PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Girón, 15 de diciembre de 2023

Señor (a)
MANUEL ENRIQUE VALENCIA MORENO
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.4756794
Cargo del supervisor: Coordinador Académico
Centro Industrial de Mantenimiento Integral
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual mes 12 del año 2023

Referencia: No CO1.PCCNTR.4756794 del año 2023

DELSY PATRICIA MORENO PACHECO, identificado con la cédula de ciudadanía **No. 63509285** de **Bucaramanga**, en mi calidad de Contratista del SENA – Centro Industrial de Mantenimiento Integral, Instructor **Red de Mecánica Industrial**, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato, la suma de TREINTA Y CINCO MILLONES SEIS CIENTOS VENTI SEIS MIL QUINIENTOS PESOS M/CTE ($35.626.500). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago proporcional correspondiente a los días ejecutados en el mes de marzo de 2023. b) Ocho (08) pagos iguales por los meses de abril a noviembre de 2023, por valor de TRES MILLONES NOVECIENTOS QUINCE MIL PESOS M/CTE ($3.915.000). c) Un pago final proporcional correspondiente a los días ejecutados durante el mes de diciembre de 2023.

Plazo: Será hasta el 15 de diciembre de 2023.

OBJETO:
Prestar servicios profesionales para orientar la formación titulada, complementaria y virtual programada en el CIMI en la red de conocimiento de mecánica industrial en el área temática diseño mecánico, vigencia 2023.

Obligaciones Específicas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Realizar la planeación de las actividades de aprendizaje del proceso formativo basado en el desarrollo curricular del programa de formación.	* Diligenciar en Google calendar la programación de las fichas complementaria: 2885808 y 2885810.	**Anexo 1: Evidencias obligación 1.** Imagen del calendario con la programación: nombre del curso, número de ficha, ambiente, horario.
2	Participar cuando el centro de formación lo requiera, en jornadas de diseño y desarrollo curricular , proyectos de investigación o transferencias técnicas o pedagógicas,	No se realizó acciones en este mes.	No aplica evidencia para este mes.

	procesos de selección, diseño de talleres e instrumentos de evaluación, procesos de registro calificado y autoevaluación, laborares de montaje y puesta en marcha de equipos y maquinaria, actividades de inducción y reinducción, procesos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación nacional e internacional identificación estructuración y definición de las especificaciones técnicas de los bienes y servicios, promoción del portafolio de servicios.		

3	Ejecutar la formación profesional integral en los diferentes niveles y modalidades (titulada, complementaria y virtual) de acuerdo con el diseño curricular, desarrollo curricular y proyecto formativo de los programas asociados a cada red de conocimiento y área temática del objeto contratado.	***Diseñar guía de aprendizaje e instrumentos de evaluación de las fichas complementaria de Solidworks nivel 2:** 2885808 y 2885810. **Competencia:** Proyectar los productos requeridos por el mercado especificando características físicas y pautas de producción. **Resultados:** Generar piezas, utilizando los recursos intermedios que brinda el programa de Solidworks. Ensamblar piezas sencillas, utilizando los recursos intermedios de ensamble del programa de Solidworks. Aplicar estudio del movimiento a las partes y componentes de un mecanismo sencillo, utilizando los recursos intermedios del programa de Solidworks. Documentar el proyecto mediante planos técnicos de acuerdo a normas vigentes. **Actividad de aprendizaje:** Modelar, ensamblar y documentos proyectos mecánicos y arquitectónicos mediante herramientas de Solidworks nivel intermedio.	**Anexo 2: Evidencias obligación 3:** Imágenes de las guías de aprendizaje, instrumento de evaluación de producto, anexos con las actividades desarrolladas.

4	Evaluar los aprendizajes previos y emitir juicio valorativo sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizaje de las competencias del programa, adquiridos por los aprendices en el desarrollo de su formación, aplicando los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.	Se calificó en Sofia plus los juicios de evaluación correspondiente a las fichas: 2885808 y 2885810.	**Anexo 3: Evidencias obligación 4** Reportes de evaluación complementaria de las fichas: 2885808 y 2885810.
5	Entregar los soportes del procedimiento de Ingreso de aprendices al programa de formación tales como: Ficha de matrícula; fotocopia del documento de identidad, y/o requisitos definidos en el diseño curricular, cuando ejecute	No se ha realizado actividad durante este mes.	No aplica evidencia para este mes.

	formación complementaria.		
6	Registrar, verificar y hacer seguimiento oportuno en el sistema de información que la entidad defina para la Gestión de la Formación Profesional integral mediante las siguientes actividades: a) verificando en el sistema que la totalidad de los aprendices se encuentran matriculados en el respectivo programa de formación b) registrar oportunamente los eventos de formación, proyectos y rutas de aprendizaje requeridas para el cumplimiento de las metas institucionales. C) Registrar juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes	No se ha realizado actividad durante este mes.	No aplica evidencia para este mes.

	previos en caso de requerirse, los juicios evaluativos, rutas de aprendizaje, para los beneficiarios nuevos, reintegrados o trasladados. D) comunicar al coordinador académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información.		
7	Aplicar y hacer cumplir el reglamento del aprendiz, así como el manual de convivencia del Centro de Formación.	No se ha realizado actividad durante este mes.	No aplica evidencia para este mes.
8	Acatar los lineamientos del Sistema Integrado de Gestión y el Sistema de Seguridad de Salud en el Trabajo, asistir a las convocatorias	No se ha realizado actividad durante este mes.	No aplica evidencia para este mes.

	que el centro programa.		
9	Apoyar el seguimiento de la etapa productiva de los aprendices del centro de formación y sus sedes de acuerdo a su perfil y cumpliendo con el procedimiento de formación profesional integral (cuando aplique)	No se ha realizado actividad durante este mes.	No aplica evidencia para este mes.
10	Responder por los bienes y elementos puestos a su disposición para el cumplimiento del objeto del contrato y una vez finalizado, quedar a paz y salvo con el almacén.	No se ha realizado actividad durante este mes.	No aplica evidencia para este mes.
11	Asistir y participar activamente en las reuniones programadas por la(s) red(es) de conocimiento propias del centro de	No se ha realizado actividad durante este mes.	No aplica evidencia para este mes.

	formación a las cuales sea invitado.		
12	Utilizar el LMS Institucional como apoyo a la formación en cualquiera de las estrategias institucionales.	No se ha realizado actividad durante este mes.	No aplica evidencia para este mes.
13	Cumplir con los lineamientos de orientación del desempeño del instructor en ambientes virtuales de aprendizaje, de acuerdo a lo establecido en el aplicativo compromISO - Guía Orientación Formación ambientes virtuales de aprendizaje (Aplica para instructores que apoyan formación virtual).	No se ha realizado actividad en este mes.	No aplica evidencia para este mes.
14	Apoyar los procesos de contratación de bienes y servicios en todas sus etapas	No se ha realizado actividad durante este mes.	No aplica evidencia para este mes.

	preparatoria (requerimiento de la necesidad, cotizaciones, consolidación de información, verificación de precios en el mercado), precontractual (evaluaciones, respuesta observaciones) y post contractual (apoyo técnico de ejecución)		
15	En aplicación de la Ley 1474 de 2011, realizar cuando sea requerido por la entidad el apoyo a la Supervisión de los contratos que celebre el SENA, de acuerdo con el Manual de Supervisión del SENA vigente.	No se ha realizado actividad durante este mes.	No aplica evidencia para este mes.

16	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato.	Diligenciar y subir al secop 2 los informes GC y GF con sus respectivos soportes.	**Anexo 4: Evidencias obligación 16.** *Imagen del reporte de las horas en Sofia plus mes de diciembre. *Archivos subidos al secop II con evidencias del Informe GC y GF. **Contenido de los informes**: **GC**: informe de ejecución contractual diciembre, informe virtual 1 al 15 de diciembre, informe de Sofia plus diciembre 30 horas, informe poscuenta noviembre, informe de Sofia plus noviembre : 160 horas , informe virtual 18 al 30 de noviembre. **GF:** planilla SIC, seguridad social, paz y salvo y certificado de inventario.
17	Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	No se ha realizado actividad durante este mes.	No aplica evidencia para este mes.

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.				
2.				

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. **9459880388** de aportes en línea, mes de noviembre (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto Ley Anti trámites")

Evidencias en (18) folios

Cordialmente,



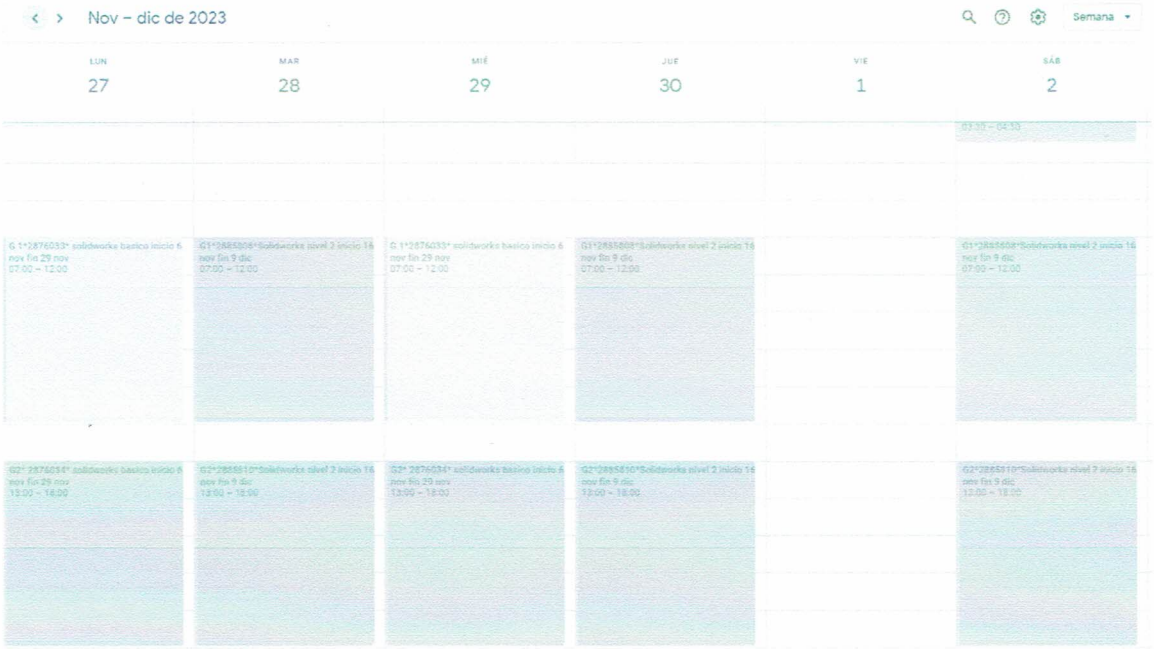
Firma
Delsy Patricia Moreno Pacheco.
Contratista
C.C. No. 63509285

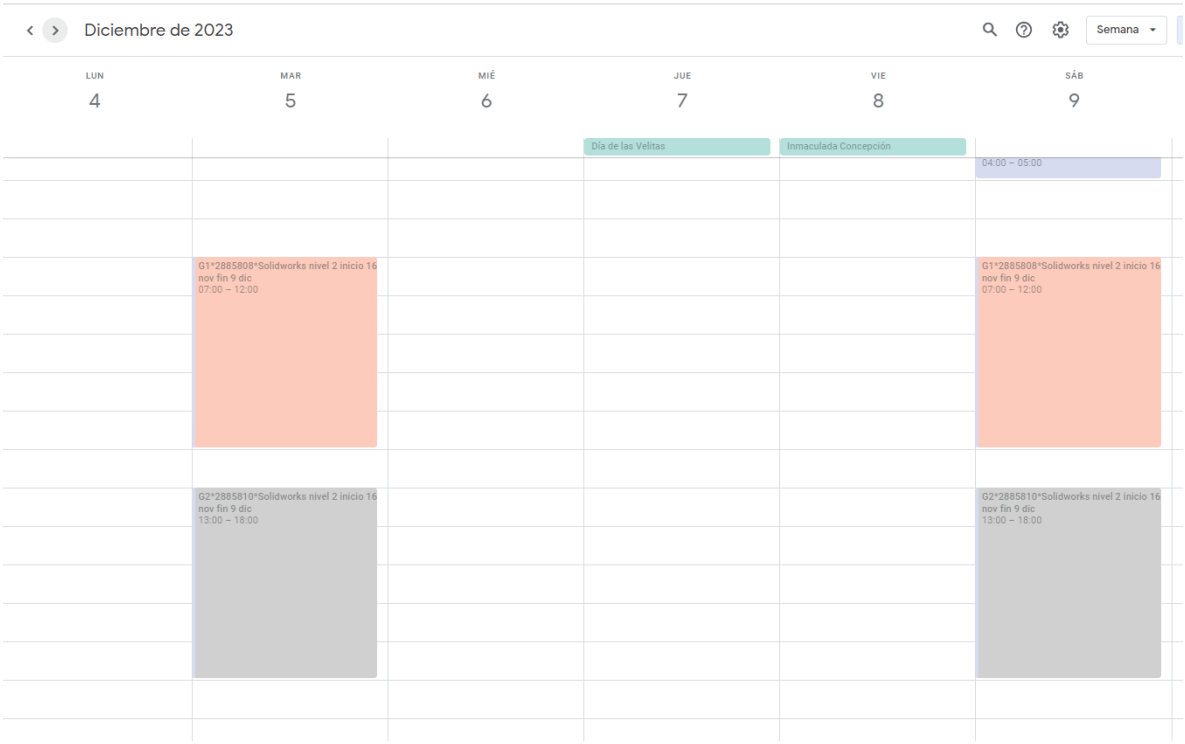
Recibí a satisfacción:

Firma
MANUEL ENRIQUE VALENCIA MORENO
Supervisor(a) Contrato No. CO1.PCCNTR.4756794 de 2023.
Coordinador académico.

EVIDENCIAS

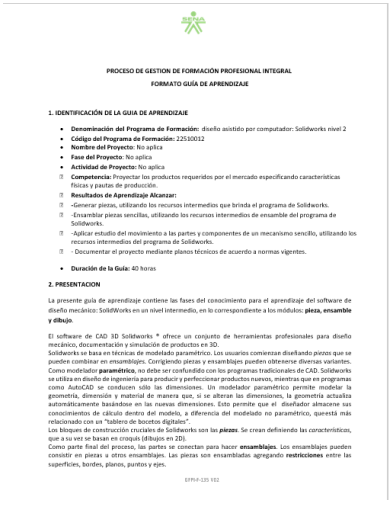
ANEXO 1 OBLIGACION 1: Imagen del calendar del 1 al 15 de diciembre.





Anexo 2: Evidencias obligación 3: Imágenes de las guías de aprendizaje, anexos con las actividades desarrolladas.

Fichas 2885808 y 2885810.



PROCESO DE GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

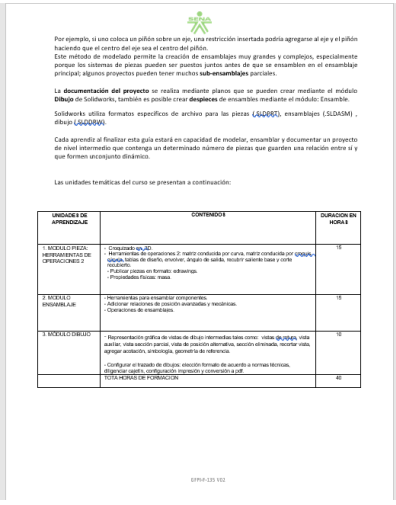
- **Denominación del Programa de Formación:** diseño asistido por computador: Solidworks nivel 2
- **Código del Programa de Formación:** 22510012
- **Nombre del Proyecto:** No aplica
- **Fase del Proyecto:** No aplica
- **Actividad de Proyecto:** No aplica
- **Competencia:** Proyectar los productos requeridos por el mercado especificando características físicas y pautas de producción.
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**
- -Generar piezas, utilizando los recursos intermedios que brinda el programa de Solidworks.
- -Ensamblar piezas sencillas, utilizando los recursos intermedios de ensamble del programa de Solidworks.
- -Aplicar estudio del movimiento a las partes y componentes de un mecanismo sencillo, utilizando los recursos intermedios del programa de Solidworks.
- - Documentar el proyecto mediante planos técnicos de acuerdo a normas vigentes.
- **Duración de la Guía:** 40 horas

2. PRESENTACION

La presente guía de aprendizaje contiene las fases del conocimiento para el aprendizaje del software de diseño mecánico: SolidWorks en un nivel intermedio, en lo correspondiente a los módulos: **pieza, ensamble y dibujo**.

El software de CAD 3D Solidworks ® ofrece un conjunto de herramientas profesionales para diseño mecánico, documentación y simulación de productos en 3D.
Solidworks se basa en técnicas de modelado paramétrico. Los usuarios comienzan diseñando *piezas* que se pueden combinar en *ensamblajes*. Corrigiendo piezas y ensamblajes pueden obtenerse diversas variantes.
Como modelador **paramétrico**, no debe ser confundido con los programas tradicionales de CAD. Solidworks se utiliza en diseño de ingeniería para producir y perfeccionar productos nuevos, mientras que en programas como AutoCAD se conducen sólo las dimensiones. Un modelador paramétrico permite modelar la geometría, dimensión y material de manera que, si se alteran las dimensiones, la geometría actualiza automáticamente basándose en las nuevas dimensiones. Esto permite que el diseñador almacene sus conocimientos de cálculo dentro del modelo, a diferencia del modelado no paramétrico, quedará más relacionado con un "tablero de bocetos digitales".
Los bloques de construcción cruciales de Solidworks son las ***piezas***. Se crean definiendo las *características*, que a su vez se basan en croquis (dibujos en 2D).
Como parte final del proceso, las partes se conectan para hacer **ensamblajes**. Los ensamblajes pueden consistir en piezas u otros ensamblajes. Las piezas son ensambladas agregando **restricciones** entre las superficies, bordes, planos, puntos y ejes.

GTH-F-135 V02



Por ejemplo, si uno coloca un pifión sobre un eje, una restricción insertada podría agregarse al eje y el pifión haciendo que el centro del eje sea el centro del pifión.
Este método de modelado permite la creación de ensamblajes muy grandes y complejos, especialmente porque los sistemas de piezas pueden ser puestos juntos antes de que se ensamblen en el ensamblaje principal; algunos proyectos pueden tener muchos **sub-ensamblajes** parciales.

La **documentación del proyecto** se realiza mediante planos que se pueden crear mediante el módulo **Dibujo** de Solidworks, también es posible crear **despieces** de ensambles mediante el módulo: Ensamble.

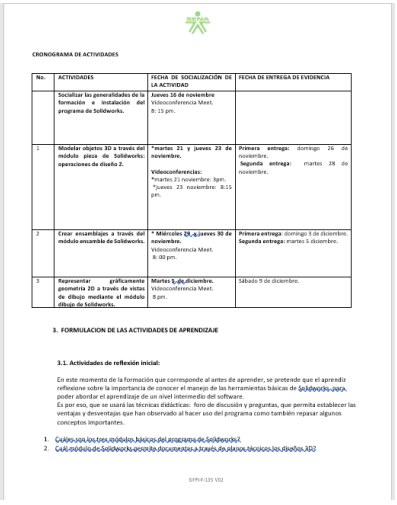
Solidworks utiliza formatos específicos de archivo para las piezas (.SLDPRT), ensamblajes (.SLDASM) , dibujo (.SLDDRW).

Cada aprendiz al finalizar esta guía estará en capacidad de modelar, ensamblar y documentar un proyecto de nivel intermedio que contenga un determinado número de piezas que guarden una relación entre sí y que formen unconjunto dinámico.

Las unidades temáticas del curso se presentan a continuación:

UNIDADES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	DURACION EN HORAS
1. MODULO PIEZA, HERRAMIENTAS DE OPERACIONES 2	- Croquizado aplic - Operaciones de operaciones 2: matriz conducida por curva, matriz conducida por croquis, nervio, barrido, vaciado, opciones de diseño, envolver, ángulo de salida, nervio/ saliente base y corte nervio/corte - Publicar piezas en formato: edrawings. - Propiedades físicas: masa	16
2. MODULO ENSAMBLAJE	- Herramientas para ensamblar componentes. - Adicionar relaciones de posición avanzadas y mecánicas. - Operaciones de ensamblaje.	16
3. MODULO DIBUJO	- Representación gráfica de vistas de dibujo intermedias tales como: vistas de rotura, vista auxiliar, vista sección parcial, vista de posición alternativa, sección alineada, recortar vista, agregar acotación, simbología, geometría de referencia. - Configurar el trazado de dibujos: elección formato de acuerdo a normas técnicas, dirigenciar cuadro, configuración impresión y conversión a pdf.	16
	TOTA HORAS DE FORMACION	40

GTH-F-135 V02



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

No.	ACTIVIDADES	FECHA DE SOCIALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD	FECHA DE ENTREGA DE EVIDENCIA
	Socializar las generalidades de la formación e instalación del programa de Solidworks.	**Jueves 16 de noviembre** Videoconferencia Meet. 8: 15 pm.	
1	**Modelar objetos 3D a través del módulo pieza de Solidworks: operaciones de diseño 2.**	***martes 21 y jueves 23 de noviembre.** **Videoconferencias:** *martes 21 noviembre: 1pm. *jueves 23 noviembre: 8:15 pm.	**Primera entrega:** domingo 26 de noviembre. **Segunda entrega:** martes 28 de noviembre.
2	**Crear ensamblajes a través del módulo ensamble de Solidworks.**	*** Miércoles 29 y jueves 30 de noviembre.** Videoconferencia Meet. 8: 30 pm.	**Primera entrega:** domingo 5 de diciembre. **Segunda entrega:** martes 5 diciembre.
3	**Representar gráficamente geometría 2D a través de vistas de dibujo mediante el módulo dibujo de Solidworks.**	**Martes 5 de diciembre.** Videoconferencia Meet. 8 pm.	Sábado 9 de diciembre.

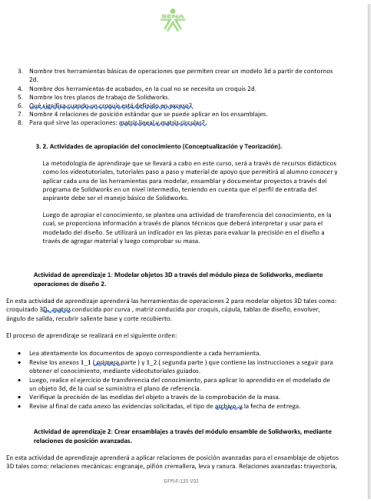
3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1. Actividades de reflexión inicial:

En este momento de la formación que corresponde al antes de aprender, se pretende que el aprendiz reflexione sobre la importancia de conocer el manejo de las herramientas básicas de Solidworks para poder abordar el aprendizaje de un nivel intermedio del software.
Es por eso, que se usará las técnicas didácticas: foro de discusión y preguntas, que permita establecer las ventajas y desventajas que han observado al hacer uso del programa como también repasar algunos conceptos importantes.

1. Cuáles son los tres módulos básicos del programa de Solidworks?
2. Cuál módulo de Solidworks permite documentar a través de planos técnicos los diseños 3D?

GTH-F-135 V02



3. Nombre tres herramientas básicas de operaciones que permiten crear un modelo 3d a partir de contornos 2d.
4. Nombre dos herramientas de acabados, en la cual no se necesita un croquis 2d.
5. Nombre los tres planos de trabajo de Solidworks.
6. Qué significa cuando un croquis está definido no rígido?
7. Nombre 4 relaciones de posición estándar que se puede aplicar en los ensamblajes.
8. Para qué sirve las operaciones: cubrir (extruir) y cubrir (revolver).

3. 2. Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

La metodología de aprendizaje que se llevará a cabo en este curso, será a través de recursos didácticos como los videotutoriales, tutoriales paso a paso y material de apoyo que permitirá al alumno conocer y aplicar cada una de las herramientas para modelar, ensamblar y documentar proyectos a través del programa de Solidworks en un nivel intermedio, teniendo en cuenta que el perfil de entrada del aspirante debe ser el manejo básico de Solidworks.

Luego de apropiar el conocimiento, se plantea una actividad de transferencia del conocimiento, en la cual, se proporciona información a través de planos técnicos que deberá interpretar y usar para el modelado del diseño. Se utilizará un indicador en las piezas para evaluar la precisión en el diseño a través de agregar material y luego comprobar su masa.

Actividad de aprendizaje 1: Modelar objetos 3D a través del módulo pieza de Solidworks, mediante operaciones de diseño 2.

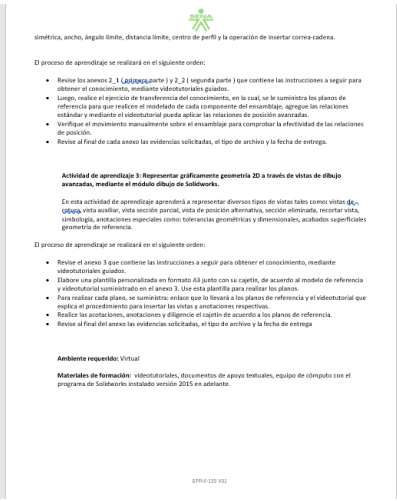
En esta actividad de aprendizaje aprenderá las herramientas de operaciones 2 para modelar objetos 3D tales como: croquizado 3D, cubrir conducida por curva , matriz conducida por croquis, cápsula, tablas de diseño, envolver, ángulo de salida, recubrir saliente base y corte recubierto.

El proceso de aprendizaje se realizará en el siguiente orden:

- Lea atentamente los documentos de apoyo correspondiente a cada herramienta.
- Revise los anexos 1_1 (primera parte) y 1_2 (segunda parte) que contiene las instrucciones a seguir para obtener el conocimiento, mediante videotutoriales guiados.
- Luego, realice el ejercicio de transferencia del conocimiento, para aplicar lo aprendido en el modelado de un objeto 3d, de la cual se suministra el plano de referencia.
- Verifique la precisión de las medidas del objeto a través de la comprobación de la masa.
- Revise al final de cada anexo las evidencias solicitadas, el tipo de archivo y la fecha de entrega.

Actividad de aprendizaje 2: Crear ensamblajes a través del módulo ensamble de Solidworks, mediante relaciones de posición avanzadas.

En esta actividad de aprendizaje aprenderá a aplicar relaciones de posición avanzadas para el ensamblaje de objetos 3D tales como: relaciones mecánicas: engranaje, piñón cremallera, leva y ranura. Relaciones avanzadas: trayectoria,



simétrica, ancho, ángulo límite, distancia límite, centro de perfil y la operación de insertar correa-cadena.

El proceso de aprendizaje se realizará en el siguiente orden:

- Revise los anexos 2_1 (primera parte) y 2_2 (segunda parte) que contiene las instrucciones a seguir para obtener el conocimiento, mediante videotutoriales guiados.
- Luego, realice el ejercicio de transferencia del conocimiento, en la cual, se le suministra los planos de referencia para que realices el modelado de cada componente del ensamblaje, agregue las relaciones estándar y mediante el videotutorial pueda aplicar las relaciones de posición avanzadas.
- Verifique el movimiento manualmente sobre el ensamblaje para comprobar la efectividad de las relaciones de posición.
- Revise al final de cada anexo las evidencias solicitadas, el tipo de archivo y la fecha de entrega.

Actividad de aprendizaje 3: Representar gráficamente geometría 2D a través de vistas de dibujo avanzadas, mediante el módulo dibujo de Solidworks.

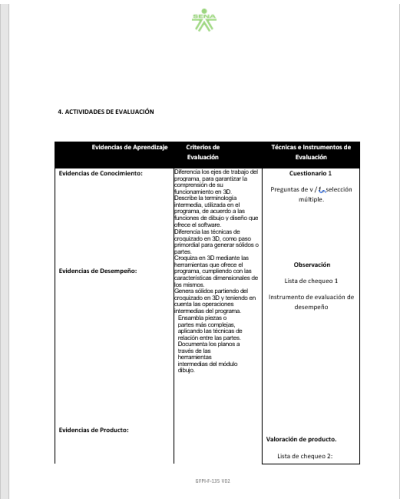
En esta actividad de aprendizaje aprenderá a representar diversos tipos de vistas tales como: vistas de cápsula, vista auxiliar, vista sección parcial, vista de posición alternativa, sección eliminada, recortar vista, simbología, anotaciones especiales como: tolerancias geométricas y dimensionales, acabados superficiales geometría de referencia.

El proceso de aprendizaje se realizará en el siguiente orden:

- Revise el anexo 3 que contiene las instrucciones a seguir para obtener el conocimiento, mediante videotutoriales guiados.
- Elabore una plantilla personalizada en formato A3 junto con su cajetín, de acuerdo al modelo de referencia y videotutorial suministrado en el anexo 3. Use esta plantilla para realizar los planos.
- Para realizar cada plano, se suministra: enlace que lo llevará a los planos de referencia y el videotutorial que explica el procedimiento para insertar las vistas y anotaciones respectivas.
- Realice las acotaciones, anotaciones y diligencie el cajetín de acuerdo a los planos de referencia.
- Revise al final del anexo las evidencias solicitadas, el tipo de archivo y la fecha de entrega

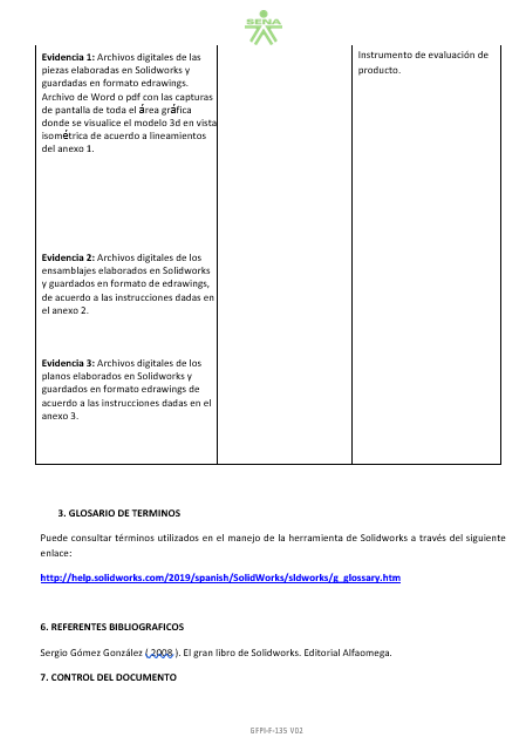
Ambiente requerido: Virtual

Materiales de formación: videotutoriales, documentos de apoyo textuales, equipo de cómputo con el programa de Solidworks instalado versión 2015 en adelante.



