PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC DEPARTAMENTAL 2022
INFORME FINAL DE EJECUCION DEL PIC
MUNICIPIO DE MOMIL.

OBJETIVO

- Presentar los resultados obtenidos de la ejecución del plan de intervenciones colectivas para las dimensiones priorizadas durante el periodo comprendido entre octubre, a diciembre 2022, en el municipio de Momil Córdoba.

INTRODUCCION

A continuación, se describirán los logros, avances, resultados de la operación durante el periodo de octubre, a diciembre 2022 de las acciones de las dimensiones priorizadas; **DIMENSIÓN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL, DIMENSIÓN CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL, DIMENSIÓN PROMOCION DE DERECHOS SEXUALES, REPRODUCTIVOS Y EQUIDAD DE GENERO, VIDA SALUDABLE Y CONDICIONES NO TRANSMSIBLES, VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRANSMSIBLES, GESTION DIFERENCIAL DE POBLACIONES VULNERABLES: NIÑOS NIÑAS Y ADOLESCENTES.**

Es importante mencionar que con corte al periodo mencionado se cuenta con avance del 100%, con acciones ejecutadas en la ruralidad, zonas de muy difícil acceso y en el área urbana.

En cuanto, a los participantes corresponden a los cursos de vida infancia, adolescencia, juventud, adultez y vejez. Es importante mencionar que los espacios donde se ejecutaron las actividades corresponden en su mayoría a escenarios comunitarios como: malocas de los diferentes cabildos rurales, salones comunales, plazas, en instituciones; como centros educativos, CDI, UDCA, centros de recreación, parques comunitarios, plazas, casas de capitanes, colegios, iglesias, salones de eventos comunitarios, en espacio público; como parques, canchas deportivas, al igual que en espacio de viviendas. Entre otros.

A continuación, se describen los logros, así como los avances a nivel cuantitativo, cuantitativo y la metodología abordada de las diferentes actividades, así como su impacto en la población.

JUSTIFICACION

En cumplimiento a lo establecido en el Plan decenal de salud pública es importante considerar que a través de la ejecución de actividades del plan de intervenciones colectivas en el municipio de Momil córdoba, se busca intervenir los diferentes determinantes sociales y de salud, teniendo en cuenta las situaciones priorizadas por el ASIS 2021.

Es importante mencionar que las acciones contempladas promueven la gestión del riesgo en salud de acuerdo a como lo dispone la circular 518/2015 en el cual basado en un análisis de salud se intervienen los riesgos, así como la percepción de la población frente a las amenazas y vulnerabilidades a través de estrategias de prevención y mitigación de factores o determinantes en salud.[1]

Es por ello que; desde las diferentes dimensiones se busca complementar las acciones en salud a nivel colectivo, fortaleciendo las acciones de Información, educación y comunicación en temas selectivos, diseño e implementación de estrategias de base comunitaria, articulaciones a nivel intersectorial, y ejecución de acciones a fin de fortalecer los procesos de salud.

Asimismo, el desarrollo de acciones contenidas en cada una de las dimensiones; permiten evaluar el impacto a nivel individual y colectivo, y fortalecer los diferentes entornos a nivel institucional, familiar, comunitario, laboral, entre otros.

[1] MINISTERIO DE SALUD. Resolución 518 del 24 de febrero de 2015.

DIMENSION SEGURIDAD ALIMENTARIA

Para esta dimensión se logró realizar las siguientes actividades con corte al mes de diciembre 2022:

Tabla n°1. Descripción de avances de la dimensión seguridad alimentaria.

Actividad	Cantidad	Población intervenida	Porcentaje de cumplimiento
ACTIVIDAD 1: Seleccionar en coordinación con la Secretaría Municipal y el o la Coordinador(a) del programa prenatal, un grupo mínimo de 25 gestantes (por taller) en contexto de vulnerabilidad y poca disponibilidad de alimentos, que presenten factores de riesgo de desnutrición materna y riesgo de bajo peso en el recién nacido y desarrollar con ellas (5 en el municipio de Momil), cada taller debe tener una duración de 2 horas e incluye los siguientes temas: 1.-. Necesidades Nutricionales de la embarazada. 2. Importancia del consumo de micronutrientes en la dieta de la embarazada y la lactante. Se deben tener como referente para las capacitaciones las guías para mujeres gestantes del ICBF.	5 sesiones	125 gestantes.	**100%**

ACTIVIDAD 3: Realizar en cada municipio diez (10) talleres teóricos practico de 2 horas cada uno, dirigido a las madres y cuidadores sobre temas de alimentación complementaria, edad de inicio, tipo de alimento para cada etapa, contextura de estos, que alimentos se deben evitar hasta el año de edad, mensajes claves en la alimentación (10 talleres en el municipio de momil). Realizar en el taller prácticas del menú, de acuerdo con los contenidos de las Guías y utilizando dinámicas grupales y reforzando el uso de alimentos propios de la región y de cosecha. El 60% de los talleres se realizarán en la zona rural. El aforo por taller es de 25 personas.	10	250	**100%**

- **SELECCIONAR EN COORDINACIÓN CON LA SECRETARÍA MUNICIPAL Y EL O LA COORDINADOR(A) DEL PROGRAMA PRENATAL, UN GRUPO MÍNIMO DE 25 GESTANTES (POR TALLER) EN CONTEXTO DE VULNERABILIDAD Y POCA DISPONIBILIDAD DE ALIMENTOS**

TABLA N°2 Población de madres gestantes en condición de vulnerabilidad que culminan proceso de 5 sesiones

TIPO DE POBLACION (información acumulada)	Menores a 1 año		1 a 5 AÑOS		6 A 11 AÑOS		12 A 17 AÑOS		18 A 28 AÑOS		29 A 59 AÑOS		60 Y MAS		Total Hombres	Total Mujeres
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres		
INDIGENAS								13		87		25				125
AFRODESCENDIENTES																
RAIZAL																
PALENQUERO																
PERSONAS CON DISCAPAIDAD																

NINGUNO DE LOS ANTERIORES																
TOTAL DE LA POBLACION								13		87		25				125

Fuente. Listados de asistencias pic 2022

Se evidencia que el 100% de la población es indígena, en un 70% población las participantes pertenecen al ciclo vital juventud.

- **DESARROLLO TALLERES TEÓRICOS PRACTICO DE 2 HORAS CADA UNO, DIRIGIDO A LAS MADRES Y CUIDADORES SOBRE TEMAS DE ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA.**

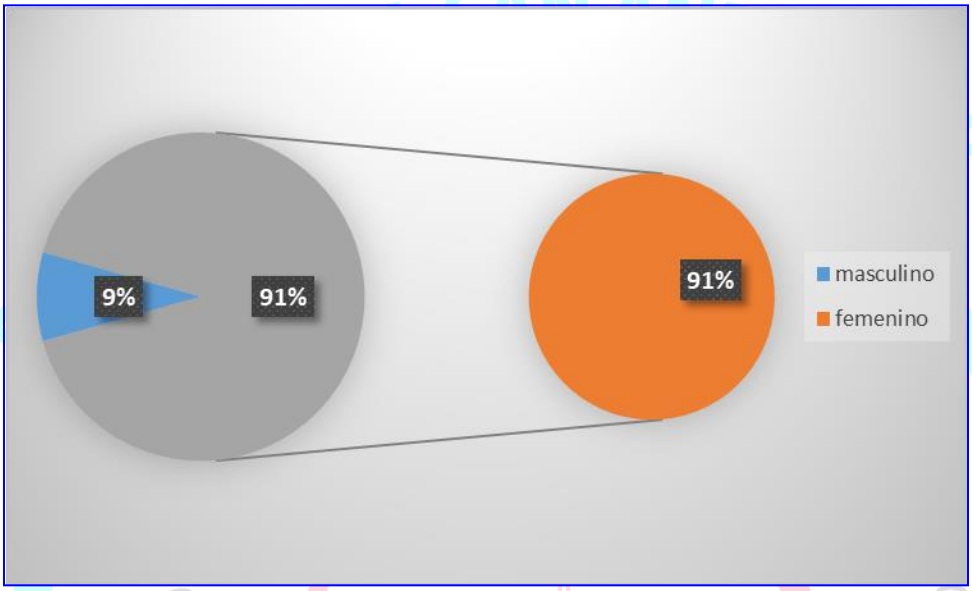
Tabla n°3 Consolidado de población beneficiada de la dimensión y por actividad ejecutada (Desagregada mínimo por sexo, etapa de ciclo vital, condición diferencial)

TIPO DE POBLACION (información acumulada)	Menores a 1 año		1 a 5 AÑOS		6 A 11 AÑOS		12 A 17 AÑOS		18 A 28 AÑOS		29 A 59 AÑOS		60 Y MAS		Total Hombres	Total Mujeres
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres		
INDIGENAS								1	7	59	13	151	2	17	20	230
AFRODESCENDIENTES																
RAIZAL																
PALENQUERO																
PERSONAS CON DISCAPAIDAD																
NINGUNO DE LOS ANTERIORES																
TOTAL DE LA POBLACION								1	7	59	13	151	2	17	20	230

FUENTE. Listados de asistencias PIC departamental 2022

En total se abordaron 250 personas indígenas de la etnia Zenu; se evidencia participación de población de población adulta con el 64%.

GRAFICA N°1. Distribución por sexo.



Fuente. Listados de asistencias. Pic 2022.

Con respecto a la participación según sexo, se evidencia participación del género femenino en un 91%, y un 9% del género masculino. Esto se debe a los roles que ejerce la mujer de cuidadora.

ANÁLISIS CUALITATIVO DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS DIMENSION SEGURIDAD ALIMENTARIA.

Durante las actividades se pudo establecer el interés del grupo de madres gestantes sobre el tema y se logró entregar información acerca de la necesidad de la gestante de consumir alimentos con alto contenido de nutrientes como proteínas, carbohidratos, grasas, vitaminas, minerales y el agua; así mismo, tener presente que en estado de embarazo se necesita una mayor cantidad de nutrientes que antes del embarazo. Especialmente aquellos que son fuente de proteínas y hierro como las carnes (res, pollo, cerdo, pescado fresco) y vísceras (pajarilla, hígado), para prevenir la anemia y contribuir al crecimiento y desarrollo del bebé. También se recomendó a las gestantes la conveniencia de distribuir los alimentos en seis comidas diarias: Desayuno - Media mañana - Almuerzo - Media tarde - Comida - Cena o merienda

Además, se resaltó la importancia que tiene, que las mujeres embarazadas consuman un adecuado nivel de micronutrientes, desde las primeras semanas de gestación, ya que su consumo va a reducir el riesgo de anemia y deficiencia de hierro en el primer trimestre de embarazo, y con ello, reducir el riesgo de bajo peso al nacer o parto prematuro

El ácido fólico, colabora en la prevención de los defectos del cerebro y la médula espinal del bebé y protege a las embarazadas contra el cáncer y los ataques cerebrales. Asi mismo, suplementar con hierro a todas las gestantes y madres en lactancia porque la alimentación no cubre los requerimientos de este nutriente, durante los períodos de gestación y lactancia.

Por otro lado, se logra empoderar a los cuidadores sobre la alimentación complementaria, y lactancia materna exclusiva a través de una metodología lúdica y participativa, además de aclarar dudas sobre las realidades y mitos relacionados con el tema.

DIMENSION CONVIVIENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL

Para esta dimensión se logró realizar las siguientes actividades con corte al mes de diciembre 2022:

Tabla n°4. Descripción de avances salud mental.

Actividad	Cantidad ejecutada	Población intervenida	Porcentaje de cumplimiento
ACTIVIDAD 1: Realizar con los familiares y cuidadores de los adultos mayores, encuentros participativos de 2 horas de duración para generar psicoeducación sobre los cambios físico y psicológicos en el adulto mayor y su impacto en la salud mental de él y su familia que permita detectar de manera temprana las necesidades de atención integral y su abordaje en la familia 15 en el municipio de Momil); Los profesionales responsables de la ejecución de las actividades deben asistir a una jornada de transferencia	6	210	**100%**

de conocimientos en la cual se dará línea técnica. El número de participantes por encuentro es 35 como mínimo. Se llevarán a cabo el 40% en zona urbana y 60% en la zona rural.			
ACTIVIDAD 2: Desarrollar cinco (5) sesiones por municipio (5 en momil) sobre habilidades para la vida, de 2 horas de duración cada una, aplicando metodologías participativas y de taller dirigidas a un grupo de 25 adolescentes, los cuales serán los mismos durante todas las sesiones. Las habilidades que se trabajaran en las sesiones son las siguientes: 1. Comunicación. 2. Habilidades para negociación y rechazo. 3. Toma de decisiones. 4. Pensamiento crítico. 5. Control de las emociones y el estrés. Esta actividad se realizará en articulación con la Secretaria de Educación municipal para la selección de la Institución Educativa. Los talleres se desarrollarán con base en los lineamientos estandarizados por el Ministerio de Justicia. Los profesionales responsables de la ejecución de las actividades deben asistir a una jornada de transferencia de conocimientos en la cual se dará línea técnica.	5	76	**100%**
ACTIVIDAD 3: Realizar seis (6) jornadas por municipio (6 en momil) de formación en salud mental dirigido a grupos de 25 jóvenes de 20 -25 años, utilizando metodologías participativas y lúdicas, relacionadas con la prevención del suicidio. Los temas para tratar son los siguientes: 1. Estrategias de afrontamiento. 2. Manejo de estrés y emociones. 3. Identificación de signos de alerta y situaciones de riesgo. 4. Técnicas de	6	150	**100%**

relajación. 5. Manejo de pérdidas y duelo. 6. Búsqueda de ayuda. Las personas responsables de la ejecución de la actividad asistirán a la Secretaria de Desarrollo de la Salud para la transferencia de conocimientos en la cual se dará línea técnica. Se debe realizar entrega de refrigerios. El grupo de participantes debe ser de 25 jóvenes y para dar cumplimiento al objetivo de la actividad deben participar en todas las jornadas.			
ACTIVIDAD 4: Realizar durante la vigencia del convenio interadministrativo capacitación en sesiones de 2 horas sobre redes de apoyo comunitario y su importancia para la salud mental, tratando los siguientes tema: salud mental, signos y síntomas de intento de suicidio, detección temprana de trastornos mentales y consumo de sustancias psicoactivas, prevención de la violencia intrafamiliar, papel de los líderes en salud mental, dirigidos a los integrantes de los comités municipales de vigilancia epidemiológica y sus redes 3 en el municipio de Tuchín), con asistencia mínima de 20 personas por sesión. Los profesionales responsables de la ejecución de las actividades deben asistir a una jornada de transferencia de conocimientos en salud mental en la cual se dará línea técnica.	3	62	**100%**
ACTIVIDAD 5: Realizar actividades informativas de 2 horas utilizando material lúdico pedagógico, con énfasis en la prevención del consumo de alcohol, prevención del suicidio y violencia de género, dirigido a grupos poblacionales en el entorno laboral (1 en momil actividades informativas). Los profesionales responsables de la	1	35	**100%**

ejecución de las actividades deben asistir a una jornada de transferencia de conocimientos en la cual se dará línea técnica. El aforo será de 35 personas.			
ACTIVIDAD 6: Realizar seis (6) jornadas lúdico educativas Denominadas "ENTRE TODOS PREVENIMOS EL CONSUMO DE ALCOHOL Y DROGAS EN MI COLEGIO# YO NI TRATO", en articulación con la secretaría de educación municipal, serán dos por municipio (2 en Tuchín), de las cuales una se llevara a cabo en una Institución educativa urbana y otra en una rural, teniendo en cuenta que deben ser instituciones con mayor riesgo de vulnerabilidad, y se deberán desarrollar las siguientes actividades:	2	150	**100%**
ACTIVIDAD 7: Realizar durante la vigencia del convenio interadministrativo encuentros experienciales de 4 sesiones por municipio 4 en momil cada una de 3 horas sobre primeros auxilios psicológicos dirigidos a un grupo de 20 integrantes de las autoridades indígenas o de poblaciones vulnerables. Para poder dar cumplimento al objetivo de la actividad los integrantes de las autoridades indígenas o de las poblaciones vulnerables seleccionadas deben asistir al total de las sesiones. Los profesionales responsables de la ejecución de las actividades deben asistir a una jornada de transferencia de conocimientos en la cual se dará línea técnica.	4	80	**100%**

ANALISIS CUANTITATIVO ACCIONES EN SALUD MENTAL

TABLA N°5. Consolidado de población beneficiada de la dimensión y por actividad ejecutada (Desagregada mínimo por sexo, etapa de ciclo vital, condición diferencial).

TIPO DE POBLACION (información acumulada)	Menores a 1 año		1 a 5 AÑOS		6 A 11 AÑOS		12 A 17 AÑOS		18 A 28 AÑOS		29 A 59 AÑOS		60 Y MAS		Total Hombres	Total Mujeres
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres		
INDIGENAS					5		135	93	29	64	20	173	9	21	198	351
AFRODESCENDIENTES												2				2
RAIZAL											1				1	
PALENQUERO																
PERSONAS CON DISCAPACIDAD																
NINGUNO DE LOS ANTERIORES																
TOTAL DE LA POBLACION															**199**	**353**

TOTAL. 552

Fuente. Listados de asistencias pic 2022

ANÁLISIS CUALITATIVO DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

Actividad 1: DIMENSION SALUD MENTAL.

Realizar con los familiares y cuidadores de los adultos mayores, encuentros participativos de 2 horas de duración para generar psicoeducación sobre cambios físicos y psicológicos en el adulto mayor y su impacto en la salud mental de él y de su familia que permita detectar de manera temprana las necesidades de atención integral y su abordaje en la familia, 6 en el municipio de Momil.

Objetivo: fortalecer la comunicación y afecto en las familias hacia los adultos mayores por medio de charlas educativas y participativas.

Población beneficiada: Familiares y cuidadores de los adultos mayores de la zona urbana y rural del municipio de Momil, previa concertación con los líderes y/o representantes de la comunidad o barrio.

DESCRIPCIÓN DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Inicialmente se les dio la bienvenida a los padres de familia, se realizó la presentación de las personas encargadas de la actividad. Seguidamente se realizó la intervención donde se explicó conceptos teóricos sobre los cambios físicos y psicológicos en el adulto mayor, luego se abordó con los cuidadores y familiares la temática relacionada con la importancia de la salud mental para detectar de manera temprana la atención integral.

De igual forma se habla también sobre la comunicación, atención y así mismo los vínculos e importancia de escuchar a los adultos mayores, pues resulta de gran ayuda que a esa edad sean tenidos en cuenta los conceptos, la voz y voto que ellos tienen dentro del hogar. Para sentirse queridos, en unión y respaldados y contribuye a seguir manteniendo un desarrollo emocional estable en la vida de ellos.

Seguidamente se les pide a los participantes que formen 2 subgrupos con el fin de llevar toda la teoría a la práctica, se explica la metodología de la actividad lúdico recreativa: dichos grupos contaba con un líder que direccionaba el caminar a seguir para trasladar los objetos de un lado al otro ya que el resto del grupo tenía que pasar con los ojos cerrados y mantener una escucha activa para así lograr un resultado satisfactorio. Adicional a esto, contamos con los espectadores que daban motivación a cada grupo y orientaban en la búsqueda de dicho resultado.
Terminada la dinámica se comparten las experiencias y se le pide a cada grupo que comparta como fue el proceso desde el principio hasta el final, para escoger el líder, mantener una comunicación, escuchar en medio de varias voces y ruidos la voz líder y contextualizar todo esto a la vida diaria de cada persona relacionando el convivir y vivir con adultos mayores.

Cada subgrupo y los espectadores dieron su punto de vista, así mismo el profesional encargado realizó retroalimentación, sensibilización y formación sobre pautas de crianza y como estas se ven evidenciadas en cada etapa de la vida y mayormente en la vida adulta tardía que era el tema principal.

Actividad 2: DIMENSIÓN SALUD MENTAL

Desarrollar 5 en Momil sobre habilidades para la vida, de 2 horas de duración cada una, aplicando metodologías participativas y de taller dirigidas a un grupo de 25 adolescentes, los cuales serán los mismos durante todas las sesiones. Las habilidades que se trabajaran en las sesiones son las siguientes:

1. Comunicación.
2. Habilidades para la negociación y rechazo.
3. Toma de decisiones.
4. Pensamiento crítico.
5. Control de las emociones y estrés.

Objetivo: Fortalecer los recursos personales, habilidades sociales y confianza en sí mismo de cada joven para afrontar las situaciones de la vida diaria y de esta manera tener una visión más clara referente al proyecto de vida.

Población beneficiada: adolescentes de escuela de futbol pertenecientes a la IE secundaria de la zona urbana, previa concertación con secretaria de educación y coordinador de la escuela de futbol.

DESCRIPCIÓN DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD.

La metodología llevada a cabo durante la realización de la actividad fue de la siguiente manera: La metodología implementada durante la realización de la actividad fue la siguiente, primeramente, se explica al grupo de jóvenes, lo que refiere a las habilidades sociales, confianza en sí mismo que estos son propios de cada individuo e inherentes en el ser humano, cada persona cuenta con estos recursos lo cual les va a permitir afrontar las diferentes situaciones que se les presente en la vida.

De igual manera se les explica que ellos como personas cuentan con saberes, con destrezas herramientas propias y se lleva a los jóvenes a reflexionar de las diferentes capacidades con que ellos cuentan para el abordaje de las diferentes situaciones cualesquiera que sean, lo que les permitirá mirar el término de la felicidad desde otra perspectiva.

Actividad 3: DIMENSIÓN SALUD MENTAL

Realizar 6 jornadas en Momil de formación en salud mental dirigido a grupo de 25 jóvenes de 20 a 25 años, utilizando metodologías participativas y lúdicas, relacionadas con la prevención del suicidio. Los temas para tratar son:

1. Estrategias de afrontamiento.
2. Manejo del estrés y emociones.
3. Identificación de signos de alerta y situaciones de riesgo.
4. técnicas de relajación.
5. manejo de pérdidas y duelo.
6. búsqueda de ayuda.

Objetivo: Promover la salud mental de los jóvenes, reconstruyendo el sentimiento de valor y de autoestima, dotándoles de habilidades sociales que les permitan tener relaciones interpersonales satisfactorias.

Población beneficiada: grupo de jóvenes del concejo y plataforma municipal de Momil, previa concertación con los delegados de cada grupo.

DESCRIPCIÓN DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD.

Al iniciar la actividad se realizó una dinámica para estimular la confianza grupal y así los participantes se sintieran cómodos. Se les dio la bienvenida a los jóvenes presentes, así mismo se hace la presentación de las personas encargadas de la actividad para dar paso a la explicación sobre *Prevención del suicidio* y todo lo que abarca esta temática.

Seguidamente se desarrolla la temática de estrategias de afrontamiento frente a situaciones que se vea afectado la vida de cada persona. Teniendo en cuenta las diferentes estrategias centradas en la solución: estas sirven para darle solución, arreglar los problemas, pero no para canalizar o mediar nuestras emociones. Lo ideal en estos casos es mantener la calma o saber dar uso a las emociones y estrategias centradas en la emoción: les dan solución a determinadas situaciones emotivas, ideal para darles uso en determinadas situaciones tranquilizando

nuestro ser y tener la cabeza fría, para luego pasar a pensar en los diferentes caminos de la solución.

Actividad 4: DIMENSIÓN SALUD MENTAL

Realizar durante la vigencia del convenio interadministrativo 3 capacitación en sesiones de 2 horas sobres redes de apoyo comunitario y su importancia para la salud mental, tratando los siguientes temas: salud mental, signos y síntomas de intento de suicidio, detención temprana de trastornos mentales y consumo de sustancia psicoactivas, prevención de la violencia intrafamiliar, papel de los lideres en salud mental, dirigidos a los integrantes de los comités municipales de vigilancia epidemiológica y sus redes.

Objetivo: Realizar capacitaciones con el fin de prevenir enfermedades mentales, el suicidio y las adicciones en la población general.

Población beneficiada: Comités municipales de vigilancia epidemiológica, actores lideres, delegados de entidades territoriales.

DESCRIPCIÓN DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD.

Para dar inicio a la actividad, inicialmente da la bienvenida y saludo la secretaria de salud y la persona encargada del área de salud pública. Con el fin de crear un empalme y así dar inicio a la capacitación por parte de la profesional en psicología, se realizó la respectiva presentación dando a conocer la metodología a desarrollar y a su vez el propósito de esta, se promocionaron temáticas a través de un conversatorio como: salud mental, signos y síntomas de intento de suicidio, prevención de la violencia intrafamiliar, papel de los lideres en la salud mental; estas temáticas se trabajaron a través de carteleras alusivas a los temas, videos reflexivos y por ende la participación activa de las personas presente, dado que se expusieron casos presentados en el municipio y de tal manera se fue consolidando información y dando respuestas a las preguntas e inquietudes que surgieron durante la capacitación.

Actividad 5: DIMENSIÓN SALUD MENTAL

Realizar 1 actividad informativa de 2 horas utilizando material lúdico pedagógico, con énfasis en la prevención del suicidio y violencia de género, dirigido a grupos poblacionales en entorno laboral en el municipio de Momil.

Objetivo: Capacitar a los participantes sobre la prevención del consumo de alcohol, prevención del suicidio y violencia de género para ser replicadores del conocimiento adquirido.

Población beneficiada: Agentes educativos del ICBF (madres comunitarias y transitadas) previa concertación con los coordinadores y/o Trabajadores de los programas de primera infancia.

DESCRIPCIÓN DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Al iniciar la actividad se realizó una dinámica para estimular la confianza grupal y así los participantes se sintieran cómodos. Seguido de la dinámica se les pide a los participantes que se hagan en forma de U, con el fin de generar un espacio amplio y de igual forma estar en contacto visual entre todos los participantes y expositor. Se realiza la respectiva presentación del profesional en psicología y la temática a desarrollar, prevención del consumo de alcohol, prevención del suicidio y violencia de genero. En cada tema se muestran laminas alusivas al tema con el fin de poder identificar escenarios donde se esté haciendo visible y a su vez se dan a conocer teorías, conceptos e información de cada tema, con el fin de exponer casos en el entorno laboral donde se desenvuelven como agentes educativos y así mismo crear espacios de sensibilización, formación y conciencia social sobre la importancia de ser observadores y garantes de derechos en cada rol o función desempeñada en el área laboral, teniendo en cuenta que también se cumple el rol de ser persona tanto a nivel personal, social, familiar y laboral.

Luego de haber socializado la temática mencionada cada participante expreso verbalmente lo aprendido y entre todos nutrieron sus conceptos básicos referentes a la problemática que observan en sus áreas de trabajo pues el entorno en que se desarrollan sus labores es haciendo acompañamiento no solo al niño en primera infancia, también se realiza un acompañamiento familiar y por ende se ven reflejadas estas situaciones.

Actividad 6: DIMENSIÓN SALUD MENTAL

Realizar en articulación con las secretarias de Educación, Salud, EAPB, Gobierno, ICBF, Policía de Infancia y Adolescencia en una institución educativa urbana y una rural con mayores riesgos de vulnerabilidad, (2) JORNADAS LUDICOEDUCATIVAS, denominada **"ENTRE TODOS PREVENIMOS EL CONSUMO DE ALCOHOL Y DROGA EN MI COLEGIO"** la cual incluye las siguientes actividades:

1. Una jornada educativa dirigida a los estudiantes que incluye el tema "como el alcohol y las drogas afectan el desarrollo de los niños y adolescentes"
2. Concurso de carteleras con mensajes alusivos a la prevención del alcohol y las drogas.
3. Una conferencia con los docentes sobre prevención del consumo del alcohol y drogas en la escuela que refuerce aspectos como: esfuerzos positivos de logros, resolución positiva de conflictos, afrontamientos positivos de los problemas, fomento de un clima positivo en el aula y la institución educativa, entre otros.
4. Conmemoración del día de la prevención del consumo con todos los estudiantes, docentes, administrativos, que incluye:
    - Entrega de material preventivo (plegables informativos que refuerzan los temas de las jornadas educativas),
    - Una conferencia dirigida a los estudiantes sobre cómo identificar los proveedores de drogas y recursos para afrontar las drogas,
    - Premiación del concurso de murales,
5. Una actividad lúdica realizada por los docentes y administrativos para los estudiantes sobre prevención del consumo de drogas.

Objetivo: Sensibilizar y Prevenir el consumo de drogas y alcohol a temprana edad, para que de esta manera conozcan las afectaciones que puede presentar la persona en su desarrollo social, emocional, físico y psicológico por el consumo de alcohol y drogas.

Población beneficiada: Estudiantes, docentes y administrativos de las instituciones educativas de la zona rural y urbana del municipio de Momil.

DESCRIPCIÓN DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Al comienzo de la jornada con los estudiantes y directivos presentes de las instituciones intervenidas se realizó la presentación del equipo de trabajo conformado en la dimensión salud mental y así mismo se dio a conocer la temática a abordar en el transcurso de la jornada educativa, explicando a estos mismos como el consumo de alcohol y drogas afecta el desarrollo de niños y adolescentes y una de las consecuencias a nivel cerebral por consumir, está la reducción del hipocampo que entre una de sus funciones es la memoria, de igual manera se afecta el comportamiento y conducta que a nivel cerebral de estas funciones se encarga la corteza prefrontal. Pues las afectaciones van desde la parte interna de cada persona y así hasta afectar en su vida social, familiar. Pues el consumo de alcohol y drogas reduce los niveles de atención y la capacidad para tomar decisiones y vuelve a la persona a no tener dominio de sus impulsos y todo esto repercute en que a nivel cerebral impide el nacimiento de nuevas neuronas y lo que hace es que estas vayan muriendo poco a poco.

Seguidamente se les dio a conocer que las sustancias psicoactivas, es decir las drogas, existen algunas de origen natural y otras sintéticas y afectan las funciones de nuestro cuerpo, justamente las funciones de nuestro sistema nervioso central, es decir también se ve afectado nuestro cerebro. Y que también afecta diversas funciones de nuestra vida diaria como lo es el humor, problemas familiares, adicción, conductas antisociales, aislamiento, ansiedad e insomnio, depresión y otros problemas psicológicos que con el transcurrir se van volviendo cada día menos controlables.

Se logró sensibilizar a un gran número de estudiantes con el fin de que ellos sean promotores y voceros en la institución para prevenir el consumo de alcohol y drogas, de igual forma se concientizo a la población estudiantil con las consecuencias de consumir a temprana edad y que afectan su vida personal, social, familiar y educativa. También se logró la participación activa e interés de los estudiantes por conocer de la temática al igual que de los docentes que estuvieron en la jornada de formación educativa.

Con el fin de llevar a cabo una siguiente actividad que es la creación de carteleras con mensajes alusivos a la prevención del consumo de alcohol y drogas. Y dichos materiales para realizar esta actividad serán entregados a los estudiantes y docentes por parte del equipo de trabajo del PIC DEPARTAMENTAL. Esta actividad genero gran interés e impacto para los jóvenes y así mismo para los docentes, ya que problemáticas como están son las que abarcan en las instituciones educativas y fuera de ellas es decir, es una problemática social y desde lo educativo podemos prevenir que jóvenes se sumen a ese caminar negativo y desfavorable para el desarrollo social, personal y emocional de ellos mismos, realizadas las carteleras, se procede a realizar la premiación a los estudiantes líderes en dicho proceso y así mismo a los equipos conformados por ellos, de esta manera se finaliza dicha actividad, para así tomar conciencia de esto. Y entre todos lograr un fin educativo y pedagógico para fortalecer positivamente el aprovechamiento del tiempo libre de los jóvenes.

Actividad 7: DIMENSIÓN SALUD MENTAL

Realizar durante la vigencia del convenio interadministrativo encuentros experienciales de 4 SESIONES de 3 horas sobre primeros auxilios psicológicos dirigidos a un grupo de 20 integrantes de autoridades indígenas o de población vulnerable.

LOGROS EN GENERAL DE LA DIMENSIÓN

Una vez ejecutadas las actividades anteriormente podemos inferir en los siguientes logros y aprendizajes.

- Intervención en institución educativa con bachillerato del municipio de Momil en zona rural y urbana.
- Los jóvenes lograron identificar sus propios recursos personales, sus habilidades sociales.
- Se logró con la población en general intervenida a tener una participación activa.
- Se aprendió en que momentos del diario vivir se pueden colocar en prácticas teorías, conceptos y saberes como herramientas para la solución de problemas.
- La población maneja conceptos acerca a la salud mental.
- Despertar interés por el bienestar propio y de los demás cuando requieran ayuda u orientación.

AVANCES EN GENERAL DE LA DIMENSIÓN

Ejecutar las actividades inmersas en dicha dimensión donde se ha evidenciado en los escenarios intervenidos que son de gran importancia las diferentes temáticas desarrolladas y a su vez facilitan y mejoran la ejecución ya que son temáticas de impacto social. Conceptos claros sobre salud mental y lo relacionado a esta.

OPORTUNIDADES DE MEJORA MENCIONAR DE MANERA MUY GENERAL

Promover actividades lúdico educativas con el fin de aprovechar esos espacios y brindar apoyos u orientaciones y de esta manera ayudamos a fortalecer el proyecto de vida de los jóvenes y adultos con el fin de prevenir el mal direccionamiento en sus vidas y que no se vea afectada su salud mental y emocional. Seguir llevando este tipo de proceso de educación a personal que requiere estar informado y actualizado para sensibilizar y promover temáticas como la salud mental de una manera eficaz y rápida para el aprendizaje de las personas. Y con el fin de realizar un trabajo eficaz y de gran impacto, trabajar de manera más flexible para poder asegurar la asistencia de los mismos participantes y también incluir a la población en general, donde se pueda ser de más fácil acceso la participación de estos.

DIMENSIÓN: PROMOCIÓN DE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Y EQUIDAD DE GENERO - PREVENCIÓN Y ATENCIÓN INTEGRAL DE LA SSR DESDE UN ENFOQUE DE GÉNERO.

Para esta dimensión se logró realizar las siguientes actividades con corte al mes de diciembre 2022:

Tabla n°6. Descripción de avances dimensión transversal niños, niñas a adolescentes

Actividad	Cantidad ejecutada	Población intervenida	Porcentaje de cumplimiento
ACTIVIDAD 1: Organizar y realizar en cada municipio una (1) feria (1 en en momil denominada: "Conociendo mis derechos sexuales y reproductivos", con el objetivo de			

sensibilizar sobre la importancia de los derechos sexuales y reproductivos, haciendo énfasis en la prevención del embarazo en adolescentes. En la actividad deben participar activamente las EAPB que operan en los municipios, los servicios amigables y la Dirección Local de Salud. Cada feria debe contar con la instalación de mínimo 5 stand por municipio, donde se comparta la oferta de servicios y programas dirigidos a la población de adolescentes y jóvenes. Adicionalmente se debe incluir la presentación de una obra de teatro y un foro municipal. El ponente de la actividad debe contar con experiencia demostrable en temas de salud sexual y reproductiva, el aforo es de mínimo 50 adolescentes y jóvenes.	1	55	**100%**
ACTIVIDAD 2: Realizar dos (2) jornadas de movilización social (una urbana y una rural) en cada uno de los tres, 2 momil), dirigida a la población general para la conmemoración del día mundial de la lucha contra el VIH/SIDA que incluya las siguientes actividades: "La prevención del VIH se toma los barrios y veredas": para lo cual se deben realizar dos (2) cine foros en barrios y tres (3) en veredas (en zonas marginales y de pobreza) para sensibilizar sobre la importancia de la prevención del VIH/SIDA, con la asistencia mínima de 20 adolescentes. Realizar dos (2) encuentros	10	200	**100%**

E.S.E. HOSPITAL SAN ANDRÉS APÓSTOL
SERVICIO Y ENTREGA CON CALIDAD HUMANA

interactivos en barrios y tres (3) en vereda, de 2 horas cada uno, con la asistencia mínima de 20 adolescentes con el fin de explorar mitos y realidades frente a la infección por VIH.			

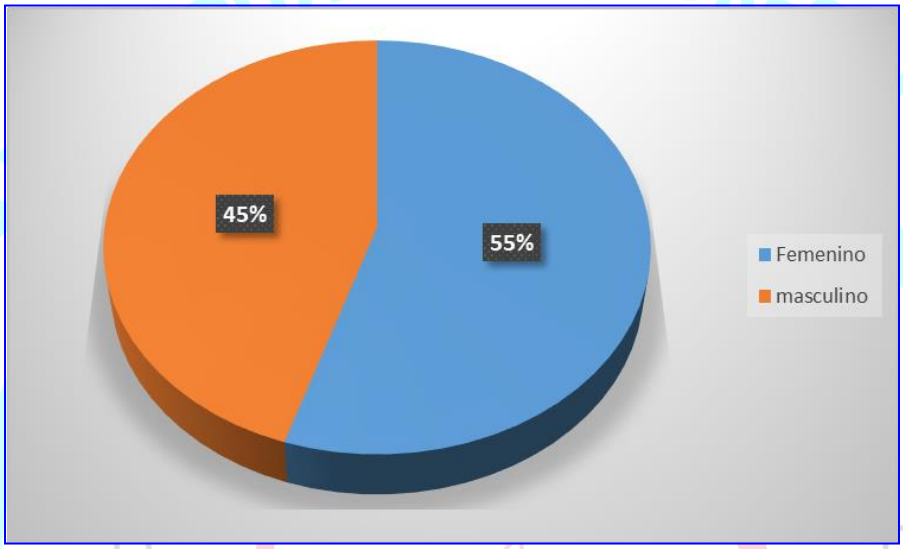
ANALISIS CUANTITATIVO

TABLA N°7.Consolidado de población beneficiada de la dimensión y por actividad ejecutada (Desagregada mínimo por sexo, etapa de ciclo vital, condición diferencial).

TIPO DE POBLACION (información acumulada)	Menores a 1 año		1 a 5 AÑOS		6 A 11 AÑOS		12 A 17 AÑOS		18 A 28 AÑOS		29 A 59 AÑOS		60 Y MAS		Total Hombres	Total Mujeres
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres		
INDIGENAS					3	22	65	75	19	11	9	2			90	110
AFRODESCENDIENTES																
RAIZAL																
PALENQUERO																
PERSONAS CON DISCAPAIDAD																
NINGUNO DE LOS ANTERIORES																
TOTAL DE LA POBLACION					3	22	65	75	19	11	9	2			90	110

Fuente. Listados de asistencias Pic 2022

GRAFICA N°2. Distribución por sexo.



Fuente. Listados de asistencias pic 2022

En total participaron 255 personas de los diferentes ciclos vitales 100% población indígena de la etnia Zenu, el 54% pertenece al ciclo vital adolescencia, seguido juventud con un 12%. El 55% pertenece al genero femenino.

ANALISIS CUALITAVIVO DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

Mediante un encuentro con 255 jóvenes del municipio de Momil se dieron a conocer los derechos sexuales y reproductivos enfocándonos en recomendaciones que ayuden a prevenir embarazos en adolescentes, para esto se realizaron 5 stand con donde se dieron a conocer los métodos anticonceptivos, asesoría sobre sexualidad y se habló sobre los programas que tienen disponibles las IPS y EPS que operan en el municipio dirigidos a esta población. La feria que se realizó nos permitió conocer que muchos jóvenes del municipio de Momil desconocían sobre la oferta de programas que van dirigidos a ellos, además muchas niñas por miedo que las regañen tienen una sexualidad irresponsable que inclusive ponen en riesgo su vida ya que no utilizan métodos anticonceptivos que protegen no solo de embarazos en adolescentes si no de enfermedades de transmisión sexual. Se logró que mucho de los asistentes a la feria tomen consciencia sobre la importancia de llevar una sexualidad segura

Por otro lado la prevención del VIH se tomó los barrios y veredas: para lo cual se realizaron dos (2) cine foros, encuentros en barrios y tres (3) en veredas (en zonas marginales y de pobreza) en el cual se sensibilizo sobre la importancia de la prevención del VIH/SIDA, con la asistencia 255 adolescentes y jóvenes.

DIMENSIÓN MODOS Y ESTILOS SALUDABLES Y CONDICIONES CRÓNICAS PREVALENTES

Tabla n°8. Descripción de avances dimensión modos y estilos saludables y condiciones crónicas prevalentes en el municipio de Momil.

Actividad	Cantidad	Población intervenida	Porcentaje de cumplimiento
ACTIVIDAD 1: Promover y realizar en cuatro (4) instituciones educativas del área rural 2 jornadas de ejercicio físico, que incluyan actividades tales como: aeróbicos, danza, ula -ula, saltar la cuerda, desafío, entre otros; en total 8 jornadas. Se debe garantizar refrigerio saludable e hidratación durante la actividad. Previo a la actividad se debe dar una breve charla sobre los beneficios de la actividad física para la salud y de hábitos saludables. Número mínimo de asistentes 35 por jornada.	8	280	**100%**
ACTIVIDAD 2: Organizar de manera articulada con las EAPB cuatro (4) jornadas de salud por municipio (la cual se realicen capacitaciones de 2 horas a padres y cuidadores sobre la identificación temprana de signos y síntomas asociados con cáncer en la población menor de 18 años; los casos sospechosos detectados deberán ser debidamente direccionados a la EAPB para su atención de manera oportuna realizando seguimiento permanente a cada caso y presentar un informe de	4	101	**100%**

la gestión realizada. Número mínimo de asistentes 25 por jornada.			
ACTIVIDAD 3: Promover y apoyar el desarrollo de quince (15) jornadas de actividad física en cada municipio entre ellas caminatas, jornadas aeróbicas, senderismo, danza, patinaje recreativo, dirigido a la población general y por curso de vida. Se entregará un refrigerio saludable, hidratación para cada participante. En cada jornada debe asistir como mínimo 50 personas.	15	756	**100%**

Tabla n°9. Descripción de avances dimensión modos y estilos saludables y condiciones crónicas prevalentes en el municipio de Momil.

La dimensión de la vida saludables y condiciones no transmisibles fue realizada por un total de 450 participantes entre hombres, mujeres y niños donde se realizó diferentes actividades físicas, lúdicas y recreativas fomentando el beneficio en la salud física y mental en el ser humano, en la siguiente tabla se refleja la participación de los ciudadanos del municipio de Momíl Córdoba.

TIPO DE POBLACION (información acumulada)	Menores a 1 año		1 a 5 AÑOS		6 A 11 AÑOS		12 A 17 AÑOS		18 A 28 AÑOS		29 A 59 AÑOS		60 Y MAS		Total Hombres	Total Mujeres
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres		
INDIGENAS					9	6	196	156	40	14	22	7			267	183
AFRODESCENDIENTES																
RAIZAL																
PALENQUERO																
PERSONAS CON DISCAPAIDAD																
NINGUNO DE LOS ANTERIORES																
TOTAL DE LA POBLACION					**9**	**6**	**196**	**156**	**40**	**14**	**22**	**7**			**267**	**183**

TOTAL.450

Fuente. Listados de asistencias pic 2022

2. ANALISIS CUALITAVIVO DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

Talleres y actividades de ejercicio físico en las diferentes instituciones educativas (rurales, no rurales) y población en general del municipio de Momil con el fin de darle a conocer a través de una charla y prácticas la importancia y beneficios que tiene realizar ejercicio físico en nuestra salud y vida cotidiana, ya que contribuye a la prevención de enfermedades no transmisibles.

La OMS define la actividad física como cualquier movimiento corporal producido por los músculos esqueléticos, con el consiguiente consumo de energía. La actividad física hace referencia a todo movimiento, incluso durante el tiempo de ocio, para desplazarse a determinados lugares y desde ellos, o como parte del trabajo de una persona. La actividad física, tanto moderada como intensa, mejora la salud.

Entre las actividades físicas más comunes cabe mencionar caminar, montar en bicicleta, pedalear, practicar deportes, participar en actividades recreativas y juegos; todas ellas se pueden realizar con cualquier nivel de capacidad y para disfrute de todos.

Se ha demostrado que la actividad física regular ayuda a prevenir y controlar las enfermedades no transmisibles, como las enfermedades cardíacas, los accidentes cerebrovasculares, la diabetes y varios tipos de cáncer. También ayuda a prevenir la hipertensión, a mantener un peso corporal saludable y puede mejorar la salud mental, la calidad de vida y el bienestar.

ANALISIS CUALITAVIVO DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

- **JORNADAS DE SENSIBILIZACIÓN SOBRE HABITOS SALUDABLES ACTIVIDAD FISICA.**

La dimensión de la vida saludables y condiciones no transmisibles fue realizada por un total de 951 participantes entre hombres, mujeres y niños donde se realizó diferentes actividades físicas, lúdicas y recreativas fomentando el beneficio en la salud física y mental en el ser humano, en espacio público, escenario comunitario,

instituciones educativas, además de capacitaciones enfocadas a la prevención, detección de la leucemia infantil.

Se realizaron talleres y actividades de ejercicio físico en las diferentes instituciones educativas (rurales) y población en general del municipio de Tuchín con el fin de darle a conocer a través de una charla y prácticas la importancia y beneficios que tiene realizar ejercicio físico en nuestra salud y vida cotidiana, ya que contribuye a la prevención de enfermedades no transmisibles.

La OMS define la actividad física como cualquier movimiento corporal producido por los músculos esqueléticos, con el consiguiente consumo de energía. La actividad física hace referencia a todo movimiento, incluso durante el tiempo de ocio, para desplazarse a determinados lugares y desde ellos, o como parte del trabajo de una persona. La actividad física, tanto moderada como intensa, mejora la salud.

Entre las actividades físicas más comunes cabe mencionar caminar, montar en bicicleta, pedalear, practicar deportes, participar en actividades recreativas y juegos; todas ellas se pueden realizar con cualquier nivel de capacidad y para disfrute de todos.

Se ha demostrado que la actividad física regular ayuda a prevenir y controlar las enfermedades no transmisibles, como las enfermedades cardíacas, los accidentes cerebrovasculares, la diabetes y varios tipos de cáncer. También ayuda a prevenir la hipertensión, a mantener un peso corporal saludable y puede mejorar la salud mental, la calidad de vida y el bienestar.

- **CAPACITACION A CUIDADORES SOBRE SIGNOS Y SÍNTOMAS DE CÁNCER EN LA POBLACIÓN MENOR DE 18 AÑOS YA QUE ESTA ES UNA ENFERMEDAD.**

Se realizó capacitación a través de charlas pedagógica a 100 cuidadores sobre los signos y síntomas que se asocian a cáncer infantil, realizando énfasis en la importancia de la detección temprana y acudir a controles de crecimiento y desarrollo.

En cuanto a los aprendizajes muchos padres de familia conocen muchos síntomas de cáncer infantil ya que en los programas de crecimiento y desarrollo les hacen énfasis en estos síntomas.

METODOLOGIA:

La metodología que se implementó en las diferentes instituciones educativas (rurales, no rurales) y la población en general fueron charlas informativas y actividades de ejercicio físico en la cual se realizaron ocho jornadas de ejercicio físico en 4 instituciones educativas diferentes y en la población general del municipio Momil donde se habló de la actividad física y la importancia que tiene para prevenir las enfermedades a través del ejercicio físico.

En la institución educativa francisco de caldas se realizaron charlas informativas y sesiones de ejercicio físico en dos jornadas donde la primera jornada se implementó charlas informativas sobre los beneficios de la actividad física, retos, juegos con ula ula, donde se incorpora los conocimientos actuales sobre el ejercicio físico y salud. En la segunda jornada se realizan desafíos con el fin de mejorar la psicomotricidad, disfrutar del aire libre y sociabilidad con otros niños. Al finalizar dos jornadas en la institución educativa francisco de caldas sede esmeralda los niños y niñas se sienten motivados y piden volver para seguir realizando las actividades de ejercicio físico en la comunidad.

En la institución educativa pedro clavel se realizaron charlas informativas y sesiones de ejercicio físico en dos jornadas, en la primera jornada se implementó diversos juegos cooperativos ya que nos sirve para estimular la confianza y la seguridad en uno mismo, en la segunda jornada se implementó una charla informativa sobre la importancia del ejercicio físico, juegos con ula ula, retos entre otros ya que son muy importantes para el aprendizaje delos niños y tiene como fin de hacer actividad física y concientizar a la comunidad estudiantil la importancia que tiene hacer deporte. Al finalizar estas jornadas en la institución educativa pedro clavel los niños y niñas quedaron contentos y motivados a seguir haciendo ejercicio físico.

En la institución educativa francisco de caldas se realizaron charlas y sesiones de ejercicio físico en dos jornadas, en la primera jornada se implementó ejercicios funcionales ya que es muy importante para nuestro cuerpo por que mejora la movilidad corporal la agilidad el equilibrio, favorece la masa muscular entre otros, en la segunda jornada se implementó juegos recreativos y desafíos ya que ayuda al estímulo mental y físico y a contribuir al desarrollo de las habilidades prácticas y psicológicas con el fin de promover la actividad física en la institución educativa. Al finalizar las dos jornadas los jóvenes de esta institución se sienten contentos y motivados para seguir realizando ejercicio físico sabiendo cuáles son sus beneficios

En la institución educativa pedro clavel se realizaron charlas y sesiones de ejercicios físicos en dos jornadas, en la primera jornada se implementó desafíos, retos, estos son importantes ya que le da sentido al desarrollo de destreza para tener un buen desarrollo y un buen aprendizaje que permite potenciar la imaginación, en la segunda jornada se implementan juegos competitivos con ula ula, juegos de velocidad son importantes debido a que desarrollan la creatividad, aprenden a relacionarse con los demás, conocen el entorno e interactúan con él, ganan autoconfianza todo esto con el fin de fomentar la actividad física. Al finalizar las dos jornadas los jóvenes de la institución se sienten motivados al saber los beneficios que tiene el ejercicio físico y se comprometen en seguir realizando esta activadad.

En la población en general del municipio de Momil se ha trabajado 6 (seis) jornadas de ejercicios físico en donde se a realizados jornadas de aeróbicos, ejercicios funcionales con el fin de mejorar la condición física de la población y evitar enfermedades no transmisibles

La primera jornada en el municipio de Momil nos dirigimos a la comunidad en general se realizó una jornada de aérobicos donde se empezó con una charla sobre la importancia del ejercicio físico y luego se empieza hacer aeróbicos ya que reduce el riesgo de padecer afecciones tales como la obesidad, enfermedades cardiacas entre otras. Al final esta jornada la comunidad en general se siente muy bien y dicen que muy poco se realiza estas actividades en la comunidad y nos pide realizar más actividades ya que saben que el ejercicio físico tienes muchos beneficios para la salud.

La segunda jornada en el municipio de Momil nos dirigimos a la comunidad en general para darle una charla informativa de los beneficios del ejercicio físico dado el caso hacemos un trabajo de rumba terapia con el propósito de fortalecer los músculos y prevenir de lesiones ya que se trabajan los movimientos que realizan en la vida cotidiana. Al finalizar estos jóvenes de Momil nos piden que sigamos realizando más trabajos hacia esa comunidad porque saben que los ejercicios tienen un gran beneficio para la salud mental y su cuerpo.

La tercera jornada en el municipio de Momil nos dirigimos a la escuela de futbol club atlético momil para darle una charla informativa de los beneficios del ejercicio físico dado el caso hacemos una jornada entrenamiento deportivo con los jugadores del club, donde se le da a conocer la importancia de realizar estos ejercicios ya que aumenta principalmente la resistencia cardiovascular y disminuya la presión sanguínea. Al finalizar estos jóvenes y el cuerpo técnico se sienten muy

contentos ya que nos dicen que muy poco se realizan estas actividades aeróbicas en club y saben de su importancia para la salud.

La cuarta jornada en el municipio de Momil nos dirigimos a la escuela de futbol club atlético momil para darle una charla informativa de los beneficios del ejercicio físico dado el caso hacemos una jornada de juegos deportivos con los jugadores del club, donde se le da a conocer la importancia de realizar estos ejercicios, son muy importante porque nos ayudan a desarrollar muchas habilidades física, como coordinación equilibrio entre otras. Al finalizar estos jóvenes y el cuerpo técnico se sienten muy contentos ya que nos dicen que muy poco se realizan estas actividades en el club y saben de su importancia para la salud.

La quinta jornada en el municipio de Momil nos dirigimos a la escuela deportiva para darle una charla de los beneficios del ejercicio físico dado el caso hacemos un trabajo de fuerza y ejercicio funcional con el propósito de fortalecer los músculos que se implican en esta práctica, también aumenta resistencia cardiovascular, este ejercicio es muy importante ya que se trabajan los movimientos que realizan cuando tienen encuentros deportivos y ayudan a prevenir lesiones. Al finalizar estos jóvenes saben que los ejercicios tienen un gran beneficio para la salud mental y su cuerpo.

La sexta jornada en el municipio de momil se realizó jornada de ejercicio recreativo donde se empezó con una charla sobre la importancia del ejercicio físico y luego se empieza hacer estos ejercicios recreativos, Son muy importantes para nuestra salud favorece el desarrollo de diferentes destrezas motoras y reduce el riesgo de padecer afecciones tales como la obesidad, enfermedades cardiacas entre otras. Al finalizar estos jóvenes saben que los ejercicios tienen un gran beneficio para la salud mental y su cuerpo.

A través de estas actividades realizadas con las comunidades rurales y no rurales se busca concientizar a la población que la actividad física es fundamental en el diario vivir ya que nos ayuda a prevenir enfermedades no trasmisibles y que sirve para el mejoramiento de la condición física y mental de las personas. De esta misma manera en los talleres que se le brinda a la población se busca que ellos mismos creen un ámbito saludable en su diario vivir y en su tiempo libre le dediquen un espacio a la actividad física con el fin de mejorar su estilo de vida.

DIMENSIÓN ENFEMEDADES TRANSMISIBLES:

Tabla n°10. Descripción de avances

Actividad	Cantidad	Población intervenida	Porcentaje de cumplimiento
ACTIVIDAD 1: Realizar tres (3) encuentros pedagógicos por municipio 3 en momil de dos (2) horas de duración cada uno, con las madres del ICBF sobre los mensajes claves IRA/EDA, para que estos sean socializados con los padres y cuidadores de los niños beneficiarios de los programas del ICBF. Los profesionales responsables de la ejecución de las actividades deben asistir a una jornada de transferencia de conocimientos en la cual se dará línea técnica y guía de trabajo, mínimo 25 asistentes por jornada.	3	75	**100%**
ACTIVIDAD 2: Realizar Un (1) encuentro semanal por municipio, total doce en cada municipio durante la ejecución del convenio 12 en momil dirigido a los Agentes Comunitarios en Salud - ACS- de 3 horas en cada uno, donde se capacitarán sobre los siguientes temas: 1. Conociendo la IRA, 2. Como evito que los niños menores de 5 años se enfermen. 3. Si se enferma como lo debo cuidar en casa y cómo puedo evitar que contagie a otras personas. 4. Cuáles son los signos para que sea necesario consultar al servicio de salud. 5. Alistando el trabajo con la	12	300	**100%**

comunidad.			
ACTIVIDAD 3: Realizar encuentros saludables con los padres, madres y cuidadores, que contribuyan con la generación de cambios en las prácticas, en los conocimientos generales sobre la prevención de la enfermedad respiratoria (incluyendo COVID-19), la enfermedad diarreica aguda y conocimientos preventivos sobre higiene y prácticas saludables 9 en el municipio de momil para un total Para el desarrollo de la actividad inicialmente se aplica un test para evaluar el desarrollo de capacidades antes y después de la intervención educativa a los grupos sociales y comunitarios. Los profesionales responsables de la ejecución de las actividades deben asistir a una jornada de transferencia de conocimientos en la cual se dará línea técnica y entrega de las preguntas de los test. Asistencia mínima de 25 personas.	9	225	**100%**
ACTIVIDAD 4: Realizar en articulación con la Secretaria de Educación municipal jornadas de educación y comunicación para la salud sobre medidas de bioseguridad dirigidas a los docentes de instituciones educativas para que los niños y niñas desarrollen sus actividades en ambientes seguros, en los cuales se disminuya el riesgo de propagar y contraer una enfermedad infecciosa de predominio respiratorio (8 en el municipio de TuchínCada jornada	3	80	**100%**

tendrá una duración de 2 horas y con aforo de mínimo 25 docentes.			
ACTIVIDAD 5: Realizar tres (3) encuentros pedagógicos por municipio, de dos (2) horas de duración cada uno 3 en Tuchín dirigidos a los integrantes de los COVECOM sobre los mensajes claves IRA/EDA, para que estos sean socializados con los padres y cuidadores de los niños y niñas de sus comunidades. Los profesionales responsables de la ejecución de las actividades deben asistir a una jornada de transferencia de conocimientos en la cual se dará línea técnica y guía de trabajo. Asistencia mínima de 25 personas.	3	75	**100%**
ACTIVIDAD 6: Implementar la estrategia de educación y comunicación lúdica y participativa para la prevención de las zoonosis mediante la entrega y socialización de kits de material lúdico – educativo en 3establecimientos educativo-urbanos y rurales. 4 3en Momil	3	110	**100%**
ACTIVIDAD 7: Ejecutar acciones de promoción, prevención relacionadas con el concepto de vivienda saludable mediante visita e intervención directa en 400 viviendas (100 en el municipio de Momil, de áreas urbanas, rurales y priorizadas con enfoque de riesgo de estratos 1 y, 2 y 3	1	100	**100%**
ACTIVIDAD 8: Realizar 1 en el municipio de momil a la	1	1	**100%**

administración de tratamiento en el ámbito domiciliario a pacientes nuevos con Tuberculosis del año 2021 en los 3 municipios objeto de este contrato en el departamento de Córdoba. Previo a la actividad se realizará procesos de lavado de manos, desinfección con antibacterial y toma de temperatura y diligenciamiento del formato de asistencia. Los profesionales que desarrollaran las actividades deben recibir una inducción desde la Secretaria de Desarrollo de la Salud.			
ACTIVIDAD 9: Realizar búsqueda activa comunitaria de sintomáticos respiratoria 87 de Momil de acuerdo con lo definido en los lineamientos del programa de control y prevención de la Tuberculosis. Previo a la actividad se realizará procesos de lavado de manos, desinfección con antibacterial y diligenciamiento del formato de asistencia. Los profesionales que desarrollaran las actividades deben recibir una inducción desde la Secretaria de Desarrollo de la Salud.	87	87	**100%**
ACTIVIDAD 10: Realizar en el municipio de San Andrés de Sotavento búsqueda activa de casos de sintomáticos de piel en la familia de los convivientes de un paciente con enfermedad de Hansen, uno (10 en el municipio de momil Previo a la actividad se realizará procesos de lavado de manos, desinfección con antibacterial y toma de temperatura y diligenciamiento del formato de asistencia. Los profesionales que desarrollaran	0	0	**100%**

las actividades deben recibir una inducción desde la Secretaria de Desarrollo de la Salud.			
ACTIVIDAD 11: Identificar en los 3 municipios del departamento de Córdoba, los sintomáticos de piel (enfermedad de Hansen) y redireccionarlos a las diferentes Entidades Administradoras de Planes de Beneficios 10 en Momil). Previo a la actividad se realizará procesos de lavado de manos, desinfección con antibacterial y diligenciamiento del formato de asistencia. Los profesionales que desarrollaran las actividades deben recibir una inducción desde la Secretaria de Desarrollo de la Salud.	10	10	**100%**

Tabla n°11. Descripción de avances

TIPO DE POBLACION (información acumulada)	Menores a 1 año		1 a 5 AÑOS		6 A 11 AÑOS		12 A 17 AÑOS		18 A 28 AÑOS		29 A 59 AÑOS		60 Y MAS		Total Hombres	Total Mujeres
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres		
INDIGENAS			1	1	2	3	10	23	25	204	152	479	148	80	332	810
AFRODESCENDIENTES																
RAIZAL																
PALENQUERO																
PERSONAS CON DISCAPAIDAD																
NINGUNO DE LOS ANTERIORES																
TOTAL DE LA POBLACION			**1**	**1**	**2**	**3**	**10**	**23**	**25**	**204**	**152**	**479**	**148**	**80**	**332**	**810**

Pic departamental 2022 **Total = 1063**

El 70% de los participantes pertenecen al ciclo adultez, seguido vejez y juventud con el 13%. Es importante considerar que el mayor grupo de personas que acudieron a los talleres comunitarios corresponden a la etapa de adultez y esto se debe al rol de cuidador que se ejerce en este ciclo.

ANALISIS CUALITAVIVO DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

Las acciones enfocadas obedecen a:

Se realizaron encuentros pedagógicos de dos (2) horas de duración cada uno, con las madres del ICBF sobre los mensajes claves IRA/EDA, los cuales fueron socializados con los padres y cuidadores de los niños beneficiarios de los programas del ICBF, además de encuentros semanales durante la ejecución del convenio dirigido a los Agentes Comunitarios en Salud -ACS- de 3 horas en cada uno, donde se capacitarán sobre los siguientes temas:

1. Conociendo la IRA,

2. Como evito que los niños menores de 5 años se enfermen.

3. Si se enferma como lo debo cuidar en casa y cómo puedo evitar que contagie a otras personas.

4. Cuáles son los signos para que sea necesario consultar al servicio de salud.

5. Alistando el trabajo con la comunidad.

Por otro lado se desarrollaron encuentros saludables con los padres, madres y cuidadores, que contribuyeron con la generación de cambios en las prácticas, en los conocimientos generales sobre la prevención de la enfermedad respiratoria (incluyendo COVID-19), la enfermedad diarreica aguda y conocimientos preventivos sobre higiene y prácticas saludables, los participantes fueron evaluados con un test para evaluar el desarrollo de capacidades antes y después de la intervención educativa a los grupos sociales y comunitarios.

Posteriormente con la articulación de la Secretaria de Educación municipal jornadas de educación y comunicación para la salud sobre medidas de bioseguridad dirigidas a los docentes de instituciones educativas para que los niños y niñas desarrollen sus actividades en ambientes seguros, en los cuales se disminuya el riesgo de propagar y contraer una enfermedad infecciosa de

predominio respiratorio. Esta actividad de transferencia de conocimientos en la se desarrolló con docentes y demás interesados.

Además de desarrollar encuentros pedagógicos dirigidos a los integrantes de los COVECOM sobre los mensajes claves IRA/EDA, con los padres y cuidadores de los niños y niñas de sus comunidades.

Se implementó la estrategia de educación y comunicación lúdica y participativa para la prevención de las zoonosis mediante la entrega y socialización de kits de material lúdico.

Las acciones de promoción, prevención relacionadas con el concepto de vivienda saludable se realizo mediante visita e intervención directa en 150 en el municipio de San Andrés de Sotavento y 150 en el municipio de Tuchín en áreas urbanas, rurales y priorizadas con enfoque de riesgo de estratos 1 y, 2 y 3 basado en los componentes de la calidad de agua para consumo humano en tratamientos caseros para potabilización de agua y cuidado del agua al interior de la vivienda como almacenamiento y lavado de tanques, manejo adecuado de residuos sólidos, desde el consumo responsable, clasificación, separación en la fuente y aprovechamiento, como también medidas higiénicas para almacenamiento de los residuos al interior de la vivienda como fuera de ella.

Articulado con la dirección local de salud, e IPS del municipio se realizó seguimiento en ámbito domiciliario a pacientes nuevos con Tuberculosis del año 2021. Se fortaleció la búsqueda activa comunitaria de sintomáticos respiratorio, además de la identificación de sintomáticos de piel (enfermedad de Hansen).

DIMENSIÓN GESTION DIFERENCIAL DE POBLACIONES VULNERABLES: NIÑOS, NIÑOS Y ADOLESCENTES.

Tabla n°12. Descripción de avances dimensión

Actividad	Cantidad	Población intervenida	Porcentaje de cumplimiento
ACTIVIDAD 1: Realizar con las parteras, comadronas, sobadores, médicos tradicionales, etc., tres jornada ssobre la importancia de la lactancia materna en el desarrollo integral de los niños y las niñas y la soberanía alimentaria, para la prevención de la mortalidad infantil. Para el desarrollo de la actividad se deben utilizar metodologías participativas, lúdicas y demostrativas. El aforo por jornadas debe ser de 20 participantes. Se deben concertar los convocados con las autoridades indígenas y delegados de las mesas de salud indígenas. La duración de la actividad es de 2 horas.	3	60	**100%**
ACTIVIDAD 2: Realizar espacios de educación y comunicación para la salud 10 en Tuchín) de dos horas de duración cada uno dirigidos a gestantes, madres lactantes y con niños y niñas menores de cinco años sobre las medidas y estrategias para: 1. Mantenimiento de la lactancia materna exclusiva, aprender a reconocer el llanto en el bebé y sus necesidades, 2.Establecimiento de prácticas de cuidado especiales como el baño y el cambio de pañales, las medidas para la prevención de la muerte súbita del lactante. 3. Signos de alarma y manejo básico de las condiciones prevalentes de la infancia	10	200	**100%**

(gripa, diarrea y fiebre) 4. Prevención de accidentes. 5. Inicio de la alimentación complementaria y pautas para la estimulación del desarrollo. Estos espacios se realizarán cada 8 días semanal durante la vigencia del convenio para garantizar la permanencia y asistencia de las madres convocadas. El aforo debe ser mínimo de 20 asistentes			

Tabla n°13. Descripción de avances

TIPO DE POBLACION (información acumulada)	Menores a 1 año		1 a 5 AÑOS		6 A 11 AÑOS		12 A 17 AÑOS		18 A 28 AÑOS		29 A 59 AÑOS		60 Y MAS		Total Hombres	Total Mujeres
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres		
INDIGENAS								1	12	112	2	105	8	20		
AFRODESCENDIENTES																
RAIZAL																
PALENQUERO																
PERSONAS CON DISCAPAIDAD																
NINGUNO DE LOS ANTERIORES																
TOTAL DE LA POBLACION								1	12	112	2	105	8	20	23	237

Pic departamental 2022

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Con el desarrollo de las actividades se evidenció que se avanzó de forma satisfactoria en un 100% de las actividades propuestas dejando claro que la buena salud mental conduce a una imagen positiva de uno mismo y, a su vez, a relaciones satisfactorias con amigos y otras personas. Tener una buena salud mental le ayuda a tomar buenas decisiones y afrontar los desafíos de la vida en el hogar, el trabajo o la escuela.

Durante el desarrollo de las actividades se logra percibir el grado de conocimiento de los participantes en cada una de las temáticas abordadas dejando claro que para muchos de ellos algunos temas eran desconocidos, otros en cambio, dieron sus puntos de vista desde sus experiencias vividas sobre la importancia del fortalecimiento de la salud mental en las personas, llevando a cabo la transformación en la forma de pensar y de actuar de cada uno de los ellos con el fin de estimular y crear herramientas que le permitan poner en práctica las diferentes situaciones que se le presenten en su vida cotidiana; al final los participantes se comprometieron a poner en práctica las temáticas aprendidas con el objetivo de mejorar y mantener una buena calidad de vida, personal y social.

En cuanto a la dimensión de enfermedades transmisibles se logra fortalecer en diferentes escenarios el tema de la prevención de la infección respiratoria aguda, prevención de enfermedad diarreica aguda, prevención del Covid-19, evento de origen zoonotico.

En cuando a la dimensión de vida saludable y condiciones no transmisible la dimensión de vida saludable y condiciones no transmisible se ha logrado capacitar entre hombre, mujeres, jóvenes y niños por medio de las diferentes charlas y actividades que se han venido desarrollando en las comunidades rurales y no rurales del municipio de momil, donde se ha estado charlando sobre la importancia que tiene el ejercicio físico, generando un apoyo a las instituciones educativas para el fortalecimiento de estas, ya que son importantes para el desarrollo y crecimiento de los jóvenes para tener una buena condición física, mental y psicológica y evitar enfermedades no transmisibles.

Brindar apoyos a las instituciones y a la población en general mediante charlas profundas sobre la importancia de la actividad física y sus beneficios.

FUENTES BIBLIOGRAFÍAS

Ochoa Vásquez, L. C. (2019). Parasitosis y antiparasitarios en niños, Revista científica medicina UPB. vol. 38, núm. 1, 2019. Disponible en: https://doi.org/10.18566/medupb.v38n1.a06

Food and Agricultural Organization. World Health Organization. United Nations University. Human Energy Requirements: Report of a Joint FAO/OMS/UNU Expert Consultation, 2001. 2004

Instituto Nacional de Salud. Centro Nacional de Alimentación y Nutrición. Encuesta Nacional de Consumo de Alimentos (ENCA 2003) .Informe de la Dirección Ejecutiva de Vigilancia Alimentaria Nutricional CENAN/INS. Lima, Perú 2003

Guia_Alimentacion_Embazaradas_Medicadiet.pdf (seedo.es)

https://www.icbf.gov.co/bienestar/nutricion/educacion-alimentaria

https://www.ins.gov.co/buscadoreventos/BoletinEpidemiologico/2020_Boletin_epidemiologico_semana_39.pdf

Alberdi, Inés "Un nuevo modelo de familia" Papers, Revista de Sociología, nº 18, año 1984, pp. 87-112.

Amorós, Celia "Violencia contra las mujeres y pactos patriarcales" en Maquiera, Virginia y Sánchez, Cristina (Comp.) Violencia y sociedad patriarcal. Madrid: Fundación Pablo Iglesias, 1990, pp. 39-53.

CONSTITUCIÓN NACIONAL DE COLOMBIA. 1991.

HERRERA FARIA, Jaime. Violencia Intrafamiliar. Santafé de Bogotá: Leyer. 2001.

E.S.E. HOSPITAL SAN ANDRÉS APÓSTOL
SERVICIO Y ENTREGA CON CALIDAD HUMANA