# FORMATOS ENTREGA DE DOTACIÓN

57

23 de octubre de 2019

**CUENTA DE COBRO**

**FUNDACION EL AGORA**

**NIT 900.193.182-4**

**DEBE A**

**LEYDI JOHANA ARANGO FRANCO**

**CC 1.020.418.074**

La suma de: $ 350.000

Concepto: Tenis dotación

Cantidad: 5 pares

Valor unidad: $70.000

Atentamente:

**LEYDI JOHANA ARANGO FRANCO**

**Cc: 1.020.418.074**

**Cel: 319-543-43-70**

**Por favor consignar a cuenta 00664830311 Ahorros Bancolombia**

DIAN

# Formulario del Registro Único Tributario
## Hoja Principal

MUISCA — Modelo Único de Ingresos, Servicio y Control Automatizado

**001**

2. Concepto: 13 Actualización de oficio

Espacio reservado para la DIAN

4. Número de formulario: 14512367585

(415)7707212489984(8020) 000001451236758 5

5. Número de Identificación Tributaria (NIT): 1020418074 — 6. DV: 4

12. Dirección seccional: Impuestos de Medellín — 11

14. Buzón electrónico:

### IDENTIFICACION

| 24. Tipo de contribuyente: | 25. Tipo de documento: | 26. Número de identificación: | 27. Fecha expedición: |
|---|---|---|---|
| Persona natural o sucesión ilíquida 2 | Cédula de ciudadanía 13 | 1020418074 | 20 07 01 19 |

| Lugar de expedición | 28. País: | 29. Departamento: | 30. Ciudad/Municipio: |
|---|---|---|---|
| COLOMBIA | 169 | Antioquia 05 | Bello 088 |

| 31. Primer apellido | 32. Segundo apellido | 33. Primer nombre | 34. Otros nombres |
|---|---|---|---|
| ARANGO | FRANCO | LEIDY | JOHANA |

35. Razón social:

36. Nombre comercial: — 37. Sigla:

### UBICACIÓN

| 38. País: | 39. Departamento: | 40. Ciudad/Municipio: |
|---|---|---|
| COLOMBIA 169 | Antioquia 05 | Envigado 266 |

41. Dirección principal: CL 40 F F SUR 25 45 TO 8 AP 201

| 42. Correo electrónico: | 43. Código postal | 44. Teléfono 1: | 45. Teléfono 2: |
|---|---|---|---|
| johaafranco89@hotmail.com | | 4942376 | 3195421958 |

### CLASIFICACION

**Actividad económica**

| Actividad principal | | Actividad secundaria | | Otras actividades | | Ocupación | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 46. Código: | 47. Fecha inicio actividad: | 48. Código: | 49. Fecha inicio actividad: | 50. Código: 1 | 2 | 51. Código | 52. Número establecimientos |
| 8299 | 20 15 04 15 | | | | | | |

**Responsabilidades, Calidades y Atributos**

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 53. Código: | 49 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

49 - No responsable de IVA

**Obligados aduaneros**

| 54. Código: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Exportadores**

| 55. Forma: | 56. Tipo |
|---|---|
| | |

| Servicio | 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|---|
| 57. Modo | | | |
| 58. CPC | | | |

IMPORTANTE: Sin perjuicio de las actualizaciones a que haya lugar, la inscripción en el Registro Único Tributario -RUT-, tendrá vigencia indefinida y en consecuencia no se exigirá su renovación

**Para uso exclusivo de la DIAN**

59. Anexos: SI [ ] NO [X] — 60. No. de Folios: 0 — 61. Fecha: 2019 05 20

La información suministrada a través del formulario oficial de inscripción, actualización, suspensión y cancelación del Registro Único Tributario (RUT), deberá ser exacta y veraz; en caso de constatar inexactitud en alguno de los datos suministrados se adelantarán los procedimientos administrativos sancionatorios o de suspensión, según el caso.
Parágrafo del artículo 1.6.1.2.20 del Decreto 1625 de 2016

Firma del solicitante:

Sin perjuicio de las verificaciones que la DIAN realice.

Firma autorizada:

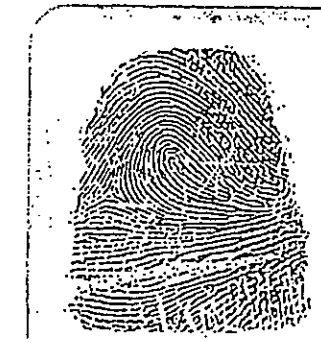
984. Nombre: ACTUACIÓN DE OFICIO AUTOMÁTICA

985. Cargo:

Fecha generación documento PDF: 10-09-2019 10:29:56AM

COPIA CERTIFICADO DOCUMENTO SIN COSTO

REPUBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACION PERSONAL
CEDULA DE CIUDADANIA
1.020.418.074
NUMERO
ARANGO FRANCO
APELLIDOS
LEIDY JOHANA
NOMBRES
FIRMA



FECHA DE NACIMIENTO 01-ENE-1989
BELLO
(ANTIOQUIA)
LUGAR DE NACIMIENTO
1.69 ESTATURA
O+ G.S. RH
F SEXO
19-ENE-2007 BELLO
FECHA Y LUGAR DE EXPEDICION
REGISTRADOR NACIONAL
JUAN CARLOS GALINDO VACHA
INDICE DERECHO

P-0104900-43159523-F-1020418074-20070504 04346 07 124A 02 230200644

| El Ágora | SECRETARIA GENERAL | FORMATO ENTREGA DE DOTACIÓN | |
|---|---|---|---|
| | Código: SC-FED | Versión: 03 | Fecha de Emisión: 08/05/2019 |

| | |
|---|---|
| **NOMBRE DEL TRABAJADOR** | Valencia Ríos Mary Luz |
| **PROGRAMA** | Centro de Emergencia |
| **CARGO U OFICIO** | Cuidadora |

**Formato entrega de dotación:**
Por medio del siguiente formato se hace entrega de los siguientes elementos de dotación:

| MATERIAL | TALLA | CANTIDAD | FECHA | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| Camisa | XS | 1 | | -(1 Mary luz V |
| | | 1 | | - Mary luz V |
| | | 1 | | - Mary luz V |
| Pantalón | M | 1 | | - Mary luz V |
| | | 1 | | - Mary luz V |
| | | 1 | | - Mary luz V |
| Calzado | 36 | 1 | | - Mary luz V |
| | | 1 | | - (1 Mary luz V. |
| | | 1 | | -(1 Mary luz V. |
| Otro | | | | |

**El trabajador manifiesta que**:

Recibo del empleador, dentro de la fecha establecida por la ley la dotación idónea para ejecutar las labores contratadas conforme a lo indicado en el artículo 230 y siguientes del código sustantivo del trabajo.

La dotación que aquí se entrega es y será de la empresa en todo momento en caso de terminación del contrato de trabajo o la entrega de una nueva dotación me comprometo a devolver la misma si la empresa me lo solicita.

En caso de daño de la dotación o parte de ella, reconozco que es mi deber devolverla a la empresa.

Autorizo expresamente a la empresa mediante este documento a descontarme salarios y liquidación de prestaciones los valores de la dotación cuando en cualquiera de los casos anteriores no la vuelva al empleador.

**Observaciones:**

| El Ágora | SECRETARIA GENERAL | FORMATO ENTREGA DE DOTACIÓN | |
|---|---|---|---|
| | Código: SC-FED | Versión: 03 | Fecha de Emisión: 08/05/2019 |

| | |
|---|---|
| **NOMBRE DEL TRABAJADOR** | Jiménez Arias Paula Andrea |
| **PROGRAMA** | Centro de Emergencia |
| **CARGO U OFICIO** | Cuidadora |

**Formato entrega de dotación:**
Por medio del siguiente formato se hace entrega de los siguientes elementos de dotación:

| MATERIAL | TALLA | CANTIDAD | FECHA | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| Camisa | XXL | 1 | | -Paula J |
| | | 1 | | - Paula J |
| | | 1 | | - Paula J |
| Pantalón | XXXL | 1 | | - Paula J |
| | | 1 | | - Paula J |
| | | 1 | | - Paula J |
| Calzado | 40 | 1 | | - Paula J |
| | | 1 | | - Paula J. |
| | | 1 | | - Paula J. |
| Otro | | | | |

**El trabajador manifiesta que**:

Recibo del empleador, dentro de la fecha establecida por la ley la dotación idónea para ejecutar las labores contratadas conforme a lo indicado en el artículo 230 y siguientes del código sustantivo del trabajo.

La dotación que aquí se entrega es y será de la empresa en todo momento en caso de terminación del contrato de trabajo o la entrega de una nueva dotación me comprometo a devolver la misma si la empresa me lo solicita.

En caso de daño de la dotación o parte de ella, reconozco que es mi deber devolverla a la empresa.

Autorizo expresamente a la empresa mediante este documento a descontarme salarios y liquidación de prestaciones los valores de la dotación cuando en cualquiera de los casos anteriores no la vuelva al empleador.

**Observaciones:**

| El Ágora | SECRETARIA GENERAL | FORMATO ENTREGA DE DOTACIÓN | |
|---|---|---|---|
| | Código: SC-FED | Versión: 03 | Fecha de Emisión: 08/05/2019 |

| | |
|---|---|
| **NOMBRE DEL TRABAJADOR** | Ruiz Villada Luz Denny |
| **PROGRAMA** | Centro de Emergencia |
| **CARGO U OFICIO** | Cuidadora |

**Formato entrega de dotación:**
Por medio del siguiente formato se hace entrega de los siguientes elementos de dotación:

| MATERIAL | TALLA | CANTIDAD | FECHA | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| Camisa | L | 1 | | Denny Ruiz |
| | | 1 | | Denny Ruiz |
| | | 1 | | Denny Ruiz |
| Pantalón | M | 1 | | Denny Ruiz |
| | | 1 | | Denny Ruiz |
| | | 1 | | Denny Ruiz |
| Calzado | 38 | 1 | | Denny Ruiz |
| | | 1 | | Denny Ruiz |
| | | 1 | | Denny Ruiz |
| Otro | | | | |

**El trabajador manifiesta que**:

Recibo del empleador, dentro de la fecha establecida por la ley la dotación idónea para ejecutar las labores contratadas conforme a lo indicado en el artículo 230 y siguientes del código sustantivo del trabajo.

La dotación que aquí se entrega es y será de la empresa en todo momento en caso de terminación del contrato de trabajo o la entrega de una nueva dotación me comprometo a devolver la misma si la empresa me lo solicita.

En caso de daño de la dotación o parte de ella, reconozco que es mi deber devolverla a la empresa.

Autorizo expresamente a la empresa mediante este documento a descontarme salarios y liquidación de prestaciones los valores de la dotación cuando en cualquiera de los casos anteriores no la vuelva al empleador.

**Observaciones:**

| El Ágora | SECRETARIA GENERAL | FORMATO ENTREGA DE DOTACIÓN | |
|---|---|---|---|
| | Código: SC-FED | Versión: 03 | Fecha de Emisión: 08/05/2019 |

| | |
|---|---|
| **NOMBRE DEL TRABAJADOR** | Londoño Muñoz Karen Stephany |
| **PROGRAMA** | Centro de Emergencia |
| **CARGO U OFICIO** | Cuidadora |

**Formato entrega de dotación:**
Por medio del siguiente formato se hace entrega de los siguientes elementos de dotación:

| MATERIAL | TALLA | CANTIDAD | FECHA | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| Camisa | M | 2 | | -Karen S. Londoño M. |
| | | 2 | | -Karen S. Londoño M. |
| | | 1 | | -Karen S. Londoño M. |
| Pantalón | L | 2 | | -Karen S. Londoño M. |
| | | 2 | | -Karen S. Londoño M. |
| | | 1 | | -Karen S. Londoño M. |
| Calzado | 37 | 1 | | -Karen S. Londoño M. |
| | | 1 | | -Karen S. Londoño M. |
| | | 1 | | -Karen S Londoño M. |
| Otro | | | | |

**El trabajador manifiesta que**:

Recibo del empleador, dentro de la fecha establecida por la ley la dotación idónea para ejecutar las labores contratadas conforme a lo indicado en el artículo 230 y siguientes del código sustantivo del trabajo.

La dotación que aquí se entrega es y será de la empresa en todo momento en caso de terminación del contrato de trabajo o la entrega de una nueva dotación me comprometo a devolver la misma si la empresa me lo solicita.

En caso de daño de la dotación o parte de ella, reconozco que es mi deber devolverla a la empresa.

Autorizo expresamente a la empresa mediante este documento a descontarme salarios y liquidación de prestaciones los valores de la dotación cuando en cualquiera de los casos anteriores no la vuelva al empleador.

**Observaciones:**
Se realiza Prestamo de 1 Pantalon talla L y 1 camisa talla M - Karen S. Londoño M.

| El Ágora | SECRETARIA GENERAL | FORMATO ENTREGA DE DOTACIÓN | |
|---|---|---|---|
| | Código: SC-FED | Versión: 03 | Fecha de Emisión: 08/05/2019 |

| | |
|---|---|
| **NOMBRE DEL TRABAJADOR** | Vélez Ardila Katherine |
| **PROGRAMA** | Centro de Emergencia |
| **CARGO U OFICIO** | Cuidadora |

**Formato entrega de dotación:**
Por medio del siguiente formato se hace entrega de los siguientes elementos de dotación:

| MATERIAL | TALLA | CANTIDAD | FECHA | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| Camisa | | 1 | | - Katherine Velez |
| | | | | |
| Pantalón | | 1 | | - Katherine Velez |
| | | | | |
| Calzado | | 1 | | - Katherine Velez |
| | | | | |

**El trabajador manifiesta que**:

Recibo del empleador, dentro de la fecha establecida por la ley la dotación idónea para ejecutar las labores contratadas conforme a lo indicado en el artículo 230 y siguientes del código sustantivo del trabajo.

La dotación que aquí se entrega es y será de la empresa en todo momento en caso de terminación del contrato de trabajo o la entrega de una nueva dotación me comprometo a devolver la misma si la empresa me lo solicita.

En caso de daño de la dotación o parte de ella, reconozco que es mi deber devolverla a la empresa.

Autorizo expresamente a la empresa mediante este documento a descontarme salarios y liquidación de prestaciones los valores de la dotación cuando en cualquiera de los casos anteriores no la vuelva al empleador.

**Observaciones:**

# 17. SOPORTE DE INSUMOS

DROGUERIA OPCION FARMA
SUCURSAL 1
OPCION FARMA SAS
CRR 40 # 47 SUR 02
NIT 900490855-6 Régimen Común
Tel. 448-5016

Cliente: 900193182-4
Nombre: FUNDACION EL AGORA
Dirección: CR32 38AS 36
Tel: 3318366
Barrio: MESA

**FACTURA DE VENTA No.: 1129413**

Habilitación numeración según resolución N
o 18762013685695 Mar 27 2019 del 1028329
al 1200000

**DOMICILIOS**

Puntos Factura: 0 Puntos Cliente: 0

| Fecha | Hora | Cajero | Vendedor |
|---|---|---|---|
| 29/11/2019 | 10:44 | 0 ADMIN | 01 ELIAN |

**PANAL HUGGIES ACT SEC G/3 PAG 35 LL 50**
**200038859 1 C $ 22.800** E

| | |
|---|---|
| Sub Total | $ 22.800 |
| Descuento | $ 0 |
| **Total Factura** | $ 22.800 |
| Valor Recibido | $ 50.000 |
| Cambio | $ 27.200 |
| Exento | $ 0 |
| Excluido | $ 0 |
| No Gravado | $ 0 |
| Gravado | $ 19.160 |

E:Base 19% $ 19.160 Iva: $ 3.640

Tipo de Pago efectivo: $ 22.800

Caja: DESKTOP-VOG2HNG

Scanned with CamScanner

# KOBA COLOMBIA S.A.S.

NIT: 900276962-1
Somos Grandes Contribuyentes
Somos Retenedores de IVA de acuerdo a la resolucion No.012635 de Dic. 14 de 2018
calle 36 sur # 35 - 52 TEL:(4) 448 45 40
DOMIC PPAL. VDA CANAVITA PQE INDUSTRIAL Y LOGISTICO DEL NORTE PD EL ANTOJO
TOCANCIPA -- TEL: 018000120201

## D1
## CALIDAD ALTA
## A PRECIOS MUY BAJOS

| CODIGO | DESCRIPCION | VALOR |
|---|---|---|
| 3 X $3,950 | | |
| 0101300201556B | TOALLITAS HUMED | 11,650 A |
| 9 X $4,150 | | |
| 0750954600034 3 | CREMA DENTAL 1A | 37,350 A |
| 4 X $3,890 | | |
| 0101300501555 8 | JABON TOCADOR A | 15,560 A |
| 3 X $3,890 | | |
| 0100200401553 9 | JABON TOCADOR A | 11,670 A |
| SUBTOTAL. | | 76,430 |

| | |
|---|---|
| AHORRO ADICIONAL $ | -30 |
| VALOR PAGADO | 76,400 |
| EFECTIVO $ | 77,000 |
| CAMBIO | 600 |

RESUMEN DE IMPUESTOS

| ID | TOTAL | BASE | IVA |
|---|---|---|---|
| A | 76,430 | 64,228 | 12,202 |
| | | 64,228 | 12,202 |

6=EXCLUIDO, 5=EXENTO, C=5%, A=19%

**POLITICA DE DEVOLUCION**
**GRACIAS POR SU COMPRA**
ATENDIDO POR: PAOLA GALLEGO
NUMERO DE ARTICULOS ENTREGADOS 19
29/11/19 15:37 05 0033 02 B511 0008

AUTORIZACION NUMERACION DE FACTURACION
18762008622900 20180600 HABILITA B532
DESDE 497794 HASTA 999999
FACTURA DE VENTA B532 645176

Scanned with CamScanner

# CUADRO DE TURNOS

# NOVIEMBRE DE 2019

| TURNOS | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | VIERNES | SÁBADO | DOMINGO | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES | SÁBADO | DOMINGO | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
| 6:00AM-2:00PM | PAULA MARYLUZ | MARY LUZ | LUZ DENNY | LUZ DENNY | PAULA | PAULA | PAULA | PAULA | PAULA | PAULA | PAULA | KATHERINE | KATHERINE | KATHERINE | KATHERINE |
| 2:00PM-10:00PM | LUZ DENNY | LUZ DENNY | PAULA | PAULA | LUZ DENNY | LUZ DENNY | LUZ DENNY | MARY LUZ | MARY LUZ | MARY LUZ | MARY LUZ | PAULA | PAULA | PAULA | MARY LUZ |
| 10:00PM-6:00AM | LUISA | LUISA | LUISA | LUISA | LUISA | LUISA | LUISA | LUISA | LUISA | LUISA | LUISA | LUZ DENNY | LUZ DENNY | LUZ DENNY | LUZ DENNY |
| 9:00AM - 1:00PM 3:00PM - 7:00PM | | PAULA | | | MARY LUZ | MARY LUZ | MARY LUZ | | | | | | | | |
| ROTATIVO | | | | | | | | | | | | | | | |
| COMPENSATORIO | | | | | | | | LUZ DENNY | LUZ DENNY | | | | | | PAULA |
| INCAPACIDAD | KAREN | KAREN | KAREN MARY LUZ | KAREN MARY LUZ | KAREN | KAREN | KAREN | KAREN | KAREN | KAREN | KAREN | KAREN MARY LUZ | KAREN MARY LUZ | KAREN MARY LUZ | KAREN |

| TURNOS | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | SÁBADO | DOMINGO | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES | SÁBADO | DOMINGO | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES | SÁBADO |
| 6:00AM-2:00PM | MARY LUZ | KATHERINE | KATHERINE | KATHERINE | MARY LUZ | MARY LUZ | MARY LUZ | KATHERINE | MARY LUZ | PAULA | PAULA | PAULA | PAULA | LUZ DENNY | LUZ DENNY |
| 2:00PM-10:00PM | KATHERINE | PAULA | ERIKA (ÁGORA) | ERIKA (ÁGORA) | PAULA | PAULA | KATHERINE | PAULA | KATHERINE | KATHERINE | KATHERINE | KATHERINE | LUZ DENNY | KATHERINE | KATHERINE |
| 10:00PM-6:00AM | LUZ DENNY | LUZ DENNY | LUZ DENNY | LUZ DENNY | LUZ DENNY | LUZ DENNY | LUZ DENNY | LUZ DENNY | LUZ DENNY | MARY LUZ | MARY LUZ | MARY LUZ | MARY LUZ | MARY LUZ | MARY LUZ |
| 9:00AM - 1:00PM 3:00PM - 7:00PM | | | | | | KATHERINE | | MARY LUZ | | | | | | KAREN | KAREN |
| ROTATIVO | | | | | | | | | | LUZ DENNY | | | | | |
| COMPENSATORIO | PAULA | | MARY LUZ | MARY LUZ | KATHERINE | | PAULA | | | | LUZ DENNY | LUZ DENNY | KATHERINE | PAULA | PAULA |
| INCAPACIDAD | KAREN | KAREN | KAREN PAULA | KAREN PAULA | KAREN | KAREN | KAREN | KAREN | KAREN | KAREN | KAREN | KAREN | KAREN | | |

# INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS POR ÁREAS

## NOVIEMBRE DE 2019

El Ágora

**INFORME DE GESTIÓN PROGRAMA CENTRO DE EMERGENCIA PARA MENORES**
**COORDINACIÓN Y ÁREA DE PSICOLOGÍA**

**1.** Durante el mes de noviembre del 2019 desde la coordinación se realizaron las siguientes actividades:

- Se realiza seguimiento a las planeaciones de actividades semanales con sus respectivas devoluciones de tipo individual y grupal donde se socializan recomendaciones en el planteamiento de estrategias acorde a cada ciclo vital de la población. Además, se comparten herramientas que fortalezcan la implementación de las estrategias de trabajo en el Centro de Emergencia para Menores.

- Se participa en las reunión mensual del Equipo de trabajo del Centro de Emergencia para Menores que se realizaron el 1 y 29 de noviembre

- Se participa en reunión del Equipo de trabajo del Centro de Emergencia para Menores realizadas el 15 y 22 de noviembre

- Se determinan y socializan turnos del mes de diciembre al equipo de apoyo

- Se generan espacios de sensibilización al equipo de apoyos referentes a la estrategia de trabajo del Centro de Emergencia para Menores en encuentros individuales.
- Se socializa, en encuentro del equipo de trabajo, el uso y manejo adecuado del Drive como herramienta para facilitar la construcción y seguimiento de las planeaciones de actividades semanales.

**2.** Durante el mes de noviembre del 2019 desde el área de psicología se realizaron las actividades:

- Se realiza acompañamiento los días martes 05, 12, 19 y 26 de noviembre a las visitas realizadas por las familias a los niños, niñas y adolescentes del Centro de Emergencia para menores.
- Se brinda información de los niños, niñas y adolescentes del Centro de Emergencia para menores a los familiares autorizados para recibir información a través de llamadas telefónicas.
- Se realizan informes psicosociales de los menores que ingresan durante el mes.
- Se realiza informes de las visitas realizadas por las familias los días martes a los niños, niñas y adolescentes.

El Ágora

- Se realiza asesorías individuales a los niños, niñas y adolescentes de acuerdo a las necesidades individuales.
- Se realiza talleres los días martes (05, 12, 19 y 26), jueves (14, 21, 28) y sábados (2, 9 y 23) de noviembre con los niños, niñas y adolescentes en temas como proyecto de vida, manejo de las emociones, tolerancia a la frustración, comunicación asertiva y toma de decisiones, .
- Se realiza acompañamiento individual a los niños, niñas y adolescentes en evaluación médica dentro del Centro.
- Se realiza acompañamiento a dos niños para exámenes de sangre el día 07 de noviembre y a cita médica a una joven el día 07 de noviembre.
- Se reclama medicamento de niño en el Hospital Mental de Antioquia el día 26 de noviembre de 2019.

**Conclusiones**

**Fortalezas:**

- En conjunto con la supervisora y directora del centro de Emergencia para Menores la Dra. Martha Lucia Restrepo se han generado espacios que permiten el constante fortalecimiento de las relaciones del equipo de trabajo que han incidido de manera favorable en el ambiente laboral.

**Aspectos a mejorar:**

- Contar con una cuidadora más para el equipo que permita garantizar cambios de turnos oportunos en caso de novedades o asignación de compensatorios pendientes sin afectar las dinámicas cotidianas del Centro de Emergencia para Menores.

**MANUELA GIL CASTRILLÓN**
Psicóloga
Reg. 05-2110-17

**ANA LUCÍA RESTREPO CARMONA**
Directora Ejecutiva

**MARTHA LUCÍA RESTREPO AGUDELO**
Vo. Bo. Supervisor

El Ágora

# FUNDACIÓN EL ÁGORA
## CONSOLIDADO DE ACTIVIDADES DE NOVIEMBRE DE 2019
## PROGRAMA CENTRO DE EMERGENCIA – PERSONAL CUIDADORAS

| FECHA | CUIDADORA | TURNO | ACTIVIDAD PLANEADA | ACTIVIDAD REALIZADA | OBSERVACIONES |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Paula Andrea Jiménez Arias | 6:00 a.m. a 2:00 p.m. | Fortalecer la confianza a través del lenguaje oral de su autoestima y su identidad cultural con los niños y adolescentes del Centro de Emergencia. | Actividad 1: por medio del juego de chucha propaganda los niños deben mencionar un programa de televisión. Actividad 2: mímica cada uno debe hacer la representación de determinado personaje y los demás deben adivinarlo. Actividad 3: a cada uno se le dará un valor el cual debe dramatizar y por último con todos los valores mencionados debe inventar una historieta | El día de hoy cambie la planeación por el interés de los menores al ver que termino el mes de Halloween querían empezar con manualidades navideñas, y empezamos por realizar tarjetas. Fue una actividad enriquecedora, ya que demostraron su creatividad y niños como Yuber y Mateo que no saben escribir mostraron gusto por aprender a transcribir. |
| | Mary Luz Valencia Rios | 6:00 a.m. a 2:00 p.m. | Talleres escolares | Talleres escolares | Sin novedad |
| | Luz Denny Ruiz Villada | 2:00 p.m. a 10:00 p.m. | Actividad de la dimensión Socio Afectiva que pretende estimular en niños, niñas y adolescentes del Centro de Emergencia para menores por medio de una carta escrita la confianza y de esta manera mencionar cualidades. | La cuidadora entregó materiales e indicó la forma de realizar las actividades. Actividad 1: Los participantes escribieron su nombre en una hoja de bloc en la que también anotaron tres cualidades y tres defectos que creyeron tener, y los guardaron en un sobre. Actividad 2: El sobre lo iban pasando por todos los compañeros, y estos sumaron otras tres cualidades, pero no defectos. Cada participante leyó todo lo bueno que los demás pensaban de ellos. La cuidadora complementó sobre el tema de cualidades y defectos. Todos somos distintos y si bien todos tenemos defectos, también tenemos muchas cualidades que los demás ven en nosotros de los cuales nos debemos sentir orgullosos. Actividad 3: En cartulina cada uno de los participo escribiendo una cualidad diferente a las que ya habían trabajado o que les llamó la atención de las escritas y la decoraron a su gusto. | Niños, niñas participaron de las diferentes actividades programadas; también la mayoría de los adolescentes participaron y realizaron las actividades correspondientes; solo hubo un adolescente que se le dificulto realizar las actividades por diferentes circunstancias. |
| | Luisa María Moreno Jurado | 10:00 p.m. a 6:00 a.m. | Realizar el respectivo acompañamiento en el momento de dormir a los niños, niñas y adolescentes del Centro de Emergencias. | Se realiza acompañamiento durante toda la noche principalmente en la habitación de los hombres ya que a dos de los adolescentes se les dificultaba conciliar el sueño. Se recoge la decoración de Halloween. Finalizando turno se realizan actividades de orden en la casa. | Se encuentra una adolescente despierta leyendo en la entrega de turno, sigue la instrucción de dormirse y lo hace sin novedad. Dos adolescentes se encuentran despiertos y expresan dificultad para dormirse, se realiza el acompañamiento todo el tiempo en la habitación ya que solos empiezan hablar. Uno de los niños se levanta a las 3:12 al baño y duerme sin novedad. Un adolescente se encuentra sin la pijama de la camisa mientras duerme y así pasa toda la noche. El resto de niños duermen toda la noche sin novedad. |
| | Karen Stephany Londoño Muñoz | Incapacidad | Incapacidad | Incapacidad | Incapacidad |
| 2 | Paula Andrea Jiménez Arias | 6:00 a.m. a 2:00 p.m. | Ejercitar su motricidad gruesa a través de actividades lúdicas con los niños y adolescentes del Centro de Emergencia | Actividad 1: Dinámicas dirigidas tingo tingo tango, los vikingos, patos al agua y patos a tierra Actividad 2: Juego el baile con las bombas Actividad 3: Juego libre con el muñequero | Una tarde espectacular, se cumplió con el objetivo los menores estuvieron dinámicos y muy participativos con la actividad, cumplieron con sus labores, respetaron turnos y fueron tolerantes los unos con los otros. |
| | Mary Luz Valencia Rios | 6:00 a.m. a 2:00 p.m. | Aseo general, Talleres escolares | Aseo general, Talleres escolares | Sin novedad |
| | Luz Denny Ruiz Villada | 2:00 p.m. a 10:00 p.m. | Fortalecer la comprensión lectora mediante la lectura de pequeños textos, en niños, niñas y adolescentes del | La cuidadora explicará la actividad a realizar y hará entrega de los materiales que se utilizarán Paso a paso. Los niños, niñas y adolescentes leerán el | La planeación para este día no se llevó acabo. Manuela la Psicóloga coloco la película. "Animales fantásticos y donde encontrarlos", hubo muy buena participación, se la |

El Ágora

# FUNDACIÓN EL ÁGORA
## CONSOLIDADO DE ACTIVIDADES DE NOVIEMBRE DE 2019
## PROGRAMA CENTRO DE EMERGENCIA – PERSONAL CUIDADORAS

| FECHA | CUIDADORA | TURNO | ACTIVIDAD PLANEADA | ACTIVIDAD REALIZADA | OBSERVACIONES |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Centro de Emergencia para menores. | siguiente texto: "El mujik y los pepinos" del Ruso León Tolstoi. Luego de leer deben responder ¿Para usted cual es la enseñanza de este texto? • Si pudieras cambiar el desenlace, ¿qué otro final le pondrías? Según el texto inicial, ordena y enumera del 1 al 10 los siguientes pensamientos que tuvo el campesino: Vender los potros. Comprar una lechoncita. Robar pepinos. Comprar una casa y hacer una huerta. Vender los pollitos. Sembrar pepinos y cuidarlos para que no se los roben. Vender los pepinos. Comprar una gallina que ponga huevos de los que nazcan pollitos. Comprar una yegua que le parirá potros. Vender los lechoncitos. Cierre: Participación de las respuestas al orden de los pensamientos del campesino. | gozaron y pudieron entenderla. Las niñas participaron compartiendo sus juguetes. |
| | Luisa María Moreno Jurado | 10:00 p.m. a 6:00 a.m. | Realizar el respectivo acompañamiento en el momento de dormir a los niños, niñas y adolescentes del Centro de Emergencia. | Se realiza acompañamiento durante toda la noche principalmente en la habitación de los niños. Finalizando el turno se organiza ropa que estaba mojada y se realizan actividades de orden en la casa. | Se encuentra un adolescente despierto, se levanta al baño a las 10:41 y le cuesta conciliar el sueño, logra dormirse pasadas la 1:00am. Otro adolescente se despierta a las 11:09 al baño y le cuesta dormirse nuevamente, este adolescente se despierta constantemente durante toda la noche. El otro adolescente se despierta a las 5: 14 al baño y se queda despierto para empezar la jornada. |
| | Karen Stephany Londoño Muñoz | Incapacidad | Incapacidad | Incapacidad | Incapacidad |
| 3 | Luz Denny Ruiz Villada | 6:00 a.m. a 2:00 p.m. | Observaciones generales sobre niños, niñas y adolescentes en las diversas actividades para este día. | Cada uno se apropió de sus actividades: limpieza de su habitación, lavado de su ropa, etc. | En general la mayoría de los pares fueron obedientes con la norma, participaron de las diferentes actividades de rutina: aseo, juegos mesa y programas televisivos. |
| | Paula Andrea Jiménez Arias | 6:00 a.m. a 2:00 p.m. | Actividad libre | Actividad 1: tarde de película: matriz y crispetas. actividad 2: Juegos de mesa | Los menores estuvieron tranquilos y muy concentrados con la película, respetaron normas y compartieron durante la actividad |
| | Luisa María Moreno Jurado | 10:00 p.m. a 6:00 a.m. | Realizar el respectivo acompañamiento en el momento de dormir a los niños, niñas y adolescentes del Centro de Emergencia. | Realizar el respectivo acompañamiento en el momento de dormir a los niños, niñas y adolescentes del Centro de Emergencia. | Uno de los adolescentes se despierta a las 11:46 al baño y continua durmiendo si novedad. Uno de los niños se levanta al baño a las 12:02 al baño y continúa durmiendo sin novedad. La bebé se despierta a las 12:10 llorando, se carga para calmarla y continúa durmiendo son ninguna novedad. El resto de niños y adolescentes duermen toda la noche sin novedad. |
| | Mary Luz Valencia Rios | Incapacidad | Incapacidad | Incapacidad | Incapacidad |
| | Karen Stephany Londoño Muñoz | Incapacidad | Incapacidad | Incapacidad | Incapacidad |
| 4 | Paula Andrea Jiménez Arias | 6:00 a.m. a 2:00 p.m. | Actividad libre | Juegos de mesa como parques , domino, rumiquio | Sofía escucha con atención y es colaboradora discute con Yuber por que el todo el tiempo la insulta ella todo el tiempo pasa al lado de la profe Yuber se enoja cuando no tiene lo que quiere |
| | Luz Denny Ruiz | 6:00 a.m. a 2:00 p.m. | Observaciones generales sobre niños, niñas y adolescentes: Lecturas de cuentos, programas | Observaciones generales sobre niños, niñas y adolescentes: Lecturas de cuentos, programas | Buena actitud y disposición en las diferentes actividades como el orden y aseo. También hubo muy buena |

El Ágora

# FUNDACIÓN EL ÁGORA
## CONSOLIDADO DE ACTIVIDADES DE NOVIEMBRE DE 2019
## PROGRAMA CENTRO DE EMERGENCIA – PERSONAL CUIDADORAS

| FECHA | CUIDADORA | TURNO | ACTIVIDAD PLANEADA | ACTIVIDAD REALIZADA | OBSERVACIONES |
|---|---|---|---|---|---|
| | Villada | | televisivos y juegos de mesa. | televisivos y juegos de mesa. | participación en los diferentes juegos de mesa y programas televisivos. |
| | Luisa María Moreno Jurado | 10:00 p.m. a 6:00 a.m. | Realizar el respectivo acompañamiento en el momento de dormir a los niños, niñas y adolescentes del Centro de Emergencia. | Se realiza acompañamiento durante toda la noche. Se realiza aseo general de la casa y lavado de nevera. | Uno de los adolescentes se despierta a las 12:37 al baño y le cuesta dormirse nuevamente ya que se evidencia ansiedad por su ingreso. El resto de los niños, niñas y adolescentes duerme sin novedad. |
| | Karen Stephany Londoño Muñoz | Incapacidad | Incapacidad | Incapacidad | Incapacidad |
| | Mary Luz Valencia Rios | Incapacidad | Incapacidad | Incapacidad | Incapacidad |
| 5 | Paula Andrea Jiménez Arias | 6:00 a.m. a 2:00 p.m. | Expresar pensamientos e historias a través de cuentos e imágenes con los niños, niñas y adolescentes del Centro de Emergencia de Envigado. | 1. Lectura de la historia lo que hacia mi abuela, recopilaremos todas las actividades que hacia la abuela, 2. Las compararemos y ellos crearán un cuento, 3. Después elaboración de toallas bordadas en cinta. | Yuber manifiesta no querer tomarse la medicación, golpea la puerta Manuela habla con él y se integra a las actividades. |
| | Luz Denny Ruiz Villada | 2:00 p.m. a 10:00 p.m. | Actividad de la dimensión Socio Afectiva donde puedan mostrar afecto mediante imágenes sobre buenas relaciones con muestras de amor, cariño a los demás, en niños, niñas y adolescentes del Centro de Emergencia para menores. | La cuidadora explicará la actividad a realizar y hará entrega de los materiales que se utilizarán. Paso a paso: Con la ayuda de la cuidadora, niños, niñas y adolescentes recortaran de revistas personas que estén expresando relaciones afectivas; que se estén abrazando, besando y/o jugando. Con estas imágenes recortadas las pegaran en una cartulina formando un corazón. Cierre: La cuidadora animará a que comenten las diferentes situaciones y explicará lo importante que es mostrar cariño y afecto a los demás. | Los niños, niñas y adolescentes estuvieron en visita. El adolescente Yuber Rentería no fue visitado y prefirió ver programas televisivos, pero luego se indispone bastante porque la familia no lo visito y argumenta que nadie lo quiere. Esta actividad planeada no se pudo desarrollar con los pares queda pendiente. |
| | Luisa María Moreno Jurado | 10:00 p.m. a 6:00 a.m. | Realizar el respectivo acompañamiento en el momento de dormir a los niños, niñas y adolescentes del Centro de Emergencias. | Se realiza acompañamiento durante toda la noche a los niños, niñas y adolescentes del Centro de Emergencia. Finalizando se recoge ropa húmeda del día anterior. | Un niño se levanta a las 2:27 al baño y continúa durmiendo. Un adolescente se levanta a las 3:17 al baño y continúa durmiendo. El otro adolescente se levanta a las 4:44 al baño y permanece despierto hasta la entrega de turno. El resto de niños duermen toda la noche sin novedad. |
| | Karen Stephany Londoño Muñoz | Incapacidad | Incapacidad | Incapacidad | Incapacidad |
| | Mary Luz Valencia Rios | Incapacidad | Incapacidad | Incapacidad | Incapacidad |
| 6 | Paula Andrea Jiménez Arias | 6:00 a.m. a 2:00 p.m. | Fomentar los hábitos de lectura en los niños, niñas y adolescentes del Centro de Emergencia de Envigado. | Collage con figuras navideñas. | Sofía es organizada para trabajar en ocasiones se le debe recordar que las que dan la norma son las profes Yuber pasa tranquilo y sigue instrucciones. |
| | Luz Denny Ruiz Villada | 2:00 p.m. a 10:00 p.m. | Fortalecer el valor de la unión en la familia a través de la película "Alexander y un día terrible, horrible, Malo... ¡Muy Malo! En niños, niñas y adolescentes del Centro de Emergencia para menores. | La cuidadora adecuó y ambientó el espacio, como también les socializó a los niños, niñas y adolescentes el video que se proyectó. Paso a paso: La cuidadora les proyectó a los niños, niñas y adolescente la película "Alexander y un día terrible, horrible, Malo... ¡Muy Malo!... ellos tuvieron la oportunidad de | Hubo buena participación, observaron con atención la película programada "Alexander y un día terrible, horrible, malo...muy malo". Sacando de ella muy buenas enseñanzas. Cada uno escribió lo bueno que van a poner en práctica en su diario vivir. Este día egresaron los adolescentes Darwin Estiven Patiño y Steven Gómez, |

El Ágora

# FUNDACIÓN EL ÁGORA
## CONSOLIDADO DE ACTIVIDADES DE NOVIEMBRE DE 2019
## PROGRAMA CENTRO DE EMERGENCIA – PERSONAL CUIDADORAS

| FECHA | CUIDADORA | TURNO | ACTIVIDAD PLANEADA | ACTIVIDAD REALIZADA | OBSERVACIONES |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | observar con mucha atención la película, Pudiendo fortalecer el valor de la confianza en la familia. Cierre: Reflexionaron sobre lo que más les gusto de la película, siendo útil para poner en práctica en su diario vivir. | reintegro familiar. |
| | Luisa María Moreno Jurado | 10:00 p.m. a 6:00 a.m. | Realizar el respectivo acompañamiento en el momento de dormir a los niños, niñas y adolescentes del Centro de Emergencias. | Se realiza acompañamiento durante toda la noche a los niños, niñas y adolescentes del Centro de Emergencias. Finalizando se organizan pequeños detalles de la casa. | La adolescente se levanta a las 2:52 al baño y continúa durmiendo sin novedad. Un niño se levanta a las 3.20 al baño y duerme sin novedad. El otro adolescente y el resto de niños duermen toda la noche sin novedad. |
| | Karen Stephany Londoño Muñoz | Incapacidad | Incapacidad | Incapacidad | Incapacidad |
| | Mary Luz Valencia Rios | Incapacidad | Incapacidad | Incapacidad | Incapacidad |
| 7 | Paula Andrea Jiménez Arias | 6:00 a.m. a 2:00 p.m. | Fortalecer el respeto hacia los demás con los niños, niñas y adolescentes del Centro de Emergencia. | 1. Collage con figuras navideñas 2. Pintaran con vinilo figuras navideñas en cerámica 3. Actividad con plastilina | Los adolescentes escuchan con atención se concentran y realizan la actividad y en ocasiones Sofía se ve ansiosa. |
| | Luz Denny Ruiz Viltada | 2:00 p.m. a 10:00 p.m. | Lograr que reconozcan algunas figuras geométricas mientras juegan. | Actividad 1: La cuidadora interactuó con los niños, niñas y adolescentes de sus saberes previos acerca de las figuras geométricas. Actividad 2: Recibieron los materiales mencionados identificaron las figuras geométricas en las hojas de bloc, las colorearon luego las recortaron. Con esas figuras recortadas formaron el dibujo que prefirieron (casa, carro, ave, payaso), Actividad 3: Se les hizo entrega de palos de paleta y con ellos formaron las figuras geométricas, que a su imaginación armaron, cuadros, estrellas etc. Cierre: exposición de sus creaciones. | Cada uno se apropió de su material disfrutando de las diferentes actividades programadas. Lo que más les llamó la atención fue en el momento de la realización del cofre con los palos de paleta. La adolescente Sofía Bedoya fue poco lo que trabajo ya que acudió a una cita médica acompañada de la Psicóloga Manuela Gil y como es de costumbre Yuber fue poco lo que participo. |
| | Mary Luz Valencia Rios | 9am-1pm/3pm-7pm | Talleres escolares | Talleres escolares | Sin novedad |
| | Luisa María Moreno Jurado | 10:00 p.m. a 6:00 a.m. | Realizar el respectivo acompañamiento en el momento de dormir a los niños, niñas y adolescentes del Centro de Emergencias. | Se realiza acompañamiento durante toda la noche a los niños, niñas y adolescentes del Centro de Emergencias. Finalizando se organizan pequeños detalles de la casa. | La adolescente se encuentra despierta en la entrega de turno expresando no tener sueño, logra conciliar el sueño a las 11:00 y duerme toda la noche sin novedad. Un niño se levanta al baño a la 1:57 y continúa durmiendo sin novedad. El otro adolescente se levanta a las 4:12 al baño y permanece en su habitación y duerme por momentos. El resto de niños duermen toda la noche sin novedad. |
| | Karen Stephany Londoño Muñoz | Incapacidad | Incapacidad | Incapacidad | Incapacidad |
| 8 | Paula Andrea Jiménez Arias | 6:00 a.m. a 2:00 p.m. | Estimular la creatividad en los niños niñas y adolescentes del Centro de Emergencia | 1. Elaboración de cuadros navideños con servilletas 2 Sopa de letras alusivas a la navidad. 3. Juego de roles. | Sofía manifiesta tener dolor de cabeza participa de la actividad programada Yuber es grosero y vulgar al expresarse se ignora por un momento pide disculpas y se integra a las actividades |

El Ágora

# FUNDACIÓN EL ÁGORA
## CONSOLIDADO DE ACTIVIDADES DE NOVIEMBRE DE 2019
## PROGRAMA CENTRO DE EMERGENCIA – PERSONAL CUIDADORAS

| FECHA | CUIDADORA | TURNO | ACTIVIDAD PLANEADA | ACTIVIDAD REALIZADA | OBSERVACIONES |
|---|---|---|---|---|---|
| | Mary Luz Valencia Ríos | 2:00 p.m. a 10:00 p.m. | Área cognitiva | 1. Pixeles 2. Diccionario de emociones. 3. Nociones grande, mediano, pequeño. Noción lleno, vacío. | Se observa la comprensión del tema sobre las nociones. Los adolescentes con un poco de dificultad copian los pixeles, fue una actividad de mucha concentración |
| | Luisa María Moreno Jurado | 10:00 p.m. a 6:00 a.m. | Realizar el respectivo acompañamiento en el momento de dormir a los niños, niñas y adolescentes del Centro de Emergencia. | Se realiza acompañamiento durante toda la noche a los niños, niñas y adolescentes del Centro de Emergencia. Finalizando se organizan pequeños detalles de la casa. | La adolescente se levanta a las 12:16 y duerme el resto de noche sin novedad. El otro adolescente se despierta a las 4:20 al baño y expresa ver una sombra con ojos rojos que le decía que se quitara la vida y si no lo hacía esta sombra lo haría por él, continúa durmiendo sin novedad. El resto de niños duermen sin novedad durante toda la noche. |
| | Luz Denny Ruiz Villada | Compensatorio | Compensatorio | Compensatorio | Compensatorio |
| | Karen Stephany Londoño Muñoz | Incapacidad | Incapacidad | Incapacidad | Incapacidad |
| 9 | Paula Andrea Jiménez Arias | 6:00 a.m. a 2:00 p.m. | Demostrar la creatividad que los niños, niñas y adolescentes del Centro de Emergencia de Envigado. | 1. Pintar mándalas 2. Con diferentes materiales formaremos un papa Noel. 3. juego libre con el muñequero. | Sofía manifiesta tener una piquiña en el brazo realiza la actividad con agrado es obediente y sigue la norma, Yuber es inquieto no se haya en su lugar camina de un lado al otro y su concentración es corta. |
| | Mary Luz Valencia Ríos | 2:00 p.m. a 10:00 p.m. | Área corporal | 1. Dibujo y coloreado con vinilo. 2. Elaboración de manillas con hilo". | Tanto grandes y pequeños se concentraron en la actividad |
| | Luisa María Moreno Jurado | 10:00 p.m. a 6:00 a.m. | Realizar el respectivo acompañamiento en el momento de dormir a los niños, niñas y adolescentes del Centro de Emergencias. | Se realiza acompañamiento durante toda la noche a los niños, niñas y adolescentes del Centro de Emergencias. Finalizando se organiza ropa, cobijas y tendidos de los niños que egresan. | Durante toda la noche solo se levanta un adolescente al baño a las 2:50 al baño, permanece en la habitación despierto y se levanta nuevamente a las 4:00 a caminar por toda la casa, se llega a un acuerdo con él y se queda en la habitación hasta la entrega de turno. El resto de niños y la adolescente duerme toda la noche sin novedad. |
| | Luz Denny Ruiz Villada | Compensatorio | Compensatorio | Compensatorio | Compensatorio |
| | Karen Stephany Londoño Muñoz | Incapacidad | Incapacidad | Incapacidad | Incapacidad |
| 10 | Mary Luz Valencia Ríos | 2:00 p.m. a 10:00 p.m. | Actividad libre | Actividad libre | Se colorean dibujos, se elabora manillas con abalorios, música, televisión y juego libre. |
| | Paula Andrea Jiménez Arias | 2:00 p.m. a 10:00 p.m. | Actividad libre | Actividad 1: Tarde de película, Actividad 2: Juegos de mesa, rompecabezas. | Las niñas María José y Valeria Pérez disfruta del muñequero a Sofía se le quita la venda se limpia con alcohol en ocasiones hay que recordarle que ella debe seguir instrucciones igual que los demás. Yuber amanece de mal humor coge un palo se dialoga con el mejora su estado de ánimo. |
| | Luisa María Moreno Jurado | 10:00 p.m. a 6:00 a.m. | Realizar el respectivo acompañamiento en el momento de dormir a los niños, niñas y adolescentes del Centro de Emergencias. | Se realiza el respectivo acompañamiento en el momento de dormir a los niños, niñas y adolescentes del Centro de Emergencias. | La adolescente se levanta a las 2:40 al baño y continúa durmiendo. El otro adolescente se levanta al baño a las 3:42 y 5:17 continua durmiendo sin novedad. Por primera vez en turno se despierta una menor al baño a las 4:10 y continua durmiendo. |

El Ágora

# FUNDACIÓN EL ÁGORA
## CONSOLIDADO DE ACTIVIDADES DE NOVIEMBRE DE 2019
## PROGRAMA CENTRO DE EMERGENCIA – PERSONAL CUIDADORAS

| FECHA | CUIDADORA | TURNO | ACTIVIDAD PLANEADA | ACTIVIDAD REALIZADA | OBSERVACIONES |
|---|---|---|---|---|---|
| | Luz Denny Ruiz Villada | Rotativo | No aplica | No aplica | No aplica |
| | Karen Stephany Londoño Muñoz | Incapacidad | Incapacidad | Incapacidad | Incapacidad |
| 11 | Mary Luz Valencia Rios | 2:00 p.m. a 10:00 p.m. | Actividad libre | Juego Libre, Televisión, Música. | Con novedad de comportamiento con uno de los adolescentes. |
| | Paula Andrea Jiménez Arias | 2:00 p.m. a 10:00 p.m. | Actividad libre | Actividad libre, televisión, muñequero. | Las niñas participan y juegan a la cocinita y a juego de roles, Disfruta de los canticuentos los adolescentes colaboran con los hábitos de aseo desfrutan de peliculas con mensajes espirituales. |
| | Luisa María Moreno Jurado | 10:00 p.m. a 6:00 a.m. | Realizar el respectivo acompañamiento en el momento de dormir a los niños, niñas y adolescentes del Centro de Emergencias. | Realizar actividades de aseo general en toda la casa tales como lavado de nevera, aseo de cocina, pequeños detalles de orden. se realiza inducción a la cuidadora nueva. | Uno de los adolescentes se levanta a las 2:41 al baño y continúa durmiendo sin novedad. Otra adolescente se levanta también al baño a las 3:53 y duerme sin novedad. Las dos niñas duermen toda la noche sin novedad. Se realiza la inducción a la cuidadora nueva. |
| | Luz Denny Ruiz Villada | Compensatorio | Compensatorio | Compensatorio | Compensatorio |
| | Karen Stephany Londoño Muñoz | Incapacidad | Incapacidad | Incapacidad | Incapacidad |
| 12 | Katherine Vélez Ardila | 6:00 a.m. a 2:00 p.m. | Reconocimiento del Centro de Emergencia. | Reconocimiento del Centro de Emergencia. | Se realiza conocimiento del Centro de Emergencia, con sus respectivos lineamientos y normas que lo rigen, Se realiza acompañamiento a los menores. |
| | Paula Andrea Jiménez Arias | 2:00 p.m. a 10:00 p.m. | Mejorar las relaciones y fortalecer el trabajo en equipo de los niños, niñas y adolescentes del centro de emergencia | 1. Elaboración de cuadro navideños, 2.Trabajo con el tangram, 3. Adivinanzas. | Se evidencia una mejora en el estado de ánimo esperando con gran agrado a su familia. |
| | Luz Denny Ruiz Villada | 10:00 p.m. a 6:00 a.m. | Acompañar y cuidar a los niños, niñas y adolescentes del Centro de Emergencia de menores para que durante la noche duerman en paz. | Para tener presente cada jornada nocturna: Se reviso periódicamente a los infantes que durmieran bien, atenderlos si necesitaban ir al baño o beber agua; es decir se hizo un buen acompañamiento toda la noche. De manera general como cuidadora estuve muy atenta a cualquier situación que se presentara, para prestarles la debida atención, ya sea por un dolor, cambio de pañal, darles tetero y arroparlos constantemente. | La niña y adolescentes durmieron plácidamente toda la noche sin novedad alguna. |
| | Karen Stephany Londoño Muñoz | Incapacidad | Incapacidad | Incapacidad | Incapacidad |
| | Mary Luz Valencia Rios | Incapacidad | Incapacidad | Incapacidad | Incapacidad |
| 13 | Katherine Vélez Ardila | 6:00 a.m. a 2:00 p.m. | Identificar las diferencias entre cuento, fábula, historia e historieta. | Definición de: cuento, fábula, historia e historieta. La cuidadora les dará unas imágenes para que los adolescentes creen un cuento, una fábula, una Historia o una historieta. Se realizará un dibujo referente a la actividad. | Se realiza la actividad con los adolescentes, son creativos en la realización de las historias. |

El Ágora

# FUNDACIÓN EL ÁGORA
## CONSOLIDADO DE ACTIVIDADES DE NOVIEMBRE DE 2019
## PROGRAMA CENTRO DE EMERGENCIA – PERSONAL CUIDADORAS

| FECHA | CUIDADORA | TURNO | ACTIVIDAD PLANEADA | ACTIVIDAD REALIZADA | OBSERVACIONES |
|---|---|---|---|---|---|
| | Paula Andrea Jiménez Arias | 2:00 p.m. a 10:00 p.m. | Reforzar los hábitos de lectura y escritura en los niños, niñas y adolescentes del Centro de Emergencia. | Elaboración de bolas navideñas en yeso. 2. Juego porque siempre yo. 3. Taller de comprensión lectora. | Disfrutan de la actividad programada Sofía se enoja porque su compañero siempre escoge la película |
| | Luz Denny Ruiz Villada | 10:00 p.m. a 6:00 a.m. | Acompañar y cuidar a los niños, niñas y adolescentes del Centro de Emergencia de menores para que durante la noche duerman en paz. | Para tener presente cada jornada nocturna: Revisar periódicamente a los infantes para que durmieran bien, atenderlos si necesitaban ir al baño o beber agua; es decir se hizo un buen acompañamiento toda la noche. De manera general como cuidadora estuve muy atenta a cualquier situación que se presentara, para prestarles la debida atención, ya sea por un dolor, cambio de pañal, darles tetero y arroparlos constantemente. | La niña y adolescentes durmieron plácidamente toda la noche sin novedad alguna. |
| | Karen Stephany Londoño Muñoz | Incapacidad | Incapacidad | Incapacidad | Incapacidad |
| | Mary Luz Valencia Rios | Incapacidad | Incapacidad | Incapacidad | Incapacidad |
| 14 | Katherine Vélez Ardila | 6:00 a.m. a 2:00 p.m. | Reconocer las emociones a través de la conciencia emocional, vocabulario emocional, expresión física y no verbal de las emociones. | Recortar fotografías de personas, niños o personajes expresando alguna emoción. Pegar las imágenes en forma de collage con el nombre de cada emoción. Realización de libreta de emociones. Los adolescentes realizaran una receta inventada de acuerdo al ejemplo dado por la cuidadora. | Hay cierta confusión entre unas emociones y otras, a pesar de ello los adolescentes desarrollan la activad con mucho agrado. |
| | Paula Andrea Jiménez Arias | 2:00 p.m. a 10:00 p.m. | Desarrollar habilidades, motoras con los niños, niñas y adolescentes del Centro de Emergencia. | 1 Juego con el pilo como ambientación 2 Elaboración de cuadros y tarjetas según su creatividad 3colorear mándalas | A las 15:40 ingresa una niña Samantha con mucha gripa llora el resto de la tarde calmándose por corto tiempo Sofía participa de las actividades programadas y evita a su compañero por mal comportamiento Yuber se enoja con Sofía y Rosa e intenta pegarles con una silla. |
| | Luz Denny Ruiz Villada | 10:00 p.m. a 6:00 a.m. | Acompañar y cuidar a los niños, niñas y adolescentes del Centro de Emergencia de menores para que durante la noche duerman en paz. | Para tener presente cada jornada nocturna: Revisar periódicamente a los infantes que durmieran bien, atenderlos si necesitaban ir al baño o beber agua; es decir hacer un buen acompañamiento toda la noche. De manera general como cuidadora estuve muy atenta a cualquier situación que se presentara, para prestarles la debida atención, ya sea por un dolor, cambio de pañal, darles tetero y arroparlos constantemente. | La niña y adolescentes durmieron plácidamente toda la noche sin novedad alguna. |
| | Mary Luz Valencia Rios | Incapacidad | Incapacidad | Incapacidad | Incapacidad |
| | Karen Stephany Londoño Muñoz | Incapacidad | Incapacidad | Incapacidad | Incapacidad |
| 15 | Katherine Vélez Ardila | 6:00 a.m. a 2:00 p.m. | Estimular la escritura y desarrollar procesos de Lecto-escritura de forma significativa. | Dictado de palabras, Creación de sopa de letras Lectura del cuento: "Rin-Rin renacuajo", relacionado con el dictado y la sopa de letras. Encontrar y colorear las palabras de la sopa de letras. | Se realiza la actividad solo con la adolescente Sofía, para ella es de mucho agrado y entusiasmo la actividad, le pone cuidado al más mínimo detalle. Yuber se niega a realizarla. |
| | Mary Luz | 2:00 p.m. a 10:00 p.m. | Área socio afectiva | 1. Fichas de concentración 2. Elaboración de porta lápices con motivo navideño 3. Elaboración de | Se realiza la actividad sin ninguna novedad, todos |

El Ágora

# FUNDACIÓN EL ÁGORA
## CONSOLIDADO DE ACTIVIDADES DE NOVIEMBRE DE 2019
## PROGRAMA CENTRO DE EMERGENCIA – PERSONAL CUIDADORAS

| FECHA | CUIDADORA | TURNO | ACTIVIDAD PLANEADA | ACTIVIDAD REALIZADA | OBSERVACIONES |
|---|---|---|---|---|---|
| | Valencia Rios | | | manillas con abalorios. 1. Lectura de cuentos 2. coloreado de dibujo | participan y se divierten. |
| | Luz Denny Ruiz Villada | 10:00 p.m. a 6:00 a.m. | Acompañar y cuidar a los niños, niñas y adolescentes del Centro de Emergencia de menores para que durante la noche duerman en paz. | Para tener presente cada jornada nocturna: Revisar periódicamente a los infantes que durmieran bien, atenderlos si necesitaban ir al baño o beber agua; es decir hacer un buen acompañamiento toda la noche. De manera general como cuidadora estuve muy atenta a cualquier situación que se presentara, para prestarles la debida atención, ya sea por un dolor, cambio de pañal, darles tetero y arroparlos constantemente. | La niña y adolescentes durmieron plácidamente toda la noche sin novedad alguna. |
| | Paula Andrea Jiménez Arias | Compensatorio | Compensatorio | Compensatorio | Compensatorio |
| | Karen Stephany Londoño Muñoz | Incapacidad | Incapacidad | Incapacidad | Incapacidad |
| 16 | Katherine Vélez Ardila | 6:00 a.m. a 2:00 p.m. | Afianzar las técnicas de motricidad fina en los adolescentes del Centro de Emergencia. | Se realizarán marionetas para los dedos en cartulina Decoración de caja de cartón el cual será el teatro de las marionetas. | Sofia realiza la actividad con compromiso y amor, Yuber desea no realizar la actividad |
| | Luz Denny Ruiz Villada | 10:00 p.m. a 6:00 a.m. | Acompañar y cuidar a los niños, niñas y adolescentes del Centro de Emergencia de menores para que durante la noche duerman en paz. | Para tener presente cada jornada nocturna: Revisar periódicamente a los infantes que durmieran bien, atenderlos si necesitaban ir al baño o beber agua; es decir hacer un buen acompañamiento toda la noche. De manera general como cuidadora estuve muy atenta a cualquier situación que se presentara, para prestarles la debida atención, ya sea por un dolor, cambio de pañal, darles tetero y arroparlos constantemente. | La niña y adolescentes durmieron plácidamente toda la noche sin novedad alguna. |
| | Paula Andrea Jiménez Arias | Compensatorio | Compensatorio | Compensatorio | Compensatorio |
| | Mary Luz Valencia Rios | Compensatorio | Compensatorio | Compensatorio | Compensatorio |
| | Karen Stephany Londoño Muñoz | Incapacidad | Incapacidad | Incapacidad | Incapacidad |
| 17 | Katherine Vélez Ardila | 6:00 a.m. a 2:00 p.m. | Actividad libre | Lectura de libros, películas de comedia, armar Rompecabezas | Se realiza aseo general a la casa: desinfección de toallas, lavado de baño; la adolescente Sofia ayuda con las labores. |
| | Paula Andrea Jiménez Arias | 2:00 p.m. a 10:00 p.m. | Actividad Libre | Juegos de mesa , televisión | Samantha pasa la tarde tranquila, disfruta de los juguetes al igual que de canticuentos se le cambia el pañal a las 7:30 pm. En un momento se le llama la atención por querer desestabilizar a Yuber, se le pide que se controle sigue las instrucciones y su comportamiento mejora a Yuber le cuesta seguir la norma lo encuentro de ropa y con sus pertenencias en su habitación le hecha seguro a la puerta. |
| | Luz Denny Ruiz | 10:00 p.m. a 6:00 a.m. | Acompañar y cuidar a los niños, niñas y adolescentes | Para tener presente cada jornada nocturna: Revisar | La niña y adolescentes durmieron plácidamente toda la |

El Ágora

# FUNDACIÓN EL ÁGORA
## CONSOLIDADO DE ACTIVIDADES DE NOVIEMBRE DE 2019
## PROGRAMA CENTRO DE EMERGENCIA – PERSONAL CUIDADORAS

| FECHA | CUIDADORA | TURNO | ACTIVIDAD PLANEADA | ACTIVIDAD REALIZADA | OBSERVACIONES |
|---|---|---|---|---|---|
| | Villada | | del Centro de Emergencia de menores para que durante la noche duerman en paz. | periódicamente a los infantes que durmieran bien, atenderlos si necesitaban ir al baño o beber agua; es decir hacer un buen acompañamiento toda la noche. De manera general como cuidadora estar muy atenta a cualquier situación que se presentara, para prestarles la debida atención, ya sea por un dolor, cambio de pañal, darles tetero y arroparlos constantemente. | noche sin novedad alguna. |
| | Mary Luz Valencia Rios | Día no laborado | Día no laborado | Día no laborado | Día no laborado |
| | Karen Stephany Londoño Muñoz | Incapacidad | Incapacidad | Incapacidad | Incapacidad |
| 18 | Katherine Vélez Ardila | 6:00 a.m. a 2:00 p.m. | Enfatizar áreas de la memoria y la atención en los niños y adolescentes del Centro de Emergencia | Encontrar las diferencias que hay en las imágenes dadas por la cuidadora. Manualidad de navidad Colorear el dibujo dado por la cuidadora. | Se realizan las actividades acorde a como estaban planeadas, se logra el objetivo de la misma. Se enfatizó mucho en la concentración y la atención. |
| | Luz Denny Ruiz Villada | 10:00 p.m. a 6:00 a.m. | Acompañar y cuidar a los niños, niñas y adolescentes del Centro de Emergencia de menores para que durante la noche duerman en paz. | Para tener presente cada jornada nocturna: Revisar periódicamente a los infantes que durmieran bien, atenderlos si necesitaban ir al baño o beber agua; es decir hacer un buen acompañamiento toda la noche. De manera general como cuidadora estuve muy atenta a cualquier situación que se presentara, para prestarles la debida atención, ya sea por un dolor, cambio de pañal, darles tetero y arroparlos constantemente. | La niña y adolescentes durmieron plácidamente toda la noche sin novedad alguna. |
| | Mary Luz Valencia Rios | Compensatorio | Compensatorio | Compensatorio | Compensatorio |
| | Karen Stephany Londoño Muñoz | Incapacidad | Incapacidad | Incapacidad | Incapacidad |
| | Paula Andrea Jiménez Arias | Incapacidad | Incapacidad | Incapacidad | Incapacidad |
| 19 | Katherine Vélez Ardila | 6:00 a.m. a 2:00 p.m. | Brindar un espacio abierto de comunicación donde los niños y niñas del Centro de Emergencia puedan expresar lo que sienten | Tarjeta de navidad implementando técnicas de Dáctilo pintura, Realización de caja de regalo Socialización de la activada. | Los adolescentes participan con gran entusiasmo de la actividad, realizaron cartas y tarjetas de navidad para sus seres más preciados |
| | Luz Denny Ruiz Villada | 10:00 p.m. a 6:00 a.m. | Acompañar y cuidar a los niños, niñas y adolescentes del Centro de Emergencia de menores para que durante la noche duerman en paz. | Para tener presente cada jornada nocturna: Revisar periódicamente a los infantes que durmieran bien, atenderlos si necesitaban ir al baño o beber agua; es decir hacer un buen acompañamiento toda la noche. De manera general como cuidadora estuve muy atenta a cualquier situación que se presentara, para prestarles la debida atención, ya sea por un dolor, cambio de pañal, darles tetero y arroparlos constantemente. | La niña y adolescentes durmieron plácidamente toda la noche sin novedad alguna. |
| | Mary Luz Valencia Rios | Compensatorio | Compensatorio | Compensatorio | Compensatorio |

El Ágora

# FUNDACIÓN EL ÁGORA
## CONSOLIDADO DE ACTIVIDADES DE NOVIEMBRE DE 2019
## PROGRAMA CENTRO DE EMERGENCIA – PERSONAL CUIDADORAS

| FECHA | CUIDADORA | TURNO | ACTIVIDAD PLANEADA | ACTIVIDAD REALIZADA | OBSERVACIONES |
|---|---|---|---|---|---|
| | Paula Andrea Jiménez Arias | Incapacidad | Incapacidad | Incapacidad | Incapacidad |
| | Karen Stephany Londoño Muñoz | Incapacidad | Incapacidad | Incapacidad | Incapacidad |
| 20 | Mary Luz Valencia Rios | 6:00 a.m. a 2:00 p.m. | Área socio afectiva | 1. Decoración de CD con motivo navideño | Se observa bastante entusiasmo y concentración al realizar la actividad |
| | Paula Andrea Jiménez Arias | 2:00 p.m. a 10:00 p.m. | Aumentar los hábitos de lectura en los niños, niñas y adolescentes del centro de emergencia. | 1. Cuento un día de navidad. 2. Analizaremos los personajes principales y secundarios del cuento y realizaran un pequeño resumen 3. Pintaremos con marcadores bolsas de tela con motivos navideños. | Samantha trabaja realiza imitación, cuando quiere algo lo pide por medio del llanto encaje con la ayuda de la cuidadora realiza siesta se le cambia el pañal 7:00 pm y se le da tetero a las 8:00 pm participan de las actividades programadas, Sofía se enoja porque se llama la atención con comentarios inapropiados Yuber sigue instrucciones y pasa tranquilo. |
| | Luz Denny Ruiz Villada | 10:00 p.m. a 6:00 a.m. | Acompañar y cuidar a los niños, niñas y adolescentes del Centro de Emergencia de menores para que durante la noche duerman en paz. | Para tener presente cada jornada nocturna: Revisar periódicamente a los infantes que durmieran bien, atenderlos si necesitaban ir al baño o beber agua; es decir hacer un buen acompañamiento toda la noche. De manera general como cuidadora estuve muy atenta a cualquier situación que se presentara, para prestarles la debida atención, ya sea por un dolor, cambio de pañal, darles tetero y arroparlos constantemente. | La niña y adolescentes durmieron plácidamente toda la noche sin novedad alguna. |
| | Katherine Vélez Ardila | Compensatorio | Compensatorio | Compensatorio | Compensatorio |
| | Karen Stephany Londoño Muñoz | Incapacidad | Incapacidad | Incapacidad | Incapacidad |
| 21 | Mary Luz Valencia Rios | 6:00 a.m. a 2:00 p.m. | Área socio afectiva | 1. Coloreado grupal árbol de navidad. | Fue una actividad muy buena donde se integró todo el personal |
| | Katherine Vélez Ardila | 9:00 a.m. a 1:00 p.m. - 3:00 p.m. a 7:00 p.m. | Afianzar la importancia de la comprensión lectora en los niños y adolescentes del Centro de Emergencia | Se le daré a cada adolescente un párrafo incompleto donde ellos serán los responsables de llenar los espacios que se encuentran vacíos. Los adolescentes redactarán una noticia para el diario, teniendo en cuenta las bases dadas por la cuidadora. | Cambio de turno (9am-1pm 3pm-7pm) se realizan las actividades planeadas, los adolescentes participaron en la decoración navideña. |
| | Paula Andrea Jiménez Arias | 2:00 p.m. a 10:00 p.m. | Mejorar el disfrute de las relaciones interpersonales en el desarrollo de las actividades de los niños, niñas y adolescentes del centro de emergencia. | 1. película "Desafío de gigantes". 2 compartiremos unas galletas mientras vemos la película y al finalizar hablaremos de la enseñanza que nos dejó. 3. juego caballito ingles | Samantha trabaja encaje con la ayuda de la cuidadora realiza siesta se le cambia el pañal 7:00 pm y se le da tetero a las 8:00 pm los adolescentes participan de la actividad programada y participan de la decoración navideña. |
| | Luz Denny Ruiz Villada | 10:00 p.m. a 6:00 a.m. | Acompañar y cuidar a los niños, niñas y adolescentes del Centro de Emergencia de menores para que durante la noche duerman en paz. | Para tener presente cada jornada nocturna: Revisar periódicamente a los infantes que durmieran bien, atenderlos si necesitaban ir al baño o beber agua; es decir hacer un buen acompañamiento toda la noche. De manera general como cuidadora estuve muy | La niña y adolescentes durmieron plácidamente toda la noche sin novedad alguna. |

El Ágora

# FUNDACIÓN EL ÁGORA
## CONSOLIDADO DE ACTIVIDADES DE NOVIEMBRE DE 2019
## PROGRAMA CENTRO DE EMERGENCIA – PERSONAL CUIDADORAS

| FECHA | CUIDADORA | TURNO | ACTIVIDAD PLANEADA | ACTIVIDAD REALIZADA | OBSERVACIONES |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | atenta a cualquier situación que se presentara, para prestarles la debida atención, ya sea por un dolor, cambio de pañal, darles tetero y arroparlos constantemente. | |
| | Karen Stephany Londoño Muñoz | Incapacidad | Incapacidad | Incapacidad | Incapacidad |
| 22 | Mary Luz Valencia Rios | 6:00 a.m. a 2:00 p.m. | Área socio afectiva y creativa | 1. Elaboración de muñeco de nieve con técnica de arrugado. 2. Película El expreso polar" | Al principio de la actividad a uno de los niños le fue difícil la elaboración de los churrito y se desespera aislándose de la actividad, luego regresa retoma y culmina su proyecto con satisfacción. |
| | Katherine Vélez Ardila | 2:00 p.m. a 10:00 p.m. | Desarrollar habilidades de expresión, comunicación y aumento del vocabulario en los niños y adolescentes del Centro de Emergencia | Lectura y memorización de rimas infantiles Los adolescentes tendrán la oportunidad de crear una rima infantil. Actividad de cierre: dramatización de rima | Cambio de turno (2:00 pm-10:00 pm) se realiza la actividad de acuerdo a la planeación, los adolescentes disfrutaron mucho creando las rimas. |
| | Luz Denny Ruiz Villada | 10:00 p.m. a 6:00 a.m. | Acompañar y cuidar a los niños, niñas y adolescentes del Centro de Emergencia de menores para que durante la noche duerman en paz. | Para tener presente cada jornada nocturna: Revisar periódicamente a los infantes que durmieran bien, atenderlos si necesitaban ir al baño o beber agua; es decir hacer un buen acompañamiento toda la noche. De manera general como cuidadora estuve muy atenta a cualquier situación que se presentara, para prestarles la debida atención, ya sea por un dolor, cambio de pañal, darles tetero y arroparlos constantemente. | La niña y adolescentes durmieron plácidamente toda la noche sin novedad alguna. |
| | Paula Andrea Jiménez Arias | Compensatorio | Compensatorio | Compensatorio | Compensatorio |
| | Karen Stephany Londoño Muñoz | Incapacidad | Incapacidad | Incapacidad | Incapacidad |
| 23 | Katherine Vélez Ardila | 6:00 a.m. a 2:00 p.m. | Estimular la motricidad fina en los niños, niñas y adolescentes del Centro de Emergencia | Realizaremos un dibujo de navidad donde implementemos las técnicas de: rasgado de papel, moldear con plastilina, pintura. Se le entregara a cada niño un globo desinflado el cual llenaremos de harina. Actividad de cierre: compartiremos las actividades realizadas. | Se realiza la actividad con mucho éxito, los adolescentes y la bebe disfrutaron de la técnica de estimulación que realizamos con el globo y la harina aunque al final del turno la mitad de los globos se explotaron. |
| | Paula Andrea Jiménez Arias | 2:00 p.m. a 10:00 p.m. | Desarrollar la capacidad de imaginación y creatividad en los niños, niñas y adolescentes del Centro de Emergencia | 1. Juego la gallinita ciega. 2 en la técnica de esgrafiado elaboraran tarjetas navideñas según su creatividad.3 Juegos dirigidos | Pasan la tarde tranquilaos Samantha imita lo que hacen los demás disfruta de los juguetes hace 3 deposiciones blandas, consume en su totalidad la alimentación. |
| | Mary Luz Valencia Rios | 9:00 am – 1:00 pm / 3:00 pm – 7:00 pm | Decoración de navidad | Decoración de navidad | Se trabaja medio turno, permiso de las cuatro horas de votación |
| | Luz Denny Ruiz Villada | 10:00 p.m. a 6:00 a.m. | Acompañar y cuidar a los niños, niñas y adolescentes del Centro de Emergencia de menores para que durante la noche duerman en paz. | Para tener presente cada jornada nocturna: Revisar periódicamente a los infantes que durmieran bien, atenderlos si necesitan ir al baño o beber agua; es decir hacer un buen acompañamiento toda la noche. De manera general como cuidadora estuve muy atenta a cualquier situación que se presentara, para prestarles la debida atención, ya sea por un dolor, cambio de pañal, darles tetero y arroparlos | Los adolescentes durmieron muy bien durante toda la noche sin novedad alguna. La niña el sueño se vio interrumpido por varias veces a causa de la tos. |

El Ágora

# FUNDACIÓN EL ÁGORA
## CONSOLIDADO DE ACTIVIDADES DE NOVIEMBRE DE 2019
## PROGRAMA CENTRO DE EMERGENCIA – PERSONAL CUIDADORAS

| FECHA | CUIDADORA | TURNO | ACTIVIDAD PLANEADA | ACTIVIDAD REALIZADA | OBSERVACIONES |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | constantemente. | |
| | Karen Stephany Londoño Muñoz | Incapacidad | Incapacidad | Incapacidad | Incapacidad |
| 24 | Katherine Vélez Ardila | 6:00 a.m. a 2:00 p.m. | Actividad libre | Tarde de película, juegos de mesa. | Se realizó acompañamiento a los niños, el adolescente Yuber se mostró alterado gran parte de la tarde por dolor abdominal. |
| | Mary Luz Valencia Rios | 6:00 a.m. a 2:00 p.m. | Actividad libre | Televisión, dibujo y escritura libre | Sin novedad |
| | Luz Denny Ruiz Villada | 10:00 p.m. a 6:00 a.m. | Acompañar y cuidar a los niños, niñas y adolescentes del Centro de Emergencia de menores para que durante la noche duerman en paz. | Para tener presente cada jornada nocturna: Revisar periódicamente a los infantes que durmieran bien, atenderlos si necesitan ir al baño o beber agua; es decir hacer un buen acompañamiento toda la noche. De manera general como cuidadora estuve muy atenta a cualquier situación que se presentara, para prestarles la debida atención, ya sea por un dolor, cambio de pañal, darles tetero y arroparlos constantemente. | La niña durmió plácidamente toda la noche, sin novedad alguna. Los adolescentes estuvieron despiertos y levantados hasta las 11:45, luego se acostaron se durmieron, una noche tranquila. |
| | Karen Stephany Londoño Muñoz | Incapacidad | Incapacidad | Incapacidad | Incapacidad |
| | Paula Andrea Jiménez Arias | Día no laborado | Día no laborado | Día no laborado | Día no laborado |
| 25 | Paula Andrea Jiménez Arias | 6:00 a.m. a 2:00 p.m. | Fortalecer los procesos de atención, memoria y escucha en los niños, niñas y adolescentes del Centro de Emergencia. | 1. Elaboraran sopas de letras. 2 Elaboraremos la manualidad de muñecos de nieve con palos de paleta. 3 Crucigramas | Los adolescentes y la niña trabajan tranquilos, participan con agrado de la actividad programada consumen en su totalidad los alimentos a Samantha se le cambia el pañal a las 9: 00 am y a la 1: 30 pm por deposición. |
| | Katherine Vélez Ardila | 2:00 p.m. a 10:00 p.m. | Reconocer y clasificar las diferentes figuras geométricas teniendo en cuenta la relación entre objetos, espacios y lugares. | Con ayuda de la cuidadora realizaremos las diferentes figuras geométricas en cartulina. Rellenar las figuras geométricas con diversos tipos de material. Construcción de objetos a base de figuras geométricas. | Los menores estuvieron muy interesados en la actividad, tuvieron mucha imaginación y fueron muy creativos a la hora de realizar el dibujo con las figuras geométricas |
| | Mary Luz Valencia Rios | 10:00 p.m. a 6:00 a.m. | Acompañamiento permanente (permanecer en las puertas de las habitaciones, vigilando que los niños estén cómodos y cobijados y que no se presente ninguna novedad), Se realizan actividad administrativas. | Acompañamiento permanente (permanecer en las puertas de las habitaciones, vigilando que los niños estén cómodos y cobijados y que no se presente ninguna novedad), Se realizan actividades administrativas. | Se realiza acompañamiento a uno de los menores que no conciliaba el sueño |
| | Luz Denny Ruiz Villada | Rotativo | No aplica | No aplica | No aplica |
| | Karen Stephany Londoño Muñoz | Incapacidad | Incapacidad | Incapacidad | Incapacidad |
| 26 | Paula Andrea Jiménez Arias | 6:00 a.m. a 2:00 p.m. | Reforzar los trazos y la motricidad fina con los niños, niñas y adolescentes del Centro de Emergencia. | 1 Imitación de sonidos con los animales de la granja. (niña) 2 taller de grafo motricidad. 3. Elaboración de cuadros en la técnica de patchwork | Muy buena disposición para realizar las actividades, programadas, los adolescentes acatan la norma y siguen instrucciones dadas, Samantha imita sonidos, se enreda al caminar y se revienta el labio se le coloca hielo. |

El Ágora

# FUNDACIÓN EL ÁGORA
## CONSOLIDADO DE ACTIVIDADES DE NOVIEMBRE DE 2019
## PROGRAMA CENTRO DE EMERGENCIA – PERSONAL CUIDADORAS

| FECHA | CUIDADORA | TURNO | ACTIVIDAD PLANEADA | ACTIVIDAD REALIZADA | OBSERVACIONES |
|---|---|---|---|---|---|
| | Katherine Vélez Ardila | 2:00 p.m. a 10:00 p.m. | Conocer y fomentar la importancia del auto cuidado en los niños y adolescentes del Centro de Emergencia. | Lectura grupal de los buenos hábitos de autocuidado. Realización de las silueta humana donde cada niño deberá decorarla como más le guste. Huellas de la mano como símbolo de autocuidado. | No se realizó completa la actividad, porque todos los menores recibieron visita, Sin embargo se realizó la silueta humana de cada niño en forma de cadeneta, y se divirtieron mucho con esta. |
| | Mary Luz Valencia Rios | 10:00 p.m. a 6:00 a.m. | Acompañamiento permanente (permanecer en las puertas de las habitaciones, vigilando que los niños estén cómodos y cobijados y que no se presente ninguna novedad), Se realizan actividades administrativas. | Acompañamiento permanente (permanecer en las puertas de las habitaciones, vigilando que los niños estén cómodos y cobijados y que no se presente ninguna novedad), Se realizan actividad administrativas. | Turno en calma y sin novedad |
| | Luz Denny Ruiz Villada | Compensatorio | No aplica | No aplica | No aplica |
| | Karen Stephany Londoño Muñoz | Incapacidad | Incapacidad | Incapacidad | Incapacidad |
| 27 | Paula Andrea Jiménez Arias | 6:00 a.m. a 2:00 p.m. | Desarrollar la creatividad en los niños niñas y adolescentes del Centro de Emergencia. | 1. Elaboración de arbolitos navideños2bordaremos en cañamazo una cenefa para toallas. 3 jugaremos bingo. | Yuber duerme gran parte de la mañana, se sentia mareado por el medicamento, dice sentirse muy cansado, despierta y se integra a las actividades , Sofia se muestra receptiva y con gran interés para desarrollar las actividades, Samantha trabaja garabateo, realiza siesta ya que despertó muy temprano |
| | Katherine Vélez Ardila | 2:00 p.m. a 10:00 p.m. | Fortalecer en los niños y adolescentes del Centro de Emergencia la transmisión de valores culturales, sociales, emocionales y educativos | Actividad de socialización acerca de la pelicula: SPIRIT (el corcel indomable) Realización de taller acerca de la pelicula, donde la cuidadora realizará preguntas referentes a la misma. Dibujo relacionando la pelicula con la vida real, donde los niños y adolescentes deberán que seguir las indicaciones de la cuidadora. | Hubo muy buena participación en cuanto a la socialización de la película, se realizó un dibujo correspondiente a ello, sacaron reflexiones sobre lo importante que es nunca darse por vencido. |
| | Mary Luz Valencia Rios | 10:00 p.m. a 6:00 a.m. | Acompañamiento permanente (permanecer en las puertas de las habitaciones, vigilando que los niños estén cómodos y cobijados y que no se presente ninguna novedad), Se realizan actividad administrativas | Acompañamiento permanente (permanecer en las puertas de las habitaciones, vigilando que los niños estén cómodos y cobijados y que no se presente ninguna novedad), Se realizan actividad administrativas | Turno en calma y sin novedad |
| | Luz Denny Ruiz Villada | Compensatorio | No aplica | No aplica | No aplica |
| | Karen Stephany Londoño Muñoz | Incapacidad | Incapacidad | Incapacidad | Incapacidad |
| | Paula Andrea Jiménez Arias | 6:00 a.m. a 2:00 p.m. | Enunciar los valores en los niños, niñas y adolescentes del Centro de Emergencia | 1. Sopas de letras con valores. 2. Enumeraremos los valores encontrados y buscaremos el significado. 3. Con dichos valores cada uno debe inventar una historia o canción. | Fue una mañana tranquila Yuber sigue instrucciones y duerme un rato por el medicamento, las niñas desarrollan las actividades propuestas |
| | Luz Denny Ruiz Villada | 2:00 p.m. a 10:00 p.m. | Actividad de la dimensión cognitiva pretendiendo mejorar la concentración y agilidad mental mediante actividades con problemas que involucren sumas, restas y pequeñas multiplicaciones en niños, niñas y adolescentes del Centro de Emergencia para menores. | La cuidadora explicará de la actividad a realizar y hará entrega de los materiales que se utilizarán. Actividad 1: Con la ayuda de la cuidadora, adolescentes a través de un taller podrán desarrollar pequeñas sumas y restas. Actividad 2: Los adolescentes realizaran problemas y multiplicaciones | Los adolescentes trabajaron un taller con la Psicóloga sobre toma de decisiones y sentido de responsabilidades; participando activamente construyendo reflexión en torno al tema. A la niña se hace entrega de plastilina y con la ayuda de la cuidadora, intenta amasar descubriendo su textura. Le encanta desplazarse libremente por el patio y |

El Ágora

# FUNDACIÓN EL ÁGORA
## CONSOLIDADO DE ACTIVIDADES DE NOVIEMBRE DE 2019
## PROGRAMA CENTRO DE EMERGENCIA – PERSONAL CUIDADORAS

| FECHA | CUIDADORA | TURNO | ACTIVIDAD PLANEADA | ACTIVIDAD REALIZADA | OBSERVACIONES |
|---|---|---|---|---|---|
| 28 | | | | más complejos. Actividad 3: Saliendo al tablero tendrán la oportunidad de realizar otras operaciones diferentes a las del taller. Actividad 4: Por motivos de la navidad; armarán una casa y la pintaran con motivos navideños. A la niña se le entregará plastilina para que la moldee y con las indicaciones de la cuidadora pueda hacer bolitas y palitos. También se le entregara colores y hojas de bloc con la silueta de un animal navideño para que lo coloree. | sus alrededores. Busca afecto de las personas que estamos con ella. La actividad que estaba programada para los adolescentes no se desarrolló, queda pendiente. |
| | Mary Luz Valencia Rios | 10:00 p.m. a 6:00 a.m. | Acompañamiento permanente (permanecer en las puertas de las habitaciones, vigilando que los niños estén cómodos y cobijados y que no se presente ninguna novedad), Se realizan actividades administrativas. | Acompañamiento permanente (permanecer en las puertas de las habitaciones, vigilando que los niños estén cómodos y cobijados y que no se presente ninguna novedad), Se realizan actividades administrativas. | Turno en calma y sin novedad |
| | Katherine Vélez Ardila | Compensatorio | Compensatorio | Compensatorio | Compensatorio |
| | Karen Stephany Londoño Muñoz | Incapacidad | Incapacidad | Incapacidad | Incapacidad |
| 29 | Luz Denny Ruiz Villada | 6:00 a.m. a 2:00 p.m. | Actividad de la dimensión comunicativa pretendiendo incentivar a niños, niñas y adolescentes a la escritura, por medio de pequeños textos del Centro de Emergencia para menores. | Se hizo entrega del material a trabajar. Actividad 1: Transcribieron pequeños textos de acuerdo al grado de complejidad. Actividad 2: Alcanzar la estrella, se hizo preguntas alusivas al texto que transcribieron para saber que entendieron de cada lectura. Actividad 3: Por motivos de la navidad realizaron tarjetas navideñas. A la niña se realizaron lecturas de imágenes de cuentos y su coloreado. | La niña estuvo atenta a la lectura de imágenes de cuentos; trata de coger el color e imita el coloreado. Los adolescentes estuvieron atentos a las indicaciones, respondiendo muy acertada mente. |
| | Katherine Vélez Ardila | 2:00 p.m. a 10:00 p.m. | Reconocer la importancia que tiene la otra persona en mi vida. | Reflexión acerca de cómo la otra persona influye positivamente en los aspectos de mi vida, y la importancia de esta en la misma. Realización de manualidad de agradecimiento a esa persona importante en mi vida. Realizaremos una carta a esa persona que es importante y significativa para mi vida. | Los menores disfrutaron en gran parte de la actividad, se les noto el amor y el entusiasmo con el que realizaron el cuadro con un mensaje de amor para aquella persona que es importante en sus vidas. |
| | Mary Luz Valencia Rios | 10:00 p.m. a 6:00 a.m. | Acompañamiento permanente (permanecer en las puertas de las habitaciones, vigilando que los niños estén cómodos y cobijados y que no se presente ninguna novedad), Se realizan actividad administrativas. | Acompañamiento permanente (permanecer en las puertas de las habitaciones, vigilando que los niños estén cómodos y cobijados y que no se presente ninguna novedad), Se realizan actividad administrativas. | Turno en calma y sin novedad |
| | Paula Andrea Jiménez Arias | Compensatorio | Compensatorio | Compensatorio | Compensatorio |
| | Karen Stephany Londoño Muñoz | Incapacidad | Incapacidad | Incapacidad | Incapacidad |
| 30 | Luz Denny Ruiz Villada | 6:00 a.m. a 2:00 p.m. | Actividad de la dimensión corporal que se pretende fortalecer en niños, niñas y adolescentes del Centro de emergencia para menores normas de cortesía como hábitos en su diario vivir. | A los adolescentes se les impartió una breve socialización acerca de la importancia de normas esenciales en el comedor. Actividad 1: Los adolescente tuvieron la oportunidad de recordar escribiendo, dibujando y coloreando las normas | Los adolescentes realizaron juiciosamente las rutinas de aseo, también se apropiaron de las actividades programadas. La niña disfruto jugando con los juguetes, con las crayolas realizo diferentes trazos. Imita algunos sonidos de animales; siempre disfruta de los alimentos que |

El Ágora

# FUNDACIÓN EL ÁGORA
## CONSOLIDADO DE ACTIVIDADES DE NOVIEMBRE DE 2019
## PROGRAMA CENTRO DE EMERGENCIA – PERSONAL CUIDADORAS

| FECHA | CUIDADORA | TURNO | ACTIVIDAD PLANEADA | ACTIVIDAD REALIZADA | OBSERVACIONES |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | esenciales de comportamiento que se deben cumplir en el comedor (masticar con la boca cerrada, comer despacio y masticar bien cada bocado, comérselo todo y no separar comida, sentarse bien en la silla, retirar los codos de la mesa mientras comemos, usar correctamente los cubiertos y no jugar con ellos, no hacer chistes de mal gusto. Actividad 2: Cada uno escribió otras normas esenciales que se deben respetar en el comedor. Actividad 3: Se entregó una fotocopia con el enunciado "Mi comida favorita" cada uno la dibujo. Actividad 4: A la niña se le hizo entrega de crayolas y con ellos realizo diferentes trazos. | consume y da gusto verla comer. Trata de imitar palabras sencillas que se le enseñan. |
| | Katherine Vélez Ardila | 2:00 p.m. a 10:00 p.m. | Adquirir habilidades para la escucha y seguir instrucciones. | Se realiza con los niños y adolescentes del centro de Emergencia un ´portarretrato donde deberán seguir el paso a paso y las instrucciones dadas por la cuidadora. | Se cambia manualidad de portarretrato por actividad manual con papel iris, se logra el objetivo de la misma, además de que los adolescentes se divierten en ello. |
| | Mary Luz Valencia Rios | 10:00 p.m. a 6:00 a.m. | Acompañamiento permanente (permanecer en las puertas de las habitaciones, vigilando que los niños estén cómodos y cobijados y que no se presente ninguna novedad), Se realizan actividad administrativas | Acompañamiento permanente (permanecer en las puertas de las habitaciones, vigilando que los niños estén cómodos y cobijados y que no se presente ninguna novedad), Se realizan actividad administrativas | Turno en calma y sin novedad |
| | Paula Andrea Jiménez Arias | Compensatorio | Compensatorio | Compensatorio | Compensatorio |
| | Karen Stephany Londoño Muñoz | Incapacidad | Incapacidad | Incapacidad | Incapacidad |

El Ágora

**FUNDACIÓN EL ÁGORA**
**CONSOLIDADO DE ACTIVIDADES DE NOVIEMBRE DE 2019**
**PROGRAMA CENTRO DE EMERGENCIA – PERSONAL CUIDADORAS**

Paula Jiménez
**PAULA ANDREA JIMENEZ ARIAS**

Cuidadora

Karen S. Londoño M
**KAREN STEPHANY LONDOÑO MUÑOZ**

Cuidadora

Mary Luz Valencia
**MARY LUZ VALENCIA RÍOS**

Cuidadora

Katherine Vélez
**KATHERINE VÉLEZ ARDILA**

Cuidadora

Luz Denny Ruiz V.
**LUZ DENNY RUIZ VILLADA**

Cuidadora

Luisa Mª Moreno
**LUISA MARÍA MORENO JURADO**

Cuidadora

**ANA LUCÍA RESTREPO CARMONA**

Directora Ejecutiva

Martha Lucía Restrepo A
**MARTHA LUCÍA RESTREPO AGUDELO**

Vo. Bo. Supervisora

# CERTIFICACIONES IDONEIDAD Y MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS

Libertad y Orden

LA REPÚBLICA DE COLOMBIA

EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y EN SU NOMBRE

# EL CENTRO DE SISTEMAS DE ANTIOQUIA

# CENSA

INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO

Licencia de Funcionamiento según Resolución No. 08170 del 11 de septiembre de 2009 y Registro de Programas No. 08010 del 8 de junio de 2011, expedidos por la Secretaría de Educación de Medellín.

**Teniendo en cuenta que**

## *Katherine Vélez Ardila*

Identificado (a) con C.C. o T.I. No. 1.037.657.675

Terminó satisfactoriamente el plan estudios de 1568 horas teórico prácticas y demás requisitos reglamentarios, le confiere el certificado de Aptitud Ocupacional como:

## *Técnico Laboral por Competencias en Atención Integral a la Primera Infancia*

| PRESIDENTE | SECRETARIA ACADÉMICA | DIRECTOR (A) ACADÉMICO (A) |
|---|---|---|

Acta de certificación No. 126-17 Anotado al folio No. 127 Libro de registro No. 01 dado en Medellín a los 28 días de Febrero de 2017

TECNICA TÉCNICA TÉCNICA

# ACTA DE CERTIFICACIÓN

**REPÚBLICA DE COLOMBIA**

**Y**

## CENTRO DE SISTEMAS DE ANTIOQUIA.
## CENSA

Institución de Educación para El Trabajo y El Desarrollo Humano

Autorizada por la Secretaría de Educación Municipal.
Licencia de Funcionamiento según Resolución No. 08170 del 11 de septiembre de 2009.

En Acto de Certificación efectuado en Medellín, a los 28 días del mes de febrero de 2017, entregaron certificación de Aptitud Ocupacional, con Registro de Programas según Resolución No. 08010 del 8 de junio de 2011 y con intensidad horaria de 1568 horas teórico – prácticas como:

*Técnico Laboral por Competencias*

EN:

*Atención Integral a la Primera Infancia*

A:

*Katherine Vélez Ardila*
*Identificado (a) con C.C 1.037.657.675*

El acto fue presidido por:

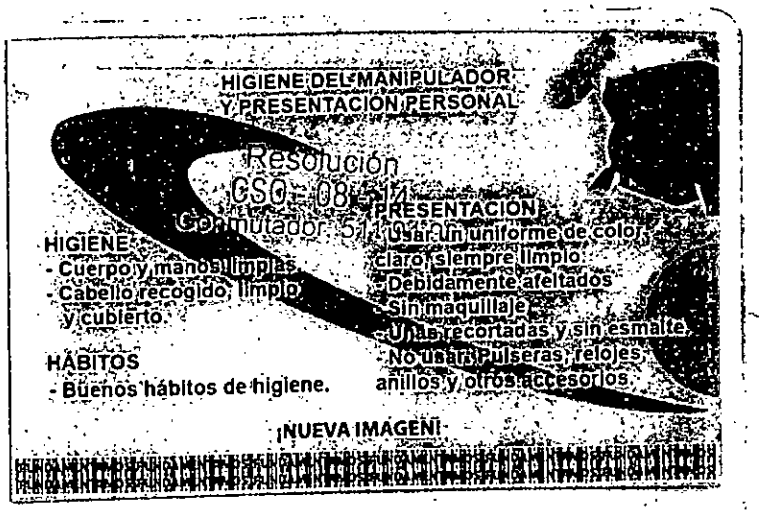
**ALBERT CORREDOR GÓMEZ**
Presidente

**DIANA MARÍA ZAPATA RENDÓN**
Directora Académica

**LEDY CATHERINE GIRALDO HENAO**
Secretaria Académica

Registrado el 28 de febrero de 2017, en Acta General de Registro y Certificación No. 126-17, Folio No. 127, Numeral 3 Libro de Registro No.1, lo anterior de conformidad con la Ley 115 de 1994, Ley 1064 de 2006 y Decreto 1075 de 2015.


FUNDAMENTAMOS ALIMENTOS S.A.S.
CAPACITAMOS Y ASESORAMOS EN BPM
HACE CONSTAR
Que el señor. (a) KATHERINE VELEZ ARDILA
C.C N° 1.037.657.675
RESOLUCIÓN: CSO-08-14
Asistió al curso de Manipulación de alimentos con una duración de 10 horas realizadas en Medellín el día 01 del mes 11 del año 2019
Ingeniero de Alimentos
Representante Legal


HIGIENE DEL MANIPULADOR Y PRESENTACIÓN PERSONAL
Resolución CSO-08-14
Conmutador 511 0000
HIGIENE
- Cuerpo y manos limpias.
- Cabello recogido, limpio y cubierto.
HÁBITOS
- Buenos hábitos de higiene.
PRESENTACIÓN
- Usar un uniforme de color claro, siempre limpio.
- Debidamente afeitados sin maquillaje.
- Uñas recortadas y sin esmalte.
- No usar: Pulseras, relojes, anillos y otros accesorios.
¡NUEVA IMAGEN!

# CRONOGRAMA DE CAPACITACIÓN

# NOVIEMBRE DE 2019

El Ágora

**FUNDACIÓN EL ÁGORA**

**PLAN DE CAPACITACIÓN**

**PROGRAMA CENTRO DE EMERGENCIA**

Para el mes de noviembre de 2019 se propone la siguiente capacitación con el programa Centro de Emergencia:

| FECHA | HORA | TEMA | PROFESIONAL |
|---|---|---|---|
| Noviembre 08 de 2019 | 7:00 a 9:00 a.m. | Riesgo Público | Paula Andrea Moncada |

# FACTURA Y COMPROBANTE DE PAGO
# SERVICIO DE ÁREA PROTEGIDA (EMI S.A.S.)

## NOVIEMBRE DE 2019

Medellín - COLOMBIA
Cra. 48 No. 14-49
TEL: (054) 604 42 32

IVA RÉGIMEN COMÚN
Grandes Contribuyentes
Res. 012635 Dic/14/2018
Autorretenedores
Res. 0008003 Agosto/13 2010
Autoretenedores ICA
Res:36452 Dic/11/2018

**Wemi**
EMPRESA DE MEDICINA INTEGRAL EMI S.A.S
SERVICIO DE AMBULANCIA PREPAGADA
NIT. 811 007 601 - 0

| FECHA EMISIÓN | | | PERIODO FACTURADO | | FACTURA DE VENTA No. |
|---|---|---|---|---|---|
| 01 | 11 | 2019 | | | |
| DIA | MES | AÑO | MES | 11/2019 AL 11/2019 | 109-6049241 |

25591 7652 Pag 1 de 1

SEÑOR(A) FUNDACION EL AGORA — DOC. 9.001.931.824-
DOMICILIO CL 35S- (CR 43) 42 — COBRADOR 000006
TELÉFONO — GRUPO/CONVENIO 1502110 — RADIO 078
CIUDAD ENVIGADO — DEPARTAMENTO ANTIOQUIA
**FECHA MAXIMA DE PAGO: 2019-11-15**

Representación gráfica de la factura electrónica según parágrafo 1, artículo 3 decreto 2242 de 2015

| CÓDIGO | DESCRIPCIÓN | PLAN | VALORES | % IVA |
|---|---|---|---|---|
| 9001931824 | FUNDACION EL AGORA | AREA PROTEGIDA | $ 451.659 | 5 |
| | | SUBTOTAL | $ 451.659 | |
| | | IVA | $ 22.583 | |
| | | VALOR FACTURA | $ 474.242 | |
| | | Seguros Acc | $ 0 | |
| | | Seguros Vida | $ 0 | |
| | | **VALOR A PAGAR** | $ 474.242 | |

- CLIENTE -

La Sociedad EMPRESA DE MEDICINA INTEGRAL EMI S.A.S., SERVICIO DE AMBULANCIA PREPAGADO, resulta de la fusión autorizada por la Superintendencia Nacional de Salud, mediante la resolución número 00679 del 15 de Mayo del 2008.
*La sociedad "EMPRESA DE MEDICINA INTEGRAL EMI S.A.S SERVICIO DE AMBULANCIA PREPAGADA", fusiona a la empresa "SERVICIO DE EMERGENCIAS REGIONAL SER S.A.S", mediante la resolución número 005726 del 23 de noviembre de 2017

OBSERVACIONES
RESOL.18763001224801 VIGENTE DEL 23/10/2019 HASTA 23/03/2021
AUTORIZADO DESDE 109-6000001 HASTA 109-6070000 Familia: (5995-1502110-)

CUFE:
a9256263289fa52f93da5c80790f6f232e96f6e0

**Wemi**
EMPRESA DE MEDICINA INTEGRAL EMI S.A.S
SERVICIO DE AMBULANCIA PREPAGADA
NIT. 811 007 601 - 0

(415)7709998010871(8020)001096049241(3900)0000474242(96)20191115

FACTURA DE VENTA
109-6049241

| | | |
|---|---|---|
| VALOR FACTURA | $ | 474.242 |
| Seguros Acc | $ | 0 |
| Seguros Vida | $ | 0 |
| VALOR A PAGAR | $ | 474.242 |

- BANCO -

| | |
|---|---|
| GRUPO | 1502110 |
| RAD | 078 |
| COB | 000006 |
| FECHA | 2019-11-01 |
| HASTA | 11/2019 AL 11/2019 |

EFECTIVO $ — NO SE ACEPTA PAGO MIXTO NI PARCIAL

CHEQUE No. — Emitir cheque a nombre de Empresa de Medicina Integral EMI S.A.S.

PÁGUESE EN:
BANCOLOMBIA, CUENTA DE AHORROS No. 10832521958

Si su pago es en cheque, no podrá utilizar cheques remesas.

25591 7652 Pag 1 de 1

Bancolombia

NIT. 890.903.938-8

**Empresa:** FUNDACION EL AGORA
**NIT:** 900193182
**Tipo de pago:** PAGO A PROVEEDORES

**Nombre del pago:** EMI112019
**Secuencia:** A
**Número de cuenta a debitar:** 01939128975

**Fecha:** 11-12-2019 **Hora:** 08:46:53
**Fecha de Generación:** 11-12-2019

**Fecha de envío del pago:** 11-12-2019
**Fecha para Procesar el pago:** 11-12-2019

**Impreso por:** 900193182

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Total Registros del Lote:** 2 | **Registros Procesados:** 1 | **Registros Rechazados:** 0 | **Registros Pendientes:** 0 |
| **Valor Total del Pago:** $948,484.00 | **Valor Registros Procesados:** $948,484.00 | **Valor Registros Rechazados:** $0.00 | **Valor Registros Pendientes:** $0.00 |

| NÚMERO DE CUENTA | TIPO DE CUENTA | DOCUMENTO BENEFICIARIO | NOMBRE BENEFICIARIO | VALOR | ENTIDAD | ESTADO | FECHA APLICACIÓN |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10832521958 | Ahorros | 8110076010 | EMI SA | 948,484.00 | BANCOLOMBIA | ABONADO EN BANCOLOMBIA, PROVENIENTE DE CLIENTE | 11-12-2019 |



47