Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos
de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.

Fecha 2-noviembre

Hora 8:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Patricia Morales Melendez	Rol:	Docente
Fabiury e Berrio	Rol:	Auxiliar Pedagogico
Ildelfonso Forrero	Rol:	Apoyo psicosocial.
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Fomentar en las familias niños niñas y mujer Gestante y lactante el rescate de la cultura y las tradiciones de su Corregimiento a atruves de actividades ludicas.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Todo el talento humano recibira alos niños, niñas con mucho Amor, les preguntaremos como amanecerón.

Inuitaremos a las cuidadores a travéz de un caluroso a Realizar las experienelas del dia.

se observuarán como llegán ala uds de servicio

seguido del Saludo realizarán el baile de la escoba

Acompañado de musca Folgtorcas

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Mediante una de las actividades rectoras Estaremos enfatizadas en el rescate De nuestras Costumbres, nuestras historias valores y Creencias, por lo tanto Estaremos respetando las Creencias De cada quien pero con un llamado Alas prevención y cuidado de nuestras niñas y niñas, por lo cual tendremos El acompañamiento de la parsa, Cómo Entidad garante de derecho del territorio.

En el espacio de creando juntos Estaremos elaborando cartelera Alusiva a nuestra campaña "No al Uso de la polvora". para Contribuir a nuestra pegaton Realizada en nuestra unidad de Servicio.

Con las niñas y los niños

Experiencia: Mis Ritmos musicales

Con los niños y niñas nos sentaremos En forma circular y Colocaremos Diferentes instrumentos musicales, donde Se les permitira manipular y Escojer el de su preferencia, se les colocaran diferentes ritmos musicales Donde se les permitira descubrir los Diferentes ritmos musicales que Identifican su Corrimiento bailaran Tocaran los instrumentos y cantarán las Canciones que reconozcan

Powered by CamScanner

En esta experiencia todos organizados Conversaremos sobre las tradiciones que tenemos en nuestro Corregimiento

Seguido escogeremos una reyna del Grupo y la coronaremos como la Reyna de las Festividades Noviembrenas como es la tradición

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

En este momento se realizara la Dinamica tingo, tingo, tango Donde les realizaremos preguntas Del encuentro.

¿Qué recursos se usarán?

Instrumentos musicales canciones, Espacio,

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento se dio cuando los niños y sus acompañantes realizaron El baile de la escoba al ritmo de las canciones folcloricas.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Seguir realizando con las familias actividades ludicas.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Se aprendio que debemos celebrar las fiestas sin poner en riesgo la seguridad de los niñas y niñas

¿A qué se comprometen las familias?

Se comprometen en no manipular la polvora en las festividades.

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento se dio Cuando los agentes De policia realizaron El conversatorio a las Flias presentes de no Ala poluora, en las Festividades.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se vivieron con Agrado.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logro por la buena participación De los usuarios presentes.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Se debe seguir mejorando la asistencia de los usuarios.

BIENESTAR FAMILIAR
Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. | Fecha 1- noviembre | Hora 8:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Patricia Morales Melendez	Rol:	Docente
Faysury s Berrio	Rol:	Auxiliar Pedagogica
Idel Fonso Forero	Rol:	Apoyo psicosocial.
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Fomentar en las familias niños niñas el rescate de la cultura y las tradiciones de su corregimiento a atraves de actividades ludicas.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Todo el talento humano recibira alos niños, niñas con mucho amor
Les preguntaremos Como amanecieron.
Inuitaremos alos Cuidadores a traves de un Caluroso saludo a
Realizar las experiencias del dia
se observarán Como llegán ala uds de servicio
seguido del saludo nos organizamos Con los niños niñas
y sus acompañantes

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Mediante una de las actividades Rectoras enfatizadas en el rescate De nuestras Constumbres, nuestras historias valores y Creencias, por lo tanto Estaremos respetando las creencias De cada quien

Seguidamente con el apoyo psicosocial nos disponemos de salir de la uds a realizar el pequeño recorrido Rescantando las tradiciones Como lo són los Angeles somos.

Con las niñas y los niños

Cantaremos Canciones alusivas Alas tradiciones, acompañado De los instrumentos musicales

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Luego del recorrido los Cuidadores presentes Con el apoyo del talento Humano Como es la tradición Realizarán el tradicional Sancocho Con lo recogido en la salida

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

En este momento Crearemos Con los usuarios una lluvia de ideas sobre las experiencias vividas.

¿Qué recursos se usarán?

Canciones, laminas

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El momento donde las usuarias los niños (9) Realizaron la actividad de los angeles somos.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Seguir rescantando las Tradiciones del corregimiento

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Aprendimos aque siempre Debemos tener en cuenta nuestras tradiciones y Constumbres.

¿A qué se comprometen las familias?

Las flias se comprometen a poner en practica lo Aprendido durante el encuentro.

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Así se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento estuvo

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se vivieron con
Agrado y entusiasmo

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logro ya que
todos los presentes en
la uds participaron de
la actividad.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Se debe mejorar
la asistencia de los
usuarios.

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.

Fecha 02/Mal/2023 Hora 08:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Katerine De la hoz C.	Rol:	Docente
Mirleidys Barrios	Rol:	Auxiliar
Indelfonso Forero	Rol:	Psicosocial
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Promover en las Familias la creación de ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil y las tradiciones culturales

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

El agente educativo recibirá a cada una de las Familias con un saludo muy respetuoso de esta manera saber como se encuentran Fisica y emocionalmente Para el encuentro, ahora Con material del medio se elaboraran diferentes Cofres de colores, Para llenarlos con todos los accesorios que utilizan los niños y las niñas en sus hogares

BIENESTAR FAMILIAR
FAMILIAS

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar
Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
Mediante una de las actividades rectoras estaremos enfatizados en el rescate de nuestras costumbres, nuestra historia, valores y creencias, por lo tanto estaremos haciendo un llamado de Prevencion y Cuidado de nuestros niños y niñas, por lo cual tendremos el acompañamiento de la Policia nacional, como entidad garante de derecho del territorio	Invitamos a los niños para entonar diferentes canciones infantiles de acuerdo a la época Ademas llevaremos a cabo la realizacion de una cartelera para el "No uso de la polvora", para contribuir a nuestra peyadon realizada en nuestra unidad de servicio

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

El componente Pedagógico junto con todo los familias llevaran a cabo la elaboracion de un Reciclado loco, Para ello utilizamos, monos, Periodicos, esto con la intencion de revivir todos aquellos epocas Compartidas en Familia

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

La Familia a traves de una cartelera iran por el barrio promoviendo el no uso de la polvora

¿Qué recursos se usarán?

- Cartulina
- Hojas
- Marcadores
- tapez
- Colores
- Temperas

BIENESTAR FAMILIAR

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

La Familia manifiesta que le gustó mucho la actividad de la elaboracion del cofre de colores.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Continuar desarrollando actividades creativas y participativas

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Vivir las tradiciones culturales de una forma muy respetuosa y en paz

¿A qué se comprometen las familias?

las Familias se comprometen a poner en practica las recomenciones

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando las familias elaboraron la actividad del cofre mágico

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Fueron muy creativas y con muchos encuentros

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, ya que las familias comprendieron de que forma pueden vivir las tradiciones ribereñas.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Fueron muy divertidas, ya que las familias se conmovieron mucho recordando las tradiciones

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

se recomienda a las familias ser más puntuales en la asistencia a los encuentros

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.

Fecha 01/ Nov/ 2023 Hora 08:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Katerine De la hoz C	Rol:	Docente
Milapeidys Barros	Rol:	Auxiliar
Indelfonso Fajardo	Rol:	Psicosocial
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Promover en las familias la creación de ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil y a las tradiciones culturales.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO

Momento uno: bienvenida

El agente educativo organizará el espacio con materiales adecuados a la tradicion cultural, para ello utilizamos: ollas, Ponderetas, ajicos. Yuca, platano, platos, con la intencion de realizar primeramente un recorrido por el pueblo con los niños y posterior a ello realizar una comida para recordar y retomar la tradicion del dia 01 de noviembre

BIENESTAR FAMILIAR

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
El talento humano trabajará con las familias con la actividad "prevención de la polvora", donde se llevará a cabo la elaboración de una cartelera con un mensaje de prevención, para que en estas epocas de festividades no usen polvora con los niños.	El talento humano invitara a todos los niños a cantar y bailar las canciones que son de tradicion a la epoca y de esta manera traer a memoria estas tradiciones

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

Con todas las familias organizaran junto con los agente educativos un recorrido por las calles del pueblo a lo cual llevaran sacos, pandereta, maracas, para entonar las canciones tradicionales a la epoca y que las familias puedan dar para realizar el sancocho

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Se invita a las familias a desarrollar un recorrido por su barrio donde promueven el No uso de la polvora.

¿Qué recursos se usarán?

- Olla
- Agua
- Maracas
- Panderetas
- Sillas
- Mesas
- Platos
- Cucharas

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento Fué
Cuando se Usó a cabo
la actividad del recorrido
de los angeles somos

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Fortalecer las tradiciones
Con las Familias, teniendo
todas las Preferencias

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Aprendieron que las tradiciones
se deben practicar sanamente

¿A qué se comprometen las familias?

Las Familias se comprome-
ten a cuidar a sus niños y
compartir mas en Familia

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando se implementó el Compartir en las Familias

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Fueron muy acertadas y con muchos aprendizaje

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, ya que las Familias Comprendieron la importancia de las tradiciones Culturales

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Recomendamos a las Familias ser más puntuales al momento de llegar a los encuentros

BIENESTAR FAMILIAR

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. | Fecha 16/Nov/2023 | Hora 08:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Katerine De la hoz C	Rol:	Docente
Mirleidys Barrios	Rol:	Auxiliar
Indelfonso Toreso	Rol:	Psicosocial
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Promocar en las familias la creación de normas y limites haciendo uso del juego como principal foco para ayudar en el desarrollo y crianza del niño y la niña

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO

Momento uno: bienvenida

Organizando la unidad de servicio con muchos colores, donde se motivará a las familias a disfrutar de las tradiciones con alegria, pero sobre todo con modo respeto, armonia, en paz, para ello realizamos la oración de bienvenida e invitamos a las a recrear su estado de ánimo en estas tradiciones vividas desarrollando así la experiencia "la cara loca", la cual realizaron con platos desechables, lana, cartulina, goma, luego ello explicaron lo realizado

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
El apoyo psicosocial estará socializando con los padres, madres y cuidadores referente a la practica # 4, la cual está correlacionada a los normas y limites, a través del juego por lo cual se organizara en el torneo relampago de la unidad de servicio de lonchera	El componente pedagogico implementa con las niñas la experiencia pedagogica "lo agarro", la cual consiste en colocar diferentes objetos que llamen su atencion y que por medio de un obstaculo ellos lo logren agarrar

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos

Momento tres: construyendo juntos

Luego de llevar a cabo el torneo de Futbol Implementamos con la madre y los niños una carrera de obstaculo y sacos, con la intención de que los padres puedan dar ordenes a sus hijos y ellos logren obedecer las indicaciones de sus padres

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Desarrollar en Familia una salida para Poner en practica la implementación de las normas y limite impuestas en el hogar

¿Qué recursos se usarán?

- Plato
- Lana
- Cartulina
- Marcador
- Tempera
- Hojas de colores

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Las Familias manifiestan que les llamo mucho la atencion la actividad de la edad loca

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Realizar actividades creativas donde las Familias puedan explorar y aprender

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Aprendieron lo importante que es estar y compartir todas estas Fiestas en Familia

¿A qué se comprometen las familias?

Las Familias se comprometen a implementar todas las actividades necesarias para vivir esta epoca en Paz

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fué Cuando cada madre marcó su experiencia vivida en esta época

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Fueron muy animadas y Con mucho aprendizaje.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

si, porque las madres comprenden que cuidados se deben tener para prevenir Cualquier accidente

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

En la ystación se trajo a memoria todos aquellos momentos vividos

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

la puntualidad al llegar a la unidad de servicio

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. Fecha 16/11/2023 Hora 1:00 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Dayana Castro Castro	Rol:	Docente
Angela Diaz Mendoza.	Rol:	Auxiliar pedagogica.
Tatiana Toro Sanz.	Rol:	Psicosocial
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Crear experiencias enriquecedoras en los niños (as), mujeres gestantes y lactantes a través de los juegos tradicionales con el fin de su disfrute y rescate de estos juegos Practica 1. Acción: 1.7.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO

Momento uno: bienvenida

Recibimos a los niños (as), mujeres, gestantes, lactantes y acompañantes con un saludo de bienvenida.

El espacio pedagogico será ambientado con carteleras, objetos, juguetes que se utilicen para practicar "Juegos tradicionales" el cual es la tematica a desarrollar durante el encuentro.

Luego realizaremos la ronda "Agua Cristalina", donde las madres gestantes lactantes y acompañantes se integraran a través del juego.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
"Que son los Juegos tradicionales" Son aquellas actividades ludicas infantiles de tipo recreativo que son trasmitidos de generación en generación adoptandose a las epocas y a la vez permitiendo mas o menos igual. Se trata de Juegos propios de una cultura. El apoyo psicosocial realizara una tutoria viendo asi el tema: Normas y limites a través del Juego.	Con la colaboración de la practicante pedagogica se motivara a los niños con objetos que se le colocaran alrededor de ellos para estimularlos en el gateo

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

En este momento las madres gestantes, lactantes y acompañantes se le invitara a participar de diferentes juegos tradicionales como son:

- Baile de la ola-ola.
- Saltar la cuerda.
- Juego de la pergonia.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

En este momento se le realizaran preguntas a las madres gestantes, lactantes y acompañantes como:

- Que aprendieron durante el encuentro
- Que fue lo que mas les gustó
- Que se comprometen las familias etc

¿Qué recursos se usarán?

- Humanos
- Botellas
- Ola-ola
- pergonia
- tyas.

Powered by CamScanner

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas

¿Cual fue el mejor momento del encuentro?

Jugando las madres gestantes, lactantes y acompañantes se integraron en el juego.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Más motivación a la hora de participar en las actividades desarrolladas en el encuentro

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

La importancia que tienen los juegos tradicionales

¿A qué se comprometen las familias?

A rescate de estos juegos tradicionales en la familia y Comunidad.

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando participaron de la ronda agua cristalina.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se vivieron de forma divertida y acogedora.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿por qué?

Si se logro porque comprendieron la importancia de los juegos tradicionales.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Se vivieron de forma divertida, integrandose con sus compañeros en el juego.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

La asistencia

Powered by CamScanner

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5

PLAN DE TRANSITO ARMÓNICO

DIMF GALERAZAMBA – DIMF LOMA DE ARENA



2023

TABLA DE CONTENIDOS

- Objetivos específicos del proceso de transito según manual operativo.
- Definición de transito armónico según manual operativo.
- Acciones a realizar
- Listado de niños que transitan.
- Conclusión.

OBJETIVOS

Objetivo General:

- Implementar procesos de asistencia técnica, acompañamiento y cualificación de maestras, maestros y otros agentes educativos con el fin de posicionar la propuesta pedagógica y las condiciones de calidad para la Educación Inicial garantizando las transiciones efectivas y armónicas

- Establecer y desarrollar estrategias de articulación en los procesos administrativos, operativos y pedagógicos para implementar el recorrido para acompañar las transiciones efectivas y armónicas de los niños y las niñas del ciclo inicial.

Objetivos específicos:

- Generar y articular las acciones que se requieren para garantizar que todos los niños y niñas accedan, continúen y permanezcan en el entorno educativo en condiciones de calidad.
- Desarrollar procesos de acompañamiento a padres, madres, cuidadores y comunidad educativa, dirigidos a fortalecer la relación escuela-familia, la participación en los procesos educativos de las familias y sus capacidades, con el fin de aportar en el proceso de desarrollo integral de las niñas y los niños del ciclo inicial.

- Enriquecer las experiencias pedagógicas que diseñan y desarrollan las maestras, maestros y agentes educativos para acompañar las transiciones efectivas y armónicas en el entorno educativo.

QUE ES TRANSITO ARMONICO

La necesidad de hablar acerca de las transiciones que viven los niños y las niñas en el entorno educativo, surge como respuesta a un interrogante acerca de cómo los niños y las niñas se enfrentan a los nuevos entornos y a los cambios que viven en los pasos que realizan entre estos entornos: del hogar a las modalidades de atención a la primera infancia.

Entendiendo que, el transito es efectivo, en tanto se garantiza una Educación Inicial de Calidad, con las adecuadas condiciones para el ingreso y la permanencia en el sector educativo, y es armónico, cuando todos los actores que acompañan el recorrido, planean, proponen y ejecutan acciones intencionadas que potencien el desarrollo de los niños y las niñas en su entorno: "El propósito de la Secretaría de Educación , en desarrollo de la Ley 115 de 1.994 y del Código de Infancia y Adolescencia, es lograr durante el cuatrienio el cumplimiento de los estándares de calidad para la atención de los niños y niñas.

Los actores que acompañan el proceso, deben intencional su quehacer reconociendo la pertinencia cultural, la flexibilidad, las interacciones afectivas y el involucramiento significativo de las familias.

ACCIONES

En la siguiente tabla se explica minuciosamente cuales son las acciones a realizar que promueve cada objetivo implementado dentro de este proceso:

Recorrido para acompañar las transiciones efectivas y armónicas de las niñas y los niños en el entorno educativo	
OBJETIVOS	**Indicadores que se deben garantizar para acompañar a cada niño y niña**
Promover y generar un entorno educativo que se prepara para la acogida, con el desarrollo de experiencias que les permitan a los niños y niñas de los servicios de SDIS e ICBF familiarizarse con las nuevas personas, espacios y procesos pedagógicos antes de su primer día en el entorno educativo.	Vinculación oportuna y sin barreras de acceso al entorno educativo.
	Espacios para expresar sus expectativas y conversar acerca de su experiencia de transición con pares y adultos.
	Acompañamiento activo y permanente de los profesores y familias durante los procesos de transición.
	Experiencias que les permiten familiarizarse con las nuevas personas, espacios y procesos pedagógicos antes de su primer día en el entorno educativo.
	Entorno educativo que se prepara para su acogida y comprende que la apropiación de los nuevos tiempos, espacios, actividades pedagógicas y rutinas es progresiva.
	Maestros que conocen su trayectoria educativa, su proceso de desarrollo y su historia de vida antes de su primer día en el entorno educativo

Promover y acompañar encuentros y/o espacios de trabajo colaborativo donde los maestros se articulan y planean conjuntamente experiencias que posibiliten el conocimiento de la trayectoria de vida y la continuidad pedagógica de los niños y las niñas cuando se pasa de un nivel a otro.	Experiencias pedagógicas que promueven la autonomía y la resolución de problemas de la vida cotidiana.
	Experiencias pedagógicas en las que pueda entender y anticipar el cambio de actividades en la rutina del entorno educativo.
	Experiencias pedagógicas que tienen en cuenta los procesos de seguimiento al desarrollo y aprendizaje.
	Maestros que se articulan y planean conjuntamente posibilitando la continuidad pedagógica cuando se pasa de un nivel a otro.

OBJETIVOS	Indicadores para garantizar el acompañamiento a las familias
Convocar y generar espacios de participación de las familias de los niños y niñas que transitarán a la SED, que les permitan conocer el sentido de cada nivel educativo y su incidencia en el desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños.	El reconocimiento de la importancia de los cambios, las nuevas experiencias y la interacción con nuevos entornos y personas en el desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños.
	La generación de acciones para familiarizar a los niños y las niñas frente a los cambios de actividades, experiencias, rutinas, espacios y nuevas personas en el entorno educativo.
	La participación activa en la acogida y en las diferentes experiencias que viven las niñas y los niños en el entorno educativo.
	La generación de espacios de diálogo que permitan reconocer las percepciones, emociones y expectativas de las niñas y los niños frente a los procesos de cambio que están viviendo.
	La promoción de experiencias en el hogar que les permita a las niñas y los niños desarrollar seguridad y confianza , autonomía e independencia para la resolución de situaciones que se les presenten en el entorno educativo.
	La organización y ajuste del ambiente, los tiempos, rutinas y experiencias en el hogar, enfocados a acompañar y apoyar el nuevo proceso pedagógico de las niñas y los niños.

- Identificación de niños que transitan.
- Identificación de instituciones educativas del sector
- Reuniones con padres de familias.
- Seguimiento a los procesos de matrícula

Identificación de niños que transitan.

Dentro de esta acción se realiza un análisis de los rangos de edad de los beneficiarios atendidos en el **DIMF GALERAZAMBA**, dentro de los cuales se encuentran los niños que cumplen **2** años hasta el **31** de mayo del **2024**, por lo tanto, los niños que cumplan con este criterio aplican para iniciar este proceso.

Identificación de instituciones educativas del sector.

A través de un proceso de observación en la comunidad realizado desde el primer momento de establecer articulación con entidades e instituciones educativas cercanas al perímetro, se realiza la identificación de las **IED** publicas con el fin de articular con estas mismas y además establecer acciones de transito armónico, estrategias, acuerdos y momentos que permitan las transiciones efectivas de atención a primera infancia a la escolaridad.

Reuniones interinstitucionales.

Luego de establecer las acciones de articulación con las instituciones educativas, se convoca una reunión en la cual participaran el equipo interdisciplinario de la unidad de servicio y de la **IED**, con el fin de socializar en que consiste el transito armónico, y algunas acciones a realizar, además, establecer diálogos, acuerdos, estrategias acerca de la dinámica y conocer algunos procesos operativos de las instituciones y su disposición con respecto a la dinámica.

Reuniones con padres de familias e instituciones educativas del sector.

en este segundo momento se convoca una reunión esta vez con padres de familias, equipo interdisciplinario de la **UDS**, y las **IED**, con aras de socializar, exponer, describir los procesos para acceder a los cupos de las instituciones educativas, y también desde todos los actores familiarizar a las familias con las transiciones efectivas de los niños.

Estrategias por parte de los actores.

Se crearán estrategias desde los diferentes componentes en compañía de las IED con el fin de garantizar las transiciones efectivas y armónicas de los niños: ej: incluir actividades en el DIMF desde el componente pedagógico que permitan la familiarización de los niños con el entorno educativo, las instituciones educativas deberán garantizar una bienvenida amena para que el niño tenga un recibimiento asertivo y así mismo una adaptación pronta con respecto a este cambio.

Seguimiento a los procesos de matrícula.

Se realizará seguimiento y acompañamiento psicosocial a las familias que se vinculan a instituciones públicas y privadas, con el fin de garantizar la culminación del proceso de tránsito, para esta acción se solicitara una copia del soporte de matrícula sin importar si el acceso es a la educación publica o a la educación privada, finalmente se hará un análisis cualitativo de los niños que transitaron, que dentro de las metas esperadas se espera que sea el 100%.

Ceremonia de tránsito.

Este proceso funciona como una actividad de despedida que simboliza el cambio significativo de una etapa a otra, se espera utilizar un objeto, ilustración, cartel etc, que funcione como un elemento que representara la culminación de la atención en primera infancia y el paso seguro a la escolaridad, este elemento puede ser un diploma, reconocimiento o detalle físico.

LISTADO DE NIÑOS QUE TRANSITAN DIMF GALERAZAMBA

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5

FUNDACIÓN DE LA COMUNIDAD UNIDA

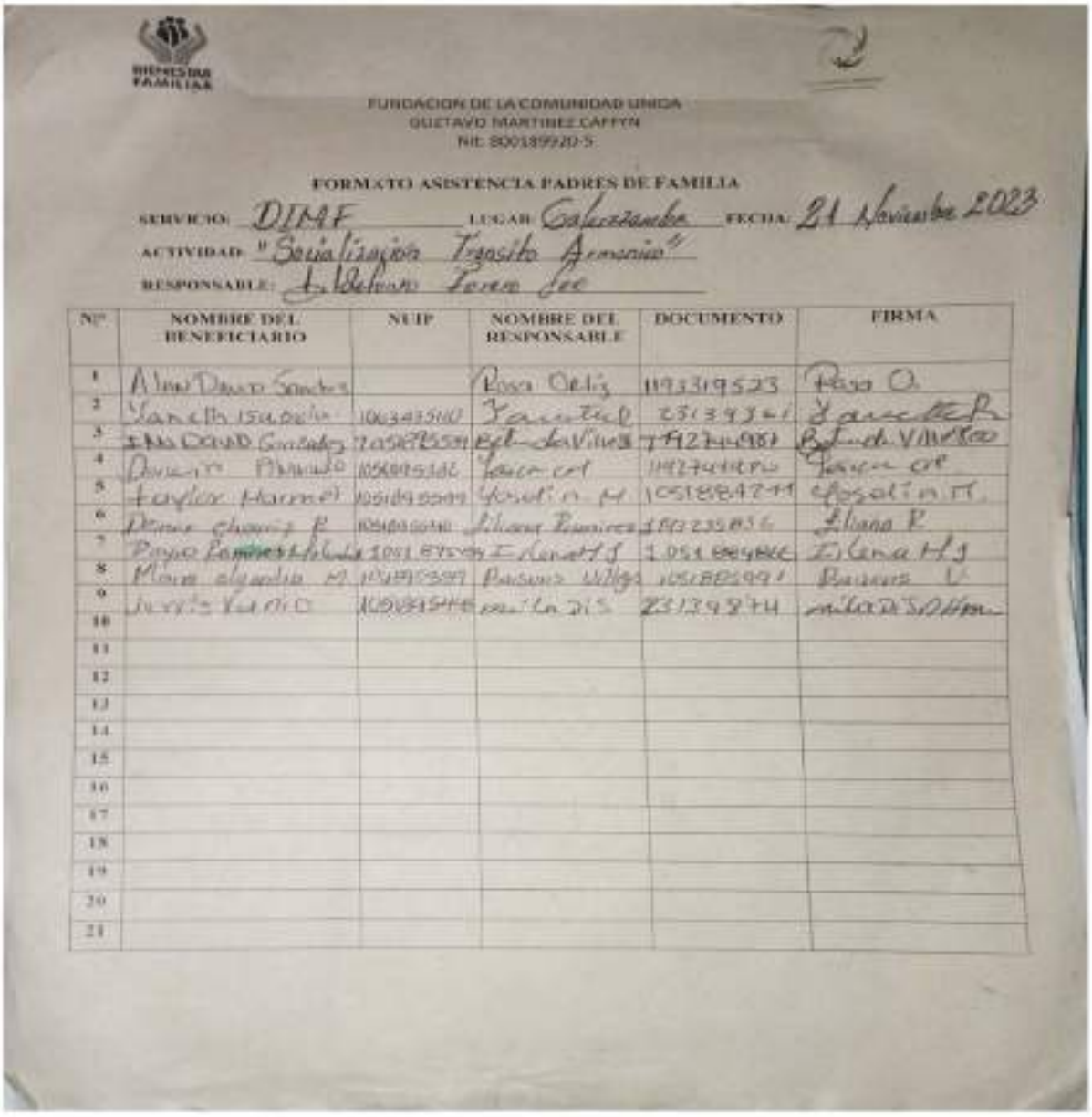
ANA	VICTORIA	JIMENEZ	GUTIERREZ	RC	1044396328	10/12/2021	3234828767
BRICHEL	SOFIA	ARENAS	TORREGLOSA	RC	1051895197	22/06/2021	3104501471
DAIRO	ANDRES	RAMIREZ	MELENDEZ	RC	1051895454	24/01/2022	3108923478
DEINER	ELIAS	CHARRIS	RAMIREZ	RC	1051895540	30/03/2022	3102519219
DERWIN		ALVARADO	CARABALLO	RC	1051895382	24/12/2021	3205790509- 3136451666
ELIANIS	SOFIA	FRANCO	FERNANDEZ	RC	1051895519	10/04/2022	3014276901
HENRRY	JUNIOR	MOLINA	VILLEGAS	RC	1051895448	11/01/2022	3233440503
IAN	DAVID	GONZALEZ	VILLEGAS	RC	1051895539	01/04/2022	3136453055
TAYLOR	SAID	MANUEL	MARMOL	RC	1051895599	11/05/2022	3213016589
YANETH	ISABELLA	MELENDEZ	BANBAGUE	RC	1063435120	15/09/2021	3234828767
MARIA	ALEJANDRA	MADERA	VILLEGAS	RC	1051895339	13/10/2021	3134138412

LISTA DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA, A SOCIALIZACION A TRANSITO ARMONICO DIMF GALERAZAMBA

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5

FUNDACIÓN DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN



BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920-5

FORMATO ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

SERVICIO: DIMF LUGAR: Galapazamba FECHA: 21 Noviembre 2023

ACTIVIDAD: "Socialización Trapsito Armonico"

RESPONSABLE: Lic Nelson Perez Jee

Nº	NOMBRE DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL RESPONSABLE	DOCUMENTO	FIRMA
1	Alan David Sanchez		Rosa Ortiz	1193319523	Rosa O.
2	Yanelis Isabella	1063435140	Yanitel	25139361	Yanitel R.
3	Luis David Gonzalez	1058785591	Bel-da Vivas	1192744980	Bel-da Vivas
4	Dorian Pinzon	1058895316	Yaneth cel	1192744980	Yaneth cel
5	Taylor Manuel	1051894949	Yoselin M	1051884711	Yoselin M.
6	Dana Shanis P	1058855046	Liana Ramirez	1193235836	Liana P.
7	Paula Fernanda	1051894944	Elena	1051884966	Elena M.J
8	Maria alejandra M	1051893599	Ramiro Vargas	1051885991	Ramiro V.
9	Jerris Yulieth	1051884946	Emilia Diaz	23129874	Emilia Salom
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					

ANEXOS FOTOGRAFICOS

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5

FUNDACIÓN DE LA COMUNIDAD UNIDA



BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5

FUNDACIÓN DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN



CONCLUSIÓN

Se hace pertinente realizar este proceso para velar por la continuidad de los niños dentro de los procesos formativos que se ofrecen en nuestro país, ya que los índices de deserción se mantienen, y que mejor forma de combatir esta situación que realizando, planeando, diseñando estrategias que posibiliten el paso de los niños de una etapa educativa a otra, apuntando a mejorar la calidad de vida de estos e incidiendo en que se reduzcan índices de analfabetismo, delincuencia, trabajo infantil entre otras problemáticas latentes dentro de la sociedad. Las vinculaciones y articulaciones realizadas con entidades públicas con aras de que sea accesible para todas las familias e incluso las de bajos recursos, sin dejar de lado la opción que tiene las familias de acceder a la educación privada.

FUNDACION DE LA COMUNIDAD
UNID GUSTAVO MARTINEZ
CAFFYN
NIT:800189920-5

ACTA DE VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA

Objetivo: Registrar la información asociada con todas las situaciones identificadas y recomendaciones que hace el comité de control social, como resultado de la visita adelantada a una unidad de servicio de primera infancia.	
Regional: Bolívar	Centro zonal: De la Virgen y Turística
Municipio: Santa Catalina / Loma de Arena	Nombre EAS: Fundación de la comunidad unida Gustavo Martínez Cotes
Nombre unidad de servicio: DIMF Loma de Arena	Nombre y número de contacto de quien atendió la visita: Waldorgo Lorro Jarés 3116102343
Dirección de la UDS: Loma de Arena calle la Playa	teléfono UDS: 3202405645
Modalidad: Familiar	servicio: DIMF
FECHA DE LA VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL:	
NÚMERO DE NIÑOS IDENTIFICADOS EN LA UNIDAD EL DÍA DE LA VISITA:	

Con este hormo, 10 am del día 27 de Octubre del año en curso llegan integrantes del comité de Control Social, por redes sus actividades durante la entrega de LPP o complementos verificando Calidad y Cantidad de cada uno de los alimentos que componen la bolsa de complementos.

FUNDACION DE LA COMUNIDAD
UNID GUSTAVO MARTINEZ
CAFFYN
NIT:800189920-5

SITUACIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA VISITA

No se identificaron situaciones negativas durante la entrega de complementos.

RECOMENDACIONES DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL

Observaciones realizadas por el responsable de la UDS.

Durante la entrega todo transcurrió en total orden y sin novedades.

Sheila Galeano
MIEMBRO DEL COMITÉ

Dr. Deibar Forero Forero
REPRESENTANTE DE UDS
TP 9149925






BIENESTAR
FAMILIAR

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Encuentro grupal Nro. 35 Fecha 16-Noviembre-2023 Hora 8:00am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Ana Victoria Santoya Orozco — Rol: Docente
Nasly Perez Ramirez — Rol: Auxiliar Pedagógica
Rol:
Rol:

INTENCIONALIDAD

Promover y trasmitir en las familias, niños, niñas, mujeres gestantes y lactantes, valores culturales y sociales que hacen parte de nuestras tradiciones.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Hacemos la bienvenida extendiendo un cordial Saludo a todas las familias que van llegando a la Unidad de Servicio, luego de que hayan llegado la mayoria, realizamos la Oración, a través de la canción los niños tiene teléfono para hablar con Dios. Comentamos como se van a desarrollar las experiencias para con este dia "tradiciones culturales de mi hogar".

Powered by CamScanner

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
Realizamos una dinámica de activar los diferentes ritmos musicales, para romper el hielo, acuerdo se les entregue deben hacer la presentación. todo esto en compañía del Componente psicosocial, ya que se Conversará Sobre el uso y la prevención de la pólvora con un agente invitado para esta intervención. Intervención del Apoyo Psicosocial Con temas "No al uso de la Polvora" y estilos de crianza; Articulación con agentes de la Policía Nacional.	Motivamos a los niños-niñas a escuchar diferentes ritmos de nuestra región para que se vayan familiarizando e identificando.

Powered by CamScanner

Luego de haber comentado estas tradiciones hacemos la representación de cada una de ellas, a través de bailes y dramatizados para así evidenciar estas muestras.

Concluimos como se sintieron realizando la actividad y con el compromiso. La próxima sesión traer una tradición de sus ancestros.

¿Qué recursos se usarán?

Humanos
(canciones)
Laminas
Objetos

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando estuvieron realizando la experiencia de las tradiciones culturales de nuestra región

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Continuar fortaleciendo este tipo de costumbres para que no se pierda el rescate de las cosas-

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Como reunir cada una de las tradiciones de la comunidad que deben ser en paz y armonía.

¿A qué se comprometen las familias?

A replicar estas informaciones con el resto de la familia y colocarlas en práctica.

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

es de todos de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando participaron de las tradiciones y sobre la prevencion de la pólvora.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

A traves de la ludica y la participación.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Las familias comprendieron el ejercicio

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

los bebés contentos con cada una de las actividades realizadas.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Seguir fomentando este tipo de actividades en familia.

Powered by CamScanner

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escribían sus respuestas:

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. 35. Fecha 14 - Noviembre - 2023 Hora 8:00am.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Ana Victoria Santoya Orozco	Rol:	Docente
Nesly Perez Pitalua	Rol:	Auxiliar Pedagogico.
	Rol:	
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Promover y transmitir en las familias, niños, niñas, mujeres gestantes y lactantes, valores culturales, sociales que hacen parte de nuestras tradiciones

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Hacemos la bienvenida extendiendo un cordial saludo a todas las familias que van llegando a la Unidad de Servicio. Luego de que hayan llegado la mayoria realizamos la Oración a través de la canción los niños tienen teléfono para hablar con Dios. Comentamos como se van a desarrollar las experiencias para con este dia "tradiciones culturales de mi tierra".

Powered by CamScanner

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
Realizamos un dialogo con las familias en donde van a caracterizar cuales son las tradiciones que suelen celebrar tanto en familia, como en el pueblo o del lugar donde son cada una. Para asi escuchar la experiencia y aprender de ellas. Se Realiza intervención del Apoyo Psicosocial con los temas "No al uso de la Polvora" y estilos de Crianza. Se Contó con el Apoyo de la Policia nacional, Realizaron su intervención.	Motivamos a los niños-niñas a realizar diferentes ritmos de nuestra region para que se vayan familiarizando y asi ejercitar su motricidad fina y gruesa.

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentro

Momento tres: construyendo juntos

Luego de haber comentado estas tradiciones, hacemos la representación de cada uno de ellas, a través de bailes, dramatizados. Para así evidenciar una muestra de nuestras culturas.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué

Comentamos como se sintieron realizando la actividad, y con el compromiso la próxima semana, traer una tradición de sus ancestros.

¿Qué recursos se usarán?

Humanos

canciones

Láminas.

Objetos.

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando participaron de la experiencia al contar las tradiciones.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

A través de la lúdica y la participación

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Las familias comprendieron del porqué, Vivir estas experiencias

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Los niños-niñas se gozan cada experiencia realizada con ellos.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Continuar incentivando - las familias - participe de los encuentros

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligen... para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. 35 **Fecha** 15- Noviembre-2023 **Hora** 9:00am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Ana Victoria Santoya Orozco — **Rol:** Docente
Nasly Perez Pabon — **Rol:** Auxiliar Pedagógico.
Rosa Helena Camacho — **Rol:** Psicosocial
Rol:

INTENCIONALIDAD

Promover y transmitir en las familias, niños-niñas, cuidadores gestantes y lactantes, valores culturales, sociales que hacen parte de nuestras tradiciones

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Hacemos la bienvenida extendiendo un cordial saludo a todas las familias que van llegando a la unidad de servicio. Luego de que hayan llegado la mayoría, realizamos la oración, a través de la canción los niños tienen teléfono para hablar con Dios. Comentamos como se van a desarrollar las experiencias para con este día "tradiciones culturales de esta hora".

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
Realizamos una dinamica de escuchar los diferentes ritmos musicales para romper el hielo, cuando se les entregue deben hacer la presentación. todo esto en Compañia del Compouente psicosocial. ya que se conversara sobre el uso y la prevención de la pólvora con un agente invitado para esta intervención. Se Realiza la intervención del apoyo Psicosocial Con los temas NO al uso de la Polvora y estilos de crianza. de Contó Con el apoyo de la Policia nacional.	Motivamos a los niños- niñas a realizar diferentes ritmos de nuestra región para que se vayan familiarizando y así ejercitar su coordinación.

Powered by CamScanner

Momento tres: construyendo juntos

Luego de haber conocido estas tradiciones, hacemos la representación de cada una de ellas, a través de bailes y dramatizados para así evidenciar una muestra de nuestras culturas

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Concretamos como se sintieron realizando la actividad, y con el compromiso la próxima semana traer una tradición de sus ancestros.

¿Qué recursos se usarán?

Humanos

Cancioner

Laminas

Objetos.

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando participaron al contar cada una de las tradiciones que acostumbran a vivir en familia y Comunidad.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Continuar realizando estas costumbres familiares y que no se deban perder.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

La importancia de vivir estas tradiciones en paz y armonía y compartir en familia.

¿A qué se comprometen las familias?

A replicar a el resto de la familia todas estás tradiciones culturales.

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Al realizar cada una de las experiencias y tambien conocer del uso no a la pédida.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

A través de la lúdica y la participación.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Las familias comprendieron la importancia de cada experiencia

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Los niños-niñas disfrutaron cada actividad realizada para con ellos.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Continuar con el rescate de cada tradicion para vivenciarlo de una forma sana.

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. | Fecha 23/11/2023 | Hora 9:00 Am.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Carmen Castillo Godoy	Rol:	Docente
Magola Diaz Valencia.	Rol:	Auxiliar pedagogico.
Danny Salcedo Godoy	Rol:	Apoyo en salud.
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Propiciar un ambiente adecuado para lograr la interacción entre los niños casi, mujeres gestantes y lactantes a fin de rescatar costumbres y tradiciones navideñas

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO

Momento uno: bienvenida

Recibimos a los niños casi, mujeres gestantes, lactantes y acompañantes con un saludo de bienvenida.

El espacio pedagogico será ambientado con carteleras y objetos de la epoca navideña.

Luego realizamos el juego "Tiro al Arbol", donde las madres gestantes, lactantes y acompañantes se integraran a través del juego; Después de esto compartimos el tema " Viviendo la Navidad"

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
«Que es la navidad» La navidad es una festividad cristiana que celebra el nacimiento de Jesucristo. « Que es lo más importante de la Navidad» es un trupo para renovar la fe en Dios, amor a los demás, y poner en alto el amor y paz, para ello es fundamental compartir con los hijos los valores y enseñarles que la felicidad no solo esto en los obsequios y en las regalos materiales. En este momento el apoyo en salud realizara unos intervenciones con el tema: prevención en Niños	Se entonaron canciones navideñas las cuales escucharon y luego. Cantaron y tocaron las polcas. La auxiliar pedagogica les enseñara

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

Invitamos a las mujeres gestantes, lactantes y acompañantes a realizar una manualidad navideña.
Se le entregaran los moldes y los materiales necesarios para realizar esta manualidad y se le indicara como realizarla

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Se realizara la dinamica del tingo-tingo-tango.
Donde el que le toque el tango respondera una pregunta como:
- Que les gusto del encuentro.
- Ideas para mejorar
- Lo principal que han aprendido ete

¿Qué recursos se usarán?

- Humano
- Foami
- Silicona.
- Tijeras
- Copias.
- Moldes.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando realizaron las actividades navideñas

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Seguir motivados para participar en las diferentes actividades propuestas en los encuentros.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

La importancia que tiene la navidad en su vida.

¿A qué se comprometen las familias?

A poner en practica las recomendaciones dadas en el encuentro.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando se integraron con sus compañeros en el juego.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se vivieron alegremente con buena disposición

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logro porque demostraron interes en participar de las actividades propuestas en el encuentro

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Si vivieron alegremente y de forma acogedora.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

La puntualidad y asistencia

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. | Fecha 14-11-2023 | Hora 8:00 a.m.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

MARIA DEL C. ARRIETA M.	Rol:	DOCENTE.
DIANNY SARCEDO.	Rol:	APOYO EN SALUD
	Rol:	
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

GENERAR ESPACIOS DE INTERACCION FAMILIAR AFIANZANDO LOS LAZOS AFECTIVOS. DISFRUTANDO DE LA EPOCA NAVIDEÑA, COMO TRADICIÓN CULTURAL QUE PERMITE PARTICIPAR CON ALEGRIA EN FAMILIA Y COMUNIDAD

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO

Momento uno: bienvenida

SE BRINDARA LA BIENVENIDA A TODOS LOS PARTICIPANTES AGRADECIENDO POR SU ASISTENCIA AL ENCUENTRO GRUPAL, PROCEDEMOS EL TALLER TAMBIEN ENCONTRARON EL ESPACIO CON LA TEMATICA ATLANTAL, EN EL DIA DE HOY SE REALIZARA UNA DINAMICA, PARA QUE LOS ASISTENTES ROMPAN EL HIELO Y PARTICIPEN DE LA EXPERIENCIAS DEL DIA DE HOY. HABLAREMOS UN POCO DE LA NAVIDAD Y CADA PARTICIPANTE DIRA UNA EXPERIENCIA VIVIDA DE ESTA FECHA.

Escaneado con CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

SE INICIA ESTA EXPERIENCIA DANDO A CONOCER LA INTENCIONALIDAD Y LA TEMATICA, SEGUIDO SE REALIZARA EL JUEGO DEL TINGO TANGO DONDE LOS ASISTENTES PRESENTEN CONTESTACION ALGUNAS SERIES DE PREGUNTAS CON RELACION A LA EXPERIENCIA. DADAS SOBRE EL DENGUE Y LA PROPOSITO SE LE EXPLICA A LAS FAMILIAS. ESTA TEMATICA Y ALGUNAS DUDAS QUE TENGAN AL RESPECTO.

Con las niñas y los niños

CON LOS NIÑOS Y NIÑAS SE LLEVA LA EXPERIENCIA DE ENTONAR ALGUNAS CANCIONES, DANDO A CONOCER A ESTA NOVEDAD,

Escaneado con CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

CON LOS NIÑOS Y NIÑAS SE LLEVO A CABO LA REALIZACION DE UN ARBOLITO NAVIDEÑO CON MATERIALES RECICLABLES PUESTO A LOS ASISTENTE. ENTRE EXPERIENCIA PASADO.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

SE LLEVARA LA EXPERIENCIAS CON LAS FAMILIAS LLAMADO, EL DADO PREGUNTON DONDE ELLAS CONTESTARON EL DADO Y RESPONDIERON LA PREGUNTA QUE CORRESPONDIA, DE ESTA MANERA EVALUAMOS LA EXPERIENCIA

¿Qué recursos se usarán?

BIENESTAR FAMILIAR

Escaneado con CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

CUANDO LOS NIÑOS Y NIÑAS ENTONARON ALGUNAS VILLANCI-COS UTILIZANDO LOS INSTRU-MENTOS MUSICALES

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

CONTINUAR CON ESTAS EXPERIENCIAS. PODER QUE SE NOTE EL EFECTO EN ALGUNOS PARTICIPANTES.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

LAS FAMILIAS TAMBIEN PUDIERON APRENDER COMO PREVENIR EL DENGUE Y LA PARASITOSIS.

¿A que se comprometen las familias?

A SEGUIR REPLICANDO LO APRENDIDO EN SUS HOGARES.

Escaneado con CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

COMPARTIR CON LOS NIÑOS Y NIÑAS SIN LA PRESENCIA DE LOS CUIDADORES EN GENERAL ALGUNAS VIVENCIAS

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

POR MEDIO DE ESTAS EXPERIENCIAS LOS NIÑOS FORTALECEN SU LENGUAJE.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

SI POR QUE LAS FAMILIAS CUMPLIERON PAUTAS A LAS ACTIVIDADES. GRACIAS

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

SE PUDO VIVIR LAS INTENCIONALIDADES YA QUE POR MEDIO DE ELLOS SE PUDO NOTAR EL AFECTO EN LOS NIÑOS Y NIÑAS

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

ESCOGER A UNA MUNDIAL PARA QUE ME COLABORE EN LAS ACTIVIDADES

Escaneado con CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. | **Fecha** 15-11-2023 | **Hora** 8:00 AM.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

CLARA DEL C. ARBELAEZ. H.	Rol:
DANNY SAICEDO	Rol: DOCENTE.
	Rol: APOYO EN SALUD.
	Rol:

INTENCIONALIDAD

GENERAR ESPACIOS DE INTERACCION FAMILIAR AFIANZANDO LOS LAZOS AFECTIVOS DIFUNDIENDO DE LA NAVIDAD COMO TRADICION CULTURAL QUE PERMITE PARTICIPAR CON ALEGRIA EN FAMILIA Y COMUNIDAD

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

SE BRINDARA LA BIENVENIDA A TODOS LOS PARTICIPANTES AGRADECIENDO POR LA ASISTENCIA AL ENCUENTRO GRUPAL. PROCEDEMOS EL TALENTO HUMANO A OBSERVAR A LOS NIÑOS (AS) MIENTRAS ESTAMOS PARA SABER COMO SE ENCUENTRAN DE SALUD. TAMBIEN ENCONTRAREMOS EL ESPACIO, CON LA TEMATICA ATENCION. EN EL DIA DE HOY SEGUIDO SE REALIZARA UNA DINAMICA, PARA QUE LOS ASISTENTES COMPARTAN EL JUEGO Y PARTICIPEN DE LAS EXPERIENCIAS EN EL DIA DE HOY.

Escaneado con CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos

Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
SE INICIA ESTA EXPERIENCIA DANDO A CONOCER LA INTENCIONALIDAD Y LA TEMATICA, SEGUIDO SE REALIZARA EL JUEGO DEL TINGO TANGO DONDE LOS ASISTENTES, PADRES CONTESTARAN ALGUNAS SERIES DE PREGUNTAS CON RELACION A LA EXPERIENCIA DADAS SOBRE EL DENGUE Y LA PALUDISMO DE ESTA MANERA SE LE EXPLICARA A LAS FAMILIAS ESTA TEMATICA Y ALGUNAS DUDAS QUE TENGAN AL RESPECTO.	CON LOS NIÑOS SE LLEVARA LA EXPERIENCIA. DONDE LES IRE SEÑALANDO CADA OBJETO, QUE LLEVA EL PAQUETE Y EXPLICAR A LOS FAMILIARES.

Escaneado con CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

EN ESTE MOMENTO SE LLEVARA LA EXPERIENCIA, DE MANERA EL DESCANSO DE MANERA DONDE CADA ASISTENTE COMPARTIRA CON LA ORGANIZACION.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

SE LLEVA A CABO LA EXPERIENCIA CON LAS EMOCIONES LIMITADAS. EL GRUPO PREGUNTARA DONDE LOS ASISTENTES LANZARAN EL DADO Y RESPONDERAN LA PREGUNTA QUE LE CORRESPONDA DE ESTA MANERA EVALUAMOS ESTA EXPERIENCIA.

¿Qué recursos se usarán?

- PAPEL CRAFT.
- VINILO
- PINCEL
- SILICONA
- MATERIALES PARA EL PAPEL.

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

CUANDO LAS FAMILIAS SE MOTIVARON EN LA DECORACION DEL PESEBRE

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

SEGUIR CON ESTAS EXPERIENCIAS PARA SEGUIR FORTALECIENDO LA UNION FAMILIAR.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

COMO PREVENIR LA PARASITOSIS Y EL DENGUE.

¿A qué se comprometen las familias?

A SEGUIR FORTALECIENDO. ESTAS EXPERIENCIAS CON EL NUCLEO FAMILIAR.

Escaneado con CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

cuando los niños y niñas reconocen los sonidos de los animales que llevo el personal

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

por medio de estas experiencias los niños y niñas fortalecen el lenguaje y el reconocimiento de los objetos

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

si porque las familias estuvieron atentas a cada proceso.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

se pudo notar el afecto entre otros otros niños y niñas por medio de esta experiencia

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

seguir mejorando los horarios de llegada.

Escaneado con CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. 2023 Fecha 22- noviembre Hora 1:00 Pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Patricia Morales Melendez	Rol:	Docente
Faisury4s Berrio	Rol:	Auxiliar Pedagogica
Dannis Salseda	Rol:	Apoyo en salud
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Crear un ambiente lleno de amor y alegria donde puedan disfrutar en familia momentos de dar y recibir amor a traves de acciones que alimenten el espiritu navideño en los niños y niñas, mujer lactante.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Todo el talento recibe a los niños niñas y cuidadores saludandolas y verificando como llegan los mismos

los recibimos ambientando el espacio dependiendo de la tematica Generando en la familia niños, niñas y cuidadores el interes por las Experiencias a tratar.

Luego del Saludo realizaremos con las usuarias un acróstico navideño Donde al finalizar cada una expresara loque significa para ellas la navidad.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
En este momento interviene el Apoyo en salud Con el tema del Dengue. Donde al inicio les enseñara un video de como prevenirlo en la Flia, niños y niñas. Posterior se realizara una reflexion sobre el tema.	Experiencia a realizar Dactilo pintura: Los niños y niñas realizaran con pintura dactilar un arbol de Navidad con viñeta.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

Elaboración y organización del Rincon navideño con material del Medio.

En este momento entregamos alos usuarios diversos materiales tales Como algodón, Fomy, Colbón Entre otros y asi nos organizaremos, y realizamos el rincon navideño.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

En este momento invitamos alos niños y niñas y sus acompañantes A escoger un instrumento musical y Cantaremos un villancico escogido se llevaron lo aprendido del encuentro, quedarán en seguir trayendo Material del medio para las Actividades.

¿Qué recursos se usarán?

Acrostico, material del medio Silicona, Colbón, tijeras, espacio Temperas,

Powered by CamScanner

El futuro es de todos

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento se dio Cuando los niños y niñas Realizaron la pintura dactilar En las laminas alusivas ala navidad.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Seguir realizando con los niños y niñas la actividad de dacto pintura y ase ellos ejercitaron S4 Motricidad fina.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Se aprendio que debemos Cuidar a los niños y (a) De la picadura de mosquitos y insectos y hací prevenir el Dengue.

¿A qué se comprometen las familias?

Se Compromete en Tener en cuenta las Recomendaciones dadas Del tema.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Donde los niñas y niñas participaron De todas las Actividades realizadas

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se vivieron Con Agrado.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logro por los Aportes dados alafita. y la participación Del usuario.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Seguir mejorando la Asistencia del usuario

Seguir realizando Actividades manuales Con la familia, niños, niñas

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. | Fecha 21/Nov/2023 | Hora 08:00am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

		Rol:
Katerine De la hoz Cañeo		Docente
Nubleidys Barrios Sanchez		Auxiliar
Dany Salcedo		Componente de salud
		Rol:

INTENCIONALIDAD

Generar experiencias de disfrute del juego, las experiencias artísticas, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación, para motivarlas a vivir y recordar la época de fiestas tradicionales en armonía. Proc # 1. Acc: 1.1.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO

Momento uno: bienvenida

Teniendo en cuenta materiales como: (Hojas, colores, marcadores, tijeras), realizamos con todas las Familias la experiencia Pedagogica "Recuerdos que abrigo", la Cual corresponde a la elaboracion de una carta donde Plasmaran que esperan o que desean recibir en esta epoca tan especial, luego la colocaron en el arbol de la unidad de servicio

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
El componente de salud invitará a las Familias al observar un video acerca de el Dengue y Parasitosis, donde se observe las causas, los síntomas y las recomendaciones para ello luego con ayuda de varias sillas, música y Preguntas de la historia se colocará música y en cuanto se detenga la Persona que quede por Fuera debe contestar la pregunta que le corresponda,	El componente Pedagogico utilizando hojas, pinturas y con ayuda de los niños los invitaremos a desarrollar por medio de las pinturas decorar un arbol representativo a la época

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

La Familia junto con los agentes educativos llevaron a cabo la elaboración de un cofre de colores, actividad que no se había podido llevar a cabo con ellos, donde la intención es que se pueda utilizar como un detalle con relación a la época

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Las Familias se comprometen a recrear el momento que marca su vida en esta época

¿Qué recursos se usarán?

- Cometa
- Silla
- Humano
- Hojas
- Pintura
- Pegante
- Tijeras

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fué cuando se desarrolló la actividad de la targeta

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Recomendaciones por parte de las familias es continuar con las modalidades de fin de año

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Se aprendió cuales son los cuidados que se deben tener en cuenta para prevenir el denyse

¿A qué se comprometen las familias?

Las familias se comprometen a poner en practica las recomendaciones dadas.

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fué Cuando se desarrollo la actividad de la tapeta Navideña

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

fueron muy divertidas llenas de mucho conocimientos

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, ya que la Familia comprendió la importancia del Cuidado

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Dialogamos con las Familias Para que se comprometan a venir mas temprano

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. | Fecha 21- Noviembre | Hora 1:00 Pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Patricia morales melendez	Rol:	Docente
Fal sury s Berrio	Rol:	Auxiliar Pedagogica.
Dannis Salcedo.	Rol:	APoyo en salud
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Crear un ambiente lleno de amor y alegria donde puedan Disfrutar en familia momentos de dar y recibir amor. a atraves de acciones que alimenten el espiritu navideño en los niños / niñas y madre Gestante.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Todo el talento recibe a los niños, niñas y Cuidadores saludandolos y verificando Como llegan los mismos.

Los recibimos orientando el espacio dependiendo de la Tematica generando en la flia niños y niñas y Cuidadores el interes por las experiencias a tratar.

Luego del Saludo invitamos a las usuarias a realizar un Acróstico navideño donde al finalizar Cada una expresan lo que significa para ellas la navidad.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
En este momento interviene el Apoyo en salud con el tema Del Dengue y la Paracitosis Donde al inicio les enseñara un video de Como prevenirlo en la Familia. Posterior realizara una reflexión Sobre el mismo.	Experiencia a realizar dactilopintura los niños y niñas rellenaran Con pintura dactilar un arbol De navidad con temperas

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Experiencia:

Elaboración y organización del rincón navideño con materiales del medio

En este momento entregamos alas usuarias diversos materiales tales como algodón, Foami, Colbón entre otros y asi nos organizamos y realizamos el Rincón navideño.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

En este momento nuitamos alos niños y niñas y sus acompañantes a escojer un instrumento musical y cantaremos un villancico escojido y los preguntaremos que se llevan Del encuentro, quedamos en Seguir trayendo material para las decoraciones navideñas.

¿Qué recursos se usarán?

foami, algodón, silicona

Cartón, globos, Tarros plasticos

cinta de colores.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento se Dio cuando los niñas niñas Realizaron la Pintura dactilar en las laminas alusivas Ala navidad.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Seguir realizando Con los niños y niñas la actividad De dacto pintura y asi Ellos ejercitaran su Motricidad fina.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Se aprendio que debemos Cuidar a los niños Cal De la picadura de mosquitos y insectos y asi prevenir El Dengue.

¿A qué se comprometen las familias?

Se Compromete en tener En cuenta las recomendaciones Dadas del tema.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Donde los niños y niñas participaron de todas las actividades realizadas.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se vivieron con agrado

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logro por los aportes dados a la familia y la participación del usuario.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Seguir mejorando la asistencia del usuario
Seguir realizando actividades manuales con la familia niñas y niños

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. **Fecha** 23/Nal/2023 **Hora** 08:00 Am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Katerine De la Hoz C	Rol:	Docente
Madeidys Barrios	Rol:	Auxiliar
Dany Salcedo	Rol:	Componente de salud
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Generar experiencias de disfrute del juego, las experiencias artísticas, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación, para motivarlas a vivir y recordar la época de Fiestas tradicionales en armonía Para #1 ACE: 1.1

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Teniendo en cuenta materiales como: (Hojas, colores, Marcadores, tijeras) Realizamos con todas las Familias las experiencias pedagogicas "Recuerdos que Recuerdos", la cual corresponde a la elaboración de una carta donde plasmaran que esperan recibir en esta epoca tan especial, luego la colocaran en el arbol de la unidad de servicio

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
El Componente de salud invitará a las madres a ver un video el cual tiene relación con la importancia de cuidar a los niños en este tiempo de enfermedades (como el dengue), además desarrollaran la actividad del tingo-tongo donde le harán preguntas relacionadas con el tema.	El componente Pedagogico utilizando, hojas, colores, pintura con ayuda de los niños los invitamos a Colorear las manitas de verde para crear un arbol

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

La Familia junto con los niños y los agentes educativos llevaran a cabo la elaboracion de un partido de Futbol con el objetivo de recordar aquellos momentos compartidos como Familia a Fin de año

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

La Familia se comprometen a re-crear el momento que mas eno se Unidos sobre todo en esta época

¿Qué recursos se usarán?

- Cartolina
- Colores
- Tempera
- Hojas
- Tijeras
- Televisor

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

El futuro es de todos

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Las madres manifiestan que les gustó mucho la actividad del partido de Futbol

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Continuar desarrollando actividades creativas donde participen todas las Familias

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

A vivir la época de diciembre con toda la responsabilidad y en amor

¿A qué se comprometen las familias?

Las Familias se comprometen a poner en practica las recomendaciones dadas.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos

Gobierno de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fué cuando se desarrollo la actividad del partido de futbol

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Fueron de muchas emociones, si, porque todo los juego y participacion

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Familias compartieron sus experiencias

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Fueron muy creativas, donde muchos madres se emocionaron al vivir las experiencias pedagogicas

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Las Familias se comprometen a ser mas puntuales en la asistencia a los encuentros

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal No.

Fecha 15/11/2023 Hora 8:00 am

Jeimmy Castillo Godoy	Rol:	Docente
Magola Díaz Mendoza.	Rol:	Auxiliar pedagógica.
Esperanza parra Díaz.	Rol:	Apoyo en Salud.
	Rol:	

Crear experiencias enriquecedoras en los niños (as), mujeres gestantes y lactantes a través de juegos tradicionales con el fin de su disfrute y rescate de estos juegos. Pradro: 1 Acción: 1.7.

Momento uno: bienvenida

Recibimos a los niños (as), mujeres gestantes, lactantes y acompañantes con un saludo de bienvenida.
El espacio pedagogico será ambientado con carteleras y dibujos, juegos que se utilizan para llevar a cabo juegos tradicionales, el cual es el tema a desarrollar durante el encuentro.
Luego realizamos la ronda agua cristalina, donde las madres gestantes lactantes y acompañantes se integraron a través del juego.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
"Que son los juegos tradicionales" Son aquellas actividades ludicas lúdicas de tipo recreativo que son transmitidos de generación en generación adaptandose a las epocas y a la vez permaneciendo más o menos igual. Se trata de juegos propios de una cultura. El apoyo en Salud realizara una intervención con el tema "parasitos en niños"	Con la colaboración de la auxiliar pedagogica se realizará con los niños niñas un juego de encajar figuras. Se le colocan en un espacio diferentes figuras para que ellos las coloquen o encajen donde corresponden cuando lo rodeen. Se premiara a el niño con un aplauso o beso.

Powered by CamScanner

Momento tres: construyendo juntos

En este momento las madres gestantes, lactantes y acompañantes se reunirán en grupos de tres participantes escogerán un juego tradicional, en el cual invitaran a sus compañeras a participar de él.
Estos juegos tradicionales serán:

- Bolle de lo ula-ula.
- Saltar la cuerda
- Juego de la pergola.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

En este momento se le realizaran preguntas a las madres gestantes, lactantes y acompañantes como:

- Que aprendieron durante el encuentro
- Que fue lo que mas les gusto
- A que se comprometen las familias etc

¿Qué recursos se usarán?

- Humanos
- Carteleras
- Ula-ulas
- Cuerdas

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando participaron las madres gestantes, lactantes y acompañantes en los diferentes juegos tradicionales

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Demostrar más interés a la hora de participar de las actividades desarrolladas en el encuentro.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

La importancia de los juegos tradicionales.

¿A qué se comprometen las familias?

A rescatar los juegos tradicionales en su familia y comunidad.

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando las madres gestantes, lactantes y acompañantes participaron de la ronda. agua cristalina.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se vivieron con motivados y participativo.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logro porque entendieron las explicaciones dadas dadas en el encuentro.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Se vivieron con alegría, integradora. con sus compañeros en el juego.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

La asistencia y puntualidad.

BIENESTAR FAMILIAR
Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se replice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. | **Fecha** 22/11/2023 | **Hora** 8:00 Am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Janeth Castillo Godoy	Rol:	Docente
Magola Diaz Mendoza.	Rol:	Auxiliar pedagogica.
Rosa Herrera	Rol:	psicosocial
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Propiciar un ambiente adecuado para lograr la interacción entre los niños las mujeres gestantes y lactantes a fin de rescatar costumbres y tradiciones navideñas

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO

Momento uno: bienvenida

Recibimos a los niños las mujeres gestantes, lactantes y acompañantes con un saludo de bienvenida.

El espacio pedagogico será ambientado con carteleras y objetos de la epoca navideña.

Luego realizaremos el juego "Uno al Arbol" donde las madres gestantes y lactantes y acompañantes se integren a través del juego, después de esto compartiremos el tema. "Viviendo la Navidad"

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
"Que es la Navidad" La navidad es una festividad cristiana. que celebra el nacimiento de Jesucristo. "Que es lo más importante de la Navidad" Es un tiempo para renovar la fé en dios, amor a los demás, y poner en alto el amor y paz, para ello es fundamental compartir con los hijos los valores y enseñarles que la felicidad no solo esta en los obsequios y en los regalos materiales. El apoyo psicosocial realizó una intervención con el tema "NO alo polvoro"	Se le colocaran canciones navideñas a los niños (as), para que las escuchen. y se les motivaran para que taquen palmas y se integren con sus compañeros.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

Invitamos a las madres gestantes, lactantes y acompañantes a realizar o elaborar manualidades navideñas. Se le entregan los moldes y los materiales necesarios para realizar esta manualidad y se le indicara como realizarla.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Se realiza la dinamica o juego tingo-tingo-tingo
Donde las madres gestantes, lactantes y acompañantes, responderán preguntas como:
- Que fue lo que más les gusto del encuentro
- Lo principal que aprendieron
- Ideas para mejorar ate

¿Qué recursos se usarán?

- Humanos
- Jomi
- Silicon
- Tijeras
- Lapices
- Moldes.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando rotaron las actividades lúdicas

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Poner más tutes en las recomendaciones dadas en el encuentro.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

La importancia de la epoca de lluvias y la mejor forma de vivirla.

¿A qué se comprometen las familias?

A poner en practica recomendaciones dadas en el encuentro.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando se integraron con sus compañeras a leerse. Las maravillosas.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se vivieron con motivación y alegría.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logro, pusieron atención a las explicaciones dadas.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Se vivieron con motivación, Jugaron y se integraron con su compañeros

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

La asistencia a los encuentros.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y sistematización aplica para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. 36 Fecha 29-Nov-2023 Hora 8:00 a.m

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Ana Victoria Zuluaga Orozco	Rol:	Docente
Neslly Perez Ramirez	Rol:	Auxiliar P.
Esperanza Porras	Rol:	Referente
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Promover en las familias, niños, niñas, mujeres gestantes y lactantes el espíritu navideño, como un acto de paz, amor y armonía entre todos.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

¡Damos inicio Saludando a todas las familias que van llegando en su encuentro dado, para saber como se encuentran de Salud. Al estar presente escuchan Canciones navideñas, dando la apertura - este época tan bonita, llena de mucha paz, amor y armonía entre todos.

Powered by CamScanner

...ro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
Motivamos a las familias a Sacar ese espíritu navideño que Tienen dentro, en el cual comenzamos a realizar diversas actividades alusivas al mismo. En donde les daremos los moldes y recursos para su ejecución. Se inicia explicando como hacer una vela en grande o un cojín. Intervención componente Salud y nutrición con la temática prevención de la parasitosis.	Incentivamos a los niños-niñas para que realicen un coloreado navideño y así continuen ejercitando su motricidad fina. Con los bebés entonaremos Canciones navideñas para captar su atención.

Powered by CamScanner

Momento tres: construyendo juntos

Encontramos con las familias como viven esta época navideña y las manifestamos que con apoyo de todos los integrantes debemos realizar una actividad, que sea de su agrado y que le gustaría hacer en estos tiempos en sus hogares.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y cómo...

A través de un diálogo encontramos como se sintieron con la experiencia. Con el compromiso de traer la próxima semana moldes navideños para trabajar los días

¿Qué recursos se usarán?

Humanos
Imagenes
Tijeras
Silicon-
foamy
imanes

Powered by CamScanner

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

al realizar cada una de las actividades ya que fueron muy creativas ante la actividad

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Reforzar estas manualidades las que no alcanzamos a terminar.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Como vivir en estos tiempos y que deben tener cuidados y autocuidados.

¿A qué se comprometen las familias?

A traer algunas cosas para realizar estas manualidades acá en la unidad

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

es de todos

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando estuvieron realizando las manualidades y escuchando la intervención del compañante de Salud.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

A través de la lúdica y la participación.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Las familias entendieron el objetivo de vivir este tiempo en paz y armonía.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Los bebés se disfrutaron cada una de las canciones entonadas para con este día.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Continuar practicando el espíritu navideño en cada familia.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal.

para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. 36. Fecha 21- NOV-2023 Hora 8:00am.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Ana Victoria Santoya Orozco	Rol:	Docente.
Nesly Perez Parmiez	Rol:	Auxiliar P.
Esperanza Porras	Rol:	Enfermera
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Promover en las familias, niños, niñas, mujeres gestantes y lactantes el espíritu navideño, como un acto de paz, amor y armonia entre todos.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Damos inicio Saludando a todas las familias que van llegando en su momento dado para saber como se encuentran de salud. Al estar presente escucharan canciones infantiles y navideñas, dandole apertura a esta época tan bonita, llena de mucha paz, amor, armonia entre todos.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

es de todos

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
Motivamos a las familias a sacar ese espiritu navideño que tienen dentro, en el cual comenzamos a realizar ciertas manualidades alusivas al mismo, en donde les daremos los saludos y recursos. Se inicia explicando como hacer una vela en grande. - Intervencion componente Salud y nutricion con la tematica Prevencion de los parasitos.	Incentivamos a los niños-niñas para con esta época que se avecina, escuchando canciones navideñas y con un coloreado de imagenes alusivas a las misma.

Powered by CamScanner

Encontramos con las familias como viven esta época navideña y les manifestamos que con ayuda de todos sus miembros deben realizar una manualidad que sea de su agrado y que le gustaría tener en estos tiempos en su hogar.

Las familias a través de un dialogo concertaron como se sintieron con lo ejecutado. Se sintieron con el compromiso de traer la próxima Semana moldes navideños para trabajarlos acá.

¿Qué recursos se usarán?

Humanos
Imagenes
tijeras
Silicona
foamy
Mesas.
Lápices
Colores.

Powered by CamScanner

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando estuvieron realizando las manualidades navideñas fueron muy creativas ante la experiencia.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Continuar realizando este tipo de manualidades para adornar sus hogares.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

La importancia de vivir esta época en paz y armonía y estar prevenidos con el uso de la pólvora. También atendieron el llamado a los cuidados para no enfermarse.

¿A qué se comprometen las familias?

A terminar la manualidad en casa y traer ideas para la próxima semana.

Powered by CamScanner

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando realizaron la Ceremonia cantando entre todos.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

A través de la lúdica y la participación

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Las familias terminaron la manualidad con mas Tiempo.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Los niños- niñas disfrutaron de cada una de las actividades realizadas.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Seguir incentivando a las familias en la realización de las manualidades.

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro. 36 Fecha 22- Nov 2023 Hora 8:00am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Ana Victoria Santoya Orozco	Rol:	Docente
Nesly Perez Ramirez	Rol:	Auxiliar P
Esperanza Parras.	Rol:	Referente.
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Promover en las familias, niños, niñas, mujeres gestantes y lactantes el espíritu navideño, como un acto de paz, amor y armonia entre todos.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Damos inicio saludando a todas las familias que van llegando en su respectivo dado, para saber como se encuentran de salud. Al estar presente escucharan canciones navideñas, dandole apertura a esté epoca tan bonita, llena de mucha paz, amor, armonia entre todos.

Powered by CamScanner

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Motivamos a las familias a sacar ese espíritu navideño que tienen dentro, en el cual comenzamos a realizar ciertas manualidades alusivas al mismo. En donde les damos los moldes y recursos para su ejecución. Se inicia explicando como hacer una vela en grande o un cojín.

Intervención componente Salud y nutrición prevención de los parasitos.

Con las niñas y los niños

Incentivamos a los niños-niñas para que realicen un coloreado navideño, y así continuar ejercitando la motricidad fina.

Powered by CamScanner

Momento tres: construyendo juntos

Compartamos con las familias como viven esta época navideña y les manifestemos que con ayuda de todos los miembros deben realizar una manualidad que sea de su agrado y que le gustaría tener en estos tiempos en sus hogares.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

A través de un dialogo comentaran como se sintieron con lo ejecutado. Con el compromiso de Traer la próxima semana moldes navideños para trabajarlos acá.

¿Qué recursos se usarán?

- Hormas
- Imagenes
- tijeras
- Silicona
- foamy
- Mesas
- Lápices
- Colores

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

¿cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando estuvieron realizando las actividades navideñas y al escuchar sobre la prevencion de los parasitos.

Algunos tips para mejorar el próximo encuentro

Continuar fomentando o incentivar a las familias - tener ese espiritu navideño.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

La importancia de Convivir en Paz y armonia en este tiempo Navideño.

¿A qué se comprometen las familias?

Atraer ideas o moldes para trabajar la navidad.

Powered by CamScanner

encuentro?

Cuando estuvieron realizando la ronda

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

A través de la lúdica y la participación

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Las familias comprendieron lo que pretendemos con estas actividades navideñas

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Los niños- niñas ejercitaron su creatividad fina, a través de un Calendario de navidad.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Continuar reforzando estas actividades navideñas en familia.

Powered by CamScanner

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5

ACTA DE FORMACION A FAMILIAS

CIUDAD Y FECHA: GALERAZAMBA 07 DE NOVIEMBRE 2023
COMPONENTE: SALUD Y NUTRICION
TEMA: PARASITOSIS
DIRIGIDO A: talento humano
PROFESIONAL A CARGO: apoyo en salud
SERVICIO: DIMF loma de arena y galera zamba
MODALIDAD: Familiar

OBJETIVO:

Sensibilizar al talento humano y familias y cuidadores ante la prevención de enfermedades por parásitos en la población con el fin de disminuir la incidencia de casos en la comunidad.

DESCRIPCIÓN DEL TEMA:

Se inicia la formación al talento humano dándolo a conocer el tema abordado del mes la parasitosis son infecciones causadas por parásitos que se alojan principalmente en el sistema digestivo, afectan principalmente a los niños entre 1 a 5 años los más frecuentes son: oxiurus, áscaris giardias.

Los parásitos son transmitidos alas personas por medios de los alimentos o aguas contaminados con materia fecal que contiene los huevos de los parásitos.

Parasitosis intestinal: los parásitos intestinales causan problemas de salud también en las mujeres embarazadas y sus bebes. Pueden producir casos graves de anemia y obstaculizar la absorción de nutrientes, lo que dificulta el crecimiento del feto y causa bajo peso al nacer.

Síntomas

Diarrea picazón anal sangrado intestinal

Vómitos perdida del apetito perdida de peso

Dolor abdominal desnutrición anemia trastornos del crecimiento

Editar con WPS Office

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5

METODOLOGIA EMPLEADA PARA EL DESARROLLO

La metodología empleada Fue Participativa y fundamentada en la práctica deactividades y de salud.

RECURSOS

Marcadores, cartulina y impresiones.

EVALUACION Y REFLEXIONES

Durante la socialización el talento humano se mostró muy comprometidos y participativoscon la temática, expresando siempre sus dudad y aclarando cada una de ella.

Responsable

Profesional en salud y nutrición.

Editar con WPS Office

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5

ANEXO FOTOGRAFICO









Editar con WPS Office

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUZTAVO MARTINEZ CAFFYN
Nit: 800189920-5

REGISTRO DE NOVEDADES Y SITUACIONES ESPECIALES

NOMBRE COMPLETO	Yanyelis Sofia Cantalo.
TIPO BENEFICIARIO	R.C.
N. IDENTIFICACION	.
FECHA NACIMIENTO	6/9/2020.
EDAD	3 años
NOMBRE ACUDIENTE	Daviana Lara. R.
N IDENTIFICACION DE ACUDIENTE	1002430252.
TELEFONO	3217078291.
FECHA	7/11/23.
AGENTE EDUCATIVO	-

MOTIVO DE LAS NOVEDADES Y SITUACIONES ESPECIALES

ACCIDENTES	
CAMBIOS EN ESTADO DE SALUD	
CAMBIO ESTADO EMOCIONAL	
INASISTENCIA	
SITUACION DE AMENAZA O VULNERACION DE DERECHOS	
ENFERMEDAD	
NO ESTA VINCULADO A SISBEN	
ADMINISTRACION DE MEDICAMENTOS	
NO CUENTA CON REGISTRO CIVIL	
NO CUENTA SOPORTE AFILIACION A SALUD	
NO CUENTA CON CERTIFICACION VALORACION INTEGRAL O CONTROLES PRENATALES	
NO CUENTA ESQUEMA VACUNACION DE ACUERDO A EDAD	
SEGUIMIENTO ESTADO DE MALNUTRICION	

DESCRIPCION DE LA NOVEDAD

La madre de la usuaria manifiesta que el padre se encuentra ya en el hogar y quiere conciliar pero es una persona agresiva, el hombre tiene cosa por cobrar.

ACUERDOS Y COMPROMISOS

La madre de la usuaria se comprometió a manifestar si el padre dela niñas los agrede nuevamente ya que es una persona considerada peligrosa para la sociedad. Ante cualquier situación acercarse a comisaria para que la entidad tenga el conocimiento

Rosa Moreno C
FIRMA DE PROFESIONAL
CARGO Asesoria
CEDULA 1.051.891.190 -

Daviana Lara R.
NOMBRE DE RESPONSABLE
PARENTESCO
CEDUL

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUZTAVO MARTINEZ CAFFYN
Nit: 800189920-5

REGISTRO DE NOVEDADES Y SITUACIONES ESPECIALES

NOMBRE COMPLETO	Isabella Soto cardenas lara.
TIPO BENEFICIARIO	RC
N. IDENTIFICACION	
FECHA NACIMIENTO	· 6/9/2020
EDAD	2 años.
NOMBRE ACUDIENTE	Daviana lara.
N IDENTIFICACION DE ACUDIENTE	1002 430 252
TELEFONO	3217078291.
FECHA	27/10/23
AGENTE EDUCATIVO	

MOTIVO DE LAS NOVEDADES Y SITUACIONES ESPECIALES

ACCIDENTES	
CAMBIOS EN ESTADO DE SALUD	
CAMBIO ESTADO EMOCIONAL	
INASISTENCIA	
SITUACION DE AMENAZA O VULNERACION DE DERECHOS	
ENFERMEDAD	
NO ESTA VINCULADO A SISBEN	
ADMINISTRACION DE MEDICAMENTOS	
NO CUENTA CON REGISTRO CIVIL	
NO CUENTA SOPORTE AFILIACION A SALUD	
NO CUENTA CON CERTIFICACION VALORACION INTEGRAL O CONTROLES PRENATALES	
NO CUENTA ESQUEMA VACUNACION DE ACUERDO A EDAD	
SEGUIMIENTO ESTADO DE MALNUTRICION	

DESCRIPCION DE LA NOVEDAD

la osuaria cuenta con el documento de crecimiento y desarrollo desactualizado.
la osuaria ste remitida desde comisaria por su caso de malnutrición.

ACUERDOS Y COMPROMISOS

la madre se compromete a traer el documento y a que la niña asista a los encuentros en edi y a no volverse el derecho.

Rosa Mercel
FIRMA DE PROFESIONAL
CARGO Apoyo Psicosocial
CEDULA 1051891190.

Daviana Lara L.
NOMBRE DE RESPONSABLE
PARENTESCO
CEDULA 1002 430 252

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUZTAVO MARTINEZ CAFFYN
Nit: 800189920-5

SEGUIMIENTO

FECHA	ACCIONES REALIZADAS	AVANCES/DIFICULTADES	FIRMA DE PROFESIONAL	FIRMA PADRE CUIDADOR
27/10/23	Se habla con la madre de la menor con el fin de llegar a acuerdos			Daviana Lara

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUZTAVO MARTINEZ CAFFYN
Nit: 800189920-5

REGISTRO DE NOVEDADES Y SITUACIONES ESPECIALES

NOMBRE COMPLETO	Isabella Soto cardenas lara.
TIPO BENEFICIARIO	RC
N. IDENTIFICACION	
FECHA NACIMIENTO	· 6/9/2020
EDAD	2 años.
NOMBRE ACUDIENTE	Daviana lara.
N IDENTIFICACION DE ACUDIENTE	1002 430 252
TELEFONO	3217078291.
FECHA	27/10/23
AGENTE EDUCATIVO	

MOTIVO DE LAS NOVEDADES Y SITUACIONES ESPECIALES

ACCIDENTES	
CAMBIOS EN ESTADO DE SALUD	
CAMBIO ESTADO EMOCIONAL	
INASISTENCIA	
SITUACION DE AMENAZA O VULNERACION DE DERECHOS	
ENFERMEDAD	
NO ESTA VINCULADO A SISBEN	
ADMINISTRACION DE MEDICAMENTOS	
NO CUENTA CON REGISTRO CIVIL	
NO CUENTA SOPORTE AFILIACION A SALUD	
NO CUENTA CON CERTIFICACION VALORACION INTEGRAL O CONTROLES PRENATALES	
NO CUENTA ESQUEMA VACUNACION DE ACUERDO A EDAD	
SEGUIMIENTO ESTADO DE MALNUTRICION	

DESCRIPCION DE LA NOVEDAD

la osuaria cuenta con el documento de crecimiento y desarrollo desactualizado.
la osuaria ste remitida desde comisaria por su caso de malnutrición.

ACUERDOS Y COMPROMISOS

la madre se compromete a traer el documento y a que la niña asista a los encuentros en edi y a no volverse el derecho.

Rosa Mercel
FIRMA DE PROFESIONAL
CARGO Apoyo Psicosocial
CEDULA 1051891190.

Daviana Lara L.
NOMBRE DE RESPONSABLE
PARENTESCO
CEDULA 1002 430 252

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUZTAVO MARTINEZ CAFFYN
Nit: 800189920-5

SEGUIMIENTO

FECHA	ACCIONES REALIZADAS	AVANCES/DIFICULTADES	FIRMA DE PROFESIONAL	FIRMA PADRE CUIDADOR
27/10/23	Se habla con la madre de la menor con el fin de llegar a acuerdos			Daviana Lara



Editar con WPS Office

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUZTAVO MARTINEZ CAFFYN
Nit: 800189920-5

REGISTRO DE NOVEDADES Y SITUACIONES ESPECIALES

NOMBRE COMPLETO	Jose Armando Molina Barros
TIPO BENEFICIARIO	niño
N. IDENTIFICACION	1207279604
FECHA NACIMIENTO	
EDAD	4 años
NOMBRE ACUDIENTE	Dubis charris
N IDENTIFICACION DE ACUDIENTE	
TELEFONO	
FECHA	19-11-23
AGENTE EDUCATIVO	Apoyo en salud

MOTIVO DE LAS NOVEDADES Y SITUACIONES ESPECIALES

ACCIDENTES	
CAMBIOS EN ESTADO DE SALUD	
CAMBIO ESTADO EMOCIONAL	
INASISTENCIA	
SITUACION DE AMENAZA O VULNERACION DE DERECHOS	
ENFERMEDAD	
NO ESTA VINCULADO A SISBEN	
ADMINISTRACION DE MEDICAMENTOS	
NO CUENTA CON REGISTRO CIVIL	
NO CUENTA SOPORTE AFILIACION A SALUD	
NO CUENTA CON CERTIFICACION VALORACION INTEGRAL O CONTROLES PRENATALES	
NO CUENTA ESQUEMA VACUNACION DE ACUERDO A EDAD	
SEGUIMIENTO ESTADO DE MALNUTRICION	X

DESCRIPCION DE LA NOVEDAD

Visita domiciliaria al niño Jose Armando Molina por su estado nutricional. la abuela que es la cuidadora nos comenta mucho sobre los tipos medicos del niño. Se converso con la mamma que dice que el niño se encuentra bien del peso porque el Pediatra se confundio en una cita.

ACUERDOS Y COMPROMISOS

De acuerdo con la abuela Rosa la cuidadora se les explica para que la de el nuevo o la mama para que nos haga llegar las ordenes HC donde el pediatra les confirma que el niño se encuentra con leve tendencia bien de el estado de Malnutricion.

Esperanza Reyes Diaz
FIRMA DE PROFESIONAL
CARGO Apoyo en SyN
CEDULA 23.179.312

Dubis Charris Molina
NOMBRE DE RESPONSABLE
PARENTESCO
CEDUL 32580028

Editar con WPS Office
Powered by CamScanner



Editar con WPS Office
Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUZTAVO MARTINEZ CAFFYN
Nit: 800189920-5

REGISTRO DE NOVEDADES Y SITUACIONES ESPECIALES

NOMBRE COMPLETO	Abigail Melendez Baena
TIPO BENEFICIARIO	niño
N. IDENTIFICACION	1051894433
FECHA NACIMIENTO	4 años
EDAD	16-04-19
NOMBRE ACUDIENTE	Malvis Diaz
N IDENTIFICACION DE ACUDIENTE	
TELEFONO	3205818435
FECHA	20-11-23
AGENTE EDUCATIVO	Apoyo en Salud y Nutricion

MOTIVO DE LAS NOVEDADES Y SITUACIONES ESPECIALES

ACCIDENTES	
CAMBIOS EN ESTADO DE SALUD	
CAMBIO ESTADO EMOCIONAL	
INASISTENCIA	
SITUACION DE AMENAZA O VULNERACION DE DERECHOS	
ENFERMEDAD	
NO ESTA VINCULADO A SISBEN	
ADMINISTRACION DE MEDICAMENTOS	
NO CUENTA CON REGISTRO CIVIL	
NO CUENTA SOPORTE AFILIACION A SALUD	
NO CUENTA CON CERTIFICACION VALORACION INTEGRAL O CONTROLES PRENATALES	
NO CUENTA ESQUEMA VACUNACION DE ACUERDO A EDAD	X
SEGUIMIENTO ESTADO DE MALNUTRICION	

DESCRIPCION DE LA NOVEDAD

La abuela comenta que la niña persiste con sesgo en la cita pendiente con el pediatra en el mes de septiembre corroborado con el peso mensual que se le hace en el CDI.

ACUERDOS Y COMPROMISOS

La abuela y la familia siguen en el compromiso con la niña de su alimentación y su complemento multimicronutrientes recomendados por nutrición y pediatría

Espinoza Pous Nis
FIRMA DE PROFESIONAL
CARGO Apoyo en Salud y Nutricion
CEDULA 23.139.312

Malvis E Diaz G
NOMBRE DE RESPONSABLE
PARENTESCO
CEDUL 23137803

Editar con WPS Office
Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUZTAVO MARTINEZ CAFFYN
Nit: 800189920-5

SEGUIMIENTO

FECHA	ACCIONES REALIZADAS	AVANCES/DIFICULTADES	FIRMA DE PROFESIONAL	FIRMA PADRE CUIDADOR
10-11-23	Visita domiciliaria de seguimiento de malnutrición		Esperanza Pinto Díaz	Marleis Diaz 23137803
				Marleis Diaz 23137803

Editar con WPS Office
Powered by CamScanner



Editar con WPS Office
Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUZTAVO MARTINEZ CAFFYN
Nit: 800189920-5

REGISTRO DE NOVEDADES Y SITUACIONES ESPECIALES

NOMBRE COMPLETO	Griseth Valentina Berrio Sanchez
TIPO BENEFICIARIO	niña
N. IDENTIFICACION	1051294797
FECHA NACIMIENTO	10-09-20
EDAD	
NOMBRE ACUDIENTE	Esmeralda Sanchez
N IDENTIFICACION DE ACUDIENTE	
TELEFONO	
FECHA	20-11-23
AGENTE EDUCATIVO	Apoyo en S y N.

MOTIVO DE LAS NOVEDADES Y SITUACIONES ESPECIALES

ACCIDENTES	
CAMBIOS EN ESTADO DE SALUD	
CAMBIO ESTADO EMOCIONAL	
INASISTENCIA	
SITUACION DE AMENAZA O VULNERACION DE DERECHOS	
ENFERMEDAD	
NO ESTA VINCULADO A SISBEN	
ADMINISTRACION DE MEDICAMENTOS	
NO CUENTA CON REGISTRO CIVIL	
NO CUENTA SOPORTE AFILIACION A SALUD	
NO CUENTA CON CERTIFICACION VALORACION INTEGRAL O CONTROLES PRENATALES	
NO CUENTA ESQUEMA VACUNACION DE ACUERDO A EDAD	
SEGUIMIENTO ESTADO DE MALNUTRICION	X

DESCRIPCION DE LA NOVEDAD

La niña Griseth Valentina Berrio en estos dias a tenido inapetencia esta dejando los alimentos ni les hicimos seguimiento a quirido tomar algo que preocupa por su estado de desnutricion en el pero de este mes lo tuvo de 8:40 alerta con esta disminucion en su apetito.

ACUERDOS Y COMPROMISOS

La madre se compromete en el proximo mes que le toca cita con pediatria y Nutricion comunicar los por el estado de la niña con su inapetencia.

FIRMA DE PROFESIONAL
CARGO Apoyo en S y N
CEDULA 23.139.312

NOMBRE DE RESPONSABLE Esmeralda Rosa
PARENTESCO
CEDUL 1007200877

Editar con WPS Office
Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUZTAVO MARTINEZ CAFFYN
Nit: 800189920-5

SEGUIMIENTO

FECHA	ACCIONES REALIZADAS	AVANCES/DIFICULTADES	FIRMA DE PROFESIONAL	FIRMA PADRE CUIDADOR
				Emerilda 1007200877
				Emerilda 1007200877
				Emerilda 1007200877
				Emerilda 1007200877

Editar con WPS Office
Powered by CamScanner

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT:800189920-5

ACTA DE FORMACION A FAMILIAS

FECHA: 17-11-2023

TEMA: LA IMPORTANCIA DEL ABRAZO

COMPONENTE: FAMILIA, COMUNIDADES Y REDES.

DIRIGIDO A: PADRES, MADRES Y/O CUIDADORES.

PROFESIONAL A CARGO: KATTY BATISTA AYOLA - APOYO PSICOSOCIAL

OBJETIVO

Fomentar en los padres, madres y cuidadores de los usuarios del cdi actividades en familia que promuevan la confianza, seguridad y fortalezas, contribuyendo así bases seguras para vínculos que ayuden al desarrollo afectivo, social y cognitivo del niño y de esta forma contribuir a un sano desarrollo de la persona.

DESCRIPCION DEL TEMA:

Siendo las 9:00 am se realiza el encuentro con los padres, madres y/o cuidadores de los niños beneficiarios del programa, para socializar la temática a trabajar del mes de noviembre.

1. Se realiza la bienvenida y se dan los agradecimientos por la asistencia ya que se contará con varias actividades en el espacio.
2. Se socializa la introducción y desarrollo del tema, la importancia del abrazo y el vínculo que se establece entre la familia y el niño por medio del abrazo.
3. Se realiza un espacio de dialogo para compartir experiencias y conductas de los niños y niñas al recibir un abrazo por parte de las familias.
4. Se realizan recomendaciones para que los padres y familias puedan ser mas cercanos con los niños y brindar afectos y contacto físicos con estos.
5. Se da por finalizado el encuentro y se procede a realizar la despedida y agradecer por su asistencia.

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT:800189920-5

METODOLOGIA EMPLEADA PARA EL DESARROLLO:

Informativa, participativa.

RECURSOS:

Hoja, lápiz, folletos, cartulina, marcadores, listado de asistencia.

EVALUACION

Se recibió con agrado la información recibida y se evidencio interés por el tema.

RESPONSABLE: Karry Batista Ayola.

PSICOSOCIAL

NUMERO DE TARJETA PROFECIONAL: 523041038

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT:800189920-5

EVIDENCIA FOTOGRÁFICAS

FECHA: 17-11-2023
TEMA: LA IMPORTANCIA DEL ABRAZO
DIRIGIDO A: PADRES, MADRES Y/O CUIDADORES.

FORMACION A PADRES,MADRES Y CUIDADORES





FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT:800189920-5

EVIDENCIA FOTOGRÁFICAS

FECHA: 17-11-2023
TEMA: LA IMPORTANCIA DEL ABRAZO
DIRIGIDO A: PADRES, MADRES Y/O CUIDADORES.

FORMACION A PADRES,MADRES Y CUIDADORES





FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT:800189920-5









FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT:800189920-5





FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT:800189920-5

ACTA DE FORMACION A FAMILIAS

CIUDAD Y FECHA: CLEMENCIA 17/11/2023

TEMA: PROMOCION Y PREVENCION DEL DENGUE

COMPONENTE: salud y nutrición
DIRIGIDO A: PADRES DE FAMILIAS Y/O CUIDADORES DEL CDI NUEVOS PASOS Y MENTES GIGANTES.

PROFESIONAL A CARGO: Adriana Pimienta Martínez Apoyo En Salud y Nutrición

OBJETIVO

1. Fomentar la mejora continua de los procesos de prevención y control del dengue con integración comunitaria para reducir exposición al riesgo.

2. Intensificar las acciones de promoción y protección de la salud con corresponsabilidad municipal y ciudadana para el autocuidado de la salud y fomento de entornos saludables.

DESCRIPCION DEL TEMA:

Se da inicio a la actividad con dos juegos, alcanza una estrella y el tingo, tingo, tango, esto con el fin de desarrollar el tema por medio de preguntas y respuestas.

¿Qué es el dengue?

El dengue es una enfermedad vírica transmitida por mosquitos que se ha propagado rápidamente en todas las regiones de la OMS en los últimos años. El virus del dengue se transmite por mosquitos hembra principalmente de la especie *Aedes aegypti* y, en menor grado, de *A. albopictus*.

Transmisión

El vector principal del dengue es el mosquito *Aedes aegypti*. El virus se transmite a los seres humanos por la picadura de mosquitos hembra infectadas. Tras un periodo de incubación del virus que dura entre 4 y 10 días, un mosquito infectado puede transmitir el agente patógeno durante toda la vida.

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT:800189920-5

Prevención y control:

Hoy por hoy, el único método para controlar o prevenir la transmisión del virus del dengue consiste en luchar contra los mosquitos vectores:

- ✓ Evitar que los mosquitos encuentren lugares donde depositar sus huevecillos aplicando el ordenamiento y la modificación del medio ambiente.
- ✓ Eliminar correctamente los desechos sólidos y los posibles hábitats artificiales.
- ✓ Cubrir, vaciar y limpiar cada semana los recipientes donde se almacena agua para uso doméstico.
- ✓ Aplicar insecticidas adecuados a los recipientes en que se almacena agua a la intemperie.
- ✓ Utilizar protección personal en el hogar, como mosquiteros en las ventanas, usar ropa de manga larga, materiales tratados con insecticidas, espirales y vaporizadores.

Se finaliza la actividad con un resumen de lo explicado y evidenciando el logro de los objetivos propuestos.

.

METODOLOGIA EMPLEADA PARA EL DESARROLLO:

Participativa, comunicativa, dinámica, divertida.

RECURSOS:

Hoja, lápiz, cartelera.

EVALUACION

El 90% de las familias del cdi fueron muy precisos a la hora de contestar preguntas relacionadas sobre el tema.

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT:800189920-5

RESPONSABLE:



Adriana Paola Pimienta Martínez

- Apoyo En Salud Y Nutrición

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT:800189920-5

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS:

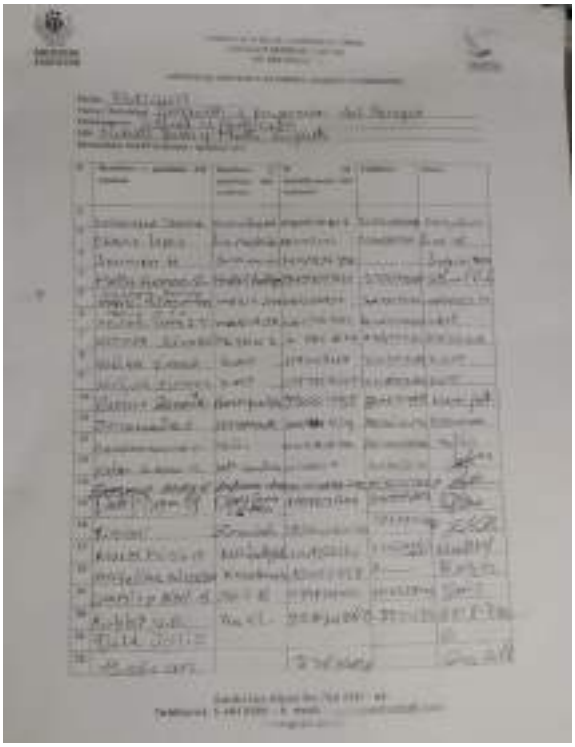


FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT:800189920-5

Asistencias:

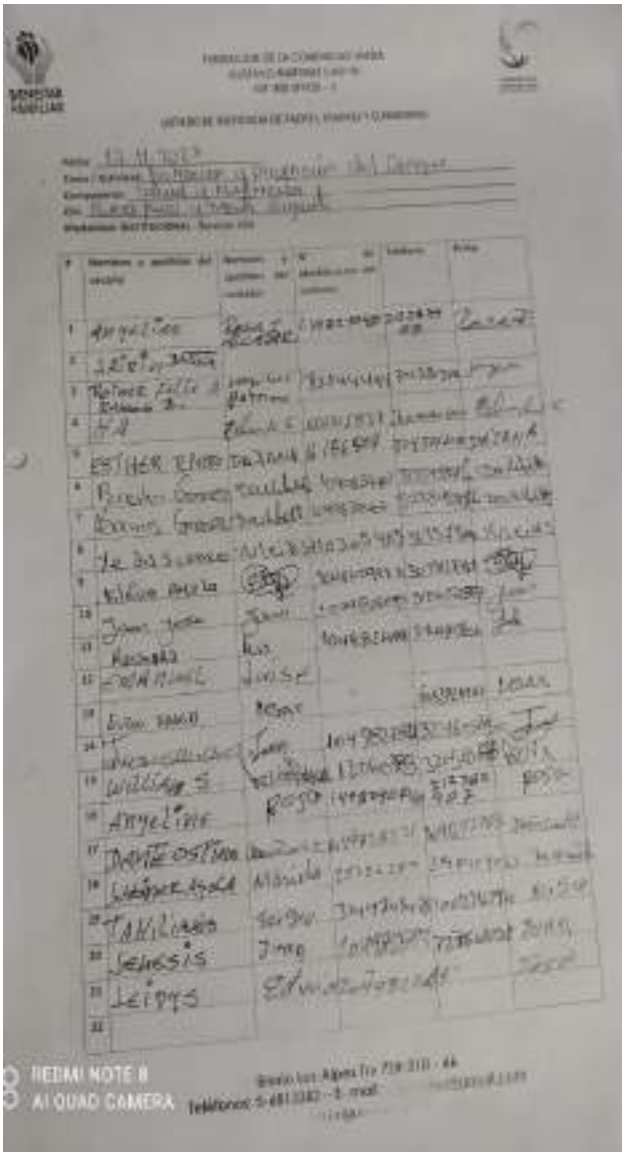


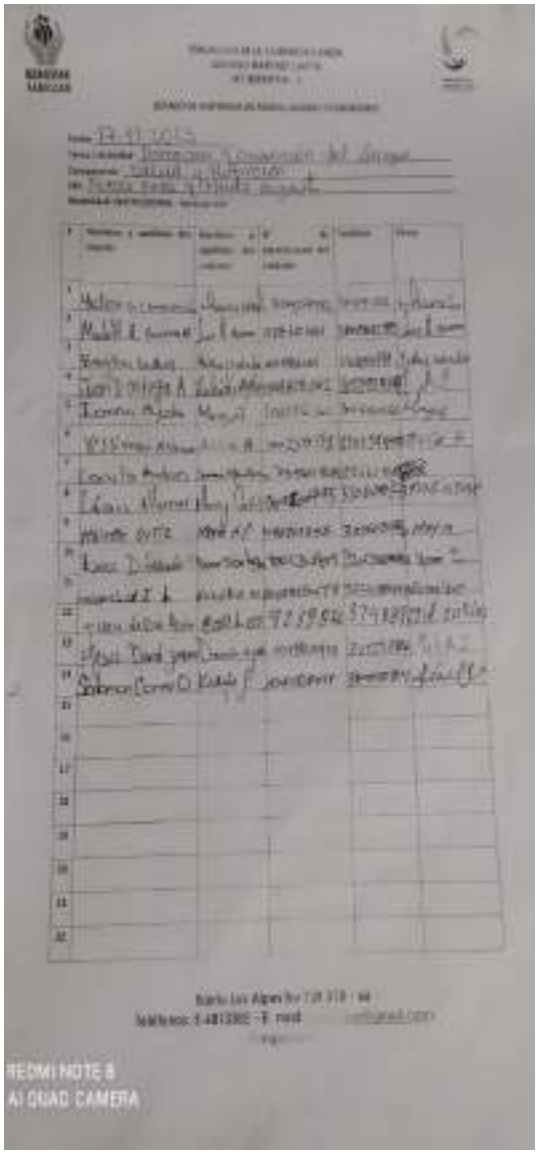






FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT:800189920-5





FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT:800189920-5

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5

UA – FECHA:	UA1 – UA2 – UA3 2023
UDS/DIMF:	DIMF JUAN PABLO
COMPONENTE:	SALUD Y NUTRICION
PROFESIONAL A CARGO:	Apoyo EN SALUD
NOMBRE:	AURA KARINA MENDOZA ORTEGA
DIRIGIDO A:	Niños, niñas, mujeres gestantes y/o Familias
PRACTICA(S) A TRABAJAR	# 15

INTENCIONALIDAD: Sensibilizar a las familias sobre las medidas de prevención adecuadas que deben tener para prevenir accidentes en el hogar y en su entorno.

DESARROLLO DE LA TEMÁTICA Y/O ACTIVIDAD:

Para el mes de noviembre en las UA1 UA2 UA3 del DIMF Juan Pablo se trabajó la practica 15 con el fin de concientizar a las familias, sobre los difentes accidente que pueden ocurrir dentro y fuera de la vivienda atreves de actividades lúdicas y recreativas.

Para esta actividad se tuvo la oportunidad de trabajar con dramatizados, videos explicativos e intercambios de saberes previos con el fin de esclarecer y prevenir accidentes que pueden ocurrir en cualquier momento dentro y fuera de la vivienda.

A demás como refuerzo se les entrego material didáctico para crear estrategia que impidan algunos accidentes Que Se pueden prevenir en el hogar como, tapar los toma corriente, no dejar el piso mojado, mantener los tanques donde se almacena el agua tapados, no dejar objetos peligrosos al alcance de los niños.

Tras la proyección de la información, se abrió un espacio de participación ciudadana con preguntas, aportaciones que se debatieron entre los participantes y ponentes al final de la actividad.

Se utilizo una metodología participativa donde se pidieron opiniones, conceptos, los presentes se involucraron en distintas actividades dinámicas que se llevaron a cabo durante la actividad y Para culminar se dejaron las recomendaciones necesarias.

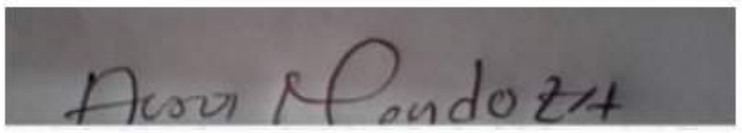
METODOLOGÍA EMPLEADA PARA EL DESARROLLO:

En el desarrollo de la actividad se emplearon las siguientes herramientas: discusión de lectura, dinámica interactiva, talleres y juegos de lecturas.

Powered by CamScanner

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5

RECURSOS: Marcadores, papel kraff, lápices, hojas de papel, cartulina de colores, palitos de paletas, temperas, colores.
EVALUACIÓN: En la jornada se pudo lograr la aclaración de algunos conceptos desconocidos para los padres, madres y/o cuidadores, llevando también a cabo los encuentros con éxito de acuerdo a las planeaciones realizadas.



FIRMA
RESPONSABLE: Aura Karina Mendoza ortega
Apoyo en salud y nutrición
DIMF JUAN PABLO

Powered by CamScanner

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5

ANEXO FOTOGRAFICO











Powered by CamScanner

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5

UA – FECHA:	UA1- UA 2- UA3 NOVIEMBRE 2023
UDS/DIMF:	DIMF JUAN PABLO
COMPONENTE:	Familia, comunidad y redes sociales
PROFESIONAL A CARGO:	Apoyo psicosocial
NOMBRE:	Wendy Paola Suarez Mallarino
DIRIGIDO A:	Niños, niñas, mujeres gestantes y/o Familias
PRACTICA(S) A TRABAJAR	#15

INTENCIONALIDAD: Fortalecer las buenas prácticas de protección y cuidado de los niños, niñas y mujeres gestantes a través de la toma de conciencia y desarrollo de acciones sobre los posibles riesgos de accidentes que puedan afectar su bienestar tanto físico como emocional.

DESARROLLO DE LA TEMÁTICA Y/O ACTIVIDAD: durante el mes de noviembre se trabajó en torno a la práctica número 15 a través de esta práctica los cuidadores y las familias, están contribuyendo para que las niñas y los niños puedan crecer y desarrollarse en un ambiente seguro que los cuida y los protege, al tomar conciencia y desarrollar acciones sobre los posibles riesgos de accidentes que pueden afectar su bienestar tanto físico como psicológico o poner en riesgo su vida o integridad. Estar atentos a acompañarlos y cuidarlos de manera sensible, significa reconocer sus necesidades y posibilidades de exploración de acuerdo con su momento de desarrollo y sus particularidades, adaptar los espacios, materiales u otros elementos para que puedan interactuar de manera segura con el mundo que los rodea y explorarlo con todos sus sentidos. Para la realización de las actividades propuestas para el desarrollo y accionar de cada uno de los encuentros pedagógicos en las diferentes UA del DIMF juan pablo se utilizaron estrategias lúdicas y juegos relacionados a la práctica utilizada para el abordaje de los mismos en el tiempo concertado con cada uno de los participantes, además de lo anterior se utilizaron metodologías participativas donde se pidieron opiniones y conceptos, también los presentes se involucraron en distintas actividades dinámicas que se llevaron a cabo durante la actividad y Para culminar se dejaron las recomendaciones necesarias.

METODOLOGÍA EMPLEADA PARA EL DESARROLLO:
En el desarrollo de la actividad se emplearon las siguientes herramientas: discusión de lectura, dinámica interactiva, talleres y juegos de lecturas.

RECURSOS:
Marcadores, papel kraff, lápices, hojas de papel, cartulina de colores, palitos de paletas, temperas, colores.

EVALUACIÓN:
En la jornada se pudo lograr la aclaración de algunos conceptos desconocidos para los padres, madres y/o cuidadores, llevando también a cabo los encuentros con éxito de acuerdo a las planeaciones realizadas.

Powered by CamScanner

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5

Wendy Paola Suarez Mallarino

FIRMA
RESPONSABLE: Wendy Suarez Mallarino
Psicosocial
DIMF JUAN PABLO

ANEXO FOTOGRAFICO






Powered by CamScanner

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5

ACTA

CIUDAD	Cartagena de Indias – Noviembre
UDS/DIMF	DIMF- Rayito de Luz
COMPONENTE	Psicosocial
PROFESIONAL A CARGO	Laura Victoria Deossa Alzate
DIRIGIDO A:	Niños, niñas.
PRACTICA(S) A TRABAJAR	Practica N°6 Vivir el territorio Practica N°13 Proteger a la Familia de Moscas, Cucarachas, Ratas, Zancudos, Murciélagos y Otros Animales que Representan Peligro para la Salud.
INTENCIONALIDAD:	Sensibilizar a la familia acerca de la importancia de las medidas de control como elemento clave para la protección de la salud.

DESARROLLO DE LA TEMÁTICA Y/O ACTIVIDAD:

En el mes de Noviembre se trabajó la practica n° 6 y n°13 enfocadas concientizar a la familia acerca de la importancia de implementar medidas de control para prevenir la presencia de enfermedades transmitidas por vectores, para ello se desarrollaron diferentes actividades teniendo en cuenta el grupo etario, con la UA1 el cual se compone de madres gestantes, lactantes y niños de 6 a 11 meses en el momento de crear y conversar se llevó acabo la dinámica de reconocer los insectos, caja de los insectos, alimenta al ratón, animales de hidrogel estas actividades permitieron el reconocimiento de los diferentes animales que son portadores de enfermedades, en el momento de construyendo juntos se elaboró el pin de insecto, telaraña de la precaución, el murciélago, reciclando insectos, con la UA2 y la UA 3 las cuales comprende niños 1 a 2 años y 2 a 3 años se trabajaron actividades como construye con plastilina, juego del globo , observa el insecto, encuentra el animal, tumba el agujón construye con tu cuerpo, en el momento de construyendo juntos se creó el cofre del insecto, el animal que veo, viste al insecto, el mural de la prevención y construyendo la telaraña.

Se evidencia asistencia de usuarios en la RAM y planeaciones en los encuentros grupales por UA

METODOLOGÍA EMPLEADA PARA EL DESARROLLO

Para desarrollar los encuentros en el mes de Noviembre se utilizó como metodología expresiones artísticas, conversatorios, dinámicas lúdico- participativas y juegos didácticos.

Powered by CamScanner

RECURSOS: Globos, papel kraft, marcadores, cartulina negra, lupa, recortes de insectos, caja, colores, globos y lana, video
EVALUACIÓN: De acuerdo a lo evaluado por los usuarios la temática tratada con la practica N°13 les permitió sensibilizarse ante la importancia de mantener la casa limpia, realizar una limpieza constante de los recipientes donde almacenan el agua, dormir con toldo, fumigar constantemente el agua, evitar tener agua estancada y utilizar repelente para evitar enfermedades como el zika, chikungunya, dengue, leptospirosis, COVID-19, ebola, Nipah, entre otros.

Laura Deossa Alzate

FIRMA
RESPONSABLE: Apoyo psicosocial

Powered by CamScanner

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5

ANEXO FOTOGRAFICO

TEMA:
Practica N°6
Vivir el territorio
Practica N°13
Proteger a la Familia de Moscas, Cucarachas, Ratas, Zancudos, Murciélagos y Otros Animales que Representan Peligro para la Salud.

INTENCIONALIDAD:
Sensibilizar a la familia acerca de la importancia de las medidas de control como elemento clave para la protección de la salud



Powered by CamScanner

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5

ACTA

CIUDAD	Cartagena de Indias – Noviembre
UDS/DIMF	DIMF- Rayito de Luz
COMPONENTE	Psicosocial
PROFESIONAL A CARGO	Juliana Batista Altamar
DIRIGIDO A:	Niños, niñas, mujeres gestantes y gateadores
PRACTICA(S) A TRABAJAR	Practica N° 15 Tomar Medidas Adecuadas para Prevenir Accidentes en el Hogar y sus Entornos
INTENCIONALIDAD:	Promover la construcción o re significación de las comprensiones de los adultos cuidadores sobre la importancia que tiene su acompañamiento permanente para el cuidado y la protección de las niñas, niños y mujeres gestantes.

DESARROLLO DE LA TEMÁTICA Y/O ACTIVIDAD:
Para el mes de noviembre en las (gestantes, lactantes y niños de 2 a 3 años y de 6 a 11) del DIMF Rayito de Luz se trabajó en torno al fortalecimiento de tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar, la familia mantiene fuera del alcance de los niños y niñas cuchillos, tijeras, machetes y otros instrumentos afilados. En esta práctica realizamos diferentes actividades donde colocamos productos químicos donde identificamos los nombres adecuados, jugamos una experiencia con bolas de colores donde cada color tenia preguntas para desarrollar sobre los accidentes ocurridos en el hogar, vivimos la experiencia con el vestuario donde caracterizamos prendas limpias y prendas sucias. Tuvimos la experiencia de vivir el tingo tango donde utilizamos una toalla de color rojo observando cada una de los usuarios miraran la forma del color rojo significa peligro. Jugamos gusanitos de colores.
Se evidencia asistencia de usuarios en la RAM y planeaciones en los encuentros grupales por UA.

METODOLOGÍA EMPLEADA PARA EL DESARROLLO
En el desarrollo de la actividad se emplearon las siguientes herramientas: tingo tango, actividades colocando productos químicos y gusanitos de colores.

RECURSOS:
Globos, papel kraft, marcadores, cartulina negra, lupa, recortes de insectos, caja, colores, globos y lana, video

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5

FUNDACIÓN DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN

EVALUACIÓN:
En la jornada se pudo lograr la aclaración de algunos conceptos desconocidos para los padres, madres y/o cuidadores, llevando también a cabo los encuentros con éxito de acuerdo a las planeaciones realizadas.

Juliana Batista Altamar

FIRMA
RESPONSABLE: Apoyo en salud y nutrición

Powered by CamScanner

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5

ANEXO FOTOGRAFICO

TEMA:
Practica N°15
Tomar Medidas Adecuadas para Prevenir Accidentes en el Hogar y sus Entornos

INTENCIONALIDAD:
Promover la construcción o re significación de las comprensiones de los adultos cuidadores sobre la importancia que tiene su acompañamiento permanente para el cuidado y la protección de las niñas, niños y mujeres gestantes.







Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. 25 **Fecha** 07-NOV-2023. **Hora** 8:00am.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Tatiana Cardozo Mendoza	Rol:	Docente
Arianna Batista Cuadro	Rol:	Rol Toda la Etapa.
Ivonis Ayola Mendoza	Rol:	Apoyo psicosocial.
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Promover en los niños, niñas y/o cuidadores el rescate de las tradiciones culturales en nuestro territorio

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

se iniciara la formación ambientando los espacios con diferentes materiales didacticos que provoquen experiencias a los niños y niñas.

* Desfiles de Valores

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Intencionalidad:

Promover acciones seguras de autocuidado para niños y niñas desde la gestación en medio de las celebraciones y conmemoraciones propias del territorio

* Actividades: Campaña de prevención y sensibilización frente al no uso de la polvora

Con las niñas y los niños

Desfile de Valores:

→ Se realizara el desfile de Valores con los niños y niñas ambientales espacios con motivo de cabildo y se les explicara la tradición.

Powered by CamScanner

Momento tres: construyendo juntos

Se le entregara materiales a madre/padre y/o cuidador para decorar una carroza alusiva al cabildo donde se escogera una representante (capitana) por cada grupo

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Se realizara una dinamica llamada "chicle bon bon bum" donde los participantes responderan preguntas relacionadas a la tematica.

¿Qué recursos se usarán?

- foamy
- Globos
- cartulina
- tempera
- pinceles
- Marcadores

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Fase tres: encuentros grupales

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El Desfile de Valores

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Ninguna.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

A Rescatar nuestras Tradiciones

¿A qué se comprometen las familias?

A seguir rescatando las Tradiciones

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

Modelo de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Planear el encuentro grupal:

Recuerde que este apartado se diligencia y entrega cada vez que se realice para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. 27

Fecha 08-NOV-2023. Hora 8:00 a.m.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Rol: Docente.
Rol: Aof Pedagogico.
Rol: Apoyo Psicosocial.
Rol:

INTENCIONALIDAD

Promover en los niños y niñas y/o cuidadores el rescate de las tradiciones Culturales en nuestro territorio.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

se iniciara la formación ambientando los espacios con diferentes materiales didacticos que provoquen experiencias en los niños-niñas:

* Desfile de Valores

*

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Intencionalidad: Promover acciones seguras de autocuidado para niños, niñas y madres desde la gestación en medio de las celebraciones y conmemoraciones propias del Territorio:

* Actividad: Campaña de prevención y sensibilización frente al no uso de la pólvora.

Con las niñas y los niños

Desfile de valores: se realizara el desfile con los niños-niñas ambientando los espacios con motivo de celebrado y se les explicara la tradicion.

Powered by CamScanner

Momento tres: construyendo juntos

Se les entregara material a cada madre, padre y/o cuidador para decorar una carroza alusiva al cabildo donde se escogera una representante (capitana) por cada grupo.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Se realizara una dinamica llamada chinde - boom - bum. donde cada participante respondera preguntas alusivas ala tematica.

¿Qué recursos se usarán?

- foamo
- cartulinas
- marcadores
- temperas
- globos
- papel selofan

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El Desfile de Valores.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Ninguna.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

El Rescate de nuestras Tradiciones

¿A qué se comprometen las familias?

A seguir rescatando nuestras Tradiciones

Powered by CamScanner

Encuentro grupal Nro. 22 Fecha 02-11-2023 Hora 8:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Ipla Camacho Mendoza	Rol:	Docente
Arcadia Batista C. Adra	Rol:	Aux pedagógica
Juanis Ayola Mendoza	Rol:	Apoyo psicosocial
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Proveer en las familias las actividades culturales y tradicionales para que los niños-niñas participen en ellas

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO

Momento uno: bienvenida

Se iniciara. La formación ambientando el espacio con diferentes materiales que provoque experiencias en los niños-niñas ~~Temperas~~ y Imagenes

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Intencionalidad: Promover acciones seguras de autocuidado para niño - niña desde la afectación en medio de las celebraciones y conmemoraciones propias del territorio

Actividad: Campaña de prevención y sensibilización frente al no uso de la pólvora.

Con las niñas y los niños

Fiestas de colores: cada niño y niña deben venir vestido con alguna de colores y la docente junto con la auxiliar implementarán bailes y cantos con cada niño.

Identidad: el espacio estará ambientado con imágenes y cada niño y niña logrará identificar su genero.

Huella: los niños - niñas colocaran su huella en un papel craft

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

es de todos

Momento tres: construyendo juntos

Todo sobre mí.
se le entregara a las madres y/o cuidadores cartolina, Hojas de colores marcadores, Lapiz, Lana. donde van a crear un album sobre la identidad de su niño desde su nacimiento.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Dinamica del estado de animo atraves de diferentes caras (triste, Alegre, Divertido, Pensado, Amoroso) el niño dibuja escogera una para saber su estado de animo durante el encuentro y asi evaluaremos las actividades realizadas

¿Qué recursos se usarán?

- Lana.
- Cartulina
- Hojas
- Marcadores

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

La actividad de identificación de genero.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Ninguna.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

A construir la identidad de nuestros niños-niñas

¿A qué se comprometen las familias?

La puntualidad.

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. | Fecha 01-NOV-2023 | Hora 8:00 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Karen Bonilla Salcedo	Rol:	Docente
Cristian Plaza Julio	Rol:	Aux. Pedagogico.
Ivanis Ayola Mendoza	Rol:	Apoyo psicosocial
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Promover en las familias las actividades culturales y tradicionales para que los niños y niñas participen en ellas

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Ambientaremos los espacios con materiales que provoquen experiencias significativas en los niños y niñas.

=> Bailes

=> Juegos libres

=> Dinamicas de las diferentes tradiciones

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Con las y los adultos

Intencionalidad.

Promover acciones Seguras de autocuidado para niños niñas desde la gestación en medio de las celebraciones y conmemoraciones propias del territorio

* Actividad: Campaña de prevención y sensibilización Frente al NO uso de la pólvora

Con las niñas y los niños

Caminata "Angeles Somos"

- Realizaremos una caminata con los niños y niñas, madres, padres y/o cuidadores donde implementaremos retos y tradiciones de Angeles Somos

=> Desfile mi Vestido de Angelito"

Haremos un desfile donde cada niño y niña nos mostrara su Vestido de Angelito para insentivar a los tradiciones de dicho dia.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

"Sancocho comunitario"

En compañía de las madres y/o cuidadores, niños y niñas, realizaremos un sancocho para conmemorar el día de los Angeles somos, donde todos compartiremos en grupo

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

¿Qué recursos se usarán?

- Materiales del Medio

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias den sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fué cuando salimos en la caminata para rescatar las tradiciones

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Ninguna

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Rescatar las tradiciones

¿A qué se comprometen las familias?

A continuar rescatando las tradiciones

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal

para cada encuentro grupal que se realice

Encuentro grupal Nro. Fecha 02-Nov-2023 Hora 8:00 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Karen Barros Toledo	Rol:	Docente
Carisley Haza Julio	Rol:	Aux. Pedagogica
Ivanis Ayola Mendoza	Rol:	Apoyo Psicosocial
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Promover en las familias las actividades culturales y tradicionales para que los niños y niñas participen en ellas

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO

Momento uno: bienvenida

Ambientaremos los espacios con materiales que provoquen experiencias significativas en los niños y niñas.

=> Dinamicas de las diferentes tradiciones

=> Cuentos y rolas

=> Juegos libres.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Servicio de Desa
Parte tres: encuentros grupales

Con las y los adultos

Intencionalidad:
Promover acciones seguras de autocuidado para niño- niña, desde la gestación a través de las celebraciones y conmemoraciones propias del territorio

Actividad: Campaña de prevención y sensibilización frente al No uso de la Polvora

Con las niñas y los niños

⇒ Fiesta de colores: Cada niño y niña deben venir vestidos con dos tipos de Colores y la docente junto con la auxiliar implementarán bailes y cantos con Cada niño y niña.

⇒ Mi Identidad: El espacio estará ambientado con imagenes y cada niño y niña logrará identificar Su genero.
Las imagenes se rellenaran con Papeles los cuales Cada niño y niña debe rasgar con ayuda de Su cuidador Principal

Powered by CamScanner

Momento tres: construyendo juntos

"Todo sobre mi"

A través de una hoja de block la madre dibujará y expresará a través de lo vivido con el niño y niña donde crearan un albúm explicando todo sobre la identidad de su hijo-hija.

Dispondremos de diferentes materiales como:

- Hojas
- láminas
- Marcadores
- colores
- pegante
- lana

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Dinámica Mº Estado de ánimo a través de diferentes caras (triste, Alegre, Divertido, tímido, Amoroso), el niño o niña Escogerá una para saber su estado de ánimo durante el encuentro y así evaluaremos las actividades realizadas

¿Qué recursos se usarán?

- Cartón de colores
- Cartulina
- Foami
- palillos

Powered by CamScanner

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El dialogo de saberes con los madres

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Con entusiasmo y agrado

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

N/A

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

llegar más puntual al encuentro.

Powered by CamScanner

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. | **Fecha** 7. Nov. 2023 | **Hora** 1:00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Karen Barros Salcedo	Rol:	Docente
Grisley Maza Solis	Rol:	Aux Pedagogico
Ivanis Ayola Hendoza	Rol:	Apoyo Psicosocial.
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Promover en los niños - niñas y/o cuidadores el rescate de las tradiciones culturales en nuestro Territorio

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se iniciara la formación ambientando los espacios. Con diferentes: materiales didacticos que provoquen experiencia en los niños - niñas:

* Desfile de Valores
*

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Intencionalidad: promoveer acciones segura de autocuidados para niñas, niños desde la gestación en medio de las Celebraciones y Conmemoraciones propias del Territorio

Actividad:

Campaña de prevención y Sensibilización frente al no uso de la palabra

Con las niñas y los niños

Desfile de Valores

Se realizara el desfile a Valores con los niños y ambientando los espacios Como motivo de Cabildo y Se le explicara la tradic

Momento tres: construyendo juntos

Se les entregara materiales a cada madre para decorar una carrosa, donde se escogera una representante (capitana) por cada grupo.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Se realizara una dinamica llamada "Chicle Bumbonbum" en donde los participantes responderan a las tradiciones culturales

¿Qué recursos se usarán?

* foami
* Cartulina
* Marcadores
* Temperas
* Globos
* Escarcha.
* Papel Celofan

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El desfile de Valores

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Ninguno

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

A Rescatar + tradiciones

¿A qué se comprometen las familias?

A seguir rescatando las tradiciones

Powered by CamScanner

Encuentro grupal Nro. | Fecha 02-NOV-2023 | Hora 1:00 - 5:00 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Angelica Roman Hernandez	Rol:	Docente AIEP.
Camila Mella Ballesteo	Rol:	
Ivanis Ayola Mendoza.	Rol:	Apoyo psicosocial.
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Promover en las familias las actividades culturales y tradicionales para que los niños y niñas participen de ellas.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO

Momento uno: bienvenida

Ambientaremos los espacios con materiales que provoquen experiencias significativas en los niños y niñas

=> Dinamicas de las diferentes tradiciones

=> Cuentos y relatos

=> Juegos libres.

Powered by CamScanner

intencionalidad = promover acciones seguras de autocuidados de niñas, niños desde la gestación en medio de las celebraciones y conmemoraciones propias del territorio

-Actividad.
Campaña de prevención y sensibilización frente al uso de la pólvora.

- Mi identidad = el espacio estara ambientado con imagenes y cada niño y niña lograra identificar su genero.

las imagenes se rellenaran con papeles los cuales cada niño y niña

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. | **Fecha** 8/NOV/2023 | **Hora**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Anaelica Roman	Rol:	Docente
Camila Mella	Rol:	Auxiliar
Ivanis Hyola Mendoza	Rol:	Apoyo psicosocial.
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Promover en los niños, niñas y/o acudidores el rescate de las tradiciones culturales en nuestro territorios.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se iniciará la formación ambientando los espacios con diferentes materiales didácticos que provoquen experiencias a los niños y niñas.

* Desfile de Valores

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

es de todos

Con las y los adultos

promover acciones seguras de autocuidado para niños y niñas desde la gestación en medio de las celebraciones y conmemoraciones propias del territorio.

* Actividad: campaña de prevención y sensibilización frente al no uso de la pólvora.

Con las niñas y los niños

Desfile de Valores.

⇒ Se realizará el desfile de valores con los niños y niñas ambientando los espacios con motivo de cabildo y se les explicará la tradición.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro Grupal:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Se le entregará material a los cuidadores para decorar una camiseta alusiva al cabildo, donde se escogerá una representante "capitana" por cada grupo.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Se realizará una dinamica llamada "chicle- Bombonbum" en donde los participantes responderan preguntas relacionadas a las tradiciones culturales.

¿Qué recursos se usarán?

- foam
- cartulina
- Marcadores
- Temperas
- Globos
- Escarcha
- papel celofan

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. | Fecha 8/NOV/2023 | Hora

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Angelica Roman	Rol:	Docente
Camila Mejia	Rol:	Auxiliar
Ivanis Ajola Mendoza	Rol:	Apoyo psicosocial.
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

promover en los niños, niñas y/o cuidadores el rescate de las tradiciones culturales en nuestro territorios.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se iniciara la formación ambientando los espacios con diferentes materiales didacticos que provoquen experiencias a los niños y niñas

*Desfile de valores

Powered by CamScanner

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

promover acciones seguras de acuerdo para niños y niñas desde la gestación en medio de las celebraciones y conmemoraciones propias del territorio.

* Actividad

campaña de prevención y sensibilización frente al no uso de la pólvora.

Con las niñas y los niños

Desfile de valores

=) se realizará el desfile de valores con los niños y niñas ambientando los espacios con motivo de cabildo y se les explicará la tradición

Planear el encuentro grupal:

Fase tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Se le entregará material a los cuidadores para decorar una camiza alusiva al cabildo, donde se escogera una representante "capitana" por cada grupo.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

se realizara una dinamica llamada "chicle-Bumbumbum" en donde los participantes responderan preguntas relacionadas a las tradiciones culturales.

¿Qué recursos se usarán?

- Foami
- Cartulina
- Marcadores
- Temperas
- Globos
- Escarcha
- papel celofan.

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del fueron las actividads y ente ellas la prevencion a la polvora y el Cuidado con nuestros niños y niñas

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Ninguna S.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Qu debemos Prevenir el uso de la polvora

¿A qué se comprometen las familias?

a seguir asistiendo a los proximos encuentros.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. | Fecha 7-NOV-2023 | Hora 01:00 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Yilena Judith Tovar Duque	Rol:	Ayc Pedagogico
Sindy Diaz Guzman	Rol:	Docente
Cielo Alarcon	Rol:	Apoyo psicosocial
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Promover en los niños y/o cuidadores el respeto de sus tradiciones y costumbres en nuestro territorio.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se inicia su formación ambientando los espacios con diferentes materiales didacticos que provoquen experiencias en los niños-niñas

* Decalogo de valores
*

Powered by CamScanner

Con las y los adultos

Intencionalidad - Promover acciones
Seguras de autocuidado para niños
niñas desde la gestación en me-
dio de las celebraciones y con-
memoraciones propias del ter-
torio

Actividad - Campaña de preve-
nción y sensibilización frente
al uso de la pólvora

Con las niñas y los niños

Desfile de colores
-> Se realizara el desfile de
colores con los niños y ni
ambientando los espacios c
motivo de celebrar y se le
explicara la tradición

Powered by CamScanner

Momento tres: construyendo juntos

Se les entregan materiales a cada grupo para decorar una carroza, donde se escoge una representante (capitana) por cada grupo

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Se realiza una dinamica llamada "Chucle Bum bum" en donde los participantes responderan a las tradiciones culturales

¿Qué recursos se usarán?

Tarjetas
- Chucle
Papel
Cartulina
Marcadores
Lapiceros
Grupal

Powered by CamScanner

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un poco

agan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes eguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue compartir decorando las carpetas.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

- Realizar mas manualidades.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

practicar los valores compartir momentos con sus hijos

¿A qué se comprometen las familias?

se comprometen a seguir replicando lo aprendido.

Powered by CamScanner

es de todos de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.

Fecha 08-11-23 Hora 08:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Milena Judith Erazo Reales — Rol: Aux Pedagógico
Sindy Diaz — Rol: Docente
Cielo Alarcon — Rol: Apoyo psicosocial
Rol:

INTENCIONALIDAD

Promover en los niños y/o cuidadores el rescate de las tradiciones culturales en nuestro territorio.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se iniciara la formación ambientando los espacios con diferentes materiales didacticos que provoquen experimentar con los niños-niñas

Desfile de valores

Powered by CamScanner

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Intencionalidad - Promover acciones Seguras de autocuidado para niños y niñas desde la gestación en medio de celebraciones y conmemoraciones propias del territorio

Actividad - Campaña de prevención y sensibilización frente al uso de la pólvora

Con las niñas y los niños

x Desfile de los valores

⟹ Se realizara el desfile de valores con los niños y nombre ambientando los espacios con motivo de cabildo y se le explicara la tradición

Powered by CamScanner

Momento tres: construyendo juntos

Se les entregara materiales a cada madre para decorar una carroza, donde se escogera una representante (capitana) por cada grupo

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Se realizara una dinamica llamado "Chicle Bombonbon" en donde los participantes reflexionaran a las tradiciones culturales

¿Qué recursos se usarán?

- Jami
- carrulino
- Parlantes
- temperas
- Globos
- Escarchas

Powered by CamScanner

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que les vinieron, vinieron, inspiró preguntas y las vinieron con sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue el recorrido de los tema de los valores con sus carozos.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

- Realizar manualidades para decorar.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

- A compartir en familia fortaleciendo vínculos afectivos y fortalecer los valores.

¿A qué se comprometen las familias?

- a disputa de la festividades cuidando de los niños y niños poniendo en práctica los valores

Powered by CamScanner

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Eileen Herrera Navarro	Rol:	Docente
Milena Escobar	Rol:	Aux. pedagogica
Cielo Alarcon	Rol:	Apoyo psicosocial
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Promover en las familias las actividades culturales y tradicionales para los niños y niñas participen de ellas

proyecto 3.2 - 3.1.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se ambientaran los espacios con diferentes materiales significativos que despierten en niños y niñas el interés por las tradiciones y actividades culturales a través de cuentos, coplas, juegos, rondas, y costumbres gastronomicas tradicionales.

Powered by CamScanner

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Se abre un espacio de reflexión sobre la importancia de fortalecer en las niñas y los niños las tradiciones culturales y su historia seguidamente se retomara la estrategia de dialogos de saber para conocer las tradiciones y sus orígenes a través de la historia

- campaña de sensibilización contra el uso de la pólvora

Con las niñas y los niños

Realizaremos con las madres o acudientes unas mascaras de animales en materiales que les suministraran las docentes. con el fin de generar interes por las artesanías. y la creatividad

"El festival del dulce tradicional" y Coplas. "

- las madres, padres y niños traeran una muestra de un dulce tradicional de nuestras tradiciones gastronomicas y las madres hablaran de cuales son los origenes del dulce y su elaboración. los niños vendran disfrazados de pareranquitos.

Powered by CamScanner

Momento tres: construyendo juntos

Promover acciones seguras de autocuidado para niños y niñas desde la gestación a través de las celebraciones y conmemoraciones propias del territorio.

Actividad: campaña de prevención y sensibilización frente al no uso de la peluca.

practicas:
5: 5.1, 5.4
15-
3- 3.2, 3.3
Estrategias pedagogicas: talle

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Se realizaron diferentes actividades
- cantos
- coplas
- bailes
- Duelos tradicionales
- festival.

¿Qué recursos se usarán?

- cantos
- bailes
- coplas.
- Duelos tradicionales.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. UAz. **Fecha** 2-11-2023. **Hora** 1 pm.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Bleidis Flores Villadiego	Rol:	Docente
Johana Romero Espino	Rol:	Auxiliar
Cielo Alarcón Herrera	Rol:	Apoyo psicosocial
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Promover en las familias las actividades culturales y tradicionales para que los niños y niñas participen de ellas.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se ambientarán los espacios con diferentes materiales significativos que despierten en niños y niñas el interés por desarrollar todas sus habilidades físico motoras. práctica # 3.

Powered by CamScanner

Con las y los adultos

Promover acciones Seguras de autocuidado para niños y niñas desde la gestación en medio de las celebraciones y conmemoraciones propias del territorio.

Se realiza la sensibilización frente a la campaña del uso de la polvora "cero quemados" con la entrega de flayers.

Con las niñas y los niños

Se les buscará un baile típico de la región para que ellos lo bailen para que ellos conjuguen con los turnos deseando al baile que van a realizar.

- Se realizará el juego de Simón Dice:

Simón dice que saques la lengua.
Simón dice que te toques el pelo.
Simón dice que te toques la barriguita ete-ete.

- Caminar sobre la cuerda se le coloca una cuerda para que el niño camine sobre la cuerda.

Powered by CamScanner

Momento tres: construyendo juntos

Se les entregará fomil para que los padres realicen unos cintillos o coronitas alusivas al día del niño con motivos alusivos a nuestras tradiciones.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

nos llevamos la satisfacción de haber disfrutado nuestra cultura y tradición.

- Acabamos en poner en practica todo lo aprendido en los encuentros.

¿Qué recursos se usarán?

se usaron dulces, hilos, y musica infantil.

Powered by CamScanner

...un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes

...ntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando todos interactuamos de la actividad.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Que todos participen de cada una de las actividades que se realicen durante todos los encuentros.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Hemos aprendido a valorar y a poner en practica nuestras tradiciones.

¿A qué se comprometen las familias?

A poner en practica todo lo aprendido en los encuentros.

...le para el firmado para el permiso olviden tener un permiso, no olviden, grupal (esto es opcional), encuentro del factores o factores ...

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. UA 3 **Fecha** 1-11-2023 **Hora** 1: pm.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Bleidis Forero Villadiego	Rol:	Docente
Yohana Romero Espino	Rol:	Auxiliar
Cielo Alarcon Herrera	Rol:	Apoyo psicosocial
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Promover en las familias las actividades culturales y tradicionales para que los niños y niñas participen de ellas.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se ambientaran los espacios con diferentes materiales significativos que despierten en niños y niñas el interés por desarrollar todas sus habilidades físico - motoras.

Powered by CamScanner

Con las y los adultos

Promover acciones seguras de autocuidado para niños y niñas desde la gestación en medio de las celebraciones y conmemoraciones propias del territorio.

Se realiza la sensibilización acerca de la campaña "cero quemados" mediante flayer, acordado por la zona de influencia de la UDS.

con las niñas y los niños

Se realizara una caminata con los niños - niñas, en donde ellos irán acompañados por sus cuidadores cerca de la unidad, alusiva a ese día que son los angeles somos (pos terminantes Vestidos de blanco.

Powered by CamScanner

Momento tres: construyendo juntos

Luego de hacer el recorrido pintar con los pintos, cuidadores niños y niñas, realizaremos un conversatorio con los diferentes ingredientes que recogieron en el sector, para luego compartirlo entre todos.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Nos llevamos la satisfacción de haber revivido nuestras tradiciones, ya que se han perdido.

- Quedamos en seguir fortaleciendo dichas tradiciones.

¿Qué recursos se usarán?

Olla, Verduras, Velas, tapas, caja de musica, carne, pollo, platos, cucharicas.

Powered by CamScanner

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando salimos por las calles a realizar la actividad.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Que todos participen de cada una de las actividades que se realicen en la comunidad.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

La importancia de seguir participando de cada una de las actividades culturales y tradicionales.

¿A qué se comprometen las familias?

A no olvidar nuestras tradiciones y culturas.

Powered by CamScanner

FORMATO ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

SERVICIO: DINF juan pablo LUGAR: salon FECHA: 1½ - 7-10 de NOV.

ACTIVIDAD: E.6. campaña educativa contra el uso de la poluora

RESPONSABLE: Ivanis Ayola - Cielo Alarcón

N°	NOMBRE DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL RESPONSABLE	DOCUMENTO	FIRMA
1	Marlenis J Montero P.		Sara Peña J.	7238340730	Sara peña
2	Jose D. Montero Peña		Sara Peña J.	7238340730	Sara Peña
3	Eyelin Henao Bloom	1244258882	Yeiledis Bloom	1049839930	Yeiledis Bloom
4	Adriana Campos	1048612195	Dinara Flores	1002316423	Dinara Flores.
5	Oriana Ortega	1044078d7	Rosa Berta	1193645778	Rosa Berta Mont
6	Yetzabi Gomez	1043596282	Carmen Saucedo	1237440817	Carmen Saucedo
7	Jholeis miranda		laura Rodrigue	1057842307	laura Rodrigue
8	DANIELA SOFIA		WENDY. P. P. P	1001833065	WENDY P. P. P
9	Jesus David		yoelis Bar	1051886334	yoelis Barboza
10	Denis sandrith		Breidis A	1002246533	Breidis
11	Jose Daniel		Breidis A	1002246533	Breidis
12	Isabella López		yuliana lópez	1049825192	yuliana López
13	Zoel Sinisterra		Lorena Marsela	1002430827	Lorena
14	Darisneli Morales	1048612715	Rina Hernandez	1007315784	Rina
15	Glanyeliz Anillo		maricelis P	1048437740	maricelis P
16	Orlyn E. Torres		Dinam Torres	1047482682	Dinam T.
17	Dylan Herrera	1248238956	Maria Torres	1010143514	Maria torres
18	Jeilin de Carmen		Livana Babilonia	1049831192	Livana
19					
20					
21					
22					

Powered by CamScanner

L6

FORMATO ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

SERVICIO: DIMF Juan Pablo LUGAR: Salón FECHA: 12-7-10 de NOV.

ACTIVIDAD: E.6 campaña Educativa contra el uso de la Polvora

RESPONSABLE: Ivanis Ayola - Cielo Alarcón

Nº	NOMBRE DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL RESPONSABLE	DOCUMENTO	FIRMA
1	Jerlis nicolle castellon Ca		Dilenis Cash Hdt.	1143358650	Dilenis Cash Hdt.
2	Yorel Morales de la cruz		Quetin de la cruz	1001402764	Quetin
3	Jahier David		Malgle Baro	29543029	Malgle. Baro.
4	VAIR Jose olivera		Sadith Alcazar	1047459374	sadith
5	Yineth pacheco		Yineth pacheco	1051891431	
6	Karen castro		Dannicris castelo	1002315605	Karen castro C.
7	Santiago torres		Yanys torres	1047446499	Yanys torres
8	Brenda paola Ruiz M.		Carolina Ruiz	1001888886	Carolina Ruiz
9	Valeris Balboa R		Whikali Rivero	25.667909	Whikali Rivera
10	Hia Ortega Herrera	1127543728	Keidys Herrera	1047417495	KHS
11	Mia Ortega Herrera	M27542458	Keidys Herrera	1047417495	KHS
12	Thiago Ibdes M.	1049611695	Adriana M.	1049826437	Adriana M.
13	Valentina Rodriguez		Maria R	57425317	MARIA R
14	Mateo Davila 3		Angelica G.	1102873096	Angelica G.
15	Bella Luz Hendoza		Bilyit H.	1042518291	Bilyit H.
16	Luis Mateo Mercado		Deyanis	1002789837	Deyanis
17	DYLAN Mercado		Maria Carlos	1001895164	Maria.
18	Mateo Luna Monsalve		Marinangel Monsalve	26268820	Marinangel Monsalve
19	Luz esther Figueroa Barros.		Yoelis carrasco L	1042898738	Yoelis. Carrasco. Luz.
20	Sara Isabel I. B.	1049	Carolina Bello P.	1101876490	Carolina B.C.
21	Ivana Jimenez		MARIWA ARROY	45539317	MARIWA F
22	Kamila Herrera		Yuley Labarca	6806578	Yuley

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. UAZ. Fecha 23-11-2023. Hora 1:30 pm.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Blendis Fores Villadiego	Rol:	Docente.
Adriana Romero O.	Rol:	Auxiliar
Cielo Alarcón Herera	Rol:	Apoyo psicosocial
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Propiciar espacios de reconocimiento de las familias con los niños y niñas en la construcción de su identidad.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR EN EL ENCUENTRO

Momento uno: bienvenida

Se ambientaran los espacios con diferentes materiales significativos que despierten en niños y niñas el interés por descubrir su propia identidad.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Promover un espacio de sensibilización con las familias en torno a la conmemoración del día Internacional de la eliminación de la Violencia contra la mujer con la finalidad que reconozcan sus derechos y la no adaptación del maltrato en ninguna de sus manifestaciones.

Actividades
Se desarrollaran las siguientes actividades:
- Amor del "Bueno": Que incluye las dinámicas: Fichas Sí y NO y el globo caliente.
- El Botiquín de los afectos.
- Expresate: Se promoverá la elaboración de un Video donde las mujeres manifiesten de manera libre su opinión sobre el tema.

Con las niñas y los niños

Se les entregaran materiales didácticos para que los niños realicen una cartelera con papelitos de colores con el objetivo de diferenciar la identidad de cada niño.

Se preparará con los padres de familia al tiempo-tiempo con el objetivo de que cada padre de familia responda preguntas alusivas a la Violencia contra la mujer.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Se les entregaron diferentes materiales del cuadro al cuidador principal para que elaboren un dibujo relacionado a la identidad de niños - niños, mostrandoles sus diferencias.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Nos llevamos la satisfacción de haber puesto en práctica la identidad de nuestros niños.

- Quedamos en poner en práctica todo lo aprendido durante el encuentro.

¿Qué recursos se usarán?

se usaron hojas de block, marcadores, lápices, temperas y papel craft.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando los padres y sus niños realizaron la actividad de la identidad.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Que todos los asistan con puntualidad.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

A llamar a nuestros niños - niñas por su nombre.

¿A qué se comprometen las familias?

A poner en práctica todo lo aprendido en los encuentros grupales.

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando los padres dibujaron a sus niños y le colocaron el nombre respectivo, mitando sus apodos.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se vivieron muy dinámicas y activas.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Sí se logró por que todos captaron el mensaje.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Que todos los padres vengan con puntualidad.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. UAB. Fecha 22-11-2023 Hora 1: pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Bleidis Flores Villadiego	Rol:	Docente.
Yohana Herrera O.	Rol:	Auxiliar
Cielo Marcon Herrera	Rol:	Apoyo psicosocial
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

propiciar espacios de reconocimiento de las familias con los niños y niñas en la construcción de su identidad.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO

Momento uno: bienvenida

Se ambientaran los espacios con diferentes materiales significativos que despierten en niños, niñas el interes por descubrir su propia identidad.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Promover un espacio de sentibilización con las familias, en torno a la conmemoración del día internacional de la eliminación de la Violencia contra la mujer con la finalidad que reconozcan sus derechos y la no aceptación del maltrato en ninguna de sus manifestaciones.

Actividades

Se desarrollaran las siguientes actividades:

- Amor del Bueno: Que incluye las dinámicas: Fichas Sí y NO y el globo caliente.
- El Botiquín de los afectos.
- Expresate: Se promoverá la elaboración de un Video donde las mujeres manifiesten de manera libre su opinión sobre el tema.

Con las niñas y los niños

Se le colocará una cartelera con un dibujo de un niño, para que el niño señale sus partes e identifique cuales parte del dibujo y diferencien el femenino del masculino.

- Se les entregaran materiales para que cada niño se dibuje y le coloque su nombre.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Se les entregará diferentes materiales del medio al cuidador principal con los cuales elabore junto con el niño el nombre de él o ella, luego cada uno mostrará su creación llamando al niño por su nombre.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Nos llevamos el aprendizaje y la enseñanza acerca de la identidad de los niños-niñas.

¿Qué recursos se usarán?

cartulina, colores, lapices, crayolas y papel craft.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando los niños se dibujaron así mismos.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Que los padres sigan fortaleciendo la identidad de sus niños-niñas.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Identificar al niño-niña por su nombre.

¿A qué se comprometen las familias?

A seguir poniendo en práctica todo lo aprendido en los encuentros.

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando padres y niños participaron de la actividad.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se vivieron muy emotivas y divertidas.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Sí se logró, porque todos capturon el mensaje que le transmitimos.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Que todos los usuarios vengan a los encuentros.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. UAI. **Fecha** 21-11-2023 **Hora** 8:00 pm.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Blenis Torres V.	Rol:	Docente
Auxiliar Comunero	Rol:	Auxiliar
Ciclo Atención Materna	Rol:	Apoyo psicosocial
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Propiciar espacios de reconocimiento de las familias con los niños y niñas y gestantes en la construcción de su identidad.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO

Momento uno: bienvenida

Se ambientarán los espacios con diferentes materiales significativos que despierten en niños y niñas, mujeres gestantes el interés por descubrir su propia identidad

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Promover un espacio de sensibilización con las familias en torno a la conmemoración del día internacional de la eliminación de la Violencia contra la mujer, con la finalidad que reconozcan sus derechos y la no aceptación del maltrato en ninguna de sus manifestaciones.

Actividades.

Se desarrollaran las siguientes actividades.

- Amor del Bueno: Que incluye las dinámicas: fichas Si y NO. y el globo caliente.
- El Boliquín de los afectos.
- Expresate: Se promoverá la elaboración de un Video en donde las mujeres manifiesten de manera libre su opinión sobre el tema.

Con las niñas y los niños

Se les entregara a los padres material didactico para que ellos junto con sus niños dibujen a su hijo y le coloquen su respectivo nombre.

- Se pegará el pupo del tiempo - Tiempo con el objetivo de aprendamos todos los nombres de los niños del momento para así poder diferenciarlo con su propio nombre.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

los padres elaboraran con material reciclable un dibujo o objeto representativo de su profesencia.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Nos llevamos la satisfacción de haber participado en el encuentro y puesto en práctica la identidad de cada niño.

- Quedamos en seguir practicando en nuestros hogares todo lo aprendido en los encuentros.

¿Qué recursos se usarán?

se usaran cartulina, hojas de Block, marcadores etc.

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando los padres dibujaron a sus niños y lo explicaron su nombre.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Que todos asistan con puntualidad y participen de ellos.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

llamar al niño por su propio nombre, evitando usar apodos.

¿A qué se comprometen las familias?

A poner en práctica todo lo aprendido en los encuentros.

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando se realizó la dinámica del tingo - tango.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

se vivieron muy emotivas e interactivas.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Sí se logró, porque todos captaron el mensaje que le transmitimos.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

muy emotivas y sensibles, ya que cada madre estimuló su embarazo llamando al niño por su nombre.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

que todos participen.

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

es de todos

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe llenar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. Fecha 23-11-2023 Hora 02:00 PM

Sindy Paola Diaz Cuervo	Rol: Docente
Milena Escobar	Rol: Dir. pedagogica
Cielo Dicelis Herrera	Rol: Apoyo psicosocial
	Rol:

INTENCIONALIDAD

Propiciar espacios de reconocimiento de la familia con las niñas y niños en la construcción de la identidad

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA PLANTEADA PARA EL GRUPO

Momento uno: bienvenida

Se ambientan los espacios con diferentes materiales significativos que provoquen y despierten en las niñas y niños el interes por descubrir su propia identidad

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Promover un espacio de Sensibilizacion con las familias entorno a la Conmemoración día con día de la eliminación de la violencia contra la mujer con la finalidad de reconocer sus derechos y la no aceptación del maltrato en ninguna de sus manifestación.

Se desarrollan los siguientes experiencias.

AMOR DO AMOR DEL BUEN ; Que incluye las dinámicas ; Filtros Si y No y el globo Caliente

-El BOTIQUIN DE LOS AFECTOS

-EXPRESATE ; Se promoverá la elaboración de un video donde los mujeres se manifestaran de manera libre su opinion sobre el tema

Con las niñas y los niños

- Se dispondrá de hojas Crayones provocando a los niños y niñas a una experiencias Sensible a través del dibujo de su propia imagen.

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Se les entregará diferents materials del medio de Cuidador Principal con los Cuales elabore junto con sus niños el nombre de ellos, luego cada uno mostrará su Creación ilustrando el niño por su nombre.
también se dispondrá de rompecabezas con imagens de animal y niño provocando experiencias de juego, e identificación de genero.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

- Nos llevamos nuevos aprendizajes para poner en práctica con los niños.

¿Qué recursos se usarán?

- espejos.
- cartulina
- hojas de block
- silicona
- botons
- tapitas

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue Crear frases el nombre del niño con diferentes materiales.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

- Mejor la asistencia y puntualidad.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Lo principal es fortalecer la identidad llamando a los niños por su nombre.
- Respeto y valorar a los demás no importa el genero.

¿A qué se comprometen las familias?

- Se comprometen a seguir poniendo en práctica lo aprendido.

BIENESTAR FAMILIAR

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerdo que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. Fecha 22-11-23 Hora 1:00 PM

Sindy Paola Diaz Guzman	Rol: Docente
Diana Escobar	Rol: Tutor pedagogico
Cielo Alarcon Herrera	Rol: Apoyo psicosocial
	Rol:

OBJETIVO:

Propiciar espacios de reconocimiento de las familias con los niños y niñas en la construccion de la identidad

ACTIVIDAD PLANEADA PARA DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se ambientara los espacios con diferentes materiales significativos que propicien y despierten en los niños y niñas el interés por descubrir su propia identidad.

Intencionalidad: promover acciones según de autocuidado para niños y niñas desde la relación en medio de las diferencias colaboración propio de territorio.

Reponemos: Compone de prevención y sensibilización frente al cuidado a la palabra.

Con las niñas y los niños

Cuento un mundo sin palabra.

Dispone de cartulina papel, pinturas donde los más con ayuda de los papás realizan un dibujo a lo que no se (a palabra.

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro 8 y 9

Momento tres: construyendo juntos

con la participación de las
familias cuidadores trabajó
sobre el juego simbólico
se realizó un dramatizado
a partir de
la lectura
sensibilización
uso de la palabra

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

a través del juego participativo
mediante los padres
envíos con aprendizaje
y experimentos

¿Qué recursos se usarán?

- Cartulina
- pintura
- Vinilos
- colchonetas
- Parlen

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue la
Convivencia de cuidar
algunas a nuestros pe

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

- puntualidad y
Responsabilidad

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Cuidar de los niños
principalmente el no
uso de celulares o
elementos que entorpe
cen

¿A qué se comprometen las familias?

- Cuidar de los
niños y seguir
Promoviendo

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue lo creativo del cuento donde compartimos con nuestros niñes dibujando.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

se vivieron de manera creativa y entusiasta

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si los papás participaron expresando sus ideas

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

se vivieron de manera lúdica y entusiasta.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

La puntualidad de las familias

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. Fecha 21 11-2023. Hora 9:00 AM

INTEGRANTES PRESENTES:

Sindy Paola Arias Guzman	Rol:	Docente
Yuliana Escobar	Rol:	Asv pedagógico
Cielo Marcela Herrera	Rol:	Apoyo psicosocial
	Rol:	

INTENCIONALIDAD:

propiciar espacios de acercamientos de la familia con los niños y niñas en la construcción de la identidad

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se ambientan los espacios con diferentes materiales significativos que provoquen y despierten en los niños y niñas el interes por descubrir su propia identidad.

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Promover un espacio de sensibilización con las familias en torno a la conmemoración del día Internacional de la eliminación de la Violencia contra la mujer con la finalidad que reconozca sus derechos y la no aceptación del maltrato en ninguna de sus manifestaciones.

Se desarrollan las siguientes experiencias

- AMOR 2.0 AMOR DEL BUENO: Que incluye las dinamicas: Fichas SI y NO y el globo caliente.
- EL BOTIQUIN DE LOS AFECTOS
- EXPRESATE: Se promoverá la elaboración de un video donde las mujeres se manifiesten de manera libre su opinión sobre el tema

Con las niñas y los niños

Jugaremos con el reflejo a través de un espejo se busca que la niña o el niño se sienta atraido por su reflejo; Se le pide al cuidador principal llame al bebe por su nombre y descubra su reflejo en el espejo.

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Se les entregará diferentes materiales del medio al cuidador, principal con los cuales elaborar pato con los niños el nombre de ellos, y luego cada uno mostrará su creación llamando a cada niño por su nombre.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Nos llevamos nuevos aprendizajes.

¿Qué recursos se usarán?

- Espejos
- Hojas
- palitos secos
- Pegamento
- marcadores
- Tela
- Lentejuelas
- Tapitas
- silicona
- botones
- cartulina

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Jugar con el reflejo en el espejo, ver las reacciones de los niños.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

- Seguir implementando algunas actividades y dinámicas

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

- Todas tenemos una identidad, un origen un nombre.
Todas merecemos respeto.

¿A qué se comprometen las familias?

- Las familias se comprometen a llamar a los niños por su nombre.

FORMATO ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

SERVICIO: DIMF juan pablo LUGAR: salón FECHA: _____

ACTIVIDAD: 8.6 Eliminación contra la violencia de la mujer

RESPONSABLE: Ivanis Ayola - Cielo Alarcón

Nº	NOMBRE DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL RESPONSABLE	DOCUMENTO	FIRMA
1	Felix David Sepa		Claudicly S	1197263589	Claudicly S
2	Kleynelis Miranda	1233700462	Leonardo MA	1002315822	Leonardy MA
3	mariel Perez		yasmeen Lizcano	33025738	yasmeen
4	Jan Reyes Cordero	1137543564	Angelica Suarez	1047[illegible]456	Angelica Suar
5	Yaritza Suarez	1049672653	Adriana Almanza	1128057651	Adriana Almanza A
6	Salvador Barboza		Jeannaily Diaz	31994903	Jeannaily D
7	Maria Jose Cadena		Celeny Abad	1003450494	Celeny Abad
8	Katiuska Mercado		Victoria Barbosa	1051893185	Katiuska
9	Samuel Miranda		Arianis	6511806	Ariana
10	Yanina Campos		Arianys Alvarez	1002311723	Arianys.
11	Salvador Martinez		Yoly Vazquez	45536733	Yoly P
12	Yandell Antonio M		Yadelcy Diaz	1143769000	Yadelcy
13	Dafian Miranda		Camila Duarte	1002315405	Camila
14	Daniela Barboza		Dilan Daniela	1051884103	Daniela
15	Isamar Rincon	1049832740	Roxicela CR	1051886573	Roxicela CR
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					

Powered by CamScanner

FORMATO ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

SERVICIO: D INF Juan pablo LUGAR: Salón FECHA: 21-23 de noviembre

ACTIVIDAD: E.6 - Eliminación contra la violencia de la mujer.

RESPONSABLE: Ivanis Ayola - Cielo Alarcón

N°	NOMBRE DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL RESPONSABLE	DOCUMENTO	FIRMA
1	Karla Martinez M	1048626089	Yenifer Miranda	1.047.409.483	yenifer
2	Yangel Javi.	1045295	Cindy Pardo	1002320241	cindy
3	Heladys castillo	1002317317	Mileidis Sosa	1002 312515	Mileidis
4	Izan David de Hoyos	1142454955	tatiana ramos	1051 887.788	tatiana
5	Destvi ortega de A.		NATALIA de A.	1051886016	NATALIA
6	Jasper luis sosa d.A		NATALIA de A.	1051886016	NATALIA
7	Magalis contreras A		Magalis contreras	1049829043	Magalis C.
8	monica Franco		monica Franco	1049828618	monica.
9	Rosa Mallarino		Rosa mallarino	1143360108	Rosa M.
10	Marcela Barbosa		Marcela	1002320438	Marcela.
11	Shayra Milena		Yana Milena	1049825237	Yana
12	Yelanys Sofia Perez		Diana Polo	1052753434	Diana
13	Abrahan Zambrano		Yeimi zambrano	1143405581	Yeimi
14	Aaron Gutierrez	1238349632	Eva Gomez	1048608852	Eva Gomez
15	Yeilys Martinez	1047521586	Milena Fuentes	1234039439	Milena Fuentes
16	Emerson Torre		Yoselin Meza	1047461232	Yoselin Meza
17					
18					
19					
20					
21					
22					

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que debes diligenciar un formato para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. Fecha 21-NOV-23 Hora 1:00 – 3:00 Pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Angelica Roman Hernandez	Rol:	Docente
Camila Melia Ballesteros	Rol:	Aux. pedagogica
Ivanis Ayala Mendoza.	Rol:	psicosocial.
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Incentivar a los Padres y Cuidadores a desarrollar las expresiones artisticas del niño – niña a través del arte.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO

Momento uno: bienvenida

Ambientaremos el espacio con diferents materiales que provoquen experiencias significativas a los niños y niñas.

1) Murales con Pinturas y colores.

2) Juegos dinamicos.

3) Manualidades.

Powered by CamScanner

Momento tres: construyendo juntos

Momento cuatro: ¿Que nos llevamos? y ¿En que quedamos?

Con las y los adultos

= Intencionalidad =

Promoveer un espacio de Sensibilizacion con las familias entorno a la conmemoracion del dia Intencional de la eliminacion de la violencia contra la mujer, con la finalidad que reconozcan sus derechos y la no aceptacion del maltrato en ninguna de sus manifestaciones:

= Actividad =

* amor 2.0 amor del bueno: que incluye las dinámicas, fichas Si-No y el globo caliente.

* El botiquin de los efectos: expresate: Se promoverá la elaboracion de un video donde las mujeres manifestaran de manera libre su opinión sobre el tema.

Con las niñas y los niños

Murales = dispondremos de diferentes materales para que cada niño-niña, plasme su imaginación e interes por el arte

* papel crak
* pinceles
* pinturas
* crayolas
* hojas de block
* tijeras.

= Juegos dinamicos =

implementaremos diferentes dinamicas para que cada niño - niña se integren

* La cuchilla y la palanca
* El lobo
* Soy una taza.

Powered by CamScanner

Momento tres: construyendo juntos

Construiremos con cada Cuidador primapal un portal retrato con diferentes materiales, para que cada Cuidador dibuje, pegue y cree algo de su preferencia.

=) Palitos de paletas
=) pinturas =) silicona
=) Pinceles =) cartulina
=) imagenes =) goma

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Evaluaremos la actividad con dinamicas y realizaremos Preguntas acorde a la practica

¿Qué recursos se usarán?

- Palitos de paletas
- pinturas = pinceles
- silicona = goma
- cartulina

Parte tres: encuentros grupales

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. | **Fecha** 22-Nov-2023 | **Hora** 1:00pm - 5:00pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Angelica Roman Hernandez	Rol:	Docente
Camilo Mejia Ballesteros	Rol:	Aux. Pedagogico
Ivanis Ayola Mendoza	Rol:	psicologa.
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Incentivar a los Padres y Cuidadores a desarrollar las expresiones artisticas del niño - niña através del arte.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Ambientaremos el espacio con diferents materiales que provoquen experiencias significativas a los niños - niñas.

=) Murales con Pinturas y Colores

=) Juegos dinamicos.

=) Manualidades.

Powered by CamScanner

Con las y los adultos

Internacionalidad=

Promover un espacio de sensibilización con las familias entorno a la conmemoración del día internacionalidad de la eliminación de la violencia contra la mujer, con la finalidad que reconozcan sus derechos y la no aceptación del maltrato en ninguna de sus manifestaciones.

= Actividad =

* amor 2.0 amor del bueno: que incluye las dinámicas, fichas SI-NO y el globo caliente.

* El botiquín de los efectos: Expresate: se promoverá la elaboración de un video donde las mujeres manifiestaran de manera libre su opinión sobre el tema.

Con las niñas y los niños

=Murales= dispondremos de diferentes materiales para que cada niña, plazme su imaginación e interpor el arte.

* papel crack
* pinturas
* hojas de block
* pinceles
* crayolas
* lana

=Juegos dinamicos=

Implementaremos diferents dinam para que cada niño-niña se integren

* la cuchilla y la palanca
* El lobo
* Soy una taza

Powered by CamScanner

Momento tres: construyendo juntos

Construiremos con cada cuidador Principal un portaretrato con diferentes materiales, para que cada cuidador dibuje, pegue y cree algo de su preferencia.

= palitos de paletas
= pinturas = silicona
= pinceles = cartulina
= Imagenes = goma.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Evaluaremos la actividad con dinamicas y realizaremos Preguntas acorde a la practica correspondiente

¿Qué recursos se usarán?

= Palitos de paletas
= pinturas = pinceles
= silicona = goma
= cartulina.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. **Fecha** 23-NOV-2023 **Hora** 1:00 - 3:00 Pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Angelica Roman Hernandez	Rol:	Docente
Camila Mejia Ballesteros	Rol:	Aux
Ivanis Ayola Mendoza	Rol:	Psicosocial
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Incentivar a los padres y cuidadores a desarrollar las expresiones artisticas del niño - niña a través del arte.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Ambientaremos los espacios con diferentes materiales que provoquen experiencias significativas a los niños - niñas

= Murales con pinturas y colores

= Juegos dinamicos

= Manualidades.

Parte uno: Encuentros grupales

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

= Intencionalidad =

Promover un espacio de sensibilización con las familias entorno a la conmemoración del día internacional de la eliminación de la violencia contra las mujer. con la finalidad que reconozcan sus derechos y la no aceptación del maltrato en ninguna de sus manifestaciones.

- Actividad -

* Amor 2.0 amor del bueno: que incluye las dinamicas, fichas SI-No y el globo caliente.

* El botiquin de los efectos: expresate: se promoverá la elaboración de un video donde las mujeres manifestaran de manera libre su opinión sobre el tema.

Con las niñas y los niños

=Murales= dispondremos de diferentes materiales para que cada niño-niña plasme su imaginación e intereses por el arte.

* papel crack
* pinceles
* pinturas
* cartolas
* hojas de block
* lona.

= Juegos dinamicos =

implementaremos diferentes dinamicas para que cada niño-niña se integre

* la cuchilla y la palanca
* El lobo
* Soy taza.

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Construiremos con cada cuidador principal un portaretrato con diferentes materiales, para que cada cuidador dibuje, pegue y cree algo de su preferencia.

=1 Palitos de paletas

=1 pinturas = Silicona

=1 pinceles = Cartulina

= Imagenes = goma

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Evaluaremos la actividad con dinamicos y realizaremos preguntas acorde a la practica.

¿Qué recursos se usarán?

= palito de paletas
= pinturas = pinceles
= silicona = goma
= cartulinas.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. 24 Fecha 21-11-2023 Hora 8:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Leyla Candelo Mendoza	Rol:	Docente
Alejandra Batista Cuadro	Rol:	Aop pedagógica
Ivanis Ayala	Rol:	Psicologa
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Incentivar a los padres y estudiantes a desarrollar las expresiones artísticas del niño-niña atraves del arte.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Ambientaremos el espacio con diferentes materiales que provoquen experiencias significativas a los niños y niñas

⇒ Murales con pinturas y colores

⇒ Juegos dinamicos.

⇒ Manualidades

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del

¿Cómo se vivieron las experiencias

¿Se logró la intencionalidad? ¿Por qué?

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Intencionalidad: Promover un espacio de sensibilización con las familias en torno a la conmemoración del día internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer con la finalidad que reconozcan sus derechos y la no aceptación del maltrato en ninguna de sus manifestaciones

Actividades: se desarrollarán las siguientes actividades

- Amor del bueno
- El botiquín de las afectos
- Expresate.

Con las niñas y los niños

Rurales = dispondremos de diferentes materiales para que cada niño-niña plasme su imaginación e interes por el arte

- papel craf
- pinceles
- pinturas
- crayolas
- hojas de block
- lana.

Juegos dinamicos = implementaremos diferentes dinamicas para que cada niño-niña se integren

- la cuchilla y la palanca
- el lado
- sonaraja.

Powered by CamScanner

Momento tres: construyendo juntos

Parte tres: encuentros grupales

Construiremos con cada cuidador principal un portarretrato con diferentes materiales para que cada cuidador elija el que le guste y cree algo de su preferencia.

⇒ Paletas de paletas
⇒ Pinturas ⇒ silicona.
⇒ Pinceles ⇒ cartulina.
⇒ Imagenes ⇒ goma.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Evaluaremos la actividad con dinamicas y realizaremos preguntas acerca de la practica.

¿Qué recursos se usarán?

⇒ Paletas de paletas
⇒ Pinturas ⇒ Pinceles
⇒ silicona
⇒ cartulina
⇒ goma.

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

la capacitación
violencia contra
la mujer

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

ninguna.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

que a través del
arte se
expresan emociones

¿A qué se comprometen las familias?

A desarrollar el
dibujo en casa.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógico se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. 29 Fecha 22-11-2023 Hora 8:00am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Irma Camacho Mendoza	Rol:	Docente
Adriana Batista Cuadro	Rol:	Asp Pedagógica
Ivanis Ayola.	Rol:	Psicología
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Incentivar a las padres y cuidadores a desarrollar las expresiones artísticas del niño-niña a través del arte

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Ambientaremos el espacio con diferentes materiales que provoquen experiencias significativas a los niños y niñas

⇒ Murales con pinturas y colores

⇒ Juegos dinámicos

⇒ Manualidades

Powered by CamScanner

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Intencionalidad:
Tomar un espacio de sensibilización con las familias en torno a la conmemoración del día internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer con la. finalidad de que reconozcan sus derechos y la no aceptación del maltrato en ninguna de sus manifestaciones

Actividades: se desarrollarán las siguientes actividades

* Amor del bueno.
* El tesoro de los afectos
* Expresate.

Con las niñas y los niños

Rutas = dispondremos de diferentes materiales para que cada niño - niña, plasme su imaginación e intereses por el arte

* papel crak
* pinceles
* pinturas
* cogidas
* hojas de Block
* lana.
* Juegos dinámicas = implementaremos diferentes dinámicas para que cada niño - niña se entregue
* la cuchara y la palanca
* El lobo
* Soy una roca.

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Construiremos con cada cuidador principal un portaretrato con diferentes materiales para que cada cuidador elegirá el que crea algo de su preferencia.

- ⇒ Palitos de palos
- ⇒ Pinturas
- ⇒ Pinceles
- ⇒ imagenes
- ⇒ silicona
- ⇒ cartulina
- ⇒ goma.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Evaluaremos la actividad con dinámicas y realizaremos preguntas acorde a la practica

¿Qué recursos se usarán?

- ⇒ Palitos de palos
- ⇒ Pinturas
- ⇒ Pinceles
- ⇒ silicona
- ⇒ cartulina
- ⇒ goma

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

La capacitación
violencia.
contra familiar

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Ninguna.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

La violencia de genero.

¿A qué se comprometen las familias?

La puntualidad

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro. 27 Fecha 23-11-2023 Hora 8:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Firma Camacho Mendoza — Rol: Docente
Adriana Batista Cadro — Rol: Aux pedagógica
Juana Ayola. — Rol: psicologa
Rol:

INTENCIONALIDAD

Incentivar a los padres y cuidadores a descubrir las expresiones artísticas del niño-niña a través del arte

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Ambientaremos el espacio con diferentes materiales que aporten experiencias significativas a los niños y niñas

- Hojas con pinturas y colores
- Juegos dinamicas
- Manualidades

BIENESTAR

Powered by CamScanner

...arte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Intencionalidad:
Promover un espacio de sensibilización con las familias entorno alla conmemoración del día internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer con la finalidad de recalcar sus derechos y la no aceptación del maltrato en ninguna de sus manifestaciones.

Actividades: se desarrollarán las siguientes actividades

* Amor del bueno.
* El botiquín de los afectos.
* expresate.

Con las niñas y los niños

Lúdicas: dispondremos de diferentes materiales para que cada niño-niña plasme su imaginación e interés por el arte.

* papel craft y pinceles
* pinturas * crayolas
* hojas de block * cinta.

* juegos dinámicas
implementaremos diferentes dinámicas para que cada niño-niña se entregue
* la cuchara y la palanca
* el lobo
* soy una taza.

Powered by CamScanner

Momento tres: construyendo juntos

Construiremos con cada cordador principal un portarretrato con diferentes materiales para que cada cordador elija, pegue y cree algo de su preferencia

- Palitos de paletas
- Pinturas
- Pinceles
- Imágenes
- Silicona
- Cartulina.
- Goma.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Evaluaremos la actividad con dinamicas y realizaremos preguntas acerde ala práctica.

¿Qué recursos se usarán?

- palitos de paletas.
- Pinturas
- Pinceles
- silicona.
- cartolina.
- goma.

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

La Realización de Portarretrato

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Ninguna.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

A incentivar a nuestros niños a expresarse atraves del arte

¿A qué se comprometen las familias?

A seguir implementando en casa

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. Fecha 23- Nov- 2023 Hora 8:00 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Karen Barros Salcedo	Rol:	Docente
Grisley Maza Julio	Rol:	Aux. Pedagogico
Ivanni Ayola	Rol:	Picaso cibel
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Incentivar a los Padres, madres y/o Cuidadores a desarrollar las expresiones artisticas del niño-niña a Través del Arte

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Ambientaremos el espacio con diferentes materiales que provoquen experiencias significativas a los niños y niñas

=> Murales con pinturas y Colores

=> Juegos Dinámicos

=> Manualidades

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos: Intencionalidad:

Promover un espacio de sensibilización con la familia en torno a la conmemoración del día internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer, con la finalidad que reconozcan sus derechos y la no aceptación del maltrato en ninguna de sus manifestaciones

Actividades:

→ Amor 2.0 Amor del Bueno: Que incluye las Dinámicas:

Fichas Si o NO y el globo caliente

El Botiquin de las Mujeres

Expresate: Se promoverá la elaboración de un Video donde las mujeres manifestaran de manera libre su opinión sobre el tema

Con las niñas y los niños

→ Murales: Dispondremos de diferentes materiales para que cada niño-niña, plasme su imaginación e interes por el arte

* Pinturas
* Papel crack
* Hojas de Black
* Pinceles
* Crayolas
* Lana

→ Juegos Dinámicos.

Implementaremos diferentes Dinámicas para que cada niño-niña se integren

* La cuchilla y la palanca
* El Lobo
* Soy una taza

Powered by CamScanner

Momento tres: construyendo juntos

Construiremos con cada Cuidador principal un porta retrato con diferentes materiales para que cada Cuidador elija, pegue y Cree algo de su preferencia

=> Palitos de paletas
=> Pinturas
=> Pinceles
=> Imagenes
=> goma
=> silicona
=> cartulina

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Evaluaremos la actividad con dinámicas y realizaremos preguntas acerde a la práctica

¿Qué recursos se usarán?

- Palitos de paletas
- Pinturas
- silicona
- Cartulina
- Pinceles
- goma

Powered by CamScanner

es de todos

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

-la dinamica del globlo y la charla sobre la violencia contra la mujer y la actividad de pintura junto con los niños

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Seguir llegando puntual a los encuentros.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Como prevenir la Violencia Contra la mujer.

¿A qué se comprometen las familias?

Seguir fortaleciendo los Vinculos con sus hijos.

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. | Fecha 21- NOV- 2023 | Hora 1:00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Karen Barros Salcedo	Rol:	Docente
Grisley Plaza Julio	Rol:	Aux. Pedagogico
Ivanna Ayola	Rol:	Psicosocial
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Incentivar a los padres, madres y/o Cuidadores a desarrollar las expresiones artisticas del niño-niña a Través del Arte.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Powered by CamScanner

Con las y los adultos

Intencionalidad:

Promoveer un espacio de sensibilización con las familias entorno a la conmemoración del día internacional de la elinación de la Violencia Contra la mujer, con la finalidad que reconozcan sus derechos y la no aceptación del maltrato en ninguna de sus manifestaciones

Actividades:

=> Amor 2.0 Amor del Bueno: Que incluye las dinámicas:

Fichas Si = NO y el globo caliente

=> El Botiquin de los Afectos: Expresate: Se promoverá la elaboración de un video donde los mujeres manifestarán de manera libre su opinion sobre el tema

Con las niñas y los niños

=> Murales. Dispondremos de diferentes materiales donde el niño o niña con la ayuda de la madre o cuidador plasmarán su manito o pie a traves de su imaginación e interes por el arte

* Pinturas
* pinceles
* papel crack
* crayolas
* Hojas de Black
* Lana

=> Juegos Dinámicas. Implementaremos diferentes dinamicas para que cada niño-niña se integren

* la cuchilla y la palanca
* El Lobo
* Soy una taza

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

Construiremos con cada cuidador principal un portaretrato con diferentes materiales para que cada cuidador dibuje, pegue y cree algo de su preferencia

=> palitos de paletos
=> Pinturas
=> Pinciles
=> Imágenes
=> goma
=> Silicona
=> Cartulina

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Evaluaremos la actividad con dinámicas y realizaremos preguntas acorde a la práctica

¿Qué recursos se usarán?

- Palitos de paletos
- Pinturas
- Silicona
- Cartulina
- Pinceles
- Gomas

Powered by CamScanner

Encuentro grupal Nro.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Karen Ramos Salcedo	Rol:	Docente
Cornley Moza Julio	Rol:	Aux. Pedagogico
Ivannis Ayola	Rol:	Psicosocial
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Incentivar a los Padres, madres y/o cuidadores a desarrollar las expresiones artisticas del niño-niña a través del Arte

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Ambientaremos el espacio con diferentes materiales que provoquen experiencias significativas a los niños y niñas

⇒ Murales con pinturas y colores

⇒ Juegos Dinámicos

⇒ Manualidades

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Intencionalidad:

Promover un espacio de sensibilización con las familias entorno a la conmemoración del día internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer, con la finalidad que reconozcan sus derechos y la no aceptación del maltrato en ninguna de sus manifestaciones

Actividades:

⇒ Armar 20 Amor del Bueno. Que incluye las dinámicas: fichas SI o NO y el globo caliente

⇒ El Botiquín de los Afectos: Expresate: se promoverá la elaboración de un video donde las mujeres manifiesten sobre el tema

Con las niñas y los niños

*Murales: dispondremos de diferentes materiales para cada niño-niña, plasme su imaginación e interes por el arte

*Pinturas
*Pinceles
*Papel craft
*crayolas
*Hojas de Block
*lana

⇒ Juegos Dinámicas:

Implementaremos diferentes dinámicas para que cada niño-niña pueda integren

*la cuchilla y la palanca
*El lobo
* Soy una taza

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

Construiremos con cada Cuidador principal un porta retrato con diferentes materiales, para que cada Cuidador dibuje, pegue y cree algo de su preferencia

=> palitos de paletas
=> Pinturas
=> Pinceles
=> Imagenes
=> Goma
=> silicona
=> Cartulina

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Evaluaremos la actividad con dinámicas y realizaremos preguntas acorde a la practica

¿Qué recursos se usarán?

- Palitos de paletas
- Pinturas
- silicona
- cartulina
- Pinceles
- goma

Powered by CamScanner

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

todas los momentos fueron importante y se realizaron las actividades planeadas.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Seguir asistiendo puntual a los encuentros

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Sobre el arte con los niños y sobre la violencia de las mujeres

¿A qué se comprometen las familias?

A seguir participando y colocar el Tema en practica

Powered by CamScanner