PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Montería, 15 de Diciembre del 2023

Señor (a)
Bleydy Ortega Vergara
SUPERVISOR(A) CONTRATO No.CO1.PCCNTR.4885604
Cargo del supervisor COORDINADORA ACADÉMICA
Centro Agropecuario y de Biotecnología El Porvenir
Montería

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes de Diciembre del año 2023

Referencia: No CO1.PCCNTR.4885604 del año 2023

ANDREA ESTEFANIA CRUZ CANTERO, identificado con la cédula de ciudadanía No. 1.073.824.325 de San Pelayo, en mi calidad de Contratista del SENA, en el Centro Agropecuario y de Biotecnología El Porvenir, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: El valor del presente contrato es VEINTISIETE MILLONES SEISCIENTOS SESENTA Y NUEVE MIL CIENTO OCHENTA PESOS ($ 27.669.180) M/Cte., el Sena pagara al
contratista de la siguiente Manera a) UN pagos de Abril por valor de SETESCIENTOS DIECIOCHO MIL SEISCIENTOS OCHENTA MIL PESOS ($ 718.680) Y Siete pagos de Mayo a Mayo- Noviembre por valor de TRES MILLONES QUINIENTOS NOVENTA Y TRES MIL CUATROSCIENTOS PESOS ($ 3.593.400) C/U y un ultimo pago del mes de Diciembre por valor de ($ 1.796.700) UN MILLON SETESCIENTOS NOVENTA Y SEIS MIL SETESCIENTOS PESOS.

Plazo: Será hasta el 15 de diciembre de 2023.

OBJETO:
PRESTAR LOS SERVICIOS PERSONALES DE CARÁCTER TEMPORAL DE INSTRUCTORES PARA IMPARTIR FORMACION INTEGRAL PRESENCIAL EN EL PROGRAMA OFERTA REGULAR DEL CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGÍA EL PORVENIR DE CÓRDOBA EN EL AREA DE AMBIENTAL - GESTIÓN AMBIENTAL SECTORIAL Y URBANA

Obligaciones Especificas: *(Trascriba las obligaciones específicas del contrato, dentro del siguiente cuadro)*

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias

1	Alistar procesos formativos e impartir 160 horas mensuales de formación profesional integral en programas titulados y/o complementarios del área asignada dentro del programa oferta regular, en las competencias, resultados de aprendizaje y actividades de los proyectos de formación programados dentro de los tiempos que para cada acción se determine por el Centro de formación.	Se realizó alistamiento de procesos académicos, impartiendo formación, en los programas de formación: **Tecnico en produccion agropecuaria la vitrina ficha:2708021** **competencia:** promover la interacción consigo mismo y con los demás. **R1:**Asumir responsablemente los criterios de preservación y conservación del medio ambiente. **Técnico en integración de operaciones logísticas. ficha 2821870** **competencia**: aplicación de conocimientos de las ciencias naturales de acuerdo con situaciones del contexto. **R1:** interpretar los cambios que se presentan en los cuerpos. **R2:** proponer acciones de mejora y contexto **complementario ficha: 2873624 municipio san pelayo.**	**Anexo 1**: Planeación Pedagógica Fichas No.2821870 No.2708021 **Anexo 2**: Guías de Aprendizaje programa de formación Fichas No 2708021 No.2821870 Nº 2873624 **Anexo 3**: Plan Concertado Fichas No.2821870 No.2708021 No.2873624 **Anexo 4**: Listas de Asistencias Fichas No.2821870 No.2708021 Nº 2873624 **Anexo 5**: Reporte de horas en sofia plus.

2	Autogestionar formación complementaria y Eventos de Divulgación Tecnológica de acuerdo con su área de desempeño, presentando la documentación requerida para ello y realizar el proceso requerido para tal fin.	Durante el mes se ejecutó la obligación contractual, se autogestiona formación complementaria.	**curso complementario**
3	Asociar los aprendices a la ruta de aprendizaje de las fichas a cargo dentro de los términos estipulados.	Durante el mes no se ejecutó la obligación contractual, ya que los aprendices se encuentran asociados en la plataforma senasofiaplus.	No aplica para el mes objeto de cobro.

4	Apoyar y participar activamente en la gestión del programa de formación para el cumplimiento de metas y posicionamiento Regional de acuerdo con los lineamientos, cobertura y productos indicados por la Subdirección de centro y el supervisor del contrato.	Durante este mes no se llevó a cabo esta obligación contractual.	No aplica para el mes objeto de cobro.
5	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar los informes mensuales de la ejecución del contrato o los productos que se le requiera, además del informe mensual de actividades según la fase en que se encuentre el curso (planear, ejecutar y evaluar) durante el desarrollo del proceso de aprendizaje y de las actividades en general con sus respectivos anexos.	Se presenta informe de ejecución contractual dentro de la fecha requerida por el supervisor de contrato según correo electrónico remitido por la supervisora de contrato.	**Anexo 6**: Correo electrónico recibido.
6	Dar aviso oportuno sobre las novedades de ambientes y materiales de formación	En el transcurso del mes no se notificó novedades en los ambientes de aprendizaje.	N/A Sin novedades que reportar.
7	Prestar los servicios profesionales con seriedad, responsabilidad, respeto, eficiencia, oportunidad y diligencia los servicios contratados.	Se dio cumplimiento oportuno de los entregables del proceso formativo.	Los anexos del presente informe.
8	Atender según los requerimientos de la Subdirección de centro, actividades de apoyo a la supervisión de contratos y/o evaluación de propuestas según las competencias que su formación académica le permitan desarrollar.	Durante este mes no se solicitó mi apoyo para supervisar procesos de evaluación de contratos u otros aspectos.	No aplica para el mes objeto de cobro.

9	Emitir los juicios evaluativos de cada resultado de aprendizaje en la plataforma Senasofiaplus dentro de los 5 días hábiles siguientes a la finalización de cada resultado de aprendizaje impartido, dando a conocer los resultados de los mismos a los aprendices.	Se emitieron los juicios evaluativos de la ficha: **en el complementario municipio de san pelayo.**	**Anexo 8** **juicios evaluativos** **ficha No2873624**

10	Mantener en tiempo real el portafolio del instructor con la documentación soporte inherente a la formación según la guía para desarrollar los procesos formativos.	Se mantiene el portafolio del instructor según lo indicado en la Guía para desarrollar procesos formativos - GFPI-G-013, ● Guía de Aprendizaje. ● Plan de Mejoramiento ● Registros de Inasistencia en Sofiaplus. ● Formato Ruta de atención para la prevención de la Deserción. ● Plan Concertado. ● Listas de Asistencia.	**Anexo 7:** Pantallazo del portafolio del instructor (Onedrive) compartido con el supervisor. link acceso : https://sena4-my.sharepoint.com/:f:/r/personal/bortegav_sena_edu_co/Documents/PORTAFOLIO%20DE%20EVIDENCIAS%202023_SUPERVISADOS/ANDREA%20ESTEFANIA%20CRUZ%20CANTERO/JUNIO?csf=1&web=1&e=SJ2656
11	Los instructores contratistas que se vinculen a proyectos de investigación e innovación que se desarrollen en el centro de formación, deberán atender los lineamientos operativos SENNOVA indicados por el SENA, previa concertación con el Supervisor o Dinamizador. **Parágrafo**: En el proceso de concertación, se deberá aprobar por las partes un cronograma de trabajo y entregables.	No aplica para el mes objeto de cobro, debido a que no me encuentro participando en ningún proyecto de investigación Sennova.	No aplica para el mes objeto de cobro.
12	Aplicar los procedimientos correspondientes al instructor para formalizar la deserción de los aprendices que abandonan el proceso formativo de acuerdo con lo	No Se reportó las respectivas inasistencias de los aprendices en la plataforma Senasofiaplus.	No aplica para el mes objeto de cobro.

	establecido en el reglamento del aprendiz SENA vigente.	Asistió todos los aprendices matriculados.	
13	Generar y ejecutar estrategias que permita la permanencia de los aprendices durante todo el tiempo de formación e Informar oportunamente a la Coordinación Académica cualquier novedad presentada con los aprendices.	Se llevaron a cabo sin novedad todas las actividades propuestas en guías de aprendizaje y planes de trabajo.	**Anexo 2 y 3** No.2821870 No.2708021 Nº 2873624
14	El contratista debe cumplir con las normas del Sistema General de Riesgos Laborales, en especial, las siguientes: 1. Procurar el cuidado integral de su salud. 2. Contar con los elementos de protección personal necesarios para ejecutar la actividad contratada, para lo cual asumirá su costo. 3. Informar a los contratantes la ocurrencia de incidentes, accidentes de trabajo y enfermedades laborales. 4. Participar en las actividades de Prevención y Promoción organizadas por los contratantes, los Comités Paritarios de Seguridad y Salud en el Trabajo o Vigías Ocupacionales o la Administradora de Riesgos Laborales. 5. Cumplir las normas, reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo SG- SST. 6. Informar oportunamente a los contratantes toda novedad derivada del contrato.	Se ha dado cumplimiento a las normas de seguridad y salud en el trabajo, no se me ha presentado ningún tipo de accidente laboral que impida mi desplazamiento y cumplir con mis responsabilidades.	No aplica.

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No.4530313798 de la planilla, expedido por soi del mes de Noviembre. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “ Decreto Ley Antitrámites”)

Evidencias en 48 folios

Cordialmente,



ANDREA ESTEFANIA CRUZ CANERO
Contratista
C.C. No. 1.073.824.325

Recibí a satisfacción:

Firma

Supervisor(a) Contrato No.CO1.PCCNTR.4885604 2023
Cargo COORDINADORA ACADÉMICA

Anexo 2: Guía de aprendizaje Ficha No 2708021

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** PRODUCCION AGROPECUARIA
- **Fase del Proyecto:** EJECUCIÓN.
- **Competencia:** PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:** ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

- **Duración de la Guía:** 40 horas

2. PRESENTACIÓN

Esta guía busca que el aprendiz desarrolle actividades encaminadas al logro de los resultados de aprendizaje planteados de forma autónoma. Para este fin, se espera que realice las actividades propuestas organizadamente, siguiendo los lineamientos del instructor y presentando las evidencias que se soliciten en cada caso.

Es necesario profundizar en el concepto del desarrollo sostenible, para entender la importancia de la conservación de los recursos naturales, el medio ambiente, la utilización de tecnologías más limpias y la normatividad ambiental vigente. Lo anterior, para garantizar una formación integral que le permita al aprendiz asumir responsablemente los criterios de preservación y conservación del medio ambiente y de desarrollo

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1. Actividad de reflexión inicial

- **Descripción de la Actividad**

Para el desarrollo de esta actividad deben visualizar previamente el video titulado:
Contaminación animada **El cual podrán encontrar en el siguiente enlace:**
https://www.youtube.com/watch?v=bR2X6sqsAiY&t=22s

Luego de ver el vídeo, los aprendices deberán de manera individual realizar un escrito de máximo 1 hoja acerca del ¿Por qué es importante el manejo de los recursos naturales?

Esta actividad deberá ser socializada durante la próxima sesión.

- **Ambiente Requerido**

Espacio con elementos básicos requeridos para el desarrollo de la formación.

- **Materiales**

Guía de aprendizaje sobre la competencia desarrollada, computador, video: ¿Por qué el manejo de nuestros recursos naturales es importante?

3.2. Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

- **Descripción de la Actividad**

El instructor dará una clase magistral en la cual hablará de los conceptos de: Medio ambiente, ecología, recursos naturales y problemáticas ambientales. Una vez finalizada la presentación se deberán desarrollar la siguiente actividad:

Los aprendices deberán consultar e indagar sobre mínimo dos (2) problemáticas ambientales que se estén presentando a nivel local, regional o nacional, y deberán proponer y justificar acciones de intervención que contribuyan a la conservación de los recursos naturales, pueden organizar la información de la siguiente forma:

	Problemática ambiental	Acciones propuestas
1		
2		
3		

Esta actividad deberá ser enviada al correo aecruz@sena.edu.co En caso de presentar inconvenientes comunicarle al instructor.

- **Ambiente Requerido**

Espacio con elementos básicos requeridos para el desarrollo de la formación.

- **Materiales**

Guía de aprendizaje sobre la competencia desarrollada, computador.

3.3. Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

- **Descripción de la Actividad**

Teniendo en cuenta las temáticas desarrolladas en las clases sincrónicas, los aprendices deberán (de manera individual) elaborar un ensayo en el cuál describan la importancia de las normas ambientales que rigen en Colombia, y además, explicar si dichas normas favorecen o no la aplicación de estrategias de desarrollo sostenible y la conservación de los recursos naturales.

