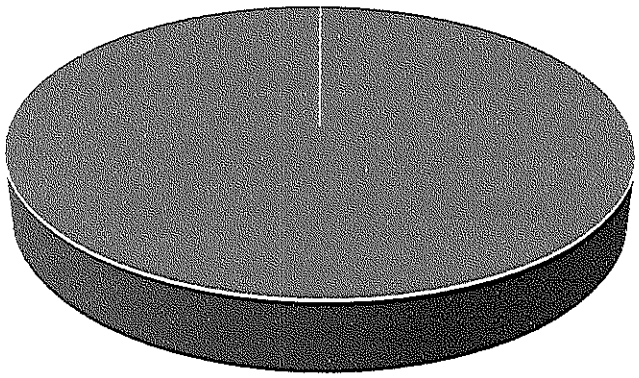
Conclusión: el 100% de los niños y niñas de edad con edad de 2 años 1 día a 3 años se encuentran en nivel esperado.

17031

5. ETAPA DE EDAD DE 3 AÑO Y 1 DÍA A 4 AÑOS

NIVEL	CANDIDAD	PORCENTAJE
AVANZADO	0	0%
ESPERADO	12	100%
RIESGO	0	0%
TOTAL	12	100%

ETAPA DE EDAD DE 3 AÑOS 1 DIA A 4 AÑOS

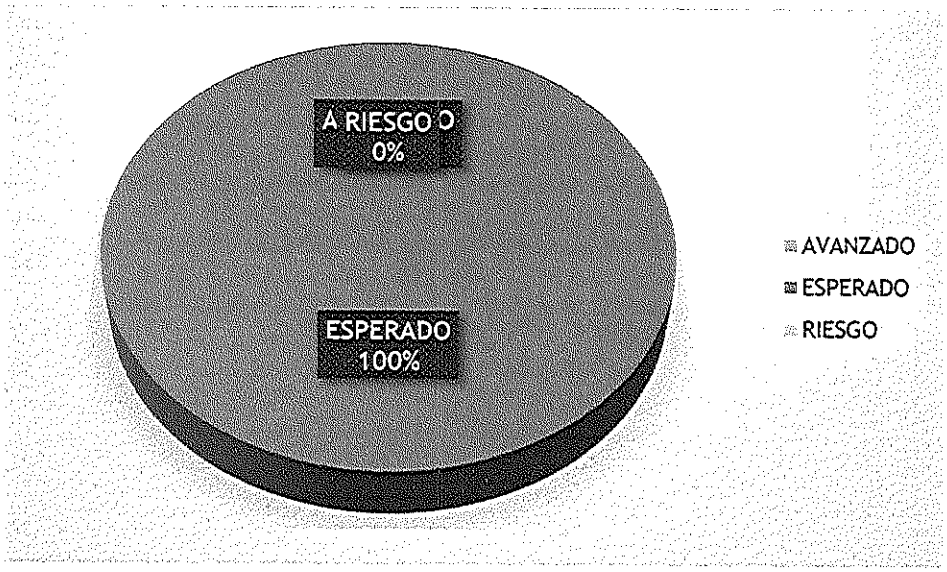


Conclusión: Del total de niños y niñas el 100% se encuentran en nivel esperado.

17032

6. ETAPA DE EDAD DE 4 AÑOS Y 1 DÍA A 5 AÑOS

NIVEL	CANDIDAD	PORCENTAJE
AVANZADO	0	0%
ESPERADO	11	100%
RIESGO	0	0%
TOTAL	11	100%



Conclusión: del total de niños y niñas de 4 años 1 día a 5 años, el 100% se encuentra en nivel esperado.

17033

RESULTADOS Y CONCLUSIONES.

Luego de hacer el primer, segundo y tercer seguimiento al desarrollo a los niños y niñas, podemos observar en los gráficos que la mayor parte de la población atendida, se encuentran en un nivel de desarrollo esperado según los estudios realizados; fue indispensable la ayuda de los agentes educativos en la orientación del seguimiento de los niños y niñas.

Se evaluó el desarrollo Psicológico de los niños menores de 0 a 5 años, en sus actividades espontaneas y naturales cuando están con otros niños o adultos en su diario vivir.
Este informe se realizó a través de la información entregada por los agentes educativos ya que ellos tienen contacto directo con los niños, niñas y cuidadores en las diferentes actividades realizadas en los encuentros educativos y en el hogar, generando estímulos con el fin de evaluar al niño sin causarles temores y ansiedades para que respondan con naturalidad.

Podemos decir que en el contexto donde se desenvuelve en niño es agradable, cuenta con el apoyo y cariño de sus padres, y cuidadores sus condiciones de vida en medio de las limitaciones que poseen son favorables. Se tuvieron en cuenta ciertas actitudes en los niños para evaluar a través de la escala valorativa y comportamientos tales como: La forma de expresar los sentimientos, hacer amistades, resolver conflictos con los demás, escuchar y hablar, etc..

17034

CORPORACIÓN
MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.300 – 3

CORPORACION MI NUEVO SOL

MODALIDAD FAMILIAR

ANALISI DELPRIMERO, SEGUNDO Y TERCER SEGUIMIENTO DE LA ESCALA DEL DESARROLLO INFANTIL.

CONTRATO 146

PROFESIONAL PSICOSOCIAL

MARIA YANETH QUINTO MOSQUERA

UDS: PIONERITOS

QUIBDO: NOVIEMBRE 2023

17035

CORPORACIÓN MI NUEVO SOL
COMPROMETIDOS CON UN MEJOR MAÑANA

CORPORACIÓN
MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.300 – 3

INFORME DEL SEGUMIENTO AL DESAROLLLO DE LOS NIÑOS

El acompañamiento psicosocial involucra un proceso, donde se conjugan dos componentes básicos: un componente psicológico que aborda creencias, emociones y conductas; y un componente social que atiende las relaciones a nivel familiar, educativo y comunitario y los determinantes del entorno.

El presente documento es el resultado de los productos esperados referentes al seguimiento y desarrollo de los niños y niños en sus actividades espontáneas y naturales cuando está con otros niños o con adultos en su diario vivir.

1. SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

Nos permite observar a los niños para valorar sus capacidades, identificar dificultades y acompañar su proceso de crecimiento, aprendizaje y desarrollo, es una tarea que implica documentar la cotidianidad. Por lo tanto, las niñas y los niños descubren su pertenencia a un medio social y cultural al convivir con otras personas, lo que les permite acercarse al conocimiento de las dinámicas relacionales, generando vínculos afectivos y desarrollando nuevos comportamientos y emociones que irán creando la base de su desarrollo social y emocional. En efecto el seguimiento al desarrollo infantil tiene el propósito de indagar y recoger información acerca de las niñas y los niños, y el proceso educativo para responder oportuna y pertinentemente a sus características a través del fortalecimiento de la práctica pedagógica. Es importante resaltar, que en la medida en que el adulto comprenda su papel en la conformación y evolución del psiquismo del niño, dará un significado especial a sus interrelaciones con él.

La Escala de Valoración Cualitativa del Desarrollo Infantil es un instrumento diseñado para evaluar el desarrollo a través de las interacciones con las personas y el entorno, en niños y niñas menores de 6 años de edad.
Las herramientas usadas para la evaluación del desarrollo y del comportamiento son cuestionarios formales o listas de verificación que se basan en investigaciones y que hacen preguntas acerca del desarrollo del niño, como el lenguaje, el movimiento, el pensamiento, la conducta y las emociones se aplicó la encuesta a 46 niños y niñas distribuidos por el rango de edad así:

17036

1. EDAD DE 0 MES A 6 MESES

NIVEL	CANDIDAD	PORCENTAJE
AVANZADO	0	0%
ESPERADO	2	100%
RIESGO	0	0%
TOTAL	2	100%



Conclusión: El 100% de los niños de 0 a 6 meses se encuentra en nivel esperado

17037

2. EDAD DE 6 MESES A 1 AÑO

NIVEL	CANDIDAD	PORCENTAJE
AVANZADO	0	0%
ESPERADO	3	100%
RIESGO	0	0%
TOTAL	3	100%



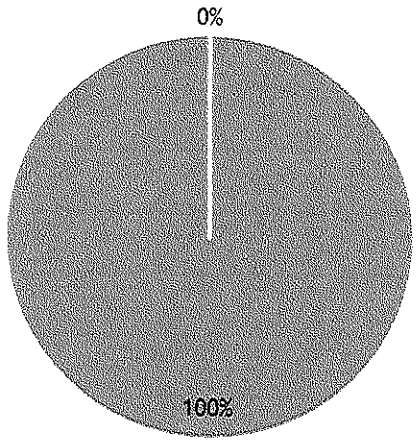
Conclusión: El 100% de los niños de 6 meses a 1 año se encuentra en nivel esperado

17038

3. ETAPA DE EDAD DE 1 AÑO Y 1 DÍA A 2 AÑOS

NIVEL	CANDIDAD	PORCENTAJE
AVANZADO	0	%
ESPERADO	3	100%
RIESGO	0	0%
TOTAL	3	100%

EDAD DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS



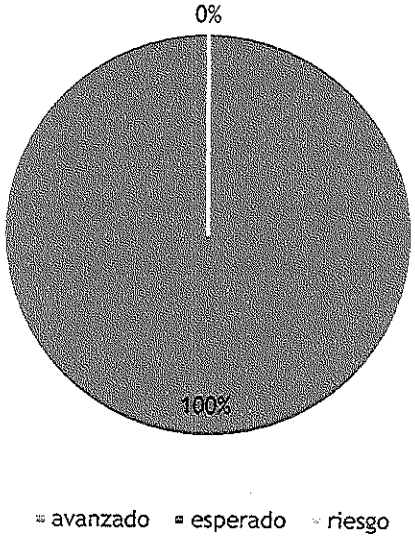
Conclusión: el 100% de los niños de edad con edad de 1 año 1 día a 2 años se encuentran en nivel esperado.

17039

4. ETAPA DE EDAD DE 2 AÑOS Y 1 DÍA A 3 AÑOS

NIVEL	CANDIDAD	PORCENTAJE
AVANZADO	0	0%
ESPERADO	11	100%
RIESGO	0	0%
TOTAL	11	100%

EDAD DE 2 años y 1 DIA A 3 AÑOS

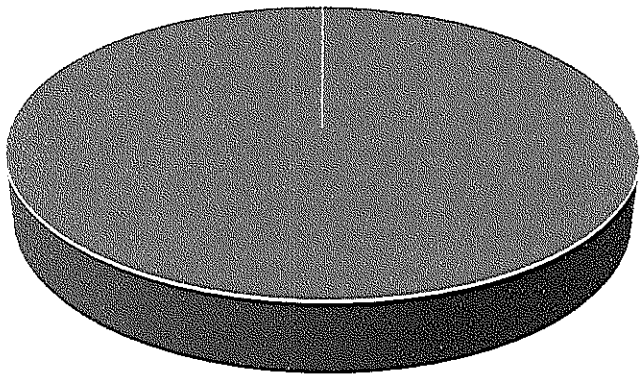


Conclusión: el 100% de los niños y niñas de edad con edad de 2 años 1 día a 3 años se encuentran en nivel esperado.

5. ETAPA DE EDAD DE 3 AÑO Y 1 DÍA A 4 AÑOS

NIVEL	CANDIDAD	PORCENTAJE
AVANZADO	0	0%
ESPERADO	9	100%
RIESGO	0	0%
TOTAL	9	100%

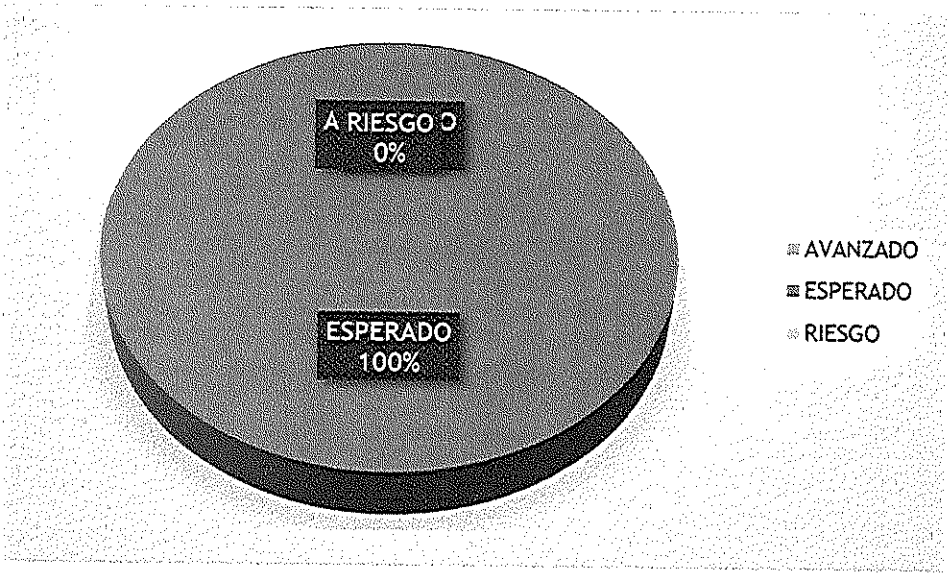
ETAPA DE EDAD DE 3 AÑOS 1 DIA A 4 AÑOS



Conclusión: Del total de niños y niñas el 100% se encuentran en nivel esperado.

6. ETAPA DE EDAD DE 4 AÑOS Y 1 DÍA A 5 AÑOS

NIVEL	CANDIDAD	PORCENTAJE
AVANZADO	0	0%
ESPERADO	18	100%
RIESGO	0	0%
TOTAL	18	100%



Conclusión: del total de niños y niñas de 4 años 1 día a 5 años, el 100% se encuentra en nivel esperado.

17042

RESULTADOS Y CONCLUSIONES.

Luego de hacer el primer, segundo y tercer seguimiento al desarrollo a los niños y niñas, podemos observar en los gráficos que la mayor parte de la población atendida, se encuentran en un nivel de desarrollo esperado según los estudios realizados; fue indispensable la ayuda de los agentes educativos en la orientación del seguimiento de los niños y niñas.

Se evaluó el desarrollo Psicológico de los niños menores de 0 a 5 años, en sus actividades espontaneas y naturales cuando están con otros niños o adultos en su diario vivir.
Este informe se realizó a través de la información entregada por los agentes educativos ya que ellos tienen contacto directo con los niños, niñas y cuidadores en las diferentes actividades realizadas en los encuentros educativos y en el hogar, generando estímulos con el fin de evaluar al niño sin causarles temores y ansiedades para que respondan con naturalidad.

Podemos decir que en el contexto donde se desenvuelve en niño es agradable, cuenta con el apoyo y cariño de sus padres, y cuidadores sus condiciones de vida en medio de las limitaciones que poseen son favorables. Se tuvieron en cuenta ciertas actitudes en los niños para evaluar a través de la escala valorativa y comportamientos tales como: La forma de expresar los sentimientos, hacer amistades, resolver conflictos con los demás, escuchar y hablar, etc..

17043

CORPORACION MI NUEVO SOL

MODALIDAD FAMILIAR

ANALISI DELPRIMERO, SEGUNDO Y TERCER SEGUIMIENTO DE LA ESCALA DEL DESARROLLO INFANTIL.

CONTRATO 146

PROFESIONAL PSICOSOCIAL

MARIA YANETH QUINTO MOSQUERA

UDS: PIONERITOS 5

QUIBDO: NOVIEMBRE 2023

17044

INFORME DEL SEGUMIENTO AL DESAROLLLO DE LOS NIÑOS

El acompañamiento psicosocial involucra un proceso, donde se conjugan dos componentes básicos: un componente psicológico que aborda creencias, emociones y conductas; y un componente social que atiende las relaciones a nivel familiar, educativo y comunitario y los determinantes del entorno.

El presente documento es el resultado de los productos esperados referentes al seguimiento y desarrollo de los niños y niños en sus actividades espontáneas y naturales cuando está con otros niños o con adultos en su diario vivir.

1. SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

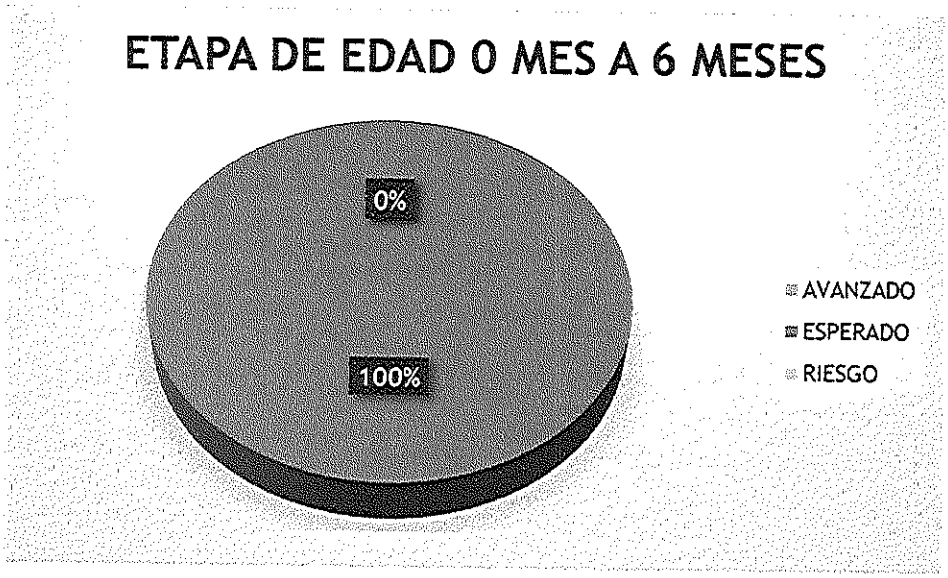
Nos permite observar a los niños para valorar sus capacidades, identificar dificultades y acompañar su proceso de crecimiento, aprendizaje y desarrollo, es una tarea que implica documentar la cotidianidad. Por lo tanto, las niñas y los niños descubren su pertenencia a un medio social y cultural al convivir con otras personas, lo que les permite acercarse al conocimiento de las dinámicas relacionales, generando vínculos afectivos y desarrollando nuevos comportamientos y emociones que irán creando la base de su desarrollo social y emocional. En efecto el seguimiento al desarrollo infantil tiene el propósito de indagar y recoger información acerca de las niñas y los niños, y el proceso educativo para responder oportuna y pertinentemente a sus características a través del fortalecimiento de la práctica pedagógica. Es importante resaltar, que en la medida en que el adulto comprenda su papel en la conformación y evolución del psiquismo del niño, dará un significado especial a sus interrelaciones con él.

La Escala de Valoración Cualitativa del Desarrollo Infantil es un instrumento diseñado para evaluar el desarrollo a través de las interacciones con las personas y el entorno, en niños y niñas menores de 6 años de edad.
Las herramientas usadas para la evaluación del desarrollo y del comportamiento son cuestionarios formales o listas de verificación que se basan en investigaciones y que hacen preguntas acerca del desarrollo del niño, como el lenguaje, el movimiento, el pensamiento, la conducta y las emociones se aplicó la encuesta a 36 niños y niñas distribuidos por el rango de edad así:

17045

1. EDAD DE 0 MES A 6 MESES

NIVEL	CANDIDAD	PORCENTAJE
AVANZADO	0	0%
ESPERADO	1	100%
RIESGO	0	0%
TOTAL	1	100%



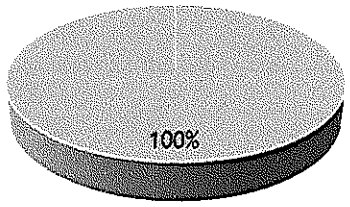
Conclusión: El 100% de los niños de 0 mes a 6 meses se encuentra en el perfil esperado

17046

. EDAD DE 6 MESES A 1 AÑO

NIVEL	CANDIDAD	PORCENTAJE
AVANZADO	0	0%
ESPERADO	7	100%
RIESGO	0	0%
TOTAL	7	100%

EDAD DE 6 MESES A 1 AÑO



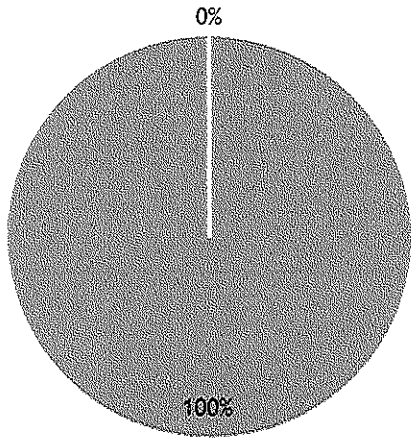
Conclusión: El 100% de los niños de 6 meses a 1 año se encuentra en nivel esperado

17047

3. ETAPA DE EDAD DE 1 AÑO Y 1 DÍA A 2 AÑOS

NIVEL	CANDIDAD	PORCENTAJE
AVANZADO	0	%
ESPERADO	10	100%
RIESGO	0	0%
TOTAL	10	100%

EDAD DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS



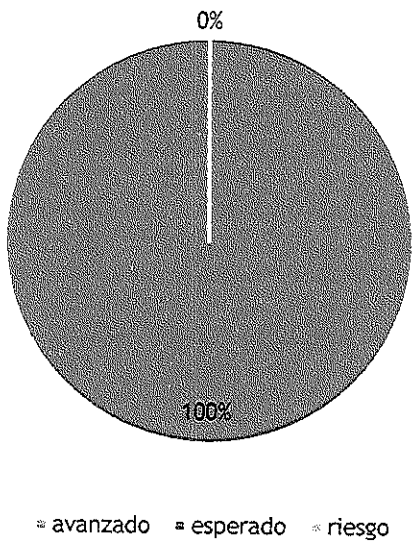
Conclusión: el 100% de los niños de edad con edad de 1 año 1 día a 2 años se encuentran en nivel esperado.

CORPORACION MI NUEVO SOL
COMPROMETIDOS CON UN MEJOR MAÑANA

CORPORACIÓN
MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.300 – 3

4. ETAPA DE EDAD DE 2 AÑOS Y 1 DÍA A 3 AÑOS

NIVEL	CANDIDAD	PORCENTAJE
AVANZADO	0	0%
ESPERADO	4	100%
RIESGO	0	0%
TOTAL	4	100%

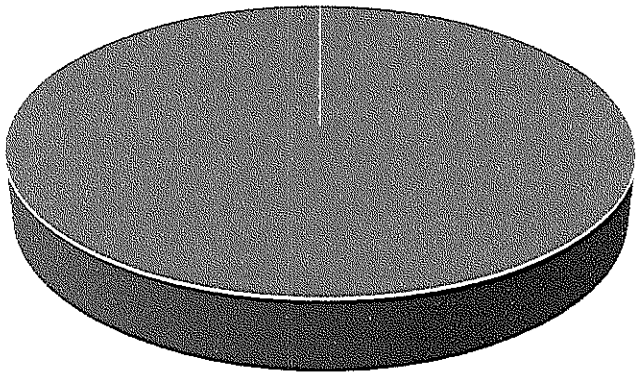


Conclusión: el 100% de los niños y niñas de edad con edad de 2 años 1 día a 3 años se encuentran en nivel esperado.

5. ETAPA DE EDAD DE 3 AÑO Y 1 DÍA A 4 AÑOS

NIVEL	CANDIDAD	PORCENTAJE
AVANZADO	0	0%
ESPERADO	4	100%
RIESGO	0	0%
TOTAL	4	100%

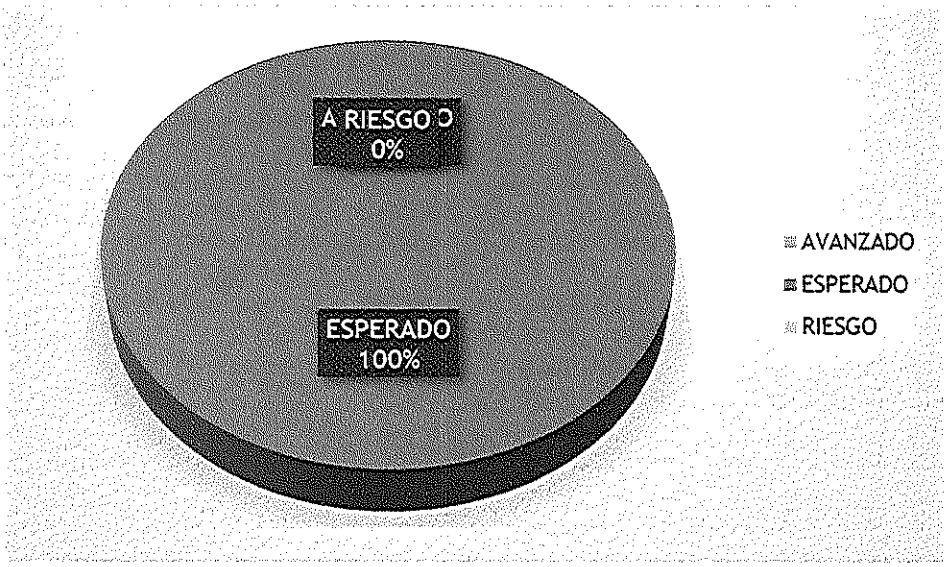
ETAPA DE EDAD DE 3 AÑOS 1 DIA A 4 AÑOS



Conclusión: Del total de niños y niñas el 100% se encuentran en nivel esperado.

6. ETAPA DE EDAD DE 4 AÑOS Y 1 DÍA A 5 AÑOS

NIVEL	CANDIDAD	PORCENTAJE
AVANZADO	0	0%
ESPERADO	10	100%
RIESGO	0	0%
TOTAL	10	100%



Conclusión: del total de niños y niñas de 4 años 1 día a 5 años, el 100% se encuentra en nivel esperado.

17051

RESULTADOS Y CONCLUSIONES.

Luego de hacer el primer, segundo tercer seguimiento al desarrollo a los niños y niñas, podemos observar en los gráficos que la mayor parte de la población atendida, se encuentran en un nivel de desarrollo esperado según los estudios realizados; fue indispensable la ayuda de los agentes educativos en la orientación del seguimiento de los niños y niñas.

Se evaluó el desarrollo Psicológico de los niños menores de 0 a 5 años, en sus actividades espontaneas y naturales cuando están con otros niños o adultos en su diario vivir.
Este informe se realizó a través de la información entregada por los agentes educativos ya que ellos tienen contacto directo con los niños, niñas y cuidadores en las diferentes actividades realizadas en los encuentros educativos y en el hogar, generando estímulos con el fin de evaluar al niño sin causarles temores y ansiedades para que respondan con naturalidad.

Podemos decir que en el contexto donde se desenvuelve en niño es agradable, cuenta con el apoyo y cariño de sus padres, y cuidadores sus condiciones de vida en medio de las limitaciones que poseen son favorables. Se tuvieron en cuenta ciertas actitudes en los niños para evaluar a través de la escala valorativa y comportamientos tales como: La forma de expresar los sentimientos, hacer amistades, resolver conflictos con los demás, escuchar y hablar, etc..

CORPORACION MI NUEVO SOL

MODALIDAD FAMILIAR

ANALISI DELPRIMERO, SEGUNDO Y TERCER SEGUIMIENTO DE LA ESCALA DEL DESARROLLO INFANTIL.

CONTRATO 146

PROFESIONAL PSICOSOCIAL

DIZA YELITH ROA CORDOBA

UDS: ESPERANZA 2

QUIBDO: NOVIEMBRE 2023

INFORME DEL SEGUMIENTO AL DESAROLLLO DE LOS NIÑOS

El acompañamiento psicosocial involucra un proceso, donde se conjugan dos componentes básicos: un componente psicológico que aborda creencias, emociones y conductas; y un componente social que atiende las relaciones a nivel familiar, educativo y comunitario y los determinantes del entorno.

El presente documento es el resultado de los productos esperados referentes al seguimiento y desarrollo de los niños y niños en sus actividades espontáneas y naturales cuando está con otros niños o con adultos en su diario vivir.

1. SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

Nos permite observar a los niños para valorar sus capacidades, identificar dificultades y acompañar su proceso de crecimiento, aprendizaje y desarrollo, es una tarea que implica documentar la cotidianidad. Por lo tanto, las niñas y los niños descubren su pertenencia a un medio social y cultural al convivir con otras personas, lo que les permite acercarse al conocimiento de las dinámicas relacionales, generando vínculos afectivos y desarrollando nuevos comportamientos y emociones que irán creando la base de su desarrollo social y emocional. En efecto el seguimiento al desarrollo infantil tiene el propósito de indagar y recoger información acerca de las niñas y los niños, y el proceso educativo para responder oportuna y pertinentemente a sus características a través del fortalecimiento de la práctica pedagógica. Es importante resaltar, que en la medida en que el adulto comprenda su papel en la conformación y evolución del psiquismo del niño, dará un significado especial a sus interrelaciones con él.

La Escala de Valoración Cualitativa del Desarrollo Infantil es un instrumento diseñado para evaluar el desarrollo a través de las interacciones con las personas y el entorno, en niños y niñas menores de 6 años de edad.
Las herramientas usadas para la evaluación del desarrollo y del comportamiento son cuestionarios formales o listas de verificación que se basan en investigaciones y que hacen preguntas acerca del desarrollo del niño, como el lenguaje, el movimiento, el pensamiento, la conducta y las emociones se aplicó la encuesta a 39 niños y niñas distribuidos por el rango de edad así:

2. EDAD DE 6 MESES A 1 AÑO

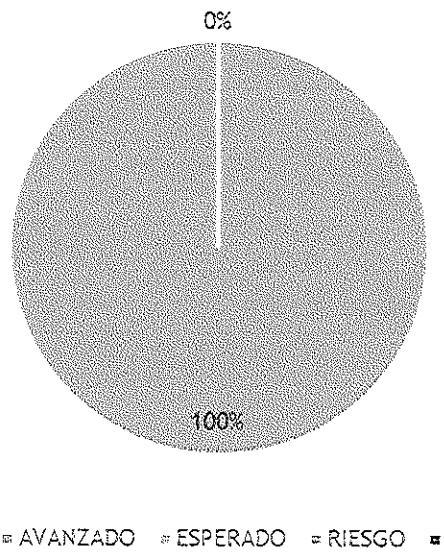
NIVEL	CANDIDAD	PORCENTAJE
AVANZADO	0	0%
ESPERADO	7	100%
RIESGO	0	0%
TOTAL	7	100%



Conclusión: El 100% de los niños de 6 meses a 1 año se encuentra en nivel esperado

3. ETAPA DE EDAD DE 1 AÑO Y 1 DÍA A 2 AÑOS

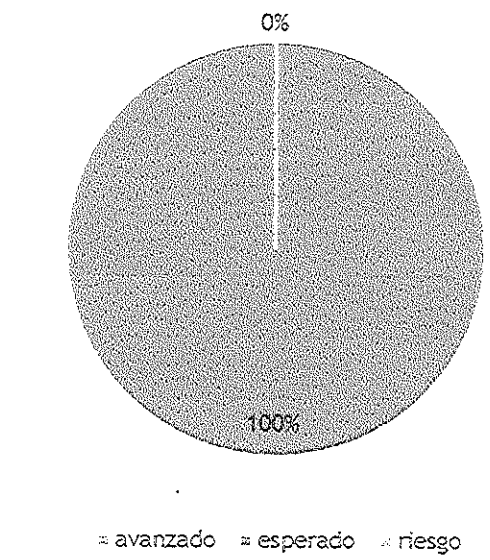
NIVEL	CANDIDAD	PORCENTAJE
AVANZADO	0	%
ESPERADO	11	100%
RIESGO	0	0%
TOTAL	11	100%



Conclusión: el 100% de los niños de edad con edad de 1 año 1 día a 2 años se encuentran en nivel esperado.

4. ETAPA DE EDAD DE 2 AÑOS Y 1 DÍA A 3 AÑOS

NIVEL	CANDIDAD	PORCENTAJE
AVANZADO	0	0%
ESPERADO	5	100%
RIESGO	0	0%
TOTAL	5	100%



Conclusión: el 100% de los niños y niñas de edad con edad de 2 años 1 día a 3 años se encuentran en nivel esperado.

5. ETAPA DE EDAD DE 3 AÑO Y 1 DÍA A 4 AÑOS

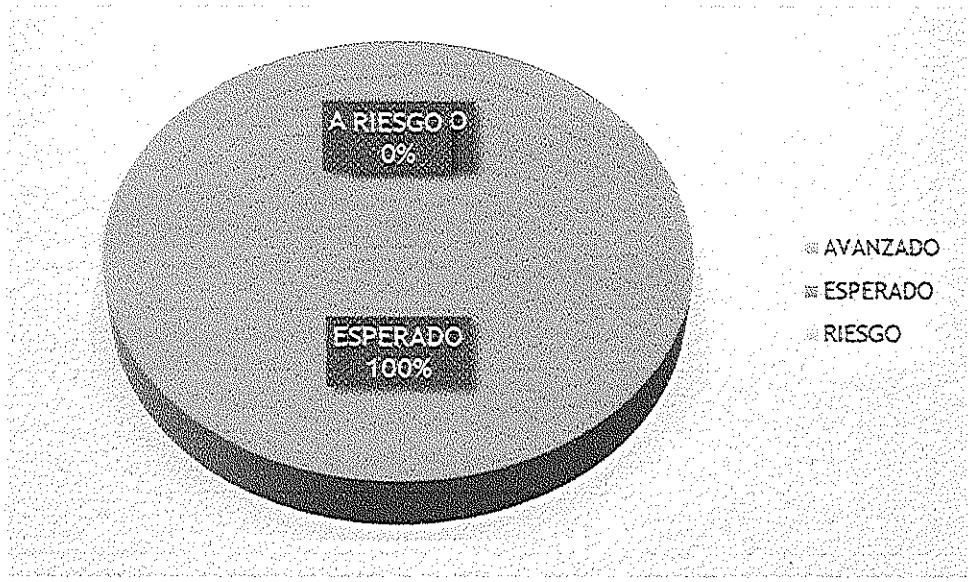
NIVEL	CANDIDAD	PORCENTAJE
AVANZADO	0	0%
ESPERADO	3	100%
RIESGO	0	0%
TOTAL	3	100%



Conclusión: Del total de niños y niñas el 100% se encuentran en nivel esperado.

6. ETAPA DE EDAD DE 4 AÑOS Y 1 DÍA A 5 AÑOS

NIVEL	CANDIDAD	PORCENTAJE
AVANZADO	0	0%
ESPERADO	13	100%
RIESGO	0	0%
TOTAL	13	100%



Conclusión: del total de niños y niñas de 4 años 1 día a 5 años, el 100% se encuentra en nivel esperado.

RESULTADOS Y CONCLUSIONES.

Luego de hacer el primer, segundos y tercero seguimiento al desarrollo a los niños y niñas, podemos observar en los gráficos que la mayor parte de la población atendida, se encuentran en un nivel de desarrollo esperado según los estudios realizados; fue indispensable la ayuda de los agentes educativos en la orientación del seguimiento de los niños y niñas.

Se evaluó el desarrollo Psicológico de los niños menores de 0 a 5 años, en sus actividades espontaneas y naturales cuando están con otros niños o adultos en su diario vivir.
Este informe se realizó a través de la información entregada por los agentes educativos ya que ellos tienen contacto directo con los niños, niñas y cuidadores en las diferentes actividades realizadas en los encuentros educativos y en el hogar, generando estímulos con el fin de evaluar al niño sin causarles temores y ansiedades para que respondan con naturalidad.

Podemos decir que en el contexto donde se desenvuelve en niño es agradable, cuenta con el apoyo y cariño de sus padres, y cuidadores sus condiciones de vida en medio de las limitaciones que poseen son favorables. Se tuvieron en cuenta ciertas actitudes en los niños para evaluar a través de la escala valorativa y comportamientos tales como: La forma de expresar los sentimientos, hacer amistades, resolver conflictos con los demás, escuchar y hablar, etc..

1706

CORPORACION MI NUEVO SOL

MODALIDAD FAMILIAR

ANALISI DELPRIMERO, SEGUNDO Y TERCER SEGUIMIENTO DE LA ESCALA DEL DESARROLLO INFANTIL.

CONTRATO 146

PROFESIONAL PSICOSOCIAL

DIZA YELITH ROA CORDOBA

UDS: RAYITO DE AMOR 3

QUIBDO: NOVIEMBRE 2023

INFORME DEL SEGUMIENTO AL DESAROLLLO DE LOS NIÑOS

El acompañamiento psicosocial involucra un proceso, donde se conjugan dos componentes básicos: un componente psicológico que aborda creencias, emociones y conductas; y un componente social que atiende las relaciones a nivel familiar, educativo y comunitario y los determinantes del entorno.

El presente documento es el resultado de los productos esperados referentes al seguimiento y desarrollo de los niños y niños en sus actividades espontáneas y naturales cuando está con otros niños o con adultos en su diario vivir.

1. SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

Nos permite observar a los niños para valorar sus capacidades, identificar dificultades y acompañar su proceso de crecimiento, aprendizaje y desarrollo, es una tarea que implica documentar la cotidianidad. Por lo tanto, las niñas y los niños descubren su pertenencia a un medio social y cultural al convivir con otras personas, lo que les permite acercarse al conocimiento de las dinámicas relacionales, generando vínculos afectivos y desarrollando nuevos comportamientos y emociones que irán creando la base de su desarrollo social y emocional. En efecto el seguimiento al desarrollo infantil tiene el propósito de indagar y recoger información acerca de las niñas y los niños, y el proceso educativo para responder oportuna y pertinentemente a sus características a través del fortalecimiento de la práctica pedagógica. Es importante resaltar, que en la medida en que el adulto comprenda su papel en la conformación y evolución del psiquismo del niño, dará un significado especial a sus interrelaciones con él.

La Escala de Valoración Cualitativa del Desarrollo Infantil es un instrumento diseñado para evaluar el desarrollo a través de las interacciones con las personas y el entorno, en niños y niñas menores de 6 años de edad.
Las herramientas usadas para la evaluación del desarrollo y del comportamiento son cuestionarios formales o listas de verificación que se basan en investigaciones y que hacen preguntas acerca del desarrollo del niño, como el lenguaje, el movimiento, el pensamiento, la conducta y las emociones se aplicó la encuesta a 36 niños y niñas distribuidos por el rango de edad así:

1. EDAD DE 0 A 6 MESES

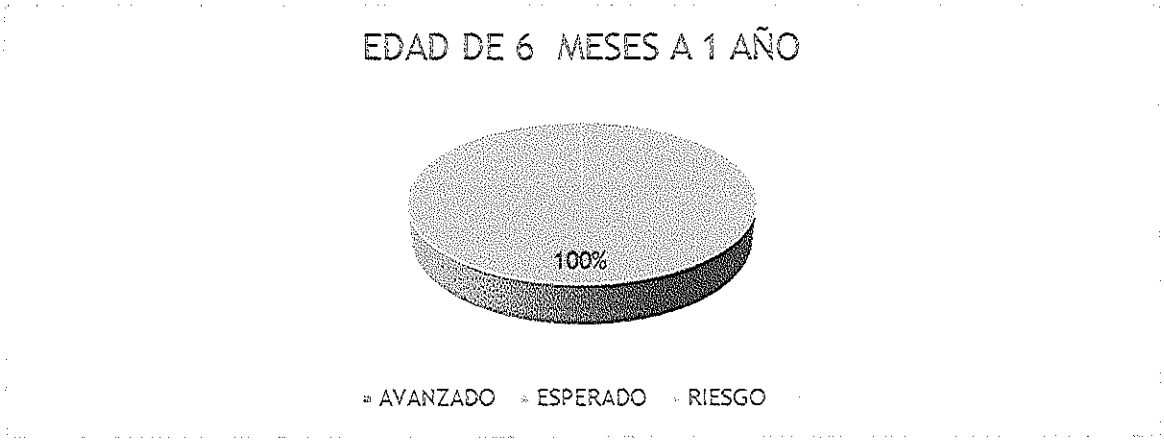
NIVEL	CANDIDAD	PORCENTAJE
AVANZADO	0	0%
ESPERADO	3	100%
RIESGO	0	0%
TOTAL	3	100%



Conclusión: El 100% de los niños de 0 a 6 meses se encuentra en nivel esperado

2. EDAD DE 6 MESES A 1 AÑO

NIVEL	CANDIDAD	PORCENTAJE
AVANZADO	0	0%
ESPERADO	3	100%
RIESGO	0	0%
TOTAL	3	100%



Conclusión: El 100% de los niños de 6 meses a 1 año se encuentra en nivel esperado

3. ETAPA DE EDAD DE 1 AÑO Y 1 DÍA A 2 AÑOS

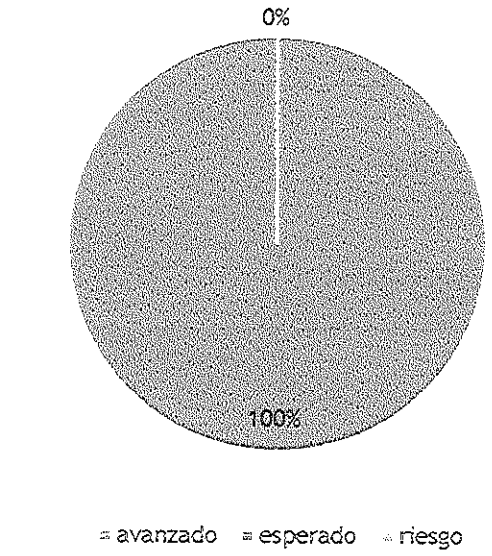
NIVEL	CANDIDAD	PORCENTAJE
AVANZADO	0	%
ESPERADO	9	100%
RIESGO	0	0%
TOTAL	9	100%



Conclusión: el 100% de los niños de edad con edad de 1 año 1 día a 2 años se encuentran en nivel esperado.

4. ETAPA DE EDAD DE 2 AÑOS Y 1 DÍA A 3 AÑOS

NIVEL	CANDIDAD	PORCENTAJE
AVANZADO	0	0%
ESPERADO	7	100%
RIESGO	0	0%
TOTAL	7	100%

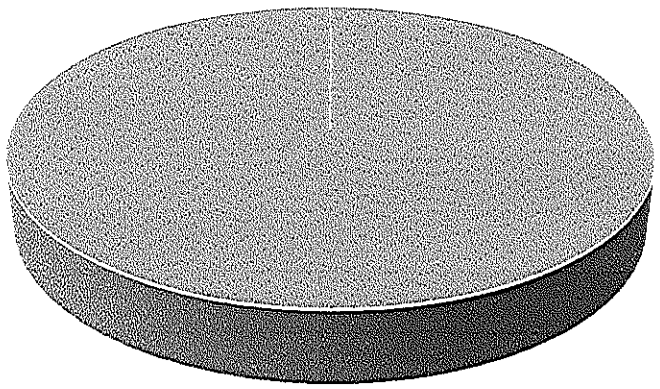


Conclusión: el 100% de los niños y niñas de edad con edad de 2 años 1 día a 3 años se encuentran en nivel esperado.

