FUNDACIÓN TIEMPO FELIZ

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

ACTIVIDADES
MES NOVIEMBRE
2023

UNIDAD DE SERVICIO LA MARIA ARJONA BOLIVAR

FUNDACIÓN TIEMPO FELIZ

EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS DESARROLLADAS

DURANTE ESTE MES SE PLANEARON Y EJECUTARON EXPERIENCIAS DIRECCIONADAS EN LAS PRÁCTICAS Y ACCIONES QUE ORIENTAN DE LA ATENCIÓN EN LA MODALIDAD FAMILIAR QUE PERMITEN COMPRENDER SU CONEXIÓN CON EL DESARROLLO INTEGRAL. ENTRE LAS CUALES ENCONTRAMOS LAS SIGUIENTES:

PRACTICA # 1

GENERAR EXPERIENCIAS DE DISFRUTE DEL JUEGO, LAS EXPRESIONES ARTÍSTICAS, LA EXPLORACIÓN Y LITERATURA CON NIÑAS Y NIÑOS DESDE LA GESTACIÓN.

PRACTICA #5: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación

EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS

PRACTICA # 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación

ACCIÓN DESARROLLADA:1.4. Los cuidadores principales promueven encuentros de las niñas y los niños con sus pares







EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS







PRACTICA 5:Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la
gestación

ACCIÓN DESARROLLADA:5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras

EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS

PRACTICA # 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación

ACCIÓN DESARROLLADA:1.4. Los cuidadores principales promueven encuentros de las niñas y los niños con sus pares





DIA DE LA RAZA

- **PRACTICA # 1**:Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación
- **ACCIÓN DESARROLLADA:1.6:** los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.





ENCUENTROS EN EL HOGAR







se desarrollaron encuentros en el hogar para vivir interacciones con las familias que generen aprendizajes y puedan poner en practica en las diferentes vivencias que tienen en su comunidad, entre las cuales tenemos: asegurar que los niños y niñas reciban los cuidados necesarios para una buena salud. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de los niños y niñas en su cotidianidad.