Esta actividad deberá ser enviada al correo darodriguezi@sena.edu.co En caso de presentar inconvenientes comunicarle al instructor.

- **Ambiente Requerido**

Espacio con elementos básicos requeridos para el desarrollo de la formación.

- **Materiales**

Guía de aprendizaje sobre la competencia desarrollada, computador.

3.4. Actividades de transferencia del conocimiento.

- **Descripción de la Actividad**

Teniendo en cuenta los temas tratados durante las sesiones sincrónicas, los aprendices elaborarán un mapa conceptual en el que se muestren, al menos, 5 tecnologías limpias y se expliquen sus respectivas características. Además de lo anterior, responder los siguientes interrogantes:

- ✔ ¿Cuál es la relación de la tecnología limpia y el desarrollo sostenible?
- ✔ ¿Qué tipo de tecnologías limpias podrían ser aplicadas en el entorno en el que vive?

Esta actividad deberá ser enviada al correo darodriguezi@sena.edu.co En caso de presentar inconvenientes comunicarle al instructor.

- **Ambiente Requerido**

Espacio con elementos básicos requeridos para el desarrollo de la formación.

- **Materiales**

Guía de aprendizaje sobre la competencia desarrollada, computador.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: ● Participación en la actividad de socialización durante la sesión sincrónica. **Evidencias de Desempeño:** ● Respuesta a los interrogantes planteados. **Evidencias de Producto:** ● Trabajo de investigación	● Optimiza los recursos requeridos en el desarrollo de sus actividades formativas y productivas según normas institucionales. ● Demuestra manejo de la temática tratada y comprende la importancia de la preservación y conservación del medio ambiente en el criterio del Desarrollo sostenible	● Lista de chequeo ● Cuestionarios

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Desarrollo sostenible: desarrollo que satisface las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer las suyas propias.

Energía solar: es una energía renovable, obtenida a partir del aprovechamiento de la radiación electromagnética procedente del Sol.

Purificación del agua: es una serie de pasos al cual el agua se somete para eliminar microorganismos y residuos a fin de obtener agua de mayor pureza y calidad consumible.

Reciclaje: es un proceso cuyo objetivo es convertir residuos en nuevos productos o en materia prima para su posterior utilización.

Recurso natural: Es todo aquel elemento, material o energético, que existe en estado natural y que sirve para cubrir las necesidades biológicas (alimento, ropa, vivienda) para desarrollar una actividad económica, o bien para satisfacer las demandas sociales (artículos de consumo).

Recursos no renovables: Son aquellos recursos que no se agotan con su utilización, ya que vuelven a su estado original o se regeneran a una tasa mayor a la que los recursos disminuyen mediante su uso.

Recursos renovables: Los recursos no renovables son recursos naturales que no pueden ser producidos, cultivados, regenerados o reutilizados a una escala tal que pueda sostener su tasa de consumo.

Tecnología ambiental: También llamada tecnología verde o tecnología limpia es aquella que se utiliza sin dañar el medio ambiente, la aplicación de la ciencia ambiental para conservar el ambiente natural y los recursos, y frenar los impactos negativos de la involucración humana. El desarrollo sostenible es el núcleo de las tecnologías ambientales.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Álvarez, A. C. (2012). Cloud computing: Tecnología verde como estrategia para la responsabilidad social empresarial. Saber, ciencia y libertad, 7(2), 135-142.

Del Val, A., & Jiménez, A. (1991). Reciclaje: manual para la recuperación y el aprovechamiento de las basuras.
Lamigueiro, O. P. (2013). Energía solar fotovoltaica. Creative Commons ebook.
Lozano-Rivas, W. A., & Bravo, G. L. (2015). Potabilización del agua: principios de diseño, control de procesos y laboratorio. Universidad Piloto de Colombia.

Natural Resources. (s. f.). WWF. Recuperado 5 de marzo de 2021, de https://wwf.panda.org/discover/knowledge_hub/teacher_resources/webfieldtrips/natural_resources/?

Perspectives, S. E. (2011). Executive Summary International Energy Agency. 2011. Archived from the

original on, 12-03.

Villaverde, M. N. (2009). La educación ambiental, una genuina educación para el desarrollo sostenible. Revista de educación, (1), 195-217.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)		**INSTRUCTORO**		**Marzo 2023**

8. **CONTROL DE CAMBIOS** (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

Anexo 2: Guía de aprendizaje Ficha No 2821870

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Integración de operaciones logísticas
- **Código del Programa de Formación:** 222321
- **Fase del Proyecto:** Análisis
- **Actividad de Proyecto:** Caracterizar aspectos ambientales según área de estudio y normativa.
- **Competencia:** Aplicación de conocimientos de las ciencias naturales de acuerdo con situaciones del contexto producción.
- **Resultados de aprendizaje:**
  R1: Aplicar fundamentos de la física en la resolución de problemas
  R2: Interpretar los cambios que se presentan en los cuerpos según las leyes de la física
  R3: Asumir responsablemente los criterios de preservacion y conservacion del medio ambiente.
  R4:Organizar proceso productivo de forma ordenada y sistematica segun los cambios fisicos.
  R5: Proponer acciones de mejora en su contexto deacuerdo a sus principios fisicos.

Duración: 50 horas

2. PRESENTACIÓN

El ideal del ser humano siempre es la superación, tanto personal como intelectual, este deseo de superación lo lleva a traspasar barreras materiales, emocionales e intelectuales, con este traspaso de barreras el hombre ha llegado a los confines del universo y ha reconocido nuevas experiencias del conocimiento que no tenían escritas. con el estudio de la Técnica en Mecánica de Maquinaria Industrial vamos a desarrollar una serie de competencias, una de ellas es la “Aplicación de conocimientos de las ciencias naturales de acuerdo con situaciones del contexto productivo y social”, donde llegamos a tener la capacidad de recapitular los conceptos que se han visto en la Física.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividad de Reflexión Inicial:

a. Organizarse en grupos de tres aprendices, elegir un representante del grupo.

b. Observe los videos https://www.youtube.com/watch?v=73nEd-bSrNM; https://www.youtube.com/watch?v=0vlAAjszSFA.

c. Reflexiones sobre las siguientes preguntas.

1. ¿Qué es la física?
2. ¿Por qué las cosas son atraída hacia el suelo?
3. ¿Cómo hace un ave para volar?
4. ¿Por qué los seres humanos no podemos volar?
5. ¿De donde bien el termino Física?.

d. En una hoja escriba las respuestas a las preguntas anteriores.
e. Reflexione sobre las conclusiones aportadas por sus compañeros.

3.2 Actividad de Contextualización e identificación de Conocimientos Previos:

3.2.1 Actividad de Contextualización

a. Observe los videos.

"https://www.youtube.com/watch?v=0NvhTI2CBs0";

"https://www.youtube.com/watch?v=7q0lOfvnido" ;

https://www.youtube.com/watch?v=p68eSo4hhhk

b. Reflexione sobre las siguientes preguntas:

1. ¿Qué es el movimiento?

2. ¿Qué es la cimenatica?

3. ¿Qué es el movimiento rectilíneo uniforme?

4. ¿Qué es el movimiento uniformente acelerado?

5. ¿Qué es la caída libre?

c. Socialice las respuestas en una exposición, de tal manera que pueda compartir con sus compañeros.

3.2.2 Actividad de Conocimientos previos.

Actividad: Qué conozco de ciencias naturales.

a. Desarrolle la actividad en forma individual.

Desarrolle la sopa de letras, de acuerdo a la definición que se encuentra en la parte inferior busque la palabra ubicada en el recuadro y que corresponda con esta definición, pueden aparecen en forma vertical horizontal de abajo hacia arriba o de arriba hacia abajo.

V	A	S	O	E	M	P	A	S	T	E
X	C	V	S	M	E	L	D	F	R	H
F	I	E	L	E	C	T	R	I	C	O
A	L	I	C	T	A	N	Q	U	E	E
B	I	V	E	R	N	I	E	R	L	O
U	S	E	N	O	I	D	O	P	E	R
A	I	V	O	L	C	O	F	O	T	O

L	E	G	O	O	A	H	U	E	C	O
A	B	E	C	G	D	A	R	L	I	I
C	O	R	R	I	E	N	T	E	X	A
F	I	K	L	A	M	P	E	R	E	S

1. Recipiente de tamaño variado que sirve para beber, contener o trasladar algo.
2. Encuadernación de un libro con pastas.
3. Que tiene o comunica electricidad.
4. Recipiente de gran tamaño, normalmente cerrado, destinado a contener líquidos o gases. 5. Instrumentos de alta precisión, que se utilizan cuando se necesita hacer mediciones en diferentes superficies. Fácil lectura, debido al ángulo de inclinación de la superfície de 15º (escala secundaria), permite 4 tipos de medición: exteriores, interiores, escalón y profundidad.
6. Razón entre el cateto opuesto al ángulo y la hipotenusa.
7. Inclinar una cosa de modo que pierda la posición que tenía. inclinarse debidamente hacia un bando, grupo u opinión, entregarse a un trabajo o idea. inclinar un recipiente de manera que pierda su contenido
8. Imagen que se obtiene a partir del uso de la técnica común.
9. Que no es compacto o macizo porque está vacío por dentro o porque tiene en su interior un espacio sin materia muy grande en relación con su volumen.
10. Expresa la cantidad de electrones (a veces llamada "carga eléctrica") que pasan por un punto en un circuito durante un tiempo determinado.
11. Unidad de intensidad de la corriente eléctrica del Sistema Internacional, de símbolo A, que equivale a la intensidad de una corriente eléctrica constante que, al fluir por dos conductos paralelos de longitud infinita situados en el vacío y separados entre sí 1 metro, produce una fuerza de $2 \cdot 10^{-7}$ newtons por metro.
12. Ciencia que estudia los sistemas de pesas y medidas.
13. Parte de la física que estudia el movimiento y el equilibrio de los cuerpos, así como de las fuerzas que los producen.
14. Dispositivo electromagnético que, estimulado por una corriente eléctrica muy débil, abre o cierra un circuito en el cual se disipa una potencia mayor que en el circuito estimulador.

De acuerdo a las palabras encontradas en la sopa de letras, elabore una historieta o cuento que se relacione con el tema de uso diaria de la física.

3.3 Actividad de Apropiación:

3.3.1 Actividad de Aprendizaje N°1:

Física: concepto y aplicaciones.

a. Conforme equipos de Trabajo.

b. Consulte el contenido de la pagina web que se encuentra en el enlace:; https://culturayciencia.diariocronicas.com/10-aplicaciones-de-la-fisica-en-la-vida-cotidiana/. c. Observe los videos llamados: “Introduccion al concepto de física”; “clasificación de la física Ramas de la Fisica” ;“10 aplicaciones de la física en la vida cotidiana”; “ que se encuentra en el enlace: “https://www.youtube.com/watch?v=hvEK2hLHFdU” ; https://www.youtube.com/watch?v=aItwqjuB9AI ; https://www.youtube.com/watch?v=TLsDPw0zNAI ;

d. Responda con su grupo colaborativo las siguientes preguntas:

1. ¿Qué entiende por Fisica?
2. ¿Como se divide ls fisica?
3. ¿Cuáles son los grupos en que se divide la fisica?
4. Enuncie un ejemplo de cada una de las divisiones de la Fisica.
5. ¿ Como aplica la fisica en su vida diaria.?

e. Socialice con sus compañeros en una mesa redonda las respuestas obtenidas.

3.3.1.2. Subatividad 2: La observación y la experimentación; Materia; Magnitudes físicas.

a. Conforme equipo de trabajo de aprendices y elijan un representante del equipo.

b. Consulte el contenido que se encuentra en los siguientes enlaces:

c. Observe los videos llamados:” Ciencias animadas episodio 1. El método científico” ;” La materia y sus propiedades Video educativo” ; “Magnitudes físicas Fundamentales y derivadas escalares y vectoriales”; “La eduteca- La materia . Propiedades especificas” que se encuentran en los enlaces: https://www.tekmaneducation.com/blog/metodo-cientifico-que-es-como-explicar-los-pasos facilmente-a-tus-alumnos/ ; https://www.youtube.com/watch?v=swcjamDFsn0 ; https://www.youtube.com/watch?v=qFOTQ7yMtzk.;“https://www.youtube.com/watch?v=Nj7yOTavkU”.

d. Responda con su grupo de colaboradores lo siguiente:

1. ¿Qué es el método cientifico?
2. ¿Cómo se divide el método científico?
3. ¿Qué son las magnitudes?
4. ¿Cómo clasificamos las magnitudes?
5. ¿Qué es la materia?
6. ¿Como clasificamos la materia?

e. Realice un ejercicio de el método científico, aplicando un actividad orientada por el instructor, y otra que este relacionada con su empleo o trabajo diario.

f. El representante de cada grupo socializara las repuestas mediante una presentación hecha en el

Power Point. Tiempo máximo por grupo 20 minutos.

g. Participe de la realimentación hecha por el instructor sobre la temática.
una mesa redonda, puede utilizar ayuda didáctica. Tiempo de exposición 15 minutos por grupo.