5. ETAPA DE EDAD DE 3 AÑO Y 1 DÍA A 4 AÑOS

NIVEL	CANDIDAD	PORCENTAJE
AVANZADO	0	0%
ESPERADO	8	100%
RIESGO	0	0%
TOTAL	8	100%

ETAPA DE EDAD DE 3 AÑOS 1 DIA A 4 AÑOS

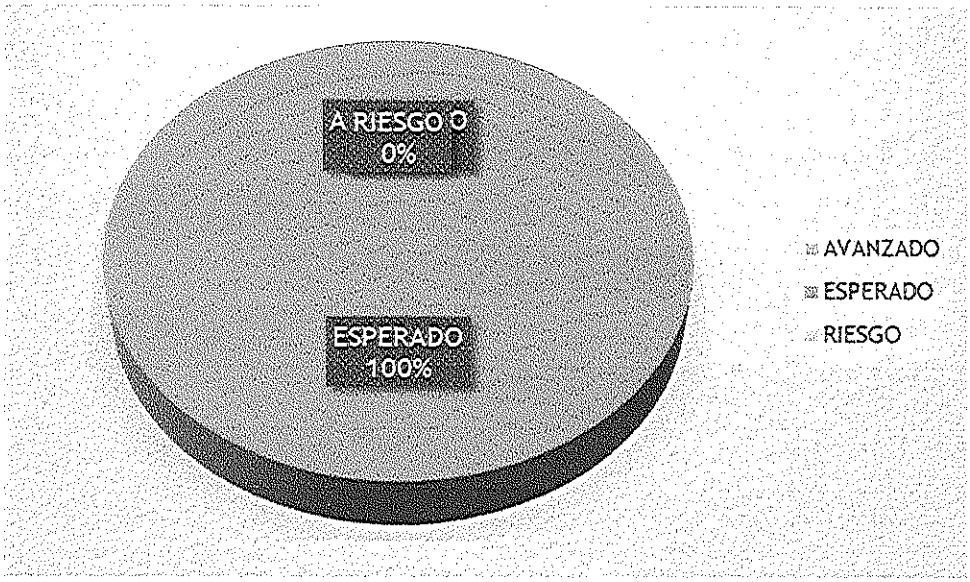


AVANZADO ESPERADO RIESGO

Conclusión: Del total de niños y niñas el 100% se encuentran en nivel esperado.

6. ETAPA DE EDAD DE 4 AÑOS Y 1 DÍA A 5 AÑOS

NIVEL	CANDIDAD	PORCENTAJE
AVANZADO	0	0%
ESPERADO	6	100%
RIESGO	0	0%
TOTAL	6	100%



Conclusión: del total de niños y niñas de 4 años 1 día a 5 años, el 100% se encuentra en nivel esperado.

RESULTADOS Y CONCLUSIONES.

Luego de hacer el primer, segundo y tercer seguimiento al desarrollo a los niños y niñas, podemos observar en los gráficos que la mayor parte de la población atendida, se encuentran en un nivel de desarrollo esperado según los estudios realizados; fue indispensable la ayuda de los agentes educativos en la orientación del seguimiento de los niños y niñas.

Se evaluó el desarrollo Psicológico de los niños menores de 0 a 5 años, en sus actividades espontaneas y naturales cuando están con otros niños o adultos en su diario vivir.
Este informe se realizó a través de la información entregada por los agentes educativos ya que ellos tienen contacto directo con los niños, niñas y cuidadores en las diferentes actividades realizadas en los encuentros educativos y en el hogar, generando estímulos con el fin de evaluar al niño sin causarles temores y ansiedades para que respondan con naturalidad.

Podemos decir que en el contexto donde se desenvuelve en niño es agradable, cuenta con el apoyo y cariño de sus padres, y cuidadores sus condiciones de vida en medio de las limitaciones que poseen son favorables. Se tuvieron en cuenta ciertas actitudes en los niños para evaluar a través de la escala valorativa y comportamientos tales como: La forma de expresar los sentimientos, hacer amistades, resolver conflictos con los demás, escuchar y hablar, etc..

1070

CORPORACION MI NUEVO SOL

MODALIDAD FAMILIAR

ANALISI DELPRIMERO, SEGUNDO Y TERCER SEGUIMIENTO DE LA ESCALA DEL DESARROLLO INFANTIL.

CONTRATO 146

PROFESIONAL PSICOSOCIAL

DIZA YELITH ROA CORDOBA

UDS: ESPERANZA 5

QUIBDO: NOVIEMBRE 2023

INFORME DEL SEGUMIENTO AL DESAROLLLO DE LOS NIÑOS

El acompañamiento psicosocial involucra un proceso, donde se conjugan dos componentes básicos: un componente psicológico que aborda creencias, emociones y conductas; y un componente social que atiende las relaciones a nivel familiar, educativo y comunitario y los determinantes del entorno.

El presente documento es el resultado de los productos esperados referentes al seguimiento y desarrollo de los niños y niños en sus actividades espontáneas y naturales cuando está con otros niños o con adultos en su diario vivir.

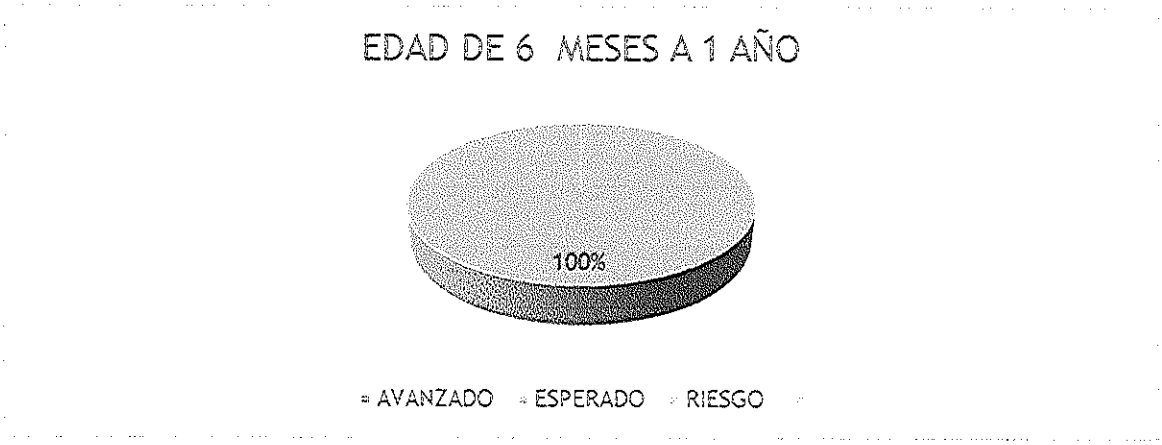
1. SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

Nos permite observar a los niños para valorar sus capacidades, identificar dificultades y acompañar su proceso de crecimiento, aprendizaje y desarrollo, es una tarea que implica documentar la cotidianidad. Por lo tanto, las niñas y los niños descubren su pertenencia a un medio social y cultural al convivir con otras personas, lo que les permite acercarse al conocimiento de las dinámicas relacionales, generando vínculos afectivos y desarrollando nuevos comportamientos y emociones que irán creando la base de su desarrollo social y emocional. En efecto el seguimiento al desarrollo infantil tiene el propósito de indagar y recoger información acerca de las niñas y los niños, y el proceso educativo para responder oportuna y pertinentemente a sus características a través del fortalecimiento de la práctica pedagógica. Es importante resaltar, que en la medida en que el adulto comprenda su papel en la conformación y evolución del psiquismo del niño, dará un significado especial a sus interrelaciones con él.

La Escala de Valoración Cualitativa del Desarrollo Infantil es un instrumento diseñado para evaluar el desarrollo a través de las interacciones con las personas y el entorno, en niños y niñas menores de 6 años de edad.
Las herramientas usadas para la evaluación del desarrollo y del comportamiento son cuestionarios formales o listas de verificación que se basan en investigaciones y que hacen preguntas acerca del desarrollo del niño, como el lenguaje, el movimiento, el pensamiento, la conducta y las emociones se aplicó la encuesta a 30 niños y niñas distribuidos por el rango de edad así:

2. EDAD DE 6 MESES A 1 AÑO

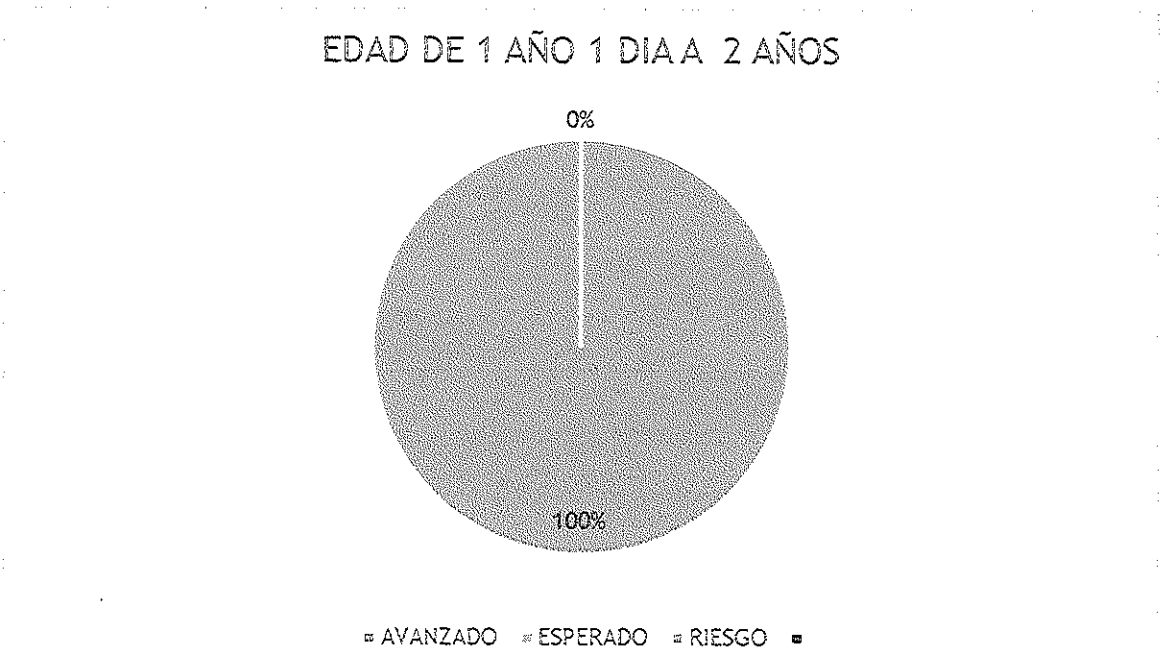
NIVEL	CANDIDAD	PORCENTAJE
AVANZADO	0	0%
ESPERADO	3	100%
RIESGO	0	0%
TOTAL	3	100%



Conclusión: El 100% de los niños de 6 meses a 1 año se encuentra en nivel esperado

3. ETAPA DE EDAD DE 1 AÑO Y 1 DÍA A 2 AÑOS

NIVEL	CANDIDAD	PORCENTAJE
AVANZADO	0	%
ESPERADO	6	100%
RIESGO	0	0%
TOTAL	6	100%



Conclusión: el 100% de los niños de edad con edad de 1 año 1 día a 2 años se encuentran en nivel esperado.

17074

4. ETAPA DE EDAD DE 2 AÑOS Y 1 DÍA A 3 AÑOS

NIVEL	CANDIDAD	PORCENTAJE
AVANZADO	0	0%
ESPERADO	9	100%
RIESGO	0	0%
TOTAL	9	100%



Conclusión: el 100% de los niños y niñas de edad con edad de 2 años 1 día a 3 años se encuentran en nivel esperado.

5. ETAPA DE EDAD DE 3 AÑO Y 1 DÍA A 4 AÑOS

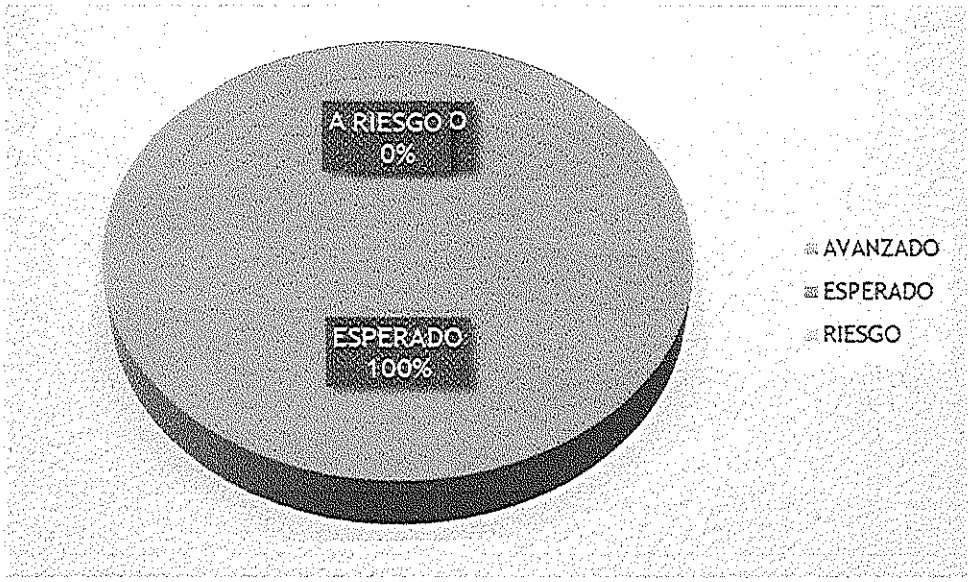
NIVEL	CANDIDAD	PORCENTAJE
AVANZADO	0	0%
ESPERADO	6	100%
RIESGO	0	0%
TOTAL	6	100%



Conclusión: Del total de niños y niñas el 100% se encuentran en nivel esperado.

6. ETAPA DE EDAD DE 4 AÑOS Y 1 DÍA A 5 AÑOS

NIVEL	CANDIDAD	PORCENTAJE
AVANZADO	0	0%
ESPERADO	7	100%
RIESGO	0	0%
TOTAL	7	100%



Conclusión: del total de niños y niñas de 4 años 1 día a 5 años, el 100% se encuentra en nivel esperado.

1289

RESULTADOS Y CONCLUSIONES.

Luego de hacer el primer, segundo y tercero seguimiento al desarrollo a los niños y niñas, podemos observar en los gráficos que la mayor parte de la población atendida, se encuentran en un nivel de desarrollo esperado según los estudios realizados; fue indispensable la ayuda de los agentes educativos en la orientación del seguimiento de los niños y niñas.

Se evaluó el desarrollo Psicológico de los niños menores de 0 a 5 años, en sus actividades espontaneas y naturales cuando están con otros niños o adultos en su diario vivir.
Este informe se realizó a través de la información entregada por los agentes educativos ya que ellos tienen contacto directo con los niños, niñas y cuidadores en las diferentes actividades realizadas en los encuentros educativos y en el hogar, generando estímulos con el fin de evaluar al niño sin causarles temores y ansiedades para que respondan con naturalidad.

Podemos decir que en el contexto donde se desenvuelve en niño es agradable, cuenta con el apoyo y cariño de sus padres, y cuidadores sus condiciones de vida en medio de las limitaciones que poseen son favorables. Se tuvieron en cuenta ciertas actitudes en los niños para evaluar a través de la escala valorativa y comportamientos tales como: La forma de expresar los sentimientos, hacer amistades, resolver conflictos con los demás, escuchar y hablar, etc..

17078

CORPORACION MI NUEVO SOL

MODALIDAD FAMILIAR

ANALISI DELPRIMERO, SEGUNDO Y TERCER SEGUIMIENTO DE LA ESCALA DEL DESARROLLO INFANTIL.

CONTRATO 146

PROFESIONAL PSICOSOCIAL

DIZA YELITH ROA CORDOBA

UDS: RENACER 5

QUIBDO: NOVIEMBRE 2023

INFORME DEL SEGUMIENTO AL DESAROLLLO DE LOS NIÑOS

El acompañamiento psicosocial involucra un proceso, donde se conjugan dos componentes básicos: un componente psicológico que aborda creencias, emociones y conductas; y un componente social que atiende las relaciones a nivel familiar, educativo y comunitario y los determinantes del entorno.

El presente documento es el resultado de los productos esperados referentes al seguimiento y desarrollo de los niños y niños en sus actividades espontáneas y naturales cuando está con otros niños o con adultos en su diario vivir.

1. SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

Nos permite observar a los niños para valorar sus capacidades, identificar dificultades y acompañar su proceso de crecimiento, aprendizaje y desarrollo, es una tarea que implica documentar la cotidianidad. Por lo tanto, las niñas y los niños descubren su pertenencia a un medio social y cultural al convivir con otras personas, lo que les permite acercarse al conocimiento de las dinámicas relacionales, generando vínculos afectivos y desarrollando nuevos comportamientos y emociones que irán creando la base de su desarrollo social y emocional. En efecto el seguimiento al desarrollo infantil tiene el propósito de indagar y recoger información acerca de las niñas y los niños, y el proceso educativo para responder oportuna y pertinentemente a sus características a través del fortalecimiento de la práctica pedagógica. Es importante resaltar, que en la medida en que el adulto comprenda su papel en la conformación y evolución del psiquismo del niño, dará un significado especial a sus interrelaciones con él.

La Escala de Valoración Cualitativa del Desarrollo Infantil es un instrumento diseñado para evaluar el desarrollo a través de las interacciones con las personas y el entorno, en niños y niñas menores de 6 años de edad.
Las herramientas usadas para la evaluación del desarrollo y del comportamiento son cuestionarios formales o listas de verificación que se basan en investigaciones y que hacen preguntas acerca del desarrollo del niño, como el lenguaje, el movimiento, el pensamiento, la conducta y las emociones se aplicó la encuesta a 40 niños y niñas distribuidos por el rango de edad así:

1280

2. EDAD DE 6 MESES A 1 AÑO

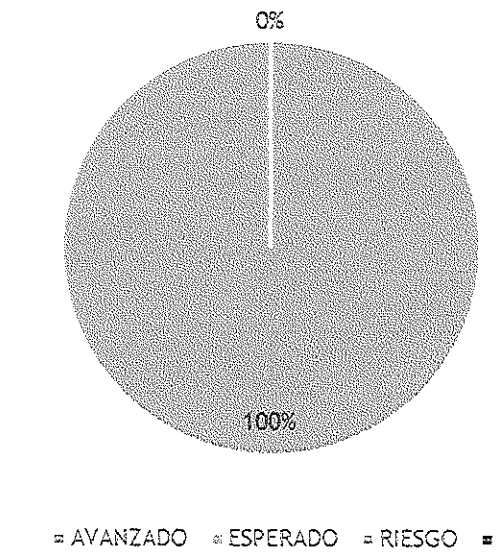
NIVEL	CANDIDAD	PORCENTAJE
AVANZADO	0	0%
ESPERADO	6	100%
RIESGO	0	0%
TOTAL	6	100%



Conclusión: El 100% de los niños de 6 meses a 1 año se encuentra en nivel esperado

3. ETAPA DE EDAD DE 1 AÑO Y 1 DÍA A 2 AÑOS

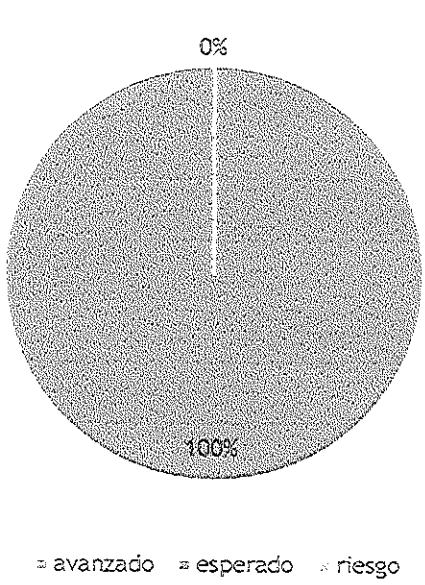
NIVEL	CANDIDAD	PORCENTAJE
AVANZADO	0	%
ESPERADO	11	100%
RIESGO	0	0%
TOTAL	11	100%



Conclusión: el 100% de los niños de edad con edad de 1 año 1 día a 2 años se encuentran en nivel esperado.

4. ETAPA DE EDAD DE 2 AÑOS Y 1 DÍA A 3 AÑOS

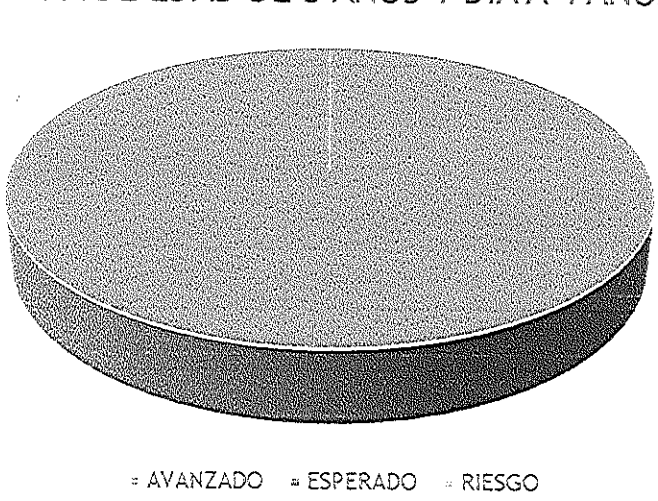
NIVEL	CANDIDAD	PORCENTAJE
AVANZADO	0	0%
ESPERADO	10	100%
RIESGO	0	0%
TOTAL	10	100%



Conclusión: el 100% de los niños y niñas de edad con edad de 2 años 1 día a 3 años se encuentran en nivel esperado.

5. ETAPA DE EDAD DE 3 AÑO Y 1 DÍA A 4 AÑOS

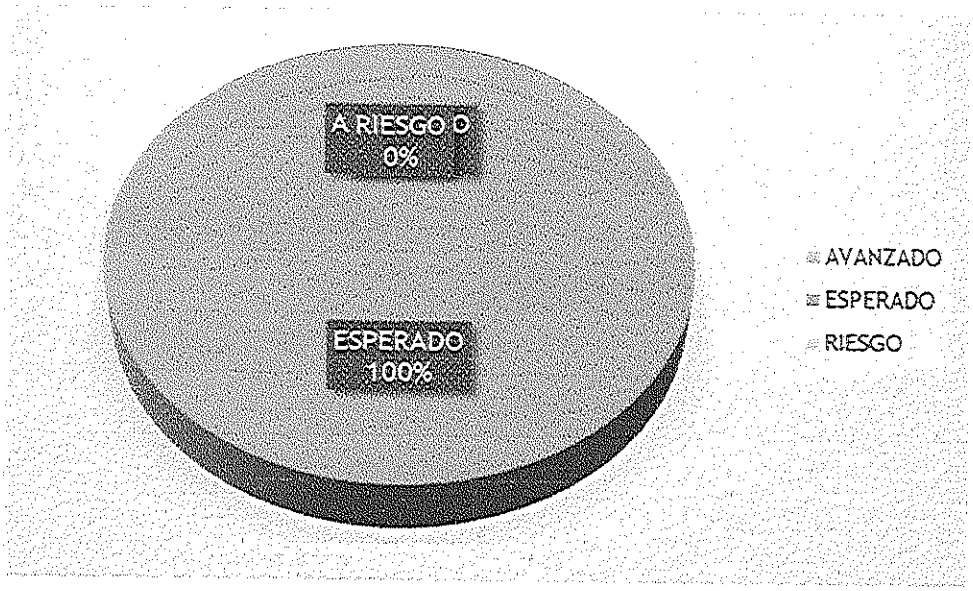
NIVEL	CANDIDAD	PORCENTAJE
AVANZADO	0	0%
ESPERADO	5	100%
RIESGO	0	0%
TOTAL	5	100%



Conclusión: Del total de niños y niñas el 100% se encuentran en nivel esperado.

6. ETAPA DE EDAD DE 4 AÑOS Y 1 DÍA A 5 AÑOS

NIVEL	CANDIDAD	PORCENTAJE
AVANZADO	0	0%
ESPERADO	9	100%
RIESGO	0	0%
TOTAL	9	100%



Conclusión: del total de niños y niñas de 4 años 1 día a 5 años, el 100% se encuentra en nivel esperado.

RESULTADOS Y CONCLUSIONES.

Luego de hacer el primer, segundo y tercero seguimiento al desarrollo a los niños y niñas, podemos observar en los gráficos que la mayor parte de la población atendida, se encuentran en un nivel de desarrollo esperado según los estudios realizados; fue indispensable la ayuda de los agentes educativos en la orientación del seguimiento de los niños y niñas.

Se evaluó el desarrollo Psicológico de los niños menores de 0 a 5 años, en sus actividades espontaneas y naturales cuando están con otros niños o adultos en su diario vivir.
Este informe se realizó a través de la información entregada por los agentes educativos ya que ellos tienen contacto directo con los niños, niñas y cuidadores en las diferentes actividades realizadas en los encuentros educativos y en el hogar, generando estímulos con el fin de evaluar al niño sin causarles temores y ansiedades para que respondan con naturalidad.

Podemos decir que en el contexto donde se desenvuelve en niño es agradable, cuenta con el apoyo y cariño de sus padres, y cuidadores sus condiciones de vida en medio de las limitaciones que poseen son favorables. Se tuvieron en cuenta ciertas actitudes en los niños para evaluar a través de la escala valorativa y comportamientos tales como: La forma de expresar los sentimientos, hacer amistades, resolver conflictos con los demás, escuchar y hablar, etc..

17-086

CORPORACION MI NUEVO SOL

MODALIDAD FAMILIAR

ANALISI DELPRIMERO, SEGUNDO Y TERCER SEGUIMIENTO DE LA ESCALA DEL DESARROLLO INFANTIL.

CONTRATO 146

PROFESIONAL PSICOSOCIAL

DIZA YELITH ROA CORDOBA

UDS: NUBE DE AMOR 4

QUIBDO: NOVIEMBRE 2023

1208

INFORME DEL SEGUMIENTO AL DESAROLLLO DE LOS NIÑOS

El acompañamiento psicosocial involucra un proceso, donde se conjugan dos componentes básicos: un componente psicológico que aborda creencias, emociones y conductas; y un componente social que atiende las relaciones a nivel familiar, educativo y comunitario y los determinantes del entorno.

El presente documento es el resultado de los productos esperados referentes al seguimiento y desarrollo de los niños y niños en sus actividades espontáneas y naturales cuando está con otros niños o con adultos en su diario vivir.

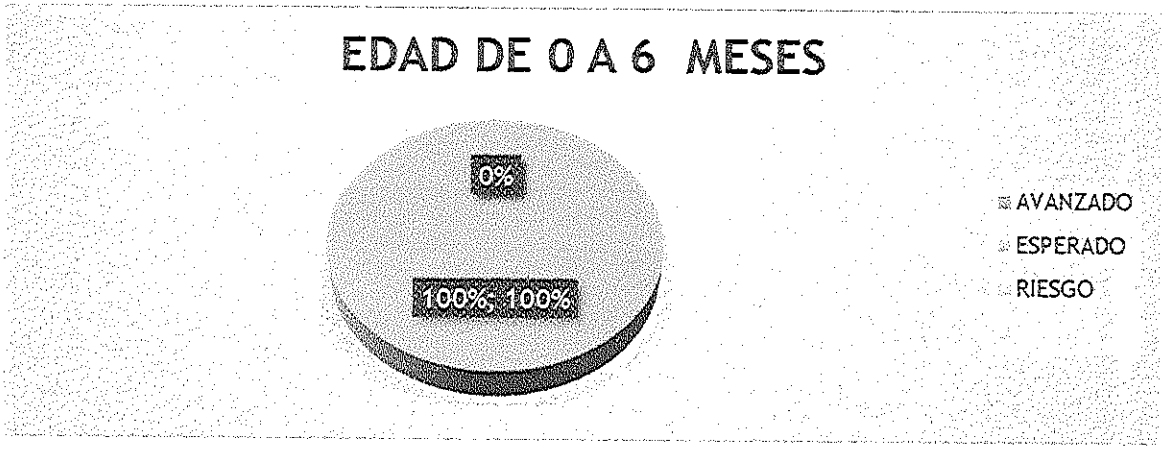
1. SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

Nos permite observar a los niños para valorar sus capacidades, identificar dificultades y acompañar su proceso de crecimiento, aprendizaje y desarrollo, es una tarea que implica documentar la cotidianidad. Por lo tanto, las niñas y los niños descubren su pertenencia a un medio social y cultural al convivir con otras personas, lo que les permite acercarse al conocimiento de las dinámicas relacionales, generando vínculos afectivos y desarrollando nuevos comportamientos y emociones que irán creando la base de su desarrollo social y emocional. En efecto el seguimiento al desarrollo infantil tiene el propósito de indagar y recoger información acerca de las niñas y los niños, y el proceso educativo para responder oportuna y pertinentemente a sus características a través del fortalecimiento de la práctica pedagógica. Es importante resaltar, que en la medida en que el adulto comprenda su papel en la conformación y evolución del psiquismo del niño, dará un significado especial a sus interrelaciones con él.

La Escala de Valoración Cualitativa del Desarrollo Infantil es un instrumento diseñado para evaluar el desarrollo a través de las interacciones con las personas y el entorno, en niños y niñas menores de 6 años de edad.
Las herramientas usadas para la evaluación del desarrollo y del comportamiento son cuestionarios formales o listas de verificación que se basan en investigaciones y que hacen preguntas acerca del desarrollo del niño, como el lenguaje, el movimiento, el pensamiento, la conducta y las emociones se aplicó la encuesta a 43 niños y niñas distribuidos por el rango de edad así:

1. EDAD DE 0 A 6 MESES

NIVEL	CANDIDAD	PORCENTAJE
AVANZADO	0	0%
ESPERADO	1	100%
RIESGO	0	0%
TOTAL	1	100%



Conclusión: El 100% de los niños de 0 a 6 meses se encuentra en nivel esperado

2. EDAD DE 6 MESES A 1 AÑO

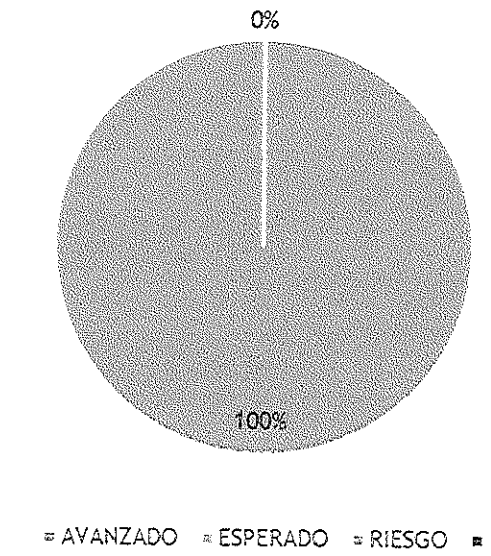
NIVEL	CANDIDAD	PORCENTAJE
AVANZADO	0	0%
ESPERADO	5	100%
RIESGO	0	0%
TOTAL	5	100%



Conclusión: El 100% de los niños de 6 meses a 1 año se encuentra en nivel esperado

3. ETAPA DE EDAD DE 1 AÑO Y 1 DÍA A 2 AÑOS

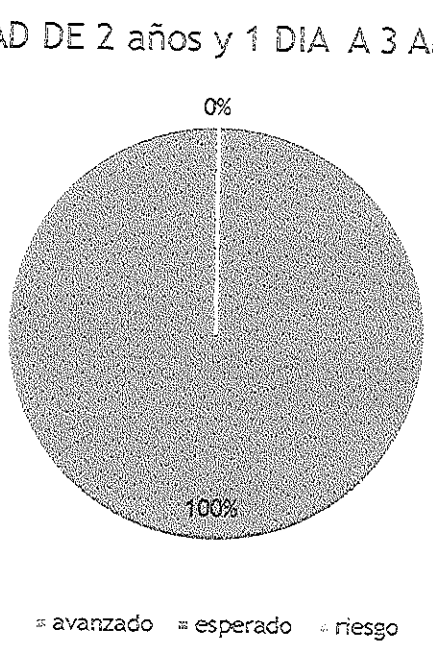
NIVEL	CANDIDAD	PORCENTAJE
AVANZADO	0	%
ESPERADO	15	100%
RIESGO	0	0%
TOTAL	15	100%



Conclusión: el 100% de los niños de edad con edad de 1 año 1 día a 2 años se encuentran en nivel esperado.

4. ETAPA DE EDAD DE 2 AÑOS Y 1 DÍA A 3 AÑOS

NIVEL	CANDIDAD	PORCENTAJE
AVANZADO	0	0%
ESPERADO	7	100%
RIESGO	0	0%
TOTAL	7	100%



Conclusión: el 100% de los niños y niñas de edad con edad de 2 años 1 día a 3 años se encuentran en nivel esperado.

5. ETAPA DE EDAD DE 3 AÑO Y 1 DÍA A 4 AÑOS

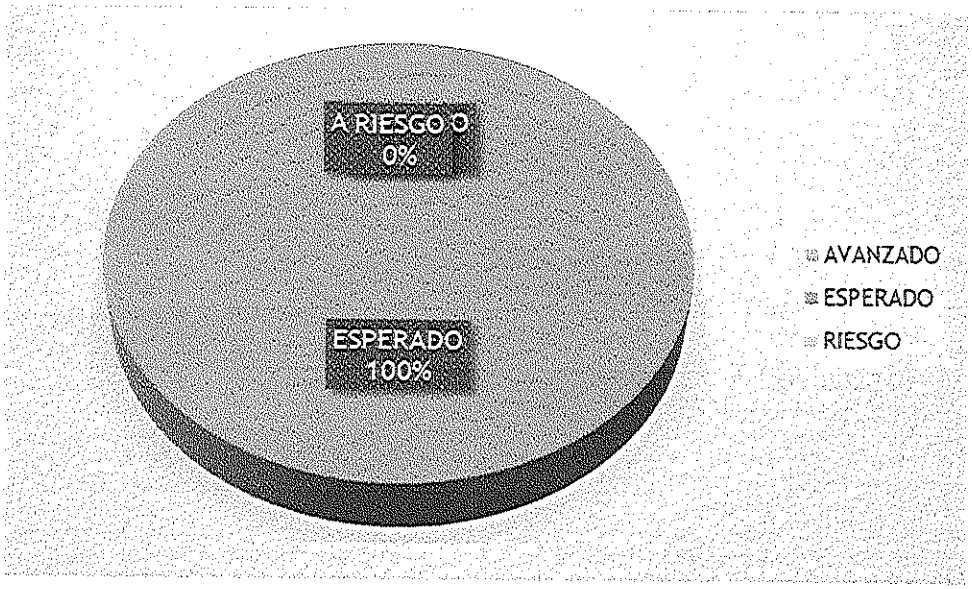
NIVEL	CANDIDAD	PORCENTAJE
AVANZADO	0	0%
ESPERADO	7	100%
RIESGO	0	0%
TOTAL	7	100%



Conclusión: Del total de niños y niñas el 100% se encuentran en nivel esperado.

6. ETAPA DE EDAD DE 4 AÑOS Y 1 DÍA A 5 AÑOS

NIVEL	CANDIDAD	PORCENTAJE
AVANZADO	0	0%
ESPERADO	8	100%
RIESGO	0	0%
TOTAL	8	100%



Conclusión: del total de niños y niñas de 4 años 1 día a 5 años, el 100% se encuentra en nivel esperado.

RESULTADOS Y CONCLUSIONES.

Luego de hacer el primer , segundo y tercera seguimiento al desarrollo a los niños y niñas, podemos observar en los gráficos que la mayor parte de la población atendida, se encuentran en un nivel de desarrollo esperado según los estudios realizados; fue indispensable la ayuda de los agentes educativos en la orientación del seguimiento de los niños y niñas.

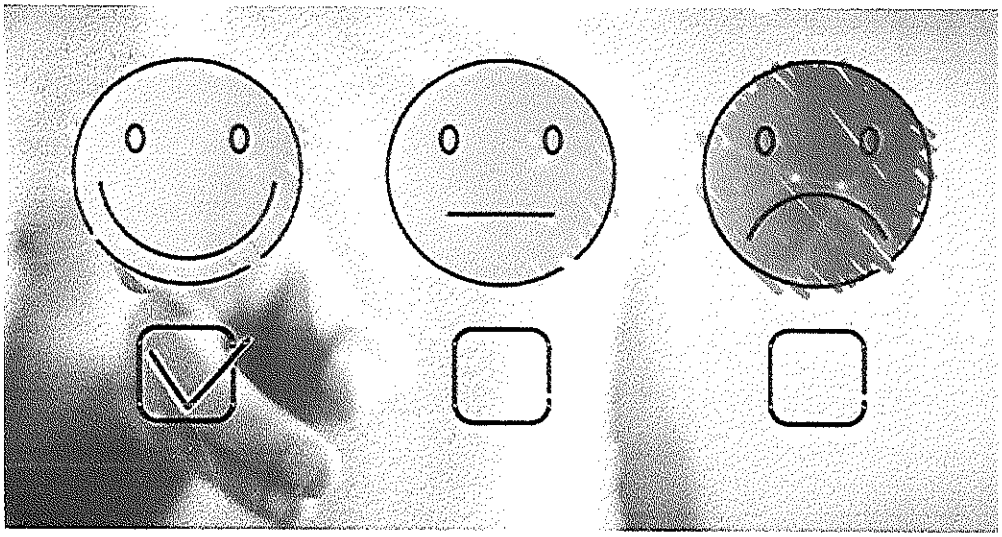
Se evaluó el desarrollo Psicológico de los niños menores de 0 a 5 años, en sus actividades espontaneas y naturales cuando están con otros niños o adultos en su diario vivir.
Este informe se realizó a través de la información entregada por los agentes educativos ya que ellos tienen contacto directo con los niños, niñas y cuidadores en las diferentes actividades realizadas en los encuentros educativos y en el hogar, generando estímulos con el fin de evaluar al niño sin causarles temores y ansiedades para que respondan con naturalidad.

Podemos decir que en el contexto donde se desenvuelve en niño es agradable, cuenta con el apoyo y cariño de sus padres, y cuidadores sus condiciones de vida en medio de las limitaciones que poseen son favorables. Se tuvieron en cuenta ciertas actitudes en los niños para evaluar a través de la escala valorativa y comportamientos tales como: La forma de expresar los sentimientos, hacer amistades, resolver conflictos con los demás, escuchar y hablar, etc..

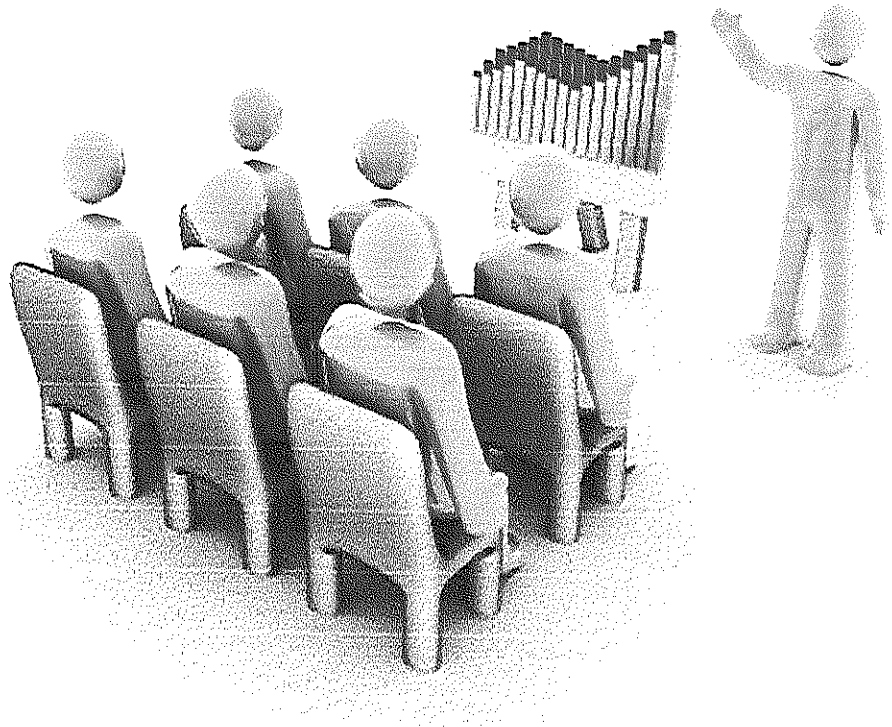
CORPORACIÓN MI NUEVO SOL
COMPROMETIDOS CON UN MEJOR MAÑANA.

CORPORACIÓN
MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.300 – 3

ANALISIS ENCUESTA DE SATISFACCIÓN



PROCESOS DE FORMACIÓN AL TALENTO HUMANO



ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	
Hora: De 8am a 12pm	**Fecha: Quibdó 10/11/2023**
Lugar:	UDS: Pioneritos 1, 2, 3, 4, 5, 6, Esperanza 5, 6, Nubes de amor 4, Esperanza 2, Renacer 5, Rayitos de amor 3, cariñosito 1, dejando huellas 2, ecos de amor, dejado huella 6, Ecos de amor 4 y 2.
Dependencia que Convoca:	APOYO PSICOSOCIAL
Proceso:	ENCUESTA DE SATISFACCION
Objetivo:	Fortalecer al talento humano en la aplicación de la encuesta de satisfacción.

Agenda:

- **Bienvenida**
- **Oración**
- **Desarrollo**
- **Decisiones**
- **Compromisos**
- **Final**

BIENVENIDA: La jornada se inició con el desarrollo de las diferentes actividades de rutinas comenzamos a recibir al talento humano con un caluroso saludo de bienvenida.

ORACION: se realizó con el fin de agradecer a Dios por todo.

Desarrollo: el día 10 de noviembre del presente año las profesionales psicosociales del contrato 146 fortalecieron al talento humano con el tema: ENCUESTA DE SATISFACCION

Las profesionales explicaron al talento humano que esta encuesta de satisfacción la podemos definir como estudios que se realizan a los usuarios para conocer su nivel de conformidad con el programa. Asimismo, permiten acceder a información valiosa sobre el mismo. Además de esto la aplicación de esta encuesta nos arrojara resultados sobre la prestación de nuestros servicios y que tan satisfechos están nuestros usuarios.

