Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. # 36 **Fecha** 07. 11. 23 **Hora** 08.00 - 11.00 a.m.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Tulia Maria Jaimes Bermudez — Rol: Agente educativo
Cindy Isabella Orjuela Bolaños — Rol: Auxiliar pedagogico.
Rol:
Rol:

INTENCIONALIDAD

Generar promover condiciones de higiene de acuerdo con las características de desarrollo de la niña y el niño generando conocimientos a los padres y cuidadores sobre la importancia de la salud.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Al ingreso de D.I.S.M.F. la familia encontrara el espacio ambientado con materiales del medio como cartón, cartulina, algodon, laminas de imagenes del tema, y implementos propios con anticipacion a los padres y cuidadores como cepillo, vasos, y crema dental sin flour. se le

Al inicio se realizara canto y juego: tradicionales que le permitan que los niños y las niñas a través del juego fortalezca su desarrollo.

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

1) Durante estos momentos dispondremos de: Agua, vasos, flúor, cepillos.

En lo que los niños y niñas necesito para promover hábitos de higiene.

Luego dialogaremos con los adultos: cuentas veces en el día le lavamos los dientes a los niños y las niñas

recuerden que le ayudamos a los niños y niñas y enseñemos los hábitos de higiene. Son muy importante para la salud.

2) Durante el juego en este momento los niños y las niñas dispondrán del cepillado. lo realizaremos cepillo y luego.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

1) Dialogamos sobre los buenos hábitos de higiene

- Los padres y educadores le debemos cepillar los dientes a los niños y las niñas después de cada comida los dientes

- Luego guardamos contento como lo pusimos cepillos los dientes

¿Qué recursos se usarán?

- Agua.
- cepillo de dientes
- Flúor.
- Vasos.

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
En este momentos se realizara de manera con junta con niños y niñas y adultos se hara "el porta cepillos" con los elementos visualizados - se realizara una tovicidad bucal - donde el educador guiara la actividad permitiendo que los niños y niñas explore los materiales del entorno incentivando el desarrollo in partil	Invitamos a los niños y educadores a que motiven a los niños y las niñas explores y aprendo los buenos hobitos de higiene. - le pedimos a las maestras y educadores que ubicara a los niños y las niñas junto con pali con ellos.. Luego le explicara que vamos hacer y se entrega para por grupo. - Abul la voz - enseñarle como coger el cepillo. - decirle vamos a coger el cepillo. - Luego pasaremos al espejo de los dientes

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El ingreso, la sorpresa de los niños y las niños

El disfrute de con el espíritu durante explicandoles lo que sentia

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

continuar con la actividad lúdica y recreativo

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Los niños y las niñas aprendieron y como usar el espíritu.

¿A qué se comprometen las familias?

A espíritu y enseñar a los niños y las niñas los valores de los cuales

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. Fecha 21 11 -23 Hora 8 - 11 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Yoraido Jimenez del Valle	Rol:	agente Educativo
Ketty Dominiguete Ronco	Rol:	auxelio Pedagogico
Arleth Patricia castellon conabal	Rol:	Apoyo en Salud
Yolleis Caldercas Martinez	Rol:	Apoyo Psicosocial

INTENCIONALIDAD

Sensibilizar a los padres madres o acudientes Primarios sobre la importancia de prevenir enfermedades transmitidos por roedores atraves de la orina (leptospirosis) y seguir fortaleciendo los matricidad juicio y cuidado atraves de charlas a niños de 6-11

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO

Momento uno: bienvenida

Se ambientara el espacio pedagogico con imagenes alusiva al tema se adecuaron con juguetes y otro cosas. Para sensibilizar a los padres y a los niño a explorar todo lo relacionado con el tema

Powered by CamScanner

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

en este momento se reproduciro un video sobre que es la leptospirosis.
atraves de unos preguntas indagaremos que tanto saben los familia sobre el tema

* ¿Que es la leptospirosis?
* ¿como se trasmite?
* ¿cuales son los sintomas?
* ¿que se debe recomendar?
* ¿y que tratamiento se debe dar?

Con las niñas y los niños

con los niños los sentaremos en el suelo junto con sus Padres y le entregaro una silla y se pondran a jugar el niño entre y salgo

se le Entregara Tambien una Hoja de papel con una crayola para que los niños la rayen y calaren Todo la hoja cuando lo consigo se le doy un beso y un abrazo y se le digo que hemos dentro

Powered by CamScanner

Momento tres: construyendo juntos

con los padres o acudiente se realizara unos preguntas y segun la que ellos contesten se realizara un compartir de saberes entre los padres y TH y se dejara o una sola conclusion

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

en este momento nos llevamos la satisfacion de que los padres o acudiente quedan satisfecho con todo la ingormacion sobre el tema

¿Qué recursos se usarán?

cartulina
gomas tijeras una mesa hojas de papel reciclado Recurso Humano etc:

Powered by CamScanner

Servicios Desarrollo Infantil en Medio Familiar y HCB FAMI

Parte tres: encuentros grupales

fotografía.

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. | **Fecha** 22-11-23 | **Hora** 1-A-4.pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

NANCI Cabarcas	Rol:	Agente educativo
Genis Rodriguez	Rol:	Auxiliar pedagogico
Pedro CASTILLON	Rol:	Apoyo en Salud
Ereley Pasos Toro	Rol:	Apoyo psicosocial

INTENCIONALIDAD

Sensibilizar a las familias sobre la importancia de adquirir pautas de Higiene correctas para prevenir enfermedades como la Ectoparasitosis

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

En este momento se ambientara el espacio de acuerdo a la tematica, como folletos, Notas Hechas en foami, como las nubes de lluvias y Piezesitos de Colores en el Piso

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

En este momento se conversa con los padres cuidadores sobres y experiencias en relación al tema (prevención de la tetopirosis) socializando conceptos, causas, lugares que nos queda conducir a sufrir esta enfermedad. iniciaremos una serie de preguntas? como nos daríamos cuenta que alguien de mi familia esta cuenta mi modo con tetopirosis?

? como permitir que los niños juegen con tierra, o en el patio, solo sin antes Hacerle aseo?

? como podría aplicar reglas en mi familia para la organización de la casa?

Con las niñas y los niños

con los niños haremos la siguiente actividades

* le preguntaremos a los padres cuidadores que tomen sus sillas y a sus niños y se sienten en forma de U sentados con sus niños y a con anticipación tendremos el titiritero armado con los títeres Haremos una torre de teteras educativa donde observaremos a los niños integralmente

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

es de todos | de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

en nuestro disponemos de Hojas de papel craf donde escribiran las pautas de Higiene correctas tanto personal como ambiental de nuestro espacio en casa para que niños y familia puedan desarrollarse en unos espacios libres, limpios de animales que los puedan contagiar de ectoparasitos

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Mientras dialogamos sobre las pautas de Higiene y cuidados tenemos en cuenta para favorecer el desarrollo del niño y un padre de familia contara sobre algunas ideas de como Hacer en la parte de prevención con nuestros vecinos

¿Qué recursos se usarán?

- HUMANO
- FOLLETOS
- PAPEL CRAC
- MARCADORES

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

el ingreso de los niños cuando vieron los Piezcitos de colores el querer Pisarlos

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

que oigamos una costa como comunidad para una retroalimentación a nuestra Comunidad

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

que los niños y niñas necesitan que trabajemos mas en la parte de prevención de enfermedades en Conjunto con nuestra Comunidad

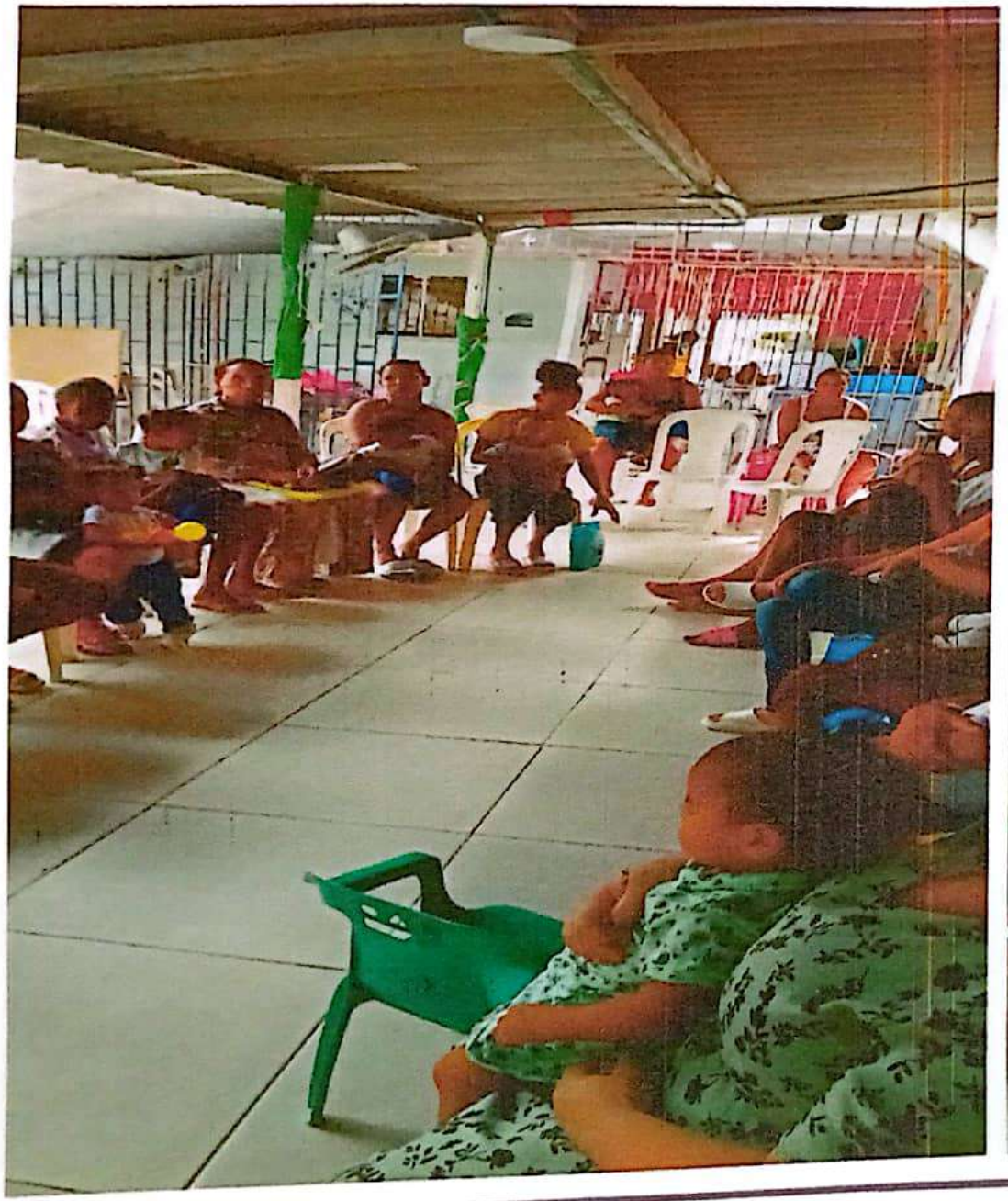
¿A qué se comprometen las familias?

a cuidarse y a cuidar nuestros niños y la familia Poniendo en practica los Herramientos que nos an dado

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

Pegue acá, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografía.







Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. | **Fecha** 16-11-2023. | **Hora** 1-4 PM.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Yanny Cabarcas A.	Rol:	Agente educativo
Geneis Rodriguez.	Rol:	Auxiliar Pedagogico
Heiber Posso.	Rol:	Apoyo Psicosocial.
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Sensibilizar al Padre de Familia o cuidador. Primario sobre la importancia de Prevenir Accidentes en el hogar en los niños, niñas y mujeres gestantes.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

se ambientará el espacio pedagogico con imagenes alusivas a la Prevención de Accidentes. se realizará una dinamica del tumpa-tumpa-tumpa al que le toque debera abrazar a su bebe y la madre gestante le reclam a su bebe acariciandose su barriguita.

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

En este momento se realizará por medio de Funcionaria de: afinia una capacitación sobre la Temática, Prevención de Accidente, luego el apoyo psicosocial realizará una intervención sobre aspectos relevantes Transmitiendo conocimiento A cerca de como Prevenir Accidentes en el hogar Generando entornos Protectores para Garantizar un buen desarrollo emocional y Físico a los familias luego se realiza un compartir de Saberes con los Padres y Cuidadores de niñas y niños sobre la Temática antes mencionada.

Con las niñas y los niños

Se le entrega a cada padres de familia una hoja de block. Para que dibujen su vivienda y los lugares o sitios donde se sienten seguros para que ellos vean que hay peligro para su niño y lo señalicen con un punto rojo. Seguido cada una dirá que debe hacer para minimizar ese Peligro que hay en la vivienda.

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

En este momento Todos en conjunto participaremos para la elaboración de un Protector para los enchufes del mismo color de la pared de la vivienda para que así no les llame la atención al niño. seguido a esto se realizará un tren por los espacios de la vda., y en cada estación se colocará el Protector realizado.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Nos llevamos buenos conocimientos y aprendizaje para que las diferentes madres por medio del dibujo las peligros que tenemos en nuestros viviendas

¿Qué recursos se usarán?

R. Humanos
Hoja de block.
marcador
colores

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

al mejor momento del encuentro es ubicar en el dibujo de la vivienda los peligros que pueden ocasionar accidente.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

que los encuentros sean cada 15 días ya que esto nos motivas a seguir participando.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

lo principal que aprendimos es que con estas orientaciones ayudamos a los miembros de la familia a estar más pendiente de nuestros niños y niñas para que no corran peligro de nuestra vivienda.

¿A qué se comprometen las familias?

nosotros nos comprometimos a estar pendiente de nuestros niños y niñas ahora en el proceso de gateo para que no corran peligro.

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

al mejor momento es el intercambio de saberes y experiencias de algunos madres. ya que todo lo expresado se aprendo.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

los experiencias se vivieron de forma lúdico participativa.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logro la intencionalidad ya que todos trabajaron en el dibujo de su vivienda para observar los peligros que hay en ella

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

las interacciones se vivieron con una buena comunicación e interacción con todos.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Seguir trabajando todos juntos para asi lograr el objetivo

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

Registro visual:

Pegue acá, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografía.

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. 35 **Fecha** 22-NOV-2023 **Hora** 1Pm - 4pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Yadira Quintero Pinto	Rol:	Agente educativo.
Jamiris mercado cabarcas	Rol:	auxiliar pedagógico
Pedro castellon Bonilla	Rol:	apoyo Nutricional en salud.
Hevley Passo Torres.	Rol:	Apoyo Psicosocial.

INTENCIONALIDAD

Sensibilizar al padre de familia sobre la familia de tomar medidas preventivas de Higuiene en el Hogar para prevenir enfermedades transmitidas por roedores atravez de la orina(leptospirosis) en niños-niñas de 1a2años.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

En este momento se ambientaran el espacio de acuerdo a la tematica como por Ejemplos ratas impresas o Hechos en foamy o dibujadas Se realiza una Ronda infantil.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

En este momento se reproducira un video sobre que es la leptospirosis al terminar se realizara un item de preguntas tales como:

- ¿ que es la leptospirosis y como se
- transmite
- sintomas
- recomendaciones
- tratamiento

luego se realizara un compartir de saberes con los padres y cuidadores de niños-niñas y adultos acompañantes sobre la tematica.

