INFORME DE GESTION N°1.440-12.14-0317 DEL 23 DE NOVIEMBRE DE 2023

FECHA INFORME	NOVIEMBRE 30 DE 2023
CONTRATO No.	1440-12.14-0317 DE NOVIEMBRE 23 DE 2023
CONTRATISTA	LILIANA GARCIA BOLAÑOS
IDENTIFICACION	CC.29.305.124
SUPERVISOR	MAURICIO HERNANDO CRUZ GUZMAN
VALOR DEL CONTRATO	$9.900.000.oo
FECHA DE INICIO	NOVIEMBRE 23 DE 2023
FECHA DE FINALIZACION	29 DE DICIEMBR DE 2023

INTRODUCCIÓN

El presente documento corresponde al informe de gestión de la cuota UNO (1) del mes de noviembre de 2023, del contrato de prestación de servicios profesionales No.1440-12.14-0317 de noviembre 23 de 2023, suscrito entre el Departamento del Valle del Cauca, Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible y Liliana García Bolaños cuyo objeto es: Prestar los servicios como profesional en la secretaria de ambiente y desarrollo sostenible, con el fin de apoyar la realización de las actividades asociadas al proyecto "Conservación de áreas de importancia estratégica para la protección del recurso hídrico en cuencas hidrográficas en el departamento del Valle del Cauca"

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

Las actividades se ejecutaron satisfactoriamente de conformidad con las técnicas jurídicas en contratación pública.

1. Apoyar la formulación de la actualización del documento lineamientos de política pública de educación ambiental en el marco del proyecto conservación de áreas de importancia estratégica para la protección del recurso hídrico en cuencas hidrográficas en el Departamento del Valle del Cauca.

en cumplimiento de esta actividad radico el documento técnico con el que se esta actualizando la Política Publica de Educación Ambiental, ante el Departamento Administrativo de Planeación de La Gobernación del Valle del Cauca mediante el radicado 1.440.18-2023373489. Se espera la revisión del documento y sus anexos para la primera semana del mes de diciembre, cuando se realizaran subsanaciones al documento para ser nuevamente revisado y evaluado por el departamento de jurídica de La secretaria de Ambiente y Jurídica de la Gobernación del Valle.



Confirmación del envío del documento técnico al DAP Valle del Cauca.

2. Realizar jornadas de educación ambiental enfocadas en la protección y el bienestar animal y articuladas con el proyecto conservación de áreas de importancia estratégica para la protección del recurso hídrico en cuencas hidrográficas en el Departamento del Valle del Cauca.

En esta oportunidad se asistió a la Asamblea departamental acompañando el proceso de presentación de la ordenanza para el control de las Cabalgatas en las ferias de los municipios del Valle del Cauca.

También se realizó aporte de análisis de la Política de Bienestar Animal mediante la Ordenanza 612 de junio 15 de 2023 con referencia al uso de los caballos en las labores de minería de extracción de material de arrastre en los ríos del Valle del Cauca.



Apoyo con el análisis de la Política de Bienestar Animal para la ponencia del Plan Minero Ambiental para el Valle del Cauca.



Iniciando la segunda presentación del plan minero ambiental ante la Honorable Asamblea Departamental

3. Apoyar la construcción de informes de gestión que den como resultado el cumplimiento de indicadores de los planes de acción de las ordenanzas competencia de la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible y que sean delegados por su supervisor.



Ajustando el presupuesto del plan de acción de la Política Publica de Educación Ambiental.



Con la profesional Winny Ibarbo realizando los ajustes al documento Técnico de la Política Publica de Educación Ambiental para el Valle del Cauca.

4. Acompañar, apoyar y representa a la secretaria de Ambiente y Desarrollo Sostenible de la Gobernación del Valle del Cauca ante las diferentes mesas de trabajo y eventos en los que se requiera de su apoyo, según como se acuerde con el supervisor y en el marco del proyecto conservación de áreas de importancia estratégica para la protección del recurso hídrico en cuencas hidrográficas en el Departamento del Valle del Cauca.

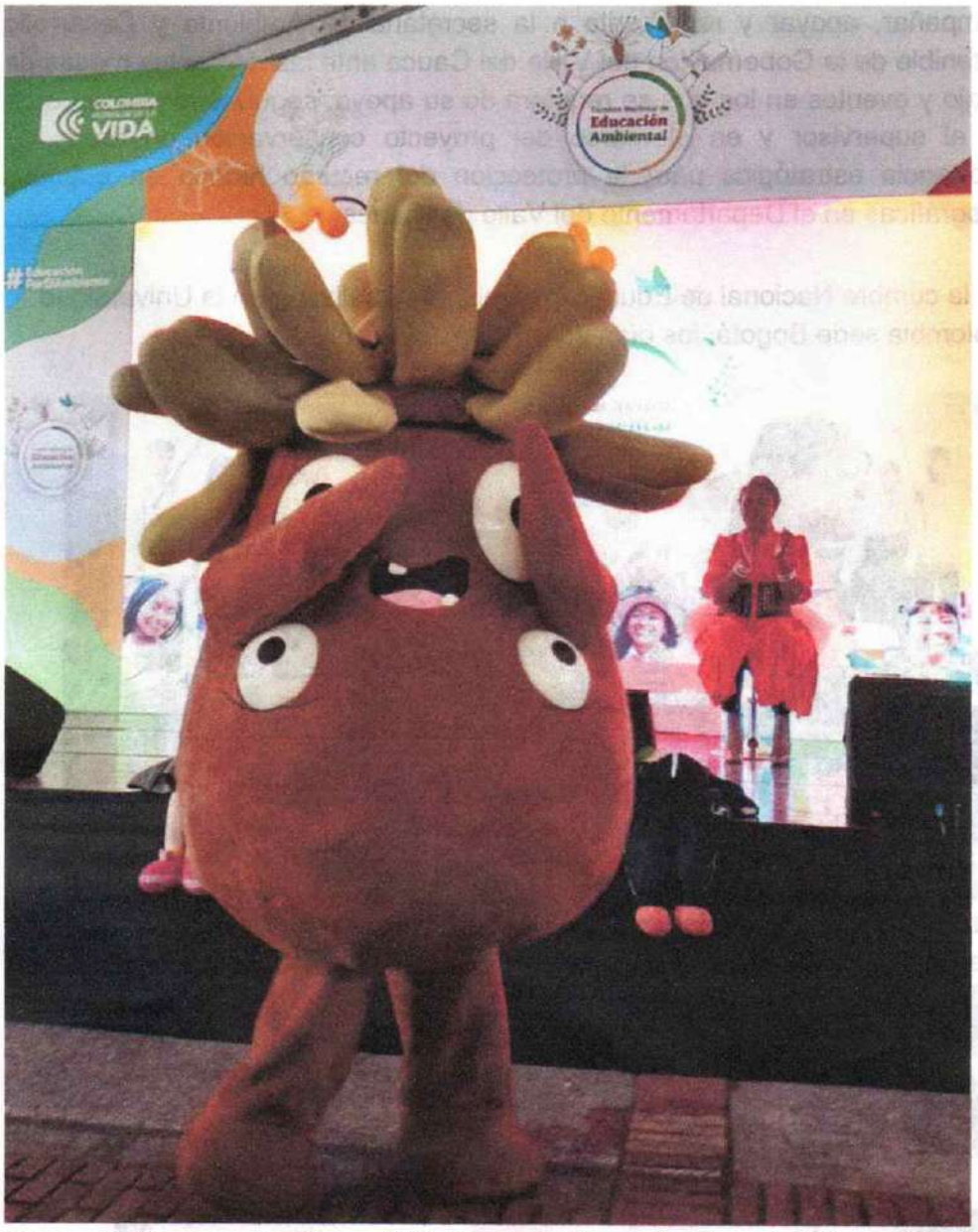
Se participo en la cumbre Nacional de Educación Ambiental realizada en la Universidad Nacional de Colombia sede Bogotá, los días 25 y 26 de noviembre de 2023.



Durante la apertura de La Cumbre Nacional de Educación Ambiental con la presencia de las ministras de Educación Doctora y Ambiente y Desarrollo Sostenible Susana M



Dando paso a los discursos de apertura de las ministras de Educación y Ambiente y Desarrollo Sostenible.



Presentación muy emotiva y didáctica de la figura de Ernesto Pérez el Frailejón que representa la protección del recurso hídrico para Colombia.



Durante la primera jornada de trabajo en la mesa del tema 4. Retos y desafíos emergentes de la Política Nacional de Educación Ambiental en un mundo globalizado, mesa 3. Educación en herramientas para el desarrollo alternativo (Bioeconomía, agroecología, permacultura, negocios verdes) del día 25 de noviembre en horas de la tarde.



Participación en los talleres realizados el segundo día de La cumbre nacional de educación ambiental en la mañana del 26 de noviembre, realizando los análisis de las ponencias que realizamos los integrantes de esta mesa de trabajo.



Fotografia con las personas que integraron la mesa de trabajo de los días 25 y 26 de noviembre en el marco de la Cumbre Nacional de Educacion Ambiental.



Al momento de realizar las conclusiones de la mesa de trabajo para la participación en la presentación de cierre de La cumbre nacional de educación ambiental.



Equipo de Educación Ambiental de La Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible de la Gobernación del Valle del Cauca participando de La cumbre Nacional de Educación Ambiental los días 25 y 26 de noviembre de 2023.

Conclusiones de la mesa de trabajo 3 del eje tematico 4:
Eje temático 4: Retos y desafíos emergentes de la PNEA en el mundo globalizado
Tema: Educación en herramientas para el desarrollo alternativo (Bioeconomía, agroecología, permacultura, negocios verdes)

Mesas: 57 y 58.
Participan: Andrés Madrid, Yarumal, Antioquia y Carolina Mora, Bogotá para realizar la sistesis.

1. Creación y fortalecimiento de centros de generación y transmisión de conocimiento, a través de aulas ambientales, bio-fábricas de producción de bio-insumos y granjas de agricultura regenerativa, como base para los emprendimientos y empresas locales de economía circular, regenerativa, bioeconomía, y economías de la naturaleza, con enfoque diferencial y de derechos, como estrategia de justicia socioambiental para la construcción de paz.

2. Fortalecimiento económico y técnico de toda la cadena de valor de los negocios verdes, economías de la naturaleza y las redes comunitarias de

encadenamiento productivo, como estrategia para promover la producción, consumo responsable, la adaptabilidad y mitigación climática, así como la protección del agua, el suelo y la biodiversidad, con enfoque diferencial y de derechos, como estrategia de justicia socioambiental para la construcción de paz.

3. Estructurar la gobernanza ambiental y regenerativa que incluya de forma amplia a toda la sociedad colombiana que genere la creación y actualización de políticas públicas funcionales, relacionadas con la protección y conservación del medio ambiente, ecosistemas estratégicos, las cadenas productivas sostenibles y el patrimonio biocultural; adaptando la toma de decisiones a las condiciones específicas de los ecosistemas terrestres, marinos y acuíferos de todo el territorio colombiano.



24 NOV 2023 ▸ 26 NOV 2023 DESTINO BOGOTA, COLOMBIA

PREPARADO PARA
GARCIA BOLANOS/LILIANA MRS

DESTINOS CIA LTDA
calle 14 No. 13-09 local 3 Edificio Invico
PBX 3337780 AGENCIA
destinos@etp.net.co

CÓDIGO DE RESERVACIÓN: MDMWH
AIRLINE RESERVATION CODE: AV/GDSS (AV)

PARTIDA: **VIERNES 24 NOV**

AVIANCA	CLO	BOG	
AV 9568	CALI, COLOMBIA	BOGOTA, COLOMBIA	AIRBUS INDUSTRIE A320 JET
Operado por: AVIANCA	Sale a las: 6:54pm	Llega a las: 8:00pm	Millas: 174
Duración: 1hora 6minutos	Terminal: No disponible	Terminal: TERMINAL 1	Comidas: Comida y bebida para la venta
Cabina: Turista			
Estado: Confirmado			

Equipaje facturado: Adulto: 1x23kg (50lbs)
Equipaje de cabina: Adulto: 1x10kg (22lbs)

Nombre del pasajero	Asientos	Recibo(s) de boleto(s) electrónico(s)
- GARCIA BOLANOS/LILIANA MRS	Sin asignar	1586000501566

PARTIDA: **DOMINGO 26 NOV**

AVIANCA	BOG	CLO	
AV 9533	BOGOTA, COLOMBIA	CALI, COLOMBIA	AIRBUS INDUSTRIE A320 JET
Operado por: AVIANCA	Sale a las: 8:44pm	Llega a las: 9:49pm	Millas: 174
Duración: 1hora 5minutos	Terminal: TERMINAL 1	Terminal: No disponible	Comidas: Comida y bebida para la venta
Cabina: Turista			
Estado: Confirmado			

Equipaje facturado: Adulto: 1x23kg (50lbs)
Equipaje de cabina: Adulto: 1x10kg (22lbs)

Nombre del pasajero	Asientos	Recibo(s) de boleto(s) electrónico(s)
- GARCIA BOLANOS/LILIANA MRS	Sin asignar	1586000501566

DESTINOS CIA LTDA
calle 14 No. 13-09 local 3 Edificio Invico
PBX 3337780 AGENCIA
destinos@etp.net.co

Tiquete del viaje para participar en la Cumbre Nacional de Educación Ambiental, costeado por los ministerios de Educación y Ambiente y Desarrollo Sostenible.

1 Como la PNEA no contribuye a las transformaciones territoriales [illegible]
2 Que es necesario reformular de la PNEA para q' responda a las realidades territoriales de la [illegible]
3 Que es necesario fortalecer y Actualizar de la PNEA

[illegible] de las mesas

AZUL

No. de MESA		NOMBRE MESA	No. de Edificio	Nombre del edificio	Salón No.
0					
0					
1		Mecanismos de articulación para la Educación Ambiental	205	Sociología	Auditorio Camilo Torres
2		Mecanismos de articulación para la Educación Ambiental	205	Sociología	Auditorio Camilo Torres
3		Mecanismos de articulación para la Educación Ambiental	205	Sociología	Auditorio Camilo Torres
4		Mecanismos de articulación para la Educación Ambiental	205	Sociología	Auditorio Camilo Torres
5		Innovaciones pedagógicas en la trayectoria educativa (educación inicial, básica, media, superior)	205	Sociología	102
6		Innovaciones pedagógicas en la trayectoria educativa (educación inicial, básica, media, superior)	205	Sociología	[illegible]
7		Innovaciones pedagógicas en la trayectoria educativa (educación inicial, básica, media, superior)	205	Sociología	auditorio 104
8		Innovaciones pedagógicas en la trayectoria educativa (educación inicial, básica, media, superior)	205	Sociología	auditorio 104
9			205	Sociología	auditorio 104
10		Innovaciones pedagógicas en la trayectoria educativa (educación inicial, básica, media, superior)	205	Sociología	[illegible]
11		Innovaciones pedagógicas en la trayectoria educativa (educación inicial, básica, media, superior)	205	Sociología	[illegible]
12		Innovaciones pedagógicas en la trayectoria educativa (educación inicial, básica, media, superior)	205	Sociología	204
13		Procesos de educación ambiental no formales e informales	205	Sociología	205
15		Procesos de educación ambiental no formales e informales	205	Sociología	207
16		Procesos de educación ambiental no formales e informales	205	Sociología	208
17		Educadores y dinamizadores ambientales	212	Aulas Ciencias Humanas	103
14		Educadores y dinamizadores ambientales	212	Aulas Ciencias Humanas	102
19		Servicio ambiental [illegible]	212	Aulas Ciencias Humanas	104
20		Fortalezas [illegible] de la educación ambiental en el SINA	212	Aulas Ciencias Humanas	106
21		Comunicación pedagógica ambiental	212	Aulas Ciencias Humanas	108
22		Educación para la gestión [illegible] de conflictos	212	Aulas Ciencias Humanas	110
23		Educación Ambiental desde los sistemas de conocimiento propio: Ley de Origen, Derecho Mayor y Derecho Propio	212	Aulas Ciencias Humanas	112
24		Educación ambiental en Planes de Vida, de Etnodesarrollo y Desarrollo Propio	212	Aulas Ciencias Humanas	121
25		Educación ambiental en Planes de Vida, de Etnodesarrollo y Desarrollo Propio	212	Aulas Ciencias Humanas	121
26		Género en la educación ambiental	212	Aulas Ciencias Humanas	202
27		Educación ambiental [illegible] Discapacidad [illegible]	212	Aulas Ciencias Humanas	204
28		Formulación de iniciativas [illegible] para el cuidado del territorio	212	Aulas Ciencias Humanas	206
29		Formulación de iniciativas [illegible] para el cuidado del territorio	212	Aulas Ciencias Humanas	208
30		Educación ambiental en el impulso de [illegible] jóvenes [illegible] Paz	212	Aulas Ciencias Humanas	210
31		Educación ambiental en el impulso de [illegible] jóvenes [illegible] Paz	212	Aulas Ciencias Humanas	212
32		Educación ambiental en el impulso de [illegible] jóvenes [illegible] Paz	212	Aulas Ciencias Humanas	300
33		Educación ambiental en el impulso de [illegible] jóvenes [illegible] Paz	212	Aulas Ciencias Humanas	302

AMARILLO

Como nos retornamos en

Huertas Urbanas, Agua [illegible], Cafe Huertas, [illegible], PP Vinculada entre los territorios
acuerdo para proteger las [illegible] [illegible] Buenos,
Hay un problema Económico muy grave.

34		Educación ambiental [illegible] Paz	213	Aulas Ciencias Humanas	306
35		Educación ambiental [illegible] Paz	212	Aulas Ciencias Humanas	308
36		Innovaciones pedagógicas en procesos de educación ambiental [illegible]	212	Aulas Ciencias Humanas	310
37		Innovaciones pedagógicas en procesos de educación ambiental en contextos rurales	212	Aulas Ciencias Humanas	400
38		Innovaciones pedagógicas en procesos de educación ambiental en contextos urbanos	212	Aulas Ciencias Humanas	404
39		Educación para [illegible] Acuerdo de Paz	212	Aulas Ciencias Humanas	406
40		La educación ambiental para la transformación de conflictos socioambientales	212	Aulas Ciencias Humanas	408
41		La educación ambiental para la transformación de conflictos socioambientales	212	Aulas Ciencias Humanas	410
42		Educación para la gobernanza y ordenamiento [illegible] agua	212	Aulas Ciencias Humanas	auditorio 119
43		Educación para la gobernanza y ordenamiento [illegible] agua	212	Aulas Ciencias Humanas	auditorio 120
44		Educación ambiental para [illegible]	212	Aulas Ciencias Humanas	auditorio 120
45		Educación para la conservación de la biodiversidad [illegible]	212	Aulas Ciencias Humanas	auditorio 120
46		Educación para la conservación de la biodiversidad [illegible]	212	Aulas Ciencias Humanas	auditorio 121
47		Educación para la restauración y regeneración de ecosistemas	212	Aulas Ciencias Humanas	auditorio 121
48		Educación para la restauración y regeneración de ecosistemas	212	Aulas Ciencias Humanas	auditorio 121
49		Educación para la acción climática	302	Artes	B-205
50		Educación para el manejo adecuado de residuos [illegible]	302	Artes	B-30[illegible]
52		Educación para el manejo adecuado de residuos [illegible]	303	Artes	B-20[illegible]
53		Educación para el manejo [illegible]	303	Artes	B-2[illegible]
55		Educación para la transición energética	303	Artes	B-204
56		Educación para el cambio de paradigmas [illegible]	303	Artes	B-208
59		Educación para el cambio de paradigmas [illegible]	303	Artes	B-301
57		Educación [illegible]	303	Artes	B-401
58		Educación [illegible]	303	Artes	B-401
59		Educación [illegible]	303	Artes	B-403
29		Educación para el reconocimiento del territorio	101	Torre Central	401
33		Educación para el reconocimiento del territorio	101	Torre Central	404
6[illegible]		[illegible]	101	Torre Central	407
62		[illegible]	103	Polideportivo	223
63		[illegible]	103	Polideportivo	225
64		Macroestructura [illegible]	103	Polideportivo	22[illegible]
65		Soluciones basadas en naturaleza	103	Polideportivo	[illegible]

Movimiento de transición al Congreso = Neorurales, Ruralidad Ancestral
llevar los tecnólogos U.O el cuerpo, Autogestión, [illegible] para [illegible]
Un hacer volver generaciones deben [illegible]
El turismo se debe incluir en la PPEA, turismo científico

En este documento se describen todas las mesas que se organizaron en La Cumbre Nacional de Educación Ambiental para realizar el diagnostico del estado de la Educación

Ambiental en Colombia, se muestran los apuntes de los talleres que se desarrollaron después en el análisis de las ponencias de los participantes.

A continuación, se muestra el listado de las temáticas y las mesas de trabajo que se realizaron durante la Cumbre:

¡Hola participante de la Cumbre Nacional de Educación Ambiental! 🌿✨ Les damos la libertad de elegir la mesa que más les inspire y les permita conectar con colegas afines. 🤝 ¡Que cada mesa sea un espacio de aprendizaje único! ¡Disfruten de esta maravillosa experiencia! 🌎📚

🌎Tema 1: Innovaciones y avances dentro de las estrategias de la Política Nacional de Educación Ambiental vigente ✤

1. Mecanismos de articulación para la Educación Ambiental.
2. Innovaciones pedagógicas en la dimensión ambiental, dentro de las trayectorias educativas en educación inicial, básica, media y superior.
3. Procesos de educación ambiental no formales e informales.
4. Educadores y dinamizadores ambientales.
5. Fortalecimiento de la educación ambiental en el SINA.
6. Servicio ambiental como alternativa al servicio militar.
7. Comunicación pedagógica ambiental.
8. Educación para la gestión del riesgo

🌳 Tema 2: Enfoques diferenciales en la educación ambiental

1. Educación Ambiental desde los sistemas de conocimiento propio: Ley de Origen, Derecho Mayor y Derecho Propio.
2. Educación ambiental en Planes de Vida, de etnodesarrollo y Desarrollo Propio.
3. Género en la educación ambiental.
4. Educación ambiental en contextos de capacidades diversas.
5. Iniciativas propias de niños, niñas y adolescentes para el cuidado de su territorio.
6. Educación ambiental en el impulso de juventudes transformadoras en el territorio.
7. Innovaciones pedagógicas en procesos de educación ambiental en contextos rurales.
8. Innovaciones pedagógicas en procesos de educación ambiental en contextos urbanos.

🍀Tema 3: Transformaciones socioambientales necesarias en el marco del Plan Nacional de Desarrollo 🍀

1. Educación para la Justicia ambiental e implementación del Acuerdo de Escazú.
2. La educación ambiental para la transformación de conflictos socioambientales.
3. Educación para la gobernanza y ordenamiento alrededor del agua.

4. Educación ambiental para la paz.
5. Educación para la conservación de la biodiversidad (In Situ y Ex Situ)
6. Educación para la restauración y regeneración de ecosistemas.
7. Educación para la acción climática.
8. Educación para el manejo adecuado de residuos y economía circular.
9. Educación para la transición energética

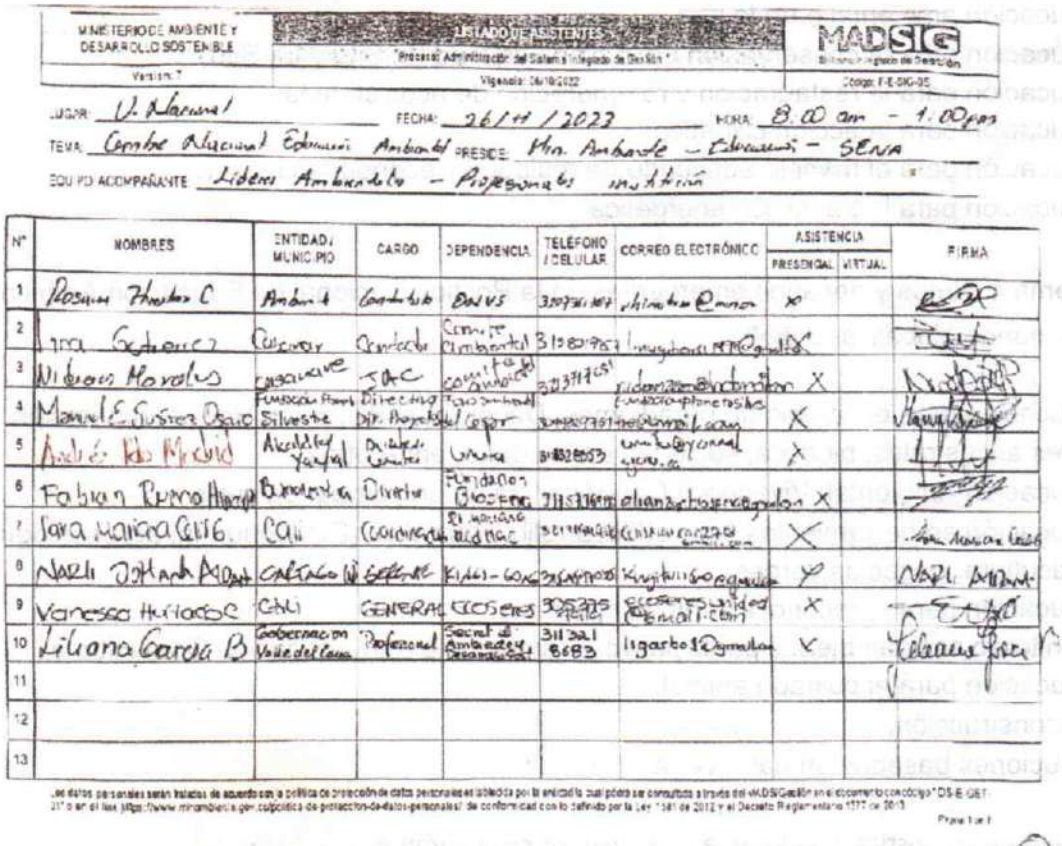
🌎 Tema 4: Retos y desafíos emergentes de la Política Nacional de Educación Ambiental en un mundo globalizado🐟☘

1. Educación para el cambio de paradigmas: Decolonización, Buen Vivir, recuperación de saberes ancestrales, bioética, sociedad del cuidado, entre otros.
2. Educación Ambiental: Vivencia y Con-Vivencia en un planeta en crisis
3. Educación en herramientas para el desarrollo alternativo (Bioeconomía, agroecología, permacultura, negocios verdes)
4. Educación para el reconocimiento del territorio.
5. Monitoreo socioambiental participativo y comunitario e Investigación Comunitaria.
6. Educación para el cuidado animal.
7. Bioconstrucción.
8. Soluciones basadas en naturaleza

Mensajes de la logística para los que participamos en la Cumbre:

Nos complace informarle que la cumbre abordará temas cruciales relacionados con la educación ambiental en Colombia, incluyendo la actualización de la Política Nacional de Educación Ambiental, en línea con la Ley 2169 de 2021 y las metas nacionales para la resiliencia climática y con presencia de las Ministras y Gobierno Nacional.

Estamos comprometidos desde los Ministerios con un proceso amplio de movilización social, buscando la participación activa y diversa de comunidades para enriquecer el diálogo sobre el cambio climático y la educación ambiental.



MINISTERIO DE AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE

LISTADO DE ASISTENTES

"Proceso: Administración del Sistema Integrado de Gestión"

MADSIG

Versión: 7 | Vigencia: 06/10/2022 | Código: F-E-SIG-05

LUGAR: U. Nacional FECHA: 26/11/2022 HORA: 8.00 am - 1.00 pm

TEMA: Cumbre Nacional Educación Ambiental PRESIDE: Min. Ambiente - Educación - SENA

EQUIPO ACOMPAÑANTE: Líderes Ambientales - Profesionales institución

N°	NOMBRES	ENTIDAD / MUNICIPIO	CARGO	DEPENDENCIA	TELÉFONO / CELULAR	CORREO ELECTRÓNICO	ASISTENCIA PRESENCIAL	ASISTENCIA VIRTUAL	FIRMA
1	Rosario Mendoza C	Ambiente	Coordinadora	DAVS	3207361104	chimendoza@	X		
2	Ana Echeverri	Cuenca	Contratista	Comité Ambiental	3158019827		X		
3	Wilson Morales	Cuenca	TAC	Comité Ambiental	3233717651		X		
4	Manuel E. Suárez Osorio	Fundación Para Silvestre	Dir. Proyectos	Coordinador			X		
5	Andrés Rio Madrid	Alcaldía Yumbo	Director	UMATA	3188328053		X		
6	Fabian Parra Hoyos	Ambiental	Director	Fundación Gaia	3115736		X		
7	Sara Marina Celis	Cali	Coordinadora	Secretaría de Medio Ambiente	3217		X		
8	Nadi Johana Arias	Cali	Contratista	Educación Ambiental	3136		X		
9	Vanessa Hurtado C	Cali	General	Cosecha	3053335		X		
10	Liliana Garcia B	Gobernación Valle del Cauca	Profesional	Secret. de Ambiente y Desarrollo	311 321 8683		X		
11									
12									
13									

Los datos personales serán tratados de acuerdo con la política de protección de datos personales establecida por la entidad la cual podrá ser consultada a través del MADSIGestión en el documento con código "DS-E-GET-21" o en el link https://www.minambiente.gov.co/politica-de-proteccion-de-datos-personales/ de conformidad con lo definido por la Ley 1581 de 2012 y el Decreto Reglamentario 1377 de 2013.

Página 1 de 1

Powered by CamScanner

Listado de asistencia al segundo día de La Cumbre Nacional de Educación Ambiental.

5. Seguir las directrices impartidas por el supervisor con el fin de cumplir con los objetivos fijados por el Modelo Integrado de Planeación Y Gestión – MIPG en el marco del proyecto conservación de áreas de importancia estratégica para la protección del recurso hídrico en cuencas hidrográficas en el Departamento del Valle del Cauca.

Se trabaja siempre en la implementación del Modelo Integrado de Planeación y Gestión - MIPG que está a cargo de la profesional Luz Eneida Lobón, se tiene en cuenta los conceptos y principios de la implementación institucional de MIPG, la caracterización del proceso de La secretaria de Ambiente y Desarrollo Sostenible, que es misional. Para este periodo se informó sobre el avance en la formulación de la política pública de educación ambiental.

6. Las demás que le sean asignadas y que correspondan a lograr los propósitos establecidos en el proyecto.

La Contratista participo delegada como jurado en el quinto concurso departamental de PRAE que realizo la CVC en las instalaciones del IMCA de la ciudad de Buga. Se premio a los PRAE denominados semilleros que son los que por primera vez participan para esta

oportunidad gano el PRAE Bee de la institución educativa Diego Rengifo Salazar del municipio de Bugalagrande, con una propuesta especifica de conservación y conocimiento por parte de los estudiantes del cuidado y producción de miel con polinizadores sin aguijón.



Participación como jurado en el V concurso departamental PRAE, en la ciudad de Buga, instalaciones del IMCA.



Participantes del concurso en la modalidad semillero, que son PRAEs que están iniciando su primera participación en el concurso que organiza la CVC.



Invitación a la premiación de los PRAE ganadores del concurso.

7. PRODUCTO: Entrega de informe técnico en el cual se detallen los productos y beneficios generados durante la realización de actividades

Se adquiere el compromiso de entregar un informe técnico detallando los productos y beneficios generados como resultado de las actividades que se desarrollaran en el periodo de duración del proyecto.

Liliana García Bolaños
C.C. No.29.305.124
Contratista