También dieron a conocer a los asistentes que una encuesta de satisfacción es un estudio que sirve para medir qué tan satisfechos están los usuarios y cuál es el nivel de compromiso que tienen hacia el servicio. Realizar una encuesta de satisfacción siempre es la mejor manera de conocer lo que opinan los demás.

1208

También podemos decir que la encuesta de satisfacción es una herramienta de recogida de datos que nos ayuda a conocer la opinión e impresiones, cualitativas y cuantitativas, de nuestro usuario.

cuáles son las características de la encuesta?

- Recaban información sobre la opinión pública.
- Manejan una temática definida.
- Utilizan una serie de preguntas que pueden ser cerradas o abiertas.
- Están compuestas por preguntas fáciles de entender.

Ademas resaltaron que es importante saber cuál es la validez de una encuesta indicando que la la validez se define como la medida en que un concepto se mide con precisión, por ejemplo, en un estudio cuantitativo. La fiabilidad se refiere a la medida en que un instrumento de investigación obtiene sistemáticamente los mismos resultados si se utiliza en la misma situación en repetidas ocasiones.

Para terminar, se leyeron los interrogantes a los asistentes y se aclararon dudas frente al tema.

Decisiones:

- Apoyar al equipo psicosocial en la aplicación de la encuesta de satisfacción con el personal beneficiario, papitos, mamitas y cuidadores para conocer qué tan satisfechas están con la prestación de los servicios de primera infancia, modalidad familiar.

Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
El talento humano se comprometió a transmitir los conocimientos a los padres y cuidadores.	Talento humano	Vigencia 2023
Los agentes educativos se comprometieron a apoyar a las psicosociales en la aplicación de la encuesta.	Talento humano	Vigencia 2023

FIRMA ASISTENTES			
Nombre	**Cargo / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
Diana Teresa Jaimes Ochoa	Apoyo psicosocial	CORPORACION MI NUEVO SOL	Diana Jaimes
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**

EVIDENCIA FOTOGRAFICA



Encuesta de satisfacción
Pioneritos 1, 2, 3, 4, 5, 6
Tomas Pérez

17100

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN	F9.P1.MI	02/06/2023	COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	Versión 6	Página 1 de 1	

TEMA Encuesta satisfaccion

FECHA 10/Nov/2023

FIRMA ASISTENTES

	Nombre	Cargo / Dependencia	Entidad	Firma
1	YARIZA ROMAÑA MOSQUERA	COORDINADORA	CORPORACION MI NUEVO SOL	Yariza Romana
2	ANA MIRNA PALACIOS	AGENTE EDUCATIVO	CORPORACION MI NUEVO SOL	Ana Mirna P.
3	YARLIN ROMAÑA PALACIOS	AGENTE EDUCATIVO	CORPORACION MI NUEVO SOL	Yarlin Romaña
4	MAIRA ALEJANDRA PINO	AGENTE EDUCATIVO	CORPORACION MI NUEVO SOL	Maira Pino
5	BETTY TELLO MOSQUERA	AGENTE EDUCATIVO	CORPORACION MI NUEVO SOL	Betty Tello
6	LEIDY ASPRILLA MOSQUERA	AGENTE EDUCATIVO	CORPORACION MI NUEVO SOL	Leidy Asprilla
7	LEIDY JOHANA RODRIGUEZ	AGENTE EDUCATIVO	CORPORACION MI NUEVO SOL	Leidy JR
8	MARIA YANETH QUINTO MOSQUERA	PSICOSOCIAL	CORPORACION MI NUEVO SOL	Maria Y. Quinto
9	DIANA TERESA JAIMES OCHOA	PSICOSOCIAL	CORPORACION MI NUEVO SOL	Diana Jaimes
10	DEICY SAMIRA IBARGUEN PINO	AUXILIAR DE ENFERMERIA	CORPORACION MI NUEVO SOL	Deicy Ibargüen
11	NIDIA LUISA PALACIOS COPETE	AUXILIAR DE ENFERMERIA	CORPORACION MI NUEVO SOL	Nidia Palacios
12	MARIA CRISTINA DOCARY TUNAY	AUXILIAR PEDAGOGICO	CORPORACION MI NUEVO SOL	Maria Cristina
13	ORLANDO RODRIGUEZ MOSQUERA	AUXILIAR PEDAGOGICO	CORPORACION MI NUEVO SOL	Orlando Rodriguez
14	ADRIAN FELIPE TELLO MARMOLEJO	AUXILIAR PEDAGOGICO	CORPORACION MI NUEVO SOL	Adrian Tello
15	ROSA MARY MORENO CUESTA	AUXILIAR PEDAGOGICO	CORPORACION MI NUEVO SOL	Rosa Mary Moreno
16	MELIZA MACHADO MENA	AUXILIAR PEDAGOGICO	CORPORACION MI NUEVO SOL	Meliza Machado
17	ROSA EMILIA HINESTROZA	AUXILIAR PEDAGOGICO	CORPORACION MI NUEVO SOL	Rosa Hinestroza
18				
19				
20				
21				
22				

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN	F9.P1.MI	02/06/2023	BIENESTAR FAMILIAR
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	Versión 8	Página 1 de 1	

19/01

TEMA: Encuesta de satisfacción

FECHA: 10 Noviembre 2023

HORA: 8 a 12 Pm

FIRMA ASISTENTES

	Nombre	Cargo / Dependencia	Entidad	Firma
1	DORISMEL CARDARLES MOSQUERA	COORDINADOR	MI NUEVO SOL	
2	KATHERINE RAMOS MURILLO	AUXILIAR ADMINISTRATIVO	MI NUEVO SOL	
3	MONICA PAOLA CASAS ASPRILLA	PSICOSOCIAL	MI NUEVO SOL	
4	KIARA YOJANY PEREA GONZALEZ	PSICOSOCIAL	MI NUEVO SOL	
5	MERLIN DEL CARMEN ROMAÑA PALACIOS	APOYO EN SALUD Y NUTRICION	MI NUEVO SOL	
6	ANA YAMARIS AGULAR MURILLO	APOYO EN SALUD Y NUTRICION	MI NUEVO SOL	
7	MERCEDES DE DIEGO MEDINA	AGENTE EDUCATIVO	MI NUEVO SOL	
8	LORIS YOJANA BUENO PEÑALOZA	AGENTE EDUCATIVO	MI NUEVO SOL	
9	KAROL HERMANDEZ COPETE	AGENTE EDUCATIVO	MI NUEVO SOL	
10	ROSMERY AGUALIMPIA CHAVERRA	AGENTE EDUCATIVO	MI NUEVO SOL	
11	ANA SUGEY CORDOBA CORDOBA	AGENTE EDUCATIVO	MI NUEVO SOL	
12	MAGNOLIA LAVERDE PALACIOS	AGENTE EDUCATIVO	MI NUEVO SOL	
13	MARIA ONEIDA SANTOS RODRIGUEZ	AUXILIAR PEDAGOGICO	MI NUEVO SOL	
14	NORLEY QUIÑONEZ MURILLO	AUXILIAR PEDAGOGICO	MI NUEVO SOL	
15 16	LESLIE DAYANA GARCIA PALACIOS	AUXILIAR PEDAGOGICO	MI NUEVO SOL	
17	MIREYA PALACIOS PALACIOS	AUXILIAR PEDAGOGICO	MI NUEVO SOL	
18	YUSADY RAMIREZ PALACIOS	AUXILIAR PEDAGOGICO	MI NUEVO SOL	
19	ANA KARINA CORODBA PALACIOS	AUXILIAR PEDAGOGICO	MI NUEVO SOL	
20				
21				
22				

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN	F9.P1.MI	02/06/2023	BIENESTAR FAMILIAR
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	Versión 8	Página 1 de 1	

TEMA: encuesta de satisfacción

FECHA: 17-11-2023

HORA: 2P-4

FIRMA ASISTENTES

	Nombre	Cargo / Dependencia	Entidad	Firma
1	KELLY CLARISSA VALENCIA MAQUILON	COORDINADOR	MI NUEVO SOL	Kelly V
2	DISAN ROA CORDOBA	PSICOSOCIAL	MI NUEVO SOL	Disan Roa
3	FLOR MARINA MPRENO PALACIOS	APOYO EN SALUD Y NUTRICION	MI NUEVO SOL	flor Marina M P
4	MARIA ELENA TORRES PALACIOS	APOYO EN SALUD Y NUTRICION	MI NUEVO SOL	mg Elena T-P
5	JHON FREDY MORENO MOORENO	AGENTE EDUCATIVO	MI NUEVO SOL	Jhon Fredy M
6	SONIA VIRINIA HURTADO PEDROZA	AGENTE EDUCATIVO	MI NUEVO SOL	Sonia V. Hurtado
7	SUYI MILENA HINESTROZA	AGENTE EDUCATIVO	MI NUEVO SOL	Suyi Milena
8	CARLOS ANDRES MOSQUERA	AGENTE EDUCATIVO	MI NUEVO SOL	Carlos A. Mosquera
9	HILDA YINETH VALOYES HINESTROZA	AGENTE EDUCATIVO	MI NUEVO SOL	Hilda Valoyes
10	ZULAIDY CETRE MOSQUERA	AGENTE EDUCATIVO	MI NUEVO SOL	Zulaidy Cetre
11	LUCY PASTORA REALES PARRA	AUXILIAR PEDAGOGICO	MI NUEVO SOL	Lucy P. Reales Parra
12	MARIA YULIS CORDOBA QUINTO	AUXILIAR PEDAGOGICO	MI NUEVO SOL	maria yulis
13	MIGDONIO SALAZAR PALACIOS	AUXILIAR PEDAGOGICO	MI NUEVO SOL	migdonio S
14	ODALINDA GALVIS MORENO	AUXILIAR PEDAGOGICO	MI NUEVO SOL	odalinda
15	LUZ NEREIDA MURILLO MOSQUERA	AUXILIAR PEDAGOGICO	MI NUEVO SOL	luz Nereida M
16	FIAMMA ALEZANDRA RUEDA SANCHEZ	AUXILIAR PEDAGOGICO	MI NUEVO SOL	fiamma Rueda

1703

CORPORACIÓN MI NUEVO SOL
COMPROMETIDOS CON UN MEJOR MAÑANA

CORPORACIÓN
MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.300 – 3

PROCESOS DE FORMACIÓN CON FAMILIAS



ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ		
Hora: De 2pm a 5pm	**Fecha: Quibdó 14/11/2023**	
Lugar:	UDS: Pioneritos 1, 2, 3, 4, 5, 6, Esperanza 5, 6, Nubes de amor 4, Esperanza 2, Renacer 5, Rayitos de amor 3, cariñosito 1, dejando huellas 2, ecos de amor, dejado huella 6, Ecos de amor 4 y 2.	
Dependencia que Convoca:	APOYO PSICOSOCIAL	
Proceso:	ENCUESTA DE SATISFACCION	
Objetivo:	Conocer el grado de satisfacción de las familias y cuidadores respecto al servicio que presta la Corporación Mi Nuevo Sol en la modalidad Familiar.	

Agenda:

- **Bienvenida**
- **Oración**
- **Desarrollo**
- **Decisiones**
- **Compromisos**
- **Final**

BIENVENIDA: La jornada se inició con el desarrollo de las diferentes actividades de rutinas comenzamos a recibir a nuestros niños, niñas, mujeres gestantes y cuidadores, dado les la bienvenida para que se sintieran cómodos, se realizó el protocolo de lavado de manos de manos y un caluroso saludo de bienvenida.

ORACION: se realizó con el fin de agradecer a Dios por todo.

Desarrollo: El día 14 del mes de noviembre del presente año las profesionales psicosociales del contrato 146 orientó a las familias sobre la aplicación de la encuesta de satisfacción.

Las profesionales explicaron a los asistentes que una encuesta de satisfacción es un estudio que sirve para medir qué tan satisfechos están los usuarios y cuál es el nivel de compromiso que tienen hacia el servicio. Realizar una encuesta de satisfacción siempre es la mejor manera de conocer lo que opinan los demás y poder mejorar el servicio que se presta.

También podemos decir que la encuesta de satisfacción es una herramienta de recogida de datos que nos ayuda a conocer la opinión e impresiones, cualitativas y cuantitativas, de nuestro usuario.

17105

cuáles son las características de la encuesta?

- Recaban información sobre la opinión pública.
- Manejan una temática definida.
- Utilizan una serie de preguntas que pueden ser cerradas o abiertas.
- Están compuestas por preguntas fáciles de entender.

Además, es muy importante saber cuál es la validez de una encuesta definiéndola como la medida en que un concepto se mide con precisión, por ejemplo, en un estudio cuantitativo. La fiabilidad se refiere a la medida en que un instrumento de investigación obtiene sistemáticamente los mismos resultados si se utiliza en la misma situación en repetidas ocasiones.

Para terminar, se leyeron los interrogantes a los asistentes y se aclararon dudas frente al tema.

Decisiones:

- Tabulación

Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
Las familias se comprometieron a aplicar la encuesta.	Padres de familias y/o cuidadores	Vigencia 2023

FIRMA ASISTENTES			
Nombre	**Cargo / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
Diana Teresa Jaimes Ochoa	Apoyo psicosocial	CORPORACION MI NUEVO SOL	Diana Jaimes
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

	
Encuesta de satisfacción **Pioneritos 4** **Barrio Samper**	**Encuesta de satisfacción** **Cariñositos 1** **Barrio Jazmin**

CORPORACIÓN MI NUEVO SOL
COMPROMETIDOS CON UN MEJOR MAÑANA.

CORPORACIÓN
MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.300 – 3

ASISTENCIA MODALIDAD DE DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR

FECHA 14/11/23 HORA: 2Pm 5Pm LUGAR Kennedy TEMA Encuesta de satisfacion

COORDINADORA: DORISMEL CARDALES MOSQUERA **DOCENTE: ANA SUGEY CORDOBA** **AUXILIAR: LESLIE DAYANA GARCIAS PALACIOS**

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	N° CELULAR	UNIDAD DE SERVICIO	FIRMA DE ACUDIENTE
1	MIA CAROLINA PEREA VALENCIA	1077486316	3232979094	DEJANDO HUELLAS 2	MIA PEREA
2	GAEL JESUS CORDERO FIGUEROA	1077486304	3207187858	DEJANDO HUELLAS 2	Jesus Cordero
3	MARIA SOFIA LUNA LOPERA	1077486403	3145976577	DEJANDO HUELLAS 2	Sofia Lopera
4	ERNEY SMITH ALVAREZ CAMPAÑA	1077486509	322665686	DEJANDO HUELLAS 2	Maria Campaña
5	LAUREN AITIANA PALACIOS MENA	1078101532	3104901886	DEJANDO HUELLAS 2	Adriana
6	KEINNY JHOARY SANCHEZ VALOYES	1078473993	3133735156	DEJANDO HUELLAS 2	Rosa Valoyes
7	YEISER DAVID CORDOBA ABADIA	1077486894	3113799963	DEJANDO HUELLAS 2	Deicon
8	WILMARSANTIAGO MORENO RENTERIA	1077487122	3127087599	DEJANDO HUELLAS 2	Yorleanna Rentería G.
9	JERONIMO ANDRES VALOYES BALCAZAR	1078102556	3128373261	DEJANDO HUELLAS 2	Estefania Balcazar.
10	MIGUELANGEL SMITH MONTILLA VELAZCO	1078103624	3215920142	DEJANDO HUELLAS 2	Maria De los Angeles
11	YILKER JHOAN IBARGUEN MENA	1078101428	3218935162	DEJANDO HUELLAS 2	Yilmar Ibarguen
12	EMMA LUCIA MATINEZ PALACIOS	1031948193	3234005165	DEJANDO HUELLAS 2	Patricia Palacios
13	BETZY YELAINIRY MURILLO SALAS	1077486583	3217157733	DEJANDO HUELLA 2	Marina Salas
14	ALIX SAMAIRA MOSQUERA MOSQUERA	107748658	3108375459	DEJANDO HUELLA 2	Yenifer Martinez
15	MARIA JOSE AMPUDIA SANCHEZ	1079473010	3216738041	DEJANDO HUELLA 2	Claudia Sanchez
16	KEYMER YAMIL SANTOS MOSQUERA	1078100842	3113614897	DEJANDO HUELLA 2	Kelly Yoluana Mosquera
17	TOMAS TORRES CARPIO	1078102392	3114009621	DEJANDO HUELLAS 2	Yonaicy Carpio

ASISTENCIA MODALIDAD DE DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR

CORPORACIÓN MI NUEVO SOL

NIT: 900.839.900 – 3

ASISTENCIA MODALIDAD DE DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR

FECHA 14/11/23 HORA: 2-5pm LUGAR: La victoria TEMA: Encuesta satisfacción

COORDINADORA: YARIZA ROMAÑANA MORENO DOCENTE: ANA MIRNA PALACIOS PALACIOS AUXILIAR: MELISA MACHADO MENA

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	N° CELULAR	UNIDAD DE SERVICIO	FIRMA DE ACUDIENTE
1	HELLEN SARAY PINO CORDOBA	1077488045	3113379148	PIONERITOS 4	marleris cordoba
2	DANIEL ALEXANDER CORDOBA SALAZAR	1077488910	3135029625	PIONERITOS 4	Yuri Alexandra salazar
3	GENNY ANDREA PALACIOS HINESTROZA	1077476618	3226393766	PIONERITOS 4	genny andrea P.
4	YEISER EMIR PEREA CUESTA	1077488356	3132168157	PIONERITOS 4	WILBER ALBINO
5	ITHAN DAVID ASPRILLA LOPEZ	1077488337	3217214131	PIONERITOS 4	NATALIA ASPRILLA LOPEZ
6	WILFRAN MATIAS PALACIOS PALACIOS	1078104233	3126699804	PIONERITOS 4	Marcela Palacios
7	GIRLESA ANDREA MUÑOZ MOSQUERA	1045512534	3216230169	PIONERITOS 4	Girlesa andrea
8	BESAIDA PANESSO IBAMIA	1077428191	3216230169	PIONERITOS 4	
9	OLGA MEJIA DOGARI	1077436257	3216230169	PIONERITOS 4	
10	MARIA TATIANA RODRIGUEZ PALACIOS	1077479131	3235912253	PIONERITOS 4	Maria tatiana
11	YANETH DOGARI DUMAZA	1003933735	3216230169	PIONERITOS 4	
12	DIOMARIS RODRIGUEZ CORDOBA	1077437552	3113379148	PIONERITOS 4	Diomari rodriguez
13	KAROL ANGILEIDY MACHADO TORRES	1077481217	3195633509	PIONERITOS 4	Karol machado
14	SANDY MILENA MORENO ROBLEDO	1077448843	3207028822	PIONERITOS 4	Eliecer palacios
15	ERICA MORENO	1077461885	3207028822	PIONERITOS 4	Erica Moreno B.
16	YAZUARY PALACIOS PALACIOS	1078458569	3233836683	PIONERITOS 4	Yasuari Palacios P
17	YULIETH VANESSA MENA MARTINEZ	1004010866	3122715093	PIONERITOS 4	Yulieth Vanessa

minuevasol@hotmail.com

17/11/23

CORPORACIÓN MI NUEVO SOL

CORPORACIÓN
MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.300 – 3

FECHA 14/11/23 HORA: 2 a 5 pm LUGAR Pioneritos 5 TEMA Encuesta de Satisfacción

COORDINADORA: YARIZA ROMAÑA MOSQUERA DOCENTE: BETTY DEL C. TELLO MOSQUERA AUXILIAR: ROSA MARY MORENO CUESTA

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	N° CELULAR	UNIDAD DE SERVICIO	FIRMA DE ACUDIENTE
1	JARVIN PANESSO IBAMIA	1077487428	3216230169	PIONERITOS 5	
2	EYNER SANTIAGO ARIAS MENA	1078474627	3235093340	PIONERITOS 5	yorleidy
3	CHERIAN SARAI CORDOBA PEREA	1078473450	3223820737	PIONERITOS 5	Dianelis
4	ISAAC DAVID CORDOBA DUALIBY	1077487052	3118601613	PIONERITOS 5	eliana merlobe
5	KAILY LUCIANA PIZARRO CHAVERRA	1078472897	3127926467	PIONERITOS 5	Luisa F chaverra
6	ANGEL DAVID BECHECHE CAIZAMO	1075028530	3116427750	PIONERITOS 5	Angelina
7	ELIZABETH PACHECO CASARES	1103762034	3137269236	PIONERITOS 5	Isabel casares
8	JAIDI SOFIA RUIZ CUESTA	1085725443	3127019498	PIONERITOS 5	Hilda Ruiz
9	YESSER ANDRES CHAMI CAIZAMO	1077484791	3145003783	PIONERITOS 5	marcela
10	NARLIN PADILLA GONZALEZ	1077434098	3133207948	PIONERITOS 5	Narlin padilla G
11	OCTAVIO BECHECHE CAIZAMO	1075027161	3116427750	PIONERITOS 5	Angelina
12	DIANA MARCELA DUALIBY MARTINEZ	1077427616	33204442208	PIONERITOS 5	Diana Dualiby
13	AHILIN XIOMARA CORDOBA CORDOBA	1077488398	322666991	PIONERITOS 5	Margaretti
14	MARIA ANGELA ALVAREZ VALOS	1074712379	3133157960	PIONERITOS 5	Maria Angela
15	KARINA MURILLO HINESTROZA	1077482616	3218925692	PIONERITOS 5	Karina Murillo
16	MEYLING ZARETH PARRA MORENO	1077489261	3107267257	PIONERITOS 5	Yanny Moreno
17	DANIELA PALACIOS MOSQUERA	1077430763	3116041101	PIONERITO 5	Daniela

CORPORACIÓN MI NUEVO SOL
COMPROMETIDOS CON UN MEJOR MAÑANA

CORPORACIÓN
MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.300 – 3

ASISTENCIA MODALIDAD DE DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR

FECHA 10-11-2023 HORA: 2 - 5 LUGAR Cabi TEMA encuesta de satisfacción

COORDINADORA: KELLY CLARISSA MAQUILON DOCENTE: ZULAIDY CETRE MOSQUERA AUXILIAR: FIAMMA ALE... RUEDA

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	N° CELULAR	UNIDAD DE SERVICIO	FIRMA DE ACUDIENTE
1	ANDRES DAVID PALACIOS MORENO	1077488105	3126623815	RAYITOS DE AMOR 3	Genovia moreno
2	YURY MARCELA ROMAÑA MARTINEZ	1133605763	3128262264	RAYITOS DE AMOR 3	Yury Romaña
3	DEILYN ANDREA CORDOBA AVENDAÑO	1077488471	3127743658	RAYITOS DE AMOR 3	Nicol Avendaño
4	DERCIA TUNAY CAISAMO	1004010337	3146558265	RAYITOS DE AMOR 3	Dercia Tunay
5	KENDRA SOFIA CORDOBA	1025776986	3106549927	RAYITOS DE AMOR 3	Nancy Moreno
6	ESTER MOYA PALACIOS	1031947724	3205936825	RAYITOS DE AMOR 3	Cindy K Palacios
7	ARLEN DAVID QUINTERO	1079102164	3106364896	RAYITOS DE AMOR 3	Jenly Milena
8	KIARA FERNANDA RENGIFO MORENO	1029302043	3152735708	RAYITOS DE AMOR 3	Yaneth Rengifo.
9	KEILY SHARITH MOSQUERA CUETSA	1077484624	3225433511	RAYITOS DE AMOR 3	Ludys Cuesta
1	HAYLYN ANDREA BELTRAN HINEZTROZA	1078104090	3218436293	RATITOS DE AMOR 3	Leidy Vanessa.
11	JOSE YEIFER CAIZAMO PAPELITO	1076339092	3148161573	RATITOS DE AMOR 3	Yameira papelito
12	ANNY CELESTE CAIZAMO PAPELITO	1128730547	3148161573	RATITOS DE AMOR 3	Yameira papelito
13	THIAGO CORDOBA PALACIOS	1078104434	3202320160	RATITOS DE AMOR 3	Yusmairy palacios
14	JAYLER STIVEN RENTERIA PARRA	1078104904	3146049390	RATITOS DE AMOR 3	Ana Isabel Perea
15	MARIA JOSE PALOMEQUE GOMEZ	1003927845	3147221839	RATITOS DE AMOR 3	Yuri Masela
16	DINCY YIRETH PEREA	1077489088	3125320923	RATITOS DE AMOR 3	Sindy lorena Perea
17	FRANCISCO ISAAC PALACIOS CORDOBA	1078472432	3119341164	RATITOS DE AMOR 3	Francia Isabel cordoba

Calle 31 No. 2 – 09 B/ Tomas Pérez Cel. 3226410804 Quibdó – Chocó
e-mail: minuevosol@hotmail.com

PROGRAMA DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

MODALIDAD FAMILIAR

EAS: CORPORACION MI NUEVO SOL

DIAGNOSTICO DE EVALUACIÓN DE SATISFACCIÓN

ANALISIS DE LA EVALUACION DE SATISFACION DE PRESTACION DEL SERVICIO.

PSICOSOCIALES:

DIZAN ROA

MARIA YANETH QUINTO MOSQUERA

DIANA TERESA JAIMES OCHOA

KIARA YOJANIS PEREA GONZALEZ

MONICA PAOLA CASA ASPRILLA

NOVIEMBRE 2023

DIAGNOSTICO DE EVALUACIÓN DE SATISFACCIÓN

EVALUACIÓN SATISFACIÓN PRESTADORA DEL SERVICIO

La atención a la primera infancia ha demostrado tener un importante impacto sobre el futuro de las mujeres gestante, niños y niñas, sus familias y la sociedad en general. Reconociendo estos beneficios, el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar en pro de darle cumplimiento a los compromisos y obligaciones con los programas, en asocio con la **CORPORACION MI NUEVO SOL** se proyecta atender a la primera infancia en el marco de la estrategia de CERO a SIEMPRE, de conformación con las directrices, lineamientos y parámetros establecidos por el **ICBF.** En esta puesta en marcha se pretende atender niños y niñas de 0 a 2 años y 11 meses, mujeres gestantes su Modalidad Familiar; especialmente para aquellos que se encuentran en situación de pobreza extrema y vulnerabilidad.

Analizar una evaluación o una encuesta nos ayuda a conocer lo que sabe, lo que piensan y lo que quieren nuestros usuarios. Esta evaluación nos ayuda a conocer las inquietudes que tienen algunos usuarios y a detallar las pequeñas falencias que pueden existir en la prestación del servicio.

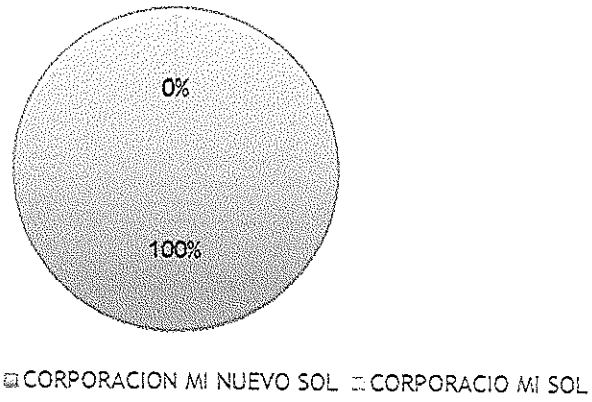
A continuación, se mostrará por medio grafico los resultados que arrojó la encuesta de satisfacción aplicada al 100% de la población atendida en la GT: Pioneritos 1, 2, 3, 4, 5, 6, Esperanza 5, 6, Nubes de amor 4, Esperanza 2, Renacer 5, Rayitos de amor 3, cariñosito 1, dejando huellas 2, ecos de amor, dejado huella 6, Ecos de amor 4 y 2, del contrato 146.

La aplicación de la encuesta de satisfacción del servicio se le realizo al 100% de los usuarios beneficiarios y cuidadores equivalentes a 900 los cuales arrojaron los siguientes resultados:

ANALISIS PREGUNTA POR PREGUNTA

1. ¿CUAL DE LOS SIGUIENTES NOMBRES CORRESPONDE A LA ENTIDAD QUE LE PRESTA EL SERVICIO?

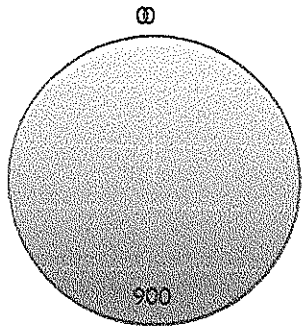
NIVEL	CANTIDAD	PORCENTAJE %
CORPORACION SOL	0	0%
CORPORACION MI NUEVO SOL	900	100%
CORPORACIO MI SOL	0	0%
Total	900	100%



Se puede observar a través de la gráfica que el 100% de los padres de familias y cuidadores conocen el nombre de la entidad en el cual se encuentran vinculados.

2. ¿ESTÁ SATISFECHO CON EL SERVICIO QUE RECIBE?

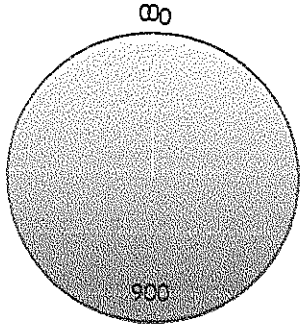
NIVEL	CANTIDAD	PORCENTAJE %
Excelente	900	100%
Bueno	0	0%
Regular	0	0%
Malo	0	0%
Total	900	100%



Se puede evidenciar que el 100% de los usuarios dieron a conocer que están satisfechos en un nivel excelente con el servicio que está recibiendo.

3. ¿ESTÁ A GUSTO CON LOS AGENTES EDUCATIVOS QUE SE ENCUENTRAN EN LA UNIDAD DE SERVICIO?

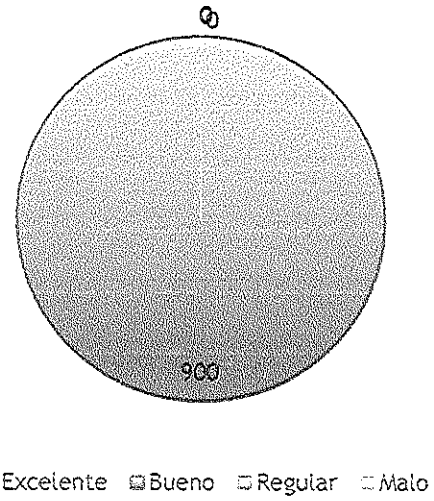
NIVEL	CANTIDAD	PORCENTAJE %
Excelente	900	100%
Bueno	0	0%
Regular	0	0%
Malo	0	0%
Total	900	100%



Referente a la grafica se puede evidenciar que el 100% de los usuarios dieron a conocer que están a gusto en un nivel excelente con los agentes educativos que se encuentran en la unidad de servicio.

4. ¿SE SIENTE A GUSTO CON LOS HORARIOS DE ATENCIÓN EN LOS QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD?

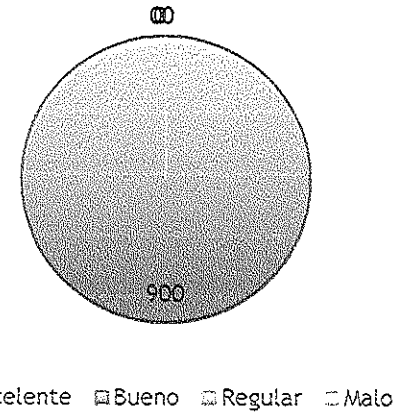
NIVEL	CANTIDAD	PORCENTAJE %
Excelente	900	100%
Bueno	0	0%
Regular	0	0%
Malo	0	0%
Total	900	100%



En la gráfica se puede observar que el 100% de los usuarios dieron a conocer que están a gusto en un nivel excelente con los horarios de atención en los que se desarrollos las actividades.

5. ¿SE SIENTE SATISFECHO CON EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS, QUE SE BRINDA A LOS NIÑOS Y NIÑAS?

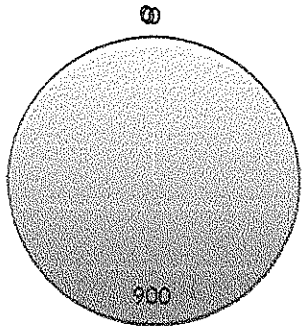
NIVEL	CANTIDAD	PORCENTAJE %
Excelente	900	100%
Bueno	0	0%
Regular	0	0%
Malo	0	0%
Total	900	100%



Se puede evidenciar que el 100% de los usuarios dieron a conocer que están satisfechos en un nivel excelente con las actividades pedagógicas que se le brinda a los niños y niñas.

6. ¿(EL) O (LOS) PROFESIONAL (ES) TIENE EL DOMINIO DEL TEMA A TRATAR?

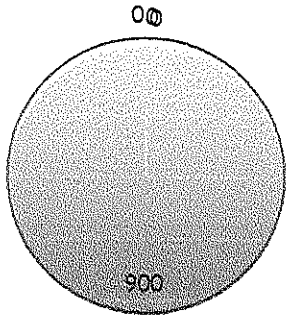
NIVEL	CANTIDAD	PORCENTAJE %
Excelente	900	100%
Bueno	0	0%
Regular	0	0%
Malo	0	0%
Total	900	100%



Los padres de familias y cuidadores expresaron que el 100% de los profesionales tiene el dominio de los temas tratados y que lo hacen de manera excelente.

7. ¿EL ACOMPAÑAMIENTO RECIBIDO, EN TEMAS DE RUTAS DE ATENCIÓN, SALUD MENTAL Y VULNERACIÓN DE DERECHO DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y MUJERES GESTANTES Y LACTANTES, POR PARTE DEL PROFESIONAL ESPECIALIZADO LE AGRADA?

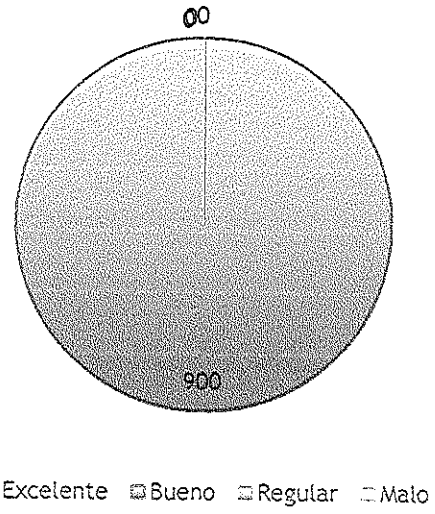
NIVEL	CANTIDAD	PORCENTAJE %
Excelente	900	100%
Bueno	0	0%
Regular	0	0%
Malo	0	0%
Total	900	100%



Al observar la gráfica podemos decir que el acompañamiento recibido, en temas de rutas de atención, salud mental y vulneración de derecho de los niños, niñas y mujeres gestantes y lactantes, por parte del profesional especializado les agrada en un 100% siendo excelente.

8. ¿ESTÁ SATISFECHO CON LA ATENCIÓN BRINDADA POR PARTE DE LOS PROFESIONALES DE APOYO NUTRICIÓN Y SALUD?

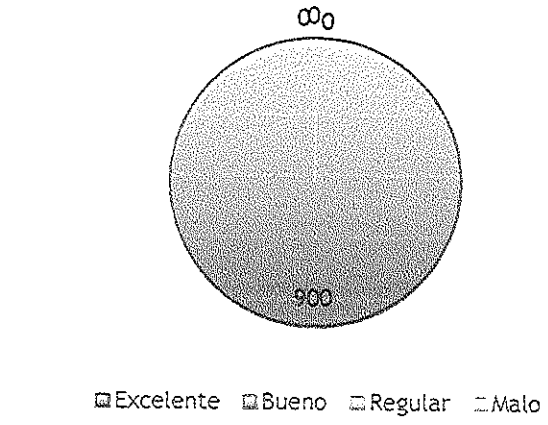
NIVEL	CANTIDAD	PORCENTAJE %
Excelente	900	100%
Bueno	0	0%
Regular	0	0%
Malo	0	0%
Total	900	100%



El 100% de los usuarios, padres y cuidadores están satisfechos de manera excelente con la por parte de los profesionales de apoyo nutrición y salud.

9. ¿SIENTE AGRADO CON EL TRATO RECIBIDO EN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES?

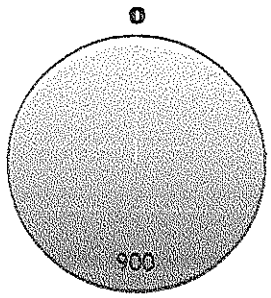
NIVEL	CANTIDAD	PORCENTAJE %
Excelente	900	100%
Bueno	0	0%
Regular	0	0%
Malo	0	0%
Total	900	100%



Según los resultados el agrado con el trato recibido es 100% excelente en las actividades.

10. ¿ESTÁ SATISFECHO CON LA MINUTA PATRÓN ESTABLECIDA, SEGÚN LOS RANGOS DE EDAD Y TIPO DE BENEFICIARIO?

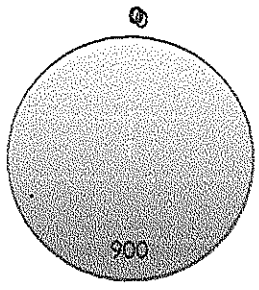
NIVEL	CANTIDAD	PORCENTAJE %
Excelente	900	100%
Bueno	0	0%
Regular	0	0%
Malo	0	0%
Total	900	100%



Los encuestados expresaron que están satisfecho con la minuta patrón establecida, según los rangos de edad y tipo de beneficiario en un nivel excelente con el 100%.

11. ¿LA CALIDAD DE LOS ALIMENTOS RECIBIDOS EN LOS COMPLEMENTOS NUTRICIONALES LE AGRADA?

NIVEL	CANTIDAD	PORCENTAJE %
Excelente	900	100%
Bueno	0	0%
Regular	0	0%
Malo	0	0%
Total	900	100%



Los padres de familias y cuidadores expresaron que están satisfecho con las fechas en que se entregan los complementos nutricionales siendo el 100% excelente.

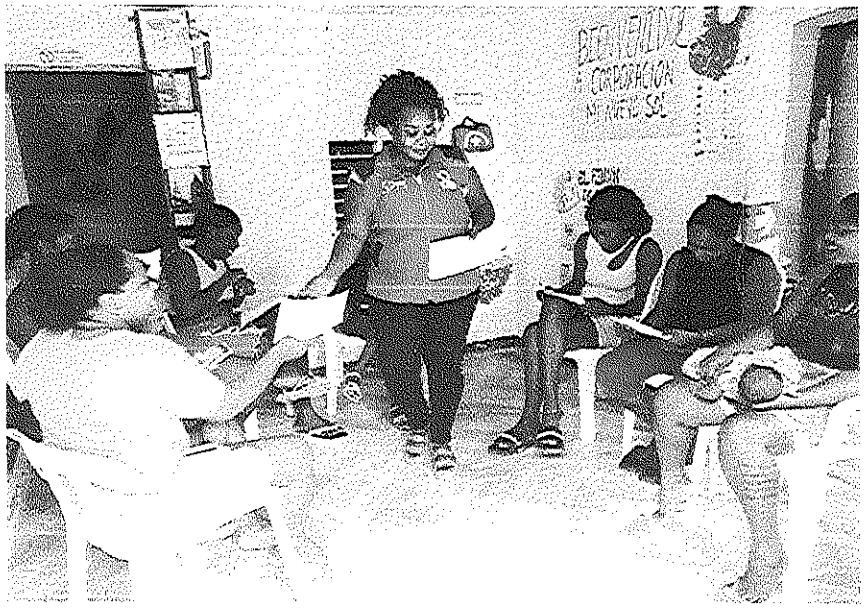
CONCLUSION

Las unidades de servicios de Pioneritos 1, 2, 3, 4, 5, 6, Esperanza 5, 6, Nubes de amor 4, Esperanza 2, Renacer 5, Rayitos de amor 3, cariñosito 1, dejando huellas 2, ecos de amor, dejado huella 6, Ecos de amor 4 y 2; de la **Corporación mi Nuevo Sol**, a través de su intervención psicosocial brinda acompañamientos y procesos de formación a 900 beneficiarios los cuales se encuentran en estado de vulnerabilidad social y económica. La mayoría de la población beneficiaria se encuentra ubicada en el municipio de Quibdó.

Cabe anotar que el impacto logrado en la aplicación de la evaluación a nuestros beneficiarios fue positiva debido a que el 100% de ellos están totalmente de acuerdo con la prestación del servicio en cuanto a:

- La atención brindada a los beneficiarios
- La minuta patrón establecida, según los rangos de edad y tipo de beneficiarios.
- Las fechas en que se entregan los complementos nutricionales.

REGISTRO FATOGRAFICO



Encuesta de satisfacción.
Pioneritos 5
Barrio Kennedy



Encuesta de satisfacción.
Renacer 5
Barrio Obrero

12/25

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO AÑO 202_

1. **Marque con una X la respuesta correcta**

¿Cuál de los siguientes nombres corresponden a la entidad que presta el servicio?

A. CORPORACIÓN SOL:

X B. CORPORACION MI NUEVO SOL:

C. CORPORACIÓN MI SOL:

2. **Marque con una X sí o no a la pregunta**

	ASPECTOS A EVALUAR	SI	NO
1	¿Está satisfecho con el servicio que recibe?	X	
2	¿Está a gusto con los agentes educativos que se encuentran en la unidad de servicio?	X	
3	¿Se siente a gusto con los horarios de atención en los que se desarrolla la actividad?	X	
4	¿Se siente satisfecho con el desarrollo de las actividades pedagógicas, que se brinda a los niños y niñas?	X	
5	¿(El) o (los) profesional (es) tiene el dominio del tema a tratar?	X	
6	¿El acompañamiento recibido, en temas de rutas de atención, salud mental y vulneración de derecho de los niños, niñas y mujeres gestantes y lactantes, por parte del profesional especializado le agrada?	X	
7	¿Está satisfecho con la atención brindada por parte de los profesionales de apoyo nutrición y salud?	X	
8	¿Siente agrado con el trato recibido en el desarrollo de las actividades?	X	
9	¿Está satisfecho con la minuta patrón establecida, según los rangos de edad y tipo de beneficiario?	X	
10	¿La calidad de los alimentos recibidos en los complementos nutricionales le agrada?	X	
11	¿Está satisfecho con las fechas en que se entregan los complementos nutricionales?	X	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO AÑO 202_

1. Marque con una X la respuesta correcta

¿Cuál de los siguientes nombres corresponden a la entidad que presta el servicio?