Duración: 4 horas (3 horas directas)(1 horas indirectas).

3.4 Actividades de Transferencia de Conocimiento.

3.4.1 Actividad de transferencia de conocimiento N° 1 Demostrar las habilidades y destrezas en el empleo de conceptos, proceso, magnitudes y funcionalidades de la fisica.

En el proceso de la aplicación de la fisica en la formación del Tecnico en Mecanica de Maquinaria Industrial, es necesario el desempeño en el área de las Ciencias Naturales para hacer fácil la aplicación de estos conceptos en su vida diaria.

Participe del ejercicio practico en la conversión de unidades dadas enla tabla de

Excel. a. Conforme equipos de trabajo de aprendices.

b. Elijan un representante del grupo

c. Observe la tabla que aprece en la pantalla del televisor,

d. Realice la copia de la tabla en una hoja .

e. Haga las conversiones de unidades dadas y escriba la repuesta en la casilla correspondiente.

f. Terminada la tabla márquela y entregue al al instructor.

g. Realice la corroboración de la tabla.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación

Evidencias de Conocimiento : Respuestas a Preguntas sobre la fisica Evidencias de Desempeño Aplicación de conversión de Unidades. Evidencias de Producto: Tabla con las conversión de unidades.	Identifica los principios y leyes físicas acordes al contexto productivo. - Interpreta cambios físicos de los cuerpos de acuerdo a teorías, leyes y principios. - Describe las manifestaciones de la energía según el contexto social y productivo. - Explica el comportamiento de fenómenos físicos según el contexto productivo	Formulacion de Preguntas Cuestionario Observacion Directa Lista de Chequeo. Valoracion de Producto. Lista de Chequeo. Instrumentos. Lista de Chequeo

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS:

AC ó CA: Corriente alterna, se refiere a fenómenos eléctricos que oscilan regularmente en el tiempo.
Aceleración: Variación de la magnitud, dirección y/o sentido del vector velocidad de un móvil en una unidad de tiempo.
Aislante: Material que es mal conductor de la electricidad.
Albedo: Relación entre la radiación reflejada y la incidente, habitualmente expresada en tanto por ciento.
Amperio: Unidad de corriente eléctrica. Un flujo de un coulombio de carga por segundo es un amperio.

Amplitud: Distancia del punto medio al máximo (cresta) de una onda o al mínimo (valle). Anión: Ion cargado negativamente que se forma por la adición de electrones a átomos o moléculas. Ángulo critico: Ángulo de incidencia mínimo para el cual un rayo de luz experimenta una reflexión total dentro de un medio.
Ángulo de contacto: Ángulo entre la superficie de separación de dos fluidos no miscibles, y la superficie sólida con la que ambos están en contacto.
Ángulo de incidencia: Ángulo que forma un rayo incidente con la normal a una superficie. Banda de absorción: Intervalo de longitudes de onda (o frecuencias) del espectro electromagnético dentro del cual la energía radiante es absorbida por una sustancia.
Barión: Partícula elemental pesada. Se denominan bariones los fermiones que tienen espín semi-entero y que interaccionan fuertemente entre sí, como los nucleones (neutrón y protón) y los hiperones. Barométrico: Perteneciente o relativo al barómetro.
Barometría: Parte de la física que trata de la teoría del barómetro y de las medidas de la presión atmosférica. Barómetro: Instrumento utilizado para medir la presión atmosférica.

Batería: Fuente de fuerza electromotriz, transforma la energía química en energía eléctrica. Aparato capaz de establecer una corriente eléctrica estable en un circuito al mantener una diferencia de potencial aproximadamente constante entre sus terminales.

Becquerel: Símbolo Bq: Denominado así en honor a Antoine Henri Becquerel. Un becquerel es la actividad de una fuente radiactiva en la que se produce una transformación o una transición nuclear por segundo.

Bimetal: Lámina formada por dos capas de metales diferentes unidas por compresión, con coeficientes de dilatación muy distintos, de modo que se puede utilizar como indicador térmico en un termostato cuando, al variar la temperatura, el bimetal se dobla hacia uno u otro lado.

Binario: Compuesto de dos unidades, elementos o guarismos.

BTU: Siglas de British Thermal Unit, unidad térmica británica que expresa la cantidad de calor necesaria para elevar en un grado F la temperatura de una libra de agua a la presión de una atmosfera (atm). Equivale a 252,2 calorías.

Calor: Es un flujo de energía que se produce entre cuerpos que se hallan a diferente temperatura. Campo magnético: Campo de fuerzas que ocupa el espacio alrededor de todo imán o alambre que conduce corriente.

Campo magnético dipolar: Estructura de campo magnético particular que tiene polos "norte" y "sur" de los cuales parecen emerger campos de sentido opuesto.

Campo magnético interplanetario: Campo magnético proveniente del Sol y acarreado por el viento solar, que permea toda la heliósfera.

Capa de valencia: Capa electrónica externa de un átomo que contiene los electrones que participan en el enlace.

Capacidad térmica: Capacidad calorífica; relación entre el calor absorbido (o liberado) por un sistema y la correspondiente elevación (o descenso) de la temperatura.

Carga: Propiedad eléctrica a la cual se atribuyen las atracciones o repulsiones mutuas entre electrones o protones.

Carga formal: Carga sobre un átomo en una molécula o ion enlazado covalentemente; los electrones enlazantes se cuentan como si estuvieran igualmente compartidos entre los dos átomos enlazados. Catión: Ion cargado positivamente que se forma por la remoción de electrones de átomos ó moléculas. Cátodo: Filamento incandescente.

Densidad: Masa de un cuerpo contenida en una unidad de volumen.

Derretirse: Cuando un sólido se transforma en líquido al calentarse, se dice que se ha derretido o fundido.

Desplazamiento: Vector que une el punto de inicio del movimiento con el de llegada de un cuerpo que se ha movido.

Dieléctrico: Material que no conduce electricidad.

Dieléctrico, sobrecarga: Adición de carga eléctrica en un componente dieléctrico de un sistema electrónico debido a la incidencia de partículas cargadas energéticas. Esto puede perturbar y/o eliminar las señales electrónicas del sistema.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular

- https://www.monografias.com/trabajos71/diccionario-terminos-fisica/diccionario-terminos fisica2.shtml
- Fisica universitaria Sears volumen 2
- Fisica universitaria con fisica moderna Searweys volumen 2
- Física conceptual, Paul G. Hewitt
- https://phet.colorado.edu/es/simulations/category/physics
- https://www.biografiasyvidas.com/biografia/c/coulomb.htm
- clases del profesor Washington
- https://www.nebrija.es/~cmalagon/Fisica_II/transparencias/02-Magnetismo/09-Fuerza electromotriz.pdf
- imagenes de google
- http://ocw.uc3m.es/fisica/fisica-ii/clases/OCW-FISII-Tema06.pdf
- https://sites.ifi.unicamp.br/f328/files/2013/09/Aula-07-F328-2S-2013.pdf
- http://www.bdigital.unal.edu.co/3393/1/958-9322-86-7_Parte1.pdf
- http://www.bdigital.unal.edu.co/53892/7/9589322034.pdf
- https://core.ac.uk/download/pdf/48392416.pdf
- https://www.famaf.unc.edu.ar/~anoardo/electrostatica.pdf
- https://es.scribd.com/presentation/411741419/Cargas-electricas
- http://bibliotecadigital.ilce.edu.mx/sites/ciencia/volumen1/ciencia2/44/htm/sec_3.html • https://phet.colorado.edu/es/simulation/charges-and-fields
- http://www.astro.ugto.mx/~rcoziol/Cursos/EM/EM2013s2_cap5.pdf

- https://www.youtube.com/watch?v=PG1-wojyXZk
- https://www.youtube.com/watch?v=cFaf1_P2Y8c&list=PLgeh_RfSoZhK6FbqP33mXtI7gV2zvhGne
- https://www.youtube.com/watch?v=DpI38BrrU1c
- https://www.youtube.com/watch?v=sWsY5EuOWQ&list=PLgeh_RfSoZhK6FbqP33mXtI7gV2zvhGne&index=29
- https://www.youtube.com/watch?v=NVAcTSFbxog&t=129s
- https://www.youtube.com/watch?v=ymrUA_mS29U
- https://www.youtube.com/watch?v=ElXooch5s8Q&list=PLgeh_RfSoZhK6FbqP33mXtI7gV2zvhGne&index=11
- https://www.youtube.com/watch?v=ZNLG_ENaPMc
- https://www.youtube.com/watch?v=sWsY5EuOW-Q

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Rafael Rodriguez Niño	Instructor	Mineria SENA	03-11-2022

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	Andrea Cruz	instructor	sena		

Anexo 2: Guía de aprendizaje Ficha No 2873624

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACION DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominacion del Programa de Formacion: MANEJO DE CULTIVOS EN AGRICULTURA URBANA
- Codigo del Programa de Formacion: 73310003
- Nombre del Proyecto (si es formación Titulada): N/A
- Fase del Proyecto (si es formacion Titulada): N/A
- Actividad de Proyecto(si es formacion Titulada): N/A
- Competencia: Manejar labores culturales no mecanizables segun recomendacion tecnica y cultivo
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: Alistar agroinsumos para el manejo de cultivos urbanos según criterios tecnicos
- Duración de la Guia: 15 horas

2. PRESENTACION.

Se busca en los aprendices fortalecer la construcción de relaciones respetuosas y sostenibles con la naturaleza a través de sistemas productivos que constituyan una alternativa alimenticia saludable y que actúen como espacios pedagógicos y de sensibilización ambiental. En ellos, los participantes desarrollan resultados de aprendizajes para la optimización de espacios reducidos, la utilización y reciclaje de residuos sólidos, la producción y manejo de hortalizas, aromáticas, medicinales y ornamentales, y el cuidado de los recursos.

La agricultura urbana, desde el punto de vista agroecológico, es aprovechar simultáneamente materiales de re-uso y reciclaje disponibles en los hogares, ofreciendo así soluciones de mínimo costo y la integración de subsistemas de producción de abono, recolección de agua lluvias y conservación de semillas que permitan la auto sostenibilidad de la huerta.

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Actividad de reflexión inicial

Estudio de caso

La Azada, utilizada para remover y ablandar tierra, hoy en dia con unas fresas acopladas a un tractor o incluso con un pequeño motocultor, se consigue arar la tierra a una velocidad impensable para nuestros antepasados. Si bien con la invencion del arado se mejoro mucho, no dejaba de ser un utensilio que tenia que ser arrastrado por animales como bueyes o mulas, y el trabajo seguia siendo muy lento y manual. Hoy en dia sigue habiendo granjeros en zonas rurales que siguen trabajando la tierra de forma tradicional y artesanal con arados y trillos, y con ayuda de animales, lo cual es muy loable y auténtico, pero a nivel de rendimiento no tiene comparacion con los medios y los mecanismos modernos y motorizados de que disponen en la actualidad los medianos y grandes productores agricolas.

Según lo leído en el material reflexione:

1. Porque se realizo el cambio de algunas herramientas antiguas por las modernas, explique
2. Que ventajas genero este cambio de herramientas
3. En su region de un ejemplo de estas herramientas usadas en la antiguedad
4. Que beneficios trajo este cambio.

Esta reflexion escriba un documento maximo 1 hojas.

Duración de la actividad: 2 horas

3.2 Actividad de Contextualización e Identificación de Conocimientos necesarios para el Aprendizaje

3.2.1. Actividad 1

Señor aprendiz usted debe determinar, recolectar, clasificar y alistar a su alrededor de su casa los insumos, equipos y herramientas necesarios según la práctica cultural y requerimientos técnicos de las especies a cultivar necesarios para la elaboración de su huerta familiar ecológica detallando cada uno de ellos según la actividad necesaria para su uso asi:

- Plasticos
- Cauchos
- Polipropileno
- Hierro
- Acero, etc

Duracion de la actividad: 4 horas

- Despues de haber realizado la actividad 1 ubicarlos para las funciones siguientes:
  - Para los semilleros utilizar un tanque de 20 litro dividido por la mitad, desinfectado con hipoclorito y ubicarlos en un sitio especifico que no tenga daño con animales.
  - Para las eras caseras puede utilizar llantas de automoviles cortadas por las mitad, recipientes plasticos de gaseosa, u otro y ubicarlas en los espacios libres para llenarlas de sustratos.
  - Aplicar sustratos asi:
    - ✓ 3 porciones de suelo fertil
    - ✓ 2 porciones de arena colada
    - ✓ 1 porcion de estiecol de animales en estado seco o descompuesto
    - ✓ Mezclar las tres porciones colar y aplicar en los recipientes ya sea de las llantas u otro, rellenar hasta quedar plana la superficie para asi utilizarla para la siembra de la especie vegetal.
    - ✓ Despúes del punto anterior desinfectar el suelo o sustrato con agua caliente hasta los 100 °C o cuando este hirviendo con mucho cuidado rociar hasta completar la superficie a sembrar, taparlas con plastico por 5 dias.
    - ✓ Observar figura 1,2 y 3 para realizar la actividad.

