# ASILO DE SAN ANTONIO

# PROYECTO CENTROS DE BIENESTAR

## Informe de Gestión Mensual

## NOVIEMBRE

## VIGENCIA 2023

## 1. Introducción

En este informe, se detallan una serie de actividades llevadas a cabo en el Asilo de San Antonio a lo largo del presente mes. Esta institución, fundada por las Hermanitas de los Pobres de San Pedro Claver, tiene como principal misión proporcionar apoyo a aquellos que se encuentran en situaciones de vulnerabilidad y mayor necesidad. El equipo interdisciplinario, formado por profesionales en medicina, odontología, enfermería, psicología, nutrición, trabajo social, fisioterapia y terapia ocupacional, desempeña un papel fundamental en la ejecución de las actividades planificadas dentro del marco del plan de atención integral.

Durante este mes, se llevaron a cabo diversas actividades con el enfoque principal de promover el bienestar físico, social y psicológico de los residentes mayores. Además, se organizó una actividad fuera de las instalaciones con el objetivo primordial de estimular la interacción social entre los ancianos.

Es crucial resaltar la importancia de brindar atención personalizada, en estricto cumplimiento del Plan de Atención Personalizado (P.A.P). Esta atención se distingue por abordar de manera oportuna las necesidades integrales de las personas mayores de manera interdisciplinaria, teniendo en cuenta el plan de intervención y los objetivos establecidos durante las evaluaciones iniciales, cuya ejecución se lleva a cabo de manera diligente.

## 2. Beneficiarios

La población de residentes que conforma la institución o centro de bienestar es de 44 personas mayores, siendo esta la población activa. En el transcurso del convenio se han atendido a 49 personas mayores. Actualmente se cuenta con disponibilidad de 1 cupos.

En el presente mes se presentaron **2** fallecimientos.

### 2.1 Caracterización.

En la siguiente tabla, se detallan diversas variables, como género, condiciones de vulnerabilidad, etnia y ubicación, que brindan información acerca de las características y

particularidades de las residentes. Este enfoque nos permite adquirir una comprensión más completa y detallada de cada una de ellas.

| CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN BENEFICIARIA | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Variables** | | **HOMBRE** | **MUJER** | **TOTAL** |
| Género | Número de Beneficiarios | 0 | 49 | **49** |
| Condición de Vulnerabilidad | En Condición de Discapacidad | 0 | 49 | **49** |
| | Sisbén | 0 | 49 | **49** |
| | Red Unidos | 0 | 0 | 0 |
| | Cabeza De Hogar | 0 | 49 | **49** |
| | Víctima De Violencia De Género | 0 | 0 | **0** |
| | Desplazados | 0 | 0 | **0** |
| | Inmigrantes | 0 | 0 | **0** |
| | Retornados de Venezuela | 0 | 0 | **0** |
| Etnia | Afrodescendiente | 0 | 0 | **0** |
| | Palenque | 0 | 0 | **0** |
| | Indígena | 0 | 0 | **0** |
| | Raizal | 0 | 0 | **0** |
| | Riomar | 0 | 0 | **0** |
| | Metropolitana | 0 | 0 | **0** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Localidad | Suroccidente | 0 | 0 | **0** |
| | Suroriente | 0 | 0 | **0** |

## 3. Ejecución de actividades

Este informe proporcionará un detallado análisis de las actividades realizadas en cada componente, así como de las diversas dinámicas implementadas en cada área con el objetivo de fomentar la participación activa de las personas mayores en los talleres. Además, se destacarán las intervenciones individuales llevadas a cabo, siguiendo como guía el Plan de Atención Personalizado (PAP).

- **Componente en salud**

En el Asilo de San Antonio, el componente de salud, que abarca áreas como medicina, odontología y enfermería, tiene como objetivo proporcionar una atención integral a las personas mayores. Buscamos que los beneficiarios transiten esta etapa del ciclo vital con independencia, autonomía y productividad.

Este componente de salud se enfoca en la promoción de la salud, la gestión de enfermedades crónicas y el cuidado global de los residentes en la institución, generando un impacto positivo significativo en su calidad de vida.

- **Actividades y cuidados de enfermería**

Enfermería desempeña un papel esencial en la atención a la persona mayor en el asilo de san Antonio, garantizando que reciban cuidados de calidad, que se aborden sus necesidades físicas, emocionales y que se promueva su bienestar general. Se realizan acciones de promoción y mantenimiento de la salud, tales como cumplimiento a citas médicas, realización de exámenes de control por su Eps.

Desde esta disciplina se trata en lo posible de cubrir las necesidades básicas, se realiza actividades promoviendo el autocuidado y fomentando hábitos saludables en los residentes

tales como: corte de uñas, higiene oral, higiene de oídos, rasurado, corte de cabello, e hidratación de piel después del baño y antes de la conciliación del sueño cada día, realización de actividad física, (caminatas, pausas activas, rumba terapia) según acondicionamiento físico de los residentes.

Se controlan los signos vitales interdiario o antes si se requiere, se administra tratamiento farmacológico según orden médica, Así mismo se realiza asistencia alimentaria, teniendo en cuenta la dieta establecida por nutricionista, se supervisa baño en ducha, también se hace tamizaje de glucometrías y durante este periodo se realizó campaña de desparasitación a la persona mayor.

- ✓ Se brindó asistencia en la alimentación a un total de **43** residentes, asegurando la ingesta adecuada de nutrientes según las necesidades individuales.
- ✓ La asistencia al baño fue proporcionada a **30** personas mayor, garantizando un cuidado higiénico adecuado y son supervisadas en ducha **13** residentes, asegurando un entorno cómodo y seguro durante el proceso.
- ✓ Se prestó asistencia en la movilización diaria a **27** personas mayores, promoviendo la movilidad y la autonomía.
- ✓ Se llevaron a cabo **8** curaciones, asegurando un tratamiento efectivo de las heridas y promoviendo la salud de los residentes.
- ✓ Se registraron **2** hospitalizaciones durante este período, gestionando de manera adecuada y oportuna la atención médica necesaria.

- **Componente nutrición**

El aporte de nutrición en el manejo de los procesos que llevan a un bienestar de toda persona mayor, abarca las situaciones relacionadas en materia de nutrición de la población de personas mayores; involucra alimentos, preparación de estos amoldada a los requerimientos de nutrientes, energía, consistencia de los alimentos, seguimientos de su estado nutricional,

formación a través de talleres enfocados a la nutrición y estilos de alimentación saludable. Indispensable en la etapa de la vejez.