A. CORPORACIÓN SOL:

X CORPORACION MI NUEVO SOL:

C. CORPORACIÓN MI SOL:

2. Marque con una X sí o no a la pregunta

	ASPECTOS A EVALUAR	SI	NO
1	¿Está satisfecho con el servicio que recibe?	X	
2	¿Está a gusto con los agentes educativos que se encuentran en la unidad de servicio?	X	
3	¿Se siente a gusto con los horarios de atención en los que se desarrolla la actividad?	X	
4	¿Se siente satisfecho con el desarrollo de las actividades pedagógicas, que se brinda a los niños y niñas?	X	
5	¿(El) o (los) profesional (es) tiene el dominio del tema a tratar?	X	
6	¿El acompañamiento recibido, en temas de rutas de atención, salud mental y vulneración de derecho de los niños, niñas y mujeres gestantes y lactantes, por parte del profesional especializado le agrada?	X	
7	¿Está satisfecho con la atención brindada por parte de los profesionales de apoyo nutrición y salud?	X	
8	¿Siente agrado con el trato recibido en el desarrollo de las actividades?	X	
9	¿Está satisfecho con la minuta patrón establecida, según los rangos de edad y tipo de beneficiario?	X	
10	¿La calidad de los alimentos recibidos en los complementos nutricionales le agrada?	X	
11	¿Está satisfecho con las fechas en que se entregan los complementos nutricionales?	X	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO AÑO 202_

1. **Marque con una X la respuesta correcta**

¿Cuál de los siguientes nombres corresponden a la entidad que presta el servicio?

A. CORPORACIÓN SOL:

X B. CORPORACION MI NUEVO SOL:

C. CORPORACIÓN MI SOL:

2. **Marque con una X sí o no a la pregunta**

	ASPECTOS A EVALUAR	SI	NO
1	¿Está satisfecho con el servicio que recibe?	X	
2	¿Está a gusto con los agentes educativos que se encuentran en la unidad de servicio?	X	
3	¿Se siente a gusto con los horarios de atención en los que se desarrolla la actividad?	X	
4	¿Se siente satisfecho con el desarrollo de las actividades pedagógicas, que se brinda a los niños y niñas?	X	
5	¿(El) o (los) profesional (es) tiene el dominio del tema a tratar?	X	
6	¿El acompañamiento recibido, en temas de rutas de atención, salud mental y vulneración de derecho de los niños, niñas y mujeres gestantes y lactantes, por parte del profesional especializado le agrada?	X	
7	¿Está satisfecho con la atención brindada por parte de los profesionales de apoyo nutrición y salud?	X	
8	¿Siente agrado con el trato recibido en el desarrollo de las actividades?	X	
9	¿Está satisfecho con la minuta patrón establecida, según los rangos de edad y tipo de beneficiario?	X	
10	¿La calidad de los alimentos recibidos en los complementos nutricionales le agrada?	X	
11	¿Está satisfecho con las fechas en que se entregan los complementos nutricionales?	X	

12123

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO AÑO 2023

1. **Marque con una X la respuesta correcta**

¿Cuál de los siguientes nombres corresponden a la entidad que presta el servicio?

A. CORPORACIÓN SOL:

X CORPORACION MI NUEVO SOL:

C. CORPORACIÓN MI SOL:

2. **Marque con una X si o no a la pregunta**

	ASPECTOS A EVALUAR	SI	NO
1	¿Está satisfecho con el servicio que recibe?	X	
2	¿Está a gusto con los agentes comunitaria que se encuentran en la unidad de servicio?	X	
3	¿Se siente a gusto con los horarios de atención en los que se desarrolla la actividad?	X	
4	¿Se siente satisfecho con el desarrollo de las actividades pedagógicas, que se brinda a los niños y niñas?	X	
5	¿(El) o (los) profesional (es) tiene el dominio del tema a tratar?	X	
6	¿El acompañamiento recibido, en temas de rutas de atención, salud mental y vulneración de derecho de los niños, niñas y mujeres gestantes y lactantes, por parte del profesional especializado le agrada?	X	
7	¿Está satisfecho con la atención brindada por parte de los profesionales de apoyo nutrición y salud?	X	
8	¿Siente agrado con el trato recibido en el desarrollo de las actividades?	X	
9	¿Está satisfecho con la minuta patrón establecida, según los rangos de edad y tipo de beneficiario?	X	
10	¿La calidad de los alimentos recibidos en los complementos nutricionales le agrada?	X	
11	¿Está satisfecho con las fechas en que se entregan los complementos nutricionales?	X	

12127

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO AÑO 2023

1. **Marque con una X la respuesta correcta**

¿Cuál de los siguientes nombres corresponden a la entidad que presta el servicio?

A. CORPORACIÓN SOL:

X B. CORPORACION MI NUEVO SOL:

C. CORPORACIÓN MI SOL:

2. **Marque con una X sí o no a la pregunta**

	ASPECTOS A EVALUAR	SI	NO
1	¿Está satisfecho con el servicio que recibe?	X	
2	¿Está a gusto con los agentes comunitaria que se encuentran en la unidad de servicio?	X	
3	¿Se siente a gusto con los horarios de atención en los que se desarrolla la actividad?	X	
4	¿Se siente satisfecho con el desarrollo de las actividades pedagógicas, que se brinda a los niños y niñas?	X	
5	¿(El) o (los) profesional (es) tiene el dominio del tema a tratar?	X	
6	¿El acompañamiento recibido, en temas de rutas de atención, salud mental y vulneración de derecho de los niños, niñas y mujeres gestantes y lactantes, por parte del profesional especializado le agrada?	X	
7	¿Está satisfecho con la atención brindada por parte de los profesionales de apoyo nutrición y salud?	X	
8	¿Siente agrado con el trato recibido en el desarrollo de las actividades?	X	
9	¿Está satisfecho con la minuta patrón establecida, según los rangos de edad y tipo de beneficiario?	X	
10	¿La calidad de los alimentos recibidos en los complementos nutricionales le agrada?	X	
11	¿Está satisfecho con las fechas en que se entregan los complementos nutricionales?	X	

1530

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO AÑO 2023

1. **Marque con una X la respuesta correcta**

¿Cuál de los siguientes nombres corresponden a la entidad que presta el servicio?

A. CORPORACIÓN SOL:

X B. CORPORACION MI NUEVO SOL:

C. CORPORACIÓN MI SOL:

2. **Marque con una X sí o no a la pregunta**

	ASPECTOS A EVALUAR	SI	NO
1	¿Está satisfecho con el servicio que recibe?	X	
2	¿Está a gusto con los agentes comunitaria que se encuentran en la unidad de servicio?	X	
3	¿Se siente a gusto con los horarios de atención en los que se desarrolla la actividad?	X	
4	¿Se siente satisfecho con el desarrollo de las actividades pedagógicas, que se brinda a los niños y niñas?	X	
5	¿(El) o (los) profesional (es) tiene el dominio del tema a tratar?	X	
6	¿El acompañamiento recibido, en temas de rutas de atención, salud mental y vulneración de derecho de los niños, niñas y mujeres gestantes y lactantes, por parte del profesional especializado le agrada?	X	
7	¿Está satisfecho con la atención brindada por parte de los profesionales de apoyo nutrición y salud?	X	
8	¿Siente agrado con el trato recibido en el desarrollo de las actividades?	X	
9	¿Está satisfecho con la minuta patrón establecida, según los rangos de edad y tipo de beneficiario?	X	
10	¿La calidad de los alimentos recibidos en los complementos nutricionales le agrada?	X	
11	¿Está satisfecho con las fechas en que se entregan los complementos nutricionales?	X	

12/31

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO AÑO 2023

1. **Marque con una X la respuesta correcta**

¿Cuál de los siguientes nombres corresponden a la entidad que presta el servicio?

A. CORPORACIÓN SOL:

X B. CORPORACION MI NUEVO SOL:

C. CORPORACIÓN MI SOL:

2. **Marque con una X sí o no a la pregunta**

	ASPECTOS A EVALUAR	SI	NO
1	¿Está satisfecho con el servicio que recibe?	X	
2	¿Está a gusto con los agentes comunitaria que se encuentran en la unidad de servicio?	X	
3	¿Se siente a gusto con los horarios de atención en los que se desarrolla la actividad?	X	
4	¿Se siente satisfecho con el desarrollo de las actividades pedagógicas, que se brinda a los niños y niñas?	X	
5	¿(El) o (los) profesional (es) tiene el dominio del tema a tratar?	X	
6	¿El acompañamiento recibido, en temas de rutas de atención, salud mental y vulneración de derecho de los niños, niñas y mujeres gestantes y lactantes, por parte del profesional especializado le agrada?	X	
7	¿Está satisfecho con la atención brindada por parte de los profesionales de apoyo nutrición y salud?	X	
8	¿Siente agrado con el trato recibido en el desarrollo de las actividades?	X	
9	¿Está satisfecho con la minuta patrón establecida, según los rangos de edad y tipo de beneficiario?	X	
10	¿La calidad de los alimentos recibidos en los complementos nutricionales le agrada?	X	
11	¿Está satisfecho con las fechas en que se entregan los complementos nutricionales?	X	

12132

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO AÑO 2023

1. **Marque con una X la respuesta correcta**

¿Cuál de los siguientes nombres corresponden a la entidad que presta el servicio?

A. CORPORACIÓN SOL:

B. X CORPORACION MI NUEVO SOL:

C. CORPORACIÓN MI SOL:

2. **Marque con una X sí o no a la pregunta**

	ASPECTOS A EVALUAR	SI	NO
1	¿Está satisfecho con el servicio que recibe?	X	
2	¿Está a gusto con los agentes comunitaria que se encuentran en la unidad de servicio?	X	
3	¿Se siente a gusto con los horarios de atención en los que se desarrolla la actividad?	X	
4	¿Se siente satisfecho con el desarrollo de las actividades pedagógicas, que se brinda a los niños y niñas?	X	
5	¿(El) o (los) profesional (es) tiene el dominio del tema a tratar?	X	
6	¿El acompañamiento recibido, en temas de rutas de atención, salud mental y vulneración de derecho de los niños, niñas y mujeres gestantes y lactantes, por parte del profesional especializado le agrada?	X	
7	¿Está satisfecho con la atención brindada por parte de los profesionales de apoyo nutrición y salud?	X	
8	¿Siente agrado con el trato recibido en el desarrollo de las actividades?	X	
9	¿Está satisfecho con la minuta patrón establecida, según los rangos de edad y tipo de beneficiario?	X	
10	¿La calidad de los alimentos recibidos en los complementos nutricionales le agrada?	X	
11	¿Está satisfecho con las fechas en que se entregan los complementos nutricionales?	X	

12132

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO AÑO 2023

1. **Marque con una X la respuesta correcta**

¿Cuál de los siguientes nombres corresponden a la entidad que presta el servicio?

A. CORPORACIÓN SOL:

X CORPORACION MI NUEVO SOL:

C. CORPORACIÓN MI SOL:

2. **Marque con una X sí o no a la pregunta**

	ASPECTOS A EVALUAR	SI	NO
1	¿Está satisfecho con el servicio que recibe?	X	
2	¿Está a gusto con los agentes comunitaria que se encuentran en la unidad de servicio?	X	
3	¿Se siente a gusto con los horarios de atención en los que se desarrolla la actividad?	X	
4	¿Se siente satisfecho con el desarrollo de las actividades pedagógicas, que se brinda a los niños y niñas?	X	
5	¿(El) o (los) profesional (es) tiene el dominio del tema a tratar?	X	
6	¿El acompañamiento recibido, en temas de rutas de atención, salud mental y vulneración de derecho de los niños, niñas y mujeres gestantes y lactantes, por parte del profesional especializado le agrada?	X	
7	¿Está satisfecho con la atención brindada por parte de los profesionales de apoyo nutrición y salud?	X	
8	¿Siente agrado con el trato recibido en el desarrollo de las actividades?	X	
9	¿Está satisfecho con la minuta patrón establecida, según los rangos de edad y tipo de beneficiario?	X	
10	¿La calidad de los alimentos recibidos en los complementos nutricionales le agrada?	X	
11	¿Está satisfecho con las fechas en que se entregan los complementos nutricionales?	X	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO AÑO 2023

1. **Marque con una X la respuesta correcta**

¿Cuál de los siguientes nombres corresponden a la entidad que presta el servicio?

A. CORPORACIÓN SOL:

X B. CORPORACION MI NUEVO SOL:

C. CORPORACIÓN MI SOL:

2. Marque con una X sí o no a la pregunta

	ASPECTOS A EVALUAR	SI	NO
1	¿Está satisfecho con el servicio que recibe?	X	
2	¿Está a gusto con los agentes comunitaria que se encuentran en la unidad de servicio?	X	
3	¿Se siente a gusto con los horarios de atención en los que se desarrolla la actividad?	X	
4	¿Se siente satisfecho con el desarrollo de las actividades pedagógicas, que se brinda a los niños y niñas?	X	
5	¿(El) o (los) profesional (es) tiene el dominio del tema a tratar?	X	
6	¿El acompañamiento recibido, en temas de rutas de atención, salud mental y vulneración de derecho de los niños, niñas y mujeres gestantes y lactantes, por parte del profesional especializado le agrada?	X	
7	¿Está satisfecho con la atención brindada por parte de los profesionales de apoyo nutrición y salud?	X	
8	¿Siente agrado con el trato recibido en el desarrollo de las actividades?	X	
9	¿Está satisfecho con la minuta patrón establecida, según los rangos de edad y tipo de beneficiario?	X	
10	¿La calidad de los alimentos recibidos en los complementos nutricionales le agrada?	X	
11	¿Está satisfecho con las fechas en que se entregan los complementos nutricionales?	X	

1254

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO AÑO 2023

1. **Marque con una X la respuesta correcta**

¿Cuál de los siguientes nombres corresponden a la entidad que presta el servicio?

A. CORPORACIÓN SOL:

X CORPORACION MI NUEVO SOL:

C. CORPORACIÓN MI SOL:

2. **Marque con una X sí o no a la pregunta**

	ASPECTOS A EVALUAR	SI	NO
1	¿Está satisfecho con el servicio que recibe?	X	
2	¿Está a gusto con los agentes comunitaria que se encuentran en la unidad de servicio?	X	
3	¿Se siente a gusto con los horarios de atención en los que se desarrolla la actividad?	X	
4	¿Se siente satisfecho con el desarrollo de las actividades pedagógicas, que se brinda a los niños y niñas?	X	
5	¿(El) o (los) profesional (es) tiene el dominio del tema a tratar?	X	
6	¿El acompañamiento recibido, en temas de rutas de atención, salud mental y vulneración de derecho de los niños, niñas y mujeres gestantes y lactantes, por parte del profesional especializado le agrada?	X	
7	¿Está satisfecho con la atención brindada por parte de los profesionales de apoyo nutrición y salud?	X	
8	¿Siente agrado con el trato recibido en el desarrollo de las actividades?	X	
9	¿Está satisfecho con la minuta patrón establecida, según los rangos de edad y tipo de beneficiario?	X	
10	¿La calidad de los alimentos recibidos en los complementos nutricionales le agrada?	X	
11	¿Está satisfecho con las fechas en que se entregan los complementos nutricionales?	X	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO AÑO 2023

1. **Marque con una X la respuesta correcta**

¿Cuál de los siguientes nombres corresponden a la entidad que presta el servicio?

A. CORPORACIÓN SOL:

X CORPORACION MI NUEVO SOL:

C. CORPORACIÓN MI SOL:

2. **Marque con una X sí o no a la pregunta**

	ASPECTOS A EVALUAR	SI	NO
1	¿Está satisfecho con el servicio que recibe?	X	
2	¿Está a gusto con los agentes comunitaria que se encuentran en la unidad de servicio?	X	
3	¿Se siente a gusto con los horarios de atención en los que se desarrolla la actividad?	X	
4	¿Se siente satisfecho con el desarrollo de las actividades pedagógicas, que se brinda a los niños y niñas?	X	
5	¿(El) o (los) profesional (es) tiene el dominio del tema a tratar?	X	
6	¿El acompañamiento recibido, en temas de rutas de atención, salud mental y vulneración de derecho de los niños, niñas y mujeres gestantes y lactantes, por parte del profesional especializado le agrada?	X	
7	¿Está satisfecho con la atención brindada por parte de los profesionales de apoyo nutrición y salud?	X	
8	¿Siente agrado con el trato recibido en el desarrollo de las actividades?	X	
9	¿Está satisfecho con la minuta patrón establecida, según los rangos de edad y tipo de beneficiario?	X	
10	¿La calidad de los alimentos recibidos en los complementos nutricionales le agrada?	X	
11	¿Está satisfecho con las fechas en que se entregan los complementos nutricionales?	X	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO AÑO 2023

1. **Marque con una X la respuesta correcta**

¿Cuál de los siguientes nombres corresponden a la entidad que presta el servicio?

A. CORPORACIÓN SOL:

X CORPORACION MI NUEVO SOL:

C. CORPORACIÓN MI SOL:

2. **Marque con una X sí o no a la pregunta**

	ASPECTOS A EVALUAR	SI	NO
1	¿Está satisfecho con el servicio que recibe?	X	
2	¿Está a gusto con los agentes comunitaria que se encuentran en la unidad de servicio?	X	
3	¿Se siente a gusto con los horarios de atención en los que se desarrolla la actividad?	X	
4	¿Se siente satisfecho con el desarrollo de las actividades pedagógicas, que se brinda a los niños y niñas?	X	
5	¿(El) o (los) profesional (es) tiene el dominio del tema a tratar?	X	
6	¿El acompañamiento recibido, en temas de rutas de atención, salud mental y vulneración de derecho de los niños, niñas y mujeres gestantes y lactantes, por parte del profesional especializado le agrada?	X	
7	¿Está satisfecho con la atención brindada por parte de los profesionales de apoyo nutrición y salud?	X	
8	¿Siente agrado con el trato recibido en el desarrollo de las actividades?	X	
9	¿Está satisfecho con la minuta patrón establecida, según los rangos de edad y tipo de beneficiario?	X	
10	¿La calidad de los alimentos recibidos en los complementos nutricionales le agrada?	X	
11	¿Está satisfecho con las fechas en que se entregan los complementos nutricionales?	X	

12/37

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO AÑO 202_

1. **Marque con una X la respuesta correcta**

¿Cuál de los siguientes nombres corresponden a la entidad que presta el servicio?

A. CORPORACIÓN SOL:

B. CORPORACION MI NUEVO SOL:

C. CORPORACIÓN MI SOL:

2. **Marque con una X sí o no a la pregunta**

	ASPECTOS A EVALUAR	SI	NO
1	¿Está satisfecho con el servicio que recibe?	X	
2	¿Está a gusto con los agentes comunitaria que se encuentran en la unidad de servicio?	X	
3	¿Se siente a gusto con los horarios de atención en los que se desarrolla la actividad?	X	
4	¿Se siente satisfecho con el desarrollo de las actividades pedagógicas, que se brinda a los niños y niñas?	X	
5	¿(El) o (los) profesional (es) tiene el dominio del tema a tratar?	X	
6	¿El acompañamiento recibido, en temas de rutas de atención, salud mental y vulneración de derecho de los niños, niñas y mujeres gestantes y lactantes, por parte del profesional especializado le agrada?	X	
7	¿Está satisfecho con la atención brindada por parte de los profesionales de apoyo nutrición y salud?	X	
8	¿Siente agrado con el trato recibido en el desarrollo de las actividades?	X	
9	¿Está satisfecho con la minuta patrón establecida, según los rangos de edad y tipo de beneficiario?	X	
10	¿La calidad de los alimentos recibidos en los complementos nutricionales le agrada?	X	
11	¿Está satisfecho con las fechas en que se entregan los complementos nutricionales?	X	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO AÑO 202_

1. **Marque con una X la respuesta correcta**

¿Cuál de los siguientes nombres corresponden a la entidad que presta el servicio?

A. CORPORACIÓN SOL:

X B. CORPORACION MI NUEVO SOL:

C. CORPORACIÓN MI SOL:

2. **Marque con una X sí o no a la pregunta**

	ASPECTOS A EVALUAR	SI	NO
1	¿Está satisfecho con el servicio que recibe?	X	
2	¿Está a gusto con los agentes comunitaria que se encuentran en la unidad de servicio?	X	
3	¿Se siente a gusto con los horarios de atención en los que se desarrolla la actividad?	X	
4	¿Se siente satisfecho con el desarrollo de las actividades pedagógicas, que se brinda a los niños y niñas?	X	
5	¿(El) o (los) profesional (es) tiene el dominio del tema a tratar?	X	
6	¿El acompañamiento recibido, en temas de rutas de atención, salud mental y vulneración de derecho de los niños, niñas y mujeres gestantes y lactantes, por parte del profesional especializado le agrada?	X	
7	¿Está satisfecho con la atención brindada por parte de los profesionales de apoyo nutrición y salud?	X	
8	¿Siente agrado con el trato recibido en el desarrollo de las actividades?	X	
9	¿Está satisfecho con la minuta patrón establecida, según los rangos de edad y tipo de beneficiario?	X	
10	¿La calidad de los alimentos recibidos en los complementos nutricionales le agrada?	X	
11	¿Está satisfecho con las fechas en que se entregan los complementos nutricionales?	X	

1434

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO AÑO 202_

1. **Marque con una X la respuesta correcta**

¿Cuál de los siguientes nombres corresponden a la entidad que presta el servicio?

A. CORPORACIÓN SOL:

X B. CORPORACION MI NUEVO SOL:

C. CORPORACIÓN MI SOL:

2. **Marque con una X sí o no a la pregunta**

	ASPECTOS A EVALUAR	SI	NO
1	¿Está satisfecho con el servicio que recibe?	X	
2	¿Está a gusto con los agentes comunitaria que se encuentran en la unidad de servicio?	X	
3	¿Se siente a gusto con los horarios de atención en los que se desarrolla la actividad?	X	
4	¿Se siente satisfecho con el desarrollo de las actividades pedagógicas, que se brinda a los niños y niñas?	X	
5	¿(El) o (los) profesional (es) tiene el dominio del tema a tratar?	X	
6	¿El acompañamiento recibido, en temas de rutas de atención, salud mental y vulneración de derecho de los niños, niñas y mujeres gestantes y lactantes, por parte del profesional especializado le agrada?	X	
7	¿Está satisfecho con la atención brindada por parte de los profesionales de apoyo nutrición y salud?	X	
8	¿Siente agrado con el trato recibido en el desarrollo de las actividades?	X	
9	¿Está satisfecho con la minuta patrón establecida, según los rangos de edad y tipo de beneficiario?	X	
10	¿La calidad de los alimentos recibidos en los complementos nutricionales le agrada?	X	
11	¿Está satisfecho con las fechas en que se entregan los complementos nutricionales?	X	

17

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO AÑO 202_

1. **Marque con una X la respuesta correcta**

¿Cuál de los siguientes nombres corresponden a la entidad que presta el servicio?

A. CORPORACIÓN SOL:

X. CORPORACION MI NUEVO SOL:

C. CORPORACIÓN MI SOL:

2. **Marque con una X sí o no a la pregunta**

	ASPECTOS A EVALUAR	SI	NO
1	¿Está satisfecho con el servicio que recibe?	X	
2	¿Está a gusto con los agentes comunitaria que se encuentran en la unidad de servicio?	X	
3	¿Se siente a gusto con los horarios de atención en los que se desarrolla la actividad?	X	
4	¿Se siente satisfecho con el desarrollo de las actividades pedagógicas, que se brinda a los niños y niñas?	X	
5	¿(El) o (los) profesional (es) tiene el dominio del tema a tratar?	X	
6	¿El acompañamiento recibido, en temas de rutas de atención, salud mental y vulneración de derecho de los niños, niñas y mujeres gestantes y lactantes, por parte del profesional especializado le agrada?	X	
7	¿Está satisfecho con la atención brindada por parte de los profesionales de apoyo nutrición y salud?	X	
8	¿Siente agrado con el trato recibido en el desarrollo de las actividades?	X	
9	¿Está satisfecho con la minuta patrón establecida, según los rangos de edad y tipo de beneficiario?	X	
10	¿La calidad de los alimentos recibidos en los complementos nutricionales le agrada?	X	
11	¿Está satisfecho con las fechas en que se entregan los complementos nutricionales?	X	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO AÑO 202_

1. **Marque con una X la respuesta correcta**

¿Cuál de los siguientes nombres corresponden a la entidad que presta el servicio?

A. CORPORACIÓN SOL:

X CORPORACION MI NUEVO SOL:

C. CORPORACIÓN MI SOL:

2. **Marque con una X sí o no a la pregunta**

	ASPECTOS A EVALUAR	SI	NO
1	¿Está satisfecho con el servicio que recibe?	X	
2	¿Está a gusto con los agentes comunitaria que se encuentran en la unidad de servicio?	X	
3	¿Se siente a gusto con los horarios de atención en los que se desarrolla la actividad?	X	
4	¿Se siente satisfecho con el desarrollo de las actividades pedagógicas, que se brinda a los niños y niñas?	X	
5	¿(El) o (los) profesional (es) tiene el dominio del tema a tratar?	X	
6	¿El acompañamiento recibido, en temas de rutas de atención, salud mental y vulneración de derecho de los niños, niñas y mujeres gestantes y lactantes, por parte del profesional especializado le agrada?	X	
7	¿Está satisfecho con la atención brindada por parte de los profesionales de apoyo nutrición y salud?	X	
8	¿Siente agrado con el trato recibido en el desarrollo de las actividades?	X	
9	¿Está satisfecho con la minuta patrón establecida, según los rangos de edad y tipo de beneficiario?	X	
10	¿La calidad de los alimentos recibidos en los complementos nutricionales le agrada?	X	
11	¿Está satisfecho con las fechas en que se entregan los complementos nutricionales?	X	

17142

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO AÑO 202_

1. **Marque con una X la respuesta correcta**

¿Cuál de los siguientes nombres corresponden a la entidad que presta el servicio?

A. CORPORACIÓN SOL:

X CORPORACION MI NUEVO SOL:

C. CORPORACIÓN MI SOL:

2. **Marque con una X sí o no a la pregunta**

	ASPECTOS A EVALUAR	SI	NO
1	¿Está satisfecho con el servicio que recibe?	X	
2	¿Está a gusto con los agentes comunitaria que se encuentran en la unidad de servicio?	X	
3	¿Se siente a gusto con los horarios de atención en los que se desarrolla la actividad?	X	
4	¿Se siente satisfecho con el desarrollo de las actividades pedagógicas, que se brinda a los niños y niñas?	X	
5	¿(El) o (los) profesional (es) tiene el dominio del tema a tratar?	X	
6	¿El acompañamiento recibido, en temas de rutas de atención, salud mental y vulneración de derecho de los niños, niñas y mujeres gestantes y lactantes, por parte del profesional especializado le agrada?	X	
7	¿Está satisfecho con la atención brindada por parte de los profesionales de apoyo nutrición y salud?	X	
8	¿Siente agrado con el trato recibido en el desarrollo de las actividades?	X	
9	¿Está satisfecho con la minuta patrón establecida, según los rangos de edad y tipo de beneficiario?	X	
10	¿La calidad de los alimentos recibidos en los complementos nutricionales le agrada?	X	
11	¿Está satisfecho con las fechas en que se entregan los complementos nutricionales?	X	

1749

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO AÑO 202_

1. **Marque con una X la respuesta correcta**

¿Cuál de los siguientes nombres corresponden a la entidad que presta el servicio?

A. CORPORACIÓN SOL:

X CORPORACION MI NUEVO SOL:

C. CORPORACIÓN MI SOL:

2. **Marque con una X sí o no a la pregunta**

	ASPECTOS A EVALUAR	SI	NO
1	¿Está satisfecho con el servicio que recibe?	X	
2	¿Está a gusto con los agentes comunitaria que se encuentran en la unidad de servicio?	X	
3	¿Se siente a gusto con los horarios de atención en los que se desarrolla la actividad?	X	
4	¿Se siente satisfecho con el desarrollo de las actividades pedagógicas, que se brinda a los niños y niñas?	X	
5	¿(El) o (los) profesional (es) tiene el dominio del tema a tratar?	X	
6	¿El acompañamiento recibido, en temas de rutas de atención, salud mental y vulneración de derecho de los niños, niñas y mujeres gestantes y lactantes, por parte del profesional especializado le agrada?	X	
7	¿Está satisfecho con la atención brindada por parte de los profesionales de apoyo nutrición y salud?	X	
8	¿Siente agrado con el trato recibido en el desarrollo de las actividades?	X	
9	¿Está satisfecho con la minuta patrón establecida, según los rangos de edad y tipo de beneficiario?	X	
10	¿La calidad de los alimentos recibidos en los complementos nutricionales le agrada?	X	
11	¿Está satisfecho con las fechas en que se entregan los complementos nutricionales?	X	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO AÑO 202_

1. **Marque con una X la respuesta correcta**

¿Cuál de los siguientes nombres corresponden a la entidad que presta el servicio?

A. CORPORACIÓN SOL:

X. CORPORACION MI NUEVO SOL:

C. CORPORACIÓN MI SOL:

2. **Marque con una X sí o no a la pregunta**

	ASPECTOS A EVALUAR	SI	NO
1	¿Está satisfecho con el servicio que recibe?	X	
2	¿Está a gusto con los agentes comunitaria que se encuentran en la unidad de servicio?	X	
3	¿Se siente a gusto con los horarios de atención en los que se desarrolla la actividad?	X	
4	¿Se siente satisfecho con el desarrollo de las actividades pedagógicas, que se brinda a los niños y niñas?	X	
5	¿(El) o (los) profesional (es) tiene el dominio del tema a tratar?	X	
6	¿El acompañamiento recibido, en temas de rutas de atención, salud mental y vulneración de derecho de los niños, niñas y mujeres gestantes y lactantes, por parte del profesional especializado le agrada?	X	
7	¿Está satisfecho con la atención brindada por parte de los profesionales de apoyo nutrición y salud?	X	
8	¿Siente agrado con el trato recibido en el desarrollo de las actividades?	X	
9	¿Está satisfecho con la minuta patrón establecida, según los rangos de edad y tipo de beneficiario?	X	
10	¿La calidad de los alimentos recibidos en los complementos nutricionales le agrada?	X	
11	¿Está satisfecho con las fechas en que se entregan los complementos nutricionales?	X	

1145

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO AÑO 202_

1. **Marque con una X la respuesta correcta**

¿Cuál de los siguientes nombres corresponden a la entidad que presta el servicio?

A. CORPORACIÓN SOL:

X. CORPORACION MI NUEVO SOL:

C. CORPORACIÓN MI SOL:

2. **Marque con una X sí o no a la pregunta**

	ASPECTOS A EVALUAR	SI	NO
1	¿Está satisfecho con el servicio que recibe?	X	
2	¿Está a gusto con los agentes comunitaria que se encuentran en la unidad de servicio?	X	
3	¿Se siente a gusto con los horarios de atención en los que se desarrolla la actividad?	X	
4	¿Se siente satisfecho con el desarrollo de las actividades pedagógicas, que se brinda a los niños y niñas?	X	
5	¿(El) o (los) profesional (es) tiene el dominio del tema a tratar?	X	
6	¿El acompañamiento recibido, en temas de rutas de atención, salud mental y vulneración de derecho de los niños, niñas y mujeres gestantes y lactantes, por parte del profesional especializado le agrada?	X	
7	¿Está satisfecho con la atención brindada por parte de los profesionales de apoyo nutrición y salud?	X	
8	¿Siente agrado con el trato recibido en el desarrollo de las actividades?	X	
9	¿Está satisfecho con la minuta patrón establecida, según los rangos de edad y tipo de beneficiario?	X	
10	¿La calidad de los alimentos recibidos en los complementos nutricionales le agrada?	X	
11	¿Está satisfecho con las fechas en que se entregan los complementos nutricionales?	X	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO AÑO 202_

1. **Marque con una X la respuesta correcta**

¿Cuál de los siguientes nombres corresponden a la entidad que presta el servicio?

A. CORPORACIÓN SOL:

X CORPORACION MI NUEVO SOL:

C. CORPORACIÓN MI SOL:

2. **Marque con una X sí o no a la pregunta**

	ASPECTOS A EVALUAR	SI	NO
1	¿Está satisfecho con el servicio que recibe?	X	
2	¿Está a gusto con los agentes comunitaria que se encuentran en la unidad de servicio?	X	
3	¿Se siente a gusto con los horarios de atención en los que se desarrolla la actividad?	X	
4	¿Se siente satisfecho con el desarrollo de las actividades pedagógicas, que se brinda a los niños y niñas?	X	
5	¿(El) o (los) profesional (es) tiene el dominio del tema a tratar?	X	
6	¿El acompañamiento recibido, en temas de rutas de atención, salud mental y vulneración de derecho de los niños, niñas y mujeres gestantes y lactantes, por parte del profesional especializado le agrada?	X	
7	¿Está satisfecho con la atención brindada por parte de los profesionales de apoyo nutrición y salud?	X	
8	¿Siente agrado con el trato recibido en el desarrollo de las actividades?	X	
9	¿Está satisfecho con la minuta patrón establecida, según los rangos de edad y tipo de beneficiario?	X	
10	¿La calidad de los alimentos recibidos en los complementos nutricionales le agrada?	X	
11	¿Está satisfecho con las fechas en que se entregan los complementos nutricionales?	X	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO AÑO 202_

1. **Marque con una X la respuesta correcta**

¿Cuál de los siguientes nombres corresponden a la entidad que presta el servicio?

A. CORPORACIÓN SOL:

X. CORPORACION MI NUEVO SOL:

C. CORPORACIÓN MI SOL:

2. **Marque con una X sí o no a la pregunta**

	ASPECTOS A EVALUAR	SI	NO
1	¿Está satisfecho con el servicio que recibe?	X	
2	¿Está a gusto con los agentes comunitaria que se encuentran en la unidad de servicio?	X	
3	¿Se siente a gusto con los horarios de atención en los que se desarrolla la actividad?	X	
4	¿Se siente satisfecho con el desarrollo de las actividades pedagógicas, que se brinda a los niños y niñas?	X	
5	¿(El) o (los) profesional (es) tiene el dominio del tema a tratar?	X	
6	¿El acompañamiento recibido, en temas de rutas de atención, salud mental y vulneración de derecho de los niños, niñas y mujeres gestantes y lactantes, por parte del profesional especializado le agrada?	X	
7	¿Está satisfecho con la atención brindada por parte de los profesionales de apoyo nutrición y salud?	X	
8	¿Siente agrado con el trato recibido en el desarrollo de las actividades?	X	
9	¿Está satisfecho con la minuta patrón establecida, según los rangos de edad y tipo de beneficiario?	X	
10	¿La calidad de los alimentos recibidos en los complementos nutricionales le agrada?	X	
11	¿Está satisfecho con las fechas en que se entregan los complementos nutricionales?	X	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO AÑO 202_

1. **Marque con una X la respuesta correcta**

¿Cuál de los siguientes nombres corresponden a la entidad que presta el servicio?

A. CORPORACIÓN SOL:

B. CORPORACION MI NUEVO SOL:

C. CORPORACIÓN MI SOL:

2. **Marque con una X sí o no a la pregunta**

	ASPECTOS A EVALUAR	SI	NO
1	¿Está satisfecho con el servicio que recibe?	X	
2	¿Está a gusto con los agentes comunitaria que se encuentran en la unidad de servicio?	X	
3	¿Se siente a gusto con los horarios de atención en los que se desarrolla la actividad?	X	
4	¿Se siente satisfecho con el desarrollo de las actividades pedagógicas, que se brinda a los niños y niñas?	X	
5	¿(El) o (los) profesional (es) tiene el dominio del tema a tratar?	X	
6	¿El acompañamiento recibido, en temas de rutas de atención, salud mental y vulneración de derecho de los niños, niñas y mujeres gestantes y lactantes, por parte del profesional especializado le agrada?	X	
7	¿Está satisfecho con la atención brindada por parte de los profesionales de apoyo nutrición y salud?	X	
8	¿Siente agrado con el trato recibido en el desarrollo de las actividades?	X	
9	¿Está satisfecho con la minuta patrón establecida, según los rangos de edad y tipo de beneficiario?	X	
10	¿La calidad de los alimentos recibidos en los complementos nutricionales le agrada?	X	
11	¿Está satisfecho con las fechas en que se entregan los complementos nutricionales?	X	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO AÑO 202_

1. **Marque con una X la respuesta correcta**

¿Cuál de los siguientes nombres corresponden a la entidad que presta el servicio?

A. CORPORACIÓN SOL:

X. CORPORACION MI NUEVO SOL:

C. CORPORACIÓN MI SOL:

2. **Marque con una X sí o no a la pregunta**

	ASPECTOS A EVALUAR	SI	NO
1	¿Está satisfecho con el servicio que recibe?	X	
2	¿Está a gusto con los agentes comunitaria que se encuentran en la unidad de servicio?	X	
3	¿Se siente a gusto con los horarios de atención en los que se desarrolla la actividad?	X	
4	¿Se siente satisfecho con el desarrollo de las actividades pedagógicas, que se brinda a los niños y niñas?	X	
5	¿(El) o (los) profesional (es) tiene el dominio del tema a tratar?	X	
6	¿El acompañamiento recibido, en temas de rutas de atención, salud mental y vulneración de derecho de los niños, niñas y mujeres gestantes y lactantes, por parte del profesional especializado le agrada?	X	
7	¿Está satisfecho con la atención brindada por parte de los profesionales de apoyo nutrición y salud?	X	
8	¿Siente agrado con el trato recibido en el desarrollo de las actividades?	X	
9	¿Está satisfecho con la minuta patrón establecida, según los rangos de edad y tipo de beneficiario?	X	
10	¿La calidad de los alimentos recibidos en los complementos nutricionales le agrada?	X	
11	¿Está satisfecho con las fechas en que se entregan los complementos nutricionales?	X	

1150

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO AÑO 202_

1. **Marque con una X la respuesta correcta**

¿Cuál de los siguientes nombres corresponden a la entidad que presta el servicio?

A. CORPORACIÓN SOL:

X B. CORPORACION MI NUEVO SOL:

C. CORPORACIÓN MI SOL:

2. **Marque con una X sí o no a la pregunta**

	ASPECTOS A EVALUAR	SI	NO
1	¿Está satisfecho con el servicio que recibe?	X	
2	¿Está a gusto con los agentes comunitaria que se encuentran en la unidad de servicio?	X	
3	¿Se siente a gusto con los horarios de atención en los que se desarrolla la actividad?	X	
4	¿Se siente satisfecho con el desarrollo de las actividades pedagógicas, que se brinda a los niños y niñas?	X	
5	¿(El) o (los) profesional (es) tiene el dominio del tema a tratar?	X	
6	¿El acompañamiento recibido, en temas de rutas de atención, salud mental y vulneración de derecho de los niños, niñas y mujeres gestantes y lactantes, por parte del profesional especializado le agrada?	X	
7	¿Está satisfecho con la atención brindada por parte de los profesionales de apoyo nutrición y salud?	X	
8	¿Siente agrado con el trato recibido en el desarrollo de las actividades?	X	
9	¿Está satisfecho con la minuta patrón establecida, según los rangos de edad y tipo de beneficiario?	X	
10	¿La calidad de los alimentos recibidos en los complementos nutricionales le agrada?	X	
11	¿Está satisfecho con las fechas en que se entregan los complementos nutricionales?	X	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO AÑO 202_

1. **Marque con una X la respuesta correcta**

¿Cuál de los siguientes nombres corresponden a la entidad que presta el servicio?

A. CORPORACIÓN SOL:

X CORPORACION MI NUEVO SOL:

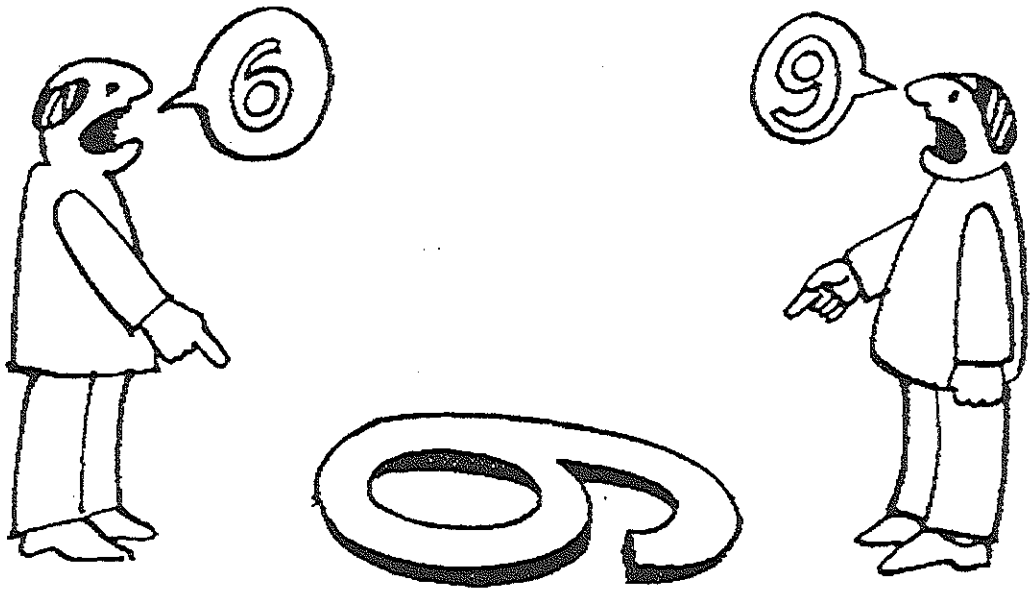
C. CORPORACIÓN MI SOL:

2. **Marque con una X sí o no a la pregunta**

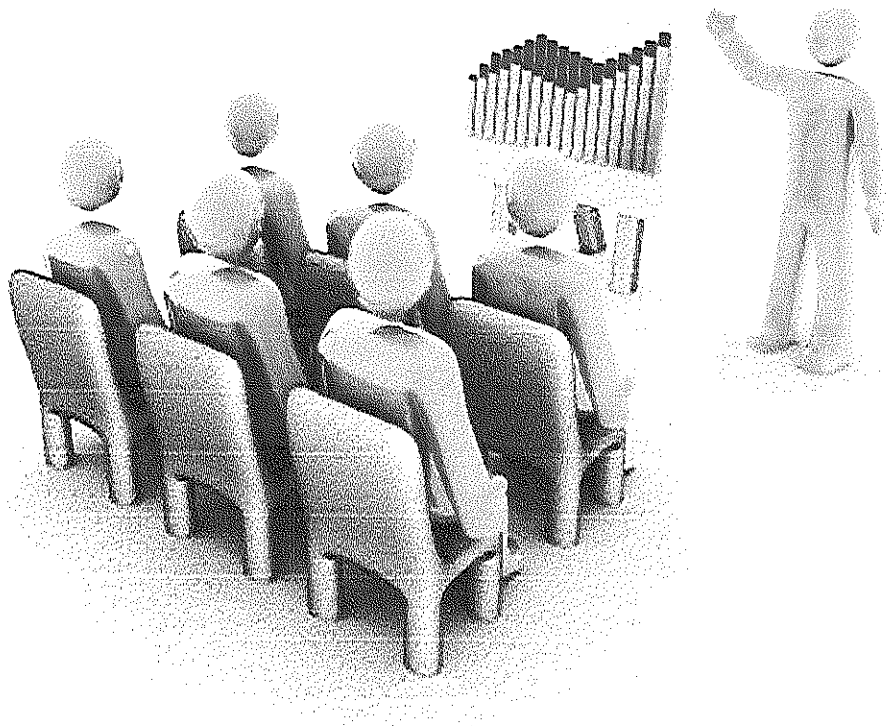
	ASPECTOS A EVALUAR	SI	NO
1	¿Está satisfecho con el servicio que recibe?	X	
2	¿Está a gusto con los agentes comunitaria que se encuentran en la unidad de servicio?	X	
3	¿Se siente a gusto con los horarios de atención en los que se desarrolla la actividad?	X	
4	¿Se siente satisfecho con el desarrollo de las actividades pedagógicas, que se brinda a los niños y niñas?	X	
5	¿(El) o (los) profesional (es) tiene el dominio del tema a tratar?	X	
6	¿El acompañamiento recibido, en temas de rutas de atención, salud mental y vulneración de derecho de los niños, niñas y mujeres gestantes y lactantes, por parte del profesional especializado le agrada?	X	
7	¿Está satisfecho con la atención brindada por parte de los profesionales de apoyo nutrición y salud?	X	
8	¿Siente agrado con el trato recibido en el desarrollo de las actividades?	X	
9	¿Está satisfecho con la minuta patrón establecida, según los rangos de edad y tipo de beneficiario?	X	
10	¿La calidad de los alimentos recibidos en los complementos nutricionales le agrada?	X	
11	¿Está satisfecho con las fechas en que se entregan los complementos nutricionales?	X	

CORPORACIÓN
MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.300 – 3

ANALISIS ENCUESTA DE PERCEPCIÓN



PROCESOS DE FORMACIÓN AL TALENTO HUMANO



ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°	
Hora: De 8am a 12pm	**Fecha: Quibdó 10/11/2023**
Lugar:	UDS: Pionerito 1-6 Esperanza 5,6, Nubes de amor 4, Esperanza 2, Renacer 5, Rayitos de amor 3, cariñosito 1, dejando huellas 2, ecos de amor, dejado huella 6, Ecos de amor 4 y 2.
Dependencia que Convoca:	APOYO PSICOSOCIAL
Proceso:	ENCUESTA DE PERCEPCION
Objetivo:	Socializar con el talento humano sobre la aplicación de la encuesta de percepción

Agenda:

- **Bienvenida**
- **Oración**
- **Desarrollo**
- **Decisiones**
- **Compromisos**
- **Final**

BIENVENIDA: La jornada se inició con el desarrollo de las diferentes actividades de rutinas comenzamos a recibir al talento humano con el protocolo de desinfección de manos.