Duración de la actividad: 6 horas

3.4 Actividades de Transferencia del Conocimiento

Valorar los resultados obtenidos en el proceso de alistamiento de agroinsumos para el manejo de cultivos Urbanos según criterios técnicos.

Señor aprendiz según las imágenes debe realizar en su patio productivo siguiendo las recomendaciones en esta guía de aprendizaje



Figura 1



Figura 2



Figura 3

- Ambiente Requerido

  Ambiente virtual, llamada telefonica, mensajes de texto, mensajes de voz, mensajes de Whatsapp, videos, link de paginas inter activas ,correos entre otros.

- Materiales

MATERIALES	N°
Recipientes plasticos	10-20
Semillas de col	5 gramos
Semillas de tomate	5 gramos
Semilla de lechuga lisa	5 gramos
Semilla de cilantro	5 gramos
Semilla de aji dulce	5 gramos
Semilla de aromaticas	10 gramos
Recipientes de cauchos(llantas de autos)	3-5
Bolsas plasticas grandes negras	5
Valdes de 10-20 litros	3
Machetes	1
Tapabocas	2
Guantes	1 par
Pitas	1 rollo
Cinta metrica de 5 metros	1
Martillos	1
Palas	1
Cavadores	1
Estacas	10-20
Hipoclorito de sodio(cloro) al 5%	1
Libreta de apuntes, boligrafo	1
Celular Android inteligente	1

www.sena.edu.co
SENAComunica

4. ACTIVIDADES DE EVALUACION

Tome como referencia la tecnica e instrumentos de evaluacion citados en la guia de Desarrollo Curricular

Tomando como referencia la planeacion pedagogica y las orientaciones para elaborar guias de aprendizaje citado en la guia de desarrollo curricular

5. ACTIVIDADES DE EVALUACION

Tome como referencia la tecnica e instrumentos de evaluacion citados en la guia de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Concepto, tipos, usos, tecnicas de manejo y aplicación, mezclas, precauciones, equipos y herramientas para labores culturales Alistamiento, mantenimiento, desinfección, operación uso, disposicion de los materiales.	Describe el procedimiento para alistar agroinsumos y equipos acorde con las normas de la agricultura urbana ecológica.	Tecnica: formulación de preguntas,correos electronicos Instrumento: cuestionarios, talleres
Evidencias de Desempeño Efectuar las actividades a realizar para el funcionamiento de cada uno de las herramientas, insumos, equipos para la labor cultural indicada. Interpretar la normatividad en segundad, salud ocupacional y bpa	Selecciona y alista insumos y equipos para el manejo del cultivo aplicando parametros técnicos y económicos de acuerdo al plan de siembra y normas vigentes.	Lista de chequeo, cuestionarios de preguntas
Evidencias de Producto: Determina, recolecta, clasifica y alista las herramientas, insumos, equipos para la labor de semillero y cultural de la huerta urbana	Entrega registro de alistamiento de agroinsumos y equipos para las labores culturales en el manejo de cultivos urbanos segun parametros tecnicos	Lista de chequeo, cuestionarios de preguntas

6. GLOSARIO DE TERMINOS

HERRAMIENTAS: Una herramienta agrícola, también denominada apero de labranza o apero agrícola, es un utensilio o instrumento usado en la agricultura con una o ambas manos. Es necesaria para llevar a cabo tareas como desbrozar, labrar, cavar, preparar y acondicionar la tierra; mover, cargar y transportar materiales.

Azada, azadón, azadilla, zoleta (dependiendo de su tamaño y uso local): lámina cortante de metal con un orificio reforzado que se ajusta transversalmente a un mango; usada para cavar y mover la tierra. Usada también para movimiento de masas en albañilería.

Machetes: son herramientas diseñadas para cortar; tienen una hoja de acero larga y afilada, unida a un mango de madera.

Regaderas: son envases de metal con depósito para agua, con un tubo que termina en una pieza redonda con muchos agujeros pequeños; sirve para regar plantas

Bandeja: bloque con un cierto número de cavidades unidas entre sí utilizada para cultivar plantines. Pueden ser rectangulares o cuadradas; de dimensiones variables en cuanto al largo, ancho y alto. Difieren también en el número total de cavidades, en el volumen y en su forma. Generalmente son de plástico o poliestireno expandido

Sustrato: medio físico con el que se llenan los contenedores donde se cultivan plantines. Puede estar formado por un solo material o por la combinación de varios, ya sea de origen natural o artificial, con los que se realizan mezclas de proporciones variables.

Plantas a raíz cubierta: plantines que fueron cultivados durante todo su ciclo de crecimiento en algún tipo de contenedor. Estos contenedores pueden ser tubetes, bandejas, bolsas de polietileno, etc.

Plantas a raíz desnuda: plantines que fueron cultivados al aire libre y en el suelo durante todo su ciclo de crecimiento o al final del mismo.

7. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

1. Cherret, Ian Pantoja. La agricultura urbana y su distribución a la seguridad

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guia, segun lo establecido en la guia de desarrollo curricular

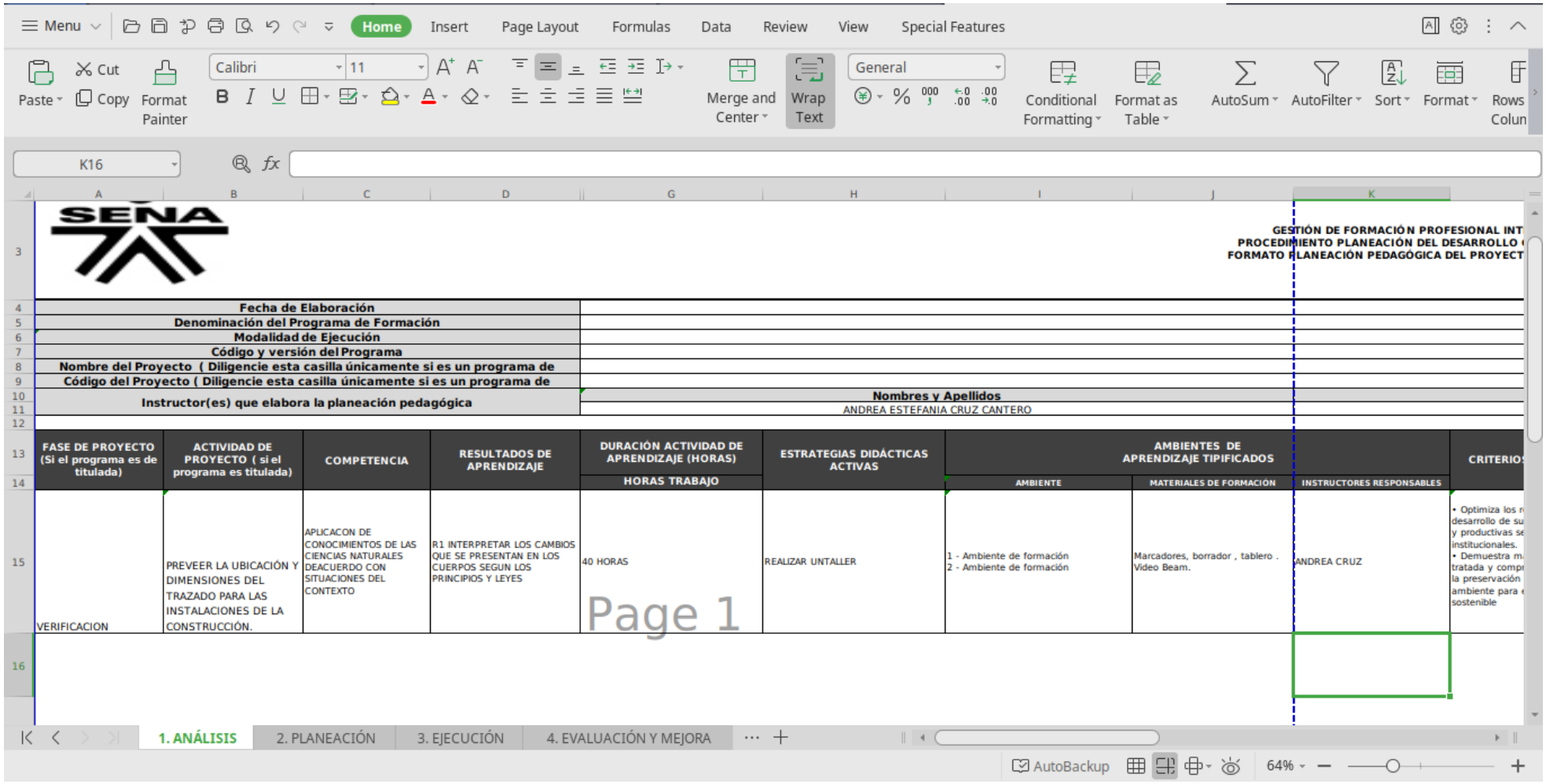
7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	RUBEN FURNIELES	INSTRUCTOR	CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR	19 DE JUNIO 2020

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar unicamente si realiza ajustes a la guia)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

Anexo 1: Planeación pedagógica Ficha 2821870



Menu | Home | Insert | Page Layout | Formulas | Data | Review | View | Special Features

Paste | Cut | Copy | Format Painter | Calibri | 11 | Merge and Center | Wrap Text | General | Conditional Formatting | Format as Table | AutoSum | AutoFilter | Sort | Format | Rows Colun

K16

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INT
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECT

Fecha de Elaboración	
Denominación del Programa de Formación	
Modalidad de Ejecución	
Código y versión del Programa	
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	Nombres y Apellidos: ANDREA ESTEFANIA CRUZ CANTERO

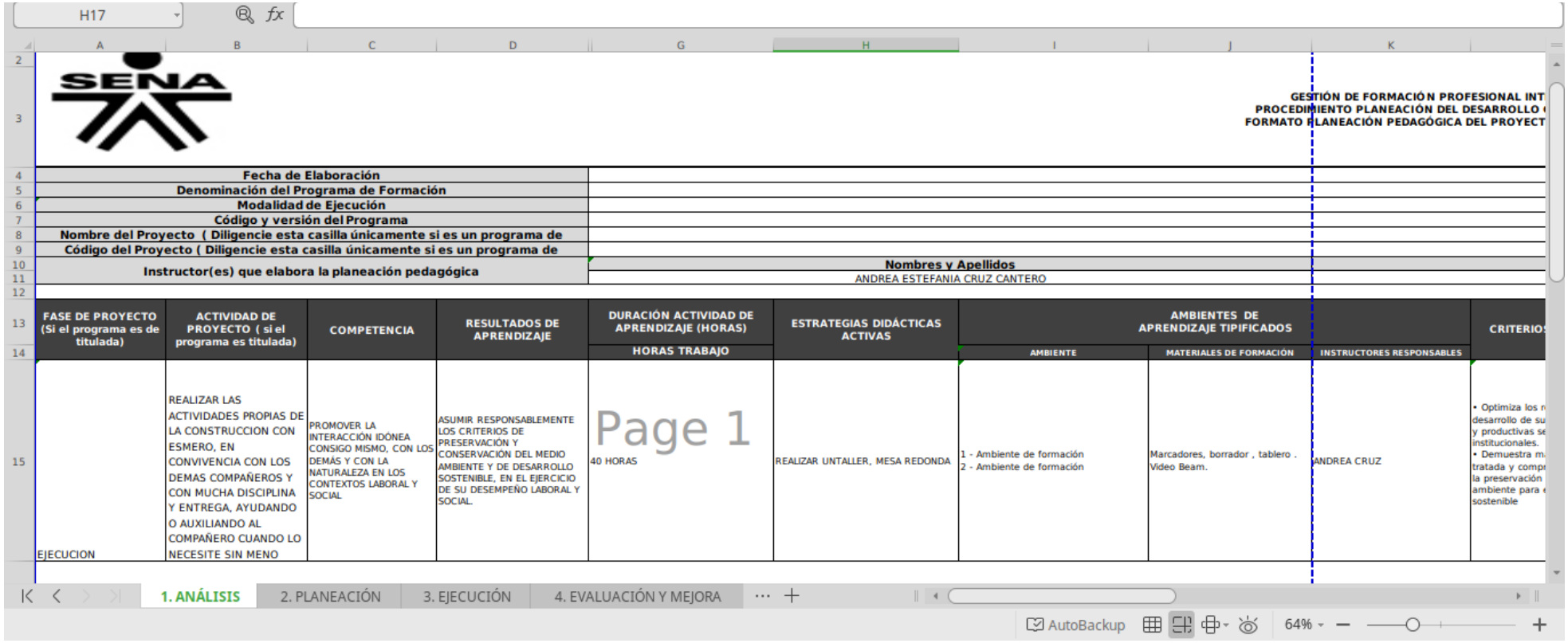
FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS
				HORAS TRABAJO		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
VERIFICACION	PREVEER LA UBICACIÓN Y DIMENSIONES DEL TRAZADO PARA LAS INSTALACIONES DE LA CONSTRUCCIÓN.	APLICACON DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DEACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO	R1 INTERPRETAR LOS CAMBIOS QUE SE PRESENTAN EN LOS CUERPOS SEGUN LOS PRINCIPIOS Y LEYES	40 HORAS	REALIZAR UNTALLER	1 - Ambiente de formación 2 - Ambiente de formación	Marcadores, borrador , tablero . Video Beam.	ANDREA CRUZ	• Optimiza los r desarrollo de su y productivas se institucionales. • Demuestra m tratada y compr la preservación ambiente para sostenible