- **Aprovechamiento de las raciones**

Se da cumplimiento al aprovechamiento de las raciones , por medio de la organización del personal manipulador de alimentos y los diferentes procesos que hacen parte de nuestra entidad, cumpliendo los requisitos que las Buenas Prácticas de Manufactura exigen para lograr un producto final inocuo y seguro consumido por las personas mayores ; el aprovechamiento de los recursos referente a alimentos para la elaboración de los diferentes platos , variados, que hacen parte del menú semanal , cada preparación cumple con las características que deben tener para su aprovechamiento en el manejo de enfermedades propias de la edad u otras adquiridas a lo largo de la vida; cumpliendo con los procesos de verificación de compra, proveedores, recepción de la materia prima, limpieza, almacenamiento correcto en áreas refrigeradas o congelación , pre alistamiento, métodos de cocción, servido de ración dando cumplimiento a las orientaciones que el instituto colombiano de bienestar familiar promueve para la población de personas mayores (gramaje de proteínas, cereales , frutas y verduras, bebidas), además facilitando a la población mayor por medio de utensilios como son platos, vasos, cubiertos que les ayudan a tener un mejor control para la toma del alimento evitando así que se le caiga del plato o del utensilio; la aprobación de las preparaciones están basadas en las costumbres que la persona mayor ha adquirido a lo largo de su vida; otro punto a destacar es la presentación de las porciones servidas verificando las características organolépticas (marcadores de sabor, color, textura, olor ) que estimulan los sentidos en la persona mayor , en esta etapa las personas mayores pierden sentido del gusto y olfato . Las raciones servidas este mes son **6553,** raciones consumidas de **6419,** acumulando raciones servidas de **55.495** y raciones consumidas de **54.116**.

- **Seguimiento ciclo de minutas**

Este control se logra realizando intervenciones en un tiempo de comida, sea desayuno, almuerzo o la comida de la tarde; dado que son los tres tiempos de comida que las personas mayores requieren sean equilibradas , igual importancia se da a las meriendas en los intermedios de media mañana y media tarde, teniendo presente la importancia del aporte

de bebidas que faciliten la hidratación de la persona mayor, frutas con alto contenido de agua y fibra importante en la dieta de esta población; se brinda una información con lenguaje sencillo con el objetivo de participación de la persona mayor en la conversación, dando respuesta a las preguntas realizadas por el profesional en nutrición. La variación de los platos preparados, la calidad nutricional de este, la aceptación del menú y las sugerencias como aporte valioso para la mejora del mismo. Manteniendo la tradición, basada en la región, las creencias religiosas, costumbres alimentarias con la meta de ofrecer a las personas mayores los diferentes alimentos que componen el menú y el equilibrio que cada una aporta a la salud del organismo cuando es consumido por ellos. Hace parte de la minuta la modificación en la presentación de las dietas tipo licuado o líquida completa (hiperproteica hipercalórica), la cual se obtiene de procesar en licuadora y pasar por colador, los alimentos que en presentación sólida no puede ser consumido por la persona mayor que presenta un dispositivo especial, sondas gástricas estos alimentos son reforzados con el suministro de fórmulas de nutrición enteral especializados listos para consumir y fortificar el aporte de nutrientes pues en la transformación del alimento este va perdiendo nutrientes; tres **3** beneficiarios se alimentan con este tipo de dieta a través del dispositivo sonda de gastrostomía.

- **Taller nutricional**

Los talleres que realiza el área de nutrición enfocados en la orientación hacia la aceptación de hábitos alimentarios saludables, promoción de la salud y autocuidado, refuerza en las personas mayores que participan de éstos la importancia que todos los alimentos aportan nutrientes indispensables para el mantenimiento de todos los procesos del organismo; alimentarse con el conocimiento que lo consumido nutre el cuerpo y favorece disminución de riesgos en el estado de salud.

**Actividad** No 1.

**Fecha:** 11/14/2023

**Personal:** Pabellón María Auxiliadora

**Nombre de la Actividad:** Verduras fuente de fibra beneficiosas para la salud intestinal

**Objetivo de la Actividad:** identificar el alimento fuente de fibra, reconociendo los beneficios que este aporta a la salud intestinal.

**Descripción de la actividad:** Se organizó a las personas mayores, se dio el material de trabajo, expresadas las instrucciones las personas escucharon la información que facilitó el profesional en nutrición; les mostró cómo realizar la actividad, cada persona trabajó en el material entregado cumpliendo con el objetivo que enseñó la imagen en el documento trabajado. Los recursos que se utilizaron en el desarrollo de la actividad fueron hojas de block con imágenes impresas del alimento con círculos para rellenar, se usó plastilina de colores para hacer el relleno; además se reforzó los conocimientos abordados durante la actividad y la capacidad de fuerza a través de la ejecución de movimientos con los dedos asociados a la motricidad fina.

**No de participantes:** 14

**Resultados:** Se logró la meta del taller, las personas mayores recordaron los conocimientos sobre los alimentos que son fuente de fibra y ayudan a la salud intestinal, se apoyaron mutuamente, hablaron finalizada la actividad expresaron verbalmente con sus palabras que haber trabajado en esta actividad fortalecieron sus conocimientos. A través de una manera divertida seguir aprendiendo en espacios que estimulan la concentración.

- **Componente psicología**

El servicio de psicología en el Asilo de San Antonio se enfoca en proporcionar un apoyo integral y especializado a las personas mayores. A través de una atención individualizada, orientamos a los residentes para que gestionen sus emociones, superen desafíos y cultiven un bienestar mental y emocional óptimo. Llevamos a cabo evaluaciones psicológicas, ofrecemos terapias de apoyo y promovemos la participación en actividades diseñadas para estimular la cognición y fomentar la socialización. Nuestro objetivo principal es mejorar la calidad de vida de las personas mayores, impulsando su autonomía, fortaleciendo la autoestima y favoreciendo el bienestar psicológico durante esta etapa de sus vidas.

- **Proceso de adaptación a los beneficiarios**

Se brinda un apoyo especializado en el proceso de adaptación de las personas mayores. Se trabaja de manera individualizada con los residentes, proporcionándoles herramientas y estrategias para enfrentar los desafíos y cambios inherentes a esta etapa de la vida. Se ofrecen entornos seguros para expresar emociones y preocupaciones, se implementan

técnicas de manejo del estrés, y se fomenta la resiliencia. El objetivo principal es facilitar una transición satisfactoria al nuevo entorno, promoviendo una adaptación saludable y una mayor calidad de vida en el centro de bienestar.

En línea con lo mencionado anteriormente, se llevaron a cabo **4** sesiones de acompañamiento que consistieron en visitar a las personas mayores en sus habitaciones. Durante estas visitas, se llevó a cabo una entrevista semiestructurada que permitió evaluar su nivel de adaptación al entorno y su relación con los compañeros de pabellón, así como su estabilidad emocional.

- **Actividades lúdico- pedagógicas dirigidas a la promoción de la salud mental**

El rol esencial del psicólogo se refleja en la planificación y facilitación de actividades lúdico-pedagógicas destinadas a promover la salud mental en el Asilo de San Antonio. Encargándose de diseñar e implementar iniciativas recreativas y educativas que no solo estimulan la mente, sino que también fomentan la socialización y contribuyan al bienestar emocional de las personas mayores.

Mediante la incorporación de juegos, talleres, ejercicios cognitivos y dinámicas grupales, su busca el fortalecimiento de la memoria, la concentración y las habilidades cognitivas de los residentes. Estas actividades no solo buscan mejorar aspectos cognitivos, sino que también proporcionan un espacio significativo para la interacción social y momentos de diversión.

En última instancia, el objetivo principal es elevar la calidad de vida de las personas mayores, potenciando su autoestima y brindándoles herramientas valiosas para mantener una salud mental positiva durante esta etapa crucial de sus vidas en el asilo.

**Actividad No 1.**

**Fecha: 14/11/2023**

**Pabellón**: María Auxiliadora y Madre Marcelina

**Nombre de la actividad**: entrenando tu mente

**Objetivo de la actividad**: estimular por medio de actividades cognitivas, potencializando

las funciones ejecutivas de las personas mayores del centro de bienestar

**Descripción de la actividad:** se reunión a la población mayor en el salón, se procedió a hacer entrega del material cognitivo (5 hojas por persona), colores y lápiz, se explicó la dinámica de cada una de las hojas, encontrándose con diversas actividades como:

Hoja 1: seleccione la imagen que más se repite

Hoja 2: continúe con la secuencia numérica

Hoja 3: identifique los códigos escondidos en las imágenes

Hoja 4: trazos numéricos y reconocimiento de estos

Hoja 5: se deje un dibujo libre y creativa para finalizar la dinámica

Al terminar con el material cognitivo se procede a finalizar la actividad, dicha dinámica tuvo una duración de aproximadamente 40 minutos.

**Número de participantes:** 30

**Resultados**: se obtuvo el refuerzo positivo en relación con aspectos de memoria y atención, se potencializo proceso de focalización, aumento en el estado anímico de las residentes, cooperación y seguimiento de instrucción estuvo también presente durante la actividad.

- **Componente Salud física**

El componente de fisioterapia tiene como objetivo principal de promover y mejorar el mantenimiento y la rehabilitación del movimiento corporal humano en la persona mayor, previniendo los estados de discapacidad leve, moderada o severa generados por enfermedades a nivel del sistema músculo esquelético con patologías de base en el sistema nervioso central y periférico, promoviendo así mismo la adecuada y eficaz intervención por parte del profesional en fisioterapia estableciendo objetivos claros y recomendaciones posteriores para una mejorar y avanzada recuperación.

- **Rutinas grupales de acondicionamiento físico**

Con el paso de los años, la práctica regular de ejercicio físico en las personas mayores conlleva numerosos beneficios para lograr y mantener un estilo de vida saludable. Más allá de mantenerlos activos, esta actividad aporta significativamente a la salud al favorecer las funciones cardiorrespiratorias y musculares, mejorar la densidad ósea y reducir el riesgo de enfermedades crónicas.

Es crucial tener presente que cualquier rutina de ejercicios debe ser personalizada, adaptándose a la condición individual de cada persona. Al establecer un programa de ejercicios, es fundamental considerar aspectos clave como la resistencia, fuerza, equilibrio, estiramiento y flexibilidad. La individualización de estas rutinas garantiza no solo la efectividad del ejercicio, sino también la seguridad y el bienestar de cada individuo.

**Actividad No 1**

**Fecha:** 09/11/2023
**Pabellón:** María Auxiliadora

**Nombre de la Actividad:** La peregrina sabía

**Objetivo de la Actividad:** Favorecer función de lanzados y agarre desde una distancia en posición sedente y bípeda mejorando atención y coordinación y así misma identificación de números y palabras relacionadas con el servicio de fisioterapia logrando conceptualizar el buen procedimiento fisioterapéutico según patologías y estado actual de salud de cada una a nivel músculo esquelético.

**No de participantes:** 10

**Descripción de la actividad:** Las participantes realizaron lanzados sobre una secuencia de números (peregrina) que se encontraba en el suelo en posición bípeda o sedente, con ayuda de un objeto de diferente peso debían escoger un número y ese mismo objeto debería quedar sobre el número para así posteriormente, completar palabras relacionadas con el servicio de fisioterapia donde debían colocar la letra faltante y así fomentar conceptos en base a esa palabra y cómo llevarla a cabo en la vida diaria.

**Resultados:** Se logró mejorar la atención y aumentar la fuerza muscular a la hora de lanzados y en el agarre de los objetos y así mismo afianzar los conceptos de la fisioterapia dentro de las patologías y sus tratamientos.

**Actividad No 2**

**Fecha:** 14/11/2023
**Pabellón:** Madre Marcelina
**Nombre de la Actividad:** Concéntrese.

**Objetivo de la Actividad:** Fortalecer y favorecer destrezas motoras gruesas en miembros superiores con ayuda de traslados de balones terapéuticos y favorecer agilidad mental reconociendo las partes del cuerpo y sentido de competencia con sus pares.

**No de participantes:** 7

**Descripción de la actividad:** En superficies planas las participantes en grupos de 2, realizaron traslados de balón terapéutico con ayuda de bastones de un extremo a otro donde el primero en llegar debía descubrir las imágenes semejantes puestas en el tablero teniendo solo una oportunidad para descubrir las imágenes, favoreciendo atención, destreza y coordinación visomotora.

**Resultados:** Se logró fortalecer musculatura de tren superior y determinar la semejanza de imágenes puestas en el tablero, permitiéndoles mantener un amplio conocimiento y reconocimiento de las partes del cuerpo.

**Actividad No 3**

**Fecha:** 16/11/2023

**Pabellón:** Madre Marcelina

**Nombre de la Actividad:** Movimiento corporal humano

**Objetivo de la Actividad:** Favorecer el movimiento corporal humano a través de la música.

**No de participantes:** 20

**Descripción de la actividad:** Con ayuda de la música y balones las personas mayores realizan movimientos libres y dirigidos al danzar al ritmo de la música según su ritmo en miembros superiores e inferiores.