ORACION: se realizó con el fin de agradecer a Dios por todo.

Desarrollo:

El día 10 del mes de agosto del presente año las profesionales psicosociales del contrato 146 fortaleció al talento humano con el tema: ENCUESTA DE PERCEPCION

Las profesionales explicaron al talento humano que esta encuesta busca reconocer las impresiones de la ciudadanía frente a la atención, orientación e información que brinda la Comisión, con el fin de mejorar continuamente la comunicación con nuestros usuarios, usuarias y grupos de interés.

La percepción es básica para nuestra supervivencia, nos posibilita entender la situación, recordar y memorizar o detectar peligros, cambiando en función de las necesidades que vayan surgiendo ya sean estas cotidianas o urgentes.

Podemos decir que la encuesta es un procedimiento dentro de la investigación cuantitativa en la que el investigador recopila información mediante el cuestionario previamente diseñado, sin modificar el entorno ni el fenómeno donde se recoge la información ya sea para entregarlo en forma de tríptico, gráfica, tabla o escrita.

Gracias a las encuestas, se puede saber cuál es la opinión de las familias y cuidadores sobre la prestación del servicio. Con esto, pueden conocer aquello que deben mejorar o cambiar. Por lo tanto, la función de la encuesta es averiguar la opinión del público con respecto a algún tema.

Para terminar, se leyeron los interrogantes a los asistentes y se aclararon dudas frente al tema.

Decisiones:

- Una encuesta es un procedimiento dentro de la investigación cuantitativa en la que el investigador recopila información mediante el cuestionario previamente diseñado, sin modificar el entorno ni el fenómeno donde se recoge la información ya sea para entregarlo en forma de tríptico, gráfica, tabla o escrita.

Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
El talento humano se comprometió a transmitir los conocimientos a los padres y cuidadores.	Talento humano	**Quibdó 10 /11/2023**
Los agentes educativos se comprometieron a estar pendientes en la aplicación de la encuesta.	Talento humano	**Quibdó 10/11/2023**

FIRMA ASISTENTES			
Nombre	**Cargo / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
Kiara Yojani pera	Apoyo psicosocial	CORPORACION MI NUEVO SOL	
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	11/12/2023	8am a 12pm	Ecos de amor 4

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS



Tema: encuesta de percepcion
Objetivo: Socializar con el talento humano sobre la aplicación de la encuesta de percepción
Dirigida al talento humano
UDS: pioneritos 1, 2, 3, 4, 5, 6



Tema: encuesta de percepcion
Objetivo: Socializar con el talento humano sobre la aplicación de la encuesta de percepción
Dirigida al talento humano
UDS: Ecos de amor2,4, dejando huellas 2 y 6, cariñositо1, carrusel de amor.

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN	F9.P1.MI	02/06/2023	COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	Versión 6	Página **1** de **1**	

TEMA Encuesta Percepción

FECHA 10 / Noviembre / 2023

FIRMA ASISTENTES

	Nombre	Cargo / Dependencia	Entidad	Firma
1	YARIZA ROMAÑA MOSQUERA	COORDINADORA	CORPORACION MI NUEVO SOL	Yariza Romaña
2	ANA MIRNA PALACIOS	AGENTE EDUCATIVO	CORPORACION MI NUEVO SOL	Ana Mirna P.
3	YARLIN ROMAÑA PALACIOS	AGENTE EDUCATIVO	CORPORACION MI NUEVO SOL	Yarlin Romaña
4	MAIRA ALEJANDRA PINO	AGENTE EDUCATIVO	CORPORACION MI NUEVO SOL	Maira Pino
5	BETTY TELLO MOSQUERA	AGENTE EDUCATIVO	CORPORACION MI NUEVO SOL	Betty Tello
6	LEIDY ASPRILLA MOSQUERA	AGENTE EDUCATIVO	CORPORACION MI NUEVO SOL	Leidy Asprilla
7	LEIDY JOHANA RODRIGUEZ	AGENTE EDUCATIVO	CORPORACION MI NUEVO SOL	Leidy J R.
8	MARIA YANETH QUINTO MOSQUERA	PSICOSOCIAL	CORPORACION MI NUEVO SOL	Maria Y. Quinto
9	DIANA TERESA JAIMES OCHOA	PSICOSOCIAL	CORPORACION MI NUEVO SOL	Diana Jaimes
10	DEICY SAMIRA IBARGUEN PINO	AUXILIAR DE ENFERMERIA	CORPORACION MI NUEVO SOL	Deicy Ibargüen
11	NIDIA LUISA PALACIOS COPETE	AUXILIAR DE ENFERMERIA	CORPORACION MI NUEVO SOL	Nidia Palacios
12	MARIA CRISTINA DOCARY TUNAY	AUXILIAR PEDAGOGICO	CORPORACION MI NUEVO SOL	Maria Cristina
13	ORLANDO RODRIGUEZ MOSQUERA	AUXILIAR PEDAGOGICO	CORPORACION MI NUEVO SOL	Orlando Rodriguez
14	ADRIAN FELIPE TELLO MARMOLEJO	AUXILIAR PEDAGOGICO	CORPORACION MI NUEVO SOL	Adrian Tello
15	ROSA MARY MORENO CUESTA	AUXILIAR PEDAGOGICO	CORPORACION MI NUEVO SOL	Rosa Mary Moreno
16	MELIZA MACHADO MENA	AUXILIAR PEDAGOGICO	CORPORACION MI NUEVO SOL	Meliza Machado
17	ROSA EMILIA HINESTROZA	AUXILIAR PEDAGOGICO	CORPORACION MI NUEVO SOL	Rosa Hinestroza.
18				
19				
20				
21				
22				

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN	F9.P1.MI	02/06/2023	BIENESTAR FAMILIAR
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	Versión 6	Página 1 de 1	

TEMA: encuesta de perfeccion

FECHA: 10 11 - 2023

HORA:

FIRMA ASISTENTES

	Nombre	Cargo / Dependencia	Entidad	Firma
1	KELLY CLARISSA VALENCIA MAQUILON	COORDINADOR	MI NUEVO SOL	Kelly V
2	DISAN ROA CORDOBA	PSICOSOCIAL	MI NUEVO SOL	Disan Roa
3	FLOR MARINA MPRENO PALACIOS	APOYO EN SALUD Y NUTRICION	MI NUEVO SOL	Flor Marina M P
4	MARIA ELENA TORRES PALACIOS	APOYO EN SALUD Y NUTRICION	MI NUEVO SOL	mze Elena T P
5	JHON FREDY MORENO MOORENO	AGENTE EDUCATIVO	MI NUEVO SOL	Jhon Fredyna
6	SONIA VIRINIA HURTADO PEDROZA	AGENTE EDUCATIVO	MI NUEVO SOL	Sonia V. Hurtado
7	SUYI MILENA HINESTROZA	AGENTE EDUCATIVO	MI NUEVO SOL	SUYI Milena
8	CARLOS ANDRES MOSQUERA	AGENTE EDUCATIVO	MI NUEVO SOL	Carlos A. Mosquera
9	HILDA YINETH VALOYES HINESTROZA	AGENTE EDUCATIVO	MI NUEVO SOL	Hilda Valoyes
10	ZULAIDY CETRE MOSQUERA	AGENTE EDUCATIVO	MI NUEVO SOL	Zulaidy Cetre
11	LUCY PASTORA REALES PARRA	AUXILIAR PEDAGOGICO	MI NUEVO SOL	Lucy P. Reales Parra
12	MARIA YULIS CORDOBA QUINTO	AUXILIAR PEDAGOGICO	MI NUEVO SOL	Maria Yulis
13	MIGDONIO SALAZAR PALACIOS	AUXILIAR PEDAGOGICO	MI NUEVO SOL	migdonio s.
14	ODALINDA GALVIS MORENO	AUXILIAR PEDAGOGICO	MI NUEVO SOL	odalinda
15	LUZ NEREIDA MURILLO MOSQUERA	AUXILIAR PEDAGOGICO	MI NUEVO SOL	Luz Nereida M
16	FIAMMA ALEZANDRA RUEDA SANCHEZ	AUXILIAR PEDAGOGICO	MI NUEVO SOL	Fiamma R.

17159

CORPORACIÓN MI NUEVO SOL
COMPROMETIDOS CON UN MEJOR MAÑANA

CORPORACIÓN
MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.300 – 3

PROCESOS DE FORMACIÓN CON FAMILIAS



ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°	
Hora: De 2pm a 5pm	**Fecha: Quibdó 16/11/2023**
Lugar:	UDS: Pioneritos 1-6 Esperanza 5, 6, Nubes de amor 4, Esperanza 2, Renacer 5, Rayitos de amor 3, cariñosito 1, dejando huellas 2, ecos de amor, dejado huella 6, Ecos de amor 4 y 2.
Dependencia que Convoca:	APOYO PSICOSOCIAL
Proceso:	ENCUESTA DE PERCEPCION
Objetivo:	Conocer el grado de percepción de las familias y cuidadores respecto al servicio que presta la Corporación Mi Nuevo Sol en la modalidad Familiar.

Agenda:

- **Bienvenida**
- **Oración**
- **Desarrollo**
- **Decisiones**
- **Compromisos**
- **Final**

BIENVENIDA: La jornada se inició con el desarrollo de las diferentes actividades de rutinas comenzamos a recibir a nuestros niños, niñas, mujeres gestantes y cuidadores, dado les la bienvenida para que se sintieran cómodos, se realizó el protocolo de lavado de manos de manos.

ORACION: se realizó con el fin de agradecer a Dios por todo.

Desarrollo:

El día 16 del mes de noviembre del presente año las profesionales psicosociales del contrato 146 el equipo psicosocial orientó a las familias sobre la aplicación de la encuesta de percepción.

Las profesionales explicaron a los padres de familias y cuidadores que la podemos definir como una herramienta que busca recolectar información sobre cómo los padres de familias y cuidadores están a gusto con el servicio que presta la corporación a través del programa familiar de ICBF y los resultados alcanzados con las distintas intervenciones del talento humano.

17162

Así mismo podemos decir que la encuesta es un procedimiento dentro de la investigación cuantitativa en la que el investigador recopila información mediante el cuestionario previamente diseñado, sin modificar el entorno ni el fenómeno donde se recoge la información ya sea para entregarlo en forma de tríptico, gráfica, tabla o escrita.

Gracias a las encuestas, se puede saber cuál es la opinión de las familias y cuidadores sobre la prestación del servicio. Con esto, pueden conocer aquello que deben mejorar o cambiar. Por lo tanto, la función de la encuesta es averiguar la opinión del público con respecto a algún tema.

Para terminar, se leyeron los interrogantes a los asistentes y se aclararon dudas frente al tema.

Decisiones:

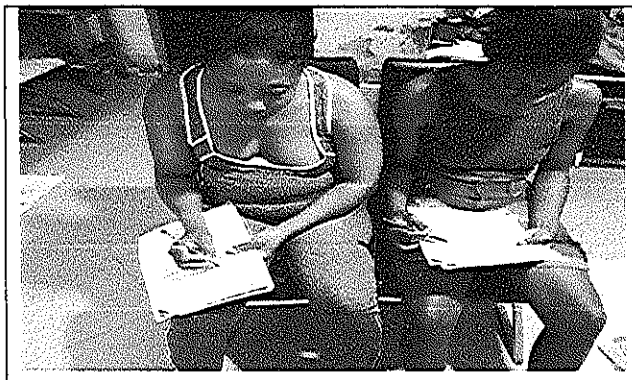
- Recolectar la información.
- Analiza los datos

Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
Las familias se comprometieron a aplicar la encuesta.	Padres de familias y/o cuidadores	**16/11/2023**
Poner en práctica lo aprendido	Padres de familias y/o cuidadores	**16/11/2023**

FIRMA ASISTENTES			
Nombre	**Cargo / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
Kiara Yojani pera	Apoyo psicosocial	CORPORACION MI NUEVO SOL	
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

17163



Tema: encuesta de percepcion
Objetivo: Conocer el grado de percepción de las familias y cuidadores respecto al servicio que presta la Corporación Mi Nuevo Sol en la modalidad Familiar.
Dirigida a padres de familias y cuidadores
UDS: dejando huellas 6



Tema: encuesta de percepcion
Objetivo: Conocer el grado de percepción de las familias y cuidadores respecto al servicio que presta la Corporación Mi Nuevo Sol en la modalidad Familiar.
Dirigida a padres de familias y cuidadores
UDS: pioneritos 3



Tema: encuesta de percepcion Objetivo: Conocer el grado de percepción de las familias y cuidadores respecto al servicio que presta la Corporación Mi Nuevo Sol en la modalidad Familiar.Dirigida a padres de familias y cuidadores

Dirigida a padres de familias y cuidadores

UDS: esperanza 2



Tema: encuesta de percepcion

Objetivo: Conocer el grado de percepción de las familias y cuidadores respecto al servicio que presta la Corporación Mi Nuevo Sol en la modalidad Familiar.

Dirigida a padres de familias y cuidadores

UDS: esperanza 2

CORPORACION MI NUEVO SOL

NIT: 900.835.300 – 3

ASISTENCIA MODALIDAD DE DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR

FECHA 16/11/23 HORA: 2Pm 5Pm LUGAR Bonanza

TEMA Encuesta de Percepción

COORDINADOR: DORISMEL CARDALES MOSQUERA **DOCENTE: KAROL HERNANDEZ COPETE** **AUX PEDAGOGICO: MIREYA PALACIOS**

Nr	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NUMERO DE CELULAR	UNIDAD DE SERVICIO	FIRMA DE ACUDIENTE O RESPONSABLE
1	ANA YARIN MURILLO MORENO	1079359351	3226117769	CARRUSEL DE AMOR	Mireya M. Palacios
2	KILANI ANDREA PALACIOS PALACIOS	1078104029	3137063693	CARRUSEL DE AMOR	Samira Palacios
3	AZAIDTH HINESTROZA DIAZ	1078104022	31456698484	CARRUSEL DE AMOR	Yesica Dias
4	LIAM ADRIAN ESCOBAR ALMIJO	1077487371	3215022911	CARRUSEL DE AMOR	Carmen Almijo
5	NATALY SAMARA RIOS RODRIGUEZ	1077487300	3218363116	CARRUSEL DE AMOR	Marcos Rios
6	CALEB MENA PALACIOS	1078102659	3113706055	CARRUSEL DE AMOR	Samanta P.R.
7	EIMAR SANTIAGO PEREA MACHADO	1078471147	3105126792	CARRUSEL DE AMOR	Natalia Perea
8	LIAN ADRIAN CORDOBA MOSQUERA	1078474293	3226603735	CARRUSEL DE AMOR	MARIANA MOSQUERA
9	ANA ELVIA PANDALES VIVAS	1003931078	3104871228	CARRUSEL DE AMOR	Ana Vivas
10	GRACE YIRETH CORDOBA VALENCIA	1078474033	3233840335	CARRUSEL DE AMOR	Kamila Valencia
11	AXEL ZHAIR PEREA MURILLO	1078470883	3105379635	CARRUSEL DE AMOR	Delsie Murillo
12	SANTIAGO BALDRICH MORENO	1078014563	3224597958	CARRUSEL DE AMOR	Adela Moreno
19	FLOR MARLEYDI CARDALES SANTANA	1078100750	3235172733	CARRUSEL DE AMOR	Dorismel Cardales
14	KIARA ISABEL MORENO SIERRA	1078471807	3124513279	CARRUSEL DE AMOR	Lina Maria Sicora Toro
15	SALOME SEPULVEDA ESPARZA	1078100721	3135819560	CARRUSEL DE AMOR	Mery Yaneth
16	ARLY JHOANA CORDOBA	1077487528	3148323236	CARRUSEL DE AMOR	Rosa Maria
17	MELISA MOSQUERA HURTADO	1077475603	3207775353	CARRUSEL DE AMOR	Carmen Hurtado

17/16

CORPORACIÓN MI NUEVO SOL
COMPROMETIDOS CON UN MEJOR MAÑANA

CORPORACIÓN
MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.300 – 3

ASISTENCIA MODALIDAD DE DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR

FECHA 16/11/23 HORA: 2 a 5pm LUGAR: Pioneritos 3 TEMA Encuesta de percepción

COORDINADORA: YARIZA ROMAÑA MOSQUERA DOCENTE: LEIDY ASPRILLA MOSQUERA AUXILIAR: ORLANDO RODRIGUEZ MOSQUERA

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	N° CELULAR	UNIDAD DE SERVICIO	FIRMA DE ACUDIENTE
1	LIAM SEBASTIAN CUESTA PALACIOS	1078470110	3228987309	PIONERITOS # 3	Domingo cuesta
2	HAILYN NAYHARA MOSQUERA HERNANDEZ	1078470185	3128831149	PIONERITOS # 3	Paola Hernandez
3	DAMARYS SOFIA RODRIGUEZ HERRERA	1078470321	3225916279	PIONERITOS # 3	Mayo Herrera
4	ZAID ANDRES PEREZ GARCIA	1077482912	3148721388	PIONERITOS # 3	Andrea Garcia
5	MEYER ESMITH TAPI TAPI	1078922463	3215869339	PIONERITOS # 3	Ingrid Tapi Tapi
6	KATHIAN LUCIANA CORDOBA RODRIGUEZ	1078471493	3135136487	PIONERITOS # 3	Farley Rodriguez mena
7	JANA LIAR MOSQUERA LUNA	1078472082	3145262566	PIONERITOS # 3	viviana Luna
8	NAIROBY PALACIOS CORDOBA	1077485399	3226601124	PIONERITOS # 3	Yurleydis Rodriguez
9	LIAN JHOANA PALACIOS RODRIGUEZ	1077485609	3133658054	PIONERITOS # 3	Lilian Yulieth Rodriguez
10	HANNY NAHIARA CORDOBA RODRIGUEZ	1078100786	3145131178	PIONERITOS # 3	Rosa Rodriguez
11	ANGEL GAEL SANTOS JIMENES	1077483810	3126966997	PIONERITOS # 3	Sandra Milena
12	JEREMY ELIAS CUESTA MENA	1077483833	3125657988	PIONERITOS # 3	Vanesa Palacios
13	YEILYN CAMILA PADILLA BERMUDEZ	1077484406	3218799955	PIONERITOS # 3	Kelly Mena
14	YILVER MARTINEZ BEJARANO	1077485347	3218342594	PIONERITOS # 3	Luceni Bejarano Gonsale
15	DYLAN ANDRES COPETE ARANGO	1078012946	3106565039	PIONERITOS # 3	Dyana Palacios
16	EDINSON MANUEL VALENCIA PALACIO	1078013623	3229046360	PIONERITOS # 3	Clarisos valoya moreo

21/65

CORPORACIC N

MI NUEVO SOL

NIT: 900.835.300 – 3

FECHA 16-21 2023 HORA: 2 – 5 LUGAR Reposo
TEMA encuesta de percepcion

COORDINADORA: KELLY CLARISSA MAQUILON DOCENTE: CARLOS ANDRES MOSQUERA AUXILIAR: LUZ NEREIDA MURILLO

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	N° CELULAR	UNIDAD DE SERVICIO	FIRMA DE ACUDIENTE
1	DIANNY ALEXANDRA MOSQUERA CORDOBA	1078102985	3104388381	RENACER 5	Keira m c
2	YEILIN CAMILA MORENO ZUÑIGA	1078473258	3108369025	RENACER 5	Yenny Zuñiga
3	JHOISER SMITH MOYA MOYA	1078473524	3122984592	RENACER 5	Dora moya
4	NOAH ALEJANDRO MURILLO MURILLO	1077488113	3134569989	RENACER 5	Yilk K. Murillo
5	LIASNY YULISA MARTINEZ SERNA	1077488130	3209225124	RENACER 5	Karen Yulisa S.
6	CARLA MAYERLY PALOMEQUE RENTERIA	1077487877	3105479742	RENACER 5	Ruth nory renteria
7	JAILIN YISETH PARRA IBARGUEN	1078104102	3147366998	RENACER 5	NORLIN Yiseth
8	OSMIN CALEB MURILLO BERRIO	1078474335	3105479742	RENACER 5	Roswy Berrio
9	KINBERLY SOFIA CORDOBA PALACIOS	1131205332	3144007048	RENACER 5	Carmen córdoba
10	MARIA DARLENIS CORDOBA CORDOBA	1017283548	3144007048	RENACER 5	Carmen córdoba
11	ROWSY ASPRILLA LOZANO	1078472622	3147479969	RENACER 5	Yarlady lozano
12	ALEX JHOVANNY CORDOBA CORDOBA	1077486257	3117157144	RENACER 5	Diana córdoba
13	DIASNY YULIETH MOSQUERA JORDAN	1077488569	3108253925	RENACER 5	Kelly Garces
14	WILFRE STITH QUINONES MOSQUERA	1078100953	3104186030	RENACER 5	Wilfrido quiñonez
15	MAYTHE JULIANA AGUALIMPIA MURILLO	1078103462	3104933643	RENACER 5	Yuli Yaneza Murillo
16	MAILY CELESTE CABRERA PALACIOS	1078014473	3164940549	RENACER 5	Angelis Cabrera
17	EVELIN YIRED MURILLO BERRIO	1078100973	3105479742	RENACER 5	Roswy Berrio

17167

CORPORACIÓN
MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.300 – 3

PROGRAMA DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

MODALIDAD: FAMILIAR

EAS: CORPORACION MI NUEVO SOL.

DIAGNOSTICO DE EVALUACION DE PERCEPCION

ANALISIS DE LA EVALUACION DE PERCECION DE LA PRESTACION DEL SERVICIO.

PSICOSOCIALES:

MARIA YANETH QUINTO MOSQUERA
DIANA TERESA JAIMES OCHOA
KIARA YOJANIS PEREA GONZALEZ
MONICA PAOLA CASA ASPRILLA
DIZAN ROA

CONTRATO 146

NOVIEMBRE/ 2023

CORPORACIÓN MI NUEVO SOL
COMPROMETIDOS CON UN MEJOR MAÑANA

CORPORACIÓN
MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.300 – 3

EVALUACIÓN PERCEPCION PRESTADORA DEL SERVICIO

La atención a la primera infancia ha demostrado tener un importante impacto sobre el futuro de las mujeres gestante, niños y niñas, sus familias y la sociedad en general. Reconociendo estos beneficios, el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar en pro de darle cumplimiento a los compromisos y obligaciones con los programas, en asocio con la **Corporación Mi Nuevo Sol** se proyecta atender a la primera infancia en el marco de la estrategia de CERO a SIEMPRE, de conformación con las directrices, lineamientos y parámetros establecidos por el **ICBF.** En esta puesta en marcha se pretende atender niños y niñas de 0 a 4 años y 11 meses, mujeres gestantes su Modalidad Familiar; especialmente para aquellos que se encuentran en situación de pobreza extrema y vulnerabilidad.

Analizar una evaluación o una encuesta nos ayuda a conocer lo que sabe, lo que piensan y lo que quieren nuestros usuarios. Esta evaluación nos ayuda a conocer las inquietudes que tienen algunos usuarios y a detallar las pequeñas falencias que pueden existir en la prestación del servicio.

A continuación, se mostrará por medio grafico los resultados que arrojó la encuesta de percepción aplicada al 100% de la población atendida en la GT: Pioneritos 1-6 Esperanza 5, 6, Nubes de amor 4, Esperanza 2, Renacer 5, Rayitos de amor 3, cariñosito 1, dejando huellas 2, ecos de amor, dejado huella 6, Ecos de amor 4 y 2. Del contrato 146

Se realizó la encuesta de satisfacción del servicio al 100% usuarios equivalentes a 900 usuarios del servicio, los cuales arrojaron los siguientes resultados.

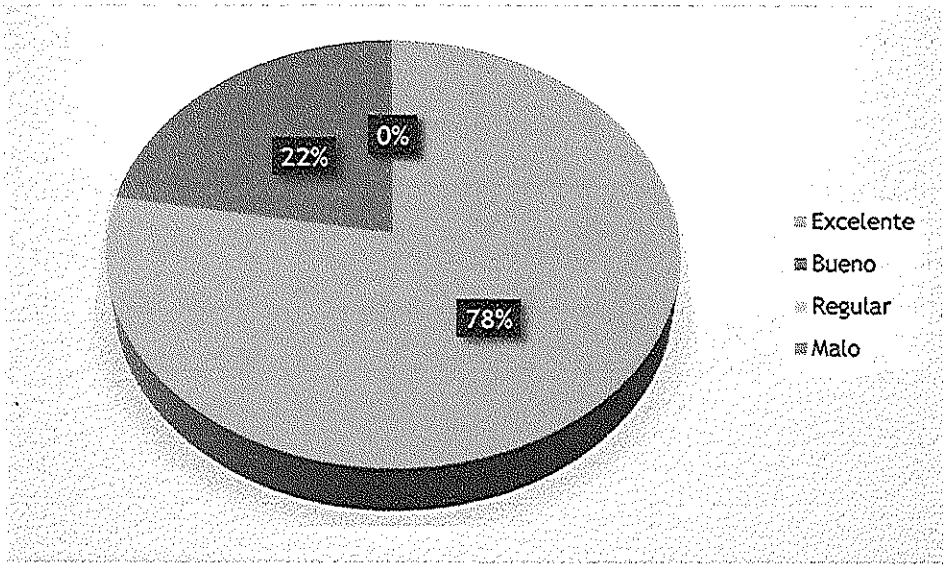
CORPORACIÓN MI NUEVO SOL
COMPROMETIDOS CON UN MEJOR MAÑANA
CORPORACIÓN
MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.300 – 3

ANALISIS PREGUNTA POR PREGUNTA

1. **Marque con una X la respuesta correcta**

¿Qué percepción tiene usted del servicio prestado por la EAS?

NIVEL	CANTIDAD	PORCENTAJE %
Excelente	700	78%
Bueno	200	22%
Regular	0	0%
Malo	0	0%
Total	900	100



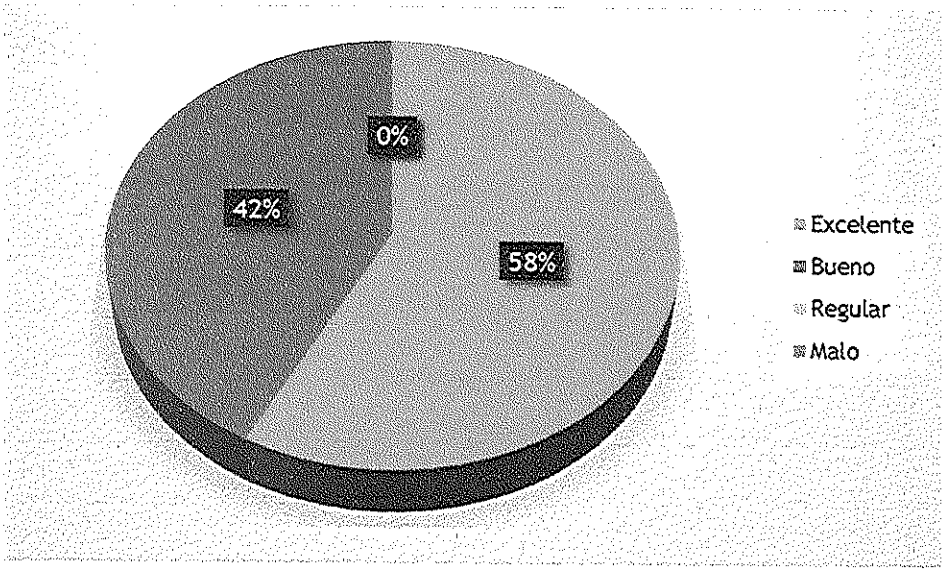
Los padres de familias y cuidadores respondieron de acuerdo a la grafica lo siguiente: el 78% tiene una excelente percepción del servicio y el 22% bueno.

1414

2. Marque con una X la respuesta correcta

¿Está satisfecho con el servicio que recibe?

NIVEL	CANTIDAD	PORCENTAJE %
Excelente	520	58%
Bueno	380	42%
Regular	0	0%
Malo	0	0%
Total	900	100



El 58% de los encuestados se sienten excelentes con el servicio y el 42% les parece bueno

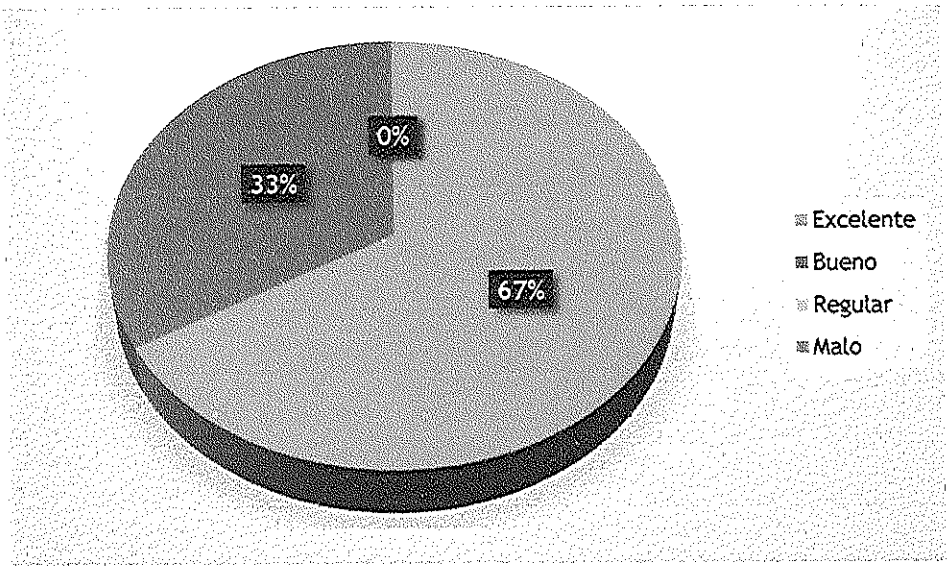
CORPORACIÓN MI NUEVO SOL
COMPROMETIDOS CON UN MEJOR MAÑANA

CORPORACIÓN
MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.300 – 3

3. Marque con una X la respuesta correcta

3) ¿Cómo percibe usted las actividades realizadas con el talento humano?

NIVEL	CANTIDAD	PORCENTAJE %
Excelente	600	67%
Bueno	300	33%
Regular	0	0%
Malo	0	0%
Total	900	100



Las familias y cuidadores perciben las actividades realizadas con el talento humano excelentes el 67%, bueno el 33% .

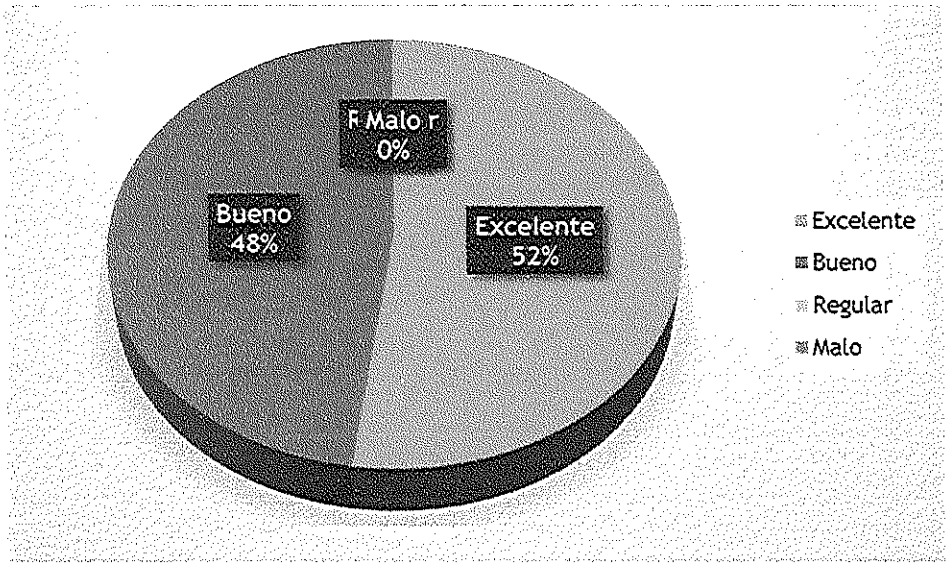
CORPORACIÓN MI NUEVO SOL
COMPROMETIDOS CON UN MEJOR MAÑANA

CORPORACIÓN
MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.300 – 3

4. Marque con una X la respuesta correcta

4) ¿Le gustan las actividades realizadas con el talento humano?

NIVEL	CANTIDAD	PORCENTAJE %
Excelente	470	52%
Bueno	430	48%
Regular	0	0%
Malo	0	0%
Total	900	100

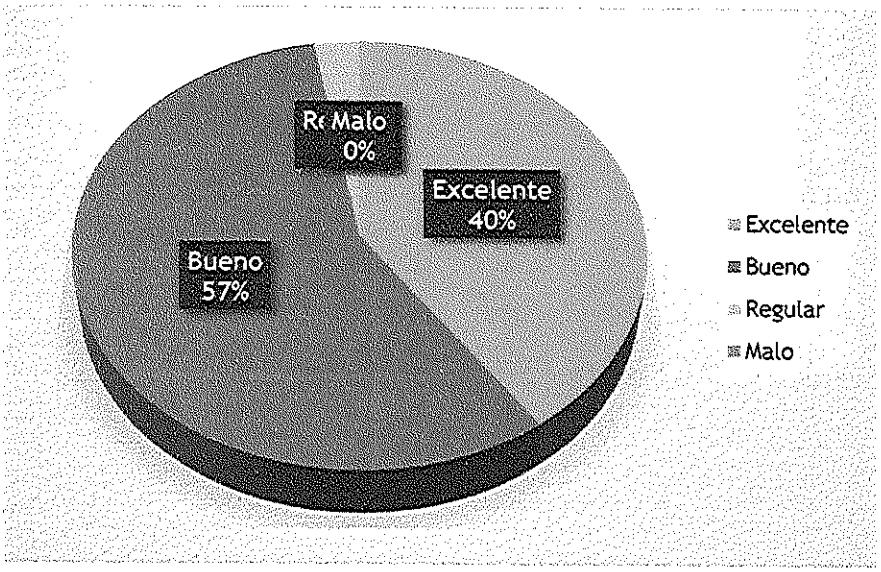


A los encuestados les gusta las actividades con el talento humano excelentes el 52% y bueno 48%.

5. Marque con una X la respuesta correcta

5) ¿Considera usted que su participación en las actividades desarrolladas por el talento humano en la presencialidad es?

NIVEL	CANTIDAD	PORCENTAJE %
Excelente	361	40%
Bueno	514	57%
Regular	25	3%
Malo	0	0%
Total	900	100



Las familias y cuidadores respondieron que las actividades desarrolladas por el talento humano en presencialidad son excelentes con el 40%, bueno con el 57% y regular con el 3%.

CONCLUSION

La corporación Mi Nuevo Sol, a través de su intervención psicosocial brinda acompañamientos y procesos de formación a los beneficiarios los cuales se encuentran en estado de vulnerabilidad social y económica.
Motivo por el cual se realiza una encuesta de percepción destinada a conocer el grado de aceptación que tiene Modalidad familiar por parte de las familias beneficiada del programa de la primera infancia y de esta forma mejorar en el aspecto que sean necesarios. A través de esta encuesta queda en evidencia el impacto positivo y la aceptación que ha tenido el programa (Modalidad Familiar) y la corporación Mi Nuevo Sol. La razón de ser como operador es lograr tener acogida con las familias y comunidad en general, que a través de programas potenciar y construir un tejido social que aporte al desarrollo del país.
Es fundamental mencionar que todos los ítems contenidos en la encuesta fueron contestados positivamente. Este resultado invita a la EAS a continuar prestando el servicio con la mimas calidad como lo ha venido haciendo.

.

ENCUESTA DE PERCEPCIÓN

Con ánimo de contribuir al desarrollo social, para la transformación de las condiciones de vida de la familia, niñez y la comunidad por medio del fortalecimiento de las potencialidades de las familias se desarrollan acciones colectivas, gobernanza y gestión territorial, desea conocer la percepción de ustedes que es muy importante para mejorar nuestros servicios de instrucciones.
Marque con una X la opción que considere correcta.

1. ¿Qué percepción tiene usted del servicio presentado por la GT?
   a) Excelente
   b) Bueno
   c) Regular
   d) Malo
2. ¿Qué percepción tiene usted de los complementos entregados por la EAS?
   a) Excelente
   b) Bueno
   c) Regular
   d) Malo
3. ¿Cómo percibe usted las actividades realizadas con el talento humano de la GT?
   a) Excelente
   b) Bueno
   c) Regular
   d) Malo
4. ¿Le gustan las actividades realizadas el talento humano en la presencialidad?
   a) Si
   b) No
5. Considera usted que su participación en las actividades desarrolladas por el talento humano en la presencialidad es:
   a) Excelente
   b) Bueno
   c) Regular

CORPORACIÓN MI NUEVO SOL
COMPROMETIDOS CON UN MEJOR MAÑANA

CORPORACIÓN
MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.300 – 3

ENCUESTA DE PERCEPCIÓN

Con ánimo de contribuir al desarrollo social, para la transformación de las condiciones de vida de la familia, niñez y la comunidad por medio del fortalecimiento de las potencialidades de las familias se desarrollan acciones colectivas, gobernanza y gestión territorial, desea conocer la percepción de ustedes que es muy importante para mejorar nuestros servicios de instrucciones.
Marque con una X la opción que considere correcta.

1. ¿Qué percepción tiene usted del servicio presentado por la GT?
   a) Excelente
   b) Bueno X
   c) Regular
   d) Malo
2. ¿Qué percepción tiene usted de los complementos entregados por la EAS?
   a) Excelente
   b) Bueno X
   c) Regular
   d) Malo
3. ¿Cómo percibe usted las actividades realizadas con el talento humano de la GT?
   a) Excelente
   b) Bueno X
   c) Regular
   d) Malo
4. ¿Le gustan las actividades realizadas el talento humano en la presencialidad?
   a) Si X
   b) No
5. Considera usted que su participación en las actividades desarrolladas por el talento humano en la presencialidad es:
   a) Excelente
   b) Bueno X
   c) Regular

1341

ENCUESTA DE PERCEPCIÓN

Con ánimo de contribuir al desarrollo social, para la transformación de las condiciones de vida de la familia, niñez y la comunidad por medio del fortalecimiento de las potencialidades de las familias se desarrollan acciones colectivas, gobernanza y gestión territorial, desea conocer la percepción de ustedes que es muy importante para mejorar nuestros servicios de instrucciones.
Marque con una X la opción que considere correcta.

1. ¿Qué percepción tiene usted del servicio presentado por la GT?

   a) Excelente

   X b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

2. ¿Qué percepción tiene usted de los complementos entregados por la EAS?

   X a) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

3. ¿Cómo percibe usted las actividades realizadas con el talento humano de la GT?

   X a) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

4. ¿Le gustan las actividades realizadas el talento humano en la presencialidad?

   X a) Si

   b) No

5. Considera usted que su participación en las actividades desarrolladas por el talento humano en la presencialidad es:

   X a) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

8141

CORPORACIÓN MI NUEVO SOL
COMPROMETIDOS CON UN MEJOR MAÑANA

CORPORACIÓN
MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.300 – 3

ENCUESTA DE PERCEPCIÓN

Con ánimo de contribuir al desarrollo social, para la transformación de las condiciones de vida de la familia, niñez y la comunidad por medio del fortalecimiento de las potencialidades de las familias se desarrollan acciones colectivas, gobernanza y gestión territorial, desea conocer la percepción de ustedes que es muy importante para mejorar nuestros servicios de instrucciones.
Marque con una X la opción que considere correcta.