Page 1

1. ANÁLISIS | 2. PLANEACIÓN | 3. EJECUCIÓN | 4. EVALUACIÓN Y MEJORA

AutoBackup | 64%

Planeación pedagógica Ficha 2708021



H17

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INT
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECT

Fecha de Elaboración	
Denominación del Programa de Formación	
Modalidad de Ejecución	
Código y versión del Programa	
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	Nombres y Apellidos: ANDREA ESTEFANIA CRUZ CANTERO

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS
				HORAS TRABAJO		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
EJECUCION	REALIZAR LAS ACTIVIDADES PROPIAS DE LA CONSTRUCCION CON ESMERO, EN CONVIVENCIA CON LOS DEMAS COMPAÑEROS Y CON MUCHA DISCIPLINA Y ENTREGA, AYUDANDO O AUXILIANDO AL COMPAÑERO CUANDO LO NECESITE SIN MENO	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.	40 HORAS	REALIZAR UNTALLER, MESA REDONDA	1 - Ambiente de formación 2 - Ambiente de formación	Marcadores, borrador , tablero . Video Beam.	ANDREA CRUZ	• Optimiza los r... desarrollo de su... y productivas se... institucionales. • Demuestra m... tratada y compr... la preservación ... ambiente para ... sostenible

Page 1

1. ANÁLISIS | 2. PLANEACIÓN | 3. EJECUCIÓN | 4. EVALUACIÓN Y MEJORA

AutoBackup 64%

Anexo 2 Plan concertado Ficha No 2858720

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
PROGRAMA DE FORMACIÓN	complementario
FICHA	2873624
COMPETENCIA	PROYECTAR LAS NECESIDADES Y REQUERIMIENTOS SEGÚN LAS CONDICIONES DEL MERCADO Y VARIABLES MACRO ECONÓMICAS.
RESULTADO DE APRENDIZAJE	PLANEAR LOS PRESUPUESTOS A PARTIR DE LA VALORACIÓN DE NECESIDADES REQUERIDAS POR LASDIFERENTES UNIDADES, ÁREAS O PROCESOS DEL NEGOCIO. CON BASE EN LOS ACUERDOS Y NEGOCIACIONES PACTADA CON LOS CLIENTES, LAS TÉCNICAS CONTABLES Y LAS NORMAS
INSTRUCTOR	ANDREA CRUZ

Aprendiz	Actividad a desarrollar	Forma de entrega actividad		Fecha de entrega	ENTREGO	
		Físico	Digital		SI	No
WILSON JOSE	proyecto de vida	x		04/12/2023	x	
MARIA CRISTINA	proyecto de vida	x			x	
ANA VICTORIA	proyecto de vida	x			x	
RENY SOFIA	proyecto de vida	x			x	
VALERIA ANDREA	proyecto de vida	x			x	
MANOLO EDUARDO	proyecto de vida	x			x	
BENJAMIN JOSE	proyecto de vida	x			x	
CAREN ELENA	proyecto de vida	x			x	
LIVAN	proyecto de vida	x			x	
ANA VICTORIA	proyecto de vida	x			x	
RENY SOFIA	proyecto de vida	x			x	
VALERIA ANDREA	proyecto de vida	x			x	
MANOLO EDUARDO	proyecto de vida	x			x	
BENJAMIN JOSE	proyecto de vida	x			x	
CAREN ELENA	proyecto de vida	x			x	
LIVAN	proyecto de vida	x			x	
MARCELA PATRICIA	proyecto de vida	x				x
MARIA ALEJANDRA	proyecto de vida	x			x	
HERNAN JOSE	proyecto de vida	x			x	
ERNESTO JAVIER	proyecto de vida	x			x	
MARIA CAMILA	proyecto de vida	x			x	
CLAUDIA PATRICIA	proyecto de vida	x			x	
MARIA GREGORIA	proyecto de vida	x			x	
ANA MARIA	proyecto de vida	x			x	
MARLYS DEL CARMEN	proyecto de vida	x			x	

Hoja1

Edit

Anexo 2 Plan concertado Ficha No 2821870

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO	
PROGRAMA DE FORMACIÓN	INTEGRACION DE OPERACIONES LOGISTICA
FICHA	2821870
COMPETENCIA	APLICACION DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES
RESULTADO DE APRENDIZAJE	INTERPRETAR LOS CAMBIOS QUE SE PRESENTAN EN LOS CUERPOS SEGUN PRINCIPIOS Y LEYES
INSTRUCTOR	ANDREA CRUZ

Aprendiz	Actividad a desarrollar	Forma de entrega actividad		Fecha de entrega	ENTREGO	
		Físico	Digital		SI	No
MANUELA	Qué conozco de ciencias naturales.	x		15/12/2023	x	
ELIAS MIGUEL	Qué conozco de ciencias naturales.	x			x	
ERNEIDE ANTONIO	Qué conozco de ciencias naturales.	x			x	
YULIS DEL CARMEN	Qué conozco de ciencias naturales.	x			x	
KIARA GABRIELA	Qué conozco de ciencias naturales.	x			x	
VANESSA ISABEL	Qué conozco de ciencias naturales.	x			x	
YAIRA	Qué conozco de ciencias naturales.	x			x	
MILEY MARIA	Qué conozco de ciencias naturales.	x			x	
MELISA ANDREA	Qué conozco de ciencias naturales.	x			x	
KIARA GABRIELA	Qué conozco de ciencias naturales.	x			x	
VANESSA ISABEL	Qué conozco de ciencias naturales.	x			x	
YAIRA	Qué conozco de ciencias naturales.	x			x	
MILEY MARIA	Qué conozco de ciencias naturales.	x			x	
MELISA ANDREA	Qué conozco de ciencias naturales.	x			x	
VALENTINA	Qué conozco de ciencias naturales.	x				x
KAREN MARGARITA	Qué conozco de ciencias naturales.	x			x	
LUISA FERNANDA	Qué conozco de ciencias naturales.	x			x	
YANINA	Qué conozco de ciencias naturales.	x			x	
MARIA ALEJANDRA	Qué conozco de ciencias naturales.	x			x	
IVANA LUCIA	Qué conozco de ciencias naturales.	x			x	
LAURA VANESSA	Qué conozco de ciencias naturales.	x			x	
MARTIN ELIAS	Qué conozco de ciencias naturales.	x			x	
ANGELICA ANDREA	Qué conozco de ciencias naturales.	x			x	
ANA MARIA	Qué conozco de ciencias naturales.	x			x	
JUAN DAVID	Qué conozco de ciencias naturales.	x			x	
YESICA PAOLA	Qué conozco de ciencias naturales.	x			x	
DARLY DEL CARMEN	Qué conozco de ciencias naturales.	x			x	
KATERINE ISABEL		x			x	

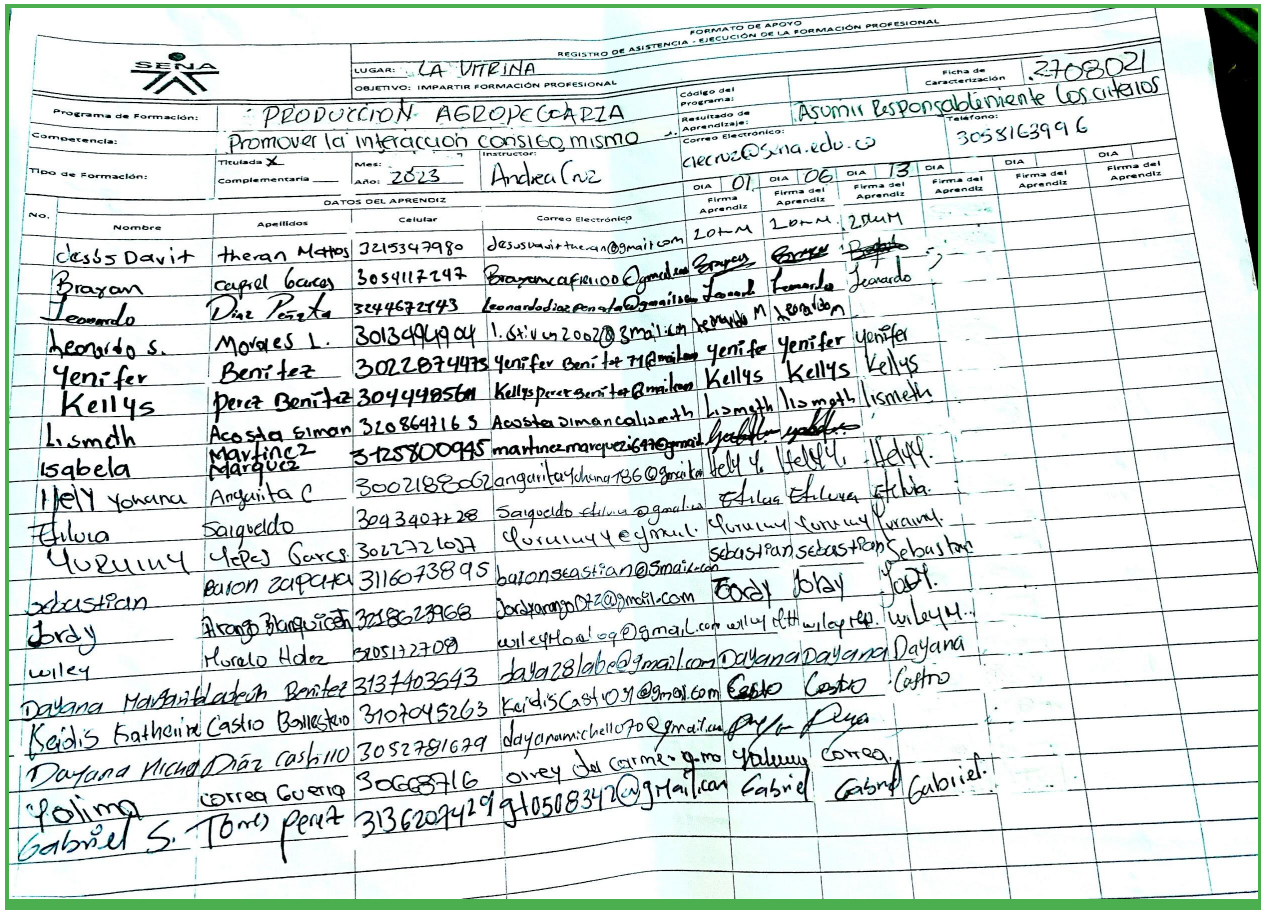
Hoja1

Anexo 2 Plan concertado Ficha No 2708410

SENA	**PLAN DE TRABAJO CONCERTADO**
PROGRAMA DE FORMACIÓN	CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES
FICHA	
COMPETENCIA	PROMOVER LA INTERACCION CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS
RESULTADO DE APRENDIZAJE	ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACION Y CONSERVACION DEL MEDIO AMBIENTE
INSTRUCTOR	ANDREA CRUZ