**Resultados:** se logró mantener la participación e interés de las personas mayores durante la ejecución de la actividad, favoreciendo expresión corporal a través del movimiento en base a la música de diferentes géneros, activando así el campo muscular de tren superior e inferior y coordinación visomotora. Cabe resaltar que se mostraron participativas, entusiastas y atentas durante la actividad, logrando así interacción social y dinamismo.

- **Actividades para el mantenimiento y/o incremento de la funcionalidad**

La Terapia Ocupacional tiene como objetivo fomentar la máxima participación de las personas mayores en las actividades cotidianas, ya sean básicas, instrumentales o avanzadas. Utilizando escalas de valoración estandarizadas, se elabora un plan personalizado destinado a obtener los mejores resultados para preservar la independencia, autonomía y funcionalidad.

La evidencia recabada respalda la eficacia y efectividad de la Terapia Ocupacional en la ralentización de la progresión de diversas disfunciones, especialmente cuando se implementan programas estructurados. Esto se traduce en beneficios tangibles en el desempeño de las actividades diarias, así como en el funcionamiento cognitivo, motor y sensorial.

**Actividad No 1**

**Nombre de la Actividad:** juego de equilibrio

**Objetivo de la Actividad:** promover el movimiento por medio de la coordinación mano – ojo

**Descripción de la actividad:** se hace entrega de varias pelotas pequeñas a las residentes, con el apoyo de las estudiantes se traza una línea horizontal con cinta adhesiva, se solicitó a los residentes que en el menor tiempo posible debían colocar el mayor número de pelotas que pudieran, se incentivó la actividad dándole un detalle a la persona que lograba colocar más pelotas en el menor tiempo posible.

**No de participantes**: 25

**Resultados**: se obtuvo como resultado aumento de la coordinación mano- ojo, se estimuló de manera motora, así mismo se obtuvo un espacio de diversión, también se favoreció en los procesos de socialización de los residentes.

**Actividad No 2**

**Nombre de la Actividad:** construyendo

**Objetivo de la actividad:** Fomentar la creatividad y la coordinación motora fina.

**Descripción de la actividad:** se proporcionó palitos de diferentes colores a cada una de las residentes, se explicó que debían construir números y figuras geométricas con los palitos que tenían sobre la mesa, se dejó libre el trabajo en grupo o individual, con el objetivo de evaluar y observar el trabajo en equipo y su creatividad.

**No de Participantes:** 20

**Resultados:** se logró estimular la creatividad, se desarrolló la coordinación motora fina y se observó durante la dinámica como las residentes lograron cooperar, trabajar con los mismos objetivos, resultando bastante enriquecedor el ejercicio, ya que en ese momento respetaron sus diferencias y trabajaron juntas.

**Actividad No 3**

**Nombre de la Actividad:** ensamble de figuras

**Objetivo de la actividad:** Mejorar la coordinación motora y la discriminación de tamaños.

**Descripción de la actividad:** se reunió a las residentes, se proporcionó por grupos de 3 a 4 personas figuras de plástico de diferentes tamaños y formas, junto con una base de plástico. Se Invitó a los participantes a ensartar las figuras a través de las bases plásticas, coordinando los tamaños y que cada figura encajara en el lugar correcto, dicha dinámica fue cronometrada para evaluar agilidad de las residentes.

**No de Participantes:** 20

**Resultados:** se logró mejoras en la coordinación motora fina, la actividad de ensartar figuras requirió de precisión y destreza en los movimientos de las manos. Los participantes, al realizar esta tarea, estaban trabajando en mejorar su coordinación motora fina. También se trabajó en equipo, al realizar la actividad en grupos de 3 a 4 personas, se fomentó el trabajo en equipo y la interacción social. Los participantes pudieron compartir ideas, colaborar y disfrutar de la compañía de sus compañeros.

- **Pausas activas**

Las Pausas activas son rutinas saludables para prevenir anomalías músculo esqueléticas causados por malas o prolongadas posturas y movimientos repetitivos, permitiendo a la persona mayor recuperar energía, mejorar su desempeño y eficiencia en sus actividades de la vida diaria, a través de diferentes ejercicios que ayudan a reducir la fatiga, disminuir y prevenir el estrés. Las personas mayores durante este periodo se mostraron receptivas y colaboradoras a las pausas activas durante su ejecución, bajo comandos verbales y demostrativos con ejercicios de estiramientos en miembros superiores, rodillas, pies, cuello en posición sedente y bípeda con un tiempo de 10 minutos. En el presente mes se ejecutaron 30 pausas activas generando en las personas mayores recuperar energía y mantener una buena postura y salud física.

- **Dirección técnica y trabajo social**

Desde el ámbito del Trabajo Social y la dirección técnica, nos esforzamos por contribuir de manera holística al mejoramiento de la calidad de vida de las Personas Mayores, fomentando relaciones fundamentadas en la solidaridad, responsabilidad y reciprocidad. Esto se lleva a cabo no solo con actores sociales y comunitarios, sino también mediante la articulación interinstitucional. Colaboramos estrechamente con diversos participantes y entidades, reconociendo la importancia del trabajo conjunto para lograr un impacto significativo en el bienestar de las personas mayores. Nuestro objetivo es brindar una atención integral que abarque las diversas dimensiones de la vida de los residentes, asegurando su inclusión y participación plena en la comunidad.

- **Acompañamiento del ingreso de la persona mayor al centro de bienestar**

La persona mayor ingresa al CDB Asilo de San Antonio, de manera voluntaria. Lo hace en compañía de funcionario de la alcaldía y funcionarios del CDB.

Desde el respeto, se brinda una atención humanizada, teniendo en cuenta la singularidad de la persona mayor. El área de trabajo social, socializa manual de convivencia de la institución, se toman las firmas correspondientes de los consentimientos informados, como: ingreso voluntario, Socialización del manual de convivencia, suministro de medicamentos, entre otros. Seguido se realiza recorrido por las instalaciones y se da a conocer el equipo

colaborador de la institución, hasta ubicarla habitación correspondiente.

En el presente mes no se realizaron ingresos al CDB Asilo de San Antonio.

- **Gestión documental y trámite ante la EPS**

La documentación y trámites realizados por la institución desempeñan un papel fundamental, al proporcionar la debida protección y garantías en relación con los derechos de las personas mayores. Estos procesos no solo aseguran el cumplimiento de las normativas legales, sino que también facilitan la detección y abordaje proactivo de posibles situaciones de vulnerabilidad.