1. ¿Qué percepción tiene usted del servicio presentado por la GT?
   a) Excelente
   b) Bueno X
   c) Regular
   d) Malo
2. ¿Qué percepción tiene usted de los complementos entregados por la EAS?
   a) Excelente
   b) Bueno X
   c) Regular
   d) Malo
3. ¿Cómo percibe usted las actividades realizadas con el talento humano de la GT?
   a) Excelente X
   b) Bueno
   c) Regular
   d) Malo
4. ¿Le gustan las actividades realizadas el talento humano en la presencialidad?
   a) Si X
   b) No
5. Considera usted que su participación en las actividades desarrolladas por el talento humano en la presencialidad es:
   a) Excelente
   b) Bueno X
   c) Regular

CORPORACIÓN
MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.300 – 3

ENCUESTA DE PERCEPCIÓN

Con ánimo de contribuir al desarrollo social, para la transformación de las condiciones de vida de la familia, niñez y la comunidad por medio del fortalecimiento de las potencialidades de las familias se desarrollan acciones colectivas, gobernanza y gestión territorial, desea conocer la percepción de ustedes que es muy importante para mejorar nuestros servicios de instrucciones.
Marque con una X la opción que considere correcta.

1. ¿Qué percepción tiene usted del servicio presentado por la GT?

   a) Excelente

   X b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

2. ¿Qué percepción tiene usted de los complementos entregados por la EAS?

   X a) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

3. ¿Cómo percibe usted las actividades realizadas con el talento humano de la GT?

   X a) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

4. ¿Le gustan las actividades realizadas el talento humano en la presencialidad?

   Xa) Si

   b) No

5. Considera usted que su participación en las actividades desarrolladas por el talento humano en la presencialidad es:

   X a) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

0147

ENCUESTA DE PERCEPCIÓN

Con ánimo de contribuir al desarrollo social, para la transformación de las condiciones de vida de la familia, niñez y la comunidad por medio del fortalecimiento de las potencialidades de las familias se desarrollan acciones colectivas, gobernanza y gestión territorial, desea conocer la percepción de ustedes que es muy importante para mejorar nuestros servicios de instrucciones.
Marque con una X la opción que considere correcta.

1. ¿Qué percepción tiene usted del servicio presentado por la GT?

   a) Excelente

   X b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

2. ¿Qué percepción tiene usted de los complementos entregados por la EAS?

   X a) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

3. ¿Cómo percibe usted las actividades realizadas con el talento humano de la GT?

   X a) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

4. ¿Le gustan las actividades realizadas el talento humano en la presencialidad?

   X a) Si

   b) No

5. Considera usted que su participación en las actividades desarrolladas por el talento humano en la presencialidad es:

   X a) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

1-181

ENCUESTA DE PERCEPCIÓN

Con ánimo de contribuir al desarrollo social, para la transformación de las condiciones de vida de la familia, niñez y la comunidad por medio del fortalecimiento de las potencialidades de las familias se desarrollan acciones colectivas, gobernanza y gestión territorial, desea conocer la percepción de ustedes que es muy importante para mejorar nuestros servicios de instrucciones.
Marque con una X la opción que considere correcta.

1. ¿Qué percepción tiene usted del servicio presentado por la GT?

   a) Excelente

   X b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

2. ¿Qué percepción tiene usted de los complementos entregados por la EAS?

   X a) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

3. ¿Cómo percibe usted las actividades realizadas con el talento humano de la GT?

   X a) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

4. ¿Le gustan las actividades realizadas el talento humano en la presencialidad?

   X a) Si

   b) No

5. Considera usted que su participación en las actividades desarrolladas por el talento humano en la presencialidad es:

   X a) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

CORPORACIÓN
MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.800 – 3

ENCUESTA DE PERCEPCIÓN

Con ánimo de contribuir al desarrollo social, para la transformación de las condiciones de vida de la familia, niñez y la comunidad por medio del fortalecimiento de las potencialidades de las familias se desarrollan acciones colectivas, gobernanza y gestión territorial, desea conocer la percepción de ustedes que es muy importante para mejorar nuestros servicios de instrucciones.
Marque con una X la opción que considere correcta.

1. ¿Qué percepción tiene usted del servicio presentado por la GT?

   a) Excelente

   X b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

2. ¿Qué percepción tiene usted de los complementos entregados por la EAS?

   X a) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

3. ¿Cómo percibe usted las actividades realizadas con el talento humano de la GT?

   X a) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

4. ¿Le gustan las actividades realizadas el talento humano en la presencialidad?

   X a) Si

   b) No

5. Considera usted que su participación en las actividades desarrolladas por el talento humano en la presencialidad es:

   X a) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

12823

ENCUESTA DE PERCEPCIÓN

Con ánimo de contribuir al desarrollo social, para la transformación de las condiciones de vida de la familia, niñez y la comunidad por medio del fortalecimiento de las potencialidades de las familias se desarrollan acciones colectivas, gobernanza y gestión territorial, desea conocer la percepción de ustedes que es muy importante para mejorar nuestros servicios de instrucciones.
Marque con una X la opción que considere correcta.

1. ¿Qué percepción tiene usted del servicio presentado por la GT?

   a) Excelente

   X b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

2. ¿Qué percepción tiene usted de los complementos entregados por la EAS?

   X a) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

3. ¿Cómo percibe usted las actividades realizadas con el talento humano de la GT?

   X a) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

4. ¿Le gustan las actividades realizadas el talento humano en la presencialidad?

   X a) Si

   b) No

5. Considera usted que su participación en las actividades desarrolladas por el talento humano en la presencialidad es:

   X a) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

12184

ENCUESTA DE PERCEPCIÓN

Con ánimo de contribuir al desarrollo social, para la transformación de las condiciones de vida de la familia, niñez y la comunidad por medio del fortalecimiento de las potencialidades de las familias se desarrollan acciones colectivas, gobernanza y gestión territorial, desea conocer la percepción de ustedes que es muy importante para mejorar nuestros servicios de instrucciones.
Marque con una X la opción que considere correcta.

1. ¿Qué percepción tiene usted del servicio presentado por la GT?

   a) Excelente

   X b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

2. ¿Qué percepción tiene usted de los complementos entregados por la EAS?

   X a) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

3. ¿Cómo percibe usted las actividades realizadas con el talento humano de la GT?

   X a) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

4. ¿Le gustan las actividades realizadas el talento humano en la presencialidad?

   X a) Si

   b) No

5. Considera usted que su participación en las actividades desarrolladas por el talento humano en la presencialidad es:

   X a) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

17185

ENCUESTA DE PERCEPCIÓN

Con ánimo de contribuir al desarrollo social, para la transformación de las condiciones de vida de la familia, niñez y la comunidad por medio del fortalecimiento de las potencialidades de las familias se desarrollan acciones colectivas, gobernanza y gestión territorial, desea conocer la percepción de ustedes que es muy importante para mejorar nuestros servicios de instrucciones.
Marque con una X la opción que considere correcta.

1. ¿Qué percepción tiene usted del servicio presentado por la GT?

   a) Excelente

   X b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

2. ¿Qué percepción tiene usted de los complementos entregados por la EAS?

   X a) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

3. ¿Cómo percibe usted las actividades realizadas con el talento humano de la GT?

   X a) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

4. ¿Le gustan las actividades realizadas el talento humano en la presencialidad?

   X a) Si

   b) No

5. Considera usted que su participación en las actividades desarrolladas por el talento humano en la presencialidad es:

   X a) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

1486

ENCUESTA DE PERCEPCIÓN

Con ánimo de contribuir al desarrollo social, para la transformación de las condiciones de vida de la familia, niñez y la comunidad por medio del fortalecimiento de las potencialidades de las familias se desarrollan acciones colectivas, gobernanza y gestión territorial, desea conocer la percepción de ustedes que es muy importante para mejorar nuestros servicios de instrucciones.
Marque con una X la opción que considere correcta.

1. ¿Qué percepción tiene usted del servicio presentado por la GT?

   a) Excelente

   X b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

2. ¿Qué percepción tiene usted de los complementos entregados por la EAS?

   X a) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

3. ¿Cómo percibe usted las actividades realizadas con el talento humano de la GT?

   X a) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

4. ¿Le gustan las actividades realizadas el talento humano en la presencialidad?

   X a) Si

   b) No

5. Considera usted que su participación en las actividades desarrolladas por el talento humano en la presencialidad es:

   X a) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

1-184

ENCUESTA DE PERCEPCIÓN

Con ánimo de contribuir al desarrollo social, para la transformación de las condiciones de vida de la familia, niñez y la comunidad por medio del fortalecimiento de las potencialidades de las familias se desarrollan acciones colectivas, gobernanza y gestión territorial, desea conocer la percepción de ustedes que es muy importante para mejorar nuestros servicios de instrucciones.
Marque con una X la opción que considere correcta.

1. ¿Qué percepción tiene usted del servicio presentado por la GT?

   a) Excelente

   X b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

2. ¿Qué percepción tiene usted de los complementos entregados por la EAS?

   X a) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

3. ¿Cómo percibe usted las actividades realizadas con el talento humano de la GT?

   X a) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

4. ¿Le gustan las actividades realizadas el talento humano en la presencialidad?

   X a) Si

   b) No

5. Considera usted que su participación en las actividades desarrolladas por el talento humano en la presencialidad es:

   X a) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

ENCUESTA DE PERCEPCIÓN

Con ánimo de contribuir al desarrollo social, para la transformación de las condiciones de vida de la familia, niñez y la comunidad por medio del fortalecimiento de las potencialidades de las familias se desarrollan acciones colectivas, gobernanza y gestión territorial, desea conocer la percepción de ustedes que es muy importante para mejorar nuestros servicios de instrucciones.
Marque con una X la opción que considere correcta.

1. ¿Qué percepción tiene usted del servicio presentado por la GT?

   a) Excelente

   X b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

2. ¿Qué percepción tiene usted de los complementos entregados por la EAS?

   X a) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

3. ¿Cómo percibe usted las actividades realizadas con el talento humano de la GT?

   X a) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

4. ¿Le gustan las actividades realizadas el talento humano en la presencialidad?

   Xa) Si

   b) No

5. Considera usted que su participación en las actividades desarrolladas por el talento humano en la presencialidad es:

   X a) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

CORPORACIÓN
MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.300 – 3

ENCUESTA DE PERCEPCIÓN

Con ánimo de contribuir al desarrollo social, para la transformación de las condiciones de vida de la familia, niñez y la comunidad por medio del fortalecimiento de las potencialidades de las familias se desarrollan acciones colectivas, gobernanza y gestión territorial, desea conocer la percepción de ustedes que es muy importante para mejorar nuestros servicios de instrucciones.
Marque con una X la opción que considere correcta.

1. ¿Qué percepción tiene usted del servicio presentado por la GT?

   a) Excelente

   X b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

2. ¿Qué percepción tiene usted de los complementos entregados por la EAS?

   X a) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

3. ¿Cómo percibe usted las actividades realizadas con el talento humano de la GT?

   X a) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

4. ¿Le gustan las actividades realizadas el talento humano en la presencialidad?

   Xa) Si

   b) No

5. Considera usted que su participación en las actividades desarrolladas por el talento humano en la presencialidad es:

   X a) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

12190

ENCUESTA DE PERCEPCIÓN

Con ánimo de contribuir al desarrollo social, para la transformación de las condiciones de vida de la familia, niñez y la comunidad por medio del fortalecimiento de las potencialidades de las familias se desarrollan acciones colectivas, gobernanza y gestión territorial, desea conocer la percepción de ustedes que es muy importante para mejorar nuestros servicios de instrucciones.
Marque con una X la opción que considere correcta.

1. ¿Qué percepción tiene usted del servicio presentado por la GT?

   a) Excelente

   X b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

2. ¿Qué percepción tiene usted de los complementos entregados por la EAS?

   X a) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

3. ¿Cómo percibe usted las actividades realizadas con el talento humano de la GT?

   X a) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

4. ¿Le gustan las actividades realizadas el talento humano en la presencialidad?

   Xa) Si

   b) No

5. Considera usted que su participación en las actividades desarrolladas por el talento humano en la presencialidad es:

   X a) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

1141

ENCUESTA DE PERCEPCIÓN

Con ánimo de contribuir al desarrollo social, para la transformación de las condiciones de vida de la familia, niñez y la comunidad por medio del fortalecimiento de las potencialidades de las familias se desarrollan acciones colectivas, gobernanza y gestión territorial, desea conocer la percepción de ustedes que es muy importante para mejorar nuestros servicios de instrucciones.
Marque con una X la opción que considere correcta.

1. ¿Qué percepción tiene usted del servicio presentado por la GT?

   a) Excelente

   X b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

2. ¿Qué percepción tiene usted de los complementos entregados por la EAS?

   X a) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

3. ¿Cómo percibe usted las actividades realizadas con el talento humano de la GT?

   X a) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

4. ¿Le gustan las actividades realizadas el talento humano en la presencialidad?

   X a) Si

   b) No

5. Considera usted que su participación en las actividades desarrolladas por el talento humano en la presencialidad es:

   X a) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

12192

ENCUESTA DE PERCEPCIÓN

Con ánimo de contribuir al desarrollo social, para la transformación de las condiciones de vida de la familia, niñez y la comunidad por medio del fortalecimiento de las potencialidades de las familias se desarrollan acciones colectivas, gobernanza y gestión territorial, desea conocer la percepción de ustedes que es muy importante para mejorar nuestros servicios de instrucciones.
Marque con una X la opción que considere correcta.

1. ¿Qué percepción tiene usted del servicio presentado por la GT?

   a) Excelente

   X b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

2. ¿Qué percepción tiene usted de los complementos entregados por la EAS?

   X a) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

3. ¿Cómo percibe usted las actividades realizadas con el talento humano de la GT?

   X a) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

4. ¿Le gustan las actividades realizadas el talento humano en la presencialidad?

   Xa) Si

   b) No

5. Considera usted que su participación en las actividades desarrolladas por el talento humano en la presencialidad es:

   X a) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

CORPORACIÓN
MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.300 – 3

ENCUESTA DE PERCEPCIÓN

Con ánimo de contribuir al desarrollo social, para la transformación de las condiciones de vida de la familia, niñez y la comunidad por medio del fortalecimiento de las potencialidades de las familias se desarrollan acciones colectivas, gobernanza y gestión territorial, desea conocer la percepción de ustedes que es muy importante para mejorar nuestros servicios de instrucciones.
Marque con una X la opción que considere correcta.

1. ¿Qué percepción tiene usted del servicio presentado por la GT?

   X a) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

2. ¿Qué percepción tiene usted de los complementos entregados por la EAS?

   X a) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

3. ¿Cómo percibe usted las actividades realizadas con el talento humano de la GT?

   X a) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

4. ¿Le gustan las actividades realizadas el talento humano en la presencialidad?

   X a) Si

   b) No

5. Considera usted que su participación en las actividades desarrolladas por el talento humano en la presencialidad es:

   X a) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

CORPORACIÓN MI NUEVO SOL
COMPROMETIDOS CON UN MEJOR MAÑANA
CORPORACIÓN
MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.300 – 3

ENCUESTA DE PERCEPCIÓN

Con ánimo de contribuir al desarrollo social, para la transformación de las condiciones de vida de la familia, niñez y la comunidad por medio del fortalecimiento de las potencialidades de las familias se desarrollan acciones colectivas, gobernanza y gestión territorial, desea conocer la percepción de ustedes que es muy importante para mejorar nuestros servicios de instrucciones.
Marque con una X la opción que considere correcta.

1. ¿Qué percepción tiene usted del servicio presentado por la GT?
   - Xa) Excelente
   - b) Bueno
   - c) Regular
   - d) Malo
2. ¿Qué percepción tiene usted de los complementos entregados por la EAS?
   - Xa) Excelente
   - b) Bueno
   - c) Regular
   - d) Malo
3. ¿Cómo percibe usted las actividades realizadas con el talento humano de la GT?
   - Xa) Excelente
   - b) Bueno
   - c) Regular
   - d) Malo
4. ¿Le gustan las actividades realizadas el talento humano en la presencialidad?
   - Xa) Si
   - b) No
5. Considera usted que su participación en las actividades desarrolladas por el talento humano en la presencialidad es:
   - Xa) Excelente
   - b) Bueno
   - c) Regular

CORPORACIÓN MI NUEVO SOL
COMPROMETIDOS CON UN MEJOR MAÑANA
CORPORACIÓN
MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.300 – 3

ENCUESTA DE PERCEPCIÓN

Con ánimo de contribuir al desarrollo social, para la transformación de las condiciones de vida de la familia, niñez y la comunidad por medio del fortalecimiento de las potencialidades de las familias se desarrollan acciones colectivas, gobernanza y gestión territorial, desea conocer la percepción de ustedes que es muy importante para mejorar nuestros servicios de instrucciones.
Marque con una X la opción que considere correcta.

1. ¿Qué percepción tiene usted del servicio presentado por la GT?

   X a) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

2. ¿Qué percepción tiene usted de los complementos entregados por la EAS?

   X a) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

3. ¿Cómo percibe usted las actividades realizadas con el talento humano de la GT?

   X a) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

4. ¿Le gustan las actividades realizadas el talento humano en la presencialidad?

   X a) Si

   b) No

5. Considera usted que su participación en las actividades desarrolladas por el talento humano en la presencialidad es:

   X a) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

CORPORACIÓN MI NUEVO SOL
COMPROMETIDOS CON UN MEJOR MAÑANA

CORPORACIÓN
MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.300 – 3

ENCUESTA DE PERCEPCIÓN

Con ánimo de contribuir al desarrollo social, para la transformación de las condiciones de vida de la familia, niñez y la comunidad por medio del fortalecimiento de las potencialidades de las familias se desarrollan acciones colectivas, gobernanza y gestión territorial, desea conocer la percepción de ustedes que es muy importante para mejorar nuestros servicios de instrucciones.
Marque con una X la opción que considere correcta.

1. ¿Qué percepción tiene usted del servicio presentado por la GT?

   X a) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

2. ¿Qué percepción tiene usted de los complementos entregados por la EAS?

   X a) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

3. ¿Cómo percibe usted las actividades realizadas con el talento humano de la GT?

   X a) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

4. ¿Le gustan las actividades realizadas el talento humano en la presencialidad?

   X a) Si

   b) No

5. Considera usted que su participación en las actividades desarrolladas por el talento humano en la presencialidad es:

   X a) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

ENCUESTA DE PERCEPCIÓN

Con ánimo de contribuir al desarrollo social, para la transformación de las condiciones de vida de la familia, niñez y la comunidad por medio del fortalecimiento de las potencialidades de las familias se desarrollan acciones colectivas, gobernanza y gestión territorial, desea conocer la percepción de ustedes que es muy importante para mejorar nuestros servicios de instrucciones.
Marque con una X la opción que considere correcta.

1. ¿Qué percepción tiene usted del servicio presentado por la GT?

   Xa) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

2. ¿Qué percepción tiene usted de los complementos entregados por la EAS?

   Xa) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

3. ¿Cómo percibe usted las actividades realizadas con el talento humano de la GT?

   Xa) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

4. ¿Le gustan las actividades realizadas el talento humano en la presencialidad?

   a) Si

   b) No

5. Considera usted que su participación en las actividades desarrolladas por el talento humano en la presencialidad es:

   Xa) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

CORPORACIÓN MI NUEVO SOL
COMPROMETIDOS CON UN MEJOR MAÑANA

CORPORACIÓN
MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.300 – 3

ENCUESTA DE PERCEPCIÓN

Con ánimo de contribuir al desarrollo social, para la transformación de las condiciones de vida de la familia, niñez y la comunidad por medio del fortalecimiento de las potencialidades de las familias se desarrollan acciones colectivas, gobernanza y gestión territorial, desea conocer la percepción de ustedes que es muy importante para mejorar nuestros servicios de instrucciones.
Marque con una X la opción que considere correcta.

1. ¿Qué percepción tiene usted del servicio presentado por la GT?

   X a) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

2. ¿Qué percepción tiene usted de los complementos entregados por la EAS?

   X a) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

3. ¿Cómo percibe usted las actividades realizadas con el talento humano de la GT?

   X a) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

4. ¿Le gustan las actividades realizadas el talento humano en la presencialidad?

   X a) Si

   b) No

5. Considera usted que su participación en las actividades desarrolladas por el talento humano en la presencialidad es:

   X a) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

CORPORACIÓN MI NUEVO SOL
COMPROMETIDOS CON UN MEJOR MAÑANA
CORPORACIÓN
MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.300 – 3

ENCUESTA DE PERCEPCIÓN

Con ánimo de contribuir al desarrollo social, para la transformación de las condiciones de vida de la familia, niñez y la comunidad por medio del fortalecimiento de las potencialidades de las familias se desarrollan acciones colectivas, gobernanza y gestión territorial, desea conocer la percepción de ustedes que es muy importante para mejorar nuestros servicios de instrucciones.
Marque con una X la opción que considere correcta.

1. ¿Qué percepción tiene usted del servicio presentado por la GT?

   X a) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

2. ¿Qué percepción tiene usted de los complementos entregados por la EAS?

   X a) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

3. ¿Cómo percibe usted las actividades realizadas con el talento humano de la GT?

   X a) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

4. ¿Le gustan las actividades realizadas el talento humano en la presencialidad?

   X a) Si

   b) No

5. Considera usted que su participación en las actividades desarrolladas por el talento humano en la presencialidad es:

   X a) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

17202

ENCUESTA DE PERCEPCIÓN

Con ánimo de contribuir al desarrollo social, para la transformación de las condiciones de vida de la familia, niñez y la comunidad por medio del fortalecimiento de las potencialidades de las familias se desarrollan acciones colectivas, gobernanza y gestión territorial, desea conocer la percepción de ustedes que es muy importante para mejorar nuestros servicios de instrucciones.
Marque con una X la opción que considere correcta.

1. ¿Qué percepción tiene usted del servicio presentado por la GT?

   Xa) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

2. ¿Qué percepción tiene usted de los complementos entregados por la EAS?

   Xa) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

3. ¿Cómo percibe usted las actividades realizadas con el talento humano de la GT?

   Xa) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

4. ¿Le gustan las actividades realizadas el talento humano en la presencialidad?

   Xa) Si

   b) No

5. Considera usted que su participación en las actividades desarrolladas por el talento humano en la presencialidad es:

   Xa) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

1021

ENCUESTA DE PERCEPCIÓN

Con ánimo de contribuir al desarrollo social, para la transformación de las condiciones de vida de la familia, niñez y la comunidad por medio del fortalecimiento de las potencialidades de las familias se desarrollan acciones colectivas, gobernanza y gestión territorial, desea conocer la percepción de ustedes que es muy importante para mejorar nuestros servicios de instrucciones.
Marque con una X la opción que considere correcta.

1. ¿Qué percepción tiene usted del servicio presentado por la GT?

   X a) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

2. ¿Qué percepción tiene usted de los complementos entregados por la EAS?

   X a) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

3. ¿Cómo percibe usted las actividades realizadas con el talento humano de la GT?

   X a) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

4. ¿Le gustan las actividades realizadas el talento humano en la presencialidad?

   X a) Si

   b) No

5. Considera usted que su participación en las actividades desarrolladas por el talento humano en la presencialidad es:

   X a) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

17-202

ENCUESTA DE PERCEPCIÓN

Con ánimo de contribuir al desarrollo social, para la transformación de las condiciones de vida de la familia, niñez y la comunidad por medio del fortalecimiento de las potencialidades de las familias se desarrollan acciones colectivas, gobernanza y gestión territorial, desea conocer la percepción de ustedes que es muy importante para mejorar nuestros servicios de instrucciones.
Marque con una X la opción que considere correcta.

1. ¿Qué percepción tiene usted del servicio presentado por la GT?

   X a) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

2. ¿Qué percepción tiene usted de los complementos entregados por la EAS?

   X a) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

3. ¿Cómo percibe usted las actividades realizadas con el talento humano de la GT?

   X a) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

4. ¿Le gustan las actividades realizadas el talento humano en la presencialidad?

   X a) Si

   b) No

5. Considera usted que su participación en las actividades desarrolladas por el talento humano en la presencialidad es:

   X a) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

CORPORACIÓN
MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.300 – 3

ENCUESTA DE PERCEPCIÓN

Con ánimo de contribuir al desarrollo social, para la transformación de las condiciones de vida de la familia, niñez y la comunidad por medio del fortalecimiento de las potencialidades de las familias se desarrollan acciones colectivas, gobernanza y gestión territorial, desea conocer la percepción de ustedes que es muy importante para mejorar nuestros servicios de instrucciones.
Marque con una X la opción que considere correcta.

1. ¿Qué percepción tiene usted del servicio presentado por la GT?

   Xa) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

2. ¿Qué percepción tiene usted de los complementos entregados por la EAS?

   Xa) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

3. ¿Cómo percibe usted las actividades realizadas con el talento humano de la GT?

   Xa) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

4. ¿Le gustan las actividades realizadas el talento humano en la presencialidad?

   Xa) Si

   b) No

5. Considera usted que su participación en las actividades desarrolladas por el talento humano en la presencialidad es:

   Xa) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

17204

CORPORACIÓN MI NUEVO SOL
COMPROMETIDOS CON UN MEJOR MAÑANA

CORPORACIÓN
MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.300 – 3

ENCUESTA DE PERCEPCIÓN

Con ánimo de contribuir al desarrollo social, para la transformación de las condiciones de vida de la familia, niñez y la comunidad por medio del fortalecimiento de las potencialidades de las familias se desarrollan acciones colectivas, gobernanza y gestión territorial, desea conocer la percepción de ustedes que es muy importante para mejorar nuestros servicios de instrucciones.
Marque con una X la opción que considere correcta.

1. ¿Qué percepción tiene usted del servicio presentado por la GT?

   X a) Excelente
   b) Bueno
   c) Regular
   d) Malo

2. ¿Qué percepción tiene usted de los complementos entregados por la EAS?

   X a) Excelente
   b) Bueno
   c) Regular
   d) Malo

3. ¿Cómo percibe usted las actividades realizadas con el talento humano de la GT?

   X a) Excelente
   b) Bueno
   c) Regular
   d) Malo

4. ¿Le gustan las actividades realizadas el talento humano en la presencialidad?

   X a) Si
   b) No

5. Considera usted que su participación en las actividades desarrolladas por el talento humano en la presencialidad es:

   X a) Excelente
   b) Bueno
   c) Regular

12205

ENCUESTA DE PERCEPCIÓN

Con ánimo de contribuir al desarrollo social, para la transformación de las condiciones de vida de la familia, niñez y la comunidad por medio del fortalecimiento de las potencialidades de las familias se desarrollan acciones colectivas, gobernanza y gestión territorial, desea conocer la percepción de ustedes que es muy importante para mejorar nuestros servicios de instrucciones.
Marque con una X la opción que considere correcta.

1. ¿Qué percepción tiene usted del servicio presentado por la GT?

   Xa) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

2. ¿Qué percepción tiene usted de los complementos entregados por la EAS?

   Xa) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

3. ¿Cómo percibe usted las actividades realizadas con el talento humano de la GT?

   Xa) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

4. ¿Le gustan las actividades realizadas el talento humano en la presencialidad?

   Xa) Si

   b) No

5. Considera usted que su participación en las actividades desarrolladas por el talento humano en la presencialidad es:

   Xa) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

17206

CORPORACIÓN MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.300 – 3

ENCUESTA DE PERCEPCIÓN

Con ánimo de contribuir al desarrollo social, para la transformación de las condiciones de vida de la familia, niñez y la comunidad por medio del fortalecimiento de las potencialidades de las familias se desarrollan acciones colectivas, gobernanza y gestión territorial, desea conocer la percepción de ustedes que es muy importante para mejorar nuestros servicios de instrucciones.
Marque con una X la opción que considere correcta.

1. ¿Qué percepción tiene usted del servicio presentado por la GT?

   Xa) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

2. ¿Qué percepción tiene usted de los complementos entregados por la EAS?

   X a) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

3. ¿Cómo percibe usted las actividades realizadas con el talento humano de la GT?

   X a) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

4. ¿Le gustan las actividades realizadas el talento humano en la presencialidad?

   Xa) Si

   b) No

5. Considera usted que su participación en las actividades desarrolladas por el talento humano en la presencialidad es:

   Xa) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

8271

CORPORACIÓN MI NUEVO SOL
COMPROMETIDOS CON UN MEJOR MAÑANA

CORPORACIÓN
MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.300 – 3

ENCUESTA DE PERCEPCIÓN

Con ánimo de contribuir al desarrollo social, para la transformación de las condiciones de vida de la familia, niñez y la comunidad por medio del fortalecimiento de las potencialidades de las familias se desarrollan acciones colectivas, gobernanza y gestión territorial, desea conocer la percepción de ustedes que es muy importante para mejorar nuestros servicios de instrucciones.
Marque con una X la opción que considere correcta.

1. ¿Qué percepción tiene usted del servicio presentado por la GT?

   Xa) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

2. ¿Qué percepción tiene usted de los complementos entregados por la EAS?

   Xa) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

3. ¿Cómo percibe usted las actividades realizadas con el talento humano de la GT?

   Xa) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

4. ¿Le gustan las actividades realizadas el talento humano en la presencialidad?

   Xa) Si

   b) No

5. Considera usted que su participación en las actividades desarrolladas por el talento humano en la presencialidad es:

   Xa) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

ENCUESTA DE PERCEPCIÓN

Con ánimo de contribuir al desarrollo social, para la transformación de las condiciones de vida de la familia, niñez y la comunidad por medio del fortalecimiento de las potencialidades de las familias se desarrollan acciones colectivas, gobernanza y gestión territorial, desea conocer la percepción de ustedes que es muy importante para mejorar nuestros servicios de instrucciones.
Marque con una X la opción que considere correcta.

1. ¿Qué percepción tiene usted del servicio presentado por la GT?

   a) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

2. ¿Qué percepción tiene usted de los complementos entregados por la EAS?

   a) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

3. ¿Cómo percibe usted las actividades realizadas con el talento humano de la GT?

   a) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

4. ¿Le gustan las actividades realizadas el talento humano en la presencialidad?

   a) Si

   b) No

5. Considera usted que su participación en las actividades desarrolladas por el talento humano en la presencialidad es:

   a) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

ENCUESTA DE PERCEPCIÓN

Con ánimo de contribuir al desarrollo social, para la transformación de las condiciones de vida de la familia, niñez y la comunidad por medio del fortalecimiento de las potencialidades de las familias se desarrollan acciones colectivas, gobernanza y gestión territorial, desea conocer la percepción de ustedes que es muy importante para mejorar nuestros servicios de instrucciones.
Marque con una X la opción que considere correcta.

1. ¿Qué percepción tiene usted del servicio presentado por la GT?

   a) X Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

2. ¿Qué percepción tiene usted de los complementos entregados por la EAS?

   a) X Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

3. ¿Cómo percibe usted las actividades realizadas con el talento humano de la GT?

   a) X Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

4. ¿Le gustan las actividades realizadas el talento humano en la presencialidad?

   a) X Si

   b) No

5. Considera usted que su participación en las actividades desarrolladas por el talento humano en la presencialidad es:

   a) X Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

ENCUESTA DE PERCEPCIÓN

Con ánimo de contribuir al desarrollo social, para la transformación de las condiciones de vida de la familia, niñez y la comunidad por medio del fortalecimiento de las potencialidades de las familias se desarrollan acciones colectivas, gobernanza y gestión territorial, desea conocer la percepción de ustedes que es muy importante para mejorar nuestros servicios de instrucciones.
Marque con una X la opción que considere correcta.

1. ¿Qué percepción tiene usted del servicio presentado por la GT?

   a) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

2. ¿Qué percepción tiene usted de los complementos entregados por la EAS?

   a) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

3. ¿Cómo percibe usted las actividades realizadas con el talento humano de la GT?

   a) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

4. ¿Le gustan las actividades realizadas el talento humano en la presencialidad?

   a) Si

   b) No

5. Considera usted que su participación en las actividades desarrolladas por el talento humano en la presencialidad es:

   a) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

12212

ENCUESTA DE PERCEPCIÓN

Con ánimo de contribuir al desarrollo social, para la transformación de las condiciones de vida de la familia, niñez y la comunidad por medio del fortalecimiento de las potencialidades de las familias se desarrollan acciones colectivas, gobernanza y gestión territorial, desea conocer la percepción de ustedes que es muy importante para mejorar nuestros servicios de instrucciones.
Marque con una X la opción que considere correcta.

1. ¿Qué percepción tiene usted del servicio presentado por la GT?

   a) X Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

2. ¿Qué percepción tiene usted de los complementos entregados por la EAS?

   a) X Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

3. ¿Cómo percibe usted las actividades realizadas con el talento humano de la GT?

   a) X Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

4. ¿Le gustan las actividades realizadas el talento humano en la presencialidad?

   a) X Si

   b) No

5. Considera usted que su participación en las actividades desarrolladas por el talento humano en la presencialidad es:

   a) X Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

ENCUESTA DE PERCEPCIÓN

Con ánimo de contribuir al desarrollo social, para la transformación de las condiciones de vida de la familia, niñez y la comunidad por medio del fortalecimiento de las potencialidades de las familias se desarrollan acciones colectivas, gobernanza y gestión territorial, desea conocer la percepción de ustedes que es muy importante para mejorar nuestros servicios de instrucciones.
Marque con una X la opción que considere correcta.

1. ¿Qué percepción tiene usted del servicio presentado por la GT?

   a) X Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

2. ¿Qué percepción tiene usted de los complementos entregados por la EAS?

   a) X Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

3. ¿Cómo percibe usted las actividades realizadas con el talento humano de la GT?

   a) X Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

4. ¿Le gustan las actividades realizadas el talento humano en la presencialidad?

   a) X Si

   b) No

5. Considera usted que su participación en las actividades desarrolladas por el talento humano en la presencialidad es:

   a) X Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

CORPORACIÓN MI NUEVO SOL
COMPROMETIDOS CON UN MEJOR MAÑANA

CORPORACIÓN
MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.300 – 3

ENCUESTA DE PERCEPCIÓN

Con ánimo de contribuir al desarrollo social, para la transformación de las condiciones de vida de la familia, niñez y la comunidad por medio del fortalecimiento de las potencialidades de las familias se desarrollan acciones colectivas, gobernanza y gestión territorial, desea conocer la percepción de ustedes que es muy importante para mejorar nuestros servicios de instrucciones.
Marque con una X la opción que considere correcta.

1. ¿Qué percepción tiene usted del servicio presentado por la GT?
   a) X Excelente
   b) Bueno
   c) Regular
   d) Malo
2. ¿Qué percepción tiene usted de los complementos entregados por la EAS?
   a) X Excelente
   b) Bueno
   c) Regular
   d) Malo
3. ¿Cómo percibe usted las actividades realizadas con el talento humano de la GT?
   a) X Excelente
   b) Bueno
   c) Regular
   d) Malo
4. ¿Le gustan las actividades realizadas el talento humano en la presencialidad?
   a) X Si
   b) No
5. Considera usted que su participación en las actividades desarrolladas por el talento humano en la presencialidad es:
   a) X Excelente
   b) Bueno
   c) Regular

ENCUESTA DE PERCEPCIÓN

Con ánimo de contribuir al desarrollo social, para la transformación de las condiciones de vida de la familia, niñez y la comunidad por medio del fortalecimiento de las potencialidades de las familias se desarrollan acciones colectivas, gobernanza y gestión territorial, desea conocer la percepción de ustedes que es muy importante para mejorar nuestros servicios de instrucciones.
Marque con una X la opción que considere correcta.

1. ¿Qué percepción tiene usted del servicio presentado por la GT?

   a) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

2. ¿Qué percepción tiene usted de los complementos entregados por la EAS?

   a) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

3. ¿Cómo percibe usted las actividades realizadas con el talento humano de la GT?

   a) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

4. ¿Le gustan las actividades realizadas el talento humano en la presencialidad?

   a) Si

   b) No

5. Considera usted que su participación en las actividades desarrolladas por el talento humano en la presencialidad es:

   a) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

ENCUESTA DE PERCEPCIÓN

Con ánimo de contribuir al desarrollo social, para la transformación de las condiciones de vida de la familia, niñez y la comunidad por medio del fortalecimiento de las potencialidades de las familias se desarrollan acciones colectivas, gobernanza y gestión territorial, desea conocer la percepción de ustedes que es muy importante para mejorar nuestros servicios de instrucciones.
Marque con una X la opción que considere correcta.

1. ¿Qué percepción tiene usted del servicio presentado por la GT?

   a) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

2. ¿Qué percepción tiene usted de los complementos entregados por la EAS?

   a) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

3. ¿Cómo percibe usted las actividades realizadas con el talento humano de la GT?

   a) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

4. ¿Le gustan las actividades realizadas el talento humano en la presencialidad?

   a) Si

   b) No

5. Considera usted que su participación en las actividades desarrolladas por el talento humano en la presencialidad es:

   a) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

CORPORACIÓN MI NUEVO SOL
COMPROMETIDOS CON UN MEJOR MAÑANA

CORPORACIÓN
MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.300 – 3

ENCUESTA DE PERCEPCIÓN

Con ánimo de contribuir al desarrollo social, para la transformación de las condiciones de vida de la familia, niñez y la comunidad por medio del fortalecimiento de las potencialidades de las familias se desarrollan acciones colectivas, gobernanza y gestión territorial, desea conocer la percepción de ustedes que es muy importante para mejorar nuestros servicios de instrucciones.
Marque con una X la opción que considere correcta.

1. ¿Qué percepción tiene usted del servicio presentado por la GT?
   a) Excelente
   b) Bueno
   c) Regular
   d) Malo
2. ¿Qué percepción tiene usted de los complementos entregados por la EAS?
   a) Excelente
   b) Bueno
   c) Regular
   d) Malo
3. ¿Cómo percibe usted las actividades realizadas con el talento humano de la GT?
   a) Excelente
   b) Bueno
   c) Regular
   d) Malo
4. ¿Le gustan las actividades realizadas el talento humano en la presencialidad?
   a) Si
   b) No
5. Considera usted que su participación en las actividades desarrolladas por el talento humano en la presencialidad es:
   a) Excelente
   b) Bueno
   c) Regular

172 18

ENCUESTA DE PERCEPCIÓN

Con ánimo de contribuir al desarrollo social, para la transformación de las condiciones de vida de la familia, niñez y la comunidad por medio del fortalecimiento de las potencialidades de las familias se desarrollan acciones colectivas, gobernanza y gestión territorial, desea conocer la percepción de ustedes que es muy importante para mejorar nuestros servicios de instrucciones.
Marque con una X la opción que considere correcta.

1. ¿Qué percepción tiene usted del servicio presentado por la GT?

   a) X Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

2. ¿Qué percepción tiene usted de los complementos entregados por la EAS?

   a) X Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

3. ¿Cómo percibe usted las actividades realizadas con el talento humano de la GT?

   a) X Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

4. ¿Le gustan las actividades realizadas el talento humano en la presencialidad?

   a) X Si

   b) No

5. Considera usted que su participación en las actividades desarrolladas por el talento humano en la presencialidad es:

   a) X Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

12219

ENCUESTA DE PERCEPCIÓN

Con ánimo de contribuir al desarrollo social, para la transformación de las condiciones de vida de la familia, niñez y la comunidad por medio del fortalecimiento de las potencialidades de las familias se desarrollan acciones colectivas, gobernanza y gestión territorial, desea conocer la percepción de ustedes que es muy importante para mejorar nuestros servicios de instrucciones.
Marque con una X la opción que considere correcta.

1. ¿Qué percepción tiene usted del servicio presentado por la GT?

   a) X Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

2. ¿Qué percepción tiene usted de los complementos entregados por la EAS?

   a) X Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

3. ¿Cómo percibe usted las actividades realizadas con el talento humano de la GT?

   a) X Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

4. ¿Le gustan las actividades realizadas el talento humano en la presencialidad?

   a) X Si

   b) No

5. Considera usted que su participación en las actividades desarrolladas por el talento humano en la presencialidad es:

   a) X Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

17220

CORPORACIÓN
MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.300 – 3

ENCUESTA DE PERCEPCIÓN

Con ánimo de contribuir al desarrollo social, para la transformación de las condiciones de vida de la familia, niñez y la comunidad por medio del fortalecimiento de las potencialidades de las familias se desarrollan acciones colectivas, gobernanza y gestión territorial, desea conocer la percepción de ustedes que es muy importante para mejorar nuestros servicios de instrucciones.
Marque con una X la opción que considere correcta.

1. ¿Qué percepción tiene usted del servicio presentado por la GT?
   a) Excelente
   b) Bueno
   c) Regular
   d) Malo
2. ¿Qué percepción tiene usted de los complementos entregados por la EAS?
   a) Excelente
   b) Bueno
   c) Regular
   d) Malo
3. ¿Cómo percibe usted las actividades realizadas con el talento humano de la GT?
   a) Excelente
   b) Bueno
   c) Regular
   d) Malo
4. ¿Le gustan las actividades realizadas el talento humano en la presencialidad?
   a) Si
   b) No
5. Considera usted que su participación en las actividades desarrolladas por el talento humano en la presencialidad es:
   a) Excelente
   b) Bueno
   c) Regular

19221

ENCUESTA DE PERCEPCIÓN

Con ánimo de contribuir al desarrollo social, para la transformación de las condiciones de vida de la familia, niñez y la comunidad por medio del fortalecimiento de las potencialidades de las familias se desarrollan acciones colectivas, gobernanza y gestión territorial, desea conocer la percepción de ustedes que es muy importante para mejorar nuestros servicios de instrucciones.
Marque con una X la opción que considere correcta.

1. ¿Qué percepción tiene usted del servicio presentado por la GT?

   a) X Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

2. ¿Qué percepción tiene usted de los complementos entregados por la EAS?

   a) X Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

3. ¿Cómo percibe usted las actividades realizadas con el talento humano de la GT?

   a) X Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

4. ¿Le gustan las actividades realizadas el talento humano en la presencialidad?

   a) X Si

   b) No

5. Considera usted que su participación en las actividades desarrolladas por el talento humano en la presencialidad es:

   a) X Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

CORPORACIÓN MI NUEVO SOL
COMPROMETIDOS CON UN MEJOR MAÑANA

CORPORACIÓN
MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.300 – 3

ENCUESTA DE PERCEPCIÓN

Con ánimo de contribuir al desarrollo social, para la transformación de las condiciones de vida de la familia, niñez y la comunidad por medio del fortalecimiento de las potencialidades de las familias se desarrollan acciones colectivas, gobernanza y gestión territorial, desea conocer la percepción de ustedes que es muy importante para mejorar nuestros servicios de instrucciones.
Marque con una X la opción que considere correcta.

1. ¿Qué percepción tiene usted del servicio presentado por la GT?

   a) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

2. ¿Qué percepción tiene usted de los complementos entregados por la EAS?

   a) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

3. ¿Cómo percibe usted las actividades realizadas con el talento humano de la GT?

   a) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

4. ¿Le gustan las actividades realizadas el talento humano en la presencialidad?

   a) Si

   b) No

5. Considera usted que su participación en las actividades desarrolladas por el talento humano en la presencialidad es:

   a) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

CORPORACIÓN MI NUEVO SOL
COMPROMETIDOS CON UN MEJOR MAÑANA

CORPORACIÓN
MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.300 – 3

ENCUESTA DE PERCEPCIÓN

Con ánimo de contribuir al desarrollo social, para la transformación de las condiciones de vida de la familia, niñez y la comunidad por medio del fortalecimiento de las potencialidades de las familias se desarrollan acciones colectivas, gobernanza y gestión territorial, desea conocer la percepción de ustedes que es muy importante para mejorar nuestros servicios de instrucciones.
Marque con una X la opción que considere correcta.

1. ¿Qué percepción tiene usted del servicio presentado por la GT?

   a) X Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

2. ¿Qué percepción tiene usted de los complementos entregados por la EAS?

   a) X Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

3. ¿Cómo percibe usted las actividades realizadas con el talento humano de la GT?

   a) X Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

4. ¿Le gustan las actividades realizadas el talento humano en la presencialidad?

   a) X Si

   b) No

5. Considera usted que su participación en las actividades desarrolladas por el talento humano en la presencialidad es:

   a) X Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

17224

ENCUESTA DE PERCEPCIÓN

Con ánimo de contribuir al desarrollo social, para la transformación de las condiciones de vida de la familia, niñez y la comunidad por medio del fortalecimiento de las potencialidades de las familias se desarrollan acciones colectivas, gobernanza y gestión territorial, desea conocer la percepción de ustedes que es muy importante para mejorar nuestros servicios de instrucciones.
Marque con una X la opción que considere correcta.

1. ¿Qué percepción tiene usted del servicio presentado por la GT?
   a) Excelente
   b) X Bueno
   c) Regular
   d) Malo
2. ¿Qué percepción tiene usted de los complementos entregados por la EAS?
   a) X Excelente
   b) Bueno
   c) Regular
   d) Malo
3. ¿Cómo percibe usted las actividades realizadas con el talento humano de la GT?
   a) Excelente
   b) X Bueno
   c) Regular
   d) Malo
4. ¿Le gustan las actividades realizadas el talento humano en la presencialidad?
   a) X Si
   b) No
5. Considera usted que su participación en las actividades desarrolladas por el talento humano en la presencialidad es:
   a) Excelente
   b) X Bueno
   c) Regular

17-225

ENCUESTA DE PERCEPCIÓN

Con ánimo de contribuir al desarrollo social, para la transformación de las condiciones de vida de la familia, niñez y la comunidad por medio del fortalecimiento de las potencialidades de las familias se desarrollan acciones colectivas, gobernanza y gestión territorial, desea conocer la percepción de ustedes que es muy importante para mejorar nuestros servicios de instrucciones.
Marque con una X la opción que considere correcta.

1. ¿Qué percepción tiene usted del servicio presentado por la GT?

   a) Excelente

   b) X Bueno

   c) Regular

   d) Malo

2. ¿Qué percepción tiene usted de los complementos entregados por la EAS?

   a) X Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

3. ¿Cómo percibe usted las actividades realizadas con el talento humano de la GT?

   a) X Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

4. ¿Le gustan las actividades realizadas el talento humano en la presencialidad?

   a) X Si

   b) No

5. Considera usted que su participación en las actividades desarrolladas por el talento humano en la presencialidad es:

   a) X Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

ENCUESTA DE PERCEPCIÓN

Con ánimo de contribuir al desarrollo social, para la transformación de las condiciones de vida de la familia, niñez y la comunidad por medio del fortalecimiento de las potencialidades de las familias se desarrollan acciones colectivas, gobernanza y gestión territorial, desea conocer la percepción de ustedes que es muy importante para mejorar nuestros servicios de instrucciones.
Marque con una X la opción que considere correcta.

1. ¿Qué percepción tiene usted del servicio presentado por la GT?

   a) X Excelente
   b) Bueno
   c) Regular
   d) Malo

2. ¿Qué percepción tiene usted de los complementos entregados por la EAS?

   a) X Excelente
   b) Bueno
   c) Regular
   d) Malo

3. ¿Cómo percibe usted las actividades realizadas con el talento humano de la GT?

   a) Excelente
   b) X Bueno
   c) Regular
   d) Malo

4. ¿Le gustan las actividades realizadas el talento humano en la presencialidad?

   a) X Si
   b) No

5. Considera usted que su participación en las actividades desarrolladas por el talento humano en la presencialidad es:

   a) X Excelente
   b) Bueno
   c) Regular

ENCUESTA DE PERCEPCIÓN

Con ánimo de contribuir al desarrollo social, para la transformación de las condiciones de vida de la familia, niñez y la comunidad por medio del fortalecimiento de las potencialidades de las familias se desarrollan acciones colectivas, gobernanza y gestión territorial, desea conocer la percepción de ustedes que es muy importante para mejorar nuestros servicios de instrucciones.
Marque con una X la opción que considere correcta.

1. ¿Qué percepción tiene usted del servicio presentado por la GT?

   a) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

2. ¿Qué percepción tiene usted de los complementos entregados por la EAS?

   a) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

3. ¿Cómo percibe usted las actividades realizadas con el talento humano de la GT?

   a) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

4. ¿Le gustan las actividades realizadas el talento humano en la presencialidad?

   a) Si

   b) No

5. Considera usted que su participación en las actividades desarrolladas por el talento humano en la presencialidad es:

   a) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

17227

ENCUESTA DE PERCEPCIÓN

Con ánimo de contribuir al desarrollo social, para la transformación de las condiciones de vida de la familia, niñez y la comunidad por medio del fortalecimiento de las potencialidades de las familias se desarrollan acciones colectivas, gobernanza y gestión territorial, desea conocer la percepción de ustedes que es muy importante para mejorar nuestros servicios de instrucciones.
Marque con una X la opción que considere correcta.

1. ¿Qué percepción tiene usted del servicio presentado por la GT?

   a) X Excelente
   b) Bueno
   c) Regular
   d) Malo

2. ¿Qué percepción tiene usted de los complementos entregados por la EAS?

   a) X Excelente
   b) Bueno
   c) Regular
   d) Malo

3. ¿Cómo percibe usted las actividades realizadas con el talento humano de la GT?

   a) Excelente
   b) X Bueno
   c) Regular
   d) Malo

4. ¿Le gustan las actividades realizadas el talento humano en la presencialidad?

   a) X Si
   b) No

5. Considera usted que su participación en las actividades desarrolladas por el talento humano en la presencialidad es:

   a) Excelente
   b) X Bueno
   c) Regular

17230

ENCUESTA DE PERCEPCIÓN

Con ánimo de contribuir al desarrollo social, para la transformación de las condiciones de vida de la familia, niñez y la comunidad por medio del fortalecimiento de las potencialidades de las familias se desarrollan acciones colectivas, gobernanza y gestión territorial, desea conocer la percepción de ustedes que es muy importante para mejorar nuestros servicios de instrucciones.
Marque con una X la opción que considere correcta.

1. ¿Qué percepción tiene usted del servicio presentado por la GT?

   a) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

2. ¿Qué percepción tiene usted de los complementos entregados por la EAS?

   a) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

3. ¿Cómo percibe usted las actividades realizadas con el talento humano de la GT?

   a) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

4. ¿Le gustan las actividades realizadas el talento humano en la presencialidad?

   a) Si

   b) No

5. Considera usted que su participación en las actividades desarrolladas por el talento humano en la presencialidad es:

   a) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

ENCUESTA DE PERCEPCIÓN

Con ánimo de contribuir al desarrollo social, para la transformación de las condiciones de vida de la familia, niñez y la comunidad por medio del fortalecimiento de las potencialidades de las familias se desarrollan acciones colectivas, gobernanza y gestión territorial, desea conocer la percepción de ustedes que es muy importante para mejorar nuestros servicios de instrucciones.
Marque con una X la opción que considere correcta.

1. ¿Qué percepción tiene usted del servicio presentado por la GT?
   a) Excelente
   b) X Bueno
   c) Regular
   d) Malo
2. ¿Qué percepción tiene usted de los complementos entregados por la EAS?
   a) X Excelente
   b) Bueno
   c) Regular
   d) Malo
3. ¿Cómo percibe usted las actividades realizadas con el talento humano de la GT?
   a) X Excelente
   b) Bueno
   c) Regular
   d) Malo
4. ¿Le gustan las actividades realizadas el talento humano en la presencialidad?
   a) X Si
   b) No
5. Considera usted que su participación en las actividades desarrolladas por el talento humano en la presencialidad es:
   a) Excelente
   b) X Bueno
   c) Regular

CORPORACIÓN MI NUEVO SOL
COMPROMETIDOS CON UN MEJOR MAÑANA

CORPORACIÓN
MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.300 – 3

ENCUESTA DE PERCEPCIÓN

Con ánimo de contribuir al desarrollo social, para la transformación de las condiciones de vida de la familia, niñez y la comunidad por medio del fortalecimiento de las potencialidades de las familias se desarrollan acciones colectivas, gobernanza y gestión territorial, desea conocer la percepción de ustedes que es muy importante para mejorar nuestros servicios de instrucciones.
Marque con una X la opción que considere correcta.

1. ¿Qué percepción tiene usted del servicio presentado por la GT?

   a) X Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

2. ¿Qué percepción tiene usted de los complementos entregados por la EAS?

   a) X Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

3. ¿Cómo percibe usted las actividades realizadas con el talento humano de la GT?

   a) Excelente

   b) X Bueno

   c) Regular

   d) Malo

4. ¿Le gustan las actividades realizadas el talento humano en la presencialidad?

   a) X Si

   b) No

5. Considera usted que su participación en las actividades desarrolladas por el talento humano en la presencialidad es:

   a) Excelente

   b) X Bueno

   c) Regular

0234

ENCUESTA DE PERCEPCIÓN

Con ánimo de contribuir al desarrollo social, para la transformación de las condiciones de vida de la familia, niñez y la comunidad por medio del fortalecimiento de las potencialidades de las familias se desarrollan acciones colectivas, gobernanza y gestión territorial, desea conocer la percepción de ustedes que es muy importante para mejorar nuestros servicios de instrucciones.
Marque con una X la opción que considere correcta.

1. ¿Qué percepción tiene usted del servicio presentado por la GT?

   a) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

2. ¿Qué percepción tiene usted de los complementos entregados por la EAS?

   a) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

3. ¿Cómo percibe usted las actividades realizadas con el talento humano de la GT?

   a) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

4. ¿Le gustan las actividades realizadas el talento humano en la presencialidad?

   a) Si

   b) No

5. Considera usted que su participación en las actividades desarrolladas por el talento humano en la presencialidad es:

   a) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

ENCUESTA DE PERCEPCIÓN

Con ánimo de contribuir al desarrollo social, para la transformación de las condiciones de vida de la familia, niñez y la comunidad por medio del fortalecimiento de las potencialidades de las familias se desarrollan acciones colectivas, gobernanza y gestión territorial, desea conocer la percepción de ustedes que es muy importante para mejorar nuestros servicios de instrucciones.
Marque con una X la opción que considere correcta.

1. ¿Qué percepción tiene usted del servicio presentado por la GT?

   a) Excelente
   b) Bueno
   c) Regular
   d) Malo

2. ¿Qué percepción tiene usted de los complementos entregados por la EAS?

   a) Excelente
   b) Bueno
   c) Regular
   d) Malo

3. ¿Cómo percibe usted las actividades realizadas con el talento humano de la GT?

   a) Excelente
   b) Bueno
   c) Regular
   d) Malo

4. ¿Le gustan las actividades realizadas el talento humano en la presencialidad?

   a) Si
   b) No

5. Considera usted que su participación en las actividades desarrolladas por el talento humano en la presencialidad es:

   a) Excelente
   b) Bueno
   c) Regular

1236

ENCUESTA DE PERCEPCIÓN

Con ánimo de contribuir al desarrollo social, para la transformación de las condiciones de vida de la familia, niñez y la comunidad por medio del fortalecimiento de las potencialidades de las familias se desarrollan acciones colectivas, gobernanza y gestión territorial, desea conocer la percepción de ustedes que es muy importante para mejorar nuestros servicios de instrucciones.
Marque con una X la opción que considere correcta.

1. ¿Qué percepción tiene usted del servicio presentado por la GT?

   X a) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

2. ¿Qué percepción tiene usted de los complementos entregados por la EAS?

   X a) Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

3. ¿Cómo percibe usted las actividades realizadas con el talento humano de la GT?

   a) Excelente

   X b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

4. ¿Le gustan las actividades realizadas el talento humano en la presencialidad?

   X a) Si

   b) No

5. Considera usted que su participación en las actividades desarrolladas por el talento humano en la presencialidad es:

   a) Excelente

   X b) Bueno

   c) Regular

ENCUESTA DE PERCEPCIÓN

Con ánimo de contribuir al desarrollo social, para la transformación de las condiciones de vida de la familia, niñez y la comunidad por medio del fortalecimiento de las potencialidades de las familias se desarrollan acciones colectivas, gobernanza y gestión territorial, desea conocer la percepción de ustedes que es muy importante para mejorar nuestros servicios de instrucciones.
Marque con una X la opción que considere correcta.

1. ¿Qué percepción tiene usted del servicio presentado por la GT?

   a) X Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

2. ¿Qué percepción tiene usted de los complementos entregados por la EAS?

   a) X Excelente

   b) Bueno

   c) Regular

   d) Malo

3. ¿Cómo percibe usted las actividades realizadas con el talento humano de la GT?

   a) Excelente

   b) X Bueno

   c) Regular

   d) Malo

4. ¿Le gustan las actividades realizadas el talento humano en la presencialidad?

   a) X Si

   b) No

5. Considera usted que su participación en las actividades desarrolladas por el talento humano en la presencialidad es:

   a) Excelente

   b) X Bueno

   c) Regular

1237

ENCUESTA DE PERCEPCIÓN

Con ánimo de contribuir al desarrollo social, para la transformación de las condiciones de vida de la familia, niñez y la comunidad por medio del fortalecimiento de las potencialidades de las familias se desarrollan acciones colectivas, gobernanza y gestión territorial, desea conocer la percepción de ustedes que es muy importante para mejorar nuestros servicios de instrucciones.
Marque con una X la opción que considere correcta.

1. ¿Qué percepción tiene usted del servicio presentado por la GT?
   a) Excelente
   b) X Bueno
   c) Regular
   d) Malo
2. ¿Qué percepción tiene usted de los complementos entregados por la EAS?
   a) X Excelente
   b) Bueno
   c) Regular
   d) Malo
3. ¿Cómo percibe usted las actividades realizadas con el talento humano de la GT?
   a) X Excelente
   b) Bueno
   c) Regular
   d) Malo
4. ¿Le gustan las actividades realizadas el talento humano en la presencialidad?
   a) X Si
   b) No
5. Considera usted que su participación en las actividades desarrolladas por el talento humano en la presencialidad es:
   a) Excelente
   b) X Bueno
   c) Regular

1226

CORPORACIÓN
MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.300 – 3

ENCUENTROS EDUCATIVOS EN EL HOGAR



17 239

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°	
Hora: De 2pm a 5pm	**Fecha: Quibdó 3 Y 20/11/2023**
Lugar:	UDS: Pioneritos 1-6 Esperanza 5, Nubes de amor 4, Esperanza 2, Renacer 5, Rayitos de amor 3, cariñosito 1, dejando huellas 2, ecos de amor, dejado huella 6, Ecos de amor 4 y 2.
Dependencia que Convoca:	APOYO PSICOSOCIALES
Proceso:	HIGIENE EN EL HOGAR
Objetivo:	Implementar hábitos de higiene en el hogar

Agenda:

- **Bienvenida**
- **Oración**
- **Desarrollo**
- **Decisiones**
- **Compromisos**
- **Final**

BIENVENIDA: La jornada se inició con el desarrollo de las diferentes actividades de rutinas comenzamos a realizar los encuentros en el hogar a las diferentes familias.

ORACION: se realizó con el fin de agradecer a Dios por todo.

Desarrollo:

En los días 3 y 20 del mes de octubre del año en curso las profesionales en el contrato 146 el equipo psicosocial realizó encuentros en el hogar con el tema: HIGIENE EN EL HOGAR
La profesional explico a las familias en el encuentro en el hogar, que la higiene del hogar comprende todas las acciones que van encaminadas a fulminar cualquier agente patógeno. Por tanto, es necesario vigilar todas las superficies y materiales que tenemos en ella, además de usar productos adecuados y efectivos para desinfectar por completo.

Así mismo se les hizo entender que la limpieza del hogar es esencial para nuestra salud.

17 240

Una limpieza diaria es capaz de acabar con sustancias y condiciones ambientales que pueden afectar a nuestra salud como pueden ser las alergias, provocadas por ácaros, polvo o pelos de mascotas entre otras muchas partículas.

La práctica de adecuados hábitos de higiene nos permitirá lograr familias, viviendas y comunidades saludables, que contribuyan no sólo a prevención de las enfermedades ligadas al saneamiento sobre todo de los menores de 5 años, sino a lograr en ellos su máximo crecimiento y desarrollo.

Para terminar, se aclararon dudas frente al tema

Decisiones: ¿Qué es la limpieza en el hogar?

La limpieza elimina la mayoría de los microbios, la suciedad y las impurezas de las superficies. Limpie restregando con agua y jabón. La higienización reduce la cantidad de microbios a niveles que los códigos o las regulaciones de salud pública consideran seguros.

Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
Las familias se comprometieron a fortalecer la comunicación e integración familiar	Padres de familias y/o cuidadores	3/11/2023
Orientar a las familias en las prácticas de crianza.	Psicosociales	20/20/2023

FIRMA ASISTENTES			
Nombre	**Cargo / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
María Yaneth Quinto Mosquera	Apoyo psicosocial	CORPORACION MI NUEVO SOL	María Yaneth Q.
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	12/12/2023	8AM	QUIBDO

12241

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	02/06/2023	BIENESTAR FAMILIAR
		Versión 8	Página 1 de 4	

ENCUENTRO EN EL HOGAR NRO. 3 FECHA 3/11/23 9am - 10am

Psicosocial Rol Maria yaneth Q.

Rol

Rol

INTENCIONALIDAD

Sensibilizar a las familias y/o cuidadores con el **tema: COMUNICACIÓN E INTEGRACION FAMILIAR.**

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias: al llegar a el hogar del beneficiario y su familia, se saluda cordialmente a todos los presentes, luego para continuar nos pondremos cómodos y los invitaremos a que hagan parte del encuentro; donde se le dará gracias a Dios por las experiencias tanto vividas, seguido les preguntaremos por su estado de ánimos, y cómo se encuentran todos los miembro del hogar, acto seguido les recordamos nuestros nombres y el propósito del encuentro; por consiguiente realizaremos una dinámica de entrada, la cual trabajaremos con todos los integrantes de la familia incluido los niños y personas que se encuentren en el hogar posterior a esto realizaremos preguntas relacionadas con las vivencias de las 16 prácticas y acciones orientadoras. Se les explico a la familia que la	**Recursos:** recursos humanos, cámara fotográfica, marcador, cartelera, lapicero etc.

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias: la familia aprendió que la higiene del hogar comprende todas las acciones que van encaminadas a fulminar cualquier agente patógeno. Por tanto, es necesario vigilar todas las superficies y materiales que tenemos en ella, además de usar productos adecuados y efectivos para desinfectar por completo.	**Recursos:** recursos humanos, cámara fotográfica, marcador, cartelera, lapicero etc.

12 2413

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	
El equipo interdisciplinario se compromete a seguir implementando temáticas que estén acorde y den respuestas a las necesidades familiares.	**Recursos:** recursos humanos, cámara fotográfica, marcador, cartelera, lapicero etc.

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?
Todo les gusto

¿Qué sugerencias tiene la familia?
Seguir trabajando estos temas

Lo que aprendieron de este encuentro:
La familia aprendió a que lavarte las manos con agua y jabón antes de comer y de preparar alimentos y después de ir al baño.
Bañarte diariamente.
Lavarte los dientes.
Mantener cortas y limpias tus uñas.

Compromisos para el próximo
Encuentro: trabajar temas que sigan orientando la familia.

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad delencuentro?
Si se alcanzó la intencionalidad.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Porqué?
La limpieza del hogar es esencial para nuestra salud.
Por que dieron su punto de vista frente el tema.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participo de manera positiva

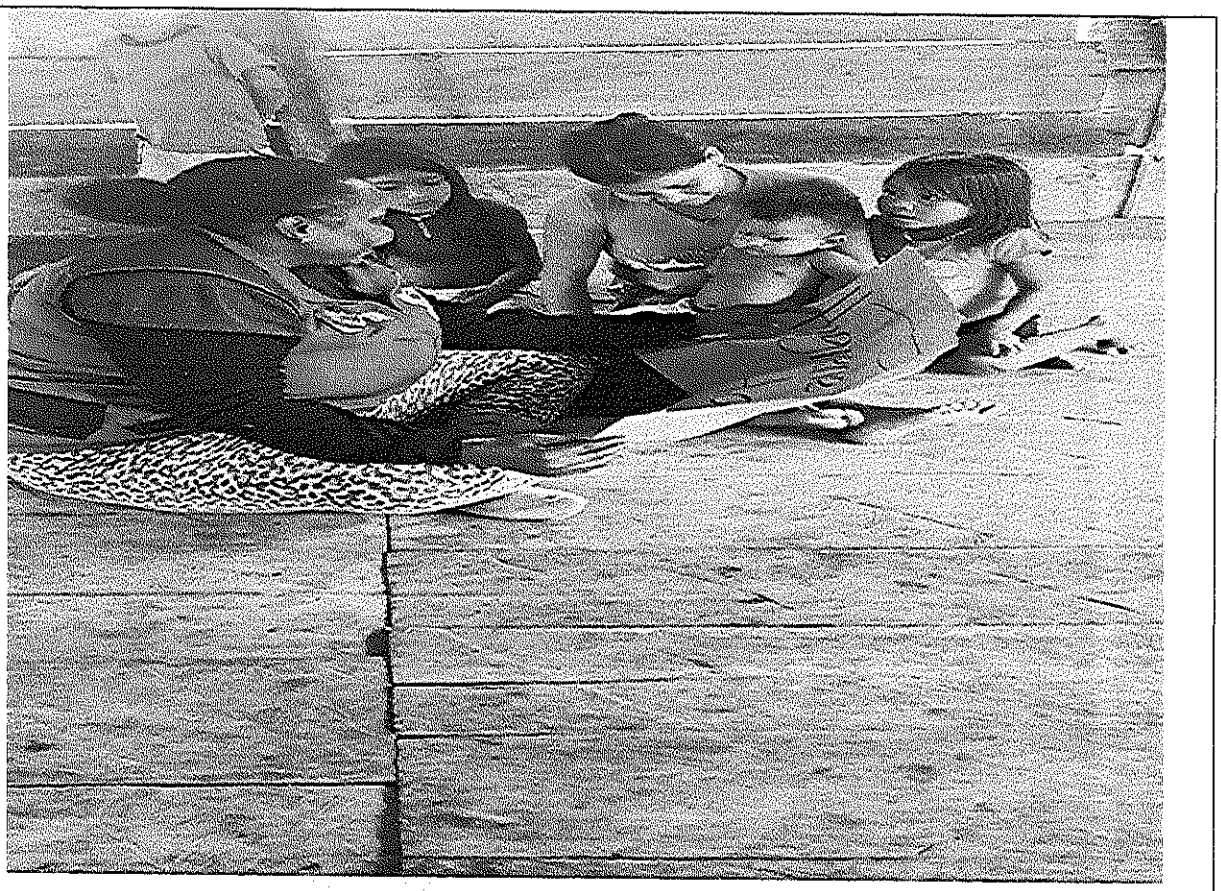
¿Qué recomendaciones harían para el próximoencuentro?

Tener la misma actitud que en este encuentro

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

satisfactoriamente

REGISTRO FOTOGRAFICO



ENCUENTRO EN EL HOGAR

UDS	**Pioneritos 1**
DOCENTE	Maira Alejandra Pino
NOMBRE DEL BENEFICIARIO.	Clariza Olea Ibania
FIRMA DE QUIEN RECIBE LA VISITA.	
FIRMA DEL PROFESIONAL QUE REALIZA LA VISITA.	Margareth Cuanto M.

17246

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	02/06/2023	BIENESTAR FAMILIAR
		Versión 8	Página **1** de **5**	

ENCUENTRO EN EL HOGAR NRO. 3 FECHA 3/11/2023 11am-12Pm

Psicosocial Rol Maria Yaneth. O. M

Rol

Rol

INTENCIONALIDAD

Sensibilizar a las familias y/o cuidadores con el **tema: COMUNICACIÓN E INTEGRACION FAMILIAR.**

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

Momento uno: conectarnos

Experiencias: al llegar a el hogar del beneficiario y su familia, se saluda cordialmente a todos los presentes, luego para continuar nos pondremos cómodos y los invitaremos a que hagan parte del encuentro; donde se le dará gracias a Dios por las experiencias tanto vividas, seguido les preguntaremos por su estado de ánimos, y cómo se encuentran todos los miembro del hogar, acto seguido les recordamos nuestros nombres y el propósito del encuentro; por consiguiente realizaremos una dinámica de entrada, la cual trabajaremos con todos los integrantes de la familia incluido los niños y personas que se encuentren en el hogar posterior a esto realizaremos preguntas relacionadas con las vivencias de las 16 prácticas y acciones orientadoras. Se les explico a la familia que la	**Recursos:** recursos humanos, cámara fotográfica, marcador, cartelera, lapicero etc.

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias: la familia aprendió que la higiene del hogar comprende todas las acciones que van encaminadas a fulminar cualquier agente patógeno. Por tanto, es necesario vigilar todas las superficies y materiales que tenemos en ella, además de usar productos adecuados y efectivos para desinfectar por completo.	**Recursos:** recursos humanos, cámara fotográfica, marcador, cartelera, lapicero etc.

Momento tres: comprometámonos

Experiencias: El equipo interdisciplinario se compromete a seguir implementando temáticas que estén acorde y den respuestas a las necesidades familiares.	**Recursos:** recursos humanos, cámara fotográfica, marcador, cartelera, lapicero etc.

LAS VOCES DE LA FAMILIA

¿Qué les gustó y que no del encuentro?
Todo les gusto

¿Qué sugerencias tiene la familia?
Seguir trabajando estos temas

Lo que aprendieron de este encuentro:
La familia aprendió a que lavarte las manos con agua y jabón antes de comer y de preparar alimentos y después de ir al baño.
Bañarte diariamente.
Lavarte los dientes.
Mantener cortas y limpias tus uñas.

Compromisos para el próximo
Encuentro: trabajar temas que sigan orientando la familia.

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad delencuentro?
Si se alcanzó la intencionalidad.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Porqué?
La limpieza del hogar es esencial para nuestra salud.
Por que dieron su punto de vista frente el tema.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participo de manera positiva

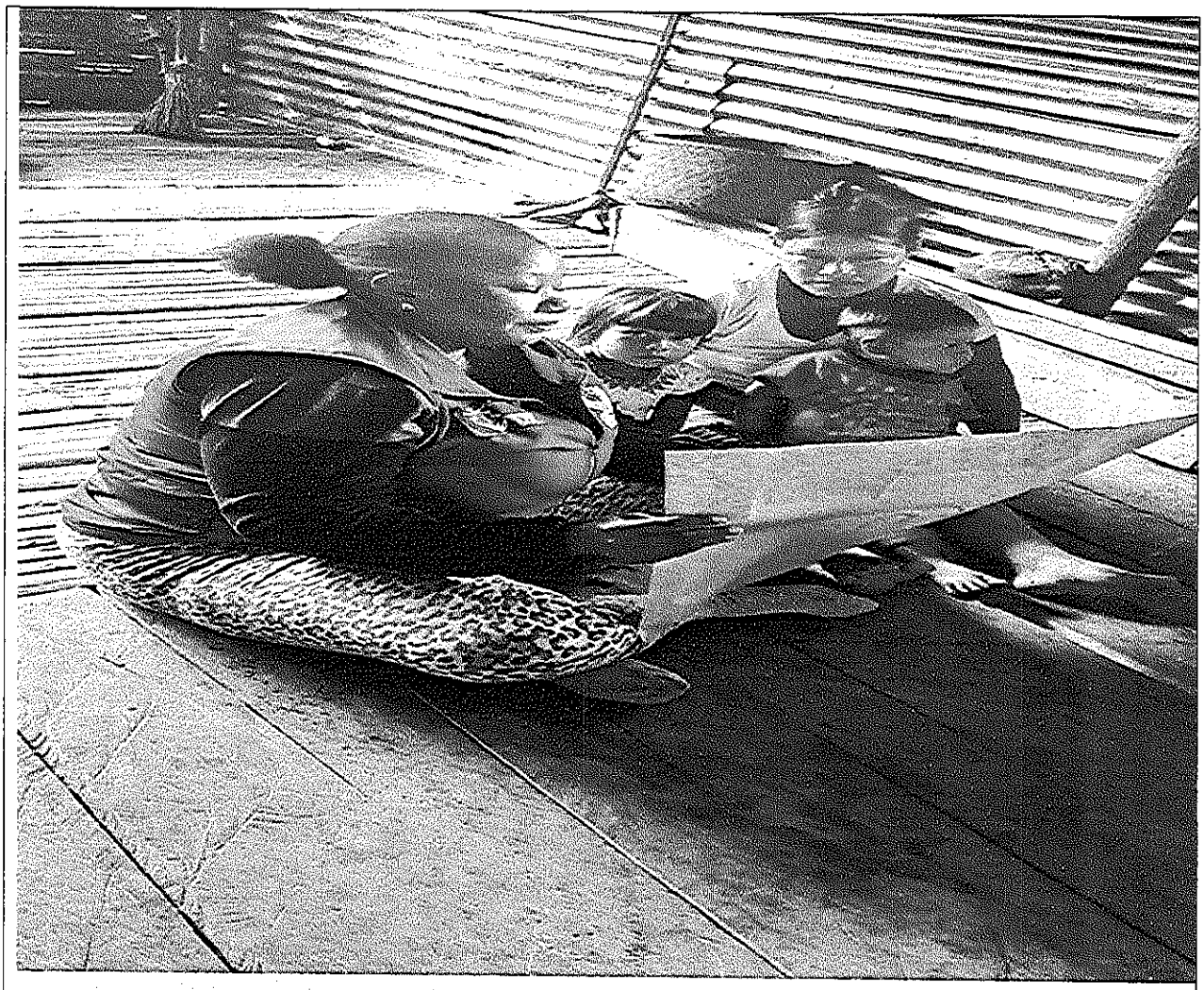
¿Qué recomendaciones harían para el próximoencuentro?

Tener la misma actitud que en este encuentro

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

satisfactoriamente

REGISTRO FOTOGRAFICO



ENCUENTRO EN EL HOGAR

UDS	**Pioneritos 1**
DOCENTE	Maira Alejandra Pino
NOMBRE DEL BENEFICIARIO.	Yuleza olea paneso
FIRMA DE QUIEN RECIBE LA VISITA.	
FIRMA DEL PROFESIONAL QUE REALIZA LA VISITA.	Maira Yaneth Cuesta

12250

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN	F9.P1.MI	02/06/2023	BIENESTAR FAMILIAR
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	Versión 8	Página 1 de 5	

ENCUENTRO EN EL HOGAR NRO. 3 FECHA 20/11/23 8am-9am

Psicosocial Rol Maria Yaneth Quintero

Rol

Rol

INTENCIONALIDAD

Sensibilizar a las familias y/o cuidadores con el **tema: COMUNICACIÓN E INTEGRACION FAMILIAR.**

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

Momento uno: conectarnos

Experiencias: al llegar a el hogar del beneficiario y su familia, se saluda cordialmente a todos los presentes, luego para continuar nos pondremos cómodos y los invitaremos a que hagan parte del encuentro; donde se le dará gracias a Dios por las experiencias tanto vividas, seguido les preguntaremos por su estado de ánimos, y cómo se encuentran todos los miembro del hogar, acto seguido les recordamos nuestros nombres y el propósito del encuentro; por consiguiente realizaremos una dinámica de entrada, la cual trabajaremos con todos los integrantes de la familia incluido los niños y personas que se encuentren en el hogar posterior a esto realizaremos preguntas relacionadas con las vivencias de las 16 prácticas y acciones orientadoras. Se les explico a la familia que la	**Recursos:** recursos humanos, cámara fotográfica, marcador, cartelera, lapicero etc.

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias: la familia aprendió que la higiene del hogar comprende todas las acciones que van encaminadas a fulminar cualquier agente patógeno. Por tanto, es necesario vigilar todas las superficies y materiales que tenemos en ella, además de usar productos adecuados y efectivos para desinfectar por completo.	**Recursos:** recursos humanos, cámara fotográfica, marcador, cartelera, lapicero etc.

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	
El equipo interdisciplinario se compromete a seguir implementando temáticas que estén acorde y den respuestas a las necesidades familiares.	**Recursos:** recursos humanos, cámara fotográfica, marcador, cartelera, lapicero etc.

LAS VOCES DE LA FAMILIA

¿Qué les gustó y que no del encuentro? Todo les gusto	**¿Qué sugerencias tiene la familia?** Seguir trabajando estos temas
Lo que aprendieron de este encuentro: La familia aprendió a que lavarte las manos con agua y jabón antes de comer y de preparar alimentos y después de ir al baño. Bañarte diariamente. Lavarte los dientes. Mantener cortas y limpias tus uñas.	**Compromisos para el próximo Encuentro: trabajar temas que sigan orientando la familia.**

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad delencuentro? Si se alcanzó la intencionalidad.	**¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Porqué?** La limpieza del hogar es esencial para nuestra salud. Por que dieron su punto de vista frente el tema.

12252

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participo de manera positiva

¿Qué recomendaciones harían para el próximoencuentro?

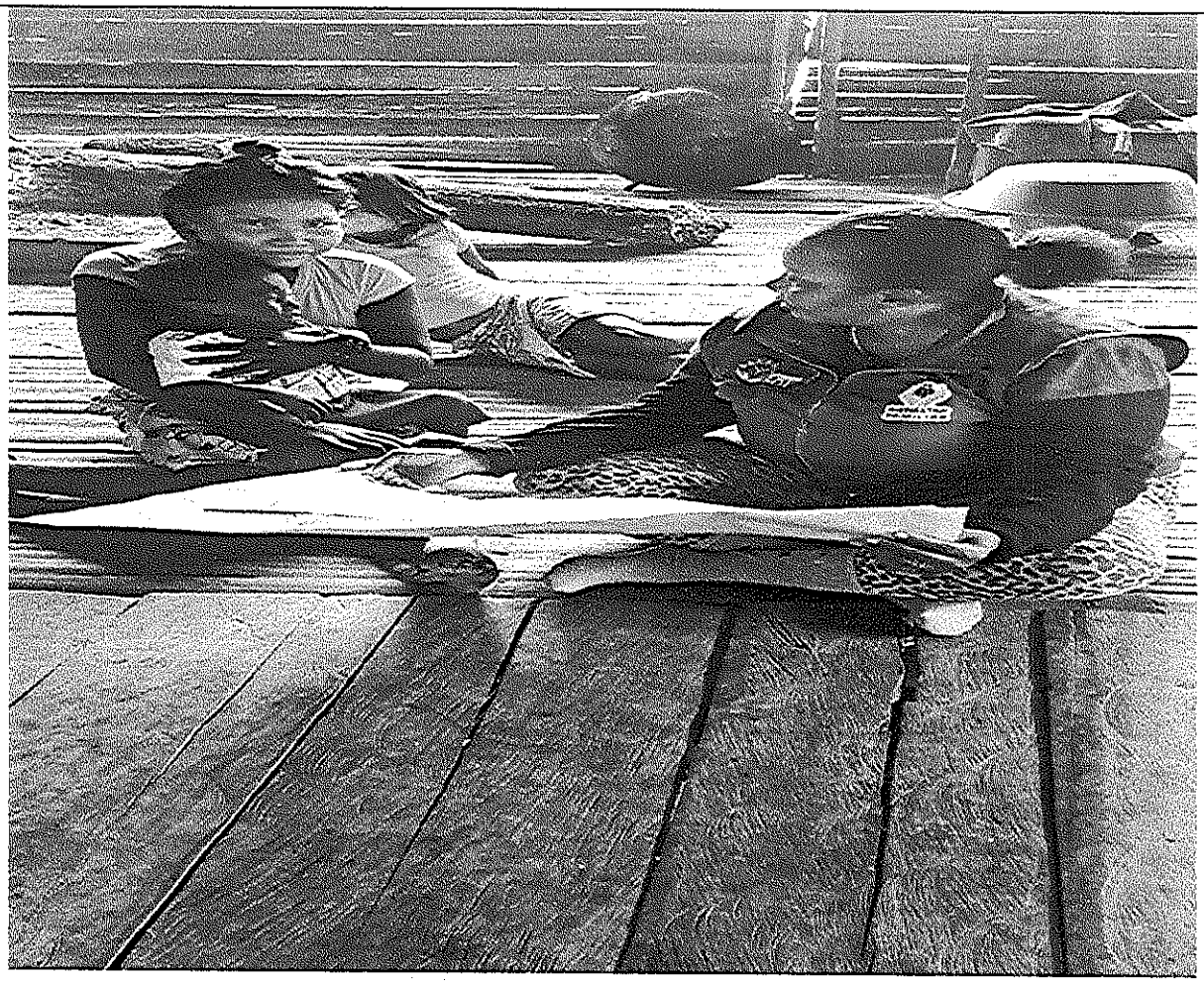
Tener la misma actitud que en este encuentro

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

satisfactoriamente

REGISTRO FOTOGRAFICO

1253



ENCUENTRO EN EL HOGAR

UDS	**Pioneritos 1**
DOCENTE	Maira D. Pino
NOMBRE DEL BENEFICIARIO.	Dara Amayara Zarama
FIRMA DE QUIEN RECIBE LA VISITA.	
FIRMA DEL PROFESIONAL QUE REALIZA LA VISITA.	Mara Yaneth Ortiz M

12254

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°	
Hora: De 2pm a 5pm	**Fecha: Quibdó 6, 10 y 17/ Noviembre /2023**
Lugar:	UDS: Pioneritos 1-6 Esperanza 5, Nubes de amor 4, Esperanza 2, Renacer 5, Rayitos de amor 3, cariñosito 1, dejando huellas 2, ecos de amor, dejado huella 6, Ecos de amor 4 y 2.
Dependencia que Convoca:	APOYO PSICOSOCIALES
Proceso:	FAMILIAS DEMOCRATICAS
Objetivo:	Promover la comunicación e integración familiar.

Agenda:

- **Bienvenida**
- **Oración**
- **Desarrollo**
- **Decisiones**
- **Compromisos**
- **Final**

BIENVENIDA: La jornada se inició con el desarrollo de las diferentes actividades de rutinas comenzamos a realizar los encuentros en el hogar a las diferentes familias.

ORACION: se realizó con el fin de agradecer a Dios por todo.

Desarrollo:

En los días 6, 10 y 17del mes de noviembre del año en curso las profesionales en el contrato 146 el equipo psicosocial realizó encuentros en el hogar con el tema: FAMILIAS DEMOCRATICAS

La profesional explico a las familias en el encuentro en el hogar, que la comunicación familiar es un puente entre padres e hijos que conecta sus sentimientos de forma mutua. Es totalmente esencial para ayudar a los niños y niñas a desarrollar una personalidad sana, una autoestima fuerte y buenas relaciones interpersonales.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

1255

La integración familiar promueve apoyo familiar, fortalece lazos de relaciones interpersonales con los miembros de la familia, mejora la salud emocional, mantiene la comunicación, la armonía y permite la asimilación de conocimientos significativos.

También es importante tener en cuenta una buena integración familiar ejemplo:

1. Platicar en **familia**
2. Compartir actividades y aficiones.
3. Practica actividades de relajación.
4. Disfrutar de actividades artísticas.
5. Destinar una tarde de juegos de mesa.
6. Cocinar en **familia**, entre otros.

Para terminar, se aclararon dudas frente al tema

Decisiones:

Comunicación familiar: estilos de crianza

- Autoritario (dictadura).
- Permisivo (no interferencia).
- Sobreprotección.
- Democrático (cooperación)

Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
Las familias se comprometieron a fortalecer la comunicación e integración familiar	Padres de familias y/o cuidadores	6,10/17 -11- 2023
Orientar a las familias en las prácticas de crianza.	Psicosociales	6,10,17 -11-2023

FIRMA ASISTENTES			
Nombre	**Cargo / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
Mónica Poala Casas Asprilla	Apoyo psicosocial	CORPORACION MI NUEVO SOL	Monica Casas

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

14256

ENCUENTRO EN EL HOGAR # 1 FECHA 17/11/2023 10:00 Am

NRO. Psicosocial Rol Monica Paola Casas A.

_____ Rol _____

_____ Rol _____

INTENCIONALIDAD

Sensibilizar a las familias y/o cuidadores con el **tema: Familias democraticas**

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

Momento uno: conectarnos

Experiencias: al llegar a el hogar del beneficiario y su familia, se saluda cordialmente a todos los presentes, luego para continuar nos pondremos cómodos y los invitaremos a que hagan parte del encuentro; donde se le dará gracias a Dios por las experiencias tanto vividas, seguido les preguntaremos por su estado de ánimos, y cómo se encuentran todos los miembro del hogar, acto seguido les recordamos nuestros nombres y el propósito del encuentro; por consiguiente realizaremos una dinámica de entrada, la cual trabajamos con todos los integrantes de la familia incluido los niños y personas que se encuentren en el hogar posterior a esto realizaremos preguntas relacionadas con las vivencias de las 16 prácticas y acciones orientadoras. Se les explico a las familias la importancia de las familias democráticas	**Recursos:** recursos humanos, cámara fotográfica, marcador, cartelera, lapicero etc.

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias: la familia aprendió que esta metodología de enseñanza permite a través del diálogo compartir experiencias de vida	**Recursos: recursos** humanos, cámara fotográfica, marcador, cartelera, lapicero etc.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

12257

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	
El equipo interdisciplinario se compromete a seguir implementando temáticas que estén acorde y den respuestas a las necesidades familiares.	**Recursos:** recursos humanos, cámara fotográfica, marcador, cartelera, lapicero etc.

LAS VOCES DE LA FAMILIA

¿Qué les gustó y que no del encuentro?
Todo les gusto

¿Qué sugerencias tiene la familia?
Seguir trabajando estos temas

Lo que aprendieron de este encuentro:
Lo que la familia aprendió sobre la las familias democráticas es que estas se construyen en el día a día, en la manera en que sus integrantes se involucran en la toma de decisiones y cómo actúan para la ejecución de estas. Donde cabe resaltar que este un proceso cambiante, de permanente construcción de la autonomía de cada persona y de mecanismos para que participen.

Compromisos para el próximo
Encuentro: trabajar temas que sigan orientando la familia.

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO:

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

12258

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad delencuentro?

Si se alcanzó la intencionalidad.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Porqué?

El mejor momento fue la participación de familia por que expresaron que la importancia que tenían las familias democráticas donde Partimos de las responsabilidades donde expresaron que estas son un elemento fundamental para construir una familia democrática ya que por medio de las obligaciones y compromisos que la familia y cada uno de sus integrantes adquieren para consigo mismo y para con los demás.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participo de manera positiva participando

¿Qué recomendaciones harían para el próximoencuentro?

Tener la misma actitud que en este encuentro

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Satisfactoriamente

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

12259

REGISTRO FOTOGRAFICO



ENCUENTRO EN EL HOGAR

UDS	Corrosci de Amor
DOCENTE	Karol Hernandez
NOMBRE DEL BENEFICIARIO.	Mariann Sofia Hoya C.
FIRMA DE QUIEN RECIBE LA VISITA.	Mariana Cordoba
FIRMA DEL PROFESIONAL QUE REALIZA LA VISITA.	Monica Casas

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

12260

ENCUENTRO EN EL HOGAR # 1 FECHA 10/11/2023 02:00 pm

NRO.

Psicosocial Rol Monica Paola Casas A.

_____ Rol _____

_____ Rol _____

INTENCIONALIDAD

Sensibilizar a las familias y/o cuidadores con el **tema: Familias democráticas**

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias: al llegar a el hogar del beneficiario y su familia, se saluda cordialmente a todos los presentes, luego para continuar nos pondremos cómodos y los invitaremos a que hagan parte del encuentro; donde se le dará gracias a Dios por las experiencias tanto vividas, seguido les preguntaremos por su estado de ánimos, y cómo se encuentran todos los miembro del hogar, acto seguido les recordamos nuestros nombres y el propósito del encuentro; por consiguiente realizaremos una dinámica de entrada, la cual trabajaremos con todos los integrantes de la familia incluido los niños y personas que se encuentren en el hogar posterior a esto realizaremos preguntas relacionadas con las vivencias de las 16 prácticas y acciones orientadoras. Se les explico a las familias la importancia que tienen las familias democráticas	**Recursos:** recursos humanos, cámara fotográfica, marcador, cartelera, lapicero etc.

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias: la familia aprendió que esta metodología de enseñanza permite a través del diálogo compartir experiencias de vida	**Recursos: recursos** humanos, cámara fotográfica, marcador, cartelera, lapicero etc.

17261

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	
El equipo interdisciplinario se compromete a seguir implementando temáticas que estén acorde y den respuestas a las necesidades familiares.	**Recursos:** recursos humanos, cámara fotográfica, marcador, cartelera, lapicero etc.

LAS VOCES DE LA FAMILIA

¿Qué les gustó y que no del encuentro?
Todo les gusto

¿Qué sugerencias tiene la familia?
Seguir trabajando estos temas

Lo que aprendieron de este encuentro:
Lo que la familia aprendió sobre la las familias democráticas es que estas se construyen en el día a día, en la manera en que sus integrantes se involucran en la toma de decisiones y cómo actúan para la ejecución de estas. Donde cabe resaltar que este un proceso cambiante, de permanente construcción de la autonomía de cada persona y de mecanismos para que participen.

Compromisos para el próximo

Encuentro: trabajar temas que sigan orientando la familia.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

17262

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad delencuentro?

Si se alcanzó la intencionalidad.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Porqué?

El mejor momento fue la participación de familia por que expresaron que la importancia que tenían las familias democráticas donde Partimos de las responsabilidades donde expresaron que estas son un elemento fundamental para construir una familia democrática ya que por medio de las obligaciones y compromisos que la familia y cada uno de sus integrantes adquieren para consigo mismo y para con los demás.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participo de manera positiva participando

¿Qué recomendaciones harían para el próximoencuentro?

Tener la misma actitud que en este encuentro

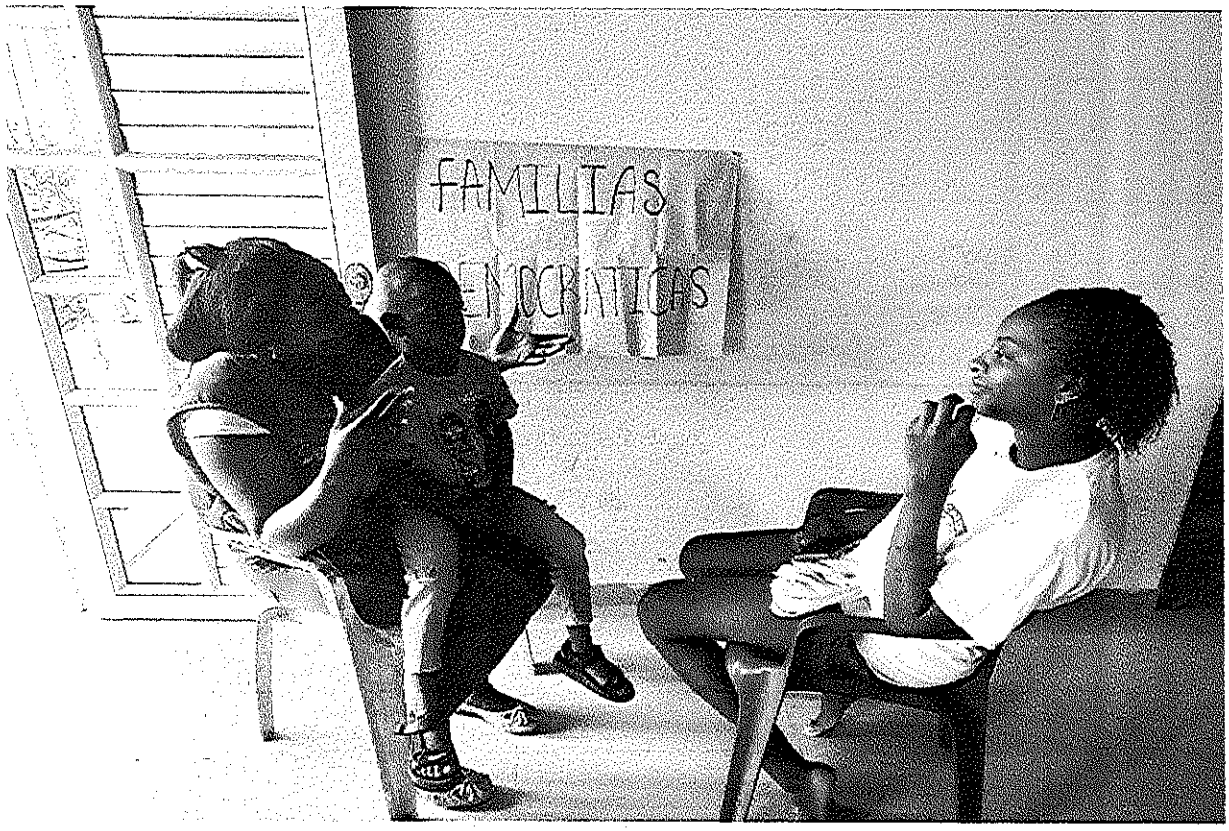
¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Satisfactoriamente

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

17263

REGISTRO FOTOGRAFICO



ENCUENTRO EN EL HOGAR

UDS	Cantaritos 1
DOCENTE	Heicedes Dedicgo
NOMBRE DEL BENEFICIARIO.	Eikar Lagaizo
FIRMA DE QUIEN RECIBE LA VISITA.	Eikar Lagaizo
FIRMA DEL PROFESIONAL QUE REALIZA LA VISITA.	Monica Pada Casas A.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

17264

ENCUENTRO EN EL HOGAR #1 FECHA 06/11/2023 10:00 Am

NRO.

Psicosocial Rol Monica Paola Casas A.

Rol

Rol

INTENCIONALIDAD

Sensibilizar a las familias y/o cuidadores con el **tema: Familias democráticas**

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

Momento uno: conectarnos

Experiencias: al llegar a el hogar del beneficiario y su familia, se saluda cordialmente a todos los presentes, luego para continuar nos pondremos cómodos y los invitaremos a que hagan parte del encuentro; donde se le dará gracias a Dios por las experiencias tanto vividas, seguido les preguntaremos por su estado de ánimos, y cómo se encuentran todos los miembro del hogar, acto seguido les recordamos nuestros nombres y el propósito del encuentro; por consiguiente realizaremos una dinámica de entrada, la cual trabajaremos con todos los integrantes de la familia incluido los niños y personas que se encuentren en el hogar posterior a esto realizaremos preguntas relacionadas con las vivencias de las 16 prácticas y acciones orientadoras. Se les explico a las familias la importancia que tienen las familias democráticas.	**Recursos:** recursos humanos, cámara fotográfica, marcador, cartelera, lapicero etc.

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias: la familia aprendió que esta metodología de enseñanza permite a través del diálogo compartir experiencias de vida	**Recursos: recursos** humanos, cámara fotográfica, marcador, cartelera, lapicero etc.

1266

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	
El equipo interdisciplinario se compromete a seguir implementando temáticas que estén acorde y den respuestas a las necesidades familiares.	**Recursos:** recursos humanos, cámara fotográfica, marcador, cartelera, lapicero etc.

LAS VOCES DE LA FAMILIA

¿Qué les gustó y que no del encuentro?
Todo les gusto

¿Qué sugerencias tiene la familia?
Seguir trabajando estos temas

Lo que aprendieron de este encuentro:
Lo que la familia aprendió sobre la las familias democráticas es que estas se construyen en el día a día, en la manera en que sus integrantes se involucran en la toma de decisiones y cómo actúan para la ejecución de estas. Donde cabe resaltar que este un proceso cambiante, de permanente construcción de la autonomía de cada persona y de mecanismos para que participen.

Compromisos para el próximo Encuentro: trabajar temas que sigan orientando la familia.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

12267

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad delencuentro?

Si se alcanzó la intencionalidad.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Porqué?

El mejor momento fue la participación de familia por que expresaron que la importancia que tenían las familias democráticas donde Partimos de las responsabilidades donde expresaron que estas son un elemento fundamental para construir una familia democrática ya que por medio de las obligaciones y compromisos que la familia y cada uno de sus integrantes adquieren para consigo mismo y para con los demás.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participo de manera positiva participando

¿Qué recomendaciones harían para el próximoencuentro?

Tener la misma actitud que en este encuentro

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Satisfactoriamente

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

17268

REGISTRO FOTOGRAFICO



ENCUENTRO EN EL HOGAR

UDS	Dejando	Hucitas 2
DOCENTE	Ana Sugey	Cordoba
NOMBRE DEL BENEFICIARIO.	Guadalupe Q.	Giraldo
FIRMA DE QUIEN RECIBE LA VISITA.	Maria Norelis	Giraldo
FIRMA DEL PROFESIONAL QUE REALIZA LA VISITA.	Monica	Casas

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

12269

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	02/06/2023	BIENESTAR FAMILIAR
		Versión 8	Página 1 de 5	

ENCUENTRO EN EL HOGAR NRO. 01 FECHA 17-11-2023 3:30 - 4:00pm

Rol

Kiara Y. Pérez González Rol APOYO SPICOSOCIAL

Rol

INTENCIONALIDAD

Sensibilizar a las familias y/o cuidadores con el **tema: Pautas de Crianza**

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias: al llegar a el hogar del beneficiario y su familia, se saluda cordialmente a todos los presentes, luego para continuar nos pondremos cómodos y los invitaremos a que hagan parte del encuentro; donde se le dará gracias a Dios por las experiencias tanto vividas, seguido les preguntaremos por su estado de ánimos, y cómo se encuentran todos los miembro del hogar, acto seguido les recordamos nuestros nombres y el propósito del encuentro; por consiguiente realizaremos una dinámica de entrada, la cual trabajaremos con todos los integrantes de la familia, posterior a esto comenzamos con la temática, la cual es pautas de crianza, en la cual se involucran los participantes realizaremos preguntas relacionadas con el tema a fortalecer, Se le explica a la familia que las las pautas de crianza es el conjunto de prácticas de cuidado, protección, formación y guía que ayudan al desarrollo, bienestar y crecimiento saludable y armonioso de las niñas, niños y adolescentes, y toma en cuenta: La evolución de las facultades de las mismas. La edad en la que se encuentra.	**Recursos:** recursos humanos, cámara fotográfica, marcador, cartelera, lapicero etc.

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias: la familia aprendió que esta metodología de enseñanza permite a través del diálogo compartir experiencias de vida, aunado a ello fortalece al núcleo familiar	

	Recursos: recursos humanos, cámara fotográfica, marcador, cartelera, lapicero etc.

Momento tres: comprometámonos

Experiencias: El equipo interdisciplinario se compromete a seguir implementando temáticas que estén acorde y den respuestas a las necesidades familiares.	**Recursos:** recursos humanos, cámara fotográfica, marcador, cartelera, lapicero etc.

LAS VOCES DE LA FAMILIA

¿Qué les gustó y que no del encuentro?
Todo les gusto, ya que es un tema super importante para tratar en el núcleo familiar.

¿Qué sugerencias tiene la familia?
Seguir trabajando estos temas, los cuales, fortalecen y facilitan la convivencia.

Lo que aprendieron de este encuentro:
La familia y las pautas de crianza adecuadas facilitan el desarrollo de habilidades sociales y de conductas prosociales en la infancia, forjando hombres y mujeres con valores idóneos para la sociedad.

Compromisos para el próximo Encuentro: trabajar temas que sigan orientando la familia.

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad delencuentro?

Si se alcanzo la intencionalidad.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Porqué?

El mejor momento fue cuando la familia participo la expresaron que el mejor estilo de crianza para un niño es el estilo democrático. A través del equilibrio entre el cumplimiento de las normas y el afecto que dan los padres, los menores construyen una buena autoestima, tienen una mayor confianza en sí mismos y se sienten más felices y seguros ante la socirdad.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participo de forma activa positiva, mostrando interés por la temática.

¿Qué recomendaciones harían para el próximoencuentro?

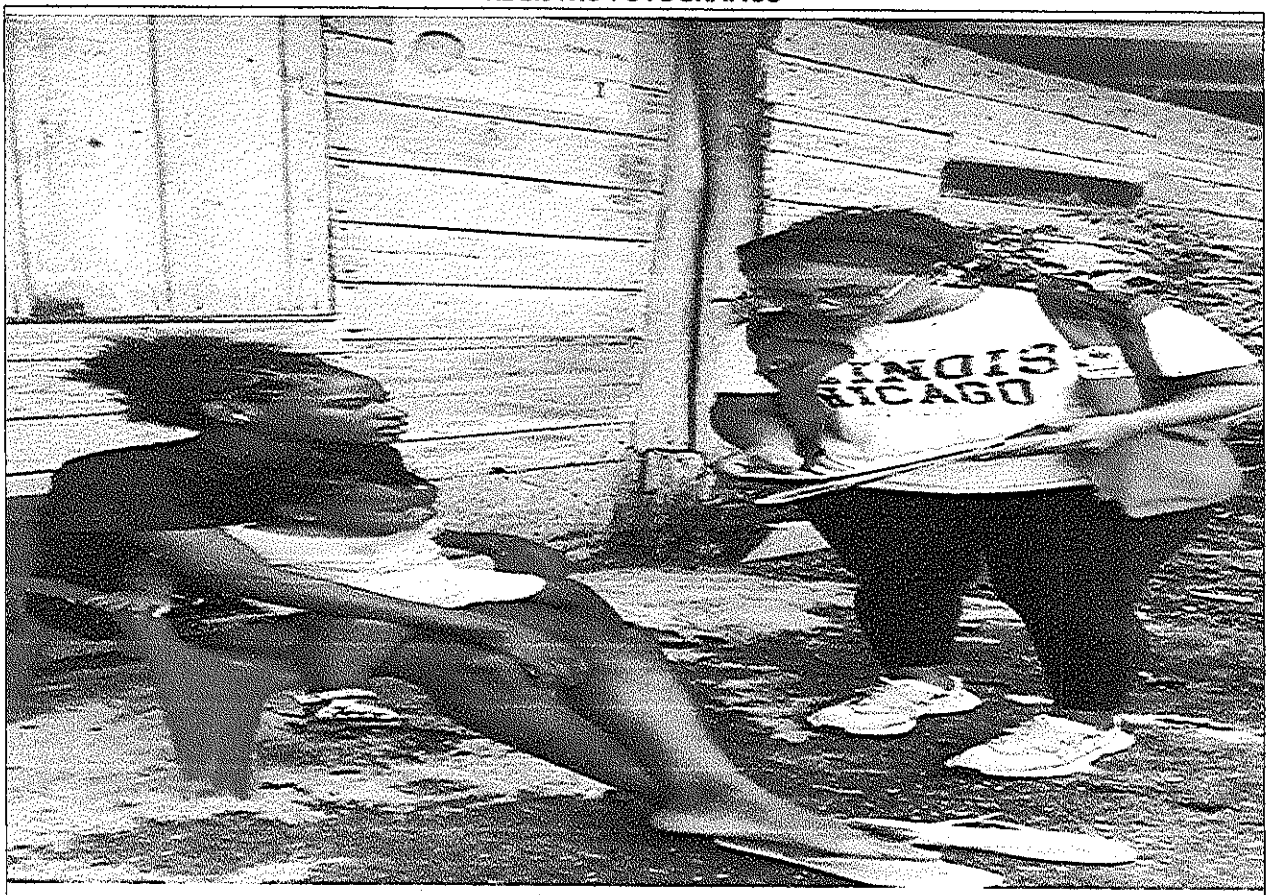
Tener la misma actitud que en este encuentro y sobre todo disposición

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Satisfactoriamente, porque la familia quedo a gusto con el tema tratado

12222

REGISTRO FOTOGRAFICO



TEMA: pautas de crianza
OBJETIVO: fortalecer en las familias el tema normas y pautas de crianza
USD: ecos de amor 4

ENCUENTRO EN EL HOGAR

UDS	Ecos de amor 4
DOCENTE	Magnolia Cayerde
NOMBRE DEL BENEFICIARIO.	Said. Alexandra Ibargen
FIRMA DE QUIEN RECIBE LA VISITA.	Vanessa Figeroa Bubon
FIRMA DEL PROFESIONAL QUE REALIZA LA VISITA.	

12223

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	02/06/2023	BIENESTAR FAMILIAR
		Versión 8	Página 1 de 5	

ENCUENTRO EN EL HOGAR NRO. 08 FECHA 17-11-2023 2Pm - 3Pm

Kiani Y. Pen C Rol Apoyo Psicosocial

Rol

Rol

INTENCIONALIDAD

Sensibilizar a las familias y/o cuidadores con el **tema: fortalecer vínculos afectivos atreves del juego en familia.**

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias: al llegar a el hogar del beneficiario y su familia, se saluda cordialmente a todos los presentes, luego para continuar nos pondremos cómodos y los invitaremos a que hagan parte del encuentro; donde se le dará gracias a Dios por las experiencias tanto vividas, seguido les preguntaremos por su estado de ánimos, y cómo se encuentran todos los miembro del hogar, acto seguido les recordamos nuestros nombres y el propósito del encuentro; por consiguiente realizaremos una dinámica de entrada, la cual trabajaremos con todos los integrantes de la familia incluido los niños y personas que se encuentren en el hogar posterior a esto realizaremos preguntas relacionadas con las vivencias de las 16 prácticas y acciones orientadoras. Inculcar a la familia el juego como base para el desarrollo de conocimientos y competencias sociales y emocionales claves, ya que a través del juego los niños y niñas aprenden a forjar vínculos con los demás, compartir, negociar y resolver conflictos, a si mismo. De contribuir a su capacidad de auto afirmación y comunicar sus emociones.	**Recursos:** recursos humanos, cámara fotográfica, etc.

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias: la familia aprendió que esta metodología de enseñanza permite a través del juego compartir momentos únicos que nos llevan a la niñez además de tener un acercamiento con nuestra familia.	**Recursos:** recursos humanos, cámara fotográfica, marcador, cartelera, lapicero etc.

Momento tres: comprometámonos

Experiencias: El equipo interdisciplinario se compromete a seguir implementando temáticas que estén acorde y den respuestas a las necesidades familiares.	**Recursos:** recursos humanos, cámara fotográfica, marcador, cartelera, lapicero etc.

LAS VOCES DE LA FAMILIA

¿Qué les gustó y que no del encuentro?
Todo les gusto, ya que es una temática muy importante, la cual genera vínculos directos con los involucrados.

¿Qué sugerencias tiene la familia?
Seguir trabajando estos temas

Lo que aprendieron de este encuentro:
De este encuentro se aprendió que, a pesar de las ocupaciones, siempre hay que tener espacios para compartir en familia, ya que el juego nos une como familia y despierta nuestro niño interior.

Compromisos para el próximo
Encuentro: trabajar temas que sigan orientando la familia y fomentando la unión familiar.

12275

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad delencuentro?

Si se alcanzó la intencionalidad, dado a que las familias acogieron de la mejor forma la temática

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Porqué?

El mejor momento fue la participación de familia por que expresaron que hay que sacar espacio para compartir en familia general vínculos a través del juego, es muy importante para el desarrollo de nuestros hijos. además del momento de la oración.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participo de manera positiva y participativa, el niño a pesar de su discapacidad estuvo muy activo y contento.

¿Qué recomendaciones harían para el próximoencuentro?

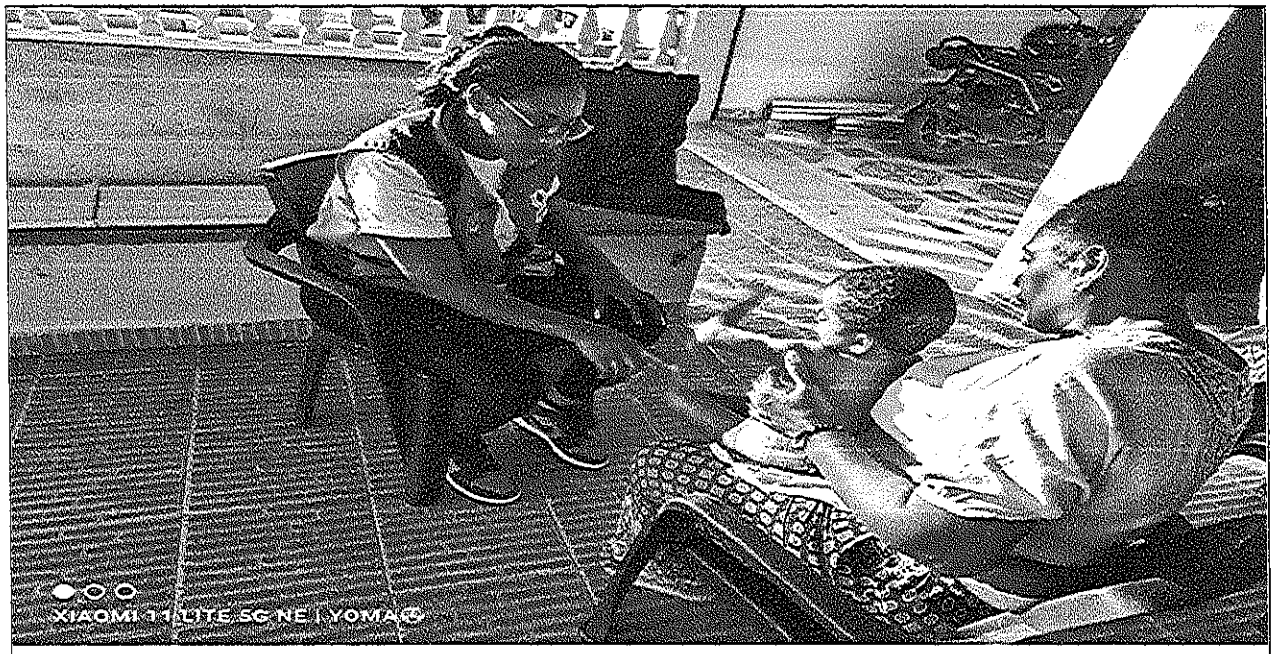
Tener la misma actitud y disponibilidad de tiempo en los encuentros.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Satisfactoriamente.

17226

REGISTRO FOTOGRAFICO



TEMA: juego en familia
OBJETIVO: estimulación atreves del juego
USD: ecos de amor 2

ENCUENTRO EN EL HOGAR

UDS	Ecos de amor 2
DOCENTE	Loris Bueno
NOMBRE DEL BENEFICIARIO.	Jaymar Habib Martinez Asprilla
FIRMA DE QUIEN RECIBE LA VISITA.	Mailenis Asprilla
FIRMA DEL PROFESIONAL QUE REALIZA LA VISITA.	

17223

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	02/06/2023	BIENESTAR FAMILIAR
		Versión 8	Página 1 de 12	

ENCUENTRO EN EL HOGAR NRO. 11 FECHA 17/11/2023 HORA 9-10AM

_____DIANA TERESA JAIMES_____Rol_____PSICOSOCIAL_____

_____Rol_____

_____Rol_____

INTENCIONALIDAD

Sensibilizar a las familias y/o cuidadores sobre la importancia de la lactancia materna exclusiva y posturas para amamantar.
Tema: **Recomendaciones de Lactancia materna**

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

Momento uno: conectarnos

Experiencias: al llegar al hogar del beneficiario y su familia, se saluda cordialmente a todos los presentes, luego para continuar nos pondremos cómodos y los invitaremos a que hagan parte del encuentro donde se le dará gracias a Dios por permitirnos estar un día más vivos. Seguido de esto se establece charla en donde se les pregunta su estado de ánimo y salud de los miembros de la familia; acto seguido les recordamos nuestros nombres y el propósito del encuentro entrando en materia con una dinámica la cual trabajaremos con las personas que se encuentren en el hogar y posterior a esto realizaremos preguntas relacionadas con las vivencias de las 16 prácticas y acciones orientadoras.	**Recursos:** recursos humanos, cámara fotográfica, marcador, cartelera, lapicero etc.

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias: la familia aprendió que La lactancia materna genera el vínculo afectivo entre la madre y el bebé. Esto se logra por tener un estrecho contacto inmediato después de parto al tener el bebé en contacto piel a piel, esta relación íntima hace sentir a la madre satisfecha y emocionada. Esta metodología de enseñanza permite a través del diálogo compartir experiencias de vida entre los integrantes de la familia y además se dan recomendaciones de la postura y la importancia de la exclusividad de la leche materna.	**Recursos:** recursos humanos, cámara fotográfica, marcador, cartelera, lapicero etc.

8321

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	**Recursos:** recursos humanos.
Las mamitas se comprometen a poner en práctica lo indicado en la visita. El equipo interdisciplinario se compromete a seguir implementando temáticas que estén acorde y den respuestas a las necesidades familiares.	

LAS VOCES DE LA FAMILIA

¿Qué les gustó y que no del encuentro? Todo le gusto, no hay nada que no les haya gustado	**¿Qué sugerencias tiene la familia?** Seguir trabajando estos temas importantes para las mamás.
Lo que aprendieron de este encuentro: Es de vital importancia dar solo leche materna a nuestros hijos.	**Compromisos para el próximo** **Encuentro:** trabajar temas que sigan orientando la familia a ser cada día mejor.

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se alcanzó la intencionalidad pues las mamitas quedaron contentas.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Porqué?

El mejor momento fue la participación de familia por que expresaron que la lactancia materna es muy importante para el desarrollo del bebé.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La mamita estuvo participando de manera activa.

¿Qué recomendaciones harían para el próximoencuentro?

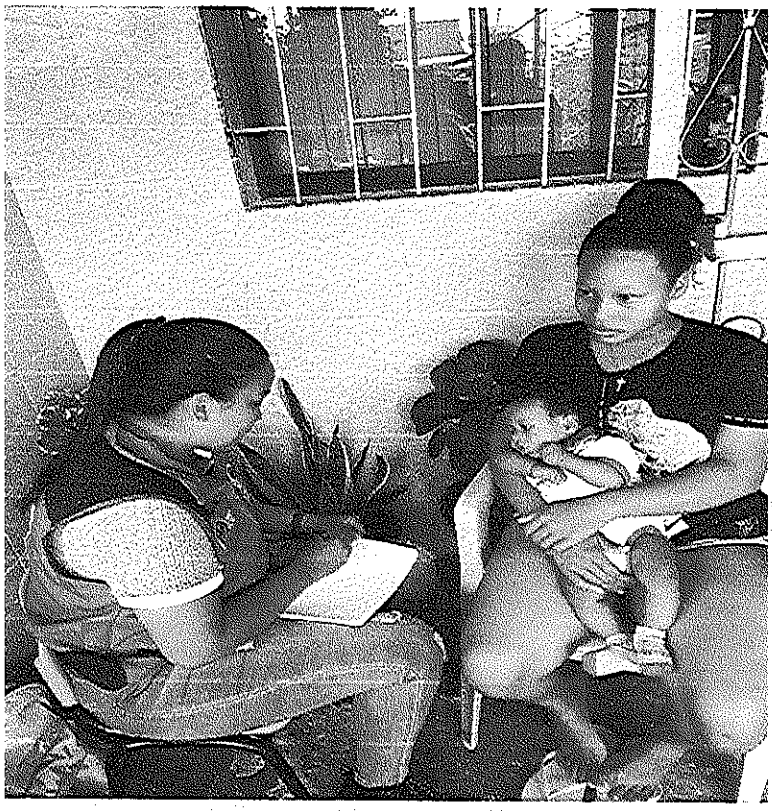
Tener la misma actitud que en este encuentro

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

De la mejor manera.

17280

REGISTRO FOTOGRAFICO



ENCUENTRO EN EL HOGAR
TEMA: LACTANCIA MATERNA
BARRIO SAMPER
17/11/2023

UDS	**PIONERITOS 2**
DOCENTE	**YARLIN ROMAÑA**
NOMBRE DEL BENEFICIARIO.	Levinson Gael Mena Rivas
FIRMA DE QUIEN RECIBE LA VISITA.	Gloria Rivas.
FIRMA DEL PROFESIONAL QUE REALIZA LA VISITA.	Diana Jaime Ochoa.

ENCUENTRO EN EL HOGAR NRO. 11 FECHA 17/11/2023 HORA 10-11AM

_____DIANA TERESA JAIMES_____Rol_____PSICOSOCIAL_____

_____Rol_____

_____Rol_____

INTENCIONALIDAD

Sensibilizar a las familias y/o cuidadores sobre la importancia de la lactancia materna exclusiva y posturas para amamantar.
Tema: **Recomendaciones de Lactancia materna**

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

Momento uno: conectarnos

Experiencias: al llegar al hogar del beneficiario y su familia, se saluda cordialmente a todos los presentes, luego para continuar nos pondremos cómodos y los invitaremos a que hagan parte del encuentro donde se le dará gracias a Dios por permitirnos estar un día más vivos. Seguido de esto se establece charla en donde se les pregunta su estado de ánimo y salud de los miembros de la familia; acto seguido les recordamos nuestros nombres y el propósito del encuentro entrando en materia con una dinámica la cual trabajaremos con las personas que se encuentren en el hogar y posterior a esto realizaremos preguntas relacionadas con las vivencias de las 16 prácticas y acciones orientadoras.	**Recursos:** recursos humanos, cámara fotográfica, marcador, cartelera, lapicero etc.

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias: la familia aprendió que La lactancia materna genera el vínculo afectivo entre la madre y el bebé. Esto se logra por tener un estrecho contacto inmediato después de parto al tener el bebé en contacto piel a piel, esta relación íntima hace sentir a la madre satisfecha y emocionada. Esta metodología de enseñanza permite a través del diálogo compartir experiencias de vida entre los integrantes de la familia y además se dan recomendaciones de la postura y la importancia de la exclusividad de la leche materna.	**Recursos:** recursos humanos, cámara fotográfica, marcador, cartelera, lapicero etc.

182 61

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	**Recursos:** recursos humanos.
Las mamitas se comprometen a poner en práctica lo indicado en la visita. El equipo interdisciplinario se compromete a seguir implementando temáticas que estén acorde y den respuestas a las necesidades familiares.	

LAS VOCES DE LA FAMILIA

¿Qué les gustó y que no del encuentro?
Todo estuvo bueno, me gustó mucho.

¿Qué sugerencias tiene la familia?
Seguir trabajando estos temas importantes para poder brindarle lo mejor a nuestros hijos.

Lo que aprendieron de este encuentro:
Es de vital importancia dar solo leche materna a nuestros hijos y sujetarlos bien para no hacerles daño.

Compromisos para el próximo Encuentro:
trabajar temas que sigan orientando la familia a ser cada día mejor.

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se alcanzó la intencionalidad pues la mamita quedó contenta.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Porqué?

El mejor momento fue la participación de familia por que expresaron que la lactancia materna es muy importante para el desarrollo del bebé incluso para la mamá.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La mamita estuvo participando de manera activa.

¿Qué recomendaciones harían para el próximoencuentro?

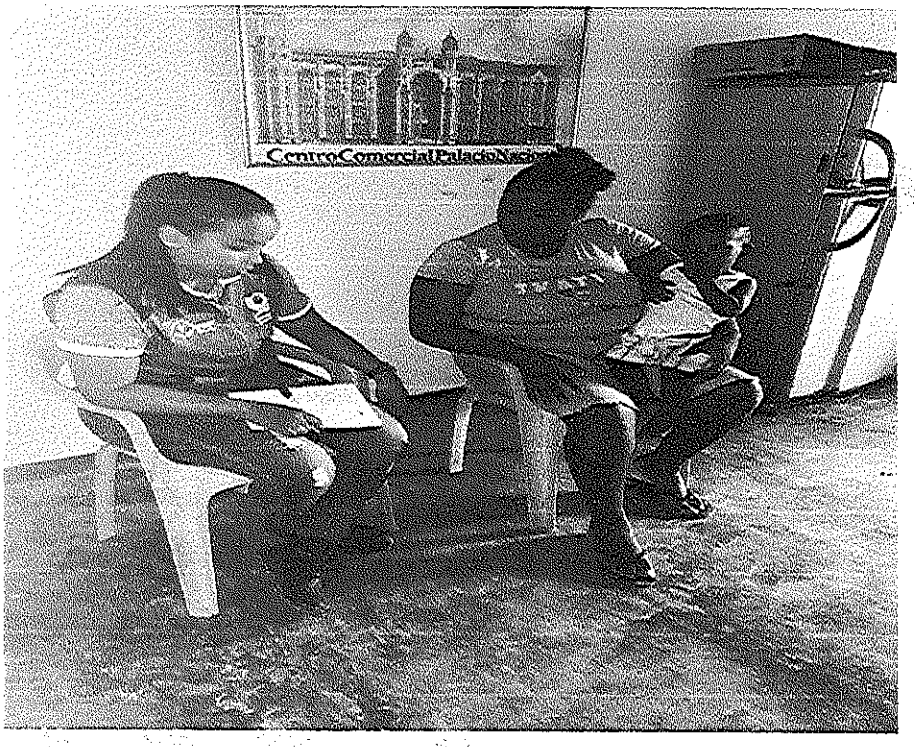
Tener la mejor actitud para recibir los próximos conocimientos.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

De la mejor manera pues se cumplió con todo lo planeado.

17 284

REGISTRO FOTOGRAFICO



ENCUENTRO EN EL HOGAR
TEMA: LACTANCIA MATERNA
BARRIO SAMPER
17/11/2023

UDS	**PIONERITOS 2**
DOCENTE	**YARLIN ROMAÑA**
NOMBRE DEL BENEFICIARIO.	Noha Cuesta
FIRMA DE QUIEN RECIBE LA VISITA.	Maria Alejandra Cuesta
FIRMA DEL PROFESIONAL QUE REALIZA LA VISITA.	Diana Jaimes Ochoa.

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN	F9.P1.MI	02/06/2023	BIENESTAR FAMILIAR
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	Versión 8	Página 9 de 12	

ENCUENTRO EN EL HOGAR NRO. 11 FECHA 17/11/2023 HORA 11-12PM

_____DIANA TERESA JAIMES_____Rol_____PSICOSOCIAL_____

_____Rol_____

_____Rol_____

INTENCIONALIDAD

Sensibilizar a las familias y/o cuidadores sobre la importancia de la lactancia materna exclusiva y posturas para amamantar.
Tema: **Recomendaciones de Lactancia materna**

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias: al llegar al hogar del beneficiario y su familia, se saluda cordialmente a todos los presentes, luego para continuar nos pondremos cómodos y los invitaremos a que hagan parte del encuentro donde se le dará gracias a Dios por permitirnos estar un día más vivos. Seguido de esto se establece charla en donde se les pregunta su estado de ánimo y salud de los miembros de la familia; acto seguido les recordamos nuestros nombres y el propósito del encuentro entrando en materia con una dinámica la cual trabajaremos con las personas que se encuentren en el hogar y posterior a esto realizaremos preguntas relacionadas con las vivencias de las 16 prácticas y acciones orientadoras.	**Recursos:** recursos humanos, cámara fotográfica, marcador, cartelera, lapicero etc.

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias: la familia aprendió que La lactancia materna genera el vínculo afectivo entre la madre y el bebé. Esto se logra por tener un estrecho contacto inmediato después de parto al tener el bebé en contacto piel a piel, esta relación íntima hace sentir a la madre satisfecha y emocionada. Esta metodología de enseñanza permite a través del diálogo compartir experiencias de vida entre los integrantes de la familia y además se dan recomendaciones de la postura y la importancia de la exclusividad de la leche materna.	**Recursos:** recursos humanos, cámara fotográfica, marcador, cartelera, lapicero etc.

17286

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	**Recursos:** recursos humanos.
Las mamitas se comprometen a poner en práctica lo indicado en la visita. El equipo interdisciplinario se compromete a seguir implementando temáticas que estén acorde y den respuestas a las necesidades familiares.	

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

¿Qué les gustó y que no del encuentro? Todo estuvo bueno, me gustó mucho.	**¿Qué sugerencias tiene la familia?** Seguir trabajando estos temas importantes para poder brindarle lo mejor a nuestros hijos.
Lo que aprendieron de este encuentro: Es de vital importancia dar solo leche materna a nuestros hijos y sujetarlos bien para no hacerles daño.	**Compromisos para el próximo Encuentro:** trabajar temas que sigan orientando la familia a ser cada día mejor.

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se alcanzó la intencionalidad pues la mamita quedó contenta.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Porqué?

El mejor momento fue la participación de familia por que expresaron que la lactancia materna es muy importante para el desarrollo del bebé incluso para la mamá.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La mamita estuvo participando de manera activa.

¿Qué recomendaciones harían para el próximoencuentro?

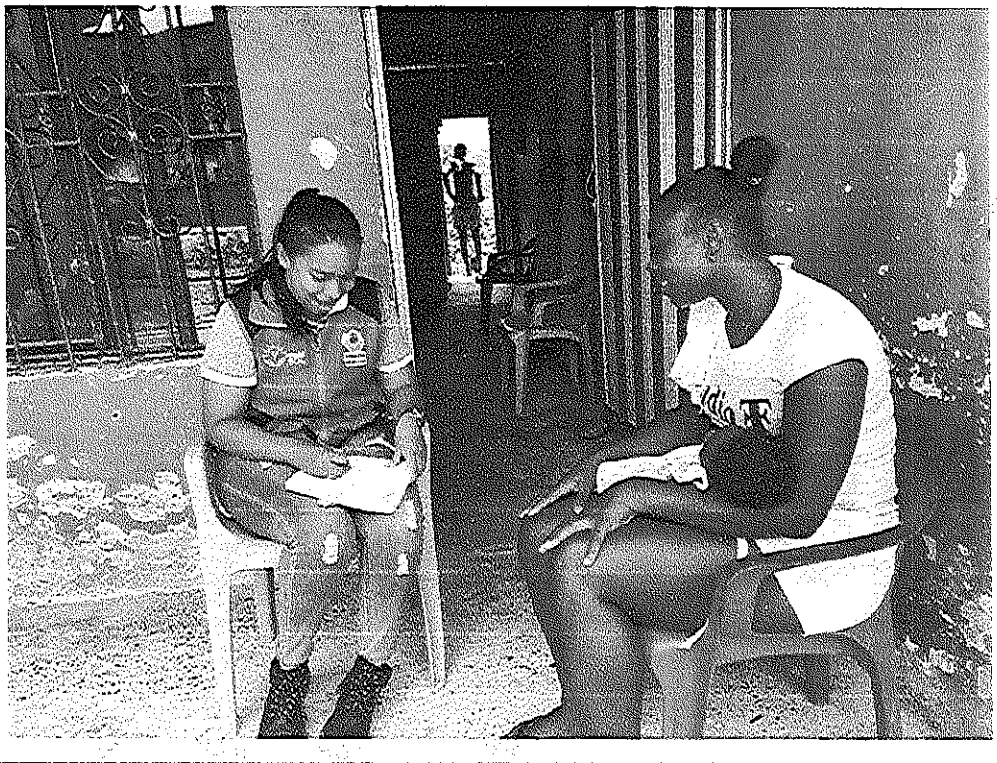
Tener la mejor actitud para recibir los próximos conocimientos.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

De la mejor manera pues se cumplió con todo lo planeado.

17248

REGISTRO FOTOGRAFICO



ENCUENTRO EN EL HOGAR
TEMA: LACTANCIA MATERNA
BARRIO SAMPER
17/11/2023

UDS	**PIONERITOS 2**
DOCENTE	**YARLIN ROMAÑA**
NOMBRE DEL BENEFICIARIO.	Adianny Arboleda
FIRMA DE QUIEN RECIBE LA VISITA.	Adriana Yaneth Pinilla
FIRMA DEL PROFESIONAL QUE REALIZA LA VISITA.	Diana Juliana Alvarez.