Aprendiz	Actividad a desarrollar	Forma de entrega actividad		Fecha de entrega	ENTREGO	
		Físico	Digital		SI	No
LISETH DAYANA	TALLER EN GRUPO	X		13/9/2023	x	
VIVIAN ALEJANDRA	TALLER EN GRUPO	X			x	
RAFAEL JOSE	TALLER EN GRUPO	X			x	
HENRRY MANUEL	TALLER EN GRUPO	X			x	
MARTIN ELIAS	TALLER EN GRUPO	X			x	
ORLEIDIS	TALLER EN GRUPO	X			x	
YONATHAN DAVID	TALLER EN GRUPO	X			x	
NICOL	TALLER EN GRUPO	X			x	
MONICA PATRICIA	TALLER EN GRUPO	X			x	
JAIDER	TALLER EN GRUPO	X			x	
JUAN PABLO	TALLER EN GRUPO	X			x	
NATALY	TALLER EN GRUPO	X			x	
SILFREDO	TALLER EN GRUPO	X			x	
KAREN LORENA	TALLER EN GRUPO	X			x	
LEONARDO	TALLER EN GRUPO	X			x	
KELLY PATRICIA	TALLER EN GRUPO	X			x	
KATY SANDRID	TALLER EN GRUPO	X			x	
YONIS	TALLER EN GRUPO	X			x	
LUIS YAIR	TALLER EN GRUPO	X			x	
LILI VANESA	TALLER EN GRUPO	X			x	
MAYERLYS	TALLER EN GRUPO	X			x	
JEIDYS LORENA	TALLER EN GRUPO	X			x	
HODMAN CAMILO	TALLER EN GRUPO	X			x	
KATYA MARIA	TALLER EN GRUPO	X			x	
BAIRON ANDRES	TALLER EN GRUPO	X			x	
JESUS ALBERTO	TALLER EN GRUPO	X			x	
DEMETRIO	TALLER EN GRUPO	X			x	

Anexo 4: Lista de asistencia Ficha No 2708021



SENA

FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: LA VITRINA
OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL

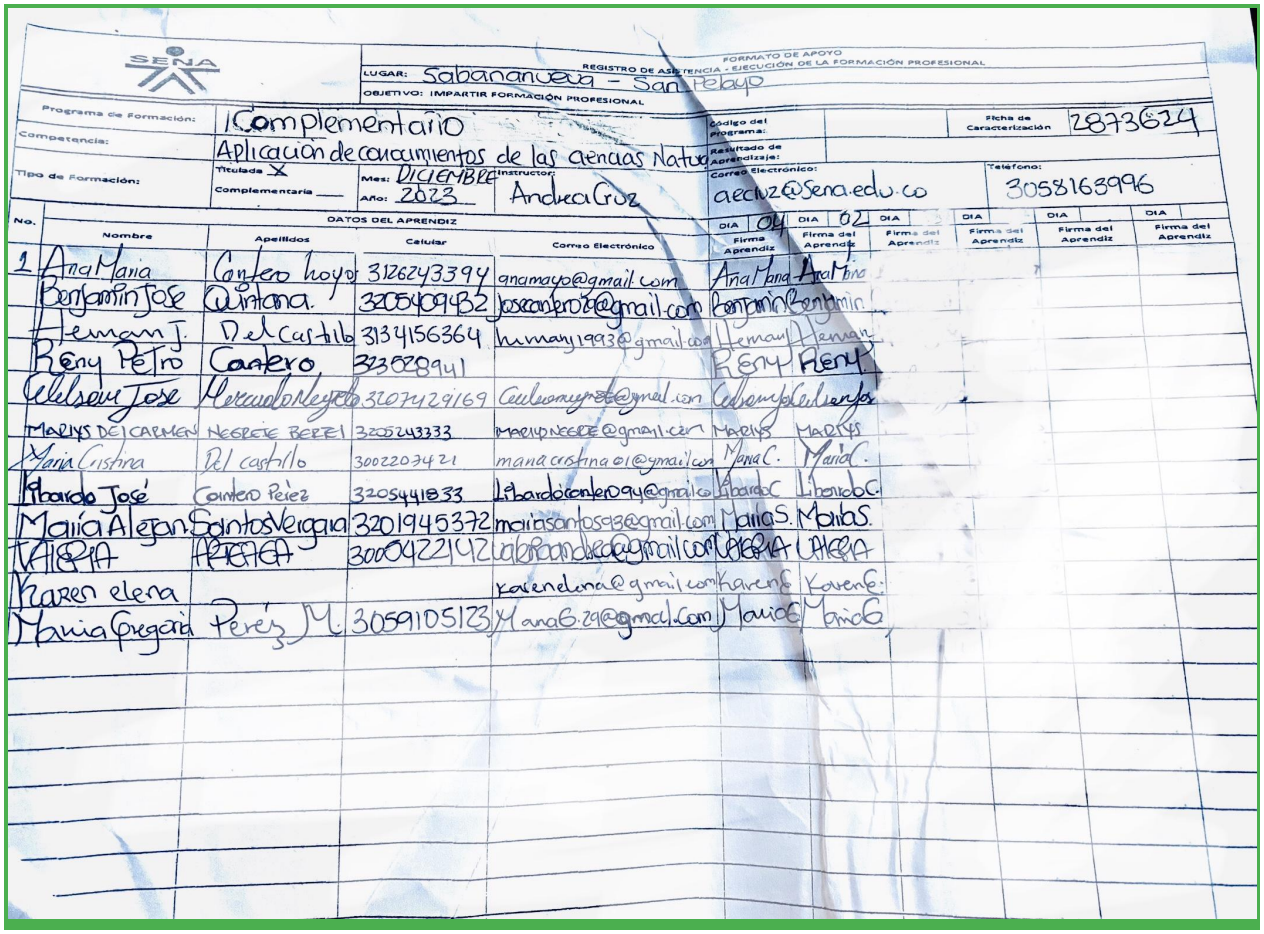
Ficha de Caracterización: 2708021

Programa de Formación: PRODUCCION AGROPECUARIA
Competencia: Promover la interacción consigo mismo
Tipo de Formación: Titulada X / Complementaria ___
Mes: / Año: 2023
Instructor: Andrea Cruz
Código del Programa:
Resultado de Aprendizaje: Asumir responsablemente los cuidados
Correo Electrónico: clecruz@sena.edu.co
Teléfono: 3058163996

DATOS DEL APRENDIZ

NO.	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	DIA 01 Firma Aprendiz	DIA 06 Firma del Aprendiz	DIA 13 Firma del Aprendiz	DIA Firma del Aprendiz	DIA Firma del Aprendiz	DIA Firma del Aprendiz
	Jesus David	Theran Mattos	3215347980	Jesusmairtheran@gmail.com	20+M	20+M	20+M			
	Brayan	Castel Garcia	3054117247	Brayancafe100@gmail.com	Brayan	Brayan	Brayan			
	Leonardo	Diaz Pesta	3244672743	Leonardodiazpesta@gmail.com	Leonardo	Leonardo	Leonardo			
	Leonardo S.	Morales L.	3013494904	L.stiven2002@gmail.com	Leonardo M	Leonardo				
	Yenifer	Benitez	3022874475	Yenifer Benitez7@gmail.com	Yenifer	Yenifer	Yenifer			
	Kellys	Perez Benitez	3044485611	Kellysperezbenitez@gmail.com	Kellys	Kellys	Kellys			
	Lismeth	Acosta Simon	3208641163	Acostasimoncalixmeth	Lismeth	Lismeth	Lismeth			
	Isabela	Martinez Marquez	3125800995	martinezmarquez6176@gmail.com						
	Helly Yohana	Angarita C	3002188662	angaritayohana1866@gmail.com	Helly Y.	Helly Y.	Helly.			
	Eliluva	Salgueldo	3043407728	Salgueldo eliluva@gmail.com	Eliluva	Eliluva	Eliluva			
	Yurelly	Perez Garces	3022726027	Yurelly4@gmail.com	Yurelly	Yurelly	Yurelly			
	Sebastian	Baron Zapata	3116073895	baronsebastian@Smail.com	sebastian	sebastian	Sebastian			
	Jhoy	Arango Blanquicett	3218623968	Jhoyarango0122@gmail.com	Jhoy	Jhoy	Joy.			
	Wiley	Murgelo Hdez	3205172709	wiley4Hdez@gmail.com	wiley	wiley	Wiley H.			
	Dayana Marcela	Bladeth Benitez	3137403543	dayi28labe@gmail.com	Dayana	Dayana	Dayana			
	Keidis Katherine	Castro Bolivar	3107045263	KeidisCastro19@gmail.com	Castro	Castro	Castro			
	Dayana Michell	Diaz Castro	3052781679	dayanamichell070@gmail.com	Dayana					
	Yolima	Correa Cuello	3006687716	olivey del carmen.gmo	Yolima	Correa.				
	Gabriel S.	Tomo Perez	3136209429	J1050834276@gmail.com	Gabriel	Gabriel	Gabriel.			

lista de asistencia ficha No 2873624



SENA

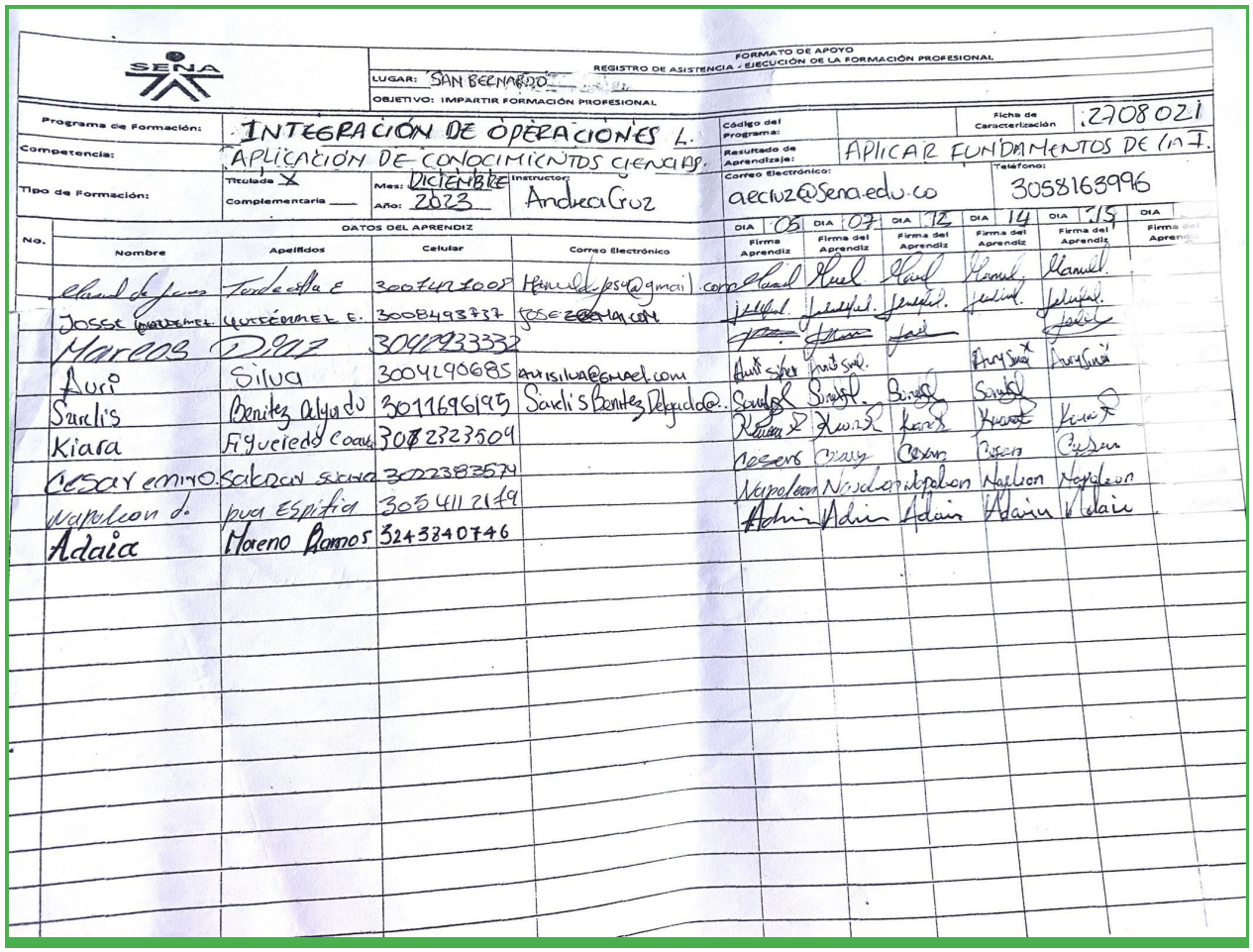
FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: Sabananueva - San Hebayo
OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa de Formación: Complementario
Competencia: Aplicación de conocimientos de las ciencias Natu
Tipo de Formación: Titulada X / Complementaria ___
Mes: DICIEMBRE Año: 2023
Instructor: Andrea Cruz
Código del Programa:
Resultado de Aprendizaje:
Ficha de Caracterización: 2873624
Correo Electrónico: aecruz@sena.edu.co
Teléfono: 3058163996

No.	DATOS DEL APRENDIZ Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	DIA 04 Firma del Aprendiz	DIA 02 Firma del Aprendiz	DIA Firma del Aprendiz	DIA Firma del Aprendiz	DIA Firma del Aprendiz	DIA Firma del Aprendiz
1	Ana Maria	Cantero hoyo	3126243394	anamayo@gmail.com	Ana Maria	Ana Maria				
	Benjamin Jose	Quintana.	3205409432	josecantero2@gmail.com	Benjamin	Benjamin				
	Hemay J.	Del castillo	3134156364	humay1993@gmail.com	Hemay	Hemay				
	Reny Petro	Cantero	3235028941		Reny	Reny				
	Celeson Jose	Mercado Arteaga	3207429169	Celsonmayo@gmail.com	Celson	Celson				
	MARYS DEL CARMEN	NEGRETE BERTEL	3205243333	MARYSNEGRETE@gmail.com	MARYS	MARYS				
	Maria Cristina	Del castillo	3002203421	mariacristina01@gmail.com	Maria C.	Maria C.				
	Ricardo José	Cantero Perez	3205441833	Libardocantero94@gmail.com	LibardoC	LibardoC.				
	Maria Alejandra	Santos Vergara	3201945372	mairisantos13@gmail.com	Marias.	Marias.				
	VALERIA	APRENDIZ	3000422142	valeriandrea@gmail.com	VALERIA	VALERIA				
	Karen elena			karenelena@gmail.com	Karen6	Karen6.				
	Maria Gregoria	Perez M.	3059105123	Mariag6.29@gmail.com	Maria6	Maria6				

Lista de asistencia



SENA

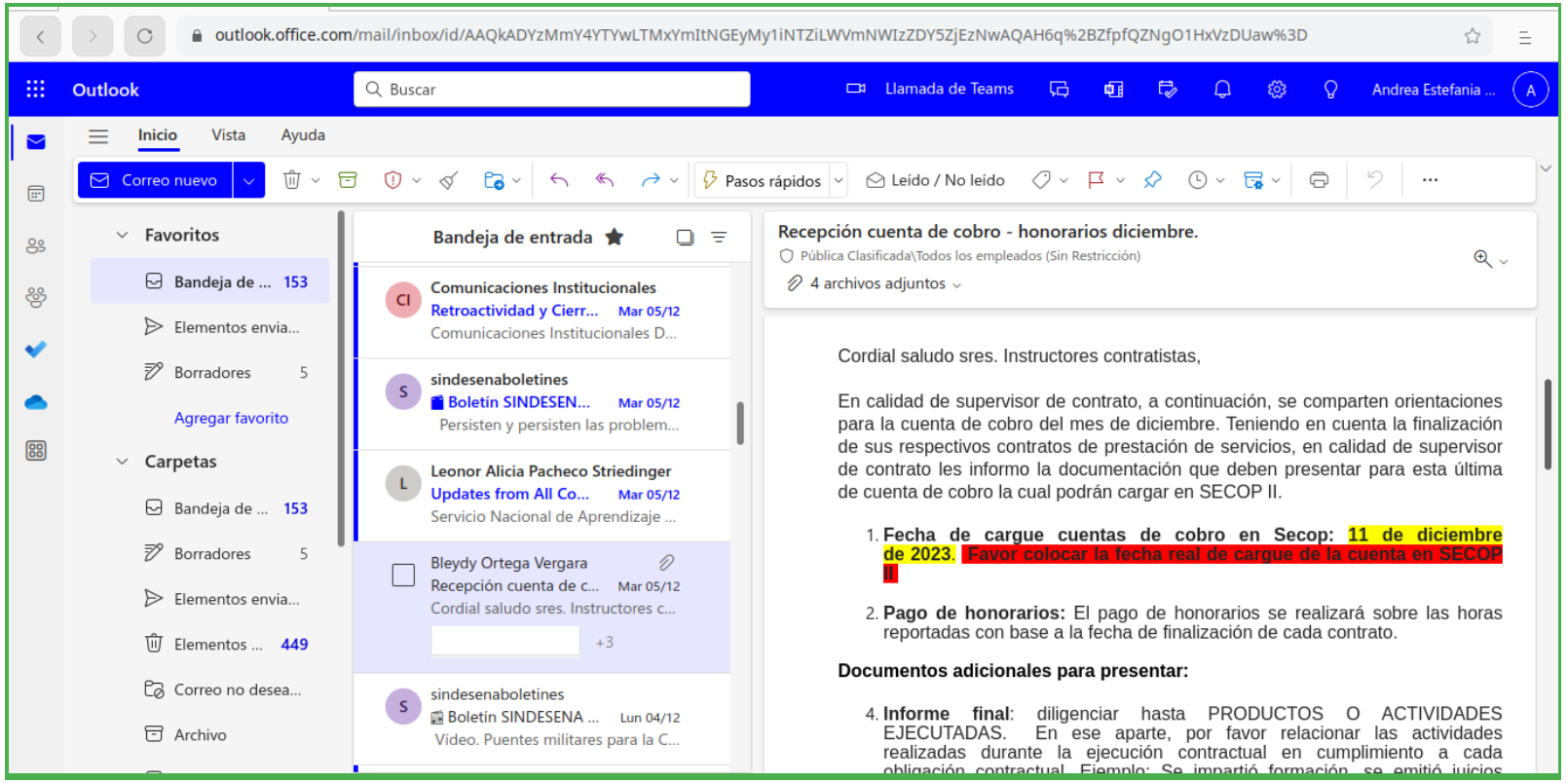
FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: SAN BERNARDO
OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL

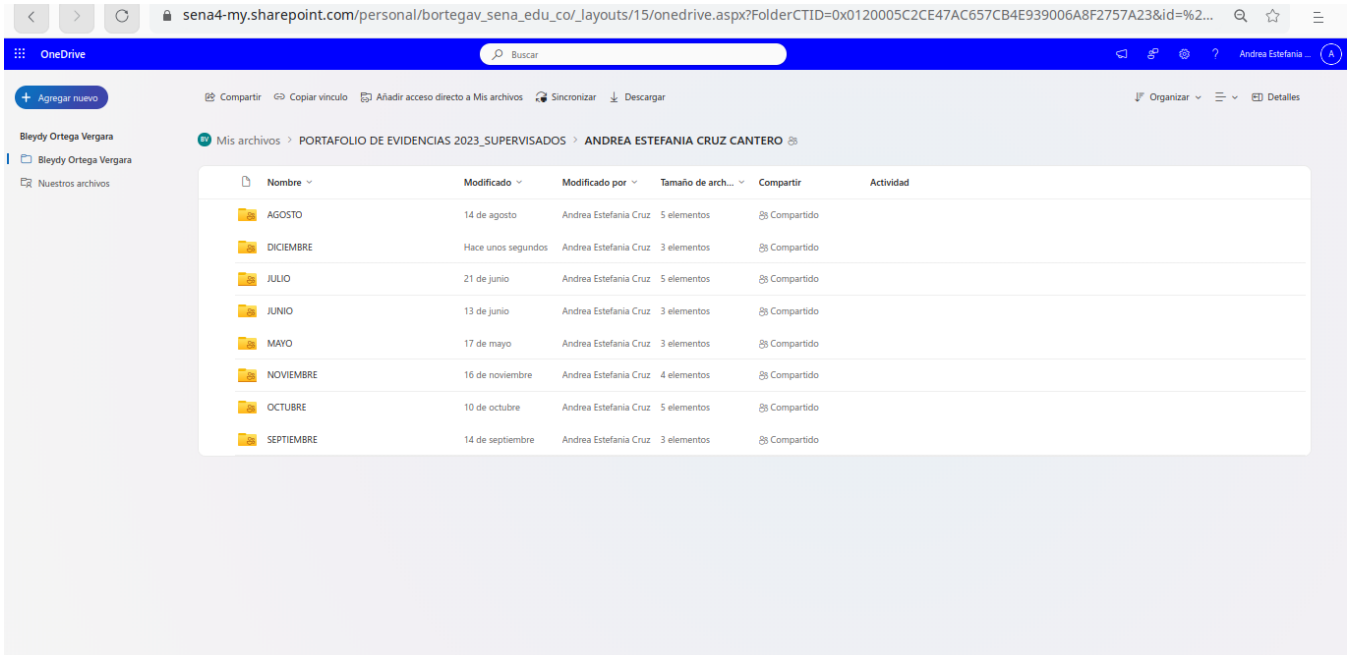
Programa de Formación:	INTEGRACIÓN DE OPERACIONES L.	Código del Programa:		Ficha de Caracterización	2708021
Competencia:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENCIAS.	Resultado de Aprendizaje:	APLICAR FUNDAMENTOS DE INT.		
Tipo de Formación:	Titulada X / Complementaria ___	Mes: DICIEMBRE / Año: 2023	Instructor: Andrea Cruz	Correo Electrónico: aecruz@sena.edu.co	Teléfono: 3058163996

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 05	DIA 07	DIA 12	DIA 14	DIA 15	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
	[illegible] de Jesus	Tordecilla E	3207421005	[illegible]						
	Josse [illegible]	Gutiérrez E.	3008493837	[illegible]						
	Marcos	Diaz	3047933332							
	Auri	Silva	3004190685	[illegible]						
	Sandis	Benitez Alvado	3017696195	Sandis Benitez [illegible]						
	Kiara	Figueredo Cuan	3082323504							
	Cesar Emilio	Salcedo Silva	3002383574							
	Napoleon J.	Pua Espitia	3054112149							
	Adaia	Moreno Ramos	3243240746							

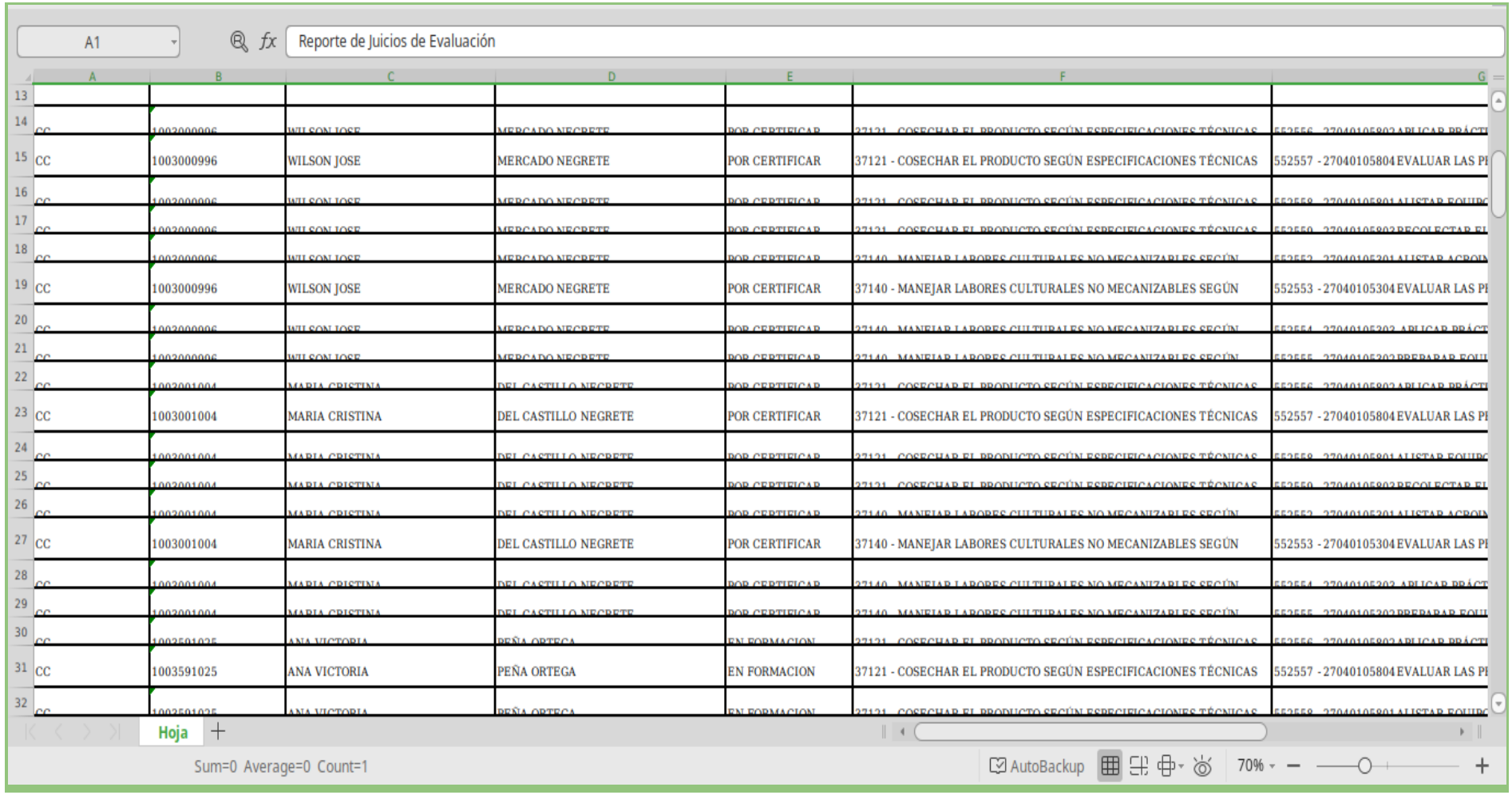
Anexo 6: Correo electrónico por parte de la supervisora de contrato.



Anexo 7: Pantallazo portafolio OneDrive



Anexo 8 juicios evaluativos ficha 2873624



A1

Reporte de Juicios de Evaluación

	A	B	C	D	E	F	G
13							
14	CC	1003000996	WILSON JOSE	MERCADO NEGRETE	POR CERTIFICAR	37121 - COSECHAR EL PRODUCTO SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS	552556 - 27040105802 APLICAR PRÁCTI
15	CC	1003000996	WILSON JOSE	MERCADO NEGRETE	POR CERTIFICAR	37121 - COSECHAR EL PRODUCTO SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS	552557 - 27040105804 EVALUAR LAS PI
16	CC	1003000996	WILSON JOSE	MERCADO NEGRETE	POR CERTIFICAR	37121 - COSECHAR EL PRODUCTO SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS	552558 - 27040105801 ALISTAR EQUIPO
17	CC	1003000996	WILSON JOSE	MERCADO NEGRETE	POR CERTIFICAR	37121 - COSECHAR EL PRODUCTO SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS	552559 - 27040105802 RECOLECTAR EL
18	CC	1003000996	WILSON JOSE	MERCADO NEGRETE	POR CERTIFICAR	37140 - MANEJAR LABORES CULTURALES NO MECANIZABLES SEGÚN	552552 - 27040105201 ALISTAR AGROIN
19	CC	1003000996	WILSON JOSE	MERCADO NEGRETE	POR CERTIFICAR	37140 - MANEJAR LABORES CULTURALES NO MECANIZABLES SEGÚN	552553 - 27040105304 EVALUAR LAS PI
20	CC	1003000996	WILSON JOSE	MERCADO NEGRETE	POR CERTIFICAR	37140 - MANEJAR LABORES CULTURALES NO MECANIZABLES SEGÚN	552554 - 27040105202 APLICAR PRÁCT
21	CC	1003000996	WILSON JOSE	MERCADO NEGRETE	POR CERTIFICAR	37140 - MANEJAR LABORES CULTURALES NO MECANIZABLES SEGÚN	552555 - 27040105203 PREPARAR EQUI
22	CC	1003001004	MARIA CRISTINA	DEL CASTILLO NEGRETE	POR CERTIFICAR	37121 - COSECHAR EL PRODUCTO SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS	552556 - 27040105802 APLICAR PRÁCTI
23	CC	1003001004	MARIA CRISTINA	DEL CASTILLO NEGRETE	POR CERTIFICAR	37121 - COSECHAR EL PRODUCTO SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS	552557 - 27040105804 EVALUAR LAS PI
24	CC	1003001004	MARIA CRISTINA	DEL CASTILLO NEGRETE	POR CERTIFICAR	37121 - COSECHAR EL PRODUCTO SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS	552558 - 27040105801 ALISTAR EQUIPO
25	CC	1003001004	MARIA CRISTINA	DEL CASTILLO NEGRETE	POR CERTIFICAR	37121 - COSECHAR EL PRODUCTO SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS	552559 - 27040105802 RECOLECTAR EL
26	CC	1003001004	MARIA CRISTINA	DEL CASTILLO NEGRETE	POR CERTIFICAR	37140 - MANEJAR LABORES CULTURALES NO MECANIZABLES SEGÚN	552552 - 27040105201 ALISTAR AGROIN
27	CC	1003001004	MARIA CRISTINA	DEL CASTILLO NEGRETE	POR CERTIFICAR	37140 - MANEJAR LABORES CULTURALES NO MECANIZABLES SEGÚN	552553 - 27040105304 EVALUAR LAS PI
28	CC	1003001004	MARIA CRISTINA	DEL CASTILLO NEGRETE	POR CERTIFICAR	37140 - MANEJAR LABORES CULTURALES NO MECANIZABLES SEGÚN	552554 - 27040105202 APLICAR PRÁCT
29	CC	1003001004	MARIA CRISTINA	DEL CASTILLO NEGRETE	POR CERTIFICAR	37140 - MANEJAR LABORES CULTURALES NO MECANIZABLES SEGÚN	552555 - 27040105203 PREPARAR EQUI
30	CC	1003591025	ANA VICTORIA	PEÑA ORTEGA	EN FORMACION	37121 - COSECHAR EL PRODUCTO SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS	552556 - 27040105802 APLICAR PRÁCTI
31	CC	1003591025	ANA VICTORIA	PEÑA ORTEGA	EN FORMACION	37121 - COSECHAR EL PRODUCTO SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS	552557 - 27040105804 EVALUAR LAS PI
32	CC	1003591025	ANA VICTORIA	PEÑA ORTEGA	EN FORMACION	37121 - COSECHAR EL PRODUCTO SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS	552558 - 27040105801 ALISTAR EQUIPO

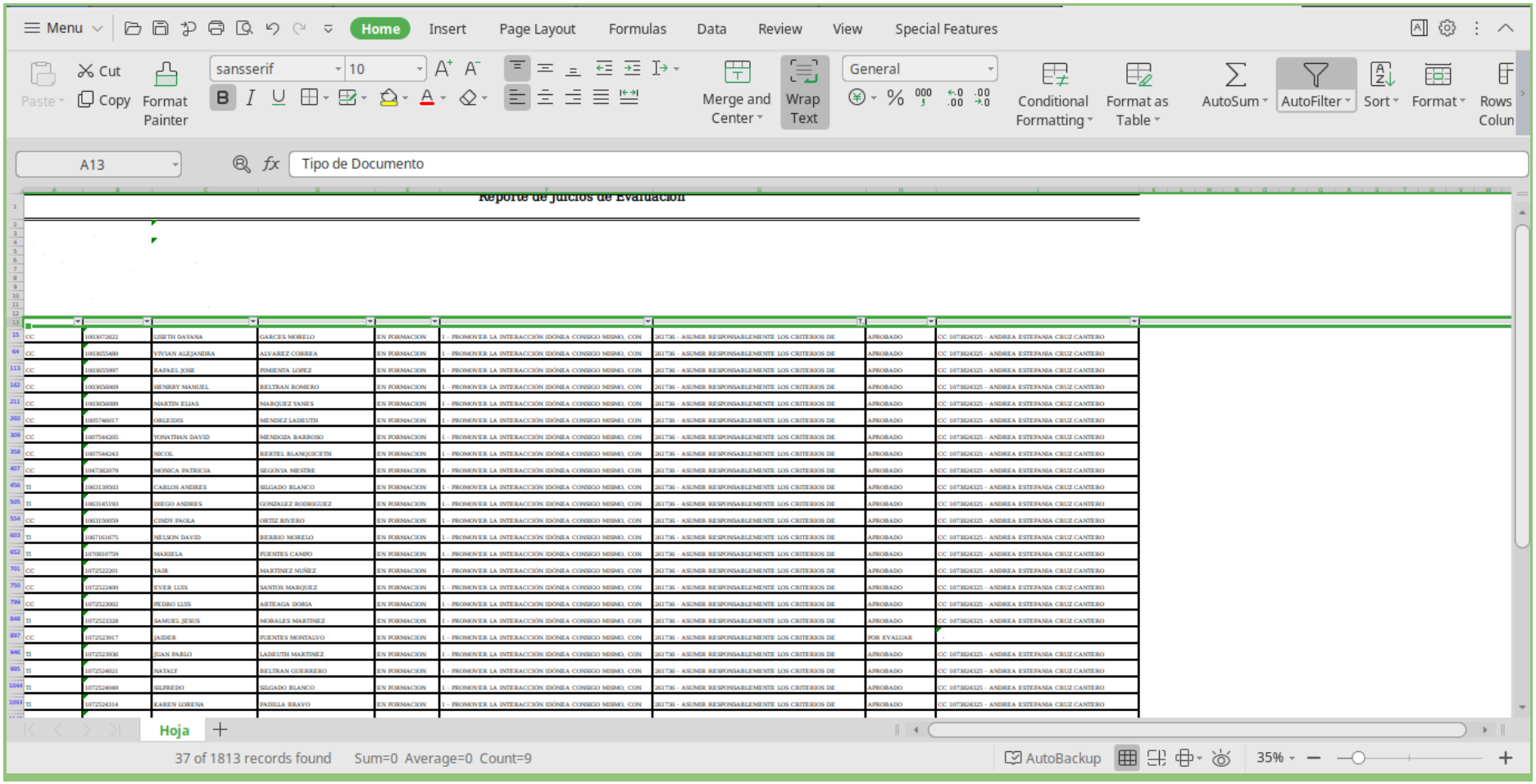
Hoja

Sum=0 Average=0 Count=1

AutoBackup

70%

FICHA 2708410



TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: ANDREA ESTEFANIA CRUZ CANTERO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL

FECHA INICIAL: 01/12/2023 00:00:00

FECHA FINAL: 15/12/2023 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2708021 - PRODUCCION AGROPECUARIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 16,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2821870 - INTEGRACION DE OPERACIONES LOGISTICAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Almacenar los productos según técnicas de almacenamiento y normativa

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR FUNDAMENTOS DE LA FÍSICA EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO PRODUCTIVO

INTERPRETAR LOS CAMBIOS QUE SE PRESENTAN EN LOS CUERPOS SEGÚN LOS PRINCIPIOS Y LEYES FÍSICAS

ORGANIZAR PROCESO PRODUCTIVO DE FORMA ORDENADA Y SISTEMÁTICA SEGÚN LOS CAMBIOS FÍSICOS QUE OCURREN EN EL CONTEXTO

PROPONER ACCIONES DE MEJORA EN SU CONTEXTO DE ACUERDO CON PRINCIPIOS FÍSICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Atender requerimientos de los clientes de acuerdo con procedimiento técnico y normativa de procesos de negocios
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONTROLAR LOS PRODUCTOS EN LA CADENA EN FRÍO DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS Y NORMATIVIDAD.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Despachar la mercancía según normativa de cargue y solicitud de pedido
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANIOBRAR EQUIPOS DE MANIPULACIÓN DE LA MERCANCÍA SEGÚN MANUAL DEL FABRICANTE Y NORMATIVA DE SEGURIDAD
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Preparar la carga de acuerdo con su naturaleza y métodos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Recibir la mercancía según procedimientos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	40,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2873624 - MANEJO DE CULTIVOS EN AGRICULTURA URBANA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COSECHAR EL PRODUCTO SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

27040105801 ALISTAR EQUIPOS PARA LA COSECHA SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y PRINCIPIOS DE LA AGRICULTURA AGROECOLÓGICA

27040105802 APLICAR PRÁCTICAS DE COSECHA CON BASE EN REQUERIMIENTOS DE LOS CULTIVOS Y PARÁMETROS NORMATIVOS

27040105803 RECOLECTAR EL PRODUCTO AGRÍCOLA CON BASE EN CRITERIOS TÉCNICOS

27040105804 EVALUAR LAS PRÁCTICAS DE COSECHA CON BASE EN PARÁMETROS TÉCNICOS Y NORMATIVOS DE LA AGRICULTURA URBANA AGROECOLÓGICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANEJAR LABORES CULTURALES NO MECANIZABLES SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA Y CULTIVO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

27040105301 ALISTAR AGROINSUMOS PARA EL MANEJO DE CULTIVOS URBANOS SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS

27040105302 PREPARAR EQUIPOS PARA EL MANEJO DE CULTIVOS URBANOS SEGÚN PRINCIPIOS DE LA AGRICULTURA AGROECOLÓGICA

27040105303 APLICAR PRÁCTICAS CULTURALES CON BASE EN REQUERIMIENTOS DE LOS CULTIVOS Y PARÁMETROS

27040105304 EVALUAR LAS PRÁCTICAS CULTURALES CON BASE EN PARÁMETROS TÉCNICOS Y NORMATIVOS DE LA AGRICULTURA URBANA AGROECOLÓGICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 24,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 80,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: ANDREA ESTEFANIA CRUZ CANTERO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL