PROCESO DE EVALUACION EVENTOS 2023
ANEXO 5

El Clúster Nortic desde sus inicios y en pro de apostarle a la transformación digital de nuestra región ha venido desarrollando iniciativas y proyectos que le apuesten a construir un ecosistema digital mas robusto y sostenible desde todos los enfoques, sin embargo, se han encontrado distintas falencias y una de ellas hace referencia a las brechas que existen en las habilidades digitales de las personas, así como el poco interés de los jóvenes por inclinar sus estudios profesionales en temáticas TIC.

Como resultado de lo mencionado anteriormente el sector TIC carece de talento digital, dada la poca oferta laboral que se tiene como producto de la falta de inclusión de programas o actividades que promuevan las habilidades digitales y el emprendimiento digital dentro de las instituciones educativas.

Lo anterior requiere de un esfuerzo coordinado hacia una estrategia nacional, de país, de transformación en habilidades digitales que responda de manera pertinente a las demandas del mercado laboral.

Adicionalmente, la falta de conexión y diálogo entre el sector productivo y el sistema educativo ha implicado la generación de importantes brechas de capital humano, lo que ha llevado a que los egresados del sistema educativo no cuenten en repetidas ocasiones con las competencias que realmente abarquen las necesidades del tejido empresarial.

Por otro lado, hoy en día las empresas se encuentran en constante actualización con respecto a La forma en que realizan sus procesos, ya que las tecnologías de la información y comunicación (Tic) han sido adoptadas en todos los niveles de la organización, proporcionando de esta forma un incremento directo en la generación de valor.

Bajo este contexto, es importante resaltar el rol que juegan todos los actores que hacen parte del ecosistema digital. En este punto, el trabajo articulado del triángulo virtuoso universidad, empresa, estado es clave para avanzar en la creación de estrategias de innovación colaborativa que le apuesten a la competitividad y sostenibilidad de la región. No obstante, aún nos falta en la región crear mecanismos donde diferentes actores puedan involucrarse a construir un sector mucho más sólido, partiendo de que no solo es tarea del sector empresarial sino de todos los demás actores que hacen parte de este gran ecosistema.

Se analiza el número de estudiantes formados en el desarrollo de habilidades digitales.:

N° Estudiantes formados en desarrollo de habilidades digitales	
ANTES DEL DESARROLLO DE DIGITALIZATIC Y GAMMERSTIC	**DESPUES DEL DESARROLLO DE DIGITALIZATIC Y GAMMERSTIC**
Cantidad :0	Cantidad: 401 estudiantes

Igualmente, el desarrollo del Foro Innovatic arrojo resultados muy positivos presentándose un gran interés de parte de los emprendedores de base tecnológica en las iniciativas manejadas por el clúster Nortic, lo que permitirá trabajar de manera colaborativa a través de mejoras o componentes innovadores a las mismas.

N° Estudiantes formados en desarrollo de habilidades digitales	
ANTES DEL DESARROLLO DE INNOVATIC	**DESPUES DEL DESARROLLO DE INNOVATIC**
Cantidad :0	Cantidad: 6 personas interesadas entre emprendedores de base tecnológica y estudiantes de carreras afines a las TIC

En relación al evento “Cúcuta Digital Border” donde se adquirieron nuevos conocimientos y permitió que todos los participantes se actualizarán en nuevas tendencias tecnológicas, intercambiarán experiencias, hicieran nuevos negocios, expusieran tanto empresarios como emprendedores sus productos y servicios entre otros.

No. de asistentes a la agenda académica	+ 700 asistentes a las jornadas académicas programadas que adquirieron nuevos conocimientos
No. de empresas y emprendedores que participaron en el espacio comercial	+ 30 empresarios y emprendedores

Dentro de las acciones de mejora que se proponen se encuentran:

Teniendo en cuenta que Colombia es la cuna de los startups en América Latina y que esto ha llevado a que estas empresas nacientes y de alto crecimiento se conviertan en jugadores principales del mercado de tecnología, requiriendo talento digital, apoyando iniciativas de educación y creando algunas propias, se hace necesario crear nuevas iniciativas en la región en articulación con la academia que faciliten el camino a los emprendedores de base tecnológica abriendo espacios donde puedan dar a conocer sus ideas y el alcance de sus proyectos.

Paralelamente se plantea el desarrollo de políticas públicas en materia de habilidades digitales en Colombia que promuevan el desarrollo de cursos y programas de formación con el ánimo de cerrar las brechas desde el uso y apropiación de las TIC.

Finalmente, nuestra región debe encaminarse hacia una sociedad digital y hacia la industria 4.0. La transformación digital de la sociedad es el mecanismo fundamental para implementar modelos de desarrollo económico en el marco de la cuarta revolución industrial, que aumenten la productividad pública y privada, mejoren la competitividad y faciliten el cierre de las brechas sociales en la población.