4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento:	Diferencia los ejes de trabajo del programa, para garantizar la comprensión de su funcionamiento en 3D. Describe la terminología intermedia, utilizada en el programa, de acuerdo a las funciones de dibujo y diseño que se van a utilizar. Diferencia las técnicas de croquizado en 3D, como paso fundamental para generar sólidos o partes.	**Cuestionario 1** Preguntas de v / f, selección múltiple.
Evidencias de Desempeño:	Croquiza en 3D mediante las herramientas que ofrece el programa, cumpliendo con las características dimensionales de los mismos. Genera sólidos partiendo del croquizado en 3D y teniendo en cuenta las operaciones intermedias del programa. Ensambla piezas o partes más complejas, aplicando las técnicas de relación entre las partes. Documenta los planos a través de las herramientas intermedias del módulo dibujo.	**Observación** Lista de chequeo 1 Instrumento de evaluación de desempeño
Evidencias de Producto:		**Valoración de producto.** Lista de chequeo 2:



Evidencia 1: Archivos digitales de las piezas elaboradas en Solidworks y guardadas en formato edrawings. Archivo de Word o pdf con las capturas de pantalla de toda el área gráfica donde se visualice el modelo 3d en vista isométrica de acuerdo a lineamientos del anexo 1.		Instrumento de evaluación de producto.
Evidencia 2: Archivos digitales de los ensamblajes elaborados en Solidworks y guardados en formato de edrawings, de acuerdo a las instrucciones dadas en el anexo 2.		
Evidencia 3: Archivos digitales de los planos elaborados en Solidworks y guardados en formato edrawings de acuerdo a las instrucciones dadas en el anexo 3.		

3. GLOSARIO DE TERMINOS

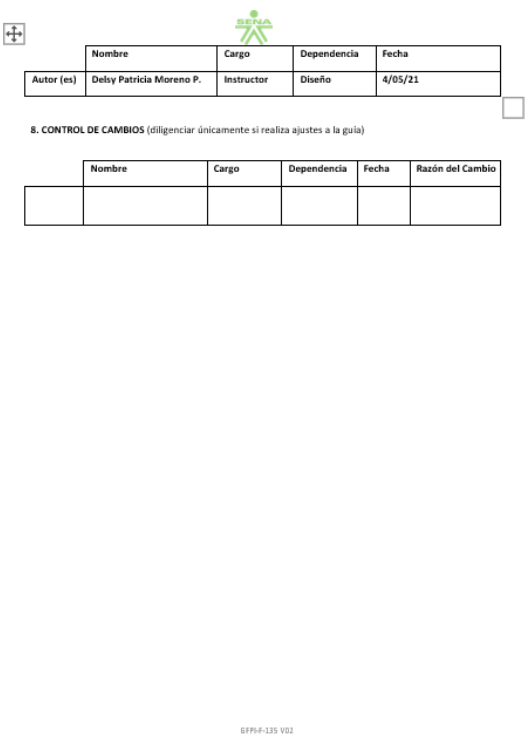
Puede consultar términos utilizados en el manejo de la herramienta de Solidworks a través del siguiente enlace:

http://help.solidworks.com/2019/spanish/SolidWorks/sldworks/g_glossary.htm

6. REFERENTES BIBLIOGRAFICOS

Sergio Gómez González (2008). El gran libro de Solidworks. Editorial Alfaomega.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO



	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Delsy Patricia Moreno P.	Instructor	Diseño	4/05/21

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio

Anexo 3

ANEXO 3

Nombre de la actividad de aprendizaje

Representar gráficamente geometría 2D a través de vistas de dibujo mediante el módulo dibujo de Solidworks.

Descripción de las actividades.

En este módulo dibujo de Solidworks nivel 2, aprenderá a representar vistas de dibujo tales como: vista auxiliar, vista recortada, vista relativa, vista de posición alternativa, vista de sección parcial, vista de rotura, vista de sección eliminada y agregar anotaciones tales como: tolerancias geométricas, dimensionales y acabados superficiales.

- Cree una carpeta con el nombre: **módulo dibujo**, dentro de ésta, cree 4 subcarpetas cuyo nombre corresponda al tipo de vistas que va a aprender. Recuerde que los planos que genere se deben guardar en la misma ruta donde estén las piezas o ensambles que se usen para realizar el plano. Guarde el plano en formato de dibujo de Solidworks (.SLDDRW) y luego guarde como: publicar en edrawings (.EDRW)
- Para representar las vistas de dibujo, utilice la **plantilla vacia formato A3**, que realizó en el curso de Solidworks básico en el módulo dibujo. Para las personas que es la primera vez que realizan el curso conmigo, les dejo el siguiente enlace con instrucciones para que cada uno realice una plantilla personalizada en formato A3:

Enlace: https://drive.google.com/file/d/1CAms-QRXI6-FpunMoBPOiiwRFq_orsaFoH/view?usp=sharing

- Revise primero el plano de referencia suministrado y luego el video con las instrucciones para representar las vistas de dibujo correspondientes, luego proceda a acotar y realizar las anotaciones respectivas, no olvide diligenciar el cajetín de acuerdo al modelo de referencia. En la casilla de "**Dibujó** "del cajetín, al frente, escriba su nombre y apellido. En la casilla del **logotipo del Sena**, inserte una imagen de logotipo personalizada, puede ser el de la universidad o logo de empresa o particular.
- En esta sección no tendrá que modelar las piezas para crear los planos. En una de las actividades utilizará la pieza: **tolva** (correspondiente a la herramienta recubrir del módulo pieza) para elaborar el plano donde aprenderá a crear **vista de sección eliminada**. En otra actividad usará el ensamblaje: **leva-martillo** para elaborar el plano correspondiente a **vista de posición alternativa.**

En las dos actividades restantes se le suministrará la pieza en formato de Solidworks versión 2020 y la misma, guardada en formato parasolid (. x_t). Use esta pieza en formato parasolid si su versión de Solidworks es anterior a 2020. En este caso, tendrá que abrir la pieza desde Solidworks, asegurándose que en la opción: **tipo de archivo**, tenga seleccionado: **todos los archivos** o el

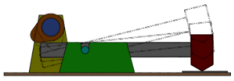
formato parasolid. Abra la pieza y luego realice reconocimiento de operaciones. Finalmente guarde la pieza en formato de Solidworks según la versión que tenga disponible.

Las personas que tengan versión 2020 o posterior, podrán usar la pieza en formato de Solidworks suministrada para elaborar el plano.

Actividades de aprendizaje:

1. **Primer plano: vista de posición alternativa, ensamble leva -martillo.**

Enlace para ver el video y planos de referencia:
https://drive.google.com/drive/folders/13sijQT6eYIDIKnhljm2HPd99uzkPaYyZ?usp=sharing

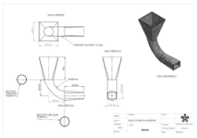


VISTA FRONTAL

2. **Segundo plano: vista de sección eliminada, pieza: tolva**

Enlace para ver el video y planos de referencia:

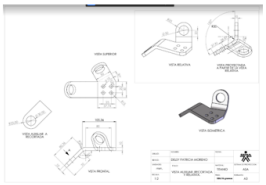
https://drive.google.com/drive/folders/1QKCaxwO1MdlK1TJa7O872TYpA5AT4xhO?usp=sharing



3. **Tercer plano: vista auxiliar, recortada y relativa (pieza suministrada por el instructor en formato de Solidworks y parasolid.)**

Enlace para ver el video, planos de referencia y descargar la pieza.

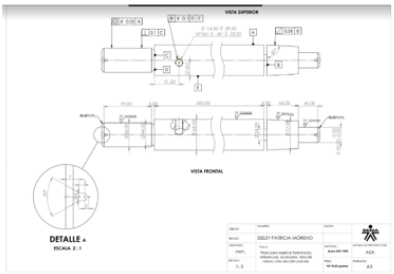
https://drive.google.com/drive/folders/1X33sO7sg48ZD1oQprV9ook65-HsMaYgE?usp=sharing



4. **Cuarto plano: vista rotura, sección parcial, tolerancias y acabados.**

Enlace para ver el video, planos de referencia y descargar la pieza

https://drive.google.com/drive/folders/1uVZ2ZEuXtYPV--V_R4V6apk6A3-1IRXM?usp=sharing



Evidencias a presentar

- Cuatro archivos digitales en formato edrawings de los **cuatro** planos elaborados en Solidworks. Versión 2020 o anterior.

  Nota: si la versión de Solidworks es superior a 2020, puede enviar como evidencia los cuatro planos en formato pdf.

Fecha de entrega: 10 de diciembre.

Anexo 3: Evidencias obligación 4

Reportes de evaluación complementaria de las fichas: 2885808 y 2885810.

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del	11/12/2023
Ficha de	2885808
Código:	22510012
Versión:	1
Denominación:	DISEÑO ASISTIDO POR COMPUTADOR - SOLIDWORKS NIVEL 2
Estado de la	TERMINADA POR FECHA
Fecha Inicio:	16/11/2023
Fecha Fin:	09/12/2023
Modalidad de	PRESENCIAL
Regional:	68 - REGIONAL SANTANDER
Centro de	9224 - CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

Tipo	Número	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de	Funcionario que registro el juicio
CC	1003174483	JUAN JOSE	CARRASCAL PICON	POR CERTIFICAR	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO	186319 - 2.ENSAMBLAR PIEZAS, UTILIZANDO LOS RECURSOS INTERMEDIOS, DE ENSAMBLE DEL	APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1003174483	JUAN JOSE	CARRASCAL PICON	POR CERTIFICAR	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO	186360 - 3.APLICAR ESTUDIO DEL MOVIMIENTO A LAS PARTES Y COMPONENTES DE UN	APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1003174483	JUAN JOSE	CARRASCAL PICON	POR CERTIFICAR	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO	186361 - 1.GENERAR PIEZAS, UTILIZANDO LOS RECURSOS INTERMEDIOS QUE BRINDA EL	APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1003502028	CARLOS ALBERTO	SANTOS CORRALES	EN FORMACION	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO	186319 - 2.ENSAMBLAR PIEZAS, UTILIZANDO LOS RECURSOS INTERMEDIOS, DE ENSAMBLE DEL	NO APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1003502028	CARLOS ALBERTO	SANTOS CORRALES	EN FORMACION	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO	186360 - 3.APLICAR ESTUDIO DEL MOVIMIENTO A LAS PARTES Y COMPONENTES DE UN	NO APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1003502028	CARLOS ALBERTO	SANTOS CORRALES	EN FORMACION	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO	186361 - 1.GENERAR PIEZAS, UTILIZANDO LOS RECURSOS INTERMEDIOS QUE BRINDA EL	NO APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1005182675	WILLIAM ANDRES	FAJARDO AYALA	EN FORMACION	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO	186319 - 2.ENSAMBLAR PIEZAS, UTILIZANDO LOS RECURSOS INTERMEDIOS, DE ENSAMBLE DEL	NO APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1005182675	WILLIAM ANDRES	FAJARDO AYALA	EN FORMACION	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO	186360 - 3.APLICAR ESTUDIO DEL MOVIMIENTO A LAS PARTES Y COMPONENTES DE UN	NO APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1005182675	WILLIAM ANDRES	FAJARDO AYALA	EN FORMACION	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO	186361 - 1.GENERAR PIEZAS, UTILIZANDO LOS RECURSOS INTERMEDIOS QUE BRINDA EL	NO APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1005289057	JULIAN ANDRES	DIAZ GRANADOS	POR CERTIFICAR	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO	186319 - 2.ENSAMBLAR PIEZAS, UTILIZANDO LOS RECURSOS INTERMEDIOS, DE ENSAMBLE DEL	APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1005289057	JULIAN ANDRES	DIAZ GRANADOS	POR CERTIFICAR	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO	186360 - 3.APLICAR ESTUDIO DEL MOVIMIENTO A LAS PARTES Y COMPONENTES DE UN	APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1005289057	JULIAN ANDRES	DIAZ GRANADOS	POR CERTIFICAR	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO	186361 - 1.GENERAR PIEZAS, UTILIZANDO LOS RECURSOS INTERMEDIOS QUE BRINDA EL	APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1005322936	JOHAN SEBASTIAN	VALDERRAMA BARRAGAN	POR CERTIFICAR	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO	186319 - 2.ENSAMBLAR PIEZAS, UTILIZANDO LOS RECURSOS INTERMEDIOS, DE ENSAMBLE DEL	APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1005322936	JOHAN SEBASTIAN	VALDERRAMA BARRAGAN	POR CERTIFICAR	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO	186360 - 3.APLICAR ESTUDIO DEL MOVIMIENTO A LAS PARTES Y COMPONENTES DE UN	APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1005322936	JOHAN SEBASTIAN	VALDERRAMA BARRAGAN	POR CERTIFICAR	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO	186361 - 1.GENERAR PIEZAS, UTILIZANDO LOS RECURSOS INTERMEDIOS QUE BRINDA EL	APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1007395482	DANIEL SANTIAGO	ACOSTA PEÑA	EN FORMACION	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO	186319 - 2.ENSAMBLAR PIEZAS, UTILIZANDO LOS RECURSOS INTERMEDIOS, DE ENSAMBLE DEL	NO APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1007395482	DANIEL SANTIAGO	ACOSTA PEÑA	EN FORMACION	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO	186360 - 3.APLICAR ESTUDIO DEL MOVIMIENTO A LAS PARTES Y COMPONENTES DE UN	NO APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte:	11/12/2023
Ficha de	2885810
Código:	22510012
Versión:	1
Denominación:	DISEÑO ASISTIDO POR COMPUTADOR - SOLIDWORKS NIVEL 2
Estado de la Ficha	TERMINADA POR FECHA
Fecha Inicio:	16/11/2023
Fecha Fin:	09/12/2023
Modalidad de	PRESENCIAL
Regional:	68 - REGIONAL SANTANDER
Centro de	9224 - CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

Tipo	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de	Funcionario que registro el juicio
CC	1002309329	OSCAR EDUARDO	BARRERA LEON	EN FORMACION	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO	186319 - 2.ENSAMBLAR PIEZAS, UTILIZANDO LOS RECURSOS INTERMEDIOS, DE	NO APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1002309329	OSCAR EDUARDO	BARRERA LEON	EN FORMACION	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO	186360 - 3.APLICAR ESTUDIO DEL MOVIMIENTO A LAS PARTES Y	NO APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1002309329	OSCAR EDUARDO	BARRERA LEON	EN FORMACION	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO	186361 - 1.GENERAR PIEZAS, UTILIZANDO LOS RECURSOS INTERMEDIOS QUE BRINDA EL	NO APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1002460585	JUAN JOSE	CASTELLANOS MURCIA	EN FORMACION	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO	186319 - 2.ENSAMBLAR PIEZAS, UTILIZANDO LOS RECURSOS INTERMEDIOS, DE	NO APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1002460585	JUAN JOSE	CASTELLANOS MURCIA	EN FORMACION	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO	186360 - 3.APLICAR ESTUDIO DEL MOVIMIENTO A LAS PARTES Y	NO APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1002460585	JUAN JOSE	CASTELLANOS MURCIA	EN FORMACION	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO	186361 - 1.GENERAR PIEZAS, UTILIZANDO LOS RECURSOS INTERMEDIOS QUE BRINDA EL	NO APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1002479604	JUAN SEBASTIAN	ACEVEDO AVELLANEDA	EN FORMACION	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO	186319 - 2.ENSAMBLAR PIEZAS, UTILIZANDO LOS RECURSOS INTERMEDIOS, DE	NO APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1002479604	JUAN SEBASTIAN	ACEVEDO AVELLANEDA	EN FORMACION	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO	186360 - 3.APLICAR ESTUDIO DEL MOVIMIENTO A LAS PARTES Y	NO APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1002479604	JUAN SEBASTIAN	ACEVEDO AVELLANEDA	EN FORMACION	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO	186361 - 1.GENERAR PIEZAS, UTILIZANDO LOS RECURSOS INTERMEDIOS QUE BRINDA EL	NO APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1002727137	LINA MARIA	MORENO MARIN	EN FORMACION	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO	186319 - 2.ENSAMBLAR PIEZAS, UTILIZANDO LOS RECURSOS INTERMEDIOS, DE	NO APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1002727137	LINA MARIA	MORENO MARIN	EN FORMACION	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO	186360 - 3.APLICAR ESTUDIO DEL MOVIMIENTO A LAS PARTES Y	NO APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1002727137	LINA MARIA	MORENO MARIN	EN FORMACION	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO	186361 - 1.GENERAR PIEZAS, UTILIZANDO LOS RECURSOS INTERMEDIOS QUE BRINDA EL	NO APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1003050791	ALEX ENRIQUE	FERNANDEZ OSPINO	EN FORMACION	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO	186319 - 2.ENSAMBLAR PIEZAS, UTILIZANDO LOS RECURSOS INTERMEDIOS, DE	NO APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1003050791	ALEX ENRIQUE	FERNANDEZ OSPINO	EN FORMACION	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO	186360 - 3.APLICAR ESTUDIO DEL MOVIMIENTO A LAS PARTES Y	NO APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1003050791	ALEX ENRIQUE	FERNANDEZ OSPINO	EN FORMACION	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO	186361 - 1.GENERAR PIEZAS, UTILIZANDO LOS RECURSOS INTERMEDIOS QUE BRINDA EL	NO APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1003260437	JUAN DANIEL	ARIANO GUTIERREZ	EN FORMACION	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO	186319 - 2.ENSAMBLAR PIEZAS, UTILIZANDO LOS RECURSOS INTERMEDIOS, DE	NO APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1003260437	JUAN DANIEL	ARIANO GUTIERREZ	EN FORMACION	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO	186360 - 3.APLICAR ESTUDIO DEL MOVIMIENTO A LAS PARTES Y	NO APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO

Anexo 4: Evidencias obligación 16.

Informe horas Sofia plus diciembre: 30 horas.



TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: DELSY PATRICIA MORENO PACHECO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

FECHA INICIAL: 01/12/2023 00:00:00

FECHA FINAL: 15/12/2023 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2885808 - DISEÑO ASISTIDO POR COMPUTADOR - SOLIDWORKS NIVEL 2

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS FÍSICAS Y PAUTAS DE PRODUCCIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 15,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2885810 - DISEÑO ASISTIDO POR COMPUTADOR - SOLIDWORKS NIVEL 2

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS FÍSICAS Y PAUTAS DE PRODUCCIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 15,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 30,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

11/12/23 7:11 Page 1 of 2

INFORME DE EJECUCIÓN FORMACION VIRTUAL

1. Grupos atendidos entre el 1 y el 15 de diciembre de 2023

Ficha	Programa de formación
2885808	**Diseño asistido por computador Solidworks nivel 2**
2885810	**Diseño asistido por computador Solidworks nivel 2**

2. Análisis de mi acción pedagógica

¿Qué hice?	¿Qué resultados alcancé?	¿Qué dificultades se presentaron?
Ficha 2885808 y 2885810. *Socializar a través de videoconferencias Meet la actividad de aprendizaje 3 subidas a la plataforma Classroom. Se creó grupo de WhatsApp para mantener informado a los alumnos y resolver dudas de la formación. Se realizó calificación en Sofiaplus y se generó el reporte de juicios de evaluación. **Actividad 3:** Representar gráficamente geometría 2D a través de vistas de dibujo mediante el módulo dibujo de Solidworks. .	Se logró que el 60% de los estudiantes asistieran a los encuentros sincrónicos. La aprobación del curso en las dos fichas fue del 45%.	Algunos alumnos manifestaron no poder realizar el curso porque el equipo de cómputo no cumplió con los requerimientos del programa. Otros comentaron que por motivos de trabajo y estudio no continuaron con el curso.

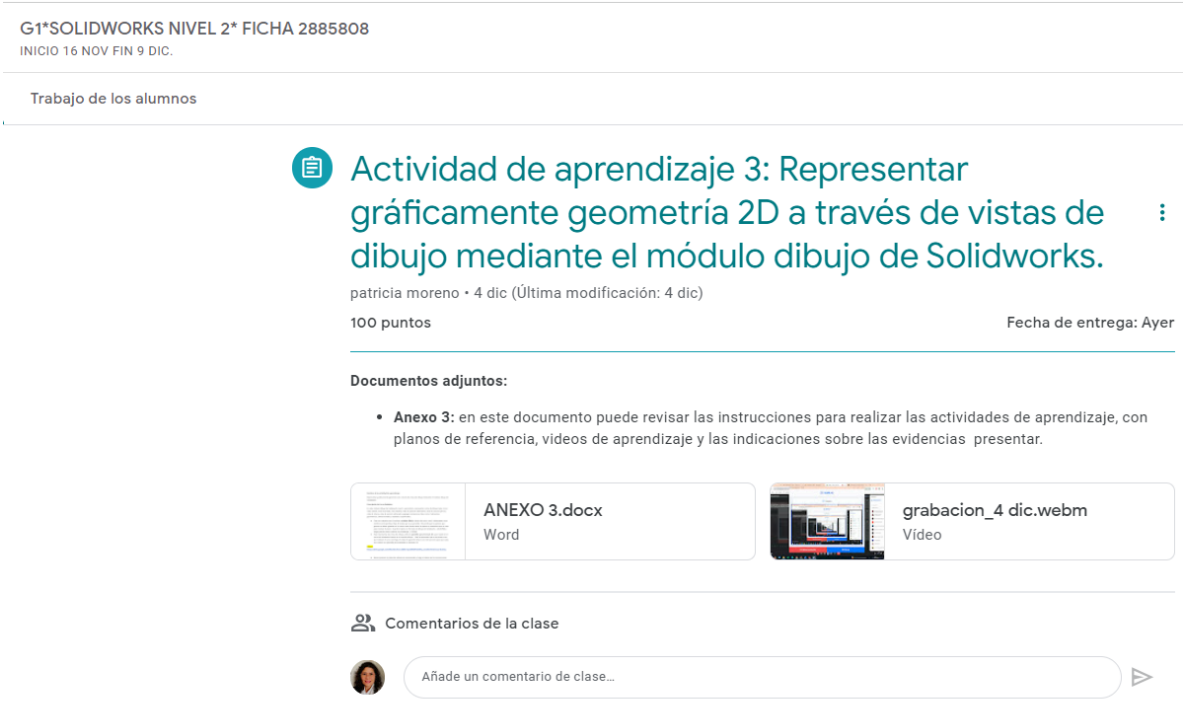
3. Tecnologías de la información y la comunicación utilizadas

Videoconferencias Meet, grupo de WhatsApp, correo electrónico, plataforma Classroom.

4. Evidencias de trabajo

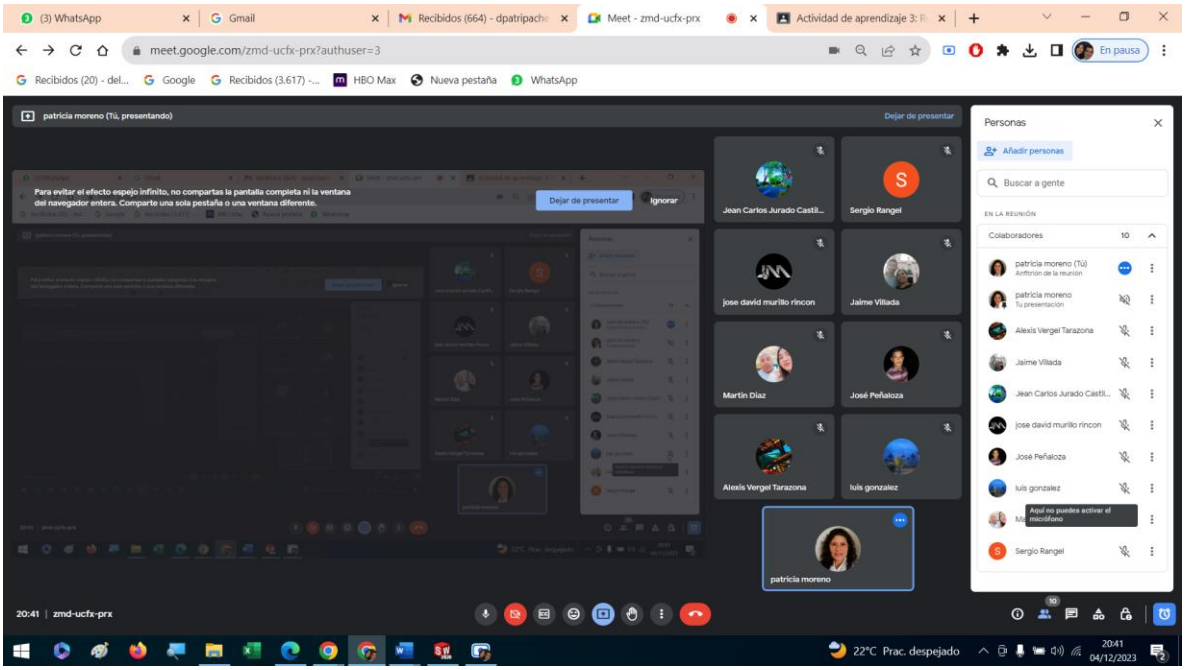
Ficha 2885808

Actividades en Classroom



@SENAComunica
www.sena.edu.co
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682

Videoconferencias Meet



@SENAComunica
www.sena.edu.co
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682

Calificaciones en Classroom

Classroom › G1*SOLIDWORKS NIVEL 2* FICHA 2885808
INICIO 16 NOV FIN 9 DIC.

Tablón | Trabajo de clase | Personas | Calificaciones

Ordenar por apellidos	Ayer Actividad de... de 100	5 dic Actividad de... de 100	3 dic Actividad de... de 100	28 nov Actividad de... de 100	26 nov Actividad de... de 100
Media de la clase	82,08	100	93,93	84,2	91,06
Andrés González	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar
Carlos Alberto Santos	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar
Carlos Arias	100	100	100	95	100
Daniel Santiago	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar	95 Completada co...
david galvis	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar
Esteban Jimenez	Sin entregar	Sin entregar	100	90 Completada co...	100
estebanlol 21 xd	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar
felipe sanchez	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar	100 Completada co...
Felipe Santiago	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar
Gabriela Otero	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar
Jaime Villada	100	100	90	90	100
Jean Carlos Jurado Castill...	100 Completada co...	100 Completada co...	100 Completada co...	75 Completada co...	90 Completada co...
Jhon Fredy González	100	100 Completada co...	100 Completada co...	100	95
jhon gonzalez	100 Completada co...	100 Completada co...	100 Completada co...	70 Completada co...	95
Johan Sebastián Valderra...	75 Completada co...	100 Completada co...	100 Completada co...	100 Completada co...	100 Completada co...

@SENAComunica
www.sena.edu.co
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682

jonathan bernal	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar
Jorge Sarmiento	100	100 Completada co...	100 Completada co...	95	95
juan gabriel roa casas	20	100 Completada co...	100	95	90 Completada co...
JUAN MANUEL BONILLA C...	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar
Juanjose Carrascal Picon	100	100 Completada co...	100	100 Completada co...	100
julian stiven riachez avila	Sin entregar	Sin entregar	100 Completada co...	88 Completada co...	100 Completada co...
julian velasques	90	100 Completada co...	100 Completada co...	85 Completada co...	90 Completada co...
luis gonzalez	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar
mauricio gonzalez martinez	10 Completada co...	Sin entregar	25 Completada co...	20 Completada co...	20 Completada co...
Nicolas Florez Velandia	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar
PANGEA / Educational S.A.S.	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar
Ricardo Perez	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar
ROBERTO LUIS Hernandez	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar	75	Sin entregar
sebastian arroyo	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar
Sergio Rangel	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar
Stiven Mestras	90	100 Completada co...	100 Completada co...	85 Completada co...	87 Completada co...

Reporte de juicios de evaluación.

@SENAComunica

www.sena.edu.co

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del	11/12/2023
Ficha de	2885808
Código:	22510012
Versión:	1
Denominación:	DISEÑO ASISTIDO POR COMPUTADOR - SOLIDWORKS NIVEL 2
Estado de la	TERMINADA POR FECHA
Fecha Inicio:	16/11/2023
Fecha Fin:	09/12/2023
Modalidad de	PRESENCIAL
Regional:	68 - REGIONAL SANTANDER
Centro de	9224 - CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

Tipo	Número	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de	Funcionario que registro el juicio
CC	1003174483	JUAN JOSE	CARRASCAL PICON	POR CERTIFICAR	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO	186319 - 2.ENSAMBLAR PIEZAS, UTILIZANDO LOS	APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1003174483	JUAN JOSE	CARRASCAL PICON	POR CERTIFICAR	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO	186360 - 3.APLICAR ESTUDIO DEL MOVIMIENTO A	APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1003174483	JUAN JOSE	CARRASCAL PICON	POR CERTIFICAR	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO	186361 - 1.GENERAR PIEZAS, UTILIZANDO LOS	APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1003502028	CARLOS ALBERTO	SANTOS CORRALES	EN FORMACION	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO	186319 - 2.ENSAMBLAR PIEZAS, UTILIZANDO LOS	NO APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1003502028	CARLOS ALBERTO	SANTOS CORRALES	EN FORMACION	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO	186360 - 3.APLICAR ESTUDIO DEL MOVIMIENTO A	NO APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1003502028	CARLOS ALBERTO	SANTOS CORRALES	EN FORMACION	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO	186361 - 1.GENERAR PIEZAS, UTILIZANDO LOS	NO APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1005182675	WILLIAM ANDRES	FAJARDO AYALA	EN FORMACION	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO	186319 - 2.ENSAMBLAR PIEZAS, UTILIZANDO LOS	NO APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1005182675	WILLIAM ANDRES	FAJARDO AYALA	EN FORMACION	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO	186360 - 3.APLICAR ESTUDIO DEL MOVIMIENTO A	NO APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1005182675	WILLIAM ANDRES	FAJARDO AYALA	EN FORMACION	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO	186361 - 1.GENERAR PIEZAS, UTILIZANDO LOS	NO APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1005289057	JULIAN ANDRES	DIAZ GRANADOS	POR CERTIFICAR	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO	186319 - 2.ENSAMBLAR PIEZAS, UTILIZANDO LOS	APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1005289057	JULIAN ANDRES	DIAZ GRANADOS	POR CERTIFICAR	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO	186360 - 3.APLICAR ESTUDIO DEL MOVIMIENTO A	APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1005289057	JULIAN ANDRES	DIAZ GRANADOS	POR CERTIFICAR	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO	186361 - 1.GENERAR PIEZAS, UTILIZANDO LOS	APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1005322936	JOHAN SEBASTIAN	VALDERRAMA BARRAGAN	POR CERTIFICAR	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO	186319 - 2.ENSAMBLAR PIEZAS, UTILIZANDO LOS	APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1005322936	JOHAN SEBASTIAN	VALDERRAMA BARRAGAN	POR CERTIFICAR	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO	186360 - 3.APLICAR ESTUDIO DEL MOVIMIENTO A	APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1005322936	JOHAN SEBASTIAN	VALDERRAMA BARRAGAN	POR CERTIFICAR	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO	186361 - 1.GENERAR PIEZAS, UTILIZANDO LOS	APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1007395482	DANIEL SANTIAGO	ACOSTA PEÑA	EN FORMACION	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO	186319 - 2.ENSAMBLAR PIEZAS, UTILIZANDO LOS	NO APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1007395482	DANIEL SANTIAGO	ACOSTA PEÑA	EN FORMACION	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO	186360 - 3.APLICAR ESTUDIO DEL MOVIMIENTO A LAS PARTES Y COMPONENTES DE UN	NO APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO

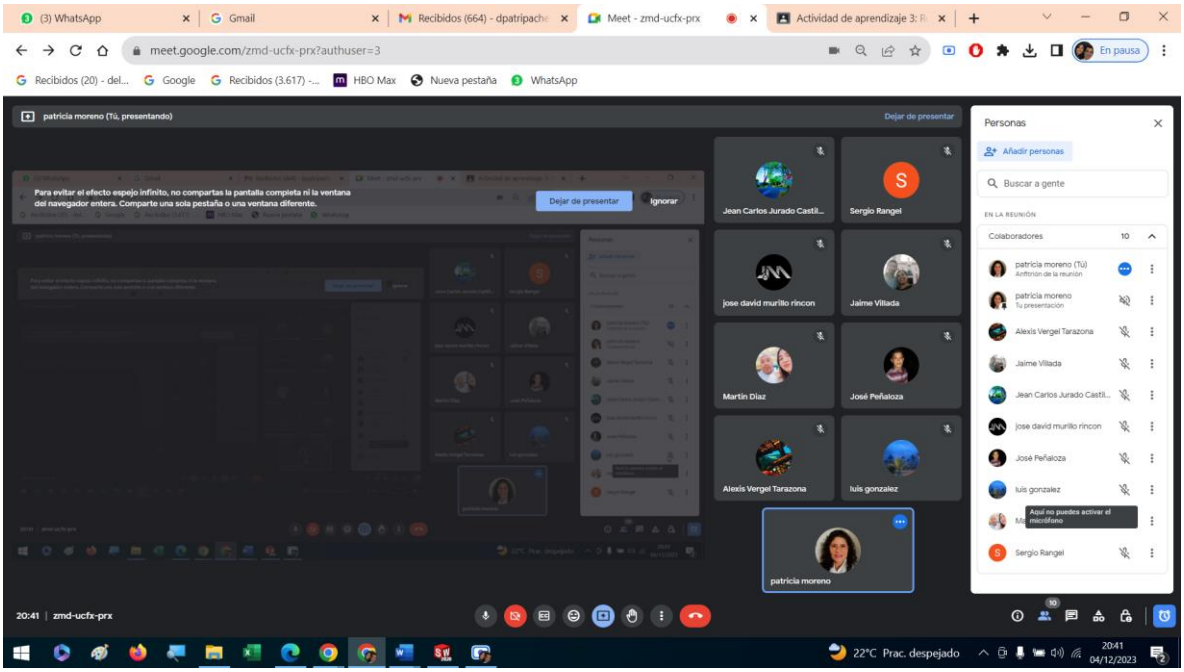
Ficha 2885810

Actividades en Classroom



@SENAComunica
www.sena.edu.co
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682

Videoconferencias Meet



@SENAComunica
www.sena.edu.co
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682

Calificaciones en Classroom

Classroom > G2*SOLIDWORKS NIVEL 2* FICHA 2885810
INICIO 16 NOV FIN 9 DIC

Tablón | Trabajo de clase | Personas | Calificaciones

Ordenar por apellidos	Ayer Actividad de... de 100	5 dic Actividad de... de 100	3 dic Actividad de... de 100	28 nov Actividad de... de 100	26 nov Actividad de... de 100
Media de la clase	98,64	98,46	99,29	92,56	91,94
jaiber1sierra@hotmail.com	Sin entregar	Sin entregar	100 Completada co...	78 Completada co...	80 Completada co...
Alejandro vargas S	100	100 Completada co...	100 Completada co...	70 Completada co...	100
Alex Fernadez	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar
Alexis Verjel T	100	100 Completada co...	100 Completada co...	100 Completada co...	100 Completada co...
Camilo Ospino	Sin entregar	100	100	95 Completada co...	100
carlos jaimes	100	100 Completada co...	90 Completada co...	100 Completada co...	100 Completada co...
Cristian Manosalva	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar
Daniel Ariano	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar
Daniel Jose Hernandez Or...	100	100	100	100	100
edison sanchez	95	100	100	93	100
Emmanuel Espitia	100	80 Completada co...	100 Completada co...	95 Completada co...	100 Completada co...
German Williams	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar
Henry Rizo	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar	100	100
Jhoan Vargas	100	100 Completada co...	100 Completada co...	90 Completada co...	100
johan arturo grimaldos per...	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar	40

jorge mercado	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar
Jorge Quintero	95	100	100	100	100
JOSE MURILLO	100	100 Completada co...	100 Completada co...	100 Completada co...	100
José Peñaloza	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar
Jose Peñaloza	Sin entregar	100	100	Sin entregar	Sin entregar
Juan Diego Diaz Lopez	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar
juan jose castellanos murcia	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar	75	75
karen Lorena Guerra	95	100	100	100	95
LINA MORENO	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar	85 Completada co...	75
luis fernando villa monroy	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar
Luis Miguel carreño	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar	90 Completada co...
lusdey lopez	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar
Martin Diaz	100	100 Completada co...	100 Completada co...	100 Completada co...	100 Completada co...
Oscar Barrera	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar
Ricardo J Morles T	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar
Sharon Michell Claro Guer...	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar
Yesid Orozco Duran	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar

Reporte de juicios de evaluación.

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte:	11/12/2023
Ficha de	2885810
Código:	22510012
Versión:	1
Denominación:	DISEÑO ASISTIDO POR COMPUTADOR - SOLIDWORKS NIVEL 2
Estado de la Ficha	TERMINADA POR FECHA
Fecha Inicio:	16/11/2023
Fecha Fin:	09/12/2023
Modalidad de	PRESENCIAL
Regional:	68 - REGIONAL SANTANDER
Centro de	9224 - CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

Tipo	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de	Funcionario que registro el juicio
CC	1002309329	OSCAR EDUARDO	BARRERA LEON	EN FORMACION	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO	186319 - 2.ENSAMBLAR PIEZAS, UTILIZANDO LOS RECURSOS INTERMEDIOS DE	NO APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1002309329	OSCAR EDUARDO	BARRERA LEON	EN FORMACION	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO	186360 - 3.APLICAR ESTUDIO DEL MOVIMIENTO A LAS PARTES Y	NO APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1002309329	OSCAR EDUARDO	BARRERA LEON	EN FORMACION	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO	186361 - 1.GENERAR PIEZAS, UTILIZANDO LOS RECURSOS INTERMEDIOS QUE BRINDA EL	NO APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1002460585	JUAN JOSE	CASTELLANOS MURCIA	EN FORMACION	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO	186319 - 2.ENSAMBLAR PIEZAS, UTILIZANDO LOS RECURSOS INTERMEDIOS DE	NO APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1002460585	JUAN JOSE	CASTELLANOS MURCIA	EN FORMACION	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO	186360 - 3.APLICAR ESTUDIO DEL MOVIMIENTO A LAS PARTES Y	NO APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1002460585	JUAN JOSE	CASTELLANOS MURCIA	EN FORMACION	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO	186361 - 1.GENERAR PIEZAS, UTILIZANDO LOS RECURSOS INTERMEDIOS QUE BRINDA EL	NO APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1002479604	JUAN SEBASTIAN	ACEVEDO AVELLANEDA	EN FORMACION	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO	186319 - 2.ENSAMBLAR PIEZAS, UTILIZANDO LOS RECURSOS INTERMEDIOS DE	NO APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1002479604	JUAN SEBASTIAN	ACEVEDO AVELLANEDA	EN FORMACION	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO	186360 - 3.APLICAR ESTUDIO DEL MOVIMIENTO A LAS PARTES Y	NO APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1002479604	JUAN SEBASTIAN	ACEVEDO AVELLANEDA	EN FORMACION	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO	186361 - 1.GENERAR PIEZAS, UTILIZANDO LOS RECURSOS INTERMEDIOS QUE BRINDA EL	NO APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1002727137	LINA MARIA	MORENO MARIN	EN FORMACION	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO	186319 - 2.ENSAMBLAR PIEZAS, UTILIZANDO LOS RECURSOS INTERMEDIOS DE	NO APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1002727137	LINA MARIA	MORENO MARIN	EN FORMACION	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO	186360 - 3.APLICAR ESTUDIO DEL MOVIMIENTO A LAS PARTES Y	NO APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1002727137	LINA MARIA	MORENO MARIN	EN FORMACION	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO	186361 - 1.GENERAR PIEZAS, UTILIZANDO LOS RECURSOS INTERMEDIOS QUE BRINDA EL	NO APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1003050791	ALEX ENRIQUE	FERNANDEZ OSPINO	EN FORMACION	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO	186319 - 2.ENSAMBLAR PIEZAS, UTILIZANDO LOS RECURSOS INTERMEDIOS DE	NO APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1003050791	ALEX ENRIQUE	FERNANDEZ OSPINO	EN FORMACION	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO	186360 - 3.APLICAR ESTUDIO DEL MOVIMIENTO A LAS PARTES Y	NO APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1003050791	ALEX ENRIQUE	FERNANDEZ OSPINO	EN FORMACION	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO	186361 - 1.GENERAR PIEZAS, UTILIZANDO LOS RECURSOS INTERMEDIOS QUE BRINDA EL	NO APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1003260437	JUAN DANIEL	ARIANO GUTIERREZ	EN FORMACION	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO	186319 - 2.ENSAMBLAR PIEZAS, UTILIZANDO LOS RECURSOS INTERMEDIOS DE	NO APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1003260437	JUAN DANIEL	ARIANO GUTIERREZ	EN FORMACION	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO	186360 - 3.APLICAR ESTUDIO DEL MOVIMIENTO A LAS PARTES Y	NO APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO

5. Reflexiones y compromisos

Apoyar a los alumnos en su proceso formativo, innovando en la metodología de aprendizaje, recursos didácticos, para que puedan obtener los resultados de aprendizaje del programa de formación.

Hacer seguimiento a los alumnos a través de las tecnologías de la información para brindar la asesoría necesaria y puedan completar con éxito las actividades de aprendizaje.

Realizar el proceso de evaluación oportuna de las actividades en Classroom y al finalizar el curso, calificar y generar el reporte de juicios.

Elaboró: Delsy Patricia Moreno Pacheco

Instructor SENA

@SENAComunica

www.sena.edu.co

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: DELSY PATRICIA MORENO PACHECO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

FECHA INICIAL: 01/12/2023 00:00:00

FECHA FINAL: 15/12/2023 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2885808 - DISEÑO ASISTIDO POR COMPUTADOR - SOLIDWORKS NIVEL 2

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS FÍSICAS Y PAUTAS DE PRODUCCIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 15,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2885810 - DISEÑO ASISTIDO POR COMPUTADOR - SOLIDWORKS NIVEL 2

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS FÍSICAS Y PAUTAS DE PRODUCCIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 15,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 30,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: DELSY PATRICIA MORENO PACHECO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: DELSY PATRICIA MORENO PACHECO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

FECHA INICIAL: 01/03/2023 00:00:00

FECHA FINAL: 30/12/2023 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2778606 - DISEÑO ASISTIDO POR COMPUTADOR - SOLIDWORKS NIVEL 2

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS FÍSICAS Y PAUTAS DE PRODUCCIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2758980 - DISEÑO ASISTIDO POR COMPUTADOR - AUTOCAD 2D

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS FÍSICAS Y PAUTAS DE PRODUCCIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2803937 - DISEÑO ASISTIDO POR COMPUTADOR - AUTOCAD 2D

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS FÍSICAS Y PAUTAS DE PRODUCCIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA DE APRENDIZAJE:	2778607 - DISEÑO ASISTIDO POR COMPUTADOR - SOLIDWORKS NIVEL 2
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS FÍSICAS Y PAUTAS DE PRODUCCIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA DE APRENDIZAJE:	2759034 - DISEÑO ASISTIDO POR COMPUTADOR - AUTOCAD 2D
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS FÍSICAS Y PAUTAS DE PRODUCCIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA DE APRENDIZAJE:	2815784 - DISEÑO ASISTIDO POR COMPUTADOR - SOLIDWORKS NIVEL 2
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS FÍSICAS Y PAUTAS DE PRODUCCIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	40,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2732990 - DISEÑO ASISTIDO POR COMPUTADOR - AUTOCAD 2D

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS FÍSICAS Y PAUTAS DE PRODUCCIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	40,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2739077 - DISEÑO ASISTIDO POR COMPUTADOR - SOLIDWORKS BÁSICO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS FÍSICAS Y PAUTAS DE PRODUCCIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	40,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2778609 - DISEÑO ASISTIDO POR COMPUTADOR - SOLIDWORKS BÁSICO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS FÍSICAS Y PAUTAS DE PRODUCCIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	40,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2797098 - DISEÑO ASISTIDO POR COMPUTADOR - SOLIDWORKS NIVEL 2

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS FÍSICAS Y PAUTAS DE PRODUCCIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2835467 - DISEÑO ASISTIDO POR COMPUTADOR - AUTOCAD 3D

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS FÍSICAS Y PAUTAS DE PRODUCCIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2815762 - DISEÑO ASISTIDO POR COMPUTADOR - SOLIDWORKS BÁSICO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS FÍSICAS Y PAUTAS DE PRODUCCIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2885808 - DISEÑO ASISTIDO POR COMPUTADOR - SOLIDWORKS NIVEL 2

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS FÍSICAS Y PAUTAS DE PRODUCCIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	40,00

FICHA DE APRENDIZAJE:	2858807 - DISEÑO ASISTIDO POR COMPUTADOR - SOLIDWORKS BÁSICO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS FÍSICAS Y PAUTAS DE PRODUCCIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	40,00

FICHA DE APRENDIZAJE:	2732993 - DISEÑO ASISTIDO POR COMPUTADOR - AUTOCAD 2D
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS FÍSICAS Y PAUTAS DE PRODUCCIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	40,00

FICHA DE APRENDIZAJE:	2835470 - DISEÑO ASISTIDO POR COMPUTADOR - AUTOCAD 2D
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS FÍSICAS Y PAUTAS DE PRODUCCIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	40,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2885810 - DISEÑO ASISTIDO POR COMPUTADOR - SOLIDWORKS NIVEL 2

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS FÍSICAS Y PAUTAS DE PRODUCCIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2733601 - DISEÑO ASISTIDO POR COMPUTADOR - AUTOCAD 2D

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS FÍSICAS Y PAUTAS DE PRODUCCIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2817098 - DISEÑO ASISTIDO POR COMPUTADOR - AUTOCAD 2D

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS FÍSICAS Y PAUTAS DE PRODUCCIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2876034 - DISEÑO ASISTIDO POR COMPUTADOR - SOLIDWORKS BÁSICO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS FÍSICAS Y PAUTAS DE PRODUCCIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	40,00

FICHA DE APRENDIZAJE:	2876033 - DISEÑO ASISTIDO POR COMPUTADOR - SOLIDWORKS BÁSICO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS FÍSICAS Y PAUTAS DE PRODUCCIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	40,00

FICHA DE APRENDIZAJE:	2778608 - DISEÑO ASISTIDO POR COMPUTADOR - SOLIDWORKS BÁSICO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS FÍSICAS Y PAUTAS DE PRODUCCIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	40,00

FICHA DE APRENDIZAJE:	2735614 - DISEÑO ASISTIDO POR COMPUTADOR - SOLIDWORKS NIVEL 2
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS FÍSICAS Y PAUTAS DE PRODUCCIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	40,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2764124 - DISEÑO ASISTIDO POR COMPUTADOR - AUTOCAD 2D

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS FÍSICAS Y PAUTAS DE PRODUCCIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2855725 - DISEÑO ASISTIDO POR COMPUTADOR - SOLIDWORKS NIVEL 2

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS FÍSICAS Y PAUTAS DE PRODUCCIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2797099 - DISEÑO ASISTIDO POR COMPUTADOR - SOLIDWORKS BÁSICO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS FÍSICAS Y PAUTAS DE PRODUCCIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2797096 - DISEÑO ASISTIDO POR COMPUTADOR - SOLIDWORKS BÁSICO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS FÍSICAS Y PAUTAS DE PRODUCCIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	40,00

FICHA DE APRENDIZAJE:	2862941 - DISEÑO ASISTIDO POR COMPUTADOR - AUTOCAD 2D
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS FÍSICAS Y PAUTAS DE PRODUCCIÓN
HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	40,00

FICHA DE APRENDIZAJE:	2840833 - DISEÑO ASISTIDO POR COMPUTADOR - SOLIDWORKS BÁSICO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS FÍSICAS Y PAUTAS DE PRODUCCIÓN
HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	40,00

FICHA DE APRENDIZAJE:	2829677 - DISEÑO ASISTIDO POR COMPUTADOR - SOLIDWORKS NIVEL 2
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS FÍSICAS Y PAUTAS DE PRODUCCIÓN
HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	40,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2835859 - DISEÑO ASISTIDO POR COMPUTADOR - AUTOCAD 2D

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS FÍSICAS Y PAUTAS DE PRODUCCIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2735630 - DISEÑO ASISTIDO POR COMPUTADOR - SOLIDWORKS NIVEL 2

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS FÍSICAS Y PAUTAS DE PRODUCCIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2747481 - DISEÑO ASISTIDO POR COMPUTADOR - SOLIDWORKS BÁSICO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS FÍSICAS Y PAUTAS DE PRODUCCIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2797101 - DISEÑO ASISTIDO POR COMPUTADOR - SOLIDWORKS NIVEL 2

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS FÍSICAS Y PAUTAS DE PRODUCCIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	40,00

FICHA DE APRENDIZAJE:	2855726 - DISEÑO ASISTIDO POR COMPUTADOR - SOLIDWORKS NIVEL 2
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS FÍSICAS Y PAUTAS DE PRODUCCIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	40,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	1400,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: DELSY PATRICIA MORENO PACHECO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

INFORME POSCUENTA NOVIEMBRE 2023

Girón, 15 de diciembre del 2023

Señor (a)
MANUEL ENRIQUE VALENCIA MORENO
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.4756794
Cargo del supervisor: Coordinador Académico
Centro Industrial de Mantenimiento Integral
Ciudad

Asunto: Informe poscuenta de ejecución contractual Mes noviembre del año 2023

DELSY PATRICIA MORENO PACHECO, identificado con C.C. 63509285, en calidad de contratista del CIMI, CONTRATO No. CO1.PCCNTR.4756794 /2023, relaciono las actividades desarrolladas desde el 18 hasta el 30 de noviembre del 2023.

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Realizar la planeación de las actividades de aprendizaje del proceso formativo basado en el desarrollo curricular del programa de formación.	* Diligenciar en Google calendar la programación de las fichas complementaria: 2876033,2876034,2885808,2885810.	**Anexo 1: Evidencias obligación 1.** Imagen del calendario con la programación: nombre del curso, número de ficha, ambiente, horario.
2	Participar cuando el centro de formación lo requiera, en jornadas de diseño y desarrollo curricular , proyectos de investigación o transferencias técnicas o pedagógicas, procesos de selección, diseño de talleres e	No se realizó acciones en este mes.	No aplica evidencia para este mes.

	instrumentos de evaluación, procesos de registro calificado y autoevaluación, laborares de montaje y puesta en marcha de equipos y maquinaria, actividades de inducción y reinducción, procesos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación nacional e internacional identificación estructuración y definición de las especificaciones técnicas de los bienes y servicios, promoción del portafolio de servicios.		
3	Ejecutar la formación profesional integral en los diferentes niveles y modalidades (titulada, complementaria y virtual) de acuerdo con el diseño curricular, desarrollo curricular y proyecto	***Diseñar guía de aprendizaje e instrumentos de evaluación de las fichas complementaria de Solidworks básico:** 2876033 y 2876034. **Competencia:** Proyectar los productos requeridos por el mercado especificando características físicas y pautas de producción. **Resultado:** -Generar piezas sencillas, utilizando los recursos básicos que brinda el programa de Solidworks. -Ensamblar piezas	**Anexo 2: Evidencias obligación 3:** Imágenes de las guías de aprendizaje, instrumento de evaluación de producto, anexos con las actividades desarrolladas.

	formativo de los programas asociados a cada red de conocimiento y área temática del objeto contratado.	sencillas, utilizando los recursos de ensamble del programa de Solidworks. -Aplicar estudio del movimiento a las partes y componentes de un mecanismo sencillo, utilizando los recursos del programa de Solidworks. - Documentar el proyecto mediante planos técnicos de acuerdo a normas vigentes. **Actividad de aprendizaje:** modelar, ensamblar y documentos proyectos mecánicos y arquitectónicos mediante Solidworks. ***Diseñar guía de aprendizaje e instrumentos de evaluación de las fichas complementaria de Solidworks nivel 2:** 2885808 y 2885810. **Competencia:** Proyectar los productos requeridos por el mercado especificando características físicas y pautas de producción. **Resultados:** Generar piezas, utilizando los recursos intermedios que brinda el programa de Solidworks. Ensamblar piezas sencillas, utilizando los recursos intermedios de ensamble del programa de Solidworks. Aplicar estudio del movimiento a las partes y componentes de un mecanismo sencillo, utilizando los recursos intermedios del programa de Solidworks. Documentar el proyecto mediante planos técnicos de acuerdo a normas vigentes. **Actividad de aprendizaje:** Modelar, ensamblar y documentos proyectos mecánicos y arquitectónicos	

		mediante herramientas de Solidworks nivel intermedio.	
4	Evaluar los aprendizajes previos y emitir juicio valorativo sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizaje de las competencias del programa, adquiridos por los aprendices en el desarrollo de su formación, aplicando los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.	Se calificó en Sofia plus los juicios de evaluación correspondiente a las fichas: 2876033 y 2876034.	**Anexo 3: Evidencias obligación 4** Reportes de evaluación complementaria de las fichas: 2876033 y 2876034.
5	Entregar los soportes del procedimiento de Ingreso de aprendices al programa de formación tales como: Ficha de matrícula; fotocopia del documento de identidad, y/o requisitos definidos en el diseño curricular, cuando ejecute formación complementaria.	No se ha realizado actividad durante este periodo de tiempo.	No aplica evidencia para este periodo de tiempo del mes.
6	Registrar, verificar y hacer seguimiento	No se ha realizado actividad durante este mes.	No aplica evidencia para este mes.

	oportuno en el sistema de información que la entidad defina para la Gestión de la Formación Profesional integral mediante las siguientes actividades: a) verificando en el sistema que la totalidad de los aprendices se encuentran matriculados en el respectivo programa de formación b) registrar oportunamente los eventos de formación, proyectos y rutas de aprendizaje requeridas para el cumplimiento de las metas institucionales. C) Registrar juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos en caso de requerirse, los juicios evaluativos, rutas de aprendizaje, para los beneficiarios nuevos, reintegrados o trasladados. D) comunicar al coordinador académico oportunamente		

	anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información.		
7	Aplicar y hacer cumplir el reglamento del aprendiz, así como el manual de convivencia del Centro de Formación.	No se ha realizado actividad durante este mes.	No aplica evidencia para este mes.
8	Acatar los lineamientos del Sistema Integrado de Gestión y el Sistema de Seguridad de Salud en el Trabajo, asistir a las convocatorias que el centro programa.	No se ha realizado actividad durante este mes.	No aplica evidencia para este mes.
9	Apoyar el seguimiento de la etapa productiva de los aprendices del centro de formación y sus sedes de acuerdo a su perfil y cumpliendo con el procedimiento de formación profesional integral (cuando aplique)	No se ha realizado actividad durante este mes.	No aplica evidencia para este mes.
10	Responder por los bienes y elementos puestos a su disposición para el cumplimiento del	No se ha realizado actividad durante este mes.	No aplica evidencia para este mes.

	objeto del contrato y una vez finalizado, quedar a paz y salvo con el almacén.		
11	Asistir y participar activamente en las reuniones programadas por la(s) red(es) de conocimiento propias del centro de formación a las cuales sea invitado.	No se ha realizado actividad durante este mes.	No aplica evidencia para este mes.
12	Utilizar el LMS Institucional como apoyo a la formación en cualquiera de las estrategias institucionales.	No se ha realizado actividad durante este mes.	No aplica evidencia para este mes.
13	Cumplir con los lineamientos de orientación del desempeño del instructor en ambientes virtuales de aprendizaje, de acuerdo a lo establecido en el aplicativo compromISO - Guía Orientación Formación ambientes virtuales de aprendizaje (Aplica para instructores que apoyan formación virtual).	No se ha realizado actividad en este mes.	No aplica evidencia para este mes.
14	Apoyar los procesos de contratación de	No se ha realizado actividad durante este mes.	No aplica evidencia para este mes.

	bienes y servicios en todas sus etapas preparatoria (requerimiento de la necesidad, cotizaciones, consolidación de información, verificación de precios en el mercado), precontractual (evaluaciones, respuesta observaciones) y post contractual (apoyo técnico de ejecución)		
15	En aplicación de la Ley 1474 de 2011, realizar cuando sea requerido por la entidad el apoyo a la Supervisión de los contratos que celebre el SENA, de acuerdo con el Manual de Supervisión del SENA vigente.	No se ha realizado actividad durante este mes.	No aplica evidencia para este mes.
16	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato.	Diligenciar el informe poscuenta con las actividades desarrolladas entre las fechas del 18 al 30 de noviembre y sus respectivas evidencias.	**Anexo 4: Evidencias obligación 16.** Informe poscuenta correspondiente al mes de noviembre para subir con la cuenta de diciembre en el informe GC. Imagen con las horas en Sofiaplus del mes de noviembre completas: 160 horas.

17	Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	No se ha realizado actividad durante este mes.	No aplica evidencia para este mes.

Cordialmente,

Firma
Delsy Patricia Moreno Pacheco.
Contratista
C.C. No. 63509285

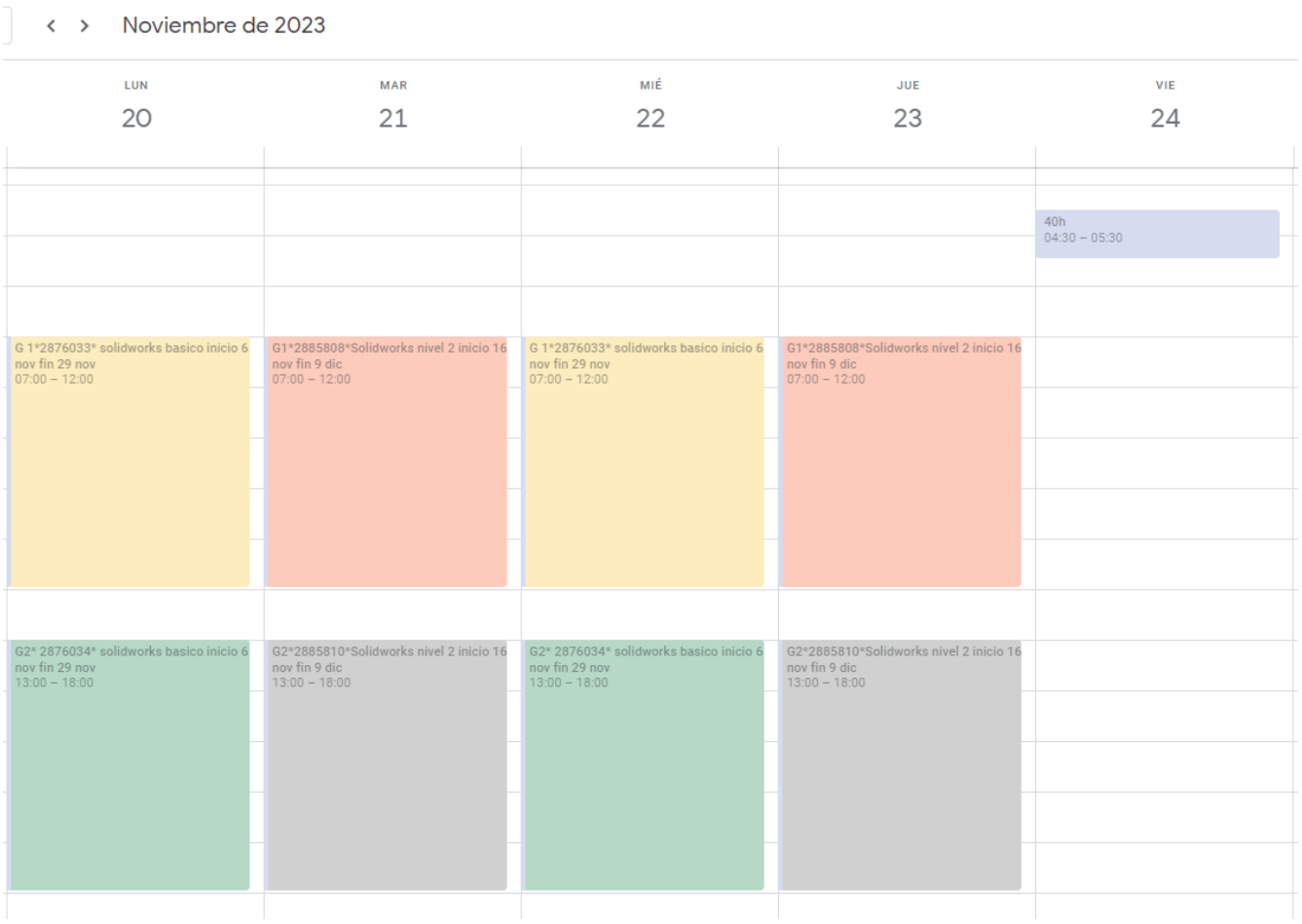
Recibí a satisfacción:

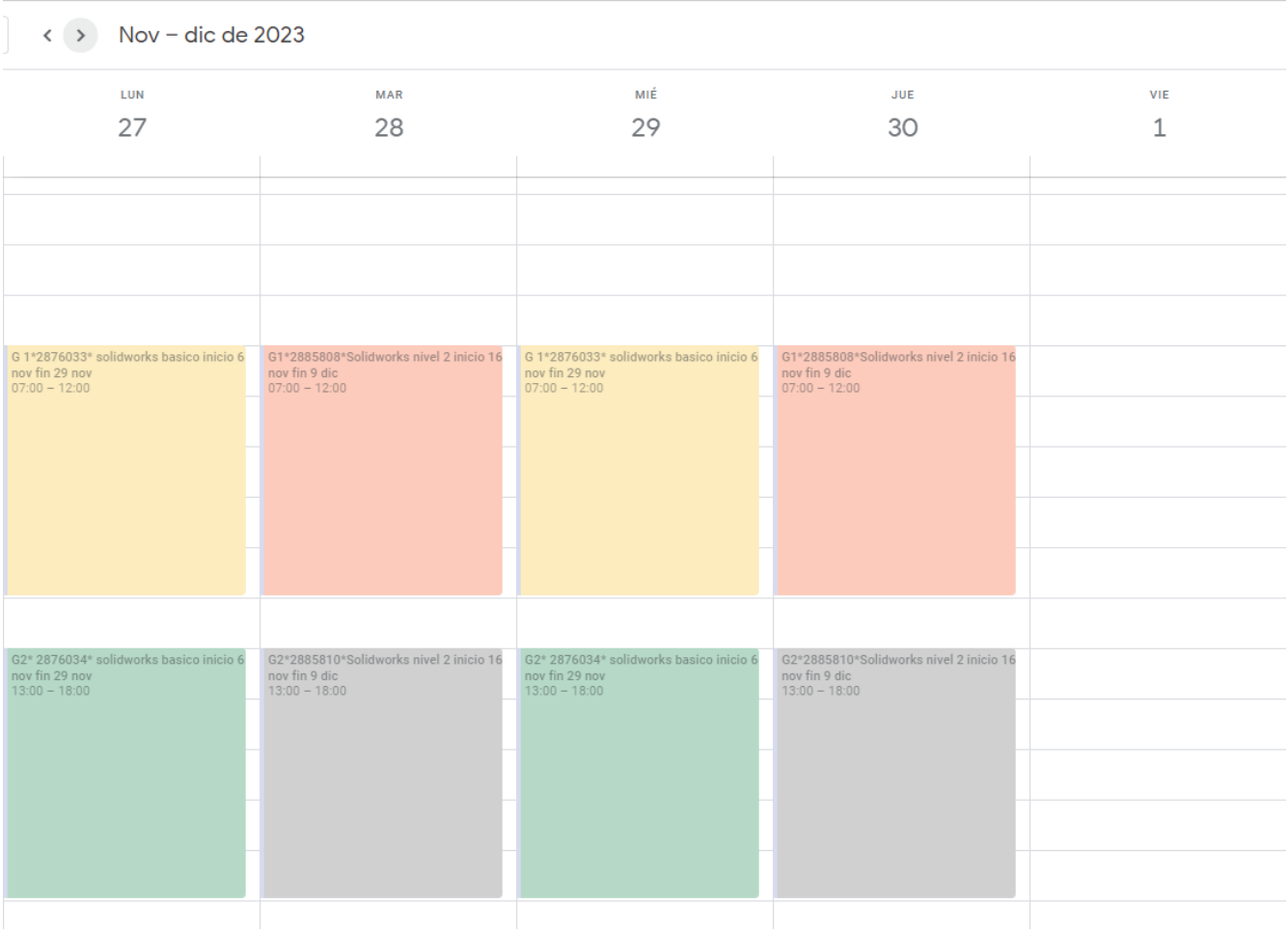
Firma
MANUEL ENRIQUE VALENCIA MORENO
Supervisor(a) Contrato No. CO1.PCCNTR.4756794 de 2023.
Coordinador académico.

INFORME POSCUENTA NOVIEMBRE 2023

EVIDENCIAS

Anexo 1 obligación 1: Imagen del calendario con la programación del 18 al 30 de noviembre.



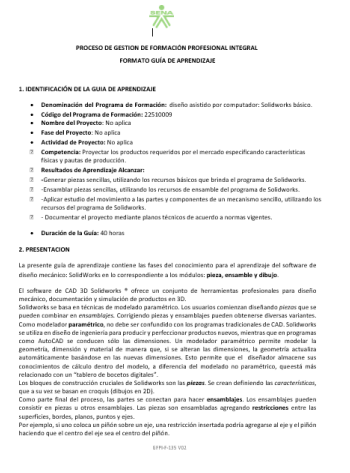


Anexo 2: Evidencias obligación 3

Imágenes de las guías de aprendizaje, instrumento de evaluación de producto, anexos con las actividades desarrolladas.

INFORME POSCUENTA NOVIEMBRE 2023

Fichas 2876033 y 2876034.



PROCESO DE GESTION DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

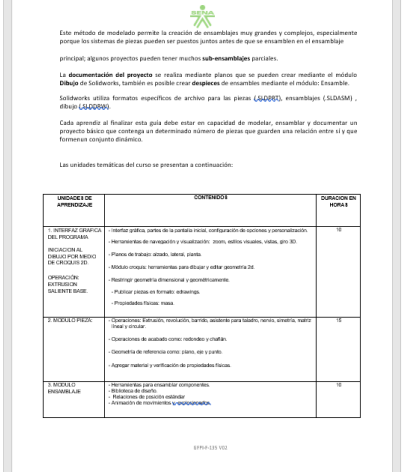
1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** diseño asistido por computador: Solidworks básico.
- **Código del Programa de Formación:** 22510009
- **Nombre del Proyecto:** No aplica
- **Fase del Proyecto**: No aplica
- **Actividad de Proyecto:** No aplica
- **Competencia:** Proyectar los productos requeridos por el mercado especificando características físicas y puestas de producción.
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**
- -Generar piezas sencillas, utilizando los recursos básicos que brinda el programa de Solidworks.
- -Ensamblar piezas sencillas, utilizando los recursos de ensamble del programa de Solidworks.
- -Aplicar estudio del movimiento a las partes y componentes de un mecanismo sencillo, utilizando los recursos del programa de Solidworks.
- - Documentar el proyecto mediante planos técnicos de acuerdo a normas vigentes.
- **Duración de la Guía:** 40 horas

2. PRESENTACION

La presente guía de aprendizaje contiene las fases del conocimiento para el aprendizaje del software de diseño mecánico: SolidWorks en lo correspondiente a los módulos: **pieza, ensamble y dibujo**.

El software de CAD 3D Solidworks ® ofrece un conjunto de herramientas profesionales para diseño mecánico, documentación y simulación de productos en 3D.
Solidworks se basa en técnicas de modelado paramétrico. Los usuarios comienzan diseñando piezas que se pueden combinar en ensambles. Corrigiendo piezas y ensambles pueden obtenerse diversas variantes.
Como modelador **paramétrico**, no debe ser confundido con los programas tradicionales de CAD. Solidworks se utiliza en diseño de ingeniería para producir y perfeccionar productos nuevos, mientras que en programas como AutoCAD se conducen sólo las dimensiones. Un modelador paramétrico permite modelar la geometría, dimensión y material de manera que, si se alteran las dimensiones, la geometría actualiza automáticamente basándose en las nuevas dimensiones. Esto permite que el diseñador almacene sus conocimientos de cálculo dentro del modelo, a diferencia del modelado no paramétrico, quecestá más relacionado con un "tablero de bocetos digitales".
Los bloques de construcción cruciales de Solidworks son las **piezas**. Se crean definiendo las *características*, que a su ver se basan en croquis (dibujos en 2D).
Como parte final del proceso, las partes se conectan para hacer **ensamblajes**. Los ensamblajes pueden consistir en piezas u otros ensamblajes. Las piezas son ensamblados agregando **restricciones** entre las superficies, bordes, planos, puntos y ejes.
Por ejemplo, si uno coloca un piñón sobre un eje, una restricción insertada podría agregarse al eje y el piñón haciendo que el centro del eje sea el centro del piñón.



Este método de modelado permite la creación de ensamblajes muy grandes y complejos, especialmente porque los sistemas de piezas pueden ser puestos juntos antes de que se ensamblen en el ensamblaje

principal; algunos proyectos pueden tener muchos **sub-ensamblajes** parciales.

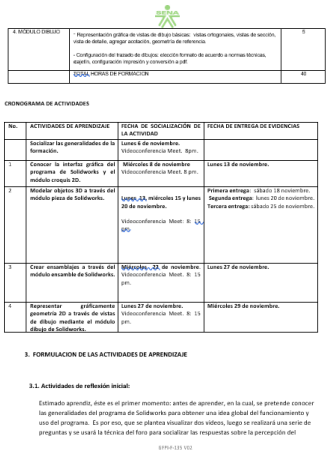
La **documentación del proyecto** se realiza mediante planos que se pueden crear mediante el módulo **Dibujo** de Solidworks, también es posible crear **despieces** de ensambles mediante el módulo: Ensamble.

Solidworks utiliza formatos específicos de archivo para las piezas (.SLDPRT), ensamblajes (.SLDASM) , dibujo (.SLDDRW).

Cada aprendiz al finalizar esta guía debe estar en capacidad de modelar, ensamblar y documentar un proyecto básico que contenga un determinado número de piezas que guarden una relación entre sí y que formenun conjunto dinámico.

Las unidades temáticas del curso se presentan a continuación:

UNIDADES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	DURACION EN HORAS
1. INTERFAZ GRAFICA DEL PROGRAMA. INICIACION AL DIBUJO POR MEDIO DE CROQUIS 2D. OPERACIÓN: EXTRUSION SALIENTE BASE.	- Interfaz gráfica, partes de la pantalla inicial, configuración de opciones y personalización. - Herramientas de navegación y visualización: zoom, estilos visuales, vistas, giro 3D. - Planos de trabajo: alzado, lateral, planta. - Módulo croquis: herramientas para dibujar y editar geometría 2d. - Restringir geometría dimensional y geométricamente. - Publicar piezas en formato: edrawings. - Propiedades físicas: masa.	16
2. MODULO PIEZA:	- Operaciones: Extrusión, revolución, barrido, asistente para taladro, nervio, simetría, matriz lineal y circular. - Operaciones de acabado como: redondeo y chaflán. - Geometría de referencia como: plano, eje y punto. - Agregar material y verificación de propiedades físicas.	16
3. MODULO ENSAMBLAJE	- Herramientas para ensamblar componentes - Biblioteca de diseño - Relaciones de posición estándar - Animación de movimientos y explosionadas.	16



4. MODULO DIBUJO	- Representación gráfica de vistas de dibujo básicas: vistas ortogonales, vistas de sección, vista de detalle, agregar acotación, geometría de referencia. - Configuración del tratado de dibujos: elección formato de acuerdo a normas técnicas, export, configuración impresión y conversión a pdf.	8
	TOTAL HORAS DE FORMACION	40

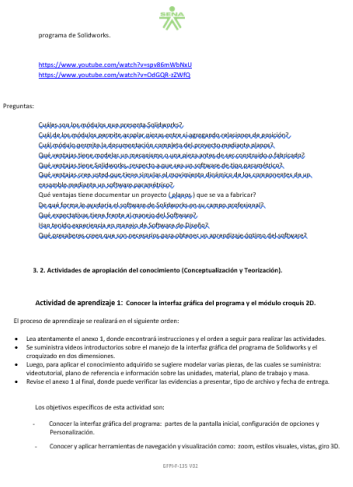
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

No.	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	FECHA DE SOCIALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD	FECHA DE ENTREGA DE EVIDENCIAS
	Socializar las generalidades de la formación.	**Lunes 6 de noviembre.** Videoconferencia Meet. 8pm.	
1	**Conocer la interfaz gráfica del programa de Solidworks y el módulo croquis 2D.**	**Miércoles 8 de noviembre** Videoconferencia Meet. 8 pm.	**Lunes 13 de noviembre.**
2	**Modelar objetos 3D a través del módulo pieza de Solidworks.**	**Lunes 13, miércoles 15 y lunes 20 de noviembre.** Videoconferencia Meet: 8: 15 pm.	**Primera entrega:** sábado 18 noviembre. **Segunda entrega:** lunes 20 de noviembre. **Tercera entrega:** sábado 25 de noviembre.
3	**Crear ensamblajes a través del módulo ensamble de Solidworks.**	**Miércoles 22 de noviembre.** Videoconferencia Meet. 8: 15 pm.	**Lunes 27 de noviembre.**
4	**Representar gráficamente geometría 2D a través de vistas de dibujo mediante el módulo dibujo de Solidworks.**	**Lunes 27 de noviembre.** Videoconferencia Meet. 8: 15 pm.	**Miércoles 29 de noviembre.**

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1. Actividades de reflexión inicial:

Estimado aprendiz, éste es el primer momento: antes de aprender, en la cual, se pretende conocer las generalidades del programa de Solidworks para obtener una idea global del funcionamiento y uso del programa. Es por eso, que se plantea visualizar dos videos, luego se realizará una serie de preguntas y se usará la técnica del foro para socializar las respuestas sobre la percepción del



programa de Solidworks.

https://www.youtube.com/watch?v=qvv86mWbNkU
https://www.youtube.com/watch?v=OdGQR-rZWfQ

Preguntas:

Cuáles son los módulos que ofrece Solidworks?,
Cuál de los módulos puede ayudar a los entes a aprender conceptos de solidos?,
Cuál módulo permite la documentación completa del proyecto mediante planos?,
Qué ventajas tiene modelar un ensamblaje a una pieza antes de ser construido o fabricado?
Qué ventajas tiene Solidworks, respecto a que era un software de tipo paramétrico?,
Qué ventaja crea usted que tiene diseñar el conocimiento didáctico de la construcción de un cilindro mediante un software paramétrico?,
Qué ventajas tiene documentar un proyecto (planos) que se va a fabricar?
De qué forma le ayudaría el software de Solidworks en su campo profesional?,
Qué expectativas tiene frente al manejo del Software?,
Un tanto experiencia en manejo de Software de Diseño?,
Qué aprendizaje cree que no necesita para obtener un aprendizaje óptimo del software?

3. 2. Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

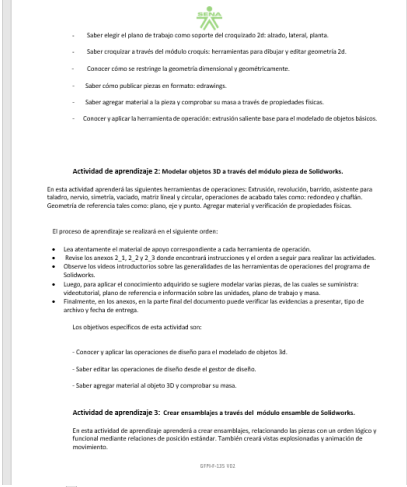
Actividad de aprendizaje 1: Conocer la interfaz gráfica del programa y el módulo croquis 2D.

El proceso de aprendizaje se realizará en el siguiente orden:

- Lea atentamente el anexo 1, donde encontrará instrucciones y el orden a seguir para realizar las actividades.
- Se suministra videos introductorios sobre el manejo de la interfaz gráfica del programa de Solidworks y el croquizado en dos dimensiones.
- Luego, para aplicar el conocimiento adquirido se sugiere modelar varias piezas, de las cuales se suministra: videotutorial, plano de referencia e información sobre las unidades, material, plano de trabajo y masa.
- Revise el anexo 1 al final, donde puede verificar las evidencias a presentar, tipo de archivo y fecha de entrega.

Los objetivos específicos de esta actividad son:

- Conocer la interfaz gráfica del programa: partes de la pantalla inicial, configuración de opciones y Personalización.
- Conocer y aplicar herramientas de navegación y visualización como: zoom, estilos visuales, vistas, giro 3D.



- Saber elegir el plano de trabajo como soporte del croquizado 2d: alzado, lateral, planta.
- Saber croquizar a través del módulo croquis: herramientas para dibujar y editar geometría 2d.
- Conocer cómo se restringe la geometría dimensional y geométricamente.
- Saber cómo publicar piezas en formato: edrawings.
- Saber agregar material a la pieza y comprobar su masa a través de propiedades físicas.
- Conocer y aplicar la herramienta de operación: extrusión saliente base para el modelado de objetos básicos.

Actividad de aprendizaje 2: Modelar objetos 3D a través del módulo pieza de Solidworks.

En esta actividad aprenderá las siguientes herramientas de operaciones: Extrusión, revolución, barrido, asistente para taladro, nervio, simetría, vaciado, matriz lineal y circular, operaciones de acabado tales como: redondeo y chaflán. Geometría de referencia tales como: plano, eje y punto. Agregar material y verificación de propiedades físicas.

El proceso de aprendizaje se realizará en el siguiente orden:

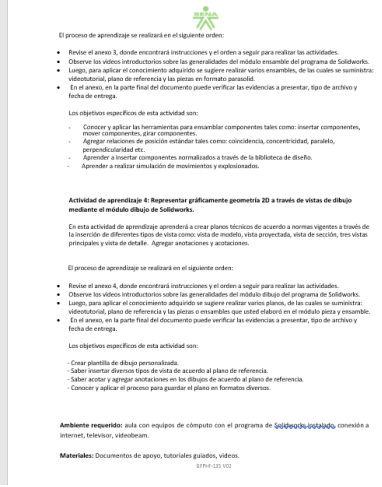
- Lea atentamente el material de apoyo correspondiente a cada herramienta de operación.
- Revise los anexos 2_1, 2_2 y 2_3 donde encontrará instrucciones y el orden a seguir para realizar las actividades.
- Observe los videos introductorios sobre las generalidades de las herramientas de operaciones del programa de Solidworks.
- Luego, para aplicar el conocimiento adquirido se sugiere modelar varias piezas, de las cuales se suministra: videotutorial, plano de referencia e información sobre las unidades, plano de trabajo y masa.
- Finalmente, en los anexos, en la parte final del documento puede verificar las evidencias a presentar, tipo de archivo y fecha de entrega.

Los objetivos específicos de esta actividad son:

- Conocer y aplicar las operaciones de diseño para el modelado de objetos 3d.
- Saber editar las operaciones de diseño desde el gestor de diseño.
- Saber agregar material al objeto 3D y comprobar su masa.

Actividad de aprendizaje 3: Crear ensamblajes a través del módulo ensamble de Solidworks.

En esta actividad de aprendizaje aprenderá a crear ensamblajes, relacionando las piezas con un orden lógico y funcional mediante relaciones de posición estándar. También creará vistas explosionadas y animación de movimiento.



El proceso de aprendizaje se realizará en el siguiente orden:

- Revise el anexo 3, donde encontrará instrucciones y el orden a seguir para realizar las actividades.
- Observe los videos introductorios sobre las generalidades del módulo ensamble del programa de Solidworks.
- Luego, para aplicar el conocimiento adquirido se sugiere realizar varios ensambles, de las cuales se suministra: videotutorial, plano de referencia y las piezas en formato parasolid.
- En el anexo, en la parte final del documento puede verificar las evidencias a presentar, tipo de archivo y fecha de entrega.

Los objetivos específicos de esta actividad son:

- Conocer y aplicar las herramientas para ensamblar componentes tales como: insertar componentes, mover componentes, girar componentes.
- Agregar relaciones de posición estándar tales como: coincidencia, concentricidad, paralelo, perpendicularidad etc.
- Aprender a insertar componentes normalizados a través de la biblioteca de diseño.
- Aprender a realizar simulación de movimientos y explosionados.

Actividad de aprendizaje 4: Representar gráficamente geometría 2D a través de vistas de dibujo mediante el módulo dibujo de Solidworks.

En esta actividad de aprendizaje aprenderá a crear planos técnicos de acuerdo a normas vigentes a través de la inserción de diferentes tipos de vista como: vista de modelo, vista proyectada, vista de sección, tres vistas principales y vista de detalle. Agregar anotaciones y acotaciones.

El proceso de aprendizaje se realizará en el siguiente orden:

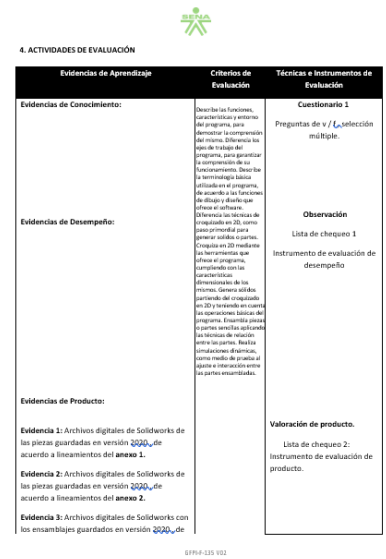
- Revise el anexo 4, donde encontrará instrucciones y el orden a seguir para realizar las actividades.
- Observe los videos introductorios sobre las generalidades del módulo dibujo del programa de Solidworks.
- Luego, para aplicar el conocimiento adquirido se sugiere realizar varios planos, de las cuales se suministra: videotutorial, plano de referencia y las piezas o ensambles que usted elaboró en el módulo pieza y ensamble.
- En el anexo, en la parte final del documento puede verificar las evidencias a presentar, tipo de archivo y fecha de entrega.

Los objetivos específicos de esta actividad son:

- Crear plantilla de dibujo personalizada.
- Saber insertar diversos tipos de vista de acuerdo al plano de referencia.
- Saber acotar y agregar anotaciones en los dibujos de acuerdo al plano de referencia.
- Conocer y aplicar el proceso para guardar el plano en formatos diversos.

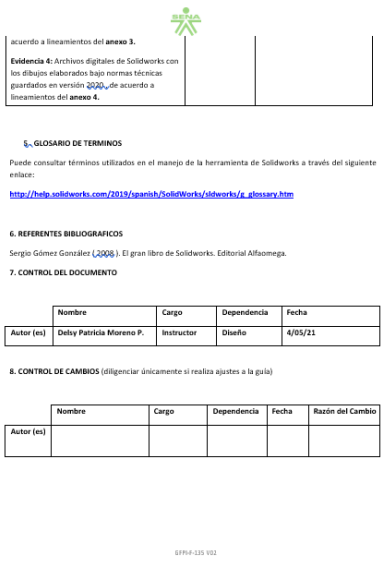
Ambiente requerido: aula con equipos de cómputo con el programa de Solidworks instalado, conexión a internet, televisor, videobeam.

Materiales: Documentos de apoyo, tutoriales guiados, videos.



4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: **Evidencias de Desempeño:** **Evidencias de Producto:** **Evidencia 1:** Archivos digitales de Solidworks de las piezas guardadas en versión 2020 , de acuerdo a lineamientos del **anexo 1.** **Evidencia 2:** Archivos digitales de Solidworks de las piezas guardadas en versión 2020 , de acuerdo a lineamientos del **anexo 2.** **Evidencia 3:** Archivos digitales de Solidworks con los ensamblajes guardados en versión 2020 , de	Describe las funciones, características y entorno del programa, para demostrar la comprensión del mismo. Diferencia los ejes de trabajo del programa, para garantizar la comprensión de su funcionamiento. Describe la terminología básica utilizada en el programa, de acuerdo a las funciones de dibujo y diseño que ofrece el software. Diferencia las técnicas de croquizado en 2D, como paso primordial para generar sólidos o partes. Croquiza en 2D mediante las herramientas que ofrece el programa, cumpliendo con las características dimensionales de los mismos. Genera sólidos partiendo del croquizado en 2D y teniendo en cuenta las operaciones básicas del programa. Ensambla piezas o partes sencillas aplicando las técnicas de relación entre las partes. Realiza simulaciones dinámicas, como medio de prueba al ajuste e interacción entre las partes ensambladas.	**Cuestionario 1** Preguntas de v / f, selección múltiple. **Observación** Lista de chequeo 1 Instrumento de evaluación de desempeño **Valoración de producto.** Lista de chequeo 2: Instrumento de evaluación de producto.



acuerdo a lineamientos del **anexo 3.** **Evidencia 4:** Archivos digitales de Solidworks con los dibujos elaborados bajo normas técnicas guardados en versión 2020 , de acuerdo a lineamientos del **anexo 4.**		

5. GLOSARIO DE TERMINOS

Puede consultar términos utilizados en el manejo de la herramienta de Solidworks a través del siguiente enlace:

http://help.solidworks.com/2019/spanish/SolidWorks/sldworks/g_glossary.htm

6. REFERENTES BIBLIOGRAFICOS

Sergio Gómez González (2008). El gran libro de Solidworks. Editorial Alfaomega.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Delsy Patricia Moreno P.	Instructor	Diseño	4/05/21

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

Formato de apoyo no controlado

INFORME POSCUENTA NOVIEMBRE 2023

Anexo 2_3

Anexo 2_3

Nombre de la actividad:

Modelar objetos 3D mediante herramientas de operaciones de Solidworks.

Descripción de las actividades:

1. **Fase de aprendizaje**
   A. Introducción al manejo de las operaciones: matriz lineal, matriz circular, nervio, vaciado y geometría de referencia.
   * Leer los documentos de apoyo: matriz lineal, matriz circular, nervio, vaciado y geometría de referencia donde se explica las generalidades de cada operación y ejemplos gráficos.
   * Observe el video a continuación donde se explica las generalidades del proceso de creación y edición de piezas mediante las operaciones antes citadas.
   Enlace video:
   https://drive.google.com/file/d/1vKjDaUBXyTAMuetptORcI2cqBqVZzyxr/view?usp=sharing

   B. Ejercicios guiados.
   Realice el modelado de las piezas sugeridas a continuación utilizando las herramientas de operaciones correspondientes de Solidworks. Cree una carpeta y nómbrela: ***Herramientas operaciones, apoyo 2_3*** *y guarde los piezas.* Para cada pieza, abra un nuevo archivo de pieza y guarde como pieza 1, pieza 2, pieza 3, etc. con la extensión: * sldprt (.sldprt de pieza) . Una vez realice el modelo 3D, agregue material de acuerdo a indicaciones de cada pieza y compruebe la masa del objeto con la herramienta: propiedades físicas (menú: herramientas: calcular: propiedades físicas). Luego cada pieza guarde como: **publicar archivo en edrawings**.

PIEZA 1: Plano planta, unidades: mm, material: acero AISI 1020 laminado en frío, Masa = 21.57 gramos

Enlace video:
https://drive.google.com/file/d/1SdI3GCqAgTuQLJ9kYFOzE6ByGROvvfJW/view?usp=sharing

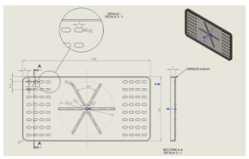


Ilustración 1 Vistas pieza 1

PIEZA 2: Modifique la pieza 1 según las siguientes instrucciones:

Enlace video: https://drive.google.com/file/d/1b_yty_HESAksIk7IypSJGqm-6XGNAJRR/view?usp=sharing.

Use la opción guardar como y guarde la pieza 1 con el nombre: pieza 2 y modifique según los siguientes lineamientos:

1. Modifique el tamaño de la bandeja de 100x50mm a 120x60mm.
2. Modifique el espesor de la bandeja de 0.5mm a 0.7mm.
3. En la matriz circular, defina número de instancias: 8.
4. En la matriz lineal, defina en dirección x (número de instancias 6 y separación: 5pgs).
   En dirección y (número de instancias 9 y separación: 6.4mm)

Masa = 41.50 gramos

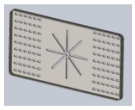


Ilustración 2 Pieza 1 modificada

PIEZA 3: Plano alzado, unidades: mm, material: Acero AISI 1020: Masa = 382.06 gramos

Enlace video:
https://drive.google.com/file/d/1kZOQR845fOpYehrXk5JGwPIlXah0S6k/view?usp=sharing

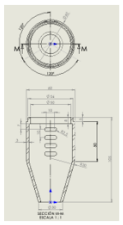


Ilustración 3 Vistas pieza 3

PIEZA 4: Plano planta para la base, unidades: pulgadas, material: Acero AISI 304, Masa = 55.57 libras

Enlace video: https://drive.google.com/file/d/1RDrvDp2_NTPVaiFrHb_ba-92IFE6BWKd/view?usp=sharing.

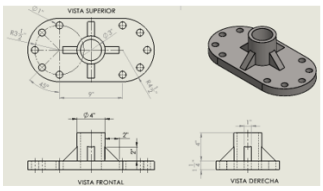


Ilustración 4 vistas pieza 4

PIEZA 5: Plano planta para la base, unidades pulgadas, material acero AISI 304, Masa = 3.23 libras

Enlace video:
https://drive.google.com/file/d/1XG0MCYCHEtSAT3InyNdvO_MK53H5wpIt/view?usp=sharing

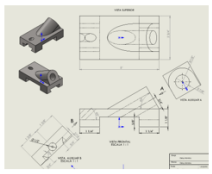


Ilustración 5 vistas pieza 5

C. Actividad de transferencia del conocimiento: modelar el siguiente sólido, observe los planos y la imagen del gestor de diseño que se proporciona como ayuda.

PIEZA 6: Plano alzado, unidades mm, material: Acero AISI 304, Masa = Masa = 667.48 gramos

Ilustración 6 vistas pieza 6

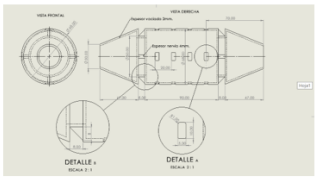


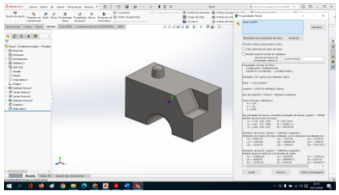


Ilustración 7 Gestor de diseño pieza 6

EVIDENCIAS A PRESENTAR:

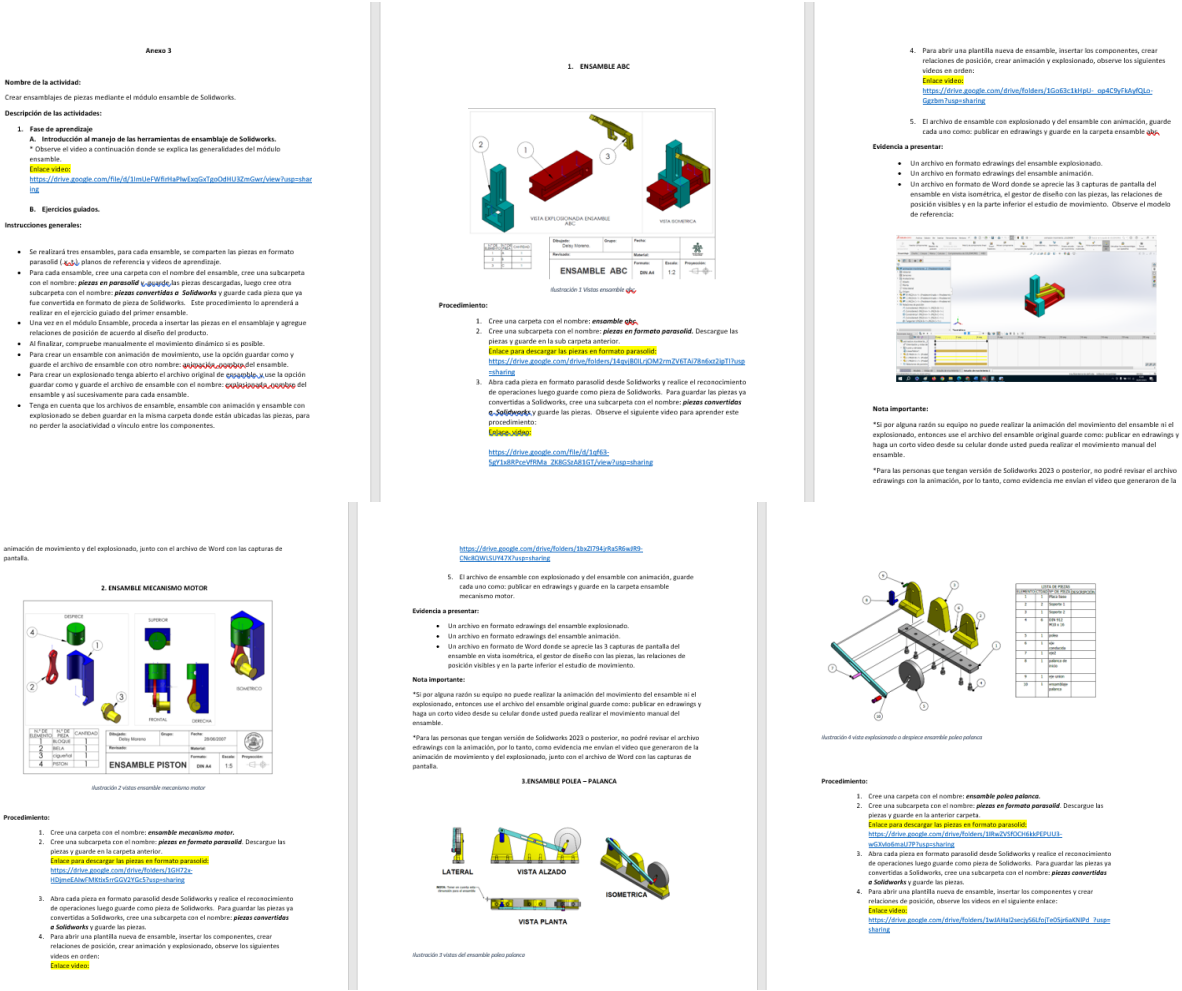
* Seis archivos digitales de las piezas guardadas en formato: edrawings. (*. eprt).

* Archivo de Word donde se aprecie las 6 capturas de pantalla de toda el área gráfica de cada una de las piezas elaboradas en vista isométrica con el cuadro del gestor de diseño visible y el cuadro de propiedades físicas con la información de la masa. Observe la imagen de referencia:



Fecha de entrega: 25 de noviembre en Classroom en la actividad de aprendizaje 2_3.

Anexo 3



Anexo 3

Nombre de la actividad:

Crear ensamblajes de piezas mediante el módulo ensamble de Solidworks.

Descripción de las actividades:

1. **Fase de aprendizaje**
   A. Introducción al manejo de las herramientas de ensamblaje de Solidworks.
   * Observe el video a continuación donde se explica las generalidades del módulo ensamble.
   Enlace video:
   https://drive.google.com/file/d/1ImUeFWRiHaPlwExqGxTpoOdHU3ZmGwr/view?usp=sharing

   B. Ejercicios guiados.

Instrucciones generales:

- Se realizará tres ensambles, para cada ensamble, se comparten las piezas en formato parasolid (.x_t), planos de referencia y videos de aprendizaje.
- Para cada ensamble, cree una carpeta con el nombre del ensamble, cree una subcarpeta con el nombre: ***piezas en parasolid*** y guarde las piezas descargadas, luego cree otra subcarpeta con el nombre: ***piezas convertidas a Solidworks*** y guarde cada pieza que ya fue convertida en formato de pieza de Solidworks. Este procedimiento lo aprenderá a realizar en el ejercicio guiado del primer ensamble.
- Una vez en el módulo Ensamble, proceda a insertar las piezas en el ensamblaje y agregue relaciones de posición de acuerdo al diseño del producto.
- Al finalizar, compruebe manualmente el movimiento dinámico si es posible.
- Para crear un ensamble con animación de movimiento, use la opción guardar como y guarde el archivo de ensamble con otro nombre: ~~guiaguia_ejemplo~~ del ensamble.
- Para crear un explosionado tenga abierto el archivo original de ~~ejemplo~~, y use la opción guardar como y guarde el archivo de ensamble con el nombre: ~~explosionado_ejemplo~~ del ensamble y así sucesivamente para cada ensamble.
- Tenga en cuenta que los archivos de ensamble, ensamble con animación y ensamble con explosionado se deben guardar en la misma carpeta donde están ubicadas las piezas, para no perder la asociatividad o vínculo entre los componentes.

1. ENSAMBLE ABC

Ilustración 1 Vistas ensamble abc

Procedimiento:

1. Cree una carpeta con el nombre: ***ensamble abc.***
2. Cree una subcarpeta con el nombre: ***piezas en formato parasolid***. Descargue las piezas y guarde en la sub carpeta anterior.
   Enlace para descargar las piezas en formato parasolid:
   https://drive.google.com/drive/folders/14qviBOILrjOM2rmZV6TAi7Rn6xz2lpT1?usp=sharing
3. Abra cada pieza en formato parasolid desde Solidworks y realice el reconocimiento de operaciones luego guarde como pieza de Solidworks. Para guardar las piezas ya convertidas a Solidworks, cree una subcarpeta con el nombre: ***piezas convertidas a Solidworks*** y guarde las piezas. Observe el siguiente video para aprender este procedimiento:
   ~~Colque_video~~

   https://drive.google.com/file/d/1qfi63-5gF1s8RPveVPMa_ZkBCSsA81GT/view?usp=sharing
4. Para abrir una plantilla nueva de ensamble, insertar los componentes, crear relaciones de posición, crear animación y explosionado, observe los siguientes videos en orden:
   Enlace video:
   https://drive.google.com/drive/folders/1Go63c1kHpU-_op4CByFkAyfQLo-Gzrbm?usp=sharing
5. El archivo de ensamble con explosionado y del ensamble con animación, guarde cada uno como: publicar en edrawings y guarde en la carpeta ensamble ~~abc~~.

Evidencia a presentar:

- Un archivo en formato edrawings del ensamble explosionado.
- Un archivo en formato edrawings del ensamble animación.
- Un archivo en formato de Word donde se aprecie las 3 capturas de pantalla del ensamble en vista isométrica, el gestor de diseño con las piezas, las relaciones de posición visibles y en la parte inferior el estudio de movimiento. Observe el modelo de referencia:

Nota importante:

*Si por alguna razón su equipo no puede realizar la animación del movimiento del ensamble ni el explosionado, entonces use el archivo del ensamble original guarde como: publicar en edrawings y haga un corto video desde su celular donde usted pueda realizar el movimiento manual del ensamble.

*Para las personas que tengan versión de Solidworks 2023 o posterior, no podré revisar el archivo edrawings con la animación, por lo tanto, como evidencia me envían el video que generaron de la animación de movimiento y del explosionado, junto con el archivo de Word con las capturas de pantalla.

2. ENSAMBLE MECANISMO MOTOR

Ilustración 2 vistas ensamble mecanismo motor

Procedimiento:

1. Cree una carpeta con el nombre: ***ensamble mecanismo motor.***
2. Cree una subcarpeta con el nombre: ***piezas en formato parasolid***. Descargue las piezas y guarde en la carpeta anterior.
   Enlace para descargar las piezas en formato parasolid:
   https://drive.google.com/drive/folders/1GIrf72x-HDjmeEAlwFMXlaSnGGV2YGs5?usp=sharing
3. Abra cada pieza en formato parasolid desde Solidworks y realice el reconocimiento de operaciones luego guarde como pieza de Solidworks. Para guardar las piezas ya convertidas a Solidworks, cree una subcarpeta con el nombre: ***piezas convertidas a Solidworks*** y guarde las piezas.
4. Para abrir una plantilla nueva de ensamble, insertar los componentes, crear relaciones de posición, crear animación y explosionado, observe los siguientes videos en orden:
   Enlace video:
   https://drive.google.com/drive/folders/1bxZl794yRaSR6wJR9-CNc8QWLSUY47K?usp=sharing
5. El archivo de ensamble con explosionado y del ensamble con animación, guarde cada uno como: publicar en edrawings y guarde en la carpeta ensamble mecanismo motor.

Evidencia a presentar:

- Un archivo en formato edrawings del ensamble explosionado.
- Un archivo en formato edrawings del ensamble animación.
- Un archivo en formato de Word donde se aprecie las 3 capturas de pantalla del ensamble en vista isométrica, el gestor de diseño con las piezas, las relaciones de posición visibles y en la parte inferior el estudio de movimiento.

Nota importante:

*Si por alguna razón su equipo no puede realizar la animación del movimiento del ensamble ni el explosionado, entonces use el archivo del ensamble original guarde como: publicar en edrawings y haga un corto video desde su celular donde usted pueda realizar el movimiento manual del ensamble.

*Para las personas que tengan versión de Solidworks 2023 o posterior, no podré revisar el archivo edrawings con la animación, por lo tanto, como evidencia me envían el video que generaron de la animación de movimiento y del explosionado, junto con el archivo de Word con las capturas de pantalla.

3.ENSAMBLE POLEA – PALANCA

Ilustración 3 vistas del ensamble polea palanca

Ilustración 4 vista explosionado a despiece ensamble polea palanca

Procedimiento:

1. Cree una carpeta con el nombre: ***ensamble polea palanca.***
2. Cree una subcarpeta con el nombre: ***piezas en formato parasolid***. Descargue las piezas y guarde en la anterior carpeta.
   Enlace para descargar las piezas en formato parasolid:
   https://drive.google.com/drive/folders/1lRwZV5fOCHI4kPEPUU3-wG3vb6mUJ7P?usp=sharing
3. Abra cada pieza en formato parasolid desde Solidworks y realice el reconocimiento de operaciones luego guarde como pieza de Solidworks. Para guardar las piezas ya convertidas a Solidworks, cree una subcarpeta con el nombre: ***piezas convertidas a Solidworks*** y guarde las piezas.
4. Para abrir una plantilla nueva de ensamble, insertar los componentes y crear relaciones de posición, observe los videos en el siguiente enlace:
   Enlace video:
   https://drive.google.com/drive/folders/1wJAHa2wcjy56LfojTe0Sp6aKNlPd_?usp=sharing

Actividad de transferencia del conocimiento:

- Realice la animación de movimiento agregue un motor rotatorio con velocidad constante: 10 rpm. Use la opción guardar como y guarde el ensamble con animación como: publicar en edrawings.
- Realice la animación del explosionado. Use la opción guardar como y guarde el ensamble con explosionado como: publicar en edrawings.

Evidencia a presentar:

- Un archivo en formato edrawings del ensamble explosionado.
- Un archivo en formato edrawings del ensamble animación.
- Un archivo en formato de Word donde se aprecie las 3 capturas de pantalla del ensamble en vista isométrica, el gestor de diseño con las piezas, las relaciones de posición visibles y en la parte inferior el estudio de movimiento.

Nota importante:

*Si por alguna razón su equipo no puede realizar la animación del movimiento del ensamble ni el explosionado, entonces use el archivo del ensamble original guarde como: publicar en edrawings y haga un corto video desde su celular donde usted pueda realizar el movimiento manual del ensamble.

*Para las personas que tengan versión de Solidworks 2023 o posterior, no podré revisar el archivo edrawings con la animación, por lo tanto, como evidencia me envían el video que generaron de la animación de movimiento y del explosionado, junto con el archivo de Word con las capturas de pantalla.

Fecha de entrega: 27 de noviembre en Classroom en la actividad de aprendizaje 3.

INFORME POSCUENTA NOVIEMBRE 2023

Anexo 4

ANEXO 4

Nombre de la actividad:

Documentar gráficamente mediante vistas 2D, modelos 3D, ensamblajes, despieces o explosionados, utilizando normas técnicas de dibujo vigentes mediante el programa de Solidworks.

Descripción de las actividades de aprendizaje:

1. **Fase de aprendizaje**
   A. **Introducción al manejo del módulo Dibujo de Solidworks.**

Observe el video en el siguiente enlace a continuación para aprender las generalidades del módulo dibujo de Solidworks:

Enlace video:
https://drive.google.com/file/d/1pVg8NXdxx3KDlUgLo5zEszWkfcsmXK6x/view?usp=sharing

B. **Ejercicios guiados.**

Primera actividad: Crear plantilla vacía personalizada en formato A3.

* Crear hoja de papel personalizada en formato A3 (420 x 297 mm) con cajetín o cuadro de títulos. Margen de 10 mm.



Ilustración 1 Modelo de rótulo con cajetín

Modelo de cajetín con medidas:



* Guardar el archivo de plano de Solidworks con el nombre: **formato A3 vacio** en una carpeta previamente creada con el nombre: módulo plano de Solidworks.

Observe el video de aprendizaje para conocer el proceso para crear la plantilla vacía:

Enlace video:
https://drive.google.com/file/d/1HeqHNakP6WW33RYzPcHI7rms4sd3uy1/view?usp=sharing

Segunda actividad: Crear plano pieza 1_anexo 2_1.

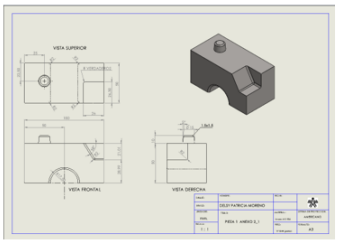


Ilustración 2 Modelo del plano pieza 1 anexo 2_1

* Crear las 3 vistas principales, vista isométrica, anotaciones, acotaciones y diligenciar el cajetín del modelo: pieza 1 del anexo 2_1.

* Para realizar esta actividad abra el ***formato A3 vacio*** y guarde como: ***plano pieza 1_anexo 2_1.***

* Tenga cuidado de guardar el plano en donde se encuentra ubicada la pieza, para no perder el vínculo entre los archivos.

* Una vez terminada la documentación de las vistas sobre la hoja de papel y diligenciado el cajetín, use la opción guardar como y guarde el plano en formato pdf y también publique en edrawings.

Enlace video:

https://drive.google.com/file/d/15tg8gDsNZYWfWvPlXxmRbiXD1h47hs8/view?usp=sharing

Tercera actividad: Crear plano pieza 1_anexo 2_3.

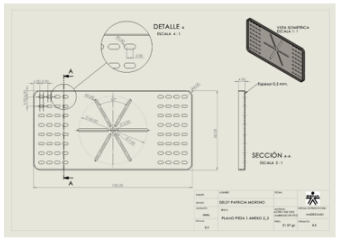


Ilustración 3 Vistas pieza 1_anexo 2_3

* Crear la vista frontal, vista de sección, vista de detalle, anotaciones, acotaciones y diligenciar el cajetín del modelo: pieza 1 del anexo 2_3.

* Para realizar esta actividad abra el ***formato A3 vacio*** y guarde como: ***plano pieza 1_anexo 2_3.***

* Tenga cuidado de guardar el plano en donde se encuentra ubicada la pieza, para no perder el vínculo entre los archivos.

* Una vez terminada la documentación de las vistas sobre la hoja de papel y diligenciado el cajetín, use la opción guardar como y guarde el plano en formato pdf y también publique en edrawings.

Enlace video:

https://drive.google.com/file/d/1zqsTIVRte9840ZjyMfNAyarCayMogIZy/view?usp=sharing

Cuarta actividad: Crear plano ensamble mecanismo motor.

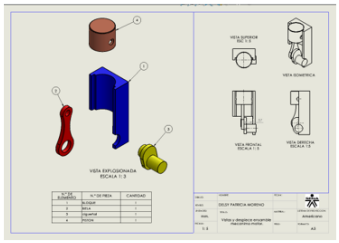


Ilustración 4 Vistas y despiece mecanismo motor.

* Crear las tres vistas principales e isométrica, vista de despiece con tabla de lista de materiales, anotaciones, acotaciones del ensamble mecanismo motor correspondiente al anexo 3.

* Para realizar esta actividad abra el ***formato A3 vacio*** y guarde como: ***plano ensamble mecanismo motor_anexo 3.***

* Tenga cuidado de guardar el plano en donde se encuentran ubicadas la piezas, ensambles y explosionado del ensamble mecanismo motor para no perder el vínculo entre los archivos.

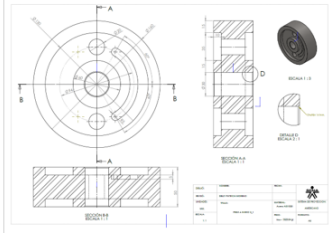
* Una vez terminada la documentación de las vistas sobre la hoja de papel y diligenciado el cajetín, use la opción guardar como y guarde el plano en formato pdf y también publique en edrawings.

Enlace video:

https://drive.google.com/file/d/1cyseEgR3v2L-_Ddxgk2cBRZI_snG_dWE/view?usp=sharing

Quinta actividad de transferencia del conocimiento:

Nota: este plano no tiene video de aprendizaje, usted debe estar en capacidad de realizar con los conocimientos adquiridos.



* Modele la pieza 6 de acuerdo a la información de los planos de referencia.

* Luego represente sobre la plantilla vacía A3, previamente guardada con el nombre: plano pieza 6, la vista frontal e isométrica, dos vistas de sección y vista de detalle, anotaciones, acotaciones y diligenciar el cajetín del modelo: pieza 6.

* Tenga cuidado de guardar el plano en donde se encuentra ubicada la pieza de SolidWorks, para no perder el vínculo entre los archivos.

* Una vez terminada la documentación de las vistas sobre la hoja de papel y diligenciado el cajetín, use la opción guardar como y guarde el plano en formato pdf y también publique en edrawings.

Evidencias a presentar:

Cuatro archivos en formato edrawings (*.eprt) de los planos correspondientes, desde la segunda a la quinta actividad de este anexo 4, subidos a Classroom en la actividad de aprendizaje 4.

Nota: para las personas que tengan versión 2023 de Solidworks, pueden presentar como evidencia los cuatro planos en formato pdf. Para esto, use la opción guardar como y en la casilla: tipo de archivo: use la opción pdf.

Fecha de entrega: 30 de noviembre.

INFORME POSCUENTA NOVIEMBRE 2023

Fichas 2885808 y 2885810.

PROCESO DE GESTION DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** diseño asistido por computador: Solidworks nivel 2
- **Código del Programa de Formación:** 22510012
- **Nombre del Proyecto**: No aplica
- **Fase del Proyecto**: No aplica
- **Actividad de Proyecto:** No aplica
- **Competencia:** Proyectar los productos requeridos por el mercado especificando características físicas y pautas de producción.
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**
- -Generar piezas, utilizando los recursos intermedios que brinda el programa de Solidworks.
- -Ensamblar piezas sencillas, utilizando los recursos intermedios de ensamble del programa de Solidworks.
- -Aplicar estudio del movimiento a las partes y componentes de un mecanismo sencillo, utilizando los recursos intermedios del programa de Solidworks.
- - Documentar el proyecto mediante planos técnicos de acuerdo a normas vigentes.
- **Duración de la Guia:** 40 horas

2. PRESENTACION

La presente guía de aprendizaje contiene las fases del conocimiento para el aprendizaje del software de diseño mecánico: SolidWorks en un nivel intermedio, en lo correspondiente a los módulos: **pieza, ensamble y dibujo**.

El software de CAD 3D Solidworks ® ofrece un conjunto de herramientas profesionales para diseño mecánico, documentación y simulación de productos en 3D.
Solidworks se basa en técnicas de modelado paramétrico. Los usuarios comienzan diseñando *piezas* que se pueden combinar en *ensambles*. Corrigiendo piezas y ensambles pueden obtenerse diversas variantes.
Como modelador **paramétrico**, no debe ser confundido con los programas tradicionales de CAD. Solidworks se utiliza en diseño de ingeniería para producir y perfeccionar productos nuevos, mientras que en programas como AutoCAD se conducen sólo las dimensiones. Un modelador paramétrico permite modelar la geometría, dimensión y material de manera que, si se alteran las dimensiones, la geometría actualiza automáticamente basándose en las nuevas dimensiones. Esto permite que el diseñador almacene sus conocimientos de cálculo dentro del modelo, a diferencia del modelado no paramétrico, quedará más relacionado con un "tablero de bocetos digitales".
Los bloques de construcción cruciales de Solidworks son las ***piezas***. Se crean definiendo las *características*, que a su vez se basan en croquis (dibujos en 2D).
Como parte final del proceso, las partes se conectan para hacer **ensamblajes**. Los ensamblajes pueden consistir en piezas u otros ensamblajes. Las piezas son ensambladas agregando **restricciones** entre las superficies, bordes, planos, puntos y ejes.

Por ejemplo, si uno coloca un piñón sobre un eje, una restricción insertada podría agregarse al eje y el piñón haciendo que el centro del eje sea el centro del piñón.
Este método de modelado permite la creación de ensamblajes muy grandes y complejos, especialmente porque los sistemas de piezas pueden ser puestos juntos antes de que se ensamblen en el ensamblaje principal; algunos proyectos pueden tener muchos **sub-ensamblajes** parciales.

La **documentación del proyecto** se realiza mediante planos que se pueden crear mediante el módulo **Dibujo** de Solidworks, también es posible crear **despieces** de ensambles mediante el módulo: Ensamble.

Solidworks utiliza formatos específicos de archivo para las piezas (.SLDPRT), ensamblajes (.SLDASM) , dibujo (.SLDDRW).

Cada aprendiz al finalizar esta guía estará en capacidad de modelar, ensamblar y documentar un proyecto de nivel intermedio que contenga un determinado número de piezas que guarden una relación entre sí y que formen unconjunto dinámico.

Las unidades temáticas del curso se presentan a continuación:

UNIDADES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	DURACION EN HORAS
1. MODULO PIEZA: HERRAMIENTAS DE OPERACIONES 2	- Croquizado en 3D - Herramientas de operaciones 2: matriz conducida por curva, matriz conducida por croquis, tablas de diseño, envolver, ángulo de salida, recubrir saliente base y corte recubierto. - Publicar piezas en formato: edrawings. - Propiedades físicas: masa.	15
2. MODULO ENSAMBLAJE	- Herramientas para ensamblar componentes. - Adicionar relaciones de posición avanzadas y mecánicas. - Operaciones de ensambles.	15
3. MODULO DIBUJO	- Representación gráfica de vistas de dibujo intermedias tales como: vistas de rotura, vista auxiliar, vista sección parcial, vista de posición alternativa, sección eliminada, recortar vista, agregar acotación, simbología, geometría de referencia. - Configurar el trazado de dibujos: elección formato de acuerdo a normas técnicas, diligenciar cajetín, configuración impresión y conversión a pdf.	10
	TOTA HORAS DE FORMACION	40

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

No.	ACTIVIDADES	FECHA DE SOCIALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD	FECHA DE ENTREGA DE EVIDENCIA
	Socializar las generalidades de la formación e instalación del programa de Solidworks.	**Jueves 16 de noviembre** Videoconferencia Meet. 8: 15 pm.	
1	**Modelar objetos 3D a través del módulo pieza de Solidworks: operaciones de diseño 2.**	***martes 21 y jueves 23 de noviembre.** **Videoconferencias:** *martes 21 noviembre: 3pm. *Jueves 23 noviembre: 8:15 pm.	**Primera entrega:** domingo 26 de noviembre. **Segunda entrega:** martes 28 de noviembre.
2	**Crear ensamblajes a través del módulo ensamble de Solidworks.**	*** Miércoles 29 y jueves 30 de noviembre.** Videoconferencia Meet. 8: 00 pm.	**Primera entrega**: domingo 3 de diciembre. **Segunda entrega:** martes 5 diciembre.
3	**Representar gráficamente geometría 2D a través de vistas de dibujo mediante el módulo dibujo de Solidworks.**	**Martes 5 de diciembre.** Videoconferencia Meet. 8 pm.	Sábado 9 de diciembre.

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1. Actividades de reflexión inicial:

En este momento de la formación que corresponde al antes de aprender, se pretende que el aprendiz reflexione sobre la importancia de conocer el manejo de las herramientas básicas de Solidworks, para poder abordar el aprendizaje de un nivel intermedio del software.
Es por eso, que se usará las técnicas didácticas: foro de discusión y preguntas, que permita establecer las ventajas y desventajas que han observado al hacer uso del programa como también repasar algunos conceptos importantes.

1. Cuáles son los tres módulos básicos del programa de Solidworks?
2. Cuál módulo de Solidworks acordes documentales a través de planos técnicos los diseños 3D?

3. Nombre tres herramientas básicas de operaciones que permiten crear un modelo 3d a partir de contornos 2d.
4. Nombre dos herramientas de acabados, en la cual no se necesita un croquis 2d.
5. Nombre los tres planos de trabajo de Solidworks.
6. Qué significa cuando un croquis está definido no exacto?.
7. Nombre 4 relaciones de posición estándar que se puede aplicar en los ensamblajes.
8. Para qué sirve las operaciones: matriz lineal y matriz circular?.

3. 2. Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

La metodología de aprendizaje que se llevará a cabo en este curso, será a través de recursos didácticos como los videotutoriales, tutoriales paso a paso y material de apoyo que permitirá al alumno conocer y aplicar cada una de las herramientas para modelar, ensamblar y documentar proyectos a través del programa de Solidworks en un nivel intermedio, teniendo en cuenta que el perfil de entrada del aspirante debe ser el manejo básico de Solidworks.

Luego de apropiar el conocimiento, se plantea una actividad de transferencia del conocimiento, en la cual, se proporciona información a través de planos técnicos que deberá interpretar y usar para el modelado del diseño. Se utilizará un indicador en las piezas para evaluar la precisión en el diseño a través de agregar material y luego comprobar su masa.

Actividad de aprendizaje 1: Modelar objetos 3D a través del módulo pieza de Solidworks, mediante operaciones de diseño 2.

En esta actividad de aprendizaje aprenderá las herramientas de operaciones 2 para modelar objetos 3D tales como: croquizado 3D, matriz conducida por curva , matriz conducida por croquis, cúpula, tablas de diseño, envolver, ángulo de salida, recubrir saliente base y corte recubierto.

El proceso de aprendizaje se realizará en el siguiente orden:

- Lea atentamente los documentos de apoyo correspondiente a cada herramienta.
- Revise los anexos 1_1 (primera parte) y 1_2 (segunda parte) que contiene las instrucciones a seguir para obtener el conocimiento, mediante videotutoriales guiados.
- Luego, realice el ejercicio de transferencia del conocimiento, para aplicar lo aprendido en el modelado de un objeto 3d, de la cual se suministra el plano de referencia.
- Verifique la precisión de las medidas del objeto a través de la comprobación de la masa.
- Revise al final de cada anexo las evidencias solicitadas, el tipo de archivo, y la fecha de entrega.

Actividad de aprendizaje 2: Crear ensamblajes a través del módulo ensamble de Solidworks, mediante relaciones de posición avanzadas.

En esta actividad de aprendizaje aprenderá a aplicar relaciones de posición avanzadas para el ensamblaje de objetos 3D tales como: relaciones mecánicas: engranaje, piñón cremallera, leva y ranura. Relaciones avanzadas: trayectoria, simétrica, ancho, ángulo limite, distancia limite, centro de perfil y la operación de insertar correa-cadena.

El proceso de aprendizaje se realizará en el siguiente orden:

- Revise los anexos 2_1 (primera parte) y 2_2 (segunda parte) que contiene las instrucciones a seguir para obtener el conocimiento, mediante videotutoriales guiados.
- Luego, realice el ejercicio de transferencia del conocimiento, en la cual, se le suministra los planos de referencia para que realices el modelado de cada componente del ensamblaje, agregue las relaciones estándar y mediante el videotutorial pueda aplicar las relaciones de posición avanzadas.
- Verifique el movimiento manualmente sobre el ensamblaje para comprobar la efectividad de las relaciones de posición.
- Revise al final de cada anexo las evidencias solicitadas, el tipo de archivo y la fecha de entrega.

Actividad de aprendizaje 3: Representar gráficamente geometría 2D a través de vistas de dibujo avanzadas, mediante el módulo dibujo de Solidworks.

En esta actividad de aprendizaje aprenderá a representar diversos tipos de vistas tales como: vistas de rotura, vista auxiliar, vista sección parcial, vista de posición alternativa, sección eliminada, recortar vista, simbología, anotaciones especiales como: tolerancias geométricas y dimensionales, acabados superficiales geometría de referencia.

El proceso de aprendizaje se realizará en el siguiente orden:

- Revise el anexo 3 que contiene las instrucciones a seguir para obtener el conocimiento, mediante videotutoriales guiados.
- Elabore una plantilla personalizada en formato A3 junto con su cajetín, de acuerdo al modelo de referencia y videotutorial suministrado en el anexo 3. Use esta plantilla para realizar los planos.
- Para realizar cada plano, se suministra: enlace que lo llevará a los planos de referencia y el videotutorial que explica el procedimiento para insertar las vistas y anotaciones respectivas.
- Realice las acotaciones, anotaciones y diligencie el cajetín de acuerdo a los planos de referencia.
- Revise al final del anexo las evidencias solicitadas, el tipo de archivo y la fecha de entrega

Ambiente requerido: Virtual

Materiales de formación: videotutoriales, documentos de apoyo textuales, equipo de cómputo con el programa de Solidworks instalado versión 2015 en adelante.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: **Evidencias de Desempeño:** **Evidencias de Producto:**	Diferencia los ejes de trabajo del programa, para garantizar la comprensión de su funcionamiento en 3D. Describe la terminología intermedia, utilizada en el programa, de acuerdo a las funciones de dibujo y diseño que ofrece el software. Diferencia las técnicas de croquizado en 3D, como paso primordial para generar sólidos o partes. Croquiza en 3D mediante las herramientas que ofrece el programa, cumpliendo con las características dimensionales de los mismos. Genera sólidos partiendo del croquizado en 3D y teniendo en cuenta las operaciones intermedias del programa. Ensambla piezas o partes más complejas, aplicando las técnicas de relación entre las partes. Documenta los planos a través de las herramientas intermedias del módulo dibujo.	**Cuestionario 1** Preguntas de v / f, selección múltiple. **Observación** Lista de chequeo 1 Instrumento de evaluación de desempeño **Valoración de producto.** Lista de chequeo 2:

Formato de apoyo no controlado

INFORME POSCUENTA NOVIEMBRE 2023

Evidencia 1: Archivos digitales de las piezas elaboradas en Solidworks y guardadas en formato edrawings. Archivo de Word o pdf con las capturas de pantalla de toda el área gráfica donde se visualice el modelo 3d en vista isométrica de acuerdo a lineamientos del anexo 1.		Instrumento de evaluación de producto.
Evidencia 2: Archivos digitales de los ensamblajes elaborados en Solidworks y guardados en formato de edrawings, de acuerdo a las instrucciones dadas en el anexo 2.		
Evidencia 3: Archivos digitales de los planos elaborados en Solidworks y guardados en formato edrawings de acuerdo a las instrucciones dadas en el anexo 3.		

3. GLOSARIO DE TERMINOS

Puede consultar términos utilizados en el manejo de la herramienta de Solidworks a través del siguiente enlace:

http://help.solidworks.com/2019/spanish/SolidWorks/sldworks/g_glossary.htm

6. REFERENTES BIBLIOGRAFICOS

Sergio Gómez González (2008). El gran libro de Solidworks. Editorial Alfaomega.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Delsy Patricia Moreno P.	Instructor	Diseño	4/05/21

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio

GFPI-F-135 V02

Anexo 1_1

ANEXO 1_1

Nombre de la actividad de aprendizaje

Modelar objetos 3D a través de herramientas de operaciones de diseño 2, del módulo pieza de Solidworks.

Descripción de las actividades

La metodología a llevar a cabo para el aprendizaje en este curso de Solidworks nivel 2, consiste en leer los documentos de apoyo de cada herramienta, observar el video introductorio y luego con los planos compartidos realizar la pieza sugerida, cumpliendo con las especificaciones dadas que incluyen: unidades, agregar material a la pieza, comprobar la masa, guardar la pieza como archivo de Solidworks y finalmente publicar en edrawings. Guarde cada pieza con el nombre de la herramienta que va a aplicar. Para esta actividad cree una carpeta con el nombre: Herramientas de operaciones de diseño 2 y guarde cada pieza y archivo edrawings.

Para aprender el procedimiento de cómo guardar una pieza de Solidworks como archivo edrawings observe el video a continuación:

Enlace video: https://drive.google.com/drive/folders/1qXS7qAmrZpGq81-0_ZpEYi6NiSiNKRFe?usp=sharing

Primera parte de las herramientas de operaciones 2 de Solidworks

Las herramientas de operaciones que se aprenderán en la primera parte son: matriz conducida por curva, matriz conducida por croquis y recubrir. Dentro de esta sección también se aprenderá a crear croquis 3D.

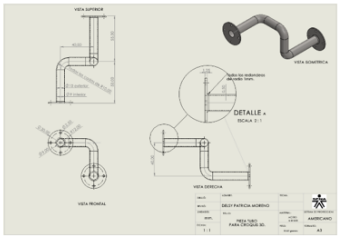
1. **Crear croquis 3d**

Leer el documento de apoyo en Classroom: **Croquis 3d.** Luego, observe el video a continuación, donde se presenta las generalidades y ejemplos de aplicación del croquizado en 3d, ampliamente utilizados para crear trayectos en 3D de barridos o curvas guías de recubrimientos.

Enlace video: https://drive.google.com/file/d/112PG32ow-yRjGiBI6ZuXMqA4Sn6vZD-_/view?usp=sharing

Ejercicio de transferencia del conocimiento:

Realice el modelado del siguiente diseño, representado en una tubería. Tenga en cuenta que la pieza está en unidades: **mm**, su material es **ACERO AISI 1020** y su masa es de: **32.42 gramos.**



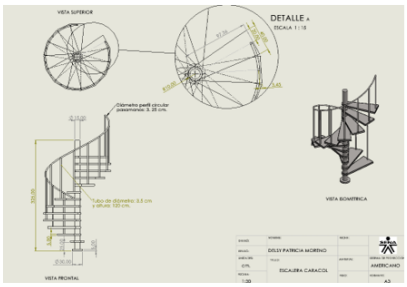
2. **Matriz conducida por curva**

Leer el documento de apoyo en Classroom: **Matriz conducida por curva.** Luego, observe el video a continuación, donde se presenta las generalidades y ejemplos de aplicación de la herramienta, ampliamente utilizados para crear una copia de operaciones a lo largo de una curva.

Enlace video: https://drive.google.com/file/d/1wFCw3XDIdLQ7a2OmUxemseZYsNyDZJKm/view?usp=sharing

Ejercicio de transferencia del conocimiento:

Realice el modelado del siguiente diseño, representado en una escalera caracol. Tenga en cuenta que el modelo está en unidades: **cm**, material: **Acero AISI 1020** y su masa es de: **2120270.03 gramos.**



Para realizar la escalera caracol, observe en el siguiente enlace un tutorial guiado:

Enlace tutorial: https://docs.google.com/document/d/1ySoizwCG-nrYXd0UAxpp-05xgEhBgt6X/edit?usp=sharing&ouid=101738983535168481593&rtpof=true&sd=true

INFORME POSCUENTA NOVIEMBRE 2023

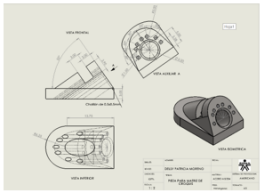
3. Matriz conducida por croquis

Leer el documento de apoyo en Classroom: **Matriz conducida por croquis.** Luego, observe el video a continuación, donde se presenta las generalidades y ejemplos de aplicación de la herramienta, utilizada para crear una copia de operaciones que se repartan sobre los puntos de un croquis.

Enlace video:
https://drive.google.com/file/d/1z_COqr23qNUil75faaMeEZ8CvD5KIcqI/view?usp=sharing

Ejercicio de transferencia del conocimiento:

Realice el modelado del siguiente diseño 3D. Tenga en cuenta que el modelo está en unidades: **cm**, material: **Acero AISI 304** y su masa es de: **7597.40 gramos**

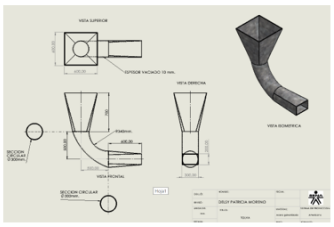


4. Recubrir saliente base y corte recubierto

Leer el documento de apoyo en Classroom: **recubrir.** Luego, observe el video a continuación, donde se presenta las generalidades y ejemplos de aplicación de la herramienta, utilizada para crear objetos 3D entre secciones transversales que están ubicados en planos diferentes.
Enlace video: https://drive.google.com/file/d/1GG2IgBxedw7LqgJke67-7RVcz2ILUVqE/view?usp=sharing

Primer ejercicio de transferencia del conocimiento:

Realice el modelado del siguiente diseño 3D, representado en una tolva. Tenga en cuenta que el modelo está en unidades: **mm**, material: **acero galvanizado** y su masa es de: **183161.58 gramos.**

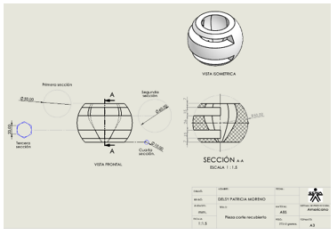


Para realizar la tolva, observe en el siguiente enlace un tutorial guiado:

Enlace tutorial guiado:
https://docs.google.com/document/d/1bFaGuAsR2BWhR4wLUAmiOlMTSzhM79MX/edit?usp=sharing&ouid=101738983535168481593&rtpof=true&sd=true

Segundo ejercicio de transferencia del conocimiento:

Realice el modelado del siguiente diseño 3D. Tenga en cuenta que el modelo está en unidades: **mm**, material: **ABS** y su masa es de: **273.12 gramos**.



Evidencias a entregar:

- Cinco archivos de las piezas en formato edrawings elaboradas en Solidworks.
- Un archivo en formato de Word con las 5 capturas de pantalla de toda el área gráfica de las piezas, donde se muestre el modelo en vista isométrica el gestor de diseño con las operaciones desplegadas y la ventana de propiedades físicas visible con la lectura de la masa, observe la imagen de referencia:

Anexo 1_2

ANEXO 1_2

Nombre de la actividad de aprendizaje

Modelar objetos 3D a través de herramientas de operaciones 2 del módulo pieza de Solidworks.

Descripción de las actividades

La metodología a llevar a cabo para el aprendizaje en este curso de Solidworks nivel 2, consiste en leer los documentos de apoyo de cada herramienta, observar el video introductorio y luego con los planos compartidos realizar la pieza sugerida, cumpliendo con las especificaciones dadas que incluyen: unidades, agregar material a la pieza, comprobar la masa, guardar la pieza como archivo de Solidworks y finalmente publicar en edrawings. Guarde cada pieza con el nombre de la herramienta que va a aplicar. Para esta actividad cree una carpeta con el nombre: Herramientas de operaciones de diseño 2 y guarde cada pieza y archivo edrawings.

Para aprender el procedimiento de cómo guardar una pieza de Solidworks como archivo edrawings observe el video a continuación:

Enlace video: https://drive.google.com/drive/folders/1gXS7gAmrZpGq81-0_ZgEYk6N5JNKRFe?usp=sharing

Segunda parte de las herramientas de operaciones 2 de Solidworks.

Las herramientas de operaciones que se aprenderán en la segunda parte son: ángulo de salida, cúpula, envolver y tablas de diseño.

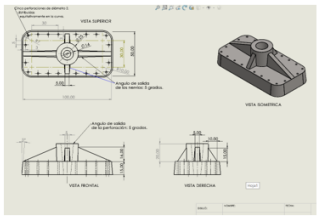
1. Angulo de salida

Leer el documento de apoyo en Classroom: **Angulo de salida.** Luego, observe el video a continuación, donde se presenta las generalidades y ejemplos de aplicación de la herramienta, utilizada para ahusar las caras seleccionadas de un objeto a partir de la definición de un ángulo.

Enlace video:
https://drive.google.com/file/d/12LT4iCjl2m6PteebTdOI8kDBi94t9NuCV/view?usp=sharing

Ejercicio de transferencia del conocimiento:

Realice el modelado del siguiente diseño. Tenga en cuenta que el modelo está en unidades: **mm**, su material es **ACERO AISI304** y su masa es de: **691.27 gramos**



2. Cúpula

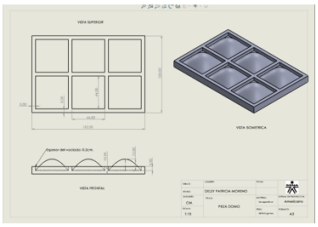
Leer el documento de apoyo en Classroom: **Cúpula.** Luego, observe el video a continuación, donde se presenta las generalidades y ejemplos de aplicación de la herramienta, utilizada para crear una operación con forma de cúpula cóncava o convexa y con formas elípticas o esféricas en la cara de un modelo seleccionado, sin importar la forma de éste.

Enlace video:

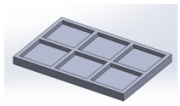
https://drive.google.com/file/d/1ycZdaAQgBOCAGp_I3rLeFJy6_bIV9UXF/view?usp=sharing

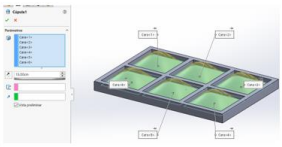
Ejercicio de transferencia del conocimiento:

Realice el modelado del siguiente diseño. Tenga en cuenta que el modelo está en unidades: **cm**, su material: **sin especificar** y su masa es de: **5819.22 gramos.**

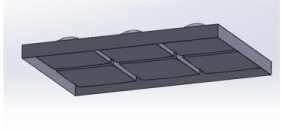


Para modelar el diseño anterior, primero realice la estructura base con las medidas del plano y luego aplique la herramienta **cúpula**, señale las 6 caras planas de las cavidades en forma cuadrada y aplique altura de la cúpula de 15 cm.





Finalmente utilice la herramienta **vaciado** con espesor de 0.2 cm, elimine la cara inferior de la estructura para que cree el efecto de ahuecado. Observe la imagen:



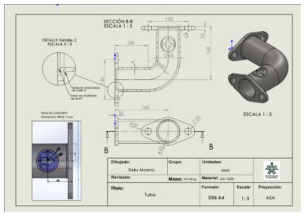
3. Envolver

Leer el documento de apoyo en Classroom: **Envolver.** Luego, observe el video a continuación, donde se presenta las generalidades y ejemplos de aplicación de la herramienta, que permite proyectar un croquis sobre una cara plana o no plana y realizar una extrusión (Estampar), extrusión corte (Grabar) o simplemente inscribir el contorno del croquis sobre la cara del modelo.

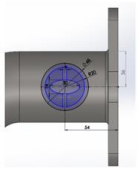
Enlace video: https://drive.google.com/file/d/1kIzeFytAyl-9SoBiJBbRSgtnyZY-DmrOM/view?usp=sharing

Ejercicio de transferencia del conocimiento

Realice el modelado del siguiente diseño, representado en una brida. Tenga en cuenta que el modelo está en unidades: **mm**, material: **ACERO AISI 1020** y su masa es de: **3577.82 gramos.**



Aplique la operación de **envolver** sobre la superficie superior cilíndrica de la brida con la opción: **Grabar** con una profundidad de 1 **mm**, observe la siguiente imagen con el croquis y la posición respecto a la brida:



4. Tablas de diseño

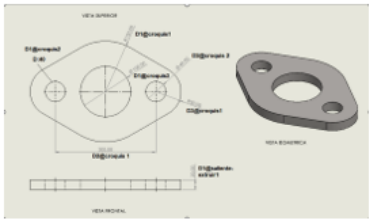
Leer el documento de apoyo en Classroom: **Tablas de diseño.** Luego, observe el video a continuación, donde se presenta las generalidades y ejemplos de aplicación de la herramienta, que permite crear una familia de piezas partiendo de un modelo tridimensional parametrizado. El modelo creado debe estar correctamente acotado con cotas dimensionales y angulares o con restricciones geométricas. La creación posterior de una Tabla de Diseño (hoja de cálculo) permite generar una familia de piezas asociando cada uno de los modelos a un conjunto distinto de cotas. Para realizar este ejercicio se debe tener instalado el programa de Excel en su equipo.

Enlace video: https://drive.google.com/file/d/1PHvz2On-btkOnB3dBiW-t3mmO91m/view?usp=sharing

Ejercicio de transferencia del conocimiento:

1. Realice el modelado de la siguiente pieza. Tenga en cuenta que el modelo está en unidades: **mm**, su material: **Acero AISI 1020** y su masa es de: **4988.79 gramos.**

INFORME POSCUENTA NOVIEMBRE 2023



2. Cree una familia de 3 piezas a través de la aplicación tablas de diseño. Compruebe al finalizar el ejercicio el peso de cada modelo de la familia de piezas:

   Modelo 1: 1759.94 gramos
   Modelo 2: 7426.05 gramos.
   Modelo 3: 5374.11 gramos

Para realizar la actividad, observe en el siguiente enlace un tutorial guiado:

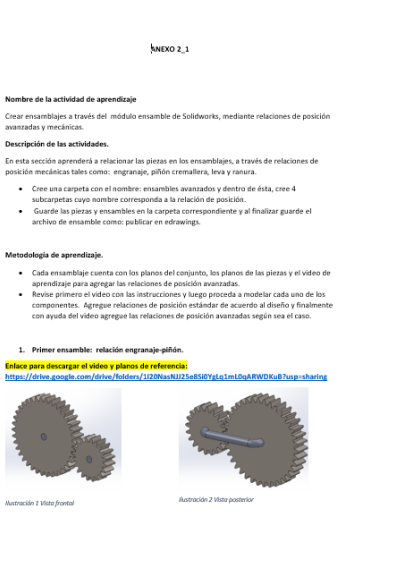
Enlace video:
https://docs.google.com/document/d/1081B2sVJSU1lkp1tfc0xN1NIL5ubvJHS/edit?usp=sharing&ouid=101738983535168481593&rtpof=true&sd=true

Evidencias a presentar:

- Archivos digitales de las cuatro piezas guardadas en formato edrawings. (guarde cada pieza con el nombre de la herramienta a usar).
- Un archivo en formato de Word con las capturas de pantalla de toda el área gráfica de las piezas, donde se muestre el modelo en vista isométrica, el gestor de diseño con las operaciones y la ventana de propiedades físicas visible con la lectura de la masa.

Fecha de entrega: 28 de noviembre.

Anexo 2_1



ANEXO 2_1

Nombre de la actividad de aprendizaje

Crear ensamblajes a través del módulo ensamble de Solidworks, mediante relaciones de posición avanzadas y mecánicas.

Descripción de las actividades.

En esta sección aprenderá a relacionar las piezas en los ensamblajes, a través de relaciones de posición mecánicas tales como: engranaje, piñón cremallera, leva y ranura.

- Cree una carpeta con el nombre: ensambles avanzados y dentro de ésta, cree 4 subcarpetas cuyo nombre corresponda a la relación de posición.
- Guarde las piezas y ensambles en la carpeta correspondiente y al finalizar guarde el archivo de ensamble como: publicar en edrawings.

Metodología de aprendizaje.

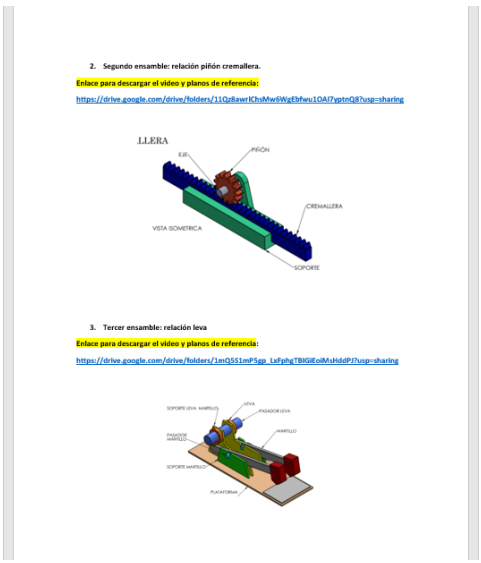
- Cada ensamblaje cuenta con los planos del conjunto, los planos de las piezas y el video de aprendizaje para agregar las relaciones de posición avanzadas.
- Revise primero el video con las instrucciones y luego proceda a modelar cada uno de los componentes. Agregue relaciones de posición estándar de acuerdo al diseño y finalmente con ayuda del video agregue las relaciones de posición avanzadas según sea el caso.

1. **Primer ensamble: relación engranaje-piñón.**

Enlace para descargar el video y planos de referencia:
https://drive.google.com/drive/folders/1I2ONasNJI25a8SI0YgLq1mLOqARWDKuB?usp=sharing

Ilustración 1 Vista frontal

Ilustración 2 Vista posterior

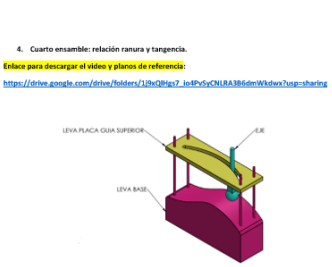


2. **Segundo ensamble: relación piñón cremallera.**

Enlace para descargar el video y planos de referencia:
https://drive.google.com/drive/folders/11Qz8awrlChsMw6WgEbfwu1OAI7yptnQ8?usp=sharing

3. **Tercer ensamble: relación leva**

Enlace para descargar el video y planos de referencia:
https://drive.google.com/drive/folders/1mQ551mP5gp_LxFphgTBlGlEoIMsHddPJ?usp=sharing



4. **Cuarto ensamble: relación ranura y tangencia.**

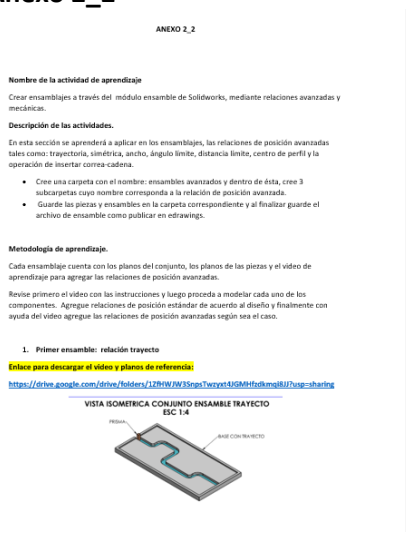
Enlace para descargar el video y planos de referencia:
https://drive.google.com/drive/folders/1J9xQHgs7_io4PvSyCNLRA3B6dmWkdwx?usp=sharing

Evidencias a presentar

- Cuatro archivos digitales en formato edrawings de los ensamblajes elaborados en Solidworks.
- Un archivo en formato Word donde se aprecie las cuatro capturas de pantalla de cada ensamblaje en vista isométrica y en el gestor de diseño, se observe las relaciones de posición.
- Cuatro archivos en formato de video cortos tomados desde el celular, donde se aprecie el movimiento manual ejecutado en el ensamblaje.

Fecha de entrega: 3 de diciembre.

Anexo 2_2



ANEXO 2_2

Nombre de la actividad de aprendizaje

Crear ensamblajes a través del módulo ensamble de Solidworks, mediante relaciones avanzadas y mecánicas.

Descripción de las actividades.

En esta sección se aprenderá a aplicar en los ensamblajes, las relaciones de posición avanzadas tales como: trayectoria, simétrica, ancho, ángulo límite, distancia límite, centro de perfil y la operación de insertar correa-cadena.

- Cree una carpeta con el nombre: ensambles avanzados y dentro de ésta, cree 3 subcarpetas cuyo nombre corresponda a la relación de posición avanzada.
- Guarde las piezas y ensambles en la carpeta correspondiente y al finalizar guarde el archivo de ensamble como publicar en edrawings.

Metodología de aprendizaje.

Cada ensamblaje cuenta con los planos del conjunto, los planos de las piezas y el video de aprendizaje para agregar las relaciones de posición avanzadas.

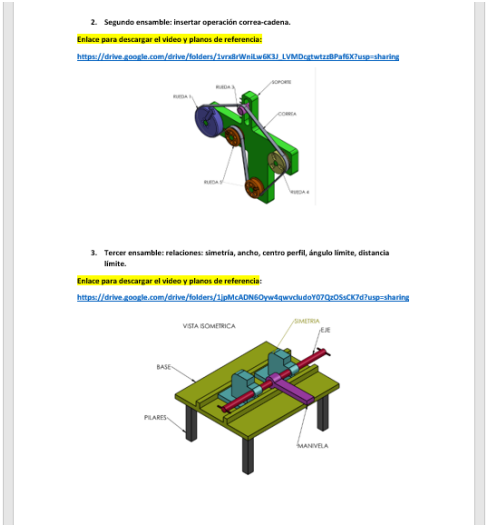
Revise primero el video con las instrucciones y luego proceda a modelar cada uno de los componentes. Agregue relaciones de posición estándar de acuerdo al diseño y finalmente con ayuda del video agregue las relaciones de posición avanzadas según sea el caso.

1. **Primer ensamble: relación trayecto**

Enlace para descargar el video y planos de referencia:

https://drive.google.com/drive/folders/1ZfHWJW3SnpsTwzyxt4JGMHfzdkmqI8J7?usp=sharing

VISTA ISOMETRICA CONJUNTO ENSAMBLE TRAYECTO
ESC 1:4



2. **Segundo ensamble: insertar operación correa-cadena.**

Enlace para descargar el video y planos de referencia:

https://drive.google.com/drive/folders/1vrs8rWniLw6K3J_LVMDcgtwtzzBPaf6X?usp=sharing

3. **Tercer ensamble: relaciones: simetría, ancho, centro perfil, ángulo límite, distancia límite.**

Enlace para descargar el video y planos de referencia:

https://drive.google.com/drive/folders/1jpMcADN6Oyw4qwvcludoY07QzOSsCK7d?usp=sharing



Evidencias a presentar

- Tres archivos digitales en formato edrawings de los ensamblajes elaborados en Solidworks.
- Un archivo en formato word donde se aprecie las tres capturas de pantalla de cada ensamblaje en vista isométrica y en el gestor de diseño o observe en detalle las relaciones de posición.
- Tres archivos en formato de video cortos tomados desde el celular, donde se aprecie el movimiento manual ejecutado en el ensamblaje.

Fecha de entrega: 5 de diciembre.

Anexo 3: Evidencias obligación 4

Reportes de evaluación complementaria de las fichas: 2876033 y 2876034.

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte:	04/12/2023
Ficha de	2876033
Código:	22510009
Versión:	2
Denominación:	DISEÑO ASISTIDO POR COMPUTADOR - SOLIDWORKS BÁSICO
Estado de la Ficha	TERMINADA POR FECHA
Fecha Inicio:	06/11/2023
Fecha Fin:	29/11/2023
Modalidad de	PRESENCIAL
Regional:	68 - REGIONAL SANTANDER
Centro de	9224 - CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

Tipo	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de	Funcionario que registro el juicio evaluativo
CC	1000514681	JOHAN SMITH	BEDOYA NARANJO	POR CERTIFICAR	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS	182325 - 2.ENSAMBLAR PIEZAS SENCILLAS, UTILIZANDO LOS RECURSOS DE ENSAMBLE DEL PROGRAMA DE	APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1000514681	JOHAN SMITH	BEDOYA NARANJO	POR CERTIFICAR	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS	182326 - 3.APLICAR ESTUDIO DEL MOVIMIENTO A LAS PARTES Y COMPONENTES DE UN MECANISMO SENCILLO,	APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1000514681	JOHAN SMITH	BEDOYA NARANJO	POR CERTIFICAR	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS	182327 - 1.GENERAR PIEZAS SENCILLAS, UTILIZANDO LOS RECURSOS BÁSICOS QUE BRINDA EL PROGRAMA DE	APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1002558916	CARLOS HERNAN	ESPAÑA FLOREZ	POR CERTIFICAR	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS	182325 - 2.ENSAMBLAR PIEZAS SENCILLAS, UTILIZANDO LOS RECURSOS DE ENSAMBLE DEL PROGRAMA DE	APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1002558916	CARLOS HERNAN	ESPAÑA FLOREZ	POR CERTIFICAR	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS	182326 - 3.APLICAR ESTUDIO DEL MOVIMIENTO A LAS PARTES Y COMPONENTES DE UN MECANISMO SENCILLO,	APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1002558916	CARLOS HERNAN	ESPAÑA FLOREZ	POR CERTIFICAR	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS	182327 - 1.GENERAR PIEZAS SENCILLAS, UTILIZANDO LOS RECURSOS BÁSICOS QUE BRINDA EL PROGRAMA DE	APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1004863121	SERGIO ANDRES	URIBE PEREZ	EN FORMACION	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS	182325 - 2.ENSAMBLAR PIEZAS SENCILLAS, UTILIZANDO LOS RECURSOS DE ENSAMBLE DEL PROGRAMA DE	NO APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1004863121	SERGIO ANDRES	URIBE PEREZ	EN FORMACION	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS	182326 - 3.APLICAR ESTUDIO DEL MOVIMIENTO A LAS PARTES Y COMPONENTES DE UN MECANISMO SENCILLO,	NO APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1004863121	SERGIO ANDRES	URIBE PEREZ	EN FORMACION	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS	182327 - 1.GENERAR PIEZAS SENCILLAS, UTILIZANDO LOS RECURSOS BÁSICOS QUE BRINDA EL PROGRAMA DE	NO APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1005040485	LAURA DANIELA	FLOREZ GARCIA	POR CERTIFICAR	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS	182325 - 2.ENSAMBLAR PIEZAS SENCILLAS, UTILIZANDO LOS RECURSOS DE ENSAMBLE DEL PROGRAMA DE	APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1005040485	LAURA DANIELA	FLOREZ GARCIA	POR CERTIFICAR	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS	182326 - 3.APLICAR ESTUDIO DEL MOVIMIENTO A LAS PARTES Y COMPONENTES DE UN MECANISMO SENCILLO,	APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1005040485	LAURA DANIELA	FLOREZ GARCIA	POR CERTIFICAR	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS	182327 - 1.GENERAR PIEZAS SENCILLAS, UTILIZANDO LOS RECURSOS BÁSICOS QUE BRINDA EL PROGRAMA DE	APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1007270849	MANUEL ALEJANDRO	CRUZ PIÑEROS	EN FORMACION	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS	182325 - 2.ENSAMBLAR PIEZAS SENCILLAS, UTILIZANDO LOS RECURSOS DE ENSAMBLE DEL PROGRAMA DE	NO APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1007270849	MANUEL ALEJANDRO	CRUZ PIÑEROS	EN FORMACION	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS	182326 - 3.APLICAR ESTUDIO DEL MOVIMIENTO A LAS PARTES Y COMPONENTES DE UN MECANISMO SENCILLO,	NO APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1007270849	MANUEL ALEJANDRO	CRUZ PIÑEROS	EN FORMACION	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS	182327 - 1.GENERAR PIEZAS SENCILLAS, UTILIZANDO LOS RECURSOS BÁSICOS QUE BRINDA EL PROGRAMA DE	NO APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1007678262	CAMILO ANDRES	ROJAS ROJAS	EN FORMACION	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS	182325 - 2.ENSAMBLAR PIEZAS SENCILLAS, UTILIZANDO LOS RECURSOS DE ENSAMBLE DEL PROGRAMA DE	NO APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1007678262	CAMILO ANDRES	ROJAS ROJAS	EN FORMACION	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS	182326 - 3.APLICAR ESTUDIO DEL MOVIMIENTO A LAS PARTES Y COMPONENTES DE UN MECANISMO SENCILLO,	NO APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO

INFORME POSCUENTA NOVIEMBRE 2023

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del	04/12/2023
Ficha de	2876034
Código:	22510009
Versión:	2
Denominació	DISEÑO ASISTIDO POR COMPUTADOR - SOLIDWORKS BÁSICO
Estado de la	TERMINADA POR FECHA
Fecha Inicio:	06/11/2023
Fecha Fin:	29/11/2023
Modalidad de	PRESENCIAL
Regional:	68 - REGIONAL SANTANDER
Centro de	9224 - CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

Tip	Número	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de	Funcionario que registro el juicio evaluativo
CC	1000660171	JULIAN DAVID	PINEDA CARRILLO	EN FORMACION	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR	182325 - 2.ENSAMBLAR PIEZAS SENCILLAS, UTILIZANDO LOS	NO APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1000660171	JULIAN DAVID	PINEDA CARRILLO	EN FORMACION	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR	182326 - 3.APLICAR ESTUDIO DEL MOVIMIENTO A LAS PARTES Y	NO APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1000660171	JULIAN DAVID	PINEDA CARRILLO	EN FORMACION	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR	182327 - 1.GENERAR PIEZAS SENCILLAS, UTILIZANDO LOS RECURSOS BÁSICOS	NO APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1002192169	JUAN SEBASTIAN	CALDERON SILGADO	EN FORMACION	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR	182325 - 2.ENSAMBLAR PIEZAS SENCILLAS, UTILIZANDO LOS	NO APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1002192169	JUAN SEBASTIAN	CALDERON SILGADO	EN FORMACION	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR	182326 - 3.APLICAR ESTUDIO DEL MOVIMIENTO A LAS PARTES Y	NO APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1002192169	JUAN SEBASTIAN	CALDERON SILGADO	EN FORMACION	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR	182327 - 1.GENERAR PIEZAS SENCILLAS, UTILIZANDO LOS RECURSOS BÁSICOS	NO APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	100275225 8	JUAN JOSE	ROMERO SALDAÑA	POR CERTIFICAR	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR	182325 - 2.ENSAMBLAR PIEZAS SENCILLAS, UTILIZANDO LOS	APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	100275225 8	JUAN JOSE	ROMERO SALDAÑA	POR CERTIFICAR	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR	182326 - 3.APLICAR ESTUDIO DEL MOVIMIENTO A LAS PARTES Y	APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	100275225 8	JUAN JOSE	ROMERO SALDAÑA	POR CERTIFICAR	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR	182327 - 1.GENERAR PIEZAS SENCILLAS, UTILIZANDO LOS RECURSOS BÁSICOS	APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	100523819 4	FABIO ARTURO	VARGAS GONZALEZ	POR CERTIFICAR	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR	182325 - 2.ENSAMBLAR PIEZAS SENCILLAS, UTILIZANDO LOS	APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	100523819 4	FABIO ARTURO	VARGAS GONZALEZ	POR CERTIFICAR	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR	182326 - 3.APLICAR ESTUDIO DEL MOVIMIENTO A LAS PARTES Y	APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	100523819 4	FABIO ARTURO	VARGAS GONZALEZ	POR CERTIFICAR	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR	182327 - 1.GENERAR PIEZAS SENCILLAS, UTILIZANDO LOS RECURSOS BÁSICOS	APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	100532293 6	JOHAN SEBASTIAN	VALDERRAMA BARRAGAN	POR CERTIFICAR	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR	182325 - 2.ENSAMBLAR PIEZAS SENCILLAS, UTILIZANDO LOS	APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	100532293 6	JOHAN SEBASTIAN	VALDERRAMA BARRAGAN	POR CERTIFICAR	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR	182326 - 3.APLICAR ESTUDIO DEL MOVIMIENTO A LAS PARTES Y	APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	100532293 6	JOHAN SEBASTIAN	VALDERRAMA BARRAGAN	POR CERTIFICAR	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR	182327 - 1.GENERAR PIEZAS SENCILLAS, UTILIZANDO LOS RECURSOS BÁSICOS	APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	100719603 3	PAULA MARCELA	FONSECA PEDROZA	POR CERTIFICAR	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR	182325 - 2.ENSAMBLAR PIEZAS SENCILLAS, UTILIZANDO LOS	APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	100719603 3	PAULA MARCELA	FONSECA PEDROZA	POR CERTIFICAR	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR	182326 - 3.APLICAR ESTUDIO DEL MOVIMIENTO A LAS PARTES Y	APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO

Anexo 4: Evidencias obligación 16. Imagen con las horas en Sofiaplus del mes de noviembre completas: 160 horas.

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: DELSY PATRICIA MORENO PACHECO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

FECHA INICIAL: 01/11/2023 00:00:00

FECHA FINAL: 30/11/2023 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2885808 - DISEÑO ASISTIDO POR COMPUTADOR - SOLIDWORKS NIVEL 2

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS FÍSICAS Y PAUTAS DE PRODUCCIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 25,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2885810 - DISEÑO ASISTIDO POR COMPUTADOR - SOLIDWORKS NIVEL 2

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS FÍSICAS Y PAUTAS DE PRODUCCIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 25,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2858807 - DISEÑO ASISTIDO POR COMPUTADOR - SOLIDWORKS BÁSICO

Formato de apoyo no controlado

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS FÍSICAS Y PAUTAS DE PRODUCCIÓN
HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	10,00

FICHA DE APRENDIZAJE:	2876034 - DISEÑO ASISTIDO POR COMPUTADOR - SOLIDWORKS BÁSICO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS FÍSICAS Y PAUTAS DE PRODUCCIÓN
HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	40,00

FICHA DE APRENDIZAJE:	2876033 - DISEÑO ASISTIDO POR COMPUTADOR - SOLIDWORKS BÁSICO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS FÍSICAS Y PAUTAS DE PRODUCCIÓN
HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	40,00

FICHA DE APRENDIZAJE:	2862941 - DISEÑO ASISTIDO POR COMPUTADOR - AUTOCAD 2D
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS FÍSICAS Y PAUTAS DE PRODUCCIÓN

Formato de apoyo no controlado

INFORME POSCUENTA NOVIEMBRE 2023

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	20,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	160,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
			TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
		TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: DELSY PATRICIA MORENO PACHECO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

INFORME DE EJECUCIÓN FORMACION VIRTUAL

1. Grupos atendidos entre el 18 y el 30 de noviembre de 2023

Ficha	Programa de formación
2876033	**Diseño asistido por computador Solidworks básico**
2876034	**Diseño asistido por computador Solidworks básico**
2885808	**Diseño asistido por computador Solidworks nivel 2**
2885810	**Diseño asistido por computador Solidworks nivel 2**

2. Análisis de mi acción pedagógica

¿Qué hice?	¿Qué resultados alcancé?	¿Qué dificultades se presentaron?
Fichas 2876033 y 2876034 *Socializar a través de videoconferencias Meet las actividades de aprendizaje 2, 3 y 4 subidas a la plataforma Classroom. Se creó grupo de WhatsApp para mantener informado a los alumnos y resolver dudas de la formación. Se realizó calificación de las fichas y se generó el reporte de juicios de evaluación. **Actividad 2:** Modelar objetos 3D a través del módulo pieza de Solidworks.	Se ha logrado que los alumnos asistan a la videoconferencia Meet en un 50%, se ha resuelto dudas y preguntas en el proceso de aprendizaje a través del grupo de WhatsApp y las videoconferencias. Se logró que en promedio el 50% de los alumnos aprobaran el curso en las dos fichas.	Algunos alumnos han tenido dificultad en instalar el programa por no cumplir con los requerimientos del software.

Actividad 3: Crear ensamblajes a través del módulo ensamble de Solidworks. **Actividad 4:** Representar gráficamente geometría 2D a través de vistas de dibujo mediante el módulo dibujo de Solidworks.		
Ficha 2885808 y 2885810. *Socializar a través de videoconferencias Meet las actividades de aprendizaje 1 y 2 subidas a la plataforma Classroom. Se creó grupo de WhatsApp para mantener informado a los alumnos y resolver dudas de la formación. **Actividad 1:** Modelar objetos 3D a través del módulo pieza de Solidworks: operaciones de diseño 2. **Actividad 2:** Crear ensamblajes a través del módulo ensamble de Solidworks. .	Se logró que el 60% de los estudiantes asistieran a los encuentros sincrónicos.	Algunos alumnos han tenido dificultad en instalar el programa por no cumplir con los requerimientos del software.

3. Tecnologías de la información y la comunicación utilizadas

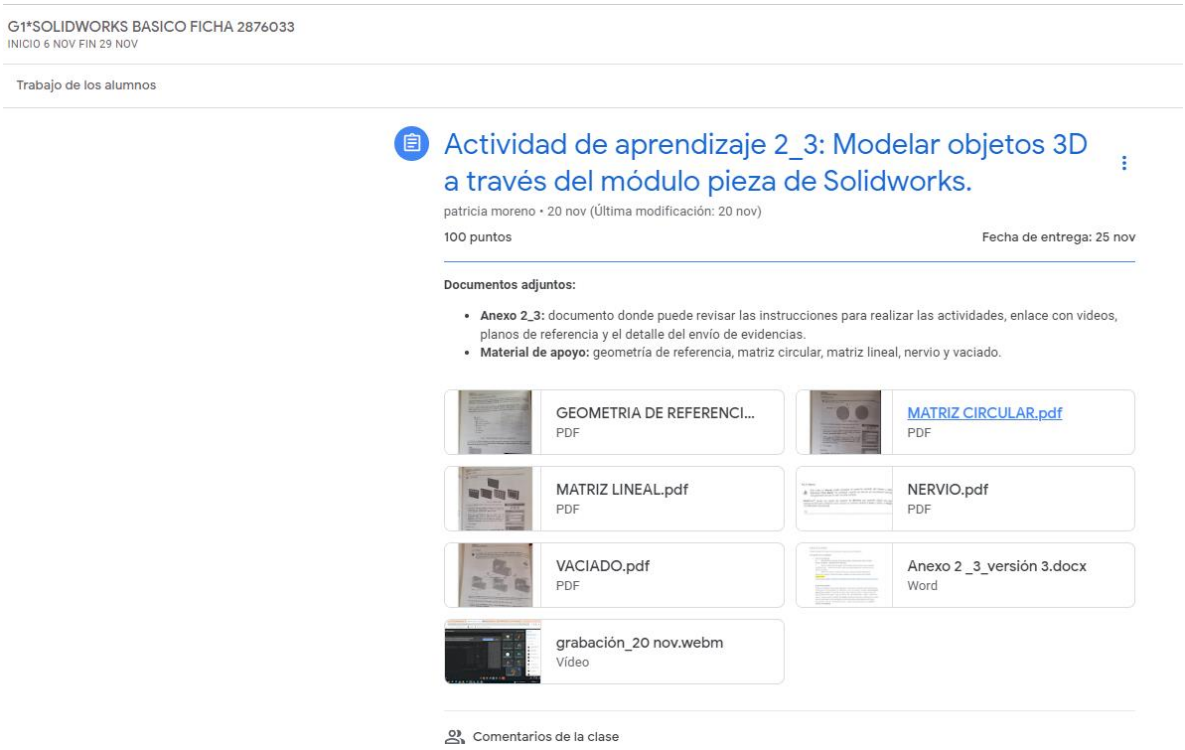
Videoconferencias Meet, grupo de WhatsApp, correo electrónico, plataforma Classroom.

@SENAComunica www.sena.edu.co
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682

4. Evidencias de trabajo

Ficha 2876033

Actividades en Classroom



G1*SOLIDWORKS BASICO FICHA 2876033
INICIO 6 NOV FIN 29 NOV

Trabajo de los alumnos

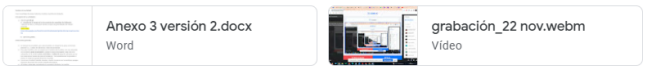
Actividad de aprendizaje 3: Crear ensamblajes a través del módulo ensamble de Solidworks

patricia moreno • 22 nov (Última modificación: 22 nov)

100 puntos | Fecha de entrega: 27 nov

Documentos adjuntos:

- **Anexo 3:** en este documento puede revisar las instrucciones para realizar las actividades de aprendizaje con enlaces de videos, planos de referencia e información sobre las evidencias a presentar.



Comentarios de la clase

Añade un comentario de clase...

G1*SOLIDWORKS BASICO FICHA 2876033
INICIO 6 NOV FIN 29 NOV

Trabajo de los alumnos

Actividad de aprendizaje 4: Representar gráficamente geometría 2D a través de vistas de dibujo mediante el módulo dibujo de Solidworks.

patricia moreno • 27 nov (Última modificación: 27 nov)

100 puntos | Fecha de entrega: 30 nov

Documentos adjuntos:

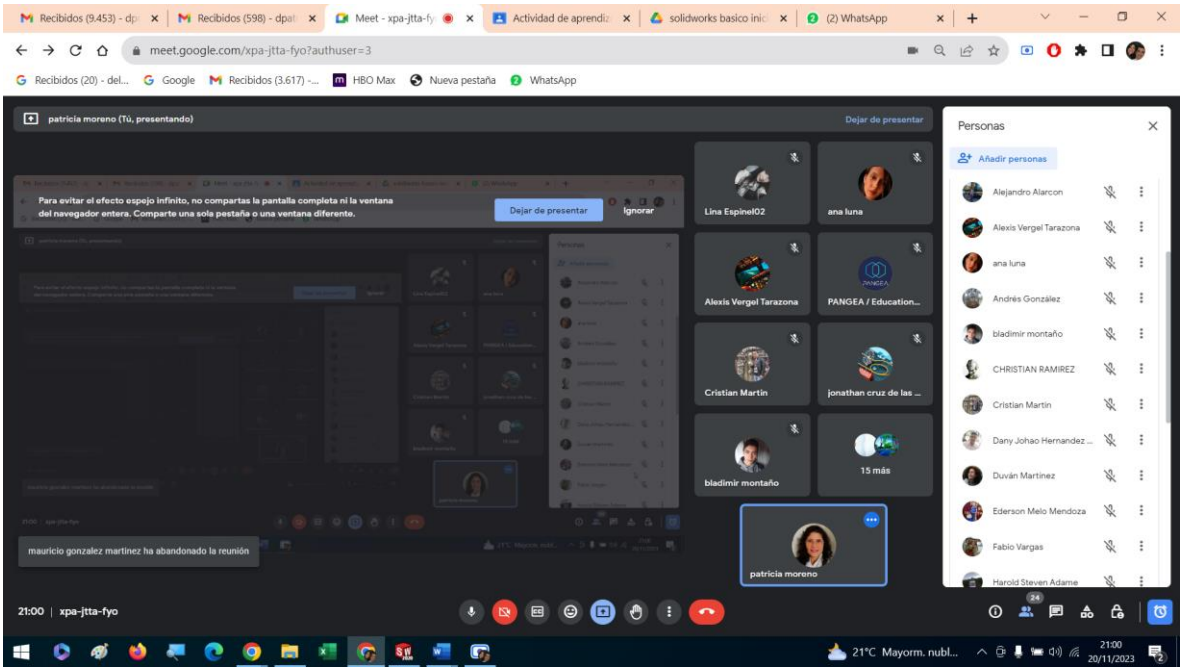
- **Anexo 4:** en este documento puede revisar las instrucciones para realizar las actividades con enlace de videos, planos de referencia y las indicaciones para el envío de evidencias.

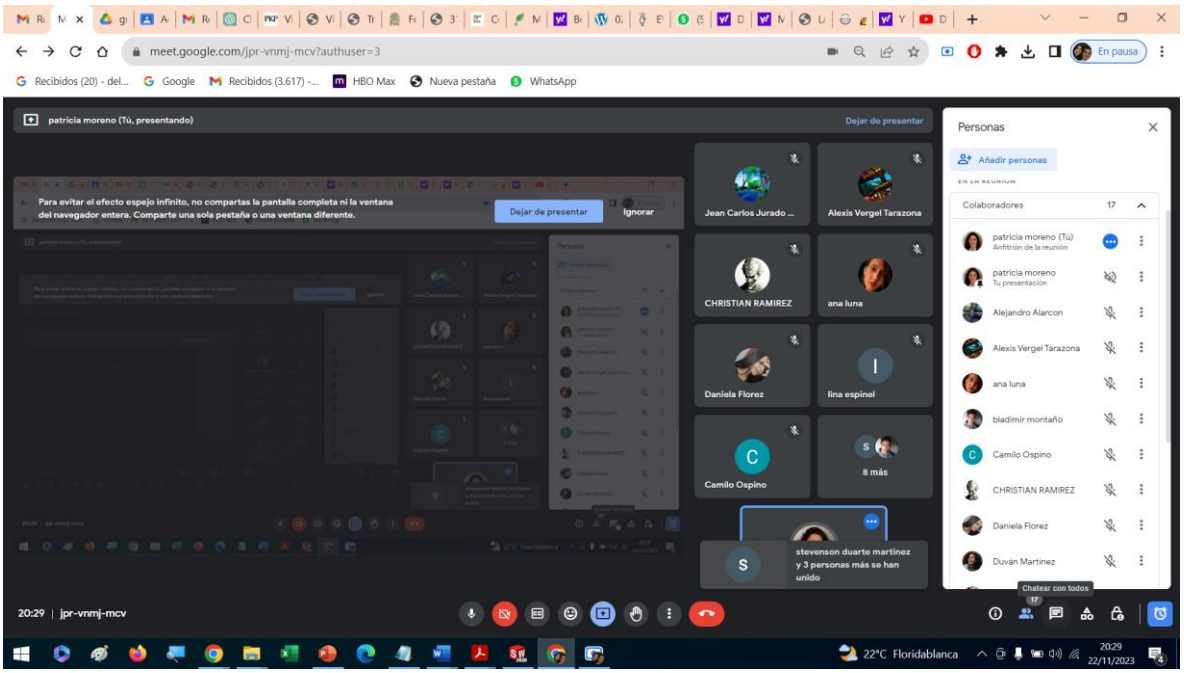


Comentarios de la clase

Añade un comentario de clase...

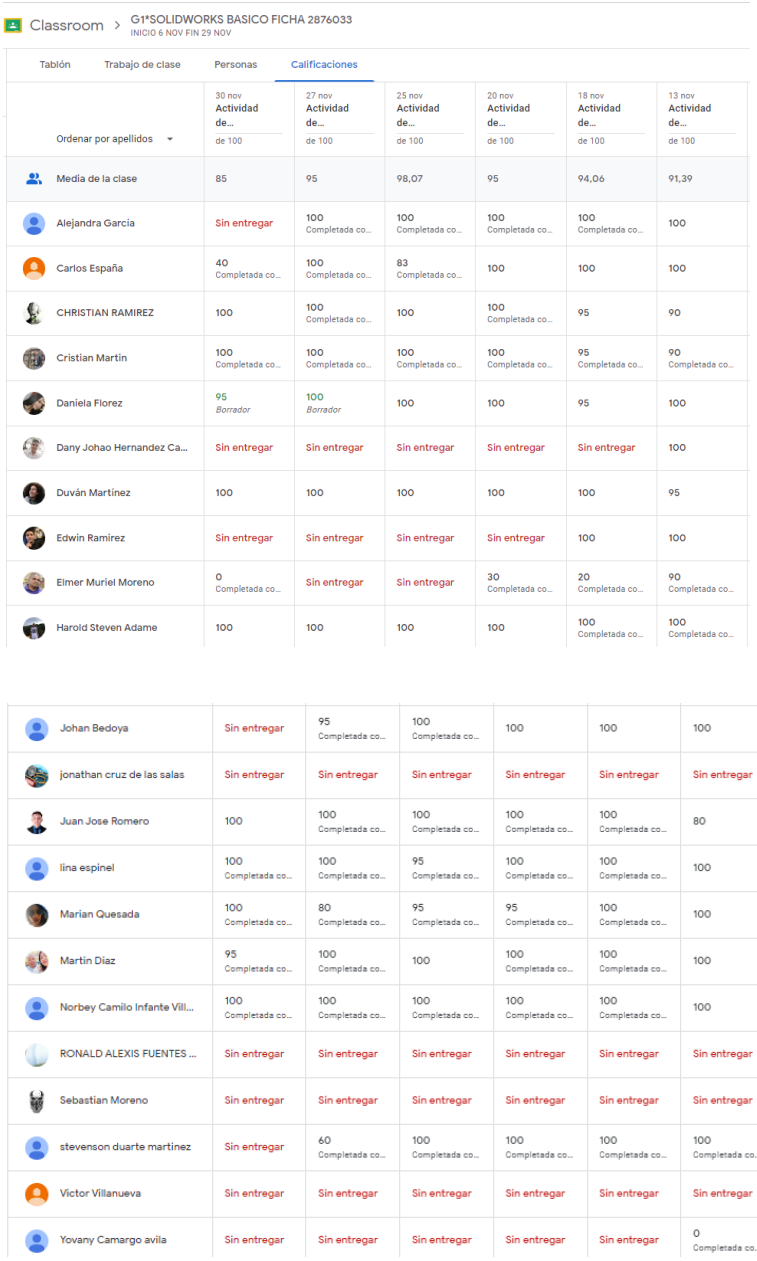
Videoconferencias Meet.





@SENAComunica
www.sena.edu.co
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682

Calificaciones en Classroom



Classroom > G1*SOLIDWORKS BASICO FICHA 2876033
INICIO 6 NOV FIN 29 NOV

Tablón | Trabajo de clase | Personas | Calificaciones

Ordenar por apellidos	30 nov Actividad de... de 100	27 nov Actividad de... de 100	25 nov Actividad de... de 100	20 nov Actividad de... de 100	18 nov Actividad de... de 100	13 nov Actividad de... de 100
Media de la clase	85	95	98,07	95	94,06	91,39
Alejandra García	Sin entregar	100 Completada co...	100 Completada co...	100 Completada co...	100 Completada co...	100
Carlos España	40 Completada co...	100 Completada co...	83 Completada co...	100	100	100
CHRISTIAN RAMIREZ	100	100 Completada co...	100	100 Completada co...	95	90
Cristian Martin	100 Completada co...	100 Completada co...	100 Completada co...	100 Completada co...	95 Completada co...	90 Completada co...
Daniela Florez	95 *Borrador*	100 *Borrador*	100	100	95	100
Dany Johao Hernandez Ca...	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar	100
Duván Martinez	100	100	100	100	100	95
Edwin Ramirez	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar	100	100
Elmer Muriel Moreno	0 Completada co...	Sin entregar	Sin entregar	30 Completada co...	20 Completada co...	90 Completada co...
Harold Steven Adame	100	100	100	100	100 Completada co...	100 Completada co...
Johan Bedoya	Sin entregar	95 Completada co...	100 Completada co...	100	100	100
jonathan cruz de las salas	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar
Juan Jose Romero	100	100 Completada co...	100 Completada co...	100 Completada co...	100 Completada co...	80
lina espinel	100 Completada co...	100 Completada co...	95 Completada co...	100 Completada co...	100 Completada co...	100
Marian Quesada	100 Completada co...	80 Completada co...	95 Completada co...	95 Completada co...	100 Completada co...	100
Martin Diaz	95 Completada co...	100 Completada co...	100	100 Completada co...	100 Completada co...	100
Norbey Camilo Infante Vill...	100 Completada co...	100 Completada co...	100 Completada co...	100 Completada co...	100 Completada co...	100
RONALD ALEXIS FUENTES ...	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar
Sebastian Moreno	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar
stevenson duarte martinez	Sin entregar	60 Completada co...	100 Completada co...	100 Completada co...	100 Completada co...	100 Completada co...
Victor Villanueva	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar
Yovany Camargo avila	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar	0 Completada co...

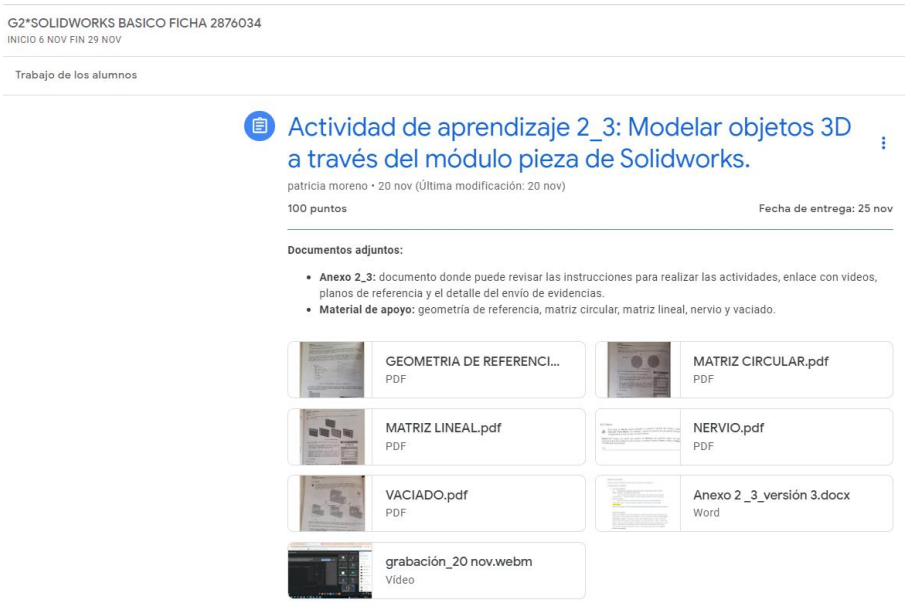
Reporte de juicios de evaluación

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte:	04/12/2023
Ficha de	2876033
Código:	22510009
Versión:	2
Denominación:	DISEÑO ASISTIDO POR COMPUTADOR - SOLIDWORKS BÁSICO
Estado de la Ficha	TERMINADA POR FECHA
Fecha Inicio:	06/11/2023
Fecha Fin:	29/11/2023
Modalidad de	PRESENCIAL
Regional:	68 - REGIONAL SANTANDER
Centro de	9224 - CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

Tipo	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de	Funcionario que registro el juicio evaluativo
CC	1000514681	JOHAN SMITH	BEDOYA NARANJO	POR CERTIFICAR	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS	182325 - 2.ENSAMBLAR PIEZAS SENCILLAS, UTILIZANDO LOS RECURSOS DE ENSAMBLE DEL PROGRAMA DE	APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1000514681	JOHAN SMITH	BEDOYA NARANJO	POR CERTIFICAR	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS	182326 - 3.APLICAR ESTUDIO DEL MOVIMIENTO A LAS PARTES Y COMPONENTES DE UN MECANISMO SENCILLO,	APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1000514681	JOHAN SMITH	BEDOYA NARANJO	POR CERTIFICAR	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS	182327 - 1.GENERAR PIEZAS SENCILLAS, UTILIZANDO LOS RECURSOS BÁSICOS QUE BRINDA EL PROGRAMA DE	APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1002558916	CARLOS HERNAN	ESPAÑA FLOREZ	POR CERTIFICAR	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS	182325 - 2.ENSAMBLAR PIEZAS SENCILLAS, UTILIZANDO LOS RECURSOS DE ENSAMBLE DEL PROGRAMA DE	APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1002558916	CARLOS HERNAN	ESPAÑA FLOREZ	POR CERTIFICAR	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS	182326 - 3.APLICAR ESTUDIO DEL MOVIMIENTO A LAS PARTES Y COMPONENTES DE UN MECANISMO SENCILLO,	APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1002558916	CARLOS HERNAN	ESPAÑA FLOREZ	POR CERTIFICAR	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS	182327 - 1.GENERAR PIEZAS SENCILLAS, UTILIZANDO LOS RECURSOS BÁSICOS QUE BRINDA EL PROGRAMA DE	APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1004863121	SERGIO ANDRES	URIBE PEREZ	EN FORMACION	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS	182325 - 2.ENSAMBLAR PIEZAS SENCILLAS, UTILIZANDO LOS RECURSOS DE ENSAMBLE DEL PROGRAMA DE	NO APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1004863121	SERGIO ANDRES	URIBE PEREZ	EN FORMACION	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS	182326 - 3.APLICAR ESTUDIO DEL MOVIMIENTO A LAS PARTES Y COMPONENTES DE UN MECANISMO SENCILLO,	NO APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1004863121	SERGIO ANDRES	URIBE PEREZ	EN FORMACION	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS	182327 - 1.GENERAR PIEZAS SENCILLAS, UTILIZANDO LOS RECURSOS BÁSICOS QUE BRINDA EL PROGRAMA DE	NO APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1005040485	LAURA DANIELA	FLOREZ GARCIA	POR CERTIFICAR	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS	182325 - 2.ENSAMBLAR PIEZAS SENCILLAS, UTILIZANDO LOS RECURSOS DE ENSAMBLE DEL PROGRAMA DE	APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1005040485	LAURA DANIELA	FLOREZ GARCIA	POR CERTIFICAR	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS	182326 - 3.APLICAR ESTUDIO DEL MOVIMIENTO A LAS PARTES Y COMPONENTES DE UN MECANISMO SENCILLO,	APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1005040485	LAURA DANIELA	FLOREZ GARCIA	POR CERTIFICAR	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS	182327 - 1.GENERAR PIEZAS SENCILLAS, UTILIZANDO LOS RECURSOS BÁSICOS QUE BRINDA EL PROGRAMA DE	APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1007270849	MANUEL ALEJANDRO	CRUZ PIÑEROS	EN FORMACION	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS	182325 - 2.ENSAMBLAR PIEZAS SENCILLAS, UTILIZANDO LOS RECURSOS DE ENSAMBLE DEL PROGRAMA DE	NO APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1007270849	MANUEL ALEJANDRO	CRUZ PIÑEROS	EN FORMACION	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS	182326 - 3.APLICAR ESTUDIO DEL MOVIMIENTO A LAS PARTES Y COMPONENTES DE UN MECANISMO SENCILLO,	NO APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1007270849	MANUEL ALEJANDRO	CRUZ PIÑEROS	EN FORMACION	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS	182327 - 1.GENERAR PIEZAS SENCILLAS, UTILIZANDO LOS RECURSOS BÁSICOS QUE BRINDA EL PROGRAMA DE	NO APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1007678262	CAMILO ANDRES	ROJAS ROJAS	EN FORMACION	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS	182325 - 2.ENSAMBLAR PIEZAS SENCILLAS, UTILIZANDO LOS RECURSOS DE ENSAMBLE DEL PROGRAMA DE	NO APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1007678262	CAMILO ANDRES	ROJAS ROJAS	EN FORMACION	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS	182326 - 3.APLICAR ESTUDIO DEL MOVIMIENTO A LAS PARTES Y COMPONENTES DE UN MECANISMO SENCILLO,	NO APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO

Ficha 2876034



@SENAComunica
www.sena.edu.co
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682

G2*SOLIDWORKS BASICO FICHA 2876034
INICIO 6 NOV FIN 29 NOV

Trabajo de los alumnos

Actividad de aprendizaje 3: Crear ensamblajes a través del módulo ensamble de Solidworks

patricia moreno • 22 nov (Última modificación: 22 nov)

100 puntos | Fecha de entrega: 27 nov

Documentos adjuntos:

- **Anexo 3:** en este documento puede revisar las instrucciones para realizar las actividades de aprendizaje con enlaces de videos, planos de referencia e información sobre las evidencias a presentar.

Anexo 3 versión 2.docx
Word


grabación_22 nov.webm
Vídeo

2 comentarios de clase


bladimir montaño 27 nov
profe como le deje mensaje por el grupo los archivos en edrawing en parte de animacion como de explosionado no funcionan bien en el ensamble piston y poela-palanca, pero anexe los videos exportados por los estudios de movimiento y funcionan bien, cualquier cosa para aclaraciones esta noche en clase le preguntare.


Jorge Sarmiento 27 nov
-si por favor, estoy con el mismo problema... gracias


Añade un comentario de clase...

G2*SOLIDWORKS BASICO FICHA 2876034
INICIO 6 NOV FIN 29 NOV

Trabajo de los alumnos

Actividad de aprendizaje 4: Representar gráficamente geometría 2D a través de vistas de dibujo mediante el módulo dibujo de Solidworks.

patricia moreno • 27 nov (Última modificación: 27 nov)

100 puntos | Fecha de entrega: 30 nov

Documentos adjuntos:

- **Anexo 4:** en este documento puede revisar las instrucciones para realizar las actividades con enlace de videos, planos de referencia y las indicaciones para el envío de evidencias.


Anexo 4_modificado.docx
Word

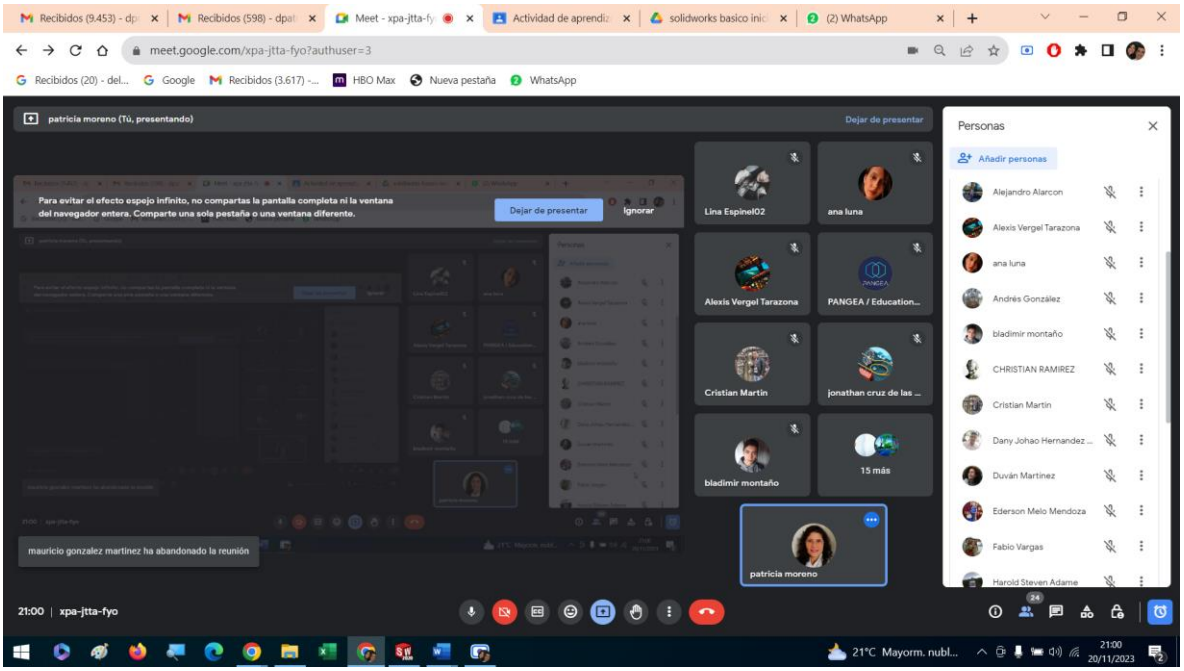

GRABACION_27 NOV.webm
Vídeo

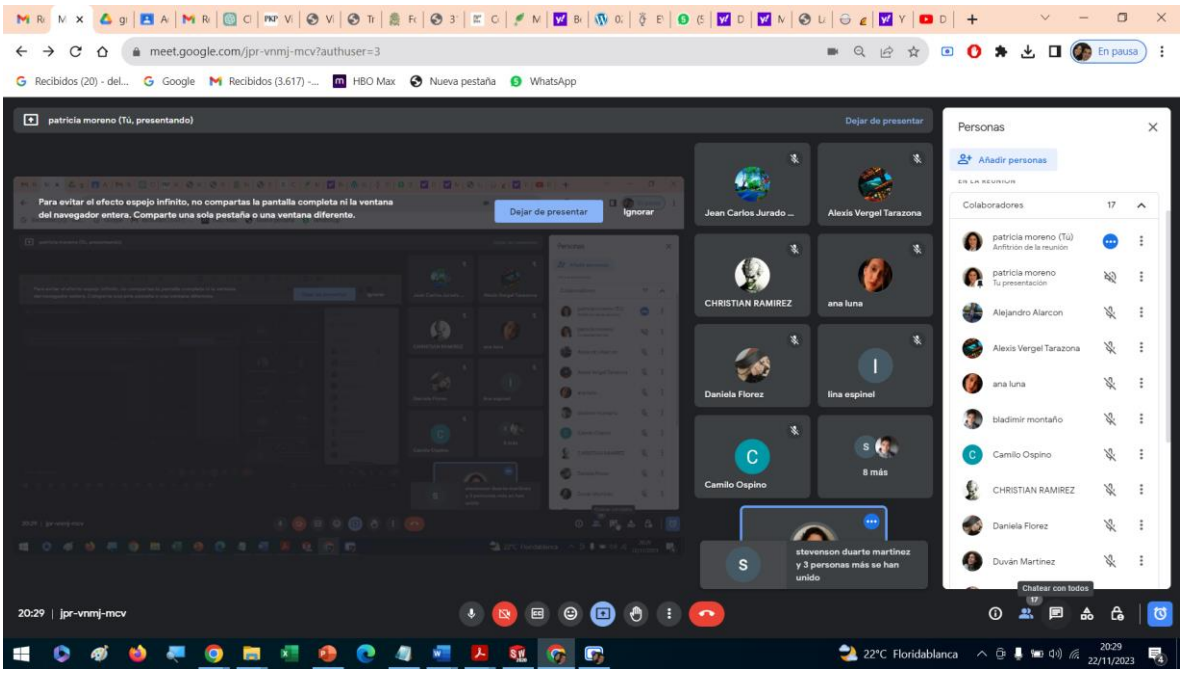
Comentarios de la clase


Añade un comentario de clase...

@SENAComunica
www.sena.edu.co
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682

Videoconferencias Meet.





@SENAComunica
www.sena.edu.co
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682

Calificaciones en Classroom

Classroom › G2*SOLIDWORKS BASICO FICHA 2876034
INICIO 6 NOV FIN 29 NOV

Tablón | Trabajo de clase | Personas | Calificaciones

Ordenar por apellidos	30 nov Actividad de... de 100	27 nov Actividad de... de 100	25 nov Actividad de... de 100	20 nov Actividad de... de 100	18 nov Actividad de... de 100	13 nov Actividad de... de 100
Media de la clase	86,43	88,42	89,61	99,44	93,95	93,79
Alejandro Alarcon	Sin entregar	90 Completada co...	60 Completada co...	100 Completada co...	35	80
Alejandro vargas S	100	80	100	100	100	100
alexander pardo ariza	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar
Alexis Verjel T	100 Completada co...	100 Completada co...	100 Completada co...	100 Completada co...	100 Completada co...	95 Completada co...
ana luna	75 Completada co...	90 Completada co...	83 Completada co...	100 Completada co...	95 Completada co...	100 Completada co...
Andrés González	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar
bladimir montaño	95 Completada co...	100	100	100	100	100
Camilo Ospino	100	100	100	100	100	100
carlos jaimes	100 Completada co...	100 Completada co...	100 Completada co...	100 Completada co...	100	100
Ederson Melo Mendoza	Sin entregar	100	100	100	100	100
Eduardo Madrid	100 Completada co...	100 Completada co...	100 Completada co...	100 Completada co...	100 Completada co...	100
Fabio Vargas	Sin entregar	100 Completada co...	95 Completada co...	100 Completada co...	100	100 Completada co...
Fercho Rojas	Sin entregar	100 Completada co...	100 Completada co...	100	100	100
Jean Carlos Jurado Castill...	100 Completada co...	100 Completada co...	95 Completada co...	100 Completada co...	100	100 Completada co...
Johan Pinilla	100	100	100	100	100	100
Johan Sebastián Valderra...	95 Completada co...	100 Completada co...	95 Completada co...	100	100 Completada co...	100
Jorge Sarmiento	100	100	100	100	100	100
juan sebastan calderon	Sin entregar	25 Completada co...	Sin entregar	Sin entregar	100	90
Julian Zapata	45 Completada co...	75 Completada co...	90 Completada co...	100 Completada co...	75 Completada co...	92
luis gonzalez	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar
mauricio gonzalez martinez	0 Completada co...	20 Completada co...	95 Completada co...	100 Completada co...	95 Completada co...	75 Completada co...
PANGEA / Educational S.A.S.	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar	Sin entregar
Paula Marcela Fonseca Pe...	100	100	0 Completada co...	90 Presentada de ...	85 Completada co...	50 Presentada de ...

Reporte de juicios de evaluación

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del	04/12/2023
Ficha de	2876034
Código:	22510009
Versión:	2
Denominació	DISEÑO ASISTIDO POR COMPUTADOR - SOLIDWORKS BÁSICO
Estado de la	TERMINADA POR FECHA
Fecha Inicio:	06/11/2023
Fecha Fin:	29/11/2023
Modalidad de	PRESENCIAL
Regional:	68 - REGIONAL SANTANDER
Centro de	9224 - CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

Tip	Número	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de	Funcionario que registro el juicio evaluativo
CC	1000660171	JULIAN DAVID	PINEDA CARRILLO	EN FORMACION	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR	182325 - 2.ENSAMBLAR PIEZAS SENCILLAS, UTILIZANDO LOS	NO APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1000660171	JULIAN DAVID	PINEDA CARRILLO	EN FORMACION	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR	182326 - 3.APLICAR ESTUDIO DEL MOVIMIENTO A LAS PARTES Y	NO APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1000660171	JULIAN DAVID	PINEDA CARRILLO	EN FORMACION	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR	182327 - 1.GENERAR PIEZAS SENCILLAS, UTILIZANDO LOS RECURSOS BÁSICOS	NO APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1002192169	JUAN SEBASTIAN	CALDERON SILGADO	EN FORMACION	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR	182325 - 2.ENSAMBLAR PIEZAS SENCILLAS, UTILIZANDO LOS	NO APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1002192169	JUAN SEBASTIAN	CALDERON SILGADO	EN FORMACION	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR	182326 - 3.APLICAR ESTUDIO DEL MOVIMIENTO A LAS PARTES Y	NO APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1002192169	JUAN SEBASTIAN	CALDERON SILGADO	EN FORMACION	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR	182327 - 1.GENERAR PIEZAS SENCILLAS, UTILIZANDO LOS RECURSOS BÁSICOS	NO APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1002752258	JUAN JOSE	ROMERO SALDAÑA	POR CERTIFICAR	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR	182325 - 2.ENSAMBLAR PIEZAS SENCILLAS, UTILIZANDO LOS	APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1002752258	JUAN JOSE	ROMERO SALDAÑA	POR CERTIFICAR	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR	182326 - 3.APLICAR ESTUDIO DEL MOVIMIENTO A LAS PARTES Y	APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1002752258	JUAN JOSE	ROMERO SALDAÑA	POR CERTIFICAR	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR	182327 - 1.GENERAR PIEZAS SENCILLAS, UTILIZANDO LOS RECURSOS BÁSICOS	APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1005238194	FABIO ARTURO	VARGAS GONZALEZ	POR CERTIFICAR	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR	182325 - 2.ENSAMBLAR PIEZAS SENCILLAS, UTILIZANDO LOS	APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1005238194	FABIO ARTURO	VARGAS GONZALEZ	POR CERTIFICAR	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR	182326 - 3.APLICAR ESTUDIO DEL MOVIMIENTO A LAS PARTES Y	APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1005238194	FABIO ARTURO	VARGAS GONZALEZ	POR CERTIFICAR	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR	182327 - 1.GENERAR PIEZAS SENCILLAS, UTILIZANDO LOS RECURSOS BÁSICOS	APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1005322936	JOHAN SEBASTIAN	VALDERRAMA BARRAGAN	POR CERTIFICAR	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR	182325 - 2.ENSAMBLAR PIEZAS SENCILLAS, UTILIZANDO LOS	APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1005322936	JOHAN SEBASTIAN	VALDERRAMA BARRAGAN	POR CERTIFICAR	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR	182326 - 3.APLICAR ESTUDIO DEL MOVIMIENTO A LAS PARTES Y	APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1005322936	JOHAN SEBASTIAN	VALDERRAMA BARRAGAN	POR CERTIFICAR	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR	182327 - 1.GENERAR PIEZAS SENCILLAS, UTILIZANDO LOS RECURSOS BÁSICOS	APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1007196033	PAULA MARCELA	FONSECA PEDROZA	POR CERTIFICAR	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR	182325 - 2.ENSAMBLAR PIEZAS SENCILLAS, UTILIZANDO LOS	APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO
CC	1007196033	PAULA MARCELA	FONSECA PEDROZA	POR CERTIFICAR	4693 - PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR	182326 - 3.APLICAR ESTUDIO DEL MOVIMIENTO A LAS PARTES Y	APROBADO	CC 63509285 - DELSY PATRICIA MORENO PACHECO

Ficha 2885808

Actividades en Classroom

@SENAComunica

www.sena.edu.co

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682



@SENAComunica
www.sena.edu.co
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682

G1*SOLIDWORKS NIVEL 2* FICHA 2885808
INICIO 16 NOV FIN 9 DIC.

Trabajo de los alumnos

Actividad de aprendizaje 1_2: Modelar objetos 3D a través del módulo pieza de Solidworks: operaciones de diseño 2.

patricia moreno • 23 nov (Última modificación: 23 nov)

100 puntos | Fecha de entrega: 28 nov

Documentos adjuntos:

- **Anexo 1_2:** documento que contiene las instrucciones para realizar las actividades y envío de evidencias.
- **Material de apoyo:** ángulo de salida, cúpula, envolver y tabla de diseño.



Comentarios de la clase

Añade un comentario de clase...

@SENAComunica
www.sena.edu.co
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682

G1*SOLIDWORKS NIVEL 2* FICHA 2885808
INICIO 16 NOV FIN 9 DIC.

Trabajo de los alumnos

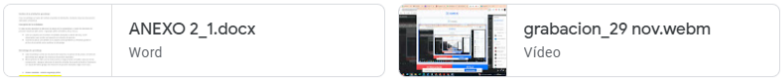
Actividad de aprendizaje 2_1: Crear ensamblajes a través del módulo ensamble de Solidworks. (relaciones de posición mecánicas)

patricia moreno • 29 nov (Última modificación: 29 nov)

100 puntos | Fecha de entrega: 3 dic

Documento adjunto:

- **Anexo 2_1:** documento que contiene las instrucciones para realizar las actividades, modelos de referencia, videos de aprendizaje y detalles sobre el envío de evidencias.



Comentarios de la clase

Añade un comentario de clase...

G1*SOLIDWORKS NIVEL 2* FICHA 2885808
INICIO 16 NOV FIN 9 DIC.

Trabajo de los alumnos

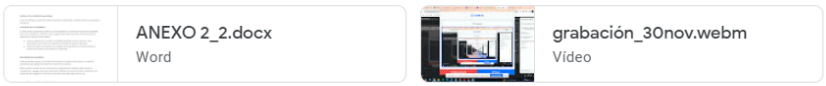
Actividad de aprendizaje 2_2: Crear ensamblajes a través del módulo ensamble de Solidworks

patricia moreno • 29 nov (Última modificación: 30 nov)

100 puntos | Fecha de entrega: 5 dic

Documentos adjuntos:

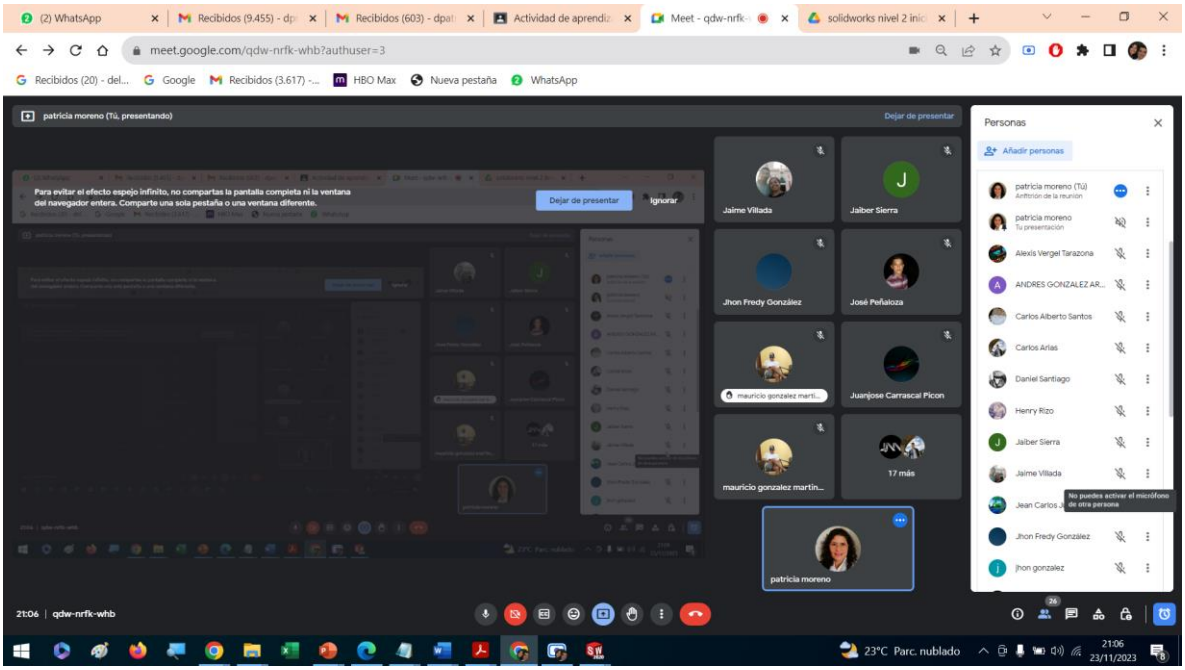
- **Anexo 2_2:** documento donde puede revisar las instrucciones para realizar las actividades, enlaces con videos, modelos de referencia y el detalle del envío de evidencias.

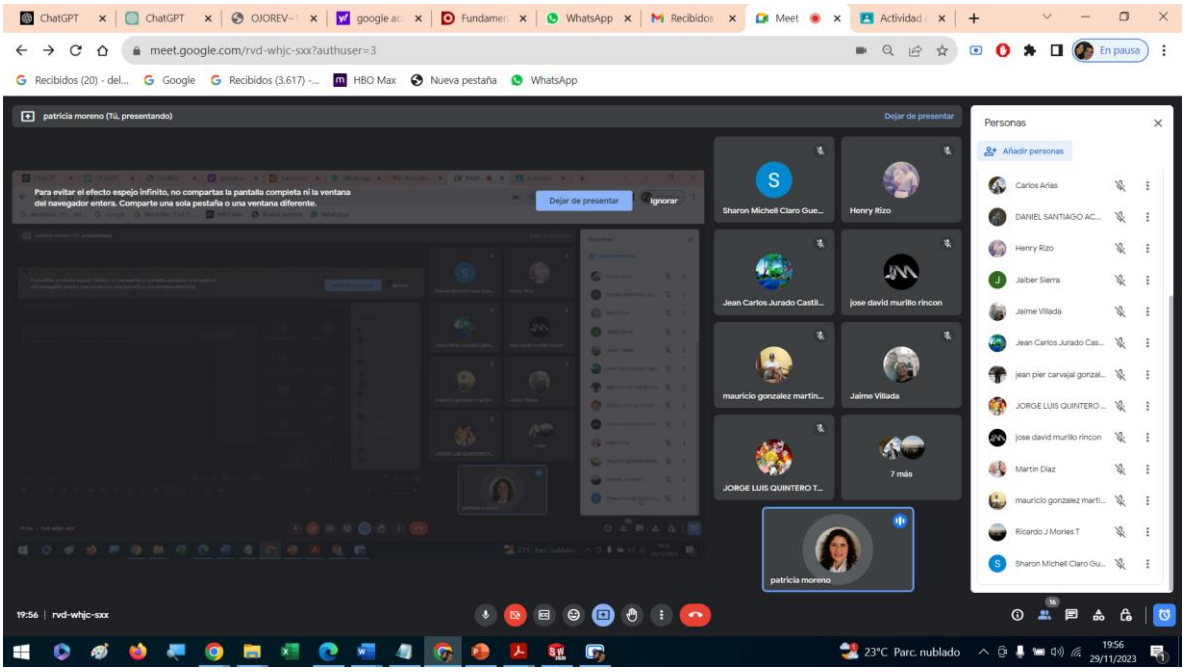


Comentarios de la clase

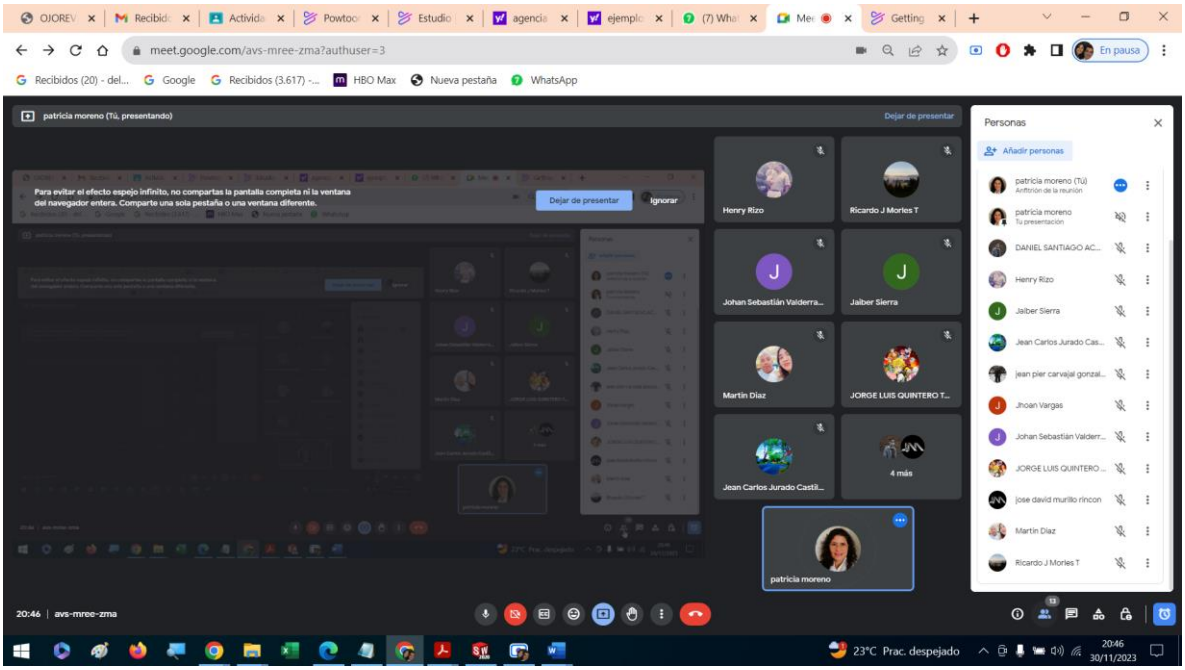
Añade un comentario de clase...

Videoconferencias Meet



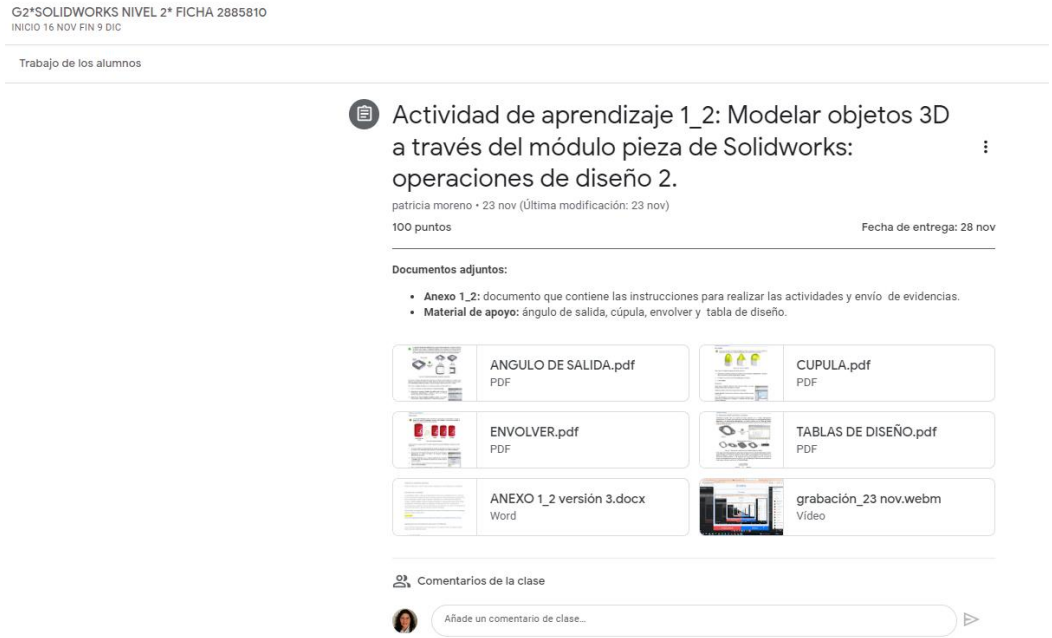


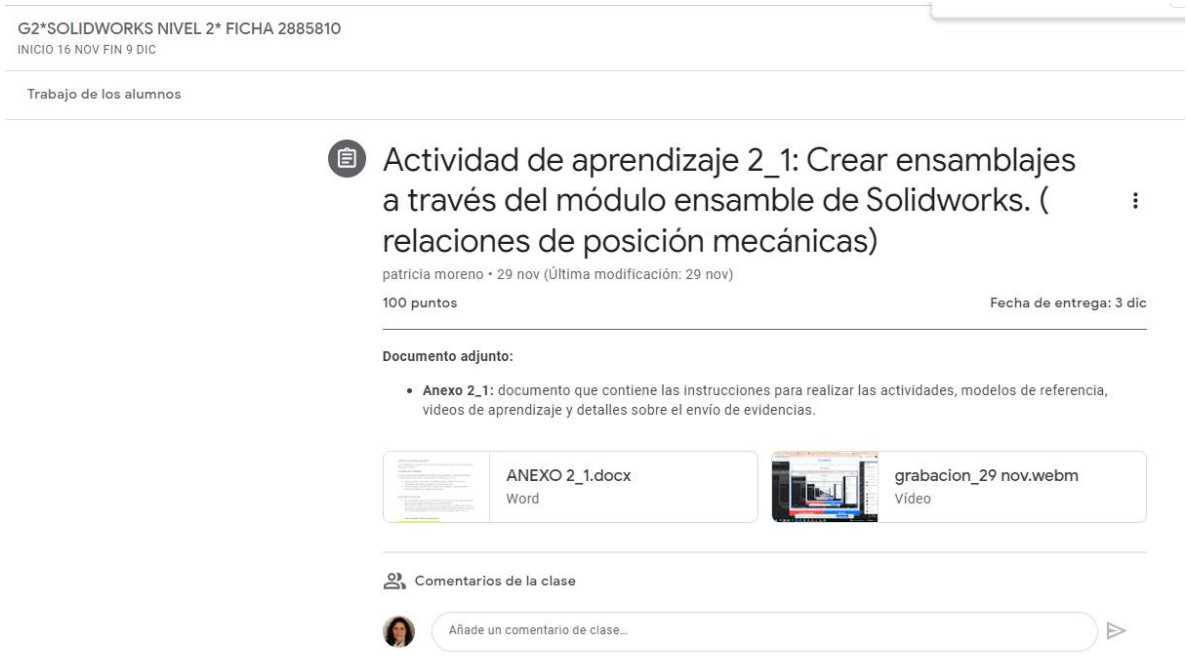
@SENAComunica
www.sena.edu.co
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682



Ficha 2885810



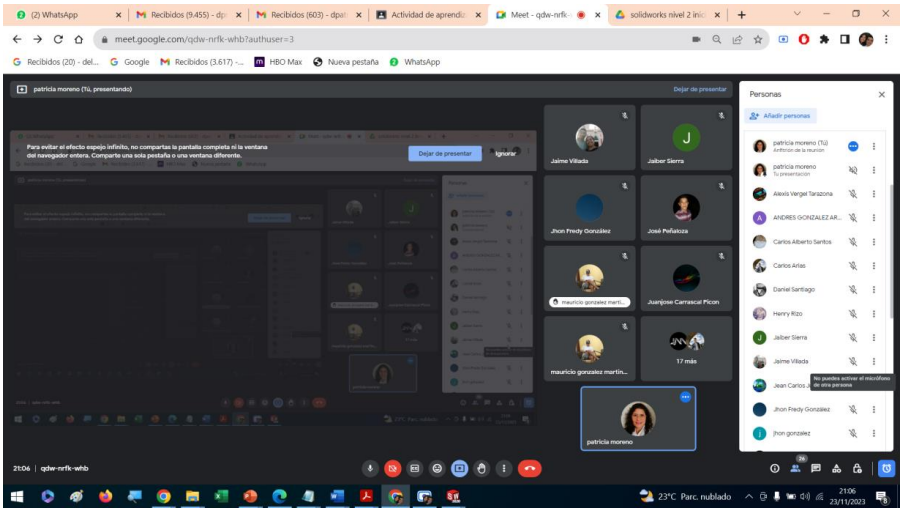


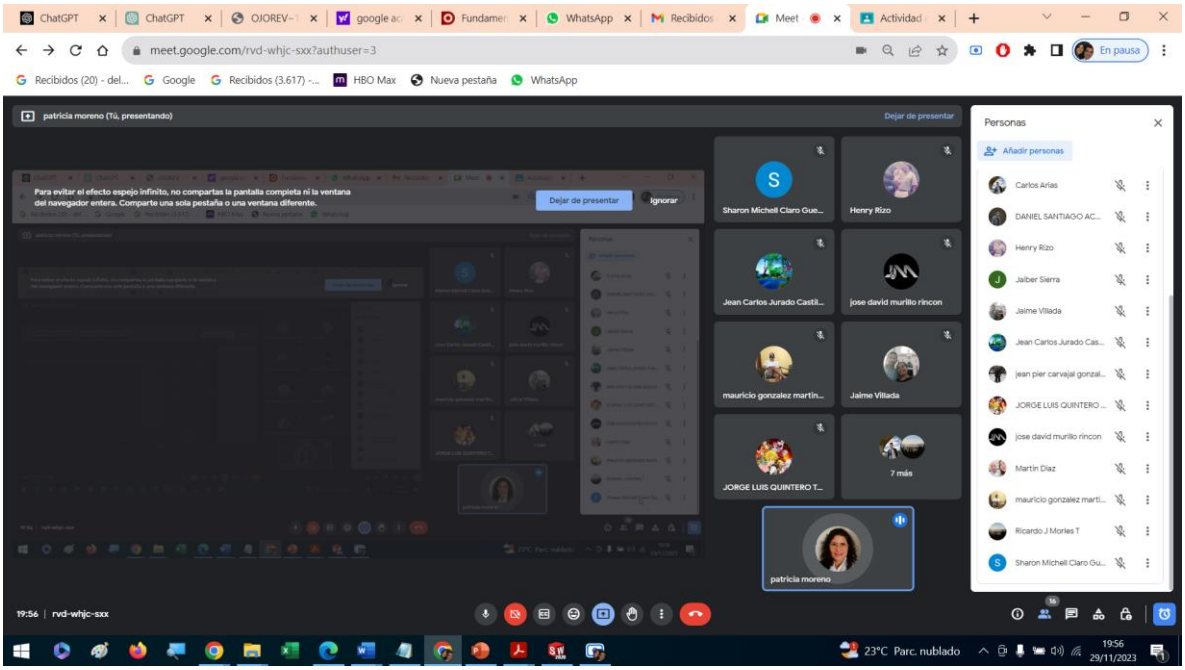


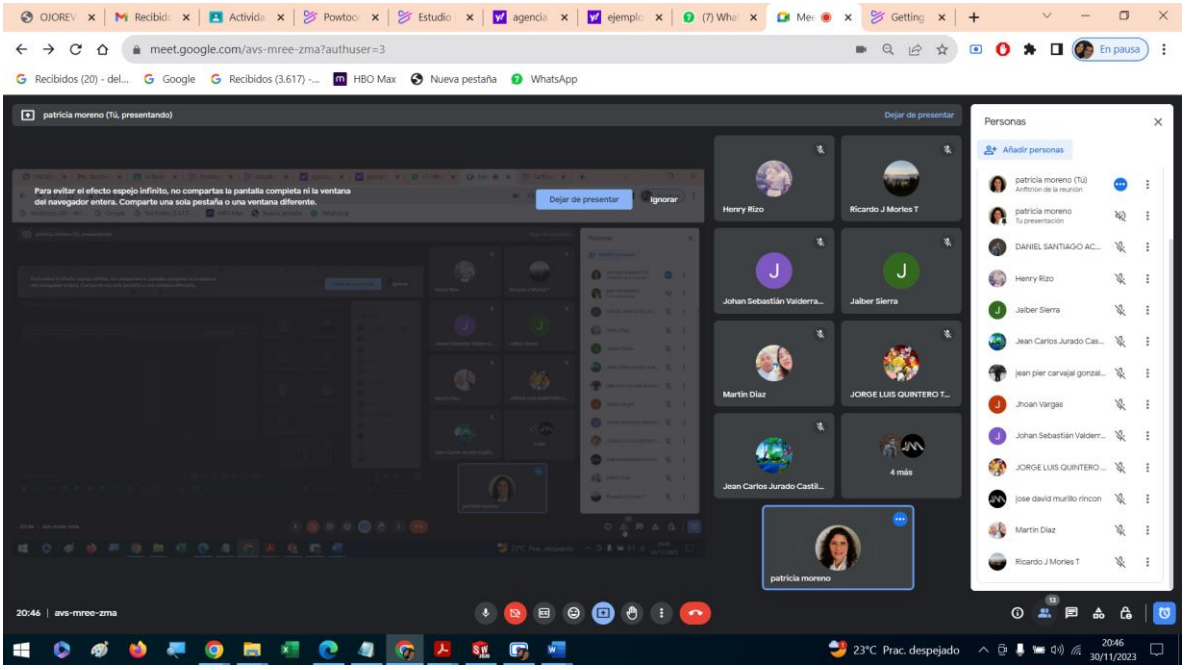
@SENAComunica
www.sena.edu.co
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682



Videoconferencias Meet







@SENAComunica
www.sena.edu.co
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682

5. Reflexiones y compromisos

Apoyar a los alumnos en su proceso formativo, innovando en la metodología de aprendizaje, recursos didácticos, para que puedan obtener los resultados de aprendizaje del programa de formación.

Hacer seguimiento a los alumnos a través de las tecnologías de la información para brindar la asesoría necesaria y puedan completar con éxito las actividades de aprendizaje.

Realizar el proceso de evaluación oportuna de las actividades en Classroom y al finalizar el curso, calificar y generar el reporte de juicios.

Elaboró: Delsy Patricia Moreno Pacheco

Instructor SENA

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: DELSY PATRICIA MORENO PACHECO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

FECHA INICIAL: 01/11/2023 00:00:00

FECHA FINAL: 30/11/2023 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2885808 - DISEÑO ASISTIDO POR COMPUTADOR - SOLIDWORKS NIVEL 2

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS FÍSICAS Y PAUTAS DE PRODUCCIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 25,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2885810 - DISEÑO ASISTIDO POR COMPUTADOR - SOLIDWORKS NIVEL 2

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS FÍSICAS Y PAUTAS DE PRODUCCIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 25,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2858807 - DISEÑO ASISTIDO POR COMPUTADOR - SOLIDWORKS BÁSICO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS FÍSICAS Y PAUTAS DE PRODUCCIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 10,00

FICHA DE APRENDIZAJE:	2876034 - DISEÑO ASISTIDO POR COMPUTADOR - SOLIDWORKS BÁSICO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS FÍSICAS Y PAUTAS DE PRODUCCIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA DE APRENDIZAJE:	2876033 - DISEÑO ASISTIDO POR COMPUTADOR - SOLIDWORKS BÁSICO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS FÍSICAS Y PAUTAS DE PRODUCCIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA DE APRENDIZAJE:	2862941 - DISEÑO ASISTIDO POR COMPUTADOR - AUTOCAD 2D
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROYECTAR LOS PRODUCTOS REQUERIDOS POR EL MERCADO ESPECIFICANDO CARACTERÍSTICAS FÍSICAS Y PAUTAS DE PRODUCCIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	20,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	160,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: DELSY PATRICIA MORENO PACHECO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL