PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC DEPARTAMENTAL 2022
INFORME FINAL DE EJECUCION DEL PIC
MUNICIPIO DE SAN ANDRES DE SOTAVENTO.

OBJETIVO

- Presentar los resultados obtenidos de la ejecución del plan de intervenciones colectivas para las dimensiones priorizadas durante el periodo comprendido entre octubre, a diciembre 2022, en el municipio de San Andrés de Sotavento Córdoba.

INTRODUCCION

A continuación, se describirán los logros, avances, resultados de la operación durante el periodo de octubre, a diciembre 2022 de las acciones de las dimensiones priorizadas; **DIMENSIÓN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL, DIMENSIÓN CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL, DIMENSIÓN PROMOCION DE DERECHOS SEXUALES, REPRODUCTIVOS Y EQUIDAD DE GENERO, VIDA SALUDABLE Y CONDICIONES NO TRANSMSIBLES, VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRANSMSIBLES, GESTION DIFERENCIAL DE POBLACIONES VULNERABLES: NIÑOS NIÑAS Y ADOLESCENTES.**

Es importante mencionar que con corte al periodo mencionado se cuenta con avance del 100%, con acciones ejecutadas en la ruralidad, zonas de muy difícil acceso y en el área urbana.

En cuanto, a los participantes corresponden a los cursos de vida infancia, adolescencia, juventud, adultez y vejez. Es importante mencionar que los espacios donde se ejecutaron las actividades corresponden en su mayoría a escenarios comunitarios como: malocas de los diferentes cabildos rurales, salones comunales, plazas, en instituciones; como centros educativos, CDI, UDCA, colegios, iglesias, salones de eventos comunitarios, en espacio público; como parques, canchas deportivas, al igual que en espacio de viviendas. Entre otros.

A continuación, se describen los logros, así como los avances a nivel cuantitativo, cuantitativo y la metodología abordada de las diferentes actividades, así como su impacto en la población.

JUSTIFICACION

En cumplimiento a lo establecido en el Plan decenal de salud pública es importante considerar que a través de la ejecución de actividades del plan de intervenciones colectivas en el municipio de San Andrés de Sotavento Córdoba, se busca intervenir los diferentes determinantes sociales y de salud, teniendo en cuenta las situaciones priorizadas por el ASIS 2021.

Es importante mencionar que las acciones contempladas promueven la gestión del riesgo en salud de acuerdo a como lo dispone la circular 518/2015 en el cual basado en un análisis de salud se intervienen los riesgos, así como la percepción de la población frente a las amenazas y vulnerabilidades a través de estrategias de prevención y mitigación de factores o determinantes en salud.[1]

Es por ello que; desde las diferentes dimensiones se busca complementar las acciones en salud a nivel colectivo, fortaleciendo las acciones de Información, educación y comunicación en temas selectivos, diseño e implementación de estrategias de base comunitaria, articulaciones a nivel intersectorial, y ejecución de acciones a fin de fortalecer los procesos de salud.

Asimismo, el desarrollo de acciones contenidas en cada una de las dimensiones; permiten evaluar el impacto a nivel individual y colectivo, y fortalecer los diferentes entornos a nivel institucional, familiar, comunitario, laboral, entre otros.

[1] MINISTERIO DE SALUD. Resolución 518 del 24 de febrero de 2015.

DIMENSION SEGURIDAD ALIMENTARIA

Para esta dimensión se logró realizar las siguientes actividades con corte al mes de diciembre 2022:

Tabla n°1. Descripción de avances de la dimensión seguridad alimentaria.

Actividad	Cantidad	Población intervenida	Porcentaje de cumplimiento
ACTIVIDAD 1: Seleccionar en coordinación con la Secretaría Municipal y el o la Coordinador(a) del programa prenatal, un grupo mínimo de 25 gestantes (por taller) en contexto de vulnerabilidad y poca disponibilidad de alimentos, que presenten factores de riesgo de desnutrición materna y riesgo de bajo peso en el recién nacido y desarrollar con ellas (5 en el municipio de SAN ANDRES DE SOTAVENTO), cada taller debe tener una duración de 2 horas e incluye los siguientes temas: 1.-. Necesidades Nutricionales de la embarazada. 2. Importancia del consumo de micronutrientes en la dieta de la embarazada y la lactante. Se deben tener como referente para las capacitaciones las guías para mujeres gestantes del ICBF.	5 sesiones	125 gestantes.	**100%**

ACTIVIDAD 3: Realizar en cada municipio diez (10) talleres teóricos practico de 2 horas cada uno, dirigido a las madres y cuidadores sobre temas de alimentación complementaria, edad de inicio, tipo de alimento para cada etapa, contextura de estos, que alimentos se deben evitar hasta el año de edad, mensajes claves en la alimentación (10 talleres en el municipio de San Andres de Sotavento. Realizar en el taller prácticas del menú, de acuerdo con los contenidos de las Guías y utilizando dinámicas grupales y reforzando el uso de alimentos propios de la región y de cosecha. El 60% de los talleres se realizarán en la zona rural. El aforo por taller es de 25 personas.	10	255	**100%**

- **SELECCIONAR EN COORDINACIÓN CON LA SECRETARÍA MUNICIPAL Y EL O LA COORDINADOR(A) DEL PROGRAMA PRENATAL, UN GRUPO MÍNIMO DE 25 GESTANTES (POR TALLER) EN CONTEXTO DE VULNERABILIDAD Y POCA DISPONIBILIDAD DE ALIMENTOS**

TABLA N°2 Población de madres gestantes en condición de vulnerabilidad que culminan proceso de 5 sesiones

TIPO DE POBLACION (información acumulada)	Menores a 1 año		1 a 5 AÑOS		6 A 11 AÑOS		12 A 17 AÑOS		18 A 28 AÑOS		29 A 59 AÑOS		60 Y MAS		Total Hombres	Total Mujeres
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres		
INDIGENAS								13		87		25				125
AFRODESCENDIENTES																
RAIZAL																
PALENQUERO																

PERSONAS CON DISCAPAIDAD																
NINGUNO DE LOS ANTERIORES																
TOTAL DE LA POBLACION								13		87		25				125

Fuente. Listados de asistencias pic 2022

Se evidencia que el 100% de la población es indígena, en un 70% población las participantes pertenecen al ciclo vital juventud.

- **DESARROLLO TALLERES TEÓRICOS PRACTICO DE 2 HORAS CADA UNO, DIRIGIDO A LAS MADRES Y CUIDADORES SOBRE TEMAS DE ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA.**

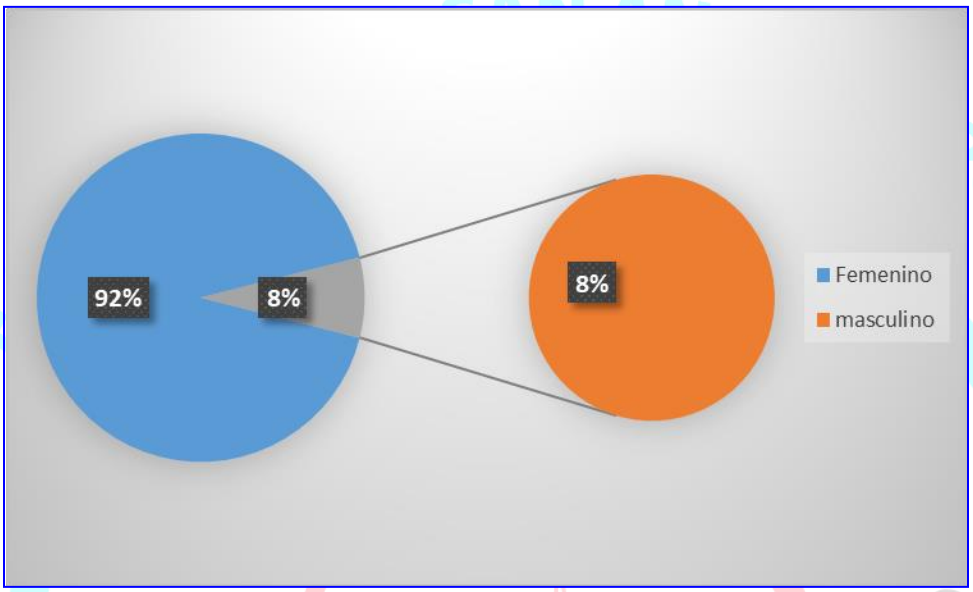
Tabla n°3 Consolidado de población beneficiada de la dimensión y por actividad ejecutada (Desagregada mínimo por sexo, etapa de ciclo vital, condición diferencial)

TIPO DE POBLACION (información acumulada)	Menores a 1 año		1 a 5 AÑOS		6 A 11 AÑOS		12 A 17 AÑOS		18 A 28 AÑOS		29 A 59 AÑOS		60 Y MAS		Total Hombres	Total Mujeres
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres		
INDIGENAS								1	7	61	13	156	2	17	22	232
AFRODESCENDIENTES																
RAIZAL																
PALENQUERO																
PERSONAS CON DISCAPAIDAD																
NINGUNO DE LOS ANTERIORES																
TOTAL DE LA POBLACION								1	7	61	13	151	2	17	22	232

FUENTE. Listados de asistencias PIC departamental 2022

En total se abordaron 255 personas indígenas de la etnia Zenu; se evidencia participación de población de población adulta con el 66%.

GRAFICA N°1. Distribución por sexo.



Fuente. Listados de asistencias. Pic 2022.

Con respecto a la participación según sexo, se evidencia participación del género femenino en un 92%, y un 8% del género masculino. Esto se debe a los roles que ejerce la mujer de cuidadora.

ANÁLISIS CUALITATIVO DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS DIMENSION SEGURIDAD ALIMENTARIA.

Durante las actividades se pudo establecer el interés del grupo de madres gestantes sobre el tema y se logró entregar información acerca de la necesidad de la gestante de consumir alimentos con alto contenido de nutrientes como proteínas, carbohidratos, grasas, vitaminas, minerales y el agua; así mismo, tener presente que en estado de embarazo se necesita una mayor cantidad de nutrientes que antes del embarazo. Especialmente aquellos que son fuente de proteínas y hierro como las carnes (res, pollo, cerdo, pescado fresco) y vísceras (pajarilla, hígado), para prevenir la anemia y contribuir al crecimiento y desarrollo del bebé. También se recomendó a las gestantes la conveniencia de distribuir los alimentos en seis comidas diarias: Desayuno - Media mañana - Almuerzo - Media tarde - Comida - Cena o merienda

Además, se resaltó la importancia que tiene, que las mujeres embarazadas consuman un adecuado nivel de micronutrientes, desde las primeras semanas de gestación, ya que su consumo va a reducir el riesgo de anemia y deficiencia de hierro en el primer trimestre de embarazo, y con ello, reducir el riesgo de bajo peso al nacer o parto prematuro

El ácido fólico, colabora en la prevención de los defectos del cerebro y la médula espinal del bebé y protege a las embarazadas contra el cáncer y los ataques cerebrales. Asi mismo, suplementar con hierro a todas las gestantes y madres en lactancia porque la alimentación no cubre los requerimientos de este nutriente, durante los períodos de gestación y lactancia.

Por otro lado, se logra empoderar a los cuidadores sobre la alimentación complementaria, y lactancia materna exclusiva a través de una metodología lúdica y participativa, además de aclarar dudas sobre las realidades y mitos relacionados con el tema.

DIMENSION CONVIVIENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL

Para esta dimensión se logró realizar las siguientes actividades con corte al mes de diciembre 2022:

Tabla n°4. Descripción de avances salud mental.

Actividad	Cantidad ejecutada	Población intervenida	Porcentaje de cumplimiento
ACTIVIDAD 1: Realizar con los familiares y cuidadores de los adultos mayores, encuentros participativos de 2 horas de duración para generar psicoeducación sobre los cambios físico y psicológicos en el adulto mayor y su impacto en la salud mental de él y su familia que permita detectar de manera temprana las necesidades de atención integral y su abordaje en la familia 15 en el municipio de San Andres de Sotavento; Los profesionales responsables de la ejecución de las actividades deben	17	601	**100%**

asistir a una jornada de transferencia de conocimientos en la cual se dará línea técnica. El número de participantes por encuentro es 35 como mínimo. Se llevarán a cabo el 40% en zona urbana y 60% en la zona rural.			
ACTIVIDAD 2: Desarrollar cinco (5) sesiones por municipio (5 en San Andres de Sotavento sobre habilidades para la vida, de 2 horas de duración cada una, aplicando metodologías participativas y de taller dirigidas a un grupo de 25 adolescentes, los cuales serán los mismos durante todas las sesiones. Las habilidades que se trabajaran en las sesiones son las siguientes: 1. Comunicación. 2. Habilidades para negociación y rechazo. 3. Toma de decisiones. 4. Pensamiento crítico. 5. Control de las emociones y el estrés. Esta actividad se realizará en articulación con la Secretaria de Educación municipal para la selección de la Institución Educativa. Los talleres se desarrollarán con base en los lineamientos estandarizados por el Ministerio de Justicia. Los profesionales responsables de la ejecución de las actividades deben asistir a una jornada de transferencia de conocimientos en la cual se dará línea técnica.	5	78	**100%**
ACTIVIDAD 3: Realizar seis (6) jornadas por municipio (6 en San Andres de Sotavento de formación en salud mental dirigido a grupos de 25 jóvenes de 20 -25 años, utilizando metodologías participativas y lúdicas, relacionadas con la prevención del suicidio. Los temas para tratar son los siguientes: 1. Estrategias de afrontamiento. 2. Manejo de estrés y	6	152	**100%**

emociones. 3. Identificación de signos de alerta y situaciones de riesgo. 4. Técnicas de relajación. 5. Manejo de pérdidas y duelo. 6. Búsqueda de ayuda. Las personas responsables de la ejecución de la actividad asistirán a la Secretaria de Desarrollo de la Salud para la transferencia de conocimientos en la cual se dará línea técnica. Se debe realizar entrega de refrigerios. El grupo de participantes debe ser de 25 jóvenes y para dar cumplimiento al objetivo de la actividad deben participar en todas las jornadas.			
ACTIVIDAD 4: Realizar durante la vigencia del convenio interadministrativo capacitación en sesiones de 2 horas sobre redes de apoyo comunitario y su importancia para la salud mental, tratando los siguientes tema: salud mental, signos y síntomas de intento de suicidio, detección temprana de trastornos mentales y consumo de sustancias psicoactivas, prevención de la violencia intrafamiliar, papel de los líderes en salud mental, dirigidos a los integrantes de los comités municipales de vigilancia epidemiológica y sus redes 7 en el municipio de San Andres de Sotavento, con asistencia mínima de 20 personas por sesión. Los profesionales responsables de la ejecución de las actividades deben asistir a una jornada de transferencia de conocimientos en salud mental en la cual se dará línea técnica.	7	140	**100%**
ACTIVIDAD 5: Realizar actividades informativas de 2 horas utilizando material lúdico pedagógico, con énfasis en la prevención del consumo de alcohol, prevención del suicidio y violencia de género, dirigido a grupos			

poblacionales en el entorno laboral (4 en el municipio de San Andres de Sotavento, actividades informativas). Los profesionales responsables de la ejecución de las actividades deben asistir a una jornada de transferencia de conocimientos en la cual se dará línea técnica. El aforo será de 35 personas.	4	142	**100%**
ACTIVIDAD 6: Realizar seis (6) jornadas lúdico educativas Denominadas "ENTRE TODOS PREVENIMOS EL CONSUMO DE ALCOHOL Y DROGAS EN MI COLEGIO# YO NI TRATO", en articulación con la secretaría de educación municipal, serán dos por municipio (2 en San Andres de Sotavento, de las cuales una se llevara a cabo en una Institución educativa urbana y otra en una rural, teniendo en cuenta que deben ser instituciones con mayor riesgo de vulnerabilidad, y se deberán desarrollar las siguientes actividades:	2	350	**100%**
ACTIVIDAD 7: Realizar durante la vigencia del convenio interadministrativo encuentros experienciales de 4 sesiones por municipio 4 en San Andres de Sotavento, cada una de 3 horas sobre primeros auxilios psicológicos dirigidos a un grupo de 20 integrantes de las autoridades indígenas o de poblaciones vulnerables. Para poder dar cumplimento al objetivo de la actividad los integrantes de las autoridades indígenas o de las poblaciones vulnerables seleccionadas deben asistir al total de las sesiones. Los profesionales responsables de la ejecución de las actividades deben asistir a una jornada de transferencia de	4	87	**100%**

conocimientos en la cual se dará línea técnica.			

ANALISIS CUANTITATIVO ACCIONES EN SALUD MENTAL

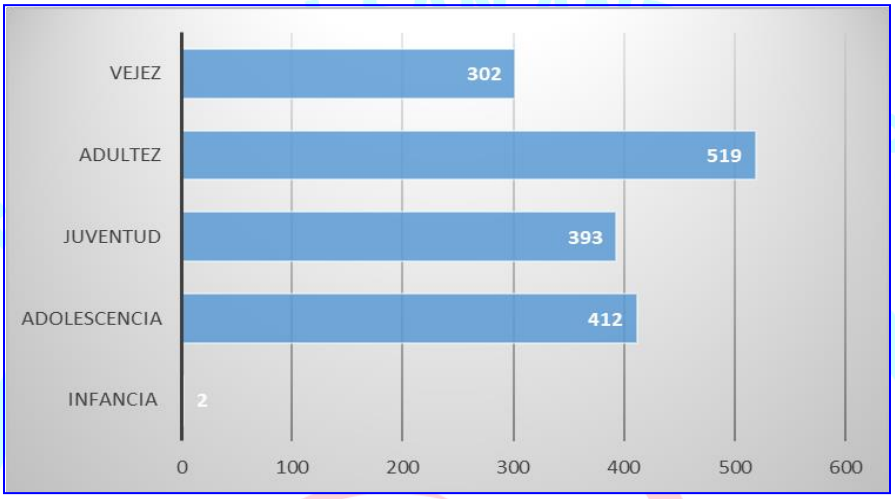
TABLA N°5. Consolidado de población beneficiada de la dimensión y por actividad ejecutada (Desagregada mínimo por sexo, etapa de ciclo vital, condición diferencial).

TIPO DE POBLACION (información acumulada)	Menores a 1 año		1 a 5 AÑOS		6 A 11 AÑOS		12 A 17 AÑOS		18 A 28 AÑOS		29 A 59 AÑOS		60 Y MAS		Total Hombres	Total Mujeres
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres		
INDIGENAS	0	0	0	0	0	2	207	205	92	301	177	342	140	162	409	1012
AFRODESCENDIENTES																
RAIZAL																
PALENQUERO																
PERSONAS CON DISCAPAIDAD																
NINGUNO DE LOS ANTERIORES																
TOTAL DE LA POBLACION	**TOTAL. 1.421**															

Fuente. Listados de asistencias pic departamental salud mental 2022.

E.S.E. HOSPITAL SAN ANDRÉS APÓSTOL
SERVICIO Y ENTREGA CON CALIDAD HUMANA

GRAFICA N°1. Distribución por ciclo de vida



Fuente. Listados de asistencias pic departamental salud mental 2022.

El 32% pertenece al ciclo adultez, seguido de adolescencia con un 25%, juventud con un 24% y 19% infancia.

ANÁLISIS CUALITATIVO DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

En cuanto a las acciones ejecutadas encontramos: El desarrollo de actividades encaminadas a generar psi coeducación sobre los cambios físicos y psicológicos en el adulto mayor y su impacto de la salud mental de él y los de sus familias; así mismo se desarrolló con grupos de adolescentes talleres de habilidades para la vida tales como: Comunicación, habilidades para la negociación y rechazo, toma de decisiones, pensamiento crítico y control de emociones. Por otro lado, a través de metodología participativa lúdica se trabajó con grupos de jóvenes el tema sobre prevención del suicidio en donde se les explicó en qué consisten las estrategias de afrontamiento, manejo de estrés y emociones, identificación de signos de alertas, técnicas de relajación, manejo de perdida y duelo y búsqueda de ayuda; entre otros que buscan el desarrollo integral de esta población.

Es importante resaltar que se realizaron actividades informativas a través de estrategias lúdicas y pedagógicas con énfasis en la prevención del consumo de alcohol, prevención del suicidio, y violencia de genero dirigido a grupos poblacionales en el entorno laboral, además se realizaron jornadas lúdico educativas denominadas entre todos prevenimos el consumo de alcohol y drogas dirigido a estudiantes de los grados 9,10, 11; además se realizaron encuentros

experienciales sobre primeros auxilios psicológicos dirigidos integrantes de las autoridades indígenas y población vulnerables del municipio.

La metodología utilizada fue lúdica y recreativa en donde primero se explica a través de una charla la temática (Cambios físicos y psicológicos en el adulto mayor y su impacto en la salud mental), luego se realiza una dinámica red en familia en donde cada participante da a conocer sus puntos de vista acerca del tema así como expresa las experiencias vividas durante su vida; la participación fue positiva, se mostraron motivados durante la actividad, al final resaltaron la importancia de poner en practica la temática aprendida con el fin de mejorar la calidad de vida de los adultos mayores.

Se desarrollaron talleres lúdicos y participativos con adolescentes de la institución educativa Santander (zona rural del municipio de San Andres de Sotavento sobre habilidades para la vida, (comunicación, negociación y rechazo, toma de decisiones, pensamiento crítico, control de las emociones y estrés) con el fin de que los adolescentes conozcan el conjuntos de reacciones fisiológicas que se presentan cuando una persona sufre un estado de tensión nerviosa, los cuales mucha veces ameritan ser identificados y tratados a tiempo con el fin de evitar reacciones negativas por parte de las personas, por otro lado se les explicó y resaltó la importancia de aprender y mantener una buena comunicación , la cual le va a permitir, crecer, desarrollarse, madurar y resolver conflictos, ya que la comunicación les permite expresar lo que piensan y hacen siendo estos elementos claves para que las relaciones entre personas sean sinceras y solidas dentro y fuera de la familia, además de esto se resaltó que es importante respetar las opiniones y pensamientos de los demás al momento de tomar decisiones ya que muchas veces nos vemos en situaciones que no sabemos cómo resolver o que hacer, entrando en contradicción con otras personas, saliendo a la luz diferentes miradas, opiniones y puntos de vista en donde se debe poner en practica la comunicación, comprensión, tolerancia, paciencia, manejo de emociones y respeto.

Las actividades se realizaron mediante taller lúdico, dinámicas participativas, conversatorio pedagógico y mesa redonda. Durante las sesiones, los adolescentes se mostraron participativos y dinámicos al momento de abordar las temáticas, las cuales les permitieron ampliar sus conocimientos y resaltar la importancia de ponerlos en práctica a nivel personal, familiar y social.

Por otro lado se ejecutaron actividades lúdicas y participativas con los jóvenes en los diferentes escenarios comunitarios relacionados con la prevención de suicidio (estrategia de afrontamiento, manejo de estrés y emociones, identificación de signos de alertas en situación de riesgo, técnicas de relajación, manejo de perdida y duelo y búsqueda de ayuda), cuyo objetivo era darles a conocer cómo se puede prevenir e identificar una conducta suicida en los jóvenes, mostrándoles en que consiste el suicidio, cuáles son sus causas, y señales de alerta y que debemos hacer ante una situación presentada; para esto se les explicó algunas estrategias de afrontamiento que tienen que ver con las conductas suicidas, tales como no hacer nada desde el primer momento como por ejemplo: evitar droga y alcohol, convertir tu casa en un lugar seguro, entre otros. Las actividades se realizaron a través de mesa redonda en donde por medio de un conversatorio los jóvenes dieron a conocer sus puntos de vistas y conocimientos aprendidos durante la actividad, mostrándose participativos, y expresando la importancia de las temáticas aprendidas, dejando claro que son conocimientos nuevos para ellos que les permitieron adquirir estrategias de afrontamiento ante cualquier tipo de problemática personal, y familiar.

Además de lo anterior, se llevaron a cabo charlas lúdicas y pedagógicas en la zona urbana del municipio y rural dirigido a los integrantes de los comités municipales de vigilancia epidemiológicas y sus redes de apoyo dando a conocer la importancia de la salud mental, signos y síntomas de intento de suicidio, detención temprana de trastornos mentales, consumo de sustancias psicoactivas, prevención de la violencia intrafamiliar y papel de los líderes en la salud mental resaltando la importancia del papel de los comités municipales de vigilancia ya que deben ser garantes de la salud mental en el municipio, se les explica el papel y la responsabilidad que tienen frente a la prevención y cuidado de la salud mental sabiendo que la evaluación de la salud mental puede ser una parte importante de su salud general en cada etapa de la vida. Los síntomas de salud mental pueden ser un signo de ciertas afecciones físicas. Y ciertos trastornos mentales pueden aumentar el riesgo de desarrollar problemas de salud física. Con una evaluación, diagnóstico y tratamiento de salud mental adecuados, las personas con trastornos de salud mental pueden mejorar y muchas se recuperan por completo.

La jornada se llevó a cabo mediante una charla lúdica y pedagógica en donde los integrantes se mostraron alegres y agradecidos con la temática aprendida, ya que les permitió ampliar sus conocimientos y aprender estrategias para poner en práctica frente a cualquier situación negativa que se presente en su comunidad.

En el entorno laboral se realizaron actividades informativas, lúdicas y pedagógicas con la población enfatizando la prevención del consumo de alcohol, prevención del suicidio y violencia de género, teniendo en cuenta que en el entorno laboral la recarga de trabajo genera diferentes tipos de estrés que se ven reflejados en variabilidad de conductas, para esto se les explicó algunas estrategias de afrontamiento que tienen que ver con las conductas suicidas, tales como no hacer nada desde el primer momento como por ejemplo: evitar droga y alcohol, convertir tu casa en un lugar seguro, entre otros. La jornada se llevó a cabo mediante una charla pedagógica y participativa en donde los integrantes se mostraron alegres y agradecidos con la temática aprendida, ya que les permitió ampliar sus conocimientos y aprender estrategias para poner en práctica frente a cualquier situación negativa en el ámbito laboral.

En instituciones educativas se ejecutaron jornadas lúdico recreativas y pedagógicas con los estudiantes 9,10 y 11 en zona rural y urbana de San Andrés de Sotavento denominadas “entre todos prevenimos el consumo de alcohol y drogas”, explicando por medio de una jornada educativa como el alcohol y las drogas afectan el desarrollo de adolescentes y jóvenes, dando a conocer los riesgos del consumo de sustancias psicoactivas dejando claro en los adolescentes que el consumo de estas afecta el desarrollo cerebral, genera trastornos en el comportamiento, y contribuye al desarrollo de problemas de salud en la vida adulta.

Por medio de una mesa redonda lúdica educativa con los estudiantes de 9, 10 y 11 se dio a conocer como el alcohol y las drogas afecta el desarrollo de los adolescentes y jóvenes, durante esta jornada se mostraron atentos, participando con sus puntos de vistas y resaltando que es importante evitar y prevenir el consumo de sustancia psicoactivas ya que le generan problemas en su desarrollo físico y mental, además se realizó un concurso de cartelera con mensajes alusivos a la prevención del consumo del alcohol y las drogas; al final se realiza conferencia en compañía de docentes y administrativos con los estudiantes sobre cómo identificar proveedores de drogas y recursos para afrontar las drogas resaltando aspectos como: refuerzo positivo de logros, solución positiva de conflictos, afrontamiento de los problemas, generando un clima escolar saludable, entre otros. La jornada se llevó a cabo de forma positiva, en donde los participantes mostraron interés y participaron de forma motivada durante el desarrollo de cada una de las actividades, al final agradecen la intervención de los

profesionales en la institución expresando que las temáticas abordadas les permitieron ampliar sus conocimientos acerca de los temas tratados.

Se llevaron a cabo encuentros experienciales con integrantes de las autoridades indígenas en las comunidades concertadas sobre primeros auxilios psicológicos, teniendo como objetivo fortalecer los conocimientos y que ellos sean las primeras redes de apoyo en la comunidad al momento de presentarse cualquier problemática de tipo conductual en los integrantes de la comunidad, teniendo en cuenta que los primeros auxilios psicológicos tienen que ver con la intervención psicológica en una crisis, entendiéndose como una ayuda breve e inmediata de apoyo a la persona para reestablecer su estabilidad personal, emocional, físico, cognitiva y conductual con el fin de recuperar la capacidad de afrontamiento en ella.

La metodología utilizada para esta actividad fue una charla pedagógica y participativa en donde la participación de los integrantes de las autoridades indígenas fue positiva, resaltando que el tema es de suma importancia en sus comunidades ya que muchas veces se han presentado problemas de tipo conductual en algunas personas y no se sabe qué hacer en ese momento, dado a esto resaltan los conocimientos aprendidos por medio de esta charla dejando claro que se encuentran preparados para prestar un primer servicio psicológico a cualquier persona de la comunidad ante cualquier situación.

Logros en general de la dimensión: con la ejecución de las diferentes actividades se logra fortalecer y crear estrategias encaminadas a la prevención, atención y mitigación de los problemas, trastornos y eventos vinculados a la salud mental de adolescentes, jóvenes, adultos y adulto mayores residentes en la zona urbana y rural del municipio de San Andrés de Sotavento.

Con los jóvenes se dio a conocer cómo se puede prevenir e identificar una conducta suicida en los jóvenes, mostrándoles en que consiste el suicidio, cuáles son sus causas, y señales de alerta y que debemos hacer ante una situación presentada; para esto se les explicó algunas estrategias de afrontamiento que tienen que ver con las conductas suicidas, tales como no hacer nada desde el primer momento como, por ejemplo: evitar droga y alcohol, convertir tu casa en un lugar seguro, entre otros. Se logró que estos aprendieran como el alcohol y las drogas afectan el desarrollo de adolescentes y jóvenes, dando a conocer los riesgos del consumo de sustancias psicoactivas dejando claro en los adolescentes

que los consumos de estas afectan el desarrollo cerebral, genera trastornos en el comportamiento, y contribuye al desarrollo de problemas de salud en la vida adulta.

El abordaje con los adultos mayores y cuidadores fue de gran importancia debido a que fortaleció redes de apoyo tanto primarias como secundarias.

Con algunos integrantes de las autoridades indígenas y poblaciones vulnerables, se fortalecieron los conocimientos sobre la prestación de los primeros auxilios psicológicos para que ellos sean las primeras redes de apoyo en la comunidad al momento de presentarse cualquier problemática de tipo conductual en los integrantes de la comunidad, teniendo en cuenta que los primeros auxilios psicológicos tienen que ver con la intervención psicológica en una crisis, entendiéndose como una ayuda breve e inmediata de apoyo a la persona para reestablecer su estabilidad personal, emocional, físico, cognitiva y conductual con el fin de recuperar la capacidad de afrontamiento en ella.

Avance general de la dimensión: Con el desarrollo de las actividades se evidenció que se avanzó de forma satisfactoria en un 100% de las actividades propuestas.

Oportunidades de mejora: Fortalecer la Salud mental en adultos mayores, resaltando la importancia de mantener una buena salud física y mental en los mismos, por otro lado, el autocuidado para disminuir la mortalidad por suicidio, asi también la prevención del consumo de alcohol y drogas en los adolescentes y jóvenes, así mismo brindar estrategias de afrontamiento, manejo de estrés y emociones para mejorar la calidad de vida de cada integrante.

DIMENSIÓN: PROMOCIÓN DE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Y EQUIDAD DE GENERO - PREVENCIÓN Y ATENCIÓN INTEGRAL DE LA SSR DESDE UN ENFOQUE DE GÉNERO.

Para esta dimensión se logró realizar las siguientes actividades con corte al mes de diciembre 2022:

Tabla n°6. Descripción de avances dimensión transversal niños, niñas a adolescentes

Actividad	Cantidad ejecutada	Población intervenida	Porcentaje de cumplimiento
ACTIVIDAD 1: Organizar y realizar en cada municipio una (1) feria (1 en en San Andrés de Sotavento denominada: "Conociendo mis derechos sexuales y reproductivos", con el objetivo de sensibilizar sobre la importancia de los derechos sexuales y reproductivos, haciendo énfasis en la prevención del embarazo en adolescentes. En la actividad deben participar activamente las EAPB que operan en los municipios, los servicios amigables y la Dirección Local de Salud. Cada feria debe contar con la instalación de mínimo 5 stand por municipio, donde se comparta la oferta de servicios y programas dirigidos a la población de adolescentes y jóvenes. Adicionalmente se debe incluir la presentación de una obra de teatro y un foro municipal. El ponente de la actividad debe contar con experiencia demostrable en temas de salud sexual y reproductiva, el aforo es de mínimo	1	57	**100%**

50 adolescentes y jóvenes.			
ACTIVIDAD 2: Realizar dos (2) jornadas de movilización social (una urbana y una rural) en cada uno de los tres, 2 San Andrés de Sotavento y 2 en San Andres de Sotavento, dirigida a la población general para la conmemoración del día mundial de la lucha contra el VIH/SIDA que incluya las siguientes actividades: "La prevención del VIH se toma los barrios y veredas": para lo cual se deben realizar dos (2) cine foros en barrios y tres (3) en veredas (en zonas marginales y de pobreza) para sensibilizar sobre la importancia de la prevención del VIH/SIDA, con la asistencia mínima de 20 adolescentes. Realizar dos (2) encuentros interactivos en barrios y tres (3) en vereda, de 2 horas cada uno, con la asistencia mínima de 20 adolescentes con el fin de explorar mitos y realidades frente a la infección por VIH.	10	241	**100%**

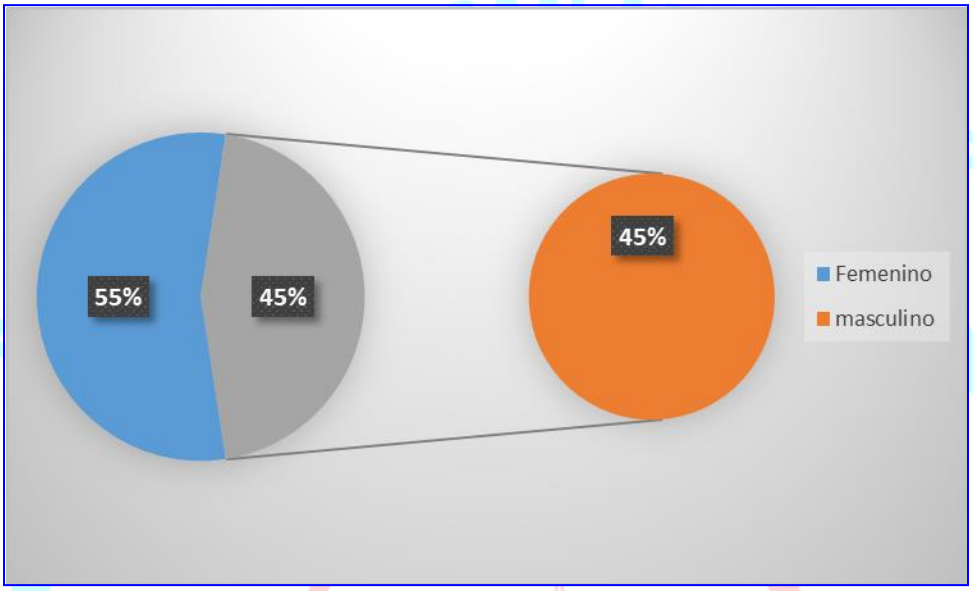
ANALISIS CUANTITATIVO

TABLA N°7.Consolidado de población beneficiada de la dimensión y por actividad ejecutada (Desagregada mínimo por sexo, etapa de ciclo vital, condición diferencial).

TIPO DE POBLACION (información acumulada)	Menores a 1 año		1 a 5 AÑOS		6 A 11 AÑOS		12 A 17 AÑOS		18 A 28 AÑOS		29 A 59 AÑOS		60 Y MAS		Total Hombres	Total Mujeres
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres		
INDIGENAS					3	22	65	83	18	13	11	2			97	118
AFRODESCENDIENTES																
RAIZAL																
PALENQUERO																
PERSONAS CON DISCAPAIDAD																
NINGUNO DE LOS ANTERIORES																
TOTAL DE LA POBLACION					3	22	65	83	18	13	11	2			97	118

Fuente. Listados de asistencias Pic 2022

GRAFICA N°2. Distribución por sexo.



Fuente. Listados de asistencias pic 2022

En total participaron 215 personas de los diferentes ciclos vitales 100% población indígena de la etnia Zenu, el 55% género femenino.

ANALISIS CUALITAVIVO DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

Mediante un encuentro con 215 jóvenes del municipio de San Andrés de Sotavento se dieron a conocer los derechos sexuales y reproductivos enfocándonos en recomendaciones que ayuden a prevenir embarazos en adolescentes, para esto se realizaron 5 stand con donde se dieron a conocer los métodos anticonceptivos, asesoría sobre sexualidad y se habló sobre los programas que tienen disponibles las IPS y EPS que operan en el municipio dirigidos a esta población. La feria que se realizó nos permitió conocer que muchos jóvenes del municipio de San Andrés de Sotavento desconocían sobre la oferta de programas que van dirigidos a ellos, además muchas niñas por miedo que las regañen tienen una sexualidad irresponsable que inclusive ponen en riesgo su vida ya que no utilizan métodos anticonceptivos que protegen no solo de embarazos en adolescentes si no de enfermedades de transmisión sexual. Se logró que mucho de los asistentes a la feria tomen consciencia sobre la importancia de llevar una sexualidad segura

Por otro lado la prevención del VIH se tomó los barrios y veredas: para lo cual se realizaron dos (2) cine foros, encuentros en barrios y tres (3) en veredas (en zonas marginales y de pobreza) en el cual se sensibilizo sobre la importancia de la prevención del VIH/SIDA, con la asistencia 255 adolescentes y jóvenes.

DIMENSIÓN MODOS Y ESTILOS SALUDABLES Y CONDICIONES CRÓNICAS PREVALENTES

Tabla n°8. Descripción de avances dimensión modos y estilos saludables y condiciones crónicas prevalentes en el municipio de SAN ANDRES DE SOTAVENTO.

Actividad	Cantidad	Población intervenida	Porcentaje de cumplimiento
ACTIVIDAD 1: Promover y realizar en cuatro (4) instituciones educativas del área rural 2 jornadas de ejercicio físico, que incluyan actividades tales como: aeróbicos, danza, ula -ula, saltar la cuerda, desafío, entre otros; en total 8 jornadas. Se debe garantizar refrigerio saludable e hidratación durante la actividad. Previo a la actividad se debe dar una breve charla sobre los beneficios de la actividad física para la salud y de hábitos saludables. Número mínimo de asistentes 35 por jornada.	8	292	**100%**
ACTIVIDAD 2: Organizar de manera articulada con las EAPB cuatro (4) jornadas de salud por municipio (la cual se realicen capacitaciones de 2 horas a padres y cuidadores sobre la identificación temprana de signos y síntomas asociados con cáncer en la población menor de 18 años; los casos sospechosos detectados deberán ser debidamente direccionados a la EAPB para su atención de manera oportuna realizando seguimiento permanente a	4	120	**100%**

cada caso y presentar un informe de la gestión realizada. Número mínimo de asistentes 25 por jornada.			
ACTIVIDAD 3: Promover y apoyar el desarrollo de quince (15) jornadas de actividad física en cada municipio entre ellas caminatas, jornadas aeróbicas, senderismo, danza, patinaje recreativo, dirigido a la población general y por curso de vida. Se entregará un refrigerio saludable, hidratación para cada participante. En cada jornada debe asistir como mínimo 50 personas.	15	710	**100%**

ANALISIS CUANTITATIVO

TABLA N°19 Consolidado de población beneficiada de la dimensión y por actividad ejecutada (Desagregada mínimo por sexo, etapa de ciclo vital, condición diferencial).

TIPO DE POBLACION (información acumulada)	Menores a 1 año		1 a 5 AÑOS		6 A 11 AÑOS		12 A 17 AÑOS		18 A 28 AÑOS		29 A 59 AÑOS		60 Y MAS		Total Hombres	Total Mujeres
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres		
INDIGENAS					11	13	170	228	99	145	141	203	11	9	432	598
AFRODESCENDIENTES																
RAIZAL																
PALENQUERO																
PERSONAS CON DISCAPAIDAD																
NINGUNO DE LOS ANTERIORES																
TOTAL DE LA POBLACION					11	13	170	228	99	145	141	203	11	9	432	598

TOTAL: 1.030

Fuente. Listados de asistencias pic 2022

La dimensión de la vida saludables y condiciones no transmisibles se logra impactar a un total de 1.030 participantes entre hombres, mujeres y niños donde se realizó diferentes actividades físicas, lúdicas y recreativas fomentando el beneficio en la salud física y mental en el ser humano, en la siguiente tabla se refleja la participación de los ciudadanos del municipio de San Andrés de Sotavento Córdoba.

ANALISIS CUALITAVIVO DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS.

- **JORNADAS DE SENSIBILIZACIÓN SOBRE HABITOS SALUDABLES ACTIVIDAD FISICA.**

Para el desarrollo de las actividades se pudo impactar a la población estudiantil y a toda la población general la importancia de la actividad física y el desarrollo que debe tener ésta por salud, hábito de vida, entre otros.

"La actividad física no es otra cosa que un movimiento de algunas estructuras corporales originado por la acción de los músculos esqueléticos, y del cual se deriva un determinado gasto de energía. El ejercicio físico supone una subcategoría de la anterior, la cual posee los requisitos de haber sido concebida para ser llevada a cabo de forma repetida, con el fin de mantener o mejorar la forma física". Por tanto, la actividad física, como movimiento intencional, está presente bajo diversas formas y, entre dichas actividades, cuando existe una atención directa hacia la búsqueda de mejoras corporales, surgen nuevos conceptos, tales como el de ejercicio físico, juegos, deporte, etc. Cuando las actividades físicas están orientadas bajo un propósito de mejora de la estructura corporal en sí misma llegamos al concepto de ejercicio físico. (Ministerio de Salud y Protección Social, 2015)

En las falencias de cada actividad se pudo evidenciar la falta de alumnos y el espacio en el que se realizaba la actividad no era el lugar que se esperaba tener, cabe recalcar que algunas instituciones contaban con la infraestructura adecuada para la realización de las actividades.

Por otro lado, se pudo notar la comodidad de algunos alumnos para la realización de los ejercicios como tal y la práctica de actividad física, en cambio otros alumnos no contaban con el uniforme adecuado debido a la zona de difícil acceso en la que viven y la falta de recursos económicos.

Metodología utilizada por actividad.

La primera actividad se realizó en el centro educativo los castillos realizando la concertación con la rectora y profesores de la institución, para cumplir con los requisitos como educador Físico, de ésta misma manera se procedió a cumplir con las actividades las cuales fueron: recreativas, Aeróbicas, ejercicios funcionales, saltar en cuerda, entre otros, impactando a la población y motivando a toda la comunidad a realizar actividad física.

La segunda actividad Se realizó en la institución educativa calle larga concertando así mismo con el rector y con las personas a cargo, para la realización de las dos actividades como tal. En esta institución se tuvo que unir varios grados para poder realizar las dos actividades y poder cumplir la tarea de realizar actividad física, motivando a la población y docentes, con el fin de mejorar la calidad de vida de las personas

La tercera actividad se realizó en la institución educativa plaza bonita realizando el mismo trámite con las personas a cargo y realizando la actividad como tal, en esta institución se pudo trabajar con muchos estudiantes y espacios adecuados para la actividad. Toda la población estuvo motivada con las actividades buscando en sí la recreación, el compañerismo y el respeto, con el fin de mejorar la calidad de vida de la población estudiantil.

La cuarta actividad se realizó en la institución educativa Doribel Tarra, Implementando así mismo la actividad física a través de rumba zumba y juegos deportivos como el fútbol, en base a esto se pudo dar a conocer la importancia de la actividad física y los beneficios que tiene para la salud y un cuerpo sano.

Por otro, lado se pudo implementar la motivación, el compañerismo e impactando a la población y generando un estilo de vida saludable.

Para la segunda actividad se pudo tener en cuenta las sesiones realizadas en espacios públicos, haciendo la concertación con los representantes de la comunidad para la realización de las actividades, motivando a las personas a través de invitaciones y charlando con ellos. Seguido a esto se pudo iniciar con los ejercicios dirigidos a la población general. Dentro de las actividades que se llevaron a cabo fueron: caminata, jornadas aeróbicas, danza, juegos recreativos.

Tomando como inicio de las 15 jornadas de actividad física del municipio de San Andrés de sotavento, se pudo realizar los ejercicios teniendo en cuenta la capacidad de cada persona para mejorar las destrezas físicas de estas.

para la recreación de la comunidad en la que se evidencia la presencia de mujeres, se realizo una rumba terapia con el fin de cambiar la metodología de los ejercicios y mejorar la calidad de vida de las personas.

Siguiendo el orden, en la tercera jornada de actividad física, se llevó a cabo la realización de los ejercicios funcionales, estimulando las capacidades físicas de las personas que asistieron e hicieron parte de ello.

Al seguir el proceso del plan de inversiones colectivas, en la cuarta jornada de actividad física, se realizó una rumba zumba con la población general cuya función es disciplina, ritmo y movimientos, enfocando a mantener un cuerpo saludable, por otra, parte fortalecer el cuerpo a través de los movimientos de bailes.

Para la quinta sesión de actividad física se llevó a cabo ejercicios de fuerza, con el fin de favorecer el rendimiento físico de cada persona.

En la sexta sesión de actividad física se llevó a la práctica los ejercicios funcionales, para seguir con la estimulación de las capacidades físicas de las personas las que comúnmente asistían a los encuentros, se logró aumentar la experiencia de sus procesos y motivación a la mejora de la calidad de vida con ayuda del ejercicio.

Continuando con el cronograma en la séptima jornada de actividad física se dio paso al favorecimiento de la actividad cardiovascular y respiratoria con una rumba aeróbica, logrando que cada persona libere el nivel de estrés causado por el día a día.

En la octava sesión de entrenamiento o actividad física se procedió a realizar ejercicios funcionales continuando de manera progresiva con la capacidad de estimulación física que cada persona tiene obteniendo como resultado mayores destrezas físicas.

Continuando con el plan de intervención colectiva en la novena jornada actividad física se dio espacio con el senderismo mejorando las condiciones físicas y psíquicas de las personas a través de una actividad deportiva adaptable.

En la décima actividad se realizó en la vereda majagual de la zona rural de San Andrés de Sotavento, promoviendo la actividad física a través de juegos con ula ula en población general de esta vereda.

La actividad número once se realizó en el parque de la iglesia católica. De esta misma manera se pudo realizar juegos con ULA ULA entre otros, con el fin de promover la actividad física.

En la actividad número doce se pudo realizar en el parque multiuso, haciendo aeróbicos, ULA ULA, saltos en velillos entre otros.

En la décima tercera actividad se realizó en el parque multiuso del municipio de San Andrés de Sotavento realizando actividad física a través de ejercicios funcionales.

Se realizó jornada Aeróbica con el fin de mejorar la salud de las personas y así promover la actividad física en la décima cuarta actividad.

En la décima quinta actividad se realizó ejercicios con ULA ULA y santos en velillos para mejorar la capacidad cardiovascular de las personas y así tener una mejor calidad de vida

Para la oportunidad de mejoramiento hablando de forma general en la actividad física se tendría como principal aporte la anticipación hacia las concertaciones en las instituciones.

- **CAPACITACION A CUIDADORES SOBRE SIGNOS Y SÍNTOMAS DE CÁNCER EN LA POBLACIÓN MENOR DE 18 AÑOS YA QUE ESTA ES UNA ENFERMEDAD.**

Se realizó capacitación a través de charlas pedagógica a 100 cuidadores sobre los signos y síntomas que se asocian a cáncer infantil, realizando énfasis en la importancia de la detección temprana y acudir a controles de crecimiento y desarrollo.

En cuanto a los aprendizajes muchos padres de familia conocen muchos síntomas de cáncer infantil ya que en los programas de crecimiento y desarrollo les hacen énfasis en estos síntomas.

DIMENSIÓN ENFEMEDADES TRANSMISIBLES:

Tabla n°10. Descripción de avances

Actividad	Cantidad	Población intervenida	Porcentaje de cumplimiento
ACTIVIDAD 1: Realizar tres (3) encuentros pedagógicos por municipio 3 en San Andres de Sotavento de dos (2) horas de duración cada uno, con las madres del ICBF sobre los mensajes claves IRA/EDA, para que estos sean socializados con los padres y cuidadores de los niños beneficiarios de los programas del ICBF. Los profesionales responsables de la ejecución de las actividades deben asistir a una jornada de transferencia de conocimientos en la cual se dará línea técnica y guía de trabajo, mínimo 25 asistentes por jornada.	3	77	**100%**
ACTIVIDAD 2: Realizar Un (1) encuentro semanal por municipio, total doce en cada municipio durante la ejecución del convenio 12 en San Andrés de Sotavento dirigido a los Agentes Comunitarios en Salud -ACS- de 3 horas en cada uno, donde se capacitarán sobre los siguientes temas: 1. Conociendo la IRA, 2. Como evito que los niños menores de 5 años se enfermen. 3. Si se enferma como lo debo cuidar en casa y cómo puedo evitar que contagie a otras	12	320	**100%**

personas. 4. Cuáles son los signos para que sea necesario consultar al servicio de salud. 5. Alistando el trabajo con la comunidad.			
ACTIVIDAD 3: Realizar encuentros saludables con los padres, madres y cuidadores, que contribuyan con la generación de cambios en las prácticas, en los conocimientos generales sobre la prevención de la enfermedad respiratoria (incluyendo COVID-19), la enfermedad diarreica aguda y conocimientos preventivos sobre higiene y prácticas saludables 26 en el municipio de San Andres de Sotavenrto, para un total Para el desarrollo de la actividad inicialmente se aplica un test para evaluar el desarrollo de capacidades antes y después de la intervención educativa a los grupos sociales y comunitarios. Los profesionales responsables de la ejecución de las actividades deben asistir a una jornada de transferencia de conocimientos en la cual se dará línea técnica y entrega de las preguntas de los test. Asistencia mínima de 25 personas.	26	601	**100%**
ACTIVIDAD 4: Realizar en articulación con la Secretaria de Educación municipal jornadas de educación y comunicación para la salud sobre medidas de bioseguridad dirigidas a los docentes de instituciones educativas para que los niños y niñas desarrollen sus actividades	9	80	**100%**

en ambientes seguros, en los cuales se disminuya el riesgo de propagar y contraer una enfermedad infecciosa de predominio respiratorio (8 en el municipio de San Andrés de Sotavento Cada jornada tendrá una duración de 2 horas y con aforo de mínimo 25 docentes.			
ACTIVIDAD 5: Realizar tres (3) encuentros pedagógicos por municipio, de dos (2) horas de duración cada uno 3 San Andrés de Sotavento dirigidos a los integrantes de los COVECOM sobre los mensajes claves IRA/EDA, para que estos sean socializados con los padres y cuidadores de los niños y niñas de sus comunidades. Los profesionales responsables de la ejecución de las actividades deben asistir a una jornada de transferencia de conocimientos en la cual se dará línea técnica y guía de trabajo. Asistencia mínima de 25 personas.	3	75	**100%**
ACTIVIDAD 6: Implementar la estrategia de educación y comunicación lúdica y participativa para la prevención de las zoonosis mediante la entrega y socialización de kits de material lúdico – educativo en 4 establecimientos educativo-urbanos y rurales. 4 en SAN ANDRES DE SOTAVENTO	4	142	**100%**
ACTIVIDAD 7: Ejecutar acciones de promoción, prevención relacionadas con el concepto de vivienda saludable mediante visita e intervención directa en 400 viviendas (150 en el municipio de	1	150	**100%**

San Andrés de Sotavento y 150 en el municipio de San Andres de Sotavento de áreas urbanas, rurales y priorizadas con enfoque de riesgo de estratos 1 y, 2 y 3			
ACTIVIDAD 8: Realizar 3 en el municipio de San Andres de Sotavento a la administración de tratamiento en el ámbito domiciliario a pacientes nuevos con Tuberculosis del año 2021 en los 3 municipios objeto de este contrato en el departamento de Córdoba. Previo a la actividad se realizará procesos de lavado de manos, desinfección con antibacterial y toma de temperatura y diligenciamiento del formato de asistencia. Los profesionales que desarrollaran las actividades deben recibir una inducción desde la Secretaria de Desarrollo de la Salud.	3	4	**100%**
ACTIVIDAD 9: Realizar búsqueda activa comunitaria de sintomáticos respiratoria 87 de SAN ANDRES DE SOTAVENTOde acuerdo con lo definido en los lineamientos del programa de control y prevención de la Tuberculosis. Previo a la actividad se realizará procesos de lavado de manos, desinfección con antibacterial y diligenciamiento del formato de asistencia. Los profesionales que desarrollaran las actividades deben recibir una inducción desde la Secretaria de Desarrollo de la Salud.	87	87	**100%**
ACTIVIDAD 10: Realizar en el municipio de San Andrés de Sotavento búsqueda activa de casos de sintomáticos de piel en la familia de los convivientes de un	1	1	**100%**

paciente con enfermedad de Hansen, uno (1) en el municipio de San Andrés de Sotavento. Previo a la actividad se realizará procesos de lavado de manos, desinfección con antibacterial y toma de temperatura y diligenciamiento del formato de asistencia. Los profesionales que desarrollaran las actividades deben recibir una inducción desde la Secretaria de Desarrollo de la Salud.			
ACTIVIDAD 11: Identificar en los 3 municipios del departamento de Córdoba, los sintomáticos de piel (enfermedad de Hansen) y redireccionarlos a las diferentes Entidades Administradoras de Planes de Beneficios 10 en SAN ANDRES DE SOTAVENTO). Previo a la actividad se realizará procesos de lavado de manos, desinfección con antibacterial y diligenciamiento del formato de asistencia. Los profesionales que desarrollaran las actividades deben recibir una inducción desde la Secretaria de Desarrollo de la Salud.	10	10	**100%**

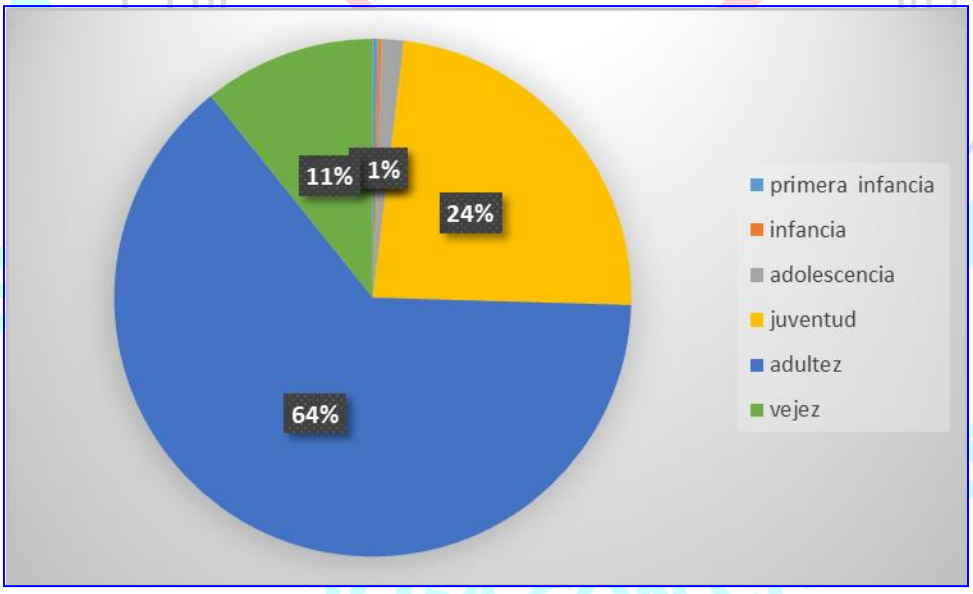
TABLA N°1. Consolidado de población beneficiada de la dimensión y por actividad ejecutada (Desagregada mínimo por sexo, etapa de ciclo vital, condición diferencial).

TIPO DE POBLACION (información acumulada)	Menores a 1 año		1 a 5 AÑOS		6 A 11 AÑOS		12 A 17 AÑOS		18 A 28 AÑOS		29 A 59 AÑOS		60 Y MAS		Total Hombres	Total Mujeres
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres		
INDIGENAS			5		4		5	17	82	296	298	727	84	89	478	1.129
AFRODESCENDIENTES																
RAIZAL																
PALENQUERO																
PERSONAS CON DISCAPAIDAD																
NINGUNO DE LOS ANTERIORES											3	1			3	1
TOTAL DE LA POBLACION															481	1.130

TOTAL: 1.611

Fuente. Listados de asistencias pic 2022

GRAFICA N°3. Distribución por curso de vida.



Fuente. Pic 2022

El 64% de los participantes pertenecen al ciclo adultez, seguido juventud con el 24%. Es importante considerar que el mayor grupo de personas que acudieron a

los talleres comunitarios corresponden a la etapa de adultez y esto se debe al rol de cuidador que se ejerce en este ciclo.

ANALISIS CUALITAVIVO DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

Las acciones enfocadas obedecen a:

En cuanto, a las acciones ejecutadas obedecen a la las actividades:

- Realizar tres (3) encuentros pedagógicos en San Andrés de dos (2) horas de duración cada uno, con las madres del ICBF sobre los mensajes claves IRA/EDA, para que estos sean socializados con los padres y cuidadores de los niños beneficiarios de los programas del ICBF.
- Realizar Un (1) encuentro semanal en el municipio de San Andrés de Sotavento, en total 12 actividades dirigido a los Agentes Comunitarios en Salud -ACS- de 3 horas en cada uno, donde se capacitarán sobre los siguientes temas:
  Conociendo la IRA. Como evito que los niños menores de 5 años se enfermen.
  Si se enferma como lo debo cuidar en casa y como puedo evitar que contagie a otras personas. Cuáles son los signos para que sea necesario consultar al servicio de salud. Alistando el trabajo con la comunidad.
- Realizar encuentros saludables con los padres, madres y cuidadores, que contribuyan con la generación de cambios en las prácticas, en los conocimientos generales sobre la prevención de la enfermedad respiratoria (incluyendo COVID-19), la enfermedad diarreica aguda y conocimientos preventivos sobre higiene y prácticas saludables.
- Jornadas de educación y comunicación para la salud sobre medidas de bioseguridad dirigidas a los docentes de instituciones educativas para que los niños y niñas desarrollen sus actividades en ambientes seguros, en los cuales se disminuya el riesgo de propagar y contraer una enfermedad infecciosa de predominio respiratorio
- Realizar tres (3) encuentros pedagógicos en el municipio de San Andrés de Sotavento, de dos (2) horas de duración cada uno dirigidos a los integrantes de los COVECOM sobre los mensajes claves IRA/EDA, para que estos sean socializados con los padres y cuidadores de los niños y niñas de sus comunidades.
- Implementación de la estrategia de educación y comunicación lúdica y participativa para la prevención de las zoonosis.

- Realizar búsqueda activa comunitaria de sintomáticos respiratorios 87 en San Andrés de Sotavento de acuerdo con lo definido en los lineamientos del programa de control y prevención de la Tuberculosis.
- Realizar en el municipio de San Andrés de Sotavento búsqueda activa de casos de sintomáticos de piel en la familia de los convivientes de un paciente con enfermedad de Hansen, uno (1) en el municipio de San Andrés de Sotavento.

Identificar en el municipio 10 sintomáticos de piel (enfermedad de Hansen) y Re direccionarlos a las diferentes Entidades Administradoras de salud.

- **REALIZAR TRES (3) ENCUENTROS PEDAGÓGICOS EN SAN ANDRÉS DE DOS (2) HORAS DE DURACIÓN CADA UNO, CON LAS MADRES DEL ICBF SOBRE LOS MENSAJES CLAVES IRA/EDA, PARA QUE ESTOS SEAN SOCIALIZADOS CON LOS PADRES Y CUIDADORES DE LOS NIÑOS BENEFICIARIOS DE LOS PROGRAMAS DEL ICBF.**

Se llevaron a cabo 3 encuentros en total, se socializo las temáticas en donde se les hablo a cerca de la IRA, aquí se les explico todo lo relacionado con las infecciones respiratorias agudas, que son, cuáles son las principales causas en donde incluimos causas ambientales, dentro de estas entra la contaminación, falta de ventilación en las viviendas, tabaquismo pasivo, cambios bruscos de temperatura, contagios, entre otras, y dentro de las causas individuales recalcamos que estas van muy relacionadas con cada persona como por ejemplo la edad, ausencia de lactancia materna, bajo peso al nacer, desnutrición, falta de vitamina A y de vacunas, etc. Otro tema del que se hablo fue sobre las enfermedades diarreicas agudas EDA, aquí hablamos acerca que la enfermedad diarreica es la presencia de 3 o más deposiciones al día, estas pueden ser liquidas, pastosas o sueltas y pueden ir acompañada de fiebre o vómitos, se explicó cuáles son las principales causas donde enfatizamos las causas infecciosas, esta enfermedad puede ser causada por microorganismos como virus, bacterias, hongos y parásitos, otras causas incluye la desnutrición en los niños, la fuente de agua de consumo si estas aguas están contaminadas por aguas de fosas sépticas, aguas residuales o letrinas y se mencionaron otras causas como lo son higiene deficiente de la persona o de los alimentos que consumen, se hizo énfasis en la prevención, se mencionó algunas medidas preventivas como la adecuada fuente de agua de consumo, ya sea hervida o agua potable, lavado frecuente de manos, este es el mejor método para prevenir la enfermedad,

suministrar lactancia materna exclusiva a los niños enfermos menores de 6 meses y una adecuada alimentación complementaria en mayores de 6 meses, otra medida preventiva es la higiene adecuada personal y de alimentos del consumo familiar. En cuanto al tratamiento se hizo énfasis en una rehidratación oral con SRO y sueros caseros, seguir la lactancia materna y la alimentación complementaria con frutas y verduras, seguir las recomendaciones del médico, si los síntomas persisten y sigue la deshidratación consultar al servicio de salud.
Se brindaron algunas recomendaciones si los niños se enferman como lo deben cuidar en casa y como pueden evitar que contagie a otras personas, aquí se dieron recomendaciones como; no enviar al jardín, escuela o colegio a los niños, lavar las manos frecuentemente con agua y jabón, realizar el manejo de la fiebre mayor de 38,5 °C según orientación médica (inicie medios físicos como pañitos de agua tibia en las zonas del cuerpo con mayor concentración de temperatura como las axilas y pliegues de la ingle y no utilice alcohol para tal fin), aumentar la ingesta de líquidos y ofrecer alimentos en porciones pequeñas, con mayor frecuencia, brindar leche materna con mayor frecuencia si es un lactante, mantener al niño o niña sentado por lo menos durante 30 minutos después de cada comida, suministrar únicamente los medicamentos que fueron formulados por el médico, en las dosis y horarios establecidos y por el tiempo indicado, limpiar con frecuencia la nariz dejándola libre de secreciones o aplicar suero fisiológico por fosas nasales, usar el tapabocas ante la presencia de síntomas (niños mayores de 3 años y adultos), tapar la boca y la nariz del niño cuando va a cambiar de temperatura, principalmente en las mañanas y en las noches, toser o estornudar sobre el ángulo interno del brazo.

También se mencionó cuáles son los signos para que sea necesario consultar al servicio de salud, aquí se mencionaron los siguientes; Asfixia o dificultad para respirar, dolor de pecho al respirar o toser, decaimiento o cansancio excesivo, fiebre mayor de 38,5 °C de más de tres días de evolución de difícil control, expectoración amarilla o con pintas de sangre.

- **REALIZAR UN (1) ENCUENTRO SEMANAL EN EL MUNICIPIO DE SAN ANDRÉS DE SOTAVENTO, EN TOTAL 12 ACTIVIDADES DIRIGIDO A LOS AGENTES COMUNITARIOS EN SALUD -ACS- DE 3 HORAS EN CADA UNO, DONDE SE CAPACITARÁN SOBRE LOS SIGUIENTES TEMAS: CONOCIENDO LA IRA, COMO EVITO QUE LOS NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS SE ENFERMEN. SI SE ENFERMA COMO LO DEBO CUIDAR EN**

CASA Y COMO PUEDO EVITAR QUE CONTAGIE A OTRAS PERSONAS. CUÁLES SON LOS SIGNOS PARA QUE SEA NECESARIO CONSULTAR AL SERVICIO DE SALUD. ALISTANDO EL TRABAJO CON LA COMUNIDAD.

Se llevaron a cabo 12 encuentros en total, se socializaron los temas, conociendo la IRA, aquí se les explico todo lo relacionado con las infecciones respiratorias agudas, que son, cuáles son las principales causas en donde incluimos causas ambientales, dentro de estas entra la contaminación, falta de ventilación en las viviendas, tabaquismo pasivo, cambios bruscos de temperatura, contagios, entre otras, y dentro de las causas individuales recalcamos que estas van muy relacionadas con cada persona como por ejemplo la edad, ausencia de lactancia materna, bajo peso al nacer, desnutrición, falta de vitamina A y de vacunas, etc. Otro tema del que se hablo fue como evito que los niños menores de 5 años se enfermen, aquí incluimos algunas recomendaciones que se le deben dar a los padres de familia para evitar estas enfermedades ejemplo; Mantener el esquema de vacunación completo, intensificar el lavado de manos con agua y jabón de niños/as, adultos mayores y cuidadores, evitar el contacto con personas que tengan gripa o tos, al estornudar o toser, hágalo sobre el ángulo interno del brazo y use tapabocas o mascarilla (niños mayores de 3 años y adultos), vitar la presencia de humo al interior de los lugares donde permanezca el niño y facilitar la ventilación, iluminación y limpieza de los mismos, vitar los cambios bruscos de temperatura, fomentar la lactancia materna en los niños menores de 6 meses.
Otro tema fue, si se enferma como lo debo cuidar en casa y como puedo evitar que contagie a otras personas, aquí se dieron recomendaciones como; no enviar al jardín, escuela o colegio a los niños, lavar las manos frecuentemente con agua y jabón, realizar el manejo de la fiebre mayor de 38,5 °C según orientación médica (inicie medios físicos como pañitos de agua tibia en las zonas del cuerpo con mayor concentración de temperatura como las axilas y pliegues de la ingle y no utilice alcohol para tal fin), aumentar la ingesta de líquidos y ofrecer alimentos en porciones pequeñas, con mayor frecuencia, brindar leche materna con mayor frecuencia si es un lactante, mantener al niño o niña sentado por lo menos durante 30 minutos después de cada comida, suministrar únicamente los medicamentos que fueron formulados por el médico, en las dosis y horarios establecidos y por el tiempo indicado, limpiar con frecuencia la nariz dejándola libre de secreciones o aplicar suero fisiológico por fosas nasales, usar el tapabocas ante la presencia de síntomas (niños mayores de 3 años y adultos), tapar la boca y la nariz del niño cuando va a cambiar de temperatura, principalmente en las mañanas y en las

noches, toser o estornudar sobre el ángulo interno del brazo. Y el último tema que se trato fue acerca de cuáles son los signos para que sea necesario consultar al servicio de salud, aquí se mencionaron los siguientes; Asfixia o dificultad para respirar, dolor de pecho al respirar o toser, decaimiento o cansancio excesivo, fiebre mayor de 38,5 °C de más de tres días de evolución de difícil control, expectoración amarilla o con pintas de sangre.

- **REALIZAR ENCUENTROS SALUDABLES CON LOS PADRES, MADRES Y CUIDADORES, QUE CONTRIBUYAN CON LA GENERACIÓN DE CAMBIOS EN LAS PRÁCTICAS, EN LOS CONOCIMIENTOS GENERALES SOBRE LA PREVENCIÓN DE LA ENFERMEDAD RESPIRATORIA (INCLUYENDO COVID-19), LA ENFERMEDAD DIARREICA AGUDA Y CONOCIMIENTOS PREVENTIVOS SOBRE HIGIENE Y PRÁCTICAS SALUDABLES, 26 ENCUENTROS EN EL MUNICIPIO DE SAN ANDRÉS DE SOTAVENTO.**

Se llevaron a cabo en el municipio de San Andrés 26 encuentros saludables, dirigidos a los padres, madres y cuidadores en temas que contribuyan con la generación de cambios y en las prácticas para la prevención de enfermedades respiratorias incluyendo COVID 19, enfermedad diarreica aguda y conocimientos sobre higiene y practicas saludables, se socializaron los temas, en donde se les hablo a cerca de cuáles son las enfermedades respiratorias más comunes incluyendo COVID 19, cuáles son esas medidas preventivas que se pueden utilizar para evitar que los niños enfermen, se les menciono algunas como lo es la lactancia materna exclusiva en niños menores de 6 meses, una alimentación complementaria rica en vitaminas y micronutrientes, vacunación al día, evitar fumar cerca de los niños y si cocinan con leña evitar que los niños estén cerca para que no inhalen el humo, otras prácticas que se mencionaron fueron evitar los cambios bruscos de temperatura, abrigar a los niños y evitar que se mojen en las lluvias y evitar el contacto con personas enfermas. También se habló de puntos claves para prevenir enfermedades diarreicas, se mencionó estilos saludables como lavarse las manos después de ir al baño y antes de preparar alimentos, cocinar bien los alimentos, que el agua para el consumo sea segura, entre otras.
Por otra se hablo acerca de la higiene y practicas saludables para promover la salud y hábitos saludables en los niños estas prácticas que se mencionaron para los niños son cepillarse y bañarse diariamente, alimentarse saludablemente, lavarse las manos con agua y jabón para evitar enfermedades y dormir las horas completas.

Se logro avanzar en el 100% con la actividad establecida en la dimensión vida saludable y condiciones transmisibles, también se logró educar, concientizar a la población sobre las diferentes temáticas abordadas.

- **REALIZAR EN ARTICULACIÓN CON LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL JORNADAS DE EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA LA SALUD SOBRE MEDIDAS DE BIOSEGURIDAD DIRIGIDAS A LOS DOCENTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS DESARROLLEN SUS ACTIVIDADES EN AMBIENTES SEGUROS, EN LOS CUALES SE DISMINUYA EL RIESGO DE PROPAGAR Y CONTRAER UNA ENFERMEDAD INFECCIOSA DE PREDOMINIO RESPIRATORIO.**

Se llevaron a cabo en el municipio de San Andrés 9 jornadas de educación y comunicación para la salud, dirigidos a los docentes de las instituciones educativas, sobre medidas de bioseguridad para que los niños y niñas desarrollen sus actividades en ambientes seguros,
Se explicó que son las enfermedades respiratorias, como se previenen, cuáles son los signos y síntomas y también cuáles son esas medidas de bioseguridad para evitar contraer y propagar enfermedades de predominio respiratorio, se mencionaron algunas medidas de bioseguridad como el uso de mascarillas, lavado de manos constante o uso de alcohol y gel antibacterial, evitar aglomeraciones y distanciamiento social.

Estos encuentros se llevaron a cabo en 9 instituciones educativas diferentes en la zona urbana y rural del municipio. Previamente a realizar estas actividades se hizo concertación con secretaria de educación, con cada institución educativa y se envió invitación de participación.
Se logro avanzar en el 100 % con la actividad establecida en la dimensión vida saludable y condiciones transmisibles, también se logró educar, concientizar a los docentes sobre las diferentes temáticas abordadas, los asistentes a estas actividades se mostraron muy participativos, aclararon dudas e inquietudes y de igual forma manifestaban que era de mucha importancia escuchar estas capacitaciones para tener en cuanta en las instituciones.

- **REALIZAR TRES (3) ENCUENTROS PEDAGÓGICOS EN EL MUNICIPIO DE SAN ANDRÉS DE SOTAVENTO, DE DOS (2) HORAS DE DURACIÓN CADA UNO DIRIGIDOS A LOS INTEGRANTES DE LOS COVECOM SOBRE LOS MENSAJES CLAVES IRA/EDA, PARA QUE ESTOS SEAN SOCIALIZADOS CON LOS PADRES Y CUIDADORES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE SUS COMUNIDADES.**

Se llevaron a cabo 3 encuentros en total, se socializo las temáticas en donde se les hablo a cerca de la IRA, aquí se les explico todo lo relacionado con las infecciones respiratorias agudas, que son, cuáles son las principales causas en donde incluimos causas ambientales, dentro de estas entra la contaminación, falta de ventilación en las viviendas, tabaquismo pasivo, cambios bruscos de temperatura, contagios, entre otras, y dentro de las causas individuales recalcamos que estas van muy relacionadas con cada persona como por ejemplo la edad, ausencia de lactancia materna, bajo peso al nacer, desnutrición, falta de vitamina A y de vacunas, etc. Otro tema del que se hablo fue sobre las enfermedades diarreicas agudas EDA, aquí hablamos acerca que la enfermedad diarreica es la presencia de 3 o más deposiciones al día, estas pueden ser liquidas, pastosas o sueltas y pueden ir acompañada de fiebre o vómitos, se explicó cuáles son las principales causas donde enfatizamos las causas infecciosas, esta enfermedad puede ser causada por microorganismos como virus, bacterias, hongos y parásitos, otras causas incluye la desnutrición en los niños, la fuente de agua de consumo si estas aguas están contaminadas por aguas de fosas sépticas, aguas residuales o letrinas y se mencionaron otras causas como lo son higiene deficiente de la persona o de los alimentos que consumen, se hizo énfasis en la prevención, se mencionó algunas medidas preventivas como la adecuada fuente de agua de consumo, ya sea hervida o agua potable, lavado frecuente de manos, este es el mejor método para prevenir la enfermedad, suministrar lactancia materna exclusiva a los niños enfermos menores de 6 meses y una adecuada alimentación complementaria en mayores de 6 meses, otra medida preventiva es la higiene adecuada personal y de alimentos del consumo familiar. En cuanto al tratamiento se hizo énfasis en una rehidratación oral con SRO y sueros caseros, seguir la lactancia materna y la alimentación complementaria con frutas y verduras, seguir las recomendaciones del médico, si los síntomas persisten y sigue la deshidratación consultar al servicio de salud.

Se brindaron algunas recomendaciones si los niños se enferman como lo deben cuidar en casa y como pueden evitar que contagie a otras personas, aquí se dieron recomendaciones como; no enviar al jardín, escuela o colegio a los niños,

lavar las manos frecuentemente con agua y jabón, realizar el manejo de la fiebre mayor de 38,5 °C según orientación médica (inicie medios físicos como pañitos de agua tibia en las zonas del cuerpo con mayor concentración de temperatura como las axilas y pliegues de la ingle y no utilice alcohol para tal fin), aumentar la ingesta de líquidos y ofrecer alimentos en porciones pequeñas, con mayor frecuencia, brindar leche materna con mayor frecuencia si es un lactante, mantener al niño o niña sentado por lo menos durante 30 minutos después de cada comida, suministrar únicamente los medicamentos que fueron formulados por el médico, en las dosis y horarios establecidos y por el tiempo indicado, limpiar con frecuencia la nariz dejándola libre de secreciones o aplicar suero fisiológico por fosas nasales, usar el tapabocas ante la presencia de síntomas (niños mayores de 3 años y adultos), tapar la boca y la nariz del niño cuando va a cambiar de temperatura, principalmente en las mañanas y en las noches, toser o estornudar sobre el ángulo interno del brazo.

También se mencionó cuáles son los signos para que sea necesario consultar al servicio de salud, aquí se mencionaron los siguientes; Asfixia o dificultad para respirar, dolor de pecho al respirar o toser, decaimiento o cansancio excesivo, fiebre mayor de 38,5 °C de más de tres días de evolución de difícil control, expectoración amarilla o con pintas de sangre.

- **IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN LÚDICA Y PARTICIPATIVA PARA LA PREVENCIÓN DE LAS ZOONOSIS.**

Mediante una jornada de educación y comunicación participativa por parte del profesional de enfermería se educó a los docentes a cerca de las enfermedades zoonóticas. Se llevaron a cabo 4 encuentros, estas actividades fueron realizadas en las instalaciones de la institución, a través de estas jornadas se pudo llegar a los docentes en donde se les hablo acerca de que son las enfermedades zoonóticas, se explicó que estas enfermedades pueden presentarse en animales y seres humanos, transmitiéndose entre estos mismos, se describieron algunas de estas, las más comunes, explicando que son causadas por diferentes microorganismos como virus, bacterias, parásitos y hongos, dependiendo del microorganismo será la enfermedad y su sintomatología, se hablo acerca de cómo prevenirlas, algunas de las medidas preventivas que se mencionaron fueron si se tiene animales domésticos en casa bañarlos periódicamente, vacunarlos, llevarlos al veterinario, cercar los alrededores de las casa para que los animales como

bovinos, equinos y porcinos no se acerquen a las viviendas, lavar adecuadamente los alimentos que se van a consumir y cocinarlos bien, lavarse las manos periódicamente, limpiar y desinfectar constantemente la vivienda, no dejar residuos de alimentos tirados. Los factores de riesgo que favorecen la transmisión de estas enfermedades pueden ser, compartir el ambiente con animales, deficiente saneamiento básico, deficientes servicios médicos veterinarios, propagación de animales domésticos en asentamientos humanos. La forma de transmisión de estas enfermedades puede ser por via aerógena, a través de vectores, proximidad cercana a los animales ya sea por la transferencia fecal oral, fluidos corporales de los animales en cortes o heridas de los humanos, contacto directo con los animales como por ejemplo por mordedura y la transmisión por consumo de alimentos infectados.

- **REALIZAR BÚSQUEDA ACTIVA COMUNITARIA DE SINTOMÁTICOS RESPIRATORIOS 87 EN SAN ANDRÉS DE SOTAVENTO DE ACUERDO CON LO DEFINIDO EN LOS LINEAMIENTOS DEL PROGRAMA DE CONTROL Y PREVENCIÓN DE LA TUBERCULOSIS.**

Mediante una jornada de búsqueda activa se identificaron sintomáticos respiratorios en el municipio. Se llevó a cabo una búsqueda activa en todo el municipio, se visitaron las viviendas de cada comunidad en donde se hacían una serie de preguntas para ver si había sintomáticos respiratorios presentes en las viviendas, algunas de las preguntas que se realizaron era si algunos de los integrantes de la familia presentaban tos y expectoración por más de 15 días, acompañado de pérdida de peso sin proponérselo, cansancio, fiebre y sudoraciones nocturnas, en donde se encontró que algunos familiares presentaban esa sintomatología por lo cual se hacía una orden de remisión y se les entregaban el recolector para la toma de la primera muestra la cual debía ser llevada junto con la remisión al hospital para que esta fuera procesada, se realizó la explicación de cómo debía tomarse la muestra de esputo, esta debía ser en ayunas y no debía ser saliva sino flema.

Por otra parte, se explicó cuáles son las medidas preventivas para evitar la propagación y contraer enfermedades de origen respiratorio, algunas de estas son, lavarse las manos contantemente con agua y jabón, usar alcohol o antibacterial, usar la mascarilla o tapabocas, mantener distanciamiento entre personas, evitar aglomeraciones, evitar salir de casa si no se siente bien o presenta sintomatología respiratoria, y evitar el contacto con personas enfermas.

- **REALIZAR EN EL MUNICIPIO DE SAN ANDRÉS DE SOTAVENTO BÚSQUEDA ACTIVA DE CASOS DE SINTOMÁTICOS DE PIEL EN LA FAMILIA DE LOS CONVIVIENTES DE UN PACIENTE CON ENFERMEDAD DE HANSEN, UNO (1) EN EL MUNICIPIO DE SAN ANDRÉS DE SOTAVENTO.**

Mediante una jornada de búsqueda activa se identificaron sintomáticos de piel en la familia de los convivientes de un paciente con enfermedad de Hansen en el municipio. Se llevó a cabo una búsqueda activa en todo el municipio, visitar las viviendas de la familia de los convivientes de un paciente con enfermedad de Hansen, en donde se hacían una serie de preguntas para ver si había sintomáticos de piel presentes en las viviendas, y de la igual forma se observaba a los asistentes para ver si efectivamente aplicaba como sintomático de piel, algunas de las preguntas que se realizaron era si alguno de los convivientes presentaba lesiones cutáneas eritematosas o hipocrómicas con pérdida de la sensibilidad al calor o frio y/o dolorosa o táctil; engrosamiento, dolor espontáneo o a la palpación de uno o varios troncos nerviosos periféricos, asociados con signos de afección neural: pérdida sensitiva, disminución de la fuerza muscular o parálisis en el territorio y músculos por ellos inervados, se logró identificar 3 sintomáticos de piel los cuales fueron re direccionados al hospital de san Andrés para valoración por medicina y realización de exámenes correspondientes.

Se tuvo como resultado una gran aceptación de la población, una participación activa de la comunidad en general en donde se interactuó con los participantes, aclarándoles dudas e inquietudes, de igual forma se evidencio un gran interés por estos mismos.

- **IDENTIFICAR EN EL MUNICIPIO 10 SINTOMÁTICOS DE PIEL (ENFERMEDAD DE HANSEN) Y RE DIRECCIONARLOS A LAS DIFERENTES ENTIDADES ADMINISTRADORAS DE PLANES DE BENEFICIOS.**

Se llevó a cabo una búsqueda activa en todo el municipio, se visitaron las viviendas de cada comunidad en donde se hacían una serie de preguntas para ver si había sintomáticos de piel presentes en las viviendas, y de la igual forma se observaba a los asistentes para ver si efectivamente aplicaba como sintomático de piel, algunas de las preguntas que se realizaron era si alguno de los convivientes

presentaba lesiones cutáneas eritematosas o hipocrómicas con pérdida de la sensibilidad al calor o frio y/o dolorosa o táctil; engrosamiento, dolor espontáneo o a la palpación de uno o varios troncos nerviosos periféricos, asociados con signos de afección neural: pérdida sensitiva, disminución de la fuerza muscular o parálisis en el territorio y músculos por ellos inervados, se logró identificar 10 sintomáticos de piel los cuales fueron re direccionados al hospital de san Andrés para valoración por medicina y realización de exámenes correspondientes.

Se tuvo como resultado una gran aceptación de la población, una participación activa de la comunidad en general en donde se interactuó con los participantes, aclarándoles dudas e inquietudes, de igual forma se evidencio un gran interés por estos mismos.

Como oportunidades tenemos a un gran número de personas educadas y concientizadas acerca de temas de gran importancia para la salud de la familia en miembros adultos y sobre todo los niños, se les enseño como detectar esos signos de alarma que pueden presentar los niños cuando tienen una enfermedad, se explico cuales son esas medidas de bioseguridad para evitar propagar y contraer enfermedades de predominio respiratorio, también que son enfermedades respiratorias, enfermedades diarreicas, enfermedades zoonóticas, su prevención, signos y síntomas, tratamiento, que es higiene y cueles son las practicas saludables en el hogar.

DIMENSIÓN GESTION DIFERENCIAL DE POBLACIONES VULNERABLES: NIÑOS, NIÑOS Y ADOLESCENTES.

Tabla n°12. Descripción de avances dimensión

Actividad	Cantidad	Población intervenida	Porcentaje de cumplimiento
ACTIVIDAD 1: Realizar con las parteras, comadronas, sobadores, médicos tradicionales, etc., tres jornada sobre la importancia de la lactancia materna en el desarrollo integral de los niños y las niñas y la soberanía alimentaria, para la prevención de la mortalidad infantil. Para el desarrollo de la actividad se deben utilizar metodologías participativas, lúdicas y demostrativas. El aforo por jornadas debe ser de 20 participantes. Se deben concertar los convocados con las autoridades indígenas y delegados de las mesas de salud indígenas. La duración de la actividad es de 2 horas.	3	61	**100%**
ACTIVIDAD 2: Realizar espacios de educación y comunicación para la salud 10 en San Andres de Sotavento de dos horas de duración cada uno dirigidos a gestantes, madres lactantes y con niños y niñas menores de cinco años sobre las medidas y estrategias para: 1. Mantenimiento de la lactancia materna exclusiva, aprender a reconocer el llanto en el bebé y sus necesidades, 2.Establecimiento de prácticas de cuidado especiales como el baño y el cambio de pañales, las medidas para la prevención de la muerte súbita del lactante. 3. Signos de alarma y manejo básico de las condiciones prevalentes de la infancia (gripa,	10	202	**100%**

diarrea y fiebre) 4. Prevención de accidentes. 5. Inicio de la alimentación complementaria y pautas para la estimulación del desarrollo. Estos espacios se realizarán cada 8 días semanal durante la vigencia del convenio para garantizar la permanencia y asistencia de las madres convocadas. El aforo debe ser mínimo de 20 asistentes			

Tabla n°13. Descripción de avances

TIPO DE POBLACION (información acumulada)	Menores a 1 año		1 a 5 AÑOS		6 A 11 AÑOS		12 A 17 AÑOS		18 A 28 AÑOS		29 A 59 AÑOS		60 Y MAS		Total Hombres	Total Mujeres
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres		
INDIGENAS								1	12	112	2	105	8	20	23	240
AFRODESCENDIENTES																
RAIZAL																
PALENQUERO																
PERSONAS CON DISCAPAIDAD																
NINGUNO DE LOS ANTERIORES																
TOTAL DE LA POBLACION								1	12	112	2	105	8	20	23	240

Pic departamental 2022

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Con el desarrollo de las actividades se evidenció que se avanzó de forma satisfactoria en un 100% de las actividades propuestas dejando claro que la buena salud mental conduce a una imagen positiva de uno mismo y, a su vez, a relaciones satisfactorias con amigos y otras personas. Tener una buena salud mental le ayuda a tomar buenas decisiones y afrontar los desafíos de la vida en el hogar, el trabajo o la escuela.

Durante el desarrollo de las actividades se logra percibir el grado de conocimiento de los participantes en cada una de las temáticas abordadas dejando claro que para muchos de ellos algunos temas eran desconocidos, otros en cambio, dieron sus puntos de vista desde sus experiencias vividas sobre la importancia del fortalecimiento de la salud mental en las personas, llevando a cabo la transformación en la forma de pensar y de actuar de cada uno de los ellos con el fin de estimular y crear herramientas que le permitan poner en práctica las diferentes situaciones que se le presenten en su vida cotidiana; al final los participantes se comprometieron a poner en práctica las temáticas aprendidas con el objetivo de mejorar y mantener una buena calidad de vida, personal y social.

Es importante mencionar que para la dimensión vida saludable y condiciones transmisibles ha logrado intervenir en total a 1.611 personas en sus diferentes actividades, habitantes del municipio en la zona urbana y rural, a través de encuentros, logrando educar a la población en temas como enfermedades respiratorias, enfermedades diarreicas, enfermedades zoonóticas, se explicaba que son, como se transmiten estas enfermedades, como se pueden prevenir, cuales son los tratamientos y las recomendaciones ante estas para tener en cuenta en el hogar ante el cuidado de los niños, se hablo acerca de la higiene y cuáles son esas prácticas saludables a tener en cuenta para el buen crecimiento y desarrollo de los niños en el hogar, se explicó cómo detectar sintomáticos respiratorios y de piel y cuál es la ruta de atención que deben seguir ante la sospecha de estas enfermedades.

También se logró educar a los docentes de las diferentes instituciones a cerca de las medidas de bioseguridad a tener en cuenta para que los niños puedan desarrollar sus actividades en ambientes seguros y evitar la propagación y contraer enfermedades respiratorias.
Los participantes de estos encuentros manifestaron su agradecimiento por llevar esta información a la comunidad y manifestaron que no fuera ni la primera ni la

última vez que los visitara, que estos encuentros se presentaran más seguidos para seguir educándose.

Para concluir es importante mencionar el comportamiento que tuvieron las personas ante cada actividad. Por otro lado es importante recalcar y concientizar a las personas la importancia de realizar actividad física, ya sea por salud, por deporte o por un estilo de vida saludable.

Se recomienda también seguir con el plan de intervenciones colectivas, Ya que este es un medio y un beneficio para la población Con la salud de cada participante y de cada comunidad. a través de esto se recomienda realizar actividad física 150 minutos por semana con una frecuencia de 3 veces a la semana para tener un cuerpo sano y mente sana

FUENTES BIBLIOGRAFÍAS

Ministerio de Salud y Protección Social. (2015). ABECÉ Actividad Física para la Salud. Bogotá, D. C., Colombia: https://www.minsalud.gov.co .

Minsalud. (2017). *Guía operativa para desarrollo de la estrategia comunitaria Programa para la prevención, manejo y control de la Infección Respiratoria Aguda-IRA, en niños y niñas menores de cinco años.* Ministerio de Salud y Protección Social http://www.saludinfantilvalledelcauca.com/uploads/1/3/7/8/13787752/1._gui%CC%81a_operativa_para_desarrollo_de_la_estrategia_comunitaria_programa_ira.pdf

Minsalud. (s.f). *Guía de atención de la enfermedad diarreica aguda.* Ministerio de Salud – Dirección General de Promoción y Prevención https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/17Atencion%20de%20EDA.PDF .

Minsalud. *Infecciones Respiratorias Agudas (IRA).* Ministerio de salud y protección social. https://www.minsalud.gov.co/salud/Paginas/Infecciones-Respiratorias-Agudas-(IRA).aspx

Minsalud. *Zoonosis*. Ministerio de salud y protección social. https://www.minsalud.gov.co/salud/Paginas/Zoonosis%20y%20cuidado%20de%20mascotas.aspx

Ochoa Vásquez, L. C. (2019). Parasitosis y antiparasitarios en niños, Revista científica medicina UPB. vol. 38, núm. 1, 2019. Disponible en: https://doi.org/10.18566/medupb.v38n1.a06

Food and Agricultural Organization. World Health Organization. United Nations University. Human Energy Requirements: Report of a Joint FAO/OMS/UNU Expert Consultation, 2001. 2004

Instituto Nacional de Salud. Centro Nacional de Alimentación y Nutrición. Encuesta Nacional de Consumo de Alimentos (ENCA 2003) .Informe de la Dirección Ejecutiva de Vigilancia Alimentaria Nutricional CENAN/INS. Lima, Perú 2003

Guia_Alimentacion_Embazaradas_Medicadiet.pdf (seedo.es)

https://www.icbf.gov.co/bienestar/nutricion/educacion-alimentaria

https://www.ins.gov.co/buscadoreventos/BoletinEpidemiologico/2020_Boletin_epidemiologico_semana_39.pdf

Alberdi, Inés "Un nuevo modelo de familia" Papers, Revista de Sociología, nº 18, año 1984, pp. 87-112.

Amorós, Celia "Violencia contra las mujeres y pactos patriarcales" en Maquiera, Virginia y Sánchez, Cristina (Comp.) Violencia y sociedad patriarcal. Madrid: Fundación Pablo Iglesias, 1990, pp. 39-53.

CONSTITUCIÓN NACIONAL DE COLOMBIA. 1991.

HERRERA FARIA, Jaime. Violencia Intrafamiliar. Santafé de Bogotá: Leyer. 2001.

E.S.E. HOSPITAL SAN ANDRÉS APÓSTOL
SERVICIO Y ENTREGA CON CALIDAD HUMANA