Con las niñas y los niños

En este momento realizaremos las siguientes actividades le pediremos a los padres que se coloquen en sus sillas en forma de U con el titiritero realizaremos actividades de titeres educativos

Powered by CamScanner

...encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

En este momento dispondremos de material papel crat donde escribimos los puntos y pautas de Higuie ne correctas tanto en lo personal como a nivel de sus espacios en el Hogar para con nuestros niños y niñas y familias puedan convivir y desarrollarse en un espacio limpio de roedores que los puedan contagiar de leptospirosis

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Todos los momentos estuvieron muy buenos porque de tema se dieron estuvo bien explicado

¿Qué recursos se usarán?

R. Humanos
papel crat
marcadores
Lapiceros
foamy
temperas
computador
lapices de colores.

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

X el mejor momento fue con el video que nos mostraron

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

X de este encuentro ninguno todo nos gusto

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

aprendimos a conocer los sintomas de la tiptopirosis

¿A qué se comprometen las familias?

nos comprometemos a Tener todos los cuidados necesarios

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Acta registro de actividades gestión social

Aviso de privacidad. De acuerdo con lo dispuesto en la Ley 1581/2012 y el Decreto 1377 de 2.013, Caribemar de la Costa S.A.S. E.S.P., informa que sus datos personales aquí suministrados serán incorporados a una base de datos de la que es responsable Caribemar de la Costa S.A.S. E.S.P., con domicilio en la CR 13B # 26-78 de Cartagena, para el mantenimiento, desarrollo y gestión de la presente relación contractual.

afinia Grupo-epm

ACTA No. 02-14-11-2023 Hora inicio 2:20 Hora final 3:35pm

En la Territorial Bolívar norte, municipio: Cartagena, a los 14 días del mes de noviembre de 2023, se realizó la siguiente(s) actividad(es) en el barrio Fredonia, como consta en los 1 Registro de Asistencia anexo(s), para tratar los temas:

1. FORMACIONES (X)		2. SOCIALIZACIÓN PROYECTOS COMERCIALES ( )		3. SOCIALIZACIONES PROYECTO DE INVERSIÓN TÉCNICA ( )		4. OTROS ( )		TIPO DE MERCADO	
1.1 Taller URE	☐	2.1 Socialización proyecto comercial	☐	3.1 Socialización proyectos técnicos	☐	4.1 Gestión documental	☐	1. Mercado	☐
1.2 Taller USO SEGURO	☐	2.2 Socialización cambio esquema de medición	☐	3.2 Socialización normas y proyectos	☐	4.2 Perifoneo	☐	2. ZDG	☒
1.3 Taller la factura	☐	2.3 Socialización firma de acuerdos comunitarios	☐	técnicos - Prone/FAER		4.3 Reunión/Visita	☐	3. ARMD	☐
1.4 Visitas de alto consumo	☐			3.3 Recorrido	☐	4.4 Mesa de trabajo	☐	4. Eléctricamente Subnormal	☐
1.5 Emisora comunitaria	☐			3.4 Acompañamiento a obras técnicas	☐				
1.6 Socialización reglamentaria vigente	☒								
1.7 Temas Complementarios	☐								

TEMAS TRATADOS: Reglamentación Vigente

Desarrollo de la reunión y/o visita. Encabece el registro especificando una "C" si se trata de un compromiso adquirido:

Se socializa reglamentación vigente a usuarios del DIHF Hfi NUEVO Mundo, en el barrio fredonia, se les explica el subsidio por estrato y subsidio faes (fondo de energía social). se hace claridad que el subsidio aplica en los primeros 173Kw. por ultimo se comparten recomendaciones de uso seguro de la energía y como evitar riesgos electricos en el hogar, para salvaguardar la vida de los personas que habitan en ella. se impactan: 11 personas.

Para constancia de lo anterior y en representación de las partes, firman a continuación:

Nombre: Yesel Yoneles B.
C.C.: 1 002 422 254
Cargo: Técnico Comunitario

Nombre:
C.C.: 45 484 369
Cargo: Coordinador
3046650612

Nombre:
C.C.:
Cargo:

Powered by CamScanner

Registro de asistencia gestión social

Aviso de privacidad. De acuerdo con lo dispuesto en la Ley 1581/2012 y el Decreto 1377 de 2.013, Caribemar de la Costa S.A.S. E.S.P., informa que sus datos personales aquí suministrados serán incorporados a una base de datos de la que es responsable Caribemar de la Costa S.A.S. E.S.P., con domicilio en la CR 13B # 26-78 de Cartagena, para el mantenimiento, desarrollo y gestión de la presente relación contractual.

afinia Grupo·epm

ACTA No. 02-14-11-2023

Territorial: Bolívar Norte Municipio: Cartagena Barrio: Fredonia Lugar: DIME MI NUEVO MUNDO

Fecha: 14-11-2023 Hora inicio: 2:20 Hora final: _____ Técnico Comunitario: Yissel Morales

TEMAS TRATADOS: Reglamentación Vigente.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. CEDULA	NIC	DIRECCION	TELEFONO	FIRMA
1	Wiliani Gonzalez	5847434		Fredonia Cll. 13.	3023284729	
2	Laura Ruello Gomez	1101448556		Fredonia cll. 18	3118855886	
3	Yales Andrea Gómez	1143325202		Playa blanca	3245212755	
4	Stefany Acuña	1047442880		Fredonia cll 8 #77311	3223597711	
5	Mayby castellar	1047499518		fredonia cll 8 77-40	3243751284	
6	Yulieth Caicedo M	7002169		Fredonia cll 5755	3007317886	
7	Anyelis Ariedo M.	1044970509		Fredonia Cll 12-77-11	3242653069	
8	Keica Soto	1047649304		Fredonia Calle 9	3002947765	
9	Maria José Quintero	1013617767		Fredonia calle 10	3058889986	
10	Mary Alvarez C	1007254622		fredonia Cdl. 10	3046334102	
11	Heidy Pinto T.	45553232		Palmeras M7 L7	3117705560	
12	11					
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						

Powered by CamScanner

Registro de asistencia gestión social

Aviso de privacidad. De acuerdo con lo dispuesto en la Ley 1581/2012 y el Decreto 1377 de 2.013, Caribemar de la Costa S.A.S. E.S.P., informa que sus datos personales aquí suministrados serán incorporados a una base de datos de la que es responsable Caribemar de la Costa S.A.S. E.S.P., con domicilio en la CR 13B # 26-76 de Cartagena, para el mantenimiento, desarrollo y gestión de la presente relación contractual.

afinia Grupo epm

ACTA No. 01 - 14 - 11 - 23

Territorial: Bolívar Norte Municipio: Cartagena Barrio: Fredonia Lugar: DIME mi nuevo mundo

Fecha: 14/10/2023 Hora inicio: 9:30 am Hora final: 10:30 am Técnico Comunitario: Ana Angel

TEMAS TRATADOS: Reglamentación Vigente

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. CEDULA	NIC	DIRECCION	TELEFONO	FIRMA
1	Wismar Medina	1237440885		Fredonia	3242444221	Wismar
2	Andreina Sanchez	1001703791		Nuevo paraiso	3044201166	Andreina
3	Marelis diego	1298553786		Fredonia	3233917088	Marelis
4	Luz Esther Delucas	1043643123		Nuevo Paraiso	3246270677	Luz Esther
5	Mayte Lemus	1027.40552		Fredonia	3125719749	Mayte
6	Yajaira Pérez	1007515183		Fredonia	3021015718	Yajaira
7	Yulissa Padilla	1143405090		Nuevo Paraiso	3013255960	Yulissa P.
8	Carolina Pinto T.	1001977088		Fredonia cll 4-5	3244520775	Carolina
9	Natalia Hernandez	1.143.991.225		San fernando	3003609622	Natalia
10	Leidis Valdez	45475044		Fredonia	3206772005	Leidis
11	Dario Pitalua	45432950		Fredonia	3166209971	Dario
12	Anabel Vanegas	68943250		Fredonia	3016317170	Anabel
13	Leonis Rodriguez	45.457465		Fredonia	3135937452	Leonis
14	Beatriz Bolaño	45487369		Fredonia	3046650612	Beatriz
15	Ana Vargas G	22.801.854		Nuevo paraiso	3135216806	Ana
16	Maria Martinez	1047465110		El Socorro	3208966655	Maria
17	Ana Maria La	1041363743		Fredonia	3003189883	Ana
18	(17)					
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						

Powered by CamScanner

Acta registro de actividades gestión social

Aviso de privacidad. De acuerdo con lo dispuesto en la Ley 1581/2012 y el Decreto 1377 de 2.013, Caribemar de la Costa S.A.S. E.S.P., informa que sus datos personales aquí suministrados serán incorporados a una base de datos de la que es responsable Caribemar de la Costa S.A.S. E.S.P., con domicilio en la CR 138 # 26-78 de Cartagena, para el mantenimiento, desarrollo y gestión de la presente relación contractual.

afinia Grupo·epm

ACTA No. 01-15-11-2023 Hora inicio 9:00 am Hora final 10:30 am

En la Territorial Bolivar Norte, municipio: Cartagena, a los 15 días del mes de noviembre de 2023, se realizó la siguiente(s) actividad(es) en el barrio Bredonia, como consta en los 1 Registro de Asistencia anexo(s), para tratar los temas:

1. FORMACIONES (X)		2. SOCIALIZACIÓN PROYECTOS COMERCIALES ( )		3. SOCIALIZACIONES PROYECTO DE INVERSIÓN TÉCNICA ( )		4. OTROS ( )		TIPO DE MERCADO	
1.1 Taller URE	☐	2.1 Socialización proyecto comercial	☐	3.1 Socialización proyectos técnicos	☐	4.1 Gestión documental	☐	1. Mercado	☐
1.2 Taller USO SEGURO	☐	2.2 Socialización cambio esquema de medición	☐	3.2 Socialización normas y proyectos	☐	4.2 Perifoneo	☐	2. ZDG	X
1.3 Taller la factura	☐	2.3 Socialización firma de acuerdos comunitarios	☐	técnicos - Prone/FAER		4.3 Reunión/Visita	☐	3. ARMD	☐
1.4 Visitas de alto consumo	☐			3.3 Recorrido	☐	4.4 Mesa de trabajo	☐	4. Eléctricamente Subnormal	☐
1.5 Emisora comunitaria	☐			3.4 Acompañamiento a obras técnicas	☐				
1.6 Socialización reglamentaria vigente	X								
1.7 Temas Complementarios	☐								

TEMAS TRATADOS: Reglamentación Vigente

Desarrollo de la reunión y/o visita. Encabece el registro especificando una "C" si se trata de un compromiso adquirido:

Se Socializa la reglamentación vigente a usuarios que hacen parte del DEMP "Mi nuevo mundo del barrio Bredonia." se les informan los Subsidios por estrato y Subsidios FOES (Fondo de energía Social) Se hace la claridad que este Subsidio aplica para los primeros 173. Kw. por ultimo se les comparte recomendaciones para evitar, Riesgos Electricos al interior de las viviendas. 23 usuarios

Para constancia de lo anterior y en representación de las partes, firman a continuación:

Nombre: Ana Isabel Ariza V
C.C.: 45551947
Cargo: Técnico Comunitario Gestión Social

Nombre: Brahyan Blanco
C.C.: 45489369
Cargo: Coordinador
3046650612

Nombre:
C.C.:
Cargo:

Powered by CamScanner

Registro de asistencia gestión social

Aviso de privacidad. De acuerdo con lo dispuesto en la Ley 1581/2012 y el Decreto 1377 de 2.013, Caribemar de la Costa S.A.S. E.S.P., informa que sus datos personales aquí suministrados serán incorporados a una base de datos de la que es responsable Caribemar de la Costa S.A.S. E.S.P., con domicilio en la CR 13B # 26-76 de Cartagena, para el mantenimiento, desarrollo y gestión de la presente relación contractual.

afinia Grupo·epm

ACTA No. 01 – 15 - 11 - 2023

Territorial: Bolivar Norte Municipio: Cartagena Barrio: Fredonia Lugar: DIMF Mirador Nuevo

Fecha: 15-11-2023 Hora inicio: 9:00 Hora final: 10:30 Técnico Comunitario: Ana Angel

TEMAS TRATADOS: Reglamentación Urgente

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. CEDULA	NIC	DIRECCION	TELEFONO	FIRMA
1	faustina blanco	1.047407419		fredonia cll 14	3052862041	faustina.
2	Yoselin Urueta	1235043328		fredonia cll 13	3022716592	Yoselin
3	Dallana Rodriguez	1193514231		fredonia cll 13	3114252563	Dallana
4	Geraldine Robles	1042960830		fredonia cll 9	3015888857	Geraldine
5	Yacnelys Tirado	1047400458		fredonia cll 16	3187414445	yocnelys
6	Yaite Robles	1047816766		pozon	3135367380	Yaite
7	aylin alvarez Gomez	1002180412		pozon	3234823235	aylin
8	Angie Arroyo M	1002164774		fredonia	3135536457	Angie
9	Diana Cortina R	1051889612		Nuevo Paraiso	3008344167	Diana CR
10	Angelica Olivo	1047353285		Fredonia calle #7	3144742220	Angelica
11	Yimelis Cenabal T.	1143407303		Nuevo paraiso calle 38	3028064799	Yimelis
12	Sacnicte Pateiro	1143352335		Nuevo paraiso cll 44	3166503775	Sacnicte.
13	Daniela Carrillo V	1143468474		Fredonia cll 13	3003994959	Daniela C
14	MariaM.Castillo6	1143370105		Fredonia cll 14	3012323381	MariaC
15	Yaderli Hurtado	1143410897		Fredonia cll 4	5243803273	Yaderli
16	Jeimy Padilla	1047414208		Fredonia cll 5	3129107231	Jeimy
17	Gloria Hernandez	6696503		Fredonia cll 16	3246088131	Gloria
18	Yulenis Sarmiento	1143338836		Fredonia cll 16	3203050672	Yulenis.
19	Maria Giraldo	1007652592		Fredonia cll 5	3007368772	Maria
20	Yemi cera tong	1002446420		fredonia cll 6	11	Yemi
21	Olga Ma Montiel 6.	1102820612		fredonia ps lavs.	3022890 12	Olga Montiel
22	Wendys Ruiz o	1143368083.		fredonia cll 6	3008494048	wendys.
23	Martha Garcia	1047412971		fredonia cll 2	3158937901	Martha G
24	23					
25						

MO.00283.GS-FO.01 Ed.02

Powered by CamScanner

Registro de asistencia gestión social

Aviso de privacidad. De acuerdo con lo dispuesto en la Ley 1581/2012 y el Decreto 1377 de 2.013, Caribemar de la Costa S.A.S. E.S.P., informa que sus datos personales aquí suministrados serán incorporados a una base de datos de la que es responsable Caribemar de la Costa S.A.S. E.S.P., con domicilio en la CR 13B # 26-76 de Cartagena, para el mantenimiento, desarrollo y gestión de la presente relación contractual.

afinia Grupo·epm

ACTA No. 02-15-11-2023

Territorial: Bolivar Norte Municipio: Cartagena Barrio: Fredonia Lugar: DIMF mi nuevo mundo

Fecha: 15-11-2023 Hora inicio: 2:00 pm Hora final: 3:30 pm Técnico Comunitario: Ana Angel

TEMAS TRATADOS: Reglamentacion vigente

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. CEDULA	NIC	DIRECCION	TELEFONO	FIRMA
1	Keila Quintero L.	1238338968		Fredonia cll 9	3013774787	Keila
2	Paula andrea v.	1001903305		Fredonia cll 9	3242767900	Paula
3	Rosmeyy Pulgar.	1002299738		Fredonia cll 5	3006634783	Rosmeyy
4	Keily Perez	1237462906		Fredonia calle 4	3004057880	Keily Perez
5	nolanda m. G.	1047478388		fredonia cll 16	3245148108	nolanda
6	Yesenia Gonzalez	1047743254		Isla de belen.	3008328540	Yesenia
7	Noelia Vera	1042597399		Vlg de belen	3015993212	noelia
8	Kiara Manjarres	1143365593		Fredonia cll 14	3145513855	kiara M.
9	Yuranis Dominguez	1143238603		Fredonia cll 13	3137172887	yuranis D
10	Julio Jimenez Conde	45463992		fredonia cra 8 #77-377	3104027672	
11	VANESA GARCIA V.	1047403226		Fredonia calle 8	3136395337	VANESA G.
12	Angie Miranda A	1045094544		Fredonia Calle 10	3076540723	Angie M.
13	Soraima Rodriguez	1043644445		Fredonia calle 9	3107062202	Soraima R.
14	Michel [illegible]	1051416207		Isla de belen	3178395683	Michel
15	Wendy miranda	1043651895		fredonia calle 6	3226995984	wendy
16	Yuranis Barrio	1143405596		fredonia calle 4	3123931866	Yuranis
17	Carlina Sanjuan	45518865		Playa Sector estela	3106601445	Carlina
18	Beatriz Ricardo	45.525.384		Nuevo paraiso tra 80A	3007128999	Beatriz
19	Iris Maria Torrich	1007901475		Fredonia cll 14	3107021392	IRIS Maria
20	Leisa Flores T.	1002421488		Nuevo Paraiso cr 81	3248772585	Leisa Flores T.
21	Jannis Miranda	45777507		Fredonia	3117983254	Jannis
22	YulietH Duarte	1007230598		Isla de Belen	3247759581	YulietH
23	Maricela Julio	45570716		Fredonia cl 15	3016811754	Maricela
24	Kelly Dominguez	45502656		Fredonia	3106058016	Kelly D
25						

(24)

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. # 36 **Fecha** 07. 11. 23 **Hora** 08.00 - 11.00 a.m.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Tulia Maria Jaimes Bermudez — Rol: Agente educativo
Cindy Isabella Orjuela Bolaños — Rol: Auxiliar pedagogico.
Rol:
Rol:

INTENCIONALIDAD

Generar promover condiciones de higiene de acuerdo con las características de desarrollo de la niña y el niño generando conocimientos a los padres y cuidadores sobre la importancia de la salud.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Al ingreso de D.I.S.M.F. la familia encontrara el espacio ambientado con materiales del medio como cartón, cartulina, algodon, laminas de imagenes del tema, y implementos propios con anticipacion a los padres y cuidadores como cepillo, vasos, y crema dental sin flour. se le

Al inicio se realizara canto y juego: tradicionales que le permitan que los niños y las niñas a través del juego fortalezca su desarrollo.

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

1) Durante estos momentos dispondremos de: Agua, vasos, flúor, cepillos.

En lo que los niños y niñas necesito para promover hábitos de higiene.

Luego dialogaremos con los adultos: cuentas veces en el día le lavamos los dientes a los niños y las niñas

recuerden que le ayudamos a los niños y niñas y enseñemos los hábitos de higiene. Son muy importante para la salud.

2) Durante el juego en este momento los niños y las niñas dispondrán del cepillado. lo realizaremos cepillo y luego.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

1) Dialogamos sobre los buenos hábitos de higiene

- Los padres y educadores le debemos cepillar los dientes a los niños y las niñas después de cada comida los dientes

- Luego guardamos contento como lo pusimos cepillos los dientes

¿Qué recursos se usarán?

- Agua.
- cepillo de dientes
- Flúor.
- Vasos.

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
En este momentos se realizara de manera con junta con niños y niñas y adultos se hara "el porta cepillos" con los elementos visualizados - se realizara una tovicidad bucal - donde el educador guiara la actividad permitiendo que los niños y niñas explore los materiales del entorno incentivando el desarrollo in partil	Invitamos a los niños y educadores a que motiven a los niños y las niñas explores y aprendo los buenos hobitos de higiene. - le pedimos a las maestras y educadores que ubicara a los niños y las niñas junto con pali con ellos.. Luego le explicara que vamos hacer y se entrega para por grupo. - Abul la voz - enseñarle como coger el cepillo. - decirle vamos a coger el cepillo. - Luego pasaremos al espejo de los dientes

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El ingreso, la sorpresa de los niños y las niños

El disfrute de con el espíritu durante explicandoles lo que sentia

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

continuar con la actividad lúdica y recreativo

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Los niños y las niñas aprendieron y como usar el espíritu.

¿A qué se comprometen las familias?

A espíritu y enseñar a los niños y las niñas los valores de los cuales

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. Fecha 21 11 -23 Hora 8 - 11 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Yoraido Jimenez del Valle	Rol:	agente Educativo
Ketty Dominiguete Ronco	Rol:	auxelio Pedagogico
Arleth Patricia castellon conabal	Rol:	Apoyo en Salud
Yolleis Caldercas Martinez	Rol:	Apoyo Psicosocial

INTENCIONALIDAD

Sensibilizar a los padres madres o acudientes Primarios sobre la importancia de prevenir enfermedades transmitidos por roedores atraves de la orina (leptospirosis) y seguir fortaleciendo los matricidad juicio y cuidado atraves de charlas a niños de 6-11

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO

Momento uno: bienvenida

Se ambientara el espacio pedagogico con imagenes alusiva al tema se adecuaron con juguetes y otro cosas. Para sensibilizar a los padres y a los niño a explorar todo lo relacionado con el tema

Powered by CamScanner

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

en este momento se reproduciro un video sobre que es la leptospirosis.
atraves de unos preguntas indagaremos que tanto saben los familia sobre el tema

* ¿Que es la leptospirosis?
* ¿como se trasmite?
* ¿cuales son los sintomas?
* ¿que se debe recomendar?
* ¿y que tratamiento se debe dar?

Con las niñas y los niños

con los niños los sentaremos en el suelo junto con sus Padres y le entregaro una silla y se pondran a jugar el niño entre y salgo

se le Entregara Tambien una Hoja de papel con una crayola para que los niños la rayen y calaren Todo la hoja cuando lo consigo se le doy un beso y un abrazo y se le digo que hemos dentro

Powered by CamScanner

Momento tres: construyendo juntos

con los padres o acudiente se realizara unos preguntas y segun la que ellos contesten se realizara un compartir de saberes entre los padres y TH y se dejara o una sola conclusion

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

en este momento nos llevamos la satisfacion de que los padres o acudiente quedan satisfecho con todo la ingormacion sobre el tema

¿Qué recursos se usarán?

cartulina
gomas tijeras una mesa hojas de papel reciclado Recurso Humano etc:

Powered by CamScanner

Servicios Desarrollo Infantil en Medio Familiar y HCB FAMI

Parte tres: encuentros grupales

fotografía.

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. | **Fecha** 22-11-23 | **Hora** 1-A-4.pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

NANCI Cabarcas	Rol:	Agente educativo
Genis Rodriguez	Rol:	Auxiliar pedagogico
Pedro CASTILLON	Rol:	Apoyo en Salud
Ereley Pasos Toro	Rol:	Apoyo psicosocial

INTENCIONALIDAD

Sensibilizar a las familias sobre la importancia de adquirir pautas de Higiene correctas para prevenir enfermedades como la Ectoparasitosis

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

En este momento se ambientara el espacio de acuerdo a la tematica, como folletos, Notas Hechas en foami, como las nubes de lluvias y Piezesitos de Colores en el Piso

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

En este momento se conversa con los padres cuidadores sobres y experiencias en relación al tema (prevención de la tetopirosis) socializando conceptos, causas, lugares que nos queda conducir a sufrir esta enfermedad. iniciaremos una serie de preguntas? como nos daríamos cuenta que alguien de mi familia esta cuenta mi modo con tetopirosis?

? como permitir que los niños juegen con tierra, o en el patio, solo sin antes Hacerle aseo?

? como podría aplicar reglas en mi familia para la organización de la casa?

Con las niñas y los niños

con los niños haremos la siguiente actividades

* le preguntaremos a los padres cuidadores que tomen sus sillas y a sus niños y se sienten en forma de U sentados con sus niños y a con anticipación tendremos el titiritero armado con los títeres Haremos una torre de teteras educativa donde observaremos a los niños integralmente

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

es de todos | de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

en nuestro disponemos de Hojas de papel craf donde escribiran las pautas de Higiene correctas tanto personal como ambiental de nuestro espacio en casa para que niños y familia puedan desarrollarse en unos espacios libres, limpios de animales que los puedan contagiar de ectoparasitos

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Mientras dialogamos sobre las pautas de Higiene y cuidados tenemos en cuenta para favorecer el desarrollo del niño y un padre de familia contara sobre algunas ideas de como Hacer en la parte de prevención con nuestros vecinos

¿Qué recursos se usarán?

- HUMANO
- FOLLETOS
- PAPEL CRAC
- MARCADORES

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

el ingreso de los niños cuando vieron los Piezcitos de colores el querer Pisarlos

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

que oigamos una costa como comunidad para una retroalimentación a nuestra Comunidad

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

que los niños y niñas necesitan que trabajemos mas en la parte de prevención de enfermedades en Conjunto con nuestra Comunidad

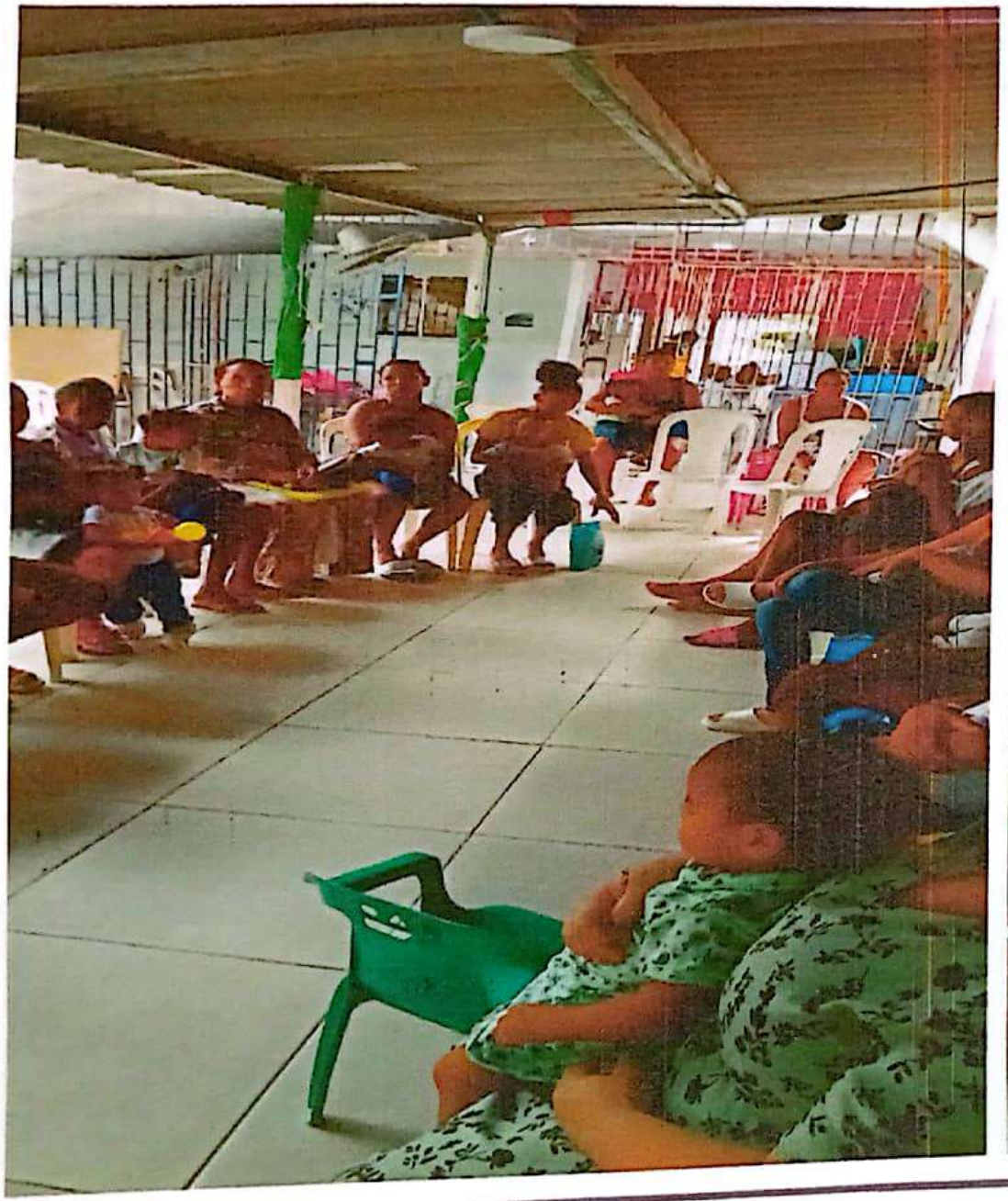
¿A qué se comprometen las familias?

a cuidarse y a cuidar nuestros niños y la familia Poniendo en practica los Herramientos que nos an dado

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

Pegue acá, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografía.







Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. | **Fecha** 16-11-2023. | **Hora** 1-4 PM.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Yanny Cabarcas A.	Rol:	Agente educativo
Geneis Rodriguez.	Rol:	Auxiliar Pedagogico
Heiber Posso.	Rol:	Apoyo Psicosocial.
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Sensibilizar al Padre de Familia o cuidador. Primario sobre la importancia de Prevenir Accidentes en el hogar en los niños, niñas y mujeres gestantes.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

se ambientará el espacio pedagogico con imagenes alusivas a la Prevención de Accidentes. se realizará una dinamica del tumpa-tumpa-tumpa al que le toque debera abrazar a su bebe y la madre gestante le reclam a su bebe acariciandose su barriguita.

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

En este momento se realizará por medio de Funcionaria de: afinia una capacitación sobre la Temática, Prevención de Accidente, luego el apoyo psicosocial realizará una intervención sobre aspectos relevantes Transmitiendo conocimiento A cerca de como Prevenir Accidentes en el hogar Generando entornos Protectores para Garantizar un buen desarrollo emocional y Físico a los familias luego se realiza un compartir de Saberes con los Padres y Cuidadores de niñas y niños sobre la Temática antes mencionada.

Con las niñas y los niños

Se le entrega a cada padres de familia una hoja de block. Para que dibujen su vivienda y los lugares o sitios donde se sienten seguros para que ellos vean que hay peligro para su niño y lo señalicen con un punto rojo. Seguido cada una dirá que debe hacer para minimizar ese Peligro que hay en la vivienda.

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

En este momento Todos en conjunto participaremos para la elaboración de un Protector para los enchufes del mismo color de la pared de la vivienda para que así no les llame la atención al niño. seguido a esto se realizará un tren por los espacios de la vda., y en cada estación se colocará el Protector realizado.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Nos llevamos buenos conocimientos y aprendizaje para que las diferentes madres por medio del dibujo las peligros que tenemos en nuestros viviendas

¿Qué recursos se usarán?

R. Humanos
Hoja de block.
marcador
colores

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

al mejor momento del encuentro es ubicar en el dibujo de la vivienda los peligros que pueden ocasionar accidente.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

que los encuentros sean cada 15 días ya que esto nos motivas a seguir participando.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

lo principal que aprendimos es que con estas orientaciones ayudamos a los miembros de la familia a estar más pendiente de nuestros niños y niñas para que no corran peligro de nuestra vivienda.

¿A qué se comprometen las familias?

nosotros nos comprometimos a estar pendiente de nuestros niños y niñas ahora en el proceso de gateo para que no corran peligro.

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

al mejor momento es el intercambio de saberes y experiencias de algunos madres. ya que todo lo expresado se aprendo.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

los experiencias se vivieron de forma lúdico participativa.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logro la intencionalidad ya que todos trabajaron en el dibujo de su vivienda para observar los peligros que hay en ella

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

las interacciones se vivieron con una buena comunicación e interacción con todos.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Seguir trabajando todos juntos para asi lograr el objetivo

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

Registro visual:

Pegue acá, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografía.

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. 35 **Fecha** 22-NOV-2023 **Hora** 1Pm - 4pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Yadira Quintero Pinto	Rol:	Agente educativo.
Jamiris mercado cabarcas	Rol:	auxiliar pedagógico
Pedro castellon Bonilla	Rol:	apoyo Nutricional en salud.
Hevley Passo Torres.	Rol:	Apoyo Psicosocial.

INTENCIONALIDAD

Sensibilizar al padre de familia sobre la familia de tomar medidas preventivas de Higuiene en el Hogar para prevenir enfermedades transmitidas por roedores atravez de la orina(leptospirosis) en niños-niñas de 1a2años.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

En este momento se ambientaran el espacio de acuerdo a la tematica como por Ejemplos ratas impresas o Hechos en foamy o dibujadas Se realiza una Ronda infantil.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

En este momento se reproducira un video sobre que es la leptospirosis al terminar se realizara un item de preguntas tales como:

- ¿ que es la leptospirosis y como se
- transmite
- sintomas
- recomendaciones
- tratamiento

luego se realizara un compartir de saberes con los padres y cuidadores de niños-niñas y adultos acompañantes sobre la tematica.

Con las niñas y los niños

En este momento realizaremos las siguientes actividades le pediremos a los padres que se coloquen en sus sillas en forma de U con el titiritero realizaremos actividades de titeres educativos

Powered by CamScanner

...encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

En este momento dispondremos de material papel crat donde escribimos los puntos y pautas de Higuie ne correctas tanto en lo personal como a nivel de sus espacios en el Hogar para con nuestros niños y niñas y familias puedan convivir y desarrollarse en un espacio limpio de roedores que los puedan contagiar de leptospirosis

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Todos los momentos estuvieron muy buenos porque de tema se dieron estuvo bien explicado

¿Qué recursos se usarán?

R. Humanos
papel crat
marcadores
Lapiceros
foamy
temperas
computador
lapices de colores.

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

X el mejor momento fue con el video que nos mostraron

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

X de este encuentro ninguno todo nos gusto

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

aprendimos a conocer los sintomas de la tiptopirosis

¿A qué se comprometen las familias?

nos comprometemos a Tener todos los cuidados necesarios

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Acta registro de actividades gestión social

Aviso de privacidad. De acuerdo con lo dispuesto en la Ley 1581/2012 y el Decreto 1377 de 2.013, Caribemar de la Costa S.A.S. E.S.P., informa que sus datos personales aquí suministrados serán incorporados a una base de datos de la que es responsable Caribemar de la Costa S.A.S. E.S.P., con domicilio en la CR 13B # 26-78 de Cartagena, para el mantenimiento, desarrollo y gestión de la presente relación contractual.

afinia Grupo-epm

ACTA No. 02-14-11-2023 Hora inicio 2:20 Hora final 3:35pm

En la Territorial Bolívar norte, municipio: Cartagena, a los 14 días del mes de noviembre de 2023, se realizó la siguiente(s) actividad(es) en el barrio Fredonia, como consta en los 1 Registro de Asistencia anexo(s), para tratar los temas:

1. FORMACIONES (X)		2. SOCIALIZACIÓN PROYECTOS COMERCIALES ( )		3. SOCIALIZACIONES PROYECTO DE INVERSIÓN TÉCNICA ( )		4. OTROS ( )		TIPO DE MERCADO	
1.1 Taller URE	☐	2.1 Socialización proyecto comercial	☐	3.1 Socialización proyectos técnicos	☐	4.1 Gestión documental	☐	1. Mercado	☐
1.2 Taller USO SEGURO	☐	2.2 Socialización cambio esquema de medición	☐	3.2 Socialización normas y proyectos	☐	4.2 Perifoneo	☐	2. ZDG	☒
1.3 Taller la factura	☐	2.3 Socialización firma de acuerdos comunitarios	☐	técnicos - Prone/FAER		4.3 Reunión/Visita	☐	3. ARMD	☐
1.4 Visitas de alto consumo	☐			3.3 Recorrido	☐	4.4 Mesa de trabajo	☐	4. Eléctricamente Subnormal	☐
1.5 Emisora comunitaria	☐			3.4 Acompañamiento a obras técnicas	☐				
1.6 Socialización reglamentaria vigente	☒								
1.7 Temas Complementarios	☐								

TEMAS TRATADOS: Reglamentación Vigente

Desarrollo de la reunión y/o visita. Encabece el registro especificando una "C" si se trata de un compromiso adquirido:

Se socializa reglamentación vigente a usuarios del DIHF Hfi NUEVO Mundo, en el barrio fredonia, se les explica el subsidio por estrato y subsidio faes (fondo de energía social). se hace claridad que el subsidio aplica en los primeros 173Kw. por ultimo se comparten recomendaciones de uso seguro de la energía y como evitar riesgos electricos en el hogar, para salvaguardar la vida de los personas que habitan en ella. se impactan: 11 personas.

Para constancia de lo anterior y en representación de las partes, firman a continuación:

Nombre: Yesel Yoneles B.
C.C.: 1 002 422 254
Cargo: Técnico Comunitario

Nombre:
C.C.: 45 484 369
Cargo: Coordinador
3046650612

Nombre:
C.C.:
Cargo:

Powered by CamScanner

Registro de asistencia gestión social

Aviso de privacidad. De acuerdo con lo dispuesto en la Ley 1581/2012 y el Decreto 1377 de 2.013, Caribemar de la Costa S.A.S. E.S.P., informa que sus datos personales aquí suministrados serán incorporados a una base de datos de la que es responsable Caribemar de la Costa S.A.S. E.S.P., con domicilio en la CR 13B # 26-78 de Cartagena, para el mantenimiento, desarrollo y gestión de la presente relación contractual.

afinia Grupo·epm

ACTA No. 02-14-11-2023

Territorial: Bolívar Norte Municipio: Cartagena Barrio: Fredonia Lugar: DIME MI NUEVO MUNDO

Fecha: 14-11-2023 Hora inicio: 2:20 Hora final: _____ Técnico Comunitario: Yissel Morales

TEMAS TRATADOS: Reglamentación Vigente.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. CEDULA	NIC	DIRECCION	TELEFONO	FIRMA
1	Wiliani Gonzalez	5847434		Fredonia Cll. 13.	3023284729	
2	Laura Ruello Gomez	1101448556		Fredonia cll. 18	3118855886	
3	Yales Andrea Gómez	1143325202		Playa blanca	3245212755	
4	Stefany Acuña	1047442880		Fredonia cll 8 #77311	3223597711	
5	Mayby castellar	1047499518		fredonia cll 8 77-40	3243751284	
6	Yulieth Caicedo M	7002169		Fredonia cll 5755	3007317886	
7	Anyelis Ariedo M.	1044970509		Fredonia Cll 12-77-11	3242653069	
8	Keica Soto	1047649304		Fredonia Calle 9	3002947765	
9	Maria José Quintero	1013617767		Fredonia calle 10	3058889986	
10	Mary Alvarez C	1007254622		fredonia Cdl. 10	3046334102	
11	Heidy Pinto T.	45553232		Palmeras M7 L7	3117705560	
12	11					
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						

Powered by CamScanner

Registro de asistencia gestión social

Aviso de privacidad. De acuerdo con lo dispuesto en la Ley 1581/2012 y el Decreto 1377 de 2.013, Caribemar de la Costa S.A.S. E.S.P., informa que sus datos personales aquí suministrados serán incorporados a una base de datos de la que es responsable Caribemar de la Costa S.A.S. E.S.P., con domicilio en la CR 13B # 26-76 de Cartagena, para el mantenimiento, desarrollo y gestión de la presente relación contractual.

afinia Grupo epm

ACTA No. 01 - 14 - 11 - 23

Territorial: Bolívar Norte Municipio: Cartagena Barrio: Fredonia Lugar: DIME mi nuevo mundo

Fecha: 14/10/2023 Hora inicio: 9:30 am Hora final: 10:30 am Técnico Comunitario: Ana Angel

TEMAS TRATADOS: Reglamentación Vigente

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. CEDULA	NIC	DIRECCION	TELEFONO	FIRMA
1	Wismar Medina	1237440885		Fredonia	3242444221	Wismar
2	Andreina Sanchez	1001703791		Nuevo paraiso	3044201166	Andreina
3	Marelis diego	1298553786		Fredonia	3233917088	Marelis
4	Luz Esther Delucas	1043643123		Nuevo Paraiso	3246270677	Luz Esther
5	Mayte Lemus	1027.40552		Fredonia	3125719749	Mayte
6	Yajaira Pérez	1007515183		Fredonia	3021015718	Yajaira
7	Yulissa Padilla	1143405090		Nuevo Paraiso	3013255960	Yulissa P.
8	Carolina Pinto T.	1001977088		Fredonia cll 4-5	3244520775	Carolina
9	Natalia Hernandez	1.143.991.225		San fernando	3003609622	Natalia
10	Leidis Valdez	45475044		Fredonia	3206772005	Leidis
11	Dario Pitalua	45432950		Fredonia	3166209971	Dario
12	Anabel Vanegas	68943250		Fredonia	3016317170	Anabel
13	Leonis Rodriguez	45.457465		Fredonia	3135937452	Leonis
14	Beatriz Bolaño	45487369		Fredonia	3046650612	Beatriz
15	Ana Vargas G	22.801.854		Nuevo paraiso	3135216806	Ana
16	Maria Martinez	1047465110		El Socorro	3208966655	Maria
17	Ana Maria La	1041363743		Fredonia	3003189883	Ana
18	(17)					
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						

Powered by CamScanner

Acta registro de actividades gestión social

Aviso de privacidad. De acuerdo con lo dispuesto en la Ley 1581/2012 y el Decreto 1377 de 2.013, Caribemar de la Costa S.A.S. E.S.P., informa que sus datos personales aquí suministrados serán incorporados a una base de datos de la que es responsable Caribemar de la Costa S.A.S. E.S.P., con domicilio en la CR 138 # 26-78 de Cartagena, para el mantenimiento, desarrollo y gestión de la presente relación contractual.

afinia Grupo·epm

ACTA No. 01-15-11-2023 Hora inicio 9:00 am Hora final 10:30 am

En la Territorial Bolivar Norte, municipio: Cartagena, a los 15 días del mes de noviembre de 2023, se realizó la siguiente(s) actividad(es) en el barrio Bredonia, como consta en los 1 Registro de Asistencia anexo(s), para tratar los temas:

1. FORMACIONES (X)		2. SOCIALIZACIÓN PROYECTOS COMERCIALES ( )		3. SOCIALIZACIONES PROYECTO DE INVERSIÓN TÉCNICA ( )		4. OTROS ( )		TIPO DE MERCADO	
1.1 Taller URE	☐	2.1 Socialización proyecto comercial	☐	3.1 Socialización proyectos técnicos	☐	4.1 Gestión documental	☐	1. Mercado	☐
1.2 Taller USO SEGURO	☐	2.2 Socialización cambio esquema de medición	☐	3.2 Socialización normas y proyectos	☐	4.2 Perifoneo	☐	2. ZDG	X
1.3 Taller la factura	☐	2.3 Socialización firma de acuerdos comunitarios	☐	técnicos - Prone/FAER		4.3 Reunión/Visita	☐	3. ARMD	☐
1.4 Visitas de alto consumo	☐			3.3 Recorrido	☐	4.4 Mesa de trabajo	☐	4. Eléctricamente Subnormal	☐
1.5 Emisora comunitaria	☐			3.4 Acompañamiento a obras técnicas	☐				
1.6 Socialización reglamentaria vigente	X								
1.7 Temas Complementarios	☐								

TEMAS TRATADOS: Reglamentación Vigente

Desarrollo de la reunión y/o visita. Encabece el registro especificando una "C" si se trata de un compromiso adquirido:

Se Socializa la reglamentación vigente a usuarios que hacen parte del DEMP "Mi nuevo mundo del barrio Bredonia." se les informan los Subsidios por estrato y Subsidios FOES (Fondo de energía Social) Se hace la claridad que este Subsidio aplica para los primeros 173. Kw. por ultimo se les comparte recomendaciones para evitar, Riesgos Electricos al interior de las viviendas. 23 usuarios

Para constancia de lo anterior y en representación de las partes, firman a continuación:

Nombre: Ana Isabel Ariza V
C.C.: 45551947
Cargo: Técnico Comunitario Gestión Social

Nombre: Brahyan Blanco
C.C.: 45489369
Cargo: Coordinador
3046650612

Nombre:
C.C.:
Cargo:

Powered by CamScanner

Registro de asistencia gestión social

Aviso de privacidad. De acuerdo con lo dispuesto en la Ley 1581/2012 y el Decreto 1377 de 2.013, Caribemar de la Costa S.A.S. E.S.P., informa que sus datos personales aquí suministrados serán incorporados a una base de datos de la que es responsable Caribemar de la Costa S.A.S. E.S.P., con domicilio en la CR 13B # 26-76 de Cartagena, para el mantenimiento, desarrollo y gestión de la presente relación contractual.

afinia Grupo·epm

ACTA No. 01 – 15 - 11 - 2023

Territorial: Bolivar Norte Municipio: Cartagena Barrio: Fredonia Lugar: DIMF Mirador Nuevo

Fecha: 15-11-2023 Hora inicio: 9:00 Hora final: 10:30 Técnico Comunitario: Ana Angel

TEMAS TRATADOS: Reglamentación Urgente

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. CEDULA	NIC	DIRECCION	TELEFONO	FIRMA
1	faustina blanco	1.047407419		fredonia cll 14	3052862041	faustina.
2	Yoselin Urueta	1235043328		fredonia cll 13	3022716592	Yoselin
3	Dallana Rodriguez	1193514231		fredonia cll 13	3114252563	Dallana
4	Geraldine Robles	1042960830		fredonia cll 9	3015888857	Geraldine
5	Yacnelys Tirado	1047400458		fredonia cll 16	3187414445	yocnelys
6	Yaite Robles	1047816766		pozon	3135367380	Yaite
7	aylin alvarez Gomez	1002180412		pozon	3234823235	aylin
8	Angie Arroyo M	1002164774		fredonia	3135536457	Angie
9	Diana Cortina R	1051889612		Nuevo Paraiso	3008344167	Diana CR
10	Angelica Olivo	1047353285		Fredonia calle #7	3144742220	Angelica
11	Yimelis Cenabal T.	1143407303		Nuevo paraiso calle 38	3028064799	Yimelis
12	Sacnicte Pateiro	1143352335		Nuevo paraiso cll 44	3166503775	Sacnicte.
13	Daniela Carrillo V	1143468474		Fredonia cll 13	3003994959	Daniela C
14	MariaM.Castillo6	1143370105		Fredonia cll 14	3012323381	MariaC
15	Yaderli Hurtado	1143410897		Fredonia cll 4	5243803273	Yaderli
16	Jeimy Padilla	1047414208		Fredonia cll 5	3129107231	Jeimy
17	Gloria Hernandez	6696503		Fredonia cll 16	3246088131	Gloria
18	Yulenis Sarmiento	1143338836		Fredonia cll 16	3203050672	Yulenis.
19	Maria Giraldo	1007652592		Fredonia cll 5	3007368772	Maria
20	Yemi cera tong	1002446420		fredonia cll 6	11	Yemi
21	Olga Ma Montiel 6.	1102820612		fredonia ps lavs.	3022890 12	Olga Montiel
22	Wendys Ruiz o	1143368083.		fredonia cll 6	3008494048	wendys.
23	Martha Garcia	1047412971		fredonia cll 2	3158937901	Martha G
24	23					
25						

MO.00283.GS-FO.01 Ed.02

Powered by CamScanner

Registro de asistencia gestión social

Aviso de privacidad. De acuerdo con lo dispuesto en la Ley 1581/2012 y el Decreto 1377 de 2.013, Caribemar de la Costa S.A.S. E.S.P., informa que sus datos personales aquí suministrados serán incorporados a una base de datos de la que es responsable Caribemar de la Costa S.A.S. E.S.P., con domicilio en la CR 13B # 26-76 de Cartagena, para el mantenimiento, desarrollo y gestión de la presente relación contractual.

afinia Grupo·epm

ACTA No. 02-15-11-2023

Territorial: Bolivar Norte Municipio: Cartagena Barrio: Fredonia Lugar: DIMF mi nuevo mundo

Fecha: 15-11-2023 Hora inicio: 2:00 pm Hora final: 3:30 pm Técnico Comunitario: Ana Angel

TEMAS TRATADOS: Reglamentacion vigente

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. CEDULA	NIC	DIRECCION	TELEFONO	FIRMA
1	Keila Quintero L.	1238338968		Fredonia cll 9	3013774787	Keila
2	Paula andrea v.	1001903305		Fredonia cll 9	3242767900	Paula
3	Rosmeyy Pulgar.	1002299738		Fredonia cll 5	3006634783	Rosmeyy
4	Keily Perez	1237462906		Fredonia calle 4	3004057880	Keily Perez
5	nolanda m. G.	1047478388		fredonia cll 16	3245148108	nolanda
6	Yesenia Gonzalez	1047743254		Isla de belen.	3008328540	Yesenia
7	Noelia Vera	1042597399		Vlg de belen	3015993212	noelia
8	Kiara Manjarres	1143365593		Fredonia cll 14	3145513855	kiara M.
9	Yuranis Dominguez	1143238603		Fredonia cll 13	3137172887	yuranis D
10	Julio Jimenez Conde	45463992		fredonia cra 8 #77-377	3104027672	
11	VANESA GARCIA V.	1047403226		Fredonia calle 8	3136395337	VANESA G.
12	Angie Miranda A	1045094544		Fredonia Calle 10	3076540723	Angie M.
13	Soraima Rodriguez	1043644445		Fredonia calle 9	3107062202	Soraima R.
14	Michel [illegible]	1051416207		Isla de belen	3178395683	Michel
15	Wendy miranda	1043651895		fredonia calle 6	3226995984	wendy
16	Yuranis Barrio	1143405596		fredonia calle 4	3123931866	Yuranis
17	Carlina Sanjuan	45518865		Playa Sector estela	3106601445	Carlina
18	Beatriz Ricardo	45.525.384		Nuevo paraiso tra 80A	3007128999	Beatriz
19	Iris Maria Torrich	1007901475		Fredonia cll 14	3107021392	IRIS Maria
20	Leisa Flores T.	1002421488		Nuevo Paraiso cr 81	3248772585	Leisa Flores T.
21	Jannis Miranda	45777507		Fredonia	3117983254	Jannis
22	YulietH Duarte	1007230598		Isla de Belen	3247759581	YulietH
23	Maricela Julio	45570716		Fredonia cl 15	3016811754	Maricela
24	Kelly Dominguez	45502656		Fredonia	3106058016	Kelly D
25						

(24)

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. 03. **Fecha** 21. Nov. 2023. **Hora** 9:00AM 12:00AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Darwys Cervantes gonzalez	Rol:	Docente.
Ana Maria Agudelo Arteaga	Rol:	Apoyo psicosocial.
	Rol:	
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Participar como Comunidad en la protección y desarrollo de los niños y niñas.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Logremos Contar con un espacio agradable lleno de confianza por medio de la Narración de un cuento el cual narrará el Docente exagerando gestos y cambiando el tono de la voz logrando llamar la atención de los participantes.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
En este espacio permitiremos despertar el interés por medio de preguntas que se le formularan a los padres o cuidadores teniendo encuenta las practicas y acciones a desarrollar. ¿Como protege a los niños y niñas en la comunidad? ¿Como participar en el juego con niños y niñas y como involucra a los demas integrantes de la familia? ¿Que especies creen son seguras para el juego y la exploracion en los hogares?	Con las manos gesticulamos y los pies juegan con sus tipicos juegos libres cantar bailar. Pom pon el dedito en el boton.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

los padres o cuidadores utilizaran diferentes objetos y recursos para construir un paisaje en un pedazo de papel craft en donde se dejará ver las necesidades de nuestros lugares que ofrecemos a los niños y niñas para el juego y la exploración.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Nos llevamos nuevos aprendizajes sobre la practica en acciones y sobre la importancia de ofrecer tiempo y seguridad para el juego de los niños y niñas.

¿Qué recursos se usarán?

Saludo humano.
Papel craft
Cartulinas
Colores.
pegante

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. 03 **Fecha** 22.Nov.2023 **Hora** 9:00 AM 11:00 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Daiana Cervantes Gonzalez.	Rol:	Docente.
Ana Milena Agudelo Restrepo.	Rol:	Apoyo psicosocial
	Rol:	
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Participar en el juego, cuidado y protección de los niños y niñas para su desarrollo.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Iniciamos esta actividad con la lectura de un cuento que hará el docente haciendo juego de voces y haciendo gestos chistosos jugando que este sea un momento divertido y lleno de confianza.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
los padres o cuidadores crearan y conversaran a partir de algunas preguntas formuladas por el docente teniendo en cuenta las practicas y acciones. ¿como protege a los niños y niñas en la comunidad? ¿como participa en el juego diario e involucran a los niños y niñas? ¿cuales espacios creen son seguros para fortalecer el juego y la exploracion de los niños y niñas:	los padres o cuidadores compartiran con sus hijos juegos libres en donde ofrecerian cuidado y protección. el lobo. la cucaracha.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

durante este espacio los asistentes trabajaran por el cuerpo, emociones para construir un mural donde se puedan identificar aquellos lugares en donde se les ofrecerá cuidado a los niños y niñas.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Nos llevamos nuevos aprendizajes sobre las practicas y acciones y nuevas experiencias que podemos poner en practica con las niñas y niños y cuidadores.

¿Qué recursos se usarán?

talento humano.
papel craft
cartulina
colores.
Crayolas.
pegantes.

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue el momento del juego con los niños y niñas porque los niños y algunos de los papás practicaron.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Que las madrecomunitarias lleven actividades y disfraces para que los niños y niñas.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Han aprendido la práctica y los valores y algunas actividades que se desarrollan con los niños y niñas en el hogar.

¿A qué se comprometen las familias?

Se comprometen a poner en práctica lo aprendido en el sesión de hoy con los niños y niñas.

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

el mejor momento fue el encuentro porque pudimos tener confianza y con agrado recibir la información.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

se dio de manera dinamica y de manera participativa que los niños y niñas respondieron a los diferentes estimulos.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

si se logró la intencionalidad ya que todos comprendieron que se relacionan todos los actividades.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

se dieron de forma dinamica e intencionada los niños y niñas respondieron a los estimulos que proporcionan los adultos.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

se puede mejorar la asistencia y puntualidad con la que se inicie a los encuentros tambien la actitud de los acompañantes para cuidar a los niños y niñas.

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. 03. Fecha 23. Nov. 2023. Hora 9:00AM 12:00AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Daisys Corrales Gonzalez. Rol: Docente.
Juan Maria Agudelo Mesa. Rol: Apoyo psicosocial.
Rol: Practicantes
Rol: T.S. T.O. T.S.

INTENCIONALIDAD

Proteger a los niños y niñas en la comunidad y participar en su desarrollo por medio del juego y otras actividades.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Iniciamos de este momento un momento agradable y divertido y lleno de confianza atendiendo a los padres para poner atención a la lectura del cuento el fundamento por el docente que relatara el cuento haciendo juego de voces y haciendo gestos exagerados y que llamara la atención de los niños y niñas padres o cuidadores o cuidadores.

Powered by CamScanner

lanear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
En este espacio provocaremos el crear y conversar acerca de las practicas y acciones através de algunas ideas, frases y experiencias como protege a los niños y niñas en la comunidad? ¿Como participar en el juego donde se involucren a los niños y niñas? ¿Cuales espacios creen son apropiados para el juego y la exploración segura de los niños y niñas?.	En el juego libre con los niños y niñas. Los padres guiaremos todo el proceso a los niños y niñas. El lobo. la cucaracha.

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento es el momento del juego con los niños y niñas porque los niños y niñas disfrutan de este espacio placentero.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Que las madres cuenten con buena actitud para cuidado y gozo de los niños y niñas.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Han aprendido la practica y las acciones que se desarrollan en el día de hoy.

¿A qué se comprometen las familias?

Se comprometen poner en practica lo aprendido en el día de hoy con los niños y niñas.

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El momento uno Conectarnos ya que por medio de las actividades se logró conectarnos con las familias.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se vivieron de forma dinamica y objetiva ya que se tuvo respuestas positivas de los ugarios.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró el objetivo de la actividad ya que los padres participaron en todas las actividades.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Se vivieron de forma positiva ya los niños y niñas respondieron a los diferentes estimulos que propician las familias para el juego y la estimulación.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Se puede mejorar la asistencia y puntualidad con la que se existe a los encuentros.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. 04 **Fecha** 28 Nov. 2023. **Hora** 9:00AM 12:00AM.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Daisy Constanza Gonzalez.	Rol:	Docente
Estefania Leal.	Rol:	Apoyo en salud.
	Rol:	
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Compartir experiencias de disfrute del juego, la lectura y expresión del gusto con los niños y niñas.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para iniciar esta actividad invitaremos a madres o cuidadores a un lugar del salón donde se encuentra un espacio adecuado de acuerdo a la cultura y acciones donde se escuchara con atención la narración del cuento y historia.

BIENESTAR
Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
Dentro este espacio creamos un momento para reflexionar y Compartir ideas saberes y experiencias. Como podemos jugar con nuestro bebé si aún no ha nacido? Aunque sea leerle a un bebé tan pequeño si ni siquiera habla?	Lectura de cuentos con los padres, cuidadores niños y niñas.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

En este espacio los padres o cuidadores aprovechan algunos materiales para crear objetos que produzcan sonidos para estimular a los niños y niñas menores.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Es importante entender que aproximadamente después de los 2 años las niñas y niños se encuentran en un momento en el que el deseo por explorar, sus habilidades y se manifiesta de diversas formas pintar garabatear o rayar en solo una de estas manifestaciones inicialmente los trazos surgen como producción de movimiento placentero y motivacional.

¿Qué recursos se usarán?

talento humano.
Cartón
tijeras
pegante
temperas plásticos

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento es el momento donde se comparte con los niños y niñas porque los niños viven actividades llenas de que potencian su desarrollo.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Que las mamás sean más comprometidas con el orden y recogida de los juguetes.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Han aprendido sobre la practica los acciones y alegres entendidos que podemos poner en practica con los niños y niñas.

¿A qué se comprometen las familias?

Se comprometen a poner en practica todo lo aprendido en el día de hoy.

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fué el momento. Construyendo juntos en el que los padres o cuidadores participaron activamente durante todas las actividades.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se vivieron de forma dinamica y cumpliendose la intencionalidad de cada actividad que se realizo.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logro la intencionalidad ya que se pudo observar que se desarrollaron de forma positiva todas las actividades.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Se vivieron de manera dinamica durante la gestación ya que los padres participaron activamente para el juego y aprendizaje.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

La presencia con la que se atienden a los niños y niñas.

BIENESTAR
Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. 04. **Fecha** 29. Nov 2023 **Hora** 9:00AM 12:00AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Daorys Cesnts Gonzalez — Rol: Docente
Evelis Leal Leal. — Rol: Apoyo en salon.
Rol:
Rol:

INTENCIONALIDAD

Compartir experiencias de disfrute del juego, literatura y exploración del medio con los niños y niñas.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

para iniciar esta actividad Invitaremos y acompañaremos a los niños y niñas a desplazarnos con lugar adecuado donde los padres o cuidadores se sientan tranquilos y guíen a sus hijos a disfrutar del momento libre.

BIENESTAR

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
Durante este espacio propiciaremos un momento para intercambiar ideas experiencias y saberes sobre la practica y acciones. Como	Jornada de cuentos con los padres cuidadores niñas y niños.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

en este espacio se le hará entrega de una cartulina, marcadores a los padres o cuidadores para que plasmen un listado de todos sus juegos que quisieran realizar con sus hijos y porque no los realizan a la practica haciendo alusión a las posibilidades para tratar de dar algunas orientaciones.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Es importante entender que especialmente después de los 2 años las niñas y niños se encuentran en un momento en el que el deseo por explorar sus habilidades y se manifiesta de diversas formas pintar, grabarlen o jugar en solo una de estas manifestaciones inicialmente los trazos juegan como una acción de movimiento placentero indiscriminadamente.

¿Qué recursos se usarán?

Talento humano
~~Talento tic~~
Papel Craft

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

Luego de cada encuentro, escriban en las respuestas que se dan a continuación.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Lo mejor fue cuando en el
primer encuentro del grupo, con-
[illegible] y nos presentamos
luego la agenda y actividades
y reflexiones en la mitad para

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Que la asistencia de [illegible]
participación y motivación para
[illegible] en las actividades

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Reconocernos pensando y
actuando y con actividades
que nos permiten
en el juego [illegible] el cuidado
de [illegible]

¿A qué se comprometen las familias?

Ya comprometidos a poner
en practica lo
aprendido y asistir cumplido
[illegible] a [illegible]
a [illegible]

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fué el momento construyamos juntos en el que los niños y niñas pudieron participar activamente.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se dieron de forma dinamica ya que los niños y niñas pudieron con placer y agrado desarrollar todas las actividades propuestas.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró porque se pudo ver que los niños y niñas realizaron todas las actividades propuestas.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Se dieron de forma dinamica donde los niños y niñas pudieron compartir diferentes experiencias participando las familias.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Se puede mejorar la asistencia y la puntualidad con la que empiezan los encuentros y la paciencia y actitud que se debe tener frente al cuidado de los niños y niñas.

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. 04. **Fecha** 30. NOV. 2023 **Hora** 9:00AM 12:00AM.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Daivy Cruanto Gonzalez.	Rol:	Docente.
Enderlet Leal.	Rol:	Apoyo en salud.
	Rol:	
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Compartir experiencias de disfrute del juego, literatura y exploración del medio con los niños y niñas.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para iniciar esta actividad invitaremos y motivaremos a los niños y niñas a desplazarnos a un lugar adecuado donde los padres o cuidadores se sientan tranquilos y guíen a sus hijos a disfrute del momento Clave de Relajación y Ambientación.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
Cuenta que espacio propiciaremos un tiempo para que imaginen, creen y conversen sobre las practicas, acciones y otras preguntas. ¿ya fue a cuenta tres y saque juguete a toda hora no se concentra y le distrae cada rato. ¿es normal? ¿porque no se puede quedar quieto todo quiere explorando? ¿esta bien que le lance con un mismo juguete para todo lado? ¿porque mi hijo tiene pecas de la cara?	Lectura de cuentos con los padres y cuidadores niñas y niños. Choco. Mi niña Bonita Mamá elefante.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

En este espacio los padres acudientes aprovecharan el gran material para crear objetos sonoros para los niños y niñas.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Es importante porque en ella se hace referencia a los primordiales con los que los niños y niñas establecen vínculos con ellos mismos, con los demás y con el entorno. en ellos se configuran experiencias naturales y sencillas de mediación de los adultos con la primera infancia.

¿Qué recursos se usarán?

- Material reciclable
- tapas.
- alambre dulce.
- clavos.
- pegantes
- lanas con tapas
- llaves.

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento es el momento del juego con los niños y niñas porque se comparte con ellos y se establecen vínculos afectivos con los niños y niñas.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Que las actividades cuenten con Buena logística para cuidar y atender a los niños y niñas.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Hemos aprendido la importancia y acciones que se deben tener con los niños.

¿A qué se comprometen las familias?

Se comprometen a poner en práctica lo aprendido con los niños y la importancia para cuidar los niños y niñas.

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fué el momento con nuestros en el que los padres o Cuidadores compartieron y se unieron de compañía. por medio de la actividad.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se llevó a cabo forma dinamica y divertida ya que los niños y niñas respondieron a los diferentes juegos y exploraciones con sus padres.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró la intencionalidad ya que por medio de la observación se pudo Comprobar que los objetivos se desarrollaron de forma positiva.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Se llevó a cabo forma dinamica Produciendo impactos en el aprendizaje de los niños y niñas y el estrechamiento de vínculos afectivos.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Se puede mejorar la asistencia y puntualidad con la que se asistan a los encuentros..

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. 04 **Fecha** 28 Nov. 2023. **Hora** 9:00AM 12:00AM.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Daisy Constanza Gonzalez.	Rol:	Docente
Estefania Leal.	Rol:	Apoyo en salud.
	Rol:	
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Compartir experiencias de disfrute del juego, la lectura y expresión del gusto con los niños y niñas.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para iniciar esta actividad invitaremos a madres o cuidadores a un lugar del salón donde se encuentra un espacio adecuado de acuerdo a la cultura y acciones donde se escuchara con atención la narración del cuento y historia.

BIENESTAR
Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
Dentro este espacio creamos un momento para reflexionar y Compartir ideas saberes y experiencias. Como podemos jugar con nuestro bebé si aún no ha nacido? Aunque sea leerle a un bebé tan pequeño si ni siquiera habla?	Lectura de cuentos con los padres, cuidadores niños y niñas.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

En este espacio los padres o cuidadores aprovechan algunos materiales para crear objetos que produzcan sonidos para estimular a los niños y niñas menores.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Es importante entender que aproximadamente después de los 2 años las niñas y niños se encuentran en un momento en el que el deseo por explorar, sus habilidades y se manifiesta de diversas formas pintar garabatear o rayar en solo una de estas manifestaciones inicialmente los trazos surgen como producción de movimiento placentero y motivacional.

¿Qué recursos se usarán?

talento humano.
Cartón
tijeras
pegante
temperas plásticos

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento es el momento donde se comparte con los niños y niñas porque los niños viven actividades llenas de que potencian su desarrollo.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Que las mamás sean más comprometidas con el orden y recogida de los juguetes.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Han aprendido sobre la practica los acciones y alegres entendidos que podemos poner en practica con los niños y niñas.

¿A qué se comprometen las familias?

Se comprometen a poner en practica todo lo aprendido en el día de hoy.

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fué el momento. Construyendo juntos en el que los padres o cuidadores participaron activamente durante todas las actividades.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se vivieron de forma dinamica y cumpliendose la intencionalidad de cada actividad que se realizo.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logro la intencionalidad ya que se pudo observar que se desarrollaron de forma positiva todas las actividades.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Se vivieron de manera dinamica durante la gestación ya que los padres participaron activamente para el juego y aprendizaje.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

La presencia con la que se atienden a los niños y niñas.

BIENESTAR
Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. 04. **Fecha** 29. Nov 2023 **Hora** 9:00AM 12:00AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Daorys Cesnts Gonzalez — Rol: Docente
Evelis Leal Leal. — Rol: Apoyo en salon.
Rol:
Rol:

INTENCIONALIDAD

Compartir experiencias de disfrute del juego, literatura y exploración del medio con los niños y niñas.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

para iniciar esta actividad Invitaremos y acompañaremos a los niños y niñas a desplazarnos con lugar adecuado donde los padres o cuidadores se sientan tranquilos y guíen a sus hijos a disfrutar del momento libre.

BIENESTAR

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
Durante este espacio propiciaremos un momento para intercambiar ideas experiencias y saberes sobre la practica y acciones. Como	Jornada de cuentos con los padres cuidadores niñas y niños.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

en este espacio se le hará entrega de una cartulina, marcadores a los padres o cuidadores para que plasmen un listado de todos sus juegos que quisieran realizar con sus hijos y porque no los realizan a la practica haciendo alusión a las posibilidades para tratar de dar algunas orientaciones.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Es importante entender que especialmente después de los 2 años las niñas y niños se encuentran en un momento en el que el deseo por explorar sus habilidades y se manifiesta de diversas formas pintar, grabarlen o jugar en solo una de estas manifestaciones inicialmente los trazos juegan como una acción de movimiento placentero indiscriminadamente.

¿Qué recursos se usarán?

Talento humano
~~Talento tic~~
Papel Craft

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

Luego de cada encuentro, escriban en las respuestas que se dan a continuación.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Lo mejor fue cuando en el
primer encuentro del grupo, con-
[illegible] y nos presentamos
luego la agenda y actividades
y reflexiones en la mitad para

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Que la asistencia de [illegible]
participación y motivación para
[illegible] en las actividades

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Reconocernos pensando y
actuando y con actividades
que nos permiten
en el juego [illegible] el cuidado
de [illegible]

¿A qué se comprometen las familias?

Ya comprometidos a poner
en practica lo
aprendido y asistir cumplido
[illegible] a [illegible]
a [illegible]

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fué el momento construyamos juntos en el que los niños y niñas pudieron participar activamente.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se dieron de forma dinamica ya que los niños y niñas pudieron con placer y agrado desarrollar todas las actividades propuestas.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró porque se pudo ver que los niños y niñas realizaron todas las actividades propuestas.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Se dieron de forma dinamica donde los niños y niñas pudieron compartir diferentes experiencias participando las familias.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Se puede mejorar la asistencia y la puntualidad con la que empiezan los encuentros y la paciencia y actitud que se debe tener frente al cuidado de los niños y niñas.

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. 04. **Fecha** 30. NOV. 2023 **Hora** 9:00AM 12:00AM.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Daivy Cruanto Gonzalez.	Rol:	Docente.
Enderlet Leal.	Rol:	Apoyo en salud.
	Rol:	
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Compartir experiencias de disfrute del juego, literatura y exploración del medio con los niños y niñas.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para iniciar esta actividad invitaremos y motivaremos a los niños y niñas a desplazarnos a un lugar adecuado donde los padres o cuidadores se sientan tranquilos y guíen a sus hijos a disfrute del momento Clave de Relajación y Ambientación.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
Cuenta que espacio propiciaremos un tiempo para que imaginen, creen y conversen sobre las practicas, acciones y otras preguntas. ¿ya fue a cuenta tres y saque juguete a toda hora no se concentra y le distrae cada rato. ¿es normal? ¿porque no se puede quedar quieto todo quiere explorando? ¿esta bien que le lance con un mismo juguete para todo lado? ¿porque mi hijo tiene pecas de la cara?	Lectura de cuentos con los padres y cuidadores niñas y niños. Choco. Mi niña Bonita Mamá elefante.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

En este espacio los padres acudientes aprovecharan el gran material para crear objetos sonoros para los niños y niñas.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Es importante porque en ella se hace referencia a los primordiales con los que los niños y niñas establecen vínculos con ellos mismos, con los demás y con el entorno. en ellos se configuran experiencias naturales y sencillas de mediación de los adultos con la primera infancia.

¿Qué recursos se usarán?

- Material reciclable
- tapas.
- alambre dulce.
- clavos.
- pegantes
- lanas con tapas
- llaves.

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento es el momento del juego con los niños y niñas porque se comparte con ellos y se establecen vínculos afectivos con los niños y niñas.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Que las actividades cuenten con Buena logística para cuidar y atender a los niños y niñas.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Hemos aprendido la importancia y acciones que se deben tener con los niños.

¿A qué se comprometen las familias?

Se comprometen a poner en práctica lo aprendido con los niños y la importancia para cuidar los niños y niñas.

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fué el momento con nuestros en el que los padres o Cuidadores compartieron y se unieron de compañía. por medio de la actividad.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se llevó a cabo forma dinamica y divertida ya que los niños y niñas respondieron a los diferentes juegos y exploraciones con sus padres.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró la intencionalidad ya que por medio de la observación se pudo Comprobar que los objetivos se desarrollaron de forma positiva.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Se llevó a cabo forma dinamica Produciendo impactos en el aprendizaje de los niños y niñas y el estrechamiento de vínculos afectivos.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Se puede mejorar la asistencia y puntualidad con la que se asistan a los encuentros..

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. 03. **Fecha** 21. Nov. 2023. **Hora** 9:00AM 12:00AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Darwys Cervantes gonzalez	Rol:	Docente.
Ana Maria Agudelo Arteaga	Rol:	Apoyo psicosocial.
	Rol:	
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Participar como Comunidad en la protección y desarrollo de los niños y niñas.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Logremos Contar con un espacio agradable lleno de confianza por medio de la Narración de un cuento el cual narrará el Docente exagerando gestos y cambiando el tono de la voz logrando llamar la atención de los participantes.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
En este espacio permitiremos despertar el interés por medio de preguntas que se le formularan a los padres o cuidadores teniendo encuenta las practicas y acciones a desarrollar. ¿Como protege a los niños y niñas en la comunidad? ¿Como participar en el juego con niños y niñas y como involucra a los demas integrantes de la familia? ¿Que especies creen son seguras para el juego y la exploracion en los hogares?	Con las manos gesticulamos y los pies juegan con sus tipicos juegos libres cantar bailar. Pom pon el dedito en el boton.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

los padres o cuidadores utilizaran diferentes objetos y recursos para construir un paisaje en un pedazo de papel craft en donde se dejará ver las necesidades de nuestros lugares que ofrecemos a los niños y niñas para el juego y la exploración.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Nos llevamos nuevos aprendizajes sobre la practica en acciones y sobre la importancia de ofrecer tiempo y seguridad para el juego de los niños y niñas.

¿Qué recursos se usarán?

Saludo humano.
Papel craft
Cartulinas
Colores.
pegante

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. 03 **Fecha** 22.Nov.2023 **Hora** 9:00 AM 11:00 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Daiana Cervantes Gonzalez.	Rol:	Docente.
Ana Milena Agudelo Restrepo.	Rol:	Apoyo psicosocial
	Rol:	
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Participar en el juego, cuidado y protección de los niños y niñas para su desarrollo.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Iniciamos esta actividad con la lectura de un cuento que hará el docente haciendo juego de voces y haciendo gestos chistosos jugando que este sea un momento divertido y lleno de confianza.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
los padres o cuidadores crearan y conversaran a partir de algunas preguntas formuladas por el docente teniendo en cuenta las practicas y acciones. ¿como protege a los niños y niñas en la comunidad? ¿como participa en el juego diario e involucran a los niños y niñas? ¿cuales espacios creen son seguros para fortalecer el juego y la exploracion de los niños y niñas:	los padres o cuidadores compartiran con sus hijos juegos libres en donde ofrecerian cuidado y protección. el lobo. la cucaracha.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

durante este espacio los asistentes trabajaran por el cuerpo, emociones para construir un mural donde se puedan identificar aquellos lugares en donde se les ofrecerá cuidado a los niños y niñas.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Nos llevamos nuevos aprendizajes sobre las practicas y acciones y nuevas experiencias que podemos poner en practica con las niñas y niños y cuidadores.

¿Qué recursos se usarán?

talento humano.
papel craft
cartulina
colores.
Crayolas.
pegantes.

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue el momento del juego con los niños y niñas porque los niños y algunos de los papás practicaron.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Que las madrecomunitarias lleven actividades y disfraces para que los niños y niñas.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Han aprendido la práctica y los valores y algunas actividades que se desarrollan con los niños y niñas en el hogar.

¿A qué se comprometen las familias?

Se comprometen a poner en práctica lo aprendido en el sesión de hoy con los niños y niñas.

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

el mejor momento fue el encuentro porque pudimos tener confianza y con agrado recibir la información.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

se dio de manera dinamica y de manera participativa que los niños y niñas respondieron a los diferentes estimulos.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

si se logró la intencionalidad ya que todos comprendieron que se relacionan todos los actividades.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

se dieron de forma dinamica e intencionada los niños y niñas respondieron a los estimulos que proporcionan los adultos.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

se puede mejorar la asistencia y puntualidad con la que se inicie a los encuentros tambien la actitud de los acompañantes para cuidar a los niños y niñas.

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. 03. Fecha 23. Nov. 2023. Hora 9:00AM 12:00AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Daisys Corrales Gonzalez. Rol: Docente.
Juan Maria Agudelo Mesa. Rol: Apoyo psicosocial.
Rol: Practicantes
Rol: T.S. T.O. T.S.

INTENCIONALIDAD

Proteger a los niños y niñas en la comunidad y participar en su desarrollo por medio del juego y otras actividades.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Iniciamos de este momento un momento agradable y divertido y lleno de confianza atendiendo a los padres para poner atención a la lectura del cuento el fundamento por el docente que relatara el cuento haciendo juego de voces y haciendo gestos exagerados y que llamara la atención de los niños y niñas padres o cuidadores o cuidadores.

Powered by CamScanner

lanear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
En este espacio provocaremos el crear y conversar acerca de las practicas y acciones através de algunas ideas, frases y experiencias como protege a los niños y niñas en la comunidad? ¿Como participar en el juego donde se involucren a los niños y niñas? ¿Cuales espacios creen son apropiados para el juego y la exploración segura de los niños y niñas?.	En el juego libre con los niños y niñas. Los padres guiaremos todo el proceso a los niños y niñas. El lobo. la cucaracha.

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento es el momento del juego con los niños y niñas porque los niños y niñas disfrutan de este espacio placentero.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Que las madres cuenten con buena actitud para cuidado y gozo de los niños y niñas.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Han aprendido la practica y las acciones que se desarrollan en el día de hoy.

¿A qué se comprometen las familias?

Se comprometen poner en practica lo aprendido en el día de hoy con los niños y niñas.

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El momento uno Conectarnos ya que por medio de las actividades se logró conectarnos con las familias.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se vivieron de forma dinamica y objetiva ya que se tuvo respuestas positivas de los ugarios.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró el objetivo de la actividad ya que los padres participaron en todas las actividades.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Se vivieron de forma positiva ya los niños y niñas respondieron a los diferentes estimulos que propician las familias para el juego y la estimulación.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Se puede mejorar la asistencia y puntualidad con la que se existe a los encuentros.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. #37 **Fecha** 14-11-2023 **Hora** 7:00pm 4:00pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Roseli Soto	Rol:	Docente
Wilmery Torres	Rol:	Auxiliar
Yelissa Villarreal	Rol:	Salud-Nutrición
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Promover Ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para iniciar se dispone en el espacio, Hallas, letras de Colores, arros Colorido, tarros plasticos, enbudos, arros y bloques de diferentes formas y tamaños para el desarrollo de las diferentes experiencias.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Momento tres: construyendo juntos

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Alimentos nutrientes.
Fortalecer rutinas y actividades familiares sobre la elección de alimentos ricas en micro nutrientes en la canasta familiar para conservar la salud y prevenir las enfermedades.

Con las niñas y los niños

- Letras colorida: se disponen mallas con letras de diferentes tamaños para que los niños y niña puedan encajar.
- Arroz colorido y formas: se colocan en platos con arroz de diferentes colores, formas, cucharas y cucharas para que los niños y niña puedan explorar.
- Apilando bloques: se colocan bloques de diferentes colores y tamaños para que los niños y niña lo apilan de la forma que les gusten
- Lanzando: se disponen aros con dinosaurios para que los niños y niña puedan lanzar.

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Toi tuga.

los niños y niña padres y/o cuidadores realizaran una toi tuga en carton y materiales del medio con los indicaciones de la docente

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Por medio de un juego de palabras los padres y/o cuidadores les daran respuesta a este momento.

¿Qué recursos se usarán?

- Carton
- pinturas
- tijeras
- pegamento
- Marcadores.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El momento 2 donde los niños y niña exploraron con los bloques, arcos y telas coloridas.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

- Las ventilación
- Que todos traigan los materiales pedidos

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

- Importancia de los momentos
- realizar mancalda. des con materiales del medio.

¿A qué se comprometen las familias?

- Asistencia
- Puntualidad



Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. #36 Fecha 3-11-2023 Hora 7:00am 4:00pm

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El momento donde los niños y niña exploraron con las diferentes experiencias como letras de colores.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Significativamente por medio de las diferentes experiencias.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, todos participaron activos en el desarrollo aun casi se seguira fortaleciendo.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Los niños y niña vivieron interacciones significativa por medio del juego.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

- Puntualidad por parte de algunos padres de familia

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. #36 **Fecha** 7-11-2023 **Hora** 1:00pm 4:00pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Rosely Soto	Rol:	Docente
Lumery Torres	Rol:	Auxiliar
Valentina Henriquez	Rol:	psicosocial
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Fortalecer el juego en los niños y niña de acuerdo a su momento de desarrollo evitando imponer roles de genero.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para iniciar se dispone en el espacio papel kratt, pinturas, letras colonadas bloques de colores, tapitas y tubos para el desarrollo de las diferentes experiencias.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

promover el desarrollo integral de los niños mediante la implementación de estrategias educativas que formen la adquisición de valores, reconocimiento la importancia fundamental de inculcar principios eticos y morales desde temprana edad.

Con las niñas y los niños

- tapitas de colores y tubos: se dispone en el espacio tapitas de diferentes colores para que los niños y niña exploren
- Encajando: se disponen cubos de colores para que los niños y niña encajen en la caja
- Artes: se dispone en el espacio papel kraft y pintura para que los niños y niña dibujen del color que les gusten
- Encajando letras: se disponen letras de diferentes tamaños para que encajen

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Arañas con tubos.

Se dispone diferentes materiales que permitan la creación de esta manualidad con tubos de cartón papel de colores y tempera.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

por medio de la pelota preguntona, se dara respuesta a este momento.

¿Qué recursos se usarán?

* tubos de carton
* tempera
* papel de colores
* pegamentos

Powered by CamScanner

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El momento donde los niños y niña exploraron con las letras, pintando y las tapitas de colores.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

- Que algunos padres y/o cuidadores traigan los materiales pedidos con anterioridad

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

- Realizar materiales de trabajo con materiales del medio

¿A qué se comprometen las familias?

- Puntualidad por parte de algunos padres de familia
- Asistencia.

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

el momento donde los niños y niña exploraron con las telas, frutas y tapas de colores.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Significativamente por medio de las diferentes experiencias.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, todos participaron activos en el desarrollo, a un así se seguira fortaleciendo.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

los niños y niña vivieron interacciones significativa por medio de las diferentes experiencias pedagogicas.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

puntualidad por parte de algunos padres de Familia

-traer los materiales pedidos con anterioridad.

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el









Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el












BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. #35 **Fecha** 16-11-2023 **Hora** 7:00pm 4:00pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Roseli Suta	Rol:	Docente
Nurmeri Torres	Rol:	Auxiliar
Helissa Villarr...	Rol:	Salud pública
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Promover Ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponible en su entorno.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para iniciar se dispone en el espacio telas, letras de colores, aros colorados tarros plasticos, embudos aros y bloques de diferentes formas y tamaño para el desarrollo de las diferentes experiencias.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Micronutrientes

Fortalecer rutinas y actividades familiares sobre las elecciones de alimentos ricos en micronutrientes en la canasta familiar para conservar la salud y prevenir las enfermedades.

Con las niñas y los niños

letras coloridas: se dispone mallas con letras de diferentes tamaños para que los niños y niña puedan encajar

- Arroz colorido y tarros: se coloca recipiente con arroz de diferentes colores tarros y cucharas para que los niños y niña puedan explorar
- Apilando Bloques: se colocan bloques de diferentes colores y tamaños para que los niños y niña lo apilen en la forma que les gustan
- lanzando: se disponen arros con dinosaurios para que los niños y niña puedan lanzarlos

Powered by CamScanner

Momento tres: construyendo juntos

tortuga.

los niños y niña padres y/o cuidadores realizaran una tortuga con carton y materiales del medio con la indicacion dela docente

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

por medio de un juego de palabras los padres y/o cuidadores se daran respuesta a este momento

¿Qué recursos se usarán?

- ✓ Carton
- ✓ pintura
- ✓ tijera
- ✓ pegamento
- ✓ Marcador

Powered by CamScanner

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El momento donde los niños y niña explo raron con los bloques letras coloridas

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

- Las Ventilaciones
- que todos traigan los materiales pedidos con anterioridad

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

- Importancia de los micronutrientes
- Realizar manualidades con material del medio

¿A qué se comprometen las familias?

Asistencia
- puntualidad

Powered by CamScanner

Encuentro grupal Nro. 4 3/4 Fecha 23-02-11-20 Hora 4:00:2

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El momento donde los niños y niña exploraron las diferentes experiencias como letras coloridas

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Significativamente por medio de las diferentes experiencias.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si todos participaron en el desarrollo con esa se seguirá fortaleciendo

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Los niños y niños vivieron interacciones significativa por medio del juego

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

puntualidad por parte de algunos padres de familia

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. #34 **Fecha** 02-11-2023 **Hora** 7:00pm 4:00pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Roseli soto	Rol:	Docente
Yurmeyi torres	Rol:	Auxiliar
Valentina Henrique	Rol:	Psicosocial
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Fortalecer en los Cuidadores primarios experiencias artisticas de los niños y niña desde la gestacion

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para Iniciar se dispone en el espacio Estudios Coloridos, Crayolas, papel kraft, blogos Colorridos y plastilinas para el desarrollo de las diferentes experiencias.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? Y ¿En qué quedamos?

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
taller de arte y manualidades. objetivo: Fomentar la auto expresion y la reflexion sobre los valores personales de los participantes. Introduccion: Comienza el taller explicando que van a crear collages que represente sus valores personales puedes hacer una una breve charla sobre la importancia de los valores y como influye en nuestra vida.	a Torres Coloridas: Se dispone en el espacio cilindros coloridos para que los niños y niña armen las torres • Expreso Arte: Se dispone papel kraft con crayolas para que los niños y niña pinte lo que les gusto. • Encajando: Se dispone bloques de diferentes colores para que los niños y niña encajen color por • Arte en plastilina: Se dispone plastilinas de colores para que los niños y niña explore.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Momento tres: construyendo juntos

Gusano loco

los niños y niña padres y/o Cuidadores realizaran un gusano Con Cartulina teniendo en cuenta el paso a paso de la docente.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Por medio del juego tingo tingo tango los padres y/o cuidadores le daran respuesta a este momento

¿Qué recursos se usarán?

Cartulina de diferentes colores
pegamento
Marcador.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

preguntas

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El momento donde los niños y niña explo-raron con la torre Colorida, plastilina encajarda.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

- Las ventilación
- Que todos traigan los materiales pedi-dos con anterioridad.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

- Importancia de los valores en los niños y niñes.
- Realizar manualida-des con materiales del medio.

¿A qué se comprometen las familias?

Asistencia puntualidad

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el










BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. #37 **Fecha** 15-11-2023 **Hora** 8:00am 11:00am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Roseli Soto	Rol:	Docente
Lymeri Torres	Rol:	Auxiliar
Melissa Villar	Rol:	Salud Nutricion
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Promover Ambientes enriquecidos adecuado a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponible en su entorno.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

para iniciar se dispone en el espacio pelotas de diferentes colores, pinturas, cartulina, Cuentos, palitos de Colores y tapas para el desarrollo de las diferentes experiencias.

BIENESTAR FAMILIAR

FAMILIAR

Powered by CamScanner

Con las y los adultos

Micronutrientes.

Fortalecer rutinas y actividades familiares sobre las elecciones de alimentos ricos en micronutrientes. en la canasta familiar para conservar la salud y prevenir las enfermedades

Con las niñas y los niños

- Despegando: se disparan pelotas de colores, para que los niños y niñas fomenten la imagen de despegar
- guantes: en un refrente se colocan guantes con diferentes texturas y colores para que los niños y niña puedan despegarlo
- pinturas: se colocan cartulina blancas con pinturas para que los niños y niña exploren
- despegando dulces y tapitas: se pega en la pared dulces de paletas y tapitas para que los niños y niñas tomen la iniciativa de despegarlos.

Parte tres: Encuentro grupal

Momento tres: construyendo juntos

tortugas.

los niños y niña. padres y/o Cuidadores realizaran una tortuga con Carton y materiales del medio Con las indicacion de la docente

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

por medio de un juego de palabras los padres y/o cuidadores le daran respuesta a este momento

¿Qué recursos se usarán?

- ✓ Carton
- ✓ pintura.
- ✓ tijera
- ✓ pegamento
- ✓ Marcador.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El momento donde donde los niños y niña exploraron con los guantes colorido y despegante

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

- Mas ventilacion
- Que todos traigan los materiales pedidos con anterioridad

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

- Importancia de los micronutrientes
- Realizar manualidades con material de medio

¿A qué se comprometen las familias?

- Asistencia
- puntualidad

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el registro visual.

Powered by CamScanner

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El momento 2 donde las niñas y niño explora. ron con los guantes y despe gando.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Significativamente. por medio de las diferentes experiencias.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, todos partici. paron activos en el desarrollo aun así se seguirara Fortaleciendo.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

los niños y niña vivieron Interacciones Significativa Por medio del Juego.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

- Puntualidad y asistencia por parte de algunos padres de familia

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. # 36 **Fecha** 05- 11- 2023 **Hora** 8:00 Pm 11:00 Pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Roseli Soto	Rol:	Docente
Luzmery Torres	Rol:	Auxiliar.
Valentina Henriquez	Rol:	Psicosocial.
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Fortalecer el juego en los niños y niña de acorde a su momento de desarrollo evitando imponer roles de genero.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para iniciar se dispone en el espacio papel de colores con objetos y figuras elementos musicales como panderetas pianos para el desarrollo de las diferentes experiencias

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
promover el desarrollo integral de los niños mediante la implementacion de estrategias educativas que formen la adquisicion de valores, reconociendo la importancia fundamental de inculcar principios eticos y moral desde temprana edad.	• Dispongando objetos: se dispone papel de colores y figuras para que los niños y niña puedan despegar figuras. • Instrumentos musicales se disponen diferentes instrumentos que produzcan sonidos para que los niños y niña explora diferentes sonidos

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Araña con tubos

Se dispone diferentes materiales que permitan la creación de esta manualidad con tubos de cartón, papel de color y tempera

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Por medio de la pregunta se dará respuesta a este momento.

¿Qué recursos se usarán?

* tubos de cartón
* tempera
* papel de color
* pegamento

Powered by CamScanner

agan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes
eguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El momento c donde los niños y niña exploraron despegando objetos. explorando los diferentes sonidos.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Que algunos padres y/o cuidadores traigan los materiales pedidos con anterioridad.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Realiza- manualidades con materiales del medio.

¿A qué se comprometen las familias?

- Puntualidad por parte de algunos padres de familia.
- Asistencia.

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo ...

Parte tres: encuentros grupales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El momento donde los niños y niña exploraron degustando objetos y descubriendo sonidos

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Significativamente por medio de las diferentes experiencias.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, todos participaron activos en el desarrollo de las diferentes experiencias. aun asi se seguira fortaleciendo.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

los niños y niña vivieron interacciones significativa por medio de las diferentes experiencias pedagogicas.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

puntualidad por parte de algunos padres de familia.

- traer los materiales pedidos con anterioridad.

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal.

para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. #35 **Fecha** 07-11-2023 **Hora** 8:00 a.m. a 11:00 a.m.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Roseli Soto	Rol:	docente
Lutmery Torres	Rol:	Auxiliar
Valentina Henriquez	Rol:	psicosocial
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Propiciar espacios de disfrute en familia rescatando y participando en las tradiciones culturales incentivando a las niñas y niño de la celebracion Angeles somos

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para iniciar en los niños y niña se dispondran a participar en el encuentro. se garantizara la participacion familiar "Angeles somos" una celebracion con historia. dispondremos instrumentos musicales Fabricados y caseros. ollas, cartelera para salir a recorrer el territorio recolectando diferentes alimentos permitiendo a los niños y niña a valorar y preservar las tradiciones.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

taller de arte y manualidades

objetivo Fomentar la auto expresion y la reflexion sobre los valores personales de los participantes

Introduccion: Comienza el taller explicando que van a crear, collages que representen sus valores personales. puedes hacer una breve Charla sobre la importancia de los valores y como influyo en nuestra vida

Experiencias vividas somos

A traves de esta experiencias se demuestra que es posible y necesario valorar la cultura y los talentos comunitarios especialmente de los niños y niñas

permite relacionar horizontalmente a los niños y niña colocandolos como eje fundamental.

Con diferentes cantos recorriendo el territorio se involucra el ejercicio de buenas practicas y participacion comunitaria es una expresion actual de acto impacto en la formacion del ser humano y su papel de construccion del tejido social

Powered by CamScanner

Momento tres: construyendo juntos

preparando el Sancocho

Despues del recorrido con los diferentes elementos que se recojan en el territorio se llega a un punto para reunir a las familias y preparar el sancocho Compartir diferentes vivencias que permita rescatar mas a fondo esta tradicion que hace parte de nuestra identidad

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Mediante un juego se le dara respuesta a este momento.

* Importancia de resaltar las tradiciones.

¿Qué recursos se usarán?

- ollas
- Cartelera
- utensilios
- instrumentos fabricados y caseros

Powered by CamScanner

Pegue aca, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

preguntas:

Parte tres: encuentros grupales

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El momento donde todos los padres se unieron para pedir los angeles somos. y realizar el sancocho.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

+ poetizar mas creatividad
+ las ventiladores

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Importancia de rescatar las tradiciones en familia.

¿A qué se comprometen las familias?

- Los Compromisos en unos padres de familia
- Asistencia

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado pa

Powered by CamScanner

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el







Parte tres:

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo

Parte tres: encuentros grupales

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.

Fecha 28 Noviembre 2023 Hora 9:00 AM a 12:00

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Lic Marina Gomez Gonzalez	Rol:	Docente.
Evelis Leal Leal	Rol:	Apoyo en Salud.
	Rol:	
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Sensibilizar a las madres gestantes sobre los cuidados y la importancia de tener claro de no manipular Polvo para evitar quemaduras

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se reciben a las madres gestantes y lactantes con mucho entusiasmo y se le da una bienvenida. y se le da la información sobre el tema

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos

debe copiar y diligenciar

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
La docente le explicara a las madres de los niños y niñas con laminas alusivas al tema la importancia de tener mucho cuidado sobre la manipulacion de las polvoras	En un espacio limpio las madres jugaran con los niños y niñas Juegos didacticos.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

Se les mostrara un video sobre el tema tratado que es "Dejame Crecer dejame jugar" no mas balas

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

la manera que tenemos de trabajar por sobre la pluma

¿Qué recursos se usarán?

Telefono
cartolina
Cuarta

Powered by CamScanner

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

las enseñanzas de los cuidados que debemos tener

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Ninguna ya que todo esta claro

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Como prevenir los problemas de no a la polvora

¿A qué se comprometen las familias?

A mantener siempre los ojos abiertos ante estas problematicas

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

la disposicion de los padres ante la situacion.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

De una manera muy ludica.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

si se logro ya q se noto el trabajo en equipo

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

De una manera muy participativa.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Mas participacion de todo el grupo.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. | Fecha 29 Noviembre 2023 | Hora 9:00 A 12:00

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Liz Marina Gomez Gonzalez	Rol:	Docente
Evelis Leal Leal	Rol:	Apoyo en Salud.
	Rol:	
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Sensibilizar a las madres y cuidadores la importancia de tener claro que los niños y niñas no pueden manipular polvora para evitar quemaduras y asi complicaciones

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se reciben a los niños y niñas de 6 a 11 meses acompañado de sus madres para darles una Cordial bienvenida

Powered by CamScanner

El futuro es de todos

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

La docente le explicara a las madres de los niños y niñas con laminas alusivas al tema la importancia de tener mucho cuidado sobre la manipulacion de las polvoras

Con las niñas y los niños

En un espacio limpio las madres jugaran con niños y niñas Juegos didacticos.

Powered by CamScanner

...lanear el encuentro grupal:

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

Se les mostrara un video sobre el tema tratado que es "Dejame crecer dejame jugar" no mas balas

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

la manera que tenemos de trabajar por sobre la polvora

¿Qué recursos se usarán?

Telefono
cartolina
cuarta

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

las enseñanzas de los cuidados que debemos tener

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Ninguna ya que todo esta claro

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Como prevenir los problemas de no a la polvora

¿A qué se comprometen las familias?

A mantener siempre los ojos abiertos ante estas problematicas

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

la disposicion de los padres ante la situacion.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

De una manera muy ludica.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

si se logro ya que se noto el trabajo en equipo

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

De una manera muy participativa.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Mas participacion de todo el grupo.

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. Fecha 30 Noviembre 2023 Hora 9:00 AM a 12:00

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Luz Marina Gomez Gonzalez	Rol:	Docente
Evelis Leal Leal	Rol:	Apoyo en Salud
	Rol:	
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Sensibilizar a las madres y Cuidadores la importancia de tener claro que los niños y niñas no pueden manipular polvora para evitar quemaduras y asi complicaciones.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se reciben a los niños y niñas acompañados de sus padres y acudientes. dandole una bienvenida con cantos y Juegos y esplicandoles la intencionalidad del encue

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

En chaila con los padres y acudientes de los niños y niñas la apoyo en Salud les manifiesta las diferentes recomendaciones sobre una Cartelera que esta pegada en la pared sobre la no a la polvora.
Dejame crecer dejame Jugar no mas balas. donde se le dan pautas de alertas sobre los cuidados necesarios sobre las quemaduras. y los cuidados de los niños y niñas en esta epoca.

Con las niñas y los niños

los niños y niñas tendran un espacio para Juegos con didacta donde pueden compartir con toda la Familia.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal.

es de todos de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

A los padres y acompañantes de los niños y niñas se les mostrara Videos Sobre el tema luego tomaran un globo y le colocaran a cada globo Un riesgo Sobre las Quemaduras y como evitarlos.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

la Forma de manejar bien los riesgo de tener Quemaduras en casa con la no polvora.

¿Qué recursos se usarán?

Telefono
Globos
Cartolina
Charlas.

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Donde aprendimos todo lo relacionado sobre el cuidado sobre no a la polvora.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Que hay que actuar Sobre cualquier emergencia.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Como identificar las situaciones que representen un peligro Sobre la polvora.

¿A qué se comprometen las familias?

A Compartir la Informacion

Powered by CamScanner

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Donde los padres de Familia posieron todo el interes sobre el tema tratado

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

De una manera muy participativa

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

si se logro ya que los familias se posieron en disposicion de aprender y aplica

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

De una manera muy alegre y con mucho entusiasmo.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

A todos los padres y acompañantes que tenga la misma dispocicion para participar.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. **Fecha** 07-11-2023 **Hora** 8:30 AM 11:10 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Ideidis Carmona Miranda	Rol:	Docente
Yendris Acevedo Pineda	Rol:	Aux pedagogica
Lina Maria Agudelo	Rol:	Apoyo Psicosocial.
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Reconocer, promover el cuidado y disfrute del territorio en familia a traves de actividades rectoras.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

En este momento la docente recibira a los niños y niñas y familia con sonidos permanecientes en su entorno, con el fin de que ellos puedan conocer que sonido es en su entorno. o territorio.

BIENESTAR

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

El apoyo psicosocial realizara la dinamica del tingo tango la cual consiste en que pasara una pelota y dira tingo, tingo tango y el que tenga la pelota cuando diga tango tendra que responder una pregunta acorde sobre la importancia de vivir el territorio ya que de eso sera la formación, para saber sus conocimientos previos.

Con las niñas y los niños

Con los niños y niñas la docente y aux pedagogica realizaran un pequeño recorrido en compañia de sus padres con el fin de que vayan observando los puntos especificos de su territorio.

BIENESTAR

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

En este momento, se realizaran dos grupos acorde a su cantidad que asistan de cuidadores y realizaran un acrosticos con el nombre de su Territorio.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Se llevaran los conocimiento adquiridos y quedaran en poner en practica lo aprendido

¿Qué recursos se usarán?

Cartulina
Marcador
Pinta
familias
talento humano

BIENESTAR

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue Cuando le mostramos nuestro territorio a nuestros niños

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Que podemos ser un poco mas puntual.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Aprendimos que debemos cuidar nuestro territorio, para vivir en un lugar agradable.

¿A qué se comprometen las familias?

Nos comprometemos a seguir asistiendole provecho a los encuentros y Aprender.

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando los cuidadores a través del acrostico expresaron lo importante de su territorio.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Jugando Cantando construyendo historias interactuando.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si. porque a través de experiencias lúdicas las madres pudieron entender la importancia de conocer el territorio

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

las mujeres gestante le expresaron a través de una pequeña narración experiencias que a ellas les gustaría que sus niños o niñas también vivieran en este territorio.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Que cuidadores con los usuarios sean mas puntual, para que aprovechen todas las experiencias.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. | **Fecha** 14-11-2023 | **Hora** 8:30 - 11:30 AM.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Idelis Carnoga Miranda	Rol:	Docente
Yendris Acevedo Pineda.	Rol:	Aux. pedagógico
Lina Agudelo Arteaga.	Rol:	Apoyo Psicosocial.
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Sensibilizar a las familias sobre el uso de la pólvora en menores de edad y recordar la ruta de atención en casos de quemaduras.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para este momento se realiza el recibimiento a las familias con una canción alusiva a la prevención y el buen uso de la polvora en adulto y la prohibicion en los menores de edad.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
En este momento el Profesional en apoyo psicosocial realizará la invitación a la familia a compartir conocimientos previos al uso de la pólvora. Posteriormente se realizará una formación sobre los riesgos de la pólvora, y la ruta de atención en posibles casos de quemaduras y las sanciones por parte de los entes del estado a las familias que presenten estos casos.	La docente y la auxiliar pedagógica dispondrán de un espacio de estimulación para el desarrollo motor de los niños y las niñas.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

En este momento las familias construirán un cuento sobre la prevención de la pólvora, los riesgos que representa el uso y manipulación de la pólvora en menores de edad, además las consecuencias legales.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Nos llevamos nuevos conocimientos sobre los daños en el cuerpo y la salud mental que pueden ser causados por la pólvora.

Quedamos en el compromiso de proteger a los niños y evitar el uso de la pólvora.

¿Qué recursos se usarán?

Cartulina.

Libro.

Marcador.

Folletos

Sillas.

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando hablamos entre todos sobe lo malo que es usar la polvora para los niños.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Que todos pongan en practica lo que aprendimos y hagan caso.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Que el uso de la pólvora trae consecuencias no solo en la salud sino sicologicas.

¿A qué se comprometen las familias?

A no usar polvora cerca de los niños.

Asistir y participar en todos los encuentros.

BIENESTAR

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

La participación de las familias en el encuentro formativo.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Satisfactoriamente a través de la literatura.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si puesto que a través de la formación se logró la sensibilización.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

A través de la literatura las madres leyeron cuentos a los niños y niñas.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

La puntualidad, la atención y escucha activa.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. **Fecha** 21-11-2023 **Hora**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Idelcis Carmona Miranda	Rol:	Docente
Yendris Acevedo Pineda	Rol:	Aux Pedagogica
Evelys Leal Leal	Rol:	Apoyo en Salud
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Sencibilizar a las familias y cuidadores la importancia de tener amplio conocimiento en cuanto a la manipulacion de la polvora Para Evitar quemaduras y efectos Colaterales.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

En este momento. Se dispondra de Aparatos Reproductores donde se Coloca un Video. que muestre acerca de los Quemaduras. Cuantas clases hay como prevenirla, y como actuar. en medio de algun.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
El apoyo en Salud dispondra de un juego Realizar la dinamica. - del Pensamiento la persona que se equivoque debera dar un breve Concepto del tema tratado. la dinamica dice asi En la esquina de mi casa hay un perro muerto el que lisa Uno se lo come mueta, se tocan polvo y se hace un circulo. y seguimos. Cantando.	El talento humano. Realizara un dramatizado. donde se Interpretara. un caso de como prevenir. y como actuar ante una quemadora Con los niños Cantando despues de lo explicado. Ella expresara a su bebe desde la Gestacion, sobando su Barriga. y diciendole. que no puede manipular. Artefactos. pirotecnicos.

BIENESTAR
Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

En esta momento. El talento humano., En compañia de los Padres y los niños, realizaran Con los materiales dispuesto Elementos Con los que se provoca una quemadura.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

En este momento la Familia Se llevara los momentos Significativos y nuevos Conocimientos para replicar Con sus Familiares

¿Qué recursos se usarán?

Reproductor de Musica
Televisor.
Hojas
lapices
Talento humano
Vestuarios

BIENESTAR

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando Atraves del dramatizados los madres y los niños muy atentamente Comprendieron El tema a tratar.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

me gostaria que, más compañeros del encuentro participaran mas. y sin pena.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Aprendimos. a como prevenir los quemaduros. y Como tratarlos Si en algun momtos nos queremos

¿A qué se comprometen las familias?

Nos comprometemos a decirle a nuestro Familiares lo aprendido y tambien a ponerlo en practica en nuestro casa.

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

La reacción de los niños y niñas al ver el dramatizado.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

observando. viendo, jugando Contando Dramatizando

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logro. porque los padres. Comprobaron de evitar los quemados dentro y fuera del hogar.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Se vivieron atraves del dialogo y los bebes respondian con patadita y movimientos desde el vientre

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

La participacion Activa de los monitos

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. | Fecha 28-11-2023 | Hora 9:00 Am 11:30 Am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Ideidis Carmona Miranda	Rol:	Docente.
Yenders Paola Acuña Pineda	Rol:	Auxiliar Pedagógica
Ana María Agudelo Arteaga.	Rol:	Apoyo Psicosocial.
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Sensibilizar a las familias sobre la importancia del manejo de las emociones en la epoca de fiestas para prevenir accidentes, abusos y excesos.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para dar inicio al encuentro se invitará a las familias a realizar una mesa redonda y posteriormente jugar al "tingo tango". cada uno de los participantes comparten cual es su tradición favorita en las fiestas navideñas.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
Seguido de esto se realizará una formación para sensibilizar a las familias sobe las emociones. la importancia de manejar la ansiedad y todas aquellas crisis emocionales que se presentan debido a las fiestas de navidad y el estrés que viven las familias. Además sensibilizar sobre evitar los excesos de alcohol para prevenir accidentes y la prevención del uso de la pólvora en niños y niñas.	Con los niños y niñas se realizará un juego de imitación ya que es un acto que muchos niños y niñas desarrollan. El juego consistió en sacarles la lengua. posteriormente se les cantarán canciones y se les entregarán sonajeros para comiencen a sostener objetos.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

En este momento se entregara a las madres diferentes materiales para realizar manualidades navideñas de su preferencia y asi educarlas a los niños y niñas,

Luego realizaremos un debate sobre lo aprendido en el encuentro y reflexionar a partir de las experiencias compartidas.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Nos llevamos nuevos conocimientos y reflexiones sobre la regulacion y el manejo de emociones en las ninas.

Quedamos con nuevos compromisos de cuidar a los niños y niñas de accidentes y excesos.

¿Qué recursos se usarán?

foami de colores. - Sillas.
tijeras.
Silicona.
Juguetes
Colchonetas
papel Kraft
Pintura.

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fueron los juegos de imitación que se realizaron con los niños y niñas.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

- La asistencia y puntualidad en los encuentros.
- Mas materiales.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Que debemos cuidar nuestras emociones, no excedernos con las bebidas alcolicas para evitar desgracias.

¿A qué se comprometen las familias?

A tener mayor cuidado con Todos los niños y las niñas.

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momentò del encuentro?

El mejor momento fue la experiencia del juego de la imitación con los niños y las niñas.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

A traves del juego y mediante la Sensibilización.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si ya que se logró la sensibilización a las familias.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

mediante el canto de canciones infantiles para motivar y promover experiencias lúdicas y de bienestar.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Mayor asistencia a los encuentros.

Powered by CamScanner