En el presente mes se realizaron 40 gestiones ante EPS, pertinente a cada residente. Así mismo, se encuentra en trámite de documento de identificación de 1 persona mayor, a la espera de la renovación de cédulas, presentando doble cedulación, la gestión se está llevando a cabo.

- **Visitas domiciliarias de ingreso**

El propósito de las visitas domiciliarias, es proporcionar un servicio integral, evidenciando aquellas ventajas y desventajas en el entorno, direccionando así, a mejorar las condiciones de vida de las Personas Mayores. Este enfoque tiene como objetivo asegurar el ejercicio y la exigibilidad de sus derechos, involucrando diversas actividades que abarcan desde la coordinación interinstitucional hasta la gestión a nivel comunitario y la atención directa, asegurando una respuesta eficaz y eficiente a las demandas identificadas.

En el presente mes no hubo solicitudes de visitas domiciliarias de ingreso.

- **Documentación de beneficiarios**

Se continúa implementando el software "GERIÁTRICO" como una parte fundamental del sistema de gestión en el Centro de Bienestar. Este software abarca una amplia gama de funciones, que van desde el registro de ingreso y la historia clínica hasta el seguimiento, evolución, prescripción médica, y la aplicación de instrumentos estandarizados y escalas de evaluación, como el Mini Mental, Yesavage y medidas antropométricas.

El propósito principal de este sistema es realizar una evaluación integral del estado de salud

de los residentes de la institución, permitiéndonos ofrecer un servicio completo y personalizado a nuestros mayores, con el objetivo de garantizar su bienestar.

- **Actividades enfocadas a la recreación y fortalecimiento de vínculos afectivos**

Las actividades diseñadas para promover la recreación y fortalecer los vínculos afectivos se desarrollarán teniendo en cuenta los intereses y necesidades particulares de cada residente. Este enfoque garantiza que las actividades sean relevantes y significativas para cada participante, asegurando así una experiencia enriquecedora y personalizada para todos.

**ACTIVIDAD** No 1

**Fecha:** 15/11/2023
**Pabellón:** P. Madre Marcelina - P. María Auxiliadora
**Nombre de la Actividad:** Nacho cuenta y lee.
**Objetivo de la Actividad:** Fortalecer la memoria y afianzar el conocimiento de números y vocales, determinando su relación entre letras-objetos y numero- cantidades, desarrollando la atención, el razonamiento, la memoria y el lenguaje.
**Descripción de la actividad:** se organizaron a las residentes previamente en mesas de manera circular permitiendo la interacción entre las participantes.

Se explicó en qué consiste la dinámica:

Actividad 1: Consto de 3 octavos de cartón paja, con relación numérica, estos tenían grupos de diferentes dibujos, cada dibujo tenía un número determinado de objetos como: sombrillas, carros, entre otros. Estos grupos iban del 1 al 10; a su vez, había 10 vasos, cada uno marcado en la parte de arriba con números del 1al 10.

Las participantes debían relacionar el número del vaso, con la cantidad de objetos de cada grupo y colocarlo en su respectivo lugar.

Actividad 2: Consto de 3 octavos de cartón paja, cada uno de ellos con las 5 vocales y enfrente de cada letra había un objeto; cabe resaltar que el objeto en frente de cada letra no tenía relación con esta, para cumplir el objetivo.

Seguido, se le entregaban 5 ligas a cada participante, para que relacionaran la vocal con su respectivo objeto, hasta finalizar la tarea.

cada vocal y objeto se pegaron en tapas de gaseosas para lograr la altura y el ajuste de las ligas de un lado a otro.

**No de participantes:** 25

**Resultados:** Se realiza la actividad, logrando que los participantes reconozcan números y vocales, relacionando el número con las cantidades, y las letras con el objeto, desarrollando la atención, el razonamiento, la memoria y el lenguaje.

- **Jornadas interdisciplinarias de promoción de la salud y prevención de la enfermedad**

Con el propósito de fomentar hábitos saludables y estilos de vida activos entre los residentes del centro geriátrico, se organizan jornadas interdisciplinarias. Estas sesiones ofrecen información y educación sobre diversos temas, como la importancia de una alimentación equilibrada, la práctica regular de actividad física, la gestión del estrés, el mantenimiento de un sueño adecuado y otros aspectos fundamentales para el bienestar general. El enfoque principal consiste en dotar a los residentes de las herramientas y conocimientos necesarios para mejorar su calidad de vida y disfrutar de un envejecimiento saludable y activo.

**ACTIVIDAD No 1**
**Actividad: "Historias en Movimiento"**

**Objetivo:** Estimular la creatividad, la narración oral y la actividad física en personas mayores.

**Descripción de la actividad:** Se preparó un espacio amplio con sillas. Cada participante recibió un objeto pequeño(pelota). Se inició con una pregunta creativa, relacionada con la vida ejemplo: si pudiera viajar a cualquier lugar en el tiempo ¿A dónde iría? El residente que tenía la pelota en su mano debía iniciar con una breve historia dando respuesta a la pregunta, cuando el profesional de la instrucción se deben rotar la pelota a otro participante, el cual debe continuidad a la historia y poco a poco se ira construyendo una historia con diferentes fragmentos que deben estar relacionados.

**Resultados:**

1. **Estimulación Cognitiva:** La actividad fomenta la creatividad y la narración oral, estimulando las funciones cognitivas superiores.
2. **Actividad Física Moderada:** La incorporación de movimientos suaves durante la actividad promueve la actividad física de manera agradable.
3. **Conexión Social:** La colaboración en la creación de historias y el pase de la pelota fomentan la interacción social y el trabajo en equipo.
4. **Diversión y Bienestar:** La combinación de creatividad, movimiento y interacción social contribuye al bienestar emocional y la diversión de los participantes.

- **Capacitación al personal contratado**

**ACTIVIDAD No 1**
**Nombre de la Actividad:** "Eficacia en las Notas de Enfermería para el Cuidado de la persona mayor"

**Objetivo de la Actividad:** Proporcionar a los profesionales de enfermería en el centro de bienestar las herramientas y mejores prácticas necesarias para diligenciar notas de enfermería de manera efectiva y centrada en el paciente.

**Descripción de la actividad**: La capacitación se enfocó en aspectos claves relacionados con el proceso de registro de notas de enfermería en el contexto de atención a la persona mayor. Los temas incluían:

1. **Importancia de las Notas de Enfermería:** Exploración de la relevancia de un registro preciso y completo para la atención integral de los residentes en la institución.
2. **Elementos Claves en las Notas de Enfermería:** Revisión de los elementos esenciales a incluir en las notas, como signos vitales, administración de medicamentos, cambios en el estado de salud y otras observaciones relevantes.
3. **Comunicación Efectiva:** Consejos para garantizar que las notas sirvan como herramienta de comunicación efectiva entre los miembros del equipo de atención y mejoren la continuidad del cuidado.
4. **Ética y Privacidad:** Directrices sobre cómo abordar cuestiones éticas y mantener la confidencialidad al registrar información sensible sobre los residentes.

**Resultados:**

1. **Mejora en la Calidad de las Notas:** Los participantes adquirieron habilidades para elaborar notas de enfermería más claras, detalladas y centradas en el residente.

2. **Mayor Eficiencia en el Registro:** Se espera que los profesionales de enfermería sean más eficientes al registrar información relevante, optimizando así su tiempo y recursos.

3. **Comunicación Mejorada:** La capacitación fomento una cultura de comunicación más efectiva dentro del equipo de atención, mejorando la coordinación y la calidad del cuidado.

4. **Reducción de Errores:** Al comprender las mejores prácticas y el énfasis en la precisión, se espera una disminución en la incidencia de errores en el registro de notas.

- **Actividades Recreativas internas y externas**

Las actividades recreativas son una forma de envejecer activamente, de disfrutar del tiempo libre, de mantenerse ocupados y estimulados, de divertirse y de mejorar la calidad de vida de las personas mayores, permitiendo de esta manera promover su actividad física, estimular la actividad mental, fomentar la actividad social y potenciar la actividad lúdica.

**ACTIVIDAD No. 1**

**Fecha:** 30/11/2023

**Lugar:** Parque Sagrado Corazón

**Nombre de la Actividad:** Picnic en el parque

**Objetivo de la Actividad:** Ofrecer la oportunidad de disfrutar de la naturaleza, de la compañía y de la diversión, contribuyendo a su salud y bienestar integral.

**Descripción de la Actividad:** Una vez transportados en el vehículo de la Institución las personas mayores y el personal colaborador, se inició el recorrido por sus espacios, observando la

Concha Acústica, las canchas para deportes, la zona de juegos, la plazoleta y el gimnasio biosaludable. Luego de admirar y caminar sus bellos espacios, se aprovechó la generosa arborización con la que cuenta el parque para ubicar cómodamente a las personas mayores y disfrutar de un delicioso picnic preparado especialmente para ellas. Para finalizar se realizó una dinámica donde las personas mayores manifiestan libre y voluntariamente sus experiencias vividas en los parques durante su niñez y juventud.

**No. de participantes:** 15

**Resultados:** Se generó una actividad muy beneficiosa y con resultados positivos al estar en contacto con la naturaleza, aportando a la salud física, mental, social y emocional. Disfrutaron de los espacios, evocaron tiempos y momentos agradables de sus vidas y expresaron haber gozado de una mañana divertida y saludable.

- **Implementación del plan de atención personalizado**

Con el objetivo de asegurar una atención integral y de calidad para cada residente, se implementa un plan personalizado. Este plan se adapta a las necesidades individuales de cada persona con el propósito de fomentar su bienestar físico, mental y emocional. A través de este enfoque personalizado, se busca garantizar que cada residente reciba el cuidado y la atención adecuados, creando un entorno propicio para su desarrollo y calidad de vida en todas las áreas de su bienestar

- **Medicina**

La atención personalizada desde el componente de medicina implica un enfoque centrado en la persona mayor, teniendo en cuenta sus necesidades individuales, preferencias y circunstancias únicas. Se trata de brindar un cuidado médico adaptado a las características específicas de cada residente, reconociendo la diversidad de cada individuo y la necesidad de una atención personalizada.

En el presente mes, se realizaron 12 controles médicos. Durante estos controles, se identificaron diversos diagnósticos, entre ellos hipertensión arterial y diabetes mellitus, destacando la importancia de un seguimiento continuo y una atención especializada.

- **Odontología**

Un plan de atención personalizado en la práctica odontológica es un conjunto de acciones y procedimientos que se adaptan a las necesidades, preferencias y expectativas de cada persona con el fin de mejorar su salud oral. Al implementarlo se desarrolla una historia clínica, un examen clínico oral, se elabora un plan de tratamiento integral, se informa y educa a la persona sobre su salud bucodental y finalmente se ejecuta el plan de tratamiento.

En el mes se ejecutó la atención odontológica a **20 personas mayores** implementando las siguientes estrategias de tratamiento:

✓ Educación en salud oral

✓ Controles bucales

✓ Terapias orales

✓ Detartrajes

✓ Profilaxis dental

✓ Mantenimiento de prótesis dentales

- **Salud física**

En el componente de Salud Física se llevó a cabo la atención personalizada a las personas mayores bajo el objetivo principal de brindar tratamientos precisos y de gran impacto para la rehabilitación de diferentes diagnósticos y pronósticos de salud debidamente obtenidos en la exploración fisioterapéutica inicial, teniendo en cuenta su grado de independencia, estado actual de salud y uso de ayudas técnicas para la marcha.

Durante este mes se efectuó atención de terapia física a **22** personas mayores implementando las siguientes estrategias de tratamiento:

Las movilizaciones pasivas se establecieron como un tratamiento preventivo y de mantenimiento para la población con una discapacidad severa, logrando así fde aumentar y mantener arcos de movilidad articular en miembros superiores e inferiores y al mismo tiempo entrenamiento de higiene postural educando de manera activa al cuidador

y/o enfermera(o) y a la persona mayor el uso de almohadas y cojines.

Con los medios físicos (Termoterapia y crioterapia) se permitió llevar a cabo la relajación de las estructuras musculares para tratar el dolor y la inflamación o alteraciones mecánicas de los tendones y ligamentos, a través del uso del calor con manta eléctrica y frío con el uso de compresas de gel frías por un tiempo de 15 a 20 minutos y posteriormente la ejecución de actividades aeróbicas, el cual se implementó para el tratamiento de patologías degenerativas e inflamatorios las cuales el síntoma principal es el dolor y la rigidez.

Se realizaron ejercicios activos asistidos en las personas mayores de manera semi independiente al inicio del movimiento el cual se finalizó con ayuda manual por el fisioterapeuta, permitiendo terminar la ejecución total del arco de movimiento, favoreciendo así las estructuras Óseas y musculares.

Se implementaron también los ejercicios de fortalecimiento en los diferentes grupos musculares favoreciendo el tono muscular y la fuerza, permitiéndole asegurar la movilidad del cuerpo y su estabilidad corporal con el uso de pesas y balones o su propio peso. Así mismo el entrenamiento de la marcha en posición bípeda en barras paralelas bajo comando verbal y apoyo manual.

- **Nutrición**

El plan de atención personalizado PAP ; presenta los resultados del estado nutricional de las personas mayores beneficiarios del programa de gestión social, obtenido a través de los controles que han sido programados seleccionados en dos clasificaciones ; personas mayores con estado de obesidad y sobrepeso cada dos meses se realiza el control se evaluó adherencia a los cambios en su plan nutricional ; un segundo grupo de personas mayores con estado de malnutrición clasificado en desnutrición leve, moderada y severa y peso insuficiente cada tres meses para evaluar el aprovechamiento de los nutrientes obtenidos en la dieta según el plan nutricional. Se brinda un trato cordial, respetuoso y humanizado a cada persona mayor, a través de estos reforzar la educación impartida, que se aplique en sus hábitos alimentarios en mejora del estado nutricional.

Este mes se efectuó **control** a **21** personas mayores en este periodo se refuerza con el suministro de complementos nutricionales a 19 personas mayores, que en su condición de estado nutricional u otra condición que justifique el suministro de estos alimentos medicamentos empezar una terapia nutricional; la nutrición enteral medio por el cual las personas impedidas de usar la vía oral, en estas condiciones se afecta el estado nutricional de la persona mayor.

- **Psicología**

En el ámbito de la psicología, se llevan a cabo evaluaciones exhaustivas de los residentes con el objetivo de comprender su estado emocional, cognitivo y social. Estas evaluaciones incluyen entrevistas, pruebas y cuestionarios especializados diseñados específicamente para identificar posibles trastornos mentales, deterioro cognitivo, problemas emocionales o dificultades de adaptación. A través de estos métodos, se busca obtener una visión completa de la salud psicológica de los residentes, permitiendo así brindarles un apoyo adecuado y personalizado para su bienestar emocional y mental.

Durante el presente mes, se realizaron **15 seguimientos psicológicos.** Estas intervenciones revelaron estados anímicos estables y un desarrollo positivo en las habilidades cognitivas y motoras de los residentes, destacando el impacto positivo de la atención psicológica en su bienestar general.

- **Trabajo social**

Desde la disciplina de Trabajo Social, la acción se centró en potenciar el bienestar global de las personas de las personas mayores, impulsando la interacción social y la sana convivencia. Esta tarea ayudó a consolidar el bienestar en general y a prevenir potenciales desafíos sociales que pueden impactar las relaciones interpersonales entre los habitantes del Centro de Bienestar. Asimismo, se realizaron gestiones documentales con el propósito de facilitar los procedimientos requeridos para los residentes.

- **Actualización digital de las personas mayores (BD-Arch digital y/o físico)**

Durante el mes actual, se ha desarrollado una tabla de Excel que detalla la información concerniente a las diversas atenciones proporcionadas por el equipo de profesionales en el

centro de bienestar. Asimismo, se ha adjuntado una copia de esta tabla a cada historia clínica de los pacientes con el fin de registrar y dar seguimiento a la atención recibida.

Esta tabla ha sido meticulosamente completada a lo largo del período, abarcando las atenciones individuales, seguimientos nutricionales, controles médicos, citas médicas, trámites documentales y otras actividades relevantes llevadas a cabo. De esta manera, se garantiza un registro completo y actualizado de todas las atenciones proporcionadas a cada paciente en el centro de bienestar.

- **Hospedaje en espacios humanizados**

El centro de bienestar se destaca por sus extensas áreas verdes, proporcionando entornos idóneos para la socialización y la participación en actividades recreativas. Cada residente disfruta de un espacio individual que incluye cama, colchón, sábanas, almohadas y un armario personal para almacenar sus pertenencias. Además, cuentan con un baño privado para garantizar comodidad y privacidad.

Durante su estancia en la institución, cada persona mayor recibe un acompañamiento constante, asegurando un seguimiento continuo y atento de todas sus necesidades esenciales. Esto contribuye a crear un ambiente que promueve tanto el bienestar físico como emocional de los residentes.

## 4. Avances y resultados de Ejecución.

En la presente tabla se relacionaron los datos cuantitativos de las actividades ejecutadas por el equipo de profesionales del asilo de San Antonio.

| ACTIVIDAD | TIEMPO DE EJECUCI ÓN | META ANUAL TOTAL | LOGRO | ESTADO DE CUMPLIMIEN TO |
|---|---|---|---|---|
| **SALUD** | | | | |
| Valoración Inicial Medicina | Marzo | 100% | 100% | En cumplimiento |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Valoración Final Medicina | Diciembre | 100% | 0% | No aplica este periodo |
| Actividades Cuidados de Enfermería | Marzo, abril, mayo, Junio, Julio, Agosto, Septiembre, Octubre Noviembre, Diciembre | 100% | 100% | En cumplimiento |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Capacitación de primeros auxilios a los beneficiarios | mayo, junio, septiembre, octubre | 4 | 4 | Finalizado |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Valoración inicial odontológica | Marzo | 100% | 100% | En cumplimiento. |
| Valoración final odontológica | Diciembre | 100% | 0% | No aplica para este periodo |
| **NUTRICIÓN** | | | | |
| Tamizaje Inicial | Marzo, abril, mayo, junio, Julio, agosto, septiembre, octubre, Noviembre, diciembre | 100% | 100% | En cumplimiento. |
| Tamizaje final | Diciembre | 100% | 0% | No aplica para este periodo. |
| Valoración nutricional | Marzo | 100% | 100% | En cumplimiento. |
| Aprovechamiento de las raciones alimentaria | Marzo, Abril, Mayo, Junio, Julio, | 90% | 96,8% | En cumplimiento |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Agosto, Septiembre, Octubre, | | | |

| ACTIVIDAD | TIEMPO DE EJECUCIÓN | META ANUAL TOTAL | LOGRO | ESTADO DE CUMPLIMIENTO |
|---|---|---|---|---|
| | Noviembre, diciembre | | | |
| Diseño ciclo de minuta | Marzo | 1 | 1 | Finalizado |
| Seguimiento ciclos de minutas | Abril, mayo, Junio, Julio, Agosto, Septiembre, Octubre, Noviembre, diciembre | 9 | 7 | En cumplimiento |
| Taller nutricional | mayo, julio, septiembre, noviembre | 4 | 4 | En cumplimiento |
| taller formativo nutricional dirigido al manipulador de alimentos | junio, julio, septiembre, octubre | 4 | 4 | En cumplimiento |
| | | **PSICOLOGÍA** | | |
| Valoración inicial | Marzo | 100% | 100% | En cumplimiento. |
| Valoración final | diciembre | 100% | 0% | No aplica para este periodo. |
| Proceso de adaptación a los beneficiarios | Marzo, Abril, Mayo, Junio, Julio, Agosto, Septiembre, Octubre, | 100% | 100% | En cumplimiento |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Noviembre, Diciembre | | | |
| Actividades lúdico - pedagógicas dirigidas a la promoción de la salud mental | Abril, Mayo, Junio, Julio,Agosto, Septiembre, Octubre, Noviembre, Diciembre | 9 | 8 | En cumplimiento |
| | | **SALUD FÍSICA** | | |
| Valoración inicial | Marzo | 100% | 100 % | En cumplimiento. |
| Valoración final | Diciembre | 100% | 0% | No aplica para el periodo |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Rutinas grupales de acondicionamiento o físico | Abril, mayo, junio, Julio, agosto, septiembre, octubre, Noviembre, Diciembre | 27 | 24 | En cumplimiento |
| Actividades para el mantenimiento y/o incremento de la funcionalidad | Abril, Mayo, Junio, Julio, Agosto, Septiembre, Octubre, Noviembre, Diciembre | 27 | 24 | En cumplimiento |
| Pausas activas | Abril, Mayo, Junio, Julio, Agosto, | 270 | 240 | En cumplimiento |

| ACTIVIDAD | TIEMPO DE EJECUCIÓN | META ANUAL TOTAL | LOGRO | ESTADO DE CUMPLIMIENTO |
|---|---|---|---|---|
| | Septiembre, Octubre, Noviembre, Diciembre | | | |
| talleres para el mantenimiento y/o incremento del bienestar físico | junio, agosto, octubre, diciembre | 4 | 3 | En cumplimiento |
| **Dirección técnica – trabajo social** | | | | |
| Acompañamiento del ingreso de la Persona mayor al Centro de Bienestar | Marzo, abril, mayo, junio, Julio, agosto, septiembre, octubre, Noviembre. | 100% | 100% | En cumplimiento. |
| Gestión documental y trámite ante la EPS | Abril, Junio, Agosto, Septiembre, Octubre, Diciembre. | 100% | 100% | En cumplimiento |
| Visitas domiciliarias de ingreso | Marzo, abril, mayo, junio, julio, agosto, | 100% | 100% | En cumplimiento |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | septiembre, octubre, noviembre, diciembre. | | | |
| Documenta<br><br>ción de<br><br>beneficiarios | Marzo, abril, mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre, noviembre, diciembre. | 10<br>0% | 100% | En cumplimiento |
| Actividades<br><br>enfocadas a la recreación y fortalecimiento de vínculos afectivos | abril, mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre, noviembre, diciembre | 9 | 8 | En cumplimiento |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| jornadas interdisciplinarias de promoción de la salud y prevención de la enfermedad | mayo, junio, agosto, septiembre, noviembre, diciembre | 6 | 5 | En cumplimiento. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| actividades lúdico-pedagógicas de promoción y prevención dirigidas a la fragilidad | Junio, julio, septiembre, octubre | 4 | 4 | En cumplimiento |
| capacitación al personal contratado | Mayo, julio, agosto septiembre noviembre | 5 | 5 | En cumplimiento |

| ACTIVIDAD | TIEMPO DE EJECUCIÓN | META ANUAL TOTAL | LOGRO | ESTADO DE CUMPLIMIENTO |
|---|---|---|---|---|
| Actividades recreativas internas y externas | abril, mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre, noviembre, diciembre | 9 | 8 | En cumplimiento |
| Implementación delplan de atención personalizada (PAP) | Abril, mayo, junio, Julio, Agosto, Septiembre, Octubre, Noviembre, Diciembre. | 9 | 8 | En cumplimiento |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Actualización digital de las personas mayores (BD-Arch digital y/o físico) | Abril, mayo, junio, Julio, Agosto, septiembre, octubre, Noviembre, Diciembre. | 9 | 8 | En cumplimiento |
| Hospedaje en Espacios humanizados | Abril, mayo, junio, Julio, Agosto, Septiembre, Octubre, Noviembre, Diciembre. | 9 | 8 | En cumplimiento |

**Tabla 4 Avances y resultados de ejecución.**

## Anexos fotográficos

### Odontología



Ilustración 1 Atención odontológica



Ilustración 2 Atención odontológica



## Enfermería






**Ilustración 5 desparasitantes administrados por enfermería**

## Psicología



## Fisioterapia




**Ilustración 7 Rutina de Acondicionamiento físico: La peregrina sabia**

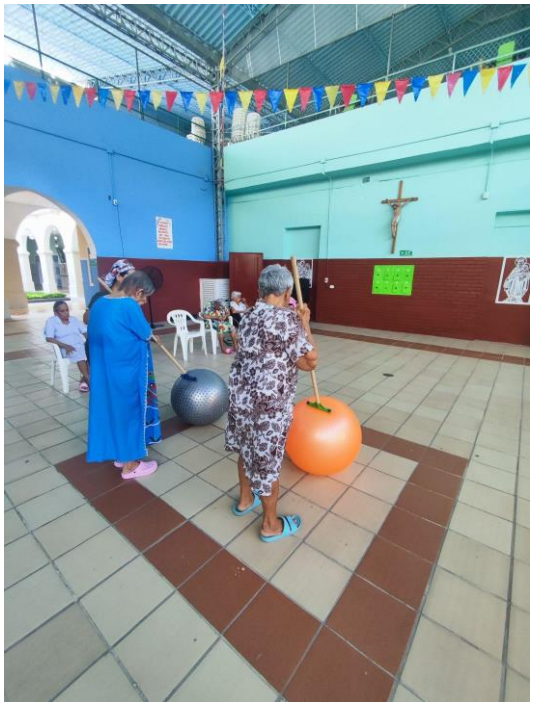


**Ilustración 8 Rutina de Acondicionamiento físico: Concéntrese**



**Ilustración 9 Rutina de Acondicionamiento físico: Movimiento corporal Humano**



**Ilustración 10 Pausas Activas**



**Ilustración 11 Atención Fisioterapéutica**



**Ilustración 12 Atención Fisioterapéutica**



**Ilustración 13 Atención Fisioterapéutica**



**Ilustración 14 Atención Fisioterapéutica**

## Terapia ocupacional





## Trabajo social



**Ilustración 17 taller trabajo social**

## Jornadas interdisciplinarias de promoción de la salud y prevención de la enfermedad



## Capacitación al personal contratado



**Ilustración 19 Capacitación al personal contratado**