USO OFICIAL - ALCALDÍA DE MANIZALES

ALCALDÍA DE MANIZALES	ALCALDÍA DE MANIZALES SERVICIOS JURÍDICOS INFORME DE SUPERVISIÓN PARA CONTRATOS	PSI-SJM--FR-021 Estado Vigente Versión 02

ACTA №	**07**
FECHA	DICIEMBRE 15 DEL 2023
SECRETARÍA	DESARROLLO SOCIAL
PERIODO EVALUADO	11-10-2023 AL 10-11-2023
CONTRATO №	**2303280616**
OBJETO	"AUNAR ESFUERZOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL CENTRO VIDA ARANJUEZ PARA LA ATENCIÓN INTEGRAL DIURNA DE ADULTOS MAYORES EN EL MUNICIPIO DE MANIZALES"
CONTRATISTA	FUNDACIÓN NEWMAN
SUPERVISOR(ES)	JUAN ANDRÉS RESTREPO CARMONA
PLAZO DE EJECUCIÓN DEL CONTRATO	SEIS (6) MESES Y QUINCE (15) DIAS
VALOR DEL CONTRATO	$941.846.365 (APORTE MUNICIPIO $911.606.366 / APORTE CONVINIENTE $30.240.000)
PRÓRROGAS	HASTA EL 15 DE DICIEMBRE DE 2023
SUSPENSIONES	
ADICIONES	$241.215.970 (APORTE MUNICIPIO $226.215.970/ APORTE CONVINIENTE $15.000.000)

VERIFICACIÓN DE OBLIGACIONES

№	DESCRIPCIÓN DE LA OBLIGACIÓN	ACTIVIDADES REALIZADAS		DESCRIPCIÓN DEL CUMPLIMIENTO
		CANTIDAD	%	
1	Brindar asistencia integral diurna a 150 adultos mayores de Manizales que tengan listado censal o Grupo SISBEN de A1 a C18 del Municipio de Manizales	150	100%	Se brindó atención a 150 adultos mayores inscritos, los cuales cumplen con los requisitos, se retiraron 6 adultos mayores del programa por diferentes motivos y fueron reemplazados. De los 150 usuarios inscritos 141 se encuentran asistiendo de manera presencial y 9 se encuentran en modalidad domiciliaria, por sus quebrantos de salud no les permiten asistir a la sede. Los usuarios están distribuidos en diferentes comunas:

COMUNA	PRESENCIAL	DOMICILIARIOS
Atardeceres	1	
La Macarena	3	
Ciudadela Del Norte	9	
San José	41	4

				Universitaria: 49 — 2 La Fuente: 38 — 3 Para el adecuado desplazamiento de los adultos mayores al Centro Vida desde sectores alejados, se continúa manejando 5 rutas, con diferentes puntos de encuentro; cada una va acompañada por un profesional del personal interdisciplinario, con el fin de tener el monitor de ruta.
2	Contratar el personal profesional, técnico y operativo idóneo para el desarrollo de las acciones de! Centro vida, al igual que disponer de todos los recursos, insumos, materiales, equipos y logística en general requerida para la buena ejecución del convenio.	GL	100%	Actualmente, se encuentra contratado todo el equipo solicitado para el funcionamiento del programa; todos los profesionales están totalmente capacitados para realizar sus labores y desempeñar sus funciones, no solo desde su área de experticia, sino también en atención al adulto mayor; a cada uno se le ha realizado el proceso de inducción desde su área. Adicionalmente, cada profesional contó con los materiales, insumos y recursos para desarrollar sus labores sin ninguna dificultad con los adultos mayores. El personal profesional contratado cuenta con diferentes características, habilidades, competencias y recursos que permiten el desarrollo y ejecución del programa sin inconvenientes. Cargo — Número Coordinadora — 1 Auxiliar de coordinación — 1 Nutricionista — 1 Psicóloga — 1 Trabajadora social — 1 Profesional en artes escénicas — 1 Tallerista de manualidades — 2 Aux. de enfermería — 2 Educadora Física — 1 Fisioterapeuta — 1 Auxiliar de servicios generales — 2 

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>3</td><td>Todo el personal del Centro debe tener constancia o participación en formación para la atención de emergencias, primer respondiente y manejo de elementos en emergencias de mínimo 36 horas.</td><td>GL</td><td>100%</td><td>Todo el personal interdisciplinario cuenta con el curso de primer respondiente; como se mencionó en periodos anteriores, el curso tuvo una intensidad horaria de 80 horas; los certificados ya fueron expedidos y se encuentran disponibles en la A-Z y en la página del politécnico mayor. Actualmente, la obligación se encuentra cumplida en su totalidad.
<table>
<tr><th>PERSONAL</th><th>Responsable</th><th>PRIMER RESPONDIENTE</th></tr>
<tr><td>Coordinador</td><td>ANLLY TATIANA ARIAS</td><td>SI</td></tr>
<tr><td>Auxiliar de coordinación</td><td>ELIANA IVON QUINTERO</td><td>SI</td></tr>
<tr><td>Profesional en nutrición</td><td>ANGIE MARCELA RODRIGUEZ</td><td>SI</td></tr>
<tr><td>Auxiliar servicios generales</td><td>MARTHA EDITH ARBELAEZ</td><td>SI</td></tr>
<tr><td></td><td>PAULA ANDREA PINEDA</td><td>SI</td></tr>
<tr><td>Psicólogo(a)</td><td>PAULA ANDREA PEREZ GOMEZ</td><td>SI</td></tr>
<tr><td>Trabajador(a) Social y/o profesional en Desarrollo Familiar</td><td>LEIDY XIOMARA JIMENEZ</td><td>SI</td></tr>
<tr><td>Auxiliar en Enfermería</td><td>IVON VANESA ATEHORTÚA</td><td>SI</td></tr>
<tr><td></td><td>PAOLA MILENA TREJOS</td><td>SI</td></tr>
<tr><td>Profesional en música o artes escénicas culturales</td><td>CARLOS ANDRÉS RODRIGUEZ</td><td>SI</td></tr>
<tr><td>Tallerista manualidades</td><td>ISABEL CRISTINA DUQUE</td><td>SI</td></tr>
<tr><td></td><td>SANDRA MARCELA GUZMAN</td><td>SI</td></tr>
<tr><td>Educador físico</td><td>JOHAN SEBASTIAN RAMIREZ</td><td>SI</td></tr>
<tr><td>Profesional en fisioterapia</td><td>JUANITA ATEHORTÚA GALINDO</td><td>SI</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>4</td><td>Todo el personal del Centro debe tener constancia/s de asistencia o participación a formaciones para la atención integral de personas adultas mayores que deberán corresponder a un componente teórico (presencial o virtual) de mínimo 160 horas, y a un componente de experiencia directa de mínimo 320 horas de atención realizadas durante o posteriormente a las formaciones. Las anteriores constancias deben sumar un mínimo de 480 horas. Las constancia/s del componente teórico deberá/n ser expedida/s por Instituciones de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano o Instituciones de Educación Superior, legalmente reconocidas por el Estado colombiano.</td><td>GL</td><td>100%</td><td>Todo el personal interdisciplinario cuenta con el diplomado de atención integral al Adulto Mayor Básico y el curso de ME CUIDO ACTIVO; ambos, suman 180 horas, los certificados ya fueron expedidos y se encuentran disponibles en la A-Z, cumpliendo así con las horas teóricas exigidas; dando cumplimiento completamente a esta obligación

Diplomado de atención integral del adulto mayor:
<table>
<tr><th colspan="4">PERSONAL 2023 EN CV URBANO ARANJUEZ</th></tr>
<tr><th>Cargo</th><th>Responsable</th><th>ADULTO MAYOR</th><th>ME CUIDO ACTIVO</th></tr>
<tr><td>Coordinador</td><td>ANLLY TATIANA ARIAS</td><td>CUMPLE</td><td>CUMPLE</td></tr>
<tr><td>Auxiliar de coordinación</td><td>ELIANA IVON QUINTERO</td><td>CUMPLE</td><td>CUMPLE</td></tr>
<tr><td>Profesional en nutrición</td><td>ANGIE MARCELA RODRIGUEZ</td><td>CUMPLE</td><td>CUMPLE</td></tr>
<tr><td>Psicólogo(a)</td><td>PAULA ANDREA PEREZ GOMEZ</td><td>CUMPLE</td><td>CUMPLE</td></tr>
<tr><td>Trabajador(a) Social</td><td>LEIDY XIOMARA JIMENEZ</td><td>CUMPLE</td><td>CUMPLE</td></tr>
<tr><td>Auxiliar en Enfermería</td><td>IVON VANESA ATEHORTÚA</td><td>CUMPLE</td><td>CUMPLE</td></tr>
<tr><td>Auxiliar en Enfermería</td><td>PAOLA MILENA TREJOS</td><td>CUMPLE</td><td>CUMPLE</td></tr>
<tr><td>Profesional en artes escénicas culturales</td><td>CARLOS ANDRÉS RODRIGUEZ</td><td>CUMPLE</td><td>CUMPLE</td></tr>
<tr><td>Tallerista manualidades</td><td>ISABEL CRISTINA DUQUE</td><td>CUMPLE</td><td>CUMPLE</td></tr>
<tr><td>Tallerista manualidades</td><td>SANDRA MARCELA GUZMAN</td><td>CUMPLE</td><td>CUMPLE</td></tr>
<tr><td>Educador físico</td><td>JOHAN SEBASTIAN RAMIREZ</td><td>CUMPLE</td><td>CUMPLE</td></tr>
<tr><td>Profesional en fisioterapia</td><td>JUANITA ATEHORTÚA GALINDO</td><td>CUMPLE</td><td>CUMPLE</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

ALCALDÍA DE MANIZALES
USO OFICIAL ALCALDÍA DE MANIZALES
USO OFICIAL - ALCALDÍA DE MANIZALES

<table>
<tr>
<td>5</td>
<td>Realizar todas las acciones como equipo profesional requeridas para el óptimo desarrollo y planeación de la estrategia: análisis de casos, jornadas de capacitación, reuniones técnicas, seguimiento a acciones de campo y articulación de acciones.</td>
<td>GL</td>
<td>100%</td>
<td>
REUNIONES TÉCNICAS
FECHAS DE ENTREGA: Desde el área de Coordinación, cada mes se realiza una capacitación individual a cada profesional, con el fin de explicar las correcciones de los informes, revisar que todas las valoraciones estén completas, sin tachones, ni enmendaduras; adicionalmente, se informa sobre las fechas de entrega de los informes y el uso de drive. Tanto el personal encargado de la manipulación de alimentos como el de servicios generales, continúan con del plan de capacitación con la ingeniera de alimentos externa.

INDUCCIÓN: En este periodo de atención se realizó proceso de inducción a la enfermera nueva; con la finalidad de explicarle el funcionamiento del programa, informes, valoraciones y demás documentos que deben ser entregados a final del periodo.

CRONOGRAMA: Se realizó una reunión de "Lluvia de ideas" con todo el equipo interdisciplinario, con el fin de organizar el cronograma y las actividades para todo el mes; adicionalmente, se tienen en cuenta las actividades incluidas en la prórroga del convenio inicial, con el fin de tener fechas de ejecución para dichas actividades. Se realizó la decoración, enfocada en las actividades que se realizaron durante este periodo de atención.

ANALISIS DE CASOS:
Este mes ingresaron 6 adultos mayores nuevos, a los cuales se les realizó el respectivo proceso.
<table>
<tr><th>NOMBRE</th><th>MODALIDAD</th></tr>
<tr><td>ARIAS RESTREPO ARCESIO</td><td>PRESENCIAL</td></tr>
<tr><td>BERRIO DE MARTINEZ LEONIDAS</td><td>PRESENCIAL</td></tr>
<tr><td>FLOREZ QUINTERO JOSE ALBEIRO</td><td>PRESENCIAL</td></tr>
<tr><td>GARCIA HERNANDEZ LUIS ALFONSO</td><td>PRESENCIAL</td></tr>
<tr><td>RESTREPO CASTAÑEDA LUIS CARLOS</td><td>PRESENCIAL</td></tr>
<tr><td>RESTREPO MONTOYA MARTINIANO</td><td>PRESENCIAL</td></tr>
</table>
ARTICULACIONES
Clases de dibujo (Profesor de dibujo): Continuaron las clases de dibujo con el señor Héctor Quesada, dicha intervención es dirigida a un grupo de 20 adultos mayores, con el fin de incentivarlos a mejorar su
</td>
</tr>
</table>

expresión artística, creatividad estimulando sus hemisferios cerebrales.

Secretaria de Agricultura: Se continuó trabajando con los adultos mayores que se encuentran en el programa de jardinería; es importante mencionar que los beneficiarios, trabajan diariamente la tierra; sin embargo, los días miércoles a las 9:00 am trabajan en conjunto con la Secretaría de Agricultura; continuan sembrado y cosechando diferentes alimentos; cabe mencionar que también se han realizado diferentes capacitaciones enfocadas en "trabajo en equipo" y "Plagas y enfermedades".

Feria de emprendimiento: El día 13 de octubre se realizó la feria de emprendimiento del Centro Vida Aranjuez; en ella, se utilizaron proyectos realizados por los adultos mayores durante el año, con el fin de promover el trabajo asociativo y estimular en los beneficiarios inteligencia financiera, trabajo en equipo y no promover el asistencialismo.

Entre los proyectos realizados, se tienen: Espantapájaros, imanes del Centro Vida, esculturas africanas, gatos en hilo de yute, copas hechas con silicona, canastas de San José y gallinas en croché. Para comenzar con la feria, se realizó una invitación a los familiares, amigos y comunidad, para que estos se enteraran del proyecto y se unieran a la iniciativa, en horas de la mañana se ultimaron detalles de empaques y la adecuación del espacio para poder montar los stands y todos los emprendimientos propuestos.







ALCALDÍA DE MANIZALES

USO OFICIAL ALCALDÍA DE MANIZALES

USO OFICIAL - ALCALDÍA DE MANIZALES

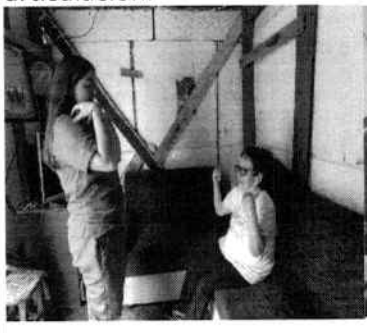
6	Realizar visita domiciliaria a los adultos mayores según formatos estandarizados por área profesional, esta información y evidencias deben reportarse en medio magnético al supervisor del convenio.	GL	100%	Para este periodo de atención, continúan inscritos 9 adultos mayores en modalidad domiciliaria; mismos que no cuentan con buena movilidad y funcionalidad, su motricidad gruesa está afectada y en ocasiones también la motricidad fina; su estado de salud no permite realizar actividades en el Centro Vida, ni mucho menos desplazarse hasta él. Durante el mes, se realizaron las visitas desde todas las áreas profesionales, las cuales trabajaron actividades que se explicarán a continuación: **Coordinación:** Se realizaron las visitas a los adultos mayores en modalidad domiciliaria para verificar el estado de salud de los mismos, preguntar por la atención recibida por parte del equipo interdisciplinario; por último, se les realizó la entrega del paquete alimentario establecido por la nutricionista, cumpliendo todos requerimientos nutricionales y el análisis cuantitativo de las kilocalorías, proteínas, grasas y carbohidratos requeridos para una buena alimentación; es importante mencionar que, en este paquete, estaban incluidas unas bolsas de bienestarina, dado que se recibió por parte del ICBF para complementar la nutrición de los adultos mayores. **Psicología:** Se trabajaron diferentes temas; entre ellos, la importancia de la sexualidad en la vejez, ya que es importante reconocer que la mayoría de los casos de atención domiciliaria, los cuidadores son sus propias parejas, por lo tanto, la dinámica del cuidado y atención afecta la relación y se pierde la intimidad; por ello, se brindaron estrategias para mejorar su sexualidad. También, se trabajó el tema de las emociones, por medio de un títere con el que debían expresar sus emociones. **Trabajo social:** El tema que se trabajó fue acerca de las capacidades que tiene cada beneficiario, lo que buscó fortalecer y enfocar desde el desarrollo humano y que cada uno de ellos partiera desde el reconocimiento de cuáles son sus habilidades, qué fue lo mejor que hicieron en sus vidas y así, desde esta actividad, se invitó a aprender cosas diferentes y fortalecer aquellas que aprendieron. **Enfermería**: Durante la visita domiciliaria a adultos mayores, se enfocó en proporcionar educación y

orientación sobre la nutrición. Además de brindar información esencial, se llevaron a cabo evaluaciones de los signos vitales pertinentes los cuales fueron estables.

Laborterapia: Se realizaron adornos navideños, representando muñecos de nieve con CDs y foamy y una vela navideña. Esta estrategia no solo permitió que los adultos mayores participaran en la actividad desde la comodidad de sus hogares, sino que también, promovió activamente la reutilización de materiales, como los CDs reciclados, en línea con el objetivo de cuidar y preservar el medio ambiente. Durante estas visitas, se proporcionaron instrucciones claras y apoyo individualizado para garantizar que los participantes pudieran disfrutar plenamente de la actividad y contribuir al esfuerzo de reutilización de materiales, fomentando la conciencia ambiental y una mayor participación en la comunidad.

Educación física: Al realizar las visitas domiciliarias se notó plenamente cómo los usuarios reciben y anhelan que se les haga dicha visita. Se esmeran y cumplen (en la medida que su cuerpo se lo permite) con las tareas asignadas por el docente. Se les realizaron actividades en las cuales se trabajó básicamente la fuerza "fortalecimiento muscular de miembros superiores e inferiores" empleando para dicho ejercicio un balón.

Fisioterapia: Se realizaron las visitas abarcando el tema de cinesiterapia activa libre, con el fin de activar los principales pivotes articulares en los adultos y disminuir el riesgo de anquilosis articular, principalmente en los beneficiarios que pasan la mayor parte del tiempo en cama. Se realizo con una prescripción de 1 serie de 10 repeticiones por articulación.





ALCALDIA DE MANIZALES

USO OFICIAL - ALCALDÍA DE MANIZALES

USO OFICIAL - ALCALDÍA DE MANIZALES

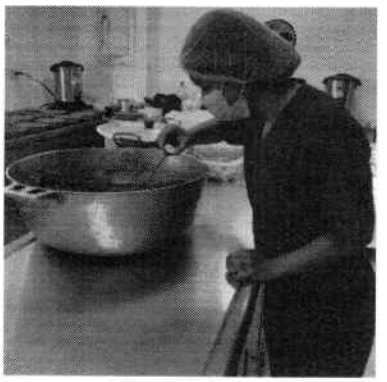
7	Brindar una alimentación balanceada de acuerdo con la minuta y sus derivaciones levantadas por la persona encargada del tema nutricional del Centro, consistente en desayuno, almuerzo, refrigerio a media mañana y media tarde. La minuta debe ser fijada en un lugar visible de la cocina de la institución, asegurando las buenas prácticas de manipulación de alimentos	GL	100%	La minuta está basada en una dieta alimenticia que permite a los adultos mayores tener una alimentación sana y balanceada; desde el inicio del programa de atención se estableció la minuta y se han hecho las modificaciones pertinentes según la recomendación de la profesional en nutrición. Se continúa preparando los alimentos con bienestarina, misma que fue entregada por parte del ICBF para complementar la nutrición de los adultos mayores. Para los adultos que, según la valoración de la profesional en nutrición, figuran en riesgo de desnutrición, se incluyó también en sopas y bebidas. **Estado nutricional** — **Adultos** Desnutrición moderada — 7 Desnutrición leve — 14 Riesgo de desnutrición — 22 Actualmente, hay 43 adultos mayores en este estado nutricional, 2 de ellos, continúan en la modalidad de domiciliario y 41 asisten de manera presencial. Para estos usuarios, se siguió realizando el plan de acción, se aumentó el gramaje en los alimentos, con la finalidad de que aumenten su peso y masa muscular y puedan estar en peso adecuado. Asimismo, para los dos adultos en modalidad domiciliaria, se dejaron recomendaciones por parte de la nutricionista para su adecuada alimentación. Se realizó educación nutricional a los adultos mayores sobre la prevención de las enfermedades transmitidas por alimentos, donde se les explicó los motivos por los que las mismas se desarrollan en el ser humano, los síntomas representativos y los grupos poblacionales más vulnerables a dichas patologías, los cuales son: niños, gestantes y adultos mayores; por lo tanto, también se le brindó información a los usuarios sobre cómo prevenir estas enfermedades, mediante el mantenimiento de la higiene personal, limpieza de superficies, menaje y alimentos, evitar consumir alimentos crudos o mal cocidos, mantener los alimentos a temperaturas seguras (>70 °C o <4°C), usar alimentos seguros, agua potable y verificar en todo momento las fechas de vencimiento de los alimentos.

				 
8	Brindar materiales en general, laborterapia y elementos necesarios para la realización de las actividades con las personas mayores.	GL	100%	Se realizó nuevamente el pedido de papelería, en el que se solicitaron todos los materiales que necesitaban los profesionales para realizar las actividades; cada profesional realizó el planeador mensual en el que especificó las actividades y que materiales necesitaba, como Papel seda, fomy, vinilos, colores, cartulina, cartón paja, etc, adicionalmente, si se requirió otro material diferente a papelería, se realizó la compra respectiva. Los materiales están disponibles para el uso de los adultos mayores y para el personal interdisciplinario, se entregan diferentes utensilios y materiales para que los profesionales puedan utilizarlos en sus actividades.  

ALCALDIA DE MANIZALES

USO OFICIAL - ALCALDÍA DE MANIZALES

USO OFICIAL - ALCALDÍA DE MANIZALES

<table>
<tr>
<td>9</td>
<td>Realizar la inscripción al programa (cumplimiento de requisitos) diligenciando la hoja de vida de los adultos mayores entregada por la Secretaría de Desarrollo Social y contar con carpeta y/o archivo por usuario donde evidencie el proceso de las personas mayores, su documentación y demás aspectos necesarios para facilitar una buena administración de la información y adecuado seguimiento a los beneficiarios.</td>
<td>GL</td>
<td>100%</td>
<td>En este periodo de atención ingresaron 6 adultos mayores nuevos; cabe mencionar que, para ingresar al programa, los usuarios deben cumplir con los requisitos fundamentales.
<table>
<tr><th>NOMBRE</th><th>FECHA DE NACIMIENTO</th><th>EDAD</th><th>SISBEN</th><th>GENERO</th><th>COMUNA</th></tr>
<tr><td>ARIAS RESTREPO ARCESIO</td><td>30/08/1941</td><td>82</td><td>A2</td><td>HOMBRE</td><td>UNIVERSITARIA</td></tr>
<tr><td>BERRIO DE MARTINEZ LEONIDAS</td><td>22/04/1956</td><td>67</td><td>B1</td><td>MUJER</td><td>LA FUENTE</td></tr>
<tr><td>FLOREZ QUINTERO JOSE ALBEIRO</td><td>13/11/1950</td><td>73</td><td>A5</td><td>HOMBRE</td><td>SAN JOSE</td></tr>
<tr><td>GARCIA HERNANDEZ LUIS ALFONSO</td><td>16/08/1939</td><td>84</td><td>A5</td><td>HOMBRE</td><td>UNIVERSITARIA</td></tr>
<tr><td>RESTREPO CASTAÑEDA LUIS CARLOS</td><td>21/08/1941</td><td>82</td><td>B1</td><td>HOMBRE</td><td>UNIVERSITARIA</td></tr>
<tr><td>RESTREPO MONTOYA MARTINIANO</td><td>16/06/1936</td><td>87</td><td>C3</td><td>HOMBRE</td><td>SAN JOSE</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>Suministrar a los trabajadores los Elementos de Protección Personal (EPP), antes del inicio de las labores y realizar las medidas de seguridad para la atención de las personas mayores cumpliendo con la normatividad vigente.</td>
<td>GL</td>
<td>100%</td>
<td>Durante este periodo, se realizó la entrega de los Elementos de Protección Personal al personal interdisciplinario, entre ellos guantes, gorros, tapabocas, alcohol.
</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>Favorecer las condiciones de salud de las personas mayores, para lo cual debe hacer las gestiones necesarias con la EPS o IPS para el acceso a los procedimientos, medicamentos y atención en salud requeridas y a su vez realizar las atenciones básicas al respecto que requieran los adultos mayores.</td>
<td>GL</td>
<td>100%</td>
<td>Esta actividad es realizada principalmente por las auxiliares de enfermería; en este periodo, se solicitó la historia clínica de los adultos mayores nuevos, con el fin de conocer cuáles son sus patologías, medicamentos que toman y suministrarlos cuando es necesario, según formula médica, fomentando el buen proceso de adherencia al tratamiento y evitando la automedicación; asimismo, se finalizaron las valoraciones iniciales con los beneficiarios nuevos y se continuó con la toma de signos vitales, la cual se realiza 2 veces por semana (lunes y viernes) y, adicionalmente, se tiene la ficha de seguimiento por cada adulto mayor con el fin de identificar novedades o situaciones desde el área.</td>
</tr>
</table>

				 
12	Realizar 6 eventos para los beneficiarios del convenio donde se le brindará transporte, desayuno, refrigerios, almuerzo, actividades culturales, artísticas y recreativas, de acuerdo al evento a realizar, estas actividades son de gran relevancia para el bienestar de los adultos mayores y entrega de un kit de aseo (Vaso, cepillo de dientes, crema dental, toalla de manos, jabón de tocador y papel higiénico).	GL	100%	En el mes de octubre se realizó la prórroga y modificación del convenio inicial, por lo tanto, se informó a los profesionales sobre de las actividades a realizar en los próximos meses. La primera actividad para ejecutar fue la de "Mitos y leyendas" la cual se llevó a cabo el día 03 de noviembre; se realizó la planeación y ejecución de dicha actividad, misma que se explica a continuación. **Mitos y leyendas:** Como parte de la modificación del contrato, se planteó la opción de realizar una actividad enfocada en los mitos y leyendas que hacen parte de nuestra tradición y cultura; por ende, el día 3 de noviembre, se realizó la actividad planteada. Dicha actividad estuvo dividida en varios momentos; principalmente, se prepararon presentaciones de diferentes mitos y leyendas, en compañía de los profesionales y adultos mayores del centro vida; como son 5 grupos, se dramatizaron 5 mitos y/o leyendas. Adicionalmente, se conmemoró la fecha del día de los muertos, para poder hacer un reconocimiento a las personas que ya no se encuentran en este plano terrenal, pero que siguen haciendo parte de nuestra dinamica social (familiares o amigos cercanos), a quienes recordamos con cariño. En la mañana, se realizaron las presentaciones de

ALCALDÍA DE MANIZALES

USO OFICIAL - ALCALDÍA DE MANIZALES

USO OFICIAL - ALCALDÍA DE MANIZALES

cada grupo, hubo derroche de talento y alegría, por parte de los beneficiarios; después de las dramatizaciones, se realizó un show de cuentos, por parte de "Cafecito", quien les narró a los adultos mayores diferentes historias que los mantenían atrapados. En las horas de la tarde, estuvo un recreacionista, quién realizó diferentes actividades, tales cómo: el tablero mágico, retos, baile de los colores, entre otros. Por último, se realizó la entrega a cada adulto de una galleta con pastillaje y una bolsa de dulces para que pudieran compartir con sus nietos o niños en casa, finalizando así la actividad. A continuación, se decribe cuál fue el mito o leyenda realizado por cada grupo.

G1: Psicología y Enfermería 1.
Mito: el hombre arcoiris.
G2: E. Física y Fisioterapia.
La patasola
G3: Enfermería 2 y Laborterapia 2.
Mito de La Llorona
G4: Artes.
Leyenda La Madre Monte.
G5: T. Social y Laborterapia 1.
Mito La Viuda Alegre







13	Hacer entrega de la programación de actividades para los adultos mayores, la cual debe estar relacionada con los servicios mínimos como: Orientación psicosocial, capacitación en actividades productivas, deporte, cultura y recreación, encuentros, promoción del trabajo asociativo, promoción de redes para el apoyo a los adultos mayores, uso de las TICS.	GL	100%	Se realizaron diferentes modificaciones en el cronograma de actividades; se planearon y ejecutaron las actividades generales y las clases de los profesionales; adicionalmente, en el cronograma de actividades, aparece el tema que se está abordando en cada semana desde el área profesional, y celebraciones de fechas especiales, eucaristia, articulaciones con diferentes instituciones, bingos, caminatas, entre otras. Se continúan dividiendo en 5 grupos; los usuarios nuevos fueron distribuidos entre los 5, esto se realiza con el fin de tener mayor organización y que los beneficiarios del programa se puedan identificar con un número específico; también, se encuentran las actividades generales como: Feria de Emprendimiento, celebración de Mitos y Leyendas, votaciones del Centro Vida, celebración de cumpleaños, entre otras. El cronograma se encuentra en el salón principal y en la recepción, para que las personas mayores puedan acceder a él en cualquier momento. Para el periodo, se contó nuevamente con el apoyo del Telecentro, con el fin de que los adultos mayores pudieran disfrutar de los beneficios; se han realizado acercamientos entre los usuarios y la tecnología, se dio inicio el curso de alfabetización digital para personas mayores; el cual cuenta con 5 módulos, tienen temas relacionados con el Hardware y Software. Igualmente, se trabajaron diferentes actividades por cada área profesional; desde fisioterapia, se trabajaron temas como: Fuerza, motricidad fina y actividades de la vida diaria, entre otros; desde trabajo social, se abordaron temas como: Participación ciudadana, gimnasia cerebral y amor en la tercera edad; en educación física, se abordó gimnasia, fortalecimiento muscular, fuerza y

ALCALDÍA DE MANIZALES
USO OFICIAL - ALCALDÍA DE MANIZALES
USO OFICIAL - ALCALDÍA DE MANIZALES

				propiocepción. **COORDINACIÒN** Identificar el estado nutricional del adulto mayor a través de la toma de medidas antropométricas con el fin de trabajar en la mejoría del mismo de manera paulatina, garantizando una alimentación balanceada de acuerdo a los requerimientos específicos de la población para prevenir el desarrollo de enfermedades como la sarcopenia o nuevas comorbilidades con el apoyo del equipo interdisciplinario. **ACTIVIDAD** • Toma de medidas antropométricas a usuarios vinculados durante el mes de octubre • Diagnóstico del estado nutricional • Diligenciamiento de la herramienta de cribado MNA a usuarios nuevos • Charla educativa para los adultos mayores • Toma y registro de temperaturas de preparaciones • Toma y registro de temperaturas de equipos de refrigeración y congelación **METODOLOGÍA** Se efectuó la toma de medidas antropométricas a los adultos mayores nuevos asistentes al Centro Vida Aranjuez como un tamizaje de valoración inicial; a partir del cual fue posible diagnosticar el estado nutricional de dichos usuarios. **ÁREA: PSICOLOGÍA** **OBJETIVO:** Reconocer la importancia que tiene la salud sexual, tanto en lo mental como en lo físico, para nuestra sensación de bienestar y nuestra capacidad de participar en los aspectos más importantes y significativo de la vida humana. **TEMA:** **La sexualidad desde la vejez:** Desde la infancia, las creencias que tiene cada persona sobre la sexualidad y la forma de vivirla son muy

importantes a la hora de expresarse sexualmente. Vivimos en una sociedad que niega la expresión de la sexualidad de las personas mayores y ello implica que algunas personas consideren que no tienen derecho a disfrutar de la sexualidad y nieguen o escondan sus deseos o no manifiesten, de forma abierta, que siguen siendo seres sexuados, con deseo y con necesidad de amor y placer. La mayoría de las personas mayores desean y tienen la capacidad de disfrutar del placer sexual, aunque puedan tener ciertas limitaciones propias del envejecimiento del cuerpo.

METODOLOGIA:

La participación es una necesidad humana sentida y en conexión con el ser, tener y estar de las personas. Si se promueve la participación, se fortalecen las posibilidades de transformación, tanto a nivel individual como colectivo. La metodología participativa para la intervención psicológica tiene estrecha relación con todos y cada uno de los momentos de los procesos de aprendizaje, garantiza su efectividad, unidad e integralidad para la realización de procesos de interaprendizaje de impacto real en la vida de las personas mayores.

OBJETIVO

Estimular el proceso cognitivo de la memoria, con la evocación de recuerdos en imágenes de elementos que se tenían en el hogar y moldearlo con arcilla para estimular al mismo tiempo la sensibilidad.

TEMA

MOLDEADO CON ARCILLA

El tacto es una de las experiencias más vitales y fundamentales del ser humano. Desde que el ser humano nace, las propiedades táctiles invitan a la interacción sensorial y al juego. Las propiedades positivas de la arcilla se pueden precisar en varias: su flexibilidad, su sensación al tacto con las manos o el cuerpo de la persona y la riqueza visual que proyecta en la obra lo que hace de ella un medio altamente adecuado para la expresión de los sentimientos y las emociones encerradas de la persona.

METODOLOGIA:

Con la metodología participativa se favorece el trabajo en equipo y la colaboración entre iguales y

ALCALDÍA DE MANIZALES
USO OFICIAL - ALCALDÍA DE MANIZALES
USO OFICIAL - ALCALDÍA DE MANIZALES

				superiores, por lo tanto, es un aprendizaje más directo, ya que la motivación ayuda al adulto mayor a enfocar su proyecto hacia la vida personal. **OBJETIVO** Incentivar a las personas mayores que exploren desde el arte, las estrategias para el manejo de las emociones ya aprendidas. **TEMA** **EXPRESION CORPORAL TERATRO DE LAS EMOCIONES** La inteligencia emocional es la capacidad que nos va a proporcionar las claves necesarias para identificar y comprender las emociones propias y ajenas, además nos permitirá controlar nuestras emociones, lo que nos permitirá desarrollarnos de manera plena y tener una buena autoestima **METODOLOGIA** Para esta actividad se utilizó la metodologia narrativa y reflexiva donde se buscó que, con un titere, cada adulto mayor expresará las emociones que se presentan con mayor frecuencia en sus dias y qué estrategias utilizan para afrontarlas. La educación emocional proporciona a las personas un conjunto de herramientas que les permitan desarrollarse emocionalmente, pudiendo así controlar perfectamente sus emociones. **OBJETIVO** Reconocer la importancia que tiene la higiene del sueño para los procesos cognitivos, implementando estrategias para conseguir un sueño reparador y así generar cultura de la importancia del sueño ya que es el guardián de la cordura. **TEMA** **HIGIENE DEL SUEÑO:** Los malos hábitos de sueño influyen en la memoria y producen malestar, somnolencia diurna, enfermedades cardíacas, depresiones, enfermedades mentales, cambios repentinos de humor, entre otros síntomas. **METODOLOGIA** Para la metodologia se aplicó la técnica teorico practica, donde se buscó que las personas mayores, por medio de un video, reconocieran la importan de la higiene del sueño en sus vidas, despues se pasó a lo narrativo y reflexivo desde el punto de

				vista individual; donde cada adulto mayor expuso cómo aplicará dichas tecnicas para mejorar su calidad de sueño. **ÁREA**: TRABAJO SOCIAL **OBJETIVO** Realizar diferentes ejercicios de gimnasia cerebral con el fin de prevenir la pérdida de memoria y deterioro cognitivo. **ACTIVIDAD** Trabajando mi memoria **METODOLOGIA** La metodología que se utilizó, consistió en crear un espacio de participación para la realización de los diferentes ejercicios de gimnasia cerebral, cada adulto mayor debía realizarlos con el acompañamiento de la profesional, y de esta manera analizar en qué estado esta cada uno de ellos, y así dejar las tareas y compromiso para su vida cotidiana, con el fin de prevenir su deterioro cognitivo. **OBJETIVO** Trabajar el tema de participación ciudadana con el fin de dar a conocer la importancia de esta en la sociedad. **ACTIVIDAD** Mi participación como ciudadano **METODOLOGÍA** Esta se dio por medio de una charla educativa, en la cual se le explicó qué es la participación ciudadana, basada desde el articulo 40 y 270 de la constitución colombiana, desglosando qué significa cada uno de ellos y así mismo, la importancia de la participación en el voto popular; la clase se dio mostrando diferentes urnas, relacionadas a la participación y así abrir un espacio de dialogo y de preguntas para despejar las inquietudes sobre el tema, este se hizo con el fin de que los adultos mayores reconocieran la importancia de ellos en la sociedad, y que se hagan visibles frente a la toma de decisiones. **OBJETIVO** Crear un espacio de dialogo por medio de un juego para fortalecer la relación de amistad entre compañeros.

ALCALDÍA DE MANIZALES

USO OFICIAL - ALCALDÍA DE MANIZALES

USO OFICIAL - ALCALDÍA DE MANIZALES

ACTIVIDAD
Dado de la amistad.

METODOLOGÍA
La metodología fue participativa, en la cual se creó un espacio para que por medio de un juego, los adultos mayores, pudieran conocer más de sus compañeros, llamado "el dado de la amistad", esta permitió tejer las relaciones interpersonales y conocer más acerca de qué es la amistad, qué recuerdo, quiénes son mis amigos, esta actividad tuvo preguntas de diferentes esferas de la vida personal, como un preámbulo al conocimiento del otro.

OBJETIVO
Identificar los juicios de valor que se hacen hacia las demás personas y compañeros.

ACTIVIDAD
Reconociendo los juicios de valor

METODOLOGIA
La metodología que se trabajó fue participativa, donde se creó un ambiente propicio para realizar las actividades, esta consistió en buscar y comprender qué es un juicio de valor; a partir de las etiquetas utilizadas y por medio de técnicas auditivas como música, se trabajó el tema propuesto. Se buscó la reflexión y la interiorización de este desde la vida cotidiana y en la relación con el otro.

ÁREA: AUXILIAR DE ENFERMERÍA

OBJETIVO
Promover y facilitar la vacunación regular de adultos mayores para proteger su salud, reducir la incidencia de enfermedades prevenibles y mejorar la calidad de vida de esta población, mediante la educación, el acceso conveniente a las vacunas recomendadas y la concienciación sobre la importancia de la inmunización en la tercera edad.

TEMA: VACUNACION EN ADULTOS MAYORES
La vacunación en adultos mayores se refiere al proceso de administrar vacunas a personas de edad avanzada, generalmente a partir de los 60 o 65 años, con el objetivo de protegerlos contra

				enfermedades infecciosas y sus complicaciones. Estas vacunas están diseñadas para fortalecer el sistema inmunológico de los adultos mayores y reducir el riesgo de contraer enfermedades graves, como la gripe, la neumonía, el herpes zóster y otras enfermedades que pueden ser más peligrosas en esta población debido a su sistema inmunológico debilitado. La vacunación en adultos mayores es una medida importante para promover la salud y la calidad de vida en esta etapa de la vida. **METODOLOGÍA:** A través de una sesión de capacitación, los adultos mayores adquirieron conocimientos esenciales sobre la vacunación en la tercera edad y comprendieron la significativa importancia que esto tenía para su salud. Además de la instrucción teórica, se incluyó una actividad lúdica que involucró la coloración de ilustraciones relacionadas con la salud y la vacunación. **OBJETIVO:** Mejorar la salud y calidad de vida de los adultos mayores a través de la promoción de una alimentación equilibrada y adecuada a sus necesidades específicas, reduciendo el riesgo de enfermedades crónicas, optimizando la función cognitiva y manteniendo un estado nutricional óptimo en esta etapa de la vida. **TEMA: NUTRICION** La nutrición es el proceso de obtener los nutrientes necesarios a través de los alimentos para mantener la salud y el funcionamiento óptimo del cuerpo. Estos nutrientes incluyen carbohidratos, proteínas, grasas, vitaminas y minerales, y son esenciales para el crecimiento, la energía y el mantenimiento de los tejidos. **METODOLOGÍA:** Durante una charla informativa sobre nutrición, proporcionamos información valiosa sobre cómo mantener una alimentación saludable en la edad adulta. Además, llevamos a cabo una actividad práctica llamada 'El juego de 'Búsqueda de Verduras'. Los participantes seleccionaron una variedad de frutas y verduras diferentes y, ya sea trabajando en equipos o de manera individual, se embarcaron en una exploración para identificar los beneficios para la salud asociados con cada

ALCALDÍA DE MANIZALES
USO OFICIAL - ALCALDÍA DE MANIZALES
USO OFICIAL - ALCALDÍA DE MANIZALES

				tonalidad. Por ejemplo, el rojo se vinculó a alimentos que favorecían la salud cardiovascular, mientras que el verde representó alimentos que eran buenos para la digestión. **OBJETIVO:** Promover la conciencia y la detección temprana del cáncer de mama en adultos mayores, proporcionando información sobre factores de riesgo, autoexploración y recursos para la prevención y el manejo de esta enfermedad **TEMA: CANCER DE MAMA** El cáncer de mama es una enfermedad maligna que se origina en las células del tejido mamario. Se caracteriza por el crecimiento anormal y descontrolado de estas células, lo que puede resultar en la formación de tumores en la mama. El cáncer de mama es uno de los tipos más comunes de cáncer en las mujeres, pero también puede afectar a los hombres. La detección temprana y el tratamiento adecuado son fundamentales para aumentar las posibilidades de curación y mejorar la calidad de vida de las personas afectadas. **METODOLOGIA:** En una charla informativa, se abordó el tema del cáncer de mama, ofreciendo información sobre sus síntomas, diagnóstico y tratamiento. Además, se llevó a cabo una actividad esencial en la que cada adulto mayor se familiarizó con el autoexamen de mama, aprendiendo a realizarlo correctamente para prevenir y detectar tempranamente esta enfermedad. Durante la actividad, se les proporcionó orientación detallada sobre la autoexploración mamaria y se les alentó a incorporar esta práctica regularmente en su cuidado de salud personal. **ÁREA ENFERMERÍA.** **OBJETIVO.** Dar a entender la importancia que tiene el tabaquismo que es el principal causante de la enfermedad del EPOC, como controlar los síntomas para mantener la función pulmonar lo más estable posible y evitar una crisis de la enfermedad, factores de riesgo y factores protectores, sus ayudas diagnósticas y tratamiento.

				TEMA. EPOC. Enfermedad pulmonar obstructiva, es una enfermedad pulmonar común que reduce el flujo de aire y causa problemas respiratorios. Que engloba a un grupo de afecciones pulmonares progresivas, como la bronquitis crónica y el enfisema pulmonar, se producen episodios de falta de aire, sibilancias, expectoraciones, fatiga, infecciones respiratorias más frecuentes, disnea que puede empeorar con actividad leve, se realizó actividades de pintar un dibujo el cual era un pulmón. **METODOLOGIA.** Se Proporcionó material informativo para que los adultos mayores pudieran entender el tema, se brindó la oportunidad de compartir sus experiencias y/o inquietudes, fomentando la participación positiva de los usuarios a través de preguntas y respuestas, se utilizó presentación en diapositiva, dibujo y colores. **OBJETIVO.** Promover y mostrar de qué forma se puede reducir la mortalidad por cáncer, comprender los factores de riesgo que pueden llevar a esto. Mejorar la calidad de vida de aquellas personas que lo padecen. prevenir complicaciones y un tratamiento farmacológico para disminuir el dolor que da el cáncer, sus ayudas diagnósticas y la importancia de realizar exámenes de rutina. **TEMA.** CANCER. El cáncer es una enfermedad por la que algunas células del cuerpo se multiplican sin control y se diseminan a otras partes del cuerpo, el cáncer se puede generar en cualquier parte del cuerpo. Existen varios tipos de cáncer, cáncer de mama, cáncer de próstata, cáncer de útero, cáncer testicular entre otros. Es importante dar a conocer síntomas, causas, factores de riesgo, y la importancia de tener una buena estabilidad metal, así como también su diagnóstico y los exámenes de rutina, dado el caso de presentar síntomas. **METODOLOGIA**. Se realizó y se informó por medio de diapositivas el tema del cáncer, su sintomatología, tratamiento, factores de riesgo y factores protectores, sus causas. Se realizó un ejercicio de cómo debe

ALCALDÍA DE MANIZALES

USO OFICIAL - ALCALDÍA DE MANIZALES

USO OFICIAL - ALCALDÍA DE MANIZALES

realizarse el auto examen de mama y testículo y la importancia de realizarlo constantemente, también un tingo tango el cual consistía en pasar cualquier objeto y a la persona que cayera se le preguntaba sobre tema visto.

ÁREA: AUXILIAR DE ENFERMERÍA

OBJETIVO:

Brindar información sobre esta condición congénita, sus posibles complicaciones en la edad adulta y los cuidados médicos y estéticos disponibles para mejorar su calidad de vida.

TEMA: LABIO LEPORINO

Se denomina labio y paladar hendido, labio fisurado, o fisura labial al defecto congénito que consiste en una hendidura o separación en el labio superior .la fisura labial se origina por la fusión incompleta de los procesos maxilar y naso medial del embrión y es uno de los defectos de nacimiento más frecuentes.

METODOLOGÍA:

Se brindó información básica sobre qué es el labio leporino y cómo afecta a las personas, se utilizaron ejemplos visuales como imágenes, para ayudar a visualizar la condición; proporcionando así, ejemplos prácticos y situaciones reales para ilustrar cómo afecta la vida diaria. Fomentando la participación activa de los adultos mayores a través de preguntas y respuestas. Se utilizó el bafle y audio sobre esta enfermedad, también se utilizó un juego de pesca, donde los participantes sacaron las preguntas sobre el tema visto. Se realizó mesa redonda para llevar a cabo la actividad y se les entregaron imágenes de un labio leporino para que cada participante, pudiera rellenarlo de papel seda.

OBJETIVO:

Proporcionar información precisa y actualizada sobre la enfermedad a los adultos mayores, para explicar modos de transmisión, medidas de prevención y cómo vivir de manera saludable con el VIH –SIDA. Además, se busca promover la conciencia y reducir el estigma asociado a esta enfermedad.

TEMA: VIH (SIDA)

				VIH (Virus de inmunodeficiencia humana).es un virus que ataca el sistema inmunológico del cuerpo humano, mientras que el SIDA (síndrome de inmunodeficiencia adquirida) es la etapa avanzada de la infección por VIH, en la cual el sistema inmunológico está gravemente debilitado. **METODOLOGÍA:** Se dio charla sobre qué es el VIH –SIDA, cuáles son sus síntomas y principales afectaciones, todo lo relacionado con la enfermedad. Se utilizó un lenguaje sencillo y comprensible para los adultos mayores, evitando términos técnicos y utilizando ejemplos prácticos; además, se presentó documental sobre el inicio de la enfermedad en tiempos pasados y cómo ha sido su evolución, para finalizar, se realizaron preguntas para determinar el aprendizaje de lo visto a cada adulto. **OBJETIVO:** Proporcionar información relevante sobre su salud y ayudar a comprender mejor las enfermedades respiratorias, como la bronquitis, sus síntomas, causas y posibles formas de prevención y tratamiento. Esto permite tomar decisiones informadas sobre su cuidado personal y buscar atención médica cuando sea necesario. **TEMA: BRONQUITIS** La bronquitis en adultos mayores es una inflamación de los bronquios, que son las vías respiratorias principales que llevan el aire hacia los pulmones. En esta condición, los bronquios se inflaman y se produce una acumulación de mucosidad, lo que puede causar tos persistente, dificultad para respirar, producción de flema y malestar general. En los adultos mayores, la bronquitis puede ser más grave debido a la debilitación del sistema inmunológico y a la presencia de otras condiciones médicas crónicas. **METODOLOGIA:** Se realizó una charla en la que se proporcionó la información correspondiente sobre la bronquitis, donde se les ayuda a visualizar y comprender mejor los conceptos relacionados con dicha enfermedad. Se utilizaron ejemplos o situaciones cotidianas para ilustrar los síntomas, causas y tratamientos de la bronquitis. Se usó el bafle para una actividad auditiva, donde se escucharon ruidos en pulmones de una persona mayor afectada y la

ALCALDÍA DE MANIZALES
USO OFICIAL - ALCALDÍA DE MANIZALES

				diferencia de una persona sana sin bronquitis. **OBJETIVO:** Explicar sobre el síndrome del intestino irritable a los adultos mayores es proporcionarles información clara y comprensible sobre esta condición, sus síntomas, causas y opciones de tratamiento, para que puedan entender mejor su propia salud y tomar decisiones informadas. **TEMA: COLON** El síndrome de colon irritable puede aparecer después de un episodio grave de diarrea causada por bacterias o virus. Esto se conoce como gastroenteritis. El síndrome de colon irritable también podría estar asociado con un exceso de bacterias en los intestinos (sobre crecimiento bacteriano). Estrés a una edad temprana. "El colon irritable es un trastorno del sistema digestivo que puede causar dolor abdominal, cambios en los hábitos intestinales y malestar general". **METODOLOGIA:** Se dio inicio a la actividad explicando qué es el colon irritable de manera simple y concisa, fomentando la participación, realizando preguntas sobre lo explicado a los adultos mayores, donde se utilizaron los dados y juego de tingo tango nombrando al que queda como "pato a el agua" para realizar cuestionario de lo aprendido, todos los integrantes participaron y se divirtieron con la actividad realizada. Se entregaron hojas para rellenarlas de papel seda, allí encontraban una imagen del colon y debían diferenciar el afectado del normal, dicha actividad también tuvo resultado exitoso. **ÁREA: ARTES ESCÉNICAS** **OBJETIVO:** Identificar los códigos del lenguaje expresivo que permiten a las personas mayores una adecuada comunicación, e interpretación en sus diálogos cotidianos **TEMA:** Lenguaje no verbal **METODOLOGÍA:** Se inició la actividad indagando a las personas

				mayores si tenían algún conocimiento previo del lenguaje verbal y no verbal; donde algunos de ellos respondieron: El lenguaje verbal es el que usan cotidianamente para comunicarse. Es la forma de hablar y usar las palabras. El lenguaje no verbal es no hablar. No verbal, es hablar con señas o muñaracos. **OBJETIVO:** Utilizar el lenguaje corporal expresivo como mecanismo de comunicación, permitiendo a las personas mayores utilizar, cada parte de su cuerpo para comunicar y activar todo el sistema nervioso periférico **TEMA:** Cine mudo **METODOLOGÍA:** Se solicitó a las personas mayores exponer el relato de sus vidas a través de signos no verbales; como actividad del encuentro anterior, logrando reforzar el lenguaje corporal expresivo no verbal; posteriormente se orientó sobre el significado del sistema nervioso periférico y su importancia en el proceso de envejecimiento. **OBJETIVO:** Crear escenas representativas sobre leyendas tradicionales, con el fin de generar espacios de integración y creación promoviendo la participación colectiva. **TEMA:** Creación escénica basada en leyendas. **METODOLOGÍA:** Se inicio la actividad, fortaleciendo los conocimientos previos sobre las diferentes leyendas características o populares del país, acotando así, la madre monte, la llorona, la leyenda del arcoíris, la viuda alegre, etc. Para ello, se solicitó a cada grupo elegir una leyenda, la cual debió ser representada con personajes, escenografía y vestuario, contándose con el liderazgo de los demás profesionales de las diferentes áreas, en esta oportunidad, al docente de Artes Escénicas, se le asignó la leyenda de la madre monté, donde se creó escenografía a base de material reciclable y otros elementos, fueron

ALCALDÍA DE MANIZALES
USO OFICIAL - ALCALDÍA DE MANIZALES
USO OFICIAL - ALCALDÍA DE MANIZALES

				asignados roles a cada adulto mayor con el propósito de incentivar y promover la participación activa de las diferentes actividades, siendo así estipulados personajes dentro de la leyenda de la madre monte como animales, plantas, campesinos. **OBJETIVO:** Promover la capacidad narrativa y escrita en las personas mayores, a partir de dichos, poesía, dibujo y adivinanzas que permitan la interacción social y la capacidad participativa expositiva mediante la escritura y decorado pictórico **TEMA:** Mural poético **METODOLOGÍA:** Se ubico al grupo de personas mayores en una fila de mesas las cuales fueron cubiertas por papel craf donde las personas mayores con la ayuda de colores plasmaron frases, poemas, rimas, adivinanzas y mensajes significativos a sus compañeros y familias, decorados con dibujos; cada adulto plasmo en el papel un sentir o un deseo, luego de ser elaborado se situó en un lugar visibles y accesible para las personas mayores lograr admirar y leer lo escrito y dibujado por sus compañeros **RECOMENDACIONES:** Las personas mayores deberán ser incentivadas a expresar y compartir en colectivo e individualmente. Leer y admirar permite fortalecer la memoria, e imaginación, por ende, se solicitó a las personas mayores practicar la técnica de dibujo acompañada de frases simbólicas importantes para ellos. **<u>ÁREA: LABORTERAPIA</u>** **Objetivo** Proporcionar una experiencia creativa y socialmente enriquecedora durante la temporada navideña, a través de la creación de adornos navideños de muñecos de nieve con CDs reciclados y foamy, promoviendo su bienestar emocional y estimulando su destreza motora. **Tema** Adorno navideño, muñeco de nieve.

Metodología
La actividad se desarrollará en dos semanas, durante la primera semana de este proyecto, se enfocó en la creación progresiva de los adornos navideños representando muñecos de nieve con CDs reciclados y foamy. Se introdujo la actividad con una explicación de los materiales a utilizar y se brindó a los participantes la oportunidad de seleccionar el diseño específico de muñeco de nieve que deseaban crear. Los adultos mayores comenzaron a dar forma a la base del muñeco de nieve utilizando los CDs reciclados y recibieron apoyo individualizado según sus necesidades y habilidades.
La segunda semana del proyecto se centró en el ensamblaje y la personalización final de los muñecos de nieve con CDs y foamy. Los participantes se dedicaron a unir las diferentes piezas de sus muñecos de nieve, asegurándose de que todos los detalles estuvieran bien colocados y que sus creaciones tomaran forma de manera satisfactoria. Se alentó a los adultos mayores a agregar elementos creativos adicionales, como lentejuelas, cuentas o cualquier otro adorno que desearan incorporar para hacer que sus muñecos de nieve fueran únicos.

Objetivo
Crear adornos navideños de renos con materiales reciclados, como una herramienta para estimular la creatividad, la coordinación motora y promover la interacción social, al mismo tiempo que se fomenta un entorno de apoyo mutuo y se contribuye al cuidado del medio ambiente.

Tema
Reno navideño

Metodología
Para el desarrollo de la actividad se requieren dos semanas. En la primera se comenzó con una introducción a la actividad, donde se presentaron los materiales y se permitió a los beneficiarios elegir el diseño específico del reno que deseaban crear. Para facilitar el proceso, se calcaron los contornos del reno en el cartón y luego se procedió al recorte del diseño. Se brindó apoyo individualizado según las necesidades y habilidades de los participantes mientras daban forma a la base de los renos utilizando cartón,

ALCALDÍA DE MANIZALES
USO OFICIAL - ALCALDÍA DE MANIZALES
USO OFICIAL - ALCALDÍA DE MANIZALES

				palos de chuzo y lana. **ÁREA: LABORTERAPIA 2** **OBJETIVO:** Fomentar los aspectos cognitivos, ya que son tareas en las que se requieren concentración y atención. Además de esto también reciclamos reutilizando diferentes materiales. **TEMA:** Vela navideña **METODOLOGÍA:** Se realizó una muestra de la manualidad y se les dio a conocer los materiales para realizar y el paso a paso para formarla. Para elaborarla, se le dio a cada adulto mayor un rollo de papel higiénico, con fommy escarchado de la medida del rollo, se pega alrededor del mismo, con silicona líquida. En la parte de arriba, se hace un círculo con fommy y se pega nuevamente, y por la mitad se le saca el pabilo, y para terminarla en la parte de abajo se le pega un cuadro donde va sostenida la vela. Y así se da por terminada la manualidad. **RECOMENDACIONES:** Se observó gran interés y creatividad para realizar la manualidad. En algunos adultos mayores. **OBJETIVO:** Promover actividades socio-culturales, ocupacionales, artísticas y recreativas para prevenir situaciones de deterioro físico y- o cognitivo que van unidos al proceso de envejecimiento. **TEMA:** Antifaz **METODOLOGÍA:** En la segunda y tercera semana del mes de octubre, se apoya a los grupos en la realización de los antifaces, según el mito y leyenda que fue asignado, se utilizaron diferentes materiales, como fomy, tela, antifaz de plástico y de cartón, vinilos, escarcha, cartulina, cartón, etc… Se brindaron recomendaciones e instrucciones a los profesionales y a los adultos mayores, para realizar los antifaces, dependiendo la necesidad, siguiendo el paso a paso; algunos de los mitos y leyendas

fueron: La llorona, la madre monte, la viuda alegre, la pata sola, historia del arco iris. Los usuarios disfrutaron mucho de estas actividades, pues actuaron, bailaron y se rieron, durante el proceso; al momento de realizar los antifaces, fueron muy creativos, los diseñaron a su gusto con la finalidad de utilizarlos en las diferentes presentaciones.

OBJETIVO:
Potenciar su creatividad, su paciencia, su capacidad de concentración y su psicomotricidad fina. También regulara los niveles de estrés reforzando su autoestima mejorando sus habilidades sociales y trabajo en equipo.

TEMA:
Pesebre elaborado en palos de helado.

METODOLOGÍA:
Se inicia la elaboración del pesebre mostrándoles los materiales con los que se trabajó con sus recomendaciones e instrucciones. Siguiendo los siguientes pasos: a cada uno se le dan siete palitos para formar la casita luego se parten a la mitad los palitos para formar las imágenes de pesebre ya al estar formado el pesebre el cual se pegó con silicona, se pinta con vinilos de colores brillantes y se decora según como lo desee cada adulto mayor. Y para terminar en la parte de atrás se le pega un colgaron para poderlo enganchar en la pared.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTE

OBJETIVO:
Utilizar sus capacidades físicas, habilidades motrices y su conocimiento de la estructura y funcionamiento del cuerpo para adaptar el movimiento a las circunstancias y condiciones de cada situación.

TEMA:
PROPIOCEPCIÓN: Hace referencia a la capacidad del cuerpo de detectar el movimiento y posición de las articulaciones. Es importante en los movimientos comunes que realizamos

ALCALDIA DE MANIZALES
USO OFICIAL - ALCALDÍA DE MANIZALES
USO OFICIAL - ALCALDÍA DE MANIZALES

				diariamente y, especialmente, en los movimientos deportivos que requieren una coordinación especial. Astrand – Rodahl. "Fisiología del trabajo físico". Ed. Panamericana. 3ª edición (1992) **METODOLOGÍA:** Se ubicó en un círculo a los adultos mayores, recibieron las indicaciones claras y precisas de cómo se desarrollaría la actividad, seguidamente hubo un calentamiento, además hicieron desplazamiento por el área y terminaron con la movilidad articular. **OBJETIVO:** Participar con respeto y tolerancia en distintas actividades físicas (fuerza), evitando discriminaciones y aceptando las reglas establecidas **TEMA:** **Capacidades físicas (fuerza):** Para Verkhoshansky (1999), la fuerza es el producto de una acción muscular iniciada y sincronizada por procesos eléctricos en el sistema nervioso. La fuerza es la capacidad que tiene un grupo muscular para generar una fuerza bajo condiciones específicas. **METODOLOGÍA:** Al inicio de la clase, el beneficiario recibe instrucciones de parte del docente, con el fin de que se pueda obtener una buena comunicación entre ambos y que la clase no tenga tropiezos; que el usuario, de acuerdo a sus capacidades se desenvuelva de la mejor manera posible. **OBJETIVO:** Conseguir un desarrollo armónico del cuerpo, a través del trabajo de la gimnasia, abarcando la formación corporal postural, es decir articular en la adecuación de los segmentos corporales. **TEMA:** **Gimnasia:** Birkina (1978), habla de la gimnasia como "un sistema de ejercicios físicos específicamente escogidos y de métodos elaborados científicamente encaminados a solucionar los problemas de desarrollo físico

				integral y al perfeccionamiento de las capacidades motoras y al estado de salud de los que los ejercitan". **METODOLOGÍA:** Se hizo énfasis en que el adulto mayor supiera y conociera claramente el tipo de ejercicios que se realizaron en este periodo de clase. Con demostraciones sencillas se le mostró el grado de complejidad, y aunque, algunos no mostraron interés en la dinámica impartida, otros tantos SI lo hacen. **OBJETIVO:** Trabajar la cooperación, compañerismo y la actitud positiva hacia la práctica de la actividad física de una manera lúdica. **TEMA:** **Recreación:** La recreación se define como la acción y efecto de recrear, por lo tanto, hace referencia a crear o a producir de nuevo algo, también se refiere a divertir, alegrar, deleitar, en una búsqueda de distracción en medio del trabajo y de las obligaciones cotidianas. Ander-Egg, E. (1982) Metodología y práctica del desarrollo de la comunidad. B. Aires, Humanitas, Argentina, Ateneo. **METODOLOGÍA:** Se inició haciendo una movilidad articular, procurando que el usuario no sufra lesiones. Se realizó una actividad de atención llamada "búsqueda del tesoro" donde los participantes tenían que buscar algunas pistas por el centro vida. Este juego consto de 4 pasos. **Historia**: Se habló del porqué de este juego, se contó una historia la cual fuera atrapante, curiosa y divertida para motivarlos a buscar el tesoro. **Mapa:** Se dibujó en una hoja un mapa, antes de empezar a buscar el tesoro se organizaron en grupo y a cada grupo se entregó uno, de esta manera pueden visitar los lugares marcados. **Desafío:** Se prepararon los desafíos para resolver en cada punto (adivinanza, sopa de letras, tangram), esto los llevó a la siguiente pista. **El tesoro:** Regalo sorpresa para el primer grupo que realice todos los desafíos.

ALCALDIA DE MANIZALES
USO OFICIAL - ALCALDÍA DE MANIZALES
USO OFICIAL - ALCALDÍA DE MANIZALES

				ÁREA: FISIOTERAPIA **OBJETIVO:** Promover un espacio seguro para la explicación y simulación de actividades de la vida diaria con el fin de verificar el control motor que los adultos tienen para la realización de estas. **TEMA:** **Actividades básicas de la vida diaria:** Las actividades básicas de la vida diaria son actividades orientadas hacia el cuidado del propio cuerpo tales como: bañarse o ducharse, vestirse, comer o dormir. También, estas actividades se orientan al cuidado de la vejiga y de los intestinos, la movilidad funcional y el cuidado de las ayudas técnicas personales. (NeuronUP,2022) **METODOLOGÍA:** Se inició la clase con la definición de actividades básicas de la vida diaria. Posteriormente, se realizó una explicación detallada de cada una de las actividades en el orden de 1. Baño / ducha. 2. Vestuario. 3. Alimentación. 4. Control en los esfínteres. 5. Movilidad funcional. 6. Cuidado de las ayudas técnicas personales. 7. Higiene personal y aseo. 8. Actividad sexual. 9. Dormir. 10. Cuidado del inodoro. Es importante destacar que en actividades como vestuario y movilidad funcional se llevó a cabo simulación mediante el ejercicio de quitarse/ ponerse la chaqueta y el ejercicio de simular el uso adecuado de ayudas ortopédicas para la movilidad. **OBJETIVO:** Practicar la motricidad fina en los adultos mayores como una estrategia de estimulación cognitiva que permita mantener y mejorar sus habilidades mentales y motoras. **TEMA:** **Motricidad fina** "La motricidad fina son movimientos voluntarios de las manos y dedos muy precisos, que implican pequeños grupos de músculos, huesos y nervios que requieren una mayor coordinación "(SALUSMAYORES) **METODOLOGÍA:** Se dio inicio a la clase con breve definición y explicación de en qué consiste la motricidad fina;

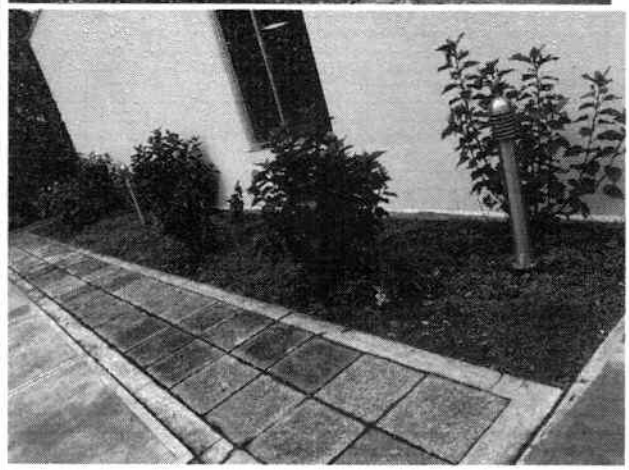
				posteriormente, se realizó ejercicio con plantilla en la cual los adultos mayores debían rellenar los diferentes caminos con círculos o rollos de papel seda según se diera la indicación hasta completar todos los caminos establecidos. **OBJETIVO:** Tener un reconocimiento especial de las zonas dolorosas más relevantes en el esquema corporal de cada uno de los adultos, con el fin de brindar diferentes estrategias que permitan disminuir dicha sintomatología. **TEMA:** **Dolor:** "Una experiencia sensorial y emocional desagradable, asociada a un daño tisular real o potencial o descrita en términos de tal daño". (International Association for the Study of Pain (IASP) **METODOLOGÍA:** Se dio inicio con definición de dolor y explicación breve de sus tipos, seguidamente, se llevaron a cabo ejercicios de reconocimiento de esquema corporal de cada uno de los adultos, mediante la realización de un dibujo de su propio cuerpo, con el fin de que posteriormente se lograran identificar las zonas dolorosas de que consideraban de mayor relevancia y que generan una mayor limitación. Se finalizó la clase con la explicación de diversas estrategias caseras que permiten tener una modulación del dolor cuando este tenga periodos de exacerbación. **OBJETIVO:** Promover la capacidad física de coordinación óculo pedal como una estrategia que permita aumentar la estabilidad en miembros inferiores y a su vez disminuir el riesgo a caídas en los adultos mayores del programa. **TEMA:** **Coordinación oculopedal** "La coordinación óculo-pédica se refiere a movimientos realizados con la coordinación visual con el pie, elemento motriz de utilidad para diversos deportes". (SCIELO,2021) **METODOLOGÍA:** Se inició la clase con definición del concepto de coordinación óculo peda, seguidamente, se realizó calentamiento con movilidad articular

ALCALDIA DE MANIZALES
USO OFICIAL - ALCALDÍA DE MANIZALES
USO OFICIAL - ALCALDÍA DE MANIZALES

				cefalocaudal. Posteriormente, se realizó ejercicio de lanzamiento de balón con miembros inferiores, con el fin de pasar la pelota debajo de la silla sin desviarse, se llevó a cabo con 2 intentos por adulto mayor.
14	Presentar al supervisor del convenio informe final cuantitativo y cualitativo y por obligaciones, de acuerdo a las directrices, formatos y medios físicos o electrónicos dispuestos por el supervisor del convenio, Anexando registro fotográfico, soporte de las actividades realizadas y los beneficiarios, listado de los elementos suministrados, de la población beneficiada y las respectivas facturas y evidencia del componente logístico del anexo técnico, el cual debe ser entregadas en medio magnético.	GL	100%	Se entrega el séptimo informe mensual de manera física y en medio magnético para que la supervisora pueda acceder a toda la información y documentación que requiera, comprobando que todo se encuentre al día. Encontrará la información de cada adulto mayor, en orden alfabético, generando organización en la ficha de la población objeto del programa. Se entrega en archivo adicional, el informe cualitativo desde cada área profesional, donde se especifican las actividades realizadas y los hallazgos más significativos. Asimismo, el informe administrativo y financiero da cuenta de las inversiones realizadas en el programa y la optimización de los recursos buscando el mayor bienestar para los adultos mayores.
15	En cada evento que realice, dar los créditos de la ejecución del convenio a la Alcaldía de Manizales e indicar con claridad que se trata de una labor de la mencionada Entidad, Dar a conocer también a cada uno de los beneficiarios y familiares de los mismos el apoyo que a través de la Secretaría de Desarrollo social - Unidad de Gestión Social les brinda.	GL	100%	En todas las actividades programadas en este periodo de atención para los usuarios, se da crédito a la Alcaldía de Manizales y a la Secretaría de Desarrollo Social por la oportunidad y el beneficio que se les brinda a los adultos mayores al pertenecer al programa del Centro Vida Aranjuez; resaltando el estar disfrutando de las nuevas instalaciones, con más iluminación, espacio y beneficios, para mejorar su calidad de vida. La mayoría de los adultos mayores cuentan con los uniformes dados por la alcaldía y en este, se encuentra el logo de la misma, al igual que en todos los documentos que se comparte con ellos.  

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>16</td><td>Realizar el aporte al cual se comprometió mediante oficio por valor de TREINTA MILLONES DOSCIENTOS CUARENTA MIL PESOS M/CTE ($30.240.000) representados en: 5 gabinetes cocina acero inoxidable instalados (IVA INCLUIDO), 1 gabinete cocina despensa con instalación, 5 gabinetes materiales salones con instalación y 2 gabinetes tipo locker/closet personal con instalación</td><td>GL</td><td>80%</td><td>En los periodos de atención anteriores, se dio cumplimiento a los requerimientos asociados a la cofinanciación; sin embargo, con la prórroga y adición del convenio inicial, se pactó entregar 150 kits de alimentación a los adultos mayores; dicha actividad, se estará llevando a cabo en el mes de diciembre, dando cumplimento total a esta obligación.
<table>
<tr><th colspan="2">COFINANCIACION ARANJUEZ</th><th></th><th>Ejecutado</th><th>Pendiente</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Gabinetes cocina acero inoxidable instalados (IVA incluido)</td><td>5</td><td>5</td><td>0</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Gabinete cocina despensa con instalación</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Gabinetes materiales salones con instalación</td><td>5</td><td>5</td><td>0</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Gabinetes tipo locker/closet personal con instalación</td><td>2</td><td>2</td><td>0</td></tr>
<tr><td>5</td><td>150 Kits alimenticios.</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>17</td><td>Las demás obligaciones que para el cumplimiento del objeto de este convenio señale el Municipio.</td><td>GL</td><td></td><td>En el presente periodo, se realizaron labores de mantenimiento con el fin de que las instalaciones se mantengan listas para prestar el servicio a los adultos mayores de manera idónea. Durante este periodo, se realizaron labores de limpieza y mantenimiento de la zona exterior del centro vida: guadañada de prados, recogida de hojas, limpieza de parqueaderos, limpieza de canales de los techos y lavado de marquesina. Además, se realizaron reparaciones a algunas goteras puntuales en el corredor de los baños para personas con movilidad reducida.</td></tr>
</table>

ALCALDIA DE MANIZALES
USO OFICIAL - ALCALDÍA DE MANIZALES
USO OFICIAL - ALCALDÍA DE MANIZALES

El Supervisor certifica que el contratista está ejecutando las obligaciones y el objeto contractual, de conformidad con lo pactado asegurando que no ha omitido información y la consignada es veraz.

FIRMA
NOMBRE: Juan Andres Restrepo Carmona
C.C. 10280230
SUPERVISOR